

Министерство науки и высшего образования РК
Академия «Bolashaq»

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета,
протокол № _____ от « 02 » февраля 2026 г.
Аданов К.Б.



Положение
об использовании искусственного интеллекта
в ЧУ «Академия «Bolashaq»»

Караганда, 2026 год

РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО РАБОЧЕЙ ГРУППОЙ В СОСТАВЕ:

Руководитель Рабочей группы: проректор по академическим вопросам,
к.п.н., профессор Тлеужанова Г.К.

Члены Рабочей группы:

- Таликова Галия Тюляковна – руководитель УМУ
- Байбекова Венера Алимкуловна - руководитель ОР
- Конысбаева Ж.М. – секретарь УМС

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ

1 год

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ

ДАТА ОБРАЩЕНИЯ

«___» _____ 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Основной тезаурус.....	4
3. Принципы использования искусственного интеллекта.....	6
4. Область использования ИИ.....	7
5. Применение ИИ в учебном процессе.....	8
6. Использование ИИ в научных исследованиях.....	9
7. Этика использования ИИ.....	11
8. Рекомендации по продвижению использования ИИ.....	12

1. Общие положения

1.1 Настоящий документ (далее – Положение) определяет цели, принципы и общие подходы к использованию искусственного интеллекта (далее - ИИ) в образовательной, научной, учебно-методической деятельности ЧУ «Академия «*Bolashaq*»», направлен на формирование единого понимания возможностей и ограничений применения ИИ, а также на обеспечение ответственного, этического и академически добросовестного использования технологий ИИ в вузе.

1.2 Положение разработано Учебно-методическим управлением, Центром дистанционных образовательных технологий и IT поддержки в соответствии с законодательством РК в сфере образования и цифровизации:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года №248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы»;

- Межвузовский стандарт по применению ИИ в высшем и послевузовском образовании (РУМС МНВО РК 20 декабря 2023 года);

- Руководство по использованию генеративного искусственного интеллекта в образовании и научных исследованиях Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО);

- Государственная программа «Цифровой Казахстан»;

- также в соответствии с Академической политикой вуза.

1.3 Действие настоящего документа распространяется на обучающихся всех уровней, профессорско-преподавательский состав, научных работников, административных и иных работников ЧУ «Академия «*Bolashaq*»».

1.4 Положение может быть дополнено в случае изменения НПА в области образовательной деятельности в РК, в Уставе и Стратегии развития вуза, а также на основании решения Ученого совета вуза. Конкретные правила, условия и ограничения использования ИИ в отдельных видах деятельности могут устанавливаться иными локальными нормативными актами вуза.

2. Основной тезаурус

В разделе даются пояснения основным терминам и определениям процесса использования ИИ в образовательной деятельности:

- *Академическая честность* - совокупность этических принципов и правил, обеспечивающих самостоятельность, добросовестность и корректное указание авторства при выполнении учебных и научных работ, в том числе при использовании ИИ

- *Авторство* - признание интеллектуального вклада человека в создание результата деятельности; системы ИИ не признаются субъектами авторства

- *Генеративный искусственный интеллект (Gen AI)* - это тип искусственного интеллекта, способного создавать новый контент (тексты, изображения, программный код, аудио и иные материалы) на основе анализа больших массивов данных

- *ИИ-агент (AI agent)* - автоматически действующий объект, который воспринимает своё окружение, реагирует на него, а также предпринимает действия для достижения своих целей

- *Искусственный интеллект ИИ (artificial intelligence, AI)* - совокупность технологий и методов, позволяющих информационным системам выполнять задачи, которые традиционно требуют интеллектуальной деятельности человека, включая анализ данных, обработку текста, изображений и принятие решений

- *Машинное обучение, МО (machine learning, ML)* - процесс оптимизации параметров модели с помощью вычислительных методов таким образом, чтобы поведение модели отражало данные и/или опыт

- *Ответственное использование ИИ* - применение технологий ИИ с осознанием их возможностей и ограничений, с соблюдением этических норм, требований академической честности и действующего законодательства

- *Персональные данные* - сведения, относящиеся к определённому или определяемому физическому лицу, обрабатываемые в соответствии с законодательством

- *Подмена самостоятельной работы* - использование ИИ таким образом, при котором снижается или исключается личный интеллектуальный вклад обучающегося или сотрудника вуза

- *Пользователь системы ИИ* - обучающийся или работник университета, использующий систему ИИ в образовательной, научной, учебно-методической деятельности

- *Прозрачность использования ИИ* - информирование о факте применения ИИ при выполнении учебных, научных или иных работ в случаях, установленных вузом

- *Результат, сгенерированный ИИ* - текст, изображение, код, аналитический вывод или иной материал, созданный системой ИИ полностью или частично

- *Система искусственного интеллекта, ИИ-система (artificial intelligence system, AI system)* — техническая система, использующая методы ИИ для обработки информации и формирования результатов на основе заданных алгоритмов и/или обученных моделей

- *Цифровой след (в образовании)* - данные об обучающемся и его активностях, включающие в том числе видео и аудиозаписи, данные о хронологии взаимодействия с различными средствами обучения и воспитания, о

хронологии взаимодействия с другими участниками отношений в сфере образования и информацию о таком взаимодействии, в том числе о полученных квалификациях, о последующем трудоустройстве и профессиональной деятельности, рецензиях и оценках, а также о результатах обучения с использованием учебно-методических данных, представленные в электронном цифровом формате

3. Принципы использования искусственного интеллекта

3.1 Использование ИИ в образовательном и научном процессе вуза направлено на повышение качества образования и научных исследований, а также оптимизацию методических, исследовательских и административных процессов. Использование ИИ-агентов улучшает образовательный процесс, предоставляя дополнительные ресурсы, индивидуализированную поддержку и дополнительные возможности для обучения, исследования и общения.

3.2 Образование, ориентированное на ИИ, способствует формированию у обучающихся навыков и компетенций, необходимых для успешной карьеры в условиях цифровой экономики. Внедрение ИИ стимулирует развитие предпринимательского мышления и инновационной деятельности среди обучающихся и преподавателей, поддерживая создание стартапов и инновационных проектов.

3.3 Использование технологий искусственного интеллекта в вузе осуществляется на основе следующих принципов:

- Академическая честность: применение ИИ не должно подменять самостоятельную учебную и научную деятельность и нарушать требования академической добросовестности.

- Приоритет человеческого вклада: ИИ используется как вспомогательный инструмент; ответственность за результаты деятельности несёт пользователь.

- Ответственность и осознанность: пользователь обязан критически оценивать результаты, полученные с применением ИИ, с учётом его ограничений.

- Прозрачность: факт использования ИИ подлежит раскрытию в случаях, установленных вузом.

- Этичность и недискриминация: применение ИИ должно соответствовать этическим нормам и не нарушать права и достоинство личности.

- Защита данных и конфиденциальности: использование ИИ осуществляется с соблюдением требований по защите персональных данных и конфиденциальной информации.

- Соблюдение прав интеллектуальной собственности: применение ИИ не должно нарушать авторские права и правила цитирования.

3.4 Положения настоящего документа распространяются на использование технологий ИИ в следующих видах деятельности:

- образовательный процесс;
- научно-исследовательская деятельность;
- учебно-методическая работа;
- административно-управленческая деятельность вуза.

3.5 Искусственный интеллект в рамках настоящего документа рассматривается как вспомогательный инструмент, предназначенный для поддержки учебной, научной и профессиональной деятельности, не может рассматриваться как замена самостоятельной интеллектуальной деятельности человека.

3.6 Использование ИИ не должно приводить к подмене самостоятельной учебной и научной работы, нарушению требований академической добросовестности, а также противоречить действующему законодательству и внутренним нормативным документам университета.

4. Область использования искусственного интеллекта

Использование технологий искусственного интеллекта в Академии «Volashaq» возможно в следующих областях и процессах:

Образовательная деятельность:

- для поддержки обучения, подготовки учебных материалов, разработки заданий, анализа учебных достижений и индивидуализации образовательных траекторий обучающихся.

Научно-исследовательская деятельность:

- для анализа данных, обработки научной информации, поддержки исследовательской работы и подготовки научных публикаций при условии соблюдения требований академической честности.

Учебно-методическая деятельность:

- для разработки и обновления образовательных программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, цифровых образовательных ресурсов.

Административно-управленческая деятельность:

- для автоматизации процессов, анализа информации, поддержки управленческих решений и повышения эффективности деятельности структурных подразделений вуза.

Консультационная и сервисная поддержка:

- для информирования обучающихся и работников университета по вопросам организации учебного процесса и предоставления сервисных услуг.

5. Применение ИИ в учебном процессе

5.1 В учебном процессе обучающиеся могут использовать ИИ для улучшения учебных результатов и эффективного управления своим временем, использовать ИИ-агентов для поиска и систематизации информации, автоматизированного создания заметок и резюме учебных материалов. ИИ также может помочь в подготовке к экзаменам, предлагая практические тесты и анализируя их результаты для выявления слабых мест.

5.2 Преподаватели могут использовать ИИ для повышения эффективности и качества предоставления образовательных услуг, в процессах создания и обновления учебных материалов, генерации актуального контента и тестовых заданий, создания интерактивных обучающих приложений и тренажёров на основе ИИ, чат-ботов и/или цифровых двойников для ответов на вопросы обучающихся, для мониторинга успеваемости студентов, идентификации трудностей и быстрого реагирования на них.

5.3 При разработке и актуализации образовательных программ вуза необходимо включать модули по ИИ, охватывающие как базовые концепции, так и продвинутые темы, такие как машинное обучение, обработка больших данных, нейронные сети и другие связанные области. Это касается и преподавания дисциплин, т.е., с учетом направления подготовки кафедрам необходимо актуализировать контент курсов с использованием технологий ИИ.

5.4 Использование искусственного интеллекта обучающимися в ходе выполнения заданий, написания эссе и письменных работ, итогового контроля должно быть прозрачным и регламентироваться действующими нормативно – правовыми актами и внутренними документами.

5.5 В случаях, когда системы ИИ используются для оценки знаний и навыков обучающихся, преподаватель и кафедра обязаны гарантировать справедливость и объективность этих оценок. При необходимости должна быть предусмотрена возможность пересмотра оценок преподавателем.

5.6 Ответственность за результаты использования искусственного интеллекта в учебном процессе возлагается на обучающихся и преподавателей. Они обязаны ознакомиться с техническими и технологическими ограничениями данной технологии перед её использованием, а также предпринимать все необходимые меры для обеспечения достоверности полученных результатов.

5.7 Использование ИИ, условия применения в рамках изучения курса должны быть описаны в силлабусе дисциплины.

Таким образом, технологии искусственного интеллекта в учебном процессе Академии «Volashaq» могут использоваться:

- в образовательной поддержке обучающихся: для поиска и структурирования информации, объяснения учебного материала, подготовки к занятиям и самостоятельной работе;

- при разработке учебных материалов: для подготовки учебных заданий, презентаций, кейсов и иных образовательных ресурсов преподавателями;
- в организации и сопровождении обучения: для анализа учебных достижений, мониторинга прогресса обучающихся и поддержки индивидуальных образовательных траекторий;
- в формировании цифровых и профессиональных навыков: для развития у обучающихся навыков работы с ИИ, критического мышления и цифровой грамотности;
- в инклюзивном и адаптивном обучении: для поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и повышения доступности образовательных ресурсов.

Использование ИИ в учебном процессе допускается при условии соблюдения принципов академической честности, прозрачности и ответственности пользователя, а также требований настоящего документа и иных локальных нормативных актов университета (Таблица 1).

Таблица 1.

Допустимое применение ИИ в разрезе учебной деятельности

№	Вид учебной деятельности	Допустимое применение ИИ
1	Самостоятельная работа обучающихся	Поиск, анализ и структурирование информации; пояснение учебного материала; помощь в подготовке к занятиям при сохранении самостоятельного интеллектуального вклада
2	Подготовка учебных заданий	Разработка заданий, кейсов, тестовых вопросов и примеров преподавателями
3	Подготовка учебных материалов	Создание презентаций, конспектов, методических материалов и цифровых образовательных ресурсов
4	Учебные занятия	Использование ИИ как инструмента демонстрации, анализа примеров и развития цифровых компетенций
5	Контроль и оценка знаний	Анализ типичных ошибок, формирующее оценивание и обратная связь (при соблюдении установленных ограничений)
6	Индивидуализация обучения	Поддержка индивидуальных образовательных траекторий и адаптация учебных материалов
7	Инклюзивное образование	Повышение доступности учебных материалов для обучающихся с особыми образовательными потребностями

6. Использование ИИ в научных исследованиях

6.1 В случаях использования ИИ при подготовке выпускных квалификационных работ и научных исследований, научные результаты,

положения, рекомендации и выводы должны быть сформулированы автором самостоятельно; необходимо наличие ссылок, указывающих на использование ИИ в работе, версия и дата обращения и др.

6.2 Автор выпускной квалификационной работы и (или) научного исследования/диссертации несет ответственность за достоверное, безопасное и этическое использование информации, полученной с помощью технологий искусственного интеллекта.

6.3 Использование автором искусственного интеллекта при подготовке работы допускается при наличии предварительного одобрения со стороны научных консультантов, локальной этической комиссии и должно быть регламентировано этическими нормами в разрезе вида научной деятельности (Таблица 2).

Таблица 2.

Использование ИИ в научной деятельности вуза

Вид научной деятельности	Допустимое использование ИИ	Ограничения/рекомендации для пользователя
Поиск и анализ научной информации	Поиск источников, систематизация литературы, анализ научных данных и выявление тенденций	- использовать для обзоров литературы, но анализ и выводы должны быть личным вкладом
Научно-исследовательская работа	Обработка данных, моделирование, поддержка анализа результатов исследований	- необходимо документировать, какие задачи выполнял ИИ
Подготовка научных публикаций	Языковая и стилистическая редакция текстов, структурирование материалов при сохранении авторского научного вклада	- нельзя использовать ИИ для написания ключевых научных идей; ссылки на использование ИИ желательны
Подготовка заявок и отчетов	Поддержка оформления заявок на гранты, отчетной и аналитической документации	- ограничение на генерацию научного содержания; все научные результаты должны быть выверены самостоятельно
Междисциплинарные исследования	Анализ данных из различных областей знания и поддержка комплексных исследований	- необходимо документировать участие ИИ в обработке данных
Научная коммуникация	Подготовка аннотаций, презентаций и материалов для научных мероприятий	- не использовать для создания новых научных выводов; ИИ может помогать только в оформлении

Таким образом, использование ИИ в научной деятельности не должно приводить к искажению результатов исследований, фальсификации данных или нарушению требований академической честности и авторства.

7. Этика использования ИИ

Соблюдение этических принципов является частью академической культуры вуза и обязательным для всех членов академического сообщества Академии «Volashaq». При использовании искусственного интеллекта необходимо руководствоваться следующими этическими принципами:

Человекоцентричность: ИИ используется как инструмент поддержки деятельности человека и не подменяет человеческое мышление, ответственность и профессиональное суждение.

Академическая добросовестность: использование ИИ не допускает введения в заблуждение, сокрытия реального авторского вклада и иных форм недобросовестного поведения.

Прозрачность: факт использования ИИ раскрывается в учебной, научной и профессиональной деятельности в случаях, предусмотренных университетом.

Ответственность: ответственность за результаты деятельности с применением ИИ несёт человек (обучающийся); системы ИИ не признаются субъектами ответственности или авторства.

Уважение прав и достоинства личности: использование ИИ не должно нарушать права, свободы и достоинство человека, а также способствовать дискриминации или стигматизации.

Предотвращение вреда: ИИ не используется способами, которые могут нанести вред обучающимся, работникам вуза, академической репутации вуза или обществу.

Конфиденциальность и безопасность данных: использование ИИ осуществляется с соблюдением требований по защите персональных данных и конфиденциальной информации.

Таким образом, следуя этическим принципам, необходимо:

7.1 преподавателям обеспечивать прозрачность использования систем ИИ, информируя обучающихся о том, как и для чего используются ИИ технологии в учебном процессе, а также какие данные собираются и как они обрабатываются; предоставлять обучающимся возможность ознакомиться с принципами работы и алгоритмами используемых ИИ-систем, способствуя развитию их критического мышления, информировать обучающихся, как формируется цифровой след обучающихся;

7.2 кафедрам регулярно оценивать и пересматривать применение систем ИИ, чтобы убедиться в их эффективности и этичности, учитывая отзывы студентов и преподавателей, а также новейшие исследования и разработки в

области ИИ; обеспечивать доступность и поддержку для обучающихся при использовании ИИ, включая предоставление инструкций, учебных материалов и консультаций для освоения и эффективного использования ИИ;

7.3 в случае возникновения конфликтных ситуаций, связанных с применением ИИ в образовательном процессе, кафедра обязана предоставлять механизмы для их разрешения, включая возможность апелляции и пересмотра решений, принятых на основе систем ИИ;

7.4 обучающимся использовать ИИ-системы в образовательном процессе только в соответствии с установленными правилами и рекомендациями преподавателей, избегая попыток использования ИИ для подлога или плагиата;

7.5 при применении ИИ критически оценивать результаты, не полагаться на них безусловно, развивая навыки анализа и верификации данных, полученных с помощью ИИ;

7.6 при создании авторских проектов и исследований с использованием ИИ соблюдать академическую честность, избегая плагиата, цитируя все использованные источники и алгоритмы.

8. Рекомендации по продвижению использования ИИ

Рекомендации по продвижению использования искусственного интеллекта в Академии «Volashaq» предполагают:

1. *Формирование культуры осознанного использования ИИ*: рекомендуется развивать у обучающихся и ППС понимание возможностей и ограничений ИИ, его роли как инструмента поддержки учебной и научной деятельности.

2. *Повышение цифровых и ИИ-компетенций*: необходимо организовывать обучающие семинары и мастер-классы по использованию ИИ; курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава; вводные занятия для студентов и магистрантов по работе с ИИ.

3. *Интеграция ИИ в образовательные программы*: необходимо поэтапно включать элементы работы с ИИ в образовательные программы и учебные дисциплины, направленные на развитие критического мышления, аналитических и цифровых навыков. С целью развития навыков применения ИИ кафедрам необходимо включать в образовательные программы курс "Основы искусственного интеллекта" для ознакомления обучающихся с основными концепциями, методами и приложениями ИИ, для предоставления базовых знаний о возможностях и применениях искусственного интеллекта в современном мире, а также о его значении для различных областей деятельности. Структура и содержание дисциплины адаптируется кафедрой под профиль подготовки кадров.

4. *Методическая поддержка преподавателей*: целесообразно разрабатывать и распространять методические рекомендации, примеры учебных заданий и

кейсов, демонстрирующих корректное и этическое использование ИИ в учебном процессе.

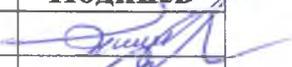
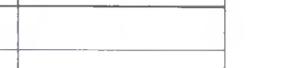
5. *Поддержка научных исследований с применением ИИ*: рекомендуется поощрять использование ИИ в научных исследованиях, магистерских работах при условии соблюдения академической честности и принципов ответственного использования ИИ.

6. *Пилотные проекты и обмен лучшими практиками*: целесообразно реализовывать пилотные проекты по внедрению ИИ, а также создавать площадки для обмена опытом между кафедрами и структурными подразделениями.

7. *Информационная открытость*: рекомендуется обеспечивать доступность информации о правилах, возможностях и успешных примерах использования ИИ через официальные ресурсы вуза.

8. *Этическое и нормативное сопровождение*: продвижение ИИ должно сопровождаться регулярным обновлением внутренних нормативных актов, этических норм и рекомендаций с учётом развития технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Ректор	Аданов К.Б.		
Проректор по АВ	Тлеужанова Г.К.		
Проректор по СР	Жакулаев А.М.		
Проректор по НРи МС	Асакаева Д.С.		
Проректор по СВР	Туяков М.У.		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Должность	ФИО	Дата	Подпись