

«Bolashaq» академиясы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATIONAL PROGRAM

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»



**BOLASHAQ**  
ACADEMY Est. 1996

Қарағанды, 2025

**«Bolashaq» академиясы**



## **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

Оқыту деңгейі: бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6

«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы

**Қарағанды, 2025**



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»  
6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»  
6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
80 беттің 3 беті

**Әзірлеушілер - Академиялық комитет:**

- Сембиев Құрманғазы Зәкірұлы – кафедра меңгерушісі, профессор;
- Хамзин Мәуен Зәкірұлы – кафедра профессоры; ф.ғ.д.;
- Жанұзакова Қарлығаш Қалдарқызы – кафедра аға оқытушысы, п.ғ.м.;
- Абдрахманов Рүстем Хасенұлы – кафедра доценті, п.ғ.м.;
- Исмаилова Райхан Нәлжігітқызы – кафедра доценті; п.ғ.м.;
- Көмекбаев Жұмабек Бердібекұлы- «Березняк ЖББОМ» ККМ директоры;
- Жаксылыкова Дана Туракбаевна- К-23-1 оқу тобының 3 курс студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № 8 «18» наурыз 2025 ж.

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының меңгерушісі


К.З.Сембиев.

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған. Хаттама № 8 от «18» наурыз 2025 ж.

**Білім беру бағдарламасының сараптамасы:**

1. Қарағанды облысы Білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты
2. Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығына енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттарына, сондай-ақ ЖОО Академиялық саясаты, сапаны қамтамасыз ету Саясаты, академиялық адалдық Ережесіне сәйкес әзірленген.


 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 4 беті</p>
--	---	---

## 1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

### 1. Описание образовательной программы

#### 1. Description of the educational program

<p><b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b></p> <p><b>Цель образовательной программы</b></p> <p><b>Educational program purpose</b></p>	<p>Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті білім бағдарламасы бойынша оқу-білім процесін жетілдіруге, кәсіби және педагогикалық дағдыларды дамытуға, тілдік және әдеби үдерістерді талдау мен саралау саласындағы құзыреттіліктерді игеруге, заманауи концепциялар мен әдіс-тәсілдерді шығармашылықпен дәйектей білетін креативті тұлғалы маманды қалыптастыру; тіл және әдебиеттің заманауи тұжырымдамалары мен жетістіктерін, сонымен бірге қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың инновациялық тәсілдерін терең меңгеру.</p> <p>Совершенствование учебно-образовательного процесса по казахскому языку и литературе в учреждениях с казахским и русским языками обучения, развитие профессиональных и педагогических навыков, овладение компетенциями в области анализа и дифференциации языковых и литературных процессов, формирование креативного специалиста, умеющего творчески аргументировать современные концепции и методы; глубокое овладение современными концепциями и достижениями языка и литературы, а также инновационными способами обучения казахскому языку и литературе.</p> <p>Improvement of the educational process in the Kazakh language and literature in institutions with Kazakh and Russian languages of instruction, development of professional and pedagogical skills, mastery of competencies in the field of analysis and differentiation of linguistic and literary processes, formation of a creative specialist who can creatively argue modern concepts and methods; deep mastery of modern concepts and achievements of language and literature, and also innovative ways of teaching the Kazakh language and literature.</p>
<p align="center"><b>Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы</b> <b>Карта направления подготовки кадров по образовательной программе</b> <b>Personnel Training Field Map for the Educational Program</b></p>	
<p>Білім беру саласының коды және атауы Код и наименование области образования Code and name of the field of education</p>	<p>6B01 Педагогикалық ғылымдар 6B01 Педагогические науки 6B01 Pedagogical sciences</p>
<p>Дайындық бағытының коды және атауы Код и наименование направления подготовки Code and name of the field of study</p>	<p>6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау  6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе 6B017 Training of teachers in Languages and Literature</p>


 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 5 беті</p>
--	---	---

<p>Білім беру бағдарламасының коды және атауы Код и наименование образовательной программы Code and name of the educational program</p>	<p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>
---	---


**Бітірушінің біліктілік сипаты**  
**Квалификационная характеристика выпускника**  
**Qualification characteristics of the graduate**

<p>Берілетін дәреже Присуждаемая степень Degree to be conferred</p>	<p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры 6B01703 – Бакалавр образования по образовательной программе «Казахский язык и литература в организациях образования на казахском и русском языках» 6B01703 – Bachelor of Education in the educational program «Kazakh language and literature in educational institutions in Kazakh and Russian»</p>
---	---


<p>Мамандық лауазымдарының тізбесі Перечень должностей специалиста</p>	<p>Бакалавр түлегіне 6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі. «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығын бітірген түлектер төмендегідей қызметтер атқара алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі (мектептер мен колледждерде) «Қазақ тілі мен әдебиеті» мұғалімі;</li> <li>- ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер);</li> <li>- әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында);</li> <li>- ұйымдастыру-басқару орындарында (жалпы білім беретін мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, колледждерде, сондай-ақ мамандығына тікелей қатысы бар әр саладағы мекемелерде);</li> <li>- өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарының іс қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде) іс қағаздарын жүргізуші;</li> <li>- әдеби кеңесші;</li> <li>- аудармашы.</li> </ul> <p>Выпускнику образовательной программы бакалавриата 6B01703 - «Казахский язык и литература в организациях образования на казахском и русском языках» присуждается степень бакалавра.</p>
--	--

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 6 беті</p>
--	---	---


<p>List of specialist positions</p>	<p>Выпускники специальности «Казакский язык и литература в организациях образования на казахском и русском языках» могут выполнять следующие должностные обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподаватель предмета «Казакский язык и литература» в учебных заведениях (школах и колледжах), реализующих обучение на казахском и русском языках;</li> <li>- научная работа (младший научный сотрудник научно-исследовательских учреждений);</li> <li>- литературно-творческая (в литературных, культурных учреждениях, издательствах);</li> <li>- в организационно-управленческих местах (общеобразовательные школы, гимназии и лицеи, колледжи, а также учреждения различного профиля, непосредственно связанные со специальностью);</li> <li>- производственно-хозяйственный работник (в органах государственного управления, в отделах учета и документации предприятий и производств);</li> <li>- литературный консультант;</li> <li>- переводчик.</li> </ul> <p>A bachelor's degree is awarded to a graduate of the bachelor's education program 6B01703 - "Kazakh language and literature in educational organizations in Kazakh and Russian languages".</p> <p>Graduates of the specialty "Kazakh language and literature in Kazakh and Russian language education organizations" can perform the following duties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teacher of the subject "Kazakh language and literature" in educational institutions (schools and colleges) that teach Kazakh and Russian languages;</li> <li>- scientific work (junior researcher of research institutions);</li> <li>- literary and creative (in literary, cultural institutions, publishing houses);</li> <li>- in organizational and administrative places (general education schools, gymnasiums and lyceums, colleges, as well as institutions of various profiles, directly related to the specialty);</li> <li>- production and economic worker (in state administration bodies, accounting and documentation departments of enterprises and productions);</li> <li>- literary consultant;</li> <li>- translator.</li> </ul>
<p>Кәсіби қызмет саласы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру қызметі;</li> <li>- эксперименттік-зерттеу қызметі;</li> <li>- ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет;</li> <li>- әлеуметтік-педагогикалық қызмет;</li> <li>- оқу-тәрбие қызметі;</li> </ul>

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 7 беті</p>
--	---	---

<p>Область профессиональной деятельности</p> <p>Field of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оқу-техникалық қызмет;</li> <li>- ақпараттық қызмет.</li> <li>- образовательные услуги;</li> <li>- экспериментально-исследовательские услуги;</li> <li>- организационно-управленческие услуги;</li> <li>- социально-педагогические услуги;</li> <li>- образовательные и воспитательные услуги;</li> <li>- образовательно-технические услуги;</li> <li>- информационные услуги.</li> <li>- educational services;</li> <li>- experimental and research services;</li> <li>- organizational and managerial services;</li> <li>- social and pedagogical services;</li> <li>- educational and educational services;</li> <li>- educational and technical services;</li> <li>- information services.</li> </ul>
<p>Кәсіби қызмет объектісі</p> <p>Объект профессиональной деятельности</p> <p>Object of professional activity</p>	<p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет нысаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жекеменшік және ведомстволық тәуелділік формаларына қарамастан, орта білім берудің барлық типтері мен түрлерін ұйымдастыру;</li> <li>- техникалық және кәсіби білім беруді ұйымдастыру.</li> </ul> <p>Профессиональная деятельность бакалавра образования по образовательной программе 6B01703 – «Казахский язык и литература в организациях образования на казахском и русском языках» заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации всех видов и форм среднего образования, независимо от форм частно-ведомственной и ведомственной подчиненности;</li> <li>- организации технического и профессионального образования.</li> </ul> <p>The professional activity of the Bachelor of Education in the educational program 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions in the Kazakh and Russian languages» is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organization of all types and forms of secondary education, regardless of the forms of private and departmental dependence;</li> </ul>

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казакхский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 8 беті</p>
--	--	---

<p>Кәсіби қызметтің функциялары/Еңбек міндеттері</p> <p>Функции профессиональной деятельности/Трудовые функции</p> <p>Functions of professional activity/ Job Functions</p>	<p>- organization of technical and vocational education.</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет функциялары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту;</li> <li>- мамандығына қатысты ғылыми, әдеби, мәдени шаралар ұйымдастыру болып табылады;</li> <li>- оқу-әдістемелік әдебиеттерді, әдістемелерді зерттеу, талдау, және шығару;</li> <li>- оқу процесі барысында заманауи және ақпараттық техникалық технологиялармен білім беру үдерісін дайындау үшін жүзеге асыру.</li> </ul> <p>Функции профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе 6B01703 – «Казакхский язык и литература в организациях образования на казахском и русском языках»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и развитие педагогической деятельности;</li> <li>- организация научных, литературных, культурных мероприятий по специальности;</li> <li>- исследование, анализ и издание учебно-методической литературы, методик;</li> <li>- внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс для подготовки педагогов.</li> </ul> <p>The professional activity functions of a bachelor of education in the educational program 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions in the Kazakh and Russian languages» are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organization and development of pedagogical activity;</li> <li>- organization of scientific, literary, cultural events related to the specialty;</li> <li>- research, analysis and publication of educational and methodological literature, methodologies;</li> <li>- implementation of modern and information technology in the educational process for the preparation of the educational process.</li> </ul>
<p>Кәсіби қызмет түрлері</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру (педагогикалық) – қазақ және орыс тілінде жалпы білім беретін орта мектептер, лицей-гимназиялар, колледждер;</li> <li>- ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер);</li> <li>- әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында);</li> <li>- ұйымдастыру-басқару (жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар мен лицейлер, колледждер, сондай-ақ мамандығына тікелей қатысы бар әр саладағы мекемелер);</li> <li>- өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында іс-қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде)</li> <li>- әдеби кеңесші.</li> </ul>

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 9 беті</p>
--	---	---

<p>Виды профессиональной деятельности</p> <p>Types of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная (педагогическая) – общеобразовательные средние школы, лицеи, колледжи с казахским и русским языками обучения;</li> <li>- научно-исследовательская (младший научный сотрудник в научно-исследовательских учреждениях);</li> <li>- литературно-творческая (в литературных, культурных учреждениях, издательствах);</li> <li>- организационно-управленческая (общеобразовательные школы, гимназии и лицеи, колледжи, а также учреждения различных направлений, непосредственно связанные со специальностью);</li> <li>- производственно-управленческая (в государственных органах, на различных предприятиях, на производственных объектах, в отделах делопроизводства и документации);</li> <li>- литературный консультант.</li> <li>- educational (pedagogical) - general education secondary schools, lyceums, colleges in Kazakh and Russian;</li> <li>- scientific research (junior research assistant in scientific research institutions);</li> <li>- literary and creative (in literary, cultural institutions, publishing houses);</li> <li>- organizational and management (general education schools, gymnasiums and lyceums, colleges, as well as institutions in various fields directly related to the specialty);</li> <li>- production and management (in state bodies, various enterprises, production facilities, in the paperwork and documentation departments)</li> <li>- literary consultant.</li> </ul>
---	--



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»  
6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»  
6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»


СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
80 беттің 10 беті

## 2. Құзыреттілік картасы


### 2. Карта компетенций

#### 2. Competency Map

Кодтар Коды Codes	Жалпы құзыреттер Общие компетенции General competencies	Кодтар Коды Codes	Оқыту нәтижелері Результаты обучения Learning outcomes
ЖҚ1	<i>Интегративті мәдени-этикалық және цифрлық құзыреттілік</i> - бұл мәдени, тілдік және этикалық құндылықтарды білім беру қызметіне біріктіре алу қабілеті мен дайындығы; қауіпсіз және этикалық білім беру ортасын қамтамасыз ету; қазіргі заманғы білім беру контексінде әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, экологиялық және қаржылық міндеттерді шешу үшін цифрлық және кәсіпкерлік құралдарды, соның ішінде жасанды интеллект технологияларын пайдалана білу.	ОН3	Қазақ мәдениеті мен тілінің, Қазақстан халқының басқа да мәдениеттері мен тілдерінің, шет тілдерінің байлығын оқыту мен тәрбиелеу процесіне біріктіреді; сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен академиялық адалдықты сіңіреді; өзекті әлеуметтік-экономикалық және құқықтық жағдайларға бағдарлана отырып, экология, экономика, құқық және қаржылық сауаттылық саласындағы міндеттерді шешу үшін жасанды интеллект құралдары мен кәсіпкерлік білімді пайдалана отырып, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын, оның ішінде цифрлық ортада қорғауды қамтамасыз етеді.
ОК1	<i>Интегративная культурно-этическая и цифровая компетенция</i> - способность и готовность интегрировать культурные, языковые и этические ценности в образовательную деятельность, обеспечивать безопасную и этичную образовательную среду, использовать цифровые и предпринимательские инструменты, включая технологии искусственного интеллекта, для решения социально-экономических, правовых, экологических и финансовых задач в контексте современного образования.		Интегрирует богатство казахской культуры и языка, других культур и языков народа Казахстана, иностранных языков в процесс обучения и воспитания; прививает антикоррупционную культуру и академическую честность; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, в том числе в цифровой среде, используя инструменты искусственного интеллекта и предпринимательские знания для решения задач в области экологии, экономики, права и финансовой грамотности, ориентируясь на актуальные социально-экономические и правовые условия.
GC1	<i>Integrative cultural-ethical and digital competence</i> - the ability and readiness to integrate cultural, linguistic, and ethical values into educational activities, to ensure a safe and ethical learning environment, and to use digital and entrepreneurial tools, including artifi-		Integrates the richness of Kazakh culture and language, other cultures and languages of the people of Kazakhstan, and foreign languages into the learning and upbringing process; instills an anti-

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 11 беті</p>
--	---	--

	<p>cial intelligence technologies, to address socio-economic, legal, environmental, and financial challenges within the context of modern education.</p>		<p>corruption culture and academic integrity; ensures the protection of students' lives and health, including in the digital environment, using artificial intelligence tools and entrepreneurial knowledge to solve problems in the field of ecology, economics, law, and financial literacy, focusing on current socio-economic and legal conditions.</p>
<p><b>Кодтар Коды Codes</b></p>	<p><b>Кәсіби құзыреттер Профессиональные компетенции Professional competencies</b></p>	<p><b>Кодтар Коды Codes</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижелері Результаты обучения Learning outcomes</b></p>
<p><b>КҚ2</b>  <b>ОК2</b>  <b>GC2</b></p>	<p>Педагогика-психологиялық дайындық әдіснамалық негіз жайлы білім және педагогика категорияларынан тұрады, тұлға дамуы мен әлеуметтану заңдылықтарын; тәрбие мен оқытудың технологиялары, мақсаттары, мәні; өзін-өзі жетілдіруді, жасөспірімдердің анатомиялық-физиологиялық және психикалық даму заңдарын қалыптастырады.</p> <p>Педагогико-психологическая подготовка состоит из знаний о методологических основах и категориях педагогики, закономерностях развития личности и социологии; технологиях, целях и сущности воспитания и обучения; самосовершенствовании, закономерностях анатомо-физиологического и психического развития подростков.</p> <p>Pedagogical-psychological training consists of knowledge about the methodological basis and categories of pedagogy, forms the laws of personality development and sociology; technologies, goals, and essence of education and training; self-improvement, and the laws of anatomical, physiological, and mental development of adolescents.</p>	<p><b>ON6</b></p>	<p>Инклюзивті білім беруде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырып, оқушылардың даму динамикасын оқыту мен тәрбиелеудің жеке бағдарламалары негізінде инклюзивті білім беру процесінде талдай біледі; білім беруді ұйымдастырудың педагогикалық процесін бақылап, мұғалімдердің жұмысын басқара біледі. Оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға қатысады. Оқу нәтижесінде студент педагогика негіздерін, жалпы және жас ерекшелігі психологиясын терең меңгереді.</p> <p>Реализует психолого-педагогическое сопровождение в инклюзивном образовании, анализирует динамику развития учеников на основе физиологических и индивидуальных программ обучения и воспитания в процессе инклюзивного образования; осуществляет мониторинг педагогического процесса организации образования и умеет управлять работой учителей. Участвует в разработке и реализации учебных программ, включая программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Provides pedagogical support in inclusive education, is able to analyze the dynamics of students' development in the process of</p>

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 12 беті</p>
--	---	--

			<p>inclusive education based on individual training and education programs; monitors the pedagogical process of organizing education, monitors the work of teachers. Participates in the development and implementation of curricula, including programs for students with special educational needs. As a result of the training, the student gains an in-depth understanding of the fundamentals of pedagogy, general and developmental psychology.</p>
<p><b>КҚЗ</b></p> <p><b>ОКЗ</b></p> <p><b>GC3</b></p>	<p><b>Құзыреттілігі:</b> Қазақ халқының өткен тарихы мен оның жалпы адамзаттық тарихтан алатын орны жөнінде кең көлемді шынайы мағлұмат беру, бұрын орнығып қалған кереғар көзқарастардан тазартылған, жаңа мазмұндағы тәуелсіз ғылыми түсініктер беру, шетел және шетелдегі қазақ әдебиеті, балалар әдебиетімен таныстыру.</p> <p><b>Компетенция:</b> Предоставление обширной и правдивой информации о прошлом казахского народа и его месте в истории человечества в целом, предоставление самостоятельных научных концепций нового содержания, очищенных от ранее устоявшихся противоречивых взглядов, знакомство с зарубежной и зарубежной казахской литературой, детской литературой.</p> <p><b>Competence:</b> Providing extensive and truthful information about the past history of the Kazakh people and its place in the history of humanity as a whole, providing independent scientific concepts of new content, purified from previously established contradictory views, introducing foreign and foreign Kazakh literature, children's literature.</p>	<p><b>ON4</b></p>	<p>Шет елдердегі қазақ әдебиетінің өкілдерімен танысады, қалыптасу кезеңдерін зерделеу бойынша әдістер мен тәсілдерді қалыптастырады, қазақ ауызша әдебиетін, балалар әдебиетінің көркемдік ерекшелігін, әдеби құндылықтарға жататын әдеби мұраны меңгереді; сөйлемдерді байланыстыра алады, әңгімелер айта алады, шығармалар жаза алады, тілді және оның грамматикалық құрылымын меңгереді.</p> <p>Знакомится с представителями казахской литературы за рубежом, разрабатывает методы и подходы для изучения этапов ее формирования, осваивает художественные особенности казахской устной литературы и детской литературы, а также литературное наследие, относящееся к литературным ценностям; может связывать предложения, рассказывать истории, писать произведения, осваивает язык и его грамматическую структуру.</p> <p>Studies Kazakh oral literature, artistic features of children's literature, literary heritage; develops methods and approaches to the study of the stages of formation, belonging to literary values; familiarizes with representatives of Kazakh literature in foreign countries. Can competently connect sentences, tell stories, write essays, learn the language and its grammatical structure.</p>
<p><b>КҚ4</b></p>	<p><b>Құзыреттілігі:</b></p>	<p><b>ON8</b></p>	<p>Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелерде теория мен практиканы ұштастыру және инновациялық әдіс-тәсілдер мен</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 13 беті

ОК4

Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелерде практика өту арқылы теориялық білімді өздігінен меңгеруге ізденістері артады, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылу; әдеби және тілдік ерекшеліктерді ескере отырып пәндік психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесін нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайды ескере отырып, кәсіби қызметте теориялық, практикалық білімдерді қолдана алу дағдыларын қалыптастырады.

Әдістеме ғылым екенін және оның негізін салушы ғалымдар жайында толық ақпарат алады.

**Компетенции:**

Прохождение практики в образовательных организациях на казахском и русском языках развивает у студентов стремление к самостоятельному овладению теоретическими знаниями, стремление к совершенствованию педагогического мастерства; формирует систему предметных психолого-педагогических и методических знаний с учетом литературоведческих и лингвистических особенностей, а также развивает навыки применения теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретной социально-педагогической ситуации.

Студенты получают развернутую информацию о методологии как науке и ее основоположниках.

GC4


**Competence:**

Through internships in educational institutions in Kazakh and Russian, students develop the desire to independently master theoretical knowledge, strive to improve pedagogical skills; develop the system of subject psychological, pedagogical and methodological knowledge, taking into account literary and linguistic features, and develop the skills to apply theoretical and practical knowledge in professional activities, taking into account the specific socio-

біліктіліктерді тиімді пайдалана біледі, қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістемелік мәселелерін терең меңгереді. Оқыту мен тәрбиелеу мүмкіндіктерін кеңейту үшін оқу процесінде оқыту технологиялары мен білім беру ресурстарын, соның ішінде сандық технологиялар мен мазмұнды қолданады. Білім алушыларға мектепте және ұжымда бейімделуге үйретеді.

В учреждениях, предоставляющих образование на казахском и русском языках, эффективно сочетает теорию и практику, а также умело использует инновационные методы, приемы и квалификации. Глубоко осваивает методические вопросы преподавания казахского языка и литературы. Для расширения возможностей обучения и воспитания использует в учебном процессе образовательные технологии и ресурсы, включая цифровые технологии и контент. Обучает учащихся адаптироваться в школе и коллективе.

He is able to effectively use innovative methods and skills, combine theory and practice in educational institutions in Kazakh and Russian, has a deep knowledge of methodological issues of teaching the Kazakh language and literature. Uses teaching technologies and educational resources, including digital technologies and content, in the educational process to expand the possibilities of teaching and upbringing. Students are taught to adapt at school and in a team.

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Кзахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 14 беті</p>
--	--	--

	<p>pedagogical situation. Receive detailed information about the science of methodology and its founders.</p>		
<p><b>КҚ5</b></p> <p><b>ОК5</b></p>	<p><b>Құзыреттілігі:</b> Қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, сөзжасамдық және синтаксистік құрылымы мен теориялық мазмұнын тереңдету; Іс-тәжірибеде негізгі тіл білімінің салаларын, қазақ тілін, сөз ұғымдары мен оның тіл жүйесіндегі орнын, сөздің морфологиялық, фонетикалық, лексикалық, сөзжасамдық жасалуын қолдану. Ұлттық әдебиеттің жалпы даму жолы, белсенді кезеңдері, көркемдік-эстетикалық мәселелері жөнінде түсінік қалыптастыру; қазақ халқының тарихы мен адамзат тарихтан алатын орны жөнінде кең көлемді шынайы мағлұмат беру, кереғар көзқарастардан тазартылған, жаңа мазмұндағы тәуелсіз ғылыми түсініктер беру;</p> <p><b>Компетенции:</b> Углубление фонетического, лексического, морфологического, словообразовательного и синтаксического строя и теоретического содержания казахского языка; Применение на практике основных разделов языкознания, казахского языка, концепций слова и его места в системе языка, морфологических, фонетических, лексических, словообразовательных понятий. Формирование понимания общего пути развития национальной литературы, активных этапов, художественно-эстетических проблем; предоставление обширной и достоверной информации об истории казахского народа и месте человечества в истории, предоставление самостоятельных научных концепций нового содержания, очищенных от противоречивых взглядов;</p>	<p><b>ОН10</b></p> <p><b>ОН9</b></p>	<p>Жалпы тіл білімінің мәселелерін білу, тіл мен мәдениеттің қатысын анықтау, мәдени-аралық коммуникациялық рөлін білуі. Қазақ тілінің фонетикалық нормасын, тілдік екпін ерекшелігін, морфемалық және синтаксистік құрылымын игереді. Оқыту тәжірибесін жақсарту үшін бағалау нәтижелерін қолданады. Знание общих проблем языкознания, понимание связи языка и культуры, осознание роли межкультурной коммуникации. Осваивает фонетические нормы казахского языка, особенности языкового акцента, морфемную и синтаксическую структуру. Использует результаты оценивания для улучшения учебного процесса. Speaks the phonetic norm of the Kazakh language, the specifics of the language accent, morphemic and syntactic structure; gives deep theoretical knowledge on the problems of general linguistics, determining the involvement of language and culture, cultural and intermediate communicative role. Uses evaluation results to improve learning experience.</p> <p>Ұлттық әдебиетіміздің алғашқы өкілдерінен бастап, орта ғасырлардағы қазақ әдебиетінің көрнекті өкілдерінің шығармашылығын, ежелгі дәуір әдебиетінің идеялық-көркемдік жалғастығы мәселелері, жыраулар поэзиясының көркемдік негіздері, әдеби мұралардың тарихилық мәселелері ғылыми-теориялық тұрғыдан меңгереді. Білім алушылардың пән бойынша білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын дамытады. Изучает творчество первых представителей нашей национальной литературы, выдающихся деятелей казахской</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»


6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022


Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 15 беті


<b>GC5</b>	<b>Competence:</b> Deepening the phonetic, lexical, morphological, word-formation and syntactic structure and theoretical content of the Kazakh language; Applying in practice the main branches of linguistics, the Kazakh language, word concepts and its place in the language system, morphological, phonetic, lexical, word-formation of words. Forming an understanding of the general development path of national literature, active stages, artistic and aesthetic issues; providing extensive and authentic information about the history of the Kazakh people and the place of humanity in history, providing independent scientific concepts of new content, purified from contradictory views;		литературы средневековья, вопросы идейно-художественного преемственности литературы древности, художественные основы поэзии жырау, а также исторические аспекты литературных наследий с научно-теоретической точки зрения. Развивает знания, навыки и умения студентов по данному предмету. Uses knowledge on mastering the creativity of outstanding representatives of Kazakh literature of the Middle Ages, the first representatives of national literature, scientific and theoretical problems of the ideological and artistic continuation of the literature of antiquity, the artistic foundations of the poetry of the Zhyrau, historical problems of literary heritage. Develops students ' knowledge, skills and abilities in the subject.
		<b>ON1</b>	Әдебиеттануға кіріспе, әдеби шығарма, сөз өнері, көркемдік категориялар жөнінде терең теориялық білім береді; қазақ әдебиетінің негізгі құндылықтарына сипаттама жасайды. Білім алушылардың оқудағы жетістіктеріне тұрақты мониторинг жүргізеді. Дает глубокие теоретические знания по литературоведению, литературному произведению, искусству слова, художественным категориям; характеризует основные ценности казахской литературы. Проводит постоянный мониторинг учебных достижений обучающихся. Provides indepth theoretical knowledge of literary studies, literary works, the art of words, artistic categories; forms a characteristic of the basic values of Kazakh literature. Provides constant monitoring of students ' academic achievements.
<b>КҚ6</b>	<b>Құзыреттілігі:</b> Қазіргі кезеңдегі тіл білімінің негізге ала отырып, мәдени аралық коммуникацияда маңызын арттыру, синтаксис әдістемесін оқытуда жаңа технологияларды	<b>ON5</b>	Латын графикасы негізінде қазақ жазуын меңгеру дағдыларын қалыптастырады. Әліпби түзу практикасы мен теориясын және орфография, емле ережелері мен аударма теориясын меңгереді.

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 16 беті</p>
--	---	--

<p><b>OK6</b></p>	<p>пайдалана білу. Тілдік ерекшеліктердің маңызы, тілдік ерекшеліктерді талдау жұмыстары негізінде кәсіби білімді толықтыру, түрлі тілдік аспектілердің серпінді дамуындағы ғылыми-практикалық құндылықтардың маңыздылығын меңгеру; өркениеттің дамуындағы қазақ тілі саласының негізгі нормалары, жаңа тілдік фактілердің пайда болу ерекшеліктері, қоғамдық пікірді қалыптастыру жолдарын игеру.</p> <p><b>Компетенция:</b> Способность использовать новые технологии в преподавании методики синтаксиса с учетом важности современных лингвистических знаний в межкультурной коммуникации.</p>	<p>Оқыту тәжірибесін жақсарту үшін бағалау нәтижелерін қолданады.</p> <p>Формирует навыки владения казахским письмом на основе латинской графики. Изучает теорию и практику составления алфавита, орфографию, правила написания и теорию перевода. Для улучшения учебного процесса применяет результаты оценивания.</p> <p>Develops Kazakh writing skills based on Latin graphics. Studies the theory and practice of creating an alphabet, orthography, spelling rules, and translation theory. Applies assessment results to improve the teaching process.</p>
<p><b>GC6</b></p>	<p>Значение языковых особенностей, анализ языковых особенностей, приобретение профессиональных знаний на основе изучения языковых особенностей, значение научных и практических ценностей в динамическом развитии различных языковых аспектов; основные нормы казахского языка в развитии цивилизации, особенности появления новых языковых фактов, пути формирования общественного мнения.</p> <p><b>Competence:</b> To increase the importance of linguistic knowledge in intercultural communication, based on the current stage of linguistic knowledge, to be able to use new technologies in teaching syntax methodology. To supplement professional knowledge on the basis of the importance of linguistic features, analysis of linguistic features, master the importance of scientific and practical values in the dynamic development of various linguistic aspects; to master the basic norms of the Kazakh language in the development of civilization, the features of the emergence of new linguistic facts, and the ways of forming public opinion.</p>	<p><b>ON7</b></p> <p>Мәтіндерді талдаудың теориялық ұстанымдарын меңгеріп, стилистиканың теориялық негізін тілдің грамматикалық заңдылықтарын біледі; аглютинативті қазақ тілі мен флективті орыс тілінің құрылымындағы айырмашылықтарға байланысты ерекшеліктерін әр сала бойынша салыстыра зерттеп, ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты біледі және қолданады. Оқу әдістемесі мен оқыту технологияларының негіздерін меңгереді.</p> <p>Владеет теоретическими принципами анализа текстов, знает теоретические основы стилистики грамматических закономерностей языка; изучает и использует методы научных исследований и академическое письмо, сравнивая особенности казахского языка и русского языка, связанные с различиями в структуре русского языка. Владеет основами методики обучения и технологий обучения.</p> <p>He is proficient in the theoretical principles of text analysis, knows the theoretical foundations of the stylistics of grammatical patterns of language; studies and uses methods of scientific research and academic writing. Master the basics of teaching methods and teaching technologies.</p>

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 17 беті</p>
--	---	--

		<p><b>ON2</b></p>	<p>Тіл білімінің, түркология және әдебиет теориясы (шығарманың көркем және стильдік тәсілдері мен әдістерін, жанрлары мен типтерін, т.б.) мәселелерін меңгергенін көрсетеді. Оқыту тәжірибесін жақсарту үшін бағалау нәтижелерін қолданады. Демонстрирует владение вопросами языкознания, тюркологии и теории литературы (художественно-стилистические приемы и методы произведения, жанры и типы и др.). Использует результаты оценки для улучшения опыта обучения. Demonstrates proficiency in linguistics, Turkology and literary theory (artistic and stylistic techniques and methods of the work, genres and types, etc.). Uses evaluation results to improve learning experience.</p>
--	--	-------------------	--

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 18 беті</p>
--	---	--

### 3 Пәндер туралы мәліметтер

#### 3 Сведения о дисциплинах

#### 3 Data on disciplines

№	Цикл / Компонент Cycle / Component	Пәннің атауы Наименование дисциплины Name of discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы Краткое описание дисциплины Short description of discipline	Кредиттер көлемі Объем кредитов Credits volume	Қалыптасатын құзыреттер/ оқыту нәтижелері (кодтар) Формируемые компетенции/ результаты обучения (коды) The formed competencies/ educational outcomes (codes)
1	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Қазақстан тарихы  История Казахстана	<p>Пәннің мақсаты - Қазақстан тарихының көне дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті білім беру. «Қазақстан тарихы» пәні Ұлы Дала аумағындағы көшпелілер өркениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін (б.з.б. III ғасыр – б.з. II ғ.) тарихи алғышарттары мен Орталық Азиядағы түркі тілдес халықтарының этномәдени интеграциясының кезеңдерін (XIII-XV ғғ.), Қазақстанның қазіргі кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII – XX ғ. басы), Қазақстанның Кеңес Одағындағы ролін, әкімшілік-әміршілдік жүйе және Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінің мемлекеттік стратегияны жүзеге асыруға сәйкес дамуын қамтитын Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Дисциплина направлена на формирование объективного представления об истории Казахстана, включая особенности становления кочевой цивилизации и государственности на территории Великой степи (III век до н.э. – II век н.э.), изучает исторические предпосылки и этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии (XIII-XV вв.), особенности исторического развития Казахстана в новое время (XVIII - начало XX вв.), роль</p>	5	ЖҚ1/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 19 беті

		History of Kazakhstan	<p>Казахстана в составе советской административно-командной системы, современный этап развития Казахстана в соответствии с реализацией государственной стратегии.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present. The discipline «History of Kazakhstan» is aimed at forming an objective view of the history of Kazakhstan, including the features of the formation of nomadic civilization and statehood on the territory of the Great Steppe (III century BC - II century A.D.), historical prerequisites and stages of ethnocultural integration of the Turkic-speaking peoples of Central Asia (XIII-XV centuries), features of the historical development of Kazakhstan in modern times (XVIII - early XX centuries), the role of Kazakhstan as part of the Soviet administrative and command system and the development of the modern stage development of Kazakhstan in accordance with the implementation of the state strategy.</p>		
2	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	<p>Философия</p> <p>Философия</p> <p>Philosophy</p>	<p>Пән студенттердің ой-өрісін дамытады, өзіндік ұлттық код пен ұлттық өзін-өзі тануды, рухани жаңғыруды, өз бетінше сыни ойлауды дамытады; толеранттылық, мәдениетаралық диалог пен бейбітшілік мәдениеті құндылықтарын дамытады және нығайтады. Мақсаты: философия туралы әлемді танудың ерекше формасы, оның негізгі бөлімдері, проблемалары және оларды болашақ кәсіби қызмет аясында зерттеу әдістері туралы тұтас идеяны қалыптастыру.</p> <p>Дисциплина формирует у студентов открытость сознания, понимание собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, независимое критическое мышление; развивает и укрепляет ценности толерантности, межкультурного диалога и культуры мира. Цель: формирование целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.</p> <p>The general education discipline «Philosophy» forms in students an open mind, an understanding of their own national code and national self-awareness, spiritual modernization, independent critical thinking; develops and strengthens the values of tolerance, intercultural dialogue and a culture of peace. Objective: to form a holistic understanding of philosophy as a special form of knowledge of the world,</p>	5	ЖҚ1/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 20 беті

			its main sections, problems and methods of their study in the context of future professional activity.		
3	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Қазақ (Орыс) тілі  Казахский (Русский) язык  Kazakh (Russian) language	<p>Пән тіл үйренудің жаңа форматына және әлеуметтік-мәдени білімді қалыптастыруға, студенттің коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіруге, жеке әлеуетін дамытуға бағытталған. Бағдарламаның мақсаты - тілдерді оқытудың халықаралық стандарттарына сәйкес орыс тілін оқыту, болашақ маманның қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси, кәсіби салаларында қарым-қатынас құралы ретінде орыс тілін қолдану құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Дисциплина направлена на новый формат изучения языка и на формирование социально-культурных знаний, совершенствование коммуникативной компетентности студента, развитие личностного потенциала. Цель программы – обучение русскому языку в соответствии с международными стандартами обучения языкам, формирование компетенции по использованию русского языка будущим специалистом как средства коммуникации в научной, социально-культурной, политической, профессиональной сферах общественной жизни.</p> <p>The discipline is aimed at a new format of language learning and the formation of socio-cultural knowledge, improvement of the student's communicative competence, and development of personal potential.</p> <p>The goal of the program is to teach Russian in accordance with international standards of language teaching, to develop competence in the use of the Russian language by a future specialist as a means of communication in the scientific, socio-cultural, political, and professional spheres of public life.</p>	10	ЖҚ1/ОН3
4	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Шетел тілі	<p>Пән шет тілін оқытудың жаңа форматына және әлеуметтік-мәдени білімді қалыптастыруға, білім алушының коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіруге, жеке әлеуетін дамытуға бағытталған.</p> <p>Бағдарламаның мақсаты жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзыреттілік) және базалық жеткілікті деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзыреттілік) шетелдік тілдік білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Курсты аяқтау кезінде білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты білім</p>	10	ЖҚ1/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»


6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 21 беті

		<p>Иностранный язык</p> <p>Foreign language</p>	<p>алушының тілдік деңгейі жалпыеуропалық құзыреттіліктің B1 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзіреттіліктің B2 деңгейіне жетеді. Дисциплина направлена на новый формат изучения иностранного языка и на формирование социально-культурных знаний, совершенствование коммуникативной компетентности студента, развитие личностного потенциала. Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.</p> <p>The discipline is aimed at a new format of studying a foreign language and at the formation of socio-cultural knowledge, improvement of the communicative competence of the student, development of personal potential. The aim of the program is to form the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level (A2, Common European Framework of Reference) and the level of basic sufficiency (B1, Common European Framework of Reference). Depending on the level of preparation, the student reaches the B2 level of the Common European Framework of Reference by the time of completion of the course, provided that the student's language level at the start is higher than the B1 level of the Common European Framework of Reference.</p>		
5	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	<p>Пәнді зерделеу цифрлық жаһандану дәуірінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түсіну қабілетін қалыптастыруға, жаңа "цифрлық" ойлауды қалыптастыруға, әртүрлі қызмет түрлерінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану білімі мен дағдыларын алуға бағытталған.</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты - процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және тарату тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру.</p>	5	ЖҚ1/ОН3

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 22 беті</p>
--	---	--

		<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Information and communication technologies</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности. Целью изучения является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.</p> <p>The study of the discipline is aimed at developing the ability to critically understand the role and importance of modern information and communication technologies in the era of digital globalization, the formation of a new "digital" thinking, the acquisition of knowledge and skills in using modern information and communication technologies in various activities.</p>		
6	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	<p>«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білім модулінің құрамдас бөлігі ретінде қазіргі қоғамдарды, олардың әлеуметтік құрылымдарын, жүйелері мен институттарын, қоғамдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін объективті түрде түсінуді сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілетін қалыптастыруға арналған, қоғамның табиғатын, оның топтарын, институттарын жүйесін білуге, қазіргі әлемде ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған.</p> <p>«Саясаттану» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді жүзеге асыру негізінде мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясаттың заңдылықтары мен заңдылықтары мен қазіргі саяси процестер туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді. Ішкі және сыртқы байланыстар мен қатынастарды, әртүрлі саяси жүйелерде әрекет ететін негізгі тенденциялар мен заңдылықтарды, саясаттың әлеуметтік өлшемінің объективті өлшемдерін түсіну азаматтық бірегейлікті қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>«Мәдениеттану» пәні әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, мәдени процестердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшеліктерін, мәдениетаралық коммуникациядағы</p>	8	ЖҚ1/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 23 беті

Модуль социально-политических знаний (политология, психология, культурология, социология)

құндылықтарды, әлемдік мәдениет пен өркениет контекстінде ұлттық мәдениеттің даму ерекшеліктерін түсіну, қазақ халқының мәдени кодын сақтау қажеттілігі, өз бетінше кәсіби қызметте ұлттық мәдениетті сақтау стратегиясын жүргізу қабілетін, динамикалық өзгеріп жатқан әлем мен қоғамдағы қазақ халқының мәдени мұрасындағы мәдениеттің рөлін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалай білуге бағытталған.

«Психология» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін жетілдіруге, сонымен қатар адамның сыртқы әлеммен өзара әрекеттесу құзыреттіліктерін қалыптастыруға қажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы тұлға мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық үлгілері туралы білімді меңгеруге арналған.

Мақсаты: «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасымен айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контекстінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

Дисциплина «Политология» направлена на формирование знаний о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, о сути и содержании политики государств на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов; социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания, понимания внутренних и внешних связей и отношений, основных тенденциях и закономерностях, действующих в различных политических системах, объективных критериях социального измерения политики, способствующих формированию гражданской идентичности.

Дисциплина «Психология» направлена на повышение психологической культуры будущего специалиста, а также освоение знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования компетенций взаимодействия человека с окружающим миром, как фактора развития общественных отношений.

Дисциплина «Культурология» направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения, формирование культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания при-



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 24 беті

Module of socio-political knowledge (political science, psychology, cultural studies, sociology)


роды культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации, понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мире и социуме.

Дисциплина «Социология» направлена на формирование способности критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов, объективного понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов; развитие личности, способной к мобильности в современном мире. Целью является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».


The discipline «Sociology» as a component of the module of socio-political knowledge is designed to form the ability of critical thinking and analysis of modern societies, their social structures, systems and institutions, objective understanding of the system of interpersonal relations in society, awareness of the nature of society, the system of its groups, institutions; aimed at the development of a person capable of mobility in the modern world.

The discipline «Political Science» forms knowledge about the laws and laws of world politics and modern political processes, explaining the essence and content of state policy, on the basis of ensuring national security and the realization of national interests. The study of this discipline contributes to the formation of a social and humanitarian worldview as the basis for the modernization of public consciousness. Understanding of internal and external relations and relations, basic trends and patterns operating in various political systems, objective criteria of the social dimension of politics contributes to the formation of civic identity.

The discipline «Cultural Studies» is aimed at the development of a socio-humanitarian worldview, the formation of cultural identity, the ability to analyze and evaluate cultural situations based on an understanding of the nature of cultural

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 25 беті</p>
--	---	--

			<p>processes, the specifics of cultural objects, the role of cultural values in intercultural communication, understanding the specifics of the development of national culture in the context of world culture and civilization, the need to preserve the cultural code of the Kazakh people, the ability to carry out the strategy of preserving the cultural heritage of the Kazakh people in a dynamically changing world and society in independent professional activity.</p> <p>The discipline «Psychology» is intended to improve the psychological culture of a future specialist, as well as to master the knowledge of socio-psychological patterns of personality behavior in interpersonal communication, necessary for the formation of competencies of human interaction with the outside world, as a factor in the development of social relations.</p> <p>The aim of the program is to form the students' social and humanitarian worldview in the context of solving the problems of modernizing public consciousness, defined by the state program «Looking into the Future: Modernization of Public Consciousness». As a result of the training, the student.</p>		
7	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Дене шынықтыру  Физическая культура	<p>Пән білім берудің әлемдік стандарттарына сәйкес дене шынықтыру дайындығын көздейді, пәнді игеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде оқытушы мен студенттің дене тәрбиесі процесіндегі барлық оқу барысындағы ынтымақтастығын айқындайды.</p> <p>Бағдарламаның мақсаты студенттердің әлеуметтік-тұлғалық құзыреттіліктерін және кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілетін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметіндегі физикалық жүктемелерді, жүйке-психикалық ахаулар мен қолайсыз факторларға тұрақты түрде төтеп беру болып табылады.</p> <p>Дисциплина предусматривает физическую подготовку в соответствии с мировыми стандартами образования, определяет сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины. Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению</p>	8	ЖҚ1/ОН3

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 26 беті</p>
--	---	--

		Physical education	<p>физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.</p> <p>The discipline «Physical Education» provides physical training in accordance with international educational standards, determines the cooperation of the teacher and the student in the process of physical education throughout the entire course of study in the context of the requirements for the level of mastery of the discipline. The goal of the program is to develop students' social and personal competencies and the ability to purposefully use the means and methods of physical education that ensure the preservation and strengthening of health in preparation for professional activity; for the stable transfer of physical activity, neuropsychic stress and unfavorable factors in future work activity.</p>		
8	ЖБП/ЖК ООД/БК GED/UC	<p>Экономика және құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері</p> <p>Основы экономики и права, предпринимательства и финансовой грамотности</p> <p>Fundamentals of economics and law, entrepreneurship and financial literacy</p>	<p>Пәннің мақсаты экономика, құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздерін меңгеруге, экономикалық және құқықтық жүйелердің жұмыс істеуінің негізгі қағидаттары туралы білімді қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіпкерлік және қаржы саласында тиімді шешімдер қабылдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Мазмұны: Пән кәсіпкерлік қызметті реттейтін экономикалық процестердің құқықтық нормалары мен негіздерін, сондай-ақ жеке және корпоративтік қаржыны тиімді басқаруға ықпал ететін негізгі қаржы құралдары мен әдістерін зерттеуді қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины направлена на овладение основами экономики, права, предпринимательства и финансовой грамотности, формирование знаний о ключевых принципах функционирования экономических и правовых систем, а также на развитие навыков принятия эффективных решений в сфере предпринимательства и финансов. Содержание: дисциплина охватывает изучение правовых норм и основ экономических процессов, регулирующих предпринимательскую деятельность, а также ключевых финансовых инструментов и методов, способствующих эффективному управлению как личными, так и корпоративными финансами.</p> <p>The purpose of the discipline is aimed at mastering the basics of economics, law, entrepreneurship and financial literacy, the formation of knowledge about the key principles of the functioning of economic and legal systems, as well as the development of effective decision-making skills in the field of entrepreneurship and</p>	5	ЖҚ1/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 27 беті

			finance. Content: The discipline covers the study of legal norms and the fundamentals of economic processes governing entrepreneurial activity, as well as key financial instruments and methods that contribute to the effective management of both personal and corporate finances.		
9	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Оқушылардың физиологиялық дамуы  Физиология развития школьников  Physiology of development of schoolchildren	<p>Пәннің мақсаты - адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын, оқушылардың әртүрлі кезеңдеріндегі орган жүйелерінің жұмыс істеу ерекшеліктерін игеру. Мазмұны: пән балалар мен жасөспірімдер денесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, олардың қоршаған ортадағы даму заңдылықтарының негіздерін, соның ішінде онтогенездік даму кезеңінен бастап баланың даму ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Целью дисциплины является овладение основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования систем органов на разных этапах индивидуального развития школьников. Содержание: дисциплина направлена на изучение анатомических и физиологических особенностей тела детей и подростков, основанных на закономерностях их развития в области окружающей среды, включая в себя особенности развития ребенка, начиная с периода онтогенезного развития.</p> <p>The purpose of the discipline is to master the basic patterns of growth and development of the human body, the peculiarities of the functioning of organ systems at different stages of individual development. Contents: the discipline is aimed at studying the anatomical and physiological features of the body of children and adolescents on the grounds of the main patterns of their development in the field of the environment, including the features of child development, starting from the period of ontogenetic development.</p>	3	КК2/ON6
10	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Педагогика	<p>Пәнді игерудің мақсаты студенттердің педагогикалық іс-әрекетке, қажеттіліктерге және вариативті әлеуметтік-педагогикалық жағдайларда іс-қимыл стратегиясы мен тактикасын әзірлеу қабілетіне кешенді көзқарасын қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: педагогиканы адам-ғасыр ғылымдары жүйесіндегі ғылым ретінде қарастыру, оның аксиологиялық негіздері; қазіргі мектеп оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың заңдылықтары мен принциптерін зерделеу негізінде тұлғаға бағытталған тәсілдің теориялық және әдіснамалық негіздемесі; педагогика ғылымын дамытудың қазіргі кезеңіндегі білім беру процесінің жай-күйін талдау.</p>	5	КК2/ON6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»


6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022


Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 28 беті

		Педагогика  Pedagogy	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного взгляда на педагогическую деятельность, потребности и способности вырабатывать стратегию и тактику действий в вариативных социально-педагогических условиях. Содержание: рассмотрение педагогики как науки в системе наук о человеке, её аксиологических основ; теоретическое и методологическое обоснование личностно-ориентированного подхода на основе изучения законов, закономерностей и принципов воспитания и обучения современных школьников; анализ состояния образовательного процесса на современном этапе развития педагогической науки.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to form students' comprehensive view of pedagogical activity, needs and abilities to develop strategies and tactics of actions in variable socio-pedagogical conditions. Contents: consideration of pedagogy as a science in the system of human sciences, its axiological foundations; theoretical and methodological justification of a personality-oriented campaign based on the study of laws, patterns and principles of education and training of modern schoolchildren; analysis of the state of the educational process at the present stage of the development of pedagogical sciences.</p>		
11	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Психология  Психология	<p>Пәннің мақсаты - студенттерде психикалық қызметтің жалпы заңдылықтары, негізгі категориялары, психологиялық ғылымның іргелі теориялары мен негізгі әдістері туралы білімнің тұтас жүйесін қалыптастыру, студенттерде адамның психикасы мен тұлғасы, адам психикасының шығармашылық табиғаты туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: психологиялық ғылымды дамытудың негізгі бағыттарымен танысу, психиканың танымдық, эмоционалды-ерікті, мотивациялық және реттеуші салаларын, жеке тұлға, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын тұжырымдамалық аппаратты игеру.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях и основных методах психологической науки, создание у студентов целостного представления о психике и личности человека, о творческой природе человеческой психики. Содержание: ознакомление с основными направлениями развития психологической науки, овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-</p>	5	КК2/ОН6

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 29 беті</p>
--	---	--

		Psychology	<p>волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, общения и деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of an integral system of knowledge among students about the general laws of mental activity, basic categories, fundamental theories and basic methods of psychological science, the creation of a holistic view of the psyche and personality of a person, about the creative nature of the human psyche. Contents: familiarization with the main directions of the development of psychological science, mastering the conceptual apparatus describing the cognitive, emotional-volitional, motivational and regulatory spheres of the psyche, problems of personality, communication and activity.</p>		
12	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Білім берудегі менеджмент  Менеджмент в образовании  Management in education	<p>Пәнді игерудің мақсаты - болашақ мамандарды білім берудегі менеджменттің білімімен, қабілеттіліктерімен және дағдыларымен білім беру; педагогикалық менеджменттің ерекшеліктерімен таныстыру; жалпы педагогикалық және арнайы кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: менеджмент теорияларының негізгі ұғымдарын, білім беру жүйелерін басқару әдістерін, қазіргі білім беру жүйесін басқару деңгейлерін, басқарудың негізгі психологиялық теорияларын және қызметті ынталандыруды зерттеу.</p> <p>Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов знаниями, умениями и навыками менеджмента в образовании; познакомить с особенностями педагогического менеджмента; сформировать общепедагогические и специальные профессиональные компетенции. Содержание: изучение основных понятий теорий менеджмента, методов управления образовательными системами, уровней управления современной системой образования, основных психологических теорий управления и мотивации деятельности.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to equip future specialists with knowledge, skills and management skills in education; to acquaint them with the peculiarities of pedagogical management; to form general pedagogical and special professional competencies. Content: it studies the basic concepts of management theory, methods of managing educational systems, levels of management of the modern education system, basic psychological theories of management and motivation of activity.</p>	3	КК2/ОН6

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 30 беті</p>
--	---	--

13	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	<p>Бағалаудың өлшемдік технологиялары</p> <p>Технологии критериального оценивания</p> <p>Criteria-based assessment technologies</p>	<p>Пәннің мақсаты критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыру және алған білімдерін оқытудың психологиялық-педагогикалық практикасында жүзеге асыру және мектеп оқушыларын тәрбиелеу. Мазмұны: пән оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың принциптері мен әдістерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу барысында алынған білім, білік және дағдылар студенттерге білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлі, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың негізгі тәсілдері, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың қазіргі заманғы модельдері, білім алушыларды критериалды бағалау жүйесін ұйымдастыру, оны жүзеге асырудың әдістері, формалары мен құралдары сияқты мәселелерді бағдарлауға мүмкіндік береді.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании знаний о технологических основах критериального оценивания и умений реализовать полученные знания в психолого-педагогической практике обучения и воспитания учащихся школ. Содержание: дисциплина направлена на изучение принципов и методов оценки учебных достижений учащихся. Знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины, позволят студентам ориентироваться в таких вопросах, как место и роль оценивания в образовательном процессе, основные подходы к оцениванию учебных достижений учащихся, современные модели оценивания учебных достижений учащихся, организация системы критериального оценивания учащихся, приемы, формы и средства ее реализации.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop knowledge about the technological foundations of criterion-based assessment and the ability to implement the acquired knowledge in the psychological and pedagogical practice of teaching and education of school students. Content: The discipline is aimed at studying the principles and methods of assessing students' academic achievements. The knowledge, skills and abilities acquired in the course of studying the discipline will allow students to navigate issues such as the place and role of assessment in the educational process, the main approaches to assessing students' academic achievements, modern models for assessing students' academic achievements, the organization of a system of critical assessment of students, techniques, forms and means of its implementation.</p>	3	КҚ2/ОН6
----	-------------------------	---	--	---	---------

14	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Кәсіби бағытталған шетел тілі  Профессионально-ориентированный иностранный язык  Professionally-oriented foreign language	<p>Пәннің мақсаты-маманның кәсіби құзіреттілігінің деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін Кәсіби шет тілінде сөйлеуді қалыптастыру. Мазмұны: білім берудің алдыңғы кезеңінде қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін қалыптастыру және арттыру және студенттермен кәсіби және ғылыми іс-әрекеттегі әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін, серіктестермен қарым-қатынас кезінде, сондай-ақ одан әрі өзі-өзі тәрбиелеу және коммуникативтік мәдениетті арттыру үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруі.</p> <p>Целью дисциплины является формирование профессиональной речи на иностранном языке, позволяющей реализовать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетентности специалиста. Содержание: формирование и совершенствование начального уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем этапе обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социальных и коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности, при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования и совершенствования коммуникативной культуры.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of professional speech in a foreign language, which allows to implement various aspects of the professional activities of future specialists to increase the level of professional competence of the specialist. Content: formation and improvement of the initial level of foreign language proficiency achieved at the previous stage of training, and mastering by students the necessary and sufficient level of communicative competence to solve social and communicative tasks in professional and scientific activities, when communicating with partners, as well as for further self-education and improvement of communicative culture.</p>	3	ЖҚ1/ОН3
15	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Инклюзивті білім беру	<p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің инклюзивті білім берудің мәні, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және дамыту, психологиялық-педагогикалық негіздер, инклюзивті білім беру модельдері, технологиялары туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны:</p>	3	КҚ2/ОН6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 32 беті

		<p>Инклюзивное образование</p> <p>Inclusive education</p>	<p>пәнге инклюзивті білім беру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және дамыту негіздері бойынша теориялық материал; инклюзивті білім берудің ерекшеліктері; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психологиялық ерекшеліктерін қарастыру; инклюзивті білім беру жүйесінде қолданылатын психологиялық-педагогикалық модельдер мен технологиялар кіреді.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о сущности инклюзивного образования, обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогических основ, моделей, технологий инклюзивного образования. Содержание: дисциплина включает теоретический материал по основам инклюзивного образования, обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями; особенности инклюзивного образования; рассмотрение психологических особенностей детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические модели и технологии, применяемые в системе инклюзивного образования.</p> <p>The purpose of studying this discipline is to develop students' knowledge about the essence of inclusive education, training and development of children with special education needs, psychological and pedagogical foundations, models, technologies and content of inclusive education. Contents: the discipline contains theoretical material on the basics of inclusive education and development of children with special education needs; description of the features and difficulties of inclusive education; consideration of the psychological characteristics of children with special needs education; presentation of psychological and pedagogical models and technologies used in the inclusive education system.</p>		
16	БП/ЖК БД/ВК ВД/УС	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пәнді игерудің мақсаты студенттерде оқушылармен тиімді тәрбие жұмысын ұйымдастыруға, қазіргі заманғы тәрбие әдістерін игеруге қажетті терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ осы әдістерді балалардың жеке қасиеттерін дамыту және оқу-тәрбие процесінің шеңберінде олардың әлеуметтік және адамгершілік бағдарларын қалыптастыру үшін қолдану мүмкіндігі болып табылады. Мазмұны: тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесінің пәні, міндеттері мен негізгі ұғымдары;	3	КҚ2/ОН6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 33 беті

		<p>Теория и методика воспитательной работы</p> <p>Theory and methods of educational work</p>	<p>мектептің, сыныптың тәрбие жүйесінің мәні, құрылымы және негізгі компоненттері; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысының ерекшеліктері; сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары; психологиялық-педагогикалық диагностика, мақсаты мен міндеттері, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау және талдау; оқушылар ұжымын қалыптастыру әдістемесі.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации эффективной воспитательной работы со школьниками, овладения современными методиками воспитания, а также способности применять эти методы для развития личностных качеств детей и формирования их социальных и нравственных ориентиров в рамках учебно-воспитательного процесса. Содержание: предмет, задачи и основные понятия теории и методики воспитательной работы; сущность, структура и основные компоненты воспитательной системы школы, класса; особенности внеклассной и внешкольной воспитательной работы; задачи и функции классного руководителя; психолого-педагогическая диагностика, цель и задачи, планирование и анализ внеклассной воспитательной работы; методика формирования ученического коллектива.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to develop students' deep theoretical knowledge and practical skills necessary for organizing effective educational work with younger schoolchildren, mastering modern methods of education, as well as the ability to apply these methods to develop children's personal qualities and form their social and moral orientations within the educational process. Contents: subject, tasks and basic concepts of the theory and methodology of educational work; the essence, structure and main components of the educational system of the school, class; features of extracurricular and extracurricular educational work; tasks and functions of the classroom teacher; psychological and pedagogical diagnostics, purpose and objectives, planning and analysis of extracurricular educational work; methods of forming a student team.</p>		
17	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері	Пәннің мақсаты: болашақ педагогтардың ғылыми-зерттеу мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, ғылыми зерттеулер жүргізудің білімі мен техноло-	3	КҚ2/ОН6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»


6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 34 беті

		<p>Основы научно-педагогических исследований</p> <p>Basics of scientific and pedagogical research</p>	<p>гияларын игерту. Мазмұны: ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың логикасы мен мәдениеті мәселелерін, зерттеу құрылымын, тұжырымдамалық аппараттын, зерттеудің әдіснамалық тәсілдерін, теориялық және эмпирикалық әдістерді, ақпаратты жинау және талдау, зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және түсіндіру әдістерін қарастыруға бағытталған.</p> <p>Целью дисциплины является формирование основ исследовательской культуры будущих педагогов, овладение знаниями и технологиями проведения научных исследований. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение логики и культуры организации научно-педагогического исследования, исследовательской структуры, понятийного аппарата, методологических подходов к исследованию, теоретических и эмпирических методов, способов сбора и анализа информации, тестирование и интерпретация результатов исследований.</p> <p>The purpose of the discipline is to form the foundations of the research culture of future teachers, to master the knowledge and technologies of scientific research. The content of the discipline is aimed at considering the logic and culture of the organization of scientific and pedagogical research, research structure, conceptual apparatus, methodological approaches to research, theoretical and empirical methods, methods of collecting and analyzing information, testing and interpretation of research results.</p>		
18	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Өлкетану	<p>Краеведение</p> <p>Пәннің мақсаты - студенттердің туған жері, оның тарихы, мәдениеті, табиғи және мәдени ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, сонымен қатар жергілікті құбылыстар мен процестерді зерттеу дағдыларын дамыту. Пәннің мазмұны аймақтың мәдени мұрасын сақтау мен насихаттаудың маңыздылығын түсінуге, сондай-ақ студенттердің осы білімді білім беру, зерттеу және практикалық жұмыстарда қолдану қабілетін дамытуға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании у студентов знаний о родном крае, его истории, культуре, природных и культурных особенностях, а также в развитии навыков исследования локальных явлений и процессов. Содержание дисциплины направлено на осознание важности сохранения и популяризации культурного наследия региона, а также на развитие у студентов способности применять эти знания в образовательной, исследовательской и практической деятельности.</p>	3	ЖҚ1/ОН3

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 35 беті</p>
--	---	--

		Regional studies	<p>The purpose of the discipline is to form students' knowledge about their native land, its history, culture, natural and cultural features, as well as to develop skills in researching local phenomena and processes. The content of the discipline is aimed at realizing the importance of preserving and popularizing the cultural heritage of the region, as well as at developing students' ability to apply this knowledge in educational, research and practical activities.</p>		
19	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	<p>Жасанды интеллект негіздері</p> <p>Основы искусственного интеллекта</p> <p>The basics of artificial intelligence</p>	<p>Курстың мақсаты - білім алушыларға қазіргі әлемде жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен қолданылуы және оның әртүрлі қызмет салалары үшін маңызы туралы негізгі білім беру. Пәннің мазмұнына мыналар кіреді: нейрондық желілер: пайда болуы және негіздер; роботтардың физикалық құрылымы; жасанды эволюция, генетикалық алгоритмдер (кіріспе); классикалық жоспарлау және орындау; оқыту (кіріспе); іргелі мәселелер мен қиындықтар; жасанды интеллектті қолданумен байланысты этикалық мәселелер мен қиындықтарды талқылау; деректердің құпиялылығы, алгоритмдердің ашықтығы және қоғамға ықтимал әсер ету мәселелерін қарастыру.</p> <p>является предоставление обучающимся базовых знаний о возможностях и применении искусственного интеллекта в современном мире и его значении для различных областей деятельности. Содержание дисциплины включает: нейронные сети: предыстория и основы; физическую структуру роботов; искусственную эволюцию, генетические алгоритмы (введение); классическое планирование и исполнение; обучение (введение); фундаментальные проблемы и вызовы; обсуждение этических проблем и вызовов, связанных с применением искусственного интеллекта; рассмотрение вопросов конфиденциальности данных, прозрачности алгоритмов и потенциального влияния на общество.</p> <p>The aim of the course is to provide students with basic knowledge about the possibilities and applications of artificial intelligence in the modern world and its importance for various fields of activity. The content of the discipline includes: neural networks: background and basics; the physical structure of robots; artificial evolution, genetic algorithms (introduction); classical planning and execution; training (introduction); fundamental issues and challenges; discussion of ethical issues and challenges related to the use of artificial intelligence; consideration of issues of data privacy, transparency of algorithms and potential impact on society.</p>	3	ЖҚ1/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 36 беті

20	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Оқу (танымдық) практика  Учебная (ознакомительная) практика  Educational (introductory) practice	Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелерде оқу (танымдық) практикасының мақсаты оқыту процесінде алынған теориялық білімдерді бекітуді және тереңдетуді, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларына ие болуды, іскерлік хат алмасуды жүргізуді машықтарды қамтитын бастапқы кәсіби құзыреттерді игеру, оқитын мамандыққа сәйкес қызметтің практикалық машықтар мен дағдыларды игеру болып табылады. Цель учебной (познавательной) практики в учреждениях, где обучение ведется на казахском и русском языках, заключается в закреплении и углублении теоретических знаний, полученных в процессе обучения, освоении первоначальных навыков исследовательской деятельности, развитии умений вести деловую переписку, а также в приобретении начальных профессиональных компетенций, включающих практические умения и навыки, соответствующие выбранной специальности The purpose of academic (cognitive) practice in institutions providing education in Kazakh and Russian languages is to consolidate and deepen the theoretical knowledge acquired during the learning process, to develop initial research skills, to practice business correspondence, and to acquire basic professional competencies, including practical skills and abilities relevant to the chosen specialty.	2	КК3/ОН4
21	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Психологиялық-педагогикалық практика  Психолого-педагогическая практика  Psychological and pedagogical practice	Психологиялық-педагогикалық практика жалпы кәсіптік мен дайындық пәндері бойынша студенттердің теориялық және әдістемелік білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын тереңдетеді; заманауи мұғалімнің тұлғасын қалыптастырады. Практика студенттердің ұйымдастырушылық, коммуникативтік дағдыларын дамытады. Мектеп оқушыларының психологиясы мен тұлғасын, оқытудың дидактикалық негіздерін зерттейді. Психолого-педагогическая практика углубляет теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным и подготовительным дисциплинам; формирует личность современного учителя. Практика развивает у студентов организационные и коммуникативные навыки. Изучается психология и личность школьников, а также дидактические основы обучения. Psychological and pedagogical practice deepens students' theoretical and methodological knowledge, skills, and abilities in general professional and preparatory subjects; it shapes the personality of the modern teacher. The practice	2	КК3/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 37 беті

			develops students' organizational and communication skills. It studies the psychology and personality of schoolchildren, as well as the didactic foundations of teaching		
22	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Тіл біліміне кіріспе  Введение в языкознание  Introduction to linguistics	<p>Тіл біліміне кіріспе пәні лингвистиканың ғылым ретінде танылуын, тіл білімінің ғылымдар арасында алатын орнын, басқа ғылым салаларымен байланысын, тіл білімінің зерттеу әдістерін қарастырады. Тілдің мәні мен қызметі жайлы, тілдің шығуы мен даму жайында, тілдің фонетика, лексика, грамматика, салалары жайында мәлімет береді.</p> <p>Предмет введения в языкознание предусматривает признание лингвистики как науки, место языкознания среди наук, связь с другими областями науки, методы изучения языкознания. Дает информацию о сущности и функциях языка, о происхождении и развитии языка, о фонетике, лексике, грамматике, областях языка.</p> <p>The subject of the introduction to linguistics provides for the recognition of linguistics as a science, the place of linguistics among the sciences, connection with other fields of science, methods of studying linguistics. Provides information about the essence and functions of the language, about the origin and development of the language, about phonetics, vocabulary, grammar, areas of the language.</p>	3	КК6/ОН2
23	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Қазақ жазуының тарихы  История казахской письменности  History of Kazakh writing	<p>Қазақ жазуының тарихының мәселелерін қазіргі қазақ тілінің негізгі заңдылықтарымен салыстырады. Жазудың шығуы және даму кезеңдерімен танысады. Теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастыруда қажетті білім алады.</p> <p>Вопросы истории казахской письменности сравнивают с основными закономерностями современного казахского языка. Знакомится с этапами выхода и развития письма. Получает необходимые знания в формировании навыков практического применения теоретических знаний.</p> <p>Questions of the history of Kazakh writing are compared with the basic laws of the modern Kazakh language. Gets acquainted with the stages of the release and development of the letter. Obtains the necessary knowledge in the formation of skills for the practical application of theoretical knowledge.</p>	3	КК6/ОН2
24	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Әдебиеттануға кіріспе	«Әдебиеттануға кіріспе» пәнінде әдебиеттанудың болмысы мен бітімі (әдебиет туралы жалпы түсінік, әдебиеттану және оның даму кезеңдері, образ және образдылық); әдеби шығарманың сыры мен сипаты (әдебиеттегі	3	КК5/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 38 беті

		<p>Введение в литературоведение</p> <p>Introduction to literary studies</p>	<p>мазмұн мен пішін, көркем әдебиеттің тілі, сөз сарасы); әдеби дамудың мағынасы мен мәні (әдебиеттегі тек пен түр, әдеби бет пен бағыт) толық сипатталады.</p> <p>В дисциплине "Введение в литературоведение" (общее понятие о литературе, литературоведение и этапы его развития, образ и образность); тайна и характер литературного произведения (содержание и форма в литературе, язык художественной литературы, словосочетание); смысл и сущность литературного развития (только и вид в литературе, литературная страница и направление) в полной мере характеризуется.</p> <p>In the discipline «Introduction to literary studies» (general concept of literature, literary studies and stages of its development, image and imagery); mystery and character of a literary work (content and form in literature, language of fiction, phrase); meaning and essence of literary development (only and kind in literature, literary page and direction) fully characterized.</p>		
25	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы</p> <p>История казахской литературоведческой науки</p> <p>History of Kazakh literary science</p>	<p>Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы студенттерге көркем шығармашылықтың және әдебиеттің сөз өнері ретіндегі эстетикалық ерекшеліктерін, негізгі заңдылықтарын, әдебиеттің қоғамдық сана мен өнер түрі ретінде ерекшелігін оқытады.</p> <p>История казахской литературоведческой науки преподает студентам эстетические особенности художественного творчества и литературы как искусства слова, основные закономерности, специфику литературы как общественного сознания и вида искусства.</p> <p>The history of the Kazakh literary science teaches students the aesthetic features of artistic creativity and literature as the art of words, the basic laws, the specifics of literature as a social consciousness and art form.</p>	3	КҚ5/ОН1
26	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Қазақ тілі фонетикасы</p> <p>Фонетика казахского языка</p>	<p>Қазақ тілі фонетикасы – тіліміздің фонетика саласы бойынша жүйелі теориялық білім береді. Алған білімдерін тәжірибелік дәрежеде пысықтап, толықтырып бекітіп отырады. Фонетика туралы ғылыми-теориялық пән зерттелуге тиісті мәселелеріне байланысты студенттерді ғылыми ізденіске баулуды өзінің міндеті деп санайды.</p> <p>Фонетика казахского языка это систематические теоретические знания в области фонетики нашего языка. Закрепляет полученные знания в практической степени. Научно-теоретическая дисциплина по фонетике считает своей</p>	4	КҚ5/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 39 беті

		Phonetics of the Kazakh language	задачей приобщение студентов к научным изысканиям в связи с проблемами, подлежащими изучению. Phonetics of the Kazakh language is a systematic theoretical knowledge in the field of phonetics of our language. Consolidates the acquired knowledge to a practical degree. The scientific and theoretical discipline of Phonetics considers its task to introduce students to scientific research in connection with the problems to be studied.		
27	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Әлеуметтік лингвистика  Социоллингвистика  Social linguistics	Әлеуметтік лингвистика – тіл мен қоғамдық өмір деректеріндегі себептік байланыстарды зерттейтін тіл білімін меңгерту. Әлеуметтік тіл білімінің негізгі нысаны – тілдің функционалды жағын қарастыру. Басты мәселесі – тілдің қоғамдық табиғатын, әлеуметтік лингвистиканың мәні, тілдің әлеуметтік қызметі, тілдік болмыстың негізгі формалары, тілдің әлеуметтік саралануын, тілдік қалып, тілдік жағдай, тіл саясаты, диглоссия, мультилингвизм, билингвизм, пиджинизация және креолизация процестері. Социоллингвистика - овладение языковыми знаниями, изучающими причинно-следственные связи в данных языка и общественной жизни. Основной формой социального языкознания является рассмотрение рациональной стороны языка. Основная проблема-социальная природа языка, сущность социоллингвистики, социальная функция языка, основные формы языкового существования, социальная дифференциация языка, языковая поза, языковая ситуация, языковая политика, диглоссия, мультилингвизм, билингвизм, пиджинизация и процессы креолизации. Sociolinguistics is the acquisition of linguistic knowledge that studies cause-and-effect relationships in the data of language and social life. The main form of social linguistics is the consideration of the rational side of language. The main problem is the social nature of language, the essence of sociolinguistics, the social function of language, the main forms of linguistic existence, social differentiation of language, language posture, language situation, language policy, diglossia, multilingualism, bilingualism, pidginization and creolization processes.	4	КҚ5/ОН10
28	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Қазақ халық ауыз әдебиеті	Қазақ халық ауыз әдебиеті фольклор, халық даналығы, ауызша сөз өнері, халық поэзиясы ұғымдарынан түсінік береді. Фольклор табиғаты, өмір сүру заңдылықтары, фольклор және ұлт тарихы, фольклор жанрлары, классификациялау принциптерін саралайды. Тұрмыс-салт жырлары, лирикалық	3	КҚ3/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 40 беті

		<p>Казахская народная устная литература</p> <p>Kazakh folk oral literature</p>	<p>өлеңдер, халықтық проза түрлері, эпос, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар фольклоры т.б. мәселелерді қарастырады.</p> <p>Казахская народная устная литература дает представление о фольклоре, народной мудрости, искусстве устной речи, народной поэзии. Фольклор дифференцирует принципы природы, законов существования, фольклора и истории нации, жанров фольклора, классификации. Рассматриваются вопросы быта, лирических стихов, видов народной прозы, эпоса, пословиц, загадок, детского фольклора и др.</p> <p>Kazakh folk oral literature gives an idea of folklore, folk wisdom, the art of oral speech, folk poetry. Folklore differentiates the principles of nature, the laws of existence, folklore and the history of the nation, genres of folklore, classification. The questions of everyday life, lyrical poems, types of folk prose, epics, proverbs, riddles, children's folklore, etc. are considered.</p>		
29	<p>БП/ТК</p> <p>БД/КВ</p> <p>ВД/ЕС</p>	<p>Фольклор тарихы</p> <p>История фольклора</p> <p>History of folklore</p>	<p>Фольклор тарихы фольклористиканың өзіндік ерекшеліктерін, жиналып зерттелуін, фольклор тарихы мен жазба әдебиеті арасындағы байланысын, қазақ халық фольклорлық тарихын, диалектология, этнография жайлы білім негіздерін т.б. мәселелерді қарастырады.</p> <p>История фольклора рассматривает специфику фольклористики, ее изучение, связь между историей фольклора и письменной литературой, историю казахского народного фольклора, основы диалектологии, этнографии и др.</p> <p>The history of folklore examines the specifics of folklore studies, its study, the relationship between the history of folklore and written literature, the history of Kazakh folk folklore, the basics of dialectology, ethnography, etc.</p>	3	КҚ3/ОН4
30	<p>БП/ТК</p> <p>БД/КВ</p> <p>ВД/ЕС</p>	<p>Ежелгі дәуір әдебиеті</p> <p>Литература древнего периода</p> <p>Literature of antiquity</p>	<p>Ежелгі дәуір әдебиеті түркі тектес халықтардың ортақ мұрасы. Аталған пән қазақ елінің жеке мемлекет болып қалыптаспаған кезеңіндегі әдеби мұралардың тікелей қазақ халқына қатыстылығын ашып көрсетеді; тарихи кезең мен көркем шығарма арасын байланыстырады.</p> <p>Литература древности общее наследие народов тюркского происхождения. Данная дисциплина раскрывает непосредственную принадлежность литературного наследия казахского народа к периоду становления казахского народа как отдельного государства; связывает между историческим периодом и художественным произведением.</p>	4	КҚ5/ОН9

			The literature of antiquity is the common heritage of the peoples of Turkic origin. This discipline reveals the direct belonging of the literary heritage of the Kazakh people to the period of formation of the Kazakh people as a separate state; connects between the historical period and the work of art.		
31	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Алтын Орда дәуіріндегі әдебиет  Литература эпохи Золотой Орды  Literature of the Golden horde era	Алтын Орда дәуіріндегі әдеби мұралардың ерекшелігін көрсету жолдарын, сол дәуір әдебиеті негізінде тарихи кезенді, көркем шығарма арасындағы байланысты, сондай-ақ көркем шығарма жасау жолындағы өзгерістерді танытады.  Отражает пути отражения специфики литературного наследия эпохи Золотой Орды, исторического периода на основе литературы той эпохи, связи между художественным произведением, а также изменения в пути создания художественного произведения.  Reflects the ways of reflecting the specifics of the literary heritage of the Golden Horde era, the historical period based on the literature of that era, the relationship between the work of art, as well as changes in the way of creating a work of art.	4	КҚ5/ОН9
32	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Латын графикасына негізделген қазақ жазуы  Казахская письменность на основе латинской графики  Kazakh script based on Latin graphics	Латын графикасына негізделген қазақ жазуы пәні емле тарихы мен заңдылықтарын, тіл біліміндегі аса маңызды мәселелерін қарастырады. Жаңа әліпбиге негізделген қазақ орфографиясы принциптерін білу саласында ғана емес, ғылымының саласында да қажет. Сауатты жазуға, қазақ жазуының өзіндік ерекшеліктерін сақтауға баулиды.  Дисциплина казахского письма, основанная на латинской графике, рассматривает историю и закономерности правописания, важнейшие вопросы языкознания. Знание принципов казахской орфографии на основе нового алфавита необходимо не только в области, но и в области науки. Уметь грамотно писать, сохранять оригинальность казахского письма.  The discipline of Kazakh writing, based on Latin graphics, examines the history and patterns of spelling, the most important issues of linguistics. Knowledge of the principles of Kazakh spelling based on the new alphabet is necessary not only in the field, but also in the field of science. Be able to write correctly, preserve the originality of Kazakh writing.	3	КҚ6/ОН5
33	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Емле ережелері	Емле ережелері — қазақ тілінің жазба нормаларын белгілейтін, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс жазылуын қамтамасыз ететін ережелердің	3	КҚ6/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»


6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022


Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 42 беті

		Правила правописания  Spelling rules	жиынтығы. Бұл ережелер қазақ тілінің орфографиясын, яғни жазу нормаларын қалыптастырады, олардың жаңа заманға сай біліммен қаралуына жол ашады. Емле ережелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің, сондай-ақ басқа да тіл мамандарының тарапынан жасалған арнайы құжаттар мен оқулықтарда нақты жазылады. Правила правописания-совокупность правил, устанавливающих нормы письменности казахского языка, обеспечивающих правильное написание слов и словосочетаний. Эти правила формируют орфографию казахского языка, то есть нормы письма, позволяют рассматривать их с новым современным образованием. Правила правописания четко излагаются в специальных документах и учебниках, составленных Министерством образования и науки Республики Казахстан, а также другими языковыми специалистами. Spelling rules are a set of rules that establish the written norms of the Kazakh language, ensure the correct spelling of words and phrases. These rules form the spelling of the Kazakh language, that is, the norms of writing, which allow them to be considered with modern knowledge. Spelling rules are clearly spelled out in special documents and textbooks created by the Ministry of Education and science of the Republic of Kazakhstan, as well as other linguists.		
34	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Қазақ тілі лексикологиясы  Лексикология казахского языка  Lexicology of the Kazakh language	Қазақ тілі лексикологиясы пәнінде лексикологияның негізгі салалары: семасиология, этимология, ономастика және фразеология салалары өтіледі. Студенттерге жүйелі ғылыми-теориялық білім беріледі. Қазақ тілінің актив және пассив қабаттары терең ашылады. В дисциплине лексикология казахского языка изучаются основные отрасли лексикологии: семасиология, этимология, ономастика и фразеология. Студентам предоставляются систематические научно-теоретические знания. Глубоко раскрываются активный и пассивный слои казахского языка. The discipline lexicology of the Kazakh language studies the main branches of lexicology: semasiology, etymology, onomastics and phraseology. Students are provided with systematic scientific and theoretical knowledge. The active and passive layers of the Kazakh language are deeply revealed.	4	КҚ5/ОН10
35	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Қазақ тілінің фразеологиясы мен семасиологиясы	Қазақ тілінің фразеологиясы мен семасиологиясы пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттері. Лексикалық ұғымдар мен оларды меңгерту әдіс – тәсілдер	4	КҚ5/ОН10

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 43 беті</p>
--	---	--

		<p>Фразеология и семиология казахского языка</p> <p>Phraseology and semiology of the Kazakh language</p>	<p>жүйесі. Тілде байқалатын лексикалық қателер және оларды болдырмау жолдары. Тұрақты тіркестерді оқытудың мақсаты мен міндеттері. Фразеологияны меңгерту барысында ұлттық дүниетаным ерекшеліктері қарастырылады.</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины фразеология и семиология казахского языка. Система лексических понятий и методов их усвоения. Лексические ошибки, наблюдаемые в языке, и способы их предотвращения. Цель и задачи обучения устойчивым фразам. В процессе освоения фразеологии рассматриваются особенности национального мировоззрения.</p> <p>Goals and objectives of studying the discipline phraseology and semasiology of the Kazakh language. The system of lexical concepts and methods of their assimilation. Lexical errors observed in the language and ways to prevent them. The purpose and objectives of teaching stable phrases. In the process of mastering phraseology, the peculiarities of the national worldview are considered.</p>		
36	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері</p> <p>Основы антикоррупционной культуры</p> <p>The basics of an anti-corruption culture</p>	<p>Пәннің мақсаты студенттерде сыбайлас жемқорлықтың мәні мен себептерін түсінуді қалыптастыру, сондай-ақ өмірдің әртүрлі салаларында сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы тұру үшін қажетті дағдылар мен білімді дамыту болып табылады. Пәннің мазмұны сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тәрбиелеуге, азаматтық жауапкершілікті арттыруға, сондай-ақ жеке тұлға деңгейінде де, жалпы қоғам деңгейінде де сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мен оған қарсы күрестің құқықтық реттеу негіздері мен тиімді әдістерін үйретуге бағытталған.</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов понимания сущности и причин коррупции, а также развитие навыков и знаний, необходимых для противодействия коррупционным проявлениям в различных сферах жизни. Содержание дисциплины направлена на воспитание антикоррупционной культуры, повышение гражданской ответственности, а также обучение основам правового регулирования и эффективных методов предотвращения и борьбы с коррупцией как на уровне личности, так и на уровне общества в целом.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' understanding of the essence and causes of corruption, as well as the development of skills and knowledge necessary to combat corruption in various spheres of life. The content of the discipline</p>	3	ЖҚ1/ОН3

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 44 беті</p>
--	---	--

			<p>is aimed at fostering an anti-corruption culture, increasing civic responsibility, as well as teaching the basics of legal regulation and effective methods of preventing and combating corruption both at the individual level and at the level of society as a whole.</p>		
37	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері</p> <p>Основы устойчивого развития, экология и безопасность жизнедеятельности</p> <p>Fundamentals of sustainable development, ecology and life safety</p>	<p>Пәннің мақсаты - білім алушыларда тұрақты даму, экология және қауіпсіз өмір сүру негіздері туралы тұтас түсінік қалыптастыру, салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыру. Мазмұны тұрақты даму, экология мәселелері, қоршаған ортаны қорғау, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғаныс негіздерін, жеке қауіпсіздік мәселелерін қоса алғанда, санитарлық нормаларды зерделеуге бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления об основах устойчивого развития, экологии и безопасной жизнедеятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Содержание направлено на изучение основ устойчивого развития, проблем экологии, охраны окружающей среды, безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарных норм, включая вопросы личной безопасности.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' holistic understanding of the fundamentals of sustainable development, ecology and safe living, and the formation of a culture of healthy and safe lifestyle. The content is aimed at studying the fundamentals of sustainable development, environmental issues, environmental protection, occupational safety and health, fire protection, and sanitary standards, including personal safety issues.</p>	3	ЖҚ1/ОН3
38	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>XV-XIX ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы</p> <p>История казахской литературы XV-XIX вв.</p>	<p>XV-XIX ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы ақын-жыраулар поэзиясындағы азаттық, елдік, ерлік, теңсіздік тақырыптарының табиғатын айқындайды. Ақын-жыраулар мұрасы арқылы халқымыздың өмір-тұрмысына, сайын дала сырларына, ұлттық-рухани мұраттарға назар аударылады. Әдебиет пен ұлттық-рухани мұраттарға назар аудару білуге оқытады. История казахской литературы XV-XIX веков определяет природу тем свободы, страны, мужества, неравенства в поэзии поэтов-жырауов. Через наследие ақын-жырау особое внимание уделяется жизни нашего народа, тайнам степи, национально-духовным идеалам. Обучает умению ориентироваться на литературу и национально-духовные идеалы.</p>	4	КҚ5/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Кзахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»


6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 45 беті

		History of Kazakh literature of XV-XIX centuries.	The history of Kazakh literature of the XV-XIX centuries determines the nature of the themes of freedom, country, courage, inequality in the poetry of Zhyrau poets. Through the heritage of akyn-zhyrau, special attention is paid to the life of our people, the secrets of the steppe, national and spiritual ideals. Teaches the ability to focus on literature and national-spiritual ideals.		
39	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Халық ақындарының шығармашылығы  Творчество народных поэтов  Works of folk poets	Халық ақындарының шығармашылығын зерттеу, оқып-үйренудің әдіснамалық, ғылыми және практикалық мәселелерін айқындайды. Ақындар шығармашылығы қазақ әдебиетінің тарихымен байланысты екенін, адам мен қоғам өміріндегі орны туралы көне дәуір мен қазіргі кезең ойшылдарының пікірлерін саралауды қарастырады.  Определяет методологические, научные и практические проблемы изучения, изучения творчества народных поэтов. Творчество поэтов связано с историей казахской литературы, предполагает дифференциацию мнений мыслителей древности и современности о ее месте в жизни человека и общества. Determines the methodological, scientific and practical problems of studying, studying the work of folk poets. It considers that the work of poets is connected with the history of Kazakh literature, the differentiation of the opinions of thinkers of ancient times and modern times about their place in the life of Man and society.	4	КҚ5/ОН9
40	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Қазақ тілі морфологиясы  Морфология казахского языка  Morphology of the Kazakh language	Қазақ тілі морфологиясы дербес сөздердің грамматикалық мағыналарын, грамматикалық сөз тұлғалардың қызметі мен қалыптасу, даму заңдылықтарын зерттейтін тіл ғылымының саласы. Пән қазақ тіліндегі грамматикалық мағыналар мен формалар туралы берілетін ғылыми теориялық білімді жүйелі жүргізудің негізгі бағыт-бағдарын қарастырады.  Морфология казахского языка-отрасль языковой науки, изучающая грамматические значения самостоятельных слов, закономерности формирования и развития грамматических слов. Дисциплина рассматривает основные направления системного ведения научных теоретических знаний о грамматических значениях и формах в казахском языке.  Morphology of the Kazakh language is a branch of language science that studies the grammatical meanings of independent words, patterns of formation and development of grammatical words. The discipline considers the main directions of systematic management of scientific theoretical knowledge about grammatical meanings and forms in the Kazakh language.	4	КҚ5/ОН10

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 46 беті</p>
--	---	--

41	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Тілдік қатынас негіздері  Основы языкового общения  Basics of linguistic communication	<p>Пән тілдік қатынас негіздерінің басты қағидаларын, ережелерін, тілдік қатынас негізінде адам мен адам арасындағы, ұлт арасындағы пікір алмасудың, сөйлесудің, түсінісудің негізгі бағыттары мен жолдарын, тілдік қатынас негіздерінің басты заңдылықтарын дұрыс таныту жолдарын меңгерту оқытады.</p> <p>Дисциплина изучает основные принципы, положения основ языкового общения, основные направления и пути обмена мнениями, общения, понимания между человеком и нацией на основе языкового общения, основные закономерности основ языкового общения.</p> <p>The discipline studies the basic principles, the provisions of the basics of language communication, the main directions and ways of exchanging opinions, communication, understanding between a person and a nation on the basis of language communication, the basic laws of the basics of language communication.</p>	4	КҚ5/ОН10
42	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	XX ғ. I жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы  История казахской литературы I половины XX в.  History of Kazakh literature in the first half of the XX century	<p>XX ғ. I жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы пәні әдебиет өкілдерімен, олардың шығармаларымен таныстырады. Ақын-жазушы шеберлігін танытатын шығармалардың әдеби көркемдігі мен құрылысына тереңдеп үңіледі. Шығарманың жанры мен стиліне, тақырыбы мен сюжетіне, композициясы мен тіл көркемдігіне ерекше назар аударылады. Ғылыми пайымдаулар жасай білуге үйретеді.</p> <p>Предмет истории казахской литературы I полугодия XX в. знакомит с представителями литературы, их произведениями. Углубляется в литературную художественность и конструирование произведений, демонстрирующих мастерство поэта-писателя. Особое внимание уделяется жанру и стилю произведения, теме и сюжету, композиции и художественности языка. Научит делать научные суждения.</p> <p>The subject of the history of Kazakh literature of the first half of the twentieth century introduces representatives of literature, their works. Delves into literary artistry and the construction of works that demonstrate the skill of the poet-writer. Special attention is paid to the genre and style of the work, theme and plot, composition and artistry of the language. It will teach you to make scientific judgments.</p>	4	КҚ5/ОН9

43	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	XX ғ. 40-50 ж.ж. қазақ әдебиеті  Казакская литература в 40-50 г.г. XX века  Kazakh literature of the 40-50s of the XX century.	XX ғ. 40-50 ж.ж. қазақ әдебиеті ғылымы қанатын кеңге жайып, терең де кемел зерттеулерге қол жеткізді. Осы тұста қазақ әдебиет зерттеу ғылымы белгілі бір арнаға түсіп, зертеудің ғылыми теориялық бағыт-бағдарын айқындай алды. Әдеби зерттеуде айрықша көңіл бөлінген нәрсенің бірі қазақ әдебиеті тарихын дәуірлеу мәселесі болды. Осы кезеңдегі қалыптасу жолын енді ғана бастаған қазақ әдебиеттану ғылымын бөліп қарастыру заңды құбылыс. В 40-50 гг. XX в. казахская литературная наука развернула свои крылья и достигла глубоких и совершенных исследований. В это время казахская литературоведческая наука вошла в определенное русло и смогла определить научно-теоретическую направленность исследования. В литературном исследовании особое внимание уделялось проблеме эпохализации истории казахской литературы. Правомерно выделить казахскую литературоведческую науку, которая только начала свой путь становления в этот период. In 40-50 years The twentieth century Kazakh literary science unfolded its wings and achieved deep and perfect research. At that time, the Kazakh literary science entered a certain channel and was able to determine the scientific and theoretical direction of the research. In the literary research, special attention was paid to the problem of epochalization of the history of Kazakh literature. It is legitimate to single out the Kazakh literary science, which has just begun its path of formation during this period.	4	КҚ5/ОН9
44	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Жай сөйлем синтаксисі  Синтаксис простого предложения	Қазақ грамматикасының ауқымды бөлігіне арналған бұл курс сөз тіркесінің теориялық мәселелері, сөйлем мүшелерінің грамматикалық сипаты және жай сөйлемнің құрылымдық типтерін меңгертуге бағытталған. Аталған мәселелердің зерттелуі, қазіргі уақытта орныққан заңдылықтары нормативтік деңгейден ғылыми-практикалық деңгейге дейін ұштастырыла келе, салғастырмалы грамматика негізінде баяндалады. Данный курс, посвященный обширной части казахской грамматики, направлен на овладение теоретическими проблемами словосочетания, грамматическим характером членов предложения и структурными типами простых предложений. Изучение данных проблем, закономерности, установленные в настоящее время, излагаются на основе сопоставительной грамматики, сочетающейся от нормативного уровня к научно-практическому.	3	КҚ3,5/ОН4,10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 48 беті

		Syntax of simple sentence	This course, devoted to an extensive part of Kazakh grammar, is aimed at mastering the theoretical problems of word combinations, the grammatical nature of sentence members and structural types of simple sentences. The study of these problems, the patterns currently established, are presented on the basis of comparative grammar, combined from the normative level to the scientific and practical.		
45	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар  Новые направления в казахской лингвистике  New directions in Kazakh linguistics	Функционалды тіл білімінің өркендеуіне орай тіл білімі ғылымында қалыптасқан жаңа бағыттар жөнінде жан-жақты мәлімет меңгереді. Қазақ лингвистикасында қалыптасқан бағыттар туралы ғылыми пайымдаулармен танысып, олар жөніндегі теориялық тұжырымдарды біледі. Қазіргі қалыптасып отырған жаңа бағыттарға байланысты әдебиеттерді оқуға және өздігінен ізденуге дағдыланады. Қазақ лингвистикасында қалыптасып отырған жаңа бағыттар жөнінде, атап айтқанда, психолінгвистика, когнитивтік лингвистика, паралингвистика, этнолінгвистика, прагмалингвистика туралы ой қорытуға құзыретті болады. В связи с развитием функционального языкознания осваивает всестороннюю информацию по новым направлениям, сложившимся в языкознании. Знакомится с научными рассуждениями о направлениях, сложившихся в казахской лингвистике, знает теоретические выводы по ним. Привыкает к чтению и самостоятельному поиску литературы в зависимости от новых направлений, которые формируются в настоящее время. Будет компетентен рассуждать о новых направлениях, которые формируются в казахской лингвистике, а именно о психолінгвистике, когнитивной лингвистике, паралингвистике, этнолінгвистике, прагмалингвистике. In connection with the development of functional linguistics, he masters comprehensive information on new directions that have developed in linguistics. He gets acquainted with scientific arguments about the trends that have developed in Kazakh linguistics, knows the theoretical conclusions on them. He gets used to reading and independent search for literature, depending on the new directions that are being formed at the present time. He will be competent to talk about new directions that are being formed in Kazakh linguistics, namely, psycholinguistics, cognitive linguistics, paralinguistics, ethnoinguistics, pragmalinguistics.	3	КҚ3,5/ОН4,10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»


6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 49 беті

46	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Аударма теориясы  Теория перевода  Translation theory	<p>«Аударма теориясы» курсы студенттердің ой-өрісін кеңейтіп, аудармашылық дағдыларды қалыптастырып; жалпы теориялық құрылым мен іс жүзіндегі аудармашылық тәжірибе арасындағы белгілі алшақтықты болдырмауға септігін тигізу. Аударма процесінде пайда болатын лексикалық, грамматикалық және стилистикалық қиыншылықтарды жеңіп шығу тәсілдерін меңгеру Аударылатын тілдік жүйелердің барлық деңгейлерінде кездесетін ұқсастықтар мен айырмашылықтарын ажырату.</p> <p>В этом курсе, направленном на подготовку опытных двуязычных специалистов, изучаются теоретические вопросы перевода, в частности, виды перевода, техника, компетенция переводчика, проблема переводимости, полнота перевода и др. Под руководством теории сопоставительной грамматики отражаются лексические и грамматические, стилистические явления, встречающиеся в процессе перевода, и теоретические и практические подходы к пути их решения.</p> <p>The course "Theory of Translation" broadens the horizons of students, forms translation skills; helps to eliminate known discrepancies between the general theoretical structure and practical translation practice. Mastering ways to overcome lexical, grammatical and stylistic difficulties that arise in the process of translation, to distinguish similarities and differences that occur at all levels of the translated language system.</p>	5	КҚ6/ОН5
47	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Аударматану лингвистикасы  Лингвистика переводоведения	<p>Аталған курста аударманың тарихы, өз алдына жеке ғылыми пән ретінде қалыптасуы, түрлері, бұрынғы және қазіргі тәжірибеде орын алып жататын проблемалар және олардың себеп-салдары танымдық (когнитивтік) аспектіде меңгертіледі. Аударма мәтін құрау үшін билингвист болумен қатар лингвистика теориясы мен практикасын прагматикалық деңгейде білудің қажеттілігі баяндалады. Аударматану лингвистикасы отандық және шетелдік тілші-ғалымдардың аудармаға қатысты лингвистикалық тұжырымдарын негізгі тірек ретінде ұстанады.</p> <p>В данном курсе изучается история перевода, его становление как самостоятельной научной дисциплины, виды, проблемы, возникающие в прежней и современной практике, и их причинно-следственные связи в познавательном (когнитивном) аспекте. Для составления переводного текста, помимо</p>	5	КҚ6/ОН5

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 50 беті</p>
--	---	--

		<p>Linguistics of translation studies</p>	<p>билингвизма, излагается необходимость знания теории и практики лингвистики на прагматическом уровне. Лингвистика переводоведения придерживается в качестве основного столпа лингвистических выводов отечественных и зарубежных ученых-корреспондентов относительно перевода. This course examines the history of translation, its formation as an independent scientific discipline, types, problems arising in previous and modern practice, and their cause-and-effect relationships in the cognitive (cognitive) aspect. To compile a translated text, in addition to bilingualism, the need for knowledge of the theory and practice of linguistics at the pragmatic level is stated. Linguistics of translation studies adheres as the main pillar of the linguistic conclusions of domestic and foreign corresponding scientists regarding translation.</p>		
48	<p>БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС</p>	<p>Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы</p> <p>Культура речи и стилистика казахского языка</p> <p>Speech culture and stylistics of the Kazakh language</p>	<p>«Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы» пәні көпшілік мойындаған тілдік дағдының дұрыстығы, сөз шеберлігі арқылы талапқа сай көркемдегіш амал-тәсілдерін, қолданылу аясын реттейді. Тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық тәсілдерді қолдану принциптерін, сөйлеу процесінде тілді пайдаланудың заңдылықтарын қарастырады. Тілдік амал-тәсілдер мен стилистикалық мүмкіндіктер арқылы коммуникативті-прагматикалық, эстетикалық қызметті үйретеді. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту. Предмет "Культура речи и стилистика казахского языка" регламентирует сферу применения, соответствующие художественным приемам и приемам, востребованным языковым навыкам, устному мастерству. Рассматривает принципы использования языка фонетического, лексического, грамматического приемов, закономерности использования языка в процессе речи. Учит коммуникативно-прагматической, эстетической деятельности через языковые приемы и стилистические возможности. The subject «Speech culture and stylistics of the Kazakh language» regulates the scope of application corresponding to artistic techniques and techniques, demanded language skills, oral skills. Examines the principles of using the language of phonetic, lexical, grammatical techniques, patterns of language use in the process of speech. Teaches communicative-pragmatic, aesthetic activity through linguistic techniques and stylistic possibilities. Implementing effective communication and developing students' language skills.</p>	3	КҚ6/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 51 беті

49	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Функционалды стилистика  Функциональная стилистика  Functional stylistics	Функционалды стилистика қандай да бір байланыс саласындағы коммуникативті міндетке тәуелді стильдердің пайда болуының алғы шарттары мен себептерін, өзіндік ерекшеліктерін меңгертеді. Стилистика ғылымындағы функционалды стильдердің концепциясын, негізгі бағыттарын, категорияларын, т.б. мәселелерін, негізгі заңдылықтарын дұрыс тани білуге үйретеді. Сөз және мағына жөнінде теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастырады. Функциональная стилистика владеет условиями и причинами возникновения стилей, специфическими особенностями, зависящими от коммуникативной задачи в той или иной области коммуникации. Научит правильно распознавать понятия, основные направления, категории и т.д. функциональных стилей в науке стилистики, законы основ. Закрепляет навыки практического применения теоретических знаний в области слов и смыслов. Functional stylistics has prerequisites and causes of styles, specific features that depend on the communicative task in a particular area of communication. It will teach you to correctly recognize concepts, main directions, categories, etc. of functional styles in the science of stylistics, the laws of fundamentals. Strengthens the skills of practical application of theoretical knowledge in the field of words and meanings.	3	КҚ6/ОН2
50	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Түркология  Тюркология	Түркология – түркі тілдерінің тарихы, көне түркі тілі, қазіргі қыпшақ тілдері, түбіртану мәселесі. Түркі тілдерінің даму, қалыптасу кезеңдерін меңгеру. Қазақ халқы өзінің қоғамдық өмірі, тұрмыс-тіршілігі, қарекет-кәсібі, дүниетанымы мен наным-сенімі, қуаныш-қайғысы, арман-үміті және т.б. жайында сан алуан түрлі тасқа жазылған ескерткіштер, түркі халықтарының шежірелері, трактаттары, сөздіктер, т.б. біздің заманымызға жеткен. Мәні терең ежелгі дәуір әдебиет үлгілерін бағалы байлық ретінде сипатын танытып, студенттерге тағылым беру көзделеді. Тюркология - это история тюркских языков, древнетюркский язык, современные кыпчакские языки. Освоение этапов развития, становления тюркских языков. Казахский народ о своей общественной жизни, быте, мировоззрении и верованиях, радостях и печалях, мечтах и т.д. до наших дней дошли различные наскальные памятники, летописи, трактаты, словари тюркских народов и т.д. Глубинная античность предполагает использование образцов	4	КҚ6/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 52 беті

		Turkology	<p>литературы в качестве ценного богатства и предоставление ученикам знаний.</p> <p>Turkology is the history of the Turkic languages, the ancient Turkic language, modern Kipchak languages. Mastering the stages of development and formation of the Turkic languages. Kazakh people about their social life, everyday life, worldview and beliefs, joys and sorrows, dreams, etc. various rock monuments, chronicles, treatises, dictionaries of Turkic peoples, etc. have survived to this day. Deep antiquity involves the use of literature samples as valuable wealth and providing students with knowledge.</p>		
51	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы</p> <p>Сравнительная грамматика тюркских языков</p> <p>Comparative grammar of Turkic languages</p>	<p>Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы пәніндегі түркі тілдерінің жалпы сипатын, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін меңгеру. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасындағы ерекшеліктердің себебін білу. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасындағы қазіргі түркі тілдеріне тарихи-салыстырмалы зерттеу жүргізуіне дағдыландыру. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасына қатысты тілдік деректер арқылы ұқсастықтары мен айырмашылықтарының себебін білу, түркі тілдеріндегі мұралармен танысу.</p> <p>Овладение общим характером тюркских языков, спецификой отдельных тюркских языков в дисциплине сравнительная грамматика тюркских языков. Знать причину особенностей сравнительной грамматики тюркских языков. Приобщение к проведению историко-сравнительного исследования современных тюркских языков в сравнительной грамматике тюркских языков. Знание причин сходства и различий через языковые данные относительно сравнительной грамматики тюркских языков, знакомство с наследием тюркских языков.</p> <p>Mastering the general character of the Turkic languages, the specifics of individual Turkic languages in the discipline comparative grammar of Turkic languages. To know the reason for the peculiarities of the comparative grammar of the Turkic languages. Introduction to the historical and comparative study of modern Turkic languages in the comparative grammar of Turkic languages. Knowledge of the causes of similarities and differences through linguistic data on the comparative grammar of the Turkic languages, familiarity with the heritage of the Turkic languages.</p>	4	КҚ6/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 53 беті

52	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	XX ғ. II жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы  История казахской литературы II половины XX в.  History of Kazakh literature in the second half of the XX century	XX ғ. II жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы ұлттық әдебиеттегі көркемдік қуаты, парасат-пайымдауы терең шығармалардың қарастырады. Жанрлық, тақырыптық, тілдік-стильдік, ғылыми-танымдық ерекшеліктері, адам-табиғат қарым-қатынастарын жаңаша талдайды. История казахской литературы во II половине XX в. включает в себя художественную мощь, рассуждение и понимание произведений национальной литературы. Жанровые, тематические, Языково-стилевые, научно-познавательные особенности, по-новому анализируют отношения человека и природы. The history of Kazakh literature in the second half of the twentieth century includes artistic power, reasoning and understanding of the works of national literature. Genre, thematic, Linguistic and stylistic, scientific and cognitive features, analyze the relationship between man and nature in a new way.	4	КҚ5/ОН9
53	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Тәуелсіздік жылдардан кейінгі әдебиет  Литература после обретения независимости  Literature in the years of independence	Тәуелсіздік жылдардан кейінгі әдебиеті пәні әдебиетіміздің даму кезеңін, ерекшелігін, алатын орнын айқындай тани білуді қалыптастырады. Жанрлық нысандарын түсіндіру бойынша қазіргі кезде бар теориялық білімдермен ұштастырады. Өзекті мәселелеріндегі шығармашылық процесті, әдеби шығарманың көркемдігі, XX ғасырдың 90-жылдары шеңберіндегі қазақ әдебиетінің идеялық, философиялық, эстетикалық мәні, мазмұны туралы жүйелі түсінік береді. Предмет литературы после лет независимости формирует умение четко распознавать период, специфику, место развития нашей литературы. В сочетании с имеющимися в настоящее время теоретическими знаниями по интерпретации жанровых форм. Дает системное представление о творческом процессе в актуальных вопросах, о художественности литературного произведения, об идейном, философском, эстетическом значении, содержании казахской литературы в 90-е годы XX века. The subject of literature over the years of independence forms the ability to clearly recognize the period, specifics, and place of development of our literature. In combination with the currently available theoretical knowledge on the interpretation of genre forms. Gives a systematic idea of the creative process in topical issues, about the artistry of a literary work, about the ideological, philosophical, aesthetic significance, content of Kazakh literature in the 90s of the twentieth century.	4	КҚ5/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 54 беті

54	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Құрмалас сөйлем син- таксисі  Синтаксис составного предложения  Syntax of compound sen- tence	Құрмалас сөйлемдердің зерттелу тарихы, классификациясы жайлы баяндай келе, негізгі критерийлері оқытылады. Құрмалас сөйлемді жай сөйлемнен, әсіресе күрделенген сөйлемдерден ажырату жолдары теориялық әрі практикалық тұрғыда меңгертіледі. Курсты оқытуда қазіргі қазақ тіліндегі синтаксистік парадигмалар басшылыққа алынады. Нормативтік деңгейдегі білім мен дағды ғылыми-теориялық деңгейге дейін жетілдіріледі. Курс барысында теориялық мәселелермен қоса практикалық фактілерге басымдық беріледі. Сөйлемнің синтаксистік құрылысындағы формальдық аналогияны семантикалық жағынан айыра танытуға ден қойылады. Будут изучены основные критерии, рассказывающие об истории изучения, классификации составных предложений. Пути отделения сложноподчиненного предложения от простого предложения, особенно от сложноподчиненного, осваиваются в теоретическом и практическом плане. В преподавании курса руководствуются синтаксическими парадигмами современного казахского языка. Знания и навыки нормативного уровня совершенствуются до научно-теоретического уровня. Во время курса приоритет отдается практическим фактам, а также теоретическим вопросам. Акцент делается на семантическом различении формальной аналогии в синтаксическом построении предложения. The main criteria will be studied, telling about the history of the study, classification of composite sentences. The ways of separating a complex sentence from a simple sentence, especially from a complex sentence, are mastered in theoretical and practical terms. The teaching of the course is guided by the syntactic paradigms of the modern Kazakh language. Knowledge and skills of the normative level are improved to the scientific and theoretical level. During the course, priority is given to practical facts, as well as theoretical questions. The emphasis is on the semantic distinction of formal analogy in the syntactic construction of a sentence.	3	КҚ5/ОН10
55	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Синтаксистегі сыйы- стыру	Синтаксистегі сыйыстыру — тіл біліміндегі термин, ол сөйлемнің құрылымында әртүрлі элементтердің өзара байланысы мен орнының өзгеруі, сондай-ақ сөздердің грамматикалық қатынастарындағы әр түрлі құбылыстарды түсіндіреді. Синтаксистік сыйыстыру сөйлемдер мен сөздердің өзара байланысы мен құрылымын оңтайландыру, әртүрлі мәндер мен мағыналар	3	КҚ5/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 55 беті

		<p>Синтаксическая совместимость</p> <p>Congruence in syntax</p>	<p>беретін синтаксистік құрылымдардың қолданылуына негізделеді. Бұл құбылыс қазақ тілінде жиі кездеседі, өйткені сөздердің тәртібі мен олардың арасындағы байланыс сөйлемнің мағынасына әсер етеді. Үнемдеу құбылысына түскен сөйлемдердің құрылымын ескере отырып, оның психоллингвистикалық мән-жайларын түсіндіру ұсынылып отырған зерттеудің мақсаты болып табылады.</p> <p>Сопоставление в синтаксисе - это термин в лингвистике, который объясняет различные явления в структуре предложения, такие как изменение взаимосвязи и места различных элементов, а также грамматические отношения слов. Синтаксическая совместимость основывается на оптимизации взаимосвязей и структуры предложений и слов, использовании синтаксических структур, дающих различные значения и значения. Это явление часто встречается в казахском языке, поскольку порядок слов и связь между ними влияют на значение предложения. С учетом структуры предложений, попавших в явление экономии, целью предлагаемого исследования является объяснение его психолингвистических обстоятельств.</p> <p>Congruence in syntax is a term in linguistics that explains the change in the relationship and place of various elements in the structure of a sentence, as well as various phenomena in the grammatical relationships of words. Syntactic congruence is based on the optimization of the relationship and structure of sentences and words, the use of syntactic structures that give different values and meanings. This phenomenon is common in the Kazakh language, since the order of words and the relationship between them affect the meaning of the sentence. The purpose of the proposed study is to explain its psycholinguistic circumstances, taking into account the structure of sentences falling into the phenomenon of saving.</p>		
56	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы	Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы екі тілдің жүйелік және құрылымдық ерекшеліктері, фонетикасы, сөзжасамы, морфологиясы, синтаксисі туралы жалпы мәлімет береді. Қазақ тілінің синтаксистік жүйесін, сөздердің байланысу тәсілдері мен түрлерін, сөз тіркесінің ерекшелігін, құрылымын, сөз тіркесінің басқа тілдік бірліктерден айырмашылығын қарастырады. Сабаққа дидактикалық материалдарды әзірлеу. Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену. Білім беру процесін жетілдіру бойынша озық зерттеулердің нәтижелерін зерделеу.	3	КҚ6/ОН7



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 56 беті

		Сопоставительная грамматика казахского и русского языков  Comparative grammar of the Kazakh and Russian languages	Сопоставительная грамматика казахского и русского языков дает общие сведения о системных и структурных особенностях, фонетике, словообразовании, морфологии, синтаксисе двух языков. Рассматривает синтаксическую систему казахского языка, способы и виды общения слов, специфику, структуру словосочетания, отличие словосочетания от других языковых единиц. Разработка дидактического материала к уроку. Изучение передового педагогического опыта. Изучение результатов передовых исследований по совершенствованию образовательного процесса.  Comparative grammar of the Kazakh and Russian languages provides general information about the system and structural features, phonetics, word formation, morphology, syntax of the two languages. Examines the syntactic system of the Kazakh language, the ways and types of communication of words, the specifics, the structure of the phrase, the difference of the phrase from other linguistic units. Development of didactic materials for the lesson. Study of advanced pedagogical practices. Study of the results of advanced research on improving the educational process.		
57	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы  Сравнительная грамматика казахского и русского языков	Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы пәнінің мақсаты билингвизм аспектісінде – қазақ, орыс тілдерінің грамматикалық құрылысын, лексикалық, дыбыстық жүйесінің айырмашылығын ғана емес, ұқсастығын, әсерін атап өту. Орыс тілді аудиторияларда екі тілдегі өзгешеліктер мен ұқсастықтар қандай деген мәселені түйіндеу. Оқытудың салыстырмалы әдістері мен оқу жетістіктерін бағалау құралдарын қолдану, қазақ және орыс сыныптарында сабақ өткізудің тиімді жақтарын меңгеру. Заманауи оқыту технологияларын қолдану. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту.  Цель дисциплины сравнительная грамматика казахского и русского языков в аспекте билингвизма – подчеркнуть не только грамматическую структуру, лексическую, звуковую систему казахского и русского языков, но и сходство, влияние. Обобщить вопрос о том, каковы различия и сходства в двух языках в русскоязычных аудиториях. Применение сравнительных методов обучения и средств оценки учебных достижений, освоение эффективных ас-	3	КҚ6/ОН7



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 57 беті

		Comparison grammar of the Kazakh and Russian languages	<p>пектов проведения занятий в казахском и русском классах. Применение современных технологий обучения. Осуществление эффективной коммуникации, развитие языковых компетенций обучающихся.</p> <p>The purpose of the discipline comparative grammar of the Kazakh and Russian languages in the aspect of bilingualism is to note not only the grammatical structure, lexical, sound system differences, but also the similarity, influence of the Kazakh and Russian languages. Summarizing the question of what are the differences and similarities between the two languages in Russian-speaking audiences. Using comparative teaching methods and assessment tools, mastering the advantages of conducting classes in Kazakh and Russian classes. Using modern teaching technologies. Implementing effective communication, developing students' language skills.</p>		
58	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	XXI ғасырдағы қазақ әдебиеті  Казахская литература XXI века  Kazakh literature of the XXI century	<p>XXI ғасырдағы қазақ әдебиеті пәні мақсаты – XXI ғасырдың басында ел тәуелсіздігі жағдайындағы дамуға бет бұрған заманауи әдебиетіміздің даму сипатымен таныстыру. Саяси-әлеуметтік өзгерістердің әдеби дамуға әсеріне пайымдау беру. Әдебиетке жаңаша көзқарасты талдау. Тәуелсіз ел әдебиеті арқылы рухани өркендеуімізді жаһандық деңгейде танытуға бастау екенін оқыту.</p> <p>Предмет казахской литературы XXI века цель - познакомить с характером развития нашей современной литературы, которая в начале XXI века обратилась к развитию в условиях независимости страны. Дать суждение о влиянии политико-социальных изменений на литературное развитие. Анализ нового подхода к литературе. Обучение тому, как начать проявлять наше духовное процветание на глобальном уровне через литературу независимой страны.</p> <p>The purpose of Kazakh literature of the XXI century is to introduce the nature of the development of our modern literature, which at the beginning of the XXI century turned to development in the conditions of independence of the country. To give a judgment on the impact of political and social changes on literary development. Analysis of a new approach to literature. Learning how to begin to manifest our spiritual prosperity on a global level through the literature of an independent country.</p>	5	КҚ5/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 58 беті

59	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері  Актуальные проблемы казахской литературы  Actual problems of Kazakh literature	<p>Ұлттық әдебиеттің түрлі жанрлардағы шеберлік мектебі осы кезеңде қалыптасты. Қазақ әдебиетінің даму кезеңдерін, олардың ерекшеліктерін, ақын-жазушылар мен олардың шығармашылығын, қаламгерлік даралықтарын, әдебиет дамуындағы алашақ орнын айқындай тани білуді қалыптастырады. Қазақ әдебиетінің өзекті мәселелерінің жанрлық нысандарын түсіндіру бойынша қазіргі кезде бар теориялық білімдермен таныстыруға меңгеру. Қазақ әдебиетінің өзекті мәселелеріндегі шығармашылық процесті, әдеби шығарманың көркемдігі, ХХ ғасырдың 90-жылдары шеңберіндегі қазақ әдебиетінің идеялық, философиялық, эстетикалық мәні, мазмұны туралы жүйелі түсінік беруді білу. Қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері бойынша шығармашылық тұлғаның үлгісі туралы, рухани-эстетикалық үрдістері туралы түсінік қалыптастырады.</p> <p>В этот период сформировалась школа мастерства национальной литературы в различных жанрах. Формирует понимание этапов развития казахской литературы, их особенностей, творчества поэтов и писателей, их авторских индивидуальностей, их будущего места в развитии литературы. Уметь знакомить с имеющимися в настоящее время теоретическими знаниями по разъяснению жанровых форм актуальных проблем казахской литературы. Знать творческий процесс в актуальных вопросах казахской литературы, системное представление о художественности литературного произведения, идейном, философском, эстетическом значении, содержании казахской литературы в 90-е годы ХХ века. Формирует представление о модели творческой личности, духовно-эстетических тенденциях по актуальным проблемам казахской литературы.</p> <p>The school of mastery of national literature in various genres was formed during this period. Forms a clear understanding of the stages of development of Kazakh literature, their features, poets and writers and their creativity, their personality of writing, and their place in the development of literature. To familiarize with the currently available theoretical knowledge on the interpretation of genre forms of topical problems of Kazakh literature. Knowledge of the creative process in topical issues of Kazakh literature, a systematic understanding of the artistic nature of a literary work, the ideological, philosophical, aesthetic meaning, content of Kazakh literature in the 90s of the XX century. Forms an idea of the model of a</p>	5	КҚ5/ОН9
----	-------------------------	---	---	---	---------



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 59 беті

			creative personality, spiritual and aesthetic trends on topical issues of Kazakh literature.		
60	БөП/ЖК ПД/БК PD/UC	Қазақ тілін оқыту әдістемесі  Методика преподавания казахского языка  Methods of teaching the Kazakh language	Қазақ тілін оқыту әдістемесі пәні мақсаты – қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру. Студенттерге қазақ тілін оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан кәсіби білікті маман даярлау. Дидактикалық материалдарды, әдістемелік ұсынымдарды әзірлеуге дағдыландыру. Цель дисциплины "Методика преподавания казахского языка" - формирование необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков. Теоретическое и практическое освоение студентами особенностей процесса обучения казахскому языку. Подготовка профессионально квалифицированного специалиста с высоким профессиональным уровнем, всесторонне развитым образованием, глубокими теоретическими знаниями, сформированными практическими навыками. The purpose of the discipline «Methods of teaching the Kazakh language» is the formation of the necessary professional theoretical knowledge and relevant practical skills. Theoretical and practical mastering by students of the peculiarities of the Kazakh language learning process. Preparation of a professionally qualified specialist with a high professional level, comprehensively developed education, deep theoretical knowledge, formed practical skills. To develop skills in developing didactic materials and methodological recommendations.	5	КҚ4/ON8
61	БөП/ЖК ПД/БК PD/UC	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі пәнінің ғылыми-теориялық негіздерін сараланады. Әдебиетті оқыту әдістемесінің тарихы, мектептегі әдебиет курсының мазмұны мен құрылысы, көркем шығарманы мектепте оқыту, көркем шығармамен жұмыс істеу кезеңдерін меңгереді. Әдебиет сабағының үлгілері мен түрлері, тәлімгердің білімін есепке алу және бағалау, әдебиет сабағының көрнекілігі, әдебиет бойынша сыныптан тыс оқу және сыныптан тыс жұмыстар, мемлекеттік педагогикалық сараптаманың мән-маңызы сынды негізгі мәселелерді қамтиды. Ал практикалық сабақтарда жылдық, күнтізбелік, тақырыптық сабақ жоспарларын құрып, сабақ өткізіп, талдауға	5	КҚ4/ON8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»


6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 60 беті

		Методика преподавания казахской литературы  Kazakh literature	дағдыланады. Дидактикалық материалдарды, әдістемелік ұсынымдарды әзірлеуге дағдыландыру. Анализируются научно-теоретические основы дисциплины «Методика преподавания казахской литературы». Изучает историю методики преподавания литературы, содержание и построение курса литературы в школе, этапы преподавания художественного произведения в школе, работы с художественным произведением. Включает в себя основные вопросы: примеры и виды уроков литературы, учет и оценка знаний наставника, наглядность уроков литературы, внеклассные и внеклассные работы по литературе, значение государственной педагогической экспертизы. А на практических занятиях обучаются составлять годовые, календарные, тематические планы уроков, проводить занятия и анализировать их. The scientific and theoretical foundations of the discipline «Methods of teaching Kazakh literature» are analyzed. Studies the history of the methodology of teaching literature, the content and construction of the literature course at school, the stages of teaching a work of art at school, working with a work of art. It includes the main questions: examples and types of literature lessons, accounting and evaluation of the mentor's knowledge, visibility of literature lessons, extracurricular and extracurricular work on literature, the importance of state pedagogical expertise. And in practical classes, students are trained to make annual, calendar, thematic lesson plans, conduct classes and analyze them. To develop skills in developing didactic materials and methodological recommendations.		
62	БеП/ЖК ПД/БК PD/UC	Педагогикалық практика  Педагогическая практика	Педагогикалық практика мақсаты – жалпы ғылыми, мәдениеттілік, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін терендету, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады. Практика кезінде студенттер теориялық білімдерін бекітеді. Студенттер пән мұғалімі және сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) біртұтас қызметтерін орындауға үйренеді. Цель педагогической практики — углубление знаний по общенаучным, культурологическим, психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а также формирование навыков и компетенций. В процессе практики студенты закрепляют теоретические знания. Студенты	6	КК3/ON4

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 61 беті</p>
--	---	--

		Pedagogical practice	<p>учатся выполнять комплексные функции учителя-предметника и классного руководителя (воспитателя).</p> <p>The purpose of pedagogical practice is to deepen knowledge in general scientific, cultural, psychological-pedagogical, methodological, and specialized subjects, as well as to develop skills and competencies. During the practice, students consolidate their theoretical knowledge. They learn to perform the integrated functions of a subject teacher and a homeroom teacher (educator).</p>		
63	БеП/ЖК ПД/БК PD/UC	<p>Өндірістік практика</p> <p>Производственная практика</p> <p>Industrial practice</p>	<p>Өндірістік практика студенттер үшін маңызды оқу үрдісінің бөлімі болып саналады. Практика кезінде студенттер барлық педагогикалық пәндерден алған білімдерін жалпы білім беру мектебінде іс жүзінде қолдану арқылы машықтанады. Студенттерді пән мұғалімі және сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) біртұтас қызметтерін орындауға машықтанады. Практика мақсаты – жалпы ғылыми, мәдениеттілік, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету және теориялық білім негізінде педагогикалық дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Производственная практика является важной частью учебного процесса для студентов. Во время практики студенты закрепляют свои знания по всем педагогическим дисциплинам, применяя их на практике в общеобразовательной школе. Студенты учатся выполнять комплексные функции учителя-предметника и классного руководителя (воспитателя).</p> <p>Цель практики — углубление знаний по общенаучным, культурологическим, психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а также формирование педагогических навыков и компетенций на основе теоретических знаний.</p> <p>Industrial practice is an important part of the educational process for students. During the practice, students apply the knowledge gained from all pedagogical subjects in a general education school setting. They learn to perform the integrated functions of a subject teacher and a homeroom teacher (educator).</p> <p>The goal of the practice is to deepen knowledge in general scientific, cultural, psychological-pedagogical, methodological, and specialized subjects, as well as to develop pedagogical skills and competencies based on theoretical knowledge.</p>	10	КҚ3/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 62 беті

64	Беп/ЖК ПД/БК PD/UC	Өндірістік (Дипломалды) практика  Производственная (Преддипломная) практика  Industrial (Pre-graduate) practice	<p>Дипломалды практика жұмыстың тақырыбын таңдау және нақтылау үрдісін ұйымдастырудан, зерттеу материалын жинақтаудан, негізгі әдебиетті жүйелеуден, жұмыстың жалпы логикасы мен концепциясын анықтаудан, жұмыстың толыққанды жоспарын құрастырудан, зерттеу жұмысты қолжазбалық нұсқада орындау бойынша студентті ұйымдастырудан құралады. Әрбір студент дипломалды практика бойынша бекіту конференциясында практика бағдарламасына сәйкес жалпы және жеке тапсырма алады. Практика бойынша бекіту конференцияны кафедра меңгерушісі практиканың басталуына дейін бір жұма бұрын өткізеді.</p> <p>Дипломная практика включает организацию процесса выбора и уточнения темы работы, сбор исследовательского материала, систематизацию основной литературы, определение общей логики и концепции работы, составление полного плана, а также организацию выполнения исследовательской работы в рукописном варианте.</p> <p>Каждый студент получает общее и индивидуальное задание в соответствии с программой практики на установочной конференции.</p> <p>Установочная конференция по практике проводится заведующим кафедрой за одну неделю до начала практики.</p> <p>The graduation (thesis) practice involves organizing the process of selecting and refining the work topic, collecting research materials, systematizing the main literature, defining the overall logic and concept of the work, developing a complete plan, and guiding the student in preparing a handwritten draft of the research work. Each student receives general and individual assignments according to the practice program during the orientation conference.</p> <p>The orientation conference is held by the head of the department one week before the start of the practice.</p>	5	КҚЗ/ОН4
65	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Қазақ балалар әдебиеті	<p>«Қазақ балалар әдебиеті» пәні студенттерге теориялық және тәжірибелік тұрғыда білім беру; студенттердің халық ауыз әдебиеті пәнінен алған білімін қайталап еске түсіре отырып, бір ізге салу; қазақ балалар әдебиетінің даму тарихы, балаларға арналған алғашқы оқу құралдарының шығуы туралы; балалар әдебиетінің тәрбиелік мәні туралы; қазіргі заман балалар әдебиеті туралы мағлұмат беру.</p>	3	КҚЗ/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»


6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 63 беті

		Казакская детская литература Kazakh children's literature	Жанры и виды казахской детской литературы, средства и способы художественной выразительности, освоение связности фольклора и детской литературы. Характерные особенности детской литературы. Познакомить с историей развития казахской детской литературы, изданием первых учебных пособий для детей; о воспитательном значении детской литературы; о современной детской литературе. The discipline "Kazakh children's literature" - theoretical and practical training of students; unification with repetition of the knowledge gained by students on the subject of oral folk art; about the history of the development of Kazakh children's literature, the release of the first textbooks for children; about the educational significance of children's literature; about modern children's literature.		
66	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Әлем балалар әдебиеті Детская мировая литература Children's literature of the world	Әлем балалар әдебиеті пәні мақсаты – классиктер және олардың шығармашылығын меңгеру. Балалар әдебиеті тарихи сабақтастықпен даму жолдарының күрделі белестерін қазіргі әдебиеттану талабы тұрғысынан білу. Әдебиеттің көркемдік және тарихи ойлау жүйесіндегі өзара тығыз байланыс арналарының тарихи жад, тарихи сана қалыптастырудағы биік тұғырын айқындауға дағдылану. Қазақ әдебиетінің тарихынан, орыс әдебиеті тарихынан, әдебиет сынынан, тарихтан, шетел әдебиетінің тарихынан қажетті мағлұмат беру. Цель предмета "Детская мировая литература" - овладение творчеством классиков мира. Знание сложных этапов развития детской литературы с исторической преемственностью с точки зрения требований современного литературоведения. Умение определять высокий постулат в формировании исторической памяти, исторического сознания каналов тесной взаимосвязи в системе художественного и исторического мышления литературы. Предоставление необходимых сведений из истории казахской литературы, истории русской литературы, литературной критики, истории, истории зарубежной литературы. The purpose of the subject «Children's literature of the world» is to master the creativity of the classics of the world. Knowledge of the complex stages of the development of children's literature with historical continuity from the point of view of the requirements of modern literary criticism. The ability to determine a high postulate in the formation of historical memory, historical consciousness of	3	КК3/ON4

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 64 беті</p>
--	---	--

			<p>channels of close interrelation in the system of artistic and historical thinking of literature. Providing the necessary information from the history of Kazakh literature, the history of Russian literature, literary criticism, history, history of foreign literature.</p>		
67	Беп/ТК ПД/КВ РД/ЕС	Сөздікпен жұмыс  Работа со словарем  Dictionary work	<p>Сөздікпен жұмыс тілді, оның грамматикалық құрылысын меңгеру, өз пікірлерін айтуға, сұрауға, қорытынды жасауға, заттар мен құбылыстар арасындағы алуан түрлі байланыстарды аңғара білуге мүмкіндік береді. Жаңа сөздер үйренуге, бұрын білетін немесе түсінбейтін сөздердің мағынасын анықтайды. Сондай-ақ сөздік жұмысы сөйлем құрауға материал береді. Байланыстыра сөйлеу, әңгіме айту, шығарма жазу дағдысын дамытады.</p> <p>Работа со словарем позволяет овладеть языком, его грамматическим строением, высказывать свое мнение, спрашивать, делать выводы, знать различные связи между предметами и явлениями. Новые слова определяют значение слов, которые изучаются, но не осознаются или не принимаются. Также дает материал для построения предложений. Развивает навыки связной речи, рассказывания историй, написания произведений.</p> <p>Working with the dictionary allows you to master the language, its grammatical structure, express your opinion, ask, draw conclusions, know the various connections between objects and phenomena. New words define the meaning of words that are being studied, but are not recognized or accepted. It also provides material for building sentences. Develops the skills of coherent speech, storytelling, writing works.</p>	3	КҚ6/ОН5
68	Беп/ТК ПД/КВ РД/ЕС	Қазақ тілінің лексикографиясы  Лексикография казахского языка	<p>Қазақ тілінің лексикографиясы пәні мақсаты – ғылымның сөздік түзу принциптерін зерттеумен айналысатын саласымен, сөздік жасаудың теориясы, сөздік түзу ісі мен тілдегі сөздіктермен таныстыру. Студенттерге лексикографиялық жұмыстарды жүргізуді, сөздік жасауда лексикологияны және лексикографияның теориясымен практикасын ұштастыруды үйретеді.</p> <p>Предмет лексикографии казахского языка цель-ознакомление с областью науки, занимающейся изучением принципов словообразования, теории словообразования, словарного дела и словарей языка. Студентов учат вести лексикографические работы, совмещать лексикологию в словарном деле и практику лексикографии с теорией.</p>	3	КҚ6/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 65 беті

		Lexicography of the Kazakh language	The subject of lexicography of the Kazakh language the purpose is to familiarize with the field of science dealing with the study of the principles of word formation, the theory of word formation, vocabulary and dictionaries of the language. Students are taught to conduct lexicographic work, combine lexicology in vocabulary and practice lexicography with theory.		
69	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Жалпы тіл білімі  Общее языкознание  General linguistics	Жалпы тіл білімі жүргізілетін тілдік пәндердің бәрінен кейін өтіледі. ББ бойынша алған білімдерін жинақтап, қорытындылау сипатында теориялық білімдерін жетілдіре, тереңдете түсуді көздейді. Жалпы тіл білімі пәнінде филолог-студенттің жалпы лингвистикалық дайындығын тереңдету, тіл білімі ғылымының қалыптасу және дамуын, лингвистикалық мектептердің қалыптасуы жолдарын, лингвистикалық бағыттардың мәнін ұғындыру, лингвистикалық талдау әдістерін қарастырады. Общее языкознание следует за всеми изучаемыми языковыми дисциплинами. Обобщение и обобщение полученных знаний по ОП предполагает углубление, совершенствование теоретических знаний. В дисциплине общее языкознание рассматриваются методы лингвистического анализа, углубления общелингвистической подготовки студента-филолога, формирования и развития науки языкознания, пути становления лингвистических школ, осмысления сущности лингвистических направлений. General linguistics follows all the language disciplines studied. Generalization and generalization of the acquired knowledge on OP involves deepening, improving theoretical knowledge. In the discipline of general linguistics, the methods of linguistic analysis, the deepening of the general linguistic training of a philologist student, the formation and development of the science of linguistics, the ways of formation of linguistic schools, the understanding of the essence of linguistic directions are considered.	3	КК6/ON2
70	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Тарихи-салыстырмалы тіл білімі	Тарихи-салыстырмалы тіл білімі салыстырмалы-тарихи тәсіл негізінде туыс тілдердің дамуын, салыстырмалы-тарихи грамматика және этимологиялық сөздіктерді қарастырады. Салыстырмалы-тарихи тіл білімі синхрондық нормативті жүйеде жалпы тіл біліміне қарсы қойылады. Тіл білімінде жүйелі білім алуына бағыт беріп, туыстас тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғызады.	3	КК6/ON2

		Историко-сравнительное языкознание  Historical and comparative linguistics	Историко-сравнительное языкознание рассматривает развитие родственных языков на основе сравнительно-исторического подхода, сравнительно-исторической грамматики и этимологических словарей. Сравнительно-историческое языкознание противопоставляется общему языкознанию в синхронной нормативной системе. Направленность на системное образование в языкознании и создание условий для получения широких сведений о специфике родственных языков. Historical and comparative linguistics considers the development of related languages on the basis of a comparative historical approach, comparative historical grammar and etymological dictionaries. Comparative-historical linguistics is contrasted with general linguistics in a synchronous normative system. The focus on systematic education in linguistics and the creation of conditions for obtaining broad information about the specifics of related languages.		
71	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Әдебиет теориясы  Теория литературы	Әдебиет теориясы пәні көркем әдебиет заңдылықтарын эстетика, психология, мәдениеттану, семиотика ғылымдарының жетістіктерімен бірлікте қарастырады. Оқыту барысында әдебиет теориясының ғылым ретінде қалыптасу кезеңдері, ғылыми мектептердің ерекшеліктері, өнер салалары мен әдебиеттің дара сипаттары, танымдық, әлеуметтік, көркемдік-эстетикалық қасиеттері жан-жақты ашылады. Әдеби үдеріс, стиль, көркемдік әдіс, жанрлар типологиясы толымды тұрғыда зерттеледі. Курстың мақсаты – студенттерді көркем әдебиеттің жаңалық, тектік сипаттарымен бірлікте поэтика, стиль, нысандық бейнелеу жүйесін танып, білуге бейімдеу; шығарманы композисті талдауға үйрету. Дисциплина теория литературы рассматривает законы художественной литературы в единстве с достижениями эстетики, психологии, культурологии, семиотики. В процессе обучения всесторонне раскрываются этапы становления теории литературы как науки, особенности научных школ, индивидуальные особенности сфер искусства и литературы, познавательные, социальные, художественно-эстетические свойства. Подробно изучаются литературный процесс, стиль, художественный метод, типология жанров. Цель курса-адаптация студентов к познанию и познанию системы поэтики, стиля,	3	КҚ5,6/ОН1,2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 67 беті

		Literary theory	<p>объектного представления в единстве с новизной, родовыми характеристиками художественной литературы; обучение комплексному анализу произведения.</p> <p>The discipline theory of literature considers the laws of fiction in unity with the achievements of aesthetics, psychology, cultural studies, semiotics. In the course of training, the stages of the formation of the theory of literature as a science, the peculiarities of scientific schools, individual characteristics of the spheres of art and literature, cognitive, social, artistic and aesthetic properties are comprehensively revealed. The literary process, style, artistic method, typology of genres are studied in detail. The purpose of the course is to adapt students to cognition and cognition of the system of poetics, style, object representation in unity with novelty, generic characteristics of fiction; teaching complex analysis of the work.</p>		
72	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	<p>Әдеби мұраны зерттеудің әдіснамалық мәселелері</p> <p>Методологические проблемы изучения литературного наследия</p> <p>Methodological problems of literary heritage research</p>	<p>Қазақ әдеби мұрасының әдіснамалық мәселелерін меңгеру. Қазақ әдеби мұрасының зерттелу тарихын білу. Қазақ әдеби мұрасы және ғылыми-зерттеушілік ой-пікірге дағдылану. Әдеби мұраны зерттеудің әдіснамалық мәселелеріне байланысты теориялық ой-пікірлерге, әдіснамалық тұжырымдарын қарастырады.</p> <p>Освоение методологических проблем казахского литературного наследия. Знать историю изучения казахского литературного наследия. Казахское литературное наследие и навыки научно-исследовательского мышления. Рассматривает теоретические соображения, методологические выводы, связанные с методологическими проблемами изучения литературного наследия.</p> <p>Mastering methodological problems of the Kazakh literary heritage. Know the history of studying the Kazakh literary heritage. Kazakh literary heritage and inculcation of scientific and research thought. Examines theoretical arguments, methodological conclusions related to methodological problems of the study of literary heritage.</p>	3	КҚ5/ОН1
73	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың коммуникативтік танымдық әдісі	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың коммуникативтік-танымдық әдіс тіл үйренушінің ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай алуы үшін қажетті коммуникативтік мүмкіндіктерін тудыруға бағытталады. Адам өмірінің түрлі саласына байланысты сөйлеуге үйретуге бағытталады. Сөйлеу мақсатына тиісті грамматикалық формалар мен синтаксистік құрылым-	5	КҚ4/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»


6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022


Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 68 беті

		<p>Коммуникативно познавательный метод обучения казахскому языку и литературе</p> <p>Communicative cognitive method of teaching the Kazakh language and literature</p>	<p>дардың сөйлеуге қатысу шартын, меңгерген грамматика-лексикалық формаларды автоматты түрде қолдануға машықтандырады. Оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтап, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру және сабақ жоспарларын жасауға бейімдеу.</p> <p>Коммуникативно-познавательный метод обучения казахскому языку и литературе направлен на создание у изучающего язык коммуникативных возможностей, необходимых для общения в устной и письменной форме. Человек ориентирован на обучение речи в зависимости от различных сфер его жизни. Обучает автоматическому использованию грамматико-лексических форм, владеющих условиями участия в речи грамматических форм и синтаксических структур, соответствующих речевой цели. Определять методы обучения и оценочные средства, учитывать особенности и потребности обучающихся и адаптировать их к составлению планов уроков.</p> <p>The communicative and cognitive method of teaching the Kazakh language and literature is aimed at creating the language learner's communicative capabilities necessary for communication in oral and written form. A person is focused on learning speech depending on different areas of his life. Teaches the automatic use of grammatical and lexical forms that possess the conditions for participation in speech of grammatical forms and syntactic structures corresponding to the speech goal. Identify teaching methods and assessment tools, take into account the characteristics and needs of learners, and adapt them to create lesson plans.</p>		
74	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	<p>Мінез-құлықты қолданбалы талдау негіздері</p> <p>Основы прикладного анализа поведения</p>	<p>Пәннің мақсаты – әлеуметтік маңызы бар мінез-құлықты өзгерту жөніндегі қазіргі заманғы мінез-құлық теорияларын меңгеру, сондай-ақ мінез-құлық пен қоршаған орта арасындағы объективті түрде байқауға болатын байланыстарға (тәуелділіктерге) бағытталған мінез-құлық қолданбалы анализін (МҚА) зерттеу. Пәннің мазмұны МҚА әдістерін зерттеуге арналған, олар мінез-құлық пен сыртқы оқиғалар арасындағы функционалды байланыстарды бағалаудан кейін ғана мінез-құлықты өзгерту үшін қолданылуы мүмкін. Оқу бағдарламасына мінез-құлықтық араласудың қолданбалы әдістері мен адамның мінез-құлқын қалыптастыратын және қолдайтын принциптерді зерттеуге бағытталған негізгі ғылыми зерттеулер енгізілген.</p>	5	КҚ2/ОН6

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казакхский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 69 беті</p>
--	--	--

		<p>Fundamentals of applied behavior analysis</p>	<p>Цель дисциплины – освоение современных поведенческих теорий изменения социально значимого поведения, изучение прикладного анализа поведения (ПАП), который сосредоточивается на объективно наблюдаемых отношениях (зависимостях) поведения и окружающей среды. Содержание дисциплины направлено на изучение методов ПАП, которые могут быть использованы для изменения поведения только после функциональной оценки связей (зависимостей) между целевым поведением и внешними событиями. В содержание включено как прикладные методы поведенческого вмешательства, так и фундаментальные исследования принципов, формирующих и поддерживающих человеческое поведение.</p> <p>The purpose of the discipline is to master modern behavioral theories of socially significant behavior change, to study applied behavior analysis (ABA), which focuses on objectively observed relationships (dependencies) of behavior and the environment. The content of the discipline is aimed at studying ABA methods that can be used to change behavior only after a functional assessment of the links (dependencies) between target behavior and external events. The content includes both applied methods of behavioral intervention and fundamental research on the principles that shape and support human behavior.</p>		
<p>75</p>	<p>Беп/ТК ПД/КВ PD/EC</p>	<p>Қазақ және орыс мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдері</p> <p>Инновационные подходы к обучению языку и литературе в казахской и русской школах</p>	<p>Қазақ және орыс мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдерімен оқытуды қолдану арқылы білім алушының қабілетін арттырып, ізденушілігін дамытып, құзыреттілігін қалыптастыру ең негізгі мақсат болып айқындалады. Жаңа әдістерді пайдалану арқылы сабақтарды жаңаша ұйымдастыру, оқытушының рөлі мен қызметінің артуына жағдай жасау, теориялық, ғылыми–педагогикалық және психологиялық зерттеулерге сүйену, тыңдаушылардың құзыреттілігін қалыптастыру, ақпараттық технологиялар мен инновациялық оқытуды ұйымдастыру – пәннің мақсаты болып табылады. Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену.</p> <p>Основной целью является повышение способностей, формирование компетенций обучающегося путем применения инновационных методов обучения языку и литературе в казахской и русской школах. Целью дисциплины является организация занятий с использованием современных методов обучения, создание условий для повышения роли и деятельности преподавателя, опора на теоретические, научно–педагогические и психологические исследования,</p>	<p>3</p>	<p>КК4/ON8</p>

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 70 беті</p>
--	---	--

		<p>Innovative methods of teaching language and literature in Kazakh and Russian schools</p>	<p>формирование компетенций слушателей, использование информационных технологий и инновационного обучения. Изучение передового педагогического опыта.</p> <p>The main goal is to increase the abilities, develop the search and the formation of the student's competencies by applying innovative methods of teaching language and literature in Kazakh and Russian schools. The purpose of the discipline is a new organization of classes using new methods, creating conditions for increasing the role and activity of the teacher, relying on theoretical, scientific, pedagogical and psychological research, the formation of students' competencies, the organization of information technology and innovative learning. Learning advanced pedagogical practices.</p>		
76	<p>Беп/ТК ПД/КВ РД/ЕС</p>	<p>Қазақ тілі мен әдебиетін орыс мектептерінде оқыту әдістемесі</p> <p>Методика преподавания казахского языка и литературы в русских школах</p> <p>Methods of teaching the Kazakh language and literature in Russian schools</p>	<p>Қазақ тілі мен әдебиетін орыс мектептерінде оқыту әдістемесінде тілді оқытудың формалары мен мазмұнын, міндеттерін шешуде, әдістемені анықтауда дидактикалық принциптерді басшылыққа алу – негіз болып айқындалады. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың мақсаты — қазақ тілін қатысымдық тұрғыда меңгерту, оқушыны өз ойын айқын, түсінікті жеткізуге үйрету, тілдік қабілеті дамыған дара тұлғаның дамуымен таныстыру.</p> <p>В методике преподавания казахского языка и литературы в русских школах основой определяется руководство дидактическими принципами в решении форм и содержания обучения языку, задач, определении методики. Цель обучения казахскому языку и литературе — совместное владение казахским языком, обучение учащегося ясному, понятному изложению своих мыслей, знакомство с развитием индивидуальной личности с развитыми языковыми способностями.</p> <p>In the methodology of teaching the Kazakh language and literature in Russian schools, the basis is determined by the guidance of didactic principles in solving the forms and content of language teaching, tasks, and determining the methodology. The purpose of teaching the Kazakh language and literature is joint knowledge of the Kazakh language, teaching the student a clear, understandable presentation of his thoughts, familiarity with the development of an individual with developed language abilities.</p>	3	КҚ4/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 71 беті

77	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Мәтінмен жұмыс  Работа с текстом  Work with text	<p>Мәтінмен жұмыс мәтінді лингвистикалық тұрғыдан сипаттайды. Мәтіннің мән-мағынасын тек лингвистикалық нақты бірліктермен ғана емес, солармен қатар сол кезеңдегі түрлі экстралингвистикалық факторлармен де байланыстырады. Мәтіннің барлық элементтері автордың ниетіне сай іріктеліп, таңдалып алынады да, адресатқа сол ниетке сәйкес, дәл, толық ақпар жететіндей түзілетінін әдіс-тәсілдер арқылы дағдыландырады. Тәжірибені тарту, зерттеу нысандарын меңгереді.</p> <p>Работа с текстом описывает текст с лингвистической точки зрения. Смысл текста соотносится не только с конкретными лингвистическими единицами, но и с различными экстралингвистическими факторами того периода. Все элементы текста подбираются и выбираются в соответствии с замыслом автора и формируются таким образом, чтобы адресат мог точно, в соответствии с этим намерением, получить полную информацию.</p> <p>Working with the text characterizes the text from a linguistic point of view. The meaning of the text correlates not only with linguistic specific units, but also with various extralinguistic factors of the same period. All elements of the text are selected and selected in accordance with the author's intention and are formed in such a way that accurate, complete information is available to the addressee. Dissemination of experience and mastering research methods.</p>	3	КҚ6/ОН7
78	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау  Лингвистический анализ художественного текста	<p>Көркем мәтінді лингвистикалық талдау – өзіндік талдау принциптерін, әдіс-тәсілдерін, аспектілерін айқындайды. Мәтінді лингвистикалық талдау көркем шығарма, ондағы тілдік құралдардың көркем мазмұнды бейнелеуге қатысын қарастырады. Көркем мәтінде қолданылған тілдік құралдардың мағынасын, мәнін, эстетикалық қызметін айқындайды, көркем шығарманы талдаудың жолдары мен әдістерін үйретеді.</p> <p>Лингвистический анализ художественного текста определяет принципы, методы, аспекты самоанализа. Лингвистический анализ текста рассматривает художественное произведение, участие в нем языковых средств в изображении художественного содержания. Определяет значение, сущность, эстетическую функцию языковых средств, используемых в художественном тексте, учит путям и методам анализа художественного произведения.</p>	3	КҚ6/ОН7



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 72 беті

		Linguistic analysis of literary text	Linguistic analysis of a literary text -defines the principles, methods, aspects of introspection. The linguistic analysis of the text considers a work of art, the participation of linguistic means in it in the representation of artistic content. Defines the meaning, essence, aesthetic function of linguistic means used in a literary text, teaches ways and methods of analyzing a work of art.		
79	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Шетел әдебиеті  Зарубежная литература  Foreign literature	Шетел әдебиеті әдеби кезеңнің тарихи-әлеуметтік жағдайына, тарихи оқиғаларына шолу жасап, әдебиеттің даму тенденциясын байланыстыра көрсетеді. Қайта өрлеу дәуірі мен классицизм әдебиеті өкілдерінің басты шығармаларынан бастау алады. Әлемдік әдебиеттің заңдылықтарын, оған әсер етуші факторларды анықтау мақсат етіледі. Осы уақыттағы көркем әдебиеттің өзінің алдындағы дәстүрлі үрдістерді негізге ала отырып, шетел әдебиетінің дамуын сол елдердегі әдеби бағыттар, ағымдар мен мектептердің генезисін, эволюциясын, сабақтастығын және алмасуын түсіндіреді. Зарубежная литература дает обзор историко-социального состояния, исторических событий литературного периода и отражает тенденции развития литературы. Берет свое начало в главных произведениях представителей литературы эпохи Возрождения и классицизма. Цель состоит в выявлении закономерностей мировой литературы, факторов, влияющих на нее. Основываясь на традиционных тенденциях, предшествовавших художественной литературе этого времени, он объясняет развитие зарубежной литературы генезисом, эволюцией, преемственностью и обменом литературными направлениями, течениями и школами в этих странах. Foreign literature provides an overview of the historical and social situation, historical events of the literary period, reflects trends in the development of literature. The main representatives of the literature of the Renaissance and classicism to begin works. The aim is to identify the patterns of world literature, the factors influencing it. The fiction of this time, based on the traditional trends preceding it, explains the development of foreign literature by the genesis, evolution, continuity and exchange of literary trends, trends and schools in these countries.	3	КҚ3/ОН4
80	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Шетелдегі қазақ әдебиеті	Шетелдегі қазақ әдебиеті атажұрттағы тұтас қазақ әдебиетінің бір тармағы екендігінен, шетелдегі қазақ диаспорасының қалыптасуы жайынан кең	3	КҚ3/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»


6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 73 беті

		Казахская литература за рубежом  Kazakh literature abroad	мағлұмат береді. Шет елдерде тұрып жатқан қандас бауырларымыздың көрнекті ақын-жазушыларының шығармаларымен жақын таныстырады. Қазақтың шет мемлекеттерге тарала қоныстануының сыр-сипатын, себеп-салдарын кең ауқымда түсіндіріп, өзекті мәселелердің ғылыми-теориялық болмысына тән белгі, сипаттарымен таныстырады. Казахская литература за рубежом является одной из ветвей казахской литературы за рубежом, дает широкое представление о становлении казахской диаспоры за рубежом. Произведения выдающихся поэтов и писателей живущих за рубежом. В широком объяснении причинно-следственных связей казахского народа с зарубежными государствами, знакомит с характерными чертами научно-теоретической действительности актуальных проблем. Kazakh literature abroad is one of the branches of Kazakh literature abroad, gives a broad idea of the formation of the Kazakh diaspora abroad. The works of outstanding poets and writers living abroad. In a broad explanation of the causal relationships of the Kazakh people with foreign countries, introduces the characteristic features of the scientific and theoretical reality of current problems.		
81	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Қазақ әдеби тілінің тарихы  История казахского литературного языка	Пәннің мақсаты: студенттерге қазақ әдеби тілінің тарихы, әдеби тілдің қалыптасуы, дамуы, қоғамдық ой-сананың кемелденуі, халықтың мәдени өрлеуі, көркем әдебиеттің кең өріс алуы туралы білімді тереңдету. Сондай-ақ таңдаулы сөз үлгілерін, жетістіктерін, жалпыға ортақ тілдік нормалардың қалыптасуына әсер ететін факторларды, әдеби тілдің негізгі тіреті қызметі жайында толық мағлұмат беру. XV-XIX ғасырлардан бастау алатын қазақтың әдеби тілінің тілдік-көркемдік белгілерін, ауызша әдеби тілдің лексикалық, грамматикалық сипатын, қазақ поэзиясындағы стильдік-тілдік ерекшеліктерін танытатын үлгілермен таныстыру. Цель дисциплины: углубление знаний обучающихся об истории казахского литературного языка, становлении и развитии литературного языка, развитии общественного сознания культурном прогрессе народа, широком распространении литературы. Также предоставит полную информацию об избранных словоформах, достижениях, факторах, влияющих на формирование общезыковых норм, основных опорах литературного языка. Знакомит с лингвистическими и художественными особенностями казахского литера-	4	КҚ5/ОН9

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 74 беті</p>
--	---	--

		<p>History of the Kazakh literary language</p>	<p>турного языка, лексико-грамматическими особенностями устной литературной речи, стилистическими и лингвистическими особенностями казахской поэзии, начиная с XV-XIX вв. The purpose of the discipline: deepening the knowledge of students about the history of the Kazakh literary language, the formation and development of the literary language, the development of public consciousness, the cultural progress of the people, the wide dissemination of literature. Also provide full information about the selected word forms, achievements, factors influencing the formation of general language norms, the main pillars of the literary language. To acquaint with the linguistic and artistic features of the Kazakh literary language, the lexical and grammatical features of oral literary speech, the stylistic and linguistic features of Kazakh poetry, starting from the 15th-19th centuries.</p>		
82	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	<p>Тарихи лексикология мәселелері</p> <p>Проблемы исторической лексикологии</p> <p>Problems of historical lexicology</p>	<p>Тарихи лексикология мәселелері пәні жалпы тіл білімінің сүбелі де күрделі салаларының бірі, лексиканың пайда болуы мен даму заңдылықтарын зерделейді. Тарихи лексикология — тіл тарихын сол тілде сөйлеуші этностың басынан кешірген тарихи қоғамдық өміріндегі тілдік фактілердің шығу тегін, қалыптасу кезеңдерін, туыстас тілдердің қатарынан алатын орнын, басқа тілдерге қарым-қатынасын ғылыми-теориялық тұрғыдан зерттеуді мақсат етеді. Предмет исторической лексикологии — одна из самых сложных областей общего языкознания, она изучает закономерности возникновения и развития лексики. Историческая лексикология ставит своей целью изучение истории языка с научно-теоретической точки зрения, происхождения языковых фактов в исторической общественной жизни этноса, говорящего на этом языке, этапов их формирования, их места среди родственных языков, их соотношения на другие языки. The subject of historical lexicology is one of the most difficult areas of general linguistics; it studies the laws of the emergence and development of vocabulary. Historical lexicology aims to study the history of a language from a scientific and theoretical point of view, the origin of linguistic facts in the historical social life of an ethnic group speaking this language, the stages of their formation, their place among related languages, their correlation into other languages.</p>	4	КҚ5/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»


6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 75 беті

83	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Абайтану  Абаеведение  Abay studies	<p>Абайтану арнайы курс ретінде еліміздің жоғарғы оқу орындарының қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламаларында оқытылады. Абай өмірі мен шығармашылығын танудағы, мұрасын жариялаудағы алғашқы қадамдардан бастап кейінгі көркемдік дамуға өрісті ықпал еткен ақындық мектебінің дәстүр ұласуындағы маңызын саралау, ақындық айналасын қарастыру болып табылады.</p> <p>Абаеведение как специальный курс преподается в образовательных программах казахского языка и литературы высших учебных заведений страны. С первых шагов в познании жизни и творчества Абая, в провозглашении его наследия необходимо дифференцировать значение поэтической школы в развитии традиций, способствовавших дальнейшему художественному развитию.</p> <p>Abai studies as a special course is taught in the educational programs of the Kazakh language and literature of higher educational institutions of the country. From the first steps in the knowledge of Abai's life and work, in the proclamation of his heritage, it is necessary to differentiate the importance of the poetic school in the development of traditions that contributed to further artistic development.</p>	5	КҚ5/ОН9
84	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Мұхтартану  Мухтароведение	<p>Мұхтартану жоғары оқу орындарының қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламаларында оқытылатын ғылыми-теориялық пән. Оқытудың негізгі мақсаты – М.Әуезовтің алғашқы кездегі шығармашылығы мен жазушының кемел жасқа жеткендегі шығармашылығын жан-жақты таныту, қаламгерлік шеберлігін, сөз өнеріне көзқарасын, рухани байланысын ашып көрсету. Жазушы лабораториясының әр қырлылығын шығармалары, аудармалары, мақалалары арқылы таныту, оларды ғылыми теориялық жүйелікте, әдіснамалық байланыста таныстыру.</p> <p>Мухтароведение научно-теоретическая дисциплина, изучаемая в образовательных программах казахского языка и литературы высших учебных заведений. Основная цель обучения-всестороннее популяризация творчества М. Ауэзова в раннем возрасте и творчества писателя в совершеннолети, раскрытие его писательского мастерства, отношения к искусству слова, духовной связи. Представлять каждую грань писательской лаборатории через произведения, переводы, статьи, знакомить их в научно-теоретической последовательности, методологической связи.</p>	5	КҚ5/ОН9

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы</p> <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 6B01703 – «Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения» 6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 76 беті</p>
--	---	--

		<p>Mukhtar studies</p>	<p>Mukhtar studies is a scientific and theoretical discipline studied in the educational programs of the Kazakh language and literature of higher educational institutions. The main purpose of the training is the comprehensive popularization of M. Auezov's creativity at an early age and the writer's creativity in adulthood, the disclosure of his writing skills, attitude to the art of words, spiritual connection. To represent every facet of the writers' laboratory through works, translations, articles, to introduce them in a scientific and theoretical sequence, methodological connection.</p>		
--	--	------------------------	--	--	--



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 77 беті

#### 4 Білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән циклі	Компонент	Модуль түрі	Модуль атауы мен шифры	Пән атауы	Семестрлерге бөлу	Бақылау формасы	Академиялық кредиттер - ECTS саны	Еңбек көлемінің сағаттары	Қалыптасатын құзыреттер/ оқыту нәтижелері (кодтар)
ЖБП	МК	ЖМ	<b>ТКАГВ 01 Тарихи-коммуникативтік және әлеуметтік-гуманитарлық білімдер</b>	Қазақстан тарихы	1	1 МЕ	5	150	ЖҚ1/ОН3
ЖБП	МК			Философия	4	Е	5	150	ЖҚ1/ОН3
ЖБП	МК			Қазақ (Орыс) тілі	1,2	Е,Е	10	300	ЖҚ1/ОН3
ЖБП	МК			Шетел тілі	1,2	Е,Е	10	300	ЖҚ1/ОН3
ЖБП	МК			Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	3	Е	5	150	ЖҚ1/ОН3
ЖБП	МК			Дене шынықтыру	1,2,3,4	Д/с	8	240	ЖҚ1/ОН3
ЖБП	ЖК			Экономика және құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері	2	Е	5	150	ЖҚ1/ОН3
БП	ЖК			Жасанды интеллект негіздері	4	Е	3	90	ЖҚ1/ОН3
БП	ЖК			Кәсіби бағытталған шетел тілі	7	Е	3	90	ЖҚ1/ОН3
БП	ЖК			Өлкетану	5	Е	3	90	ЖҚ1/ОН3
БП	ТК			Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	3	Е	3	90	ЖҚ1/ОН3
				Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері					
<b>1 Модуль бойынша барлығы</b>						<b>12</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>	



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»  
6B01703 – «Казашский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»  
6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
80 беттің 78 беті

ЖБП	МК	ЖМ	ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	1,1,2,2	Е,Е,Е,Е	8	240	ЖҚ1/ON3
<b>2 Модуль бойынша барлығы</b>						<b>4</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	
БП	ЖК	ММ	<b>РВ 03 Педагогикалық бағыт</b>	Оқушылардың физиологиялық дамуы	4	Е	3	90	КҚ2/ON6
БП	ЖК			Педагогика	3	Е	5	150	КҚ2/ON6
БП	ЖК			Психология	3	Е	5	150	КҚ2/ON6
БП	ЖК			Білім берудегі менеджмент	4	Е	3	90	КҚ2/ON6
БП	ЖК			Бағалаудың өлшемдік технологиялары	4	Е	3	90	КҚ2/ON6
БП	ЖК			Инклюзивті білім беру	5	Е	3	90	КҚ2/ON6
БП	ЖК			Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	4	Е	3	90	КҚ2/ON6
БП	ЖК			Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері	1	Е	3	90	КҚ2/ON6
БП	ЖК			Психологиялық-педагогикалық практика	4	Д/б	2	60	КҚ3/ON4
<b>3 Модуль бойынша барлығы</b>						<b>8</b>	<b>30</b>	<b>900</b>	
БП	ТК	ММ	<b>К 04 Коммуникативтік</b>	Қазақ халық ауыз әдебиеті	2	Е	3	90	КҚ3/ON4
				Фольклор тарихы					
БеП	ТК			Қазақ балалар әдебиеті	6	Е	3	90	КҚ3/ON4
				Әлем балалар әдебиеті					
БеП	ТК			Сөздікпен жұмыс	7	Е	3	90	КҚ6/ON5
				Қазақ тілінің лексикографиясы					
БеП	ТК			Шетел әдебиеті	7	Е	3	90	КҚ3/ON4
				Шетелдегі қазақ әдебиеті					
БП	ЖК	Оқу (танымдық) практикасы	2	Д/б	2	60	КҚ3/ON4		
<b>4 Модуль бойынша барлығы</b>						<b>4</b>	<b>14</b>	<b>420</b>	
БеП	ЖК	ММ	<b>АР 05 Әдістеме және практика</b>	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	5	Е	5	150	КҚ4/ON8
БеП	ЖК			Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	5	Е	5	150	КҚ4/ON8
БеП	ТК			Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың коммуникативтік танымдық әдісі	7	Е	5	150	КҚ4/ON8 КҚ2/ON6
				Мінез-құлықты қолданбалы талдау негіздері					
БеП	ТК			Қазақ және орыс мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдері	7	Е	3	90	КҚ4/ON8
		Қазақ тілі мен әдебиетін орыс мектептерінде оқыту әдістемесі							



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»

6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 79 беті

БеП	ЖК		Педагогикалық практика	6	Д/б	6	180	КҚ3/ON4		
<b>5 Модуль бойынша барлығы</b>					<b>4</b>	<b>24</b>	<b>720</b>			
БП	ТК	ММ	FZN 06 Филологиялық зерттеу нысаны	Қазақ тілі фонетикасы	2	Е	4	120	КҚ5/ON10	
				Әлеуметтік лингвистика						
БП	ТК			Қазақ тілі лексикологиясы	3	Е	4	120	КҚ5/ON10	
				Қазақ тілінің фразеологиясы мен семиологиясы						
БП	ТК			Қазақ тілі морфологиясы	4	Е	4	120	КҚ5/ON10	
				Тілдік қатынас негіздері						
БП	ТК			Жай сөйлем синтаксисі	5	Е	3	90	КҚ3,5/ ON4,10	
				Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар						
БП	ТК			Ежелгі дәуір әдебиеті	3	Е	4	120	КҚ5/ON9	
				Алтын Орда дәуіріндегі әдебиет						
БП	ТК			XV-XIX ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы	4	Е	4	120	КҚ5/ON9	
				Халық ақындарының шығармашылығы						
БП	ТК			XX ғ. I жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы	5	Е	4	120	КҚ5/ON9	
				XX ғ. 40-50 ж.ж. қазақ әдебиеті						
БП	ТК			XX ғ. II жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы	6	Е	4	120	КҚ5/ON9	
				Тәуелсіздік жылдардан кейінгі әдебиет						
БП	ТК			XXI ғасырдағы қазақ әдебиеті	7	Е	5	150	КҚ5/ON9	
				Қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері						
БП	ТК			Тіл біліміне кіріспе	1	Е	3	90	КҚ6/ON2	
				Қазақ жазуының тарихы						
БП	ТК	Әдебиеттануға кіріспе	1	Е	3	90	КҚ5/ON1			
		Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы								
БеП	ТК	Қазақ әдеби тілінің тарихы	7	Е	4	120	КҚ5/ON9			
		Тарихи лексикологияның мәселелері								
БеП	ТК	Абайтану	6	Е	5	150	КҚ5/ON9			
		Мұхтартану								
БеП	ЖК		Өндірістік практика	10	Д/б	10	300	КҚ3/ON4		
<b>6 Модуль бойынша барлығы</b>					<b>13</b>	<b>61</b>	<b>1830</b>			
БП	ТК	ММ	Латын графикасына негізделген қазақ жазуы	5	Е	3	90	КҚ6/ON5		



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»  
6B01703 – «Казакский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения»  
6B01703 – «Kazakh language and literature in educational institutions with Kazakh and Russian languages of instruction»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
80 беттің 80 беті

		<b>АК 07 Әлеуметтік-коммуникативтік</b>	Емле ережелері					
БП	ТК		Аударма теориясы	7	Е	5	150	КҚ6/ON5
			Аударматану лингвистикасы					
БеП	ТК		Мәтінмен жұмыс	6	Е	3	90	КҚ6/ON7
			Көркем мәтінді лингвистикалық талдау					
БП	ТК		Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы	6	Е	3	90	КҚ6/ON2
			Функционалды стилистика					
БП	ТК		Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы	6	Е	3	90	КҚ6/ON7
			Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы					
БП	ТК		Түркология	5	Е	4	120	КҚ6/ON2
			Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы					
БП	ТК		Құрмалас сөйлем синтаксисі	6	Е	3	90	КҚ5/ON10
			Синтаксистегі сыйыстыру					
БеП	ТК		Жалпы тіл білімі	7	Е	3	90	КҚ6/ON2
			Тарихи-салыстырмалы тіл білімі					
БеП	ТК	Әдебиет теориясы	7	Е	3	90	КҚ5,6/ ON1,2 КҚ5/ON1	
		Әдеби мұраны зерттеудің әдіснамалық мәселелері						
БеП	ЖК	Өндірістік (Дипломалды) практика	8	Д/б	5	150	КҚ3/ON4	
ҚА	МК	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	8	Д/б	8	240		
<b>7 Модуль бойынша барлығы</b>				<b>9</b>	<b>43</b>	<b>1290</b>		
<b>Жұмыс жоспары бойынша барлығы</b>				<b>54</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>		