«Bolashaq» академиясы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
6В01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»

BOLASHAQ
ACADEMY
Est.1996

Қарағанды, 2024

«Bolashaq» академиясы

БЕКІТЕМІН
ректор, қауымдастырылған профессор, з.ғ.к.
_____ Г.М. Рысмагамбетова
29.08.2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6В01201 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»

Оқыту деңгейі: бакалавриат
Берілетін дәреже: 6В01201–«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6
«Педагогика» кафедрасы

Қарағанды, 2024

Әзірлегендер - **Академиялық комитет:**

- Абдрахманова Алуа Сабитовна - психология ғылымдарының кандидаты, доцент, Педагогика кафедрасының меңгерушісі;
- Шалтаева Роза Жиембаевна – педагогика ғылымдарының кандидаты, Педагогика кафедрасының доценті;
- Жанысбаева Роза Мазраповна – педагогика кафедрасының аға оқытушысы;
- Бегайдарова Айгуль Аманжоловна – «Айгөлек «Бөбекжай-бақшасының» КМҚК директоры, Қарағанды қ.;
- Бапахова Раушан Жумаделовна – «Жұлдыз» балабақшасының әдіскері, Қарағанды қ.;
- Зурдеева Маргарита Станиславовна - дДОВ-23-1к тобының студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № « 1 » « 26 » « 08 » 2024 ж.

Педагогика кафедрасының меңгерушісі _____ А.С.Абдрахманова

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған. Хаттама № « 1 » « 28 » « 08 » 2024 ж.

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Салтанат» бөбекжайы» КМҚК.
2. Қарағанды қаласы білім бөлімінің Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Карлығаш» бөбекжайы» КМҚК.
3. Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Ботагоз» бөбекжайы» КМҚК.

6В01201 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығына енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына енгізілген Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өзгерістерне сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандартына, сондай-ақ ЖОО Академиялық саясаты, сапаны қамтамасыз ету Саясаты, академиялық адалдық Ережесіне сәйкес әзірленген.

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы
1 Описание образовательной программы

Білім беру бағдарламасының мақсаты **Цель образовательной программы**	Еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыратын, мектепке дейінгі білім беруді ізгілендіру және жаңғырту, тұлғаға бағдарланған және құзыретті тәсілдер жағдайында кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу саласында жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау. Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в области дошкольного обучения и воспитания, удовлетворяющих потребностям рынка труда, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях личностно-ориентированного и компетентностного подходов, гуманизации и модернизации дошкольного образования.
Білім беру бағдарламасы бойынша кадр даярлау бағытының картасы **Карта направления подготовки кадров по образовательной программе**	
Білім беру саласының коды мен атауы Код и наименование области образования	6В01 - Педагогикалық ғылымдар 6В01 - Педагогические науки
Даярлау бағытының коды мен атауы Код и наименование направления подготовки	6В012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы 6В012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы	6В01201– «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 6В01201– «Дошкольное обучение и воспитание»
Бітірушінің біліктілік сипаты **Квалификационная характеристика выпускника**	
Берілетін дәреже Присуждаемая степень	6В01201 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы бойынша білім Бакалавры. Бакалавр образования по образовательной программе 6В01201 – «Дошкольное обучение и воспитание».
Маманның лауазымдарының тізбесі Перечень должностей специалиста	Тәрбиеші, әдіскер, мектепке дейінгі ұйымның басшысы; педагогикалық колледждің оқытушысы, маман, бөлімнің немесе Білім басқармасы жетекші маманы; біліктілігін арттыру Институтының оқытушысы немесе әдіскері. Воспитатель, методист, заведующий дошкольной организации; преподаватель педагогического колледжа, специалист, ведущий специалист отдела или Управления образования; преподаватель или

	методист Института повышения квалификации педагогических кадров.
Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности	Мектепке дейінгі тәрбие және педагог кадрларды даярлау саласындағы білім беру қызмет. образовательно-воспитательная деятельность в области дошкольного образования и подготовки педагогических кадров.
Кәсіби қызмет нысаны Объект профессиональной деятельности	Мектепке дейінгі ұйымның түрлі типтері мен түрлері, шағын және дамытушы орталықтар, отбасылық балабақшалар, мектеп-балабақша, педагогикалық колледж, білімді басқару департаменті, білімді жетілдіру институты болып табылады. Дошкольные организации, мини-центры, педагогические колледжи, Управления образования, институты повышения квалификации и переподготовки кадров системы образования
Еңбек функциясы

Виды профессиональной деятельности	асыру; қазіргі білім беру технологияларын қолдану; - тәрбиелік: балалар мен ересектердің мәдени-ағартушылық іс-әрекетке қажеттіліктерін зерттеу және қалыптастыру; мәдени кеңістікті ұйымдастыру; әртүрлі әлеуметтік топтарға арналған мәдени-ағартушылық бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру; мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, синтездеу, тарату; - әдістемелік: қоғамдық және білім беру ұйымдарымен және ата-аналармен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру, өзін-өзі басқаруға қатысу және кәсіби іс-әрекет мәселелерін шешу үшін мектепке дейінгі ұйым ұжымын басқару; білім беру сапасын, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолдануды қамтамасыз ету үшін білім беру ортасын қалыптастыру; кәсіби өзін-өзі тәрбиелеуді және тұлғалық өсуді жүзеге асыру; мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету; - әлеуметтік-коммуникативті: қарым-қатынас және мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын қалыптастыру, тәрбиелеу, дамыту және педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін болжау; - зерттеу: мектепке дейінгі тәрбие саласындағы зерттеу мәселелерін тұжырымдау және шешу, кәсіби зерттеулерде ғылыми зерттеу әдістерін қолдану. - обучающая (педагогическая): изучение потребностей и возможностей, обучающихся; осуществление обучения и воспитания в дошкольных организациях в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование современных образовательных технологий; - воспитывающая: изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп; изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта в сфере дошкольного образования; - методическая: организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями и родителями, участие в самоуправлении и управлении коллективом дошкольной организации для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья дошкольников; - социально-коммуникативная: коммуникация и прогнозирование результатов педагогической деятельности в воспитании, обучении, развитии и формировании личности ребенка дошкольного возраста; - исследовательская: постановка и решение исследовательских задач в области дошкольного

	образования, использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

2 Құзыреттілік картасы
2 Карта компетенций

Кодтар	Жалпы құзыреттілік Общие компетенции	Кодтар	Оқыту нәтижелері Результаты обучения
ЖҚ1 **ОК1**	***Құзыреттілігі:*** -бәсекеге қабілетті маман тұлғасының үздіксіз әлеуметтік-мәдени дамуы үшін өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын пайдалануда. ***Быть компетентным:*** - в использовании навыков саморазвития и образования для непрерывного социально-культурного развития личности конкурентоспособного специалиста.	**ОН3** **РО3**	Философиялық, тарихи, мәдени, құқықтық концепциялар мен категорияларды, өмірдің әртүрлі салаларындағы кәсіпкерлік және экологиялық білімдерді, осы салалардағы инновациялық стратегияларды негізге ала отырып, қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде айналадағы шындықты бағалайды. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде іскерлік қарым-қатынасты қолдана отырып, ғылыми зерттеу әдістерін және академиялық жазуды қолдану дағдыларын,сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы тұру дағдыларын көрсетеді. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді. Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием философских, историко-культурных, правовых понятий и категорий, предпринимательских и экологических знаний в различных сферах жизнедеятельности, основанных на инновационных стратегиях в данных областях. Демонстрирует навыки использования методов научных исследований и академического письма, применяя деловую коммуникацию на государственном, русском и иностранном языках. Демонстрирует навыки противостояния коррупционным проявлениям. Понимает значение принципов и культуры академической честности.
Кодтар	**Кәсіби құзыреттіліктер Профессиональные компетенции**	**Кодтар**	**Оқыту нәтижелері Результаты обучения**
КҚ2 **ПК2**	***Педагогикалық (оқыту) құзыреттілігі:*** - мектепке дейінгі ұйымның отбасымен мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту, физиология мәселелері бойынша өзара іс-қимылын жүзеге асыруда;	**ОН1**	Этнопедагогикалық және этнопсихологиялық білімді өзінің кәсіби қызметінде және этносаралық қарым-қатынас пен өзара іс-қимыл тәжірибесінде пайдаланады; педагогика ғылымының тарихи мұрасының озық тәжірибесі мен жетістіктерін талдайды; мектеп жасына дейінгі балаларда жеке гигиена дағдыларын дамытуға

	- педагогикалық қызметті модельдеуде, мектеп жасына дейінгі балалардың білім беру мазмұнын құруда және балалардың дамуының жеке траекториясын жасауда. ***Педагогическая (обучающая) компетенция выражается:*** - в осуществлении взаимодействия дошкольной организации с семьей по вопросам обучения, воспитания и развития, физиологии детей дошкольного возраста; - в моделировании педагогической деятельности, конструировании содержания образования детей раннего и дошкольного возраста и разработке индивидуальной траектории развития детей.	**РО1**	бағытталған іс-шараларды жүргізеді. Использует этнопедагогические и этнопсихологические знания в собственной профессиональной деятельности и в практике межэтнического общения и взаимодействия; анализирует передовой опыт и достижения исторического наследия педагогической науки; проводит мероприятия, направленные на выработку у детей дошкольного возраста навыков личной гигиены.
		ОН4 **РО4**	Жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың білім беру мазмұнын құрастырады; мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту міндеттеріне сәйкес заманауи педагогикалық технологияларды пайдаланады; ұйымдық білім беру процесінің субъектілерімен ынтымақтастықты, олардың белсенділігін, бастамашылығын, дербестігін, шығармашылық қабілеттерін қолдауды ұйымдастырады. Конструирует содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; использует современные педагогические технологии в соответствии с задачами воспитания и обучения детей дошкольного возраста; организует сотрудничество субъектами организационного образовательного процесса, поддержку их активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей.
ҚҚЗ **ПКЗ**	***Әлеуметтік-коммуникативті құзыреттілік көрінеді:*** - балалардағы әлеуметтік маңызды қажеттіліктерді, құндылық бағдарларын, тұлғалық бағдарларды және іс-әрекеттегі жағымды мотивациясын қалыптастыруда; - мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыруда, жас ерекшеліктерін, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі	**ОН2** **РО2**	Өмір жолының барлық кезеңдерінде адам психикасының жас ерекшеліктерінің сипаттамаларын талдайды; психологиялық кеңес береді; мектеп жасына дейінгі балалардың ойын және өнімді іс-әрекеттерін ұйымдастырады. Анализирует характеристики возрастных особенностей психики человека на всех этапах его жизненного пути; проводит психологическое консультирование; организует игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста.

	балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамытуды жүзеге асыруда. ***Социально-коммуникативная компетенция выражается:*** - в формировании у детей социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности и положительной мотивации в деятельности; - в организации психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации, осуществления обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.	**ОН5** **РО5**	Денсаулығында ауытқулары бар балалардың морфофункционалды, әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін талдайды; балалардың психикалық жағдайын өлшеу және бағалау әдістерін қолдана отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың дамуындағы бұзылуларды анықтайды. Анализирует морфофункциональные, социально-психологические особенности детей с отклонениями в состоянии здоровья; определяет нарушения в развитии лиц с особыми образовательными потребностями, используя методы измерения и оценки психического состояния детей.
КҚ4 **ПК4**	***Әдістемелік құзіреттілік:*** - сөйлеуді дамыту, әлеммен танысу, қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру, балабақшадағы музыкалық және визуалдық іс-шаралар, мектеп жасына дейінгі балалардың ойын және өнімді іс-әрекетін ұйымдастыруда балаларға арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерін жоспарлай алуы. ***Методическая компетенция выражается:*** - в планировании организованной учебной деятельности детей по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, музыкальной и изобразительной деятельности в условиях детского сада, в организации игровой и продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.	**ОН10** **РО10**	Кез-келген мәтінді жанрға қарамастан интонациялық семантикалық және логикалық жағынан бөліп көрсету тұрғысынан талдап, алынған әдеби білімді практикалық іс-әрекетте қолданады: балалар көркем әдебиетінің кез-келген туындыларын жас ерекшеліктерін ескере отырып, дербес талдайды және анықтайды; әр түрлі жанрдағы әдеби шығармалар мәтіндерінің партитураларын жасайды; коммуникативті актілерді баланың сөйлеу дамуындағы тиімділігі тұрғысынан талдайды; сөйлеу және бейнелеу дағдыларын, математикалық түсініктерді қалыптастыру, мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған әлеммен танысу саласындағы білімді қолданады. Анализирует любой текст, независимо от жанра, с точки зрения выделения интонационно смысловых и логических центров, применяя полученные литературоведческие знания в практической деятельности: самостоятельно анализировать и определяет любые произведения детской художественной литературы с учетом возрастных особенностей; составляет партитуры текстов литературных произведений разных жанров; анализирует коммуникативные акты с точки зрения их эффективности для речевого развития ребёнка; использует знания в области формирования речевых и изобразительных

			навыков, математических представлений, ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста.
		ОН6 **РО6**	Мектеп жасына дейінгі балалармен дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық-бұқаралық жұмыс жүргізеді; бейнелеу қызметін мектеп жасына дейінгі балаларға эстетикалық тәрбие беру және көркемдік білім беру құралы ретінде пайдаланады; музыкалық шығармаларды талдайды, әуендерді таза интонациялайды; ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жоспарлар, конспектілер әзірлейді. Проводит физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу с детьми дошкольного возраста; использует изобразительную деятельность как средство эстетического воспитания и художественного образования дошкольников; анализирует музыкальные произведения, чисто интонировать мелодии; разрабатывает планы, конспекты по организованной деятельности.
КҚ5 **ПК5**	***Басқарушылық (тәрбиелік) құзыреттілік:*** - мектепке дейінгі ұйымды басқару және педагогикалық менеджмент ережелерін қолдану; басқару шешімдерін қабылдау және орындау; кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерін таңдау қабілеті. ***Управленческая (воспитывающая) компетенция выражается:*** - в использовании положений педагогического менеджмента в управлении и руководстве дошкольной организацией; в принятии и реализации управленческих решений; в умении выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач.	**ОН7** **РО7**	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ойындардың жіктелуін сипаттай отырып, әртүрлі жас топтарындағы жұмыс әдістемесі негізінде ойын қызметін ұйымдастырады; инклюзивті білім беруде педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады; үлгілік қағидаларға сәйкес мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық процесін бақылайды және ұйымдастырады, тәрбиешілердің жұмысын басқарады; мектепке дейінгі ұйымда балалармен, ата-аналармен және қызметкерлермен әдістемелік жұмысты жүзеге асырады; мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту мәселелері бойынша білім беру мекемелерінде балалармен, олардың отбасымен, педагогтармен және психологтармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады. Организует игровую деятельность на основе методики работы в разных возрастных группах, описывая классификацию игр для детей дошкольного возраста; осуществляет педагогическое сопровождение в инклюзивном образовании; контролирует и организует педагогический процесс дошкольной организации в соответствии с Типовыми правилами, руководить работой воспитателей; осуществля-

			ет методическую работу в дошкольной организации с детьми, родителями и сотрудниками; осуществляет взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.
		ОН9 **РО9**	Мектепке дейінгі ұйым жағдайында педагогикалық этикеттің талаптарын, басқа адамдарға деген ішкі құрметтің сыртқы көрінісі ретінде сақтай отырып, әдістемелік жұмыстың инновациялық және дәстүрлі нысандарын, әдістерін қолданады; тәрбиеленушілердің ата-аналарымен қарым-қатынаста заманауи әдістерді қолданады. Применяет инновационные и традиционные формы, методы методической работы в условиях дошкольной организации, следуя требованиям педагогического этикета как внешнего проявления внутреннего уважения к другим людям; использует современные методы взаимодействия с родителями воспитанников.
КҚ6 **ПК6**	***Зерттеудің құзіреттілігі:*** - ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін меңгеруде, өзінің кәсіби қызметінің ғылыми бейінін өзгерте білуде, өзінің зияткерлік, әдіснамалық, кәсіптік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіріп және арттыру; жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың білім беру мазмұнын құру; - зерттелетін пәнге неғұрлым сәйкес келетін зерттеу әдістері мен стратегияларын таңдау; - тиісті коммуникациялық құралдарды қолдана отырып, академиялық, сараптамалық және кәсіби ортада жарияланымдар мен баяндамалар түрінде өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну. ***Исследовательская компетенция выражается:*** - в освоении методов научно-педагогического исследования, умении изменять научный профиль своей профессиональной деятельности, в совершенствовании и повышении своего интеллектуального, методологического, про-	**ОН8** **РО8**	Психологиялық-педагогикалық диагностиканы құрудың және дербес жүргізудің, нәтижелерді сандық-сапалық талдау мен түсіндірудің оңтайлы жолдарын айқындайды; ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын айқындай отырып, қазіргі ғылымның үрдістерін талдайды, ғылыми зерттеулердің тақырыптарын таңдайды; ғылыми-педагогикалық зерттеу жүргізу әдістемесін әзірлейді; оқыту саласындағы маңызды теориялық мәселелер бойынша тарихи-педагогикалық ақпаратты жинау әдістерін қолданады және мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейді. Определяет оптимальные пути построения и самостоятельного проведения психолого-педагогической диагностики, количественно-качественного анализа и интерпретации результатов; анализирует тенденции современной науки, определения перспективных направлений научных исследований; выбора тем научных исследований; разработки методики проведения научно-педагогического исследования; применяет методы сбора историко-педагогической информации по важнейшим теоретическим проблемам в области обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

	фессионального и общекультурного уровня; в конструировании содержания образования детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. - в выборе наиболее релевантных изучаемому предмету методов и стратегий исследования; - в представлениях результатов своих исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, применяя соответствующие коммуникационные инструменты.		

3 Пәндер туралы ақпарат
3 Сведения о дисциплинах

№	Цикл/ компо-нент	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы Краткое описание дисциплины	Кредиттер көлемі	Қалыптасқан құзыреттер (коды)
1	ЖБП/МК ООД/ОК	Қазақстан тарихы История Казахстана	«Қазақстан тарихы» пәні Ұлы Дала аумағындағы көшпелілер өркениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін (б.з.б. III ғасыр – б.з. II ғ.) тарихи алғышарттары мен Орталық Азиядағы түркі тілдес халықтарының этномәдени интеграциясының кезеңдерін (XIII-XV ғғ.), Қазақстанның қазіргі кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII – XX ғ. басы), Қазақстанның Кеңес Одағындағы рөлін, әкімшілік-әміршілдік жүйе және Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінің мемлекеттік стратегияны жүзеге асыруға сәйкес дамуын қамтитын Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыруға бағытталған. Дисциплина направлена на формирование объективного представления об истории Казахстана, включающая особенности становления кочевой цивилизации и государственности на территории Великой степи (III век до н.э. – II век н.э.), изучает исторические предпосылки и этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии (XIII-XV вв.), особенности исторического развития Казахстана в новое время (XVIII - начало XX вв.), роль Казахстана в составе советской административно-командной системы, современный этап развития Казахстана в соответствии с реализацией государственной стратегии.	5	ЖҚ1/ОН3 ОК1/РО3
2	ЖБП/МК ООД/ОК	Философия	«Философия» пәні табиғат пен әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық таным әдістерімен ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді; әлеуметтік және өндірістік салада болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді. Дисциплина направлена на изучение окружающей действительности на	5	ЖҚ1/ОН3 ОК1/РО3

			основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах.		
3	ЖБП/МК ООД/ОК	Қазақ (орыс) тілі Казахский (русский) язык	Пәннің мақсаты – қазақ және орыс тілдерінің жеткілікті құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде қазақ және орыс тілдерін пайдалануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру, студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту, жалпы мәдениеті мен білімін арттыру. Дисциплина направлена на формирование достаточных компетенций казахского и русского языков, которые позволят пользоваться казахским и русским языками в будущей профессиональной деятельности, способствуют расширению языкового кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования.	10	ЖҚ1/ОН3 ОК1/РО3
4	ЖБП/МК ООД/ОК	Шетел тілі Иностранный язык	Пәннің мақсаты – шет тілінің қажетті құзыреттіліктерін қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде шет тілін қолдануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру. Целью дисциплины является формирование необходимых компетенции иностранного языка. Содержание: курс по овладению студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в будущей профессиональной деятельности.	10	ЖҚ1/ОН3 ОК1/РО3
5	ЖБП/МК ООД/ОК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии	Пәннің мақсаты – ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: оқушының танымдық қабілетін дамыту және пәнді оқытудың негізгі мақсатына жету, оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін ынталандырып, дамытады. Целью дисциплины является формирование компетенции по применению информационно-коммуникационных технологий. Содержание дисциплины направлено на развитие познавательных способностей	5	ЖҚ1/ОН3 ОК1/РО3

			студента и достижение основных целей обучения предмету.		
6	ЖБП/МК ООД/ОК	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (Саясаттану Психология, Мәдениеттану, Әлеуметтану)	«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білім модулінің құрамдас бөлігі ретінде қазіргі қоғамдарды, олардың әлеуметтік құрылымдарын, жүйелері мен институттарын, қоғамдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін объективті түрде түсінуді сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілетін қалыптастыруға арналған, қоғамның табиғатын, оның топтарын, институттарын жүйесін білуге, қазіргі әлемде ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған. «Саясаттану» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді жүзеге асыру негізінде мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясаттың заңдылықтары мен заңдылықтары мен қазіргі саяси процестер туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді. Ішкі және сыртқы байланыстар мен қатынастарды, әртүрлі саяси жүйелерде әрекет ететін негізгі тенденциялар мен заңдылықтарды, саясаттың әлеуметтік өлшемінің объективті өлшемдерін түсіну азаматтық бірегейлікті қалыптастыруға ықпал етеді. «Мәдениеттану» пәні әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, мәдени процестердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшеліктерін, мәдениетаралық коммуникациядағы құндылықтарды, әлемдік мәдениет пен өркениет контекстінде ұлттық мәдениеттің даму ерекшеліктерін түсіну, қазақ халқының мәдени кодын сақтау қажеттілігі, өз бетінше кәсіби қызметте ұлттық мәдениетті сақтау стратегиясын жүргізу қабілетін, динамикалық өзгеріп жатқан әлем мен қоғамдағы қазақ халқының мәдени мұрасындағы мәдениеттің рөлін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалай білуге бағытталған. «Психология» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін жетілдіруге, сонымен қатар адамның сыртқы әлеммен өзара әрекеттесу құзыреттіліктерін қалыптастыруға қажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы тұлға мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық үлгілері	8	ЖҚ1/ОН3

		Модуль социально-политических знаний (политология, психология, культурология, социология)	туралы білімді меңгеруге арналған. Дисциплина «Политология» направлена на формирование знаний о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, о сути и содержании политики государств на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов; социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания, понимания внутренних и внешних связей и отношений, основных тенденциях и закономерностях, действующих в различных политических системах, объективных критериях социального измерения политики, способствующих формированию гражданской идентичности. Дисциплина «Психология» направлена на повышение психологической культуры будущего специалиста, а также освоение знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования компетенций взаимодействия человека с окружающим миром, как фактора развития общественных отношений. Дисциплина «Культурология» направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения, формирование культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации, понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мире и социуме. Дисциплина «Социология» направлена на формирование способности критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов, объективного понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума,		ОК1/РО3

			системы его групп, институтов; развитие личности, способной к мобильности в современном мире.		
7	ЖБП/МК ООД/ОК	Дене шынықтыру Физическая культура	Пәннің мақсаты – мәдениеттің бір бөлігі ретінде салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулықты нығайту және дене шынықтыру, дене бітімінің және дененің физиологиялық функцияларын үйлесімді дамыту, дене және психикалық қасиеттерін жан-жақты дамыту, жұмыс қабілеттілігінің жоғары деңгейін және ұзақ өмір сүруін қамтамасыз ету. Мазмұны: адам қабілеттерін физикалық және интеллектуалдық дамыту, оның қозғалыс белсенділігін жетілдіру, дене шынықтыру және дене тәрбиесі арқылы әлеуметтік бейімделу мақсатында қоғам жасаған және пайдаланатын құндылықтар мен білімдер жиынтығын қалыптастыру. Целью дисциплины является формирование здорового образа жизни, как части культуры. Укрепление здоровья и закаливание организма Гармоническое развитие тела и физиологических функций организма всестороннее развитие физических и психических качеств Обеспечение высокого уровня работоспособности и творческого долголетия. Содержание: формирование совокупности ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.	8	ЖҚ1/ОН3 ОК1/РО3
8	ЖБП/ЖК ООД/ВК	Интеграцияланған пәндер: (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Экология және өмір қауіпсіздік негіздері/ Құқық негіздері/ Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Ғылыми зерттеу негіздері;)	Пәннің мақсаты: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет» ұғымының теориялық, әдістемелік және практикалық-бағдарлы негіздерін зерделеу саласында әмбебап интеграцияланған білімі бар, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуын нақты түсінетін кәсіби тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес азамат пен адамның құқықтары мен міндеттері; сыбайлас жемқорлықпен күресудің шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жақсарту мәселесін зерттеу; экономикалық білім және кәсіпкерлік қызмет негіздерін, бизнес-жобаларды және ісін жаңа бастаған кәсіпкерлерді ұйымдастырудың негізгі дағдыларын қалыптастыру; жеке және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің құрамдас бөлігі ретінде қоршаған табиғи ортаның	5	ЖҚ1/ОН3

		Интегрированные дисциплины (Основы антикоррупционной культуры/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Основы права/ Основы экономики и предпринимательства/ Основы научных исследований	қауіпсіздігін сақтауды зерттеуде студенттердің жүйелі көзқарасын дамыту, зерттеу әдістерін қолдану арқылы тұлғаны рухани және кәсіби дамыту. Цель и содержание дисциплины направлены на формирование профессиональной личности, обладающей универсальными интегрированными знаниями в области изучения теоретико-методологических и практико-ориентированных основ понятия «антикоррупционная культура», четком понимании прав и обязанностей гражданина и человека в соответствии с законодательством Республики Казахстан; изучения проблемы совершенствования социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции; основ экономических знаний и предпринимательской деятельности, формирования основных навыков и умений по организации бизнес-проектов и стартапов; духовного и профессионального становления личности посредством применения научных исследований, освоения студентами системного подхода в изучении сохранения безопасности окружающей природной среды как составной части по обеспечению личной и общественной безопасности.		ОК1/РО3
9	БП/ЖК БД/ВК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык	«Кәсіби қазақ (орыс) тілі» пәнін оқыту ақпараттандырушы және дамытушы қызметтерді жүзеге асырады, Педагогика және психология саласындағы болашақ маманның тілдік ойлауын дамытуға, кәсіби қызметте қазақ (орыс) тілінің байлығын саналы қолдану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Курста анағұрлым бекітілген ғылыми интерпретациядағы негізгі теориялық ережелер берілген. Сонымен қатар, онда жаңа ғылыми бағыттар көрініс табады, сондай-ақ болашақ мамандардың практикалық қызметінің ғылыми тұжырымдамасын үйлестіру жүзеге асырылады. Цель и содержание дисциплины «Профессиональный казахский (русский) язык» способствует развитию речевого мышления будущего специалиста в области дошкольного обучения, формированию навыков сознательного использования богатств казахского (русского) языка в профессиональной деятельности. В курсе представлены основные теоретические положения в наиболее утвердившейся научной интерпрета-	3	ЖҚ1/ОН3 ОК1/РО3

			ции. Вместе с тем в нем отражаются новые научные направления, а также осуществляются координация научной концепции практической деятельности будущих профессионалов.		
10	БП/ЖК БД/ВК	Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык	«Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәні ағылшын тіліндегі терминологиясы мен фразеологиясын лингвистикалық дамыту контекстінде психологиялық-педагогикалық білім беруді дамытуды көрсетеді. Предмет «Профессионально-ориентированный иностранный язык» отражает развитие психолого-педагогического образования в контексте с лингвистическим развитием его терминологии и фразеологии на английском языке.	3	ЖҚ1/ОН3 ОК1/РО3
11	БП/ЖК БД/ВК	Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена Возрастная физиология и дошкольная гигиена	«Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена», мектепке дейінгі мекеме қызметкерлерінің медициналық-биологиялық дайындығының функционалдық-теориялық пәні ретінде, мамандардың болашақ қызметінің объектісін білумен қамтамасыз етеді, қоршаған ортаның әртүрлі факторларының әсер етуі кезінде дамушы балалар ағзасының құрылысын, нысанын және функцияларын түсіну мәселелері бойынша ғылыми түсініктерді қалыптастыруға ықпал етеді, баланың дене құрылымының заңдылықтары және оның бөліктерін құрайтын заңдылықтар туралы тұтас түсінік береді, қажетті практикалық дағдыларды үйретеді. Цель и содержание дисциплины «Возрастная физиология и дошкольная гигиена» как функционально-теоретическая дисциплина медико-биологической подготовки работников дошкольных организаций, обеспечивает знанием объекта будущей деятельности, содействует формированию научных представлений по вопросам понимания строения, формы и функций развивающегося детского организма при воздействии различных факторов окружающей среды, дает целостное представление о закономерностях конструкции тела ребенка в целом и составляющих его частей, прививает необходимые практические навыки.	3	КҚ2/ОН1 ПК2/РО1
12	БП/ЖК БД/ВК	Психология	«Психология» пәні болашақ маманның жалпы психологиялық мәдениетін көтеруге, өзінің өткен, қазіргі және келешегін психологиялық позициялардан түсінуге, сондай-ақ уақыттың қиындықтарына сәйкес са-	5	КҚ3/ОН2

			наның қалыптасуына / жаңартылуына қажетті тұлғааралық қарым-қатынаста жеке тұлғаның мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық мінез-құлқы туралы білімдерін меңгеруге арналған. Қазақстан Республикасының рухани жаңғырту бағдарламасы, Ұлт көшбасшысы Н.А. Назарбаев. Дисциплина «Психология» направлена на повышение психологической культуры будущего специалиста, а также освоение знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования компетенций взаимодействия человека с окружающим миром, как фактора развития общественных отношений.		ПК3/РО2
13	БП/ЖК БД/ВК	Педагогика	«Педагогика» пәнінің мазмұны студенттердің қазіргі педагогикалық ғылым негіздерін, жалпы білім беру мекемесінде педагогикалық процесті ұйымдастырудың біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға, педагогикалық ойлау мен педагогикалық іс-әрекеттің мотивациясын дамытуға бағытталған. Курстың негізгі мақсаты студенттердің кәсіби педагогикалық іс-әрекетке жан-жақты көзқарасын, мұғалімнің мінез-құлқының жеке-шығармашылық стилін, өзгермелі әлеуметтік-педагогикалық жағдайларда іс-әрекеттің стратегиясы мен тактикасын өз бетінше дамыту қажеттілігін қалыптастыру болып табылады. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного взгляда на педагогическую деятельность, потребности и способности вырабатывать стратегию и тактику действий в вариативных социально-педагогических условиях. Содержание: рассмотрение педагогики как науки в системе наук о человеке, её аксиологических основ; теоретическое и методологическое обоснование личностно-ориентированного подхода на основе изучения законов, закономерностей и принципов воспитания и обучения современных школьников; анализ состояния образовательного процесса на современном этапе развития педагогической науки.	5	КҚ2/ОН4 ПК2/РО4
14	БП/ЖК БД/ВК	Мектепке дейінгі педагогика	«Мектепке дейінгі педагогика» курсы - оның ішінде ерте жастағы балаларды тәрбиелеудің заңдылықтарын зерттейтін педагогика саласы,	5	КҚ2/ОН4

		Дошкольная педагогика	мектепке дейінгі жастағы балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеудегі педагогикалық процестердің негіздерін қарастырады, мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық үдерісін ұйымдастыруды қарастырады. Цель и содержание дисциплины «Дошкольная педагогика» отрасль педагогики, изучающая закономерности воспитания детей дошкольного, в том числе и раннего, возраста, рассматривает основы педагогических процессов в обучении и воспитании с учетом индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, рассматривает организацию педагогического процесса дошкольной организации.		ПК2/РО4
15	БП/ЖК БД/ВК	Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру Инклюзивное дошкольное образование	«Инклюзивті мектепке дейінгі білім беру» пәнінің мақсаты мен мазмұны - мектепке дейінгі инклюзивті білім беруді ұйымдастыру саласында білікті мамандарды дайындау. Қазақстандық білім беруді жаңғырту жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін бейімделу стратегияларының тетіктерін әзірлеу. Қоғамның және мемлекеттің осындай адамдарға деген өз көзқарасын қайта пайымдауына, олардың білім беруді қоса алғанда, өмірдің түрлі салаларында басқа да тең мүмкіндіктер беруге құқықтарын мойындауға байланысты заңды кезең болып табылады. Цель курса - подготовка компетентных специалистов в области организации инклюзивного дошкольного образования. В условиях модернизации казахстанского образования разработка механизмов адаптивных стратегий для людей с особыми образовательными потребностями является закономерным этапом, связанным с переосмыслением обществом и государством своего отношения к таким людям, с признанием их прав на предоставление равных с другими возможностей в разных областях жизни, включая образование.	3	КҚ5/ОН7 ПК5/РО7
16	БП/ЖК БД/ВК	Мектепке дейінгі білім беру менеджменті	«Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент» пәнінің мазмұны студенттердің ғылыми дүниетанымы қалыптасуына ықпал ете отырып, мектепке дейінгі білім берудегі менеджменттің негізгі ережелерімен таныстыруға мүмкіндік береді. Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді мектепке дейінгі білім беру бойынша жұмысты ұйымдастыру және	5	КҚ5/ОН7

		Менеджмент в дошкольном образовании	оның әр түрлі буындарында басқару саласында қажетті білімдермен, іскерлікпен және дағдылармен қаруландыру, қазіргі заманғы талаптарға сәйкес Басқару қызметін орындауға теориялық және практикалық дайындықты қамтамасыз ету. Содержание дисциплины «Менеджмент в дошкольном образовании» позволяет познакомить студентов с основными положениями менеджмента в дошкольном образовании, содействуя формированию научного мировоззрения. Цель изучения дисциплины: вооружить студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками в области организации работы по дошкольному образованию и руководству им в различных его звеньях, обеспечение теоретической и практической подготовки к выполнению управленческой деятельности в соответствии с современными требованиями.		ПК5/РО7
17	БП/ЖК БД/ВК	Ғылыми педагогикалық зерттеу негіздері Основы научно-педагогических исследований	Пәннің мақсаты: болашақ педагогтардың ғылыми-зерттеу мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, ғылыми зерттеулер жүргізудің білімі мен технологияларын игерту. Мазмұны: ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың логикасы мен мәдениеті мәселелерін, зерттеу құрылымын, тұжырымдамалық аппараттын, зерттеудің әдіснамалық тәсілдерін, теориялық және эмпирикалық әдістерді, ақпаратты жинау және талдау, зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және түсіндіру әдістерін қарастыруға бағытталған. Целью дисциплины является формирование основ исследовательской культуры будущих педагогов, овладение знаниями и технологиями проведения научных исследований. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение логики и культуры организации научно-педагогического исследования, исследовательской структуры, понятийного аппарата, методологических подходов к исследованию, теоретических и эмпирических методов, способов сбора и анализа информации, тестирование и интерпретация результатов исследований.	3	КҚ6/ОН8 ПК6/РО8
18	БП/ЖК БД/ВК	Өлкетану	Пәнінің мақсаты болашақ мамандарды кәсіби даярлаудың ажырамас бөлігі ретінде өлкетану жұмысының негіздерін білу. Өлкетану туған жерге деген сүйіспеншіліктің объективті негізін қалайды, ол интерна-	3	ЖҚ1/ОН3

		Краеведение	ционализммен және әлемге кең көзқараспен тығыз байланыста болады, ол туған өлкенің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін және оның мәселелелріне жанашырлық сезімін қамтиды. Цель дисциплины изучение основ краеведческой работы, как неотъемлемой части профессиональной подготовки будущих специалистов. Краеведение закладывает объективную основу любви к родной местности, которая находится в неразрывной связи с интернационализмом и широким взглядом на мир, включающим чувство гордости за успехи родного края и сострадания к его проблемам.		ОК1/РО3
19	БП/ЖК БД/ВК	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарды жүргізу Делопроизводство на государственном языке	Пәннің мақсаты: студенттерді «Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу» заман талабына сай жүргізілуі үшін ресми терминдердің қазіргі тілімізде берілу барысын, жасалу жолдары мен тәсілдерін, қолданылу, даму ерекшеліктерімен таныстыру, іс қағаздарын жүргізу ережелері мен іс қағаздарының қазақ тілінде қалыптасуын қамтамасыз ететін мемлекет тарапынан қабылданған заңдар, нормативтік актілер, тұжырымдама, бағдарламалармен таныстыру, іс қағаздарын жүргізудің негіздерін меңгерту. мазмұны: іс қағаздарының негізгі сипатын, оларды жүргізу ережелері мен қағидаларын, іс қағаздарының түрлері мен оларды топтастыру әдіс-тәсілдерін қарастырады. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу студенттердің теориялық білімі мен тәжірибелік дағдысын тереңдетіп, құжат айналымы жүйесін ұйымдастыру және жүргізуге байланысты іскерлігін қалыптастырады. Целью дисциплины является: изучение основного характера делопроизводства, правил и принципов их ведения, виды делопроизводства и методы их группировки; ведение делопроизводства на государственном языке в соответствии с современными требованиями: ознакомление студентов с путями и приемами, способами и методами передачи официальных терминов на современном языке, особенностями их применения, развития, ознакомление с правилами делопроизводства и принятыми государством законами, нормативными актами, концепциями, программами, обеспечивающими формирование делопроизводства на казахском языке, углубляет теоретические знания и практические	3	ЖҚ1/ОН3 ОК1/РО3

			навыки студентов, формирует умения, связанные с организацией и ведением системы документооборота.		
20	БП/ЖК БД/ВК	Оқу (танымдық) практика Учебная (ознакомительная) практика	Студенттерді мамандыққа кіріспе, практикалық кәсіби шеберлікті қалыптастыру, таңдаған мамандығы бойынша жалпы және кәсіби құзыреттілікті одан әрі игеру үшін бастапқы практикалық тәжірибе алу. Цель и содержание учебной (ознакомительной) практики направлено на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.	2	КҚ2/ОН4 ПК2/РО4
21	БП/ЖК БД/ВК	Психологиялық-педагогикалық Практика Психолого-педагогическая практика	Психологиялық-педагогикалық практиканың мақсаты мен мазмұны студенттердің кәсіби дағдыларын дамытуға және жетілдіруге, тәрбиеші қызметінің ұйымдастырылуы мен жұмыс істеуі және балабақшадағы балаларды психологиялық бағыттау туралы тұтас идеяны қалыптастыруға бағытталған. Цель и содержание психолого-педагогической практики направлено на развитие и совершенствование профессиональных навыков студентов, формирование целостного представления об организации и функционировании деятельности воспитателя и психологического сопровождения детей в детском саду.	2	КҚ3/ОН5 ПК3/РО5
22	БП/ТК БД/КВ	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Введение в педагогическую профессию	Пәннің мақсаты: болашақ педагогтарды педагог қызметінің әлеуметтік жауапкершілігімен, гуманитарлық маңыздығымен таныстыру және олардың бойында педагогикалық қызметке қажетті педагогикалық бағыттылықты, кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: кәсіби-педагогикалық мамандықтың мәні мен ерекшелігі, педагогикалық процестің категориялары, типологиясы, әдістері, заңдылықтары туралы білім жүйесін игеруге бағытталған. Бұл пән білім беру саласындағы педагогикалық қызметтің құрылымын, мазмұнын, табыстылық шарттарын зерттейді. Цель дисциплины познакомить будущих педагогов с социальной ответственностью и гуманитарной значимостью педагогического труда и сформировать у них необходимую педагогическую направленность и профессиональную компетентность. Содержание дисциплины направ-	3	КҚ2/ОН4 ПК2/РО4

			лено на овладение системой знаний о значении и специфике профессионально-педагогического значения, категорий, типологии, методов, закономерностей педагогического процесса. Эта дисциплина изучает структуру, содержание, условия успешности педагогической деятельности в сфере образования.		
23	БП/ТК БД/КВ	Педагогтың кәсіби этикасы Профессиональная этика педагога	Курстың негізгі мақсаты - студенттерді педагогикалық қызметтің мәні мен мазмұны туралы біліммен қаруландыру; оқыту процесінде болашақ бакалаврлардың кәсіби-маңызды қасиеттерін қалыптастыру. Бұл пән студенттерге категориялар, типология, әдістер, педагогикалық қызметтің заңдылықтары туралы білім жүйесін меңгеруге мүмкіндік береді. Студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-өрісін кеңейтуге, педагогикалық шеберлік деңгейін арттыруға ықпал етеді. Основная цель курса заключается в формировании профессионально-педагогической направленности на будущую педагогическую деятельность, обеспечении будущим педагогам нового качественно высокого уровня обучения и воспитания, тем самым создавая необходимые условия для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе.	3	КҚ2/ОН4 ПК2/РО4
24	БП/ТК БД/КВ	Этнопедагогика және этнопсихология	Пәннің мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды игерген жаңа кәсіби тұлғаны қалыптастыру. Мазмұны: этнопедагогикалық, этнопсихологиялық, теориялық білім базаларын зерделеу, этникалық ерекшелікті ескере отырып, ұлтаралық қатынастар проблемаларын терең зерттеу, елдің тарихын, тілін, мәдениетін, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу, тану және сақтау. Целью дисциплины является формирование новой профессиональной личности, усвоившей национальные и общечеловеческие ценности. Содержание: изучение этнопедагогических, этнопсихологических, теоретических баз знаний, глубокое изучение проблем межнациональных отношений с учетом этнической специфики, изучение, признание и сохранение истории, языка, культуры, традиций и обычаев страны.	3	КҚ2/ОН1 ПК2/РО1
25	БП/ТК БД/КВ	Психологиялық-педагогикалық	Пәннің мақсаты: әр - түрлі этникалық топтар мен мәдениеттердің өзара әрекеттесуі жағдайында кросс-мәдени зерттеулер жүргізуге қабілетті	3	КҚ2/ОН1

		ғылымда кросс-мәдени зерттеулер Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке	болашақ мамандарды ғылыми-негізделген даярлауды қамтамасыз ету. Мазмұны: ғасырлар бойы ата-баба тәлімімен, тәжірибесімен жинақталып, уақытында дәстүрге енген халықтық психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер негізінде танымдық және практикалық мәнділігі бағалау. Цель дисциплины обеспечить научно-обоснованную подготовку будущих специалистов, способных к проведению кросс-культурных исследований в условиях взаимодействия различных этносов и культур. Содержание: оценка познавательной и практической значимости на основе межкультурных исследований в народной психолого-педагогической науке, которая веками накапливалась учением и опытом предков.		ПК2/РО1
26	БП/ТК БД/КВ	Мәнерлеп оқу бойынша балалар әдебиетінің практикумы Детская литература с практикумом по выразительному чтению	«Мәнерлеп оқу бойынша балалар әдебиетінің практикумы» пәнінің мақсаты мен мазмұны балалар әдебиеті шығармаларын көркем, тәрбиелік тұрғыдан және олардың баланың жеке басын қалыптастырудағы маңыздылығы тұрғысынан талдаумен дағдыларын дамытуға және жетілдіруге, балалар аудиториясында көркем мәтіндерді мәнерлеп оқу мен айтудың кәсіби дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Ол сөйлеу техникасын, әдеби шығармаларды оқуды, мектеп жасына дейінгі балалармен топтық және жеке сабақтарды өткізу әдістемесін жетілдіруге бағытталған, оны игеру болашақ мұғалімге өзінің кәсіби қызметінің мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Цель и содержание дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» способствует развитию и совершенствованию умений и навыков анализа произведений детской литературы с художественной, воспитательной точек зрения и с точки зрения их значимости в формировании личности ребенка, развитию профессиональных навыков выразительного чтения и рассказывания художественных текстов в детской аудитории. Направлен на совершенствование техники речи, чтения литературных произведений, методики проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста, овладение которой позволит будущему педагогу реализовывать цели и задачи его	4	КҚ4/ОН10 ПК4/РО10

			профессиональной деятельности.		
27	БП/ТК БД/КВ	Балалар әдебиеті бойынша практикум Практикум по детской литературе	«Балалар әдебиеті бойынша практикум» пәнінің мақсаты мен мазмұны тек білім беру ғана емес, сонымен қатар тәрбиелік міндеттерді шешуге бағытталған. Пән балалар әдебиеті шығармаларын талдау дағдылары мен дағдыларын, көркем мәтіндерді мәнерлеп оқу дағдыларын қалыптастыруға, дамытуға және жетілдіруге ықпал етеді. Цель и содержание дисциплины «Практикум по детской литературе» ориентирован на решение не только образовательных, но и воспитательных задач. Дисциплина способствует формированию, развитию и совершенствованию умений и навыков анализа произведений детской литературы, навыков выразительного чтения художественных текстов.	4	КҚ4/ОН10 ПК4/РО10
28	БП/ТК БД/КВ	Мектепке дейінгі балалардың ата-аналарымен жұмыс Работа с родителями дошкольников	«Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен жұмыс» пәнінің мақсаты мен мазмұны студенттердің мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиешінің ата-аналармен жұмысының мазмұны мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің педагогикалық дайындық жүйесінің қажетті құрамдас бөлігі болып табылады және тәрбиеленушілердің отбасыларын зерттеудің аспектілерін ашады: ата-аналардың жасындағы айырмашылықтарды, олардың білімін, жалпы мәдени деңгейін, ата-аналардың жеке ерекшеліктерін, олардың тәрбиеге деген көзқарастарын, отбасылық қатынастардың құрылымы мен сипатын ескеру. Цель и содержание дисциплины «Работа с родителями дошкольников» направлено на формирование у студентов представлений о содержании и особенностях работы воспитателя с родителями в дошкольной организации. Является необходимым компонентом системы педагогической подготовки воспитателя дошкольной организации и раскрывает аспекты изучения семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений.	5	КҚ5/ОН9 ПК5/РО9
29	БП/ТК БД/КВ	Мектепке дейінгі балалардың ата-	«Мектепке дейінгі балалардың ата-аналарының психологиялық-педагогикалық сауатын ашу» пәнінің мақсаты мен мазмұны	5	КҚ5/ОН9

		аналарының психологиялық-педагогикалық сауатын ашу Психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников	студенттердің қазіргі мектепке дейінгі ұйымның отбасымен ынтымақтастығының мақсаттары, міндеттері, принциптері мен бағыттары туралы білімдерін кеңейтеді, мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарын психологиялық-педагогикалық ағарту іс-шараларын, ата-аналарды оқу-тәрбие процесіне тарту, олардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуы бойынша балабақша жұмысының дәстүрлі және дәстүрлі емес нысандарымен таныстырады және мектепке дейінгі ұйымның тәрбие процесін қамтиды. Цель и содержание дисциплины «Психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников» расширяет знания студентов о целях, задачах, принципах и направлениях сотрудничества современной дошкольной организации с семьей, знакомит с традиционными и нетрадиционными формами работы детского сада по психолого-педагогическому просвещению родителей дошкольников, вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, участию их в управлении учебно-воспитательным процессом ДО.		ПК5/РО9
30	БП/ТК БД/КВ	Қаржылық сауаттылық Финансовая грамотность	Пәннің мақсаты: жеке қаржыны басқару және қаржылық тәуекелдерді бағалау бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру. Пәннің мазмұны: Қазақстанның қаржы жүйесі мен қаржы нарығының дамуының қазіргі заманғы тенденцияларын, қаржы-несие институттары мен олардың қаржылық қызметтері қызметінің негіздерін, қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде жеке тұлғалардың құқықтарын оқуға бағытталған, қаржы құралдарының сипаттамалары, әртүрлі қаржылық активтерге инвестициялау дағдыларын меңгеру, инвестициялаудағы тәуекелдерді бағалау. Целью дисциплины является: приобретение теоретических знаний и практических навыков управления личными финансами и оценки финансовых рисков. Содержание дисциплины: направлена на изучение современных тенденций развития финансовой системы и финансового рынка Казахстана, основ деятельности финансово-кредитных учреждений и их финансовых услуг, прав физических лиц как потребителей финансовых услуг, особенностей финансовых инструментов, приобре-	3	ЖҚ1/ОН3 ОК1/РО3

			тения навыков инвестирования в различные финансовые активы, оценки рисков при инвестировании.		
31	БП/ТК БД/КВ	Стартап және бизнес коллаборациясы Стартап и коллаборация бизнеса	Пәнінің мақсаты стартап-жобаларды әзірлеу және іске асыру, кәсіпкерлік пен бизнестің түрлі салаларындағы өзара тиімді ынтымақтастық саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге бағытталған. Бұл пән Қазақстан экономикасының, атап айтқанда бизнестің стратегиялық ресурстары мен оны дамытудың ішкі көздерінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде дамуының қазіргі заманғы үрдістері туралы білімі бар мамандарды даярлауды қамтамасыз етуге арналған. Цель дисциплины приобретение теоретических знаний и практических навыков в области разработки и реализации стартап-проектов, взаимовыгодного сотрудничества в различных сферах предпринимательства и бизнеса. Данная дисциплина призвана обеспечить подготовку специалистов, обладающих знаниями о современных тенденциях развития экономики Казахстана, в частности, бизнеса как основную составляющую стратегических ресурсов и внутренних источников его развития.	3	ЖҚ1/ОН3 ОК1/РО3
32	БП/ТК БД/КВ	Балалар ойынының психологиялық-педагогикалық негізі Психолого-педагогические основы детской игры	«Балалар ойынының психологиялық-педагогикалық негізі» пәнінің мақсаты мен мазмұны студенттерді ойынның психологиялық-педагогикалық негіздерімен таныстыруға мүмкіндік береді, студенттерге ғылыми дүниетаным мен педагогикалық шеберлікті қалыптастыруға ықпал ете отырып, педагогикалық процесте ойындарды қолданудың категориялары, типологиясы, әдістері, заңдылықтары туралы білім жүйесін игеруге мүмкіндік береді. Оқыту мен тәрбиелеудің заңдылықтары, құрылымы, механизмі, ойын қызметінің теориясы мен әдістемесі, принциптері, әдістері мен ұйымдастырушылық формалары туралы білім беру. Цель и содержание дисциплины «Психолого-педагогические основы детской игры» позволяет познакомить студентов с психолого-педагогическими основами игры, позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах, закономерностях применения игр в педагогическом процессе, содействуя формированию науч-	3	КҚ5/ОН9 ПК5/РО9

			ного мировоззрения и педагогического мастерства. Дать знания о закономерностях, структуре, механизме обучения и воспитания, теории и методики игровой деятельности, принципах, методах и организационных формах.		
33	БП/ТК БД/КВ	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін басқару әдістемесі Методика руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста	«Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін басқару әдістемесі» пәнінің мақсаты мен мазмұны мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс-әрекетін басқару әдістемесінде тәрбиелеу, оқыту, дамыту саласындағы болашақ мамандардың педагогикалық мәдениеті мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Цель и содержание дисциплины «Методика руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста» направлено на формирование педагогической культуры и профессиональной компетентности будущих специалистов в области воспитания, обучения, развития и в методике руководства игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольной организации.	3	КҚ5/ОН9 ПК5/РО9
34	БП/ТК БД/КВ	Педагогика тарихы (жалпы және мектепке дейінгі) История педагогики (общая и дошкольная)	«Педагогика тарихы (жалпы және мектепке дейінгі)» пәнінің мақсаты мен мазмұны педагогикалық ой тарихындағы ғылымның қалыптасуы мен даму жолдарын, қоғам дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі жалпы теориялық проблемалар мен практикалық міндеттерді зерттеуді көздейді. Ежелгі дәуірден бастап біздің заманымызға дейінгі тәрбие теориясы мен практикасының пайда болуы, дамуы туралы маңызды ақпаратты қамтиды, бала тәрбиесі туралы ғылыми білімнің артуына назар аударады. Цель и содержание дисциплины «История педагогики (общая и дошкольная)» предусматривает изучение становления и путей развития науки в истории педагогической мысли, общетеоретических проблем и практических задач на разных этапах развития общества. Включает важнейшие сведения о возникновении, развитии теории и практики воспитания с древности и до нашего времени, акцентирует внимание на возрастании научных знаний о ребенке как предмете и субъекте воспитания.	5	КҚ2/ОН1 ПК2/РО1

35	БП/ТК БД/КВ	Салыстырмалы педагогика Сравнительная педагогика	Пәннің мақсаты: отандық және шетелдік білім берудің негізгі тұжырымдамаларын салыстыра отырып, педагогикалық дүниетаным мен шығармашылық педагогикалық ойлауды дамыту дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны батыс елдеріндегі мектеп пен педагогиканың жай-күйі мен даму тенденциялары, шет елдердегі педагогикалық және ғылыми кадрларды даярлау жүйесі туралы білім беруге бағытталған. Цель дисциплины формирование навыков развития педагогического мировоззрения и творческого педагогического мышления в сравнении основных концепции отечественного и зарубежного образования. Содержание направлено на просвещение о состоянии и тенденциях развития школы и педагогики в странах Запада, системе подготовки педагогических и научных кадров в зарубежных странах.	5	КҚ2/ОН1 ПК2/РО1
36	БП/ТК БД/КВ	Балалар психологиясы Детская психология	«Балалар психологиясы» пәнінің мақсаты мен мазмұны психикалық даму теориясымен анықталады, ол психикалық қасиеттер мен қабілеттердің «әлеуметтік мұрагерлігі» туралы, адамзат жасаған материалдық және рухани мәдениетті белсенді «иемдену» туралы ережеге сүйенеді. Балалар психологиясы адам туралы ғылымдар жүйесінде маңызды орын алады, бұл оны түлектің кәсіби дайындығына енгізу қажеттілігін тудырады. Цель и содержание дисциплины «Детская психология» определяется теорией психического развития, которая опирается на положение о «социальном наследовании» психических свойств и способностей, об активном «присвоении индивидом» материальной и духовной культуры, созданной человечеством. Детская психология занимает важное место в системе наук о человеке, что и обуславливает необходимость ее введения в профессиональную подготовку выпускника.	5	КҚ3/ОН2 ПК3/РО2
37	БП/ТК БД/КВ	Мектепке дейінгі баланың психологиясы	«Мектеп жасына дейінгі баланың психологиясы» пәнінің мақсаты мен мазмұны баланың психикасының даму фактілері мен жалпы заңдылықтары, мектепке дейінгі жастағы әр түрлі жас кезеңдерінің жалпы және жеке даму нормалары мен психологиялық мазмұны туралы білім туралы идеяларды қалыптастыруға, мектеп жасына дейінгі баланың психикалық дамуының негізгі заңдылықтарын ашуға бағытталған.	5	КҚ3/ОН2

		Психология ребенка дошкольного возраста	Цель и содержание дисциплины «Психология ребенка дошкольного возраста» направлено на формирование представлений о фактах и общих закономерностях развития психики ребенка, знаний об общих и индивидуальных нормах развития, и психологическом содержании различных возрастных периодов в дошкольном возрасте, раскрытие основных закономерностей психического развития ребенка дошкольного возраста.		ПК3/РО2
38	БП/ТК БД/КВ	Жас ерекшелік психологиясы Возрастная психология	Пәннің мақсаты: студенттерді заманауи жас психологиясының теориялық негіздерін білумен қаруландыру; Психологияны оқыту процесінде болашақ бакалаврлардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны студенттерге жас ерекшелік психологиясының категориялары, типологиясы, әдістері; психикалық даму заңдылықтары туралы білім жүйесін игеруге мүмкіндік береді, студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми көкжиегін кеңейтуге ықпал етеді. Цель и содержание дисциплины «Возрастная психология» охватывает круг вопросов, связанных с изучением методологических проблем современной психологии и основных методологических подходов к постановке и решению исследовательских и практических психологических проблем. Данная дисциплина позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах возрастной психологии; закономерностях психического развития. Способствует расширению психолого-педагогического и научного кругозора студентов.	5	КҚ3/ОН2 ПК3/РО2
39	БП/ТК БД/КВ	Психикалық процестер мен жеке тұлғаның онтогенезі Онтогенез психических процессов и личности человека	Пәннің мақсаты: онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі психикалық процестер мен жеке көріністердің ерекшеліктерін зерттеу. Мазмұны: психикалық процестердің дамуының онтогенетикалық динамикасын, тұлғаның жасына байланысты өзгеруін зерттеуді және оның дамуына әсер ететін әртүрлі факторлар ретінде детерминанттарды анықтауды, сондай-ақ әдістемелік құралдарды талдауды қамтиды. Цель дисциплины исследовать особенности психических процессов и личностного проявления на разных этапах онтогенеза. Содержание дисциплины предполагает изучение онтогенетической динамики развития психических процессов, возрастной трансформации личности и вы-	5	КҚ3/ОН2 ПК3/РО2

			явление детерминант как разнообразных факторов, влияющих на ее развитие, а также анализ методического инструментария.		
40	БП/ТК БД/КВ	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы Психолого-педагогическая диагностика личности	«Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы» пәнінің мақсаты мен мазмұны студенттерді диагностиканың негізгі әдістерімен таныстырады, ғылыми дүниетанымды қалыптастыруға жәрдемдеседі, мектепке дейінгі білім беру саласындағы психодиагностикалық міндеттерді шешуде психологиялық құзыреттіліктің негізін қалайды. Курстың негізгі мақсаты - студенттерді мектеп жасына дейінгі балалардың даму ерекшеліктерін зерттеудің әдіснамасы мен тәжірибесімен таныстыру. Цель и содержание дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика личности» знакомит студентов с основными методами диагностики, содействует формированию научного мировоззрения, закладывает основы психологической компетентности в решении психодиагностических задач в сфере дошкольного образования. Основная цель курса - ознакомление студентов с методологией и практикой изучения особенностей развития детей дошкольного возраста.	6	КҚ6/ОН8 ПК6/РО8
41	БП/ТК БД/КВ	Мектеп жасына дейінгі балалардың педагогикалық диагностикасы Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	«Мектеп жасына дейінгі балалардың педагогикалық диагностикасы» пәнінің мақсаты мен мазмұны мектеп жасына дейінгі балалармен педагогтардың психодиагностикалық қызметі контекстінде психологияның әртүрлі салаларындағы білімді жүйелейді және жалпы психологияның, психология тарихының, әлеуметтік психологияның, тұлға психологиясының, психодиагностиканың теориялық постулаттарына негізделген, мектеп жасына дейінгі балаларды педагогикалық диагностикалау саласындағы жаңа тенденциялармен таныстырады. Цель и содержание дисциплины «Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста» систематизирует знания из различных областей психологии в контексте психодиагностической деятельности педагогов с детьми дошкольного возраста и базируется на теоретических постулатах общей психологии, истории психологии, социальной психологии, психологии личности, психодиагностики, знакомит с новейшими тенденциями в области педагогической диагностики детей дошкольного возраста. Цель и содержание дисциплины «Педагогическая диагностика	6	КҚ6/ОН8 ПК6/РО8

			детей дошкольного возраста» систематизирует знания из различных областей психологии в контексте психодиагностической деятельности педагогов с детьми дошкольного возраста и базируется на теоретических постулатах общей психологии, истории психологии, социальной психологии, психологии личности, психодиагностики, знакомит с новейшими тенденциями в области педагогической диагностики детей дошкольного возраста.		
42	БП/ТК БД/КВ	Арнайы психология Специальная психология	Пәннің мақсаты: студенттерде психикалық, соматикалық, сенсорлық, интеллектуалдық, тұлғалық-әлеуметтік дамуында әртүрлі бұзылулары бар балалар мен жасөспірімдердің бейімделуін зерттейтін арнайы психология және оның бөлімдері туралы жүйелі түсінік қалыптастыру. Мазмұны: арнайы психология пәнін меңгеру және оның басқа ғылымдармен байланысы, арнайы психологиядағы зерттеу әдістерімен танысу, туа біткен немесе жүре пайда болған психикалық бұзылулардың түрлерімен танысу. Цель дисциплины сформировать у студентов системное представление о специальной психологии и ее разделах, изучающей адаптацию детей и подростков с различными нарушениями психического, соматического, сенсорного, интеллектуального, личностно-социального развития. Содержание: овладение предметом специальной психологии и ее связь с другими науками, ознакомление с методами исследования в специальной психологии, знакомство с видами психических расстройств, которые бывают врожденными или приобретенными.	5	ҚҚЗ/ОН5 ПК3/РО5
43	БП/ТК БД/КВ	Психокоррекциялық жұмыс негіздері Основы	Пәннің мақсаты: студенттердің Психокоррекциялық жұмыстың ғылыми-теориялық негіздері туралы білімдерін қалыптастыру, оның мақсаттары мен міндеттерін түсіндіру. Мазмұны: Психокоррекциялық жұмыстың негізін игеру және оның басқа ғылымдармен байланысы, Психокоррекциялық жұмыстың негіздерін зерттеу әдістерімен танысу, психологиялық заңдылықтарға негізделген Психокоррекциялық жұмыстың негіздерін талдау, Психокоррекциялық жұмыстың негіздері туралы біліммен қаруландыру. Цель дисциплины сформировать у студентов познания о научно-	5	ҚҚЗ/ОН5 ПК3/РО5

		психокоррекционной работы	теоретических основах психокоррекционной работы, объяснить ее цели и задачи. Содержание: овладение предметом основы психокоррекционной работы и ее связь с другими науками, знакомство с методами исследования предмета основ психокоррекционной работы, анализ основ психокоррекционной работы на основе психологических закономерностей, вооружение знаниями об основах психокоррекционной работы.		
44	БП/ТК БД/КВ	Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару Организация и управление дошкольным образованием	«Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару» пәнінің мақсаты мен мазмұны студенттердің мектепке дейінгі білім беру жүйесінде басқару қызметін орындауға ғылыми және практикалық дайындығын қамтамасыз етеді, кәсіби-ұйымдастырушылық қызметке қызығушылықты арттыруға ықпал етеді. Курстың негізгі мақсаты-студенттерді мектепке дейінгі білім беру бойынша жұмысты ұйымдастыру және оларды мектепке дейінгі ұйымдардың әртүрлі түрлерінде басқару саласындағы қажетті білімдермен, дағдылармен қаруландыру. Цель и содержание дисциплины «Организация и управление дошкольным образованием» обеспечивает научную и практическую подготовку студентов к выполнению управленческой деятельности в системе дошкольного образования, способствует повышению интереса к профессионально-организаторской деятельности. Основная цель курса - вооружение студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками в области организации работы по дошкольному образованию и руководству им в различных типах дошкольных организаций.	5	КҚ5/ОН7 ПК5/РО7
45	БП/ТК БД/КВ	Мектепке дейінгі ұйымды басқару Управление дошкольной организацией	«Мектепке дейінгі ұйымды басқару» пәнінің мақсаты мен мазмұны студенттерді мектепке дейінгі білім беру саласында тиімді басқару қызметін жүзеге асырудың әртүрлі стратегияларымен, әдістерімен және нысандарымен таныстырады; мектепке дейінгі білім беру саласындағы басқару еңбегінің ерекшелігі туралы білімді және мектепке дейінгі ұйымды тиімді басқарудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Цель и содержание дисциплины «Управление дошкольной организацией» знакомит студентов с различными стратегиями, методами и формами осуществления эффективной управленческой деятельности в сфере	5	КҚ5/ОН7 ПК5/РО7

		Управление дошкольной организацией	дошкольного образования; способствует формированию знаний о специфике управленческого труда в области дошкольного образования и практических умений эффективного руководства дошкольной организацией.		
46	БП/ТК БД/КВ	Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар Инновационные технологии в дошкольном образовании	«Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар» пәнінің мақсаты мен мазмұны перспективалы инновациялық педагогикалық технологияларды, инновациялық әдістерді, оқыту әдістері мен құралдарын зерделеуге байланысты сұрақтарды қамтиды, сондай-ақ мектепке дейінгі білім берудің болашақ педагогтың инновациялық қызметінің әдіснамасы мен ұйымдастыру мәселелерін қамтиды. Цель и содержание дисциплины «Инновационные технологии в дошкольном образовании» охватывает круг вопросов, связанных с изучением перспективных инновационных педагогических технологий, инновационных методов, приемов и средств обучения, а также вопросы методологии и организации инновационной деятельности будущего педагога дошкольного образования. Основная цель курса «Инновационные технологии в дошкольном образовании» - научить студентов ориентироваться в современных образовательных технологиях, применяемых в дошкольном образовании, осуществлять оптимальный выбор доминирующей системы и методики обучения в зависимости от конкретных задач и особенностей ситуации.	5	КҚ5/ОН7 ПК5/РО7
47	БП/ТК БД/КВ	Білім беру жүйесіндегі қазіргі технологиялар Современные технологии в системе образования	«Білім беру жүйесіндегі заманауи технологиялар» пәнінің мақсаты мен мазмұны студенттерді заманауи технологиялар туралы білімдермен, олардың оқу процесінің тиімділігін арттырудағы мүмкіндіктерімен қаруландыру, сондай-ақ теориялық білімді практикада қолдану дағдыларын қалыптастыру. Пән студенттердің заманауи білім беру технологияларын тиімді пайдаланудың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал етеді. Цель и содержание дисциплины «Современные технологии в системе образования» вооружить студентов знаниями о современных о технологиях, их возможностях в повышении эффективности процесса обучения, а также сформировать умения, навыки в применении теоретиче-	5	КҚ5/ОН7 ПК5/РО7

			ских знаний на практике. Дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций студентов эффективного использования современных образовательных технологий.		
48	БП/ТК БД/КВ	Мектепке дейінгі ұйымдағы әдіскердің жұмысы Работа методиста дошкольной организации	«Мектепке дейінгі ұйымдағы әдіскерінің жұмысы» пәнінің мақсаты мен мазмұны студенттерді әдіскер жұмысының негізгі бағыттарымен (ұжымның әдістемелік жұмысын ұйымдастыру, тәрбиешілердің біліктілігін арттыру, озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, қорыту және тарату, тәрбиешілердің жұмыс деңгейін арттыру) және оларды практикада іске асыру тәсілдерімен таныстырады; әдістемелік жұмыстың мәні, ерекшелігі мен нысандары туралы тұтас түсінік қалыптастырады. Мектепке дейінгі білім беру жүйесіне; мектепке дейінгі ұйымдарда әдістемелік басшылықты жүзеге асыру үшін қажетті дағдыларды береді. Цель и содержание дисциплины «Работа методиста дошкольной организации» знакомит студентов с основными направлениями работы методиста (организация методической работы коллектива, повышение квалификации воспитателей, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение уровня работы воспитателей) и способами их реализации на практике; формирует целостное представление о сущности, специфике и формах методической работы в системе дошкольного образования; дает навыки, необходимые для осуществления методического руководства в дошкольных организациях.	5	КҚ5/ОН7 ПК5/РО7
49	БП/ТК БД/КВ	Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік қызметті ұйымдастыру	«Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік қызметті ұйымдастыру» пәнінің мақсаты мен мазмұны ББББҰ-дағы әдістемелік жұмыстың нысандарымен, педагогтардың әр түрлі санаттағы дайындығымен саралап жұмыс істей алатын әдістемелік қызметтің функциялары мен ерекшеліктерімен, мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік қызметті нормативтік-құқықтық қамтамасыз етумен таныстырады. Курстың негізгі мақсаты-студенттердің мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік қызметінің құрылымы мен мазмұны, әдіскер жұмысының негізгі бағыттары туралы түсініктерін қалыптастыру.	5	КҚ5/ОН7

		Организация методической службы в дошкольной организации	Цель и содержание дисциплины «Организация методической службы в дошкольной организации» знакомит с формами методической работы в ДОО, с функциями и особенностями осуществления работы методической службы, умеющей работать дифференцированно с разной категорией подготовленности педагогов, нормативно-правовым обеспечением методической службы в дошкольной организации. Основная цель курса - формирование представлений студентов о структуре и содержании методической службы дошкольной организации, об основных направлениях работы методиста.		ПК5/РО7
50	БП/ТК БД/КВ	Педагогикалық шеберлік Педагогическое мастерство	Пәннің мақсаты: педагогикалық қызметтің мәні, педагогикалық шеберліктің психологиялық-педагогикалық мазмұны туралы тұтас түсінік қалыптастыру, студенттердің барлық қызмет түрлерін оңтайландыру, жеке тұлғаны жан-жақты дамыту және жетілдіру, болашақ мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін дамыту, терең ғылыми кәсіби-педагогикалық дайындыққа қол жеткізу. Мазмұны: педагогикалық шеберліктің элементтерін құрайтын мұғалімнің жеке басына қойылатын талаптар туралы білімді жүйелеу, педагогикалық рефлексияның мәні, этика, эстетика туралы білімді қалыптастыру. Цель дисциплины формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, развитие у студентов профессиональных умений оптимизировать все виды деятельности, всестороннее развитие и совершенствование личности, развитие творческих способностей будущих педагогов, достижение глубоко научной профессионально-педагогической подготовки. Содержание: систематизация знания о требовании к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства, формирование знаний о сущности педагогической рефлексии, этике, эстетике.	5	КҚ5/ОН7 ПК5/РО7
51	БП/ТК БД/КВ	Педагогтың кәсіби қарым-қатынасы	Пәннің мақсаты мен мазмұны: курс студенттерде қазіргі заманғы оқыту мен тәрбиенің мақсаттары, мазмұны, құрылымы, қозғаушы күштері, технологиялары мен ұйымдастырушылық формалары туралы теориялық идеяларды қалыптастырға бағытталған. Негізгі мақсаты студент-	5	КҚ5/ОН7

		Профессиональное общение педагога	тердің педагогикалық қарым-қатынас туралы білімдерін әріптестерімен, тәрбиеленушілермен және оқушылармен, олардың ата-аналарымен білім беру және әлеуметтік мекемеде кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеттерін қалыптастыру. Цель и содержание дисциплины основное назначение курса заложить у студентов теоретические представления о целях, содержании, структуре, движущих силах, технологиях и организационных формах современного обучения и воспитания. Основная цель формирование у студентов знаний о педагогическом общении и, умений осуществлять профессиональное общение с коллегами, воспитанниками и учащимися, их родителями в образовательном и социальном учреждении.		ПК5/РО7
52	БП/ТК БД/КВ	Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары Организационно-правовые нормы педагога	Пәннің мақсаты білім беру ұйымдары қызметінің нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерін, кәсіби қызметте халықаралық және отандық нормативтік құқықтық актілерді қолдану бойынша жұмыс әдістерін игеруге негізделген болашақ педагогтердің ұйымдастырушылылық-құқықтық құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: Педагогикалық қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу, педагогтардың біліктілігін арттыру, педагогтар мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өту. Цель и содержание дисциплины формирование организационно-правовой компетентности будущих педагогов, основанных на овладении нормативно-правовыми и организационными основами деятельности образовательных организаций, методами работы по применению в профессиональной деятельности международных и отечественных нормативно-правовых актов. Содержание: изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих педагогическую деятельность, повышения квалификации педагогов, прохождение аттестации педагогов и приравненных к ним лиц.	4	КҚ6/ОН8 ПК6/РО8
53	БП/ТК БД/КВ	Педагогтің ұйымдастырушылық-этикалық нормалары	Пәннің мақсаты білім беру саласындағы қатынастарды этикалық-құқықтық реттеу жүйесін игеруге негізделген құқықтық өріс саласындағы болашақ педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін, жүйелі білімдері мен ұйымдастырушылық-этикалық нормалары туралы түсініктерін	4	КҚ6/ОН8

		Организационно-этические нормы педагога	қалыптастыру. Мазмұны: білім беру ұйымдарындағы жұмыстың кәсіби - этикалық мәселелері бойынша теориялық және практикалық білімге негізделген кәсіби коммуникацияның этикалық, құқықтық және әлеуметтік-психологиялық аспектілерін зерттеу. Цель и содержание дисциплины формирование профессиональных компетенций, системных знаний и представлений об организационно-этических нормах будущих педагогов в области правового поля, основанных на овладении системой этико-правового регулирования отношений в сфере образования. Содержание: изучение этических, правовых и социально - психологических аспектов профессиональной коммуникации, основанных на теоретических и практических знаниях по профессионально-этическим проблемам работы в организациях образования.		ПК6/РО8
54	БеП/ЖК ПД/ВК	Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	«Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәнінің мақсаты мен мазмұны мектепке дейінгі білім беру жүйесінде оқыту және тәрбиелеу саласындағы педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін базалық құзыреттерді игеруге бағытталған. Курстың негізгі мақсаты - мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және олардың өмірін ұйымдастыру саласындағы болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, тәрбиеленушілермен өзара іс-қимылдың тұлғалық-бағдарланған ұстанымын қалыптастыру. Тәрбие қызметінің теориялық және практикалық негіздерін қарастырып, білім мен тәрбиенің гуманистік парадигмасын жүзеге асыруға бағытталған.	3	КҚ2/ОН4
		Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях	Цель и содержание дисциплины «Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях» нацелен на овладение базовыми компетенциями для осуществления педагогической деятельности в сфере обучения и воспитания в системе дошкольного образования. Основная цель курса - формирование профессиональной компетенции будущих специалистов в области воспитания и организации жизни детей дошкольного возраста, формирование личностно-ориентированной позиции взаимодействия с воспитанниками. Рассмотрение теоретических и практических основ воспитательной деятельности направлено на реа-		ПК2/РО4

			лизацию гуманистической парадигмы образования и воспитания.		
55	БеП/ЖК ПД/ВК	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі Методика развития речи детей дошкольного возраста	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі» пәнінің мақсаты мен мазмұны мектепке дейінгі ұйымдағы балалардың сөйлеуін дамыту бойынша жұмыс әдістемесін, сөйлеу жұмысының негізгі аспектілерін (сөздікті қалыптастыру, сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру, дыбысты айтуды қалыптастыру, үйлесімді сөйлеуді дамыту және т.б.) зерттеуге бағытталған. Бұл пән ана тілін оқытудың лингводидактикалық және психофизиологиялық негіздерін терең түсінуді қалыптастыруға және балалармен жұмыс істеудің тиімді әдістерімен қаруланууға және әдістеменің теориялық негіздерін, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту міндеттері мен бағдарламаларын ашуға ықпал етеді. Цель и содержание дисциплины «Методика развития речи детей дошкольного возраста» направлено на изучение методики работы по развитию речи детей в дошкольной организации, основных аспектов речевой работы (формирование словаря, становление грамматического строя речи, формирование звукопроизношения, развитие связной речи и др.). Дисциплина способствует формированию глубокого понимания лингводидактических и психофизиологических основ обучения родной речи и вооружение эффективными методами и приемами работы с детьми, раскрытию теоретических основ методики, задач и программы развития речи дошкольников.	5	ҚҚ4/ОН10 ПК4/РО10
56	БеП/ЖК ПД/ВК	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты мен мазмұны студентке баланың дамуы мен оның жеке басын қалыптастыру үшін мектепке дейінгі балалық шақтың рөлін түсінуге көмектесуге; тәрбиешінің мектеп жасына дейінгі балалармен өзара әрекеттесу ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптастыруға; мектеп жасына дейінгі топтарда тәрбиеші қызметінің функцияларын игеруге арналған. Цель и содержание педагогической практики призвана помочь студенту осознать роль дошкольного детства для развития ребенка и формирования его личности; сформировать целостное представление об особенностях взаимодействия воспитателя с дошкольниками;	6	ҚҚ4/ОН6 ПК4/РО6

			овладеть функциями деятельности воспитателя в группах дошкольного возраста.		
57	БеП/ЖК ПД/ВК	Өндірістік практика Производственная практика	Практика барысында студенттер мектепке дейінгі білім беру мекемесінің тәрбие-білім беру жұмысын бақылайды және талдайды, оны жетілдіру бойынша қорытындылар мен ұсыныстар жасайды, педагогтарға әдістемелік көмек көрсетеді, мектепке дейінгі мекеменің педагогтары мен басшыларының үздік тәжірибесін меңгереді; педагогтарға оқу-әдістемелік мәселелер бойынша нұсқау береді, ұжыммен іскерлік қарым-қатынас орнатады; мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік жұмысына қатысады. Өндірістік-педагогикалық практиканың мақсаты мен мазмұны мектепке дейінгі білім берудің болашақ мамандарының кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. В процессе практики студенты наблюдают и анализируют воспитательно-образовательную работу дошкольного образовательного учреждения, делают выводы и предложения по ее совершенствованию, оказывают методическую помощь педагогам, усваивают лучший опыт педагогов и руководителей дошкольного учреждения; инструктируют педагогов по учебно-методическим вопросам, налаживают с коллективом деловые взаимоотношения; участвуют в методической работе дошкольной организации. Цель и содержание производственной - педагогической практики направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов дошкольного образования.	10	КҚ5/ОН9 ПК5/РО9
58	БеП/ЖК ПД/ВК	Өндірістік (дипломалды) практика Производственная (преддипломная)	Диплом алдындағы практиканың мақсаты мен мазмұны студенттердің бастапқы кәсіби тәжірибесін тереңдетуге, жалпы және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға, оның өзіндік еңбек қызметіне дайындығын тексеруге, сондай-ақ эксперименттік немесе теориялық зерттеулер жүргізуді ұйымдастыруға және мектепке дейінгі ұйымдарда академиялық адалдықты сақтай отырып, дипломдық жұмыс үшін практикалық материалдарды дайындауға бағытталған. Цель и содержание преддипломной практики направлено на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие об-	5	КҚ6/ОН8 ПК6/РО8

		практика	щих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на организацию проведения экспериментального или теоретического исследования и подготовку практических материалов для дипломной работы с соблюдением академической честности в дошкольных организациях.		
59	БеП/ТК ПД/КВ	Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған әлеммен таныстыру теориясы мен әдістемесі Теория и методика ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста	«Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған әлеммен таныстыру теориясы мен әдістемесі» пәнінің мақсаты мен мазмұны мектеп жасына дейінгі балаларда табиғат объектілері мен құбылыстары туралы идеяларды қалыптастыру процесі туралы ғылыми білімді игеруге; Оқу пәнін оқу барысында әдістемелік ойлау, нақты педагогикалық жағдайларды дұрыс бағалау, әртүрлі жағдайларда теориялық білімді қолдану қабілеті дамиды. Цель и содержание дисциплины «Теория и методика ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста» направлено на овладение научными знаниями о процессе формирования у детей дошкольного возраста представлений о предметах и явлениях природы; о содержании педагогической деятельности по ознакомлению детей окружающим миром. В процессе изучения учебной дисциплины развивается методическое мышление, способность правильно оценивать реальные педагогические ситуации, применять теоретические знания в разных условиях.	6	КҚ4/ОН10 ПК4/РО10
60	БеП/ТК ПД/КВ	Балабақшадағы эксперимент	«Балабақшадағы эксперимент» пәнінің мақсаты мен мазмұны студенттерге өмірдің алғашқы жеті жылындағы балалармен экспериментті ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы алғашқы түсініктер береді, адам білімінің жалпы жүйесіндегі балалар экспериментінің рөлі мен орнын түсінуге, мектеп жасына дейінгі балалардың эксперименттік іс-әрекетін басқару әдістемесін игеруге көмектеседі. Бұл курста балалар экспериментінің жалпы заңдылықтары, жаратылыстану эксперименттерінің ерекшеліктері сипатталған, мектепке дейінгі мекемелерде эксперименттерді ұйымдастырудың негізгі әдістемелік талаптары ашылған, сонымен қатар өмірдің бірінші жылынан бастап балалар мектепке дейін эксперимент дағдыларының қалыптасуының жас дина-	6	КҚ4/ОН10

		Экспериментирование в детском саду	микасы байқалады. Цель и содержание дисциплины «Экспериментирование в детском саду» даст студентам первичные представления об особенностях организации экспериментирования с детьми первых семи лет жизни, поможет понять роль и место детского экспериментирования в общей системе человеческих знаний, овладеть методикой руководства экспериментаторской деятельностью детей дошкольного возраста. В данном курсе дается описание общих закономерностей детского экспериментирования, особенностей естественнонаучных экспериментов, раскрываются основные методические требования к организации экспериментов в дошкольных учреждениях, а также прослеживается возрастная динамика становления навыков экспериментирования с первого года жизни до поступления детей в школу.		ПК4/РО10
61	БеП/ТК ПД/КВ	Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста	«Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі» курсы студенттердің мектепке дейінгі жастағы балалардың дене тәрбиесінің әдістемесі, Мектепке дейінгі ұйымдарда дене шынықтыру шараларын ұйымдастыру мен өткізу әдістемесінің ерекшеліктері туралы педагогикалық білім жүйесін меңгеруіне бағытталған. Бұл курстың мақсаты: студенттерді мектепке дейінгі жастағы балалардың дене тәрбиесінің қазіргі жүйесінің ғылыми-теориялық негіздерін меңгерумен қаруландыру. Цель и содержание дисциплины «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» направлено на овладение студентами системой педагогических знаний о методике физического воспитания детей дошкольного возраста, особенностях методики организации и проведения физкультурных мероприятий в дошкольных организациях. Основная цель курса - вооружить студентов знанием научно-теоретических основ современной системы физического воспитания детей дошкольного возраста.	5	КҚ4/ОН6 ПК4/РО6
62	БеП/ТК ПД/КВ	Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлық негіздерін	Курс мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз жүріс-тұрысын қалыптастырудың теориялық негіздерін, мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздерін қалыптастыру бойынша ұйымдасты-	5	КҚ4/ОН6

		қалыптастыру Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста	рушылық-педагогикалық жұмыс жағдайын зерделеуге, студенттерде мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздері туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Цель и содержание дисциплины «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста» направлено на изучение теоретических основ формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста, организационно-педагогических условий работы по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста, формирование у студентов понятия об основах безопасного поведения детей дошкольного возраста.		ПК4/РО6
63	БеП/ТК ПД/КВ	Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу өнері теориясы мен әдістемесі Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	«Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу өнері теориясы мен әдістемесі» пәнінің мақсаты мен мазмұны мектепке дейінгі ұйымдардың болашақ қызметкерлерін бейнелеу өнері теориясы мен тарихының негіздерімен, мектеп жасына дейінгі балаларды көркемдік тәрбиелеу әдістерін оқыту ерекшеліктерімен таныстырады және сурет салуда, мүсіндеуде, аппликациялауда және құрастыруда бейнелеу-экспрессивті құралдарды қолдану дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Бейнелеу өнері мен шындыққа эстетикалық қатынасты қалыптастырады, балалардың бейнелеу шығармашылығын дамыту үшін мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істеуге дайындайды. Цель и содержание дисциплины «Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста» знакомит будущих работников дошкольных организаций с основами теории и истории изобразительного искусства, с особенностями обучения методам художественного воспитания детей дошкольного возраста и способствует формированию умений и навыков использования изобразительно-выразительных средств в рисовании, лепке, аппликации и конструировании. Формирует эстетическое отношение к изобразительному искусству и действительности, готовит к работе в дошкольной организации по развитию детского изобразительного творчества.	5	КҚ4/ОН6 ПК4/РО6
64	БеП/ТК ПД/КВ	Мектепке дейінгі балалардың өзіндік	«Мектепке дейінгі балалардың өзіндік көркем-шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесі» пәнінің мақсаты мен мазмұны	5	КҚ4/ОН6

		көркем-шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесі Методика организация самостоятельной художественно-творческой деятельности дошкольников	көркемдік-шығармашылық іс-әрекеттің дамуына, балалардың өзін-өзі белсендіру бойынша жұмысты ұйымдастыра білуге, баланың дербестігін, белсенділігін, шығармашылық көріністерін, оның мүдделерін, бейімділігі мен қабілеттерін білдіретін өзіндік көркемдік іс-әрекетке қызығушылығын дамытуға ықпал етеді. Цель и содержание дисциплины «Методика организация самостоятельной художественно-творческой деятельности дошкольников» способствует развитию художественно-творческой деятельности, умению организовать работу по самоактуализации детей, развитию у них самостоятельности, инициативы, активности, творческих проявлений, интереса к собственной художественной деятельности, возникающей по инициативе самого ребенка, выражающей его интересы, склонности и способности.		ПК4/РО6
65	БеП/ТК ПД/КВ	Математика негіздері Основы математики	«Математика негіздері» пәнінің мақсаты мен мазмұны математикалық түсініктерді қалыптастырудың теориялық негіздерін меңгеруге; балалардағы математикалық түсініктерді дамытудың жас ерекшеліктерін зерделеуге; студенттердің мектепке дейінгі ұйымның барлық жас топтарында балаларды математикамен таныстыру бойынша жұмысты ұйымдастыру дағдылары мен біліктерін, балалардағы математикалық түсініктерді қалыптастыру әдістемесінің нұсқаларын білуге бағытталған. Цель и содержание дисциплины «Основы математики» направлено на изучение теоретических основ формирования математических представлений; изучение возрастных особенностей развития у детей математических представлений; формирование у студентов умений и навыков организации работы по ознакомлению детей с математикой во всех возрастных группах дошкольной организации, знаний вариантов методики формирования математических представлений у детей.	5	КҚ4/ОН10 ПК4/РО10
66	БеП/ТК ПД/КВ	Мектепке дейінгі балалардың математикалық қабілеттерін	«Мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық қабілеттерін қалыптастыру және дамыту» пәнінің мақсаты мен мазмұны мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық қабілеттерін қалыптастыру және дамыту мәселелерін қарастыруға бағытталған, сонымен қатар	5	КҚ4/ОН10

		қалыптастыру және дамыту Формирование и развитие математических способностей дошкольников	мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық білімінің сабақтастығы, оқу іс-әрекетінің компоненттерін қалыптастыру мүмкіндігі және мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық процестерін дамыту туралы заманауи түсінік көрсетіледі. Цель и содержание дисциплины «Формирование и развитие математических способностей дошкольников» направлено на рассмотрение вопросов формирования и развития математических способностей детей дошкольного возраста, а также отражается современное понимание преемственности математического образования дошкольников, возможности формирования компонентов учебной деятельности и развития познавательных процессов дошкольников.		ПК4/РО10
67	БеП/ТК ПД/КВ	Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	«Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі» пәнінің мақсаты мен мазмұны балаларды мектепке дейінгі ұйымдағы музыкалық қызметтің әртүрлі формаларында (музыкалық сабақтар, күнделікті өмірдегі музыка, ойын-сауық және мерекелер) балалардың музыкалық іс-әрекетінің әртүрлі түрлерімен (қабылдау, ән айту, музыкалық-ритмикалық қозғалыстар, музыка жасау, музыкалық шығармашылық) таныстыру мәселелерін ашады). Цель и содержание дисциплины «Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста» раскрывает вопросы приобщения детей к различным видам детской музыкальной деятельности (восприятие, пение, музыкально-ритмические движения, музицирование, музыкально е творчество) в разных формах музыкальной деятельности в дошкольной организации (музыкальные занятия, музыка в повседневной жизни, развлечения и праздники).	5	КҚ4/ОН6 ПК4/РО6
68	БеП/ТК ПД/КВ	Мектепке дейінгі ұйымда мерекелерді ұйымдастыру және өткізу	Мектепке дейінгі ұйымда мерекелерді ұйымдастыру және өткізу" пәнінің мақсаты мен мазмұны мамандықты игеру кезінде кәсіби білім мен дағдыларды қалыптастырады. Курсты оқытудың негізгі принциптері болашақ тәрбиешінің кәсіби және шығармашылық дамуына бағдарлау болып табылады. Курстың негізгі мақсаты-мектепке дейінгі ұйымда балалар мерекелерін ұйымдастыруға және өткізуге қажетті теориялық және әдістемелік білімді қалыптастыру арқылы студенттерді	5	КҚ4/ОН6

		Организация и проведение праздников в дошкольной организации	кәсіби-педагогикалық қызметке дайындау. Цель и содержание дисциплины «Организация и проведение праздников в дошкольной организации» формирует профессиональные знания и умения при освоении специальности. Основными принципами преподавания курса являются ориентация на профессионально-творческое развитие будущего воспитателя. Основная цель курса - подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности посредством формирования теоретических и методических знаний, необходимых в организации и проведении детских праздников в дошкольной организации.		ПК4/РО6
69	БеП/ТК ПД/КВ	Отбасы педагогикасы Семейная педагогика	Пәннің мақсаты: оқушыларды тәрбиелеу саласында құзыреттіліктерді қалыптастыру, ізгілікті болу, өмірде өз орнын табу, кездесетін кедергілерді жеңу, белсенді болу, өз пікірін дәлелдеу, табысқа жету және болашақта мықты отбасы құру. Мазмұны: отбасындағы ата-аналарды өзара құрметтеудің, мейірімділік пен қамқорлықтың маңызды рөлін, олардың балаларына деген талапшылдығын, Отан алдындағы жауапкершілігін арттыруды, олардың күнкөрісін қамтамасыз етуді, жастарды некеге дайындауды қарастырады. Цель дисциплины формирование компетенций в области воспитания школьников быть добродетельными, находить свое место в жизни, преодолевать препятствия, с которыми они сталкиваются, быть активными, доказывать свое мнение, добиваться успеха и создавать в будущем крепкую семью. Содержание: рассматривает важную роль взаимного уважения, доброты и заботы родителей в семье, их требовательность к своим детям, повышение их ответственности перед Родиной, обеспечение их средств к существованию, подготовку молодых людей к браку.	5	КҚ2/ОН1 ПК2/РО1
70	БеП/ТК ПД/КВ	Шығармашылық педагогика негіздері	«Креативті педагогика негіздері» пәнінің мақсаты мен мазмұны креативті оқытудың негізгі принциптерін, заманауи креативті педагогикалық технологиялардың түрлері мен принциптерін; жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, креативті оқытуды жүзеге асырудың заманауи педагогикалық технологияларын қарастыруға бағытталған. Ұсынылған оқу курсы педагогикалық білім беру сала-	5	КҚ2/ОН1

		Основы креативной педагогики	сындағы білімді тереңдетуге арналған және білім беру ұйымдарында креативті білім беру процесін жобалау және іске асыру бойынша педагогикалық қызметтің ерекшеліктерін, креативті педагогиканың маңызды компоненттерінің бірі ретінде дамыта оқытудың жалпы негіздерін; дамыта оқытудың қалыптасу процесін тарихи-логикалық талдауды, оны технологиялық қамтамасыз етудің ерекшеліктерін ашады. Цель и содержание дисциплины «Основы креативной педагогики» направлено на рассмотрение основных принципов креативного обучения, видов и принципов современных креативных педагогических технологий; современных педагогических технологий реализации креативного обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Представленный учебный курс предназначен для углубления знаний в области педагогического образования и раскрывает особенности педагогической деятельности по проектированию и реализации креативного образовательного процесса в образовательных организациях, общие основы развивающего обучения как одной из важнейших составляющих креативной педагогики; историко-логический анализ процесса становления развивающего обучения, особенности его технологического обеспечения.		ПК2/РО1

4 Білім беру бағдарламасының мазмұны
4 Содержание образовательной программы

Модуль түрі	Модульдің шифры мен атауы	Цикл/ Компонент	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы Название дисциплин, формирующих компетенции	Академиялық кредиттер	Сағат саны	Семестр	Бақылау нысаны	Қалыптасатын құзыреттер (кодтар)
ЖМ	ТК 01 Тарихи-коммуникативтік және әлеуметтік-гуманитарлық білімдер IKSGZ 01 Историко-коммуникативный и социально гуманитарных знаний	ЖБП/МК	Қазақстан тарихы История Казахстана	5	150	1	МЕ	ЖҚ1/ОН3
		ЖБП/МК	Қазақ (Орыс) тілі Казахский (русский) язык	10	300	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН3
		ЖБП/МК	Шетел тілі Иностранный язык	10	300	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН3
		ЖБП/ЖК	Интеграцияланған пәндер: (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Экология және өмір қауіпсіздік негіздері/ Құқық негіздері/ Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Ғылыми зерттеу негіздері;) Интегрированные дисциплины (Основы антикоррупционной культуры/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Основы права/ Основы экономики и предпринимательства/ Основы научных исследований	5	150	2	Е	ЖҚ1/ОН3
		ЖБП/МК	Дене шынықтыру Физическая культура	8	240	1-4	Д/с	ЖҚ1/ОН3
		ЖБП/МК	Философия	5	150	4	Е	ЖҚ1/ОН3
		БП/ТК	Қаржылық сауаттылық Стартап және бизнес коллаборациясы Финансовая грамотность Стартап и коллаборация бизнеса	3	90	3	Е	ЖҚ1/ОН3

		БП/ЖК	Өлкетану Краеведение	3	90	4	Е	ЖҚ1/ОН3
		ЖБП/МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН3
		БП/ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык	3	90	5	Е	ЖҚ1/ОН3
		БП/ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	90	6	Е	ЖҚ1/ОН3
		БП/ЖК	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарды жүргізу Делопроизводство на государственном языке	3	90	7	Е	ЖҚ1/ОН3
	1 модуль бойынша барлығы			**63**	**1890**		**13**	
ЖМ	ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер SPZ 02 Социально-политических знаний	ЖБП/МК	Саясаттану, Әлеуметтану Психология Мәдениеттану, Культурология, Политология, Социология	8	240	1,1 2,2	Е,Е Е,Е	ЖҚ1/ ОН3
	2 модуль бойынша барлығы			**8**	**240**		**4**	
ММ	Ped 03 Педагогикалық Ped 03 Педагогический	БП/ЖК	Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена Возрастная физиология и дошкольная гигиена	3	90	2	Е	КҚ2/ОН1
		БП/ТК	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогтың кәсіби этикасы Введение в педагогическую профессию Профессиональная этика педагога	3	90	1	Е	КҚ2/ОН4
		БП/ТК	Этнопедагогика және этнопсихология Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер Этнопедагогика и этнопсихология Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке	3	90	1	Е	КҚ2/ОН1

		БП/ЖК	Педагогика	5	150	3	Е	ҚҚ2/ОН4
		БП/ЖК	Мектепке дейінгі педагогика Дошкольная педагогика	5	150	4	Е	ҚҚ2/ОН4
		БП/ТК	Педагогика тарихы (жалпы және мектепке дейінгі) Салыстырмалы педагогика История педагогики (общая и дошкольная) Сравнительная педагогика	5	150	4	Е	ҚҚ2/ОН1
		БеП/ЖК	Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях	3	90	5	Е	ҚҚ2/ОН4
		БеП/ТК	Отбасы педагогикасы Шығармашылық педагогика негіздері Семейная педагогика Основы креативной педагогики	5	150	7	Е	ҚҚ2/ОН1
		БП/ЖК	Оқу (танымдық) практика Учебная (ознакомительная) практика	2	60	2	есеп	ҚҚ2/ОН4
	3 модуль бойынша барлығы			**34**	**1020**		**8**	
ММ	Psi 04 Психологиялық Psi 04 Психологический	БП/ЖК	Психология	5	150	3	Е	ҚҚ3/ОН2
		БП/ТК	Балалар психологиясы Мектепке дейінгі баланың психологиясы Детская психология Психология ребенка дошкольного возраста	5	150	4	Е	ҚҚ3/ОН2
		БП/ТК	Жас ерекшелік психологиясы Психикалық процестер мен жеке тұлғаның онтогенезі Возрастная психология Онтогенез психических процессов и личности человека	5	150	4	Е	ҚҚ3/ОН2
		БП/ТК	Арнайы психология Психокоррекциялық жұмыс негіздері Специальная психология	5	150	5	Е	ҚҚ3/ОН5

			Основы психокоррекционной работы					
		БП/ЖК	Психологиялық-педагогикалық практика Психолого-педагогическая практика	2	60	4	есеп	КҚ3/ОН5
	4 модуль бойынша барлығы			**22**	**660**		**4**	
ММ	Adis 05 Әдістемелік	БеП/ЖК	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі Методика развития речи детей дошкольного возраста	5	150	5	Е	КҚ4/ОН10
	Met 05 Методический	БеП/ТК	Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған әлеммен таныстыру теориясы мен әдістемесі Балабақшадағы эксперимент Теория и методика ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста Экспериментирование в детском саду	6	180	6	Е	КҚ4/ОН10
		БеП/ТК	Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста	5	150	6	Е	КҚ4/ОН6
		БеП/ТК	Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу өнері теориясы мен әдістемесі Мектепке дейінгі балалардың өзіндік көркем-шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесі Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста Методика организация самостоятельной художественно-творческой деятельности дошкольников	5	150	6	Е	КҚ4/ОН6

		БеП/ТК	Математика негіздері Мектепке дейінгі балалардың математикалық қабілеттерін қалыптастыру және дамыту Основы математики Формирование и развитие математических способностей дошкольников	5	150	6	Е	ҚҚ4/ОН10
		БеП/ТК	Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі Мектепке дейінгі ұйымда мерекелерді ұйымдастыру және өткізу Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста Организация и проведение праздников в дошкольной организации	5	150	7	Е	ҚҚ4/ОН6
		БП/ТК	Мәнерлеп оқу бойынша балалар әдебиетінің практикумы Балалар әдебиеті бойынша практикум Детская литература с практикумом по выразительному чтению Практикум по детской литературе	4	120	2	Е	ҚҚ4/ОН10
		БП/ТК	Педагогикалық шеберлік Педагогтың кәсіби қарым-қатынасы Педагогическое мастерство Профессиональное общение педагога	5	150	7	Е	ҚҚ5/ОН7
		БеП/ЖК	Педагогикалық практика	6	180	6	есеп	ҚҚ4/ОН6
	5 модуль бойынша барлығы			**46**	**1280**		**8**	
ММ	В(t) 06 Басқарушылық (тәрбиелеушілік) U(v) 06	БП/ТК	Мектепке дейінгі балалардың ата-аналарымен жұмыс. Мектепке дейінгі балалардың ата-аналарының психологиялық-педагогикалық сауатын ашу Работа с родителями дошкольников	5	150	3	Е	ҚҚ5/ОН9

	Управленческий (воспитывающий)		Психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников					
		БП/ТК	Балалар ойынының психологиялық-педагогикалық негізі Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін басқару әдістемесі Психолого-педагогические основы детской игры Методика руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста	3	90	4	Е	КҚ5/ОН9
		БП/ЖК	Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру Инклюзивное дошкольное образование	3	90	5	Е	КҚ5/ОН7
		БП/ТК	Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару Мектепке дейінгі ұйымды басқару Организация и управление дошкольным образованием Управление дошкольной организацией	5	150	5	Е	КҚ5/ОН7
		БП/ТК	Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар Білім беру жүйесіндегі қазіргі технологиялар Инновационные технологии в дошкольном образовании Современные технологии в системе образования	5	150	7	Е	КҚ5/ОН7
		БП/ТК	Мектепке дейінгі ұйымдағы әдіскердің жұмысы Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік қызметті ұйымдастыру Работа методиста дошкольной организации Организация методической службы в дошкольной организации	5	150	7	Е	КҚ5/ОН7
		БП/ЖК	Мектепке дейінгі білім беру менеджменті Менеджмент в дошкольном образовании	5	150	7	Е	КҚ5/ОН7
		БП/ТК	Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары	4	120	7	Е	КҚ6/ОН8

			Педагогтің ұйымдастырушылық-этикалық нормалары Организационно-правовые нормы педагога Организационно-этические нормы педагога					
		БеП/ЖК	Өндірістік практика Производственная практика	10	300	8	есеп	ҚҚ5/ОН9
	6 модуль бойынша барлығы			**45**	**1350**		**8**	
ММ	Zert 07 Зерттеушілік Isl 07 Исследовательский	БП/ТК	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы Мектеп жасына дейінгі балалардың педагогикалық диагностикасы Психолого-педагогическая диагностика личности Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	6	180	5	Е	ҚҚ6/ОН8
		БП/ЖК	Ғылыми педагогикалық зерттеу негіздері Основы научно-педагогических исследований	3	90	1	Е	ҚҚ6/ОН8
		БеП/ЖК	Өндірістік (дипломалды) практика Производственная (преддипломная) практика	5	150	8	есеп	ҚҚ6/ОН8
		МК	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Написание и защита дипломной работы или сдача комплексного экзамена	8	240	8		
	7 модуль бойынша барлығы			**22**	**660**		**2**	
	Оқу жоспары бойынша:			**240**	**7200**		**47**	