

**«Bolashaq» академиясы**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»**

**6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»**



**BOLASHAQ**  
ACADEMY

Est. 1996

**Қарағанды, 2024**

**«Bolashaq» академиясы**



**БЕКІТЕМІН**

ректор, қауымдастырылған профессор, з.ғ.к.

Г.М. Рысмагамбетова

29.08.2024 ж.



## **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»**

Оқыту деңгейі: бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6

«Педагогика» кафедрасы

**Қарағанды  
2024**

**Өзірлеушілер - Академиялық комитет:**

- Абдрахманова Алуа Сабитовна – психология ғылымдарының кандидаты, доцент, Педагогика кафедрасының меңгерушісі; -  
Сарбасова Калимаш Амангельдиевна – Педагогика кафедрасының аға оқытушысы;  
- Балмуханова Дина Кошербаевна – Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№23 жалпы білім беретін мектебі» КММ директоры;  
- Ботабекова Айгүл Кенжебековна –Қарағанды қаласының «М.Жұмабаев атындағы гимназия» директорының бастауыш мектептің оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары;  
- Крашенинникова Ольга Владимировна –«Bolashaq» академиясының түлегі, Қарағанды қ. «Ғ. Мұстафин атындағы ЖББМ» КММ педагог-психологы;  
- Ошакбаева Дана – ПМНО-22-2 тобының студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № « 1 » « 26 » « 08 » 2024 ж.

Педагогика кафедрасының меңгерушісі

  
\_\_\_\_\_ А.С.Абдрахманова

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған. Хаттама № « 1 » « 28 » « 08 » 2024 ж.

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. «№5 қосымша білім беру мектеп-орталығы» КММ, Қарағанды қ.
2. «№66 мектеп – лицейі» КММ, Қарағанды қ.

6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығына енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандартына, сондай-ақ ЖОО Академиялық саясаты, сапаны қамтамасыз ету Саясаты, академиялық адалдық Ережесіне сәйкес әзірленген.

**1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы**  
**1 Описание образовательной программы**

<p><b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b></p> <p><b>Цель образовательной программы</b></p>	<p>Жалпы бастауыш білім беру ұйымдарында білім беру процесін жобалау және іске асыру бойынша кәсіби қызмет саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, сондай-ақ халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, жалпы және кәсіби мәдениет деңгейі жоғары, өзін-өзі дамытуға, әлеуметтік бейімделуге, бәсекеге қабілетті, жоғары білікті мамандарды даярлау.</p> <p>Формирование управленческих, профессиональных, личностных компетенций в сфере профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в учреждениях начального общего образования, а также подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на международном рынке труда специалистов, с высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных к саморазвитию и социальной адаптации.</p>
<p align="center"><b>Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы</b>  <b>Карта направления подготовки кадров по образовательной программе</b></p>	
<p>Білім беру саласының коды және атауы              Код и наименование области образования</p>	<p>6B01 - Педагогикалық ғылымдар              6B01 - Педагогические науки</p>
<p>Дайындық бағытының коды және атауы              Код и наименование направления подготовки</p>	<p>6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау              6B013 Подготовка учителей без предметной специализации</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды және атауы              Код и наименование образовательной программы</p>	<p>6B01301 – « Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі »              6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»</p>
<p align="center"><b>Бітірушінің біліктілік сипаты</b>  <b>Квалификационная характеристика выпускника</b></p>	
<p>Берілетін дәреже              Присуждаемая степень</p>	<p>6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры.              бакалавр образования по образовательной программе 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения».</p>

Маман лауазымдарының тізбесі Перечень должностей специалиста	бастауыш сынып мұғалімі учитель начальных классов
Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности	білім беру жүйесі система образования
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности	жалпы білім беретін мектептер, шағын жинақты мектептер, гимназиялар, лицейлер общеобразовательные школы, малокомплектные школы, гимназии, лицеи
Кәсіби қызметінің функциялары Функции профессиональной деятельности	<p>Білім берудің жаңартылған мазмұнына, жұмыс берушілердің талаптарына және еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес сапалы білім беру қызметтерін ұсыну, оқытудың инновациялық әдістемелерін енгізу, білім алушылардың ақпараттық-коммуникациялық сауаттылығын арттыру, көптілді білім беру шеңберінде білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту. Білім бакалавры кәсіптік қызметте келесі қызметтерді атқарады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқыту;</li> <li>- тәрбиелік;</li> <li>- әдістемелік;</li> <li>- әлеуметтік-коммуникативтік;</li> <li>- зерттеу.</li> </ul> <p>Предоставление качественных образовательных услуг в соответствии с обновленным содержанием образования, требованиями работодателей и запросами рынка труда, внедрение инновационных методик обучения, повышение информационно-коммуникационной грамотности обучающихся, развитие языковых компетенций, обучающихся в рамках полиязычного образования. В профессиональной деятельности бакалавр образования выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающая;</li> <li>- воспитывающая;</li> <li>- методическая;</li> <li>- социально-коммуникативная;</li> <li>- исследовательская.</li> </ul>
Кәсіби қызмет түрлері	- <b>оқыту (педагогикалық):</b> білім алушылардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін зерделеу; білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес бастауыш мектепте оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыру; қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдалану; мақсаты мен

Виды профессиональной деятельности

міндеттерін анықтау, сабақтарды жоспарлау; педагогикалық бақылауды жүзеге асыру, оқыту процесі мен нәтижелерін бағалау;

- **тәрбиелеуші:** бастауыш мектеп жасындағы балалардың қажеттіліктерін зерттеу және қалыптастыру; мәдени кеңістікті ұйымдастыру; әртүрлі әлеуметтік топтарға арналған мәдени-ағартушылық бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру; сабақтан тыс іс-әрекет пен қарым-қатынастың мақсаттары мен міндеттерін анықтау, зерттеу, қорыту, сабақтан тыс сабақтарды жоспарлау;
- **әдістемелік:** психологиялық-педагогикалық ғылымына, мектеп гигиенасы, сондай-ақ қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен оқыту әдістемелеріне сүйене отырып, оқу сабақтарын өткізеді; жалпы білім беру бағдарламалары негізінде пән, курс бойынша жұмыс бағдарламасын әзірлейді және оның орындалуын қамтамасыз етеді, білім алушының жеке тұлғасына, оның мотивациясын, танымдық мүдделерін, қабілеттерін дамытуға бағдарланып оның ішінде; білім алушылардың әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастырып, қолдау көрсетеді.
- **әлеуметтік-коммуникативтік:** педагогикалық бақылау және диагностика жүргізу, алынған нәтижелерді түсіндіру; оқыту және тәрбиелеу міндеттерін шешу кезінде оқушылардың ата-аналарымен өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету;
- **зерттеушілік:** бастауыш білім беру саласында зерттеу міндеттерін қою және шешу, кәсіби қызметте ғылыми зерттеу әдістерін қолдану, құжаттаманы жүргізу, білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды қамтамасыз ететін білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу; 9 жалпы бастауыш білім беру саласын зерттеу және жобалау қызметіне қатысу.
- **обучающая (педагогическая):** изучение потребностей и возможностей, обучающихся; осуществление обучения и воспитания в начальной школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование современных образовательных технологий; определять цели и задачи, планировать уроки; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;
- **воспитывающая:** изучение и формирование потребностей детей младшего школьного возраста; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп; изучение, обобщение, определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

- **методическая:** проводит учебные занятия, опираясь на современные достижения в области психолого-педагогических наук, школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение;

- **социально-коммуникативная:** проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты; обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания;

- **исследовательская:** постановка и решение исследовательских задач в области начального образования, использование в профессиональной деятельности методов научного исследования, вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования; участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

**2 Құзыреттілік картасы**  
**2 Карта компетенцій**

Кодтар	Жалпы құзыреттер Общие компетенции	Кодтар	Оқыту нәтижелері Результаты обучения
<p><b>ЖҚ1</b> <b>ОК1</b></p>	<p><b>Құзыреттілігі:</b>                      - бәсекеге қабілетті маман тұлғасының үздіксіз әлеуметтік-мәдени дамуы үшін өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын пайдалануда.</p> <p><b>Быть компетентным:</b>                      - в использовании навыков саморазвития и образования для непрерывного социально-культурного развития личности конкурентоспособного специалиста.</p>	<p><b>ОН2</b></p> <p><b>РО2</b></p>	<p>Философиялық, тарихи, мәдени, құқықтық концепциялар мен категорияларды, өмірдің әртүрлі салаларындағы кәсіпкерлік және экологиялық білімдерді, осы салалардағы инновациялық стратегияларды негізге ала отырып, қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде айналадағы шындықты бағалайды. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде іскерлік қарым-қатынасты қолдана отырып, ғылыми зерттеу әдістерін және академиялық жазуды қолдану дағдыларын, сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы тұру дағдыларын көрсетеді. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді.</p> <p>Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием философских, историко-культурных, правовых понятий и категорий, предпринимательских и экологических знаний в различных сферах жизнедеятельности, основанных на инновационных стратегиях в данных областях. Демонстрирует навыки использования методов научных исследований и академического письма, применяя деловую коммуникацию на государственном, русском и иностранном языках. Демонстрирует навыки противостояния коррупционным проявлениям. Понимает значение принципов и культуры академической честности.</p>





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»

СМЖ БББ-2022  
01 нұсқа  
Күні 29.08.2024 ж.  
76 беттің 10 беті

<p>профессиональном уровне по диагностике проблем в формулировании аргументов для их решения через осуществление сбора и интерпретации информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>- в использовании возможности образовательной среды, применяя знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей для формирования учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовании и формирования понимания значения принципов и культуры академической честности;</p> <p>- в готовности демонстрировать знания и понимание в области педагогики и психологии, основанные на передовых знаниях отечественных и зарубежных педагогов.</p> <p>- в осуществлении взаимодействия начальной школы с семьей по вопросам обучения, воспитания и развития младших школьников;</p> <p>- в разработке и использовании основных характеристик формативного и суммативного оценивания.</p>	<p><b>ОН6</b></p> <p><b>РО6</b></p>	<p>Бастауыш мектеп жасындағы балалармен және әртүрлі санаттағы отбасылармен элеуметтік-педагогикалық іс-әрекет міндеттерін оңтайлы шешу жолдары мен педагогикалық үдерісін құрастырады және негіздейді; балалардың бастамашылығын, дербестігін, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған критериалды бағалау жүйесін тиімді іске асыру үдерісінде дағдыларды пайдаланады.</p> <p>Планирует содержание образования, конструирует и обоснует педагогический процесс и пути оптимального решения задач социально-педагогической деятельности с детьми младшего школьного возраста и различными категориями семей; использует навыки в процессе эффективной реализации системы критериального оценивания, направленного на формирование инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей.</p>
<p><b>КҚЗ</b> <b>ПКЗ</b></p> <p><i>Әлеуметтік - коммуникативтік құзыреттілікті білдіреді:</i></p> <p>- кеңес беру және түзету жұмысында, психопрофилактикада психологиялық көмек көрсету, оңтайлы шешім қабылдау үшін жанжалдың диагностикасын жүргізу;</p> <p>- бастауыш мектептегі оқу-тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді,</p>	<p><b>ОН9</b></p> <p><b>РО9</b></p>	<p>Өмір жолының барлық кезеңдерінде адам психикасының жас ерекшеліктерін талдайды және сипаттайды; онтогенездегі адам психикасының жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық кеңес береді.</p> <p>Анализирует и дает характеристики возрастных особенностей психики человека на всех этапах его жизненного пути; проводит психологическое консультирование с учетом возрастных особенностей</p>

	<p>психофизикалық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бастауыш мектеп оқушыларын оқытуды, тәрбиелеуді және дамытуды жүзеге асыруды ұйымдастыруда.</p> <p>- жеке тұлғалар мен әлеуметтік топтарға әлеуметтік қызмет көрсетуде, қорғауды, көмекті және қолдауды қамтамасыз ету.</p> <p><b>Социально-коммуникативная компетенция</b> <b>выражается:</b></p> <p>- в оказании психологической помощи в консультативной и коррекционной работе, психопрофилактике, проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения;</p> <p>- в организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в начальной школе, осуществления обучения, воспитания и развития младших школьников с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</p> <p>- в обеспечении социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам.</p>	<p><b>ОН5</b></p> <p><b>PO5</b></p>	<p>психики человека в онтогенезе.</p> <p>Әлеуметтік қорғауды қажет ететін түрлі әлеуметтік топтармен, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жоспарлауды және жобалауды жүзеге асырады; бастауыш білім беру саласындағы типтік жанжалдардың алдын алу және шешу үшін психикалық жай-күйді өлшеу және бағалау әдістерін пайдалана отырып, морфофункционалды, әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерді, дамудағы бұзылуларды анықтайды және талдайды.</p> <p>Осуществляет планирование и проектирование социально-педагогической работы с различными социальными группами, нуждающимися в социальной защите, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями; выявляет и анализирует морфофункциональные, социально-психологические особенности, нарушения в развитии, используя методы измерения и оценки психического состояния для предупреждения и разрешения типичных конфликтов в сфере начального образования.</p>
<p><b>КК4</b> <b>ПК4</b></p>	<p><b>Әдістемелік құзыреттілік білдіреді:</b></p> <p>- балаларды оқудың алғашқы дағдыларына оқытудың қазіргі әдістерін қолданып және оны жетілдіру үшін, бастауыш мектептегі жұмыс жағдайына әдеби шығарманы талдауды бейімдеу тәсілдерін қолдана білу;</p> <p>- сабақтарда және сыныптан тыс жұмыста балалардың математикалық даму жұмысының әртүрлі формалары мен оқу-танымдық технология қызметін ұйымдастыру, әдістері мен тәсілдерін, құралдары мен формаларын</p>	<p><b>ОН1</b></p>	<p>Бастауыш сынып оқушыларына жаратылыстану-ғылыми білім берудің педагогикалық және психологиялық негізделген нысандарын, әдістері мен құралдарын әзірлеу және пайдалану жөніндегі талаптарға сәйкес әдеби білім беру саласындағы педагогикалық қызметті ұйымдастырады және талдайды; лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білім жүйесін, ниет білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды және пайдалануды</p>

	<p>қолдану;          - сөйлеуді дамыту бойынша түрлі жұмыс жоспарларын құрастыру;          - бастауыш мектеп жасындағы балалармен дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық-бұқаралық жұмыстарды өткізу;          - әр түрлі материалмен жұмыс істеу техникаларын меңгеруде, жұмыста бейнелердің композициялық құрылысын қолдану.</p> <p><b>Методическая компетенция выражается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в использовании современных методов обучения детей первоначальным навыкам чтения и его совершенствование, приёмов адаптации анализа литературного произведения к условиям работы в начальной школе;</li> <li>- в использовании приемов и методов, средств и форм, технологии организации учебно-познавательной деятельности и различных форм работы математического развития детей на уроках и во внеклассной работе;</li> <li>- в составлении различных видов планов работы по развитию речи;</li> <li>- в проведении физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста;</li> <li>- в владении техниками работ с различным материалом, применения композиционного построения изображений в работе.</li> </ul>	<p><b>PO1</b></p> <p><b>OH4</b></p> <p><b>PO4</b></p>	<p>жүзеге асырады.</p> <p>Организует и анализирует педагогическую деятельность в области литературного образования в соответствии с требованиями по разработке и использовании педагогически и психологически обоснованных форм, методов и средств естественнонаучного образования младших школьников; осуществляет правильный выбор и использование языковых и речевых средств на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций.</p> <p>Білім беру, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін шешуге бағытталған бастауыш білім беру туралы және бастауыш сынып оқушыларының математика, көркем еңбек техникасы, жаратылыстану пәндерін оқыту туралы туралы нормативтік-құқықтық және мазмұнды іс жүргізу құжаттарын педагогикалық қызметте пайдаланады; бастауыш мектеп жасындағы балалардың қозғалыс, денсаулық сақтау қызметін олардың даму деңгейі мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырады.</p> <p>Использует в педагогической деятельности знание нормативно-правовых и содержательно-процессуальных документов о начальном образовании и об обучении математике, технике художественного труда, естествознания младших школьников, направленных на решение образовательных, развивающих и воспитательных задач; организует двигательную, здоровьесберегающую деятельность детей младшего школьного возраста, с учетом уровня их развития и индивидуальных особенностей.</p>
--	--	---	---

<p><b>КҚ5</b> <b>ПК5</b></p>	<p><b><i>Басқару (тәрбиелеу) құзыреті білдіреді:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бастауыш мектепті басқаруда және жетекшілік етуде педагогикалық менеджмент ережелерін қолдана білу; басқарушылық шешімдерді қабылдау және жүзеге асыруда; кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерін таңдай білуде;</li> <li>- инклюзивті білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыра білуде;</li> <li>- ата-аналармен, әріптестермен өзара қарым-қатынаста, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз етуде;</li> <li>- педагогика саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеруде.</li> </ul> <p><b><i>Управленческая (воспитывающая) компетенция выражается:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в использовании положений педагогического менеджмента в управлении и руководстве начальной школы; в принятии и реализации управленческих решений; в умении выбирать методы и принципы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- в осуществлении психолого-педагогической поддержки инклюзивного образовательного процесса;</li> <li>- в взаимодействии с родителями, коллегами, в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- в овладении навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области педагогики.</li> </ul>	<p><b>ОН3</b></p> <p>Бастауыш мектепте педагогикалық басқарудың негізгі функцияларын жүзеге асырады; ауылдағы жиынтық сыныптарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ең тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын талдайды және таңдайды.</p>
		<p><b>РО3</b></p> <p>Осуществляет основные функции педагогического управления в начальной школе; анализирует и отбирает наиболее эффективные формы, методы и средства организации учебно-воспитательного процесса в классах-комплектах на селе.</p>
<p><b>КҚ5</b> <b>ПК5</b></p>	<p><b><i>Басқару (тәрбиелеу) құзыреті білдіреді:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бастауыш мектепті басқаруда және жетекшілік етуде педагогикалық менеджмент ережелерін қолдана білу; басқарушылық шешімдерді қабылдау және жүзеге асыруда; кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерін таңдай білуде;</li> <li>- инклюзивті білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыра білуде;</li> <li>- ата-аналармен, әріптестермен өзара қарым-қатынаста, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз етуде;</li> <li>- педагогика саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеруде.</li> </ul> <p><b><i>Управленческая (воспитывающая) компетенция выражается:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в использовании положений педагогического менеджмента в управлении и руководстве начальной школы; в принятии и реализации управленческих решений; в умении выбирать методы и принципы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- в осуществлении психолого-педагогической поддержки инклюзивного образовательного процесса;</li> <li>- в взаимодействии с родителями, коллегами, в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- в овладении навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области педагогики.</li> </ul>	<p><b>ОН8</b></p> <p>Бастауыш мектеп жасындағы балаларды оқытудың заманауи технологияларын ескере отырып, педагогикалық процесті жоспарлайды және талдайды; инклюзивті білім беру процесінде баланың дамуын бақылайды және болжайды; ата-аналарды сынып ұжымының өміріне тартады.</p>
		<p><b>РО8</b></p> <p>Планирует и анализирует педагогический процесс с учетом современных технологий обучения детей младшего школьного возраста; наблюдает и прогнозирует развитие ребенка в инклюзивном образовательном процессе; вовлекает родителей в жизнедеятельность классного коллектива.</p>

<p><b>КҚ6</b> <b>ПК6</b></p>	<p><b><i>Зерттеу құзыреті білдіреді:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін меңгеруде, кәсіби қызметінің ғылыми профилін өзгерту, өзінің зияткерлік, әдіснамалық, кәсіби және жалпы мәдени деңгейін жетілдіруде және арттыруда;</li> <li>- барлық оқу пәндері бойынша сабақтарда педагогикалық бақылауды жүзеге асыру, оқыту процесі мен нәтижесін бағалау; бақылау-өлшеу материалдарын, оқыту нәтижелерін диагностикалау нысандары мен әдістерін таңдауда;</li> <li>- зерттеу процедурасын жүргізуде, ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазуды меңгеруде, өлшенетін сипаттамаларды теориялық-эксперименттік зерттеу жоспарын құруда, сандық эмпирикалық деректерді тіркеуде және оларды сапалы түсіндіруде және оларды педагогика саласында қолдануда.</li> </ul> <p><b><i>Исследовательская компетенция выражается:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в освоении методов научно-педагогического исследования, умении изменять научный профиль своей профессиональной деятельности, в совершенствовании и повышении своего интеллектуального, методологического, профессионального и общекультурного уровня;</li> <li>- в осуществлении педагогического контроля на уроках по всем учебным предметам, оценивании процесса и результата обучения; отборе контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;</li> <li>- в проведении процедуры исследования, овладении знаниями методов научного исследования и</li> </ul>	<p><b>ОН7</b></p> <p>Балалардың жеке ерекшеліктерін басшылыққа ала отырып, бастауыш сыныптардың ұсынылған бағдарламасына сәйкес типологияға, құрылымға, әдістемелерге, психологиялық-педагогикалық диагностиканы құрудың және дербес жүргізудің оңтайлы тәсілдеріне негізделген сабақтарды жобалайды және өткізеді; қазіргі заманғы ғылымның үрдістерін, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын айқындауды, әдістемелерді әзірлеуді және тақырыптарды таңдауды талдайды, нәтижелерін эксперименталды түрде тексеріп зерттейді.</p> <p><b>РО7</b></p> <p>Проектирует и проводит уроки, основанных на типологии, структуре, методах, методических приемах обучения, оптимальных путях построения и самостоятельного проведения психолого-педагогической диагностики в соответствии с рекомендованной программой начальных классов, руководствуясь индивидуальными особенностями детей; анализирует тенденции современной науки, определения перспективных направлений научных исследований, разработки методик и выбор тем, экспериментально проверяя результаты исследований.</p>
----------------------------------	--	--

академического письма выстраивания плана теоретико-экспериментального изучения измеряемых характеристик, фиксации количественных эмпирических данных и качественной их интерпретации и применении их в области педагогики.		
--	--	--

**3 Пәндер туралы ақпарат**  
**3 Сведения о дисциплинах**

№	Цикл / Компонент	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы Краткое описание дисциплины	Кредиттер көлемі	Қалыптасқан құзыреттер (кодтар)
1	ЖБП/МК ООД/ОК	Қазақстан тарихы  История Казахстана	«Қазақстан тарихы» пәні Ұлы Дала аумағындағы көшпелілер өркениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін (б.з.б. III ғасыр – б.з. II ғ.) тарихи алғышарттары мен Орталық Азиядағы түркі тілдес халықтарының этномәдени интеграциясының кезеңдерін (XIII-XV ғғ.), Қазақстанның қазіргі кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII – XX ғ. басы), Қазақстанның Кеңес Одағындағы рөлін, әкімшілік-әміршілдік жүйе және Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінің мемлекеттік стратегияны жүзеге асыруға сәйкес дамуын қамтитын Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыруға бағытталған. Дисциплина направлена на формирование объективного представления об истории Казахстана, включающая особенности становления кочевой цивилизации и государственности на территории Великой степи (III век до н.э. – II век н.э.), изучает исторические предпосылки и этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии (XIII-XV вв.), особенности исторического развития Казахстана в новое время (XVIII - начало XX вв.), роль Казахстана в составе советской административно-командной системы, современный этап развития Казахстана в соответствии с реализацией государственной стратегии.	5	ЖҚ1/ОН2  ОК1/РО2
2	ЖБП/МК ООД/ОК	Философия	«Философия» пәні табиғат пен әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық таным әдістерімен ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған	5	ЖҚ1/ОН2

			<p>шындықты бағалайды; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді; әлеуметтік және өндірістік салада болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах.</p>		OK1/PO2
3	ЖБП/МК ООД/ОК	<p>Қазақ (орыс) тілі</p> <p>Казахский (русский) язык</p>	<p>Пәннің мақсаты – қазақ және орыс тілдерінің жеткілікті құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде қазақ және орыс тілдерін пайдалануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру, студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту, жалпы мәдениеті мен білімін арттыру.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование достаточных компетенций казахского и русского языков, которые позволят пользоваться казахским и русским языками в будущей профессиональной деятельности, способствуют расширению языкового кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования.</p>	10	ЖҚ1/ОН2  OK1/PO2
4	ЖБП/МК ООД/ОК	Шетел тілі	<p>Пәннің мақсаты – шет тілінің қажетті құзыреттіліктерін қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде шет тілін қолдануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру.</p>	10	ЖҚ1/ОН2

		Иностранный язык	Целью дисциплины является формирование необходимых компетенции иностранного языка. Содержание: курс по овладению студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в будущей профессиональной деятельности.		OK1/PO2
5	ЖБП/МК ООД/ОК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар  Информационно-коммуникационные технологии	Пәннің мақсаты – ағылшын тілінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: оқушының танымдық қабілетін дамыту және пәнді оқытудың негізгі мақсатына жету, оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін ынталандырып, дамытады. Целью дисциплины является формирование компетенции по применению информационно-коммуникационных технологий. Содержание дисциплины направлено на развитие познавательных способностей студента и достижение основных целей обучения предмету.	5	ЖҚ1/ОН2  OK1/PO2
6	ЖБП/МК ООД/ОК	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білім модулінің құрамдас бөлігі ретінде қазіргі қоғамдарды, олардың әлеуметтік құрылымдарын, жүйелері мен институттарын, қоғамдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін объективті түрде түсінуді сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілетін қалыптастыруға арналған, қоғамның табиғатын, оның топтарын, институттарын жүйесін білуге, қазіргі әлемде ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған. «Саясаттану» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді жүзеге асыру негізінде мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясаттың заңдылықтары мен заңдылықтары мен қазіргі саяси процестер туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-	8	ЖҚ1/ОН2

		<p>гуманитарлық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді. Ішкі және сыртқы байланыстар мен қатынастарды, әртүрлі саяси жүйелерде әрекет ететін негізгі тенденциялар мен заңдылықтарды, саясаттың әлеуметтік өлшемінің объективті өлшемдерін түсіну азаматтық бірегейлікті қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>«Мәдениеттану» пәні әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, мәдени процестердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшеліктерін, мәдениетаралық коммуникациядағы құндылықтарды, әлемдік мәдениет пен өркениет контекстінде ұлттық мәдениеттің даму ерекшеліктерін түсіну, қазақ халқының мәдени кодын сақтау қажеттілігі, өз бетінше кәсіби қызметте ұлттық мәдениетті сақтау стратегиясын жүргізу қабілетін, динамикалық өзгеріп жатқан әлем мен қоғамдағы қазақ халқының мәдени мұрасындағы мәдениеттің рөлін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалай білуге бағытталған.</p> <p>«Психология» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін жетілдіруге, сонымен қатар адамның сыртқы әлеммен өзара әрекеттесу құзыреттіліктерін қалыптастыруға қажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы тұлға мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық үлгілері туралы білімді меңгеруге арналған.</p> <p>Дисциплина «Политология» направлена на формирование знаний о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, о сути и содержании политики государств на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов; социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания, понимания внутренних и внешних связей и отношений,</p>		<p>OK1/PO2</p>
--	--	--	--	----------------

		<p>основных тенденциях и закономерностях, действующих в различных политических системах, объективных критериях социального измерения политики, способствующих формированию гражданской идентичности.</p> <p>Дисциплина «Психология» направлена на повышение психологической культуры будущего специалиста, а также освоение знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования компетенций взаимодействия человека с окружающим миром, как фактора развития общественных отношений.</p> <p>Дисциплина «Культурология» направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения, формирование культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации, понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мире и социуме.</p> <p>Дисциплина «Социология» направлена на формирование способности критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов, объективного понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов; развитие личности, способной к мобильности в современном мире.</p>		
--	--	--	--	--

7	ЖБП/МК ООД/ОК	Дене шынықтыру  Физическая культура	<p>Пәннің мақсаты – мәдениеттің бір бөлігі ретінде салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулықты нығайту және дене шынықтыру, дене бітімінің және дененің физиологиялық функцияларын үйлесімді дамыту, дене және психикалық қасиеттерін жан-жақты дамыту, жұмыс қабілеттілігінің жоғары деңгейін және ұзақ өмір сүруін қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: адам қабілеттерін физикалық және интеллектуалдық дамыту, оның қозғалыс белсенділігін жетілдіру, дене шынықтыру және дене тәрбиесі арқылы әлеуметтік бейімделу мақсатында қоғам жасаған және пайдаланатын құндылықтар мен білімдер жиынтығын қалыптастыру.</p> <p>Целью дисциплины является формирование здорового образа жизни, как части культуры. Укрепление здоровья и закаливание организма Гармоническое развитие тела и физиологических функций организма всестороннее развитие физических и психических качеств Обеспечение высокого уровня работоспособности и творческого долголетия. Содержание: формирование совокупности ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.</p>	8	ЖҚ1/ОН2  ОК1/РО2
8	ЖБП/ЖК ООД/ВК	Интеграцияланған пәндер: (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Экология және өмір қауіпсіздік негіздері/ Құқық негіздері/	Пәннің мақсаты: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет» ұғымының теориялық, әдістемелік және практикалық-бағдарлы негіздерін зерделеу саласында әмбебап интеграцияланған білімі бар, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуын нақты түсінетін кәсіби тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес азамат пен адамның құқықтары мен міндеттері; сыбайлас жемқорлықпен күресудің	5	ЖҚ1/ОН2

		<p>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Ғылыми зерттеу негіздері;)</p> <p>Интегрированные дисциплины: (Основы антикоррупционной культуры/Экология и основы безопасности жизнедеятельности/Основы права/Основы экономики и предпринимательства/ Основы научных исследований;)</p>	<p>шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жақсарту мәселесін зерттеу; экономикалық білім және кәсіпкерлік қызмет негіздерін, бизнес-жобаларды және ісін жаңа бастаған кәсіпкерлерді ұйымдастырудың негізгі дағдыларын қалыптастыру; жеке және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің құрамдас бөлігі ретінде қоршаған табиғи ортаның қауіпсіздігін сақтауды зерттеуде студенттердің жүйелі көзқарасын дамыту, зерттеу әдістерін қолдану арқылы тұлғаны рухани және кәсіби дамыту.</p> <p>Цель дисциплины направлена на формирование профессиональной личности, обладающей универсальными интегрированными знаниями и пониманием прав и обязанностей гражданина и человека в соответствии с законодательством Республики Казахстан; духовного и профессионального становления личности посредством применения научных исследований. Содержание: дисциплина изучает теоретико-методологические и практико-ориентированные основы понятия «антикоррупционная культура», проблемы совершенствования социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции; основы экономических знаний и предпринимательской деятельности, основные подходы по организации бизнес-проектов и стартапов; сохранения безопасности окружающей природной среды как составной части по обеспечению личной и общественной безопасности.</p>		<p>OK1/PO2</p>
9	БП/ЖК БД/ВК	Оқушылардың физиологиялық дамуы	Пәннің мақсаты адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі мүшелер жүйесінің жұмыс істеу ерекшеліктерін игеру. Мазмұны: Пән балалар мен жасөспірімдер ағзасының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, олардың қоршаған орта саласындағы дамуының негізгі заңдылықтарын, соның ішінде	3	КҚ2/ОН10

		Физиология развития школьников	<p>онтогенездік даму кезеңінен бастап баланың даму ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Целью дисциплины является овладение основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования систем органов на разных этапах индивидуального развития. Содержание: дисциплина направлена на изучение анатомических и физиологических особенностей тела детей и подростков, основных закономерностей их развития в области окружающей среды, включая в себя особенности развития ребенка, начиная с периода онтогенезного развития.</p>		ПК2/PO10
10	БП/ЖК БД/ВК	Педагогика	<p>Пәнді игерудің мақсаты студенттердің педагогикалық іс-әрекетке, қажеттіліктерге және вариативті әлеуметтік-педагогикалық жағдайларда іс-қимыл стратегиясы мен тактикасын әзірлеу қабілетіне кешенді көзқарасын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Мазмұны: педагогиканы адам туралы ғылымдар жүйесіндегі ғылым ретінде қарастыру, оның аксиологиялық негіздері; қазіргі мектеп оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың заңдылықтары, заңдылықтары мен принциптерін зерттеу негізінде тұлғаға бағытталған жорықтың теориялық және әдіснамалық негіздемесі; педагогикалық ғылымды дамытудың қазіргі кезеңіндегі білім беру процесінің жай-күйін талдау.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного взгляда на педагогическую деятельность, потребности и способности вырабатывать стратегию и тактику действий в вариативных социально-педагогических условиях. Содержание: рассмотрение педагогики как науки в системе наук о человеке, её аксиологических основ; теоретическое и методологическое обоснование личностно-ориентированного подхода на основе изучения законов, закономерностей и</p>	5	КҚ2/ОН6  ПК2/PO6

			принципов воспитания и обучения современных школьников; анализ состояния образовательного процесса на современном этапе развития педагогической науки.		
11	БП/ЖК БД/ВК	Психология	<p>Пәннің мақсаты - білім алушыларда психикалық қызметтің жалпы заңдылықтары, негізгі категориялары, психологиялық ғылымның іргелі теориялары мен негізгі әдістері туралы білімнің тұтас жүйесін қалыптастыру, студенттерде адамның психикасы мен тұлғасы, адам психикасының шығармашылық табиғаты туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: психологиялық ғылымды дамытудың негізгі бағыттарымен танысу, психиканың танымдық, эмоционалды-ерікті, мотивациялық және реттеуші салаларын, жеке тұлға, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын тұжырымдамалық аппаратты игеру және т. б.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях и основных методах психологической науки, создание у студентов целостного представления о психике и личности человека, о творческой природе человеческой психики. Содержание: ознакомление с основными направлениями развития психологической науки, овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, общения и деятельности и др.</p>	5	КҚЗ/ОН9  ПКЗ/РО9
12	БП/ЖК БД/ВК	Білім берудегі менеджмент	Пәнді игерудің мақсаты-болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін білім берудегі менеджердің білімімен, шеберлігімен және дағдыларымен қаруландыру; педагогикалық менеджменттің ерекшеліктерімен таныстыру; ҚР Жоғары білім берудің мемлекеттік стандартына сәйкес болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің жалпы педагогикалық және арнайы кәсіби	3	КҚЗ/ОН3

		<p>Менеджмент в образовании</p>	<p>құзыреттіліктерін қалыптастыру. Мазмұны: менеджмент теориясының негізгі ұғымдарын, білім беру жүйелерін басқару әдістерін, қазіргі білім беру жүйесін басқару деңгейлерін, басқарудың негізгі психологиялық теорияларын және қызметті ынталандыруды зерттейді.</p> <p>Цели освоения дисциплины – вооружить будущих учителей начальных классов знаниями, умениями и навыками менеджмента в образовании; познакомить с особенностями педагогического менеджмента; сформировать общепедагогические и специальные профессиональные компетенции будущих учителей начальных классов в соответствии с Государственным стандартом высшего образования РК. Содержание: изучает основные понятия теории менеджмента, методы управления образовательными системами, уровни управления современной системой образования, основные психологические теории управления и мотивации деятельности.</p>		<p>ПК5/PO3</p>
13	<p>БП/ЖК БД/ВК</p>	<p>Бағалаудың өлшемдік технологиялары</p> <p>Технологии критериального оценивания</p>	<p>Пәннің мақсаты: Білім алушыларға оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлі, өлшемдік бағалау технологиясының моделі жайында түсінік беру. Мазмұны: Берілген пәннің оқу процесінде алынған білім, білік және дағдылар студенттерге білім беру процесіндегі бағалаудың маңызы мен рөлі, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың негізгі тәсілдері, олардың оқу жетістіктерін бағалаудың қазіргі заманғы үлгілері, оқушыларды өлшемдік бағалау жүйесін ұйымдастыру, оны іске асырудың тәсілдері, нысандары мен құралдары сияқты мәселелерде бағдарлануға мүмкіндік береді және өлшемдік бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастырумен сипатталады.</p> <p>Цель дисциплины - дать представление студентам о современных средствах оценивания результатов образования, месте и роли оценивания в образовательном процессе, модели технологии</p>	<p>3</p>	<p>КҚ2/ОН6</p> <p>ПК2/PO6</p>

			количественного оценивания. Содержание: знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе обучения по заданному предмету, значение и роль оценивания в процессе обучения студентов, основные методы оценивания учебных достижений обучающихся, современные модели оценивания их учебных достижений, организация система количественного оценивания обучающихся, методы, формы и средства его проведения которые позволяют ориентироваться в таких вопросах и характеризуется формированием знаний о технологических основах размерного оценивания.		
14	БП/ЖК БД/ВК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі  Профессиональный казахский (русский) язык	Пәннің мақсаты – қазақ және орыс тілдерінің жеткілікті құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде қазақ және орыс тілдерін пайдалануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру, студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту, жалпы мәдениеті мен білімін арттыру. Целью дисциплины является обучение студентов практическому владению казахским (русским) языком как средством письменного и устного общения в сфере юридической деятельности. Содержание: становлении и сущность профессиональных терминов специальности; методы и приемы структурно- семантического и смысло-лингвистического анализа профессионального текста; об особенностях функционирования системы языка в профессиональном общении.	3	ЖҚ1/ОН2  ОК1/РО2
15	БП/ЖК БД/ВК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Пәннің мақсаты-маманның кәсіби құзіреттілігінің деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін Кәсіби шет тілінде сөйлеуді қалыптастыру. Мазмұны: білім берудің алдыңғы кезеңінде қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін қалыптастыру және арттыру және студенттермен кәсіби және	3	ЖҚ1/ОН2

		Профессионально-ориентированный иностранный язык	<p>ғылыми іс-әрекеттегі әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін, серіктестермен қарым-қатынас кезінде, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу және коммуникативтік мәдениетті арттыру үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеру.</p> <p>Целью дисциплины является формирование профессиональной речи на иностранном языке, позволяющей реализовать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетентности специалиста. Содержание: формирование и совершенствование начального уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем этапе обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социальных и коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности, при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования и совершенствования коммуникативной культуры.</p>		OK1/PO2
16	БП/ЖК БД/БК	Инклюзивті білім беру	<p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің инклюзивті білім берудің мәні, ЕББҚ (ерекше білім беру қажеттіліктері) бар балаларды оқыту және дамыту, психологиялық-педагогикалық негіздер, инклюзивті білім берудің модельдері, технологиялары мен мазмұны туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Пән инклюзивті білім беру, ЕББҚ бар балаларды оқыту және дамыту негіздері бойынша теориялық материалдан тұрады; инклюзивті білім берудің ерекшеліктері мен қиындықтары сипатталған; ЕББҚ бар балалардың психологиялық ерекшеліктері қарастырылған; инклюзивті білім беру жүйесінде қолданылатын психологиялық-педагогикалық модельдер мен технологиялар ұсынылған.</p> <p>Целью изучения дисциплин является формирование у студентов</p>	3	КҚ5/ОН8  ПК5/PO8
		Инклюзивное			

		образование	знаний о сущности инклюзивного образования, обучение и развитие детей с ООП, психолого-педагогических основ, моделей, технологий и содержания инклюзивного образования. Содержание: дисциплина содержит теоретический материал по основам инклюзивного образования, обучения и развития детей с ООП; особенности и сложные инклюзивного образования; рассмотрение психологических особенностей детей с ООП; представлены психолого-педагогические модели и технологии, применяемые в системе инклюзивного образования.		
17	БП/ЖК БД/ВК	Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі  Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	Пәннің мақсаты: білім беру жүйелері мен тәрбие технологияларының кең спектрін көрсету негізінде студенттердің қазіргі тәрбие процесіне ғылыми негізделген көзқарастар жүйесін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесінің пәні, міндеттері мен негізгі ұғымдары; мектептің, сыныптың тәрбие жүйесінің мәні, құрылымы және негізгі компоненттері; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысының ерекшеліктері; сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары; психологиялық-педагогикалық диагностика, мақсаты мен міндеттері, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау және талдау; оқушылар ұжымын қалыптастыру әдістемесі. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научно обоснованной системы взглядов на современный процесс воспитания на основе демонстрации широкого спектра воспитательных систем и технологий воспитания. Содержание: предмет, задачи и основные понятия теории и методики воспитательной работы; сущность, структура и основные компоненты воспитательной системы школы, класса; особенности внеклассной и внешкольной воспитательной работы; задачи и функции классного руководителя; психолого-педагогическая	3	КҚ2/ОН6  ПК2/РО6

			диагностика, цель и задачи, планирование и анализ внеклассной воспитательной работы; методика формирования ученического коллектива.		
18	БП/ЖК БД/БК	Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері  Основы научно-педагогических исследований	Пәннің мақсаты: болашақ педагогтардың ғылыми-зерттеу мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, ғылыми зерттеулер жүргізудің білімі мен технологияларын игерту. Мазмұны: ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың логикасы мен мәдениеті мәселелерін, зерттеу құрылымын, тұжырымдамалық аппараттың, зерттеудің әдіснамалық тәсілдерін, теориялық және эмпирикалық әдістерді, ақпаратты жинау және талдау, зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және түсіндіру әдістерін қарастыруға бағытталған. Целью дисциплины является формирование основ исследовательской культуры будущих педагогов, овладение знаниями и технологиями проведения научных исследований. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение логики и культуры организации научно-педагогического исследования, исследовательской структуры, понятийного аппарата, методологических подходов к исследованию, теоретических и эмпирических методов, способов сбора и анализа информации, тестирование и интерпретация результатов исследований.	3	КҚ6/ОН7  ПК6/РО7
19	БП/ЖК БД/БК	Өлкетану  Краеведение	Пәннің мақсаты интернационализммен тығыз байланысты туған жерге деген сүйіспеншілікті және дүниеге кең көзқарасты, оның ішінде туған жердің жетістіктеріне мақтаныш сезімін және оның мәселелеріне жанашырлықпен қарауды дамыту. Мазмұны: болашақ мамандарды кәсіби даярлаудың құрамдас бөлігі ретінде өлкетану жұмысының негіздерін зерттеу. Целью дисциплины является формирование любви к родной местности, которая находится в неразрывной связи с интернационализмом и широким взглядом на мир, включающим	3	ЖҚ1/ОН2  ОК1/РО2

			чувство гордости за успехи родного края и сострадания к его проблемам. Содержание: изучение основ краеведческой работы, как неотъемлемой части профессиональной подготовки будущих специалистов.		
20	БП/ЖК БД/ВК	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу  Делопроизводство на государственном языке	Пәннің мақсаты мемлекеттік тілде құжат айналымы жүйесін ұйымдастыруға және жүргізуге байланысты дағдыларды қалыптастыру, студенттердің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын тереңдету болып табылады. Мазмұны: Пән қазіргі заманғы талабына сай мемлекеттік тілде қабылдаған заңдарға, нормативтік актілерге сәйкес мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу қағидалары мен қағидаттарын, сондай-ақ қазіргі тілдегі ресми терминдердің берілу жолдары мен тәсілдерін зерделейді. Целью дисциплины является формирование умений, связанных с организацией и ведением системы документооборота на государственном языке, углубление теоретических знаний и практических навыков студентов. Содержание: дисциплина изучает правила и принципы ведения делопроизводства на государственном языке в соответствии с современными требованиями, принятыми государством законами, нормативными актами, а также пути и приемы, способы и методы передачи официальных терминов на современном языке.	3	ЖҚ1/ОН2  ОК1/РО2
21	БП/ЖК БД/ВК	Оқу (танымдық) практика  Учебная	Теориялық білім мен оны практикалық іс-әрекетте жүзеге асыруда мағыналы байланысты қамтамасыз ету. Тәжірибе өту барысында студенттер өздерінің болашақ мамандығына дайындық барысында алған теориялық білімдерін кеңейтіп, тереңдетіп, бекітеді. Сонымен қатар, практика студенттің болашақ кәсіби іс-әрекетіне жақын жағдайлар жасайды, яғни ол оған осы кезеңде бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби іс-әрекетінде қажетті құзыреттерді дамытуға мүмкіндік береді. Обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их	2	КҚ2/ОН6  ПК2/РО6

		(ознакомительная) практика	реализацией в практической деятельности. В процессе прохождения практики студенты расширяют, углубляют и закрепляют теоретические знания, которые они получили в процессе подготовки к своей будущей профессии. Кроме того, практика создаёт условия, приближённые к будущей профессиональной деятельности студента, а значит, даёт ему возможность уже на этом этапе вырабатывать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности учителя начальных классов.		
22	БП/ЖК БД/ВК	Психологиялық-педагогикалық практика  Психолого-педагогическая практика	Жалпы кәсіптік пәндер мен пәндік оқыту пәндері бойынша студенттердің теориялық және әдістемелік білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын тереңдету және бекіту; студенттердің кәсіптік-педагогикалық қызметтің негізгі түрлерін жан-жақты және дәйекті меңгеруін қамтамасыз ету, заманауи мұғалім тұлғасын қалыптастыру. Тәжірибе студенттердің ұйымдастырушылық және коммуникативті дағдыларын, бастауыш мектеп оқушылары мен балаларды тәрбиелеу ұжымына психологияны оқыту, сонымен қатар балаларды оқытудың дидактикалық негіздерін дамытумен байланысты. Углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности, сформировать личность современного учителя. Практика связана с развитием у студентов организаторских, коммуникативных умений, изучением психологии и личности младших школьников, детского воспитательного коллектива, а также дидактических основ обучения детей.	2	КҚЗ/ОН5  ПКЗ/РО5
23	БП/ТК	Педагогикалық	Пәннің мақсаты: болашақ педагогтарды педагог қызметінің	3	КҚ2/ОН6

	БД/КВ	мамандыққа кіріспе  Введение в педагогическую профессию	<p>әлеуметтік жауапкершілігімен, гуманитарлық маңыздығымен таныстыру және олардың бойында педагогикалық қызметке қажетті педагогикалық бағыттылықты, кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: кәсіби-педагогикалық маандықтың мәні мен ерекшелігі, педагогикалық процестің категориялары, типологиясы, әдістері, заңдылықтары туралы білім жүйесін игеруге бағытталған. Бұл пән білім беру саласындағы педагогикалық қызметтің құрылымын, мазмұнын, табыстылық шарттарын зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины познакомить будущих педагогов с социальной ответственностью и гуманитарной значимостью педагогического труда и сформировать у них необходимую педагогическую направленность и профессиональную компетентность. Содержание дисциплины направлено на овладение системой знаний о значении и специфике профессионально-педагогического значения, категорий, типологии, методов, закономерностей педагогического процесса. Эта дисциплина изучает структуру, содержание, условия успешности педагогической деятельности в сфере образования.</p>		ПК2/PO6
24	БП/ТК БД/КВ	Педагогтың кәсіби этикасы  Профессиональная этика педагога	<p>Пәннің мақсаты: кәсіби этика саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесі негізінде кәсіби этика мен сөйлеу мәдениетінің негіздерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, Педагогтің кәсіби қызметі мен кәсіби моральының этикалық негіздері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Практикалық педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби этика негіздерін, этикет талаптарын, принциптерін, нормаларын, сөйлеу кәсіби мәдениетінің ережелерін зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины формирование умений по владению основами профессиональной этики и речевой культуры на основе системы знаний, умений и навыков в области профессиональной этики,</p>	3	КҚ2/ОН6  ПК2/PO6

			формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога. Содержание: изучает основы профессиональной этики, этикетные требования, принципы, нормы, правила речевой профессиональной культуры, необходимых для реализации в практической педагогической деятельности.		
25	БП/ТК БД/КВ	Этнопедагогика және этнопсихология	<p>Пәннің мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды игерген жаңа кәсіби тұлғаны қалыптастыру. Мазмұны: этнопедагогикалық, этнопсихологиялық, теориялық білім базаларын зерделеу, этникалық ерекшелікті ескере отырып, ұлтаралық қатынастар проблемаларын терең зерттеу, елдің тарихын, тілін, мәдениетін, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу, тану және сақтау.</p> <p>Целью дисциплины является формирование новой профессиональной личности, усвоившей национальные и общечеловеческие ценности. Содержание: изучение этнопедагогических, этнопсихологических, теоретических баз знаний, глубокое изучение проблем межнациональных отношений с учетом этнической специфики, изучение, признание и сохранение истории, языка, культуры, традиций и обычаев страны.</p>	3	КҚ2/ОН10  ПК2/РО10
26	БП/ТК БД/КВ	<p>Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер</p> <p>Кросс-культурные исследования в</p>	<p>Пәннің мақсаты: әр - түрлі этникалық топтар мен мәдениеттердің өзара әрекеттесуі жағдайында кросс-мәдени зерттеулер жүргізуге қабілетті болашақ мамандарды ғылыми-негізделген даярлауды қамтамасыз ету. Мазмұны: ғасырлар бойы ата-баба тәлімімен, тәжірибесімен жинақталып, уақытында дәстүрге енген халықтық психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер негізінде танымдық және практикалық мәнділігі бағалау.</p> <p>Цель дисциплины обеспечить научно-обоснованную подготовку будущих специалистов, способных к проведению кросс-</p>	3	КҚ2/ОН10  ПК2/РО10

		психолого-педагогической науке	культурных исследований в условиях взаимодействия различных этносов и культур. Содержание: оценка познавательной и практической значимости на основе межкультурных исследований в народной психолого-педагогической науке, которая веками накапливалась учением и опытом предков.		
27	БП/ТК БД/КВ	Жаратылыстану негіздері  Основы естествознания	Пәннің мақсаты - жаратылыстану ғылымдарының негіздерін гипотезаларды эмпирикалық тексеруге және табиғи құбылыстарды сипаттайтын теориялар немесе жалпылау құруға негізделген ғылым саласы ретінде зерттеу. Мазмұны: бұл пәннің жаңа нақты материалдың жинақталуымен және дәстүрлі буындарда көптеген жаңа пәндердің пайда болуымен, экспериментаторлардың жұмысын жаңа құбылыстарды табудың ықтимал салаларына бағыттайтын теориялық зерттеулердің рөлінің артуымен сипатталады. Цель дисциплины изучение основ естествознания, как раздела науки, основанного на воспроизводимой эмпирической проверке гипотез и создании теорий или обобщений, описывающих природные явления. Содержание: данная дисциплина характеризуется накоплением нового фактического материала и возникновением множества новых дисциплин на стыках традиционных, возрастанием роли теоретических исследований, направляющих работу экспериментаторов в вероятные области обнаружения новых явлений.	4	КҚ4/ОН4  ПК4/РО4
28	БП/ТК БД/КВ	Қазіргі жаратылыстану тұжырымдамалары	Пәннің мақсаты - жаратылыстану дүниетанымын қалыптастыру, жетекші табиғат ғылымдарының неғұрлым принципті және тән жетістіктерін біртұтас тұтастыққа біріктіретін әлемнің жаратылыстану - ғылыми бейнесі туралы түсінік беру, жаратылыстану ғылымдарының қазіргі жетістіктеріне кейінгі қызығушылықты қалыптастыру. Мазмұны: Пән жаратылыстану ғылымының даму тарихын және табиғи ғылыми мәдениеттің	4	КҚ4/ОН4

		Концепции современного естествознания	<p>қалыптасуын, жаратылыстану және гуманитарлық мәдениеттердің ерекшеліктерін және олардың өзара байланысын, қазіргі жаратылыстану ғылымдарының заңдары туралы заманауи идеяларды, кеңістік пен уақыт заңдарын зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины – формирование естественнонаучного мировоззрения, дать представление о естественнонаучной картине мира, которая интегрирует в единое целое наиболее принципиальные и характерные достижения ведущих наук о природе, формирование последующего интереса к современным достижениям естественных наук. Содержание: дисциплина изучает историю развития естествознания и становления естественнонаучной культуры, специфику естественнонаучной и гуманитарной культур и их взаимосвязи, современные представления о законах современного естествознания, законы пространства и времени.</p>		ПК4/PO4
29	БП/ТК БД/КВ	Қаржылық сауаттылық  Финансовая грамотность	<p>Пәннің мақсаты: жеке қаржыны басқару және қаржылық тәуекелдерді бағалау бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру. Пәннің мазмұны: Қазақстанның қаржы жүйесі мен қаржы нарығының дамуының қазіргі заманғы тенденцияларын, қаржы-несие институттары мен олардың қаржылық қызметтері қызметінің негіздерін, қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде жеке тұлғалардың құқықтарын оқуға бағытталған, қаржы құралдарының сипаттамалары, әртүрлі қаржылық активтерге инвестициялау дағдыларын меңгеру, инвестициялаудағы тәуекелдерді бағалау.</p> <p>Целью дисциплины является: приобретение теоретических знаний и практических навыков управления личными финансами и оценки финансовых рисков. Содержание дисциплины: направлена на изучение современных тенденций развития финансовой системы и финансового рынка Казахстана, основ деятельности</p>	3	ЖҚ1/ОН2  ОК1/PO2

			финансово-кредитных учреждений и их финансовых услуг, прав физических лиц как потребителей финансовых услуг, особенностей финансовых инструментов, приобретения навыков инвестирования в различные финансовые активы, оценки рисков при инвестировании.		
30	БП/ТК БД/КВ	Стартап және бизнес коллораациясы  Стартап и коллораация бизнеса	Пәннің мақсаты кәсіпкерлік пен бизнестің әртүрлі салаларындағы өзара тиімді ынтымақтастық, стартап жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру. Мазмұны: Бұл пән Қазақстан экономикасының дамуының қазіргі тенденциялары, атап айтқанда бизнестің стратегиялық ресурстардың негізгі құрамдас бөлігі ретінде дамуының қазіргі заманғы үрдістері. Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области разработки и реализации стартап-проектов, взаимовыгодного сотрудничества в различных сферах предпринимательства и бизнеса. Содержание: дисциплина изучает современные тенденции развития экономики Казахстана, в частности, бизнеса как основной составляющей стратегических ресурсов и внутренних источников его развития.	3	ЖҚ1/ОН2  ОК1/РО2
31	БП/ТК БД/КВ	Жас ерекшелік психологиясы  Возрастная психология	Пәннің мақсаты: студенттерді заманауи жас психологиясының теориялық негіздерін білумен қаруландыру; Психологияны оқыту процесінде болашақ бакалаврлардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны студенттерге жас ерекшелік психологиясының категориялары, типологиясы, әдістері; психикалық даму заңдылықтары туралы білім жүйесін игеруге мүмкіндік береді, студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми көкжиегін кеңейтуге ықпал етеді. Цель дисциплины вооружить студентов знанием теоретических основ современной возрастной психологии; формировать профессионально-значимые качества будущих бакалавров в	4	КҚ3/ОН9  ПК3/РО9

			процессе обучения психологии. Содержание дисциплины позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах возрастной психологии; закономерностях психического развития, способствует расширению психолого-педагогического и научного кругозора студентов.		
32	БП/ТК БД/КВ	Балалар психологиясы  Детская психология	<p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттерде балалар психологиясының негіздері туралы ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, кәсіби дағдылар мен дағдыларды дамыту, баланың психикалық даму кезеңдері туралы идеяларды қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: пән баланың туылғаннан бастап мектеп жасына дейінгі психикалық даму фактілері мен заңдылықтарын, баланың жас ерекшеліктерін, іс-әрекеттің дамуын, психикалық процестердің барысын және жеке тұлғаның қалыптасуын зерттейді.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научно-теоретических знаний основ детской психологии, развитие профессиональных умений и навыков, формирование представлений об этапах психического развития ребенка. Содержание: дисциплина изучает факты и закономерности психического развития ребенка от момента рождения до школьного возраста, возрастных психологических особенностях ребенка, развитие деятельности, протекание психических процессов и формирование личности.</p>	4	КҚ3/ОН9  ПК3/РО9
33	БП/ТК БД/КВ	Шағын кешенді мектептердегі оқу - тәрбие процесі	<p>Пәннің мақсаты-білім алушылардың әртүрлі жастағы құрамымен жұмыс істеудің заманауи технологиялары мен әдістемелерін саналы түрде игеру үшін шағын жинақты мектептерде оқыту мен тәрбиелеудің оқу процесін дайындау мен ұйымдастыруда қажетті психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: шағын жинақты мектептерде білім алушылардың әртүрлі жастағы құрамымен жұмыс істеу ерекшеліктерін, оқыту және тәрбиелеу процестерін ұйымдастырудағы негізгі</p>	3	КҚ5/ОН3

		Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе	<p>айырмашылықтарды, шағын жинақты мектептерде оқыту және тәрбиелеу процестерін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины – формирование психолого-педагогических компетенций, необходимых в подготовке и организации учебного процесса обучения и воспитания в малокомплектных школах для осознанного освоения современных технологий и методик работы с разновозрастным составом обучающихся. Содержание: изучает особенности работы с разновозрастным составом обучающихся в малокомплектных школах, основные различий в организации процессов обучения и воспитания, психолого-педагогическую специфику организации процессов обучения и воспитания в малокомплектных школах.</p>		ПК5/РО3
34	БП/ТК БД/КВ	<p>Бастауыш мектептегі түзету-дамыту жұмыстарының технологиялары</p> <p>Технологии коррекционно-развивающей работы в начальной школе</p>	<p>Пәннің мақсаты-түзету педагогикасы мен психологиясында психологиялық-педагогикалық кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттерді қалыптастыру және дамыту. Мазмұны: Пән түзету педагогикасы мен психологиясындағы психологиялық-педагогикалық тәсілдің теориялық, негіздерін зерттейді, түзету және арнайы педагогиканың әртүрлі заманауи технологиялары мен әдістемелерін; бастауыш мектепте девиантты дамушы балалармен түзету-дамыту жұмысы кезінде оқыту мен тәрбиелеудің әдістері, әдістері мен құралдарын зерттейді.</p> <p>Цель – формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической профессиональной деятельности в коррекционной педагогике и психологии. Содержание: дисциплина изучает теоретические, основы психолого-педагогического подхода в коррекционной педагогике и психологии, изучает различные современные технологии и методики коррекционной и специальной педагогики; методы, приемы и средства обучения и</p>	3	КҚ5/ОН3  ПК5/РО3

			воспитания при коррекционно-развивающей работе с детьми отклоняющегося развития в начальной школе.		
35	БП/ТК БД/КВ	Бастауыш білім беру педагогикасы  Педагогика начального образования	<p>Пәннің мақсаты: психологиялық-педагогикалық қызметтің практикалық міндеттерін сауатты шешу үшін қажетті педагогиканың, бастауыш білім беру педагогикасының, педагогикалық қызметтің, дидактиканың, педагогикалық технологиялардың және тәрбие теориясының жалпы негіздері саласындағы білімдерін, дағдылары мен дағдыларын игеру арқылы студенттердің кәсіби құзыреттілігін дамыту. Мазмұны: бастауыш сынып оқушысының даму ерекшеліктері, оқу-тәрбие процесінде бастауыш сынып оқушысының жас және жеке ерекшеліктерін ескеру, бастауыш сынып оқушыларының тұрақты танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру жолдары мен құралдары, бастауыш мектептегі педагогикалық процесс, оның мазмұны мен құрылымы, бастауыш мектептің білім беру процесіндегі диагностика.</p> <p>Цель дисциплины развитие профессиональной компетентности студентов посредством освоения им знаний, навыков и умений в области общих основ педагогики, педагогики начального образования, педагогической деятельности, дидактики, педагогических технологий и теории воспитания, необходимых для грамотного решения практических задач психолого-педагогической деятельности. Содержание: особенности развития младшего школьника, учет возрастных и индивидуальных особенностей младшего школьника в учебно-воспитательном процессе, пути и средства формирования устойчивых познавательных интересов у младших школьников, педагогический процесс в начальной школе, его содержание и структура, диагностика в образовательном процессе начальной школы.</p>	4	КҚ2/ОН6  ПК2/РО6

36	БП/ТК БД/КВ	Қосымша білім беру педагогикасы  Педагогика дополнительного образования	<p>Пәннің мақсаты: кәсіптік-педагогикалық мәдениет негіздерін меңгеру, болашақ мамандарды қосымша білім беру педагогикасының, қазіргі заманғы технологиялардың әдіснамалық және теориялық негіздерімен қамтамасыз ету, балаларды оқыту мен тәрбиелеуді талдау, жоспарлау және ұйымдастыру. Мазмұны: қосымша білім беру жүйесінің қалыптасу және даму тарихын, оның теориялық және әдіснамалық негіздерін, педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктерін, әдістемелік қамтамасыз етуді, қосымша білім беру мекемесін басқаруды қарастыру.</p> <p>Цель предмета овладение основами профессионально-педагогической культуры, обеспечение будущих специалистов методологическими и теоретическими основами педагогики дополнительного образования, современных технологий, анализа, планирования и организации обучения и воспитания детей. Содержание: рассмотрение истории становления и развития системы дополнительного образования, ее теоретико-методологические основы, особенностей организации педагогического процесса, методического обеспечения, управления учреждением дополнительного образования.</p>	4	КҚ2/ОН6  ПК2/РО6
37	БП/ТК БД/КВ	Математиканың бастауыш курсының негіздері	<p>Пәннің мақсаты: студенттерді бастауыш сынып оқушыларына математиканы сәтті оқыту үшін, математикалық білімді тереңдету және кеңейту бойынша одан әрі жұмыс істеу үшін қажетті математикалық дайындықпен қамтамасыз ету. Мазмұны: бастауыш мектептің МЖМБС талаптарына сәйкес математиканың бастауыш курсының оқытуға қатысу үшін болашақ мұғалімдердің жеткілікті теориялық және практикалық дайындығын қамтамасыз етуге бағытталған. Осы пән аясында студенттер «Математика» пәнін оқу, математика курсының негізгі ұғымдарын сипаттау және оларды оқытудың реттілігі, оқыту әдістері, бастауыш математика</p>	5	КҚ4/ОН4

		<p>Основы начального курса математики</p>	<p>курсын құрудың әртүрлі тұжырымдамалары арқылы бастауыш сынып оқушыларын оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың негізгі заңдылықтарын игеруі керек. Курстың мазмұнына студенттердің табысты педагогикалық қызметі үшін маңызды математикалық және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру кіреді.</p> <p>Цель дисциплины обеспечить студентов необходимой математической подготовкой для успешного преподавания математики младшим школьникам, для дальнейшей работы по углублению и расширению математических знаний. Содержание: направлено на обеспечение достаточной теоретической и практической подготовки будущих учителей для участия в преподавании начального курса математики в соответствии с требованиями ГОСО начальной школы. В рамках данной дисциплины студенты должны освоить основные законы обучения, воспитания и развития младших школьников через изучение предмета «Математика», описание основных понятий курса математики и последовательность их преподавания, методы обучения, различные концепции создания начального курса математики. В содержание курса входит формирование у студентов математических и профессиональных компетенций, важных для успешной педагогической деятельности.</p>		<p>ПК4/PO4</p>
<p>38</p>	<p>БП/ТК БД/КВ</p>	<p>Бастауыш сынып оқушыларына математиканы оқытудағы ойын әдістері</p>	<p>Пәннің мақсаты: ойын әрекеті арқылы пән туралы қызығушылық пен терең білімді дамыту жолдарын қалыптастыру. Мазмұны: студенттерді ойын әдістеріне негізделген бастауыш сынып оқушылары үшін математика сабақтарын ұйымдастыру мен өткізудің негізгі принциптерімен таныстыруға мүмкіндік береді; дидактикалық ойындар негізінде бастауыш мектепте математика бойынша оқу процесін жүзеге асыру құзыреттілігін қалыптастырады. Бұл пән бастауыш сынып оқушыларының</p>	<p>5</p>	<p>КҚ4/ОН4</p>

		Игровые методы обучения математике младших школьников	<p>математикалық даму процесінің заманауи әдістері мен теориялық негіздерін қамтиды; балалардың математикалық даму ұғымдарын, мазмұнды бөлудің жалпы әдістерін ашады; балалардың жасын, интеллектуалды және басқа да ерекшеліктерін ескере отырып, оларды оқытуға арналған математикалық материалдың мазмұнын анықтау.</p> <p>Цель дисциплины формировать способы развития интереса и глубоких знаний о предмете через игровую деятельность. Содержание: позволяет познакомить студентов с основными принципами организации и проведения уроков математики для учащихся начальных классов на основе игровых методов; формирует компетенции реализации учебного процесса по математике в начальной школе на основе дидактических игр. Этот предмет включает в себя современные методы и теоретические основы процесса математического развития учащихся начальной школы; раскрывает понятия математического развития детей, общие приемы выделения содержания; определение содержания математического материала для обучения детей с учетом их возрастных, интеллектуальных и других особенностей.</p>		ПК4/PO4
39	БП/ТК БД/КВ	Бастауыш мектеп жасындағы балалардың психологиялық - педагогикалық диагностикасы	<p>Пәнді игерудің мақсаты: студенттерде бастауыш мектептің білім беру процесінде оқушыларда туындайтын психологиялық проблемаларды анықтаудың диагностикалық құралдарын таңдауға жүйелі көзқарасты қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: қазіргі психологиялық-педагогикалық саланың түсінігі, негізгі сипаттамалары, қолдану салалары; психодиагностикалық әдістер мен әдістемелердің жіктелуі; бастауыш сынып оқушыларының жалпы және арнайы қабілеттерінің, зияткерлік дамуының, тұлғалық қасиеттері мен тұлғааралық қатынастарының психологиялық-педагогикалық диагностикасы; бастауыш сынып оқушыларының жеке қасиеттерін психодиагностикалаудың</p>	4	КҚ6/ОН7

		<p>Психолого-педагогическая диагностика детей младшего школьного возраста</p>	<p>проективті әдістері; психодиагностикалық әдістер мен жағдайларға қойылатын талаптар; психологиялық-педагогикалық диагностиканың этикалық және кәсіби мәселелері.                  Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного подхода к отбору диагностических средств выявления психологических проблем, возникающих у детей в образовательном процессе начальной школы. Содержание: понятие, основные характеристики, области приложения современной психолого-педагогической отрасли; классификация психодиагностических методов и методик; психолого-педагогическая диагностика общих и специальных способностей, интеллектуального развития, личностных качеств и межличностных отношений младших школьников; проективные методики для психодиагностики личностных качеств младших школьников; требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и ситуациям; этические и профессиональные вопросы психолого-педагогической диагностики.</p>		ПК6/PO7
40	БП/ТК БД/КВ	<p>Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау</p>	<p>Пәннің мақсаты: мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалардың жеке дамуын мониторингтеу негізінде білім беру процесінің проблемаларын уақтылы анықтау саласында студенттердің құзыреттерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: білім беру мониторингі зерттеудің ерекше түрі ретінде, білім беру сапасын басқару жүйесіндегі мониторинг; мемлекеттік ДСҰ жағдайында мектепке дейінгі білім беру мониторингі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын бақылау бойынша диагностиканы ұйымдастыру және жүргізу; балалардың мектепке оқуға психологиялық дайындығының мониторингі; бастауыш сынып оқушыларының әмбебап оқу іс-әрекеттерін дамыту мониторингі, бастауыш сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтау деңгейін диагностикалау; мектепке дейінгі мекемеде,</p>	4	КҚ6/ОН7

		<p>Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста</p>	<p>бастауыш мектепте инклюзивті білім беру жағдайының мониторингін бағалау құрылымы мен индикаторлары.                  Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций раннего выявления проблем образовательного процесса на основе мониторинга индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Содержание: образовательный мониторинг как специфический вид исследования, мониторинг в системе управления качеством образования образовании; мониторинг дошкольного образования в условиях ГОСДВО, организация и проведение диагностики по отслеживанию развития детей дошкольного возраста; мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению; мониторинг развития универсальных учебных действий младших школьников, диагностика уровня профессионального самоопределения младших школьников; структура и индикаторы оценки мониторинга состояния инклюзивного образования в дошкольном учреждении, начальной школе.</p>		ПК6/PO7
41	БП/ТК БД/КВ	Педагогикалық конфликтология	<p>Пәннің мақсаты: студенттерде педагогикалық қақтығыстарды зерттеудің заманауи теориясы мен практикасы, жанжал жағдайларындағы кәсіби мінез-құлық дағдылары және жанжалдарды реттеу туралы тұтас түсінік қалыптастыру, бұл болашақ мамандарға білім беру процесінің субъектілерімен өзара әрекеттесуді оңтайландыруға, өзара түсінбеушілік қиындықтарының алдын алуға, ынтымақтастық қатынастарын орнатуға мүмкіндік береді. Мазмұны: педагогикалық қақтығыстың жалпы теориясы бойынша материалдарды зерттейді, білім беру ортасындағы қақтығыстардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері мен олардың заңдылықтары, оларды шешу жолдары, әртүрлі диадтардағы қақтығыстар мәселесі, педагогикалық қақтығыстарды реттеу және алдын-алу әдістері туралы түсінік береді.</p>	4	КҚ3/ОН5

			<p>Цель дисциплины формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения педагогических конфликтов, навыков профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с субъектами образовательного процесса, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества. Содержание: изучает материалы по общей теории педагогического конфликта, дает представление о социально-психологических особенностях проявления конфликтов в образовательной среде и их закономерностях, о способах их разрешения, проблеме конфликтов в различных диадах, методах регулирования и профилактики педагогических конфликтов.</p>		ПК3/PO5
42	БП/ТК БД/КВ	<p>Қақтығыс психологиясы</p> <p>Психология конфликта</p>	<p>Пәннің мақсаты: студенттерде конфликтология ғылымының жұмыс істеуінің теориялық негіздері мен заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру, оның ерекшелігін бөліп көрсету, қақтығыстарды тану принциптерін, пайда болу себептерін, ағым кезеңдерін және олардың жанжалдарды аяқтау жолдарын анықтау. Мазмұны: жанжал жағдайындағы тұлғаның функционалдық жағдайын, жанжалдардың себептерін, түрлері мен динамикасын, олардың алдын алу мен реттеудің жолдарын, әдістерін, құралдары мен психологиялық негіздерін зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины выработать у студентов представления о теоретических основах и закономерностях функционирования конфликтологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы познания конфликтов, причины возникновения, этапы протекания и определение способов их завершения. Содержание: изучает функциональное состояние личности в ситуации конфликта, причины, типы и динамику конфликтов, пути, методы, средства и психологические основания их предупреждения и</p>	4	<p>КҚЗ/ОН5</p> <p>ПК3/PO5</p>

			регулирования.		
43	БП/ТК БД/КВ	Педагогика тарихы  История педагогики	<p>Пәннің мақсаты: отандық және шетелдік педагогика тарихы бойынша тарихи-педагогикалық білім беру жүйесінде студенттердің құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: қоғамдық дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі жалпы теориялық мәселелер мен практикалық міндеттерді зерттеуді қарастыру, әртүрлі тарихи дәуірлердің көрнекті ойшылдарымен және педагогтарымен танысу.</p> <p>Цель дисциплины формирование компетентности студентов в системе историко-педагогического образования по истории отечественной и зарубежной педагогики. Содержание: изучение общетеоретических проблем и практических задач на разных этапах общественного развития, знакомство с выдающимися мыслителями и педагогами разных исторических эпох.</p>	5	КҚ2/ОН10  ПК2/РО10
44	БП/ТК БД/КВ	Салыстырмалы педагогика  Сравнительная педагогика	<p>Пәннің мақсаты: отандық және шетелдік білім берудің негізгі тұжырымдамаларын салыстыра отырып, педагогикалық дүниетаным мен шығармашылық педагогикалық ойлауды дамыту дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны батыс елдеріндегі мектеп пен педагогиканың жай-күйі мен даму тенденциялары, шет елдердегі педагогикалық және ғылыми кадрларды даярлау жүйесі туралы білім беруге бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины формирование педагогического мировоззрения и творческого педагогического мышления в сравнении основных концепции отечественного и зарубежного образования. Содержание направлено на просвещение о состоянии и тенденциях развития школы и педагогики в странах Запада, системе подготовки педагогических и научных кадров в зарубежных странах.</p>	5	КҚ2/ОН10  ПК2/РО10
45	БП/ТК БД/КВ	Білімдегі инновациялық	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру технологияларының негізгі тенденциялары, инновациялық технологияларды</p>	5	КҚ5/ОН8

		технологиялар	<p>дамытудың қазіргі кезеңдері және оларды білім беру процесінде қолдану мүмкіндіктері және олардың шығармашылық ойлауды дамытудағы рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны перспективалы инновациялық педагогикалық технологияларды, оқытудың инновациялық әдістерін, оқытудың әдістері мен құралдарын зерделеуге, сондай-ақ болашақ педагогтің инновациялық қызметін ұйымдастыруға және әдістемесіне байланысты негізгі мәселелерді қарастыруға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины формирование у студентов представлений об основных тенденциях образовательных технологий, о современных этапах развития инновационных технологий и возможностях их применения в образовательном процессе и их ролью в развитии творческого мышления. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение основных вопросов, связанных с изучением перспективных инновационных педагогических технологий, инновационных методов, методов и средств обучения, а также организацией и методикой инновационной деятельности будущего педагога.</p>		ПК5/PO8
46	БП/ТК БД/КВ	Оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	<p>Пәннің мақсаты: болашақ мұғалімдерге білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді игеруге және жетілдіруге, оқушылардың ғаламдық ойлауын қалыптастыруға мүмкіндік беретін дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Интернеттің білім беру желілерінде жұмыс істеу және қашықтықтан оқыту процесінде қарым-қатынас мәдениеті.</p> <p>Мазмұны: ақпараттық-коммуникативтік білім берудің тұжырымдамалық аппаратын, ақпаратты өңдеуге бағытталған технологияларды игеруге бағытталған, ақпаратты алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістері мен құралдарымен таныстырады.</p>	5	КҚ5/ОН8

		Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе	Целью дисциплины является формирование навыков, позволяющих будущим педагогам эффективно осваивать и совершенствовать информационно-коммуникационные технологии в образовании, формирование глобального мышления учащихся в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культура общения в дистанционном учебном процессе. Содержание направлено на овладение понятийным аппаратом информационно-коммуникативного образования, технологиями, направленными на обработку информации, знакомит с основными методами и средствами получения, хранения и обработки информации.		ПК5/PO8
47	БП/ТК БД/КВ	Әлеуметтік педагогика  Социальная педагогика	Пәннің мақсаты: кәсіби қызмет үшін жеткілікті әлеуметтік тәрбие мен оқыту саласындағы теориялық білімді игеру, әлеуметтік тәрбие саласындағы проблемаларды шешу үшін диагностика мен тәсілдерді іздеу дағдыларын дамыту, әлеуметтік тәрбие субъектілері мен процесіне қатысты гуманистік әлеуметтік көзқарастарды қалыптастыру. Мазмұны: Әлеуметтік педагогиканың негізгі мәселелерін көрсетеді: әлеуметтік педагогиканың мәні мен категориялық аппаратын интегративті білім саласы ретінде анықтау; әлеуметтік-педагогикалық құбылыс ретінде әлеуметтенудің мәні, негізгі міндеттері, тетіктері мен факторлары; әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның мақсаты; әлеуметтік бейімделу және дезадаптация; халықты әлеуметтік қорғаудың заманауи тұжырымдамалары. Цель дисциплины овладение теоретическими знаниями в области социального воспитания и обучения, достаточными для профессиональной деятельности, развитие умений по диагностике и поиску подходов для решения проблем в сфере социального воспитания, формирование гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу социального	5	КҚ3/ОН5  ПК3/PO5

			воспитания. Содержание: курса отражает основные проблемы социальной педагогики: определение сущности и категориального аппарата социальной педагогики как отрасли интегративного знания; сущность, основные задачи, механизмы и факторы социализации как социально-педагогического явления; назначение социально-педагогической виктимологии; социальная адаптация и дезадаптация; современные концепции социальной защиты населения.		
48	БП/ТК БД/КВ	Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау  Социально-педагогическое сопровождение обучающихся	Пәннің мақсаты: студенттердің әлеуметтік-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, әлеуметтік-жетілген және тиімді жұмыс істейтін тұлғаны дамыту арқылы білім алушылардың әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасау саласындағы құзыреттерін қалыптастыру. Мазмұны: қазіргі өзгермелі әлемдегі әлеуметтік-жағымсыз құбылыстардың санын азайтуға ықпал ететін білім алушының өзін-өзі жүзеге асыруы мен әлеуметтік бейімделуінің алғышарттарын зерттейді. Цель дисциплины формирование компетенций студентов в области создания условий для социальной адаптации обучающихся через организацию социально-педагогической поддержки, развитие социально-зрелой и эффективно функционирующей личности. Содержание: изучает предпосылки для самореализации и социальной адаптации обучающегося, способствующие снижению числа социально-негативных явлений в современном изменяющемся мире.	5	КҚ3/ОН5  ПК3/РО5
49	БП/ТК БД/КВ	Бастауыш мектептегі ата - аналармен жұмыс	Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда мектеп пен отбасының өзара іс-қимылы мәселелері бойынша ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарымен жұмыс істеу үшін болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту болып табылады. Мазмұны: Пән мектеп пен отбасының өзара іс-	5	КҚ5/ОН8

		Работа с родителями в начальной школе	<p>қимылының негіздерін, отбасы тәрбиесінің теориялық және практикалық аспектілерін; отбасы мен мектептің өзара іс-қимылына бағытталған принциптерді, нысандар мен әдістерді; отбасы мен мектептің нәтижелі өзара іс-қимылын іске асырудың инновациялық тәсілдерін ашатын материалдарды қамтиды.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы научно-теоретических знаний по вопросам взаимодействия школы и семьи, развитие профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов для работы с родителями учащихся начальной школы. Содержание: дисциплина содержит материалы, раскрывающие основы взаимодействия школы и семьи, теоретические и практические аспекты семейного воспитания; принципы, формы и методы, направленные на взаимодействия семьи и школы; инновационные подходы к реализации продуктивного взаимодействия семьи и школы.</p>		ПК5/PO8
50	БП/ТК БД/КВ	<p>Бастауыш мектептегі мәдени - сауықтыру шаралары</p> <p>Культурно-досуговая деятельность в начальной школе</p>	<p>Пәнді оқудың мақсаты: студенттердің бастауыш мектептегі мәдени - демалыс қызметі және оның ерекшеліктері туралы тұтас түсініктерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Пән бастауыш мектептегі мәдени - демалыс іс-әрекетінің ерекшеліктерін ашады: қоғам дамуының әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі бастауыш мектеп жасындағы балалар, бастауыш мектептегі балалардың мәдени-демалыс іс-әрекетінің қазіргі жағдайы, сондай-ақ оны жүзеге асырудың негізгі принциптері, құралдары, формалары мен әдістері.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о культурно - досуговой деятельности и ее специфике в начальной школе. Содержание: дисциплина раскрывает специфику культурно - досуговой деятельности в начальной школе: детей младшего школьного возраста в</p>	5	КҚ5/ОН8  ПК5/PO8

			различные исторические периоды развития общества, современное состояние культурно-досуговой деятельности детей в начальной, а также основные принципы, средства, формы и методы ее реализации.		
51	БП/ТК БД/КВ	Бастауыш сынып мұғалімінің әдістемелік және басқарушылық қызметі  Методическая и управленческая деятельность педагога начального образования	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің бастауыш білім беру мұғалімінің әдістемелік және басқару қызметі туралы теориялық білімдерін қалыптастыру болып табылады, бұл бастауыш мектепте басқару процесін құзыретті түрде құруға, педагогикалық ұжыммен әдістемелік жұмыста инновациялық формаларды сауатты пайдалануға мүмкіндік береді. Пәннің мазмұны студенттердің бастауыш білім беру жүйесінде әдістемелік және басқарушылық қызметті орындауға ғылыми және практикалық дайындығын қамтамасыз етеді, кәсіби-ұйымдастырушылық қызметке қызығушылықты арттырады. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний по методической и управленческой деятельности педагога начального образования, позволяющие компетентно конструировать процесс управления в начальной школе, грамотно использовать инновационные формы в методической работе с педагогическим коллективом. Содержание дисциплины обеспечивает научную и практическую подготовку студентов к выполнению методической и управленческой деятельности в системе начального образования, повышает интерес к профессионально-организаторской деятельности.	3	КҚ5/ОН3  ПК5/РО3
52	БП/ТК БД/КВ	Қазақстан Республикасында бастауышта білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	Пәнді оқытудың мақсаты болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің бастауыш сынып оқушыларын оқыту, тәрбиелеу және дамыту міндеттерін шешуге кәсіби дайындығын қалыптастыру, оқу-тәрбие процесін модельдеу, бастауыш мектепте оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын дербес қалыптастыру және пайдалану болып табылады. Пәннің	3	КҚ5/ОН3

		<p>Нормативно-правовое обеспечение начального образования в Республике Казахстан</p>	<p>мазмұны: бастауыш білім беру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігінің ерекшеліктерін қарастырады, бастауыш білім беру саласындағы заманауи маманға қажетті әдіснамалық мәдениеттің негіздерін, сондай-ақ білім беру жүйесіндегі инновациялық процестердің мәні мен құрылымы туралы білімді ашады.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов нормативно-правовой компетентности в области начального образования РК, необходимой для работы в начальной школе, а также развитие правовой культуры как компонента профессионально-педагогической культуры учителя начальных классов. Содержание дисциплины направлено на изучение основных теоретических положений в сфере нормативно-правового обеспечения начального образования в Республике Казахстан, а также знакомит студентов с основными законодательными актами международного уровня и нормативно-правовыми документами Республики Казахстан.</p>		<p>ПК5/РО3</p>
<p>53</p>	<p>БП/ТК БД/КВ</p>	<p>Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары</p> <p>Организационно-правовые нормы педагога</p>	<p>Пәннің мақсаты білім беру ұйымдары қызметінің нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерін, кәсіби қызметте халықаралық және отандық нормативтік құқықтық актілерді қолдану бойынша жұмыс әдістерін игеруге негізделген болашақ педагогтердің ұйымдастырушылық-құқықтық құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: Педагогикалық қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу, педагогтардың біліктілігін арттыру, педагогтар мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өту.</p> <p>Цель дисциплины формирование организационно-правовой компетентности будущих педагогов, основанных на овладении нормативно-правовыми и организационными основами деятельности образовательных организаций, методами работы по</p>	<p>4</p>	<p>КҚ5/ОН3</p> <p>ПК5/РО3</p>

			применению в профессиональной деятельности международных и отечественных нормативно-правовых актов. Содержание: изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих педагогическую деятельность, повышения квалификации педагогов, прохождения аттестации педагогов и приравненных к ним лиц.		
54	БП/ТК БД/КВ	Педагогтің ұйымдастырушылық-этикалық нормалары  Организационно-этические нормы педагога	Пәннің мақсаты білім беру саласындағы қатынастарды этикалық-құқықтық реттеу жүйесін игеруге негізделген құқықтық өріс саласындағы болашақ педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін, жүйелі білімдері мен ұйымдастырушылық-этикалық нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: білім беру ұйымдарындағы жұмыстың кәсіби - этикалық мәселелері бойынша теориялық және практикалық білімге негізделген кәсіби коммуникацияның этикалық, құқықтық және әлеуметтік-психологиялық аспектілерін зерттеу. Цель дисциплины формирование профессиональных компетенций, системных знаний и представлений об организационно-этических нормах будущих педагогов в области правового поля, основанных на овладении системой этико-правового регулирования отношений в сфере образования. Содержание: изучение этических, правовых и социально - психологических аспектов профессиональной коммуникации, основанных на теоретических и практических знаниях по профессионально-этическим проблемам работы в организациях образования.	4	КҚ5/ОН3  ПК5/РО3
55	БП/ТК БД/КВ	Педагогикалық шеберлік	Пәннің мақсаты: педагогикалық қызметтің мәні, педагогикалық шеберліктің психологиялық-педагогикалық мазмұны туралы тұтас түсінік қалыптастыру, студенттердің барлық қызмет түрлерін оңтайландыру, жеке тұлғаны жан-жақты дамыту және жетілдіру, болашақ мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін дамыту,	5	КҚ5/ОН8

		Педагогическое мастерство	<p>терең ғылыми кәсіби-педагогикалық дайындыққа қол жеткізу. Мазмұны: педагогикалық шеберліктің элементтерін құрайтын мұғалімнің жеке басына қойылатын талаптар туралы білімді жүйелеу, педагогикалық рефлексияның мәні, этика, эстетика туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, развитие у студентов профессиональных умений оптимизировать все виды деятельности, всестороннее развитие и совершенствование личности, развитие творческих способностей будущих педагогов, достижение глубоко научной профессионально-педагогической подготовки. Содержание: систематизация знания о требовании к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства, формирование знаний о сущности педагогической рефлексии, этике, эстетике.</p>		ПК5/PO8
56	БП/ТК БД/КВ	Педагогикалық қарым-қатынас	<p>Пәннің мақсаты: әр адамға (тәрбиеленушіге, әріптеске, әкімшілікке, ата-аналарға және т.б.) қатысты оның жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін қарым-қатынас формасын таңдау қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: педагогикалық қарым-қатынастың мәнін және оның функцияларын ашады, студенттерді педагогикалық қарым-қатынас стильдерімен және білім берудегі педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыру технологиясымен таныстырады.</p> <p>Цель дисциплины формирование умения выбирать по отношению к каждому человеку (воспитаннику, коллеге, администрации, родителям и др.) такую форму общения, которая бы соответствовала его индивидуальным особенностям. Содержание дисциплины раскрывает сущность педагогического общения и его</p>	5	КҚ5/ОН8
		Педагогическое общение			ПК5/PO8

			функции, знакомит студентов со стилями педагогического общения и технологией организации педагогического общения в образовании.		
57	БП/ТК БД/КВ	Бастауыш мектепте сауаттылықты және жазуды оқыту әдістемесі  Методика обучения грамоте и письму в начальной школе	Пәннің мақсаты-бастауыш сынып оқушыларының сауатты оқу және жазу дағдыларын қалыптастырудың, заманауи педагогикалық тәсілдер мен технологиялар негізінде олардың тілдік және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамытудың тиімді және жүйелі процесін қамтамасыз ету. Мазмұны: фонетикалық дағдыларды дамытуды, әріптік-дыбыстық ассоциацияларды дамытуды, оқу және жазу дағдыларын қалыптастыруды, танымдық қабілеттерін дамытуды, оқуға және жазуға қызығушылықты қалыптастыруды қамтитын оқыту нәтижелеріне бағытталған. Цель дисциплины – обеспечение эффективного и системного процесса формирования навыков грамотного чтения и письма младших школьников, развития их языковых и коммуникативных компетенций на основе современных педагогических подходов и технологий. Содержание ориентировано на результаты обучения, включающих развитие фонетических навыков, освоение буквенно-звуковых ассоциаций, формирование навыков чтения и письма, развитие познавательных способностей, формирование интереса к чтению и письму.	4	КҚ2/ОН6  ПК2/РО6
58	БП/ТК БД/КВ	Жазуға үйретудің психологиялық-педагогикалық негіздері	Пәннің мақсаты-білім берудің бастапқы кезеңінде балаларды жазуға табысты оқыту үшін студенттердің педагогикалық және психологиялық құзыреттіліктерін дамыту. Мазмұны: балалардың психикалық даму теорияларын және олардың жазуды оқыту процесіне әсерін, жазуды оқытудың психологиялық және педагогикалық принциптерінің негіздерін, оқытудың бастапқы кезеңінде балалардың жазбаша құзыреттілігін дамытуды түсінуді зерттейді, оқытудың жеке және сараланған әдістерін, бастауыш	4	КҚ2/ОН6

		Психолого-педагогические основы обучения письму	сынып оқушыларының жазбаша дағдыларын бағалау және түзету әдістерін зерттейді. Цель дисциплины – развитие педагогических и психологических компетенций студентов для успешного обучения детей письму на начальном этапе образования. Содержание: изучает теории психического развития детей и их влияние на процесс обучения письму, основы психологических и педагогических принципов обучения письму, понимание развития письменной компетенции у детей на начальном этапе обучения, изучает индивидуальные и дифференцированные методы обучения, методики оценки и коррекции письменных навыков младших школьников.		ПК2/PO6
59	Беп/ЖК ПД/ВК	Математиканы оқыту әдістемесі  Методика обучения математике	Пәннің мақсаты: білім беру мекемелерінің әртүрлі түрлерінде бастауыш сынып оқушылары үшін математиканы оқытудың білім беру-тәрбие процесін ұйымдастыру, кәсіби қызметте зерттеу әдістерін қолдана отырып, математика ғылымының тұжырымдамалық-категориялық аппаратына негізделген математика бойынша күнделікті оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: теориялық тәсілдерді, математиканы оқытудың заманауи тұжырымдамаларын, математиканы оқытудың психологиялық ерекшеліктерін, математиканы оқытудың әдістемелік жүйесінің негізгі компоненттерін, математиканың бастауыш курсының негізгі бөлімдері мен жеке тақырыптарын оқытудың дәстүрлі және заманауи әдістерін зерттеу. Цель дисциплины формирование умений организовать образовательно-воспитательный процесс обучения математике для учащихся младших классов в разных типах образовательных учреждений, осуществлять планирование повседневной учебно-воспитательной работы по математике, основанных на понятийно-категориальном аппарате математической науки, используя	5	КҚ4/ОН4  ПК4/PO4

			исследовательские методы в профессиональной деятельности. Содержание: изучение теоретических подходов, современных концепций обучения математике, психологических особенностей обучения математике, основных компонентов методической системы обучения математике, традиционной и современной методики преподавания основных разделов и отдельных тем начального курса математики.		
60	Беп/ЖК ПД/ВК	Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілінің негіздері  Основы современного казахского (русского) языка	Бұл пәннің мақсаты болашақ мұғалімді қалыптастыратын тілдік қызметтің прагматикалық және әдістемелік аспектілерінің мүмкіндіктерін зерттеу болып табылады. Бастауыш сыныптардағы қазақ (орыс) тілі-негізгі оқу пәндерінің бірі. Мазмұны: қазақ (орыс) тілінің негізгі функционалдық стильдерінің ерекшеліктерін, тілдік материалды (лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдар) зерттейді; қазақ (орыс) тілінің функционалдық-стильдік ерекшеліктерін ескере отырып, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік және лексикалық ерекшеліктері мен нормаларды зерделейді. Целью данной дисциплины является изучение возможностей прагматических и методических аспектов языковой деятельности, формирующих будущего педагога. Русский (казахский) язык в начальных классах – один из основных учебных предметов. Содержание: изучает особенности основных функциональных стилей русского (казахского) языка, языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры); изучает фонетические, морфологические, синтаксические и лексические особенности и нормы с учетом функционально-стилевой специфики русского (казахского) языка.	3	КҚ4/ОН1  ПК4/РО1
61	Беп/ЖК ПД/ВК	Педагогикалық практика	Практиканың мақсаты оқушы тұлғасының педагогикалық диагностикасын жүргізу. Бастауыш сынып оқушыларының әртүрлі сапалары, ісіктері және олардың айқындылық деңгейін	6	КҚ4/ОН4

			<p>анықтау. Жеке тұлғаның дамуы мен мінез-құлқында ауытқушылықтың себептерін анықтау. Оқу-тәрбие процесінің жай-күйіне кешенді және аспектілік диагностика жүргізу.</p> <p>Цель практики проведение педагогической диагностики состояния личности ученика. Выявление наличия у младших школьников различных качеств, новообразований, и степени их выраженности. Установление причин отклонений в развитии личности и поведении. Проведение диагностики аспектного и комплексного анализа состояния учебно-воспитательного процесса.</p>		ПК4/PO4
62	Беп/ЖК ПД/ВК	Өндірістік практика	<p>Практика мақсаты нормативтік құжаттармен танысу. Көрнекі құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау. Бастауыш сынып мұғалімі қызметін толық көлемде орындау. Практика кезінде барлық оқу пәндері бойынша сабақтарды тақырыптық жоспарлау және өткізу. Ашық сабақтар өткізу. Мұғалімдер мен студенттердің сабақтарына қатысу және талдау. Сыныптан тыс тәрбие іс-шараларын жоспарлау және өткізу. Сынып оқушыларының ата-аналарымен жұмыс жүргізу.</p> <p>Цель практики знакомство с нормативными документами. Изготовление наглядных пособий и дидактического материала. Выполнение функций учителя начальных классов в полном объеме. Тематическое планирование и проведение уроков по всем учебным предметам в период практики. Проведение открытых уроков. Посещение и анализ уроков учителей и студентов. Планирование и проведение внеклассных воспитательных мероприятий. Проведение работы с родителями учащихся класса.</p>	10	КҚ5/ОН8
		Производственная практика			ПК5/PO8
63	Беп/ЖК ПД/ВК	Өндірістік (дипломалды) практика	<p>Практиканың осы түрінің бағдарламасы студенттердің бастапқы кәсіби тәжірибесін тереңдетуге, жалпы және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға, оның өзіндік кәсіби қызметіне дайындығын тексеруге, сондай-ақ эксперименталды немесе теориялық зерттеу жүргізуді ұйымдастыруға және білім беру</p>	5	КҚ6/ОН7

		Производственная (преддипломная) практика	мекемелеріндегі бітірушілердің біліктілік жұмысы үшін практикалық материалдарды дайындауға бағытталған. Программа данного вида практики направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, а также на организацию проведения экспериментального или теоретического исследования и подготовку практических материалов для выпускной квалификационной работы в образовательных учреждениях.		ПК6/PO7
64	Беп/ТК ПД/КВ	Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі  Методика преподавания русского (казахского) языка в начальной школе	Мақсаты - бастауыш мектеп бағдарламасының талаптарына сәйкес студенттерде қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесін қолдану бойынша құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: бастауыш мектепте қазақ (орыс) тілі сабағын өткізуді ұйымдастырудың әдістемелік және педагогикалық принциптерін, әсіресе балалардың жас ерекшеліктерін білуге негізделген; психология мен педагогиканың қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесімен өзара іс-қимыл жасау саласындағы негізгі заманауи ережелері мен әдістерін зерттейді. Цель – формирование у студентов компетенций по применению методики преподавания русского (казахского) языка в соответствии с требованиями программы начальной школы. Содержание: изучает методические и педагогические принципы организации проведения урока по русскому (казахскому) языку в начальной школе, основанных на знаниях возрастных особенностей детей; изучает основные современные положения и методы психологии и педагогики в области их взаимодействия с методикой преподавания русского (казахского) языка.	5	КҚ4/ОН1  ПК4/PO1
65	Беп/ТК ПД/КВ	Бастауыш сынып оқушыларының тілін	Бұл пәнді оқытудың мақсаты студенттерде сөйлеуді дамытудың лингвистикалық және психологиялық-педагогикалық негіздері	5	КҚ4/ОН1

		<p>дамыту әдістемесі</p> <p>Методика развития речи детей младшего школьного возраста</p>	<p>бойынша теориялық базаны қалыптастыру, студенттердің бастауыш мектеп жасындағы сөйлеу қызметін дамыту (жетілдіру) әдістемесін игеру болып табылады. Мазмұны: пән сөйлеуді дамыту әдістемесінің теориялық негіздерін, бастауыш мектеп жасындағы балалардың сөйлеу және сөйлеу қарым-қатынасын дамыту процестерін, сөйлеу мен байланысты сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру әдістерін зерттейді. Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов теоретической базы по лингвистическим и психолого-педагогическим основам развития речи, освоение студентами методики развития (совершенствования) речевой деятельности младшего школьного возраста. Содержание: дисциплина изучает теоретические основы методики развития речи, процессы развития речи и речевого общения детей младшего школьного возраста, методики формирования грамматического строя речи и связанной речи.</p>		ПК4/PO1
66	БеП/ТК ПД/КВ	<p>Бастауыш мектепте әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі</p> <p>Методика обучения литературному чтению в начальной школе</p>	<p>Пәннің мақсаты: саналы және мәнерлі оқуға үйрету; дұрыс және еркін оқу дағдысын жетілдіру. Мазмұны: бастауыш сыныптарда әдеби шығармамен жұмыс істеу процесіне бағытталған; жұмыстың негізгі кезеңдері және әртүрлі жанрдағы шығармалармен жұмыс істеу ерекшеліктері (ертегілер, әңгімелер, ертегілер, өлеңдер). Тексеру және бағалау оқуды оқытудың негізгі және құзыретті нәтижелерін білу. Қазіргі оқу сабағының түрлері мен құрылымы. Сыныптан тыс оқу әдістемесі. Цель дисциплины обучение сознательному и выразительному чтению; совершенствование навыка правильного и беглого чтения. Содержание: направлено на процесс работы над литературным произведением в начальных классах; основные этапы работы и особенности работы над произведениями различных жанров (сказок, рассказов, басен, стихотворений).</p>	4	КҚ4/ОН1  ПК4/PO1

			Проверка и оценка знаниеносных и компетентных результатов обучения чтению. Типы и структура современного урока обучения чтению. Методика внеклассного чтения.		
67	БеП/ТК ПД/КВ	Балалар әдебиеті бойынша практикум  Практикум по детской литературе	<p>Пәннің мақсаты-қолда бар ғылыми ақпаратқа сүйене отырып, балалар әдебиеті теориясы, тарихы саласындағы өзекті зерттеу міндеттерін практикалық шешуде студенттердің құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны тілдік бірліктермен оқу іс-әрекеттерін орындауға, білімді маңызды, практикалық және коммуникативті мәселелерді шешу үшін пайдалануға бағытталған. Пән оқу өнерінің негіздерін, ауызша сөйлеу мен оқуды жетілдіру жолдарын, арнайы жаттығулардың жаттығу жиынтығын меңгеру жолдарын зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины - формирование компетенций студентов в практическом решении актуальных исследовательских задач в области теории, истории детской литературы с опорой на имеющуюся научную информацию. Содержание ориентировано на выполнение учебных действий с языковыми единицами, использование знаний для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p>	4	КҚ4/ОН1  ПК4/РО1
68	БеП/ТК ПД/КВ	Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты: қазіргі педагогика ғылымында кездесетін өзгермелі тәсілдерді ескере отырып, жаратылыстанудың классикалық әдіснамасы тұрғысынан жүйелі білімді зерттеу. Мазмұны: жаратылыстану және жаратылыстану ғылымдарын ғылым ретінде оқыту әдістемесін анықтайды, олардың басқа ғылымдармен байланысын көрсетеді, жаратылыстану ғылымдарын оқыту әдістемесінің алдында тұрған өзекті мәселелерді қарастырады; бастауыш мектеп оқушыларының жаратылыстану және дүниетанымдық білім беру мазмұнын таңдаудың жалпы дидактикалық және жеке принциптерін, жаратылыстану және дүниетанымдық білім беруді</p>	5	КҚ4/ОН4

		<p>Методика преподавания естествознания в начальной школе</p>	<p>ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын қарастырады. Цель дисциплины изучение систематических знаний с точки зрения классической методологии естествознания с учетом меняющихся подходов, встречающихся в современной педагогической науке. Содержание: определяет методику преподавания естествознания и естествознания как науки, показывает их связь с другими науками, рассматривает актуальные проблемы, стоящие перед методикой преподавания естествознания; рассматривает общедидактические и частные принципы выбора содержания начального мироведения и естественнонаучного образования, методы и формы организации естественнонаучного и мировоззренческого образования учащихся начальной школы.</p>		ПК4/PO4
69	БеП/ТК ПД/КВ	<p>Жаратылыстану бойынша сыныптан тыс жұмыстар</p> <p>Внеклассная работа по естествознанию</p>	<p>Пәннің мақсаты: сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі бойынша болашақ мұғалімнің білімін тереңдету. Пәннің мазмұны оқушылардың, ең алдымен бастауыш сынып оқушыларының тарихи және әлеуметтік-тарихи ұғымдарды қалыптастыру әдістемесімен, әсіресе сабақтан тыс жұмыстармен байланысты білімдерін кеңейтуге және тереңдетуге арналған. Бұл пәнді оқу студенттерге оқу мақсаттарын саналы және шығармашылық түрде қалыптастыруға, бастауыш мектепте жаратылыстану циклі пәндері бойынша сабақтан тыс сабақтардың мазмұнын, формаларын, әдістері мен құралдарын таңдауға көмектеседі.</p> <p>Цель дисциплины углубить знания будущего учителя по методике организации внеурочной деятельности. Содержание дисциплины предназначено для расширения и углубления знаний учащихся, в первую очередь учащихся начальных классов, связанных с методикой формирования исторических и обществоведческих понятий, особенно во внеурочной деятельности. Изучение данной</p>	5	<p>КҚ4/ОН4</p> <p>ПК4/PO4</p>

			дисциплины помогает студентам осознанно и творчески формировать учебные цели, выбирать содержание, формы, методы и средства проведения внеурочных занятий по предметам естественнонаучного цикла в начальной школе.		
70	Беп/ТК ПД/КВ	Бастауыш мектепте дүниетану пәнін оқыту әдістемесі  Методика преподавания познания мира в начальной школе	<p>Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің экологиялық сабақтарда да, сабақтан тыс жұмыстарда да бастауыш сынып оқушыларын оқыту процесін ұйымдастырудағы кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: балалардың ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға, табиғатқа мұқият қарауды қалыптастыруға, адамгершілік және экологиялық тәрбие міндеттерін іске асыруға бағытталған бастауыш мектеп деңгейінде ғылыми және қоғамдық-ғылыми материалдармен жұмыс істеу мазмұнын, материалдық жабдықталуын, әдістері мен нысандарын зерделеу, сонымен бірге кәсіби міндеттерді сәтті шешуге және мұғалімнің педагогикалық қызметін бастауға мүмкіндік береді.</p> <p>Цель дисциплины формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в организации процесса обучения младших школьников, как на экологических занятиях, так и во внеурочной деятельности. Содержание: изучение содержания, материального оснащения, методов и форм работы с научными и общественно-научными материалами на уровне начальной школы, направленных на формирование у детей научного мировоззрения, формирование внимательного отношения к природе, реализацию задач нравственного и экологического воспитания, и в то же время позволяет успешно решать профессиональные задачи и начинать педагогическую деятельность учителя начальных классов.</p>	5	КҚ4/ОН4  ПК4/РО4
71	Беп/ТК ПД/КВ	Бастауыш мектепте дүниетану бойынша	Пәннің мақсаты: тірі және өлі құбылыстар мен табиғат объектілері туралы теориялық білім беру, Бастауыш мектепте	5	КҚ4/ОН4

		<p>сабақтан тыс жұмыстар</p> <p>Внеклассная работа по познанию мира в начальной школе</p>	<p>әлемді танудан бастап сыныптан тыс жұмыстарға дейінгі кәсіби дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: студенттерді бастауыш мектепте әлемді тануды оқыту әдістемесімен, оқыту әдістері мен әдістемелік әдістерімен, сабақтан тыс жұмыстардың түрлерімен, сондай-ақ бастауыш мектеп жасындағы балалармен әлемді тану бойынша сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастырумен және өткізумен таныстырады.</p> <p>Цель дисциплины дать теоретические знания о живых и мертвых явлениях и объектах природы, сформировать профессиональные умения в начальной школе от познания мира до внеклассной работы. Содержание: знакомит студентов с методикой преподавания познания мира в начальной школе, с методами обучения и методическими приемами, видами внеурочной деятельности, а также организацией и проведением внеурочной работы по познанию мира с детьми младшего школьного возраста.</p>		ПК4/PO4
72	БеП/ТК ПД/КВ	<p>Еңбекке баулуды оқыту әдістемесі</p> <p>Методика трудового обучения</p>	<p>Пәннің мақсаты студенттерді шығармашылық педагогикалық қызметке дайындау, жалпы білім беретін мектептердің бастауыш сыныптарында еңбекке баулу саласында бастауыш мектеп жасындағы балаларды оқыту және тәрбиелеу үшін білімді, практикалық дағдыларды және қажетті дағдыларды меңгеру болып табылады. Мазмұны: пәннің педагогика ғылымы мен оқу пәнінің саласы ретіндегі сипаттамасы, бастауыш сынып оқушыларын отандық және шетелдік, қолданбалы және халықтық өнер туындыларымен таныстыру әдістемесі, жобалау бойынша қызметті қалыптастыру әдістемесі, еңбекке баулудың әртүрлі түрлері.</p> <p>Целью дисциплины является подготовка студентов к творческой педагогической деятельности, овладение знаниями, практическими умениями и необходимыми навыками для</p>	4	<p>КҚ4/ОН4</p> <p>ПК4/PO4</p>

			обучения и воспитания детей младшего школьного возраста в области трудового обучения в начальных классах общеобразовательных школ. Содержание: характеристика дисциплины как отрасли педагогической науки и учебного предмета, методика ознакомления младших школьников с произведениями отечественного и зарубежного, прикладного и народного искусства, методика формирования деятельности по конструированию, различным видам трудового обучения.		
73	БөП/ТК ПД/КВ	Бастауыш мектепте еңбекке баулуды оқытудың теориясы мен технологиясы  Теория и технология обучения трудовому обучению в начальной школе	Пәннің мақсаты - техникалық және көркем шығармашылыққа қызығушылық танытатын және жұмыс істеуге деген ұмтылысы бар шығармашылық, белсенді тұлғаны дамыту. Мазмұны: бастауыш сынып оқушыларының еңбекке баулу нәтижелерін бақылауды ұйымдастыру және сабақтарды құру ерекшеліктері, қызметтің өнімді түрлерін оқыту әдістемесінің басқа ғылыми салалармен байланысы, бастауыш мектеп жасындағы балаларды еңбек тәрбиесі құралдарымен технологиялық тәрбиелеу және дамыту ерекшеліктері, бастауыш сынып оқушыларының еңбек қызметіндегі жалпы дамуына бағытталған интегративті модель компоненттері, дағдыларды қалыптастыру процесінде бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін жандандыру әр түрлі көркем материалдармен жұмыс. Целью дисциплины является развитие творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться. Содержание: особенности построения уроков и организации контроля результатов трудового обучения младших школьников, связь методики обучения продуктивным видам деятельности с другими научными областями, особенности технологического воспитания и развития детей младшего школьного возраста средствами трудового воспитания, компоненты интегративной модели	4	КҚ4/ОН4  ПК4/РО4

			ориентированной на общее развитие младших школьников в трудовой деятельности, активизация творческих способностей младших школьников в процессе формирования навыков работы с различными художественными материалами.		
74	Беп/ТК ПД/КВ	Бастауыш мектепте бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі  Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе	Пәннің оқу пәні ретіндегі мақсаты студенттерді осы пән бойынша әртүрлі білім беру бағдарламалары шеңберінде бастауыш мектепте бейнелеу өнері сабақтарын әзірлеуге, дайындауға және өткізуге дайындау болып табылады. Мазмұны: бастауыш сынып оқушыларына эстетикалық тәрбие берудің ажырамас бөлігі ретінде бейнелеу қызметі, бастауыш сынып оқушыларының бейнелеу іс-әрекетінің психологиялық-педагогикалық негіздері, бастауыш сынып оқушыларының бейнелеу іс-әрекетін ұйымдастыру және сабақта және сыныптан тыс жұмыста олардың шығармашылығын дамыту, балаларды бейнелеу өнеріне оқыту процесінде альтернативті бағдарламаларды қолдану. Целью дисциплины как учебного предмета является подготовка студентов к разработке, подготовке и проведению уроков изобразительного искусства в начальной школе в рамках различных образовательных программ по данной дисциплине. Содержание: изобразительная деятельность как составная часть эстетического воспитания младших школьников, психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста, организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроке и во внеклассной работе, использование альтернативных программ в процессе обучения детей изобразительному искусству.	3	КҚ4/ОН4  ПК4/РО4
75	Беп/ТК ПД/КВ	Бейнелеу өнері бойынша сыныптан тыс жұмыстар	Пәннің мақсаты бастауыш сынып оқушыларын өнердің түрімен, стилімен, жанрымен байланысын, заттарды бейнелеудегі композиция заңдарын, шығармашылық жұмыстарды жасауды	3	КҚ4/ОН4

		Внеклассные занятия по изобразительному искусству	<p>үйретеді. Мазмұны: бастауыш сынып оқушыларын сыныптан тыс сабақтар арқылы бейнелеу өнері, графика және жобалауды оқытуды бағалаудың заманауи құралдарын және оларды қолданудың әдіснамалық негіздерін; бастауыш мектеп жүйесіндегі бейнелеу өнерінің негізгі ұғымдарын, балаларды дамыту мен тәрбиелеу заңдылықтарын, қолөнер еңбегі бойынша оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың мазмұнын мен қағидалары, әдістері мен формаларын қолдану.</p> <p>Цель дисциплины учит младших школьников соотноситься с видом, стилем, жанром искусства, законами композиции в изображении предметов, создавать творческие работы.</p> <p>Содержание: использование современных средств оценки обучения учащихся начальных классов изобразительному искусству, графике и проектированию посредством внеклассных занятий и методических основ их применения; основные понятия изобразительного искусства в системе начальной школы, закономерности развития и воспитания детей, содержание и принципы, методы и формы организации учебно-воспитательной работы по ремесленному труду.</p>		ПК4/РО4
76	БеП/ТК ПД/КВ	Бастауыш мектептегі дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі  Теория и методика	<p>Пәннің мақсаты: болашақ мұғалімдерді бастауыш сыныптардағы дене тәрбиесінің ең өзекті мәселелері бойынша біліммен және практикалық дағдылармен қаруландыру, олардың педагогика, психология, физиология бойынша білімдерін кеңейту, бастауыш сынып оқушыларының ойын және оқу іс-әрекетін ұйымдастыру қабілетін жақсарту. Мазмұны: бастауыш мектеп жасындағы балалардың дене тәрбиесі әдістемесі, бастауыш мектепте дене шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу әдістемесінің ерекшеліктері туралы оқушылардың педагогикалық білім жүйесін игеруге бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины вооружить будущих учителей знаниями и</p>	4	КҚ4/ОН4  ПК4/РО4

		физического воспитания в начальной школе	практическими навыками по наиболее актуальным проблемам физического воспитания в начальных классах, расширить их знания по педагогике, психологии, физиологии, улучшить умение организовать игровую и учебную деятельность школьников начальных классов. Содержание: направлено на овладение учащимися системой педагогических знаний о методике физического воспитания детей младшего школьного возраста, особенностях методики организации и проведения физкультурных мероприятий в начальной школе.		
77	Беп/ТК ПД/КВ	Бастауыш сыныпта салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздері  Основы формирования здорового образа жизни в начальной школе	Пәннің мақсаты: студенттердің салауатты өмір салты туралы білімдерін қалыптастырудың тиімді формалары мен әдістерін бағалау және тандау бойынша болашақ мұғалімдердің іскерлік дағдыларын дамыту. Мазмұны: бастауыш мектеп жасындағы балалардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың теориялық негіздерін, бастауыш мектепте ҚОҚ (қоршаған ортаны қорғау) қалыптастыру бойынша ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс жағдайларын зерттеуге бағытталған. Цель предмета: развитие деловых навыков будущих педагогов по оценке и выбору эффективных форм и методов формирования знаний о здоровом образе жизни у студентов. Содержание: направлено на изучение теоретических основ формирования здорового образа жизни детей младшего школьного возраста, организационно-педагогических условий работы по формированию СОС в начальной школе.	4	КҚ4/ОН4  ПК4/РО4

**4 Білім беру бағдарламасының мазмұны**  
**4 Содержание образовательной программы**

Модуль түрі	Модульдің шифры мен атауы	МК/ЖК/ТК	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы Название дисциплин, формирующих компетенции	Академиялық кредиттер	Сағат саны	Семестр	Бақылау нысаны	Қалыптасатын құзыреттер (кодтар)
ЖМ	ТКАГ 01 Тарихи-коммуникативтік және әлеуметтік – гуманитарлық білімдер  IKSGZ 01 Историко-коммуникативный и социально-гуманитарных знаний	ЖБП/МК	Қазақстан тарихы История Казахстана	5	150	1	МЕ	ЖҚ1/ОН2
		ЖБП/МК	Қазақ (Орыс) тілі Казахский (русский) язык	10	300	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН2
		ЖБП/МК	Шетел тілі Иностранный язык	10	300	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН2
		ЖБП/ЖК	Интеграцияланған пәндер: (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Экология және өмір қауіпсіздік негіздері/ Құқық негіздері/ Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Ғылыми зерттеу негіздері) Интегрированные дисциплины: (Основы антикоррупционной культуры/Экология и основы безопасности жизнедеятельности/Основы права/Основы экономики и предпринимательства/Основы научных исследований;)	5	150	2	Е	ЖҚ1/ОН2
		ЖБП/МК	Дене шынықтыру Физическая культура	8	240	1-4	Д/с	ЖҚ1/ОН2
		ЖБП/МК	Философия	5	150	4	Е	ЖҚ1/ОН2
		БП/ТК	Қаржылық сауаттылық Стартап және бизнес коллаборациясы	3	90	3	Е	ЖҚ1/ОН2

			Финансовая грамотность Стартап и коллаборация бизнеса					
		БП/ЖК	Өлкетану Краеведение	3	90	4	E	ЖҚ1/ОН2
		ЖБП/МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии	5	150	3	E	ЖҚ1/ОН2
		БП/ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык	3	90	5	E	ЖҚ1/ОН2
		БП/ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	90	6	E	ЖҚ1/ОН2
		БП/ЖК	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу Делопроизводство на государственном языке	3	90	7	E	ЖҚ1/ОН2
	<b>1 модуль бойынша барлығы</b>			<b>63</b>	<b>1890</b>		<b>13</b>	
ЖМ	ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер SPZ 02 Социально- политических знаний	ЖБП/МК	Саясаттан. Психология. Мәдениеттану. Әлеуметтану. Политология, Психология, Культурология, Социология	8	240	1,1 2,2	E,E E,E	ЖҚ1/ОН2
	<b>2 модуль бойынша барлығы</b>			<b>8</b>	<b>240</b>		<b>4</b>	
МС		БП/ЖК	Оқушылардың физиологиялық дамуы Физиология развития школьников	3	90	4	E	КҚ2/ОН10
		БП/ТК	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогтың кәсіби этикасы Введение в педагогическую профессию Профессиональная этика педагога	3	90	1	E	КҚ2/ОН6
		БП/ТК	Этнопедагогика және этнопсихология Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени	3	90	1	E	КҚ2/ОН10

Ped 03 Педагогикалық		зерттеулер Этнопедагогика и этнопсихология Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке						
	БП/ЖК	Педагогика	5	150	3	Е	КҚ2/ОН6	
	БП/ЖК	Бағалаудың өлшемдік технологиялары Технологии критериального оценивания	3	90	4	Е	КҚ2/ОН6	
	БП/ЖК	Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	3	90	4	Е	КҚ2/ОН6	
	БП/ТК	Бастауыш білім беру педагогикасы Қосымша білім беру педагогикасы Педагогика начального образования Педагогика дополнительного образования	4	120	4	Е	КҚ2/ОН6	
	БП/ТК	Педагогика тарихы Салыстырмалы педагогика История педагогики Сравнительная педагогика	5	150	5	Е	КҚ2/ОН10	
	БП/ТК	Бастауыш мектепте сауаттылықты және жазуды оқыту әдістемесі Жазуға үйретудің психологиялық-педагогикалық негіздері Методика обучения грамоте и письму в начальной школе Психолого-педагогические основы обучения письму	4	120	5	Е	КҚ2/ОН6	
	БП/ЖК	Оқу (танымдық) практика Учебная (ознакомительная) практика	2	60	2	есеп	КҚ2/ОН6	
	<b>3 модуль бойынша барлығы</b>		<b>35</b>	<b>1050</b>		<b>9</b>		
ММ	БП/ЖК	Психология	5	150	3	Е	КҚ3/ОН9	

AP 04 Әлеуметтік-психологиялық SK 04 Социально-психологический	БП/ТК	Жас ерекшелік психологиясы Балалар психологиясы Возрастная психология Детская психология	4	120	4	Е	КҚ3/ОН9
	БП/ТК	Педагогикалық конфликтология Қақтығыс психологиясы Педагогическая конфликтология Психология конфликта	4	120	7	Е	КҚ3/ОН5
	БП/ТК	Әлеуметтік педагогика Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау Социальная педагогика Социально-педагогическое сопровождение обучающихся	5	150	7	Е	КҚ3/ОН5
	БП/ЖК	Психологиялық-педагогикалық практика Психолого-педагогическая практика	2	60	4	есеп	КҚ3/ОН5
<b>4 модуль бойынша барлығы</b>			<b>20</b>	<b>600</b>		<b>4</b>	
Adi 05 Әдістемелік	БП/ТК	Жаратылыстану негіздері Қазіргі жаратылыстану тұжырымдамалары Основы естествознания Концепции современного естествознания	4	120	2	Е	КҚ4/ОН4
	БП/ТК	Математиканың бастауыш курсының негіздері Бастауыш сынып оқушыларына математиканы оқытудағы ойын әдістері Основы начального курса математики Игровые методы обучения математике младших школьников	5	150	3	Е	КҚ4/ОН4
	Беп/ЖК	Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілінің негіздері Основы современного казахского (русского) языка	3	90	2	Е	КҚ4/ОН1
	Беп/ЖК	Математиканы оқыту әдістемесі Методика обучения математике	5	150	5	Е	КҚ4/ОН4

Met 05 Методический	БеП/ТК	Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту әдістемесі Методика преподавания русского (казахского) языка в начальной школе Методика развития речи детей младшего школьного возраста	5	150	6	Е	КҚ4/ОН1
	БеП/ТК	Бастауыш мектепте әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі Балалар әдебиеті бойынша практикум Методика обучения литературному чтению в начальной школе Практикум по детской литературе	4	120	5	Е	КҚ4/ОН1
	БеП/ТК	Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі Жаратылыстану бойынша сыныптан тыс жұмыстар Методика преподавания естествознания в начальной школе Внеклассная работа по естествознанию	5	150	5	Е	КҚ4/ОН4
	БеП/ТК	Бастауыш мектепте дүниетану пәнін оқыту әдістемесі Бастауыш мектепте дүниетану бойынша сабақтан тыс жұмыстар Методика преподавания познания мира в начальной школе Внеклассная работа по познанию мира в начальной школе	5	150	6	Е	КҚ4/ОН4
	БеП/ТК	Еңбекке баулуды оқыту әдістемесі Бастауыш мектепте еңбекке баулуды оқытудың теориясы мен технологиясы Методика трудового обучения	4	120	6	Е	КҚ4/ОН4

			Теория и технология обучения трудовому обучению в начальной школе					
		Беп/ТК	Бастауыш мектепте бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі Бейнелеу өнері бойынша сыныптан тыс жұмыстар Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе Внеклассные занятия по изобразительному искусству	3	90	7	Е	КҚ4/ОН4
		Беп/ТК	Бастауыш мектептегі дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі Бастауыш сыныпта салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздері Теория и методика физического воспитания в начальной школе Основы формирования здорового образа жизни в начальной школе	4	120	6	Е	КҚ4/ОН4
		БП/ТК	Педагогикалық шеберлік Педагогикалық қарым-қатынас Педагогическое мастерство Педагогическое общение	5	150	7	Е	КҚ5/ОН8
		Беп/ЖК	Педагогикалық практика	6	180	6	есеп	КҚ4/ОН4
	<b>5 модуль бойынша барлығы</b>			<b>58</b>	<b>1740</b>		<b>12</b>	
ММ	В(т) 06 Басқарушылық (тәрбиелік)	БП/ЖК	Білім берудегі менеджмент Менеджмент в образовании	3	90	4	Е	КҚ5/ОН3
	U(v) 06 Управленческий (воспитывающий)	БП/ТК	Бастауыш сынып мұғалімінің әдістемелік және басқарушылық қызметі Қазақстан Республикасында бастауышта білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету Методическая и управленческая деятельность педагога начального образования	3	90	4	Е	КҚ5/ОН3

			Нормативно-правовое обеспечение начального образования в Республике Казахстан						
		БП/ЖК	Инклюзивті білім беру Инклюзивное образование	3	90	5	Е	КҚ5/ОН8	
		БП/ТК	Шағын кешенді мектептердегі оқу - тәрбие процесі Бастауыш мектептегі түзету-дамыту жұмыстарының технологиялары Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе Технологии коррекционно-развивающей работы в начальной школе	3	90	7	Е	КҚ5/ОН3	
		БП/ТК	Білімдегі инновациялық технологиялар Оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану Инновационные технологии в образовании Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе	5	150	7	Е	КҚ5/ОН8	
		БП/ТК	Бастауыш мектептегі ата - аналармен жұмыс Бастауыш мектептегі мәдени - сауықтыру шаралары Работа с родителями в начальной школе Культурно-досуговая деятельность в начальной школе	5	150	7	Е	КҚ5/ОН8	
		БП/ТК	Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары Педагогтің ұйымдастырушылық-этикалық нормалары Организационно-правовые нормы педагога Организационно-этические нормы педагога	4	120	7	Е	КҚ5/ОН3	
		Беп/ЖК	Өндірістік практика Производственная практика	10	300	8	есеп	КҚ5/ОН8	
		<b>6 модуль бойынша барлығы</b>			<b>36</b>	<b>1080</b>		<b>7</b>	
ММ	Zert 07	БП/ТК	Бастауыш мектеп жасындағы балалардың	4	120	6	Е	КҚ6/ОН7	

Зерттеушілік		психологиялық - педагогикалық диагностикасы. Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау Психолого-педагогическая диагностика детей младшего школьного возраста Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста						
	БП/ЖК	Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері Основы научно-педагогических исследований	3	90	1	Е	КҚ6/ОН7	
	БеП/ЖК	Өндірістік (дипломалды) практика Производственная (преддипломная) практика	5	150	8	есеп	КҚ6/ОН7	
	ҚА/МК	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Написание и защита дипломной работы или сдача комплексного экзамена	8	240	8			
<b>7 модуль бойынша барлығы</b>			<b>20</b>	<b>600</b>		<b>2</b>		
<b>Оқу жоспары бойынша барлығы:</b>			<b>240</b>	<b>7200</b>		<b>51</b>		