

«Bolashaq» академиясы

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»



BOLASHAQ
ACADEMY

Est. 1996

Қарағанды, 2025

«Bolashaq» академиясы



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

Оқыту деңгейі: бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01702 - «Шетел тілі: екі шетел тілі»

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6

Шетел тілдері және мәдениетаралық коммуникация кафедрасы

Қарағанды, 2025



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 3 беті

Әзірлеушілер - Академиялық комитет:

- Газиханова Ж.Г. - философия докторы (PhD), «Bolashaq» академиясы «ШТ және МК» кафедрасының меңгерушісі;
- Китибаева А.К. - философия докторы (PhD), Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің «Шетел филологиясы» кафедрасының меңгерушісі;
- Жетписбаева Ж.С. – педагог - зерттеуші, «Н.Нұрмақов атындағы мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» КММ-нің ағылшын тілі мұғалімі;
- Колябина Г.М. – педагог – модератор, «№ 1 гимназия»; КММ-нің ағылшын тілі мұғалімі;
- Джолдасбаева Э.Б.- «Bolashaq» академиясы «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының 3 курс студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № 7 «21» ақпан 2025 ж.

ШТ және МК кафедрасының меңгерушісі

Газиханова Ж.Г.

Білім беру бағдарламасы ОӘҚ отырысында қарастырылған. Хаттама № 8 «18» наурыз 2025 ж.

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. «№9 лицей» КММ, Темиртау қаласы.
2. «№16 ЖББМ» КММ, Қарағанды қаласы.
3. ТОО «ELT Karaganda», Қарағанды қаласы.

6B01702 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығына енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттарына, сондай-ақ ЖОО Академиялық саясаты, сапаны қамтамасыз ету Саясаты, академиялық адалдық Ережесіне сәйкес әзірленген.



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 4 беті

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1 Описание образовательной программы

1 Description of the educational program

<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты</p> <p>Цель образовательной программы</p> <p>Educational program purpose</p>	<p>Халықаралық деңгейде екі шетел тілін меңгерген, білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің кешенді міндеттерін шешу үшін қажетті құзыреттерге ие, көптілді қоғам жағдайында және Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінің қажеттіліктеріне сәйкес тиімді коммуникацияға қабілетті білім беру саласында білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.</p> <p>Подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов в сфере образования, владеющих двумя иностранными языками на международном уровне, обладающих компетенциями, необходимыми для решения комплексных задач психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, способных к эффективной коммуникации в условиях полиязычного общества и в соответствии с потребностями системы образования Республики Казахстан.</p> <p>The training of qualified competitive specialists in the field of education, fluent in two foreign languages at the international level, possessing the competencies necessary to solve complex problems of psychological and pedagogical support of participants in the educational process, capable of effective communication in a multilingual society and in accordance with the needs of the education system of the Republic of Kazakhstan.</p>
---	---

Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы

Карта направления подготовки кадров по образовательной программе


Personnel Training Field Map for the Educational Program

<p>Білім беру саласының коды және атауы Код и наименование области образования Code and name of the field of education</p>	<p>6B01 Педагогикалық ғылымдар 6B01 Педагогические науки 6B01 Pedagogical sciences</p>
<p>Дайындық бағытының коды және атауы Код и наименование направления подготовки Code and name of the field of study</p>	<p>6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе 6B017 Training of teachers in Languages and Literature</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды және атауы Код и наименование образовательной программы Code and name of the educational program</p>	<p>6B01702 – Шетел тілі: екі шетел тілі 6B01702 – Иностранный язык: два иностранных языка 6B01702 – Foreign language: two foreign languages</p>


Бітірушінің біліктілік сипаты

Квалификационная характеристика выпускника

Qualification characteristics of the graduate

 «Bolashaq» Академиясы	Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»	СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 5 беті
--	--	--

Берілетін дәреже Присуждаемая степень Degree to be conferred	6B01702 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Бакалавр образования по образовательной программе 6B01702 – Иностранный язык: два иностранных языка. Bachelor of Education in the educational program 6B01702 – Foreign language: two foreign languages.
Мамандық лауазымдарының тізбесі Перечень должностей специалиста List of specialist positions	<ul style="list-style-type: none"> - орта білім беру ұйымдарында шетел тілі мұғалімі; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында шетел тілі оқытушысы; - орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында әдіскер. - учитель иностранного языка в организациях среднего образования; - преподаватель иностранного языка в организациях технического и профессионального образования; - методист в организациях среднего, технического и профессионального образования. - teacher of a foreign language in secondary educational institutions; - teacher of a foreign language in technical and vocational educational institutions; - methodologist in secondary, technical, and vocational educational institutions .
Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности Field of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> - орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында шетел тілі мұғалімінің функцияларын орындау. - выполнение функций учителя иностранного языка в организациях среднего, технического и профессионального образования. - performance of the functions of a foreign language teacher in organizations of secondary, technical, and vocational education.
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности Object of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> - жалпы білім беретін мектептер, оның ішінде мектеп-лицейлер, мектеп-гимназиялар, шағын жинақталған мектептер, мамандандырылған мектептер; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары. - общеобразовательные школы, в том числе школы-лицеи, школы-гимназии, малокомплектные школы, специализированные школы; - организации технического и профессионального образования. - general secondary schools, including lyceums, gymnasiums, specialized and small-sized schools; - organizations of technical and vocational education.
Кәсіби қызметтің функциялары / Еңбек міндеттері	6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры кәсіби қызметінде келесі еңбек функцияларын орындайды: <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқу үдерісін жүзеге асыру. 2. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау. 3. Оқушыларды құндылықтар жүйесіне баулу. 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.

 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 6 беті</p>
<p>Функции профессиональной деятельности/ Трудовые функции</p> <p>Functions of professional activity / Job Functions</p>	<p>5. Сынып жетекшілігін атқару. В профессиональной деятельности бакалавр образования по образовательной программе 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» выполняет следующие трудовые функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление учебного процесса. 2. Оценивание учебных достижений обучающихся. 3. Приобщение обучающихся к системе ценностей. 4. Осуществление учебно-методической деятельности. 5. Осуществление классного руководства. <p>In professional activities, the Bachelor of Education in the educational program 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages» performs the following job functions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementation of the educational process. 2. Assessment of students' learning achievements. 3. Fostering students' engagement in the system of values. 4. Conducting instructional and methodological work. 5. Performing class teacher duties. 	
<p>Білім беру траекториясы</p> <p>Образовательная траектория</p> <p>Educational trajectory</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогикалық траектория: мектептер мен колледждерде шетел тілдерін оқыта алатын мамандарды даярлау. Бұл траекторияға оқыту әдістемесі, психология және мәдениетаралық коммуникация кіреді. 2. Ғылыми-зерттеу траекториясы: лингвистиканы тереңдетіп зерттеу, ғылыми жобалар мен жарияланымдарға қатысу, академиялық мансапқа дайындық. 3. Практикалық-бағдарланған траектория: халықаралық компанияларда, аударма агенттіктерінде жұмыс істеуге арналған тілдік құзыреттілікті дамытуға бағытталған. <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая траектория: подготовка специалистов, способных преподавать иностранные языки в школах и колледжах. Включает методику преподавания, психологию, межкультурную коммуникацию. 2. Научно-исследовательская траектория: углубленное изучение лингвистики, участие в исследовательских проектах и публикациях, подготовка к академической карьере. 3. Практико-ориентированная траектория: направлена на развитие языковой компетентности для работы в международных компаниях, переводческих агентствах. <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogical trajectory: training specialists capable of teaching foreign languages in schools and colleges; includes methodology of teaching, psychology, and intercultural communication. 2. Research trajectory: in-depth study of linguistics, participation in research projects and publications, and preparation for an academic career. 3. Practice-oriented trajectory: focused on developing language competence for work in international companies and translation agencies. 	



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 7 беті

Кәсіби қызмет түрлері

Кәсіби қызмет түрлері «Білім беру ұйымдары педагогының кәсіби стандартына» сәйкес еңбек функцияларына сай келтірілген және негізгі қызмет түрлерін, оларды жүзеге асыруға қажетті дағдыларды, ептіліктер мен білімдерді қамтиды.

1. Оқу үдерісін жүзеге асыру: Оқу үдерісін білім беру стандарттарына және білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жоспарлап, ұйымдастырып және жүзеге асырады. Жеке және инклюзивті қажеттіліктерді ескере отырып, заманауи әдістерді, технологияларды және цифрлық ресурстарды қолданады. Білім алушылардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етеді, олардың танымдық және зерттеушілік қабілеттерін дамытады. Педагогика, психология, оқыту әдістемесі, нормативтік талаптар мен білім беру ортасының қауіпсіз ұйымдастырылуы жөнінде білімге ие.

2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау: Білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін пайдалана отырып, бақылау мен мониторинг жүргізеді. Оқыту сапасын арттыру мақсатында диагностика және оқу нәтижелерін талдау құралдарын әзірлейді және қолданады. Бағалауда объективтілік пен ашықтықты қамтамасыз ете отырып, академиялық адалдық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет принциптерін сақтайды. Бағалау әдістемесін, сабақ талдау мен үлгерім деректерін интерпретациялау тәсілдерін меңгерген.

3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне баулу: Тұлғаның жалпы мәдениетін, құндылықтық бағдарларын және әлеуметтік жауапкершілік мінез-құлқын қалыптастыруға бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асырады. Қазақстанның мәдени және тілдік алуандығын оқу процесіне енгізеді, білім алушылардың тұлғалық дамуына және әлеуметтенуіне ықпал етеді. Тәрбие жұмысының заманауи түрлері мен әдістерін қолданады, ата-аналармен және әріптес педагогтармен өзара әрекеттеседі, салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін дамытуға жағдай жасайды. Педагогикалық этика нормаларын және тәрбие берудің қазіргі тұжырымдамаларын меңгерген.

4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру: Цифрлық контентті қоса алғанда, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу мен жетілдіруді жүзеге асырады, білім беру бағдарламаларын жобалауға және ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға бейімдеуге қатысады. Өзінің педагогикалық тәжірибесін талдап, рефлексия жүргізеді, білім беру процесіне инновациялық тәсілдер мен зерттеу нәтижелерін енгізеді. Кәсіби дамуды жоспарлап, іске асырады, педагогикалық тәжірибені түрлі деңгейде қорытып, таратады. Заманауи жобалау әдістерін, цифрлық технологияларды, зерттеу құралдарын және педагогикалық этика қағидаттарын меңгерген.

5. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру: Сынып ұжымымен тәрбиелік және ұйымдастырушылық жұмыс жүргізеді, білім алушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғайды, олардың бейімделуіне және қолайлы психологиялық климаттың қалыптасуына ықпал етеді. Ата-аналармен және педагогтармен байланыс орнатады, сынып сағаттары мен жиналыстар өткізеді, қажетті құжаттаманы жүргізеді. Педагогикалық этика принциптерімен, жас ерекшелігі психологиясымен және білім алушылардың өмірі мен денсаулығын сақтау талаптарымен басшылық етеді.



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 8 беті

Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности представлены в соответствии с трудовыми функциями, представленными в «Профессиональном стандарте педагога организаций образования» и включают описание ключевых видов деятельности, навыки, умения и знания, необходимые для их реализации.

1. Осуществление учебного процесса: Осуществляет планирование, организацию и реализацию учебного процесса в соответствии с образовательными стандартами и возрастными особенностями обучающихся. Применяет современные методы, технологии и цифровые ресурсы обучения и оценивания, учитывая индивидуальные и инклюзивные потребности. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, развивает их познавательные и исследовательские способности. Владеет знаниями педагогики, психологии, методики преподавания, нормативных требований и безопасной организации образовательной среды.
2. Оценивание учебных достижений обучающихся: Осуществляет контроль и мониторинг учебных достижений обучающихся с использованием системы критериального оценивания. Разрабатывает и применяет инструменты диагностики и анализа результатов обучения для повышения качества преподавания. Соблюдает принципы академической честности и антикоррупционной культуры, обеспечивая объективность и прозрачность оценивания. Владеет методиками оценивания, анализа урока и интерпретации данных об успеваемости.
3. Приобщение обучающихся к системе ценностей: Осуществляет воспитательную деятельность, направленную на формирование общей культуры личности, ценностных ориентаций и социально ответственного поведения обучающихся. Интегрирует культурное и языковое многообразие Казахстана в образовательный процесс, способствует личностному росту и социализации учащихся. Применяет современные формы и методы воспитательной работы, взаимодействует с родителями и педагогами, обеспечивает развитие культуры здорового и безопасного образа жизни. Владеет нормами педагогической этики и современными концепциями воспитания.
4. Осуществление учебно-методической деятельности: Осуществляет разработку и совершенствование учебно-методических материалов, включая цифровой контент, участвует в проектировании образовательных программ и адаптации материалов для обучающихся с особыми потребностями. Проводит анализ и рефлексию собственной педагогической практики, внедряет инновационные подходы и результаты исследований в образовательный процесс. Планирует и реализует профессиональное развитие, обобщает и распространяет педагогический опыт на различных уровнях. Владеет современными методами проектирования, цифровыми технологиями, исследовательскими инструментами и принципами педагогической этики.
5. Осуществление классного руководства: Осуществляет воспитательную и организационную работу с классным коллективом, обеспечивает защиту прав и интересов обучающихся, способствует их адаптации и благоприятному психологическому климату. Взаимодействует с родителями и педагогами, проводит классные часы и собрания, ведёт необходимую документацию.



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 9 беті

Types of professional activity

Руководствуется принципами педагогической этики, возрастной психологии и требованиями охраны жизни и здоровья обучающихся.

The types of professional activities are presented in accordance with the labor functions specified in the «Professional Standard of a Teacher of Educational Organizations» and include descriptions of key areas of activity, as well as the skills, abilities, and knowledge required for their implementation.

1. Implementation of the educational process: Plans, organizes, and carries out the educational process in accordance with educational standards and the age characteristics of learners. Applies modern teaching methods, technologies, and digital learning and assessment tools, taking into account individual and inclusive needs. Ensures the protection of students' life and health, and fosters their cognitive and research abilities. Possesses knowledge in pedagogy, psychology, teaching methodology, regulatory requirements, and the safe organization of the educational environment.

2. Assessment of students' learning achievements: Conducts monitoring and evaluation of students' learning achievements using a system of criterion-based assessment. Develops and applies diagnostic and analytical tools to improve the quality of teaching. Adheres to the principles of academic integrity and anti-corruption culture, ensuring objectivity and transparency in assessment. Possesses methods of assessment, lesson analysis, and interpretation of learning performance data.

3. Fostering students' engagement in the system of values: Carries out educational and upbringing activities aimed at developing students' general culture, value orientations, and socially responsible behavior. Integrates the cultural and linguistic diversity of Kazakhstan into the educational process, promotes personal growth and socialization of learners. Applies modern forms and methods of educational work, collaborates with parents and teachers, and fosters a culture of healthy and safe lifestyles. Demonstrates knowledge of pedagogical ethics and contemporary concepts of education.

4. Conducting instructional and methodological work: Develops and improves educational and methodological materials, including digital content; participates in designing educational programs and adapting materials for students with special educational needs. Analyzes and reflects on teaching practice, implements innovative approaches and research findings into the educational process. Plans and engages in professional development, summarizes and disseminates pedagogical experience at various levels. Possesses modern methods of instructional design, digital technologies, research tools, and principles of pedagogical ethics.

5. Performing class teacher duties: Conducts educational and organizational work with the class community, ensures the protection of students' rights and interests, promotes their adaptation and a positive psychological climate. Interacts with parents and colleagues, organizes class meetings and parental conferences, and maintains necessary documentation. Adheres to the principles of pedagogical ethics, developmental psychology, and safety requirements for learners.



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 10 беті

2 Құзыреттілік картасы
2 Карта компетенций
2 Competency Map

Кодтар Коды Codes	Жалпы құзыреттер Общие компетенции General competencies	Кодтар Коды Codes	Оқыту нәтижелері Результаты обучения Learning outcomes
ЖҚ1 ОК1 ГС1	<p><i>Интегративті мәдени-этикалық және цифрлық құзыреттілік</i> - бұл мәдени, тілдік және этикалық құндылықтарды білім беру қызметіне біріктіре алу қабілеті мен дайындығы; қауіпсіз және этикалық білім беру ортасын қамтамасыз ету; қазіргі заманғы білім беру контексінде әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, экологиялық және қаржылық міндеттерді шешу үшін цифрлық және кәсіпкерлік құралдарды, соның ішінде жасанды интеллект технологияларын пайдалана білу.</p> <p><i>Интегративная культурно-этическая и цифровая компетенция</i> - способность и готовность интегрировать культурные, языковые и этические ценности в образовательную деятельность, обеспечивать безопасную и этичную образовательную среду, использовать цифровые и предпринимательские инструменты, включая технологии искусственного интеллекта, для решения социально-экономических, правовых, экологических и финансовых задач в контексте современного образования.</p> <p><i>Integrative cultural-ethical and digital competence</i> - the ability and readiness to integrate cultural, linguistic, and ethical values into educational activities, to ensure a safe and ethical learning environment, and to use digital and entrepreneurial tools, including artificial intelligence technologies, to address socio-economic, legal, environmental, and financial challenges within the context of modern education.</p>	ОН1	<p>Қазақ мәдениеті мен тілінің, Қазақстан халқының басқа да мәдениеттері мен тілдерінің, шет тілдерінің байлығын оқыту мен тәрбиелеу процесіне біріктіреді; сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен академиялық адалдықты сіңіреді; өзекті әлеуметтік-экономикалық және құқықтық жағдайларға бағдарлана отырып, экология, экономика, құқық және қаржылық сауаттылық саласындағы міндеттерді шешу үшін жасанды интеллект құралдары мен кәсіпкерлік білімді пайдалана отырып, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын, оның ішінде цифрлық ортада қорғауды қамтамасыз етеді.</p> <p>Интегрирует богатство казахской культуры и языка, других культур и языков народа Казахстана, иностранных языков в процесс обучения и воспитания; прививает антикоррупционную культуру и академическую честность; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, в том числе в цифровой среде, используя инструменты искусственного интеллекта и предпринимательские знания для решения задач в области экологии, экономики, права и финансовой грамотности, ориентируясь на актуальные социально-экономические и правовые условия.</p> <p>Integrates the richness of Kazakh culture and language, other cultures and languages of the people of Kazakhstan, and foreign languages into the learning and upbringing process; instills an anti-corruption culture and academic integrity; ensures the protection of students' lives and health, including in the digital environment, using artificial intelligence tools and entrepreneurial knowledge to solve problems in the field of ecology, economics, law, and financial literacy, focusing on current socio-economic and legal conditions.</p>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»


6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 11 беті

Кодтар Коды Codes	Кәсіби құзыреттер Профессиональные компетенции Professional competencies	Кодтар Коды Codes	Оқыту нәтижелері Результаты обучения Learning outcomes
<p>КҚ2 ПК2 РС2</p>	<p><i>Тілдік және лингвистикалық құзыреттілік</i> - шетел тілінің жүйесі мен тілдер арасындағы айырмашылықтар туралы лингвистикалық білімді тиімді және дұрыс ауызша әрі жазбаша қарым-қатынас жасау үшін, сондай-ақ білім беру және коммуникативтік қызметтегі кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдана алу қабілеті мен дайындығы.</p> <p><i>Языковая и лингвистическая компетенция</i> - способность применять лингвистические знания о системе иностранного языка и межъязыковых различиях для эффективного и корректного устного и письменного общения, а также для решения профессиональных задач в образовательной и коммуникативной деятельности.</p> <p><i>Language and linguistic competence</i> - the ability to apply linguistic knowledge of the foreign language system and interlingual differences for effective and accurate oral and written communication, as well as for solving professional tasks in educational and communicative activities.</p>	<p>ON2</p>	<p>Шетел тілінің құрылымы (фонетика, лексика, грамматика) туралы жүйелі білімді көрсетеді, тіл құбылыстарының ерекшеліктерін қазіргі лингвистика тұрғысынан түсіндіреді. Фонетика, грамматика және лексика бойынша теориялық және практикалық білімді шетел тіліндегі мәлімдемелерді талдау, түсіндіру және қалыптастыру үшін қолданады. Ана тілі мен шетел тілі арасындағы ауызша және жазбаша тілдік интерференция құбылыстарын анықтайды, түсіндіреді және еңсереді. Шетел тілін үйрену мен оқытуда лингвистикалық әдістерді (фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік, семантикалық талдау) қолданады. Әдістемелік және оқу материалдарын әзірлеу және бейімдеу кезінде тілдік және лингвистикалық білімді пайдаланады.</p> <p>Демонстрирует системные знания о структуре иностранного языка (фонетике, лексике, грамматике), объясняет особенности языковых явлений с позиции современной лингвистики. Применяет теоретические и практические знания по фонетике, грамматике и лексике для анализа, интерпретации и порождения иноязычных высказываний. Обнаруживает, объясняет и преодолевает явления языковой интерференции между родным и иностранным языком в устной и письменной речи. Использует лингвистические методы (фонетический, морфологический, синтаксический, семантический анализ) при изучении и преподавании иностранного языка. Использует языковые и лингвистические знания при разработке и адаптации методических и учебных материалов.</p> <p>Demonstrates systematic knowledge of the structure of a foreign language (phonetics, vocabulary, grammar), explains the features of linguistic phenomena from the standpoint of modern linguistics. Applies theoretical and practical knowledge of phonetics, grammar and vocabulary to analyze, interpret and generate foreign language statements. Detects, explains and overcomes the phenomena of linguistic interference between the native and foreign languages in oral and written speech. Uses linguistic methods (phonetic, morphological, syntactic, semantic analysis) in studying and</p>

 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 12 беті</p>
--	---	--

			<p>teaching a foreign language. Uses language and linguistic knowledge in developing and adapting methodological and educational materials.</p>
<p>КҚЗ ПКЗ РСЗ</p>	<p>Педагогикалық құзыреттілік - білім алушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін, заманауи білім беру стандарттары мен технологияларын ескере отырып, оқу-тәрбие үдерісін жобалау, ұйымдастыру және жүзеге асыра алу, өз қызметін талдай білу және кәсіби дамудың жеке траекториясын құра білу қабілеті мен дайындығы.</p> <p>Педагогическая компетенция - способность проектировать, организовывать и реализовывать учебно-воспитательный процесс с учётом психолого-педагогических особенностей обучающихся, современных образовательных стандартов и технологий, анализировать собственную деятельность и выстраивать траекторию профессионального развития.</p> <p>Pedagogical competence - the ability to design, organize, and implement the teaching and learning process with consideration of learners' psychological and pedagogical characteristics, modern educational standards, and technologies; to analyze one's own professional activity and plan a trajectory for continuous professional development.</p>	<p>ОНЗ</p>	<p>Оқушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлайды және іске асырады. Білім беру стандарттарына және білім алушылардың жасына сәйкес келетін оқыту әдістері мен технологияларын таңдайды және қолданады. Жеке, метапәндік және пәндік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында білім алушылардың қызметін ұйымдастырады. Білім беру процесінде цифрлық және инновациялық технологияларды қолданады. Өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін талдайды және бағалайды, кәсіби даму траекториясын құрады.</p> <p>Планирует и реализует учебно-воспитательный процесс с учётом психолого-педагогических особенностей учащихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Выбирает и применяет методы и технологии обучения, соответствующие образовательным стандартам и возрасту обучающихся. Организует деятельность обучающихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов. Применяет цифровые и инновационные технологии в образовательном процессе. Анализирует и оценивает результаты собственной педагогической деятельности, выстраивает траекторию профессионального развития.</p> <p>Plans and implements the educational process taking into account the psychological and pedagogical characteristics of students of students including those with special educational needs. Selects and applies teaching methods and technologies that correspond to educational standards and the age of students. Organizes the activities of students to achieve personal, meta-subject and subject results. Applies digital and innovative technologies in the educational process. Analyzes and evaluates the results of their own pedagogical activity, builds a trajectory of professional development.</p>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 13 беті

КҚ4
ПК4
РС4

Коммуникативтік құзыреттілік - екі шетел тілін ауызша және жазбаша түрде тұлғааралық, академиялық және кәсіби қарым-қатынас үшін тиімді пайдалану қабілеті мен дайындығы; сөйлеу және педагогикалық этика нормаларын сақтау, коммуникацияны мәдени және жағдаяттық контекске бейімдей білу. Бұл құзыреттілікке коммуникативтік стратегияларды меңгеру, дәлелді пікір қалыптастыру дағдылары, мәдениетаралық ортада өзара әрекеттесу және тілді әртүрлі дискурс түрлерінде пайдалану іскерліктері кіреді.

Коммуникативная компетенция - способность и готовность эффективно использовать два иностранных языка в устной и письменной форме для межличностного, академического и профессионального общения, соблюдая нормы речевой и педагогической этики, адаптируя коммуникацию к культурному и ситуативному контексту. Включает владение коммуникативными стратегиями, навыками построения аргументированных высказываний, умением взаимодействовать в межкультурной среде и использовать язык в различных типах дискурса.


Communicative competence - the ability and readiness to effectively use two foreign languages in oral and written forms for interpersonal, academic, and professional communication, adhering to the norms of linguistic and pedagogical ethics, and adapting communication to cultural and situational contexts. It includes mastery of communicative strategies, the ability to

ON4


Екі шетел тілін жазбаша және ауызша нысанда тұлғааралық, академиялық және кәсіби қарым-қатынас барысында еркін қолданады. Зерттелетін тілдің нормалары мен стиліне сәйкес дәлелді, логикасы қисынды мәлімдемелер жасайды. Коммуникативті жағдайға және адресатқа байланысты тиісті сөйлеу және дискурстық стратегияларды қолданады. Білім алушылармен, әріптестермен және қарым-қатынастың басқа да қатысушыларымен өзара қарым-қатынас жүргізу барысында педагогикалық және сөйлеу этикасының нормаларын білуін мен сақтай алатындығын көрсетеді. Сөйлеуді ұлттық-мәдени және прагматикалық ерекшеліктерге бейімдей отырып, мәдениетаралық ортада сенімді түрде өзара қарым-қатынасқа түседі. Тұрақты және икемді тілдік конструкцияларды пайдалана отырып, академиялық, тұрмыстық және кәсіби дискурста жазбаша және ауызша коммуникацияны жүзеге асырады.

Свободно использует два иностранных языка в письменной и устной форме для межличностного, академического и профессионального общения. Строит аргументированные, логически выверенные высказывания в соответствии с нормами и стилистикой изучаемого языка. Применяет адекватные речевые и дискурсивные стратегии в зависимости от коммуникативной ситуации и адресата. Демонстрирует знание и соблюдение норм педагогической и речевой этики при взаимодействии с обучающимися, коллегами и другими участниками общения. Уверенно взаимодействует в межкультурной среде, адаптируя речь к национально-культурным и прагматическим особенностям. Осуществляет письменную и устную коммуникацию в академическом, бытовом и профессиональном дискурсе, используя устойчивые и гибкие языковые конструкции.


Fluently uses two foreign languages in written and oral forms for interpersonal, academic and professional communication. Constructs reasoned, logically verified statements in accordance with the norms and style of the language being studied. Applies adequate speech and discursive strategies depending on the communicative situation and the addressee. Demonstrates the knowledge of and compliance with the norms of pedagogical and speech

 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 14 беті</p>
--	---	--


	<p>construct reasoned statements, interact in intercultural contexts, and use language across various types of discourse.</p>		<p>ethics when interacting with students, colleagues and other participants in communication. Confidently interacts in an intercultural environment, adapting speech to national-cultural and pragmatic features. Carries out written and oral communication in academic, everyday and professional discourse, using stable and flexible language structures.</p>
<p>КҚ5 ПК5 РС5</p>	<p>Бағалау-аналитикалық құзыреттілігі - білім алушылардың жетістіктерін объективті және кешенді түрде бағалау, тілдік және коммуникативтік құзыреттерді диагностикалаудың заманауи әдістері мен құралдарын қолдану, нәтижелерді оқу үдерісін бақылау, түзету және өзінің педагогикалық қызметін жетілдіру мақсатында интерпретациялай алу қабілеті мен дайындығы.</p> <p>Оценочно-аналитическая компетенция - способность осуществлять объективное и комплексное оценивание достижений обучающихся, применять современные методы и инструменты диагностики языковых и коммуникативных компетенций, интерпретировать результаты для мониторинга, коррекции учебного процесса и совершенствования собственной педагогической деятельности.</p>	<p>ОН5</p>	<p>Білім беру стандарттары мен оқу мақсаттарына сәйкес келетін бағалау критерийлері мен шкалаларын қолданады. Оқу нәтижелерін диагностикалаудың заманауи әдістері мен құралдарын пайдаланады. Бағалау нәтижелерін талдайды және түсіндіреді, оқытудағы мәселелерді анықтайды, түзету жұмыстарын жүргізеді және оқытудың тиімділігін арттыруға бағытталған шараларды қабылдайды. Оқушылардың жетістіктерінің динамикасын мониторингтеп, педагогикалық талдау жүргізеді, жеке қиындықтарды анықтап, даму бағыттарын белгілейді. Диагностика нәтижелері негізінде жеке және топтық оқу траекторияларын әзірлеп, жүзеге асырады. Оқушылар және ата-аналармен объективті бағалау нәтижелері бойынша кері байланыс ұйымдастырады. Өзінің педагогикалық қызметін сын көзбен бағалап, бағалау деректеріне сүйене отырып, оқытудың тиімділігін арттыру үшін алынған қорытындыларды пайдаланады.</p> <p>Применяет критерии и шкалы оценивания, соответствующие образовательным стандартам и целям обучения. Использует современные методы и инструменты диагностики языковых и коммуникативных компетенций обучающихся. Анализирует и интерпретирует результаты оценивания для выявления проблем, корректировки преподавания и повышения его эффективности. Проводит мониторинг и педагогический анализ динамики достижений учащихся, выявляет индивидуальные затруднения и определяет направления развития. Разрабатывает и реализует индивидуальные и групповые траектории обучения на основе результатов диагностики. Организует обратную связь с обучающимися и родителями на основе объективных результатов оценивания. Критически осмысливает собственную педагогическую деятельность, опираясь на данные оценивания, и использует выводы для повышения эффективности преподавания.</p>


 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 15 беті</p>
--	---	--

	<p><i>Assessment and analytical competence</i> - the ability to conduct objective and comprehensive assessment of learners' achievements, apply modern methods and tools for diagnosing linguistic and communicative competencies, and interpret results for monitoring, adjusting the learning process, and improving one's own pedagogical performance.</p>		<p>Applies assessment criteria and scales that correspond to educational standards and learning objectives. Uses modern methods and tools for diagnosing students' language and communicative competencies. Analyzes and interprets assessment results to identify problems, adjust teaching, and improve its effectiveness. Monitors and pedagogically analyzes the dynamics of students' achievements, identifies individual difficulties, and determines development areas. Develops and implements individual and group learning paths based on assessment results. Provides feedback to students and parents based on objective assessment results. Critically evaluates their own teaching activities based on assessment data and uses the findings to improve teaching effectiveness.</p>
<p>КҚ6 ПК6 РС6</p>	<p><i>Мәдениетаралық және академиялық коммуникативтік құзыреттілік</i> - академиялық, кәсіби және мәдениетаралық контекстерде шетел тілдерін тиімді пайдалана алу қабілеті мен дайындығы; дамыған сыни ойлау, талдау және зерттеу дағдыларын көрсету, сөйлеу мінез-құлқын мәдени, коммуникативтік және этикалық өзара әрекеттесу нормаларына бейімдей білу.</p> <p><i>Межкультурная и академическая коммуникативная компетенция</i> - способность и готовность эффективно использовать иностранные языки в академических, профессиональных и межкультурных контекстах, демонстрируя развитое критическое мышление, аналитические и исследовательские умения, адаптируя речевое поведение к культурным, коммуникативным и этическим нормам взаимодействия.</p> <p><i>Intercultural and academic communicative competence</i> - the</p>	<p>ОН6</p>	<p>Әр түрлі мәдени мәнмәтіндерге сәйкес келетін коммуникативті стратегияларды біледі және қолданады. Қарым-қатынастың мәдени ерекшеліктерін, соның ішінде ым-ишара, мимика және бейвербалды сигналдарды түсінеді және түсіндіреді. Тілдің бейвербалды және вербалды коммуникация ерекшеліктерін ескере отырып, шетел тілінде қарым-қатынас жасайды. Оқылатын тілдің елдері туралы білімдерін мәдениетаралық өзара қарым-қатынас мәнмәтінінде қолданады. Професионалдық және іскерлік коммуникацияда әлеуметтік - мәдени мәселелерді шешуге арналған тәсілдерді анықтап, бейімдейді. Мәдени айырмашылықтарды құрметтейді және толеранттылық пен мәдениетаралық диалог құндылықтарын қалыптастырады.</p> <p>Знает и применяет коммуникативные стратегии, соответствующие различным культурным контекстам. Понимает и интерпретирует культурные особенности общения, включая язык жестов, мимику и невербальные сигналы. Осуществляет иноязычное общение с учётом специфики вербальной и невербальной коммуникации носителей языка. Применяет знания о странах изучаемого языка в контексте межкультурных взаимодействий. Выявляет и адаптирует подходы к решению социокультурных задач в профессиональной и деловой коммуникации. Уважает культурные различия и формирует ценности толерантности и межкультурного диалога.</p> <p>Knows and applies communication strategies that correspond to various</p>


 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 16 беті</p>
--	---	--

	<p>ability and readiness to effectively use foreign languages in academic, professional, and intercultural contexts, demonstrating developed critical thinking, analytical and research skills, and adapting speech behavior to cultural, communicative, and ethical norms of interaction.</p>		<p>cultural contexts. Understands and interprets cultural features of communication, including sign language, facial expressions and non-verbal signals. Carries out foreign language communication taking into account the specifics of verbal and non-verbal communication of native speakers. Applies knowledge of the countries of the studied language in the context of intercultural interactions. Identifies and adapts approaches to solving socio-cultural problems in professional and business communication. Respects cultural differences and forms the values of tolerance and intercultural dialogue.</p> <p>ON7 Критикалық ойлауды дамыту технологиясының практикалық негіздерін және критикалық ойлау деңгейін бағалаудың негізгі критерийлерін біледі. Лингвистика саласындағы зерттеу және практикалық жұмыс әдістері мен тәсілдерін меңгерген. Лингвистикалық, әлеуметтік тілтанымдық, ақпараттық-талдаушылық және коммуникативтік аспектілерде кәсіби қызметті атқарады. Мәтіндерді талдау және интерпретациялау үшін критикалық ойлау технологияларын қолданады. Лингвистика саласындағы зерттеу жұмыстарының әдістерін меңгерген. Шетел тілінің құрылымын біледі және тілдік құралдарды әртүрлі қарым-қатынас жағдайларында қолданады. Академиялық стандарттарға сәйкес жазбаша және ауызша мәтіндер құрастырып, ұсынады. Оқылатын тақырыптар бойынша мәтіндердің мазмұнын тындай отырып түсінеді. Шетел тілінде әртүрлі мәтін түрлерін (эссе, баяндама, хат) жазады. Мәтіндерді лексико-грамматикалық талдайды, оның ішінде полисемия, омонимия және сөзжасам мәселелерін қарастырады.</p> <p>Знает практические основы технологии развития критического мышления и основные критерии оценки уровня развития критического мышления. Владеет методами и приёмами исследовательской и практической работы в области лингвистики. Осуществляет профессиональную деятельность в лингвистическом, социолингвистическом, информационно-аналитическом и коммуникативном аспектах. Применяет технологии критического мышления для анализа и интерпретации текстов. Владеет методами исследовательской работы в лингвистике. Знает структуру иностранного языка и использует языковые средства в разных ситуациях общения.</p>
--	--	--	---

 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 17 беті</p>
		<p>Строит и представляет письменные и устные тексты, соответствующие академическим стандартам. Понимает на слух содержание текстов по изучаемым темам. Пишет различные виды текстов (эссе, изложение, письмо) на иностранном языке. Проводит лексико-грамматический анализ текстов, включая полисемию, омонимию и словообразование.</p> <p>Knows the practical foundations of critical thinking development technology and the main criteria for assessing the level of critical thinking development. Has mastered the methods and techniques of research and practical work in the field of linguistics. Carries out professional activities in linguistic, sociolinguistic, information-analytical and communicative aspects. Applies critical thinking technologies to analyze and interpret texts. Has mastered the methods of research work in linguistics. Knows the structure of a foreign language and uses language tools in different communication situations. Constructs and presents written and oral texts that meet academic standards. Understands by ear the content of texts on the topics studied. Writes various types of texts (essays, presentations, letters) in a foreign language. Conducts lexical and grammatical analysis of texts, including polysemy, homonymy and word formation.</p>
<p>КҚ7 ПК7 РС7</p>	<p><i>Цифрлық педагогикалық құзыреттілік</i> - білім беру қызметінде және өзіндік оқу үдерісінде цифрлық технологияларды, АКТ мен медиаресурстарды қолдана алу қабілеті мен дайындығы; дидактикалық мақсаттарды ескере отырып, цифрлық контентті құрастыру және бейімдеу, цифрлық өзара әрекеттесудің этикалық, қауіпсіз және нәтижелі болуын қамтамасыз ету. Бұл құзыреттілікке цифрлық құралдарды оқу үдерісіне іріктей және кіріктіре білу, онлайн-ресурстарды сыни тұрғыда бағалау және пайдалану, цифрлық этика мен авторлық құқық нормаларын сақтау, цифрлық ортада коммуникация мен кері байланысты ұйымдастыру, сондай-ақ цифрлық технологиялар саласында рефлексия мен кәсіби дамуды жүзеге асыру дағдылары кіреді.</p> <p><i>Цифровая педагогическая компетенция</i> - способность</p>	<p>ON8</p> <p>АКТ және медиаресурстарды білім беру мен өзіндік оқу үдерісінде қолданудың дидактикалық мүмкіндіктерін анықтап, негіздейді. Оқу процесін ұйымдастыру, қолдау және бағалау үшін цифрлық құралдар мен онлайн - платформаларды пайдаланады. Оқушылардың деңгейін, оқу мақсаттарын және педагогикалық дизайн принциптерін ескере отырып, цифрлық білім беру контентін жасайды және бейімдейді. Цифрлық дерек көздері мен медиаконтенттің сенімділігін, сапасын және педагогикалық тиімділігін бағалайды. Цифрлық этика, авторлық құқық және ақпараттық қауіпсіздік нормаларын сақтайды. Оқытудың үдерісінде кері байланыс технологияларын, онлайн-коммуникацияны және бірлескен жұмысты цифрлық ортада қолданады. Цифрлық технологияларды қолдану тәжірибесін рефлексиялайды, цифрлық саладағы кәсіби өсу бағыттарын анықтайды.</p> <p>Определяет и обосновывает дидактические возможности использования</p>

 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 18 беті</p>
--	---	--

	<p>применять цифровые технологии, ИКТ и медиаресурсы в образовательной деятельности и самостоятельном обучении, создавать и адаптировать цифровой контент с учётом дидактических целей, обеспечивать этичность, безопасность и результативность цифрового взаимодействия. Включает умение подбирать и интегрировать цифровые инструменты в учебный процесс, критически оценивать и использовать онлайн-ресурсы, соблюдать нормы цифровой этики и авторского права, организовывать коммуникацию и обратную связь в цифровой среде, осуществлять рефлексии и профессиональное развитие в области цифровых технологий.</p> <p><i>Digital pedagogical Competence</i> - the ability to apply digital technologies, ICT, and media resources in educational activities and self-directed learning, to create and adapt digital content in accordance with didactic objectives, and to ensure the ethical, safe, and effective use of digital communication. It includes the ability to select and integrate digital tools into the learning process, critically evaluate and use online resources, comply with norms of digital ethics and copyright, organize communication and feedback in digital environments, and engage in reflection and professional growth in the field of educational technologies.</p>		<p>ИКТ и медиаресурсов в образовательной деятельности и самостоятельном обучении. Применяет цифровые инструменты и онлайн-платформы для организации, сопровождения и оценки учебного процесса. Создаёт и адаптирует цифровой образовательный контент с учётом учебных целей, уровня обучающихся и принципов педагогического дизайна. Оценивает достоверность, качество и педагогическую целесообразность цифровых источников и медиаконтента. Соблюдает нормы цифровой этики, авторского права и обеспечивает информационную безопасность в процессе преподавания. Применяет технологии обратной связи, онлайн-коммуникации и совместной работы в цифровой среде. Рефлексирует собственный опыт использования цифровых технологий, определяет направления профессионального роста в цифровой сфере.</p> <p>Defines and justifies the didactic possibilities of using ICT and media resources in educational activities and independent learning. Uses digital tools and online platforms to organize, support and evaluate the educational process. Creates and adapts digital educational content taking into account educational goals, the level of students and the principles of pedagogical design. Assesses the reliability, quality and pedagogical appropriateness of digital sources and media content. Complies with the standards of digital ethics, copyright and ensures information security in the teaching process. Uses feedback technologies, online communication and collaboration in the digital environment. Reflects on their own experience of using digital technologies, determines areas of professional growth in the digital sphere.</p>
<p>КҚ8 ПК8 РС8</p>	<p>Әдістемелік-зерттеу құзыреттілігі - шетел тілдерін оқытудың заманауи әдістемелерін әзірлеу, бейімдеу және енгізу, педагогикалық зерттеулер жүргізу және олардың нәтижелерін білім беру үдерісін әрі өзінің кәсіби тәжірибесін жетілдіру мақсатында қолдана алу қабілеті мен дайындығы.</p>	<p>ОН9</p>	<p>Жас ерекшеліктері, тілдік және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әдістемелік материалдарды, тапсырмаларды және оқыту технологияларын әзірлейді және бейімдейді. Шетел тілін оқытуда заманауи тәсілдерді, оның ішінде коммуникативтік, ісәрекеттік, компетенттілік және басқа тәсілдерді қолдана отырып оқу сабақтарын жоспарлайды және жүзеге асырады. Шетел тілінде білім беру мәселелері бойынша педагогикалық зерттеулер жүргізеді, мәліметтер жинау және талдау үшін сапалы және сандық әдістерді қолданады. Зерттеу және педагогикалық қызмет нәтижелерін жинақтап, түсіндіреді, қорытындылар мен ұсыныстар тұжырымдайды. Өзінің әдістемелік</p>

 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 бетің 19 беті</p>
	<p>Методико-исследовательская компетенция - способность разрабатывать, адаптировать и внедрять современные методики обучения иностранным языкам, проводить педагогические исследования и использовать их результаты для совершенствования образовательного процесса и собственной профессиональной практики.</p> <p>Methodological and research competence - the ability to design, adapt, and implement modern methods of teaching foreign languages, to conduct pedagogical research, and to apply research findings to improve both the educational process and one's own professional practice.</p>	<p>тәжірибесіне рефлексия жүргізеді, даму аймақтарын анықтап, оқытудың тиімділігін арттыру жолдарын анықтайды.</p> <p>Разрабатывает и адаптирует методические материалы, задания и технологии преподавания с учётом возрастных, языковых и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Планирует и реализует учебные занятия по иностранному языку с применением современных подходов, включая коммуникативный, деятельностный, компетентностный и др. Проводит педагогические исследования по актуальным проблемам иноязычного образования, применяет качественные и количественные методы сбора и анализа данных. Обобщает и интерпретирует результаты исследовательской и педагогической деятельности, формулирует выводы и рекомендации. Рефлексирует собственную методическую практику, выявляет зоны роста и пути повышения эффективности преподавания.</p> <p>Develops and adapts teaching materials, assignments and technologies taking into account the age, language and individual characteristics of students. Plans and implements foreign language classes using modern approaches, including communicative, activity-based, competency-based, etc. Conducts pedagogical research on current issues in foreign language education, applies qualitative and quantitative methods of collecting and analyzing data. Generalizes and interprets the results of research and pedagogical activities, formulates conclusions and recommendations. Reflects on one's own methodological practice, identifies areas for growth and ways to improve the effectiveness of teaching.</p>
<p>КК9 ПК9 РС9</p>	<p>Аудармашылық құзыреттілік - шетел тілінен және шетел тіліне жазбаша және ауызша аударманы баламалылық нормаларын, жанрлық-стильдік және коммуникативтік ерекшеліктерді ескере отырып орындай алу қабілеті мен дайындығы; мәтіннің дәлдігін, барабарлығын және стильдік бірлігін қамтамасыз ету мақсатында аударма стратегияларын және цифрлық технологияларды қолдана білу.</p>	<p>ON10</p> <p>Аударма теориясы мен практикасының негізгі ұғымдарымен және негізгі категорияларымен жұмыс істейді. Әр түрлі мәтіндердің жазбаша және ауызша (дәйекті) аудармасын шетел тілінен және шетел тіліне дәлдік пен сәйкестік нормаларын сақтай отырып орындайды. Жанрға, мақсатқа және коммуникативті жағдайға байланысты аударма стратегиялары мен трансформацияларын қолданады. Аударылған мәтіндерді өңдейді және бейімдейді, олардың логикасын, стилистикалық бірлігін және аударма тілінің нормаларына сәйкестігін қамтамасыз етеді. Кәсіби аударма қызметінде мамандандырылған құралдарды (электрондық сөздіктер,</p>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 20 беті

Переводческая компетенция - способность выполнять письменный и устный перевод с иностранного языка и на него с учётом норм эквивалентности, жанрово-стилевых и коммуникативных особенностей, применять переводческие стратегии и цифровые технологии для обеспечения точности, адекватности и стилистического единства текста.

Translation competence - the ability to perform written and oral translation from and into a foreign language, considering the norms of equivalence, genre, stylistic, and communicative features, and to apply translation strategies and digital tools to ensure accuracy, adequacy, and stylistic coherence of the text.

анықтамалық жүйелер, автоматтандырылған аударма бағдарламалары) пайдаланады.

Оперирует основными понятиями и базовыми категориями теории и практики перевода. Выполняет письменный и устный (последовательный) перевод различных типов текстов с иностранного языка и на иностранный, соблюдая нормы точности и адекватности. Применяет переводческие стратегии и трансформации в зависимости от жанра, цели и коммуникативной ситуации. Редактирует и адаптирует переведённые тексты, обеспечивая их логичность, стилистическое единство и соответствие нормам языка перевода. Использует специализированные инструменты (электронные словари, справочные системы, программы автоматизированного перевода) в профессиональной переводческой деятельности.

Operates with the main concepts and basic categories of translation theory and practice. Performs written and oral (consecutive) translation of various types of texts from and into a foreign language, observing the standards of accuracy and adequacy. Applies translation strategies and transformations depending on the genre, purpose and communicative situation. Edits and adapts translated texts, ensuring their consistency, stylistic unity and compliance with the standards of the target language. Uses specialized tools (electronic dictionaries, reference systems, automated translation programs) in professional translation activities.



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 21 беті**3 Пәндер туралы мәліметтер****3 Сведения о дисциплинах****3 Data on disciplines**


№	Цикл/ Компонент Cycle/ Component	Пәннің атауы Наименование дисциплины Name of discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы Краткое описание дисциплины Short description of discipline	Кредиттер көлемі Объем кредитов Credits volume	Қалыптасатын құзыреттер/ оқыту нәтижелері (кодтар) Формируемые компетенции/ результаты обучения (коды) The formed competencies/ educational outcomes (codes)
1	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Қазақстан тарихы История Казахстана	<p>Пәннің мақсаты - Қазақстан тарихының көне дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті білім беру. «Қазақстан тарихы» пәні Ұлы Дала аумағындағы көшпелілер өркениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін (б.з.б. III ғасыр – б.з. II ғ.) тарихи алғышарттары мен Орталық Азиядағы түркі тілдес халықтарының этномәдени интеграциясының кезеңдерін (XIII-XV ғғ.), Қазақстанның қазіргі кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII – XX ғ. басы), Қазақстанның Кеңес Одағындағы рөлін, әкімшілік-әміршілдік жүйе және Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінің мемлекеттік стратегияны жүзеге асыруға сәйкес дамуын қамтитын Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Дисциплина направлена на формирование объективного представления об истории Казахстана, включая особенности становления кочевой цивилизации и государственности на территории Великой степи (III век до н.э. – II век н.э.), изучает исторические предпосылки и этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии (XIII-XV вв.), особенности исторического развития Казахстана в новое время (XVIII - начало XX вв.), роль Казахстана в составе советской административно-командной системы, современный этап развития Казахстана в соответствии с реализацией государственной стратегии.</p>	5	ЖҚ1/ОН1




«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 22 беті

		History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present. The discipline «History of Kazakhstan» is aimed at forming an objective view of the history of Kazakhstan, including the features of the formation of nomadic civilization and statehood on the territory of the Great Steppe (III century BC - II century A.D.), historical prerequisites and stages of ethnocultural integration of the Turkic-speaking peoples of Central Asia (XIII-XV centuries), features of the historical development of Kazakhstan in modern times (XVIII - early XX centuries), the role of Kazakhstan as part of the Soviet administrative and command system and the development of the modern stage development of Kazakhstan in accordance with the implementation of the state strategy.		
2	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Философия Философия Philosophy	Пән студенттердің ой-өрісін дамытады, өзіндік ұлттық код пен ұлттық өзін-өзі тануды, рухани жаңғыруды, өз бетінше сыни ойлауды дамытады; толеранттылық, мәдениетаралық диалог пен бейбітшілік мәдениеті құндылықтарын дамытады және нығайтады. Мақсаты: философия туралы әлемді танудың ерекше формасы, оның негізгі бөлімдері, проблемалары және оларды болашақ кәсіби қызмет аясында зерттеу әдістері туралы тұтас идеяны қалыптастыру. Цель: формирование целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Дисциплина формирует у студентов открытость сознания, понимание собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, независимое критическое мышление; развивает и укрепляет ценности толерантности, межкультурного диалога и культуры мира. Objective: to form a holistic view of philosophy as a special form of cognition of the world, about its main sections, problems and methods of their study in the context of future professional activity. The discipline forms students' openness of consciousness, understanding of their own national code and national identity, spiritual modernization, independent critical thinking; develops and strengthens the values of tolerance, intercultural dialogue and culture of peace.	5	ЖҚ1/ОН1
3	ЖБП/МК ООД/ОК	Қазақ (Орыс) тілі	Бағдарламаның мақсаты - тілдерді оқытудың халықаралық стандарттарына сәйкес қазақ (орыс) тілін оқыту, болашақ маманның	10	ЖҚ1/ОН1

 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 23 беті</p>
--	---	--

	GED/CC	<p>Казахский (Русский) язык</p> <p>Kazakh (Russian) language</p>	<p>қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси, кәсіби салаларында қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін қолдану құзыреттілігін қалыптастыру. Пән тіл үйренудің жаңа форматына және әлеуметтік-мәдени білімді қалыптастыруға, студенттің коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіруге, жеке әлеуетін дамытуға бағытталған.</p> <p>Цель программы – обучение казахскому (русскому) языку в соответствии с международными стандартами обучения языкам, формирование компетенции по использованию казахского (русского) языка будущим специалистом как средства коммуникации в научной, социально-культурной, политической, профессиональной сферах общественной жизни. Дисциплина направлена на новый формат изучения языка и на формирование социально-культурных знаний, совершенствование коммуникативной компетентности студента, развитие личностного потенциала.</p> <p>The goal of the program is to teach Kazakh (Russian) in accordance with international standards of language teaching, to develop competence in the use of the Kazakh (Russian) language by a future specialist as a means of communication in the scientific, socio-cultural, political, and professional spheres of public life. The discipline is aimed at a new format of language learning and the formation of socio-cultural knowledge, improvement of the student's communicative competence, and development of personal potential.</p>		
4	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	<p>Шетел тілі (екінші)</p> <p>Иностранный язык (второй)</p>	<p>«Шетел тілі (екінші)» пәні студенттерді екі салада қарым-қатынас жасауға дайындауды көздейді: әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік - мәдени. Қарым-қатынастың әр саласы үшін өзіндік тақырыптар мен тақырыпшалар жиынтығы, сондай-ақ типтік жағдайлар ұсынылады. Пәннің мазмұны: Екінші шет тілін үйренудің базалық деңгейіндегі негізгі грамматикалық және лексикалық тақырыптар (A1 деңгейі), сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша ауызша және жазбаша сөйлеуді меңгеру негіздері, екінші шет тіліндегі негізгі айтылу дағдылары.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык (второй)» предполагает подготовку студентов для общения в двух сферах: социально- бытовой и социально-культурной. Для каждой сферы общения предлагается свой набор тем и субтем, а также типичные ситуации. Содержание дисциплины: основные грамматические и лексические темы на базовом уровне изучения второго иностранного языка (уровень A1), основы владения устной и письменной речью по четырём видам речевой деятельности,</p>	10	ЖҚ1/ОН1

 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 24 беті</p>
--	---	--

		Foreign language (the second)	<p>основные произносительные навыки на втором иностранном языке. The discipline «Foreign language (the second)» is aimed at preparing students for communication in two main spheres: social and everyday as well as social and cultural. Each sphere of communication includes a specific set of topics and subtopics, as well as typical communicative situations. Course content: basic grammatical and lexical topics at the elementary (A1) level of second foreign language acquisition; fundamentals of oral and written communication across the four language skills (listening, speaking, reading, and writing); and the development of essential pronunciation skills in the second foreign language.</p>		
5	ЖБП/МК ООД/ОК GED/СС	<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Information and communication technologies</p>	<p>Пәнді зерделеу цифрлық жаһандану дәуірінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түсіну қабілетін қалыптастыруға, жаңа "цифрлық" ойлауды қалыптастыруға, әртүрлі қызмет түрлерінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану білімі мен дағдыларын алуға бағытталған.</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты - процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және тарату тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности. Целью изучения является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.</p> <p>The study of the discipline is aimed at developing the ability to critically understand the role and importance of modern information and communication technologies in the era of digital globalization, the formation of a new "digital" thinking, the acquisition of knowledge and skills in using modern information and communication technologies in various activities.</p> <p>The purpose of the study is to develop the ability to critically evaluate and analyze processes, methods of searching, storing and processing information,</p>	5	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 25 беті

6	ЖБП/МК ООД/ОК GED/СС	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	<p>methods of collecting and transmitting information using digital technologies.</p> <p>«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білім модулінің құрамдас бөлігі ретінде қазіргі қоғамдарды, олардың әлеуметтік құрылымдарын, жүйелері мен институттарын, қоғамдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін объективті түрде түсінуді сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілетін қалыптастыруға арналған, қоғамның табиғатын, оның топтарын, институттарын жүйесін білуге, қазіргі әлемде ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған.</p> <p>«Саясаттану» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді жүзеге асыру негізінде мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясаттың заңдылықтары мен заңдылықтары мен қазіргі саяси процестер туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді. Ішкі және сыртқы байланыстар мен қатынастарды, әртүрлі саяси жүйелерде әрекет ететін негізгі тенденциялар мен заңдылықтарды, саясаттың әлеуметтік өлшемінің объективті өлшемдерін түсіну азаматтық бірегейлікті қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>«Мәдениеттану» пәні әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, мәдени процестердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшеліктерін, мәдениетаралық коммуникациядағы құндылықтарды, әлемдік мәдениет пен өркениет контекстінде ұлттық мәдениеттің даму ерекшеліктерін түсіну, қазақ халқының мәдени кодын сақтау қажеттілігі, өз бетінше кәсіби қызметте ұлттық мәдениетті сақтау стратегиясын жүргізу қабілетін, динамикалық өзгеріп жатқан әлем мен қоғамдағы қазақ халқының мәдени мұрасындағы мәдениеттің ролін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалай білуге бағытталған.</p> <p>«Психология» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін жетілдіруге, сонымен қатар адамның сыртқы әлеммен өзара әрекеттесу құзыреттіліктерін қалыптастыруға қажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы тұлға мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық үлгілері туралы білімді меңгеруге арналған.</p> <p>Мақсаты: «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасымен айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контекстінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық</p>	8	ЖҚ1/ОН1
---	----------------------------	--	--	---	---------



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 26 беті

Модуль социально-политических знаний (политология, психология, культурология, социология)


дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

Дисциплина «Политология» направлена на формирование знаний о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, о сути и содержании политики государств на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов; социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания, понимания внутренних и внешних связей и отношений, основных тенденциях и закономерностях, действующих в различных политических системах, объективных критериях социального измерения политики, способствующих формированию гражданской идентичности.

Дисциплина «Психология» направлена на повышение психологической культуры будущего специалиста, а также освоение знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования компетенций взаимодействия человека с окружающим миром, как фактора развития общественных отношений.

Дисциплина «Культурология» направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения, формирование культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации, понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мире и социуме.

Дисциплина «Социология» направлена на формирование способности критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов, объективного понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов; развитие личности, способной к мобильности в современном мире. Целью является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных

 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 27 беті</p>
--	---	--

		<p>Module of socio-political knowledge (political science, psychology, cultural studies, sociology)</p>	<p>государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».</p> <p>The discipline «Sociology» as a component of the module of socio-political knowledge is designed to form the ability of critical thinking and analysis of modern societies, their social structures, systems and institutions, objective understanding of the system of interpersonal relations in society, awareness of the nature of society, the system of its groups, institutions; aimed at the development of a person capable of mobility in the modern world.</p> <p>The discipline «Political Science» forms knowledge about the laws and laws of world politics and modern political processes, explaining the essence and content of state policy, on the basis of ensuring national security and the realization of national interests. The study of this discipline contributes to the formation of a social and humanitarian worldview as the basis for the modernization of public consciousness. Understanding of internal and external relations and relations, basic trends and patterns operating in various political systems, objective criteria of the social dimension of politics contributes to the formation of civic identity.</p> <p>The discipline «Cultural Studies» is aimed at the development of a socio-humanitarian worldview, the formation of cultural identity, the ability to analyze and evaluate cultural situations based on an understanding of the nature of cultural processes, the specifics of cultural objects, the role of cultural values in intercultural communication, understanding the specifics of the development of national culture in the context of world culture and civilization, the need to preserve the cultural code of the Kazakh people, the ability to carry out the strategy of preserving the cultural heritage of the Kazakh people in a dynamically changing world and society in independent professional activity.</p> <p>The discipline «Psychology» is intended to improve the psychological culture of a future specialist, as well as to master the knowledge of socio-psychological patterns of personality behavior in interpersonal communication, necessary for the formation of competencies of human interaction with the outside world, as a factor in the development of social relations.</p> <p>The aim of the program is to form the students' social and humanitarian worldview in the context of solving the problems of modernizing public consciousness, defined by the state program "Looking into the Future:</p>		
--	--	---	--	--	--



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 28 беті

			Modernization of Public Consciousness". As a result of the training, the student.		
7	ЖБП/МК ООД/ОК GED/СС	Дене шынықтыру Физическая культура Physical education	<p>Пән білім берудің әлемдік стандарттарына сәйкес дене шынықтыру дайындығын көздейді, пәнді игеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде оқытушы мен студенттің дене тәрбиесі процесіндегі барлық оқу барысындағы ынтымақтастығын айқындайды.</p> <p>Бағдарламаның мақсаты студенттердің әлеуметтік-тұлғалық құзыреттіліктерін және кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілетін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметіндегі физикалық жүктемелерді, жүйке-психикалық ахаулар мен қолайсыз факторларға тұрақты түрде төтеп беру болып табылады.</p> <p>Дисциплина предусматривает физическую подготовку в соответствии с мировыми стандартами образования, определяет сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины. Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.</p> <p>The discipline «Physical Education» provides physical training in accordance with international educational standards, determines the cooperation of the teacher and the student in the process of physical education throughout the entire course of study in the context of the requirements for the level of mastery of the discipline.</p> <p>The goal of the program is to develop students' social and personal competencies and the ability to purposefully use the means and methods of physical education that ensure the preservation and strengthening of health in preparation for professional activity; for the stable transfer of physical activity, neuropsychic stress and unfavorable factors in future work activity.</p>	8	ЖҚ1/ОН1




«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 29 беті

8	ЖБП/ЖК ООД/ВК GED/UC	Экономика және құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері Основы экономики и права, предпринимательства и финансовой грамотности Fundamentals of economics and law, entrepreneurship and financial literacy	Пәннің мақсаты экономика, құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздерін меңгеруге, экономикалық және құқықтық жүйелердің жұмыс істеуінің негізгі қағидаттары туралы білімді қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіпкерлік және қаржы саласында тиімді шешімдер қабылдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Мазмұны: пән кәсіпкерлік қызметті реттейтін экономикалық процестердің құқықтық нормалары мен негіздерін, сондай-ақ жеке және корпоративтік қаржыны тиімді басқаруға ықпал ететін негізгі қаржы құралдары мен әдістерін зерттеуді қамтиды. Цель дисциплины направлена на овладение основами экономики, права, предпринимательства и финансовой грамотности, формирование знаний о ключевых принципах функционирования экономических и правовых систем, а также на развитие навыков принятия эффективных решений в сфере предпринимательства и финансов. Содержание: дисциплина охватывает изучение правовых норм и основ экономических процессов, регулирующих предпринимательскую деятельность, а также ключевых финансовых инструментов и методов, способствующих эффективному управлению как личными, так и корпоративными финансами. The purpose of the discipline is aimed at mastering the basics of economics, law, entrepreneurship and financial literacy, the formation of knowledge about the key principles of the functioning of economic and legal systems, as well as the development of effective decision-making skills in the field of entrepreneurship and finance. Content: the discipline covers the study of legal norms and the fundamentals of economic processes governing entrepreneurial activity, as well as key financial instruments and methods that contribute to the effective management of both personal and corporate finances.	5	ЖҚ1/ОН1
9	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Базалық шетел тілі Базовый иностранный язык	«Базалық шетел тілі» пәні шетел тілінде базалық коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. Пәннің мақсаты типтік сөйлеу жағдайларында тақырыптық және ситуациялық қарым-қатынасты игеру арқылы негізгі шетелдік коммуникативтік құзыреттілікті дамыту және жетілдіру болып табылады. Пәндік мазмұн коммуникативті саланы, сөйлеу тақырыптары мен ішкі тақырыптарды, сондай-ақ қарым-қатынастың типтік жағдайларын қамтитын когнитивті-лингвомәдени кешендер түрінде ұйымдастырылады. Дисциплина «Базовый иностранный язык» направлена на формирование и развитие базовых коммуникативных навыков на иностранном языке.	3	КҚ4/ОН4

 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 30 беті</p>
--	---	--

		Basic foreign language	<p>Целью дисциплины является развитие и совершенствование базовой иноязычной коммуникативной компетенции через овладение тематическим и ситуативным общением в типичных речевых ситуациях. Предметное содержание организуется в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, которые включают в себя коммуникативную сферу, речевые темы и подтемы, а также типичные ситуации общения.</p> <p>The discipline «Basic foreign language» is aimed at the formation and development of basic communication skills in a foreign language. The purpose of the discipline is the development and improvement of the basic foreign language communicative competence through mastering thematic and situational communication in typical speech situations. The discipline content is organized in the form of cognitive-linguocultural complexes (CLC), which include the communicative sphere, speech topics and subtopics, as well as typical communication situations.</p>		
10	БП/ЖК БД/БК BD/UC	<p>Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі</p> <p>Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации</p>	<p>«Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі» пәнінің мақсаты - терең тілдік, мәдени және әлеуметтік-мәдени түсінік арқылы мәдениеттердің алуан түрлілігі жағдайында тиімді өзара іс-қимылға ықпал ететін коммуникативтік-мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту. Негізгі назар коммуникативті дағдыларды тереңдетуге, басқа мәдениет әлемінің бейнесін қабылдау және түсіндіру қабілетін қалыптастыруға, мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтауға, сондай-ақ алған білімдерін мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында қолдануға бағытталған. Тілдік материал идиоматикалық өрнектерді енгізу, фондық-мәдени білімді кеңейту және студенттердің Елтану және мәдени ой-өрісін белсенді қалыптастыру арқылы күрделене түседі.</p> <p>Цель дисциплины «Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации» - развитие коммуникативно-межкультурной компетенции, способствующей эффективному взаимодействию в условиях многообразия культур через углубленное языковое, культурное и социокультурное осмысление. Основное внимание уделяется углублению коммуникативных умений, формированию способности воспринимать и интерпретировать картину мира другой культуры, выявлять сходства и различия между культурами, а также применять полученные знания в ситуациях</p>	3	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 33 беті


13	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Бағалаудың өлшемдік технологиялары Технологии критериального оценивания Criteria-based assessment technologies	pedagogical sciences. Пәннің мақсаты критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыру және алған білімдерін оқытудың психологиялық-педагогикалық практикасында жүзеге асыру және мектеп оқушыларын тәрбиелеу. Мазмұны: пән оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың принциптері мен әдістерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу барысында алынған білім, білік және дағдылар студенттерге білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлі, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың негізгі тәсілдері, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың қазіргі заманғы модельдері, білім алушыларды критериалды бағалау жүйесін ұйымдастыру, оны жүзеге асырудың әдістері, формалары мен құралдары сияқты мәселелерді бағдарлауға мүмкіндік береді. Цель дисциплины заключается в формировании знаний о технологических основах критериального оценивания и умений реализовать полученные знания в психолого-педагогической практике обучения и воспитания учащихся школ. Содержание: дисциплина направлена на изучение принципов и методов оценки учебных достижений учащихся. Знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины, позволят студентам ориентироваться в таких вопросах, как место и роль оценивания в образовательном процессе, основные подходы к оцениванию учебных достижений учащихся, современные модели оценивания учебных достижений учащихся, организация системы критериального оценивания учащихся, приемы, формы и средства ее реализации. The purpose of the discipline is to develop knowledge about the technological foundations of criterion-based assessment and the ability to implement the acquired knowledge in the psychological and pedagogical practice of teaching and education of school students. Content: The discipline is aimed at studying the principles and methods of assessing students' academic achievements. The knowledge, skills and abilities acquired in the course of studying the discipline will allow students to navigate issues such as the place and role of assessment in the educational process, the main approaches to assessing students' academic achievements, modern models for assessing students' academic achievements, the organization of a system of critical assessment of students, techniques, forms and means of its	3	КҚ5/ОН5
----	-------------------------	--	--	---	---------



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 34 беті

			implementation.		
14	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык Professional kazakh (russian) language	«Кәсіби қазақ (орыс) тілі» пәнін оқыту ақпараттандыру және дамыту функцияларын жүзеге асырады, шетел тілдерін оқыту педагогикасы мен әдістемесі саласындағы болашақ маманның сөйлеу ойлауының дамуына, кәсіби қызметте қазақ (орыс) тілінің байлығын саналы пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Изучение дисциплины «Профессиональный казахский (русский) язык» осуществляет как информирующую, так и развивающую функции, способствует развитию речевого мышления будущего специалиста в области педагогики и методики обучения иностранным языкам, формированию навыков сознательного использования богатств казахского (русского) языка в профессиональной деятельности. The study of the discipline «Professional kazakh (russian) language» carries out both informing and developmental functions, contributes to the development of verbal thinking of the future specialist in the field of pedagogy and methods of teaching foreign languages, the formation of skills for the conscious use of the wealth of the kazakh (russian) language in professional activities.	3	ЖҚ1/ОН1
15	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally-oriented foreign language	Бұл пән студенттердің болашақ мамандықтың ерекшеліктерімен белгіленген шетел тілін үйренуге деген қажеттіліктерін ескеруге негізделген оқыту деп түсінілетін шет тілін кәсіптік-бағдарланған оқытуға бағытталған. Ол кәсіби бағытталған шетел тілін меңгеруді білім алушылардың жеке қасиеттерін дамытумен, оқытылатын тілдің ел мәдениетін білумен және кәсіптік және лингвистикалық білімге негізделген арнайы дағдыларды игерумен ұштастыруды көздейді. Данная дисциплина направлена на профессионально-ориентированное обучение иностранному языку, под которым понимается обучение, основанное на учете потребностей студентов в изучении иностранного языка, диктуемого особенностями будущей профессии. Оно предполагает сочетание овладения профессионально-ориентированным иностранным языком с развитием личностных качеств обучающихся, знанием культуры страны изучаемого языка и приобретением специальных навыков, основанных на профессиональных и лингвистических знаниях. This discipline is aimed at professionally oriented teaching of a foreign language which is understood as training based on taking into account the	3	ЖҚ1/ОН1 КҚ4/ОН4

 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 35 беті</p>
--	---	--

			<p>needs of students in learning a foreign language, dictated by the characteristics of the future profession. It involves a combination of mastering a professionally-oriented foreign language with the development of the personal qualities of students, knowledge of the culture of the country of the target language and the acquisition of special skills based on professional and linguistic knowledge.</p>		
16	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Методика иноязычного образования Methods of foreign language education	<p>«Шеттілдік білім берудің әдістемесі» пәнінің мақсаты қазіргі кезеңде маманға қойылатын әлеуметтік-педагогикалық талаптарға жауап беретін болашақ шетел тілі мұғалімінің кәсіби-пәндік даярлығының сапасын қамтамасыз ету болып табылады. Пәннің мазмұны шеттілді білім берудің біртұтас теориялық-әдіснамалық платформасымен таныстыруға және болашақ кәсіби қызметте шешілетін оқу-тәрбие міндеттерінің тиімділігін арттыру мақсатында әдістемелік ғылым мен шет тілдерін оқыту технологиясының тұжырымдамалық ережелерін қайта бағдарлауды қамтамасыз етуге арналған.</p> <p>Целью дисциплины «Методика иноязычного образования» является обеспечение качества профессионально-предметной подготовки будущего учителя иностранных языков, отвечающее социально-педагогическим требованиям, предъявляемым к специалисту на современном этапе. Содержание дисциплины призвано ознакомить с единой целостной теоретико-методологической платформой иноязычного образования и обеспечить переориентацию концептуальных положений методической науки и технологии обучения иностранным языкам с целью повышения эффективности решаемых учебно-воспитательных задач в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline «Methods of foreign language education» is to ensure the quality of professional and subject training of a future teacher of foreign languages that meets the socio-pedagogical requirements for a specialist at the present stage. The content of the course is intended to familiarize with a single integral theoretical and methodological platform of foreign language education and to ensure the reorientation of the conceptual provisions of methodological science and technology of teaching foreign languages in order to increase the effectiveness of the educational tasks being solved in future professional activity.</p>	5	КК5/ОН5 КК7/ОН8 КК8/ОН9
17	БП/ЖК	Инклюзивті білім беру	Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің инклюзивті білім берудің мәні,	3	КК3/ОН3



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 36 беті

	БД/БК BD/UC	Инклюзивное образование Inclusive education	<p>ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және дамыту, психологиялық-педагогикалық негіздер, инклюзивті білім беру модельдері, технологиялары туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: пәнге инклюзивті білім беру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және дамыту негіздері бойынша теориялық материал; инклюзивті білім берудің ерекшеліктері; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психологиялық ерекшеліктерін қарастыру; инклюзивті білім беру жүйесінде қолданылатын психологиялық-педагогикалық модельдер мен технологиялар кіреді.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о сущности инклюзивного образования, обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогических основ, моделей, технологий инклюзивного образования. Содержание: дисциплина включает теоретический материал по основам инклюзивного образования, обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями; особенности инклюзивного образования; рассмотрение психологических особенностей детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические модели и технологии, применяемые в системе инклюзивного образования.</p> <p>The purpose of studying this discipline is to develop students' knowledge about the essence of inclusive education, training and development of children with special education needs, psychological and pedagogical foundations, models, technologies and content of inclusive education. Contents: the discipline contains theoretical material on the basics of inclusive education and development of children with special education needs; description of the features and difficulties of inclusive education; consideration of the psychological characteristics of children with special needs education; presentation of psychological and pedagogical models and technologies used in the inclusive education system.</p>		
18	БП/ЖК БД/БК BD/UC	Өлкетану	Пәннің мақсаты - студенттердің туған жері, оның тарихы, мәдениеті, табиғи және мәдени ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, сонымен қатар жергілікті құбылыстар мен процестерді зерттеу дағдыларын дамыту. Пәннің мазмұны аймақтың мәдени мұрасын сақтау мен насихаттаудың маңыздылығын түсінуге, сондай-ақ студенттердің	3	ЖҚ1/ON1



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 37 беті

		Краеведение Regional studies	осы білімді білім беру, зерттеу және практикалық жұмыстарда қолдану қабілетін дамытуға бағытталған. Цель дисциплины заключается в формировании у студентов знаний о родном крае, его истории, культуре, природных и культурных особенностях, а также в развитии навыков исследования локальных явлений и процессов. Содержание дисциплины направлено на осознание важности сохранения и популяризации культурного наследия региона, а также на развитие у студентов способности применять эти знания в образовательной, исследовательской и практической деятельности. The purpose of the discipline is to form students' knowledge about their native land, its history, culture, natural and cultural features, as well as to develop skills in researching local phenomena and processes. The content of the discipline is aimed at realizing the importance of preserving and popularizing the cultural heritage of the region, as well as at developing students' ability to apply this knowledge in educational, research and practical activities.		
19	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Жасанды интеллект негіздері Основы искусственного интеллекта	Курстың мақсаты - білім алушыларға қазіргі әлемде жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен қолданылуы және оның әртүрлі қызмет салалары үшін маңызы туралы негізгі білім беру. Пәннің мазмұнына мыналар кіреді: нейрондық желілер: пайда болуы және негіздер; роботтардың физикалық құрылымы; жасанды эволюция, генетикалық алгоритмдер (кіріспе); классикалық жоспарлау және орындау; оқыту (кіріспе); іргелі мәселелер мен қиындықтар; жасанды интеллектті қолданумен байланысты этикалық мәселелер мен қиындықтарды талқылау; деректердің құпиялылығы, алгоритмдердің ашықтығы және қоғамға ықтимал әсер ету мәселелерін қарастыру. Целью курса является предоставление обучающимся базовых знаний о возможностях и применении искусственного интеллекта в современном мире и его значении для различных областей деятельности. Содержание дисциплины включает: нейронные сети: предыстория и основы; физическую структуру роботов; искусственную эволюцию, генетические алгоритмы (введение); классическое планирование и исполнение; обучение (введение); фундаментальные проблемы и вызовы; обсуждение этических проблем и вызовов, связанных с применением искусственного интеллекта; рассмотрение вопросов конфиденциальности данных, прозрачности алгоритмов и	3	ЖҚ1/ОН1 КҚ7/ОН8



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 39 беті

21	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	<p>Психологиялық-педагогикалық практика</p> <p>Психолого-педагогическая практика</p> <p>Psychological and pedagogical practice</p>	<p>Психологиялық - педагогикалық практиканың мақсаты - студенттерде білім беру процесінің құрылымы, жұмыс істеуі және ұйымдастырылуы, оқыту мен тәрбиелеудегі психологиялық-педагогикалық қолдаудың рөлі туралы тұтас түсінік қалыптастыру, болашақ мұғалімнің кәсіби маңызды құзыреттіктерін дамыту, сондай-ақ студенттерді мектеп ортасында әлеуметтендіру және оларды білім беру ұйымының білім беру кеңістігіне батыру.</p> <p>Цель психолого-педагогической практики - формирование у студентов целостного представления о структуре, функционировании и организации образовательного процесса, роли психолого-педагогического сопровождения в обучении и воспитании, развитие профессионально значимых компетенций будущего педагога, а также социализация студентов в школьной среде и их погружение в образовательное пространство организации образования.</p> <p>The purpose of the psychological and pedagogical practice is to form students' holistic understanding of the structure, functioning and organization of the educational process, the role of psychological and pedagogical support in teaching and upbringing, the development of professionally significant competencies of the future teacher, as well as the socialization of students in the school environment and their immersion in the educational space of the educational organization.</p>	2	<p>КҚ3/ОН3</p> <p>КҚ4/ОН4</p> <p>КҚ7/ОН8</p>
22	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (B1 деңгейі)</p> <p>Практический курс основного иностранного языка (уровень B1)</p>	<p>Пән студенттердің күнделікті, оқу және кәсіби қарым-қатынастың типтік жағдайларында тілді өз бетінше пайдалану қабілетін қамтамасыз ететін негізгі шетел тілін меңгерудің әлеуметтік-жеткілікті деңгейін (B1 деңгейі) қалыптастыруға бағытталған. Пән негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық және сөзжасамдық құбылыстарды, сондай-ақ тілдің жұмыс істеу заңдылықтарын қамтитын лингвистикалық білім жүйесін игеруді және белсенді қолдануды қамтиды. Пән аясында сөйлеу әрекетінің барлық түрлері дамиды: тындау, сөйлеу, оқу және жазу, біртұтас мәлімдемелер, аргументация және шет тіліндегі мәтінді түсіну дағдыларын қалыптастыруға баса назар аударылады.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у студентов социально-достаточного уровня владения основным иностранным языком (уровень B1), обеспечивающего способность к самостоятельному использованию языка в типичных ситуациях повседневного, учебного и профессионального общения. Дисциплина включает освоение и</p>	5	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 40 беті

		Practical course of the first foreign language (level B1)	<p>активное применение системы лингвистических знаний, охватывающей основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления, а также закономерности функционирования языка. В рамках дисциплины развиваются все виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо, с акцентом на формирование навыков построения связных высказываний, аргументации и понимания иноязычного текста.</p> <p>The discipline is aimed at developing students' socially sufficient level of proficiency in the main foreign language (level B1), ensuring the ability to independently use the language in typical situations of everyday, educational and professional communication. The course includes mastering and actively applying the system of linguistic knowledge, covering the main phonetic, lexical, grammatical and word-formation phenomena, as well as the patterns of language functioning. Within the framework of the course, all types of speech activity are developed: listening, speaking, reading and writing, with an emphasis on developing the skills of constructing coherent statements, argumentation and understanding foreign language text.</p>		
23	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (B1 деңгейі)</p> <p>Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B1)</p> <p>Practicum on the first foreign language in communication situations (level B1)</p>	<p>Пәннің мақсаты - әлеуметтік және мәдени өмірдің түрлі салаларында тиімді қарым-қатынас жасау үшін B1 деңгейінде функционалдық тілдік сауаттылықты және шеттілдік коммуникативтік құзыреттілікті дамыту. Пән оқу бағдарламасында қарастырылған типтік әлеуметтік, оқу және кәсіби бағдарланған жағдайларда тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін қолдануға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины - развитие функциональной языковой грамотности и иноязычной коммуникативной компетенции на уровне B1 для эффективного общения в различных сферах социальной и культурной жизни. Дисциплина ориентирована на использование иностранного языка как средства межличностного и межкультурного общения в типичных социальных, учебных и профессионально-ориентированных ситуациях, предусмотренных учебной программой.</p> <p>The purpose of the discipline is the development of functional language literacy and foreign language communicative competence at level B1 for effective communication in various spheres of social and cultural life. The course is focused on the use of a foreign language as a means of interpersonal and intercultural communication in typical social, educational and professionally oriented situations provided for by the curriculum.</p>	5	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 41 беті

24	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Тіл ғылымының негіздері Основы языковедения Basics of linguistics	«Тіл ғылымының негіздері» пәні тілдік құбылыстардың мәнін ашуға және лингвистикалық терминологияны игеруге ерекше көңіл бөлінеді. Пән тілдердің эволюциясы және олардың қалыптасу кезеңдері туралы түсінік береді, лингвистикалық әдебиетті одан әрі тәуелсіз зерттеу үшін қажетті нақты білім қоры, сонымен қатар тілдік фактілерді талдау әдіснамасы мен әдіснамасымен танысуға мүмкіндік береді. Дисциплина «Основы языковедения» уделяет особое внимание раскрытию сущности языковых явлений и освоению лингвистической терминологии. Дисциплина даёт представление об эволюции языков и об этапах их становления, запас фактических знаний, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения лингвистической литературы, а также позволяет ознакомиться с методологией и методикой анализа языковых фактов. The discipline «Basics of linguistics» pays special attention to the disclosure of the essence of linguistic phenomena and the acquisition of linguistic terminology. The course gives an idea of the evolution of languages and the stages of their formation, a stock of factual knowledge necessary for further independent study of linguistic literature, and also allows to get acquainted with the methodology and methods of analyzing linguistic facts.	5	КК2/ОН2 КК9/ОН10
25	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Аударма теориясы мен практикасының негіздері Основы теории и практики перевода Basics of translation theory and practice	«Аударма теориясы мен практикасының негіздері» пәні студенттердің жазбаша және ауызша аудармалардың негізгі дағдыларын игеруге бағытталған. Пәнді оқу кезінде студенттердің алған негізгі білімдері: ауызша және жазбаша сөйлеудің ерекшелігі туралы негізгі түсініктер; аударма түрлері және оларға қойылатын талаптар туралы негізгі мәліметтер; аударма теориясының негіздерін, аударма мәселелерінің сипатын және оларды шешу әдістерін білу. Дисциплина «Основы теории и практики перевода» направлена на овладение студентами основных умений письменного и устного переводов. Основные знания, приобретаемые студентами при изучении дисциплины: основные представления о специфике устной и письменной речи; основные сведения о видах перевода и требованиях к ним; знание основ теории перевода, характера переводческих проблем и методов их решения. The discipline «Basics of translation theory and practice» is aimed at mastering by students the basic skills of written and oral translations. The basic knowledge acquired by students while studying the course are as	5	КК9/ОН10



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 42 беті

			follows: basic ideas about the specifics of oral and written speech; basic information about the types of translation and the requirements for them; knowledge of the basics of translation theory, the nature of translation problems and methods of solving them. As part of the course, students master the basic skills of translating texts of an academic and literary nature, as well as the skills of interpreting speeches and conversations.		
26	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (B2 деңгейі) Практический курс основного иностранного языка (уровень B2) Practical course of the first foreign language (level B2)	«Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (B2 деңгейі)» пәнінің мақсаты студенттерде қарым-қатынастың әртүрлі салаларында шетел тілін еркін және сенімді меңгеруін қамтамасыз ететін шетел тіліндегі коммуникативтік құзыреттіліктің жоғары деңгейін қалыптастыру болып табылады. Осы пән аясында тілді оқытудың алдыңғы деңгейлерінде, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде қалыптасқан дағдылар бекітіледі және жетілдіріледі. Дәлелді ауызша және жазбаша сөйлеуді дамытуға, күрделі мәтіндерді түсіну және талдау қабілетіне, коммуникативті және мәдениетаралық жағдайлардың кең ауқымында барабар жауап беруге, сондай-ақ сыни ойлау мен тілдік интуиция дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылады. Цель дисциплины «Практический курс основного иностранного языка (уровень B2)» заключается в формировании у студентов продвинутого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающего свободное и уверенное владение иностранным языком в различных сферах общения. В рамках данной дисциплины закрепляются и совершенствуются навыки, сформированные на предыдущих уровнях обучения языку, во всех видах речевой деятельности. Особое внимание уделяется развитию аргументированной устной и письменной речи, способности понимать и анализировать сложные тексты, адекватно реагировать в широком спектре коммуникативных и межкультурных ситуаций, а также развитию навыков критического мышления и языковой интуиции. The purpose of the discipline «Practical course of the first foreign language (level B2)» is the development of students' advanced level of foreign language communicative competence, ensuring free and confident command of a foreign language in various areas of communication. Within the course, the skills formed at previous levels of language learning are consolidated and improved in all types of speech activity. The particular attention is paid to the development of reasoned oral and written speech, the ability to understand	5	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 43 беті

			and analyze complex texts, to respond adequately in a wide range of communicative and intercultural situations, as well as the development of critical thinking skills and linguistic intuition.		
27	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (B2 деңгейі) Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B2) Practicum on the first foreign language in communication situations (level B2)	«Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (B2 деңгейі)» пәнін меңгерудің мақсаты-элеуметтік-коммуникативтік контексте шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау біліктері мен дағдыларын дамыту, шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттілік жүйесіне сәйкес B2 деңгейі шеңберінде тілдік және коммуникативтік құзыреттіліктерді кезең-кезеңмен қалыптастыру болып табылады. Целью освоения дисциплины «Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B2)» является развитие умений и навыков устного и письменного общения на иностранном языке в социально-коммуникативном контексте, поэтапное формирование языковых и коммуникативных компетенций в рамках уровня B2 в соответствии с системой общеевропейских компетенций владения иностранным языком. The goal of mastering the discipline is to develop the skills and abilities of oral and written communication in a foreign language in a social and communicative context, the gradual formation of language and communicative competencies within the B2 level, in accordance with the system of common European competences in foreign language proficiency.	5	КҚ4/ОН4
28	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы антикоррупционной культуры	Пәннің мақсаты студенттерде сыбайлас жемқорлықтың мәні мен себептерін түсінуді қалыптастыру, сондай-ақ өмірдің әртүрлі салаларында сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы тұру үшін қажетті дағдылар мен білімді дамыту болып табылады. Пәннің мазмұны сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тәрбиелеуге, азаматтық жауапкершілікті арттыруға, сондай-ақ жеке тұлға деңгейінде де, жалпы қоғам деңгейінде де сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мен оған қарсы күрестің құқықтық реттеу негіздері мен тиімді әдістерін үйретуге бағытталған. Целью дисциплины является формирование у студентов понимания сущности и причин коррупции, а также развитие навыков и знаний, необходимых для противодействия коррупционным проявлениям в различных сферах жизни. Содержание дисциплины направлено на воспитание антикоррупционной культуры, повышение гражданской	3	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»


6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 44 беті

		The basics of an anti-corruption culture	ответственности, а также обучение основам правового регулирования и эффективных методов предотвращения и борьбы с коррупцией как на уровне личности, так и на уровне общества в целом. The purpose of the discipline is to form students' understanding of the essence and causes of corruption, as well as the development of skills and knowledge necessary to combat corruption in various spheres of life. The content of the discipline is aimed at fostering an anti-corruption culture, increasing civic responsibility, as well as teaching the basics of legal regulation and effective methods of preventing and combating corruption both at the individual level and at the level of society as a whole.		
29	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Основы устойчивого развития, экология и безопасность жизнедеятельности Fundamentals of sustainable development, ecology and life safety	Пәннің мақсаты - білім алушыларда тұрақты даму, экология және қауіпсіз өмір сүру негіздері туралы тұтас түсінік қалыптастыру, салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыру. Мазмұны тұрақты даму, экология мәселелері, қоршаған ортаны қорғау, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғаныс негіздерін, жеке қауіпсіздік мәселелерін қоса алғанда, санитарлық нормаларды зерделеуге бағытталған. Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления об основах устойчивого развития, экологии и безопасной жизнедеятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Содержание направлено на изучение основ устойчивого развития, проблем экологии, охраны окружающей среды, безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарных норм, включая вопросы личной безопасности. The purpose of the discipline is to form students' holistic understanding of the fundamentals of sustainable development, ecology and safe living, and the formation of a culture of healthy and safe lifestyle. The content is aimed at studying the fundamentals of sustainable development, environmental issues, environmental protection, occupational safety and health, fire protection, and sanitary standards, including personal safety issues.	3	ЖҚ1/ОН1
30	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Қатысым жағдаятындағы екінші шетел тілі (А2 деңгейі)	«Қатысым жағдаятындағы екінші шетел тілі (А2 деңгейі)» пәні екінші шетел тілін (А2 деңгейі) оқытудың базалық деңгейінде негізгі грамматикалық және лексикалық тақырыптарды меңгеруге бағытталған. Пән сөйлеу әрекетінің төрт түрі (оқу, тыңдау, жазу және сөйлеу) бойынша ауызша және жазбаша сөйлеуді меңгерудің негіздерін. Екінші шет тіліндегі негізгі сөйлеу дағдыларын қамтиды.	5	КҚ4/ОН4

 «Bolashaq» Академиясы		Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»		СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 45 беті	
		Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень А2) Second foreign language in communication situations (level A2)	Дисциплина «Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень А2)» направлена на овладение основными грамматическими и лексическими темами на базовом уровне изучения второго иностранного языка (уровень А2). Дисциплина включает основы овладения устной и письменной речью по четырём видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо и говорение), основные произносительные навыки на втором иностранном языке. The discipline «Second foreign language in communication situations (level A2)» is aimed at mastering the basic grammatical and lexical topics at the basic level of learning a second foreign language (level A2). The course includes the basics of mastering oral and written speech in four types of speech activity (reading, listening, writing and speaking), basic pronunciation skills in a second foreign language.		
31	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Екінші шетел тілі бойынша практикум (А2 деңгейі) Практикум по второму иностранному языку (уровень А2) Practicum on the second foreign language (level A2)	«Екінші шетел тілі бойынша практикум (А2 деңгейі)» пәнінің мақсаты - белсенді сөйлеу практикасы және коммуникативтік-бағытталған тапсырмаларды орындау арқылы А2 деңгейінде екінші шетел тілін қолданудың практикалық дағдыларын дамыту. Семинар сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін қамтиды және типтік әлеуметтік және тұрмыстық жағдайларда тұрақты коммуникативті дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту жеке қарым-қатынаста тілді практикалық қолдануға бағытталған. Цель дисциплины «Практикум по второму иностранному языку (уровень А2)» - развитие практических навыков использования второго иностранного языка на уровне А2 через активную речевую практику и выполнение коммуникативно-направленных заданий. Практикум охватывает все виды речевой деятельности и способствует формированию устойчивых коммуникативных умений в типичных социальных и бытовых ситуациях. Обучение ориентировано на практическое использование языка в живом общении. The purpose of the discipline «Practicum on the second foreign language (level A2)» is the development of practical skills in using the second foreign language at level А2 through active speech practice and completing communicatively oriented tasks. The course covers all types of speech activity and helps develop stable communicative skills in typical social and everyday situations. The training is focused on the practical use of language in live communication.	5	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»


6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022


Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 46 беті

32	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Шетел тілінің тарихы (негізгі тіл) История иностранного языка (основной язык) History of the foreign language (first foreign language)	«Шетел тілінің тарихы (негізгі тіл)» пәнін оқытудың мақсаты ағылшын тілінің тілдік жүйесінің пайда болуы, қалыптасуы және қазіргі жағдайы туралы тұтас түсінік қалыптастыру болып табылады. Пән мазмұны жалпы германистика, батыс герман тайпаларының диалектілері негізінде ағылшын тілінің пайда болу мәселелері, ағылшын тілінің аналитикалық құрылымын қалыптастыру, оның фонологиялық жүйесі мен сөздігін қалыптастыру мәселелерін қамтиды. Пән хронологиялық тұрғыдан ағылшын тілі тарихының жалпы қабылданған кезеңділігіне сәйкес құрылады. Цель преподавания дисциплины «История иностранного языка (основной язык)» заключается в формировании целостного представления о возникновении, становлении и современном состоянии языковой системы английского языка. Содержание курса дисциплины включает вопросы общей германистики, проблемы возникновения английского языка на основе диалектов западногерманских племен, вопросы становления аналитического строя английского языка, формирования его фонологической системы и словаря. Дисциплина строится хронологически в соответствии с общепринятой периодизацией истории английского языка. The purpose of teaching the discipline «History of the foreign language (first foreign language)» is the formation of a holistic view of emergence, formation and current state of the English language system. The content of the discipline includes questions of general Germanic studies, the problems of the emergence of the English language based on the dialects of West Germanic tribes, the questions of the formation of the analytical structure of the English language, the formation of its phonological system and vocabulary. The course is built chronologically in accordance with the generally accepted periodization of the history of the English language.	4	КҚ2/ОН2 КҚ6/ОН6
33	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Лингвистикалық типология	«Лингвистикалық типология» пәнінің мақсаты студенттерде тілдердің типологиялық әртүрлілігі туралы идеяларды қалыптастыру, салыстырмалы типологиялық талдау дағдыларын дамыту және лингвистикалық ой-өрісті кеңейту болып табылады. Пән барысында тілдердің типологиялық жіктелуі, сондай-ақ типологиялық талдаудың негізгі принциптері мен параметрлері қарастырылады: фонологиялық, морфологиялық, синтаксистік және лексикалық-семантикалық. Тілдік әртүрліліктің негізінде жатқан құрылымдық модельдер мен	4	КҚ2/ОН2 КҚ9/ОН10

 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 47 беті</p>
--	---	--

		<p>Лингвистическая типология</p> <p>Linguistic typology</p>	<p>заңдылықтарды анықтауға, сондай-ақ әртүрлі типологиялық мәртебесі бар тілдерді салыстыруға ерекше назар аударылады.</p> <p>Цель дисциплины «Лингвистическая типология» заключается в формировании у студентов представлений о типологическом многообразии языков, развитие навыков сравнительно-типологического анализа и расширение лингвистического кругозора. В рамках дисциплины рассматриваются типологические классификации языков, а также основные принципы и параметры типологического анализа: фонологические, морфологические, синтаксические и лексико-семантические. Особое внимание уделяется выявлению структурных моделей и закономерностей, лежащих в основе языкового разнообразия, а также сравнению языков с разным типологическим статусом.</p> <p>The purpose of the discipline «Linguistic typology» is the formation of the students' understanding of the typological diversity of languages, the development of their skills in comparative typological analysis and the expansion of their linguistic horizons. The course examines typological classifications of languages as well as the basic principles and parameters of typological analysis: phonological, morphological, syntactic and lexical-semantic. The particular attention is paid to identifying structural models and patterns underlying linguistic diversity as well as comparing languages with different typological status.</p>		
34	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Шетелдік оқыту әдістемесі бойынша практикум</p> <p>Практикум по методике иноязычного образования</p>	<p>«Шетелдік оқыту әдістемесі бойынша практикум» пәні шетел тілін оқыту әдістемесінің практикалық негіздерін меңгеруге бағытталған. Мазмұны: әр түрлі оқу орындарында шет тілін оқытудың мақсаттарын, мазмұнын, принциптерін, әдістері мен құралдарын жүзеге асыру; шет тілі оқулығының тұжырымдамалық негіздері, шет тілі сабақтарының түрлері және оларды өткізу технологиясы; шет тіліндегі сөйлеу әрекетінің негізгі түрлері және шет тілін меңгеру дағдыларын қалыптастыру технологиясы; шет тіліндегі сөйлеу үлгісін бере отырып, сабақтың мақсаттарын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тіліндегі қарым-қатынас дағдылары.</p> <p>Дисциплина «Практикум по методике иноязычного образования» направлена на овладение практическими основами методики обучения иностранному языку. Содержание: реализация целей, содержания, принципов, методов и средств обучения иностранному языку в разных типах учебных заведений; концептуальные основы учебника</p>	4	КҚ5/ОН5 КҚ8/ОН9

 «Bolashaq» Академиясы		Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»		СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 48 беті	
		Practicum on methods of foreign language education	<p>иностранный языка; типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения; основные виды иноязычной речевой деятельности и технология формирования навыков владения иностранным языком; навыки иноязычной коммуникации на уровне, позволяющие реализовывать цели урока, давая образец звучащей иноязычной речи.</p> <p>The discipline «Practicum on methods of foreign language education» is aimed at mastering the practical basics of teaching a foreign language. Content: implementation of the goals, content, principles, methods and means of teaching a foreign language in different types of educational institutions; conceptual foundations of a foreign language textbook; types, types of foreign language lessons, technology of their implementation; the main types of foreign language speech activity and technology of formation of foreign language skills; foreign language communication skills at a level that allows you to achieve the goals of the lesson, giving a sample of sounding foreign language speech.</p>		
35	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Дәйекті және жазбаша аударма практикумы Практикум по последовательному и письменному переводу	<p>«Дәйекті және жазбаша аударма практикумы» пәнінің мазмұны лексикалық эквиваленттілік нормаларын сақтай отырып, тілдің грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларын сақтай отырып, жазбаша аударма жасау дағдыларын; лексикалық эквиваленттілік нормаларын сақтай отырып, аударма мәтінінің грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларын және бастапқы мәтіннің темпоралдық сипаттамаларын сақтай отырып, бірізді ауызша аударма және парақтан ауызша аударма; бірізді ауызша аударманы орындау кезіндегі қысқартылған аударма жазбасы жүйесінің негіздерін; халықаралық этикет және ауызша аударманың әртүрлі жағдайларындағы аудармашының мінез-құлық ережелерін меңгеруге бағытталған.</p> <p>Содержание дисциплины «Практикум по последовательному и письменному переводу» направлено на овладение навыками письменного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм языка, а также устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик</p>	4	КК9/ОН10



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 49 беті

		Practicum on consecutive and written translation	исходного текста. Данная дисциплина призвана ознакомить с основами системы сокращённой переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода, международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода. The content of the discipline «Practicum on consecutive and written translation» is aimed at mastering the skills of written translation in compliance with the norms of lexical equivalence, compliance with grammatical, syntactic and stylistic norms of the language, as well as oral sequential translation and interpretation from a sheet in compliance with the norms of lexical equivalence, compliance with the grammatical, syntactic and stylistic norms of the translation text and the temporal characteristics of the source the text. This discipline is designed to introduce the basics of the system of abbreviated translation notation when performing consecutive interpretation, international etiquette and rules of translator behavior in various situations of interpretation.		
36	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Сыни оқу және жазу Критическое чтение и письмо Critical reading and writing	«Сыни оқу және жазу» пәні оқудың келесі түріне, мәтіннің мазмұнын толық түсінетін оқуға негізделген және оқудың әртүрлі түрлерін біріктіретін, оқу дағдыларының жоғары деңгейін, мазмұнын, стилін, тілдік формасын талдай білуді, оқығанын сыни бағалауды қамтитын оқу түріне бағытталған. Дисциплина «Критическое чтение и письмо» ориентирована на обучение такому виду чтения, которое базируется на чтении с полным пониманием содержания текста и интегрирует различные виды чтения, предполагает высокий уровень развития умений чтения, способность анализировать содержание, стиль, языковую форму, подвергать прочитанное критической оценке. The discipline «Critical reading and writing» is focused on teaching this type of reading, which is based on reading with a full understanding of the content of the text and integrates various types of reading, assumes a high level of development of reading skills, the ability to analyze the content, style, language form, and critically evaluate what is read.	4	КҚ6/ОН7
37	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Аналитикалық оқу және жазу	«Аналитикалық оқу және жазу» пәнінің мазмұны білім кешенін алуға және оқудың негізгі түрлері бойынша бірқатар дағдыларды игеруге бағытталған. Берілген мәтіннен ақпарат алу мақсатының өзгеруіне байланысты оқудың бір түрінен екіншісіне өту әдістері. Әр түрлі презентация әдістерін қолдана отырып, ақпарат алмасу үшін жазбаша	4	КҚ6/ОН7



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 50 беті

		<p>Аналитическое чтение и письмо</p> <p>Analytical reading and writing</p>	<p>мәтіндерді қабылдау және құру. Мәтінді талдаудың негізгі әдістері, эсселерді бағалау критерийлері. Әр түрлі типтегі эсселерді құрылымдау және редакциялау дағдылары. Мәтіннің мазмұнын оқырманның жеке көзқарасымен, оның білімімен, өзінің өмірлік тәжірибесімен байланыстыру арқылы оқылғанды талдау және бағалау дағдылары.</p> <p>Содержание дисциплины «Аналитическое чтение и письмо» направлено на получение комплекса знаний и освоение ряда навыков по основным видам чтения. Приёмы перехода от одного вида чтения к другому в зависимости от изменения цели получения информации из данного текста. Восприятие и создание письменных текстов для обмена информацией с применением различных техник изложения мысли. Основные методы анализа текста, критерии оценки эссе. Навыки структурного оформления и редактирования эссе различных типов. Навыки анализа и оценки прочитанного путём соотнесения содержания текста с личной точкой зрения читателя, его знаниями, собственным жизненным опытом.</p> <p>The content of the discipline «Analytical reading and writing» is aimed at obtaining a complex of knowledge and mastering a number of skills in the main types of reading. Methods of transition from one type of reading to another, depending on the change in the purpose of obtaining information from a particular text. Perception and creation of written texts for the exchange of information using various presentation techniques. Basic methods of text analysis, criteria for evaluating essays. Skills in the structural design and editing of essays of various types. The skills of analyzing and evaluating of the information by correlating the content of the text with the reader's personal point of view, their knowledge and own life experience.</p>		
38	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (C1 деңгейі)</p> <p>Практический курс основного иностранного языка (уровень C1)</p>	<p>«Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (C1 деңгейі)» пәні оқытылатын тіл елінің мәдениетін терең түсінуге, қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіби салаларында шет тілін меңгерудің жеткілікті жоғары және сапалы деңгейін меңгеруге, радио және теледидар бағдарламаларын түсінуге, прагматикалық бағытталған әдебиеттерді оқуға бағытталған.</p> <p>Дисциплина «Практический курс основного иностранного языка (уровень C1)» нацелена на глубокое понимание культуры страны изучаемого языка, достижение достаточно высокого и качественного уровня владения иностранным языком в социально-бытовой,</p>	4	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 51 беті

		Practical course of the first foreign language (level C1)	социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения, понимание радио- и телепередач, чтение прагматически ориентированной литературы. The discipline «Practical course of the first foreign language (level C1)» is aimed at a deep understanding of the culture of the country of the language being studied, achieving a sufficiently high and high-quality level of proficiency in a foreign language in the social, cultural, educational and professional spheres of communication, understanding radio and television programs, reading pragmatically oriented literature.		
39	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (C1 деңгейі) Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень C1) Practicum on the first foreign language in communication situations (level C1)	«Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шет тілі бойынша практикум (C1 деңгейі)» пәні студенттердің дискурсивті құзыреттілікті, яғни монолог, диалог және полилог формаларындағы қарым-қатынастың функционалдық міндетін ескере отырып, логикалық, дәйекті және дәлелді мәлімдемелерде сөйлеу әрекетін жоспарлау және жүзеге асыру мүмкіндігін игеруге бағытталған. Пән аясында студенттер әлеуметтік - лингвистикалық және әлеуметтік - мәдени құзыреттілікті жетілдіре отырып, қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында сөйлеу мінез-құлық дағдыларын меңгереді. Дисциплина «Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень C1)» ориентирована на овладение студентами дискурсивной компетенцией, то есть возможностью планировать и осуществлять речевое поведение в логичных, связных и аргументированных высказываниях с учётом функциональной задачи общения в формах монолога, диалога и полилога. В рамках дисциплины студенты овладевают навыками речевого поведения в различных условиях общения, совершенствуя социолингвистическую и социокультурную компетенции. The discipline «Practicum on the first foreign language in communication situations (level C1)» is focused on students' mastery of discursive competence, that is, the ability to plan and implement speech behavior in logical, coherent and reasoned statements, taking into account the functional task of communication in the forms of monologue, dialogue and polylogue. Within the framework of the discipline, students master the skills of speech behavior in various communication conditions, improving their sociolinguistic and socio-cultural competencies.	4	КҚ4/ОН4
40	БП/ТК	Екінші шетел тіліндегі	Пәннің мақсаты - студенттердің тұлғааралық және мәдениетаралық	4	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»


6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 52 беті

	БД/КВ ВД/ЕС	ауызша және жазбаша коммуникация Устная и письменная коммуникация на втором иностранном языке Oral and written communication in a second foreign language	қарым-қатынастың типтік жағдайларында екінші шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасаудың тұрақты дағдыларын дамыту. Пән студенттердің тілдік дайындық деңгейіне сәйкес келетін негізгі коммуникативті жағдайларды қамтиды және сөздік қорын кеңейтуге, грамматикалық құрылымдарды игеруге, айтылым мен емле дағдыларын жақсартуға ықпал етеді. Біртұтас, логикалық тұрғыдан құрылған сөйлеуді қалыптастыруға, диалог, монолог жүргізу дағдыларын дамытуға, сондай-ақ әртүрлі жанрлардың (хабарламалар, хаттар, сипаттамалар, эсселер және т.б.) жазбаша мәлімдемелерін жасауға ерекше назар аударылады. Цель дисциплины - развитие у студентов устойчивых навыков устной и письменной коммуникации на втором иностранном языке в типичных ситуациях межличностного и межкультурного общения. Дисциплина охватывает основные коммуникативные ситуации, соответствующие уровню языковой подготовки студентов, и способствует расширению словарного запаса, освоению грамматических структур, улучшению произносительных и орфографических навыков. Особое внимание уделяется формированию связной, логически выстроенной речи, развитию умений вести диалог, монолог, а также создавать письменные высказывания различных жанров (сообщения, письма, описания, эссе и др.). The purpose of the discipline is the development of the students' stable skills of oral and written communication in the second foreign language in typical situations of interpersonal and intercultural communication. The course covers the main communicative situations corresponding to the level of students' language proficiency and helps to expand vocabulary, master grammatical structures, improve pronunciation and spelling skills. The particular attention is paid to the formation of coherent, logically structured speech, the development of the ability to conduct a dialogue, monologue, and create written statements of various genres (messages, letters, descriptions, essays, etc.).		
41	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Екінші шетел тіліндегі функционалды коммуникация	Пәннің мақсаты - күнделікті өмірге және кәсіби салаға тән түрлі әлеуметтік-коммуникативтік жағдайларда тиімді өзара іс-қимылға бағытталған екінші шетел тілінде функционалдық коммуникация дағдыларын дамыту. Пән ақпарат сұрау, пікір білдіру, өтініштер, ұсыныстар және оларға жауаптар және т. б. сияқты қарым-қатынастың	4	КҚ4/ОН4

 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 53 беті</p>
--	---	--

		<p>Функциональная коммуникация на втором иностранном языке</p> <p>Functional communication in a second foreign language</p>	<p>функционалдық аспектілеріне баса назар аудара отырып, диалог, Монологтар, сондай-ақ жазбаша коммуникация дағдыларын дамытуды қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины - развитие навыков функциональной коммуникации на втором иностранном языке, направленных на эффективное взаимодействие в различных социально-коммуникативных ситуациях, характерных для повседневной жизни и профессиональной сферы. Дисциплина включает в себя развитие навыков ведения диалогов, монологов, а также письменной коммуникации с акцентом на функциональные аспекты общения, такие как запрос информации, выражение мнений, просьбы, предложения и ответы на них и др.</p> <p>The purpose of the discipline is the development of functional communication skills in the second foreign language, aimed at effective interaction in various social and communicative situations typical of everyday life and the professional sphere. The course includes the development of skills in conducting dialogues, monologues, as well as written communication with an emphasis on functional aspects of communication, such as requesting information, expressing opinions, requests, proposals and responses to them, etc.</p>		
42	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесінің өзекті мәселелері</p> <p>Актуальные проблемы современной методики иноязычного образования</p>	<p>Пәннің мақсаты - студенттерде шеттілді білім берудің заманауи әдістемесінің мәселелері мен перспективаларын терең ғылыми түсінуді қалыптастыру, әдістемелік практика саласында сыни ойлауды дамыту және шетел тілдерін оқытуда инновациялық тәсілдерді енгізуге дайындау. Пәннің мазмұны шетел тілдерін оқытудың ерте әдістемесін, жоғары сыныптарда және шетел тілдерін тереңдетіп оқытатын кәсіптік мектептерде шетел тілдерін бейіндік оқытуды қоса алғанда, оқытудың әртүрлі үлгілерін талдауды қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов глубокого научного понимания проблем и перспектив современной методики иноязычного образования, развитие критического мышления в области методической практики и подготовка к внедрению инновационных подходов в обучении иностранным языкам. Содержание дисциплины включает анализ различных моделей обучения, включая раннюю методику обучения иностранным языкам, профильное обучение иностранным языкам в старших классах и в профессиональных школах с углубленным изучением иностранных языков.</p>	4	КҚ8/ОН9



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 54 беті

		Actual problems of modern methods of teaching foreign languages	The purpose of the discipline is the formation of students' deep scientific understanding of the problems and prospects of modern methods of foreign language education, the development of their critical thinking in the field of methodological practice and preparation for the implementation of innovative approaches to teaching foreign languages. The course content includes the analysis of various teaching models, including early methods of teaching foreign languages, specialized teaching of foreign languages in senior grades and in schools with in-depth study of foreign languages.		
43	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам Specially-oriented methods of teaching foreign languages	«Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі» пәні студенттерде қазіргі кезеңде Қазақстан Республикасында шет тілінде білім беру жүйесінің қалыптасуы мен дамуына себепші болатын объективті факторлар туралы ғылыми түсінік қалыптастыруға; студенттерді вариативті білім берудің қазіргі заманғы жүйесінің дамуының жетекші қағидаттары мен негізгі үрдістерімен таныстыруға бағытталған. Пәннің мақсаты жаңа үлгідегі мектептер үшін шет тілі мұғалімдерін құзыреттілік, кәсіби-әдістемелік, вариативті-мамандандырылған даярлау болып табылады. Дисциплина «Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам» призвана сформировать у студентов научное представление об объективных факторах, обуславливающих формирование и развитие системы иноязычного образования Республики Казахстан на современном этапе; ознакомить студентов с ведущими принципами и основными тенденциями развития современной системы вариативного образования. Целью дисциплины является компетентностная, профессионально-методическая, вариативно-специализированная подготовка учителей иностранного языка для школ нового типа. The discipline «Specially-oriented methods of teaching foreign languages» is designed to provide students with a scientific understanding of the objective factors that determine the formation and development of the foreign language education system in the Republic of Kazakhstan at the present stage; to familiarize students with the leading principles and main trends in the development of the modern system of variable education. The purpose of the discipline is the competence-based, professionally methodical, variably specialized training of foreign language teachers for new type of schools.	4	КҚ8/ОН9
44	БП/ТК	Оқытылатын тіл	Пәнді оқытудың мақсаты - студенттердің грамматикалық құрылымын,	4	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»


6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 55 беті

	<p>БД/КВ BD/EC</p>	<p>теориясының негіздері (негізгі тіл)</p> <p>Основы теории иностранного языка (основной язык)</p> <p>Fundamentals of the theory of a foreign language (first foreign language)</p>	<p>фонетикалық және лексикалық ерекшеліктерін зерттеу арқылы тілді тұтас жүйе ретінде теориялық түсінуін дамыту, сондай-ақ тілдің мәдени және тарихи аспектілері туралы білімдерін тереңдету. Пән студенттерге тілдің құрылымын, оның функцияларын және тіл құбылыстарының әртүрлілігін тереңірек түсінуге мүмкіндік беретін теориялық грамматиканы, теориялық фонетиканы және лексикологияны зерттеуді қамтиды.</p> <p>Цель изучения дисциплины заключается в развитие у студентов теоретического понимания языка как целостной системы через изучение его грамматической структуры, фонетических и лексических особенностей, а также углубление знаний о культурных и исторических аспектах языка. Дисциплина включает в себя изучение теоретической грамматики, теоретической фонетики и лексикологии, что позволяет студентам глубже понять структуру языка, его функции и разнообразие языковых явлений.</p> <p>The purpose of studying the discipline is the development of students' theoretical understanding of language as a holistic system through the study of its grammatical structure, phonetic and lexical features, as well as deepening knowledge of the cultural and historical aspects of language. The course includes the study of theoretical grammar, theoretical phonetics and lexicology, which allows students to more deeply understand the structure of language, its functions and the diversity of linguistic phenomena.</p>		<p>КК9/ON10</p>
<p>45</p>	<p>БП/ТК БД/КВ BD/EC</p>	<p>Қолданбалы лингвистика</p> <p>Прикладная лингвистика</p>	<p>«Қолданбалы лингвистика» пәнінің мақсаты қолданбалы лингвистика саласында базалық білім алу және студенттерді қолданбалы лингвистиканың негізгі бағыттарымен және лингвистиканың басқа ғылымдармен пәнаралық байланысымен таныстыру болып табылады. Бағдарлама студенттердің назарын лингвистиканың заманауи қосымшаларына және оның шет тілдерін оқыту әдістерімен және жаңа ақпараттық технологиялармен байланысына аударады. Сонымен қатар, пәнді оқу дүниетанымды қалыптастыру, интеллект, эрудицияны дамыту, мамандық бойынша кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру мақсаттарына қызмет етеді.</p> <p>Целью дисциплины «Прикладная лингвистика» является получение знаний в области прикладного языкознания. Программа акцентирует внимание студентов на современных приложениях лингвистики и ее связи с методами преподавания иностранных языков и новыми</p>	<p>4</p>	<p>КК2/ON2</p>

 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 56 беті</p>
--	---	--

		Applied Linguistics	<p>информационными технологиями. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.</p> <p>The purpose of the discipline «Applied Linguistics» is to obtain knowledge in the field of applied linguistics and to familiarize students with the main directions of applied linguistics and the interdisciplinary connection of linguistics with other sciences. The program focuses students' attention on modern applications of linguistics and its connection with methods of teaching foreign languages and new information technologies. In addition, the study of the discipline serves the purposes of the formation of a worldview, the development of intelligence, erudition, the formation of professional competencies in the specialty.</p>		
46	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Шетел тілін академиялық мақсатта оқыту Иностранный язык для академических целей	<p>«Шетел тілін академиялық мақсатта оқыту» пәнінің мақсаты студенттердің академиялық шетел тілімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, ғылыми материалдарды жазу, талдау және сыни бағалау қабілетін дамыту, сондай-ақ референттік дәйексөздеу және ғылыми жұмыстарды құрылымдау қағидаттарын меңгеру болып табылады. Пән әдеби талдау дағдыларын, анықтамалық жүйелерді сақтауды, сондай-ақ ғылыми мәтіндер мен материалдарды сыни бағалау қабілетін дамытуды қамтиды. Академиялық лексика мен грамматиканың ерекшеліктері игеріледі, ғылыми жұмыстарды жазудың, дәйексөз келтірудің, сондай-ақ академиялық дискурс шеңберінде дәлелдер мен дәлелдемелерді тұжырымдаудың негізгі принциптері зерделенеді.</p> <p>Целью дисциплины «Иностранный язык для академических целей» является формирование у студентов навыков работы с академическим иностранным языком, развитие способности писать, анализировать и критически оценивать научные материалы, а также освоение принципов референтного цитирования и структурирования научных работ. Дисциплина включает в себя развитие навыков литературного анализа, соблюдения референтных систем, а также способности к критической оценке научных текстов и материалов. Осваиваются особенности академической лексики и грамматики, изучаются основные принципы написания научных работ, цитирования, а также формулирования аргументов и доказательств в рамках академического дискурса.</p> <p>The purpose of the discipline «Foreign language for academic purposes» is</p>	4	КҚ4/ОН4 КҚ6/ОН6



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 57 беті

		Foreign language for academic purposes	the formation of students' skills in working with academic foreign language, the development of the ability to write, analyze and critically evaluate scientific materials, as well as the mastery of the principles of reference citation and structuring scientific papers. The course includes the development of skills in literary analysis, compliance with reference systems, as well as the ability to critically evaluate scientific texts and materials. The features of academic vocabulary and grammar are mastered, the basic principles of writing scientific papers, citation, as well as formulating arguments and evidence within the framework of academic discourse are studied.		
47	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Академиялық жазу стилі Академический стиль письма Academic writing style	«Академиялық жазу стилі» пәнін оқытудың мақсаты ағылшын тілінде жазбаша ғылыми коммуникация жүргізуге үйрету, құрылымдалған, негізделген және нақты дәлелдер құру және қолайлы дереккөздерді пайдалану қабілетін дамыту, жазу грамматикасы мен механикасын жетілдіру болып табылады. Пәнге ғылыми мәтіндермен жұмыс кіреді: конспект, аннотация, реферат, рецензия және т.б. Академиялық байланыс: ғылыми баяндама, пікірталас, презентация әдістері. Целью обучения дисциплине «Академический стиль письма» является обучение ведению письменной научной коммуникации на английском языке, развитие умения построения структурированных, обоснованных и четких аргументов и использования подходящих источников, улучшение грамматики и механики письма. Дисциплина включает в себя работу с научными текстами: конспектирование, аннотирование, реферирование, рецензирование и т.д. Академическая коммуникация в письменной форме: научный доклад, тезисы доклада, методы презентации. The purpose of teaching the discipline «Academic writing style» is to teach the conduct of written scientific communication in English, to develop the ability to build structured, reasoned and clear arguments and the use of suitable sources, to improve grammar and mechanics of writing. The course includes work with scientific texts: taking notes, annotating, abstracting, reviewing, etc. Academic communication in writing: scientific report, abstracts, presentation methods.	4	КҚ4/ОН4 КҚ6/ОН6
48	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Кәсіби бағытталған екінші шетел тілі (B1 деңгейі)	«Кәсіби бағытталған екінші шетел тілі (B1 деңгейі)» пәнінің мазмұны студенттер жалпы кәсіптік пәндер саласында да, кәсіптік қарым-қатынас мақсатында тілді пайдалануда да кәсіптік бағдарланған оқыту деңгейіне	4	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 58 беті

		<p>Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B1)</p> <p>Professionally-oriented second foreign language (level B1)</p>	<p>қол жеткізетін екінші шетел тіліндегі шетел тілдік қарым-қатынас дағдыларын одан әрі жетілдіруге бағытталған.</p> <p>Содержание дисциплины «Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B1)» направлено на дальнейшее совершенствование умений иноязычного общения на втором иностранном языке, при котором студенты достигают профессионально-ориентированный уровень обученности как в области общепрофессионального блока дисциплин, так и в использовании языка в целях профессионального общения.</p> <p>The content of the discipline «Professionally-oriented second foreign language (level B1)» is aimed at further improving the skills of foreign language communication in a second foreign language, in which students achieve a professionally-oriented level of training both in the field of general professional block of disciplines and in the use of language for professional communication.</p>		
49	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Екінші шетел тілі бойынша практикум (B1 деңгейі)</p> <p>Практикум по второму иностранному языку (уровень B1)</p> <p>Practicum in the second foreign language (level B1)</p>	<p>«Екінші шетел тілі бойынша практикум (B1 деңгейі)» пәнінің мақсаты екінші шетел тілінде студенттердің коммуникативтік қабілетін кеңейту және мәдениетаралық деңгейде шеттілді тілдесуге қабілеттілік пен дайындықта көрінетін әлеуметтік-жеткілікті коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p>Целью обучения дисциплине «Практикум по второму иностранному языку (уровень B1)» является расширение коммуникативной способности студентов на втором иностранном языке и формирование социально-достаточной коммуникативной компетенции, выражающейся в способности и готовности к иноязычному общению на межкультурном уровне.</p> <p>The purpose of teaching the discipline «Practicum in the second foreign language (level B1)» is to expand the communicative ability of students in a second foreign language and the formation of socially sufficient communicative competence, expressed in the ability and willingness to communicate in a foreign language at the intercultural level.</p>	4	КҚ4/ОН4
50	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Мәдениетаралық коммуникацияға кіріспе</p> <p>Введение в межкультурную</p>	<p>«Мәдениетаралық коммуникацияға кіріспе» пәнінің мақсаты - әртүрлі жағдайларда барабар мінез-құлықты қамтамасыз ету үшін туған және бөтен мәдениет саласындағы білімге негізделген тиімді мәдениетаралық қарым-қатынас стратегияларын меңгеру.</p> <p>Цель дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию» -</p>	4	КҚ6/ОН6



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 59 беті

		коммуникацию Introduction to intercultural communication	овладение стратегиями эффективного межкультурного общения, построенного на знаниях в области родной и чужой культуры, на обеспечении адекватного поведения в различных ситуациях. The purpose of the discipline «Introduction to intercultural communication» is the mastery of the strategies of effective intercultural communication, based on knowledge in the field of native and foreign culture, on ensuring adequate behavior in various situations.		
51	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Шеттілдік білім берудегі мәдениетаралық қақтығыстар Межкультурные конфликты в иноязычном образовании Intercultural conflicts in foreign language education	«Шеттілдік білім берудегі мәдениетаралық қақтығыстар» пәні қарым-қатынас процесін және шет тілін үйрену кезінде әртүрлі мәдениеттегі адамдар арасындағы өзара әрекеттесу кезінде туындауы мүмкін асқынулардың барлық түрлерін зерттеуге бағытталған. Стереотиптерді, жалпылауды, қарым-қатынас стильдерін, коммуникациялық стратегияларды және коммуникативті бағыттарды зерттеу. Дисциплина «Межкультурные конфликты в иноязычном образовании» ориентирована на изучение процесса общения и всевозможных осложнений, которые могут возникнуть во время взаимодействия между людьми разных культур при обучении иностранному языку. Исследование стереотипов, обобщений, стилей общения, коммуникационных стратегий и коммуникативных ориентаций. The discipline «Intercultural conflicts in foreign language education» is focused on examining how the process of communication can be further complicated during interactions between people of different cultures while teaching foreign language. Exploration the topics of stereotypes, generalizations, communication styles, communication strategies, and communication orientations.	4	КҚ6/ОН6
52	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Елтану (негізгі тіл)	«Елтану (негізгі тіл)» пәнінің мақсаты - студенттерде оқытылатын тілдің елі туралы кешенді білімді қалыптастыру. Пән ел өмірінің мәдени, тарихи, әлеуметтік және саяси аспектілерімен танысу арқылы студенттердің мәдениетаралық құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Пәннің мазмұны нақты коммуникативтік жағдайлар контекстінде тілді түсінуді тереңдетуге, ана тілінде сөйлейтіндердің сөйлеуін тиімді қабылдау қабілетін арттыруға, мәдениетаралық қарым-қатынастың ерекшеліктерін және тілді әртүрлі мәдени контексттерде қабылдау мен қолдану ерекшеліктерін түсіну дағдыларын дамытуға көмектесетін негізгі фактілерді, дәстүрлер мен құндылықтарды зерттеуді қамтиды. Цель дисциплины «Страноведение (основной язык)» - формирование у	3	КҚ6/ОН6




«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 60 беті

		<p>Страноведение (основной язык)</p> <p>Country studies (first foreign language)</p>	<p>студентов комплексных знаний о стране изучаемого языка. Дисциплина направлена на развитие межкультурной компетенции студентов через знакомство с культурными, историческими, социальными и политическими аспектами жизни страны. Содержание дисциплины включает изучение ключевых фактов, традиций и ценностей, что помогает углубить понимание языка в контексте реальных коммуникативных ситуаций, повысить способность к эффективному восприятию речи носителей языка, развивать навыки понимания специфики межкультурного общения и особенностей восприятия и использования языка в разных культурных контекстах.</p> <p>The purpose of the discipline «Country studies (first foreign language)» is the formation of students' comprehensive knowledge of the country of the language being studied. The course is aimed at developing students' intercultural competence through familiarization with the cultural, historical, social and political aspects of the country's life. The course content includes the study of key facts, traditions and values, which helps to deepen understanding of the language in the context of real communication situations, increase the ability to effectively perceive the speech of native speakers, develop skills in understanding the specifics of intercultural communication and the peculiarities of perception and use of language in different cultural contexts.</p>		
53	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Оқытылатын тіл елінің әдебиеті (негізгі тіл)</p> <p>Литература страны изучаемого языка (основной язык)</p>	<p>«Оқытылатын тіл елінің әдебиеті (негізгі тіл)» пәнінің мақсаты - студенттердің әдеби процестің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, әдеби құбылыстарды тарихи-әдеби зерттеудің, талдаудың, түсіндірудің және бағалаудың заманауи әдістерін игеруге ықпал ету, көркем әдебиеттің ел мәдениетіндегі ролін түсіну. Мазмұны: көрнекті жазушылар шығармашылығының идеялық мазмұны мен жеке көркемдік ерекшеліктері туралы қажетті мәліметтер; әдеби бағыттардың уақыт шеңбері, көрсетілген кезеңдердің көрнекті жазушылары; кезеңге байланысты көркем әдебиеттің негізгі стилистикалық ерекшеліктері; әдебиет пен адамзат тарихының байланысы.</p> <p>Цель дисциплины «Литература страны изучаемого языка (основной язык)» - формирование представлений студентов об особенностях литературного процесса, способствовать овладению современными методами историко-литературного исследования, анализа, интерпретации и оценки литературных явлений, понять роль</p>	3	КҚ6/ОН6

 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 61 беті</p>
--	---	--

		<p>Literature of a target foreign language (first foreign language)</p>	<p>художественной литературы в культуре страны. Содержание: необходимые сведения об идейном содержании и индивидуальных художественных особенностях творчества выдающихся писателей; временные рамки литературных направлений, выдающиеся писатели указанных периодов; ключевые стилистические особенности художественной литературы в зависимости от периода; связь литературы и человеческой истории.</p> <p>The purpose of the discipline «Literature of a target foreign language (first foreign language)» is the formation of the students' idea of the peculiarities of the literary process, to promote the mastery of modern methods of historical and literary research, analysis, interpretation and evaluation of literary phenomena, to understand the role of fiction in the culture of the country. Content: necessary information about the ideological content and individual artistic features of the work of outstanding writers; the time frame of literary trends, outstanding writers of these periods; key stylistic features of fiction, depending on the period; the connection of literature and human history.</p>		
54	<p>БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС</p>	<p>Педагог пен білім алушының зерттеу және жобалау қызметі</p> <p>Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающегося</p> <p>Research and project activities of the teacher and the student</p>	<p>«Педагог пен білім алушының зерттеу және жобалау қызметі» пәні білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, оларда зерттеу және жобалау қызметінің мәдениетін, осы қызмет түрлерінің әдістері мен технологияларын қолданудың идеялары мен оң тәжірибесін қалыптастыруға, білім алушылардың осындай қызметтің мақсаттары мен нәтижелерін (өнімдерін) өз бетінше айқындау іскерлігін дамытуға бағытталған.</p> <p>Дисциплина «Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающегося» направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них культуры исследовательской и проектной деятельности, системы представлений и позитивного опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений, обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.</p> <p>The discipline «Research and project activities of the teacher and the student» is aimed at developing students' creative abilities, forming a culture of research and project activities, a system of ideas and positive experience in applying methods and technologies of these activities, developing students' skills to independently determine the goals and results (products) of such</p>	3	<p>КК5/ОН5 КК8/ОН9</p>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 62 беті

			activities.		
55	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Теориялық және эксперименттік зерттеулер әдіснамасы Методология теоретических и экспериментальных исследований Methodology of theoretical and experimental research	«Теориялық және эксперименттік зерттеулер әдіснамасы» пәні келесі тақырыптарды зерттеуге бағытталған: Танымның философиялық принциптері. Ғылыми және ғылыми-педагогикалық зерттеудің жалпы әдістемелік принциптері. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдіснамасының теориялық негіздері. Теориялық және эксперименттік зерттеулер тақырыбын негіздеу жолдары. Ғылыми қызметті жүзеге асырудың принциптері, мазмұны, әдістері, нысандары мен құралдары. Эксперименттік деректерді өлшеу құралдары мен әдістері, зияткерлік меншік және оны қорғау туралы түсініктер, зерттеу нәтижелерін талдау және жобалау ерекшеліктері. Дисциплина «Методология теоретических и экспериментальных исследований» направлена на изучение следующих тем: Философские принципы познания. Общеметодологические принципы научного и научно-педагогического исследования. Теоретические основы методологии организации научного исследования. Способы обоснования темы теоретических и экспериментальных исследований. Принципы, содержание, методы, формы и средства осуществления научной деятельности. Средства и методы измерений экспериментальных данных, понятия об интеллектуальной собственности и её защите, анализ и особенности оформления результатов исследований. The discipline «Methodology of theoretical and experimental research» is aimed at studying the following topics: Philosophical principles of knowledge. General methodological principles of scientific and scientific-pedagogical research. Theoretical foundations of the methodology of organizing scientific research. Ways to substantiate the topic of theoretical and experimental research. Principles, content, methods, forms and means of scientific activity. Means and methods for measuring experimental data, concepts of intellectual property and its protection, analysis and design features of research results.	3	КК5/ОН5 КК8/ОН9
56	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Шет тілдерін оқытудағы IT-технологиялар	«Шет тілдерін оқытудағы IT-технологиялар» пәні қазіргі заманғы АКТ-ны шет тілін оқыту құралдарының кешені ретінде теориялық және практикалық зерттеуге бағытталған. ШТ оқытуға арналған компьютерлік материалдардың түрлері, олардың типологиясы, компьютерлік оқу материалдарының сапасын бағалау параметрлері.	5	КК7/ОН8



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 63 беті

		<p>IT-технологии в обучении иностранным языкам</p> <p>IT technologies in teaching foreign languages</p>	<p>Компьютерлік оқу материалдары мен білім беру ресурстарына сыни шолу. Стандартты бағдарламалық қосымшалар ортасында, сондай-ақ аспаптық және қолданбалы бағдарламаларды қолдана отырып мультимедиялық оқыту материалдары мен бағдарламаларын құру. Білім беру процесінде ақпараттық технологияларды, соның ішінде интернет-технологияларды пайдалану.</p> <p>Дисциплина «IT-технологии в обучении иностранным языкам» направлена на теоретическое и практическое изучение современных ИКТ как комплекса средств обучения иностранному языку. Виды компьютерных материалов для обучения ИЯ, их типология, параметры оценки качества компьютерных учебных материалов. Критический обзор компьютерных учебных материалов и образовательных ресурсов. Создание мультимедийных обучающих материалов и программ в среде стандартных программных приложений, а также с использованием инструментальных и прикладных программ. Использование информационных технологий, включая интернет-технологии, в образовательном процессе.</p> <p>The discipline «IT technologies in teaching foreign languages» is aimed at the theoretical and practical study of modern ICT as a set of means of teaching a foreign language. Types of computer materials for teaching foreign languages, their typology, parameters for evaluating the quality of computer training materials. A critical review of computer training materials and educational resources. Creation of multimedia training materials and programs in the environment of standard software applications, as well as using tool and application programs. The use of information technologies, including Internet technologies, in the educational process.</p>		
57	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Аудармадағы IT-технологиялар	<p>«Аудармадағы IT-технологиялар» пәнінің мақсаты білім алушыларда аударма сапасын бақылау және аударма процесін оңтайландыру құралы ретінде ақпараттық, аударма және коммуникациялық жүйелермен жұмыс істеудің кәсіби қызметі үшін қажетті дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Аударма құзыретінің техникалық құрамдас бөлігі. Электрондық сөздіктер, энциклопедиялар және анықтамалықтар. Мәтіндердің электрондық корпустары және аударма. Ауызша аудармадағы электрондық ресурстар. Автоматтандырылған аударма жүйелері. Коммуникациялық жүйелер. Автоматты редакциялау жүйелері. Аудармада электрондық ресурстарды кешенді қолдану.</p>	5	КҚ7/ОН8 КҚ9/ОН10



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 64 беті

		<p>IT-технологии в переводе</p> <p>IT technologies in translation</p>	<p>Целью дисциплины «IT-технологии в переводе» является формирование у обучаемых необходимых для профессиональной деятельности навыков работы с информационными, переводческими и коммуникационными системами как средствами контроля качества перевода и оптимизации переводческого процесса. Техническая составляющая переводческой компетенции. Электронные словари, энциклопедии и справочники. Электронные корпуса текстов и перевод. Электронные ресурсы в устном переводе. Системы автоматизированного перевода. Коммуникационные системы. Системы автоматического редактирования. Комплексное применение электронных ресурсов в переводе.</p> <p>The purpose of the discipline «IT technologies in translation» is to develop students' skills necessary for professional activity to work with information, translation and communication systems as means of quality control of translation and optimization of the translation process. Technical component of the translation competence. Electronic dictionaries, encyclopedias and reference books. Electronic body texts and translation. Electronic resources in interpretation. Automated translation systems. Communication systems. Automatic editing systems. Integrated application of electronic resources in translation.</p>		
58	Беп/ЖК ПД/БК PD/UC	<p>Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Теория и методика воспитательной работы</p>	<p>Пәнді игерудің мақсаты студенттерде оқушылармен тиімді тәрбие жұмысын ұйымдастыруға, қазіргі заманғы тәрбие әдістерін игеруге қажетті терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ осы әдістерді балалардың жеке қасиеттерін дамыту және оқу-тәрбие процесінің шеңберінде олардың әлеуметтік және адамгершілік бағдарларын қалыптастыру үшін қолдану мүмкіндігі болып табылады. Мазмұны: тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесінің пәні, міндеттері мен негізгі ұғымдары; мектептің, сыныптың тәрбие жүйесінің мәні, құрылымы және негізгі компоненттері; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысының ерекшеліктері; сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары; психологиялық-педагогикалық диагностика, мақсаты мен міндеттері, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау және талдау; оқушылар ұжымын қалыптастыру әдістемесі.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых</p>	3	КҚЗ/ОНЗ



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 65 беті

		Theory and methodology of educational work	<p>для организации эффективной воспитательной работы со школьниками, овладения современными методиками воспитания, а также способности применять эти методы для развития личностных качеств детей и формирования их социальных и нравственных ориентиров в рамках учебно-воспитательного процесса. Содержание: предмет, задачи и основные понятия теории и методики воспитательной работы; сущность, структура и основные компоненты воспитательной системы школы, класса; особенности внеклассной и внешкольной воспитательной работы; задачи и функции классного руководителя; психолого-педагогическая диагностика, цель и задачи, планирование и анализ внеклассной воспитательной работы; методика формирования ученического коллектива.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to develop students' deep theoretical knowledge and practical skills necessary for organizing effective educational work with younger schoolchildren, mastering modern methods of education, as well as the ability to apply these methods to develop children's personal qualities and form their social and moral orientations within the educational process. Contents: subject, tasks and basic concepts of the theory and methodology of educational work; the essence, structure and main components of the educational system of the school, class; features of extracurricular and extracurricular educational work; tasks and functions of the classroom teacher; psychological and pedagogical diagnostics, purpose and objectives, planning and analysis of extracurricular educational work; methods of forming a student team.</p>		
59	Беп/ЖК ПД/ВК PD/UC	<p>Мамандандырылған кәсіби шетел тілі</p> <p>Специализированный профессиональный иностранный язык</p> <p>Subject-oriented professional foreign language</p>	<p>«Мамандандырылған кәсіби шетел тілі» пәнінің мақсаты кәсіби сипаттағы ақпарат алу үшін мамандандырылған әдебиеттерді оқу және аудару дағдыларын меңгеру және әңгіме жүргізе білу. Кәсіби қызмет саласында ақпарат алуға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін білу.</p> <p>Целью дисциплины «Специализированный профессиональный иностранный язык» является овладение навыками чтения и перевода специализированной литературы для получения информации профессионального характера и умения вести беседу. Владение иностранным языком на уровне, позволяющем получать информацию в области профессиональной деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline «Subject-oriented professional foreign language» is mastering the skills of reading and translating specialized</p>	3	КК4/ON4



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 66 беті

			literature to obtain information of a professional nature and the ability to conduct a conversation. Knowledge of a foreign language at a level that allows you to receive information in the field of professional activity.		
60	Беп/ЖК ПД/БК PD/UC	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical practice	Педагогикалық практиканың мақсаты - 6B01702 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша даярлау бейініне сәйкес орта білім беру ұйымдарында білім беру процесінің нақты жағдайларында практикалық міндеттерді шешу арқылы теориялық білімді бекіту, тереңдету және студенттердің кәсіби дағдылары мен біліктіліктерін қалыптастыру. Цель педагогической практики - закрепление и углубление теоретических знаний и формирование профессиональных навыков и умений студентов через решение практических задач в реальных условиях образовательного процесса в организациях среднего образования в соответствии с профилем подготовки по образовательной программе 6B01702 - «Иностранный язык: два иностранных языка». The purpose of pedagogical practice is to consolidate and deepen theoretical knowledge and the formation of professional skills and abilities of students through solving practical problems in the real conditions of the educational process in secondary education organizations in accordance with the profile of training in the educational program 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages».	6	КҚ3/ON3 КҚ5/ON5 КҚ7/ON8
61	Беп/ЖК ПД/БК PD/UC	Өндірістік практика Производственная практика	Өндірістік практиканың мақсаты - студенттерде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруға және шетел тілдерін оқытуға, сондай-ақ нақты білім беру тәжірибесінде әртүрлі тәсілдер мен әдістерді қолдануға байланысты практикалық дағдылар мен құзыреттіліктерді қалыптастыру. Тәжірибе теориялық білімді қолдануға және шетел тілдерін оқыту үшін қажетті практикалық дағдыларды меңгеруге, студенттердің өзіндік педагогикалық іс-әрекетке кәсіби дайындығын дамытуға, оқу үдерісін ұйымдастыруға, оқушылармен өзара әрекеттесуге және білім беру ұйымдарында мұғалімнің (оқытушының) функцияларын орындауға бағытталған. Цель производственной практики - формирование у студентов практических навыков и компетенций, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса и преподаванием иностранных языков, а также с применением различных подходов и методов в реальной образовательной практике. Практика направлена на	10	КҚ3/ON3 КҚ5/ON5 КҚ7/ON8



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 67 беті

		Industrial practice	<p>применение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков для преподавания иностранных языков, развитие профессиональной готовности студентов к самостоятельной педагогической деятельности, организации учебного процесса, взаимодействию с учениками и выполнению функций учителя (преподавателя) в образовательных организациях.</p> <p>The purpose of the industrial practice is to develop students' practical skills and competencies related to the organization of the educational process and teaching of foreign languages, as well as using various approaches and methods in real educational practice. The practice is aimed at applying theoretical knowledge and acquiring the necessary practical skills for teaching foreign languages, developing students' professional readiness for independent teaching, organizing the educational process, interacting with students and performing the functions of a teacher in educational organizations.</p>		
62	Беп/ЖК ПД/ВК РД/УС	Өндірістік (Дипломалды) практика Производственная (Преддипломная) практика Industrial (Pre-graduate) practice	<p>Дипломалды практиканың мақсаты - ғылыми зерттеулерді жүргізу және практикалық материалды талдау негізінде бітіру біліктілік жұмысын (дипломдық жұмысты) дайындау және жазу, мамандандырылған пәндерді оқытуда алған теориялық білімдерін бекіту және оларды практикалық кәсіби қызметте қолдану, сонымен қатар бакалаврдың өз бетінше жұмыс істеуге кәсіби дайындығын тексеру.</p> <p>Цель преддипломной практики - подготовка и написание выпускной квалификационной работы (дипломной работы) на основе проведения научных исследований и анализа практического материала, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специализированных дисциплин, и их применении в практической профессиональной деятельности, а также проверка профессиональной готовности бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности.</p> <p>The purpose of the pre-graduate practice is to prepare and write the final qualification work (diploma work) based on conducting scientific research and analyzing practical material, to consolidate the theoretical knowledge acquired during the study of specialized disciplines and apply it in practical professional activities, as well as to assess the bachelor's professional readiness for independent work.</p>	5	КҚ6/ ON6 КҚ7/ON8 КҚ8/ON9
63	Беп/ТК ПД/КВ	Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (C2	«Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (C2 деңгейі)» пәні студенттердің негізгі оқытылатын тілді әдеби түрде еркін меңгеруін,	6	КҚ4/ON4



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 68 беті

	PD/EC	<p>денгейі)</p> <p>Практический курс основного иностранного языка (уровень C2)</p> <p>Practical course of the first foreign language (level C2)</p>	<p>ғылыми-зерттеу, педагогикалық және мәдениетаралық коммуникация саласындағы тиімді кәсіби қызметтің қажетті құрамдас бөлігі ретінде осы тілдегі ауызша және жазбаша коммуникацияның әртүрлі түрлерінің әдістері мен әдістерін одан әрі дамытуға бағытталған.</p> <p>Дисциплина «Практический курс основного иностранного языка (уровень C2)» направлена на дальнейшее развитие у студентов свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности в научно-исследовательской, педагогической и области межкультурной коммуникации.</p> <p>The discipline «Practical course of the first foreign language (level C2)» is aimed at further development of students' fluency in the main language being studied in its literary form, methods and techniques of various types of oral and written communication in this language as a necessary component of effective professional activity in research, pedagogical and intercultural communication.</p>		
64	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	<p>Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (C2 деңгейі)</p> <p>Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень C2)</p> <p>Practicum on the first foreign language in communication situations (level C2)</p>	<p>«Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (C2 деңгейі)» пәнінің мақсаты - әртүрлі жағдайларда шетел тілін еркін және тосыннан пайдалануға жаттығу. Пәннің мазмұны Кең көлемдегі антонимдер, синонимдер және тұрақты тіркестерді үйреніп, оларды қолдануға, тілді әлеуметтік, академиялық және кәсіби мақсаттарға пайдалануға, мәтіндегі негізгі ақпаратты бөлу үшін үлгілерді қолдану шеберлігіне бағытталған.</p> <p>Целью дисциплины «Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень C2)» является тренировка свободного и спонтанного использования иностранного языка в различных ситуациях. Содержание дисциплины направлено на изучение и употребление широкого объема антонимов, синонимов и устойчивых словосочетаний; использование языка для социальных, академических и профессиональных целей; использование шаблонов по распределению ключевой информации в тексте.</p> <p>The purpose of the discipline «Practicum on the first foreign language in communication situations (level C2)» is training of free and spontaneous use of the foreign language in various situations. The content of the discipline is</p>	6	КҚ4/ON4



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 69 беті

			aimed at the study and use of a wide range of antonyms, synonyms and stable phrases. Use language for social, academic and professional purposes. Subtleties are the use of templates for the distribution of key information in the text.		
65	Беп/ТК ПД/КВ РД/ЕС	Кәсіби бағытталған екінші шетел тілі (B2 деңгейі) Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B2) Professionally-oriented second foreign language (level B2)	«Кәсіби бағытталған екінші шетел тілі (B2 деңгейі)» оқытудың мақсаты студенттердің кәсіби мәселелерді шешуге, мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында шетелдік серіктестермен қарым-қатынас жасауға және одан әрі өзін-өзі тәрбиелеуге қажетті коммуникативтік шет тілдік құзыреттілікті меңгеруі болып табылады. Целью обучения дисциплине «Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B2)» является овладение студентами коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для решения профессиональных задач, общения с зарубежными партнерами в условиях межкультурной коммуникации и для дальнейшего самообразования. The purpose of teaching this course of the discipline «Professionally-oriented second foreign language (level B2)» is the mastery by students of communicative foreign language competence, necessary for solving professional problems, communicating with foreign partners in the context of intercultural communication and for further self-education.	6	КҚ4/ОН4
66	Беп/ТК ПД/КВ РД/ЕС	Екінші шетел тілінің практикумы (B2 деңгейі) Практикум по второму иностранному языку (уровень B2) Practicum on the second foreign language (level B2)	«Екінші шетел тілінің практикумы (B2 деңгейі)» пәнінің мақсаты екінші шет тілінде студенттердің коммуникативтік қабілетін кеңейту және мәдениетаралық деңгейде шет тілдесуге қабілеттілік пен дайындықта көрінетін әлеуметтік-жеткілікті коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Целью обучения дисциплине «Практикум по второму иностранному языку (уровень B2)» является расширение коммуникативной способности студентов на втором иностранном языке и формирование социально-достаточной коммуникативной компетенции, выражающейся в способности и готовности к иноязычному общению на межкультурном уровне. The purpose of teaching this course of the discipline «Practicum on the second foreign language (level B2)» is expanding the communicative ability of students in a second foreign language. Formation of socially sufficient communicative competence, expressed in the ability and readiness for foreign language communication at the intercultural level.	6	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 70 беті

67	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	IELTS арналған ағылшын тілі Английский язык для IELTS English language for IELTS	«IELTS арналған ағылшын тілі» пәнінің мақсаты студентті IELTS емтиханын тапсыруға дайындау болып табылады. Мазмұны: IELTS тестінің ерекшеліктері. Тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын дамыту. Ағылшын тілін тыңдап қабылдау, негізгі ойды, ең маңызды тұстарды бөліп көрсету. Жазбаша сөзді дамыту, грамматиканың деңгейлері. Берілген тақырыпқа шығармалар жазу. Алыс шетелдердегі колледждерде және жоғары оқу орындарындағы академиялық мәтіндерге тақырып пен стилі жағынан ұқсас қысқа үзіндіні түсіну қабілеті. Целью дисциплины «Английский язык для IELTS» является подготовка студента к сдаче экзамена IELTS. Содержание: специфика теста IELTS; развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма; восприятие на слух английской речи, выделение основной мысли, наиболее значимых деталей; развитие письменной речи, уровни грамматики; сочинения на заданную тему; способность понимать короткие отрывки, схожие по теме и стилю с академическими текстами в колледжах и университетах дальнего зарубежья. The purpose of the discipline «English language for IELTS» is to prepare a student for the IELTS exam. Content: the specificity of the IELTS test. Development of listening, reading, speaking and writing skills. The listening comprehension of the English language, highlighting the main idea, the most significant details. Development of writing and grammar levels. Works on a given topic. The ability to understand short passages similar in theme and style to academic texts in colleges and universities abroad.	6	КК6/ON7
68	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	TOEFL арналған ағылшын тілі Английский язык для TOEFL	«TOEFL арналған ағылшын тілі» пәнінің мақсаты TOEFL халықаралық ағылшын тілі емтиханына дайындық технологияларын меңгеру болып табылады. Мазмұны: TOEFL тестінің ерекшеліктері. Тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын дамыту. Шет тіліндегі ауызекі сөзді қабылдау, негізгі ойды, ең маңызды тұстарды бөліп көрсету, қорытынды жасау, сұрақтарға жауап беру қабілеті. Жазбаша сөзді түсіну қабілеті. Тұрақты құрылым бойынша және талап етілетін қорытындымен берілген тақырыпқа шығармалар жазу. Академиялық сипаттағы ерекше мәтіндермен жұмыс істеу. Целью дисциплины «Английский язык для TOEFL» является освоение технологий подготовки к международному экзамену по английскому языку TOEFL. Содержание: специфика теста TOEFL; развитие навыков	6	КК6/ON7



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 72 беті

			to optimize all types of activities, the comprehensive development and improvement of the individual, the development of the creative abilities of future teachers, the achievement of deeply scientific progress, professional and pedagogical training. Contents: systematization of knowledge about the requirements for the personality of a teacher, the constituent elements of pedagogical skill, the formation of knowledge about the essence of pedagogical reflection, ethics, aesthetics.		
70	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Мінез-құлықты қолданбалы талдау негіздері Основы прикладного анализа поведения Fundamentals of applied behavior analysis	Пәннің мақсаты – әлеуметтік маңызы бар мінез-құлықты өзгерту жөніндегі қазіргі заманғы мінез-құлық теорияларын меңгеру, сондай-ақ мінез-құлық пен қоршаған орта арасындағы объективті түрде байқауға болатын байланыстарға (тәуелділіктерге) бағытталған мінез-құлық қолданбалы анализін (МҚА) зерттеу. Пәннің мазмұны МҚА әдістерін зерттеуге арналған, олар мінез-құлық пен сыртқы оқиғалар арасындағы функционалды байланыстарды бағалаудан кейін ғана мінез-құлықты өзгерту үшін қолданылуы мүмкін. Оқу бағдарламасына мінез-құлықтық араласудың қолданбалы әдістері мен адамның мінез-құлықын қалыптастыратын және қолдайтын принциптерді зерттеуге бағытталған негізгі ғылыми зерттеулер енгізілген. Цель дисциплины – освоение современных поведенческих теорий изменения социально значимого поведения, изучение прикладного анализа поведения (ПАП), который сосредоточивается на объективно наблюдаемых отношениях (зависимостях) поведения и окружающей среды. Содержание дисциплины направлено на изучение методов ПАП, которые могут быть использованы для изменения поведения только после функциональной оценки связей (зависимостей) между целевым поведением и внешними событиями. В содержание включено как прикладные методы поведенческого вмешательства, так и фундаментальные исследования принципов, формирующих и поддерживающих человеческое поведение. The purpose of the discipline is to master modern behavioral theories of socially significant behavior change, to study applied behavior analysis (ABA), which focuses on objectively observed relationships (dependencies) of behavior and the environment. The content of the discipline is aimed at studying ABA methods that can be used to change behavior only after a functional assessment of the links (dependencies) between target behavior and external events. The content includes both applied methods of behavioral	5	КҚЗ/ОНЗ



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»


6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»

СМЖ БББ-2022


Күні 29.03.2025 ж.

80 беттің 73 беті

			intervention and fundamental research on the principles that shape and support human behavior.		
71	Беп/ТК ПД/КВ РД/ЕС	Келіссөздер мен дебаттар жүргізу (шет тілінде) Ведение переговоров и дебатов (на иностранном языке) Negotiations and debates (in the first foreign language)	«Келіссөздер мен дебаттар жүргізу (шет тілінде)» пәнінің мақсаты студенттердің келіссөздер жүргізу және шетел тіліндегі пікірталастарға қатысу дағдыларын дамыту, сондай-ақ әртүрлі коммуникативтік жағдайларда өз ұстанымын дәлелдеу және тиімді өзара іс-қимыл жасау қабілетін қалыптастыру болып табылады. Пән келіссөздер мен дебаттардың әдістері мен стратегияларын зерттеуді, дәлелдеу дағдыларын дамытуды, көпшілік алдында сөйлеуді және жанжалдарды шешуді қамтиды. Целью дисциплины «Ведение переговоров и дебатов (на иностранном языке)» является развитие у студентов навыков ведения переговоров и участия в дебатах на иностранном языке, а также формирование умения аргументировать свою позицию и эффективно взаимодействовать в различных коммуникативных ситуациях. Дисциплина включает изучение техник и стратегий ведения переговоров и дебатов, развитие навыков аргументации, публичных выступлений и разрешения конфликтов. The purpose of the discipline «Negotiations and debates (in the first foreign language)» is the development of students' negotiation and debate skills in a foreign language, as well as developing the ability to argue their position and interact effectively in various communication situations. The course includes the study of negotiation and debate techniques and strategies, developing argumentation skills, public speaking and conflict resolution.	6	КҚ6/ОН7
72	Беп/ТК ПД/КВ РД/ЕС	Педагогикалық риторика (шет тілінде) Педагогическая риторика (на иностранном языке)	«Педагогикалық риторика (шет тілінде)» пәнінің мақсаты студенттердің бойында кәсіби коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті деңгейін қалыптастыру; студенттерді шешендік өнер, Іскерлік сөйлеу негіздерін, тиімді қарым-қатынас тәсілдерін табысты меңгеруге дайындау. Іскерлік әңгіме жүргізудің негізгі коммуникативті дағдыларын қалыптастыру, қарым-қатынастың типтік кемшіліктерін анықтау және ауызша сөйлеуде оларды жеңудің жолдарын ұсыну. Біреудің және оның сөйлеуін талдау қабілетін дамыту, қарым-қатынас серіктестерімен тиімді қарым-қатынас жасауға психологиялық дайындығын қалыптастыру, қарым-қатынас стилі мен әдістерін табуға деген ұмтылыс. Цель дисциплины «Педагогическая риторика (на иностранном языке)» - формирование у студентов необходимого уровня профессиональной	6	КҚ4/ОН4 КҚ6/ОН7

 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 74 беті</p>
--	---	--

		<p>Pedagogical rhetoric (in the foreign language)</p>	<p>коммуникативной компетенции; подготовка студентов к успешному усвоению основ ораторского искусства, деловой речи, приемов эффективного общения. Формирование основных коммуникативных умений: вести деловой разговор, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи. Развитие умения анализировать чужую и свою речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения.</p> <p>The purpose of the discipline «Pedagogical rhetoric (in the foreign language)» is the formation of the necessary level of professional communicative competence among students; preparation of students for the successful assimilation of the basics of public speaking, business speech, methods of effective communication. Formation of basic communicative skills to conduct a business conversation, identify typical communication shortcomings and suggest ways to overcome them in oral speech. The development of the ability to analyze someone else's and your own speech, to form a psychological readiness to effectively interact with communication partners, the desire to find your own style and communication techniques.</p>		
73	<p>БөП/ТК ПД/КВ РД/ЕС</p>	<p>Іскерлік шетел тілі</p> <p>Деловой иностранный язык</p>	<p>«Іскерлік шетел тілі» пәнінің мақсаты - студенттердің іскерлік салада шетел тілін қолдану дағдыларын дамыту, соның ішінде іскерлік хат алмасу, келіссөздер жүргізу және халықаралық серіктестермен өзара іс-қимыл жасау. Пән шетел тіліндегі іскерлік қарым-қатынастың негізгі аспектілерін қамтиды, соның ішінде іскери хаттар жазу, есептер дайындау, келіссөздерге қатысу және кәсіби әңгімелер жүргізу. Студенттер іскерлік ортада қолданылатын арнайы лексика мен сөз тіркестерін меңгереді және халықаралық кәсіби ортада тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамытады.</p> <p>Цель дисциплины «Деловой иностранный язык» - развитие у студентов навыков использования иностранного языка в деловой сфере, включая деловую переписку, переговоры и взаимодействие с международными партнерами. Дисциплина охватывает основные аспекты делового общения на иностранном языке, включая написание деловых писем, подготовку отчетов, участие в переговорах и ведение профессиональных бесед. Студенты осваивают специализированную лексику и фразы, используемые в бизнес-среде, и развивают навыки</p>	3	КҚ6/ОН7

 <p>«Bolashaq» Академиясы</p>	<p>Сапа менеджменті жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» 6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»</p>	<p>СМЖ БББ-2022 Күні 29.03.2025 ж. 80 беттің 75 беті</p>
--	---	--

		Business foreign language	<p>эффективной коммуникации в международной профессиональной среде. The purpose of the discipline «Business foreign language» is the development of students' skills in using a foreign language in the business sphere, including business correspondence, negotiations and interaction with international partners. The course covers the main aspects of business communication in a foreign language, including writing business letters, preparing reports, participating in negotiations and conducting professional conversations. Students master specialized vocabulary and phrases used in the business environment and develop skills for effective communication in an international professional environment.</p>		
74	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	<p>Іскерлік хат аудармасы</p> <p>Перевод деловой корреспонденции</p> <p>Translation of business correspondence</p>	<p>«Іскерлік хат аудармасы» пәні ауызша және жазбаша түрдегі іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін білуге бағытталған. Іскерлік хат-хабарларды аударудың прагматикалық аспектілері және аударманы прагматикалық бейімдеудің негізгі тәсілдері. Іскерлік хат-хабарларды аударудың грамматикалық және лексикалық қиындықтары.</p> <p>Дисциплина «Перевод деловой корреспонденции» направлена на овладение иностранным языком как средством делового общения в устной и письменной формах. Прагматические аспекты перевода деловой корреспонденции и основные способы прагматической адаптации перевода. Грамматические и лексические трудности перевода деловой корреспонденции.</p> <p>The discipline «Translation of business correspondence» is aimed at mastering a foreign language as a means of business communication in oral and written forms. Knowledge of a foreign language as a means of business communication in oral and written forms. Pragmatic aspects of the translation of business correspondence and the main ways of pragmatic adaptation of the translation. Grammar and lexical difficulties in translating business correspondence.</p>	3	КҚ9/ОН10



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 76 беті**4 Білім беру бағдарламасының мазмұны**
4 Содержание образовательной программы

Пән циклі/ Цикл дисциплины	Компонент	Модуль түрі/ Вид модуля	Модуль атауы мен шифры/ Шифр и наименование модуля	Пән атауы/ Наименование дисциплины		Семестрлерге бөлу / Распределение по семестрам	Бақылау түрі / Форма контроля	Академиялық кредиттер-ECTS саны/ Кол-во академических кредитов-ECTS	Еңбек көлемінің сағаттары / Объем трудоемкости в часах	Қалыптасатын құзыреттер/ оқыту нәтижелері (солтар) Формируемые компетенции/ результаты обучения (коды)
ЖБП/ООД	МК/ОК	ЖМ/ОМ	ТКАГВ 01 Тарихи-коммуникативтік және әлеуметтік-гуманитарлық білімдер/ ИКСГЗ 01 Историко-коммуникативный и социально-гуманитарных знаний	Қазақстан тарихы	История Казахстана	1	МЕ/ТЭ	5	150	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии	2	Е/Э	5	150	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Дене шынықтыру	Физическая культура	1,2,3,4	Д/с	8	240	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Қазақ (Орыс) тілі	Казахский (Русский) язык	1,2	Е,Е/Э,Э	10	300	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Шетел тілі (екінші)	Иностранный язык (второй)	2,3	Е,Е/Э,Э	10	300	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Философия	Философия	4	Е/Э	5	150	ЖҚ1/ОН1
БП/БД	ЖК/ВК			Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Профессиональный казахский (русский) язык	6	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	ЖК/ВК			Экономика және құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері	Основы экономики и права, предпринимательства и финансовой грамотности	2	Е/Э	5	150	ЖҚ1/ОН1
БП/БД	ТК/КВ			Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Основы антикоррупционной культуры	3	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ОН1
				Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Основы устойчивого развития, экология и безопасность жизнедеятельности					ЖҚ1/ОН1
БП/БД	ЖК/ВК			Жасанды интеллект негіздері	Основы искусственного интеллекта	4	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ОН1 КҚ7/ОН8



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 77 беті

БП/БД	ЖК/ВК			Өлкетану	Краеведение	5	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ОН1
				1 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 1		12	60	1800	
ЖБП/ООД	МК/ОК	ЖМ/ОМ	ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер/ SPZ 02 Социально- политических знаний	Саясаттану. Психология. Мәдениеттану. Әлеуметтану	Политология. Психология. Культурология. Социология	1,1,2,2	Е,Е,Е,Е/ Э,Э,Э,Э	8	240	ЖҚ1/ОН1
				2 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 2		4	8	240	
БП/БД	ЖК/ВК	ММ/МС	АК 03 Әлеуметтік- коммуникативтік / SK 03 Социально- коммуникативный	Базалық шетел тілі	Базовый иностранный язык	1	Е/Э	3	90	КҚ4/ОН4
БП/БД	ЖК/ВК			Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтіндегі базалық шетел тілі	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	2	Е/Э	3	90	КҚ4/ОН4
БП/БД	ТК/КВ			Қатысым жағдаятындағы екінші шетел тілі (А2 деңгейі)	Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень А2)	4	Е/Э	5	150	КҚ4/ОН4
				Екінші шетел тілі бойынша практикум (А2 деңгейі)	Практикум по второму иностранному языку (уровень А2)					КҚ4/ОН4
БП/БД	ТК/КВ			Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (В1 деңгейі)	Практический курс основного иностранного языка (уровень В1)	1	Е/Э	5	150	КҚ4/ОН4
				Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (В1 деңгейі)	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень В1)					КҚ4/ОН4
БП/БД	ТК/КВ			Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (В2 деңгейі)	Практический курс основного иностранного языка (уровень В2)	3	Е/Э	5	150	КҚ4/ОН4
				Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (В2 деңгейі)	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень В2)					КҚ4/ОН4
БП/БД	ТК/КВ			Екінші шетел тіліндегі ауызша және жазбаша коммуникация	Устная и письменная коммуникация на втором иностранном языке	5	Е/Э	4	120	КҚ4/ОН4
				Екінші шетел тіліндегі функционалды коммуникация	Функциональная коммуникация на втором иностранном языке					КҚ4/ОН4
БП/БД	ЖК/ВК		Оқу (танымдық) практика	Учебная (ознакомительная) практика	2	Д/Б	2	60	КҚ3/ОН3 КҚ4/ОН4 КҚ7/ОН8	
				3 Модуль бойынша барлығы /	Всего по модулю 3		6	27	810	
БП/БД	ТК/КВ	ММ/МС		Сыни оқу және жазу	Критическое чтение и письмо	5	Е / Э	4	120	КҚ6/ОН7
			Аналитикалық оқу және жазу	Аналитическое чтение и письмо	КҚ6/ОН7					



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 78 беті

БП/БД	ЖК/ВК	ОТ 04 Озық тіл / РҮа 04 Продвинутый языковой	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	4	Е / Э	3	90	ЖҚ1/ОН1 КҚ4/ОН4
БП/БД	ТК/КВ		Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (С1 деңгейі)	Практический курс основного иностранного языка (уровень С1)	5	Е / Э	4	120	КҚ4/ОН4
			Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (С1 деңгейі)	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень С1)					
БП/БД	ТК/КВ		Кәсіби бағытталған екінші шетел тілі (В1 деңгейі)	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень В1)	6	Е / Э	4	120	КҚ4/ОН4
			Екінші шетел тілі бойынша практикум (В1 деңгейі)	Практикум по второму иностранному языку (уровень В1)					
БеП/ПД	ТК/КВ		Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (С2 деңгейі)	Практический курс основного иностранного языка (уровень С2)	7	Е / Э	6	180	КҚ4/ОН4
			Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (С2 деңгейі)	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень С2)					
БеП/ПД	ТК/КВ		Кәсіби бағытталған екінші шетел тілі (В2 деңгейі)	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень В2)	7	Е / Э	6	180	КҚ4/ОН4
			Екінші шетел тілінің практикумы (В2 деңгейі)	Практикум по второму иностранному языку (уровень В2)					
БеП/ПД	ТК/КВ		IELTS арналған ағылшын тілі	Английский язык для IELTS	7	Е / Э	6	180	КҚ6/ОН7
			TOEFL арналған ағылшын тілі	Английский язык для TOEFL					
4 Модуль бойынша барлығы				Всего по модулю 4		7	33	990	
БеП/ПД	ЖК/ВК	ММ/МС КТ 05 Кәсіптік тіл / РҮа 05 Профессионально-языковой	Мамандандырылған кәсіби шетел тілі	Специализированный профессиональный иностранный язык	7	Е / Э	3	90	КҚ4/ОН4
БП/БД	ТК/КВ		Шетел тілін академиялық мақсатта оқыту	Иностранный язык для академических целей	6	Е / Э	4	120	КҚ4/ОН4 КҚ6/ОН6
			Академиялық жазу стилі	Академический стиль письма					
БеП/ПД	ТК/КВ		Іскерлік шетел тілі	Деловой иностранный язык	6	Е / Э	3	90	КҚ6/ОН7
			Іскерлік хат аудармасы	Перевод деловой корреспонденции					
БеП/ПД	ТК/КВ		Келіссөздер мен дебаттар жүргізу (шет тілінде)	Ведение переговоров и дебатов (на иностранном языке)	7	Е / Э	6	180	КҚ6/ОН7
		Педагогикалық риторика (шет тілінде)	Педагогическая риторика (на иностранном языке)						
									КҚ4/ОН4 КҚ6/ОН7



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 79 беті

Беп/ПД	ЖК/ВК			Педагогикалық практика	Педагогическая практика	6	Д/б	6	180	КҚ3/ОН3 КҚ5/ОН5 КҚ7/ОН8
				5 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 5		4	22	660	
БП/БД	ТК/КВ	ММ/МС	LE 06 Лингво-елтанулық / LS 06 Лингво-страноведческий	Тіл ғылымының негіздері	Основы языковедения	1	Е / Э	5	150	КҚ2/ОН2 КҚ9/ОН10
				Аударма теориясы мен практикасының негіздері	Основы теории и практики перевода					КҚ9/ОН10
БП/БД	ТК/КВ			Оқытылатын тіл теориясының негіздері (негізгі тіл)	Основы теории иностранного языка (основной язык)	5	Е / Э	4	120	КҚ2/ОН2 КҚ9/ОН10
				Қолданбалы лингвистика	Прикладная лингвистика					КҚ2/ОН2
БП/БД	ТК/КВ			Шетел тілінің тарихы (негізгі тіл)	История иностранного языка (основной язык)	3	Е / Э	4	120	КҚ2/ОН2 КҚ6/ОН6
				Лингвистикалық типология	Лингвистическая типология					КҚ2/ОН2 КҚ9/ОН10
БП/БД	ТК/КВ			Елтану (негізгі тіл)	Страноведение (основной язык)	6	Е / Э	3	90	КҚ6/ОН6
				Оқытылатын тіл елінің әдебиеті (негізгі тіл)	Литература страны изучаемого языка (основной язык)					КҚ6/ОН6
				6 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 6		4	16	480	
БП/БД	ЖК/ВК	ММ/МС	Ped 07 Педагогикалық / Ped 07 Педагогический	Психология	Психология	3	Е/Э	5	150	КҚ3/ОН3
БП/БД	ЖК/ВК			Педагогика	Педагогика	3	Е/Э	5	150	КҚ3/ОН3
Беп/ПД	ЖК/ВК			Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Теория и методика воспитательной работы	4	Е/Э	3	90	КҚ3/ОН3
БП/БД	ЖК/ВК			Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Технологии критериального оценивания	4	Е/Э	3	90	КҚ5/ОН5
БП/БД	ЖК/ВК			Инклюзивті білім беру	Инклюзивное образование	5	Е/Э	3	90	КҚ3/ОН3
Беп/ПД	ТК/КВ			Педагогикалық шеберлік	Педагогическое мастерство	7	Е/Э	5	150	КҚ3/ОН3 КҚ5/ОН5 КҚ8/ОН9
				Мінез-құлықты қолданбалы талдау негіздері	Основы прикладного анализа поведения					КҚ3/ОН3
БП/БД	ЖК/ВК			Психологиялық-педагогикалық практика	Психолого-педагогическая практика	4	Д/б	2	60	КҚ3/ОН3 КҚ4/ОН4 КҚ7/ОН8
				7 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 7		6	26	780	



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
6B01702 – «Foreign language: two foreign languages»СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025 ж.
80 беттің 80 беті

БП/БД	ЖК/ВК	ММ/МС	AP 08 Әдістемелік-практикалық / MP 08 Методико-практический	Шетілдік білім берудің әдістемесі	Методика иноязычного образования	4	Е/Э	5	150	КК5/ОН5 КК7/ОН8 КК8/ОН9	
БП/БД	ТК/КВ			Шетелдік оқыту әдістемесі бойынша практикум	Практикум по методике иноязычного образования	5	Е/Э	4	120	КК5/ОН5 КК8/ОН9 КК9/ОН10	
				Дәйекті және жазбаша аударма практикумы	Практикум по последовательному и письменному переводу						
БП/БД	ТК/КВ				Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесінің өзекті мәселелері	Актуальные проблемы современной методики иноязычного образования	5	Е/Э	4	120	КК8/ОН9 КК8/ОН9
					Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам					
БП/БД	ТК/КВ				Шет тілдерін оқытудағы IT-технологиялар	IT-технологии в обучении иностранным языкам	7	Е/Э	5	150	КК7/ОН8 КК7/ОН8 КК9/ОН10
					Аудармадағы IT-технологиялар	IT-технологии в переводе					
БеП/ПД	ЖК/ВК				Өндірістік практика	Производственная практика	8	Д/б	10	300	КК3/ОН3 КК5/ОН5 КК7/ОН8
				8 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 8		4	28	840		
БП/БД	ТК/КВ	ММ/МС	Z 09 Зерттеу / Is1 09 Исследовательский	Педагог пен білім алушының зерттеу және жобалау қызметі	Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающегося	6	Е/Э	3	90	КК5/ОН5 КК8/ОН9 КК5/ОН5 КК8/ОН9	
				Теориялық және эксперименттік зерттеулер әдіснамасы	Методология теоретических и экспериментальных исследований						
БП/БД	ТК/КВ				Мәдениетаралық коммуникацияға кіріспе	Введение в межкультурную коммуникацию	6	Е / Э	4	120	КК6/ОН6 КК6/ОН6
					Шетілдік білім берудегі мәдениетаралық қатығыстар	Межкультурные конфликты в иноязычном образовании					
БеП/ПД	ЖК/ВК				Өндірістік (Дипломалды) практика	Производственная (Преддипломная) практика	8	Д/б	5	150	КК6/ОН6 КК7/ОН8 КК8/ОН9
					Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе екі кешенді емтихан тапсыру	Написание и защита дипломной работы или сдача двух комплексных экзаменов	8		8	240	
				9 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 9		2	20	600		
				Жұмыс жоспары бойынша барлығы	Всего по учебному плану:		49	240	7200		