



Академия «Bolashaq»

Сапа менеджменті жүйесі
"BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

СМЖ СДБ-2024
Айы-күні
2024.01.31
1 б. 61- ден

Ғылыми кеңестің кеңейтілген отырысында
қаралып, бекітілді
2024 жыл 31. 01 № 6 хаттама



САПА МЕНЕДЖМЕНТІ ЖҮЙЕСІ
"BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

СМЖ СДБ-2024

№ 2 дана
1 көшірме

Қарағанды, 2024



Академия «Bolashaq»

Сапа менеджменті жүйесі
"BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

СМЖ СДБ-2024
Айы-күні
2024.01.31
2 б. 61- ден

1 ӘЗІРЛЕНДІ ЖӘНЕ ЕНГІЗІЛДІ: Жұмыс тобы

Жұмыс тобы басшысы: ректор – Г.М.Рысмагамбетова

2 БЕКІТІЛДІ ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛДІ

"Bolashaq" Академиясының Ғылыми кеңесі № 6 хаттама
" 31 " 01 2024 ж.

3 ӘЗІРЛЕГЕНДЕР:

- Академиялық мәселелер жөніндегі проректор – Бекжанова С.Б.;
- ҒЖХҚ жөніндегі проректор – Шевякова А.Л.;
- ӘТЖ жөніндегі проректор по – Исмаилова Р.Н.
- ОӘБ басшысы – Таликова Г.Т.;
- КБ басшысы – Кусаинова А.А.;
- бас бухгалтер – Абишева Т.Ю.;
- бухгалтер – Бабенко Н.В.;
- ғылыми хатшы – Ахметова Б.Т.;
- ҚБТ және IT қолдау орталығының басшысы – Исмагулов С.О.;
- кафедра профессоры - Сембиев К.З.;
- кафедра доценті – Асакаева Д.С.;
- топ студенті – Шитова Е.А.;
- магистрант – Кожахметов М.А.;
- сыртқы сарапшылар мен кеңесшілер – Акылбаева З.Е.;
- индустрия өкілдері – Мукашев К.А.;
- қоғам өкілі – Серимов Е.Е.;
- СМЖ маманы – Балгожина С.А.

4 ТЕКСЕРУ КЕЗЕҢДІЛІГІ – 1 жыл

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 3 б. 61- ден
--	--	--

МАЗМҰНЫ

- 1 "Bolashaq" Академиясының даму бағдарламасының ПАСПОРТЫ
- 2 Кіріспе
- 3 Ағымдағы күйге шолу
 - 3.1 ағымдағы жағдайды талдау
 - 3.2 трендтер мен қауіптерді талдау
 - 3.3 даму болжамы және ықтимал даму сценарийлерін анықтау және олардың әсері
- 4 Бағдарламаның пайымдалуы, миссиясы және құндылықтары
- 5 Стратегиялық басымдықтар
 - 5.1 академиялық қызмет
 - 5.2 ғылыми қызмет
 - 5.3 үшінші миссия
- 6 Бағдарламаның мақсатына жету жолдары
- 7 Күтілетін нәтижелердің сипаттамасы
- 8 Прогресті бақылау және бағалау
- 9 Даму бағдарламасының нысаналы индикаторлары
- 10 Даму Бағдарламасының нысаналы индикаторларын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары
- 11 Келісу, сақтау және тарату

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 4 б. 61- ден
---	---	--

1. "Bolashaq" Академиясының Даму бағдарламасының паспорты

Атауы	"Bolashaq" Академиясының 2024-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму бағдарламасы
Әзірлеме үшін негіздеме	"Bolashaq" Академиясын дамытудың 2029 жылға дейінгі стратегиялық бағыттарын таңдау ҚР бағдарламалық құжаттарымен, ҚР нормативтік-құқықтық актілерімен, ЖОО-ның миссиясымен және пайымдауымен, қазақстандық қоғамды, ғылым мен экономиканы, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін дамытудың басымдықтарымен айқындалады. Осыған сүйене отырып, әрбір бағыт бойынша стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер және күтілетін нәтижелер айқындалды. "Bolashaq" Академиясының даму стратегиясын іске асырудың негізгі кезеңдеріне сәйкес болжамды көрсеткіштер ұсынылды.
Әзірлеуші	"Bolashaq" Академиясының 2024-2029 жылдарға стратегиялық бағдарлама әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы
Бағдарламаның мақсаттары	- Халықаралық стандарттарға сәйкес мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз ету - Кадрлық әлеуетті, Академия қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жүйесін дамыту, педагог мәртебесін арттыру - Студенттердің, магистранттар мен оқытушылардың ғылыми әлеуетін дамыту, қолданбалы зерттеулер жүргізу және оларды өзекті міндеттерді шешу үшін бағыттау - Студенттердің жан-жақты дамуына жағдай жасау, әлеуметтік жауапкершілікті, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру және волонтерлік пен қоғамдық қызметке белсенді қатысу - Білім беру сапасын жақсарту, әкімшілік процестерді оңтайландыру және білім беру ресурстарының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін заманауи АТ құралдар мен шешімдерді енгізу - Негізгі аудиториялармен тиімді қарым-қатынас жасау арқылы Академияның кәсіби имиджін құру және қолдау, кәсіптік бағдарлауға белсенді жәрдемдесу, сондай-ақ түлектердің жоғары білікті қызмет салаларына жұмысқа орналасу деңгейін арттыру - Оқу процесін және ғылыми-зерттеу жұмысын заманауи жабдықтармен, материалдық-техникалық құралдармен

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 5 б. 61- ден
---	---	--

	және қызметкерлер мен білім алушылардың еңбек жағдайларымен қамтамасыз ету
Бағдарламаның міндеттері	"Bolashaq" Академиясының негізгі ресурстарын – білім беру, ғылыми-зерттеу, инновациялық процестерді, кадрлық әлеуетті, инфрақұрылым мен сыртқы коммуникациялардың жай-күйін жүйелі дамыту арқылы дамудың басым бағыттарын іске асыру тетіктерін айқындау.
Іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	I кезең – 01. 2024ж.-01.2025ж. – бағдарламаны әзірлеу және енгізу II кезең – 01.2025-01.2028ж. – бағдарламаны толық іске асыру III кезең – 01.2029 – қорытындылау
Қаржыландыру көздері	- Қазақстан Республикасының бюджет қаражаты - Ғылым және жоғары білім министрлігінің мемлекеттік білім беру гранты және басқа да мемлекеттік бағдарламалар бойынша; - гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру бойынша; - коммерцияландырудың гранттық бағдарламалары бойынша. - бюджеттен тыс қаржыландыру - білім беру қызметтерін ұсыну шарттары бойынша жеке / заңды тұлғалардан түсетін кірістер; - шаруашылық шарттар бойынша ұйымдар, кәсіпорындар, мекемелерден түскен қаражат; - дивидендтер; - ақылы қызметтерден түсетін кірістер.

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 6 б. 61- ден
--	--	--

2. Кіріспе

Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру аясында құзыретті және бәсекеге қабілетті мамандарды кәсіби даярлау және білім-ғылымды интеграциялауды қамтамасыз ету бойынша мақсатты жұмыс жүргізіліп жатыр. Осыған сүйене отырып, Академияның алдымыздағы бес жылға арналған стратегиялық бағдарламасы халықаралық білім беру стандартына сәйкес келетін мамандарды жоғары сапалы даярлауды қамтамасыз етуге және оларды табысты кәсіби іске асыру (жұмыспен қамтылуы) үшін жағдайлар жасауға бағытталған. Бағдарлама аясында кадр саясатын қоса алғанда, негізгі мақсаттарды іске асыру, оқытушылардың біліктілігін арттыру және олардың мәртебесін жетілдіру, ғылыми-зерттеу қызметін дамыту және білім алушылар арасында бәсекеге қабілетті, үйлесімді дамыған тұлғаларды тәрбиелеу жоспарлануда. Сондай-ақ, ақпараттық технологияларды жетілдіруге, кәсіптік бағдарлауды, имидждік жұмысты және түлектерді жұмысқа орналастыруды дамытуға көп көңіл бөлінеді. Материалдық-техникалық базаны, оның ішінде оқу-зертханалық жабдықты дамыту және Академияның шаруашылық қызметін тиімді басқару маңызды бағыт болып табылады.

Стратегиялық бағдарламаның мақсаты – қоғамның тұрақты даму сын-қатерлерін шешуге дайын білікті мамандарды даярлауды қамтамасыз ететін жоғары сапалы білім беру ортасын құру, сонымен қатар Академияда білім алушылардың жан-жақты дамуына, еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ықпалды білім беретін ғылыми орталық ретінде дамыту.

Белгіленген мақсат қызметті жоспарлаудың бастапқы нүктесі болып табылады. Ол ұйымдастырушылық қатынастарды құрудың негізінде орын алып, мотивация жүйесінің негізі саналады және профессор-оқытушылар құрамының, құрылымдық бөлімшелер мен жалпы ЖОО қызметкерлерінің еңбек нәтижелерін бақылау мен бағалау процесінде сілтеме нүкте қызметін атқарады.

2024-2029 жылдарға арналған стратегиялық жоспар "Bolashaq" Академиясының 2019-2023 жылдарға арналған стратегиялық жоспарының орындалуын мониторингтеу нәтижелерін ескере отырып әзірленді, бұл Академиядағы стратегиялық жоспарлау процесінің сабақтастығы мен үздіксіздігін көрсетеді.

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 7 б. 61- ден
---	---	--

3. ЖЖОКБҰ-ның ағымдағы жай-күйіне шолу

3.1 Ағымдағы жағдай талдауы

"Bolashaq" Академиясы – Қазақстанның білім беру қызметтері нарығындағы алғашқы жеке жоғары оқу орындарының бірі. 1995 жылдан бастап жұмыс істеп келеді, бұған дейін Қарағанды "Болашақ" өзекті білім беру институты деп аталған.

"Bolashaq" Академиясы – 6B01 Педагогикалық ғылымдар, 6B04 Бизнес, басқару және құқық, 6B10 Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина) салалары бойынша жоғары кәсіптік білім беру мамандарын даярлауды жүзеге асыратын көпсалалы жоғары оқу орны.

Білім беру қызметін құқықтандыруға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес ЖОО-да іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізбесі:

Бакалавриат ББ:

- 6B01101 – Педагогика және психология;
- 6B01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу;
- 6B01301 – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі;
- 6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті;
- 6B01703 – Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын білім беру мекемелеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті;
- 6B01702 – Шет тілі: екі шет тілі;
- 6B04101 – Қаржы;
- 6B04201 – Құқықтану;
- 6B04202 – Кәсіпкерлік қызметті заңды сүйемелдеу;
- 6B04203 – Сот-прокурорлық қызмет;
- 6B10101 – Фармация

Магистратура ББ:

- 7M01101 – Педагогика және психология (бейіндік);
- 7M01102 – Педагогика және психология (ғылыми педагогикалық);
- 7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті (бейіндік);
- 701702 – Қазақ тілі мен әдебиеті (ғылыми педагогикалық);
- 7M01703 – Шет тілі: екі шет тілі (бейіндік);
- 7M01704 – Шет тілі: екі шет тілі (ғылыми педагогикалық);
- 7M04101 – Қаржы (бейіндік);
- 7M04102 – Қаржы (ғылыми педагогикалық);
- 7M04201 – Құқықтану (бейіндік);
- 7M04202 – Құқықтану (ғылыми педагогикалық).

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 8 б. 61- ден
---	---	--

Академия миссиясын тиімді жүзеге асыру және барлық қызметтердің жарғылық міндеттерге сәйкес тиімді функционалдық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету үшін келесі басқару органдары жұмыс істейді: Құрылтайшылар кеңесі – басқарудың жоғары жарғылық органы. Ғылыми кеңес – алқалы түрде жұмыс істейтін жоғары академиялық басқару органы.

Ректорат – ректор бастаған, тікелей басшылықты жүзеге асыратын алқалы басқару органы. Оқу-әдістемелік кеңес, Ғылыми-техникалық кеңес, кураторлар кеңесі – Академияның оқу-тәрбиелік әдістемелік, ғылыми-әдістемелік басшылығын жүзеге асыратын алқалы органдар. Академия құрылымына 6 кафедра; басқармалар (оқу-әдістемелік, кадрлық, әкімшілік-шаруашылық); бөлімдер (тіркеу, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру); орталықтар (ҚБТ және IT қолдау, студенттерге қызмет көрсету, ғылыми зерттеулер, гуманитарлық педагогика және педагогикалық тәлімгерлік орталығы); бөлімшелер (бухгалтерия, "Болашақ-Баспа" РББ, "Қазіргі заманның өзекті мәселелері" халықаралық ғылыми журналы, жастар ісі жөніндегі комитет, қабылдау комиссиясы, кітапхана, "Студенттер үйі", "Айналайын" демалыс аймағы, медициналық пункт) кіреді.

Сондай-ақ Академияда академиялық қызметті басқаруды жүзеге асыруда уәкілетті бірқатар алқалы органдар: сапа комитеттері, әдістемелік бюролар және т. б. жұмыс істейді.

Жылдан жылға түлектер санының өсуі байқалады. ЖОО жұмыс істеген жылдары экономиканың нақты секторында жұмыс істейтін, мемлекеттік қызметте, ҚР және басқа да мемлекеттердің өндірістік, коммерциялық, заң ұйымдары мен компанияларында жұмыс істейтін, ұлттық реформаларды жүзеге асыруға өз үлесін қосатын 22000-ға жуық маман шығарды.

Бүгінгі күні "Bolashaq" Академиясы Қазақстанның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде орнықты позицияларға ие, қарқынды дамып келе жатқан жоғары оқу орны. Академия өзінің стратегиялық дамуында өзін өңір мен тұтастай республика үшін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша кәсіби кадр даярлауды жүзеге асыратын ЖОО ретінде көрсетеді.

Білім беру бағдарламалары студенттерге тиімді оқыту іс-шаралары арқылы қоғамның жеке ұмтылыстары мен қажеттіліктерін барынша қанағаттандыратын құзыреттерді дамытуға мүмкіндік береді. ЖОО инновациялық қызметке, үздіксіз өзін-өзі дамытуға және гуманистік идеяларға негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарға бағытталған заманауи маман дайындайды.

Жыл сайын Академия ведомстволық министрлік, білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік және "Атамекен" ҰҚП өткізетін жоғары оқу орындары рейтингіне қатысады.

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 9 б. 61- ден
--	--	--

<i>Білім беру бағдарламасы</i>	<i>2022 жыл (орын)</i>	<i>2023 жыл (орын)</i>
6B01101 Педагогика және психология	19	6
6B01302 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	Күндізгі білім бойынша бітіруші түлектер болған жоқ	18
6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті	34	5
6B01702 Шет тілі: екі шет тілі	20	19
6B04201 Құқықтану	50	35
6B10101 Фармация	5	4

"Педагогика және психология" білім беру бағдарламасы ұсынылған 33 ЖОО - дан 6-орынды, "Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі" - 32-ден 18-орынды, "Қазақ тілі мен әдебиеті" - 34-тен 5-орынды, "Шет тілі: екі шет тілі" - 37-ден 19-орынды, "Құқықтану" - 57-ден 35-орынды, "Фармация" - 8 орыннан 4-орынды алады. Қатысушы білім беру бағдарламалары "Атамекен" ҚР ҰКП рейтингінде көтерілгенін атап өту қажет. ЖОО-ның білім беру бағдарламаларының рейтингі туралы толық ақпарат "Атамекен" ҰКП сайтында орналастырылған https://atameken.kz/ru/university_ratings.

ЖОО-лардың әртүрлі рейтингтеріне үнемі қатысу, Академияны басқа жоғары оқу орындарымен салыстыру да маңызды рөл атқарады. Бұл Академияға интроспекция деңгейін арттыруға және өз қызметін жетілдірудің жаңа әдістерін табуға мүмкіндік береді. Мысалы, Академия Қарағанды өңіріндегі ЖОО-ның негізгі бәсекелестеріне тұрақты негізде талдау жасап отырады.

Білім беру сапасына еуропалық тәсілдер негізінде әзірленген сапа стандарттарына сәйкестігін растау мақсатында Академия тәуелсіз аккредиттеуден жүйелі түрде өтуді жүзеге асырады. Алғаш рет 2014 жылдың желтоқсанында Академия білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз Қазақстандық агенттікте (НКАОКО) институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден өтті және бес жылға аккредиттелді. Академия бес жылдан кейін институционалдық аккредиттеуден өтті, сонымен қатар 2020 жылы білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз агенттікте (КЕАҚҰ) өтті. Академия аккредиттеуден сәтті өтіп, бес жыл мерзімге аккредиттелді. Аккредиттеудің мерзімі 2025 жылдың 20 қаңтарына дейін белгіленген.

2007 жылдан бастап Академияда сапа менеджменті жүйесі енгізілді. ЖОО менеджмент жүйелерінің сәйкестігін растау жөніндегі орган ЖШС "Smart Cert" сертификаттаған жыл сайынғы сыртқы аудиттен өтеді.

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 10 б. 61- ден
--	--	---

Білім алушыларға өзін ғылыми-зерттеу, қоғамдық қызметте жан-жақты іске асыруға мүмкіндік берілген. Жыл сайын студенттер мен магистранттардың дәстүрлі ғылыми-практикалық конференциясы өткізіліп, материалдар жинағы шығарылады. ЖОО-да білім алушылардың білім беру, ғылыми-зерттеу және әлеуметтік қызметін үйлестіруді жүзеге асыратын студенттік ұйымдар, бірлестіктер мен қозғалыстар (ғылыми үйірмелер, қызығушылық клубтары, студенттік театр, поэзия клубы, спорт секциялары, пікірсайыс клубтары және т.б.) жұмыс істейді.

Жоғары оқу орнының жинақталған білімінің, идеяларының, тәжірибесі мен дәстүрлерінің сабақтастығы мен дамуы сәтті жүзеге асырылатын оқытушылар арасындағы қарым-қатынас ортасын қалыптастыруға ерекше назар аударылады. Тәлімгерлік дамуда, жас оқытушыларға арналған жоғары мектеп педагогикасы курстары ұйымдастырылуда. Академиялық ұтқырлық бойынша ББ пәндері бойынша оқытуға жоғары білікті, дәрежелі ғалымдар, тәжірибелі оқытушылар шақырылады.

Академия ғалымдары халықаралық ғылыми іс-шараларға жүйелі түрде қатысады, өз зерттеулерін ұсынады және шетелдік әріптестерімен байланыс орнатады, халықаралық қауымдастықтардың мүшелері болып табылады. Мысалы, доцент Д.С.Асакаева – Халықаралық коуч пен жаттықтырушылардың кәсіби қауымдастығының мүшесі; профессор Г.Әбілқасымова – Ресей жаратылыстану ғылымдары академиясының мүшесі, Халықаралық Ақпараттандыру академиясының академигі, Р.М.Шалтаева – Халықаралық Экология, Инженерия және Педагогика ғылымдары академиясының мүшесі және т. б.

Академияның профессор-оқытушылар құрамы өңірлік қоғамдық кеңестер мен бірлестіктердің мүшелері болып табылады, мысалы, Академия ректоры Г.М.Рысмағамбетова - Қазақстан халқы Ассамблеясының қоғамдық келісім Кеңесінің және ғылыми-сараптамалық тобының мүшесі, әлеуметтанушы Б.И.Бектұрғанова – "Әлеуметтанушылар және саясаттанушылар қауымдастығы" республикалық қоғамдық бірлестігінің Басқарма төрағасы, ҚР Әлеуметтанушылар академиясының академигі; Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының меңгерушісі Қ.З.Сембиев – "Жаңару" РҚБ ҚФ төрағасы, "Аманат" партиясы жанындағы "Мирас" өңірлік Қоғамдық Кеңесінің мүшесі, фармация кафедрасының доценті С.К.Болдыш – Қазақстан Республикасының фармацевтикалық қызметті қолдау және дамыту қауымдастығының мүшесі, аға оқытушы А.У.Илясова – репрессия құрбандарын ақтау жөніндегі мемлекеттік комиссияның мүшесі, Қазақстан халқы Ассамблеясының ғылыми-сараптамалық тобының мүшесі, облыстық туристік клубтың мүшесі, Қарағанды облысы полиция департаментінің консультативтік-кеңесші органының мүшесі; аға оқытушы Б.Т.Ахметова – Қарағанды облысының дін істері жөніндегі кеңесінің, жастар ісі жөніндегі кеңестің мүшесі және т. б.

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 11 б. 61- ден
--	--	---

Академия басшылығы өз қызметкерлерінің үздіксіз кәсіби әрі жеке өсуіне мүдделі және шығындарды өтей отырып, тегін оқуға мүмкіндік беру арқылы оларды өз біліктілігін арттыруға ынталандырады. Біліктілікті арттыру педагогтің зияткерлік, кәсіби және жеке қасиеттерін жетілдіруге бағытталған, ол психологиялық-педагогикалық оқыту әдістемесі, оқылатын пәндер бейіні бағыттары бойынша жүзеге асырылады:

Академиядағы оқу процесі оқытудың инновациялық технологиялары, оқытудың барлық процесін ақпараттандыру және компьютерлендіру, білім және ғылым саласындағы жаңа тұжырымдамаларды қолдану, оқытудың дәстүрлі әдістерін жетілдіру, электрондық оқыту құралдарының қорын құру және тұрақты толықтыру негізінде жүзеге асырылады. Оқыту сапасына ЖОО-да білім алушылардың негізгі құзыреттерін айқындау негізінде нарық пен мемлекеттік қызметтің қазіргі заманғы қажеттіліктерін ескеретін білім беру бағдарламаларын қалыптастыру кезінде модульдік технологияларды пайдалану есебінен қол жеткізіледі.

Мәселен, п.ғ.к. Д.С.Асакаеваның "Қарағанды облысының білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы" КМҚК, ҚР БҒМ "Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы" ШЖҚ РМК-да басшылық позицияда жұмыс тәжірибесі бар; п.ғ.к. Ж.М.Мамерханованың Қарағанды облысы бойынша «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы бойынша жұмыс тәжірибесі бар; м.ғ.к., доцент Д.К.Пахомованың №1, №4 емханаларда, ұлттық еңбек гигиенасы және кәсіптік аурулар орталығында клиникалық жұмыс өтілі бар; доцент С.К.Болдыштың қаланың дәріханаларында практикалық жұмыс өтілі; п.ғ.к. Қ.З.Сембиевтің, п.ғ.д. А.Е.Жартыбаевтың, оқытушы Б.А.Абылбаеваның, Р.Н.Исмайлованың, Қ.Қ.Жанузахованың және т.б. жалпы білім беретін мектептерде өтілі бар.

Осылайша, "Bolashaq" Академиясының инновациялық әлеуеті жоғары оқу орнының инновациялық даму стратегиясымен айқындалатын бірыңғай ұйымдастырушылық қағидаттарда инновациялар құру процесінде өзара іс-қимыл жасайтын инновациялық қызмет субъектілері мен объектілерін ұйымдастыру ретінде қалыптасады.

Мамандарды даярлау сапасының, демек, білім беру мекемесі қызметінің тиімділігінің негізгі өлшемдерінің бірі түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштері болып табылады. "Bolashaq" жыл сайынғы жұмысқа орналасу мониторингіне, еңбек нарығымен тікелей және кері байланыс орнатуға назар аударады. Бұл стратегиялық жоспарлардың кәсіптер нарығында да, жоғары білікті мамандар нарығында да нақты сұранысқа сәйкестік деңгейіне мониторинг жүргізуге мүмкіндік береді. Жұмысқа орналастыру өзара іс-қимылдың соңғы кезеңі саналады. Оның тиімділігі кадрларды даярлау құрылымының мамандарға сұраныс құрылымына сәйкестігіне, сондай-ақ ынтымақтастықтың барлық аспектілері бойынша өндіріс, бизнес және ЖОО салаларының өзара іс-қимылына байланысты. Соңғы 4 жылдағы жұмысқа

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 12 б. 61- ден
--	--	---

орналасудың орташа пайызы 78,5%-ды құрайды.

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 13 б. 61- ден
---	---	---

Түлектерді жұмысқа орналастыру – 2019-2023 жж.

Оқу жылы	Түлектер саны		Жұмысқа орналасқандар саны		Жұмыспен қамтылғандар %	
	барлығы	мемлекеттік тапсырыс бойынша	барлығы	мемлекеттік тапсырыс бойынша	барлығы	мемлекеттік тапсырыс бойынша
2019-2020	866	15	697	13	80%	87%
2020-2021	787	1	658	1	84%	100%
2021-2022	854	5	620	5	73%	100%
2022-2023	913	1	701	1	77%	100%

Академияның ғылыми-зерттеу қызметі ең өзекті әлеуметтік-экономикалық проблемаларды әзірлеуге бағытталған, жан-жақты және теориялық сияқты, практикалық та маңызы бар. ЖОО профессорлық-оқытушылық құрамның зерттеу мәселелеріне, ЖОО-ның оқу процесінде ғылыми зерттеулердің нәтижелерін кеңінен қолдану үшін мамандарды даярлау бейініне жақын ғылыми тақырыптарды тіркеді.

15 жылдан астам уақыт бойы "Bolashaq" Академиясы бастамашы болған КарЛаг (КарЛаг: болашақ үшін естелік) әлеуметтік маңызы бар тарихи-ағартушылық жобасында жұмыс жалғасуда.

Жас зерттеушілердің жыл сайынғы ЖОО аралық ғылыми конференциялары және ЖОО қатысушыларының жүлделі орындары, студенттік ғылыми үйірмелердің болуы студенттер мен магистранттардың ғылыми белсенділігін куәландырады.

Халықаралық ынтымақтастық академия қызметінің ажырамас бөлігі және білім беру сапасын және оның халықаралық стандарттарға сәйкестігін қамтамасыз етудегі маңызды құрал саналады. Қарқынды халықаралық байланыстар оқу процесін білім беру бағдарламалары мазмұнының заманауи аспектілерімен, сондай-ақ академиялық ұтқырлықпен, ғылыми ынтымақтастықпен қамтамасыз етуде маңызды рөл атқарады. Академия халықаралық ынтымақтастық туралы шарттар негізінде 100-ден астам шетелдік әріптестермен жұмыс жүргізеді.

Менеджментті жетілдіру, академиялық дербестікті енгізу, басқарудың корпоративтік қағидаттары, ректордың жұртшылық алдында жыл сайынғы есеп беру практикасын енгізу, жоғары білім беруде қазіргі заманғы менеджмент

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 14 б. 61- ден
--	--	---

бойынша біліктілікті арттыру курстарының басшылық құрамынан өтуі оң мәнге ие.

"Bolashaq" Академиясының инновациялық әлеуеті олардың шектеулі сипатын және қызметтің түпкілікті нәтижесіне ықтимал (оң немесе теріс) әсерін ескере отырып, инновациялық қызметті жүзеге асыру процесінде қажетті өзара іс-қимыл жасайтын және өзара байланысты инновациялық ресурстардың жүйелі жиынтығы болып табылады. Объективті инновациялық ресурстарға Академияда инновациялық процесті ұйымдастыруға тартылған интеллектуалды, материалдық, қаржылық, ақпараттық және басқа ресурстар жатады.

Инновациялық қызмет ғылыми-зерттеу жұмыстарына, инновация нәтижелерін практикаға енгізуге, өмірдің түрлі салаларында инновацияларды таратуға (диффузиялауға), адами капиталды қалыптастырудың стратегиялық дамуына (ПОҚ және білім алушылар) бағдарлана отырып, оқу-ғылыми-инновациялық процесті ұйымдастырудың ерекшелігі ретінде қарастырылады.

Академияның инновациялық қызметінің субъектілеріне инновациялық процестерді енгізу үшін ЖОО-ның қолда бар және жаңадан құрылатын құрылымдық бөлімшелері, Академияның инновациялық даму стратегияларын іске асыру процесінде ЖОО-мен бірлесіп қандай да бір қызметпен айналысатын жеке тұлғалар жатады.

Академияның инновациялық қызметінің объектілеріне ғылыми зерттеулерді немесе өзге де әзірлемелерді іске асыру негізінде игерілетін қызметті ұйымдастырудың жаңа тәсілдері, жаңа технологиялар, жаңа өнімдер, зияткерлік меншік, инновациялық жоба мен процестер, инновациялық бағдарламалар мен инновациялық қызмет субъектілері арасында экономикалық және құқықтық қатынастар туындайтын жобалар жатады.

3.2 Трендтер мен сын-қатерлерді талдау

Қазақстандық қоғамның даму тенденциялары білім берудің мемлекеттің зияткерлік әлеуетін құру құралы ретінде де, азаматтардың өмірлік әл-ауқатын қамтамасыз ететін ресурс ретінде де, жекелеген ұйымдар мен тұтастай мемлекеттің бәсекеге қабілеттілігінің факторы ретінде де өсіп келе жатқан маңыздылығын көрсетеді. Білім беру жүйесі әлеуметтік-экономикалық саясаттың басым, жетекші саласына айналады, ел дамуының индикаторы да, катализаторы да болады.

Қазақстанның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі алдағы жылдары елдегі халық санының артуына байланысты күшті демографиялық жүктемелерді бастан кешіретін болады. Болжам бойынша 2030 жылға қарай адам саны 21,5 млн. болады деп болжанады. 2029 жылға қарай мектеп түлектері санының екі есе өсуі күтілуде, бұл ЖЖОКБҰ-да шамадан тыс жүктелуге, білікті ПОҚ-ның жетіспеушілігіне, жатақханалардағы орындардың

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 15 б. 61- ден
--	--	---

тапшылығына, заманауи инфрақұрылымды қалыптастырудың өзектілігінің артуына, ЖЖОКБҰ зертханалық базасын жаңартуға әкеледі. Осыған байланысты ЖЖОКБҰ-да оқытуға қаражатты бірлесіп шоғырландырудың барлық нысандарын интеграциялау жөніндегі шаралар кешенін іске асыру талап етіледі.

Еңбек нарығындағы өзгерістерді болжау және мамандарды даярлау бағыттарын анықтау үшін жаңа кәсіптер атласы құрылды. Оларға сәйкес Академияның білім беру бағдарламаларын жетілдіру қажет.

Бүгінгі таңда жоғары білім беруді интернационалдандыруға көп көңіл бөлінеді. Қазақстанда әлемнің жоғары рейтингті жоғары оқу орындарының филиалдары ашылды. Бұл бізге қосымша қиындықтар төндіреді. Педагогикалық бағыттағы бағдарламаларға халықтың әлеуметтік осал топтары үшін көбірек гранттар мен квоталар саны, өту балын ұлғайту білім алушылардың үлкен контингентін қалыптастыруға ықпал етпейді. Қазіргі уақытта гранттарды саралау, кредиттеудің жеңілдігін, массивикациялау тәуекелдерін барынша азайтуға мүмкіндік беретін бірыңғай ынтымақты білім беру жүйесін енгізу арқылы мемлекеттік бюджетке жүктемені төмендету тетіктері әзірленуде.

ЖЖОКБҰ-ға қойылатын талаптар Академия үшін қосымша шиеленістер тудыратын базалық интеграцияны және жыл сайынғы (екі рет) толтыру енгізуді қиындатады.

Қазақстанда және әлемде білім берудің қазіргі заманғы дамуының өзекті тренді ресми және бейресми білім берудің интеграциясы болып табылады. Бейресми білім беру нәтижелерін тану азаматтарға академиялық кредиттерді жинақтау арқылы ресми білімге қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Жаһандық аспектіде ғылымды дамытудың 2023-2025 жылдарға арналған 10 басым бағыты анықталды: жаратылыстану ғылымдары саласындағы ғылыми зерттеулер; өмір және денсаулық туралы ғылым; білім және ғылым саласындағы зерттеулер; әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулер; ұлттық қауіпсіздік және қорғаныс.

Соңғы жылдары жас ғалымдарды қолдау және оларды ғылымға тарту шаралары көбейіп келеді.

Жоғары білімнің негізгі трендтері: массивикация, университеттер мен бизнестің мемлекетпен өзара іс-қимылы (үштік спираль), цифрландыру, интернационалдандыру, үштілділік, академиялық артықшылық бастамалары, білім беру қызметтері мен ғылыми зерттеулердің сапасына қойылатын талаптарды арттыру, қоғамға қызмет етуге бағдарлану, корпоративтік басқару мен академиялық еркіндікті дамыту болып табылады. Үшінші миссия (әлеуметтік) халықаралық тәжірибеде жоғары оқу орындарының кәсіпорындармен, қызмет көрсету ұйымдарымен, жергілікті атқарушы органдармен әріптестігіне, жастарды қоғамдық-пайдалы қызметке тартуға және өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуына қатысуға шоғырланады.

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 16 б. 61- ден
---	---	---

3.3 Ықтимал сценарийлердің дамуы мен анықтамалары және олардың ЖОО-ларға әсері

Академия Қазақстандағы заманауи білім берудің өзекті білім беру трендтері мен қажеттіліктерін ескерген. Қазіргі тенденциялар кезінде экономикалық өсудің жаңа моделінің орталық буыны ретінде сапалы білім алу басым бағыт болып табылады. Білімге баса назар аудару, ең алдымен жұмысқа орналасуға бағытталған, ойластырылған болуы керек.

Сын-қатерлермен айқындалған мәселелерді шешу, негізінен, жұмыс берушілердің оқу процесін қалыптастыруға, ғылым мен бизнестің өзара іс-қимылына белсенді түрде тартыла отырып, еңбек нарығының қажеттіліктеріне бағдарлануы тиіс сапалы білімге байланысты болады.

Бұл жағдайда Академия тәжірибеге бағытталған тәсілді анықтады. Білім беру бағдарламалары еңбек нарығының қазіргі тенденцияларын ескере отырып әзірленеді және сыни ойлау қабілеттері мен ақпаратты өз бетінше іздеу дағдыларын дамытуға бағытталған. Бұл маманның өзін-өзі жүзеге асыруы мен өзін-өзі одан әрі дамытуының факторы ретінде саналады. Жоғары оқу орны бәсекеге қабілеттілікті арттыру үшін өмірлік маңызды дағдылар мен құзыреттерді (қаржылық сауаттылық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, академиялық адалдық, патриотизмге тәрбиелеу, кәсіпкерлік дағдылар, сыни ойлау және т.б.) белсенді қалыптастырады.

Академия өзінің үшінші миссиясы бойынша еріктілер қозғалысын дамытуды, әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыруды, өңірде зерттеу және технологиялық әзірлемелерді қамтамасыз етуді, қызметтер көрсетуді, өнім шығаруды, білім алушылар мен қызметкерлердің өңірдің қоғамдық және сараптамалық кеңестеріне қатысуын, сондай-ақ қауымдастықтармен, қоғамдастықтармен, үкіметтік емес ұйымдармен ынтымақтастығын, стартаптарды іске асыру және жастардың жұмыс істеп тұрған бизнесін дамыту үшін акселерация және тәлімгерлік бағдарламаларын дамытуды, ашық университет тұжырымдамасын іске асыруды жалғастырады.

Академия ЖОО дамуының ықтимал сценарийлерін оптимистік тұрғыдан қарастырады және көптеген студенттерді қабылдауға дайын, өйткені, Академияның тиімді қызметінің негізі – қаржы ресурстары. Шағын контингентке қарамастан, Академия қиын материалдық жағдайдағы студенттерге оқу жеңілдіктері, азық-түлік/көкөніс себеті, тегін экскурсиялар ұйымдастыру және т.б. түрдегі әлеуметтік көмек көрсетеді. Білім алушылар контингентін толықтыру тәсілдерінің бірі – шетелдік студенттерді тарту. Соңғы 5 жыл ішінде Өзбекстанда кәсіптік бағдар беру пункттерінің ашылуымен жұмыс жүргізілді.

Жеткілікті контингент болған жағдайда ЖОО докторантурада профессор-оқытушылар құрамын нысаналы даярлауды жүзеге асыруға, инфрақұрылымды, зертханалық базаны және т.б. жетілдіруге дайын.

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 17 б. 61- ден
---	---	---

Қазіргі заманғы трендтер мен Жаңа кәсіптер атласын ескере отырып, жаңа ББ қалыптастыру бойынша жұмыс басталды. "Bolashaq" Академиясы соңғы жылдары 11 бакалавриат ББ және 5 магистратура ББ бойынша білім беру қызметін жүзеге асырды. "Атамекен" ҚР ҰКП ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігімен және еңбек ресурстарын дамыту орталығымен <https://atameken.kz/> келісім бойынша республика мен өңірлердегі кадрларға қажеттілікке талдау жүргізді. Осы сауалнама негізінде сауалнамаға сәйкес кадрларға өте мұқтаж салалар – білім беру (28 558 адам), өңдеу өнеркәсібі (14 714 адам), құрылыс (12 125 адам), сауда (11 357 адам), сондай-ақ денсаулық сақтау саласы – 9 594 адам. "ЖОО" білімі бар 30 мамандық тобына біздің ЖОО-да бар мамандықтар кірді: 2-орында – тәрбиеші (1582), 9-орын – директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары (647), 12-орын – заңгер (579), 15-орын – оқытушы (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде) (475), 16-орын – шет тілі мұғалімі (467), 21-орын – бастауыш мектеп педагогы (371), 22-орын – кадрлар жөніндегі инспектор (355), 26-орын – бастауыш сынып мұғалімі (321), 28-орын – логопед-дефектолог (318).

Болашаққа арналған жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеуге дайындық үшін біз Қазақстан мен Қарағанды облысының Жаңа кәсіптері мен кұзыреттерінің атласын зерделедік. <https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/event/31>. Бұл атлас 239 жаңа, 95 трансформацияланатын және 129 жойылып бара жатқан кәсіпті белгіледі.

Біздің өңірдің кадрлық қамтамасыз етудің ілгерілету моделіне сүйене отырып, Академияда бакалавриаттың 3 жаңа білім беру бағдарламасы әзірлену үстінде. Атап айтқанда: 6B01102 – Педагогикалық коучинг және психология, 6B01302 – Шетел тілін меңгерген бастауыш сынып мұғалімі және 6B01901 – Дефектология. Аталған білім беру бағдарламалары ҒЖБМ-ге жолдауға дайындалуда.

Біздің ЖОО үшін біз эко-заңгер, сектораралық өзара іс-қимыл үйлестірушісі, мерзім талдаушысы, біліктілікті арттыру курстарының продюсері, ақпараттық куратор, адамдық-машиналық авторлық құқық жөніндегі заңгер - маман сияқты мамандықтарды бейімделгіш деп санаймыз және біз осындай трендке, инклюзияға назар аудардық. Қазіргі уақытта кафедралармен жаңа ББ әзірлеу бойынша жұмыс жүргізілуде.

Қазіргі замандағы технологиялық жаңашылдықтар, жаһандану және цифрлық трансформация туындатқан жағдайларда әлемдегі білім беру жүйелері жаңа талаптарға бейімделу қажеттілігімен бетпе-бет келіп отыр. Академиядағы ақпараттық технологиялар мен цифрландыруды жетілдірудің негізгі стратегиялық бағыттары – инфрақұрылымды және цифрлық платформаларды жаңғырту, оқу, ғылыми және тәрбие жұмысын қолдау мақсатында Microsoft Office 365 платформасын пайдалану болып табылады. Microsoft Teams, Microsoft OneNote, Microsoft Word, Microsoft Excel және Microsoft PowerPoint сияқты құралдарды біріктіру ғылыми зерттеу мен жобалық қызметті

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 18 б. 61- ден
--	--	---

оңтайландыруға мүмкіндік береді. Teams платформасы виртуалды зерттеу топтарын құрудың, ғылыми жобаларды талқылаудың және онлайн конференциялар өткізудің негізгі құралына айналады. Бұл өз кезегінде оқу-ғылыми материалдарға жедел қолжетімділікті қамтамасыз етіп, оқытушылар мен студенттердің бірлесіп жұмыс істеуін және іс-әрекеттерді тиімді үйлестіруін қамтамасыз етеді.

Ақпараттық технологияларды жетілдірудің 2024-2029 жылдарға арналған басымдықтары:

- Білім беру және әкімшілік қызметтердің үздіксіз жұмысын қамтамасыз ету үшін серверлік қуаттарды, желілік шешімдерді және деректерді сақтау жүйелерін жаңғырту.

- Мүмкіндігі шектеулі студенттерге тең мүмкіндіктер беретін технологияларды енгізу. Office 365, Microsoft Teams сияқты платформалар аясында мәтінді сөйлеу, субтитрлерге айналдыру және басқа қол жетімділікке арналған құралдарды пайдалану, бұл барлық студенттерге білім беру процесіне тең дәрежеде қатысуға мүмкіндік береді.

- Білім беру платформаларында және жүйелерінде сақталатын ақпаратты қорғау бойынша шараларды күшейту, бұл студенттер мен оқытушылардың жеке деректерінің қауіпсіздігін қамтамасыз етеді.

- Цифрлық сауаттылықты арттыруға бағытталған студенттер мен оқытушылар үшін оқыту бағдарламаларын әзірлеу.

- Ғылыми зерттеулер үшін заманауи ақпараттық технологияларды енгізу: үлкен деректермен жұмыс істеу, бірлескен зерттеулер жүргізу және ғылыми жұмыстарды жариялау үшін бұлтты есептеулерді, дерекқорларды және ғылыми желілік платформаларды пайдалану.

Ректорат үнемі бәсекелес жоғары оқу орындарының саясаты мен білім беру бағдарламаларын зерделеуді жүргізеді. Қарағанды өңірінде бүгінгі таңда 8 жоғары оқу орны жұмыс істейді, оның ішінде Қарағанды қаласында және Теміртау қаласында: Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды зерттеу университеті; А.Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті; Қарағанды индустриалды университеті (Теміртау); Қарағанды медициналық университеті; Б.Бейсенов атындағы ҚР ИМ Қарағанды заң институты, Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті; Орталық Қазақстан академиясы.

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 19 б. 61- ден
--	--	---

Академияның негізгі бәсекелестеріне талдауы

Бәсекелес ЖОО	Академияның білім беру бағыты						Артықшылықтар
	Білім беру	Құқық	Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес	Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру	Техникалық ғылымдар және технологиялар	Гуманитарлық ғылымдар	
Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды зерттеу университеті	+	+	+		+	+	білім беру қызметі нарығындағы неғұрлым ұзақ тарихы, тікелей мемлекеттік қаржыландырудың болуы, қуатты материалдық-техникалық база, нысаналы гранттар және оларды қайта бөлу мүмкіндігі
А.Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті			+		+		
Қарағанды медициналық университеті;				+			
Б.Бейсенов атындағы ҚР ПМ Қарағанды заң институты		+					
Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті;		+	+		+		білім беру қызметі нарығындағы неғұрлым ұзақ тарихы, жақсы материалдық-техникалық база
Орталық Қазақстан академиясы		+	+		+		-

Қол жеткізілген жағдайды уақытылы бағалау, іске асырылған бағдарламалар мен болып жатқан процестердің нәтижелерін зерделеу қызметті уақытылы үйлестіруге, индикаторларды іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарының толық орындалмау себептерін жою бойынша түзету және алдын

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 20 б. 61- ден
---	--	---

алу іс-шараларын жасауға мүмкіндік береді. Уақытылы әрекет ету үшін Академияның тәжірибесіне жалпы Академияның құрылымдық бөлімшелері қызметінің күшті және әлсіз жақтарын мерзімді бағалау үшін жинақталған ақпаратты пайдалану (SWOT талдауын жасау), содан кейін оның нәтижелерін пайдалану кіреді.

Менеджмент - SWOT – анализ

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)

Академияны кадрларды даярлау орталығы ретінде тану
Қалыптасқан тұрақты дәстүрлері бар ЖОО. ЖОО 29 жыл білім беру қызметтерін ұсынып келеді
Академияның жоғары бәсекеге қабілеттілігі және тұрақты оң имиджі
Академия қызметін стратегиялық жоспарлаудың жоғары деңгейі.
Барлық қажетті ішкі ұйымдық-құқықтық құжаттардың болуы және қолжетімділігі
Жоспарлау тетіктерін (СМЖ) үнемі жақсарту бойынша енгізілген жүйелердің болуы және процестерді құжаттау
Жоғары біліктілік, маңызды жұмыс тәжірибесі және жоғары басшылықтың әлеуеті
ЖОО мақсаттарына қол жеткізуге және оның миссиясын іске асыруға бағытталған басқарудың ұйымдық құрылымын құру
Ұжым әкімшілігінің қойылған міндеттерді шешуге шебер жұмылдыруы
Бөлімшелердің қызметін бақылау әдістерін жүйелеу
Ақпараттық ресурстарға қол жетімділіктің жоғары деңгейі.
ПОҚ пен студенттердің мінез-құлқының жоғары мәдениеті
ПОҚ біліктілігінің жоғары деңгейі
Студенттік активтің және қоғамдастықтың жоғары оқу орнының алқалы басқару органдарына тартылу жоғарылығы
Білікті және тәжірибелі оқу-көмекші персонал
Аймақтың жоғары оқу орындарының және қоғамдастықтың туыстық кафедралары арасында оқытушылардың жақсы беделі
Академия басшылығының басқарушылық біліктілігін жүйелі түрде арттыру
Пәндік аудиторияларды заманауи техникалық ақпараттық құралдармен жарақтандыру
Ұжымдағы жақсы психологиялық климат
Өңірлік бөліністегі еңбек нарығының ағымдағы қажеттіліктерімен үндестіру
Инфрақұрылым мен зертханалық базаның дамуы
Білім беру бағдарламаларының рейтингіндегі жақсы динамика

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 21 б. 61- ден
---	--	---

W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)

ҒЖБМ белгілеген жекелеген мақсаттарға қол жеткізбеу

Жетекші білім беру мекемелерінен профессорлар тарту дәрежесінің жеткіліксіздігі

Перспективалы ПОҚ пен басшылық лауазымдағы қызметкерлерді басқа жоғары оқу орындары мен ұйымдардың қызықтырып тартуы. Нәтижесінде: кадр резервін ашу, басқарудың жекелеген деңгейлерінде құқықтарды, міндеттерді және жауапкершілікті біркелкі бөлу орын алады.

O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)

Мемлекеттің әлеуметтік жауапкершілікті арттыруға бағытталған саясаты

Жоғары оқу орнының экономикалық дамыған аймақтағы аумақтық орналасуы

Академияның қалыптасқан қолайлы имиджі

Инновациялық жобаларды бірлесіп іске асыру үшін Академияның мемлекеттік және жеке ұйымдармен байланысын кеңейту

Жоғары білікті кадрларды тарту

Академия өкілдерінің аймақтың әлеуметтік және саяси өміріндегі белсенділігінің жоғары деңгейі

Академияның халықаралық байланыстарын кеңейту және олардың негізінде ынтымақтастықты іске асыру

Өңір мен республика үшін әлеуметтік маңызы бар жобаларға бастамашылық жасау

Білім беру қызметтерінің әлеуетті және нақты тұтынушыларының сенімі

Гранттарды оның ішінде жергілікті атқарушы органдарды алу

Жекелеген білім беру бағдарламалары бойынша өңірдегі елеусіз бәсекелестік.

ҚР Білім беру деңгейінің әлемдік стандарттар мен талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету бойынша білім беру реформалары.

Академияның халықаралық байланыстарын кеңейту және олардың негізінде ынтымақтастықты іске асыру

Академия басшылығының басқарушылық біліктілігін жүйелі түрде арттыру.

Білім беру қызметтерінің әлеуетті және нақты тұтынушыларының сенімі.

Қазақстандағы демографиялық өсу

Білім берудегі цифрлық технологияларды дамыту

Өңірлер мен кәсіпорындар тарапынан ынтымақтастықты кеңейтуге сұраныс

T (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)

Білім берудің жаһандануы, өңірде, республикада және халықаралық деңгейде жоғары оқу орындарының бәсекелестігін күшейту

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 22 б. 61- ден
---	--	---

Білім беру жүйесінде реформалар жүргізудің жылдам қарқыны, жоғары оқу орындарының жұмыс істеуінің заңнамалық және нормативтік қағидаларын өзгерту

Көпсалалы ЖОО тарапынан жоғары бәсекелестік

Жеке университеттерге қатысты қоғамда қалыптасқан сенімсіздік стереотипі (өз үлгісіндегі диплом) және қоғамның кейбір бөлігінің біржақты көзқарасы

Жеке жоғары оқу орындарына қатысты қос стандарттар

Жоғары оқу орындарына КЕАҚ білім беру қызметтері үшін бағаны төмендету мүмкіндігіне үлкен дербестік беру

Халықтың, өнеркәсіптік кәсіпорындардың, шағын және орта бизнес субъектілерінің, білікті кадрлардың әлеуетті тапсырыс берушілерінің табыстарының тұрақсыздығы

Ұлттық валютаның құнсыздануы және ЖОО қызметтерінің әлеуетті тұтынушыларының психологиялық тұрақсыздығы.

Талапкерлердің Қазақстанның басқа өңірлеріне және шетелге қоныс аударуына байланысты халықтың азаю қаупінің жоғарылауы

Академияға түсушілер санының қысқаруы және соның салдарынан ЖОО-ның даму бағыттарын іске асыру үшін ақша ағынының төмендеуі

Оқу-әдістемелік жұмыс - SWOT-анализ

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)

ПОҚ қызметінің студенттерге, олардың кәсіби және жеке дамуына бағытталған жоғары кәсібилігі.

Стейкхолдерлер мен жұмыс берушілердің академиялық комитеттер құрамына білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатысуы.

"Moodle" қашықтықтан оқыту порталында оқу-әдістемелік материалды белсенді енгізу.

Студенттерге белгілі критерийлермен студенттердің білімін бағалаудың объективтілігі мен ашықтығы.

Объективтілік пен ашықтықты арттыруда сауалнама нәтижелерін жүргізуді жүйелі талдау.

Студенттік орталықтандырылған оқыту принциптерін іске асырудағы өзін-өзі басқару органдарының белсенділігі және сабақтастығы.

Студенттер мен ПОҚ үшін әкімшілік персоналдың қолжетімділігі, шешім қабылдаудағы жеделдігі.

Кітапханалық, ақпараттық ресурстардың қолжетімділігі, студенттер, олардың ата-аналары ЖОО сайтында, "Platonus" ЖОО АЖ-да барлық оқу құжаттарына, ЖОО-ның барлық қызметтерінің икемді кестесіне қол жеткізе алады.

Оқу процесінің реттелуі.

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 23 б. 61- ден
---	--	---

Кафедра филиалдарының жұмысы.

Жұмыспен қамтудың жоғары көрсеткіштері.

Оқытушылардың халықаралық және ЖОО аралық конференциялар мен жобаларға қатысуы.

Оқытушылардың біліктілігін арттыру және ғылыми ізденісі.

Білім беру процесінде заманауи мультимедиялық және инновациялық технологияларды меңгеру.

ПОҚ қызметін мониторингілеу және бағалау рәсімдерінің болуы.

Білім беру процесінің тәжірибеге бағдарлануы (кафедра филиалдарының базасында СӨЖ жүргізу) және ЖОО-да сабақ өткізу үшін жетекші маман-практиктерді шақыру.

Білім беру бағдарламаларының сапасын ішкі бағалау тетігін қамтамасыз ету және оларды жетілдіру үшін жұмыс берушілермен және түлектермен кері байланыстың болуы.

Пәндерді оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету.

Білім беру процесінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану.

Барлық аудиториялардың интернетке еркін қол жетімділігі.

W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)

ПОҚ-тың сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу деңгейінің жеткіліксіздігі.

Дәрежесі бар ПОҚ-тың жоғары орташа жасы.

Сыртқы академиялық ұтқырлыққа қатысатын білім алушылардың қамтылуының төмендігі.

Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын іске асырудың күрделілігі.

O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)

Оқытушылар мен студенттердің халықаралық байланыстары.

Магистратура, тағылымдама, түрлі курстар және т. б. арқылы оқытушылардың біліктілігін үнемі арттыру.

Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен кооперацияны күшейту мүмкіндігі.

Оқыту нәтижелеріне бағытталған және білім алушыларға жұмыс берушілердің күтулеріне сәйкес құзыреттер беретін білім беру бағдарламаларын әзірлеу.

Мемлекеттік және жергілікті атқарушы органдармен бірлесіп түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша жұмыс берушілермен байланысты нығайту және кеңейту.

Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау мәселелері бойынша ақпараттық кампаниялар өткізу.

Интеграцияланған модульдер немесе пәнаралық білім беру бағдарламалары арқылы білім беру бағдарламаларын қалыптастыру мүмкіндігі.

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 24 б. 61- ден
---	--	---

Оқытушылардың, студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ағылшын тілін оқыту курстары арқылы оқытушылардың тілдік деңгейін арттыру.

Академияға жұмыс берушілердің қызығушылығы. Түлектермен ынтымақтастық.

Өңірдің жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық және тығыз байланыс.

Студенттердің, профессорлық-оқытушылық құрамның және қызметкерлердің академиялық ұтқырлық тетігін одан әрі дамыту.

Бірлескен білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін халықаралық байланыстар мен байланыстар жүйесінің болуы.

T (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)

Жоғары оқу орындары арасында тек қала ғана емес, жалпы республика бойынша да жоғары бәсекелестік бар.

Академияны дайындаудың кейбір бағыттары бойынша ҚР кәсіби стандарттарының болмауы.

Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік.

Шетелдік жоғары оқу орындары студенттерінің бірлескен білім беру бағдарламалары бойынша оқуға деген қызығушылығының төмендігі.

Профессор-оқытушылар құрамы - SWOT-анализ

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)

Қолайлы психологиялық климат.

Базалық білімі бар жоғары білікті ПОҚ, практикалық жұмыс тәжірибесі бар оқытушылардың болуы.

Оқытушылардың халықаралық, республикалық, өңірлік және ЖОО аралық конференциялар мен жобаларға қатысуы.

Біліктілікті арттыру аясында халықаралық ынтымақтастықты іске асыру.

Академияда бірнеше білім беру порталдарының болуы.

ПОҚ-тың заманауи мультимедиялық және білім беру технологияларын меңгеруі.

ПОҚ қызметі мен оқыту сапасын мониторингілеу және бағалау рәсімдерінің болуы.

АУП шешімдерін қабылдаудың құзыреттілігі және жоғары сапасы.

Академия басшылығының ПОҚ пен қызметкерлерді әлеуметтік қолдаудың пәрменді тетігінің болуы.

Жоғары білікті оқу-көмекші персонал.

Аймақтың жоғары оқу орындарының және қоғамдастықтың туыстық кафедралары арасында оқытушылардың жақсы беделі.

7 жылдан астам жұмыс істеген жылдарға парапар жұмыс істейтін ПОҚ-қа өз ісіне берілгендігі үшін төлем.

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 25 б. 61- ден
--	--	---

W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)

ПОҚ-тың шетелдік тағылымдамалары жеткіліксіз.

Шақырылған шетелдік ғалымдар жеткіліксіз болуы.

Кадрлардың, оның ішінде дәрежелі кадрлардың ескіруі.

Аға буын оқытушыларының АКТ-ны меңгергісі келмеуі.

ПОҚ-тың шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі.

O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)

ЖОО-ның оң имиджі мен дәстүрлерін сақтау және дамыту.

Оқытуға жоғары білікті кадрларды тарту.

ПОҚ-тың әлеуметтік жауапкершілігін арттыруға бағытталған мемлекет саясаты.

Жоғары оқу орнының экономикалық дамыған аймақтағы аумақтық орналасуы.

Халықаралық байланыстарды кеңейту, олардың негізінде ынтымақтастықты іске асыру.

Пәндік аудиториялар мен зертханаларды заманауи техникалық ақпараттық құралдармен жарақтандыру.

Инновациялық жобаларды бірлесіп іске асыру үшін Академияның мемлекеттік және жеке ұйымдармен байланысын кеңейту.

ҚР Білім беру деңгейінің әлемдік стандарттар мен талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету бойынша білім беру реформалары.

Кәсіптік, қоғамдық ұйымдарда, бірлестіктерде ПОҚ-тың кең өкілдігі.

Гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу.

T (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)

"Білімді мамандардың кетуінің" ұлғаюы және жас оқытушылар мен ғылыми кадрлардың басқа жоғары оқу орындарына және басқа салаларға кетуі.

Халықтың, өнеркәсіптік кәсіпорындардың, шағын және орта бизнес субъектілерінің, білікті кадрлардың әлеуетті тапсырыс берушілерінің табыстарының тұрақсыздығы.

Білім берудің жаһандануы, өңірде, республикада және халықаралық деңгейде жоғары оқу орындарының бәсекелестігін күшейту.

Ұлттық валютаның құнсыздануы және Академияның әлеуетті тұтынушыларының психологиялық тұрақсыздығы.

Жоғары оқу орындарының білім беру қызметін реттейтін нормативтік талаптардың жиі өзгеруі.

Академияда жүзеге асырылып жатқан өзгерістерге педагогикалық және ғылыми құрамның аға буын өкілдері тарапынан ішкі қарсылықтың болуы.

Жеке жоғары оқу орындарына қатысты қоғамның қос стандарттары.

Дәрежелі оқытушыларды тарту бойынша бәсекелес жоғары оқу орындарының белсенді саясаты.

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 26 б. 61- ден
---	--	---

Thomson Reuters базасының нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда ПОҚ мақалаларын жариялаудың күрделілігі мен жоғары құны.

Білім алушылар - SWOT-анализ

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)

Академияның жоғары имиджі.

Кең ауқымды және әр түрлі қабылдау науқаны.

Мектеп пен колледж түлектері арасында жыл бойы кәсіптік бағдар беру іс-шараларын ұзақ жылдар бойы жүйелі және мақсатты түрде жүргізу.

Жоғары рейтингтік көрсеткіштер.

Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары пайызы.

Оқу процесін сапалы ұйымдастыру, оқу құжаттамасының барысы мен уақытылы жүргізілуін бақылау.

Студенттердің бітіру коэффициентінің жоғары деңгейі. Кафедра филиалдарының мектептер базасында ұйымдастырылуы.

Республикалық және халықаралық деңгейдегі (шығармашылық, спорттық және т.б.) жүлдегерлер үшін жағдай жасау.

Әр түрлі санаттағы студенттерге оқу ақысын төлеуде көптеген жеңілдіктердің болуы.

Білім беру қызметтерінің орташа тұтынушыларына бағытталған, бәсекеге қабілетті оқу ақысының деңгейі.

Ай сайынғы оқу ақысы.

ЖОО-ның ыңғайлы жерде орналасуы.

Академия студенттерінің әлеуметтік белсенділігінің жоғары деңгейі әртүрлі қоғамдық іс-шараларға қатысудан көрінеді.

Облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі спорттық іс-шаралардың көптеген жүлдегерлері мен жеңімпаздарының болуы.

Білім алушылардың жан-жақты қабілеттерін дамытуға ықпал ететін шығармашылық үйірмелер мен спорт секцияларының қызметі.

W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)

Білім алушылардың жалпы контингентін төмендету.

Мемлекеттік білім беру гранттары мен кәсіпорындардың тапсырыстары бойынша оқитын студенттердің төмен үлесі.

Жекелеген білім беру бағдарламаларының өңірдегі жоғары оқу орындарымен бәсекеге қабілеттіліктің төмен болуы.

Шағын жинақталған топтардың болуы.

Білім алушылардың шет тілдерін меңгеруінің жеткіліксіздігі, осыған байланысты үш тілде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыруда мәселелер туындайды.

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 27 б. 61- ден
---	--	---

O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)

ҰБТ-ны бірнеше рет өткізу механизмі.

Жаңа кәсіптер атласы негізінде жаңа ББ дамыту.

Академиялық және басқарушылық дербестікті кеңейту.

Шетелдік студенттерді тарту.

Білім беру бағдарламалары бойынша мамандар даярлауға өңірдің кәсіпорындарының, мекемелері мен ұйымдарының өкілдерін жұмыс беруші ретінде тарту.

Қарағанды облысының мектептері мен колледждерінде кәсіптік бағдар беру жұмысын жандандыру, ЖОО бойынша оқушылардың экскурсияларын ұйымдастыру, оқушылардың ата-аналарымен кездесулер, "Ашық есік күндері", жәрмеңкелер және т.б. өткізу.

Білім алушылар контингентін қалыптастыру кезінде академиялық топтардың рентабельділігін есепке алу.

ЖАО (Жергілікті атқарушы органдар) гранттарын беру конкурсына қатысу.

Мектептер мен колледждердің түлектерімен кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу мәселелерінде Қарағанды облысының білім басқармасымен және Қарағанды қаласы білім бөлімінің білім беру ұйымдарымен тығыз ынтымақтастық.

Студенттерді шетелдік жоғары оқу орындарынан ауыстыру мүмкіндігі.

T (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)

Гранттар санын көбейту арқылы жоғары білімге қол жетімділікті кеңейту.

Халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан жастарға арналған гранттарды квоталау (ҚР бойынша гранттардың жалпы санының 53,5%).

Грант мөлшерін саралау жүйесін енгізу.

Ұқсас Білім беру бағдарламалары бойынша бакалаврларды даярлауды жүргізетін бәсекелес ЖОО-ға білім алушылардың кетуі.

Жастардың көрші елдерге оқуға кетуі.

Қазақстанның жоғары оқу орындарына түсудің үлгілік қағидаларын жыл сайын дерлік өзгерту.

Жекелеген мамандықтарға қызығушылықтың төмендеуі.

Ғылым - SWOT-анализ

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)

ПОҚ-тың ғылыми-зерттеу қызметімен айналысуы үшін барлық қажетті жағдайларды жасау.

Шетелдік әріптестермен жемісті ынтымақтастықты тиімді іске асыру және ғылыми ынтымақтастық туралы шарттарды іске асыру, бірлескен

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 28 б. 61- ден
---	--	---

конференциялар өткізуге, монографиялар, ғылыми мақалалар жазуға шетелдік әріптестерді тарту және т. б.

Ұлттық мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама орталығында тіркелген ғылыми зерттеу тақырыптарының толық көлемде жүзеге асырылған жұмыстарының сабақтастығын қамтамасыз ету.

«Актуальные проблемы современности» халықаралық ғылыми журналын және монографияларды РИНЦ (*Ресей ғылыми дәйексөздер индексі*) халықаралық ғылыми-метриялық дерекқорына енгізу.

Білім алушылар мен ПОҚ-тың оқу және ғылыми-зерттеу қызметін ұштастыра отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін оқу процесіне және өндіріске енгізуге жағдай жасау.

Академия білім алушыларының республикада және шетелде өткізілетін студенттік ғылыми үйірмелерге, ғылыми конференцияларға, пәндік олимпиадаларға, конкурстарға қатысу нәтижелілігінің оң қарқыны.

Студенттердің ҒЗЖ үйлестіру органдарына белсенді түрде тартылуы.

Жыл сайын жас ғалымдарға арналған, халықаралық қатысумен өтетін бірнеше республикалық және өңірлік ғылыми-тәжірибелік конференцияларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)

Ғалымдардың өз ғылыми-интеллектуалдық әлеуетін басқа елдерде жүзеге асыру мүмкіндіктерінің жоғары болуына байланысты елден кетуі.

Халықаралық ғылыми-метриялық дерекқорларды пайдалану рәсімінің қымбаттылығы.

Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру деңгейінің төмендігі.

ПОҚ-тың орташа жас мөлшерінің жоғары болуына байланысты олардың бір бөлігінің ғылыми-зерттеу қызметіне белсенді қатысуының жеткіліксіздігі.

Кейбір кафедралардың ғылыми зерттеу нәтижелерін өндіріске енгізудегі белсенділігінің төмендігі.

Ғалымдардың нөлден жоғары импакт-факторы бар шетелдік рецензияланатын журналдарда (Tomcon Reuters, Skopus, Springer, Elsevier және т.б.) жарияланымдарының жеткіліксіз саны.

O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)

ЖОО-ның оң имиджінің болуы.

ҒЗТКЖ-ны қолдауға бағытталған көптеген жаңа құқықтық және стратегиялық бастамалар мен реформалар.

Шетелдік жоғары оқу орындары арасында әріптестер желісін тұрақты кеңейту және ғылыми-зерттеу саласында бірлескен жұмыстың тиімділігін арттыру.

Ғылыми зерттеулер жүргізу үшін ҚР БҒМ және басқа да ұйымдардың гранттық қаржыландыру алу мүмкіндіктерін кеңейту.

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 29 б. 61- ден
---	--	---

Халықаралық ынтымақтастықты одан әрі дамыту және бірлескен ғылыми зерттеулер жүргізу.

Жоғары импакт-факторы бар халықаралық журналдарда Академия ғалымдарының жарияланымдық белсенділігін ынталандыру.

Ғылыми зерттеу нәтижелерін өндірістік процестерде бизнес, ұйымдар мен кәсіпорындар тарапынан сұранысқа ие ету мақсатында оларды ақпараттық тұрғыдан кеңінен жария ету мүмкіндігі.

Ғылыми жобаларды қаржыландыру көлемін ұлғайту.

T (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар).

Жас ғалымдардың ғылымға жеткілікті деңгейде тартылмауына байланысты ғылыми кадрлардың қартаюы.

КЕАҚ тарапынан жоғары бәсекелестік.

Ғалымдардың жұмыс өнімділігін жарияланымдарының дәйексөз алу индексі арқылы бағалау.

Ғылыми ұйымдар мен ғалымдардың ғылыми-техникалық қызметін рейтингтік бағалау нәтижесіне сәйкес олардың тиімділігінің артуы.

Кәсіпорындар, мекемелер мен ұйымдардың өзекті тақырыптар бойынша ҒЗЖ қаржыландыруға қызығушылығының болмауы.

Материалдық-техникалық жарақтандыру. Шаруашылық қызмет - SWOT-анализ

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)

Жоғары қаржылық тұрақтылық.

Білім беру процесінің қазіргі заманғы талаптарына сәйкес келетін материалдық-техникалық базасының болуы.

Ақпараттық ресурстарды еркін пайдаланудың қолжетімділігі.

Шығыс бюджетіне сәйкес тауарлар мен қызметтерді сатып алуды жедел ресімдеу (Академия "Мемлекеттік сатып алу туралы" заңды қолданатын субъект болып табылмайды) .

Білім алушылардың, ПОҚ және қызметкерлердің шығармашылық әлеуетін іске асыру үшін кең ауқымды жағдайлар ұсынатын іс-шараларды қаржыландыру.

Кітапхана қорын жаңа басылымдармен оның ішінде жазылушылармен жүйелі түрде толықтыру.

Кітапхана мен баспахана процестерінің жоғары сапасы, тиімділігі және жылдамдығы.

Кафедраларға бекітілген мамандандырылған аудиториялардың болуы және жоғары жабдықталуы.

Ақылы қызмет түрлерін кеңейту есебінен табыстылықты арттыру мүмкіндігі.

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 30 б. 61- ден
---	--	---

W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)

Жекелеген пәндерді мемлекеттік тілдегі әдебиеттермен материалдық-техникалық қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі.

Студенттердің ай сайынғы төлеміне байланысты дебиторлық берешекті қалыптастыру.

O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)

МТЖ-ны жаңартуға арналған қаражатты кезең-кезеңімен қаржылық жоспарлау.

T (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар).

Форс-мажорлық жағдайлар.

Мемлекеттік тапсырыс бойынша бюджет қаражатының төмен үлес салмағы.

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету (кітап өнімдері, компьютерлік техника және т. б.) бағасының жыл сайын көтерілуі.

Ақпараттандыру - SWOT-анализ

S (Strengths) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)

Автоматтандырылған оқыту жүйелерінің болуы.

Интернет желісіне жоғары жылдамдықты қолжетімділіктің болуы.

ЖОО-ның жергілікті желісін дамыту.

Синхронды және асинхронды электрондық оқытуға толық көшу.

Білім алушыларға арналған ақпараттық-оқу порталын дамыту.

Компьютерлік техниканы үнемі жаңартып отыру.

W (Weaknesses) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)

Компьютерлік техниканың тез ескіруі.

Оқытушылар мен егде жастағы қызметкерлердің жұртшылықты ақпараттандыру үшін заманауи ақпараттық ресурстарды пайдаланудағы қиындықтары.

O (Opportunities) - қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)

Әлемдік әлеуметтік желілерді өтеусіз негізде пайдалану мүмкіндігі.

T (Threats) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)

Компьютерлік желіге және ЖОО серверлеріне вирустық бағдарламаларды жұқтыру ықтималдығы.

ЖОО-ның беделіне нұқсан келтіретін әлеуметтік желілердегі бақыланбайтын анонимді пікірлер.

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 31 б. 61- ден
--	--	---

4. Бағдарламаның пайымдауы, миссиясы және құндылықтары

Bolashaq Академиясының бағдарламасы Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі әзірлеген 2023–2029 жылдарға арналған жоғары білім мен ғылымды дамыту тұжырымдамасына толық сәйкес келеді және білім беру инфрақұрылымын құру мен жүзеге асыруды көздейді:

Бағдарламаның негізгі бағыттары мыналар:

1. Жоғары білікті, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, кәсіби құзыретті, жауапкершілігі жоғары, өз мамандығын еркін меңгерген, іргелес салаларда бағдарлана алатын, мемлекеттік стандарттар деңгейінде тиімді жұмыс істей алатын, кәсіби және әлеуметтік тұрғыдан мобильді, тұрақты кәсіби дамуға дайын түлекті даярлауды қамтамасыз ету.

2. Аймақтық және республикалық деңгейде инновациялық қызметті дамыту және инновациялық идеяларды қалыптастыру.

3. Қазақстанның білім беру мекемелері арасында Академияның тұрақты рейтингін қамтамасыз ету. Академияның имиджін жақсарту және танымалдылығын арттыру.

Бағдарламаның миссиясы Академияның миссиясымен үйлесімді және мынадай мазмұнға ие:

- "Bolashaq" Академиясы — дамыған инфрақұрылымы бар, жоғары білімді, бәсекеге қабілетті, инновациялық бағыттағы мамандарды даярлайтын жоғары оқу орны;

- ғылыми кадрларды жаңғырту – магистрлік академиялық дәрежесі бар мамандарды даярлау;

- кең ауқымды бағыттар бойынша, оның ішінде: 6B01 Педагогикалық ғылымдар, 6B04 Бизнес, басқару және құқық, 6B10 Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина) білім беру салалары бойынша кәсіптік даярлықты іске асыру;

- профессор-оқытушылар құрамының сапасын қамтамасыз ету, оның ішінде еліміздің жетекші ғалымдарын тарту және академиялық ұтқырлық аясында шетелдік мамандарды шақыру;

- білім алушылар контингентін сапалы іріктеу – халықаралық және республикалық пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарын, сондай-ақ мемлекеттік білім гранты иегерлерін қабылдау;

- Еуразиялық ғылыми-білім беру кеңістігіне интеграцияға ұмтылу: халықаралық ұйымдар мен бірлестіктердің жұмысына қатысу;

- оқытушылар мен білім алушылардың академиялық алмасуы;

- қос дипломды білім;

- Қазақстандық оқу орындары арасында көшбасшылыққа ұмтылуды алға қою арқылы республикалық рейтингтердегі жоғары орындарды иемдену.

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 32 б. 61- ден
---	---	---

5. ЖЖОКБҰ - ның стратегиялық басымдықтары

I Академиялық қызмет

Білім берудің қарқынды дамып келе жатқан технологиялары мен жаһандануы жағдайында білім беру қызметтерінің жоғары сапасын қамтамасыз ету міндеті ЖОО-ның академиялық беделін дамыту және қазіргі заманғы білім беру стандарттарына сәйкестігі үшін негіз болады. Академияның стратегиясы еңбек нарығының жоғары халықаралық талаптары мен сұраныстарына сәйкес келетін мамандарды даярлаудың тиімді жүйесін құруға бағытталған. Академияның академиялық қызметі қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарына жауап беретін білім беру бағдарламаларын құруға және іске асыруға, білім беру сапасын жақсартуға, сондай-ақ студенттердің, оның ішінде шетелдік студенттердің кең ауқымы үшін білім беру қызметтерінің қолжетімділігін қамтамасыз етуге бағытталған. Академия үшін келесі 5 жылдағы басымдықтардың ішінде студенттерге бағытталған оқыту анықталды: тұлғаға бағытталған оқыту студенттерге құзыреттілікті дамытуға және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті болуға көмектеседі, белсенді және жауапты азамат болуға мүмкіндік береді.

Академиялық қызметтің 2024-2029 жылдарға арналған басымдықтары:

- Қазіргі еңбек нарығының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын жаңғырту. Білім беру бағдарламалары студенттерге тиімді оқыту іс-шаралары арқылы қоғамның жеке ұмтылыстары мен қажеттіліктерін барынша қанағаттандыра алатын құзыреттерді дамытуға мүмкіндік беруі керек. Мұны оқыту нәтижелері мен оқу жүктемесінің ашық сипаттамалары, оқытудың икемді жолдары және оқыту мен бағалаудың тиісті әдістері арқылы ұстап тұру керек. Кәсіби құзыреттіліктермен қатар soft skills (сыни ойлау, коммуникация, көшбасшылық) дамуына баса назар аудару.

- Оқытудың икемділігі үшін цифрлық және онлайн платформаларды пайдалану. Студенттерге заманауи білім мен технологияларға қол жеткізуді қамтамасыз ететін инновациялық білім беру ортасын құру.

- Академиялық ұтқырлық бағдарламаларын және шетелдік жоғары оқу орындарымен екіжақты келісімдерді қоса алғанда, білім беру саласындағы халықаралық ынтымақтастықты күшейту.

- Оқыту үдерісіне жаңа технологияларды енгізу (аралас оқыту, білім беру үдерістерінде жасанды интеллектті пайдалану және т.б.). Студенттерге бағытталған оқыту контекстінде педагогикалық инновацияларды ілгерілетуде және оқыту мен оқыту үшін цифрлық технологиялардың әлеуетті артықшылықтарын толық пайдалануда оқытушыларды ынталандыру және қолдау.

- Білім беру қызметтерінің сапасын тұрақты мониторингтеу және бағалау жүйесінің жұмыс істеуі. Жұмыс берушілермен және студенттермен кері байланысты қоса алғанда, білім беру қызметтерінің сапасын бағалау жүйесін

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 33 б. 61- ден
---	---	--

дамыту. Студенттерді академиялық қоғамдастықтың толыққанды мүшелері ретінде, сондай-ақ басқа стейкхолдерлер ретінде оқу бағдарламаларын әзірлеуге және сапаны қамтамасыз етуге белсенді тарту.

- Халықаралық және ұлттық аккредиттеу арқылы білім беру бағдарламаларының жоғары сапасын қамтамасыз ету, сапаның ішкі қамтамасыз ету жүйесін жақсарту.

II Ғылыми қызмет

Ғылыми қызмет Академияның заманауи білім беру және ғылыми-зерттеу ортасын дамытуға бағытталған стратегиясының бөлігі саналады. Тұрақты өзгерістер мен жаңа сын-қатерлер жағдайында қазіргі заманғы әлемдік ғылыми қызмет – білім беру бағдарламаларын дамыту және олардың өзектілігін арттыру барысындағы негізгі мәселе.

Академия уақыт талабына сай мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін заманауи ғылымның жетістіктеріне сүйене отырып, білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту бойынша белсенді жұмыс істейді.

Академия ғылыми зерттеулерге, халықаралық жобалар мен ынтымақтастықтарға қатысу арқылы кеңейтілген ғылыми-білім беру кеңістігіндегі өз позициясын нығайтуға ұмтылыс жасайды. Бұл тәжірибені негіздеп қана қоймай, сонымен қатар білім беру процесіне үздік әлемдік тәжірибелерді енгізуге мүмкіндік береді. Академия басшылығы мен ғылыми-педагогикалық құрам ғылыми зерттеулер мен білім беру қызметінің жоғары деңгейін қамтамасыз ететін өзгерістердің бастамашылары мен бағыттаушылары болып табылады.

Академияның ғылыми қызметінің негізгі бағыттары мен басымдықтары ғылымның, білім берудің және қоғамның өзекті міндеттерін шешуге бағытталған. Қолданбалы зерттеулерге, пәнаралық жобаларды дамытуға, жас ғалымдарды қолдауға, сондай-ақ ғылыми және білім беру процесі арасындағы байланысты тереңдетуге ерекше назар аударылады.

Стратегиялық басымдықтарды іске асыру Академияның ғылыми әлеуетін нығайтуға, оның бәсекеге қабілеттілігін арттыруға және білім беру мен ғылыми болмыстың ұзақ мерзімді дамуы үшін жағдай жасауға мүмкіндік береді.

Ғылыми қызметтің 2024-2029 жылдарға арналған басымдықтары:

1. *Ғылыми зерттеулерді білім беру процесіне интеграциялау және цифрландыру.* Басым бағыттардың бірі – ғылым мен білім беру салалары арасындағы синергияны қалыптастыру. Бұл іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүргізуге мүмкіндік беретін ғылыми зерттеулерді дамытуды қамтиды. Сонымен қатар, білім беру бағдарламаларын жаңарту, адалдық, плагиатқа жол бермеу, адамгершілік пен қауіпсіздік қағидаттарына негізделген зерттеу этикасын сақтау қазіргі ғылыми-білім беру кеңістігінде ерекше маңызды рөл атқарады. Негізгі назар өзекті ғылыми жобаларды әзірлеуге аударылады. Олар пәнаралық тәсілді қолдауға бағытталған, бұл еңбек

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 34 б. 61- ден
--	--	---

нарығының заманауи талаптарына сай мамандар даярлауға жол ашады. Ғылыми зерттеулер нәтижелерін оқу үдерісіне енгізу студенттердің ғылыми зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастырып, ғылыми дүниетанымын кеңейтеді және олардың бәсекеге қабілеттілігін арттырады.

Академияның ғылыми қызметін цифрландырудың негізгі элементтерінің бірі – ғылыми конференцияларға қатысу үшін өтінім беруді автоматтандыру, барлық мүдделі тараптарға қолжетімді ғылыми жарияланымдар мұрағатын қалыптастыру болып табылады. Бұл отандық ғалымдардың базасы негізінде қазақстандық ғылыми дәйексөз индексіне біртіндеп енуді қамтамасыз етеді.

2. *Академияның зияткерлік әлеуетін және халықаралық ынтымақтастығын нығайту.* Басым бағыттардың бірі – Академияның зияткерлік әлеуетін дамыту және нығайту. Осы мақсатта біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру мен өткізудің кең мүмкіндіктері белсенді түрде ұсынылады. Атап айтқанда, заманауи цифрлық құралдарды, соның ішінде нейрожелілерді қолдануға үйрету ерекше назарда. Сонымен қатар, жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін арттыруға басымдық беріледі: олар тәжірибелі жетекшілердің басшылығымен ғылыми зерттеулер жүргізуге мүмкіндік алады.

Маңызды бағыттардың бірі – Академияны халықаралық ғылыми-білім беру кеңістігіне интеграциялау. Бұл халықаралық ғылыми жобаларға, гранттарға және конференцияларға қатысу арқылы, сондай-ақ оқытушылардың, студенттердің және магистранттардың академиялық ұтқырлығын дамыту арқылы жүзеге асырылады. Шетелдік жоғары оқу орындарымен және заманауи ғылыми орталықтармен байланысты нығайту білім беру үдерісіне озық әдістер мен технологияларды енгізуге жол ашады. Ғылыми зерттеу нәтижелерін беделді халықаралық басылымдарда жариялау Академияның беделін арттырып қана қоймай, халықаралық академиялық қаржыландыруды тартуға негіз жасайды.

3. *Қолданбалы зерттеулерді және еңбек нарығымен өзара іс-қимылды дамыту.* Академияда қолданбалы зерттеулерді дамыту өзекті және маңызды бағыт ретінде олардың практикалық инновациялары мен қажеттіліктерін анықтайды. Академия инновациялық технологияларды әзірлеуді және Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама орталығы ғылыми-зерттеу тақырыптарының қолданбалы сипатын күшейтуді қоса алғанда, қоғамның проблемаларын шешуге бағытталған зерттеулер жүргізуге бағдарланады.

Негізгі бағыттардың бірі – бизнес қауымдастығымен, мемлекеттік және қоғамдық құрылымдармен өзара іс-қимылды жолға қою. Бұл ғылыми әзірлемелерді еңбек нарығының өзекті сұраныстарына бейімдеуге және оларды практикалық қызметке енгізуге мүмкіндік береді. Осы мақсатта Академияның әлеуметтік серіктестерімен бірлесіп ПОҚ жарияланымдық белсенділігін арттыру және ғылыми өнімдерді коммерцияландыру тетіктері іске асырылуда.

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 35 б. 61- ден
--	--	---

III ЖЖОКБҰ-ның үшінші миссиясы

Академия студентінің бәсекеге қабілетті, үйлесімді дамыған тұлғасын тәрбиелеу білім беру, кәсіби және тұлғалық құндылықтарды интеграциялау негізінде жүзеге асырылады. Бұл тұрғыда басты назар тек академиялық білімді дамытуға ғана емес, сонымен қатар еңбек нарығында жоғары бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ететін көшбасшылық, сыни ойлау, инновациялық қабілет пен командада тиімді әрекет ету сияқты маңызды дағдыларды қалыптастыруға бағытталады. Оқу үдерісі студенттердің жеке бастамасын дамытуға және түрлі жағдайларда жауапты шешім қабылдау қабілетін жетілдіруге негізделген.

Білім алушының бәсекеге қабілетті, үйлесімді дамыған тұлғасын тәрбиелеудің 2024–2029 жылдарға арналған басымдықтары:

- Студенттік өзін-өзі басқаруды нығайту: студенттік парламенттер, кеңестер және жастар комитеттерінің рөлін дамыту арқылы студенттердің шешім қабылдау процесіне қатысуына, көшбасшылық қабілеттерін дамытуына және белсенді азаматтық ұстаным қалыптастыруына жағдай жасау;
- Волонтерлік қызмет пен қоғамдық жобаларды жандандыру: студенттердің әлеуметтік маңызды жобалар мен еріктілік қызметтеріне қатысу мүмкіндіктерін кеңейту арқылы олардың әлеуметтік жауапкершілігі мен белсенділігін дамыту;
- Студенттерге психологиялық қолдау көрсету: Академиядағы психологиялық қызметтің жұмысын күшейту арқылы қиын жағдайға тап болған студенттерге қолдау көрсету, кеңес беру және күйзеліс пен деструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша іс-шаралар ұйымдастыру;
- Көшбасшылық және коммуникативтік дағдыларды дамыту: дебат клубтарына қатысу, тренингтер мен түрлі іс-шаралар арқылы студенттердің көшбасшылық қасиеттерін, көпшілік алдында сөйлеу қабілетін және өзіне деген сенімділігін арттыру;
- Сыртқы ұйымдармен ынтымақтастық: ҮЕҰ, ассоциациялар және басқа да мекемелермен бірлескен жобалар арқылы студенттердің стартаптарды жүзеге асыру, мансаптық өсу және кәсіпкерлікті дамыту мүмкіндіктерін кеңейту;
- «Күміс университеттер» моделін енгізу: аға буынға арналған қаржылық сауаттылық, кәсіпкерлік және цифрлық сауаттылық бойынша білім беру бағдарламаларын ұйымдастыру, сондай-ақ оларды әлеуметтік жобаларға тарту.

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 36 б. 61- ден
---	---	---

6. Бағдарламаның мақсатына жету жолдары

I Бағыт: Халықаралық стандарттарға сәйкес мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз ету

Білім беру бағдарламаларын жаңғырту

Еңбек нарығының қажеттіліктерін талдау: білім беру бағдарламалары өзекті кәсіби стандарттарға сәйкес келуі үшін жұмыс берушілердің талаптары туралы тұрақты зерттеулер жүргізу.

Инновациялық технологиялар мен оқыту әдістерін енгізу: білім беру процесінің сапасын жақсарту үшін заманауи цифрлық технологияларды, онлайн курстарды, аралас оқытуды пайдалану.

Білім беру бағдарламаларын белсенді жаңарту: жаһандық өзгерістер мен жаңа пәндерді ескере отырып, халықаралық тәжірибелер негізінде білім беру бағдарламаларын үнемі қайта қарау және жаңарту.

Жаңа бағдарламаларды әзірлеу: қазіргі заманғы трендтер мен нарық қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа білім беру бағдарламаларын құру.

Талапкерлерді тарту және Академия имиджін жақсарту жөніндегі бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру.

Студенттердің грант алу мүмкіндіктері туралы хабардарлығын арттыру бойынша іс-шаралар өткізу.

Оқытушыларды оқу құралдары, оқулықтар мен ғылыми мақалалар жасауға және жариялауға ынталандыру.

Білім беру процесін интернационалдандыру

Халықаралық серіктестіктерді кеңейту: студенттер мен оқытушылармен алмасу, бірлескен бағдарламаларды ұйымдастыру үшін шетелдік жоғары оқу орындарымен келісімдер жасасу.

Халықаралық білім беру және ғылыми іс-шараларға қатысу: халықаралық конференцияларда, семинарларда және тағылымдамаларда студенттер мен оқытушылардың белсенділігін арттыру.

Академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту, студенттер мен оқытушыларға алмасу бағдарламаларына қатысуға мүмкіндік беру.

Студенттер мен оқытушыларды қолдау: шетелде оқуды немесе тағылымдамадан өтуді қалайтын студенттер мен оқытушыларға қаржылық қолдау көрсету.

Шетелдік ғалымдарды тарту: шетелдік ғалымдарды дәрістерге, білім беру процесі мен ғылыми жобалардың сапасын арттыруға мүмкіндік беретін бірлескен зерттеулер мен ғылыми конференцияларға шақыру.

Шетелдік студенттерді тарту: басқа елдерден студенттерді тарту стратегияларын әзірлеу, олардың өмір сүруі мен оқуына жағдай жасау және жақсарту.

Білім беру сапасын тұрақты бағалау:

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 37 б. 61- ден
---	--	---

Аккредиттеуден өту: Академия мен ББ-ны институционалдық және бағдарламалық аккредиттеуге дайындау. Аккредиттеуден кейінгі мониторинг.

Рейтингтерге қатысу: білім беру бағдарламаларының рейтингтеріне белсенді қатысу, бұл ЖОО-ның беделі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ықпал етеді.

Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің тиімді жұмыс істеуі. Тұрақты өзін-өзі бағалауды жүргізу.

Студенттер мен жұмыс берушілердің кері байланысын қоса алғанда, барлық деңгейдегі білім беру сапасын тұрақты бағалау жүйесін енгізу (тұрақты әлеуметтік сауалнамалар).

Әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық

Жұмыс берушілермен ынтымақтастықты дамыту: білім берудің практикалық бағытын қамтамасыз ету және жұмыс берушілерден өзекті кері байланыс алу үшін жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге тарту.

Дуальды оқытуды дамыту: студенттердің кәсіби дағдыларын арттыратын және білім беру процесінің еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкестігін қамтамасыз ететін кафедра филиалдарын ұйымдастыру.

II Бағыт. Кадр саясаты және біліктілікті арттыру. Педагог мәртебесі

Кадрлық әлеует Академияның табысты жұмыс істеуінде маңызды рөл атқарады. Оның тиімділігіне, бәсекеге қабілеттілігіне және өсу мүмкіндіктеріне әсер етеді. Кадрлық әлеуетті бағалау, дамыту және басқару негізгі басымдықтарға айналады, яғни келесі ұйымдастырушылық іс-шаралар қажет:

Неғұрлым құзыретті, кәсіби қызметкерлерді іріктеу мақсатында Академияның тартымдылығын арттыру үшін жағдайлар жасау.

Академияның бәсекеге қабілеттілігін арттыратын жаңа идеялардың, технологиялық әзірлемелер мен жетілдірулердің пайда болуына ықпал ететін білікті қызметкерлерді ғана емес, сонымен қатар жас мамандарды, сондай-ақ жас ғалымдарды тарту үшін кадрлық жұмысты ұйымдастыруға жүйелі көзқарас.

Академия құрылымындағы әрбір қызметкердің оңтайлы орнын анықтау үшін іріктеу әдістерін құру.

Біліктілікті арттыру және кәсіптік оқыту жүйесін, сондай-ақ оқытудың ұйымышлық жүйесін құру.

Қызметкерлердің Академияның құндылықтары мен мақсаттарын толық түсінуі үшін, Академиядағы қарым-қатынастың жоғары деңгейін қалыптастыру

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 38 б. 61- ден
--	--	---

III Бағыт. Ғылыми-зерттеу жұмысын дамыту

Ғылыми зерттеулерді білім беру процесіне интеграциялау және цифрландыру.

Монографиялар, ғылыми-әдістемелік басылымдар және т. б. шығару арқылы білім беру бағдарламаларын жаңарту үшін Академияның оқу процесіне кейіннен интеграциялайтын етіп, іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді әзірлеу және жүргізу.

Академияның профессорлық-оқытушылық құрамының жоғары білікті өкілдері мен тәжірибелі практикалық қайраткерлердің жетекшілігімен ғылыми зерттеулер жүргізуге студенттер мен магистранттарды тарту.

Пәнаралық тәсілді қолдайтын өзекті ғылыми жобаларды әзірлеу.

Академия ПОҚ-тың ғылыми әлеуетін дамытуда академия ПОҚ-ты ынталандыру.

Ғылыми және қолданбалы сипаттағы Академияның ПОҚ үшін семинарлар, тренингтер, біліктілікті арттыру курстарын және т.б. ұйымдастыру және өткізу.

Академияның ғылыми еңбектеріне сыртқы және ішкі сараптама жүргізу және плагиатқа қарсы жүйе арқылы ұқсастықты бағалауды жүргізу бойынша Академияның профессорлық-оқытушылық құрамынан комиссиялар құру.

"Қазіргі заманның өзекті мәселелері" ғылыми журналына жарияланымдар беру процесін автоматтандыруды жүзеге асыру және жоғары сапалы мақалалар мұрағатын құру.

Академияның зияткерлік әлеуетін және халықаралық ынтымақтастығын нығайту.

Академияның профессорлық-оқытушылық құрамы халықаралық ғылыми жобаларға, гранттарға және ғылыми-тәжірибелік конференцияларға белсенді түрде қатысуы.

Сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық аясында оқытушылар, магистранттар мен студенттер үшін кәсіпорындар мен ғылыми орталықтарда тағылымдамалар мен тәжірибе алмасу бағдарламаларын ұйымдастыру.

Академияның профессорлық-оқытушылық құрамындағы жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін дамыту және ынталандыру мақсатында тәлімгерлік институты дамыту.

Шетелдік жоғары оқу орындарымен және заманауи ғылыми орталықтармен халықаралық байланыстарды кеңейту және нығайту.

Ғылыми зерттеулер нәтижелері бойынша беделді халықаралық басылымдарда және шетелдік зерттеушілермен бірлесіп мақалалар жариялау арқылы профессорлық-оқытушылық құрамның жарияланымдық белсенділігін арттыру.

Шетелдік зерттеушілерді ғылыми еңбектерін жариялауға тарту арқылы "Қазіргі заманның өзекті мәселелері" халықаралық ғылыми журналының қызметін кеңейту.

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 39 б. 61- ден
--	--	---

Қолданбалы зерттеулерді және еңбек нарығымен өзара іс-қимылды дамыту.

Жұмыс берушілерді қоса алғанда, нақты серіктес ұйымдардың сұранысы бойынша қоғамның проблемаларын шешуге бағытталған зерттеулер жүргізу.

Қоғамдық ұйымдармен, мемлекеттік және коммерциялық кәсіпорындармен зерттеулер, тағылымдамалар жүргізу және ғылыми әзірлемелердің нәтижелерін таныстыру үшін ұзақ мерзімді шарттар жасасу.

Нарықтың назарын аудару және ықтимал зерттеулер жүргізу үшін бизнес өкілдерінің қатысуымен дөңгелек үстелдер, конференциялар мен семинарлар ұйымдастыру.

Академия ПОҚ ғылыми қызметі аясында құрылған зияткерлік меншікке патенттеу және авторлық құқық өнімдерін танымал ету.

IV Бағыт. Білім алушының бәсекеге қабілетті, үйлесімді дамыған тұлғасын тәрбиелеу

Студенттердің тұтас дамуы үшін жағдай жасау барысында тәрбие жұмысын жаңғырту.

Студенттерді әлеуметтік және волонтерлік бағдарламаларға қатысуға тарту, әлеуметтік жауапкершілік пен азаматтық жетілуге тәрбиелеуге бағытталған қоғамдық іс-шараларды ұйымдастыру.

Студенттік парламенттерді, кеңестерді және жастар комитетін қоса алғанда, студенттік өзін-өзі басқарудың рөлін күшейту.

Көшбасшылық қасиеттерді іске асыру, әлеуметтік бастамашылықты жандандыру үшін платформа құру.

Жастар арасында стартаптар мен бизнесті дамытуға бағытталған волонтерлік қызметтің әлеуметтік маңызды жобаларын, инновациялық және зерттеу бастамаларын іске асыруға қатысу.

ҮЕҰ, қауымдастықтар және қоғамдастықтармен ынтымақтастық. Акселерация және тәлімгерлік бағдарламаларын дамыту кәсіпкерлік бастамаларды, стартаптарды дамытуға және кәсіби өмірге қатысуға ықпал ететін болады.

Тәлімгерлік институтын дамыту

Академия тәлімгерлік бағдарламаларды құруға және дамытуға белсенді қатыса алады (мансапты таңдау, кәсіби дағдыларды дамыту, "Күміс университеттер" моделі бойынша оқыту үшін мамандарды тарту және т.б.).

V Бағыт. Ақпараттық технологияларды жетілдіру

Білім беру және әкімшілік қызметтердің үздіксіз жұмысын қамтамасыз ету үшін серверлік қуаттарды, желілік шешімдерді және деректерді сақтау жүйелерін жаңғырту.

Академияның серверлік инфрақұрылымын жаңарту қажеттілігі, өнімділігі жоғары заманауи серверлік шешімдерді сатып алу. Деректерді сақтау және

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 40 б. 61- ден
---	--	---

сұраныстарды өңдеу үшін бұлттық технологияларға көшу маңызды. Бұл шығындарды оңтайландыруға және білім беру қызметтерінің қолжетімділігін жақсартуға мүмкіндік береді. Жергілікті желілер мен деректерді беру жүйелерін жаңарту, сондай-ақ желілік инфрақұрылымды қорғау және мониторингтеу үшін технологияларды енгізу білім беру платформаларының тұрақты жұмысын қамтамасыз етеді.

Мүмкіндігі шектеулі студенттерге тең мүмкіндіктер беретін технологияларды енгізу. Office 365, Microsoft Teams сияқты платформалар арқылы мәтінді сөйлеуге, субтитрлерге және басқа қол жетімділік құралдарына арналған құралдарды пайдалану. Бұл барлық студенттерге білім беру процесіне тең дәрежеде қатысуға мүмкіндік береді.

Мәтінді сөйлетуге арналған жүйелер, субтитрлер, сондай-ақ көру қабілеті нашар студенттерге арналған жоғары контрастты интерфейстер сияқты қол жетімді технологияларды енгізу. Мұндай құралдарды Office 365 және Microsoft Teams сияқты білім беру платформаларына біріктіру маңызды. Бұл барлық студенттерге бірдей мүмкіндік береді. Оқытушыларды оқыту және қолжетімді оқу материалдарын жасау инклюзивті білім беру ортасын құруға көмектеседі.

Студенттер мен оқытушылардың жеке деректерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін білім беру платформаларында және жүйелерінде сақталатын ақпаратты қорғау жөніндегі шараларды күшейту.

Деректерді қорғау жүйесін әзірлеу және оны енгізу, соның ішінде ақпаратты шифрлау тетіктерін қолдану жоспарлануда. Ерекше назар халықаралық стандарттарға және ҚР НҚА-не сәйкес дербес деректерді қорғауға аударылады.

Студенттер мен оқытушылар үшін цифрлық сауаттылықты арттыруға бағытталған оқыту бағдарламаларын әзірлеу.

Студенттер мен оқытушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру үшін ақпараттық технологиялармен, бұлттық сервистермен және онлайн оқытуға арналған платформалармен жұмыс негіздері бойынша курстар әзірленетін болады. Цифрлық сауаттылық модульдерін оқу жоспарларына біріктіру және оқытушылар үшін заманауи білім беру технологияларын пайдалану бойынша тұрақты тренингтер ұйымдастыру маңызды. Бұл оқу процесінің барлық деңгейлерінде цифрлық ресурстар мен құралдарды тиімді пайдалануды қамтамасыз етеді.

Ғылыми зерттеулерге арналған заманауи ақпараттық технологияларды енгізу: үлкен деректермен жұмыс істеу, бірлескен зерттеулер жүргізу және ғылыми жұмыстарды жариялау үшін бұлттық есептеулерді, дерекқорларды және ғылыми желілік платформаларды пайдалану

Үлкен деректермен жұмыс істеуге және бірлескен зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін ғылыми зерттеулер жүргізу үшін бұлттық есептеулер мен дерекқорларды белсенді пайдалану. Бұл халықаралық ғылыми платформалар мен мәліметтер базасына қосылуды қажет етіп, жарияланымдар мен бірлескен

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 41 б. 61- ден
---	---	---

жобалардың мүмкіндіктерін кеңейтеді. Цифрлық зертханаларды құру және деректерді өңдеу мен талдау үшін ғылыми платформаларды пайдалану ғылыми зерттеулердің сапасын жақсартуға және оларды жүргізуді жеделдетуге көмектеседі.

"Күміс университет" моделін іске асыру аясында мамандандырылған курстар құру және енгізу.

Курс Office 365-ті күнделікті өмірде тиімді пайдалану үшін негізгі және күрделі дағдыларды дамытуға бағытталады.

VI бағыт. Кәсіби бағдар және имидждік жұмыс. Жұмысқа орналастыру

Негізгі аудиториялардағы тиімді коммуникацияларды дамыту және қолдау, кәсіптік бағдарлауға белсенді жәрдемдесу

Академияның кәсіби имиджін қалыптастыру және қолдау: БАҚ-та, әлеуметтік желілерде және кәсіби алаңдарда Академияны ілгерілету жоспарын әзірлеу. Академия туралы ақпаратты таныстыру мақсатында білім беру форумдарына, көрмелерге және конференцияларға қатысу.

Цифрлық арналарды белсенді пайдалану: Академияның жетістіктерін және студенттердің табысты оқиғаларын көрсету үшін ресми сайт, әлеуметтік желілер, оқытушылар мен студенттердің блогтары, фото және бейнематериалдар арқылы ілгерілету жұмыстарын жүргізу.

Рейтингтер мен байқауларға қатысу: Академияның талапкерлер мен жұмыс берушілер арасындағы беделін арттыру үшін білім беру және кәсіби рейтингтерге белсенді түрде қатысу.

Әлеуетті талапкерлермен кездесулер ұйымдастыру: Академиямен және оның жетістіктерімен таныстыру мақсатында ашық есік күндерін, мастер-класстар, вебинарлар мен таныстырылымдар өткізу.

Халықаралық қауымдастыққа интеграциялану: Академияның тартымдылығын арттыратын халықаралық платформада тәжірибе, тағылымдама және білім алмасуды қамтамасыз ету үшін халықаралық ынтымақтастықты кеңейту.

Студенттік бастамалар мен жобаларды қолдау: Академия имиджін нығайту мақсатында студенттердің ғылыми зерттеулерге, стартаптарға, волонтерлік және әлеуметтік жобаларға белсенді қатысуға ынталандыру.

Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін арттыру

Жұмыс берушілермен байланысты нығайту және әріптестікті дамыту: студенттерді жұмысқа орналастыруда белсенді көмек көрсету үшін компаниялармен және жұмыс берушілермен шарттар жасасу, бірлескен бағдарламалар, тағылымдамалар, тәжірибелер мен оқу жобаларын құру.

Студенттерді кәсіби өмірге дайындау: әңгімелесуге дайындық, soft skills (командалық жұмыс, көшбасшылық, коммуникативтік дағдылар) дамыту, түйіндеме және ілеспе хаттар жазу бойынша тренингтер мен курстар өткізу.

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 42 б. 61- ден
--	--	---

Түлектерді жұмысқа орналастыру мониторингі: түлектерді жұмысқа орналастыру туралы деректерді үнемі жинау және еңбек нарығының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын түзету үшін аналитика құру.

Түлектердің қол еткізген табысты тарихын қозғай отырып, ілгері сатыға көтеру: Академия түлектерінің жетістіктері туралы ақпаратты БАҚ-та және Академия платформасында жариялау арқылы жоғары жұмысқа орналасу көрсеткішін және кәсіби жетістіктерін көрсету.

VII бағыт. Материалдық-техникалық базаны дамыту (Оқу-зертханалық базаны дамыту). Шаруашылық қызмет

Академияның оңтайлы ойластырылған ұйымдық құрылымына негізделген Академияның білікті ресурстарын басқару. Функцияларды бөлу және лауазымдық құқықтар мен жауапкершілікті бекіту арқылы Академияның құрылымдық бөлімшелерінің тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ету.

Материалдық-техникалық базаны тұрақты бақылау және ұзақ мерзімді болжау жүйесін құру, нақты шығындар мен жоспарлау арасындағы ауытқуларды анықтау.

Оқу және ғылыми жабдықтардың заманауи ғылыми-инновациялық инфрақұрылымын жаңғырту және құру.

Оқу корпустары мен әлеуметтік нысандарды жөндеу және қайта құру жоспарларын әзірлеу және жүзеге асыру.

Нормативтік талаптарға сәйкес ЖОО процестерін материалдық ресурстармен қамтамасыз ету.

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 43 б. 61- ден
---	---	--

7. Бағдарламаның күтілетін нәтижелерінің сипаттамасы

I Бағыт. Халықаралық стандарттарға сәйкес мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз ету

Жаңа кәсіптер атласына сәйкес жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу.
Студенттер, магистранттар контингентін ұлғайту.
Мемлекеттік білім беру гранттары иегерлерінің санын 12 адамға дейін ұлғайту.
Академиялық ұтқырлыққа қатысушыларды 12-ге дейін ұлғайту.
Шетелдік студенттер санын 1,4%-ға дейін ұлғайту.
Қос дипломды білім беруді жүзеге асыру.
Түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткіштерін 80%-ға дейін жақсарту.
16 білім беру бағдарламасының аккредиттеуден өтуі.
Білім беру бағдарламаларының рейтингіндегі үздік ондыққа білім беру бағдарламаларының 50%-дан астамының енуі.

II Бағыт. Кадр саясаты және біліктілікті арттыру. Педагог мәртебесі

Кәсіби өсу үшін жағдай жасау арқылы тұрақты, жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрам мен қызметкерлер құрамын құру.
ПОҚ-тың цифрлық және сапалық құрамын жақсарту.
Кадрлардың ЖОО-дан кетуін азайту.
ПОҚ пен қызметкерлердің моральдық, материалдық ынталандыру жүйесін жақсарту.
Академияда ұйымдастырушылық тәртіп мәдениетін ұстану және сақтау.

III Бағыт. Ғылыми-зерттеу жұмысын дамыту

Студенттердің, магистранттар мен оқытушылардың ғылыми әлеуетін дамыту, қолданбалы зерттеулер жүргізу және оларды өзекті міндеттерді шешу үшін қолдану.
Аaktuалды қолданбалы және іргелі міндеттерді шешуге бағытталған ғылыми зерттеулердің санын 6-ға дейін арттыру.
Академияның ПОҚ әзірлеген ғылыми басылымдарының санын 11-ге дейін ұлғайту.
Академияның ПОҚ үшін ғылыми-зерттеу бағыты бойынша өткізілген оқыту іс-шараларының санын 6-ға дейін ұлғайту.
Ғылым мен ғылыми технологияларды дамытуға бағытталған Академия жобаларында жас ғалымдар мен білім алушылардың үлесін 3%-ға дейін ұлғайту.
Академияның ғылыми жетістіктерінің нәтижелері бойынша халықаралық ғылыми қоғамдастыққа қатысатын ПОҚ үлесін Академия базасында халықаралық ғылыми конференциялар мен семинарлар ұйымдастыруда 60%-ға дейін ұлғайту

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 44 б. 61- ден
--	--	---

Ғылыми қызмет аясында әлеуметтік әріптестермен ынтымақтастық шарттарын іске асыру үлесін 60%-ға дейін ұлғайту

Әлеуметтік серіктестер арасынан практикалық зерттеулерге қатысушылар санын 9-ға дейін ұлғайту.

Scopus және Web of Science және т.б. индекстелетін халықаралық рецензияланатын журналдарда ғылыми мақалаларды жариялауға тұрақты қатысу.

IV бағыт. Білім алушының бәсекеге қабілетті, үйлесімді дамыған тұлғасын тәрбиелеу

Студенттердің жан-жақты дамуына және олардың әлеуметтік жауапкершілігін, көшбасшылық қасиеттерін және белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыруға ықпал ететін кешенді тәрбие жүйесін құру.

Студенттерді волонтерлік және қоғамдық қызметке тарту

Әлеуметтік белсенділікті, әлеуметтік мәселелер мен тұрақты құндылықтар үшін жауапкершілікті арттыру

Студенттерді психоэмоционалды қолдау

Сыртқы ұйымдармен серіктестікті кеңейту

Әлеуметтік маңызы бар жобаларға қатысу

"Күміс университеттер" моделін іске асыру

V Бағыт Ақпараттық технологияларды жетілдіру

Білім беру, ғылыми және тәрбие процестерінің қолжетімділігі мен инклюзивтілігі.

Цифрлық дағдыларды терең меңгеру

Білім берудің жаһандануы

Деректер қауіпсіздігін қамтамасыз ету

Инфрақұрылымды үздіксіз жаңарту

Бағдарламалық жасақтаманы жаңарту

Office 365 көмегімен "Күміс университет" моделін енгізу

VI бағыт. Кәсіби бағдар және имидждік жұмыс. Жұмысқа орналастыру

5 жыл ішінде мақсатты аудиторияның (мектептер, жұмыс берушілер, талапкерлер) Академия туралы оң көзқарасқа ие болу пайызын 20%-ға арттыру.

5 жыл ішінде Академия туралы БАҚ пен әлеуметтік желілердегі оң жарияланымдар мен медиа-ескертүүлелерінің санын 30%-ға көбейту, сондай-ақ табысты студенттер мен түлектер туралы материалдар санын арттыру.

Негізгі сарапшылар мен жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл ішінде өткізілген кәсіптік бағдарлау іс-шараларының (вебинарлар, мастер-класстар, ашық есік күндері) санын ұлғайту.

Жыл сайынғы сауалнамалар қорытындысы бойынша студенттер мен түлектердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейін 89 %-ға және одан жоғары деңгейге арттыру.

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 45 б. 61- ден
---	---	---

Бес жыл ішінде түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін 80%-ға дейін арттыру.

ЖОО серіктестерін жыл сайын ұлғайту.

VII бағыт. Материалдық-техникалық базаны дамыту (Оқу-зертханалық базаны дамыту). Шаруашылық қызмет.

ЖОО бюджетінің өсуі

Жаңартылған жабдықтың үлесін 15%-ға дейін жеткізу

Өзге қызметтер есебінен бюджет үлесін ұлғайту

Кітапхана көлемінің өсуін 5%-ға қамтамасыз ету

ЖОО объектілерін жөндеуді және реконструкциялауды қамтамасыз ету

Академияны жайлы және қауіпсіз корпустарымен қамтамасыз ету

Академияның инвестициялық тартымдылығының өсуі

Ақпараттық кеңістікпен интеграцияландыру

ПОҚ үшін жаңа педагогикалық мүмкіндіктер

Байланыс әдістері арқылы талапкерлерді тартудың және түлектермен жұмыс істеудің жаңа саясаты

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 46 б. 61- ден
---	---	---

8. Бағдарламаның іске асырылу барысын мақсатты индикаторлар мен іс-шаралар жоспарын көрсете отырып, жылдар бойынша мониторингтеу және прогресті бағалау (2,3 қосымша)

I Бағыт. Халықаралық стандарттарға сәйкес мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз ету

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Мақсаты: халықаралық стандарттарға сәйкес мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз ету							
1.1	1-курс білім алушыларының контингентін ұлғайту	Адам (өсім)	7	50	60	70	80
1.2	Мемлекеттік білім беру гранттары иегерлерінің саны	Адам	9	9	9	10	12
1.3	Сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын білім алушылар саны	Адам	8	9	10	11	12
1.4	Академияның ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығы	Адам	10	12	14	16	18
1.5	Оқу және (немесе) ғылыми қызметке тартылған шетелдік ғалымдардың саны	Адам	3	4	5	6	7
1.6	Білім алушылардың жалпы контингентінен шетелдік білім алушылардың үлесі	%	1	1,1	1,2	1,3	1,4
1.7	Бакалавриат/магистратура білім беру бағдарламаларын жаңарту	ББ саны	4	4	4	4	4
1.8	Жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	ББ саны	1	1	1	2	2
1.9	"Атамекен" ҰКП ЖОО рейтингіне қатысатын ББ саны	ББ саны	6	6	7	7	8
1.10	ПОҚ шығарған оқулықтардың немесе оқу құралдарының және басқа да оқу-әдістемелік жұмыстардың саны	Саны	12	13	15	17	19
1.11	Институционалдық аккредиттеуден өту		+				
1.12	Бағдарламалық аккредиттеуден өту	ББ саны	12			4	
1.13	Студенттердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесі	%	89	90	91	92	93
1.14	Жұмыс берушілердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесі	%	89	90	91	92	93

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 47 б. 61- ден
---	---	---

II Бағыт. Кадр саясаты және біліктілікті арттыру. Педагог мәртебесі

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Мақсаты: Кадрлық әлеуетті дамыту, Академия қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жүйесі, педагог мәртебесін арттыру							
2.1	Штаттық ПОҚ санын ұлғайту	адам	90	92	94	96	98
2.2	Жас ғалымдар санының артуы	адам	10	11	12	13	14
2.3	Жалпы кадр құрамындағы тұрақты штаттық ПОҚ үлесін ұлғайту	өсім %	1	1	1	1	1
2.4	Қала және облыс кәсіпорындарынан, ұйымдарынан, мекемелерінен тартылатын оқытушы-практиктердің саны	%	10	10	10	10	10
2.5	Кадр резервін қалыптастыру	адам	22	24	26	28	30
2.6	Қайта даярлаудан немесе біліктілігін арттырудан өтетін ПОҚ үлесі (оның ішінде):	%-дан кем емес	35	35	35	35	35
2.7	Жоғары білім беруде менеджмент бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен басшы құрамының үлесі	%	20	100			100
2.8	Цифрлық сауаттылық, ЖИ бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесі	%	50	60	70	80	90
2.9	ЖОО-да 10 жылдан астам жұмыс өтілі бар ПОҚ санын ұлғайту	адам	50	55	60	65	70

III Бағыт. Ғылыми-зерттеу жұмысын дамыту

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Мақсаты: студенттердің, магистранттар мен оқытушылардың ғылыми әлеуетін дамыту, қолданбалы зерттеулер жүргізу және оларды өзекті міндеттерді шешу үшін қолдану.							
3.1	Шетелдік ғылымометриялық базалармен индекстелетін ғылыми мерзімді басылымдардағы мақалалар саны, соның ішінде Web of Science, Thomson Reuters, Scopus	бірлік	4	4	5	5	6
3.2	Мақалалар саны (КОКСНВО)	бірлік	13	14	15	16	17
3.3	Шетелдік зерттеушілермен бірлесіп жазған Академия ПОҚ жарияланымдарының саны	бірлік	11	12	13	14	15

 BOLASHAQ ACADEMY	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 48 б. 61- ден
--	---	---

3.4	Академиядан ғылыми қызметті гранттық қаржыландыруға өтінімдер саны	бірлік	1	2	3	4	5
3.5	Оқу процесіне арналған Академия бойынша жарияланған монографиялар, оқу құралдарының саны	бірлік	7	8	9	10	11
3.6	Инновациялық және халықаралық патенттерді, зиякерлік меншікті, авторлық құқықты ойлап табуға арналған куәліктердің саны	бірлік	2	3	4	5	6
3.7	Халықаралық АПС журналында Академия ПОҚ жарияланымдарының өсуі	%	1	1	2	2	3
3.8	Қазақстандық және халықаралық конкурстарда, фестивальдарда және т. б. қатысулардағы жүлдегер студенттер мен магистранттардың саны.	бірлік	3	3	4	4	4
3.9	Орындалатын іргелі және / немесе қолданбалы зерттеулердің саны	бірлік	3	4	5	6	6
3.10	Академияның ПОҚ үшін ғылыми-зерттеу бағыты бойынша өткізілген оқыту іс-шараларының саны	бірлік	2	3	4	5	6
3.11	Ұйымдастырылған халықаралық конференциялар, семинарлар және өзге де ғылыми іс-шаралар саны	бірлік	3	3	4	4	5
3.12	Қолданбалы ғылыми-зерттеу жобаларының жалпы санынан коммерцияланған жобалардың үлесі	%	1	1	2	2	3
3.13	Кәсіпорындармен, мекемелермен және бизнес-құрылымдармен бірлесіп орындалатын ғылыми-зерттеу жобаларының саны	бірлік	5	6	7	8	9
3.14	ҒЗЖ қаржыландыру көлемін ұлғайту	теңге					
3.15	Академияның ғылыми-зерттеу қызметіне қатысатын білім алушылардың үлесі	%	40	45	50	55	60
3.16	Білім алушылардың жарияланымдар саны	бірлік	30	35	40	45	50
3.17	Білім алушылардың шығармашылық және инновациялық әлеуетті дамыту жөніндегі іс – шараларға-ғылыми, шығармашылық конкурстарға, әлеуметтік жобалар конкурстарына қатысу үлесі.	%	30	35	40	45	50
3.18	Академияның ғылыми жетістіктерінің нәтижелері бойынша Халықаралық ғылыми қоғамдастыққа қатысатын академия ПОҚ-ның академия базасында халықаралық ғылыми конференциялар мен семинарлар ұйымдастырудағы үлесі	%	20	30	40	50	60

IV Бағыт. Білім алушының бәсекеге қабілетті, үйлесімді дамыған тұлғасын тәрбиелеу

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024	2025	2026	2027	2028

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 49 б. 61- ден
---	---	---

Мақсаты: Студенттердің жан-жақты дамуына жағдай жасау, әлеуметтік жауапкершілікті, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру және волонтерлік пен қоғамдық қызметке белсенді қатысу.

4.1	Студенттер парламенттері мен жастар ұйымдарына қатысатын студенттер саны	адам	20	30	35	40	45
4.2	Көшбасшылық қасиеттерді және азаматтық белсенділікті дамыту бойынша оқудан өткен студенттер саны.	адам	15	20	25	27	30
4.3	Студенттер ұйымдастырған жаңа жобалар мен бастамалардың саны	адам	3	5	7	9	11
4.4	Студенттер ұйымдастырған жаңа жобалар мен бастамалардың саны.	адам	3	5	7	8	10
4.5	Стресстің және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу шараларын ұйымдастыру.	адам	5	7	9	12	15
4.6	ҮЕҰ, қауымдастықтармен және басқа мекемелермен серіктестік жобалар саны.	адам	2	3	4	5	6
4.7	Бірлескен жобаларға, стартаптар конкурстарына және бизнес-акселераторларға қатысатын студенттер саны.	адам	2	3	4	5	6
4.8	Академияның әлеуметтік жобаларына қатысатын "Күміс жастағы" ПОҚ саны.	адам	3	5	7	9	15

V Бағыт. Ақпараттық технологияларды жетілдіру

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Мақсаты: жоғары сапалы білім беруді қамтамасыз ететін, ғылыми зерттеулер мен халықаралық ынтымақтастықты қолдайтын және барлық студенттер мен оқытушыларға, соның ішінде арнайы білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға тең мүмкіндіктер бере отырып, әкімшілік процестерді жақсартуға ықпал ететін инновациялық, қолжетімді және қауіпсіз цифрлық ортаны құру.							
5.1	Цифрлық білім беру платформалары мен оқу және зерттеу құралдарын белсенді қолданатын студенттер мен оқытушылар саны	%	70	80	85	90	100
5.2	Компьютерлік сыныптарды лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз етумен жаңғырту	дана	2	1	1	1	1

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 50 б. 61- ден
--	---	---

5.3	Академияның электрондық кітапханасының көлемі	өсім %	5	10	15	20	25
5.4	Онлайн курстар мен халықаралық білім беру платформаларына қатысатын студенттер саны	адам	40	42	44	46	48

VI Бағыт. Кәсіби бағдар және имидждік жұмыс. Жұмысқа орналастыру

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2025	2026	2027	2028	2029
Мақсаты: Негізгі аудиториялармен тиімді қарым-қатынас жасау арқылы Академияның кәсіби имиджін құру және қолдау, кәсіптік бағдарлауға белсенді жәрдемдесу, сондай-ақ түлектердің жоғары білікті қызмет салаларына жұмысқа орналасу деңгейін арттыру							
6.1	Академия туралы жағымды қабылдауы бар мақсатты аудиторияның пайызы	%	80%	85%	88%	90%	95%
6.2	Академия туралы БАҚ пен әлеуметтік желілердегі оң жарияланымдар	саны	8	10	14	18	22
6.3	Табысты студенттер мен түлектер туралы жарияланымдар	саны	8	10	14	18	22
6.4	Кәсіптік бағдар беру жұмысы аясында өткізілген іс-шаралар	саны	10	12	14	16	18
6.5	Студенттер мен түлектердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы	%	85%	87%	88%	90%	95%
6.6	Түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштері	%	74%	76%	78%	80%	82%
6.7	Қатысу, ұйымдастыру және түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу бойынша бос орындар жәрмеңкелерін және басқа да іс шараларды өткізу	саны	5	7	9	11	12
6.8	Оқуға түсушілердің әртүрлі санаттарын оқытуға жеңілдіктер беру	студент санына	75	78	80	84	86
6.9	Түлектер қауымдастығының мүшелерін кеңейту	адам	950	960	965	970	980

VII Бағыт. Материалдық-техникалық базаны дамыту (оқу-зертханалық базаны дамыту). Шаруашылық қызмет.

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 51 б. 61- ден
--	--	---

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Мақсаты: Оқу процесін және ғылыми-зерттеу жұмыстарын заманауи жабдықтармен, материалдық-техникалық құралдармен және қызметкерлер мен білім алушылардың еңбек жағдайларымен қамтамасыз ету.							
7.1	Ақпараттық жүйелерді жаңарту және жаңғырту (плагиатқа қарсы, платонус, қосымша модульдер, АЖ-ға қол жеткізу)	%	100	100	100	100	100
7.2	Кітапхана қорын жаңарту	%	5	5	5	5	5
7.3	Қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып жаңғыртылған оқу үй-жайларының саны	дана	3	3	4	4	5
7.4	Көпфункционалды аймақтарды құру (коворкинг, ко-ленинг аймақтар, зияткерлік-демалыс қызметі үшін алаңдар)	дана	1	1	2	2	2
7.5	ЖОО ішіндегі қауіпсіздікті мониторингілеу және бақылау бойынша ақпараттық жүйелерді жетілдіру	%	100	100	100	100	100

Нысаналы индикаторларды іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары

I Бағыт: Халықаралық стандарттарға сәйкес мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз ету

№	Іс-шараның атауы	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Мақсаты: Халықаралық стандарттарға сәйкес мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз ету							
1.1	Талапкерлерді тарту стратегиясын әзірлеу және енгізу (маркетинг, бос орындар жәрмеңкелеріне, халықаралық білім беру форумдарына қатысу).	Бірлік	1	1	1	1	1
1.2	Студенттерге арналған алмасу және тағылымдама бағдарламаларын белсенді ілгерілету.	Бірлік	8	9	10	11	12
1.3	Сабақтар өткізу, ғылыми конференцияларға, семинарлар мен шеберлік сыныптарына қатысу үшін шетелдік ғалымдар мен сарапшыларды тарту.	Бірлік	3	4	5	6	7

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 52 б. 61- ден
--	--	---

1.4	Білім беру бағдарламаларының рейтингтерге белсенді қатысуы	Бірлік	6	6	7	7	8
1.5	Білім беру және ғылыми салалардағы заманауи трендтерді ескере отырып, білім беру бағдарламаларын қайта қарау және жаңарту.	Бірлік	4	4	4	4	4
1.6	Бағдарламалардың сапасына ішкі бағалау жүргізу	Бірлік	2	2	2	2	2
1.7	Оқулықтар мен әдістемелік материалдарды дайындау және жариялауда оқытушыларды қолдау	Бірлік	12	13	15	17	19
1.8	Студенттердің білім беру қызметтеріне қанағаттануын анықтау үшін үнемі сауалнама жүргізу.	Бірлік	1	1	1	1	1
1.9	Жұмыс берушілермен кері байланыс жүйесін енгізу және алынған мәліметтер негізінде білім беру бағдарламаларын түзету.	Бірлік	1	1	1	1	1
1.10	Академия қызметінің барлық салаларын жақсарту арқылы институционалдық бағдарламалық аккредиттеу рәсіміне дайындық.	Бірлік	1	1	1	1	1

II Бағыт. Кадр саясаты және біліктілікті арттыру. Педагог мәртебесі

№	Іс-шараның атауы	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Мақсаты: Кадрлық әлеуетті дамыту, Академия қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жүйесін әзірлеу, педагог мәртебесін арттыру							
2.1	Конкурстық іріктеу негізінде ПОҚ штаттық құрамын қалыптастыру		+	+	+	+	+
2.2	Әр қызметкермен ұзақ мерзімді еңбек қатынастарын орнатуға		+	+	+	+	+

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 53 б. 61- ден
---	---	---

	бағдарлану						
2.3	Тұрақты жаңарту (оқытушылар құрамын жасарту)		+	+	+	+	+
2.4	Ғылыми және педагогикалық қызметкерлерді іріктеу және бейімдеу		+	+	+	+	+
2.5	Мақсатты докторантурада оқу үшін ПОҚ-ты ынталандыру		+	+	+	+	+
2.6	Зерттеу қызметі үшін материалдық-техникалық базаны дамыту		+	+	+	+	+
2.7	Ғалымдардың, оқытушылардың, зерттеушілердің, практиктердің жайлы және нәтижелі қарым-қатынасына ықпал ететін академиялық ортаны дамыту		+	+	+	+	+
2.8	Мансаптық өсу, алға жылжу мүмкіндігі		+	+	+	+	+
2.9	ПОҚ-тың біліктілікті арттырудың жетекші орталықтары ұйымдастыратын біліктілікті арттыру курстарына тұрақты қатысуы		+	+	+	+	+
2.10	Онлайн режимінде біліктілікті көтеру, даярлау, қайта даярлау курстарынан өту үшін жағдайлар жасау		+	+	+	+	+
2.11	Жас ПОҚ біліктілігін арттырудың ішкі корпоративтік жүйесін дамыту		+	+	+	+	+
2.12	Басшылардың кәсіби дамуы үшін жүйе құру		+	+	+	+	+
2.13	Кәсіби дамудың түсінікті және қолжетімді мүмкіндіктерін жасау (конференцияларға, семинарларға қатысу, білім алу және біліктілікті жүйелі түрде арттыру)		+	+	+	+	+

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 54 б. 61- ден
---	---	---

2.14	Қолдану жағдайларын және, цифрлық технологияларды жасау		+	+	+	+	+
2.15	Қызықты және өршіл жобаларға қатысу мүмкіндігі		+	+	+	+	+
2.16	Қызметкерлер мен білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы санасын қалыптастыру үшін жоспарлы және жүйелі жұмыс		+	+	+	+	+
2.17	Білім беру қызметтерінің ішкі және халықаралық нарығында Академияның оң имиджін қалыптастыру		+	+	+	+	+
2.18	Академия үшін ең маңызды комплаенс-тәуекелдерді анықтау және мониторинг жүйесін енгізу, мүдделер қақтығысының алдын алу		+	+	+	+	+
2.19	Педагогтерді материалдық ынталандыру жүйесін одан әрі дамыту		+	+	+	+	+
2.20	Оқытушылардың кадрлық даму, ынталандыру, еңбекақы төлеу жүйесі мәселелері бойынша жұмыс топтарына қатысуы		+	+	+	+	+
2.21	Материалдық ынталандырудың қарапайым және түсінікті жүйесін құру (әр қызметкер өзінің белсенділігін қайда бағыттау керектігін және қажетті табыс деңгейіне жету үшін қай бағытта даму керектігін түсінуі керек)		+	+	+	+	+

III бағыт. Ғылыми-зерттеу жұмысын дамыту

№	Іс-шараның атауы	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Мақсаты: Студенттердің, магистранттар мен оқытушылардың ғылыми әлеуетін дамыту, қолданбалы зерттеулер жүргізу және оларды өзекті міндеттерді шешу үшін қолдану.							
3.1	Шетелдік ғылымометриялық базалармен, соның ішінде Web of Science, Thomson Reuters,	Бірлік	1	1	1	15	1

 Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 55 б. 61- ден
--	--	---

	Scopus, РҒДИ индекстелетін ғылыми мерзімді басылымдар бойынша академияның ПОҚ үшін семинарлар өткізу						
3.2	Академияның ПОҚ үшін (Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті) ҒжЖБССҚ журналдарындағы мақалалардың бағыттары бойынша жарияланымдары және шетелдік зерттеушілермен бірлескен авторлығы бойынша семинарлар өткізу	Бірлік	5	5	5	5	5
3.3	Академиядан ғылыми қызметті гранттық қаржыландыруға өтінімдер бойынша жобалау командаларын құру және қызметті ұйымдастыру	Бірлік	1	2	2	3	3
3.4	Академияның ПОҚ ғылыми еңбектерін сыртқы және ішкі бағалауды құру және жүргізу	Бірлік	2	3	4	5	6
3.5	Инновациялық және халықаралық патенттерді, зияткерлік меншікті ойлап табуға арналған куәліктерді алу бойынша Академияның ПОҚ үшін семинар өткізу	Бірлік	1	1	1	1	1
3.6	Академияның профессор оқытушылар құрамының халықаралық журналдарда, соның ішінде "Қазіргі заманның өзекті мәселелері" журналында серіктес ұйымдармен бірлескен жарияланымдарының өсуіне мониторинг жүргізу	Бірлік	4	4	4	4	4
3.7	Академияның профессор-оқытушылар құрамының студенттермен және магистранттармен қазақстандық және халықаралық конкурстарға, фестивальдерге және т. б. қатысуы бойынша кездесу өткізу (дайындық бағыты бойынша)	Бірлік	5	5	5	5	5
3.8	Іргелі және қолданбалы зерттеулер жүргізу үшін ПОҚ, серіктес ұйымдар және білім алушылар қатарынан ғылыми-	Бірлік	2	3	4	5	6

 BOLASHAQ ACADEMY	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 56 б. 61- ден
--	---	---

	зерттеу топтарын құру						
3.9	Ұйымдастырылған халықаралық конференциялар, семинарлар және өзге де ғылыми іс-шаралар өткізу	Бірлік	3	3	4	4	5
3.10	Қолданбалы ғылыми-зерттеу жобалары қатарынан жобаларды коммерцияландыру бойынша жұмыс топтарын құру	Бірлік	1	1	1	1	1
3.11	Академияның ПОҚ және қызметкерлерінің ғылыми-зерттеу жұмысының ынталандырушы рейтингін жүргізу	Бірлік	1	1	1	1	1

IV Бағыт. Білім алушының бәсекеге қабілетті, үйлесімді дамыған тұлғасын тәрбиелеу

№	Іс-шара атауы	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Мақсаты: Студенттердің жан-жақты дамуына жағдай жасау, әлеуметтік жауапкершілікті, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру және волонтерлік және қоғамдық қызметке белсенді қатысу.							
4.1	Студенттерге арналған көшбасшылық қасиеттерді дамыту бойынша семинар –тренингтер	Бірлік	1	1	1	1	1
4.2	Студенттерді волонтерлік жобаларға тарту бойынша іс-шаралар	Бірлік	2	3	4	5	6
4.3	Әлеуметтік жобалар бойынша ақпараттық сессиялар өткізу және олардың маңыздылығы	Бірлік	3	4	5	6	7
4.4	Стресске төзімділік және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша тренингтер	Бірлік	2	4	6	8	10
4.5	Жобаларды іске асыру үшін ҰЕҰ және қауымдастықтармен әріптестік туралы келісімдер мен меморандумдарға қол қою	Бірлік	1	2	3	4	5
4.6	Стартаптар мен бизнес-акселераторлардың конкурстарына қатысу	Бірлік	1	2	3	4	5
4.7	Аға буынға арналған оқыту бағдарламаларын әзірлеу	Бірлік		1	2	3	4

V Бағыт. Ақпараттық технологияларды жетілдіру

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 57 б. 61- ден
---	---	---

№	Іс-шара атауы	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Мақсаты: Жоғары сапалы білім беруді қамтамасыз ететін, ғылыми зерттеулер мен халықаралық ынтымақтастықты қолдайтын және барлық студенттер мен оқытушыларға, соның ішінде арнайы білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға тең мүмкіндіктер бере отырып, әкімшілік процестерді жақсартуға ықпал ететін инновациялық, қолжетімді және қауіпсіз цифрлық ортаны құру.							
5.1	Студенттер мен оқытушылардың цифрлық сауаттылығы бойынша семинар-тренингтер	Бірлік	1	1	1	1	1
5.2	Баспалармен және кітапхана платформаларымен шарттар жасасу	Бірлік	1	2	3	4	5
5.3	Академияның ескі басылымдарын, монографияларын және зерттеу жұмыстарын электронды форматта қол жетімділігі үшін цифрландыру.	Бірлік		2	4	6	8
5.4	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысу	Бірлік	1	2	3	4	5
5.5	Онлайн курстарға қатысу мүмкіндігін таныстыру мақсатында студенттерге ақпараттық кездесулер өткізу, сондай-ақ студенттерге қолайлы курстар мен сертификаттарды таңдауда қолдау көрсету	Бірлік	1	2	3	4	5

VI бағыт. Кәсіби бағдар және имидждік жұмыс. Жұмыспен қамту

№	Іс-шара атауы	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Мақсаты: Негізгі аудиториялармен тиімді қарым-қатынас жасау арқылы Академияның кәсіби имиджін құру және қолдау, кәсіптік бағдарлауға белсенді жәрдемдесу, сондай-ақ түлектердің жоғары білікті қызмет салаларына жұмысқа орналасу деңгейін арттыру.							
6.1	Академияда 9-11 сынып оқушыларына арналған конкурстар өткізу	Бірлік	5	5	5	5	5
6.2	Әлеуметтік желілерде және танымал интернет-платформаларда ақпараттық науқанды әзірлеу	Бірлік	1	1	1	1	1
6.3	ЖОО аумағында және одан тыс жерлерде жұмысқа орналасуға жәрдемдесу бойынша жұмыс берушілермен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	Бірлік	5	6	7	8	9
6.4	Жұмыс берушілерді оқу процесіне тарту	Бірлік	6	8	10	12	14
6.5	Имидждік іс-шараларды өткізу: БАҚ-та жариялау, теледидар мен радиода	Бірлік	5	6	7	8	9

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 58 б. 61- ден
---	---	---

	сөйлеу; бейне және телевизиялық роликтер						
6.6	Кафедраның түлектерімен кездесулер өткізу	Бірлік	4	5	6	7	8

VII Бағыт. Материалдық-техникалық базаны дамыту (оқу-зертханалық базаны дамыту). Шаруашылық қызмет.

№	Іс-шара атауы	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Мақсаты: оқу процесін және ғылыми-зерттеу жұмыстарын заманауи жабдықтармен, материалдық-техникалық құралдармен және қызметкерлер мен білім алушылардың еңбек жағдайларымен қамтамасыз ету.							
7.1	ЖОО объектілерін күрделі, ағымдағы жөндеу	Шаршы м.	2000	2000	2000	2000	2000
7.2	Материалдық-техникалық базаны жаңартуға бөлінетін қаражат үлесі	%	4,5	5,0	5,5	5,5	5,5
7.3	Оқу, зертханалық базаны жаңартуға бөлінетін бюджет қаражатының үлесі	%	3	3,1	3,2	3,3	3,4
7.4	Әлеуметтік сала объектілеріне (жатақхана, қоғамдық тамақтану объектілері, спортзал) бөлінетін қаражат үлесі	%	4,3	4,4	4,5	4,6	4,7
7.5	Демеушілік көмек, пайда есебінен ЖОО-ны дамытуға арналған нысаналы қорды қалыптастыруға арналған қаражат үлесі	%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
7.6	Басқа білім беру қызметтерінен түсетін кірістерді ұлғайту	%	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0
7.7	Камераларды ЖБО ДП КО-ға қосу	жыл сайын	10	10	10	10	10
7.8	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерге жағдай жасау	мың теңге	2000	2000	2000	2000	2000
7.9	Бейнебақылау аспаптарын ұлғайту	дана	101	104	106	108	110

Жоспардың бюджетін қалыптастыру жыл сайын орындалу мерзімдерін ескере отырып жүргізіледі және ректордың бекітуімен жүзеге асырылады.

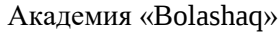
 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Сапа менеджменті жүйесі "BOLASHAQ" АКАДЕМИЯСЫНЫҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	СМЖ СДБ-2024 Айы-күні 2024.01.31 59 б. 61- ден
---	--	---

А Қосымшасы

Ф.1.01-01

Келісу парағы

Лауазымы	Аты-жөні	Мерзімі	Қолы
Ректор	Рысмағамбетова Г.М.		
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	Бекжанова С.Б.		
ҒжХҚ жөніндегі проректор	Шевякова А.Л.		
Әлеуметтік тәрбие жұмысы жөніндегі проректор	Исмаилова Р.Н.		
КБ басшысы	Кусаинова А.А.		
Заңгер	Кусаинова А.А.		
ОӘБ басшысы	Таликова Г.Т.		
ТБ басшысы	Нуртаева Д.Б.		
ҚБТ және ІТ қолдау орталығының басшысы	Исмагулов С.О.		
СҚҚО басшысы	Омирзакова А.О.		
Кітапхана меңгерушісі	Шведова А.А.		
Шет тілдері және МК кафедрасының меңгерушісі	Газиханова Ж.Г.		
Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының меңгерушісі	Сембиев К.З.		
Құқықтық және қаржылық пәндер кафедрасының меңгерушісі	Кабжанов А.Т.		
Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі	Абдрахманова А.С.		
Фармацевтикалық пәндер кафедрасының меңгерушісі	Пахомова Д.К.		
ЖББП кафедрасының меңгерушісі	Григорчук И.Ю.		
СМЖ маманы	Балгожина С.А.		



СМЖ СДБ-2024
Айы-күні
2024.01.31
60 б. 61- ден

Φ.1.01-02

[illegible]

