

«Bolashaq» академиясы

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»



BOLASHAQ
ACADEMY

Est.1996

Қарағанды, 2025

«Bolashaq» академиясы



БЕКІТЕМІН

«Bolashaq» Академиясының ректоры

Қ.Б. Аданов

20 25 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

Оқыту деңгейі: Бакалавриат
Берілетін дәреже: **6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**
білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6
«Педагогика» кафедрасы

Қарағанды, 2025



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 3 беті

Өзірлеушілер - **Академиялық комитет:**

-Абдрахманова Алуа Сабитовна - әлеуметтік ғылымдар магистрі, Педагогика кафедрасының меңгерушісі;

-Асакаева Дана Саламатовна – п.ғ.к., Педагогика кафедрасының доценті;

-Турсунова Салтанат Алданышевна - «№85 жалпы білім беретін мектеп» КММ директоры, Қарағанды қ.;

-Изтулеуова Сауле Далбаевна – «Bolashaq» академиясының түлегі, «Ахмет Байтұрсынов атындағы мектеп-гимназия» КММ директоры, Қарағанды қ.;

-Магавьянова Карина Саматовна - «№86 жалпы білім беретін мектеп» КММ педагог-психологы, Қарағанды қ.;

-Хусайнова София - ПиП-22-1 тобының студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № «8» «17» «наурыз» 2025 ж.

Педагогика кафедрасының меңгерушісі  А.С.Абдрахманова

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған. Хаттама № «8» «18» наурыз 2025 ж.

Білім беру бағдарламасының экспертизасы:

1. «№19 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ, Қарағанды қ.

2. «№66 мектеп-лицейі» КММ, Қарағанды қ.

3. «№5 қосымша білім беру мектеп-орталығы» КММ, Қарағанды қ.

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология» білім беру бағдарламасы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығына енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттарына, сондай-ақ ЖОО Академиялық саясаты, сапаны қамтамасыз ету Саясаты, академиялық адалдық Ережесіне сәйкес әзірленген.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 4 беті

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1 Описание образовательной программы

1 Description of the educational program

<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты</p>	<p>Білім беру процесіне қатысушылардың қиындықтарын диагностикалауды және оларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ету бойынша білім мен дағдыларды практикалық қолдану дағдыларын іске асыратын білім беру саласындағы кәсіби коуч құзыреті бар педагог-психологты даярлау.</p>
<p>Цель образовательной программы</p>	<p>Подготовка педагога-психолога с компетенциями профессионального коуча в области образования, реализующего навыки практического применения знаний и умений по обеспечению диагностики трудностей участников образовательного процесса и их психолого-педагогического сопровождения.</p>
<p>Educational program purpose</p>	<p>Training of a teacher-psychologist with the competencies of a professional coach in the field of pedagogy who practically uses the knowledge and the skills in providing psychological assistance and support when identifying and diagnosing difficulties of participants in the educational process, education and organizational-and-methodological activities.</p>

Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы

Карта направления подготовки кадров по образовательной программе

Personnel Training Field Map for the Educational Program

<p>Білім беру саласының коды және атауы Код и наименование области образования Code and name of the field of education</p>	<p>6B01 – Педагогикалық ғылымдар 6B01 - Педагогические науки 6B01 - Pedagogical sciences</p>
<p>Дайындық бағытының коды және атауы Код и наименование направления подготовки Code and name of the field of study</p>	<p>6B011 Педагогика және психология 6B011-Педагогика и психология 6B011 - Pedagogy and Psychology</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды және атауы Код и наименование образовательной программы Code and name of the educational program</p>	<p>6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология» 6B01102 – «Педагогический коучинг и психология» 6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»</p>

Бітірушінің біліктілік сипаты

Квалификационная характеристика выпускника

Qualification characteristics of the graduate



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»
6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»
6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
92 беттің 5 беті

Берілетін дәреже	6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»
Degree to be conferred	Bachelor of Education in the educational program 6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»
Маман лауазымдарының тізбесі	Білім беру аймағындағы педагог-психолог
Перечень должностей специалиста	Педагог-психолог, коуч в сфере образования
List of specialist positions	Educational psychologist, coach in the field of education
Кәсіби қызмет саласы	Білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие процесін жобалау; тәрбиеленушілердің жеке және әлеуметтік даму мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық зерттеулер; коучингтік технологиялар арқылы білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру қазметін дамыту және түзету бағдарламаларын әзірлеу.
Область профессиональной деятельности	Проектирование учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; психолого-педагогические исследования по проблемам личностного и социального развития воспитанников; разработка развивающих и корректирующих программ, образовательной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся посредством коучинговых технологий
Field of professional activity	Designing the educational process in educational institutions; psychological and pedagogical research on the problems of personal and social development of pupils; development of developmental and corrective programs, educational activities, taking into account the individual and age characteristics of students through coaching technologies
Кәсіби қызмет объектісі	Мектепке дейінгі ұйымдар, жалпы білім беретін мектептер, оның ішінде мектеп-лицейлер, мектеп-гимназиялар, шағын кешенді мектептер, санаториялық мектептер, спорт мектептері, балалар үйлері; арнайы түзету ұйымдары (мектеп-интернаттар, ерекше қажеттіліктері бар балалар мен жасөспірімдерге арналған сыныптар); техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары.
Объект профессиональной деятельности	Дошкольные организации, общеобразовательные школы, в том числе школы-лицей, школы-гимназии, малокомплектные школы, санаторные школы, спортивные школы, детские дома; специальные коррекционные организации (школы-интернаты, классы для детей и подростков с особыми потребностями); организации технического и профессионального образования.
Object of professional activity	Preschool organizations, general education schools, including lyceums, gymnasiums, small schools, sanatorium schools, sports schools, orphanages; special correctional organizations (boarding schools, classes for children and adolescents with special needs); organizations of technical and vocational education.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 6 беті

<p>Кәсіби қызметтің функциялары/ Еңбек міндеттері</p>	<p>Білім беру ұйымдарының педагогтарына арналған кәсіби стандартқа сәйкес, осы мамандық бойынша еңбек функциялары қамтиды:</p>
<p>Функции профессиональной деятельности/ Трудовые функции</p>	<p>1. Психологиялық-педагогикалық бейін мен бағытты диагностикалау. 2. Білім беру үдерісінің қатысушыларына психологиялық-педагогикалық көмек көрсету. 3. Білім беру ортасының жағдайына психологиялық-педагогикалық мониторинг жүргізу. 4. Дамытушы және түзетуге бағытталған білім беру бағдарламаларын жоспарлау мен әзірлеуде оқу-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру. 5. Психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуге арналған қолданбалы ғылыми-практикалық технологияларды жасау.</p>
<p>Functions of professional activity/Job Functions</p>	<p>Согласно профессиональному стандарту для педагогов организаций образования, трудовые функции по данной образовательной программе включает:</p> <p>1. Проведение диагностики психолого-педагогического профиля и предназначения. 2. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса. 3. Проведение психолого-педагогического мониторинга условий образовательной среды. 4. Осуществление учебно-методической работы в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности. 5. Создание прикладных научно-практических технологий психолого-педагогической помощи.</p> <p>According to the professional standard for teachers of educational organizations, the work functions of this educational program include:</p>
<p>Кәсіби қызмет түрлері</p>	<p>Өз кәсіби қызметінде мыналарды меңгере білуі тиіс:</p> <p>1. Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекетін жүзеге асырудағы білім беру қиындықтарын анықтау. 2. Психологиялық көмек көрсету үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету. 3. Психологиялық-педагогикалық ағарту және алдын алу жұмыстарын қамтамасыз ету. 4. Психологиялық-педагогикалық өзара әрекеттестікті жоспарлау мен қамтамасыз ету барысында білім алушыларға сұраныс бойынша психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. 5. Білім беру ортасының мәселелері мен артықшылықтарын анықтау.</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйеси

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 7 беті

Виды профессиональной деятельности

Types of professional activity

6. Білім беру ұйымында әдістемелік жұмысты қамтамасыз ету.

7. Ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастыру және жүргізу.

В своей профессиональной деятельности должен уметь:

1. Выявление образовательных трудностей в осуществлении учебно-познавательной деятельности обучающихся.

2. Обеспечение благоприятных условий для оказания психологической помощи.

3. Обеспечение психолого-педагогического просвещения и профилактики.

4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся по запросу в процессе планирования и обеспечения психолого-педагогического взаимодействия

5. Выявление проблем и преимуществ образовательной среды.

6. Обеспечение методической работы в организации образования.

7. Организация и проведение научно-методической деятельности.

In his professional activity, he must be able to:

1. Identification of educational difficulties in the implementation of educational and cognitive activities of students.

2. Providing favorable conditions for the provision of psychological assistance.

3. Provision of psychological and pedagogical education and prevention.

4. Providing psychological and pedagogical support to students upon request in the process of planning and ensuring psychological and pedagogical interaction

5. Identification of problems and advantages of the educational environment.

6. Providing methodological work in the organization of education.

7. Organization and conduct of scientific and methodological activities.

2 Құзыреттілік картасы
2 Карта компетенций
2 Competency map

Кодтар Коды Codes	Жалпы құзыреттер Общие компетенции General competencies	Кодтар Коды Codes	Оқыту нәтижелері Результаты обучения Learning outcomes
<p>ЖҚ1</p> <p>ОК1</p> <p>GC1</p>	<p><i>Интегративті мәдени-этикалық және цифрлық құзыреттілік</i> - бұл мәдени, тілдік және этикалық құндылықтарды білім беру қызметіне біріктіре алу қабілеті мен дайындығы; қауіпсіз және этикалық білім беру ортасын қамтамасыз ету; қазіргі заманғы білім беру контексінде әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, экологиялық және қаржылық міндеттерді шешу үшін цифрлық және кәсіпкерлік құралдарды, соның ішінде жасанды интеллект технологияларын пайдалана білу.</p> <p><i>Интегративная культурно-этическая и цифровая компетенция</i> - способность и готовность интегрировать культурные, языковые и этические ценности в образовательную деятельность, обеспечивать безопасную и этичную образовательную среду, использовать цифровые и предпринимательские инструменты, включая технологии искусственного интеллекта, для решения социально-экономических, правовых, экологических и финансовых задач в контексте современного образования.</p> <p><i>Integrative cultural-ethical and digital competence</i> - the ability and readiness to integrate cultural, linguistic, and ethical values into educational activities, to ensure a safe and ethical learning environment, and to use digital and entrepreneurial tools, including artificial intelligence technologies, to address socio-economic, legal, environmental, and financial challenges within the context of modern education.</p>	<p>ON1</p>	<p>Қазақ мәдениеті мен тілінің, Қазақстан халқының басқа да мәдениеттері мен тілдерінің, шет тілдерінің байлығын оқыту мен тәрбиелеу процесіне біріктіреді; сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен академиялық адалдықты сіңіреді; өзекті әлеуметтік-экономикалық және құқықтық жағдайларға бағдарлана отырып, экология, экономика, құқық және қаржылық сауаттылық саласындағы міндеттерді шешу үшін жасанды интеллект құралдары мен кәсіпкерлік білімді пайдалана отырып, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын, оның ішінде цифрлық ортада қорғауды қамтамасыз етеді.</p> <p>Интегрирует богатство казахской культуры и языка, других культур и языков народа Казахстана, иностранных языков в процесс обучения и воспитания; прививает антикоррупционную культуру и академическую честность; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, в том числе в цифровой среде, используя инструменты искусственного интеллекта и предпринимательские знания для решения задач в области экологии, экономики, права и финансовой грамотности, ориентируясь на актуальные социально-экономические и правовые условия.</p> <p>Integrates the richness of Kazakh culture and language, other cultures and languages of the people of Kazakhstan, and foreign languages into the learning and upbringing process; instills an anti-corruption culture and academic integrity; ensures the protection of students' lives and health, including in the digital environment, using artificial intelligence tools and entrepreneurial knowledge to solve problems in the field of ecology, economics, law, and financial literacy, focusing on current socio-economic and legal conditions.</p>

<p>PC2</p>	<p>деятельности, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовании и формирования понимания значения принципов и культуры академической честности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в готовности продемонстрировать знания и понимание в области педагогики и психологии, коучинга основанные на передовых знаниях отечественных и зарубежных педагогов. <p>Learning competence is expressed by</p> <ul style="list-style-type: none"> - in the design and implementation of the pedagogical process at school, applying knowledge and understanding at a professional level to diagnose problems, formulate arguments for their solution through the collection and interpretation of information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations.; - in using the possibilities of the educational environment, applying knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies to form learning activities, and ensure the quality of the educational process in education and the formation of an understanding of the importance of principles and culture of academic integrity; - ready to demonstrate knowledge and understanding in the field of pedagogy and psychology, coaching based on the advanced knowledge of domestic and foreign teachers. 		<p>командалық өзара әрекеттесу дағдыларына сүйене отырып, білім беру үдерісінің қатысушыларына әлеуметтену, оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық ақпараттандыру мен ағарту жұмысын жүзеге асырады.</p> <p>Осуществляет психолого-педагогическое информирование и просвещение участников образовательного процесса по вопросам социализации, обучения и воспитания на основе сформированных коучинговых компетенций управления временем и личной эффективностью, навыков педагогического проектирования и командного взаимодействия в социальной инициативности и профессиональном ориентировании на примере саморазвития, саморегуляции, стрессоустойчивости и самосовершенствования.</p> <p>Carries out psychological and pedagogical information and education of participants in the educational process on issues of socialization, training and upbringing based on the formed coaching competencies of time management and personal effectiveness, skills of pedagogical design and teamwork in social initiative and professional orientation using the example of self-development, self-regulation, stress tolerance and self-improvement.</p>
<p>КҚЗ</p>	<p>Әлеуметтік-коммуникативті құзыреттіліктер көрініс табады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өз қызметін ұйымдастыруда кәсіби міндеттерді орындаудың үлгілік әдістері мен тәсілдерін таңдау, олардың тиімділігі мен сапасын бағалау; - педагог-психологтың практикалық қызметінде кәсіби таңдау еркіндігі үшін мінез-құлықтың ішкі стратегиясын өзектендіруде, оған жаңа ғылыми білімді, мағынаны, 	<p>ON4</p>	<p>Білім алушының жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін, бар қиындықтарды, жас ерекшеліктерін, тұлғалық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық-педагогикалық бағалау жасайды, психологиялық тұжырымдамалар мен қазіргі заманғы психологиялық көзқарастарды олардың тарихи-ғылыми негізі тұрғысынан меңгергендігін көрсетеді.</p> <p>Составляет психолого-педагогическую оценку индивидуальных способностей и возможностей обучающегося, с учетом имеющихся</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 12 беті

			difficulties in mastering general education programs using socio-psychological methods of organizing individual and group activities.
КҚ4	Әдістемелік құзыреттіліктер көрініс табады: <ul style="list-style-type: none">- педагогикалық процеске қатысушылармен педагогикалық өзара іс-қимылға дайындық;- өзінің кәсіби деңгейін қолдау және дамыту үшін өз жауапкершілігіне негізделген өз тәжірибесін таратуда;- жаңа бастаған педагогтар мен педагогикалық қоғамдастыққа әріптестер практикасын және кәсіби қолдауды зерттеуге қатысуға дайын.	ON6	Педагогтың кәсіби және тұлғалық дамуы процесінде ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастырады және өткізеді, кәсіби қауымдастықтар шеңберінде педагогика және психологияны оқыту әдістерін, педагогикалық коучинг және менторинг технологияларын, сондай-ақ білім беру процесінің қатысушыларымен өз тәжірибесіндегі өзгерістердің тиімділігін бағалау негізінде жүзеге асырады. Организовывает и проводит научно-методическую работу в процессе профессионального и личностного развития педагога в рамках профессиональных сообществ, включая методы преподавания педагогики и психологии, технологии педагогического коучинга и менторинга на основе оценки эффективности изменений собственной практики во взаимодействии с участниками образовательного процесса. Organizes and conducts scientific and methodological work in the process of professional and personal development of a teacher within professional communities, including teaching methods of pedagogy and psychology, technologies of pedagogical coaching and mentoring based on an assessment of the effectiveness of changes in their own practice in interaction with participants in the educational process.
ПК4	Методическая компетенция выражается: <ul style="list-style-type: none">- готовности к педагогическому взаимодействию с участниками педагогического процесса;- в распространении своего опыта, основывающегося на собственной ответственности за поддержание и развитие своего профессионального уровня;- в готовности участия в исследованиях практики коллег и профессиональной поддержки начинающим педагогам и педагогическому сообществу		
РС4	Methodological competence is expressed in: <ul style="list-style-type: none">- readiness for pedagogical interaction with participants in the pedagogical process;- spreading their experience based on their own responsibility for maintaining and developing their professional level;- willingness to participate in research on the practice of colleagues and professional support for aspiring teachers and the teaching community	ON7	Педагогикалық шеберлік пен педагогикалық қарым-қатынасты жетілдіруге негізделген оқыту мен тәрбиелеу мүмкіндіктерін кеңейту үшін оқу процесінде инновациялық, ақпараттық технологияларды қолдана отырып, білім алушылардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескеретін өз тәжірибесін және әріптестерінің ағымдағы тәжірибесінің нәтижелерін талдайды. Анализирует собственную практику и актуальные результаты практики коллег, учитывающих индивидуальные способности и потребности обучающихся, применяя инновационные, информационные технологии в учебном процессе для расширения



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 13 беті

			<p>возможностей обучения и воспитания, основанных на совершенствовании педагогического мастерства и педагогического общения.</p> <p>Analyzes his own practice and the actual results of colleagues' practice, taking into account the individual abilities and needs of students, using innovative information technologies in the educational process to expand learning and education opportunities based on improving pedagogical skills and pedagogical communication.</p>
КҚ5	<p>Басқарушылық (тәрбиелік) құзыреттіліктер көрініс табады:</p> <ul style="list-style-type: none">- мектепті басқаруда және басқаруда педагогикалық менеджмент ережелерін қолдануда; басқарушылық шешімдерді қабылдау мен іске асыруда; кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен принциптерін таңдау ойында;- инклюзивті білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыруда;- ата-аналармен, әріптестермен өзара қарым-қатынаста, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз етуде- педагогика және психология, коуч саласында оқуды одан әрі өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеруде.	ON8	<p>Адами ресурстарды, жеке және іскерлік мансапты басқару қағидаттарына сүйене отырып, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу уәждемесінің деңгейін айқындай отырып, педагогтің құқықтық және этикалық нормалары шеңберінде ата-аналар мен педагогтарға ұсынымдар әзірлей отырып, коучингтік әдістер мен технологияларды, педагогикалық процесті ұйымдастыруда тәлімгерлікті пайдалана отырып, білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттерін арттырады.</p> <p>Повышает психолого-педагогические компетенции участников образовательного процесса, используя коучинговые методы и технологии, наставничество в организации педагогического процесса, основываясь на принципах управления человеческими ресурсами, личной и деловой карьерой, определяя уровень учебной мотивации обучающихся и воспитанников и разрабатывая рекомендации для родителей и педагогов в рамках правовых и этических норм педагога.</p> <p>Improves the psychological and pedagogical competencies of participants in the educational process, using coaching methods and technologies, mentoring in the organization of the pedagogical process, based on the principles of human resource management, personal and business career, determining the level of educational motivation of students and pupils and developing recommendations for parents and teachers within the framework of legal and ethical standards of the teacher.</p>
ПК5	<p>Управленческая (воспитывающая) компетенция выражается:</p> <ul style="list-style-type: none">- в использовании положений педагогического менеджмента в управлении и руководстве школы; в принятии и реализации управленческих решений; в умении выбирать методы и принципы выполнения профессиональных задач;- в осуществлении психолого-педагогической поддержки инклюзивного образовательного процесса;- в взаимодействии с родителями, коллегами, в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.		

<p>PC5</p>	<p>- в овладении навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области педагогики, психологии и коучинга.</p> <p>Managerial (educational) competence is expressed in:</p> <p>- in using the provisions of pedagogical management in school management and management; in making and implementing managerial decisions; in the ability to choose methods and principles for performing professional tasks;</p> <p>- in the implementation of psychological and pedagogical support for the inclusive educational process;</p> <p>- in cooperation with parents, colleagues, in ensuring the quality of the educational process.</p> <p>- in mastering the learning skills necessary for independent continuation of further studies in the field of pedagogy, psychology and coaching.</p>	<p>ON9</p>	<p>Білім беру процесі кезеңінде жайлы, жанжалсыз және қауіпсіз білім беру ортасының талаптарын сақтай отырып, инклюзивті орта құру стратегияларын қолдану арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке білім беру кеңістігін қалыптастыру үшін жағдайларды қамтамасыз етуге кәсіби психологиялық-педагогикалық қызығушылық танытады.</p> <p>Проявляет профессиональную психолого-педагогическую заинтересованность в обеспечении условий для формирования индивидуального образовательного пространства обучающихся и воспитанников, посредством применения стратегий создания инклюзивной среды, соблюдая требования комфортной, безконфликтной и безопасной образовательной среды в период образовательного процесса.</p> <p>Shows professional psychological and pedagogical interest in providing conditions for the formation of an individual educational space for students and pupils, through the application of strategies for creating an inclusive environment, observing the requirements of a comfortable, conflict-free and safe educational environment during the educational process.</p>
<p>КҚ6</p> <p>ПК6</p>	<p>Зерттеушілік құзыреттіліктер көрініс табады:</p> <p>- ақпаратты, психологиялық бақылау және диагностика нәтижелерін жинау және бастапқы өңдеуді жүзеге асыруда;</p> <p>- зерттеу рәсімін жүргізуде, ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазылым білімдерін игеруде, өлшенетін сипаттамаларды теориялық-эксперименттік зерттеу жоспарын құруда, сандық эмпирикалық деректерді тіркеуде және оларды сапалы түсіндіруде және оларды педагогика мен психология саласында қолдануда.</p> <p>Исследовательская компетенция выражается:</p> <p>- в осуществлении сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;</p>	<p>ON10</p>	<p>Білім беру қызметінің әдістері мен құралдарын пайдаланудағы тиімділік нәтижелеріне психологиялық-педагогикалық мониторинг және сандық-сапалық талдау және интерпретация жүргізеді, психологиялық қорытынды жасайды және қажет болған жағдайда білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, диагностика мен ғылыми зерттеулер жүргізу үшін рұқсат етілген әдістер мен әдістемелерді іріктеу негізінде білім алушылардың жалпы жай-күйін жинақтайды.</p> <p>Проводит психолого-педагогический мониторинг и количественно-качественный анализ и интерпретацию результатов эффективности в использовании методов и средств образовательной деятельности, составляя психологическое заключение и при необходимости обобщение общего состояния обучающихся на основе отбора допустимых методов и методик для проведения диагностики и</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 15 беті

<p>PC6</p>	<p>- в проведении процедуры исследования, овладении знаниями методов научного исследования и академического письма выстраивания плана теоретико-экспериментального изучения измеряемых характеристик, фиксации количественных эмпирических данных и качественной их интерпретации и применении их в области педагогики и психологии.</p> <p>Research competence is expressed in:</p> <p>- in carrying out the collection and primary processing of information, the results of psychological observations and diagnostics;</p> <p>- in carrying out the research procedure, mastering the knowledge of scientific research methods and academic writing, building a plan for theoretical and experimental study of measurable characteristics, recording quantitative empirical data and their qualitative interpretation and their application in the field of pedagogy and psychology.</p>		<p>научных исследований с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Conducts psychological and pedagogical monitoring and quantitative and qualitative analysis and interpretation of the results of effectiveness in the use of methods and means of educational activity, drawing up a psychological conclusion and, if necessary, a generalization of the general condition of students based on the selection of acceptable methods and techniques for conducting diagnostics and scientific research, taking into account the age characteristics of students.</p>
-------------------	---	--	--



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»
6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»
6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
92 беттің 16 беті

3 Пәндер туралы мәліметтер
3 Сведения о дисциплинах
3 Data on disciplines

№	Цикл/ компонент Cycle/ component	Пәннің атауы Наименование дисциплины Name of discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы Краткое описание дисциплины Short description of discipline	Кредиттер көлемі Объем кредитов Credits volume	Қалыптасатын құзыреттер/ оқыту нәтижелері (кодтар) Формируемые компетенции/ результаты обучения (коды) The formed competencies/ educational outcomes (codes)
1	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Қазақстан тарихы История Казахстана	Пәннің мақсаты - Қазақстан тарихының көне дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті білім беру. «Қазақстан тарихы» пәні Ұлы Дала аумағындағы көшпелілер өркениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін (б.з.б. III ғасыр – б.з. II ғ.) тарихи алғышарттары мен Орталық Азиядағы түркі тілдес халықтарының этномәдени интеграциясының кезеңдерін (XIII-XV ғғ.), Қазақстанның қазіргі кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII – XX ғ. басы), Қазақстанның Кеңес Одағындағы ролін, әкімшілік-әміршілдік жүйе және Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінің мемлекеттік стратегияны жүзеге асыруға сәйкес дамуын қамтитын Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыруға бағытталған. Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Дисциплина направлена на формирование объективного	5	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 17 беті

		History of Kazakhstan	<p>представления об истории Казахстана, включая особенности становления кочевой цивилизации и государственности на территории Великой степи (III век до н.э. – II век н.э.), изучает исторические предпосылки и этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии (XIII-XV вв.), особенности исторического развития Казахстана в новое время (XVIII - начало XX вв.), роль Казахстана в составе советской административно-командной системы, современный этап развития Казахстана в соответствии с реализацией государственной стратегии.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present. The discipline «History of Kazakhstan» is aimed at forming an objective view of the history of Kazakhstan, including the features of the formation of nomadic civilization and statehood on the territory of the Great Steppe (III century BC - II century A.D.), historical prerequisites and stages of ethnocultural integration of the Turkic-speaking peoples of Central Asia (XIII-XV centuries), features of the historical development of Kazakhstan in modern times (XVIII - early XX centuries), the role of Kazakhstan as part of the Soviet administrative and command system and the development of the modern stage development of Kazakhstan in accordance with the implementation of the state strategy.</p>		
2	ЖБП/МК ООД/ОК GED/СС	Философия	<p>Пән студенттердің ой-өрісін дамытады, өзіндік ұлттық код пен ұлттық өзін-өзі тануды, рухани жаңғыруды, өз бетінше сыни ойлауды дамытады; толеранттылық, мәдениетаралық диалог пен бейбітшілік мәдениеті құндылықтарын дамытады және нығайтады. Мақсаты: философия туралы әлемді танудың ерекше формасы, оның негізгі бөлімдері, проблемалары және оларды болашақ кәсіби қызмет аясында зерттеу әдістері туралы тұтас идеяны қалыптастыру.</p>	5	ЖҚ1/ОН1

		Философия Philosophy	<p>Дисциплина формирует у студентов открытость сознания, понимание собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, независимое критическое мышление; развивает и укрепляет ценности толерантности, межкультурного диалога и культуры мира. Цель: формирование целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.</p> <p>The general education discipline «Philosophy» forms in students an open mind, an understanding of their own national code and national self-awareness, spiritual modernization, independent critical thinking; develops and strengthens the values of tolerance, intercultural dialogue and a culture of peace. Objective: to form a holistic understanding of philosophy as a special form of knowledge of the world, its main sections, problems and methods of their study in the context of future professional activity.</p>		
3	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Қазақ (Орыс) тілі Казахский (Русский) язык	<p>Пән тіл үйренудің жаңа форматына және әлеуметтік-мәдени білімді қалыптастыруға, студенттің коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіруге, жеке әлеуетін дамытуға бағытталған. Бағдарламаның мақсаты - тілдерді оқытудың халықаралық стандарттарына сәйкес орыс тілін оқыту, болашақ маманның қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси, кәсіби салаларында қарым-қатынас құралы ретінде орыс тілін қолдану құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Дисциплина направлена на новый формат изучения языка и на формирование социально-культурных знаний, совершенствование коммуникативной компетентности студента, развитие личностного потенциала. Цель программы – обучение языкам в соответствии с международными стандартами обучения языкам, формирование компетенции по использованию русского языка будущим специалистом как средства коммуникации в научной, социально-культурной, политической, профессиональной сферах общественной жизни.</p>	10	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 19 беті

		Kazakh (Russian) language	<p>The discipline is aimed at a new format of language learning and the formation of socio-cultural knowledge, improvement of the student's communicative competence, and development of personal potential.</p> <p>The goal of the program is to teach Russian in accordance with international standards of language teaching, to develop competence in the use of the Russian language by a future specialist as a means of communication in the scientific, socio-cultural, political, and professional spheres of public life.</p>		
4	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Шетел тілі Иностранный язык	<p>Пән шет тілін оқытудың жаңа форматына және әлеуметтік-мәдени білімді қалыптастыруға, білім алушының коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіруге, жеке әлеуетін дамытуға бағытталған.</p> <p>Бағдарламаның мақсаты жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзыреттілік) және базалық жеткілікті деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзыреттілік) шетелдік тілдік білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Курсты аяқтау кезінде білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты білім алушының тілдік деңгейі жалпыеуропалық құзыреттіліктің B1 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзыреттіліктің B2 деңгейіне жетеді.</p> <p>Дисциплина направлена на новый формат изучения иностранного языка и на формирование социально-культурных знаний, совершенствование коммуникативной компетентности студента, развитие личностного потенциала. Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.</p>	10	ЖҚ1/ON1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 20 беті

		Foreign language	The discipline is aimed at a new format of studying a foreign language and at the formation of socio-cultural knowledge, improvement of the communicative competence of the student, development of personal potential. The aim of the program is to form the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level (A2, Common European Framework of Reference) and the level of basic sufficiency (B1, Common European Framework of Reference). Depending on the level of preparation, the student reaches the B2 level of the Common European Framework of Reference by the time of completion of the course, provided that the student's language level at the start is higher than the B1 level of the Common European Framework of Reference.		
5	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар Информационно- коммуникационные технологии	Пәнді зерделеу цифрлық жаһандану дәуірінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түсіну қабілетін қалыптастыруға, жаңа "цифрлық" ойлауды қалыптастыруға, әртүрлі қызмет түрлерінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану білімі мен дағдыларын алуға бағытталған. Пәнді оқытудың мақсаты - процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және тарату тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру. Изучение дисциплины направлено на формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности. Целью изучения является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.	5	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 21 беті

		Information and communication technologies	<p>The study of the discipline is aimed at developing the ability to critically understand the role and importance of modern information and communication technologies in the era of digital globalization, the formation of a new "digital" thinking, the acquisition of knowledge and skills in using modern information and communication technologies in various activities.</p> <p>The purpose of the study is to develop the ability to critically evaluate and analyze processes, methods of searching, storing and processing information, methods of collecting and transmitting information using digital technologies.</p>		
6	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	<p>«Саясаттану» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді жүзеге асыру негізінде мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясаттың заңдылықтары мен заңдылықтары мен қазіргі саяси процестер туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді. Ішкі және сыртқы байланыстар мен қатынастарды, әртүрлі саяси жүйелерде әрекет ететін негізгі тенденциялар мен заңдылықтарды, саясаттың әлеуметтік өлшемінің объективті өлшемдерін түсіну азаматтық бірегейлікті қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>«Психология» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін жетілдіруге, сонымен қатар адамның сыртқы әлеммен өзара әрекеттесу құзыреттіліктерін қалыптастыруға қажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы тұлға мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық үлгілері туралы білімді меңгеруге арналған.</p> <p>Мақсаты: «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасымен айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>«Мәдениеттану» пәні әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, мәдени</p>	8	КҚ2/ОН2

		<p>Модуль социально-политических знаний (политология, психология, культурология, социология)</p>	<p>процестердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшеліктерін, мәдениетаралық коммуникациядағы құндылықтарды, әлемдік мәдениет пен өркениет контекстінде ұлттық мәдениеттің даму ерекшеліктерін түсіну, қазақ халқының мәдени кодын сақтау қажеттілігі, өз бетінше кәсіби қызметте ұлттық мәдениетті сақтау стратегиясын жүргізу қабілетін, динамикалық өзгеріп жатқан әлем мен қоғамдағы қазақ халқының мәдени мұрасындағы мәдениеттің рөлін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалай білуге бағытталған.</p> <p>«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білім модулінің құрамдас бөлігі ретінде қазіргі қоғамдарды, олардың әлеуметтік құрылымдарын, жүйелері мен институттарын, қоғамдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін объективті түрде түсінуді сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілетін қалыптастыруға арналған, қоғамның табиғатын, оның топтарын, институттарын жүйесін білуге, қазіргі әлемде ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған.</p> <p>Дисциплина «Политология» направлена на формирование знаний о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, о сути и содержании политики государств на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов; социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания, понимания внутренних и внешних связей и отношений, основных тенденциях и закономерностях, действующих в различных политических системах, объективных критериях социального измерения политики, способствующих формированию гражданской идентичности.</p> <p>Дисциплина «Психология» направлена на повышение психологической культуры будущего специалиста, а также освоение знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для</p>		
--	--	--	--	--	--



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 23 беті

		<p>Module of socio-political knowledge (political science, psychology, cultural studies, sociology)</p>	<p>формирования компетенций взаимодействия человека с окружающим миром, как фактора развития общественных отношений.</p> <p>Дисциплина «Культурология» направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения, формирование культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации, понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мире и социуме.</p> <p>Дисциплина «Социология» направлена на формирование способности критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов, объективного понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов; развитие личности, способной к мобильности в современном мире. Целью является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».</p> <p>The discipline «Political Science» forms knowledge about the laws and laws of world politics and modern political processes, explaining the essence and content of state policy, on the basis of ensuring national security and the realization of national interests. The study of this discipline contributes to the formation of a social and humanitarian worldview as the basis for the modernization of public consciousness.</p>		
--	--	---	---	--	--



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 24 беті

Understanding of internal and external relations and relations, basic trends and patterns operating in various political systems, objective criteria of the social dimension of politics contributes to the formation of civic identity.

The discipline «Psychology» is intended to improve the psychological culture of a future specialist, as well as to master the knowledge of socio-psychological patterns of personality behavior in interpersonal communication, necessary for the formation of competencies of human interaction with the outside world, as a factor in the development of social relations.

The aim of the program is to form the students' social and humanitarian worldview in the context of solving the problems of modernizing public consciousness, defined by the state program "Looking into the Future: Modernization of Public Consciousness". As a result of the training, the student.

The discipline «Cultural Studies» is aimed at the development of a socio-humanitarian worldview, the formation of cultural identity, the ability to analyze and evaluate cultural situations based on an understanding of the nature of cultural processes, the specifics of cultural objects, the role of cultural values in intercultural communication, understanding the specifics of the development of national culture in the context of world culture and civilization, the need to preserve the cultural code of the Kazakh people, the ability to carry out the strategy of preserving the cultural heritage of the Kazakh people in a dynamically changing world and society in independent professional activity.

The discipline «Sociology» as a component of the module of socio-political knowledge is designed to form the ability of critical thinking and analysis of modern societies, their social structures, systems and institutions, objective understanding of the system of interpersonal relations in society, awareness of the nature of society, the system of its groups, institutions; aimed at the development of a person capable of mobility in the modern world.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 25 беті

7	ЖБП/МК ООД/ОК GED/СС	Дене шынықтыру Физическая культура Physical education	<p>Пән білім берудің әлемдік стандарттарына сәйкес дене шынықтыру дайындығын көздейді, пәнді игеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде оқытушы мен студенттің дене тәрбиесі процесіндегі барлық оқу барысындағы ынтымақтастығын айқындайды.</p> <p>Бағдарламаның мақсаты студенттердің әлеуметтік-тұлғалық құзыреттіліктерін және кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілетін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметіндегі физикалық жүктемелерді, жүйке-психикалық ахаулар мен қолайсыз факторларға тұрақты түрде төтеп беру болып табылады.</p> <p>Дисциплина предусматривает физическую подготовку в соответствии с мировыми стандартами образования, определяет сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины. Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.</p> <p>The discipline «Physical Education» provides physical training in accordance with international educational standards, determines the cooperation of the teacher and the student in the process of physical education throughout the entire course of study in the context of the requirements for the level of mastery of the discipline. The goal of the program is to develop students' social and personal competencies and the ability to purposefully use the means and methods of physical education that ensure the preservation and strengthening of health in preparation for</p>	8	ЖҚ1/ОН1
---	----------------------------	---	--	---	---------



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 26 беті

			professional activity; for the stable transfer of physical activity, neuropsychic stress and unfavorable factors in future work activity.		
8	ЖБП/ЖК ООД/ВК GED/UC	Экономика және құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері Основы экономики и права, предпринимательства и финансовой грамотности Fundamentals of economics and law, entrepreneurship and financial literacy	Пәннің мақсаты экономика, құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздерін меңгеруге, экономикалық және құқықтық жүйелердің жұмыс істеуінің негізгі қағидаттары туралы білімді қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіпкерлік және қаржы саласында тиімді шешімдер қабылдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Мазмұны: Пән кәсіпкерлік қызметті реттейтін экономикалық процестердің құқықтық нормалары мен негіздерін, сондай-ақ жеке және корпоративтік қаржыны тиімді басқаруға ықпал ететін негізгі қаржы құралдары мен әдістерін зерттеуді қамтиды. Цель дисциплины направлена на овладение основами экономики, права, предпринимательства и финансовой грамотности, формирование знаний о ключевых принципах функционирования экономических и правовых систем, а также на развитие навыков принятия эффективных решений в сфере предпринимательства и финансов. Содержание: дисциплина охватывает изучение правовых норм и основ экономических процессов, регулирующих предпринимательскую деятельность, а также ключевых финансовых инструментов и методов, способствующих эффективному управлению как личными, так и корпоративными финансами. The purpose of the discipline is aimed at mastering the basics of economics, law, entrepreneurship and financial literacy, the formation of knowledge about the key principles of the functioning of economic and legal systems, as well as the development of effective decision-making skills in the field of entrepreneurship and finance. Content: The discipline covers the study of legal norms and the fundamentals of economic processes governing entrepreneurial activity, as well as key financial instruments and methods that contribute to the effective management of both personal and corporate finances.	5	ЖҚ1/ОН1
9	БП/ЖК БД/ВК	Оқушылардың физиологиялық дамуы	Пәннің мақсаты-адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын, оқушылардың әртүрлі кезеңдеріндегі орган	3	КҚ2/ОН2

	BD/UC	<p>Физиология развития школьников</p> <p>Physiology of development of schoolchildren</p>	<p>жүйелерінің жұмыс істеу ерекшеліктерін игеру. Мазмұны: пән балалар мен жасөспірімдер денесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, олардың қоршаған ортадағы даму заңдылықтарының негіздерін, соның ішінде онтогенездік даму кезеңінен бастап баланың даму ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Целью дисциплины является овладение основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования систем органов на разных этапах индивидуального развития школьников. Содержание: дисциплина направлена на изучение анатомических и физиологических особенностей тела детей и подростков, основанных на закономерностях их развития в области окружающей среды, включая в себя особенности развития ребенка, начиная с периода онтогенезного развития.</p> <p>The purpose of the discipline is to master the basic patterns of growth and development of the human body, the peculiarities of the functioning of organ systems at different stages of individual development. Contents: the discipline is aimed at studying the anatomical and physiological features of the body of children and adolescents on the grounds of the main patterns of their development in the field of the environment, including the features of child development, starting from the period of ontogenetic development.</p>		
10	БП/ЖК БД/БК BD/UC	Педагогика	<p>Пәнді игерудің мақсаты студенттердің педагогикалық іс-әрекетке, қажеттіліктерге және вариативті әлеуметтік-педагогикалық жағдайларда іс-қимыл стратегиясы мен тактикасын әзірлеу қабілетіне кешенді көзқарасын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Мазмұны: педагогиканы адам - ғасыр ғылымдары жүйесіндегі ғылым ретінде қарастыру, оның аксиологиялық негіздері; қазіргі мектеп оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың заңдылықтары мен принциптерін зерделеу негізінде тұлғаға бағытталған тәсілдің теориялық және әдіснамалық негіздемесі; педагогика ғылымын</p>	5	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 28 беті

		<p>Педагогика</p> <p>Pedagogy</p>	<p>дамытудың қазіргі кезеңіндегі білім беру процесінің жай-күйін талдау.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного взгляда на педагогическую деятельность, потребности и способности выработать стратегию и тактику действий в вариативных социально-педагогических условиях. Содержание: рассмотрение педагогики как науки в системе наук о человеке, её аксиологических основ; теоретическое и методологическое обоснование личностно-ориентированного подхода на основе изучения законов, закономерностей и принципов воспитания и обучения современных школьников; анализ состояния образовательного процесса на современном этапе развития педагогической науки.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to form students' comprehensive view of pedagogical activity, needs and abilities to develop strategies and tactics of actions in variable socio-pedagogical conditions. Contents: consideration of pedagogy as a science in the system of human sciences, its axiological foundations; theoretical and methodological justification of a personality-oriented campaign based on the study of laws, patterns and principles of education and training of modern schoolchildren; analysis of the state of the educational process at the present stage of the development of pedagogical sciences.</p>		
11	БП/ЖК БД/ВК ВД/УС	Психология	<p>Пәннің мақсаты - студенттерде психикалық қызметтің жалпы заңдылықтары, негізгі категориялары, психологиялық ғылымның іргелі теориялары мен негізгі әдістері туралы білімнің тұтас жүйесін қалыптастыру, студенттерде адамның психикасы мен тұлғасы, адам психикасының шығармашылық табиғаты туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: психологиялық ғылымды дамытудың негізгі бағыттарымен танысу, психиканың танымдық, эмоционалды-ерікті, мотивациялық және реттеуші салаларын, жеке тұлға, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын тұжырымдамалық аппаратты игеру.</p>	5	КҚ3/ОН4

		<p>Психология</p> <p>Psychology</p>	<p>Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях и основных методах психологической науки, создание у студентов целостного представления о психике и личности человека, о творческой природе человеческой психики. Содержание: ознакомление с основными направлениями развития психологической науки, овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, общения и деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of an integral system of knowledge among students about the general laws of mental activity, basic categories, fundamental theories and basic methods of psychological science, the creation of a holistic view of the psyche and personality of a person, about the creative nature of the human psyche. Contents: familiarization with the main directions of the development of psychological science, mastering the conceptual apparatus describing the cognitive, emotional-volitional, motivational and regulatory spheres of the psyche, problems of personality, communication and activity.</p>		
12	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	<p>Білім берудегі менеджмент</p> <p>Менеджмент в образовании</p>	<p>Пәнді игерудің мақсаты - болашақ мамандарды білім берудегі менеджменттің білімімен, қабілеттіліктерімен және дағдыларымен білім беру; педагогикалық менеджменттің ерекшеліктерімен таныстыру; жалпы педагогикалық және арнайы кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: басқару теорияларының негізгі концепцияларын, білім беру жүйесін басқару әдістерін, қазіргі білім беру жүйесін басқару деңгейлерін, басқарудың негізгі психологиялық теорияларын және іс-әрекет мотивациясын зерттеу.</p> <p>Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов знаниями, умениями и навыками менеджмента в образовании; познакомить с особенностями педагогического менеджмента; сформировать общепедагогические и специальные профессиональные компетенции. Содержание: изучение основных понятий теорий</p>	3	КҚ5/ON8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 30 беті

		Management in education	<p>менеджмента, методов управления образовательными системами, уровней управления современной системой образования, основных психологических теорий управления и мотивации деятельности.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to equip future specialists with knowledge, skills and management skills in education; to acquaint them with the peculiarities of pedagogical management; to form general pedagogical and special professional competencies. Content: it studies the basic concepts of management theory, methods of managing educational systems, levels of management of the modern education system, basic psychological theories of management and motivation of activity.</p>		
13	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Коучинг негіздері Основы коучинга	<p>Пәннің мақсаты – адамдармен жұмыс жасаудың әдісі ретінде коучинг туралы жүйелі түсінік қалыптастыру; коучинг саласындағы базалық білімді меңгеру, коучинг элементтерін (құралдар, технологиялар, әдістер, дүниетаным) практикалық тұрғыдан игеру, міндеттерді барынша тиімді шешу үшін коучингті өз кәсіби қызметінің практикасына енгізуге дайындығын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны коучингтің құрылу тарихын, коучингтің негізгі принциптерін, оның даму кезеңдерін, ұйымдағы коучингті оқуға бағытталған; коучинг ұғымдары, анықтамалары және түрлерін; коучинг үлгілері, коучингтің негізгі әдістері мен технологиялары зерттеуге бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины – формирование системного представления о коучинге как методе работы с людьми; овладение базовыми знаниями в области коучинга, практическое освоение элементов коучинга (инструменты, технологии, методы, мировоззрение), формирование готовности к внедрению коучинга в практику своей профессиональной деятельности для максимально эффективного решения задач. Содержание дисциплины направлено на изучение истории создания коучинга, базовых принципов коучинга, фаз его развития, коучинга в организации; понятий, определений и видов</p>	3	КҚ2/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 31 беті

		The basics of coaching	<p>коучинга; моделей коучинга, основных методов и технологий коучинга.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop a systematic understanding of coaching as a method of working with people; master basic knowledge in the field of coaching, master of the elements of coaching in practice (tools, technologies, methods, ideology), form readiness to introduce coaching into the practice of one’s professional activities for the most effective solution of problems. Contents: studies the history of the creation of coaching, basic principles of coaching, phases of development of coaching, coaching in an organization; concept, definitions, types of coaching, coaching model, basic methods and technologies of coaching.</p>		
14	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	<p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі</p> <p>Профессиональный казахский (русский) язык</p> <p>Professional kazakh (russian) language</p>	<p>Пәннің мақсаты студенттерді педагогикалық қызмет саласында жазбаша және ауызша қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін практикалық меңгеруге үйрету болып табылады. Мазмұны: мамандықтың кәсіби терминдерінің қалыптасуы мен мәні; кәсіби мәтінді құрылымдық-семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдаудың әдістері мен тәсілдері; кәсіби қарым-қатынаста тіл жүйесінің жұмыс істеу ерекшеліктері туралы.</p> <p>Целью дисциплины является обучение студентов практическому владению казахским (русским) языком как средством письменного и устного общения в сфере педагогической деятельности. Содержание: становление и сущность профессиональных терминов специальности; методы и приемы структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа профессионального текста; об особенностях функционирования системы языка в профессиональном общении.</p> <p>The purpose of the discipline is to train students in practical knowledge of the kazakh (russian) language as a means of written and oral communication in the field of teaching activity. Contents: the formation and essence of professional terms of the specialty; methods and techniques of structural-semantic and semantic-linguistic analysis of</p>	3	ЖҚ1/ОН1

			professional text; about the peculiarities of the functioning of the language system in professional communication.		
15	БП/ЖК БД/БК BD/UC	Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally-oriented foreign language	<p>Пәннің мақсаты - маманның кәсіби құзіреттілігінің деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін Кәсіби шетел тілінде сөйлеуді қалыптастыру. Мазмұны: білім берудің алдыңғы кезеңінде қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін қалыптастыру және арттыру және студенттермен кәсіби және ғылыми іс-әрекеттегі әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін, серіктестермен қарым-қатынас кезінде, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу және коммуникативтік мәдениетті арттыру үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруі.</p> <p>Целью дисциплины является формирование профессиональной речи на иностранном языке, позволяющей реализовать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетентности специалиста. Содержание: формирование и совершенствование начального уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем этапе обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социальных и коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности, при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования и совершенствования коммуникативной культуры.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of professional speech in a foreign language, which allows to implement various aspects of the professional activities of future specialists to increase the level of professional competence of the specialist. Content: formation and improvement of the initial level of foreign language proficiency achieved at the previous stage of training, and mastering by students the necessary and sufficient level of communicative competence to solve social and</p>	3	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 33 беті

			communicative tasks in professional and scientific activities, when communicating with partners, as well as for further self-education and improvement of communicative culture.		
16	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Инклюзивті білім беру Инклюзивное образование Inclusive education	<p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің инклюзивті білім берудің мәні, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және дамыту, психологиялық-педагогикалық негіздер, инклюзивті білім беру модельдері, технологиялары туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: пәнге инклюзивті білім беру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және дамыту негіздері бойынша теориялық материал; инклюзивті білім берудің ерекшеліктері; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психологиялық ерекшеліктерін қарастыру; инклюзивті білім беру жүйесінде қолданылатын психологиялық-педагогикалық модельдер мен технологиялар кіреді.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о сущности инклюзивного образования, обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогических основ, моделей, технологий инклюзивного образования. Содержание: дисциплина включает теоретический материал по основам инклюзивного образования, обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями; особенности инклюзивного образования; рассмотрение психологических особенностей детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические модели и технологии, применяемые в системе инклюзивного образования.</p> <p>The purpose of studying this discipline is to develop students' knowledge about the essence of inclusive education, training and development of children with special education needs, psychological and pedagogical foundations, models, technologies and content of inclusive education. Contents: the discipline contains theoretical material on the basics of inclusive education and development of children with special education needs; description of the features and difficulties of inclusive education;</p>	3	КҚ5/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 34 беті

			consideration of the psychological characteristics of children with special needs education; presentation of psychological and pedagogical models and technologies used in the inclusive education system.		
17	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Теория и методика воспитательной работы	<p>Пәнді игерудің мақсаты студенттерде оқушылармен тиімді тәрбие жұмысын ұйымдастыруға, қазіргі заманғы тәрбие әдістерін игеруге қажетті терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ осы әдістерді балалардың жеке қасиеттерін дамыту және оқу-тәрбие процесінің шеңберінде олардың әлеуметтік және адамгершілік бағдарларын қалыптастыру үшін қолдану мүмкіндігі болып табылады. Мазмұны: тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесінің пәні, міндеттері мен негізгі ұғымдары; мектептің, сыныптың тәрбие жүйесінің мәні, құрылымы және негізгі компоненттері; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысының ерекшеліктері; сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары; психологиялық-педагогикалық диагностика, мақсаты мен міндеттері, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау және талдау; оқушылар ұжымын қалыптастыру әдістемесі.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации эффективной воспитательной работы со школьниками, овладения современными методиками воспитания, а также способности применять эти методы для развития личностных качеств детей и формирования их социальных и нравственных ориентиров в рамках учебно-воспитательного процесса. Содержание: предмет, задачи и основные понятия теории и методики воспитательной работы; сущность, структура и основные компоненты воспитательной системы школы, класса; особенности внеклассной и внешкольной воспитательной работы; задачи и функции классного руководителя; психолого-педагогическая диагностика, цель и задачи, планирование и анализ внеклассной воспитательной работы; методика формирования ученического коллектива.</p>	3	КҚ5/ОН9

		Theory and methods of educational work	The purpose of mastering the discipline is to develop students' deep theoretical knowledge and practical skills necessary for organizing effective educational work with younger schoolchildren, mastering modern methods of education, as well as the ability to apply these methods to develop children's personal qualities and form their social and moral orientations within the educational process. Contents: subject, tasks and basic concepts of the theory and methodology of educational work; the essence, structure and main components of the educational system of the school, class; features of extracurricular and extracurricular educational work; tasks and functions of the classroom teacher; psychological and pedagogical diagnostics, purpose and objectives, planning and analysis of extracurricular educational work; methods of forming a student team.		
18	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері Основы научно-педагогических исследований	Пәннің мақсаты: болашақ педагогтардың ғылыми-зерттеу мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, ғылыми зерттеулер жүргізудің білімі мен технологияларын игерту. Мазмұны: ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың логикасы мен мәдениеті мәселелерін, зерттеу құрылымын, тұжырымдамалық аппаратты, зерттеудің әдіснамалық тәсілдерін, теориялық және эмпирикалық әдістерді, ақпаратты жинау және талдау, зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және түсіндіру әдістерін қарастыруға бағытталған. Целью дисциплины является формирование основ исследовательской культуры будущих педагогов, овладение знаниями и технологиями проведения научных исследований. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение логики и культуры организации научно-педагогического исследования, исследовательской структуры, понятийного аппарата, методологических подходов к исследованию, теоретических и эмпирических методов, способов сбора и анализа информации, тестирование и интерпретация результатов исследований.	3	КҚ6/ОН10
		Basics of scientific and pedagogical research	The purpose of the discipline is to form the foundations of the research culture of future teachers, to master the knowledge and technologies of		

			scientific research. The content of the discipline is aimed at considering the logic and culture of the organization of scientific and pedagogical research, research structure, conceptual apparatus, methodological approaches to research, theoretical and empirical methods, methods of collecting and analyzing information, testing and interpretation of research results.		
19	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Өлкетану Краеведение Regional studies	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің туған жері, оның тарихы, мәдениеті, табиғи және мәдени ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, сонымен қатар жергілікті құбылыстар мен процестерді зерттеу дағдыларын дамыту. Пәннің мазмұны аймақтың мәдени мұрасын сақтау мен насихаттаудың маңыздылығын түсінуге, сондай-ақ студенттердің осы білімді - білім беру, зерттеу және практикалық жұмыстарда қолдану қабілетін дамытуға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании у студентов знаний о родном крае, его истории, культуре, природных и культурных особенностях, а также в развитии навыков исследования локальных явлений и процессов. Содержание дисциплины направлено на осознание важности сохранения и популяризации культурного наследия региона, а также на развитие у студентов способности применять эти знания в образовательной, исследовательской и практической деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' knowledge about their native land, its history, culture, natural and cultural features, as well as to develop skills in researching local phenomena and processes. The content of the discipline is aimed at realizing the importance of preserving and popularizing the cultural heritage of the region, as well as at developing students' ability to apply this knowledge in educational, research and practical activities.</p>	3	ЖҚ1/ОН1
20	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Педагогикалық коучинг	<p>Пәннің мақсаты - студенттерде педагог-психологтың жеке кәсіби қызметінің және педагогтардың кәсіби қызметінің тиімділігін арттыру үшін менеджменттің ерекше стилі және оның технологияларын пайдалану мүмкіндігі ретінде педагогикалық</p>	5	КҚ4/ОН6

		<p>Педагогический коучинг</p> <p>Pedagogical coaching</p>	<p>коучинг туралы білім кешенін қалыптастыру. Пәннің мазмұны білім беру процесінде коучингті қолдану мәселелерін, педагогикалық коучингтің психологиялық және педагогикалық аспектілерін, білім алушыларды таңдау және сүйемелдеу әдістерін, сондай-ақ педагог кадрларды іріктеу және орналастыру, аттестаттау, ата-аналармен жұмыс істеу және білім беру процесінде әріптестік қатынастарды дамыту әдістері мен тәсілдерін қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний о педагогическом коучинге, как об особенном стиле управления и возможности использования его технологий для повышения эффективности личной профессиональной деятельности педагога-психолога и профессиональной деятельности педагогов. Содержание дисциплины включает вопросы применения коучинга в образовательном процессе, психологические и педагогические аспекты педагогического коучинга, методы выбора и сопровождения обучающихся, а также методы и техники отбора и расстановки педагогических кадров, аттестации, работы с родителями и развития партнерских отношений в образовательном процессе.</p> <p>The purpose of this discipline is to provide students with a complex of knowledge about pedagogical coaching, as a management style and the possibility of using its technologies to increase the effectiveness of personal professional activities and the professional activities of an educational psychologist, and the educational activities of students. Contents: studies the role of coaching in the learning process, psychological and pedagogical aspects of pedagogical coaching, methods of selecting and supporting students, methods and techniques for selecting and placing teaching personnel, certification, working with teachers and parents.</p>		
21	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Жасанды интеллект негіздері	Курстың мақсаты - білім алушыларға қазіргі әлемде жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен қолданылуы және оның әртүрлі қызмет салалары үшін маңызы туралы негізгі білім беру. Пәннің	3	ЖҚ1/ОН1

		<p>Основы искусственного интеллекта</p> <p>The basics of artificial intelligence</p>	<p>мазмұнына мыналар кіреді: нейрондық желілер: пайда болуы және негіздер; роботтардың физикалық құрылымы; жасанды эволюция, генетикалық алгоритмдер (кіріспе); классикалық жоспарлау және орындау; оқыту (кіріспе); іргелі мәселелер мен қиындықтар; жасанды интеллектті қолданумен байланысты этикалық мәселелер мен қиындықтарды талқылау; деректердің құпиялылығы, алгоритмдердің ашықтығы және қоғамға ықтимал әсер ету мәселелерін қарастыру.</p> <p>Целью курса является предоставление обучающимся базовых знаний о возможностях и применении искусственного интеллекта в современном мире и его значении для различных областей деятельности. Содержание дисциплины включает: нейронные сети: предыстория и основы; физическую структуру роботов; искусственную эволюцию, генетические алгоритмы (введение); классическое планирование и исполнение; обучение (введение); фундаментальные проблемы и вызовы; обсуждение этических проблем и вызовов, связанных с применением искусственного интеллекта; рассмотрение вопросов конфиденциальности данных, прозрачности алгоритмов и потенциального влияния на общество.</p> <p>The aim of the course is to provide students with basic knowledge about the possibilities and applications of artificial intelligence in the modern world and its importance for various fields of activity. The content of the discipline includes: neural networks: background and basics; the physical structure of robots; artificial evolution, genetic algorithms (introduction); classical planning and execution; training (introduction); fundamental issues and challenges; discussion of ethical issues and challenges related to the use of artificial intelligence; consideration of issues of data privacy, transparency of algorithms and potential impact on society.</p>		
22	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Оқу (танымдық) практика	Оқу (таныстыру) практикасының мақсаты – студенттерде ұстаздық қызметке тұрақты қызығушылық пен оң көзқарасты қалыптастыру, студенттердің жалпы мәдениетін дамыту және кәсіби құзыреттіліктерін арттыру. Практиканың мазмұны: студенттерді	2	КҚ7/ОН10

		<p>Учебная (ознакомительная) практика</p> <p>Educational (introductory) practice</p>	<p>мамандыққа ендіру, практикалық кәсіби дағдыларды қалыптастыру, тандалған мамандық бойынша жалпы және кәсіби құзыреттіліктерді кейіннен игеру үшін бастапқы практикалық тәжірибе алу.</p> <p>Целью учебной (ознакомительной) практики является развитие у студентов устойчивого интереса и положительного отношения к профессии педагога, развитие общекультурных и совершенствование профессиональных компетенций у студентов. Содержание практики включает: введение студентов в профессию, формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.</p> <p>The purpose of the educational (introductory) practice is to develop in students a sustainable interest and a positive attitude towards the teaching profession, the development of general cultural and the improvement of professional competencies in students. The content of the internship includes: introducing students to the profession, developing practical professional skills, and acquiring initial practical experience for the subsequent acquisition of general and professional competencies in the chosen specialty.</p>		
23	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	<p>Психологиялық-педагогикалық практика</p> <p>Психолого-педагогическая практика</p>	<p>Психологиялық-педагогикалық практиканың мақсаты студенттерде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мен оның қызметі, психологиялық-педагогикалық қызмет көрсету, жеке тұлғаны дамытуда студенттер мен жеке тұлғалар тобын оқыту мен тәрбиелеуге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, зерттеушілік құзыреттілігін қалыптастыру туралы тұтас түсінікті қалыптастыру болып табылады. Студенттерді даярлаудың жүйелі-іс-әрекеттік тәсілін қамтамасыз етеді, болашақ педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамытуды және қазіргі заманғы оқу-тәрбие процесі туралы тұтас түсініктерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді.</p> <p>Целью психолого-педагогической практики является формирование у студентов целостного представления об организации и</p>	2	КҚ7/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 40 беті

		Psychological and pedagogical practice	<p>функционировании образовательного процесса, психолого-педагогической службы, психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания коллектива обучающихся и личности в индивидуальном развитии, формирование исследовательской компетенции. Обеспечивает системно-деятельностный подход подготовки студентов, обеспечивает развитие профессиональной компетентности будущего педагога и формирование целостных представлений о современном учебно-воспитательном процессе.</p> <p>The purpose of psychological and pedagogical practice is to develop in students a holistic understanding of the organization and functioning of the educational process, psychological and pedagogical services, psychological and pedagogical support for the training and education of a group of students and individuals in individual development, and the formation of research competence. Provides a systemic and activity-based approach to student training, ensures the development of professional competence of future teachers and the formation of holistic ideas about the modern educational process.</p>		
24	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Введение в педагогическую профессию	<p>Пәннің мақсаты: болашақ педагогтарды педагог қызметінің элеуметтік жауапкершілігімен, гуманитарлық маңыздығымен таныстыру және олардың бойында педагогикалық қызметке қажетті педагогикалық бағыттылықты, кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру. Пәннің мазмұны мұғалімнің кәсіби-педагогикалық қызметінің ерекшелігі, педагогикалық процестің категориялары, әдістері, заңдылықтары туралы білім жүйесін игеруге бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины познакомить будущих педагогов с социальной ответственностью и гуманитарной значимостью педагогического труда и сформировать у них необходимую педагогическую направленность и профессиональную компетентность. Содержание дисциплины направлено на овладение системой знаний о специфике профессионально-педагогической деятельности педагога, категорий, методов, закономерностей педагогического процесса.</p>	3	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 41 беті

		Introduction to pedagogical profession	The purpose of this discipline is to introduce future teachers to the social responsibility and humanitarian significance of teaching and to develop in them the necessary pedagogical orientation and professional competence. The content of the discipline is aimed at mastering the system of knowledge about the specifics of professional and pedagogical activity of a teacher, categories, methods, patterns of the pedagogical process.		
25	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Педагогтың кәсіби этикасы Профессиональная этика педагога Professional ethics of a teacher	Пәннің мақсаты мұғалімнің кәсіби қызметі мен кәсіби моральының этикалық негіздері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: пәнге практикалық педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби этика, этикет талаптары, принциптері, нормалары, сөйлеу кәсіби мәдениетінің ережелері кіреді. Цель дисциплины формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога. Содержание: дисциплина включает вопросы профессиональной этики, этикетные требования, принципы, нормы, правила речевой профессиональной культуры, необходимых для реализации в практической педагогической деятельности. The purpose of the discipline is to form a holistic view of the ethical foundations of professional activity and professional morality of a teacher. Content: the discipline includes issues of professional ethics, etiquette requirements, principles, norms, rules of speech professional culture, necessary for implementation in practical pedagogical activity.	3	КҚ2/ОН2
26	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Этнопедагогика және этнопсихология	Пәннің мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды игерген жаңа кәсіби тұлғаны қалыптастыру. Мазмұны: этнопедагогикалық, этнопсихологиялық, теориялық білім базаларын зерделеу, этникалық ерекшелікті ескере отырып, ұлтаралық қатынастар проблемаларын терең зерттеу, елдің тарихын, тілін, мәдениетін, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу, тану және сақтау.	3	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 42 беті

		Этнопедагогика и этнопсихология Ethnopedagogics and ethnopsychology	Целью дисциплины является формирование новой профессиональной личности, усвоившей национальные и общечеловеческие ценности. Содержание: изучение этнопедагогических, этнопсихологических, теоретических баз знаний, глубокое изучение проблем межнациональных отношений с учетом этнической специфики, изучение, признание и сохранение истории, языка, культуры, традиций и обычаев страны. The purpose of the discipline is to form a new professional personality who has assimilated national and universal values. Contents: study of ethnopedagogical, ethnopsychological, theoretical knowledge bases, in-depth study of problems of interethnic relations taking into account ethnic specifics, study, recognition and preservation of the history, language, culture, traditions and customs of the country.		
27	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке Cross-cultural research in psychological and pedagogical science	Пәннің мақсаты мәдени ерекшелік жағдайында мәдениетаралық зерттеулер жүргізуге қабілетті болашақ мамандарды ғылыми негізделген даярлауды қамтамасыз ету. Мазмұны: мәдениетаралық зерттеулердің негізгі теориялық бағыттары; психологиялық-педагогикалық ғылымдағы мәдениетаралық зерттеу әдістері. Цель дисциплины обеспечить научно-обоснованную подготовку будущих специалистов, способных к проведению кросс-культурных исследований в условиях культурной специфики. Содержание: основные теоретические ориентации кросс-культурных исследований; методы кросс-культурных исследований в психолого-педагогической науке. The purpose of the discipline is to provide scientifically based training of future specialists capable of conducting cross-cultural research in culturally specific conditions. Contents: basic theoretical orientations of cross-cultural research; methods of cross-cultural research in psychological and pedagogical science.	3	КҚ2/ОН2
28	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Психология тарихы	Пәннің мақсаты – студенттерде психологиялық білім беру жүйесінің дамуы, психология тарихының әдіснамалық және теориялық аспектілері туралы түсінік қалыптастыру, сонымен қатар	4	КҚ3/ОН4

		<p>История психологии</p> <p>History of psychology</p>	<p>психологияның әртүрлі салаларындағы болашақ мамандардың жалпы мәдени және жалпы кәсіби құзыреттіліктерін дамыту. Пәннің мазмұны психология ғылымының дамуының негізгі кезеңдерін, психология тарихындағы психиканы зерттеуді қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов представления о развитии системы психологического образования, методологических и теоретических аспектах истории психологии, а также развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций будущих специалистов в различных областях психологии. Содержание дисциплины охватывает основные этапы развития психологической науки, изучение психики в истории психологии.</p> <p>The purpose of the discipline is to form in students an understanding of the development of the system of psychological education, methodological and theoretical aspects of the history of psychology, as well as the development of general cultural and general professional competencies of future specialists in various fields of psychology. The content of the discipline covers the main stages of the development of psychological science, the study of the psyche in the history of psychology.</p>		
29	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Психологиялық ғылымның даму тенденциялары</p> <p>Тенденции развития психологической науки</p>	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің психологиялық ғылымның қазіргі даму тенденциялары туралы білімдерін қалыптастыру, психологиядағы негізгі бағыттар мен тәсілдерді зерттеу, сонымен қатар психологияның ғылым ретінде дамуына жаңа теориялар мен әдістердің әсерін талдау және бағалау дағдыларын игеру. Пәннің мазмұны когнитивті психология, нейропсихология, тұлға психологиясы, әлеуметтік психология сияқты психологиялық ғылымның дамуындағы негізгі тенденциялар мен бағыттарды, сондай-ақ психологиядағы ең жаңа теориялық және әдіснамалық тәсілдерді зерттеуді қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов знаний о современных тенденциях развития психологической науки,</p>	4	КҚЗ/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 44 беті

		<p>Trends in the development of psychological science</p>	<p>изучение основных направлений и подходов в психологии, а также приобретение навыков анализа и оценки влияния новых теорий и методов на развитие психологии как науки. Содержание дисциплины включает изучение ключевых тенденций и направлений в развитии психологической науки, таких как когнитивная психология, нейропсихология, психология личности, социальная психология, а также новейшие теоретические и методологические подходы в психологии.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' knowledge about current trends in the development of psychological science, to study the main directions and approaches in psychology, as well as to acquire skills in analyzing and evaluating the impact of new theories and methods on the development of psychology as a science. The content of the discipline includes the study of key trends and directions in the development of psychological science, such as cognitive psychology, neuropsychology, personality psychology, social psychology, as well as the latest theoretical and methodological approaches in psychology.</p>		
30	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Коучинг, өзін-өзі дамыту және уақытты басқару</p> <p>Коучинг, саморазвитие и управление временем</p>	<p>Пәннің мақсаты– коучинг арқылы өзін-өзі тиімді дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру және болашақ мамандардың шығармашылық әлеуетінде пайдалану үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыру. Пәннің мазмұны жеке тиімділікті басқарудың негізгі жаттықтырушы әдістерін, тиімділікті арттыру әдістері мен тәсілдерін, С.Ковидің жоғары тиімді адамдарының 8 дағдыларын, Франклин әдісін, коучингтің негізгі принциптері мен нәтижелерін; «жұмсақ» және «қатты» дағдылар ұғымдарын, дағдылармен жұмыс кезеңдерін, «тұтас» адам парадигмаларын зерделеуді қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для эффективного саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала будущих специалистов посредством коучинга. Содержание дисциплины включает изучение основных коуч-методов управления личной эффективностью, методов и техник повышения результативности, 8 навыков</p>	3	КҚ2/ОН3

		Coaching, self-development and time management	<p>высокоэффективных людей С. Кови, метода Франклина, ключевых принципов и результатов коучинга; понятий «мягкие» и «жесткие» навыки, стадий работы над навыками, парадигмы «целого» человека.</p> <p>The purpose of this discipline is to develop the competencies necessary for effective self-development, self-realization and usage of the creative potential of future specialists through coaching. Contents: study of basic coaching methods for managing personal effectiveness, methods and techniques for good performance, 8 skills of highly effective people by S. Covey, Franklin method, paradigm, principles, results, the concept of «soft» and «hard» skills, stages of work on skills, the paradigm of the «whole» person.</p>		
31	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Коучинг және жеке тиімділікті басқару әдістері</p> <p>Коучинг и методы управления личной эффективностью</p> <p>Coaching and personal performance management methods</p>	<p>Пәннің мақсаты – болашақ мамандардың кәсіби қызметіндегі жеке тиімділікті басқару үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыру. Пәннің мазмұны жұмыс уақытын сіңіргіштерді диагностикалау тәсілдерін, жұмыс уақытындағы «олқылықтармен» жұмыс істеудің жаттықтырушы-техниктерін, Паретто қағидатын және оны іске асыруды, жұмыс уақытын үнемдеудің негізгі ережелерін, ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлауды, контекстік жоспарлау әдістемесін, П.Друкердің жеке және корпоративтік тиімділігін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины – формирование необходимых компетенций для управления личной эффективностью в профессиональной деятельности будущих специалистов. Содержание дисциплины направлено на изучение способов диагностики поглотителей рабочего времени, коуч-техник работы с «пробелами» в рабочем времени, принципа Паретто и его реализации, основных правил экономии рабочего времени, долгосрочного и краткосрочного планирования, методики контекстного планирования, личной и корпоративной эффективности П. Друкера.</p> <p>The purpose of this discipline is to develop the necessary competencies for managing personal effectiveness in the professional activities of</p>	3	КҚ2/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 47 беті

33	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Основы устойчивого развития, экология и безопасность жизнедеятельности Fundamentals of sustainable development, ecology and life safety	Пәннің мақсаты - білім алушыларда тұрақты даму, экология және қауіпсіз өмір сүру негіздері туралы тұтас түсінік қалыптастыру, салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыру. Мазмұны тұрақты даму, экология мәселелері, қоршаған ортаны қорғау, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғаныс негіздерін, жеке қауіпсіздік мәселелерін қоса алғанда, санитарлық нормаларды зерделеуге бағытталған. Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления об основах устойчивого развития, экологии и безопасной жизнедеятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Содержание направлено на изучение основ устойчивого развития, проблем экологии, охраны окружающей среды, безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарных норм, включая вопросы личной безопасности. The purpose of the discipline is to form students' holistic understanding of the fundamentals of sustainable development, ecology and safe living, and the formation of a culture of healthy and safe lifestyle. The content is aimed at studying the fundamentals of sustainable development, environmental issues, environmental protection, occupational safety and health, fire protection, and sanitary standards, including personal safety issues.	3	ЖҚ1/ОН1
34	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Білім алушыларды кәсіби бағдарлаудағы коуч-әдістері	Пәннің мақсаты - білім алушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыруға қажетті болашақ мамандардың құзыреттерін қалыптастыру, олардың кәсіби және өмірлік жолын өз бетінше және саналы түрде құруға ішкі дайындығын қалыптастыру. Пәннің мазмұны білім алушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелеріне қызығушылығын ояту мақсатында ойын элементтерін, жасанды интеллект мүмкіндіктерін, стандартты емес сұрақтар мен арандатуларды пайдалана отырып, коучинг форматында әртүрлі әдістер мен тәсілдерді зерделеуді қамтиды, таныс құбылыстарға	5	КҚ2/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 48 беті

		<p>Коуч-методы в профессиональном ориентировании обучающихся</p> <p>Coach methods in students vocational guidance</p>	<p>жаңа көзқараспен қарау, өздері туралы, мамандықтың айқын және жасырын ерекшеліктері туралы, өмірлік құндылықтар және олардың кәсіби дамудың болжамды жолымен байланысы туралы ойландырады.</p> <p>Цель дисциплины – формирование компетенций будущих специалистов, необходимых в организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, формирование их внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути. Содержание дисциплины включает изучение различных методов и техник в коучинговом формате с использованием элементов игры, возможностей искусственного интеллекта, нестандартных вопросов и провокаций с целью вызвать у обучающихся интереса к проблематике профессионального самоопределения, по-новому взглянуть на привычные явления, заставить задуматься о себе, о явных и скрытых особенностях профессий, о жизненных ценностях и их связи с предполагаемым путем профессионального развития.</p> <p>The purpose of this discipline is to develop the competencies of future specialists necessary in organizing psychological and pedagogical support for the professional self-determination of students, the formation of their internal readiness for independent and conscious development of their professional and life path. Contents: studies various methods and techniques in a coaching format using game elements, the possibilities of artificial intelligence, non-standard questions and provocations in order to arouse students' interest in the issues of professional self-determination, take a fresh look at familiar phenomena, make them think about themselves, about the obvious and hidden features of professions, about life values and their connections to the intended professional development path.</p>		
35	БП/ТК БД/КВ	Педагогикалық жобалау негіздері	Пәннің мақсаты - студенттердің педагогикалық жобалауға қатысуға және ұйымдастыруға дайындығын қалыптастыру, ақпаратты жинау	5	КҚ2/ОН3

	BD/EC	<p> Основы педагогического проектирования </p> <p> Basics of pedagogical design </p>	<p> және талдау дағдыларын қалыптастыру, оның ішінде жасанды интеллектті пайдалана отырып, педагогикалық жобалауды жоспарлауды жүзеге асыру, білім алушылар үшін әлеуметтік маңыздылығын ескере отырып, жобаның нәтижелілігін бағалау және мониторингілеу. Пәннің мазмұны жобаның өмірлік циклін, жобалардың типологиясын, жобаның мәтіндік сипаттамасының құрылымын, оны іске асыру үшін ресурстарды іздеу алгоритмін, педагогикалық жобалау технологияларын, жобалық идеяны тұжырымдауды және жобада ұжымдық жұмыс әдістерін зерттеуді қамтиды. </p> <p> Цель дисциплины - формирование готовности студентов к участию и организации педагогического проектирования, формирование навыков сбора и анализа информации, в том числе, с использованием искусственного интеллекта, осуществления планирования педагогического проектирования, оценки и мониторинга результативности проекта с учетом социальной значимости для обучающихся. Содержание дисциплины включает в себя изучение жизненного цикла проекта, типологии проектов, структуры текстового описания проекта, алгоритма поиска ресурсов для его реализации, технологий педагогического проектирования, формулировки проектной идеи и методов коллективной работы над проектом. </p> <p> The purpose of the course is to develop students' readiness to participate in and organize pedagogical design, to develop skills in collecting and analyzing information, including using artificial intelligence, planning pedagogical design, evaluating and monitoring the effectiveness of the project with taking into account the social significance for students. The content of the discipline includes the study of the project life cycle, project typology, the structure of the text description of the project, the algorithm for finding resources for its implementation, pedagogical design technologies, the formulation of the project idea and methods of teamwork on the project. </p>		
--	-------	--	---	--	--

36	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Білім алушылардың әлеуметтік бастамашылығындағы коуч-әдістері</p> <p>Коуч-методы в социальной инициативности обучающихся</p> <p>Coach methods in social initiative of students</p>	<p>Пәннің мақсаты – коучинг-технологиялар арқылы студенттердің әлеуметтік бастамашылығын қалыптастыру тиімділігінің әлеуметтік-педагогикалық жағдайларын жасау үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыру. Пәннің мазмұны жеке өмірлік тәжірибеге сүйене отырып және мемлекеттің әлеуметтік тапсырысы мен әлеуметтік жағдайдың ерекшеліктеріне сәйкес тиісті бастамашылық рөлді таңдауда бастамашылық пен дербестік көрсетуге мүмкіндік беретін әлеуметтік пайдалы қызметтің түрлері мен нысандарын кеңейту үшін білім беру ұйымдары мен түрлі жастар бірлестіктерінің әлеуметтік-педагогикалық ресурстарының әртүрлі түрлерін зерделеуді қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для создания социально-педагогических условий эффективности формирования социальной инициативности студентов средствами коучинг-технологий. Содержание дисциплины включает изучение различных видов социально-педагогических ресурсов организаций образования и различных молодежных объединений для расширения видов и форм социально-полезной деятельности, позволяющих проявить инициативность и самостоятельность в выборе соответствующей инициативной роли с опорой на личный жизненный опыт и в соответствии с социальным заказом государства и особенностями социальной ситуации.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop the competencies necessary to create social and pedagogical conditions for the effectiveness of the formation of social initiative in students using coaching technologies. The content of the discipline includes the study of various types of socio-pedagogical resources of educational organizations and various youth associations in order to expand the types and forms of socially useful activities that allow for initiative and independence in choosing the appropriate initiative role based on personal life experience and in accordance with the social order of the state and the specifics of the social situation.</p>	5	КҚ2/ОН3
----	-------------------------	---	---	---	---------

37	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Білім алушылардың командалық өзара әрекеттестігіндегі коуч-технологиялар</p> <p>Коуч-технологии командного взаимодействия обучающихся</p> <p>Coaching technologies for team interaction among students</p>	<p>Пәннің мақсаты – тұлғааралық қарым-қатынаста білім алушылардың әртүрлі топтарымен коучинг-тәсілде жұмыс істеудің коммуникативтік және әдістемелік дағдыларын дамыту мақсатында коучингтің заманауи технологияларының әртүрлі спектрі арқылы білім алушылардың тиімді командалық өзара іс-қимылын құру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыру. Пәннің мазмұны топтық процестерді басқару тәсілдерін, топтық қарым-қатынасты болжаумен жұмыс істеу технологияларын, компанияның міндеттемелерін нығайту әдістерін, сондай-ақ іске шығармашылық көзқарасты құру және қолдау тәсілдерін зерттеуді қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для построения эффективного командного взаимодействия обучающихся посредством разнообразного спектра современных технологий коучинга с целью развития коммуникативных и методических навыков работы в коуч-подходе с разными группами обучающихся в межличностных взаимоотношениях. Содержание дисциплины включает изучение способов управления командными процессами, технологий работы с прогнозированием группового общения, методов укрепления приверженности компании, а также подходов к созданию и поддержанию творческого отношения к делу.</p> <p>The purpose of this discipline is to develop the competencies necessary to build effective team interaction among students through a diverse range of modern coaching technologies in order to develop communication and methodological skills for working in a coaching-based approach with different groups of students in interpersonal relationships. The content of the discipline includes the study of ways to manage team processes, technologies for predicting group communication, methods for strengthening company commitment, as well as approaches to creating and maintaining a creative attitude.</p>	5	КҚ2/ОН3
38	БП/ТК БД/КВ	Жас ерекшелік психологиясы	Пәннің мақсаты- қазіргі заманғы теориялық және практикалық білім негізінде жас ерекшелік психологиясын зерттеу процесінде болашақ	5	КҚ3/ОН4

	BD/EC	<p> Возрастная психология </p> <p> Age psychology </p>	<p> бакалаврлардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру, қалыпты психикалық процестердің барысы мен қалыптасу заңдылықтарымен салыстыра отырып, психикалық қызметтің ыдырау заңдылықтарын (патопсихология) ескеру. Пәннің мазмұны студенттерге жас ерекшелік психологиясының категориялары, типологиясы, әдістері туралы білім жүйесін игеруге мүмкіндік береді; өмір бойы адамдардың психикалық даму заңдылықтары, студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми көкжиегін кеңейтуге ықпал етеді. </p> <p> Цель дисциплины формировать профессионально-значимые качества будущих бакалавров в процессе изучения возрастной психологии на основе современных теоретических и практических знаний возрастной психологии с учетом закономерностей распада психической деятельности (патопсихология) в сопоставлении с закономерностями протекания и формирования психических процессов в норме. Содержание дисциплины позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах возрастной психологии; закономерностях психического развития людей на протяжении всей жизни, способствует расширению психолого-педагогического и научного кругозора студентов. </p> <p> The purpose of this discipline is to form professionally significant qualities of future bachelors in the process of learning developmental psychology based on the modern theoretical and practical knowledge of developmental psychology with taking into account the patterns of disintegration of mental activity (pathopsychology) in comparison with the patterns of the course and formation of mental processes in the norm. The content of the discipline allows students to master a system of knowledge about categories, typology, methods of developmental psychology; laws of mental development of people throughout life, helps expand the psychological, pedagogical and scientific horizons of students. </p>		
--	-------	--	--	--	--

39	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Балалар психологиясы Детская психология Child psychology	<p>Пәннің мақсаты - студенттерде балалар психологиясының негіздерін ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, баланың ерте дамуы кезеңінде түзету іс-әрекетін енгізу қажеттілігін ескере отырып, 0 жастан 6 жасқа дейінгі балалармен жұмыс жасауда кәсіби білімі мен дағдыларды дамыту. Пәннің мазмұны психикалық даму теориясын, психикалық қасиеттер мен қабілеттердің «әлеуметтік мұрагерлігі» туралы ережені, адамзат құрған материалдық және рухани мәдениетті белсенді «жеке тұлғаның иемденуі» теориясын, 0-ден 6 жасқа дейінгі балалардың психикалық даму заңдылықтарын, психикалық даму кезеңдерін, сондай-ақ 0-ден 6 жасқа дейінгі баланың жас ерекшеліктерін зерттеуді қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов системы научно-теоретических знаний основ детской психологии, развитие профессиональных умений и навыков в работе с детьми от 0 до 6 лет с учетом необходимости введения коррекционной деятельности в период раннего развития ребенка. Содержание дисциплины включает изучение теории психического развития, положения о «социальном наследовании» психических свойств и способностей, теории активного «присвоения индивидом» материальной и духовной культуры, созданной человечеством, закономерностей психического развития детей от 0 до 6 лет, этапов психического развития, а также возрастных психологических особенностей ребенка в возрасте от 0 до 6 лет.</p> <p>The main goal of the course is to develop in students a system of scientific and theoretical knowledge of the basics of child psychology, the development of professional skills and abilities in working with children from 0 to 6 years old, taking into account the need to introduce corrective activities during the period of early development of the child. The content of the discipline includes the study of the theory of mental development, the provisions on the "social inheritance" of mental properties and abilities, the theory of the active "appropriation by the individual" of the material and spiritual culture created by mankind, the patterns of mental</p>	5	КҚЗ/ОН4
----	-------------------------	--	--	---	---------

			development of children from 0 to 6 years old, the stages of mental development, as well as the age-related psychological characteristics of a child aged 0 to 6 years.related psychological characteristics of a child aged 0 to 6 years.		
40	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы Психолого-педагогическая диагностика личности Psychological and pedagogical diagnostics of the personality	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру процесінде балаларда туындайтын психологиялық проблемаларды анықтаудың диагностикалық құралдарын таңдауға жүйелі көзқарасын қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық саланың түсінігі, негізгі сипаттамалары, қолдану салалары; психодиагностикалық әдістер мен құралдардың жалпы сипаттамасы, жіктелуі; жалпы және арнайы қабілеттердің, интеллектуалды дамудың, жеке қасиеттер мен тұлғааралық қатынастардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы; жеке қасиеттердің психодиагностикасының проективті әдістері; психодиагностикалық әдістер мен жағдайларға қойылатын талаптар; психологиялық-педагогикалық диагностиканың этикалық және кәсіби мәселелері.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов системного подхода к отбору диагностических средств выявления психологических проблем, возникающих у детей в образовательном процессе. Содержание: понятие, основные характеристики, области приложения современной психолого-педагогической отрасли; общая характеристика, классификация психодиагностических методов и методик; психолого-педагогическая диагностика общих и специальных способностей, интеллектуального развития, личностных качеств и межличностных отношений; проективные методики для психодиагностики личностных качеств; требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и ситуациям; этические и профессиональные вопросы психолого-педагогической диагностики.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is the formation of a systematic approach among students to the selection of diagnostic tools for</p>	6	КҚ6/ОН10

			<p>identifying psychological problems that arise in children in the educational process. Contents: concept, main characteristics, fields of use of the modern psychological and pedagogical science; general characteristics, classification of psychodiagnostic methods and techniques; psychological and pedagogical diagnostics of general and special abilities, intellectual development, personal qualities and interpersonal relationships; projective methods for psychodiagnostics of personal qualities; requirements for psychodiagnostic methods and situations; ethical and professional issues of psychological and pedagogical diagnostics.</p>		
41	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау</p> <p>Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста</p>	<p>Пәнді игерудің мақсаты мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалардың жеке дамуын бақылау негізінде студенттердің білім беру процесінің проблемаларын ерте анықтау құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: білім беру мониторингін зерттеудің ерекше түрі ретінде, білім беру сапасын басқару жүйесіндегі мониторингті; мектепке дейінгі білім беру мониторингін, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын қадағалау бойынша диагностиканы ұйымдастыру мен жүргізуді; балалардың мектепке оқуға психологиялық дайындығын мониторингтеуді зерделейді; бастауыш сынып оқушыларының әмбебап оқу іс-әрекеттерін дамыту мониторингі, мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектептегі инклюзивті білім беру жағдайының мониторингінің құрылымы мен индикаторлары.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций раннего выявления проблем образовательного процесса на основе мониторинга индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Содержание: изучает образовательный мониторинг как специфический вид исследования, мониторинг в системе управления качеством образования; мониторинг дошкольного образования, организацию и проведение диагностики по отслеживанию развития детей дошкольного возраста; мониторинг психологической готовности детей к</p>	6	КҚ6/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 56 беті

		Monitoring of individual development of children of preschool and primary school age	<p>школьному обучению; мониторинг развития универсальных учебных действий младших школьников, структуру и индикаторы оценки мониторинга состояния инклюзивного образования в дошкольной организации и начальной школе.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to develop in students the competencies for early identification of problems in the educational process based on monitoring the individual development of children of preschool and primary school age. Content: studies educational monitoring as a specific type of research, monitoring in the quality management system of education; monitoring of preschool education, organization and diagnostics for monitoring the development of preschool children; monitoring the psychological readiness of children for school; monitoring the development of universal educational activities of primary school students, the structure and indicators for assessing the monitoring of inclusive education in preschool organizations and elementary school.</p>		
42	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Жасанды интеллект және сыни ойлауды дамыту технологиялары	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің сыни ойлауды дамыту технологиясын қолдану арқылы білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін, оларды оқу пәнінің құралдарымен дамытуды ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеу нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім беру ортасының мүмкіндіктерін іске асыру құзыреттілігін қалыптастыру. Пәннің мазмұны сыни ойлауды дамыту технологиясын, оның ішінде білім беру процесінің сапасын диагностикалау мен бағалауды, сондай-ақ зияткерлік әлеуетті жетілдіру және дамыту мақсатында осы процестің нәтижелерін талдау әдістерін зерттеуді қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций реализовывать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и воспитания с учетом особенностей и потребностей обучающихся, их развития средствами учебного предмета через использование искусственного интеллекта и технологии развития критического мышления.</p>	5	КҚ2/ОН2

		Artificial intelligence and technologies for the development of critical thinking	<p>Содержание дисциплины включает изучение технологий развития критического мышления, в том числе для диагностики и оценивания качества образовательного процесса, а также методы анализа результатов этого процесса с целью совершенствования и развития интеллектуального потенциала.</p> <p>The purpose of this discipline is to develop in students the competencies to realize the possibilities of the educational environment to achieve the results of education, taking into account the characteristics and needs of students, their development by means of the academic subject through the use of artificial intelligence and technology for the development of critical thinking. The content of the discipline includes the study of technology for developing critical thinking, including for diagnosing and evaluating the quality of the educational process, as well as methods for analyzing the results of this process in order to improve and develop intellectual potential.</p>		
43	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Эмоционалды интеллектті дамыту технологиялары Технологии развития эмоционального интеллекта	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің қазіргі ұйымдардағы кәсіби қызметке қажетті эмоционалды интеллект технологияларын қолдану саласындағы теориялық және практикалық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны эмоционалды интеллект пен іскерлік мінез-құлықты эмоционалды реттеу саласындағы әлемдік тенденцияларды, эмоционалды интеллекттің негізгі теориялық тұжырымдамаларын, сондай-ақ өз эмоциялары мен ұжым мен топтың эмоцияларын басқару принциптерін зерттеуді қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний, навыков и умений в области применения технологий эмоционального интеллекта, необходимой для профессиональной деятельности в современных организациях. Содержание дисциплины включает изучение мировых тенденций в сфере эмоционального интеллекта и эмоциональной регуляции делового поведения, основных теоретических концепций</p>	5	КҚ2/ОН2

		Technologies for the development of emotional intelligence	<p>эмоционального интеллекта, а также принципов управления своими эмоциями и эмоциями коллектива и группы.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop in students theoretical and practical knowledge, skills and abilities in the field of application of emotional intelligence technologies necessary for professional activities in modern organizations. The content of the discipline includes the study of global trends in the field of emotional intelligence and emotional regulation of business behavior, the basic theoretical concepts of emotional intelligence, as well as the principles of managing one's emotions and the emotions of a team and a group.</p>		
44	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Әлеуметтік психология</p> <p>Социальная психология</p> <p>Social psychology</p>	<p>Пәннің мақсаты - болашақ педагог-психологтардың бойында кәсіби қасиеттерді қалыптастыру және оларды әлеуметтік-психологиялық теориялық білімнің негіздерімен жабдықтау. Мазмұны: әлеуметтік психология пәні туралы жалпы түсінік, өзара байланысты (жеке және топтық) оқу процестерінің мәселелері, топтардың әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары, шиеленіс, сындарлы шиеленіс, көшбасшылық ұғымдарын анықтау, оның тұлғаның дамуына әсері.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у будущих педагогов-психологов профессиональных качеств и вооружение их основами социально-психологических теоретических знаний. Содержание: общее представление о предмете социальной психологии, вопросы взаимосвязанных (индивидуальных и групповых) процессов обучения, социально-психологических характеристик групп, определение понятий напряжение, конструктивное напряжение, лидерство, его влияние на развитие личности.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of professional qualities among future psychological teachers and equipping them with the basics of socio-psychological theoretical knowledge. Contents: the general idea of the subject of social psychology, issues of interrelated (individual and group) learning processes, socio-psychological characteristics of groups, the definition of the concepts of tension, constructive tension, leadership, its impact on personality development.</p>	5	КҚЗ/ОН5

45	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Топ арасындағы қарым-қатынас психологиясы Психология межгрупповых отношений Psychology of intergroup relations	Пәннің мақсаты: үлкен және кіші топтардың дамуы мен жұмыс істеу ерекшеліктерін зерттеу. Мазмұны: адамның өзара әрекеттесуі мен қарым-қатынас заңдылықтарын анықтау, жеке тұлғаны әлеуметтік-психологиялық зерттеу, әлеуметтік психологияны қолданбалы зерттеу саласын кеңейту және дамыту. Цель дисциплины - изучение особенностей развития и функционирования больших и малых групп. Содержание: определение закономерностей человеческого взаимодействия и общения, социально-психологическое исследование личности, расширение и развитие области прикладных исследований социальной психологии. The purpose of the discipline is the study of the development and functioning features of large and small groups. Contents: the determination of the patterns of human interaction and communication, the socio-psychological research of the personality, and the expansion and development of the field of applied researches in social psychology.	5	КҚЗ/ОН5
46	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Әлеуметтік-психологиялық тренинг Социально-психологический тренинг	Пәннің мақсаты - студенттердің әлеуметтік-психологиялық тренинг құру және топтық оқыту мен дамыту міндеттерін шешу үшін тиісті тренинг әдістерін қолдану қабілетін дамыту. Пәннің мазмұны практикалық психологияның бір түрі ретінде әлеуметтік-психологиялық тренингтің әдістерін, тәсілдері мен техникасын, шағын топтармен жұмыс істеу принциптерін, тренингтегі әлеуметтік қабылдауды, әлеуметтік-перцептивті бағыттағы ойындар мен психотехниканы, жетекші жаттықтырушының интервенциялық мінез-құлқын, қиындықтармен жұмыс істеуді зерттеуді қамтиды. Цель дисциплины - развитие у студентов способности конструировать социально-психологический тренинг и применять соответствующие тренинговые методы для решения задач группового обучения и развития. Содержание дисциплины включает изучение методов, приемов и техник социально-психологического тренинга как формы практической психологии, принципов работы с малыми группами, социальной перцепции в	3	КҚЗ/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 60 беті

		Social-psychological training	<p>тренинге, игр и психотехник социально-перцептивной направленности, интервенционного поведения ведущего тренера, работы с затруднениями.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop students' ability to design socio-psychological training and apply appropriate training methods to solve group learning and development tasks. The content of the discipline includes the study of methods, techniques and techniques of socio-psychological training as a form of practical psychology, principles of working with small groups, social perception in training, games and psychotechnics of socio-perceptual orientation, interventional behavior of the leading trainer, working with difficulties.</p>		
47	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Педагог-психологтың топтық жұмыс әдістері Групповые методы работы педагога-психолога	<p>Пәннің мақсаты - топтық контексте қарқынды оқыту процесінде психологиялық әсер ету формасы ретінде практикалық психология әдістерін қолдану арқылы педагог-психологтың жұмысындағы практикалық мәселелерді шешуге қажетті белгілі бір мінез-құлық әдістерін игеру. Пәннің мазмұны жұмыстың топтық формаларын (тренинг, семинар, практикум, фокус-топ, фасилитация және басқалар), тиімді топтық бағдарламаларды, оларды құрудың ережелері мен ерекшеліктерін, топтағы коммуникацияларды құру әдістерін, сондай-ақ кері байланыс алуға бағытталған белсенді ойындар мен психотехникаларды зерттеуді қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины – освоение определенных способов поведения, необходимых для решения практических задач в работе педагога-психолога через использование методов практической психологии, как формы психологического воздействия в процессе интенсивного обучения в групповом контексте. Содержание дисциплины включает изучение групповых форм работы (тренинг, семинар, практикум, фокус-группа, фасилитация и другие), эффективных групповых программ, правил и особенностей их составления, приемов построения коммуникаций в группе, а также активных игр и психотехник, ориентированных на получение обратной связи.</p>	3	КҚЗ/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 61 беті

		Group methods of work of an educational psychologist	The purpose of this discipline is to master certain methods of behavior necessary to solve practical problems in the work of a teacher-psychologist through the use of methods of practical psychology as a form of psychological influence in the process of intensive training in a group context. The content of the discipline includes the study of group forms of work (training, seminar, workshop, focus group, facilitation, and others), effective group programs, rules and specifics of their compilation, methods of building communication in a group, as well as active games and psychotechnics focused on receiving feedback.		
48	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Педагогикалық конфликтология Педагогическая конфликтология	Пәннің мақсаты: студенттерде педагогикалық қақтығыстарды зерттеудің заманауи теориясы мен практикасы, жанжал жағдайларындағы кәсіби мінез-құлық дағдылары және жанжалдарды реттеу туралы тұтас түсінік қалыптастыру, бұл болашақ мамандарға білім беру процесінің субъектілерімен өзара әрекеттесуді оңтайландыруға, өзара түсінбеушілік қиындықтарының алдын алуға, ынтымақтастық қатынастарын орнатуға мүмкіндік береді. Мазмұны: педагогикалық қақтығыстың жалпы теориясы бойынша материалдарды зерттейді, білім беру ортасындағы қақтығыстардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері мен олардың заңдылықтары, оларды шешу жолдары, әртүрлі диадтардағы қақтығыстар мәселесі, педагогикалық қақтығыстарды реттеу және алдын-алу әдістері туралы түсінік береді. Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения педагогических конфликтов, навыков профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с субъектами образовательного процесса, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества. Содержание: изучение материалов по общей теории педагогического конфликта дает представление о	5	КҚ5/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 62 беті

		Pedagogical conflictology	<p>социально-психологических особенностях проявления конфликтов в образовательной среде и их закономерностях, о способах их разрешения, проблеме конфликтов в различных диадах, методах регулирования и профилактики педагогических конфликтов.</p> <p>The purpose of the discipline is to form in students a holistic understanding of the modern theory and practice of studying pedagogical conflicts, skills of professional behavior in conflict situations and conflict management, which will allow future specialists to optimize interaction with subjects of the educational process, prevent difficulties of mutual misunderstanding, and establish cooperative relationships. Contents: studies materials on the general theory of pedagogical conflict, gives an idea of the socio-psychological features of the manifestation of conflicts in the educational environment and their patterns, ways of resolving them, the problem of conflicts in various dyads, methods of regulating and preventing pedagogical conflicts.</p>		
49	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Қақтығыс психологиясы Психология конфликта	<p>Пәннің мақсаты: студенттерде конфликтология ғылымының жұмыс істеуінің теориялық негіздері мен заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру, оның ерекшелігін бөліп көрсету, қақтығыстарды тану принциптерін, пайда болу себептерін, ағым кезеңдерін және олардың жанжалдарды аяқтау жолдарын анықтау. Мазмұны: жанжал жағдайындағы тұлғаның функционалдық жағдайын, жанжалдардың себептерін, түрлері мен динамикасын, олардың алдын алу мен реттеудің жолдарын, әдістерін, құралдары мен психологиялық негіздерін зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины - выработать у студентов представления о теоретических основах и закономерностях функционирования конфликтологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы познания конфликтов, причины возникновения, этапы протекания и определение способов их завершения. Содержание: изучение функциональных состояний личности в ситуации конфликта, причин, типов и динамики конфликтов, путей, методов,</p>	5	КҚ5/ОН9

		Psychology of conflict	<p>средств и психологических оснований их предупреждения и регулирования.</p> <p>The purpose of this discipline is to develop students' ideas about the theoretical foundations and patterns of functioning of conflictology, highlighting its specifics, revealing the principles of knowledge of conflicts, the reasons for their occurrence, the stages of their occurrence and the determination of ways to complete them. Contents: the discipline studies the functional state of the individual in a situation of conflict, the causes, types and dynamics of conflicts, ways, methods, means and psychological grounds for their prevention and regulation.</p>		
50	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Жеке мансапты басқарудағы коуч-әдістері</p> <p>Коуч-методы в управлении личной карьерой</p>	<p>Пәннің мақсаты - ұйымның өмірлік циклін, корпоративтік құндылықтары мен мақсаттарын, оның әлеуетін ескере отырып, білім беру ұйымындағы жеке мансаптық өсудің мүмкіндіктері мен шектеулерін көру құзыреттілігін қалыптастыру. Пәннің мазмұны мақсатты тұлғаны мақсатты дамыту ретінде, бас сызыққа немесе нұсқаулыққа сәйкес өз іс-әрекеттерін саналы түрде жүзеге асыру процесі ретінде зерттеуді қамтиды. Мақсат қоюдың принциптері, технологиялары мен негізгі ережелері, сондай-ақ «мақсат-құрал» моделін талдау және жеке кәсіби стратегиялық жоспарлау қарастырылады.</p> <p>Цель дисциплины – формирование компетенций видения возможностей и ограничений личного карьерного роста в организации образования с учетом жизненного цикла, корпоративных ценностей и целей организации, ее потенциала. Содержание дисциплины включает изучение целеполагания как целенаправленного развития личности, как процесса сознательного осуществления своих действий в соответствии с генеральной линией или ориентиром. Рассматриваются принципы, технологии и основные правила целеполагания, а также анализ модели «цель-средство» и личное профессиональное стратегическое планирование.</p>	5	КҚ5/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 64 беті

		Coach methods in personal career management	The purpose of this discipline is to develop the competence to see the opportunities and limitations of personal career growth in an educational organization, taking into account the life cycle, corporate values and goals of the organization, and its potential. The content of the discipline includes the study of goal-setting as a purposeful personal development, as a process of conscious implementation of one's actions in accordance with a general line or guideline. The principles, technologies and basic rules of goal setting are considered, as well as the analysis of the goal-means model and personal professional strategic planning.		
51	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Басқару топтарындағы коучинг-көшбасшылығы Коучинг-лидерства в управленческих командах Coaching leadership in management teams	Пәннің мақсаты - коучинг құралдары мен әдістерін қолдану негізінде білім беру ұйымы көшбасшысының кәсіби даму жоспарларын оның көзқарасы мен стратегиялық және тактикалық жоспарларына сәйкес байланыстыру дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны білім беруді ұйымдастыруда коучинг қажеттілігінің туындауын, басқаруда коучингті енгізу кезеңдерін, қызметкерлерді оқыту техникасын, педагогтарды дамыту мен уәждеуді, кері байланыс пен нәтижелерді бағалауды, қазіргі заманғы басшының сапасын, жұмыс стилі мен еңбекті ұтымды ұйымдастыруды, табысты басшының имиджін зерделеуді қамтиды. Цель дисциплины – формирование умений соотносить планы профессионального развития лидера организации образования в соответствии с ее видением и стратегическими и тактическими планами на основе применения инструментов и техник коучинга. Содержание дисциплины включает изучение возникновения потребности коучинга в организации образования, этапов внедрения коучинга в управлении, техник обучения работников, развития и мотивирования педагогов, обратной связи и оценки результатов, качества современного руководителя, стиля работы и рациональной организации труда, имиджа успешного руководителя. The purpose of this discipline is to develop the ability to correlate the professional development plans of the leader of an educational organization in accordance with its vision and strategic and tactical plans	5	КҚ5/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 65 беті

			based on the use of coaching tools and techniques. The content of the discipline includes the study of the need for coaching in the organization of education, the stages of the introduction of coaching in management, employee training techniques, teacher development and motivation, feedback and evaluation of results, the quality of a modern leader, work style and rational organization of work, the image of a successful leader.		
52	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Білімдегі инновациялық технологиялар Инновационные технологии в образовании Innovative technologies in education	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру технологияларының негізгі тенденциялары, инновациялық технологияларды дамытудың қазіргі кезеңдері және оларды білім беру процесінде қолдану мүмкіндіктері және олардың шығармашылық ойлауды дамытудағы рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны перспективалы инновациялық педагогикалық технологияларды, оқытудың инновациялық әдістерін, оқытудың әдістері мен құралдарын зерделеуге, сондай-ақ болашақ педагогтің инновациялық қызметін ұйымдастыруға және әдістемесіне байланысты негізгі мәселелерді қарастыруға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов представлений об основных тенденциях образовательных технологий, о современных этапах развития инновационных технологий и возможностях их применения в образовательном процессе и их роль в развитии творческого мышления. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение основных вопросов, связанных с изучением перспективных инновационных педагогических технологий, инновационных методов, методов и средств обучения, а также организацией и методикой инновационной деятельности будущего педагога.</p> <p>The purpose of this discipline is to form students' ideas about the main tendencies in educational technologies, about the current stages of development of innovative technologies and the possibilities of their application in the educational process and their role in the development of creative thinking. The content of the discipline is aimed at considering the main issues related to the study of promising innovative pedagogical</p>	5	КҚ4/ОН7



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 66 беті

			technologies, innovative methods, methods and means of teaching, as well as the organization and methodology of innovative activities of the future teacher.		
53	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе Use of information and communication technologies in the educational process	Пәннің мақсаты студенттерде тиімді білім беру процесін ұйымдастыру үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданудың білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, білім берудің сапасы мен қолжетімділігін арттыру мақсатында цифрлық құралдарды оқу қызметіне біріктіру дағдыларын дамыту болып табылады. Мазмұны: ақпараттық-коммуникативтік білім берудің тұжырымдамалық аппаратын, ақпаратты өңдеуге бағытталған технологияларды игеруге бағытталған, ақпаратты алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістері мен құралдарымен таныстырады. Целью дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков применения информационных и коммуникационных технологий для организации эффективного образовательного процесса, развития умений интегрировать цифровые инструменты в учебную деятельность с целью повышения качества и доступности образования. Содержание дисциплины направлено на овладение понятийным аппаратом информационно-коммуникативного образования, технологиями, направленными на обработку информации, знакомит с основными методами и средствами получения, хранения и обработки информации. The purpose of the discipline is to develop students' knowledge and practical skills in using information and communication technologies to organize an effective educational process, develop the skills to integrate digital tools into educational activities in order to improve the quality and accessibility of education. The content is aimed at mastering the conceptual apparatus of information and communication education, technologies aimed at processing information, and it introduces the basic methods and means of obtaining, storing and processing information.	5	КҚ4/ОН7

54	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Психология бойынша практикум</p> <p>Практикум по психологии</p> <p>Practicum in psychology</p>	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің психология бойынша практикум туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, өткізу тәртібі, ережелері, жеке ерекшеліктерін, жеке қасиеттерін диагностикалау негіздері туралы теориялық және практикалық білімді дамыту, білімді практикада қолдану дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны психикалық процестер мен жағдайларды эмпирикалық-психологиялық зерттеу дағдылары мен тәсілдер жүйесін зерттеуге бағытталған; деректерді жинау және өңдеу әдістері, деректерді статистикалық бағалау әдістерімен және зерттеу нәтижелерін психологиялық интерпретациялаумен байланысты психологиялық зерттеу процедурасын қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов общих представлений о практикуме по психологии, развитие теоретических и практических знаний о порядке проведения, правилах, основах диагностики личностных особенностей, свойств личности, формирование навыков применения знаний на практике. Содержание дисциплины направлено на изучение системы навыков и умений эмпирико-психологического исследования психических процессов и состояний; методов сбора и обработки данных, формирование процедуры психологического исследования в соотношении с методами статистической оценки данных и психологической интерпретации исследовательских результатов.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' general ideas about the psychology workshop, develop theoretical and practical knowledge about the procedure, rules, and basics of diagnosing personality traits, personality traits, and develop skills in applying knowledge in practice. The content of the discipline is aimed at studying the system of skills and abilities of empirical and psychological research of mental processes and states; methods of data collection and processing, the formation of a psychological research procedure in relation to methods of statistical data assessment and psychological interpretation of research results.</p>	5	КҚ6/ОН10
----	-------------------------	---	---	---	----------



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 68 беті

55	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Қарым-қатынас психологиясы Психология общения Psychology of communication	Пәннің мазмұны субъект-субъективті қатынастардың рөлін зерттеуді қамтиды, оның аясында дараландыруға бағытталған рефлексивті мұғалім кәсіби қарым-қатынасты жеке-қалыптастырушы қызмет түріне шығаруға қабілетті диалогтық коммуникативті кеңістік құруға болады. Содержание дисциплины включает изучение роли субъект-субъектных отношений, в контексте которых возможно построение диалогового коммуникативного пространства, в котором рефлексирующий педагог, направленный на персонализацию, способен вывести профессиональное общение на уровень личностно-образующего вида деятельности. The content of the discipline includes the study of the role of subject-subject relations, in the context of which it is possible to build a dialogical communicative space in which a reflective teacher, aimed at personalization, is able to bring professional communication to the level of a personality-forming activity.	5	КҚ6/ОН10
56	БеП/ЖК ПД/ВК PD/UC	Педагогика және психологияны оқыту әдістемесі Методика преподавания педагогики и психологии	Пәннің мақсаты - студенттердің әдістемелік құзыреттілігін қалыптастыру, психологиялық-педагогикалық пәндерді оқытуды оңтайлы жүзеге асыру үшін әдістемелік білім мен дағдыларды игеру, студенттерді психологиялық-педагогикалық білім берудің оқу процесінде оқытудың әдіснамалық және жалпы теориялық мәселелерімен қаруландыру. Мазмұны: кәсіптік педагогикалық білім беру мекемелерінде оқытудың теориялық-әдіснамалық негіздері, принциптері, мазмұны, әдістері, формалары мен құралдары туралы ғылыми білім мен идеялар жүйесін зерттеу. Цель дисциплины - формирование методической компетентности студентов, овладение методическими знаниями и умениями для оптимального осуществления преподавания психолого-педагогических дисциплин, вооружение студентов методологическими и общетеоретическими вопросами преподавания в учебном процессе психолого-педагогического образования. Содержание: изучение системы научных знаний и	5	КҚ4/ОН6

		Methods of teaching pedagogy and psychology	<p>представлений о теоретико-методологических основаниях, принципах, содержании, методах, формах и средствах преподавания в учреждениях профессионального педагогического образования.</p> <p>The purpose of this discipline is to form methodological competence of students, master methodological knowledge and skills for the optimal implementation of teaching psychological and pedagogical disciplines, equip students with methodological and general theoretical issues of teaching in the educational process of psychological and pedagogical education. Contents: study of the system of scientific knowledge and ideas about the theoretical and methodological foundations, principles, content, methods, forms and means of teaching in institutions of professional pedagogical education.</p>		
57	Беп/ЖК ПД/БК PD/UC	<p>Педагогикалық коучинг бойынша практикум, менторинг</p> <p>Практикум по педагогическому коучингу, менторинг</p> <p>Practicum on pedagogical coaching, mentoring</p>	<p>Пәннің мақсаты - жеке коучинг жүргізу дағдыларын қалыптастыру, білім алушылардың жеке даму траекториясын менторингте сүйемелдеудің тиімділігі үшін жеке коучинг сессиясын өткізу әдістерін меңгеру. Мазмұны: скаффолдинг теориясын, жеке коучинг сессиясын жүргізудің негізгі кезеңдері мен технологиясын, коучинг пен менторинг жүргізудің негізгі теориялық тәсілдері мен әдістерін, коучингті адамның өмірі мен практикалық іс-әрекетінің әртүрлі салаларына қолдану ерекшеліктерін зерделеу.</p> <p>Цель дисциплины – формирование навыков проведения индивидуального коучинга, освоение методов проведения индивидуальной коуч-сессии для эффективности сопровождения в менторинге индивидуальной траектории развития обучающихся. Содержание: изучение теории скаффолдинга, основных этапов и технологии ведения индивидуальных коуч-сессии, основных теоретических подходов и методов проведения коучинга и ведения менторинга, специфики применения коучинга к различным областям жизни и практической деятельности человека.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop the skills of individual coaching, to master the methods of conducting an individual coaching session for the effectiveness of mentoring the individual development</p>	5	КҚ4/ОН6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 70 беті

			trajectory of students. Content: the study of the theory of scaffolding, the main stages and technology of conducting individual coaching sessions, the main theoretical approaches and methods of coaching and mentoring, the specifics of the application of coaching to various areas of human life and practice.		
58	Беп/ЖК ПД/БК PD/UC	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical practice	Педагогикалық практиканың мақсаты – болашақ мұғалімдердің оқу-тәрбие процесін жобалау, ұйымдастыру, жүзеге асыру және рефлексиялаудағы практикалық дағдыларын қалыптастыру және кәсіби-педагогикалық бағыттылықты дамыту. Практика барысында студенттер білім беру мекемесінің оқу-тәрбие жұмысын бақылайды және талдайды, оны жетілдіру бойынша қорытындылар мен ұсыныстар жасайды, педагогтарға әдістемелік көмек көрсетеді, педагогтар мен басшылардың үздік тәжірибесін меңгереді; педагогтерге оқу-әдістемелік мәселелер бойынша нұсқау береді, ұжыммен іскерлік қарым-қатынас орнатады. Целью педагогической практики является развитие у будущих педагогов практических навыков проектирования, организации, реализации и рефлексии учебно-воспитательного процесса, становление профессионально- педагогической направленности. В процессе практики студенты наблюдают и анализируют воспитательно-образовательную работу образовательного учреждения, делают выводы и предложения по ее совершенствованию, оказывают методическую помощь педагогам, усваивают лучший опыт педагогов и руководителей; инструктируют педагогов по учебно-методическим вопросам, налаживают с коллективом деловые взаимоотношения. The goal of pedagogical practice is to develop practical skills in future teachers in designing, organizing, implementing and reflecting on the educational process, and to develop a professional and pedagogical focus. During their internship, students observe and analyze the educational institution's educational work, draw conclusions and suggest improvements, provide methodological assistance to teachers, learn from	6	КҚ7/ON10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 71 беті

			the best practices of teachers and administrators, instruct teachers on educational and methodological issues, and establish working relationships with the staff.		
59	Беп/ЖК ПД/БК PD/UC	Өндірістік практика Производственная практика Industrial practice	<p>Өндірістік педагогикалық практиканың мақсаты – кәсіби дағдыларды нақты әлем жағдайында тексеру: оқу үдерісі мен білім беру ортасын жобалау, енгізу және бағалауда кәсіби құзыреттілігін дамыту. Бұған оқу орындарында практикалық оқытушылық дағдылар мен дағдыларды меңгеру, кәсіби салада құзыреттіліктерді дамыту, өз бетінше кәсіби жұмыс тәжірибесін жинақтау кіреді. Психология саласындағы теориялық білімді бекіту және тереңдету, тұрақты кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру, қойылған міндеттерді өз бетінше және сапалы орындау және негізделген шешімдер қабылдау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Целью производственной педагогической практики является апробирование профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды. Приобретение практических умений и навыков преподавательской деятельности в организациях образования, формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>The goal of industrial teaching internships is to test professional skills in a real-world context: to develop professional competence in the design, implementation, and evaluation of the educational process and educational environment. This includes acquiring practical teaching skills and abilities in educational institutions, developing competencies in the professional field, and gaining experience in independent professional work. Acquisition of practical skills and abilities in teaching in educational organizations, development of competencies in the field of professional activity, as well as experience of independent professional activity.</p>	10	КҚ7/ОН10

60	Беп/ЖК ПД/БК PD/UC	Өндірістік (Дипломалды) практика Производственная (Преддипломная) практика	<p>Практиканың мақсаты – студенттердің зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту, дипломдық жұмысты аяқтау үшін эмпирикалық материал жинау және талдау. Практиканың мазмұнына дипломдық жұмысқа қажетті материалдарды жинау мен талдау, педагогикалық бақылаулар мен зерттеулер жүргізу, нәтижелерді рәсімдеу, білім беру ұйымдарының тәрбие-білім беру үдерісіне қатысу, құжат жүргізу және практика бойынша есеп дайындау кіреді. Практиканың осы түрінің бағдарламасы студенттердің бастапқы кәсіби тәжірибесін тереңдетуге, жалпы және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға, оның өзіндік еңбек қызметіне дайындығын тексеруге, сондай-ақ эксперименттік немесе теориялық зерттеулер жүргізуді ұйымдастыруға және әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы білім беру ұйымдарын аяқтау бойынша біліктілік жұмысы үшін практикалық материалдарды дайындауға бағытталған.</p> <p>Целью практики является развитие исследовательских компетенций студентов, сбор и анализ эмпирического материала для завершения написания дипломной работы. Содержание практики включает сбор и анализ материалов для дипломной работы, проведение педагогических наблюдений и исследований, оформление результатов, участие в воспитательно-образовательном процессе образовательных организаций, ведение документации и подготовку отчёта по практике. Программа данного вида практики направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на организацию проведения экспериментального или теоретического исследования и подготовку практических материалов для выпускной квалификационной работы в образовательных организациях различных организационно-правовых форм.</p>	5	КҚ7/ОН10
----	--------------------------	---	--	---	----------



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 73 беті

		Industrial (Pre-graduate) practice	The goal of the internship is to develop students' research competencies and to collect and analyze empirical data necessary for completing their thesis. The content of the internship includes collecting and analyzing materials for the thesis, conducting pedagogical observations and research, documenting the results, participating in the educational process of a educational organizations, maintaining documentation, and preparing an internship report. The program of this type of internship is aimed at deepening students' initial professional experience, developing general and professional competencies, testing their readiness for independent work activity, as well as organizing experimental or theoretical research and preparing practical materials for final qualifying work in educational organizations of various organizational and legal forms.		
61	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Кәсіптік педагогика Профессиональная педагогика Professional pedagogy	Пәннің мақсаты - педагогикалық бағыттағы студенттерге кәсіптік білім беру, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту заңдылықтары мен принциптерін зерттеу. Пәннің мазмұны тәрбие мен оқыту қағидаттарын зерделеуге, ақпараттық-педагогикалық технологиялар мен оларды басқару жүйелерін игеруге, сондай-ақ болашақ педагогтарды даярлаудың жоғары сапасын қамтамасыз ететін кәсіптік білім берудің тиімді жүйесін ұйымдастыруға және оңтайландыруға бағытталған. Цель дисциплины - изучение закономерностей и принципов предоставления профессионального образования студентам педагогического направления, их воспитания, обучения и развития. Содержание дисциплины направлено на изучение принципов воспитания и обучения, освоение информационно-педагогических технологий и систем управления ими, а также на организацию и оптимизацию эффективной системы профессионального образования, обеспечивающей высокое качество подготовки будущих педагогов. The purpose of the discipline is to study the patterns and principles of providing professional education to students of the pedagogical field, their upbringing, training and development. The content of the discipline	3	КҚ2/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 74 беті

			is aimed at studying the principles of education and training, mastering information and pedagogical technologies and their management systems, as well as organizing and optimizing an effective professional education system that ensures high-quality training for future teachers.		
62	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру және басқару Организация и управление техническим и профессиональным образованием Organization and management of technical and professional education	Пәннің мақсаты: студенттердің техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары мен жүйелерін ұйымдастыру және басқару, білім беру ұйымының даму стратегиясын іске асырудың қолданбалы міндеттерін шешуге дайындығы бойынша құзыреттерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің дамуын, осы процесті ұйымдастыру мен басқарудың заманауи тұжырымдамаларын, сондай-ақ техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру мен басқару саласындағы аналитикалық және жобалық қызмет әдістерін зерттеуді қамтиды. Осы саладағы білім беру процестерін басқаруда стратегияларды тиімді талдауға және әзірлеуге мүмкіндік беретін тәсілдерге ерекше назар аударылады. Цель дисциплины - формирование компетенций студентов по организации и управлению организациями и системами технического и профессионального образования, готовности решать прикладные задачи реализации стратегии развития образовательной организации. Содержание дисциплины включает изучение развития системы технического и профессионального образования, современных концепций организации и управления этим процессом, а также методов аналитической и проектной деятельности в сфере организации и управления техническим и профессиональным образованием. Особое внимание уделяется подходам, которые позволяют эффективно анализировать и разрабатывать стратегии в управлении образовательными процессами в данной области. The purpose of the discipline is the formation of students' competencies in the organization and management of organizations and systems of technical and vocational education, readiness to solve applied problems of implementing strategies for the development of an educational	3	КҚ2/ОН3

			organization. The content of the discipline includes the study of the development of the system of technical and vocational education, modern concepts of organization and management of this process, as well as methods of analytical and project activities in the field of organization and management of technical and vocational education. Special attention is paid to approaches that make it possible to effectively analyze and develop strategies in the management of educational processes in this area.		
63	Беп/ТК ПД/КВ РД/ЕС	Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары Организационно-правовые нормы педагога Organizational and legal norms of a teacher	Пәннің мақсаты білім беру ұйымдары қызметінің нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерін, кәсіби қызметте халықаралық және отандық нормативтік құқықтық актілерді қолдану бойынша жұмыс әдістерін игеруге негізделген болашақ педагогтердің ұйымдастырушылық-құқықтық құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: Педагогикалық қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу, педагогтардың біліктілігін арттыру, педагогтар мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өту. Цель дисциплины - формирование организационно-правовой компетентности будущих педагогов, основанной на овладении нормативно-правовыми и организационными основами деятельности образовательных организаций, методами работы по применению в профессиональной деятельности международных и отечественных нормативно-правовых актов. Содержание: изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих педагогическую деятельность, повышения квалификации педагогов, прохождение аттестации педагогов и приравненных к ним лиц. The purpose of the discipline is to form the organizational and legal competence of future teachers, based on mastering the regulatory and organizational foundations of educational organizations, methods of work on the application of international and domestic regulatory legal acts in professional activities. Content: study of normative legal acts	4	КҚ5/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 76 беті

			regulating pedagogical activity, professional development of teachers, passing certification of teachers and persons equated to them.		
64	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Мектеп жасындағы балалардың ата-аналарымен жұмыс Работа с родителями детей школьного возраста Working with parents of school-age children	<p>Пәннің мақсаты - балалардың жетістіктері мен дамуына әсер ететін фактор ретінде «педагогикалық үшбұрыш» (мұғалім – оқушы-ата-ана) проблемаларын шешуге бағытталған студенттердің құзыреттілігін қалыптастыру, отбасындағы тәрбиелік әлеует деңгейін және ата-ана құзыреттілігін арттыру үшін оқушылардың отбасыларымен педагогикалық және әлеуметтік өзара іс-қимылды ұйымдастыруда коучингтік технологияларды қолдану. Мазмұны: мектеп жасындағы балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесудің негізгі теорияларын, әдістері мен технологияларын, сынып жетекшісінің негізгі функцияларын, ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру әдістерін, отбасындағы тәрбиені түзету әдістерін зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины – формирование компетенций студентов, направленных на решение проблем «педагогического треугольника» (учитель - ученик – родитель), как фактора, влияющего на достижения и развитие детей, применение коучинговых технологий в организации педагогического и социального взаимодействия с семьями учащихся для повышения уровня воспитательного потенциала в семье и родительской компетентности. Содержание: изучение основных теорий, методов и технологий взаимодействия с родителями детей школьного возраста, основных функций классного руководителя, методов психолого-педагогического просвещения родителей, методов коррективы воспитания в семье.</p> <p>The purpose of the course is to develop students' competencies aimed at solving the problems of the "pedagogical triangle" (teacher - student - parent) as a factor influencing the achievements and development of children, to use coaching technologies in organizing pedagogical and social interaction with families of students to increase the level of educational potential in the family and parental competence. Content: the</p>	4	КҚ5/ON8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 77 беті

			study of basic theories, methods and technologies of interaction with parents of school-age children, the main functions of a classroom teacher, methods of psychological and pedagogical education of parents, methods of correcting parenting.		
65	БөП/ТК ПД/КВ PD/EC	Адам ресурстарын басқарудағы коучинг-технологии Коучинг-технологии в управлении человеческими ресурсами	<p>Пәннің мақсаты - білім беру ұйымының қызметіне конфликтологиялық сүйемелдеуді жүзеге асыру құзыреттілігін қалыптастыру, қазіргі заманғы коучингтік технологияларды пайдалана отырып, кәсіби жолмен дамудың әртүрлі кезеңдерінде жеке тұлғаның және командалардың диагностикалық кәсіби қабілеттерін, мотивтерін, жоспарлары мен дағдарыстық күйлерін қолдану қабілетін қалыптастыру, қойылған мақсаттарға қол жеткізу және тактикалық және тактикалық әлеуетін барынша азайту саласында жеке тұлғаның және командалардың әлеуетімен жұмыс істеу, басқарудағы стратегиялық шешімдерді қабылдау дағдысын дамыту. Пәннің мазмұны адами ресурстарды басқарудың тиімділігін арттырудың негізгі әдістерінің салыстырмалы сипаттамасын, серіктестік ретінде коучингті, өзара әрекеттесу моделін, тиімді қарым-қатынас стратегиясын, коучинг пен корпоративтік мәдениетті, коучингті және тиімді ынтымақтастықты ұйымдастыруды қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины – формирование компетенций осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организации образования, формирование умения применять диагностирующие профессиональные способности, мотивы, планы и кризисные состояния личности и команд на разных этапах профессионального пути и развития с использованием современных коучинговых технологий, развитие навыка работы с потенциалом личности и команд в области достижения поставленных целей и минимизации конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении. Содержание дисциплины включает сравнительное описание основных методов повышения результативности управления человеческими ресурсами, коучинг</p>	5	КҚ5/ON8

		Coaching technologies in human resource management	<p>как партнерство, как модель взаимодействия, как стратегию эффективного общения, коучинг и корпоративная культура, коучинг и организация эффективного сотрудничества.</p> <p>The purpose of this discipline is to develop competencies to carry out conflict management support for the activities of educational organizations, to develop the ability to apply diagnostic professional abilities, motives, plans and crisis states of individuals and teams at different stages of their professional path and development using modern coaching technologies, to develop the skill of working with the potential of individuals and teams in areas of achieving set goals and minimizing the conflict potential of tactical and strategic decisions in management. The content of the discipline includes a comparative description of the main methods of improving the effectiveness of human resource management, coaching as a partnership, as a model of interaction, as a strategy for effective communication, coaching and corporate culture, coaching and the organization of effective cooperation.</p>		
66	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Тәлімгерлік, коучинг және іскерлік мансапты басқару Наставничество, коучинг и управление деловой карьерой	<p>Пәннің мақсаты - білім беру ұйымы қызметкерлерінің іскерлік мансабын басқару, педагогтарды оқытудың кешенді жүйесін құру үшін талдау және коучинг әдістерін қолдану негізінде студенттердің топтық және жеке тәлімгерлік технологияларын пайдалану мүмкіндіктері мен шектеулері туралы түсініктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны педагогтарды оқыту мен дамытудағы қажеттіліктерді анықтау әдістерін, педагогтарды оқыту мен дамыту жөніндегі іс-шаралардың тиімділігін айқындау технологияларын және кәсіби мансап құруды, оқыту сапасын бағалау тәсілдерін, оқу-әдістемелік материалдар кешендерін зерделеуді қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о возможностях и ограничениях использования технологий группового и индивидуального наставничества на основе применения методов анализа и коучинга для создания комплексной системы обучения педагогов, управления деловой карьерой сотрудников организации образования. Содержание дисциплины</p>	5	КҚ5/ON8

		Mentoring, coaching and business career management	<p>включает изучение методов выявления потребностей в обучении и развитии педагогов, технологий определения эффективности мероприятий по обучению и развитию педагогов и построению профессиональной карьеры, подходов к оцениванию качества обучения, комплексов учебно-методических материалов.</p> <p>The purpose of this discipline is to develop students' ideas about the possibilities and limitations of using group and individual mentoring technologies based on the use of analysis and coaching methods to create a comprehensive system for training teachers and managing the business careers of employees of educational organizations. The content of the discipline includes the study of methods for identifying teacher training and development needs, technologies for determining the effectiveness of measures for teacher training and development and building a professional career, approaches to assessing the quality of education, and sets of teaching materials.</p>		
67	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	<p>Практикалық психология</p> <p>Практическая психология</p>	<p>Пәннің мақсаты: болашақ мамандардың топтық психокоррекция, психологиялық кеңес беру және психодиагностика саласындағы кәсіби білім, дағды, іскерліктерді болашақ мамандардың терең меңгеруі. Мазмұны: «практикалық психология» пәнінің негізгі бөлімдері және оның қалыптасу кезеңдері туралы білімдер қалыптасады. Психологиялық кеңесті, түзетуді және психотерапияны ұйымдастырудың негізгі әдіснамасы, педагог-психологтың әр жас кезеңдеріндегі балалармен жұмыс жүргізу ерекшеліктері меңгертіледі.</p> <p>Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными методами и средствами современной практической психологии, формирование знаний, умений и навыков для повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов-психологов. Содержание: знание истории развития и становления практической психологии; знание актуальных проблем, направлений развития и концепций современной практической психологии, умение адекватно применять теоретические знания на</p>	5	КҚЗ/ON5

		Practical psychology	<p>практике, навыки практической диагностики и коррекции психических явлений.</p> <p>The purpose of the discipline: students' familiarization with the basic methods and means of modern practical psychology, the formation of knowledge, skills and abilities to improve the effectiveness of professional activities of educational psychologists. Content: the knowledge of the history of development and formation of practical psychology; the knowledge of current problems, directions of development and concepts of modern practical psychology, the ability to adequately apply theoretical knowledge in practice, skills of practical diagnosis and correction of mental phenomena.</p>		
68	БөП/ТК ПД/КВ PD/EC	Арнайы психология Специальная психология Special psychology	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің психикалық, соматикалық, сенсорлық, интеллектуалдық, тұлғалық-элеуметтік дамуының әртүрлі бұзылулары бар балалар мен жасөспірімдердің бейімделуін зерттейтін арнайы психология және оның бөлімдері туралы жүйелі идеясын қалыптастыру. Пәннің мазмұны арнайы психология пәнін және оның басқа ғылымдармен байланысын зерттеуді, арнайы психологиядағы зерттеу әдістерімен танысуды, туа біткен және жүре пайда болуы мүмкін психикалық бұзылулардың түрлерін зерттеуді қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов системного представления о специальной психологии и ее разделах, изучающих адаптацию детей и подростков с различными нарушениями психического, соматического, сенсорного, интеллектуального, личностно-социального развития. Содержание дисциплины включает изучение предмета специальной психологии и ее связи с другими науками, знакомство с методами исследования в специальной психологии, изучение видов психических расстройств, которые могут быть как врожденными, так и приобретенными.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide students with a systematic understanding of special psychology and its sections that study the adaptation of children and adolescents with various disorders of mental,</p>	5	КҚЗ/ON5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 81 беті

			somatic, sensory, intellectual, personal and social development. The content of the discipline includes the study of the subject of special psychology and its relationship with other sciences, familiarization with research methods in special psychology, the study of types of mental disorders that can be both congenital and acquired.		
69	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Психологиялық кеңес беру Психологическое консультирование Psychological counseling	Пәннің мақсаты: кеңес беру ерекшеліктерін, адамның даралығы ұғымын, оның қалыптасу заңдылықтарын, осы құбылыстың адам өмірі үшін маңыздылығын ашу. Мазмұны: адамдар арасындағы қарым-қатынастың қиындықтарымен байланысты ұйымдастырылған әңгіме арқылы әртүрлі психологиялық жағдайларды шешу бағытында педагог-психологтың адамдармен тікелей жұмысының негізгі құралдарын зерттеу. Цель дисциплины - раскрыть особенности консультирования, понятие человеческой индивидуальности, закономерности ее формирования, значение этого явления для жизни человека. Содержание: изучение основных инструментов непосредственной работы педагога-психолога с людьми в направлении решения различных психологических ситуаций через организованную беседу, связанную с трудностями взаимоотношения между людьми. The purpose of the discipline is to reveal the features of counseling, the concept of human individuality, the patterns of its formation, the significance of this phenomenon for human life. Content: the study of the main tools of the direct work of an educational psychologist with people in order to solve various psychological situations through an organized conversation related to the difficulties of relationships between people.	4	КҚЗ/ОН5
70	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері	Пәннің мақсаты әртүрлі жас топтарындағы суицидтік мінез-құлықтың себептері, жеке ерекшеліктері, түрлері, ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: дайындалып жатқан суицид актісі, постсуицидтік психологиялық сүйемелдеу, психологиялық алдын алу және суицидтің алдын алу, психологиялық денсаулықты нығайту белгілері мәселелері қаралады.	4	КҚЗ/ОН5

		Pedagogical excellence	The purpose of this discipline is the formation of a holistic understanding of the essence of pedagogical activity, the psychological and pedagogical content of pedagogical skills, the development of students' professional skills to optimize all types of activities, the comprehensive development and improvement of the individual, the development of the creative abilities of future teachers, the achievement of deeply scientific progress, professional and pedagogical training. Contents: systematization of knowledge about the requirements for the personality of a teacher, the constituent elements of pedagogical skill, the formation of knowledge about the essence of pedagogical reflection, ethics, aesthetics.		
72	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Мінез-құлықты қолданбалы талдау негіздері Основы прикладного анализа поведения	<p>Пәннің мақсаты – әлеуметтік маңызы бар мінез-құлықты өзгерту жөніндегі қазіргі заманғы мінез-құлық теорияларын меңгеру, сондай-ақ мінез-құлық пен қоршаған орта арасындағы объективті түрде байқауға болатын байланыстарға (тәуелділіктерге) бағытталған мінез-құлық қолданбалы анализін (МҚА) зерттеу. Пәннің мазмұны МҚА әдістерін зерттеуге арналған, олар мінез-құлық пен сыртқы оқиғалар арасындағы функционалды байланыстарды бағалаудан кейін ғана мінез-құлықты өзгерту үшін қолданылуы мүмкін. Оқу бағдарламасына мінез-құлықтық араласудың қолданбалы әдістері мен адамның мінез-құлқын қалыптастыратын және қолдайтын принциптерді зерттеуге бағытталған негізгі ғылыми зерттеулер енгізілген.</p> <p>Цель дисциплины – освоение современных поведенческих теорий изменения социально значимого поведения, изучение прикладного анализа поведения (ПАП), который сосредоточивается на объективно наблюдаемых отношениях (зависимостях) поведения и окружающей среды. Содержание дисциплины направлено на изучение методов ПАП, которые могут быть использованы для изменения поведения только после функциональной оценки связей (зависимостей) между целевым поведением и внешними событиями. В содержание включено как прикладные методы поведенческого</p>	5	КҚ5/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйеси

Білім беру бағдарламасы

6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»

6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022

Күні 29.03.2025ж.

92 беттің 84 беті

Fundamentals of
applied behavior
analysis

вмешательства, так и фундаментальные исследования принципов, формирующих и поддерживающих человеческое поведение.
The purpose of the discipline is to master modern behavioral theories of socially significant behavior change, to study applied behavior analysis (ABA), which focuses on objectively observed relationships (dependencies) of behavior and the environment. The content of the discipline is aimed at studying ABA methods that can be used to change behavior only after a functional assessment of the links (dependencies) between target behavior and external events. The content includes both applied methods of behavioral intervention and fundamental research on the principles that shape and support human behavior.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»
6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»
6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
92 беттің 85 беті

4 Білім беру бағдарламасының мазмұны 4 Содержание образовательной программы

Пән циклі / Цикл дисциплины	Компонент	Модуль түрі / Вид модуля	Модуль атауы мен шифры / Шифр и наименование модуля	Пән атауы / Наименование дисциплины		Семестрлерге бөлу / Распределение по семестрам	Бақылау формасы / Форма контроля	Академиялық кредиттер - ECTS саны / кол-во академических кредитов - ECTS	Еңбек көлемінің сағаттары / Объем трудоемкости в часах	Қалыптасатын құзыреттер/ оқыту нәтижелері (кодтар) Формируемые компетенции/ результаты обучения (коды)
ЖБП/ООД	МК/ОК	ЖМ/ОМ	ТКАГВ 01 Тарихи-коммуникативтік және элеуметтік - гуманитарлық білімдер / ІКСГЗ 01 Историко-коммуникативный и социально-гуманитарных знаний	Қазақстан тарихы	История Казахстана	1	МЕ/ ГЭ	5	150	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Қазақ (Орыс) тілі	Казахский (Русский) язык	1,2	Е,Е/Э,Э	10	300	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Шетел тілі	Иностранный язык	1,2	Е,Е/Э,Э	10	300	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	ЖК/ВК			Экономика және құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері	Основы экономики и права, предпринимательства и финансовой грамотности	2	Е/Э	5	150	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Дене шынықтыру	Физическая культура	1,2,3,4	Д/б/	8	240	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Философия	Философия	4	Е/Э	5	150	ЖҚ1/ОН1
БП/БД	ЖК/ВК			Жасанды интеллект негіздері	Основы искусственного интеллекта	4	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»
6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»
6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
92 беттің 86 беті

БП/БД	ЖК/ВК			Өлкетану	Краеведение	5	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии	3	Е/Э	5	150	ЖҚ1/ОН1
БП/БД	ЖК/ВК			Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Профессиональный казахский (русский) язык	6	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ОН1
БП/БД	ЖК/ВК			Кәсіби бағытталған шетел тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	7	Е/Э	3	90	
БП/БД	ЖК/КВ			Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Основы антикоррупционной культуры. Основы устойчивого развития, экология и безопасность жизнедеятельности	3	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ОН1
				1 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 1		13	63	1890	
ЖБП/ООД	МК/ОК	ЖМ/ОМ	ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер / SPZ 02 Социально - политических знаний	Саясаттану. Психология. Мәдениеттану. Әлеуметтану	Политология. Психология. Культурология. Социология	1,1,2,2	Е,Е,Е,Е/ Э,Э,Э,Э	8	240	КҚ2/ОН2
				2 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 2		4	8	240	
БП/БД	ЖК/ВК		Ped 03 Педагогикалық/ Ped 03 Педагогический	Оқушылардың физиологиялық дамуы	Физиология развития школьников	4	Е/Э	3	90	КҚ2/ОН2
БП/БД	ТК/КВ	ММ/МС		Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Педагогтың кәсіби этикасы	Введение в педагогическую профессию.	1	Е/Э	3	90	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»
6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»
6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
92 беттің 87 беті

				Профессиональная этика педагога					
БП/БД	ТК/КВ		Этнопедагогика және этнопсихология. Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер	Этнопедагогика и этнопсихология. Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке	1	Е/Э	3	90	КҚ2/ОН2
БП/БД	ТК/КВ		Коучинг, өзін-өзі дамыту және уақытты басқару. Коучинг және жеке тиімділікті басқару әдістері	Коучинг, саморазвитие и управление временем. Коучинг и методы управления личной эффективностью	3	Е/Э	3	90	КҚ2/ОН3
БП/БД	ТК/КВ		Білім алушыларды кәсіби бағдарлаудағы коуч-әдістері. Педагогикалық жобалау негіздері	Коуч-методы в профессиональном ориентировании обучающихся. Основы педагогического проектирования	5	Е/Э	5	150	КҚ2/ОН3
БП/БД	ТК/КВ		Білім алушылардың элеуметтік бастамашылығындағы коуч-әдістері. Білім алушылардың командалық өзара әрекеттестігіндегі коуч-технологиялар	Коуч-методы в социальной инициативности обучающихся, Коуч-технологии командного взаимодействия обучающихся	6	Е/Э	5	150	КҚ2/ОН3
БП/БД	ЖК/ВК		Педагогика	Педагогика	3	Е/Э	5	150	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»
6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»
6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
92 беттің 88 беті

БП/БД	ТК/КВ			Жасанды интеллект және сыни ойлауды дамыту технологиялары. Эмоционалды интеллектті дамыту технологиялары	Искусственный интеллект и технологии развития критического мышления, Технологии развития эмоционального интеллекта	5	Е/Э	5	150	КҚ2/ОН2
БеП/ПД	ТК/КВ			Кәсіптік педагогика. Техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру және басқару	Профессиональная педагогика, Организация и управление техническим и профессиональным образованием	5	Е/Э	3	90	КҚ2/ОН3
БП/БД	ЖК/ВК			Оқу (танымдық) практика	Учебная (ознакомительная) практика	2	Д/б	2	60	КҚ7/ОН10
				3 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 3		9	37	1110	
БП/БД	ЖК/ВК	ММ/МС	АК 04 Әлеуметтік-коммуникативтік / SK 04 Социально-коммуникативный	Психология	Психология	3	Е/Э	5	150	КҚ3/ОН4
БП/БД	ТК/КВ			Психология тарихы. Психологиялық ғылымның даму тенденциялары	История психологии, Тенденции развития психологической науки	2	Е/Э	4	120	КҚ3/ОН4
БП/БД	ТК/КВ			Жас ерекшелік психологиясы. Балалар психологиясы	Возрастная психология, Детская психология	4	Е/Э	5	150	КҚ3/ОН4
БеП/ПД	ТК/КВ			Психологиялық кеңес беру. Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері	Психологическое консультирование, Психологические аспекты суицидального поведения	6	Е/Э	4	120	КҚ3/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»
6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»
6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
92 беттің 89 беті

БП/БД	ТК/КВ			Әлеуметтік психология. Топ арасындағы қарым-қатынас психологиясы	Социальная психология, Психология межгрупповых отношений	6	Е/Э	5	150	КҚ3/ОН5
БП/БД	ТК/КВ			Әлеуметтік-психологиялық тренинг. Педагог-психологтың топтық жұмыс әдістері	Социально-психологический тренинг, Групповые методы работы педагога-психолога	6	Е/Э	3	90	КҚ3/ОН5
БеП/ПД	ТК/КВ			Практикалық психология. Арнайы психология	Практическая психология, Специальная психология	7	Е/Э	5	150	КҚ3/ОН5
БП/БД	ЖК/ВК			Коучинг негіздері	Основы коучинга	2	Е/Э	3	90	КҚ2/ОН3
БП/БД	ЖК/ВК			Психологиялық-педагогикалық практика	Психолого-педагогическая практика	4	Д/Б	2	60	КҚ7/ОН10
				4 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 4		8	36	1080	
БеП/ПД	ЖК/ВК			Педагогика және психологияны оқыту әдістемесі	Методика преподавания педагогики и психологии	5	Е/Э	5	150	КҚ4/ОН6
БП/БД	ЖК/ВК			Педагогикалық коучинг	Педагогический коучинг	3	Е/Э	5	150	КҚ4/ОН6
БП/БД	ТК/КВ	ММ/МС	Adis 05 Әдістемелік / Met 05 Методический	Білімдегі инновациялық технологиялар. Оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық	Инновационные технологии в образовании. Использование информационных и коммуникационных технологий в	7	Е/Э	5	150	КҚ4/ОН7



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»
6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»
6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
92 беттің 90 беті

				технологияларды қолдану	образовательном процессе					
БеП/ПД	ТК/КВ			Педагогикалық шеберлік. Мінез-құлықты қолданбалы талдау негіздері	Педагогическое мастерство. Основы прикладного анализа поведения	7	Е/Э	5	150	КҚ4/ОН7 КҚ5/ОН9
БеП/ПД	ЖК/ВК			Педагогикалық практика	Педагогическая практика	6	Д/б	6	180	КҚ7/ОН10
				5 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 5		4	26	780	
БП/БД	ЖК/ВК	ММ/МС	В(т) 06 Басқарушылық (тәрбиелік) / У(ν) 06 Управленческий (воспитывающий)	Білім берудегі менеджмент	Менеджмент в образовании	4	Е/Э	3	90	КҚ5/ОН8
БП/БД	ЖК/ВК			Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Теория и методика воспитательной работы	4	Е/Э	3	90	КҚ5/ОН9
БП/БД	ЖК/ВК			Инклюзивті білім беру	Инклюзивное образование	5	Е/Э	3	90	КҚ5/ОН9
БеП/ПД	ЖК/ВК			Педагогикалық коучинг бойынша практикум, менторинг	Практикум по педагогическому коучингу, менторинг.	7	Е/Э	5	150	КҚ4/ОН6
БП/БД	ТК/КВ			Жеке мансапты басқарудағы коуч-әдістері. Басқару топтарындағы коучинг-көшбасшылығы	Коуч-методы в управлении личной карьерой, Коучинг-лидерства в управленческих командах	5	Е/Э	5	150	КҚ5/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»
6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»
6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
92 беттің 91 беті

Беп/ПД	ТК/КВ			Адам ресурстарын басқарудағы коучинг-технологиялар. Тәлімгерлік, коучинг және іскерлік мансапты басқару	Коучинг-технологии в управлении человеческими ресурсами, Наставничество, коучинг и управление деловой карьерой	6	Е/Э	5	150	КҚ5/ОН8
БП/БД	ТК/КВ			Педагогикалық конфликтология. Қақтығыс психологиясы	Педагогическая конфликтология. Психология конфликта	7	Е/Э	5	150	КҚ5/ОН9
Беп/ПД	ТК/КВ			Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары. Мектеп жасындағы балалардың ата-аналарымен жұмыс	Организационно-правовые нормы педагога. Работа с родителями детей школьного возраста	7	Е/Э	4	120	КҚ5/ОН8
Беп/ПД	ЖК/ВК			Өндірістік практика	Производственная практика	8	Д/б	10	300	КҚ7/ОН10
				6 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 6		8	43	1290	
БП/БД	ТК/КВ	ММ/МС	Zert 07 Зерттеушілік / Isl 07 Исследовательский	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы. Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау	Психолого-педагогическая диагностика личности. Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	4	Е/Э	6	180	КҚ3/ОН10
БП/БД	ЖК/ВК			Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері	Основы научно-педагогических исследований	1	Е/Э	3	90	КҚ7/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»
6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»
6B01102 – «Pedagogical coaching and psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
92 беттің 92 беті

БП/БД	ТК/КВ		Психология бойынша практикум. Қарым-қатынас психологиясы	Практикум по психологии. Психология общения	7	Е/Э	5	150	КК6/ON10
БеП/ПД	ЖК/ВК		Өндірістік (Дипломалды) практика	Производственная (Преддипломная) практика	8	Д/Б	5	150	КК7/ON10
ҚА/ИА	МК/ОК		Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Написание и защита дипломной работы или сдача комплексного экзамена	8		8	240	
			7 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 7		3	27	810	
			Жұмыс жоспары бойынша барлығы:	Всего по учебному плану:		49	240	7200	