




БЕКІТЕМІН
Академиялық сұрақтар бойынша проректор
С.Б. Бекжанова



САПА МЕНЕДЖМЕНТІ ЖҮЙЕСІ
Тест тапсырмаларын құрастыру бойынша әдістемелік нұсқаулық

СМЖ ТТҚБӘН 102-4-2022

Қарағанды 2024

 «Bolashaq» академиясы	Сапа менеджментін жүйесі Тест тапсырмаларын құрастыру бойынша әдістемелік нұсқаулық	СМЖ ТТҚБӨН 102-4-2022 нұсқа 03 8 беттің 2
--	---	---

1 ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ЕНГІЗГЕН: «Bolashaq» академиясының оқу-әдістемелік кеңесі, хаттама № 1 28. 08. 2024 ж.

2 БЕКІТІЛДІ ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛДІ: «Bolashaq» академиясының оқу-әдістемелік кеңесі, хаттама № 1 28. 08. 2024 ж.


3 ӘЗІРЛЕГЕНДЕР:

ОӘК мүшесі - Таликова Г.Т.
ОӘК мүшесі - Жукобаев А.А.
ОӘК хатшысы- Алексеева Е.А.

4. Келісілген:

АС бойынша проректор – Бекжанова С.Б.

5 ТЕКСЕРУ МЕРЗІМДІЛІГІ: 1 жыл

 «Bolashaq» академиясы	Сапа менеджментін жүйесі Тест тапсырмаларын құрастыру бойынша әдістемелік нұсқаулық	СМЖ ТТҚБӘН 102-4-2022 нұсқа 03 8 беттің 3
--	---	---

1 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕСІ

1.1 Бұл құжат «Bolashaq» академиясында іске асырылатын білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша білім алушылардың білімін бақылау үшін тест тапсырмаларының (бұдан әрі - ТТ) құрылымына, мазмұнына және ресімделуіне қойылатын талаптарды және әзірлеу тәртібін белгілейді.

1.2. «Bolashaq» академиясының білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша білім алушылардың білімін бақылауды жүргізу үшін тест тапсырмаларын құрастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар:

1) Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Заңы;

2) Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (өзгерістермен және толықтырулармен).

4) ЖОО академиялық саясаты.

1.3 Құжатты оқу-білім беру процесін іске асыруды қамтамасыз ететін «Bolashaq» академиясының барлық кафедралары мен басқа да құрылымдық бөлімшелері пайдалануы қажет.

1.4 Пән бойынша тест тапсырмалары білім алушылардың жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламасын меңгеру сапасын бағалау жүйесін әдістемелік қамтамасыз етудің құрамдас бөлігі болып табылады.

1.5 Тест тапсырмаларының сапасына пәнді оқытуды жүзеге асыратын авторлар жауапты болады, ал олардың уақтылы дайындалуына оқытушы мен кафедра меңгерушісі жауапты.

1.6 Пән оқытушысы жыл сайын тест тапсырмаларының базасын түзетуді және толықтыруды жүзеге асырады. Пән бойынша тест тапсырмаларының базасын қайта қарау үшін силлабустағы өзгерістер және емтихан нәтижелерін талдаудан қорытындылар негіз болып табылады.

2 НЕГІЗГІ ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

Тест - оқыту сипаттамаларын белгілеу үшін тестіленушіге орындау уақытын шектеумен берілетін тест тапсырмаларының жүйесі.

Тестілеу - бұл білім алушылардың білімі мен танымдық дағдыларын тестілеуді пайдалана отырып педагогикалық өлшеу әдісі.

Тест тапсырмаларының базасы - тестілер қалыптастырылатын белгілі бір пәндік сала бойынша тест тапсырмаларының жиынтығы.

Тест тапсырмасы – тест тапсырушы жауап нұсқасын таңдауы тиіс оқу тапсырмасы.


3 ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУДІҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

3.1. Тест тапсырмаларын құрастыру бойынша әдістемелік ұсынымдардың мақсаты білім алушыларды даярлау сапасын арттыру және білім мен іскерлік деңгейін бағалау кезінде объективтілікке қол жеткізу болып табылады.

3.2. Тапсырмалар:

- білім алушылардың білім мен іскерлік деңгейін бағалаудың объективтілігін қамтамасыз ету;

- академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, тест тапсырмаларын тиімді қолдану үшін жағдайлар жасау;

 «Bolashaq» академиясы	Сапа менеджментін жүйесі Тест тапсырмаларын құрастыру бойынша әдістемелік нұсқаулық	СМЖ ТТҚБӘН 102-4-2022 нұсқа 03 8 беттің 4
--	---	---

- студенттің өз бетінше жұмыс істеуі кезінде өзін-өзі бақылау (өзін-өзі оқыту) мүмкіндігін беру

3.3 ТТ негізгі қасиеті мыналар:

- пәндік бағыты (пәндік бағыты (нақты пәнді оқу пәніне сәйкестігі);
- сәйкестілік - тестінің диагностикалау үшін мәлімделген сипаттаманы өлшеу қабілеті;
- сенімділік-бұл эмпирикалық өлшемдердің тұрақтылығын, яғни бірнеше рет қайталануын көрсететін тесттің сипаттамасы;
- мазмұны (пәннің теориялық және практикалық құрамдас бөліктерінің мазмұнын құрайтын құрылымдық бірліктердің құрамы мен өзара байланысы);
- әртүрлі мақсаттармен бақылау жүргізу кезінде объективті және шынайы нәтижелер алуды қамтамасыз ететін тест тапсырмаларының сапасы.

4 ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫН ЖАСАУҒА ҚОЙЫЛАТЫН НЕГІЗГІ ТАЛАПТАР

4.1 Пән бойынша тест тапсырмаларының саны кредиттер көлеміне байланысты емес және базада 150 тест сұрақтарын құрайды.

4.2 Тест тапсырмалары силлабуспен қарастырылған пәннің барлық бағдарламалық сұрақтарын қамтуы тиіс.

4.3 Сұрақтар нәтижелерді машинамен өңдеу кезінде стандарттау талаптарына негізделген ұсынылатын бес дұрыс жауаптың біреуін таңдай отырып, жабық тест тапсырмасының түрі бойынша тұжырымдалуы тиіс. Тест тапсырмаларына жауаптардың нұсқалары А-дан Е-ге дейінгі (Moodle жүйесі үшін) және «variant» (Platonus жүйесі үшін) латын әріптерімен белгіленуі тиіс.

4.4 Тест тапсырмалары жекелеген фактілер мен құбылыстарды жүйелеуге, сондай-ақ шығармашылық жалпылау мен талдауға бағытталуы тиіс. Сұрақтардың бір бөлігі іргелі және бейінді пәндердің пәнаралық байланыстарының логикасын көрсетуі тиіс.

4.5 Бір тапсырманың дұрыс және бұрыс жауаптары мазмұны, құрылымы және сөздердің жалпы саны бойынша бір мәнді болуы керек. Барлық жауаптар шамамен бірдей ұзындықта болуы тиіс.

4.6 Мәтінде әдейі көрсетілген кеңестері мен сленгтары, сондай-ақ ТТ авторының бағалау пайымдаулары болмауы тиіс

4.7 Таңбалар мен терминдердің жеке аббревиатурасын, кіріспе сөз тіркестерін, қайталауларды, түсініксіз, мағынасын түсінуді қиындататын сирек қолданылатын сөздерді және қысқартуларды енгізу ұсынылмайды.

4.8 Тапсырма мәтінде қосарланған терістеу алынып тасталады.

4.9 Тапсырмаларда қолданылатын терминология оқу пәнінің шеңберінен шықпауы тиіс.


4.10 Егер жауап сан түрінде берілсе, онда, әдетте, бұл сандар аздан үлкенге немесе керісінше орналасады.

4.11 Біреуі дұрыс, төртеуі дәлелді бес жауап таңдауы бар нұсқада «Барлық жауаптар дұрыс», «Дұрыс жауап жоқ», «Иә», «Жоқ», «Дұрыс», «Дұрыс емес» сияқты жауаптардың нұсқаларына жол берілмейді. Жауаптар нұсқаларының дұрыстығы даулы болмауға тиіс. Жауаптардың басқа нұсқаларына сілтеме жасауға жол берілмейді.

4.12 Жауаптар ауызша, графикалық немесе сандық түрде берілуі мүмкін.

4.13 Тест тапсырмасына біреуден артық дұрыс жауаптың болуына жол берілмейді.

4.14 Сұрақты екінші дәрежелі бөлшектермен қайта жүктеуге болмайды; тапсырманы дұрыс түсіну үшін басым сөздер маңызды болуы керек.

 «Bolashaq» академиясы	Сапа менеджментін жүйесі Тест тапсырмаларын құрастыру бойынша әдістемелік нұсқаулық	СМЖ ТТҚБӘН 102-4-2022 нұсқа 03 8 беттің 5
--	---	---

4.15 Тест тапсырмалары қысқаша, артық нақтылаусыз, тест тапсырмаларының дұрыстығымен, тестілеу тіліндегі тұжырымдар мен терминдердің нақтылығымен ерекшеленуі тиіс.

4.16 Әрбір тест тапсырмасында айқындылық, қисындылық, қате тұжырымдардың болмауы қажет.

4.17 Тест тапсырмалары қайталанбауы тиіс.

4.18 Жауаптардың барлық нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен грамматикалық тұрғыдан келісілуі керек.

4.19 Үлкен сөз құрылымдарынан аулақ болу қажет, сондай-ақ сөйлемде мәтіннен алып тастау оның мағынасын өзгертпейтін артық сөздерді пайдалануға болмайды.

4.20 Жауаптар нақты және бірдей бағалау ережелерімен, сонымен қатар ақиқат немесе жалған мәлімдеме түріндегі логикалық қорытындымен материалды меңгеру деңгейін көрсетуі керек.

4.21 Дұрыс емес жауаптар шебер таңдалуы керек және анық дәлсіздіктер мен анықтамаларды қамтымауы керек.

4.22 Егер тест тапсырмалары күрделілік деңгейлері бойынша әзірленген болса, онда олардың мынадай құрылымы болуы мүмкін:

- *1-қарапайым* (сұрақтардың жалпы санының 25%) - негізгі анықтамаларды, заңдарды, принциптерді, формулаларды, фактілердің, оқиғалардың реттілігін, схемаларды білуді тексеру және т.б. Қарапайым деңгейдегі сұрақ 1 баллмен бағаланады. Platonus жүйесі үшін «question1» сұрағы ресімделеді;

- *2-орташа* (сұрақтардың жалпы санының 50%) - қарапайым есте сақтаудан асатын нәтижелерді анықтау: фактілерді, ережелерді, принциптерді түсіну және түсіндіру; барлық пән мен оның бөлімдерін шығармашылықпен түсінуді талап ететін міндеттерді шешу: зерделенетін құбылыстарда, процестерде, оқиғаларда және т.б. дәйекті өзара байланыстар мен ұқсастықтарды таба білу. Орташа деңгей мәселесі 2 баллмен бағаланады. Platonus жүйесі үшін «question2» мәселесі ресімделеді;


- *3-күрделі* (сұрақтардың жалпы санының 25%) - тестіленушінің ғылыми-зерттеу қабілеттерін анықтауға мүмкіндік беретін түсінуге қарағанда материалды игерудің неғұрлым жоғары деңгейін талап ететін нәтижелерді анықтау(игерілген ақпаратты өз бетінше жаңғырту және түрлендіру), яғни қолда бар деректерден туындайтын болашақ салдарды болжамды сипаттай білу; нақты практикалық жағдайларда заңдарды қолдану; зерттелетін материалды сыни бағалай білу. Күрделі деңгей мәселесі 3 баллмен бағаланады. Platonus жүйесі үшін «question3» мәселесі ресімделеді;

4.23 Күрделілік деңгейлері бойынша тест тапсырмаларының саны:

- қарапайым – 37 ТТ;


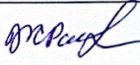
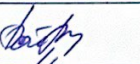
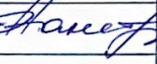
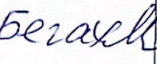

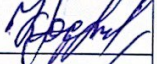


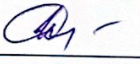


- орташа – 76 ТТ;

- күрделі – 37 ТТ.

 <p>BOLASHAQ ACADEMY «Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджментін жүйесі Тест тапсырмаларын құрастыру бойынша әдістемелік нұсқаулық</p>	<p>СМЖ ТТҚБӘН 102-4-2022 нұсқа 03 8 беттің 7</p>
--	--	--

Б Қосымшасы

Келісу парағы

Лауазымы	Аты жөні	Күні	Қолы
«Педагогика» кафедрасының меңгерушісі	Абдрахманова Алуа Сабитовна	28.08.24	
Педагогика кафедрасының ОӘК мүшесі	Жапанова Риза Набиевна	28.08.24	
Педагогика кафедрасының ОӘК мүшесі	Байбекова Венера Аймкуловна	28.08.24	
Зав. кафедрой ИЯиМК	Газиханова Жанар Газизовна	28.08.24	
Шет тілдері және мәдениетаралық коммуникация кафедрасының меңгерушісі, ОӘК мүшесі	Бегаметова Балжан Каиргельдыевна	28.08.24	
Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының меңгерушісі	Сембиев Курмангазы Закирович	28.08.24	
Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының ОӘК мүшесі	Касетова Насихат Кумисбековна	28.08.24	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасының меңгерушісі	Григорчук Ирина Юрьевна	28.08.24	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасының ОӘК мүшесі	Илясова Алия Укужановна	28.08.24	
ҚжҚП кафедрасының меңгерушісі	Кабжанов Акылбек Тайбулатович	28.08.24	
ҚжҚП кафедрасының ОӘК мүшесі	Тайлақ Әлия Елжасқызы	28.08.24	
Фармацевтикалық пәндер кафедрасының меңгерушісі	Пахомова Дамира Кенесовна	28.08.24	
Фармацевтикалық пәндер кафедрасының ОӘК мүшесі	Шащанова Роза Балиевна	28.08.24	