

Отчет
о работе Учебно-методического совета
«Академии «Bolashaq» за 2023-2024 учебный год

Учебно-методический совет (далее УМС) является постоянно действующим коллегиальным органом управления учебно-методической работой Академии «Bolashaq».

Работа Учебно-методического совета академии «Bolashaq» организована в соответствии с НПА:

- Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

- Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденного постановлением Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями от 20.02.2023г.);

- Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования от 29 ноября 2007 года N 583 (с изменениями от 08.06.2023 № 263);

- Об утверждении Типовых правил деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года N 644;

- Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями, внесенными в соответствии с приказом Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145);

- Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями от 12.10.2023г.).

Порядок деятельности УМС в Академии «Bolashaq» определяет «Положение об Учебно-методическом совете».

Приказом ректора № 15п от 01.09.2023г. утвержден состав Учебно-методического совета, состоящий из ответственных за учебно-методическую работу на кафедрах и академии. В 2023-2024 учебном году Учебно-методический совет функционировал в следующем составе:

1. Бекжанова Сауле Бектасовна - проректор по академическим вопросам, председатель УМС;

2. Таликова Галия Тюляковна - руководитель учебно-методического управления, заместитель председателя УМС;

3. Алексеева Евгения Андреевна – магистр, секретарь УМС;

4. Нуртаева Динара Богенбаевна - руководитель отдела регистрации;

5. Исмагулов Сагыныш Оразханович – руководитель центра ДОТ и IT-поддержки;

6. Омирзакова Ардак Омирзаковна - руководитель центра обслуживания студентов;

7. Алдабаева Ардак Жұмаханқызы - специалист отдела послевузовского образования;

8. Жапанова Риза Набиевна - старший преподаватель кафедры Педагогики;

9. Есмагулова Асемгуль Айтболатовна - старший преподаватель кафедры Педагогики;

10. Касетова Насихат Кумисбековна - старший преподаватель кафедры Казахского языка и литературы;

11. Бегахметова Балжан Каировна - доцент кафедры Иностранных языков и межкультурной коммуникации;

12. Жукобаев Ахат Абдрахманович - доцент кафедры Правовых и финансовых дисциплин;

13. Смирнов Станислав Юрьевич - старший преподаватель кафедры Общеобразовательных дисциплин;

14. Курбанова Гозель Джумакулиевна - доцент кафедры Фармацевтических дисциплин;

15. Шащанова Роза Балиевна - доцент кафедры Фармацевтических дисциплин.

Ежегодно составляется план работы УМС (утвержден ректором академии «Volashaq» на первом заседании Ученого совета № 1 от 31.08.2023г.), на 2023 - 2024 учебный год запланировано и проведено **11 заседаний Учебно-методического совета**, на заседаниях рассматривались вопросы, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением учебного процесса, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности участников образовательных услуг академии, учебно-методические разработки ППС академии, с последующей рекомендацией к публикации и другое. Все обсуждаемые вопросы по плану отражались в протоколах заседаний УМС.

Учебно-методическая работа в академии осуществляется с целью качественной реализации образовательных программ, обеспечения эффективной организации учебно-воспитательного процесса, качественного проведения всех видов учебных занятий, повышения профессионального уровня профессорско-преподавательского состава.

Основными задачами УМС являются:

- организация мониторинга качества методического обеспечения учебного процесса;
- выявление и определение наиболее приоритетных направлений учебно-методической работы в Академии;
- разработка рекомендаций и проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования;
- проведение мастер-классов, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных специалистов;
- проведение мониторинга обеспеченности учебно-методической литературой образовательных программ;
- планирование и рекомендация к изданию учебно - методических работ;
- совершенствование методов управления учебно-методической деятельностью структурных подразделений;
- координирование действий кафедр к повышению педагогического мастерства и профессионального роста преподавателей и сотрудников Академии;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта по организации и совершенствованию учебно-методической работы в Академии.

Основными направлениями деятельности УМС являются:

1. Обсуждение содержания рабочих учебных планов, образовательных программ с учетом требований государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования.
2. Обсуждение и утверждение внутренних нормативных документов по организации методического обеспечения учебного процесса. Составление, обсуждение и утверждение учебно-методической документации кафедр.
3. Координация деятельности Учебно-методических секций кафедр.
4. Рассмотрение вопросов подготовки и издания учебно-методических работ посредством формирования плана издания академии и мониторинга его выполнения.
5. Выполнение плана открытых занятий, мастер-классов и взаимопосещения преподавателей.
6. Взаимодействие УМС и Комиссии по обеспечению качества в рамках учебно-методической деятельности.
7. Организация и проведение семинаров, конференций, совещаний по совершенствованию учебно-методической и научно-методической работы.
8. Трудоустройство и оценка знаний педагогов. Работа филиалов кафедр. Результаты рейтинга «Атамекен».

В своей деятельности Учебно-методический совет руководствуется следующими методическими рекомендациями и положениями (внутренние документы):

- Положение об организации учебно-методической и научно-методической работы;
- Положение об Учебно-методическом совете;
- Положение о Комиссии по обеспечению качества;

- Методические указания по оформлению и представлению к защите дипломных работ;
- Положение об организации работы по подготовке учебных изданий;
- Политика оценивания результатов обучения;
- Методические рекомендации по составлению тестовых заданий;
- Методические рекомендации по составлению силлабуса;
- Методические рекомендации по проведению лекционных, семинарских (практических) занятий;
- Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя (СРОП);
- Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных занятий;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (СРО);
- Методические рекомендации по организации и проведению аттестации учебных достижений обучающихся;
- Методические рекомендации по размещению учебного контента на платформе Moodle;
- Методические указания по оформлению и структуре курсовых работ.

Координация деятельности Учебно-методических секций кафедр

На кафедрах имеется учебно-методическая секция, ее работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, повышение эффективности и качества педагогического процесса, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Учебно-методическая секция кафедры работает по утвержденному плану (протокол УМС №1 от 29.08.2023г.). В соответствии с планом работы на кафедрах проводились заседания учебно-методической секции. Все материалы, обсуждаемые на заседаниях учебно-методической секции, фиксировались в протоколах. Все пункты протокола заседаний учебно-методической секции на кафедрах соответствуют плану работы.

На заседаниях учебно-методических секциях кафедр обсуждается учебно-методическая документация (силлабусы, программы практик и другое).

Силлабусы были составлены в соответствии с единой формой, утвержденной учебно-методическим советом Академии «Bolashaq».

Во всех силлабусах отражены следующие основные пункты:

1. Данные о преподавателях:
2. Пререквизиты:
3. Постреквизиты:
4. Содержание дисциплины:
 - 4.1 Результаты обучения:
 - 4.2 Форма рубежного контроля:
 - 4.3 Итоговый контроль:
5. Тематический план
6. Политика и процедура оценки результатов (знаний, умений, навыков) студентов
 - 6.1 График выполнения и сдачи заданий по дисциплине
 - 6.2 Основные формы контроля по дисциплине
7. Критерии оценки результатов обучения
 - 7.1 Критерии оценки результатов обучения, отражающая наиболее общее описание выставляемых оценок с учетом ответа обучающегося, представлена в таблице:
8. Порядок формирования оценки по дисциплине
9. Процедура апелляции
10. Политика курса
11. Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины
12. Содержание изучения дисциплины.
13. Методические рекомендации и указания по выполнению расчетно-графических, лабораторных работ, курсовых проектов (работ); *(если есть)*

14. Тематика курсовых работ *(если есть)*
15. Тематика письменных работ по курсу *(если есть)*
16. Список рекомендуемой литературы
17. Тестовые задания для самоконтроля
18. Экзаменационные вопросы по курсу

В случае, если по дисциплине предусмотрена курсовая работа, то в силлабусе отражаются темы для ее выполнения и требования к разработке и защите, также и с лабораторными занятиями.

Обсуждение содержания рабочих учебных планов, образовательных программ с учетом требований государственных общеобязательных стандартов образования

В академии проводится активная работа по актуализации образовательных программ, а также обсуждению важных вопросов организации образовательного процесса в рамках обновленного содержания образования.

Для качественной разработки образовательных программ приказом ректора №4 от 22.02.2023г. были утверждены Академические комитеты на 2023-2024 учебный год.

В состав Академического комитета входят ППС академии «Volashaq», студенты, магистранты, работодатели, выступающие в качестве инициаторов академических разработок, дающие рекомендации в области улучшения академических и учебных процессов.

Образовательные программы ориентированы на получение обучающимися академических знаний и необходимых умений, и навыков, которые направлены на их личностное развитие и на применение в будущей карьере.

На 2024 учебный год внесены изменения в РУПы по ОП бакалавриата:

- 6B10101- Фармация;
- 6B04101 – Финансы;
- 6B04201 - Юриспруденция;
- 6B01703 - Казахский язык и литература в учреждениях образования с казахским и русским языком обучения.

Данные образовательные программы обновлены, внесены в Реестр ЕПВО и одобрены экспертами.

В текущем учебном году разработаны 3 новые ОП бакалавриата и внесены в реестр ЕПВО:

- 6B01102 - Педагогический коучинг и психология –на экспертизе;
- 6B01302- Учитель начальных классов со знанием иностранного языка - на экспертизе;
- 6B01901 – Дефектология – на экспертизе.

Рассмотрение вопросов подготовки и издания учебно-методических работ посредством формирования плана издания академии и мониторинга его выполнения

По учебно-методическому обеспечению учебного процесса в академии осуществляется организация разработки учебно-методических работ (пособий, практикумов, методических рекомендаций и других материалов).

В августе 2023г. на первом заседании УМС был утвержден План изданий учебно-методических работ на 2023-2024 учебный год (протокол №1 от 29.08.23г.).

Запланировано к изданию 13 учебно-методических работ, из них:

- 7 – учебно-методических пособий;
- 2 – учебных пособия;
- 2 – учебно-методические рекомендации;
- 1 – словарь;
- 1 – практикум.

В соответствии с этим планом за отчетный период в таблице представлены данные по публикации учебно-методических работ ППС Академии.

№ п/п	Кафедра	План	Выполнено	в % выполнено
1	Педагогика	4	2	50 %
2	Казахского языка и литературы	1	0	0 %
3	Иностранных языков и межкультурной коммуникации	2	2	100 %
4	Правовых и финансовых дисциплин	3	3	100 %
5	Фармацевтических дисциплин	2	2	100 %
6	Общеобразовательных дисциплин	1	1	100 %
	Итого:	13	10	77 %

Результаты анализа по плану изданию ППС учебно-методических работ за последние 5 учебных года следующие:

№	Кафедра	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Педагогика	1	-	5	2	2
2	Казахского языка и литературы	2	-	1	2	0
3	Иностранных языков и межкультурной коммуникации	2	-	1	2	2
4	Правовых и финансовых дисциплин	8	1	5	3	3
5	Фармацевтических дисциплин	4	4	1	2	2
6	Общеобразовательных дисциплин	2	-	-	2	1
	Итого:	19	5	13	13	10

В текущем году план издания учебно-методических работ выполнен на 77%, из 13 запланированных выполнено 10 работ:

1) Усувалиева З.К. Ахметова Б.Т. - Казахско-русско-английский словарь по дисциплине Стартап и коллаборация бизнеса.

2) Абилкасымова Г., Газиханова Ж.Г., Кожабекова Г.Ш., Тауекелова М.К. - Шет тілі сабақтарында оқушылардың тыңдау әрекетін TED Talks контент арқылы дамыту моделі.

3) Бегахметова Б.К. - Грамматическое пособие по немецкому языку для студентов, обучающихся по дистанционным образовательным технологиям.

4) Абилкасымова Г.К. - Кәсіптік педагогика (оқу құралы).

5) Кабжанов А.Т., Баймурзина А.М. - Криминология в таблицах (учебно-методическое пособие).

6) Тукубаева Г.Н. - Практикум по физиологии человека.

7) Сиволобова О.А - Руководство к лабораторным работам по качественному анализу (учебно-методическое пособие).

8) Байтасова А.Б. - ХҚЕС сәйкес қаржылық есеп (оқу-әдістемелік құрал).

9) Газиханова Ж.Г. - Linguodidactics and methods of teaching a foreign language manual (training).

10) Илясова А.У. - Практикум по краеведению.

Причины невыполнения плана учебно-методических работ:

1) по кафедре КЯиЛ члены УМС не рекомендовали к изданию «Қорытынды аттестацияға арналған оқу-әдістемелік нұсқаулық», авторов Сембиева К.З., Баймұрынова Ж.М., Абдрахманова Р.Х., Касетовой Н.К. в связи с уже имеющийся работой под названием «Программа комплексного экзамена итоговой аттестации». Содержание данных рекомендаций соответствует материалам программы комплексного экзамена итоговой аттестации и поэтому публикация нецелесообразна.

2) по кафедре Педагогика 2 работы перенесены на следующий учебный год в связи с тем, что преподаватели Есмагулова А.А. и Нуркенова Г.К. планируют внести в учебные пособия данные докторской диссертации (прилагается заявление на имя председателя УМС).

Выполнение плана открытых занятий, мастер-классов и взаимопосещения преподавателей

Одним из направлений учебно-методической работы является мониторинг качества преподавания дисциплин ППС. Работа по организации и проведению открытых лекционных и практических занятий, мастер-классов, взаимопосещение с последующим обсуждением результатов занятий является одним из действенных способов контроля, а также повышения уровня качества процесса преподавания и педагогического мастерства.

Целью проведения мастер-классов, открытых занятий и взаимопосещений, кроме проверки качества проведения аудиторных занятий, были передача опыта проведения занятий ведущими преподавателями кафедры; знакомство с новыми образовательными технологиями; изучение методики использования результатов научных исследований при проведении занятий и т.д.

Оценка открытого занятия осуществлялась с учетом требований кредитной технологии обучения, а также следующих критериев:

- знание предмета;
- соответствие плана заявленной теме лекции;
- методическая проработка плана и хода занятия;
- полнота и разнообразие используемых материалов по теме;
- доступность и оригинальность подачи материала;
- методы и приемы организации деятельности студентов;
- разнообразие используемых технических и программных средств;
- соответствие итогов поставленной цели.

В целом открытые занятия, мастер-классы проводились на должном уровне:

- темы занятий соответствовали тематическому плану;
- содержание материала лекций в основном соответствовали современному уровню развития науки;
- лекторы использовали приемы активизации познавательной деятельности студентов;
- при изложении содержания лекций осуществлялось связь с предыдущим и последующим материалом;
- материалы преподавателями излагались с учетом подготовленности студентов;
- содержание материала семинарских занятий позволяло формировать навыки, необходимые в последующей учебной деятельности;
- содержание выполняемых заданий в целом соответствовали теоретической подготовке студентов;
- формы и методы разнообразны и соответствовали целям занятий;
- студенты проявляли активность в процессе обучения;
- преподаватели в ходе лекции учитывали специфику профиля будущих специалистов;

- во время занятий студенты использовали необходимые учебно-методические материалы: силлабусы, учебные пособия, методические указания, рекомендуемую литературу по темам и т.д.

Открытые занятия и мастер-классы проводились в соответствии с утвержденным графиком. В отчетном учебном году было запланировано и проведено ППС Академии «Bolashaq» 17 открытых занятий, 6 мастер-классов и 124 взаимопосещения. Проведенные мастер-классы, открытые занятия обсуждались на заседаниях кафедр, взаимопосещения преподавателей и анализ отражались в журналах взаимопосещений.

Итого количество проведенных открытых занятий, мастер-классов и взаимопосещений за последних 5 учебных года отражены в таблице:

Учебный год	Количество взаимопосещений	Количество открытых занятий, мастер-классов
2019-2020 уч.год	110	37
2020-2021 уч.год	158	49
2021-2022 уч.год	116	27
2022-2023 уч.год	114	21
2023-2024 уч.год	124	23

Открытые занятия и мастер-классы являются формой совершенствования педагогического мастерства, а также одной из форм внутрикафедрального и внутривузовского контроля организации методической работы ППС, обязательной составляющей учебной работы преподавателя.

Открытые занятия, мастер-классы ориентированы на апробацию новых методических приемов и форм учебной работы и проводятся для получения квалифицированных рекомендаций коллег и более опытных педагогов. Они призваны отразить накопленный положительный опыт применения педагогических инноваций, эффективных методов использования на занятиях современных информационных технологий и др.

Взаимодействие УМС и Комиссии по обеспечению качества в рамках учебно-методической деятельности

В соответствии с планом члены КОК в целях контроля качества образовательного процесса в течение года проводят качественный анализ содержания учебного контента на платформе Moodle.

С 30.10.2023г. по 13.11.2023г. Комиссией по обеспечению качества был проведен качественный анализ содержания учебного контента за первый семестр и с 26.02.2024 по 13.03.2024 анализ содержания учебного контента за второй семестр.

Мониторинг показал, что в этом учебном году структура оформления контента у большинства ППС соответствует методическим рекомендациям по размещению учебного контента на платформе Moodle.

Наряду с этим также хочется отметить тот факт, что не все преподаватели используют в полном объеме все инструменты и функции Moodle:

- в лекции наряду с текстом можно загружать видео-лекции, схемы и т.д., приложение их наглядно отражает на экране параллельно с текстовым материалом;
- в семинарах есть фазы, которые позволяют использовать разнообразные задания и результативность обучения;
- есть много разновидностей тестовых заданий, мы используем только тест с пятью вариантами ответов, а в приложении есть еще такие виды тестов, как мозаика, кроссворды и др..

Члены КОК по плану совместно с социологом проводят социологические опросы обучающихся:

- в октябре 2023 года проведено анкетирование «Адаптация первокурсников к учебному процессу»;

- в ноябре 2023 года проведено анкетирование со студентами «Преподаватель глазами студентов»;
- в январе 2024 года проведено анкетирование «Чистая сессия»;
- в феврале 2024 года проведено анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса и его результатами».
- в июне 2024 года проведено анкетирование «Чистая сессия»;

На основании данных анкетирования социологом были подготовлены анализы опросов, которые обсуждались на заседаниях КОК, ректората и УМС.

В соответствии с распоряжением № 3 по академии «Bolashaq» от 05.03.2024 г. была проведена проверка учебно-методической документации и анализ качества проведения учебных занятий по дисциплинам: «Казахский язык», «Профессиональный казахский язык», «Делопроизводство на государственном языке».

С 07 марта по 18 марта 2024 г. в соответствии с распоряжением № 4 по академии «Bolashaq» от 05.03.2024 г. был проведен качественный анализ содержания тестовых заданий по кафедре Педагогика.

Организация и проведение семинаров, конференций, совещаний по совершенствованию учебно-методической и научно-методической работы

В академии «Bolashaq» организуются и проводятся семинары для ППС при участие международных спикеров. Так с 04.01.24г. по 15.01.24г. УМУ совместно с кафедрами организовали семинары для ППС. Тематика учебно-методических семинаров отражена в таблице:

Дата	Спикеры	Тематика семинаров
04.01.2024	Смолькина Т.П.	«Психолого-педагогические условия развития личности одаренного студента».
05.01.2024	Смолькина Т.П.	«Мастерство педагога в управлении эмоциями».
08.01. 2024	Смолькина Т.П.	«Дифференциация одаренности. Содержание и основные формы работы с одаренными детьми. Педагогические технологии в работе с одаренными обучающимися».
09.01. 2024	Ахметова Б.Т. Бекбергенов А.Н.	Электронный документооборот. Содержание и основные формы работы в Офис 365. 1. Обучение работе с OneDrive (Краткое руководство, управление файлами, общий доступ). 2. Работа в Teams (Собрания и видеоконференции, чат).
10.01. 2024	Усувалиева З.К.	Финансовая грамотность: - Изменения в Налоговом кодексе; - Начисление з/п; - Каспий переводы; - Всеобщее декларирование; - Государственная поддержка.
10.01. 2024	Абдрахманова А.С.	«Психологическое здоровье».
11.01. 2024	Кабжанов А.Т.	«О введении дактилоскопирования и геномной регистрации в РК».
11.01. 2024	Мамерханова Ж.М.	«Реализация требований к уровню подготовки студентов на уровне учебной дисциплины».
12.01. 2024	ППС кафедры ИЯиМК	«Применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе на примере кафедры Иностранных языков и межкультурной коммуникации».
15.01.2024	Бекбергенов А.Н. Исмагулов С.О. Таликова Г.Т.	Методические рекомендации по составлению тестовых заданий. Загрузка тестовых заданий в АИС «Platonus». Работа в системе moodle.

По итогам семинаров проведен опрос участников с целью обратной связи, где ППС дали оценку данному мероприятию и выразили свои пожелания на будущее при проведении дальнейших семинаров. По завершению участникам выдан сертификат на 72 часа – «Современные методы и технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях цифровизации образования».

Трудоустройство и оценка знаний педагогов. Работа филиалов кафедр. Результаты рейтинга «Атамекен».

Трудоустройство обучающихся является одним из значимых показателей оценки эффективности работы академии «Bolashaq».

Трудоустройство – система мероприятий, проводимая академией в целях содействия выпускникам в подборе, направлении и устройстве на работу, в соответствии с призванием, способностями, профессиональными компетенциями и с учетом потребностей работодателя.

В целях трудоустройства ведется следующая работа:

- информирование студентов и выпускников о возможностях получения работы, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, а также информирование потенциальных работодателей о выпускниках академии «Bolashaq»;
- постоянное взаимодействие с организациями образования;
- ведется учет и создание банка данных о выпускниках ОП академии «Bolashaq».

Проведен мониторинг по трудоустройству выпускников 2023 года. Результаты по ОП представлены в таблице.

Образовательная программа	% трудоустройства
Бакалавриат	
6B01101-Педагогика и психология	74,63%
6B01201-Дошкольное обучение и воспитание	86,86%
6B01301-Педагогика и методика начального обучения	76,72%
6B01701-Казахский язык и литература	66,67%
6B01703-Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения	62,50%
6B01702-Иностранный язык: два иностранных языка	74,00%
6B04101-Финансы	80,00%
6B04201-Юриспруденция	70,43%
6B10101-Фармация	75,81%
Магистратура	
7M01101-Педагогика и психология	100 %
7M01701-Казахский язык и литература	100 %
7M04201-Юриспруденция	100 %
7M01704-Иностранный язык: два иностранных языка	100 %

Данные по выпуску 2024 года заполняются эдвайзерами в систему Platonus.

Для трудоустройства по педагогическому направлению студенты должны пройти процедуру тестирования – «Оценка знаний педагогов». Оценка знаний педагогов (далее - ОЗП) – процедура тестирования, проводимая с целью определения уровня знаний педагога.

С целью подготовки студентов к ОЗП преподавателями были обновлены тесты в Moodle. Все студенты выпускных групп были прикреплены к тестам. Начиная с февраля, начались пробные тестирования. Кураторы и ответственные по кафедрам отслеживали результаты и работали со своими студентами, объясняя им необходимость пробных тестирований.

Регистрация выпускников по педагогическому направлению 2024 года начнется с 13 июля. По предварительным данным ОЗП должны будут проходить 110 выпускников.

Одной из самых эффективных форм подготовки будущих специалистов признана дуальная система обучения. Рынок труда сегодня предъявляет новые требования к

системе образования: необходимо не только дать знания, но и подготовить выпускников к жизни в новых экономических условиях, привить навыки социально - профессиональной адаптации на рынке труда, навыки самосовершенствования, то есть подготовить специалистов, способных выдержать конкуренцию.

При внедрении элементов дуального обучения учебный процесс включает теоретические занятия в академии, а практические занятия, СРСП, профессиональная практика осуществляются в организациях соответствующего профиля в филиалах кафедр.

Филиалы кафедры создаются с целью совершенствования качества профессиональной подготовки будущих специалистов и реализации компетентного подхода, суть которого заключается в формировании академических, социально-личностных и профессиональных компетенций у студентов, дальнейшем совершенствовании методической компетентности и развитии исследовательских умений студентов путем объединения сил ППС кафедры и практиков образовательных учреждений.

Необходимо подчеркнуть, что деятельность филиалов кафедры является важной формой сотрудничества Академии «Bolashaq» с образовательными учреждениями в целях повышения качества учебного процесса, проведения совместных научных исследований и внедрения их результатов в образовательную практику.

В академии на сегодняшний день дуальное обучение реализуется в той или иной степени по всем ОП (совместная научная деятельность, рецензирование, прохождение практик, проведение совместных мероприятий и другое). Но следует отметить, что только по кафедре Педагогика в весеннем семестре текущего учебного года проводились занятия по расписанию в филиале кафедры:

№	ОП	Группа	Дисциплина	Филиал
1	Педагогика и методика начального обучения	ПМНО-21-2	1.Бастауыш мектепте сауаттылықты және жазуды оқыту әдістемесі. 2. Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту әдістемесі.	КГУ «ОШ № 23» г.Караганды
2	Педагогика и психология	ПиП-22-2	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы.	КГУ «ОШ № 86» г.Караганды
		ПиП-22-1	Психолого-педагогическая диагностика личности.	

На базе филиала КГУ «ОШ №23» г.Караганды согласно совместного плана кафедры педагогики Академии «Bolashaq» с АО «НЦПК Өрлеу» ИПР по Карагандинской области 28-29 марта 2024 года проведен областной семинар на тему: «Профессиональное развитие учителей. Педагогическое мастерство».

В рамках заседания УМС рассматривался вопрос о результатах рейтинга ОП НПП «Атамекен» за 2023 год.

По результатам ежегодного рейтинга образовательных программ НПП «Атамекен» занимает ведущие позиции:

Образовательная программа	2022 год (место)	2023 год (место)
6В01101 Педагогика и психология	19	6
6В01302 Педагогика и методика начального обучения	Не было выпуска очников	18
6В01701 Казахский язык и литература	34	5
6В01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»	20	19
6В04201 Юриспруденция	50	35
6В10101 Фармация	5	4

Образовательная программа «Педагогика и психология» занимает 6 место из представленных 33 вузов, «Педагогика и методика начального обучения» - 18 место из 32, «Казахский язык и литература» - 5 место из 34, «Иностранный язык: два иностранных языка» - 19 место из 37, «Юриспруденция»-35 место из 57, «Фармация»-4 место из 8. Необходимо отметить, что участвующие образовательные программы поднялись в рейтинге НПП РК «Атамекен».

В целом в текущем году выпуск бакалавров и магистров по академии составил 765 человек, из них бакалавров 725 человек, в том числе по очной форме обучения - 68 человек, по ОДО - 657, магистров – 40 человека. Всего диплом с отличием получили 18 человек, из них 10 по очной форме обучения, 8 – ОДО.

Дипломы собственного образца получили 714 бакалавров и 40 магистров. 11 выпускников ОП «Фармация» получили дипломы государственного образца. По ОП «Фармация» 9 студентов не получают дипломы в связи с тем, что 8 студентов не прошли первый этап независимой экзаменации и неявка 1 студента по причине болезни.

Итоговая аттестация по программам бакалавриата проводилась в форме написания и защиты дипломной работы или сдачи комплексного экзамена методом компьютерного тестирования на базе Академии «Bolashaq».

Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, формулируемые рынком труда в соответствии с образовательной программой высшего образования и утверждена решением Ученого совета академии (протокол №7 от 28.02.2024г.).

ИА для всех студентов очной формы обучения проводилась в форме написания и защиты дипломной работы.

Вместо дипломной работы (проекта) студенты очной формы сдавали комплексный экзамен с предоставлением соответствующих документов по следующим основаниям:

- 1) находящихся на длительном лечении на основании заключения врачебно-консультативной комиссии в стационаре по состоянию здоровья;
- 2) с особыми образовательными потребностями, в том числе дети-инвалиды, инвалиды с детства, инвалиды I группы;
- 3) беременные или воспитывающие детей в возрасте до 2-х лет.

Таковых в текущем учебном году 3 человека: по образовательным программам 6B01701-Казахский язык и литература, 6B01301-Педагогика и методика начального обучения и 6B04201-Юриспруденция. Все воспитывающие детей до 2-х лет.

ИА для всех студентов очной сокращенной формы обучения (на базе высшего образования и на базе ТиПО) проводилась в форме сдачи комплексного экзамена методом компьютерного тестирования на платформе Moodle на базе академии «Bolashaq».

Допуск к итоговой аттестации студентов оформлен приказом ректора академии на основании представления руководителя отдела регистрации с визами проректора по АВ и руководителя УМУ по списочному составу студентов за две недели до начала итоговой аттестации - от 13 мая 2024 года.

Всего: 54 студента защитили дипломную работу, 660 студентов сдали комплексный экзамен методом компьютерного тестирования на базе Академии «Bolashaq», 11 студентов ОП Фармация сдали государственный экзамен, состоящий из двух этапов, и 40 магистрантов защитили магистерскую диссертацию.

В целом работа УМС шла по плану, основные вопросы по методическому обеспечению учебного процесса были охвачены. Много времени уделялось вопросам организации учебного процесса в академии. В текущем учебном году экзамены для студентов ДОТ были организованы на базе академии, были внесены изменения в форму проведения итоговой аттестации выпускных курсов. Все подобные вопросы постоянно обсуждались с членами УМС, а также на заседания неоднократно приглашались заведующие кафедрами.

Кроме того, в текущем учебном году впервые проводился мониторинг деятельности вузов через систему управления рисками. С членами УМС обсуждались риски и механизмы их предупреждения. Все предложения будут учтены при разработке Академической политики на следующий учебный год.

Выводы и предложения:

1. Деятельность УМС в 2023-2024 учебном году соответствует нормативным документам МНиВО РК об организации учебно-методической работы в высших учебных заведениях.
2. Мониторинг учебно-методической работы кафедр показал полную обеспеченность читаемых в академии курсов силлабусами, программами всех видов практик.
3. План изданий учебно-методических работ выполнен неполностью. Заведующим кафедрами обратить внимание на равномерное планирование и выполнение данной работы.
4. Продолжить практику взаимопосещений и проведения открытых занятий, мастер-классов.
5. Заведующим педагогическими кафедрами усилить работу по подготовке студентов выпускных курсов к прохождению ОЗП.
6. Проводить мониторинг трудоустройства выпускников в соответствии с КВТ.
7. Продолжить работу по повышению квалификации ППС по КВТ.
8. Активизировать работу филиалов кафедр и организацию профессиональной практики (вынесение занятий на филиалы).
9. Привлекать практикующих работников к организации учебного процесса.
10. Активнее проводить академическую мобильность среди ППС и студентов.
11. Осуществить прием в магистратуру «Финансы» и «Педагогика и психология».
12. Осуществить прием иностранных обучающихся.
13. Внести изменения в Академическую политику в части формирования рейтинга допуск обучающихся с уменьшением весовой доли рубежных контролей и увеличения весовой доли средней текущей оценки.

Председатель УМС



С.Б. Бекжанова