



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ»  
НА 2024-2029 ГОДЫ

СМК СПР-2024  
Дата 2024.01.31  
Стр. 1 из 62

Рассмотрена и утверждена  
на расширенном заседании Ученого совета  
протокол № 6 от 21.01.2024г.



**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**  
**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ**  
**«BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ**

СМК СПР-2024

Экз. № 2

Копия 1

Караганды, 2024

**1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО:** рабочей группой

Руководитель РГ: ректор – Рысмагамбетова Г.М.

**2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**Ученым советом Академии «Bolashaq» Протокол № 6 от  
« 31 » 01. 2024 г.**3 РАЗРАБОТЧИКИ:**

- проректор по АВ – Бекжанова С.Б.;
- проректор по НиМС – Шевякова А.Л.;
- проректор по СВР – Исмаилова Р.Н.
- руководитель УМУ – Таликова Г.Т.;
- руководитель КУ – Кусаинова А.А.;
- главный бухгалтер – Абишева Т.Ю.;
- бухгалтер – Бабенко Н.В.;
- ученый секретарь – Ахметова Б.Т.;
- руководитель ДОТ и ИТ поддержки – Исмагулов С.О.;
- профессор кафедры Сембиев К.З.;
- доцент кафедры – Асакаева Д.С.;
- студент группы – Шитова Е.А.;
- магистрант – Кожаметов М.А.;
- внешние эксперты и консультанты – Акылбаева З.Е.;
- представители индустрии – Мукашев К.А.;
- представитель общества – Серимов Е.Е.;
- специалист СМК – Балгожина С.А.

**4 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ - 1 год**

## Содержание

- 1 Паспорт Программы развития Академии «Bolashaq»
- 2 Введение
- 3 Обзор текущего состояния
  - 3.1 анализ текущего состояния
  - 3.2 анализ трендов и вызовов
  - 3.3 прогноз развития и определение возможных сценариев развития и их влияние
- 4 Видение, миссия и ценности Программы
- 5 Стратегические приоритеты
  - 5.1 академическая деятельность
  - 5.2 научная деятельность
  - 5.3 третья миссия
- 6 Пути достижения поставленной цели Программы
- 7 Описание ожидаемых результатов
- 8 Мониторинг и оценка прогресса
9. Целевые индикаторы Программы развития
10. План мероприятий по реализации целевых индикаторов Программы развития
11. Согласование, хранение и рассылка

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ	СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 4 из 62
--	---	---

## 1. Паспорт Программы развития Академии «Bolashaq»

Наименование	Стратегическая программа развития Академии «Bolashaq» на 2024-2029 годы
Основание для разработки	Выбор стратегических направлений развития Академии «Bolashaq» до 2029 года определяется программными документами РК, нормативно-правовыми актами РК, миссией и видением вуза, приоритетами развития казахстанского общества, науки и экономики, системы высшего и послевузовского образования. Исходя из этого, определены стратегические направления, цели, задачи и ожидаемые результаты по каждому направлению. Представлены прогнозные показатели в соответствии с основными этапами реализации Стратегии развития Академии «Bolashaq».
Разработчик	Рабочая группа по разработке Стратегической программы Академии «Bolashaq» на 2024-2029 годы
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами</li> <li>-Развитие кадрового потенциала, системы повышения квалификации работников Академии, повышение статуса педагога</li> <li>-Развитие научного потенциала студентов, магистрантов и преподавателей, проведение прикладных исследований и их применение для решения актуальных задач.</li> <li>- Создание условий для всестороннего развития студентов, формирование социальной ответственности, лидерских качеств и активное участие в волонтерской и общественной деятельности.</li> <li>-Внедрение современных ИТ-инструментов и решений для улучшения качества образования, оптимизации административных процессов и обеспечения доступности образовательных ресурсов</li> <li>-Создание и поддержание профессионального имиджа Академии через эффективную коммуникацию с ключевыми аудиториями, активное содействие в профориентации, а также повышение уровня трудоустройства выпускников в высококвалифицированные сферы деятельности</li> <li>-Обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы современным оборудованием, материально-техническими средствами и условиями</li> </ul>

	труда работников и обучающихся
Задачи программы	Определение механизмов реализации приоритетных направлений развития посредством системного развития ключевых ресурсов Академии «Bolashaq»- образовательных, научно-исследовательских, инновационных процессов, кадрового потенциала, состояния инфраструктуры и внешних коммуникаций.
Сроки и этапы реализации	I этап -01. 2024г.-01.2025г. - разработка и внедрение Программы II этап – 01.2025-01. 2028г. – полная реализация Программы III этап – 01.2029 –подведение итогов
Источники финансирования	- Бюджетные средства Республики Казахстан - по государственному образовательному гранту Министерства науки и высшего образования и другим государственным программам; - по грантовому и программно-целевому финансированию; - по грантовым программам коммерциализации. - Внебюджетное финансирование - доходы от физических / юридических лиц по договорам предоставления образовательных услуг; - средства, поступившие от организаций, предприятий, учреждений по хоз. договорам; - дивиденды; - доходы от платных услуг.

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ	СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 6 из 62
--	---	---

## 2. Введение

В рамках реализации Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы ведется целенаправленная работа по обеспечению профессиональной подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов и интеграции образования и науки. Исходя из этого, Стратегическая программа Академии на ближайшие пять лет направлена на обеспечение высококачественной подготовки специалистов, соответствующей международным образовательным стандартам, и создание условий для их успешной профессиональной реализации. В рамках программы планируется реализация ключевых целей, включая кадровую политику, повышение квалификации преподавателей и совершенствование их статуса, развитие научно-исследовательской деятельности и воспитание конкурентоспособных, гармонично развитых личностей среди обучающихся. Также большое внимание уделяется совершенствованию информационных технологий, развитию профориентации, имиджевой работы и трудоустройства выпускников. Важными направлениями являются развитие материально-технической базы, в том числе учебно-лабораторного оборудования, и эффективное управление хозяйственной деятельностью Академии.

Цель стратегической программы — создание высококачественной образовательной среды, обеспечивающей подготовку квалифицированных специалистов, готовых к решению вызовов устойчивого развития общества, а также развитие Академии как образовательного и научного центра, способствующего всестороннему развитию обучающихся и повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Устанавливаемая цель является исходной точкой планирования деятельности, находится в основе построения организационных отношений, является основой системы мотивирования, выступает точкой отсчета в процессе контроля и оценки результатов труда профессорско-преподавательского состава, работников структурных подразделений и вуза в целом.

Стратегический план на 2024-2029 г.г. разработан с учетом результатов мониторинга выполнения Стратегического плана Академии «Bolashaq» на 2019-2023 г.г., что показывает преемственность и непрерывность процесса стратегического планирования в Академии.

### 3. Обзор текущего состояния ОВПО

#### 3.1 анализ текущего состояния

Академия «Bolashaq» - один из первых частных вузов на рынке образовательных услуг Казахстана,- действует с 1995 года, ранее именовался Карагандинским институтом актуального образования «Bolashaq».

Академия «Bolashaq» представляет собой многопрофильное высшее учебное заведение, осуществляющее подготовку специалистов высшего профессионального образования по областям: 6В01 Педагогические науки, 6В04 Бизнес, управление и право, 6В10 - Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина).

*Перечень образовательных программ, реализуемых в вузе в соответствии государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности:*

*ОП бакалавриата:*

- 6В01101-Педагогика и психология;
- 6В01201-Дошкольное обучение и воспитание;
- 6В01301-Педагогика и методика начального обучения;
- 6В01701-Казахский язык и литература;
- 6В01703-Казахский язык и литература в образовательных учреждениях с казахским и русским языками обучения;
- 6В01702-Иностранный язык: два иностранных языка;
- 6В04101-Финансы;
- 6В04201-Юриспруденция;
- 6В04202 Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности;
- 6В04203 Судебно-прокурорская деятельность;
- 6В10101-Фармация

*ОП магистратуры:*

- 7М01101 - Педагогика и психология (профильное);
- 7М01102 - Педагогика и психология (научное педагогическое);
- 7М01701 - Казахский язык и литература (профильное);
- 7М01702 - Казахский язык и литература (научное педагогическое);
- 7М01703 - Иностранный язык: два иностранных языка (профильное);
- 7М01704 - Иностранный язык: два иностранных языка (научное педагогическое);
- 7М04101 - Финансы (профильное);
- 7М04102 - Финансы (научное педагогическое);
- 7М04201 – Юриспруденция (профильное);
- 7М04202 - Юриспруденция (научное педагогическое).

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 8 из 62</p>
--	---	--

Для эффективной реализации миссии Академии, чтобы обеспечить эффективное функциональное взаимодействие всех служб в соответствии с уставными задачами действуют: Совет учредителей - высший уставный орган управления. Ученый совет - коллегиальный, высший академический орган управления.

Ректорат - во главе с ректором, коллегиальный орган управления, осуществляющий непосредственное руководство. Учебно-методический совет, Научно-технический совет, Совет кураторов - коллегиальные органы, осуществляющие учебно-воспитательное методическое научно-методическое руководство Академии. В структуру Академии входят 6 кафедр; управления (учебно-методическое, кадровое, административно-хозяйственное); отделы (регистрации, послевузовского образования); центры (ДОТ и ИТ поддержки, центр обслуживания студентов, научных исследований, гуманной педагогики и педагогического наставничества); подразделения (бухгалтерия, РИО «Болашак-Баспа», международный научный журнал «Актуальные проблемы современности», Комитет по делам молодежи, приемная комиссия, библиотека, «Дом студентов», зона отдыха «Айналайын», медицинский пункт).

Также в Академии функционируют ряд коллегиальных органов, уполномоченных осуществлять управление академической деятельностью: комитеты по качеству, методические бюро и др.

Из года в год наблюдается рост количества выпускников. За годы работы вузом выпущено около 22000 специалистов, которые работают в реальном секторе экономики, заняты на государственной службе, в производственных, коммерческих, юридических организациях и компаниях РК и других государств, вносят свой вклад в осуществление национальных реформ.

Сегодня Академия «Bolashaq» представляет собой динамично развивающийся вуз, обладающий устойчивыми позициями в системе высшего и послевузовского образования Казахстана. В своем стратегическом развитии Академия позиционирует себя как вуз, осуществляющий подготовку профессиональных кадров по программам высшего и послевузовского образования для региона и республики в целом.

Образовательные программы позволяют студентам развивать компетенции, которые наилучшим образом удовлетворяют личные стремления и потребности общества путем эффективных обучающих мероприятий. Вуз готовит специалистов с современным мышлением, ориентированных на инновационную деятельность, непрерывное саморазвитие и на общечеловеческие ценности, основанные на гуманистических идеях.

Ежегодно Академия принимает участие в рейтинге высших учебных заведений, проводимых ведомственным министерством, Независимым агентством по обеспечению качества в образовании и НПП «Атамекен».

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 9 из 62</p>
--	---	--

<i>Образовательная программа</i>	<i>2022 год (место)</i>	<i>2023 год (место)</i>
6B01101 Педагогика и психология	19	6
6B01302 Педагогика и методика начального обучения	Не было выпуска очников	18
6B01701 Казахский язык и литература	34	5
6B01702 Иностранный язык: два иностранных языка	20	19
6B04201 Юриспруденция	50	35
6B10101 Фармация	5	4

Образовательная программа «Педагогика и психология» занимает 6 место из представленных 33 вузов, «Педагогика и методика начального обучения» - 18 место из 32, «Казахский язык и литература» - 5 место из 34, «Иностранный язык: два иностранных языка» - 19 место из 37, «Юриспруденция» - 35 место из 57, «Фармация» - 4 место из 8. Необходимо отметить, что участвующие образовательные программы поднялись в рейтинге НПП РК «Атамекен». Подробная информация о рейтинге образовательных программ вуза размещена на сайте НПП «Атамекен» [https://atameken.kz/ru/university\\_ratings](https://atameken.kz/ru/university_ratings).

Регулярное участие в различных рейтингах ВУЗов, проводимое сравнение Академии с другими высшими учебными заведениями также играет важную роль. Это позволяет Академии повысить уровень самоанализа и найти новые методы совершенствования своей деятельности. Например, Академия на постоянной основе анализирует основных конкурентов вуза в Карагандинском регионе.

С целью подтверждения своего соответствия стандартам качества, разработанным на основе европейских подходов к качеству образования, Академия осуществляет систематическое прохождение независимой аккредитации. Впервые в декабре 2014 года Академия прошла институциональную и специализированную аккредитацию в Независимом Казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НКАОКО) и аккредитована на пять лет. Повторно Академия прошла институциональную аккредитацию через пять лет также в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО) в 2020 году. Академия успешно прошла аккредитацию и аккредитована сроком на пять лет, имеет аккредитацию до 20 января 2025 года.

С 2007 года в Академии внедрена система менеджмента качества. Вуз сертифицирован ОПС СМ ТОО «Smart Cert» и проходит ежегодный внешний аудит.

Обучающимся предоставлена возможность всесторонне реализовать себя в научно-исследовательской, общественной деятельности. Ежегодно проводится

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 10 из 62</p>
--	---	---

традиционная научно-практическая конференция студентов и магистрантов с изданием сборника материалов. В вузе функционируют студенческие организации, объединения и движения, осуществляющие координацию образовательной, научно-исследовательской и социальной деятельности обучающихся (научные кружки, клубы по интересам, студенческий театр, поэтический клуб, спортивные секции, дебатные клубы и т.д.).

Особое внимание уделяется формированию среды взаимоотношений преподавателей, в которой успешно осуществляется преемственность и развитие накопленных знаний, идей, опыта и традиций вуза. Развивается наставничество, организуются курсы педагогики высшей школы для молодых преподавателей. Приглашаются для преподавания по дисциплинам ОП по академической мобильности высококвалифицированные, остепененные ученые, опытные преподаватели.

Учёные Академии регулярно участвуют в международных научных мероприятиях, представляя свои исследования и устанавливая связи с коллегами из других стран, являются членами международных ассоциаций. Например, доцент Аскаева Д.С. – член Международной профессиональной ассоциации коучей и тренеров; профессор Абилкасымова Г.- член Российской Академии естественных наук, академик Международной Академии информатизации, Шалтаева Р.М. - Международная Академия Наук Экологии, Инженерии и Педагогики и др.

ППС Академии является членами региональных общественных советов и объединений, например ректор Академии Рысмагамбетова Г.М. - член Совета общественного согласия и научно-экспертной группы Ассамблеи народа Казахстана, социолог Бектурганова Б.И. - председатель Правления Республиканского общественного объединения «Ассоциация социологов и политологов», академик Академии Социологов РК; заведующий кафедрой «КЯиЛ» Сембиев К.З.- председатель КФ РОО «Жаңару», член регионального общественного Совета «Мирас» при партии «Аманат», доцент кафедры Фармация Болдыш С.К. член Ассоциации поддержки и развития фармацевтической деятельности Республики Казахстан, старший преподаватель Илясова А.У. - член государственной комиссии по реабилитации, член научно-экспертной группы Ассамблеи народа Казахстана, член областного туристского клуба, член консультативно-совещательного органа Департамента полиции Карагандинской области; старший преподаватель Ахметова Б.Т. - член Совета по делам религии Карагандинской области, Совета по делам молодежи и т.д.

Руководство Академии заинтересованно в постоянном профессиональном и личностном росте своих сотрудников и охотно стимулирует их на повышения собственной квалификации, предоставляя возможности пройти бесплатное обучение, покрывая расходы. Повышение квалификации направлено на совершенствование интеллектуальных, профессиональных и личностных качеств педагога, оно осуществляется по направлениям: психолого-

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 11 из 62</p>
--	---	---

педагогическое по методике преподавания, по профилю читаемых дисциплин.

Учебный процесс в Академии осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств. Качество обучения достигается за счет использования модульных технологий при формировании образовательных программ, учитывающих современные потребности рынка и государственной службы на основании определения ключевых компетенций обучаемых в вузе профессий.

Развитие образовательных программ Академии обеспечивается практическим опытом в организациях по профилю преподаваемых дисциплин. Так, к.п.н. Асакаева Д.С. имеет опыт работы на руководящей позиции в КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области», РГП на ПХВ «Республиканский научно-методический центр» МОН РК; к.п.н. Мамерханова Ж.М. имеет опыт работы АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области; к.м.н., доцент Пахомова Д.К. имеет клинический стаж работы в поликлиниках №1, №4, в Национальном центре гигиены труда и профессиональных заболеваний; доцент Болдыш С.К. практический стаж работы в аптеках города; к.п.н. Сембиев К.З., д.п.н. Жартыбаев А.Е., ст.преподаватель Абылбаева Б.А., Исмайлова Р.Н., Жанузахова К.К. – в общеобразовательных школах и т.д.

Таким образом, инновационный потенциал Академии «Bolashaq» формируется как организация субъектов и объектов инновационной деятельности, взаимодействующих в процессе создания инноваций на единых организационных принципах, определяемых стратегией инновационного развития вуза.

Одним из основных критериев качества подготовки специалистов, и, следовательно, эффективности деятельности образовательного учреждения являются показатели трудоустройства выпускников. «Bolashaq» уделяет внимание мониторингу ежегодного трудоустройства, установлению прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести мониторинг уровня соответствия стратегических планов реальному запросу как на рынке профессий, так и на рынке высококвалифицированных специалистов. Трудоустройство является завершающим этапом взаимодействия, результативность которого обусловлена как соответствием структуры подготовки кадров структуре спроса на специалистов, так и взаимодействием сферы производства, бизнеса и вуза по всем аспектам сотрудничества. Средний процент трудоустройства за последние 4 года составляет 78,5%.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 12 из 62</p>
--	---	---

*Трудоустройство выпускников 2019-2023 гг.*

Учебный год	Количество выпускников		Количество трудоустроенных		%	
	всего	по госзаказу	всего	по госзаказу	Всего	по госзаказу
2019-2020	866	15	697	13	80%	87%
2020-2021	787	1	658	1	84%	100%
2021-2022	854	5	620	5	73%	100%
2022-2023	913	1	701	1	77%	100%

Научно-исследовательская деятельность Академии направлена на разработку наиболее актуальных социально-экономических проблем, носит комплексный характер и имеет как теоретическое, так и практическое значение. Вуз зарегистрировал научные темы максимально приближенные к проблематике исследований ППС, профилю подготовки специалистов для более широкого использования результатов научных исследований в учебном процессе вуза.

Более 15 лет продолжается работа над социально значимым историко-просветительским проектом Карлаг (Карлаг: память во имя будущего), инициатором которого является Академия «Bolashaq».

Ежегодные межвузовские научные конференции молодых исследователей и призовые места участников от вуза, наличие студенческих научных кружков свидетельствуют об научной активности студентов и магистрантов в НИРС.

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности Академии и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам. Интенсивные международные контакты играют значительную роль в обеспечении учебного процесса современными аспектами содержания образовательных программ, а также академической мобильности, научного сотрудничества. Академия ведет работу с более чем 100 зарубежными партнёрами на основании договоров о международном сотрудничестве.

Усовершенствование менеджмента, внедрение академической самостоятельности, корпоративные принципы управления, внедрение практики ежегодной отчетности ректора перед общественностью, прохождение руководящим составом курсов повышения квалификации по современному менеджменту в высшем образовании имеет положительное значение.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 13 из 62</p>
--	---	---

Инновационный потенциал Академии «Bolashaq» представляет собой системную совокупность взаимодействующих и взаимосвязанных инновационных ресурсов, необходимых в процессе осуществления инновационной деятельности с учетом их ограниченного характера и возможного (положительного или отрицательного) их влияния на конечный результат деятельности. К объективным инновационным ресурсам можно отнести интеллектуальные, материальные, финансовые, информационные и иные ресурсы, которые привлечены для организации инновационного процесса в Академии.

Инновационная деятельность рассматривается как специфичность организации учебно-научно-инновационного процесса с ориентацией на научно-исследовательские, внедрение результатов инноваций в практику, распространение (диффузия) инноваций в различных сферах жизни, стратегическое развитие формирования человеческого капитала (ППС и обучающихся).

К субъектам инновационной деятельности Академии относятся имеющиеся и вновь создаваемые структурные подразделения вуза для внедрения инновационных процессов, физические лица, занимающиеся совместно с вузом какой-либо деятельностью в процессе реализации стратегий инновационного развития Академии.

К объектам инновационной деятельности Академии относятся осваиваемые на основе реализации научных исследований или иных разработок новые способы организации деятельности, новые технологии, новые продукты, интеллектуальная собственность, инновационные проекты и процессы, инновационные программы и проекты, по поводу которых возникают экономические и правовые отношения между субъектами инновационной деятельности.

### **3.2 анализ трендов и вызовов**

Тенденции развития казахстанского общества свидетельствуют о все возрастающем значении образования и как инструмента создания интеллектуального потенциала государства, и как ресурса, обеспечивающего жизненное благополучие граждан, и как фактора конкурентоспособности отдельных организаций и государства в целом. Система образования превращается в приоритетную, ведущую сферу социально-экономической политики, становится и индикатором, и катализатором развития страны.

Система высшего и послевузовского образования Казахстана в предстоящие годы будет испытывать сильные демографические нагрузки, связанные с увеличением численности населения в стране. По прогнозу к 2030 году прогнозируется 21,5 млн. человек. К 2029 году ожидается двукратный рост количества выпускников школ, что приведет к перегруженности в ОВПО,

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 14 из 62</p>
--	---	---

нехватке квалифицированного ППС, дефициту мест в общежитиях, возрастанию актуальности формирования современной инфраструктуры, обновления лабораторной базы ОВПО. В этой связи требуется реализация комплекса мер по интеграции всех форм солидарного аккумулирования средств на обучение в ОВПО.

Для прогноза изменений на рынке труда и определения направлений подготовки специалистов создан Атлас новых профессий, в соответствии с которыми необходимо совершенствовать образовательные программы Академии.

Большое внимание уделяется сегодня интернационализации высшего образования. В Казахстане открыты филиалы высокорейтинговых вузов мира, что создает для нас дополнительную угрозу. Больше количество грантов и квот для социально-уязвимых слоев населения, на программы педагогического направления, увеличение проходного балла не способствует формированию большого контингента обучающихся. В данный момент разрабатывается механизм снижения нагрузки на государственный бюджет посредством дифференциации грантов, льготного кредитования, внедрения единой солидарной образовательной системы, которые позволят минимизировать риски массификации.

Требования к ОВПО усложняются введение интеграции баз и ежегодной (дважды) выгрузкой, что создает дополнительные напряжения для Академии.

Актуальным трендом современного развития образования в Казахстане и в мире являются интеграция формального и неформального образования. Признание результатов неформального образования предоставляет возможность гражданам путем накопления академических кредитов получить доступ к формальному образованию.

В глобальном аспекте определились 10 приоритетных направлений развития науки на 2023-2025 годы: Научные исследования в области естественных наук; Наука о жизни и здоровье; Исследования в области образования и науки; Исследования в области социальных и гуманитарных наук; Национальная безопасность и оборона.

В последние годы возросла поддержка молодых ученых и меры по привлечению их в науку.

Основными трендами высшего образования являются: массификация, взаимодействие университетов и бизнеса с государством (тройная спираль), цифровизация, интернационализация, трехязычие, инициативы академического превосходства, повышение требований к качеству образовательных услуг и научных исследований, ориентация на служение обществу, развитие корпоративного управления и академической свободы. Третья миссия (социальная) в международной практике концентрируется на партнерстве вузов с предприятиями, организациями сферы услуг, местными исполнительными

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 15 из 62</p>
--	---	---

органами, вовлечение молодежи в общественно-полезную деятельность и участие в социально-экономическом развитии региона.

### **3.3 прогноз развития и определения возможных сценариев и их влияние на вуз**

Академией учтены актуальные образовательные тренды и потребности современного образования в Казахстане. При современных тенденциях приоритетным направлением является получение качественного образования как центрального звена новой модели экономического роста. Акцент на образование должен быть более обдуманым, направленным, в первую очередь, на трудоустройство.

Решение вопросов, определённых вызовами, главным образом зависит от качественного образования, которое должно быть ориентировано на потребности рынка труда, с активным привлечением самих работодателей в формирование учебного процесса, взаимодействие науки и бизнеса.

В данных условиях Академия определила практикоориентированный подход. Образовательные программы разрабатываются с учетом современных тенденций рынка труда и нацелены на развитие способностей критического мышления и навыков самостоятельного поиска информации, что является дальнейшим фактором самореализации и саморазвития специалиста. Вузом для повышения конкурентоспособности активно формируются жизненно-важных навыки и компетенции (финансовая грамотность, антикоррупционная культура, академическая честность, воспитание патриотизма, предпринимательские навыки, критическое мышление и др.).

Академия, следуя своей третьей миссии продолжает развитие волонтерского движения, реализацию социально-значимых проектов, обеспечение исследовательских и технологических разработок в регионе, оказание услуг, выпуск продукции, участие обучающихся и сотрудников в общественных и экспертных советах региона. А также сотрудничество с Ассоциациями, сообществами, неправительственными организациями, развитие программ акселерации и наставничества для реализации стартапов и развития действующего бизнеса молодежи, реализация Концепции открытого университета.

Академия оптимистично рассматривает возможные сценарии развития вуза и готова к приему большого количества студентов, поскольку основой для эффективной деятельности Академии являются финансовые ресурсы. Несмотря на небольшой контингент Академия предоставляет социальную помощь студентам со сложным материальным положением в виде скидок за обучение, продуктовой/овощной корзины, организации бесплатных экскурсий и др. Студентам также предоставляется возможность механизма оплаты (ежемесячной, квартальной или полугодовой), что предусмотрено в договоре

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 16 из 62</p>
--	---	---

оказания образовательных услуг. Одним из способов пополнения контингента обучающихся является привлечение иностранных студентов. На протяжении последних 5 лет проводится работа в Узбекистане с открытием пунктов профориентации.

При наличии достаточного контингента вуз готов осуществить целевую подготовку ППС в докторантуре, совершенствовать инфраструктуру, лабораторную базу и др.

Начата работа по формированию новых ОП с учетом современных трендов и Атласа новых профессий. Академия «Bolashaq» в последние годы осуществляла образовательную деятельность по 11 ОП бакалавриата и 5 ОП магистратуры. НПП РК «Атамекен» по согласованию с Министерством труда и социальной защиты населения РК и Центром развития трудовых ресурсов <https://atameken.kz/> провел анализ потребности в кадрах в республике и регионах. На основе данного опроса отрасли, которые, согласно опросу, остро нуждаются в кадрах – образование (28 558 чел.), обрабатывающая промышленность (14 714 чел.), строительство (12 125 чел.), торговля (11 357 чел.), а также здравоохранение – 9 594 чел. В топ 30 профессий с образованием «вуз» вошли специальности, имеющиеся в нашем вузе: на 2 месте - воспитатель (1582), 9 место - заместитель директора по воспитательной работе (647), 12 место - юрист (579), 15 место - преподаватель (в системе дошкольного воспитания и обучения) (475), 16 место - учитель иностранного языка (467), 21 место - педагог начальной школы (371), 22 место - инспектор по кадрам (355), 26 место - учитель начальных классов (321), 28 место - логопед-дефектолог (318).

Для подготовки к разработке новых образовательных программ на будущее мы изучили Атлас новых профессий и компетенций Казахстана и Карагандинской области. <https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/event/31> Данный Атлас обозначил 239 новых, 95 трансформирующихся и 129 исчезающих профессий.

На основе модели опережающего кадрового обеспечения нашего региона Академией в процессе разработки 3 новых ОП бакалавриата: 6B01102 - Педагогический коучинг и психология; 6B01302- Учитель начальных классов со знанием иностранного языка и 6B01901 – Дефектология, которые готовятся к отправки в МНиВО.

Для нашего вуза адаптивными мы считаем такие профессии как: Эко-юрист, Координатор межсекторального взаимодействия, Дата аналитик, Продюсер курсов повышения квалификации, Информационный куратор, Юрист – специалист по человеко-машинному авторскому праву и мы акцентировали внимание на таком тренде - Инклюзия. В данный момент ведется работа с кафедрами на предмет разработки новых ОП.

В условиях современных реалий, вызванных технологическими инновациями, глобализацией и цифровой трансформацией, образовательные

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 17 из 62</p>
--	---	---

системы всего мира сталкиваются с необходимостью адаптации к новым требованиям. Ключевыми стратегическими направлениями совершенствования информационных технологий и цифровизации в Академии являются: модернизация инфраструктуры и цифровых платформ, использование платформы Office 365 для поддержки учебной, научной и воспитательной деятельности. Интеграция таких инструментов, как Microsoft Teams, OneNote, Word, Excel и PowerPoint, позволит оптимизировать научные исследования и проектную деятельность. Teams станет основным инструментом для создания виртуальных исследовательских групп, обсуждения научных проектов и проведения онлайн-конференций, обеспечивая мгновенный доступ к рабочим материалам, совместной работе и координации действия действий преподавателей и студентов.

Приоритеты совершенствования информационных технологий на 2024-2029 гг.:

- Модернизация серверных мощностей, сетевых решений и систем хранения данных для обеспечения бесперебойной работы образовательных и административных сервисов.

- Внедрение технологий, которые обеспечат равные возможности для студентов с ограниченными возможностями. Использование инструментов для преобразования текста в речь, субтитров и других средств доступности в рамках платформ, таких как Office 365, Microsoft Teams, что позволит всем студентам участвовать в образовательном процессе на равных.

- Усиление мер по защите информации, хранящейся на образовательных платформах и в системах, что обеспечит безопасность личных данных студентов и преподавателей.

- Разработка программ обучения для студентов и преподавателей, направленных на повышение цифровой грамотности.

- Внедрение современных информационных технологий для научных исследований: использование облачных вычислений, баз данных и научных сетевых платформ для работы с большими данными, проведения совместных исследований и публикации научных работ.

Регулярно ректоратом проводится изучение политики и образовательных программ конкурирующих вузов. В Карагандинском регионе на сегодняшний день действует 8 высших учебных заведений, в том числе в г.Караганде и в городе Темиртау: Карагандинский исследовательский университет им.Е.А.Букетова; Карагандинский технический университет им.А.Сагинова; Карагандинский индустриальный университет (Темиртау); Медицинский университет Караганды; Карагандинский юридический институт МВД РК им.Б.Бейсенова, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза; Центрально-Казахстанская академия.

*Анализ основных конкурентов Академии*

Бузы-конкуренты	Направление образования Академии						Преимущества
	Образование	Право	Социальные науки, экономика и бизнес	Здравоохранение и соц. обеспечение	Технические науки и технологии	Гуманитарные науки	
Карагандинский университет им.Е.А. Букетова	+	+	+		+	+	более длительная история на рынке образ. услуг, наличие прямого гос. финансирования, мощная материально-техническая база, целевые гранты и возможность их перераспределения
Карагандинский технический университет им. А.Сагинова			+		+		
Медицинский университет Караганды				+			
Карагандинский юридический институт МВД РК им.Б.Бейсенова		+					
Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза		+	+		+		более длительная история на рынке образ. услуг, хорошая материально-техническая база
Центрально-Казахстанская академия		+	+		+		-

Своевременная оценка достигнутого состояния, изучение результатов реализованных программ и происходящих процессов позволяют своевременно координировать деятельность, составлять корректирующие и предупреждающие мероприятия по устранению причин не полного выполнения плана мероприятий по реализации индикаторов. Для своевременного

реагирования все больше в практику Академии входит использование накопленной информации для периодической оценки сильных и слабых сторон деятельности структурных подразделений Академии в целом (составление SWOT-анализа) с последующим использованием его результатов.

### Менеджмент - SWOT – анализ

#### S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)

Признание Академии как центра подготовки кадров

Вуз со сложившимися устойчивыми традициями. Вуз предоставляет образовательные услуги 29 лет

Высокая конкурентоспособность Академии и устойчивый положительный имидж

Высокий уровень стратегического планирования деятельности Академии.

Наличие и доступность всех необходимых внутренних организационно-правовых документов

Наличие внедренных систем по постоянному улучшению механизмов планирования (СМК)

и документирование процессов

Высокая квалификация, значительный опыт работы и потенциал высшего руководства

Построение организационной структуры управления, ориентированной на достижение целей вуза и реализации его миссии

Умелая мобилизация администрацией коллектива на решение поставленных задач

Систематизация методов контроля деятельности подразделений

Высокий уровень доступа к информационным ресурсам.

Высокая культура поведения ППС и студентов

Высокий уровень квалификации ППС

Высокая вовлеченность студенческого актива и общественности в органы коллегиального управления вузом

Квалифицированный и опытный учебно-вспомогательный персонал

Хорошая репутация преподавателей среди родственных кафедр вузов региона и общественности

Систематическое повышение управленческой квалификации руководством Академии

Оснащение предметных аудиторий современными техническими информационными средствами

Хороший психологический климат в коллективе

Синхронизация с текущими потребностями рынка труда в региональном разрезе

Развитость инфраструктуры и лабораторной базы

Хорошая динамика в рейтинге ОП

W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)

Недостижимость отдельных целей, обозначенным МНиВО

Недостаточная степень привлечения профессоров из ведущих образовательных учреждений

Переманивание перспективных ППС и руководителей в другие вузы и организации. Как следствие: оголение кадрового резерва, неравномерное распределение прав, обязанностей и ответственности на отдельных уровнях управления.

O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)

Политика государства, направленная на рост социальной ответственности

Территориальная расположенность вуза в экономически развитом регионе

Сформированный благоприятный имидж Академии

Расширение связей Академии с государственными и частными организациями для совместной реализации инновационных проектов

Привлечение высококвалифицированных кадров

Высокая степень активности представителей Академии в социальной и политической жизни региона

Расширение международных связей Академии и на основе их реализация сотрудничества

Инициирование социально-значимых для региона и республики проектов

Доверие потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг

Получение грантов в том числе и местных исполнительных органов

Незначительная конкуренция в регионе по отдельным образовательным программам.

Реформы образования по обеспечению соответствия уровня образования РК мировым стандартам и требованиям.

Расширение международных связей Академии и на основе их реализация сотрудничества

Систематическое повышение управленческой квалификации руководством Академии.

Доверие потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг.

Демографический рост в Казахстане.

Развитие цифровых технологий в образовании

Спрос со стороны регионов и предприятий на расширение сотрудничества

T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ	СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 21 из 62
--	---	--

Глобализация образования, усиление конкуренции вузов в регионе, республике и на международном уровне

Быстрые темпы проведения реформ в системе образования, изменения законодательных и нормативных правил функционирования вузов

Высокая конкуренция со стороны многопрофильных вузов

Стереотип ненадежности, сложившийся в обществе, по отношению к частным вузам (диплом собственного образца), и, как следствие, предвзятое отношение некоторой части общества

Двойные стандарты по отношению к частным вузам

С предоставлением вузам большей самостоятельности возможность снижения цены за образовательные услуги у НАО

Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, потенциальных заказчиков квалифицированных кадров

Девальвация национальной валюты и психологическая нестабильность потенциальных потребителей услуг вуза.

Высокий риск сокращения населения из-за миграции абитуриентов в другие регионы Казахстана и за рубеж

Сокращение числа поступающих в Академию, и, как следствие, снижение притока денежных средств для реализации направлений развития вуза

### Учебная-методическая работа - SWOT-анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)

Высокий профессионализм ППС, деятельность которого ориентирована на студентов, на их профессиональное и личностное развитие

Участие стейкхолдеров и работодателей в составе Академических комитетов в разработке образовательных программ

Активное внедрение учебно-методического материала на созданном портале дистанционного обучения «Moodle»

Объективность и прозрачность оценки знаний студентов по критериям, известным студентам

Систематический анализ проведения результатов анкетирования для повышения объективности и прозрачности

Активность органов самоуправления в реализации принципов студентоцентрированного обучения и преемственность

Доступность для студентов и ППС административного персонала, оперативность в принятии решений

Доступность библиотечных, информационных ресурсов, студенты, их родители имеют доступ ко всем учебным документам на сайте вуза, в ИС ВУЗ «Platonus», гибкий график всех служб вуза.

Регламентированность учебного процесса.  
Работа филиалов кафедр  
Высокие показатели трудоустройства  
Участие преподавателей в международных и межвузовских конференциях и проектах;  
Повышение квалификации и научного поиска преподавателей  
Владение современными мультимедийными и инновационными технологиями в образовательном процессе  
Наличие процедур мониторинга и оценки деятельности ППС  
Практикоориентированность образовательного процесса (проведение СРСИ на базе филиалов кафедр) и приглашение ведущих специалистов-практиков для проведения занятий в вузе.  
Обеспечение механизма внутренней оценки качества образовательных программ и наличие обратной связи с работодателями и выпускниками для их совершенствования.

Обеспеченность дисциплин учебной и учебно-методической литературой  
Применение дистанционных технологий в образовательном процессе  
Свободный доступ всех аудиторий в Интернет  
W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)

Недостаточно высокий уровень участия ППС в программах внешней академической мобильности  
Высокий средний возраст острепенности ППС  
Низкий охват обучающихся, участвующих во внешней академической мобильности  
Сложность реализации совместных с зарубежными вузами образовательных программ

O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)

Международные контакты преподавателей и студентов  
Постоянное повышение квалификации преподавателей через магистратуру, стажировки, различные курсы и др.  
Возможность усиления кооперации с зарубежными вузами-партнерами  
Разработка образовательных программ, сфокусированных на результатах обучения и дающих обучающимся компетенции, соответствующие ожиданиям работодателей

Укрепление и расширение связей с работодателями по трудоустройству выпускников совместно с государственными и местными исполнительными органами

Проведение информационных кампаний по вопросам подготовки конкурентоспособных кадров

Возможность формировать образовательные программы посредством интегрированных модулей или междисциплинарных образовательных программ

Повышение языкового уровня преподавателей через курсы обучения английскому языку преподавателей, студентов, магистрантов и докторантов.

Интерес работодателей к Академии. Сотрудничество с выпускниками

Сотрудничество и тесная связь с вузами региона

Дальнейшее развитие механизма академической мобильности студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников

Наличие системы международных контактов и связей для реализации совместных образовательных программ

*T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)*

Высокая конкуренция среди вузов не только города, но и по республике в целом.

Отсутствие профессиональных стандартов РК по некоторым направлениям подготовки Академии

Конкуренция на рынке образовательных услуг

Невысокая заинтересованность студентов зарубежных вузов обучаться по совместным образовательным программам

### *Профессорско-преподавательский состав - SWOT-анализ*

*S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)*

Благоприятный психологический климат

Высококвалифицированный ППС с базовым образованием, наличие преподавателей, имеющих практический опыт работы

Участие преподавателей в международных, республиканских, региональных и межвузовских конференциях и проектах

Реализация международного сотрудничества в рамках повышения квалификации

Наличие в Академии нескольких образовательных порталов

Владение ППС современными мультимедийными и образовательными технологиями

Наличие процедур мониторинга и оценки деятельности ППС и качества преподавания

Компетентность и высокое качество принятия решений АУП

Наличие действенного механизма социальной поддержки ППС и сотрудников руководством Академии

Высококвалифицированный учебно-вспомогательный персонал

Хорошая репутация преподавателей среди родственных кафедр вузов региона и общественности

Выплата за преданность ППС, работающим более 7 лет пропорционально отработанным годам

W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)

Недостаточное количество зарубежных стажировок ППС

Недостаточное количество приглашенных зарубежных ученых

Устаревание кадров, в том числе остепененных

Нежелание осваивать ИКТ преподавателями старшего поколения.

Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками

O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)

Сохранение и развитие позитивного имиджа и традиций вуза

Привлечение к преподаванию высококвалифицированных кадров

Политика государства, направленная на рост социальной ответственности ППС

Территориальная расположенность вуза в экономически развитом регионе

Расширение международных связей, на их основе реализация сотрудничества

Оснащение предметных аудиторий и лабораторий современными техническими информационными средствами

Расширение связей Академии с государственными и частными организациями для совместной реализации инновационных проектов

Реформы образования по обеспечению соответствия уровня образования РК мировым стандартам и требованиям

Широкое представительство ППС в профессиональных, общественных организациях, объединениях

Участие в конкурсах на грантовое финансирование

T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)

Увеличение "утечки мозгов" и отток молодых преподавателей и научных кадров в другие вузы и иные отрасли.

Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, потенциальных заказчиков квалифицированных кадров

Глобализация образования, усиление конкуренции вузов в регионе, республике и международном уровне

Девальвация национальной валюты и психологическая нестабильность потенциальных потребителей услуг Академии

Частое изменение нормативных требований, регламентирующих образовательную деятельность вузов

Внутреннее сопротивление изменениям, происходящим в Академии, со стороны старшего возрастного состава педагогического и научного корпуса

Двойные стандарты общества по отношению к частным вузам

Активная политика вузов-конкурентов по привлечению остепененных преподавателей

Сложность и высокая стоимость публикаций статей ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором базы Tomson Reuters

### Обучающиеся - SWOT-анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)

Высокий имидж Академии

Широкомасштабная и разноплановая приемная кампания

Многолетняя, системная, целенаправленная работа по проведению профориентационных мероприятий в течение года среди выпускников школ и колледжей

Высокие рейтинговые показатели ОП.

Высокий процент трудоустройства выпускников

Качественная организация учебного процесса, контроль за ходом и своевременным ведением учебной документации

Высокий уровень коэффициента доводимости студентов до выпуска. Организация на базе школ филиалов кафедры.

Создание условий для призеров республиканского и международного уровня (творческие, спортивные и др.).

Наличие большого количества скидок в оплате за обучение различным категориям студентам

Конкурентоспособный уровень оплаты за обучение, ориентированный на среднюю нишу потребителей образовательных услуг

Помесячная оплата за обучение

Хорошее расположение вуза

Высокий уровень социальной активности студентов Академии, отражающийся в участии в различных общественных мероприятиях

Наличие большого числа обучающихся - призеров и победителей спортивных мероприятий областного, республиканского и международного уровней

Деятельность творческих кружков и спортивных секций, что способствует развитию разносторонних способностей обучающихся

W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)

Снижение общего контингента обучающихся

Низкая доля студентов, обучающихся по государственным образовательным грантам и заказам предприятий

Низкая конкурентоспособность с региональными вузами по отдельным образовательным программам

Наличие малокомплектных групп

Недостаточность владения обучающимися иностранными языками, в связи с чем возникает проблемность в реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования на трех языках

O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)

Механизм многократного проведения ЕНТ

Развитие новых ОП на основе Атласа новых профессий

Расширению академической и управленческой самостоятельности

Привлечение иностранных студентов

Привлечение представителей предприятий, учреждений и организаций региона в качестве работодателей к подготовке специалистов по образовательным программам

Активизация профориентационной работы в школах и колледжах Карагандинской области, организация экскурсий школьников по вузу, проведение встреч с родителями учащихся, «Дней открытых дверей», ярмарок и т.д.

Учет рентабельности академических групп при формировании контингента обучающихся.

Участие в конкурсе на присуждение грантов от МИО (местные исполнительные органы)

Тесное сотрудничество с Управлением образованием Карагандинской области и КарГОО в вопросах проведения профориентационной работы с выпускниками школ и колледжей

Возможность перевода студентов из зарубежных вузов

T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)

Расширение доступа к высшему образованию через увеличение количества грантов

Квотирование грантов для молодежи из социально-уязвимых слоев населения (53,5% от общего количества грантов по РК)

Внедрение системы дифференциации размера гранта

Отток обучающихся в вузы-конкуренты, ведущие подготовку бакалавров по аналогичным образовательным программам

Отток молодежи в соседние страны на обучение

Практически ежегодное изменение типовых правил приема поступления в вузы Казахстана

Снижение интереса к отдельным специальностям

### Наука - SWOT-анализ

#### S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)

Создание всех необходимых условий для занятия ППС научно-исследовательской деятельностью

Эффективная реализация плодотворного сотрудничества с зарубежными партнерами и реализация договоров о научном сотрудничестве, привлечение зарубежных партнеров к проведению совместных конференций, написанию монографий, научных статей и др.

Преимущество зарегистрированных в АО НЦГНТЭ тем научных исследований, которые реализованы в полном объеме

Включение международного научного журнала «Актуальные проблемы современности» и монографий в международную наукометрическую базу РИНЦ

Совмещение учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и ППС, для внедрения результатов НИР до внедрения в учебный процесс и в производство

Положительная динамика результативности участия обучающихся Академии в студенческих научных кружках, научных конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах, проводимых в республике и за рубежом

Активное включение студенчества в координирующих органах управления НИР

Ежегодное проведение нескольких Республиканских и региональных научно-практических конференций для молодых ученых с международным участием

#### W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)

Отток ученых из страны вследствие более благоприятных перспектив реализации своего научно-интеллектуального потенциала в другой стране

Дорогостоящая процедура использования международных наукометрических баз

Низкий уровень коммерциализации научных разработок

Высокий средний возраст остепененных ППС и в связи с этим недостаточная активность ряда ППС вуза в НИР

Недостаточная активность ряда кафедр по внедрению результатов научных исследований в производство

Недостаточное количество публикаций ученых в рецензируемых зарубежных журналах с ненулевым импакт-фактором (Tomson Reuters, Skopus Springer, Elsevier и др.)

*O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)*

Наличие положительного имиджа вуза.

Множество новых правовых и стратегических инициатив и реформ для поддержки НИОКР

Постоянное расширение сети партнеров среди зарубежных вузов и повышение эффективности совместной работы в научно-исследовательской сфере

Расширение возможностей получения грантового финансирования МОН РК и других организаций для проведения научных исследований

Дальнейшее развитие международного сотрудничества и проведение совместных научных исследований

Стимулирование публикационной активности ученых Академии в международных журналах с высоким импакт-фактором

Возможность усиления информационного освещения результатов научных исследований для востребованности бизнеса, организаций, предприятий в производственных процессах

Увеличение объема финансирования научных проектов

*T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы).*

Старение научных кадров из-за недостаточности притока молодых ученых в науку

Высокая конкуренция со стороны НАО

Оценка продуктивности работы ученого по индексу цитируемости публикаций

Рост эффективности деятельности научных организаций в соответствии с рейтинговой оценкой научно-технической деятельности научных организаций и ученых

Отсутствие желания предприятий, учреждений и организаций финансировать проведение НИР по актуальным темам

*Материально-техническое оснащение. Хозяйственная деятельность - SWOT-анализ*

*S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)*

Высокая финансовая устойчивость

Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям образовательного процесса

Доступность свободного пользования информационными ресурсами

Оперативное оформление приобретения товаров и услуг в соответствии с бюджетом расходов (Академия не является субъектом, применяющим закон «О государственных закупках»)

Финансирование мероприятий, предоставляющих широкий спектр условий для реализации творческого потенциала обучающихся, ППС и сотрудников

Систематическое пополнение библиотечного фонда новыми изданиями в том числе подписными

Высокое качество, эффективность и скорость выполнения процессов библиотеки и типографии

Наличие и высокая оснащенность специализированных аудиторий, закрепленных за кафедрами

Возможное увеличение доходности за счет расширения платных услуг

W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)

Недостаточная материально-техническая обеспеченность отдельных дисциплин литературой на государственном языке

Образование дебиторской задолженности в связи с ежемесячной оплатой студентов

O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)

Поэтапное финансовое планирование средств на обновление МТС

T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы).

Форсмажорные обстоятельства

Низкий удельный вес бюджетных средств по государственному заказу

Ежегодное повышение цен на материально-техническое обеспечение (книжной продукции, компьютерной техники и др.)

#### Информатизация - SWOT-анализ

S (Strengths) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)

Наличие автоматизированных систем обучения

Наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет

Развитие локальной сети вуза

Полный переход на синхронное и асинхронное электронное обучение

Развития информационно-учебного портала для обучающихся

Регулярное обновление компьютерной техники

W (Weaknesses) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)

Быстрое устаревание компьютерной техники

Затруднения в использовании современных информационных ресурсов преподавателями и сотрудниками старшего возраста для информирования общественности

*O (Opportunities) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)*

Возможность использования мировых социальных сетей на безвозмездной основе

*T (Threats) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)*

Вероятность заражения вирусными программами компьютерной сети и серверов вуза

Неконтролируемые, анонимные комментарии в социальных сетях, порочащие репутацию вуза

#### 4. Видение, миссия и ценности программы

Программа Академии «Bolashaq» соответствует Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы и несёт в себе создание и реализацию образовательной инфраструктуры, включающую:

1. Обеспечение подготовки высококвалифицированного выпускника – конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне государственных стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2. Развитие инновационной деятельности, генерация инновационных идей на региональном и республиканском уровне.

3. Обеспечение устойчивого рейтинга Академии среди образовательных учреждений

Казахстана. Улучшение имиджа и повышение узнаваемости Академии.

Миссия Программы согласуется с миссией Академии и выглядит следующим образом:

- Академия «Bolashaq» - вуз с развитой инфраструктурой, осуществляющий подготовку высокообразованных, конкурентоспособных, инновационно ориентированных специалистов.

- воспроизводство научных кадров – подготовка специалистов с академической степенью магистра;

- реализация профессиональной подготовки по широкому спектру направлений, в том числе по областям образования: 6В01 Педагогические науки, 6В04 Бизнес, управление и право, 6В10 - Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина);

- обеспечение качества профессорско-преподавательского состава, в том числе за счет привлечения ведущих ученых страны и приглашения в рамках реализации академической мобильности зарубежных специалистов;

- проведение отбора контингента обучающихся – прием победителей международных и республиканских предметных олимпиад и конкурсов научных проектов, обладателей государственного образовательного гранта,

- нацеленность на интеграцию в евразийское научно-образовательное пространство: участие в международных организациях и объединениях;

- академический обмен преподавателями и обучающимися;

- двудипломное образование;

- стремление к лидерству среди казахстанских учебных заведений, следствием чего являются высокие места в республиканских рейтингах.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 32 из 62</p>
--	---	---

## 5. Стратегические приоритеты ОВПО

### I Академическая деятельность

В условиях стремительно развивающихся технологий и глобализации образования задача обеспечения высокого качества образовательных услуг становится основополагающей для развития академической репутации вуза и соответствия современным образовательным стандартам. Стратегия Академии направлена на создание эффективной системы подготовки специалистов, соответствующих высоким международным требованиям и запросам рынка труда. Академическая деятельность Академии фокусируется на создании и реализации образовательных программ, отвечающих требованиям современного рынка труда, улучшении качества образования, а также на обеспечении доступности образовательных услуг для широкого круга студентов, в том числе иностранных. Среди приоритетов для Академии на следующие 5 лет определено студентоцентрированное обучение: личностно-ориентированное обучение поможет студентам развить компетенции и быть конкурентоспособными на рынке труда и даст им возможность стать активными и ответственными гражданами.

Приоритеты академической деятельности на 2024-2029 годы:

-Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями современного рынка труда. Образовательные программы должны позволить студентам развивать компетенции, которые могут наилучшим образом удовлетворить личные стремления и потребности общества путем эффективных обучающих мероприятий. Это должно поддерживаться за счет прозрачных описаний результатов обучения и учебной нагрузки, гибких путей обучения и соответствующих методов преподавания и оценки. Акцент на развитии soft skills (критическое мышление, коммуникация, лидерство) наряду с профессиональными компетенциями.

-Использование цифровых и онлайн-платформ для гибкости обучения. Создание инновационной образовательной среды, которая обеспечит студентам доступ к современным знаниям и технологиям.

-Усиление международного сотрудничества в сфере образования, включая программы академической мобильности и двусторонние соглашения с зарубежными вузами.

-Внедрение новых технологий в процесс обучения (смешанное обучение, использование искусственного интеллекта в образовательных процессах и др.). Поощрение и поддержка преподавателей в продвижении педагогических инноваций в студентоцентрированных обучающих контекстах и полном использовании потенциальных преимуществ цифровых технологий для обучения и преподавания.

- Функционирование системы постоянного мониторинга и оценки качества образовательных услуг. Развитие системы оценки качества

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 33 из 62</p>
--	---	---

образовательных услуг, включая обратную связь с работодателями и студентами. Активное вовлечение студентов, как полноценных членов академического сообщества, также как и других стейкхолдеров, в разработку учебных программ и обеспечение качества.

-Обеспечение высокого качества образовательных программ через международную и национальную аккредитацию, улучшение системы внутреннего обеспечения качества.

## **II Научная деятельность**

Научная деятельность является частью стратегии Академии, направленной на развитие современной образовательной и научно-исследовательской среды. В условиях постоянных изменений и новых вызовов современная мировая научная деятельность становится ключевой для развития образовательных программ и повышения их актуальности.

Академия активно работает над обновлением содержания образовательных программ, опираясь на достижения современной науки, чтобы обеспечить качественную подготовку специалистов, соответствующую требованиям времени.

Академия стремится укрепить свои позиции в расширенном научно-образовательном пространстве, участвуя в научных исследованиях, международных проектах и коллаборациях, что позволяет не только обосновать опыт, но и внедрить лучшие мировые практики в образовательный процесс. Руководство Академии и научно-педагогический состав выступают инициаторами и проводниками изменений, что обеспечивает высокий уровень научных исследований и образовательной деятельности.

Основные направления и приоритеты научной деятельности Академии ориентированы на решение актуальных задач науки, образования и общества. Уделяется особое внимание прикладным исследованиям, развитию междисциплинарных проектов, поддержке молодых ученых и углублению связей между научным и образовательным процессом.

Реализация стратегических приоритетов позволит укрепить научный потенциал Академии, повысить ее конкурентоспособность и создать условия для долгосрочного развития образовательного и научного существа.

Приоритеты научной деятельности на 2024-2029 годы:

1. *Интеграция научных исследований в образовательный процесс и цифровизация.* Приоритетным направлением является создание синергии между научной и образовательной сферой. Это включает в себя развитие научных исследований для проведения фундаментальных и прикладных исследований, которые включают обновление образовательных программ, соблюдение исследовательской этики, основанной на принципах добросовестности, плагиате, гуманности и безопасности, что особенно важно в современном научно-образовательном пространстве. Особое внимание уделяется разработке

актуальных научных проектов, поддерживающих междисциплинарный подход, что позволяет готовить специалистов, соответствующих современным требованиям рынка труда. Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс способствует формированию у студентов практических навыков научных исследований и развития научного мировоззрения, что повышает их конкурентоспособность.

Одним из основных элементов цифровизации научной деятельности Академии является автоматизация подачи заявок на участие в научных конференциях, создание файлов архива научных публикаций, доступных для всех заинтересованных сторон, что обеспечит плавный вход в казахстанский индекс научного цитирования с базой отечественных ученых.

*2. Укрепление интеллектуального потенциала и международного сотрудничества Академии.* Приоритетным направлением является развитие и укрепление интеллектуального потенциала Академии. Для этого активно предоставляются возможности организации и проведения курсов повышения квалификации, включая обучение современным цифровым инструментам, таким как нейросети. Особое внимание уделяется развитию научного потенциала молодых ученых через предоставление возможностей проведения научных исследований под руководством опытных наставников.

Важным аспектом становится интеграция Академии в международное научно-образовательное пространство. Это происходит за счет участия в международных научных проектах, грантах и конференциях, а также развития академической мобильности преподавателей, студентов и магистрантов. Укрепление связей с зарубежными вузами и современными центрами обеспечивает внедрение передовых методов и технологий в образовательный процесс. Публикация результатов научных исследований в престижных международных изданиях повышает престиж и создает основу для привлечения международного академического финансирования.

*3. Развитие прикладных исследований и взаимодействия с рынком труда.* Развитие прикладных исследований в Академии, как актуального и важного направления, обуславливает их практическую инновационность и востребованность. Академия ориентируется на проведение исследований, направленных на решение проблем общества, включая разработку инновационных технологий и усиление прикладного характера научно-исследовательских тем в КазГосЦНТЭ.

Ключевым становится взаимодействие с бизнес-сообществом, государственными, общественными структурами и др., что позволяет адаптировать научные разработки под актуальные запросы рынка труда и внедрить их в практическую деятельность. Для этого реализовываются механизмы активизации публикационной активности ППС совместно с представителями социальных партнеров Академии и коммерциализации научных продуктов.

### III Третья миссия ОВПО

Воспитание конкурентоспособной, гармонично развитой личности обучающегося Академии основывается на интеграции образовательных, профессиональных и личностных ценностей. В этом контексте основное внимание уделяется развитию не только академических знаний, но и навыков, которые обеспечивают высокую конкурентоспособность на рынке труда, таких как лидерство, критическое мышление, способность к инновациям и эффективному взаимодействию в командах. Образовательный процесс направлен на развитие личной инициативы и способность студентов принимать ответственные решения в различных ситуациях.

Приоритеты воспитания конкурентоспособной, гармонично развитой личности обучающегося на 2024 – 2029 гг:

- Укрепление студенческого самоуправления: Развитие роли студенческих парламентов, советов и молодежных комитетов, что позволит студентам участвовать в принятии решений, развивать лидерские качества и формировать активную гражданскую позицию.

- Активизация волонтерской деятельности и общественных проектов: Расширение возможностей для студентов участвовать в социально значимых проектах и волонтерской работе, что поможет развивать у них чувство социальной ответственности и активности.

- Психологическая поддержка студентов: Усиление работы психологической службы в Академии для оказания помощи студентам в сложных ситуациях, включая организацию консультаций и мероприятий по профилактике стрессов и деструктивного поведения.

- Развитие лидерских и коммуникативных навыков: Содействие росту лидерских качеств студентов через участие в дебатных клубах, тренингах и других мероприятиях, способствующих развитию публичных выступлений и уверенности в себе

- Сотрудничество с внешними организациями: Активное участие в партнерских проектах с НПО, Ассоциациями и другими учреждениями для расширения возможностей студентов в реализации стартапов, карьерном росте и развитии бизнеса.

- Открытие в Академии модели «Серебряные университеты»

Организация программ обучения для старшего поколения, таких как финансовая грамотность, предпринимательство, цифровая грамотность. Также привлечение старшего поколения к социальным проектам.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 36 из 62</p>
--	---	---

## 6. Пути достижения поставленной цели программы

### Направление I. Обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами

#### Модернизация образовательных программ

Анализ потребностей рынка труда: Проведение регулярных исследований о требованиях работодателей, чтобы образовательные программы соответствовали актуальным профессиональным стандартам.

Внедрение инновационных технологий и методов обучения: Использование современных цифровых технологий, онлайн-курсов, смешанного обучения для улучшения качества образовательного процесса.

Активное обновление образовательных программ: Регулярный пересмотр и обновление образовательных программ на основе международных практик, с учетом глобальных изменений и новых дисциплин.

Разработка новых программ: Создание новых образовательных программ, соответствующих современным трендам и потребностям рынка.

Разработка и реализация программ по привлечению абитуриентов и улучшению имиджа Академии.

Проведение мероприятий по повышению осведомленности студентов о возможностях получения грантов.

Стимулирование преподавателей к созданию и публикации учебников, пособий и научных статей.

#### Интернационализация образовательного процесса

Расширение международных партнерств: Заключение соглашений с зарубежными вузами для обмена студентами и преподавателями, организации совместных программ.

Участие в международных образовательных и научных мероприятиях: Повышение активности студентов и преподавателей в международных конференциях, семинарах и стажировках.

Развитие программ академической мобильности, предоставление возможности студентам и преподавателям участвовать в программах обмена.

Поддержка студентов и преподавателей: Оказание финансовой поддержки для студентов и преподавателей, желающих пройти обучение или стажировку за рубежом.

Привлечение иностранных ученых: Приглашение зарубежных ученых для лекций, совместных исследований и научных конференций, что позволит повысить качество образовательного процесса и научных проектов.

Привлечение иностранных студентов: Разработка стратегий для привлечения студентов из других стран, создание и улучшение условий их проживания и учебы.

*Постоянная оценка качества образования:*

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 37 из 62</p>
--	---	---

Прохождение аккредитаций: Подготовка Академии и ОП к институциональной и программной аккредитации. Постаккредитационный мониторинг.

Участие в рейтингах: Активное участие в рейтингах образовательных программ, что способствует повышению репутации и конкурентоспособности вуза.

Эффективное функционирование системы внутреннего обеспечения качества. Проведение регулярных самооценок.

Введение системы регулярной оценки качества образования на всех уровнях, включая обратную связь от студентов и работодателей (регулярные социологические опросы).

*Сотрудничество с социальными партнерами*

Развитие сотрудничества с работодателями: Привлечение работодателей к разработке образовательных программ для обеспечения практической направленности образования и получения актуальной обратной связи от работодателей.

Развитие дуального обучения: организация филиалов кафедры, что повысит профессиональные навыки студентов и обеспечит соответствие образовательного процесса потребностям рынка труда.

## **Направление II. Кадровая политика и повышение квалификации. Статус педагога**

Кадровый потенциал играет важную роль в успешном функционировании Академии, оказывая влияние на ее эффективность, конкурентоспособность и возможности для роста. Оценка, развитие и управление кадровым потенциалом становятся ключевыми приоритетами, а значит необходимы следующие организационные мероприятия:

*Создание условий для увеличения привлекательности Академии в целях подбора наиболее компетентных, профессиональных сотрудников*

Системный подход к организации кадровой работы для привлечения не только состоявшихся квалифицированных сотрудников, но и молодых специалистов, а так же молодых ученых, которые будут способствовать появлению новых идей, технологических разработок и улучшений, что повышает конкурентоспособность Академии

*Создание методов отбора для определения оптимального места каждого работника в структуре Академии;*

Создание системы повышения квалификации и профессионального обучения, а так же внутриорганизационной системы обучения

Высокий уровень коммуникации в Академии, для более полного понимания ценностей и целей Академии сотрудниками

### **Направление III. Развитие научно-исследовательской работы**

*Интеграция научных исследований в образовательный процесс и цифровизация.*

Разработка и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований с последующей интеграцией в учебный процесс Академии для обновления образовательных программ через выпуск монографий, научно-методических изданий и др.

Привлечение студентов и магистрантов к проведению научных исследований под руководством высококвалифицированных представителей профессорско-преподавательского состава Академии и опытных практических деятелей.

Разработка актуальных научных проектов, поддерживающих междисциплинарный подход.

Стимулирование ППС Академии в развитии научного потенциала ППС Академии.

Организация и проведение семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации и др. для ППС Академии научного и прикладного характера.

Проведение внешней и внутренней экспертизы научных трудов Академии и создание комиссий из числа профессорско-преподавательского состава Академии по проведению оценки подобия через систему Антиплагиат.

Осуществление автоматизации процесса подачи публикаций в научный журнал «Актуальные проблемы современности» и создание архива статей высокого качества.

*Укрепление интеллектуального потенциала и международного сотрудничества Академии.*

Участие ППС Академии в международных научных проектах, грантах и научно-практических конференциях.

Организация стажировок и обменов опытом для преподавателей, магистрантов и студентов на предприятиях и в научных центрах в рамках внешней и внутренней академической мобильности.

Развитие и стимулирование научного потенциала молодых ученых из числа ППС Академии через институт наставничества.

Расширение и укрепление международных связей с зарубежными вузами и современными научными центрами.

Увеличение публикационной активности ППС Академии по результатам научных исследований в престижных международных изданиях и в соавторстве с зарубежными исследователями.

Расширение деятельности международного научного журнала «Актуальные проблемы современности» через привлечение к публикации научных трудов зарубежных исследователей.

*Развитие прикладных исследований и взаимодействия с рынком труда*

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 39 из 62</p>
--	---	---

Проведение исследований, направленных на решение проблем общества, по запросу конкретных организаций-партнеров, включая работодателей.

Заключение долгосрочных договоров с общественными организациями, государственными и коммерческими предприятиями для проведения исследований, стажировок и презентации результатов научных разработок.

Организация круглых столов, конференций и семинаров с участием представителей бизнеса для привлечения внимания рынка и проведения возможных исследований.

Популяризация продуктов патентования и авторских прав на интеллектуальную собственность, созданных в рамках научной деятельности ППС Академии.

#### **Направление IV. Воспитание конкурентоспособной, гармонично развитой личности обучающегося**

*Модернизация воспитательной работы на создание условий для целостного развития студентов.*

Привлечение студентов к участию в социальных и волонтерских программах, организация общественных мероприятий, направленных на воспитание социальной ответственности и гражданской зрелости.

*Усиление роли студенческого самоуправления, включая студенческие парламенты, советы и комитет по делам молодежи.*

Создание платформы для реализации лидерских качеств, активизации социальной инициативности.

*Участие в реализации социально-значимых проектов волонтерской деятельности, инновационных и исследовательских инициативах, направленных на развитие стартапов и бизнеса среди молодежи.*

Сотрудничество с НПО, Ассоциациями и сообществами. Развитие программ акселерации и наставничества будут способствовать развитию предпринимательских инициатив, стартапов и участию в профессиональной жизни.

*Развитие института наставничества*

Академия может активно участвовать в создании и развитии менторских программ (выбор карьеры, развитие профессиональных навыков, привлечение специалистов для проведения обучения по модели «Серебряные университеты» и др.).

#### **Направление V. Совершенствование информационных технологий**

*Модернизация серверных мощностей, сетевых решений и систем хранения данных для обеспечения бесперебойной работы образовательных и административных сервисов.*

Необходимость обновления серверной инфраструктуры Академия, приобретение современные серверные решения с высокой

производительностью. Важно перейти на облачные технологии для хранения данных и обработки запросов, что позволит оптимизировать расходы и улучшить доступность образовательных сервисов. Обновление локальных сетей и систем передачи данных, а также внедрение технологий для защиты и мониторинга сетевой инфраструктуры обеспечит стабильную работу образовательных платформ.

*Внедрение технологий, которые обеспечат равные возможности для студентов с ограниченными возможностями. Использование инструментов для преобразования текста в речь, субтитров и других средств доступности в рамках платформ, таких как Office 365, Microsoft Teams, что позволит всем студентам участвовать в образовательном процессе на равных.*

Внедрение доступных технологий, такие как системы преобразования текста в речь, субтитры, а также интерфейсы с высокой контрастностью для студентов с нарушениями зрения. Важно интегрировать такие инструменты в образовательные платформы, как Office 365 и Microsoft Teams, что обеспечит равные возможности для всех студентов. Обучение преподавателей и создание доступных учебных материалов помогут создать инклюзивную образовательную среду.

*Усиление мер по защите информации, хранящейся на образовательных платформах и в системах, что обеспечит безопасность личных данных студентов и преподавателей*

Разработка и внедрение системы защиты, включая шифрование данных. Особое внимание будет уделено защите персональных данных в соответствии с международными стандартами и НПА РК о защите информации. Регулярные тренинги по кибербезопасности для студентов и преподавателей.

*Разработка программ обучения для студентов и преподавателей, направленных на повышение цифровой грамотности*

Для повышения цифровой грамотности студентов и преподавателей будут разработаны курсы по основам работы с информационными технологиями, облачными сервисами и платформами для онлайн-обучения. Важно интегрировать модули цифровой грамотности в учебные планы и организовать постоянные тренинги для преподавателей по использованию современных образовательных технологий. Это обеспечит эффективное использование цифровых ресурсов и инструментов на всех уровнях учебного процесса.

*Внедрение современных информационных технологий для научных исследований: использование облачных вычислений, баз данных и научных сетевых платформ для работы с большими данными, проведения совместных исследований и публикации научных работ*

Активное использование облачных вычисления и баз данных для проведения научных исследований, что позволит работать с большими данными и проводить совместные исследования. Для этого потребуется

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 41 из 62</p>
--	---	---

подключение к международным научным платформам и базам данных, что расширит возможности публикаций и совместных проектов. Создание цифровых лабораторий и использование научных платформ для обработки и анализа данных поможет улучшить качество научных исследований и ускорить их проведение.

*Создание и внедрение специализированных курсов в рамках реализации модели «Серебряные университеты»*

Курс будет направлен на развитие базовых и более сложных навыков для эффективного использования Office 365 в повседневной жизни.

## **Направление VI. Профориентация и имиджевая работа. Трудоустройство**

*Развитие и поддержка эффективных коммуникаций с ключевыми аудиториями, активное содействие в профориентации*

Создание и поддержание профессионального имиджа Академии: Разработка плана по продвижению Академии в СМИ, социальных сетях, на профессиональных площадках. Участие в образовательных форумах, выставках, конференциях, где представляется информация об Академии.

Активное использование цифровых каналов: продвижение через сайт, социальные сети, блоги преподавателей и студентов, видео- и фотоконтент, который подчеркивает достижения Академии и успешные истории студентов.

Участие в рейтингах и конкурсах: активное участие в образовательных и профессиональных рейтингах для повышения имиджа Академии среди абитуриентов и работодателей.

Организация встреч с потенциальными абитуриентами: проведение дней открытых дверей, мастер-классов, вебинаров и презентаций, чтобы познакомить потенциальных студентов с Академией и ее достижениями.

Интеграция в международное сообщество: расширение международного сотрудничества для обеспечения обмена опытом, стажировок и образования на международной платформе, что повысит привлекательность Академии.

Поддержка студенческих инициатив и проектов: стимулирование студентов к участию в научных исследованиях, стартапах, волонтерских и социальных проектах, что способствует улучшению имиджа Академии.

*Повышение уровня трудоустройства выпускников*

Укрепление связей с работодателями и развитие партнерства: заключение договоров с компаниями и работодателями для активной помощи в трудоустройстве студентов, создание совместных программ, стажировок, практик и учебных проектов.

Подготовка студентов к профессиональной жизни: проведение тренингов и курсов по подготовке к собеседованиям, развитию soft skills (командной работы, лидерства, коммуникативных навыков), написанию резюме и сопроводительных писем.

Мониторинг трудоустройства выпускников: регулярный сбор данных о трудоустройстве выпускников и создание аналитики для корректировки образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда.

Продвижение истории успеха выпускников: публикация информации о достижениях выпускников Академии в СМИ и на платформе Академии для демонстрации высокого уровня трудоустройства и карьерных достижений.

## **Направление VII. Развитие материально-технической базы (Развитие учебно-лабораторной базы). Хозяйственная деятельность**

Квалифицированное управление ресурсами Академии, основанный на хорошо продуманной организационной структуре Академии. Обеспечение эффективного функционирования структурных подразделений Академии с распределением функций и закреплением должностных прав и ответственности.

Создание системы постоянного мониторинга и долгосрочного прогнозирования материально-технической базы, выявление отклонений между реальными затратами и планированием.

Модернизация и создание современной научно-инновационной инфраструктуры учебного и научного оборудования;

Разработка и реализация планов ремонта и реконструкции учебных корпусов, объектов социального значения;

Обеспечение процессов вуза материальными ресурсами в соответствии с нормативными требованиями.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 43 из 62</p>
--	---	---

## 7. Описание ожидаемых результатов Программы

### **Направление I. Обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами**

Разработка новых образовательных программ в соответствии с Атласом новых профессий.

Увеличение контингента студентов, магистрантов.

Увеличение количество обладателей государственных образовательных грантов до 12 человек.

Увеличение участников академической мобильности до 12.

Увеличение числа иностранных студентов до 1,4%.

Реализация двудипломного образования.

Улучшение показателей трудоустройства выпускников до 80%.

Прохождение аккредитации 16 образовательных программ.

Более 50% образовательных программ, вошедших в десятку лучших в рейтингах ОП.

### **Направление II. Кадровая политика и повышение квалификации. Статус педагога**

Создание стабильного, высококвалифицированного штата ППС и сотрудников, путем создания условий для профессионального роста

Улучшение количественного и качественного состава ППС

Минимизация текучести кадров

Улучшение системы моральной, материальной мотивации ППС и сотрудников

Поддержание и сохранение культуры организационного порядка в Академии

### **Направление III. Развитие научно-исследовательской работы**

Развитие научного потенциала студентов, магистрантов и преподавателей, проведение прикладных исследований и их применение для решения актуальных задач.

Увеличение количества проводимых научных исследований, направленных на решение актуальных прикладных и фундаментальных задач до 6.

Увеличение количества научных изданий, разработанных ППС Академии до 11.

Увеличение количества проведенных обучающих мероприятий по научно-исследовательскому направлению для ППС Академии до 6.

Увеличение доли молодых ученых и обучающихся в проектах Академии, направленных на развитие науки и научных технологий до 3%.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 44 из 62</p>
--	---	---

Увеличение доли ППС Академии, участвующих в международном научном сообществе по результатам научных достижений Академии, в организации международных научных конференций и семинаров на базе Академии до 60%

Увеличение доли реализации договоров сотрудничества с социальными партнерами в рамках научной деятельности до 60%

Увеличение количества участников практических исследований из числа социальных партнеров до 9.

Стабильное участие в публикации научных статей в международных рецензируемых журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science и др.

#### **Направление IV. Воспитание конкурентоспособной, гармонично развитой личности обучающегося**

Создание комплексной системы воспитания, способствующей всестороннему развитию студентов и формированию у них социальной ответственности, лидерских качеств и активной гражданской позиции.

Вовлечение студентов в волонтерскую и общественную деятельность %

Повышение социальной активности, ответственности за социальные проблемы и устойчивые ценности.

Психоэмоциональная поддержка студентов.

Расширение партнерства с внешними организациями.

Участие в социально значимых проектах

Реализация модели «Серебряные университеты»

#### **Направление V. Совершенствование информационных технологий**

Доступность и инклюзивность образовательного, научного и воспитательного процессов.

Углубленное освоение цифровых навыков

Глобализация образования

Обеспечение безопасности данных

Непрерывное обновление инфраструктуры

Актуализация программного обеспечения

Реализация модели «Серебряные университеты» с использованием Office

365

#### **Направление VI. Профориентация и имиджевая работа. Трудоустройство**

Увеличение процента целевой аудитории (школы, работодатели, абитуриенты), имеющей положительное восприятие Академии на 20% в течение 5 лет.

Увеличение числа положительных публикаций и медиа-упоминаний Академии в СМИ и социальных сетях на 30% в течение 5 лет, а также увеличение числа публикаций об успешных студентах и выпускниках.

Увеличение числа проведенных профориентационных мероприятий (вебинаров, мастер-классов, дней открытых дверей) в течение года, с привлечением ключевых экспертов и работодателей.

Повышение уровня удовлетворенности студентов и выпускников качеством образовательных услуг на уровне 89% и выше по итогам ежегодных опросов.

Повышение уровня трудоустройства выпускников до 80% в течение пяти лет.

Ежегодное увеличение партнеров вуза.

## **Направление VII. Развитие материально-технической базы (Развитие учебно-лабораторной базы). Хозяйственная деятельность.**

Прирост бюджета вуза

Доведение доли обновленного оборудования до 15%

Увеличение доли бюджета за счет иных услуг

Обеспечение прироста объема библиотеки 5%

Обеспечение ремонта и реконструкции объектов вуза

Обеспечение комфортными и безопасными корпусами Академии

Рост инвестиционной привлекательности Академии

Интеграция с информационным пространством

Новые педагогические возможности для ППС

Новая политика привлечения абитуриентов и работы с выпускниками через способы коммуникации

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 46 из 62</p>
--	---	---

## 8. Мониторинг и оценка прогресса реализации программы с разбивкой по годам с указанием целевых индикаторов и плана мероприятий (2,3 приложение)

### Направление I. Обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Цель: обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами							
1.1	Увеличение контингента обучающихся 1-го курса	Чел. (прирост)	7	50	60	70	80
1.2	Количество обладателей государственных образовательных грантов	Чел.	9	9	9	10	12
1.3	Число обучающихся, участвующих в программах внешней и внутренней академической мобильности	Чел.	8	9	10	11	12
1.4	Академическая мобильность ППС Академии	Чел.	10	12	14	16	18
1.5	Количество привлеченных зарубежных ученых к учебной и (или) научной деятельности	Чел.	3	4	5	6	7
1.6	Доля иностранных обучающихся от общего контингента обучающихся	%	1	1,1	1,2	1,3	1,4
1.7	Обновление образовательных программ бакалавриата/магистратуры	Кол-во ОП	4	4	4	4	4
1.8	Разработка новых ОП	Кол-во ОП	1	1	1	2	2
1.9	Количество ОП участвующих в рейтинге вузов НПП «Атамекен»	Кол-во ОП	6	6	7	7	8
1.10	Количество учебников либо учебных пособий и других учебно-методических работ, изданных ППС	Кол-во	12	13	15	17	19
1.11	Прохождение институциональной аккредитации		+				
1.12	Прохождение программной аккредитации	Кол-во ОП	12			4	
1.13	Степень удовлетворенности студентов качеством	%	89	90	91	92	93

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 47 из 62</p>
--	---	---

	образовательных услуг						
1.14	Степень удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг	%	89	90	91	92	93

### Направление II. Кадровая политика и повышение квалификации. Статус педагога

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Цель : Развитие кадрового потенциала, система повышения квалификации работников Академии, повышение статуса педагога							
2.1	Увеличение числа штатных ППС	чел	90	92	94	96	98
2.2	Увеличение числа молодых ученых	чел	10	11	12	13	14
2.3	Увеличение доли остепененных штатных ППС в общем кадровом составе	% прирост	1	1	1	1	1
2.4	Количество преподавателей-практиков, привлекаемых с предприятий, организаций, учреждений города и области	%	10	10	10	10	10
2.5	Формирование кадрового резерва	чел.	22	24	26	28	30
2.6	Доля ППС, проходящих переподготовку или повышение квалификации (в т.ч.):	не менее %	35	35	35	35	35
2.7	Доля руководящего состава, прошедшего курсы повышения квалификации по менеджменту в высшем образовании	%	20	100			100
2.8	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации по цифровой грамотности, ИИ	%	50	60	70	80	90
2.9	Увеличение количества ППС, имеющих стаж вузовской работы более 10 лет	чел.	50	55	60	65	70

### Направление III. Развитие научно-исследовательской работы

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Цель: развитие научного потенциала студентов, магистрантов и преподавателей, проведение							

прикладных исследований и их применение для решения актуальных задач.							
3.1	Количество статей в научных периодических изданиях, индексируемых иностранными наукометрическими базами, в том числе Web of Science, Thomson Reuters, Scopus	ед.	4	4	5	5	6
3.2	Количество статей (КОКСНВО)	ед.	13	14	15	16	17
3.3	Количество публикаций ППС Академии в соавторстве с зарубежными исследователями	ед.	11	12	13	14	15
3.4	Количество заявок от Академии на грантовое финансирование научной деятельности	ед.	1	2	3	4	5
3.5	Количество изданных монографий, учебных пособий по Академии для учебного процесса	ед.	7	8	9	10	11
3.6	Количество свидетельств на изобретение инновационных и международных патентов, интеллектуальной собственности, авторского права	ед.	2	3	4	5	6
3.7	Прирост публикаций ППС Академии в международном журнале АПС	%	1	1	2	2	3
3.8	Количество студентов и магистрантов – призёров на Казахстанских и международных конкурсах, фестивалях и пр.	ед.	3	3	4	4	4
3.9	Количество выполняемых фундаментальных и/или прикладных исследований	ед.	3	4	5	6	6
3.10	Количество проведенных обучающих мероприятий по научно-исследовательскому направлению для ППС Академии	ед.	2	3	4	5	6
3.11	Количество организованных международных конференций, семинаров и иных научных мероприятий	ед.	3	3	4	4	5
3.12	Доля коммерциализированных проектов от общего количества прикладных научно-исследовательских проектов	%	1	1	2	2	3
3.13	Количество научно-исследовательских проектов, выполняемых совместно с предприятиями, учреждениями и бизнес-структурами	ед.	5	6	7	8	9
3.14	Увеличение объема финансирования НИР	тенге					
3.15	Доля обучающихся, участвующих в	%	40	45	50	55	60

	научно-исследовательской деятельности Академии						
3.16	Количество публикаций обучающихся	ед.	30	35	40	45	50
3.17	Доля участия обучающихся в мероприятиях по развитию творческого и инновационного потенциала – научных, творческих конкурсах, конкурсах социальных проектов.	%	30	35	40	45	50
3.18	Доля ППС Академии, участвующих в международном научном сообществе по результатам научных достижений Академии, в организации международных научных конференций и семинаров на базе Академии	%	20	30	40	50	60

#### **Направление IV. Воспитание конкурентоспособной, гармонично развитой личности обучающегося**

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Цель Создание условий для всестороннего развития студентов, формирование социальной ответственности, лидерских качеств и активное участие в волонтерской и общественной деятельности.							
4.1	Число студентов, участвующих в студенческих парламентах и молодежных организациях	чел	20	30	35	40	45
4.2	Количество студентов, прошедших обучение по развитию лидерских качеств и гражданской активности.	чел	15	20	25	27	30
4.3	Количество новых проектов и инициатив, организованных студентами	чел	3	5	7	9	11
4.4	Количество новых проектов и инициатив, организованных студентами.	чел	3	5	7	8	10
4.5	Организация мероприятий по профилактике стрессов и деструктивного поведения.	чел	5	7	9	12	15
4.6	Число партнерских проектов с НПО, Ассоциациями и другими учреждениями.	чел	2	3	4	5	6
4.7	Количество студентов, участвующих в совместных проектах, конкурсах стартапов и бизнес-акселераторах.	чел	2	3	4	5	6
4.8	Количество ППС «Серебряного	чел	3	5	7	9	15

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 50 из 62</p>
--	---	---

	возраста», участвующих в социальных проектах Академии.						
--	--	--	--	--	--	--	--

## Направление V. Совершенствование информационных технологий

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Цель: создание инновационной, доступной и безопасной цифровой среды, которая обеспечит высококачественное образование, поддержит научные исследования и международное сотрудничество, а также способствовать улучшению административных процессов, обеспечивая равные возможности для всех студентов и преподавателей, включая тех, кто имеет особые образовательные потребности.							
5.1	Количество студентов и преподавателей, активно использующих цифровые образовательные платформы и инструменты для обучения и исследования	%	70	80	85	90	100
5.2	Модернизация компьютерных классов с лицензионным программным обеспечением	шт	2	1	1	1	1
5.3	Объем электронной библиотеки Академии	прирост %	5	10	15	20	25
5.4	Число студентов, участвующих в онлайн-курсах и международных образовательных платформах	чел	40	42	44	46	48

## Направление VI. Профориентация и имиджевая работа. Трудоустройство

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
Цель: создание и поддержание профессионального имиджа Академии через эффективную коммуникацию с ключевыми аудиториями, активное содействие в профориентации, а также повышение уровня трудоустройства выпускников в высококвалифицированные сферы деятельности							
6.1	Процент целевой аудитории, имеющей положительное восприятие об Академии	%	80%	85%	88%	90%	95%
6.2	Положительные публикации об Академии в СМИ и социальных сетях	кол.	8	10	14	18	22
6.3	Публикации об успешных студентах и выпускниках	кол.	8	10	14	18	22

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 51 из 62</p>
--	---	---

6.4	Мероприятия, проведенные в рамках профориентационной работы	кол.	10	12	14	16	18
6.5	Удовлетворенность студентов и выпускников качеством образовательных услуг	%	85%	87%	88%	90%	95%
6.6	Показатели трудоустройства выпускников	%	74%	76%	78%	80%	82%
6.7	Участие, организация и проведение ярмарок вакансий и других мероприятий по содействию трудоустройству выпускников	кол.	5	7	9	11	12
6.8	Предоставление льгот на обучение различным категориям поступающих	кол ву студент	75	78	80	84	86
6.9	Расширение членов Ассоциации выпускников	чел.	950	960	965	970	980

**Направление VII. Развитие материально-технической базы (Развитие учебно-лабораторной базы). Хозяйственная деятельность.**

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Цель: обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы современным оборудованием, материально-техническими средствами и условиями труда работников и обучающихся.							
7.1	Обновление и модернизация информационных систем (антиплагиат, платонус доп модули, доступ к ИС)	%	100	100	100	100	100
7.2	Обновление фонда библиотеки	%	5	5	5	5	5
7.3	Количество учебных помещений, модернизированных с учетом современных требований	шт.	3	3	4	4	5
7.4	Создание многофункциональных зон (коворкинг, ко-ленинг зон, площадок для интеллектуально-досуговой деятельности)	Шт.	1	1	2	2	2
7.5	Совершенствование информационных систем по мониторингу и контролю безопасности внутри вуза	%	100	100	100	100	100

**План мероприятий по реализации целевых индикаторов**

## Направление I. Обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами

№	Наименование мероприятия	Единица измерения	В плановом период				
			2024	2025	2026	2027	2028
Цель: обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами							
1.1	Разработка и внедрение стратегии привлечения абитуриентов (маркетинг, участие в ярмарках вакансий, международных образовательных форумах).	Ед.	1	1	1	1	1
1.2	Активное продвижение программ обмена и стажировок для студентов.	Ед.	8	9	10	11	12
1.3	Привлечение иностранных ученых и экспертов для проведения занятий, участия в научных конференциях, семинарах и мастер-классах.	Ед.	3	4	5	6	7
1.4	Активное участие образовательных программ в рейтингах	Ед.	6	6	7	7	8
1.5	Пересмотр и обновление образовательных программ с учетом современных трендов в образовательных и научных областях.	Ед.	4	4	4	4	4
1.6	Проведение внутренней оценки качества программ	Ед.	2	2	2	2	2
1.7	Поддержка преподавателей в подготовке и публикации учебников и методических материалов	Ед.	12	13	15	17	19
1.8	Регулярные опросы студентов для выявления их удовлетворенности образовательными услугами.	Ед.	1	1	1	1	1

1.9	Введение системы обратной связи с работодателями и корректировка образовательных программ на основе полученных данных.	Ед.	1	1	1	1	1
1.10	Подготовка к процедуре институциональной программной аккредитации путем улучшения всех сфер деятельности академии.	Ед.	1	1	1	1	1

## Направление II. Кадровая политика и повышение квалификации. Статус педагога

№	Наименование мероприятия	Единица измерения	В плановом период				
			2024	2025	2026	2027	2028
Цель: развитие кадрового потенциала, разработка системы повышения квалификации работников Академии, повышение статуса педагога							
2.1	Формирование штатного состава ППС на основе конкурсного подбора		+	+	+	+	+
2.2	Ориентация на установление долгосрочных трудовых отношений с каждым работником		+	+	+	+	+
2.3	Регулярное обновление (омоложение преподавательского состава)		+	+	+	+	+
2.4	Подбор и адаптация научных и педагогических работников		+	+	+	+	+
2.5	Стимулирование ППС для обучения в целевой докторантуре		+	+	+	+	+
2.6	Развитие материально-технической базы для исследовательской деятельности		+	+	+	+	+
2.7	Развивать академическую среду, способствующую комфортной и		+	+	+	+	+

	продуктивной коммуникации ученых, преподавателей, исследователей, практиков						
2.8	Возможность карьерного роста, продвижения		+	+	+	+	+
2.9	Постоянное участие ППС в курсах повышения квалификации, организуемых ведущими центрами повышения квалификации		+	+	+	+	+
2.10	Создание условий для прохождения курсов повышения, подготовки, переподготовки в режиме он-лайн		+	+	+	+	+
2.11	Развитие внутренней корпоративной системы повышения квалификации молодых ППС		+	+	+	+	+
2.12	Создание системы для профессионального развития руководителей		+	+	+	+	+
2.13	Создание понятных и доступных возможностей профессионального развития (участие в конференциях, семинарах, обучение и систематическое повышение квалификации)		+	+	+	+	+
2.14	Создание условий применения ИИ, цифровых технологий		+	+	+	+	+
2.15	Возможность участия в интересных и амбициозных проектах		+	+	+	+	+
2.16	Планомерная и систематическая работа для формирования антикоррупционного сознания сотрудников и обучающихся		+	+	+	+	+
2.17	Формирование положительного имиджа Академии на внутреннем и международном рынке		+	+	+	+	+

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 55 из 62</p>
--	---	---

	образовательных услуг						
2.18	Внедрение системы мониторинга и выявления наиболее значимых для академии комплаенс-рисков, предотвращение конфликта интересов		+	+	+	+	+
2.19	Дальнейшее развитие системы материального стимулирования педагогов		+	+	+	+	+
2.20	Участие преподавателей в рабочих группах по вопросам кадрового развития, мотивации, системы оплаты труда		+	+	+	+	+
2.21	Создание простой и понятной системы материальных стимулов (каждый работник должен иметь возможность понимать, куда ему необходимо направлять свою активность и в каком направлении развиваться, чтобы выйти на желаемый уровень дохода)		+	+	+	+	+

### Направление III. Развитие научно-исследовательской работы

№	Наименование мероприятия	Единица измерения	В плановом период				
			2024	2025	2026	2027	2028
<p><b>Цель:</b> развитие научного потенциала студентов, магистрантов и преподавателей, проведение прикладных исследований и их применение для решения актуальных задач.</p>							
3.1	Проведение семинаров для ППС Академии по научным периодическим изданиям, индексируемых иностранными наукометрическими базами, в том числе Web of Science, Thomson Reuters, Scopus, РИНЦ	Ед.	1	1	1	15	1
3.2	Проведение семинаров для ППС Академии по публикациям статей в журналах КОКСНВО по	Ед.	5	5	5	5	5

	направлениям и соавторстве с зарубежными исследователями						
3.3	Создание проектных команд и организация деятельности по заявкам от Академии на грантовое финансирование научной деятельности	Ед.	1	2	2	3	3
3.4	Создание и проведение внешней и внутренней оценки научных трудов ППС Академии	Ед.	2	3	4	5	6
3.5	Проведение семинара для ППС Академии по получению свидетельств на изобретение инновационных и международных патентов, интеллектуальной собственности	Ед.	1	1	1	1	1
3.6	Мониторинг прироста публикаций ППС Академии совместно с организациями-партнерами, обучающимися в международных журналах, включая АПС	Ед.	4	4	4	4	4
3.7	Проведение встречи ППС Академии с студентами и магистрантами по участию в Казахстанских и международных конкурсах, фестивалях и пр. (по направлению подготовки)	Ед.	5	5	5	5	5
3.8	Создание научно-исследовательских групп из числа ППС, организаций-партнеров и обучающихся для проведения фундаментальных и прикладных исследований	Ед.	2	3	4	5	6
3.9	Проведение организованных международных конференций, семинаров и иных научных мероприятий	Ед.	3	3	4	4	5
3.10	Создание рабочих групп по	Ед.	1	1	1	1	1

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ	СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 57 из 62
--	---	--

	коммерциализации проектов из числа прикладных научно-исследовательских проектов					
3.11	Проведение стимулирующего рейтинга научно-исследовательской работы ППС и сотрудников Академии	Ед.	1	1	1	1

#### **Направление IV. Воспитание конкурентоспособной, гармонично развитой личности обучающегося**

№	Наименование мероприятия	Ед. изм	В плановом период				
			2024	2025	2026	2027	2028
Цель Создание условий для всестороннего развития студентов, формирование социальной ответственности, лидерских качеств и активное участие в волонтерской и общественной деятельности.							
4.1	Семинары –тренинги по развитию лидерских качеств для студентов	Ед.	1	1	1	1	1
4.2	Мероприятия по привлечению студентов в волонтерские проекты	Ед.	2	3	4	5	6
4.3	Проведение информационных сессий по социальным проектам и их важности	Ед.	3	4	5	6	7
4.4	Тренинги по стрессоустойчивости и профилактике деструктивного поведения	Ед.	2	4	6	8	10
4.5	Подписание соглашений и меморандумов о партнерстве с НПО и Ассоциациями для реализации проектов	Ед.	1	2	3	4	5
4.6	Участие в конкурсах стартапов и бизнес-акселераторах	Ед.	1	2	3	4	5
4.7	Разработка программ обучения для старшего поколения	Ед.		1	2	3	4

#### **Направление V. Совершенствование информационных технологий**

№	Наименование мероприятия	Ед. изм	В плановом период				
			2024	2025	2026	2027	2028
Цель: Создание инновационной, доступной и безопасной цифровой среды, которая обеспечит высококачественное образование, поддержит научные исследования и международное сотрудничество, а также способствовать улучшению административных процессов, обеспечивая равные возможности для всех студентов и преподавателей, включая тех, кто имеет особые образовательные потребности.							

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 58 из 62</p>
--	---	---

5.1	Семинары –тренинги по цифровой грамотности студентов и преподавателей	Ед.	1	1	1	1	1
5.2	Заключение договоров с издательствами и библиотечными платформами	Ед.	1	2	3	4	5
5.3	Оцифровка старых изданий, монографий и исследовательских работ Академии для их доступности в электронном формате.	Ед.		2	4	6	8
5.4	Участие в образовательных и научных проектах	Ед.	1	2	3	4	5
5.5	Проведение информационных встреч для студентов, с целью знакомства возможности участия в онлайн-курсах, а также поддержка студентов в выборе подходящих курсов и сертификатов	Ед.	1	2	3	4	5

## Направление VI. Профориентация и имиджевая работа. Трудоустройство

№	Наименование мероприятия	Единица измерения	В плановом период				
			2024	2025	2026	2027	2028
Цель: Создание и поддержание профессионального имиджа Академии через эффективную коммуникацию с ключевыми аудиториями, активное содействие в профориентации, а также повышение уровня трудоустройства выпускников в высококвалифицированные сферы деятельности.							
6.1	Проведение конкурсов в Академии для учеников 9-11 классов	Ед.	5	5	5	5	5
6.2	Разработка информационной кампании в социальных сетях и на популярных интернет-платформах	Ед.	1	1	1	1	1
6.3	Организация и проведение на территории и вне вуза совместных мероприятий с работодателями по содействию трудоустройству	Ед.	5	6	7	8	9
6.4	Привлечение работодателей к учебному процессу	Ед.	6	8	10	12	14
6.5	Проведение имиджевых мероприятий: публикации в СМИ, выступления на ТВ и радио; видео- и телевизионные ролики	Ед.	5	6	7	8	9
6.6	Проведение кафедрами встреч с выпускниками	Ед.	4	5	6	7	8

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ «BOLASHAQ» НА 2024-2029 ГОДЫ</p>	<p>СМК СПР-2024 Дата 2024.01.31 Стр. 59 из 62</p>
--	---	---

## Направление VII. Развитие материально-технической базы (Развитие учебно-лабораторной базы). Хозяйственная деятельность.

№	Наименование мероприятия	Единица измерения	В плановом период				
			2024	2025	2026	2027	2028
Цель: обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы современным оборудованием, материально-техническими средствами и условиями труда работников и обучающихся.							
7.1	Капитальные, текущий ремонт объектов вуза	Кв.м	2000	2000	2000	2000	2000
7.2	Доля средств, выделяемых на обновление материально-технической базы	%	4,5	5,0	5,5	5,5	5,5
7.3	Доля средств от бюджета, выделяемых на обновление учебной, лабораторной баз	%	3	3,1	3,2	3,3	3,4
7.4	Доля средств на объекты социальной сферы (общежитие, объекты общественного питания, спортзал)	%	4,3	4,4	4,5	4,6	4,7
7.5	Доля средств на формирование целевого фонда на развитие Вуза за счет спонсорской помощи, прибыли	%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
7.6	Увеличение доходов от прочих образовательных услуг	%	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0
7.7	Подключение камер к ЦОУ ДП КО	ежегодно	10	10	10	10	10
7.8	Поддержание условий для студентов с особыми образовательными потребностями	тыс.тенге	2000	2000	2000	2000	2000
7.9	Увеличение приборов видеонаблюдения	шт	101	104	106	108	110

Формирование бюджета плана производится ежегодно с учетом сроков выполнения, утверждается ректором.





