

«Bolashaq» академиясы

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»



BOLASHAQ
ACADEMY Est. 1996

**Қарағанды
2024**

«Bolashaq» Академиясы



БЕКІТЕМІН

ректор, қауымдастырылған профессор, з.ғ.к.

Г.М. Рысмагамбетова

« 29 » 08 2024 ж



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Оқу деңгейі: Бакалавриат

Берілетін дәреже: білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6

Шет тілдер және мәдениетаралық коммуникация кафедрасы

**Қарағанды
2024**



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 3 - 70

Құрастырушылар - Академиялық комитет:

- Газиханова Ж.Г. - философия ғылымдарының докторы (PhD), «Bolashaq» академиясы ШТ және МК кафедрасының меңгерушісі;
- Китибаева А.К. - философия ғылымдарының докторы (PhD), Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің Шет тілдер филологиясы кафедрасының меңгерушісі;
- Жетписбаева Ж.С. – педагог-исследователь, учитель английского языка КГУ «Специализированная школа – интернат имени Н.Нурмакова»;
- Колябина Г.М. – педагог – модератор, учитель английского языка КГУ «Гимназия № 1»;
- Шитова Е.А - ЖММ «Bolashaq» академиясының «Шет тілі: екі шет тілі» БББ 3 курс студенті.

Білім беру бағдарламасы 26.08.2024 ж. кафедра отырысында қарастырылды. Хаттама № 1

ШТ и МК кафедрасының меңгерушісі

Газиханова Ж.Г.

Білім беру бағдарламасы 28.08. 2024 ж. Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында бекітілді. Хаттама №1

Білім беру бағдарламасын сараптау:

- 1.КММ «№9 Гимназия», Темиртау қ.
- 2.КММ «№45 Гимназия», Қарағанды қ.
- 1.КММ «№1 Гимназия», Қарағанды қ.

6B01702 – «Шетел тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығына енгізілген ҚР ҒЖБМ 2024 жылдың 27 тамызғы өзгерістермен №419 бұйрығына сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне енгізілген ҚР ҒЖБМ 2023 жылдың 25 шілдедегі өзгерістермен № 334 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына енгізілген ҚР ҒЖБМ 2024 жылдың 24 маусымғы өзгерістермен №307 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандартына, сондай-ақ ЖОО Академиялық саясаты, сапаны қамтамасыз ету Саясаты, академиялық адалдық Ережесіне сәйкес әзірленген.



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 4 - 70

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы**1 Описание образовательной программы**

<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты</p> <p>Цель образовательной программы</p>	<p>Халықаралық қоғамдастық таныған және республика қоғамының қажеттіліктеріне сай келетін деңгейде білім беру процесі субъектілерін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің кешенді міндеттерін шешу үшін қажетті құзыреттерді және шет тілдерін меңгерген білім беру саласындағы бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау.</p> <p>Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в области образования, владеющих компетенциями, необходимыми для решения комплексных задач психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса, и иностранными языками на уровне, признанном международным сообществом и отвечающем потребностям общества Республики.</p>
<p>Білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау бағытының картасы Карта направления подготовки кадров по образовательной программе</p>	
<p>Білім беру саласының коды және атауы Код и наименование области образования</p>	<p>6B01 Педагогикалық ғылымдар 6B01 Педагогические науки</p>
<p>Даярлау бағытының коды және атауы Код и наименование направления подготовки</p>	<p>6B017 Тіл және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды және атауы Код и наименование образовательной программы</p>	<p>6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі» 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»</p>
<p>Бітірушінің біліктілік сипаттамасы Квалификационная характеристика выпускника</p>	
<p>Берілетін дәреже Присуждаемая степень</p>	<p>6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры бакалавр образования по образовательной программе 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»</p>
<p>Маман лауазымдарының тізбесі</p> <p>Перечень должностей специалиста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - орта білім беру ұйымдарында шет тілі мұғалімі; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында шет тілі оқытушысы; - орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында әдіскер. - учитель иностранного языка в организациях среднего образования; - преподаватель иностранного языка в организациях технического и профессионального образования; - методист в организациях среднего, технического и профессионального образования
<p>Кәсіби қызмет саласы</p>	<p>орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында шет тілі мұғалімінің</p>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
 6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
 Нұсқасы 01
 Күні 29.08.2024 ж.
 Беті. 5 - 70

Область профессиональной деятельности	<p>функцияларын орындау. выполнение функций учителя иностранного языка в организациях среднего, технического и профессионального образования.</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности</p>	<p>-жалпы білім беретін мектептер, оның ішінде мектеп-лицейлер, мектеп-гимназиялар, шағын жинақталған мектептер, мамандандырылған мектептер; -техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары. - общеобразовательные школы, в том числе школы-лицеи, школы-гимназии, малокомплектные школы, специализированные школы; - организации технического и профессионального образования.</p>
<p>Еңбек қызметі Еңбек қызметі Функции профессиональной деятельности Образовательная траектория</p>	<p>Білім берудің жаңартылған мазмұнына, жұмыс берушілердің талаптарына және еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес сапалы білім беру қызметін ұсыну, оқытудың инновациялық әдістемелерін енгізу, білім алушылардың ақпараттық– коммуникациялық сауаттылығын арттыру, көптілді білім беру шеңберінде білім алушылардың тілдік құзыреттілігін дамыту. Кәсіби қызметінде білім бакалавры келесі қызметтерді атқарады: -оқыту; -тәрбиелеуші; - әдістемелік; - зерттеулік; - әлеуметтік– коммуникативтік. В профессиональной деятельности бакалавр образования выполняет следующие функции: - обучающую; - воспитывающую; - методическую; - исследовательскую; - социально-коммуникативную. 1. Педагогическая траектория: подготовка специалистов, способных преподавать иностранные языки в школах и колледжах. Включает методику преподавания, психологию, межкультурную коммуникацию. 2. Научно-исследовательская траектория: углубленное изучение лингвистики, участие в исследовательских проектах и публикациях, подготовка к академической карьере. 3. Практико-ориентированная траектория: направлена на развитие языковой компетентности для работы в международных компаниях, переводческих агентствах.</p>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 6 - 70

Кәсіби қызмет түрлері

- оқыту (педагогикалық): білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында шет тілін оқу пәні ретінде оқыту және білім алушыларды оқытылатын оқу пәні құралдарымен тәрбиелеу; білім алушылардың ғылыми білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын игеру бойынша оқу-танымдық қызметін ынталандыру және ұйымдастыру; білім алушылардың оқу іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру; анықталған мүмкіндіктерді, шет тілін оқыту процесінің мазмұнының ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушылар тұлғасының интеллектуалдық, сенсорлық, эмоционалдық салаларын, олардың танымдық қабілеттерін қалыптастыру және дамыту;

- тәрбиелеуші: білім алушыларды оқу процесінде және сыныптан тыс жұмыста шет тілі құралдарымен экстралингвистикалық, елтану ақпаратын ескере отырып, адамгершілік, этикалық және патриоттық тәрбиелеу; шет тілі құралдарымен сыныптан тыс тәрбие жұмысының әртүрлі нысандарын ынталандыру және ұйымдастыру;

- әдістемелік: білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасын қалыптастыру мақсатында білім алушылармен және ата-аналармен өзара іс-қимылды ұйымдастыру; білім алушылардың жас ерекшеліктері мен мүдделерін ескере отырып, шет тілі бойынша оқу материалын жоспарлау, іріктеу, синтездеу және құрастыру; Оқу материалын неғұрлым тиімді игеру үшін оқытудың оңтайлы әдістерін және білім алушылардың өз қызметі мен қызметін ұйымдастыру тәсілдерін таңдау; сабаққа дидактикалық материалды іріктеу және әзірлеу; шет тілін оқыту процесінде әртүрлі заманауи білім беру технологияларын қолдану; кәсіби өзін-өзі тәрбиелеуді және жеке өсуді жүзеге асыру;

- зерттеу: проблеманы анықтау және қою, шет тіліндегі білім беру саласындағы зерттеу объектісін, пәнін, мақсаты мен міндеттерін анықтау; ғылыми зерттеу әдістерін қолдану және қазіргі заманғы шет тіліндегі білім беру мақсаттарына сәйкес оқу процесін жетілдіру мақсатында кәсіби мәселелерді шешу үшін жаңа білім іздеу;

- әлеуметтік-коммуникативтік: білім алушыларды Оқытылатын тіл елінің тілі мен мәдениеті арасындағы байланысқа, оның өкілдерінің әлеуметтік-мәдени мінез-құлқындағы ұлттық ерекшеліктің көріну ерекшеліктеріне, сондай-ақ туған және шет елдің мәдениеттеріндегі ұқсастық пен айырмашылыққа қатысты бағдарлау; білім алушылардың шет тілін тікелей және тікелей мәдениетаралық коммуникация жағдайларында қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану қажеттілігін тудыру; мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін меңгеру деңгейін анықтау мақсатында білім алушылардың сөйлеу дағдылары мен дағдыларын жоспарлау, ұйымдастыру және бақылауды жүзеге асыру; білім алушылардың оқу-коммуникативтік қызметін объективті және дәлелді



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 7 - 70

Виды профессиональной деятельности

бағалау.

- обучающая (педагогическая): преподавание иностранного языка как учебного предмета и воспитание обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета в организациях среднего, технического и профессионального образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; стимулирование и организация учебно-познавательной деятельности обучающихся по овладению научными знаниями, умениями и навыками; совершенствование учебных умений и навыков обучающихся; формирование и развитие интеллектуальной, сенсорной, эмоциональной сфер личности обучающихся, их познавательных способностей с учетом выявленных возможностей, специфики содержания процесса обучения иностранному языку;

- воспитывающая: нравственное, этическое и патриотическое воспитание обучающихся в учебном процессе и во внеклассной работе средствами иностранного языка с учетом экстралингвистической, страноведческой информации; стимулирование и организация разных форм внеклассной воспитательной работы средствами иностранного языка;

- методическая: организация взаимодействия с обучающимися и родителями с целью формирования образовательной среды для обеспечения качества образования; планирование, отбор, синтез и конструирование учебного материала по иностранному языку с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся; выбор оптимальных методов обучения и способов организации своей деятельности и деятельности обучающихся для наиболее эффективного усвоения учебного материала; отбор и разработка дидактического материала к урокам; использование различных современных образовательных технологий в процессе обучения иностранному языку; осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- исследовательская: выявление и постановка проблемы, определение объекта, предмета, цели и задач исследования в области иноязычного образования; использование методов научного исследования и поиск новых знаний для решения профессиональных задач с целью совершенствования учебного процесса в соответствии с целями современного иноязычного образования;

- социально-коммуникативная: ориентирование обучающихся относительно связи между языком и культурой страны изучаемого языка, особенностей проявления национальной специфики в социокультурном поведении её представителей, а также относительно черт сходства и различия в культурах родной и чужой страны; создание у обучающихся потребности пользоваться иностранным языком как средством общения в ситуациях



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 8 - 70

опосредственной и непосредственной межкультурной коммуникации; планирование, организация и осуществление контроля речевых навыков и умений обучающихся с целью выявления уровня владения иностранным языком как средством межкультурного общения; объективная и мотивированная оценка учебно-коммуникативной деятельности обучающихся.



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
 6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
 Нұсқасы 01
 Күні 29.08.2024 ж.
 Беті. 9 - 70

2. Құзыреттілік картасы

2 Карта компетенций

Кодтар	Жалпы құзыреттер Общие компетенции	Кодтар	Оқыту нәтижелері Результаты обучения
ЖҚ1 ОК1	<p>Құзыретті болу: -бәсекеге қабілетті маман тұлғасының үздіксіз әлеуметтік-мәдени дамуы үшін өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын пайдалануда.</p> <p>Быть компетентным: - в использовании навыков саморазвития и образования для непрерывного социально-культурного развития личности конкурентоспособного специалиста.</p>	ОН4 РО4	<p>Философиялық, тарихи, мәдени, құқықтық концепциялар мен категорияларды, өмірдің әртүрлі салаларындағы кәсіпкерлік және экологиялық білімдерді, осы салалардағы инновациялық стратегияларды негізге ала отырып, қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде айналадағы шындықты бағалайды. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде іскерлік қарым-қатынасты қолдана отырып, ғылыми зерттеу әдістерін және академиялық жазуды қолдану дағдыларын,сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы тұру дағдыларын көрсетеді. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді.</p> <p>Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием философских, историко-культурных, правовых понятий и категорий, предпринимательских и экологических знаний в различных сферах жизнедеятельности, основанных на инновационных стратегиях в данных областях. Демонстрирует навыки использования методов научных исследований и академического письма, применяя деловую коммуникацию на государственном, русском и иностранном языках. Демонстрирует навыки противостояния коррупционным проявлениям. Понимает значение принципов и культуры академической честности.</p>
ЖҚ2	<p>Құзыретті болу: - саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, осы пәндердің психологиясы сияқты ғылымдардың алған білімдерін синтездеу арқылы интегративті процестердің заманауи өнімін алуда.</p>	ОН1.1	<p>Саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология негіздерін біле отырып қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалай отырып, қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы алған білімдерін іс жүзінде қолданады, сонымен бірге барлық болып жатқан процестерге өзіндік бағасын дәлелдейді.</p>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
 6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
 Нұсқасы 01
 Күні 29.08.2024 ж.
 Беті. 10 - 70

ОК2	Быть компетентным: - в получении современного продукта интегративных процессов путем проведения синтеза приобретаемых знаний таких наук как политология, социология, культурология, психология данных дисциплин.	PO1.1	Применяет на практике полученные знания в области общественно-гуманитарных наук, оценивая окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ политологии, социологии, культурологии, психологии, аргументируя при этом собственную оценку всем происходящим процессам.
Кодтар	Кәсіби құзыреттер Профессиональные компетенции	Кодтар	Оқыту нәтижелері Результаты обучения
ҚҚЗ	Сөйлеу құзыреттілігі: - тілдік және сөйлеу құралдарын көптілді қарым-қатынас жағдайларына сәйкес қолдануда байқалады.	ОН2	Қатысымның жеке, қоғамдық және кәсіби салаларындағы тілдік шектеулерді сезінбей әңгіме жүргізеді. Төзімділік пен мәдениеттер диалогының қағидаттарына негізделген мәдени құбылыстарды талдайды. Жалпы, іскерлік, кәсіби лексиканы, сондай-ақ шет тілінің негізгі грамматикалық құрылымдарын кәсіпкерлік және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мөлшерде біледі.
ПКЗ	Речевая компетенция выражается: - в применении языковых и речевых средств адекватно условиям полиязычного общения.	PO2	Ведет беседу, не чувствуя языковых ограничений в личной, общественной и профессиональной сферах общения. Анализирует явления культуры на основе принципов толерантности и диалога культур. Знает общую, деловую, профессиональную лексику, а также основные грамматические структуры иностранного языка в объеме, необходимом для деловой и профессиональной коммуникации.
КҚ4	Оқыту (педагогикалық) құзыреттілігі: - оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуде; -оқытудың жеке, Мета-пәндік және пәндік нәтижелеріне қол жеткізу және оқытылатын пәннің құралдарымен оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасының мүмкіндігін пайдалануда. - білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен құралдарын таңдауда, әдістемелік нұсқаулықтар, ұсынымдар және т. б., сондай-	ОН1	Жалпы білім беретін мектептер мен колледж білім алушылары шетел тілдерін меңгеру бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру заңдылықтарын анықтайды. Кәсіби қызмет процесінде заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, тәрбие қызметін құрастырады және жүзеге асырады. Тәрбиелеу қызметін жобалау және жүзеге асыру, кәсіби қызметтегі заманауи тәрбие технологияларын қолданады.
		PO1	Выявляет закономерности организации учебного процесса по овладению иностранными языками учащимися средней общеобразовательной школы и колледжа. Конструирует и



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
 6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
 Нұсқасы 01
 Күні 29.08.2024 ж.
 Беті. 11 - 70

<p>ПК4</p> <p>ақ білім алушылардың жас ерекшеліктері мен мүдделерін ескере отырып; - оқу материалын неғұрлым тиімді меңгеру үшін білім алушылардың өз қызметі мен қызметін ұйымдастырудың оқыту әдістері мен тәсілдерін таңдауда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сабаққа дидактикалық материалды іріктеу және әзірлеу; - оқу процесінде әртүрлі заманауи білім беру технологияларын қолдану; - Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуде; - Кәсіби өзін-өзі тәрбиелеуді және жеке өсуді жүзеге асыруда байқалады. <p>Педагогическая компетенция выражается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса; - в использовании возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечении качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; - в выборе методов и средств обучения и воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов методических инструкций, рекомендаций и т.д., а также с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся; - в выборе методов обучения и способов организации собственной деятельности и деятельности обучающихся для наиболее эффективного усвоения учебного материала; - в отборе и разработке дидактического материала к урокам; - в применение различных современных образовательных технологий в процессе обучения; 		<p>осуществляет воспитательную деятельность, используя современные воспитательные технологии в процессе профессиональной деятельности. Стремится к постоянному профессиональному росту и повышению квалификации, а также реализации себя в профессиональном труде.</p>
	<p>ОН7</p> <p>Адам өмірінің барлық кезеңдерінде адам психикасының жас ерекшеліктерін анықтайды және зерттейді. Әр түрлі жастағы балаларды олардың психикалық белсенділігінің ерекшеліктерін білу негізінде психологиялық зерттеу жүргізеді. Орта білім беру ұйымында педагогикалық үдерісті жоспарлайды; мектеп жасындағы балаларды оқыту мен тәрбиелеу міндеттеріне сәйкес заманауи білім беру технологияларын іріктейді және қолданады.</p> <p>РО7</p> <p>Определяет возрастные особенности психики человека на всех этапах его жизненного пути. Осуществляет психологическое изучение детей различного возраста на основе знания специфических характеристик их психической деятельности. Планирует педагогический процесс в организации среднего образования; отбирает и применяет современные педагогические технологии в соответствии с задачами воспитания и обучения детей школьного возраста.</p>	



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
 6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
 Нұсқасы 01
 Күні 29.08.2024 ж.
 Беті. 12 - 70

	<ul style="list-style-type: none"> - в понимании значения принципов и культуры академической честности; - в осуществление профессионального самообразования и личностного роста. 		
<p>КҚ5</p> <p>ПК5</p>	<p>Әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес логикалық дұрыс және дәлелді ауызша және жазбаша сөйлеуді құруда; - тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияда; - қарым-қатынастың нақты жағдайларына сәйкес келетін әртүрлі дискурсивті стратегияларды қолдануда; - табысты мәдениетаралық қарым-қатынас жасау мақсатында шет тілдік ортадағы сөйлеу және сөйлеу емес мінез-құлықтың этикалық және моральдық нормаларын талдауда байқалады.. <p>Социально-коммуникативная компетенция выражается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в построении логически верной и аргументированной устной и письменной речи в соответствии с нормами изучаемого языка; - в коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - в применении различных дискурсивных стратегий, соответствующих конкретным ситуациям общения; - в анализе этических и нравственных норм речевого и неречевого поведения в иноязычной среде с целью совершения успешной межкультурной коммуникации. 	<p>ОН8</p> <p>РО8</p>	<p>Практикалық қызметте алған теориялық білімдерін пайдалана отырып, дайындалған және дайындалмаған ауызша сөйлеу дағдыларын қолданады. Ауызша және жазбаша тілдегі жаңа тілдік құбылыстарды түсінеді және белсендіреді. Зерттелетін тілдің орфоэпиялық, грамматикалық, лексикалық нормаларын біледі. Оқытылатын тілдің коммуникативтік құзыреттілігінің негіздерін меңгерген. Әр түрлі тақырыптарда еркін сөйлеседі: жалпы, оқу-кәсіби.</p> <p>Применяет навыки подготовленной и неподготовленной устной речи, используя полученные теоретические знания в практической деятельности. Понимает и активизирует в устной и письменной речи новые языковые явления. Знает орфоэпические, грамматические, лексические нормы изучаемого языка. Владеет основами коммуникативной компетенции изучаемого языка. Бегло ведет разговор на разнообразные темы: общие, учебно-профессиональные.</p>
<p>КҚ6</p>	<p>Ұйымдастырушылық және басқарушылық құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық 	<p>ОН3</p>	<p>Кәсіптік қызмет саласында тауарлар мен қызмет көрсету нарығының жай-күйін талдайды; жеке еңбек қызметінің нәтижесі негізінде пайда мен залалды есептейді. Жергілікті</p>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
 6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
 Нұсқасы 01
 Күні 29.08.2024 ж.
 Беті. 13 - 70

<p>ПК6</p>	<p>және әлеуметтік жағдайларын бағалауда, жаңа нарықтық мүмкіндіктерді анықтауда және бизнес-модельдерді қалыптастыруда, кәсіпкерлік құрылымдарды құру үшін қажетті ұйымдастырушылық және өкімдік құжаттарды дайындауда;</p> <p>- өлкетану ақпаратын жинауда және жинақтауда, оқытушылық және мәдени-ағартушылық қызметте қолданылатын өлкетану жұмысын ұйымдастырудың әртүрлі түрлері мен нысандарын меңгеруде байқалады.</p> <p>Организационно - управленческая компетенция выражаются:</p> <p>- в оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлении новых рыночных возможностей и формировании бизнес-моделей, подготовке организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур;</p> <p>- в сборе и обобщении краеведческой информации, во владении различными видами и формами организации краеведческой работы, используемыми в преподавательской и культурно-просветительской деятельности.</p>	<p>РОЗ</p>	<p>табиғатты зерттеуді жүргізеді; жергілікті деңгейдегі тәрбиелеу іс шараларын жүргізеді; жергілікті тарих бұрыштарын, көрмелерді, мұражайларды безендіреді.</p> <p>Анализирует состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности, рассчитывает прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности. Проводит исследования краеведческого характера, готовит воспитательные мероприятия краеведческого направления, оформляет краеведческие уголки, выставки, музеи.</p>
<p>КҚ7</p>	<p>Әлеуметтік-мәдени құзыреттілік:</p> <p>- сыни ойлаудың әдістері мен әдістерін қолдану;</p> <p>- онда айқын және жасырын, негізгі және қосалқы ақпараттың болуы тұрғысынан мәтіндерді талдауда;</p> <p>- мәтіндерді тезистер, рефераттар, рефераттар, түрлі жанрдағы шығармалар түрінде ұсыну қабілетінде;</p> <p>- шет тілі мәдениетінің өкілдерімен қарым-қатынаста және әртүрлі мәдениеттердегі вербалды және вербалды емес коммуникативті мінез-құлықтың нақты көріністерін түсіндіруде;</p>	<p>ОН6</p>	<p>Сыни ойлауды дамыту технологиясының практикалық негіздерімен, сыни ойлаудың даму деңгейін бағалаудың негізгі критерийлері біледі. Ауызша және ауызша емес сөйлесудің ерекшеліктерін ескере отырып, шет тілдерін мәдениетаралық деңгейде байланыстыра біледі. Мақсатты тілдің бейтарап және стилистикалық белгіленген сөздік қорын анықтайды. Сыни ойлауды дамыту технологиясының практикалық негіздерін, сыни ойлауды дамыту деңгейін бағалаудың негізгі критерийлерін біледі. Лингвистика саласындағы зерттеудің және практикалық жұмысының</p>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 14 - 70

ПК7	<ul style="list-style-type: none"> - басқа мәдениеттерге тән коммуникативтік стратегиялар мен тактикаларды меңгеруде; - IELTS/TOEFL халықаралық емтиханын тапсыру үшін, сондай-ақ IELTS/TOEFL-ге дайындық бойынша әдістемелер мен технологияларды қолдану үшін қажетті ағылшын тілінің дағдылары мен дағдыларында; - оқитын шет тілі елдері туралы елтану білімінде; - кәсіби қызметте елдің даму тарихына, географиясына, әлеуметтік салаларына, әдебиеті мен біліміне қатысты ұғымдарды қолдануда; - шетелдік өкілдермен, іскер серіктестермен қарым-қатынас жасау кезінде, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін іскерлік және кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-мәдени және әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешуде байқалады. <p><i>Социокультурная компетенция выражается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в применение приемов и методов критического мышления; - в анализе текстов с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - в умениях представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - в общении с представителями иноязычной культуры и интерпретации конкретных проявлений вербального и невербального коммуникативного поведения в различных культурах; - во владении коммуникативными стратегиями и тактиками, характерными для иных культур; - в умениях и навыках английского языка, необходимые для сдачи международного экзамена IELTS/TOEFL, а также в применение методик и технологии по подготовке 	<p>PO6 негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгереді. Осуществляет иноязычное общение на межкультурном уровне с учетом знаний специфики вербальной и невербальной коммуникации носителей языка. Идентифицирует нейтральную и стилистически маркированную лексику изучаемого языка. Знает практические основы технологии развития критического мышления, основные критерии оценки уровня развития критического мышления. Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики.</p>
	<p>ОН10 Лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, ақпараттық-талдамалық және коммуникативтік аспектілерде кәсіби қызметті жүзеге асырады. Сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде дағдыларды жетілдіру үшін шет тілінің құрылымын біледі және түсінеді. Кәсіби және күнделікті қарым-қатынас жағдайында тілдік құралдарды қолданады. Тілдік ортаның түрлі жағдайларында қолданылатын сөйлесім үлгілерін, IELTS/TOEFL сынағының кезеңдері мен талаптарын, сөйлесуде тіл ерекшеліктерін анықтайды. Академиялық қарым-қатынас жағдайын және тіл нормаларын ескере отырып, шеттілдік (меңгерген) тілде жазбаша немесе ауызша мәтінді құрастыра біледі.</p> <p>PO10 Осуществляет профессиональную деятельность в лингвистическом, социолингвистическом, информационно-аналитическом и коммуникативных аспектах. Знает и понимает структуру иностранного языка для совершенствования умений во всех видах речевой деятельности. Применяет в речи разнообразие языковых средств, уместно употребляя их в ситуациях профессионального и повседневного общения. Выявляет речевые конструкции, приемлемые в разных ситуациях языковой среды, этапы и требования теста IELTS/TOEFL,</p>	



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
 6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
 Нұсқасы 01
 Күні 29.08.2024 ж.
 Беті. 15 - 70

	<p>к IELTS/TOEFL; - в страноведческих знаниях о странах изучаемого иностранного языка; - в использовании в профессиональной деятельности понятий, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам, литературы и образованию; - в решении социокультурных и социально-коммуникативных задач в различных областях деловой и профессиональной деятельности при общении с зарубежными представителями, деловыми партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.</p>		<p>особенности языка речевого общения. Строит и представляет письменный или устный текст на иностранном (изучаемом) языке с учетом ситуации академического общения и норм языка.</p>
		<p>ОН5 PO5</p>	<p>Тематикалық тақырып аясында мәтіннің мазмұнын тыңдап түсінеді. Меңгерілген тақырыптар бойынша әртүрлі жазбаша хабарламаларды (мазмұндама, хат, эссе) жасайды. Жазбаша және ауызша сөйлесімде өздігінен дайын емес күйде монологты және диалогтық мәлімдемелерді айтады. Мәтіннің лексикалық және грамматикалық талдауын, оның ішінде құбылыстардың семантикалық жолдардын (синонимдер, антонимдер), полисемия мен үнділік құбылыстар, сөзжасамды практикалық тұрғыда жүргізеді. Понимает на слух содержание текстов в рамках речевой тематики. Делает письменные сообщения различных видов (изложения, письмо, эссе) в рамках изученных тем. Производит монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи. Проводит лексико-грамматический анализ текста, включающий изучение семантических рядов (синонимов, антонимов), явлений полисемии и омонимии, словообразования в практическом плане.</p>
<p>КҚ8</p>	<p>Лингвистикалық құзыреттілік: - тіл білімі мен тіл теориясы, оқытылатын шет тілінің құрылысы мен қызметі саласындағы ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы бағыттарын талдау мен түсіндіруде; - тілдің нақты формалары мен конструкцияларын түсіну үшін лингвистиканың жалпы ұғымдарын қолдануда; тілдегі интерференциялық процестерді сипаттау үшін лингвистикалық талдау әдістерін, терминологиялық аппаратты қолдануда; - зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды,</p>	<p>ОН9 PO9</p>	<p>Лингвистикалық фактілерді қадағалап, оларды лингвистикалық талдаудың әр түрлі әдістерінің көмегімен талдайды және қорытындылайды. Лингвистикалық фактілерді бақылайды, талдайды және жалпылайды. Лингвистикалық талдау жүргізгенде тілдің лексикалық, грамматикалық және фонетикалық жүйелері туралы білімдерін қолданады. Оқыту практикасы, зерттеулер, теория және адамдар тіл үйрететін және үйренетін контексттер арасында байланыс орната біледі. Наблюдает языковые факты, анализирует и обобщает их с помощью разнообразных приёмов лингвистического анализа.</p>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
 6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
 Нұсқасы 01
 Күні 29.08.2024 ж.
 Беті. 16 - 70

<p>ПК8</p>	<p>теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсінуде байқалады. Лингвистическая компетенция выражается: – в анализе и интерпретации современных направлений научных исследований в области лингвистики и теории языка, строя и функционирования изучаемого иностранного языка; – в использовании общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; использовании приёмов лингвистического анализа, терминологического аппарата для описания интерференционных процессов в языке; - в применение знаний и понимании фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области.</p>		<p>Применяет знания лексической, грамматической и фонетической систем языка при проведении лингвистического анализа. Устанавливает связи между практикой преподавания, исследованиями, теорией и контекстами, в которых люди преподают и изучают языки.</p>
<p>КҚ9 ПК9</p>	<p>Әдістемелік және зерттеу құзыреттіліктері: - ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін меңгеруде, өзінің кәсіби қызметінің ғылыми бейінін өзгерте білуде, өзінің зияткерлік, әдіснамалық, кәсіби және жалпы мәдени деңгейін жетілдіруде және арттыруда байқалады. Методическая и исследовательская компетенции выражаются: - в освоении методов научно-педагогического исследования, умении изменять научный профиль своей профессиональной деятельности, в совершенствовании и повышении своего интеллектуального, методологического, профессионального и общекультурного уровня.</p>	<p>ОН11 РО11</p>	<p>Мектеп аудиториясында жұмыс істей алады, сабақ барысында және сабақтан тыс уақытта педагогикалық мәселелерді шешеді. Қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасында ауыспалы шет тілін оқытудың негізгі бағыттары мен даму принциптерін біледі. Қазақстан Республикасында ауыспалы шетел тілінде білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін біледі. Педагогикалық зерттеулерді жүзеге асыру, ІТ және кәсіби бағытталған міндеттерді шешу үшін жобалық және басқа технологияларды қолдана біледі. Способен работать в школьной аудитории, решает педагогические проблемы в урочное и внеурочное время. Имеет научное представление о состоянии и развитие системы иноязычного образования РК на современном этапе. Знает основные направления и принципы развития вариативного иноязычного образования РК. Применяет проектные, ІТ и другие технологии для осуществления педагогических исследований, и решения профессионально-</p>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
 6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
 Нұсқасы 01
 Күні 29.08.2024 ж.
 Беті. 17 - 70

			ориентированных задач.
КҚ10	<p><i>Аударма құзыреті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анықтамалық және арнайы әдебиеттерден ақпарат іздеуді қоса алғанда, аударманы орындауға дайындық теориясы мен әдістемесінде; - табысты аударма қызметін жүзеге асыру үшін алған білімдерін қолдануда; - мәтін түріне сәйкес аударма құралдарын пайдалану және аудармаларды редакциялау. 	ОН12	Аударма теориясы мен практикасының негізгі ұғымдары мен негізгі категорияларымен жұмыс жасайды. Аударма қызметінің стратегиясын анықтаңыз және осы стратегияға сәйкес аударма техникасын таңдайды. Аударманың негізгі түрлендіру дағдыларын көрсетеді.
ПК10	<p><i>Переводческая компетенция выражается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в теории и методике подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной и специальной литературе; - в применении полученных знаний для осуществления успешной переводческой деятельности; - в использовании переводческого инструментария, соответствующего типу текста, и редактировании переводов. 	РО12	Оперирует основными понятиями и базовыми категориями теории и практики перевода. Определяет стратегию переводческой деятельности и в соответствии с этой стратегией выбирать технику перевода. Демонстрирует навыки основных переводческих трансформаций.



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 18 - 70**3. Пәндер туралы мәліметтер****3. Сведения о дисциплинах**

№	Цикл	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Оқыту нәтижелері (кодтар)
1	ЖБП/МК ООД/ОК	Қазақстан тарихы История Казахстана	«Қазақстан тарихы» пәні Ұлы Дала аумағындағы көшпелілер өркениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін (б.з.б. III ғасыр – б.з. II ғ.) тарихи алғышарттары мен Орталық Азиядағы түркі тілдес халықтарының этномәдени интеграциясының кезеңдерін (XIII-XV ғғ.), Қазақстанның қазіргі кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII – XX ғ. басы), Қазақстанның Кеңес Одағындағы рөлін, әкімшілік-әміршілдік жүйе және Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінің мемлекеттік стратегияны жүзеге асыруға сәйкес дамуын қамтитын Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыруға бағытталған. Дисциплина направлена на формирование объективного представления об истории Казахстана, включающая особенности становления кочевой цивилизации и государственности на территории Великой степи (III век до н.э. – II век н.э.), изучает исторические предпосылки и этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии (XIII-XV вв.), особенности исторического развития Казахстана в новое время (XVIII - начало XX вв.), роль Казахстана в составе советской административно-командной системы, современный этап развития Казахстана в соответствии с реализацией государственной стратегии.	5	ЖҚ1/ОН4 ОК1/РО4
2	ЖБП/МК ООД/ОК	Философия	«Философия» пәні табиғат пен әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық таным әдістерімен ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін	5	ЖҚ1/ОН4



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 19 - 70

			<p>түсіндіреді; әлеуметтік және өндірістік салада болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах.</p>		OK1/PO4
3	ЖБП/МК ООД/ОК	Қазақ (орыс) тілі Казахский (русский) язык	<p>«Қазақ (орыс) тілі» пәні қазақ және орыс тілдерінің жеткілікті құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде қазақ және орыс тілдерін пайдалануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру, студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту, жалпы мәдениеті мен білімін арттыру.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование достаточных компетенций казахского и русского языков, которые позволят пользоваться казахским и русским языками в будущей профессиональной деятельности, способствуют расширению языкового кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования.</p>	10	ЖҚ1/ОН4 OK1/PO4
4	ЖБП/МК ООД/ОК	Шет тілі (екінші) Иностранный язык (второй)	<p>«Шет тілі (екінші)» пәні студенттерді екі салада қарым-қатынас жасауға дайындауды көздейді: әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік - мәдени. Қарым-қатынастың әр саласы үшін өзіндік тақырыптар мен тақырыпшалар жиынтығы, сондай-ақ типтік жағдайлар ұсынылады. Пәннің мазмұны: Екінші шет тілін үйренудің базалық деңгейіндегі негізгі грамматикалық және лексикалық тақырыптар (А1 деңгейі), сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша ауызша және жазбаша сөйлеуді меңгеру негіздері, екінші шет тіліндегі негізгі айтылу дағдылары.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык (второй)» предполагает</p>	10	ЖҚ1/ОН4 OK1/PO4



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 20 - 70

			подготовку студентов для общения в двух сферах: социально-бытовой и социально- культурной. Для каждой сферы общения предлагается свой набор тем и субтем, а также типичные ситуации. Содержание дисциплины: основные грамматические и лексические темы на базовом уровне изучения второго иностранного языка (уровень A1), основы владения устной и письменной речью по четырём видам речевой деятельности, основные произносительные навыки на втором иностранном языке.		
5	ЖБП/МК ООД/ОК	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар Информационно- коммуникационные технологии	«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәні ағылшын тілінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша құзыреттерді қалыптастырады. Мазмұны: студенттің танымдық қабілетін дамыту және пәнді оқытудың негізгі мақсаттарына қол жеткізу, студенттердің танымдық белсенділігін арттыру, ойлау мен есте сақтауды ынталандырады және дамытады. Целью дисциплины является формирование компетенции по применению информационно-коммуникационных технологий. Содержание дисциплины направлено на развитие познавательных способностей студента и достижение основных целей обучения предмету.	5	ЖҚ1/ОН4 ОК1/РО4
6	ЖБП/МК ООД/ОК	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білім модулінің құрамдас бөлігі ретінде қазіргі қоғамдарды, олардың әлеуметтік құрылымдарын, жүйелері мен институттарын, қоғамдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін объективті түрде түсінуді сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілетін қалыптастыруға арналған, қоғамның табиғатын, оның топтарын, институттарын жүйесін білуге, қазіргі әлемде ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған. «Саясаттану» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді жүзеге асыру негізінде мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясаттың заңдылықтары мен заңдылықтары мен қазіргі саяси	8	ЖҚ2/ОН1.1



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 21 - 70

		<p>Модуль социально-политических знаний (политология, психология, культурология, социология)</p>	<p>процестер туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді. Ішкі және сыртқы байланыстар мен қатынастарды, әртүрлі саяси жүйелерде әрекет ететін негізгі тенденциялар мен заңдылықтарды, саясаттың әлеуметтік өлшемінің объективті өлшемдерін түсіну азаматтық бірегейлікті қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>«Мәдениеттану» пәні әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, мәдени процестердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшеліктерін, мәдениетаралық коммуникациядағы құндылықтарды, әлемдік мәдениет пен өркениет контекстінде ұлттық мәдениеттің даму ерекшеліктерін түсіну, қазақ халқының мәдени кодын сақтау қажеттілігі, өз бетінше кәсіби қызметте ұлттық мәдениетті сақтау стратегиясын жүргізу қабілетін, динамикалық өзгеріп жатқан әлем мен қоғамдағы қазақ халқының мәдени мұрасындағы мәдениеттің рөлін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалай білуге бағытталған.</p> <p>«Психология» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін жетілдіруге, сонымен қатар адамның сыртқы әлеммен өзара әрекеттесу құзыреттіліктерін қалыптастыруға қажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы тұлға мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық үлгілері туралы білімді меңгеруге арналған.</p> <p>Дисциплина «Политология» направлена на формирование знаний о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, о сути и содержании политики государств на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов; социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания, понимания внутренних и внешних связей и отношений, основных тенденциях и</p>		<p>OK2/PO1.1</p>
--	--	--	---	--	------------------



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
 6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
 Нұсқасы 01
 Күні 29.08.2024 ж.
 Беті. 22 - 70

			<p>закономерностях, действующих в различных политических системах, объективных критериях социального измерения политики, способствующих формированию гражданской идентичности.</p> <p>Дисциплина «Психология» направлена на повышение психологической культуры будущего специалиста, а также освоение знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования компетенций взаимодействия человека с окружающим миром, как фактора развития общественных отношений.</p> <p>Дисциплина «Культурология» направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения, формирование культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации, понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мире и социуме.</p> <p>Дисциплина «Социология» направлена на формирование способности критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов, объективного понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов; развитие личности, способной к мобильности в современном мире.</p>		
7	ЖБП/МК ООД/ОК	Дене шынықтыру	«Дене шынықтыру» пәні мәдениеттің бір бөлігі ретінде салауатты өмір салтын қалыптастыруға, дененің денсаулығы мен қатаюын нығайтуға, дененің және дененің физиологиялық	8	ЖҚ1/ОН4



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 23 - 70

		Физическая культура	<p>функцияларының үйлесімді дамуына, физикалық және психикалық қасиеттердің жан-жақты дамуына, жұмыс қабілеттілігі мен шығармашылық ұзақ өмір сүрудің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған. Мазмұны: адам қабілеттерін физикалық және интеллектуалдық дамыту, оның қозғалыс белсенділігін жетілдіру, дене шынықтыру және дене тәрбиесі арқылы әлеуметтік бейімделу мақсатында қоғам жасаған және пайдаланатын құндылықтар мен білімдер жиынтығын қалыптастыру.</p> <p>Целью дисциплины является формирование здорового образа жизни, как части культуры. Укрепление здоровья и закаливание организма Гармоническое развитие тела и физиологических функций организма всестороннее развитие физических и психических качеств Обеспечение высокого уровня работоспособности и творческого долголетия. Содержание: формирование совокупности ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.</p>		OK1/PO4
8	ЖБП/ ЖК ООД/ВК	Интеграцияланған пәндер: (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Экология және өмір қауіпсіздік негіздері/ Құқық негіздері/ Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Ғылыми зерттеу негіздері;)	«Пәннің мақсаты: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет» ұғымының теориялық, әдістемелік және практикалық-бағдарлы негіздерін зерделеу саласында әмбебап интеграцияланған білімі бар, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуын нақты түсінетін кәсіби тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес азамат пен адамның құқықтары мен міндеттері; сыбайлас жемқорлықпен күресудің шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жақсарту мәселесін зерттеу; экономикалық білім және кәсіпкерлік қызмет негіздерін, бизнес-жобаларды және ісін жаңа бастаған кәсіпкерлерді ұйымдастырудың негізгі дағдыларын қалыптастыру; жеке және	5	ЖҚ1/ОН4



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 24 - 70

		Интегрированные дисциплины: (Основы антикоррупционной культуры/Экология и основы безопасности жизнедеятельности/Основы права/Основы экономики и предпринимательства/Основы научных исследований)	қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің құрамдас бөлігі ретінде қоршаған табиғи ортаның қауіпсіздігін сақтауды зерттеуде студенттердің жүйелі көзқарасын дамыту, зерттеу әдістерін қолдану арқылы тұлғаны рухани және кәсіби дамыту. Цель и содержание дисциплины направлены на формирование профессиональной личности, обладающей универсальными интегрированными знаниями в области изучения теоретико-методологических и практико-ориентированных основ понятия «антикоррупционная культура», четком понимании прав и обязанностей гражданина и человека в соответствии с законодательством Республики Казахстан; изучения проблемы совершенствования социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции; основ экономических знаний и предпринимательской деятельности, формирования основных навыков и умений по организации бизнес-проектов и стартапов; духовного и профессионального становления личности посредством применения научных исследований, освоения студентами системного подхода в изучении сохранения безопасности окружающей природной среды как составной части по обеспечению личной и общественной безопасности.		OK1/PO4
9	БП/ЖК БД/ВК	Психология және адам дамуы Психология и развитие человека	Пәннің мақсаты: онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі адамның психикалық дамуын теориялық зерттеудің көп қырлылығын қарастыру. Пәннің мазмұны онтогенетикалық дамудағы адам психикасының өзгеру заңдылықтары мен тенденциялары туралы білімді игеруді, негізгі детерминанттарды, психикалық дамудың параметрлерін және оны әртүрлі ғылыми тұрғыдан түсінуді қамтиды. Целью изучения дисциплины «Психология и развитие человека» является многоаспектность теоретического исследования психического развития человека на разных этапах онтогенеза. Содержание дисциплины включает освоение	3	КҚ4/ОН7 ПК4/PO7



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 25 - 70

			знаний о закономерностях и тенденциях изменений психики человека в онтогенетическом развитии, выявление основных детерминант, параметров психического развития и его понимания с различных научных точек зрения.		
10	БП/ЖК БД/ВК	Базалық шетел тілі Базовый иностранный язык	«Базалық шет тілі» пәнінің пәндік мазмұны когнитивті-лингвомәдени кешендерге (КТК) ұйымдастырылады, олардың құрамдас құрамына мыналар кіреді: оқытудың осы деңгейінің мазмұнын көрсететін коммуникативті сала; осы саланы жүзеге асыратын сөйлеу тақырыптары мен қарым-қатынас субтемаларының жиынтығы; қарым-қатынастың типтік жағдайлары. Предметное содержание дисциплины «Базовый иностранный язык» организуется в когнитивно-лингвокультурологические комплексы (КЛК), компонентный состав которых включает: коммуникативную сферу, отражающую содержание этого уровня обучения; набор речевых тем и субтем общения, реализующих эту сферу; типичные ситуации общения.	3	ҚК7/ОН5 ПК7/РО5
11	БП/ЖК БД/ВК	Педагогика	Пәннің мақсаты: студенттердің педагогикалық іс-әрекетке, қажеттіліктерге және вариативті әлеуметтік-педагогикалық жағдайларда іс-қимыл стратегиясы мен тактикасын әзірлеу қабілетіне кешенді көзқарасын қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: педагогиканы адам туралы ғылымдар жүйесіндегі ғылым ретінде қарастыру, оның аксиологиялық негіздері; қазіргі мектеп оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың заңдылықтары, заңдылықтары мен принциптерін зерттеу негізінде тұлғаға бағытталған теориялық және әдіснамалық негіздемесі; педагогикалық ғылымды дамытудың қазіргі кезеңіндегі білім беру процесінің жай-күйін талдау. Целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование у студентов комплексного взгляда на педагогическую деятельность, потребности и способности вырабатывать стратегию и тактику действий в вариативных социально-педагогических условиях. Содержание:	5	ҚК4/ОН7 ПК4/РО7



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
 6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
 Нұсқасы 01
 Күні 29.08.2024 ж.
 Беті. 26 - 70

			рассмотрение педагогики как науки в системе наук о человеке, её аксиологических основ; теоретическое и методологическое обоснование личностно-ориентированного подхода на основе изучения законов, закономерностей и принципов воспитания и обучения современных школьников; анализ состояния образовательного процесса на современном этапе развития педагогической науки.		
12	БП/ЖК БД/ВК	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	"Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі" пәні базалық шет тілі пәнін оқытудың логикалық жалғасы болып табылады. Коммуникативті-мәдениаралық құзыреттілік коммуникативтік дағдыларды одан әрі қалыптастырумен, сондай-ақ басқа әлеуметтік мәдениет әлемінің бейнесін тереңірек түсінумен, мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көре білумен және оларды мәдениетаралық қарым-қатынас контекстінде қолданумен байланысты. Тілдік материал студенттердің сөйлеу идиомасын жоғарылату, олардың фондық білімдерін тереңдету және жалпы білім беру мазмұны мен қалыптасқан коммуникативті дағдылардың жалпы мәдени компоненті аясында олардың мәдени, елтану көкжиегін кеңейту арқылы байытылады. Дисциплина «Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации» является логическим продолжением изучения дисциплины «Базовый иностранный язык». Коммуникативно-межкультурная компетенция связана с дальнейшим формированием коммуникативных умений, а также с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры, умением видеть сходства и различия между культурами и применением их в контексте межкультурного общения. Языковой материал обогащается за счет повышения идиоматичности речи студентов, углубления их фоновых знаний, и в целом расширения их культурологического, страноведческого кругозора в рамках общекультурного	3	КҚ5/ОН8 ПК5/РО8



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 27 - 70

			компонента содержания обучения и формируемых коммуникативных умений.		
13	БП/ЖК БД/ВК	Қатысым жағдаятындағы екінші шетел тілі (A2+) алдыңғы Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень A2+)	«Қатысым жағдайындағы екінші шетел тілі (A2+)» пәні екінші шет тілін (A2+ деңгей) оқытудың базалық деңгейінде негізгі грамматикалық және лексикалық тақырыптарды меңгеруге бағытталған. Курс сөйлеу әрекетінің төрт түрі (оқу, тыңдау, жазу және сөйлеу) бойынша ауызша және жазбаша сөйлеуді меңгерудің негіздерін. Екінші шет тіліндегі негізгі сөйлеу дағдыларын қамтиды. Дисциплина «Второй иностранный язык в ситуациях общения (A2+)» направлена на овладение основными грамматическими и лексическими темами на базовом уровне изучения второго иностранного языка (уровень A2+). Курс включает основы овладения устной и письменной речью по четырём видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо и говорение), основные произносительные навыки на втором иностранном языке.	5	КҚ5/ОН8 ПК5/РО8
14	БП/ЖК БД/ВК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык	«Кәсіби қазақ (орыс) тілі» пәнін оқыту ақпараттандыру және дамыту функцияларын жүзеге асырады, шетел тілдерін оқыту педагогикасы мен әдістемесі саласындағы болашақ маманның сөйлеу ойлауының дамуына, кәсіби қызметте қазақ (орыс) тілінің байлығын саналы пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Изучение дисциплины «Профессиональный казахский (русский) язык» осуществляет как информирующую, так и развивающую функции, способствует развитию речевого мышления будущего специалиста в области педагогики и методики обучения иностранным языкам, формированию навыков сознательного использования богатств казахского (русского) языка в профессиональной деятельности.	3	КҚ5/ОН8 ПК5/РО8
15	БП/ЖК БД/ВК	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	«Шеттілдік білім берудің әдістемесі» пәнінің мақсаты қазіргі кезеңде маманға қойылатын әлеуметтік-педагогикалық талаптарға жауап беретін болашақ шет тілі мұғалімінің кәсіби-	5	КҚ8/ОН9



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 28 - 70

		Методика иноязычного образования	<p>пәндік даярлығының сапасын қамтамасыз ету болып табылады. Курстың мазмұны шет тілді білім берудің біртұтас теориялық-әдіснамалық платформасымен таныстыруға және болашақ кәсіби қызметте шешілетін оқу-тәрбие міндеттерінің тиімділігін арттыру мақсатында әдістемелік ғылым мен шет тілдерін оқыту технологиясының тұжырымдамалық ережелерін қайта бағдарлауды қамтамасыз етуге арналған.</p> <p>Целью дисциплины «Методика иноязычного образования» является обеспечение качества профессионально-предметной подготовки будущего учителя иностранных языков, отвечающее социально-педагогическим требованиям, предъявляемым к специалисту на современном этапе. Содержание курса призвано ознакомить с единой целостной теоретико-методологической платформой иноязычного образования и обеспечить переориентацию концептуальных положений методической науки и технологии обучения иностранным языкам с целью повышения эффективности решаемых учебно-воспитательных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>		ПК8/PO9
16	БП/ ЖК БД/ВК	Кәсіби бағдарланған шетел тілі	<p>Бұл пән студенттердің болашақ мамандықтың ерекшеліктерімен белгіленген шет тілін үйренуге деген қажеттіліктерін ескеруге негізделген оқыту деп түсінілетін шет тілін кәсіптік-бағдарланған оқытуға бағытталған. Ол кәсіптік-бағдарланған шет тілін меңгеруді білім алушылардың жеке қасиеттерін дамытумен, оқытылатын тілдің ел мәдениетін білумен және кәсіптік және лингвистикалық білімге негізделген арнайы дағдыларды игерумен ұштастыруды көздейді.</p> <p>Данная дисциплина направлена на профессионально-ориентированное обучение иностранному языку, под которым понимается обучение, основанное на учете потребностей студентов в изучении иностранного языка, диктуемого особенностями будущей профессии. Оно предполагает</p>	3	КҚ5/ОН8 ПК5/PO8



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
 6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
 Нұсқасы 01
 Күні 29.08.2024 ж.
 Беті. 29 - 70

			сочетание овладения профессионально-ориентированным иностранным языком с развитием личностных качеств обучающихся, знанием культуры страны изучаемого языка и приобретением специальных навыков, основанных на профессиональных и лингвистических знаниях.		
17	БП/ЖК БД/БК	Шетел тілінің тарихы (негізгі тіл) История иностранного языка (основной язык)	"Шет тілінің тарихы (негізгі тіл)" пәнін оқытудың мақсаты мыналар туралы тұтас түсінік қалыптастыру болып табылады ағылшын тілінің тілдік жүйесінің пайда болуы, қалыптасуы және қазіргі жағдайы Пән курсының мазмұны жалпы германистика, батыс герман тайпаларының диалектілері негізінде ағылшын тілінің пайда болу мәселелері, ағылшын тілінің аналитикалық құрылымын қалыптастыру, оның фонологиялық жүйесі мен сөздігін қалыптастыру мәселелерін қамтиды. Курс хронологиялық тұрғыдан ағылшын тілі тарихының жалпы қабылданған кезеңділігіне сәйкес құрылады Цель преподавания дисциплины «История иностранного языка (основной язык)» заключается в формировании целостного представления о возникновении, становлении и современном состоянии языковой системы английского языка Содержание курса дисциплины включает вопросы общей германистики, проблемы возникновения английского языка на основе диалектов западногерманских племен, вопросы становления аналитического строя английского языка, формирования его фонологической системы и словаря. Курс строится хронологически в соответствии с общепринятой периодизацией истории английского языка.	4	ҚҚ8/ОН9 ПК8/РО9
18	БП/ЖК БД/БК	Өлкетану	«Өлкетану» пәнін оқу болашақ мамандарды кәсіби даярлаудың ажырамас бөлігі ретінде өлкетану жұмысының негіздерін меңгеруге бағытталған. Өлкетану интернационализммен және әлемге кең көзқараспен тығыз байланысты туған жерге деген сүйіспеншіліктің, оның ішінде туған өлкенің жетістіктері үшін мақтанш сезімі және оның проблемаларына жанашырлықты қамтитын объективті негізін қалайды.	3	ҚҚ6/ОН3



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 30 - 70

		Краеведение	Изучение дисциплины «Краеведение» направлено на овладение основ краеведческой работы, как неотъемлемой части профессиональной подготовки будущих специалистов. Краеведение закладывает объективную основу любви к родной местности, которая находится в неразрывной связи с интернационализмом и широким взглядом на мир, включающим чувство гордости за успехи родного края и сострадания к его проблемам.		ПК6/PO3
19	БП/ЖК БД/ВК	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу	Пәннің мақсаты: студенттерді Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу заман талабына сай жүргізілуі үшін ресми терминдердің қазіргі тілімізде берілу барысын, жасалу жолдары мен тәсілдерін, қолданылу, даму ерекшеліктерімен таныстыру, іс қағаздарын жүргізу ережелері мен іс қағаздарының қазақ тілінде қалыптасуын қамтамасыз ететін мемлекет тарапынан қабылданған заңдар, нормативтік актілер, тұжырымдама, бағдарламалармен таныстыру, іс қағаздарын жүргізудің негіздерін меңгерту. мазмұны: іс қағаздарының негізгі сипатын, оларды жүргізу ережелері мен қағидаларын, іс қағаздарының түрлері мен оларды топтастыру әдіс-тәсілдерін қарастырады. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу студенттердің теориялық білімі мен тәжірибелік дағдысын тереңдетіп, құжат айналымы жүйесін ұйымдастыру және жүргізуге байланысты іскерлігін қалыптастырады.	3	КҚ1/ОН4
		Делопроизводство на государственном языке	Целью дисциплины является: изучение основного характера делопроизводства, правил и принципов их ведения, виды делопроизводства и методы их группировки; ведение делопроизводства на государственном языке в соответствии с современными требованиями: ознакомление студентов с путями и приемами, способами и методами передачи официальных терминов на современном языке, особенностями их применения, развития, ознакомление с правилами делопроизводства и принятыми государством законами, нормативными актами, концепциями, программами,		ПК1/PO4



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 31 - 70

			обеспечивающими формирование делопроизводства на казахском языке, углубляет теоретические знания и практические навыки студентов, формирует умения, связанные с организацией и ведением системы документооборота.		
20	БП/ЖК БД/ВК	Оқу (танымдық) практикасы	Оқу (танымдық) практикасының мақсаты - студенттердің кәсіптік бағдарлануы, оларда таңдалған мамандық туралы толық түсінік қалыптастыру, кәсіптік қызметтің негізгі түрлері мен бағыттарымен танысу, білім беру мекемесінің жұмыс жүйесі және оның ұйымдастырушылық-басқарушылық құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Бұл тәжірибе болашақ мамандықтың егжей-тегжейімен танысуға, жұмыс істеп тұрған қызметкерлердің жұмысын бақылауға және өзін негізгі кәсіби тәжірибеге дайындауға мүмкіндік береді. Цель учебной (ознакомительной) практики - формирование у студентов полного представления о выбранной профессии, знакомство с основными видами и направлениями профессиональной деятельности, системой работы учреждения образования и его организационно-управленческой структуре. Данная практика дает возможность введения студентов в профессию, формирования практических профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта для последующего освоения профессиональных компетенций по избранной образовательной программе.	2	КҚ4/ОН7, КҚ9/ОН11 ПК4/РО7, ПК9/РО11
21	БП/ЖК БД/ВК	Психологиялық- педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық тәжірибенің мақсаты – студенттерге оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мен оның қызметі туралы тұтас түсінікті қалыптастыру, жеке тұлғаны дамытуда студенттер мен жеке тұлғалар ұжымын оқыту мен тәрбиелеуге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, зерттеушілікті қалыптастыру құзыреттілігі. Целью психолого-педагогической практики является формирование у студентов целостного представления об организации и функционировании образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения обучения и	2	КҚ4/ОН7 КҚ9/ОН11 ПК4/РО7 ПК9/РО11



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
 6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
 Нұсқасы 01
 Күні 29.08.2024 ж.
 Беті. 32 - 70

			воспитания коллектива обучающихся и личности в индивидуальном развитии, формирование исследовательской компетенции.		
22	БП/ТК БД/КВ	Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (B1 деңгейі) Практический курс основного иностранного языка (уровень B1)	«Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (B1 деңгейі)» пәні шет тілін меңгерудің әлеуметтік-жеткілікті деңгейін қалыптастыруға бағытталған. Оқытылатын шет тілінің барлық негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстары мен қызмет ету заңдылықтарын, оның функционалдық түрлерін білуді қамтитын лингвистикалық білім жүйесін меңгеру. Дисциплина «Практический курс основного иностранного языка (уровень B1)» направлена на формирование социально-достаточного уровня владения иностранным языком. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание всех основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	3	КҚ7/ОН5 ПК7/РО5
23	БП/ТК БД/КВ	Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (B1 деңгейі) Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B1)	«Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (B1 деңгейі)» пәні шет тілін меңгерудің әлеуметтік-жеткілікті жалпы білім деңгейін қалыптастыруға арналған. Бұл кезеңде шет тілін меңгеруде функционалдық сауаттылыққа қол жеткізу, бағдарламада айқындалған салаларда тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде тілдің сөйлеу әрекетінің төрт түрінде коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру қажет. Дисциплина «Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B1)» призвана сформировать социально-достаточный общеобразовательный уровень владения иностранным языком. На этом этапе необходимо достижение функциональной грамотности во владении иностранным языком, сформированности коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности языка как	3	КҚ7/ОН5 ПК7/РО5



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 33 - 70

			средства межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой.		
24	БП/ТК БД/КВ	Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (B1+ деңгейі) Практический курс основного иностранного языка (уровень B1+)	«Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (B1+ деңгейі)» пәні шет тілін меңгерудің әлеуметтік-жеткілікті деңгейін дамытуға, яғни зерттелетін шет тілінің барлық негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстары мен қызмет ету заңдылықтарын, оның функционалдық сорттарын білуді қамтитын лингвистикалық білім жүйесін меңгеруді дамытуға бағытталған. Дисциплина «Практический курс основного иностранного языка (уровень B1+)» направлена на развитие социально-достаточного уровня владения иностранным языком, то есть владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание всех основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	4	КҚ7/ОН5 ПК7/РО5
25	БП/ТК БД/КВ	Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (B1+ деңгейі) Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B1+)	«Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (B1+ деңгейі)» пәні шет тілін меңгерудің әлеуметтік-жеткілікті жалпы білім деңгейін дамытуға арналған. Бұл кезеңде шет тілін меңгеруде функционалдық сауаттылықты, бағдарламада айқындалған салаларда тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде тілдің сөйлеу әрекетінің төрт түріндегі коммуникативтік іскерлікті дамыту қажет. Тіл білімін тереңдету, нормативтік айтылу, тыңдау, оқу, жазу дағдылары мен дағдыларын жетілдіру және өнімді ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Дисциплина «Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B1+)» призвана развивать социально-достаточный общеобразовательный уровень владения иностранным языком. На этом этапе необходимо развитие функциональной грамотности во владении	4	КҚ7/ОН5 ПК7/РО5



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 34 - 70

			иностранным языком, коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности языка как средство межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой. Углубление знаний языка, совершенствование умений и навыков нормативного произношения, аудирования, чтения, письма и развитие навыков продуктивной устной речи.		
26	БП/ТК БД/КВ	Тіл ғылымының негіздері Основы языковедения	«Тіл ғылымының негіздері» пәні тілдік құбылыстардың мәнін ашуға және лингвистикалық терминологияны игеруге ерекше көңіл бөлінеді. Курс тілдердің эволюциясы және олардың қалыптасу кезеңдері туралы түсінік береді, лингвистикалық әдебиетті одан әрі тәуелсіз зерттеу үшін қажетті нақты білім қоры, сонымен қатар тілдік фактілерді талдау әдіснамасы мен әдіснамасымен танысуға мүмкіндік береді. Дисциплина «Основы языковедения» уделяет особое внимание раскрытию сущности языковых явлений и освоению лингвистической терминологии. Курс даёт представление об эволюции языков и об этапах их становления, запас фактических знаний, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения лингвистической литературы, а также позволяет ознакомиться с методологией и методикой анализа языковых фактов.	4	КҚ8/ОН9 ПК8/РО9
27	БП/ТК БД/КВ	Аударма теориясы мен практикасының негіздері Основы теории и практики	"Аударма теориясы мен практикасының негіздері" пәні студенттердің академиялық және әдеби сипаттағы мәтіндерді жазбаша аударудың негізгі дағдыларын, сондай-ақ сөйлеу мен әңгімелесуді ауызша аудару дағдыларын игеруге бағытталған. Студенттердің курсты оқу кезінде алатын негізгі білімдері: ауызша және жазбаша сөйлеу ерекшеліктері туралы негізгі түсініктер; аударма түрлері және оларға қойылатын талаптар туралы негізгі мәліметтер; аударма теориясының негіздерін, аударма проблемаларының сипатын және оларды шешу әдістерін білу. Дисциплина «Основы теории и практики перевода» направлена	4	КҚ10/ОН12 ПК10/РО12



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 35 - 70

		перевода	на овладение студентами основных умений письменного перевода текстов академического и литературного характера, а также навыками устного перевода выступлений и бесед. Основные знания, приобретаемые студентами при изучении курса: основные представления о специфике устной и письменной речи; основные сведения о видах перевода и требованиях к ним; знание основ теории перевода, характера переводческих проблем и методов их решения.		
28	БП/ТК БД/КВ	Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (B2 деңгейі) Практический курс основного иностранного языка (уровень B2)	«Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (B2 деңгейі)» пәнінің мақсаты - студенттердің лингвистикалық, коммуникативті және лингвистикалық және аймақтық құзіреттіліктің озық деңгейін қалыптастыру. Оқытудың осы кезеңінде алдыңғы деңгейде алған тыңдау, оқу, сөйлеу, жазу дағдылары бекітіледі. Цель дисциплины «Практический курс основного иностранного языка (уровень B2)» заключается в формировании у студентов продвинутого уровня лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. На данном этапе обучения закрепляются полученные на предыдущем уровне навыки аудирования, чтения, говорения, письменной речи.	4	КҚ7/ОН5 ПК7/РО5
29	БП/ТК БД/КВ	Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (B2 деңгейі) Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B2)	«Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (B2 деңгейі)» пәнін меңгерудің мақсаты-әлеуметтік-коммуникативтік контексте шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау біліктері мен дағдыларын дамыту, шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттілік жүйесіне сәйкес B2 деңгейі шеңберінде тілдік және коммуникативтік құзыреттіліктерді кезең-кезеңмен қалыптастыру болып табылады. Целью освоения дисциплины «Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B2)» является развитие умений и навыков устного и письменного общения на иностранном языке в социально-коммуникативном контексте, поэтапное формирование языковых и	4	КҚ7/ОН5 ПК7/РО5



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 36 - 70

			коммуникативных компетенций в рамках уровня В2 в соответствии с системой общеевропейских компетенций владения иностранным языком.		
30	БП/ТК БД/КВ	Қаржылық сауаттылық Финансовая грамотность	<p>Пәннің мақсаты: жеке қаржыны басқару және қаржылық тәуекелдерді бағалау бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру. Пәннің мазмұны: Қазақстанның қаржы жүйесі мен қаржы нарығының дамуының қазіргі заманғы тенденцияларын, қаржы-несие институттары мен олардың қаржылық қызметтері қызметінің негіздерін, қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде жеке тұлғалардың құқықтарын оқуға бағытталған, қаржы құралдарының сипаттамалары, әртүрлі қаржылық активтерге инвестициялау дағдыларын меңгеру, инвестициялаудағы тәуекелдерді бағалау.</p> <p>Целью дисциплины является: приобретение теоретических знаний и практических навыков управления личными финансами и оценки финансовых рисков. Содержание дисциплины: направлена на изучение современных тенденций развития финансовой системы и финансового рынка Казахстана, основ деятельности финансово-кредитных учреждений и их финансовых услуг, прав физических лиц как потребителей финансовых услуг, особенностей финансовых инструментов, приобретения навыков инвестирования в различные финансовые активы, оценки рисков при инвестировании.</p>	3	ҚҚ1/ОН4, ҚҚ6/ОН3 ПК1/РО4, ПК6/РО3
31	БП/ТК БД/КВ	Стартап және бизнес коллаборациясы	«Стартап және бизнес коллаборациясы» пәнінің мазмұны стартап-жобаларды әзірлеу және іске асыру саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуға, кәсіпкерлік пен бизнестің түрлі салаларындағы өзара тиімді ынтымақтастыққа бағытталған. Бұл пән Қазақстан экономикасының, атап айтқанда, бизнестің дамуының қазіргі заманғы үрдістері туралы білімі бар мамандарды стратегиялық ресурстар мен оны дамытудың ішкі көздерінің негізгі құрамдас	3	ҚҚ1/ОН4, ҚҚ6/ОН3



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 37 - 70

		Стартап и коллаборация бизнеса	бөлігі ретінде даярлауды қамтамасыз етуге арналған. Содержание дисциплины «Стартап и коллаборация бизнеса» направлена на приобретение теоретических знаний и практических навыков в области разработки и реализации стартап-проектов, взаимовыгодного сотрудничества в различных сферах предпринимательства и бизнеса. Данная дисциплина призвана обеспечить подготовку специалистов, обладающих знаниями о современных тенденциях развития экономики Казахстана, в частности, бизнеса как основную составляющую стратегических ресурсов и внутренних источников его развития.		ПК1/PO4, ПК6/PO3
32	БП/ТК БД/КВ	Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (B2+ деңгейі) Практический курс основного иностранного языка (уровень B2+)	«Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (B2+ деңгейі)» пәнінің мақсаты - студенттердің лингвистикалық, коммуникативтік және лингвистикалық-аймақтық құзыреттілігінің озық деңгейін жетілдіру. Оқытудың осы кезеңінде бұрын үйренген тыңдау, оқу, сөйлеу, жазу дағдылары жетілдіріледі. Цель дисциплины «Практический курс основного иностранного языка (уровень B2+)» заключается в совершенствовании у студентов продвинутого уровня лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. На данном этапе обучения совершенствуются освоенные ранее навыки аудирования, чтения, говорения, письменной речи.	4	КҚ7/ОН5 ПК7/PO5
33	БП/ТК БД/КВ	Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (B2+ деңгейі)	«Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (B2+ деңгейі)» пәнін меңгерудің мақсаты әлеуметтік-коммуникативтік контексте шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау біліктері мен дағдыларын дамыту, B2+ деңгейі шеңберінде тілдік және коммуникативтік құзыреттіліктерді кезең-кезеңмен қалыптастыру болып табылады. Курс білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттыруға және студенттердің әртүрлі қызмет салаларында әлеуметтік-	4	КҚ7/ОН5



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 38 - 70

		Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B2+)	коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруге бағытталған. Целью освоения дисциплины «Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B2+)» является развитие умений и навыков устного и письменного общения на иностранном языке в социально-коммуникативном контексте, поэтапное формирование языковых и коммуникативных компетенций в рамках уровня B2+. Курс направлен на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности.		ПК7/PO5
34	БП/ТК БД/КВ	Үйдегі оқу Домашнее чтение	«Үйдегі оқу» пәні оқытылған материалға, әлеуметтік-мәдени білімге және шет тіліндегі дискурсты ұйымдастыру туралы білімге сүйене отырып, білім алушылардың әртүрлі жанрадағы шынайы көркем шығармалармен танысу және талдау дағдыларын қалыптастыруды көздейтін бағдарламаның маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Дисциплина «Домашнее чтение» является важным компонентом программы, предусматривающим формирование у обучаемых умений знакомиться и анализировать аутентичные художественные произведения различных жанров, опираясь на изученный материал, социокультурные знания и знания организации иноязычного дискурса.	4	КҚ5/ОН8 ПК5/PO8
35	БП/ТК БД/КВ	Газет-ақпараттық және көркем мәтіндерді оқу және аудару	«Газет ақпараттары мен көркем әдебиет мәтіндерін оқу және аудару» пәні студенттердің газет-ақпараттық және көркем мәтіндерді жазбаша жанр ретінде оқуға және аударуға мүмкіндік беретін құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Курс шеңберінде студенттерде осы тектес мәтіндерді аударудың ерекшеліктері, олардың стилінің ерекшеліктері	4	КҚ5/ОН8 КҚ10/ОН12



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 39 - 70

		Чтение и перевод газетно-информационных и художественных текстов	<p>туралы Білім; қажетті аударма тәсілдерін пайдалана отырып, мәтіндерді жазбаша және ауызша аударуды жүзеге асыру білігі; аударма құралдарының барлық арсеналын пайдалану, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ақпаратты ғылыми іздеу дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дисциплина «Чтение и перевод газетно-информационных и художественных текстов» направлена на формирование у студентов компетенций, позволяющих осуществлять чтение и перевод газетно-информационных и художественных текстов как письменных жанров. В рамках курса у студентов формируются знания об особенностях перевода текстов данного рода, специфики их стиля; умения осуществлять письменный и устный перевод текстов с использованием необходимых переводческих приемов; навыков использования всего арсенала переводческих средств, научного поиска информации с использованием современных информационных технологий.</p>		ПК5/PO8 КПК0/PO12
36	БП/ТК БД/КВ	Шеттелдік оқыту әдістемесі бойынша практикалық курс Практикум по методике иноязычного образования	<p>«Шет тілін оқыту әдістемесі бойынша практикалық курс» пәні шет тілін оқыту әдістемесінің практикалық негіздерін меңгеруге бағытталған. Мазмұны: әр түрлі оқу орындарында шет тілін оқытудың мақсаттарын, мазмұнын, принциптерін, әдістері мен құралдарын жүзеге асыру; шет тілі оқулығының тұжырымдамалық негіздері, шет тілі сабақтарының түрлері және оларды өткізу технологиясы; шет тіліндегі сөйлеу әрекетінің негізгі түрлері және шет тілін меңгеру дағдыларын қалыптастыру технологиясы; шет тіліндегі сөйлеу үлгісін бере отырып, сабақтың мақсаттарын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тіліндегі қарым-қатынас дағдылары.</p> <p>Дисциплина «Практикум по методике иноязычного образования» направлена на овладение практическими основами методики обучения иностранному языку. Содержание: реализация целей, содержания, принципов, методов и средств обучения иностранному языку в разных</p>	4	КҚ9/ОН11 ПК9/PO11



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
 6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
 Нұсқасы 01
 Күні 29.08.2024 ж.
 Беті. 40 - 70

			<p>типах учебных заведений; концептуальные основы учебника иностранного языка; типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения; основные виды иноязычной речевой деятельности и технология формирования навыков владения иностранным языком; навыки иноязычной коммуникации на уровне, позволяющие реализовывать цели урока, давая образец звучащей иноязычной речи.</p>		
37	БП/ТК БД/КВ	<p>Дәйекті және жазбаша аударма практикумы</p> <p>Практикум по последовательному и письменному переводу</p>	<p>«Дәйекті және жазбаша аударма практикумы» пәнінің мазмұны лексикалық эквиваленттілік нормаларын сақтай отырып, тілдің грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларын сақтай отырып, жазбаша аударма жасау дағдыларын; лексикалық эквиваленттілік нормаларын сақтай отырып, аударма мәтінінің грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларын және бастапқы мәтіннің темпоралдық сипаттамаларын сақтай отырып, бірізді ауызша аударма және парақтан ауызша аударма; бірізді ауызша аударманы орындау кезіндегі қысқартылған аударма жазбасы жүйесінің негіздерін; халықаралық этикет және ауызша аударманың әртүрлі жағдайларындағы аудармашының мінез-құлық ережелерін меңгеруге бағытталған.</p> <p>Содержание дисциплины «Практикум по последовательному и письменному переводу» направлено на овладение навыками письменного перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм языка, а также устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста. Данная дисциплина призвана ознакомить с основами системы сокращённой переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода, международным этикетом и правилами поведения переводчика</p>	4	<p>КҚ10/ОН12</p> <p>ПК10/РО12</p>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 41 - 70

			в различных ситуациях устного перевода.		
38	БП/ТК БД/КВ	Сыни оқу және жазу Критическое чтение и письмо	«Сыни оқу және жазу» пәні оқудың келесі түріне, мәтіннің мазмұнын толық түсінетін оқуға негізделген және оқудың әртүрлі түрлерін біріктіретін, оқу дағдыларының жоғары деңгейін, мазмұнын, стилін, тілдік формасын талдай білуді, оқығанын сыни бағалауды қамтитын оқу түріне бағытталған. Дисциплина «Критическое чтение и письмо» ориентирована на обучение такому виду чтения, которое базируется на чтении с полным пониманием содержания текста и интегрирует различные виды чтения, предполагает высокий уровень развития умений чтения, способность анализировать содержание, стиль, языковую форму, подвергать прочитанное критической оценке.	4	КҚ7/ОН6, ОН10 ПК7/РО6, РО10
39	БП/ТК БД/КВ	Аналитикалық оқу және жазу Аналитическое чтение и письмо	«Аналитикалық оқу және жазу» пәнінің мазмұны білім кешенін алуға және оқудың негізгі түрлері бойынша бірқатар дағдыларды игеруге бағытталған. Берілген мәтіннен ақпарат алу мақсатының өзгеруіне байланысты оқудың бір түрінен екіншісіне өту әдістері. Әр түрлі презентация әдістерін қолдана отырып, ақпарат алмасу үшін жазбаша мәтіндерді қабылдау және құру. Мәтінді талдаудың негізгі әдістері, эсселерді бағалау критерийлері. Әр түрлі типтегі эсселерді құрылымдау және редакциялау дағдылары. Мәтіннің мазмұнын оқырманның жеке көзқарасымен, оның білімімен, өзінің өмірлік тәжірибесімен байланыстыру арқылы оқылғанды талдау және бағалау дағдылары. Содержание дисциплины «Аналитическое чтение и письмо» направлено на получение комплекса знаний и освоение ряда навыков по основным видам чтения. Приёмы перехода от одного вида чтения к другому в зависимости от изменения цели получения информации из данного текста. Восприятие и создание письменных текстов для обмена информацией с применением различных техник изложения мысли. Основные методы анализа текста, критерии оценки эссе. Навыки	4	КҚ7/ОН6, ОН10 ПК7/РО6, РО10



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 42 - 70

			структурного оформления и редактирования эссе различных типов. Навыки анализа и оценки прочитанного путём соотнесения содержания текста с личной точкой зрения читателя, его знаниями, собственным жизненным опытом.		
40	БП/ТК БД/КВ	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (С1 деңгейі) Практический курс основного иностранного языка (уровень С1)	«Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (С1 деңгейі)» пәні оқытылатын тіл елінің мәдениетін терең түсінуге, қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіби салаларында шет тілін меңгерудің жеткілікті жоғары және сапалы деңгейін меңгеруге, радио және теледидар бағдарламаларын түсінуге, прагматикалық бағытталған әдебиеттерді оқуға бағытталған. Дисциплина «Практический курс основного иностранного языка (уровень С1)» нацелена на глубокое понимание культуры страны изучаемого языка, достижение достаточно высокого и качественного уровня владения иностранным языком в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения, понимание радио- и телепередач, чтение прагматически ориентированной литературы.	4	КҚ5/ОН8 ПК5/РО8
41	БП/ТК БД/КВ	Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шет тілі бойынша практикум (С1 деңгейі) Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень С1)	«Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шет тілі бойынша практикум (С1 деңгейі)» пәні студенттердің дискурсивті құзыреттілікті, яғни монолог, диалог және полилог формаларындағы қарым-қатынастың функционалдық міндетін ескере отырып, логикалық, дәйекті және дәлелді мәлімдемелерде сөйлеу әрекетін жоспарлау және жүзеге асыру мүмкіндігін игеруге бағытталған. Пән аясында студенттер әлеуметтік - лингвистикалық және әлеуметтік - мәдени құзыреттілікті жетілдіре отырып, қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында сөйлеу мінез-құлық дағдыларын меңгереді. Дисциплина «Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень С1)» ориентирована на овладение студентами дискурсивной компетенцией, то есть возможностью планировать и осуществлять речевое поведение	4	КҚ5/ОН8 ПК5/РО8



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 43 - 70

			в логичных, связных и аргументированных высказываниях с учётом функциональной задачи общения в формах монолога, диалога и полилога. В рамках дисциплины студенты овладевают навыками речевого поведения в различных условиях общения, совершенствуя социолингвистическую и социокультурную компетенции.		
42	БП/ТК БД/КВ	Кәсіби бағдарланған екінші шетел тілі (B1 деңгейі) Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B1)	«Кәсіби бағдарланған екінші шетел тілі (B1 деңгейі)» пәнінің мазмұны екінші шет тілінде шет тіліндегі қарым-қатынастың негізгі дағдыларын одан әрі жетілдіруіне бағытталған, студенттер жалпы кәсіптік пәндер блогы саласында да, тілді кәсіби қарым-қатынас мақсатында қолдануда да кәсіби бағытталған білім деңгейіне жетеді. Содержание дисциплины «Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B1)» направлено на дальнейшее совершенствование базовых умений иноязычного общения на втором иностранном языке, при котором студенты достигают профессионально-ориентированный уровень обученности как в области общепрофессионального блока дисциплин, так и в использовании языка в целях профессионального общения.	4	КҚ5/ОН8 ПК5/РО8
43	БП/ТК БД/КВ	Екінші шетел тілі бойынша практикум (B1 деңгейі) Практикум по второму иностранному языку (уровень B1)	«Екінші шетел тілінің практикумы (B1 деңгейі)» пәнінің мақсаты екінші шет тілінде студенттердің коммуникативтік қабілетін кеңейту және мәдениетаралық деңгейде шет тілдесуге қабілеттілік пен дайындықта көрінетін әлеуметтік-жеткілікті коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Целью обучения дисциплине «Практикум по второму иностранному языку (уровень B1)» является расширение коммуникативной способности студентов на втором иностранном языке и формирование социально-достаточной коммуникативной компетенции, выражающейся в способности и готовности к иноязычному общению на межкультурном уровне.	4	КҚ5/ОН8 ПК5/РО8
44	БП/ТК	Шетел тілін оқытудың	«Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесінің өзекті мәселелері»	4	КҚ9/ОН11



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 44 - 70

	БД/КВ	қазіргі әдістемесінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы современной методики иноязычного образования	пәні студенттерде қазіргі кезеңде ҚР шет тілінде білім беру жүйесінің қалыптасуы мен дамуына себепші болатын объективті факторлар туралы ғылыми түсінік қалыптастыруға; студенттерді вариативті білім берудің қазіргі заманғы жүйесінің дамуының жетекші қағидаттары мен негізгі үрдістерімен таныстыруға бағытталған. Дисциплина «Актуальные проблемы современной методики иноязычного образования» призвана сформировать у студентов научное представление об объективных факторах, обуславливающих формирование и развитие системы иноязычного образования РК на современном этапе; ознакомить студентов с ведущими принципами и основными тенденциями развития современной системы вариативного образования.		ПК9/PO11
45	БП/ТК БД/КВ	Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам	«Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі» пәні студенттерде қазіргі кезеңде ҚР шет тілінде білім беру жүйесінің қалыптасуы мен дамуына себепші болатын объективті факторлар туралы ғылыми түсінік қалыптастыруға; студенттерді вариативті білім берудің қазіргі заманғы жүйесінің дамуының жетекші қағидаттары мен негізгі үрдістерімен таныстыруға бағытталған. Курстың мақсаты жаңа үлгідегі мектептер үшін шет тілі мұғалімдерін Құзыреттілік, кәсіби-әдістемелік, вариативті-мамандандырылған даярлау болып табылады. Дисциплина «Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам» призвана сформировать у студентов научное представление об объективных факторах, обуславливающих формирование и развитие системы иноязычного образования РК на современном этапе; ознакомить студентов с ведущими принципами и основными тенденциями развития современной системы вариативного образования. Целью курса является компетентностная, профессионально-методическая, вариативно-	4	КҚ9/ОН11 ПК9/PO11



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 45 - 70

			специализированная подготовка учителей иностранного языка для школ нового типа		
46	БП/ТК БД/КВ	Оқытылатын тіл теориясының негіздері (негізгі тіл) Основы теории иностранного языка (основной язык)	«Оқытылатын тіл теориясының негіздері (негізгі тіл)» пәнінің мақсаты тілді жүйелік-функционалдық білімді, әмбебап байланыс құралы ретінде түсіну, тілдің өмір сүру және қызмет ету формаларын талдаудағы жүйелік, функционалдық, елтану - мәдени және тарихи тәсілдердің бірлігі принципіне негізделген. Целью изучения дисциплины «Основы теории иностранного языка (основной язык)» является понимание языка как системно-функционального образования, универсального средства коммуникации, исходя из принципа единства системного, функционального, страноведческого-культурологического и исторического подходов к анализу форм существования и функционирования языка.	4	КҚ7/ОН6 КҚ8/ОН9 ПК7/РО6 ПК8/РО9
47	БП/ТК БД/КВ	Қолданбалы лингвистика Прикладная лингвистика	«Қолданбалы лингвистика» пәнінің мақсаты қолданбалы лингвистика саласында базалық білім алу және студенттерді қолданбалы лингвистиканың негізгі бағыттарымен және лингвистиканың басқа ғылымдармен пәнаралық байланысымен таныстыру болып табылады. Бағдарлама студенттердің назарын лингвистиканың заманауи қосымшаларына және оның шет тілдерін оқыту әдістерімен және жаңа ақпараттық технологиялармен байланысына аударады. Сонымен қатар, пәнді оқу дүниетанымды қалыптастыру, интеллект, эрудицияны дамыту, мамандық бойынша кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру мақсаттарына қызмет етеді. Целью дисциплины «Прикладная лингвистика» является получение базовых знаний в области прикладного языкознания и ознакомление студентов с основными направлениями прикладной лингвистики и междисциплинарной связью лингвистики с другими науками. Программа акцентирует внимание студентов на современных приложениях лингвистики и ее связи с методами преподавания иностранных языков и новыми информационными технологиями. Кроме	4	КҚ7/ОН6 КҚ8/ОН9 ПК7/РО6 ПК8/РО9



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 46 - 70

			того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.		
48	БП/ТК БД/КВ	Шетел тілін академиялық мақсатта оқыту Иностранный язык для академических целей	«Шетел тілін академиялық мақсатта оқыту» пәнінің мақсаты идеяларды дәл және объективті түрде жеткізетін салыстырмалы түрдегі күрделі тілді таныстыру болып табылады. Оған әдеби талдау дағдылары, анықтамалық жүйелерді сақтау және сыни бағалау қабілеті кіреді. Целью дисциплины «Иностранный язык для академических целей» является ознакомление с формальным сложным английским языком, который передает идеи в точной и объективной манере. Она включает в себя овладение навыками и литературного анализа, соблюдение референтных систем и способность критической оценки.	4	КҚ7/ОН10 ПК7/РО10
49	БП/ТК БД/КВ	Академиялық жазу стилі Академический стиль письма	«Академиялық жазу стилі» пәнін оқытудың мақсаты ағылшын тілінде жазбаша ғылыми коммуникация жүргізуге үйрету, құрылымдалған, негізделген және нақты дәлелдер құру және қолайлы дереккөздерді пайдалану қабілетін дамыту, жазу грамматикасы мен механикасын жетілдіру болып табылады. Курсқа ғылыми мәтіндермен жұмыс кіреді: конспект, Аннотация, реферат, рецензия және т.б. академиялық Байланыс: ғылыми баяндама, пікірталас, презентация әдістері. Целью обучения дисциплине «Академический стиль письма» является обучение ведению письменной научной коммуникации на английском языке, развитие умения построения структурированных, обоснованных и четких аргументов и использования подходящих источников, улучшение грамматики и механики письма. Курс включает в себя работу с научными текстами: конспектирование, аннотирование, реферирование, рецензирование и т.д. Академическая коммуникация в письменной форме: научный доклад, тезисы доклада, методы презентации.	4	КҚ7/ОН10 ПК7/РО10
50	БП/ТК	Кәсіби бағдарланған екінші	«Кәсіби бағдарланған екінші шетел тілі (B1+ деңгейі)» пәні	5	КҚ5/ОН8



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 47 - 70

	БД/КВ	шетел тілі (B1+ деңгейі) Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B1+)	екінші шет тілін оқытудың кәсіби және мәдениетаралық бағытын одан әрі тереңдету және болашақ мамандыққа деген қызығушылықты дамытуға бағытталған. Зерттелетін тіл елдерінің тарихын, мемлекеттілігін, басқа менталитет пен мәдениеттің құбылыстарын зерттеу және оны ана мәдениетінің семантикалық және құндылық қоймасымен салыстыру. Дисциплина «Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B1+)» направлена на дальнейшее углубление профессиональной и межкультурной направленности обучения второму иностранному языку и развитие интереса к будущей профессии. Изучение истории, государственности стран изучаемого языка, феноменов иной ментальности и культуры и ее сопоставление с семантическим и ценностным складом родной культуры.		ПК5/PO8
51	БП/ТК БД/КВ	Екінші шетел тілі бойынша практикум (B1+ деңгейі) Практикум по второму иностранному языку (уровень B1+)	«Екінші шетел тілі бойынша практикум (B1+ деңгейі)» пәні екінші шет тілі жүйесі туралы білімді кеңейтуге, осы тілдің нормаларына сәйкес грамматикалық құрылымдар мен тілдік құралдарды пайдалану білігін жетілдіруге, алынған сөздік қорды еркін пайдалануға; сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерінде (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым), сондай-ақ тілдік білдірудің лингвистикалық нысаны мен тәсілін, қарым-қатынас жағдайларының барабарлығын, қарым-қатынас бойынша серіктестердің мақсаттары, ниеттері мен рөлдерін таңдауда біліктерді жетілдіруге бағытталған. Дисциплина «Практикум по второму иностранному языку (уровень B1+)» направлена на расширение знаний о системе второго иностранного языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса; совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового	5	КҚ5/ОН8 ПК5/PO8



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 48 - 70

			выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению.		
52	БП/ТК БД/КВ	Мәдениетаралық коммуникацияға кіріспе Введение в межкультурную коммуникацию	«Мәдениетаралық коммуникацияға кіріспе» пәнінің мақсаты - туған және басқа адамдардың мәдениеті саласындағы білімге негізделген, әртүрлі жағдайларда барабар мінез-құлықты қамтамасыз ететін тиімді мәдениетаралық қарым-қатынас стратегияларын игеру. Цель курса - овладение стратегиями эффективного межкультурного общения, построенного на знаниях в области родной и чужой культуры, на обеспечении адекватного поведения в различных ситуациях.	3	КҚ7/ОН6 ПК7/РО6
53	БП/ТК БД/КВ	Шет тіліндегі білім берудегі мәдениетаралық қақтығыстар Межкультурные конфликты в иноязычном образовании	«Шет тіліндегі білім берудегі мәдениетаралық қақтығыстар» пәні қарым-қатынас процесін және шет тілін үйрену кезінде әртүрлі мәдениеттегі адамдар арасындағы өзара әрекеттесу кезінде туындауы мүмкін асқынулардың барлық түрлерін зерттеуге бағытталған. Стереотиптерді, жалпылауды, қарым-қатынас стильдерін, коммуникациялық стратегияларды және коммуникативті бағыттарды зерттеу. Дисциплина «Межкультурные конфликты в иноязычном образовании» ориентирована на изучение процесса общения и всевозможных осложнений, которые могут возникнуть во время взаимодействия между людьми разных культур при обучении иностранному языку. Исследование стереотипов, обобщений, стилей общения, коммуникационных стратегий и коммуникативных ориентаций.	3	КҚ7/ОН6 ПК7/РО6
54	БП/ТК БД/КВ	Елтану (негізгі тіл) Страноведение (основной язык)	«Елтану (негізгі тіл)» пәнінің мақсаты шет тілін оқыту және оқытылатын тіл елі туралы белгілі бір мәліметтерді беру болып табылады. Әңгімелесушінің сөзін тең қабылдау, түпнұсқа мәтіндерді түсіну арқылы мәдениетаралық қарым-қатынас актілерінде коммуникативті құзыреттілікті қамтамасыз ету. Целью дисциплины «Страноведение (основной язык)» является обучение иностранному языку и передача определённых сведений о стране изучаемого языка. Обеспечение	3	КҚ7/ОН6 ПК7/РО6



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 49 - 70

			коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов.		
55	БП/ТК БД/КВ	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті (негізгі тіл) Литература страны изучаемого языка (основной язык)	«Оқытылатын тіл елінің әдебиеті (негізгі тіл)» пәнінің мақсаты көрнекті жазушылар шығармашылығының идеялық мазмұны мен жеке көркемдік ерекшеліктері туралы қажетті ақпарат, әдеби бағыттардың уақыты, осы кезеңдердің көрнекті жазушылары туралы, кезеңге байланысты көркем әдебиеттің негізгі стилистикалық ерекшеліктері туралы, әдебиет пен адамзат тарихының байланысы жайлы ақпарат беру. Мазмұны: көрнекті жазушылар шығармашылығының идеялық мазмұны мен жеке көркемдік ерекшеліктері туралы қажетті мәліметтер; әдеби бағыттардың уақыт шеңбері, көрсетілген кезеңдердің көрнекті жазушылары; кезеңге байланысты көркем әдебиеттің негізгі стилистикалық ерекшеліктері; әдебиет пен адамзат тарихының байланысы. Цель дисциплины «Литература страны изучаемого языка (основной язык)» - дать студенту представление об особенностях литературного процесса, способствовать овладению современными методами историко-литературного исследования, анализа, интерпретации и оценки литературных явлений, понять роль художественной литературы в культуре страны. Содержание: необходимые сведения об идейном содержании и индивидуальных художественных особенностях творчества выдающихся писателей; временные рамки литературных направлений, выдающиеся писатели указанных периодов; ключевые стилистические особенности художественной литературы в зависимости от периода; связь литературы и человеческой истории.	3	КҚ7/ОН6 ПК7/РО6
56	БП/ТК БД/КВ	Педагог пен білім алушының зерттеу және жобалау қызметі	«Педагог пен білім алушының зерттеу және жобалау қызметі» пәні білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, оларда зерттеу және жобалау қызметінің мәдениетін, осы қызмет түрлерінің әдістері мен технологияларын	3	КҚ9/ОН11



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 50 - 70

		Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающегося	қолданудың идеялары мен оң тәжірибесін қалыптастыруға, білім алушылардың осындай қызметтің мақсаттары мен нәтижелерін (өнімдерін) өз бетінше айқындау іскерлігін дамытуға бағытталған. Дисциплина «Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающегося» направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них культуры исследовательской и проектной деятельности, системы представлений и позитивного опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений, обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.		ПК9/PO11
57	БП/ТК БД/КВ	Теориялық және эксперименттік зерттеулер әдіснамасы Методология теоретических и экспериментальных исследований	«Теориялық және эксперименттік зерттеулер әдіснамасы» пәні келесі тақырыптарды зерттеуге бағытталған: Танымның философиялық принциптері. Ғылыми және ғылыми-педагогикалық зерттеудің жалпы әдістемелік принциптері. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдіснамасының теориялық негіздері. Теориялық және эксперименттік зерттеулер тақырыбын негіздеу жолдары. Ғылыми қызметті жүзеге асырудың принциптері, мазмұны, әдістері, нысандары мен құралдары. Эксперименттік деректерді өлшеу құралдары мен әдістері, зияткерлік меншік және оны қорғау туралы түсініктер, зерттеу нәтижелерін талдау және жобалау ерекшеліктері. Дисциплины «Методология теоретических и экспериментальных исследований» направлена на изучение следующих тем: Философские принципы познания. Общеметодологические принципы научного и научно-педагогического исследования. Теоретические основы методологии организации научного исследования. Способы обоснования темы теоретических и экспериментальных исследований. Принципы, содержание, методы, формы и средства осуществления научной деятельности. Средства и методы измерений экспериментальных данных, понятия об	3	КҚ9/ОН11 ПК9/PO11



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 51 - 70

			интеллектуальной собственности и её защите, анализ и особенности оформления результатов исследований.		
58	БП/ТК БД/КВ	Қазақстан Республикасындағы орта білім берудің мазмұны мен бағалау жүйесі Содержание и система оценивания среднего образования Республики Казахстан	«Қазақстан Республикасындағы орта білім берудің мазмұны мен бағалау жүйесі» пәні келесі тақырыптарды зерттеуге бағытталған: Оқу орындарын ұйымдастыру, Қазақстан Республикасында 12 жылдық жалпы орта білім беру тұжырымдамасы. Елдің жалпы орта білім беру жүйесінің мақсатын, міндеттерін, ұйымдастыру қағидаттары мен бағыттарын көрсететін негізгі құжаттар. Қазақстан Республикасында қолданылатын тәрбие мен оқытудың жаңа педагогикалық технологияларының мәні. Білім берудегі құзыреттілік тәсіл принципі. Оқыту нәтижелерін рейтингтік бағалаудың ғылыми негізделген әдісін әзірлеу және қолдану, оқушыларды бағалаудың қолданыстағы жүйесі. Дисциплина «Содержание и система оценивания среднего образования Республики Казахстан» направлена на изучение следующих тем: Организация учебных заведений, Концепция 12-летнего среднего общего образования в Республике Казахстан. Основные документы, отражающие цель, задачи, принципы организации и направления системы среднего общего образования страны. Сущность новых педагогических технологий воспитания и обучения, действующих в Республике Казахстан. Принцип компетентностного подхода в образовании. Разработка и применение научно обоснованного метода рейтинговой оценки результатов обучения, действующая система оценивания учащихся.	3	КҚ4/ОН1 ПК4/РО1
59	БП/ТК БД/КВ	Педагогикалық акмеология	«Педагогикалық акмеология» пәні психологиялық білімнің саласы ретінде, оның теориялық және әдіснамалық негіздерін, заңдарын, принциптерін мен заңдылықтарын зерттеуге бағытталған. Қазіргі педагогикалық акмеологияның негізгі теориялық және қолданбалы мәселелері мен дамуы. Акмеологиялық технологиялар, өзіндік жұмыстың психологиялық негізі ретінде өзін-өзі басқару және өзін-өзі	3	КҚ9/ОН11



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 52 - 70

			<p>реттеу дағдыларын дамыту. Кәсіби қызметті жүзеге асыру процесінде мақсат қою және негіздеу және оған қол жеткізу жолдарын таңдау дағдылары. Өзін-өзі жетілдіру және мұғалімнің кәсіби және жеке дамуын ынталандыру әдістері. Шығармашылық әлеуетті өзін-өзі жүзеге асырудың нәтижесі ретінде тәжірибені қабылдау мүмкіндігі.</p> <p>Дисциплина «Педагогическая акмеология» направлена на изучение ее теоретико-методологических основ, законов, принципов и закономерностей. Основные теоретические и прикладные проблемы и разработки современной педагогической акмеологии. Акмеологические технологии, развитие навыков самоуправления и саморегуляции как психологической основы самостоятельной работы. Навыки постановки и обоснования целей в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей её достижения. Методы самосовершенствования и стимулирования профессионального и личностного развития педагога. Способность воспринимать опыт как результат самореализации творческого потенциала.</p>		ПК9/PO11
60	Беп/ ЖК ПД/ВК	<p>Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Теория и методика воспитательной работы</p>	<p>«Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәні білім берудің заманауи процесіне қойылатын талаптарды ғылыми негіздеуге, сондай-ақ оның ерекшеліктерін, заңдылықтарын, принциптерін анықтауға мүмкіндік береді. Пән білім беру жүйелерімен, білім беру технологияларымен, білім беру процесінің әртүрлі формаларының кең спектрімен танысуға арналған.</p> <p>Дисциплина «Теория и методика воспитательной работы» позволяет научно обосновать требования к современному процессу воспитания, а также выявить его особенности, закономерности, принципы. Дисциплина предназначена для ознакомления с воспитательными системами, технологиями воспитания, широким спектром разнообразных форм воспитательного процесса.</p>	3	КҚ4/ОН1 ПК4/PO1



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 53 - 70

61	БеП/ЖК ПД/ВК	Мамандандырылған кәсіби шетел тілі Специализированный профессиональный иностранный язык	«Мамандандырылған кәсіби шетел тілі» пәнінің мақсаты кәсіби сипаттағы ақпарат алу үшін мамандандырылған әдебиеттерді оқу және аудару дағдыларын меңгеру және әңгіме жүргізе білу. Кәсіби қызмет саласында ақпарат алуға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін білу. Целью дисциплины «Специализированный профессиональный иностранный язык» является овладение навыками чтения и перевода специализированной литературы для получения информации профессионального характера и умения вести беседу. Владение иностранным языком на уровне, позволяющем получать информацию в области профессиональной деятельности.	3	КҚ7/ОН10 ПК7/РО10
62	БеП/ЖК ПД/ВК	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика студенттердің базалық және бейіндік пәндер бойынша теориялық білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын терендетуге және бекітуге, сондай-ақ студенттердің білім беру мекемелерінің нақты жағдайларында оқу-тәрбие жұмысын жүргізудің кәсіби және педагогикалық іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Педагогическая практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков студентов по базовым и профилирующим дисциплинам, а также формирование у студентов профессиональных и педагогических умений и навыков ведения учебно-воспитательной работы в реальных условиях учреждений образования.	6	КҚ3/ОН2, КҚ4/ОН7 ПК3/РО2, ПК4/РО7
63	БеП/ЖК ПД/ВК	Өндірістік практика Производственная практика	Өндірістік практика студенттердің негізгі кәсіби құзыреттіліктері мен практикалық дағдыларын дамытуға, студенттердің білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби қызмет тәжірибесін одан әрі игеруіне, түлектердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес студенттердің кәсіби қызметтің негізгі және қосымша түрлерін меңгеруінің үздіксіздігі мен дәйектілігін қамтамасыз етуге бағытталған. Производственная практика направлена на развитие ключевых	10	КҚ3/ОН2, КҚ4/ОН7 ПК3/РО2,



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 54 - 70

			профессиональных компетенций и практических навыков студентов, дальнейшее приобретение студентами опыта профессиональной деятельности по обучаемой образовательной программе, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами основными и дополнительными видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника.		ПК4/PO7
64	Беп/ЖК ПД/ВК	Өндірістік (дипломалды) практика Производственная (преддипломная) практика	Диплом алдындағы практиканың мақсаты - бакалаврдың өз бетінше жұмыс істеуге кәсіби дайындығын тексеру, сонымен қатар дипломдық жұмысты дайындау және жазу. Практиканың осы түрінің бағдарламасы студенттердің бастапқы кәсіби тәжірибесін тереңдетуге, жалпы және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға, бітіру біліктілік жұмысына материалдар дайындауға бағытталған. Целью преддипломной практики является проверка профессиональной готовности бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка и написание дипломной работы. Программа данного вида практики направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовку материалов для выпускной квалификационной работы.	5	КҚ3/ОН2 КҚ9/ОН11 ПК3/PO2 ПК9/PO11
65	Беп /ТК ПД/КВ	Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (С2 деңгейі) Практический курс основного иностранного языка (уровень С2)	«Негізгі шет тілінің практикалық курсы (С2 деңгейі)» пәні студенттердің негізгі оқытылатын тілді әдеби түрде еркін меңгеруін, ғылыми-зерттеу, педагогикалық және мәдениетаралық коммуникация саласындағы тиімді кәсіби қызметтің қажетті құрамдас бөлігі ретінде осы тілдегі ауызша және жазбаша коммуникацияның әртүрлі түрлерінің әдістері мен әдістерін одан әрі дамытуға бағытталған. Дисциплина «Практический курс основного иностранного языка (уровень С2)» направлена на дальнейшее развитие у студентов свободного владения основным изучаемым языком в	5	КҚ5/ОН8 ПК5/PO8



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 55 - 70

			его литературной форме, методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности в научно-исследовательской, педагогической и области межкультурной коммуникации.		
66	БеП/ТК ПД/КВ	Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (С2 деңгейі) Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень С2)	«Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (С2 деңгейі)» пәнінің мақсаты - әртүрлі жағдайларда ағылшын тілін еркін және тосыннан пайдалануға жаттығу. Пәннің мазмұны Кең көлемдегі антонимдер, синонимдер және тұрақты тіркестерді үйреніп, оларды қолдануға, тілді әлеуметтік, академиялық және кәсіби мақсаттарға пайдалануға, мәтіндегі негізгі ақпаратты бөлу үшін үлгілерді қолдану шеберлігіне бағытталған. Целью дисциплины «Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень С2)» является тренировка свободного и спонтанного использования английского языка в различных ситуациях. Содержание дисциплины направлено на изучение и употребление широкого объема антонимов, синонимов и устойчивых словосочетаний; использование языка для социальных, академических и профессиональных целей; использование шаблонов по распределению ключевой информации в тексте.	5	КҚ5/ОН8 ПК5/РО8
67	БеП/ТК ПД/КВ	Кәсіби бағдарланған екінші шетел тілі (B2 деңгейі) Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B2)	«Кәсіби бағдарланған екінші шетел тілі (B2 деңгейі)» оқытудың мақсаты студенттердің кәсіби мәселелерді шешуге, мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында шетелдік серіктестермен қарым-қатынас жасауға және одан әрі өзін-өзі тәрбиелеуге қажетті коммуникативтік шет тілдік құзыреттілікті меңгеруі болып табылады. Целью обучения курсу дисциплины «Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B2)» является овладение студентами коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для решения профессиональных задач, общения с зарубежными партнерами в условиях	5	КҚ5/ОН8 ПК5/РО8



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 56 - 70

			межкультурной коммуникации и для дальнейшего самообразования.		
68	БеП/ТК ПД/КВ	Екінші шетел тілінің практикумы (B2 деңгейі) Практикум по второму иностранному языку (уровень B2)	«Екінші шетел тілінің практикумы (B2 деңгейі)» пәнінің мақсаты екінші шет тілінде студенттердің коммуникативтік қабілетін кеңейту және мәдениетаралық деңгейде шет тілдесуге қабілеттілік пен дайындықта көрінетін әлеуметтік-жеткілікті коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Целью обучения дисциплине «Практикум по второму иностранному языку (уровень B2)» является расширение коммуникативной способности студентов на втором иностранном языке и формирование социально-достаточной коммуникативной компетенции, выражающейся в способности и готовности к иноязычному общению на межкультурном уровне	5	КҚ7/ОН10 ПК7/РО10
69	БеП/ТК ПД/КВ	IELTS арналған ағылшын тілі Английский язык для IELTS	«IELTS арналған ағылшын тілі» пәнінің мақсаты студентті IELTS емтиханын тапсыруға дайындау болып табылады. Мазмұны: IELTS тестінің ерекшеліктері. Тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын дамыту. Ағылшын тілін тыңдап қабылдау, негізгі ойды, ең маңызды тұстарды бөліп көрсету. Жазбаша сөзді дамыту, грамматиканың деңгейлері. Берілген тақырыпқа шығармалар жазу. Алыс шетелдердегі колледждерде және жоғары оқу орындарындағы академиялық мәтіндерге тақырып пен стилі жағынан ұқсас қысқа үзіндіні түсіну қабілеті. Целью дисциплины «Английский язык для IELTS» является подготовка студента к сдаче экзамена IELTS. Содержание: специфика теста IELTS; развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма; восприятие на слух английской речи, выделение основной мысли, наиболее значимых деталей; развитие письменной речи, уровни грамматики; сочинения на заданную тему; способность понимать короткие отрывки, схожие по теме и стилю с академическими текстами в колледжах и университетах дальнего зарубежья.	5	КҚ7/ОН10 ПК7/РО10



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 57 - 70

70	БеП/ТК ПД/КВ	TOEFL арналған ағылшын тілі Английский язык для TOEFL	«TOEFL үшін ағылшын тілі» пәнінің мақсаты TOEFL халықаралық ағылшын тілі емтиханына дайындық технологияларын меңгеру болып табылады. Мазмұны: TOEFL тестінің ерекшеліктері. Тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын дамыту. Шет тіліндегі ауызекі сөзді қабылдау, негізгі ойды, ең маңызды тұстарды бөліп көрсету, қорытынды жасау, сұрақтарға жауап беру қабілеті. Жазбаша сөзді түсіну қабілеті. Тұрақты құрылым бойынша және талап етілетін қорытындымен берілген тақырыпқа шығармалар жазу. Академиялық сипаттағы ерекше мәтіндермен жұмыс істеу. Целью дисциплины «Английский язык для TOEFL» является освоение технологий подготовки к международному экзамену по английскому языку TOEFL. Содержание: специфика теста TOEFL; развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма; способность воспринимать на слух иностранную речь, выделять основную мысль, наиболее значимые детали, делать выводы, отвечать на вопросы; способность понимать письменную речь; сочинения на заданную тему по устойчивой структуре с требуемым выводом; работа со специфическими текстами академического характера.	5	КҚ7/ОН10 ПК7/РО10
71	БеП/ТК ПД/КВ	Шет тілдерін оқытудағы IT-технологиялар IT-технологии в обучении	«Шет тілдерін оқытудағы IT-технологиялар» пәні қазіргі заманғы АКТ-ны шет тілін оқыту құралдарының кешені ретінде теориялық және практикалық зерттеуге бағытталған. ШТ оқытуға арналған компьютерлік материалдардың түрлері, олардың типологиясы, компьютерлік оқу материалдарының сапасын бағалау параметрлері. Компьютерлік оқу материалдары мен білім беру ресурстарына сыни шолу. Стандартты бағдарламалық қосымшалар ортасында, сондай-ақ аспаптық және қолданбалы бағдарламаларды қолдана отырып мультимедиялық оқыту материалдары мен бағдарламаларын құру. Білім беру процесінде ақпараттық технологияларды, соның ішінде интернет-технологияларды пайдалану. Дисциплина «IT-технологии в обучении иностранным языкам»	5	КҚ9/ОН11 ПК9/РО11



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 58 - 70

		иностранным языкам	направлена на теоретическое и практическое изучение современных ИКТ как комплекса средств обучения иностранному языку. Виды компьютерных материалов для обучения ИЯ, их типология, параметры оценки качества компьютерных учебных материалов. Критический обзор компьютерных учебных материалов и образовательных ресурсов. Создание мультимедийных обучающих материалов и программ в среде стандартных программных приложений, а также с использованием инструментальных и прикладных программ. Использование информационных технологий, включая интернет-технологии, в образовательном процессе.		
72	БеП/ТК ПД/КВ	Аудармадағы ІТ-технологиялар ІТ-технологии в переводе	«Аудармадағы ІТ-технологиялар» пәнінің мақсаты білім алушыларда аударма сапасын бақылау және аударма процесін оңтайландыру құралы ретінде ақпараттық, аударма және коммуникациялық жүйелермен жұмыс істеудің кәсіби қызметі үшін қажетті дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Аударма құзыретінің техникалық құрамдас бөлігі. Электрондық сөздіктер, энциклопедиялар және анықтамалықтар. Мәтіндердің электрондық корпустары және аударма. Ауызша аудармадағы электрондық ресурстар. Автоматтандырылған аударма жүйелері. Коммуникациялық жүйелер. Автоматты редакциялау жүйелері. Аудармада электрондық ресурстарды кешенді қолдану. Целью дисциплины «ІТ-технологии в переводе» является формирование у обучаемых необходимых для профессиональной деятельности навыков работы с информационными, переводческими и коммуникационными системами как средствами контроля качества перевода и оптимизации переводческого процесса. Техническая составляющая переводческой компетенции. Электронные словари, энциклопедии и справочники. Электронные корпуса текстов и перевод. Электронные ресурсы в устном переводе. Системы автоматизированного перевода. Коммуникационные	5	КҚ10/ОН12 ПК10/РО12



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 59 - 70

			системы. Системы автоматического редактирования. Комплексное применение электронных ресурсов в переводе.		
73	БеП/ТК ПД/КВ	Педагогикалық шеберлік Педагогическое мастерство	<p>Пәннің мақсаты: педагогикалық қызметтің мәні, педагогикалық шеберліктің психологиялық-педагогикалық мазмұны туралы тұтас түсінік қалыптастыру, студенттердің барлық қызмет түрлерін оңтайландыру, жеке тұлғаны жан-жақты дамыту және жетілдіру, болашақ мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін дамыту, терең ғылыми кәсіби-педагогикалық дайындыққа қол жеткізу. Мазмұны: педагогикалық шеберліктің элементтерін құрайтын мұғалімнің жеке басына қойылатын талаптар туралы білімді жүйелеу, педагогикалық рефлексияның мәні, этика, эстетика туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины «Педагогическое мастерство» - формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, развитие у студентов профессиональных умений оптимизировать все виды деятельности, всестороннее развитие и совершенствование личности, развитие творческих способностей будущих педагогов, достижение глубоко научной профессионально-педагогической подготовки. Содержание: систематизация знания о требовании к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства, формирование знаний о сущности педагогической рефлексии, этике, эстетике.</p>	5	ЖҚ4/ОН1 ОК4/ПО1
74	БеП/ТК ПД/КВ	Педагогикалық қызмет негіздері Основы педагогической	<p>«Педагогикалық қызмет негіздері» пәні кәсіби саладағы педагогикалық қызмет түрін дамытуға бағытталған. Курсты оқу студенттерге педагогиканың тарихи мәдени, идеялық шығу тегі, оның теориялық негіздері мен қазіргі жағдайы туралы түсінік қалыптастыруға, сонымен қатар тәрбие, оқыту, дамудың практикалық іс-әрекетінің негіздерімен танысуға көмектеседі.</p> <p>Дисциплина «Основы педагогической деятельности»</p>	5	ЖҚ4/ОН1 ОК4/ПО1



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022

Нұсқасы 01

Күні 29.08.2024 ж.

Беті. 60 - 70

		деятельности	направлена на освоение педагогического вида деятельности в профессиональной сфере. Изучение курса поможет студентам сформировать представление об исторических культурных, идейных истоках педагогики, ее теоретических основах и современном состоянии, а также познакомиться с основами практической деятельности воспитания, обучения, развития.		
75	БеП/ТК ПД/КВ	Келіссөздер мен дебаттар жүргізу (шет тілінде) Ведение переговоров и дебатов (на иностранном языке)	«Келіссөздер мен дебаттар жүргізу (шет тілінде)» пәнінің мақсаты шетел тілдерін оқытуда және аудармашылықта ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Шет тіліндегі сөйлеу этикеті мен мәдениеті, сөйлеудің монологиялық және диалогтық түрлерінде мәтіндерді құру формалары мен ережелері туралы білім. Сөйлеу үлгілері мен сөйлеу мінез-құлқының үлгілерін, соның ішінде жанжалды жағдайларды шешу үшін игеру. Академиялық және кәсіби салаларда шет тілдік қарым-қатынасқа дайындық, бұл ғылыми баяндамалар мен тұсаукесерлерге, пікірталастар мен келіссөздерге қатысуды, сондай-ақ шет тілін меңгеру деңгейін арттыру бойынша одан әрі өз бетінше жұмысты білдіреді. Цель дисциплины «Ведение переговоров и дебатов (на иностранном языке)» - формирование навыков и умений устного речевого общения в обучении иностранным языкам и переводоведению. Знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи. Владение набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. Готовность к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.	5	КҚЗ/ОН2 ПКЗ/РО2
76	БеП/ТК ПД/КВ	Педагогикалық риторика (шет тілінде)	«Педагогикалық риторика (шет тілінде)» пәнінің мақсаты студенттердің бойында кәсіби коммуникативтік	5	КҚЗ/ОН2



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 61 - 70

		Педагогическая риторика (на иностранном языке)	<p>құзыреттіліктің қажетті деңгейін қалыптастыру; студенттерді шешендік өнер, Іскерлік сөйлеу негіздерін, тиімді қарым-қатынас тәсілдерін табысты меңгеруге дайындау. Іскерлік әңгіме жүргізудің негізгі коммуникативті дағдыларын қалыптастыру, қарым-қатынастың типтік кемшіліктерін анықтау және ауызша сөйлеуде оларды жеңудің жолдарын ұсыну. Біреудің және оның сөйлеуін талдау қабілетін дамыту, қарым-қатынас серіктестерімен тиімді қарым-қатынас жасауға психологиялық дайындығын қалыптастыру, қарым-қатынас стилі мен әдістерін табуға деген ұмтылыс.</p> <p>Цель дисциплины Педагогическая риторика (на иностранном языке)» - формирование у студентов необходимого уровня профессиональной коммуникативной компетенции; подготовка студентов к успешному усвоению основ ораторского искусства, деловой речи, приемов эффективного общения. Формирование основных коммуникативных умений: вести деловой разговор, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи. Развитие умения анализировать чужую и свою речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения.</p>		ПК3/PO2
77	БеП/ТК ПД/КВ	Іскерлік шетел тілі Деловой иностранный язык	<p>«Іскерлік шетел тілі» пәнін оқу барысында іскери тілді меңгеруге, яғни экономикалық мақалаларды оқып, аударуға, келіссөздерде не туралы сөйлесетінін түсінуге, зерттелетін шет тілінде іскери тақырыптар туралы сөйлесуге мүмкіндік береді</p> <p>Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» позволит овладеть деловым языком, то есть читать и переводить экономические статьи, понимать, о чем идет речь на переговорах, говорить на деловые темы на изучаемом иностранном языке.</p>	4	КҚ3/ОН2 ПК3/PO2
78	БеП/ТК ПД/КВ	Іскерлік хат аудармасы	«Іскерлік хат аудармасы» пәні ауызша және жазбаша түрдегі іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін білуге бағытталған. Іскерлік хат-хабарларды аударудың	4	КҚ3/ОН2 КҚ10/ОН12



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 62 - 70

Перевод деловой
корреспонденции

прагматикалық аспектілері және аударманы прагматикалық бейімдеудің негізгі тәсілдері. Іскерлік хат-хабарларды аударудың грамматикалық және лексикалық қиындықтары
Дисциплина «Перевод деловой корреспонденции» направлена на овладение иностранным языком как средством делового общения в устной и письменной формах. Прагматические аспекты перевода деловой корреспонденции и основные способы прагматической адаптации перевода. Грамматические и лексические трудности перевода деловой корреспонденции.

ПК3/PO2
ПК10/PO12



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 63 - 70**4. Білім беру бағдарламасының мазмұны**
4. Содержание образовательной программы

Модуль түрі	Модуль атауы мен шифры	Цикл/компонент	Құзырет қалыптастыратын пәндер атауы Название дисциплин, формирующих компетенции	ECTS кредиттер көлемі	Сағат саны	Семестр	Бақылау түрі	Қалыптасқан құзыреттер (кодды)
ЖМ	ТКАГВ 01 Тарихи-коммуникативтік және әлеуметтік-гуманитарлық білімдер ІКСГЗ 01 Историко-коммуникативный и социально-гуманитарных знаний	ЖБП/МК	Қазақстан тарихы История Казахстана	5	150	1	МЕ	ҚҚ1/ОН4
		ЖБП/МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии	5	150	2	Е	ҚҚ1/ОН4
		ЖБП/МК	Дене шынықтыру Физическая культура	8	240	1, 2, 3, 4	Д/З	ҚҚ1/ОН4
		ЖБП/МК	Қазақ (орыс) тілі Казахский (русский) язык	10	300	1,2	Е, Е	ҚҚ1/ОН4
		ЖБП/МК	Шетел тілі (екінші) Иностранный язык (второй)	10	300	2,3	Е, Е	ҚҚ1/ОН4
		ЖБП/МК	Философия	5	150	4	Е	ҚҚ1/ОН4
		БП/ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык	3	90	5	Е	ҚҚ5/ОН8
ЖБП/ЖК	Интеграцияланған пәндер: (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Экология және өмір қауіпсіздік негіздері/ Құқық негіздері/ Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Ғылыми зерттеу негіздері; Интегрированные дисциплины: (Основы антикоррупционной культуры/Экология и основы безопасности	5	150	2	Е	ҚҚ1/ОН4		



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 64 - 70

			жизнедеятельности/Основы права/Основы экономики и предпринимательства/Основы научных исследований;)					
		БП/ТК	Қаржылық сауаттылық Финансовая грамотность	3	90	3	Е	КҚ6/ОН3 ЖҚ1/ОН4
			Стартап және бизнес коллаборациясы Стартап и коллаборация бизнеса					
		БП/ЖК	Өлкетану Краеведение	3	90	4	Е	КҚ6/ОН3
1 Модуль бойынша барлығы				57	1710		11	
ЖМ	ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер SPZ 02 Социально-политических знаний	ЖБП/МК	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану) Политология. Психология. Культурология. Социология	8	240	1, 1 2, 2	Е, Е, Е, Е	ЖҚ2/ОН1,1
2 Модуль бойынша барлығы				8	240		4	
ММ	АК 03 Әлеуметтік-коммуникативтік СК 03 Социально-коммуникативный	БП/ЖК	Базалық шетел тілі Базовый иностранный язык	3	90	1	Е	КҚ7/ОН5
		БП/ЖК	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	3	90	2	Е	КҚ5/ОН8
		БП/ЖК	Қатысым жағдаятындағы екінші шетел тілі (А2+) алдыңғы Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень А2+)	5	150	4	Е	КҚ5/ОН8
		БП/ТК	Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (B1 деңгейі) Практический курс основного иностранного языка (уровень B1)	3	90	1	Е	КҚ7/ОН5
			Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (B1 деңгейі) Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B1)					
	БП/ТК	Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (B1+ деңгейі)	4	120	2	Е	КҚ7/ОН5	



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 66 - 70

			Профессионально-ориентированный иностранный язык					
		БП/ТК	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1 деңгейі) Практический курс основного иностранного языка (уровень C1) Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шет тілі бойынша практикум (C1 деңгейі) Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень C1)	4	120	5	Е	КҚ5/ОН8
		БП/ТК	Кәсіби бағдарланған екінші шетел тілі (B1 деңгейі) Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B1) Екінші шетел тілі бойынша практикум (B1 деңгейі) Практикум по второму иностранному языку (уровень B1)	4	120	5	Е	КҚ5/ОН8
		БП/ТК	Кәсіби бағдарланған екінші шетел тілі (B1+ деңгейі) Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B1+) Екінші шетел тілі бойынша практикум (B1+ деңгейі) Практикум по второму иностранному языку (уровень B1+)	5	150	6	Е	КҚ5/ОН8
		Беп/ТК	Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (C2 деңгейі) Практический курс основного иностранного языка (уровень C2) Қарым-қатынас жағдайындағы негізгі шетел тілі бойынша практикум (C2 деңгейі) Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень C2)	5	150	7	Е	КҚ5/ОН8
		Беп/ТК	Кәсіби бағдарланған екінші шетел тілі (B2 деңгейі)	5	150	7	Е	КҚ5/ОН8



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 67 - 70

			Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B2)					КҚ7/ОН10
			Екінші шетел тілінің практикумы (B2 деңгейі) Практикум по второму иностранному языку (уровень B2)					
		Беп/ТК	IELTS арналған ағылшын тілі Английский язык для IELTS	5	150	7	Е	КҚ7/ОН10
			TOEFL арналған ағылшын тілі Английский язык для TOEFL					
4 Модуль бойынша барлығы				39	1170		9	
ММ	КТ 05 Кәсіптік тіл РҮа 05 Профессионально-языковой	Беп/ЖК	Мамандандырылған кәсіби шетел тілі Специализированный профессиональный иностранный язык	3	90	6	Е	КҚ7/ОН10
		БП/ТК	Шетел тілін академиялық мақсатта оқыту Иностранный язык для академических целей	4	120	6	Е	КҚ7/ОН10
			Академиялық жазу стилі Академический стиль письма					
		Беп/ТК	Іскерлік шетел тілі Деловой иностранный язык	4	120	7	Е	КҚ3/ОН2
			Іскерлік хат аудармасы Перевод деловой корреспонденции					КҚ3/ОН2 КҚ10/ОН12
		БП/ЖК	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу Делопроизводство на государственном языке	3	90	7	Е	КҚ1/ОН4
		Беп/ТК	Келіссөздер мен дебаттар жүргізу (шет тілінде) Ведение переговоров и дебатов (на иностранном языке)	5	150	7	Е	КҚ3/ОН2
			Педагогикалық риторика (шет тілінде) Педагогическая риторика (на иностранном языке)					
Беп/ЖК	Педагогикалық практика	6	180	6	есеп	КҚ3/ОН2, КҚ4/ОН7		



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 68 - 70

		5 Модуль бойынша барлығы		25	750		5	
ММ	LE 06 Лингво – елтанулық LS 06 Лингво- страноведческий	БП/ТК	Тіл ғылымының негіздері Основы языковедения	4	120	3	Е	КҚ8/ОН9
			Аударма теориясы мен практикасының негіздері Основы теории и практики перевода					КҚ10/ОН12
		БП/ТК	Оқытылатын тіл теориясының негіздері (негізгі тіл) Основы теории иностранного языка (основной язык)	4	120	5	Е	КҚ7/ОН6, КҚ8/ОН9
			Қолданбалы лингвистика Прикладная лингвистика					
		БП/ТК	Мәдениетаралық коммуникацияға кіріспе Введение в межкультурную коммуникацию	3	90	6	Е	КҚ7/ОН6
			Шет тіліндегі білім берудегі мәдениетаралық қатығыстар Межкультурные конфликты в иноязычном образовании					
БП/ЖК	Шетел тілінің тарихы (негізгі тіл) История иностранного языка (основной язык)	4	120	4	Е	КҚ8/ОН9		
БП/ТК	Елтану (негізгі тіл) Страноведение (основной язык)	3	90	6	Е	КҚ7/ОН6		
	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті (негізгі тіл) Литература страны изучаемого языка (основной язык)							
		6 Модуль бойынша барлығы		18	540		4	
ММ	Ped 07 Педагогикалық	БП/ЖК	Психология және адам дамуы Психология и развитие человека	3	90	1	Е	КҚ4/ОН7
		БП/ЖК	Педагогика	5	150	3	Е	КҚ4/ОН7
		Беп/ЖК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Теория и методика воспитательной работы	3	90	4	Е	КҚ4/ОН1
		БП/ТК	Қазақстан Республикасындағы орта білім берудің мазмұны мен бағалау жүйесі Содержание и система оценивания среднего	3	90	6	Е	КҚ4/ОН1 КҚ9/ОН11



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 69 - 70

			образования Республики Казахстан					
			Педагогикалық акмеология					
		Беп/ТК	Педагогикалық шеберлік Педагогическое мастерство	5	150	7	Е	КҚ4/ОН1
			Педагогикалық қызмет негіздері Основы педагогической деятельности					
		БП/ЖК	Психологиялық-педагогикалық практика	2	60	4	есеп	КҚ4/ОН7 КҚ9/ОН11
	7 Модуль бойынша барлығы			21	630		5	
ММ	АР 08 Әдістемелік-практикалық МР 08 Методико-практический	БП/ЖК	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Методика иноязычного образования	5	150	3	Е	КҚ8/ОН9
		БП/ТК	Шеттелдік оқыту әдістемесі бойынша практикалық курс Практикум по методике иноязычного образования	4	120	4	Е	КҚ9/ОН11
			Дәйекті және жазбаша аударма практикумы Практикум по последовательному и письменному переводу					КҚ10/ОН12
		БП/ТК	Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы современной методики иноязычного образования	4	120	5	Е	КҚ9/ОН11
			Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам					
		Беп/ТК	Шет тілдерін оқытудағы ІТ-технологиялар ІТ-технологии в обучении иностранным языкам	5	150	7	Е	КҚ9/ОН11
			Аудармадағы ІТ-технологиялар ІТ-технологии в переводе					КҚ10/ОН12
		Беп/ЖК	Өндірістік практика Производственная практика	10	300	8	есеп	ПК3/РО2, ПК4/РО7



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджменті жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»СМЖ БББ-2022
Нұсқасы 01
Күні 29.08.2024 ж.
Беті. 70 - 70

		8 Модуль бойынша барлығы		28	840		4	
MM	Z 09 Зерттеу Is1 09 Исследовательский	БП/ТК	Педагог пен білім алушының зерттеу және жобалау қызметі Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающегося	3	90	6	Е	КҚ9/ОН11
			Теориялық және эксперименттік зерттеулер әдіснамасы Методология теоретических и экспериментальных исследований					
		Беп/ЖК	Өндірістік (дипломалды) практика Производственная (преддипломная) практика	5	150	8	есеп	КҚ3/ОН2 КҚ9/ОН11
	ҚА/МК	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Написание и защита дипломной работы или сдача двух комплексных экзаменов	8	240	8			
		9 Модуль бойынша барлығы		16	480		1	
		Жұмыс жоспары бойынша барлығы:		240	7200		51	