




**BOLASHAQ**  
ACADEMY Est. 1996



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА  
Методические рекомендации по составлению силлабуса

СМК МРСС 102-5-2022

Караганды 2024

 <p><b>BOLASHAQ</b> ACADEMY</p> <p>Академиясы «Bolashaq»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</p> <p>Методические рекомендации по составлению курса</p>	<p>СМК МРСС 102-5-2022 Версия 02 Страница 2 из 13</p>
--	---	---

**1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО:** Учебно-методическим управлением

**2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** Учебно-методическим советом Академии «Bolashaq», Протокол №1 от 28.08.2024 г.

**3 РАЗРАБОТЧИКИ:**

Руководитель УМУ, член УМС – Таликова Галия Тюляковна.

К.п.н., доцент – Абилкасымова Гульзам Кайроллаевна.


Член УМС – Жукобаев Ахат Абдрахманович.

Секретарь УМС – Алексеева Евгения Андреевна.

**4. Согласовано:**

Проректор по АВ – Бекжанова Сауле Бектасовна.

**5 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ** 1 год

 <p><b>BOLASHAQ</b> ACADEMY</p> <p>Академиясы «Bolashaq»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</p> <p>Методические рекомендации по составлению курса</p>	<p>СМК МРСС 102-5-2022 Версия 02 Страница 3 из 13</p>
--	---	---

*(Титульный лист)*

**АКАДЕМИЯ «BOLASHAQ»**

Кафедра

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по академическим  
вопросам С.Б. Бекжанова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.


СИЛЛАБУС

**БАКАЛАВРИАТ**

Дисциплина:  
Образовательная программа:

Всего 5 кредита

КАРАГАНДЫ 2024

 <p><b>BOLASHAQ</b> ACADEMY</p> <p>Академиясы «Bolashaq»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</p> <p>Методические рекомендации по составлению курса</p>	<p>СМК МРСС 102-5-2022 Версия 02 Страница 4 из 13</p>
--	---	---

Силлабус разработан кафедрой

Составители:

Ф.И.О. – степень, должность.

Рассмотрен на заседании кафедры


Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Зав. кафедрой

Звание

Ф.И.О.

Силлабус утвержден на заседании учебно-методического совета от «\_\_» \_\_\_\_\_  
2024г. Протокол № \_\_

 <p>Академиясы «Bolashaq»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</p> <p>Методические рекомендации по составлению курса</p>	<p>СМК МРСС 102-5-2022 Версия 02 Страница 5 из 13</p>
---	---	---

### 1. Данные о преподавателях:

Ф.И.О. преподавателя степень, должность, электронная почта, время пребывания на кафедре.

Время консультаций

### 2. Пререквизиты:

### 3. Постреквизиты:

### 4. Содержание дисциплины:

#### 4.1 Результаты обучения:

#### 4.2 Форма рубежного контроля:

#### 4.3 Итоговый контроль:

### 5. Тематический план

№	Название темы	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабор.	СРСП	СРС
1						
2						
3	<b>ВСЕГО часов</b>					

### 6. Политика и процедура оценки результатов (знаний, умений, навыков) студентов

#### 6.1 График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Номер темы	Перечень заданий (форма контроля)	Срок сдачи


#### 6.2 Основные формы контроля по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Основные критерии оценивания
Текущий		
Рубежный		
Итоговый		

### 7. Критерии оценки результатов обучения


Все оценки по дисциплине выставляются в процентном содержании по балльно- рейтинговой буквенной системе оценки знаний обучающихся по кредитной технологии.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	49-25	
F	0	0-24	

 <p><b>BOLASHAQ</b> ACADEMY</p> <p>Академиясы «Bolashaq»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</p> <p>Методические рекомендации по составлению курса</p>	<p>СМК МРСС 102-5-2022 Версия 02 Страница 6 из 13</p>
--	---	---

**7.1 Критерии оценки результатов обучения, отражающая наиболее общее описание выставляемых оценок с учетом ответа обучающегося, представлена в таблице:**

Оценка	Критерии
95-100	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Даны правильные и развернутые ответы на все вопросы.</li> <li>2. Обучающийся свободно оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.</li> <li>3. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком.</li> <li>4. Ответ логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</li> </ol>
90-94	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.</li> <li>2. Доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность.</li> <li>3. Ответ изложен литературным языком в терминах науки.</li> <li>4. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</li> </ol>
85-89	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дан полный ответ на поставленный вопрос.</li> <li>2. Доказательно раскрыты основные положения темы.</li> <li>3. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность.</li> <li>4. Ответ изложен литературным языком в терминах науки.</li> <li>5. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</li> </ol>
80-84	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Даны правильные, но неполные ответы.</li> <li>2. Показано умение выделить существенные и «несущественные признаки, причинно-следственные связи.</li> <li>3. Ответ логичен, изложен литературным языком в терминах науки.</li> <li>4. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</li> </ol>
75-79	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Даны правильные ответы на поставленные вопросы.</li> <li>2. Показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.</li> <li>3. Ответ логичен, изложен в терминах науки.</li> <li>4. Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью наводящих вопросов.</li> </ol>
70-74	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дан недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но студент умеет выделить основные признаки связи.</li> <li>2. Ответ логичен и изложен в терминах.</li> <li>3. Допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</li> </ol>
65-69	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.</li> <li>2. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</li> <li>3. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</li> <li>4. Студент не способен самостоятельно выделить основные признаки и связи.</li> <li>5. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.</li> <li>6. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</li> </ol>
60-64	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме с существенными ошибками в определениях.</li> <li>2. Присутствуют нелогичность изложения.</li> <li>3. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления другими объектами дисциплины.</li> <li>4. Отсутствуют выводы и доказательность изложения. Дополнительные уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</li> </ol>

 <p><b>BOLASHAQ</b> ACADEMY</p> <p>Академиясы «Bolashaq»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</p> <p>Методические рекомендации по составлению курса</p>	<p>СМК МРСС 102-5-2022 Версия 02 Страница 7 из 13</p>
--	---	---

55-59	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дан неполный ответ.</li> <li>2. Присутствует нелогичность изложения.</li> <li>3. Студент затрудняется с доказательностью.</li> <li>4. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений.</li> <li>5. В ответе отсутствуют выводы.</li> <li>6. Речь неграмотна.</li> <li>7. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.</li> </ol>
50-54	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</li> <li>2. Ответ на вопрос нелогичен. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</li> <li>3. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</li> <li>4. Речь неграмотная.</li> <li>5. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</li> </ol>
25-49	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не усвоено и не раскрыто основное содержание материала; отсутствие выводов и обобщений.</li> <li>2. Грубейшие фактические ошибки в ответе студента.</li> </ol>
0-24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Существенное отклонение от темы и изучаемой программы в процессе изложения ответа.</li> <li>2. Отказ от ответа.</li> </ol>

*Примечание:* Если преподаватель использует дополнительные критерии оценивания, то их необходимо отразить далее по тексту (каждый отражает свои критерии, если их использует).

### **8. Порядок формирования оценки по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода.

Целью текущего контроля знаний является проверка качества усвоения обучающимися содержания изучаемых дисциплин/модулей в ходе учебного процесса.

Текущий контроль и оценка знаний обучающихся академии осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы обучения. Текущий контроль является компонентом рейтинга допуска и осуществляется в рамках лекционных и/или практических (семинарских) и/или лабораторных занятий и/или СРОП.

Рубежный контроль – контроль учебных достижений обучающихся по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины.

Рубежный контроль проводится дважды в семестре в соответствии с академическим календарем.

Итоговый контроль – контроль учебных достижений обучающихся с целью оценки качества освоения ими программы учебной дисциплины, проводимый в период промежуточной аттестации в форме экзамена, если дисциплина изучается на протяжении нескольких академических периодов, то итоговый контроль может проводиться по части дисциплины, изученной в данном академическом периоде.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается:


$$ИО = (РД * 0,6) + (Э * 0,4)$$

где,

ИО – итоговая оценка;

РД – рейтинг допуска;

Э – оценка экзамена;

 <p><b>BOLASHAQ</b> ACADEMY</p> <p>Академиясы «Bolashaq»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</p> <p>Методические рекомендации по составлению силлабуса</p>	<p>СМК МРСС 102-5-2022 Версия 02 Страница 8 из 13</p>
--	---	---

0,6; 0,4 – весовые коэффициенты рейтинга допуска и промежуточной аттестации.

Рейтинг допуска по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$РД = \frac{(ТК_{ср} * 0,3 + РК_{ср} * 0,3) * 100}{60}$$

где,

РД – рейтинг допуска;

ТК<sub>ср</sub> – средне-текущий контроль;

РК<sub>ср</sub> – оценки первого и второго рубежного контроля;

0,3; 0,3 – весовые коэффициенты средне-текущей и средней рубежной оценок

В случае получения оценки «неудовлетворительно», соответствующей знаку «FX», обучающийся имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля не более одного раза.

В случае получения оценки «неудовлетворительно», соответствующей знаку «F», обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль. Повторное обучение по дисциплине предоставляется по заявлению студента.

## 9. Процедура апелляции

Обучающиеся, не согласные с результатами экзаменов, имеют право на апелляцию.

Апелляция проводится в следующих случаях, когда:

- тестовые задания имеют некорректную формулировку;
- тестовые задания не содержат правильного ответа;
- тестовые задания, задания для письменного экзамена, экзаменационные вопросы не входят в учебную программу дисциплины;
- допущены технические сбои при компьютерном тестировании;
- предполагается необъективное отношение экзаменатора к студенту.

Апелляция проводится предметной апелляционной комиссией кафедры, состав которой создается до начала сессии приказом ректора.

Апелляция проводится комиссией на следующий день после проведения экзамена на основании заявления обучающегося. Заявления студентов на апелляцию принимаются в день экзамена. Отдел Регистрации принимает заявление от студента и направляет его на кафедру для рассмотрения апелляционной комиссией. Результаты апелляции вносятся членами апелляционной комиссии в протокол и возвращаются вместе с заявлением студента в отдел регистрации, сотрудники которого вносят указанную в протоколе оценку в электронный журнал в ИС ВУЗ «Platonus».

Если обучающийся получил по результатам апелляции оценку ниже той, которую получил на экзамене, то заносится в транскрипт и засчитывается последняя оценка.

## 10. Политика курса

Обязательное посещение аудиторных занятий и активное участие в обсуждении вопросов на лекциях, семинарских занятиях, занятиях СРОП.


Соблюдение графика выполнения и сдачи заданий по дисциплине.

Обязательное участие во всех видах контроля (контроль на лекциях и семинарских занятиях, контроль выполнения заданий СРО, рубежный контроль, итоговый контроль).

Отработка занятий, пропущенных по уважительной причине (по медицинской справке и др.), в полном объеме в соответствии с силлабусом.

Студент должен соблюдать кодекс чести студента, учебную дисциплину, отключать сотовый телефон во время учебного занятия, не опаздывать и посещать занятия в деловой одежде.



 <p><b>BOLASHAQ</b> ACADEMY</p> <p>Академиясы «Bolashaq»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</p> <p>Методические рекомендации по составлению курса</p>	<p>СМК МРСС 102-5-2022 Версия 02 Страница 9 из 13</p>
--	---	---

В случае выявления факта списывания и/или использования средств мобильной связи и др. во время контроля (текущий, рубежный, промежуточный) оценка аннулируется.

### 11. Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины

№ п/п	Наименование учебников, пособий, используемые по курсу	Кол-во учебников, пособий в библиотеке академии «Bolashaq»
1. Основная литература		
2. Дополнительная литература		
2.1 Список периодических изданий		
2.2 Список источников на электронных носителях		
2.3 Интернет источники		

### 12. Содержание изучения дисциплины.

Основная часть (вопросы, план лекции)

Рекомендуемая литература указать в цифровом обозначении смотрим пункт 11, 16

Вопросы к семинарскому занятию

Задания для СРОП

Задания для СРО

### 13. Методические рекомендации и указания по выполнению расчетно-графических, лабораторных работ, курсовых проектов (работ); (если есть)

#### 14. Тематика курсовых работ (если есть)

Темы курсовых работ

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ.

Список рекомендуемой литературы

#### 15. Тематика письменных работ по курсу (если есть)

Тематика рефератов

#### 16. Список рекомендуемой литературы

#### 17. Тестовые задания для самоконтроля

#### 18. Экзаменационные вопросы по курсу





