

«Bolashaq» Академиясы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»



BOLASHAQ
ACADEMY

Est. 1996

Қарағанды, 2024

«Bolashaq» академиясы



БЕКІТЕМІН

ректор, қауымдастырылған профессор, з.ғ.к.

Г.М. Рысмагамбетова

« _____ » _____ 20__ ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

Оқыту деңгейі: Бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6

«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы

Қарағанды, 2024



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 3 беті

Әзірлеушілер- Академиялық комитет:

- Сембиев Құрманғазы Зәкірұлы – кафедра меңгерушісі, профессор;
- Касетова Насихат Кумисбековна – кафедра аға оқытушысы, п.ғ.м.;
- Абдрахманов Рүстем Хасенұлы – кафедра доценті, п.ғ.м.;
- Исмаилова Райхан Нәлжігітқызы – кафедра доценті, п.ғ.м.;
- Утебаев Нургазы Газизович – «Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ директоры;
- Көмекбаев Жұмабек Бердібекұлы- «Березняк ЖББОМ» КММ директоры;
- Серік Әсем - К-23-1 оқу тобының студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілісінде қарастырылды. Хаттама № « 1 » « 28 » тамыз 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ К.З.Сембиев.

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қаралды. Хаттама № « 1 » от « 28 » тамыз 2024 ж.

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. «Қарағанды қаласының «М.Мамыраев атындағы МИ ЖББ КММ директоры.
2. Қарағанды гуманитарлық колледжі.

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығына енгізілген ҚР ҒЖБМ 2024 жылдың 27 тамызғы өзгерістермен №419 бұйрығына сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне енгізілген ҚР ҒЖБМ 2023 жылдың 25 шілдедегі өзгерістермен № 334 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына енгізілген ҚР ҒЖБМ 2024 жылдың 24 маусымғы өзгерістермен №307 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандартына, сондай-ақ ЖОО Академиялық саясаты, сапаны қамтамасыз ету Саясаты, академиялық адалдық Ережесіне сәйкес әзірленген.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 4 беті

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру бағдарламасының мақсаты | Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті білім бағдарламасы бойынша оқу-білім процесін жетілдіруге, кәсіби және педагогикалық дағдыларды дамытуға, тілдік және әдеби үдерістерді талдау мен саралау саласындағы құзыреттіліктерді игеруге, заманауи концепциялар мен әдіс-тәсілдерді шығармашылықпен дәйектей білетін креативті тұлғалы маманды қалыптастыру; тіл және әдебиеттің заманауи тұжырымдамалары мен жетістіктерін, сонымен бірге қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың инновациялық тәсілдерін терең меңгеру. |
| Білім беру бағдарламасы бойынша кадр даярлау бағытының картасы | |
| Білім беру саласының коды мен атауы | 6B01 Педагогикалық ғылымдар |
| Даярлау бағытының коды мен атауы | 6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау |
| Білім беру бағдарламасының коды мен атауы | 6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» |
| Бітірушінің біліктілік сипаты | |
| Берілетін дәреже | 6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры |
| Маман лауазымдарының тізбесі | Бакалавр түлегіне 6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі. «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығын бітірген түлектер төмендегідей қызметтер атқара алады: - Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі (мектептер мен колледждерде) «Қазақ тілі мен әдебиеті» мұғалімі; - ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер); - әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында); - ұйымдастыру-басқару орындарында (жалпы білім беретін мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, колледждерде, сондай-ақ мамандығына тікелей қатысы бар әр саладағы мекемелерде); - өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарының іс қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде) іс қағаздарын жүргізуші; - әдеби кеңесші; - аудармашы. |
| Кәсіби қызмет саласы | - білім беру қызметі; - эксперименттік-зерттеу қызметі; - ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет; |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 5 беті

| | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">- әлеуметтік-педагогикалық қызмет;- оқу-тәрбие қызметі;- оқу-техникалық қызмет;- ақпараттық қызмет. |
| Кәсіби қызмет нысаны | 6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет нысаны: <ul style="list-style-type: none">- жекеменшік және ведомстволық тәуелділік формаларына қарамастан, орта білім берудің барлық типтері мен түрлерін ұйымдастыру;- техникалық және кәсіби білім беруді ұйымдастыру. |
| Кәсіби қызмет функциясы | 6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет функциялары: <ul style="list-style-type: none">- педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту;- мамандығына қатысты ғылыми, әдеби, мәдени шаралар ұйымдастыру болып табылады;- оқу-әдістемелік әдебиеттерді, әдістемелерді зерттеу, талдау, және шығару;- оқу процесі барысында заманауи және ақпараттық техникалық технологиялармен білім беру үдерісін дайындау үшін жүзеге асыру. |
| Кәсіби қызмет түрлері | <ul style="list-style-type: none">- білім беру (педагогикалық) – қазақ және орыс тілінде жалпы білім беретін орта мектептер, лицей-гимназиялар, колледждер;- ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер);- әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында);- ұйымдастыру-басқару (жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар мен лицейлер, колледждер, сондай-ақ мамандығына тікелей қатысы бар әр саладағы мекемелер);- өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында іс-қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде)- әдеби кеңесші. |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 6 беті

2 Құзыреттілік картасы

| Кодтар | Жалпы құзыреттілік | Кодтар | Оқыту нәтижесі |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЖК1 | Құзыретті болу: -бәсекеге қабілетті маман тұлғасының үздіксіз әлеуметтік-мәдени дамуы үшін өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын пайдалануда. | ОН3 | Философиялық, тарихи, мәдени, құқықтық концепциялар мен категорияларды, өмірдің әртүрлі салаларындағы кәсіпкерлік және экологиялық білімдерді, осы салалардағы инновациялық стратегияларды негізге ала отырып, қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде айналадағы шындықты бағалайды. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде іскерлік қарым-қатынасты қолдана отырып, ғылыми зерттеу әдістерін және академиялық жазуды қолдану дағдыларын,сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы тұру дағдыларын көрсетеді. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді. |
| ЖК2 | Құзыретті болу: - саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология сияқты ғылымдардан алынған білімдерін синтездеу арқылы интегративті процестердің заманауи өнімін алуда. | ОН1.1 | Саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология негіздерін біле отырып қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалай отырып, қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы алған білімдерін іс жүзінде қолданады, сонымен бірге барлық болып жатқан процестерге өзіндік бағасын дәлелдейді. |
| Кодтар | Кәсіби құзыреттіліктер | Кодтар | Оқыту нәтижелері |
| ЖК2 | Педагогика-психологиялық дайындық әдіснамалық негіз жайлы білім және педагогика категорияларынан тұрады, тұлға дамуы мен әлеуметтану заңдылықтарын; тәрбие мен оқытудың технологиялары, мақсаттары, мәні; өзін-өзі жетілдіруді, жасөспірімдердің анатомиялық-физиологиялық және психикалық даму заңдарын қалыптастырады. | ОН6 | Тұлға дамуы мен әлеуметтану заңдылықтарын оқыту мен тәрбиелеудің жеке бағдарламалары негізінде оқушылардың даму динамикасын және педагогикалық ұйымдастыру процесін бақылауға, мұғалімдердің жұмысын басқара білуге бағытталады; оқытылатын салада оқу-практикалық міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдана білуге үйретеді. |
| КК3 | Құзыреттілігі: Қазақ халқының өткен тарихы мен оның жалпы адамзаттық тарихтан алатын орны жөнінде кең көлемді шынайы мағлұмат беру, бұрын орнығып қалған кереғар | ОН4 | Шет елдердегі қазақ әдебиетінің өкілдерімен танысады, қалыптасу кезеңдерін зерделеу бойынша әдістер мен тәсілдерді қалыптастырады, қазақ ауызша әдебиетін, балалар әдебиетінің көркемдік ерекшелігін, әдеби құндылықтарға |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
 03 нұсқа
 күні 29.08.2024 ж.
 34 беттің 7 беті

| | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | көзқарастардан тазартылған, жаңа мазмұндағы тәуелсіз ғылыми түсініктер беру, шетел және шетелдегі қазақ әдебиеті, балалар әдебиетімен таныстыру. | | жататын әдеби мұраны меңгереді; сөйлемдерді байланыстыра алады, әңгімелер айта алады, шығармалар жаза алады, тілді және оның грамматикалық құрылымын меңгереді. |
| КҚ4 | Құзыреттілігі: Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелерде практика өту арқылы теориялық білімді өздігінен меңгеруге ізденістері артады, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылу; әдеби және тілдік ерекшеліктерді ескере отырып пәндік психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесін нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайды ескере отырып, кәсіби қызметте теориялық, практикалық білімдерді қолдана алу дағдыларын қалыптастырады. Әдістеме ғылым екенін және оның негізін салушы ғалымдар жайында толық ақпарат алады. | ОН8 | Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелерде теория мен практиканы ұштастыру және инновациялық әдіс- тәсілдер мен біліктіліктерді тиімді пайдалана біледі, қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістемелік мәселелерін терең меңгереді. |
| КҚ5 | Құзыреттілігі: Қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, сөзжасамдық және синтаксистік құрылымы мен теориялық мазмұнын тереңдету; Іс-тәжірибеде негізгі тіл білімінің салаларын, қазақ тілін, сөз ұғымдары мен оның тіл жүйесіндегі орнын, сөздің морфологиялық, фонетикалық, лексикалық, сөзжасамдық жасалуын қолдану. Ұлттық әдебиеттің жалпы даму жолы, белсенді кезеңдері, көркемдік-эстетикалық мәселелері жөнінде түсінік қалыптастыру; қазақ халқының тарихы мен адамзат тарихтан алатын орны жөнінде кең көлемді шынайы мағлұмат беру, кереғар көзқарастардан тазартылған, жаңа мазмұндағы тәуелсіз ғылыми түсініктер беру; | ОН10 | Жалпы тіл білімінің мәселелерін білу, тіл мен мәдениеттің қатысын анықтау, мәдени-аралық коммуникациялық рөлін білуі. Қазақ тілінің фонетикалық нормасын, тілдік екпін ерекшелігін, морфемалық және синтаксистік құрылымын игереді. |
| | | ОН9 | Ұлттық әдебиетіміздің алғашқы өкілдерінен бастап, орта ғасырлардағы қазақ әдебиетінің көрнекті өкілдерінің шығармашылығын, ежелгі дәуір әдебиетінің идеялық-көркемдік жалғастығы мәселелері, жыраулар поэзиясының көркемдік негіздері, әдеби мұралардың тарихилық мәселелері ғылыми-теориялық тұрғыдан меңгереді. |
| | | ОН1 | Әдебиеттануға кіріспе, әдеби шығарма, сөз өнері, көркемдік категориялар жөнінде терең теориялық білім береді; қазақ әдебиетінің негізгі құндылықтарына сипаттама жасайды. |
| КҚ6 | Құзыреттілігі: Қазіргі кезеңдегі тіл білімінің негізге ала отырып, мәдени аралық коммуникацияда маңызын арттыру, синтаксис әдістемесін оқытуда жаңа технологияларды пайдалана білу. Тілдік ерекшеліктердің маңызы, тілдік ерекшеліктерді талдау жұмыстары негізінде кәсіби білімді | ОН5 | Түрік тілін тыңдау, сөйлеу, жазу және оқу дағдыларын қалыптастыру, жалпы әліпби түзу практикасы мен теориясына байланысты фонетика, орфография, емле ережелері мен аударма теориясын меңгереді. |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 8 беті

толықтыру, түрлі тілдік аспектілердің серпінді дамуындағы ғылыми-практикалық құндылықтардың маңыздылығын меңгеру; өркениеттің дамуындағы қазақ тілі саласының негізгі нормалары, жаңа тілдік фактілердің пайда болу ерекшеліктері, қоғамдық пікірді қалыптастыру жолдарын игеру.

ОН7

Мәтіндерді талдаудың теориялық ұстанымдарын меңгеріп, стилистиканың теориялық негізін тілдің грамматикалық заңдылықтарын біледі; аглютинативті қазақ тілі мен флективті орыс тілінің құрылымындағы айырмашылықтарға байланысты ерекшеліктерін әр сала бойынша салыстыра зерттеп, ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты біледі және қолданады.

ОН2

Тіл білімінің, түркология және әдебиет теориясы (шығарманың көркем және стильдік тәсілдері мен әдістерін, жанрлары мен типтерін, т.б.) мәселелерін меңгергенін көрсетеді.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 9 беті

3 Пәндер туралы ақпарат

| № | Цикл | Пәндер атауы | Пәннің қысқаша сипаттамасы | Кредиттер көлемі | Қалыптасқан құзыреттер (кодтар) |
|---|--------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1 | ЖБП/МК | Қазақстан тарихы | «Қазақстан тарихы» пәнінің мақсаты - Ұлы Дала аумағындағы көшпелілер өркениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін (б.з.б. III ғасыр – б.з. II ғ.) тарихи алғышарттары мен Орталық Азиядағы түркі тілдес халықтарының этномәдени интеграциясының кезеңдерін (XIII-XV ғғ.), Қазақстанның қазіргі кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII – XX ғ. басы), Қазақстанның Кеңес Одағындағы ролін, әкімшілік-әміршілдік жүйе және Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінің мемлекеттік стратегияны жүзеге асыруға сәйкес дамуын қамтитын Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыруға бағытталған. | 5 | ЖҚ1/ОН3 |
| 2 | ЖБП/МК | Философия | «Философия» пәні табиғат пен әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық таным әдістерімен ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді; әлеуметтік және өндірістік салада болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді. | 5 | ЖҚ1/ОН3 |
| 3 | ЖБП/МК | Қазақ (орыс) тілі | Пәннің мақсаты – қазақ және орыс тілдерінің жеткілікті құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде қазақ және орыс тілдерін пайдалануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру, студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту, жалпы мәдениеті мен білімін арттыру. | 10 | ЖҚ1/ОН3 |
| 4 | ЖБП/МК | Шетел тілі | Пәннің мақсаты шет тілінің қажетті құзыреттерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде шет тілін қолдануға мүмкіндік беретін коммуникативті құзыреттілікті игеру курсы. | 10 | ЖҚ1/ОН3 |
| 5 | ЖБП/МК | Ақпараттық- | Пәннің мақсаты ағылшын тілінде ақпараттық-коммуникациялық | 5 | ЖҚ1/ОН3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 10 беті

| | | | | | |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| | | коммуникациялық технологиялар | технологияларды қолдану бойынша құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Пәннің мазмұны студенттің танымдық қабілеттерін дамытуға және пәнді оқытудың негізгі мақсаттарына қол жеткізуге бағытталған. | | |
| 6 | ЖБП/МК | Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (Саясаттану Психология, Мәдениеттану, Әлеуметтану) | <p>«Саясаттану» пәнінде ұлттық саясат пен ұлттық мүдделерді іске асыруға негізделген мемлекеттердің саясатының мазмұны мен мазмұнын түсіндіретін әлемдік саясат пен қазіргі саяси процестердің заңдарын біледі. Бұл тәртіпті зерттеу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық көзқарасты қалыптастыруға ықпал етеді. Ішкі және сыртқы қатынастарды түсінуге, әртүрлі саяси жүйелерде жұмыс жасайтын негізгі үрдістер мен модельдерді және саясаттың объективті өлшемдерін ұлттық және азаматтық сәйкестікті қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>«Психология» пәні болашақ маманның жалпы психологиялық мәдениетін арттыруға, өзінің өткенін, қазіргі және болашағын психологиялық ұстанымдардан ұғынуға, сонымен қатар тұлғаның тұлғааралық қарым-қатынастағы мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын білуіне арналған.</p> <p>«Мәдениеттану» пәні мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде мәдени-гуманитарлық дүниетанымның дамуына, мәдени процестердің табиғатын түсінуге, мәдениет объектілерінің ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынастардағы мәдени құндылықтардың рөліне негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға негіз болып табылады.</p> <p>«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулінің құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйесі туралы және қоғамның сипаты, оның топтары мен институттары туралы сыни түсінік қалыптастыруға арналған. Ол макро және микро әлеуметтік процестерді түсінуді қамтамасыз ететін және қазіргі заманның жаһандық қауіп-қатерлеріне қоғамның бейімделуі мен бейімделуіне жол бермейтін «әлеуметтік қиялды» (С.Райт Миллстің анықтамасы бойынша) дамытуға бағытталған.</p> | 8 | ЖҚ1/ОН1,2 |
| 7 | ЖБП/МК | Дене шынықтыру | Пәннің мақсаты – мәдениеттің бір бөлігі ретінде салауатты өмір | 8 | ЖҚ1/ОН3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 11 беті

| | | | | | |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| | | | <p>салтын қалыптастыру. Денсаулықты нығайту және дене шынықтыру, дене бітімінің және дененің физиологиялық функцияларын үйлесімді дамыту, дене және психикалық қасиеттерін жан-жақты дамыту, жұмыс қабілеттілігінің жоғары деңгейін және ұзақ өмір сүруін қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: адам қабілеттерін физикалық және интеллектуалдық дамыту, оның қозғалыс белсенділігін жетілдіру, дене шынықтыру және дене тәрбиесі арқылы әлеуметтік бейімделу мақсатында қоғам жасаған және пайдаланатын құндылықтар мен білімдер жиынтығын қалыптастыру.</p> | | |
| 8 | ЖБП/ЖК | Интеграцияланған пәндер: (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Экология және өмір қауіпсіздік негіздері/ Құқық негіздері/ Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Ғылыми зерттеу негіздері;) | <p>Пәннің мақсаты: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет» ұғымының теориялық, әдістемелік және практикалық-бағдарлы негіздерін зерделеу саласында әмбебап интеграцияланған білімі бар, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуын нақты түсінетін кәсіби тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес азамат пен адамның құқықтары мен міндеттері; сыбайлас жемқорлықпен күресудің шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жақсарту мәселесін зерттеу; экономикалық білім және кәсіпкерлік қызмет негіздерін, бизнес-жобаларды және ісін жаңа бастаған кәсіпкерлерді ұйымдастырудың негізгі дағдыларын қалыптастыру; жеке және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің құрамдас бөлігі ретінде қоршаған табиғи ортаның қауіпсіздігін сақтауды зерттеуде студенттердің жүйелі көзқарасын дамыту, зерттеу әдістерін қолдану арқылы тұлғаны рухани және кәсіби дамыту.</p> | 5 | ЖҚ1/ОН3 |
| 9 | БП/ЖК | Оқушылардың физиологиялық дамуы | <p>Пәннің мақсаты: онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі ағзаның өмір сүру ерекшеліктерін, ағзалардың, мүшелер жүйелерінің және тұтастай алғанда организмнің өсіп-жетілуіне байланысты функцияларын, әр жас кезеңіндегі осы функциялардың ерекшелігін зерттейді.</p> | 3 | ЖҚ2/ОН6 |
| 10 | БП/ЖК | Педагогика | <p>Педагогика – қоғамның талабына сай өскелең жас ұрпақтың тәрбиелеу, білім беру және оқытудың жалпы заңдылықтары мен</p> | 5 | ЖҚ2/ОН6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 12 беті

| | | | | | |
|----|-------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| | | | ерекшеліктерін зерттейді. Барлық жастағы жас ұрпақтың оқуы мен тәрбиесіне ортақ негізгі заңдылықтары мен принциптерін, болашақ мұғалімнің іс-әрекетінің нысаны туралы; заманауи қоғамдағы педагогтың әлеуметтік ұстанымы туралы; негізгі педагогикалық құбылыс мәні туралы (тұлға, мұғалім, тәрбие мен білім беру) білуі. Педагогика пәні бойынша сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының сабақтың-білім беру іс-әрекетін бақылауда педагогикалық білімдерін шығармашылықпен қолдана қарастырады. | | |
| 11 | БП/ЖК | Психология | Психология – адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологияның орны және міндеттері. Заманауи тұлғаның қалыптасуы мен қоғамдық сананы жаңғырту жағдайындағы психология мен психологиялық білімдердің мәні. Психологияның әдістері. Психология тиімді өмір сүруге ықпал ететін ғылым және практика ретінде (бизнес, спорт, денсаулық сақтау, жарнама психологиясы) т.б. қарастырады. | 5 | ЖҚ2/ОН6 |
| 12 | БП/ЖК | Білім берудегі менеджмент | «Білім берудегі менеджмент» пәнін оқудың негізгі міндеті менеджмент тарихы мен теориясын зерттеу; заманауи деңгейде дәстүрлі де, жаңа міндеттерді шешуде педагогикалық менеджменттің мүмкіндіктерін айқындау; ұйымдастырудың ғылыми негіздерімен, басқару әдістері мен қағидаларымен, педагогикалық кеңес және әдістемелік бірлестік жұмыстарымен таныстыру болып табылады. | 3 | ЖҚ2/ОН6 |
| 13 | БП/ЖК | Бағалаудың өлшемдік технологиялары | Пәннің мақсаты: Білім алушыларға оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлі, өлшемдік бағалау технологиясының моделі жайында түсінік беру. Мазмұны: Берілген пәннің оқу процесінде алынған білім, білік және дағдылар студенттерге білім беру процесіндегі бағалаудың маңызы мен рөлі, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың негізгі тәсілдері, олардың оқу жетістіктерін бағалаудың қазіргі заманғы үлгілері, оқушыларды өлшемдік бағалау жүйесін ұйымдастыру, оны іске асырудың тәсілдері, нысандары мен құралдары сияқты мәселелерде бағдарлануға мүмкіндік береді және өлшемдік бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастырумен сипатталады. | 3 | ЖҚ2/ОН6 |
| 14 | БП/ЖК | Кәсіби бағытталған | Кәсіби бағытталған шетел тілі студенттің жеке қасиеттерін | 3 | ЖҚ1/ОН3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 13 беті

| | | | | | |
|----|-------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| | | шетел тілі | дамытумен, зерделенетін тіл елінің мәдениетін білумен және кәсіби және лингвистикалық білімге негізделген арнайы дағдыларды иеленумен кәсіби-бағдарланған басқа тілде сөйлеуге үйретеді. Студенттерде өз қызмет саласында кәсіби қарым қатынасқа түсу үшін жеткілікті кәсіби қатысымдық тілдік және сөйлеу құзыреттері туралы түсінік қалыптастыру; Кәсіби қызметін табысты жүзеге асыру үшін қажетті тілдік, сөйлеу және дискурстық құзыреттерін жетілдіреді. | | |
| 15 | БП/ЖК | Инклюзивті білім беру | Инклюзивті оқытудың базалық құқық құжаты дамуында қандай да бір ауытқуы бар балаларға нәтижелі көмек құруға, оларды оқыту, тәрбиелеу, еңбекке және мамандыққа даярлау, бала мүгедектігін сауықтыруға бағытталған. Жалпы білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру арқылы әлеуметтік-педагогикалық кәсіби қызметін дамытып, дарытуға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімдердің құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту. | 3 | ЖҚ2/ОН6 |
| 16 | БП/ЖК | Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі | Пәннің мақсаты: білім беру жүйелері мен тәрбие технологияларының кең спектрін көрсету негізінде студенттердің қазіргі тәрбие процесіне ғылыми негізделген көзқарастар жүйесін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесінің пәні, міндеттері мен негізгі ұғымдары; мектептің, сыныптың тәрбие жүйесінің мәні, құрылымы және негізгі компоненттері; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысының ерекшеліктері; сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары; психологиялық-педагогикалық диагностика, мақсаты мен міндеттері, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау және талдау; оқушылар ұжымын қалыптастыру әдістемесі. | 3 | ЖҚ2/ОН6 |
| 17 | БП/ЖК | Ғылыми-педагогикалық зерттеулер негіздері | Пәннің мақсаты: болашақ педагогтардың ғылыми-зерттеу мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, ғылыми зерттеулер жүргізудің білімі мен технологияларын игерту. Мазмұны: ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың логикасы мен мәдениеті мәселелерін, зерттеу құрылымын, тұжырымдамалық аппараттын, зерттеудің әдіснамалық тәсілдерін, теориялық және эмпирикалық әдістерді, ақпаратты жинау және талдау, зерттеу нәтижелерін | 3 | ЖҚ2/ОН6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 14 беті

| | | | | | |
|----|-------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| | | | сынақтан өткізу және түсіндіру әдістерін қарастыруға бағытталған. | | |
| 18 | БП/ЖК | Өлкетану | Студенттерді туған өлке табиғатымен, өндіріс орындарымен практика жүзінде таныстыру арқылы өз өлкесін сүйеге, қорғауға баулу. Аймақтың тарихы мен мәдениетін білуге, әртүрлі картографиялық материалдарды, түрлі әдебиеттерді пайдалана отырып, жергілікті жердің схемалық жоспарын жасауға мүмкіндік береді. Студент ұлттық тарихтың бір бөлігі ретінде аймақтың тарихын көріп, жергілікті деңгейде оқып үйренеді. | 3 | ЖҚ1/ОН3 |
| 19 | БП/ЖК | Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу | Пәннің мақсаты: студенттерді Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу заман талабына сай жүргізілуі үшін ресми терминдердің қазіргі тілімізде берілу барысын, жасалу жолдары мен тәсілдерін, қолданылу, даму ерекшеліктерімен таныстыру, іс қағаздарын жүргізу ережелері мен іс қағаздарының қазақ тілінде қалыптасуын қамтамасыз ететін мемлекет тарапынан қабылданған заңдар, нормативтік актілер, тұжырымдама, бағдарламалармен таныстыру, іс қағаздарын жүргізудің негіздерін меңгерту. мазмұны: іс қағаздарының негізгі сипатын, оларды жүргізу ережелері мен қағидаларын, іс қағаздарының түрлері мен оларды топтастыру әдіс-тәсілдерін қарастырады. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу студенттердің теориялық білімі мен тәжірибелік дағдысын тереңдетіп, құжат айналымы жүйесін ұйымдастыру және жүргізуге байланысты іскерлігін қалыптастырады. | 3 | КҚ1/ОН3 |
| 20 | БП/ЖК | Оқу (танымдық) практикасы | Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелерде оқу (танымдық) практикасының мақсаты оқыту процесінде алынған теориялық білімдерді бекітуді және тереңдетуді, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларына ие болуды, іскерлік хат алмасуды жүргізуді машықтарды қамтитын бастапқы кәсіби құзыреттерді игеру, оқитын мамандыққа сәйкес қызметтің практикалық машықтар мен дағдыларды игеру болып табылады. | 2 | КҚ3/ОН4 |
| 21 | БП/ЖК | Психологиялық-педагогикалық практика | Психологиялық-педагогикалық практика жалпы кәсіптік мен дайындық пәндері бойынша студенттердің теориялық және әдістемелік білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын тереңдетеді; | 2 | КҚ3/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 15 беті

| | | | | | |
|----|-------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| | | | заманауи мұғалімнің тұлғасын қалыптастырады. Практика студенттердің ұйымдастырушылық, коммуникативтік дағдыларын дамытады. Мектеп оқушыларының психологиясы мен тұлғасын, оқытудың дидактикалық негіздерін зерттейді. | | |
| 22 | БП/ТК | Тіл біліміне кіріспе | Тіл біліміне кіріспе пәні лингвистиканың ғылым ретінде танылуын, тіл білімінің ғылымдар арасында алатын орнын, басқа ғылым салаларымен байланысын, тіл білімінің зерттеу әдістерін қарастырады. Тілдің мәні мен қызметі жайлы, тілдің шығуы мен даму жайында, тілдің фонетика, лексика, грамматика, салалары жайында мәлімет береді. | 3 | КҚ5/ОН1 |
| 23 | БП/ТК | Қазақ жазуының тарихы | Қазақ жазуының тарихының мәселелерін қазіргі қазақ тілінің негізгі заңдылықтарымен салыстырады. Жазудың шығуы және даму кезеңдерімен танысады. Теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастыруда қажетті білім алады. | 3 | КҚ5/ОН1 |
| 24 | БП/ТК | Әдебиеттануға кіріспе | Әдебиеттануға кіріспе пәнінде әдебиеттанудың болмысы мен бітімі (әдебиет туралы жалпы түсінік, әдебиеттану және оның даму кезеңдері, образ және образдылық); әдеби шығарманың сыры мен сипаты (әдебиеттегі мазмұн мен пішін, көркем әдебиеттің тілі, сөз сарасы); әдеби дамудың мағынасы мен мәні (әдебиеттегі тек пен түр, әдеби бет пен бағыт) толық сипатталады. | 3 | КҚ5/ОН1 |
| 25 | БП/ТК | Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы | Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы студенттерге көркем шығармашылықтың және әдебиеттің сөз өнері ретіндегі эстетикалық ерекшеліктерін, негізгі заңдылықтарын, әдебиеттің қоғамдық сана мен өнер түрі ретінде ерекшелігін оқытады. | 3 | КҚ5/ОН1 |
| 26 | БП/ТК | Қазақ тілі фонетикасы | Қазақ тілі фонетикасы – тіліміздің фонетика саласы бойынша жүйелі теориялық білім береді. Алған білімдерін тәжірибелік дәрежеде пысықтап, толықтырып бекітіп отырады. Фонетика туралы ғылыми-теориялық пән зерттелуге тиісті мәселелеріне байланысты студенттерді ғылыми ізденіске баулуды өзінің міндеті деп санайды. | 4 | КҚ5/ОН10 |
| 27 | БП/ТК | Әлеуметтік лингвистика | Әлеуметтік лингвистика – тіл мен қоғамдық өмір деректеріндегі себептік байланыстарды зерттейтін тіл білімін меңгерту. Әлеуметтік тіл білімінің негізгі нысаны – тілдің функционалды жағын қарастыру. Басты мәселесі – тілдің қоғамдық табиғатын, әлеуметтік | 4 | КҚ5/ОН10 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 16 беті

| | | | | | |
|----|--------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| | | | лингвистиканың мәні, тілдің әлеуметтік қызметі, тілдік болмыстың негізгі формалары, тілдің әлеуметтік саралануын, тілдік қалып, тілдік жағдай, тіл саясаты, диглоссия, мультилингвизм, билингвизм, пиджинизация және креолизация процестері. | | |
| 28 | БП/ТК | Қазақ халық ауыз әдебиеті | Қазақ халық ауыз әдебиеті фольклор, халық даналығы, ауызша сөз өнері, халық поэзиясы ұғымдарынан түсінік береді. Фольклор табиғаты, өмір сүру заңдылықтары, фольклор және ұлт тарихы, фольклор жанрлары, классификациялау принциптерін саралайды. Тұрмыс-салт жырлары, лирикалық өлеңдер, халықтық проза түрлері, эпос, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар фольклоры т.б. мәселелерді қарастырады. | 3 | КҚ3/ОН4 |
| 29 | БП/ТК | Фольклор тарихы | Фольклор тарихы фольклористиканың өзіндік ерекшеліктерін, жиналып зерттелуін, фольклор тарихы мен жазба әдебиеті арасындағы байланысын, қазақ халық фольклорлық тарихын, диалектология, этнография жайлы білім негіздерін т.б. мәселелерді қарастырады. | 3 | КҚ3/ОН4 |
| 30 | БП/ТК | Ежелгі дәуір әдебиеті | Ежелгі дәуір әдебиеті түркі тектес халықтардың ортақ мұрасы. Аталған пән қазақ елінің жеке мемлекет болып қалыптаспаған кезеңіндегі әдеби мұралардың тікелей қазақ халқына қатыстылығын ашып көрсетеді; тарихи кезең мен көркем шығарма арасын байланыстырады. | 4 | КҚ5/ОН9 |
| 31 | БП/ТК | Алтын Орда дәуіріндегі әдебиет | Алтын Орда дәуіріндегі әдеби мұралардың ерекшелігін көрсету жолдарын, сол дәуір әдебиеті негізінде тарихи кезеңді, көркем шығарма арасындағы байланысты, сондай-ақ көркем шығарма жасау жолындағы өзгерістерді танытады. | 4 | КҚ5/ОН9 |
| 32 | БП /ТК | Латын графикасына негізделген қазақ жазуы | Латын графикасына негізделген қазақ жазуы пәні емле тарихы мен заңдылықтарын, тіл біліміндегі аса маңызды мәселелерін қарастырады. Жаңа әліпбиге негізделген қазақ орфографиясы принциптерін білу саласында ғана емес, ғылымының саласында да қажет. Сауатты жазуға, қазақ жазуының өзіндік ерекшеліктерін сақтауға баулиды. | 3 | КҚ6/ОН5 |
| 33 | БП/ТК | Емле ережелері | Емле ережелері жазу заңдылықтарына тікелей қатысты негізге мәселелерді меңгертеді. Фонетика, орфография, графика, орфоэпия, | 3 | КҚ6/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 17 беті

| | | | | | |
|----|-------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| | | | тіл мәдениеті, сөзжасам, пунктуация, терминдер, кәсіби сөздер мен диалект сөздерді оқыту бойынша әдістемелік ұсыныстарды қарастырады. | | |
| 34 | БП/ТК | Қазақ тілі лексикологиясы | Қазақ тілі лексикологиясы пәнінде лексикологияның негізгі салалары: семасиология, этимология, ономастика және фразеология салалары өтіледі. Студенттерге жүйелі ғылыми-теориялық білім беріледі. Қазақ тілінің актив және пассив қабаттары терең ашылады. | 4 | КҚ5/ОН10 |
| 35 | БП/ТК | Қазақ тілінің фразеологиясы мен семиологиясы | Қазақ тілінің фразеологиясы мен семасиологиясы пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттері. Лексикалық ұғымдар мен оларды меңгерту әдіс – тәсілдер жүйесі. Тілде байқалатын лексикалық қателер және оларды болдырмау жолдары. Тұрақты тіркестерді оқытудың мақсаты мен міндеттері. Фразеологияны меңгерту барысында ұлттық дүниетаным ерекшеліктері қарастырылады. | 4 | КҚ5/ОН10 |
| 36 | БП/ТК | Қаржылық сауаттылық | Пәннің мақсаты: жеке қаржыны басқару және қаржылық тәуекелдерді бағалау бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру. Пәннің мазмұны: Қазақстанның қаржы жүйесі мен қаржы нарығының дамуының қазіргі заманғы тенденцияларын, қаржы-несие институттары мен олардың қаржылық қызметтері қызметінің негіздерін, қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде жеке тұлғалардың құқықтарын оқуға бағытталған, қаржы құралдарының сипаттамалары, әртүрлі қаржылық активтерге инвестициялау дағдыларын меңгеру, инвестициялаудағы тәуекелдерді бағалау. | 3 | ЖҚ1/ОН3 |
| 37 | БП/ТК | Стартап және бизнес коллаборациясы | «Стартап және бизнес коллаборациясы» пәнінің мазмұны стартап-жобаларды әзірлеу және іске асыру саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуға, кәсіпкерлік пен бизнестің түрлі салаларындағы өзара тиімді ынтымақтастыққа бағытталған. Бұл пән Қазақстан экономикасының, атап айтқанда, бизнестің дамуының қазіргі заманғы үрдістері туралы білімі бар мамандарды стратегиялық ресурстар мен оны дамытудың ішкі көздерінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде даярлауды қамтамасыз етуге арналған. | 3 | ЖҚ1/ОН3 |
| 38 | БП/ТК | XV-XIX ғасырлардағы қазақ | XV-XIX ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы ақын-жыраулар поэзиясындағы азаттық, елдік, ерлік, теңсіздік тақырыптарының | 4 | КҚ5/ОН9 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 18 беті

| | | | | | |
|----|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| | | әдебиетінің тарихы | табиғатын айқындайды. Ақын-жыраулар мұрасы арқылы халқымыздың өмір-тұрмысына, сайын дала сырларына, ұлттық-рухани мұраттарға назар аударылады. Әдебиет пен ұлттық-рухани мұраттарға назар аудара білуге оқытады. | | |
| 39 | БП/ТК | Халық ақындарының шығармашылығы | Халық ақындарының шығармашылығын зерттеу, оқып-үйренудің әдіснамалық, ғылыми және практикалық мәселелерін айқындайды. Ақындар шығармашылығы қазақ әдебиетінің тарихымен байланысты екенін, адам мен қоғам өміріндегі орны туралы көне дәуір мен қазіргі кезең ойшылдарының пікірлерін саралауды қарастырады. | 4 | КҚ5/ОН9 |
| 40 | БП/ТК | Қазақ тілі морфологиясы | Қазақ тілі морфологиясы дербес сөздердің грамматикалық мағыналарын, грамматикалық сөз тұлғалардың қызметі мен қалыптасу, даму заңдылықтарын зерттейтін тіл ғылымының саласы.. Пән қазақ тіліндегі грамматикалық мағыналар мен формалар туралы берілетін ғылыми теориялық білімді жүйелі жүргізудің негізгі бағыт-бағдарын қарастырады. | 4 | КҚ5/ОН10 |
| 41 | БП/ТК | Тілдік қатынас негіздері | Пән тілдік қатынас негіздерінің басты қағидаларын, ережелерін, тілдік қатынас негізінде адам мен адам арасындағы, ұлт арасындағы пікір алмасудың, сөйлесудің, түсінісудің негізгі бағыттары мен жолдарын, тілдік қатынас негіздерінің басты заңдылықтарын дұрыс таныту жолдарын меңгерту оқытады. | 4 | КҚ5/ОН10 |
| 42 | БП/ТК | XX ғ. I жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы | XX ғ. I жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы пәні әдебиет өкілдерімен, олардың шығармаларымен таныстырады. Ақын-жазушы шеберлігін танытатын шығармалардың әдеби көркемдігі мен құрылысына тереңдеп үңіледі. Шығарманың жанры мен стиліне, тақырыбы мен сюжетіне, композициясы мен тіл көркемдігіне ерекше назар аударылады. Ғылыми пайымдаулар жасай білуге үйретеді. | 4 | КҚ5/ОН9 |
| 43 | БП/ТК | XX ғ. 40-50 ж.ж. қазақ әдебиеті | XX ғ. 40-50 ж.ж. қазақ әдебиеті ғылымы қанатын кеңге жайып, терең де кемел зерттеулерге қол жеткізді. Осы тұста қазақ әдебиет зерттеу ғылымы белгілі бір арнаға түсіп, зерттеудің ғылыми теориялық бағыт-бағдарын айқындай алды. Әдеби зерттеуде айрықша көңіл бөлінген нәрсенің бірі қазақ әдебиеті тарихын дәуірлеу мәселесі болды. Осы кезеңдегі қалыптасу жолын енді ғана бастаған қазақ әдебиеттану ғылымын бөліп қарастыру заңды құбылыс. | 4 | КҚ5/ОН9 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 19 беті

| | | | | | |
|----|-------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| 44 | БП/ТК | Жай сөйлем синтаксисі | Қазақ грамматикасының ауқымды бөлігіне арналған бұл курс сөз тіркесінің теориялық мәселелері, сөйлем мүшелерінің грамматикалық сипаты және жай сөйлемнің құрылымдық типтерін меңгертуге бағытталған. Аталған мәселелердің зерттелуі, қазіргі уақытта орныққан заңдылықтары нормативтік деңгейден ғылыми-практикалық деңгейге дейін ұштастырыла келе, салғастырмалы грамматика негізінде баяндалады. | 3 | КҚ5/ОН10 |
| 45 | БП/ТК | Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар | Функционалды тіл білімінің өркендеуіне орай тіл білімі ғылымында қалыптасқан жаңа бағыттар жөнінде жан-жақты мәлімет меңгереді. Қазақ лингвистикасында қалыптасқан бағыттар туралы ғылыми пайымдаулармен танысып, олар жөніндегі теориялық тұжырымдарды біледі. Қазіргі қалыптасып отырған жаңа бағыттарға байланысты әдебиеттерді оқуға және өздігінен ізденуге дағдыланады. Қазақ лингвистикасында қалыптасып отырған жаңа бағыттар жөнінде, атап айтқанда, психоллингвистика, когнитивтік лингвистика, паралингвистика, этнолингвистика, прагмалингвистика туралы ой қорытуға құзыретті болады. | 3 | КҚ5/ОН10 |
| 46 | БП/ТК | Аударма теориясы | Тәжірибелі билингвист мамандар даярлауға бағытталған бұл курста аударманың теориялық мәселелері, атап айтқанда, аударманың түрлері, техникасы, аудармашының құзыреті, аударылымпаздық мәселесі, аударманың толыққандылығы және т.б. оқытылады. Салғастырмалы грамматика теориясы басшылыққа алына отырып, аудару процесінде кездесетін лексикалық әрі грамматикалық, стилистикалық құбылыстар және оларды шешу жолдарының теориялық және практикалық амал-тәсілдері көрсетіледі. | 5 | КҚ6/ОН5 |
| 47 | БП/ТК | Аударматану лингвистикасы | Аталған курста аударманың тарихы, өз алдына жеке ғылыми пән ретінде қалыптасуы, түрлері, бұрынғы және қазіргі тәжірибеде орын алып жататын проблемалар және олардың себеп-салдары танымдық (когнитивтік) аспектіде меңгертіледі. Аударма мәтін құрау үшін билингвист болумен қатар лингвистика теориясы мен практикасын прагматикалық деңгейде білудің қажеттілігі баяндалады. Аударматану лингвистикасы отандық және шетелдік тілші-ғалымдардың аудармаға қатысты лингвистикалық тұжырымдарын | 5 | КҚ6/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 20 беті

| | | | | | |
|----|-------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| | | | негізгі тірек ретінде ұстанады. | | |
| 48 | БП/ТК | Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы | Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы пәні көпшілік мойындаған тілдік дағдының дұрыстығы, сөз шеберлігі арқылы талапқа сай көркемдегіш амал-тәсілдерін, қолданылу аясын реттейді. Тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық тәсілдерді қолдану принциптерін, сөйлеу процесінде тілді пайдаланудың заңдылықтарын қарастырады. Тілдік амал-тәсілдер мен стилистикалық мүмкіндіктер арқылы коммуникативті-прагматикалық, эстетикалық қызметті үйретеді. | 3 | КҚ6/ОН7 |
| 49 | БП/ТК | Функционалды стилистика | Функционалды стилистика қандай да бір байланыс саласындағы коммуникативті міндетке тәуелді стильдердің пайда болуының алғы шарттары мен себептерін, өзіндік ерекшеліктерін меңгертеді. Стилистика ғылымындағы функционалды стильдердің концепциясын, негізгі бағыттарын, категорияларын, т.б. мәселелерін, негізгі заңдылықтарын дұрыс тани білуге үйретеді. Сөз және мағына жөнінде теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастырады. | 3 | КҚ6/ОН7 |
| 50 | БП/ТК | Түркология | Түркология – түркі тілдерінің тарихы, көне түркі тілі, қазіргі қыпшақ тілдері, түбіртану мәселесі. Түркі тілдерінің даму, қалыптасу кезеңдерін меңгеру. Қазақ халқы өзінің қоғамдық өмірі, тұрмыс-тіршілігі, қарекет-кәсібі, дүниетанымы мен наным-сенімі, қуаныш-қайғысы, арман-үміті және т.б. жайында сан алуан түрлі тасқа жазылған ескерткіштер, түркі халықтарының шежірелері, трактаттары, сөздіктер, т.б. біздің заманымызға жеткен. Мәні терең ежелгі дәуір әдебиет үлгілерін бағалы байлық ретінде сипатын танытып, студенттерге тағылым беру көзделеді. | 4 | КҚ6/ОН2 |
| 51 | БП/ТК | Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы | Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы пәніндегі түркі тілдерінің жалпы сипатын, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін меңгеру. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасындағы ерекшеліктердің себебін білу. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасындағы қазіргі түркі тілдеріне тарихи-салыстырмалы зерттеу жүргізуіне дағдыландыру. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасына қатысты тілдік деректер арқылы | 4 | КҚ6/ОН2 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 21 беті

| | | | | | |
|----|-------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| | | | ұқсастықтары мен айырмашылықтарының себебін білу, түркі тілдеріндегі мұралармен танысу. | | |
| 52 | БП/ТК | XX ғ. II жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы | XX ғ. II жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы ұлттық әдебиеттегі көркемдік қуаты, парасат-пайымдауы терең шығармалардың қарастырады. Жанрлық, тақырыптық, тілдік-стильдік, ғылыми-танымдық ерекшеліктері, адам-табиғат қарым-қатынастарын жаңаша талдайды. | 4 | КҚ5/ОН9 |
| 53 | БП/ТК | Тәуелсіздік жылдардан кейінгі әдебиет | Тәуелсіздік жылдардан кейінгі әдебиеті пәні әдебиетіміздің даму кезеңін, ерекшелігін, алатын орнын айқындай тани білуді қалыптастырады. Жанрлық нысандарын түсіндіру бойынша қазіргі кезде бар теориялық білімдермен ұштастырады. Өзекті мәселелеріндегі шығармашылық процесті, әдеби шығарманың көркемдігі, XX ғасырдың 90-жылдары шеңберіндегі қазақ әдебиетінің идеялық, философиялық, эстетикалық мәні, мазмұны туралы жүйелі түсінік береді. | 4 | КҚ5/ОН9 |
| 54 | БП/ТК | Құрмалас сөйлем синтаксисі | Құрмалас сөйлемдердің зерттелу тарихы, классификациясы жайлы баяндай келе, негізгі критерийлері оқытылады. Құрмалас сөйлемді жай сөйлемнен, әсіресе күрделенген сөйлемдерден ажырату жолдары теориялық әрі практикалық тұрғыда меңгертіледі. Курсты оқытуда қазіргі қазақ тіліндегі синтаксистік парадигмалар басшылыққа алынады. Нормативтік деңгейдегі білім мен дағды ғылыми-теориялық деңгейге дейін жетілдіріледі. Курс барысында теориялық мәселелермен қоса практикалық фактілерге басымдық беріледі. Сөйлемнің синтаксистік құрылысындағы формалық аналогияны семантикалық жағынан айыра танытуға ден қойылады. | 3 | КҚ6/ОН2 |
| 55 | БП/ТК | Синтаксистегі сыйыстыру | Грамматикадағы «сыйыстыру» терминінің лингвистикалық сипатын меңгертуге бағытталған бұл курста синтаксистік конструкциялардың және онан шығатын ақпарат мазмұнының сыйыстырылу сипаттары оқытылады. Сыйыстырудың алғышарты ретінде интонация, жалғаулықтар, көптік формасы, есім сөз таптары, пресуппозиция, шартты рай тұлғасының лингвистикалық маңызы жаңа қырынан баяндалады. Аталған терминдік ұғымдардың барлығы курсты меңгертуде лингвистикадағы тілдік үнемдеу құбылысының аясында | 3 | КҚ6/ОН2 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 22 беті

| | | | | | |
|----|--------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| | | | түсіндіріледі. | | |
| 56 | БП/ТК | Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы | Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы екі тілдің жүйелік және құрылымдық ерекшеліктері, фонетикасы, сөзжасамы, морфологиясы, синтаксисі туралы жалпы мәлімет береді. Қазақ тілінің синтаксистік жүйесін, сөздердің байланысу тәсілдері мен түрлерін, сөз тіркесінің ерекшелігін, құрылымын, сөз тіркесінің басқа тілдік бірліктерден айырмашылығын қарастырады. | 3 | КҚ6/ОН7 |
| 57 | БП/ТК | Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы | Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы пәнінің мақсаты билингвизм аспектісінде –қазақ, орыс тілдерінің грамматикалық құрылысын, лексикалық, дыбыстық жүйесінің айырмашылығын ғана емес, ұқсастығын, әсерін атап өту. Орыс тілді аудиторияларда екі тілдегі өзгешеліктер мен ұқсастықтар қандай деген мәселені түйіндеу. | 3 | КҚ6/ОН7 |
| 58 | БП/ТК | XXI ғасырдағы қазақ әдебиеті | XXI ғасырдағы қазақ әдебиеті пәні мақсаты – XXI ғасырдың басында ел тәуелсіздігі жағдайындағы дамуға бет бұрған заманауи әдебиетіміздің даму сипатымен таныстыру. Саяси-әлеуметтік өзгерістердің әдеби дамуға әсеріне пайымдау беру. Әдебиетке жаңаша көзқарасты талдау. Тәуелсіз ел әдебиеті арқылы рухани өркендеуімізді жаһандық деңгейде танытуға бастау екенін оқыту. | 5 | КҚ5/ОН9 |
| 59 | БП/ТК | Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері | Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері курсына еліміз тәуелсіздік алғаннан кейінгі кезеңдегі әдеби әдіс мәселесінің қайта қаралуымен танысады. Отаршылдық кезең мен кеңес дәуіріндегі тоталитарлық жүйенің көркем әдебиетте реалистік тұрғыда бейнеленуі қарастырылады. Қазақ әдебиеті мен тарихының көкейкесті мәселелері мен- шетел халықтары әдебиеті дамуының қазіргі тенденциялары сөз етіледі. | 5 | КҚ5/ОН9 |
| 60 | Беп/ЖК | Қазақ тілін оқыту әдістемесі | Қазақ тілін оқыту әдістемесі пәні мақсаты – қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру. Студенттерге қазақ тілін оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан кәсіби білікті маман даярлау. | 5 | КҚ4/ОН8 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 23 беті

| | | | | | |
|----|--------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| 61 | БеП/ЖК | Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі | Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі пәнінің ғылыми-теориялық негіздерін сараланады. Әдебиетті оқыту әдістемесінің тарихы, мектептегі әдебиет курсының мазмұны мен құрылысы, көркем шығарманы мектепте оқыту, көркем шығармамен жұмыс істеу кезеңдерін меңгереді. Әдебиет сабағының үлгілері мен түрлері, тәлімгердің білімін есепке алу және бағалау, әдебиет сабағының көрнекілігі, әдебиет бойынша сыныптан тыс оқу және сыныптан тыс жұмыстар, мемлекеттік педагогикалық сараптаманың мән-маңызы сынды негізгі мәселелерді қамтиды. Ал практикалық сабақтарда жылдық, күнтізбелік, тақырыптық сабақ жоспарларын құрып, сабақ өткізіп, талдауға дағдыланады. | 5 | КҚ4/ОН8 |
| 62 | БеП/ЖК | Педагогикалық практика | Педагогикалық практика мақсаты – жалпы ғылыми, мәдениеттілік, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады. Практика кезінде студенттер теориялық білімдерін бекітеді. Студенттер пән мұғалімі және сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) біртұтас қызметтерін орындауға үйренеді. | 6 | КҚ3/ОН4 |
| 63 | БеП/ЖК | Өндірістік практика | Өндірістік практика студенттер үшін маңызды оқу үрдісінің бөлімі болып саналады. Практика кезінде студенттер барлық педагогикалық пәндерден алған білімдерін жалпы білім беру мектебінде іс жүзінде қолдану арқылы машықтанады. Студенттерді пән мұғалімі және сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) біртұтас қызметтерін орындауға машықтанады. Практика мақсаты – жалпы ғылыми, мәдениеттілік, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету және теориялық білім негізінде педагогикалық, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады. | 10 | КҚ3/ОН4 |
| 64 | БеП/ЖК | Өндірістік (дипломалды) практика | Дипломалды практика жұмыстың тақырыбын таңдау және нақтылау үрдісін ұйымдастырудан, зерттеу материалын жинақтаудан, негізгі әдебиетті жүйелеуден, жұмыстың жалпы логикасы мен концепциясын анықтаудан, жұмыстың толыққанды жоспарын құрастырудан, зерттеу жұмысты қолжазбалық нұсқада орындау | 5 | КҚ3/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 24 беті

| | | | | | |
|----|--------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| | | | бойынша студентті ұйымдастырудан құралады. Әрбір студент дипломалды практика бойынша бекіту конференциясында практика бағдарламасына сәйкес жалпы және жеке тапсырма алады. Практика бойынша бекіту конференцияны кафедра меңгерушісі практиканың басталуына дейін бір жұма бұрын өткізеді. | | |
| 65 | БеП/ТК | Қазақ балалар әдебиеті | Қазақ балалар әдебиетінің жанрлары мен түрлерін, көркемдікбейнелеу құралдары мен тәсілдерін, фольклор мен балалар әдебиетінің байланыстылығын меңгерту. Балалар әдебиетінің өзіне тән ерекшелігін, ықпалы жеткізу. Қазақ балалар әдебиетінің даму тарихы, балаларға арналған алғашқы оқу құралдарының шығуы туралы; балалар әдебиетінің тәрбиелік мәні туралы; қазіргі заман балалар әдебиеті туралы мағлұмат беру. | 3 | КҚЗ/ОН4 |
| 66 | БеП/ТК | Әлем балалар әдебиеті | Әлем балалар әдебиеті пәні мақсаты – классиктер және олардың шығармашылығын меңгеру. Балалар әдебиеті тарихи сабақтастықпен даму жолдарының күрделі белестерін қазіргі әдебиеттану талабы тұрғысынан білу. Әдебиеттің көркемдік және тарихи ойлау жүйесіндегі өзара тығыз байланыс арналарының тарихи жад, тарихи сана қалыптастырудағы биік тұғырын айқындауға дағдылану. Қазақ әдебиетінің тарихынан, орыс әдебиеті тарихынан, әдебиет сынынан, тарихтан, шетел әдебиетінің тарихынан қажетті мағлұмат беру. | 3 | КҚЗ/ОН4 |
| 67 | БеП/ТК | Сөздікпен жұмыс | Сөздікпен жұмыс тілді, оның грамматикалық құрылысын меңгеру, өз пікірлерін айтуға, сұрауға, қорытынды жасауға, заттар мен құбылыстар арасындағы алуан түрлі байланыстарды аңғара білуге мүмкіндік береді. Жаңа сөздер үйренуге, бұрын білетін немесе түсінбейтін сөздердің мағынасын анықтайды. Сондай-ақ сөздік жұмысы сөйлем құрауға материал береді. Байланыстыра сөйлеу, әңгіме айту, шығарма жазу дағдысын дамытады. | 3 | КҚЗ/ОН4 |
| 68 | БеП/ТК | Қазақ тілінің лексикографиясы | Қазақ тілінің лексикографиясы пәні мақсаты – ғылымның сөздік түзу принциптерін зерттеумен айналысатын саласымен, сөздік жасаудың теориясы, сөздік түзу ісі мен тілдегі сөздіктермен таныстыру. Студенттерге лексикографиялық жұмыстарды жүргізуді, сөздік жасауда лексикологияны және лексикографияның теориясымен практикасын ұштастыруды үйретеді. | 3 | КҚЗ/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 25 беті

| | | | | | |
|----|--------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| 69 | БеП/ТК | Жалпы тіл білімі | Жалпы тіл білімі жүргізілетін тілдік пәндердің бәрінен кейін өтіледі. ББ бойынша алған білімдерін жинақтап, қорытындылау сипатында теориялық білімдерін жетілдіре, тереңдете түсуді көздейді. Жалпы тіл білімі пәнінде филолог-студенттің жалпы лингвистикалық дайындығын тереңдету, тіл білімі ғылымының қалыптасу және дамуын, лингвистикалық мектептердің қалыптасуы жолдарын, лингвистикалық бағыттардың мәнін ұғындыру, лингвистикалық талдау әдістерін қарастырады. | 3 | КҚ6/ОН2 |
| 70 | БеП/ТК | Тарихи-салыстырмалы тіл білімі | Тарихи-салыстырмалы тіл білімі салыстырмалы-тарихи тәсіл негізінде туыс тілдердің дамуын, салыстырмалы-тарихи грамматика және этимологиялық сөздіктерді қарастырады. Салыстырмалы-тарихи тіл білімі синхрондық нормативті жүйеде жалпы тіл біліміне қарсы қойылады. Тіл білімінде жүйелі білім алуына бағыт беріп, туыстас тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғызады. | 3 | КҚ6/ОН2 |
| 71 | БеП/ТК | Әдебиет теориясы | Әдебиет теориясы пәні көркем әдебиет заңдылықтарын эстетика, психология, мәдениеттану, семиотика ғылымдарының жетістіктерімен бірлікте қарастырады. Оқыту барысында әдебиет теориясының ғылым ретінде қалыптасу кезеңдері, ғылыми мектептердің ерекшеліктері, өнер салалары мен әдебиеттің дара сипаттары, танымдық, әлеуметтік, көркемдік-эстетикалық қасиеттері жан-жақты ашылады. Әдеби үдеріс, стиль, көркемдік әдіс, жанрлар типологиясы толымды тұрғыда зерттеледі. Курстың мақсаты – студенттерді көркем әдебиеттің жаңалық, тектік сипаттарымен бірлікте поэтика, стиль, нысандық бейнелеу жүйесін танып, білуге бейімдеу; шығарманы комплексті талдауға үйрету. | 3 | КҚ6/ОН2 |
| 72 | БеП/ТК | Әдеби тарихының теориялық негіздері | Әдеби тарихының теориялық негіздері – сөз өнері дамуының ұлттық және жалпы адамзаттық қозғалыстары мәселелерін қамтитын пән. Әдебиет тарихын құрайтын жеке ұлттардың сөз өнері мұраларының пайда болуын, қалыптасуы жолдарын қарастырудың теориялық байыптауларынан, қағидаларынан мағлұмат береді. | 3 | КҚ6/ОН2 |
| 73 | БеП/ТК | Қазақ тілі мен | Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың коммуникативтік-танымдық әдіс | 5 | КҚ4/ОН8 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 26 беті

| | | | | | |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| | | әдебиетін оқытудың коммуникативтік танымдық әдісі | тіл үйренушінің ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай алуы үшін қажетті коммуникативтік мүмкіндіктерін тудыруға бағытталады. Адам өмірінің түрлі саласына байланысты сөйлеуге үйретуге бағытталады. Сөйлеу мақсатына тиісті грамматикалық формалар мен синтаксистік құрылымдардың сөйлеуге қатысу шартын, меңгерген грамматика-лексикалық формаларды автоматты түрде қолдануға машықтандырады. | | |
| 74 | БеП/ТК | Тіл мәдениетін оқыту әдісі | Тіл мәдениетін оқыту әдісі - тілдік норма, сөз қолдану мәдениеті, интонацияның стилистикалық жақтары мен оның компоненттерін қарастырады. Тіл мәдениеті функциональды стиль түрлерін, сөздің экспрессивті-эмоционалды бояуын анықтайды. | 5 | КҚ4/ОН8 |
| 75 | БеП/ТК | Қазақ және орыс мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдері | Қазақ және орыс мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдерімен оқытуды қолдану арқылы білім алушының қабілетін арттырып, ізденушілігін дамытып, құзыреттілігін қалыптастыру ең негізгі мақсат болып айқындалады. Жаңа әдістерді пайдалану арқылы сабақтарды жаңаша ұйымдастыру, оқытушының рөлі мен қызметінің артуына жағдай жасау, теориялық, ғылыми-педагогикалық және психологиялық зерттеулерге сүйену, тыңдаушылардың құзыреттілігін қалыптастыру, ақпараттық технологиялар мен инновациялық оқытуды ұйымдастыру – пәннің мақсаты болып табылады. | 3 | КҚ4/ОН8 |
| 76 | БеП/ТК | Қазақ тілі мен әдебиетін орыс мектептерінде оқыту әдістемесі | Қазақ тілі мен әдебиетін орыс мектептерінде оқыту әдістемесінде тілді оқытудың формалары мен мазмұнын, міндеттерін шешуде, әдістемені анықтауда дидактикалық принциптерді басшылыққа алу – негіз болып айқындалады. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың мақсаты — қазақ тілін қатысымдық тұрғыда меңгерту, оқушыны өз ойын айқын, түсінікті жеткізуге үйрету, тілдік қабілеті дамыған дара тұлғаның дамуымен таныстыру. | 3 | КҚ4/ОН8 |
| 77 | БеП/ТК | Мәтінмен жұмыс | Мәтінмен жұмыс мәтінді лингвистикалық тұрғыдан сипаттайды. Мәтіннің мән-мағынасын тек лингвистикалық нақты бірліктермен ғана емес, солармен қатар сол кезеңдегі түрлі экстралингвистикалық факторлармен де байланыстырады. Мәтіннің элементтерін іріктеу, таңдау арқылы адресатқа дәл, толық ақпарат жететіндей әдіс- | 3 | КҚ6/ОН7 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 27 беті

| | | | | | |
|----|--------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| | | | тәсілдерге дағдыландырады. | | |
| 78 | БеП/ТК | Көркем мәтінді лингвистикалық талдау | Көркем мәтінді лингвистикалық талдау – өзіндік талдау принциптерін, әдіс-тәсілдерін, аспектілерін айқындайды. Мәтінді лингвистикалық талдау көркем шығарма, ондағы тілдік құралдардың көркем мазмұнды бейнелеуге қатысын қарастырады. Көркем мәтінде қолданылған тілдік құралдардың мағынасын, мәнін, эстетикалық қызметін айқындайды, көркем шығарманы талдаудың жолдары мен әдістерін үйретеді. | 3 | КҚ6/ОН7 |
| 79 | БеП/ТК | Шетел әдебиеті | Шетел әдебиеті әдеби кезеңнің тарихи-әлеуметтік жағдайына, тарихи оқиғаларына шолу жасап, әдебиеттің даму тенденциясын байланыстыра көрсетеді. Қайта өрлеу дәуірі мен классицизм әдебиеті өкілдерінің басты шығармаларынан бастау алады. Әлемдік әдебиеттің заңдылықтарын, оған әсер етуші факторларды анықтау мақсат етіледі. Осы уақыттағы көркем әдебиеттің өзінің алдындағы дәстүрлі үрдістерді негізге ала отырып, шетел әдебиетінің дамуын сол елдердегі әдеби бағыттар, ағымдар мен мектептердің генезисін, эволюциясын, сабақтастығын және алмасуын түсіндіреді. | 3 | КҚ3/ОН4 |
| 80 | БеП/ТК | Шетелдегі қазақ әдебиеті | Шетелдегі қазақ әдебиеті атажұрттағы тұтас қазақ әдебиетінің бір тармағы екендігінен, шетелдегі қазақ диаспорасының қалыптасуы жайынан кең мағлұмат береді. Шет елдерде тұрып жатқан қандас бауырларымыздың көрнекті ақын-жазушыларының шығармаларымен жақын таныстырады. Қазақтың шет мемлекеттерге тарала қоныстануының сыр-сипатын, себеп-салдарын кең ауқымда түсіндіріп, өзекті мәселелердің ғылыми-теориялық болмысына тән белгі, сипаттарымен таныстырады. | 3 | КҚ3/ОН4 |
| 81 | БеП/ТК | Қазақ әдеби тілінің тарихы | Пәннің мақсаты: студенттерге қазақ әдеби тілінің тарихы, әдеби тілдің қалыптасуы, дамуы, қоғамдық ой-сананың кемелденуі, халықтың мәдени өрлеуі, көркем әдебиеттің кең өріс алуы туралы білімді тереңдету. Сондай-ақ таңдаулы сөз үлгілерін, жетістіктерін, жалпыға ортақ тілдік нормалардың қалыптасуына әсер ететін факторларды, әдеби тілдің негізгі тірегі қызметі жайында толық мағлұмат беру. XV-XIX ғасырлардан бастау алатын қазақтың әдеби | 4 | КҚ5/ОН9 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 28 беті

| | | | | | |
|----|--------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| | | | тілінің тілдік-көркемдік белгілерін, ауызша әдеби тілдің лексикалық, грамматикалық сипатын, қазақ поэзиясындағы стильдік-тілдік ерекшеліктерін танытатын үлгілермен таныстыру. | | |
| 82 | Беп/ТК | Тарихи лексикология мәселелері | Тарихи лексикология мәселелері пәні жалпы тіл білімінің сүбелі де күрделі салаларының бірі, лексиканың пайда болуы мен даму заңдылықтарын зерделейді. Тарихи лексикология — тіл тарихын сол тілде сөйлеуші этностың басынан кешірген тарихи қоғамдық өміріндегі тілдік фактілердің шығу тегін, қалыптасу кезеңдерін, туыстас тілдердің қатарынан алатын орнын, басқа тілдерге қарым-қатынасын ғылыми-теориялық тұрғыдан зерттеуді мақсат етеді. | 4 | КҚ5/ОН9 |
| 83 | Беп/ТК | Абайтану | Абайтану арнайы курс ретінде еліміздің жоғарғы оқу орындарының қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламаларында оқытылады. Абай өмірі мен шығармашылығын танудағы, мұрасын жариялаудағы алғашқы қадамдардан бастап кейінгі көркемдік дамуға өрісті ықпал еткен ақындық мектебінің дәстүр ұласуындағы маңызын саралау, ақындық айналасын қарастыру болып табылады. | 5 | КҚ5/ОН1 |
| 84 | Беп/ТК | Мұхтартану | Мұхтартану жоғары оқу орындарының қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламаларында оқытылатын ғылыми-теориялық пән. Оқытудың негізгі мақсаты – М.Әуезовтің алғашқы кездегі шығармашылығы мен жазушының кемел жасқа жеткендегі шығармашылығын жан-жақты таныту, қаламгерлік шеберлігін, сөз өнеріне көзқарасын, рухани байланысын ашып көрсету. Жазушы лабораториясының әр қырлылығын шығармалары, аудармалары, мақалалары арқылы таныту, оларды ғылыми теориялық жүйелікте, әдіснамалық байланыста таныстыру. | 5 | КҚ5/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 29 беті

4 Білім беру бағдарламасының мазмұны

| Модуль түрі | Модуль атауы мен шифры | Цикл/компонент | Құзырет қалыптастыратын пәндер атауы | Академиялық кредиттер | Сағат саны | Семестр | Бақылау нысаны | Қалыптасқан құзыреттер (кодтар) |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|---------|----------------|---------------------------------|
| ЖМ | ТКАГ 01 Тарихи-коммуникативтік және әлеуметтік-гуманитарлық білімдер | ЖБП/МК | Қазақстан тарихы | 5 | 150 | 1 | МЭ | ЖҚ1/ОН3 |
| | | ЖБП/МК | Философия | 5 | 150 | 3 | Е | ЖҚ1/ОН3 |
| | | ЖБП/МК | Қазақ (Орыс) тілі | 10 | 300 | 1,2 | Е,Е | ЖҚ1/ОН3 |
| | | ЖБП/МК | Шетел тілі | 10 | 300 | 1,2 | Е,Е | ЖҚ1/ОН3 |
| | | ЖБП/МК | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | 5 | 150 | 3 | Е | ЖҚ1/ОН3 |
| | | ЖБП/МК | Дене шынықтыру | 8 | 240 | 1,2,3,4 | Д/с | ЖҚ1/ОН3 |
| | | ЖБП/ЖК | Интеграцияланған пәндер: (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Экология және өмір қауіпсіздік негіздері/ Құқық негіздері/ Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Ғылыми зерттеу негіздері;) | 5 | 150 | 2 | Е | ЖҚ1/ОН3 |
| | | БП/ЖК | Кәсіби бағытталған шетел тілі | 3 | 90 | 6 | Е | ЖҚ1/ОН3 |
| | | БП/ЖК | Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу | 3 | 90 | 7 | Е | КҚ1/ОН3 |
| | | БП/ТК | Қаржылық сауаттылық | 3 | 90 | 3 | Е | ЖҚ1/ОН3 |
| | | БП/ТК | Стартап және бизнес коллаборациясы | | | | | ЖҚ1/ОН3 |
| | | БП/ЖК | Өлкетану | 3 | 90 | 4 | Е | ЖҚ1/ОН3 |
| | | БП/ЖК | Оқу (танымдық) практикасы | 2 | 60 | 2 | Есеп | КҚ3/ОН4 |
| | 1 Модуль бойынша барлығы | | | 62 | 1860 | | 12 | |
| ЖМ | ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер | ЖБП/МК | Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология | 8 | 240 | 1,1,2,2 | Е,Е, Е,Е | ЖҚ1/ОН1,2 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 30 беті

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------|------|---------|
| 2 Модуль бойынша барлығы | | | 8 | 240 | | 4 | | |
| ЖМ | РВ 03 Педагогикалық бағыт | БП/ЖК | Оқушылардың физиологиялық дамуы | 3 | 90 | 6 | Е | ЖҚ2/ОН6 |
| | | БП/ЖК | Педагогика | 5 | 150 | 3 | Е | ЖҚ2/ОН6 |
| | | БП/ЖК | Психология | 5 | 150 | 3 | Е | ЖҚ2/ОН6 |
| | | БП/ЖК | Білім берудегі менеджмент | 3 | 90 | 4 | Е | ЖҚ2/ОН6 |
| | | БП/ЖК | Бағалаудың өлшемдік технологиялары | 3 | 90 | 4 | Е | ЖҚ2/ОН6 |
| | | БП/ЖК | Инклюзивті білім беру | 3 | 90 | 5 | Е | ЖҚ2/ОН6 |
| | | БП/ЖК | Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі | 3 | 90 | 4 | Е | ЖҚ2/ОН6 |
| | | Беп/ЖК | Педагогикалық практика | 6 | 180 | 6 | Есеп | КҚ3/ОН4 |
| | | БП/ЖК | Ғылыми-педагогикалық зерттеулер негіздері | 3 | 90 | 1 | Е | ЖҚ2/ОН6 |
| 3 Модуль бойынша барлығы | | | 34 | 1020 | | 8 | | |
| ММ | Комм 04 Коммуникативтік | БП/ТК | Қазақ халық ауыз әдебиеті | 3 | 90 | 2 | Е | КҚ3/ОН4 |
| | | | Фольклор тарихы | | | | | КҚ3/ОН4 |
| | | Беп/ТК | Қазақ балалар әдебиеті | 3 | 90 | 6 | Е | КҚ3/ОН4 |
| | | | Әлем балалар әдебиеті | | | | | КҚ3/ОН4 |
| | | Беп/ТК | Сөздікпен жұмыс | 3 | 90 | 7 | Е | КҚ3/ОН4 |
| | | | Қазақ тілінің лексикографиясы | | | | | КҚ3/ОН4 |
| | | Беп/ТК | Шетел әдебиеті | 3 | 90 | 7 | Е | КҚ3/ОН4 |
| | | | Шетелдегі қазақ әдебиеті | | | | | КҚ3/ОН4 |
| 4 Модуль бойынша барлығы | | | 12 | 360 | | 4 | | |
| ММ | АР 05 Әдістеме және практика | Беп/ЖК | Қазақ тілін оқыту әдістемесі | 5 | 150 | 5 | Е | КҚ4/ОН8 |
| | | Беп/ЖК | Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі | 5 | 150 | 5 | Е | КҚ4/ОН8 |
| | | Беп/ЖК | Өндірістік практика | 10 | 300 | 8 | Есеп | КҚ3/ОН4 |
| | | Беп/ТК | Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың коммуникативтік танымдық әдісі | 5 | 150 | 7 | Е | КҚ4/ОН8 |
| | | | Тіл мәдениетін оқыту әдісі | | | | | КҚ4/ОН8 |
| | | Беп/ТК | Қазақ және орыс мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдері | 3 | 90 | 7 | Е | КҚ4/ОН8 |
| | | | Қазақ тілі мен әдебиетін орыс мектептерінде оқыту әдістемесі | | | | | КҚ4/ОН8 |
| 5 Модуль бойынша барлығы | | | 28 | 840 | | 4 | | |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 31 беті

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------|-----------|----------|
| ММ | FZN 06 Филологиялық зерттеулер нысаны | БП/ТК | Қазақ тілі фонетикасы | 4 | 120 | 2 | Е | КҚ5/ОН10 |
| | | | Әлеуметтік лингвистика | | | | | КҚ5/ОН10 |
| | | БП/ТК | Қазақ тілі лексикологиясы | 4 | 120 | 3 | Е | КҚ5/ОН10 |
| | | | Қазақ тілінің фразеологиясы мен семиологиясы | | | | | КҚ5/ОН10 |
| | | БП/ТК | Қазақ тілі морфологиясы | 4 | 120 | 4 | Е | КҚ5/ОН10 |
| | | | Тілдік қатынас негіздері | | | | | КҚ5/ОН10 |
| | | БП/ТК | Жай сөйлем синтаксисі | 3 | 90 | 5 | Е | КҚ5/ОН10 |
| | | | Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар | | | | | КҚ5/ОН10 |
| | | БП/ТК | Ежелгі дәуір әдебиеті | 4 | 120 | 3 | Е | КҚ5/ОН9 |
| | | | Алтын Орда дәуіріндегі әдебиеті | | | | | КҚ5/ОН9 |
| | | БП/ТК | XV-XIX ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы | 4 | 120 | 4 | Е | КҚ5/ОН9 |
| | | | Халық ақындарының шығармашылығы | | | | | КҚ5/ОН9 |
| | | БП/ТК | XX ғ. I жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы | 4 | 120 | 5 | Е | КҚ5/ОН9 |
| | | | XX ғ. 40-50ж.ж. қазақ әдебиеті | | | | | КҚ5/ОН9 |
| | | БП/ТК | XX ғ. II жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы | 4 | 120 | 6 | Е | КҚ5/ОН9 |
| | | | Тәуелсіздік жылдардан кейінгі әдебиет | | | | | КҚ5/ОН9 |
| | | БП/ТК | XXI ғасырдағы қазақ әдебиеті | 5 | 150 | 7 | Е | КҚ5/ОН9 |
| | | | Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері | | | | | КҚ5/ОН9 |
| | | БП/ТК | Тіл біліміне кіріспе | 3 | 90 | 1 | Е | КҚ5/ОН1 |
| | | | Қазақ жазуының тарихы | | | | | КҚ5/ОН1 |
| БП/ТК | Әдебиеттануға кіріспе | 3 | 90 | 1 | Е | КҚ5/ОН1 | | |
| | Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы | | | | | КҚ5/ОН1 | | |
| БеП/ТК | Абайтану | 5 | 150 | 6 | Е | КҚ5/ОН1 | | |
| | Мұхтартану | | | | | КҚ5/ОН1 | | |
| БП/ЖК | Психологиялық-педагогикалық практика | 2 | 60 | 4 | Есеп | КҚ3/ОН4 | | |
| 6 Модуль бойынша барлығы | | | | 53 | 1590 | | 12 | |
| | | БеП/ТК | Қазақ әдеби тілінің тарихы | 4 | 120 | 7 | Е | КҚ6/ОН9 |
| | | БеП/ТК | Тарихи лексикология мәселелері | | | | | КҚ5/ОН9 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 32 беті

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|------------|-------------|---------|-----------|---------|
| ММ | АК 07 Әлеуметтік-коммуникативтік | БП/ТК | Латын графикасына негізделген қазақ жазуы | 3 | 90 | 5 | Е | КҚ6/ОН5 |
| | | | Емле ережелері | | | | | КҚ6/ОН5 |
| | | БП/ТК | Аударма теориясы | 5 | 150 | 7 | Е | КҚ6/ОН5 |
| | | | Аударматану лингвистикасы | | | | | КҚ6/ОН5 |
| | | БеП/ТК | Мәтінмен жұмыс | 3 | 90 | 4 | Е | КҚ6/ОН7 |
| | | | Көркем мәтінді лингвистикалық талдау | | | | | КҚ6/ОН7 |
| | | БП/ТК | Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы | 3 | 90 | 6 | Е | КҚ6/ОН7 |
| | | | Функционалды стилистика | | | | | КҚ6/ОН7 |
| | | БП/ТК | Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы | 3 | 90 | 6 | Е | КҚ6/ОН7 |
| | | | Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы | | | | | КҚ6/ОН7 |
| | | БП/ТК | Түркология | 4 | 120 | 5 | Е | КҚ6/ОН2 |
| | | | Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы | | | | | КҚ6/ОН2 |
| | | БП/ТК | Құрмалас сөйлем синтаксисі | 3 | 90 | 6 | Е | КҚ6/ОН2 |
| | | | Синтаксистегі сыйыстыру | | | | | КҚ6/ОН2 |
| | | БеП/ТК | Жалпы тіл білімі | 3 | 90 | 7 | Е | КҚ6/ОН2 |
| | | | Тарихи-салыстырмалы тіл білімі | | | | | КҚ6/ОН2 |
| БеП/ТК | Әдебиет теориясы | 3 | 90 | 7 | Е | КҚ6/ОН2 | | |
| | Әдеби тарихының теориялық негіздері | | | | | КҚ6/ОН2 | | |
| БеП/ЖК | Өндірістік (дипломалды) практика | 5 | 150 | 8 | Есеп | КҚ3/ОН4 | | |
| ҚА/КМ | Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру | 8 | 240 | 8 | | | | |
| 7 Модуль бойынша барлығы | | | | 43 | 1290 | | 10 | |
| Жұмыс жоспары бойынша барлығы: | | | | 240 | 7200 | | 54 | |