

**«Bolashaq» академиясы**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**7M01702 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»**



**BOLASHAQ**  
ACADEMY Est. 1996

**Қарағанды, 2024**



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01702 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2024  
Күні 29.08.24ж.  
19 беттің 2 беті

«Bolashaq» академиясы



БЕКІТЕМІН  
Ректор, з.ғ.к., қауымд. профессор  
Г.М. Рысмағамбетова  
« 29 » 08 2024ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**7M01702 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»**  
**Оқыту деңгейі: Магистратура**

**Берілетін дәреже:** 7M01702 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

ҰБШ бойынша 7 біліктілік деңгейі  
Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы

**Қарағанды, 2024**



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2024  
Күні 29.08.24ж.  
19 беттің 3 беті

**Құрастырушылар: Академиялық комитет**

- Сембиев Құрманғазы Зәкірұлы – кафедра меңгерушісі, профессор;
- Баймурынов Жанболат Максатович - доцент, ф.ғ.к.;
- Жартыбаев Асылбек Есенкулович– профессор, ф.ғ.д.;
- Абдрахманов Рүстем Хасенұлы –кафедра доценті, п.ғ.м.;
- Мамраева Гайни Баймагамбетовна – «Bolashaq» колледжінің директоры;
- Мұстағұлова Г.С. - «Сарыарқа дарыны» аймақтық-ғылыми-практикалық орталығының директоры.
- Жұманова Әсел - магистрант.

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілісінде қарастырылады. № 1 хаттама, « 28 » тамыз 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі

Қ.З. Сембиев

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қаралды. № 1 хаттама, « 28 » тамыз 2024 ж.

**Білім беру бағдарламасының сараптамасы:**

1. Қарағанды қаласы әкімдігінің «Қарағанды қаласының «М.Мамыров атындағы МИ» ЖББ КММ.
2. Қарағанды жоғары гуманитарлық колледі
3. Көпсалалы гуманитарлық техникалық колледжі
4. Қарағанды «Bolashaq» жоғарғы колледжі.

7M01702 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20 сәуір 2011 жылғы №152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесіне сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес, «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген «Мұғалім» кәсіби стандартына сәйкес әзірленді.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2024  
Күні 29.08.24ж.  
19 беттің 4 беті

### 1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Жаратылыстану пәндерін жан-жақты меңгерген, өзіндік ой-танымы қалыптасқан жоғары білікті маман даярлау;</li> <li>– Гуманитарлық ғылымдар, оның ішінде лингвистика мен әдебиеттің өзекті мәселелері жөнінде толыққанды мәліметі бар, негізгі проблемалармен таныс және оларды шешу үшін теориялық әрі практикалық жағынан білімі шыңдалған, инновациялық технологияларды білетін бәсекеге қабілетті маман қалыптастыру;</li> <li>– Ғылыми тақырыптар жөнінде зерттеу жүргізе алатын, мәселенің мақсат-міндетін айқындау және оған жету жолдарын алдын ала дұрыс бағдарлай алатын зерттеуші маман дайындап шығару;</li> <li>– Тұлғалық құндылықтары қалыптасқан, жауапкершілігі жоғары, азаматтық принциптері орныққан, кәсіби құзырет-қабілеті жетілген маман дайындау.</li> </ul>
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша кадр даярлау бағытының картасы</b>	
Білім беру саласының коды мен атауы	7M017– «Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау»
Даярлау бағытының коды мен атауы	7M017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»
<b>Бітірушінің біліктілік сипаты</b>	
Берілетін дәреже	7M01702 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Мамандық лауазымдарының тізбесі	<p>7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесі беріледі. Қазақстан Республикасының қызметтік Типтік квалификациялық мінездеме педагогикалық қызметкерлердің 2009 жылдың 13 шілдесіндегі № 338, өзгерістер мен қосымшалар 09 маусым 2011 жыл № 241, 27 желтоқсан 2013 ж. № 512 бұйрығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрін жұмыс өтілімін талап етпестен кәсіби басшылық анықтамалық жұмысына, маман және басқалай қызмеКҚе қазақ тілі мен әдебиеті, оқытушысы, оқытушы (ассистент) ретінде қабылдай алады.</p> <p>Оларға теңестірілген адамдар қатарында Еңбек және әлеуметтік қорғау министрі бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен 2012 жылдың 21 мамырындағы № 201 білім беру қызметін жүзеге асырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кіші ғылыми қызметкер (ЖОО ұсынысымен (факультеттер) жоғары оқу орнының түлектерін қоспағанда (магистратураның) оқу мерзімінде тәжірибе алғандар тағайындала алады).</li> </ul>
Кәсіби қызмет саласы	7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызметін білім беру саласында жүргізеді. Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша (әрі қарай – ҰБШ) біліктілік деңгейі – 7.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2024  
Күні 29.08.24ж.  
19 беттің 5 беті

Кәсіби қызмет нысаны	7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызметінің нысандары: <ul style="list-style-type: none"><li>– меншік нысанына және ведомстволық бағыныштылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері;</li><li>– техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары;</li><li>– жоғары оқу орындары;</li><li>– ғылыми-зерттеу институттары;</li><li>– білім беру жүйесіндегі қызметкерлердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;</li><li>– білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар.</li></ul>
Кәсіби қызмет функциясы	7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрінің кәсіби қызмет аясы: <ul style="list-style-type: none"><li>– инновациялық психологиялық-педагогикалық әдіс-тәсілдер мен құралдарды қолдана отырып, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру;</li><li>– жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде магистранттардың зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру;</li><li>– оқу үдерісінде білім берумен қатар магистранттарға зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру;</li><li>– өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету.</li></ul>
Кәсіби қызмет түрлері	7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі келесі кәсіби қызмет түрлерін орындауы мүмкін: <ul style="list-style-type: none"><li>– білім беру (педагогикалық);</li><li>– оқу-тәрбиелік;</li><li>– оқу-технологиялық;</li><li>– әлеуметтік-педагогикалық;</li><li>– ғылыми-зерттеу;</li><li>– ұйымдастыру-басқарушылық</li></ul>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2024  
Күні 29.08.24ж.  
19 беттің 6 беті

## 2. Құзыреттілік картасы

Код	Жалпы құзыреттілік	Код	Оқыту нәтижелері
ЖК1	<p><b>Құзыреттілігі:</b></p> <p>Магистранттардың ғылым философиясы және тарихы жөнінде негізгі білімін қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми зерттеулер жасауға жол ашатын әр-түрлі әдіс тәсілдердің, әдіснамалық анализдеудің негізгі принциптерімен танысу, ғылыми білімнің түрлерімен жүйелерін анықтай білу. Қазіргі заман зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындық ретінде беріледі.</p> <p>Келешекте ғылым тарихы және философиясы, педагогика, психология, шет тілі пәндерінен емтихан тапсыруға жол ашатын философиялық ойлау жүйесі мен логикалық қабілеттілікті қалыптастыруға үлес қосатын маңызды оқу бағдарлама.</p>	ON1	<p>Әлеуметтік қатынастар дамуындағы қазіргі заманғы тенденциялар, оқытудың психологиялық табиғаты, тарих, даму және ғылым философиясы туралы білімдерді игереді; философиялық талдау әдістерін қолдана білу арқылы оқу процесін жобалау және шығармашылық дамушы орта құру дағдыларын көрсетеді; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына, қабылданған рухани, адамгершілік және құқықтық нормаларға негізделген әлеуметтік және кәсіби өзара әрекеттестікке дайын екендігін көрсетеді.</p>
КҚ2	<p><b>Құзыреттілігі:</b></p> <p>Тіл тарихын дәуірлеуде диахрондық, синхрондық әдіс арқылы теориялық негіздері қарастырылады. Тілді үнемдеуде синтаксистік жүйенің теориясы қамтылады. Тарихи-салыстырмалы зерттеу аясында түркі тілдерінің алыс-жақындығы, туыс-туыс еместігі айқындалады. Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелерін шешу арқылы ғылыми аударманың негіздері қамтылады.</p> <p>Қазақ әдеби тілі тарихының дәуірлерін саралап әдеби тіл дәрежесі критерийінің бағыт-бағдары түсіндіріледі</p> <p>Когнитивтік лингвистика тіл туралы ғылымның өткен тарихын, қазіргі күйін, тіл мен танымның бірлестігін негізгі бағыт-бағдарын түсіндіреді.</p> <p>Тарихи лексикология мәселелері тіл тарихын сол тілде сөйлеуші этностың шығу тегін, қалыптасу кезеңдерін, басқа тілдерге қарым-қатынасын ғылыми-теориялық тұрғыдан қарастырады.</p> <p>ҒЗЖ магистр даярлау бағыттарының негізгі білім беру бағдарламаларының құрамында, инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастыру мен тәрбиелеуге көмектеседі.</p>	ON2	<p>Ғылымдағы нақты өзекті мәселелерді сипаттайды және зерттеу әдістерін анықтайды; ғылыми-теориялық күрделі мәселелерді талдайды; ғылым және ондағы проблемалар туралы зерттеушілік пікір-көзқарасы нақтыланады; ғылыми мақсатқа жету үшін қажет міндеттерді анықтай алады және олар жөнінде нанымды әрі жүйелі тұжырым жасауға төселеді; теория мен практиканың арақатынасын, ғылыми түйін жасау мен дәлелдеуді салыстыра алады; ғылым және ғылыми жұмыс туралы білімі тереңдейді, теориялық тұрғыда қорытындылай алады.</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2024  
Күні 29.08.24ж.  
19 беттің 7 беті

	Магистранттардың шығармашылық ойлауы мен дербестігін дамытып, теориялық және практикалық білімдерін тереңдетеді.		
<b>КҚ3</b>	<b>Құзыреттілігі:</b> Әдебиет тарихы мен теориясының жекелеген салаларына тереңдей еніп, ғылыми тұжырымдарды салыстырады. Әдебиеттанудың кейбір мәселелеріне ғылыми көзқарастар мен пайымдаулар тұрғысынан нақтылай баға бере біледі. Тарихи, әдеби мұраларымыздың зерттелу аясында практикалық сабақтарда талдау, зерделеу, сараптау. Магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы магистр даярлау бағыттарының негізгі білім беру бағдарламаларының құрамында, инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастыру мен тәрбиелеуге көмектеседі. Магистранттардың шығармашылық ойлауы мен дербестігін дамытып, теориялық және практикалық білімдерін тереңдетеді.	<b>ОН3</b>	Тақырып өзектілігінің негіздемесін, зерттеу объектісін пайдалана отырып, методологиялық сипаттамаларын, зерттеудің теориялық базасы болып табылатын негізгі әдебиет көздерін іріктейді және зерттейді. Әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы тарих пен әдебиеттің сабақтастығын, ежелгі дәуірден бергі қазақ әдебиетінің дамуын меңгереді; әдебиет теориясының өзекті мәселелерін, көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми принциптерін игереді.
<b>КҚ4</b>	<b>Құзыреттілігі:</b> Тіл білімінің ғылыми-теориялық бағыттарын, теориялық тұжырымдарын, қазіргі кезеңдегі мәселелерін, ғылыми концепцияларын, тіл біліміндегі жаңа технологиялар мен әдіс-тәсілдерін және тілдің парадигмалық айрықша белгілерін қарастырады. Тіл білімінде функционалды, когнитивтік, этнолингвистикалық, прагматикалық, елтаным-мәдениеттанымдық, сондай-ақ тіл ғылымының бағыттарын қамтиды.	<b>ОН4</b>	Тіл тарихын дәуірлеуде теориялық тұжырымдары мен әдіс-тәсілдерін, синтаксистік жүйедегі үнемдеу құбылыстарының заңдылықтарын қолданып, түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу және тілдердің классификациясын ұғыну арқылы ғылыми аударманың мәтіндегі контекстін дұрыс қолданады.
<b>КҚ5</b>	<b>Құзыреттілігі:</b> Әдебиеттің тарихы, қоғамдық-әлеуметтік жағдайлармен тығыз байланысын қарастыру арқылы әдебиеттің ұлт ой-санасын оятудағы міндетін айқындау. Тәуелсіздік жылдардағы дәстүрлі әдебиет үлгісін дамыту мен өзіндік ізденістерден туған жаңашылдықтың белгілерін тану; Әдебиеттегі ірі әдеби тұлғалардың романтизм мен реалистік әдіс-тәсілдерін қатар ала жүріп, өмір шындығын ашудағы өзіндік қолтаңбасын бағамдау; Әдеби бағыттардың ерекшеліктері мен ортақ бірлігін нақтылап, белгілі	<b>ОН5</b>	Тәуелсіз жылдардағы әдебиетте жаңа жанрлардың пайда болуы мен өркендеуінің мән-маңызын, XX-XXI ғ. аралығындағы Абай дәстүрі мен үлгісін дамытудың сан-салалы шығармашылық жетістіктеріне назар аударып, аударма саласындағы қол жеткен жетістіктерді үйретеді; XX-XXI ғ. әдебиетіндегі қазақ әдебиетінің басты қаламгерлерінің шығармашылығына тоқталып, әдеби процестің мәні мен мазмұнын түсінеді; өзекті ғылыми-зерттеу жарияланымдарына негізделетін және зерттеу жүргізетін саладағы жетекші мамандар алған негізгі



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2024  
Күні 29.08.24ж.  
19 беттің 8 беті

	<p>өкілдерінің шығармашылығы арқылы творчестволық жетістіктері мен кемшіліктерді саралау. Көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми-теориялық принциптерін игертуде көркем әдебиет шығармаларын пайдалану. Магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысыарқылы инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастыру мен тәрбиелеуге көмектеседі.</p>		<p>нәтижелер мен ережелерді талдауды, диссертациялық зерттеу шеңберінде олардың қолданылушылығын бағалаудан тұратын зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерді меңгереді.</p>
<b>КҚ6</b>	<p><b>Құзыреттілігі:</b> Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы арқылы инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастырады. Зерттеу практикасы барысында магистрлік диссертация жұмысының өзектілігі мен жаңашылдық деңгейін қалыптастырады. Қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып, библиографиялық жұмыс жүргізуге бейімделеді. Магистрлік диссертация – ғылым мен тәжірибенің қазіргі теориялық, әдістемелік, ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдана отырып, магистранттың өз бетімен зерттеу нәтижелерін жинақтауды қалыптастырады. Қорғау үдерісінде магистранттар зерттеудің алға қойған мақсатын нақты айқындайды, әдістерін сипаттай алады және алынған нәтижелерін өзінің мазмұндауында иллюстративтік материалдарды пайдалана отырып баяндай алуға қалыптасады. Магистрант диссертацияны дайындау барысында теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын жүйелейді, бекітеді, кеңейтеді және оларды нақты ғылыми міндеттерді шешуде қолдана алады. Магистранттар педагогикалық практикада семинар сабақтары мен кураторлық сағаттарды өткізіп теорияны практикамен ұштастыруға және білімін жетілдіруге мүмкіндік алады</p>	<b>ОН6</b>	<p>Академиялық грамматика теориясының ғылыми таным құрылымын, формасы мен әдісін, оның дамуын, жалпы қағидаларын, қазіргі филологияның негізгі бағыттарын, қазіргі ғылымда қолданылатын зерттеу әдістері мен олардың тәсілдерін, жаңа білімді жетілдіру амалдарын игереді; адамдармен өзара әрекет пен қарым-қатынас тәсілдерін, түрлі әлеуметтік топтарда жұмыс істеу дағдыларын, қоғамдағы әлеуметтік рөлдерді орындау, өмірдегі нақты жағдайларда шешім қабылдау үшін байланыстың түрлі объектілерін меңгереді.</p>





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2024  
Күні 29.08.24ж.  
19 беттің 9 беті

### 3.Пәндер туралы ақпарат

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл	Компонент	Кредиттер
1	Басқару психологиясы	Курс психология заңдылықтары тұрғысынан білім беру саласындағы кәсіби қызметті талдау қабілетін қалыптастырудың негізгі аспектілеріне, кәсіби қызметте психологиялық заңдарды қолдану, тұлғаның ұйымдастырушылық мінез-құлқының технологиясы және тұлғааралық қарым-қатынасты орнату, басқарушылық функциялардың психологиялық ерекшеліктерін анықтау және олардың кәсіби қызметке әсерін анықтауға арналған.	БП	ЖК	4
2	Ғылым тарихы және философиясы	Философиялық дайындықтың мазмұны магистранттардың философиялық компетенттілігін қалыптастыруды меңгереді. Ғылым тарихы мен философиясының мәні мен маңыздылығын біледі. Ғылымның пайда болуы мен дамуын, ғылыми теориялары мен әдістерінің өзгертілуін жан-жақтан және терең талдау жүргізуге дағдыланады. Ғылым тарихы мен философиясы пәнінен алған білімді практикада пайдалана алатын болады.	БП	ЖК	4
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Бұл пәнді оқу магистранттарға педагогикалық ғылымның негізгі бөлімдері туралы білім жүйесін және түсініктерді заманауи білімнің маңызды салаларының бірі ретінде қалыптастыруға мүмкіндік береді, онда адам қызметінің білім беру саласына философиялық және ғылыми көзқарастар бірлігі жүзеге асырылады, сонымен қатар оның гуманитарлық білімнің басқа салаларымен байланысын анықтайды. Педагогтің кәсіби этикасының нормаларын терең меңгеруіне, оның магистранттар алдындағы жауапкершілігін түсінуіне, олармен серіктестік, ынтымақтастық және шығармашылық қарым-қатынас орнатуға ұмтылуына ықпал етеді; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби еңбек ерекшеліктері туралы түсініктерді тереңдете түседі.	БП	ЖК	4
4	Шетел тілі (кәсіби)	Шетел тілінің практикалық курсы бағдарламада болашақ маманның біліммен іскерлікке деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған пән ретінде қарастырылады, ол оған: оқудың жетекші рөлінде сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асыруға мүмкіндік береді; одан әрі кәсіби қызмет үшін ЖОО-да алған білімін өз бетімен тереңдету және біліктерін жетілдіру.	БП	ЖК	5
5	Академиялық грамматика теориясы	Академиялық грамматика теориясы қамтып жатқан фонетика, морфонология, лексикология, сөзжасам, морфология және синтаксис жайлы теориялық білім меңгереді. Тілдің жекелеген салаларының әрқайсысы жайлы академиялық деңгейде	БП	ТК	5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2024  
Күні 29.08.24ж.  
19 беттің 10 беті

		білім алады. Грамматика теориясын тәжірибе жүзінде еркін пайдалануға және оны оқытуға іскерлік жағынан дағдыланады. Грамматика теориясы жайлы ғылыми пайым жасауға дағдыланған магистранттардың ғылыми ой қорыту, тұжырым жасау және өзіндік тұжырымға келу машығы артады. Осы арқылы кәсіби құзыреті жағынан жетіле түседі.			
6	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Қазақ әдебиеті тарихын дәуірге бөліп қарастырудағы алғашқы ізденістер мен ғылыми концепциялар арасындағы қайшылыққа толы белестерді, ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан меңгереді. Әдебиеттанудағы әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздерін қарастыру әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабақтастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді біліп шығады. Әдебиет тарихын дәуірлеудегі әлемдік ғылыми ізденістермен қатар отандық әдебиеттанудағы осы мәселедегі ғылыми-зерттеушілік ізденістердің тәжірибелерін айырып тануға дағдыланады. Қазақ әдебиеттану ғылымы мен әдебиет тарихы және әдебиет тарихын дәуірлеу принциптері жөнінде білім алып, аталған мәселелерге орай білімдік құзыреті қалыптасады.	БП	ТК	4
7	Мәтін синтаксисі	Мәтін лингвистикасының негізгі мәселелері мен ұғымдарын меңгереді: Мәтін параметрлерін, мәтін бірліктерін; Мәтінді талдай білу, мәтін категорияларын анықтау, мәтін бірліктерін грамматикалық және семантикалық тұрғыдан зерттей білу; алған теориялық білімдерін практикада қолдана білу.	БП	ТК	5
8	Сөйлеу тілі синтаксисі	Тіл біліміндегі функционалды синтаксис мәселелерін меңгереді; сөйлеу тілі элементтері мен жазба тіл деректерін бір-бірінен ажырата алу және тілде қолдана білу. функционалды синтаксис саласына қатысты ғылыми еңбектерді саралай алу дағдылары, тілдік талдаулар жасай білу, алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуге, сөйлесім әрекетінің тілдік бірліктерін орынды қолдана білу.	БП	ТК	5
9	Түркі тілдерін диахронды және синхронды зерттеу	«Түркі тілдерін диахронды және синхронды зерттеу» пәнінің мақсаты - түркі тілдері, олардың жалпы сипаты, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең меңгерту. Түркі тілдерін диахронды және синхронды зерттеу тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізде, жүйелі білім алуына бағыт беріп, туыстас тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғыза білу. Түркі тілдерін диахронды және синхронды зерттеуді оқыту арқылы болашақтың білімді де, білікті тіл мамандарын ғылыми-теориялық тұрғыдан терең қаралуына дағдылы болу.	БП	ТК	6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2024  
Күні 29.08.24ж.  
19 беттің 11 беті

		Түркі тілдерін диахронды және синхронды зерттеудің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең білуге құзыретті болу.			
10	Түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу	Түркі тілдері, оның аясындағы түркі жазба ескерткіштері, түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасын меңгереді. Тарихи-салыстырмалы зерттеулерге қойылатын талаптар, түркітануға байланысты орта ғасырлардағы зерттеулер, түркітанудың ХҮІІІ-ХХ ғасырлардағы және қазіргі кездегі зерттелуін біледі. Түркі тілдерінің дамуы мен қалыптасуы және ондағы негізгі дәуірлер, түркі тілдеріне жасалған тілдік жіктеулер жөнінде тұжырым жасауға дағдыланады. Жеке түркі тілдерінің зерттелу жайы мен дыбыстық, лексикалық, грамматикалық құрылысындағы негізгі белгілері сияқты мәселелерді талдай алу құзыреті болады.	БП	ТК	6
11	Түркітану мәселелері	Түркітану мәселелеріндегі оқылым, тыңдалым, айтылым сөйлеу әрекеттерін меңгерту. Түркітану мәселелерін үйренуге қажетті мәтіндер оқудың, жаттығулар жасаудың, аударма жасаудың практикалық дағдыларын қалыптастыра білу. Түркітану мәселелерінде диалог және монолог түрінде сөйлеудің дағдысын жетілдіріп шығару. Түркітану мәселелеріндегі теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастыруда құзыретті болу	БП	ТК	6
12	Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы	Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан меңгеру көзделеді. Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы қарастыру әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабақтастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді біліп шығады. Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы әлемдік ғылыми ізденістермен қатар отандық әдебиеттанудағы осы мәселедегі ғылыми-зерттеушілік ізденістердің тәжірибелерін айырып тануға дағдыланады. Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы тарихы және әдебиет тарихын дәуірлеу принциптері жөнінде білім алып, аталған мәселелерге орай білімдік құзыреті қалыптасады.	БП	ТК	4
13	Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы	Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді жан-жақты зерделеніп, меңгеріледі. Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабақтастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді меңгертуге негізделеді. Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы, арғы-бергі әдебиет үлгілері, Отандық әдебиеттанудың тарихының тәжірибелерін бөзекті мәселеілуге,	БП	ТК	4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2024  
Күні 29.08.24ж.  
19 беттің 12 беті

		өзара ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратуға дағдыланады. Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихының теориялық мәселелерін меңгеру арқылы білімдік құзыреті қалыптасады.			
14	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	«Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері» пәнін оқуда тіл тарихын дәуірге бөліп қарастырудағы алғашқы ізденістер мен ғылыми концепциялар арасындағы қайшылықтарды, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан зерделеуді меңгереді. Тіл тарихын дәуірлеуге қатысты шетелдік және отандық ғалымдардың критерийлерін біледі. Тіл тарихын дәуірлеуге, әр дәуірдің өзіндік ерекшеліктерінің анықтауға дағдыланады. Тіл тарихын дәуірлеуде келтіріліп жүрген ғылыми-зерттеу ізденістерін тілші маман ретінде саралай алуға, талдай білуге құзыретті болады.	БеП	ЖК	3
15	Арнайы мақсаттардағы қазақ тілі	Нормативті қазақ тілінде қолданылған тілдік құралдардың мағынасын, мәнін, эстетикалық қызметін айқындай алу, көркем шығарманы талдаудың жолдары мен әдістерін меңгеру. Қазақ тілінің нормативті грамматикасын, көркем мәтін және оның түзілу заңдылықтарын, ондағы тілдік құралдардың көркем мазмұнды бейнелеуге қатысын білу Нормативті қазақ тілінің қызметін, өмір сүру формаларын, сөздің айтылуы мен жазылуын, дыбыс, әріп, фонема, үндестік заңы туралы, орфография туралы түсінік, олардың ерекшелігін айқындай. Нормативті қазақ тілі фонетикалық дыбыс алмасуларына жатпайтын құбылыстардың сырын, морфологиялық қосымшалардың жалғану ерекшеліктерін ұғыну	БеП	ТК	6
16	Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері	Қазақ әдебиетінің теориялық және монографиялық еңбектердегі зерттелу мәселелерін жүйелі түрде меңгереді. Әдебиеттану ғылымының қалыптасу кезеңінен бастап, күні бүгінге дейінгі аралықтағы өзекті мәселелерін біледі. Магистранттар әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы пәндерін меңгерген және әдебиеттану ғылымы және оның әдіснамасы, әлемдік әдебиеттанудағы ғылыми мектептер, олардың ғылыми зерттеудегі бағыттары, әдіс-тәсілдері жайлы зерттеушілік дағдысы қалыптасады. Әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы, қазақ әдебиеті сынының тарихы, орыс әдебиетінің тарихы, методологиялық мәселелері жөнінде білімділік құзыретіне ие болады.	БеП	ТК	6
17	Ғылыми аударманың негіздері	Аударма ғылымының теориясы мен практикасын меңгереді. Білу: Ғылыми аударма және оның өзіне тән ерекшеліктерін біледі. Аударманы тілдік жағынан қарау дәлдікке, деректі нақтылыққа жол ашады, материалдарды жүйелеуге, тілдерді салыстыру	БеП	ТК	6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2024  
Күні 29.08.24ж.  
19 беттің 13 беті

		арқылы неғұрлым жалпылаушы мәні бар қорытындылар жасауға мүмкіндік береді. Магистранттар осындай мүмкіндіктерді тәжірибе жүзінде пайдалануға дағдыланады. Аударма – тек шығармашылық емес, сонымен бірге нақты қозғалыстарды керек ететін технологиялық та үдеріс. Аударманың шығармашылық сипаты ғылыми аудармаға ғана тән емес, сол сияқты аударма қоғамдық-саяси, публицистикалық, ғылыми шығармаларда да шеберлікті қажет етеді. Магистранттардың осындай шеберлік құзыреті қалыптасады.			
18	Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері	Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері аударма ғылымының теориясы мен практикасын меңгертеді. Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері тілдік элементтердің дұрыс, әсерлі қолданылуын өзінің объектісі санайтын стилистика тіл білімінің барлық салаларымен тығыз байланысты екендігі, оның ғылымдар арасында алатын орны, басқа ғылым салаларымен байланысы, оның зерттеу әдістері жайлы түсінік беру. Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері қазақ әдеби тілінің стилистикалық құралдары, стильдік тармақтары туралы мағлұмат беріп, оларды ажыратудың жолдарын көрсету, басқа да тілдік тұлғалардың қолданылуына қарай туындайтын мағыналық реңктерін, стильдік қырларын ажырата білуге дағдылы болу; Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелерінің зерттеу нысаны, мақсаттары, негізгі ұғымдары, мәселелері. Қазақ прагматикалық сипаттарының зерттелу жайында білім беруге құзыретті болу.	БеП	ТК	6
19	Драмалық жанрлар теориясы	Драмалық шығармалардың жанрлық ерекшеліктеріне тән заңдылықтармен таныстыру. Драмалық шығармалардың мәтінімен жүргізілетін жұмыс түрлері. Драмалық шығармаларға тікелей қатысты акт, көрініс, шегініс, монолог, диалог, ремарка, т.б. әдеби-теориялық ұғымдар қызметін меңгеру. Драмалық шығармалардың көркемдік ерекшеліктеріне талдау жасау жолдары. Драмалық образ, оның көркемдік бітіміне тән ерекшеліктерге назар аударту. Пьесаны сахналық қойылымға айналдырудағы драматург, режиссер, актер, суретші еңбегі. Драмалық жанрлардың табиғатын ажырата білу, Көркем мәтінді әдеби талдауды әдіснамалық тұрғыдан өсу-өркендеу жолына талдау жасай білуге дағдылы болу. Мектеп жағдайында драмалық шығармаларды оқытудағы әдістемелік тәжірибелерді меңгеру құзыреттілігіне ие болу.	БеП	ТК	6
20	Когнитивті лингвистика	Тіл мен таным, басқаша айтқанда, тіл мен діл (менталитет) арақатынасы сипатталып, ұлттың немесе жеке адамның сөйлеу тіліндегі мағына мен ұғымның кодталу ерекшелігі жөнінде кең мағлұмат беріледі. Әлемнің тілдік картинасы туралы, оның	БеП	ТК	5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2024  
Күні 29.08.24ж.  
19 беттің 14 беті

		қалыптасу үлгілері туралы ұстанымдар мен тұжырымдар таныстырылады. Адамның өмір сүру формасының (наным-сенім, ғұрып) тіл арқылы көрінетіні түсіндіріледі. Қазіргі лингвистика теориясындағы антропоэекті парадигма жайлы отандық және шетелдік ғалымдардың көзқарастары баяндалады және аталған парадигманың заманауи лингвистикадағы ғылыми жетістіктері жан-жақты меңгертіледі.			
21	Көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми-теориялық принциптері	Көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми-теориялық принциптерін меңгереді. Магистранттар қазақ, орыс, әлем әдебиеттанушыларының классикалық еңбектерінің құрылымы мен мазмұнын біледі. Ғылыми зерттеу ісін жоспарлау мен ұйымдастыру дағдысы қалыптасады. Ғылыми-зерттеу жұмысының ұйымдастырылуындағы негізгі принциптерді, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлаудың кешенді бөлшектерін біртұтас дүние ретінде қарастыру құзыреті қалыптасады.	БеП	ТК	6
22	Қазақ әдеби тілінің тарихы	Әдеби тіл тарихын дәуірлеудегі проблемалар таныстырылып, ұлт тілінің қалыптасуындағы кезеңдердің ерекшеліктері мен ірі тұлғалары жөнінде толық мәлімет беріледі. Бұл бағытта арнайы зерттеу жүргізген ғалымдардың негізгі ұстанымдары баяндалады. Қазақ әдеби тілінің тарихындағы алғашқы мұралар және олардың қазіргі әдеби тілмен арақатынасы, ықпалы, дәстүр жалғастығы т.с.с. жайлы мол дерек ұсынылады. Әдеби тіліміздегі лексикалық әрі грамматикалық нормалардың қалыптасу жолдары түркітілдес өзге халықтар тілінің даму тарихымен сабақтастырыла сипатталады. Магистранттардың әдеби тіл тарихын меңгеріп қана қоймай, тілдегі қазіргі заңдылық-нормалардың алғышартын да білетін кәсіби маман ретінде қалыптасуына тікелей ықпал етеді.	БеП	ТК	5
23	Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандақтар	Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандақтар еңбектерін жүйелі түрде, жан-жақты меңгереді. Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандақтар шығармаларының теориялық құндылықтары мен қайшылықтарын білуі керек. Магистранттар қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандақтар еңбектерін теориялық тұрғыдан меңгеріп, әлемдік әдебиеттанудағы ғылыми мектептер, олардың ғылыми зерттеудегі бағыттары, әдіс-тәсілдері жайлы зерттеушілік дағдыларын қалыптастырады. Әдебиет тарихы, қазақ әдебиеті сынының тарихы, орыс әдебиетінің тарихы, методологиялық мәселелері жөнінде білімділік құзыретіне ие болады.	БеП	ТК	6
24	Қазақ әдебиетіндегі дәстүр және жаңашылдық	«Қазақ әдебиетіндегі дәстүр және жаңашылдық» таңдау пәні аясында соңғы онжылдықтар белестерінде жазылған романдарды тарихи шындық пен дәстүр және жаңашылдық, көркемдік шешім поэтикасы заңдылықтары бойынша саралап	БеП	ТК	6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2024  
Күні 29.08.24ж.  
19 беттің 15 беті

		қарастыру – басты мақсат. Қазақ романдардағы өмір шындығының тарихи шындықпен бейнеленуі, тарихилықтың көркемдік шындыққа негіз болуының ерекшеліктері, реалистік сипат пен көркемдік қиял жинақтауларының сабақтастығы, тарихи тұлғалар мен оқиғалардың көркемдік шешіммен жинақтала бейнеленуі т.б. мәселелерді білу Бұл курсты бастау үшін магистранттардың қазақ әдебиетінің тарихынан, әдебиеттану ғылымының тарихынан қажетті білімдері болуы керек Қазіргі қазақ әдебиеті, әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы, қазақ әдебиеті сынының тарихы пәндерінен білім құзыреттілігінің болуы.			
25	Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар	Функционалды тіл білімінің өркендеуіне орай тіл білімі ғылымында қалыптасқан жаңа бағыттар жөнінде жан-жақты мәлімет меңгереді. Қазақ лингвистикасында қалыптасқан бағыттар туралы ғылыми пайымдаулармен танысып, олар жөніндегі теориялық тұжырымдарды біледі. Қазіргі қалыптасып отырған жаңа бағыттарға байланысты әдебиеттерді оқуға және өздігінен ізденуге дағдыланады. Қазақ лингвистикасында қалыптасып отырған жаңа бағыттар жөнінде, атап айтқанда, психоллингвистика, когнитивтік лингвистика, паралингвистика, этнолингвистика, прагмалингвистика туралы ой қорытуға құзыретті болады.	БеП	ТК	6
26	Қазақ тарихи романы: жеке тұлғаның философиялық мәні	Ұлттық әдебиеттегі роман жанрының қалыптасуы, тәуелсіздік жылдарындағы әдебиетпен өзара сабақтастығын меңгереді. Проза жанрының дамуындағы іркілістер мен ізденістердің сыр-сипатын танып біледі. Тәуелсіздік тұсындағы әдебиеттің даму жолдарын бағамдау, әдеби-теориялық талдау жасауды меңгеру. Прозалық туындыларды әдеби талдау жолын игеру, әдебиеттің ұлттық сипатын танып, білу негізінде талдау жасай алу құзыреті қалыптасады.	БеП	ТК	6
27	Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы	Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы жайлы теориялық білім меңгереді., синкретизм құбылысы жайлы академиялық деңгейде білім алады. синкретизм құбылысына қатысты материалдарды талдауға, тәжірибе жүзінде еркін пайдалануға және оны оқытуға іскерлік жағынан дағдыланады. қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы жайлы ғылыми пайым жасауға дағдыланған магистранттардың ғылыми ой қорыту, тұжырым жасау және өзіндік тұжырымға келу машығы артады. Осы арқылы кәсіби құзыреті жағынан жетіле түседі.	БеП	ТК	6
28	Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары	Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары жайлы теориялық материалдарды; қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары туралы; қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдарына қатысты материалдарды талдау дағдысы;	БеП	ТК	6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2024  
Күні 29.08.24ж.  
19 беттің 16 беті

		меңгерген теориялық білімін іс жүзінде пайдалана білу.			
29	Қазіргі қазақ прозасының типологиясы	Қазіргі қазақ прозасының типологиясын тақырыптық, мазмұндық тұрғыдан топтастыра отырып меңгереді. Қазіргі қазақ прозасындағы ағымдар мен бағыттардың сыр-сипатын танып, білуге үйренеді. Ұлттық прозаның даму	БеП	ТК	4
30	Лириканы ғылыми зерттеу принциптері	Лириканы оқытуға арналған ғылыми-теориялық еңбектерге шолу. Лириканы оқыту әдістемесі шығарманың тақырыптық-идеялық мазмұнына, эстетикалық-көркемдік қуатына, сабақтың оқу тәрбиелік міндеттеріне сай берілетін меңгерту. Лирикадағы ақындық тіл ой нақтылығымен, табиғи бояуымен, суреткерлік қуатымен сабақ көрнекілігін қамтамасыз етуі. Лириканы оқытудағы басты мәселе мазмұн мен форма бірлігін сақтау. Лирикадағы философиялық-эстетикалық, поэтикалық ой арқауын түсіну, шығармадағы шынайы адамдық сезім биігін ұғындыруға дағдылы болу. Көркем мәтінді әдеби талдаудың тарихын, міндет-мақсаттарын білу, мазмұн мен эстетикалық тәсілдерді айыру, дүниетаным және эстетизмді тани білу құзыреттілігіне ие болу.	БеП	ТК	6
31	Орфография мен пунктуацияның өзекті мәселелері	Емле және ондағы ережелер, орфографиялық норма мен пунктуация мәселелері жан-жақты қамтылып, олар қазіргі заманғы кәсіби маманға қойылатын жоғары талап деңгейіне сай баяндалады. Негізгі әрі өзекті мәселелер талданып көрсетіледі және норманың сипаты мен себебі түсіндіріледі. Қазіргі жазу өнері, ондағы басты проблемалар және олардың себептері мен салдары сипатталады. Графикалық таңбалаудың ой дәлдігі үшін маңызы нақты мысалдар арқылы талданады. Ойдың ішкі мазмұны мен сыртқы тұлғалануы арасында тепе-тең баланстың болуы орфография мен пунктуация нормаларына тікелей байланысты екені меңгертіледі.	БеП	ТК	5
32	Тәуелсіз жылдардағы қазақ романы	Ұлттық әдебиеттегі роман жанрының қалыптасуы, тәуелсіздік жылдарындағы әдебиетпен өзара сабақтастығын меңгереді. Проза жанрының дамуындағы іркілістер мен ізденістердің сыр-сипатын танып біледі. Тәуелсіздік тұсындағы әдебиеттің даму жолдарын бағамдау, әдеби-теориялық талдау жасауды меңгеру. Прозалық туындыларды әдеби талдау жолын игеру, әдебиеттің ұлттық сипатын танып, білу негізінде талдау жасай алу құзыреті қалыптасады.	БеП	ТК	4
33	Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттары	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарынан жан-жақты хабардар болып, сыни көзқарастарын қалыптастырады. Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарын айқындап, оның ұлттық әдебиеттану ғылымынан алар орнын анықтап, өзіндік теориялық тұжырымдарын қалыптастырады.	БеП	ТК	6





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ БББ-2024  
Күні 29.08.24ж.  
19 беттің 17 беті

		Магистранттар қазақ әдебиеті тарихындағы тәуелсіздік тұсында жазылған прозалық, поэзиялық, драмалық туындыларды талдап, таразылай алатын дағдыға ие болады. Тәуелсіздік тұсында жазылған көркем шығармалардың табиғатын танып, өз бетінше теориялық тұрғыдан талдай алатын білімділік құзыретіне ие болады.			
34	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің даму тенденциялары	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарынан жан-жақты хабардар болып, сыни көзқарастарын қалыптастырады. Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарын айқындап, оның ұлттық әдебиеттану ғылымынан алар орнын анықтап, өзіндік теориялық тұжырымдарын қалыптастырады. Магистранттар қазақ әдебиеті тарихындағы тәуелсіздік тұсында жазылған прозалық, поэзиялық, драмалық туындыларды талдап, таразылай алатын дағдыға ие болады.	БеП	ТК	6
35	XX-XXI ғасырлар межесіндегі қазақ әдебиеті	Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиетінің жаңа даму бетбұрысын меңгереді. Әдеби ағымдар мен бағыттардың сыр сипатын, қамылып отырған кезеңдегі қаламгерлер шығармаларының поэтикасы мен стиль даралығын біледі. Хронологиялық жүйені сақтай отырып, әдеби-теориялық тұрғыдан ғылыми, жүйелі талдаулар жасауға дағдыланады. Көркем мәтінді әдеби талдаудың тарихын, міндет-мақсаттарын және мазмұн мен эстетикалық тәсілдерді айыра білу, дүниетаным мен эстетизмді тани білу, талдау жасай алу құзыреті кемелденеді.	БеП	ТК	4

#### 4. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль түрі	Модуль атауы мен шифры	Цикл/компонент	Құзырет қалыптастыратын пәндер атауы	Кредит	Сағат саны	Семестр	Бақылау түрі	Оқыту нәтижелері (коды)
ЖМ	AG 01 Әлеуметтік-гуманитарлық	БП/ЖК	Ғылым тарихы мен философиясы	4	120	1	Е	ON1
		БП/ЖК	Шетел тілі (кәсіби)	5	150	1	Е	ON1
		БП/ЖК	Басқару психологиясы	4	120	1	Е	ON1
		БП/ЖК	Жоғарғы мектеп педагогикасы	4	120	1	Е	ON1
		БП/ЖК	Педагогикалық практика	3	90	3		
<b>1 Модуль бойынша барлығы:</b>				<b>20</b>	<b>600</b>		<b>4</b>	



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ БББ-2024  
Күні 29.08.24ж.  
19 беттің 18 беті

ММ	DSZ 02 Диахронды - синхронды зерттеулер	Беп/ЖК	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	3	90	1	E	ON2
		БП/ТК	Түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу	6	180	2	E	ON2
			Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеу					
			Түркітану мәселелері					
ҒЗЖ	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындаумен қатар, магистрлік диссертацияны орындау және тағылымдамадан өту	24	720	1				
<b>2 Модуль бойынша барлығы:</b>				<b>33</b>	<b>990</b>		<b>2</b>	
ММ	АОМ 03 Әдебиеттанудың өзекті мәселелері	БП/ТК	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	4	120	2	E	ON3
			Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы					
			Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы					
		Беп/ТК	Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері	6	180	2	E	ON3
			Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтаңдақтар					
			Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттары					
		Беп/ТК	Көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми-теориялық принциптері	6	180	2	E	ON3
			Лириканы ғылыми зерттеу принциптері					
			Драмалық жанрлар теориясы					
<b>3 Модуль бойынша барлығы:</b>				<b>16</b>	<b>480</b>		<b>3</b>	
ММ	ЛТ 04 Лингвистика теориясы	Беп/ТК	Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар	6	180	2	E	ON4
			Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары					
			Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы					
		БП/ТК	Академиялық грамматика теориясы	5	150	3	E	ON4
			Мәтін синтаксисі					
			Сөйлеу тілі синтаксисі					
<b>4 Модуль бойынша барлығы:</b>				<b>11</b>	<b>330</b>		<b>2</b>	
ММ	КАУ 05 Қазіргі әдеби үрдіс	Беп/ТК	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің даму тенденциялары	6	180	3	E	ON5
			Қазақ тарихи романы: жеке тұлғаның философиялық мәні					
			Қазақ әдебиетіндегі дәстүр және жаңашылдық					
		Беп/ТК	XX-XXI ғасырлар межесіндегі қазақ әдебиеті	4	120	3	E	ON5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ БББ-2024  
Күні 29.08.24ж.  
19 беттің 19 беті

			Тәуелсіз жылдардағы қазақ романы					
			Қазіргі қазақ прозасының типологиясы					
		БеП/ТК	Қазақ әдеби тілінің тарихы	4	120	3	Е	ОН5
			Когнитивті лингвистика					
			Орфография мен пунктуацияның өзекті мәселелері					
<b>5 Модуль бойынша барлығы:</b>				<b>14</b>	<b>420</b>		<b>3</b>	
ММ	ТА 06 Тәжірибе және аттестаттау	БеП/ТК	Ғылыми аударманың негіздері	6	180	2	Е	ОН6
			Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері					
			Арнайы мақсаттардағы қазақ тілі					
		ЖК	Зерттеу практикасы	12	360	4		ОН6
ҚА	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8	240	4				
<b>6 Модуль бойынша барлығы:</b>				<b>26</b>	<b>780</b>	1		
<b>Оқу жоспары бойынша барлығы:</b>				<b>120</b>	<b>3600</b>		<b>15</b>	
<b>ЖОО компонентінің кредит саны</b>				<b>35</b>				
<b>Таңдау компонентінің кредит саны</b>				<b>53</b>				
<b>МЭЗЖ</b>				<b>24</b>				
<b>Қорытынды аттестация</b>				<b>8</b>				