 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 1 из 39

Отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год

Учебно-методическое управление (УМУ) является структурным подразделением Академии, подчиняется проректору по академическим вопросам и осуществляет планирование, организацию, методическое обеспечение учебного процесса, а также контроль за качеством обучения.

Цель: совершенствование учебного процесса, организация учебно-методической работы для повышения качества образования и обеспечению конкурентоспособности Академии на региональном, национальном, международном уровнях.


Работа учебно-методического управления за 2024–2025 учебный год велась в соответствии с планом работы, утверждённым решением Учёного совета Академии от 29 августа 2024 г. № 1.

В текущем учебном году в работе УМУ были определены следующие приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Академии по вопросам организации и проведения профессиональных практик обучающихся;
- установление и развитие межвузовского сотрудничества в рамках академической мобильности преподавателей, обучающихся Академии «Bolashaq»;
- учебно-методическое, нормативно-информационное и организационно-консультативное обеспечение и сопровождение учебного процесса и образовательной деятельности в Академии;
- распределение, учет и контроль за выполнением учебной нагрузки кафедр;
- контроль за выполнением лицензионных и аккредитационных требований к реализации образовательных программ, контроль качества образовательной деятельности в вузе.

Деятельность УМУ осуществляется в соответствии с:

- Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>;
- Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утверждённого постановлением Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями от 04.03.2025г.) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>;
- Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями, внесенными в соответствии с приказом Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006976>;

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 2 из 39

- Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями от 02.08.2023г.) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>;

- Квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400033892>);

- Положением об УМУ (<https://bolashaq.edu.kz/o-vuze/normativnye-dokumenty/>;

- Положением о порядке планирования педагогической нагрузки ППС на 2024-2025 учебный год;

- Академической политикой вуза (<https://bolashaq.edu.kz/akademicheskaja-politika/>);

- Планом работы УМУ на 2024-2025 учебный год (<https://bolashaq.edu.kz/wp-content/uploads/2023/09/План-УМУ-1.pdf>).


В Академии «Bolashaq» образовательную деятельность осуществляют 6 кафедр:

- Кафедра педагогики;
- Кафедра казахского языка и литературы;
- Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации;
- Кафедра правовых и финансовых дисциплин;
- Кафедра фармацевтических дисциплин;
- Кафедра общеобразовательных дисциплин.

Образовательные программы: обновление, дуальное обучение

В 2024–2025 учебном году Академия «Bolashaq» осуществляла образовательную деятельность по 7 направлениям подготовки:

№	Направление подготовки	Группа образовательных программ	Образовательная программа
1	Педагогика и психология	В001 Педагогика и психология	6В01101 - Педагогика и психология 6В01102 -Педагогический коучинг и психология
2	Педагогика дошкольного воспитания и обучения	В002 Дошкольное обучение и воспитание	6В01201 - Дошкольное обучение и воспитание
3	Подготовка учителей без предметной специализации	В003 Педагогика и методика начального обучения	6В01301 - Педагогика и методика начального обучения 6В01302 - Учитель начальных классов со знанием иностранного языка
4	Подготовка учителей по языкам и литературе	В016 Подготовка учителей казахского языка и литературы	6В01701 - Казахский язык и литература; 6В01703 - Казахский язык

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 3 из 39

			и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения
		B018 Подготовка учителей иностранного языка	6B01702 - Иностранный язык: два иностранных языка
5	Право	B049 Право	6B04201 - Юриспруденция; 6B04203 - Судебно-прокурорская деятельность; 6B04202 - Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности
6	Бизнес и управление	B046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело	6B04101 - Финансы
7	Здравоохранение	B085 Фармация	6B10101 - Фармация
8	7	8	13

По всем образовательным программам разработаны и утверждены рабочие учебные программы, модульные образовательные программы.

Ежегодно приказом ректора утверждается состав Академического комитета по образовательным программам (ОП). В текущем учебном году состав Академического комитета по ОП был утверждён приказом ректора №бп от 25 февраля 2025 года.

В течение учебного года Учебно-методическое управление совместно с Академическим комитетом осуществляет работу по обновлению и актуализации содержания образовательных программ.

Образовательные программы разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и Профессиональными стандартами:


- педагогические образовательные программы – согласно Профессиональным стандартам «Педагог» и «Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования»;

- 6B04101 Финансы - согласно Профессиональному стандарту «Финансовый менеджмент»;

- 6B04202 Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности - согласно Профессиональным стандартам «Финансовый менеджмент» и «Судебная экспертиза документов»;

- 6B04201 Юриспруденция, 6B04203 Судебно-прокурорская деятельность - согласно Профессиональному стандарту «Судебная экспертиза документов».

Все образовательные программы введены в единый Реестр в EVPO.
<https://epvo.kz/#/user/rep/submissions/application/56287>

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год</p>	<p>СМК ПСП 106–2022</p>
		<p>Версия 1</p>
		<p>Стр. 4 из 39</p>

На 2025 учебный год внесены изменения в рабочие учебные программы (РУП) по образовательным программам бакалавриата.

В соответствии с изменениями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования от 04.03.2025 № 90, организации высшего образования обязаны внести следующие изменения в рабочие учебные планы.

Согласно пункту 9 ГОСО, в цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) вузовский компонент включена новая дисциплина: «Основы экономики и права, предпринимательства и финансовой грамотности» – направлена на формирование компетенций в области экономики, права, предпринимательства и финансовой грамотности.

Основные изменения:

1. Включение новой дисциплины в цикл общеобразовательных дисциплин (ООД):

Согласно пункту 9 ГОСО, в вузовский компонент ООД включена дисциплина «Основы экономики и права, предпринимательства и финансовой грамотности», направленная на формирование компетенций в области экономики, права, предпринимательства и финансовой грамотности.

2. Формирование ценностей согласно пункту 20 ГОСО:

Организации высшего и послевузовского образования самостоятельно разрабатывают образовательные программы с учётом требований ГОСО и профессиональных стандартов, ориентированных на формирование следующих ценностей:

- инклюзия;
- устойчивое развитие;
- антикоррупционная культура;
- развитие навыков научных исследований;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности и экологической культуры.

3. Включение новых дисциплин для реализации данных ценностей:

3.1 Инклюзия

-«**Правовые основы инклюзивного образования**» включена в программы:

- 6B04201 – Юриспруденция;
- 6B04202 – Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности;
- 6B04203 – Судебно-прокурорская деятельность.

-«**Социальная инклюзия и маркетинговые коммуникации**» включена в программу:


- 6B04101 – Финансы.

«**Инклюзивное образование**» включена в программу:

- 6B01702 – Иностранный язык: два иностранных языка.

«**Введение в основы инклюзивного взаимодействия**» включена в программу:

- 6B10101 – Фармация.

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 5 из 39

«Основы прикладного анализа поведения» включена в программы:

- 6B01101 – Педагогика и психология;
- 6B01102 – Педагогический коучинг и психология;
- 6B01201 – Дошкольное обучение и воспитание;
- 6B01301 – Педагогика и методика начального обучения;
- 6B01701 – Казахский язык и литература;
- 6B01703 – Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения;
- 6B01702 – Иностранный язык: два иностранных языка.

3.2 Устойчивое развитие и безопасность

«Основы устойчивого развития, экология и безопасность жизнедеятельности» включена в образовательные программы педагогического направления, права, бизнеса и управление, фармацевция.

3.3 Антикоррупционная культура

«Основы антикоррупционной культуры» включена в педагогические программы и образовательные программы «Финансы», «Фармацевция».

«Противодействие коррупционным уголовным правонарушениям и основы антикоррупционной культуры» включена в образовательные программы «Право».

3.4 Искусственный интеллект

«Основы искусственного интеллекта» включены во все образовательные программы в цикл базовых дисциплин (вузовский компонент).

Дополнительные изменения по отдельным образовательным программам:

6B01101 – Педагогика и психология:

- Основы цифровой профориентации;
- Основы профориентологии;
- Основы психологического консультирования;
- Социально-педагогическая поддержка детей и семей группы риска.


6B10101 – Фармацевция:

- Основы анатомии человека;
- Анатомия человека с основами физиологии;
- Основы физиологии человека;
- Физиология человека с основами патофизиологии;
- Основы клинической фармакологии.

6B01702 – Иностранный язык: два иностранных языка:

- Технологии критериального оценивания;
- Лингвистическая типология;
- Устная и письменная коммуникация на втором иностранном языке;
- Функциональная коммуникация на втором иностранном языке;
- Практикум по второму иностранному языку (уровень А2).

В текущем учебном году разработана новая образовательная программа

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 6 из 39

бакалавриата и внесена в реестр EVPO:

- **6B01103 «Педагогика и психология профессионального ориентирования»** – на рассмотрении.

В целях усиления практико-ориентированной подготовки студентов, расширения сотрудничества с организациями - социальными партнёрами, а также повышения эффективности проведения практик и дуального обучения, в Академии «Bolashaq» функционируют филиалы кафедр на базе профильных учреждений.


Филиалы кафедр создаются на основании договоров о сотрудничестве с организациями общего среднего, дошкольного, технического и профессионального, послесреднего образования, а также юридическими и другими учреждениями, в зависимости от направлений подготовки. На базе филиалов кафедр осуществляется:

- организация и проведение учебных, педагогических, производственных практик;
- участие преподавателей кафедр и специалистов базовой организации в совместной реализации образовательных программ;
- проведение занятий, мастер-классов и семинаров с участием практиков;
- научно-исследовательская и проектная деятельность студентов;
- рецензирование и консультирование по выпускным квалификационным работам.

Филиалы кафедр являются важным инструментом интеграции образовательного процесса с практикой, а также платформой для развития дуального обучения и повышения профессиональной компетентности будущих специалистов.

Филиалы кафедр

№	Кафедра	Организация/договор	Дата подписания
1	Педагогика	1. КГУ «ОШ № 23» г. Караганды	01.09.2023
		2. КГУ «ОШ № 86» г. Караганды	01.09.2023
		3. КГКП Ясли-сад «Бәйтерек» г. Караганды	01.09.2023
		4. КГКП Детский - сад «Айгөлек» г. Караганды	25.08.2021
		5. КГКП Детский - сад «Алтын сақа» г. Караганды	28.08.2020
		6. КГКП Карагандинский колледж технологии и сервиса г. Караганды	03.02.2020
2	Казахского языка и литературы	1. «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты г. Караганды	23.08.2021
		2. КГУ «Общеобразовательная школа №6» г. Караганды	21.08.2020
3	Иностранных языков и межкультурной коммуникации	1. КГУ «Гимназия № 1» г. Караганды	28.08.2019
4	Правовых и	1. TOO AT-Service	20.09.2024


 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 7 из 39

	финансовых дисциплин		
5	Итого 10	Педагогика: 6; Казахский язык и литература: 2; Иностранных языков и межкультурной коммуникации: 1; Правовых и финансовых дисциплин: 1.	

Необходимо подчеркнуть, что деятельность филиалов кафедры является важной формой сотрудничества Академии «Bolashaq» с образовательными учреждениями в целях повышения качества учебного процесса, проведения совместных научных исследований и внедрения их результатов в образовательную практику.

В текущем учебном году занятия в рамках учебного процесса проводились на базе филиалов кафедр в соответствии с утвержденным расписанием. Организация занятий на базе филиалов способствует повышению практической направленности подготовки студентов, расширению взаимодействия с образовательными организациями и эффективной реализации элементов дуального обучения.

№	ОП	Группа	Дисциплина	Филиал
1 семестр				
1	Педагогика и психология	ПиП-22-2	Педагогиканы оқыту әдістемесі; Психологияны оқыту әдістемесі	Карагандинский высший колледж «Bolashaq»
		ПиП-22-1	Методика преподавания педагогики; Профессиональная педагогика	
2	Финансы	Ф-21-2	Шаруашылық субъектілердің аудиті; «Кәсіпорындағы қаржылық есептің тәжірибелік аспектілері» пәнінен практикум	ТОО AT-Service
		Ф-21-1	Аудит хозяйствующих субъектов; Практикум по дисциплине «Практические аспекты финансового учета на предприятии»	
2 семестр				
1	Педагогика и методика начального обучения	ПМНО-22-2	Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	КГУ «ОШ № 23» г.Караганды
2	Казахский язык и	К-23-1	Қазіргі қазақ тілі морфологиясы	КГУ Специализированная школа-лицей-интернат

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 8 из 39

	литература			«Мурагер»
--	------------	--	--	-----------

Ключевым приоритетом образовательных программ является развитие способности обучающихся к постоянной адаптации к изменениям и усвоению новых знаний. С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг в учебном процессе особое внимание уделяется новым подходам, используемым в международной практике. В процесс обучения внедряются интерактивные методы и инновационные технологии обучения.

В соответствии с распоряжением № 2 по Академии «Bolashaq» от 01.04.2025 г. в целях обеспечения качества образовательного процесса была проведена проверка syllabusов на соответствие методическим рекомендациям, рабочим учебным планам и типовым учебным программам среднего образования.

Отдельное внимание было уделено проверке syllabusов педагогического направления. В ходе проверки особое внимание акцентировалось на соответствии тематики актуальным изменениям в Типовой программе среднего образования, а также на наличии обновлённой и современной учебной литературы.

По итогам анализа syllabusы были доработаны с учётом замечаний Комиссии и направлены в Комитет высшего и послевузовского образования Республики Казахстан для дальнейшего рассмотрения.

Аккредитация ОП, национальные рейтинги, участие в НПП «Атамекен»

Участие в ранжировании вузов и образовательных программ является важной составляющей формирования и поддержания имиджа Академии «Bolashaq».

В связи с этим Учебно-методическое управление (УМУ) осуществляет организацию работы по подготовке и подаче необходимых документов для участия Академии в национальных рейтингах вузов и образовательных программ.

Одним из признанных и объективных методов оценки качества образовательных услуг, предоставляемых вузом, являются институциональная и программная аккредитация.


Академия «Bolashaq» заключила договор с «Независимым Казахстанским центром аккредитации» № 50 от 24.09.2024 года.

В рамках подготовки к институциональной и специализированной аккредитации был подготовлен и издан приказ № 15п от 23.09.2024 года «О составе рабочего комитета и рабочих групп по проведению самооценки образовательной деятельности Академии «Bolashaq».

Учебный год 2024–2025 стал для Академии «Bolashaq» успешным этапом, ознаменовавшимся прохождением институциональной аккредитации, а также независимой аккредитацией 12 образовательных программ.

Аккредитация проходила в период с 23 по 25 декабря 2024 года в Независимом Казахстанском центре аккредитации (НКЦА).

По результатам внешней экспертизы Академия получила институциональную аккредитацию сроком на 5 лет, а образовательные программы были аккредитованы на следующие сроки:

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 9 из 39

Сроком на 5 лет:

6B01701 - Казахский язык и литература;

6B01703 - Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения;

6B01702 - Иностранный язык: два иностранных языка;

6B04101 - Финансы;

6B04201 - Юриспруденция;

7M01702 - Казахский язык и литература (научная и педагогическая);

7M01704 - Иностранный язык: два иностранных языка (научная и педагогическая);

7M04102 - Финансы (научная и педагогическая);

7M04202 - Юриспруденция (научная и педагогическая).

Сроком на 7 лет:

6B01101 - Педагогика и психология;

6B01201 - Дошкольное обучение и воспитание;

7M01102 – Педагогика и психология (научная и педагогическая).

Результаты аккредитации подтверждают соответствие Академии и её образовательных программ установленным стандартам качества.

Академия «Bolashaq» сотрудничает с казахстанским аккредитационным агентством НАОКО. В текущем учебном году Академия и две аккредитованные образовательные программы успешно прошли постаккредитационный мониторинг в НАОКО.

Учебно-методическое управление организовало работу кафедр по подготовке и отправке отчетов по результатам постаккредитационного мониторинга в агентство. По итогам рассмотрения отчетов был получен положительный ответ от НАОКО.


Аккредитованные программы агентством НАОКО:

№	Образовательная программа	Срок аккредитации
Бакалавриат		
1	6B01301 – Педагогика и методика начального обучения	28 мая 2022 г. - 27 мая 2027 г.
2	6B10101- Фармация	28 мая 2022 г. - 27 мая 2027 г.
	Всего: 2 (бакалавриат)	

Анализ национального рейтинга НАОКО 2024 также демонстрирует улучшение позиций вуза. Среди гуманитарно-экономических вузов Академия занимает 7 место. Подготовка учителей казахского языка и литературы – 2 место, подготовка учителей иностранного языка – 3 место, Юриспруденция -6 место.

Ежегодно Академия участвует в рейтинге НПП «Атамекен».

Результаты рейтинга Национальной палаты предпринимателей «Атамекен». Рейтинг НПП «Атамекен» проводится по следующим критериям:

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 10 из 39

- **карьерные перспективы выпускников** (уровень трудоустройства выпускников, продолжительность поиска работы выпускников, медианная заработная плата выпускников;

- **показатели качества ОП** (разработка/согласование ОП с работодателями, практический опыт ППС, достижения ППС, аккредитация ОП, оценка содержания ОП;

- **достижения ОП** (академическая мобильность, научно-предпринимательские инициативы обучающихся, доля выпускников, продолживших обучение в магистратуре/резидентуре, средний балл ЕНТ, поступивших на ОП, доля иностранных студентов);

- **общие показатели ОВПО** (соотношение студентов и преподавателей, доля остепененных преподавателей, объем затрат в расчёте на 1 студента, медианная зарплата ППС).

Всего приняли участие 4 образовательных программ бакалавриата.

По результатам ежегодного рейтинга образовательных программ НПП «Атамекен» ОП Академии занимают следующие позиции:


Образовательная программа	2022 год (место)	2023 год (место)	2024 год (место)
6B01101- Педагогика и психология	19	6	Не было выпуска очников
6B01302 - Педагогика и методика начального обучения	Не было выпуска очников	18	20
6B01701 - Казахский язык и литература	34	5	Не было набора
6B01702 - «Иностранный язык: два иностранных языка»	20	19	17
6B04201 - Юриспруденция	50	35	19
6B10101 - Фармация	5	4	6

Образовательная программа «Иностранный язык: два иностранных языка» - заняло 17 место из 41, «Юриспруденция»-19 место из 53. Необходимо отметить, что участвующие образовательные программы поднялись в рейтинге НПП РК «Атамекен».

Подробная информация о рейтинге образовательных программ вуза размещена на сайте НПП «Атамекен» https://atameken.kz/ru/university_ratings.

В Академии ведется подготовка по 13 ОП: по 7 направлениям бакалавриата и 4 направлениям магистратуры:


№	Направление ОП	Образовательная программа	Контингент		
			Очное	Очно-сокращенное	Итого

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 11 из 39

1	6B042 Право	6B04201 - Юриспруденция 6B04202 - Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности 6B04203 – Судебно-прокурорская деятельность	44	96 2	140 2
2	6B041 Бизнес и управление	6B04101 - Финансы	4	42	46
3	6B011 Педагогика и психология	6B01101 - Педагогика и психология	12	77	89
4	6B013 Подготовка учителей без предметной специализации	6B01301 - Педагогика и методика начального обучения	18	261	279
		6B01302 - Учитель начальных классов со знанием иностранного языка	0	6	6
5	6B012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	6B01201 - Дошкольное обучение и воспитание	0	92	92
6	6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе	6B01701 - Казахский язык и литература	19	47	66
		6B01703 - Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения	2	27	29
		6B01702 - Иностранный язык: два иностранных языка	14	52	66
9	6B101 Здравоохранение	6B10101 - Фармация	42	13	55
ИТОГО			155	715	870

Организация и проведение профессиональных практик

Организация и проведение практики в Академии «Bolashaq» является ключевым компонентом образовательного процесса, обеспечивающим последовательное сочетание теоретической подготовки и практической деятельности. Практика проводится в соответствии с утвержденными рабочими

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 12 из 39

учебными планами и Академическим календарем в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Согласно нормативным требованиям Республики Казахстан, образовательные организации ежегодно заключают договора с предприятиями, учреждениями и организациями, которые выступают базами практики, разрабатывают программы практики, а также определяют места, сроки и руководителей практики. Базами практики являются организации, соответствующие профилю обучаемой специальности (или родственные организации).

Общее руководство практикой студентов осуществлялось УМУ совместно с кафедрами Академии «Bolashaq».

Выполнение студентами программы практики контролировалось руководителями от кафедры и от базы практики.

В организации учебного процесса допускается проведение профессиональной практики как отдельно от академического периода, так и параллельно с ним (непрерывная). Это означает, что практика может быть организована либо в виде самостоятельного блока после завершения теоретической части обучения, либо интегрирована в учебный процесс, проходя одновременно с занятиями.

Продолжительность практик определялась в неделях исходя из нормативного времени работы обучающегося на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). Один кредит практики по продолжительности соответствует одной неделе.


Основными целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, освоенных в процессе обучения;
- приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности;
- адаптация студентов к требованиям будущей профессии;
- подготовка к выполнению производственных и исследовательских заданий.

Задачи практики включают:

1. Обеспечение соответствия содержания практики требованиям образовательных стандартов и программ;
2. Организацию взаимодействия между Академией, базами практики и студентами;
3. Мониторинг посещаемости, качества выполнения заданий и составленных отчётов;
4. Проведение защиты результатов практики и анализ её эффективности.

В текущем учебном году организация и проведение всех видов практик в Академии «Bolashaq» осуществлялись в строгом соответствии с внутренними нормативными документами, регулирующими учебно-методическую деятельность. В частности, практики проводились в соответствии с Положением об организации и проведении практики студентов, утверждённым Академией, а также с методическими рекомендациями, разработанными Министерством науки и

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 13 из 39

высшего образования Республики Казахстан. Эти документы обеспечивают единый подход к организации практик, включая разработку программ, определение баз практики, назначение руководителей.

Специалист УМУ, ответственный за организацию практик, своевременно обеспечивала кафедры бланками направлений, дневниками, а также дополнительными бланками 3-х сторонних договоров на прохождение практики.

Бланки договоров, дневники, направления имеются в достаточном количестве, кафедры обеспечены ими в полном объёме.

Обновление договоров с базами профессиональной практики заключались не позднее, чем за 1 месяц до начала практики.

В соответствии с Квалификационными требованиями, предъявляемых к образовательной деятельности по направлению подготовки кадров по направления требуется:


- по направлению «Педагогические науки» - наличие договоров в соответствии с гражданским законодательством по базам педагогической практики с организациями дошкольного, и/или начального, и/или основного и/или общего среднего, и/или технического и профессионального, и/или послесреднего образования.

- для подготовки кадров «Здравоохранение» – наличие договоров в соответствии с гражданским законодательством с научно-практическими базами (клиническими базами; клиниками организаций образования в области здравоохранения) и меморандумов о стратегическом партнерстве с ведущими зарубежными медицинскими организациями образования.

- для направления подготовки кадров «Право» - наличие договоров в соответствии с гражданским законодательством с органами юстиции, и/или внутренних дел (полицией), и/или прокуратуры, и/или антикоррупционной службой, и/или службой экономических расследований, и/или коллегией адвокатов, и/или нотариальными палатами, и/или палатами юридических консультантов в соответствии с направлениями подготовки кадров.

Организационно-методическое руководство и координацию практики осуществляют профильные кафедры. Кафедры разрабатывают программы практики, организуют установочные и итоговые конференции, назначают руководителей от образовательной организации и баз практики, проводят инструктажи по технике безопасности, отслеживают выполнение практических заданий и оформляют отчетную документацию

Вначале учебного года составлен план прохождения практики. Основными видами практики студентов академии «Bolashaq» являются: учебная, учебно-ознакомительная, психолого-педагогическая, педагогическая, профессиональная, производственная и преддипломная практика. А также для образовательной программы «Фармация» в Академии Bolashaq предусмотрены специализированные виды практик, направленные на углублённое освоение профессиональных компетенций: учебная практика по ботанике, учебная практика по введению в

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 14 из 39

специальность (фармация), учебная практика по технологии лекарственных форм, производственная практика по организации фармацевтической деятельности, производственная практика по управлению и экономике фармации, производственная практика по фармакогнозии, производственная практика по контролю качества и стандартизации лекарственных средств, производственная практика по аптечной технологии лекарств.

В текущем учебном году были организованы установочные конференции для студентов всех образовательных программ. На этих встречах студенты были ознакомлены с целями и задачами предстоящей практики, её содержанием и структурой. Кроме того, им были предоставлены необходимые документы: направления, дневники-отчёты и другие материалы, регламентирующие прохождение практики. Такая подготовка обеспечила чёткое понимание студентами требований и ожиданий, связанных с практической деятельностью. Конференции способствовали формированию у студентов осознанного подхода к практике и подготовили их к эффективному выполнению поставленных задач.

По окончании практики кафедрой проводится итоговая конференция с анализом ее результатов по каждому студенту. На основании установленных отчетных документов выставляется дифференцированная оценка.

На кафедре имеется следующая документация:

1. План прохождения практики.
2. Договора с базами практик.
3. Приказы о прохождении практик.
4. Представления о прохождении практик.
5. Программы практик.
6. График проведения установочных и итоговых конференций.
7. Протоколы установочных и итоговых конференций студентов.


Студенты 1-2 курсов проходят учебные, учебно-ознакомительные, психолого-педагогические практики. Студенты 3 и 4 курсов проходят педагогическую, профессиональную, производственную и преддипломную практики.

Направление студентов на все виды практики оформляется приказом ректора академии с указанием сроков прохождения практики, базы практики и руководителя практики. Приказы о направлении на все практики изданы в соответствующие сроки.


Обучающиеся очно-сокращенной формы обучения (на базе технического и профессионального; высшего образования) при условии их работы по профилю ОП освобождаются от профессиональной практики. В данном случае обучающиеся предоставляют в Академию справку с места работы и характеристику, отражающую их профессиональную деятельность.

Список баз практик на 2024-2025 учебный год

ОП 6В01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»:		
База	Срок действия договора	Номер договора
КГКП я/с «Тілек» Караганды.	12.09.2022 -12.09.2030	№ 13

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 15 из 39


КГКП я/с «Алтын сақа» г. Караганды.	12.09.2022 -12.09.2030	№ 14
КГКП я/с «Айгөлек» г. Караганды.	12.09.2022 -12.09.2030	№ 15
6В01301 - «Педагогика и методика начального обучения»		
М.Жұмабаев атындағы гимназия №39	05.09.2022-05.09.2030	№ 2
КГУ СОШ №23	01.10.2022-01.10.2028	№ 5
ОП 6В01101 «Педагогика и психология»		
КГУ ОШ №86 г.Караганды.	12.09.2022-12.09.2030	№ 23
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы	29.09.2022-29.09.2027	№4
КГУ Школа-Лицей имени Ы.Алтынсарина	10.10.2022-10.10.2030	№12
Карагандинский высший колледж «Bolashaq»	29.09.2022-29.09.2027	№3
ОП 6В01701 «Казахский язык и литература», ОП 6В01703 - Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения		
Облыстық мамандандырылған «Мұрагер» мектеп -интернаты	05.09.2022-05.09.2032	№25
КГУ СОШ №68	05.09.2022-05.09.2032	№24
КГУ Школа-Лицей № 53	05.09.2022-05.09.2032	№39
КГУ СОШ №48	14.11.2022-05.09.2032	№40
М.Жұмабаев атындағы гимназия КММ	05.09.2022-05.09.2032	№37
Әл Фараби атындағы мектеп гимназиясы	05.09.2022-05.09.2032	№38
Н Нұрмақов атындағы мамандандырылғын мектеп-интернаты КММ	05.09.2022-05.09.2032	№36
Әлихан Бөкейхан атындағы жалпы білім беретін мектебі КММ	25.09.2022-25.09.2032	№42
«№6 ЖББМ» КММ	20.09.22-20.09.2032	№43
«Ә.Ермеков атындағы мектеп лицейі» КММ	05.09.22-05.09.2032	№44
«Абай атындағы мектеп-гимназиясы» КММ	05.09.22-05.09.2032	№45
ОП 6В01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»:		
КГУ «Школа-интернат им.Жамбыла»	30.09.2022-01.10.2027	№31
КГУ «Школа-гимназия им.А.Байтұрсынова»	29.09.2022-29.09.2027	№4
КГУ «Гимназия №45»	05.10.2022-05.10.2027	№34
КГУ СОШ №16	07.01.2022-30.07.2030	№35
КГУ «Гимназия №1»	29.09.2022-29.09.2027	№29
КГУ «Гимназия №3 им.Шакарима»	06.10.2022-06.10.2027	№33
КГУ «Гимназия №93»	06.10.2022-06.10.2030	№32
ЧСОУ «Friendship»	29.09.2022-29.09.2030	№28
Ясли-сад «Айсулу»	12.09.2022-12.09.2030	№15
КГУ «Гимназия им.М.Жумабаева	05.09.2022-05.09.2030	№2
Областная библиотека им.Гоголя	30.09.2022-01.10.2032	№30
ОП 6В04201 «Юриспруденция»		
Карагандинская областная коллегия адвокатов	05.09.2022-05.09.2030	№6
Частный судебный исполнитель Карагандинской области	05.09.2022-05.09.2028	№27
Департамент Юстиции Карагандинской области	05.09.2022-05.09.2032	№7
Районный суд № Казыбекбийского района г.Караганды	05.09.2022-05.09.2030	№26
РГУ Администратор судов по Карагандинской области	10.10.2022-.10.10.2024	№11

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 16 из 39


ОП 6В04101 «Финансы»		
Департамен государственных доходов по Карагандинской области Комитета государственных доходов Министерства финансов	15.10.2022-15.10.2027	№10
ТОО «Центр Брусчатки»	02.09.2022-02.09.2024	№9
ТОО «Дебет kZ»	05.09.2022-05.09.2024	№8
ОП 6В10101 «Фармация»		
ТОО «Государственный национальный парк «Буйратау»»	10.11.2022-10.11.2032	№20
ТОО «PARACELS»	06.09.2022-06.09.2027	№18
ТОО «Долголет»	20.09.2022-19.09.2027	№22
ТОО «Карагандинский фармацевтический комплекс»	18.11.2022-18.11.2025	№17
ТОО «Формат kZ»	20.09.2022-19.09.2027	№21
ТОО «Фармация-2010»	30.06.2022–30.06.2032	№41
АО Международной научно-производственный холдинг «Фитохимия»	05.12.2023-31.12.2025	№1
КФ ТОО КФК Медсервис плюс	06.09.2022-06.09.2027	№19
АО «Международной научно-производственный холдинг «Фитохимия»»	05.12.2023-31.12.2025	№1

Сводные данные по производственной практике студентов по всем ОП представлены в таблице:


№	Показатели	Количество студентов	
ОП 6В01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»			
1	Количество студентов, направленных на практику	20 студентов очной сокращенной формы обучения (на базе технического и профессионального образования), группа дДОВ-23-1к, 2к, 3к.	
2	Организации, на базе которых проводилась практика	1. КГКП «Ясли-сад «Айголек» отдела образования Осакаровского района Карагандинской области. 2. КГКП «Ясли-сад «Балбөбек» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области. 3. КГКП «Ясли-сад «Балдаурен» отдела образования города Караганды. 4. Частное учреждение «Детский образовательный центр «Ассоль», Карагандинская область, город Караганда. 5. КГКП «Ясли-сад «Балғын» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области.	
		1. КГКП «Ясли-сад «Гүлдер» отдела образования г.Жезказгана управления образования области Ұлытау 2. КГКП «Ясли-сад «Айгөлек» г. Караганды	
		1. КГКП «Ясли-сад «Айгөлек» г. Караганды	
		Со всеми организациями, были заключены трехсторонние договоры.	

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 17 из 39


3	Количество студентов, освобожденных от практики на основании справок и характеристик с места работы по профилю ОП	41 студентов очной сокращенной формы обучения (на базе высшего образования):	226 студентов очной сокращенной формы обучения (на базе технического и профессионального образования)
ОП 6В01301 - «Педагогика и методика начального обучения»			
1	Количество студентов, направленных на практику	36 студентов очной сокращенной формы обучения (на базе высшего образования), группа дПМНО-23-1с,2с,3, 4с	68 студентов очной сокращенной формы обучения (на базе технического и профессионального образования), группы дПМНО-23-1к,2к,3к,4к,5к,6к,7к
2	Организации, на базе которых проводилась практика	1. КГУ «Школа-Гимназия им.Аль-Фараби», г.Караганда 2. КГУ «ОШ имени Ю.Н.Павлова», г.Караганда 3. КГУ «ОШ (РЦ) имени Бауржана Момышулы» Абайский район, поселок Топар 4. КГУ «Школа-лицей № 66», г.Караганда 5. КГУ «Школа-интернат №22», г. Караганда 6. КГУ «ОШ № 48», г. Караганда 7. КГУ «ОСШ №21», г. Караганда 8. Ынтылы №3 орта мектебі, Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданы 9. №74 ЖББОМ, Қарағанды қаласы 10. Теміртау қаласы білім бөлімінің №2 жалпы білім беретін мектебі КММ 11. Жамбыл атындағы №7 мектеп-лицей интернат 12. Р. Сағымбеков атындағы №18 мектеп 13. Қарағанды қаласы, «Жұмабек Тәшенев атындағы» ЖББМ КММ 14. Ы.Алтынсарин атындағы мектеп- лицейі» КММ Қарағанды қаласы 15. Бұрма тірек мектебі (РО) КММ Бұрма ауылы Шет ауданы, Қарағанды облысы 16. №1 мектеп- лицейі» КММ Жаңаарқа ауданы, Ұлытау облысы 17. Ақжол негізгі орта мектебі Ақжол кенті Шет ауданы, Қарағанды облысы 18. К.Ақышев атындағы №69 мектеп-гимназия Астана қаласы 19. № 66 ЖББМ КММ Қарағанды қаласы 20. «Ы.Алтынсарин атындағы ЖББМ КММ, Самарқанд ауылы, Бұқар жырау ауданы, Қарағанды облысы 21. № 14 мектеп-гимназия Қарағанды қаласы 22. Общеобразовательная школа №31, КГУ г.Темиртау 23. Общеобразовательная школа №23, Бухар-Жырауский район, село Керней.	

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 18 из 39


		24. КГУ «Кернеевская ОШ (ресурсный центр) 25. Общеобразовательная школа №27, г.Темиртау 26. КГУ Школа-лицей №20 27. КГУ Общеобразовательная школа с.Акбулак 28. Жаңаарқа ауданы 29. «Бименде Аамалбеков атындағы тірек мектебі» (ресурстық орталық) КММ 30. № 48 ЖББМ КММ Қарағанды қаласы 31. №14 мектеп - гимназия» КММ Қарағанды қаласы 32. Сарышаған кентіндегі ЖОББМ КММ Ақтоғай ауылы Қарағанды облысы 33. №15 ЖББМ КММ Матақ ауылы, Қарқаралы ауданы, Қарағанды облысы 34. №9 ЖББМ КММ Екібастұз қаласы, Павлодар облысы 35. Қ.Шыңғысов атындағы № 5 ЖББМ КММ Жезқазған қаласы, Ұлытау облысы 36. СКО Мамлюковский район Минкесер Орта мектебі 37. Осакаров ауданы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ЖББМ» КММ 38. Осакаров ауданы білім бөлімінің "№12 тірек мектебі (ресурстық орталық) " КММ 39. Осакаровка ауданы, Қарағайлы ауылы, «Жамбыл атындағы ЖББМ» КММ 40. Қарқаралы ауд., Ақжол ауылы., Ә.Бүркітбаев атындағы №12 ЖББ КММ 41. Қарағанды қ., Мартбек Мамыраев атындағы мектеп-интернаты 42. Теміртау қ., Білім бөлімінің «Әлихан Бөкейхан атындағы гимназиясы» КММ 43. Шахтинск қ., «Санжар Асфендияров атындағы ЖББМ» КММ 44. Маңғыстау облысы, Ақтау қ. 45. «Облыстық арнайы мектеп–интернаты» КММ	
3	Количество студентов, освобожденных от практики на основании справок и характеристик с места работы по профилю ОП	52 студента очной сокращенной формы обучения (на базе высшего образования): дПМНО-23-1с – 9 студентов дПМНО-22-2,4,3с – 43 студентов	191 студент очной сокращенной формы обучения (на базе технического и профессионального образования): дПМНО-21-1к – 15 студентов дПиП-21-2,3,4,5,6,7к – 119 студентов дПМНО-22-1к -11 дПМНО-22-2к – 9 дПМНО-22-3,4к – 30 дПМНО-22-5к – 11 дПМНО-22-6к -11 дПМНО-22-7к -7
ОП 6В01101 «Педагогика и психология»			

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 19 из 39


1	Количество студентов, направленных на практику	6 студентов очной сокращенной формы обучения (на базе высшего образования)	12 студент очной сокращенной формы обучения (на базе технического и профессионального образования)
		12 студентов очной формы обучения	
2	Организации, на базе которых проводилась практика.	1. КГУ «Школа-лицей имени Ыбырая Алтынсарина г. Караганды (2 студента); 2. КГУ «Общеобразовательная школа №48» отдела образования; города Караганды управления образования Карагандинской области; 3. КГУ «Общеобразовательная школа №2» отдела образования; города Шахтинска управления образования Карагандинской области; 4. КГУ Дворец школьников №2 г.Караганды. (дПиП-22-1с)	
		1. КГУ «СОШ №86» г.Караганды(ПиП-22-1); 2. КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) №1» отдела образования Улытауского района управления образования области Ұлытау; 3. КГУ «Ростовская опорная школа (ресурсный центр)» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области (ПиП-21-2); 4. Карагандинский высший колледж «Bolashaq» (ПиП-20-1,2).	
		1. КГУ «ОШ №61»; 2. КГУ Гимназия им.М.Жумабаева г.Караганды; 3. КГУ «ОШ им. Алькея Маргулана» отдела образования города Сатпаева управления образования области Ұлытау; 4. «ОШ № 5» отдела образования г.Балхаш управления образования Карагандинской области; 5. КГКП «Ясли – сад «Айгерім» отдела образования г.Караганды управления образования Карагандинской области; 6. КГУ «"Общеобразовательная школа №11» отдела образования города Каражал управления образования области Ұлытау; 7. Современный многопрофильный колледж г.Караганды; 8. КГУ «Общеобразовательная средняя школа Ортадересин» Актогайского района; 9. КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Сакена Сейфуллина» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области (дПиП-21-2к) ; 10. КГУ «СОШ №86» г.Караганды; 11. КГУ ОШ № 2 отдела образования города Шахтинска; 12. КГУ «ОШ села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» ; 13. Коммунальное государственное учреждение «Сартюбинская основная средняя школа» отдела	

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 20 из 39


		образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области; 14. КГУ «ОШ имени Ыбырая Алтынсарина» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области (дПиП-22-1к); 15. КГУ «ОШ №12» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области (3 студента) ; 16. КГУ «ОШ имени Каныша Сатпаева» отдела образования города Сатпаев управления образования области Ұлытау; 17. КГУ «Школа-центр дополнительного образования имени Каныша Сатпаева» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области (дПиП-22-2,3к).	
3	Количество студентов, освобожденных от практики на основании справок и характеристик с места работы по профилю ОП	20 студентов очной сокращенной формы обучения (на базе высшего образования):	90 студентов очной сокращенной формы обучения (на базе технического и профессионального образования):
ОП 6В01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»:			
1	Количество студентов, направленных на практику	2 студента очной сокращенной формы обучения (на базе высшего образования)	43 студентов очной сокращенной формы обучения (на базе технического и профессионального образования)
		23 студента очной формы обучения	
2	Организации, на базе которых проводилась практика	1. КГУ «Гимназия №93» (ДИН-22-1,2,3к, ДИН-21-1,2,3к) ; 2. КГУ "Общеобразовательная школа №16" отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области (ДИН-22-2с); 3. КГУ «Школа-лицей №53»; 4. КГУ «Гимназия имени М.Жумабаева, г.Караганда»; 5. КГУ «Специализированная школа-лицей информационных технологий «Озат» управления образования Карагандинской области; 6. Туркестанская область, район Казығұрт, КГУ школа – лицей им. К Сатпаева; 7. КГУ школа-интернат для детей из многодетных и малообеспеченных семей №4 отдел образования города Караганды, УО Карагандинской области; 8. КГУ школа-интернат для детей из многодетных и малообеспеченных семей №4 отдел образования города Караганды, УО Карагандинской области; 9. Жамбылская область, район Мойынқум, средняя школа Шығанак; 10. Карагандинская область, район Бухар жырау, Кернеевская опорная школа (Ресурсный центр); 11. Город Караганда №61 Общеобразовательная школа; 12. КГУ Общеобразовательная школа №4 отдел образования	

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 21 из 39


		города Караганды, УО Карагандинской области; 13. Карагандинская область, Шетский район, поселок Аксу-Аюлы, школа – гимназия им. Жамбыл Акылбаева; 14. Карагандинская область, район Осакаровка, Общеобразовательная школа им. Жамбыла; 15. КГУ "Первый Темиртауский классический лицей" (ИН-20-1,2 -6 студентов) ; 16. КГУ «Гимназия №1» (ИН-20-1,2 - 10 студентов); 17. КГУ «Гимназия №45» (ИН-21-1,2 - 6 студентов); 18. КГУ «ОШ №16» (ИН-22-2 – 4 студента); 19. КГУ «Гимназия №45» (ИН-22-2 – 3 студента); 20. КГУ «Гимназия №3» (ИН-23-1 - 6 студентов); 21. КГУ «ОШ №16» (ИН-23-2 – 6 студентов).	
3	Количество студентов, освобожденных от практики на основании справок и характеристик с места работы по профилю ОП	10 студентов очной сокращенной формы обучения (на базе высшего образования):	56 студентов очной сокращенной формы обучения (на базе технического и профессионального образования)
ОП 6В01701 «Казахский язык и литература», ОП 6В01703 - Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения			
1	Количество студентов, направленных на практику	52 студента очной формы обучения	23 студентов очной сокращенной формы обучения (на базе технического и профессионального образования),
2	Организации, на базе которых проводилась практика	1. КГУ «Специализированная школа-лицей-интернат «Мурагер» управления образования Карагандинской области (К-23-1, КР-23-1, К-22-1, КР-21-1, К-20-1) ; 2. КГУ "Школа-интернат имени Мартбека Мамыраева" отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области (К-21-1); 3. КГУ «Школа-интернат имени Мартбека Мамыраева» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области (К-20-1).	1. КГУ "ОШ № 2" отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области (дК-21-1к, дКР-22-1с) 2. КГУ "ОСШ №56" отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области (дК-21-1к, дК-22-1с) 3. КГУ «ОШ имени Алихана Бокейхана» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области 4. КГУ "Есенгельдинская ОШ" отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области 5. КГУ "ОШ имени Ы. Алтынсарина" отдела

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 22 из 39

			образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области 6. «Школа-гимназия имени Жамбыла Акылбаева» отдела образования Шетского района Карагандинской области (дК-21-1к, дКР - 22-1с, дК-22-1с)
3	Количество студентов, освобожденных от практики на основании справок и характеристик с места работы по профилю ОП	14 студентов очной сокращенной формы обучения (на базе высшего образования):	21 студентов очной сокращенной формы обучения (на базе технического и профессионального образования)
ОП 6В04201 «Юриспруденция»			
1	Количество студентов, направленных на практику	32 студентов очной формы обучения:	5 студентов очной сокращенной формы обучения (на базе высшего образования),
2	Организации, на базе которых проводилась практика.	1. Адвокат коллегии адвокатов Карагандинской области; 2. Нотариус города Астана Койшанова Гаухар Марленовна; 3. Юго-восточный отдел полиции города Караганды; 4. Балхашский городской суд Карагандинской области; 5. Адвокат Карагандинской областной коллегии адвокатов Каюпова А.Ж 6. Департамент уголовно-исполнительной системы по Карагандинской области Комитета уголовно-исполнительной системы МВД РК 7. Частный судебный исполнитель Илийского района Алматинской области 8. Департамент Юстиции карагандинской области 9. Центральная юридическая консультация г. Караганды 10. Железнодорожный отдел полиции УП г.Караганды 11. Нотариальная палата г.Жезказган 12. ГУ «Аппарат акима города Каражал» (дЮ-22-1,2с) 13. Специализированный межрайонный суд по административным правонарушениям г. Астаны» 14. Аппарат Карагандинского областного маслихата 15. Октябрьский отдел полиции УП г. Караганды 16. Юго-Восточный отдел полиции УП г. Караганды -2 студента 17. Департамента полиции Карагандинской областиМВД РК	
		Со всеми организациями, были заключены трехсторонние договоры.	
33	Количество студентов, освобожденных от практики на основании справок и характеристик с места работы по	63 студентов очной сокращенной формы обучения (на базе высшего образования):	29 студентов очной сокращенной формы обучения (на базе технического и профессионального

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 23 из 39

	профилю ОП		образования) группа
ОП 6В04101 «Финансы»			
1	Количество студентов, направленных на практику		1 студента очной сокращенной формы обучения (на базе технического и профессионального образования) группа дФ-22-1,2,к
		7 студентов очной формы обучения группы Ф-22-2 – 4 студента, Ф-20-2 – 3 студента	
2	Организации, на базе которых проводилась практика.	1.ТОО «Alash01»; 2.ТОО «Табыс 888»; 3.РГУ «Департамент государственных доходов по Павлодарской области» (Ф-20-1); 4.ТОО «Дебет.кз» (3студента); 5.ТОО «МФО «Робокэш» (Ф-22-2).	
		<i>Со всеми организациями, были заключены трехсторонние договоры.</i>	
3	Количество студентов, освобожденных от практики на основании справок и характеристик с места работы по профилю ОП	17 студентов очной сокращенной формы обучения (на базе высшего образования):	24 студента очной сокращенной формы обучения (на базе технического и профессионального образования):
ОП 6В10101 «Фармация»			
1	Количество студентов, направленных на практику	57 студентов очной формы обучения	19 студентов очной сокращенной формы обучения
2	Организации, на базе которых проводилась практика.	1. АО «Международной научно-производственный холдинг «Фитохимия» (ФМ-19-1); 2. ТОО «Фармация-2010» (ФМ-21-2к); 3. ИП Селиванов; 4. Гиппократ; 5. Аптека Биосфера; 6. ИП Жумагалиева Аптека плюс; 7. Аптека Аруфарм; 8. Аптека «Забота Фарм» (5 студентов); 9. ТОО Darmed; 10. ТОО АхМад Фарм. (ФМ-20-1,2); 11. «ТОКА-21» ЖШС (ФМ-21-1,2); 12. «ТОКА-21» ЖШС (ФМ-22-2к); 13. ЧУ Академия «Bolashaq» (ФМ-21-2); 14. «Забота Фарм» (ФМ-21-2к); 15. РГУ «Государственный национальный природный парк «Буйратау» (ФМ-22-2к), (ФМ-20-1,2) ;	

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 24 из 39

	16. ЧУ Академия «Bolashaq» (ФМ-23-1,2, ФМ-23-2с) ; 17. Аптека Биосфера (ТОО «Формат KZ») – 5 студентов; 18. Аптека Биосфера (ТОО «Долголет») – 2 студента; 19. Аптека. Многопрофильная больница (ФМ-22-1,2); 20. Аптека Биосфера (ТОО «Формат KZ») -2 студента; 21. Аптека Биосфера (ТОО «Долголет») – 3 студента; 22. ТОО «Bios Grup»; 23. Аптека №107 Europharma – 4 студента; 24. Аптека №145 Europharma – 5 студента; 25. Аптека. №3 Многопрофильная больница (ФМ-21-1,2, ФМ-22-2к).
--	---

Осуществление учебно-методической работы и учет педагогической нагрузки кафедр являются одними из ключевых направлений деятельности Учебно-методического управления (УМУ)

Полная учебная нагрузка за один учебный год, как правило, составляет 60 академических кредитов или 1800 академических часов. Академия самостоятельно распределяет объём академических кредитов по семестрам (кварталам).


Учебно-методическое управление (УМУ) организовало и осуществляло контроль за составлением кафедрами расчёта педагогической нагрузки преподавателей на 2024–2025 учебный год в соответствии с требованиями Положения о порядке планирования педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава, а также на основании приказа ректора Академии № 13п от 29 августа 2024 года «Об утверждении педагогической нагрузки».

Учебно-педагогическая нагрузка по кафедрам составила:

№ п/п	Наименование кафедр	Всего часов	Ставки
1	Педагогики	20487	30,25
3	Казахского языка и литературы	7377	11,5
4	Иностранных языков и межкультурной коммуникации	9949,5	15,5
5	ООД	7126,75	10
7	Фармацевтических дисциплин	6837,75	11,25
8	Правовых и финансовых дисциплин	21737,5	34
9	Итого:	66 915,5	112,5

В связи с изменением контингента обучающихся со второго семестра 2024–2025 учебного года (приказ ректора №4п от 29 января 2025 года), была произведена корректировка педагогической нагрузки по Академии и пересмотрено количество ставок профессорско-преподавательского состава.

№ п/п	Наименование кафедр	Всего часов	Ставки
1	Педагогики	21610,5	32,5
3	Казахского языка и литературы	8404,75	13
4	Иностранных языков и межкультурной коммуникации	10168,5	15,5

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 25 из 39

5	ООД	7312,25	10
7	Фармацевтических дисциплин	7583,5	12
8	Правовых и финансовых дисциплин	21683,5	31,75
9	Итого:	76 763	114,75

Итоговая аттестация обучающихся

Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и профессиональных компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы.

Продолжительность итоговой аттестации обучающихся устанавливается сроком не менее 4 недель. Итоговая аттестация составляет 8 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования.

Итоговая аттестация по программам бакалавриата проводилась в форме написания и защиты дипломной работы или сдачи комплексного экзамена методом компьютерного тестирования на базе Академии «Bolashaq».

ИА для всех студентов очной формы обучения проводилась в форме написания и защиты дипломной работы.

Студенты очной формы обучения вместо дипломной работы сдавали комплексный экзамен при предоставлении соответствующих документов по следующим основаниям:


- 1) находящихся на длительном лечении на основании заключения врачебно-консультативной комиссии в стационаре по состоянию здоровья;
- 2) с особыми образовательными потребностями, в том числе дети-инвалиды, инвалиды с детства, инвалиды I группы;
- 3) беременные или воспитывающие детей в возрасте до 2-х лет.

ИА для всех студентов очной сокращенной формы обучения (на базе высшего образования и на базе ТиПО) проводилась в форме сдачи комплексного экзамена методом компьютерного тестирования на платформе Moodle на базе академии «Bolashaq».

Перечень дисциплин комплексного экзамена утвержден решением Ученого совета (протокол №6 от 29.01.2025г.) на основании представлений выпускающих кафедр. В комплексный экзамен по ОП бакалавриата включены дисциплины циклов БД и ПД.

По образовательной программе «Иностранный язык: два иностранных языка» обучающиеся сдавали два комплексных экзамена: первый комплексный экзамен - тестирование, второй - устно с целью установления уровня владения иностранным языком и проверки уровня развития речевых компетентностей по иностранному языку.

Вопрос об утверждении председателей экзаменационных комиссий по ОП высшего и послевузовского образования на 2024-2025 учебный год рассматривался на заседании Ученого совета (протокол утверждения №3 от 30 октября 2024г.).

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 26 из 39

Тематика дипломных работ и магистерских диссертаций была обсуждена на Учёном совете (протокол утверждения №3 от 30 октября 2024г.) и утверждена приказом ректора академии №176 от 31 октября 2024г.

Для работы ИАК были подготовлены приказы по утверждению составов комиссий по реализуемым ОП; по назначению секретарей для обеспечения работы на период проведения итоговой аттестации; по утверждению составов апелляционных комиссий для рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации.

Защита дипломной работы проводилась на открытом заседании аттестационной комиссии с участием не менее половины ее членов.

Двое студентов не явились на итоговую аттестацию по следующим ОП:

- 6B04101 Финансы – Ермекбаева А.Ж. (на базе высшего образования);
- 6B01101 Педагогика и психология – Нөкенбаева А.Қ. (на базе ТиПО);

В 2024–2025 учебном году итоговая государственная аттестация выпускников образовательной программы 6B10101 – Фармация была совмещена с процедурой оценки профессиональной подготовленности, проводимой Национальным центром независимой оценки (НЦНЭ) при Министерстве здравоохранения Республики Казахстан.

Оценка проводилась на языке по выбору выпускника (казахский или русский).

По результатам НЦНЭ 28 студентов набрали проходной балл, 1 студент не набрал минимальный порог. Данный студент имеет возможность пройти экзаменацию через шесть месяцев.


Выпуск бакалавров и магистров по Академии составил **760** человек, из них бакалавров **711** человек, в том числе по очной форме обучения - **67** человек, по очной сокращенной форме обучения - **644**, магистров – **49** человека. Всего **диплом с отличием 16** человек, из них **7** по очной форме обучения, **9** – очной сокращенной форме обучения.

Планируется вручение 733 дипломов собственного образца (**684** бакалавров и **49** магистров) и **27** выпускников ОП «Фармация» дипломы государственного образца. По ОП «Фармация» 1 студент не получит диплом в связи с тем, что не прошел первый этап независимой экзаменации.

Всего: 35 студентов защитили дипломную работу, 649 студентов сдали комплексный экзамен методом компьютерного тестирования на базе Академии «Bolashaq», 27 студентов ОП Фармация сдали государственный экзамен, состоящий из двух этапов, и 49 магистрантов защитили магистерскую диссертацию.

Сотрудниками УМУ были сгенерированы и распечатаны **684** номеров дипломов собственного образца серий BD.

Номера и QR коды документов об образовании собственного образца генерируются в специальном сервисе (<https://epvo.kz/#/user/rep/submissions/application/56287>).

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 27 из 39

Документы об образовании собственного образца, не имеющие генерированные номера и QR коды считаются недействительными.

В электронную базу данных Академии - информационную систему вуза ИС ВУЗ «Platonus» - вносятся регистрационные номера и даты выдачи дипломов. В частности, по образовательной программе 6В10101 «Фармация» (ЖБ-Б) фиксируются номер диплома о высшем образовании и дата его выдачи.

Данные вносятся своевременно и в полном объеме, что обеспечивает достоверность академических записей и прозрачность процедуры документооборота.

Кроме того, УМУ непосредственно оказывало ряд государственных услуг **включая:** «Выдача дубликатов документов о высшем и послевузовском образовании», «Прием документов для участия в конкурсе на обучение за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности». В текущем учебном году было выдано **25** дубликатов дипломов и **24** приложений к диплому.

Академическая мобильность обучающихся и ППС

В Академии «Bolashaq» работа по академической мобильности обучающихся и преподавателей ведется системно, в соответствии с утвержденным планом и регламентируется **«Положением об академической мобильности обучающихся и преподавателей Академии «Bolashaq»»**.

Основной целью академической мобильности является повышение качества образования, обмен академическим и профессиональным опытом, а также укрепление международного сотрудничества.


Академическая мобильность реализуется в следующих формах:

- **внешняя мобильность (входящая и исходящая)** - академические обмены с зарубежными вузами-партнерами;
- **внутренняя мобильность (входящая и исходящая)** - академические обмены с отечественными вузами.

Реализация указанных форм академической мобильности осуществляется на основании **договоров, соглашений и меморандумов о сотрудничестве** с казахстанскими и зарубежными высшими учебными заведениями. На сегодняшний день Академия имеет **25 действующих договора** о сотрудничестве в области академической мобильности.

В отчетном учебном году Академией были заключены новые соглашения с **тремя вузами**, в том числе:

- Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (Республика Узбекистан, г.Ташкент);
- Костанайский социально-технический университет имени академика З.Алдамжар (Республика Казахстан, г.Костанай);
- Учреждение «Esil University» (Республика Казахстан, г.Астана).

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 28 из 39

Академическая мобильность обучающихся

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации академической мобильности студенты Академии «Bolashaq» проходили обучение в вузах-партнерах как в пределах Республики Казахстан, так и за рубежом. Академия обеспечила все организационные и методические условия для успешного прохождения семестрового обучения обучающимися в рамках договоров о сотрудничестве.


1. Исходящая академическая мобильность обучающихся

1.1 Сведения о внешней (исходящей) академической мобильности обучающихся:

№	ФИО	Образовательная программа	Вуз- партнер
1 семестр 2024-2025 учебного года			
1	Жаксылыкова Дана Туракбаевна	6B01701-Казахский язык и литература	Каракалпакский государственный университет имени Бердаха (Республика Узбекистан, г.Нукус)
2	Серік Әсем Төлегенқызы	6B01701-Казахский язык и литература	Каракалпакский государственный университет имени Бердаха (Республика Узбекистан, г.Нукус)
2 семестр 2024-2025 учебного года			
3	Саматқызы Аружан	6B01701- Казахский язык и литература	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (Республика Узбекистан, г.Ташкент)

1.2 Сведения о внутренней (исходящей) академической мобильности обучающихся:

№	ФИО	Образовательная программа	Вуз- партнер
1 семестр 2024-2025 учебного года			
1	Турганбаева Алтын Ганибековна	6B04201 – Юриспруденция	Университет «Мирас» (Казахстан, г. Шымкент)
2	Нуршинова Дарья Сергеевна	6B01101 - Педагогика и психология	Университет «Мирас» (Казахстан, г. Шымкент)
3	Мұратова Жанель Саматқызы	6B01301 - Педагогика и методика начального обучения	Университет «Мирас» (Казахстан, г. Шымкент)
4	Джолдасбаева Эльмира Бахытовна	6B01702 - Иностранный язык: два иностранных языка	Университет «Мирас» (Казахстан, г. Шымкент)
5	Науменко Полина Константиновна	6B01702 - Иностранный язык: два иностранных	Университет «Мирас» (Казахстан, г. Шымкент)


 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 29 из 39

		языка	
2 семестр 2024-2025 учебного года			
6	Кунанбаев Серикбол Куандыкович	6B04201 - Юриспруденция	Кызылординский Университет «Болашак» (Казахстан, г. Кызылорда)
7	Калабаева Мерей Сакенқызы	6B04201 - Юриспруденция	Кызылординский Университет «Болашак» (Казахстан, г. Кызылорда)
8	Ермекқызы Шырай	6B01301 – Педагогика и методика начального обучения	Костанайский социально – технический университет им. академика З. Алдамжар (Казахстан, г. Костанай)
9	Оразалыева Аяулым Асетовна	6B01301 – Педагогика и методика начального обучения	Костанайский социально – технический университет им. академика З. Алдамжар (Казахстан, г. Костанай)
10	Абдижамал Нурсулу Сейткаримқызы	6B01301 – Педагогика и методика начального обучения	Костанайский социально – технический университет им. Академика З. Алдамжар (Казахстан, г. Костанай)


2. Входящая академическая мобильность обучающихся

2.1 Сведения о внутренней (входящей) академической мобильности обучающихся:

№	ФИО	Образовательная программа	Вуз- партнер
1 семестр 2024-2025 учебного года			
1	Аманова Нұрәсем Меірханқызы	6B01101-Педагогика и психология	Евразийский гуманитарный институт имени А.К. Кусаинова (Казахстан, г. Астана)
2	Исакова Асем Тұрғымбекқызы	6B04202- Юриспруденция	Университет «Мирас» (Казахстан, г. Шымкент)
3	Шәмшіні Нұрай Өмірзаққызы	6B01301 - Педагогика и методика начального обучения	Университет «Мирас» (Казахстан, г. Шымкент)
4	Байменова София Сакеновна	6B01101 - Педагогика и психология	Университет «Мирас» (Казахстан, г. Шымкент)
5	Абрарова Шахинабану Алишеровна	6B01701 - Иностранный язык: два иностранных языка	Университет «Мирас» (Казахстан, г. Шымкент)

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 30 из 39

6	Элтаева Нигора Шавкатиллақызы	6B01701 - Иностранный язык: два иностранных языка	Университет «Мирас» (Казахстан, г. Шымкент)
2 семестр 2024-2025 учебного года			
7	Сейтмұратқызы Айерке	6B04202- Юриспруденция	Кызылординский Университет «Болашак» (Казахстан, г. Кызылорда)
8	Жамалдин Нұрмұхаммед Нұрлыбекұлы	6B04202- Юриспруденция	Кызылординский Университет «Болашак» (Казахстан, г. Кызылорда)
9	Бекжанова Сымбат Русланқызы	6B04202- Юриспруденция	Кызылординский Университет «Болашак» (Казахстан, г. Кызылорда)
10	Қабылбек Айым Қуанышқызы	6B04202- Юриспруденция	Кызылординский Университет «Болашак» (Казахстан, г. Кызылорда)
11	Нақыпов Сәбит Серікұлы	6B04202- Юриспруденция	Кызылординский Университет «Болашак» (Казахстан, г. Кызылорда)
12	Зейнуллаева Айымжан Бақытжанқызы	6B04202- Юриспруденция	Кызылординский Университет «Болашак» (Казахстан, г. Кызылорда)
13	Қайратқызы Ақерке	6B04202- Юриспруденция	Кызылординский Университет «Болашак» (Казахстан, г. Кызылорда)
14	Нурканов Арман Тасмагамбетович	B049 Право / 6B04227- Правоохранительная деятельность	Костанайский социально – технический университет им. Академика З. Алдамжар (Казахстан, г. Костанай)
15	Султанғалиев Рустем Русланович	B049 Право / 6B04227- Правоохранительная деятельность	Костанайский социально – технический университет им. Академика З. Алдамжар (Казахстан, г. Костанай)
16	Баймагамбетов Данияр Абитжанович	B049 Право / 6B04227- Правоохранительная деятельность	Костанайский социально – технический университет им. Академика З. Алдамжар (Казахстан, г. Костанай)
17	Бишенов Руслан Кайыржанович	B049 Право / 6B04227- Правоохранительная деятельность	Костанайский социально – технический университет им. Академика З. Алдамжар (Казахстан, г. Костанай)
18	Кадыров Серик Жасланович	B049 Право / 6B04227- Правоохранительная деятельность	Костанайский социально – технический университет им. Академика З. Алдамжар (Казахстан, г. Костанай)

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 31 из 39

19	Бакиев Диас Русланович	6B04217- Юриспруденция	Костанайский социально – технический университет им. Академика З. Алдамжар (Казахстан, г. Костанай)
20	Нурахметова Сымбат Нурлановна	6B04217- Юриспруденция	Костанайский социально – технический университет им. Академика З. Алдамжар (Казахстан, г. Костанай)
21	Козыбаева Адина Армановна	6B04217- Юриспруденция	Костанайский социально – технический университет им. Академика З. Алдамжар (Казахстан, г. Костанай)
22	Жумабаев Диас Серинович	6B04217- Юриспруденция	Костанайский социально – технический университет им. Академика З. Алдамжар (Казахстан, г. Костанай)
23	Тимуш Михаил Александрович	6B04217- Юриспруденция	Костанайский социально – технический университет им. Академика З. Алдамжар (Казахстан, г. Костанай)

В рамках реализации программ академической мобильности в 2024-2025 учебном году в академических обменах приняли участие всего 13 студентов бакалавриата Академии «Bolashaq» и 23 студента из других вузов, прошедших обучение в Академии.

Исходящая академическая мобильность:

- 3 студента - внешняя (зарубежные вузы, Узбекистан);
- 10 студентов - внутренняя (вузы Республики Казахстан);

Итого: 13 студентов выезжали на обучение в другие вузы.

Входящая академическая мобильность:

- 23 студента из казахстанских вузов (внутренняя входящая мобильность) прошли обучение в Академии «Bolashaq»;


- Внешняя входящая мобильность (из зарубежных вузов) - не осуществлялась.

В отчетном учебном году академическая мобильность охватила широкий спектр реализуемых в Академии образовательных программ. В то же время, по образовательным программам «Фармация», «Дошкольное обучение и воспитание» и «Финансы» участие студентов в академических обменах не осуществлялось.

Данный аспект определен как приоритетное направление для развития в следующем учебном году.

Таким образом, Академия активно реализует внутреннюю академическую мобильность, создавая условия для обмена опытом и интеграции студентов из разных регионов Республики Казахстан.

Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 32 из 39

Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности Академии «Bolashaq» является академическая мобильность профессорско-преподавательского состава (ППС).

Целями академической мобильности ППС являются:


- улучшение качества высшего образования;
- повышение эффективности научных исследований;
- совершенствование профессиональных компетенций;
- повышение конкурентоспособности ППС на отечественном и международном рынке труда и образовательных услуг;
- освоение передового педагогического и научного опыта ведущих отечественных и зарубежных вузов.

В 2024–2025 учебном году в рамках академической мобильности ППС была организована работа преподавателей в формате **offline** и **online** лекций и семинаров.

1. Исходящая академическая мобильность преподавателей

1.2 Сведения о внутренней (исходящей) академической мобильности преподавателей:

№	Ф.И.О.	Страна и вуз прохождения / пребывания	Вид мобильности (чтение лекций, семинаров, реализация проекта, стажировка и т.д.)
1 семестр 2024-2025 учебного года			
1	Мукушев Данияр Даулетбаевич, старший преподаватель	Казахстан г.Караганда, КарТУ им. А. Сагинова	Проведение практических занятий по дисциплине «Физическая культура»
2	Алексеева Евгения Андреевна, старший преподаватель	Казахстан г.Астана, Евразийский гуманитарный институт имени А.К. Кусаинова	Чтение лекций по дисциплине «Инклюзивное образование»
3	Альжанова Айнур Ырысовна, старший преподаватель	Казахстан г.Шымкент, Университет Мирас	Чтение лекций по дисциплине «Основы языковедения»
4	Абдрешева Мадина Каббасовна, старший преподаватель	Казахстан г.Шымкент, Университет Мирас	Чтение лекций по дисциплине «IT-технологии в обучении иностранным языкам»
5	Жақып-Жан Ақнұр Тілеу-Қабылқызы, старший преподаватель	Казахстан г.Шымкент, Университет Мирас	Чтение лекций по дисциплине «Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (жалпы бөлім)»
6	Тайлақ Әлия Елжасқызы, старший преподаватель	Казахстан г.Шымкент, Университет Мирас	Чтение лекций по дисциплине «Бизнес планирование»
7	Жунусова Лаззат Муратхановна, старший	Казахстан г.Шымкент, Университет Мирас	Чтение лекций по дисциплине «Мемлекет және құқық теориясы»


 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 33 из 39

	преподаватель		
2 семестр 2024-2025 учебного года			
8	Арунова Жанна Ануаровна, старший преподаватель	Казахстан, г.Костанай Костанайский социально- технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар	Чтение лекций по дисциплине «Этнопедagogика»
9	Жапанова Риза Набиевна, старший преподаватель	Казахстан, г.Костанай Костанайский социально- технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар	Чтение лекций по дисциплине «Математиканы оқыту теориясы мен әдістемесі»
10	Жумжумаев Нуртай Суршаевич, старший преподаватель	Казахстан, г.Астана Учреждение Esil University	Чтение лекций по дисциплине «Основы нотариально и адвокатской деятельности»
11	Алтайбаева Гульнур Муратовна, старший преподаватель	Казахстан, г.Астана Учреждение Esil University	Чтение лекций по дисциплине «Государственная служба в РК»

2. Входящая академическая мобильность преподавателей

2.1 Сведения о внешней (входящей) академической мобильности преподавателей:


№	Ф.И.О.	Страна и вуз прохождения / пребывания	Вид мобильности (чтение лекций, семинаров, реализация проекта, стажировка и т.д.)
1 семестр 2024-2025 учебного года			
1	Абдувалитов Нуржан Буранович, доктор философии педагогических наук (PhD)	Узбекистан, г.Ташкент, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	Чтение лекций по дисциплине «Қазақ әдебиетінің тарихы»
2	Сайфуллин Равшан Рауфович, преподаватель кафедры Практического курса английского языка	Узбекистан, г.Ташкент, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	Чтение лекций по дисциплине «Практический курс основного иностранного языка (уровень В2)»
3	Каюмова Дилсора Нуралиевна, доктор философии, и.о. доцента	Узбекистан, г.Ташкент, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	Чтение лекций по дисциплине «Дошкольная педагогика»
4	Нурбаева Инобат Тулкиновна, преподаватель кафедры Педагогика и	Узбекистан, г.Ташкент, Ташкентский государственный педагогический	Чтение лекций по дисциплине «Психология»

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 34 из 39

	психологии дошкольного образования	университет имени Низами	
5	Морхова Инесса Вячеславовна, PhD, доцента	Узбекистан, г.Ташкент, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	Чтение лекций по дисциплине «Педагогика»
6	Тутушкина Нина Викторовна, PhD, доцента	Узбекистан, г.Ташкент, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	Чтение лекций по дисциплине «Ботаника»
2 семестр 2024-2025 учебного года			
7	Адилова Гүлшат Афғитаевнаны, доктор философии (PhD), доцент	Узбекистан, г.Нукус Каракалпакский государственный университет имени Бердаха	Чтение лекций по дисциплине «Қазіргі қазақ тілі морфологиясы»
8	Абдиназимов Шамшетдин Нажимовичті, профессор	Узбекистан, г.Нукус Каракалпакский государственный университет имени Бердаха	Чтение лекций по дисциплине «Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы»

2.2 Сведения о внутренней (входящей) академической мобильности преподавателей:

№	Ф.И.О.	Страна и вуз прохождения / пребывания	Вид мобильности (чтение лекций, семинаров, реализация проекта, стажировка и т.д.)
1 семестр 2024-2025 учебного года			
1	Рахимбеков Болат Кулашевич, старший преподаватель	Казахстан г.Караганда, Кар ТУ им. А. Сагинова	Проведение практических занятий по дисциплине «Физическая культура»
2	Исабаев Ернур Жакыпханович, старший преподаватель	Казахстан г.Караганда, Кар ТУ им. А. Сагинова	Проведение практических занятий по дисциплине «Физическая культура»
3	Изакова Айжан Тендиговна, к.пс.н., доцент	Казахстан г.Астана, Евразийский гуманитарный институт имени А.К. Кусаинова	Чтение лекций по дисциплине «Инклюзивное образование»
4	Агабеков Абсаттар Юлдашевич, к. э. н., старший преподаватель	Казахстан г.Шымкент, Университет Мирас	Чтение лекций по дисциплине «Деньги, кредит, банки»


 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 35 из 39

5	Кожаметова Сауле Намазбаевна, старший преподаватель	Казахстан г.Шымкент, Университет Мирас	Чтение лекций по дисциплине «Русский язык»
6	Исатаева Баглан Турапбаевна, преподаватель	Казахстан г.Шымкент, Университет Мирас	Чтение лекций по дисциплине «Криминалистика»
7	Тленшин Талгат Бахытулы, старший преподаватель	Казахстан г.Шымкент, Университет Мирас	Чтение лекций по дисциплине «Таможенное право Республики Казахстан»
8	Досжанова Жанна Темирбековна, старший преподаватель	Казахстан г.Шымкент, Университет Мирас	Чтение лекций по дисциплине «Психология»
2 семестр 2024-2025 учебного года			
9	Абдуллина Айгуль Абдибековна, доцент	Казахстан, г.Костанай, Костанайский социально- технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар	Чтение лекций по дисциплине «Международное публичное право»
10	Ибраев Аманбек Закирович, к.ю.н., профессор	Казахстан, г.Костанай, Костанайский социально- технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар	Чтение лекций по дисциплине «Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (ерекше бөлім)»
11	Каспаева Раушан Сакеновна, доцент	Казахстан, г.Костанай, Костанайский социально- технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар	Чтение лекций по дисциплине «Земельное право Республики Казахстан»
12	Калиев Аскар Кадырович, к.ю.н., доцент	Казахстан, г.Астана Учреждение Esil University	Уголовное право Республики Казахстан (особенная часть)
13	Абдикаликов Кайрат Болемесович, старший преподаватель	Казахстан, г.Астана Учреждение Esil University	Гражданское право Республики Казахстан (особенная часть)

В 2024-2025 учебном году в рамках академической мобильности в академических обменах приняли участие всего 32 преподавателя. Из них:

- 21 преподаватель из вузов-партнеров были приглашены в Академию «Bolashaq» для чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий в форматах offline и online. В том числе: 8 преподавателей из зарубежных вузов; 13 преподавателей из отечественных вузов Республики Казахстан.

- 11 преподавателей Академии «Bolashaq» осуществили исходящую академическую мобильность, проведя занятия и мастер-классы в вузах-партнерах в различных регионах Казахстана.

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 36 из 39

Реализация академической мобильности ППС способствует профессиональному росту преподавателей, внедрению инновационных образовательных практик, развитию сетевого сотрудничества и повышению конкурентоспособности Академии в образовательном пространстве.

Таким образом, план академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава Академии «Bolashaq» на 2024-2025 учебный год выполнен.


С учетом анализа текущего состояния, приоритетными задачами Академии «Bolashaq» в области развития академической мобильности на предстоящие учебные годы являются:

- установление новых внешних и внутренних интеграционных связей;
- обеспечение высокого качества реализации внешней академической мобильности;
- активизация внутренней мобильности студентов и преподавателей;
- расширение партнерства с зарубежными вузами и международными организациями;
- создание благоприятных условий для пребывания иностранных преподавателей, исследователей и студентов в Академии (в рамках входящей внешней мобильности);
- внедрение современных форм, методов и технологий обучения;
- формирование условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников;
- повышение конкурентоспособности выпускников на национальном и международном рынках труда;
- привлечение интеллектуального и научного потенциала через двусторонние и многосторонние соглашения с отечественными и зарубежными образовательными организациями;
- содействие всесторонней интернационализации образовательного и научного процессов.

Реализация указанных направлений позволит Академии «Bolashaq» укрепить позиции в национальном образовательном пространстве и интегрироваться в глобальные академические процессы.

В рамках работы по совершенствованию профессионального мастерства, Академия «Bolashaq» организует и проводит семинары для ППС. Так, с 13 по 17 января 2025 года Учебно-методическое управление совместно с кафедрами провело серию учебно-методических семинаров для ППС. Тематика учебно-методических семинаров отражена в таблице:

№	Наименование тем	Спикеры	Дата
1	Профилактика интернет мошенничества в вузе	Кабжанов Акылбек Тайбулатович	13.01.2025
2	Основы инвестирования для начинающих. Секреты создания капитала	Тайлак Элия Элжасовна	13.01.2025

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106–2022
		Версия 1
		Стр. 37 из 39

3	Основы финансовой грамотности.	Ахметова Ботагоз Тельмановна	14.01.2025
4	Финансовая безопасность и методики успешных практик по финансовой грамотности Қаржылық қауіпсіздік және қаржылық сауаттылық бойынша табысты тәжірибелер әдістемелері	Усувалиева Зайра Казыгуловна	14.01.2025
5	«Өзіңмен контакт»	Мекадилова Самал Кемелбаевна	14.01.2025
6	Изучение особенностей адаптации преподавателя вуза к образовательной деятельности в различных университетах страны и ближнего зарубежья	Тнимова Гульбагиза Тауфииковна	15.01.2025
7	Квиз как ресурс творческого и интеллектуального развития студенческой молодежи	Илясова Алия Укужановна	15.01.2025
8	Арт-гештальт	Коржумбаева Марал Берекеловна	15.01.2025
9	Коучинг в образовании	Асакаева Дана Саламатовна	16.01.2025
10	Қазақ халқының рухани мұрасы	Абдуов Мухаммадгали Ильясович	16.01.2025
11	Способы формирования исследовательской компетенции в образовательном процессе	Момбекова Меруерт Маратқызы	17.01.2025
12	Проблемы и решения при работе с платформой Moodle и информационной системой Platonus	Бекбергенов А., Муртазин Ш.	12.00-13.00

По завершению участникам выдан сертификат на 72 часа – **«Эффективные стратегии повышения ключевых компетенций педагога в образовательной среде»**.

Coursera – это образовательный онлайн-проект, на котором ведущие ВУЗы мира выкладывают бесплатные обучающие курсы, охватывающие практически все сферы жизнедеятельности человека. Платформа Coursera, открывает большие возможности для получения качественного образования.

Основная цель проекта – это обеспечение доступа казахстанской студенческой молодёжи к курсам на международных образовательных платформах и повышения качества образования. Академия получила 40 лицензий от Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на обучение к курсам на платформе сроком до 30 декабря 2025 года.

Все обучающие материалы по курсам приближены к традиционной форме обучения (лекции, контрольные, домашние задания), интерактивны и интересны для изучения. Проект Coursera позволяет как углубить знания по выбранной

профессии.

По состоянию на 19 мая 2025 года 100 % студентов Академии «Bolashaq» получили доступ к образовательной платформе Coursera.

Обеспечение полного доступа к платформе направлено на повышение качества и доступности образовательного процесса, расширение возможностей для самообразования и развития профессиональных компетенций студентов.

Студенты активно используют платформу для освоения актуальных курсов по различным направлениям, что способствует формированию навыков, востребованных на рынке труда. В дальнейшем планируется интеграция курсов Coursera в учебные программы и организация регулярного мониторинга успеваемости обучающихся.

Трудоустройство обучающихся является одним из значимых показателей оценки эффективности работы Академии «Bolashaq».

Трудоустройство – система мероприятий, проводимая академией в целях содействия выпускникам в подборе, направлении и устройстве на работу, в соответствии с призванием, способностями, профессиональными компетенциями и с учетом потребностей работодателя.

В целях трудоустройства ведется следующая работа:


- информирование студентов и выпускников о возможностях получения работы, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, а также информирование потенциальных работодателей о выпускниках Академии;
- постоянное взаимодействие с организациями образования.

Проведен мониторинг по трудоустройству выпускников 2024 года. Результаты по ОП представлены в таблице.

Образовательная программа	% трудоустройства
6B01201-Дошкольное обучение и воспитание	86%
6B01301-Педагогика и методика начального обучения	71%
6B01101-Педагогика и психология	73%
6B01701-Казахский язык и литература	81%
6B01703-Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения	67%
6B01702-Иностранный язык: два иностранных языка	86%
6B04201-Юриспруденция	72%
6B04101-Финансы	85%
6B10101-Фармация	90%

Данные по выпуску 2025 года заполняются ответственными по кафедрам в систему Platonus.

Для трудоустройства выпускники педагогического направления проходят процедуру тестирования - «Оценка знаний педагогов» (далее ОЗП).

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Годовой отчет учебно-методического управления Академии за 2024-2025 учебный год	СМК ПСП 106-2022
		Версия 1
		Стр. 39 из 39

Рекомендации по совершенствованию учебно-методического управления в Академии «Bolashaq»:

1. Продолжить работу по обновлению образовательных программ (ОП) в Реестре.
2. Открыть новые образовательные программы.
3. Расширить географию сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья, а также внутри страны в рамках академической мобильности профессорско-преподавательского состава (ППС) и обучающихся.
4. Проводить постоянный мониторинг соответствия образовательных программ квалификационным требованиям.
5. Активизировать развитие внешней входящей и исходящей академической мобильности в Академии, включая приглашение зарубежных преподавателей для проведения занятий, в том числе в онлайн-формате.
6. Организовать мероприятия по снижению рисков по критериям профессионального контроля.

Выводы:

План работы УМУ на 2024-2025 учебный год выполнен. Работу УМУ признать удовлетворительной.

Руководитель УМУ



Г.Т.Таликова