

**ЧУ Академия «Bolashaq»
«Bolashaq» академиясы ЖМ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**7M01704 - ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА
«7M01704 – ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ»**



BOLASHAQ
ACADEMY

Est. 1996

Караганда, 2024г./ж.

ЧУ Академия «Bolashaq»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор, к.ю.н., ассоц.профессор

Г.М.Рысмагамбетова

« 29 » 08 2024г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

7M01704 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

7M01704 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

Уровень обучения/ Оқыту деңгейі: Магистратура

Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01704 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

Берілетін дәрежесі: 7M01704 – «Шетел тілі: ек шетел тілі» педагогика ғылымдарының магистрі

Уровень квалификации по ОРК 7

ҰБШ бойынша біліктік деңгейі 7

Кафедра «Иностранных языков и межкультурной коммуникации»
«Шетел тілдері және мәдениетараық коммуникация» кафедрасы

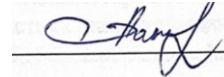
Караганда, 2024г./ж

Разработчики/ Әзірлеушілер - Академический комитет/ Академиялық комитет:

- Газиханова Ж.Г. - доктор философии PhD, зав. кафедрой Иностранных языков и межкультурной коммуникации ЧУ «Академия «Bolashaq»;
- Оразгалиева Г.Ш. - к.ф.н., профессор кафедры ИЯ и МК ЧУ «Академия «Bolashaq»;
- Бурмирова В. А. - к.п.н., ассоциированный профессор Центра развития языков НАО МУК;
- Сердалинова С. Х. - педагог-исследователь, учитель английского языка высшей категории КГУ «ОШ №8» г. Темиртау;
- Таймазова С.А. - магистрант 1-го года обучения ОП «Иностранный язык: два иностранных языка» ЧУ «Академия «Bolashaq».

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Протокол № 1 от « 28 » август 2024г

Зав. кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации



Газиханова Ж.Г.

Образовательная программа рассмотрена на заседании УМС Протокол № 1 от « 28 » август 2024г

Экспертиза образовательной программы/ Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. НАО «Медицинский университет Караганды»
2. НАО «Карагандинский технический университет»

Образовательная программа 7M01704 – «Иностранный язык: два иностранных языка» разработана в соответствии с ГОСО, утвержденным Приказом МНВО РК № 2 от 22 июня 2022 года, в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152, с Профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным и.о. Министра просвещения РК от 15 декабря 2022 года №500.

7M01704 – "Шет тілі: екі шет тілі" білім беру бағдарламасы ҚР БжҒМ министірлігі 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген МЖМББС-на сәйкес әзірленді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына, "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген "Педагог" кәсіби стандартына сәйкес жүзеге асырылады.



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі

Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы

7M01704 - «Иностранный язык: два иностранных языка»/ «7M01704 – Шетел тілі: екі шетел тілі»

СМК ОП-2024/ СМЖ БББ-2024

Версия 01

Дата/ Күні 29.08.24 г./ж.

Стр./Бет 4 из 25

1.Описание образовательной программы/ Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

<p>Цель образовательной программы</p> <p>Білім беру бағдарламасының мақсаты</p>	<p>Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, соответствующих социальному заказу общества, мировым стандартам и требованиям профессиональной деятельности в сферах преподавания иностранных языков, фундаментальной и прикладной лингвистики посредством освоения обновленного содержания образования, современной научной картины мира в теории и практике обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации.</p> <p>Білім берудің жаңартылған мазмұнын, шет тілдерін оқыту теориясы мен практикасындағы әлемнің заманауи ғылыми бейнесін және мәдениетаралық коммуникацияны игеру арқылы шет тілдерін оқыту, іргелі және қолданбалы лингвистика салаларындағы кәсіби қызметтің әлемдік стандарттары мен талаптарына, қоғамның әлеуметтік тапсырысына сәйкес келетін жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.</p>
<p>Карта направления подготовки кадров по образовательной программе Білім беру бағдарламасы бойынша кадр даярлау бағытының картасы</p>	
<p>Код и наименование области образования Білім беру саласының коды мен атауы</p>	<p>7M01 – «Педагогические науки» 7M01 - «Педагогикалық ғылымдар»</p>
<p>Код и наименование направления подготовки Даярлау бағытының коды мен атауы</p>	<p>7M017 – «Подготовка педагогов по языкам и литературе» 7M017 -« Тіл және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау»</p>
<p>Код и наименование образовательной программы Білім беру бағдарламасының коды мен атауы</p>	<p>7M01704 - «Иностранный язык: два иностранных языка» 7M01704 - «Шетел тілі: екі шетел тілі»</p>
<p>Квалификационная характеристика выпускника/Бітірушінің біліктілік сипаты</p>	
<p>Присуждаемая степень Берілетін дәреже</p>	<p>Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01704 - «Иностранный язык: два иностранных языка» «7M01704 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі</p>

<p>Перечень должностей специалиста</p> <p>Маман лауазымдарының тізбесі</p>	<p>Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01704 - «Иностранный язык: два иностранных языка» может занимать должности, требующие высшего профессионального образования в сфере иноязычного образования и зарубежной лингвистики с возможностью осуществления преподавательской, научно-исследовательской, методической и организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- учитель иностранного языка в организациях среднего образования;- преподаватель иностранного языка в организациях технического и профессионального образования;- преподаватель иностранного языка в учреждениях высшего образования;- преподаватель иностранного языка в образовательных и языковых центрах, а также в других образовательно-воспитательных учреждениях;- сотрудника местных, региональных и республиканских исполнительных органов в области образования; - научный сотрудник исследовательских институтов, центров и др. <p>7M01704 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі оқытушылық, ғылыми-зерттеу, әдістемелік және ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асыру мүмкіндігімен шет тілінде білім беру және шетелдік лингвистика саласында жоғары кәсіптік білім беруді талап ететін лауазымдарды атқара алады:</p> <ul style="list-style-type: none">- орта білім беру ұйымдарында шет тілі мұғалімі;- техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында шет тілі оқытушысы;- жоғары білім беру мекемелерінде шет тілі оқытушысы;- білім беру және тіл орталықтарында, сондай-ақ басқа да білім беру-тәрбие мекемелерінде шет тілі оқытушысы;- білім беру саласындағы жергілікті, өңірлік және республикалық атқарушы органдардың қызметкері; - зерттеу институттарының, орталықтарының және т. б. ғылыми қызметкері.
<p>Область профессиональной деятельности</p> <p>Кәсіби қызмет саласы</p>	<p>Профессиональная деятельность магистра педагогических наук по образовательной программе 7M01704 - «Иностранный язык: два иностранных языка» распространяется на области образовательной, учебно-воспитательной, социально-коммуникативной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в соответствующих организациях и учреждениях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.</p> <p>7M01704 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдары магистрінің кәсіби қызметі меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан тиісті ұйымдар мен мекемелердегі білім беру, оқу-тәрбие, әлеуметтік-коммуникативтік, ғылыми-зерттеу және ұйымдастыру-басқару қызметі салаларына таралады.</p>

<p>Объект профессиональной деятельности</p> <p>Кәсіби қызмет нысаны</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности магистра педагогических наук по образовательной программе 7M01704 - «Иностранный язык: два иностранных языка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;- организации технического и профессионального образования;- высшие учебные заведения;- научно-исследовательские институты и центры;- образовательные, языковые центры и другие образовательно-воспитательные учреждения;- институты и центры повышения квалификации и переподготовки работников системы образования;- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования. <p>7M01704 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызметінің объектілері:</p> <ul style="list-style-type: none">- меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан барлық үлгідегі және түрдегі мектепке дейінгі, бастауыш және орта білім беру ұйымдары;- техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары;- жоғары оқу орындары;- ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары;- білім беру, тіл орталықтары және басқа да білім беру-тәрбиелеу мекемелері;- білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары мен орталықтары;- білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.
<p>Трудовые функции</p> <p>Кәсіби қызмет функциясы</p>	<p>Функциями профессиональной деятельности магистра педагогических наук по образовательной программе 7M01704 - «Иностранный язык: два иностранных языка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- обучающая;- воспитывающая;- методическая;- исследовательская;- социально-коммуникативная. <p>7M01704 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрінің кәсіби қызметінің функциялары::</p> <ul style="list-style-type: none">- оқыту;- тәрбиелік;- әдістемелік;

	<ul style="list-style-type: none"> - зерттеу; - әлеуметтік-коммуникативтік
Виды профессиональной деятельности	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01704 - «Иностранный язык: два иностранных языка» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - образовательную (педагогическую); - учебно-воспитательную; - методическую; - социально-коммуникативную; - научно-исследовательскую; - организационно-управленческую.
Кәсіби қызмет түрлері	7M01704 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады: <ul style="list-style-type: none"> - білім беру (педагогикалық); - оқу-тәрбиелік; - әдістемелік; - әлеуметтік-коммуникативтік; - ғылыми-зерттеу; - ұйымдастырушылық-басқарушылық.

2. Карта компетенций/ Оқыту нәтижелері

Код	Общие компетенции/ Жалпы біліктіліктер	Код	Результаты обучения/ Оқыту нәтижесі
OK1	Владение совокупностью общечеловеческих качеств личности, необходимых для успешной профессионально-педагогической деятельности, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	PO1	Демонстрирует знания теории и практики современной зарубежной лингвистики и иноязычного образования. Умеет интегрировать теоретические и практические знания для решения проблем и задач в знакомых и незнакомых ситуациях в рамках профессиональной деятельности и других областей, связанных с реализацией современного педагогического и иноязычного образования
ЖБ1	Кәсіби және педагогикалық іс-әрекеттің сәтті өтуі, оның зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту үшін қажетті адамның жалпыадамзаттық қасиеттерінің жиынтығына ие болу.	ON1	Тіл білімі мен шет тілді білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогика ғылымдарының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен даму бағыттарын білуін көрсетеді. Қазіргі заманғы педагогикалық және шет тілді білім беру мәселелерін зерттеуі саласымен байланысты кәсіби немесе



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества/ Сапа менеджмент жүйесі

Образовательная программа/ Білім беру бағдарламасы

7M01704 - «Иностранный язык: два иностранных языка»/ «7M01704 – Шетел тілі: екі шетел тілі»

СМК ОП-2024/ СМЖ БББ-2024

Версия 01

Дата/ Күні 29.08.24 г./ж.

Стр./Бет 8 из 25

			неғұрлым кең (пәнаралық) салалар шеңберінде таныс немесе бейтаныс жағдайлар мен контекстердегі мәселелерді шешуге қабілетті болады.
		PO2	Умеет эффективно осуществлять профессиональное устное и письменное общение на иностранном языке. Обладает комплексом профессионально-коммуникативных и методических навыков Способен решать проблемы в знакомых и незнакомых ситуациях в рамках профессиональной или более широких (междисциплинарных) областей, связанных с изучением или исследованием проблем современного педагогического и иноязычного образования
		ON2	Шет тілінде кәсіби ауызша және жазбаша байланысты тиімді жүзеге асыра білу. Кәсіби, коммуникативті және әдіснамалық қабілеттерінің кешені бар. Қазіргі және шет тілдеріндегі білім беру мәселелерін зерттеумен немесе зерттеумен байланысты кәсіби не кең салааралық (пәнаралық) шеңберлерде таныс және беймәлім жағдайлардағы мәселелерді шеше алады.
Код	Профессиональные компетенции/ Кәсіби құзіреттіліктер	Код	Результаты обучения/ Оқыту нәтижесі
ПК1	Педагогическая компетенция выражается в: - умениях структурировать и применять теоретические и практические знания в области преподаваемой дисциплины для лучшего решения профессиональных задач; - способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере иноязычного образования,	PO3	Обладает научно-практическими и методическими знаниями в области лингводидактики и современного иноязычного образования. Умеет осуществлять педагогический менеджмент и мониторинг. Способен работать в условиях дистанционного, онлайн и электронного обучения. Владеет навыками использования цифровых образовательных ресурсов, педагогических программных средств и приложений различного назначения, а также цифровыми средствами и инструментами учебной деятельности.

КҚ1	<p>зарубежной лингвистики и других гуманитарных наук для собственных научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности понимать культурно-национальную ментальность носителей языка, национальную специфику их языковой картины мира, национально-культурный компонент значения языковых единиц, а также аналитических и коммуникативных умений, которые приобретаются в процессе знакомства с этнокультурными ценностями и концептосферой страны изучаемого языка; - умениях развивать у учащихся коммуникативное и межличностное общение с учетом их индивидуальных способностей, формировать знания, умения и навыки у учащихся, оказывать влияние на учащихся, мотивировать их. <p>Педагогикалық құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби міндеттерді үздік шешу үшін оқытылатын пән саласында теориялық және практикалық білімді құрылымдау және қолдану біліктері; - шетелдік білім беру, шетелдік Лингвистика және басқа да гуманитарлық ғылымдар саласындағы теориялық және практикалық білімді өз бетінше толықтыру, сыни талдау және өзінiң ғылыми зерттеулері үшін қолдану қабілеті - тіл сөйлеушілердің мәдени-ұлттық менталитетін, олардың әлемдегі тілдік бейнесінің ұлттық ерекшелігін, тілдік бірліктер мәнінің ұлттық-мәдени компонентін, сондай-ақ Оқытылатын тіл елінің этномәдени құндылықтары мен концептосферасымен танысу процесінде алынатын аналитикалық және коммуникативтік біліктерді түсіну қабілетін;; - оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып, коммуникативтік және тұлғааралық қарым-қатынасты дамыту, оқушылардың білімін, іскерлігін және 	PO4	<p>Владеет теоретико-методическими и научно-практическими знаниями, позволяющие эффективно взаимодействовать в научной среде, презентовать и защищать результаты научной деятельности. Имеет способность к аналитической работе, умеет креативно мыслить и творчески подходить к решению задач, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания и применять эти знания для оценки профессиональных ситуаций. Обладает умениями эффективно и результативно организовывать свою научную деятельность. Умеет обобщать результаты научно-исследовательской работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.</p>
		PO5	<p>Владеет знаниями о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в области зарубежной лингвистики и иноязычного образования. Проявляет умения интегрировать теоретические и практические знания в области современной лингвистики, справляться со сложными вопросами и выносить обоснованные суждения даже на основе неполной или ограниченной информации.</p>

	<p>дағдыларын қалыптастыру, оқушыларға әсер ету, оларды ынталандыру.</p>		
<p>ПК2</p> <p>КҚ2</p>	<p>Методическая компетенция выражается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениях анализировать, планировать, организовывать, регулировать и контролировать учебный процесс в рамках иноязычного образования - знании форм, технологий и методов обучения и умениях их подбирать в процессе обучения иностранному языку; - способностях планировать и вести совместную работу в команде, осуществляя продуктивное профессиональное общение; - умениях принимать и реализовывать управленческие решения; - готовности осуществлять профессиональное саморазвитие и продвижение в профессиональном плане. <p>Әдістемелік құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шет тілдік білім беру шеңберінде оқу процесін талдау, жоспарлау, ұйымдастыру, реттеу және бақылау біліктері; - оқытудың нысандарын, технологиялары мен әдістерін білу және оларды шет тілін оқыту процесінде таңдау білімдері; - нәтижелі кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыра отырып, ұжымда бірлескен жұмысты жоспарлау және жүргізу қабілеті; - басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыру; - кәсіби өзін-өзі дамытуды және кәсіби жоспарда ілгерілеуді жүзеге асыруға дайын болу. 	<p>PO6</p> <p>ON6</p> <p>PO7</p> <p>ON7</p>	<p>Владеет знаниями о современных тенденциях развития общественных отношений, психологической природе педагогической деятельности, истории, развитии и философии науки. Умеет применять методы философского анализа, конструирования учебно-воспитательного процесса и создания творчески-развивающей среды. Проявляет приверженность к высоким социальным ценностям, идеям гуманистической педагогики, готовность к социальному и профессиональному взаимодействию на основе принятых духовно-нравственных и правовых норм.</p> <p>Ол әлеуметтік қатынастар дамуындағы қазіргі заманғы тенденциялар, оқытудың психологиялық табиғаты, тарих, даму және ғылым философиясы туралы білімдерге ие. Философиялық талдау әдістерін қолдана білу, оқу процесін жобалау және шығармашылық дамушы орта құру. Жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына, қабылданған рухани, адамгершілік және құқықтық нормаларға негізделген әлеуметтік және кәсіби өзара әрекеттестікке дайын екендігін көрсетеді.</p> <p>Умеет критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений иноязычного образования, национально-специфические особенности, сформированные на основе ценностей чужой культуры. Имеет знания в области технологий и моделей общения, межкультурной коммуникации. Обладает умениями и навыками конструктивного диалога и общения в поликультурном, полиэтническом и полиязычном обществе.</p>

			<p>Қазіргі концепцияларды, теорияларды және шет тілді білім беру үрдістері мен құбылыстарын талдау тәсілдерін, бөтен мәдениет құндылықтары негізінде қалыптасқан ұлттық-ерекше ерекшеліктерді сыни талдай алу. Қарым-қатынас технологиясы мен модельдері, мәдениетаралық коммуникация саласында білімі бар. Полимәдениетті, полиэтникалық көптілді қоғамда конструктивті диалог пен қарым-қатынас жасай білуі мен дағдыларына ие болу.</p>
<p>ПК3 КҚ3</p>	<p>Организационно-управленческая компетенция выражается в способности к принятию управленческих решений, управлению деятельностью людей, решению организационных задач.</p> <p>Ұйымдастырушылық және басқарушылық құзыреттілік басқарушылық шешімдер қабылдау, адамдардың қызметін басқару, ұйымдастырушылық міндеттерді шешу қабілетінде көрінеді.</p>	<p>PO8</p> <p>ON8</p>	<p>Умеет осуществлять педагогический мониторинг. Демонстрирует знания всех видов планирования иноязычного образовательного процесса, особенностей организации учебного процесса, педагогических информационных технологий. Знает современные методы, средства и формы обучения, формы контроля и оценки знаний, умений и навыков по иностранному языку. Способен формировать у обучающихся положительную самооценку, мотивировать к изучению языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности.</p> <p>Педагогикалық мониторингті жүзеге асыру. Басқа тілдік білім беру үдерісін жоспарлаудың барлық түрлерін, оқу үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктерін, педагогикалық ақпараттық технологияларды көрсету. Оқытудың заманауи әдістерін, құралдарын және түрлерін, шет тілі бойынша білімді бақылау және есепке алу нысандарын, іскерліктері мен дағдыларын білу. Білім алушыларда өзін-өзі бағалауды қалыптастыруға, тілдерді үйренуге, азаматтық бірегейлікке және лингвистикалық төзімділікке ынталандыру.</p>
<p>ПК4</p>	<p>Исследовательская компетенция представлена комплексом личностных образований, включающих обладание знаниями о методологии исследования и индивидуальным стилем исследовательской деятельности, его личное ценностное отношение к ней и готовность к трансферу сформированных исследовательских компетенций в будущую профессиональную деятельность.</p>	<p>PO9</p> <p>ON9</p>	<p>Свободно владеет первым и вторым иностранными языками на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в области иноязычного образования и зарубежной лингвистики. Умеет эффективно осуществлять устное и письменное общение на различные темы, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p>Ғылыми зерттеулер жүргізуге және өзге тілді білім беру және шетел лингвистикасы саласында арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде бірінші және екінші шет тілдерін еркін</p>

КҚ4	Зерттеу құзыреті зерттеу әдіснамасы және зерттеу қызметінің жеке стилі туралы білімі, оған жеке құндылық қатынасы және болашақ кәсіби қызметке қалыптасқан зерттеу құзыреттерін беруге дайындығы бар жеке білім беру кешенімен ұсынылған.		менгеру. Кәсіби қызметпен байланысты түрлі тақырыптарға ауызша және жазбаша қарым-қатынасты тиімді жүзеге асыра алу.
КҚ5	<p>Социально-коммуникативная компетенция выражается в:</p> <ul style="list-style-type: none">- практическом владении иностранным языком, обеспечивающим достижение коммуникативных целей в устной и письменной, продуктивной и рецептивной, монологической или диалогической форме;- социолингвистических и социокультурных знаниях, которые способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, укрепляют чувство национальной принадлежности, формируют толерантное отношение к культурному многообразию и создают основу для плодотворного взаимодействия с представителями иных культур посредством изучаемого языка;- готовности и способности к ведению профессиональной и научно-исследовательской деятельности на иностранном языке. <p>Әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none">- ауызша және жазбаша, өнімді және рецептивті, монологтық немесе диалогтық түрде коммуникативтік мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ететін шет тілін практикалық меңгеруде;- білім алушылар тұлғасының жан-жақты дамуына ықпал ететін, Ұлттық тиістілік сезімін нығайтатын, мәдени әралуандылыққа толерантты қатынасты қалыптастыратын және Оқытылатын тіл арқылы өзге мәдениеттер өкілдерімен жемісті өзара іс-қимыл жасау	РО10 ON10	<p>Обладает знаниями в области современного иноязычного образовательного процесса и педагогического менеджмента. Владеет навыками, позволяющими осуществлять с большой степенью самостоятельности и саморегулирования дальнейшее обучение и развитие языковой личности. Проявляет готовность создавать развивающую образовательную среду, позволяющую обучающимся реализовать интеллектуальный, творческий, личностный потенциал.</p> <p>Қазіргі шетел тілі білім беру үрдісі мен педагогикалық менеджмент саласында білімі бар. Тілдік тұлғаны одан әрі оқыту мен дамытуды дербестіктің және өзін-өзі реттеудің дәрежесімен жүзеге асыруға мүмкіндік беру. Білім алушыларға зияткерлік, шығармашылық, жеке әлеуетін іске асыруға мүмкіндік беретін білім беру ортасын құруға дайын болу.</p>

	үшін негіз жасайтын элеуметтік-лингвистикалық және элеуметтік-мәдени білімдерде; -шет тілінде кәсіби және ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуге дайындығы мен қабілеті.		
--	--	--	--

3. Сведения о дисциплинах/ Пәндер туралы ақпарат

№	Наименование дисциплины Пәннің атауы	Краткое описание дисциплины/ Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл	Компонент	Кредит
1	Иностранный язык (профессиональный) Шетел тілі (кәсіби)	<p>Практический курс иностранного языка рассматривается в программе как дисциплина, призванная удовлетворить потребности будущего специалиста в приобретении знаний и умений, которые позволят ему: осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности при ведущей роли чтения; самостоятельно углублять знания и совершенствовать умения, полученные в вузе для дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Шетел тілінің практикалық курсы бағдарламада болашақ маманның біліммен іскерлікке деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған пән ретінде қарастырылады, ол оған: оқудың жетекші ролінде сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асыруға мүмкіндік береді; одан әрі кәсіби қызмет үшін ЖОО-да алған білімін өз бетімен тереңдету және біліктерін жетілдіру.</p>	БД БП	ВК ЖК	5
2	История и философия науки Ғылым тарихы мен философиясы	<p>Содержание философской подготовки предполагает формирование философской компетентности магистрантов. Знает значение и значимость истории и философии науки. Владеет навыками проведения всестороннего и глубокого анализа возникновения и развития науки, изменения научных теорий и методов. Знания, полученные по истории и философии науки, будут использованы на практике.</p> <p>Философиялық дайындықтың мазмұны магистранттардың философиялық компетенттілігін қалыптастыруды меңгереді. Ғылым тарихы мен философиясының мәні мен маңыздылығын біледі. Ғылымның пайда болуы мен дамуын, ғылыми теориялары мен әдістерінің өзгертілуін жан-жақтан және терең талдау жүргізуге дағдыланады. Ғылым тарихы мен философиясы пәнінен алған білімді практикада пайдалана алатын болады.</p>	БД БП	ВК ЖК	4
3	Педагогика высшей школы	Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у магистрантов систему знаний и представлений об основных разделах педагогической науки как одной из важнейших областей современного знания, в которой реализуется единство философского и научного подходов к образовательной сфере деятельности людей, а также выявить ее связь с другими областями	БД	ВК	4

	Жоғары мектеп педагогикасы	<p>гуманитарного знания. Способствует глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед магистрантами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; углубляет представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы.</p> <p>Бұл пәнді оқу магистранттарға педагогикалық ғылымның негізгі бөлімдері туралы білім жүйесін және түсініктерді заманауи білімнің маңызды салаларының бірі ретінде қалыптастыруға мүмкіндік береді, онда адам қызметінің білім беру саласына философиялық және ғылыми көзқарастар бірлігі жүзеге асырылады, сонымен қатар оның гуманитарлық білімнің басқа салаларымен байланысын анықтайды. Педагогтің кәсіби этикасының нормаларын терең меңгеруіне, оның магистранттар алдындағы жауапкершілігін түсінуіне, олармен серіктестік, ынтымақтастық және шығармашылық қарым-қатынас орнатуға ұмтылуына ықпал етеді; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби еңбек ерекшеліктері туралы түсініктерді тереңдете түседі.</p>	БП	ЖК	
4	Психология управления Басқару психологиясы	<p>Курс посвящен ключевым аспектам формирования способности анализа профессиональной деятельности в сфере образования с точки зрения закономерностей психологии, использованию психологических законов в профессиональной деятельности, технологии организационного поведения личности и установления межличностных отношений, выявлению психологических особенностей управленческих функций и их влияния на профессиональную деятельность</p> <p>Курс психология заңдылықтары тұрғысынан білім беру саласындағы кәсіби қызметті талдау қабілетін қалыптастырудың негізгі аспектілеріне, кәсіби қызметте психологиялық заңдарды қолдану, тұлғаның ұйымдастырушылық мінез-құлқының технологиясы және тұлғааралық қарым-қатынасты орнату, басқарушылық функциялардың психологиялық ерекшеліктерін анықтау және олардың кәсіби қызметке әсерін анықтауға арналған.</p>	БД БП	ВК ЖК	4
5	Методология и методы научного познания Ғылыми танымның әдіснамасы мен әдістері	<p>В данном курсе будут рассмотрены вопросы методология научного познания: процесс научного познания, фундаментальные и прикладные исследования, закономерности, научные теории, критерии истинности научного знания. Обучающиеся совершенствуют свои навыки планирования и проведения научноисследования, отбора и применения методов исследования, расширять свои знания о научном и эмпирическом факте, фиксации полученных результатов исследования.</p> <p>Бұл курста ғылыми таным методологиясы мәселелері қарастырылады: ғылыми таным процесі, іргелі және қолданбалы зерттеулер, заңдылықтар, ғылыми теориялар, ғылыми білімнің ақиқат критерийлері. Білім алушылар ғылыми зерттеуді жоспарлау және жүргізу, зерттеу әдістерін іріктеу және қолдану, ғылыми және эмпирикалық факт туралы білімдерін кеңейту, алынған зерттеу нәтижелерін бекіту дағдыларын жетілдіреді.</p>	БД БП	КВ ТК	5

6	<p>Методология научного исследования</p> <p>Ғылыми зерттеу әдіснамасы</p>	<p>Цель дисциплины заключается в ознакомлении со спецификой научного исследования, его видами и структурными компонентами. Обучающиеся научатся формулировать актуальность, проблему, новизну, гипотезу научного исследования, определять логику ее разрешения. Дисциплина способствует формированию у обучающихся знаний о новых научных категориях и понятиях, способностей аргументировать и доказывать теоретические и прикладные положения своего научного исследования.</p> <p>Пәннің мақсаты - ғылыми зерттеудің ерекшелігімен, оның түрлерімен және құрылымдық компоненттерімен танысу. Білім алушылар ғылыми зерттеудің өзектілігін, мәселелерін, жаңалығын, гипотезасын тұжырымдауды, оны шешу логикасын анықтауды үйренеді. Пән білім алушыларда жаңа ғылыми категориялар мен ұғымдар туралы білімді қалыптастыруға, өзінің ғылыми зерттеулерінің теориялық, қолданбалы ережелерін дәлелдеуге қабілетті болуға ықпал етеді .</p>	БД БП	КВ ТК	5
7	<p>Моделирование и мониторинг процесса обучения в высшей школе</p> <p>Жоғары мектептегі оқу үрдісін моделдеу және мониторингілеу</p>	<p>Курс ориентирован на приобретение и систематизацию знаний, необходимых для решения задач, связанных с моделированием и мониторингом процесса обучения: теоретические положения и практические примеры по моделированию, анализу и совершенствованию деятельности субъектов учебного процесса, оценка качества обучения, организация мониторинга усвоения учебных дисциплин, методы педагогического измерения, качество контроля и средства оценивания результатов обучения.</p> <p>Курс оқыту процесінің моделдеу және мониторингімен байланысты міндеттерді шешу үшін қажетті білімді жүйелендіруге және алуға бағытталған: оқу үдерісі субъектілерінің қызметін моделдеу, талдау және жетілдіру бойынша теориялық ережелер мен тәжірибелік мысалдар, оқыту сапасын бағалау, оқу пәндерін меңгерудің мониторингін ұйымдастыру, педагогикалық өлшеу әдістері, бақылау сапасы және оқыту нәтижесін бағалау құралдары.</p>	БД БП	КВ ТК	5
8	<p>Организация, планирование и мониторинг учебного процесса в учреждениях образования</p> <p>Білім беру мекемелерінде оқу үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау және мониторинг жүргізу</p>	<p>Дисциплина нацелена на ознакомление с нормативно-правовым и учебно-организационным обеспечением процесса обучения на всех ступенях системы образования в РК. Обучающиеся изучают правила, процедуры, формы и порядок планирования, организации и мониторинга учебного процесса, овладеют умениями и навыками работы с документами, регулирующими эти процессы, а также их разработки.</p> <p>Пән ҚР Білім беру жүйесінің барлық сатыларында оқыту үдерісін нормативті-құқықтық және оқу-ұйымдастырушылық қамтамасыз етумен танысуға бағытталған. Білім алушылар оқу үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және мониторинг жүргізу ережелерін, рәсімдерін, нысандары мен тәртібін үйренеді, осы процестерді реттейтін құжаттармен жұмыс істеу, сондай-ақ оларды әзірлеу машықтары мен дағдыларын меңгереді.</p>	БД БП	КВ ТК	5
9	<p>Система оценивания учебных достижений обучающихся</p>	<p>Курс рассматривает вопросы контрольно-оценочной деятельности педагога в рамках учебного процесса. Будут изучены: подходы к определению ожидаемых результатов обучения;</p>	БД	КВ	5

	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі	содержание оценки; критерии и процедуры оценивания; системы измерений, инструментарий и формы представления результатов обучения; системы внутренней и внешней оценки учебных достижений обучающихся, построенные на критериальной основе; формативное и суммативное оценивание. Курс педагогтың бақылау-бағалау қызметінің мәселелерін қарастырады. Оқытудың күтілетін нәтижелерін анықтау тәсілдері; бағалау мазмұны; бағалау өлшемдері мен рәсімдері; өлшеу жүйелері, оқыту нәтижелерін ұсыну оның құралдары мен нысандары; критериялды негізде құрылған білім алушылардың оқу жетістіктерін ішкі және сыртқы бағалау жүйелері; формативті және жиынтық бағалау зерделенетін болады.	БП	ТК	
10	Современные методы научного исследования Ғылыми зерттеудің заманауи әдістері	Курс дисциплины направлен на освоение методологических основ научного исследования. Обучающиеся овладеют знаниями о этапах научного исследования, сущность метода в педагогическом исследовании, методах теоретического и эмпирического исследования. Будут развиты умения и навыки использования научного моделирования, проведения опытно-экспериментальной работы, использования тестовых методов при проведении педагогических исследований, усовершенствованы исследовательские компетенции обучающихся. Пән курсы ғылыми зерттеудің әдіснамалық негіздерін меңгеруге бағытталған. Білім алушылар ғылыми зерттеу кезеңдері, педагогикалық зерттеу әдістерінің мәні, теориялық, эмпирикалық зерттеу әдістері туралы білімді меңгереді. Ғылыми модельдеуді пайдалану, тәжірибелік-эксперименттік жұмыстарды жүргізу, педагогикалық зерттеулер жүргізу кезінде тестілік әдістерді пайдалану дағдылары дамитын, білім алушылардың зерттеу құзыреттілігі жетілдірілетін болады.	БД БП	КВ ТК	5
11	Теоретическая и прикладная психолингвистика Теориялық және қолданбалы психолингвистика.	Дисциплина изучает вопросы взаимоотношений языка, мышления и сознания. Обучающиеся овладеют: знаниями о лингвокогнитивном механизме речевого воздействия; практическими навыками применения знаний психолингвистики в области науки и образования по профилю образовательной программы; умениями сопоставлять языковые факты и давать им оценку с позиций языкознания, психолингвистики, теории речевой деятельности; методологией психолингвистического анализа. Пән тілдің, ойлау мен сананың өзара қарым-қатынасы мәселелерін оқытады. Білім алушылар тілдік әсердің лингвокогнитивті механизмі туралы білім; ғылым және білім беру саласындағы психолингвистика білімдерінің практикалық дағдыларын; тілдік фактілерді салыстыру және оларға тіл білімі, психолингвистика, сөйлеу әрекетінің теориясы тұрғысынан баға беру; талдау әдіснамасын меңгереді.	БД БП	КВ ТК	5
12	Этнолингвистика	Целью дисциплины является изучение языкового сознания человека в его взаимосвязи с национально-этническими особенностями культуры. Обучающиеся получают знания о гипотезе лингвистической относительности Сепира-Уорфа, теории лакун, интерференций в речи и др. Будут развиты навыки преодоления лингвистического и культурного шока,	БД	КВ	5

	Этнолингвистика	<p>усовершенствованы практические умения работы в билингвальной и мультилингвальной среде.</p> <p>Пәннің мақсаты-адамның тілдік санасын оның мәдениеттің ұлттық-этникалық ерекшеліктерімен өзара байланысын зерттеу. Білім алушылар Сепир-Уорфтың лингвистикалық салыстырмалылығы гипотезасы, лакун теориясы, сөйлеудегі интерференциялар және т.б. туралы білім алады, лингвистикалық және мәдени шокты еңсеру дағдылары дамиды, билингвалдық және мультилингвалдық ортада жұмыс істеудің практикалық іскерліктері жетілдіріледі.</p>	БП	ТК	
13	<p>Язык и мышление</p> <p>Тіл және ойлау</p>	<p>Курс посвящен изучению языка как знаковой системе, мышлению как процессу отражения действительности в формах понятий, суждений и работе мышления по осмыслению, переработке и трансформации языкового знака в понятие. Будут получены знания о проблемах соотношения языка и мышления в тесной взаимосвязи и взаимообусловленности в качестве единого речемыслительного акта.</p> <p>Курс тілді белгілі жүйе ретінде оқып-үйренуге, түсінуге, қайта өңдеу және трансформация бойынша ойлау жұмысы мен пайымдаудың, ойлау формаларындағы шындықты бейнелеу процесі ретінде оқытуға арналған. Тіл мен ойлау арақатынасының мәселелері туралы өзара тығыз байланыста және бірыңғай сөз ойлау актісі ретінде өзара шарттасуда білім алынатын болады.</p>	БД	КВ	5
14	<p>Лингводидактика и межкультурная коммуникация</p> <p>Лингводидактика және мәдениетаралық коммуникация</p>	<p>В данном курсе будут рассмотрены структурные признаки культуры, особенности национального характера, восприятия окружающего мира представителями разных культур и языков. Обучающиеся углубят свои знания о ролях языковых единиц и явлений в формировании личности и определении национального характера, расширят свои представления о картине мира, созданной языком и культурой.</p> <p>Бұл курста мәдениеттің құрылымдық белгілері, ұлттық сипаттың ерекшеліктері, әр түрлі мәдениет пен тіл өкілдерінің қоршаған ортаны қабылдауы қарастырылады. Білім алушылар жеке тұлғаны қалыптастырудағы және ұлттық сипатты анықтаудағы тілі мен мәдениеті, тілдік бірліктер мен құбылыстардың рөлі туралы өз білімдерін тереңдете түседі.</p>	ПД	ВК	6
15	Актуальные проблемы современной лингводидактики	<p>Целью дисциплины является формирование готовности магистрантов к применению современных приемов, организационных форм и технологий обучения в профессиональной деятельности на основе овладения необходимыми теоретическими знаниями в области современной лингводидактики, которые в совокупности с практическими навыками и умениями, полученными при изучении данного курса должны способствовать совершенствованию лингвистической и методической компетенций магистров образования в области иностранных языков.</p>	ПД	КВ	5

	Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері	Пәннің мақсаты - магистранттардың заманауи лингводидактика саласындағы қажетті теориялық білімдерді игеру негізінде кәсіби іс-әрекеттегі заманауи әдістерді, ұйымдастырушылық формалар мен оқыту технологияларын қолдануға дайындығын қалыптастыру, бұл курсты оқу барысында шет тілдері саласындағы білім беру шеберлерінің құзыреттері негізінде алынған практикалық дағдылармен қатар лингвистикалық және әдістемелік жетілдіруге ықпал етуі керек.	БеП	ТК	
16	Второй иностранный язык в практике обучения и коммуникации Оқыту және коммуникация практикасындағы екінші шет тілі	Дисциплина направлена на изучение особенностей речевого поведения в типичных ситуациях профессиональной коммуникации. Обучающиеся усваивают навыки разговорной речи на втором иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога. Дисциплина способствует реализации практического владения речью на втором иностранном языке, включая использование наиболее употребительных языковых явлений, обеспечивающих формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Пән кәсіби қарым-қатынастың типтік жағдайларындағы сөйлеу мінез-құлқының ерекшеліктерін зерттеуге дискуссия, пікірталас, диалог жүргізу дағдыларын жетілдіреді. Пән студенттердің кәсіби шет тілдік коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруды қамтамасыз ететін ең көп қолданылатын тілдік құбылыстарды қолданумен қатар, екінші шет тілінде сөйлеуді практикалық меңгеруді жүзеге асыруға ықпал етеді. бағытталған.	ПД БеП	КВ ТК	4
17	Второй иностранный язык в профессиональной деятельности Кәсіби қызметтегі екінші шет тілі	Дисциплина направлена на совершенствование знаний о нормах изучаемого второго иностранного языка в профессиональной сфере и развитие умений владения языком в межличностном общении и профессиональной деятельности. Содержание дисциплины ориентировано на развитие комплекса профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в области межкультурного общения, педагогической деятельности в области образования. Пән кәсіби салада оқытылатын екінші шет тілінің нормалары туралы білімді жетілдіруге және тұлғааралық қарым-қатынас пен кәсіби қызметте тілді меңгеру дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәннің мазмұны мәдениетаралық қарым-қатынас, білім беру саласындағы педагогикалық қызмет саласында кәсіби қызметті жүргізу үшін қажетті кәсіби және жалпы мәдени құзыреттер кешенін дамытуға бағытталған.	ПД БеП	КВ ТК	4
18	Генеративная грамматика Генеративті грамматика	Приоритетной целью курса является определение современных теорий в области синтаксиса, изучение закономерностей развития синтаксиса, роли и функций синтаксиса. У обучающихся будут расширены знания о взаимоотношениях таких понятий как семантика, прагматика и синтаксис, являющиеся приоритетными направлениями в области современной зарубежной лингвистики. Курстың басты міндеті - қазіргі заманғы батыс лингвистикасының басым бағыттары болып табылатын синтаксис саласындағы заманауи теорияларды әрі синтаксистің даму	ПД БеП	КВ ТК	5

		заңдылықтарын, синтаксистің рөлін, функциясын, семантика, прагматика және синтаксис сияқты ұғымдардың арақатынастарын анықтау.			
19	Дистанционные образовательные технологии в обучении иностранному языку	В рамках дисциплины магистранты изучат и научатся разграничивать понятия «онлайн обучение», «электронное обучение» и «дистанционное обучение». Они познакомятся с сущностью цифровых образовательных ресурсов, педагогических программных средств различного назначения, цифровых инструментов учебной деятельности в рамках дистанционного обучения иностранным языкам. Ими будут получены практические навыки разработки электронных методических и дидактических материалов.	ПД	КВ	6
20	Дифференцированное обучение иностранному языку	Дисциплина направлена на изучение технологий дифференцированного обучения, согласно которым для повышения эффективности обучения создается комплекс дидактических условий, учитывающий особенности обучающихся, в соответствии с которыми отбираются и дифференцируются цели, содержание образования, формы и методы обучения. Магистранты овладеют совокупностью знаний и умений, которые позволят им в будущем принимать верные организационные решения, отбирать релевантное содержание, адекватные средства и методы обучения.	ПД	КВ	5
21	Инновации в лингвистике	Дисциплина направлена на ознакомление с целями, задачами и методами исследований современных актуальных отраслей лингвистики: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, корпусной лингвистики, гендерной лингвистики, социальной психолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, компьютерной лингвистики и др. Магистранты познакомятся с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.	ПД	КВ	5
22	Компетентностный подход в системе профессионального иноязычного образования	Цель дисциплины заключается в изучении специфики процесса обучения иностранным языкам с учетом потребностей обучающихся, диктуемых особенностями их будущей профессии. Магистранты овладевают умениями и навыками моделирования профессиональной деятельности специалистов различного профиля в условиях учебной деятельности, описания системы их основных профессиональных функций и компетенций, разработки учебных заданий и проблемных ситуаций, максимально приближенных по форме и содержанию к профессиональным.	ПД	КВ	5
23	Компьютерная лингводидактика	Целью дисциплины является изучение компьютерной лингводидактики как лингвистической дисциплины. В рамках курса будут рассмотрены теоретические и прикладные основы использования компьютерных технологий в обучении иностранным языкам, лингвистике, компьютерная лингвография, основные понятия корпусной лингвистики. Будут получены практические навыки автоматической обработки текстов на лексическом, морфологическом синтаксическом, семантическом и прагматическом уровнях.	ПД	КВ	6

24	Контекстное и предметно-языковое интегрированное обучение иностранному языку	Дисциплина направлена на изучение сущности, принципов, содержания и методов контекстного обучения в иноязычном образовании, а также особенностей подготовки будущего специалиста к иноязычному профессиональному общению путем интеграции профессионально-ориентированного обучения иностранному языку со специальными дисциплинами с целью получения дополнительных профессиональных знаний и формирования профессионально значимых качеств личности. Рассматриваются основные компоненты, модели и технологии предметно-языкового интегрированного обучения.	ПД	КВ	5
25	Методологические основы современной лингводидактики	Дисциплина направлена на развитие профессиональной компетенции в области преподавания лингвистических дисциплин. Обучающиеся овладеют теоретическими основами лингвометодического образования и знаниями методической системы обучения лингвистическим дисциплинам, изучат сущность процесса обучения лингвистическим дисциплинам и условий их эффективности. Научатся выстраивать стратегии преподавания лингвистических дисциплин, а также приобретут практические навыки преподавания лингвистических дисциплин.	ПД	КВ	5
26	Парадигмальные характеристики современного иноязычного образования	В рамках данного курса рассматривается современная теория иноязычного образования в новой интерпретации базовых методических категорий. Обучающиеся получают знания о сущности понятия «парадигма», современных парадигмах иноязычного образования, антропоцентризме современного знания, прагмалингводидактике и др. Будут усовершенствованы навыки применения инновационных технологий обучения иностранным языкам, направленных на развитие взаимопонимания и взаимодействия между представителями разных лингвоэтнических сообществ.	ПД	КВ	5
27	Полиязычное и поликультурное образование в глобальном мире	Дисциплина направлена на освоение системы понятий о разнообразии языков и культур в мире и своей стране, изучение концептуальных основ и педагогического тезауруса полиязычного и поликультурного образования, их понимания как неотъемлемой части современной системы образования, развитие у обучающихся устойчивой системы ценностей и толерантного сознания в условиях полиязыковой и поликультурной среды.	ПД	КВ	5
28	Профессиональная иноязычная терминология на втором иностранном языке	Данный курс ориентирован на овладение навыками научного общения на иностранном языке с параллельным приобретением специальных знаний по выбранной специальности. В результате освоения дисциплины у обучающихся будут усовершенствованы способности иноязычного общения в профессиональных и научных ситуациях. Дисциплина также способствует развитию мотивационно-побудительной и ориентировочно-исследовательской деятельности обучающихся.	ПД	КВ	5
29	Профессионально-ориентированное общение на втором иностранном языке	Целью курса является совершенствование иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся. Содержание курса направлено на изучение языковых единиц, грамматических оборотов и специальной лексики в сфере профессиональной коммуникации	ПД	КВ	5

		и деятельности. Обучающиеся также овладеют правилами коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения.			
30	Профессиональный коммуникативный практикум по второму иностранному языку	Данный курс представляет собой углубленное коммуникативно-профессиональное и межкультурное обучение второму иностранному языку, которое достигается на основе речевой тематики интеркультурного блока, а также речевой тематики профессиональной сферы. В результате освоения данного курса совершенствуются иноязычные профессионально-коммуникативные, межкультурные и лингвострановедческие компетенции, необходимые для успешной коммуникации на втором иностранном языке в профессиональной деятельности.	ПД	КВ	5
31	Современные лингвистические теории	Данная дисциплина ориентирована на ознакомление с современными теориями в области современной лингвистики: синтаксиса, семантики, теории речи, текста, когнитивной лингвистики, дискурса и др., которые являются приоритетными направлениями в области современной западной лингвистики.	ПД	КВ	5
32	Специальный профессиональный второй иностранный язык	Данная дисциплина направлена на развитие коммуникативной компетенции студентов и знания второго иностранного языка на профессиональном уровне. Магистранты практикуют умения аудирования, разговорной речи, чтения и письма в профессиональной сфере. Обучающиеся развивают коммуникативные навыки в области лингвистики, языка, практики преподавания, грамматики, литературы, письма и публичных выступлений.	ПД	КВ	4
33	Цифровизация иноязычного образования	В рамках курса будет рассмотрена цифровая среда в современном образовании, изучены процессы состояние цифровизации образования. Обучающиеся получают представление о цифровизации иноязычного образования: состояние, проблемы, перспективы развития в Казахстане и за рубежом. Получат знания о различных дистанционных образовательных технологиях, об электронных образовательных ресурсах, информационном наполнении учебных материалов, усовершенствуют цифровую грамотность.	ПД	КВ	6
34	Язык и концептуальная картина мира	Дисциплина направлена на совершенствование знаний о роли языка в обществе. Курс призван расширить представления о языке как способе изучения культуры и понимание текущего состояния языка как отражения современных представлений о мире. Обучающиеся овладеют умениями концептуального анализа и навыками выявления концептов, репрезентирующих национальную культуру и культуру стран изучаемого иностранного языка	ПД	КВ	5
35	Языковая политика и языковое планирование	Курс предназначен для ознакомления с теорией и практикой языковой политики и планирования. В рамках курса у обучающихся будет расширено понимание языкового разнообразия в различных контекстах. Обучающиеся смогут свободно разбираться в теоретических подходах к пониманию «языкового манипулирования» и «языковой политики», анализировать многоязычное окружение, научатся принимать решения касательно языкового менеджмента в образовании.	ПД	КВ	5

4. Содержание образовательной программы

Вид модуля/ Модуль түрі	Шифр и наименование модуля/ Модуль шифры мен атауы	Цикл и компонент/ Цикл/ компонент	Наименование дисциплин/ Пәндер атауы	Кредит	Количество часов/ Сағат саны	Семестр	Форма контроля/ Бақылау формасы	Формируемые результаты обучения (коды)/ Қалыптасатын оқыту нәтижелері (кодтар)
ОМ/ ЖМ	SG 01 Социально- гуманитарный AG 01 Әлеуметтік- гуманитарлық	БД/ВК БП/ЖК	История и философия науки Ғылыми тарихи мен философиясы	4	120	1	Э	PO1//ON1
		БД/ВК БП/ЖК	Иностранный язык (профессиональный) Шетел тілі (кәсіби)	5	150	1	Э	PO2//ON2
		БД/ВК БП/ЖК	Педагогика высшей школы Жоғары мектеп педагогикасы	4	120	1	Э	PO1//ON1
		БД/ВК БП/ЖК	Психология управления Басқару психологиясы	4	120	1	Э	PO1//ON1
		БД/ВК БП/ЖК	Педагогическая практика Педагогикалық практика	3	90	3		
	Всего по модулю 1/1 модуль бойынша барлығы			20	600		4	
МС/ ММ	NI 02 Научно- исследовательский GZ 02 Ғылыми-зерттеушілік	БД/ВК БП/ТК	Методология научного исследования Ғылыми зерттеу әдіснамасы	5	150	1	Э	PO9//ON9
			Современные методы научного исследования Ғылыми зерттеудің заманауи әдістері					
			Методология и методы научного познания Ғылыми танымның әдіснамасы мен әдістері					
		НИР ҒЗЖ	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации Магистрлік ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындаумен қатар, магистерлік диссертацияны орындау және тағылымдамадан өту	24	720	1, 2, 3, 4		

		ПД Беп	Исследовательская практика Зерттеу практикасы	12	360	4		
		ИА ҚА	Оформление и защита магистерской диссертации Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8	240	4		
		Всего по модулю 2/2 модуль бойынша барлығы		49	1470		1	
МС/ ММ	ТМ 03 Теоретико-методический ТА 03 Теориялық-әдістемелік	ПД/ВК Беп/ЖК	Лингводидактика и межкультурная коммуникация Лингводидактика және мәдениетаралық коммуникация	6	180	1	Э	PO4/ON4
		ПД/КВ Беп/ТК	Актуальные проблемы современной лингводидактики Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері	5	150	1	Э	PO3/ON3
			Парадигмальные характеристики современного иноязычного образования Қазіргі шет тілді білім берудің парадигмалдық сипаттамалары					
			Методологические основы современной лингводидактики Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері					
		БД/КВ Бп/ТК	Язык и мышление Тіл және ойлау	5	150	2	Э	PO4/ON4
			Этнолингвистика Этнолингвистика					
			Теоретическая и прикладная психолингвистика Теориялық және қолданбалы психолингвистика					
		ПД/КВ Беп/ТК	Современные лингвистические теории Заманауи лингвистикалық теориялар	5	150	2	Э	PO5/ON5
			Генеративная грамматика Генеративті грамматика					
			Инновации в лингвистике Лингвистикадағы инновациялар					
		Всего по модулю 3/3 модуль бойынша барлығы		21	630		4	

МС/ ММ	ПК 04 Профессионально-коммуникативный КК 04 Кәсіби-коммуникативтік	ПД/КВ Беп/ТК	Профессионально-ориентированное общение на втором иностранном языке Екінші шет тілінде кәсіби-бағытталған қарым-қатынас	5	150	2	Э	PO10/ON10		
			Профессиональная иноязычная терминология на втором иностранном языке Екінші шетел тіліндегі кәсіби шеттілді терминология							
			Профессиональный коммуникативный практикум по второму иностранному языку Екінші шет тілі бойынша кәсіби коммуникативтік практикум							
		ПД/КВ Беп/ТК	Второй иностранный язык в профессиональной деятельности Кәсіби қызметтегі екінші шет тілі	4	120	3	Э	PO10/ON10		
			Специальный профессиональный второй иностранный язык Арнайы кәсіби екінші шет тілі							
			Второй иностранный язык в практике обучения и коммуникации Оқыту және коммуникация практикасындағы екінші шет тілі							
		ПД/КВ Беп/ТК	Полиязычное и поликультурное образование в глобальном мире Жаһандық әлемдегі көптілді және полимәдениетті білім беру	5	150	2	Э	PO4/ON4		
			Язык и концептуальная картина мира Тіл және әлемнің тұжырымдамалық бейнесі							
			Языковая политика и языковое планирование Тіл саясаты және тілдік жоспарлау							
		Всего по модулю 4/4 модуль бойынша барлығы				14	420		3	
		МС/ ММ	МР 05 Методико-практический АР 05 Әдістемелік - практикалық	БД/КВ БП/ТК	Организация, планирование и мониторинг учебного процесса в учреждениях образования Білім беру мекемелерінде оқу үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау және мониторинг жүргізу	5	150	2	Э	PO6/ON6
					Моделирование и мониторинг процесса обучения в высшей школе Жоғары мектептегі оқу үрдісін моделдеу және мониторингілеу					
Система оценивания учебных достижений обучающихся Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі										

ПД/КВ Беп/ТК	Цифровизация иноязычного образования иностранному языку Шет тілді білім беруді цифрландыру	6	180	3	Ә	PO7/ON7
	Дистанционные образовательные технологии в обучении Шет тілін оқытудағы қашықтықтан оқыту технологиялары Компьютерная лингводидактика Компьютерлік лингводидактика					
ПД/КВ Беп/ТК	Компетентностный подход в системе профессионального Кәсіби шет тілді білім беру жүйесіндегі құзыреттілік тәсіл	5	150	3	Ә	PO8/ON8
	Дифференцированное обучение иностранному языку Шет тілін саралап оқыту Контекстное и предметно-языковое интегрированное обучение иностранному языку Шет тілін контекстік және пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту					
Всего по модулю 5/5 модуль бойынша барлығы		16	480		3	
Всего по учебному плану/ Оқу жоспары бойынша барлығы		120	3600		15	
Всего кредитов вузовского компонента/ Жоғары оқу орны компоненті бойынша жалпы кредит саны		38				
Всего кредитов по выбору/ Таңдау компоненті бойынша жалпы кредит саны		50				
НИР/ ҒЗЖ		24				
Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау		8				
Всего экзаменов/ Емтихандар саны					15	