

**«Bolashaq» Академиясы**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»  
6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**



**BOLASHAQ**  
ACADEMY **Est. 1996**

**Қарағанды, 2024**

**«Bolashaq» академиясы**



**БЕКІТЕМІН**

ректор, қауымдастырылған профессор, з.ғ.к.  
Г.М. Рысмагамбетова  
« 29 » 08 2024 ж.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**

Оқыту деңгейі: Бакалавриат

Берілетін дәреже: **6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6

«Педагогика» кафедрасы

**Қарағанды, 2024**



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 3 беті

Өзірлеушілер - Академиялық комитет:

- Абдрахманова Алуа Сабитовна - психология ғылымдарының кандидаты, доцент, Педагогика кафедрасының меңгерушісі;
- Асакаева Дана Саламатовна - педагогика ғылымдарының кандидаты, Педагогика кафедрасының доценті;
- Турсунова Салтанат Алданышевна – Қарағанды қаласы әкімдігінің №85 орта мектебі КММ директоры;
- Изтулеуова Сауле Далбаевна – «Bolashaq» академиясының түлегі, Қарағандының №16 орта мектебінің директоры;
- Магавьянова Карина Самаловна – педагог-психолог, Қарағанды қаласындағы №86 орта мектеп КММ;
- Хусаинова София – ПиП-22-1 студенттік тобы.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № «1» «26» «08» 2024 ж.

Педагогика кафедрасының меңгерушісі \_\_\_\_\_ А.С.Абдрахманова

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған. Хаттама № «1» «28» «тамыз» 2024 ж.

Білім беру бағдарламасының экспертизасы:

1. «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты.
2. «Т.Я. Бегелдин атындағы «Жас ұлан» Қарағанды республикалық мектебі» РММ.
3. №5 қосымша білім беру мектеп-орталығы, Қарағанды қ.

**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»** білім беру бағдарламасы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығына енгізілген ҚР ҒЖБМ 2024 жылдың 27 тамызғы өзгерістермен №419 бұйрығына сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне енгізілген ҚР ҒЖБМ 2023 жылдың 25 шілдедегі өзгерістермен № 334 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына енгізілген ҚР ҒЖБМ 2024 жылдың 24 маусымғы өзгерістермен №307 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандартына, сондай-ақ ЖОО Академиялық саясаты, сапаны қамтамасыз ету Саясаты, академиялық адалдық Ережесіне сәйкес әзірленген.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 4 беті

**1 Білім беру бағдарламасына сипаттама**  
**1 Описание образовательной программы**

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	Білім беру процесіне қатысушылардың қиындықтарын диагностикалауды және оларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ету бойынша білім мен дағдыларды практикалық қолдану дағдыларын іске асыратын білім беру саласындағы кәсіби коуч құзыреті бар педагог-психологты даярлау.
<b>Цель образовательной программы</b>	Подготовка педагога-психолога с компетенциями профессионального коуча в области образования, реализующего навыки практического применения знаний и умений по обеспечению диагностики трудностей участников образовательного процесса и их психолого-педагогического сопровождения.
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы</b> <b>Карта направления подготовки кадров по образовательной программе</b>	
Білім беру саласының коды және атауы Код и наименование области образования	6B01 – Педагогикалық ғылымдар 6B01 - Педагогические науки
Дайындық бағытының коды және атауы Код и наименование направления подготовки	6B011 Педагогика және психология 6B011-Педагогика и психология
Білім беру бағдарламасының коды және атауы Код и наименование образовательной программы	6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология» 6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»
<b>Бітірушінің біліктілік сипаты</b> <b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Берілетін дәреже Присуждаемая степень	6B01101 – «Педагогикалық коучинг және психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры Бакалавр образования по образовательной программе 6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»
Маман лауазымдарының тізбесі Перечень должностей специалиста	Білім беру аймағындағы педагог-психолог Педагог-психолог, коуч в сфере образования
Кәсіби қызмет саласы	Білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие процесін жобалау; тәрбиеленушілердің жеке және әлеуметтік даму мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық зерттеулер; коучингтік технологиялар арқылы білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру қазметін дамы-



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 5 беті

Область профессиональной деятельности	ту және түзету бағдарламаларын әзірлеу. Проектирование учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; психолого-педагогические исследования по проблемам личностного и социального развития воспитанников; разработка развивающих и корректирующих программ, образовательной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся посредством коучинговых технологий
Кәсіби қызмет объектісі  Объект профессиональной деятельности	мектепке дейінгі ұйымдар, жалпы білім беретін мектептер, оның ішінде мектеп-лицейлер, мектеп-гимназиялар, шағын кешенді мектептер, санаториялық мектептер, спорт мектептері, балалар үйлері; арнайы түзету ұйымдары (мектеп-интернаттар, ерекше қажеттіліктері бар балалар мен жасөспірімдерге арналған сыныптар); техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары. Дошкольные организации, общеобразовательные школы, в том числе школы-лицеи, школы-гимназии, малокомплектные школы, санаторные школы, спортивные школы, детские дома; специальные коррекционные организации (школы-интернаты, классы для детей и подростков с особыми потребностями); организации технического и профессионального образования.
Кәсіби қызметінің функциялары  Функции профессиональной деятельности	Кәсіптік қызметте білім бакалавры келесі қызметтерді атқарады: - білімділік; - тәрбиелік; - әдістемелік; - әлеуметтік-коммуникативтік; - зерттеушілік. В профессиональной деятельности бакалавр образования выполняет следующие функции: - обучающая; - воспитывающая; - методическая; - социально-коммуникативная; - исследовательская.
Кәсіби қызмет түрлері	- білімділік - оқушыларды оқыту және дамыту, оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық үдерісті жобалау және басқару, диагностика, түзету, педагогикалық қызмет нәтижелерін болжау; - тәрбиелеушілік - педагогикалық процестің заңдарына, заңдылықтарына, принциптеріне, тәрбие тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру, білім алушылар ұжымымен, осы білім беру мекемесінде жұмыс істейтін мұғалімдермен, ата-аналармен қарым-қатынас орнату; - әдістемелік - жалпы білім беретін, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақ жүргізу, нақты



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 6 беті

Виды профессиональной деятельности

жағдайда әдістемелік білім мен қолданбалы іскерлікті жүзеге асыру, білім берудің әртүрлі деңгейлерінде педагогика мен психология курсының мазмұнын жоспарлау;

- әлеуметтік-коммуникативтік - білім алушыларды тәрбиелеу және дамыту үшін қолайлы жағдай жасау және әлеуметтік-коммуникативтік қолдау көрсету;
- зерттеушілік - педагогикалық эксперименттерді өткізу, олардың нәтижелерін оқу процесіне енгізу, ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды қолдану арқылы психологиялық-педагогикалық ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға қатысу.
- білімділік - оқушыларды оқыту және дамыту, оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық үдерісті жобалау және басқару, диагностика, түзету, педагогикалық қызмет нәтижелерін болжау;
- тәрбиелеушілік - педагогикалық процестің заңдарына, заңдылықтарына, принциптеріне, тәрбие тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру, білім алушылар ұжымымен, осы білім беру мекемесінде жұмыс істейтін мұғалімдермен, ата-аналармен қарым-қатынас орнату;
- әдістемелік - жалпы білім беретін, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақ жүргізу, нақты жағдайда әдістемелік білім мен қолданбалы іскерлікті жүзеге асыру, білім берудің әртүрлі деңгейлерінде педагогика мен психология курсының мазмұнын жоспарлау;
- әлеуметтік-коммуникативтік - білім алушыларды тәрбиелеу және дамыту үшін қолайлы жағдай жасау және әлеуметтік-коммуникативтік қолдау көрсету;
- зерттеушілік - педагогикалық эксперименттерді өткізу, олардың нәтижелерін оқу процесіне енгізу, ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды қолдану арқылы психологиялық-педагогикалық ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға қатысу.
- обучающая - обучение и развитие учащихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
- воспитывающая - осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса, налаживание отношений с коллективом обучающихся, учителями, работающими в данном образовательном учреждении, с родителями;
- методическая - ведение занятий в общеобразовательных, технических и профессиональных учебных заведениях, реализация методических знаний и прикладных умений в конкретной ситуации, планирование содержания курса педагогики и психологии на разных уровнях образования;
- социально-коммуникативная-создание благоприятных условий и оказание социально-



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 7 беті

коммуникативной поддержки для воспитания и развития обучающихся;  
- исследовательская - проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс, участие в организации процесса поиска и обработки психолого-педагогической информации с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»  
6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 8 беті

2 Құзыреттілік картасы  
2 Карта компетенций

Кодтар	Жалпы құзыреттер Общие компетенции	Кодтар	Оқыту нәтижелері Результаты обучения
ЖҚ1 ОК1	<p><b>Құзыреттілігі:</b> - бәсекеге қабілетті маман тұлғасының үздіксіз әлеуметтік-мәдени дамуы үшін өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын пайдалануда.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> - в использовании навыков саморазвития и образования для непрерывного социально-культурного развития личности конкурентоспособного специалиста.</p>	ОН1  РО1	<p>Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде іскерлік коммуникацияны қолдана отырып, ғылыми зерттеу және академиялық жазылым әдістерін қолдану дағдыларын, сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы тұру дағдыларын, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын көрсетеді; философиялық, тарихи-мәдени, құқықтық ұғымдар мен санаттарды, осы салалардағы инновациялық стратегияларға негізделген өмірдің әртүрлі салаларындағы кәсіпкерлік және экологиялық білімді білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды.</p> <p>Демонстрирует навыки использования методов научных исследований и академического письма, применяя деловую коммуникацию на государственном, русском и иностранном языках, навыки противостояния коррупционным проявлениям, значения принципов и культуры академической честности; оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием философских, историко-культурных, правовых понятий и категорий, предпринимательских и экологических знаний в различных сферах жизнедеятельности, основанных на инновационных стратегиях в данных областях.</p>
ЖҚ2 ОК2	<p><b>Құзыреттілігі:</b> - саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология сияқты ғылымдардан алған білімдерін синтездеу арқылы интегративті процестерден заманауи өнімін алу.</p> <p><b>Быть компетентным:</b> - в получении современного продукта интегративных</p>	ОН1.1  РО 1.1	<p>Саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология негіздерін біле отырып қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалай отырып, қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы алған білімдерін іс жүзінде қолданады, сонымен бірге барлық болып жатқан процестерге өзіндік бағасын дәлелдейді.</p> <p>Применяет на практике полученные знания в области общественно-гуманитарных наук, оценивая окружающую действительность на</p>





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 9 беті

	процессов путем проведения синтеза приобретаемых знаний таких наук как политология, социология, культурология, психология данных дисциплин.		основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ политологии, социологии, культурологии, психологии, аргументируя при этом собственную оценку всем происходящим процессам.
<b>Кодтар</b>	<b>Кәсіби құзыреттер</b> <b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Кодтар</b>	<b>Оқыту нәтижелері</b> <b>Результаты обучения</b>
<b>КҚЗ</b> <b>ПКЗ</b>	<b><i>Білімділік құзыреттіліктер көрініс табады:</i></b> - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми талқылауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру арқылы оларды шешу үшін аргументтерді тұжырымдауда проблемаларды диагностикалау бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолдана отырып, мектепте педагогикалық процесті жобалау мен жүзеге асыруда; - білім беру қызметін қалыптастыру және білім берудегі оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету және академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру үшін фактілерді, құбылыстарды, теориялар мен күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана отырып, білім беру ортасының мүмкіндігін пайдалануда; - отандық және шетелдік педагогтардың озық білімдеріне негізделген педагогика және психология, коуч саласындағы білім мен түсінікті көрсетуге дайын. <b><i>Обучающая компетенция выражается</i></b> - в проектировании и осуществлении педагогического процесса в школе, применяя знания и понимание на профессиональном уровне по диагностике проблем в формулировании аргументов для их решения через осуществление сбора и интерпретации информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;	<b>ОН2</b> <b>РО2</b> <b>ОН3</b> <b>РО3</b>	Педагогикалық кәсіптің мәні туралы педагогикалық, этнопедагогикалық, этнопсихологиялық білімді адам физиологиясы саласындағы білімге негізделген білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі білім алушыларды әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу процесінде, жасанды интеллект, сыни ойлау мен эмоционалды интеллектті дамыту технологияларының мүмкіндіктерін қолдана отырып, психологиялық-педагогикалық ғылымдағы мәдениетаралық зерттеулердің нәтижелеріне қолданады. Использует педагогические, этнопедагогические, этнопсихологические знания о сущности педагогической профессии в процессе социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся на различных уровнях образования, основанных на знаниях в области физиологии человека, на результатах кросс-культурных исследований в психолого-педагогической науке, применяя возможности искусственного интеллекта, технологий по развитию критического мышления и эмоционального интеллекта. Өзін-өзі дамыту, өзін-өзі реттеу, стресске төзімділік және өзін-өзі жетілдіру мысалында қатысушылардың білімдерін командалық өзара іс-қимылда және күнделікті өмірде, кәсіби бағдарлауда және олардың әлеуметтік бастамашылығында қолдана білуін қалыптастыруда уақыт пен жеке тиімділікті басқару құзыреттіліктерін, педагогикалық жобалау стратегияларын және коучингтік тәсілдерді меңгереді. Владеет компетенциями управления временем и личной эффективностью, стратегиями педагогического проектирования и коучинговыми подходами в формировании у участников умения применять



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
 03 нұсқа  
 Күні 29.08.2024ж.  
 63 беттің 10 беті

	<p>- в использовании возможности образовательной среды, применяя знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей для формирования учебной деятельности, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовании и формирования понимания значения принципов и культуры академической честности;</p> <p>- в готовности продемонстрировать знания и понимание в области педагогики и психологии, коучинга основанные на передовых знаниях отечественных и зарубежных педагогов.</p>		<p>знания в командном взаимодействии и повседневной жизни, в профессиональном ориентировании и их социальной инициативности на примере саморазвития, саморегуляции, стрессоустойчивости и самосовершенствования.</p>
<p><b>КҚ4</b> <b>ПК4</b></p>	<p><b><i>Әлеуметтік-коммуникативті қүзыреттіліктер көрініс табады:</i></b></p> <p>- өз қызметін ұйымдастыруда кәсіби міндеттерді орындаудың үлгілік әдістері мен тәсілдерін таңдау, олардың тиімділігі мен сапасын бағалау;</p> <p>-педагог-психологтың практикалық қызметінде кәсіби таңдау еркіндігі үшін мінез-құлықтың ішкі стратегиясын өзектендіруде, оған жаңа ғылыми білімді, мағынаны, рефлексивті тәсілдерді енгізу арқылы әлемнің кәсіби имиджінің шекарасын кеңейту.</p> <p><b><i>Социально-коммуникативная компетенция выражается</i></b></p> <p>- в организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>-в актуализации интернальных стратегий поведения для свободы профессионального выбора в практической деятельности педагога-психолога, расширение границ профессионального образа мира за счет вписывания в него новых научных знаний, смыслов, рефлексивных способностей.</p>	<p><b>ОН4</b></p> <p><b>РО4</b></p> <p><b>ОН5</b></p> <p><b>РО5</b></p>	<p>Онтогенездегі студенттердің/оқушылардың жас, тұлғалық, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық концепцияларды, қазіргі психологиялық идеяларды тарихи және ғылыми шығу тұлғасынан білуді көрсетеді.</p> <p>Демонстрирует знания психологических концепций, современных психологических представлений с точки зрения их историко-научного происхождения с учетом возрастных, личностных, социокультурных особенностей обучающихся/воспитанников в онтогенезе.</p> <p>Жеке және топтық қызметті ұйымдастырудың әлеуметтік-психологиялық әдістерін қолдана отырып, суицидология, әлеуметтік, арнайы және практикалық психология, психологиялық кеңес беру, психопрофилактика және психокоррекциялық жұмыс саласындағы ғылыми білім жүйесін қолдана отырып, тұлғааралық қатынастарды құру процесінде әлеуметтік дезадаптацияның пайда болуының алдын алу бойынша іс-шараларды жүзеге асырады.</p> <p>Осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации в процессе построения межличностных отношений, используя систему научных знаний в области суицидологии, социальной, специальной и практической психологии, психологического консультирования,</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 11 беті

			психопрофилактики и психокоррекционной работы, применяя социально-психологические методы организации индивидуальной и групповой деятельности.
<b>КҚ5</b> <b>ПК5</b>	<p><b>Әдістемелік құзыреттіліктер көрініс табады:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- педагогикалық процеске қатысушылармен педагогикалық өзара іс-қимылға дайындық;</li><li>- өзінің кәсіби деңгейін қолдау және дамыту үшін өз жауапкершілігіне негізделген өз тәжірибесін таратуда;</li><li>- жаңа бастаған педагогтар мен педагогикалық қоғамдастыққа әріптестер практикасын және кәсіби қолдауды зерттеуге қатысуға дайын.</li></ul> <p><b>Методическая компетенция выражается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовности к педагогическому взаимодействию с участниками педагогического процесса;</li><li>- в распространении своего опыта, основывающегося на собственной ответственности за поддержание и развитие своего профессионального уровня;</li><li>- в готовности участия в исследованиях практики коллег и профессиональной поддержки начинающим педагогам и педагогическому сообществу</li></ul>	<b>ОН6</b>	Педагог-психологтың кәсіби қоғамдастықтар шеңберінде педагогтің кәсіби және жеке даму үдерісіндегі әдістемелік құзыреттілігін, оның ішінде педагогика мен психологияны оқыту әдістерін, педагогикалық коучинг және менторинг технологияларын білім беру процесіне қатысушылармен өзара іс-қимылда өз практикасындағы өзгерістердің тиімділігін бағалау негізінде көрсетеді.
		<b>РО6</b>	Демонстрирует методическую компетенцию педагога-психолога в процессе профессионального и личностного развития педагога в рамках профессиональных сообществ, включая методы преподавания педагогики и психологии, технологии педагогического коучинга и менторинга на основе оценки эффективности изменений собственной практики во взаимодействии с участниками образовательного процесса.
		<b>ОН7</b>	Педагогикалық шеберлік пен педагогикалық қарым-қатынасты жетілдіру негізінде оқыту мен тәрбиелеу мүмкіндіктерін кеңейту үшін оқу-тәрбие процесінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесін жетілдіру мақсатында педагогикалық инновацияларды енгізеді.
		<b>РО7</b>	Внедряет педагогические инновации по улучшению образовательного и воспитательного процесса, применяя информационные технологии в учебном процессе для расширения возможностей обучения и воспитания, основанных на совершенствовании педагогического мастерства и педагогического общения.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 12 беті

<b>КҚ6</b> <b>ПК6</b>	<p><b>Басқарушылық (тәрбиелік) құзыреттіліктер көрініс табады:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мектепті басқаруда және басқаруда педагогикалық менеджмент ережелерін қолдануда; басқарушылық шешімдерді қабылдау мен іске асыруда; кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен принциптерін таңдау ойында;</li><li>- инклюзивті білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыруда;</li><li>- ата-аналармен, әріптестермен өзара қарым-қатынаста, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз етуде</li><li>- педагогика және психология, коуч саласында оқуды одан әрі өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеруде.</li></ul> <p><b>Управленческая (воспитывающая) компетенция выражается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в использовании положений педагогического менеджмента в управлении и руководстве школы; в принятии и реализации управленческих решений; в умении выбирать методы и принципы выполнения профессиональных задач;</li><li>- в осуществлении психолого-педагогической поддержки инклюзивного образовательного процесса;</li><li>- в взаимодействии с родителями, коллегами, в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.</li><li>- в овладении навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области педагогики, психологии и коучинга.</li></ul>	<b>ОН8</b>	Адами ресурстарды, жеке және іскерлік мансапты басқару қағидаттарына сүйене отырып, педагогикалық процесті ұйымдастыруда коучингтік әдістер мен технологияларды, тәлімгерлікті пайдаланады, әріптестермен өзара іс-қимылда өз практикасын дамыту салаларын айқындайды, білім алушыларды/тәрбиеленушілерді және ата-аналарды/заңды өкілдерді педагогтің құқықтық және этикалық нормалары шеңберінде білім беру процесіне тартады.
		<b>РО8</b>	Использует коучинговые методы и технологии, наставничество в организации педагогического процесса, основываясь на принципах управления человеческими ресурсами, личной и деловой карьерой, определяя области развития собственной практики во взаимодействии с коллегами, вовлекая обучающихся/воспитанников и родителей/законных представителей в образовательный процесс в рамках правовых и этических норм педагога.
		<b>ОН9</b>	Білім беру процесі кезеңінде жайлы, жанжалсыз және қауіпсіз білім беру ортасының талаптарын сақтай отырып, инклюзивті орта құру стратегияларын қолдану арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке білім беру кеңістігін қалыптастыру үшін жағдайларды қамтамасыз етуге кәсіби психологиялық-педагогикалық қызығушылық танытады.
		<b>РО9</b>	Проявляет профессиональную психолого-педагогическую заинтересованность в обеспечении условий для формирования индивидуального образовательного пространства обучающихся и воспитанников, посредством применения стратегий создания инклюзивной среды, соблюдая требования комфортной, безконфликтной и безопасной образовательной среды в период образовательного процесса.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 13 беті

**КҚ7**  
**ПК7**

***Зерттеушілік құзыреттіліктер көрініс табады:***

- ақпаратты, психологиялық бақылау және диагностика нәтижелерін жинау және бастапқы өңдеуді жүзеге асыруда;  
- зерттеу рәсімін жүргізуде, ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазылым білімдерін игеруде, өлшенетін сипаттамаларды теориялық-эксперименттік зерттеу жоспарын құруда, сандық эмпирикалық деректерді тіркеуде және оларды сапалы түсіндіруде және оларды педагогика мен психология саласында қолдануда.

***Исследовательская компетенция выражается:***

- в осуществлении сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;  
- в проведении процедуры исследования, овладении знаниями методов научного исследования и академического письма выстраивания плана теоретико-экспериментального изучения измеряемых характеристик, фиксации количественных эмпирических данных и качественной их интерпретации и применении их в области педагогики и психологии.

**ОН10**

Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, диагностика мен ғылыми зерттеулер жүргізу үшін рұқсат етілген әдістер мен әдістемелерді іріктеу негізінде білім беру қызметінің әдістері мен құралдарын пайдаланудағы тиімділік нәтижелеріне психологиялық-педагогикалық мониторинг және сандық-сапалық талдау және интерпретация жүргізеді.

**РО10**

Проводит психолого-педагогический мониторинг и количественно-качественный анализ и интерпретацию результатов эффективности в использовании методов и средств образовательной деятельности на основе отбора допустимых методов и методик для проведения диагностики и научных исследований с учетом возрастных особенностей обучающихся.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 14 беті

**3 Пәндер туралы ақпарат**  
**3 Сведения о дисциплинах**

№	Цикл/ компонент	Пәннің атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы Краткое описание дисциплины	Кредиттер көлемі	Қалыптасқан құзыреттер (кодтар)
1	ЖБП/МК ООД/ОК	Қазақстан тарихы  История Казахстана	«Қазақстан тарихы» пәні Ұлы Дала аумағындағы көшпелілер өркениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін (б.з.б. III ғасыр – б.з. II ғ.) тарихи алғышарттары мен Орталық Азиядағы түркі тілдес халықтарының этномәдени интеграциясының кезеңдерін (XIII-XV ғғ.), Қазақстанның қазіргі кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII – XX ғ. басы), Қазақстанның Кеңес Одағындағы ролін, әкімшілік-әміршілдік жүйе және Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінің мемлекеттік стратегияны жүзеге асыруға сәйкес дамуын қамтитын Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыруға бағытталған. Дисциплина направлена на формирование объективного представления об истории Казахстана, включающая особенности становления кочевой цивилизации и государственности на территории Великой степи (III век до н.э. – II век н.э.), изучает исторические предпосылки и этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии (XIII-XV вв.), особенности исторического развития Казахстана в новое время (XVIII - начало XX вв.), роль Казахстана в составе советской административно-командной системы, современный этап развития Казахстана в соответствии с реализацией государственной стратегии.	5	ЖҚ1/ОН1  ОК1/РО1
2	ЖБП/МК ООД/ОК	Философия	«Философия» пәні табиғат пен әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық таным әдістерімен ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді; әлеуметтік және	5	ЖҚ1/ОН1





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 15 беті

			<p>өндірістік салада болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах.</p>		OK1/PO1
3	ЖБП/МК ООД/ОК	Қазақ (орыс) тілі  Казахский (русский) язык	<p>Пәннің мақсаты – қазақ және орыс тілдерінің жеткілікті құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде қазақ және орыс тілдерін пайдалануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру, студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту, жалпы мәдениеті мен білімін арттыру.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование достаточных компетенций казахского и русского языков, которые позволят пользоваться казахским и русским языками в будущей профессиональной деятельности, способствуют расширению языкового кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования.</p>	10	ЖҚ1/ОН1  OK1/PO1
4	ЖБП/МК ООД/ОК	Шетел тілі  Иностранный язык	<p>Пәннің мақсаты – шет тілінің қажетті құзыреттіліктерін қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде шет тілін қолдануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру.</p> <p>Целью дисциплины является формирование необходимых компетенции иностранного языка. Содержание: курс по овладению студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в будущей профессиональной деятельности.</p>	10	ЖҚ1/ОН1  OK1/PO1
5	ЖБП/МК ООД/ОК	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар	<p>Пәннің мақсаты – ағылшын тілінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: оқушының танымдық қабілетін дамыту және пәнді оқытудың негізгі</p>	5	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 16 беті

		Информационно-коммуникационные технологии	мақсатына жету, оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін ынталандырып, дамытады. Целью дисциплины является формирование компетенции по применению информационно-коммуникационных технологий. Содержание дисциплины направлено на развитие познавательных способностей студента и достижение основных целей обучения предмету.		OK1/PO1
6	ЖБП/МК ООД/ОК	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білім модулінің құрамдас бөлігі ретінде қазіргі қоғамдарды, олардың әлеуметтік құрылымдарын, жүйелері мен институттарын, қоғамдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін объективті түрде түсінуді сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілетін қалыптастыруға арналған, қоғамның табиғатын, оның топтарын, институттарын жүйесін білуге, қазіргі әлемде ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған. «Саясаттану» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді жүзеге асыру негізінде мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясаттың заңдылықтары мен заңдылықтары мен қазіргі саяси процестер туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді. Ішкі және сыртқы байланыстар мен қатынастарды, әртүрлі саяси жүйелерде әрекет ететін негізгі тенденциялар мен заңдылықтарды, саясаттың әлеуметтік өлшемінің объективті өлшемдерін түсіну азаматтық бірегейлікті қалыптастыруға ықпал етеді. «Мәдениеттану» пәні әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, мәдени процестердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшеліктерін, мәдениетаралық коммуникациядағы құндылықтарды, әлемдік мәдениет пен өркениет контекстінде ұлттық мәдениеттің даму ерекшеліктерін түсіну, қазақ халқының мәдени кодын сақтау	8	ЖҚ2/ОН1.1





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 17 беті

Модуль социально-политических знаний  
(политология,  
психология,  
культурология,  
социология)

қажеттілігі, өз бетінше кәсіби қызметте ұлттық мәдениетті сақтау стратегиясын жүргізу қабілетін, динамикалық өзгеріп жатқан әлем мен қоғамдағы қазақ халқының мәдени мұрасындағы мәдениеттің рөлін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалай білуге бағытталған.

«Психология» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін жетілдіруге, сонымен қатар адамның сыртқы әлеммен өзара әрекеттесу құзыреттіліктерін қалыптастыруға қажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы тұлға мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық үлгілері туралы білімді меңгеруге арналған.

Дисциплина «Социология» как составляющая модуля социально-политических знаний призвана сформировать способность критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов, объективного понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов; направлена на развитие личности, способной к мобильности в современном мире.

Дисциплина «Политология» формирует знания о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, объясняя суть и содержание политики государств, на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов. Изучение данной дисциплины содействует формированию социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания. Понимание внутренних и внешних связей и отношений, основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах, объективных критериев социального измерения политики способствует формированию гражданской идентичности.

Дисциплина «Культурология» направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения, формирование культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики куль-

OK2/PO1.1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 18 беті

			<p>турных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации, понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мире и социуме.</p> <p>Дисциплина «Психология» предназначена для повышения психологической культуры будущего специалиста, а также для освоения знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования компетенций взаимодействия человека с окружающим миром, как фактора развития общественных отношений.</p>		
7	ЖБП/МК ООД/ОК	Дене шынықтыру  Физическая культура	<p>Пәннің мақсаты – мәдениеттің бір бөлігі ретінде салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулықты нығайту және дене шынықтыру, дене бітімінің және дененің физиологиялық функцияларын үйлесімді дамыту, дене және психикалық қасиеттерін жан-жақты дамыту, жұмыс қабілеттілігінің жоғары деңгейін және ұзақ өмір сүруін қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: адам қабілеттерін физикалық және интеллектуалдық дамыту, оның қозғалыс белсенділігін жетілдіру, дене шынықтыру және дене тәрбиесі арқылы әлеуметтік бейімделу мақсатында қоғам жасаған және пайдаланатын құндылықтар мен білімдер жиынтығын қалыптастыру.</p> <p>Целью дисциплины является формирование здорового образа жизни, как части культуры. Укрепление здоровья и закаливание организма Гармоническое развитие тела и физиологических функций организма всестороннее развитие физических и психических качеств Обеспечение высокого уровня работоспособности и творческого долголетия. Содержание: формирование совокупности ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека,</p>	8	ЖҚ1/ОН1  ОК1/РО1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 19 беті

			совершенствования его двигательной активности, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.		
8	ООД/ВК	<p>Интеграцияланған пәндер: (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Экология және өмір қауіпсіздік негіздері/ Құқық негіздері/ Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Ғылыми зерттеу негіздері;)</p> <p>Интегрированные дисциплины: (Основы антикоррупционной культуры/Экология и основы безопасности жизнедеятельности/Основы права/Основы экономики и предпринимательства /Основы научных исследований;)</p>	<p>Пәннің мақсаты Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес азамат пен Адамның құқықтары мен міндеттерін әмбебап интеграцияланған білімі мен түсінігі бар кәсіби тұлғаны қалыптастыруға; ғылыми зерттеулерді қолдану арқылы тұлғаның рухани және кәсіби қалыптасуына бағытталған. Мазмұны: Пән «сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет» ұғымының теориялық-әдіснамалық және тәжірибелік-бағдарланған негіздерін, сыбайлас жемқорлықпен күресудің шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын, проблемаларын жетілдіру мәселелерін зерттейді; экономикалық білім және кәсіпкерлік қызмет негіздері, бизнес-жобалар мен стартаптарды ұйымдастырудың негізгі тәсілдері; жеке және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің құрамдас бөлігі ретінде табиғи ортаның қауіпсіздігін сақтау. Цель дисциплины направлена на формирование профессиональной личности, обладающей универсальными интегрированными знаниями и пониманием прав и обязанностей гражданина и человека в соответствии с законодательством Республики Казахстан; духовного и профессионального становления личности посредством применения научных исследований. Содержание: дисциплина изучает теоретико-методологические и практико-ориентированные основы понятия «антикоррупционная культура», проблемы совершенствования социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции; основы экономических знаний и предпринимательской деятельности, основные подходы по организации бизнес-проектов и стартапов; сохранения безопасности окружающей природной среды как составной части по обеспечению личной и общественной безопасности.</p>	5	<p>ЖҚ1/ОН1</p> <p>ОК1/РО1</p>
9	БП/ЖК БД/ВК	Оқушылардың физиологиялық дамуы	Пәннің мақсаты: онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі ағзаның өмір сүру ерекшеліктерін, ағзалардың, мүшелер жүйелерінің және тұта-	3	КҚ3/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 20 беті

		Физиология развития школьников	стай алғанда организмнің өсіп-жетілуіне байланысты функцияларын, әр жас кезеңіндегі осы функциялардың ерекшелігін зерттейді. Целью освоения дисциплины является изучение особенностей жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе.		ПК3/PO2
10	БП/ЖК БД/ВК	Педагогика	«Педагогика» пәнінің мазмұны студенттердің қазіргі педагогикалық ғылым негіздерін, жалпы білім беру мекемесінде педагогикалық процесті ұйымдастырудың біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға, педагогикалық ойлау мен педагогикалық іс-әрекеттің мотивациясын дамытуға бағытталған. Курстың негізгі мақсаты студенттердің кәсіби педагогикалық іс-әрекетке жан-жақты көзқарасын, мұғалімнің мінез-құлқының жеке-шығармашылық стилін, өзгермелі әлеуметтік-педагогикалық жағдайларда іс-әрекеттің стратегиясы мен тактикасын өз бетінше дамыту қажеттілігін қалыптастыру болып табылады. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного взгляда на педагогическую деятельность, потребности и способности вырабатывать стратегию и тактику действий в вариативных социально-педагогических условиях. Содержание: рассмотрение педагогики как науки в системе наук о человеке, её аксиологических основ; теоретическое и методологическое обоснование личностно-ориентированного подхода на основе изучения законов, закономерностей и принципов воспитания и обучения современных школьников; анализ состояния образовательного процесса на современном этапе развития педагогической науки.	5	КҚ3/ОН2  ПК3/PO2
11	БП/ЖК БД/ВК	Психология	Пәннің мақсаты - білім алушыларда психикалық қызметтің жалпы заңдылықтары, негізгі категориялары, психологиялық ғылымның іргелі теориялары мен негізгі әдістері туралы білімнің тұтас жүйесін қалыптастыру, студенттерде адамның психикасы мен тұлғасы, адам психикасының шығармашылық табиғаты туралы тұтас түсінік	5	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 21 беті

			<p>қалыптастыру. Мазмұны: дамудың негізгі бағыттарымен, психологиялық ғылыммен танысу, ақыл-ойдың танымдық, эмоционалды-ерікті, мотивациялық және реттеуші салаларын, жеке тұлға, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын тұжырымдамалық аппаратты игеру және т.б.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях и основных методах психологической науки, создание у студентов целостного представления о психике и личности человека, о творческой природе человеческой психики. Содержание: ознакомление с основными направлениями развития психологической науки, овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, общения и деятельности.</p>		ПК4/PO4
12	БП/ЖК БД/ВК	Білім берудегі менеджмент  Менеджмент в образовании	<p>Пәннің мақсаты болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық үдерісін және білім беру мекемесіндегі тәжірибелік іс-әрекетін жүзеге асыра отырып басқарудағы кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: болашақ мұғалімдерді білім берудегі менеджменттің мәні және негізгі міндеттерімен таныстыру. Менеджер қызметінің нысаны ретіндегі тұтас педагогикалық үдеріс тұрғысынан білім беру мекемесін басқару қабілет-дағдыларын қалыптастыру. Білім берудегі менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздерін, педагогикалық менеджменттің заңдылықтарын, әдістерін, педагогикалық ұжымын тиімді басқаруды, педагогикалық менеджменттің ерекшеліктерімен таныстыру және арнайы кәсіби құзыреттерін қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины - формирование профессиональной компетентности будущего педагога в управлении всем педагогическим процессом школы и практической деятельностью в образовательном учреждении. Содержание: знакомство будущих</p>	3	КҚ6/ОН8  ПК6/PO8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 22 беті

			педагогов со значением и основными задачами менеджмента в образовании. Формирование навыков управления образовательным учреждением с точки зрения всего педагогического процесса как формы деятельности менеджера. Познакомить с теоретико-методологическими основами менеджмента в образовании, законами и методами педагогического менеджмента, эффективного управления педагогическим коллективом, особенностями педагогического менеджмента и формирования специальных профессиональных компетенций.		
13	БП/ЖК БД/ВК	Коучинг негіздері  Основы коучинга	Пәннің мақсаты – адамдармен жұмыс жасаудың әдісі ретінде коучинг туралы жүйелі түсінік қалыптастыру; коучинг саласындағы базалық білімді меңгеру, коучинг элементтерін (құралдар, технологиялар, әдістер, дүниетаным) практикалық тұрғыдан игеру, міндеттерді барынша тиімді шешу үшін коучингті өз кәсіби қызметінің практикасына енгізуге дайындығын қалыптастыру. Мазмұны: коучингтің құрылу тарихын, негізгі принциптерін, коучингті, коучингтің даму кезеңдерін, ұйымдағы коучингті зерттейді; коучинг түсінігі, анықтамалары, түрлері, коучинг моделі, коучингтің негізгі әдістері мен технологиялары. Цель дисциплины – формирование системного представления о коучинге как методе работы с людьми; овладение базовыми знаниями в области коучинга, практическое освоение элементов коучинга (инструменты, технологии, методы, мировоззрение), формирование готовности к внедрению коучинга в практику своей профессиональной деятельности для максимально эффективного решения задач. Содержание: изучает историю создания коучинга, базовые принципы, коучинга, фазы развития коучинга, коучинг в организации; понятие, определения, виды коучинга, модель коучинга, основные методы и технологии коучинга.	3	ПК3/ОН3  ПК3/РО3
14	БП/ЖК БД/ВК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Пәннің мазмұны лексика-грамматикалық деңгейде тілдік жүйе мен стилистикалық ресурстарды; қазақ (орыс) тілінде кәсіби қызметтің негізгі терминдері мен ұғымдарын; тілдің негізгі фонетикалық,	3	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 23 беті

		Профессиональный казахский (русский) язык	грамматикалық, синтаксистік санаттарын қарайды; ғылыми, іскерлік, публицистикалық стильдердің мәтіндерін жасауға үйретеді; кәсіби тақырыптарға сөз сөйлейді, Дефектология бойынша мамандық тілі мен білім беру бағдарламасы шеңберінде монолог-тұжырымдарды құрастырады. Цель и содержание дисциплины «Профессиональный казахский (русский) язык» способствует развитию речевого мышления будущего специалиста в области образования, формированию навыков сознательного использования богатств казахского (русского) языка в профессиональной деятельности. В курсе представлены основные теоретические положения в наиболее утвердившейся научной интерпретации. Вместе с тем в нем отражаются новые научные направления, а также осуществляются координация научной концепции практической деятельности будущих профессионалов.		OK1/PO1
15	БП/ЖК БД/ВК	Кәсіби бағытталған шетел тілі  Профессионально-ориентированный иностранный язык	«Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәні ағылшын тіліндегі терминологиясы мен фразеологиясын лингвистикалық дамыту контекстінде психологиялық-педагогикалық білім беруді дамытуды көрсетеді. Предмет «Профессионально-ориентированный иностранный язык» отражает развитие психолого-педагогического образования в контексте с лингвистическим развитием его терминологии и фразеологии на английском языке.	3	ЖҚ1/ОН1  OK1/PO1
16	БП/ЖК БД/ВК	Инклюзивті білім беру	Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің инклюзивті білім берудің мәні, ЕББҚ (ерекше білім беру қажеттіліктері) бар балаларды оқыту және дамыту, психологиялық-педагогикалық негіздер, инклюзивті білім берудің модельдері, технологиялары мен мазмұны туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Пән инклюзивті білім беру, ЕББҚ бар балаларды оқыту және дамыту негіздері бойынша теориялық материалдан тұрады; инклюзивті білім берудің ерекшеліктері мен қиындықтары сипатталған; ЕББҚ бар балалардың психологиялық ерекшеліктері қарастырылған;	3	КҚ6/ОН9





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 24 беті

		Инклюзивное образование	инклюзивті білім беру жүйесінде қолданылатын психологиялық-педагогикалық модельдер мен технологиялар ұсынылған. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о сущности инклюзивного образования, обучения и развития детей с ООП, психолого-педагогических основах, моделях, технологиях и содержании инклюзивного образования. Содержание: дисциплина содержит теоретический материал по основам инклюзивного образования, обучения и развития детей с ООП; описаны особенности и трудности инклюзивного образования; рассмотрены психологические особенности детей с ООП; представлены психолого-педагогические модели и технологии, применяющиеся в системе инклюзивного образования.		ПК6/РО9
17	БП/ЖК БД/БК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі  Теория и методика воспитательной работы	Пәннің мақсаты: білім беру жүйелері мен тәрбие технологияларының кең спектрін көрсету негізінде студенттердің қазіргі тәрбие процесіне ғылыми негізделген көзқарастар жүйесін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесінің пәні, міндеттері мен негізгі ұғымдары; мектептің, сыныптың тәрбие жүйесінің мәні, құрылымы және негізгі компоненттері; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысының ерекшеліктері; сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары; психологиялық-педагогикалық диагностика, мақсаты мен міндеттері, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау және талдау; оқушылар ұжымын қалыптастыру әдістемесі. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научно обоснованной системы взглядов на современный процесс воспитания на основе демонстрации широкого спектра воспитательных систем и технологий воспитания. Содержание: предмет, задачи и основные понятия теории и методики воспитательной работы; сущность, структура и основные компоненты воспитательной системы школы, класса; особенности внеклассной и внешкольной воспитательной работы; задачи и функции классного руководителя; психолого-педагогическая	3	КҚ6/ОН9  ПК6/РО9





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 25 беті

			диагностика, цель и задачи, планирование и анализ внеклассной воспитательной работы; методика формирования ученического коллектива.		
18	БП/ЖК БД/БК	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер негіздері  Основы научно-педагогических исследований	Пәннің мақсаты: болашақ педагогтардың ғылыми-зерттеу мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, ғылыми зерттеулер жүргізудің білімі мен технологияларын игерту. Мазмұны: ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың логикасы мен мәдениеті мәселелерін, зерттеу құрылымын, тұжырымдамалық аппараттың, зерттеудің әдіснамалық тәсілдерін, теориялық және эмпирикалық әдістерді, ақпаратты жинау және талдау, зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және түсіндіру әдістерін қарастыруға бағытталған. Целью дисциплины является формирование основ исследовательской культуры будущих педагогов, овладение знаниями и технологиями проведения научных исследований. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение логики и культуры организации научно-педагогического исследования, исследовательской структуры, понятийного аппарата, методологических подходов к исследованию, теоретических и эмпирических методов, способов сбора и анализа информации, тестирование и интерпретация результатов исследований.	3	КҚ7/ОН10  ПК7/РО10
19	БП/ЖК БД/БК	Өлкетану  Краеведение	Пәнінің мақсаты болашақ мамандарды кәсіби даярлаудың ажырамас бөлігі ретінде өлкетану жұмысының негіздерін білу. Өлкетану туған жерге деген сүйіспеншіліктің объективті негізін қалайды, ол интернационализммен және әлемге кең көзқараспен тығыз байланыста болады, ол туған өлкенің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін және оның мәселелелріне жанашырлық сезімін қамтиды. Цель дисциплины изучение основ краеведческой работы, как неотъемлемой части профессиональной подготовки будущих специалистов. Краеведение закладывает объективную основу любви к родной местности, которая находится в неразрывной связи с интернационализмом и широким взглядом на мир, включающим чувство гордости за успехи родного края и сострадания к его	3	ЖҚ1/ОН1  ОК1/РО1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 26 беті

			проблемам.		
20	БП/ЖК БД/ВК	Педагогикалық коучинг  Педагогический коучинг	<p>Пәннің мақсаты - студенттерге педагогикалық коучинг туралы менеджменттің ерекше стилі және педагог-психологтың жеке кәсіби қызметі мен педагогтардың кәсіби қызметінің, білім алушылардың білім беру қызметінің тиімділігін арттыру үшін оның технологияларын пайдалану мүмкіндігі туралы білім беру. Мазмұны: оқыту үдерісіндегі коучингтің рөлін, педагогикалық коучингтің психологиялық және педагогикалық аспектілерін, білім алушыларды таңдау және сүйемелдеу әдістерін, педагог кадрларды іріктеу және орналастыру әдістері мен тәсілін, аттестаттауды, ата-аналармен жұмысты зерделейді.</p> <p>Цель дисциплины – предоставление студентам комплекса знаний о педагогическом коучинге, как об особенном стиле управления и возможности использования его технологий для повышения эффективности личной профессиональной деятельности педагога-психолога и профессиональной деятельности педагогов, образовательной деятельности обучающихся. Содержание: изучает роль коучинга в процессе обучения, психологические и педагогические аспекты педагогического коучинга, методы выбора и сопровождения обучающихся, методы и техники отбора и расстановки педагогических кадров, аттестации, работы с родителями.</p>	5	КҚ5ОН6  ПК5/РО6
21	БП/ЖК БД/ВК	Мемлекеттік тілде қағаздарын іс жүргізу	<p>Пәннің мақсаты: студенттерді Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу заман талабына сай жүргізілуі үшін ресми терминдердің қазіргі тілімізде берілу барысын, жасалу жолдары мен тәсілдерін, қолданылу, даму ерекшеліктерімен таныстыру, іс қағаздарын жүргізу ережелері мен іс қағаздарының қазақ тілінде қалыптасуын қамтамасыз ететін мемлекет тарапынан қабылданған заңдар, нормативтік актілер, тұжырымдама, бағдарламалармен таныстыру, іс қағаздарын жүргізудің негіздерін меңгерту. мазмұны: іс қағаздарының негізгі сипатын, оларды жүргізу ережелері мен қағидаларын, іс қағаздарының түрлері мен оларды топтастыру әдіс-</p>	3	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 27 беті

		Делопроизводство на государственном языке	<p>тәсілдерін қарастырады. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу студенттердің теориялық білімі мен тәжірибелік дағдысын тереңдетіп, құжат айналымы жүйесін ұйымдастыру және жүргізуге байланысты іскерлігін қалыптастырады.</p> <p>Целью дисциплины является: изучение основного характера делопроизводства, правил и принципов их ведения, виды делопроизводства и методы их группировки; ведение делопроизводства на государственном языке в соответствии с современными требованиями: ознакомление студентов с путями и приемами, способами и методами передачи официальных терминов на современном языке, особенностями их применения, развития, ознакомление с правилами делопроизводства и принятыми государством законами, нормативными актами, концепциями, программами, обеспечивающими формирование делопроизводства на казахском языке, углубляет теоретические знания и практические навыки студентов, формирует умения, связанные с организацией и ведением системы документооборота.</p>		OK1/PO1
22	БП/ЖК БД/ВК	Оқу (танымдық) практика  Учебная (ознакомительная) практика	<p>Студенттерді мамандыққа ендіру, практикалық кәсіби дағдыларды қалыптастыру, таңдалған мамандық бойынша жалпы және кәсіби құзыреттіліктерді кейіннен игеру үшін бастапқы практикалық тәжірибе алу.</p> <p>Введение студентов в профессию, формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.</p>	2	КҚ7/ОН10  ПК7/РО10
23	БП/ЖК БД/ВК	Психологиялық-педагогикалық практика  Психолого-педагогическая практика	<p>Студенттерді даярлаудың жүйелі-іс-әрекеттік тәсілін қамтамасыз етеді, болашақ педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамытуды және қазіргі заманғы оқу-тәрбие процесі туралы тұтас түсініктерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді.</p> <p>Обеспечивает системно-деятельностный подход подготовки студентов, обеспечивает развитие профессиональной компетентности будущего педагога и формирование целостных</p>	2	КҚ7/ОН10  ПК7/РО10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 28 беті

			представлений о современном учебно-воспитательном процессе.		
24	БП/ТК БД/КВ	Педагогикалық мамандыққа кіріспе  Введение в педагогическую профессию	<p>Пәннің мақсаты: болашақ педагогтарды педагог қызметінің әлеуметтік жауапкершілігімен, гуманитарлық маңыздылығымен таныстыру және олардың бойында педагогикалық қызметке қажетті педагогикалық бағыттылықты, кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: кәсіби-педагогикалық мамандықтың мәні мен ерекшелігі, педагогикалық процестің категориялары, типологиясы, әдістері, заңдылықтары туралы білім жүйесін игеруге бағытталған. Бұл пән білім беру саласындағы педагогикалық қызметтің құрылымын, мазмұнын, табыстылық шарттарын зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины познакомить будущих педагогов с социальной ответственностью и гуманитарной значимостью педагогического труда и сформировать у них необходимую педагогическую направленность и профессиональную компетентность. Содержание дисциплины направлено на овладение системой знаний о значении и специфике профессионально-педагогического значения, категорий, типологии, методов, закономерностей педагогического процесса. Эта дисциплина изучает структуру, содержание, условия успешности педагогической деятельности в сфере образования.</p>	3	КҚЗ/ОН2  ПКЗ/РО2
25	БП/ТК БД/КВ	Педагогтың кәсіби этикасы  Профессиональная этика педагога	<p>Пәннің мақсаты: кәсіби этика саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесі негізінде кәсіби этика мен сөйлеу мәдениетінің негіздерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, Педагогтің кәсіби қызметі мен кәсіби моральының этикалық негіздері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Практикалық педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби этика негіздерін, этикет талаптарын, принциптерін, нормаларын, сөйлеу кәсіби мәдениетінің ережелерін зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины формирование умений по владению основами профессиональной этики и речевой культуры на основе системы знаний, умений и навыков в области профессиональной этики, формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали</p>	3	КҚЗ/ОН2  ПКЗ/РО2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 29 беті

			педагога. Содержание: изучает основы профессиональной этики, этикетные требования, принципы, нормы, правила речевой профессиональной культуры, необходимых для реализации в практической педагогической деятельности.		
26	БП/ТК БД/КВ	Этнопедагогика және этнопсихология	<p>Пәннің мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды игерген жаңа кәсіби тұлғаны қалыптастыру. Мазмұны: этнопедагогикалық, этнопсихологиялық, теориялық білім базаларын зерделеу, этникалық ерекшелікті ескере отырып, ұлтаралық қатынастар проблемаларын терең зерттеу, елдің тарихын, тілін, мәдениетін, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу, тану және сақтау.</p> <p>Целью дисциплины является формирование новой профессиональной личности, усвоившей национальные и общечеловеческие ценности. Содержание: изучение этнопедагогических, этнопсихологических, теоретических баз знаний, глубокое изучение проблем межнациональных отношений с учетом этнической специфики, изучение, признание и сохранение истории, языка, культуры, традиций и обычаев страны.</p>	3	КҚЗ/ОН2  ПКЗ/РО2
27	БП/ТК БД/КВ	<p>Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер</p> <p>Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке</p>	<p>Пәннің мақсаты: әр - түрлі этникалық топтар мен мәдениеттердің өзара әрекеттесуі жағдайында кросс-мәдени зерттеулер жүргізуге қабілетті болашақ мамандарды ғылыми-негізделген даярлауды қамтамасыз ету. Мазмұны: ғасырлар бойы ата-баба тәлімімен, тәжірибесімен жинақталып, уақытында дәстүрге енген халықтық психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер негізінде танымдық және практикалық мәнділігі бағалау.</p> <p>Цель дисциплины обеспечить научно-обоснованную подготовку будущих специалистов, способных к проведению кросс-культурных исследований в условиях взаимодействия различных этносов и культур. Содержание: оценка познавательной и практической значимости на основе межкультурных исследований в народной психолого-педагогической науке, которая веками накапливалась учением и опытом предков.</p>	3	КҚЗ/ОН2  ПКЗ/РО2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 30 беті

28	БП/ТК БД/КВ	Психология тарихы  История психологии	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің психологиялық білім беру жүйесін дамыту, психология тарихының әдіснамалық және теориялық аспектілері туралы түсініктерін қалыптастыру, психологияның әртүрлі ғылыми және ғылыми-практикалық салаларында болашақ мамандардың жалпы мәдени және жалпы кәсіби құзыреттерін қалыптастыру. Мазмұны: Курс психология пәні туралы идеяларды дамытудың негізгі кезеңдерін, философия мен жаратылыстану шеңберіндегі психологияның дамуын, психология тарихындағы психиканы зерттеудің материалистік және идеалистік бағыттарын қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины формирование у студентов адекватного представления о развитии системы психологического образования, методологических и теоретических аспектах истории психологии, формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций будущих специалистов в различных научных и научно-практических областях психологии. Содержание: Курс содержит основные этапы развития представлений о предмете психологии. Развитие психологии в рамках философии и естествознания. Материалистические и идеалистические направления изучения психики в истории психологии.</p>	4	КҚ4/ОН4  ПК4/РО4
29	БП/ТК БД/КВ	Психологиялық ғылымның даму тенденциялары  Тенденции развития	<p>Пәннің мақсаты: білім алушыларда адамның өмір бойы тұлғалық және танымдық саласының дамуы туралы идеялар жүйесін қалыптастыру. Психологиялық зерттеудің практикалық әдістерін меңгеру және алынған теориялық білімді практикада қолдану. Мазмұны: студенттер адамның макро және микропсихикалық дамуының әртүрлі процестерін жеке тұлға және жалпы адамзат ретінде қарастыруы керек. Яғни, тұлғаның дамуының қозғаушы күштері мен жағдайларын ашу; жеке тұлғаның, жеке тұлғаның дамуын кезеңге бөлу, адамның жеке қасиеттері және олардың жеке тұлғаның дамуындағы рөлі, социогенездегі тұлға, тұлғаның құрылымы; ерік мәселесі; тұлғаның әртүрлі теориялары.</p> <p>Цель дисциплины формирование у обучающихся системы</p>	4	КҚ4/ОН4  ПК4/РО4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 31 беті

		психологической науки	представлений о развитии личности и познавательной сферы человека на протяжении всей его жизни. Овладение практическими методами психологического исследования и применение полученных теоретических знаний на практике. Содержание: студенты должны рассмотреть разнообразные процессы макро – и микропсихического развития человека как отдельного индивида и человечество в целом. То есть раскрыть движущие силы и условия развития личности; периодизацию развития индивида, личности, индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности, личность в социогенезе, структура личности; проблему воли; различные теории личности.		
30	БП/ТК БД/КВ	Коучинг, өзін-өзі дамыту және уақытты басқару  Коучинг, саморазвитие и управление временем	Пәннің мақсаты– коучинг арқылы өзін-өзі тиімді дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру және болашақ мамандардың шығармашылық әлеуетінде пайдалану үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыру. Мазмұны: жеке тиімділікті басқарудың негізгі коуч-әдістерін меңгеру, нәтижелілік бойынша әдістер мен техникалар, 8 жоғары өнімді адамдардың дағдылары С. Кови, Франклин әдісі. Парадигма, принциптер, нәтижелер «жұмсақ» және «қатты» дағдылар ұғымы, дағдылармен жұмыс кезеңдері, «тұтас» адамның парадигмасы. Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для эффективного саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала будущих специалистов посредством коучинга. Содержание: изучение основных коуч-методов управления личной эффективностью, методов и техник по результативности, 8 навыков высокоэффективных людей С. Кови, метод Франклина, парадигма, принципы, результаты. Понятие «мягкие» и «жесткие» навыки, стадии работы над навыками, парадигма «целого» человека.	3	КҚЗ/ОНЗ  ПКЗ/РОЗ
31	БП/ТК БД/КВ	Коучинг және жеке тиімділікті басқару әдістері	Пәннің мақсаты – болашақ мамандардың кәсіби қызметіндегі жеке тиімділікті басқару үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыру. Мазмұны: жұмыс уақытын дұрыс пайдаланбауды диагностикалау тәсілдерін, жұмыс уақытындағы «уақытты дұрыс ұйымдастыру»	3	КҚЗ/ОНЗ





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 32 беті

		Коучинг и методы управления личной эффективностью	бойынша жұмыс істеу техникасын, Паретто қағидатын және оны іске асыруды, жұмыс уақытын үнемдеудің негізгі ережелерін, ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлауды, П. Друкердің контекстік жоспарлау әдістемесін, жеке және корпоративтік тиімділікті зерттеу. Уақытты дұм. Цель дисциплины – формирование необходимых компетенций для управления личной эффективностью в профессиональной деятельности будущих специалистов. Содержание: изучение способов диагностики поглотителей рабочего времени, коуч-техники работы с «пробелами» в рабочем времени, принцип Паретто и его реализация, основные правила экономии рабочего времени, долгосрочное и краткосрочное планирование, методика контекстного планирования, личная и корпоративная эффективность П. Друкера.		ПК3/PO3
32	БП/ТК БД/КВ	Қаржылық сауатты-лық  Финансовая грамотность	Пәннің мақсаты: жеке қаржыны басқару және қаржылық тәуекелдерді бағалау бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру. Пәннің мазмұны: Қазақстанның қаржы жүйесі мен қаржы нарығының дамуының қазіргі заманғы тенденцияларын, қаржы-несие институттары мен олардың қаржылық қызметтері қызметінің негіздерін, қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде жеке тұлғалардың құқықтарын оқуға бағытталған, қаржы құралдарының сипаттамалары, әртүрлі қаржылық активтерге инвестициялау дағдыларын меңгеру, инвестициялаудағы тәуекелдерді бағалау. Целью дисциплины является: приобретение теоретических знаний и практических навыков управления личными финансами и оценки финансовых рисков. Содержание дисциплины: направлена на изучение современных тенденций развития финансовой системы и финансового рынка Казахстана, основ деятельности финансово-кредитных учреждений и их финансовых услуг, прав физических лиц как потребителей финансовых услуг, особенностей финансовых инструментов, приобретения навыков инвестирования в различные	3	ЖҚ1/ОН1  ОК1/PO1





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 33 беті

			финансовые активы, оценки рисков при инвестировании.		
33	БП/ТК БД/КВ	Стартап және бизнес коллораациясы  Стартап и коллабора- ция бизнеса	<p>Пәнінің мақсаты стартап-жобаларды әзірлеу және іске асыру, кәсіпкерлік пен бизнестің түрлі салаларындағы өзара тиімді ынтымақтастық саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге бағытталған. Бұл пән Қазақстан экономикасының, атап айтқанда бизнестің стратегиялық ресурстары мен оны дамытудың ішкі көздерінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде дамуының қазіргі заманғы үрдістері туралы білімі бар мамандарды даярлауды қамтамасыз етуге арналған.</p> <p>Цель дисциплины приобретение теоретических знаний и практических навыков в области разработки и реализации стартап-проектов, взаимовыгодного сотрудничества в различных сферах предпринимательства и бизнеса. Данная дисциплина призвана обеспечить подготовку специалистов, обладающих знаниями о современных тенденциях развития экономики Казахстана, в частности, бизнеса как основную составляющую стратегических ресурсов и внутренних источников его развития.</p>	3	ЖҚ1/ОН1  ОК1/РО1
34	БП/ТК БД/КВ	Білім алушыларды кәсіби бағдарлаудағы коуч-әдістері  Коуч-методы в профессиональном	<p>Пәннің мақсаты-білім алушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыруға қажетті болашақ мамандардың құзыреттерін қалыптастыру, олардың кәсіби және өмірлік жолын өз бетінше және саналы түрде құруға ішкі дайындығын қалыптастыру. Мазмұны: ойын элементтерін, жасанды интеллект мүмкіндіктерін, стандартты емес сұрақтар мен арандатушылықтарды коучинг форматында оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелеріне қызығушылығын ояту, таныс құбылыстарға жаңа көзқараспен қарау, өздері туралы, кәсіптердің айқын және жасырын ерекшеліктері туралы, өмірлік құндылықтар және олардың байланыстары туралы ойлауға мәжбүрлеу мақсатында әртүрлі әдістер мен тәсілдерді үйренеді кәсіби дамудың болжамды жолы.</p> <p>Цель дисциплины – формирование компетенций будущих специалистов, необходимых в организации психолого-</p>	5	КҚ3/ОН3  ПК3/РО3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 34 беті

		ориентировании обучающихся	педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, формирование их внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути. Содержание: изучает различные методы и техники в коучинговом формате использования элементов игры, возможностей искусственного интеллекта, нестандартных вопросов и провокаций с целью вызвать у обучающихся интереса к проблематике профессионального самоопределения, по-новому взглянуть на привычные явления, заставить задуматься о себе, о явных и скрытых особенностях профессий, о жизненных ценностях и их связи с предполагаемым путем профессионального развития.		
35	БП/ТК БД/КВ	Педагогикалық жобалау негіздері  Основы педагогического проектирования	Пәннің мақсаты-студенттердің педагогикалық жобалауға қатысуға және ұйымдастыруға дайындығын қалыптастыру, ақпаратты жинау және талдау дағдыларын қалыптастыру, оның ішінде жасанды интеллектті пайдалана отырып, педагогикалық жобалауды жоспарлауды жүзеге асыру, білім алушылар үшін элеуметтік маңыздылығын ескере отырып, жобаның нәтижелілігін бағалау және мониторингілеу. Мазмұны: жобаның өмірлік циклін, жобалардың типологиясын, жобаның мәтіндік сипаттамасының құрылымын, жобаны іске асыру үшін ресурстарды іздеу алгоритмін, педагогикалық жобалау технологиясын, жобалық идеяны тұжырымдауды, жобадағы ұжымдық жұмыс әдістерін зерттейді. Цель дисциплины - формирование готовности студентов к участию и организации педагогического проектирования, формирование навыков сбора и анализа информации, в том числе, с использованием искусственного интеллекта, осуществления планирования педагогического проектирования, оценки и мониторинга результативности проекта с учетом социальной значимости для обучающихся. Содержание: изучает жизненный цикл проекта, типологию проектов, структуру текстового описания проекта, алгоритм поиска ресурсов для реализации проекта,	5	КҚЗ/ОНЗ  ПКЗ/РОЗ



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 35 беті

			технологии педагогического проектирования, формулировки проектной идеи, методы коллективной работы над проектом.		
36	БП/ТК БД/КВ	Білім алушылардың әлеуметтік бастамашылығындағы коуч-әдістері  Коуч-методы в социальной инициативности обучающихся	<p>Пәннің мақсаты – коучинг-технологиялар арқылы студенттердің әлеуметтік бастамашылығын қалыптастыру тиімділігінің әлеуметтік-педагогикалық жағдайларын жасау үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыру. Мазмұны: жеке өмірлік тәжірибеге сүйене отырып және мемлекеттің әлеуметтік тапсырысы мен әлеуметтік жағдайдың ерекшеліктеріне сәйкес тиісті бастамашыл рөлді таңдауда бастамашылдық танытуға мүмкіндік беретін әлеуметтік пайдалы қызметтің түрлері мен нысандарын кеңейту үшін білім беру ұйымдары мен түрлі жастар бірлестіктерінің әлеуметтік-педагогикалық ресурстарының әртүрлі түрлерін зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для создания социально-педагогических условий эффективности формирования социальной инициативности студентов средствами коучинг-технологий. Содержание: изучает различные виды социально-педагогических ресурсов организаций образования и различных молодежных объединений для расширения видов и форм социально-полезной деятельности, позволяющих проявить инициативность и самостоятельно в выборе соответствующей инициативной роли с опорой на личный жизненный опыт и в соответствии с социальным заказом государства и особенностями социальной ситуации.</p>	5	КҚЗ/ОНЗ  ПКЗ/РОЗ
37	БП/ТК БД/КВ	Білім алушылардың командалық өзара әрекеттестігіндегі коуч-технологиялар	<p>Пәннің мақсаты – тұлғааралық қарым-қатынаста білім алушылардың әртүрлі топтарымен коучинг-тәсілде жұмыс істеудің коммуникативтік және әдістемелік дағдыларын дамыту мақсатында коучингтің заманауи технологияларының әртүрлі спектрі арқылы білім алушылардың тиімді командалық өзара іс-қимылын құру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыру. Мазмұны: топтық процестерді басқару тәсілдерін, топтық қарым-қатынасты болжау технологияларын, ұжымның міндеттемелерін күшейту әдістерін,</p>	5	КҚЗ/ОНЗ



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 36 беті

		Коуч-технологии командного взаимодействия обучающихся	шығармашылықты құру және қолдау әдістерін зерттейді. Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для построения эффективного командного взаимодействия обучающихся посредством разнообразного спектра современных технологий коучинга с целью развития коммуникативных и методических навыков работы в коуч-подходе с разными группами обучающихся в межличностных взаимоотношениях. Содержание: изучает способы управлять командными процессами, технологии работы с прогнозированием группового общения, методы усиливать приверженность компании, создавать и поддерживать творческий подход к делу.		ПК3/PO3
38	БП/ТК БД/КВ	Жас ерекшелік психологиясы  Возрастная психология	Пәннің мақсаты- қазіргі заманғы теориялық және практикалық білім негізінде жас ерекшелік психологиясын зерттеу процесінде болашақ бакалаврлардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру, қалыпты психикалық процестердің барысы мен қалыптасу заңдылықтарымен салыстыра отырып, психикалық қызметтің ыдырау заңдылықтарын (патопсихология) ескеру. Пәннің мазмұны студенттерге жас ерекшелік психологиясының категориялары, типологиясы, әдістері туралы білім жүйесін игеруге мүмкіндік береді; өмір бойы адамдардың психикалық даму заңдылықтары, студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми көкжиегін кеңейтуге ықпал етеді. Цель дисциплины - формировать профессионально-значимые качества будущих бакалавров в процессе изучения возрастной психологии на основе современных теоретических и практических знаний возрастной психологии с учетом закономерностей распада психической деятельности (патопсихология) в сопоставлении с закономерностями протекания и формирования психических процессов в норме. Содержание дисциплины позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах возрастной психологии; закономерностях психического развития людей на протяжении всей жизни, способствует расширению	5	КҚ4/ОН4  ПК4/PO4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 37 беті

			психолого-педагогического и научного кругозора студентов.		
39	БП/ТК БД/КВ	Балалар психологиясы  Детская психология	<p>Курстың негізгі мақсаты-студенттерде балалар психологиясының негіздерін ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, баланың ерте дамуы кезеңінде түзету іс-әрекетін енгізу қажеттілігін ескере отырып, 0 жастан 6 жасқа дейінгі балалармен жұмыс жасауда кәсіби білімі мен дағдыларды дамыту. Мазмұны: психикалық даму теорияларын, психикалық қасиеттер мен қабілеттердің «әлеуметтік мұрагерлігі» туралы ережені, адамзат құрған материалдық және рухани мәдениетті белсенді түрде «иемдену» теориясын, 0-ден 6 жасқа дейінгі балалардың психикалық даму заңдылықтарын, психикалық даму кезеңдерін, 0-ден 6 жасқа дейінгі баланың жас ерекшеліктерін зерттейді.</p> <p>Основная цель курса - формирование у студентов системы научно-теоретических знаний основ детской психологии, развитие профессиональных умений и навыков в работе с детьми от 0 до 6 лет с учетом необходимости введения коррекционной деятельности в период раннего развития ребенка. Содержание: изучает теории психического развития, положение о «социальном наследовании» психических свойств и способностей, теории активного «присвоения индивидом» материальной и духовной культуры, созданной человечеством, закономерности психического развития детей от 0 до 6 лет, этапы психического развития, возрастные психологические особенности ребенка в возрасте от 0 до 6 лет.</p>	5	КҚ4/ОН4  ПК4/РО4
40	БП/ТК БД/КВ	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру процесінде балаларда туындайтын психологиялық проблемаларды анықтаудың диагностикалық құралдарын таңдауға жүйелі көзқарасын қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық саланың түсінігі, негізгі сипаттамалары, қолдану салалары; психодиагностикалық әдістер мен құралдардың жалпы сипаттамасы, жіктелуі; жалпы және арнайы қабілеттердің, интеллектуалды дамудың, жеке қасиеттер мен тұлғааралық қатынастардың психологиялық-педагогикалық</p>	6	КҚ7/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 38 беті

		Психолого-педагогическая диагностика личности	диагностикасы; жеке қасиеттердің психодиагностикасының проективті әдістері; психодиагностикалық әдістер мен жағдайларға қойылатын талаптар; психологиялық-педагогикалық диагностиканың этикалық және кәсіби мәселелері. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного подхода к отбору диагностических средств выявления психологических проблем, возникающих у детей в образовательном процессе. Содержание: понятие, основные характеристики, области приложения современной психолого-педагогической отрасли; общая характеристика, классификация психодиагностических методов и методик; психолого-педагогическая диагностика общих и специальных способностей, интеллектуального развития, личностных качеств и межличностных отношений; проективные методики для психодиагностики личностных качеств; требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и ситуациям; этические и профессиональные вопросы психолого-педагогической диагностики.		ПК7/PO10
41	БП/ТК БД/КВ	Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау	Пәннің мақсаты: мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалардың жеке дамуын мониторингтеу негізінде білім беру процесінің проблемаларын уақтылы анықтау саласында студенттердің құзыреттерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: білім беру мониторингі зерттеудің ерекше түрі ретінде, білім беру сапасын басқару жүйесіндегі мониторинг; мемлекеттік ДСҰ жағдайында мектепке дейінгі білім беру мониторингі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын бақылау бойынша диагностиканы ұйымдастыру және жүргізу; балалардың мектепке оқуға психологиялық дайындығының мониторингі; бастауыш сынып оқушыларының әмбебап оқу іс-әрекеттерін дамыту мониторингі, бастауыш сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтау деңгейін диагностикалау; мектепке дейінгі мекемеде, бастауыш мектепте инклюзивті білім беру жағдайының мониторингін бағалау құрылымы мен индикаторлары.	6	КК7/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 39 беті

		Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций раннего выявления проблем образовательного процесса на основе мониторинга индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Содержание: образовательный мониторинг как специфический вид исследования, мониторинг в системе управления качеством образования; мониторинг дошкольного образования в условиях ГОСДВО, организация и проведение диагностики по отслеживанию развития детей дошкольного возраста; мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению; мониторинг развития универсальных учебных действий младших школьников, диагностика уровня профессионального самоопределения младших школьников; структура и индикаторы оценки мониторинга состояния инклюзивного образования в дошкольном учреждении, начальной школе.		ПК7/PO10
42	БП/ТК БД/КВ	Сыни ойлауды дамыту технологиялары  Искусственный интеллект и технологии развития критического мышления	Пәннің мақсаты - студенттердің сыни ойлауды дамыту технологиясын қолдану арқылы білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін, оларды оқу пәнінің құралдарымен дамытуды ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеу нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім беру ортасының мүмкіндіктерін іске асыру құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: сыни ойлауды дамыту технологияларын, оның ішінде білім беру процесінің сапасын диагностикалау және бағалау үшін, олардың зияткерлік және әлеуетін жетілдіру және дамыту мақсатында оларды пайдалану процесінің нәтижелерін талдау әдістерін зерттейді. Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций реализовывать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и воспитания с учетом особенностей и потребностей обучающихся, их развития средствами учебного предмета через использование искусственного интеллекта и технологии развития критического мышления. Содержание: изучает технологии развития критического мышления, в том числе для	5	КҚЗ/ОН2  ПК3/PO2





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 40 беті

			диагностики и оценивания качества образовательного процесса, методы анализа результатов процесса их использования с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и потенциала.		
43	БП/ТК БД/КВ	Эмоционалды интеллектті дамыту технологиялары  Технологии развития эмоционального интеллекта	Пәннің мақсаты - студенттердің қазіргі ұйымдардағы кәсіби қызметке қажетті эмоционалды интеллект технологияларын қолдану саласындағы теориялық және практикалық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: эмоционалды интеллект пен іскерлік мінез-құлықты эмоционалды реттеу саласындағы әлемдік тенденцияларды, эмоционалды интеллекттің негізгі теориялық тұжырымдамаларын, ұжым мен топтың эмоциялары мен өз эмоцияларын басқару принциптерін зерттейді. Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний, навыков и умений в области применения технологий эмоционального интеллекта, необходимой для профессиональной деятельности в современных организациях. Содержание: изучает мировые тенденции в сфере эмоционального интеллекта и эмоциональной регуляции делового поведения, основные теоретические концепции по эмоциональному интеллекту, принципы управления своими эмоциями и эмоциями коллектива и группы.	5	КҚ3/ОН2  ПК3/РО2
44	БП/ТК БД/КВ	Әлеуметтік психология  Социальная психология	Пәннің мақсаты болашақ педагог-психологтардың бойында маңызды кәсіби қасиеттерді қалыптастыру және оларды әлеуметтік-психологиялық теориялық білімнің негіздерімен қаруландыру. Мазмұны: әлеуметтік психология пәні туралы жалпы түсінік, өзара байланысты (жеке және топтық) оқу процестерінің мәселелері, топтардың әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары, шиеленіс, сындарлы шиеленіс, көшбасшылық ұғымдарын анықтау, оның тұлғаның дамуына әсері. Цель дисциплины сформировать у будущих педагогов-психологов важные профессиональные качества и вооружить их основами социально-психологических теоретических знаний. Содержание:	5	КҚ4/ОН5  ПК4/РО5





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 41 беті

			общее представление о предмете социальной психологии, вопросы взаимосвязанных (индивидуальных и групповых) процессов обучения, социально-психологических характеристик групп, определение понятий напряжение, конструктивное напряжение, лидерство, его влияние на развитие личности.		
45	БП/ТК БД/КВ	Топ арасындағы қарым-қатынас психологиясы  Психология меж-групповых отношений	Пәннің мақсаты: үлкен және кіші топтардың дамуы мен жұмыс істеу ерекшеліктерін зерттеу. Мазмұны: адамның өзара әрекеттесуі мен қарым-қатынас заңдылықтарын анықтау, жеке тұлғаны әлеуметтік-психологиялық зерттеу, әлеуметтік психологияны қолданбалы зерттеу саласын кеңейту және дамыту. Цель дисциплины изучение особенностей развития и функционирования больших и малых групп. Содержание: определение закономерностей человеческого взаимодействия и общения, социально-психологическое исследование личности, расширение и развитие области прикладных исследований социальной психологии.	5	КҚ4/ОН5  ПК4/РО5
46	БП/ТК БД/КВ	Әлеуметтік-психологиялық тренинг  Социально-психологический тренинг	Пәннің мақсаты - студенттердің әлеуметтік-психологиялық тренинг құру және топтық оқыту мен дамыту міндеттерін шешу үшін қажетті тренингтік әдістерді қолдану қабілеттерін игеру. Мазмұны: Практикалық психологияның формалары ретінде әлеуметтік-психологиялық тренингтің әдістерін, тәсілдері мен техникаларын, шағын топтармен жұмыс істеу принциптерін, тренингтегі әлеуметтік қабылдауды, әлеуметтік-перцептивті бағыттағы ойындар мен психотехниканы, жетекші тренердің интервенциялық мінез-құлқын, қиындықтармен жұмыс істеуді зерттейді. Цель дисциплины – овладение студентами способностями конструировать социально-психологический тренинг и применять необходимые тренинговые методы для решения задач группового обучения и развития. Содержание: изучает методы, приемы и техники социально-психологического тренинга, как формы практической психологии, принципы работы с малыми группами, социальную перцепцию в тренинге, игры и психотехники	3	КҚ4/ОН5  ПК4/РО5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 42 беті

			социально-перцептивной направленности, интервенционное поведение ведущего тренера, работа с затруднениями.		
47	БП/ТК БД/КВ	Педагог-психологтың топтық жұмыс әдістері  Групповые методы работы педагога-психолога	<p>Пәннің мақсаты - топтық контексте қарқынды оқыту процесінде психологиялық әсер ету формасы ретінде практикалық психология әдістерін қолдану арқылы педагог-психологтың жұмысындағы практикалық мәселелерді шешуге қажетті белгілі бір мінез-құлық әдістерін игеру. Мазмұны: жұмыстың топтық формаларын (тренинг, семинар, практикум, фокус-топ, фасилитация және т. б.), тиімді топтық бағдарламаларды, құрастыру ережелері мен ерекшеліктерін, топтағы коммуникацияларды құру әдістерін, кері байланыс алуға бағытталған белсенді ойындар мен психотехниканы зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины – освоение определенных способов поведения, необходимых для решения практических задач в работе педагога-психолога через использование методов практической психологии, как формы психологического воздействия в процессе интенсивного обучения в групповом контексте. Содержание: изучает групповые формы работы (тренинг, семинар, практикум, фокус-группа, фасилитация и т.д.), эффективные групповые программы, правила и особенности составления, приемы построения коммуникаций в группе, активные игры и психотехники, ориентированные на получение обратной связи.</p>	3	КҚ4/ОН5  ПК4/РО5
48	БП/ТК БД/КВ	Педагогикалық кон-фликтология	<p>Пәннің мақсаты - студенттерде педагогикалық қақтығыстарды зерттеудің заманауи теориясы мен практикасы, жанжал жағдайларындағы кәсіби мінез-құлық дағдылары және жанжалдарды реттеу туралы тұтас түсінік қалыптастыру, бұл болашақ мамандарға білім беру процесінің субъектілерімен өзара әрекеттесуді оңтайландыруға, өзара түсінбеушілік қиындықтарының алдын алуға, ынтымақтастық қатынастарын орнатуға мүмкіндік береді. Мазмұны: педагогикалық жанжалдың жалпы теориясы бойынша материалдарды зерттейді, білім беру ортасындағы жанжалдардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері мен олардың заңдылықтары, оларды шешу жолдары,</p>	5	КҚ6/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 43 беті

			<p>әртүрлі түрдегі жанжалдар мәселесі, педагогикалық жанжалдарды реттеу және алдын-алу әдістері туралы түсінік береді.</p> <p>Цель дисциплины формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения педагогических конфликтов, навыков профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с субъектами образовательного процесса, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества. Содержание: изучает материалы по общей теории педагогического конфликта, дает представление о социально-психологических особенностях проявления конфликтов в образовательной среде и их закономерностях, о способах их разрешения, проблеме конфликтов в различных диадах, методах регулирования и профилактики педагогических конфликтов.</p>		ПК6/PO9
49	БП/ТК БД/КВ	Конфликт психологический  Психология конфликта	<p>Пәннің мақсаты: студенттерде конфликтология ғылымының жұмыс істеуінің теориялық негіздері мен заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру, оның ерекшелігін бөліп көрсету, қақтығыстарды тану принциптерін, пайда болу себептерін, ағым кезеңдерін және олардың жанжалдарды аяқтау жолдарын анықтау. Мазмұны: жанжал жағдайындағы тұлғаның функционалдық жағдайын, жанжалдардың себептерін, түрлері мен динамикасын, олардың алдын алу мен реттеудің жолдарын, әдістерін, құралдары мен психологиялық негіздерін зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины выработать у студентов представления о теоретических основах и закономерностях функционирования конфликтологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы познания конфликтов, причины возникновения, этапы протекания и определение способов их завершения. Содержание: изучает функциональное состояние личности в ситуации конфликта, причины, типы и динамику конфликтов, пути, методы, средства и психологические основания их предупреждения и регулирования.</p>	5	КҚ6/ОН9  ПК6/PO9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 44 беті

50	БП/ТК БД/КВ	Жеке мансапты басқарудағы коуч-әдістері  Коуч-методы в управлении личной карьерой	Пәннің мақсаты - ұйымның өмірлік циклін, корпоративтік құндылықтары мен мақсаттарын, оның әлеуетін ескере отырып, білім беру ұйымындағы жеке мансаптық өсудің мүмкіндіктері мен шектеулерін көру құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: мақсат қоюды тұлғаның мақсатты дамуы ретінде, бас сызыққа немесе бағдарға сәйкес өз іс - әрекеттерін саналы түрде жүзеге асыру процесі ретінде зерттейді: принциптер, технология, негізгі ережелер, «мақсат-құрал» талдауы, жеке кәсіби стратегиялық жоспарлау. Цель дисциплины – формирование компетенций видения возможностей и ограничений личного карьерного роста в организации образования с учетом жизненного цикла, корпоративных ценностей и целей организации, ее потенциала. Содержание: изучает целеполагание как целенаправленное развитие личности, как процесс сознательного осуществления своих действий в соответствии с генеральной линией или ориентиром: принципы, технология, основные правила, анализ «цель- средство», личное профессиональное стратегическое планирование.	5	КҚ6/ОН8  ПК6/РО8
51	БП/ТК БД/КВ	Басқару топтарындағы коучинг-көшбасшылығы  Коучинг-лидерства в управленческих командах	Пәннің мақсаты - коучинг құралдары мен әдістерін қолдану негізінде білім беру ұйымы көшбасшысының кәсіби даму жоспарларын оның көзқарасы мен стратегиялық және тактикалық жоспарларына сәйкес байланыстыру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: білім беруді ұйымдастыруда коучинг қажеттілігінің пайда болуын, басқаруда коучингті енгізу кезеңдерін, қызметкерлерді оқыту техникасын, педагогтарды дамыту мен ынталандыруды, кері байланыс пен нәтижелерді бағалауды, қазіргі заманғы басшының сапасын, жұмыс стилі мен еңбекті ұтымды ұйымдастыруды, табысты басшының имиджін зерттейді. Цель дисциплины – формирование умений соотносить планы профессионального развития лидера организации образования в соответствии с ее видением и стратегическими и тактическими планами на основе применения инструментов и техник коучинга.	5	КҚ6/ОН8  ПК6/РО8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 45 беті

			Содержание: изучает возникновение потребности коучинга в организации образования, этапы внедрения коучинга в управлении, техники обучения работников, развитие и мотивирования педагогов, обратная связь и оценка результатов, качества современного руководителя, стиль работы и рациональная организация труда, имидж успешного руководителя.		
52	БП/ТК БД/КВ	Білімдегі инновациялық технологиялар  Инновационные технологии в образовании	Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру технологияларының негізгі тенденциялары, инновациялық технологияларды дамытудың қазіргі кезеңдері және оларды білім беру процесінде қолдану мүмкіндіктері және олардың шығармашылық ойлауды дамытудағы рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны перспективалы инновациялық педагогикалық технологияларды, оқытудың инновациялық әдістерін, оқытудың әдістері мен құралдарын зерделеуге, сондай-ақ болашақ педагогтің инновациялық қызметін ұйымдастыруға және әдістемесіне байланысты негізгі мәселелерді қарастыруға бағытталған. Цель дисциплины формирование у студентов представлений об основных тенденциях образовательных технологий, о современных этапах развития инновационных технологий и возможностях их применения в образовательном процессе и их роль в развитии творческого мышления. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение основных вопросов, связанных с изучением перспективных инновационных педагогических технологий, инновационных методов, методов и средств обучения, а также организацией и методикой инновационной деятельности будущего педагога.	5	КҚ5/ОН7  ПК5/РО7
53	БП/ТК БД/КВ	Оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану	Пәннің мақсаты: болашақ мұғалімдерге білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді игеруге және жетілдіруге, оқушылардың ғаламдық ойлауын қалыптастыруға мүмкіндік беретін дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Интернеттің білім беру желілерінде жұмыс істеу және қашықтықтан оқыту процесінде қарым-қатынас мәдениеті. Мазмұны: ақпараттық-	5	КҚ5/ОН7



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 46 беті

		Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе	<p>коммуникативтік білім берудің тұжырымдамалық аппаратын, ақпаратты өңдеуге бағытталған технологияларды игеруге бағытталған, ақпаратты алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістері мен құралдарымен таныстырады.</p> <p>Целью дисциплины является формирование умений, позволяющих будущим педагогам эффективно осваивать и совершенствовать информационно-коммуникационные технологии в образовании, способствовать формированию глобального мышления учащихся в условиях работа в образовательных сетях Интернета и культура общения в дистанционном учебном процессе. Содержание направлено на овладение понятийным аппаратом информационно-коммуникативного образования, технологиями, направленными на обработку информации, знакомит с основными методами и средствами получения, хранения и обработки информации.</p>		ПК5/PO7
54	БП/ТК БД/КВ	Психология бойынша практикум  Практикум по психологии	<p>Мақсаты: студенттердің психология практикумы туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Өткізу тәртібі, ережелері, жеке қасиеттерін, жеке қасиеттерін диагностикалау негіздері туралы теориялық және практикалық білім беру, Психология бойынша практика пәні бойынша білімді, дағдылар мен біліктерді практикада қолдана білу. Мазмұны: психикалық процестер мен жағдайларды эмпирикалық-психологиялық зерттеу дағдылары мен біліктері жүйесі; деректерді жинау және өңдеу әдістері, деректерді статистикалық бағалау әдістерімен және зерттеу нәтижелерін психологиялық интерпретациялаумен байланысты психологиялық зерттеу процедурасын қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины формирование у студентов общих представлений о практикуме по психологии, развитие теоретических и практических знаний о порядке проведения, правилах, основах диагностики личностных особенностей, свойств личности, формирование навыков применения знаний на практике по дисциплине практикум по психологии. Содержание: система навыков и умений эмпирико-психологического исследования</p>	5	КК7/ОН10  ПК7/PO10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 47 беті

			психических процессов и состояний; методы сбора и обработки данных, формирование процедуры психологического исследования в соотношении с методами статистической оценки данных и психологической интерпретации исследовательских результатов.		
55	БП/ТК БД/КВ	Қарым-қатынас психологиясы  Психология общения	Пәннің мақсаты: студенттердің негізгі онтогенетикалық кезеңдердегі тұлғаның психикалық дамуының детерминанты ретінде қарым-қатынастың мазмұны, мақсаттары мен түрлері туралы білімдерін кеңейту және тереңдету. Мазмұны: субъект-субъективті қатынастардың рөлін зерттеу, оның аясында жекелендіруге бағытталған рефлексивті мұғалім кәсіби қарым-қатынасты жеке-қалыптастырушы қызмет түріне шығаруға қабілетті диалогтық коммуникативті кеңістік құруға болады. Цель дисциплины расширение и углубление знаний студентов о содержании, целях и видах общения как детерминанты психического развития личности на ключевых онтогенетических этапах. Содержание: изучение роли субъект-субъектных отношений, в контексте которых возможно построение диалогового коммуникативного пространства, в котором рефлексирующий педагог, направленный на персонализацию, способен вывести профессиональное общение на уровень личностно-образующего вида деятельности.	5	КҚ7/ОН10  ПК7/РО10
56	Беп/ЖК ПД/ВК	Педагогика және психологияны оқыту әдістемесі  Методика преподавания педагогики и	Пәннің мақсаты - студенттердің әдістемелік құзыреттілігін қалыптастыру, психологиялық-педагогикалық пәндерді оқытуды оңтайлы жүзеге асыру үшін әдістемелік білім мен дағдыларды игеру, студенттерді психологиялық-педагогикалық білім берудің оқу процесінде оқытудың әдіснамалық және жалпы теориялық мәселелерімен қаруландыру. Мазмұны: кәсіптік педагогикалық білім беру мекемелерінде оқытудың теориялық-әдіснамалық негіздері, принциптері, мазмұны, әдістері, формалары мен құралдары туралы ғылыми білім мен идеялар жүйесін зерттеу. Цель дисциплины формирование методической компетентности студентов, овладение методическими знаниями и умениями для	5	КҚ5/ОН6  ПК5/РО6





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 48 беті

		психологии	оптимального осуществления преподавания психолого-педагогических дисциплин, вооружение студентов методологическими и общетеоретическими вопросами преподавания в учебном процессе психолого-педагогического образования. Содержание: изучение системы научных знаний и представлений о теоретико-методологических основаниях, принципах, содержании, методах, формах и средствах преподавания в учреждениях профессионального педагогического образования.		
57	БеП/ЖК ПД/ВК	Педагогикалық коучинг бойынша практикум, менторинг  Практикум по педагогическому коучингу, менторинг	Пәннің мақсаты - жеке коучинг жүргізу дағдыларын қалыптастыру, білім алушылардың жеке даму траекториясын менторингте сүйемелдеудің тиімділігі үшін жеке коуч-сессиясын өткізу әдістерін игеру. Мазмұны: скаффолдинг теорияларын, жеке коучинг сессиясын жүргізудің негізгі кезеңдері мен технологиясын, коучинг пен менторинг жүргізудің негізгі теориялық тәсілдері мен әдістерін, коучингті адамның өмірі мен практикалық қызметінің әртүрлі салаларына қолдану ерекшеліктерін зерттейді. Цель дисциплины – формирование навыков проведения индивидуального коучинга. освоение методов проведения индивидуальной коуч-сессии для эффективности сопровождения в менторинге индивидуальной траектории развития обучающихся. Содержание: изучает теории скаффолдинга, основные этапы и технологию ведения индивидуальных коуч-сессии, основные теоретические подходы и методы проведения коучинга и ведения менторинга, специфику применения коучинга к различным областям жизни и практической деятельности человека.	5	КҚ5/ОН6  ПК5/РО6
58	БеП/ЖК ПД/ВК	Педагогикалық практика	Практика барысында студенттер білім беру мекемесінің оқу-тәрбие жұмысын бақылайды және талдайды, оны жетілдіру бойынша қорытындылар мен ұсыныстар жасайды, педагогтарға әдістемелік көмек көрсетеді, педагогтар мен басшылардың үздік тәжірибесін меңгереді; педагогтерге оқу-әдістемелік мәселелер бойынша нұсқау береді, ұжыммен іскерлік қарым-қатынас орнатады. В процессе практики студенты наблюдают и анализируют	6	КҚ7/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 49 беті

			воспитательно-образовательную работу образовательного учреждения, делают выводы и предложения по ее совершенствованию, оказывают методическую помощь педагогам, усваивают лучший опыт педагогов и руководителей; инструктируют педагогов по учебно-методическим вопросам, налаживают с коллективом деловые взаимоотношения.		ПК7/PO10
59	Беп/ЖК ПД/ВК	Өндірістік практика Производственная практика	Педагогикалық практиканың мақсаты: жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, саналы таңдау және кейіннен кәсіби білім беру бағдарламаларын игеру. Психология саласындағы теориялық білімді бекіту және тереңдету, тұрақты кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру, қойылған міндеттерді өз бетінше және сапалы орындау және негізделген шешімдер қабылдау қабілетін қалыптастыру. Целью педагогической практики является: формирование общей культуры личности, осознанный выбор и последующее освоению профессиональных образовательных программ. Закрепление и углубление теоретических знаний в области психологии, формирование устойчивых профессиональных компетенций, формирование способности самостоятельно и качественно выполнять поставленные задачи и принимать обоснованные решения.	10	КҚ7/ОН10  ПК7/PO10
60	Беп/ЖК ПД/ВК	Өндірістік (Дипломалды) практика  Производственная (преддипломная) практика	Практиканың осы түрінің бағдарламасы студенттердің бастапқы кәсіби тәжірибесін тереңдетуге, жалпы және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға, оның өзіндік еңбек қызметіне дайындығын тексеруге, сондай-ақ эксперименттік немесе теориялық зерттеулер жүргізуді ұйымдастыруға және әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы білім беру ұйымдарын аяқтау бойынша біліктілік жұмысы үшін практикалық материалдарды дайындауға бағытталған. Программа данного вида практики направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности	5	КҚ7/ОН10  ПК7/PO10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 50 беті

			к самостоятельной трудовой деятельности, а также на организацию проведения экспериментального или теоретического исследования и подготовку практических материалов для выпускной квалификационной работы в образовательных организациях различных организационно-правовых форм.		
61	БеП/ТК ПД/КВ	Кәсіптік педагогика  Профессиональная педагогика	Пәннің мақсаты: Кәсіби педагогика білім алушыларға кәсіптік білім беру, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту заңдылықтарын зерттеу, оқыту мен тәрбиелеудің принциптеріне, ақпараттық, педагогикалық технологияларға және оларды басқару жүйесіне негіздеме беріп және кәсіптік білім беру жүйесін ұйымдастыру. Мазмұны: Пәнді оқыту студенттердің кәсіби, бағытталған, әдістемелік даярлығын қамтамасыз етеді. Кәсіби педагогиканың әлеуметтік, қоғамдық маңыздылығы, технологияны оқытушының әдістемелік мәдениетінің мазмұны, кәсіби педагогиканың басқа ғылымдармен байланыстарының мәні жөнінде түсінік береді. Цель: изучить закономерности предоставления профессионального образования студентам профессионального педагогического образования, их воспитания, обучения и развития, дать обоснование принципов воспитания и обучения, информационно-педагогических технологий и системы их управления, а также организовать систему профессионального образования. Содержание: дает представление о социальной и общественной значимости профессиональной педагогики, содержания методической культуры учителя, значении связи профессиональной педагогики с другими науками.	3	КҚЗ/ОНЗ  ПКЗ/РОЗ
62	БеП/ТК ПД/КВ	Техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру және басқару	Пәннің мақсаты: студенттердің техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары мен жүйелерін ұйымдастыру және басқару, білім беру ұйымының даму стратегиясын іске асырудың қолданбалы міндеттерін шешуге дайындығы бойынша құзыреттерін қалыптастыру. Мазмұны: Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің дамуын, техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру мен басқарудың заманауи тұжырымдамаларын, техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру мен басқару	3	КҚЗ/ОНЗ



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 51 беті

		Организация и управление техническим и профессиональным образованием	саласындағы аналитикалық және жобалық қызмет әдістерін зерттейді. Цель дисциплины формирование компетенций студентов по организации и управлению организациями и системами технического и профессионального образования, готовности решать прикладные задачи реализации стратегии развития образовательной организации. Содержание: изучает развитие системы технического и профессионального образования, современные концепции организации и управления техническим и профессиональным образованием, методах аналитической и проектной деятельности в сфере организации и управления техническим и профессиональным образованием.		ПК3/РО3
63	БеП/ТК ПД/КВ	Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары  Организационно-правовые нормы педагога	Пәннің мақсаты білім беру ұйымдары қызметінің нормативтік-құқықтық, этикалық және ұйымдастырушылық негіздерін, кәсіби қызметте халықаралық және отандық нормативтік құқықтық актілерді қолдану бойынша жұмыс әдістерін игеруге негізделген болашақ педагогтердің ұйымдық-құқықтық құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: педагогикалық қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу, педагогтардың біліктілігін арттыру, педагогтар мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өту. Цель дисциплины формирование организационно-правовой компетентности будущих педагогов, основанных на овладении нормативно-правовыми, этическими и организационными основами деятельности образовательных организаций, методами работы по применению в профессиональной деятельности международных и отечественных нормативно-правовых актов. Содержание: изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих педагогическую деятельность, повышения квалификации педагогов, прохождение аттестации педагогов и приравненных к ним лиц.	4	КҚ6/ОН8  ПК6/РО8
64	БеП/ТК ПД/КВ	Мектеп жасындағы балалардың ата-	Пәннің мақсаты - балалардың жетістіктері мен дамуына әсер ететін фактор ретінде «педагогикалық үшбұрыш» (мұғалім – оқушы-ата-	4	КҚ6/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 52 беті

		аналарымен жұмыс  Работа с родителями детей школьного возраста	ана) проблемаларын шешуге бағытталған студенттердің құзыреттілігін қалыптастыру, отбасындағы тәрбиелік әлеует деңгейін және ата-ана құзыреттілігін арттыру үшін оқушылардың отбасыларымен педагогикалық және әлеуметтік өзара іс-қимылды ұйымдастыруда коучингтік технологияларды қолдану. Мазмұны: мектеп жасындағы балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесудің негізгі теорияларын, әдістері мен технологияларын, сынып жетекшісінің, тәрбиешінің негізгі функцияларын, ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру әдістерін, отбасындағы тәрбиені түзету әдістерін зерттейді. Цель дисциплины – формирование компетенций студентов, направленных на решение проблем «педагогического треугольника» (учитель - ученик – родитель), как фактора, влияющего на достижения и развитие детей, применение коучинговых технологий в организации педагогического и социального взаимодействия с семьями учащихся для повышения уровня воспитательного потенциала в семье и родительской компетентности. Содержание: изучает основные теории, методы и технологии взаимодействия с родителями детей школьного возраста, основные функции классного руководителя, воспитателя, методы психолого-педагогического просвещения родителей, методы коррективки воспитания в семье.		ПК6/PO8
65	БеП/ТК ПД/КВ	Адам ресурстарын басқарудағы коучинг-технологиялар	Пәннің мақсаты - білім беру ұйымының қызметіне конфликтологиялық сүйемелдеуді жүзеге асыру құзыреттілігін қалыптастыру, қазіргі заманғы коучингтік технологияларды пайдалана отырып, кәсіби жолмен дамудың әртүрлі кезеңдерінде жеке тұлғаның және командалардың диагностикалық кәсіби қабілеттерін, мотивтерін, жоспарлары мен дағдарыстық күйлерін қолдану қабілетін қалыптастыру, қойылған мақсаттарға қол жеткізу және тактикалық және тактикалық әлеуетін барынша азайту саласында жеке тұлғаның және командалардың әлеуетімен жұмыс істеу, басқарудағы стратегиялық шешімдерді қабылдау дағдысын	5	КҚ6/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 53 беті

		Коучинг-технологии в управлении человеческими ресурсами	дамыту. Мазмұны: адам ресурстарын басқарудың тиімділігін арттырудың негізгі әдістерінің салыстырмалы сипаттамасын зерттейді, коучинг серіктестік ретінде, өзара әрекеттесу моделі ретінде, тиімді қарым-қатынас стратегиясы ретінде, коучинг және корпоративтік мәдениет, коучинг және тиімді ынтымақтастықты ұйымдастыру. Цель дисциплины – формирование компетенций осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организации образования, формирование умения применять диагностирующие профессиональные способности, мотивы, планы и кризисные состояния личности и команд на разных этапах профессионального пути и развития с использованием современных коучинговых технологий, развитие навыка работы с потенциалом личности и команд в области достижения поставленных целей и минимизации конфликтного потенциала тактических и стратегических решений в управлении. Содержание: изучает сравнительное описание основных методов повышения результативности управления человеческими ресурсами, коучинг как партнерство, как модель взаимодействия, как стратегию эффективного общения, коучинг и корпоративная культура, коучинг и организация эффективного сотрудничества.		ПК6/PO8
66	БеП/ТК ПД/КВ	Тәлімгерлік, коучинг және іскерлік мансапты басқару  Наставничество, ко-	Пәннің мақсаты - білім беру ұйымы қызметкерлерінің іскерлік мансабын басқару, педагогтарды оқытудың кешенді жүйесін құру үшін талдау және коучинг әдістерін қолдану негізінде студенттердің топтық және жеке тәлімгерлік технологияларын пайдалану мүмкіндіктері мен шектеулері туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: педагогтарды оқыту және дамыту қажеттіліктерін анықтау әдістерін, педагогтарды оқыту және дамыту жөніндегі іс-шаралардың тиімділігін айқындау технологияларын және кәсіби мансап құруды, оқыту сапасын бағалаудағы тәсілдерді, оқу-әдістемелік материалдар кешендерін зерттейді. Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о	5	КҚ6/ОН8  ПК6/PO8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 54 беті

		учинг и управление деловой карьерой	возможностях и ограничениях использования технологий группового и индивидуального наставничества на основе применения методов анализа и коучинга для создания комплексной системы обучения педагогов, управления деловой карьерой сотрудников организации образования. Содержание: изучает методы выявления потребностей в обучении и развитии педагогов, технологии определения эффективности мероприятий по обучению и развитию педагогов и построению профессиональной карьеры, изучает подходы в оценивании качества обучения, комплексов учебно-методических материалов.		
67	БеП/ТК ПД/КВ	Практикалық психология  Практическая психология	Пәннің мақсаты: болашақ мамандардың топтық психокоррекция, психологиялық кеңес беру және психодиагностика саласындағы кәсіби білім, дағды, іскерліктерді болашақ мамандардың терең меңгеруі. Мазмұны: «практикалық психология» пәнінің негізгі бөлімдері және оның қалыптасу кезеңдері туралы білімдер қалыптасады. Психологиялық кеңесті, түзетуді және психотерапияны ұйымдастырудың негізгі әдіснамасы, педагог-психологтың әр жас кезеңдеріндегі балалармен жұмыс жүргізу ерекшеліктері меңгертіледі. Цель дисциплины ознакомление студентов с основными методами и средствами современной практической психологии, формирование знаний, умений и навыков для повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов-психологов. Содержание: знание истории развития и становления практической психологии; знание актуальных проблем, направлений развития и концепций современной практической психологии, умение адекватно применять теоретические знания на практике, навыки практической диагностики и коррекции психических явлений.	5	КҚ4/ОН5  ПК4/РО5
68	БеП/ТК ПД/КВ	Арнайы психология	Пәннің мақсаты: студенттерде психикалық, соматикалық, сенсорлық, интеллектуалдық, тұлғалық-элеуметтік дамуында әртүрлі бұзылулары бар балалар мен жасөспірімдердің бейімделуін зерттейтін арнайы психология және оның бөлімдері туралы жүйелі	5	КҚ4/ОН5





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 55 беті

		Специальная психология	түсінік қалыптастыру. Мазмұны: арнайы психология пәнін меңгеру және оның басқа ғылымдармен байланысы, арнайы психологиядағы зерттеу әдістерімен танысу, туа біткен немесе жүре пайда болған психикалық бұзылулардың түрлерімен танысу. Цель дисциплины сформировать у студентов системное представление о специальной психологии и ее разделах, изучающей адаптацию детей и подростков с различными нарушениями психического, соматического, сенсорного, интеллектуального, личностно-социального развития. Содержание: овладение предметом специальной психологии и ее связь с другими науками, ознакомление с методами исследования в специальной психологии, знакомство с видами психических расстройств, которые бывают врожденными или приобретенными.		ПК4/PO5
69	БеП/ТК ПД/КВ	Психологиялық кеңес беру негіздері  Психологическое консультирование	Пәннің мақсаты: кеңес беру ерекшеліктерін, адамның даралығы ұғымын, оның қалыптасу заңдылықтарын, осы құбылыстың адам өмірі үшін маңыздылығын ашу. Мазмұны: адамдар арасындағы қарым-қатынастың қиындықтарымен байланысты ұйымдастырылған әңгіме арқылы әртүрлі психологиялық жағдайларды шешу бағытында педагог-психологтың адамдармен тікелей жұмысының негізгі құралдарын зерттеу. Цель дисциплины раскрыть особенности консультирования, понятие человеческой индивидуальности, закономерности ее формирования, значение этого явления для жизни человека. Содержание: изучение основных инструментов непосредственной работы педагога-психолога с людьми в направлении решения различных психологических ситуаций через организованную беседу, связанную с трудностями взаимоотношения между людьми.	4	КҚ4/ОН5  ПК4/PO5
70	БеП/ТК ПД/КВ	Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері	Пәннің мақсаты әртүрлі жас топтарындағы суицидтік мінез-құлықтың себептері, жеке ерекшеліктері, түрлері, ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: дайындалып жатқан суицид актісі, постсуицидтік психологиялық сүйемелдеу, психологиялық алдын алу және суицидтің алдын алу,	4	КҚ4/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 56 беті

		Психологические аспекты суицидального поведения	психологиялық денсаулықты нығайту белгілері мәселелері қаралады. Целью дисциплины является формирование знаний о причинах, типах, личностных особенностях, специфике суицидального поведения в разных возрастных группах. Содержание: рассматриваются вопросы признаков готовящегося суицидального акта, постсуицидального психологического сопровождения, психологической превенции и профилактики суицида, укрепления психологического здоровья.		ПК4/PO5
71	БеП/ТК ПД/КВ	Педагогикалық шеберлік  Педагогическое мастерство	Пәннің мақсаты: педагогикалық қызметтің мәні, педагогикалық шеберліктің психологиялық-педагогикалық мазмұны туралы тұтас түсінік қалыптастыру, студенттердің барлық қызмет түрлерін оңтайландыру, жеке тұлғаны жан-жақты дамыту және жетілдіру, болашақ мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін дамыту, терең ғылыми кәсіби-педагогикалық дайындыққа қол жеткізу. Мазмұны: педагогикалық шеберліктің элементтерін құрайтын мұғалімнің жеке басына қойылатын талаптар туралы білімді жүйелеу, педагогикалық рефлексияның мәні, этика, эстетика туралы білімді қалыптастыру. Цель дисциплины формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, развитие у студентов профессиональных умений оптимизировать все виды деятельности, всестороннее развитие и совершенствование личности, развитие творческих способностей будущих педагогов, достижение глубоко научной профессионально-педагогической подготовки. Содержание: систематизация знания о требованиях к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства, формирование знаний о сущности педагогической рефлексии, этике, эстетике.	5	КҚ5/ОН7  ПК5/PO7
72	БеП/ТК ПД/КВ	Педагогикалық қарым-қатынас	Пәннің мақсаты: әр адамға (тәрбиеленушіге, әріптеске, әкімшілікке, ата-аналарға және т.б.) қатысты оның жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін қарым-қатынас формасын таңдау қабілетін қалыптастыру.	5	КҚ5/ОН7



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 57 беті

		Педагогическое общение	<p>Мазмұны: педагогикалық қарым-қатынастың мәнін және оның функцияларын ашады, студенттерді педагогикалық қарым-қатынас стильдерімен және білім берудегі педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыру технологиясымен таныстырады.</p> <p>Цель дисциплины формирование умения выбирать по отношению к каждому человеку (воспитаннику, коллеге, администрации, родителям и др.) такую форму общения, которая бы соответствовала его индивидуальным особенностям. Содержание дисциплины раскрывает сущность педагогического общения и его функции, знакомит студентов со стилями педагогического общения и технологией организации педагогического общения в образовании.</p>		ПК5/PO7
--	--	------------------------	--	--	---------



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»  
6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 58 беті

**Білім беру бағдарламасының мазмұны**  
**Содержание образовательной программы**

Модул түрі	Модульдің шифры мен атауы	МК/ЖК/ТК	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	Академиялық кредиттер	Сағат саны	Семестр	Бақылау нысаны	Қалыптасатын Құзыреттер (кодтар)
ЖМ	ТКАГ 01 Тарихи-коммуникативтік және әлеуметтік - педагогикалық білімдер	ЖБП/МК	Қазақстан тарихы История Казахстана	5	150	1	МЕ	ЖҚ1/ОН1
		ЖБП/МК	Қазақ (Орыс) тілі Казахский (русский) язык	10	300	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖБП/МК	Шетел тілі Иностранный язык	10	300	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖБП/ЖК	Интеграцияланған пәндер: (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Экология және өмір қауіпсіздік негіздері/ Құқық негіздері/ Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Ғылыми зерттеу негіздері;) Интегрированные дисциплины: (Основы антикоррупционной культуры/Экология и основы безопасности жизнедеятельности/Основы права/Основы экономики и предпринимательства/Основы научных исследований;)	5	150	2	Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖБП/МК	Дене шынықтыру Физическая культура	8	240	1-4	Д/с	ЖҚ1/ОН1
		ЖБП/МК	Философия	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
		БП/ТК	Қаржылық сауаттылық Стартап және бизнес коллаборациясы Финансовая грамотность Стартап и коллаборация бизнеса	3	90	3	Е	ЖҚ1/ОН1
		БП/ЖК	Өлкетану	3	90	4	Е	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»  
6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 59 беті

			Краеведение					
		ЖБП/МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
		БП/ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык	3	90	5	Е	ЖҚ1/ОН1
		БП/ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	90	6	Е	ЖҚ1/ОН1
		БП/ЖК	Мемлекеттік тілде қағаздарын іс жүргізу Делопроизводство на государственном языке	3	90		Е	ЖҚ1/ОН1
	<b>1 модуль бойынша барлығы</b>			<b>63</b>	<b>1890</b>		<b>13</b>	
ЖМ	ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер	ЖБП/МК	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология Политология, Психология, Культурология, Социология,	8	240	1,1 2,2	Е Е Е Е	ЖҚ2/ОН1.2
	<b>2 модуль бойынша барлығы</b>			<b>8</b>	<b>240</b>		<b>4</b>	
ММ	Ped 03 Педагогикалық	БП/ЖК	Оқушылардың физиологиялық дамуы Физиология развития школьников	3	90	4	Е	КҚ3/ОН2
		БП/ТК	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогтың кәсіби этикасы Введение в педагогическую профессию Профессиональная этика педагога	3	90	1	Е	КҚ3/ОН2
		БП/ТК	Этнопедагогика және этнопсихология Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер Этнопедагогика и этнопсихология Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке	3	90	1	Е	КҚ3/ОН2
		БП/ТК	Коучинг, өзін-өзі дамыту және уақытты басқару	3	90	4	Е	КҚ3/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
 03 нұсқа  
 Күні 29.08.2024ж.  
 63 беттің 60 беті

			Коучинг және жеке тиімділікті басқару әдістері Коучинг, саморазвитие и управление временем Коучинг и методы управления личной эффективностью					
		БП/ТК	Білім алушыларды кәсіби бағдарлаудағы коуч-әдістері Педагогикалық жобалау негіздері Коуч-методы в профессиональном ориентировании обучающихся Основы педагогического проектирования	5	150	5	Е	КҚ3/ОН3
		БП/ТК	Білім алушылардың әлеуметтік бастамашылығындағы коуч-әдістері Білім алушылардың командалық өзара әрекеттестігіндегі коуч-технологиялар Коуч-методы в социальной инициативности обучающихся Коуч-технологии командного взаимодействия обучающихся	5	150	6	Е	КҚ3/ОН3
		БП/ЖК	Педагогика	5	150	3	Е	КҚ3/ОН2
		БП/ТК	Сыни ойлауды дамыту технологиялары Эмоционалды интеллектті дамыту технологиялары Искусственный интеллект и технологии развития критического мышления Технологии развития эмоционального интеллекта	5	150	5	Е	КҚ3/ОН2
		БеП/ТК	Кәсіптік педагогика Техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру және басқару Профессиональная педагогика Организация и управление техническим и профессиональным образованием	3	90	5	Е	КҚ3/ОН3
		БП/ЖК	Оқу (танымдық) практика Учебная (ознакомительная) практика	2	60	2	есеп	КҚ7/ОН10
		<b>3 модуль бойынша барлығы</b>		<b>37</b>	<b>1110</b>		<b>9</b>	
ММ	АК 04 Әлеуметтік-коммуникативтік	БП/ЖК	Психология	5	150	3	Е	КҚ4/ОН4
		БП/ТК	Психология тарихы Психологиялық ғылымның даму тенденциялары	4	120	2	Е	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 61 беті

			История психологии Тенденции развития психологической науки					
		БП/ТК	Жас ерекшелік психологиясы Балалар психологиясы Возрастная психология Детская психология	5	150	4	Е	КҚ4/ОН4
		БеП/ТК	Психологиялық кеңес беру негіздері. Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері Психологическое консультирование Психологические аспекты суицидального поведения	4	120	6	Е	КҚ4/ОН5
		БП/ТК	Әлеуметтік психология Топ арасындағы қарым-қатынас психологиясы Социальная психология Психология межгрупповых отношений	5	150	6	Е	КҚ4/ОН5
		БП/ТК	Әлеуметтік-психологиялық тренинг Педагог-психологтың топтық жұмыс әдістері Социально-психологический тренинг Групповые методы работы педагога-психолога	3	90	6	Е	КҚ4/ОН5
		БеП/ТК	Практикалық психология Арнайы психология Практическая психология Специальная психология	5	150	7	Е	КҚ4/ОН5
		БП/ЖК	Коучинг негіздері Основы коучинга	3	90	2	Е	КҚ3/ОН3
		БП/ЖК	Психологиялық-педагогикалық практика	2	60	4	есеп	КҚ7/ОН10
		<b>4 модуль бойынша барлығы</b>		<b>36</b>	<b>1080</b>		<b>8</b>	
ММ	Adis 05 Әдістемелік	БеП/ЖК	Педагогика және психологияны оқыту әдістемесі Методика преподавания педагогики и психологии	5	150	5	Е	КҚ5/ОН6
		БП/ЖК	Педагогикалық коучинг	5	90	3	Е	КҚ5/ОН6
		БП/ТК	Білімдегі инновациялық технологиялар Оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану	5	150	7	Е	КҚ5/ОН7





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»**  
**6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»**

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 62 беті

			Иновационные технологии в образовании Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе					
		БеП/ТК	Педагогикалық шеберлік Педагогикалық қарым-қатынас Педагогическое мастерство Педагогическое общение	5	150	7	Е	КҚ5/ОН7
		БеП/ЖК	Педагогикалық практика	6	180	6	есеп	КҚ7/ОН10
	<b>5 модуль бойынша барлығы</b>			<b>26</b>	<b>780</b>		<b>4</b>	
ММ	В(т) 06 Басқарушылық (тәрбиелік)	БП/ЖК	Білім берудегі менеджмент Менеджмент в образовании	3	90	4	Е	КҚ6/ОН8
		БП/ЖК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Теория и методика воспитательной работы	3	90	4	Е	КҚ6/ОН9
		БП/ЖК	Инклюзивті білім беру	3	90	5	Е	КҚ6/ОН9
		БеП/ЖК	Педагогикалық коучинг бойынша практикум, менторинг Практикум по педагогическому коучингу, менторинг	5	150	7	Е	КҚ5/ОН6
		БП/ТК	Жеке мансапты басқарудағы коуч-әдістері Басқару топтарындағы коучинг- көшбасшылығы Коуч-методы в управлении личной карьерой Коучинг-лидерства в управленческих командах	5	150	5	Е	КҚ6/ОН8
		БеП/ТК	Адам ресурстарын басқарудағы коучинг-технологиялар Тәлімгерлік, коучинг және іскерлік мансапты басқару Коучинг-технологии в управлении человеческими ресурсами Наставничество, коучинг и управление деловой карьерой	5	150	6	Е	КҚ6/ОН8
		БП/ТК	Педагогикалық конфликтология Конфликт психологиясы Педагогическая конфликтология Психология конфликта	5	150	7	Е	КҚ6/ОН9
		БеП/ТК	Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары Мектеп жасындағы балалардың ата-аналарымен жұмыс Организационно-правовые нормы педагога Работа с родителями детей школьного возраста	4	120	7	Е	КҚ6/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01102 – «Педагогикалық коучинг және психология»  
6B01102 – «Педагогический коучинг и психология»

СМЖ БББ-2022  
03 нұсқа  
Күні 29.08.2024ж.  
63 беттің 63 беті

		БеП/ЖК	Өндірістік практика	10	300	8	есеп	КҚ7/ОН10
	<b>6 модуль бойынша барлығы</b>			<b>43</b>	<b>1290</b>		<b>8</b>	
ММ	Zert 07 Зерттеушілік	БП/ТК	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау Психолого-педагогическая диагностика личности Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	6	180	4	Е	КҚ7/ОН10
		БП/ЖК	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер негіздері Основы научно-педагогических исследований	3	90	1	Е	КҚ7/ОН10
		БП/ТК	Психология бойынша практикум Қарым-қатынас психологиясы Практикум по психологии Психология общения	5	150	7	Е	КҚ7/ОН10
		БеП/ЖК	Өндірістік (Дипломалды) практика	5	150	8	есеп	КҚ7/ОН10
		ҚА МК	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	8	240	8		КҚ7/ОН10
	<b>7 модуль бойынша барлығы</b>			<b>27</b>	<b>810</b>		<b>3</b>	
	<b>Оқу жоспары бойынша барлығы:</b>			<b>240</b>	<b>7200</b>		<b>49</b>	