

«Bolashaq» академиясы

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

6B01101 – «Педагогика және психология»

6B01101 – «Педагогика и психология»

6B01101 – «Pedagogs and Psychology»



BOLASHAQ

ACADEMY

Est. 1996

Қарағанды, 2025

«Bolashaq» академиясы



БЕКІТЕМІН

«Bolashaq» академиясының ректоры

Қ.Б. Аданов

«29 03 2025 ж.»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01101 – «Педагогика және психология»

Оқыту деңгейі: бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01101 – «Педагогика және психология»

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6

«Педагогика» кафедрасы

Қарағанды, 2025



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 3 беті

Әзірлеушілер - Академиялық комитет:

- Абдрахманова Алуа Сабитовна - әлеуметтік ғылымдар магистрі, Педагогика кафедрасының меңгерушісі;
- Асакаева Дана Саламатовна – п.ғ.к., Педагогика кафедрасының доценті;
- Турсунова Салтанат Алданышевна - «№85 жалпы білім беретін мектеп» КММ директоры, Қарағанды қ.;
- Изтулеуова Сауле Далбаевна – «Bolashaq» академиясының түлегі. «Ахмет Байтұрсынов атындағы мектеп-гимназия» КММ директоры, Қарағанды қ.;
- Магавьянова Карина Самаловна - «№86 жалпы білім беретін мектеп» КММ педагог-психологы, Қарағанды қ.;
- Хусайнова София - ПиП-22-1 тобының студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № «8» « 17» «наурыз» 2025 ж.

Педагогика кафедрасының меңгерушісі  А.С.Абдрахманова

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған. Хаттама № 8 «18» наурыз 2025 ж.

Білім беру бағдарламасының экспертизасы:

1. «№60 жалпы білім беретін мектебі» КММ, Қарағанды қ.
2. №66 мектеп-лицейі КММ, Қарағанды қ.
3. «№5 қосымша білім беру мектеп-орталығы» КММ, Қарағанды қ.

6B01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығына енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттарына, сондай-ақ ЖОО Академиялық саясаты, сапаны қамтамасыз ету Саясаты, академиялық адалдық Ережесіне сәйкес әзірленген.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 4 беті

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы
1 Описание образовательной программы
1 Description of the educational program

Білім беру бағдарламасының мақсаты Цель образовательной программы Educational program purpose	Педагогика және психология саласындағы білім мен дағдыны іс жүзінде қолдану дағдыларын жүзеге асыратын, оқу үрдісінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз етудің күрделі мәселелерін шешуде құзыретті педагог-психологты даярлау. Подготовка педагога-психолога, реализующего навыки практического применения знаний и умений в области педагогики и психологии, компетентного в вопросах решения комплексных задач психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса. Training of a teacher-psychologist who implements the skills of practical application of knowledge and skills in the field of pedagogy and psychology, competent in solving complex problems of psychological and pedagogical support of subjects of the educational process.
Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы Карта направления подготовки кадров по образовательной программе Personnel Training Field Map for the Educational Program	
Білім беру саласының коды және атауы Код и наименование области образования Code and name of the field of education	6B01 - Педагогикалық ғылымдар 6B01 - Педагогические науки 6B01 - Pedagogical sciences
Дайындық бағытының коды және атауы Код и наименование направления подготовки Code and name of the field of study	6B011 - Педагогика және психология 6B011 - Педагогика и психология 6B011 - Pedagogy and Psychology
Білім беру бағдарламасының коды және атауы Код и наименование образовательной программы Code and name of the educational program	6B01101 - «Педагогика және психология» 6B01101 - «Педагогика и психология» 6B01101 - «Pedagogics and Psychology»
Бітірушінің біліктілік сипаты Квалификационная характеристика выпускника Qualification characteristics of the graduate	
Берілетін дәреже Присуждаемая степень	6B01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры Бакалавр образования по образовательной программе 6B01101 – «Педагогика и психология»



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 5 беті

Degree to be conferred	Bachelor of Education in the educational program 6B01101 – «Pedagogy and Psychology»
Мамандық лауазымдарының тізбесі Перечень должностей специалиста List of specialist positions	Білім беру аймағындағы педагог-психолог Педагог-психолог в сфере образования Educational psychologist in the field of education
Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности Field of professional activity	Білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие процесін жобалау; тәрбиеленушілердің тұлғалық және әлеуметтік даму мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық зерттеулер; білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, дамыту және түзету бағдарламаларын, білім беру қызметін әзірлеу. Проектирование учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; психолого-педагогические исследования по проблемам личностного и социального развития воспитанников; разработка развивающих и корректирующих программ, образовательной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся. Design of the educational process in educational institutions; psychological and pedagogical research on the problems of personal and social development of pupils; development of developmental and corrective programs, educational activities, taking into account the individual and age characteristics of students.
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности Object of professional activity	Мектепке дейінгі ұйымдар, жалпы білім беретін мектептер, оның ішінде мектеп-лицейлер, мектеп-гимназиялар, шағын кешенді мектептер, санаториялық мектептер, спорт мектептері, балалар үйлері; арнайы түзету ұйымдары (мектеп-интернаттар, ерекше қажеттіліктері бар балалар мен жасөспірімдерге арналған сыныптар); техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары. Дошкольные организации, общеобразовательные школы, в том числе школы-лицей, школы-гимназии, малокомплектные школы, санаторные школы, спортивные школы, детские дома; специальные коррекционные организации (школы-интернаты, классы для детей и подростков с особыми потребностями); организации технического и профессионального образования. Preschool organizations, general education schools, including lyceums, gymnasiums, small schools, sanatorium schools, sports schools, orphanages; special correctional organizations (boarding schools, classes for children and adolescents with special needs); organizations of technical and vocational education
Кәсіби қызметтің функциялары/ Еңбек міндеттері	Білім беру ұйымдарының педагогтарына арналған кәсіби стандартқа сәйкес, осы мамандық бойынша еңбек функциялары қамтиды: 1. Психологиялық-педагогикалық бейін мен бағытты диагностикалау. 2. Білім беру үдерісінің қатысушыларына психологиялық-педагогикалық көмек көрсету. 3. Білім беру ортасының жағдайына психологиялық-педагогикалық мониторинг жүргізу. 4. Дамытушы және түзетуге бағытталған білім беру бағдарламаларын жоспарлау мен әзірлеуде оқу-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 6 беті

<p>Функции профессиональной деятельности/ Трудовые функции</p> <p>Functions of professional activity/Job Functions</p>	<p>5. Психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуге арналған қолданбалы ғылыми-практикалық технологияларды жасау.</p> <p>Согласно профессиональному стандарту для педагогов организаций образования, трудовые функции по данной образовательной программе включают:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение диагностики психолого-педагогического профиля и предназначения.2. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.3. Проведение психолого-педагогического мониторинга условий образовательной среды.4. Осуществление учебно-методической работы в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности.5. Создание прикладных научно-практических технологий психолого-педагогической помощи. <p>According to the professional standard for teachers of educational organizations, the work functions of this educational program include:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conducting diagnostics of the psychological and pedagogical profile and purpose.2. Providing psychological and pedagogical assistance to participants in the educational process.3. Conducting psychological and pedagogical monitoring of the educational environment.4. Implementation of educational and methodological work in the planning and development of developmental and correctional educational programs.5. Creation of applied scientific and practical technologies of psychological and pedagogical assistance.
<p>Білім беру траекториясы Образовательная траектория Educational trajectory</p>	<p>Педагог/психолог Педагог/психолог Educational psychologist</p>
<p>Кәсіби қызмет түрлері</p> <p>Виды профессиональной деятельности</p>	<p>Мұғалім өз кәсіби қызметінде мыналарды меңгере білуі тиіс:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекетін жүзеге асырудағы білім беру қиындықтарын анықтау.2. Психологиялық көмек көрсету үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.3. Психологиялық-педагогикалық ағарту және алдын алу жұмыстарын қамтамасыз ету.4. Психологиялық-педагогикалық өзара әрекеттестікті жоспарлау мен қамтамасыз ету барысында білім алушыларға сұраныс бойынша психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.5. Білім беру ортасының мәселелері мен артықшылықтарын анықтау.6. Білім беру ұйымында әдістемелік жұмысты қамтамасыз ету.7. Ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастыру және жүргізу. <p>Педагог - психолог в своей профессиональной деятельности должен уметь::</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 7 беті

Types of professional activity

- 1.Выявление образовательных трудностей в осуществлении учебно-познавательной деятельности обучающихся.
 - 2.Обеспечение благоприятных условий для оказания психологической помощи.
 - 3.Обеспечение психолого-педагогического просвещения и профилактики.
 - 4.Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся по запросу в процессе планирования и обеспечения психолого-педагогического взаимодействия
 - 5.Выявление проблем и преимуществ образовательной среды.
 - 6.Обеспечение методической работы в организации образования.
 - 7.Организация и проведение научно-методической деятельности.
- In his professional activity, a teacher - psychologist should be able to:
1. Identify educational difficulties in the implementation of educational and cognitive activities of students.
 2. Providing favorable conditions for the provision of psychological assistance.
 3. Provision of psychological and pedagogical education and prevention.
 4. Providing psychological and pedagogical support to students upon request in the process of planning and ensuring psychological and pedagogical interaction
 5. Identification of problems and advantages of the educational environment.
 6. Providing methodological work in the organization of education.
 7. Organization and conduct of scientific and methodological activities.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogy and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 8 беті

2 Құзыреттілік картасы
2 Карта компетенций
2 Competency Map

Кодтар Коды Codes	Жалпы құзыреттер Общие компетенции General competencies	Кодтар Коды Codes	Оқыту нәтижелері Результаты обучения Learning outcomes
ЖҚ1 ОК1 ГС1	<p>Интегративті мәдени-этикалық және цифрлық құзыреттілік - бұл мәдени, тілдік және этикалық құндылықтарды білім беру қызметіне біріктіре алу қабілеті мен дайындығы; қауіпсіз және этикалық білім беру ортасын қамтамасыз ету; қазіргі заманғы білім беру контексінде әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, экологиялық және қаржылық міндеттерді шешу үшін цифрлық және кәсіпкерлік құралдарды, соның ішінде жасанды интеллект технологияларын пайдалана білу.</p> <p>Интегративная культурно-этическая и цифровая компетенция - способность и готовность интегрировать культурные, языковые и этические ценности в образовательную деятельность, обеспечивать безопасную и этичную образовательную среду, использовать цифровые и предпринимательские инструменты, включая технологии искусственного интеллекта, для решения социально-экономических, правовых, экологических и финансовых задач в контексте современного образования.</p> <p>Integrative cultural-ethical and digital competence - the ability and readiness to integrate cultural, linguistic, and ethical values into educational activities, to ensure a safe and ethical learning environment, and to use digital and entrepreneurial tools, including artificial intelligence technologies, to address socio-economic, legal, environmental, and financial challenges within the context of modern education.</p>	ОН1	<p>Қазақ мәдениеті мен тілінің, Қазақстан халқының басқа да мәдениеттері мен тілдерінің, шет тілдерінің байлығын оқыту мен тәрбиелеу процесіне біріктіреді; сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен академиялық адалдықты сіңіреді; өзекті әлеуметтік-экономикалық және құқықтық жағдайларға бағдарлана отырып, экология, экономика, құқық және қаржылық сауаттылық саласындағы міндеттерді шешу үшін жасанды интеллект құралдары мен кәсіпкерлік білімді пайдалана отырып, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын, оның ішінде цифрлық ортада қорғауды қамтамасыз етеді.</p> <p>Интегрирует богатство казахской культуры и языка, других культур и языков народа Казахстана, иностранных языков в процесс обучения и воспитания; прививает антикоррупционную культуру и академическую честность; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, в том числе в цифровой среде, используя инструменты искусственного интеллекта и предпринимательские знания для решения задач в области экологии, экономики, права и финансовой грамотности, ориентируясь на актуальные социально-экономические и правовые условия.</p> <p>Integrates the richness of Kazakh culture and language, other cultures and languages of the people of Kazakhstan, and foreign languages into the learning and upbringing process; instills an anti-corruption culture and academic integrity; ensures the protection of students' lives and health, including in the digital environment, using artificial intelligence tools and entrepreneurial knowledge to solve problems in the field of ecology, economics, law, and financial literacy, focusing on current socio-economic and legal conditions.</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 10 беті

<p>PC2</p>	<p>деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовании и формирования понимания значения принципов и культуры академической честности;</p> <ul style="list-style-type: none">- в готовности демонстрировать знания и понимание в области педагогики и психологии, основанные на передовых знаниях отечественных и зарубежных педагогов. <p>Learning competence is expressed by:</p> <ul style="list-style-type: none">- in the design and implementation of the pedagogical process at school, applying knowledge and understanding at a professional level to diagnose problems, formulate arguments for their solution through the collection and interpretation of information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations.;- in using the possibilities of the educational environment, applying knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies to form learning activities and ensure the quality of the educational process in education and to form an understanding of the importance of principles and culture of academic integrity;- ready to demonstrate knowledge and understanding in the field of pedagogy and psychology based on the advanced knowledge of domestic and foreign teachers.		<p>ғылымының тарихи мұрасындағы жетістіктер мен озық тәжірибені қолданады.</p> <p>Информирует педагогов организаций образования с целью повышения психолого-педагогических компетенций и качества условий образовательной среды на разных ступенях образования, включая начальное, техническое и профессиональное образование, применяя передовой опыт и достижения исторического наследия педагогической науки с учетом сопоставимости современных педагогических технологий.</p> <p>Informs teachers of educational organizations in order to improve the psychological and pedagogical competencies and the quality of the educational environment at different levels of education, including primary, technical and vocational education, applying best practices and achievements of the historical heritage of pedagogical science, taking into account the comparability of modern pedagogical technologies.</p>
-------------------	--	--	--



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 11 беті

<p>КҚЗ</p> <p>ПКЗ</p> <p>РСЗ</p>	<p>Әлеуметтік-коммуникативті құзыреттіліктер көрініс табады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өз қызметін ұйымдастыруда кәсіби міндеттерді орындаудың үлгілік әдістері мен тәсілдерін таңдау, олардың тиімділігі мен сапасын бағалау; - педагог-психологтың практикалық қызметінде кәсіби таңдау еркіндігі үшін мінез-құлықтың ішкі стратегиясын өзектендіруде, оған жаңа ғылыми білімді, мағынаны, рефлексивті тәсілдерді енгізу арқылы әлемнің кәсіби имиджінің шекарасын кеңейту. <p>Социально-коммуникативная компетенция выражается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - в актуализации интернальных стратегий поведения для свободы профессионального выбора в практической деятельности педагога-психолога, расширение границ профессионального образа мира за счет вписывания в него новых научных знаний, смыслов, рефлексивных способностей. <p>Social and communicative competence is expressed in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in organizing their own activities, choose standard methods and ways of performing professional tasks, evaluate their effectiveness and quality; - actualization of internal behavioral strategies for freedom of professional choice in the practical work of a teacher-psychologist, expanding the boundaries of the professional image of the world by integrating new scientific knowledge, meanings, and reflective abilities into it. 	<p>ON4</p> <p>Білім алушының жеке қабілеттері мен мүмкіндіктеріне психологиялық-педагогикалық баға береді, бар қиындықтарды, жас ерекшеліктері мен тұлғаның даму және қалыптасуындағы дағдарыстық кезеңдерді ескере отырып, психологиялық тұжырымдамалар мен қазіргі заманғы психологиялық көзқарастарды олардың тарихи-ғылыми негіздеріне сүйене отырып талдайды. Составляет психолого-педагогическую оценку индивидуальных способностей и возможностей обучающегося с учетом имеющихся трудностей, возрастных особенностей и кризисных периодов развития и формирования личности на основе анализа психологических концепций, современных психологических представлений с точки зрения их историко-научного происхождения. Makes a psychological and pedagogical assessment of the individual abilities and capabilities of the student, taking into account the existing difficulties, age characteristics and crisis periods of personality development and formation based on the analysis of psychological concepts, modern psychological concepts from the point of view of their historical and scientific origin.</p> <p>ON5</p> <p>Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жалпы білім беру бағдарламаларын меңгеруде туындайтын психологиялық, әлеуметтік және физиологиялық қиындықтардың себептерін (көздерін) саралай білу дағдыларына сүйене отырып, суицидология, арнайы және практикалық психология, топаралық қатынастар психологиясы мен психологиялық кеңес беру салаларындағы ғылыми білім жүйесін қолдана отырып, әлеуметтік дезадаптацияның алдын алу шараларын жүзеге асырады. Осуществляет мероприятия по профилактике социальной дезадаптации, используя систему научных знаний в области суицидологии, специальной и практической психологии, психологии межгрупповых отношений и психологического консультирования, умения дифференцировать причины (источники) психологических, социальных и физиологических трудностей в освоении</p>
---	---	---



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 12 беті

			<p>общеобразовательных программ с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Carries out measures to prevent social maladaptation using a system of scientific knowledge in the field of suicidology, special and practical psychology, psychology of intergroup relations and psychological counseling, the ability to differentiate the causes (sources) of psychological, social and physiological difficulties in mastering general education programs, taking into account the age characteristics of students.</p>
КҚ4	<p>Әдістемелік құзыреттіліктер көрініс табады:</p> <ul style="list-style-type: none">- педагогикалық процестің қатысушыларымен педагогикалық өзара әрекеттесуге дайындық;- балалардың психикалық дамуы мәселелері бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға психологиялық білім беруді жүзеге асыруда;- құқықтық және этикалық стандарттар шеңберінде кәсіби дамудың жеке траекториясын құру мүмкіндігі.	ON6	<p>Білім беру үдерісіне қатысушылардың, яғни білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттырады, педагогика мен психологияны оқыту әдістері мен технологияларын қоса алғанда, іскерлік қарым-қатынас этикасы мен мәдениетін білуі мен түсінуін көрсетеді.</p> <p>Повышает психолого-педагогические компетенции участников образовательного процесса, как субъектов психологической службы в системе образования, демонстрируя знания и понимание этики и культуры делового общения, включая методы и технологии преподавания педагогики и психологии.</p> <p>Enhances the psychological and pedagogical competencies of participants in the educational process as subjects of psychological service in the education system, demonstrating knowledge and understanding of ethics and culture of business communication, including methods and technologies of teaching pedagogy and psychology.</p>
ПК4	<p>Методическая компетенция выражается:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовности к педагогическому взаимодействию с участниками педагогического процесса;- в осуществлении психологического просвещения педагогов и родителей по вопросам психического развития детей;- в умении выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития в рамках правовых и этических норм.		
РС4	<p>Methodological competence is expressed in:</p> <ul style="list-style-type: none">- readiness for pedagogical interaction with participants in the pedagogical process;- in the implementation of psychological education of teachers and parents on the issues of mental development of children;- the ability to build an individual professional development trajectory within the framework of legal and ethical standards.	ON7	<p>Жеке тәжірибесін және білім алушылардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескеретін әріптестерінің өзекті тәжірибе нәтижелерін талдайды, педагогикалық шеберлік пен қарым-қатынасты жетілдіруге бағытталады, кәметке толмағандар мен білім беру үдерісіне қатысушылар арасында деструктивті мінез-құлықтың түрлі түрлерінің туындау қаупін азайту үшін инновациялық және ақпараттық әдістерді қолданады.</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 13 беті

			<p>Анализирует собственную практику и актуальные результаты практики коллег, учитывающих индивидуальные способности и потребности обучающихся, направленных на совершенствование педагогического мастерства и общения, применяя инновационные, информационные методы для снижения рисков различных форм деструктивного поведения несовершеннолетних и участников образовательного процесса.</p> <p>Analyzes his own practice and the current results of colleagues' practice, taking into account the individual abilities and needs of students, aimed at improving pedagogical skills and communication, using innovative, informational methods to reduce the risks of various forms of destructive behavior of minors and participants in the educational process.</p>
КҚ5	<p>Басқарушылық (тәрбиелік) құзыреттіліктер көрініс табады:</p> <ul style="list-style-type: none">- мектепті басқаруда және басқаруда педагогикалық менеджмент ережелерін қолдануда; басқарушылық шешімдерді қабылдау мен іске асыруда; кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен принциптерін таңдау ойында;- инклюзивті білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыруда;- ата-аналармен, әріптестермен өзара қарым-қатынаста, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз етуде- педагогика және психология саласында оқуды одан әрі өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеруде.	ON8	<p>Педагогикалық үдерісті басқару қағидағдарын, білім алушылардың оқуда, дамуда және тәрбиеде кездесетін қиындықтарының биологиялық-психологиялық-элеуметтік себептері туралы білімді талдау негізінде, оқу жетістіктерін бағалау критерийлеріне және білім беру ұйымының түріне, соның ішінде шағын жинақты мектептерге сәйкес, білім беру ортасының мазмұны мен сапасына сараптамалық қорытынды жасай отырып, ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастырады және жүргізеді.</p> <p>Организовывает и проводит научно-методическую работу, составляя экспертное заключение о качестве и содержании образовательной среды на основе анализа принципов управления педагогическим процессом, знаний в области био-психо-социальных причин при выявляемых трудностях обучения, развития и воспитания обучающихся, в соответствии с критериями оценивания учебных достижений и с учетом типа организации образования, включая малокомплектные школы.</p> <p>Organizes and conducts scientific and methodological work, drawing up an expert opinion on the quality and content of the educational environment based on the analysis of the principles of management of the pedagogical process, knowledge in the field of bio-psycho-social causes of</p>
ПК5	<p>Управленческая (воспитывающая) компетенция выражается:</p> <ul style="list-style-type: none">- в использовании положений педагогического менеджмента в управлении и руководстве школы; в принятии и реализации управленческих решений; в умении выбирать методы и принципы выполнения профессиональных задач;		



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 14 беті

PC5	<p>- в осуществлении психолого-педагогической поддержки инклюзивного образовательного процесса;</p> <p>- в взаимодействии с родителями, коллегами, в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>- в овладении навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области педагогики.</p> <p>Managerial (educational) competence is expressed in:</p> <p>- in using the provisions of pedagogical management in school management and management; in making and implementing managerial decisions; in the ability to choose methods and principles for performing professional tasks;</p> <p>- in the implementation of psychological and pedagogical support for the inclusive educational process;</p> <p>- in cooperation with parents, colleagues, in ensuring the quality of the educational process.</p> <p>- in mastering the learning skills necessary for independent continuation of further education in the field of pedagogy.</p>		<p>identified difficulties in learning, development and education of students, in accordance with the criteria for evaluating educational achievements and taking into account the type of educational organization, including small-scale schools.</p>
		ON9	<p>Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке білім беру кеңістігін қалыптастыру жағдайларын, оның ішінде отбасылық тәрбиелеу жағдайларын қамтамасыз етуге кәсіби психологиялық-педагогикалық қызығушылық танытады, білім беру үдерісі барысында қолайлы, жанжалсыз және қауіпсіз білім беру ортасының талаптарын сақтай отырып, инклюзивті кеңістік құру стратегияларын қолданады.</p> <p>Проявляет профессиональную психолого-педагогическую заинтересованность в обеспечении условий для формирования индивидуального образовательного пространства обучающихся и воспитанников, включая условия семейного воспитания посредством применения стратегий создания инклюзивного пространства, соблюдая требования комфортной, безконфликтной и безопасной образовательной среды в период образовательного процесса.</p> <p>Shows professional psychological and pedagogical interest in providing conditions for the formation of an individual educational space for students and pupils, including family upbringing conditions through the use of strategies for creating an inclusive space, observing the requirements of a comfortable, conflict-free and safe educational environment during the educational process.</p>
КҚ6	<p>Зерттеушілік құзыреттіліктер көрініс табады:</p> <p>- ақпаратты, психологиялық бақылау және диагностика нәтижелерін жинау және бастапқы өңдеуді жүзеге асыруда;</p> <p>- зерттеу рәсімін жүргізуде, ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазылым білімдерін игеруде, өлшенетін</p>	ON10	<p>Заманауи практикалық-психологиялық тұжырымдамалар негізінде білім алушылардың жалпы жағдайын қажет болған жағдайда қорыта отырып, психологиялық қорытынды жасай отырып, білім алушыларға психологиялық-педагогикалық мониторинг пен диагностика жүргізеді, ғылыми-зерттеу қызметіне арналған білім беру міндеттерін айқындайды, педагогтардың өзара әрекеттесуіндегі</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 15 беті

<p>ПК6</p> <p>PC6</p>	<p>сипаттамаларды теориялық-эксперименттік зерттеу жоспарын құруда, сандық эмпирикалық деректерді тіркеуде және оларды сапалы түсіндіруде және оларды педагогика мен психология саласында қолдануда.</p> <p>Исследовательская компетенция выражается:</p> <ul style="list-style-type: none">- в осуществлении сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;- в проведении процедуры исследования, овладении знаниями методов научного исследования и академического письма выстраивания плана теоретико-экспериментального изучения измеряемых характеристик, фиксации количественных эмпирических данных и качественной их интерпретации и применении их в области педагогики и психологии. <p>Research competence is expressed in:</p> <ul style="list-style-type: none">- in carrying out the collection and primary processing of information, the results of psychological observations and diagnostics;- in carrying out the research procedure, mastering the knowledge of scientific research methods and academic writing, building a plan for theoretical and experimental study of measurable characteristics, recording quantitative empirical data and their qualitative interpretation and their application in the field of pedagogy and psychology.	<p>ұйымдастырушылық-құқықтық және этикалық нормаларды сақтайды.</p> <p>Проводит психолого-педагогический мониторинг и диагностику обучающихся, определяя образовательные задачи для научно-исследовательской деятельности, составляя психологическое заключение и при необходимости обобщение общего состояния обучающихся на основе современных практико- психологических концепций, соблюдая организационно-правовые и этические нормы общения педагогов.</p> <p>Conducts psychological and pedagogical monitoring and diagnostics of students, defining educational tasks for research activities, drawing up a psychological conclusion and, if necessary, summarizing the general condition of students based on modern practical and psychological concepts, observing the organizational, legal and ethical norms of communication between teachers.</p>
-------------------------------------	---	---



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 16 беті

3 Пәндер туралы мәліметтер
3 Сведения о дисциплинах
3 Data on disciplines

№	Цикл / Компонент Cycle / Component	Пәннің атауы Наименование дисциплины Name of discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы Краткое описание дисциплины Short description of discipline	Кредиттер көлемі Объем кредитов Credits volume	Қалыптасатын құзыреттер/ оқыту нәтижелері (кодтар) Формируемые компетенции/ результаты обучения (коды) The formed competencies/ educational outcomes (codes)
1	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Қазақстан тарихы История Казахстана	<p>Пәннің мақсаты - Қазақстан тарихының көне дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті білім беру. «Қазақстан тарихы» пәні Ұлы Дала аумағындағы көшпелілер өркениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін (б.з.б. III ғасыр – б.з. II ғ.) тарихи алғышарттары мен Орталық Азиядағы түркі тілдес халықтарының этномәдени интеграциясының кезеңдерін (XIII-XV ғғ.), Қазақстанның қазіргі кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII – XX ғ. басы), Қазақстанның Кеңес Одағындағы ролін, әкімшілік-әміршілдік жүйе және Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінің мемлекеттік стратегияны жүзеге асыруға сәйкес дамуын қамтитын Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Дисциплина направлена на формирование объективного представления об истории Казахстана, включая особенности становления кочевой цивилизации и государственности на территории Великой степи (III век до н.э. – II век н.э.), изучает исторические предпосылки и этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии (XIII-XV вв.), особенности исторического развития Казахстана в новое время (XVIII - начало XX вв.), роль Казахстана в составе советской административно-командной системы,</p>	5	ЖҚ1/ON1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 17 беті

		History of Kazakhstan	<p>современный этап развития Казахстана в соответствии с реализацией государственной стратегии.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present. The discipline «History of Kazakhstan» is aimed at forming an objective view of the history of Kazakhstan, including the features of the formation of nomadic civilization and statehood on the territory of the Great Steppe (III century BC - II century A.D.), historical prerequisites and stages of ethnocultural integration of the Turkic-speaking peoples of Central Asia (XIII-XV centuries), features of the historical development of Kazakhstan in modern times (XVIII - early XX centuries), the role of Kazakhstan as part of the Soviet administrative and command system and the development of the modern stage development of Kazakhstan in accordance with the implementation of the state strategy.</p>		
2	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Философия	<p>Пән студенттердің ой-өрісін дамытады, өзіндік ұлттық код пен ұлттық өзін-өзі тануды, рухани жаңғыруды, өз бетінше сыни ойлауды дамытады; толеранттылық, мәдениетаралық диалог пен бейбітшілік мәдениеті құндылықтарын дамытады және нығайтады. Мақсаты: философия туралы әлемді танудың ерекше формасы, оның негізгі бөлімдері, проблемалары және оларды болашақ кәсіби қызмет аясында зерттеу әдістері туралы тұтас идеяны қалыптастыру.</p>	5	ЖҚ1/ОН1
		Философия	<p>Дисциплина формирует у студентов открытость сознания, понимание собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, независимое критическое мышление; развивает и укрепляет ценности толерантности, межкультурного диалога и культуры мира. Цель: формирование целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.</p>		
		Philosophy	<p>The general education discipline «Philosophy» forms in students an open mind, an understanding of their own national code and national self-awareness, spiritual modernization, independent critical thinking; develops and strengthens the values of tolerance, intercultural dialogue and a culture of peace. Objective: to form a holistic understanding of philosophy as a special form of knowledge of the world, its main sections, problems and methods of their study in the context of future professional activity.</p>		



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 18 беті

3	ЖБП/МК ООД/ОК GED/СС	Қазақ (Орыс) тілі Казахский (Русский) язык Kazakh (Russian) language	<p>Пән тіл үйренудің жаңа форматына және әлеуметтік-мәдени білімді қалыптастыруға, студенттің коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіруге, жеке әлеуетін дамытуға бағытталған. Бағдарламаның мақсаты - тілдерді оқытудың халықаралық стандарттарына сәйкес қазақ (орыс) тілін оқыту, болашақ маманның қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси, кәсіби салаларында қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін қолдану құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Дисциплина направлена на новый формат изучения языка и на формирование социально-культурных знаний, совершенствование коммуникативной компетентности студента, развитие личностного потенциала.</p> <p>Цель программы – обучение казахскому (русскому) языку в соответствии с международными стандартами обучения языкам, формирование компетенции по использованию казахского (русского) языка будущим специалистом как средства коммуникации в научной, социально-культурной, политической, профессиональной сферах общественной жизни.</p> <p>The discipline is aimed at a new format of language learning and the formation of socio-cultural knowledge, improvement of the student's communicative competence, and development of personal potential.</p> <p>The goal of the program is to teach Kazakh (Russian) in accordance with international standards of language teaching, to develop competence in the use of the Kazakh (Russian) language by a future specialist as a means of communication in the scientific, socio-cultural, political, and professional spheres of public life.</p>	10	ЖҚ1/ОН1
4	ЖБП/МК ООД/ОК GED/СС	Шетел тілі	<p>Пән шет тілін оқытудың жаңа форматына және әлеуметтік-мәдени білімді қалыптастыруға, білім алушының коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіруге, жеке әлеуетін дамытуға бағытталған.</p> <p>Бағдарламаның мақсаты жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзыреттілік) және базалық жеткілікті деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзыреттілік) шетелдік тілдік білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Курсты аяқтау кезінде білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты білім алушының тілдік деңгейі жалпыеуропалық</p>	10	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 19 беті

		<p>Иностраннй язык</p> <p>Foreign language</p>	<p>құзыреттіліктің B1 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзіреттіліктің B2 деңгейіне жетеді.</p> <p>Дисциплина направлена на новый формат изучения иностранного языка и на формирование социально-культурных знаний, совершенствование коммуникативной компетентности студента, развитие личностного потенциала. Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.</p> <p>The discipline is aimed at a new format of studying a foreign language and at the formation of socio-cultural knowledge, improvement of the communicative competence of the student, development of personal potential. The aim of the program is to form the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level (A2, Common European Framework of Reference) and the level of basic sufficiency (B1, Common European Framework of Reference). Depending on the level of preparation, the student reaches the B2 level of the Common European Framework of Reference by the time of completion of the course, provided that the student's language level at the start is higher than the B1 level of the Common European Framework of Reference.</p>		
5	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Пәнді зерделеу цифрлық жаһандану дәуірінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың ролі мен маңыздылығын сыни түсіну қабілетін қалыптастыруға, жаңа "цифрлық" ойлауды қалыптастыруға, әртүрлі қызмет түрлерінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану білімі мен дағдыларын алуға бағытталған.</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты - процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және тарату тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации,</p>	5	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 20 беті

		Information and communication technologies	<p>формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности. Целью изучения является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.</p> <p>The study of the discipline is aimed at developing the ability to critically understand the role and importance of modern information and communication technologies in the era of digital globalization, the formation of a new "digital" thinking, the acquisition of knowledge and skills in using modern information and communication technologies in various activities.</p> <p>The purpose of the study is to develop the ability to critically evaluate and analyze processes, methods of searching, storing and processing information, methods of collecting and transmitting information using digital technologies.</p>		
6	ЖБП/МК ООД/ОК GED/СС	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	<p>«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білім модулінің құрамдас бөлігі ретінде қазіргі қоғамдарды, олардың әлеуметтік құрылымдарын, жүйелері мен институттарын, қоғамдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін объективті түрде түсінуді сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілетін қалыптастыруға арналған, қоғамның табиғатын, оның топтарын, институттарын жүйесін білуге, қазіргі әлемде ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған.</p> <p>«Саясаттану» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді жүзеге асыру негізінде мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясаттың заңдылықтары мен заңдылықтары мен қазіргі саяси процестер туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді. Ішкі және сыртқы байланыстар мен қатынастарды, әртүрлі саяси жүйелерде әрекет ететін негізгі тенденциялар мен заңдылықтарды, саясаттың әлеуметтік өлшемінің объективті өлшемдерін түсіну азаматтық бірегейлікті қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>«Мәдениеттану» пәні әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, мәдени процестердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшеліктерін, мәдениетаралық коммуникациядағы құндылықтарды, әлемдік мәдениет пен өркениет контекстінде ұлттық</p>	8	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 21 беті

Модуль социально-политических знаний (политология, психология, культурология, социология)

мәдениеттің даму ерекшеліктерін түсіну, қазақ халқының мәдени кодын сақтау қажеттілігі, өз бетінше кәсіби қызметте ұлттық мәдениетті сақтау стратегиясын жүргізу қабілетін, динамикалық өзгеріп жатқан әлем мен қоғамдағы қазақ халқының мәдени мұрасындағы мәдениеттің рөлін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалай білуге бағытталған.

«Психология» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін жетілдіруге, сонымен қатар адамның сыртқы әлеммен өзара әрекеттесу құзыреттіліктерін қалыптастыруға қажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы тұлға мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық үлгілері туралы білімді меңгеруге арналған.

Мақсаты: «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасымен айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

Дисциплина «Политология» направлена на формирование знаний о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, о сути и содержании политики государств на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов; социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания, понимания внутренних и внешних связей и отношений, основных тенденциях и закономерностях, действующих в различных политических системах, объективных критериях социального измерения политики, способствующих формированию гражданской идентичности.

Дисциплина «Психология» направлена на повышение психологической культуры будущего специалиста, а также освоение знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования компетенций взаимодействия человека с окружающим миром, как фактора развития общественных отношений.

Дисциплина «Культурология» направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения, формирование культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации, понимание



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 22 беті

Module of socio-political
knowledge (political
science, psychology,
cultural studies,
sociology)

специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мире и социуме.

Дисциплина «Социология» направлена на формирование способности критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов, объективного понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов; развитие личности, способной к мобильности в современном мире. Целью является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

The discipline «Sociology» as a component of the module of socio-political knowledge is designed to form the ability of critical thinking and analysis of modern societies, their social structures, systems and institutions, objective understanding of the system of interpersonal relations in society, awareness of the nature of society, the system of its groups, institutions; aimed at the development of a person capable of mobility in the modern world.

The discipline «Political Science» forms knowledge about the laws and laws of world politics and modern political processes, explaining the essence and content of state policy, on the basis of ensuring national security and the realization of national interests. The study of this discipline contributes to the formation of a social and humanitarian worldview as the basis for the modernization of public consciousness. Understanding of internal and external relations and relations, basic trends and patterns operating in various political systems, objective criteria of the social dimension of politics contributes to the formation of civic identity.

The discipline «Cultural Studies» is aimed at the development of a socio-humanitarian worldview, the formation of cultural identity, the ability to analyze and evaluate cultural situations based on an understanding of the nature of cultural processes, the specifics of cultural objects, the role of cultural values in intercultural communication, understanding the specifics of the development of national culture in the context of world culture and civilization, the need to



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 24 беті

			<p>teacher and the student in the process of physical education throughout the entire course of study in the context of the requirements for the level of mastery of the discipline.</p> <p>The goal of the program is to develop students' social and personal competencies and the ability to purposefully use the means and methods of physical education that ensure the preservation and strengthening of health in preparation for professional activity; for the stable transfer of physical activity, neuropsychic stress and unfavorable factors in future work activity.</p>		
8	ЖБП/ЖК ООД/ВК GED/UC	<p>Экономика және құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері</p> <p>Основы экономики и права, предпринимательства и финансовой грамотности</p> <p>Fundamentals of economics and law, entrepreneurship and financial literacy</p>	<p>Пәннің мақсаты экономика, құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздерін меңгеруге, экономикалық және құқықтық жүйелердің жұмыс істеуінің негізгі қағидаттары туралы білімді қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіпкерлік және қаржы саласында тиімді шешімдер қабылдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Мазмұны: Пән кәсіпкерлік қызметті реттейтін экономикалық процестердің құқықтық нормалары мен негіздерін, сондай-ақ жеке және корпоративтік қаржыны тиімді басқаруға ықпал ететін негізгі қаржы құралдары мен әдістерін зерттеуді қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины направлена на овладение основами экономики, права, предпринимательства и финансовой грамотности, формирование знаний о ключевых принципах функционирования экономических и правовых систем, а также на развитие навыков принятия эффективных решений в сфере предпринимательства и финансов. Содержание: дисциплина охватывает изучение правовых норм и основ экономических процессов, регулирующих предпринимательскую деятельность, а также ключевых финансовых инструментов и методов, способствующих эффективному управлению как личными, так и корпоративными финансами.</p> <p>The purpose of the discipline is aimed at mastering the basics of economics, law, entrepreneurship and financial literacy, the formation of knowledge about the key principles of the functioning of economic and legal systems, as well as the development of effective decision-making skills in the field of entrepreneurship and finance. Content: The discipline covers the study of legal norms and the fundamentals of economic processes governing entrepreneurial activity, as well as key financial instruments and methods that contribute to the effective management of both personal and corporate finances.</p>	5	ЖҚ1/ОН1
9	БП/ЖК БД/ВК	<p>Оқушылардың физиологиялық дамуы</p>	<p>Пәннің мақсаты-адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын, оқушылардың әртүрлі кезеңдеріндегі орган жүйелерінің</p>	3	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 25 беті

	BD/UC	<p>Физиология развития школьников</p> <p>Physiology of development of schoolchildren</p>	<p>жұмыс істеу ерекшеліктерін игеру. Мазмұны: пән балалар мен жасөспірімдер денесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, олардың қоршаған ортадағы даму заңдылықтарының негіздерін, соның ішінде онтогенездік даму кезеңінен бастап баланың даму ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Целью дисциплины является овладение основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования систем органов на разных этапах индивидуального развития школьников. Содержание: дисциплина направлена на изучение анатомических и физиологических особенностей тела детей и подростков, основанных на закономерностях их развития в области окружающей среды, включая в себя особенности развития ребенка, начиная с периода онтогенезного развития.</p> <p>The purpose of the discipline is to master the basic patterns of growth and development of the human body, the peculiarities of the functioning of organ systems at different stages of individual development. Contents: the discipline is aimed at studying the anatomical and physiological features of the body of children and adolescents on the grounds of the main patterns of their development in the field of the environment, including the features of child development, starting from the period of ontogenetic development.</p>		
10	БП/ЖК БД/БК BD/UC	Педагогика	<p>Пәнді игерудің мақсаты студенттердің педагогикалық іс-әрекетке, қажеттіліктерге және вариативті әлеуметтік-педагогикалық жағдайларда іс-қимыл стратегиясы мен тактикасын әзірлеу қабілетіне кешенді көзқарасын қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: педагогиканы адам - ғасыр ғылымдары жүйесіндегі ғылым ретінде қарастыру, оның аксиологиялық негіздері; қазіргі мектеп оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың заңдылықтары мен принциптерін зерделеу негізінде тұлғаға бағытталған тәсілдің теориялық және әдіснамалық негіздемесі; педагогика ғылымын дамытудың қазіргі кезеңіндегі білім беру процесінің жай-күйін талдау.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного взгляда на педагогическую деятельность, потребности и способности вырабатывать стратегию и тактику действий в вариативных социально-педагогических условиях. Содержание: рассмотрение педагогики как науки в системе наук о человеке, её аксиологических основ; теоретическое и методологическое обоснование личностно-</p>	5	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 26 беті

		Pedagogy	<p>ориентированного подхода на основе изучения законов, закономерностей и принципов воспитания и обучения современных школьников; анализ состояния образовательного процесса на современном этапе развития педагогической науки.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to form students' comprehensive view of pedagogical activity, needs and abilities to develop strategies and tactics of actions in variable socio-pedagogical conditions. Contents: consideration of pedagogy as a science in the system of human sciences, its axiological foundations; theoretical and methodological justification of a personality-oriented campaign based on the study of laws, patterns and principles of education and training of modern schoolchildren; analysis of the state of the educational process at the present stage of the development of pedagogical sciences.</p>		
11	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	<p>Психология</p> <p>Психология</p> <p>Psychology</p>	<p>Пәннің мақсаты - студенттерде психикалық қызметтің жалпы заңдылықтары, негізгі категориялары, психологиялық ғылымның іргелі теориялары мен негізгі әдістері туралы білімнің тұтас жүйесін қалыптастыру, студенттерде адамның психикасы мен тұлғасы, адам психикасының шығармашылық табиғаты туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: психологиялық ғылымды дамытудың негізгі бағыттарымен танысу, психиканың танымдық, эмоционалды-ерікті, мотивациялық және реттеуші салаларын, жеке тұлға, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын тұжырымдамалық аппаратты игеру.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях и основных методах психологической науки, создание у студентов целостного представления о психике и личности человека, о творческой природе человеческой психики. Содержание: ознакомление с основными направлениями развития психологической науки, овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, общения и деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of an integral system of knowledge among students about the general laws of mental activity, basic categories, fundamental theories and basic methods of psychological science, the creation of a holistic view of the psyche and personality of a person, about the creative nature</p>	5	КҚЗ/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 27 беті

			of the human psyche. Contents: familiarization with the main directions of the development of psychological science, mastering the conceptual apparatus describing the cognitive, emotional-volitional, motivational and regulatory spheres of the psyche, problems of personality, communication and activity.		
12	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Білім берудегі менеджмент Менеджмент в образовании Management in education	Пәнді игерудің мақсаты - болашақ мамандарды білім берудегі менеджменттің білімімен, қабілеттіліктерімен және дағдыларымен білім беру; педагогикалық менеджменттің ерекшеліктерімен таныстыру; жалпы педагогикалық және арнайы кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: басқару теорияларының негізгі концепцияларын, білім беру жүйесін басқару әдістерін, қазіргі білім беру жүйесін басқару деңгейлерін, басқарудың негізгі психологиялық теорияларын және іс-әрекет мотивациясын зерттеу. Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов знаниями, умениями и навыками менеджмента в образовании; познакомить с особенностями педагогического менеджмента; сформировать общепедагогические и специальные профессиональные компетенции. Содержание: изучение основных понятий теорий менеджмента, методов управления образовательными системами, уровней управления современной системой образования, основных психологических теорий управления и мотивации деятельности. The purpose of mastering the discipline is to equip future specialists with knowledge, skills and management skills in education; to acquaint them with the peculiarities of pedagogical management; to form general pedagogical and special professional competencies. Content: it studies the basic concepts of management theory, methods of managing educational systems, levels of management of the modern education system, basic psychological theories of management and motivation of activity.	3	КҚ5/ON8
13	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Пәннің мақсаты критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыру және алған білімдерін оқытудың психологиялық-педагогикалық практикасында жүзеге асыру және мектеп оқушыларын тәрбиелеу. Мазмұны: пән оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың принциптері мен әдістерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу барысында алынған білім, білік және дағдылар студенттерге білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлі, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың негізгі тәсілдері, білім алушылардың оқу жетістіктерін	3	КҚ5/ON8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 28 беті

		<p>Технологии критериального оценивания</p> <p>Criteria-based assessment technologies</p>	<p>бағалаудың қазіргі заманғы модельдері, білім алушыларды критериалды бағалау жүйесін ұйымдастыру, оны жүзеге асырудың әдістері, формалары мен құралдары сияқты мәселелерді бағдарлауға мүмкіндік береді.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании знаний о технологических основах критериального оценивания и умений реализовать полученные знания в психолого-педагогической практике обучения и воспитания учащихся школ. Содержание: дисциплина направлена на изучение принципов и методов оценки учебных достижений учащихся. Знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины, позволят студентам ориентироваться в таких вопросах, как место и роль оценивания в образовательном процессе, основные подходы к оцениванию учебных достижений учащихся, современные модели оценивания учебных достижений учащихся, организация системы критериального оценивания учащихся, приемы, формы и средства ее реализации.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop knowledge about the technological foundations of criterion-based assessment and the ability to implement the acquired knowledge in the psychological and pedagogical practice of teaching and education of school students. Content: The discipline is aimed at studying the principles and methods of assessing students' academic achievements. The knowledge, skills and abilities acquired in the course of studying the discipline will allow students to navigate issues such as the place and role of assessment in the educational process, the main approaches to assessing students' academic achievements, modern models for assessing students' academic achievements, the organization of a system of critical assessment of students, techniques, forms and means of its implementation.</p>		
14	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	<p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі</p> <p>Профессиональный казахский (русский) язык</p>	<p>Пәннің мақсаты студенттерді педагогикалық қызмет саласында жазбаша және ауызша қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін практикалық меңгеруге үйрету болып табылады. Мазмұны: мамандықтың кәсіби терминдерінің қалыптасуы мен мәні; кәсіби мәтінді құрылымдық-семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдаудың әдістері мен тәсілдері; кәсіби қарым-қатынаста тіл жүйесінің жұмыс істеу ерекшеліктері туралы.</p> <p>Целью дисциплины является обучение студентов практическому владению казахским (русским) языком как средством письменного и устного общения в сфере педагогической деятельности. Содержание: становление</p>	3	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 29 беті

		Professional kazakh (russian) language	<p>и сущность профессиональных терминов специальности; методы и приемы структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа профессионального текста; об особенностях функционирования системы языка в профессиональном общении.</p> <p>The purpose of the discipline is to train students in practical knowledge of the kazakh (russian) language as a means of written and oral communication in the field of teaching activity. Contents: the formation and essence of professional terms of the specialty; methods and techniques of structural-semantic and semantic-linguistic analysis of professional text; about the peculiarities of the functioning of the language system in professional communication.</p>		
15	БП/ЖК БД/БК BD/UC	Кәсіби бағытталған шетел тілі	<p>Пәннің мақсаты - маманның кәсіби құзіреттілігінің деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін Кәсіби шетел тілінде сөйлеуді қалыптастыру. Мазмұны: білім берудің алдыңғы кезеңінде қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін қалыптастыру және арттыру және студенттермен кәсіби және ғылыми іс-әрекеттегі әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін, серіктестермен қарым-қатынас кезінде, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу және коммуникативтік мәдениетті арттыру үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруі.</p> <p>Целью дисциплины является формирование профессиональной речи на иностранном языке, позволяющей реализовать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетентности специалиста. Содержание: формирование и совершенствование начального уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем этапе обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социальных и коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности, при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования и совершенствования коммуникативной культуры.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of professional speech in a foreign language, which allows to implement various aspects of the professional activities of future specialists to increase the level of professional competence of the specialist. Content: formation and improvement of the initial level of foreign</p>	3	ЖҚ1/ОН1
		Профессионально-ориентированный иностранный язык	Professionally-oriented foreign language		



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 30 беті

			language proficiency achieved at the previous stage of training, and mastering by students the necessary and sufficient level of communicative competence to solve social and communicative tasks in professional and scientific activities, when communicating with partners, as well as for further self-education and improvement of communicative culture.		
16	БП/ЖК БД/БК BD/UC	Инклюзивті білім беру Инклюзивное образование Inclusive education	<p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің инклюзивті білім берудің мәні, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және дамыту, психологиялық-педагогикалық негіздер, инклюзивті білім беру модельдері, технологиялары туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: пәнге инклюзивті білім беру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және дамыту негіздері бойынша теориялық материал; инклюзивті білім берудің ерекшеліктері; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психологиялық ерекшеліктерін қарастыру; инклюзивті білім беру жүйесінде қолданылатын психологиялық-педагогикалық модельдер мен технологиялар кіреді.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о сущности инклюзивного образования, обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогических основ, моделей, технологий инклюзивного образования. Содержание: дисциплина включает теоретический материал по основам инклюзивного образования, обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями; особенности инклюзивного образования; рассмотрение психологических особенностей детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические модели и технологии, применяемые в системе инклюзивного образования.</p> <p>The purpose of studying this discipline is to develop students' knowledge about the essence of inclusive education, training and development of children with special education needs, psychological and pedagogical foundations, models, technologies and content of inclusive education. Contents: the discipline contains theoretical material on the basics of inclusive education and development of children with special education needs; description of the features and difficulties of inclusive education; consideration of the psychological characteristics of children with special needs education; presentation of psychological and pedagogical models and technologies used in the inclusive education system.</p>	3	КҚ5/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 31 беті

17	БП/ЖК БД/БК BD/UC	<p>Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Теория и методика воспитательной работы</p> <p>Theory and methods of educational work</p>	<p>Пәнді игерудің мақсаты студенттерде оқушылармен тиімді тәрбие жұмысын ұйымдастыруға, қазіргі заманғы тәрбие әдістерін игеруге қажетті терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ осы әдістерді балалардың жеке қасиеттерін дамыту және оқу-тәрбие процесінің шеңберінде олардың әлеуметтік және адамгершілік бағдарларын қалыптастыру үшін қолдану мүмкіндігі болып табылады. Мазмұны: тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесінің пәні, міндеттері мен негізгі ұғымдары; мектептің, сыныптың тәрбие жүйесінің мәні, құрылымы және негізгі компоненттері; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысының ерекшеліктері; сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары; психологиялық-педагогикалық диагностика, мақсаты мен міндеттері, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау және талдау; оқушылар ұжымын қалыптастыру әдістемесі.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации эффективной воспитательной работы со школьниками, овладения современными методиками воспитания, а также способности применять эти методы для развития личностных качеств детей и формирования их социальных и нравственных ориентиров в рамках учебно-воспитательного процесса. Содержание: предмет, задачи и основные понятия теории и методики воспитательной работы; сущность, структура и основные компоненты воспитательной системы школы, класса; особенности внеклассной и внешкольной воспитательной работы; задачи и функции классного руководителя; психолого-педагогическая диагностика, цель и задачи, планирование и анализ внеклассной воспитательной работы; методика формирования учебного коллектива.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to develop students' deep theoretical knowledge and practical skills necessary for organizing effective educational work with younger schoolchildren, mastering modern methods of education, as well as the ability to apply these methods to develop children's personal qualities and form their social and moral orientations within the educational process. Contents: subject, tasks and basic concepts of the theory and methodology of educational work; the essence, structure and main components of the educational system of the school, class; features of extracurricular and extracurricular educational work; tasks and functions of the classroom teacher; psychological</p>	3	КҚ5/ОН8
----	-------------------------	--	---	---	---------



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 32 беті

			and pedagogical diagnostics, purpose and objectives, planning and analysis of extracurricular educational work; methods of forming a student team.		
18	БП/ЖК БД/БК BD/UC	Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері Основы научно-педагогических исследований Basics of scientific and pedagogical research	<p>Пәннің мақсаты: болашақ педагогтардың ғылыми-зерттеу мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, ғылыми зерттеулер жүргізудің білімі мен технологияларын игерту. Мазмұны: ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың логикасы мен мәдениеті мәселелерін, зерттеу құрылымын, тұжырымдамалық аппаратты, зерттеудің әдіснамалық тәсілдерін, теориялық және эмпирикалық әдістерді, ақпаратты жинау және талдау, зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және түсіндіру әдістерін қарастыруға бағытталған.</p> <p>Целью дисциплины является формирование основ исследовательской культуры будущих педагогов, овладение знаниями и технологиями проведения научных исследований. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение логики и культуры организации научно-педагогического исследования, исследовательской структуры, понятийного аппарата, методологических подходов к исследованию, теоретических и эмпирических методов, способов сбора и анализа информации, тестирование и интерпретация результатов исследований.</p> <p>The purpose of the discipline is to form the foundations of the research culture of future teachers, to master the knowledge and technologies of scientific research. The content of the discipline is aimed at considering the logic and culture of the organization of scientific and pedagogical research, research structure, conceptual apparatus, methodological approaches to research, theoretical and empirical methods, methods of collecting and analyzing information, testing and interpretation of research results.</p>	3	КҚ6/ON10
19	БП/ЖК БД/БК BD/UC	Өлкетану Краеведение	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің туған жері, оның тарихы, мәдениеті, табиғи және мәдени ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, сонымен қатар жергілікті құбылыстар мен процестерді зерттеу дағдыларын дамыту. Пәннің мазмұны аймақтың мәдени мұрасын сақтау мен насихаттаудың маңыздылығын түсінуге, сондай-ақ студенттердің осы білімді - білім беру, зерттеу және практикалық жұмыстарда қолдану қабілетін дамытуға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании у студентов знаний о родном крае, его истории, культуре, природных и культурных особенностях, а также в развитии навыков исследования локальных</p>	3	ЖҚ1/ON1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 33 беті

		Regional studies	<p>явлений и процессов. Содержание дисциплины направлено на осознание важности сохранения и популяризации культурного наследия региона, а также на развитие у студентов способности применять эти знания в образовательной, исследовательской и практической деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' knowledge about their native land, its history, culture, natural and cultural features, as well as to develop skills in researching local phenomena and processes. The content of the discipline is aimed at realizing the importance of preserving and popularizing the cultural heritage of the region, as well as at developing students' ability to apply this knowledge in educational, research and practical activities.</p>		
20	БП/ЖК БД/БК BD/UC	Жасанды интеллект негіздері	<p>Курстың мақсаты - білім алушыларға қазіргі әлемде жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен қолданылуы және оның әртүрлі қызмет салалары үшін маңызы туралы негізгі білім беру. Пәннің мазмұнына мыналар кіреді: нейрондық желілер: пайда болуы және негіздер; роботтардың физикалық құрылымы; жасанды эволюция, генетикалық алгоритмдер (кіріспе); классикалық жоспарлау және орындау; оқыту (кіріспе); іргелі мәселелер мен қиындықтар; жасанды интеллектті қолданумен байланысты этикалық мәселелер мен қиындықтарды талқылау; деректердің құпиялылығы, алгоритмдердің ашықтығы және қоғамға ықтимал әсер ету мәселелерін қарастыру.</p>	3	ЖҚ1/ОН1
		Основы искусственного интеллекта	<p>Целью курса является предоставление обучающимся базовых знаний о возможностях и применении искусственного интеллекта в современном мире и его значении для различных областей деятельности. Содержание дисциплины включает: нейронные сети: предыстория и основы; физическую структуру роботов; искусственную эволюцию, генетические алгоритмы (введение); классическое планирование и исполнение; обучение (введение); фундаментальные проблемы и вызовы; обсуждение этических проблем и вызовов, связанных с применением искусственного интеллекта; рассмотрение вопросов конфиденциальности данных, прозрачности алгоритмов и потенциального влияния на общество.</p> <p>The aim of the course is to provide students with basic knowledge about the possibilities and applications of artificial intelligence in the modern world and its importance for various fields of activity. The content of the discipline includes: neural networks: background and basics; the physical structure of robots; artificial evolution, genetic algorithms (introduction); classical planning and</p>		
		The basics of artificial intelligence			



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 34 беті

			execution; training (introduction); fundamental issues and challenges; discussion of ethical issues and challenges related to the use of artificial intelligence; consideration of issues of data privacy, transparency of algorithms and potential impact on society.		
21	БП/ЖК БД/БК BD/UC	Оқу (танымдық) практика Учебная (ознакомительная) практика Educational (introductory) practice	Оқу (танымдық) практикасының мақсаты – студенттерде ұстаздық қызметке тұрақты қызығушылық пен оң көзқарасты қалыптастыру, студенттердің жалпы мәдениетін дамыту және кәсіби құзыреттіліктерін арттыру. Практиканың мазмұны: студенттерді мамандыққа ендіру, практикалық кәсіби дағдыларды қалыптастыру, тандалған мамандық бойынша жалпы және кәсіби құзыреттіліктерді кейіннен игеру үшін бастапқы практикалық тәжірибе алу. Целью учебной (ознакомительной) практики является развитие у студентов устойчивого интереса и положительного отношения к профессии педагога, развитие общекультурных и совершенствование профессиональных компетенций у студентов. Содержание практики включает: введение студентов в профессию, формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. The purpose of the educational (introductory) practice is to develop in students a sustainable interest and a positive attitude towards the teaching profession, the development of general cultural and the improvement of professional competencies in students. The content of the internship includes: introducing students to the profession, developing practical professional skills, and acquiring initial practical experience for the subsequent acquisition of general and professional competencies in the chosen specialty.	2	КҚ3/ON5
22	БП/ЖК БД/БК BD/UC	Психологиялық-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практиканың мақсаты студенттерде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мен оның қызметі, психологиялық-педагогикалық қызмет көрсету, жеке тұлғаны дамытуда студенттер мен жеке тұлғалар тобын оқыту мен тәрбиелеуге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, зерттеушілік құзыреттілігін қалыптастыру туралы тұтас түсінікті қалыптастыру болып табылады. Практиканың мазмұны: студенттерді даярлаудың жүйелі-іс-әрекеттік тәсілін қамтамасыз етеді, болашақ педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамытуды және қазіргі	2	КҚ3/ON4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 35 беті

		<p>Психолого-педагогическая практика</p> <p>Psychological and pedagogical practice</p>	<p>заманғы оқу-тәрбие процесі туралы тұтас түсініктерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді.</p> <p>Целью психолого-педагогической практики является формирование у студентов целостного представления об организации и функционировании образовательного процесса, психолого-педагогической службы, психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания коллектива обучающихся и личности в индивидуальном развитии, формирование исследовательской компетенции. Содержание практики включает: обеспечение системно-деятельностный подход подготовки студентов, развития профессиональной компетентности будущего педагога и формирование целостных представлений о современном учебно-воспитательном процессе.</p> <p>The purpose of psychological and pedagogical practice is to develop in students a holistic understanding of the organization and functioning of the educational process, psychological and pedagogical services, psychological and pedagogical support for the training and education of a group of students and individuals in individual development, and the formation of research competence. The content of the internship includes: providing a systemic-activity-based approach to preparing students, developing the professional competence of future teachers and forming a holistic understanding of the modern educational process.</p>		
23	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Педагогикалық мамандыққа кіріспе</p> <p>Введение в педагогическую профессию</p>	<p>Пәннің мақсаты: болашақ педагогтарды педагог қызметінің әлеуметтік жауапкершілігімен, гуманитарлық маңыздығымен таныстыру және олардың бойында педагогикалық қызметке қажетті педагогикалық бағыттылықты, кәсіби күзінеттілікті қалыптастыру. Пәннің мазмұны мұғалімнің кәсіби-педагогикалық қызметінің ерекшелігі, педагогикалық процестің категориялары, әдістері, заңдылықтары туралы білім жүйесін игеруге бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины познакомить будущих педагогов с социальной ответственностью и гуманитарной значимостью педагогического труда и сформировать у них необходимую педагогическую направленность и профессиональную компетентность. Содержание дисциплины направлено на овладение системой знаний о специфике профессионально-педагогической деятельности педагога, категорий, методов, закономерностей педагогического процесса.</p>	3	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 36 беті

		Introduction to pedagogical profession	The purpose of this discipline is to introduce future teachers to the social responsibility and humanitarian significance of teaching and to develop in them the necessary pedagogical orientation and professional competence. The content of the discipline is aimed at mastering the system of knowledge about the specifics of professional and pedagogical activity of a teacher, categories, methods, patterns of the pedagogical process.		
24	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Педагогтың кәсіби этикасы Профессиональная этика педагога Professional ethics of a teacher	Пәннің мақсаты мұғалімнің кәсіби қызметі мен кәсіби моральының этикалық негіздері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: пәнге практикалық педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби этика, этикет талаптары, принциптері, нормалары, сөйлеу кәсіби мәдениетінің ережелері кіреді. Цель дисциплины формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога. Содержание: дисциплина включает вопросы профессиональной этики, этикетные требования, принципы, нормы, правила речевой профессиональной культуры, необходимых для реализации в практической педагогической деятельности. The purpose of the discipline is to form a holistic view of the ethical foundations of professional activity and professional morality of a teacher. Content: the discipline includes issues of professional ethics, etiquette requirements, principles, norms, rules of speech professional culture, necessary for implementation in practical pedagogical activity.	3	КК2/ON2
25	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Этнопедагогика және этнопсихология Этнопедагогика и этнопсихология	Пәннің мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды игерген жаңа кәсіби тұлғаны қалыптастыру. Мазмұны: этнопедагогикалық, этнопсихологиялық, теориялық білім базаларын зерделеу, этникалық ерекшелікті ескере отырып, ұлтаралық қатынастар проблемаларын терең зерттеу, елдің тарихын, тілін, мәдениетін, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу, тану және сақтау. Целью дисциплины является формирование новой профессиональной личности, усвоившей национальные и общечеловеческие ценности. Содержание: изучение этнопедагогических, этнопсихологических, теоретических баз знаний, глубокое изучение проблем межнациональных отношений с учетом этнической специфики, изучение, признание и сохранение истории, языка, культуры, традиций и обычаев страны.	3	КК2/ON2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 37 беті

		Ethnopedagogy and ethnopsychology	The purpose of the discipline is to form a new professional personality who has assimilated national and universal values. Contents: study of ethnopedagogical, ethnopsychological, theoretical knowledge bases, in-depth study of problems of interethnic relations taking into account ethnic specifics, study, recognition and preservation of the history, language, culture, traditions and customs of the country.		
26	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке Cross-cultural research in psychological and pedagogical science	Пәннің мақсаты мәдени ерекшелік жағдайында мәдениетаралық зерттеулер жүргізуге қабілетті болашақ мамандарды ғылыми негізделген даярлауды қамтамасыз ету. Мазмұны: мәдениетаралық зерттеулердің негізгі теориялық бағыттары; психологиялық-педагогикалық ғылымдағы мәдениетаралық зерттеу әдістері. Цель дисциплины обеспечить научно-обоснованную подготовку будущих специалистов, способных к проведению кросс-культурных исследований в условиях культурной специфики. Содержание: основные теоретические ориентации кросс-культурных исследований; методы кросс-культурных исследований в психолого-педагогической науке. The purpose of the discipline is to provide scientifically based training of future specialists capable of conducting cross-cultural research in culturally specific conditions. Contents: basic theoretical orientations of cross-cultural research; methods of cross-cultural research in psychological and pedagogical science.	3	КК2/ОН2
27	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Психология тарихы История психологии History of psychology	Пәннің мақсаты – студенттерде психологиялық білім беру жүйесінің дамуы, психология тарихының әдіснамалық және теориялық аспектілері туралы түсінік қалыптастыру, сонымен қатар психологияның әртүрлі салаларындағы болашақ мамандардың жалпы мәдени және жалпы кәсіби құзыреттіліктерін дамыту. Пәннің мазмұны психология ғылымының дамуының негізгі кезеңдерін, психология тарихындағы психиканы зерттеуді қамтиды. Цель дисциплины - формирование у студентов представления о развитии системы психологического образования, методологических и теоретических аспектах истории психологии, а также развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций будущих специалистов в различных областях психологии. Содержание дисциплины охватывает основные этапы развития психологической науки, изучение психики в истории психологии.	4	КК3/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 38 беті

			<p>The purpose of the discipline is to form in students an understanding of the development of the system of psychological education, methodological and theoretical aspects of the history of psychology, as well as the development of general cultural and general professional competencies of future specialists in various fields of psychology. The content of the discipline covers the main stages of the development of psychological science, the study of the psyche in the history of psychology.</p>		
28	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Психологиялық ғылымның даму тенденциялары Тенденции развития психологической науки Trends in the development of psychological science	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің психологиялық ғылымның қазіргі даму тенденциялары туралы білімдерін қалыптастыру, психологиядағы негізгі бағыттар мен тәсілдерді зерттеу, сонымен қатар психологияның ғылым ретінде дамуына жаңа теориялар мен әдістердің әсерін талдау және бағалау дағдыларын игеру. Пәннің мазмұны когнитивті психология, нейропсихология, тұлға психологиясы, әлеуметтік психология сияқты психологиялық ғылымның дамуындағы негізгі тенденциялар мен бағыттарды, сондай-ақ психологиядағы ең жаңа теориялық және әдіснамалық тәсілдерді зерттеуді қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов знаний о современных тенденциях развития психологической науки, изучение основных направлений и подходов в психологии, а также приобретение навыков анализа и оценки влияния новых теорий и методов на развитие психологии как науки. Содержание дисциплины включает изучение ключевых тенденций и направлений в развитии психологической науки, таких как когнитивная психология, нейропсихология, психология личности, социальная психология, а также новейшие теоретические и методологические подходы в психологии.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' knowledge about current trends in the development of psychological science, to study the main directions and approaches in psychology, as well as to acquire skills in analyzing and evaluating the impact of new theories and methods on the development of psychology as a science. The content of the discipline includes the study of key trends and directions in the development of psychological science, such as cognitive psychology, neuropsychology, personality psychology, social psychology, as well as the latest theoretical and methodological approaches in psychology.</p>	4	КК3/ОН4
29	БП/ТК БД/КВ	Цифрлық кәсіптік бағдарлау негіздері	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің цифрландыру жағдайында заманауи цифрлық құралдар мен тәсілдерді қолдана отырып, мектеп оқушыларымен</p>	5	КК2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 39 беті

	BD/EC	<p>Основы цифровой профориентации</p> <p>The basics of digital occupational guidance</p>	<p>кәсіптік бағдар беру жұмыстарын тиімді жүргізу дағдыларын дамыту. Пәннің мазмұны болашақ педагог-психологтарға мектеп оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмыстарын тиімді жүргізу үшін қажетті білім мен дағдыларды беруге бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины - развитие у студентов навыков эффективного проведения профориентационной работы с учащимися школ с применением современных цифровых инструментов и подходов в условиях цифровизации. Содержание дисциплины направлено на предоставление будущим педагогам-психологам необходимых знаний и навыков для эффективного проведения профориентационной работы с учащимися школ.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop students' skills in effectively conducting career guidance work with school students using modern digital tools and approaches in the context of digitalization. The content of the discipline is aimed at providing future psychological educators with the necessary knowledge and skills to effectively conduct career guidance work with school students.</p>		
30	БП/ТК БД/КВ BD/EC	<p>Кәсіптік бағдарлау негіздері</p> <p>Основы профориентологии</p>	<p>Пәннің мақсаты - студенттерді кәсіби бағдар негіздерімен таныстыру және оларды заманауи әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, білім алушылардың әртүрлі санаттарымен тиімді кәсіби бағдар беру жұмысына дайындау. Пәннің мазмұны педагог-психолог жұмысындағы негізгі тұжырымдамаларды, принциптер мен тәсілдерді, практикалық әдістер мен құралдарды қоса алғанда, кәсіптік бағдар берудің теориялық негіздерін қамтиды. Кәсіптік бағдарлау технологияларына, еңбек нарығындағы қазіргі тенденцияларды талдауға және оқушыларға жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, мамандық таңдауға көмектесуге бағытталған әдістемелерге ерекше назар аударылады.</p> <p>Цель дисциплины - познакомить студентов с основами профориентологии и подготовить их к эффективной профориентационной работе с различными категориями обучающихся, применяя современные методы и подходы. Содержание дисциплины охватывает теоретические основы профориентологии, включая ключевые концепции, принципы и подходы, практические методы и инструменты в работе педагога-психолога. Особое внимание уделяется технологиям профориентации, анализу современных тенденций на рынке труда и методикам, направленным на помощь</p>	5	КҚ2/ON2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 40 беті

		The basics of occupational guidance	<p>учащимся в выборе профессии с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p>The purpose of the discipline is to introduce students to the basics of career guidance and prepare them for effective career guidance work with various categories of students using modern methods and approaches. The content of the discipline covers the theoretical foundations of career guidance, including key concepts, principles and approaches, practical methods and tools in the work of a teacher-psychologist. Special attention is paid to career guidance technologies, analysis of current trends in the labor market and methods aimed at helping students choose a profession, taking into account their individual characteristics and needs.</p>		
31	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері</p> <p>Основы антикоррупционной культуры</p> <p>The basics of an anti-corruption culture</p>	<p>Пәннің мақсаты студенттерде сыбайлас жемқорлықтың мәні мен себептерін түсінуді қалыптастыру, сондай-ақ өмірдің әртүрлі салаларында сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы тұру үшін қажетті дағдылар мен білімді дамыту болып табылады. Пәннің мазмұны сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тәрбиелеуге, азаматтық жауапкершілікті арттыруға, сондай-ақ жеке тұлға деңгейінде де, жалпы қоғам деңгейінде де сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мен оған қарсы күрестің құқықтық реттеу негіздері мен тиімді әдістерін үйретуге бағытталған.</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов понимания сущности и причин коррупции, а также развитие навыков и знаний, необходимых для противодействия коррупционным проявлениям в различных сферах жизни. Содержание дисциплины направлено на воспитание антикоррупционной культуры, повышение гражданской ответственности, а также обучение основам правового регулирования и эффективных методов предотвращения и борьбы с коррупцией как на уровне личности, так и на уровне общества в целом.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' understanding of the essence and causes of corruption, as well as the development of skills and knowledge necessary to combat corruption in various spheres of life. The content of the discipline is aimed at fostering an anti-corruption culture, increasing civic responsibility, as well as teaching the basics of legal regulation and effective methods of preventing and combating corruption both at the individual level and at the level of society as a whole.</p>	3	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 41 беті

32	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Основы устойчивого развития, экология и безопасность жизнедеятельности Fundamentals of sustainable development, ecology and life safety	Пәннің мақсаты - білім алушыларда тұрақты даму, экология және қауіпсіз өмір сүру негіздері туралы тұтас түсінік қалыптастыру, салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыру. Мазмұны тұрақты даму, экология мәселелері, қоршаған ортаны қорғау, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғаныс негіздерін, жеке қауіпсіздік мәселелерін қоса алғанда, санитарлық нормаларды зерделеуге бағытталған. Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления об основах устойчивого развития, экологии и безопасной жизнедеятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Содержание направлено на изучение основ устойчивого развития, проблем экологии, охраны окружающей среды, безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарных норм, включая вопросы личной безопасности. The purpose of the discipline is to form students' holistic understanding of the fundamentals of sustainable development, ecology and safe living, and the formation of a culture of healthy and safe lifestyle. The content is aimed at studying the fundamentals of sustainable development, environmental issues, environmental protection, occupational safety and health, fire protection, and sanitary standards, including personal safety issues.	3	ЖҚ1/ОН1
33	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Техникалық-кәсіптік білім беру жүйесінің негіздері Основы системы техническо-профессионального образования Fundamentals of the system of technical and vocational education	Пәннің мақсаты - студенттерді техникалық-кәсіптік білім беру жүйесінің негіздерімен, оның құрылымымен, жұмыс істеу принциптерімен және заманауи тәсілдермен таныстыру. Пәннің мазмұны қазіргі заманғы кәсіптік педагогиканың әдіснамалық және теориялық негіздерін, техникалық және кәсіптік білім беру жағдайындағы кәсіптік оқыту әдістемесін; техникалық-кәсіптік оқыту процесінің ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған. Цель дисциплины - ознакомление студентов с основами системы техническо-профессионального образования, ее структурой, принципами функционирования и современными подходами. Содержание дисциплины направлено на изучение методологических и теоретических основ современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения в условиях технического и профессионального образования; особенностей процесса техническо-профессионального обучения. The purpose of the discipline is to familiarize students with the basics of the system of technical and vocational education, its structure, principles of functioning and modern approaches. The content of the discipline is aimed at	3	КҚ2/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 42 беті

			studying the methodological and theoretical foundations of modern professional pedagogy, methods of vocational training in the context of technical and vocational education; the specifics of the process of technical and vocational training.		
34	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Бастауыш білім беру педагогикасы Педагогика начального образования Pedagogy of primary education	<p>Пәннің мақсаты: педагогикалық қызметтің практикалық міндеттерін сауатты шешу үшін қажетті педагогиканың, бастауыш білім беру педагогикасының, педагогикалық қызметтің, дидактиканың, педагогикалық технологиялардың және тәрбие теориясының жалпы негіздері саласындағы білімдерін, дағдылары мен дағдыларын игеру арқылы студенттердің кәсіби құзыреттілігін дамыту. Мазмұны: бастауыш сынып оқушысының даму ерекшеліктері, оқу-тәрбие процесінде бастауыш сынып оқушысының жас және жеке ерекшеліктерін ескеру, бастауыш сынып оқушыларының тұрақты танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру жолдары мен құралдары, бастауыш мектептегі педагогикалық процесс, оның мазмұны мен құрылымы, бастауыш мектептің білім беру процесіндегі диагностика.</p> <p>Цель дисциплины - развитие профессиональной компетентности студентов посредством освоения им знаний, навыков и умений в области общих основ педагогики, педагогики начального образования, педагогической деятельности, дидактики, педагогических технологий и теории воспитания, необходимых для грамотного решения практических задач педагогической деятельности. Содержание: особенности развития младшего школьника, учет возрастных и индивидуальных особенностей младшего школьника в учебно-воспитательном процессе, пути и средства формирования устойчивых познавательных интересов у младших школьников, педагогический процесс в начальной школе, его содержание и структура, диагностика в образовательном процессе начальной школы.</p> <p>The purpose of the discipline is the development of professional competence of students through the development of knowledge, skills and abilities in the field of general fundamentals of pedagogy, pedagogy of primary education, pedagogical activity, didactics, pedagogical technologies and theory of education, necessary for the competent solution of practical problems of psychological and pedagogical activity. Content: features of the development of a younger student, taking into account the age and individual characteristics of a younger student in the educational process, ways and means of forming stable</p>	3	КҚ2/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 43 беті

			cognitive interests in younger students, the pedagogical process in primary school, its content and structure, diagnostics in the educational process of primary school.		
35	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Педагогика тарихы История педагогики History of pedagogy	Пәннің мақсаты отандық және шетелдік педагогика тарихы бойынша тарихи-педагогикалық білім беру жүйесінде студенттердің құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: қоғамдық дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі жалпы теориялық мәселелер мен практикалық міндеттерді зерттеуді қарастыру, әртүрлі тарихи дәуірлердің көрнекті ойшылдарымен және педагогтарымен танысу. Целью дисциплины является формирование компетентности студентов в системе историко-педагогического образования по истории отечественной и зарубежной педагогики. Содержание: изучение общетеоретических проблем и практических задач на разных этапах общественного развития, знакомство с выдающимися мыслителями и педагогами разных исторических эпох. The purpose of the discipline is the formation of students' competence in the system of historical and pedagogical education on the history of domestic and foreign pedagogy. Content: study of general theoretical problems and practical tasks at different stages of social development, acquaintance with outstanding thinkers and teachers of different historical eras.	3	КК2/ОН3
36	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Салыстырмалы педагогика Сравнительная педагогика Comparative pedagogy	Пәннің мақсаты отандық және шетелдік білім берудің негізгі тұжырымдамаларын салыстырмалы түрде зерттеу арқылы педагогикалық дүниетаным мен шығармашылық педагогикалық ойлауды қалыптастыру. Мазмұны батыс елдеріндегі мектеп пен педагогиканың жай-күйі мен даму тенденциялары, шет елдердегі педагогикалық және ғылыми кадрларды даярлау жүйесі туралы білім беруге бағытталған. Целью дисциплины является формирование педагогического мировоззрения и творческого педагогического мышления через сравнительное изучение основных концепций отечественного и зарубежного образования. Содержание направлено на просвещение о состоянии и тенденциях развития школы и педагогики в странах Запада, системе подготовки педагогических и научных кадров в зарубежных странах. The purpose of the discipline is the formation of a pedagogical worldview and creative pedagogical thinking in comparison of the basic concepts of domestic	3	КК2/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 44 беті

			and foreign education. The content is aimed at educating about the state and trends in the development of schools and pedagogy in Western countries, the system of training pedagogical and scientific personnel in foreign countries.		
37	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Жас ерекшелік психологиясы Возрастная психология Age psychology	<p>Пәннің мақсаты- қазіргі заманғы теориялық және практикалық білім негізінде жас ерекшелік психологиясын зерттеу процесінде болашақ бакалаврлардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру, қалыпты психикалық процестердің барысы мен қалыптасу заңдылықтарымен салыстыра отырып, психикалық қызметтің ыдырау заңдылықтарын (патопсихология) ескеру. Пәннің мазмұны студенттерге жас ерекшелік психологиясының категориялары, типологиясы, әдістері туралы білім жүйесін игеруге мүмкіндік береді; өмір бойы адамдардың психикалық даму заңдылықтары, студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми көкжиегін кеңейтуге ықпал етеді.</p> <p>Цель дисциплины формировать профессионально-значимые качества будущих бакалавров в процессе изучения возрастной психологии на основе современных теоретических и практических знаний возрастной психологии с учетом закономерностей распада психической деятельности (патопсихология) в сопоставлении с закономерностями протекания и формирования психических процессов в норме. Содержание дисциплины позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах возрастной психологии; закономерностях психического развития людей на протяжении всей жизни, способствует расширению психолого-педагогического и научного кругозора студентов.</p> <p>The purpose of this discipline is to form professionally significant qualities of future bachelors in the process of learning developmental psychology based on the modern theoretical and practical knowledge of developmental psychology with taking into account the patterns of disintegration of mental activity (pathopsychology) in comparison with the patterns of the course and formation of mental processes in the norm. The content of the discipline allows students to master a system of knowledge about categories, typology, methods of developmental psychology; laws of mental development of people throughout life, helps expand the psychological, pedagogical and scientific horizons of students.</p>	5	КҚ3/ОН4
38	БП/ТК БД/КВ	Балалар психологиясы	Пәнді оқытудың мақсаты студенттерде балалар психологиясының негіздері туралы ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, кәсіби дағдылар	5	КҚ3/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 45 беті

	BD/EC	<p>Детская психология</p> <p>Child psychology</p>	<p>мен дағдыларды дамыту, баланың психикалық даму кезеңдері туралы идеяларды қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: пән баланың психикалық даму фактілері мен заңдылықтарын туғаннан бастап бастауыш мектепке түскенге дейін, баланың жас ерекшеліктеріне байланысты психологиялық ерекшеліктерін, іс-әрекеттің дамуын, психикалық процестердің барысын және жеке тұлғаның қалыптасуын зерттейді.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научно-теоретических знаний основ детской психологии, развитие профессиональных умений и навыков, формирование представлений об этапах психического развития ребенка. Содержание: дисциплина изучает факты и закономерности психического развития ребенка от момента рождения до поступления в начальную школу, возрастных психологических особенностях ребенка, развитие деятельности, протекание психических процессов и формирование личности.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form in students a system of scientific and theoretical knowledge of the fundamentals of child psychology, to develop professional skills and abilities, and to form ideas about the stages of a child's mental development. Contents: the discipline studies the facts and patterns of mental development of a child from birth to school age, the age-related psychological characteristics of the child, the development of activity, the course of mental processes and the formation of personality.</p>		
39	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру процесінде балаларда туындайтын психологиялық проблемаларды анықтаудың диагностикалық құралдарын таңдауға жүйелі көзқарасын қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық саланың түсінігі, негізгі сипаттамалары, қолдану салалары; психодиагностикалық әдістер мен құралдардың жалпы сипаттамасы, жіктелуі; жалпы және арнайы қабілеттердің, интеллектуалды дамудың, жеке қасиеттер мен тұлғааралық қатынастардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы; жеке қасиеттердің психодиагностикасының проективті әдістері; психодиагностикалық әдістер мен жағдайларға қойылатын талаптар; психологиялық-педагогикалық диагностиканың этикалық және кәсіби мәселелері.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов системного подхода к отбору диагностических средств выявления психологических проблем,</p>	6	КҚ6/ON10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 46 беті

		<p>Психолого-педагогическая диагностика личности</p> <p>Psychological and pedagogical diagnostics of the personality</p>	<p>возникающих у детей в образовательном процессе. Содержание: понятие, основные характеристики, области приложения современной психолого-педагогической отрасли; общая характеристика, классификация психодиагностических методов и методик; психолого-педагогическая диагностика общих и специальных способностей, интеллектуального развития, личностных качеств и межличностных отношений; проективные методики для психодиагностики личностных качеств; требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и ситуациям; этические и профессиональные вопросы психолого-педагогической диагностики.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is the formation of a systematic approach among students to the selection of diagnostic tools for identifying psychological problems that arise in children in the educational process. Contents: concept, main characteristics, fields of use of the modern psychological and pedagogical science; general characteristics, classification of psychodiagnostic methods and techniques; psychological and pedagogical diagnostics of general and special abilities, intellectual development, personal qualities and interpersonal relationships; projective methods for psychodiagnosics of personal qualities; requirements for psychodiagnostic methods and situations; ethical and professional issues of psychological and pedagogical diagnostics.</p>		
40	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау</p> <p>Мониторинг индивидуального развития детей</p>	<p>Пәнді игерудің мақсаты мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалардың жеке дамуын бақылау негізінде студенттердің білім беру процесінің проблемаларын ерте анықтау құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: білім беру мониторингін зерттеудің ерекше түрі ретінде, білім беру сапасын басқару жүйесіндегі мониторингі; мектепке дейінгі білім беру мониторингін, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын қадағалау бойынша диагностиканы ұйымдастыру мен жүргізуді; балалардың мектепке оқуға психологиялық дайындығын мониторингтеуді зерделейді; бастауыш сынып оқушыларының әмбебап оқу іс-әрекеттерін дамыту мониторингі, мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектептегі инклюзивті білім беру жағдайының мониторингінің құрылымы мен индикаторлары.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций раннего выявления проблем образовательного процесса на основе мониторинга индивидуального развития детей дошкольного и</p>	6	КҚ6/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 47 беті

		<p>дошкольного и младшего школьного возраста</p> <p>Monitoring of individual development of children of preschool and primary school age</p>	<p>младшего школьного возраста. Содержание: изучает образовательный мониторинг как специфический вид исследования, мониторинг в системе управления качеством образования; мониторинг дошкольного образования, организацию и проведение диагностики по отслеживанию развития детей дошкольного возраста; мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению; мониторинг развития универсальных учебных действий младших школьников, структуру и индикаторы оценки мониторинга состояния инклюзивного образования в дошкольной организации и начальной школе.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to develop in students the competencies for early identification of problems in the educational process based on monitoring the individual development of children of preschool and primary school age. Content: studies educational monitoring as a specific type of research, monitoring in the quality management system of education; monitoring of preschool education, organization and diagnostics for monitoring the development of preschool children; monitoring the psychological readiness of children for school; monitoring the development of universal educational activities of primary school students, the structure and indicators for assessing the monitoring of inclusive education in preschool organizations and elementary school.</p>		
41	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Әлеуметтік педагогика</p> <p>Социальная педагогика</p>	<p>Пәннің мақсаты кәсіби қызмет үшін жеткілікті әлеуметтік тәрбие мен оқыту саласындағы теориялық білімді игеру, әлеуметтік тәрбие саласындағы проблемаларды шешу үшін диагностика мен тәсілдерді іздеу дағдыларын дамыту, әлеуметтік тәрбие субъектілері мен процесіне қатысты гуманистік әлеуметтік көзқарастарды қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Әлеуметтік педагогиканың негізгі мәселелерін көрсетеді: әлеуметтік педагогиканың мәні мен категориялық аппаратын интегративті білім саласы ретінде анықтау; әлеуметтік-педагогикалық құбылыс ретінде әлеуметтенудің мәні, негізгі міндеттері, тетіктері мен факторлары; әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның мақсаты; әлеуметтік бейімделу және дезадаптация; халықты әлеуметтік қорғаудың заманауи тұжырымдамалары.</p> <p>Целью дисциплины является овладение теоретическими знаниями в области социального воспитания и обучения, достаточными для профессиональной деятельности, развитие умений по диагностике и поиску</p>	5	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 48 беті

		Social pedagogy	<p>подходов для решения проблем в сфере социального воспитания, формирование гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу социального воспитания. Содержание: курса отражает основные проблемы социальной педагогики: определение сущности и категориального аппарата социальной педагогики как отрасли интегративного знания; сущность, основные задачи, механизмы и факторы социализации как социально-педагогического явления; назначение социально-педагогической виктимологии; социальная адаптация и дезадаптация; современные концепции социальной защиты населения.</p> <p>The purpose of the discipline is to master theoretical knowledge in the field of social education and training sufficient for professional activity, to develop skills in diagnostics and finding approaches to solving problems in the field of social education, to form humanistic social attitudes towards subjects and the process of social education. The content of the course reflects the main problems of social pedagogy: the definition of the essence and categorical apparatus of social pedagogy as a branch of integrative knowledge; the essence, main tasks, mechanisms and factors of socialization as a socio-pedagogical phenomenon; the purpose of socio-pedagogical victimology; social adaptation and maladaptation; modern concepts of social protection of the population.</p>		
42	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау</p> <p>Социально-педагогическое сопровождение обучающихся</p> <p>Social and pedagogical support of students</p>	<p>Пәннің мақсаты студенттердің әлеуметтік-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, әлеуметтік-жетілген және тиімді жұмыс істейтін тұлғаны дамыту арқылы білім алушылардың әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасау саласындағы құзыреттерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: қазіргі өзгермелі әлемдегі әлеуметтік-жағымсыз құбылыстардың санын азайтуға ықпал ететін білім алушының өзін-өзі жүзеге асыруы мен әлеуметтік бейімделуінің алғышарттарын зерттейді.</p> <p>Целью дисциплины является формирование компетенций студентов в области создания условий для социальной адаптации обучающихся через организацию социально-педагогической поддержки, развитие социально-зрелой и эффективно функционирующей личности. Содержание: изучает предпосылки для самореализации и социальной адаптации обучающегося, способствующие снижению числа социально-негативных явлений в современном изменяющемся мире.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of students' competencies in the field of creating conditions for the social adaptation of students through the</p>	5	КК2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 49 беті

			organization of socio-pedagogical support, the development of a socially mature and effectively functioning personality. Content: studies the prerequisites for self-realization and social adaptation of the student, contributing to a decrease in the number of socially negative phenomena in the modern changing world.		
43	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Әлеуметтік психология Социальная психология Social psychology	Пәннің мақсаты - болашақ педагог-психологтарда маңызды кәсіби қасиеттерді қалыптастыру және оларды әлеуметтік психология саласындағы теориялық білімнің негіздерімен қаруландыру. Мазмұны: әлеуметтік психология пәні туралы жалпы түсінік, өзара байланысты (жеке және топтық) оқу процестерінің мәселелері, топтардың әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары, шиеленіс, сындарлы шиеленіс, көшбасшылық ұғымдарын анықтау, оның тұлғаның дамуына әсері. Цель дисциплины - формирование у будущих педагогов-психологов важных профессиональных качеств и вооружение их основами теоретических знаний в области социальной психологии. Содержание: общее представление о предмете социальной психологии, вопросы взаимосвязанных (индивидуальных и групповых) процессов обучения, социально-психологических характеристик групп, определение понятий напряжение, конструктивное напряжение, лидерство, его влияние на развитие личности. The purpose of the discipline is to form important professional qualities of future educational psychologists and equip them with the basics of socio-psychological theoretical knowledge. Contents: the general idea of the subject of social psychology, issues of interrelated (individual and group) learning processes, socio-psychological characteristics of groups, the definition of the concepts of tension, constructive tension, leadership, its impact on personality development.	5	КҚЗ/ОН5
44	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Топ арасындағы қарым-қатынас психологиясы Психология межгрупповых отношений	Пәннің мақсаты: үлкен және кіші топтардың дамуы мен жұмыс істеу ерекшеліктерін зерттеу. Мазмұны: адамның өзара әрекеттесуі мен қарым-қатынас заңдылықтарын анықтау, жеке тұлғаны әлеуметтік-психологиялық зерттеу, әлеуметтік психологияны қолданбалы зерттеу саласын кеңейту және дамыту. Цель дисциплины - изучение особенностей развития и функционирования больших и малых групп. Содержание: определение закономерностей человеческого взаимодействия и общения, социально-психологическое исследование личности, расширение и развитие области прикладных исследований социальной психологии.	5	КҚЗ/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 50 беті

		Psychology of intergroup relations	The purpose of the discipline is the study of the development and functioning features of large and small groups. Contents: the determination of the patterns of human interaction and communication, the socio-psychological research of the personality, and the expansion and development of the field of applied researches in social psychology.		
45	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Қауіпті тобындағы балалар мен отбасыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау Социально-педагогическая поддержка детей и семей группы риска Social and pedagogical support for children and families at risk	Пәннің мақсаты - білім алушылардың «тәуекел тобындағы» отбасылармен жұмыс туралы білімдерін жүйелеу және қолайсыз отбасыларды сүйемелдеу технологиясын ұсыну. Пәннің мазмұны: «тәуекел тобындағы» отбасылардың ерекшеліктері, осындай отбасылардағы балалармен тиісінше қарым-қатынас жасамау және тәуекел факторлары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, осы отбасылармен жұмыс істеуде отбасылық бағдарланған тәсілдің құндылықтарын пайдалану, психологиялық көмек көрсетудің әртүрлі бағыттары, «тәуекел тобындағы» отбасылармен жұмыс істеу әдістері, сондай-ақ ресурстарды анықтау тиімді әсер ету және отбасылық жағдайды түзету үшін технологиялары мен нысандары. Цель дисциплины - систематизация знаний обучающихся о работе с семьями «группы риска» и представление технологии сопровождения неблагополучных семей. Содержание дисциплины: формирование целостного представления об особенностях семей «группы риска», факторах риска и ненадлежащего обращения с детьми в таких семьях, использование ценностей семейно-ориентированного подхода в работе с этими семьями, различные направления оказания психологической помощи, методы, технологии и формы работы с семьями «группы риска», а также выявление ресурсов для эффективного воздействия и коррекции семейной ситуации. The purpose of the discipline is to systematize students' knowledge about working with "at-risk" families and to introduce technology for supporting disadvantaged families. Discipline content: formation of a holistic view of the characteristics of "at-risk" families, risk factors and child abuse in such families, the use of family-oriented values in working with these families, various areas of psychological assistance, methods, technologies and forms of work with "at-risk" families, as well as the identification of resources to effectively influence and correct the family situation.	3	КҚ5/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 51 беті

46	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Шағын кешенді мектептердегі білім беру процесін басқару Управление образовательным процессом в малокомплектной школе Management of the educational process in an ungraded school	Пәннің мақсаты - шағын жинақты мектепте оқытуды ұйымдастыру және білім беру процесін басқару, болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін, шағын жинақты мектептің нақты жағдайларында тиісті білімдерін, дағдылары мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесінің шағын жинақты мектебі жағдайында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін зерделеуге, шағын жинақты мектеп жүйесінің жұмыс істеуі мен ұйымдастырылуына әсер ететін әлеуметтік жағдайлар жасауға, сондай-ақ шағын жинақты мектепте педагогикалық процесті ұйымдастыруға бағытталған. Цель дисциплины - организация обучения и управление образовательным процессом в малокомплектной школе, формирование у будущих педагогов профессиональной компетентности, соответствующих знаний, умений и практических навыков в специфических условиях малокомплектной школы. Содержание дисциплины направлено на изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса в условиях малокомплектной школы системы образования в Республике Казахстан, на создание социальных условий, влияющие на функционирование и организацию системы малокомплектной школы, а также на организацию педагогического процесса в малокомплектной школе. The purpose of the discipline is the organization of training and management of the educational process in a small school, the formation of future teachers of professional competence, relevant knowledge, skills and practical skills in the specific conditions of a small school. The content of the discipline is aimed at studying the specifics of the organization of the educational process in a low-grade school system in the Republic of Kazakhstan, at creating social conditions that affect the functioning and organization of a low-grade school system, as well as the organization of the pedagogical process in a low-grade school.	3	КҚ5/ОН8
47	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Конфликтология	Пәннің мақсаты - студенттердің жанжалдар теориясы мен практикасы саласындағы жүйеленген білім, оларды шешудің жолдары мен құралдары, келіссөздер процесі туралы білім негізінде конфликтологиялық құзыреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: жанжалдың жалпы теориясы бойынша материалдар қарастырылады, қоғамдық өмірдің әртүрлі салаларындағы жанжалдардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері және олардың заңдылықтары, оларды шешу жолдары, әлеуметтік	3	КҚ5/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 52 беті

		Конфликтология Conflictology	жанжалдар проблемасы, жанжалдарды реттеу және алдын-алу әдістері туралы идеялар беріледі. Цель дисциплины - формирование у студентов конфликтологической компетентности на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, знаний о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе. Содержание: рассматриваются материалы по общей теории конфликта, даются представления о социально-психологических особенностях проявления конфликтов в различных сферах общественной жизни и их закономерностях, о способах их разрешения, проблеме социальных конфликтов, методах регулирования и профилактики конфликтов. The purpose of the discipline is to form students' conflictological competence based on systematic knowledge in the field of theory and practice of conflicts, knowledge about ways and means of their settlement, and the negotiation process. Content: materials on the general theory of conflict are considered, ideas are given about the socio-psychological features of the manifestation of conflicts in various spheres of public life and their patterns, ways to resolve them, the problem of social conflicts, methods of conflict regulation and prevention.		
48	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Қақтығыс психологиясы Психология конфликта Psychology of conflict	Пәннің мақсаты: студенттерде конфликтология ғылымының жұмыс істеуінің теориялық негіздері мен заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру, оның ерекшелігін бөліп көрсету, қақтығыстарды тану принциптерін, пайда болу себептерін, ағым кезеңдерін және олардың жанжалдарды аяқтау жолдарын анықтау. Мазмұны: жанжал жағдайындағы тұлғаның функционалдық жағдайын, жанжалдардың себептерін, түрлері мен динамикасын, олардың алдын алу мен реттеудің жолдарын, әдістерін, құралдары мен психологиялық негіздерін зерттейді. Цель дисциплины - выработать у студентов представления о теоретических основах и закономерностях функционирования конфликтологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы познания конфликтов, причины возникновения, этапы протекания и определение способов их завершения. Содержание: изучение функциональных состояний личности в ситуации конфликта, причин, типов и динамики конфликтов, путей, методов, средств и психологических оснований их предупреждения и регулирования.	3	КҚ5/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 53 беті

			<p>The purpose of this discipline is to develop students' ideas about the theoretical foundations and patterns of functioning of conflictology, highlighting its specifics, revealing the principles of knowledge of conflicts, the reasons for their occurrence, the stages of their occurrence and the determination of ways to complete them. Contents: the discipline studies the functional state of the individual in a situation of conflict, the causes, types and dynamics of conflicts, ways, methods, means and psychological grounds for their prevention and regulation.</p>		
49	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Ювенология Ювенология Juvenology	<p>Пәннің мақсаты - биологиялық және әлеуметтік дамудың үздіксіз байланысында жас ұрпақты қалыптастыру туралы пәнаралық білім кешені негізінде жастардың әлеуметтік мәселелерінің психологиялық-педагогикалық аспектілерін зерттеу. Мазмұны: ювенологияның теориялық негіздерін зерттеу, ювенологияны оқытуда жаңа әдістер мен технологияларды қолдану, девиантты мінез-құлқы бар кәмелетке толмағандардың психологиялық ерекшеліктері.</p> <p>Цель дисциплины - изучение психолого-педагогических аспектов социальных проблем молодежи на основе комплекса междисциплинарных знаний о формировании подрастающего поколения в непрерывной связи биологического и социального развития. Содержание: изучение теоретических основ ювенологии, применение новых методов и технологий в преподавании ювенологии, психологических особенностей несовершеннолетних с девиантным поведением.</p> <p>The purpose of the discipline is the study of the psychological and pedagogical aspects of the social problems of youth on the basis of interdisciplinary knowledge about the formation of the younger generation in the continuous connection of biological and social development. Content: studies the theoretical foundations of juvenology, the use of new methods and technologies in teaching juvenology, the psychological characteristics of non-adults with deviant behavior.</p>	3	КҚ3/ОН5
50	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Жеткіншектік және жасөспірімдік кезең психологиясы	<p>Пәннің мақсаты: жасөспірімдік кезеңді балалық шақтан ересек өмірге көшу кезеңі ретінде зерттеу, ол дәстүрлі түрде өмірдегі, адамның жеке және кәсіби өзін-өзі анықтауы мен дамуындағы, оның әлеуметтенуі мен даралануындағы бетбұрыс кезеңі ретінде қарастырылады. Курстың мазмұны әлеуметтік белгісіздік жағдайында өсіп келе жатқан жасөспірімдер мен жастардың негізгі әлеуметтік-экономикалық өзгерістерін, жаһандануын және өзін-өзі анықтауын зерттейді.</p>	3	КҚ3/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 54 беті

		<p>Психология подросткового и юношеского возраста</p> <p>Psychology of adolescence and youth</p>	<p>Цель дисциплины - изучение подросткового возраста, как периода перехода от детства к взрослой жизни, который традиционно рассматривается как переломный период в жизни, в личностном и профессиональном самоопределении и развитии человека, в его социализации и индивидуализации. Содержание курса исследует фундаментальные социально-экономические изменения, глобализацию и самоопределение растущих подростков и молодых людей перед лицом социальной неопределенности.</p> <p>The purpose of the discipline is the study of adolescence as a period of transition from childhood to adulthood, which is traditionally regarded as a turning point in life, personal and professional self-determination and development of a person, his socialization and individualization. The course content explores fundamental socio-economic changes, globalization and the self-determination of growing adolescents and young adults in the face of social uncertainty.</p>		
51	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Білімдегі инновациялық технологиялар</p> <p>Инновационные технологии в образовании</p> <p>Innovative technologies in education</p>	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру технологияларының негізгі тенденциялары, инновациялық технологияларды дамытудың қазіргі кезеңдері және оларды білім беру процесінде қолдану мүмкіндіктері және олардың шығармашылық ойлауды дамытудағы рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны перспективалы инновациялық педагогикалық технологияларды, оқытудың инновациялық әдістерін, оқытудың әдістері мен құралдарын зерделеуге, сондай-ақ болашақ педагогтің инновациялық қызметін ұйымдастыруға және әдістемесіне байланысты негізгі мәселелерді қарастыруға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов представлений об основных тенденциях образовательных технологий, о современных этапах развития инновационных технологий и возможностях их применения в образовательном процессе и их роль в развитии творческого мышления. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение основных вопросов, связанных с изучением перспективных инновационных педагогических технологий, инновационных методов, методов и средств обучения, а также организацией и методикой инновационной деятельности будущего педагога.</p> <p>The purpose of this discipline is to form students' ideas about the main tendencies in educational technologies, about the current stages of development of innovative technologies and the possibilities of their application in the</p>	5	КҚ4/ОН7



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 55 беті

			educational process and their role in the development of creative thinking. The content of the discipline is aimed at considering the main issues related to the study of promising innovative pedagogical technologies, innovative methods, methods and means of teaching, as well as the organization and methodology of innovative activities of the future teacher.		
52	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе Use of information and communication technologies in the educational process	Пәннің мақсаты студенттерде тиімді білім беру процесін ұйымдастыру үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданудың білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, білім берудің сапасы мен қолжетімділігін арттыру мақсатында цифрлық құралдарды оқу қызметіне біріктіру дағдыларын дамыту болып табылады. Мазмұны: ақпараттық-коммуникативтік білім берудің тұжырымдамалық аппаратын, ақпаратты өңдеуге бағытталған технологияларды игеруге бағытталған, ақпаратты алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістері мен құралдарымен таныстырады. Целью дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков применения информационных и коммуникационных технологий для организации эффективного образовательного процесса, развития умений интегрировать цифровые инструменты в учебную деятельность с целью повышения качества и доступности образования. Содержание дисциплины направлено на овладение понятийным аппаратом информационно-коммуникативного образования, технологиями, направленными на обработку информации, знакомит с основными методами и средствами получения, хранения и обработки информации. The purpose of the discipline is to develop students' knowledge and practical skills in using information and communication technologies to organize an effective educational process, develop the skills to integrate digital tools into educational activities in order to improve the quality and accessibility of education. The content is aimed at mastering the conceptual apparatus of information and communication education, technologies aimed at processing information, and it introduces the basic methods and means of obtaining, storing and processing information.	5	КҚ4/ОН7
53	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Педагогикалық психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың педагогикалық шындықты сауатты талдауға және педагогикалық психологияның негізгі ғылыми тұжырымдамалары туралы теориялық идеяларды кәсіби қызметтің	5	КҚ3/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 56 беті

		<p>Педагогическая психология</p> <p>Pedagogical psychology</p>	<p>практикалық аспектілерімен жеткілікті түрде байланыстыруға мүмкіндік беретін нақты психологиялық білім жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: педагогикалық психология педагогикамен тығыз байланысты және оқу және тәрбие процестеріндегі оқушылардың психологиялық қызметін зерттейтін психологиялық ғылым саласы.</p> <p>Цель дисциплины - формирование системы специфических психологических знаний будущих специалистов, позволяющих им грамотно анализировать педагогическую реальность и адекватно соотносить теоретические представления об основных научных понятиях педагогической психологии с практическими аспектами профессиональной деятельности. Содержание: педагогическая психология отрасль психологической науки, тесно связанная с педагогикой и изучающая психологическую деятельность учащихся в учебном и воспитательных процессах.</p> <p>The purpose of the discipline: the formation of a system of specific psychological knowledge of future specialists, allowing them to competently analyze pedagogical reality and adequately correlate theoretical ideas about the basic scientific concepts of educational psychology with practical aspects of their professional activity. Content: Pedagogical psychology is a branch of psychological science that is closely related to pedagogy and studies the psychological activity of students in the teaching and educational processes.</p>		
54	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Салыстырмалы психология</p> <p>Сравнительная психология</p>	<p>Пәннің мақсаты - студент педагог-психологтардың бойында психиканың табиғаты, оның құрылымы, эволюция процесіндегі даму динамикасы, оның жануарлар мен адамдардағы ерекшелігі, адам санасының пайда болуының алғышарттары туралы заманауи идеяларды қамтитын салыстырмалы психология саласындағы ғылыми білім жүйесін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: пән жануарлар мен адамның мінез-құлқының, психикалық қызметінің эволюциялық және салыстырмалы аспектілерін олардың филогенетикалық туыстық призмасы арқылы қарастырады; жануарлар мен адам психикасының эволюциясындағы заңдылықтарды зерттейді; психиканың пайда болуын және оның онтогенезде, филогенезде, антропогенезде дамуын зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов системы научного знания в области сравнительной психологии, включающей современные представления о природе психики, ее структуре, динамике развития в</p>	5	КҚЗ/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 57 беті

		Comparative psychology	<p>процессе эволюции, ее специфике у животных и человека, предпосылках возникновения человеческого сознания. Содержание: дисциплина рассматривает эволюционные и сравнительные аспекты поведения, психической деятельности животных и человека через призму их филогенетического родства; изучает закономерности в эволюции психики животных и человека; изучает происхождения психики и ее развитии в онтогенезе, филогенезе, антропогенезе.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to form a system of scientific knowledge in the field of comparative psychology among students of educational psychologists, including modern ideas about the nature of the psyche, its structure, the dynamics of development in the process of evolution, its specifics in animals and humans, and the prerequisites for the emergence of human consciousness. Content: the discipline considers evolutionary and comparative aspects of behavior, mental activity of animals and humans through the prism of their phylogenetic relationship; studies patterns in the evolution of the psyche of animals and humans; studies the origin of the psyche and its development in ontogenesis, phylogenesis, anthropogenesis.</p>		
55	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Психология бойынша практикум Практикум по психологии	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің психология бойынша практикум туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, өткізу тәртібі, ережелері, жеке ерекшеліктерін, жеке қасиеттерін диагностикалау негіздері туралы теориялық және практикалық білімді дамыту, білімді практикада қолдану дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны психикалық процестер мен жағдайларды эмпирикалық-психологиялық зерттеу дағдылары мен тәсілдер жүйесін зерттеуге бағытталған; деректерді жинау және өңдеу әдістері, деректерді статистикалық бағалау әдістерімен және зерттеу нәтижелерін психологиялық интерпретациялаумен байланысты психологиялық зерттеу процедурасын қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов общих представлений о практикуме по психологии, развитие теоретических и практических знаний о порядке проведения, правилах, основах диагностики личностных особенностей, свойств личности, формирование навыков применения знаний на практике. Содержание дисциплины направлено на изучение системы навыков и умений эмпирико-психологического исследования психических процессов и состояний; методов сбора и обработки данных, формирование процедуры психологического исследования в соотношении с</p>	5	КҚ6/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 58 беті

		Practicum in psychology	<p>методами статистической оценки данных и психологической интерпретации исследовательских результатов.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' general ideas about the psychology workshop, develop theoretical and practical knowledge about the procedure, rules, and basics of diagnosing personality traits, personality traits, and develop skills in applying knowledge in practice. The content of the discipline is aimed at studying the system of skills and abilities of empirical and psychological research of mental processes and states; methods of data collection and processing, the formation of a psychological research procedure in relation to methods of statistical data assessment and psychological interpretation of research results.</p>		
56	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Қарым-қатынас психологиясы</p> <p>Психология общения</p> <p>Psychology of communication</p>	<p>Пәннің мазмұны субъект-субъективті қатынастардың рөлін зерттеуді қамтиды, оның аясында дараландыруға бағытталған рефлексивті мұғалім кәсіби қарым-қатынасты жеке-қалыптастырушы қызмет түріне шығаруға қабілетті диалогтық коммуникативті кеңістік құруға болады.</p> <p>Содержание дисциплины включает изучение роли субъект-субъектных отношений, в контексте которых возможно построение диалогового коммуникативного пространства, в котором рефлексивный педагог, направленный на персонализацию, способен вывести профессиональное общение на уровень личностно-образующего вида деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is the expansion and deepening of students' knowledge about the content, goals and types of communication as determinants of the mental development of a person at key ontogenetic stages. The content of the discipline includes the study of the role of subject-subject relations, in the context of which it is possible to build a dialogical communicative space in which a reflective teacher, aimed at personalization, is able to bring professional communication to the level of a personality-forming activity.</p>	5	КҚ6/ОН10
57	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет	<p>Пәннің мақсаты - білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің мазмұны мен ерекшеліктері, педагог-психологтың жұмысы туралы студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми ойлауын кеңейту. Мазмұны: психологиялық қызметтердің тиімді жұмысының маңызды шарттарын зерделеу, білім беру мен тәрбиенің бірыңғай жүйесіндегі педагог-психологтың кәсіби өзара іс-қимылының мәнін дұрыс түсіну, білім беру мекемесінің міндеттерін шешуде балаға көзқараста психолог пен педагог лауазымдарын толықтыру.</p>	3	КҚ4/ОН6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 59 беті

		<p>Психологическая служба в системе образования</p> <p>Psychologic service in the education system</p>	<p>Цель дисциплины - расширение психолого-педагогического и научного мышления студентов о содержании и особенностях психологической деятельности в системе образования, работе педагога-психолога. Содержание: изучение важных условий эффективной работы психологических служб, правильное понимание смысла профессионального взаимодействия педагога-психолога в единой системе образования и воспитания, взаимодополнения должностей психолога и педагога в подходе к ребенку в решении задач образовательного учреждения.</p> <p>The purpose of the discipline is to promote the psychological, pedagogical and scientific thinking of students about the content and characteristics of psychological activity in the education system, the work of a psychologist. Content: the study of the important conditions for the effective work of psychological services, the correct understanding of the meaning of the professional interaction of an educational psychologist in the single system of education and upbringing, complementarity of the responsibilities of a psychologist and a teacher in the approach to the child, in solving the problems of an educational institution.</p>		
58	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Психология және іскерлік қарым-қатынас әдебі</p> <p>Психология и этика делового общения</p>	<p>Пәннің мақсаты - іскерлік қарым-қатынас этикасы мен психологиясы саласындағы білімді, сондай-ақ студенттерге іскерлік қарым-қатынастың психологиялық негіздерін, іскерлік этикеттің этикалық нормалары мен ережелерін, сондай-ақ іскерлік қарым-қатынастың неғұрлым тиімді әдістері мен нысандарын ескере отырып, болашақта кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін құзыреттерді қалыптастыру. Мазмұны: іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен этикасының негізгі мәселелерін, іскерлік қарым-қатынастың психологиялық жағы туралы идеяларды, сәлемдесу, ұсыну, жүгіну формаларын және іскерлік әңгіме жүргізу ережелерін зерттеу.</p> <p>Цель дисциплины - формирование знаний в области этики и психологии делового общения, а также компетенций, которые позволят студентам в будущем эффективно осуществлять профессиональную деятельность, учитывая психологические основы делового общения, этические нормы и правила делового этикета, а также наиболее эффективные приемы и формы делового общения. Содержание: изучение основных проблем психологии и этики делового общения, представлений о психологической стороне</p>	3	КК4/ON6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 60 беті

		Psychology and ethics of business communication	<p>делового общения, формах приветствия, представления, обращения и правилах ведения делового разговора.</p> <p>The purpose of the discipline is to form knowledge in the field of ethics and psychology of business communication, form and develop competencies that will allow students to carry out professional activities in the future with taking into account the psychological foundations of business communication, ethical norms and rules of business etiquette, the most effective methods and forms of business communication. Contents: the study of the main problems of psychology and ethics of business communication, ideas about the psychological side of business communication, forms of greeting, presentation, address and rules for conducting a business conversation.</p>		
59	Беп/ЖК ПД/БК PD/UC	<p>Педагогиканы оқыту әдістемесі</p> <p>Методика преподавания педагогики</p> <p>Methods of teaching pedagogy</p>	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің әдістемелік құзіреттілігін қалыптастыру, педагогикалық пәндерді оқытуды оңтайлы жүзеге асыру үшін әдістемелік білім мен дағдыларды меңгеру, педагогикалық білім берудің оқу процесінде студенттерді оқытудың әдістемелік және жалпы теориялық мәселелерімен қамтамасыз ету. Мазмұны: кәсіби педагогикалық білім беру мекемелеріндегі оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері, принциптері, мазмұны, әдістері, нысандары мен құралдары туралы ғылыми білімдер мен идеялар жүйесін зерттеу.</p> <p>Цель дисциплины - формирование методической компетентности студентов, овладение методическими знаниями и умениями для оптимального осуществления преподавания педагогических дисциплин, вооружение студентов методологическими и общетеоретическими вопросами преподавания в учебном процессе педагогического образования. Содержание: изучение системы научных знаний и представлений о теоретико-методологических основаниях, принципах, содержании, методах, формах и средствах преподавания в учреждениях профессионального педагогического образования.</p> <p>The purpose of the discipline is forming methodological competence of students, their mastering of methodological knowledge and skills for the optimal teaching of pedagogical disciplines, and equipping students with methodological and general theoretical issues of teaching in the educational process of pedagogical education. Content: the study of scientific knowledge and ideas about the theoretical and methodological foundations, principles, content,</p>	5	КК4/ON6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 61 беті

			methods, forms and means of teaching in institutions of professional pedagogical education.		
60	Беп/ЖК ПД/ВК PD/UC	Психологияны оқыту әдістемесі Методика преподавания психологии Methods of teaching psychology	Пәннің мақсаты - студенттердің кәсіби - тұлғалық дайындығын, әдістемелік түсіну біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және курстың мазмұнын орта оқу орындарында психологияны оқу пәні ретінде оқытуда оқытушының студенттермен пәндік өзара әрекеттесу жүйесінде оқытудың әзірлемелерімен, әдістері мен әдістемелерімен, тәсілдерімен және әдістерімен қамтамасыз ету. Мазмұны: психологияны оқытудың теориялық-әдіснамалық және қолданбалы аспектілерін зерттеу, дәстүрлі және заманауи педагогикалық технологиялар негізінде оқу сабақтарын ұйымдастыру және өз бетінше өткізу дағдыларын дамыту. Цель дисциплины - формирование у студентов профессионально-личностной готовности, умений и навыков методического осмысления и обеспечения содержания курса разработками, методами и методиками, способами и приемами обучения в системе субъект - субъектного взаимодействия преподавателя со студентами в преподавании психологии как учебного предмета в средних учебных заведениях. Содержание: изучение теоретико-методологических и прикладных аспектов преподавания психологии, развитие навыков организации и самостоятельного проведения учебных занятий на основе традиционных и современных педагогических технологий. The purpose of the discipline is the formation of students' professional and personal readiness, skills and abilities of methodical comprehension and provision of the course content with study aids, methods, techniques and ways of teaching in the system of subject-subject interaction of a teacher with students, teaching psychology as an academic subject in secondary and higher education establishments. Content: the study of theoretical, methodological and applied aspects of teaching psychology, the development of skills for organizing and independently conducting lessons based on traditional and modern pedagogical technologies.	3	КҚ4/ОН6
61	Беп/ЖК ПД/ВК PD/UC	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты – болашақ мұғалімдердің оқу-тәрбие процесін жобалау, ұйымдастыру, жүзеге асыру және рефлексиялаудағы практикалық дағдыларын қалыптастыру және кәсіби-педагогикалық бағыттылықты дамыту. Практика мазмұнына: әлеуметтік, психологиялық, педагогикалық және мамандандырылған пәндер бойынша алынған	6	КҚ2/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 62 беті

		<p>Педагогическая практика</p> <p>Pedagogical practice</p>	<p>теориялық білім мен практикалық тәжірибе арасында байланыс орнату; студенттердің пән бойынша оқу, сыныптан тыс және тәрбие жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізудегі практикалық дағдыларын дамыту; білім алушылардың жаңартылған орта білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес білім беру ұйымдары үшін тиісті құжаттамаларды дайындау және қашықтықтан оқыту форматында сабақтарды өткізу қабілетін дамыту. Педагогикалық практика студенттерге диагностикалық іс-әрекеттерді жүргізуге, мектепке бейімделуге, коммуникативті мәдениетті дамытуға және педагогикалық қарым-қатынастың ұйымдастырушылық қабілетін, тактикасын және стратегиясын дамытуға мүмкіндік береді.</p> <p>Целью педагогической практики является развитие у будущих педагогов практических навыков проектирования, организации, реализации и рефлексии учебно-воспитательного процесса, становление профессионально- педагогической направленности. Содержание практики включает: установление связей между теоретическими знаниями, полученными при изучении общественных, психолого-педагогических и специальных дисциплин и практикой; формирование у студентов практических умений и навыков планирования, организации и проведения учебной, внеклассной, воспитательной работы по предмету; формирование у студентов умения оформлять соответствующую документацию в организации образования в соответствии с требованиями обновленного содержания среднего образования, проводить занятия в формате дистанционного обучения. Педагогическая практика позволяет студентам осуществлять диагностическую деятельность, адаптироваться к школе, формировать коммуникативную культуру, развивать организаторские умения, тактику и стратегию педагогического общения.</p> <p>The goal of pedagogical practice is to develop practical skills in future teachers in designing, organizing, implementing and reflecting on the educational process, and to develop a professional and pedagogical focus. The internship program includes: establishing connections between theoretical knowledge gained in social, psychological, pedagogical, and specialized disciplines and practical experience; developing students' practical skills in planning, organizing, and conducting academic, extracurricular, and educational work on the subject; developing students' ability to prepare relevant documentation for educational</p>		
--	--	--	--	--	--



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 63 беті

			organizations in accordance with the requirements of the updated secondary education curriculum and conduct classes in a distance learning format. Pedagogical internship allows students to conduct diagnostic activities, adapt to school, develop a communicative culture, and develop organizational skills, tactics, and strategies for pedagogical communication.		
62	Беп/ЖК ПД/БК PD/UC	Өндірістік практика Производственная практика Industrial practice	Өндірістік педагогикалық практиканың мақсаты – кәсіби дағдыларды нақты әлем жағдайында тексеру: оқу үдерісі мен білім беру ортасын жобалау, енгізу және бағалауда кәсіби құзыреттілігін дамыту. Бұған оқу орындарында практикалық оқытушылық дағдылар мен дағдыларды меңгеру, кәсіби салада құзыреттіліктерді дамыту, өз бетінше кәсіби жұмыс тәжірибесін жинақтау кіреді. Практиканың мазмұнына: жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, саналы таңдау және кейіннен кәсіби білім беру бағдарламаларын игеру. Психология саласындағы теориялық білімді бекіту және тереңдету, тұрақты кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру, қойылған міндеттерді өз бетінше және сапалы орындау және негізделген шешімдер қабылдау қабілетін қалыптастыру. Целью производственной педагогической практики является апробирование профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды. Приобретение практических умений и навыков преподавательской деятельности в организациях образования, формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание практики включает: формирование общей культуры личности, осознанный выбор и последующее освоению профессиональных образовательных программ. Закрепление и углубление теоретических знаний в области психологии, формирование устойчивых профессиональных компетенций, формирование способности самостоятельно и качественно выполнять поставленные задачи и принимать обоснованные решения. The goal of industrial teaching internships is to test professional skills in a real-world context: to develop professional competence in the design, implementation, and evaluation of the educational process and educational environment. This includes acquiring practical teaching skills and abilities in	10	КҚ5/ON8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 64 беті

			educational institutions, developing competencies in the professional field, and gaining experience in independent professional work. The internship program includes: developing a general personality culture, making informed choices, and then mastering professional educational programs. Consolidating and deepening theoretical knowledge in psychology, developing sustainable professional competencies, and developing the ability to independently and efficiently complete assigned tasks and make informed decisions.		
63	БеП/ЖК ПД/ВК PD/UC	Өндірістік (Дипломалды) практика Производственная (Преддипломная) практика Industrial (Pre-graduate) practice	Практиканың мақсаты – студенттердің зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту, дипломдық жұмысты аяқтау үшін эмпирикалық материал жинау және талдау. Практиканың мазмұнына дипломдық жұмысқа қажетті материалдарды жинау мен талдау, педагогикалық бақылаулар мен зерттеулер жүргізу, нәтижелерді рәсімдеу, білім беру ұйымдарының тәрбие-білім беру үдерісіне қатысу, құжат жүргізу және практика бойынша есеп дайындау кіреді. Целью практики является развитие исследовательских компетенций студентов, сбор и анализ эмпирического материала для завершения написания дипломной работы. Содержание практики включает сбор и анализ материалов для дипломной работы, проведение педагогических наблюдений и исследований, оформление результатов, участие в воспитательно-образовательном процессе образовательных организаций, ведение документации и подготовку отчёта по практике. The goal of the internship is to develop students' research competencies and to collect and analyze empirical data necessary for completing their thesis. The content of the internship includes collecting and analyzing materials for the thesis, conducting pedagogical observations and research, documenting the results, participating in the educational process of a educational organizations, maintaining documentation, and preparing an internship report.	5	КК4/ON6
64	БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Кәсіптік педагогика	Пәннің мақсаты - педагогикалық бағыттағы студенттерге кәсіптік білім беру, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту заңдылықтары мен принциптерін зерттеу. Пәннің мазмұны тәрбие мен оқыту қағидаттарын зерделеуге, ақпараттық-педагогикалық технологиялар мен оларды басқару жүйелерін игеруге, сондай-ақ болашақ педагогтарды даярлаудың жоғары сапасын қамтамасыз ететін кәсіптік білім берудің тиімді жүйесін ұйымдастыруға және оңтайландыруға бағытталған.	3	КК2/ON3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 65 беті

		<p>Профессиональная педагогика</p> <p>Professional pedagogy</p>	<p>Цель дисциплины - изучение закономерностей и принципов предоставления профессионального образования студентам педагогического направления, их воспитания, обучения и развития. Содержание дисциплины направлено на изучение принципов воспитания и обучения, освоение информационно-педагогических технологий и систем управления ими, а также на организацию и оптимизацию эффективной системы профессионального образования, обеспечивающей высокое качество подготовки будущих педагогов.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the patterns and principles of providing professional education to students of the pedagogical field, their upbringing, training and development. The content of the discipline is aimed at studying the principles of education and training, mastering information and pedagogical technologies and their management systems, as well as organizing and optimizing an effective professional education system that ensures high-quality training for future teachers.</p>		
65	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	<p>Техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру және басқару</p> <p>Организация и управление техническим и профессиональным образованием</p>	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары мен жүйелерін ұйымдастыру және басқару, білім беру ұйымының даму стратегиясын іске асырудың қолданбалы міндеттерін шешуге дайындығы бойынша құзыреттерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің дамуын, осы процесті ұйымдастыру мен басқарудың заманауи тұжырымдамаларын, сондай-ақ техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру мен басқару саласындағы аналитикалық және жобалық қызмет әдістерін зерттеуді қамтиды. Осы саладағы білім беру процестерін басқаруда стратегияларды тиімді талдауға және әзірлеуге мүмкіндік беретін тәсілдерге ерекше назар аударылады.</p> <p>Цель дисциплины - формирование компетенций студентов по организации и управлению организациями и системами технического и профессионального образования, готовности решать прикладные задачи реализации стратегии развития образовательной организации. Содержание дисциплины включает изучение развития системы технического и профессионального образования, современных концепций организации и управления этим процессом, а также методов аналитической и проектной деятельности в сфере организации и управления техническим и профессиональным образованием. Особое внимание уделяется подходам,</p>	3	КҚ2/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 66 беті

		Organization and management of technical and professional education	<p>которые позволяют эффективно анализировать и разрабатывать стратегии в управлении образовательными процессами в данной области.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of students' competencies in the organization and management of organizations and systems of technical and vocational education, readiness to solve applied problems of implementing strategies for the development of an educational organization. The content of the discipline includes the study of the development of the system of technical and vocational education, modern concepts of organization and management of this process, as well as methods of analytical and project activities in the field of organization and management of technical and vocational education. Special attention is paid to approaches that make it possible to effectively analyze and develop strategies in the management of educational processes in this area.</p>		
67	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	<p>Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары</p> <p>Организационно-правовые нормы педагога</p> <p>Organizational and legal norms of a teacher</p>	<p>Пәннің мақсаты білім беру ұйымдары қызметінің нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерін, кәсіби қызметте халықаралық және отандық нормативтік құқықтық актілерді қолдану бойынша жұмыс әдістерін игеруге негізделген болашақ педагогтердің ұйымдастырушылық-құқықтық құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: Педагогикалық қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу, педагогтардың біліктілігін арттыру, педагогтар мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өту.</p> <p>Цель дисциплины формирование организационно-правовой компетентности будущих педагогов, основанных на овладении нормативно-правовыми и организационными основами деятельности образовательных организаций, методами работы по применению в профессиональной деятельности международных и отечественных нормативно-правовых актов. Содержание: изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих педагогическую деятельность, повышения квалификации педагогов, прохождения аттестации педагогов и приравненных к ним лиц.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of organizational and legal competence of future teachers, based on mastery of the legal and organizational foundations of the activities of educational organizations, methods of work on the application of international and domestic legal acts in professional activities. Contents: study of legal acts regulating teaching activities, advanced training of teachers, certification of teachers and persons equivalent to them.</p>	4	КҚ6/ON10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 67 беті

68	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Педагогтің ұйымдастырушылық- этикалық нормалары Организационно- этические нормы педагога Organizational and ethical standards of a teacher	Пәннің мақсаты білім беру саласындағы қатынастарды этикалық-құқықтық реттеу жүйесін игеруге негізделген құқықтық өріс саласындағы болашақ педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін, жүйелі білімдері мен ұйымдастырушылық-этикалық нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: білім беру ұйымдарындағы жұмыстың кәсіби - этикалық мәселелері бойынша теориялық және практикалық білімге негізделген кәсіби коммуникацияның этикалық, құқықтық және әлеуметтік-психологиялық аспектілерін зерттеу. Цель дисциплины формирование профессиональных компетенций, системных знаний и представлений об организационно-этических нормах будущих педагогов в области правового поля, основанных на овладении системой этико-правового регулирования отношений в сфере образования. Содержание: изучение этических, правовых и социально - психологических аспектов профессиональной коммуникации, основанных на теоретических и практических знаниях по профессионально-этическим проблемам работы в организациях образования. The purpose of the discipline is the formation of professional competencies, systemic knowledge and ideas about the organizational and ethical standards of future teachers in the field of the legal field, based on mastering the system of ethical and legal regulation of relations in the field of education. Content: the study of ethical, legal and socio- psychological aspects of professional communication based on theoretical and practical knowledge on professional and ethical problems of work in educational organizations.	4	КҚ6/ON10
69	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Психологиялық кеңестің негіздері Основы психологического консультирования	Пәннің мақсаты - кеңес беру ерекшеліктерін, адамның даралығы ұғымын, оның қалыптасу заңдылықтарын, осы құбылыстың адам өмірі үшін маңыздылығын ашу. Мазмұны: адамдар арасындағы қарым-қатынастың қиындықтарымен байланысты ұйымдастырылған әңгіме арқылы әртүрлі психологиялық жағдайларды шешу бағытында педагог-психологтың адамдармен тікелей жұмысының негізгі құралдарын зерттеу. Цель дисциплины - раскрыть особенности консультирования, понятие человеческой индивидуальности, закономерности ее формирования, значение этого явления для жизни человека. Содержание: изучение основных инструментов непосредственной работы педагога-психолога с людьми в направлении решения различных психологических ситуаций	5	КҚ3/ON5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 68 беті

		The basics of psychological counseling	через организованную беседу, связанную с трудностями взаимоотношения между людьми. The purpose of the discipline is to reveal the features of counseling, the concept of human individuality, the patterns of its formation, the significance of this phenomenon for human life. Content: the study of the main tools of the direct work of an educational psychologist with people in order to solve various psychological situations through an organized conversation related to the difficulties of relationships between people.		
70	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Қазіргі психологиялық тұжырымдамалар Современные психологические концепции Modern psychological concepts	Пәннің мақсаты: қазіргі психологиялық тұжырымдамалар контекстінде әдістемелік принциптер мен эмпирикалық әзірлемелер саласындағы студенттердің теориялық және психологиялық білімдерін кеңейту және тереңдету болып табылады. Мазмұны: тұлғаның өмірлік мәні мен қарым-қатынасын зерттеудегі тұлғаның заманауи тұжырымдамалары (неофрейдизм, бихевиоризм); тұлғаны зерттеуге психологиялық және тестологиялық тәсілдердің заманауи тұжырымдамалары; тұлғаның психологиялық әл-ауқаты мен жетілуінің заманауи тұжырымдамалары; экзистенциалды-гуманистік тұжырымдамалардағы психологиялық жетілу құбылысы, тұлғаның психологиялық жетілу критерийлері; психологиялық жетілу мен жеке адамның әл-ауқатының арақатынасы; рухани тәжірибе және қазіргі психотерапия. Цель дисциплины - расширение и углубление теоретико-психологического знания студентов в области методологических принципов и эмпирических разработок в контексте современных психологических концепций. Содержание: современные концепции личности в исследовании жизненных смыслов и отношений личности (неофрейдизм, бихевиоризм); современные концепции психологических и текстологических подходов к изучению личности; современные концепции психологического благополучия и зрелости личности; феномен психологической зрелости в экзистенциально-гуманистических концепциях, критерии психологической зрелости личности; соотношение психологической зрелости и благополучия личности; духовная практика и современная психотерапия. The purpose of mastering the discipline is to expand and deepen students' theoretical and psychological knowledge of methodological principles and empirical developments in the context of modern psychological concepts.	5	КҚ6/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 69 беті

			Content: modern concepts of the personality in the study of life meanings and personality relationships (neo-Freudianism, behaviorism); modern concepts of psychological and testological approaches to the study of the personality; modern concepts of psychological well-being and maturity of the personality; the phenomenon of psychological maturity in existential-humanistic concepts, the criteria for the psychological maturity of a person; the ratio of psychological maturity and well-being of the personality; spiritual practice and modern psychotherapy.		
71	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Практикалық психология Практическая психология Practical psychology	Пәннің мақсаты: болашақ мамандардың топтық психокоррекция, психологиялық кеңес беру және психодиагностика саласындағы кәсіби білім, дағды, іскерліктерді болашақ мамандардың терең меңгеруі. Мазмұны: «практикалық психология» пәнінің негізгі бөлімдері және оның қалыптасу кезеңдері туралы білімдер қалыптасады. Психологиялық кеңесті, түзетуді және психотерапияны ұйымдастырудың негізгі әдіснамасы, педагог- психологтың әр жас кезеңдеріндегі балалармен жұмыс жүргізу ерекшеліктері меңгертіледі. Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными методами и средствами современной практической психологии, формирование знаний, умений и навыков для повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов-психологов. Содержание: знание истории развития и становления практической психологии; знание актуальных проблем, направлений развития и концепций современной практической психологии, умение адекватно применять теоретические знания на практике, навыки практической диагностики и коррекции психических явлений. The purpose of the discipline: students' familiarization with the basic methods and means of modern practical psychology, the formation of knowledge, skills and abilities to improve the effectiveness of professional activities of educational psychologists. Content: the knowledge of the history of development and formation of practical psychology; the knowledge of current problems, directions of development and concepts of modern practical psychology, the ability to adequately apply theoretical knowledge in practice, skills of practical diagnosis and correction of mental phenomena.	5	КҚЗ/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 70 беті

72	БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Эксперименталды психология Экспериментальная психология Experimental psychology	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің нақты білім беру үдерісі шеңберінде психологиялық зерттеу жүргізу үшін қажетті құзыреттіліктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: психологиялық эксперименттің процедурасы мен негізгі сипаттамалары; эксперименттік айнымалылар және оларды бақылау әдістері; эксперименттік, эксперименттік емес, эксперименталды және квази-эксперименттік жоспарлар; корреляциялық зерттеу; психологиялық өлшемдердің түрлерін, интерпретациясы және нәтижелерін ұсыну.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, необходимых для проведения психологического исследования в рамках конкретного образовательного процесса. Содержание дисциплины: процедура и основные характеристики психологического эксперимента; экспериментальные переменные и способы их контроля; экспериментальные, неэкспериментальные, доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы; корреляционное исследование; виды, интерпретация и представление результатов психологических измерений.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' competencies necessary for conducting psychological research within the framework of a specific educational process. Discipline content: procedure and main characteristics of a psychological experiment; experimental variables and methods of their control; experimental, non-experimental, pre-experimental and quasi-experimental plans; correlation research; types, interpretation and presentation of the results of psychological measurements.</p>	5	КҚ3/ОН5
73	БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Отбасы педагогикасы Семейная педагогика	<p>Пәннің мақсаты - отбасындағы балаларды тәрбиелеудің теориялық және практикалық негіздерін зерттеу және дамыту, отбасылық құндылықтар мен дәстүрлерді қалыптастыру. Пәннің мазмұнына отбасылық құндылықтар мен дәстүрлерді қалыптастыру, тәрбие процесінде отбасының рөлі, сондай-ақ отбасылық ортаның баланың дамуына әсері; отбасылық тәрбиенің әртүрлі модельдерін талдау және әлеуметтік, мәдени және психологиялық факторлардың бала тәрбиесіне әсері кіреді.</p> <p>Цель дисциплины заключается в изучении и развитии теоретических и практических основ воспитания детей в семье, в формировании семейных ценностей и традиций. Содержание дисциплины включает вопросы формирования семейных ценностей и традиций, роли семьи в процессе воспитания, а также влияние семейной среды на развитие ребенка; анализа</p>	5	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 71 беті

		Family pedagogy	<p>различных моделей семейного воспитания и влияние социальных, культурных и психологических факторов на воспитание детей.</p> <p>The purpose of the discipline is to form competencies in the field of educating students, to be virtuous, to find their place in life, to overcome obstacles that arise, to be active, to prove their opinion, to succeed and to build a strong family in the future. The content of the discipline provides for the important role of mutual respect, kindness and care for parents in the family, increasing their exactingness towards their children, responsibility to the motherland, ensuring their livelihood, preparing young people for marriage.</p>		
74	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	<p>Отбасы тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p>Психолого-педагогические основы семейного воспитания</p> <p>Psychological and pedagogical foundations of family education</p>	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің отбасы мәдениеті мен психологиясын, отбасылық жанжалдарды құқықтық реттеу саласындағы білімдерін зерттеуге ерекше назар аударуын қалыптастыру. Пәннің мазмұны отбасына психологиялық көмек көрсетуге және отбасылық психологияның өмірін оңтайландыруға, ерлі-зайыптылық қатынастар мен балалар мен ата-аналар қатынастарының үйлесімділігін арттыруға, баланы отбасында тәрбиелеуге байланысты мәселелерді шешуге арналған әлеуметтік сұранысты орындауға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов особого внимания к изучению культуры и психологии семьи, знаний в области правового регулирования семейных конфликтов. Содержание дисциплины направлено на выполнение социального запроса на оказание психологической помощи семье и на оптимизацию жизнедеятельности семейной психологии, на повышение гармонии супружеских отношений и детско-родительских отношений, на решение проблем, связанных с воспитанием ребенка в семье.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of students" special attention to the culture and psychology of the family, knowledge in the field of legal regulation of family conflicts. The content of the discipline is aimed at fulfilling the social demand for providing psychological assistance to the family and optimizing the life of family psychology, increasing the harmony of marital relations and child-parent relationships, and solving problems associated with raising a child in a family.</p>	5	КҚ2/ОН2
75	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Арнайы психология	<p>Пәннің мақсаты студенттерде психикалық, соматикалық, сенсорлық, интеллектуалдық, тұлғалық-әлеуметтік дамуының әртүрлі бұзылыстары бар балалар мен жасөспірімдердің бейімделуін зерттейтін арнайы</p>	4	КҚ3/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 72 беті

		<p>Специальная психология</p> <p>Special psychology</p>	<p>психология және оның бөлімдері туралы жүйелі түсінік қалыптастыру. Мазмұны: арнайы психология пәнін меңгеру және оның басқа ғылымдармен байланысы, арнайы психологиядағы зерттеу әдістерімен танысу, туа біткен немесе сатып алынған психикалық бұзылулардың түрлерімен танысу.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов системного представления о специальной психологии и ее разделах, изучающих адаптацию детей и подростков с различными нарушениями психического, соматического, сенсорного, интеллектуального, личностно-социального развития. Содержание дисциплины включает изучение предмета специальной психологии и ее связи с другими науками, знакомство с методами исследования в специальной психологии, изучение видов психических расстройств, которые могут быть как врожденными, так и приобретенными.</p> <p>The purpose of the discipline is to form in students a systematic understanding of special psychology and its sections that study the adaptation of children and adolescents with various disorders of mental, somatic, sensory, intellectual, personal and social development. Contents: mastery of the subject of special psychology and its connection with other sciences, familiarization with research methods in special psychology, familiarity with the types of mental disorders that can be congenital or acquired.</p>		
76	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	<p>Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері</p> <p>Психологические аспекты суицидального поведения</p> <p>Psychological aspects of suicidal behavior</p>	<p>Пәннің мақсаты әртүрлі жас топтарындағы суицидтік мінез-құлықтың себептері, жеке ерекшеліктері, түрлері, ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: дайындалып жатқан суицид актісі, постсуицидтік психологиялық сүйемелдеу, психологиялық алдын алу және суицидтің алдын алу, психологиялық денсаулықты нығайту белгілері мәселелері қаралады.</p> <p>Целью дисциплины является формирование знаний о причинах, типах, личностных особенностях, специфике суицидального поведения в разных возрастных группах. Содержание: рассматриваются вопросы признаков готовящегося суицидального акта, постсуицидального психологического сопровождения, психологической превенции и профилактики суицида, укрепления психологического здоровья.</p> <p>The purpose of the discipline is to form knowledge about the causes, types, personality traits, specifics of suicidal behavior in different age groups. Content:</p>	4	КҚЗ/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 73 беті

			the issues of signs of an impending suicidal act, post-suicidal psychological support, psychological prevention and prevention of suicide, strengthening of psychological health are considered.		
77	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Педагогикалық шеберлік Педагогическое мастерство Pedagogical excellence	<p>Пәннің мақсаты: педагогикалық қызметтің мәні, педагогикалық шеберліктің психологиялық-педагогикалық мазмұны туралы тұтас түсінік қалыптастыру, студенттердің барлық қызмет түрлерін оңтайландыру, жеке тұлғаны жан-жақты дамыту және жетілдіру, болашақ мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін дамыту, терең ғылыми кәсіби-педагогикалық дайындыққа қол жеткізу. Мазмұны: педагогикалық шеберліктің элементтерін құрайтын мұғалімнің жеке басына қойылатын талаптар туралы білімді жүйелеу, педагогикалық рефлексияның мәні, этика, эстетика туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины - формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, развитие у студентов профессиональных умений оптимизировать все виды деятельности, всестороннее развитие и совершенствование личности, развитие творческих способностей будущих педагогов, достижение глубоко научной профессионально-педагогической подготовки. Содержание: систематизация знания о требовании к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства, формирование знаний о сущности педагогической рефлексии, этике, эстетике.</p> <p>The purpose of this discipline is the formation of a holistic understanding of the essence of pedagogical activity, the psychological and pedagogical content of pedagogical skills, the development of students' professional skills to optimize all types of activities, the comprehensive development and improvement of the individual, the development of the creative abilities of future teachers, the achievement of deeply scientific progress, professional and pedagogical training. Contents: systematization of knowledge about the requirements for the personality of a teacher, the constituent elements of pedagogical skill, the formation of knowledge about the essence of pedagogical reflection, ethics, aesthetics.</p>	5	КҚ4/ОН7
78	Беп/ТК ПД/КВ PD/EC	Мінез-құлықты қолданбалы талдау негіздері	<p>Пәннің мақсаты – әлеуметтік маңызы бар мінез-құлықты өзгерту жөніндегі қазіргі заманғы мінез-құлық теорияларын меңгеру, сондай-ақ мінез-құлық пен қоршаған орта арасындағы объективті түрде байқауға болатын</p>	5	КҚ4/ОН7



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 74 беті

		<p>Основы прикладного анализа поведения</p> <p>Fundamentals of applied behavior analysis</p>	<p>байланыстарға (тәуелділіктерге) бағытталған мінез-құлық қолданбалы анализін (МҚА) зерттеу. Пәннің мазмұны МҚА әдістерін зерттеуге арналған, олар мінез-құлық пен сыртқы оқиғалар арасындағы функционалды байланыстарды бағалаудан кейін ғана мінез-құлықты өзгерту үшін қолданылуы мүмкін. Оқу бағдарламасына мінез-құлықтық араласудың қолданбалы әдістері мен адамның мінез-құлқын қалыптастыратын және қолдайтын принциптерді зерттеуге бағытталған негізгі ғылыми зерттеулер енгізілген.</p> <p>Цель дисциплины – освоение современных поведенческих теорий изменения социально значимого поведения, изучение прикладного анализа поведения (ПАП), который сосредоточивается на объективно наблюдаемых отношениях (зависимостях) поведения и окружающей среды. Содержание дисциплины направлено на изучение методов ПАП, которые могут быть использованы для изменения поведения только после функциональной оценки связей (зависимостей) между целевым поведением и внешними событиями. В содержание включено как прикладные методы поведенческого вмешательства, так и фундаментальные исследования принципов, формирующих и поддерживающих человеческое поведение.</p> <p>The purpose of the discipline is to master modern behavioral theories of socially significant behavior change, to study applied behavior analysis (ABA), which focuses on objectively observed relationships (dependencies) of behavior and the environment. The content of the discipline is aimed at studying ABA methods that can be used to change behavior only after a functional assessment of the links (dependencies) between target behavior and external events. The content includes both applied methods of behavioral intervention and fundamental research on the principles that shape and support human behavior.</p>		
--	--	--	--	--	--



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 75 беті

4 Білім беру бағдарламасының мазмұны
4 Содержание образовательной программы

Пән циклі / Цикл дисциплины	Компонент	Модуль түрі / Вид модуля	Модуль атауы мен шифры / Шифр и наименование модуля	Пән атауы / Наименование дисциплины		Семестрлерге бөлу / Распределение по семестрам	Бақылау формасы / Форма контроля	Академиялық кредиттер - ECTS саны/ Кол-во академических кредитов - ECTS	Еңбек көлемінің сағаттары / Объем трудоемкости в часах	Қалыптасатын құзыреттер/ оқыту нәтижелері (кодтар) / Формируемые компетенции/ результаты обучения (коды)
ЖБП/ООД	МК/ОК	ЖМ/ОМ	ТКАГВ 01 Тарихи-коммуникативтік және әлеуметтік - гуманитарлық білімдер/ IKSGZ 01 Историко-коммуникативный и социально-гуманитарных знаний	Қазақстан тарихы	История Казахстана	1	МЕ/ ГЭ	5	150	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Қазақ (Орыс) тілі	Казахский (Русский) язык	1,2	Е,Е/Э,Э	10	300	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Шетел тілі	Иностранный язык	1,2	Е,Е/Э,Э	10	300	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	ЖК/ВК			Экономика және құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері	Основы экономики и права, предпринимательства и финансовой грамотности	2	Е/Э	5	150	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Дене шынықтыру	Физическая культура	1,2,3,4	Д/с	8	240	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Философия	Философия	4	Е/Э	5	150	ЖҚ1/ОН1
БП/БД	ЖК/ВК			Жасанды интеллект негіздері	Основы искусственного интеллекта	4	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ОН1
БП/БД	ЖК/ВК			Өлкетану	Краеведение	5	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 76 беті

ЖБП/ООД	МК/ОК			Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии	3	Е/Э	5	150	ЖҚ1/ОН1
БП/БД	ЖК/ВК			Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Профессиональный казахский (русский) язык	6	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ОН1
БП/БД	ЖК/ВК			Кәсіби бағытталған шетел тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	7	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ОН1
БП/БД	ТК/КВ			Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Основы антикоррупционной культуры. Основы устойчивого развития, экология и безопасность жизнедеятельности	3	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ОН1
				1 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 1		13	63	1890	
ЖБП/ООД	МК/ОК	ЖМ/ОМ	ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер/ SPZ 02 Социально-политических знаний	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	Модуль социально-политических знаний (политология, психология, культурология, социология)	1,1,2,2	Е,Е,Е,Е/ Э,Э,Э,Э	8	240	ЖҚ1/ОН1
				2 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 2		4	8	240	
БП/БД	ЖК/ВК			Оқушылардың физиологиялық дамуы	Физиология развития школьников	4	Е/Э	3	90	КҚ2/ОН2
БП/БД	ТК/КВ	ММ/МС	Ped 03 Педагогикалық/ Ped 03 Педагогический	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогтың кәсіби этикасы	Введение в педагогическую профессию , Профессиональная этика педагога	1	Е/Э	3	90	КҚ2/ОН2
БП/БД	ТК/КВ			Этнопедагогика және этнопсихология, Психологиялық-педагогикалық ғылымда	Этнопедагогика и этнопсихология, Кросс-культурные исследования в	1	Е/Э	3	90	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 77 беті

				кросс-мәдени зерттеулер	психолого-педагогической науке					
БП/БД	ТК/КВ			Цифрлық кәсіптік бағдарлау негіздері, Кәсіптік бағдарлау негіздері	Основы цифровой профориентации, Основы профориентологии	3	Е/Э	5	150	КҚ2/ОН2
БП/БД	ТК/КВ			Педагогика тарихы, Салыстырмалы педагогика	История педагогики, Сравнительная педагогика	2	Е/Э	3	90	КҚ2/ОН3
БП/БД	ТК/КВ			Техникалық-кәсіптік білім беру жүйесінің негіздері, Бастауыш білім беру педагогикасы	Основы системы техническо-профессионального образования, Педагогика начального образования	6	Е/Э	3	90	КҚ2/ОН3
БП/БД	ЖК/ВК			Педагогика	Педагогика	3	Е/Э	5	150	КҚ2/ОН2
БП/БД	ТК/КВ			Әлеуметтік педагогика, Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау	Социальная педагогика, Социально-педагогическое сопровождение обучающихся	5	Е/Э	5	150	КҚ2/ОН2
БеП/ПД	ТК/КВ			Кәсіптік педагогика, Техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру және басқару	Профессиональная педагогика, Организация и управление техническим и профессиональным образованием	5	Е/Э	3	90	КҚ2/ОН3
БеП/ПД	ТК/КВ			Отбасы педагогикасы, Отбасы тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық негіздері	Семейная педагогика, Психолого-педагогические основы семейного воспитания	7	Е/Э	5	150	КҚ2/ОН2
БП/БД	ЖК/ВК			Оқу (танымдық) практика	Учебная (ознакомительная) практика	2	Д/б	2	60	КҚ3/ОН5
				3 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 3		10	40	1200	
БП/БД	ЖК/ВК	ММ/МС		Психология	Психология	3	Е/Э	5	150	КҚ3/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 78 беті

БП/БД	ТК/КВ	АК 04 Әлеуметтік-коммуникативтік/ SK 04 Социально-коммуникативный	Психология тарихы, Психологиялық ғылымның даму тенденциялары	История психологии, Тенденции развития психологической науки	2	Е/Э	4	120	КҚ3/ОН4
БП/БД	ТК/КВ		Жас ерекшелік психологиясы, Балалар психологиясы	Возрастная психология, Детская психология	4	Е/Э	5	150	КҚ3/ОН4
БеП/ПД	ТК/КВ		Арнайы психология, Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері	Специальная психология, Психологические аспекты суицидального поведения	6	Е/Э	4	120	КҚ3/ОН5
БП/БД	ТК/КВ		Әлеуметтік психология, Топ арасындағы қарым-қатынас психологиясы,	Социальная психология, Психология межгрупповых отношений	5	Е/Э	5	150	КҚ3/ОН5
БП/БД	ТК/КВ		Педагогикалық психология, Салыстырмалы психология	Педагогическая психология, Сравнительная психология	6	Е/Э	5	150	КҚ3/ОН5
БП/БД	ТК/КВ		Ювенология, Жеткіншектік және жасөспірімдік кезең психологиясы	Ювенология, Психология подросткового и юношеского возраста	6	Е/Э	3	90	КҚ3/ОН5
БеП/ПД	ТК/КВ		Психологиялық кеңестің негіздері, Қазіргі психологиялық тұжырымдамалар	Основы психологического консультирования, Современные психологические концепции	7	Е/Э	5	150	КҚ3/ОН5 КҚ6/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 79 беті

БП/БД	ТК/КВ			Қауіпті тобындағы балалар мен отбасыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау, Шағын кешенді мектептердегі білім беру процессін басқару	Социально-педагогическая поддержка детей и семей группы риска, Управление образовательным процессом в малокомплектной школе	6	Е/Э	3	90	КҚ5/ОН9 КҚ5/ОН8
БП/БД	ЖК/ВК			Психологиялық-педагогикалық практика	Психолого-педагогическая практика	4	Д\Б	2	60	КҚ3/ОН4
				4 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 4		9	41	1230	
БеП/ПД	ЖК/ВК	ММ/МС	Adis 05 Әдістемелік/ Met 05 Методический	Педагогиканы оқыту әдістемесі	Методика преподавания педагогики	5	Е/Э	5	150	КҚ4/ОН6
БеП/ПД	ЖК/ВК			Психологияны оқыту әдістемесі	Методика преподавания психологии	5	Е/Э	3	90	КҚ4/ОН6
БП/БД	ТК/КВ			Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет, Психология және іскерлік қарым-қатынас әдебі	Психологическая служба в системе образования, Психология и этика делового общения	6	Е/Э	3	90	КҚ4/ОН6
БП/БД	ТК/КВ			Білімдегі инновациялық технологиялар, Оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Инновационные технологии в образовании, Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе	7	Е/Э	5	150	КҚ4/ОН7
БеП/ПД	ТК/КВ			Педагогикалық шеберлік, Мінез-құлықты қолданбалы талдау негіздері	Педагогическое мастерство, Основы прикладного анализа поведения	7	Е/Э	5	150	КҚ4/ОН7



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 80 беті

Беп/ПД	ЖК/ВК			Педагогикалық практика	Педагогическая практика	6	Д/6	6	180	КҚ2/ОН3
				5 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 5		5	27	810	
БП/БД	ЖК/ВК	ММ/МС	В(т) 06 Басқарушылық (тәрбиелік) / U(v) 06 Управленческий (воспитывающий)	Білім берудегі менеджмент	Менеджмент в образовании	4	Е/Э	3	90	КҚ5/ОН8
БП/БД	ЖК/ВК			Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Технологии критериального оценивания	4	Е/Э	3	90	КҚ5/ОН8
БП/БД	ЖК/ВК			Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Теория и методика воспитательной работы	4	Е/Э	3	90	КҚ5/ОН8
БП/БД	ЖК/ВК			Инклюзивті білім беру	Инклюзивное образование	5	Е/Э	3	90	КҚ5/ОН9
БП/БД	ТК/КВ			Конфликтология, Конфликт психологиясы	Конфликтология, Психология конфликта	5	Е/Э	3	90	КҚ5/ОН9
Беп/ПД	ТК/КВ			Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары, Педагогтің ұйымдастырушылық-этикалық нормалары	Организационно-правовые нормы педагога, Организационно-этические нормы педагога	7	Е/Э	4	120	КҚ6/ОН10
Беп/ПД	ЖК/ВК			Өндірістік практика	Производственная практика	8	Д/с	10	300	КҚ5/ОН8
						6 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 6		6	29
БП/БД	ТК/КВ	ММ/МС	Zert 07 Зерттеушілік / Isl 07 Исследовательский	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы, Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау	Психолого-педагогическая диагностика личности, Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	4	Е/Э	6	180	КҚ6/ОН10
БП/БД	ЖК/ВК			Ғылыми - педагогикалық зерттеулер негіздері	Основы научно-педагогических исследований	1	Е/Э	3	90	КҚ6/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»
6B01101 – «Pedagogics and Psychology»

СМЖ БББ-2022
Күні 29.03.2025ж.
81 беттің 81 беті

БП/БД	ТК/КВ		Психология бойынша практикум, Қарым-қатынас психологиясы	Практикум по психологии, Психология общения	7	Е/Э	5	150	КҚ6/ОН10
БеП/ПД	ТК/КВ		Практикалық психология, Эксперименталды психология	Практическая психология, Экспериментальная психология	7	Е/Э	5	150	КҚ3/ОН5
БеП/ПД	ЖК/ВК		Өндірістік (Дипломалды) практика	Производственная (Преддипломная) практика	8	Д/б	5	150	КҚ4/ОН6
			Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Написание и защита дипломной работы или сдача комплексного экзамена	8		8	240	
			7 Модуль бойынша барлығы	Всего по модулю 7		4	32	960	
			Жұмыс жоспары бойынша барлығы	Всего по учебному плану:		51	240	7200	