«Bolashaq» академиясы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

6В01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
6В01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»
6В01201 – «Pre-school Education and Upbringing»

BOLASHAQ
ACADEMY
Est.1996

Қарағанды, 2025

«Bolashaq» академиясы

БЕКІТЕМІН
«Bolashaq» академиясының ректоры
_____ Қ.Б. Аданов
«29» 03 2025 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6В01201 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»

Оқыту деңгейі: бакалавриат
Берілетін дәреже: 6В01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6
Педагогика кафедрасы

Қарағанды, 2025

Әзірлеушілер - **Академиялық комитет**:
- Абдрахманова Алуа Сабитовна - әлеуметтік ғылымдар магистрі, Педагогика кафедрасының меңгерушісі;
- Шалтаева Роза Жиембаевна - педагогика ғылымдарының кандидаты, Педагогика кафедрасының доценті;
- Жанысбаева Роза Мазраповна – п.ғ.м., Педагогика кафедрасының аға оқытушысы;
- Бегайдарова Айгуль Аманжоловна - «Айгөлек «Бөбекжай-бақшасының» КМҚК директоры, Қарағанды қ.;
- Бапахова Раушан Жумаделовна - «Жұлдыз» балабақшасының әдіскері, Қарағанды қ.;
- Зурдеева Маргарита Станиславовна - дДОВ-23-1к тобының студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № 8 «17» «наурыз » 2025 ж.

Педагогика кафедрасының меңгерушісі _____ А.С.Абдрахманова

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған. Хаттама № 8 «18» наурыз 2025 ж.

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:
1. Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Салтанат» бөбекжайы» КМҚК.
2. Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Снегурочка» бөбекжайы» КМҚК.
3. Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Ботагөз» бөбекжайы» КМҚК.

6В01201 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығына енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттарына, сондай-ақ ЖОО Академиялық саясаты, сапаны қамтамасыз ету Саясаты, академиялық адалдық Ережесіне сәйкес әзірленген.

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы
1 Описание образовательной программы
1 Description of the educational program

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыратын, мектепке дейінгі білім беруді ізгілендіру және жаңғырту, тұлғаға бағдарланған және құзыретті тәсілдер жағдайында кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу саласында жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в области дошкольного обучения и воспитания, удовлетворяющих потребностям рынка труда, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях личностно-ориентированного и компетентностного подходов, гуманизации и модернизации дошкольного образования.
Educational program purpose	Preparation of highly qualified competitive specialists in the field of preschool education and upbringing, who meet the needs of the labor market, who are able to carry out professional activities in conditions of personality-oriented and competence-based approaches, humanization and modernization of preschool education.
Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы Карта направления подготовки кадров по образовательной программе Personnel Training Field Map for the Educational Program	
Білім беру саласының коды және атауы Код и наименование области образования Code and name of the field of education	6В01 Педагогикалық ғылымдар 6В01 Педагогические науки 6В01 Pedagogical sciences
Дайындық бағытының коды және атауы Код и наименование направления подготовки Code and name of the field of study	6В012 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы 6В012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения 6В012 Pedagogy of preschool education and training
Білім беру бағдарламасының коды және атауы Код и наименование образовательной программы Code and name of the educational program	6В01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 6В01201 - Дошкольное обучение и воспитание 6В01201 - Pre-school Education and Upbringing
Бітірушінің біліктілік сипаты Квалификационная характеристика выпускника Qualification characteristics of the graduate	
Берілетін дәреже Присуждаемая степень	6В01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Бакалавр образования по образовательной программе 6В01201 - Дошкольное обучение и воспитание.

Degree to be conferred	Bachelor of Education in the educational program 6B01201 - Pre-school Education and Upbringing.
Мамандық лауазымдарының тізбесі Перечень должностей специалиста List of specialist positions	Тәрбиеші, әдіскер, мектепке дейінгі ұйымның басшысы; педагогикалық колледждің оқытушысы, маман, бөлімнің немесе Білім басқармасы жетекші маманы; біліктілігін арттыру Институтының оқытушысы немесе әдіскері. Воспитатель, методист, заведующий дошкольной организации; преподаватель педагогического колледжа, специалист, ведущий специалист отдела или Управления образования; преподаватель или методист Института повышения квалификации педагогических кадров. Educator, methodologist, head of a preschool organization; teacher of a pedagogical college, specialist, leading specialist of a department or Department of education; teacher or methodologist of an Institute for Advanced Training of teaching staff.
Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности Field of professional activity	Мектепке дейінгі білім беру және педагог кадрларды даярлау саласындағы білім беру-тәрбие қызметі. Образовательно-воспитательная деятельность в области дошкольного образования и подготовки педагогических кадров. Educational and educational activities in the field of preschool education and teacher training.
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности Object of professional activity	Мектепке дейінгі ұйымның түрлі типтері мен түрлері, шағын және дамытушы орталықтар, отбасылық балабақшалар, мектеп-балабақша, педагогикалық колледж, білімді басқару департаменті, білімді жетілдіру институты болып табылады. Дошкольные организации, мини-центры, педагогические колледжи, Управления образования, институты повышения квалификации и переподготовки кадров системы образования Preschool organizations, mini-centers, teacher training colleges, Educational departments, institutes of advanced training and retraining of education system personnel
Кәсіби қызметтің функциялары/ Еңбек міндеттері Функции профессиональной деятельности/ Трудовые функции Functions of professional activity/Job Functions	Білім беру ұйымдарының педагогтарына арналған кәсіби стандартқа сәйкес, осы мамандық бойынша еңбек функциялары қамтиды: 1. Тәрбие-білім беру үдерісін жүзеге асыру. 2. Тәрбиеленушілердің даму деңгейін мониторингтен өткізу. 3. Әдістемелік қызметті жүзеге асыру. Согласно профессиональному стандарту для педагогов организаций образования, трудовые функции по данной образовательной программе включает: 1. Осуществление воспитательно-образовательного процесса. 2. Проведение мониторинга уровня развития воспитанников. 3. Осуществление методической деятельности. According to the professional standard for teachers of educational organizations, the work functions of this

	educational program include: 1. Implementation of the educational process. 2. Monitoring the level of development of pupils. 3. Implementation of methodological activities.
Білім беру траекториясы Образовательная траектория Educational trajectory	Тәрбиеші / Әдіскер Воспитатель / Методист Educator / Methodologist
Кәсіби қызмет түрлері Виды профессиональной деятельности Types of professional activity	Тәрбиеші өз кәсіби қызметінде мыналарды меңгере білуі тиіс: 1. Тәрбие-білім беру үдерісін жоспарлау. 2. Тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру. 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын меңгеру деңгейін мониторингтен өткізу. 4. Оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу. 5. Біліктілікті арттыру. 6. Озық педагогикалық тәжірибелерді жинақтау. Воспитатель в своей профессиональной деятельности должен уметь: 1. Планировать воспитательно-образовательный процесс. 2. Организация воспитательно-образовательного процесса. 3. Проведение мониторинга уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения. 4. Разработка учебно-методических материалов. 5. Повышать квалификации. 6. Обобщение лучших педагогических практик. An educator in his professional activity should be able to: 1. Plan the educational process. 2. Organization of the educational process. 3. Monitoring the level of assimilation of the content of preschool education and training 4. Development of educational and methodological materials. 5. Improve skills. 6. Generalization of the best pedagogical practices.

2 Құзыреттілік картасы
2 Карта компетенций
2 Competency Map

Кодтар Коды Codes	Жалпы құзыреттер Общие компетенции General competencies	Кодтар Коды Codes	Оқыту нәтижелері Результаты обучения Learning outcomes
ЖҚ1	***Интегративті мәдени-этикалық және цифрлық құзыреттілік*** - бұл мәдени, тілдік және этикалық құндылықтарды білім беру қызметіне біріктіре алу қабілеті мен дайындығы; қауіпсіз және этикалық білім беру ортасын қамтамасыз ету; қазіргі заманғы білім беру контексінде әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, экологиялық және қаржылық міндеттерді шешу үшін цифрлық және кәсіпкерлік құралдарды, соның ішінде жасанды интеллект технологияларын пайдалана білу.	ОN3	Қазақ мәдениеті мен тілінің, Қазақстан халқының басқа да мәдениеттері мен тілдерінің, шет тілдерінің байлығын оқыту мен тәрбиелеу процесіне біріктіреді; сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен академиялық адалдықты сіңіреді; өзекті әлеуметтік-экономикалық және құқықтық жағдайларға бағдарлана отырып, экология, экономика, құқық және қаржылық сауаттылық саласындағы міндеттерді шешу үшін жасанды интеллект құралдары мен кәсіпкерлік білімді пайдалана отырып, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын, оның ішінде цифрлық ортада қорғауды қамтамасыз етеді.
ОК1	***Интегративная культурно-этическая и цифровая компетенция*** - способность и готовность интегрировать культурные, языковые и этические ценности в образовательную деятельность, обеспечивать безопасную и этичную образовательную среду, использовать цифровые и предпринимательские инструменты, включая технологии искусственного интеллекта, для решения социально-экономических, правовых, экологических и финансовых задач в контексте современного образования.		Интегрирует богатство казахской культуры и языка, других культур и языков народа Казахстана, иностранных языков в процесс обучения и воспитания; прививает антикоррупционную культуру и академическую честность; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, в том числе в цифровой среде, используя инструменты искусственного интеллекта и предпринимательские знания для решения задач в области экологии, экономики, права и финансовой грамотности, ориентируясь на актуальные социально-экономические и правовые условия.
GC1	***Integrative cultural-ethical and digital competence*** - the ability and readiness to integrate cultural, linguistic, and ethical values into educational activities, to ensure a safe and ethical learning environment, and to use digital and entrepreneurial tools, including artificial intelligence technologies, to address socio-economic, legal, environmental, and financial challenges within the context of modern education.		Integrates the richness of Kazakh culture and language, other cultures and languages of the people of Kazakhstan, and foreign languages into the learning and upbringing process; instills an anti-corruption culture and academic integrity; ensures the protection of students' lives and health, including in the digital environment, using artificial intelligence tools and entrepreneurial knowledge to solve problems in the field of ecology, economics, law, and financial literacy, focusing on current socio-economic and legal conditions.

Кодтар Коды Codes	Кәсіби құзыреттер Профессиональные компетенции Professional competencies	Кодтар Коды Codes	Оқыту нәтижелері Результаты обучения Learning outcomes
КҚ2	***Педагогикалық (оқыту) құзыреттілігі:*** - мектепке дейінгі ұйымның отбасымен мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту, физиология мәселелері бойынша өзара іс-қимылын жүзеге асыруда; - педагогикалық қызметті модельдеуде, мектеп жасына дейінгі балалардың білім беру мазмұнын құруда және балалардың дамуының жеке траекториясын жасауда. ***Педагогическая (обучающая) компетенция выражается:*** - в осуществлении взаимодействия дошкольной организации с семьей по вопросам обучения, воспитания и развития, физиологии детей дошкольного возраста; - в моделировании педагогической деятельности, конструировании содержания образования детей раннего и дошкольного возраста и разработке индивидуальной траектории развития детей. ***Pedagogical (teaching) competence is expressed in:*** - in the implementation of the interaction of the preschool organization with the family on issues of education, upbringing and development, physiology of preschool children; - in modeling pedagogical activity, designing the educational content of children of early and preschool age and developing an individual trajectory of children's development.	**ПК2** **РС2**	**ON1**	Мектепке дейінгі жастағы балалармен тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асырады, олардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, жас ерекшеліктеріне сай физиология, санитарлық-гигиеналық нормалар, этнопедагогика мен этнопсихология, мәдениеттер арасындағы зерттеулер және педагогикалық ғылымның тарихи мұрасындағы жетістіктер саласындағы білімін қолданады, тәрбиеленушілердің іс-әрекеттерін түрлендіріп жоспарлайды. Осуществляет воспитательно-образовательный процесс с детьми дошкольного возраста, учитывая индивидуальные потребности, применяя знания в области возрастной физиологии, санитарно-гигиенических норм, этнопедагогики и этнопсихологии, кросс-культурных исследований и достижений исторического наследия педагогической науки, планируя вариативную деятельность воспитанников. Carries out the educational process with preschool children, taking into account individual needs, applying knowledge in the field of age physiology, sanitary and hygienic standards, ethnopedagogy and ethnopsychology, cross-cultural research and achievements of the historical heritage of pedagogical science, planning the variable activities of pupils.
		ON4	Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың жасына және жеке ерекшеліктеріне сүйене отырып, ұйымдастырылған негізгі іс-әрекет түрлерін, сондай-ақ балалардың басқа да іс-әрекеттерін жоспарлайды, олардың белсенділігі, бастамашылдығы, дербестігі мен шығармашылық қабілеттерін қолдау мақсатында тәрбие мен оқытудың міндеттеріне және педагогикалық этика нормаларына сай заманауи педагогикалық технологияларды қолданады. Планирует основные виды организованной деятельности, другие виды детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, используя современные педагогические технологии в соответствии с задачами

			воспитания и обучения и нормами педагогической этики для поддержки их активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей. Plans the main types of organized activities and other types of children's activities, taking into account the age and individual characteristics of children of early and preschool age, using modern pedagogical technologies in accordance with the tasks of education and training and the norms of pedagogical ethics to support their activity, initiative, independence, and creative abilities.
КҚ3	***Әлеуметтік-коммуникативті құзыреттілік көрінеді:*** - балалардағы әлеуметтік маңызды қажеттіліктерді, құндылық бағдарларын, тұлғалық бағдарларды және іс-әрекеттегі жағымды мотивациясын қалыптастыруда; - мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыруда, жас ерекшеліктерін, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамытуды жүзеге асыруда.	**ON2**	Мектепке дейінгі жастағы балалардың онтогенездегі психикалық дамуының жас ерекшеліктеріне талдау жасай отырып, перспективалық жоспарды, циклограммаларды құрастырады және баланың жеке даму карталарын толтырады. Составляет перспективный план, циклограммы и заполняет индивидуальные карты развития ребенка, опираясь на анализ возрастных особенностей психического развития в онтогенезе детей дошкольного возраста. Develops a long-term plan, activity cycle charts, and fills out individual child development records based on the analysis of age-specific characteristics of mental development in the ontogenesis of preschool-aged children.
ПК3	***Социально-коммуникативная компетенция выражается:*** - в формировании у детей социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности и положительной мотивации в деятельности; - в организации психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации, осуществления обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.	**ON5**	Арнайы білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін арнайы жағдайлар жасайды, мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған арнайы, жеке дамытушы және түзету-дамыту бағдарламалары мен оқыту әдістерін әзірлейді. Создает специальные условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, разрабатывая специальные, индивидуально-развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения детей дошкольного возраста. Creates special conditions for the upbringing and education of children with special educational needs, developing special, individually developing and correctional-developing programs and methods of teaching preschool children.
PC3	***Social and communicative competence is expressed in:***		

	- in the formation of socially significant needs, value orientations, personality orientation and positive motivation in children's activities; - in the organization of psychological and pedagogical support of the educational process in a preschool organization, the implementation of education, upbringing and development of preschoolers, taking into account age, psychophysical and individual characteristics.		
КҚ4 **ПК4** **РС4**	***Әдістемелік құзіреттілік:*** - сөйлеуді дамыту, әлеммен танысу, қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру, балабақшадағы музыкалық және визуалдық іс-шаралар, мектеп жасына дейінгі балалардың ойын және өнімді іс-әрекетін ұйымдастыруда балаларға арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерін жоспарлай алуы. ***Методическая компетенция выражается:*** - в планировании организованной учебной деятельности детей по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, музыкальной и изобразительной деятельности в условиях детского сада, в организации игровой и продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. ***Methodological competence is expressed in:*** - in planning organized educational activities of children for the development of speech, familiarization with the world around them, the formation of elementary mathematical concepts, musical and visual activities in kindergarten, in the organization of play and productive activities of preschool children.	**ON10** **ON6**	Мектепке дейінгі жастағы балалардың физикалық, коммуникативтік, танымдық және зерттеушілік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту бойынша жұмыс жүргізеді, отандық және шетелдік озық тәжірибелерді зерделеу негізінде балалар әдебиеті мен көркем оқудан, математикадан және қоршаған ортамен таныстырудан сабақтар өткізуге арналған дидактикалық, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді. Осуществляет развитие физических, коммуникативных, познавательных и исследовательских, творческих, социально-эмоциональных навыков детей дошкольного возраста, разрабатывая дидактические, учебно-методические материалы для проведения занятий по детской литературе и выразительному чтению, математике и ознакомлению с окружающим миром на основе изучения лучших практик отечественного и зарубежного опыта. Carries out the development of physical, communicative, cognitive and research, creative, socio-emotional skills of preschool children, developing didactic, educational and methodological materials for conducting classes in children's literature and expressive reading, mathematics and familiarization with the outside world based on the study of the best practices of domestic and foreign experience. Мектепке дейінгі жастағы балалардың дене және музыка тәрбиесі, бейнелеу қызметі саласындағы қол жеткізген нәтижелерін талдау негізінде, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұны мен құрылымына, алғашқы медициналық көмек көрсету, қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелеріне сәйкес

			тәрбие-білім беру жұмысын жобалайды. Проектирует воспитательно-образовательную деятельность на основе анализа достигнутых результатов в области физического и музыкального воспитания, изобразительной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с содержанием и структурой типовой программы дошкольного воспитания и обучения, правил оказания первой доврачебной медицинской помощи, безопасности и охраны труда. Designs educational activities based on the analysis of achieved results in the field of physical and musical education, visual activities of preschool children in accordance with the content and structure of the standard program of preschool education and training, rules of first aid, safety and labor protection.
КҚ5 **ПК5** **РС5**	***Басқарушылық (тәрбиелік) құзыреттілік:*** - мектепке дейінгі ұйымды басқару және педагогикалық менеджмент ережелерін қолдану; басқару шешімдерін қабылдау және орындау; кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерін таңдау қабілеті. ***Управленческая (воспитывающая) компетенция выражается:*** - в использовании положений педагогического менеджмента в управлении и руководстве дошкольной организацией; в принятии и реализации управленческих решений; в умении выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач. ***Managerial (educational) competence is expressed in:*** - in using the provisions of pedagogical management in the management and management of a preschool organization; in making and implementing managerial decisions; in the ability to choose methods and methods of performing professional tasks.	**ON7**	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына, мектепке дейінгі ұйым мен жас ерекшелік тобының жылдық тәрбие-білім беру жұмысы жоспарына және әдістемелік қызмет принциптеріне сәйкес педагогикалық үдерісті жоспарлайды, тәрбиеленушілердің отбасымен өзара іс-қимыл кезінде ойын әдістемелерін қолдана отырып, кәсіби өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі білім алуды жүзеге асырады. Планирует педагогический процесс в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования, типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, годового плана воспитательно-образовательной работы дошкольной организации и возрастной группы, принципов методической деятельности, используя игровые методики при взаимодействии с семьёй воспитанников и осуществляя профессиональное саморазвитие и самообразование. Plans the educational process in accordance with the requirements of the state compulsory educational standard, the standard curriculum of preschool education and training, the annual plan for the educational and developmental work of the preschool organization and age group, the principles of methodological activities, using game-based methods when interacting with the families of the children, and engages in professional self-development and self-education.

		ON9	Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту барысында заманауи әдістемелерді, жаңа тәсілдерді, цифрлық технологияларды, тиімді форма мен әдістерді қолданады, бұл ретте тәрбиелеу-білім беру үдерісіне қатысатын басқа да білім беру ұйымы қызметкерлерімен өзара әрекеттестікте және ата-аналар қауымдастығымен ынтымақтастықта ұйымдастырушылық-құқықтық және этикалық нормаларды сақтайды. Применяет современные методики, новые подходы, цифровые технологии, эффективные формы и методы воспитания и обучения детей дошкольного возраста при соблюдении организационно-правовых и этических норм в сотрудничестве с родительской общественностью и взаимодействии с другими сотрудниками организации образования, участвующими в воспитательно-образовательном процессе. Applies modern methods, new approaches, digital technologies, effective forms and methods of raising and educating preschool children in compliance with organizational, legal and ethical standards in cooperation with the parent community and interaction with other employees of the educational organization involved in the educational process.
КҚ6 **ПК6**	***Зерттеудің құзіреттілігі:*** - ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін меңгеруде, өзінің кәсіби қызметінің ғылыми бейінін өзгерте білуде, өзінің зияткерлік, әдіснамалық, кәсіптік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіріп және арттыру; жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың білім беру мазмұнын құру; - зерттелетін пәнге неғұрлым сәйкес келетін зерттеу әдістері мен стратегияларын таңдау; - тиісті коммуникациялық құралдарды қолдана отырып, академиялық, сараптамалық және кәсіби ортада жарияланымдар мен баяндамалар түрінде өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну. ***Исследовательская компетенция выражается:*** - в освоении методов научно-педагогического	**ON8**	Тәрбиеленушінің даму деңгейін анықтау және түзету мақсатында бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг жүргізу ережелеріне сәйкес, мектепке дейінгі жастағы балалардың дағдылары мен іскерліктерінің даму деңгейін диагностикалау нәтижелерін есептеу мен ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана отырып, бала дамуының жеке картасын әзірлейді. Разрабатывает индивидуальную карту развития ребенка на основе результатов мониторинга уровня развития воспитанника с целью выявления затруднений и коррекции, применяя методики научно-педагогического исследования и расчета результатов диагностики уровня развития умений и навыков у детей дошкольного возраста в соответствии с правилами проведения стартового, промежуточного и итогового мониторинга. Develops an individual child development map based on the results of monitoring the pupil's level of development in order to identify difficulties and correct them, using methods of scientific and pedagogical research and

	исследования, умении изменять научный профиль своей профессиональной деятельности, в совершенствовании и повышении своего интеллектуального, методологического, профессионального и общекультурного уровня; в конструировании содержания образования детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. - в выборе наиболее релевантных изучаемому предмету методов и стратегий исследования; - в представлениях результатов своих исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, применяя соответствующие коммуникационные инструменты.		calculating the results of diagnosing the level of development of skills in preschool children in accordance with the rules for conducting initial, intermediate and final monitoring.
РС6	***Research competence is expressed in:*** - in mastering the methods of scientific and pedagogical research, the ability to change the scientific profile of their professional activities, in improving and raising their intellectual, methodological, professional and general cultural level; in designing the educational content of preschool children, taking into account age and individual characteristics. - in choosing the most relevant research methods and strategies for the subject under study; - in presenting the results of their research in the form of publications and presentations in an academic, expert and professional environment, using appropriate communication tools.		

3 Пәндер туралы мәліметтер
3 Сведения о дисциплинах
3 Data on disciplines

№	Цикл / Компонент Cycle / Component	Пәннің атауы Наименование дисциплины Name of discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы Краткое описание дисциплины Short description of discipline	Кредиттер көлемі Объем кредитов Credits volume	Қалыптасатын құзыреттер/ оқыту нәтижелері (кодтар) Формируемые компетенции/ результаты обучения (коды) The formed competencies/ educational outcomes (codes)
1	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Қазақстан тарихы История Казахстана	Пәннің мақсаты - Қазақстан тарихының көне дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті білім беру. «Қазақстан тарихы» пәні Ұлы Дала аумағындағы көшпелілер өркениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін (б.з.б. III ғасыр – б.з. II ғ.) тарихи алғышарттары мен Орталық Азиядағы түркі тілдес халықтарының этномәдени интеграциясының кезеңдерін (XIII-XV ғг.), Қазақстанның қазіргі кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII – XX ғ. басы), Қазақстанның Кеңес Одағындағы рөлін, әкімшілік-әміршілдік жүйе және Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінің мемлекеттік стратегияны жүзеге асыруға сәйкес дамуын қамтитын Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыруға бағытталған. Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Дисциплина направлена на формирование объективного представления об истории Казахстана, включая особенности становления кочевой цивилизации и государственности на территории Великой степи (III век до н.э. – II век н.э.), изучает	5	ЖҚ1/ON3

		History of Kazakhstan	исторические предпосылки и этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии (XIII-XV вв.), особенности исторического развития Казахстана в новое время (XVIII - начало XX вв.), роль Казахстана в составе советской административно-командной системы, современный этап развития Казахстана в соответствии с реализацией государственной стратегии. The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present. The discipline «History of Kazakhstan» is aimed at forming an objective view of the history of Kazakhstan, including the features of the formation of nomadic civilization and statehood on the territory of the Great Steppe (III century BC - II century A.D.), historical prerequisites and stages of ethnocultural integration of the Turkic-speaking peoples of Central Asia (XIII-XV centuries), features of the historical development of Kazakhstan in modern times (XVIII - early XX centuries), the role of Kazakhstan as part of the Soviet administrative and command system and the development of the modern stage development of Kazakhstan in accordance with the implementation of the state strategy.		
2	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Философия Философия	Пән студенттердің ой-өрісін дамытады, өзіндік ұлттық код пен ұлттық өзін-өзі тануды, рухани жаңғыруды, өз бетінше сыни ойлауды дамытады; толеранттылық, мәдениетаралық диалог пен бейбітшілік мәдениеті құндылықтарын дамытады және нығайтады. Мақсаты: философия туралы әлемді танудың ерекше формасы, оның негізгі бөлімдері, проблемалары және оларды болашақ кәсіби қызмет аясында зерттеу әдістері туралы тұтас идеяны қалыптастыру. Цель: формирование целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Дисциплина формирует у студентов открытость сознания, понимание собственного национального кода и	5	ЖҚ1/ON3

		Philosophy	национального самосознания, духовной модернизации, независимое критическое мышление; развивает и укрепляет ценности толерантности, межкультурного диалога и культуры мира. Objective: to form a holistic view of philosophy as a special form of cognition of the world, about its main sections, problems and methods of their study in the context of future professional activity. The discipline forms students' openness of consciousness, understanding of their own national code and national identity, spiritual modernization, independent critical thinking; develops and strengthens the values of tolerance, intercultural dialogue and culture of peace.		
3	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Қазақ (Орыс) тілі Казахский (Русский) язык Kazakh (Russian) language	Бағдарламаның мақсаты - тілдерді оқытудың халықаралық стандарттарына сәйкес қазақ (орыс) тілін оқыту, болашақ маманның қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси, кәсіби салаларында қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін қолдану құзыреттілігін қалыптастыру. Пән тіл үйренудің жаңа форматына және әлеуметтік-мәдени білімді қалыптастыруға, студенттің коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіруге, жеке әлеуетін дамытуға бағытталған. Цель программы – обучение казахскому (русскому) языку в соответствии с международными стандартами обучения языкам, формирование компетенции по использованию казахского (русского) языка будущим специалистом как средства коммуникации в научной, социально-культурной, политической, профессиональной сферах общественной жизни. Дисциплина направлена на новый формат изучения языка и на формирование социально-культурных знаний, совершенствование коммуникативной компетентности студента, развитие личностного потенциала. The goal of the program is to teach Kazakh (Russian) in accordance with international standards of language teaching, to develop competence in the use of the Kazakh (Russian) language by a future specialist as a means of communication in the scientific, socio-cultural,	10	ЖҚ1/ON3

			political, and professional spheres of public life. The discipline is aimed at a new format of language learning and the formation of socio-cultural knowledge, improvement of the student's communicative competence, and development of personal potential.		
4	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Шетел тілі Иностранный язык Foreign language	Пән шет тілін оқытудың жаңа форматына және әлеуметтік-мәдени білімді қалыптастыруға, білім алушының коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіруге, жеке әлеуетін дамытуға бағытталған. Бағдарламаның мақсаты жеткілікті деңгейде (А2, жалпыеуропалық құзыреттілік) және базалық жеткілікті деңгейінде (В1, жалпыеуропалық құзыреттілік) шетелдік тілдік білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Курсты аяқтау кезінде білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты білім алушының тілдік деңгейі жалпыеуропалық құзыреттіліктің В1 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзіреттіліктің В2 деңгейіне жетеді. Дисциплина направлена на новый формат изучения иностранного языка и на формирование социально-культурных знаний, совершенствование коммуникативной компетентности студента, развитие личностного потенциала. Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (В1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции. The discipline is aimed at a new format of studying a foreign language and at the formation of socio-cultural knowledge, improvement of the communicative competence of the student, development of personal potential. The aim of the program is to form the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign	10	ЖҚ1/ON3

			language education at a sufficient level (A2, Common European Framework of Reference) and the level of basic sufficiency (B1, Common European Framework of Reference). Depending on the level of preparation, the student reaches the B2 level of the Common European Framework of Reference by the time of completion of the course, provided that the student's language level at the start is higher than the B1 level of the Common European Framework of Reference.		
5	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technologies	Пәнді зерделеу цифрлық жаһандану дәуірінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түсіну қабілетін қалыптастыруға, жаңа "цифрлық" ойлауды қалыптастыруға, әртүрлі қызмет түрлерінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану білімі мен дағдыларын алуға бағытталған. Пәнді оқытудың мақсаты - процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және тарату тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру. Изучение дисциплины направлено на формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности. Целью изучения является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. The study of the discipline is aimed at developing the ability to critically understand the role and importance of modern information and communication technologies in the era of digital globalization, the formation of a new "digital" thinking, the acquisition of knowledge and skills in using modern information and communication technologies in	5	ЖҚ1/ON3

			various activities. The purpose of the study is to develop the ability to critically evaluate and analyze processes, methods of searching, storing and processing information, methods of collecting and transmitting information using digital technologies.		
6	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білім модулінің құрамдас бөлігі ретінде қазіргі қоғамдарды, олардың әлеуметтік құрылымдарын, жүйелері мен институттарын, қоғамдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін объективті түрде түсінуді сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілетін қалыптастыруға арналған, қоғамның табиғатын, оның топтарын, институттарын жүйесін білуге, қазіргі әлемде ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған. «Саясаттану» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді жүзеге асыру негізінде мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясаттың заңдылықтары мен заңдылықтары мен қазіргі саяси процестер туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді. Ішкі және сыртқы байланыстар мен қатынастарды, әртүрлі саяси жүйелерде әрекет ететін негізгі тенденциялар мен заңдылықтарды, саясаттың әлеуметтік өлшемінің объективті өлшемдерін түсіну азаматтық бірегейлікті қалыптастыруға ықпал етеді. «Мәдениеттану» пәні әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, мәдени процестердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшеліктерін, мәдениетаралық коммуникациядағы құндылықтарды, әлемдік мәдениет пен өркениет контекстінде ұлттық мәдениеттің даму ерекшеліктерін түсіну, қазақ халқының мәдени кодын сақтау қажеттілігі, өз бетінше кәсіби қызметте ұлттық мәдениетті сақтау стратегиясын жүргізу қабілетін, динамикалық өзгеріп жатқан әлем	8	ЖҚ1/ON3

		Модуль социально-политических знаний (политология, психология, культурология, социология)	мен қоғамдағы қазақ халқының мәдени мұрасындағы мәдениеттің рөлін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалай білуге бағытталған. «Психология» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін жетілдіруге, сонымен қатар адамның сыртқы әлеммен өзара әрекеттесу құзыреттіліктерін қалыптастыруға қажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы тұлға мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық үлгілері туралы білімді меңгеруге арналған. Мақсаты: «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасымен айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады. Дисциплина «Политология» направлена на формирование знаний о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, о сути и содержании политики государств на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов; социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания, понимания внутренних и внешних связей и отношений, основных тенденциях и закономерностях, действующих в различных политических системах, объективных критериях социального измерения политики, способствующих формированию гражданской идентичности. Дисциплина «Психология» направлена на повышение психологической культуры будущего специалиста, а также освоение знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования компетенций взаимодействия человека с окружающим миром, как фактора развития общественных отношений. Дисциплина «Культурология» направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения, формирование культурной		

		Module of socio-political knowledge (political science, psychology, cultural studies, sociology)	идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации, понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мире и социуме. Дисциплина «Социология» направлена на формирование способности критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов, объективного понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов; развитие личности, способной к мобильности в современном мире. Целью является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». The discipline «Sociology» as a component of the module of socio-political knowledge is designed to form the ability of critical thinking and analysis of modern societies, their social structures, systems and institutions, objective understanding of the system of interpersonal relations in society, awareness of the nature of society, the system of its groups, institutions; aimed at the development of a person capable of mobility in the modern world. The discipline «Political Science» forms knowledge about the laws and laws of world politics and modern political processes, explaining the essence and content of state policy, on the basis of ensuring national security and the realization of national interests. The study of this discipline contributes to the formation of a social and humanitarian		

			worldview as the basis for the modernization of public consciousness. Understanding of internal and external relations and relations, basic trends and patterns operating in various political systems, objective criteria of the social dimension of politics contributes to the formation of civic identity. The discipline «Cultural Studies» is aimed at the development of a socio-humanitarian worldview, the formation of cultural identity, the ability to analyze and evaluate cultural situations based on an understanding of the nature of cultural processes, the specifics of cultural objects, the role of cultural values in intercultural communication, understanding the specifics of the development of national culture in the context of world culture and civilization, the need to preserve the cultural code of the Kazakh people, the ability to carry out the strategy of preserving the cultural heritage of the Kazakh people in a dynamically changing world and society in independent professional activity. The discipline «Psychology» is intended to improve the psychological culture of a future specialist, as well as to master the knowledge of socio-psychological patterns of personality behavior in interpersonal communication, necessary for the formation of competencies of human interaction with the outside world, as a factor in the development of social relations. The aim of the program is to form the students' social and humanitarian worldview in the context of solving the problems of modernizing public consciousness, defined by the state program "Looking into the Future: Modernization of Public Consciousness". As a result of the training, the student.		
7	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Дене шынықтыру	Пән білім берудің әлемдік стандарттарына сәйкес дене шынықтыру дайындығын көздейді, пәнді игеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде оқытушы мен студенттің дене тәрбиесі процесіндегі барлық оқу барысындағы ынтымақтастығын айқындайды. Бағдарламаның мақсаты студенттердің әлеуметтік-тұлғалық	8	ЖҚ1/ON3

		Физическая культура Physical education	құзыреттіліктерін және кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілетін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметіндегі физикалық жүктемелерді, жүйке-психикалық ахаулар мен қолайсыз факторларға тұрақты түрде төтеп беру болып табылады. Дисциплина предусматривает физическую подготовку в соответствии с мировыми стандартами образования, определяет сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины. Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности. The discipline «Physical Education» provides physical training in accordance with international educational standards, determines the cooperation of the teacher and the student in the process of physical education throughout the entire course of study in the context of the requirements for the level of mastery of the discipline. The goal of the program is to develop students' social and personal competencies and the ability to purposefully use the means and methods of physical education that ensure the preservation and strengthening of health in preparation for professional activity; for the stable transfer of physical activity, neuropsychic stress and unfavorable factors in future work activity.		
8	ЖБП/ЖК ООД/ВК GED/UC	Экономика және құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері	Пәннің мақсаты экономика, құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздерін меңгеруге, экономикалық және құқықтық жүйелердің жұмыс істеуінің негізгі қағидаттары туралы білімді қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіпкерлік және қаржы саласында	5	ЖҚ1/ON3

		Основы экономики и права, предпринимательства и финансовой грамотности Fundamentals of economics and law, entrepreneurship and financial literacy	тиімді шешімдер қабылдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Мазмұны: пән кәсіпкерлік қызметті реттейтін экономикалық процестердің құқықтық нормалары мен негіздерін, сондай-ақ жеке және корпоративтік қаржыны тиімді басқаруға ықпал ететін негізгі қаржы құралдары мен әдістерін зерттеуді қамтиды. Цель дисциплины направлена на овладение основами экономики, права, предпринимательства и финансовой грамотности, формирование знаний о ключевых принципах функционирования экономических и правовых систем, а также на развитие навыков принятия эффективных решений в сфере предпринимательства и финансов. Содержание: дисциплина охватывает изучение правовых норм и основ экономических процессов, регулирующих предпринимательскую деятельность, а также ключевых финансовых инструментов и методов, способствующих эффективному управлению как личными, так и корпоративными финансами. The purpose of the discipline is aimed at mastering the basics of economics, law, entrepreneurship and financial literacy, the formation of knowledge about the key principles of the functioning of economic and legal systems, as well as the development of effective decision-making skills in the field of entrepreneurship and finance. Content: The discipline covers the study of legal norms and the fundamentals of economic processes governing entrepreneurial activity, as well as key financial instruments and methods that contribute to the effective management of both personal and corporate finances.		
9	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Пәннің мақсаты - мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы болашақ маманның сөйлеу ойлауын дамыту, кәсіби қызметте қазақ (орыс) тілінің байлығын саналы түрде пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: пән мамандықтың кәсіби терминдерінің мәнін қалыптастыруға және анықтауға бағытталған; кәсіби мәтінді құрылымдық-семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдаудың әдістері мен тәсілдері; кәсіби қарым-қатынаста тіл жүйесінің қолданылу ерекшеліктері.	3	ЖҚ1/ON3

		Профессиональный казахский (русский) язык Professional kazakh (russian) language	Цель дисциплины - развитие речевого мышления будущего специалиста в области дошкольного воспитания и обучения, формирование навыков сознательного использования богатств казахского (русского) языка в профессиональной деятельности. Содержание: дисциплина направлена на становление и определение сущности профессиональных терминов специальности; методы и приемы структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа профессионального текста; особенности функционирования системы языка в профессиональном общении. The purpose of the discipline is to develop the speech thinking of a future specialist in the field of preschool education and training, the formation of skills for the conscious use of the riches of the Kazakh (Russian) language in professional activities. Content: the discipline is aimed at the formation and definition of the essence of professional terms of a specialty; methods and techniques of structural-semantic and semantic-linguistic analysis of a professional text; features of the functioning of the language system in professional communication.		
10	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык	Пәннің мақсаты-маманның кәсіби құзіреттілігінің деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби шет тілінде сөйлеуді қалыптастыру. Мазмұны: білім берудің алдыңғы кезеңінде қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін қалыптастыру және арттыру және студенттермен кәсіби және ғылыми іс-әрекеттегі әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін, серіктестермен қарым-қатынас кезінде, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу және коммуникативтік мәдениетті арттыру үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруі. Целью дисциплины является формирование профессиональной речи на иностранном языке, позволяющей реализовать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетентности	3	ЖҚ1/ON3

		Professionally-oriented foreign language	специалиста. Содержание: формирование и совершенствование начального уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем этапе обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социальных и коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности, при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования и совершенствования коммуникативной культуры. The purpose of the discipline is the formation of professional speech in a foreign language, which allows to implement various aspects of the professional activities of future specialists to increase the level of professional competence of the specialist. Content: formation and improvement of the initial level of foreign language proficiency achieved at the previous stage of training, and mastering by students the necessary and sufficient level of communicative competence to solve social and communicative tasks in professional and scientific activities, when communicating with partners, as well as for further self-education and improvement of communicative culture.		
11	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена Возрастная физиология и дошкольная гигиена	Пәннің мақсаты - мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының физиологиялық ерекшеліктерін, мектепке дейінгі гигиена негіздерін зерттеу, балалардың денсаулығына әртүрлі факторлардың әсері туралы білімді қалыптастыру, мектепке дейінгі жастағы аурулардың алдын алу принциптері мен әдістерін игеру. Мазмұны: пән қоршаған ортаның әртүрлі факторларының әсерінен дамып келе жатқан балалар ағзасының құрылымы, формалары мен функциялары туралы ғылыми идеяларды қалыптастыруға бағытталған. Пән тұтастай алғанда баланың денесі мен оның құрылыының заңдылықтары туралы тұтас түсінік береді, қажетті практикалық дағдыларды қалыптастырады. Цель дисциплины - изучение физиологических особенностей развития детей дошкольного возраста, основ дошкольной гигиены, формирование знаний о влиянии различных факторов на здоровье детей, освоение принципов и методов профилактики	3	КҚ2/ON1

		Developmental physiology and preschool hygiene	заболеваний в дошкольном возрасте. Содержание: дисциплина направлена на формирование научных представлений о строении, формах и функциях развивающегося детского организма под воздействием различных факторов окружающей среды. Дисциплина дает целостное представление о закономерностях устройства тела ребенка в целом и его составляющих, прививает необходимые практические навыки. The purpose of the discipline is to study the physiological features of preschool children's development, the basics of preschool hygiene, the formation of knowledge about the influence of various factors on children's health, and the development of principles and methods of disease prevention in preschool age. Content: the discipline is aimed at forming scientific ideas about the structure, forms and functions of a developing child's body under the influence of various environmental factors. The discipline provides a holistic view of the patterns of the child's body structure as a whole and its components, instills the necessary practical skills.		
12	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Психология Психология	Пәннің мақсаты - студенттерде психикалық қызметтің жалпы заңдылықтары, негізгі категориялары, психологиялық ғылымның іргелі теориялары мен негізгі әдістері туралы білімнің тұтас жүйесін қалыптастыру, студенттерде адамның психикасы мен тұлғасы, адам психикасының шығармашылық табиғаты туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: психологиялық ғылымды дамытудың негізгі бағыттарымен танысу, психиканың танымдық, эмоционалды-ерікті, мотивациялық және реттеуші салаларын, жеке тұлға, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын тұжырымдамалық аппаратты игеру. Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях и основных методах психологической науки, создание у студентов целостного представления о психике и личности человека, о творческой природе человеческой психики. Содержание: ознакомление с	5	КҚЗ/ON2

		Psychology	основными направлениями развития психологической науки, овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, общения и деятельности. The purpose of the discipline is the formation of an integral system of knowledge among students about the general laws of mental activity, basic categories, fundamental theories and basic methods of psychological science, the creation of a holistic view of the psyche and personality of a person, about the creative nature of the human psyche. Contents: familiarization with the main directions of the development of psychological science, mastering the conceptual apparatus describing the cognitive, emotional-volitional, motivational and regulatory spheres of the psyche, problems of personality, communication and activity.		
13	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Педагогика Педагогика	Пәнді игерудің мақсаты студенттердің педагогикалық іс-әрекетке, қажеттіліктерге және вариативті әлеуметтік-педагогикалық жағдайларда іс-қимыл стратегиясы мен тактикасын әзірлеу қабілетіне кешенді көзқарасын қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: педагогиканы адам-ғасыр ғылымдары жүйесіндегі ғылым ретінде қарастыру, оның аксиологиялық негіздері; қазіргі мектеп оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың заңдылықтары мен принциптерін зерделеу негізінде тұлғаға бағытталған тәсілдің теориялық және әдіснамалық негіздемесі; педагогика ғылымын дамытудың қазіргі кезеңіндегі білім беру процесінің жай-күйін талдау. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного взгляда на педагогическую деятельность, потребности и способности вырабатывать стратегию и тактику действий в вариативных социально-педагогических условиях. Содержание: рассмотрение педагогики как науки в системе наук о человеке, её аксиологических основ; теоретическое и методологическое обоснование личностно-ориентированного	5	КҚ2/ON4

		Pedagogy	подхода на основе изучения законов, закономерностей и принципов воспитания и обучения современных школьников; анализ состояния образовательного процесса на современном этапе развития педагогической науки. The purpose of mastering the discipline is to form students' comprehensive view of pedagogical activity, needs and abilities to develop strategies and tactics of actions in variable socio-pedagogical conditions. Contents: consideration of pedagogy as a science in the system of human sciences, its axiological foundations; theoretical and methodological justification of a personality-oriented campaign based on the study of laws, patterns and principles of education and training of modern schoolchildren; analysis of the state of the educational process at the present stage of the development of pedagogical sciences.		
14	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Мектепке дейінгі педагогика Дошкольная педагогика Preschool pedagogy	Пәннің мақсаты – мектеп жасына дейінгі балаларды, оның ішінде ерте жастағы балаларды тәрбиелеу заңдылықтарын зерттеу. Мазмұны: пән мектеп жасына дейінгі балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеудегі педагогикалық процестердің негіздерін зерттейді және мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық процесті ұйымдастыруды қарастырады. Цель дисциплины - изучение закономерностей воспитания детей дошкольного, в том числе и раннего, возраста. Содержание: дисциплина охватывает основы педагогических процессов в обучении и воспитании с учетом индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, рассматривает организацию воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации. The purpose of the discipline is to study the patterns of education of preschool children, including early age. Contents: the discipline examines the basics of pedagogical processes in teaching and education, taking into account the individual characteristics of preschool children, examines the organization of the pedagogical	5	КҚ2/ON4

			process of a preschool organization.		
15	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру Инклюзивное дошкольное образование Inclusive preschool education	Пәнің мақсаты - студенттердің инклюзивті мектепке дейінгі білім берудің мәні, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және дамыту, психологиялық-педагогикалық негіздер, инклюзивті білім беру модельдері, технологиялары туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: пәнге инклюзивті білім беру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және дамыту негіздері бойынша теориялық материал; инклюзивті білім берудің ерекшеліктері; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психологиялық ерекшеліктерін қарастыру, инклюзивті мектепке дейінгі білім беру жүйесінде қолданылатын психологиялық-педагогикалық модельдер мен технологиялар кіреді. Цель дисциплины - формирование у студентов знаний о сущности инклюзивного дошкольного образования, обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогических основ, моделей, технологий инклюзивного дошкольного образования. Содержание: дисциплина включает теоретический материал по основам инклюзивного дошкольного образования, обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями; особенности инклюзивного дошкольного образования; рассмотрение психологических особенностей детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические модели и технологии, применяемые в системе инклюзивного дошкольного образования. The purpose of studying this discipline is to develop students' knowledge about the essence of inclusive education, training and development of children with special education needs, psychological and pedagogical foundations, models, technologies and content of inclusive education. Contents: the discipline contains theoretical material on the basics of inclusive education and development of children with special education needs; description of the features and difficulties of inclusive education; consideration of the psychological	3	КҚЗ/ON5

			characteristics of children with special needs education; presentation of psychological and pedagogical models and technologies used in the inclusive education system.		
16	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент Менеджмент в дошкольном образовании Management in preschool education	Пәннің мақсаты - студенттерді мектепке дейінгі білім берудегі менеджменттің негізгі ережелерімен таныстыру, ғылыми дүниетанымды қалыптастыруға ықпал ету. Пәннің мазмұны: мектепке дейінгі білім беру және оны әртүрлі деңгейлерде басқару бойынша жұмысты ұйымдастыру саласында қажетті білім, білік және дағдыларды алу, қазіргі заманғы талаптарға сәйкес басқару қызметін орындау үшін теориялық және практикалық дайындықты қамтамасыз ету. Цель дисциплины - знакомство студентов с основными положениями менеджмента в дошкольном образовании, содействуя формированию научного мировоззрения. Содержание дисциплины: получение необходимых знаний, умений и навыков в области организации работы по дошкольному образованию и его руководству на различных уровнях, обеспечение теоретической и практической подготовки для выполнения управленческой деятельности в соответствии с современными требованиями. The purpose of the discipline is to familiarize students with the basic principles of management in preschool education, contributing to the formation of a scientific worldview. The content of the discipline: the necessary knowledge, skills and abilities in the field of organization of work on preschool education and its management in its various levels, providing theoretical and practical training for management activities in accordance with modern requirements.	5	КҚ5/ON7
17	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері	Пәннің мақсаты: болашақ педагогтардың ғылыми-зерттеу мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, ғылыми зерттеулер жүргізудің білімі мен технологияларын игерту. Мазмұны: ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың логикасы мен мәдениеті мәселелерін, зерттеу құрылымын, тұжырымдамалық аппараттын, зерттеудің әдіснамалық тәсілдерін, теориялық және	3	КҚ6/ON8

		Основы научно-педагогических исследований Basics of scientific and pedagogical research	эмпирикалық әдістерді, ақпаратты жинау және талдау, зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және түсіндіру әдістерін қарастыруға бағытталған. Целью дисциплины является формирование основ исследовательской культуры будущих педагогов, овладение знаниями и технологиями проведения научных исследований. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение логики и культуры организации научно-педагогического исследования, исследовательской структуры, понятийного аппарата, методологических подходов к исследованию, теоретических и эмпирических методов, способов сбора и анализа информации, тестирование и интерпретация результатов исследований. The purpose of the discipline is to form the foundations of the research culture of future teachers, to master the knowledge and technologies of scientific research. The content of the discipline is aimed at considering the logic and culture of the organization of scientific and pedagogical research, research structure, conceptual apparatus, methodological approaches to research, theoretical and empirical methods, methods of collecting and analyzing information, testing and interpretation of research results.		
18	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Өлкетану Краеведение	Пәннің мақсаты - студенттердің туған жері, оның тарихы, мәдениеті, табиғи және мәдени ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, сонымен қатар жергілікті құбылыстар мен процестерді зерттеу дағдыларын дамыту. Пәннің мазмұны аймақтың мәдени мұрасын сақтау мен насихаттаудың маңыздылығын түсінуге, сондай-ақ студенттердің осы білімді білім беру, зерттеу және практикалық жұмыстарда қолдану қабілетін дамытуға бағытталған. Цель дисциплины заключается в формировании у студентов знаний о родном крае, его истории, культуре, природных и культурных особенностях, а также в развитии навыков исследования локальных явлений и процессов. Содержание дисциплины направлено на осознание важности сохранения и	3	ЖҚ1/ON3

		Regional studies	популяризации культурного наследия региона, а также на развитие у студентов способности применять эти знания в образовательной, исследовательской и практической деятельности. The purpose of the discipline is to form students' knowledge about their native land, its history, culture, natural and cultural features, as well as to develop skills in researching local phenomena and processes. The content of the discipline is aimed at realizing the importance of preserving and popularizing the cultural heritage of the region, as well as at developing students' ability to apply this knowledge in educational, research and practical activities.		
19	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Жасанды интеллект негіздері Основы искусственного интеллекта	Курстың мақсаты - білім алушыларға қазіргі әлемде жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен қолданылуы және оның әртүрлі қызмет салалары үшін маңызы туралы негізгі білім беру. Пәннің мазмұнына мыналар кіреді: нейрондық желілер: пайда болуы және негіздер; роботтардың физикалық құрылымы; жасанды эволюция, генетикалық алгоритмдер (кіріспе); классикалық жоспарлау және орындау; оқыту (кіріспе); іргелі мәселелер мен қиындықтар; жасанды интеллектті қолданумен байланысты этикалық мәселелер мен қиындықтарды талқылау; деректердің құпиялылығы, алгоритмдердің ашықтығы және қоғамға ықтимал әсер ету мәселелерін қарастыру. Целью курса является предоставление обучающимся базовых знаний о возможностях и применении искусственного интеллекта в современном мире и его значении для различных областей деятельности. Содержание дисциплины включает: нейронные сети: предыстория и основы; физическую структуру роботов; искусственную эволюцию, генетические алгоритмы (введение); классическое планирование и исполнение; обучение (введение); фундаментальные проблемы и вызовы; обсуждение этических проблем и вызовов, связанных с применением искусственного интеллекта; рассмотрение вопросов конфиденциальности данных, прозрачности алгоритмов и потенциального влияния на общество.	3	ЖҚ1/ON3

		The basics of artificial intelligence	The aim of the course is to provide students with basic knowledge about the possibilities and applications of artificial intelligence in the modern world and its importance for various fields of activity. The content of the discipline includes: neural networks: background and basics; the physical structure of robots; artificial evolution, genetic algorithms (introduction); classical planning and execution; training (introduction); fundamental issues and challenges; discussion of ethical issues and challenges related to the use of artificial intelligence; consideration of issues of data privacy, transparency of algorithms and potential impact on society.		
20	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Оқу (танымдық) практика Учебная (ознакомительная) практика Educational (introductory) practic	Практиканың мақсаты – студенттерде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымының тәрбиеші мамандығына деген тұрақты қызығушылық пен оң көзқарасты қалыптастыру. Практиканың мазмұнына мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібімен және оның қызметін ұйымдастырумен танысу, балабақша жұмысының құрылымы мен ерекшеліктерін, тәрбиешінің функциялары мен міндеттерін зерделеу; балалардың тәрбие-білім беру іс-әрекетін бақылау; күн тәртібіндегі сәттерді, ойындар мен бос уақытты ұйымдастыру шараларын дайындауға және өткізуге қатысу; күнделік жүргізу және практиканың нәтижелері бойынша есеп дайындау кіреді. Целью практики является развитие у студентов устойчивого интереса и положительного отношения к профессии воспитателя организации дошкольного воспитания и обучения. Содержание практики включает ознакомление с режимом дня и организацией деятельности дошкольной организации, изучение структуры и особенностей работы детского сада, функций и обязанностей воспитателя; наблюдение за воспитательно-образовательной деятельностью детей; участие в подготовке и проведении режимных моментов, игр и досуговых мероприятий; ведение дневника и оформление отчёта по итогам практики. The purpose of the internship is to develop in students a sustained interest in and a positive attitude toward the profession of an educator	2	КҚ2/ON4

			in a preschool education and care organization. The content of the internship includes familiarization with the daily schedule and the organization of activities in the preschool institution; studying the structure and specific features of the kindergarten's work, as well as the functions and responsibilities of the educator; observing the educational and developmental activities of children; participating in the preparation and implementation of routine tasks, games, and leisure events; keeping a diary and compiling a report based on the results of the internship.		
21	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Психологиялық-педагогикалық практика Психолого-педагогическая практика Psychological and pedagogical practice	Практиканың мақсаты – студенттерде мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру үдерісінің ұйымдастырылуы мен жұмыс істеуі, мектепке дейінгі жастағы балалар ұжымын және жеке тұлғаны жеке даму барысында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша тұтас түсінік қалыптастыру. Практиканың мазмұнына тәрбие-білім беру үдерісінің ұйымдастырылуымен танысу, балалар мен педагогтерді бақылау, психологиялық-педагогикалық қолдауға қатысу, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін талдау, күнделік жүргізу және есеп дайындау кіреді. Целью практики является формирование у студентов целостного представления об организации и функционировании воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации, психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания коллектива дошкольников и личности в индивидуальном развитии. Содержание практики включает ознакомление с организацией воспитательно-образовательного процесса, наблюдение за детьми и педагогами, участие в психолого-педагогическом сопровождении, анализ индивидуальных особенностей воспитанников, ведение дневника и оформление отчёта. The purpose of the internship is to form in students a holistic understanding of the organization and functioning of the educational process in a preschool institution, as well as the psychological and	2	КҚЗ/ON5

			pedagogical support of both the preschool group and the individual child in their personal development. The content of the internship includes familiarization with the organization of the educational process, observation of children and educators, participation in psychological and pedagogical support, analysis of the individual characteristics of the children, keeping a diary, and preparing a report.		
22	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Введение в педагогическую профессию Introduction to pedagogical profession	Пәннің мақсаты: болашақ педагогтарды педагог қызметінің әлеуметтік жауапкершілігімен, гуманитарлық маңыздығымен таныстыру және олардың бойында педагогикалық қызметке қажетті педагогикалық бағыттылықты, кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру. Пәннің мазмұны мұғалімнің кәсіби-педагогикалық қызметінің ерекшелігі, педагогикалық процестің категориялары, әдістері, заңдылықтары туралы білім жүйесін игеруге бағытталған. Цель дисциплины познакомить будущих педагогов с социальной ответственностью и гуманитарной значимостью педагогического труда и сформировать у них необходимую педагогическую направленность и профессиональную компетентность. Содержание дисциплины направлено на овладение системой знаний о специфике профессионально-педагогической деятельности педагога, категорий, методов, закономерностей педагогического процесса. The purpose of this discipline is to introduce future teachers to the social responsibility and humanitarian significance of teaching and to develop in them the necessary pedagogical orientation and professional competence. The content of the discipline is aimed at mastering the system of knowledge about the specifics of professional and pedagogical activity of a teacher, categories, methods, patterns of the pedagogical process.	3	КҚ2/ON4
23	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Педагогтың кәсіби этикасы	Пәннің мақсаты - болашақ педагогикалық қызметке кәсіби-педагогикалық бағытты қалыптастыру. Пәннің мазмұны болашақ педагогтарды оқыту мен тәрбиелеудің жаңа сапалы жоғары деңгейімен қамтамасыз етуге бағытталған, осылайша мектепке	3	КҚ2/ON4

		Профессиональная этика педагога Professional ethics of a teacher	дейінгі ұйымда оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті жағдайлар жасайды. Цель дисциплины - формирование профессионально-педагогической направленности на будущую педагогическую деятельность. Содержание дисциплины направлено на обеспечение будущим педагогам нового качественно высокого уровня обучения и воспитания, тем самым создавая необходимые условия для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в дошкольной организации. The purpose of the discipline is to form a professional and pedagogical orientation for future teaching activities. The content of the discipline is aimed at providing future teachers with a new qualitatively high level of education and upbringing, thereby creating the necessary conditions for the effective organization of the educational process in a preschool organization.		
24	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Этнопедагогика және этнопсихология Этнопедагогика и этнопсихология Ethnopedagogy and ethnopsychology	Пәннің мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды игерген жаңа кәсіби тұлғаны қалыптастыру. Мазмұны: этнопедагогикалық, этнопсихологиялық, теориялық білім базаларын зерделеу, этникалық ерекшелікті ескере отырып, ұлтаралық қатынастар проблемаларын терең зерттеу, елдің тарихын, тілін, мәдениетін, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу, тану және сақтау. Целью дисциплины является формирование новой профессиональной личности, усвоившей национальные и общечеловеческие ценности. Содержание: изучение этнопедагогических, этнопсихологических, теоретических баз знаний, глубокое изучение проблем межнациональных отношений с учетом этнической специфики, изучение, признание и сохранение истории, языка, культуры, традиций и обычаев страны. The purpose of the discipline is to form a new professional personality who has assimilated national and universal values. Contents: study of ethnopedagogical, ethnopsychological, theoretical knowledge bases,	3	КҚ2/ON1

			in-depth study of problems of interethnic relations taking into account ethnic specifics, study, recognition and preservation of the history, language, culture, traditions and customs of the country.		
25	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке Cross-cultural research in psychological and pedagogical science	Пәннің мақсаты мәдени ерекшелік жағдайында мәдениетаралық зерттеулер жүргізуге қабілетті болашақ мамандарды ғылыми негізделген даярлауды қамтамасыз ету. Мазмұны: мәдениетаралық зерттеулердің негізгі теориялық бағыттары; психологиялық-педагогикалық ғылымдағы мәдениетаралық зерттеу әдістері. Цель дисциплины обеспечить научно-обоснованную подготовку будущих специалистов, способных к проведению кросс-культурных исследований в условиях культурной специфики. Содержание: основные теоретические ориентации кросс-культурных исследований; методы кросс-культурных исследований в психолого-педагогической науке. The purpose of the discipline is to provide scientifically based training of future specialists capable of conducting cross-cultural research in culturally specific conditions. Contents: basic theoretical orientations of cross-cultural research; methods of cross-cultural research in psychological and pedagogical science.	3	КҚ2/ON1
26	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Мәнерлеп оқу бойынша балалар әдебиетінің практикумы Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Пәннің мақсаты - балалар аудиториясында көркем мәтіндерді мәнерлеп оқу мен айтудың кәсіби дағдыларын дамыту. Пәннің мазмұны студенттердің көркем, тәрбиелік тұрғыдан және баланың жеке басын қалыптастырудағы маңыздылығы тұрғысынан балалар әдебиетінің шығармаларын талдау дағдылары мен қабілеттіліктерін дамытуға және жетілдіруге бағытталған. Цель дисциплины - развитие профессиональных навыков выразительного чтения и рассказывания художественных текстов в детской аудитории. Содержание дисциплины направлено на развитие и совершенствование у студентов умений и навыков анализа произведений детской литературы с художественной, воспитательной точек зрения и с точки зрения их значимости в формировании личности ребенка.	4	КҚ4/ON10

		Children's literature with a workshop on expressive reading	The purpose of the discipline is to develop professional skills in expressive reading and storytelling of literary texts in a children's audience. The content of the discipline is aimed at developing and improving students' skills in analyzing works of children's literature from an artistic, educational point of view and from the point of view of their importance in shaping the child's personality.		
27	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Балалар әдебиеті бойынша практикум Практикум по детской литературе Workshop on children's literature	Пәннің мақсаты - балалар әдебиеті шығармаларын талдау дағдылары мен қабілеттіліктерін, көркем мәтіндерді мәнерлеп оқу дағдыларын қалыптастыру, дамыту және жетілдіру. Пәннің мазмұны тілдік бірліктермен оқу іс-әрекеттерін орындауға, танымдық, практикалық және коммуникативтік міндеттерді шешу үшін білімді пайдалануға бағытталған. Цель дисциплины - формирование, развитие и совершенствование умений и навыков анализа произведений детской литературы, навыков выразительного чтения художественных текстов. Содержание дисциплины направлено на выполнение учебных действий с языковыми единицами, использование знаний для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. The purpose of the discipline is the formation, development and improvement of skills and abilities of analyzing works of children's literature, expressive reading of literary texts. The content of the discipline is aimed at performing educational activities with language units, using knowledge to solve cognitive, practical and communicative tasks.	4	КҚ4/ON10
28	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Мектепке дейінгі балалардың ата-аналарымен жұмыс	Пәннің мақсаты - студенттердің мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиешінің ата-аналармен жұмысының мазмұны мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны ата-аналардың жасындағы айырмашылықтарды, олардың білімін, жалпы мәдени деңгейін, ата-аналардың жеке ерекшеліктерін, олардың тәрбиеге деген көзқарастарын, отбасылық қатынастардың құрылымы мен сипатын ескере отырып, тәрбиеленушілердің отбасыларын зерттеудің аспектілерін аша	5	КҚ5/ON9

		Работа с родителями дошкольников Working with parents of preschoolers	отырып, мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің педагогикалық дайындық жүйесіне бағытталған. Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о содержании и особенностях работы воспитателя с родителями в дошкольной организации. Содержание дисциплины направлено на систему педагогической подготовки воспитателя дошкольной организации, раскрывая аспекты изучения семей воспитанников с учетом различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей, взглядов на воспитание, а также структуры и характера семейных отношений. The purpose of the discipline is to form students' ideas about the content and features of the teacher's work with parents in a preschool organization. The content of the discipline focuses on the system of pedagogical training of a preschool teacher, revealing aspects of studying the families of pupils, taking into account differences in the age of parents, their education, general cultural level, personal characteristics of parents, their views on education, the structure and nature of family relations.		
29	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Мектепке дейінгі балалардың ата-аналарының психологиялық-педагогикалық сауатын ашу Психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников	Пәннің мақсаты - студенттердің қазіргі мектепке дейінгі ұйымның отбасымен ынтымақтастығының мақсаттары, міндеттері, принциптері мен бағыттары туралы білімдерін кеңейту. Пәннің мазмұны мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына психологиялық-педагогикалық білім беру бойынша балабақша жұмысының дәстүрлі және дәстүрлі емес түрлерімен танысуға, ата-аналарды тәрбие-білім беру процесіне тартуға, олардың мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру процесін басқаруға қатысуына бағытталған. Цель дисциплины - расширение знаний студентов о целях, задачах, принципах и направлениях сотрудничества современной дошкольной организации с семьей. Содержание дисциплины направлено на знакомство с традиционными и нетрадиционными формами работы детского сада по психолого-педагогическому просвещению родителей дошкольников, вовлечению родителей в	5	КҚ5/ON9

		Psychological and pedagogical education of parents of preschool children	воспитательно-образовательный процесс, участию их в управлении воспитательно-образовательным процессом дошкольной организации. The purpose of the discipline is to expand students' knowledge about the goals, objectives, principles and directions of cooperation between a modern preschool organization and the family. The content of the discipline is aimed at familiarizing with traditional and non-traditional forms of kindergarten work on psychological and pedagogical education of preschool children's parents, involving parents in the educational process, and their participation in the management of the educational process of a preschool organization.		
30	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы антикоррупционной культуры The basics of an anti-corruption culture	Пәннің мақсаты студенттерде сыбайлас жемқорлықтың мәні мен себептерін түсінуді қалыптастыру, сондай-ақ өмірдің әртүрлі салаларында сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы тұру үшін қажетті дағдылар мен білімді дамыту болып табылады. Пәннің мазмұны сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тәрбиелеуге, азаматтық жауапкершілікті арттыруға, сондай-ақ жеке тұлға деңгейінде де, жалпы қоғам деңгейінде де сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мен оған қарсы күрестің құқықтық реттеу негіздері мен тиімді әдістерін үйретуге бағытталған. Целью дисциплины является формирование у студентов понимания сущности и причин коррупции, а также развитие навыков и знаний, необходимых для противодействия коррупционным проявлениям в различных сферах жизни. Содержание дисциплины направлено на воспитание антикоррупционной культуры, повышение гражданской ответственности, а также обучение основам правового регулирования и эффективных методов предотвращения и борьбы с коррупцией как на уровне личности, так и на уровне общества в целом. The purpose of the discipline is to form students' understanding of the essence and causes of corruption, as well as the development of skills and knowledge necessary to combat corruption in various spheres of	3	ЖҚ1/ON3

			life. The content of the discipline is aimed at fostering an anti-corruption culture, increasing civic responsibility, as well as teaching the basics of legal regulation and effective methods of preventing and combating corruption both at the individual level and at the level of society as a whole.		
31	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Основы устойчивого развития, экология и безопасность жизнедеятельности Fundamentals of sustainable development, ecology and life safety	Пәннің мақсаты - білім алушыларда тұрақты даму, экология және қауіпсіз өмір сүру негіздері туралы тұтас түсінік қалыптастыру, салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыру. Мазмұны тұрақты даму, экология мәселелері, қоршаған ортаны қорғау, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғаныс негіздерін, жеке қауіпсіздік мәселелерін қоса алғанда, санитарлық нормаларды зерделеуге бағытталған. Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления об основах устойчивого развития, экологии и безопасной жизнедеятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Содержание направлено на изучение основ устойчивого развития, проблем экологии, охраны окружающей среды, безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарных норм, включая вопросы личной безопасности. The purpose of the discipline is to form students' holistic understanding of the fundamentals of sustainable development, ecology and safe living, and the formation of a culture of healthy and safe lifestyle. The content is aimed at studying the fundamentals of sustainable development, environmental issues, environmental protection, occupational safety and health, fire protection, and sanitary standards, including personal safety issues.	3	ЖҚ1/ON3
32	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Балалар ойынының психологиялық-педагогикалық негізі	Пәннің мақсаты - студенттерді ойынның психологиялық-педагогикалық негіздерімен таныстыру, бұл педагогикалық процесте ойындарды қолданудың категориялары, типологиясы, әдістері мен заңдылықтары туралы білім жүйесін игеруге мүмкіндік береді, ғылыми дүниетаным мен педагогикалық шеберлікті қалыптастыруға ықпал етеді. Мазмұны оқыту мен	3	КҚ5/ON7

		Психолого-педагогические основы детской игры Psychological and pedagogical foundations of children's play	тәрбиелеудің заңдылықтары, құрылымы мен механизмдері, ойын қызметінің теориясы мен әдістемесі, жұмыс принциптері, әдістері мен ұйымдастырушылық формалары туралы білім беруге бағытталған. Цель дисциплины - знакомство студентов с психолого-педагогическими основами игры, что позволяет овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах и закономерностях применения игр в педагогическом процессе, способствуя формированию научного мировоззрения и педагогического мастерства. Содержание направлено на предоставление знания о закономерностях, структуре и механизмах обучения и воспитания, теории и методике игровой деятельности, принципах, методах и организационных формах работы. The purpose of the discipline is to familiarize students with the psychological and pedagogical foundations of the game, which allows them to master the system of knowledge about categories, typology, methods and patterns of application of games in the pedagogical process, contributing to the formation of a scientific worldview and pedagogical skills. The content is aimed at providing knowledge about the patterns, structure and mechanisms of education and upbringing, theory and methodology of play activities, principles, methods and organizational forms of work.		
33	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін басқару әдістемесі Методика руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың тәрбие, оқыту, дамыту саласындағы педагогикалық мәдениетін және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Пәннің мазмұны студенттерді мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың ойын қызметіне басшылық ету әдістемесімен таныстыруға бағытталған. Цель дисциплины - формирование педагогической культуры и профессиональной компетентности будущих специалистов в области воспитания, обучения и развития. Содержание дисциплины направлено на ознакомление студентов с методикой	3	КҚ5/ON7

		Methodology for managing the gaming activities of preschool children	руководства игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольной организации. The purpose of the discipline is to form the pedagogical culture and professional competence of future specialists in the field of education, training, and development. The content of the discipline is aimed at familiarizing students with the methodology of guiding the play activities of children of early and preschool age in a preschool organization.		
34	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Педагогика тарихы (жалпы және мектепке дейінгі) История педагогики (общая и дошкольная) History of pedagogy (general and preschool)	Пәннің мақсаты - педагогикалық ой тарихындағы ғылымның қалыптасуы мен даму жолдарын, қоғам дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі жалпы теориялық мәселелер мен практикалық міндеттерді зерттеу. Пәннің мазмұны ежелгі дәуірден бастап біздің заманымызға дейінгі тәрбие теориясы мен практикасының пайда болуы, дамуы туралы маңызды ақпаратты қамтиды. Цель дисциплины - изучение становления и путей развития науки в истории педагогической мысли, общетеоретических проблем и практических задач на разных этапах развития общества. Содержание дисциплины включает важнейшие сведения о возникновении, развитии теории и практики воспитания с древности и до нашего времени. The purpose of the discipline is to study the formation and development of science in the history of pedagogical thought, general theoretical problems and practical tasks at different stages of the development of society. The content of the discipline includes the most important information about the origin, development of the theory and practice of education from antiquity to our time.	5	КҚ2/ON1
35	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Салыстырмалы педагогика	Пәннің мақсаты отандық және шетелдік білім берудің негізгі тұжырымдамаларын салыстырмалы түрде зерттеу арқылы педагогикалық дүниетаным мен шығармашылық педагогикалық ойлауды қалыптастыру. Мазмұны батыс елдеріндегі мектеп пен педагогиканың жай-күйі мен даму тенденциялары, шет елдердегі педагогикалық және ғылыми кадрларды даярлау жүйесі туралы білім беруге бағытталған.	5	КҚ2/ON1

		Сравнительная педагогика Comparative pedagogy	Целью дисциплины является формирование педагогического мировоззрения и творческого педагогического мышления через сравнительное изучение основных концепций отечественного и зарубежного образования. Содержание направлено на просвещение о состоянии и тенденциях развития школы и педагогики в странах Запада, системе подготовки педагогических и научных кадров в зарубежных странах. The purpose of the discipline is the formation of a pedagogical worldview and creative pedagogical thinking in comparison of the basic concepts of domestic and foreign education. The content is aimed at educating about the state and trends in the development of schools and pedagogy in Western countries, the system of training pedagogical and scientific personnel in foreign countries.		
36	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Балалар психологиясы Детская психология Child psychology	Пәнді оқытудың мақсаты студенттерде балалар психологиясының негіздері туралы ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, кәсіби дағдылар мен дағдыларды дамыту, баланың психикалық даму кезеңдері туралы идеяларды қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: пән баланың психикалық даму фактілері мен заңдылықтарын туғаннан бастап бастауыш мектепке түскенге дейін, баланың жас ерекшеліктеріне байланысты психологиялық ерекшеліктерін, іс-әрекеттің дамуын, психикалық процестердің барысын және жеке тұлғаның қалыптасуын зерттейді. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научно-теоретических знаний основ детской психологии, развитие профессиональных умений и навыков, формирование представлений об этапах психического развития ребенка. Содержание: дисциплина изучает факты и закономерности психического развития ребенка от момента рождения до поступления в начальную школу, возрастных психологических особенностях ребенка, развитие деятельности, протекание психических процессов и формирование личности. The purpose of studying the discipline is to form in students a system of scientific and theoretical knowledge of the fundamentals of child	5	ҚҚЗ/ON2

			psychology, to develop professional skills and abilities, and to form ideas about the stages of a child's mental development. Contents: the discipline studies the facts and patterns of mental development of a child from birth to school age, the age-related psychological characteristics of the child, the development of activity, the course of mental processes and the formation of personality.		
37	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Мектепке дейінгі баланың психологиясы Психология ребенка дошкольного возраста Psychology of a preschool child	Пәннің мақсаты-баланың психикасының дамуының фактілері мен жалпы заңдылықтары туралы идеяларды қалыптастыру. Пәннің мазмұны мектепке дейінгі жастағы әртүрлі жас кезеңдерінің жалпы және жеке даму нормалары мен психологиялық мазмұны туралы білімге, мектеп жасына дейінгі баланың психикалық дамуының негізгі заңдылықтарын ашуға бағытталған. Целью дисциплины - формирование представлений о фактах и общих закономерностях развития психики ребенка. Содержание дисциплины направлено на получение знаний об общих и индивидуальных нормах развития, и психологическом содержании различных возрастных периодов в дошкольном возрасте, раскрытие основных закономерностей психического развития ребенка дошкольного возраста. The purpose of the discipline is to form ideas about the facts and general patterns of the development of the child's psyche. The content of the discipline is aimed at knowledge about the general and individual norms of development, and the psychological content of various age periods in preschool age, revealing the basic patterns of mental development of a preschool child.	5	КҚЗ/ON2
38	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Жас ерекшелік психологиясы	Пәннің мақсаты- қазіргі заманғы теориялық және практикалық білім негізінде жас ерекшелік психологиясын зерттеу процесінде болашақ бакалаврлардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру, қалыпты психикалық процестердің барысы мен қалыптасу заңдылықтарымен салыстыра отырып, психикалық қызметтің ыдырау заңдылықтарын (патопсихология) ескеру. Пәннің мазмұны студенттерге жас ерекшелік психологиясының категориялары, типологиясы, әдістері туралы білім жүйесін	5	КҚЗ/ON2

		Возрастная психология Age psychology	игеруге мүмкіндік береді; өмір бойы адамдардың психикалық даму заңдылықтары, студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми көкжиегін кеңейтуге ықпал етеді. Цель дисциплины формировать профессионально-значимые качества будущих бакалавров в процессе изучения возрастной психологии на основе современных теоретических и практических знаний возрастной психологии с учетом закономерностей распада психической деятельности (патопсихология) в сопоставлении с закономерностями протекания и формирования психических процессов в норме. Содержание дисциплины позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах возрастной психологии; закономерностях психического развития людей на протяжении всей жизни, способствует расширению психолого-педагогического и научного кругозора студентов. The purpose of this discipline is to form professionally significant qualities of future bachelors in the process of learning developmental psychology based on the modern theoretical and practical knowledge of developmental psychology with taking into account the patterns of disintegration of mental activity (pathopsychology) in comparison with the patterns of the course and formation of mental processes in the norm. The content of the discipline allows students to master a system of knowledge about categories, typology, methods of developmental psychology; laws of mental development of people throughout life, helps expand the psychological, pedagogical and scientific horizons of students.		
39	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Психикалық процестер мен жеке тұлғаның онтогенезі	Пәннің мақсаты - студенттерге онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі балалардың психикалық процестері мен жеке көріністерінің ерекшеліктерін көрсету. Пәннің мазмұны психикалық процестердің дамуының онтогенетикалық динамикасын, тұлғаның жасына байланысты өзгеруін зерттеуге және оның дамуына әсер ететін әртүрлі факторлар ретінде детерминанттарды анықтауға, сондай-ақ әдістемелік құралдарды талдауға бағытталған.	5	КҚЗ/ON2

		Онтогенез психических процессов и личности человека Ontogeny of mental processes and human personality	Цель дисциплины – показать студентам особенности психических процессов и личностного проявления детей на разных этапах онтогенеза. Содержание дисциплины направлено на изучение онтогенетической динамики развития психических процессов, возрастной трансформации личности и выявление детерминант как разнообразных факторов, влияющих на ее развитие, а также анализ методического инструментария. The purpose of the discipline is to show students the peculiarities of mental processes and personal manifestations of children at different stages of ontogenesis. The content of the discipline is aimed at studying the ontogenetic dynamics of the development of mental processes, the age-related transformation of personality and the identification of determinants as various factors influencing its development, as well as the analysis of methodological tools.		
40	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы Психолого-педагогическая диагностика личности	Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру процесінде балаларда туындайтын психологиялық проблемаларды анықтаудың диагностикалық құралдарын таңдауға жүйелі көзқарасын қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық саланың түсінігі, негізгі сипаттамалары, қолдану салалары; психодиагностикалық әдістер мен құралдардың жалпы сипаттамасы, жіктелуі; жалпы және арнайы қабілеттердің, интеллектуалды дамудың, жеке қасиеттер мен тұлғааралық қатынастардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы; жеке қасиеттердің психодиагностикасының проективті әдістері; психодиагностикалық әдістер мен жағдайларға қойылатын талаптар; психологиялық-педагогикалық диагностиканың этикалық және кәсіби мәселелері. Цель дисциплины - формирование у студентов системного подхода к отбору диагностических средств выявления психологических проблем, возникающих у детей в образовательном процессе. Содержание: понятие, основные характеристики, области приложения современной психолого-педагогической отрасли; общая характеристика, классификация	6	КҚ6/ON8

		Psychological and pedagogical diagnostics of the personality	психодиагностических методов и методик; психолого-педагогическая диагностика общих и специальных способностей, интеллектуального развития, личностных качеств и межличностных отношений; проективные методики для психодиагностики личностных качеств; требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и ситуациям; этические и профессиональные вопросы психолого-педагогической диагностики. The purpose of mastering the discipline is the formation of a systematic approach among students to the selection of diagnostic tools for identifying psychological problems that arise in children in the educational process. Contents: concept, main characteristics, fields of use of the modern psychological and pedagogical science; general characteristics, classification of psychodiagnostic methods and techniques; psychological and pedagogical diagnostics of general and special abilities, intellectual development, personal qualities and interpersonal relationships; projective methods for psychodiagnostics of personal qualities; requirements for psychodiagnostic methods and situations; ethical and professional issues of psychological and pedagogical diagnostics.		
41	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Мектеп жасына дейінгі балалардың педагогикалық диагностикасы Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	Пәннің мақсаты - мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істейтін мұғалімдердің психодиагностикалық қызметі аясында психологияның әртүрлі салаларындағы білімді жүйелеу. Пәннің мазмұны жалпы психологияның теориялық постулаттарына, психология тарихына, әлеуметтік психологияға, тұлға психологиясына, психодиагностикаға негізделген, мектеп жасына дейінгі балаларды педагогикалық диагностикалау саласындағы жаңа тенденциялармен таныстырады. Цель дисциплины – систематизация знаний из различных областей психологии в контексте психодиагностической деятельности педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста. Содержание дисциплины базируется на теоретических постулатах общей психологии, истории психологии, социальной	6	КҚ6/ON8

		Pedagogical diagnostics of preschool children	психологии, психологии личности, психодиагностики, знакомит с новейшими тенденциями в области педагогической диагностики детей дошкольного возраста. The purpose and content of the discipline «Pedagogical diagnostics of preschool children» systematizes knowledge from various areas of psychology in the context of psychodiagnostic activities of teachers with preschool children and is based on the theoretical postulates of general psychology, the history of psychology, social psychology, personality psychology, psychodiagnostics, introduces the latest trends in areas of pedagogical diagnostics of preschool children.		
42	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Арнайы психология Специальная психология Special psychology	Пәннің мақсаты - студенттердің психикалық, соматикалық, сенсорлық, интеллектуалдық, тұлғалық-әлеуметтік дамуының әртүрлі бұзылулары бар балалар мен жасөспірімдердің бейімделуін зерттейтін арнайы психология және оның бөлімдері туралы жүйелі идеясын қалыптастыру. Пәннің мазмұны арнайы психология пәнін және оның басқа ғылымдармен байланысын зерттеуді, арнайы психологиядағы зерттеу әдістерімен танысуды, туа біткен және жүре пайда болуы мүмкін психикалық бұзылулардың түрлерін зерттеуді қамтиды. Цель дисциплины - формирование у студентов системного представления о специальной психологии и ее разделах, изучающих адаптацию детей с различными нарушениями психического, соматического, сенсорного, интеллектуального, личностно-социального развития. Содержание дисциплины включает изучение предмета специальной психологии и ее связи с другими науками, знакомство с методами исследования в специальной психологии, изучение видов психических расстройств, которые могут быть как врожденными, так и приобретенными. The purpose of the discipline is to provide students with a systematic understanding of special psychology and its sections that study the adaptation of children and adolescents with various disorders of mental, somatic, sensory, intellectual, personal and social	5	КҚЗ/ON5

			development. The content of the discipline includes the study of the subject of special psychology and its relationship with other sciences, familiarization with research methods in special psychology, the study of types of mental disorders that can be both congenital and acquired.		
43	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Психокоррекциялық жұмыс негіздері Основы психокоррекционной работы Fundamentals of psychocorrective work	Пәннің мақсаты - студенттердің психокоррекциялық жұмыстың ғылыми-теориялық негіздері туралы білімдерін қалыптастыру, оның мақсаттары мен міндеттерін түсіндіру. Пәннің мазмұны психокоррекциялық жұмыстың негізін игеруге және оның басқа ғылымдармен байланысына, психокоррекциялық жұмыстың негіздерін зерттеу әдістерімен танысуға, психологиялық заңдылықтар негізінде психокоррекциялық жұмыстың негіздерін талдауға, психокоррекциялық жұмыстың негіздері туралы біліммен қарулануға бағытталған. Цель дисциплины - формирование у студентов познания о научно-теоретических основах психокоррекционной работы, объяснение ее целей и задач. Содержание дисциплины направлено на овладение основами психокоррекционной работы и её связью с другими науками, знакомство с методами исследования в этой области, анализ психокоррекционных методов с учётом психологических закономерностей, а также на приобретение знаний о теоретических основах психокоррекционной работы. The purpose of the discipline is to form students' knowledge of the scientific and theoretical foundations of psychocorrective work, explaining its goals and objectives. The content of the discipline is aimed at mastering the basics of psychocorrective work and its connection with other sciences, familiarization with research methods in this field, analysis of psychocorrective methods taking into account psychological patterns, as well as the acquisition of knowledge about the theoretical foundations of psychocorrective work.	5	КҚ3/ON5
44	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару	Пәннің мақсаты - студенттерді мектепке дейінгі білім беру бойынша жұмысты ұйымдастыру және оларды мектепке дейінгі ұйымдардың әртүрлі түрлерінде басқару саласындағы қажетті білімдермен, дағдылармен қамтамасыз ету. Пәннің мазмұны	5	КҚ5/ON7

		Организация и управление дошкольным образованием Organization and management of preschool education	студенттердің мектепке дейінгі білім беру жүйесінде басқару қызметін орындауға ғылыми және практикалық дайындығын қамтамасыз етуге бағытталған. Пән кәсіби-ұйымдастырушылық қызметке қызығушылықты арттыруға ықпал етеді. Цель дисциплины - вооружение студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками в области организации работы по дошкольному образованию и руководству им в различных типах дошкольных организаций. Содержание дисциплины направлено на обеспечение научной и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в системе дошкольного образования. Дисциплина способствует повышению интереса к профессионально-организаторской деятельности. The purpose of the discipline is to equip students with the necessary knowledge, skills and abilities in the field of organizing and managing preschool education in various types of preschool organizations. The content of the discipline is aimed at providing scientific and practical training for students to perform managerial activities in the preschool education system. The discipline helps to increase interest in professional and organizational activities.		
45	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Мектепке дейінгі ұйымды басқару Управление дошкольной организацией	Пәннің мақсаты - студенттерді мектепке дейінгі білім беру саласында тиімді басқару қызметін жүзеге асырудың әртүрлі стратегияларымен, әдістерімен және нысандарымен таныстыру. Пәннің мазмұны мектепке дейінгі білім беру саласындағы басқару еңбегінің ерекшелігі туралы білімді және мектепке дейінгі ұйымды тиімді басқарудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Цель дисциплины - знакомство студентов с различными стратегиями, методами и формами осуществления эффективной управленческой деятельности в сфере дошкольного образования. Содержание дисциплины направлено на формирование знаний о специфике управленческого труда в области дошкольного образования и практических умений эффективного руководства дошкольной организацией.	5	КҚ5/ON7

		Management of pre-school organization	The purpose of the discipline is to familiarize students with various strategies, methods and forms of effective management activities in the field of preschool education. The content of the discipline is aimed at the formation of knowledge about the specifics of managerial work in the field of preschool education and practical skills of effective management of a preschool organization.		
46	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар Инновационные технологии в дошкольном образовании Innovative technologies in preschool education	Пәннің мақсаты - студенттерді мектепке дейінгі білім беруде қолданылатын заманауи білім беру технологияларын бағдарлауға үйрету, нақты міндеттер мен жағдайдың ерекшеліктеріне байланысты доминаннты жүйе мен оқыту әдістемесін оңтайлы таңдауды жүзеге асыру. Пәннің мазмұны инновациялық педагогикалық технологияларды, оқыту әдістері, тәсілдері мен құралдарын зерделеуге, сондай-ақ мектепке дейінгі білім берудің болашақ педагогінің инновациялық қызметінің әдіснамасы мен ұйымдастырылуын зерделеуге бағытталған. Цель дисциплины - научить студентов ориентироваться в современных образовательных технологиях, применяемых в дошкольном образовании, осуществлять оптимальный выбор доминирующей системы и методики обучения в зависимости от конкретных задач и особенностей ситуации. Содержание дисциплины направлено на освещение круга вопросов, связанных с изучением инновационных педагогических технологий, методов, приемов и средств обучения, а также на изучение методологии и организации инновационной деятельности будущего педагога дошкольного образования. The purpose of the discipline is to teach students to navigate modern educational technologies used in preschool education, to make the optimal choice of the dominant system and teaching methods, depending on specific tasks and the specifics of the situation. The content of the discipline is aimed at highlighting a range of issues related to the study of promising innovative pedagogical technologies, innovative methods, techniques and means of teaching, as well as issues of methodology and organization of innovative activities of the	5	ҚҚ5/ON9

			future teacher of preschool education.		
47	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Білім беру жүйесіндегі қазіргі технологиялар Современные технологии в системе образования Modern technologies in the education system	Пәннің мақсаты - студенттерді заманауи технологиялармен, олардың оқу процесінің тиімділігін арттырудағы мүмкіндіктерімен таныстыру, сондай-ақ теориялық білімді практикада қолдану дағдылары мен біліктілігін қалыптастыру. Пәннің мазмұны студенттердің заманауи білім беру технологияларын тиімді пайдаланудағы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Цель дисциплины - ознакомление студентов с современными технологиями, их возможностями в повышении эффективности процесса обучения, а также формирование умений и навыков в применении теоретических знаний на практике. Содержание дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций студентов эффективного использования современных образовательных технологий. The purpose of the discipline is to familiarize students with modern technologies, their capabilities in improving the effectiveness of the learning process, as well as the formation of skills and abilities in the application of theoretical knowledge in practice. The content of the discipline is aimed at the formation of students' professional competencies for the effective use of modern educational technologies.	5	КҚ5/ON9
48	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Мектепке дейінгі ұйымдағы әдіскердің жұмысы Работа методиста дошкольной организации	Пәннің мақсаты - мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі әдістемелік жұмыстың мәні, ерекшелігі мен нысандары туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Пәннің мазмұны ұжымның әдістемелік жұмысын ұйымдастыру мәселелерін жариялауды, тәрбиешілердің біліктілігін арттыруды, озық педагогикалық тәжірибені зерделеуді, жинақтауды және таратуды, тәрбиешілердің жұмыс деңгейін арттыруды қамтиды. Цель дисциплины – формирование целостного представления о сущности, специфике и формах методической работы в системе дошкольного образования. Содержание дисциплины включает освещение вопросов организации методической работы коллектива, повышение квалификации воспитателей, изучение,	5	КҚ5/ON7

		The work of a methodologist of a preschool organization	обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение уровня работы воспитателей. The purpose of the discipline is to form a holistic view of the essence, specifics and forms of methodological work in the preschool education system. The content of the discipline includes coverage of issues related to the organization of methodological work of the team, professional development of educators, the study, generalization and dissemination of advanced pedagogical experience, improving the level of work of educators.		
49	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік қызметті ұйымдастыру Организация методической службы в дошкольной организации Organization of a methodological service in a preschool organization	Пәннің мақсаты - студенттердің мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік қызметінің құрылымы мен мазмұны, әдіскер жұмысының негізгі бағыттары туралы түсініктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыстың нысандарымен, мұғалімдердің әр түрлі санаттағы дайындығымен сараланған жұмыс істей алатын әдістемелік қызметтің функциялары мен ерекшеліктерімен, мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік қызметті нормативтік-құқықтық қамтамасыз етумен танысуға бағытталған. Цель дисциплины - формирование представлений студентов о структуре и содержании методической службы дошкольной организации, об основных направлениях работы методиста. Содержание дисциплины направлено на знакомство с формами методической работы в дошкольной организации, с функциями и особенностями осуществления работы методической службы, умеющей работать дифференцированно с разной категорией подготовленности педагогов, нормативно-правовым обеспечением методической службы в дошкольной организации. The purpose of the discipline is to form students' ideas about the structure and content of the methodological service of a preschool organization, about the main directions of the methodologist's work. The content of the discipline is aimed at familiarizing oneself with the forms of methodological work in a preschool organization, with the functions and features of the work of the methodological service,	5	КҚ5/ON7

			which is able to work differentially with different categories of teacher training, and regulatory support for the methodological service in a preschool organization.		
50	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Педагогикалық шеберлік Педагогическое мастерство Pedagogical excellence	Пәннің мақсаты: педагогикалық қызметтің мәні, педагогикалық шеберліктің психологиялық-педагогикалық мазмұны туралы тұтас түсінік қалыптастыру, студенттердің барлық қызмет түрлерін оңтайландыру, жеке тұлғаны жан-жақты дамыту және жетілдіру, болашақ мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін дамыту, терең ғылыми кәсіби-педагогикалық дайындыққа қол жеткізу. Мазмұны: педагогикалық шеберліктің элементтерін құрайтын мұғалімнің жеке басына қойылатын талаптар туралы білімді жүйелеу, педагогикалық рефлексияның мәні, этика, эстетика туралы білімді қалыптастыру. Цель дисциплины - формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, развитие у студентов профессиональных умений оптимизировать все виды деятельности, всестороннее развитие и совершенствование личности, развитие творческих способностей будущих педагогов, достижение глубоко научной профессионально-педагогической подготовки. Содержание: систематизация знания о требовании к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства, формирование знаний о сущности педагогической рефлексии, этике, эстетике. The purpose of this discipline is the formation of a holistic understanding of the essence of pedagogical activity, the psychological and pedagogical content of pedagogical skills, the development of students' professional skills to optimize all types of activities, the comprehensive development and improvement of the individual, the development of the creative abilities of future teachers, the achievement of deeply scientific progress, professional and pedagogical training. Contents: systematization of knowledge about	5	КҚ5/ON7

			the requirements for the personality of a teacher, the constituent elements of pedagogical skill, the formation of knowledge about the essence of pedagogical reflection, ethics, aesthetics.		
51	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Мінез-құлықты қолданбалы талдау негіздері Основы прикладного анализа поведения Fundamentals of applied behavior analysis	Пәннің мақсаты – әлеуметтік маңызы бар мінез-құлықты өзгерту жөніндегі қазіргі заманғы мінез-құлық теорияларын меңгеру, сондай-ақ мінез-құлық пен қоршаған орта арасындағы объективті түрде байқауға болатын байланыстарға (тәуелділіктерге) бағытталған мінез-құлық қолданбалы анализін (МҚА) зерттеу. Пәннің мазмұны МҚА әдістерін зерттеуге арналған, олар мінез-құлық пен сыртқы оқиғалар арасындағы функционалды байланыстарды бағалаудан кейін ғана мінез-құлықты өзгерту үшін қолданылуы мүмкін. Оқу бағдарламасына мінез-құлықтық араласудың қолданбалы әдістері мен адамның мінез-құлқын қалыптастыратын және қолдайтын принциптерді зерттеуге бағытталған негізгі ғылыми зерттеулер енгізілген. Цель дисциплины – освоение современных поведенческих теорий изменения социально значимого поведения, изучение прикладного анализа поведения (ПАП), который сосредоточивается на объективно наблюдаемых отношениях (зависимостях) поведения и окружающей среды. Содержание дисциплины направлено на изучение методов ПАП, которые могут быть использованы для изменения поведения только после функциональной оценки связей (зависимостей) между целевым поведением и внешними событиями. В содержание включено как прикладные методы поведенческого вмешательства, так и фундаментальные исследования принципов, формирующих и поддерживающих человеческое поведение. The purpose of the discipline is to master modern behavioral theories of socially significant behavior change, to study applied behavior analysis (ABA), which focuses on objectively observed relationships (dependencies) of behavior and the environment. The content of the discipline is aimed at studying ABA methods that can be used to change behavior only after a functional assessment of the links	5	ҚҚЗ/ON5

			(dependencies) between target behavior and external events. The content includes both applied methods of behavioral intervention and fundamental research on the principles that shape and support human behavior.		
52	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары Организационно-правовые нормы педагога Organizational and legal norms of a teacher	Пәннің мақсаты білім беру ұйымдары қызметінің нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерін, кәсіби қызметте халықаралық және отандық нормативтік құқықтық актілерді қолдану бойынша жұмыс әдістерін игеруге негізделген болашақ педагогтердің ұйымдастырушылылық-құқықтық құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: Педагогикалық қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу, педагогтардың біліктілігін арттыру, педагогтар мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өту. Цель дисциплины - формирование организационно-правовой компетентности будущих педагогов, основанной на овладении нормативно-правовыми и организационными основами деятельности образовательных организаций, методами работы по применению в профессиональной деятельности международных и отечественных нормативно-правовых актов. Содержание: изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих педагогическую деятельность, повышения квалификации педагогов, прохождение аттестации педагогов и приравненных к ним лиц. The purpose of the discipline is to form the organizational and legal competence of future teachers, based on mastering the regulatory and organizational foundations of educational organizations, methods of work on the application of international and domestic regulatory legal acts in professional activities. Content: study of normative legal acts regulating pedagogical activity, professional development of teachers, passing certification of teachers and persons equated to them.	4	ҚҚ5/ON9
53	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Педагогтің ұйымдастырушылық-этикалық нормалары	Пәннің мақсаты білім беру саласындағы қатынастарды этикалық-құқықтық реттеу жүйесін игеруге негізделген құқықтық өріс саласындағы болашақ педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін,	4	ҚҚ5/ON9

		Организационно-этические нормы педагога Organizational and ethical norms of a teacher	жүйелі білімдері мен ұйымдастырушылық-этикалық нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: білім беру ұйымдарындағы жұмыстың кәсіби - этикалық мәселелері бойынша теориялық және практикалық білімге негізделген кәсіби коммуникацияның этикалық, құқықтық және әлеуметтік-психологиялық аспектілерін зерттеу. Цель дисциплины - формирование профессиональных компетенций, системных знаний и представлений об организационно-этических нормах будущих педагогов в области правового поля, основанных на овладении системой этико-правового регулирования отношений в сфере образования. Содержание: изучение этических, правовых и социально - психологических аспектов профессиональной коммуникации, основанных на теоретических и практических знаниях по профессионально-этическим проблемам работы в организациях образования. The purpose of the discipline is the formation of professional competencies, systemic knowledge and ideas about the organizational and ethical standards of future teachers in the field of the legal field, based on mastering the system of ethical and legal regulation of relations in the field of education. Content: the study of ethical, legal and socio- psychological aspects of professional communication based on theoretical and practical knowledge on professional and ethical problems of work in educational organizations.		
54	БеП/ЖК ПД/ВК PD/UC	Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты - мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және олардың өмірін ұйымдастыру саласындағы болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, тәрбиеленушілермен өзара іс-қимылдың тұлғалық бағдарланған ұстанымын қалыптастыру. Пәннің мазмұны мектепке дейінгі білім беру жүйесінде оқыту мен тәрбиелеу саласындағы педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін базалық құзыреттерді игеруге, сондай-ақ білім беру мен тәрбиелеудің гуманистік парадигмасын іске асыру кезінде тәрбие қызметінің теориялық	3	КҚ2/ON4

		Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях Theory and methodology of educational work in preschool organizations	және практикалық негіздерін қарауға бағытталған. Цель дисциплины - формирование профессиональной компетенции будущих специалистов в области воспитания и организации жизни детей дошкольного возраста, формирование личностно-ориентированной позиции взаимодействия с воспитанниками. Содержание дисциплины направлено на овладение базовыми компетенциями для осуществления педагогической деятельности в сфере обучения и воспитания в системе дошкольного образования, а также на рассмотрение теоретических и практических основ воспитательной деятельности при реализации гуманистической парадигмы образования и воспитания. The purpose of the discipline is to form the professional competence of future specialists in the field of education and organization of life of preschool children, the formation of a personality-oriented position of interaction with pupils. The content of the discipline is aimed at mastering the basic competencies for carrying out pedagogical activities in the field of education and upbringing in the preschool education system, as well as at considering the theoretical and practical foundations of educational activities in the implementation of the humanistic paradigm of education and upbringing.		
55	БеП/ЖК ПД/ВК PD/UC	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі Методика развития речи детей дошкольного возраста	Пәннің мақсаты - мектепке дейінгі ұйымдағы балалардың сөйлеуін дамыту бойынша жұмыс әдістемесін, сөйлеу жұмысының негізгі аспектілерін, сөздікті қалыптастыру, сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. Мазмұны: пән ана тілін оқытудың лингводидактикалық және психофизиологиялық негіздерін терең түсінуді қалыптастыруға және балалармен жұмыс істеудің тиімді әдістері мен әдістерімен қарулануға, әдістеменің теориялық негіздерін, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту міндеттері мен бағдарламаларын ашуға ықпал етеді. Цель дисциплины - изучение методики работы по развитию речи детей в дошкольной организации, основных аспектов речевой	5	КҚ4/ON10

		Methodology for the development of speech of preschool children	работы формирование словаря, становление грамматического строя речи. Содержание: дисциплина способствует формированию глубокого понимания лингводидактических и психофизиологических основ обучения родной речи и вооружение эффективными методами и приемами работы с детьми, раскрытию теоретических основ методики, задач и программы развития речи дошкольников. The purpose of the discipline is to study the methods of working on the development of children's speech in preschool organizations, the main aspects of speech work, vocabulary formation, and the formation of the grammatical structure of speech. Content: the discipline contributes to the formation of a deep understanding of the linguodidactic and psychophysiological foundations of teaching native speech and equipping effective methods and techniques of working with children, revealing the theoretical foundations of the methodology, tasks and programs of speech development for preschoolers.		
56	БеП/ЖК ПД/ВК PD/UC	Педагогикалық практика Педагогическая практика	Практиканың мақсаты – болашақ тәрбиешілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымында тәрбие-білім беру үдерісін жобалау, ұйымдастыру, жүзеге асыру және рефлексия жасау бойынша практикалық дағдыларын дамыту, кәсіби-педагогикалық бағыттылықты қалыптастыру. Практиканың мазмұнына күн тәртібіндегі сәттерді, ұйымдастырылған, ойын әрекеттерін, бақылау жұмыстарын, бос уақыт пен тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ мектепке дейінгі білім берудің жаңартылған мазмұнына сай нормативтер мен талаптарға сәйкес педагогикалық құжаттарды жүргізу кіреді. Целью практики является развитие у будущих воспитателей организации дошкольного воспитания и обучения практических навыков проектирования, организации, реализации и рефлексии воспитательно-образовательного процесса, становление профессионально-педагогической направленности. Содержание практики включает организацию и проведение режимных моментов, организованной, игровой деятельности,	6	КҚ4/ON6

		Pedagogical practice	наблюдений, досуговой и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, а также ведение педагогической документации в соответствии с нормативами и требованиями обновлённого содержания дошкольного образования. The goal of the internship is to develop practical skills in future educators of preschool education and care organizations in designing, organizing, implementing, and reflecting on the educational process, as well as to foster a professional and pedagogical orientation. The content of the internship includes organizing and conducting routine activities, structured and play-based activities, observations, leisure and educational work with preschool children, as well as maintaining pedagogical documentation in accordance with the standards and requirements of the updated preschool education curriculum.		
57	БеП/ЖК ПД/ВК PD/UC	Өндірістік практика Производственная практика	Практиканың мақсаты – нақты кәсіби қызмет жағдайында кәсіби ұстанымды сынақтан өткізу: мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру үдерісін жобалау, жүзеге асыру және бағалау саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. Практиканың мазмұнына ұйымдастырылған/ойын әрекеттерін, күн тәртібіндегі және бос уақыттағы іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу; мектепке дейінгі жастағы балалармен тәрбие жұмысын жүргізуге қатысу; педагогикалық құжаттаманы жүргізу; тәрбие-білім беру үдерісіне талдау жасап, бағалау; тәлімгердің басшылығымен тәрбиешінің міндеттерін орындау кіреді. Целью практики является апробирование профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации. Содержание практики включает организацию и проведение организованной/игровой деятельности, режимных и досуговых мероприятий; участие в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста; ведение педагогической документации; анализ и оценку воспитательно-образовательного процесса; выполнение обязанностей воспитателя под	10	КҚ5/ON9

		Industrial practice	руководством наставника. The purpose of the internship is to test and develop a professional stance in real working conditions: to build professional competence in designing, implementing, and evaluating the educational process in a preschool organization. The content of the internship includes organizing and conducting structured/play-based activities, routine and leisure events; participating in educational work with preschool children; maintaining pedagogical documentation; analyzing and evaluating the educational process; and performing the duties of an educator under the guidance of a mentor.		
58	БеП/ЖК ПД/ВК PD/UC	Өндірістік (Дипломалды) практика Производственная (Преддипломная) практика Industrial (Pre-graduate) practice	Практиканың мақсаты – студенттердің зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту, дипломдық жұмысты аяқтау үшін эмпирикалық материал жинау және талдау. Практиканың мазмұнына дипломдық жұмысқа қажетті материалдарды жинау мен талдау, педагогикалық бақылаулар мен зерттеулер жүргізу, нәтижелерді рәсімдеу, мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру үдерісіне қатысу, құжат жүргізу және практика бойынша есеп дайындау кіреді. Целью практики является развитие исследовательских компетенций студентов, сбор и анализ эмпирического материала для завершения написания дипломной работы. Содержание практики включает сбор и анализ материалов для дипломной работы, проведение педагогических наблюдений и исследований, оформление результатов, участие в воспитательно-образовательном процессе дошкольной организации, ведение документации и подготовку отчёта по практике. The goal of the internship is to develop students' research competencies and to collect and analyze empirical data necessary for completing their thesis. The content of the internship includes collecting and analyzing materials for the thesis, conducting pedagogical observations and research, documenting the results, participating in the educational process of a preschool institution, maintaining documentation, and preparing an internship report.	5	КҚ6/ON8

59	БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған әлеммен таныстыру теориясы мен әдістемесі Теория и методика ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста Theory and methods of familiarization with the surrounding world of preschool children	Пәннің мақсаты-мектеп жасына дейінгі балаларда табиғат объектілері мен құбылыстары туралы идеяларды қалыптастыру процесі туралы ғылыми білімді игеру. Пәннің мазмұны балаларды қоршаған әлеммен таныстыру бойынша педагогикалық қызметті көрсетуге бағытталған. Пәнді оқу барысында әдістемелік ойлау, нақты педагогикалық жағдайларды дұрыс бағалау, әртүрлі жағдайларда теориялық білімді қолдану қабілеті дамиды. Цель дисциплины - овладение научными знаниями о процессе формирования у детей дошкольного возраста представлений о предметах и явлениях природы. Содержание дисциплины направлено на освещение педагогической деятельности по ознакомлению детей окружающим миром. В процессе изучения дисциплины развивается методическое мышление, способность правильно оценивать реальные педагогические ситуации, применять теоретические знания в разных условиях. The purpose of the discipline is to acquire scientific knowledge about the process of forming ideas about objects and natural phenomena in preschool children. The content of the discipline is aimed at highlighting pedagogical activities aimed at familiarizing children with the world around them. In the process of studying the discipline, methodological thinking develops, the ability to correctly assess real pedagogical situations, and apply theoretical knowledge in different conditions.	6	КҚ4/ON10
60	БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Балабақшадағы эксперимент Экспериментирование в детском саду	Пәннің мақсаты - студенттерге мектеп жасына дейінгі балалармен экспериментті ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы алғашқы түсініктерді беру, сонымен қатар адам білімінің жалпы жүйесіндегі балалар экспериментінің рөлін түсінуге көмектесу. Пәннің мазмұны балалар экспериментінің заңдылықтарын, жаратылыстану-ғылыми эксперименттердің ерекшеліктерін зерттеуге; мектеп жасына дейінгі балалардың эксперименттік іс-әрекетін басқару әдістемесін игеруге бағытталған. Цель дисциплины - передача студентам первичных представлений об особенностях организации экспериментирования с детьми	6	КҚ4/ON10

		Experimentation in kindergarten	дошкольного возраста, а также помощь в понимании роли детского экспериментирования в общей системе человеческих знаний. Содержание дисциплины направлено на изучение закономерностей детского экспериментирования, особенностей естественно-научных экспериментов; овладение методикой руководства экспериментаторской деятельностью детей дошкольного возраста. The purpose of the discipline is to provide students with primary ideas about the organization of experimentation with preschool children, as well as to help them understand the role of child experimentation in the general system of human knowledge. The content of the discipline is aimed at studying the patterns of children's experimentation, the features of natural science experiments; mastering the methodology of guiding the experimental activities of preschool children.		
61	БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Theory and methodology of physical education of preschool children	Пәннің мақсаты - студенттерді мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің қазіргі заманғы жүйесінің ғылыми-теориялық негіздерімен таныстыру. Пәннің мазмұны студенттерге мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі әдістемесі туралы, мектепке дейінгі ұйымдарда дене шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу әдістемесінің ерекшеліктері туралы педагогикалық білім жүйесін игеруге бағытталған. Цель дисциплины - ознакомить студентов с научно-теоретическими основами современной системы физического воспитания детей дошкольного возраста. Содержание дисциплины направлено на овладение студентами системой педагогических знаний о методике физического воспитания детей дошкольного возраста, об особенностях методики организации и проведения физкультурных мероприятий в дошкольных организациях. The purpose of the discipline is to familiarize students with the scientific and theoretical foundations of the modern system of physical education of preschool children. The content of the discipline is aimed at mastering by students the system of pedagogical knowledge about	5	КҚ4/ON6

			the methodology of physical education of preschool children, about the specifics of the methodology of organizing and conducting physical education events in preschool organizations.		
62	БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста Formation of the basics of safe behavior of preschool children	Пәннің мақсаты - мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастырудың теориялық негіздерін зерттеу. Пәннің мазмұны мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқының негіздерін қалыптастыру бойынша педагогикалық жұмыс жағдайларын ұйымдастыруға, сондай-ақ студенттерде мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқының негіздері туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Цель дисциплины - изучение теоретических основ формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста. Содержание дисциплины направлено на организацию педагогических условий работы по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста, а также на формирование у студентов понятия об основах безопасного поведения детей дошкольного возраста. The purpose of the discipline is to study the theoretical foundations of the formation of safe behavior of preschool children. The content of the discipline is aimed at organizing pedagogical working conditions for the formation of the basics of safe behavior of preschool children, as well as at forming students' concepts of the basics of safe behavior of preschool children.	5	КҚ4/ON6
63	БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу өнері теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты - мектепке дейінгі ұйымдардың болашақ педагогтарын бейнелеу өнерінің теориясы мен тарихының негіздерімен, мектеп жасына дейінгі балаларды көркемдік тәрбиелеу әдістеріне оқыту ерекшеліктерімен таныстыру, сондай-ақ сурет салуда, мүсіндеуде, аппликациялауда және құрастыруда бейнелеу-экспрессивті құралдарды қолдану дағдылары мен біліктіліктерін қалыптастыру. Пән бейнелеу өнеріне эстетикалық қатынасты қалыптастыруға, студенттерді балалардың бейнелеу шығармашылығын дамыту бойынша мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істеуге дайындауға бағытталған.	5	КҚ4/ON6

		Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста Theory and methodology of figurative activity of preschool children	Цель дисциплины - ознакомление будущих педагогов дошкольных организаций с основами теории и истории изобразительного искусства, особенностями обучения методам художественного воспитания детей дошкольного возраста, а также формирование умений и навыков использования изобразительно-выразительных средств в рисовании, лепке, аппликации и конструировании. Дисциплина направлена на формирование эстетического отношения к изобразительному искусству, подготовку студентов к работе в дошкольной организации по развитию детского изобразительного творчества. The purpose of the discipline is to familiarize future teachers of preschool organizations with the basics of the theory and history of fine arts, the peculiarities of teaching methods of artistic education to preschool children, as well as the formation of skills and abilities to use visual and expressive means in drawing, modeling, applications and construction. The discipline is aimed at forming an aesthetic attitude towards fine art, preparing students to work in a preschool organization for the development of children's visual arts.		
64	БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Мектепке дейінгі балалардың өзіндік көркем-шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесі Методика организации самостоятельной художественно-творческой деятельности дошкольников	Пәннің мақсаты - студенттердің мектеп жасына дейінгі балаларда көркемдік-шығармашылық қызметті ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны балалардың өзін-өзі актуализациялау, олардың дербестігін, бастамашылығын, белсенділігін, шығармашылық көріністерін, баланың бастамасы бойынша туындайтын, оның қызығушылықтарын, бейімділігі мен қабілеттерін білдіретін өзіндік көркемдік іс-әрекетіне қызығушылығын дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру қабілетін дамытуға бағытталған. Цель дисциплины - формирование у студентов навыков организации художественно-творческой деятельности у детей дошкольного возраста. Содержание дисциплины направлено на развитие умения организовать работу по самоактуализации детей, развитию у них самостоятельности, инициативы, активности, творческих проявлений, интереса к собственной художественной	5	КҚ4/ON6

		Methodology of the organization of independent artistic and creative activities of preschoolers	деятельности, возникающей по инициативе самого ребенка, выражающей его интересы, склонности и способности. The purpose of the discipline is to develop students' skills in organizing artistic and creative activities in preschool children. The content of the discipline is aimed at developing the ability to organize work on the self-actualization of children, the development of their independence, initiative, activity, creative manifestations, interest in their own artistic activities, arising on the initiative of the child himself, expressing his interests, inclinations and abilities.		
65	БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Математика негіздері Основы математики Fundamentals of mathematics	Пәннің мақсаты - мектеп жасына дейінгі балаларда математикалық түсініктерді қалыптастырудың теориялық негіздерін зерттеу. Пәннің мазмұны студенттердің мектепке дейінгі ұйымның барлық жас топтарында балаларды математикамен таныстыру бойынша жұмысты ұйымдастыру дағдылары мен қабілеттілікті қалыптастыруға, балаларда математикалық түсініктерді қалыптастыру әдістемесін игеруге бағытталған. Цель дисциплины - изучение теоретических основ формирования математических представлений у детей дошкольного возраста. Содержание дисциплины направлено на формирование у студентов умений и навыков организации работы по ознакомлению детей с математикой во всех возрастных группах дошкольной организации, освоение методики формирования математических представлений у детей. The purpose of the discipline is to study the theoretical foundations of the formation of mathematical representations in children of mathematical representations. The content of the discipline is aimed at developing students' skills in organizing work to familiarize children with mathematics in all age groups of preschool organizations, knowledge of options for methods of forming mathematical representations in children.	5	ҚҚ4/ON10
66	БеП/ТК ПД/КВ	Мектепке дейінгі балалардың математикалық	Пәннің мақсаты - мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық қабілеттерін қалыптастыру және дамыту	5	ҚҚ4/ON10

	PD/EC	қабілеттерін қалыптастыру және дамыту Формирование и развитие математических способностей дошкольников Formation and development of mathematical abilities of preschoolers	мәселелерін зерттеу Пәннің мазмұны мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық білімінің қазіргі түсінігін, оқу іс-әрекетінің компоненттерін қалыптастыру және мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық процестерін дамыту мүмкіндігін көрсетуге бағытталған. Цель дисциплины - изучение вопросов формирования и развития математических способностей у детей дошкольного возраста. Содержание дисциплины направлено на отражение современного понимания математического образования дошкольников, возможности формирования компонентов учебной деятельности и развития познавательных процессов дошкольников. The purpose of the discipline is to study the formation and development of mathematical abilities in preschool children. The content of the discipline is aimed at reflecting the modern understanding of mathematical education of preschoolers, the possibility of forming components of educational activities and the development of cognitive processes of preschoolers.		
67	БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Мектепке дейінгі ұйымда мерекелерді ұйымдастыру және өткізу Организация и проведение праздников в дошкольной организации The organization and carrying	Пәннің мақсаты - студенттерде мектепке дейінгі ұйымдарда түрлі мерекелер мен мәдени іс-шараларды сәтті жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пәннің мазмұны мектепке дейінгі ұйымда балалар мерекелерін ұйымдастыруға және өткізуге қажетті теориялық және әдістемелік білімді қалыптастыру арқылы студенттерді кәсіби-педагогикалық қызметке дайындауға бағытталған. Цель дисциплины - формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для успешного планирования, организации и проведения различных праздников и культурных мероприятий в дошкольных организациях. Содержание дисциплины направлено на подготовку студентов к профессионально-педагогической деятельности посредством формирования теоретических и методических знаний, необходимых в организации и проведении детских праздников в дошкольной организации. The purpose of the discipline is to provide students with the knowledge	5	КҚ4/ON6

		out of holidays in the preschool organization	and skills necessary for the successful planning, organization and holding of various holidays and cultural events in preschool organizations. The content of the discipline is aimed at preparing students for professional and pedagogical activities through the formation of theoretical and methodological knowledge necessary in the organization and conduct of children's parties in a preschool organization.		
68	БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста Theory and methods of musical education of preschool children	Пәннің мақсаты - студенттерде ерте және мектеп жасына дейінгі балаларда музыкалық тәрбиені ұйымдастыру және өткізу үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пәннің мазмұны мектепке дейінгі ұйымдағы музыкалық қызметтің әртүрлі формаларында (музыкалық сабақтар, күнделікті өмірдегі музыка, ойын-сауық және мерекелер) ән айтумен, музыкалық-ырғақты қимылдармен, музыкамен, музыкалық шығармашылықпен танысуға бағытталған. Цель дисциплины - формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для организации и проведения музыкального воспитания у детей раннего и дошкольного возраста. Содержание дисциплины направлено на знакомство с пением, музыкально-ритмическими движениями, музицированием, музыкальным творчеством в разных формах музыкальной деятельности в дошкольной организации (музыкальные занятия, музыка в повседневной жизни, развлечения и праздники). The purpose of the discipline is to provide students with the knowledge and skills necessary for organizing and conducting musical education for young and preschool children. The content of the discipline is aimed at introducing singing, musical and rhythmic movements, music making, and musical creativity in various forms of musical activity in a preschool organization (music lessons, music in everyday life, entertainment, and holidays).	5	КҚ4/ON6
69	БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Отбасы педагогикасы	Пәннің мақсаты - отбасындағы балаларды тәрбиелеудің теориялық және практикалық негіздерін зерттеу және дамыту, отбасылық құндылықтар мен дәстүрлерді қалыптастыру. Пәннің	5	КҚ5/ON7

		Семейная педагогика Family pedagogy	мазмұнына отбасылық құндылықтар мен дәстүрлерді қалыптастыру, тәрбие процесінде отбасының рөлі, сондай-ақ отбасылық ортаның баланың дамуына әсері; отбасылық тәрбиенің әртүрлі модельдерін талдау және әлеуметтік, мәдени және психологиялық факторлардың бала тәрбиесіне әсері кіреді. Цель дисциплины заключается в изучении и развитии теоретических и практических основ воспитания детей в семье, в формировании семейных ценностей и традиций. Содержание дисциплины включает вопросы формирования семейных ценностей и традиций, роли семьи в процессе воспитания, а также влияние семейной среды на развитие ребенка; анализа различных моделей семейного воспитания и влияние социальных, культурных и психологических факторов на воспитание детей. The purpose of the discipline is to form competencies in the field of educating students, to be virtuous, to find their place in life, to overcome obstacles that arise, to be active, to prove their opinion, to succeed and to build a strong family in the future. The content of the discipline provides for the important role of mutual respect, kindness and care for parents in the family, increasing their exactingness towards their children, responsibility to the motherland, ensuring their livelihood, preparing young people for marriage.		
70	БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Шығармашылық педагогика негіздері	Пәннің мақсаты - креативті оқытудың негізгі принциптерін, заманауи креативті педагогикалық технологиялардың түрлері мен принциптерін; балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, креативті оқытуды жүзеге асырудың заманауи педагогикалық технологияларын зерттеу. Пәннің мазмұны педагогикалық білім беру саласындағы білімді тереңдетуге бағытталған және білім беру ұйымдарындағы креативті білім беру процесін жобалау және іске асыру жөніндегі педагогикалық қызметтің ерекшеліктерін, креативті педагогиканың маңызды компоненттерінің бірі ретінде дамыта оқытудың жалпы негіздерін; дамыта оқытудың қалыптасу процесін тарихи-логикалық талдауды, оны технологиялық қамтамасыз етудің	5	КҚ2/ON4

		Основы креативной педагогики Fundamentals of creative pedagogy	ерекшеліктерін ашады. Цель дисциплины - изучение основных принципов креативного обучения, видов и принципов современных креативных педагогических технологий; современных педагогических технологий реализации креативного обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Содержание дисциплины направлено на углубление знаний в области педагогического образования и раскрывает особенности педагогической деятельности по проектированию и реализации креативного образовательного процесса в образовательных организациях, общие основы развивающего обучения как одной из важнейших составляющих креативной педагогики; историко-логический анализ процесса становления развивающего обучения, особенности его технологического обеспечения. The purpose of the discipline is to study the basic principles of creative learning, the types and principles of modern creative pedagogical technologies; modern pedagogical technologies for the implementation of creative learning, taking into account the age and individual characteristics of children. The content of the discipline is aimed at deepening knowledge in the field of teacher education and reveals the features of pedagogical activity in the design and implementation of the creative educational process in educational organizations, the general foundations of developmental learning as one of the most important components of creative pedagogy; historical and logical analysis of the process of formation of developmental learning, the features of its technological support.		

4 Білім беру бағдарламасының мазмұны
4 Содержание образовательной программы

Пән циклі/ Цикл дисциплины	Компонент	Модуль түрі/ Вид модуля	Модуль атауы мен шифры/ Шифр и наименование модуля	Пән атауы/ Наименование дисциплины		Семестрлерге бөлу/ Распределение по семестрам	Бақылау формасы/ Форма контроля	Академиялық кредиттер - ECTS саны / Кол-во академических кредитов - ECTS	Еңбек көлемінің сағаттары/ Объем трудоемкости в часах	Қалыптасатын құзыреттер/ оқыту нәтижелері (кодтар) Формируемые компетенции/ результаты обучения (коды)
ЖБП/ООД	МК/ОК	ЖМ/ОМ	**TKAGB 01 Тарихи-коммуникативтік және әлеуметтік-гуманитарлық білімдер/ IKSGZ 01 Историко-коммуникативный и социально-гуманитарных знаний**	Қазақстан тарихы	История Казахстана	1	МЕ/ ГЭ	5	150	ЖҚ1/ON3
ЖБП/ООД	МК/ОК			Қазақ (Орыс) тілі	Казахский (Русский) язык	1,2	Е,Е/Э,Э	10	300	ЖҚ1/ON3
ЖБП/ООД	МК/ОК			Шетел тілі	Иностранный язык	1,2	Е,Е/Э,Э	10	300	ЖҚ1/ON3
ЖБП/ООД	ЖК/ВК			Экономика және құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері	Основы экономики и права, предпринимательства и финансовой грамотности	2	Е/Э	5	150	ЖҚ1/ON3
ЖБП/ООД	МК/ОК			Дене шынықтыру	Физическая культура	1,2,3,4	Д/с	8	240	ЖҚ1/ON3
ЖБП/ООД	МК/ОК			Философия	Философия	4	Е/Э	5	150	ЖҚ1/ON3
БП/БД	ЖК/ВК			Жасанды интеллект негіздері	Основы искусственного интеллекта	4	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ON3
БП/БД	ЖК/ВК			Өлкетану	Краеведение	5	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ON3

ЖБП/ООД	МК/ОК			Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии	3	Е/Э	5	150	ЖҚ1/ON3
БП/БД	ЖК/ВК			Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Профессиональный казахский (русский) язык	6	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ON3
БП/БД	ЖК/ВК			Кәсіби бағытталған шетел тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	7	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ON3
БП/БД	ТК/КВ			Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Основы антикоррупционной культуры. Основы устойчивого развития, экология и безопасность жизнедеятельности	3	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ON3
				1 Модуль бойынша барлығы	**Всего по модулю 1**		**13**	**63**	**1890**	
ЖБП/ООД	МК/ОК	ЖМ/ОМ	**ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер / SPZ 02 Социально-политических знаний**	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	Модуль социально-политических знаний (политология, психология, культурология, социология)	1,1,2,2	Е,Е,Е,Е/Э,Э,Э,Э	8	240	ЖҚ1/ON3
				2 Модуль бойынша барлығы	**Всего по модулю 2**		**4**	**8**	**240**	
БП/БД	ЖК/ВК	ММ/МС	**Ped 03 Педагогикалық / Ped 03 Педагогический**	Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена	Возрастная физиология и дошкольная гигиена	2	Е/Э	3	90	КҚ2/ON1
БП/БД	ТК/КВ			Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Педагогтың кәсіби этикасы	Введение в педагогическую профессию. Профессиональная этика педагога	1	Е/Э	3	90	КҚ2/ON4
БП/БД	ТК/КВ			Этнопедагогика және этнопсихология. Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер	Этнопедагогика и этнопсихология. Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке	1	Е/Э	3	90	КҚ2/ON1
БП/БД	ЖК/ВК			Педагогика	Педагогика	3	Е/Э	5	150	КҚ2/ON4
БП/БД	ЖК/ВК			Мектепке дейінгі педагогика	Дошкольная педагогика	4	Е/Э	5	150	КҚ2/ON4

БП/БД	ТК/КВ			Педагогика тарихы (жалпы және мектепке дейінгі). Салыстырмалы педагогика	История педагогики (общая и дошкольная). Сравнительная педагогика	4	Е/Э	5	150	КҚ2/ON1
БеП/ПД	ЖК/ВК			Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях	5	Е/Э	3	90	КҚ2/ON4
БеП/ПД	ТК/КВ			Отбасы педагогикасы. Шығармашылық педагогика негіздері	Семейная педагогика. Основы креативной педагогики	7	Е/Э	5	150	КҚ5/ON7 КҚ2/ON4
БП/БД	ЖК/ВК			Оқу (танымдық) практика	Учебная (ознакомительная) практика	2	Д/б	2	60	КҚ2/ON4
				3 Модуль бойынша барлығы	**Всего по модулю 3**		**8**	**34**	**1020**	
БП/БД	ЖК/ВК	ММ/МС	**Psi 04 Психологиялық / Psi 04 Психологический**	Психология	Психология	3	Е/Э	5	150	КҚ3/ON2
БП/БД	ТК/КВ			Балалар психологиясы. Мектепке дейінгі баланың психологиясы	Детская психология. Психология ребенка дошкольного возраста	4	Е/Э	5	150	КҚ3/ON2
БП/БД	ТК/КВ			Жас ерекшелік психологиясы. Психикалық процестер мен жеке тұлғаның онтогенезі	Возрастная психология. Онтогенез психических процессов и личности человека	4	Е/Э	5	150	КҚ3/ON2
БП/БД	ТК/КВ			Арнайы психология. Психокоррекциялық жұмыс негіздері	Специальная психология. Основы психокоррекционной работы	6	Е/Э	5	150	КҚ3/ON5
БП/БД	ЖК/ВК			Психологиялық-педагогикалық практика	Психолого-педагогическая практика	4	Д/б	2	60	КҚ3/ON5
				4 Модуль бойынша барлығы	**Всего по модулю 4**		**4**	**22**	**660**	
БеП/ПД	ЖК/ВК	ММ/МС		Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі	Методика развития речи детей дошкольного возраста	5	Е/Э	5	150	КҚ4/ON10

БеП/ПД	ТК/КВ		**Adi 05 Әдістемелік / Met 05 Методический**	Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған әлеммен таныстыру теориясы мен әдістемесі. Балабақшадағы эксперимент	Теория и методика ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста. Экспериментирование в детском саду	6	Е/Э	6	180	КҚ4/ON10
БеП/ПД	ТК/КВ			Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста	5	Е/Э	5	150	КҚ4/ON6
БеП/ПД	ТК/КВ			Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу өнері теориясы мен әдістемесі. Мектепке дейінгі балалардың өзіндік көркем-шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесі	Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста. Методика организации самостоятельной художественно-творческой деятельности дошкольников	6	Е/Э	5	150	КҚ4/ON6
БеП/ПД	ТК/КВ			Математика негіздері. Мектепке дейінгі балалардың математикалық қабілеттерін қалыптастыру және дамыту	Основы математики. Формирование и развитие математических способностей дошкольников	6	Е/Э	5	150	КҚ4/ON10
БеП/ПД	ТК/КВ			Мектепке дейінгі ұйымда мерекелерді ұйымдастыру және өткізу. Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі	Организация и проведение праздников в дошкольной организации. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	7	Е/Э	5	150	КҚ4/ON6
БП/БД	ТК/КВ			Мәнерлеп оқу бойынша балалар әдебиетінің практикумы. Балалар әдебиеті бойынша практикум	Детская литература с практикумом по выразительному чтению. Практикум по детской литературе	1	Е/Э	4	120	КҚ4/ON10

БП/БД	ТК/КВ			Педагогикалық шеберлік. Мінез-құлықты қолданбалы талдау негіздері	Педагогическое мастерство. Основы прикладного анализа поведения	7	Е/Э	5	150	КҚ5/ON7 КҚ3/ON5
БеП/ПД	ЖК/ВК			Педагогикалық практика	Педагогическая практика	6	Д/б	6	180	КҚ4/ON6
				5 Модуль бойынша барлығы	**Всего по модулю 5**		**8**	**46**	**1380**	
БП/БД	ТК/КВ	ММ/МС	**В(Т) 06 Басқарушылық (тәрбиелеушілік) / U(V) 06 Управленческий (воспитывающий)**	Мектепке дейінгі балалардың ата-аналарымен жұмыс. Мектепке дейінгі балалардың ата-аналарының психологиялық-педагогикалық сауатын ашу	Работа с родителями дошкольников. Психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников	3	Е/Э	5	150	КҚ5/ON9
БП/БД	ТК/КВ			Балалар ойынының психологиялық-педагогикалық негізі. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін басқару әдістемесі	Психолого-педагогические основы детской игры. Методика руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста	4	Е/Э	3	90	КҚ5/ON7
БП/БД	ЖК/ВК			Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру	Инклюзивное дошкольное образование	5	Е/Э	3	90	КҚ3/ON5
БП/БД	ТК/КВ			Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару. Мектепке дейінгі ұйымды басқару	Организация и управление дошкольным образованием. Управление дошкольной организацией	5	Е/Э	5	150	КҚ5/ON7
БП/БД	ТК/КВ			Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар. Білім беру жүйесіндегі қазіргі технологиялар	Инновационные технологии в дошкольном образовании. Современные технологии в системе образования	7	Е/Э	5	150	КҚ5/ON9
БП/БД	ТК/КВ			Мектепке дейінгі ұйымдағы әдіскердің жұмысы. Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік қызметті ұйымдастыру	Работа методиста дошкольной организации. Организация методической службы в дошкольной организации	7	Е/Э	5	150	КҚ5/ON7

БП/БД	ЖК/ВК			Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент	Менеджмент в дошкольном образовании	7	Е/Э	5	150	КҚ5/ON7
БП/БД	ТК/КВ			Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары. Педагогтің ұйымдастырушылық-этикалық нормалары	Организационно-правовые нормы педагога. Организационно-этические нормы педагога	7	Е/Э	4	120	КҚ5/ON9
БеП/ПД	ЖК/ВК			Өндірістік практика	Производственная практика	8	Д/б	10	300	КҚ5/ON9
				6 Модуль бойынша барлығы	**Всего по модулю 6**		**8**	**45**	**1350**	
БП/БД	ТК/КВ	ММ/МС	**Zer 07 Зерттеушілік / Issl 07 Исследовательский**	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың педагогикалық диагностикасы	Психолого-педагогическая диагностика личности. Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	5	Е/Э	6	180	КҚ6/ON8
БП/БД	ЖК/ВК			Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері	Основы научно-педагогических исследований	1	Е/Э	3	90	КҚ6/ON8
БеП/ПД	ЖК/ВК			Өндірістік (Дипломалды) практика	Производственная (Преддипломная) практика	8	Д/б	5	150	КҚ6/ON8
	ҚА/ИА			Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Написание и защита дипломной работы или сдача комплексного экзамена	8		8	240	
				7 Модуль бойынша барлығы	**Всего по модулю 7**		**2**	**22**	**660**	
				Жұмыс жоспары бойынша барлығы	**Всего по учебному плану:**		**47**	**240**	**7200**	