

**Академия «Bolashaq»
«Bolashaq» Академиясы**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**7M01102 – «Педагогика и психология»
7M01102 – «Педагогика және психология»**



BOLASHAQ
ACADEMY

Est. 1996

Караганда, 2024г./ж.

Академия «Bolashaq»
«Bolashaq» Академиясы



УТВЕРЖДАЮ

Ректор, к.ю.н., ассоц.профессор

Г.М.Рысмагамбетова

« 29 » 08 2024г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**7M01102 – «Педагогика и психология»
7M01102 – «Педагогика және психология»**

Уровень обучения/Оқыту деңгейі: Магистратура

Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01102 – «Педагогика и психология»
Берілетін дәреже: 7M01102– «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

Уровень квалификации по ОРК 7
ҰБШ бойынша 7 біліктілік деңгейі

Кафедра «Педагогика»
«Педагогика» кафедрасы

Қарағанда, 2024
Қарағанды, 2024



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
Дата/ Күні 29.08.2024 г.
Стр./Бет 3из 32

Разработчики/Құрастырушылар: **Академический комитет/Академиялық комитет:**

Председатель:

1. Абдрахманова Алуа Сабитовна - к.п.н., заведующая кафедрой Педагогика.

Члены комиссии:

2. Асакаева Дана Саламатовна - к.п.н., доцент кафедры Педагогика.

3. Коржумбаева Марал Берекеловна - к.п.н., доцент кафедры Педагогика.

4. Шутенова Сабира Саргаевна - старший преподаватель, магистр кафедры Педагогика.

5. Нуртазина Майра Бахытовна – зам. директора КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области».

6. Турсунова Саятанат - магистрантка группы МШ1-23-1.

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Протокол № 1 от «26» август 2024 г.

Білім беру бағдарламасы кафедраның отырысында қаралды. № 1 хаттама, «26» тамыз 2024 ж.

Зав. кафедрой Педагогика

А.С Абдрахманова

Образовательная программа рассмотрена на заседании УМС Протокол № 1 от «28» август 2024 г.

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылды. № 1 хаттама, «28» тамыз 2024 ж.

Экспертиза образовательной программы/ Білім беру бағдарламасының сарапшылары:

1. КГУ ОШ№23 г.Караганды
2. Специализированная школа-интернат «Мурагер»
3. КГУ ОШ №66

Образовательная программа 7M01102 – «Педагогика и психология» разработана в соответствии с ГОСО, утвержденным Приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года, в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152., с Профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

7M01102 -« Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20 сәуір 2011 жылғы №152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесіне сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес, «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген «Мұғалім» кәсіби стандартына сәйкес әзірленді.



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
 7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 4из 32

1. Описание образовательной программы/ Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

<p>Цель образовательной программы</p> <p>Білім беру бағдарламасының мақсаты</p>	<p>Обеспечение гарантии качества образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки магистрантов и образовательной деятельности вузов; подготовка с учетом перспектив развития страны конкурентоспособных высококвалифицированных кадров с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно технического, социально-экономического и культурного развития общества; повышение объективности и информативности оценки подготовки магистрантов.</p> <p>Жоғары оқу орындарының магистранттары мен білім беру қызметінің деңгейіне қойылатын міндетті талаптарды енгізу арқылы білім сапасы кепілдігін қамтамасыз ету; еліміздің даму перспективаларын, жоғары рухани және адамгершілік қасиеттері бар жоғары білікті кадрларды, тәуелсіз ойлауға және қоғамның прогрессивті ғылыми-техникалық, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуын қамтамасыз етуге қабілетті кадрларды даярлау; магистранттарды дайындаудың объективтілігін және ақпараттылығын арттыру.</p>
<p>Карта направления подготовки кадров по образовательной программе/ Білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлаудың бағдарлық картасы</p>	
<p>Код и наименование области образования Білім саласының коды және атауы</p>	<p>7M01102 Педагогические науки 7M01102 Педагогикалық ғылымдар</p>
<p>Код и наименование направления подготовки Оқыту аймағының коды және атауы</p>	<p>7M01102 Педагогика и психология 7M01102 Педагогика және психология</p>
<p>Код и наименование образовательной программы Білім беру бағдарламасының коды мен атауы</p>	<p>7M01102 – «Педагогика и психология» 7M01102 – «Педагогика және психология»</p>
<p>Квалификационная характеристика выпускника/ Бітіруші түлектің біліктілік мінездемесі</p>	
<p>Присуждаемая степень Дәреже берілді</p>	<p>«Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01102 – Педагогика и психология» 7M01102 – Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі</p>
<p>Перечень должностей специалиста</p>	<p>Магистры по образовательной программе 7M01102 – «Педагогика и психология» могут занимать должности: - педагог-психолог; - преподаватель (ассистент).</p>



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
Дата/ Күні 29.08.2024 г.
Стр./Бет 5 из 32

Маман лауазымдарының тізімі	7M01102 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша магистерлер келесідей лауазымға ие бола алады: - педагог-психолог; - оқытушы (ассистент).
Область профессиональной деятельности Кәсіби қызмет саласы	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01102 Педагогика и психология осуществляет свою деятельность в сфере образования. 7M01102 – Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі білім беру саласында өз қызметін жүзеге асырады.
Объект профессиональной деятельности Кәсіби қызметтің объектісі	Объектами профессиональной деятельности магистра педагогических наук по образовательной программе 7M01102 – Педагогика и психология являются: - организации среднего профессионального и высшего образования; - научно-исследовательские институты; - уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования. 7M01102 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрінің кәсіби іс-әрекет нысандары келесідей болып табылады: - орта кәсіптік және жоғары білім беру ұйымдары; - ғылыми-зерттеу институттары; - білім саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.
Функции профессиональной деятельности Кәсіби функциялар	Функциями профессиональной деятельности магистра педагогических наук по образовательной программе 7M01102 – Педагогика и психология являются: - обучающая; – воспитательная; - профориентационная; - научно-исследовательская; - санитарно-гигиеническая. 7M01102 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрінің кәсіби іс-әрекет функциялары келесідей: - білім беру; - тәрбиелік; - кәсіптік бағдар беру; - ғылыми-зерттеу; - санитарлық-гигиеналық.
Виды профессиональной деятельности	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01102– Педагогика и психология может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: - образовательную (педагогическую);



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
Дата/ Күні 29.08.2024 г.
Стр./Бет биз 32

Кәсіби іс-әрекет түрлері

- учебно-воспитательную;
 - учебно-технологическую;
 - социально-педагогическую;
 - научно-исследовательскую;
 - организационно-управленческую
- 7M01102 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі келесідей кәсіби іс-әрекет түрлерін атқара алады:
- оқытушылық (педагогикалық);
 - оқыту-тәрбиелік;
 - оқыту-технологиялық;
 - әлеуметтік-педагогикалық;
 - ғылыми-зерттеушілік;
 - ұйымдастырушылық және басқару



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
 7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 7 из 32

2 Карта компетенций/Біліктіліктер картасы

Код	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ/ ЖАЛПЫБІЛІКТІЛІКТЕР	Код	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ/ ОҚЫТУ НӘТИЖЕСІ
ОК1	<p>Быть компетентным:</p> <p>- объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества у магистрантов философской культуры, которая является теоретической базой мировоззрения. Содержание философской подготовки направленно на становление у магистрантов мировоззренческой компетенции; способности всесторонне и глубоко анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности; давать им оценки с учетом единства, системности развития общественных отношений, познавательных процессов; учитывать диалектический характер процессов развития в различных сферах деятельности; на умение применять в практической жизни полученные знания. Методологические и теоретические основы культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии. Идеи развития личности.</p> <p>Обучение иностранному языку в магистратуре дает возможность системному углублению коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности будущего магистра. Готовность оперировать языковыми, речевыми и стилистически окрашенными средствами адекватно прагматическим условиям полиязычного общения.</p> <p>Компетентность выражается: - в решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в вопросах применения</p>	RO1	Владеет основами профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, знаниями общих проблем, методологических и теоретических основ педагогики высшей школы, современных технологий анализа, планирования и организации обучения и воспитания.
		ON1	Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін, жалпы проблемаларды, жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық негіздерін, оқыту мен тәрбиелеуді талдау, жоспарлау және ұйымдастырудың заманауи технологияларын меңгерген.
		RO2	Демонстрирует владение основными психологическими методами управления, спецификой их использования, применяет в профессиональной деятельности, а также противостоит воздействию стрессовых перегрузок на организм; выявляет и правильно интерпретирует с психологических позиций основные проблемы управленческой деятельности, владеет основными способами психологического воздействия.
		ON2	Басқарудың негізгі психологиялық әдістерін, оларды қолдану ерекшеліктерін меңгергендігін көрсетеді, кәсіби қызметте қолданады, сондай-ақ стресстік жүктемелердің ағзаға әсеріне қарсы тұрады; басқарушылық қызметтің негізгі мәселелерін психологиялық тұрғыдан анықтайды және дұрыс түсіндіреді, психологиялық әсер етудің негізгі әдістерін біледі.

ЖБ1	<p>эффективных вузовских технологий обучения; основных видах педагогического коммуникативного взаимодействия; решении актуальных психолого-педагогических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none">- в вопросах профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы,- в выявлении и интерпретации с психологических позиций основные проблемы управленческой деятельности, владение основными способами психологического воздействия. <p>Құзыретті болу:</p> <ul style="list-style-type: none">- дүниетанымның теориялық негізі болып табылатын философиялық мәдениет магистранттарының имманентті артықшылықтарын объективті және жан-жақты түсіну. Философиялық дайындықтың мазмұны магистранттар арасында дүниетанымдық құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған; өмір барысында туындайтын проблемалық жағдайларды жан-жақты және терең талдау мүмкіндігі; оларға қоғамдық қатынастардың, танымдық процестердің бірлігін, жүйелі дамуын ескере отырып баға беру; әр түрлі қызмет салаларында даму процестерінің диалектикалық сипатын ескеру; алған білімдерін практикалық өмірде қолдана білу қабілеті туралы. <p>Психологиядағы мәдени-тарихи және белсенділік тәсілдерінің әдіснамалық және теориялық негіздері. Жеке тұлғаны дамытуға арналған идеялар. Шетел тілін магистратурада оқыту болашақ магистрдің кәсіби іс-әрекетінде белсенді тілді меңгеру дағдылары мен дағдыларын одан әрі дамыту негізінде шет тілдік білім берудің халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі түрде тереңдетуге мүмкіндік береді. Тілдік, сөйлеу және стилистикалық түрлі-түсті құралдармен жұмыс істеуге дайын болу көптілділіктің прагматикалық шарттарына сәйкес келеді.</p> <p>Құзыреттілік көрсетілген: - жоғары педагогикалық білім беру мәселелерін шешуде және оны одан әрі дамыту перспективаларында; жоғары оқу орнында оқытудың тиімді технологияларын қолдану мәселелерінде; педагогикалық коммуникативтік өзара іс-қимылдың негізгі түрлерінде; өзекті психологиялық-педагогикалық проблемаларды шешуде;</p> <ul style="list-style-type: none">- жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениеті	RO3 ON3	<p>Применяет основы профессиональной этики, моральных норм и этических принципов практической деятельности педагога-психолога, владеет особенностями работы с различными категориями населения с учетом утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.</p> <p>Педагог-психологтың практикалық қызметінің кәсіби этикасының, моральдық нормалары мен этикалық қағидаттарының негіздерін қолданады, диагностикалық және түзету-дамыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін бекітілген стандартты әдістер мен технологияларды ескере отырып, халықтың әртүрлі санаттарымен жұмыс істеу ерекшеліктерін біледі.</p>
------------	---	------------------------------	--



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 9 из 32

	<p>мәселелерінде, - психологиялық тұрғыдан басқару қызметінің негізгі мәселелерін анықтау және түсіндіру, психологиялық әсер етудің негізгі тәсілдерін меңгеру.</p>		
<p>ОК2</p>	<p>Быть компетентным: - овладении основами профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, ознакомление будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики высшей школы, современными технологиями анализа, планирование и организации обучения и воспитания. Принимать грамотные управленческие решения. Обучение магистрантов основам психологии высшей школы, расширение их профессиональных возможностей в плане применения психологических знаний в сфере педагогической деятельности. Усвоение основных положений теории и практики психолого-педагогического исследования. В рамках курса магистранты обучаются навыкам планирования психолого- педагогических исследований, получения и обработки эмпирических данных. Владение моральными нормами и основами нравственного поведения. Знание основ профессиональной этики, особенностей работы с различными категориями населения, а так же владение основными этическими принципами деятельности педагога-психолога.</p>	<p>RO4</p> <p>ON4</p> <p>RO5</p> <p>ON5</p>	<p>Использует и владеет всеми видами речевой деятельности (чтения, слушания, речи и письма) для решения коммуникативных задач в ситуациях повседневного общения, межкультурного взаимодействия с учетом национально-культурной специфики языковых явлений.</p> <p>Тілдік құбылыстардың ұлттық-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, күнделікті қарым-қатынас, мәдениетаралық өзара іс-қимыл жағдайларында коммуникативтік міндеттерді шешу үшін сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу) пайдаланады және меңгереді.</p> <p>Демонстрирует современные научные подходы к методике преподавания педагогики и психологии, традиционных, инновационных методов, форм обучения педагогики и психологии; владеет дидактическими принципами преподавания педагогики и психологии; применяет современные средства и методики оценивания результатов обучения, используя основные способы организации индивидуального и группового учебно-методического сопровождения студентов.</p> <p>Педагогика мен психологияны оқыту әдістемесіне, педагогика мен психологияны оқытудың дәстүрлі, инновациялық әдістеріне, нысандарына заманауи ғылыми тәсілдерді көрсетеді; педагогика мен психологияны оқытудың</p>
<p>ЖБ2</p>	<p>Құзыретті болу: Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін меңгеру, болашақ оқытушыларды жоғары мектеп педагогикасының жалпы проблемаларымен, әдіснамалық және теориялық негіздерімен, қазіргі заманғы талдау технологияларымен,</p>		



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 10из 32

	<p>оқыту мен тәрбиелеуді жоспарлау және ұйымдастырумен таныстыру. Сауатты басқару шешімдерін қабылдау. Магистранттарды жоғары мектеп психологиясының негіздеріне оқыту, педагогикалық қызмет саласында психологиялық білімді қолдану тұрғысынан олардың кәсіби мүмкіндіктерін кеңейту. Психологиялық-педагогикалық зерттеу теориясы мен практикасының негізгі ережелерін меңгеру. Курс аясында магистранттар психологиялық - педагогикалық зерттеулерді жоспарлау, эмпирикалық мәліметтерді алу және өңдеу дағдыларын үйренеді.</p> <p>Моральдық нормалар мен моральдық мінез-құлық негіздерін білу. Кәсіби этика негіздерін, халықтың әртүрлі санаттарымен жұмыс істеу ерекшеліктерін білу, сондай-ақ педагог-психолог қызметінің негізгі этикалық қағидаттарын білу.</p>		<p>дидактикалық принциптерін меңгереді; студенттерді жеке және топтық оқу-әдістемелік сүйемелдеуді ұйымдастырудың негізгі тәсілдерін пайдалана отырып, оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары мен әдістемелерін қолданады.</p>
		<p>RO6</p>	<p>Владеет особенностями организации профессиональной деятельности, особенностями проявления профессиональных деформаций личности, условия их преодоления; применяет различные формы, виды и приемы организации профессиональной деятельности при психолого-педагогической поддержке и сопровождении; демонстрирует навыки разработки методических, прикладных материалов, необходимых для проектирования, структурирования и оценки эффективности профессиональной деятельности, проведения психологического наблюдения и прогнозирования.</p>
		<p>ON6</p>	<p>Кәсіби қызметті ұйымдастыру ерекшеліктерін, тұлғаның кәсіби деформацияларының көріну ерекшеліктерін, оларды еңсеру шарттарын меңгереді; психологиялық-педагогикалық қолдау және сүйемелдеу кезінде кәсіби қызметті ұйымдастырудың әртүрлі нысандарын, түрлері мен тәсілдерін қолданады; кәсіби қызметтің тиімділігін жобалау, құрылымдау және бағалау, психологиялық бақылау мен болжау жүргізу үшін қажетті әдістемелік, қолданбалы материалдарды әзірлеу дағдыларын көрсетеді.</p>
	<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ/ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІКТЕР</p>		<p>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ/ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ</p>
<p>ПКЗ</p>	<p>Быть компетентным: - объяснении и интерпретации предметных знаний (понятия, идеи, теории) всех областей наук, на усвоение основных положений теории и практики психолого-педагогического исследования. Способен понимать высокую социальную значимость психолого-педагогической профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной педагогической этики. Знать основные законодательно-правовые и нормативные акты,</p>	<p>RO7</p>	<p>Демонстрирует теоретические знания и практические навыки в организации деятельности психологической службы, применяет специфические и неспецифические методы и техники психологического консультирования, как необходимого направления деятельности в практической психологии и в преодолении кризисных ситуаций; демонстрирует психодиагностический, исследовательский и коммуникативный потенциал, решает прикладные задачи профессиональной деятельности; раскрывает значение и</p>

КБЗ	<p>регулирующие деятельность педагога-психолога в системе образования, а также теоретико-методологические предпосылки становления психолого-педагогической службы в образовании, ее историю и современное состояние в отечественной и зарубежной практике; направления и виды профессиональной деятельности педагога-психолога образования;</p> <p>- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;</p> <p>Способен решать психолого-педагогические задачи в образовательном процессе.</p> <p>Компетентность выражается в реализации знаний о сущности, структуры и основных видов инновационных технологий обучения, проектирование обучение при помощи современных технологии и применение их в образовательном процессе вуза.</p> <p>Құзыретті болу:</p> <p>Ғылымның барлық салаларындағы пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіру және түсіндіру, психологиялық-педагогикалық зерттеу теориясы мен практикасының негізгі ережелерін меңгеру. Психологиялық-педагогикалық кәсіптің жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсінуге, кәсіби педагогикалық этика қағидаларын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындауға қабілетті.</p> <p>Білім беру жүйесіндегі педагог-психологтың қызметін реттейтін Негізгі заңнамалық-құқықтық және нормативтік актілерді, сондай-ақ білім берудегі психологиялық-педагогикалық қызметтің қалыптасуының теориялық-әдіснамалық алғышарттарын, оның отандық және шетелдік практикадағы тарихы мен қазіргі жай-күйін; білім беру педагог-психологының кәсіби қызметінің бағыттары мен түрлерін білу;</p> <p>- әр түрлі қызмет түрлерін ұйымдастыруға дайын: ойын, оқу, пәндік, өнімді, мәдени-демалыс;</p> <p>Білім беру үдерісінде психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешуге қабілетті. Курс шеңберінде магистранттар психологиялық ғылымның әдіснамалық негіздерін зерделейді, психологиялық</p>	<p>ON7</p> <p>возможности досуговой деятельности в реализации воспитательно-образовательных задач, основываясь на этике профессионального общения.</p> <p>Психологиялық қызметтің қызметін ұйымдастыруда теориялық білім мен практикалық дағдыларды көрсетеді, психологиялық кеңес берудің нақты және спецификалық емес әдістері мен әдістерін практикалық психологиядағы және дағдарыстық жағдайларды жеңудегі қажетті қызмет бағыты ретінде қолданады; психодиагностикалық, зерттеу және коммуникативтік әлеуетті көрсетеді, Кәсіби қызметтің қолданбалы міндеттерін шешеді; кәсіби қарым-қатынас этикасына негізделген тәрбие-білім беру міндеттерін іске асырудағы бос уақыттың маңызы мен мүмкіндіктерін ашады.</p>
	<p>RO8</p> <p>Анализирует основные причины и типы конфликтов, закономерности их возникновения, развития и путей разрешения; владеет и применяет способы предупреждения конфликтов в межличностном общении, применяет технологии посредничества при регулировании и разрешении конфликтов в педагогической среде.</p> <p>ON8</p> <p>Жанжалдардың негізгі себептері мен түрлерін, олардың пайда болу, даму заңдылықтарын және шешу жолдарын талдайды; тұлғааралық қарым-қатынаста жанжалдардың алдын алу тәсілдерін меңгереді және қолданады, педагогикалық ортадағы жанжалдарды реттеу мен шешуде медиация технологияларын қолданады.</p>	



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 12из 32

	<p>зерттеулерді жоспарлау, эмпирикалық деректерді алу және өңдеу дағдыларына үйренеді. Магистранттарды педагог-психологтар жұмысының негізгі нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуімен таныстыру. магистранттарды кез-келген кәсіби қызметтің негізгі психологиялық сипаттамасымен, сондай-ақ кәсіби-педагогикалық тұжырымдаманы тиімді және тиімді жүзеге асырудың психологиялық заңдылықтарымен таныстыру. шешім.</p> <p>Құзыреттілік оқытудың инновациялық технологияларының мәні, құрылымы және негізгі түрлері туралы білімді жүзеге асыруда, заманауи технологияларды қолдана отырып оқытуды жобалауда және оларды университеттің білім беру процесінде қолдануда көрінеді.</p>		
<p>ПК4</p>	<p>Быть компетентным: Данный курс рассматривает новейшие достижения в области конфликтологии и смежных наук: психологии, социологии, педагогики. Рассматривает стадии развития конфликта в педагогической среде, принципы управления раздорами в педагогическом коллективе, исследование стилей поведения педагогов в конфликтной ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях - готовность к профилактической работе по предупреждению дезадаптации, девиантных форм поведения. <p>Понимание особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (обучающиеся, родители и законные представители обучающихся, другие педагогические работники, руководство образовательной организации, внешние партнеры), учитывает их в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>RO9</p> <p>ON9</p>	<p>Владеет сущностью, структурой основных технологий организации образовательного процесса, включая методику использования педагогических кейсов; проводит экспертизу и проектирует обучение при помощи современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе вуза с учетом психологической составляющей инновационной деятельности.</p> <p>Педагогикалық кейстерді пайдалану әдістемесін қоса алғанда, білім беру процесін ұйымдастырудың негізгі технологияларының мәнін, құрылымын меңгереді; инновациялық қызметтің психологиялық құрамдас бөлігін ескере отырып, ЖОО-ның білім беру процесінде заманауи ақпараттық-коммуникативтік технологиялардың көмегімен сараптама жүргізеді және оқытуды жобалайды.</p>
<p>КБ4</p>	<p>Құзыретті болу: Бұл курс конфликтология және онымен байланысты ғылымдар саласындағы соңғы жетістіктерді қарастырады: психология, элеуметтану, педагогика. Педагогикалық ортадағы қақтығыстың даму</p>		



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 13из 32

	<p>кезеңдерін, педагогикалық ұжымдағы келіспеушіліктерді басқару принциптерін, жанжал жағдайындағы мұғалімдердің мінез-құлқын зерттеуді қарастырады.</p> <p>- психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы, ерекше (әр түрлі бұзылулар үшін) заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін, әр түрлі жас кезеңдерінде адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу ерекшеліктерін ескере алады.</p> <p>- дезадаптацияның, девиантты мінез-құлық нысандарының алдын алу бойынша алдын алу жұмыстарына дайындық.</p> <p>Жұмыс істейтін/өзара іс-қимыл жасайтын адамдардың бөлінген топтарының (білім алушылар, білім алушылардың ата-аналары мен заңды өкілдері, басқа педагог қызметкерлер, білім беру ұйымының басшылығы, сыртқы әріптестер) мінез-құлық ерекшеліктерін түсіну оларды өзінің кәсіби қызметінде ескереді.</p>		
<p>ПК5</p> <p>КБ5</p>	<p>Быть компетентным: Компетентность выражается в выявлении и интерпретации с психологических позиций основные проблемы управленческой деятельности, владение основными способами психологического воздействия.</p> <p>Құзыретті болу: Құзыреттілік психологиялық тұрғыдан басқарушылық қызметтің негізгі мәселелерін анықтау мен түсіндіруде, психологиялық әсер етудің негізгі тәсілдерін игеруде көрінеді</p>	<p>RO10</p> <p>ON10</p>	<p>Планирует и проводит педагогические исследования, анализирует и оценивает эмпирические данные, используя различные психологические методы исследования в организации экспериментов.</p> <p>Эксперименттерді ұйымдастыруда әртүрлі психологиялық зерттеу әдістерін қолдана отырып, педагогикалық зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді, эмпирикалық деректерді талдайды және бағалайды.</p>
<p>ПК6</p>	<p>Быть компетентным: Понятие теоретических знаний по организации инклюзивного обучения в учебных заведениях и практических умений и навыков эффективной педагогической работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.</p> <p>- способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;</p> <p>- готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и</p>	<p>RO11</p> <p>ON11</p>	<p>Анализирует сущность и содержание инклюзивного образования, современные психолого-педагогические методы исследования и анализа динамики развития, механизмов и структуры познавательных процессов у детей с особыми образовательными потребностями, прогнозирует развитие ребенка в инклюзивном образовательном процессе и проектирует программу коррекционной деятельности с учетом дифференцированного и индивидуального подходов построения индивидуальных образовательных программ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Инклюзивті білім берудің мәні мен мазмұнын, ерекше білім</p>



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 14из 32

<p>КБ6</p>	<p>коррекционноразвивающие задачи Құзыретті болу: Оқу орындарында инклюзивті оқытуды ұйымдастыру бойынша теориялық білім және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылармен тиімді педагогикалық жұмыс істеудің практикалық іскерлігі мен дағдылары ұғымы. - психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы, ерекше заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін, әр түрлі жас сатыларында адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу ерекшеліктерін ескеру қабілеті; - диагностикалық және түзету дамыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін бекітілген стандартты әдістер мен технологияларды қолдануға дайындық.</p>		<p>беру қажеттіліктері бар балалардағы танымдық процестердің даму динамикасын, механизмдері мен құрылымын зерттеу мен талдаудың заманауи психологиялық-педагогикалық әдістерін талдайды, инклюзивті білім беру процесінде баланың дамуын болжайды және инклюзивті білім беру жағдайында жеке білім беру бағдарламаларын құрудың сараланған және жеке тәсілдерін ескере отырып, түзету қызметінің бағдарламасын жобалайды.</p>
<p>ПК7</p>	<p>Быть компетентным: Знание методологических основ педагогики, фундаментальных идей, концепций, законов, закономерностей и принципов процесса воспитания, развития и обучения. - имеет представление о принципах структурирования психологии и педагогики как учебных предметов и о способах организации освоения содержания психолого-педагогических дисциплин; - владение основными методами научного познания, а также нормативами научного мышления; знакомство с принципами и овладение основными приемами формального и содержательного планирования научного исследования в психологии; знакомство с этическими принципами организации научно-исследовательской деятельности в психологии; овладение правилами и способами оформления результатов научного исследования. Способен анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.</p>	<p>RO12</p> <p>ON12</p>	<p>Анализирует современные концепции истории и философии науки, оценивает исторические события и явления на основе сравнительного анализа, владеет концептуальным и методологическим аппаратом современной истории и философии науки.</p> <p>Ғылым тарихы мен философиясының заманауи тұжырымдамаларын талдайды, салыстырмалы талдау негізінде тарихи оқиғалар мен құбылыстарды бағалайды, қазіргі ғылым тарихы мен философиясының тұжырымдамалық және әдістемелік аппаратын меңгереді.</p>
<p>КБ7</p>	<p>Құзыретті болу: Педагогиканың әдіснамалық негіздерін, іргелі идеяларды, тұжырымдамаларды, тәрбиелеу, дамыту және оқыту үдерісінің заңдылықтары мен принциптерін білу.</p>		

	<p>-психология мен педагогиканы оқу пәні ретінде құрылымдау принциптері туралы және психологиялық-педагогикалық пәндер мазмұнын игеруді ұйымдастыру тәсілдері туралы түсінікке ие;</p> <p>-ғылыми танымның негізгі әдістерін, сондай-ақ ғылыми ойлау нормативтерін меңгеру; психологиядағы ғылыми зерттеуді формальды және мазмұндық жоспарлаудың негізгі қағидаларымен танысу және меңгеру; психологиядағы ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырудың этикалық принциптерімен танысу; ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу ережелері мен тәсілдерін меңгеру. Әлеуметтік-педагогикалық құбылыстарды, тұлғаны тәрбиелеу, әлеуметтендіру және дамыту процесінің тиімділігінің психологиялық-педагогикалық жағдайларын талдай алады.</p>		
ПК8	<p>Быть компетентным: В планировании и проведении педагогических исследований, получение и обработки эмпирических данных, использование различных психологических методов исследования в организации экспериментов.</p> <p>- в изучении психологических методов, используемых для исследования педагогических проблем в образовательном процессе, что открывает возможность магистрантам выстраивать системное представление о деятельности современного педагога-психолога и необходимости научных исследований профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.</p>	RO13	Применяет методологические основы психологии и педагогики, структуры исследовательского комплекса для изучения поставленной проблемы, определяет и анализирует измеряемые характеристики и подбор адекватного методического инструментария, проводит количественный и качественный анализ эмпирических данных и выводит на интерпретационный уровень, планирование психолого-педагогических исследований, получение и обработку эмпирических данных, демонстрацию методических приемов, организацию экспериментов для решения конкретных исследовательских задач.
КБ8	<p>Құзыретті болу: Педагогикалық зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, эмпирикалық мәліметтерді алу және өңдеу, эксперименттерді ұйымдастыруда әртүрлі психологиялық зерттеу әдістерін қолдану.</p> <p>-білім беру процесінде педагогикалық мәселелерді зерттеу үшін қолданылатын психологиялық әдістерді зерттеуде магистранттарға заманауи педагог-психологтың қызметі туралы жүйелі түсінік қалыптастыруға және психологиялық-педагогикалық бағыттағы кәсіби қызметті ғылыми зерттеу қажеттілігіне жол ашады.</p>	ON13	Қойылған проблеманы зерттеу үшін психология мен педагогиканың әдіснамалық негіздерін, зерттеу кешенінің құрылымын қолданады, өлшенетін сипаттамаларды және барабар әдістемелік құралдарды таңдауды анықтайды және талдайды, эмпирикалық деректерге сандық және сапалық талдау жүргізеді және оларды интерпретациялық деңгейге шығарады, психологиялық-педагогикалық зерттеулерді жоспарлау, эмпирикалық деректерді алу және өңдеу, әдістемелік әдістерді көрсету, шешу үшін эксперименттерді ұйымдастыру нақты зерттеу міндеттері.



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 16из 32

3 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты
1	Иностранный язык (профессиональный) Шетел тілі (кәсіби)	<p>Практический курс иностранного языка рассматривается в программе как дисциплина, призванная удовлетворить потребности будущего специалиста в приобретении знаний и умений, которые позволят ему: осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности при ведущей роли чтения; Самостоятельно углублять знания и совершенствовать умения, полученные в вузе, для дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Шетел тілінің практикалық курсы бағдарламада болашақ маманның білім мен іскерлікке деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған пән ретінде қарастырылады, ол оған: оқудың жетекші ролінде сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асыруға мүмкіндік береді.; Одан әрі кәсіби қызмет үшін ЖОО-да алған білімін өз бетімен тереңдету және біліктерін жетілдіру.</p>	БД БП	ВК ЖК	5
2	История и философия науки Ғылым тарихы мен философиясы	<p>Содержание философской подготовки предполагает формирование философской компетентности магистрантов. Знает значение и значимость истории и философии науки. Владеет навыками проведения всестороннего и глубокого анализа возникновения и развития науки, изменения научных теорий и методов. Знания, полученные по истории и философии науки, будут использованы на практике.</p> <p>Философиялық дайындықтың мазмұны магистранттардың философиялық компетенттілігін қалыптастыруды меңгереді. Ғылым тарихы мен философиясының мәні мен маңыздылығын біледі. Ғылымның пайда болуы мен дамуын, ғылыми теориялары мен әдістерінің өзгертілуін жан-жақтан және терең талдау жүргізуге дағдыланады. Ғылым тарихы мен философиясы пәнінен алған білімді практикада пайдалана алатын болады.</p>	БД БП	ВК ЖК	4
3	Педагогика высшей школы Жоғары мектеп педагогикасы	<p>Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у студентов систему знаний и представлений об основных разделах педагогической науки как одной из важнейших областей современного знания, в которой реализуется единство философского и научного подходов к образовательной сфере деятельности людей, а также выявить ее связь с другими областями гуманитарного знания. Способствует глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; углубляет представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы.</p> <p>Бұл пәнді оқу студенттерге педагогикалық ғылымның негізгі бөлімдері туралы білім жүйесін және түсініктерді заманауи білімнің маңызды салаларының бірі ретінде қалыптастыруға мүмкіндік береді, онда адам қызметінің білім беру саласына философиялық және ғылыми көзқарастар бірлігі жүзеге асырылады, сонымен қатар оның гуманитарлық білімнің басқа салаларымен байланысын</p>	БД БП	ВК ЖК	4



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 17из 32

		анықтайды. Педагогтің кәсіби этикасының нормаларын терең меңгеруіне, оның студенттер алдындағы жауапкершілігін түсінуіне, олармен серіктестік, ынтымақтастық және шығармашылық қарым-қатынас орнатуға ұмтылуына ықпал етеді; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби еңбек ерекшеліктері туралы түсініктерді тереңдете түседі.			
4	Психология управления Басқару психологиясы	Курс посвящен ключевым аспектам формирования способности анализа профессиональной деятельности в сфере образования с точки зрения закономерностей психологии, использованию психологических законов в профессиональной деятельности, технологии организационного поведения личности и установления межличностных отношений, выявлению психологических особенностей управленческих функций и их влияния на профессиональную деятельность Курс психология заңдылықтары тұрғысынан білім беру саласындағы кәсіби қызметті талдау қабілетін қалыптастырудың негізгі аспектілеріне, кәсіби қызметте психологиялық заңдарды қолдану, тұлғаның ұйымдастырушылық мінез-құлқының технологиясы және тұлғааралық қарым-қатынасты орнату, басқарушылық функциялардың психологиялық ерекшеліктерін анықтау және олардың кәсіби қызметке әсерін анықтауға арналған.	БД БП	ВК ЖК	4
5	Методология и методы организации научного исследования Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістері мен әдіснамасы	Данная дисциплина предусматривает получение магистрантами систематизированных знаний о принципах, средствах, методах педагогического исследования, организации научной деятельности. На основе системного подхода изучаются основные аспекты методологического знания: его структура и функция, в том числе педагогическая проблематика; исходные, ключевые, фундаментальные, философские, общенаучные и педагогические положения (теории, концепции, гипотезы), имеющие методологический смысл; методы педагогического познания. Формируются их исследовательские компетенции. Бұл пән магистранттардың педагогикалық зерттеудің принциптері, құралдары, әдістері, ғылыми қызметті ұйымдастыру туралы жүйелендірілген білім алуын қарастырады. Жүйелік тәсіл негізінде оқытылады негізгі аспектілері әдіснамалық білім: оның құрылымы мен функциясы, соның ішінде педагогикалық мәселелер, әдіснамалық мәні бар бастапқы, негізгі, іргелі, философиялық, жалпы ғылыми және педагогикалық ережелер (теориялар, тұжырымдамалар, гипотезалар), педагогикалық таным әдістері. Олардың зерттеу құзыреттілігі қалыптасады.	БД БП	КВ ТК	3
6	Методология научной деятельности Ғылыми іс- әрекеттің әдіснамасы	Учебный курс «Методология научной деятельности» ориентирован на получение знаний по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, овладение навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования с использованием информационных технологий на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых. Значение и сущность научного поиска, научных исследований. Развитие научных исследований в Казахстане и за рубежом. Зарождение и развитие науки. Разработка гипотезы и концепции исследования. "Ғылыми іс- әрекеттің әдіснамасы" оқу курсы негізгі тарихи аспектілер, теориялық ережелер,	БД БП	КВ ТК	3



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 18из 32

		технологиялар, операциялар, ғылыми зерттеулерді жүргізудің практикалық әдістері мен тәсілдері бойынша білім алуға, отандық және шетелдік ғалымдардың заманауи жетістіктері негізінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ғылыми зерттеу, ғылыми іздеу, талдау, эксперименттеу тақырыбын таңдау дағдыларын меңгеруге бағытталған. Ғылыми ізденістің, ғылыми зерттеулердің маңызы мен мәні. Қазақстанда және шетелде ғылыми зерттеулерді дамыту. Ғылымның пайда болуы және дамуы. Зерттеудің гипотезасы мен тұжырымдамасын әзірлеу.			
7	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления Кәсіби іс- әрекеттегі ғылыми зерттеудің психологиялық-педагогикалық бағыттары	<p>Данный курс ориентирован на изучение психологических методов, используемых для исследования педагогических проблем в образовательном процессе, что открывает возможность магистрантам выстраивать системное представление о деятельности современного педагога-психолога и необходимости научных исследований профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.</p> <p>Бұл курс білім беру үдерісінде педагогикалық мәселелерді зерттеу үшін қолданылатын психологиялық әдістерді зерттеуге бағытталған, бұл магистранттарға қазіргі педагог-психологтың қызметі және психологиялық-педагогикалық бағыттағы кәсіби қызметін ғылыми зерттеу қажеттілігі туралы жүйелі түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p>	БД	КВ	4
8	Образовательное проектирование Білім беруді жобалау	<p>Курс образовательное проектирование предполагает рассмотрение организованной системы деятельности по осуществлению комплексных исследований и проектных разработок, обеспечивающих развитие и саморазвитие образования как формы общественной практики, позволяющей удовлетворять потребности в образовании человека и общества. Изучение результатов проектирования: концепций и программ развития образовательных систем, моделей образовательной деятельности.</p> <p>Білім беруді жобалау курсы білім беруді дамыту мен өзін-өзі дамытуды қамтамасыз ететін кешенді зерттеулер мен жобалық әзірлемелерді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылған қызмет жүйесін қарауды көздейді. Жобалау нәтижелерін зерттеу: білім беру жүйесін дамыту концепциялары мен бағдарламалары, білім беру қызметінің модельдері.</p>	БД	КВ	4
9	Особенности подготовки магистерской диссертации Магистірлік диссертацияны	<p>Данный курс ориентирован на подготовку магистрантов к научной работе как итоговому продукту обучения в рамках послевузовского образования и открывает возможности систематизации знаний по теоретическому и экспериментальному оформлению результатов исследования. Рассмотрена методология проведения научных исследований, постановка цели и задач, объекта и предмета исследования. Описаны правила оформления и содержания рукописи магистерской диссертации.</p> <p>Бұл курс магистранттарды жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру аясында оқытудың қорытынды өнімі ретінде ғылыми жұмысқа дайындауға бағытталған және зерттеу нәтижелерін теориялық және эксперименталды ресімдеу бойынша білімді жүйелендіруге мүмкіндік береді. Ғылыми</p>	БД	КВ	4



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 19из 32

	даярлаудың ерекшеліктері	зерттеулерді жүргізу әдістемесі, зерттеудің мақсаты мен міндеттерін, нысаны мен мәнін қою қарастырылған. Магистрлік диссертацияның қолжазбасын рәсімдеу және мазмұн ережесі сипатталған.			
10	Педагогика и психология инклюзивного образования Инклюзивтық білім берудің педагогикасы және психологиясы	Развитие инклюзивного образования как одно из главных направлений совершенствования системы образования детей с особыми образовательными потребностями. Организация образования таких детей в учреждениях общего типа в соответствии с местом жительства ребенка и его родителей создает условия для воспитания в семье, обеспечивает общение со сверстниками, позволяет эффективно решать вопросы социальной адаптации и интеграции в общество. Инклюзивті білім беруді дамытуды ерекше білім алу қажеттіліктері бар балалардың білім алу жүйесін жетілдірудің басты бағыттарының бірі ретінде. Бала және оның ата – анасының тұрғылықты жеріне сәйкес жалпы типтегі мекемелерде мұндай балаларға білім беруді ұйымдастырып, отбасында тәрбиеленіп тұруы үшін жағдай жасайды, құрдастарымен күнделікті қарым – қатынас жасауды қамтамасыз етеді, әлеуметтік бейімделуі және қоғамға кіріктіруге қатысты мәселелерді тиімді шешуге мүмкіндік береді.	БД БП	КВ ТК	4
11	Планирование теоретического и эмпирического исследования Теориялық және эмпирикалық зерттеуді жоспарлау	Учебный курс «Планирование теоретического и эмпирического исследования» ориентирован на знакомство магистрантов с основными требованиями и правилами проведения теоретического и эмпирического исследования в педагогике и психологии, развитие навыков планирования, организации, проведения и презентации научного исследования. Значение и сущность научного поиска, научных исследований. "Теориялық және эмпирикалық зерттеуді жоспарлау" оқу курсы магистранттарды педагогика мен психологияда теориялық және эмпирикалық зерттеуді жүргізудің негізгі талаптары мен қағидаларымен таныстыруға, ғылыми зерттеуді жоспарлау, ұйымдастыру, өткізу және презентациялау дағдыларын дамытуға бағытталған. Ғылыми ізденістің, ғылыми зерттеулердің маңызы мен мәні.	БД БП	КВ ТК	3
12	Психологические методы в педагогическом исследовании Педагогикалық зерттеулердегі психологиялық әдістері	Данный курс направлен на усвоение основных положений теории и практики психолого-педагогического исследования. В рамках курса магистранты изучают методологические основы психологической науки, обучаются навыкам планирования психологических исследований, получения и обработки эмпирических данных. Практические занятия включают демонстрацию методических приемов, организацию экспериментов, мини- исследования, решение конкретных задач. Бұл курс психологиялық-педагогикалық зерттеудің теориясы мен тәжірибесінің негізгі ережелерін меңгеруге бағытталған. Курс аясында магистранттар психологиялық ғылымның әдіснамалық негіздерін оқып, психологиялық зерттеулерді жоспарлау, эмпирикалық мәліметтерді алу және өңдеу дағдыларына үйренеді. Практикалық сабақтарға әдістемелік тәсілдерді көрсету, эксперименттерді ұйымдастыру, шағын зерттеу, нақты есептерді шешу кіреді.	БД БК	КВ ТК	4



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 20из 32

13	<p>Психология профессиональной деятельности</p> <p>Кәсіби іс-әрекет психологиясы</p>	<p>Данный курс предполагает формирование у магистрантов представление о психологических и нравственных особенностях профессиональной деятельности, а также изучение психологии личности, ее основных характеристик, проявление этих характеристик в профессиональной и управленческой деятельности, изучение процесса межличностного общения и межличностного взаимодействия.</p> <p>Бұл курс магистранттарда кәсіби қызметтің психологиялық және адамгершілік ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, сондай-ақ тұлға психологиясын, оның негізгі сипаттамаларын зерттеу, кәсіби және басқару қызметінде осы сипаттамаларды көрсету, тұлғааралық қарым-қатынас және тұлғааралық өзара іс-қимыл процесін зерделеу.</p>	БД БП	КВ ТК	4
14	<p>Психолого-педагогическая поддержка в учебно-воспитательном процессе</p> <p>Оқу-тәрбие процесіндегі психологиялық-педагогикалық демеу</p>	<p>В рамках изучения курса раскрываются особенности организации и содержания психологической поддержки образовательного процесса в вузе. Психолого-педагогическая сопровождение рассматривается как системная деятельность психологов- педагогов, направленная на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве.</p> <p>Курсты оқу аясында жоғары оқу орнында білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен ұйымдастыру ерекшеліктері ашылады. Бұл психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу білім алушылардың денсаулығын сақтауға, нығайтуға және дамытуға, оларды табысты оқытуға және ашық әлеуметтік-педагогикалық кеңістігінде дамытуға бағытталған жүйелі қызметі ретінде қарастырылады.</p>	БД БП	КВ ТК	4
15	<p>Психолого-педагогические основы инклюзивного образования</p> <p>Инклюзивтық білім берудің психологиялық-педагогикалық негіздері</p>	<p>Данный элективный учебный курс предназначен для магистрантов, обучающихся по педагогическому направлению, так как успешность реализации технологии интегрированного обучения в обычных образовательных учреждениях Казахстана возможна только после подготовки к нему самих субъектов образовательной интеграции, в том числе будущих учителей-предметников, работающих в инклюзивных группах учащихся, в состав которых включены лица с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Бұл элективті оқу курсы педагогикалық бағыт бойынша оқитын магистранттарға арналған , өйткені Қазақстанның жалпы білім беру мекемелерінде интеграцияланған оқыту технологиясын іске асырудың табыстылығы білім беру интеграциясы субъектілерінің өздері, оның ішінде құрамына ерекше білім алу қажеттіліктері бар тұлғалар енгізілген оқушылардың инклюзивтік топтарында жұмыс істейтін болашақ пән мұғалімдері дайындалғаннан кейін ғана мүмкін болады</p>	БД БП	КВ ТК	4
16	<p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</p>	<p>Данный курс рассматривает систему профессиональной деятельности педагога-психолога, направленную на создание социально-психологических условий для психологического развития ребенка в ситуации взаимодействия. В рамках данного курса магистранты рассматривают психолого-педагогических условий для полноценного психического и личностного развития детей, а также оказание помощи педагогам по усилению в профессиональном сознании роли таких</p>	БД	КВ	4



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 21 из 32

	Білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	ценностей как: учет индивидуальных психологических особенностей воспитанников при осуществлении образовательной деятельности и постоянный анализ последствий педагогических воздействий для каждого ребенка. Бұл курс өзара әрекеттестік жағдайында баланың психологиялық дамуы үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай жасауға бағытталған педагог-психологтың кәсіби қызмет жүйесін қарастырады. Осы курс аясында магистранттар балалардың толыққанды психикалық және тұлғалық дамуы үшін психологиялық-педагогикалық жағдайларды, сондай-ақ педагогтарға кәсіби санада мынадай құндылықтардың рөлін күшейту бойынша көмек көрсетуді қарастырады: білім беру қызметін жүзеге асыру кезінде тәрбиеленушілердің жеке психологиялық ерекшеліктерін есепке алу және әрбір бала үшін педагогикалық әсер ету салдарын үнемі талдау.	БП	ТК	
17	Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістер	В содержании дисциплины раскрываются основы методологии культурно-исторического и деятельностного подхода в психологии и образовании. Главный акцент делается на осмысление принципов, идей и категорий, которые лежат в основании этих подходов, а также выявлении перспективности и продуктивности культурно-исторического и деятельностного подхода в современной психологии и образовании. Рассматривается предыстория культурно-исторической теории, ее основные положения, культурно-историческая природа высших психических функций, понятие знака, идея интериоризации, роль Л.С.Выготского, его учеников и последователей в развитии культурно-исторической теории. Сущность деятельностного подхода в психологии, школы С.Л.Рубинштейна и А.Н.Леонтьева. Особое внимание уделяется анализу парадигмы и содержания современного образования с позиции культурно-исторического и деятельностного подхода. Пән мазмұнында психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекет тәсілдерінің методологиясының негіздері ашылады. Осы тәсілдердің негізінде жатқан қағидаттарды, идеяларды және санаттарды ұғынуға, сондай-ақ қазіргі психология мен білім беруде мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тәсілдің келешегі мен өнімділігін анықтауға бағытталған. Мәдени-тарихи теорияның тарихы, оның негізгі ережелері, жоғары психикалық функциялардың мәдени-тарихи табиғаты, белгі түсінігі, интериоризация идеясы, Л. С. Выготскийдің, оның оқушылары мен ізбасарларының мәдени-тарихи теорияны дамытудағы рөлі қарастырылады. Психологиядағы іс-әрекет тәсілінің мәні, с. Л. Рубинштейн және А.Н.Леонтьевтің Мәдени-тарихи және іс-әрекет тұрғысынан заманауи білім берудің парадигмасы мен мазмұнын талдауда ерекше назар аударылады.	ПД БеП	ВК ЖК	3
18	Актуальные проблемы образовательного права Білім беру	Целью данного курса является ознакомить магистрантов с основными актуальными проблемами образования, со структурой и основной миссией которой является обеспечение развивающего характера образования Бұл курстың мақсаты магистранттарды білім берудің негізгі өзекті мәселелерімен таныстыру, оның құрылымы мен негізгі міндеті білім берудің дамытушылық сипатын қамтамасыз ету болып	ПД БеП	КВ ТК	5



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 22из 32

	құқығындағы өзекті мәселелер	табылады.			
19	Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании Білім және ғылымдағы ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	Данный курс рассматривает информационные и коммуникационные технологии и их область применения в образовательном процессе. Для реализации этих возможностей необходимо подготовить педагога - психолога, способного в соответствии с которым воспитывать молодое поколение, которые могут принимать и реализовывать внедряемые новшества. Бүгінгі таңда білім беру жүйесін жетілдіру үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдаланудың тиімділігін практиканың өзі дәлелдеп отыр. Мұның өзі аталған мәселенің теориялық негіздемесін жасау қажеттілігін туындатады. Бұл мүмкіндіктерді іске асыру үшін еніп отыратын жаңалықтарға ілесе алатын соған сәйкес жас ұрпақты тәрбиелеп білім беретін педагог- психолог дайындау қажет	ПД БеП	КВ ТК	5
20	Методика использования педагогических кейсов в учебном процессе Оқу процесінде педагогикалық кейстерді пайдалану әдістемесі	Данный курс рассматривает систематизацию и обобщение информации по проблемам создания и использования педагогических кейсов для обучения будущих педагогов, а также знакомит со спецификой содержания учебных кейсов по педагогике. Жоғары мектеп жүйесінде педагогикалық кадрларды даярлаудағы түпкілікті сапалық өзгерістер педагогиканың мәліметтерін қолданбай өмірде жүзеге асыру мүмкін емес. Бүгінгі күні жоғары мектептің болашақ оқытушыларына педагогика ғылымының негіздерін игеруге жалпы көзқарастарды ашып көрсету маңызды. Педагогиканы оқыту шеңберін кеңейту (университеттер, техникалық жоғары оқу орындары, педагогикалық колледждер, жалпы білім беру мектептері, мұғалімдердің біліктілігін арттыру факультеттері) аталған пәнді оқып-үйрену қажеттілігін туындатты.. Бұл оқу процесінде педагогикалық кейстерді пайдалану әдістемесі курсының оқытудың қажеттілігін дәлелдейді.	ПД БеП	КВ ТК	5
21	Методика преподавания педагогики и психологии Педагогика және психологияны оқыту әдістемесі	В результате изучения курса методика преподавания педагогики и психологии магистранты должны иметь представление о принципах структурирования педагогики как учебного предмета и о способах организации освоения содержания педагогических дисциплин; знать научные основы конструирования педагогики как учебного предмета и современные технологии обучения; уметь реализовывать теоретические знания в практике преподавания педагогики. Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар педагогика мен психологияны оқыту әдістемесі педагогиканы оқу пәні ретінде құрылымдау принциптері туралы және педагогикалық пәндердің мазмұнын игеруді ұйымдастыру тәсілдері туралы түсінікке ие болуы керек; педагогиканы оқу пәні ретінде құрастырудың ғылыми негіздерін және оқытудың заманауи технологияларын білуі керек; педагогиканы оқыту тәжірибесінде теориялық білімді жүзеге асыра білуі керек.	ПД БеП	КВ ТК	5
22	Организационно-правовые и этические	Целью данного курса является ознакомление магистрантов с основным нормативно-правовым обеспечением работы педагогов-психологов. Важным компонентом профессиональной	ПД	КВ	5



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 23из 32

	<p>основы деятельности педагога-психолога</p> <p>Педагог-психолог іс-әрекетінің ұйымдастырушылық-құқықтық және этикалық негіздері</p>	<p>деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении является оформление различного рода документации. Документация обеспечивает и регламентирует каждое направление деятельности педагога-психолога.</p> <p>Бұл курстың мақсаты магистранттарды педагог-психологтардың негізгі нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуін таныстыру болып табылады. Білім беру мекемесінде педагог-психологтың кәсіби қызметінің маңызды компоненті әр түрлі құжаттарды рәсімдеу болып табылады. Педагог-психолог қызметінің әрбір бағытын қамтамасыз етеді және регламенттейді.</p>	БеП	ТК	
23	<p>Организация деятельности психологической службы в системе образования</p> <p>Білім беру жүйесінде психологиялық қызмет көрсетуді ұйымдастыру</p>	<p>Цель дисциплины способствовать расширению психолого-педагогического и научного мышления студентов о содержании, особенностях и организации психологической деятельности в системе образования, работе специалистов психологической службы. Содержание: изучение важных условий эффективной работы психологических служб, правильное понимание смысла профессионального взаимодействия педагога-психолога в единой системе образования и воспитания, взаимодополнения должностей психолога и педагога в подходе к ребенку в решении задач образовательного учреждения.</p> <p>Пәннің мақсаты білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің мазмұны, ерекшеліктері мен ұйымдастырылуы, психологиялық қызмет мамандарының жұмысы туралы студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми ойлауын кеңейтуге ықпал ету. Мазмұны: психологиялық қызметтердің тиімді жұмысының маңызды шарттарын зерделеу, білім беру мен тәрбиенің бірыңғай жүйесіндегі педагог-психологтың кәсіби өзара іс-қимылының мәнін дұрыс түсіну, Білім беру мекемесінің міндеттерін шешуде балаға көзқараста психолог пен педагог лауазымдарын толықтыру.</p>	ПД	КВ	4
24	<p>Основы профессионально-педагогического общения</p> <p>Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негіздері</p>	<p>Данный курс направлен на овладение магистрантами особенностями взаимодействия учителей и воспитателей со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учениками и их родителями, со своими коллегами, с представителями органов управления образованием и различных общественных объединений. Рассматриваются особенности профессиональной позиции учителя-воспитателя и стили педагогического воздействия на партнеров по общению, а также пути преодоления ситуаций конфликта и манипулирования.</p> <p>Бұл курс магистранттардың оқу-тәрбие үрдісінің барлық субъектілерімен: оқушылармен және олардың ата-аналарымен, өз әріптестерімен, білім беруді басқару органдарының және түрлі қоғамдық бірлестіктердің өкілдерімен өзара іс-қимыл жасау ерекшеліктерін меңгеруге бағытталған. Тәрбиеші-мұғалімнің кәсіби позициясының ерекшеліктері және қарым-қатынас бойынша серіктестерге педагогикалық ықпал ету стильдері, сондай-ақ жанжал және манипуляция жағдайларын жеңу жолдары қарастырылады.</p>	ПД	КВ	5



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 24из 32

25	Педагогика досуговой деятельности Бос уақыт қызметінің педагогикасы	Цель дисциплины формирование компетенций магистрантов в области организации свободного времени человека, как времени «свободного самовыражения», развития творческого потенциала, а также как профилактику девиантного поведения. Содержание: изучает досуг, как фактор формирования современного общества, целенаправленно организованную воспитательную деятельность, включающую универсальные формы организации досуга. Пәннің мақсаты магистранттардың адамның бос уақытын ұйымдастыру, "еркін өзін-өзі көрсету" уақыты, шығармашылық әлеуетті дамыту, сондай-ақ девиантты мінез-құлықтың алдын алу саласындағы құзыреттерін қалыптастыру. Мазмұны: бос уақытты заманауи қоғамды қалыптастыру факторы ретінде, бос уақытты ұйымдастырудың әмбебап формаларын қамтитын мақсатты ұйымдастырылған тәрбие қызметін зерттейді.	ПД БеП	КВ ТК	4
26	Педагогическая техника Педагогикалық техника	Курс «Педагогическая техника» - важнейший инструмент преподавателя, владение которой способствует эффективному взаимодействию со студентами в различных педагогических ситуациях. Владение техникой наиболее полно раскрывает нравственные и эстетические позиции педагога, отражающие уровень общей и профессиональной культуры, а также потенциал его личности. Овладение данным курсом поможет будущему педагогу эффективно применять на практике избираемые им методы педагогического воздействия как на отдельных воспитанников, так и на детский коллектив в целом. «Педагогикалық техника» курсы - әр түрлі педагогикалық жағдайларда студенттермен тиімді қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін оқытушының маңызды құралы. Техниканы меңгеру жалпы және кәсіби мәдениет деңгейін, сондай-ақ оның жеке басының әлеуетін көрсететін педагогтың адамгершілік және эстетикалық позицияларын барынша толық ашады. Бұл курсты меңгеру болашақ педагогке, тәрбиеленушілерге де, жалпы балалар ұжымына да педагогикалық ықпал етудің таңдалған әдістерін практикада тиімді қолдануға көмектеседі.	ПД БеП	КВ ТК	5
27	Практическая психология Практикалық психология	Данный курс направлен на овладение магистрантами методологическими основами и приемами психологического воздействия в рамках оказания психологической помощи участникам образовательного процесса. Курс способствует расширению теоретических представлений о работе психолога-практика. Бұл курс магистранттарға пәннің негізгі бөлімдері және оның қалыптасу кезеңдері туралы теориялық білімдерді қалыптастырады. Психологиялық кеңесті, түзетуді және психотерапияны ұйымдастырудың негізгі әдіснамасын, психологиялық әдістердің ерекшеліктерін меңгереді, іс тәжірибе жүзінде қолдануды үйренеді. Практика жүзіндегі психолог әрекеті туралы ойлары, білімдері кеңейеді.	ПД БеП	КВ ТК	5
28	Предупреждение конфликтов в педагогической среде	Данный курс рассматривает стадии развития конфликта в педагогической среде, принципы управления раздорами в педагогическом коллективе, исследование стилей поведения педагогов в конфликтной ситуации.	ПД	КВ	4



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 25из 32

	Педагогикалық ортадағы дау-дамайдың алдын алу	Бұл курс педагогикалық ортадағы жанжалдың даму сатысын, педагогикалық ұжымдағы шиеленісті басқару принциптерін, даулы жағдайда педагогтардың мінез-құлқының стилін зерттеуді қарастырады.	БеП	ТК	
29	Преодоление кризисных ситуаций Дағдарыс жағдаяттарын жеңу	Данный курс направлен на овладение магистрантами практических навыков преодоления кризисных ситуаций и применения методов позитивного роста и развития личности. Бұл курс магистранттарға дағдарыс жағдайлардың алдын алуға, сол жағдайларда шешім қабылдау, қолға алу дағдыларын меңгереді. Дағдарыстың тұлға дамуына мүмкіндік беретін жолдарын көруге үйренеді. Дағдарысты адам дамуының бір сатысы ретінде қарауға дағдыланады.	ПД БеП	КВ ТК	5
30	Проектирование и экспертиза образовательных систем Білім беру жүйелерін жобалау және сараптау	Данный курс рассматривает проектирование и экспертизу образовательных систем и способствует формированию у магистрантов теоретических и практико-ориентированных знаний о возможностях и перспективах проектирования образовательных систем, путях и формах измерения эффективности их деятельности. Бұл курс білім беру жүйелерін жобалау мен сараптауды қарастырады және магистранттарда білім беру жүйелерін жобалаудың мүмкіндіктері мен перспективалары, олардың қызметінің тиімділігін өлшеу жолдары мен нысандары туралы теориялық және практикалық-бағытталған білімді қалыптастыруға ықпал етеді.	ПД БеП	КВ ТК	5
31	Психологическое сопровождение развития личности Тұлғалық дамуды психологиялық сүйемелдеу	Курс «Психологическое сопровождение развития личности» предполагает изучение важнейших условий эффективной работы педагога-психолога, формирует правильное понимание существа профессионального взаимодействия в единой системе образования и воспитания, взаимодополняемость позиций психолога и педагога в подходе к ребенку, в решении проблем учебно-воспитательного учреждения, путей становления и развития науки, общетеоретических проблем и практических задач. «Тұлғаның дамуды психологиялық сүйемелдеу» курсы педагог-психологтың тиімді жұмысының аса маңызды жағдайларын зерделеуді, білім беру мен тәрбиелеудің бірыңғай жүйесіндегі кәсіби өзара іс-қимылдың мәнін дұрыс түсінуді, психолог пен педагогтың балаға деген көзқарасының өзара толықтыруын, оқу-тәрбие мекемесінің проблемаларын шешуде, ғылымның қалыптасуы мен даму жолдарын, жалпы теориялық мәселелер мен практикалық міндеттерді зерделеуді көздейді.	ПД БеП	КВ ТК	4
32	Психология инновационной деятельности в высшей школе Жоғары мектептегі инновациялық іс-әрекеттің психологиясы	Данный курс рассматривает психологию инновационной деятельности в высшей школе и способствует формированию у магистров представлений о психологических основах сущности и содержания педагогической деятельности преподавателя в условиях высшего учебного заведения. Бұл курс жоғары мектептегі инновациялық қызмет психологиясын қарастырады және магистрлерде жоғары оқу орны жағдайында оқытушының педагогикалық қызметінің мәні мен мазмұнының психологиялық негіздері туралы түсініктерді қалыптастыруға ықпал етеді.	ПД БеП	КВ ТК	5



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
Дата/ Күні 29.08.2024 г.
Стр./Бет 26из 32

33	Психолого-педагогическая конфликтология Психологиялық - педагогикалық конфликтология	<p>Данный курс рассматривает новейшие достижения в области конфликтологии и смежных наук: психологии, социологии, педагогики. Максимальное внимание уделяется освещению наиболее актуальных проблем конфликтологии – закономерностей возникновения и развития конфликтов в педагогическом процессе, способов их разрешения, проблеме социальных конфликтов, методам регулирования и профилактики конфликтов.</p> <p>Бұл курс конфликтология және аралас ғылымдар: психология, әлеуметтану, педагогика саласындағы жаңа жетістіктерді қарастырады. Конфликтологияның өзекті мәселелерін – педагогикалық үдерістегі қақтығыстардың пайда болуы мен даму заңдылықтарын, оларды шешу тәсілдерін, әлеуметтік қақтығыстар проблемасын, қақтығыстарды реттеу және алдын алу әдістерін баяндауға барынша көңіл бөлінеді.</p>	ПД БеП	КВ ТК	 4
34	Психотехнология общения Қарым қатынас психотехнологиясы	<p>Курс «Психотехнология общения» позволит будущим специалистам с позиции технологического подхода всесторонне и обстоятельно понять феномен общения, технологический алгоритм и конкретные психотехники делового общения педагога-психолога, психотипы субъектов общения и психодиагностические карты, их дифференциацию.</p> <p>«Қарым-қатынас психотехнологиясы» курсы болашақ мамандарға технологиялық көзқарас тұрғысынан жан-жақты қарым-қатынас феноменін, педагог-психологтың іскерлік қарым-қатынасының технологиялық алгоритмі мен нақты психотехникасын, қарым-қатынас субъектілерінің психотиптерін және психодиагностикалық карталарын, олардың саралануын түсінуге мүмкіндік береді.</p>	ПД БеП	КВ ТК	 5
35	Современные средства и методика оценивания результатов обучения Оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдары мен әдістері	<p>В рамках дисциплины изучаются современные средства оценивания результатов обучения студентов (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка («портфолио»)), методологические и теоретические основы тестового контроля.</p> <p>Пән аясында студенттерді оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдары (рейтинг, мониторинг, жинақтау бағасы "портфолио"), тестік бақылаудың әдіснамалық және теориялық негіздері оқытылады.</p>	ПД БеП	КВ ТК	 5
36	Современные технологии и формы воспитательной работы в вузе ЖОО-ғы тәрбие жұмысының қазіргі технологиялары және формалары	<p>Данный курс рассматривает современные технологии и формы воспитательной работы в вузе и способствует формированию профессионально - педагогической компетентности будущих-преподавателей в познании основ процесса воспитания, технологии организации и осуществления воспитательной деятельности в условиях вуза.</p> <p>Бұл курс ЖОО - дағы тәрбие жұмысының заманауи технологиялары мен формаларын қарастырады және ЖОО жағдайында тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жүзеге асыру технологиясы, тәрбие процесінің негіздерін тануда болашақ оқытушылардың кәсіби - педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал етеді.</p>	ПД БеП	КВ ТК	 5




Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 27из 32

37	Современные технологии организации образовательного процесса вуза ЖОО-ғы білім беру процесін ұйымдастырудың заманауи технологиялар	<p>Данный курс рассматривает систематизацию и обобщение информации по проблемам педагогических технологий, а также достижений педагогической науки и практики, применение инновационных технологии обучения в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Жоғары білім берудің проблемаларын шешумен қатар жоғары мектеп оқытушыларында студенттердің жоғары білім мазмұнын игеру процесін басқару іскерліктерін қалыптастырады. Бүгінгі таңда білім беру жүйесін жетілдіру үшін инновациялық білім беру технологияларын пайдаланудың тиімділігін практиканың өзі дәлелдеп отыр.</p>	ПД БеП	КВ ТК	5
38	Сопровождение студентов в образовательном процессе вуза ЖОО-ғы білім беру процесіндегі студенттерді сүйемелдеу	<p>Развитие современного казахстанского высшего образования и внедрение кредитной технологии обучения вызывает большие трудности у студентов в начальный период их обучения в вузе. В связи с этим объясняется необходимость оказания квалифицированной помощи обучаемому в образовательном процессе в основе которого лежит социально-педагогическое сопровождение развития студента, будущего бакалавра образования в вузе.</p> <p>Қазіргі қазақстандық жоғары білім беруді дамыту және оқытудың кредиттік технологиясын енгізу студенттердің жоғары оқу орнында алғашқы оқу кезеңінде үлкен қиындықтарға алып келеді. Осыған байланысты білім алушыға білім беру үдерісінде көмек көрсету қажеттілігі түсіндіріледі, оның негізінде студенттің, болашақ ЖОО-дағы білім бакалаврының дамуын әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу жатыр.</p>	ПД БеП	КВ ТК	5
39	Технология деятельности психолога в организации Ұйымдағы психолог іс-әрекетінің технологиясы	<p>Целью данного курса является ознакомление магистрантов с основными психологическими характеристиками любой профессиональной деятельности, а также психологическими закономерностями продуктивного и эффективного осуществления профессионально-педагогической концепции.</p> <p>Бұл курстың мақсаты магистранттарды кез келген кәсіби қызметтің негізгі психологиялық сипаттарымен, сондай-ақ кәсіби-педагогикалық тұжырымдаманы нәтижелі және тиімді жүзеге асырудың психологиялық заңдылықтарымен таныстыру болып табылады.</p>	ПД БеП	КВ ТК	5
40	Технология психологического консультирования Психологиялық кеңес берудің технологиясы	<p>Данный курс направлен на овладение магистрантами методологическими основами и приемами психологического консультирования в рамках оказания психологической помощи участникам образовательного процесса. Курс способствует расширению теоретических представлений о психологическом консультировании и развитию практических навыков применения методов позитивного роста и развития личности.</p> <p>Бұл курс магистранттарға іс тәжірибе жүзінде еңбек және педагогикалық іс-әрекетті зерттеу үшін қолданылатын барлық әдістер мен әдістемелер жиынтығын меңгеруге мүмкіндік береді. Психологиялық кеңес берудің бағыттарымен, кеңес берудің тиімді жолдарымен танысады.</p>	ПД БеП	КВ ТК	5

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы 7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»	СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024 Дата/ Күні 29.08.2024 г. Стр./Бет 28из 32
---	---	---

41	Этика профессионального общения Кәсіби қарым-қатынас этикасы	<p>Психологиялық ғылым және практиканың жаңашылдық әдістері мен технологиясының интеграциясын қарастырып отырады.</p> <p>Цель дисциплины формировать знания в области этики и психологии профессионального общения, сформировать и развить компетенции, которые позволят студентам в будущем осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических основ делового общения, этических норм и правил делового этикета, наиболее эффективных приемов и форм профессионального общения. Содержание: изучение основных проблем психологии и этики профессионального общения, представлений о психологической стороне профессионального общения, формах приветствия, представления, обращения и правилах ведения делового разговора.</p> <p>Пәннің мақсаты кәсіби қарым-қатынас этикасы мен психологиясы саласындағы білімді қалыптастыру, студенттерге болашақта іскерлік қарым-қатынастың психологиялық негіздерін, іскерлік этикеттің этикалық нормалары мен ережелерін, кәсіби қарым-қатынастың неғұрлым тиімді әдістері мен нысандарын ескере отырып, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін құзыреттерді қалыптастыру және дамыту. Мазмұны: кәсіби қарым-қатынас психологиясы мен этикасының негізгі мәселелерін, кәсіби қарым-қатынастың психологиялық жағы туралы идеяларды, сәлемдесу, ұсыну, жүгіну формаларын және іскери әңгіме жүргізу ережелерін зерттеу.</p>	ПД БеП	КВ ТК	4
----	---	---	---------------	--------------	---

4. Содержание образовательной программы / Білім беру бағдарламасының мазмұны

Вид модуля/ Модуль түрі	Шифр и наименование модуля/ Модуль шифры мен атауы	Цикл/ компонент	Название дисциплин, формирующих компетенции/ Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер атауы	Кредит	Количество часов/ Сағат саны	Семестр	Форма контроля/ Бақылау формасы	Формируемые результаты (коды)/ Қалыптасатын оқыту нәтижелері
ОМ/ ЖМ	ИК 01 Историко-коммуникативный ТК 01 Тарихи-коммуникативті	БД/ВК БП/Ж	История и философия науки Ғылым тарихы мен философиясы	4	120	1	Э	ON1/RO1
		ПД/ВК БеП/ЖК	Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістер	3	90	1	Э	ON1/RO1
		БД/ВК БП/ЖК	Иностранный язык (профессиональный) Шетел тілі (кәсіби)	5	150	2	Э	ON2/RO2
Всего по модулю 1/1 модуль бойынша барлығы				12	360		3	



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 29 из 32

МС/ ММ	РР 02 Психолого-педагогический РР 02 Психологиялық-педагогикалық	БД/ВК БП/ЖК	Педагогика высшей школы Жоғары мектеп педагогикасы	4	120	1	Э	ON3/RO3
		БД/ВК БП/ЖК	Психология управления Басқару психологиясы	4	120	1	Э	ON4/RO4
		ПД/КВ БЕП/ТК	Основы профессионально-педагогического общения Психотехнология общения Педагогическая техника Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негіздері Қарым-қатынас психотехнологиясы Педагогикалық техника	5	150	3	Э	ON4/RO4
		НИР ҒЗЖ	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындаумен қатар, магистрлік диссертацияны орындау және тағылымдамадан өту	12	360	1,2		
Всего по модулю 2/2 модуль бойынша барлығы				25	750		3	
МС/ ММ	РР 03 Профессионально-психологический КР 03 Кәсіби-психологиялық	БД/КВ БП/ТК	Психологические методы в педагогическом исследовании Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления Особенности подготовки магистерской диссертации Педагогикалық зерттеудегі психологиялық әдістері Кәсіби іс-әрекеттегі ғылыми зерттеудің психологиялық-педагогикалық бағыттары Магистрлік диссертацияны даярлаудың ерекшеліктері	4	120	2	Э	ON5/RO5
		ПД/КВ БЕП/ТК	Организационно-правовые и этические основы деятельности педагога-психолога Технология деятельности психолога в организации Актуальные проблемы образовательного права Педагог-психолог іс-әрекетінің ұйымдастырушылық-құқықтық және этикалық негіздері Ұйымдағы психолог іс-әрекетінің технологиясы Білім беру құқығының өзекті мәселелері	5	150	2	Э	ON6/RO6
		ПД/КВ	Технология психологического консультирования Практическая психология	5	150	2	Э	ON7/RO7



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 30из 32

		БеП/ТК	Преодоление кризисных ситуаций Психологиялық кеңес беру технологиясы Практикалық психология Дағдарыс жағдаяттарын жеңу						
		ПД/КВ	Организация деятельности психологической службы в системе образования Этика профессионального общения Педагогика досуговой деятельности	4	120	3	Э	ON7/RO7	
		Всего по модулю 3/3 модуль бойынша барлығы			18	540		4	
МС/ ММ	РТ 04 Профессионально – технологический КТ 04 Кәсіби- технологиялық	ПД/КВ	Современные технологии организации образовательного процесса вуза Методика использования педагогических кейсов в учебном процессе Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании ЖОО білім беру процесін ұйымдастырудың заманауи технологиялары	5	150	1	Э	ON8/RO8	
		БеП/ТК	Оқу процесінде педагогикалық кейстерді пайдалану әдістемесі Білім мен ғылымдағы берудегі ақпараттық және коммуникациялық технологиялар						
		ПД/КВ БеП/Т	Современные технологии и формы воспитательной работы в вузе Психология инновационной деятельности в высшей школе Проектирование и экспертиза образовательных систем ЖОО тәрбие жұмысының қазіргі технологиялары мен формалары Жоғары мектептегі инновациялық іс-әрекеттің психологиясы Білім беру жүйелерін жобалау және саралау	5	150	2	Э	ON8/RO8	
		Всего по модулю 4/4 модуль бойынша барлығы			10	300		2	
МС/ ММ	РР 05 Профессионально- педагогический КР 05 Кәсіби- педагогикалық	ПД/КВ	Психолого-педагогическая конфликтология Предупреждение конфликтов в педагогической среде Психологическое сопровождение развития личности	4	120	1	Э	ON9/RO9	
		БеП/ТК	Психологиялық-педагогикалық конфликтология Педагогикалық ортадағы дау-дамайдың алдын алу Тұлғалық дамуды психологиялық сүйемелдеу						
		БД/КВ	Психология профессиональной деятельности	4	120	3	Э	ON10/RO10	



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
 Дата/ Күні 29.08.2024 г.
 Стр./Бет 31 из 32

		БП/ТК	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса Образовательное проектирование Кәсіби іс-әрекет психологиясы Білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу Білім беруді жобалау					
		БД/КВ	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Педагогика и психология инклюзивного образования Психолого-педагогическая поддержка в учебно-воспитательном процессе	4	120	3	Э	ON11/RO11
		БП/ТК	Инклюзивті білім берудің психологиялық-педагогикалық негіздері Инклюзивтық білім берудің педагогикасы мен психологиясы Оқу-тәрбие процесіндегі психологиялық-педагогикалық демеу					
		Всего по модулю 5/5 модуль бойынша барлығы		12	360		3	
МС/ ММ	РМ 06 Профессионально-методический	ПД/КВ	Методика преподавания педагогики и психологии Сопровождение студентов в образовательном процессе вуза Современные средства и методика оценивания результатов обучения	5	150	3	Э	ON12/RO12
		БеП/ТК	Педагогика мен психологияны оқыту әдістемесі ЖОО-ғы білім беру процесіндегі студенттерді сүйемелдеу Оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдары мен әдістері					
	БД/КВ	Методология и методы организации научного исследования Методология научной деятельности Планирование теоретического и эмпирического исследования	3	90	3	Э	ON13/RO13	
	БП/ТК	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың әдістері мен әдіснамасы Ғылыми іс әрекеттің әдіснамасы Теориялық және эмпирикалық зерттеуді жоспарлау						
		ВК/ ЖК	Педагогическая практика/ Педагогикалық практика	3	90	3		
		Всего по модулю 6 /6 модуль бойынша барлығы		11	330		2	
МС/ ММ	Iss 07 Исследовательский Zer 07	НИР/ ҒЗЖ	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындаумен қатар, магистрлік диссертацияны орындау және тағылымдамадан	12	360	3,4		



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі
Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика и психология»/ 7M01102-«Педагогика және психология»

СМК ОП-2023/ СМЖ БББ-2024
Дата/ Күні 29.08.2024 г.
Стр./Бет 32из 32

Зерттеушілік		өту					
	БК/ ЖК	Исследовательская практика/ Зерттеу практикасы	12	360	4		
ИА/ ҚА	Оформление и защита магистерской диссертации Магистерлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8	240	4			
Всего по модулю 7/7 модуль бойынша барлығы			32	960			
Всего по учебному плану/Оқу жоспары бойынша барлығы			120	3600			
ИТОГО кредитов вузовского компонента/ЖОО компоненттің жалпы кредит саны			35				
Итого кредитов курсов по выбору/Таңдау курстарының жалпы кредит саны			53				
НИР/ ҒЗЖ			24				
Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестация			8				
ИТОГО экзаменов/ Емтихандар саны						17	