

«Bolashaq» академиясы

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»

6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»

6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»



BOLASHAQ
ACADEMY

Est. 1996

Қарағанды, 2025

«Bolashaq» академиясы



БЕКІТЕМІН
«Bolashaq» академиясының ректоры
Қ.Б. Аданов
«29» 03 2025 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»

Оқыту деңгейі: бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6

«Педагогика» кафедрасы

Қарағанды, 2025



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»

6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»

6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022

03 нұсқа

Күні 29.03.2025 ж.

81 беттің 3 беті

Өзірлеушілер - **Академиялық комитет:**

-Абдрахманова Алуа Сабитовна – м.э.ғ., Педагогика кафедрасының меңгерушісі;

-Арунова Жанна Ануаровна- Педагогика кафедрасының аға оқытушысы;

- Сарбасова Калимаш Амангельдиевна – п. ғ. м., Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің №19 ЖББМ бастауыш сынып мұғалімі (жайлы мектеп):

- Балмуханова Дина Кошербаевна – Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№23 жалпы білім беретін мектебі» КММ директоры;

- Ботабекова Айгүл Кенжебековна –Қарағанды қаласының «М.Жұмабаев атындағы гимназия» директорының бастауыш мектептің оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары;

- Крашенинникова Ольга Владимировна –«Bolashaq» академиясының түлегі, Қарағанды қ. «Ғ. Мұстафин атындағы ЖББМ» КММ педагог-психологы;

- Ошакбаева Дана – ПМНО-22-2 тобының студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № 8 «17» наурыз 2025 ж.

Педагогика кафедрасының меңгерушісі

А.С.Абдрахманова

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған. Хаттама № 8 «18» наурыз 2025 ж.

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. «Нуркен Абдиров атындағы ЖББМ» КММ, Қарағанды қ.

2. «№ 60 ЖББМ» КММ, Қарағанды қ.

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығына, сондай-ақ ҚР ҒЖБМ 2024 жылғы 27 тамыздағы №419 бұйрығымен енгізілген өзгерістерге сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне енгізілген ҚР ҒЖБМ 2023 жылдың 25 шілдедегі өзгерістермен №334 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына енгізілген ҚР ҒЖБМ 2024 жылдың 24 маусымғы өзгерістермен №307 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттарына, сондай-ақ ЖОО Академиялық саясаты, сапаны қамтамасыз ету Саясаты, академиялық адалдық Ережесіне сәйкес әзірленген.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 4 беті

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы
1 Описание образовательной программы
1 Description of the educational program

| | |
|---|---|
| <p>Білім беру бағдарламасының мақсаты</p> <p>Цель образовательной программы</p> <p>Educational program purpose</p> | <p>Жалпы бастауыш білім беру ұйымдарында білім беру процесін жобалау және іске асыру бойынша кәсіби қызмет саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, сондай-ақ халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, жалпы және кәсіби мәдениет деңгейі жоғары, өзін-өзі дамытуға, әлеуметтік бейімделуге, бәсекеге қабілетті, жоғары білікті мамандарды даярлау.</p> <p>Формирование управленческих, профессиональных, личностных компетенций в сфере профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в учреждениях начального общего образования, а также подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на международном рынке труда специалистов, с высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных к саморазвитию и социальной адаптации.</p> <p>Formation of managerial, professional, and personal competencies in the field of professional activity in the design and implementation of the educational process in institutions of primary general education, as well as the training of highly qualified, internationally competitive specialists with a high level of general and professional culture, capable of selfdevelopment and social adaptation.</p> |
| <p align="center">Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы Карта направления подготовки кадров по образовательной программе Personnel Training Field Map for the Educational Program</p> | |
| <p>Білім беру саласының коды және атауы Код и наименование области образования Code and name of the field of education</p> | <p>6B01 - Педагогикалық ғылымдар 6B01 - Педагогические науки 6B01 - Pedagogical sciences</p> |
| <p>Дайындық бағытының коды және атауы Код и наименование направления подготовки</p> | <p>6B013 - Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау 6B013 - Подготовка учителей без предметной специализации</p> |
| <p>Code and name of the field of study</p> | <p>6B013 –Training of teachers without subject specialization</p> |
| <p>Білім беру бағдарламасының коды және</p> | <p>6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»</p> |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 5 беті

| | |
|---|---|
| атауы | |
| Код и наименование образовательной программы Code and name of the educational program | 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения» 6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education» |
| Бітірушінің біліктілік сипаты Квалификационная характеристика выпускника Qualification characteristics of the graduate | |
| Берілетін дәреже Присуждаемая степень Degree to be conferred | 6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Бакалавр образования по образовательной программе 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения». Bachelor of Education in educational program 6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education». |
| Маман лауазымдарының тізбесі Перечень должностей специалиста List of specialist positions | Бастауыш сынып мұғалімі, бастауыш білім беру оқу орталығының мұғалімі. Учитель начальных классов, педагог образовательного центра по начальному обучению. Primary school teacher, teacher of the educational center for primary education. |
| Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности Field of professional activity | Білім беру жүйесі. Система образования. Education system. |
| Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности Object of professional activity | Жалпы білім беретін мектептер, шағын жинақты мектептер, гимназиялар, лицейлер, қосымша білім беру ұйымдары, арнайы мекемелер. Общеобразовательные школы, малокомплектные школы, гимназии, лицеи, образовательные дополнительные организации, специальные учреждения. Comprehensive schools, small schools, gymnasiums, lyceums, additional educational organizations, special institutions. |
| Кәсіби қызметтің функциялары/Еңбек міндеттері | Білім беру ұйымдарының педагогтарына арналған кәсіби стандартқа сәйкес, осы мамандық бойынша еңбек функциялары қамтиды: 1. Оқу үдерісін жүзеге асыру. 2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау. |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 6 беті

| | |
|---|--|
| <p>Функции профессиональной деятельности/Трудовые функции</p> <p>Functions of professional activity/Job Functions</p> | <p>3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне баулу. 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру. 5. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру.</p> <p>Согласно профессиональному стандарту для педагогов организаций образования, трудовые функции по данной специальности включают:</p> <p>1. Осуществление учебного процесса. 2. Оценивание учебных достижений обучающихся. 3. Приобщение обучающихся к системе ценностей. 4. Осуществление учебно-методической деятельности. 5. Осуществление классного руководства.</p> <p>According to the professional standard for teachers in educational organizations, the job functions in this specialty include:</p> <p>1. Conducting the educational process. 2. Assessing students' academic achievements. 3. Introducing students to a system of values. 4. Conducting educational and methodological activities. 5. Classroom management.</p> |
| <p>Кәсіби қызмет түрлері</p> <p>Виды профессиональной деятельности</p> | <p>Мұғалім өз кәсіби қызметінде мыналарды меңгере білуі тиіс:</p> <p>1. Оқу үдерісін жоспарлау. 2. Оқу үдерісін ұйымдастыру. 3. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейі мен жетістіктерін бақылау. 4. Тәрбиелік қызметті жүзеге асыру. 5. Оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу. 6. Кәсіби дамуды жүзеге асыру. 7. Өз тәжірибесіне және әріптестер тәжірибесіне рефлексия жасау. 8. Білім беру үдерісін зерттеу. 9. Сынып ұжымымен жұмыс істеу.</p> <p>Учитель в своей профессиональной деятельности должен уметь:</p> <p>1. Планировать учебный процесс. 2. Организовывать учебный процесс.</p> |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 7 беті

Types of professional activity

3. Вести контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования.
 4. Осуществление воспитательной деятельности.
 5. Подготовка и разработка учебно-методических материалов.
 6. Осуществление профессионального развития.
 7. Рефлексия собственной практики и практики коллег.
 8. Проводить исследование образовательного процесса.
 9. Работать с классным коллективом.
- A teacher in his professional activity should be able to:
1. Plan the learning process.
 2. Organize the learning process.
 3. Monitor students' progress and level of assimilation of educational content.
 4. Implementation of educational activities.
 5. Preparation and development of teaching materials.
 6. Implementation of professional development.
 7. Reflection on one's own practice and the practice of colleagues.
 8. Conduct research on the educational process.
 9. Work with a cool team.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 8 беті

2 Құзыреттілік картасы
2 Карта компетенций
2 Competency Map

| Кодтар | Жалпы құзыреттер Общие компетенции General competencies | Кодтар | Оқыту нәтижелері Результаты обучения Learning outcomes |
|--------|--|--------|---|
| ЖҚ1 | <i>Интегративті мәдени-этикалық және цифрлық құзыреттілік</i> - бұл мәдени, тілдік және этикалық құндылықтарды білім беру қызметіне біріктіре алу қабілеті мен дайындығы; қауіпсіз және этикалық білім беру ортасын қамтамасыз ету; қазіргі заманғы білім беру контексінде әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, экологиялық және қаржылық міндеттерді шешу үшін цифрлық және кәсіпкерлік құралдарды, соның ішінде жасанды интеллект технологияларын пайдалана білу. | ON1 | Қазақ мәдениеті мен тілінің, Қазақстан халқының басқа да мәдениеттері мен тілдерінің, шет тілдерінің байлығын оқыту мен тәрбиелеу процесіне біріктіреді; сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен академиялық адалдықты сіңіреді; өзекті әлеуметтік-экономикалық және құқықтық жағдайларға бағдарлана отырып, экология, экономика, құқық және қаржылық сауаттылық саласындағы міндеттерді шешу үшін жасанды интеллект құралдары мен кәсіпкерлік білімді пайдалана отырып, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын, оның ішінде цифрлық ортада қорғауды қамтамасыз етеді. |
| OK1 | <i>Интегративная культурно-этическая и цифровая компетенция</i> - способность и готовность интегрировать культурные, языковые и этические ценности в образовательную деятельность, обеспечивать безопасную и этичную образовательную среду, использовать цифровые и предпринимательские инструменты, включая технологии искусственного интеллекта, для решения социально-экономических, правовых, экологических и финансовых задач в контексте современного образования. | | Интегрирует богатство казахской культуры и языка, других культур и языков народа Казахстана, иностранных языков в процесс обучения и воспитания; прививает антикоррупционную культуру и академическую честность; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, в том числе в цифровой среде, используя инструменты искусственного интеллекта и предпринимательские знания для решения задач в области экологии, экономики, права и финансовой грамотности, ориентируясь на актуальные социально-экономические и правовые условия. |
| GC1 | <i>Integrative cultural-ethical and digital competence</i> - the ability and readiness to integrate cultural, linguistic, and ethical values into educational activities, to ensure a safe | | Integrates the richness of Kazakh culture and language, other |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 9 беті

| | | | |
|---------------|---|---------------|--|
| | and ethical learning environment, and to use digital and entrepreneurial tools, including artificial intelligence technologies, to address socio-economic, legal, environmental, and financial challenges within the context of modern education. | | cultures and languages of the people of Kazakhstan, and foreign languages into the learning and upbringing process; instills an anti-corruption culture and academic integrity; ensures the protection of students' lives and health, including in the digital environment, using artificial intelligence tools and entrepreneurial knowledge to solve problems in the field of ecology, economics, law, and financial literacy, focusing on current socio-economic and legal conditions. |
| Кодтар | Кәсіби құзыреттер Профессиональные компетенции Professional competencies | Кодтар | Оқыту нәтижелері Результаты обучения Learning outcomes |
| КҚ2 | <i>Педагогикалық (оқыту) құзыреттілігі білдіреді:</i> - мектепте педагогикалық процесті жобалау мен жүзеге асыруда, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру арқылы оларды шешу үшін аргументтерді пішіндеуде проблемаларды диагностикалау бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолдануда; - білім беру қызметін қалыптастыру және білім берудегі оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету және академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру үшін фактілерді, құбылыстарды, теориялар мен күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана отырып, білім беру ортасының мүмкіндігін пайдалануда; - отандық және шетелдік педагогтардың озық білімдеріне негізделген педагогика және психология саласындағы білім мен түсінікті көрсетуде. - бастауыш сынып оқушыларын оқыту, тәрбиелеу және | ОН2 | Бастауыш жастағы балалармен әлеуметтік-педагогикалық қызметтің білім беру міндеттерін қою арқылы оқу процесін жүзеге асырады, бұл ретте оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескереді. Оқушылардың жалпы мәдениетін қалыптастыруға және олардың әлеуметтенуіне ықпал ететін мектеп оқушыларының даму физиологиясы, этнопедагогикалық және этнопсихологиялық білімдер, мәдениетаралық зерттеулер, педагогикалық ғылымның тарихи мұрасы негізіндегі тәжірибе мен жетістіктерді пайдаланады. Осуществляет учебный процесс через постановку образовательных задач социально-педагогической деятельности с детьми младшего школьного возраста с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, используя знания в области физиологии развития школьников, этнопедагогических и этнопсихологических знаний, кросс-культурных исследований на основе опыта и достижений исторического наследия педагогической |

| | | | |
|------------|---|------------|--|
| ПК2 | <p>дамыту мәселелері бойынша бастауыш мектептің отбасымен өзара іс-қимылын жүзеге асыруда;</p> <p>- қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың негізгі сипаттамаларын әзірлеу мен пайдалануда.</p> <p>Педагогическая (обучающая) компетенция выражается:</p> <p>- в проектировании и осуществлении педагогического процесса в школе, применяя знания и понимание на профессиональном уровне по диагностике проблем в формулировании аргументов для их решения через осуществление сбора и интерпретации информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>- в использовании возможности образовательной среды, применяя знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей для формирования учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовании и формирования понимания значения принципов и культуры академической честности;</p> <p>- в готовности демонстрировать знания и понимание в области педагогики и психологии, основанные на передовых знаниях отечественных и зарубежных педагогов.</p> <p>- в осуществлении взаимодействия начальной школы с семьей по вопросам обучения, воспитания и развития младших школьников;</p> <p>- в разработке и использовании основных характеристик формативного и суммативного оценивания.</p> | | <p>науки, способствующих формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации.</p> <p>Carries out the educational process through setting educational objectives for socio-pedagogical activities with primary school children, taking into account the individual needs of students, using knowledge in the field of developmental physiology of schoolchildren, ethnopedagogical and ethnopsychological knowledge, cross-cultural research based on the experience and achievements of the historical heritage of pedagogical science, contributing to the formation of a common culture of the student's personality and his socialization.</p> |
| | | ОН3 | <p>Сауат ашу және жазу барысында бастауыш жастағы балалардың білімін, іскерліктері мен дағдыларын дамытады. Бұл үдерісті қысқа және орта мерзімді жоспарлау, критериалды бағалау жүйесі, тәрбие жұмысының түрлері мен әдістері, қосымша білім беру технологиялары арқылы жүзеге асырады. Оқушылардың оқу жетістіктеріне тұрақты мониторинг жүргізе отырып, педагогикалық этика принциптерін сақтайды.</p> <p>Развивает знания, умения и навыки детей младшего школьного возраста в процессе обучения грамоте и письму, применяя краткосрочное и среднесрочное планирование, систему критериального оценивания, формы и методы воспитательной работы, технологии дополнительного образования на основе постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся с соблюдением принципов педагогической этики.</p> |

| | | | |
|------------|--|------------|--|
| PC2 | <p><i>Pedagogical (teaching) competence is expressed in:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - in the design and implementation of the pedagogical process at school, applying knowledge and understanding at a professional level to diagnose problems, formulate arguments for their solution through the collection and interpretation of information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations.; - in using the possibilities of the educational environment, applying knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies to form educational activities and ensure the quality of the educational process in education and to form an understanding of the importance of principles and culture of academic integrity; - ready to demonstrate knowledge and understanding in the field of pedagogy and psychology based on the advanced knowledge of domestic and foreign teachers. - in the implementation of primary school interaction with the family on issues of education, upbringing and development of younger students; - in the development and use of the main characteristics of formative and summative assessment. | | Develops the knowledge, skills and abilities of primary school-age children in the process of teaching literacy and writing, using short-and medium-term planning, a system of critical assessment, forms and methods of educational work, technologies of additional education based on constant monitoring of students' academic achievements in compliance with the principles of pedagogical ethics. |
| КҚЗ | <p><i>Әлеуметтік - коммуникативтік құзыреттілікті білдіреді:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кеңес беру және түзету жұмысында, психопрофилактикада психологиялық көмек көрсету, оңтайлы шешім қабылдау үшін жанжалдың диагностикасын жүргізу; - бастауыш мектептегі оқу-тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді, | ON4 | Оқуға қолжетімді орта ұйымдастыруға жағдай жасайды, әрбір оқушының әлеуетін ашу және қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында мектепке және ұжымға бейімделуіне көмектеседі. Бұл үдерісте тұлғаның жас ерекшеліктерін барлық өмірлік кезеңдерінде ескере отырып, дамудағы ауытқуларды анықтау негізінде психикалық жай-күйін өлшеу және бағалау әдістерін қолданады. |

| | | | |
|-------------------|--|-------------------|--|
| <p>ПКЗ</p> | <p>психофизикалық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бастауыш мектеп оқушыларын оқытуды, тәрбиелеуді және дамытуды жүзеге асыруды ұйымдастыруда.</p> <p>- жеке тұлғалар мен әлеуметтік топтарға әлеуметтік қызмет көрсетуде, қорғауды, көмекті және қолдауды қамтамасыз ету.</p> <p>Социально-коммуникативная компетенция выражается:</p> <p>- в оказании психологической помощи в консультативной и коррекционной работе, психопрофилактике, проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения;</p> <p>- в организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в начальной школе, осуществления обучения, воспитания и развития младших школьников с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</p> | | <p>Создает условия организации доступной среды обучения, помогает обучающимся адаптироваться в школе и коллективе для раскрытия потенциала и удовлетворения потребностей каждого обучающегося с учетом возрастных психологических особенностей личности на всех этапах его жизненного пути, на основе выявления нарушений в развитии, используя методы измерения и оценки психического состояния.</p> <p>Creates conditions for organizing an accessible learning environment, helps students adapt to school and the team to unlock the potential and meet the needs of each student, taking into account the age-related psychological characteristics of the individual at all stages of his life, based on the identification of developmental disorders, using methods of measuring and assessing mental state.</p> |
| <p>РСЗ</p> | <p>Social and communicative competence is expressed in:</p> <p>- to provide psychological assistance in counseling and correctional work, psychoprophylaxis, to diagnose conflict for its optimal resolution;</p> <p>- in the organization of psychological and pedagogical support of the educational process in primary schools, the implementation of education, upbringing and development of younger schoolchildren, taking into account age, psychophysical and individual characteristics.</p> | <p>ON5</p> | <p>Қауіпсіз, қолжетімді және қолайлы білім беру ортасын құру тәжірибесіне сүйене отырып, әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету үдерісінде бастауыш мектеп жастағы балалардың жеке даму траекториясын қалыптастыру арқылы олардың тұлғалық өсуіне ықпал етеді.</p> <p>Содействует личностному росту обучающихся, создавая траекторию индивидуального развития детей младшего школьного возраста в процессе организации социально-педагогического сопровождения на основе практики создания безопасной, доступной, благоприятной образовательной среды.</p> |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 13 беті

| | | | |
|-------------------|--|-------------------|--|
| | <p>- in providing social protection, assistance and support, and providing social services to individuals and social groups.</p> | | <p>Promotes the personal growth of students by creating a trajectory for the individual development of primary school children in the process of organizing social and pedagogical support based on the practice of creating a safe, accessible, and supportive educational environment.</p> |
| <p>КҚ4</p> | <p>Әдістемелік құзыреттілік білдіреді: - балаларды оқудың алғашқы дағдыларына оқытудың қазіргі әдістерін қолданып және оны жетілдіру үшін, бастауыш мектептегі жұмыс жағдайына әдеби шығарманы талдауды бейімдеу тәсілдерін қолдана білу; - сабақтарда және сыныптан тыс жұмыста балалардың математикалық даму жұмысының әртүрлі формалары мен оқу-танымдық технология қызметін ұйымдастыру, әдістері мен тәсілдерін, құралдары мен формаларын қолдану; - сөйлеуді дамыту бойынша түрлі жұмыс жоспарларын құрастыру; - бастауыш мектеп жасындағы балалармен дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық-бұқаралық жұмыстарды өткізу; - әр түрлі материалмен жұмыс істеу техникаларын меңгеруде, жұмыста бейнелердің композициялық құрылысын қолдану.</p> | <p>ОН6</p> | <p>Оқу пәнінің мазмұнын, оқыту және бағалау әдістемесін, грамматикалық білім жүйесін, ауызша және жазбаша тілді, сауаттылықты және әдеби оқуды білу негізінде білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді педагогикалық және психологиялық негізделген нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, білім алушылардың тіл және әдебиет саласындағы білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын дамытады.</p> <p>Развивает знания, умения и навыки обучающихся в области языка и литературы, используя новые подходы, эффективные педагогически и психологически обоснованные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся на основе знаний содержания учебного предмета, методики преподавания и оценивания, системы грамматических знаний, устной и письменной речи, грамоты и литературного чтения.</p> <p>Develops students' knowledge, skills and abilities in the field of language and literature, using new approaches, effective pedagogically and psychologically sound forms, methods and means of teaching, taking into account the individual needs of</p> |
| <p>ПК4</p> | <p>Методическая компетенция выражается: - в использовании современных методов обучения детей первоначальным навыкам чтения и его совершенствование, приёмов адаптации анализа литературного произведения к условиям работы в начальной школе;</p> | | |

| | | | |
|-------------------|--|-------------------|---|
| <p>PC4</p> | <ul style="list-style-type: none"> - в использовании приемов и методов, средств и форм, технологии организации учебно-познавательной деятельности и различных форм работы математического развития детей на уроках и во внеклассной работе; - в составлении различных видов планов работы по развитию речи; - в проведении физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста; - в владении техниками работ с различным материалом, применения композиционного построения изображений в работе. <p>Methodological competence is expressed in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in the use of modern methods of teaching children the initial reading skills and its improvement, methods of adapting the analysis of literary works to the working conditions in primary schools; - in the use of techniques and methods, means and forms, technologies for organizing educational and cognitive activities and various forms of work for the mathematical development of children in the classroom and in extracurricular activities; - in drawing up various types of work plans for speech development; - in carrying out physical culture and recreation, sports and mass work with children of primary school age; - mastery of techniques for working with various materials, the use of compositional image construction in work. | <p>ON7</p> | <p>students based on knowledge of the content of the subject, teaching methods and assessment, grammatical knowledge, oral and written speech, literacy and literary reading.</p> <p>Оқушылардың математика, жаратылыстану, дүниетану, технология және өнер салаларындағы білім, білік және дағдыларын дамытуға ықпал етеді, оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жұмыс жүргізеді. Бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін шешуге бағытталған тиісті оқыту және бағалау әдістерін таңдайды. Білім беру процесі барысында, соның ішінде цифрлық ортада, оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптарын сақтайды.</p> <p>Развивает знания, умения и навыки обучающихся в области математики, естествознания, познания мира, технологии и искусства с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования; выбирает соответствующие методы преподавания и оценивания с учетом возрастных особенностей младших школьников, направленных на решение образовательных, развивающих и воспитательных задач, соблюдая требования охраны жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде.</p> <p>Develops students' knowledge, skills and abilities in the field of mathematics, natural sciences, knowledge of the world,</p> |
|-------------------|--|-------------------|---|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 15 беті

| | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------|---|
| | | | <p>technology and art, taking into account the specifics of the subject taught, in accordance with the State Educational Standard, selects appropriate teaching and assessment methods, taking into account the age characteristics of younger students, aimed at solving educational, developmental and educational tasks, observing the requirements of protecting the life and health of students during the educational process, including in the digital environment.</p> |
| <p>КҚ5</p> <p>ПК5</p> | <p><i>Басқару (тәрбиелеу) құзыреті білдіреді:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бастауыш мектепті басқаруда және жетекшілік етуде педагогикалық менеджмент ережелерін қолдана білу; басқарушылық шешімдерді қабылдау және жүзеге асыруда; кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерін таңдай білуде; - инклюзивті білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыра білуде; - ата-аналармен, әріптестермен өзара қарым-қатынаста, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз етуде; - педагогика саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеруде. <p><i>Управленческая (воспитывающая) компетенция выражается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в использовании положений педагогического менеджмента в управлении и руководстве начальной школы; в принятии и реализации управленческих решений; в умении выбирать методы и принципы выполнения профессиональных задач; - в осуществлении психолого-педагогической поддержки инклюзивного образовательного процесса; - в взаимодействии с родителями, коллегами, в | <p>ON8</p> | <p>Бастауыш мектепте оқу процесін ұйымдастырып, оны басқаруды міндетті құжаттар тізбесін жүргізу, адамгершілік-этикалық және құқықтық нормаларды сақтау арқылы жүзеге асырады. Сонымен қатар, шағын жинақты мектептердегі оқыту ерекшеліктерін ескере отырып, түзету-дамыту жұмысының ең тиімді формалары, әдістері мен технологияларын, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру құралдарын талдап, іріктейді және жобалық жоспарлау әдістерін меңгеру дағдысына сүйенеді.</p> <p>Организовывает учебный процесс и управление в начальной школе в соответствии с ведением обязательного перечня документов, нравственно-этическими и правовыми нормами, анализируя и отбирая наиболее эффективные формы, методы и технологии коррекционно-развивающей работы, средств организации учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей обучения в малокомплектных школах на основе навыка владения методами проектного планирования.</p> <p>Organizes the educational process and management in primary school in accordance with the maintenance of the mandatory</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>PC5</p> <p>обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- в овладении навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области педагогики.</p> <p><i>Managerial (educational) competence is expressed in:</i></p> <p>- in using the provisions of pedagogical management in the management and management of primary schools; in making and implementing managerial decisions; in the ability to choose methods and principles for performing professional tasks;</p> <p>- in the implementation of psychological and pedagogical support for the inclusive educational process;</p> <p>- in cooperation with parents, colleagues, in ensuring the quality of the educational process;</p> <p>- in mastering the learning skills necessary for independent continuation of further education in the field of pedagogy.</p> | | <p>list of documents, moral-ethical and legal standards, by analyzing and selecting the most effective forms, methods, and technologies of corrective and developmental work, as well as tools for organizing the educational process, taking into account the specific features of teaching in small-scale schools, based on proficiency in project planning methods.</p> |
| | <p>ON9</p> <p>Бастауыш жастағы балалардың оқу және тәрбиелеу мүмкіндіктерін кеңейту мақсатында оқу процесінде инновациялық, ақпараттық-коммуникациялық оқыту технологияларын және білім беру ресурстарын, оның ішінде цифрлық технологиялар мен контентті қолданады. Бұл ретте балалардың оқу-танымдық және мәдени-демалыс қызметіне деген мотивациясын арттырады, инклюзивті орта қалыптастыру стратегияларын, цифрлық сәйкестікті басқару және цифрлық этикет сақтау қағидаларын ескере отырып, педагогтардың ата-аналармен/құқықты өкілдерімен, әріптес педагогтармен және қоғаммен ынтымақтастығын қамтамасыз етеді.</p> <p>Применяет инновационные, информационно-коммуникативные технологии обучения и образовательные ресурсы, в том числе цифровые технологии и контент, в учебном процессе для расширения возможностей обучения и воспитания детей младшего школьного возраста, мотивируя их учебно-познавательную и культурно-досуговую деятельность с учетом применения стратегий создания инклюзивной среды, управлением цифровой идентичностью и соблюдением цифрового этикета в сотрудничестве педагогов с родителями/законными представителями обучающихся,</p> | |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 17 беті

| | | | |
|------------|---|-------------|--|
| | | | <p>педагогами и социумом.</p> <p>Uses innovative information and communication technologies of learning and educational resources, including digital technologies and content, in the educational process to expand the learning and upbringing opportunities of primary school children, motivating their educational, cognitive, cultural and leisure activities, taking into account the application of strategies for creating an inclusive environment, managing digital identity and observing digital etiquette in cooperation of teachers with parents/legal representatives of students, teachers and society.</p> |
| КҚ6 | <p><i>Зерттеу құзыреті білдіреді:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін меңгеруде, кәсіби қызметінің ғылыми профилін өзгерту, өзінің зияткерлік, әдіснамалық, кәсіби және жалпы мәдени деңгейін жетілдіруде және арттыруда; - барлық оқу пәндері бойынша сабақтарда педагогикалық бақылауды жүзеге асыру, оқыту процесі мен нәтижесін бағалау; бақылау-өлшеу материалдарын, оқыту нәтижелерін диагностикалау нысандары мен әдістерін таңдауда; - зерттеу процедурасын жүргізуде, ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазуды меңгеруде, өлшенетін сипаттамаларды теориялық-эксперименттік зерттеу жоспарын құруда, сандық эмпирикалық деректерді тіркеуде және оларды сапалы түсіндіруде және оларды педагогика саласында қолдануда. | ON10 | <p>Бастауыш сыныптарға ұсынылған бағдарламаға сәйкес диагностикалық және ғылыми зерттеулер жүргізуге арналған қолайлы әдістер мен тәсілдерді іріктеу негізінде зерттеу жүргізу, оқу қызметін, оқу-тәрбие процесін талдау, психологиялық-педагогикалық мониторинг жүргізу дағдыларын меңгерген. Бұл дағдыларды балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту мақсатында қолданады.</p> <p>Владеет навыками проведения исследований, анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса, навыками психолого-педагогического мониторинга на основе отбора допустимых методов и методик для проведения диагностики и научных исследований в соответствии с рекомендованной программой начальных классов, руководствуясь индивидуальными и возрастными особенностями детей для обеспечения развития</p> |
| ПК6 | <p><i>Исследовательская компетенция выражается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в освоении методов научно-педагогического | | |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 18 беті

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| <p>PC6</p> | <p>исследования, умения изменять научный профиль своей профессиональной деятельности, в совершенствовании и повышении своего интеллектуального, методологического, профессионального и общекультурного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в осуществлении педагогического контроля на уроках по всем учебным предметам, оценивании процесса и результата обучения; отборе контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; - в проведении процедуры исследования, овладении знаниями методов научного исследования и академического письма выстраивания плана теоретико-экспериментального изучения измеряемых характеристик, фиксации количественных эмпирических данных и качественной их интерпретации и применении их в области педагогики. <p>Research competence is expressed in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in mastering the methods of scientific and pedagogical research, the ability to change the scientific profile of their professional activities, in improving and raising their intellectual, methodological, professional and general cultural level; - in the implementation of pedagogical control in the classroom in all academic subjects, assessment of the learning process and outcome; selection of control and measuring materials, forms and methods of diagnosis of learning outcomes; - in carrying out the research procedure, mastering the knowledge of scientific research methods and academic | | <p>исследовательских навыков обучающихся.</p> <p>Has the skills of conducting research, analyzing organized educational activities, the educational process, psychological and pedagogical monitoring skills based on the selection of acceptable methods and techniques for conducting diagnostics and scientific research in accordance with the recommended primary school curriculum, guided by the individual and age characteristics of children to ensure the development of research skills of students.</p> |
|-------------------|--|--|--|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 19 беті

writing, building a plan for theoretical and experimental study of measurable characteristics, recording quantitative empirical data and their qualitative interpretation and their application in the field of pedagogy.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 20 беті

3 Пәндер туралы мәліметтер

3 Сведения о дисциплинах

3 Data on disciplines

| № | Цикл / Компонент Cycle / Component | Пәннің атауы Наименование дисциплины Name of discipline | Пәннің қысқаша сипаттамасы Краткое описание дисциплины Short description of discipline | Кредиттер Көлемі Объем кредитов Credits volume | Қалыптасатын құзыреттер/ оқыту нәтижелері (кодтар) Формируемые компетенции/ результаты обучения (коды) The formed competencies/ educational outcomes (codes) |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC | Қазақстан тарихы История Казахстана | <p>Пәннің мақсаты - Қазақстан тарихының көне дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті білім беру. «Қазақстан тарихы» пәні Ұлы Дала аумағындағы көшпелілер өркениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін (б.з.б. III ғасыр – б.з. II ғ.) тарихи алғышарттары мен Орталық Азиядағы түркі тілдес халықтарының этномәдени интеграциясының кезеңдерін (XIII-XV ғғ.), Қазақстанның қазіргі кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII – XX ғ. басы), Қазақстанның Кеңес Одағындағы рөлін, әкімшілік-әміршілдік жүйе және Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінің мемлекеттік стратегияны жүзеге асыруға сәйкес дамуын қамтитын Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Дисциплина направлена на формирование объективного представления об истории Казахстана, включая особенности становления кочевой цивилизации и государственности на территории Великой степи (III век до н.э. – II век н.э.), изучает исторические предпосылки и этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии (XIII-XV вв.), особенности исторического развития Казахстана в новое время (XVIII - начало XX вв.), роль Казахстана в составе советской административно-командной системы, современный этап развития Казахстана в соответствии с реализацией государственной стратегии.</p> | 5 | ЖҚ1/ON1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 21 беті

| | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|----|---------|
| | | History of Kazakhstan | The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present. The discipline «History of Kazakhstan» is aimed at forming an objective view of the history of Kazakhstan, including the features of the formation of nomadic civilization and statehood on the territory of the Great Steppe (III century BC - II century A.D.), historical prerequisites and stages of ethnocultural integration of the Turkic-speaking peoples of Central Asia (XIII-XV centuries), features of the historical development of Kazakhstan in modern times (XVIII - early XX centuries), the role of Kazakhstan as part of the Soviet administrative and command system and the development of the modern stage development of Kazakhstan in accordance with the implementation of the state strategy. | | |
| 2 | ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC | Философия Философия Philosophy | Пән студенттердің ой-өрісін дамытады, өзіндік ұлттық код пен ұлттық өзін-өзі тануды, рухани жаңғыруды, өз бетінше сыни ойлауды дамытады; толеранттылық, мәдениетаралық диалог пен бейбітшілік мәдениеті құндылықтарын дамытады және нығайтады. Мақсаты: философия туралы әлемді танудың ерекше формасы, оның негізгі бөлімдері, проблемалары және оларды болашақ кәсіби қызмет аясында зерттеу әдістері туралы тұтас идеяны қалыптастыру. Цель: формирование целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Дисциплина формирует у студентов открытость сознания, понимание собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, независимое критическое мышление; развивает и укрепляет ценности толерантности, межкультурного диалога и культуры мира. Objective: to form a holistic view of philosophy as a special form of cognition of the world, about its main sections, problems and methods of their study in the context of future professional activity. The discipline forms students' openness of consciousness, understanding of their own national code and national identity, spiritual modernization, independent critical thinking; develops and strengthens the values of tolerance, intercultural dialogue and culture of peace. | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
| 3 | ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC | Қазақ (Орыс) тілі | Бағдарламаның мақсаты - тілдерді оқытудың халықаралық стандарттарына сәйкес қазақ (орыс) тілін оқыту, болашақ маманның қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси, кәсіби салаларында қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін қолдану құзыреттілігін қалыптастыру. Пән тіл үйренудің жаңа форматына және әлеуметтік-мәдени білімді қалыптастыруға, студенттің | 10 | ЖҚ1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 22 беті

| | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|----|---------|
| | | <p>Казахский (Русский) язык</p> <p>Kazakh (Russian) language</p> | <p>коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіруге, жеке әлеуетін дамытуға бағытталған.</p> <p>Цель программы – обучение казахскому (русскому) языку в соответствии с международными стандартами обучения языкам, формирование компетенции по использованию казахского (русского) языка будущим специалистом как средства коммуникации в научной, социально-культурной, политической, профессиональной сферах общественной жизни. Дисциплина направлена на новый формат изучения языка и на формирование социально-культурных знаний, совершенствование коммуникативной компетентности студента, развитие личностного потенциала.</p> <p>The goal of the program is to teach Kazakh (Russian) in accordance with international standards of language teaching, to develop competence in the use of the Kazakh (Russian) language by a future specialist as a means of communication in the scientific, socio-cultural, political, and professional spheres of public life. The discipline is aimed at a new format of language learning and the formation of socio-cultural knowledge, improvement of the student's communicative competence, and development of personal potential.</p> | | |
| 4 | ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC | <p>Шетел тілі</p> <p>Иностранный язык</p> | <p>Пән шет тілін оқытудың жаңа форматына және әлеуметтік-мәдени білімді қалыптастыруға, білім алушының коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіруге, жеке әлеуетін дамытуға бағытталған. Бағдарламаның мақсаты жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзыреттілік) және базалық жеткілікті деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзыреттілік) шетелдік тілдік білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Курсты аяқтау кезінде білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты білім алушының тілдік деңгейі жалпыеуропалық құзыреттіліктің B1 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзыреттіліктің B2 деңгейіне жетеді.</p> <p>Дисциплина направлена на новый формат изучения иностранного языка и на формирование социально-культурных знаний, совершенствование коммуникативной компетентности студента, развитие личностного потенциала. Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося</p> | 10 | ЖҚ1/ON1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 23 беті

| | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|---|---------|
| | | Foreign language | <p>на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции. The discipline is aimed at a new format of studying a foreign language and at the formation of socio-cultural knowledge, improvement of the communicative competence of the student, development of personal potential. The aim of the program is to form the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level (A2, Common European Framework of Reference) and the level of basic sufficiency (B1, Common European Framework of Reference). Depending on the level of preparation, the student reaches the B2 level of the Common European Framework of Reference by the time of completion of the course, provided that the student's language level at the start is higher than the B1 level of the Common European Framework of Reference.</p> | | |
| 5 | ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC | <p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Information and communication technologies</p> | <p>Пәнді зерделеу цифрлық жаһандану дәуірінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түсіну қабілетін қалыптастыруға, жаңа «цифрлық» ойлауды қалыптастыруға, әртүрлі қызмет түрлерінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану білімі мен дағдыларын алуға бағытталған. Пәнді оқытудың мақсаты - процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және тарату тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности. Целью изучения является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.</p> <p>The study of the discipline is aimed at developing the ability to critically understand the role and importance of modern information and communication technologies in the era of digital globalization, the formation of a new «digital» thinking, the acquisition of knowledge and skills in using modern information and communication technologies in various activities.</p> <p>The purpose of the study is to develop the ability to critically evaluate and analyze processes, methods of searching, storing and processing information, methods of collecting and transmitting information using digital technologies.</p> | 5 | ЖҚ1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 24 беті

| | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|---|---------|
| 6 | ЖБП/МК ООД/ОК GED/СС | <p>Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)</p> <p>Модуль социально-политических знаний (политология, психология,</p> | <p>«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білім модулінің құрамдас бөлігі ретінде қазіргі қоғамдарды, олардың әлеуметтік құрылымдарын, жүйелері мен институттарын, қоғамдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін объективті түрде түсінуді сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілетін қалыптастыруға арналған, қоғамның табиғатын, оның топтарын, институттарын жүйесін білуге, қазіргі әлемде ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған.</p> <p>«Саясаттану» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді жүзеге асыру негізінде мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясаттың заңдылықтары мен заңдылықтары мен қазіргі саяси процестер туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді. Ішкі және сыртқы байланыстар мен қатынастарды, әртүрлі саяси жүйелерде әрекет ететін негізгі тенденциялар мен заңдылықтарды, саясаттың әлеуметтік өлшемінің объективті өлшемдерін түсіну азаматтық бірегейлікті қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>«Мәдениеттану» пәні әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, мәдени процестердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшеліктерін, мәдениетаралық коммуникациядағы құндылықтарды, әлемдік мәдениет пен өркениет контекстінде ұлттық мәдениеттің даму ерекшеліктерін түсіну, қазақ халқының мәдени кодын сақтау қажеттілігі, өз бетінше кәсіби қызметте ұлттық мәдениетті сақтау стратегиясын жүргізу қабілетін, динамикалық өзгеріп жатқан әлем мен қоғамдағы қазақ халқының мәдени мұрасындағы мәдениеттің рөлін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалай білуге бағытталған.</p> <p>«Психология» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін жетілдіруге, сонымен қатар адамның сыртқы әлеммен өзара әрекеттесу құзыреттіліктерін қалыптастыруға қажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы тұлға мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық үлгілері туралы білімді меңгеруге арналған.</p> <p>Мақсаты: «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасымен айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контекстінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Дисциплина «Политология» направлена на формирование знаний о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, о сути и содержаниях политики государств на основе обеспечения национальной</p> | 8 | ЖҚ1/ОН1 |
|---|----------------------------|---|---|---|---------|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 25 беті

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>культурология, социология)</p> <p>Module of socio-political knowledge (political science, psychology, cultural studies, sociology)</p> | <p>безопасности и реализации национальных интересов; социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания, понимания внутренних и внешних связей и отношений, основных тенденциях и закономерностях, действующих в различных политических системах, объективных критериях социального измерения политики, способствующих формированию гражданской идентичности.</p> <p>Дисциплина «Психология» направлена на повышение психологической культуры будущего специалиста, а также освоение знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования компетенций взаимодействия человека с окружающим миром, как фактора развития общественных отношений.</p> <p>Дисциплина «Культурология» направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения, формирование культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации, понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мире и социуме.</p> <p>Дисциплина «Социология» направлена на формирование способности критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов, объективного понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов; развитие личности, способной к мобильности в современном мире. Целью является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».</p> <p>The discipline «Sociology» as a component of the module of socio-political knowledge is designed to form the ability of critical thinking and analysis of modern societies, their social structures, systems and institutions, objective understanding of the system of interpersonal relations in society, awareness of the nature of society, the system of its groups, institutions; aimed at the development of a person capable of</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 26 беті

| | | | | | |
|---|----------------------------|----------------|---|---|---------|
| | | | <p>mobility in the modern world.</p> <p>The discipline «Political Science» forms knowledge about the laws and laws of world politics and modern political processes, explaining the essence and content of state policy, on the basis of ensuring national security and the realization of national interests. The study of this discipline contributes to the formation of a social and humanitarian worldview as the basis for the modernization of public consciousness. Understanding of internal and external relations and relations, basic trends and patterns operating in various political systems, objective criteria of the social dimension of politics contributes to the formation of civic identity.</p> <p>The discipline «Cultural Studies» is aimed at the development of a socio-humanitarian worldview, the formation of cultural identity, the ability to analyze and evaluate cultural situations based on an understanding of the nature of cultural processes, the specifics of cultural objects, the role of cultural values in intercultural communication, understanding the specifics of the development of national culture in the context of world culture and civilization, the need to preserve the cultural code of the Kazakh people, the ability to carry out the strategy of preserving the cultural heritage of the Kazakh people in a dynamically changing world and society in independent professional activity.</p> <p>The discipline «Psychology» is intended to improve the psychological culture of a future specialist, as well as to master the knowledge of socio-psychological patterns of personality behavior in interpersonal communication, necessary for the formation of competencies of human interaction with the outside world, as a factor in the development of social relations.</p> <p>The aim of the program is to form the students' social and humanitarian worldview in the context of solving the problems of modernizing public consciousness, defined by the state program "Looking into the Future: Modernization of Public Consciousness". As a result of the training, the student.</p> | | |
| 7 | ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC | Дене шынықтыру | <p>Пән білім берудің әлемдік стандарттарына сәйкес дене шынықтыру дайындығын көздейді, пәнді игеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде оқытушы мен студенттің дене тәрбиесі процесіндегі барлық оқу барысындағы ынтымақтастығын айқындайды. Бағдарламаның мақсаты студенттердің әлеуметтік-тұлғалық құзыреттіліктерін және кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілетін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметіндегі физикалық жүктемелерді, жүйке-психикалық ахаулар мен қолайсыз факторларға тұрақты түрде төтеп беру болып табылады.</p> | 8 | ЖҚ1/ON1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 27 беті

| | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|---|---------|
| | | <p>Физическая культура</p> <p>Physical education</p> | <p>Дисциплина предусматривает физическую подготовку в соответствии с мировыми стандартами образования, определяет сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины. Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.</p> <p>The discipline provides physical training in accordance with international educational standards, determines the cooperation of the teacher and the student in the process of physical education throughout the entire course of study in the context of the requirements for the level of mastery of the discipline.</p> <p>The goal of the program is to develop students' social and personal competencies and the ability to purposefully use the means and methods of physical education that ensure the preservation and strengthening of health in preparation for professional activity; for the stable transfer of physical activity, neuropsychic stress and unfavorable factors in future work activity.</p> | | |
| 8 | ЖБП/ЖК ООД/БК GED/UC | <p>Экономика және құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері</p> <p>Основы экономики и права, предпринимательства и финансовой грамотности</p> | <p>Пәннің мақсаты экономика, құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздерін меңгеруге, экономикалық және құқықтық жүйелердің жұмыс істеуінің негізгі қағидаттары туралы білімді қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіпкерлік және қаржы саласында тиімді шешімдер қабылдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Мазмұны: Пән кәсіпкерлік қызметті реттейтін экономикалық процестердің құқықтық нормалары мен негіздерін, сондай-ақ жеке және корпоративтік қаржыны тиімді басқаруға ықпал ететін негізгі қаржы құралдары мен әдістерін зерттеуді қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины направлена на овладение основами экономики, права, предпринимательства и финансовой грамотности, формирование знаний о ключевых принципах функционирования экономических и правовых систем, а также на развитие навыков принятия эффективных решений в сфере предпринимательства и финансов. Содержание: дисциплина охватывает изучение правовых норм и основ экономических процессов, регулирующих предпринимательскую деятельность, а также ключевых финансовых инструментов и методов, способствующих эффективному управлению как личными, так и корпоративными финансами.</p> | 5 | ЖҚ1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 28 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|---|---------|
| | | Fundamentals of economics and law, entrepreneurship and financial literacy | The purpose of the discipline is aimed at mastering the basics of economics, law, entrepreneurship and financial literacy, the formation of knowledge about the key principles of the functioning of economic and legal systems, as well as the development of effective decision-making skills in the field of entrepreneurship and finance. Content: The discipline covers the study of legal norms and the fundamentals of economic processes governing entrepreneurial activity, as well as key financial instruments and methods that contribute to the effective management of both personal and corporate finances. | | |
| 9 | БП/ЖК БД/БК ВД/УС | Оқушылардың физиологиялық дамуы Физиология развития школьников Physiology of development of schoolchildren | Пәннің мақсаты - адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын, оқушылардың әртүрлі кезеңдеріндегі орган жүйелерінің жұмыс істеу ерекшеліктерін игеру. Мазмұны: пән балалар мен жасөспірімдер денесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, олардың қоршаған ортадағы даму заңдылықтарының негіздерін, соның ішінде онтогенездік даму кезеңінен бастап баланың даму ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Целью дисциплины является овладение основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования систем органов на разных этапах индивидуального развития школьников. Содержание: дисциплина направлена на изучение анатомических и физиологических особенностей тела детей и подростков, основанных на закономерностях их развития в области окружающей среды, включая в себя особенности развития ребенка, начиная с периода онтогенезного развития. The purpose of the discipline is to master the basic patterns of growth and development of the human body, the peculiarities of the functioning of organ systems at different stages of individual development. Contents: the discipline is aimed at studying the anatomical and physiological features of the body of children and adolescents on the grounds of the main patterns of their development in the field of the environment, including the features of child development, starting from the period of ontogenetic development. | 3 | КК2/ON2 |
| 10 | БП/ЖК БД/БК ВД/УС | Педагогика | Пәнді игерудің мақсаты студенттердің педагогикалық іс-әрекетке, қажеттіліктерге және вариативті әлеуметтік-педагогикалық жағдайларда іс-қимыл стратегиясы мен тактикасын әзірлеу қабілетіне кешенді көзқарасын қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: педагогиканы адам - ғасыр ғылымдары жүйесіндегі ғылым ретінде қарастыру, оның аксиологиялық негіздері; қазіргі мектеп оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың заңдылықтары мен принциптерін зерделеу негізінде тұлғаға бағытталған тәсілдің теориялық және әдіснамалық негіздемесі; педагогика ғылымын дамытудың қазіргі | 5 | КК2/ON3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 29 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|------------|--|---|---------|
| | | Педагогика | кезеңіндегі білім беру процесінің жай-күйін талдау. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного взгляда на педагогическую деятельность, потребности и способности вырабатывать стратегию и тактику действий в вариативных социально-педагогических условиях. Содержание: рассмотрение педагогики как науки в системе наук о человеке, её аксиологических основ; теоретическое и методологическое обоснование личностно-ориентированного подхода на основе изучения законов, закономерностей и принципов воспитания и обучения современных школьников; анализ состояния образовательного процесса на современном этапе развития педагогической науки. | | |
| | | Pedagogy | The purpose of mastering the discipline is to form students' comprehensive view of pedagogical activity, needs and abilities to develop strategies and tactics of actions in variable socio-pedagogical conditions. Contents: consideration of pedagogy as a science in the system of human sciences, its axiological foundations; theoretical and methodological justification of a personality-oriented campaign based on the study of laws, patterns and principles of education and training of modern schoolchildren; analysis of the state of the educational process at the present stage of the development of pedagogical sciences. | | |
| 11 | БП/ЖК БД/БК ВД/УС | Психология | Пәннің мақсаты - студенттерде психикалық қызметтің жалпы заңдылықтары, негізгі категориялары, психологиялық ғылымның іргелі теориялары мен негізгі әдістері туралы білімнің тұтас жүйесін қалыптастыру, студенттерде адамның психикасы мен тұлғасы, адам психикасының шығармашылық табиғаты туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: психологиялық ғылымды дамытудың негізгі бағыттарымен танысу, психиканың танымдық, эмоционалды-ерікті, мотивациялық және реттеуші салаларын, жеке тұлға, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын тұжырымдамалық аппаратты игеру. | 5 | КҚ3/ОН4 |
| | | Психология | Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях и основных методах психологической науки, создание у студентов целостного представления о психике и личности человека, о творческой природе человеческой психики. Содержание: ознакомление с основными направлениями развития психологической науки, овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, общения и деятельности. | | |
| | | Psychology | The purpose of the discipline is the formation of an integral system of knowledge | | |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 30 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|---|---------|
| | | | among students about the general laws of mental activity, basic categories, fundamental theories and basic methods of psychological science, the creation of a holistic view of the psyche and personality of a person, about the creative nature of the human psyche. Contents: familiarization with the main directions of the development of psychological science, mastering the conceptual apparatus describing the cognitive, emotional-volitional, motivational and regulatory spheres of the psyche, problems of personality, communication and activity. | | |
| 12 | БП/ЖК БД/БК ВД/УС | Білім берудегі менеджмент Менеджмент в образовании Management in education | <p>Пәнді игерудің мақсаты - болашақ мамандарды білім берудегі менеджменттің білімімен, қабілеттіліктерімен және дағдыларымен білім беру; педагогикалық менеджменттің ерекшеліктерімен таныстыру; жалпы педагогикалық және арнайы кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: менеджмент теорияларының негізгі ұғымдарын, білім беру жүйелерін басқару әдістерін, қазіргі білім беру жүйесін басқару деңгейлерін, басқарудың негізгі психологиялық теорияларын және қызметті ынталандыруды зерттеу.</p> <p>Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов знаниями, умениями и навыками менеджмента в образовании; познакомить с особенностями педагогического менеджмента; сформировать общепедагогические и специальные профессиональные компетенции. Содержание: изучение основных понятий теорий менеджмента, методов управления образовательными системами, уровней управления современной системой образования, основных психологических теорий управления и мотивации деятельности.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to equip future specialists with knowledge, skills and management skills in education; to acquaint them with the peculiarities of pedagogical management; to form general pedagogical and special professional competencies. Content: it studies the basic concepts of management theory, methods of managing educational systems, levels of management of the modern education system, basic psychological theories of management and motivation of activity.</p> | 3 | КҚ5/ОН8 |
| 13 | БП/ЖК БД/БК ВД/УС | Бағалаудың өлшемдік технологиялары | <p>Пәннің мақсаты критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыру және алған білімдерін оқытудың психологиялық-педагогикалық практикасында жүзеге асыру және мектеп оқушыларын тәрбиелеу. Мазмұны: пән оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың принциптері мен әдістерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу барысында алынған білім, білік және дағдылар студенттерге білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлі, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың негізгі тәсілдері, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың қазіргі</p> | 3 | КҚ2/ОН3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 31 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|---|---------|
| | | <p>Технологии критериального оценивания</p> <p>Criteria-based assessment technologies</p> | <p>заманғы модельдері, білім алушыларды критериалды бағалау жүйесін ұйымдастыру, оны жүзеге асырудың әдістері, формалары мен құралдары сияқты мәселелерді бағдарлауға мүмкіндік береді.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании знаний о технологических основах критериального оценивания и умений реализовать полученные знания в психолого-педагогической практике обучения и воспитания учащихся школ. Содержание: дисциплина направлена на изучение принципов и методов оценки учебных достижений учащихся. Знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины, позволят студентам ориентироваться в таких вопросах, как место и роль оценивания в образовательном процессе, основные подходы к оцениванию учебных достижений учащихся, современные модели оценивания учебных достижений учащихся, организация системы критериального оценивания учащихся, приемы, формы и средства ее реализации.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop knowledge about the technological foundations of criterion-based assessment and the ability to implement the acquired knowledge in the psychological and pedagogical practice of teaching and education of school students. Content: The discipline is aimed at studying the principles and methods of assessing students' academic achievements. The knowledge, skills and abilities acquired in the course of studying the discipline will allow students to navigate issues such as the place and role of assessment in the educational process, the main approaches to assessing students' academic achievements, modern models for assessing students' academic achievements, the organization of a system of critical assessment of students, techniques, forms and means of its implementation.</p> | | |
| 14 | БП/ЖК БД/БК ВД/УС | <p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі</p> <p>Профессиональный казахский (русский) язык</p> | <p>Пәннің мақсаты студенттерді педагогикалық қызмет саласында жазбаша және ауызша қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін практикалық меңгеруге үйрету болып табылады. Мазмұны: мамандықтың кәсіби терминдерінің қалыптасуы мен мәні; кәсіби мәтінді құрылымдық - семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдаудың әдістері мен әдістері; кәсіби қарым-қатынаста тіл жүйесінің жұмыс істеу ерекшеліктері туралы.</p> <p>Целью дисциплины является обучение студентов практическому владению казахским (русским) языком как средством письменного и устного общения в сфере педагогической деятельности. Содержание: становление и сущность профессиональных терминов специальности; методы и приемы структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа профессионального</p> | 3 | ЖҚ1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 32 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|---|---------|
| | | Professional kazakh (russian) language | <p>текста; об особенностях функционирования системы языка в профессиональном общении.</p> <p>The purpose of the discipline is to train students in practical knowledge of the kazakh (russian) language as a means of written and oral communication in the field of teaching activity. Contents: the formation and essence of professional terms of the specialty; methods and techniques of structural-semantic and semantic-linguistic analysis of professional text; about the peculiarities of the functioning of the language system in professional communication.</p> | | |
| 15 | БП/ЖК БД/БК ВД/УС | <p>Кәсіби бағытталған шетел тілі</p> <p>Профессионально-ориентированный иностранный язык</p> <p>Professionally-oriented foreign language</p> | <p>Пәннің мақсаты - маманның кәсіби күзiреттiлiгiнiң деңгейiн арттыру үшiн болашақ мамандардың кәсіби қызметiнiң әртүрлi аспектілерiн жүзеге асыруға мүмкiндiк беретiн кәсіби шет тiлiнде сөйлeудi қалыптастыру. Мазмұны: бiлiм берудiң алдыңғы кезеңiнде қол жеткiзiлген шет тiлiн меңгерудiң бастапқы деңгейiн қалыптастыру және арттыру және студенттермен кәсіби және ғылыми iс-әрекеттегi әлеуметтiк-коммуникативтiк мiндеттердi шешу үшiн, серiктестермен қарым-қатынас кезiнде, сондай-ақ одан әрi өзiн-өзi тәрбиелеу және коммуникативтiк мәдениеттi арттыру үшiн қажеттi және жеткiлiктi коммуникативтiк құзыреттiлiк деңгейiн меңгеруi.</p> <p>Целью дисциплины является формирование профессиональной речи на иностранном языке, позволяющей реализовать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетентности специалиста. Содержание: формирование и совершенствование начального уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем этапе обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социальных и коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности, при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования и совершенствования коммуникативной культуры.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of professional speech in a foreign language, which allows to implement various aspects of the professional activities of future specialists to increase the level of professional competence of the specialist. Content: formation and improvement of the initial level of foreign language proficiency achieved at the previous stage of training, and mastering by students the necessary and sufficient level of communicative competence to solve social and communicative tasks in professional and scientific activities, when communicating with partners, as well as for further self-education and improvement of communicative culture.</p> | 3 | ЖҚ1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 34 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|---|----------|
| | | <p>Теория и методика воспитательной работы в начальной школе</p> <p>Theory and methodology of educational work in primary school</p> | <p>компоненттері; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысының ерекшеліктері; сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары; психологиялық-педагогикалық диагностика, мақсаты мен міндеттері, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау және талдау; оқушылар ұжымын қалыптастыру әдістемесі.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации эффективной воспитательной работы с младшими школьниками, овладения современными методиками воспитания, а также способности применять эти методы для развития личностных качеств детей и формирования их социальных и нравственных ориентиров в рамках учебно-воспитательного процесса. Содержание: предмет, задачи и основные понятия теории и методики воспитательной работы; сущность, структура и основные компоненты воспитательной системы школы, класса; особенности внеклассной и внешкольной воспитательной работы; задачи и функции классного руководителя; психолого-педагогическая диагностика, цель и задачи, планирование и анализ внеклассной воспитательной работы; методика формирования ученического коллектива.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to develop students' deep theoretical knowledge and practical skills necessary for organizing effective educational work with younger schoolchildren, mastering modern methods of education, as well as the ability to apply these methods to develop children's personal qualities and form their social and moral orientations within the educational process. Contents: subject, tasks and basic concepts of the theory and methodology of educational work; the essence, structure and main components of the educational system of the school, class; features of extracurricular and extracurricular educational work; tasks and functions of the classroom teacher; psychological and pedagogical diagnostics, purpose and objectives, planning and analysis of extracurricular educational work; methods of forming a student team.</p> | | |
| 18 | БП/ЖК БД/БК BD/UC | Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері | Пәннің мақсаты: болашақ педагогтардың ғылыми-зерттеу мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, ғылыми зерттеулер жүргізудің білімі мен технологияларын игерту. Мазмұны: ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың логикасы мен мәдениеті мәселелерін, зерттеу құрылымын, тұжырымдамалық аппараттын, зерттеудің әдіснамалық тәсілдерін, теориялық және эмпирикалық әдістерді, ақпаратты жинау және талдау, зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және түсіндіру әдістерін қарастыруға | 3 | КҚ6/ON10 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 35 беті

| | | | | | |
|----|------------------------|---|--|---|---------|
| | | <p>Основы научно-педагогических исследований</p> <p>Basics of scientific and pedagogical research</p> | <p>бағытталған. Целью дисциплины является формирование основ исследовательской культуры будущих педагогов, овладение знаниями и технологиями проведения научных исследований. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение логики и культуры организации научно-педагогического исследования, исследовательской структуры, понятийного аппарата, методологических подходов к исследованию, теоретических и эмпирических методов, способов сбора и анализа информации, тестирование и интерпретация результатов исследований. The purpose of the discipline is to form the foundations of the research culture of future teachers, to master the knowledge and technologies of scientific research. The content of the discipline is aimed at considering the logic and culture of the organization of scientific and pedagogical research, research structure, conceptual apparatus, methodological approaches to research, theoretical and empirical methods, methods of collecting and analyzing information, testing and interpretation of research results.</p> | | |
| 19 | БП/ЖК БД/БК ВД/С | <p>Өлкетану</p> <p>Краеведение</p> <p>Regional studies</p> | <p>Пәннің мақсаты - студенттердің туған жері, оның тарихы, мәдениеті, табиғи және мәдени ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, сонымен қатар жергілікті құбылыстар мен процестерді зерттеу дағдыларын дамыту. Пәннің мазмұны аймақтың мәдени мұрасын сақтау мен насихаттаудың маңыздылығын түсінуге, сондай-ақ студенттердің осы білімді білім беру, зерттеу және практикалық жұмыстарда қолдану қабілетін дамытуға бағытталған. Цель дисциплины заключается в формировании у студентов знаний о родном крае, его истории, культуре, природных и культурных особенностях, а также в развитии навыков исследования локальных явлений и процессов. Содержание дисциплины направлено на осознание важности сохранения и популяризации культурного наследия региона, а также на развитие у студентов способности применять эти знания в образовательной, исследовательской и практической деятельности. The purpose of the discipline is to form students' knowledge about their native land, its history, culture, natural and cultural features, as well as to develop skills in researching local phenomena and processes. The content of the discipline is aimed at realizing the importance of preserving and popularizing the cultural heritage of the region, as well as at developing students' ability to apply this knowledge in educational, research and practical activities.</p> | 3 | ЖҚ1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 36 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|---|---------|
| 20 | БП/ЖК БД/БК ВД/УС | Жасанды интеллект негіздері Основы искусственного интеллекта The basics of artificial intelligence | <p>Курстың мақсаты - білім алушыларға қазіргі әлемде жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен қолданылуы және оның әртүрлі қызмет салалары үшін маңызы туралы негізгі білім беру. Пәннің мазмұнына мыналар кіреді: нейрондық желілер: пайда болуы және негіздер; роботтардың физикалық құрылымы; жасанды эволюция, генетикалық алгоритмдер (кіріспе); классикалық жоспарлау және орындау; оқыту (кіріспе); іргелі мәселелер мен қиындықтар; жасанды интеллектті қолданумен байланысты этикалық мәселелер мен қиындықтарды талқылау; деректердің құпиялылығы, алгоритмдердің ашықтығы және қоғамға ықтимал әсер ету мәселелерін қарастыру.</p> <p>Целью курса является предоставление обучающимся базовых знаний о возможностях и применении искусственного интеллекта в современном мире и его значении для различных областей деятельности. Содержание дисциплины включает: нейронные сети: предыстория и основы; физическую структуру роботов; искусственную эволюцию, генетические алгоритмы (введение); классическое планирование и исполнение; обучение (введение); фундаментальные проблемы и вызовы; обсуждение этических проблем и вызовов, связанных с применением искусственного интеллекта; рассмотрение вопросов конфиденциальности данных, прозрачности алгоритмов и потенциального влияния на общество.</p> <p>The aim of the course is to provide students with basic knowledge about the possibilities and applications of artificial intelligence in the modern world and its importance for various fields of activity. The content of the discipline includes: neural networks: background and basics; the physical structure of robots; artificial evolution, genetic algorithms (introduction); classical planning and execution; training (introduction); fundamental issues and challenges; discussion of ethical issues and challenges related to the use of artificial intelligence; consideration of issues of data privacy, transparency of algorithms and potential impact on society.</p> | 3 | ЖҚ1/ОН1 |
| 21 | БП/ЖК БД/БК ВД/УС | Оқу (танымдық) практика Учебная (ознакомительная) практика | <p>Практиканың мақсаты - теориялық білімді практикалық қызметте іске асырумен мазмұнды байланысын қамтамасыз ету, алынған білімді кеңейтуге, тереңдетуге және бекітуге ықпал ету, сондай-ақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби қызметіне барынша қажетті жағдайларды қалыптастырып, қажетті кәсіби құзыреттерді дамыту.</p> <p>Цель практики - обеспечить содержательную связь теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности, способствовать расширению, углублению и закреплению полученных знаний, а также сформировать</p> | 2 | КҚ2/ОН2 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 37 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|---|---------|
| | | Educational (introductory) practice | <p>условия, приближённые к профессиональной деятельности учителя начальных классов, с целью выработки необходимых профессиональных компетенций.</p> <p>The objective of the practicum is to establish a meaningful integration of theoretical knowledge with its practical application, to facilitate the expansion, reinforcement, and deepening of acquired knowledge, and to create conditions that closely simulate the professional environment of a primary school teacher, with the aim of developing essential professional competencies.</p> | | |
| 22 | БП/ЖК БД/БК ВД/УС | <p>Психологиялық-педагогикалық практика</p> <p>Психолого-педагогическая практика</p> <p>Psychological and pedagogical practice</p> | <p>Практиканың мақсаты – студенттердің жалпы кәсіби және бейіндік пәндер бойынша теориялық және әдістемелік білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын тереңдету және бекіту; кәсіби-педагогикалық қызметтің негізгі түрлерін жан-жақты және жүйелі түрде меңгеруді қамтамасыз ету; заманауи мұғалімнің кәсіби маңызды қасиеттері мен тұлғасын қалыптастыру. Тәжірибе ұйымдастырушылық және коммуникативтік дағдыларды дамытуға, бастауыш сынып оқушыларының психологиясы мен жеке ерекшеліктерін, тәрбиелік ұжымды және балаларды оқытудың дидактикалық негіздерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Цель практики - углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным и профильным дисциплинам; обеспечение всестороннего и последовательного овладения основными видами профессионально-педагогической деятельности; формирование профессионально значимых качеств и личности современного учителя. Практика направлена на развитие организаторских и коммуникативных умений, изучение психологии и индивидуальных особенностей младших школьников, коллектива детского воспитания, а также освоение дидактических основ обучения.</p> <p>The objective of the practicum is to deepen and consolidate students' theoretical and methodological knowledge, skills, and abilities in general professional and subject-specific disciplines; to ensure comprehensive and consistent mastery of the main types of professional and pedagogical activities; and to foster the development of professionally significant qualities and the identity of a modern teacher. The practicum is aimed at developing organizational and communication skills, studying the psychology and individual characteristics of primary school students, the educational collective, as well as mastering the didactic foundations of teaching.</p> | 2 | КК3/ОН4 |
| 23 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | Педагогикалық мамандыққа кіріспе | <p>Пәннің мақсаты: болашақ педагогтарды педагог қызметінің әлеуметтік жауапкершілігімен, гуманитарлық маңыздылығымен таныстыру және олардың бойында педагогикалық қызметке қажетті педагогикалық бағыттылықты,</p> | 3 | КК2/ОН3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 38 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|---|---------|
| | | <p>Введение в педагогическую профессию</p> <p>Introduction to pedagogical profession</p> | <p>кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру. Пәннің мазмұны мұғалімнің кәсіби-педагогикалық қызметінің ерекшелігі, педагогикалық процестің категориялары, әдістері, заңдылықтары туралы білім жүйесін игеруге бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины познакомить будущих педагогов с социальной ответственностью и гуманитарной значимостью педагогического труда и сформировать у них необходимую педагогическую направленность и профессиональную компетентность. Содержание дисциплины направлено на овладение системой знаний о специфике профессионально-педагогической деятельности педагога, категорий, методов, закономерностей педагогического процесса.</p> <p>The purpose of this discipline is to introduce future teachers to the social responsibility and humanitarian significance of teaching and to develop in them the necessary pedagogical orientation and professional competence. The content of the discipline is aimed at mastering the system of knowledge about the specifics of professional and pedagogical activity of a teacher, categories, methods, patterns of the pedagogical process.</p> | | |
| 24 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | <p>Педагогтың кәсіби этикасы</p> <p>Профессиональная этика педагога</p> <p>Professional ethics of a teacher</p> | <p>Пәннің мақсаты мұғалімнің кәсіби қызметі мен кәсіби моральының этикалық негіздері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: пәнге практикалық педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби этика, этикет талаптары, принциптері, нормалары, сөйлеу кәсіби мәдениетінің ережелері кіреді.</p> <p>Цель дисциплины формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога. Содержание: дисциплина включает вопросы профессиональной этики, этикетные требования, принципы, нормы, правила речевой профессиональной культуры, необходимых для реализации в практической педагогической деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is to form a holistic view of the ethical foundations of professional activity and professional morality of a teacher. Content: the discipline includes issues of professional ethics, etiquette requirements, principles, norms, rules of speech professional culture, necessary for implementation in practical pedagogical activity.</p> | 3 | КК2/ОН3 |
| 25 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | <p>Этнопедагогика және этнопсихология</p> | <p>Пәннің мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды игерген жаңа кәсіби тұлғаны қалыптастыру. Мазмұны: этнопедагогикалық, этнопсихологиялық, теориялық білім базаларын зерделеу, этникалық ерекшелікті ескере отырып, ұлтаралық қатынастар проблемаларын терең</p> | 3 | КК2/ОН2 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 39 беті

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--|---|---------|
| | | <p>Этнопедагогика и этнопсихология</p> <p>Ethnopedagogy and ethnopsychology</p> | <p>зерттеу, елдің тарихын, тілін, мәдениетін, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу, тану және сақтау.</p> <p>Целью дисциплины является формирование новой профессиональной личности, усвоившей национальные и общечеловеческие ценности. Содержание: изучение этнопедагогических, этнопсихологических, теоретических баз знаний, глубокое изучение проблем межнациональных отношений с учетом этнической специфики, изучение, признание и сохранение истории, языка, культуры, традиций и обычаев страны.</p> <p>The purpose of the discipline is to form a new professional personality who has assimilated national and universal values. Contents: study of ethnopedagogical, ethnopsychological, theoretical knowledge bases, in-depth study of problems of interethnic relations taking into account ethnic specifics, study, recognition and preservation of the history, language, culture, traditions and customs of the country.</p> | | |
| 26 | <p>БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС</p> | <p>Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер</p> <p>Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке</p> <p>Cross-cultural research in psychological and pedagogical science</p> | <p>Пәннің мақсаты мәдени ерекшелік жағдайында мәдениетаралық зерттеулер жүргізуге қабілетті болашақ мамандарды ғылыми негізделген даярлауды қамтамасыз ету. Мазмұны: мәдениетаралық зерттеулердің негізгі теориялық бағыттары; психологиялық-педагогикалық ғылымдағы мәдениетаралық зерттеу әдістері.</p> <p>Цель дисциплины обеспечить научно-обоснованную подготовку будущих специалистов, способных к проведению кросс-культурных исследований в условиях культурной специфики. Содержание: основные теоретические ориентации кросс-культурных исследований; методы кросс-культурных исследований в психолого-педагогической науке.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide scientifically based training of future specialists capable of conducting cross-cultural research in culturally specific conditions. Contents: basic theoretical orientations of cross-cultural research; methods of cross-cultural research in psychological and pedagogical science.</p> | 3 | КК2/ОН2 |
| 27 | <p>БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС</p> | <p>Жаратылыстану негіздері</p> <p>Основы естествознания</p> | <p>Пәннің мақсаты - жаратылыстану ғылымдарының негіздерін гипотезаларды эмпирикалық тексеруге және табиғи құбылыстарды сипаттайтын теориялар немесе жалпылау құруға негізделген ғылым саласы ретінде зерттеу. Мазмұны: бұл пән жаңа нақты материалдың жинақталуымен және дәстүрлі пәндердің түйіскен жерінде көптеген жаңа пәндердің пайда болуымен, экспериментаторлардың жұмысын жаңа құбылыстарды табудың ықтимал салаларына бағыттайтын теориялық зерттеулердің рөлінің артуымен сипатталады.</p> <p>Целью дисциплины является изучение основ естествознания, как раздела</p> | 4 | КК4/ОН7 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 40 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|---|---------|
| | | Fundamentals of natural science | <p>науки, основанного на воспроизводимой эмпирической проверке гипотез и создании теорий или обобщений, описывающих природные явления. Содержание: данная дисциплина характеризуется накоплением нового фактического материала и возникновением множества новых дисциплин на стыках традиционных, возрастанием роли теоретических исследований, направляющих работу экспериментаторов в вероятные области обнаружения новых явлений.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the basics of natural science as a branch of science based on reproducible empirical testing of hypotheses and the creation of theories or generalizations describing natural phenomena. Content: this discipline is characterized by the accumulation of new factual material and the emergence of many new disciplines at the junctions of traditional ones, the increasing role of theoretical research directing the work of experimenters in the likely areas of detection of new phenomena.</p> | | |
| 28 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | Қазіргі жаратылыстану тұжырымдамалары Концепции современного естествознания Concepts of modern natural science | <p>Пәннің мақсаты жаратылыстану-ғылыми дүниетанымды қалыптастыру, элементтің жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы түсінік беру, ол жетекші табиғат ғылымдарының неғұрлым принципі және тән жетістіктерін біртұтас тұтастыққа біріктіреді, жаратылыстану ғылымдарының қазіргі жетістіктеріне кейінгі қызығушылықты қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: пән жаратылыстану ғылымының даму тарихын және жаратылыстану-ғылыми мәдениеттің қалыптасуын, жаратылыстану-ғылыми және гуманитарлық мәдениеттердің ерекшеліктерін және олардың өзара байланысын, қазіргі жаратылыстану ғылымдарының заңдары туралы заманауи идеяларды, кеңістік пен уақыт заңдарын зерттейді.</p> <p>Целью дисциплины является формирование естественно-научного мировоззрения, дать представление о естественно-научной картине мира, которая интегрирует в единое целое наиболее принципиальные и характерные достижения ведущих наук о природе, формирование последующего интереса к современным достижениям естественных наук. Содержание: дисциплина изучает историю развития естествознания и становления естественно-научной культуры, специфику естественно-научной и гуманитарной культур и их взаимосвязи, современные представления о законах современного естествознания, законы пространства и времени.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of the scientific worldview, to give an idea of the scientific picture of the world, which integrates into a single whole the most fundamental and characteristic achievements of the leading sciences of nature,</p> | 4 | КК4/ОН7 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 41 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|---|---------|
| | | | the formation of a subsequent interest in modern achievements in the natural sciences. Content: the discipline studies the history of the development of natural science and the formation of natural science culture, the specifics of natural science and humanitarian cultures and their relationships, modern ideas about the laws of modern natural science, the laws of space and time. | | |
| 29 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы антикоррупционной культуры The basics of an anti-corruption culture | Пәннің мақсаты студенттерде сыбайлас жемқорлықтың мәні мен себептерін түсінуді қалыптастыру, сондай-ақ өмірдің әртүрлі салаларында сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы тұру үшін қажетті дағдылар мен білімді дамыту болып табылады. Пәннің мазмұны сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тәрбиелеуге, азаматтық жауапкершілікті арттыруға, сондай-ақ жеке тұлға деңгейінде де, жалпы қоғам деңгейінде де сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мен оған қарсы күрестің құқықтық реттеу негіздері мен тиімді әдістерін үйретуге бағытталған. Целью дисциплины является формирование у студентов понимания сущности и причин коррупции, а также развитие навыков и знаний, необходимых для противодействия коррупционным проявлениям в различных сферах жизни. Содержание дисциплины направлено на воспитание антикоррупционной культуры, повышение гражданской ответственности, а также обучение основам правового регулирования и эффективных методов предотвращения и борьбы с коррупцией как на уровне личности, так и на уровне общества в целом. The purpose of the discipline is to form students' understanding of the essence and causes of corruption, as well as the development of skills and knowledge necessary to combat corruption in various spheres of life. The content of the discipline is aimed at fostering an anti-corruption culture, increasing civic responsibility, as well as teaching the basics of legal regulation and effective methods of preventing and combating corruption both at the individual level and at the level of society as a whole. | 3 | ЖҚ1/ОН1 |
| 30 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Основы устойчивого развития, экология и безопасность | Пәннің мақсаты - білім алушыларда тұрақты даму, экология және қауіпсіз өмір сүру негіздері туралы тұтас түсінік қалыптастыру, салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыру. Мазмұны тұрақты даму, экология мәселелері, қоршаған ортаны қорғау, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғаныс негіздерін, жеке қауіпсіздік мәселелерін қоса алғанда, санитарлық нормаларды зерделеуге бағытталған. Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления об основах устойчивого развития, экологии и безопасной жизнедеятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Содержание | 3 | ЖҚ1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 42 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|---|---------|
| | | жизнедеятельности Fundamentals of sustainable development, ecology and life safety | направлено на изучение основ устойчивого развития, проблем экологии, охраны окружающей среды, безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарных норм, включая вопросы личной безопасности. The purpose of the discipline is to form students' holistic understanding of the fundamentals of sustainable development, ecology and safe living, and the formation of a culture of healthy and safe lifestyle. The content is aimed at studying the fundamentals of sustainable development, environmental issues, environmental protection, occupational safety and health, fire protection, and sanitary standards, including personal safety issues. | | |
| 31 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | Жас ерекшелік психологиясы Возрастная психология Age psychology | Пәннің мақсаты- қазіргі заманғы теориялық және практикалық білім негізінде жас ерекшелік психологиясын зерттеу процесінде болашақ бакалаврлардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру, қалыпты психикалық процестердің барысы мен қалыптасу заңдылықтарымен салыстыра отырып, психикалық қызметтің ыдырау заңдылықтарын (патопсихология) ескеру. Пәннің мазмұны студенттерге жас ерекшелік психологиясының категориялары, типологиясы, әдістері туралы білім жүйесін игеруге мүмкіндік береді; өмір бойы адамдардың психикалық даму заңдылықтары, студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми көкжиегін кеңейтуге ықпал етеді. Цель дисциплины формировать профессионально-значимые качества будущих бакалавров в процессе изучения возрастной психологии на основе современных теоретических и практических знаний возрастной психологии с учетом закономерностей распада психической деятельности (патопсихология) в сопоставлении с закономерностями протекания и формирования психических процессов в норме. Содержание дисциплины позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах возрастной психологии; закономерностях психического развития людей на протяжении всей жизни, способствует расширению психолого-педагогического и научного кругозора студентов. The purpose of this discipline is to form professionally significant qualities of future bachelors in the process of learning developmental psychology based on the modern theoretical and practical knowledge of developmental psychology with taking into account the patterns of disintegration of mental activity (pathopsychology) in comparison with the patterns of the course and formation of mental processes in the norm. The content of the discipline allows students to master a system of knowledge about categories, typology, methods of developmental psychology; laws of mental development of people throughout life, helps expand the psychological, pedagogical | 4 | КҚ3/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 43 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|---|---------|
| 32 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | Балалар психологиясы Детская психология Child psychology | and scientific horizons of students. Пәнді оқытудың мақсаты студенттерде балалар психологиясының негіздері туралы ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, кәсіби дағдылар мен дағдыларды дамыту, баланың психикалық даму кезеңдері туралы идеяларды қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: пән баланың психикалық даму фактілері мен заңдылықтарын туғаннан бастап бастауыш мектепке түскенге дейін, баланың жас ерекшеліктеріне байланысты психологиялық ерекшеліктерін, іс-әрекеттің дамуын, психикалық процестердің барысын және жеке тұлғаның қалыптасуын зерттейді. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научно-теоретических знаний основ детской психологии, развитие профессиональных умений и навыков, формирование представлений об этапах психического развития ребенка. Содержание: дисциплина изучает факты и закономерности психического развития ребенка от момента рождения до поступления в начальную школу, возрастных психологических особенностях ребенка, развитие деятельности, протекание психических процессов и формирование личности. The purpose of studying the discipline is to form in students a system of scientific and theoretical knowledge of the fundamentals of child psychology, to develop professional skills and abilities, and to form ideas about the stages of a child's mental development. Contents: the discipline studies the facts and patterns of mental development of a child from birth to school age, the age-related psychological characteristics of the child, the development of activity, the course of mental processes and the formation of personality. | 4 | КК3/ON4 |
| 33 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | Шағын кешенді мектептердегі оқу - тәрбие процесі Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе | Пәннің мақсаты - білім алушылардың әртүрлі жастағы құрамымен жұмыс істеудің заманауи технологиялары мен әдістемелерін саналы түрде игеру үшін шағын жинақты мектептерде оқыту мен тәрбиелеудің оқу процесін дайындау мен ұйымдастыруда қажетті психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: шағын жинақты мектептерде білім алушылардың әртүрлі жастағы құрамымен жұмыс істеу ерекшеліктерін, оқыту және тәрбиелеу процестерін ұйымдастырудағы негізгі айырмашылықтарды, шағын жинақты мектептерде оқыту және тәрбиелеу процестерін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттейді. Цель дисциплины формирование психолого-педагогических компетенций, необходимых в подготовке и организации учебного процесса обучения и воспитания в малокомплектных школах для осознанного освоения | 3 | КК5/ON8 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 44 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|---|---------|
| | | Teaching and educational process in underfilled school | <p>современных технологий и методик работы с разновозрастным составом обучающихся. Содержание: изучает особенности работы с разновозрастным составом обучающихся в малокомплектных школах, основные различия в организации процессов обучения и воспитания, психолого-педагогическую специфику организации процессов обучения и воспитания в малокомплектных школах.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of psychological and pedagogical competencies necessary in the preparation and organization of the educational process of teaching and upbringing in small schools for the conscious development of modern technologies and methods of working with students of different ages. Content: studies the peculiarities of working with students of different ages in small schools, the main differences in the organization of learning and upbringing processes, the psychological and pedagogical specifics of the organization of learning and upbringing processes in small schools.</p> | | |
| 34 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | <p>Бастауыш мектептегі түзету-дамыту жұмыстарының технологиялары</p> <p>Технологии коррекционно-развивающей работы в начальной школе</p> <p>Technologies of correctional and developmental work in primary school</p> | <p>Пәннің мақсаты - түзету педагогикасы мен психологиясында психологиялық-педагогикалық кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттерді қалыптастыру және дамыту. Мазмұны: пән түзету педагогикасы мен психологиясындағы психологиялық-педагогикалық тәсілдің теориялық, негіздерін зерттейді, түзету және арнайы педагогиканың әртүрлі заманауи технологиялары мен әдістемелерін; бастауыш мектепте девиантты дамушы балалармен түзету-дамыту жұмысы кезінде оқыту мен тәрбиелеудің әдістері, әдістері мен құралдарын зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической профессиональной деятельности в коррекционной педагогике и психологии. Содержание: дисциплина изучает теоретические, основы психолого-педагогического подхода в коррекционной педагогике и психологии, изучает различные современные технологии и методики коррекционной и специальной педагогики; методы, приемы и средства обучения и воспитания при коррекционно-развивающей работе с детьми отклоняющегося развития в начальной школе.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation and development of professional competencies necessary for the implementation of psychological and pedagogical professional activities in correctional pedagogy and psychology. Contents: the discipline studies the theoretical foundations of the psychological and pedagogical approach in correctional pedagogy and psychology, studies various modern</p> | 3 | КҚ5/ОН8 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 45 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|---|---------|
| | | | technologies and methods of correctional and special pedagogy; methods, techniques and means of education in correctional and developmental work with children with developmental disabilities in primary school. | | |
| 35 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | Бастауыш білім беру педагогикасы Педагогика начального образования Pedagogy of primary education | <p>Пәннің мақсаты: педагогикалық қызметтің практикалық міндеттерін сауатты шешу үшін қажетті педагогиканың, бастауыш білім беру педагогикасының, педагогикалық қызметтің, дидактиканың, педагогикалық технологиялардың және тәрбие теориясының жалпы негіздері саласындағы білімдерін, дағдылары мен дағдыларын игеру арқылы студенттердің кәсіби құзыреттілігін дамыту. Мазмұны: бастауыш сынып оқушысының даму ерекшеліктері, оқу-тәрбие процесінде бастауыш сынып оқушысының жас және жеке ерекшеліктерін ескеру, бастауыш сынып оқушыларының тұрақты танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру жолдары мен құралдары, бастауыш мектептегі педагогикалық процесс, оның мазмұны мен құрылымы, бастауыш мектептің білім беру процесіндегі диагностика.</p> <p>Цель дисциплины - развитие профессиональной компетентности студентов посредством освоения им знаний, навыков и умений в области общих основ педагогики, педагогики начального образования, педагогической деятельности, дидактики, педагогических технологий и теории воспитания, необходимых для грамотного решения практических задач педагогической деятельности. Содержание: особенности развития младшего школьника, учет возрастных и индивидуальных особенностей младшего школьника в учебно-воспитательном процессе, пути и средства формирования устойчивых познавательных интересов у младших школьников, педагогический процесс в начальной школе, его содержание и структура, диагностика в образовательном процессе начальной школы.</p> <p>The purpose of the discipline is the development of professional competence of students through the development of knowledge, skills and abilities in the field of general fundamentals of pedagogy, pedagogy of primary education, pedagogical activity, didactics, pedagogical technologies and theory of education, necessary for the competent solution of practical problems of psychological and pedagogical activity. Content: features of the development of a younger student, taking into account the age and individual characteristics of a younger student in the educational process, ways and means of forming stable cognitive interests in younger students, the pedagogical process in primary school, its content and structure, diagnostics in the educational process of primary school.</p> | 4 | КК2/ОН3 |
| 36 | БП/ТК | Қосымша білім беру | Пәннің мақсаты: кәсіптік-педагогикалық мәдениет негіздерін меңгеру, болашақ | 4 | КК2/ОН3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 46 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|---|---------|
| | БД/КВ BD/EC | педагогикасы Педагогика дополнительного образования Pedagogy of additional education | мамандарды қосымша білім беру педагогикасының, қазіргі заманғы технологиялардың әдіснамалық және теориялық негіздерімен қамтамасыз ету, балаларды оқыту мен тәрбиелеуді талдау, жоспарлау және ұйымдастыру. Мазмұны: қосымша білім беру жүйесінің қалыптасу және даму тарихын, оның теориялық және әдіснамалық негіздерін, педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктерін, әдістемелік қамтамасыз етуді, қосымша білім беру мекемесін басқаруды қарастыру. Цель дисциплины - овладение основами профессионально-педагогической культуры, обеспечение будущих специалистов методологическими и теоретическими основами педагогики дополнительного образования, современных технологий, анализа, планирования и организации обучения и воспитания детей. Содержание: рассмотрение истории становления и развития системы дополнительного образования, ее теоретико-методологические основы, особенностей организации педагогического процесса, методического обеспечения, управления учреждением дополнительного образования. The purpose of the subject is to master the basics of professional pedagogical culture, provide future specialists with the methodological and theoretical foundations of pedagogy of additional education, modern technologies, analysis, planning and organization of teaching and raising children. Contents: consideration of the history of the formation and development of the system of additional education, its theoretical and methodological foundations, features of the organization of the pedagogical process, methodological support, management of the institution of additional education. | | |
| 37 | БП/ТК БД/КВ BD/EC | Математиканың бастауыш курсының негіздері | Пәннің мақсаты - бүтін білімдерді бастауыш мектеп оқушыларына математиканы сәтті оқыту үшін, математикалық білімді тереңдету және кеңейту бойынша одан әрі жұмыс жасау үшін қажетті математикалық дайындықпен қамтамасыз ету. Мазмұны: бастауыш білім берудің МЖМБС талаптарына сәйкес математиканың бастауыш курсына оқытуға қатысу үшін болашақ мұғалімдердің жеткілікті теориялық және практикалық дайындығын қамтамасыз етуге бағытталған. Осы пән аясында студенттер «Математика» пәнін оқу, математика курсының негізгі ұғымдарын сипаттау және оларды оқытудың реттілігі, оқыту әдістері, бастауыш математика курсының құрудың әртүрлі тұжырымдамалары арқылы бастауыш сынып оқушыларын оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың негізгі заңдылықтарын игеруі керек. Курстың мазмұнына студенттердің табысты педагогикалық қызметі үшін маңызды математикалық және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру кіреді. | 5 | КҚ4/ОН7 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 47 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|---|---------|
| | | <p>Основы начального курса математики</p> <p>Basics of the initial course of mathematics</p> | <p>Целью дисциплины является обеспечить студентов необходимой математической подготовкой для успешного преподавания математики младшим школьникам, для дальнейшей работы по углублению и расширению математических знаний. Содержание: направлено на обеспечение достаточной теоретической и практической подготовки будущих учителей для участия в преподавании начального курса математики в соответствии с требованиями ГОСО начальной школы. В рамках данной дисциплины студенты должны освоить основные законы обучения, воспитания и развития младших школьников через изучение предмета «Математика», описание основных понятий курса математики и последовательность их преподавания, методы обучения, различные концепции создания начального курса математики. В содержание курса входит формирование у студентов математических и профессиональных компетенций, важных для успешной педагогической деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide students with the necessary mathematical training for the successful teaching of mathematics to younger schoolchildren, for further work on deepening and expanding mathematical knowledge. Content: aimed at providing sufficient theoretical and practical training of future teachers to participate in the teaching of the initial course of mathematics in accordance with the requirements of the State Primary school. Within the framework of this discipline, students must master the basic laws of teaching, upbringing and development of younger schoolchildren through the study of the subject "Mathematics", a description of the basic concepts of the mathematics course and the sequence of their teaching, teaching methods, various concepts of creating an initial mathematics course. The course content includes the formation of students' mathematical and professional competencies that are important for successful pedagogical activity.</p> | | |
| 38 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | <p>Бастауыш сынып оқушыларына математиканы оқытудағы ойын әдістері</p> | <p>Пәннің мақсаты - ойын әрекеті арқылы пән туралы қызығушылық пен терең білімді дамыту жолдарын қалыптастыру. Мазмұны: студенттерді ойын әдістеріне негізделген бастауыш сынып оқушылары үшін математика сабақтарын ұйымдастыру мен өткізудің негізгі принциптерімен таныстыруға мүмкіндік береді; дидактикалық ойындар негізінде бастауыш мектепте математика бойынша оқу процесін жүзеге асыру құзыреттілігін қалыптастырады. Бұл пән бастауыш сынып оқушыларының математикалық даму процесінің заманауи әдістері мен теориялық негіздерін қамтиды; балалардың математикалық даму ұғымдарын, мазмұнды бөлудің жалпы әдістерін ашады; балалардың жасын, интеллектуалды және басқа да</p> | 5 | КҚ4/ОН7 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 48 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|---|----------|
| | | <p>Игровые методы обучения математике младших школьников</p> <p>Game methods of teaching mathematics to younger schoolchildren</p> | <p>ерекшеліктерін ескере отырып, оларды оқытуға арналған математикалық материалдың мазмұнын анықтау.</p> <p>Целью дисциплины является формирование способов развития интереса и глубоких знаний о предмете через игровую деятельность. Содержание: позволяет познакомить студентов с основными принципами организации и проведения уроков математики для учащихся начальных классов на основе игровых методов; формирует компетенции реализации учебного процесса по математике в начальной школе на основе дидактических игр. Этот предмет включает в себя современные методы и теоретические основы процесса математического развития учащихся начальной школы; раскрывает понятия математического развития детей, общие приемы выделения содержания; определение содержания математического материала для обучения детей с учетом их возрастных, интеллектуальных и других особенностей.</p> <p>The purpose of the discipline is to form ways of developing interest and deep knowledge about the subject through gaming activities. Content: allows students to familiarize themselves with the basic principles of organizing and conducting mathematics lessons for primary school students based on game methods; forms competencies for the implementation of the educational process in mathematics in primary school based on didactic games. This subject includes modern methods and theoretical foundations of the process of mathematical development of primary school students; reveals the concepts of mathematical development of children, general techniques for allocating content; determining the content of mathematical material for teaching children, taking into account their age, intellectual and other characteristics.</p> | | |
| 39 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | Бастауыш мектеп жасындағы балалардың психологиялық - педагогикалық диагностикасы | <p>Пәнді игерудің мақсаты: студенттерде бастауыш мектептің білім беру процесінде оқушыларда туындайтын психологиялық проблемаларды анықтаудың диагностикалық құралдарын таңдауға жүйелі көзқарасты қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: қазіргі психологиялық-педагогикалық саланың түсінігі, негізгі сипаттамалары, қолдану салалары; психодиагностикалық әдістер мен әдістемелердің жіктелуі; бастауыш сынып оқушыларының жалпы және арнайы қабілеттерінің, зияткерлік дамуының, тұлғалық қасиеттері мен тұлғааралық қатынастарының психологиялық-педагогикалық диагностикасы; бастауыш сынып оқушыларының жеке қасиеттерін психодиагностикалаудың проективті әдістері; психодиагностикалық әдістер мен жағдайларға қойылатын талаптар; психологиялық-педагогикалық диагностиканың этикалық және кәсіби</p> | 4 | КҚ6/ОН10 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 49 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|---|----------|
| | | <p>Психолого-педагогическая диагностика детей младшего школьного возраста</p> <p>Psychological and pedagogical diagnostics of children of primary school age</p> | <p>мәселелері. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного подхода к отбору диагностических средств выявления психологических проблем, возникающих у детей в образовательном процессе начальной школы. Содержание: основные характеристики, области приложения современной психолого-педагогической отрасли; классификация психодиагностических методов и методик; психолого-педагогическая диагностика общих и специальных способностей, интеллектуального развития, личностных качеств и межличностных отношений младших школьников; проективные методики для психодиагностики личностных качеств младших школьников; требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и ситуациям; этические и профессиональные вопросы психолого-педагогической диагностики.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to form a systematic approach among students to the selection of diagnostic tools for identifying psychological problems that arise in children in the educational process of primary school. Contents: concept, main characteristics, areas of application of modern psychological and pedagogical branch; classification of psychodiagnostic methods and techniques; psychological and pedagogical diagnostics of general and special abilities, intellectual development, personal qualities and interpersonal relationships of younger schoolchildren; projective techniques for psychodiagnostics of personal qualities of younger schoolchildren; requirements for psychodiagnostic methods and situations; ethical and professional issues of psychological and pedagogical diagnostics.</p> | | |
| 40 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | <p>Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау</p> <p>Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного и</p> | <p>Пәнді игерудің мақсаты мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалардың жеке дамуын бақылау негізінде студенттердің білім беру процесінің проблемаларын ерте анықтау құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: білім беру мониторингін зерттеудің ерекше түрі ретінде, білім беру сапасын басқару жүйесіндегі мониторингі; мектепке дейінгі білім беру мониторингін, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын қадағалау бойынша диагностиканы ұйымдастыру мен жүргізуді; балалардың мектепке оқуға психологиялық дайындығын мониторингтеуді зерделейді; бастауыш сынып оқушыларының әмбебап оқу іс-әрекеттерін дамыту мониторингі, мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектептегі инклюзивті білім беру жағдайының мониторингінің құрылымы мен индикаторлары.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций раннего выявления проблем образовательного процесса на основе мониторинга индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> | 4 | КҚ6/ОН10 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 50 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|---|---------|
| | | <p>младшего школьного возраста</p> <p>Monitoring of individual development of children of preschool and primary school age</p> | <p>Содержание: изучает образовательный мониторинг как специфический вид исследования, мониторинг в системе управления качеством образования; мониторинг дошкольного образования, организацию и проведение диагностики по отслеживанию развития детей дошкольного возраста; мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению; мониторинг развития универсальных учебных действий младших школьников, структуру и индикаторы оценки мониторинга состояния инклюзивного образования в дошкольной организации и начальной школе.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to develop in students the competencies for early identification of problems in the educational process based on monitoring the individual development of children of preschool and primary school age. Content: studies educational monitoring as a specific type of research, monitoring in the quality management system of education; monitoring of preschool education, organization and diagnostics for monitoring the development of preschool children; monitoring the psychological readiness of children for school; monitoring the development of universal educational activities of primary school students, the structure and indicators for assessing the monitoring of inclusive education in preschool organizations and elementary school.</p> | | |
| 41 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | <p>Педагогикалық конфликтология</p> <p>Педагогическая конфликтология</p> | <p>Пәннің мақсаты: студенттерде педагогикалық қақтығыстарды зерттеудің заманауи теориясы мен практикасы, жанжал жағдайларындағы кәсіби мінез-құлық дағдылары және жанжалдарды реттеу туралы тұтас түсінік қалыптастыру, бұл болашақ мамандарға білім беру процесінің субъектілерімен өзара әрекеттесуді оңтайландыруға, өзара түсінбеушілік қиындықтарының алдын алуға, ынтымақтастық қатынастарын орнатуға мүмкіндік береді. Мазмұны: педагогикалық қақтығыстың жалпы теориясы бойынша материалдарды зерттейді, білім беру ортасындағы қақтығыстардың элеуметтік-психологиялық ерекшеліктері мен олардың заңдылықтары, оларды шешу жолдары, әртүрлі диалдардағы қақтығыстар мәселесі, педагогикалық қақтығыстарды реттеу және алдын-алу әдістері туралы түсінік береді.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения педагогических конфликтов, навыков профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с субъектами образовательного процесса, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.</p> <p>Содержание: изучение материалов по общей теории педагогического</p> | 4 | КК3/ON5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 51 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|---|---------|
| | | Pedagogical conflictology | <p>конфликта дает представление о социально-психологических особенностях проявления конфликтов в образовательной среде и их закономерностях, о способах их разрешения, проблеме конфликтов в различных диадах, методах регулирования и профилактики педагогических конфликтов.</p> <p>The purpose of the discipline is to form in students a holistic understanding of the modern theory and practice of studying pedagogical conflicts, skills of professional behavior in conflict situations and conflict management, which will allow future specialists to optimize interaction with subjects of the educational process, prevent difficulties of mutual misunderstanding, and establish cooperative relationships.</p> <p>Contents: studies materials on the general theory of pedagogical conflict, gives an idea of the socio-psychological features of the manifestation of conflicts in the educational environment and their patterns, ways of resolving them, the problem of conflicts in various dyads, methods of regulating and preventing pedagogical conflicts.</p> | | |
| 42 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | <p>Қақтығыс психологиясы</p> <p>Психология конфликта</p> <p>Psychology of conflict</p> | <p>Пәннің мақсаты: студенттерде конфликтология ғылымының жұмыс істеуінің теориялық негіздері мен заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру, оның ерекшелігін бөліп көрсету, қақтығыстарды тану принциптерін, пайда болу себептерін, ағым кезеңдерін және олардың жанжалдарды аяқтау жолдарын анықтау. Мазмұны: жанжал жағдайындағы тұлғаның функционалдық жағдайын, жанжалдардың себептерін, түрлері мен динамикасын, олардың алдын алу мен реттеудің жолдарын, әдістерін, құралдары мен психологиялық негіздерін зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины - выработать у студентов представления о теоретических основах и закономерностях функционирования конфликтологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы познания конфликтов, причины возникновения, этапы протекания и определение способов их завершения.</p> <p>Содержание: изучение функциональных состояний личности в ситуации конфликта, причин, типов и динамики конфликтов, путей, методов, средств и психологических оснований их предупреждения и регулирования.</p> <p>The purpose of this discipline is to develop students' ideas about the theoretical foundations and patterns of functioning of conflictology, highlighting its specifics, revealing the principles of knowledge of conflicts, the reasons for their occurrence, the stages of their occurrence and the determination of ways to complete them.</p> <p>Contents: the discipline studies the functional state of the individual in a situation of conflict, the causes, types and dynamics of conflicts, ways, methods, means and psychological grounds for their prevention and regulation.</p> | 4 | КК3/ON5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 52 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|---|---------|
| 43 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | Педагогика тарихы История педагогики History of pedagogy | Пәннің мақсаты отандық және шетелдік педагогика тарихы бойынша тарихи-педагогикалық білім беру жүйесінде студенттердің құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: қоғамдық дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі жалпы теориялық мәселелер мен практикалық міндеттерді зерттеуді қарастыру, әртүрлі тарихи дәуірлердің көрнекті ойшылдарымен және педагогтарымен танысу. Целью дисциплины является формирование компетентности студентов в системе историко-педагогического образования по истории отечественной и зарубежной педагогики. Содержание: изучение общетеоретических проблем и практических задач на разных этапах общественного развития, знакомство с выдающимися мыслителями и педагогами разных исторических эпох. The purpose of the discipline is the formation of students' competence in the system of historical and pedagogical education on the history of domestic and foreign pedagogy. Content: study of general theoretical problems and practical tasks at different stages of social development, acquaintance with outstanding thinkers and teachers of different historical eras. | 5 | КК2/ОН2 |
| 44 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | Салыстырмалы педагогика Сравнительная педагогика Comparative pedagogy | Пәннің мақсаты отандық және шетелдік білім берудің негізгі тұжырымдамаларын салыстырмалы түрде зерттеу арқылы педагогикалық дүниетаным мен шығармашылық педагогикалық ойлауды қалыптастыру. Мазмұны батыс елдеріндегі мектеп пен педагогиканың жай-күйі мен даму тенденциялары, шет елдердегі педагогикалық және ғылыми кадрларды даярлау жүйесі туралы білім беруге бағытталған. Целью дисциплины является формирование педагогического мировоззрения и творческого педагогического мышления через сравнительное изучение основных концепций отечественного и зарубежного образования. Содержание направлено на просвещение о состоянии и тенденциях развития школы и педагогики в странах Запада, системе подготовки педагогических и научных кадров в зарубежных странах. The purpose of the discipline is the formation of a pedagogical worldview and creative pedagogical thinking in comparison of the basic concepts of domestic and foreign education. The content is aimed at educating about the state and trends in the development of schools and pedagogy in Western countries, the system of training pedagogical and scientific personnel in foreign countries. | 5 | КК2/ОН2 |
| 45 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | Білімдегі инновациялық технологиялар | Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру технологияларының негізгі тенденциялары, инновациялық технологияларды дамытудың қазіргі кезеңдері және оларды білім беру процесінде қолдану мүмкіндіктері және олардың | 5 | КК5/ОН9 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 53 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|---|---------|
| | | <p>Инновационные технологии в образовании</p> <p>Innovative technologies in education</p> | <p>шығармашылық ойлауды дамытудағы рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны перспективалы инновациялық педагогикалық технологияларды, оқытудың инновациялық әдістерін, оқытудың әдістері мен құралдарын зерделеуге, сондай-ақ болашақ педагогтің инновациялық қызметін ұйымдастыруға және әдістемесіне байланысты негізгі мәселелерді қарастыруға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов представлений об основных тенденциях образовательных технологий, о современных этапах развития инновационных технологий и возможностях их применения в образовательном процессе и их роль в развитии творческого мышления. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение основных вопросов, связанных с изучением перспективных инновационных педагогических технологий, инновационных методов, методов и средств обучения, а также организацией и методикой инновационной деятельности будущего педагога.</p> <p>The purpose of this discipline is to form students' ideas about the main tendencies in educational technologies, about the current stages of development of innovative technologies and the possibilities of their application in the educational process and their role in the development of creative thinking. The content of the discipline is aimed at considering the main issues related to the study of promising innovative pedagogical technologies, innovative methods, methods and means of teaching, as well as the organization and methodology of innovative activities of the future teacher.</p> | | |
| 46 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | <p>Оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану</p> <p>Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе</p> | <p>Пәннің мақсаты студенттерде тиімді білім беру процесін ұйымдастыру үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданудың білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, білім берудің сапасы мен қолжетімділігін арттыру мақсатында цифрлық құралдарды оқу қызметіне біріктіру дағдыларын дамыту болып табылады. Мазмұны: ақпараттық-коммуникативтік білім берудің тұжырымдамалық аппаратын, ақпаратты өңдеуге бағытталған технологияларды игеруге бағытталған, ақпаратты алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістері мен құралдарымен таныстырады.</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков применения информационных и коммуникационных технологий для организации эффективного образовательного процесса, развития умений интегрировать цифровые инструменты в учебную деятельность с целью повышения качества и доступности образования. Содержание дисциплины направлено на овладение понятийным аппаратом информационно-</p> | 5 | КҚ5/ОН9 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 54 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|---|---------|
| | | Use of information and communication technologies in the educational process | <p>коммуникативного образования, технологиями, направленными на обработку информации, знакомит с основными методами и средствами получения, хранения и обработки информации.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop students' knowledge and practical skills in using information and communication technologies to organize an effective educational process, develop the skills to integrate digital tools into educational activities in order to improve the quality and accessibility of education. The content is aimed at mastering the conceptual apparatus of information and communication education, technologies aimed at processing information, and it introduces the basic methods and means of obtaining, storing and processing information.</p> | | |
| 47 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | <p>Әлеуметтік педагогика</p> <p>Социальная педагогика</p> <p>Social pedagogy</p> | <p>Пәннің мақсаты кәсіби қызмет үшін жеткілікті әлеуметтік тәрбие мен оқыту саласындағы теориялық білімді игеру, әлеуметтік тәрбие саласындағы проблемаларды шешу үшін диагностика мен тәсілдерді іздеу дағдыларын дамыту, әлеуметтік тәрбие субъектілері мен процесіне қатысты гуманистік әлеуметтік көзқарастарды қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Әлеуметтік педагогиканың негізгі мәселелерін көрсетеді: әлеуметтік педагогиканың мәні мен категориялық аппаратын интегративті білім саласы ретінде анықтау; әлеуметтік-педагогикалық құбылыс ретінде әлеуметтенудің мәні, негізгі міндеттері, тетіктері мен факторлары; әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның мақсаты; әлеуметтік бейімделу және дезадаптация; халықты әлеуметтік қорғаудың заманауи тұжырымдамалары.</p> <p>Целью дисциплины является овладение теоретическими знаниями в области социального воспитания и обучения, достаточными для профессиональной деятельности, развитие умений по диагностике и поиску подходов для решения проблем в сфере социального воспитания, формирование гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу социального воспитания. Содержание: курса отражает основные проблемы социальной педагогики: определение сущности и категориального аппарата социальной педагогики как отрасли интегративного знания; сущность, основные задачи, механизмы и факторы социализации как социально-педагогического явления; назначение социально-педагогической виктимологии; социальная адаптация и дезадаптация; современные концепции социальной защиты населения.</p> <p>The purpose of the discipline is to master theoretical knowledge in the field of social education and training sufficient for professional activity, to develop skills in diagnostics and finding approaches to solving problems in the field of social education, to form humanistic social attitudes towards subjects and the process of</p> | 5 | КҚ3/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 55 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|---|---------|
| | | | social education. The content of the course reflects the main problems of social pedagogy: the definition of the essence and categorical apparatus of social pedagogy as a branch of integrative knowledge; the essence, main tasks, mechanisms and factors of socialization as a socio-pedagogical phenomenon; the purpose of socio-pedagogical victimology; social adaptation and maladaptation; modern concepts of social protection of the population. | | |
| 48 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау Социально-педагогическое сопровождение обучающихся Social and pedagogical support of students | <p>Пәннің мақсаты студенттердің әлеуметтік-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, әлеуметтік-жетілген және тиімді жұмыс істейтін тұлғаны дамыту арқылы білім алушылардың әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасау саласындағы құзыреттерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: қазіргі өзгермелі әлемдегі әлеуметтік-жағымсыз құбылыстардың санын азайтуға ықпал ететін білім алушының өзін-өзі жүзеге асыруы мен әлеуметтік бейімделуінің алғышарттарын зерттейді.</p> <p>Целью дисциплины является формирование компетенций студентов в области создания условий для социальной адаптации обучающихся через организацию социально-педагогической поддержки, развитие социально-зрелой и эффективно функционирующей личности. Содержание: изучает предпосылки для самореализации и социальной адаптации обучающегося, способствующие снижению числа социально-негативных явлений в современном изменяющемся мире.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of students' competencies in the field of creating conditions for the social adaptation of students through the organization of socio-pedagogical support, the development of a socially mature and effectively functioning personality. Content: studies the prerequisites for self-realization and social adaptation of the student, contributing to a decrease in the number of socially negative phenomena in the modern changing world.</p> | 5 | КҚ3/ОН5 |
| 49 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | Бастауыш мектептегі ата - аналармен жұмыс | <p>Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда мектеп пен отбасының өзара іс-қимылы мәселелері бойынша ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарымен жұмыс істеу үшін болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту болып табылады. Мазмұны: Пән мектеп пен отбасының өзара іс-қимылының негіздерін, отбасы тәрбиесінің теориялық және практикалық аспектілерін; отбасы мен мектептің өзара іс-қимылына бағытталған принциптерді, нысандар мен әдістерді; отбасы мен мектептің нәтижелі өзара іс-қимылын іске асырудың инновациялық тәсілдерін ашатын материалдарды қамтиды.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы</p> | 5 | КҚ5/ОН9 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 56 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|---|---------|
| | | <p>Работа с родителями в начальной школе</p> <p>Working with parents in primary school</p> | <p>научно-теоретических знаний по вопросам взаимодействия школы и семьи, развитие профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов для работы с родителями учащихся начальной школы. Содержание: дисциплина содержит материалы, раскрывающие основы взаимодействия школы и семьи, теоретические и практические аспекты семейного воспитания; принципы, формы и методы, направленные на взаимодействия семьи и школы; инновационные подходы к реализации продуктивного взаимодействия семьи и школы.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form in students a system of scientific and theoretical knowledge on issues of interaction between school and family, to develop professional competencies of future primary school teachers to work with parents of primary school students. Contents: the discipline contains materials that reveal the basics of interaction between school and family, theoretical and practical aspects of family education; principles, forms and methods aimed at interaction between family and school; innovative approaches to implementing productive interaction between family and school.</p> | | |
| 50 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | <p>Бастауыш мектептегі мәдени - сауықтыру шаралары</p> <p>Культурно-досуговая деятельность в начальной школе</p> <p>Cultural and leisure activities in primary school</p> | <p>Пәнді оқудың мақсаты студенттердің бастауыш мектептегі мәдени - демалыс қызметі және оның ерекшеліктері туралы тұтас түсініктерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: пән бастауыш мектептегі мәдени - демалыс іс-әрекетінің ерекшеліктерін ашады: қоғам дамуының әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі бастауыш мектеп жасындағы балалар, бастауыш мектептегі балалардың мәдени-демалыс іс-әрекетінің қазіргі жағдайы, сондай-ақ оны жүзеге асырудың негізгі принциптері, құралдары, формалары мен әдістері.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о культурно - досуговой деятельности и ее специфике в начальной школе. Содержание: дисциплина раскрывает специфику культурно - досуговой деятельности в начальной школе: детей младшего школьного возраста в различные исторические периоды развития общества, современное состояние культурно-досуговой деятельности детей в начальной, а также основные принципы, средства, формы и методы ее реализации.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form in students a holistic understanding of cultural and leisure activities and their specifics in primary school. Contents: the discipline reveals the specifics of cultural and leisure activities in primary school: children of primary school age in various historical periods of the development of society, the current state of cultural and leisure activities of children in primary school, as well as the basic principles, means, forms and methods of its</p> | 5 | КҚ5/ОН9 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 57 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|---|---------|
| 51 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | <p>Бастауыш сынып мұғалімінің әдістемелік және басқарушылық қызметі</p> <p>Методическая и управленческая деятельность педагога начального образования</p> <p>Methodological and managerial activities of a primary education teacher</p> | <p>implementation.</p> <p>Пәннің мақсаты студенттердің бастауыш білім беру мұғалімінің әдістемелік және басқару қызметі туралы теориялық білімдерін қалыптастыру болып табылады, бұл бастауыш мектепте басқару процесін құзыретті түрде құруға, педагогикалық ұжыммен әдістемелік жұмыста инновациялық формаларды сауатты пайдалануға мүмкіндік береді. Пәннің мазмұны студенттердің бастауыш білім беру жүйесінде әдістемелік және басқарушылық қызметті орындауға ғылыми және практикалық дайындығын қамтамасыз етеді, кәсіби-ұйымдастырушылық қызметке қызығушылықты арттырады.</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний по методической и управленческой деятельности педагога начального образования, позволяющих компетентно конструировать процесс управления в начальной школе, грамотно использовать инновационные формы в методической работе с педагогическим коллективом. Содержание дисциплины обеспечивает научную и практическую подготовку студентов к выполнению методической и управленческой деятельности в системе начального образования, повышает интерес к профессионально-организаторской деятельности.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form students' theoretical knowledge on the methodological and managerial activities of a primary education teacher, allowing them to competently design the management process in primary school, competently use innovative forms in methodological work with the teaching staff. The content of the discipline provides scientific and practical training of students to perform methodological and managerial activities in the primary education system, increases interest in professional and organizational activities.</p> | 3 | КҚ5/ОН8 |
| 52 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | <p>Қазақстан Республикасында бастауышта білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету</p> <p>Нормативно-правовое</p> | <p>Пәннің мақсаты студенттерде бастауыш мектепте жұмыс істеу үшін қажетті Қазақстан Республикасының бастауыш білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құзыреттілікті қалыптастыру, сондай-ақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби-педагогикалық мәдениетінің құрамдас бөлігі ретінде құқықтық мәдениетті дамыту болып табылады. Пәннің мазмұны Қазақстан Республикасында бастауыш білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету саласындағы негізгі теориялық ережелерді зерделеуге бағытталған, сондай-ақ студенттерді халықаралық деңгейдегі негізгі заңнамалық актілермен және Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарымен таныстырады.</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов нормативно-правовой</p> | 3 | КҚ5/ОН8 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 58 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|---|---------|
| | | <p>обеспечение начального образования в Республике Казахстан</p> <p>Regulatory and legal support of primary education in the Republic of Kazakhstan</p> | <p>компетентности в области начального образования Республики Казахстан, необходимой для работы в начальной школе, а также развитие правовой культуры как компонента профессионально-педагогической культуры учителя начальных классов. Содержание дисциплины направлено на изучение основных теоретических положений в сфере нормативно-правового обеспечения начального образования в Республике Казахстан, а также знакомит студентов с основными законодательными актами международного уровня и нормативно-правовыми документами Республики Казахстан.</p> <p>The purpose of studying the discipline is the formation of students' regulatory and legal competence in the field of primary education of the Republic of Kazakhstan, necessary for work in primary school, as well as the development of legal culture as a component of the professional and pedagogical culture of primary school teachers. The content of the discipline is aimed at studying the main theoretical provisions in the field of regulatory support of primary education in the Republic of Kazakhstan, and also introduces students to the main legislative acts of the international level and regulatory documents of the Republic of Kazakhstan.</p> | | |
| 53 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | <p>Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары</p> <p>Организационно-правовые нормы педагога</p> <p>Organizational and legal norms of a teacher</p> | <p>Пәннің мақсаты білім беру ұйымдары қызметінің нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерін, кәсіби қызметте халықаралық және отандық нормативтік құқықтық актілерді қолдану бойынша жұмыс әдістерін игеруге негізделген болашақ педагогтердің ұйымдастырушылық-құқықтық құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: Педагогикалық қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу, педагогтардың біліктілігін арттыру, педагогтар мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өту.</p> <p>Цель дисциплины - формирование организационно-правовой компетентности будущих педагогов, основанной на овладении нормативно-правовыми и организационными основами деятельности образовательных организаций, методами работы по применению в профессиональной деятельности международных и отечественных нормативно-правовых актов. Содержание: изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих педагогическую деятельность, повышения квалификации педагогов, прохождение аттестации педагогов и приравненных к ним лиц.</p> <p>The purpose of the discipline is to form the organizational and legal competence of future teachers, based on mastering the regulatory and organizational foundations of educational organizations, methods of work on the application of international and domestic regulatory legal acts in professional activities. Content: study of normative legal acts regulating pedagogical activity, professional development of teachers,</p> | 4 | КК5/ON8 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 59 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|---|---------|
| 54 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | Педагогтің ұйымдастырушылық- этикалық нормалары Организационно- этические нормы педагога Organizational and ethical norms of a teacher | <p>passing certification of teachers and persons equated to them.</p> <p>Пәннің мақсаты білім беру саласындағы қатынастарды этикалық-құқықтық реттеу жүйесін игеруге негізделген құқықтық өріс саласындағы болашақ педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін, жүйелі білімдері мен ұйымдастырушылық-этикалық нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: білім беру ұйымдарындағы жұмыстың кәсіби - этикалық мәселелері бойынша теориялық және практикалық білімге негізделген кәсіби коммуникацияның этикалық, құқықтық және әлеуметтік-психологиялық аспектілерін зерттеу.</p> <p>Цель дисциплины - формирование профессиональных компетенций, системных знаний и представлений об организационно-этических нормах будущих педагогов в области правового поля, основанных на овладении системой этико-правового регулирования отношений в сфере образования. Содержание: изучение этических, правовых и социально - психологических аспектов профессиональной коммуникации, основанных на теоретических и практических знаниях по профессионально-этическим проблемам работы в организациях образования.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of professional competencies, systemic knowledge and ideas about the organizational and ethical standards of future teachers in the field of the legal field, based on mastering the system of ethical and legal regulation of relations in the field of education. Content: the study of ethical, legal and socio- psychological aspects of professional communication based on theoretical and practical knowledge on professional and ethical problems of work in educational organizations.</p> | 4 | КК5/ON8 |
| 55 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | Педагогикалық шеберлік Педагогическое мастерство | <p>Пәннің мақсаты: педагогикалық қызметтің мәні, педагогикалық шеберліктің психологиялық-педагогикалық мазмұны туралы тұтас түсінік қалыптастыру, студенттердің барлық қызмет түрлерін оңтайландыру, жеке тұлғаны жан-жақты дамыту және жетілдіру, болашақ мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін дамыту, терең ғылыми кәсіби-педагогикалық дайындыққа қол жеткізу. Мазмұны: педагогикалық шеберліктің элементтерін құрайтын мұғалімнің жеке басына қойылатын талаптар туралы білімді жүйелеу, педагогикалық рефлексияның мәні, этика, эстетика туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины - формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, развитие у студентов профессиональных умений оптимизировать все виды деятельности, всестороннее развитие и</p> | 5 | КК5/ON9 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 60 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|---|---------|
| | | Pedagogical excellence | <p>совершенствование личности, развитие творческих способностей будущих педагогов, достижение глубоко научной профессионально-педагогической подготовки. Содержание: систематизация знания о требованиях к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства, формирование знаний о сущности педагогической рефлексии, этике, эстетике.</p> <p>The purpose of this discipline is the formation of a holistic understanding of the essence of pedagogical activity, the psychological and pedagogical content of pedagogical skills, the development of students' professional skills to optimize all types of activities, the comprehensive development and improvement of the individual, the development of the creative abilities of future teachers, the achievement of deeply scientific progress, professional and pedagogical training. Contents: systematization of knowledge about the requirements for the personality of a teacher, the constituent elements of pedagogical skill, the formation of knowledge about the essence of pedagogical reflection, ethics, aesthetics.</p> | | |
| 56 | БП/ТК БД/КВ BD/EC | <p>Мінез-құлықты қолданбалы талдау негіздері</p> <p>Основы прикладного анализа поведения</p> <p>Fundamentals of applied behavior analysis</p> | <p>Пәннің мақсаты – әлеуметтік маңызы бар мінез-құлықты өзгерту жөніндегі қазіргі заманғы мінез-құлық теорияларын меңгеру, сондай-ақ мінез-құлық пен қоршаған орта арасындағы объективті түрде байқауға болатын байланыстарға (тәуелділіктерге) бағытталған мінез-құлық қолданбалы анализін (МҚА) зерттеу. Пәннің мазмұны МҚА әдістерін зерттеуге арналған, олар мінез-құлық пен сыртқы оқиғалар арасындағы функционалды байланыстарды бағалаудан кейін ғана мінез-құлықты өзгерту үшін қолданылуы мүмкін. Оқу бағдарламасына мінез-құлықтық араласудың қолданбалы әдістері мен адамның мінез-құлқын қалыптастыратын және қолдайтын принциптерді зерттеуге бағытталған негізгі ғылыми зерттеулер енгізілген.</p> <p>Цель дисциплины – освоение современных поведенческих теорий изменения социально значимого поведения, изучение прикладного анализа поведения (ПАП), который сосредоточивается на объективно наблюдаемых отношениях (зависимостях) поведения и окружающей среды. Содержание дисциплины направлено на изучение методов ПАП, которые могут быть использованы для изменения поведения только после функциональной оценки связей (зависимостей) между целевым поведением и внешними событиями. В содержание включено как прикладные методы поведенческого вмешательства, так и фундаментальные исследования принципов, формирующих и поддерживающих человеческое поведение.</p> <p>The purpose of the discipline is to master modern behavioral theories of socially significant behavior change, to study applied behavior analysis (ABA), which</p> | 5 | КҚ3/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 61 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|---|---------|
| | | | focuses on objectively observed relationships (dependencies) of behavior and the environment. The content of the discipline is aimed at studying ABA methods that can be used to change behavior only after a functional assessment of the links (dependencies) between target behavior and external events. The content includes both applied methods of behavioral intervention and fundamental research on the principles that shape and support human behavior. | | |
| 57 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | Бастауыш мектепте сауаттылықты және жазуды оқыту әдістемесі Методика обучения грамоте и письму в начальной школе Methods of teaching literacy and writing in primary school | Пәннің мақсаты - студенттерде бастауыш мектепте сауаттылық пен жазуды тиімді оқыту үшін қажетті білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, балаларда сөйлеу және жазу дағдыларын дамытуға ықпал ететін әдістер мен технологияларды игеру, сондай-ақ студенттерді бастауыш сынып оқушыларын оқытуда заманауи педагогикалық тәсілдер мен әдістерді қолдануға дайындау. Пәннің мазмұны: сауаттылық пен жазуды оқытудың теориялық негіздерін, сондай-ақ бастауыш сынып балаларында сауатты оқу, жазу және сөйлеу коммуникациясы дағдыларын тиімді дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық әдістерді зерттеу. Цель дисциплины - формирование у студентов знаний и практических навыков, необходимых для эффективного преподавания грамоты и письма в начальной школе, освоение методов и технологий, способствующих развитию речевых и письменных навыков у детей, а также подготовка студентов к применению современных педагогических подходов и методов в обучении младших школьников. Содержание дисциплины: изучение теоретических основ обучения грамоте и письму, а также современных педагогических техник, направленных на эффективное развитие у детей начальных классов навыков грамотного чтения, письма и речевой коммуникации. The purpose of the discipline is to form students' knowledge and practical skills necessary for effective teaching of literacy and writing in primary schools, to master methods and technologies that promote the development of speech and writing skills in children, as well as to prepare students for the use of modern pedagogical approaches and methods in teaching younger schoolchildren. The content of the discipline is the study of the theoretical foundations of literacy and writing education, as well as modern pedagogical techniques aimed at the effective development of reading, writing and speech communication skills in primary school children. | 4 | КК2/ОН3 |
| 58 | БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС | Жазуға үйретудің психологиялық-педагогикалық негіздері | Пәннің мақсаты-білім берудің бастапқы кезеңінде балаларды жазуға табысты оқыту үшін студенттердің педагогикалық және психологиялық құзыреттіліктерін дамыту. Мазмұны: балалардың психикалық даму теорияларын және олардың жазуды оқыту процесіне әсерін, жазуды оқытудың | 4 | КК2/ОН3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 62 беті

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|---|---------|
| | | <p>Психолого-педагогические основы обучения письму</p> <p>Psychological and pedagogical foundations of teaching writing</p> | <p>психологиялық және педагогикалық принциптерінің негіздерін, оқытудың бастапқы кезеңінде балалардың жазбаша құзыреттілігін дамытуды түсінуді зерттейді, оқытудың жеке және сараланған әдістерін, бастауыш сынып оқушыларының жазбаша дағдыларын бағалау және түзету әдістерін зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины – развитие педагогических и психологических компетенций у студентов для успешного обучения детей письму на начальном этапе образования. Содержание: изучение теории психического развития детей и их влияние на процесс обучения письму, основы психологических и педагогических принципов обучения письму, понимание развития письменной компетенции у детей на начальном этапе обучения, изучает индивидуальные и дифференцированные методы обучения, методики оценки и коррекции письменных навыков младших школьников.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop the pedagogical and psychological competencies of students for the successful teaching of writing to children at the initial stage of education. Contents: studies the theories of mental development of children and their influence on the process of learning to write, the basics of psychological and pedagogical principles of teaching writing, understanding the development of writing competence in children at the initial stage of education, studies individual and differentiated teaching methods, methods for assessing and correcting the writing skills of younger schoolchildren.</p> | | |
| 59 | БөП/ЖК ПД/ВК РД/С | <p>Математиканы оқыту әдістемесі</p> <p>Методика обучения математике</p> | <p>Пәннің мақсаты - студенттерде бастауыш мектепте математиканы тиімді оқыту үшін қажетті білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, бастауыш мектеп жасындағы балалардың математикалық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін әдістемелік тәсілдер мен технологияларды игеру. Мазмұны: теориялық тәсілдерді, математиканы оқытудың заманауи тұжырымдамаларын, математиканы оқытудың психологиялық ерекшеліктерін, математиканы оқытудың әдістемелік жүйесінің негізгі компоненттерін, математиканың бастауыш курсының негізгі бөлімдері мен жеке тақырыптарын оқытудың дәстүрлі және заманауи әдістерін зерттеу.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов знаний и практических навыков, необходимых для эффективного обучения математики в начальной школе, освоение методических подходов и технологий, способствующих развитию математических способностей детей младшего школьного возраста. Содержание: изучение теоретических подходов, современных концепций обучения математике, психологических особенностей обучения математике, основных компонентов методической системы обучения математике,</p> | 5 | КҚ4/ОН7 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 63 беті

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|--|---|---------|
| | | Methods of teaching mathematics | <p>традиционной и современной методики преподавания основных разделов и отдельных тем начального курса математики.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' knowledge and practical skills necessary for effective teaching of mathematics in primary school, mastering methodological approaches and technologies that contribute to the development of mathematical abilities of primary school children. Content: the study of theoretical approaches, modern concepts of teaching mathematics, psychological features of teaching mathematics, the main components of the methodological system of teaching mathematics, traditional and modern methods of teaching the main sections and individual topics of the initial course of mathematics.</p> | | |
| 60 | БөП/ЖК ПД/ВК PD/UC | <p>Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілінің негіздері</p> <p>Основы современного казахского (русского) языка</p> <p>Fundamentals of the modern kazakh (russian) language</p> | <p>Пәннің мақсаты болашақ мұғалімді қалыптастыратын тілдік қызметтің прагматикалық және әдістемелік аспектілерінің мүмкіндіктерін зерттеу. Мазмұны: орыс (қазақ) тілінің негізгі функционалдық стильдерінің ерекшеліктерін, тілдік материалды (лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдар) зерттейді; орыс (қазақ) тілінің функционалдық-стильдік ерекшеліктерін ескере отырып, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік және лексикалық ерекшеліктері мен нормаларын зерделейді.</p> <p>Целью дисциплины является изучение возможностей прагматических и методических аспектов языковой деятельности, формирующих будущего педагога. Содержание: изучает особенности основных функциональных стилей русского (казахского) языка, языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры); изучает фонетические, морфологические, синтаксические и лексические особенности и нормы с учетом функционально-стилевой специфики русского (казахского) языка.</p> <p>The purpose of this discipline is to study the possibilities of pragmatic and methodological aspects of language activity that form the future teacher. Content: it studies the features of the main functional styles of the Russian (Kazakh) language, language material (lexical units and grammatical structures); acquaints with phonetic, morphological, syntactic and lexical features and norms, taking into account the functional and stylistic specifics of the Russian (Kazakh) language.</p> | 3 | КК4/ON6 |
| 61 | БөП/ЖК ПД/ВК PD/UC | <p>Педагогикалық практика</p> <p>Педагогическая практика</p> | <p>Практиканың мақсаты оқушы тұлғасының педагогикалық диагностикасын жүргізу. Бастауыш сынып оқушыларының әртүрлі сапалары, ісіктері және олардың айқындылық деңгейін анықтау. Жеке тұлғаның дамуы мен мінез-құлқында ауытқушылықтың себептерін анықтау. Оқу-тәрбие процесінің жай-күйіне кешенді және аспектілік диагностика жүргізу.</p> <p>Цель практики проведение педагогической диагностики состояния личности</p> | 6 | КК4/ON6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 64 беті

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|----|----------|
| | | Pedagogical practice | <p>ученика. Выявление наличия у младших школьников различных качеств, новообразований, и степени их выраженности. Установление причин отклонений в развитии личности и поведении. Проведение диагностики аспектного и комплексного анализа состояния учебно-воспитательного процесса.</p> <p>The objective of the practicum is to conduct pedagogical diagnostics of the student's personality, to identify various qualities and new formations in primary school children and their degree of manifestation; to determine the causes of deviations in personality development and behavior; and to carry out an aspectual and comprehensive analysis of the educational process.</p> | | |
| 62 | Беп/ЖК ПД/БК PD/UC | Өндірістік практика Производственная практика Industrial practice | <p>Практика мақсаты нормативтік құжаттармен танысу. Көрнекі құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау. Бастауыш сынып мұғалімі қызметін толық көлемде орындау. Практика кезінде барлық оқу пәндері бойынша сабақтарды тақырыптық жоспарлау және өткізу. Ашық сабақтар өткізу. Мұғалімдер мен студенттердің сабақтарына қатысу және талдау. Сыныптан тыс тәрбие іс-шараларын жоспарлау және өткізу. Сынып оқушыларының ата-аналарымен жұмыс жүргізу.</p> <p>Цель практики - ознакомление с нормативными документами; подготовка наглядных и дидактических материалов; выполнение полного объема обязанностей учителя начальных классов. В ходе практики - тематическое планирование и проведение уроков по всем учебным предметам; проведение открытых уроков; участие в уроках учителей и студентов с последующим анализом; планирование и проведение внеклассных воспитательных мероприятий; работа с родителями учащихся.</p> <p>The objective of the practicum is to familiarize with normative documents; to prepare visual aids and didactic materials; to fully perform the duties of a primary school teacher. During the practicum, to plan and conduct lessons on all subjects thematically; to conduct open lessons; to participate in and analyze lessons conducted by teachers and students; to plan and carry out extracurricular educational activities; and to work with students' parents.</p> | 10 | КҚ5/ON8 |
| 63 | Беп/ЖК ПД/БК PD/UC | Өндірістік (Дипломалды) практика Производственная (Преддипломная) практика | <p>Тәжірибенің мақсаты – студенттердің бастапқы кәсіби тәжірибесін тереңдету, жалпы және кәсіби құзыреттерді дамыту, тәуелсіз кәсіби қызметке дайындықты бағалау, сондай-ақ эксперименттік немесе теориялық зерттеу жүргізу және дипломдық жұмысқа практикалық материалдар дайындау.</p> <p>Цель практики - углубление первоначального профессионального опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка</p> | 5 | КҚ6/ON10 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 65 беті

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|--|---|---------|
| | | Industrial (Pre-graduate) practice | <p>готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, а также организация и проведение экспериментального или теоретического исследования и подготовка практических материалов для выпускной квалификационной работы.</p> <p>The objective of the practicum is to deepen students' initial professional experience, develop general and professional competencies, assess readiness for independent professional activity, as well as organize and conduct experimental or theoretical research and prepare practical materials for the final qualifying work.</p> | | |
| 64 | БеП/ТК ПД/КВ РД/ЕС | <p>Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі</p> <p>Методика преподавания русского (казахского) языка в начальной школе</p> <p>Methods of teaching russian (kazakh) language in primary school</p> | <p>Мақсаты - бастауыш мектеп бағдарламасының талаптарына сәйкес студенттерде қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесін қолдану бойынша құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: бастауыш мектепте балалардың жас ерекшеліктерін білуге негізделген орыс (қазақ) тілі сабағын өткізуді ұйымдастырудың әдістемелік және педагогикалық принциптерін; орыс (қазақ) тілін оқыту әдістемесімен өзара әрекеттесу саласындағы психология мен педагогиканың негізгі заманауи ережелері мен әдістерін зерттеу.</p> <p>Цель – формирование у студентов компетенций по применению методики преподавания русского (казахского) языка в соответствии с требованиями программы начальной школы. Содержание: изучение методических и педагогических принципов организации проведения урока по русскому (казахскому) языку в начальной школе, основанных на знаниях возрастных особенностей детей; основных современных положений и методов психологии и педагогики в области их взаимодействия с методикой преподавания русского (казахского) языка.</p> <p>The purpose is to develop students' competencies in applying the methods of teaching the Russian (kazakh) language in accordance with the requirements of the primary school program. Contents: studies the methodological and pedagogical principles of organizing a lesson in the Russian (kazakh) language in primary school, based on knowledge of the age characteristics of children; studies the main modern provisions and methods of psychology and pedagogy in the field of their interaction with the methodology of teaching the Russian (Kazakh) language.</p> | 5 | КК4/ОН6 |
| 65 | БеП/ТК ПД/КВ РД/ЕС | <p>Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту әдістемесі</p> | <p>Пәннің мақсаты студенттерде сөйлеуді дамытудың лингвистикалық және психологиялық-педагогикалық негіздері бойынша теориялық базаны қалыптастыру, бастауыш мектеп жасындағы балалардың сөйлеу әрекетін дамыту (жетілдіру) әдістемесін игеру болып табылады. Мазмұны: сөйлеуді дамыту әдістемесінің теориялық негіздерін, бастауыш мектеп жасындағы балалардың сөйлеу және сөйлеу қарым-қатынасын дамыту процестерін, сөйлеу</p> | 5 | КК4/ОН6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 66 беті

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|---|---------|
| | | <p>Методика развития речи детей младшего школьного возраста</p> <p>Methods of speech development of children of primary school age</p> | <p>мен үйлесімді сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру әдістерін зерттеу.</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов теоретической базы по лингвистическим и психолого-педагогическим основам развития речи, освоение методики развития (совершенствования) речевой деятельности детей младшего школьного возраста. Содержание: изучение теоретических основ методики развития речи, процессов развития речи и речевого общения детей младшего школьного возраста, методик формирования грамматического строя речи и связной речи.</p> <p>The purpose of the discipline is to form a theoretical base for students on the linguistic and psychological-pedagogical foundations of speech development, to master the methods of developing (improving) speech activity in primary school children. Content: the study of the theoretical foundations of the methodology of speech development, the processes of speech development and speech communication in children of primary school age, methods of forming the grammatical structure of speech and coherent speech.</p> | | |
| 66 | <p>БөП/ТК ПД/КВ РД/ЕС</p> | <p>Бастауыш мектепте әдеби оқуды оқыту әдістемесі</p> <p>Методика обучения литературному чтению в начальной школе</p> <p>Methods of teaching literary reading in primary school</p> | <p>Пәннің мақсаты студенттерде сөйлеуді дамытудың лингвистикалық және психологиялық-педагогикалық негіздері бойынша теориялық базаны қалыптастыру, бастауыш мектеп жасындағы балалардың сөйлеу әрекетін дамыту (жетілдіру) әдістемесін игеру болып табылады. Мазмұны: сөйлеуді дамыту әдістемесінің теориялық негіздерін, бастауыш мектеп жасындағы балалардың сөйлеу және сөйлеу қарым-қатынасын дамыту процестерін, сөйлеу мен үйлесімді сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру әдістерін зерттеу.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании у студентов знаний и практических навыков, необходимых для эффективного обучения литературному чтению в начальной школе, освоении методических подходов и технологий, способствующих развитию читательских умений и интереса к литературе у младших школьников. Содержание: изучение теоретических основ и методических подходов к обучению литературному чтению в начальной школе; методов развития речевых навыков и творческого чтения; методик формирования у детей навыков осознанного восприятия текстов и работы с различными литературными произведениями.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' knowledge and practical skills necessary for effective teaching of literary reading in elementary school, the development of methodological approaches and technologies that contribute to the</p> | 4 | КК4/ОН6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 67 беті

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|---|---|---------|
| | | | development of reading skills and interest in literature among younger schoolchildren. Content: the study of the theoretical foundations and methodological approaches to teaching literary reading in elementary school; methods of developing speech skills and creative reading; methods of forming children's skills of conscious perception of texts and working with various literary works. | | |
| 67 | Беп/ТК ПД/КВ РД/ЕС | Балалар әдебиеті бойынша практикум Практикум по детской литературе Practicum on children's literature | <p>Пәннің мақсаты-қолда бар ғылыми ақпаратқа сүйене отырып, балалар әдебиеті теориясы, тарихы саласындағы өзекті зерттеу міндеттерін практикалық шешуде студенттердің құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны тілдік бірліктермен оқу іс-әрекеттерін орындауға, білімді маңызды, практикалық және коммуникативті мәселелерді шешу үшін пайдалануға бағытталған. Пән оқу өнерінің негіздерін, ауызша сөйлеу мен оқуды жетілдіру жолдарын, арнайы жаттығулардың жаттығу жиынтығын меңгеру жолдарын зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины - формирование компетенций студентов в практическом решении актуальных исследовательских задач в области теории, истории детской литературы с опорой на имеющуюся научную информацию. Содержание ориентировано на выполнение учебных действий с языковыми единицами, использование знаний для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop students' competencies in the practical solution of current research problems in the field of theory and history of children's literature based on available scientific information. The content is focused on performing educational actions with language units, using knowledge to solve cognitive, practical and communicative problems.</p> | 4 | КҚ4/ОН6 |
| 68 | Беп/ТК ПД/КВ РД/ЕС | Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі Методика преподавания естествознания в начальной школе | <p>Пәннің мақсаты педагогика ғылымында кездесетін өзгермелі тәсілдерді ескере отырып, жаратылыстанудың заманауи әдіснамасы тұрғысынан жүйелі білімді қалыптастыру. Мазмұны: бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесін зерттеу, жаратылыстануды оқыту әдістемесінің алдында тұрған өзекті мәселелерді қарастыру; бастауыш жаратылыстану білімінің мазмұнын таңдаудың жалпы дидактикалық және жеке принциптері, оны бастауыш мектепте ұйымдастырудың әдістері мен формалары.</p> <p>Цель дисциплины - формирование систематических знаний с точки зрения современной методологии естествознания с учетом меняющихся подходов, встречающихся в педагогической науке. Содержание: изучение методики преподавания естествознания в начальной школе, рассмотрение актуальных проблем, стоящих перед методикой преподавания естествознания; общедидактических и частных принципов выбора содержания начального</p> | 5 | КҚ4/ОН7 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 68 беті

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|--|---|---------|
| | | Methods of teaching natural science in primary school | естественнонаучного образования, методов и форм его организации в начальной школе. The purpose of the discipline is to form systematic knowledge from the point of view of modern methodology of natural science, taking into account the changing approaches encountered in pedagogical science. Content: study of the methodology of teaching natural sciences in primary schools, consideration of current problems facing the methodology of teaching natural sciences; general didactic and particular principles of choosing the content of primary natural science education, methods and forms of its organization in primary schools. | | |
| 69 | БеП/ТК ПД/КВ РД/ЕС | Жаратылыстану бойынша сыныптан тыс жұмыстар Внеклассная работа по естествознанию Extracurricular activities in natural science | Пәннің мақсаты студенттердің қызығушылығы мен танымдық белсенділігін дамытуға, олардың жаратылыстану саласындағы ой-өрісін кеңейтуге бағытталған жаратылыстану пәні бойынша сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Пәннің мазмұны: білім беру процесінде жаратылыстану пәні бойынша сыныптан тыс жұмысты ұйымдастырудың теориялық және практикалық аспектілерін; оқушылардың жаратылыстану ғылымына қызығушылығын дамытуға бағытталған сыныптан тыс іс-шараларды өткізу әдістері мен нысандарын зерттеу. Цель дисциплины заключается в формировании у студентов знаний и навыков организации и проведения внеклассных мероприятий по естествознанию, направленных на развитие интереса и познавательной активности учащихся, расширение их кругозора в области естествознания. Содержание дисциплины: изучение теоретических и практических аспектов организации внеклассной работы по естествознанию в образовательном процессе; методов и форм проведения внеклассных мероприятий, направленных на развитие интереса учащихся к естествознанию. The purpose of the discipline is to develop students' knowledge and skills in organizing and conducting extracurricular activities in natural sciences aimed at developing students' interest and cognitive activity, expanding their horizons in the field of natural sciences. Discipline content: the study of theoretical and practical aspects of the organization of extracurricular activities in natural sciences in the educational process; methods and forms of extracurricular activities aimed at developing students' interest in natural sciences. | 5 | КҚ4/ОН7 |
| 70 | БеП/ТК ПД/КВ РД/ЕС | Бастауыш мектепте дүниетану пәнін оқыту әдістемесі | Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің экологиялық сабақтарда да, сабақтан тыс жұмыстарда да бастауыш сынып оқушыларын оқыту процесін ұйымдастырудағы кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. | 5 | КҚ4/ОН7 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 69 беті

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|---|---------|
| | | <p>Методика преподавания познания мира в начальной школе</p> <p>Methods of teaching world knowledge in primary school</p> | <p>Мазмұны: балалардың ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға, табиғатқа мұқият қарауды қалыптастыруға, адамгершілік және экологиялық тәрбие міндеттерін іске асыруға бағытталған бастауыш мектеп деңгейінде ғылыми және қоғамдық-ғылыми материалдармен жұмыс істеу мазмұнын, материалдық жабдықталуын, әдістері мен нысандарын зерделеу, сонымен бірге кәсіби міндеттерді сәтті шешуге және мұғалімнің педагогикалық қызметін бастауға мүмкіндік береді.</p> <p>Цель дисциплины - формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов по решению профессиональных задач в организации процесса обучения младших школьников познанию мира. Содержание: изучение содержания, материального оснащения, методов и форм работы с научными и общественно-научными материалами на уровне начальной школы, направленных на формирование у детей научного мировоззрения, формирование внимательного отношения к природе, реализацию задач нравственного и экологического воспитания.</p> <p>The purpose of the discipline is to form the professional competence of future primary school teachers in organizing the learning process for younger school-children, both in environmental classes and in extracurricular activities. Contents: study of the content and material equipment, methods and forms of working with scientific and social scientific materials at the primary school level, aimed at developing a scientific worldview in children, developing an attentive attitude towards nature, implementing the tasks of moral and environmental education, and at the same time allows you to successfully solve professional problems and begin the teaching career of a primary school teacher.</p> | | |
| 71 | БөП/ТК ПД/КВ РД/ЕС | <p>Бастауыш мектепте дүниетану бойынша сабақтан тыс жұмыстар</p> <p>Внеклассная работа по познанию мира в начальной школе</p> | <p>Пәннің мақсаты - тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы теориялық білімді, бастауыш мектепте әлемді тану бойынша сыныптан тыс жұмысты ұйымдастырудың кәсіби дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: студенттерді оқыту әдістерімен және әдістемелік әдістерімен, сабақтан тыс жұмыстардың түрлерімен, формаларымен, сондай-ақ бастауыш мектеп жасындағы балалармен әлемді тану бойынша сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастырумен және өткізумен таныстырады.</p> <p>Цель дисциплины - формирование теоретических знаний о явлениях живой и неживой природы, профессиональных умений организации внеклассной работы по познанию мира в начальной школе. Содержание: знакомит студентов с методами обучения и методическими приемами, видами, формами внеурочной деятельности, а также организацией и проведением внеурочной работы по</p> | 5 | КҚ4/ОН7 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 70 беті

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|--|---|---------|
| | | Extracurricular activities for world knowledge in primary school | познанию мира с детьми младшего школьного возраста. The purpose of the discipline is the formation of theoretical knowledge about the phenomena of living and inanimate nature, professional skills in organizing extracurricular activities on knowledge of the world in elementary school. Contents: introduces students to the methods of teaching world knowledge in primary school, teaching methods and teaching techniques, types of extracurricular activities, as well as organizing and conducting extracurricular work on world knowledge with children of primary school age. | | |
| 72 | БөП/ТК ПД/КВ РД/ЕС | Еңбекке баулуды оқыту әдістемесі Методика трудового обучения Methods of labor training | Пәннің мақсаты - студенттерді шығармашылық педагогикалық қызметке дайындау, бастауыш сыныптарда еңбекке баулу саласында бастауыш мектеп жасындағы балаларды оқыту және тәрбиелеу үшін білімді, практикалық біліктілікті және қажетті дағдыларды меңгеру. Мазмұны: бастауыш сынып оқушыларын отандық және шетелдік, қолданбалы және халықтық өнер туындыларымен таныстыру әдістемесін, құрастыру және әртүрлі еңбек оқыту түрлері бойынша қызметті қалыптастыру әдістемесін зерттеу. Целью дисциплины является подготовка студентов к творческой педагогической деятельности, овладение знаниями, практическими умениями и необходимыми навыками для обучения и воспитания детей младшего школьного возраста в области трудового обучения в начальных классах. Содержание: изучение методики ознакомления младших школьников с произведениями отечественного и зарубежного, прикладного и народного искусства, методики формирования деятельности по конструированию и различным видам трудового обучения. The purpose of the discipline is to prepare students for creative pedagogical activity, mastering knowledge, practical skills and necessary skills for teaching and educating primary school children in the field of labor training in primary grades. Content: the study of methods for familiarizing younger schoolchildren with works of domestic and foreign, applied and folk art, methods for the formation of design activities and various types of labor training. | 4 | КК4/ОН7 |
| 73 | БөП/ТК ПД/КВ РД/ЕС | Бастауыш мектепте еңбекке баулуды оқытудың теориясы мен технологиясы | Пәннің мақсаты - техникалық және көркем шығармашылыққа қызығушылық танытатын және жұмыс істеуге деген ұмтылысы бар шығармашылық, белсенді тұлғаны дамыту. Мазмұны: бастауыш сынып оқушыларының еңбекке баулу нәтижелерін бақылауды ұйымдастыру және сабақтарды құру ерекшеліктері, қызметтің өнімді түрлерін оқыту әдістемесінің басқа ғылыми салалармен байланысы, бастауыш мектеп жасындағы балаларды еңбек тәрбиесі құралдарымен технологиялық тәрбиелеу және дамыту ерекшеліктері, бастауыш | 4 | КК4/ОН7 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 71 беті

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|--|---|---------|
| | | <p>Теория и технология обучения трудовому обучению в начальной школе</p> <p>Theory and technology of teaching labor training in primary school</p> | <p>сынып оқушыларының еңбек қызметіндегі жалпы дамуына бағытталған интегративті модель компоненттері, дағдыларды қалыптастыру процесінде бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін жандандыру әр түрлі көркем материалдармен жұмыс.</p> <p>Целью дисциплины является развитие творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться. Содержание: особенности построения уроков и организации контроля результатов трудового обучения младших школьников, связь методики обучения продуктивным видам деятельности с другими научными областями, особенности технологического воспитания и развития детей младшего школьного возраста средствами трудового воспитания, компоненты интегративной модели ориентированной на общее развитие младших школьников в трудовой деятельности, активизация творческих способностей младших школьников в процессе формирования навыков работы с различными художественными материалами.</p> <p>The purpose of the discipline is the development of a creative, active personality with an interest in technical and artistic creativity and a desire to work. Contents: features of the construction of lessons and the organization of monitoring the results of labor training of primary schoolchildren, the connection of the methodology of teaching productive types of activities with other scientific fields, features of technological education and development of children of primary school age by means of labor education, components of an integrative model focused on the general development of primary schoolchildren in labor activity, activation of the creative abilities of junior schoolchildren in the process of developing skills in working with various artistic materials.</p> | | |
| 74 | БөП/ТК ПД/КВ РД/ЕС | <p>Бастауыш мектепте бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі</p> <p>Методика преподавания изобразительного искусства в начальной</p> | <p>Пәннің мақсаты - студенттерді бастауыш мектепте бейнелеу өнері сабақтарын әзірлеуге, дайындауға және өткізуге дайындау. Мазмұны: бастауыш сынып оқушыларына эстетикалық тәрбие берудің ажырамас бөлігі ретінде бейнелеу қызметі, бастауыш сынып оқушыларының бейнелеу іс-әрекетінің психологиялық-педагогикалық негіздері, бастауыш сынып оқушыларының бейнелеу іс-әрекетін ұйымдастыру және сабақта және сыныптан тыс жұмыста олардың шығармашылығын дамыту, балаларды бейнелеу өнеріне оқыту процесінде балама бағдарламаларды қолдану.</p> <p>Целью дисциплины как учебного предмета является подготовка студентов к разработке, подготовке и проведению уроков изобразительного искусства в начальной школе. Содержание: изобразительная деятельность как составная</p> | 3 | КҚ4/ОН7 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 72 беті

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|---|---------|
| | | школе | <p>часть эстетического воспитания младших школьников, психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста, организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроке и во внеклассной работе, использование альтернативных программ в процессе обучения детей изобразительному искусству.</p> <p>The purpose of the discipline as an academic subject is to prepare students for the development, preparation and conduct of art lessons in elementary school. Contents: fine arts as an integral part of the aesthetic education of primary school students, psychological and pedagogical foundations of fine arts activities of primary school children, the organization of fine arts activities of primary school students and the development of their creativity in the classroom and in extracurricular activities, the use of alternative programs in the process of teaching children fine arts.</p> | | |
| 75 | БеП/ТК ПД/КВ PD/EC | <p>Бейнелеу өнері бойынша сыныптан тыс жұмыстар</p> <p>Внеклассные занятия по изобразительному искусству</p> <p>Extracurricular art classes</p> | <p>Пәннің мақсаты бастауыш сынып оқушыларын өнердің түрімен, стилімен, жанрымен байланысын, заттарды бейнелеудегі композиция заңдарын, шығармашылық жұмыстарды жасауды үйретеді. Мазмұны: бастауыш сынып оқушыларын сыныптан тыс сабақтар арқылы бейнелеу өнері, графика және жобалауды оқытуды бағалаудың заманауи құралдарын және оларды қолданудың әдіснамалық негіздерін; бастауыш мектеп жүйесіндегі бейнелеу өнерінің негізгі ұғымдарын, балаларды дамыту мен тәрбиелеу заңдылықтарын, колөнер еңбегі бойынша оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың мазмұнын мен қағидалары, әдістері мен формаларын қолдану.</p> <p>Цель дисциплины учит младших школьников соотноситься с видом, стилем, жанром искусства, законами композиции в изображении предметов, создавать творческие работы. Содержание: использование современных средств оценки обучения учащихся начальных классов изобразительному искусству, графике и проектированию посредством внеклассных занятий и методических основ их применения; основные понятия изобразительного искусства в системе начальной школы, закономерности развития и воспитания детей, содержание и принципы, методы и формы организации учебно-воспитательной работы по ремесленному труду.</p> <p>The purpose of the discipline teaches younger students to relate to the type, style, genre of art, the laws of composition in the image of objects, to create creative works. Content: the use of modern means of assessing the teaching of primary school students to fine arts, graphics and design through extracurricular activities and methodological foundations of their application; the basic concepts of fine arts in the</p> | 3 | КК4/ON7 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 73 беті

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|--|---|---------|
| | | | primary school system, patterns of development and upbringing of children, the content and principles, methods and forms of organization of educational work on handicraft work. | | |
| 76 | БөП/ТК ПД/КВ РД/ЕС | Бастауыш мектептегі дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі Теория и методика физического воспитания в начальной школе Theory and methodology of physical education in primary school | Пәннің мақсаты болашақ мұғалімдерді бастауыш сыныптардағы дене тәрбиесі бойынша білімдерімен және практикалық дағдыларымен қаруландыру, олардың педагогика, психология және физиология саласындағы білімдерін кеңейту, бастауыш сынып оқушыларының ойын және оқу іс-әрекеттерін ұйымдастыру қабілетін жақсарту болып табылады. Мазмұны: бастауыш мектеп жасындағы балалардың дене тәрбиесі әдістемесі, бастауыш мектепте дене шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу әдістемесінің ерекшеліктері туралы оқушылардың педагогикалық білім жүйесін игеруге бағытталған. Целью дисциплины является вооружить будущих учителей знаниями и практическими навыками по физическому воспитанию в начальных классах, расширить их знания в области педагогики, психологии и физиологии, улучшить умение организовывать игровую и учебную деятельность школьников начальных классов. Содержание: направлено на овладение учащимися системой педагогических знаний о методике физического воспитания детей младшего школьного возраста, особенностях методики организации и проведения физкультурных мероприятий в начальной школе. The purpose of the discipline is to equip future teachers with knowledge and practical skills in physical education in primary schools, to expand their knowledge in the field of pedagogy, psychology and physiology, to improve the ability to organize play and learning activities of primary school students. Content: aimed at mastering the system of pedagogical knowledge of the methodology of physical education of primary school children, the specifics of the methodology of organizing and conducting physical education activities in primary school. | 4 | КҚ4/ОН7 |
| 77 | БөП/ТК ПД/КВ РД/ЕС | Бастауыш сыныпта салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздері | Пәннің мақсаты бастауыш мектеп жасындағы балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздерін зерделеу, бастауыш мектепте Салауатты өмір салтын тәрбиелеу әдістерін әзірлеу және қолдану болып табылады. Курс денсаулықтың теориялық негіздерін, физикалық белсенділіктің маңыздылығын, дұрыс тамақтануды, гигиеналық дағдыларды және баланың жалпы дамуы үшін психологиялық аспектілерді қарастырады. Бастауыш мектепте салауатты өмір салтын тәрбиелеу, оқушылардың денсаулығын нығайтуға бағытталған дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемелеріне ерекше назар аударылады. | 4 | КҚ4/ОН7 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 74 беті

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Основы формирования здорового образа жизни в начальной школе</p> <p>Fundamentals of healthy lifestyle formation in primary school</p> | <p>Целью дисциплины является изучение основ формирования здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста, разработка и применение методов воспитания здорового образа жизни в начальной школе. В курсе рассматриваются теоретические основы здоровья, важность физической активности, правильного питания, гигиенических навыков и психологических аспектов для общего развития ребенка. Особое внимание уделяется методикам воспитания здорового образа жизни в начальной школе, организации и проведению занятий по физической культуре, направленных на укрепление здоровья школьников.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the basics of forming a healthy lifestyle in primary school children, to develop and apply methods of fostering a healthy lifestyle in primary school. The course examines the theoretical foundations of health, the importance of physical activity, proper nutrition, hygiene skills and psychological aspects for the overall development of the child. Special attention is paid to methods of fostering a healthy lifestyle in primary schools, organizing and conducting physical education classes aimed at improving the health of schoolchildren.</p> | | |
|--|--|--|--|--|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 75 беті

4 Білім беру бағдарламасының мазмұны
4 Содержание образовательной программы

| Пән циклі / Цикл дисциплины | Компонент | Модуль түрі / Вид модуля | Модуль атауы мен шифры / Шифр и наименование модуля | Пән атауы/Наименование дисциплины | | Семестрлерге бөлу / Распределение по семестрам | Бақылау формасы / Форма контроля | академиялық кредиттер - ECTS саны / кол-во академических кредитов - ECTS | Еңбек көлемінің сағаттары / Объем трудоемкости в часах | Қалыптасатын қузыреттер/ оқыту нәтижелері (кодтар) Формируемые компетенции/ |
|-----------------------------|-----------|--------------------------|---|--|--|---|-------------------------------------|--|---|---|
| ЖБП/ООД | МК/ОК | ЖМ/ОМ | ТКАGB 01 Тарихи-коммуникативтік және әлеуметтік-гуманитарлық білімдер / IKSGZ 01 Историко-коммуникативный и социально-гуманитарных знаний | Қазақстан тарихы | История Казахстана | 1 | МЕ/ ГЭ | 5 | 150 | ЖҚ1/ON1 |
| ЖБП/ООД | МК/ОК | | | Қазақ (Орыс) тілі | Казахский (Русский) язык | 1,2 | Е,Е/Э,Э | 10 | 300 | ЖҚ1/ON1 |
| ЖБП/ООД | МК/ОК | | | Шетел тілі | Иностранный язык | 1,2 | Е,Е/Э,Э | 10 | 300 | ЖҚ1/ON1 |
| ЖБП/ООД | ЖК/ВК | | | Экономика және құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері | Основы экономики и права, предпринимательства и финансовой грамотности | 2 | Е/Э | 5 | 150 | ЖҚ1/ON1 |
| ЖБП/ООД | МК/ОК | | | Дене шынықтыру | Физическая культура | 1,2,3,4 | д/с | 8 | 240 | ЖҚ1/ON1 |
| ЖБП/ООД | МК/ОК | | | Философия | Философия | 4 | Е/Э | 5 | 150 | ЖҚ1/ON1 |
| БП/БД | ЖК/ВК | | | Жасанды интеллект негіздері | Основы искусственного интеллекта | 4 | Е/Э | 3 | 90 | ЖҚ1/ON1 |
| БП/БД | ЖК/ВК | | | Өлкетану | Краеведение | 5 | Е/Э | 3 | 90 | ЖҚ1/ON1 |
| ЖБП/ООД | МК/ОК | | | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | Информационно-коммуникационные технологии | 3 | Е/Э | 5 | 150 | ЖҚ1/ON1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»

6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»

6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022

01 нұсқа

Күні 29.03.2025 ж.

81 беттің 76 беті

| | | | | | | | | | | |
|---------|-------|-------|---|--|---|---------|----------------------|-----------|-------------|---------|
| БП/БД | ЖК/ВК | | | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | Профессиональный казахский (русский) язык | 6 | Е/Ә | 3 | 90 | ЖҚ1/ОН1 |
| БП/БД | ЖК/ВК | | | Кәсіби бағытталған шетел тілі | Профессионально-ориентированный иностранный язык | 7 | Е/Ә | 3 | 90 | ЖҚ1/ОН1 |
| БП/БД | ТК/КВ | | | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері | Основы антикоррупционной культуры. Основы устойчивого развития, экология и безопасность жизнедеятельности | 3 | Е/Ә | 3 | 90 | ЖҚ1/ОН1 |
| | | | | 1 Модуль бойынша барлығы | Всего по модулю 1 | | 13 | 63 | 1890 | |
| ЖБП/ООД | МК/ОК | ЖМ/ОМ | ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер / SPZ 02 Социально-политических знаний | Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану) | Модуль социально-политических знаний (политология, психология, культурология, социология) | 1,1,2,2 | Е,Е,Е,Е / Ә,Ә,Ә,Ә | 8 | 240 | ЖҚ1/ОН1 |
| | | | | 2 Модуль бойынша барлығы | Всего по модулю 2 | | 4 | 8 | 240 | |
| БП/БД | ЖК/ВК | ММ/МС | Ped 03 Педагогикалық / Ped 03 Педагогический | Оқушылардың физиологиялық дамуы | Физиология развития школьников | 4 | Е/Ә | 3 | 90 | КҚ2/ОН2 |
| БП/БД | ТК/КВ | | | Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Педагогтың кәсіби этикасы | Введение в педагогическую профессию. Профессиональная этика педагога | 1 | Е/Ә | 3 | 90 | КҚ2/ОН3 |
| БП/БД | ТК/КВ | | | Этнопедагогика және этнопсихология. Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер | Этнопедагогика и этнопсихология. Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке | 1 | Е/Ә | 3 | 90 | КҚ2/ОН2 |
| БП/БД | ЖК/ВК | | | Педагогика | Педагогика | 3 | Е/Ә | 5 | 150 | КҚ2/ОН3 |
| БП/БД | ЖК/ВК | | | Бағалаудың өлшемдік технологиялары | Технологии критериального оценивания | 4 | Е/Ә | 3 | 90 | КҚ2/ОН3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogy and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 77 беті

| | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|--|---|---|---|----------|-----------|-------------|---------|
| БП/БД | ЖК/ВК | | | Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі | Теория и методика воспитательной работы в начальной школе | 4 | Е/Э | 3 | 90 | КҚ2/ОН3 |
| БП/БД | ТК/КВ | | | Бастауыш білім беру педагогикасы. Қосымша білім беру педагогикасы | Педагогика начального образования. Педагогика дополнительного образования | 3 | Е/Э | 4 | 120 | КҚ2/ОН3 |
| БП/БД | ТК/КВ | | | Педагогика тарихы. Салыстырмалы педагогика | История педагогики. Сравнительная педагогика | 5 | Е/Э | 5 | 150 | КҚ2/ОН2 |
| БП/БД | ТК/КВ | | | Бастауыш мектепте сауаттылықты және жазуды оқыту әдістемесі. Жазуға үйретудің психологиялық-педагогикалық негіздері | Методика обучения грамоте и письму в начальной школе. Психолого-педагогические основы обучения письму | 5 | Е/Э | 4 | 120 | КҚ2/ОН3 |
| БП/БД | ЖК/ВК | | | Оқу (танымдық) практика | Учебная (ознакомительная) практика | 2 | д/б | 2 | 60 | КҚ2/ОН2 |
| | | | | 3 Модуль бойынша барлығы | Всего по модулю 3 | | 9 | 35 | 1050 | |
| БП/БД | ЖК/ВК | ММ/МС | АР 04 Әлеуметтік-психологиялық / SP 04 Социально-психологический | Психология | Психология | 3 | Е/Э | 5 | 150 | КҚ3/ОН4 |
| БП/БД | ТК/КВ | | | Жас ерекшелік психологиясы. Балалар психологиясы | Возрастная психология. Детская психология | 4 | Е/Э | 4 | 120 | КҚ3/ОН4 |
| БП/БД | ТК/КВ | | | Педагогикалық конфликтология. Қақтығыс психологиясы | Педагогическая конфликтология. Психология конфликта | 7 | Е/Э | 4 | 120 | КҚ3/ОН5 |
| БП/БД | ТК/КВ | | | Әлеуметтік педагогика. Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау | Социальная педагогика. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся | 5 | Е/Э | 5 | 150 | КҚ3/ОН5 |
| БП/БД | ЖК/ВК | | | Психологиялық-педагогикалық практика | Психолого-педагогическая практика | 4 | д/б | 2 | 60 | КҚ3/ОН4 |
| | | | | 4 Модуль бойынша барлығы | Всего по модулю 4 | | 4 | 20 | 600 | |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 78 беті

| | | | | | | | | | | |
|--------|-------|---|--|---|--|-----|-----|-----|---------|---------|
| БП/БД | ТК/КВ | ММ/МС | Adi 05 Әдістемелік / Met 05 Методический | Жаратылыстану негіздері. Қазіргі жаратылыстану тұжырымдамалары | Основы естествознания. Концепции современного естествознания | 2 | Е/Э | 4 | 120 | КҚ4/ОН7 |
| БП/БД | ТК/КВ | Математиканың бастауыш курсының негіздері. Бастауыш сынып оқушыларына математиканы оқытудағы ойын әдістері | | Основы начального курса математики. Игровые методы обучения математике младших школьников | 3 | Е/Э | 5 | 150 | КҚ4/ОН7 | |
| БеП/ПД | ЖК/ВК | Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілінің негіздері | | Основы современного казахского (русского) языка | 2 | Е/Э | 3 | 90 | КҚ4/ОН6 | |
| БеП/ПД | ЖК/ВК | Математиканы оқыту әдістемесі | | Методика обучения математике | 5 | Е/Э | 5 | 150 | КҚ4/ОН7 | |
| БеП/ПД | ТК/КВ | Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі. Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту әдістемесі | | Методика преподавания русского (казахского) языка в начальной школе. Методика развития речи детей младшего школьного возраста | 6 | Е/Э | 5 | 150 | КҚ4/ОН6 | |
| БеП/ПД | ТК/КВ | Бастауыш мектепте әдеби оқуды оқыту әдістемесі. Балалар әдебиеті бойынша практикум | | Методика обучения литературному чтению в начальной школе. Практикум по детской литературе | 7 | Е/Э | 4 | 120 | КҚ4/ОН6 | |
| БеП/ПД | ТК/КВ | Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі. Жаратылыстану бойынша сыныптан тыс жұмыстар | | Методика преподавания естествознания в начальной школе. Внеклассная работа по естествознанию | 5 | Е/Э | 5 | 150 | КҚ4/ОН7 | |
| БеП/ПД | ТК/КВ | Бастауыш мектепте дүниетану пәнін оқыту әдістемесі. Бастауыш мектепте дүниетану бойынша сабақтан тыс жұмыстар | | Методика преподавания познания мира в начальной школе. Внеклассная работа по познанию мира в начальной школе | 6 | Е/Э | 5 | 150 | КҚ4/ОН7 | |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 79 беті

| | | | | | | | | | | |
|--------|-------|-------|---|---|---|---|-----------|-----------|-------------|--------------------|
| Беп/ПД | ТК/КВ | | | Еңбекке баулуды оқыту әдістемесі. Бастауыш мектепте еңбекке баулуды оқытудың теориясы мен технологиясы | Методика трудового обучения. Теория и технология обучения трудовому обучению в начальной школе | 7 | Е/Э | 4 | 120 | КҚ4/ОН7 |
| Беп/ПД | ТК/КВ | | | Бастауыш мектепте бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі. Бейнелеу өнері бойынша сыныптан тыс жұмыстар | Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе. Внеклассные занятия по изобразительному искусству | 6 | Е/Э | 3 | 90 | КҚ4/ОН7 |
| Беп/ПД | ТК/КВ | | | Бастауыш мектептегі дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Бастауыш сыныпта салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздері | Теория и методика физического воспитания в начальной школе. Основы формирования здорового образа жизни в начальной школе | 6 | Е/Э | 4 | 120 | КҚ4/ОН7 |
| БП/БД | ТК/КВ | | | Педагогикалық шеберлік. Мінез-құлықты қолданбалы талдау негіздері | Педагогическое мастерство. Основы прикладного анализа поведения | 7 | Е/Э | 5 | 150 | КҚ5/ОН9 КҚ3/ОН5 |
| Беп/ПД | ЖК/ВК | | | Педагогикалық практика | Педагогическая практика | 6 | д/б | 6 | 180 | КҚ4/ОН6 |
| | | | | 5 Модуль бойынша барлығы | Всего по модулю 5 | | 12 | 58 | 1740 | |
| БП/БД | ЖК/ВК | ММ/МС | В(Т) 06 Басқарушылық (тәрбиелеушілік) / U(V) 06 Управленческий (воспитывающий) | Білім берудегі менеджмент | Менеджмент в образовании | 4 | Е/Э | 3 | 90 | КҚ5/ОН8 |
| БП/БД | ТК/КВ | | | Бастауыш сынып мұғалімінің әдістемелік және басқарушылық қызметі. Қазақстан Республикасында бастауышта білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету | Методическая и управленческая деятельность педагога начального образования. Нормативно-правовое обеспечение начального образования в Республике Казахстан | 4 | Е/Э | 3 | 90 | КҚ5/ОН8 |
| БП/БД | ЖК/ВК | | | Инклюзивті білім беру | Инклюзивное образование | 5 | Е/Э | 3 | 90 | КҚ5/ОН9 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 80 беті

| | | | | | | | | | | |
|--------|-------|-------|--|---|---|---|----------|-----------|-------------|----------|
| БП/БД | ТК/КВ | | | Шағын кешенді мектептердегі оқу - тәрбие процесі. Бастауыш мектептегі түзету-дамыту жұмыстарының технологиялары | Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе. Технологии коррекционно-развивающей работы в начальной школе | 7 | Е/Э | 3 | 90 | КҚ5/ОН8 |
| БП/БД | ТК/КВ | | | Білімдегі инновациялық технологиялар. Оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану | Инновационные технологии в образовании. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе | 7 | Е/Э | 5 | 150 | КҚ5/ОН9 |
| БП/БД | ТК/КВ | | | Бастауыш мектептегі ата - аналармен жұмыс. Бастауыш мектептегі мәдени - сауықтыру шаралары | Работа с родителями в начальной школе. Культурно-досуговая деятельность в начальной школе | 7 | Е/Э | 5 | 150 | КҚ5/ОН9 |
| БП/БД | ТК/КВ | | | Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары. Педагогтің ұйымдастырушылық-этикалық нормалары | Организационно-правовые нормы педагога. Организационно-этические нормы педагога | 7 | Е/Э | 4 | 120 | КҚ5/ОН8 |
| БеП/ПД | ЖК/ВК | | | Өндірістік практика | Производственная практика | 8 | д/б | 10 | 300 | КҚ5/ОН8 |
| | | | | 6 Модуль бойынша барлығы | Всего по модулю 6 | | 7 | 36 | 1080 | |
| БП/БД | ТК/КВ | ММ/МС | Zer 07 Зерттеушілік / Iss1 07 Исследовательский | Бастауыш мектеп жасындағы балалардың психологиялық - педагогикалық диагностикасы. Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау | Психолого-педагогическая диагностика детей младшего школьного возраста. Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста | 6 | Е/Э | 4 | 120 | КҚ6/ОН10 |
| БП/БД | ЖК/ВК | | | Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері | Основы научно-педагогических исследований | 1 | Е/Э | 3 | 90 | КҚ6/ОН10 |
| БеП/ПД | ЖК/ВК | | | Өндірістік (Дипломалды) практика | Производственная (Преддипломная) практика | 8 | д/б | 5 | 150 | КҚ6/ОН10 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»
6B01301 – «Pedagogics and Methodology of Primary Education»

СМЖ БББ-2022
01 нұсқа
Күні 29.03.2025 ж.
81 беттің 81 беті

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|--|---|---|---|-----------|------------|-------------|--|
| ҚА/ИА | МК/ОК | | Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру | Написание и защита дипломной работы или сдача комплексного экзамена | 8 | | 8 | 240 | |
| | | | 7 Модуль бойынша барлығы | Всего по модулю 7 | | 2 | 20 | 600 | |
| | | | Жұмыс жоспары бойынша барлығы: | Всего по учебному плану: | | 51 | 240 | 7200 | |