

«Bolashaq» академиясы

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATIONAL PROGRAM**

**6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»**

**6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием иностранного языка»**

**6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign language»**



**BOLASHAQ**  
ACADEMY

Est. 1996

Қарағанды, 2025

«Bolashaq» академиясы



**BOLASHAQ**  
ACADEMY



## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»**

Оқыту деңгейі: бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6

«Педагогика» кафедрасы

Қарағанды, 2025



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

**Білім беру бағдарламасы**

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»

6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием иностранного языка»

6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign language»

СМЖ БББ-2022

03 нұсқа

Күні 29.03.2025 ж.

82 беттің 3 беті

Әзірлеушілер - **Академиялық комитет:**

- Абдрахманова Алуа Сабитовна – п.ғ.к., доцент, Педагогика кафедрасының меңгерушісі;
- Арунова Жанна Ануаровна- Педагогика кафедрасының аға оқытушысы;
- Сарбасова Калимаш Амангельдиевна – Педагогика кафедрасының аға оқытушысы;
- Балмуханова Дина Кошербаевна – Қарағанды облысы білім басқармасының қарағанды қаласы білім бөлімінің «№23 жалпы білім беретін мектебі» КММ директоры;
- Ботабекова Айгүл Кенжебековна –Қарағанды қаласының «М.Жұмабаев атындағы гимназия» директорының бастауыш мектептің оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары;
- Крашенинникова Ольга Владимировна –«Bolashaq» академиясының түлегі, Қарағанды к.«Ғ. Мұстафин атындағы ЖББМ» КММ педагог-психологы;
- Ошакбаева Дана – ПМНО-22-2 тобының студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № 8 «17» наурыз 2025 ж.

Педагогика кафедрасының меңгерушісі \_\_\_\_\_ А.С.Абдрахманова

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған. Хаттама № 8 «18» наурыз 2025 ж.

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. «Нуркен Абдиров атындағы ЖББМ» КММ, Қарағанды қ.
2. «№ 19 ЖББМ» КММ, Қарағанды қ.

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі» білім беру бағдарламасы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығына енгізілген ҚР ҒЖБМ 2024 жылдың 27 тамызғы өзгерістермен №419 бұйрығына сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне енгізілген ҚР ҒЖБМ 2023 жылдың 25 шілдедегі өзгерістермен № 334 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына енгізілген ҚР ҒЖБМ 2024 жылдың 24 маусымғы өзгерістермен №307 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандартына, сондай-ақ ЖОО Академиялық саясаты, сапаны қамтамасыз ету Саясаты, академиялық адалдық Ережесіне сәйкес әзірленген.



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
 6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
 иностранного языка»  
 6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
 language»

СМЖ БББ-2022  
 Күні 29.03.2025 ж.  
 82 беттің 4 беті

**1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы**  
**1 Описание образовательной программы**  
**1 Description of the educational program**

<p><b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b></p> <p><b>Цель образовательной программы</b></p> <p><b>Educational program purpose</b></p>	<p>Жалпы бастауыш білім беру ұйымдарында білім беру процесін жобалау және іске асыру бойынша кәсіби қызмет саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, сондай-ақ халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, жалпы және кәсіби мәдениет деңгейі жоғары, өзін-өзі дамытуға, әлеуметтік бейімделуге, бәсекеге қабілетті, шет тілін білетін жоғары білікті мамандарды даярлау.</p> <p>Формирование управленческих, профессиональных, личностных компетенций в сфере профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в учреждениях начального общего образования, а также подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на международном рынке труда специалистов со знанием иностранного языка, с высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных к саморазвитию и социальной адаптации.</p> <p>The formation of managerial, professional, personal competencies in the field of the design and implementation of the educational process in institutions of primary general education, as well as the training of highly qualified, competitive specialists in the international labor market with the knowledge of a foreign language, a high level of general and professional culture, capable of self-development and social adaptation.</p>
<p align="center"><b>Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы</b>  <b>Карта направления подготовки кадров по образовательной программе</b>  <b>Personnel Training Field Map for the Educational Program</b></p>	
<p>Білім беру саласының коды және атауы        Код и наименование области образования        Code and name of the field of education</p>	<p>6B01 - Педагогикалық ғылымдар        6B01 - Педагогические науки        6B01 - Pedagogical sciences</p>
<p>Дайындық бағытының коды және атауы        Код и наименование направления        подготовки        Code and name of the field of study</p>	<p>6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау        6B013 Подготовка учителей без предметной специализации        6B013 –Training of teachers without subject specialization</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды және атауы</p>	<p>6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»</p>



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 5 беті

Код и наименование образовательной программы Code and name of the educational program	6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием иностранного языка» 6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign language»
<b>Бітірушінің біліктілік сипаты</b> <b>Квалификационная характеристика выпускника</b> <b>Qualification characteristics of the graduate</b>	
Берілетін дәреже Присуждаемая степень Degree to be conferred	6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. бакалавр образования по образовательной программе 6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием иностранного языка» bachelor of Education in the educational program 6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign language»
Маман лауазымдарының тізбесі Перечень должностей специалиста List of specialist positions	бастауыш сынып мұғалімі учитель начальных классов, учитель иностранного языка в начальных классах primary school teacher, primary school foreign language teacher
Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности Field of professional activity	білім беру жүйесі система образования the education system
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности Object of professional activity	жалпы білім беретін мектептер, шағын жинақты мектептер, гимназиялар, лицейлер общеобразовательные школы, малокомплектные школы, гимназии, лицеи general education schools, small schools, gymnasiums, lyceums
Кәсіби қызметтің функциялары/Еңбек міндеттері	Білім беру ұйымдарының педагогтарына арналған кәсіби стандартқа сәйкес, осы мамандық бойынша еңбек функциялары қамтиды: 1. Оқу үдерісін жүзеге асыру. 2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау. 3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне баулу. 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру. 5. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру.
Функции профессиональной деятельности/Трудовые функции	Согласно профессиональному стандарту для педагогов организаций образования, трудовые функции по данной специальности включают: 1. Осуществление учебного процесса.

<p>Functions of professional activity/Job Functions</p>	<p>2. Оценивание учебных достижений обучающихся.          3. Приобщение обучающихся к системе ценностей.          4. Осуществление учебно-методической деятельности.          5. Осуществление классного руководства.          According to the professional standard for teachers of educational organizations, labor functions in this specialty include:          1. Implementation of the educational process.          2. Assessment of students' academic achievements.          3. Introducing students to the value system.          4. Implementation of educational and methodological activities.          5. Implementation of classroom guidance.</p>
<p>Кәсіби қызмет түрлері           Виды профессиональной деятельности</p>	<p>Мұғалім өз кәсіби қызметінде мыналарды меңгере білуі тиіс:          1. Оқу үдерісін жоспарлау.          2. Оқу үдерісін ұйымдастыру.          3. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейі мен жетістіктерін бақылау.          4. Тәрбиелік қызметті жүзеге асыру.          5. Оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу.          6. Кәсіби дамуды жүзеге асыру.          7. Өз тәжірибесіне және әріптестер тәжірибесіне рефлексия жасау.          8. Білім беру үдерісін зерттеу.          9. Сынып ұжымымен жұмыс істеу.          Учитель в своей профессиональной деятельности должен уметь:          1. Планировать учебный процесс.          2. Организовывать учебный процесс.          3. Вести контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования.          4. Осуществление воспитательной деятельности.          5. Подготовка и разработка учебно-методических материалов.          6. Осуществление профессионального развития.          7. Рефлексия собственной практики и практики коллег.          8. Проводить исследование образовательного процесса.          9. Работать с классным коллективом.</p>



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 7 беті

Types of professional activity

A teacher in his professional activity should be able to:

1. Plan the educational process.
2. Organize the learning process.
3. Monitor students' progress and level of assimilation of educational content.
4. Implementation of educational activities.
5. Preparation and development of teaching materials.
6. Implementation of professional development.
7. Reflection on one's own practice and the practice of colleagues.
8. Conduct research on the educational process.
9. Work with a cool team.



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
 6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
 иностранного языка»  
 6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
 language»

СМЖ БББ-2022  
 Күні 29.03.2025 ж.  
 82 беттің 8 беті

**2 Құзыреттілік картасы**  
**2 Карта компетенций**  
**2 Competency Map**

Кодтар	Жалпы құзыреттер Общие компетенции General competences	Кодтар	Оқыту нәтижелері Результаты обучения Learning outcomes
ЖҚ1	<p><b>Интегративті мәдени-этикалық және цифрлық құзыреттілік</b> - бұл мәдени, тілдік және этикалық құндылықтарды білім беру қызметіне біріктіре алу қабілеті мен дайындығы; қауіпсіз және этикалық білім беру ортасын қамтамасыз ету; қазіргі заманғы білім беру контексінде әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, экологиялық және қаржылық міндеттерді шешу үшін цифрлық және кәсіпкерлік құралдарды, соның ішінде жасанды интеллект технологияларын пайдалана білу.</p>	ON1	<p>Қазақ мәдениеті мен тілінің, Қазақстан халқының басқа да мәдениеттері мен тілдерінің, шет тілдерінің байлығын оқыту мен тәрбиелеу процесіне біріктіреді; сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен академиялық адалдықты сіңіреді; өзекті әлеуметтік-экономикалық және құқықтық жағдайларға бағдарлана отырып, экология, экономика, құқық және қаржылық сауаттылық саласындағы міндеттерді шешу үшін жасанды интеллект құралдары мен кәсіпкерлік білімді пайдалана отырып, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын, оның ішінде цифрлық ортада қорғауды қамтамасыз етеді.</p>
OK1	<p><b>Интегративная культурно-этическая и цифровая компетенция</b> - способность и готовность интегрировать культурные, языковые и этические ценности в образовательную деятельность, обеспечивать безопасную и этичную образовательную среду, использовать цифровые и предпринимательские инструменты, включая технологии искусственного интеллекта, для решения социально-экономических, правовых, экологических и финансовых задач в контексте современного образования.</p>		<p>Интегрирует богатство казахской культуры и языка, других культур и языков народа Казахстана, иностранных языков в процесс обучения и воспитания; прививает антикоррупционную культуру и академическую честность; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, в том числе в цифровой среде, используя инструменты искусственного интеллекта и предпринимательские знания для решения задач в области экологии, экономики, права и финансовой грамотности, ориентируясь на актуальные социально-экономические и правовые условия.</p>
GC1	<p><b>Integrative cultural-ethical and digital competence</b> - the ability and readiness to integrate cultural, linguistic, and ethical values into educational activities, to ensure a safe and ethical learning environment, and to use digital and</p>		<p>Integrates the richness of Kazakh culture and language, other cultures and languages of the people of Kazakhstan, and</p>



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 9 беті

	entrepreneurial tools, including artificial intelligence technologies, to address socio-economic, legal, environmental, and financial challenges within the context of modern education.		foreign languages into the learning and upbringing process; instills an anti-corruption culture and academic integrity; ensures the protection of students' lives and health, including in the digital environment, using artificial intelligence tools and entrepreneurial knowledge to solve problems in the field of ecology, economics, law, and financial literacy, focusing on current socio-economic and legal conditions.
<b>Кодтар</b>	<b>Кәсіби құзыреттер</b> <b>Профессиональные компетенции</b> <b>Professional competencies</b>	<b>Кодтар</b>	<b>Оқыту нәтижелері</b> <b>Результаты обучения</b> <b>Learning outcomes</b>
<b>КҚ2</b>	<p><b>Педагогикалық (оқыту) құзыреттілігі білдіреді;</b></p> <p>-мектепте педагогикалық процесті жобалау мен жүзеге асыруда, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру арқылы оларды шешу үшін аргументтерді пішіндеуде проблемаларды диагностикалау бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолдануда;</p> <p>-білім беру қызметін қалыптастыру және білім берудегі оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету және академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру үшін фактілерді, құбылыстарды, теориялар мен күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана отырып, білім беру ортасының мүмкіндігін пайдалануда;</p> <p>-отандық және шетелдік педагогтардың озық білімдеріне негізделген Педагогика және психология саласындағы білім мен түсінікті көрсетуде.</p> <p>-бастауыш сынып оқушыларын оқыту, тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша бастауыш мектептің</p>	<b>ON2</b>	<p>Бастауыш сынып оқушыларының оқу жетістіктерінің тұрақты мониторингі шеңберінде қысқа мерзімді және орта мерзімді жоспарлауды, критериялды бағалау жүйесін, оқытудың тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру міндеттерін қою арқылы оқу процесін жүзеге асырады; этнопедагогикалық және этнопсихологиялық білім, кросс-мәдени зерттеулер және педагогикалық этика негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын тәрбие жұмысын жүзеге асырады.</p> <p>Осуществляет учебный процесс через постановку образовательных задач с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, используя краткосрочное и среднесрочное планирование, систему критериального оценивания, эффективные формы, методы и средства обучения в рамках постоянного мониторинга учебных достижений младших школьников; осуществляет воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося на основе</p>



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
 6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
 иностранного языка»  
 6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
 language»

СМЖ БББ-2022  
 Күні 29.03.2025 ж.  
 82 беттің 10 беті

<p><b>ПК2</b></p> <p><b>PC2</b></p>	<p>отбасымен өзара іс-қимылын жүзеге асыруда;        -қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың негізгі сипаттамаларын әзірлеу мен пайдалануда.</p> <p><b><i>Педагогическая (обучающая) компетенция выражается</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в проектировании и осуществлении педагогического процесса в школе, применяя знания и понимание на профессиональном уровне по диагностике проблем в формулировании аргументов для их решения через осуществление сбора и интерпретации информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>- в использовании возможности образовательной среды, применяя знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей для формирования учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовании и формирования понимания значения принципов и культуры академической честности;</li> <li>- в готовности демонстрировать знания и понимание в области педагогики и психологии, основанные на передовых знаниях отечественных и зарубежных педагогов.</li> <li>- в осуществлении взаимодействия начальной школы с семьей по вопросам обучения, воспитания и развития младших школьников;</li> <li>- в разработке и использовании основных характеристик формативного и суммативного оценивания.</li> </ul> <p><b><i>Pedagogical (teaching) competence is expressed in:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in the design and implementation of the pedagogical</li> </ul>		<p>этнопедагогических и этнопсихологических знаний, кросс-культурных исследований и педагогической этики.</p> <p>Carries out the educational process through the formulation of educational tasks taking into account the individual needs of students, using short- and medium-term planning, a system of critical assessment, effective forms, methods and means of teaching within the framework of constant monitoring of educational achievements of younger students; carries out educational work that develops the emotional and value sphere of the student on the basis of ethnopedagogical and ethnopsychological knowledge, cross-cultural research and pedagogical ethics.</p>
-------------------------------------	--	--	---



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
 6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
 иностранного языка»  
 6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
 language»

СМЖ БББ-2022  
 Күні 29.03.2025 ж.  
 82 беттің 11 беті

process at school, applying knowledge and understanding at a professional level to diagnose problems, formulate arguments for their solution through the collection and interpretation of information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations.;

- in using the possibilities of the educational environment, applying knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies to form learning activities and ensure the quality of the educational process in education and to form an understanding of the importance of principles and culture of academic integrity;
- ready to demonstrate knowledge and understanding in the field of pedagogy and psychology based on the advanced knowledge of domestic and foreign teachers.
- in the implementation of primary school interaction with the family on issues of education, upbringing and development of younger students;
- in the development and use of the main characteristics of formative and summative assessment.

**КҚЗ**

***Әлеуметтік - коммуникативтік құзыреттілікті білдіреді:***

- кеңес беру және түзету жұмысында, психопрофилактикада психологиялық көмек көрсету, оңтайлы шешім қабылдау үшін жанжалдың диагностикасын жүргізу;
- бастауыш мектептегі оқу-тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бастауыш мектеп оқушыларын оқытуды, тәрбиелеуді және дамытуды жүзеге асыруды ұйымдастыруда.

**ОНЗ**

Оқу ортасын қолжетімді етіп ұйымдастыру үшін жағдай жасайды, оқушыларға мектепте және ұжымда бейімделуге, өз әлеуетін ашуға және әрқайсысының қажеттіліктерін қанағаттандыруға көмектеседі, бастауыш сынып оқушыларының физиологиялық, жас ерекшеліктері мен психологиялық даму ерекшеліктерін ескере отырып, өмір жолының барлық кезеңдерінде, дамуында байқалған бұзушылықтарды ескере отырып, психикалық күйін өлшеу және бағалау әдістерін пайдаланады.

Создает условия для организации доступной среды обучения, помогает обучающимся адаптироваться в школе



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
 6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
 иностранного языка»  
 6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
 language»

СМЖ БББ-2022  
 Күні 29.03.2025 ж.  
 82 беттің 12 беті

<p><b>ПК3</b></p>	<p>- жеке тұлғалар мен әлеуметтік топтарға әлеуметтік қызмет көрсетуде, қорғауды, көмекті және қолдауды қамтамасыз ету.</p> <p><b>Социально-коммуникативная компетенция</b>  <i>выражается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в оказании психологической помощи в консультативной и коррекционной работе, психопрофилактике, проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения;</li> <li>- в организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в начальной школе, осуществления обучения, воспитания и развития младших школьников с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</li> <li>- в обеспечении социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам.</li> </ul>		<p>и коллективе, раскрывать свой потенциал и удовлетворять потребности каждого с учетом физиологических, возрастных и психологических особенностей развития младших школьников на всех этапах жизненного пути, учитывая выявленные нарушения в развитии и используя методы измерения и оценки психического состояния.</p> <p>Creates conditions for organizing an accessible learning environment, helps students adapt to school and the team, unlock their potential and meet the needs of everyone, taking into account the physiological, age and psychological characteristics of the development of younger students at all stages of their lives, taking into account the identified developmental disorders and using methods of measuring and assessing mental state.</p>
<p><b>PC3</b></p>	<p><b>Social and communicative competence is expressed in:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to provide psychological assistance in counseling and correctional work, psychoprophylaxis, to diagnose conflict for its optimal resolution;</li> <li>- in the organization of psychological and pedagogical support of the educational process in primary schools, the implementation of education, upbringing and development of younger schoolchildren, taking into account age, psychophysical and individual characteristics.</li> <li>- in providing social protection, assistance and support, and providing social services to individuals and social groups.</li> </ul>	<p><b>ON4</b></p>	<p>Академиялық мақсаттар үшін шет тіліндегі іскерлік мәдениетаралық коммуникация дағдыларын пайдалана отырып және ресми, бейресми және ақпараттық формаларда кәсіптік үздіксіз білім беру шеңберінде әріптестермен өзара әрекеттестік жасай отырып, оқыту/тәрбиелеу және оқыту практикасын жақсарту қажеттіліктерін диагностикалау негізінде өзінің кәсіби даму траекториясын тиімді құра отырып, педагогикалық процестің барлық қатысушылары үшін қолайлы, жанжалсыз ортаны қолдауда өз практикасы мен әріптестердің практикасының рефлексиясын жүзеге асырады.</p> <p>Осуществляет рефлексию собственной практики и практики коллег в поддержании комфортной, бесконфликтной среды для всех участников</p>



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 13 беті

			<p>педагогического процесса, используя навыки деловой межкультурной коммуникации на иностранном языке для академических целей и эффективно выстраивая траекторию своего профессионального развития на основе диагностики потребностей в улучшении практики преподавания/ воспитания и обучения, при взаимодействии с коллегами в рамках профессионального непрерывного образования в формальной, неформальной и информальной формах.</p> <p>Carries out reflection of own practice and practice of colleagues in maintaining a comfortable, conflict-free environment for all participants in the pedagogical process, using business skills of intercultural communication in a foreign language for academic purposes and effectively building a trajectory for his professional development based on the diagnosis of needs to improve teaching/ upbringing and learning practices, when interacting with colleagues within the framework of professional continuing education in formal, informal, and colloquial forms.</p>
<b>КҚ4</b>	<b>Әдістемелік құзыреттілік білдіреді:</b> - балаларды оқудың алғашқы дағдыларына оқытудың қазіргі әдістерін қолданып және оны жетілдіру үшін, бастауыш мектептегі жұмыс жағдайына әдеби шығарманы талдауды бейімдеу тәсілдерін қолдана білу; - сабақтарда және сыныптан тыс жұмыста балалардың математикалық даму жұмысының әртүрлі формалары мен оқу-танымдық технология қызметін ұйымдастыру, әдістері мен тәсілдерін, құралдары мен формаларын қолдану; - сөйлеуді дамыту бойынша түрлі жұмыс жоспарларын	<b>ОН5</b>	Тіл мен әдебиет саласындағы оқушылардың білімін, дағдыларын және машықтарын дамытады, тілдік және сөйлеу құралдарын, коммуникативтік әдістерді тиімді қолдануда дұрыс стратегияларды таңдай отырып, лексика көлемі, грамматикалық білім жүйесі, ауызша және жазбаша сөйлеу, сауаттылық және әдеби оқу, прагматикалық тәсілдер арқылы тілдік қарым-қатынас жасау дағдыларын игеруге бағытталған. Сонымен қатар, бастауыш сынып оқушыларында шет тілін ерте оқыту негізінде поликультуралық білім берудің негіздерін қалыптастыру әдістерін қолдана отырып, оқушылардың



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 14 беті

<p><b>ПК4</b></p> <p><b>ПК4</b></p>	<p>құрастыру; -бастауыш мектеп жасындағы балалармен дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық-бұқаралық жұмыстарды өткізу; - әр түрлі материалмен жұмыс істеу техникаларын меңгеруде, жұмыста бейнелердің композициялық құрылысын қолдану.</p> <p><b>Методическая компетенция выражается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в использовании современных методов обучения детей первоначальным навыкам чтения и его совершенствование, приёмов адаптации анализа литературного произведения к условиям работы в начальной школе;</li> <li>- в использовании приемов и методов, средств и форм, технологии организации учебно-познавательной деятельности и различных форм работы математического развития детей на уроках и во внеклассной работе;</li> <li>- в составлении различных видов планов работы по развитию речи;</li> <li>- в проведении физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста;</li> <li>- в владении техниками работ с различным материалом, применения композиционного построения изображений в работе.</li> </ul> <p><b>PC4</b></p> <p><b>Methodological competence is expressed in:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in the use of modern methods of teaching children the initial reading skills and its improvement, methods of adapting the analysis of literary works to the working conditions in primary schools;</li> </ul>	<p>тілдік компетенцияларын дамытуға үлес қосады.</p> <p>Развивает знания, умения и навыки обучающихся в области языка и литературы, демонстрируя правильный выбор эффективных стратегий в использовании языковых и речевых средств, коммуникативных методик на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, устной и письменной речи, грамоты и литературного чтения, прагматических средств выражения интенций для осуществления эффективной коммуникации, развития языковых компетенций обучающихся, используя способы формирования у младших школьников основ поликультурного образования с учетом раннего обучения иностранному языку.</p> <p>Develops students' knowledge, skills and abilities in the field of language and literature, demonstrating the right choice of effective strategies in the use of language and speech tools, communication techniques based on knowledge of a sufficient amount of vocabulary, grammatical knowledge, oral and written speech, literacy and literary reading, pragmatic means of expressing intentions for effective communication, development of language competencies students, using ways to form the foundations of multicultural education among younger students, taking into account early foreign language learning.</p> <p><b>ON6</b></p> <p>Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, математика, жаратылыстану, дүниетану, технология және өнер саласындағы білім алушылардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын дамытады, бастауыш сынып</p>
-------------------------------------	---	---



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 15 беті

- in the use of techniques and methods, means and forms, technologies for organizing educational and cognitive activities and various forms of work for the mathematical development of children in the classroom and in extracurricular activities;
- in drawing up various types of work plans for speech development;
- in carrying out physical culture and recreation, sports and mass work with children of primary school age;
- mastery of techniques for working with various materials, the use of compositional image construction in work.

оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін шешуге бағытталған оқыту мен бағалаудың сәйкес әдістерін таңдайды, сонымен қатар оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру тәжірибесіне негізделіп, ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы ақпаратты іздеу, сұрыптау және сын тұрғысынан бағалау әдістеріне сүйенеді.

Развивает знания, умения и навыки обучающихся в области математики, естествознания, познания мира, технологии и искусства с учетом специфики преподаваемого предмета в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования, выбирает соответствующие методы преподавания и оценивания с учетом возрастных особенностей младших школьников, направленных на решение образовательных, развивающих и воспитательных задач, опираясь на опыт участия в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием информационных технологий, на основе поиска, фильтрации и критической оценки информации.

Develops students' knowledge, skills and abilities in the fields of mathematics, natural sciences, knowledge of the world, technology and art, taking into account the specifics of the subject taught in accordance with the state mandatory standard of education, selects appropriate teaching and assessment



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 16 беті

			<p>methods, taking into account the age characteristics of younger students, aimed at solving educational, developmental and educational tasks, based on the experience of participating in development and implementation of training programs, This includes programs for students with special educational needs using information technology, based on the search, filtering and critical evaluation of information.</p>
<p><b>КҚ5</b></p> <p><b>ПК5</b></p>	<p><b><i>Басқару (тәрбиелеу) құзыреті білдіреді:</i></b> - бастауыш мектепті басқаруда және жетекшілік етуде педагогикалық менеджмент ережелерін қолдана білу; басқарушылық шешімдерді қабылдау және жүзеге асыруда; кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерін таңдай білуде; - инклюзивті білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыра білуде; - ата-аналармен, әріптестермен өзара қарым-қатынаста, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз етуде; - педагогика саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеруде.</p> <p><b><i>Управленческая (воспитывающая) компетенция выражается:</i></b> - в использовании положений педагогического менеджмента в управлении и руководстве начальной школы; в принятии и реализации управленческих решений; в умении выбирать методы и принципы выполнения профессиональных задач; - в осуществлении психолого-педагогической поддержки инклюзивного образовательного процесса; - в взаимодействии с родителями, коллегами, в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p><b>ON7</b></p>	<p>Бастауыш мектепте оқу процесін және басқаруды білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен міндетті құжаттар тізімін жүргізу, адамгершілік-этикалық және құқықтық нормаларды сақтау негізінде ұйымдастырады, түзету-дамыту жұмысының ең тиімді әдістері мен технологияларын талдап, таңдай отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың құралдарын білім беру жүйесінде аз комплектілі мектептерде оқытудың ерекшеліктерін ескере отырып, жобалық жоспарлау әдістерін меңгеру негізінде іске асырады.</p> <p>Организует учебный процесс и управление в начальной школе в соответствии с ведением обязательного перечня документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования, нравственно-этическими и правовыми нормами, анализируя и отбирая наиболее эффективные формы, методы и технологии коррекционно-развивающей работы, средства организации учебно-воспитательного процесса в системе образования с учетом особенностей обучения в малокомплектных школах на основе навыка владения методами проектного планирования.</p> <p>Organizes the educational process and management in primary</p>



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
 6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
 иностранного языка»  
 6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
 language»

СМЖ БББ-2022  
 Күні 29.03.2025 ж.  
 82 беттің 17 беті

<p><b>PC5</b></p>	<p>- в овладении навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области педагогики.</p> <p><b>Managerial (educational) competence is expressed in:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in using the provisions of pedagogical management in the management and management of primary schools; in making and implementing managerial decisions; in the ability to choose methods and principles for performing professional tasks;</li> <li>- in the implementation of psychological and pedagogical support for the inclusive educational process;</li> <li>- in cooperation with parents, colleagues, in ensuring the quality of the educational process</li> <li>- in mastering the learning skills necessary for independent continuation of further education in the field of pedagogy.</li> </ul>	<p><b>ON8</b></p>	<p>schools in accordance with the mandatory list of documents approved by the authorized body in the field of education, moral, ethical and legal norms, analyzing and selecting the most effective forms, methods and technologies of correctional and developmental work, means of organizing the educational process in the education system, taking into account the specifics of education in small schools. schools based on proficiency in project planning methods.</p> <p>Бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу мүмкіндіктерін кеңейту үшін, оның ішінде инклюзивті ортаны ескере отырып, шет тілінде инновациялық, ақпараттық-коммуникативтік, цифрлық технологиялар мен контентті қолдану арқылы мәдени-демалыс қызметін қоса алғанда, білім беру процесін басқару технологиясын меңгерген, педагогтердің білім алушылардың ата-аналарымен/занды өкілдерімен, педагогтармен және қоғаммен ынтымақтастығында цифрлық сәйкестікті басқаруды және цифрлық этикетті сақтауды меңгерген.</p> <p>Владеет технологией управления образовательным процессом, включая культурно-досуговую деятельность, посредством применения инновационных, информационно-коммуникативных, цифровых технологий и контента в учебном процессе для расширения возможностей обучения и воспитания младших школьников, в том числе на иностранном языке, с учетом инклюзивной среды, управлением цифровой идентичностью и соблюдением цифрового этикета в сотрудничестве педагогов с родителями/законными представителями обучающихся, педагогами и социумом.</p>
-------------------	--	-------------------	---



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 18 беті

			Proficient in the technology of managing the educational process, including cultural and leisure activities, through the use of innovative, information and communication, digital technologies and content in the educational process to expand the opportunities for teaching and educating younger students, including in a foreign language, taking into account an inclusive environment, managing digital identity and observing digital etiquette in collaboration between teachers and parents/legal representatives of students, teachers and society.
<b>КҚ6</b>	<p><b>Зерттеу құзыреті білдіреді:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін меңгеруде, кәсіби қызметінің ғылыми профилін өзгерту, өзінің зияткерлік, әдіснамалық, кәсіби және жалпы мәдени деңгейін жетілдіруде және арттыруда.</li> <li>- барлық оқу пәндері бойынша сабақтарда педагогикалық бақылауды жүзеге асыру, оқыту процесі мен нәтижесін бағалау; бақылау-өлшеу материалдарын, оқыту нәтижелерін диагностикалау нысандары мен әдістерін таңдауда.</li> <li>-- зерттеу процедурасын жүргізуде, ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазуды меңгеруде, өлшенетін сипаттамаларды теориялық-эксперименттік зерттеу жоспарын құруда, сандық эмпирикалық деректерді тіркеуде және оларды сапалы түсіндіруде және оларды педагогика саласында қолдануда.</li> </ul>	<b>ОН9</b>	<p>Зерттеу жүргізу, оқу-тәрбие процесін талдау дағдыларын, сабақты зерттеуді жүзеге асыру негізінде психологиялық-педагогикалық мониторинг дағдыларын, білім беру процесін жетілдіру үшін нәтижелерді зерделеуді, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету үшін балалардың жеке және жас ерекшеліктерін басшылыққа ала отырып, бастауыш сыныптардың ұсынылған бағдарламасына сәйкес диагностика және ғылыми зерттеулер үшін рұқсат етілген әдістер мен әдістемелерді таңдауды меңгереді.</p> <p>Владеет навыками проведения исследований, анализа учебно-воспитательного процесса, навыками психолого-педагогического мониторинга на основе осуществления исследования урока, изучения результатов для совершенствования образовательного процесса, отбора допустимых методов и методик для диагностики и научных исследований в соответствии с рекомендованной программой начальных классов, руководствуясь индивидуальными и возрастными особенностями детей для обеспечения развития исследовательских навыков обучающихся.</p>
<b>ПК6</b>	<p><b>Исследовательская компетенция выражается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в освоении методов научно-педагогического исследования, умении изменять научный профиль своей профессиональной деятельности, в совершенствовании и повышении своего интеллектуального, методологического,</li> </ul>		



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тили білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 19 беті

<p>PC6</p>	<p>профессионального и общекультурного уровня. - в осуществлении педагогического контроля на уроках по всем учебным предметам, оценивании процесса и результата обучения; отборе контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения. - в проведении процедуры исследования, овладении знаниями методов научного исследования и академического письма выстраивания плана теоретико-экспериментального изучения измеряемых характеристик, фиксации количественных эмпирических данных и качественной их интерпретации и применении их в области педагогики. <b>Research competence is expressed in:</b> - in mastering the methods of scientific and pedagogical research, the ability to change the scientific profile of their professional activities, in improving and raising their intellectual, methodological, professional and general cultural level. - in the implementation of pedagogical control in the classroom in all academic subjects, assessment of the learning process and outcome; selection of control and measuring materials, forms and methods of diagnosis of learning outcomes. - in carrying out the research procedure, mastering the knowledge of scientific research methods and academic writing, building a plan for theoretical and experimental study of measurable characteristics, recording quantitative empirical data and their qualitative interpretation and their application in the field of pedagogy.</p>		<p>Possesses skills in conducting research, analyzing the educational process, and performing psychological and pedagogical monitoring based on lesson study and the analysis of results to improve the educational process. Capable of selecting appropriate methods and techniques for diagnostics and scientific research in accordance with the recommended elementary school curriculum, taking into account the individual and age-specific characteristics of children to ensure the development of students' research skills.</p>
------------	--	--	---

**3 Пәндер туралы ақпарат**  
**3 Сведения о дисциплинах**  
**3 Data on disciplines**

№	Цикл / Компонент Cycle / Component	Пәннің атауы Наименование дисциплины Name of discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы Краткое описание дисциплины Short description of discipline	Кредиттер көлемі Объем кредитов Credits volume	Қалыптасатын құзыреттер/ оқыту нәтижелері (кодтар) Формируемые компетенции/ результаты обучения (коды) The formed competencies/ educational outcomes (codes)
1	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Қазақстан тарихы  История Казахстана	<p>Пәннің мақсаты - Қазақстан тарихының көне дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті білім беру. «Қазақстан тарихы» пәні Ұлы Дала аумағындағы көшпелілер өркениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін (б.з.б. III ғасыр – б.з. II ғ.) тарихи алғышарттары мен Орталық Азиядағы түркі тілдес халықтарының этномәдени интеграциясының кезеңдерін (XIII-XV ғғ.), Қазақстанның қазіргі кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII – XX ғ. басы), Қазақстанның Кеңес Одағындағы ролін, әкімшілік-әміршілдік жүйе және Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінің мемлекеттік стратегияны жүзеге асыруға сәйкес дамуын қамтитын Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Дисциплина направлена на формирование объективного представления об истории Казахстана, включая особенности становления кочевой цивилизации и государственности на территории Великой степи (III век до н.э. – II век н.э.), изучает исторические предпосылки и этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии (XIII-XV вв.), особенности исторического развития Казахстана в новое время (XVIII - начало XX вв.), роль Казахстана в составе советской административно-командной системы, современный этап развития Казахстана в соответствии с реализацией государственной стратегии.</p>	5	ЖҚ1/ОН1

		History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present. The discipline «History of Kazakhstan» is aimed at forming an objective view of the history of Kazakhstan, including the features of the formation of nomadic civilization and statehood on the territory of the Great Steppe (III century BC - II century A.D.), historical prerequisites and stages of ethnocultural integration of the Turkic-speaking peoples of Central Asia (XIII-XV centuries), features of the historical development of Kazakhstan in modern times (XVIII - early XX centuries), the role of Kazakhstan as part of the Soviet administrative and command system and the development of the modern stage development of Kazakhstan in accordance with the implementation of the state strategy.		
2	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Философия  Философия  Philosophy	<p>Пән студенттердің ой-өрісін дамытады, өзіндік ұлттық код пен ұлттық өзін-өзі тануды, рухани жаңғыруды, өз бетінше сыни ойлауды дамытады; толеранттылық, мәдениетаралық диалог пен бейбітшілік мәдениеті құндылықтарын дамытады және нығайтады. Мақсаты: философия туралы әлемді танудың ерекше формасы, оның негізгі бөлімдері, проблемалары және оларды болашақ кәсіби қызмет аясында зерттеу әдістері туралы тұтас идеяны қалыптастыру.</p> <p>Цель: формирование целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Дисциплина формирует у студентов открытость сознания, понимание собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, независимое критическое мышление; развивает и укрепляет ценности толерантности, межкультурного диалога и культуры мира.</p> <p>Objective: to form a holistic view of philosophy as a special form of cognition of the world, about its main sections, problems and methods of their study in the context of future professional activity. The discipline forms students' openness of consciousness, understanding of their own national code and national identity, spiritual modernization, independent critical thinking; develops and strengthens the values of tolerance, intercultural dialogue and culture of peace.</p>	5	ЖҚ1/ON1
3	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Қазақ (Орыс) тілі	Бағдарламаның мақсаты - тілдерді оқытудың халықаралық стандарттарына сәйкес қазақ (орыс) тілін оқыту, болашақ маманның қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси, кәсіби салаларында қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін қолдану құзыреттілігін қалыптастыру. Пән тіл үйренудің жаңа форматына және әлеуметтік-мәдени білімді қалыптастыруға, студенттің коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіруге, жеке әлеуетін дамытуға	10	ЖҚ1/ON1

		<p>Казахский (Русский) язык</p> <p>Kazakh (Russian) language</p>	<p>бағытталған.</p> <p>Цель программы – обучение казахскому (русскому) языку в соответствии с международными стандартами обучения языкам, формирование компетенции по использованию казахского (русского) языка будущим специалистом как средства коммуникации в научной, социально-культурной, политической, профессиональной сферах общественной жизни. Дисциплина направлена на новый формат изучения языка и на формирование социально-культурных знаний, совершенствование коммуникативной компетентности студента, развитие личного потенциала.</p> <p>The goal of the program is to teach Kazakh (Russian) in accordance with international standards of language teaching, to develop competence in the use of the Kazakh (Russian) language by a future specialist as a means of communication in the scientific, socio-cultural, political, and professional spheres of public life. The discipline is aimed at a new format of language learning and the formation of socio-cultural knowledge, improvement of the student's communicative competence, and development of personal potential.</p>		
4	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	<p>Шетел тілі</p> <p>Иностранный язык</p>	<p>Пән шет тілін оқытудың жаңа форматына және әлеуметтік-мәдени білімді қалыптастыруға, білім алушының коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіруге, жеке әлеуетін дамытуға бағытталған.</p> <p>Бағдарламаның мақсаты жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзыреттілік) және базалық жеткілікті деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзыреттілік) шетелдік тілдік білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Курсты аяқтау кезінде білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты білім алушының тілдік деңгейі жалпыеуропалық құзыреттіліктің B1 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзыреттіліктің B2 деңгейіне жетеді.</p> <p>Дисциплина направлена на новый формат изучения иностранного языка и на формирование социально-культурных знаний, совершенствование коммуникативной компетентности студента, развитие личного потенциала. Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.</p>	10	ЖҚ1/ON1

		Foreign language	The discipline is aimed at a new format of studying a foreign language and at the formation of socio-cultural knowledge, improvement of the communicative competence of the student, development of personal potential. The aim of the program is to form the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level (A2, Common European Framework of Reference) and the level of basic sufficiency (B1, Common European Framework of Reference). Depending on the level of preparation, the student reaches the B2 level of the Common European Framework of Reference by the time of completion of the course, provided that the student's language level at the start is higher than the B1 level of the Common European Framework of Reference.		
5	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар  Информационно- коммуникационные технологии  Information and communication technologies	<p>Пәнді зерделеу цифрлық жаһандану дәуірінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түсіну қабілетін қалыптастыруға, жаңа «цифрлық» ойлауды қалыптастыруға, әртүрлі қызмет түрлерінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану білімі мен дағдыларын алуға бағытталған.</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты - процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және тарату тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности. Целью изучения является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.</p> <p>The study of the discipline is aimed at developing the ability to critically understand the role and importance of modern information and communication technologies in the era of digital globalization, the formation of a new «digital» thinking, the acquisition of knowledge and skills in using modern information and communication technologies in various activities.</p> <p>The purpose of the study is to develop the ability to critically evaluate and analyze processes, methods of searching, storing and processing information, methods of collecting and transmitting information using digital technologies.</p>	5	ЖҚ1/ON1
6	ЖБП/МК ООД/ОК	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану,	«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білім модулінің құрамдас бөлігі ретінде қазіргі қоғамдарды, олардың әлеуметтік құрылымдарын, жүйелері мен	8	ЖҚ1/ON1



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
 6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
 иностранного языка»  
 6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
 language»

СМЖ БББ-2022  
 Күні 29.03.2025 ж.  
 82 беттің 24 беті

	<p>GED/CC</p>	<p>психология, мәдениеттану, әлеуметтану)</p> <p>Модуль социально-политических знаний (политология, психология, культурология, социология)</p>	<p>институттарын, қоғамдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін объективті түрде түсінуді сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілетін қалыптастыруға арналған, қоғамның табиғатын, оның топтарын, институттарын жүйесін білуге, қазіргі әлемде ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған.</p> <p>«Саясаттану» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді жүзеге асыру негізінде мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясаттың заңдылықтары мен заңдылықтары мен қазіргі саяси процестер туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді. Ішкі және сыртқы байланыстар мен қатынастарды, әртүрлі саяси жүйелерде әрекет ететін негізгі тенденциялар мен заңдылықтарды, саясаттың әлеуметтік өлшемінің объективті өлшемдерін түсіну азаматтық бірегейлікті қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>«Мәдениеттану» пәні әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, мәдени процестердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшеліктерін, мәдениетаралық коммуникациядағы құндылықтарды, әлемдік мәдениет пен өркениет контекстінде ұлттық мәдениеттің даму ерекшеліктерін түсіну, қазақ халқының мәдени кодын сақтау қажеттілігі, өз бетінше кәсіби қызметте ұлттық мәдениетті сақтау стратегиясын жүргізу қабілетін, динамикалық өзгеріп жатқан әлем мен қоғамдағы қазақ халқының мәдени мұрасындағы мәдениеттің рөлін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалай білуге бағытталған.</p> <p>«Психология» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін жетілдіруге, сонымен қатар адамның сыртқы әлеммен өзара әрекеттесу құзыреттіліктерін қалыптастыруға қажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы тұлға мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық үлгілері туралы білімді меңгеруге арналған.</p> <p>Мақсаты: «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасымен айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контекстінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Дисциплина «Политология» направлена на формирование знаний о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, о сути и содержании политики государств на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов; социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания, понимания внутренних и внешних связей и отношений, основных тенденциях и</p>		
--	---------------	--	---	--	--

		<p>Module of socio-political knowledge (political science, psychology, cultural studies, sociology)</p>	<p>закономерностях, действующих в различных политических системах, объективных критериях социального измерения политики, способствующих формированию гражданской идентичности.</p> <p>Дисциплина «Психология» направлена на повышение психологической культуры будущего специалиста, а также освоение знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования компетенций взаимодействия человека с окружающим миром, как фактора развития общественных отношений.</p> <p>Дисциплина «Культурология» направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения, формирование культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации, понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мире и социуме.</p> <p>Дисциплина «Социология» направлена на формирование способности критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов, объективного понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов; развитие личности, способной к мобильности в современном мире. Целью является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».</p> <p>The discipline «Sociology» as a component of the module of socio-political knowledge is designed to form the ability of critical thinking and analysis of modern societies, their social structures, systems and institutions, objective understanding of the system of interpersonal relations in society, awareness of the nature of society, the system of its groups, institutions; aimed at the development of a person capable of mobility in the modern world.</p> <p>The discipline «Political Science» forms knowledge about the laws and laws of world politics and modern political processes, explaining the essence and content of state policy, on the basis of ensuring national security and the realization of national</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>interests. The study of this discipline contributes to the formation of a social and humanitarian worldview as the basis for the modernization of public consciousness. Understanding of internal and external relations and relations, basic trends and patterns operating in various political systems, objective criteria of the social dimension of politics contributes to the formation of civic identity.</p> <p>The discipline «Cultural Studies» is aimed at the development of a socio-humanitarian worldview, the formation of cultural identity, the ability to analyze and evaluate cultural situations based on an understanding of the nature of cultural processes, the specifics of cultural objects, the role of cultural values in intercultural communication, understanding the specifics of the development of national culture in the context of world culture and civilization, the need to preserve the cultural code of the Kazakh people, the ability to carry out the strategy of preserving the cultural heritage of the Kazakh people in a dynamically changing world and society in independent professional activity.</p> <p>The discipline «Psychology» is intended to improve the psychological culture of a future specialist, as well as to master the knowledge of socio-psychological patterns of personality behavior in interpersonal communication, necessary for the formation of competencies of human interaction with the outside world, as a factor in the development of social relations.</p> <p>The aim of the program is to form the students' social and humanitarian worldview in the context of solving the problems of modernizing public consciousness, defined by the state program «Looking into the Future: Modernization of Public Consciousness». As a result of the training, the student.</p>		
7	ЖБП/МК ООД/ОК GED/CC	Дене шынықтыру  Физическая культура	<p>Пән білім берудің әлемдік стандарттарына сәйкес дене шынықтыру дайындығын көздейді, пәнді игеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде оқытушы мен студенттің дене тәрбиесі процесіндегі барлық оқу барысындағы ынтымақтастығын айқындайды. Бағдарламаның мақсаты студенттердің әлеуметтік-тұлғалық құзыреттіліктерін және кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілетін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметіндегі физикалық жүктемелерді, жүйке-психикалық ахаулар мен қолайсыз факторларға тұрақты түрде төтеп беру болып табылады. Дисциплина предусматривает физическую подготовку в соответствии с мировыми стандартами образования, определяет сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины. Целью программы является формирование социально-личностных</p>	8	ЖҚ1/ОН1

		Physical education	<p>компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.</p> <p>The discipline provides physical training in accordance with international educational standards, determines the cooperation of the teacher and the student in the process of physical education throughout the entire course of study in the context of the requirements for the level of mastery of the discipline.</p> <p>The goal of the program is to develop students' social and personal competencies and the ability to purposefully use the means and methods of physical education that ensure the preservation and strengthening of health in preparation for professional activity; for the stable transfer of physical activity, neuropsychic stress and unfavorable factors in future work activity.</p>		
8	ЖБП/ЖК ОД/ВК GED/UC	<p>Экономика және құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері</p> <p>Основы экономики и права, предпринимательства и финансовой грамотности</p> <p>Fundamentals of economics and law, entrepreneurship and financial literacy</p>	<p>Пәннің мақсаты экономика, құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздерін меңгеруге, экономикалық және құқықтық жүйелердің жұмыс істеуінің негізгі қағидаттары туралы білімді қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіпкерлік және қаржы саласында тиімді шешімдер қабылдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Мазмұны: Пән кәсіпкерлік қызметті реттейтін экономикалық процестердің құқықтық нормалары мен негіздерін, сондай-ақ жеке және корпоративтік қаржыны тиімді басқаруға ықпал ететін негізгі қаржы құралдары мен әдістерін зерттеуді қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины направлена на овладение основами экономики, права, предпринимательства и финансовой грамотности, формирование знаний о ключевых принципах функционирования экономических и правовых систем, а также на развитие навыков принятия эффективных решений в сфере предпринимательства и финансов. Содержание: дисциплина охватывает изучение правовых норм и основ экономических процессов, регулирующих предпринимательскую деятельность, а также ключевых финансовых инструментов и методов, способствующих эффективному управлению как личными, так и корпоративными финансами.</p> <p>The purpose of the discipline is aimed at mastering the basics of economics, law, entrepreneurship and financial literacy, the formation of knowledge about the key principles of the functioning of economic and legal systems, as well as the development of effective decision-making skills in the field of entrepreneurship and finance. Content: The discipline covers the study of legal norms and the fundamentals of economic processes governing entrepreneurial activity, as well as</p>	5	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
 6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
 иностранного языка»  
 6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
 language»

СМЖ БББ-2022  
 Күні 29.03.2025 ж.  
 82 беттің 28 беті

			key financial instruments and methods that contribute to the effective management of both personal and corporate finances.		
9	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Оқушылардың физиологиялық дамуы  Физиология развития школьников  Physiology of development of schoolchildren	<p>Пәннің мақсаты - адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын, оқушылардың әртүрлі кезеңдеріндегі орган жүйелерінің жұмыс істеу ерекшеліктерін игеру. Мазмұны: пән балалар мен жасөспірімдер денесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, олардың қоршаған ортадағы даму заңдылықтарының негіздерін, соның ішінде онтогенездік даму кезеңінен бастап баланың даму ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Целью дисциплины является овладение основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования систем органов на разных этапах индивидуального развития школьников. Содержание: дисциплина направлена на изучение анатомических и физиологических особенностей тела детей и подростков, основанных на закономерностях их развития в области окружающей среды, включая в себя особенности развития ребенка, начиная с периода онтогенезного развития.</p> <p>The purpose of the discipline is to master the basic patterns of growth and development of the human body, the peculiarities of the functioning of organ systems at different stages of individual development. Contents: the discipline is aimed at studying the anatomical and physiological features of the body of children and adolescents on the grounds of the main patterns of their development in the field of the environment, including the features of child development, starting from the period of ontogenetic development.</p>	3	КҚ3/ОН3
10	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Педагогика  Педагогика	<p>Пәнді игерудің мақсаты студенттердің педагогикалық іс-әрекетке, қажеттіліктерге және вариативті әлеуметтік-педагогикалық жағдайларда іс-қимыл стратегиясы мен тактикасын әзірлеу қабілетіне кешенді көзқарасын қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: педагогиканы адам-ғасыр ғылымдары жүйесіндегі ғылым ретінде қарастыру, оның аксиологиялық негіздері; қазіргі мектеп оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың заңдылықтары мен принциптерін зерделеу негізінде тұлғаға бағытталған тәсілдің теориялық және әдіснамалық негіздемесі; педагогика ғылымын дамытудың қазіргі кезеңіндегі білім беру процесінің жай-күйін талдау.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного взгляда на педагогическую деятельность, потребности и способности вырабатывать стратегию и тактику действий в вариативных социально-педагогических условиях. Содержание: рассмотрение педагогики как науки в системе наук о человеке, её аксиологических основ; теоретическое и методологическое обоснование личностно-ориентированного подхода на</p>	5	КҚ2/ОН2





«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
 6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
 иностранного языка»  
 6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
 language»

СМЖ БББ-2022  
 Күні 29.03.2025 ж.  
 82 беттің 30 беті

	БД/БК BD/UC	<p>Менеджмент в образовании</p> <p>Management in education</p>	<p>білімімен, қабілеттіліктерімен және дағдыларымен білім беру; педагогикалық менеджменттің ерекшеліктерімен таныстыру; жалпы педагогикалық және арнайы кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: менеджмент теорияларының негізгі ұғымдарын, білім беру жүйелерін басқару әдістерін, қазіргі білім беру жүйесін басқару деңгейлерін, басқарудың негізгі психологиялық теорияларын және қызметті ынталандыруды зерттеу.</p> <p>Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов знаниями, умениями и навыками менеджмента в образовании; познакомить с особенностями педагогического менеджмента; сформировать общепедагогические и специальные профессиональные компетенции. Содержание: изучение основных понятий теорий менеджмента, методов управления образовательными системами, уровней управления современной системой образования, основных психологических теорий управления и мотивации деятельности.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to equip future specialists with knowledge, skills and management skills in education; to acquaint them with the peculiarities of pedagogical management; to form general pedagogical and special professional competencies. Content: it studies the basic concepts of management theory, methods of managing educational systems, levels of management of the modern education system, basic psychological theories of management and motivation of activity.</p>		
13	БП/ЖК БД/БК BD/UC	<p>Бағалаудың өлшемдік технологиялары</p> <p>Технологии критериального оценивания</p>	<p>Пәннің мақсаты критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыру және алған білімдерін оқытудың психологиялық-педагогикалық практикасында жүзеге асыру және мектеп оқушыларын тәрбиелеу. Мазмұны: пән оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың принциптері мен әдістерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу барысында алынған білім, білік және дағдылар студенттерге білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлі, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың негізгі тәсілдері, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың қазіргі заманғы модельдері, білім алушыларды критериалды бағалау жүйесін ұйымдастыру, оны жүзеге асырудың әдістері, формалары мен құралдары сияқты мәселелерді бағдарлауға мүмкіндік береді.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании знаний о технологических основах критериального оценивания и умений реализовать полученные знания в психолого-педагогической практике обучения и воспитания учащихся школ. Содержание: дисциплина направлена на изучение принципов и методов оценки учебных достижений учащихся. Знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины, позволят студентам ориентироваться в таких</p>	3	КҚ2/ОН2

		Criteria-based assessment technologies	<p>вопросах, как место и роль оценивания в образовательном процессе, основные подходы к оцениванию учебных достижений учащихся, современные модели оценивания учебных достижений учащихся, организация системы критериального оценивания учащихся, приемы, формы и средства ее реализации.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop knowledge about the technological foundations of criterion-based assessment and the ability to implement the acquired knowledge in the psychological and pedagogical practice of teaching and education of school students. Content: The discipline is aimed at studying the principles and methods of assessing students' academic achievements. The knowledge, skills and abilities acquired in the course of studying the discipline will allow students to navigate issues such as the place and role of assessment in the educational process, the main approaches to assessing students' academic achievements, modern models for assessing students' academic achievements, the organization of a system of critical assessment of students, techniques, forms and means of its implementation.</p>		
14	БП/ЖК БД/БК BD/UC	<p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі</p> <p>Профессиональный казахский (русский) язык</p> <p>Professional kazakh (russian) language</p>	<p>Пәннің мақсаты студенттерді педагогикалық қызмет саласында жазбаша және ауызша қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін практикалық меңгеруге үйрету болып табылады. Мазмұны: мамандықтың кәсіби терминдерінің қалыптасуы мен мәні; кәсіби мәтінді құрылымдық - семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдаудың әдістері мен әдістері; кәсіби қарым-қатынаста тіл жүйесінің жұмыс істеу ерекшеліктері туралы.</p> <p>Целью дисциплины является обучение студентов практическому владению казахским (русским) языком как средством письменного и устного общения в сфере педагогической деятельности. Содержание: становление и сущность профессиональных терминов специальности; методы и приемы структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа профессионального текста; об особенностях функционирования системы языка в профессиональном общении.</p> <p>The purpose of the discipline is to train students in practical knowledge of the kazakh (russian) language as a means of written and oral communication in the field of teaching activity. Contents: the formation and essence of professional terms of the specialty; methods and techniques of structural-semantic and semantic-linguistic analysis of professional text; about the peculiarities of the functioning of the language system in professional communication.</p>	3	ЖҚ1/ОН1
15	БП/ЖК БД/БК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	<p>Пәннің мақсаты-маманның кәсіби күзіреттілігінің деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыруға</p>	3	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
 6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
 иностранного языка»  
 6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
 language»

СМЖ БББ-2022  
 Күні 29.03.2025 ж.  
 82 беттің 32 беті

	BD/UC	<p>Профессионально-ориентированный иностранный язык</p> <p>Professionally-oriented foreign language</p>	<p>мүмкіндік беретін кәсіби шет тілінде сөйлеуді қалыптастыру. Мазмұны: білім берудің алдыңғы кезеңінде қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін қалыптастыру және арттыру және студенттермен кәсіби және ғылыми іс-әрекеттегі әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін, серіктестермен қарым-қатынас кезінде, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу және коммуникативтік мәдениетті арттыру үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруі.</p> <p>Целью дисциплины является формирование профессиональной речи на иностранном языке, позволяющей реализовать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетентности специалиста. Содержание: формирование и совершенствование начального уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем этапе обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социальных и коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности, при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования и совершенствования коммуникативной культуры.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of professional speech in a foreign language, which allows to implement various aspects of the professional activities of future specialists to increase the level of professional competence of the specialist. Content: formation and improvement of the initial level of foreign language proficiency achieved at the previous stage of training, and mastering by students the necessary and sufficient level of communicative competence to solve social and communicative tasks in professional and scientific activities, when communicating with partners, as well as for further self-education and improvement of communicative culture.</p>		
16	БП/ЖК БД/БК BD/UC	<p>Инклюзивті білім беру</p> <p>Инклюзивное образование</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің инклюзивті білім берудің мәні, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және дамыту, психологиялық-педагогикалық негіздер, инклюзивті білім беру модельдері, технологиялары туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: пәнге инклюзивті білім беру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және дамыту негіздері бойынша теориялық материал; инклюзивті білім берудің ерекшеліктері; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психологиялық ерекшеліктерін қарастыру; инклюзивті білім беру жүйесінде қолданылатын психологиялық-педагогикалық модельдер мен технологиялар кіреді.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о</p>	3	КҚ5/ОН8

		Inclusive education	<p>сущности инклюзивного образования, обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогических основ, моделей, технологий инклюзивного образования. Содержание: дисциплина включает теоретический материал по основам инклюзивного образования, обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями; особенности инклюзивного образования; рассмотрение психологических особенностей детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические модели и технологии, применяемые в системе инклюзивного образования.</p> <p>The purpose of studying this discipline is to develop students' knowledge about the essence of inclusive education, training and development of children with special education needs, psychological and pedagogical foundations, models, technologies and content of inclusive education. Contents: the discipline contains theoretical material on the basics of inclusive education and development of children with special education needs; description of the features and difficulties of inclusive education; consideration of the psychological characteristics of children with special needs education; presentation of psychological and pedagogical models and technologies used in the inclusive education system.</p>		
17	БП/ЖК БД/БК BD/UC	<p>Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Теория и методика воспитательной работы в начальной школе</p>	<p>Пәнді игерудің мақсаты студенттерде бастауыш сынып оқушыларымен тиімді тәрбие жұмысын ұйымдастыруға, қазіргі заманғы тәрбие әдістерін игеруге қажетті терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ осы әдістерді балалардың жеке қасиеттерін дамыту және оқу-тәрбие процесінің шеңберінде олардың әлеуметтік және адамгершілік бағдарларын қалыптастыру үшін қолдану мүмкіндігі болып табылады. Мазмұны: тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесінің пәні, міндеттері мен негізгі ұғымдары; мектептің, сыныптың тәрбие жүйесінің мәні, құрылымы және негізгі компоненттері; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысының ерекшеліктері; сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары; психологиялық-педагогикалық диагностика, мақсаты мен міндеттері, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау және талдау; оқушылар ұжымын қалыптастыру әдістемесі.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации эффективной воспитательной работы с младшими школьниками, овладения современными методиками воспитания, а также способности применять эти методы для развития личностных качеств детей и формирования их социальных и нравственных ориентиров в рамках учебно-воспитательного процесса. Содержание: предмет, задачи и основные понятия теории и методики</p>	3	КҚ2/ON2

		<p>Theory and methodology of educational work in primary school</p>	<p>воспитательной работы; сущность, структура и основные компоненты воспитательной системы школы, класса; особенности внеклассной и внешкольной воспитательной работы; задачи и функции классного руководителя; психолого-педагогическая диагностика, цель и задачи, планирование и анализ внеклассной воспитательной работы; методика формирования ученического коллектива.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to develop students' deep theoretical knowledge and practical skills necessary for organizing effective educational work with younger schoolchildren, mastering modern methods of education, as well as the ability to apply these methods to develop children's personal qualities and form their social and moral orientations within the educational process. Contents: subject, tasks and basic concepts of the theory and methodology of educational work; the essence, structure and main components of the educational system of the school, class; features of extracurricular and extracurricular educational work; tasks and functions of the classroom teacher; psychological and pedagogical diagnostics, purpose and objectives, planning and analysis of extracurricular educational work; methods of forming a student team.</p>		
18	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	<p>Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері</p> <p>Основы научно-педагогических исследований</p> <p>Basics of scientific and pedagogical research</p>	<p>Пәннің мақсаты: болашақ педагогтардың ғылыми-зерттеу мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, ғылыми зерттеулер жүргізудің білімі мен технологияларын игерту. Мазмұны: ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың логикасы мен мәдениеті мәселелерін, зерттеу құрылымын, тұжырымдамалық аппараттын, зерттеудің әдіснамалық тәсілдерін, теориялық және эмпирикалық әдістерді, ақпаратты жинау және талдау, зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және түсіндіру әдістерін қарастыруға бағытталған.</p> <p>Целью дисциплины является формирование основ исследовательской культуры будущих педагогов, овладение знаниями и технологиями проведения научных исследований. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение логики и культуры организации научно-педагогического исследования, исследовательской структуры, понятийного аппарата, методологических подходов к исследованию, теоретических и эмпирических методов, способов сбора и анализа информации, тестирование и интерпретация результатов исследований.</p> <p>The purpose of the discipline is to form the foundations of the research culture of future teachers, to master the knowledge and technologies of scientific research. The content of the discipline is aimed at considering the logic and culture of the organization of scientific and pedagogical research, research structure, conceptual</p>	3	КҚ6/ОН9

			apparatus, methodological approaches to research, theoretical and empirical methods, methods of collecting and analyzing information, testing and interpretation of research results.		
19	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Өлкетану  Краеведение  Regional studies	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің туған жері, оның тарихы, мәдениеті, табиғи және мәдени ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, сонымен қатар жергілікті құбылыстар мен процестерді зерттеу дағдыларын дамыту. Пәннің мазмұны аймақтың мәдени мұрасын сақтау мен насихаттаудың маңыздылығын түсінуге, сондай-ақ студенттердің осы білімді білім беру, зерттеу және практикалық жұмыстарда қолдану қабілетін дамытуға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании у студентов знаний о родном крае, его истории, культуре, природных и культурных особенностях, а также в развитии навыков исследования локальных явлений и процессов. Содержание дисциплины направлено на осознание важности сохранения и популяризации культурного наследия региона, а также на развитие у студентов способности применять эти знания в образовательной, исследовательской и практической деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' knowledge about their native land, its history, culture, natural and cultural features, as well as to develop skills in researching local phenomena and processes. The content of the discipline is aimed at realizing the importance of preserving and popularizing the cultural heritage of the region, as well as at developing students' ability to apply this knowledge in educational, research and practical activities.</p>	3	ЖҚ1/ОН1
20	БП/ЖК БД/БК ВД/УС	Жасанды интеллект негіздері  Основы искусственного интеллекта	<p>Курстың мақсаты - білім алушыларға қазіргі әлемде жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен қолданылуы және оның әртүрлі қызмет салалары үшін маңызы туралы негізгі білім беру. Пәннің мазмұнына мыналар кіреді: нейрондық желілер: пайда болуы және негіздер; роботтардың физикалық құрылымы; жасанды эволюция, генетикалық алгоритмдер (кіріспе); классикалық жоспарлау және орындау; оқыту (кіріспе); іргелі мәселелер мен қиындықтар; жасанды интеллектті қолданумен байланысты этикалық мәселелер мен қиындықтарды талқылау; деректердің құпиялылығы, алгоритмдердің ашықтығы және қоғамға ықтимал әсер ету мәселелерін қарастыру.</p> <p>Целью курса является предоставление обучающимся базовых знаний о возможностях и применении искусственного интеллекта в современном мире и его значении для различных областей деятельности. Содержание дисциплины включает: нейронные сети: предыстория и основы; физическую структуру роботов; искусственную эволюцию, генетические алгоритмы (введение);</p>	3	ЖҚ1/ОН1

		The basics of artificial intelligence	<p>классическое планирование и исполнение; обучение (введение); фундаментальные проблемы и вызовы; обсуждение этических проблем и вызовов, связанных с применением искусственного интеллекта; рассмотрение вопросов конфиденциальности данных, прозрачности алгоритмов и потенциального влияния на общество.</p> <p>The aim of the course is to provide students with basic knowledge about the possibilities and applications of artificial intelligence in the modern world and its importance for various fields of activity. The content of the discipline includes: neural networks: background and basics; the physical structure of robots; artificial evolution, genetic algorithms (introduction); classical planning and execution; training (introduction); fundamental issues and challenges; discussion of ethical issues and challenges related to the use of artificial intelligence; consideration of issues of data privacy, transparency of algorithms and potential impact on society.</p>		
21	БП/ЖК БД/БК BD/UC	<p>Оқу (танымдық) практика</p> <p>Учебная (ознакомительная) практика</p> <p>Educational (introductory) practice</p>	<p>Оқу-таныстыру практикасының мақсаты - студенттерге бастауыш мектептегі білім беру мен тәрбие үдерісін, сондай-ақ кіші мектеп жасындағы балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін таныстыру. Сонымен қатар, практика барысында студенттер шет тілін оқыту элементтерін бастауыш сыныпта тиімді енгізу дағдыларын меңгереді, оқушылардың шет тілін үйренуге деген ынтасын қалыптастыруға бағытталған педагогикалық әдістермен танысады. Бұл тәжірибе студенттердің болашақ шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі ретінде кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға және дамытуға бағытталған.</p> <p>Учебная (ознакомительная) практика - познакомит студентов с процессом обучения и воспитания в начальной школе, а также с психологопедагогическими особенностями детей младшего школьного возраста. Кроме того, в ходе практики студенты овладевают навыками эффективного внедрения элементов преподавания иностранного языка в начальной школе, знакомятся с педагогическими методами, направленными на формирование у школьников мотивации к изучению иностранного языка. Этот опыт направлен на формирование и развитие профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов с образованием в области иностранного языка.</p> <p>The goal of the introductory teaching practice is to familiarize students with the educational and upbringing process in primary school, as well as with the psychological and pedagogical characteristics of younger school-aged children. Additionally, during the practice, students acquire skills for effectively integrating elements of foreign language teaching in primary school and learn pedagogical</p>	2	КҚЗ/ОНЗ

			methods aimed at fostering students' motivation to learn a foreign language. This experience is aimed at forming and developing the professional competence of future primary school teachers with a background in foreign language education.		
22	БП/ЖК БД/БК BD/UC	Психологиялық-педагогикалық практика  Психолого-педагогическая практика  Psychological and pedagogical practice	<p>Психологиялық-педагогикалық практиканың мақсаты студенттерде бастауыш мектептегі білім беру мен тәрбие үдерісі, кіші мектеп жасындағы балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету туралы тұтас түсінік қалыптастыру, білім алушылар ұжымы мен жеке тұлғаны жеке дамытуда оқыту мен тәрбиелеуді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, сондай-ақ ағылшын тілі элементтерін оқыту мен тәрбиелеу үдерісіне кіріктіру дағдыларын дамыту және оқушылардың оны меңгеруге деген уәжін қалыптастыру.</p> <p>Цель психолого-педагогической практики - сформировать у студентов целостное представление о процессе обучения и воспитания в начальной школе, обеспечить психолого-педагогическую поддержку детям младшего школьного возраста, сопровождать обучение и воспитание с психолого-педагогической точки зрения как в коллективе учащихся, так и в развитии личности, а также развить навыки интеграции элементов английского языка в процесс обучения и воспитания и сформировать у школьников мотивацию к его освоению.</p> <p>The goal of the psychological-pedagogical practice is to develop in students a comprehensive understanding of the educational and upbringing process in primary school, provide psychological and pedagogical support to younger school-aged children, support teaching and upbringing from a psychological-pedagogical perspective both in the student community and individual development, as well as to develop skills in integrating elements of the English language into the teaching and upbringing process and to foster students' motivation to master it.</p>	2	КҚ2/ON2
23	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Педагогикалық мамандыққа кіріспе (шет тілінде)  Введение в педагогическую профессию (на иностранном языке)	<p>Пәннің мақсаты: болашақ педагогтарды педагог қызметінің элеуметтік жауапкершілігімен, гуманитарлық маңыздығымен таныстыру және олардың бойында педагогикалық қызметке қажетті педагогикалық бағыттылықты, кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру. Пәннің мазмұны мұғалімнің кәсіби-педагогикалық қызметінің ерекшелігі, педагогикалық процестің категориялары, әдістері, заңдылықтары туралы білім жүйесін игеруге бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины познакомить будущих педагогов с социальной ответственностью и гуманитарной значимостью педагогического труда и сформировать у них необходимую педагогическую направленность и профессиональную компетентность. Содержание дисциплины направлено на овладение системой знаний о специфике профессионально-педагогической</p>	3	КҚ2/ON2

		Introduction to pedagogical profession (in a foreign language)	<p>деятельности педагога, категорий, методов, закономерностей педагогического процесса.</p> <p>The purpose of this discipline is to introduce future teachers to the social responsibility and humanitarian significance of teaching and to develop in them the necessary pedagogical orientation and professional competence. The content of the discipline is aimed at mastering the system of knowledge about the specifics of professional and pedagogical activity of a teacher, categories, methods, patterns of the pedagogical process.</p>		
24	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Педагогтің кәсіби этикасы (шет тілінде)</p> <p>Профессиональная этика педагога (на иностранном языке)</p> <p>Professional ethics of a teacher (in a foreign language)</p>	<p>Пәннің мақсаты мұғалімнің кәсіби қызметі мен кәсіби моральының этикалық негіздері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: пәнге практикалық педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби этика, этикет талаптары, принциптері, нормалары, сөйлеу кәсіби мәдениетінің ережелері кіреді.</p> <p>Цель дисциплины формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога. Содержание: дисциплина включает вопросы профессиональной этики, этикетные требования, принципы, нормы, правила речевой профессиональной культуры, необходимых для реализации в практической педагогической деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is to form a holistic view of the ethical foundations of professional activity and professional morality of a teacher. Content: the discipline includes issues of professional ethics, etiquette requirements, principles, norms, rules of speech professional culture, necessary for implementation in practical pedagogical activity.</p>	3	КҚ2/ОН2
25	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Этнопедagogика және этнопсихология</p> <p>Этнопедagogика и этнопсихология</p> <p>Ethnopedagogik and</p>	<p>Пәннің мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды игерген жаңа кәсіби тұлғаны қалыптастыру. Мазмұны: этнопедagogикалық, этнопсихологиялық, теориялық білім базаларын зерделеу, этникалық ерекшелікті ескере отырып, ұлтаралық қатынастар проблемаларын терең зерттеу, елдің тарихын, тілін, мәдениетін, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу, тану және сақтау.</p> <p>Целью дисциплины является формирование новой профессиональной личности, усвоившей национальные и общечеловеческие ценности. Содержание: изучение этнопедagogических, этнопсихологических, теоретических баз знаний, глубокое изучение проблем межнациональных отношений с учетом этнической специфики, изучение, признание и сохранение истории, языка, культуры, традиций и обычаев страны.</p> <p>The purpose of the discipline is to form a new professional personality who has</p>	3	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 39 беті

		ethnopsychology	assimilated national and universal values. Contents: study of ethnopedagogical, ethnopsychological, theoretical knowledge bases, in-depth study of problems of interethnic relations taking into account ethnic specifics, study, recognition and preservation of the history, language, culture, traditions and customs of the country.		
26	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер  Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке  Cross-cultural research in psychological and pedagogical science	Пәннің мақсаты мәдени ерекшелік жағдайында мәдениетаралық зерттеулер жүргізуге қабілетті болашақ мамандарды ғылыми негізделген даярлауды қамтамасыз ету. Мазмұны: мәдениетаралық зерттеулердің негізгі теориялық бағыттары; психологиялық-педагогикалық ғылымдағы мәдениетаралық зерттеу әдістері. Цель дисциплины обеспечить научно-обоснованную подготовку будущих специалистов, способных к проведению кросс-культурных исследований в условиях культурной специфики. Содержание: основные теоретические ориентации кросс-культурных исследований; методы кросс-культурных исследований в психолого-педагогической науке. The purpose of the discipline is to provide scientifically based training of future specialists capable of conducting cross-cultural research in culturally specific conditions. Contents: basic theoretical orientations of cross-cultural research; methods of cross-cultural research in psychological and pedagogical science.	3	КК2/ОН2
27	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Шет тілін оқытудағы цифрлық құралдар (шет тілінде)  Цифровые инструменты в обучении иностранному языку (на иностранном языке)  Digital tools in teaching a foreign language (in a foreign language)	Пәннің мақсаты - шет тілін оқыту мен меңгеру процесін жақсарту үшін заманауи цифрлық технологияларды қолдануға үйрету, сонымен қатар студенттердің цифрлық сауаттылығын дамыту. Пәннің мазмұны: шет тілін тиімді оқыту үшін интерактивті тақталар мен қосымшаларды қолдануға үйрету; шет тілін үйренуге арналған әртүрлі онлайн ресурстар мен электронды оқулықтарды үйрену; материалды игеруді бағалау және кері байланыс беру үшін цифрлық құралдарды қолдануға үйрету. Целью дисциплины является обучение использованию современных цифровых технологий для улучшения процесса обучения и усвоения иностранного языка, а также развитие цифровой грамотности у студентов. Содержание дисциплины: обучение использованию интерактивных досок и приложений для эффективного обучения иностранному языку; изучение различных онлайн-ресурсов и электронных учебников для изучения иностранного языка; обучение использованию цифровых инструментов для оценки усвоения материала и предоставления обратной связи. The purpose of the discipline is to teach the use of modern digital technologies to improve the learning process and mastery of a foreign language, as well as the development of digital literacy of students. Contents of the discipline: training in the use of interactive whiteboards and applications for effective teaching of a foreign	4	КК5/ОН8

			language; studying various online resources and electronic textbooks for learning a foreign language; learning to use digital tools to assess learning and provide feedback.		
28	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Шет тілін интерактивті оқыту  Интерактивное изучение иностранного языка  Interactive foreign language learning	<p>Пәннің мақсаты студенттердің оқу процесіне белсенді қатысуына және батырылуына ықпал ететін интерактивті әдістер мен технологияларды пайдалана отырып, ынталандырушы және интерактивті оқу ортасын құру және оқыту арқылы студенттердің тілдік дағдыларын дамыту болып табылады. Пәннің мазмұны: оқу процесін жандандыру және лексика мен грамматиканы бекіту үшін әртүрлі ойын тапсырмаларын қолдану арқылы шет тілін үйрену; шет тілін оқыту үшін бейне сабақтарды, аудиожазбаларды, анимацияларды және интерактивті жаттығуларды қоса алғанда, мамандандырылған интерактивті мультимедиялық платформалар мен қосымшаларды зерттеу және пайдалану; рөлдік ойындарды, модельдеулерді, топтық жобаларды және ынтымақтастық үшін тапсырмаларды оқыту және өткізу студенттер арасында білім алмасу және шет тіліндегі нақты коммуникативті жағдайларда сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Цель дисциплины заключается в развитии языковых навыков студентов через создание стимулирующей и интерактивной учебной среды и обучение с использованием интерактивных методик и технологий, способствующих активному участию и погружению студентов в учебный процесс. Содержание дисциплины: изучение иностранного языка посредством использования различных игровых заданий для активизации учебного процесса и закрепления лексики и грамматики; изучение и использование специализированных интерактивных мультимедийных платформ и приложений, включая видеоуроки, аудиозаписи, анимации и интерактивные упражнения, для обучения иностранному языку; обучение и проведение ролевых игр, симуляций, групповых проектов и заданий для сотрудничества и обмена знаниями между студентами и развитию речевых навыков в реальных коммуникативных ситуациях на иностранном языке.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop students' language skills through the creation of a stimulating and interactive learning environment and teaching using interactive methods and technologies that promote active participation and immersion of students in the learning process. Contents of the discipline: learning a foreign language through the use of various game tasks to activate the educational process and consolidate vocabulary and grammar; studying and using specialized interactive multimedia platforms and applications, including video lessons, audio recordings, animations and interactive exercises, for teaching a foreign language; teaching and</p>	4	КҚ5/ОН8



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 41 беті

			conducting role-playing games, simulations, group projects and assignments for cooperation and knowledge exchange among students and the development of speech skills in real communicative situations in a foreign language.		
29	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері  Основы антикоррупционной культуры  The basics of an anti-corruption culture	Пәннің мақсаты студенттерде сыбайлас жемқорлықтың мәні мен себептерін түсінуді қалыптастыру, сондай-ақ өмірдің әртүрлі салаларында сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы тұру үшін қажетті дағдылар мен білімді дамыту болып табылады. Пәннің мазмұны сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тәрбиелеуге, азаматтық жауапкершілікті арттыруға, сондай-ақ жеке тұлға деңгейінде де, жалпы қоғам деңгейінде де сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мен оған қарсы күрестің құқықтық реттеу негіздері мен тиімді әдістерін үйретуге бағытталған. Целью дисциплины является формирование у студентов понимания сущности и причин коррупции, а также развитие навыков и знаний, необходимых для противодействия коррупционным проявлениям в различных сферах жизни. Содержание дисциплины направлено на воспитание антикоррупционной культуры, повышение гражданской ответственности, а также обучение основам правового регулирования и эффективных методов предотвращения и борьбы с коррупцией как на уровне личности, так и на уровне общества в целом. The purpose of the discipline is to form students' understanding of the essence and causes of corruption, as well as the development of skills and knowledge necessary to combat corruption in various spheres of life. The content of the discipline is aimed at fostering an anti-corruption culture, increasing civic responsibility, as well as teaching the basics of legal regulation and effective methods of preventing and combating corruption both at the individual level and at the level of society as a whole.	3	ЖҚ1/ОН1
30	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері  Основы устойчивого развития, экология и безопасность жизнедеятельности	Пәннің мақсаты - білім алушыларда тұрақты даму, экология және қауіпсіз өмір сүру негіздері туралы тұтас түсінік қалыптастыру, салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыру. Мазмұны тұрақты даму, экология мәселелері, қоршаған ортаны қорғау, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғаныс негіздерін, жеке қауіпсіздік мәселелерін қоса алғанда, санитарлық нормаларды зерделеуге бағытталған. Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления об основах устойчивого развития, экологии и безопасной жизнедеятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Содержание направлено на изучение основ устойчивого развития, проблем экологии, охраны окружающей среды, безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарных норм, включая вопросы личной безопасности.	3	ЖҚ1/ОН1

		Fundamentals of sustainable development, ecology and life safety	The purpose of the discipline is to form students' holistic understanding of the fundamentals of sustainable development, ecology and safe living, and the formation of a culture of healthy and safe lifestyle. The content is aimed at studying the fundamentals of sustainable development, environmental issues, environmental protection, occupational safety and health, fire protection, and sanitary standards, including personal safety issues.		
31	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Жас ерекшелік психологиясы  Возрастная психология  Age psychology	<p>Пәннің мақсаты- қазіргі заманғы теориялық және практикалық білім негізінде жас ерекшелік психологиясын зерттеу процесінде болашақ бакалаврлардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру, қалыпты психикалық процестердің барысы мен қалыптасу заңдылықтарымен салыстыра отырып, психикалық қызметтің ыдырау заңдылықтарын (патопсихология) ескеру. Пәннің мазмұны студенттерге жас ерекшелік психологиясының категориялары, типологиясы, әдістері туралы білім жүйесін игеруге мүмкіндік береді; өмір бойы адамдардың психикалық даму заңдылықтары, студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми көкжиегін кеңейтуге ықпал етеді.</p> <p>Цель дисциплины формировать профессионально-значимые качества будущих бакалавров в процессе изучения возрастной психологии на основе современных теоретических и практических знаний возрастной психологии с учетом закономерностей распада психической деятельности (патопсихология) в сопоставлении с закономерностями протекания и формирования психических процессов в норме. Содержание дисциплины позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах возрастной психологии; закономерностях психического развития людей на протяжении всей жизни, способствует расширению психолого-педагогического и научного кругозора студентов.</p> <p>The purpose of this discipline is to form professionally significant qualities of future bachelors in the process of learning developmental psychology based on the modern theoretical and practical knowledge of developmental psychology with taking into account the patterns of disintegration of mental activity (pathopsychology) in comparison with the patterns of the course and formation of mental processes in the norm. The content of the discipline allows students to master a system of knowledge about categories, typology, methods of developmental psychology; laws of mental development of people throughout life, helps expand the psychological, pedagogical and scientific horizons of students.</p>	4	КҚЗ/ОНЗ
32	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Балалар психологиясы	Пәнді оқытудың мақсаты студенттерде балалар психологиясының негіздері туралы ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, кәсіби дағдылар мен дағдыларды дамыту, баланың психикалық даму кезеңдері туралы идеяларды	4	КҚЗ/ОНЗ

		<p>Детская психология</p> <p>Child psychology</p>	<p>қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: пән баланың психикалық даму фактілері мен заңдылықтарын туғаннан бастап бастауыш мектепке түскенге дейін, баланың жас ерекшеліктеріне байланысты психологиялық ерекшеліктерін, іс-әрекеттің дамуын, психикалық процестердің барысын және жеке тұлғаның қалыптасуын зерттейді.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научно-теоретических знаний основ детской психологии, развитие профессиональных умений и навыков, формирование представлений об этапах психического развития ребенка. Содержание: дисциплина изучает факты и закономерности психического развития ребенка от момента рождения до поступления в начальную школу, возрастных психологических особенностях ребенка, развитие деятельности, протекание психических процессов и формирование личности.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form in students a system of scientific and theoretical knowledge of the fundamentals of child psychology, to develop professional skills and abilities, and to form ideas about the stages of a child's mental development. Contents: the discipline studies the facts and patterns of mental development of a child from birth to school age, the age-related psychological characteristics of the child, the development of activity, the course of mental processes and the formation of personality.</p>		
33	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Шағын кешенді мектептердегі оқу - тәрбие процесі</p> <p>Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе</p>	<p>Пәннің мақсаты-білім алушылардың әртүрлі жастағы құрамымен жұмыс істеудің заманауи технологиялары мен әдістемелерін саналы түрде игеру үшін шағын жинақты мектептерде оқыту мен тәрбиелеудің оқу процесін дайындау мен ұйымдастыруда қажетті психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: шағын жинақты мектептерде білім алушылардың әртүрлі жастағы құрамымен жұмыс істеу ерекшеліктерін, оқыту және тәрбиелеу процестерін ұйымдастырудағы негізгі айырмашылықтарды, шағын жинақты мектептерде оқыту және тәрбиелеу процестерін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины формирование психолого-педагогических компетенций, необходимых в подготовке и организации учебного процесса обучения и воспитания в малокомплектных школах для осознанного освоения современных технологий и методик работы с разновозрастным составом обучающихся. Содержание: изучает особенности работы с разновозрастным составом обучающихся в малокомплектных школах, основные различия в организации процессов обучения и воспитания, психолого-педагогическую специфику организации процессов обучения и воспитания в малокомплектных</p>	3	КҚ5/ОН7

		Teaching and educational process in underfilled school	<p>школах.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of psychological and pedagogical competencies necessary in the preparation and organization of the educational process of teaching and upbringing in small schools for the conscious development of modern technologies and methods of working with students of different ages. Content: studies the peculiarities of working with students of different ages in small schools, the main differences in the organization of learning and upbringing processes, the psychological and pedagogical specifics of the organization of learning and upbringing processes in small schools.</p>		
34	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Бастауыш мектептегі түзету-дамыту жұмыстарының технологиялары</p> <p>Технологии коррекционно-развивающей работы в начальной школе</p> <p>Technologies of correctional and developmental work in primary school</p>	<p>Пәннің мақсаты - түзету педагогикасы мен психологиясында психологиялық-педагогикалық кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттерді қалыптастыру және дамыту. Мазмұны: пән түзету педагогикасы мен психологиясындағы психологиялық-педагогикалық тәсілдің теориялық, негіздерін зерттейді, түзету және арнайы педагогиканың әртүрлі заманауи технологиялары мен әдістемелерін; бастауыш мектепте девиантты дамушы балалармен түзету-дамыту жұмысы кезінде оқыту мен тәрбиелеудің әдістері, әдістері мен құралдарын зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической профессиональной деятельности в коррекционной педагогике и психологии. Содержание: дисциплина изучает теоретические, основы психолого-педагогического подхода в коррекционной педагогике и психологии, изучает различные современные технологии и методики коррекционной и специальной педагогики; методы, приемы и средства обучения и воспитания при коррекционно-развивающей работе с детьми отклоняющегося развития в начальной школе.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation and development of professional competencies necessary for the implementation of psychological and pedagogical professional activities in correctional pedagogy and psychology. Contents: the discipline studies the theoretical foundations of the psychological and pedagogical approach in correctional pedagogy and psychology, studies various modern technologies and methods of correctional and special pedagogy; methods, techniques and means of education in correctional and developmental work with children with developmental disabilities in primary school.</p>	3	КҚ5/ОН7
35	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Бастауыш білім беру педагогикасы	<p>Пәннің мақсаты: педагогикалық қызметтің практикалық міндеттерін сауатты шешу үшін қажетті педагогиканың, бастауыш білім беру педагогикасының, педагогикалық қызметтің, дидактиканың, педагогикалық технологиялардың</p>	4	КҚ2/ОН2

		<p>Педагогика начального образования</p> <p>Pedagogy of primary education</p>	<p>және тәрбие теориясының жалпы негіздері саласындағы білімдерін, дағдылары мен дағдыларын игеру арқылы студенттердің кәсіби құзыреттілігін дамыту. Мазмұны: бастауыш сынып оқушысының даму ерекшеліктері, оқу-тәрбие процесінде бастауыш сынып оқушысының жас және жеке ерекшеліктерін ескеру, бастауыш сынып оқушыларының тұрақты танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру жолдары мен құралдары, бастауыш мектептегі педагогикалық процесс, оның мазмұны мен құрылымы, бастауыш мектептің білім беру процесіндегі диагностика.</p> <p>Цель дисциплины - развитие профессиональной компетентности студентов посредством освоения им знаний, навыков и умений в области общих основ педагогики, педагогики начального образования, педагогической деятельности, дидактики, педагогических технологий и теории воспитания, необходимых для грамотного решения практических задач педагогической деятельности. Содержание: особенности развития младшего школьника, учет возрастных и индивидуальных особенностей младшего школьника в учебно-воспитательном процессе, пути и средства формирования устойчивых познавательных интересов у младших школьников, педагогический процесс в начальной школе, его содержание и структура, диагностика в образовательном процессе начальной школы.</p> <p>The purpose of the discipline is the development of professional competence of students through the development of knowledge, skills and abilities in the field of general fundamentals of pedagogy, pedagogy of primary education, pedagogical activity, didactics, pedagogical technologies and theory of education, necessary for the competent solution of practical problems of psychological and pedagogical activity. Content: features of the development of a younger student, taking into account the age and individual characteristics of a younger student in the educational process, ways and means of forming stable cognitive interests in younger students, the pedagogical process in primary school, its content and structure, diagnostics in the educational process of primary school.</p>		
36	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Қосымша білім беру педагогикасы	<p>Пәннің мақсаты: кәсіптік-педагогикалық мәдениет негіздерін меңгеру, болашақ мамандарды қосымша білім беру педагогикасының, қазіргі заманғы технологиялардың әдіснамалық және теориялық негіздерімен қамтамасыз ету, балаларды оқыту мен тәрбиелеуді талдау, жоспарлау және ұйымдастыру. Мазмұны: қосымша білім беру жүйесінің қалыптасу және даму тарихын, оның теориялық және әдіснамалық негіздерін, педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктерін, әдістемелік қамтамасыз етуді, қосымша білім беру мекемесін басқаруды қарастыру.</p>	4	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
 6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
 иностранного языка»  
 6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
 language»

СМЖ БББ-2022  
 Күні 29.03.2025 ж.  
 82 беттің 46 беті

		<p>Педагогика          дополнительного          образования</p> <p>Pedagogy of additional          education</p>	<p>Цель дисциплины - овладение основами профессионально-педагогической культуры, обеспечение будущих специалистов методологическими и теоретическими основами педагогики дополнительного образования, современных технологий, анализа, планирования и организации обучения и воспитания детей. Содержание: рассмотрение истории становления и развития системы дополнительного образования, ее теоретико-методологические основы, особенностей организации педагогического процесса, методического обеспечения, управления учреждением дополнительного образования.</p> <p>The purpose of the subject is to master the basics of professional pedagogical culture, provide future specialists with the methodological and theoretical foundations of pedagogy of additional education, modern technologies, analysis, planning and organization of teaching and raising children. Contents: consideration of the history of the formation and development of the system of additional education, its theoretical and methodological foundations, features of the organization of the pedagogical process, methodological support, management of the institution of additional education.</p>		
37	<p>БП/ТК          БД/КВ          ВД/ЕС</p>	<p>Шетел тілінің          практикалық курсы (B1          деңгейі)</p> <p>Практический курс          иностранного языка          (уровень B1)</p>	<p>Пәннің мақсаты - шет тілін меңгерудің орта деңгейінде студенттердің мәдениетаралық және шет тілдік коммуникативтік дағдылары мен дағдыларын дамыту (B1 шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық деңгейіне сәйкес). Мазмұны: күрделілігі орташа аудиожазбаларды түсіну үшін қажетті стратегиялар мен дағдыларды үйрету; рөлдік ойындар, проблемалық жағдайлар және топтық пікірталастар арқылы диалогтық және монологиялық сөйлеуді дамыту; күрделілігі орташа мәтіндерді оқу және талдау стратегияларын үйрету; хаттар, есептер мен эсселер жазуға үйрету; B1 деңгейіндегі сөздік қорын және грамматикалық құрылымдарды кеңейту; мәдениетаралық қарым-қатынас, пікірталастар, пікірталастар мен презентациялар арқылы коммуникативті дағдылар.</p> <p>Цель дисциплины состоит в развитии межкультурных и иноязычных коммуникативных навыков и умений студентов на среднем уровне владения иностранным языком (B1 согласно общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком). Содержание: обучение стратегиям и навыкам, необходимым для понимания аудиозаписей средней сложности; развитие диалогической и монологической речи через ролевые игры, проблемные ситуации и групповые дискуссии; обучение стратегиям чтения и анализу текстов средней сложности; обучение написанию писем, отчетов и эссе; расширение словарного запаса и грамматических конструкций уровня B1; развитие коммуникативных умений через межкультурную коммуникацию,</p>	4	КҚ4/ОН5

		Practical course of a foreign language (level B1)	обсуждения, дебаты и презентации. The purpose of the discipline is to develop intercultural and foreign language communication skills and abilities of students at an average level of English proficiency (B1 according to the Common European Framework of Reference for Languages). Contents: teaching the strategies and skills needed to understand moderately complex audio recordings; the development of dialogic and monologue speech through role-playing games, problem situations and group discussions; teaching reading strategies and analyzing texts of average complexity; learning to write letters, reports and essays; the expansion of vocabulary and grammatical structures at level B1; the development of communication skills through intercultural communication, discussions, debates and presentations.		
38	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Шетел тіліндегі мәтіндерді оқу және түсіну  Чтение и понимание текстов на иностранном языке  Reading comprehension in a foreign language	Пәннің мақсаты - сөздік қорын кеңейту, грамматиканы түсінуді жақсарту және жалпы тілдік құзыреттілікті дамыту мақсатында шет тіліндегі шынайы мәтіндерді оқу және түсіну дағдыларын дамыту. Пәннің мазмұны: шет тілінде әр түрлі жанрдағы түрлі мәтіндерді оқу; шет тіліндегі мәтіндердің негізгі ойларын, егжей-тегжейлері мен контекстің түсіну стратегияларын үйрету; құрылымын, стилін, идеялары мен авторлық ниетін анықтау мақсатында шет тіліндегі мәтіндерді талдау; оқылған мәтіндерді талқылау және оларды контекст пен мәдени ерекшеліктерді ескере отырып түсіндіру; шет тіліндегі мәтіндерді бекіту және кеңейту сөздерді белсенді оқу және зерттеу арқылы лексика. Целью дисциплины является развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов на иностранном языке с целью расширения словарного запаса, улучшения понимания грамматики и развития общей языковой компетенции. Содержание дисциплины: чтение разнообразных текстов различных жанров на иностранном языке; обучение стратегиям для понимания главной мысли, деталей и контекста текстов на иностранном языке; анализ текстов на иностранном языке с целью выявления структуры, стиля, идей и авторского намерения; обсуждение прочитанных текстов и их интерпретация с учетом контекста и культурных особенностей; закрепление и расширение лексики через активное чтение и изучение слов. The purpose of the discipline is to develop skills in reading and understanding authentic texts in a foreign language in order to expand vocabulary, improve understanding of grammar and develop general language competence. Contents of the discipline: reading a variety of texts of various genres in a foreign language; teaching strategies for understanding the main idea, details and context of texts in a foreign language; the analysis of texts in a foreign language in order to identify	4	КҚ4/ОН5

			structure, style, ideas and author's intention; the discussion of read texts and their interpretation, taking into account context and cultural characteristics; the consolidation and expansion of vocabulary through active reading and study of words.		
39	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Шетел тілінің практикалық курсы (B2 деңгейі)  Практический курс иностранного языка (уровень B2)  Practical course of a foreign language (level B2)	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің жалпыеуропалық тілдік құзыреттілік шкаласы (CEFR) бойынша B2 деңгейіне сәйкес келетін әртүрлі коммуникативтік жағдайларда шет тілін сенімді және сауатты пайдалану қабілетін дамыту. Мазмұны: күрделі диалогтар мен монологтарды жүргізу дағдыларына үйрету; шынайы мәтіндер мен аудиоматериалдарды түсінуді тереңдету; дәлелді эсселер, сондай-ақ кәсіби және Академиялық хат-хабарлар жазу; грамматикалық және лексикалық құзыреттіліктерді жетілдіруге, сыни ойлауды, дәлелдеу және талдау дағдыларын дамытуға бағытталған тақырыптар мен тапсырмалардың кең спектрі.</p> <p>Цель дисциплины - развитие у студентов способности уверенно и грамотно использовать иностранный язык в различных коммуникативных ситуациях, соответствующих уровню B2 по Общеввропейской шкале языковых компетенций (CEFR). Содержание: обучение навыкам ведения сложных диалогов и монологов; углубление понимания аутентичных текстов и аудиоматериалов; написание аргументированных эссе, а также профессиональной и академической корреспонденции; широкий спектр тем и заданий, направленных на совершенствование грамматических и лексических компетенций, развитие критического мышления, навыков аргументации и анализа.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop students' ability to confidently and competently use a foreign language in various communicative situations corresponding to level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Contents: teaching the skills of conducting complex dialogues and monologues; deepening the understanding of authentic texts and audio materials; writing argumentative essays, professional and academic correspondence; a wide range of topics and tasks aimed at improving grammatical and lexical competencies; developing critical thinking, argumentation and analysis skills.</p>	4	КҚ4/ОН5
40	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Шетел тілінде сөйлеуді тыңдау және қабылдау	<p>Пәннің мақсаты-тыңдау дағдыларын дамыту, шет тілінде сөйлеуді түсінуді жақсарту және әртүрлі жағдайлар мен тақырыптар аясында сөздік қорын кеңейту. Пәннің мазмұны: әртүрлі аудиожазбаларды бөтен тілде тыңдау; тыңдалған аудиожазбалардан негізгі ақпарат пен негізгі ойларды бөлектеу дағдыларын дамыту; аудио материалдарда кездесетін жаңа сөздер мен сөз тіркестерін зерделеу және оларды кейіннен сөйлеуде қолдану; тыңдалған</p>	4	КҚ4/ОН5

		<p>Аудирование и восприятие речи на иностранном языке</p> <p>Listening comprehension in a foreign language</p>	<p>материалдарды талқылау және талдау, талқыланатын тақырып бойынша өз пікірлері мен ойларын білдіру; әртүрлі сөздерді қолдану. дыбыстық қабылдауды жақсарту және түсінілетін екіпіндер мен диалектілер ауқымын кеңейту әдістері мен стратегиялары.</p> <p>Целью дисциплины является развитие навыков аудирования, улучшение понимания устной речи на иностранном языке и расширение словарного запаса в контексте различных ситуаций и тем. Содержание дисциплины: слушание разнообразных аудиозаписей на иностранном языке; развитие навыков для выделения основной информации и ключевых моментов из прослушанных аудиозаписей; изучение новых слов и выражений, встречающихся в аудиоматериалах, и их последующее использование в речи; обсуждение и анализ прослушанных материалов, выражение собственных мнений и мыслей по поводу обсуждаемой темы; использование различных техник и стратегий для улучшения аудиального восприятия и расширения диапазона понимаемых акцентов и диалектов.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop listening skills, improve understanding of oral speech in a foreign language and expand vocabulary in the context of various situations and topics. Contents of the discipline: listening to various audio recordings in a foreign language; developing skills to extract basic information and key points from listened audio recordings; learning new words and expressions found in audio materials and their subsequent use in speech; the discussion and analysis of listened materials, the expression of one's own opinions and thoughts about the topic under discussion; using a variety of techniques and strategies to improve auditory comprehension and expand the range of understandable accents and dialects.</p>		
41	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Бастауыш мектеп жасындағы балалардың психологиялық - педагогикалық диагностикасы	Пәнді игерудің мақсаты: студенттерде бастауыш мектептің білім беру процесінде оқушыларда туындайтын психологиялық проблемаларды анықтаудың диагностикалық құралдарын таңдауға жүйелі көзқарасты қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: қазіргі психологиялық-педагогикалық саланың түсінігі, негізгі сипаттамалары, қолдану салалары; психодиагностикалық әдістер мен әдістемелердің жіктелуі; бастауыш сынып оқушыларының жалпы және арнайы қабілеттерінің, зияткерлік дамуының, тұлғалық қасиеттері мен тұлғааралық қатынастарының психологиялық-педагогикалық диагностикасы; бастауыш сынып оқушыларының жеке қасиеттерін психодиагностикалаудың проективті әдістері; психодиагностикалық әдістер мен жағдайларға қойылатын талаптар; психологиялық-педагогикалық диагностиканың этикалық және кәсіби мәселелері.	4	КҚ6/ОН9



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
 6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
 иностранного языка»  
 6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
 language»

СМЖ БББ-2022  
 Күні 29.03.2025 ж.  
 82 беттің 50 беті

		<p>Психолого-педагогическая диагностика детей младшего школьного возраста</p> <p>Psychological and pedagogical diagnostics of children of primary school age</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного подхода к отбору диагностических средств выявления психологических проблем, возникающих у детей в образовательном процессе начальной школы. Содержание: основные характеристики, области приложения современной психолого-педагогической отрасли; классификация психодиагностических методов и методик; психолого-педагогическая диагностика общих и специальных способностей, интеллектуального развития, личностных качеств и межличностных отношений младших школьников; проективные методики для психодиагностики личностных качеств младших школьников; требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и ситуациям; этические и профессиональные вопросы психолого-педагогической диагностики.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to form a systematic approach among students to the selection of diagnostic tools for identifying psychological problems that arise in children in the educational process of primary school. Contents: concept, main characteristics, areas of application of modern psychological and pedagogical branch; classification of psychodiagnostic methods and techniques; psychological and pedagogical diagnostics of general and special abilities, intellectual development, personal qualities and interpersonal relationships of younger schoolchildren; projective techniques for psychodiagnosics of personal qualities of younger schoolchildren; requirements for psychodiagnostic methods and situations; ethical and professional issues of psychological and pedagogical diagnostics.</p>		
42	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау</p> <p>Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста</p>	<p>Пәнді игерудің мақсаты мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалардың жеке дамуын бақылау негізінде студенттердің білім беру процесінің проблемаларын ерте анықтау құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: білім беру мониторингін зерттеудің ерекше түрі ретінде, білім беру сапасын басқару жүйесіндегі мониторингі; мектепке дейінгі білім беру мониторингін, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын қадағалау бойынша диагностиканы ұйымдастыру мен жүргізуді; балалардың мектепке оқуға психологиялық дайындығын мониторингтеуді зерделейді; бастауыш сынып оқушыларының әмбебап оқу іс-әрекеттерін дамыту мониторингі, мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектептегі инклюзивті білім беру жағдайының мониторингінің құрылымы мен индикаторлары.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций раннего выявления проблем образовательного процесса на основе мониторинга индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Содержание: изучает образовательный мониторинг как специфический вид исследования, мониторинг в системе управления качеством образования;</p>	4	КҚ6/ОН9

		Monitoring of individual development of preschool and primary school age children	<p>мониторинг дошкольного образования, организацию и проведение диагностики по отслеживанию развития детей дошкольного возраста; мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению; мониторинг развития универсальных учебных действий младших школьников, структуру и индикаторы оценки мониторинга состояния инклюзивного образования в дошкольной организации и начальной школе.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to develop in students the competencies for early identification of problems in the educational process based on monitoring the individual development of children of preschool and primary school age. Content: studies educational monitoring as a specific type of research, monitoring in the quality management system of education; monitoring of preschool education, organization and diagnostics for monitoring the development of preschool children; monitoring the psychological readiness of children for school; monitoring the development of universal educational activities of primary school students, the structure and indicators for assessing the monitoring of inclusive education in preschool organizations and elementary school.</p>		
43	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Педагогикалық конфликтология  Педагогическая конфликтология	<p>Пәннің мақсаты: студенттерде педагогикалық қатығыстарды зерттеудің заманауи теориясы мен практикасы, жанжал жағдайларындағы кәсіби мінез-құлық дағдылары және жанжалдарды реттеу туралы тұтас түсінік қалыптастыру, бұл болашақ мамандарға білім беру процесінің субъектілерімен өзара әрекеттесуді оңтайландыруға, өзара түсінбеушілік қиындықтарының алдын алуға, ынтымақтастық қатынастарын орнатуға мүмкіндік береді.</p> <p>Мазмұны: педагогикалық қатығыстың жалпы теориясы бойынша материалдарды зерттейді, білім беру ортасындағы қатығыстардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері мен олардың заңдылықтары, оларды шешу жолдары, әртүрлі диадтардағы қатығыстар мәселесі, педагогикалық қатығыстарды реттеу және алдын-алу әдістері туралы түсінік береді.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения педагогических конфликтов, навыков профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с субъектами образовательного процесса, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.</p> <p>Содержание: изучение материалов по общей теории педагогического конфликта дает представление о социально-психологических особенностях проявления конфликтов в образовательной среде и их закономерностях, о способах их разрешения, проблеме конфликтов в различных диадах, методах</p>	4	КҚ3/ОН4

		Pedagogical conflictology	<p>регулирования и профилактики педагогических конфликтов.</p> <p>The purpose of the discipline is to form in students a holistic understanding of the modern theory and practice of studying pedagogical conflicts, skills of professional behavior in conflict situations and conflict management, which will allow future specialists to optimize interaction with subjects of the educational process, prevent difficulties of mutual misunderstanding, and establish cooperative relationships. Contents: studies materials on the general theory of pedagogical conflict, gives an idea of the socio-psychological features of the manifestation of conflicts in the educational environment and their patterns, ways of resolving them, the problem of conflicts in various dyads, methods of regulating and preventing pedagogical conflicts.</p>		
44	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Қақтығыс психологиясы</p> <p>Психология конфликта</p> <p>Psychology of conflict</p>	<p>Пәннің мақсаты: студенттерде конфликтология ғылымының жұмыс істеуінің теориялық негіздері мен заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру, оның ерекшелігін бөліп көрсету, қақтығыстарды тану принциптерін, пайда болу себептерін, ағым кезеңдерін және олардың жанжалдарды аяқтау жолдарын анықтау. Мазмұны: жанжал жағдайындағы тұлғаның функционалдық жағдайын, жанжалдардың себептерін, түрлері мен динамикасын, олардың алдын алу мен реттеудің жолдарын, әдістерін, құралдары мен психологиялық негіздерін зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины - выработать у студентов представления о теоретических основах и закономерностях функционирования конфликтологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы познания конфликтов, причины возникновения, этапы протекания и определение способов их завершения. Содержание: изучение функциональных состояний личности в ситуации конфликта, причин, типов и динамики конфликтов, путей, методов, средств и психологических оснований их предупреждения и регулирования.</p> <p>The purpose of this discipline is to develop students' ideas about the theoretical foundations and patterns of functioning of conflictology, highlighting its specifics, revealing the principles of knowledge of conflicts, the reasons for their occurrence, the stages of their occurrence and the determination of ways to complete them. Contents: the discipline studies the functional state of the individual in a situation of conflict, the causes, types and dynamics of conflicts, ways, methods, means and psychological grounds for their prevention and regulation.</p>	4	КҚ3/ОН4
45	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Бастауыш сынып оқушыларына шет тілін оқытудың коммуникативтік</p>	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің сөйлеу дағдылары мен коммуникативті құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған коммуникативті әдістерді қолдана отырып, бастауыш сынып оқушыларына шет тілін тиімді оқыту үшін қажетті педагогикалық және әдістемелік құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту.</p>	5	КҚ4/ОН5

		<p>әдістемесі (шет тілінде)</p> <p>Коммуникативная методика обучения иностранному языку младших школьников (на иностранном языке)</p> <p>Communicative methods of teaching a foreign language to primary school students</p>	<p>Мазмұны: шет тілдерін оқытудағы коммуникативтік тәсілдің теориялық негіздері мен принциптерін зерделеу; бастауыш сынып оқушыларына бейімделген коммуникативтік тапсырмаларды қоса отырып, сабақтарды жоспарлау; ойын әдістемелері мен тапсырмаларын оқыту; оқу және жазу дағдыларын дамыту үшін бастауыш мектеп оқушыларына бейімделген мәтіндік материалдарды әзірлеу және пайдалану; интерактивті материалдарды әзірлеу және енгізу коммуникативтік дағдыларды және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании и развитии у студентов педагогических и методических компетенций, необходимых для эффективного обучения иностранному языку младших школьников с использованием коммуникативных методик, направленных на развитие их речевых навыков и коммуникативной компетенции. Содержание: изучение теоретических основ и принципов коммуникативного подхода в обучении иностранным языкам; планирование уроков с включением коммуникативных заданий, адаптированных для младших школьников; обучение игровым методикам и заданиям; разработка и использование текстовых материалов, адаптированных для младших школьников, для развития навыков чтения и письма; разработка и внедрение интерактивных заданий для развития коммуникативных навыков и умения работать в команде.</p> <p>The purpose of the discipline is to form and develop students' pedagogical and methodological competencies necessary for effective teaching of a foreign language to primary school students using communicative methods aimed at developing their speech skills and communicative competence. Contents: the study of the theoretical foundations and principles of the communicative approach to teaching foreign languages; lesson planning with the inclusion of communicative tasks adapted for primary school students; teaching game methods and tasks; the working out and use of text materials adapted for primary school students to develop reading and writing skills; the working out and implementation of interactive tasks to develop communication skills and the ability to work in a team.</p>		
46	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Ауызша шет тілінде сөйлеуді оқытудың тиімді стратегиялары (шет тілінде)	Пәннің мақсаты болашақ мұғалімдерді бастауыш сынып оқушыларының шет тілінде ауызша сөйлеуін дамытуға ықпал ететін әртүрлі стратегиялар мен әдістерді қолдануға дайындау болып табылады. Пәннің мазмұны: коммуникация модельдерін, оқытудың психологиялық аспектілерін және ауызша сөйлеуді бағалау әдістерін қоса алғанда, ауызша сөйлеуді оқытудың теориялық негіздерін зерделеу; ауызша сөйлеу сабақтарын жоспарлау мен әзірлеуге үйрету; ауызша сөйлеуді дамыту үшін әртүрлі әдістерді қолдану	5	КҚ4/ОН5



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 54 беті

		<p>Эффективные стратегии преподавания устной иноязычной речи (на иностранном языке)</p> <p>Effective strategies for teaching oral foreign language speech (in a foreign language)</p>	<p>теориясы мен практикасын зерделеу; ауызша сөйлеудегі қателіктерді диагностикалау әдістемелерін меңгеру және оларды түзетудің жекелендірілген стратегияларын әзірлеу; бағалау әдістерін зерделеу студенттердің ауызша сөйлеу деңгейі.</p> <p>Целью дисциплины является подготовка будущих учителей к использованию разнообразных стратегий и методик, способствующих развитию устной речи младших школьников на иностранном языке. Содержание дисциплины: изучение теоретических основ преподавания устной речи, включая модели коммуникации, психологические аспекты обучения и методы оценки устной речи; обучение планированию и разработке уроков устной речи; изучение теории и практики применения различных методик для развития устной речи; освоение методик диагностики ошибок в устной речи и разработка индивидуализированных стратегий их коррекции; изучение методов оценки уровня устной речи студентов.</p> <p>The purpose of the discipline is to prepare future teachers to use various strategies and methods that contribute to the development of oral speech of primary school students in a foreign language. Contents of the discipline: the study of the theoretical foundations of teaching oral speech, including communication models, psychological aspects of teaching and methods of assessing oral speech; teaching planning and developing oral speech lessons; the study of the theory and practice of using various methods for developing oral speech; mastering methods for diagnosing errors in oral speech and developing individualized strategies for their correction; study of methods for assessing the level of students' oral speech.</p>		
47	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Білімдегі инновациялық технологиялар (шет тілінде)</p> <p>Инновационные технологии в образовании (на иностранном языке)</p>	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру технологияларының негізгі тенденциялары, инновациялық технологияларды дамытудың қазіргі кезеңдері және оларды білім беру процесінде қолдану мүмкіндіктері және олардың шығармашылық ойлауды дамытудағы рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны перспективалы инновациялық педагогикалық технологияларды, оқытудың инновациялық әдістерін, оқытудың әдістері мен құралдарын зерделеуге, сондай-ақ болашақ педагогтің инновациялық қызметін ұйымдастыруға және әдістемесіне байланысты негізгі мәселелерді қарастыруға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов представлений об основных тенденциях образовательных технологий, о современных этапах развития инновационных технологий и возможностях их применения в образовательном процессе и их роль в развитии творческого мышления. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение основных вопросов, связанных с</p>	4	КҚ5/ОН8

		Innovative technologies in education (in a foreign language)	изучением перспективных инновационных педагогических технологий, инновационных методов, методов и средств обучения, а также организацией и методикой инновационной деятельности будущего педагога. The purpose of this discipline is to form students' ideas about the main tendencies in educational technologies, about the current stages of development of innovative technologies and the possibilities of their application in the educational process and their role in the development of creative thinking. The content of the discipline is aimed at considering the main issues related to the study of promising innovative pedagogical technologies, innovative methods, methods and means of teaching, as well as the organization and methodology of innovative activities of the future teacher.		
48	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану (шет тілінде)  Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе (на иностранном языке)  The use of information and communication technologies in the educational process (in a foreign language)	Пәннің мақсаты студенттерде тиімді білім беру процесін ұйымдастыру үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданудың білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, білім берудің сапасы мен қолжетімділігін арттыру мақсатында цифрлық құралдарды оқу қызметіне біріктіру дағдыларын дамыту болып табылады. Мазмұны: ақпараттық-коммуникативтік білім берудің тұжырымдамалық аппаратын, ақпаратты өңдеуге бағытталған технологияларды игеруге бағытталған, ақпаратты алудың, сақтаудың және өндеудің негізгі әдістері мен құралдарымен таныстырады. Целью дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков применения информационных и коммуникационных технологий для организации эффективного образовательного процесса, развития умений интегрировать цифровые инструменты в учебную деятельность с целью повышения качества и доступности образования. Содержание дисциплины направлено на овладение понятийным аппаратом информационно-коммуникативного образования, технологиями, направленными на обработку информации, знакомит с основными методами и средствами получения, хранения и обработки информации. The purpose of the discipline is to develop students' knowledge and practical skills in using information and communication technologies to organize an effective educational process, develop the skills to integrate digital tools into educational activities in order to improve the quality and accessibility of education. The content is aimed at mastering the conceptual apparatus of information and communication education, technologies aimed at processing information, and it introduces the basic methods and means of obtaining, storing and processing information.	4	КҚ5/ОН8
49	БП/ТК БД/КВ	Академиялық мақсаттар үшін шетел тілі	Пәннің мақсаты студенттердің шет тілінде ауызша және жазбаша академиялық қарым-қатынас дағдыларын дамыту болып табылады. Пән дәрістер,	4	КҚ3/ОН4

	BD/EC	<p>Иностранный язык для академических целей</p> <p>Foreign language for academic purposes</p>	<p>семинарлар, конференциялар мен пікірталастарды қоса алғанда, әртүрлі форматтағы ғылыми және академиялық материалдарды ойдағыдай ұсыну және талқылау үшін қажетті дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Мазмұны: формальды лексика мен грамматиканы зерттеу; академиялық материалдар мен мәтіндерді дәлелдеу, сыни тұрғыдан ойлау және талдау дағдыларын дамыту; ғылыми мақалалар жазуға үйрету; академиялық тақырыптарда презентациялар мен ауызша баяндамалар дайындау; кәсіби талқылауларға қатысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Цель дисциплины состоит в развитии у студентов навыков устной и письменной академической коммуникации на иностранном языке. Дисциплина направлена на формирование умений, необходимых для успешного представления и обсуждения научных и академических материалов в различных форматах, включая лекции, семинары, конференции и дискуссии. Содержание: изучение формальной лексики и грамматики; развитие навыков аргументации, критического мышления и анализа академических материалов и текстов; обучение написанию научных статей; подготовка презентаций и устных выступлений на академические темы; совершенствование навыков участия в профессиональных обсуждениях.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop students' skills in oral and written academic communication in English. The discipline is aimed at developing the skills necessary for the successful presentation and discussion of scientific and academic materials in various formats, including lectures, seminars, conferences and discussions. Contents: the study of formal vocabulary and grammar; development of skills of argumentation, critical thinking and analysis of academic materials and texts; teaching writing of scientific articles; preparing presentations and oral presentations on academic topics; improving skills for participating in professional discussions.</p>		
50	БП/ТК БД/КВ BD/EC	Іскерлік шет тілі	<p>Пәннің мақсаты студенттердің іскерлік ортада шет тілін тиімді пайдалану үшін құзыреттіліктерін қалыптастыру, кәсіби жағдайларда ауызша және жазбаша қарым-қатынасты дамыту, іскерлік лексика мен грамматикалық құрылымдарды барабар меңгеру, сондай-ақ іскер серіктестердің мәдени ерекшеліктеріне бейімделе білу болып табылады. Пәннің мазмұны: іскерлік келіссөздер дайындауды және өткізуді қоса алғанда, шет тіліндегі іскерлік қарым-қатынастың ерекшеліктерін зерделеу, ресми құжаттарды (хаттар, есептер, презентациялар) жасау; жұмыс және іскерлік контексте тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті нақты лексика мен грамматикалық құрылымдарды игеру; іскерлік өзара іс-қимылға әсер ететін мәдени ерекшеліктер мен кәсіби нормалар</p>	4	КҚ3/ОН4

		<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Business foreign language</p>	<p>мен стандарттарды зерделеу; алынған білімді нақты іскерлік жағдайларды модельдейтін модельдеу және рөлдік ойындар арқылы практикалық қолдану.                  Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций для эффективного использования иностранного языка в деловой среде, развитие устной и письменной коммуникации в профессиональных ситуациях, адекватное владение деловой лексикой и грамматическими конструкциями, а также умение адаптироваться к культурным особенностям деловых партнеров.                  Содержание дисциплины: изучение особенностей делового общения на иностранном языке, включая подготовку и проведение деловых переговоров, составление официальных документов (писем, отчетов, презентаций); освоение специфической лексики и грамматических структур, необходимых для эффективного общения в рабочем и деловом контексте; изучение культурных особенностей и профессиональных норм и стандартов, влияющих на деловое взаимодействие; практическое применение полученных знаний через симуляции и ролевые игры, моделирующие реальные деловые ситуации.                  The purpose of the discipline is to develop students' competencies for the effective use of a foreign language in a business environment, the development of oral and written communication in professional situations, the adequate command of business vocabulary and grammatical structures, as well as the ability to adapt to the cultural characteristics of business partners. Contents of the discipline: studying the features of business communication in a foreign language, including preparing and conducting business negotiations, drafting official documents (letters, reports, presentations); mastering specific vocabulary and grammatical structures necessary for effective communication in a work and business context; studying cultural characteristics and professional norms and standards that affect business interaction; the practical application of the acquired knowledge through simulations and role-playing games that model real business situations.</p>		
51	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Бастауыш мектептегі ата - аналармен жұмыс</p> <p>Работа с родителями в</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда мектеп пен отбасының өзара іс-қимылы мәселелері бойынша ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарымен жұмыс істеу үшін болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту болып табылады. Мазмұны: Пән мектеп пен отбасының өзара іс-қимылының негіздерін, отбасы тәрбиесінің теориялық және практикалық аспектілерін; отбасы мен мектептің өзара іс-қимылына бағытталған принциптерді, нысандар мен әдістерді; отбасы мен мектептің нәтижелі өзара іс-қимылын іске асырудың инновациялық тәсілдерін ашатын материалдарды қамтиды.                  Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы</p>	5	КҚ5/ОН8

		<p>начальной школе</p> <p>Working with parents in primary school</p>	<p>научно-теоретических знаний по вопросам взаимодействия школы и семьи, развитие профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов для работы с родителями учащихся начальной школы. Содержание: дисциплина содержит материалы, раскрывающие основы взаимодействия школы и семьи, теоретические и практические аспекты семейного воспитания; принципы, формы и методы, направленные на взаимодействия семьи и школы; инновационные подходы к реализации продуктивного взаимодействия семьи и школы.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form in students a system of scientific and theoretical knowledge on issues of interaction between school and family, to develop professional competencies of future primary school teachers to work with parents of primary school students. Contents: the discipline contains materials that reveal the basics of interaction between school and family, theoretical and practical aspects of family education; principles, forms and methods aimed at interaction between family and school; innovative approaches to implementing productive interaction between family and school.</p>		
52	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Бастауыш мектептегі мәдени - сауықтыру шаралары</p> <p>Культурно-досуговая деятельность в начальной школе</p> <p>Cultural and leisure activities in primary school</p>	<p>Пәнді оқудың мақсаты студенттердің бастауыш мектептегі мәдени - демалыс қызметі және оның ерекшеліктері туралы тұтас түсініктерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: пән бастауыш мектептегі мәдени - демалыс іс-әрекетінің ерекшеліктерін ашады: қоғам дамуының әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі бастауыш мектеп жасындағы балалар, бастауыш мектептегі балалардың мәдени-демалыс іс-әрекетінің қазіргі жағдайы, сондай-ақ оны жүзеге асырудың негізгі принциптері, құралдары, формалары мен әдістері.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о культурно - досуговой деятельности и ее специфике в начальной школе. Содержание: дисциплина раскрывает специфику культурно - досуговой деятельности в начальной школе: детей младшего школьного возраста в различные исторические периоды развития общества, современное состояние культурно-досуговой деятельности детей в начальной, а также основные принципы, средства, формы и методы ее реализации.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form in students a holistic understanding of cultural and leisure activities and their specifics in primary school. Contents: the discipline reveals the specifics of cultural and leisure activities in primary school: children of primary school age in various historical periods of the development of society, the current state of cultural and leisure activities of children in primary school, as well as the basic principles, means, forms and methods of its implementation.</p>	5	КҚ5/ОН8



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 59 беті

53	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары  Организационно-правовые нормы педагога  Organizational and legal norms of a teacher	Пәннің мақсаты білім беру ұйымдары қызметінің нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерін, кәсіби қызметте халықаралық және отандық нормативтік құқықтық актілерді қолдану бойынша жұмыс әдістерін игеруге негізделген болашақ педагогтердің ұйымдастырушылық-құқықтық құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: Педагогикалық қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу, педагогтардың біліктілігін арттыру, педагогтар мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өту. Цель дисциплины - формирование организационно-правовой компетентности будущих педагогов, основанной на овладении нормативно-правовыми и организационными основами деятельности образовательных организаций, методами работы по применению в профессиональной деятельности международных и отечественных нормативно-правовых актов. Содержание: изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих педагогическую деятельность, повышения квалификации педагогов, прохождения аттестации педагогов и приравненных к ним лиц. The purpose of the discipline is to form the organizational and legal competence of future teachers, based on mastering the regulatory and organizational foundations of educational organizations, methods of work on the application of international and domestic regulatory legal acts in professional activities. Content: study of normative legal acts regulating pedagogical activity, professional development of teachers, passing certification of teachers and persons equated to them.	4	КҚ5/ОН7
54	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Педагогтің ұйымдастырушылық-этикалық нормалары  Организационно-этические нормы педагога	Пәннің мақсаты білім беру саласындағы қатынастарды этикалық-құқықтық реттеу жүйесін игеруге негізделген құқықтық өріс саласындағы болашақ педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін, жүйелі білімдері мен ұйымдастырушылық-этикалық нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: білім беру ұйымдарындағы жұмыстың кәсіби - этикалық мәселелері бойынша теориялық және практикалық білімге негізделген кәсіби коммуникацияның этикалық, құқықтық және әлеуметтік-психологиялық аспектілерін зерттеу. Цель дисциплины - формирование профессиональных компетенций, системных знаний и представлений об организационно-этических нормах будущих педагогов в области правового поля, основанных на овладении системой этико-правового регулирования отношений в сфере образования. Содержание: изучение этических, правовых и социально - психологических аспектов профессиональной коммуникации, основанных на теоретических и практических знаниях по профессионально-этическим проблемам работы в организациях образования.	4	КҚ5/ОН7



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
 6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
 иностранного языка»  
 6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
 language»

СМЖ БББ-2022  
 Күні 29.03.2025 ж.  
 82 беттің 60 беті

		Organizational and ethical norms of a teacher	The purpose of the discipline is the formation of professional competencies, systemic knowledge and ideas about the organizational and ethical standards of future teachers in the field of the legal field, based on mastering the system of ethical and legal regulation of relations in the field of education. Content: the study of ethical, legal and socio- psychological aspects of professional communication based on theoretical and practical knowledge on professional and ethical problems of work in educational organizations.		
55	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Педагогикалық шеберлік (шет тілінде)  Педагогическое мастерство (на иностранном языке)  Pedagogical excellence (in a foreign language)	Пәннің мақсаты: педагогикалық қызметтің мәні, педагогикалық шеберліктің психологиялық-педагогикалық мазмұны туралы тұтас түсінік қалыптастыру, студенттердің барлық қызмет түрлерін оңтайландыру, жеке тұлғаны жан-жақты дамыту және жетілдіру, болашақ мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін дамыту, терең ғылыми кәсіби-педагогикалық дайындыққа қол жеткізу. Мазмұны: педагогикалық шеберліктің элементтерін құрайтын мұғалімнің жеке басына қойылатын талаптар туралы білімді жүйелеу, педагогикалық рефлексияның мәні, этика, эстетика туралы білімді қалыптастыру. Цель дисциплины - формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, развитие у студентов профессиональных умений оптимизировать все виды деятельности, всестороннее развитие и совершенствование личности, развитие творческих способностей будущих педагогов, достижение глубоко научной профессионально-педагогической подготовки. Содержание: систематизация знания о требованиях к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства, формирование знаний о сущности педагогической рефлексии, этике, эстетике. The purpose of this discipline is the formation of a holistic understanding of the essence of pedagogical activity, the psychological and pedagogical content of pedagogical skills, the development of students' professional skills to optimize all types of activities, the comprehensive development and improvement of the individual, the development of the creative abilities of future teachers, the achievement of deeply scientific progress, professional and pedagogical training. Contents: systematization of knowledge about the requirements for the personality of a teacher, the constituent elements of pedagogical skill, the formation of knowledge about the essence of pedagogical reflection, ethics, aesthetics.	5	КҚЗ/ОН4
56	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	Педагогикалық қарым- қатынас (шет тілінде)	Пәннің мақсаты - студенттердің білім беру процесінде тиімді өзара әрекеттесу принциптері мен әдістері туралы білімдерін қалыптастыру, білім беру процесіне қатысушылар арасында өзара түсіністік орнату дағдыларын дамыту, сондай-ақ қолайлы білім беру ортасын құруға ықпал ететін педагогикалық	5	КҚЗ/ОН4

		<p>Педагогическое общение (на иностранном языке)</p> <p>Pedagogical communication (in a foreign language)</p>	<p>қарым-қатынас құралдары мен әдістерін игеру. Мазмұны: педагогикалық қарым-қатынастың мәнін және оның функцияларын ашады, студенттерді педагогикалық қарым-қатынас стильдерімен және білім берудегі педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыру технологиясымен таныстырады.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов знаний о принципах и методах эффективного взаимодействия в образовательном процессе, развитие навыков установления взаимопонимания между участниками образовательного процесса, а также в овладение средствами и техниками педагогического общения, способствующими созданию благоприятной образовательной среды. Содержание дисциплины раскрывает сущность педагогического общения и его функции, знакомит студентов со стилями педагогического общения и технологией организации педагогического общения в образовании.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' knowledge about the principles and methods of effective interaction in the educational process, to develop skills in establishing mutual understanding between participants in the educational process, as well as to master the means and techniques of pedagogical communication that contribute to the creation of a favorable educational environment. The content of the discipline reveals the essence of pedagogical communication and its functions, introduces students to the styles of pedagogical communication and the technology of organizing pedagogical communication in education.</p>		
57	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Бастауыш мектепте сауаттылықты және жазуды оқыту әдістемесі</p> <p>Методика обучения грамоте и письму в начальной школе</p>	<p>Пәннің мақсаты - студенттерде бастауыш мектепте сауаттылық пен жазуды тиімді оқыту үшін қажетті білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, балаларда сөйлеу және жазу дағдыларын дамытуға ықпал ететін әдістер мен технологияларды игеру, сондай-ақ студенттерді бастауыш сынып оқушыларын оқытуда заманауи педагогикалық тәсілдер мен әдістерді қолдануға дайындау. Пәннің мазмұны: сауаттылық пен жазуды оқытудың теориялық негіздерін, сондай-ақ бастауыш сынып балаларында сауатты оқу, жазу және сөйлеу коммуникациясы дағдыларын тиімді дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық әдістерді зерттеу.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов знаний и практических навыков, необходимых для эффективного преподавания грамоты и письма в начальной школе, освоение методов и технологий, способствующих развитию речевых и письменных навыков у детей, а также подготовка студентов к применению современных педагогических подходов и методов в обучении младших школьников. Содержание дисциплины: изучение теоретических основ обучения грамоте и письму, а также современных педагогических техник,</p>	4	КҚ4/ОН5



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 62 беті

		Methods of teaching literacy and writing in primary school	<p>направленных на эффективное развитие у детей начальных классов навыков грамотного чтения, письма и речевой коммуникации.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' knowledge and practical skills necessary for effective teaching of literacy and writing in primary schools, to master methods and technologies that promote the development of speech and writing skills in children, as well as to prepare students for the use of modern pedagogical approaches and methods in teaching younger schoolchildren. The content of the discipline is the study of the theoretical foundations of literacy and writing education, as well as modern pedagogical techniques aimed at the effective development of reading, writing and speech communication skills in primary school children.</p>		
58	БП/ТК БД/КВ ВД/ЕС	<p>Жазуға үйретудің психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p>Психолого-педагогические основы обучения письму</p> <p>Psychological and pedagogical foundations of teaching writing</p>	<p>Пәннің мақсаты-білім берудің бастапқы кезеңінде балаларды жазуға табысты оқыту үшін студенттердің педагогикалық және психологиялық құзыреттіліктерін дамыту. Мазмұны: балалардың психикалық даму теорияларын және олардың жазуды оқыту процесіне әсерін, жазуды оқытудың психологиялық және педагогикалық принциптерінің негіздерін, оқытудың бастапқы кезеңінде балалардың жазбаша құзыреттілігін дамытуды түсінуді зерттейді, оқытудың жеке және сараланған әдістерін, бастауыш сынып оқушыларының жазбаша дағдыларын бағалау және түзету әдістерін зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины – развитие педагогических и психологических компетенций у студентов для успешного обучения детей письму на начальном этапе образования. Содержание: изучение теории психического развития детей и их влияние на процесс обучения письму, основы психологических и педагогических принципов обучения письму, понимание развития письменной компетенции у детей на начальном этапе обучения, изучает индивидуальные и дифференцированные методы обучения, методики оценки и коррекции письменных навыков младших школьников.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop the pedagogical and psychological competencies of students for the successful teaching of writing to children at the initial stage of education. Contents: studies the theories of mental development of children and their influence on the process of learning to write, the basics of psychological and pedagogical principles of teaching writing, understanding the development of writing competence in children at the initial stage of education, studies individual and differentiated teaching methods, methods for assessing and correcting the writing skills of younger schoolchildren.</p>	4	КҚ4/ОН5
59	Беп/ЖК ПД/ВК РД/УС	<p>Математиканы оқыту әдістемесі</p>	<p>Пәннің мақсаты - студенттерде бастауыш мектепте математиканы тиімді оқыту үшін қажетті білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, бастауыш мектеп жасындағы балалардың математикалық қабілеттерін дамытуға ықпал</p>	5	КҚ4/ОН6

		<p>Методика обучения математике</p> <p>Methods of teaching mathematics</p>	<p>ететін әдістемелік тәсілдер мен технологияларды игеру. Мазмұны: теориялық тәсілдерді, математиканы оқытудың заманауи тұжырымдамаларын, математиканы оқытудың психологиялық ерекшеліктерін, математиканы оқытудың әдістемелік жүйесінің негізгі компоненттерін, математиканың бастауыш курсының негізгі бөлімдері мен жеке тақырыптарын оқытудың дәстүрлі және заманауи әдістерін зерттеу.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов знаний и практических навыков, необходимых для эффективного обучения математики в начальной школе, освоение методических подходов и технологий, способствующих развитию математических способностей детей младшего школьного возраста.</p> <p>Содержание: изучение теоретических подходов, современных концепций обучения математике, психологических особенностей обучения математике, основных компонентов методической системы обучения математике, традиционной и современной методики преподавания основных разделов и отдельных тем начального курса математики.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' knowledge and practical skills necessary for effective teaching of mathematics in primary school, mastering methodological approaches and technologies that contribute to the development of mathematical abilities of primary school children. Content: the study of theoretical approaches, modern concepts of teaching mathematics, psychological features of teaching mathematics, the main components of the methodological system of teaching mathematics, traditional and modern methods of teaching the main sections and individual topics of the initial course of mathematics.</p>		
60	Беп/ЖК ПД/ВК PD/UC	<p>Мәдениетаралық коммуникация және иммерсия (шет тілінде)</p> <p>Межкультурная коммуникация и иммерсия (на иностранном языке)</p>	<p>Пәннің мақсаты - студенттерді шет тілді елдердің мәдени аспектілеріне терең бойлау, олардың мәдени түсінігі мен мәдениетаралық құзыреттілігін кеңейту, көп мәдениетті ортада сәтті өзара әрекеттесу үшін қажет. Пәннің мазмұны: әртүрлі мәдениеттердегі қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеу: ауызша және вербалды емес аспектілер; шет тілді елдердің тарихы мен дәстүрлерінің негізгі сәттерін зерттеу; шет тілді халықтар үшін маңызды әдеби шығармаларды, өнер мен мәдени белгілерді талдау; шет тілін мәдени контекст арқылы тереңдету, шынайы мәтіндер мен ресурстарды пайдалану.</p> <p>Целью дисциплины является глубокое погружение студентов в культурные аспекты стран изучаемого иностранного языка для расширения их культурного понимания и межкультурной компетенции, необходимых для успешного взаимодействия в многокультурной среде. Содержание дисциплины: изучение особенностей коммуникации в разных культурах: вербальные и невербальные аспекты; изучение ключевых моментов истории и традиций стран изучаемого</p>	3	КҚЗ/ОН4

		<p>Intercultural communication and immersion (in a foreign language)</p>	<p>иностранного языка; анализ литературных произведений, искусства и культурных символов, значимых для народов изучаемого иностранного языка; анализ литературных произведений, искусства и культурных символов; углубление в изучение иностранного языка; анализ литературных произведений, искусства и культурных символа языка через контекст культуры, использование аутентичных текстов и ресурсов.          The purpose of the discipline is to deeply immerse students in the cultural aspects of countries of a foreign language being studied to expand their cultural understanding and intercultural competence necessary for successful interaction in a multicultural environment. Contents of the discipline: the study of the features of communication in different cultures: verbal and nonverbal aspects; study of key moments in the history and traditions of countries a foreign language being studied; the analysis of literary works, art and cultural symbols significant for peoples of a foreign language being studied; deepening the study of a foreign language through the context of culture, the use of authentic texts and resources.</p>		
61	<p>Беп/ЖК          ПД/БК          PD/UC</p>	<p>Шет тілін ерте оқыту әдістемесі (шет тілінде)</p> <p>Методика раннего обучения иностранному языку (на иностранном языке)</p> <p>Methods of early teaching of</p>	<p>Пәннің мақсаты студенттерде мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балаларға ағылшын тілін тиімді оқыту үшін қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Пән балаларда шет тілдік дағдыларды ерте дамытуға ықпал ететін заманауи әдістемелік тәсілдерді, принциптер мен әдістерді зерделеуге, сондай-ақ болашақ педагогтарды осы әдістерді практикада іске асыруға дайындауға бағытталған. Мазмұны: сабақтарды ұйымдастырудың теориялық негіздері мен практикалық тәсілдерін зерттеу; оқу материалдарын әзірлеу; балаларды ағылшын тілін оқытудағы прогресті бағалау; балалардың ағылшын тілін үйренуге деген ынтасы мен қызығушылығын ынталандырудың педагогикалық стратегиялары.          Цель дисциплины заключается в формировании у студентов профессиональных компетенций, необходимых для эффективного преподавания иностранного языка детям дошкольного и младшего школьного возраста. Дисциплина направлена на изучение современных методических подходов, принципов и техник, способствующих раннему развитию иноязычных навыков у детей, а также на подготовку будущих педагогов к реализации этих методов на практике. Содержание: изучение теоретических основ и практических подходов к организации занятий; разработка учебных материалов; оценка прогресса в обучении детей иностранному языку; педагогические стратегии для стимулирования мотивации и заинтересованности детей в изучении иностранного языка.          The purpose of the discipline is to develop in students the professional competencies</p>	5	КҚ4/ОН5

		a foreign language (in a foreign language)	necessary for effective teaching English to children of preschool and primary school age. The discipline is aimed at studying modern methodological approaches, principles and techniques that promote the early development of foreign language skills in children, as well as preparing future teachers to implement these methods in practice. Contents: study of theoretical foundations and practical approaches to organizing classes; development of educational materials; assessing progress in children's English language learning; pedagogical strategies to stimulate children's motivation and interest in learning English.		
62	Беп/ЖК ПД/БК РД/УС	Педагогикалық практика  Педагогическая практика  Pedagogical practice	Практиканың мақсаты оқушы тұлғасының педагогикалық диагностикасын жүргізу. Бастауыш сынып оқушыларының әртүрлі сапалары, іскерліктері және олардың айқындылық деңгейін анықтау. Жеке тұлғаның дамуы мен мінез-құлқында ауытқушылықтың себептерін, соның ішінде шет тілін оқытудағы мотивация мен тіл меңгеру деңгейін анықтау. Оқу-тәрбие процесінің жай-күйіне кешенді және аспектілік диагностика жүргізу. Цель педагогической практики проведение педагогической диагностики личности учащегося. Определение различных качеств, умений и степени их выраженности у учеников начальных классов. Выявление причин отклонений в развитии личности и поведении, включая мотивацию и уровень владения иностранным языком. Проведение комплексной и аспектной диагностики состояния учебно-воспитательного процесса. The goal of the practice to conduct pedagogical diagnostics of the student's personality. To identify various qualities, skills, and their levels of manifestation in primary school students. To determine the causes of deviations in personal development and behavior, including motivation and proficiency levels in foreign language learning. To carry out comprehensive and aspect-based diagnostics of the teaching and educational process.	6	КҚ3/ОН4
63	Беп/ЖК ПД/БК РД/УС	Өндірістік практика  Производственная практика	Практика мақсаты нормативтік құжаттармен танысу. Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімінің қызметін толық көлемде орындау үшін көрнекі құралдар мен дидактикалық материалдарды, оның ішінде шет тілін оқытуға арналған ресурстарды дайындау. Практика кезінде барлық оқу пәндері бойынша, соның ішінде шет тілін оқыту бойынша сабақтарды тақырыптық жоспарлау және өткізу. Ашық сабақтар өткізу. Мұғалімдер мен студенттердің сабақтарына қатысып, талдау жүргізу. Сыныптан тыс тәрбие іс-шараларын жоспарлау және өткізу. Цель практики ознакомление с нормативными документами. Подготовка наглядных пособий и дидактических материалов, включая ресурсы для преподавания иностранного языка, для полного выполнения обязанностей	10	КҚ5/ОН7

		Industrial practice	<p>учителя начальных классов с образованием в области иностранного языка. В ходе практики тематическое планирование и проведение уроков по всем учебным предметам, включая иностранный язык. Проведение открытых уроков. Участие в уроках учителей и студентов с последующим анализом. Планирование и проведение внеклассных воспитательных мероприятий.</p> <p>The goal of the practice familiarization with regulatory documents. Preparation of visual aids and didactic materials, including resources for teaching foreign languages, to fully perform the duties of a primary school teacher with foreign language education. During the practice, thematic planning and conducting lessons in all subjects, including foreign language teaching. Conducting open lessons. Participation in teachers' and students' lessons and their analysis. Planning and conducting extracurricular educational activities.</p>		
64	БеП/ЖК ПД/ВК PD/UC	Өндірістік (Дипломалды) практика  Производственная (Преддипломная) практика  Industrial (Pre-graduate) practice	<p>Практика мақсаты студенттердің бастапқы кәсіби тәжірибесін тереңдетуге, жалпы және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға, оның өзіндік кәсіби қызметіне дайындығын тексеруге, сондай-ақ эксперименталды немесе теориялық зерттеу жүргізуді ұйымдастыруға және білім беру мекемелеріндегі бітірушілердің біліктілік жұмысы үшін практикалық материалдарды дайындауға бағытталған.</p> <p>Цель практики: направлена на углубление начального профессионального опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, а также на организацию проведения экспериментальных или теоретических исследований и подготовку практических материалов для квалификационной работы выпускников в образовательных учреждениях.</p> <p>The goal of the practice: Aimed at deepening students' initial professional experience, developing general and professional competencies, assessing their readiness for independent professional activity, as well as organizing experimental or theoretical research and preparing practical materials for graduates' qualification work in educational institutions.</p>	5	КҚ6/ON9
65	БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі  Методика преподавания русского (казахского)	<p>Мақсаты - бастауыш мектеп бағдарламасының талаптарына сәйкес студенттерде қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесін қолдану бойынша құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: бастауыш мектепте балалардың жас ерекшеліктерін білуге негізделген орыс (қазақ) тілі сабағын өткізуді ұйымдастырудың әдістемелік және педагогикалық принциптерін; орыс (қазақ) тілін оқыту әдістемесімен өзара әрекеттесу саласындағы психология мен педагогиканың негізгі заманауи ережелері мен әдістерін зерттеу.</p> <p>Цель – формирование у студентов компетенций по применению методики преподавания русского (казахского) языка в соответствии с требованиями</p>	5	КҚ4/ON5



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 67 беті

		языка в начальной школе  Methods of teaching russian (kazakh) language in primary school	программы начальной школы. Содержание: изучение методических и педагогических принципов организации проведения урока по русскому (казахскому) языку в начальной школе, основанных на знаниях возрастных особенностей детей; основных современных положений и методов психологии и педагогики в области их взаимодействия с методикой преподавания русского (казахского) языка.  The purpose is to develop students' competencies in applying the methods of teaching the Russian (kazakh) language in accordance with the requirements of the primary school program. Contents: studies the methodological and pedagogical principles of organizing a lesson in the Russian (kazakh) language in primary school, based on knowledge of the age characteristics of children; studies the main modern provisions and methods of psychology and pedagogy in the field of their interaction with the methodology of teaching the Russian (Kazakh) language.		
66	БеП/ТК ПД/КВ РД/ЕС	Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту әдістемесі  Методика развития речи детей младшего школьного возраста  Methods of speech development of children of primary school age	Пәннің мақсаты студенттерде сөйлеуді дамытудың лингвистикалық және психологиялық-педагогикалық негіздері бойынша теориялық базаны қалыптастыру, бастауыш мектеп жасындағы балалардың сөйлеу әрекетін дамыту (жетілдіру) әдістемесін игеру болып табылады. Мазмұны: сөйлеуді дамыту әдістемесінің теориялық негіздерін, бастауыш мектеп жасындағы балалардың сөйлеу және сөйлеу қарым-қатынасын дамыту процестерін, сөйлеу мен үйлесімді сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру әдістерін зерттеу.  Целью дисциплины является формирование у студентов теоретической базы по лингвистическим и психолого-педагогическим основам развития речи, освоение методики развития (совершенствования) речевой деятельности детей младшего школьного возраста. Содержание: изучение теоретических основ методики развития речи, процессов развития речи и речевого общения детей младшего школьного возраста, методик формирования грамматического строя речи и связной речи.  The purpose of the discipline is to form a theoretical base for students on the linguistic and psychological-pedagogical foundations of speech development, to master the methods of developing (improving) speech activity in primary school children. Content: the study of the theoretical foundations of the methodology of speech development, the processes of speech development and speech communication in children of primary school age, methods of forming the grammatical structure of speech and coherent speech.	5	КҚ4/ОН5
67	БеП/ТК ПД/КВ	Бастауыш мектепте әдеби оқуды оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты студенттерде сөйлеуді дамытудың лингвистикалық және психологиялық-педагогикалық негіздері бойынша теориялық базаны	4	КҚ4/ОН5

	PD/EC	<p>Методика обучения литературному чтению в начальной школе</p> <p>Methods of teaching literary reading in primary school</p>	<p>калыптастыру, бастауыш мектеп жасындағы балалардың сөйлеу әрекетін дамыту (жетілдіру) әдістемесін игеру болып табылады. Мазмұны: сөйлеуді дамыту әдістемесінің теориялық негіздерін, бастауыш мектеп жасындағы балалардың сөйлеу және сөйлеу қарым-қатынасын дамыту процестерін, сөйлеу мен үйлесімді сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру әдістерін зерттеу.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании у студентов знаний и практических навыков, необходимых для эффективного обучения литературному чтению в начальной школе, освоении методических подходов и технологий, способствующих развитию читательских умений и интереса к литературе у младших школьников. Содержание: изучение теоретических основ и методических подходов к обучению литературному чтению в начальной школе; методов развития речевых навыков и творческого чтения; методик формирования у детей навыков осознанного восприятия текстов и работы с различными литературными произведениями.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' knowledge and practical skills necessary for effective teaching of literary reading in elementary school, the development of methodological approaches and technologies that contribute to the development of reading skills and interest in literature among younger schoolchildren. Content: the study of the theoretical foundations and methodological approaches to teaching literary reading in elementary school; methods of developing speech skills and creative reading; methods of forming children's skills of conscious perception of texts and working with various literary works.</p>		
68	БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	<p>Балалар әдебиеті бойынша практикум</p> <p>Практикум по детской литературе</p> <p>Practicum on children's</p>	<p>Пәннің мақсаты-қолда бар ғылыми ақпаратқа сүйене отырып, балалар әдебиеті теориясы, тарихы саласындағы өзекті зерттеу міндеттерін практикалық шешуде студенттердің құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны тілдік бірліктермен оқу іс-әрекеттерін орындауға, білімді маңызды, практикалық және коммуникативті мәселелерді шешу үшін пайдалануға бағытталған. Пән оқу өнерінің негіздерін, ауызша сөйлеу мен оқуды жетілдіру жолдарын, арнайы жаттығулардың жаттығу жиынтығын меңгеру жолдарын зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины - формирование компетенций студентов в практическом решении актуальных исследовательских задач в области теории, истории детской литературы с опорой на имеющуюся научную информацию. Содержание ориентировано на выполнение учебных действий с языковыми единицами, использование знаний для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop students' competencies in the practi-cal</p>	4	КҚ4/ОН5

		literature	solution of current research problems in the field of theory and history of children's literature based on available scientific information. The content is fo-cused on performing educational actions with language units, using knowledge to solve cognitive, practical and communicative problems.		
69	БеП/ТК ПД/КВ РД/ЕС	Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі  Методика преподавания естествознания в начальной школе  Methods of teaching natural science in primary school	Пәннің мақсаты педагогика ғылымында кездесетін өзгермелі тәсілдерді ескере отырып, жаратылыстанудың заманауи әдіснамасы тұрғысынан жүйелі білімді қалыптастыру. Мазмұны: бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесін зерттеу, жаратылыстануды оқыту әдістемесінің алдында тұрған өзекті мәселелерді қарастыру; бастауыш жаратылыстану білімінің мазмұнын таңдаудың жалпы дидактикалық және жеке принциптері, оны бастауыш мектепте ұйымдастырудың әдістері мен формалары. Цель дисциплины - формирование систематических знаний с точки зрения современной методологии естествознания с учетом меняющихся подходов, встречающихся в педагогической науке. Содержание: изучение методики преподавания естествознания в начальной школе, рассмотрение актуальных проблем, стоящих перед методикой преподавания естествознания; общедидактических и частных принципов выбора содержания начального естественнонаучного образования, методов и форм его организации в начальной школе. The purpose of the discipline is to form systematic knowledge from the point of view of modern methodology of natural science, taking into account the changing approaches encountered in pedagogical science. Content: study of the methodology of teaching natural sciences in primary schools, consideration of current problems facing the methodology of teaching natural sciences; general didactic and particular principles of choosing the content of primary natural science education, methods and forms of its organization in primary schools.	5	КҚ4/ОН6
70	БеП/ТК ПД/КВ РД/ЕС	Жаратылыстану бойынша сыныптан тыс жұмыстар  Внеклассная работа по естествознанию	Пәннің мақсаты студенттердің қызығушылығы мен танымдық белсенділігін дамытуға, олардың жаратылыстану саласындағы ой-өрісін кеңейтуге бағытталған жаратылыстану пәні бойынша сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Пәннің мазмұны: білім беру процесінде жаратылыстану пәні бойынша сыныптан тыс жұмысты ұйымдастырудың теориялық және практикалық аспектілерін; оқушылардың жаратылыстану ғылымына қызығушылығын дамытуға бағытталған сыныптан тыс іс-шараларды өткізу әдістері мен нысандарын зерттеу. Цель дисциплины заключается в формировании у студентов знаний и навыков организации и проведения внеклассных мероприятий по естествознанию,	5	КҚ4/ОН6

		Extracurricular activities in natural science	<p>направленных на развитие интереса и познавательной активности учащихся, расширение их кругозора в области естествознания. Содержание дисциплины: изучение теоретических и практических аспектов организации внеклассной работы по естествознанию в образовательном процессе; методов и форм проведения внеклассных мероприятий, направленных на развитие интереса учащихся к естествознанию.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop students' knowledge and skills in organizing and conducting extracurricular activities in natural sciences aimed at developing students' interest and cognitive activity, expanding their horizons in the field of natural sciences. Discipline content: the study of theoretical and practical aspects of the organization of extracurricular activities in natural sciences in the educational process; methods and forms of extracurricular activities aimed at developing students' interest in natural sciences.</p>		
71	БөП/ТК ПД/КВ РД/ЕС	<p>Бастауыш мектепте дүниетану пәнін оқыту әдістемесі</p> <p>Методика преподавания познания мира в начальной школе</p> <p>Methods of teaching world knowledge in primary school</p>	<p>Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің экологиялық сабақтарда да, сабақтан тыс жұмыстарда да бастауыш сынып оқушыларын оқыту процесін ұйымдастырудағы кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: балалардың ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға, табиғатқа мұқият қарауды қалыптастыруға, адамгершілік және экологиялық тәрбие міндеттерін іске асыруға бағытталған бастауыш мектеп деңгейінде ғылыми және қоғамдық-ғылыми материалдармен жұмыс істеу мазмұнын, материалдық жабдықталуын, әдістері мен нысандарын зерделеу, сонымен бірге кәсіби міндеттерді сәтті шешуге және мұғалімнің педагогикалық қызметін бастауға мүмкіндік береді.</p> <p>Цель дисциплины - формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов по решению профессиональных задач в организации процесса обучения младших школьников познанию мира. Содержание: изучение содержания, материального оснащения, методов и форм работы с научными и общественно-научными материалами на уровне начальной школы, направленных на формирование у детей научного мировоззрения, формирование внимательного отношения к природе, реализацию задач нравственного и экологического воспитания.</p> <p>The purpose of the discipline is to form the professional competence of future primary school teachers in organizing the learning process for younger school-children, both in environmental classes and in extracurricular activities. Contents: study of the content and material equipment, methods and forms of working with scientific and social scientific materials at the primary school level, aimed at developing a scientific worldview in children, developing an attentive attitude</p>	5	КҚ4/ОН6

			towards nature, implementing the tasks of moral and environmental education, and at the same time allows you to successfully solve professional problems and begin the teaching career of a primary school teacher.		
72	БеП/ТК ПД/КВ РД/ЕС	Бастауыш мектепте дүниетану бойынша сабақтан тыс жұмыстар  Внеклассная работа по познанию мира в начальной школе  Extracurricular activities for world knowledge in primary school	Пәннің мақсаты - тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы теориялық білімді, бастауыш мектепте әлемді тану бойынша сыныптан тыс жұмысты ұйымдастырудың кәсіби дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: студенттерді оқыту әдістерімен және әдістемелік әдістерімен, сабақтан тыс жұмыстардың түрлерімен, формаларымен, сондай-ақ бастауыш мектеп жасындағы балалармен әлемді тану бойынша сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастырумен және өткізумен таныстырады. Цель дисциплины - формирование теоретических знаний о явлениях живой и неживой природы, профессиональных умений организации внеклассной работы по познанию мира в начальной школе. Содержание: знакомит студентов с методами обучения и методическими приемами, видами, формами внеурочной деятельности, а также организацией и проведением внеурочной работы по познанию мира с детьми младшего школьного возраста. The purpose of the discipline is the formation of theoretical knowledge about the phenomena of living and inanimate nature, professional skills in organizing extracurricular activities on knowledge of the world in elementary school. Contents: introduces students to the methods of teaching world knowledge in primary school, teaching methods and teaching techniques, types of extracurricular activities, as well as organizing and conducting extracurricular work on world knowledge with children of primary school age.	5	КҚ4/ОН6
73	БеП/ТК ПД/КВ РД/ЕС	Еңбекке баулуды оқыту әдістемесі  Методика трудового обучения	Пәннің мақсаты - студенттерді шығармашылық педагогикалық қызметке дайындау, бастауыш сыныптарда еңбекке баулу саласында бастауыш мектеп жасындағы балаларды оқыту және тәрбиелеу үшін білімді, практикалық біліктілікті және қажетті дағдыларды меңгеру. Мазмұны: бастауыш сынып оқушыларын отандық және шетелдік, қолданбалы және халықтық өнер туындыларымен таныстыру әдістемесін, құрастыру және әртүрлі еңбек оқыту түрлері бойынша қызметті қалыптастыру әдістемесін зерттеу. Целью дисциплины является подготовка студентов к творческой педагогической деятельности, овладение знаниями, практическими умениями и необходимыми навыками для обучения и воспитания детей младшего школьного возраста в области трудового обучения в начальных классах. Содержание: изучение методики ознакомления младших школьников с произведениями отечественного и зарубежного, прикладного и народного искусства, методики формирования деятельности по конструированию и	4	КҚ4/ОН6

		Methods of labor training	различным видам трудового обучения. The purpose of the discipline is to prepare students for creative pedagogical activity, mastering knowledge, practical skills and necessary skills for teaching and educating primary school children in the field of labor training in primary grades. Content: the study of methods for familiarizing younger schoolchildren with works of domestic and foreign, applied and folk art, methods for the formation of design activities and various types of labor training.		
74	БөП/ТК ПД/КВ РД/ЕС	Бастауыш мектепте бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі  Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе  Methods of teaching fine arts in primary school	Пәннің мақсаты - студенттерді бастауыш мектепте бейнелеу өнері сабақтарын әзірлеуге, дайындауға және өткізуге дайындау. Мазмұны: бастауыш сынып оқушыларына эстетикалық тәрбие берудің ажырамас бөлігі ретінде бейнелеу қызметі, бастауыш сынып оқушыларының бейнелеу іс-әрекетінің психологиялық-педагогикалық негіздері, бастауыш сынып оқушыларының бейнелеу іс-әрекетін ұйымдастыру және сабақта және сыныптан тыс жұмыста олардың шығармашылығын дамыту, балаларды бейнелеу өнеріне оқыту процесінде балама бағдарламаларды қолдану. Целью дисциплины как учебного предмета является подготовка студентов к разработке, подготовке и проведению уроков изобразительного искусства в начальной школе. Содержание: изобразительная деятельность как составная часть эстетического воспитания младших школьников, психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста, организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроке и во внеклассной работе, использование альтернативных программ в процессе обучения детей изобразительному искусству. The purpose of the discipline as an academic subject is to prepare students for the development, preparation and conduct of art lessons in elementary school. Contents: fine arts as an integral part of the aesthetic education of primary school students, psychological and pedagogical foundations of fine arts activities of primary school children, the organization of fine arts activities of primary school students and the development of their creativity in the classroom and in extracurricular activities, the use of alternative programs in the process of teaching children fine arts.	4	КҚ4/ОН6
75	БөП/ТК ПД/КВ РД/ЕС	Шет тілі кәсіби мақсаттарға арналған тіл	Пәннің мақсаты студенттерге кәсіби қызметте шет тілін қолданудың мамандандырылған дағдыларын үйрету. Пән әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын мамандандырылған лексиканы, грамматиканы және коммуникативті стратегияларды зерттеуге бағытталған. Мазмұны: белгілі бір салада жұмыс істеу үшін қажетті нақты лексиканы, терминологияны және коммуникативтік стратегияларды, сондай-ақ студенттерге алған білімдерін	4	КҚ4/ОН5

		<p>Иностранный язык для профессиональных целей</p> <p>Foreign language for professional purposes</p>	<p>кәсіби ортада тәжірибеде қолдануға көмектесетін ситуациялық жаттығуларды, рөлдік ойындарды және практикалық тапсырмаларды зерттеу.        Цель дисциплины состоит в обучении студентов специализированным навыкам использования иностранного языка в профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на изучение специализированной лексики, грамматики и коммуникативных стратегий, которые используются в различных профессиональных контекстах. Содержание: изучение специфической лексики, терминологии и коммуникативных стратегий, необходимых для работы в конкретной области, а также ситуационные упражнения, ролевые игры и практические задания, которые помогают студентам применять усвоенные знания на практике в профессиональной среде.        The purpose of the discipline is to teach students specialized skills in using a foreign language in professional activities. The discipline is aimed at studying specialized vocabulary, grammar and communication strategies that are used in various professional contexts. Contents: the study of specific vocabulary, terminology and communication strategies necessary to work in a particular field, as well as situational exercises, role-playing games and practical tasks that help students apply the acquired knowledge in practice in a professional environment.</p>		
76	БөП/ТК ПД/КВ РД/ЕС	Арнайы кәсіби шет тілі	<p>Пәннің мақсаты нақты кәсіби және ғылыми салаларға тән нақты терминологияны, тілдік құрылымдар мен коммуникативтік тәжірибелерді терең зерттеу және игеру. Пән студенттердің пәндік саланы терең түсінуді талап ететін жоғары мамандандырылған контексттерде шет тілін тиімді пайдалану қабілетін дамытуға бағытталған. Мазмұны: белгілі бір мамандыққа немесе салаға тән тақырыптық лексиканы, терминологияны және тұжырымдамаларды зерделеу; мамандандырылған мәтіндерді талдауға және түсіндіруге үйрету; кәсіби құжаттарды әзірлеу және дайындау; кәсіби талқылаулар мен презентациялар өткізу; тиісті кәсіби орта шеңберінде шет тілінде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын үйрету.        Цель дисциплины заключается в углубленном изучении и освоении специфической терминологии, языковых конструкций и коммуникативных практик, характерных для конкретных профессиональных и научных областей. Дисциплина направлена на развитие способности студентов эффективно использовать английский язык в узкоспециализированных контекстах, требующих глубокого понимания предметной области. Содержание: изучение тематической лексики, терминологии и концепций, присущих конкретной специальности или отрасли; обучение анализу и интерпретации специализированных текстов; разработка и подготовка профессиональных</p>	4	КҚ4/ОН5



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 74 беті

		Special professional foreign language	<p>документов; проведение профессиональных обсуждений и презентаций; тренировка навыков профессионального общения на английском языке в рамках соответствующей профессиональной среды.</p> <p>The purpose of the discipline is to indepth study and master specific terminology, language constructs and communicative practices characteristic of specific professional and scientific fields. The discipline is aimed at developing students' ability to effectively use a foreign language in highly specialized contexts that require a deep understanding of the subject area. Contents: study of thematic vocabulary, terminology and concepts inherent in a particular specialty or industry; training in analysis and interpretation of specialized texts; development and preparation of professional documents; conducting professional discussions and presentations; training professional communication skills in a foreign language within the appropriate professional environment.</p>		
--	--	---------------------------------------	--	--	--



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 75 беті

**4 Білім беру бағдарламасының мазмұны**  
**4 Содержание образовательной программы**

Пән циклі / Цикл дисциплины	Компонент	Модуль түрі / Вид модуля	Модуль атауы мен шифры / Шифр и наименование модуля	Пән атауы/Наименование дисциплины		Семестрлерге бөлу / Распределение по семестрам	Бақылау формасы / Форма контроля	академиялық кредиттер - ECTS саны/ кол-во академических кредитов - ECTS	Еңбек көлемінің сағаттары / Объем трудоемкости в часах	Қалыптасатын құзыреттер/ оқыту нәтижелері (кодтар) Формируемые компетенции/
ЖБП/ООД	МК/ОК	ЖМ/ОМ	ТКАGB 01 Тарихи- коммуникативтік және әлеуметтік- гуманитарлық білімдер / IKSGZ 01 Историко- коммуникативный и социально- гуманитарных знаний	Қазақстан тарихы	История Казахстана	1	МЕ/ГЭ	5	150	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Қазақ (Орыс) тілі	Казахский (Русский) язык	1,2	Е,Е/Э,Э	10	300	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Шетел тілі	Иностранный язык	1,2	Е,Е/Э,Э	10	300	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	ЖК/ВК			Экономика және құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері	Основы экономики и права, предпринимательства и финансовой грамотности	2	Е/Э	5	150	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Дене шынықтыру	Физическая культура	1,2,3,4	д/с	8	240	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Философия	Философия	4	Е/Э	5	150	ЖҚ1/ОН1
БП/БД	ЖК/ВК			Жасанды интеллект негіздері	Основы искусственного интеллекта	4	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ОН1
БП/БД	ЖК/ВК			Өлкетану	Краеведение	5	Е/Э	3	90	ЖҚ1/ОН1
ЖБП/ООД	МК/ОК			Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар	Информационно- коммуникационные технологии	3	Е/Э	5	150	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 76 беті

БП/БД	ЖК/ВК			Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Профессиональный казахский (русский) язык	6	Е/Ә	3	90	ЖҚ1/ОН1
БП/БД	ЖК/ВК			Кәсіби бағытталған шетел тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	6	Е/Ә	3	90	ЖҚ1/ОН1
БП/БД	ТК/КВ			Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Основы антикоррупционной культуры, Основы устойчивого развития, экология и безопасность жизнедеятельности	3	Е/Ә	3	90	ЖҚ1/ОН1
				<b>1 Модуль бойынша барлығы</b>	<b>Всего по модулю 1</b>		<b>12</b>	<b>63</b>	<b>1890</b>	
ЖБП/ООД	МК/ОК	ЖМ/ОМ	ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер / SPZ 02 Социально-политических знаний	Саясаттану, Психология, Мәдениеттану, Әлеуметтану	Политология, Психология, Культурология, Социология	1,1,2,2	Е,Е,Е,Е/ Ә,Ә,Ә,Ә	8	240	ЖҚ1/ОН1
				<b>2 Модуль бойынша барлығы</b>	<b>Всего по модулю 2</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	
БП/БД	ЖК/ВК	ММ/МС	Ped 03 Педагогикалық / Ped 03 Педагогический	Оқушылардың физиологиялық дамуы	Физиология развития школьников	4	Е/Ә	3	90	КҚ3/ОН3
БП/БД	ТК/КВ			Педагогикалық мамандыққа кіріспе (шет тілінде), Педагогтің кәсіби этикасы (шет тілінде)	Введение в педагогическую профессию (на иностранном языке), Профессиональная этика педагога (на иностранном языке)	1	Е/Ә	3	90	КҚ2/ОН2
БП/БД	ТК/КВ			Этнопедагогика және этнопсихология, Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер	Этнопедагогика и этнопсихология, Кросс-культурные исследования в психолого-	1	Е/Ә	3	90	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 77 беті

				педагогической науке						
БП/БД	ЖК/ВК			Педагогика	Педагогика	3	Е/Ә	5	150	КҚ2/ОН2
БП/БД	ЖК/ВК			Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Технологии критериального оценивания	4	Е/Ә	3	90	КҚ2/ОН2
БП/БД	ТК/КВ			Академиялық мақсаттар үшін шетел тілі, Искерлік шет тілі	Иностранный язык для академических целей, Деловой иностранный язык	7	Е/Ә	4	120	КҚ3/ОН4
БП/БД	ЖК/ВК			Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	4	Е/Ә	3	90	КҚ2/ОН2
БП/БД	ТК/КВ			Бастауыш білім беру педагогикасы, Қосымша білім беру педагогикасы	Педагогика начального образования, Педагогика дополнительного образования	3	Е/Ә	4	120	КҚ2/ОН2
БП/БД	ТК/КВ			Бастауыш сынып оқушыларына шет тілін оқытудың коммуникативтік әдістемесі (шет тілінде), Ауызша шет тілінде сөйлеуді оқытудың тиімді стратегиялары (шет тілінде)	Коммуникативная методика обучения иностранному языку младших школьников (на иностранном языке), Эффективные стратегии преподавания устной иноязычной речи (на иностранном языке)	5	Е/Ә	5	150	КҚ4/ОН5
БП/БД	ЖК/ВК			Оқу (танымдық) практика	Учебная (ознакомительная) практика	2	д/б	2	60	КҚ3/ОН3
				<b>3 Модуль бойынша барлығы</b>	<b>Всего по модулю 3</b>		<b>9</b>	<b>35</b>	<b>1050</b>	



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 78 беті

БП/БД	ЖК/ВК	ММ/МС	АР 04 Әлеуметтік- психологиялық / SP 04 Социально- психологический	Психология	Психология	3	Е/Ә	5	150	КҚ3/ОН3
БП/БД	ТК/КВ			Жас ерекшелік психологиясы, Балалар психологиясы	Возрастная психология, Детская психология	4	Е/Ә	4	120	КҚ3/ОН3
БП/БД	ТК/КВ			Педагогикалық конфликтология, Қақтығыс психологиясы	Педагогическая конфликтология, Психология конфликта	2	Е/Ә	4	120	КҚ3/ОН4
БП/БД	ТК/КВ			Педагогикалық шеберлік (шет тілінде), Педагогикалық қарым- қатынас (шет тілінде)	Педагогическое мастерство (на иностранном языке), Педагогическое общение (на иностранном языке)	7	Е/Ә	5	150	КҚ3/ОН4
БП/БД	ЖК/ВК			Психологиялық- педагогикалық практика	Психолого- педагогическая практика	4	д/б	2	60	КҚ2/ОН2
					<b>4 Модуль бойынша барлығы</b>	<b>Всего по модулю 4</b>		<b>4</b>	<b>20</b>	<b>600</b>
БП/БД	ТК/КВ	ММ/МС	Ади 05 Әдістемелік / Met 05 Методический	Шет тілін оқытудағы цифрлық құралдар (шет тілінде)? Шет тілін интерактивті оқыту	Цифровые инструменты в обучении иностранному языку (на иностранном языке), Интерактивное изучение иностранного языка	7	Е/Ә	4	120	КҚ5/ОН8
БП/БД	ТК/КВ			Шетел тілінің практикалық курсы (B1 деңгейі), Шетел тіліндегі мәтіндерді оқу және түсіну	Практический курс иностранного языка (уровень B1), Чтение и понимание текстов на иностранном языке	3	Е/Ә	4	120	КҚ4/ОН5
БП/БД	ТК/КВ			Шетел тілінің практикалық курсы (B2 деңгейі), Шетел тілінде сөйлеуді тыңдау және қабылдау	Практический курс иностранного языка (уровень B2), Аудирование и восприятие речи на иностранном языке	4	Е/Ә	4	120	КҚ4/ОН5



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 79 беті

БеП/ПД	ЖК/ВК		Мәдениетаралық коммуникация және иммерсия (шет тілінде)	Межкультурная коммуникация и иммерсия (на иностранном языке)	7	Е/Э	3	90	КҚ3/ОН4
БеП/ПД	ЖК/ВК		Математиканы оқыту әдістемесі	Методика обучения математике	5	Е/Э	5	150	КҚ4/ОН6
БеП/ПД	ТК/КВ		Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі, Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту әдістемесі	Методика преподавания русского (казахского) языка в начальной школе, Методика развития речи детей младшего школьного возраста	6	Е/Э	5	150	КҚ4/ОН5
БеП/ПД	ТК/КВ		Бастауыш мектепте әдеби оқуды оқыту әдістемесі, Балалар әдебиеті бойынша практикум	Методика обучения литературному чтению в начальной школе, Практикум по детской литературе	7	Е/Э	4	120	КҚ4/ОН5
БеП/ПД	ТК/КВ		Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі, Жаратылыстану бойынша сыныптан тыс жұмыстар	Методика преподавания естествознания в начальной школе, Внеклассная работа по естествознанию	5	Е/Э	5	150	КҚ4/ОН6
БеП/ПД	ТК/КВ		Бастауыш мектепте дүниетану пәнін оқыту әдістемесі, Бастауыш мектепте дүниетану бойынша сабақтан тыс жұмыстар	Методика преподавания познания мира в начальной школе, Внеклассная работа по познанию мира в начальной школе	6	Е/Э	5	150	КҚ4/ОН6
БеП/ПД	ТК/КВ		Еңбекке баулуды оқыту әдістемесі, Бастауыш мектепте бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі	Методика трудового обучения, Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе	7	Е/Э	4	120	КҚ4/ОН6



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 80 беті

Беп/ПД	ЖК/ВК			Шет тілін ерте оқыту әдістемесі (шет тілінде)	Методика раннего обучения иностранному языку (на иностранном языке)	5	Е/Э	5	150	КҚ4/ОН5
Беп/ПД	ТК/КВ			Шет тілі кәсіби мақсаттарға арналған тіл, Арнайы кәсіби шет тілі	Иностранный язык для профессиональных целей, Специальный профессиональный иностранный язык	7	Е/Э	4	120	КҚ4/ОН5
БП/БД	ТК/КВ			Бастауыш мектепте сауаттылықты және жазуды оқыту әдістемесі, Жазуға үйретудің психологиялық-педагогикалық негіздері	Методика обучения грамоте и письму в начальной школе, Психолого-педагогические основы обучения письму	5	Е/Э	4	120	КҚ4/ОН5
Беп/ПД	ЖК/ВК			Педагогикалық практика	Педагогическая практика	6	д/б	6	180	КҚ3/ОН4
				<b>5 Модуль бойынша барлығы</b>	<b>Всего по модулю 5</b>		<b>14</b>	<b>62</b>	<b>1860</b>	
БП/БД	ЖК/ВК	ММ/МС	В(Т) 06 Басқарушылық (тәрбиелеушілік) / U(V) 06 Управленческий (воспитывающий)	Білім берудегі менеджмент	Менеджмент в образовании	4	Е/Э	3	90	КҚ5/ОН7
БП/БД	ЖК/ВК			Инклюзивті білім беру	Инклюзивное образование	5	Е/Э	3	90	КҚ5/ОН8
БП/БД	ТК/КВ			Шағын кешенді мектептердегі оқу - тәрбие процесі, Бастауыш мектептегі түзету-дамыту жұмыстарының технологиялары	Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе, Технологии коррекционно-развивающей работы в начальной школе	2	Е/Э	3	90	КҚ5/ОН7



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 81 беті

БП/БД	ТК/КВ			Білімдегі инновациялық технологиялар (шет тілінде), Оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану (шет тілінде)	Инновационные технологии в образовании (на иностранном языке), Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе (на иностранном языке)	5	Е/Э	4	120	КҚ5/ОН8
БП/БД	ТК/КВ			Бастауыш мектептегі ата - аналармен жұмыс, Бастауыш мектептегі мәдени - сауықтыру шаралары	Работа с родителями в начальной школе, Культурно-досуговая деятельность в начальной школе	7	Е/Э	5	150	КҚ5/ОН8
БП/БД	ТК/КВ			Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары, Педагогтің ұйымдастырушылық-этикалық нормалары	Организационно-правовые нормы педагога, Организационно-этические нормы педагога	7	Е/Э	4	120	КҚ5/ОН7
БеП/ПД	ЖК/ВК			Өндірістік практика	Производственная практика	8	д/б	10	300	КҚ5/ОН7
				<b>6 Модуль бойынша барлығы</b>	<b>Всего по модулю 6</b>		<b>6</b>	<b>32</b>	<b>960</b>	
БП/БД	ТК/КВ	ММ/МС	Zert 07 Зерттеушілік / Iss 07 Исследовательский	Бастауыш мектеп жасындағы балалардың психологиялық - педагогикалық диагностикасы, Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау	Психолого-педагогическая диагностика детей младшего школьного возраста, Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	6	Е/Э	4	120	КҚ6/ОН9



«Bolashaq» академиясы

6B01302 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»  
6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием  
иностранного языка»  
6B01302 – «Primary school teacher with a knowledge of a foreign  
language»

СМЖ БББ-2022  
Күні 29.03.2025 ж.  
82 беттің 82 беті

БП/БД	ЖК/ВК		Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері	Основы научно-педагогических исследований	1	Е/Ә	3	90	КҚ6/ОН9
БеП/ПД	ЖК/ВК		Өндірістік (Дипломалды) практика	Производственная (Преддипломная) практика	8	д/б	5	150	КҚ6/ОН9
ҚА/ИА	МК/ОК		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе екі кешенді емтихан тапсыру	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача двух комплексных экзаменов	8		8	240	
			<b>7 Модуль бойынша барлығы</b>	<b>Всего по модулю 7</b>		<b>2</b>	<b>20</b>	<b>600</b>	
			<b>Жұмыс жоспары бойынша барлығы:</b>	<b>Всего по учебному плану:</b>		<b>51</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	