

«Bolashaq» академиясы

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

6B01301 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»

6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием иностранного языка»



BOLASHAQ
ACADEMY

Est. 1996

Қарағанды, 2024

«Bolashaq» академиясы



БЕКІТЕМІН

ректор, қауымдастырылған профессор, з.ғ.к.

Г.М. Рысмагамбетова

« 29 » 08 2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01301 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»

Оқыту деңгейі: бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01301 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі»

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6

«Педагогика» кафедрасы

**Қарағанды
2024**

Өзірлеушілер - Академиялық комитет:

- Абдрахманова Алуа Сабатовна – п.ғ.к., доцент, Педагогика кафедрасының меңгерушісі;
- Сарбасова Калимаш Амангельдиевна – Педагогика кафедрасының аға оқытушысы;
- Балмуханова Дина Кошербаевна – Қарағанды облысы білім басқармасының қарағанды қаласы білім бөлімінің «№23 жалпы білім беретін мектебі» КММ директоры;
- Уатаева Гульнара Султанмуратовна – Қарағанды облысы білім басқармасының «М.Жұмабаев атындағы гимназия» директорының оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары;
- Крашенинникова Ольга Владимировна – «Bolashaq» академиясының түлегі, Қарағанды қ. «Г. Мұстафин атындағы ЖББМ» КММ педагог-психологы;
- Ошакбаева Дана – ПМНО-22-2 тобының студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № 1 «26» тамыз 2024 ж.

Педагогика кафедрасының меңгерушісі _____ А.С.Абдрахманова

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған. Хаттама № 1 «28» тамыз 2024 ж.

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. «№5 қосымша білім беру мектеп-орталығы» КММ, Қарағанды қ.
2. «№66 мектеп – лицейі» КММ, Қарағанды қ.

6B01301 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі» білім беру бағдарламасы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығына енгізілген ҚР ҒЖБМ 2024 жылдың 27 тамызғы өзгерістермен №419 бұйрығына сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне енгізілген ҚР ҒЖБМ 2023 жылдың 25 шілдедегі өзгерістермен № 334 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына енгізілген ҚР ҒЖБМ 2024 жылдың 24 маусымғы өзгерістермен №307 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандартына, сондай-ақ ЖОО Академиялық саясаты, сапаны қамтамасыз ету Саясаты, академиялық адалдық Ережесіне сәйкес әзірленген.

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы
1 Описание образовательной программы

<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты</p> <p>Цель образовательной программы</p>	<p>Жалпы бастауыш білім беру ұйымдарында білім беру процесін жобалау және іске асыру бойынша кәсіби қызмет саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, сондай-ақ халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, жалпы және кәсіби мәдениет деңгейі жоғары, өзін-өзі дамытуға, әлеуметтік бейімделуге, бәсекеге қабілетті, жоғары білікті мамандарды даярлау.</p> <p>Формирование управленческих, профессиональных, личностных компетенций в сфере профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в учреждениях начального общего образования, а также подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на международном рынке труда специалистов со знанием иностранного языка, с высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных к саморазвитию и социальной адаптации.</p>
<p>Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы Карта направления подготовки кадров по образовательной программе</p>	
<p>Білім беру саласының коды және атауы Код и наименование области образования</p>	<p>6B01 - Педагогикалық ғылымдар 6B01 - Педагогические науки</p>
<p>Дайындық бағытының коды және атауы Код и наименование направления подготовки</p>	<p>6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау 6B013 Подготовка учителей без предметной специализации</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды және атауы Код и наименование образовательной программы</p>	<p>6B01301 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі» 6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием иностранного языка»</p>
<p>Бітірушінің біліктілік сипаты Квалификационная характеристика выпускника</p>	
<p>Берілетін дәреже Присуждаемая степень</p>	<p>6B01301 – «Шет тілі білімімен бастауыш сынып мұғалімі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. бакалавр образования по образовательной программе 6B01302 – «Учитель начальных классов со знанием иностранного языка»</p>

Маман лауазымдарының тізбесі Перечень должностей специалиста	бастауыш сынып мұғалімі учитель начальных классов, учитель иностранного языка в начальных классах
Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности	білім беру жүйесі система образования
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности	жалпы білім беретін мектептер, шағын жинақты мектептер, гимназиялар, лицейлер общеобразовательные школы, малокомплектные школы, гимназии, лицеи
Кәсіби қызметінің функциялары Функции профессиональной деятельности	Білім берудің жаңартылған мазмұнына, жұмыс берушілердің талаптарына және еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес сапалы білім беру қызметтерін ұсыну, оқытудың инновациялық әдістемелерін енгізу, білім алушылардың ақпараттық-коммуникациялық сауаттылығын арттыру, көптілді білім беру шеңберінде білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту. Білім бакалавры кәсіптік қызметте келесі қызметтерді атқарады: - оқыту; - тәрбиелік; - әдістемелік; - әлеуметтік-коммуникативтік; - зерттеу. Предоставление качественных образовательных услуг в соответствии с обновленным содержанием образования, требованиями работодателей и запросами рынка труда, внедрение инновационных методик обучения, повышение информационно-коммуникационной грамотности обучающихся, развитие языковых компетенций, обучающихся в рамках полиязычного образования. В профессиональной деятельности бакалавр образования выполняет следующие функции: - обучающая; - воспитывающая; - методическая; - социально-коммуникативная; - исследовательская.
Кәсіби қызмет түрлері	- оқыту (педагогикалық): білім алушылардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін зерделеу; білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес бастауыш мектепте оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыру; қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдалану; мақсаты мен

Виды профессиональной деятельности

міндеттерін анықтау, сабақтарды жоспарлау; педагогикалық бақылауды жүзеге асыру, оқыту процесі мен нәтижелерін бағалау;

- **тәрбиелеуші:** бастауыш мектеп жасындағы балалардың қажеттіліктерін зерттеу және қалыптастыру; мәдени кеңістікті ұйымдастыру; әртүрлі әлеуметтік топтарға арналған мәдени-ағартушылық бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру; сабақтан тыс іс-әрекет пен қарым-қатынастың мақсаттары мен міндеттерін анықтау, зерттеу, қорыту, сабақтан тыс сабақтарды жоспарлау;
- **әдістемелік:** психологиялық-педагогикалық ғылымына, мектеп гигиенасы, сондай-ақ қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен оқыту әдістемелеріне сүйене отырып, оқу сабақтарын өткізеді; жалпы білім беру бағдарламалары негізінде пән, курс бойынша жұмыс бағдарламасын әзірлейді және оның орындалуын қамтамасыз етеді, білім алушының жеке тұлғасына, оның мотивациясын, танымдық мүдделерін, қабілеттерін дамытуға бағдарланып оның ішінде; білім алушылардың әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастырып, қолдау көрсетеді.
- **әлеуметтік-коммуникативтік:** педагогикалық бақылау және диагностика жүргізу, алынған нәтижелерді түсіндіру; оқыту және тәрбиелеу міндеттерін шешу кезінде оқушылардың ата-аналарымен өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету;
- **зерттеушілік:** бастауыш білім беру саласында зерттеу міндеттерін қою және шешу, кәсіби қызметте ғылыми зерттеу әдістерін қолдану, құжаттаманы жүргізу, білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды қамтамасыз ететін білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу; 9 жалпы бастауыш білім беру саласын зерттеу және жобалау қызметіне қатысу.
- **обучающая (педагогическая):** изучение потребностей и возможностей, обучающихся; осуществление обучения и воспитания в начальной школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование современных образовательных технологий; определять цели и задачи, планировать уроки; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;
- **воспитывающая:** изучение и формирование потребностей детей младшего школьного возраста; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп; изучение, обобщение, определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

- **методическая:** проводит учебные занятия, опираясь на современные достижения в области психолого-педагогических наук, школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение;

- **социально-коммуникативная:** проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты; обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания;

- **исследовательская:** постановка и решение исследовательских задач в области начального образования, использование в профессиональной деятельности методов научного исследования, вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования; участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

2 Құзыреттілік картасы
2 Карта компетенций

Кодтар	Жалпы құзыреттер Общие компетенции	Кодтар	Оқыту нәтижелері Результаты обучения
<p>ЖК1 ОК1</p>	<p>Құзыреттілігі: - бәсекеге қабілетті маман тұлғасының үздіксіз әлеуметтік-мәдени дамуы үшін өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын пайдалануда.</p> <p>Быть компетентным: - в использовании навыков саморазвития и образования для непрерывного социально-культурного развития личности конкурентоспособного специалиста.</p>	<p>ОН2</p> <p>РО2</p>	<p>Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде іскерлік қарым-қатынасты қолдана отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану дағдыларын, сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы тұру дағдыларын көрсетеді. Осы салалардағы инновациялық стратегияларға негізделген өмірдің әртүрлі салаларындағы философиялық, тарихи-мәдени, құқықтық ұғымдар мен категорияларды, кәсіпкерлік және экологиялық білімді білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді.</p> <p>Демонстрирует навыки использования методов научных исследований и академического письма, применяя деловую коммуникацию на государственном, русском и иностранном языках, навыки противостояния коррупционным проявлениям. Понимает значение принципов и культуры академической честности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием философских, историко-культурных, правовых понятий и категорий, предпринимательских и экологических знаний в различных сферах жизнедеятельности, основанных на инновационных стратегиях в данных областях.</p>
<p>ЖК2 ОК2</p>	<p>Құзыреттілігі: - саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология сияқты ғылымдардан алған білімдерін синтездеу арқылы интегративті процестерден заманауи өнімін</p>	<p>ОН1.1</p>	<p>Саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология негіздерін біле отырып қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалай отырып, қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы</p>

	<p>алуда.</p> <p>Быть компетентным: - в получении современного продукта интегративных процессов путем проведения синтеза приобретаемых знаний таких наук как политология, социология, культурология, психология данных дисциплин.</p>	PO1.1	<p>алған білімдерін іс жүзінде қолданады, сонымен бірге барлық болып жатқан процестерге өзіндік бағасын дәлелдейді.</p> <p>Применяет на практике полученные знания в области общественно-гуманитарных наук, оценивая окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ политологии, социологии, культурологии, психологии, аргументируя при этом собственную оценку всем происходящим процессам.</p>
Кодтар	Кәсіби құзыреттер Профессиональные компетенции	Кодтар	Оқыту нәтижелері Результаты обучения
ҚҚЗ ПКЗ	<p>Педагогикалық (оқыту) құзыреттілігі білдіреді; -мектепте педагогикалық процесті жобалау мен жүзеге асыруда, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру арқылы оларды шешу үшін аргументтерді пішіндеуде проблемаларды диагностикалау бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолдануда; -білім беру қызметін қалыптастыру және білім берудегі оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету және академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру үшін фактілерді, құбылыстарды, теориялар мен күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана отырып, білім беру ортасының мүмкіндігін пайдалануда; -отандық және шетелдік педагогтардың озық білімдеріне негізделген Педагогика және психология саласындағы білім мен түсінікті көрсетуде.</p>	ОН6	<p>Білім беру мазмұнын жоспарлайды, педагогикалық үдерісті және бастауыш мектеп жасындағы балалармен әлеуметтік-педагогикалық қызмет міндеттерін оңтайлы шешу жолдарын шет тілінің академиялық білімі мен критериялды бағалау жүйесін тиімді іске асыру дағдылары негізінде құрастырады және негіздейді, этнопедагогикалық және этнопсихологиялық білім, кросс-мәдени зерттеулер негізінде тәрбие жұмысын жобалайды.</p>

-бастауыш сынып оқушыларын оқыту, тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша бастауыш мектептің отбасымен өзара іс-қимылын жүзеге асыруда;

-қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың негізгі сипаттамаларын әзірлеу мен пайдалануда.

Педагогическая (обучающая) компетенция выражается

- в проектировании и осуществлении педагогического процесса в школе, применяя знания и понимание на профессиональном уровне по диагностике проблем в формулировании аргументов для их решения через осуществление сбора и интерпретации информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

- в использовании возможности образовательной среды, применяя знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей для формирования учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовании и формирования понимания значения принципов и культуры академической честности;

- в готовности демонстрировать знания и понимание в области педагогики и психологии, основанные на передовых знаниях отечественных и зарубежных педагогов.

- в осуществлении взаимодействия начальной школы с семьей по вопросам обучения, воспитания и развития младших школьников;

- в разработке и использовании основных характеристик формативного и суммативного

PO6

Планирует содержание образования, конструирует педагогический процесс и пути оптимального решения задач социально-педагогической деятельности с детьми младшего школьного возраста на основе академических знаний иностранного языка и навыков эффективной реализации системы критериального оценивания, проектирует воспитательную работу на основе этнопедагогических и этнопсихологических знаний, кросс-культурных исследований.

<p>ҚҚ4 ПК4</p>	<p>оценивания.</p> <p>Әлеуметтік - коммуникативтік құзыреттілікті білдіреді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кеңес беру және түзету жұмысында, психопрофилактикада психологиялық көмек көрсету, оңтайлы шешім қабылдау үшін жанжалдың диагностикасын жүргізу; - бастауыш мектептегі оқу-тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бастауыш мектеп оқушыларын оқытуды, тәрбиелеуді және дамытуды жүзеге асыруды ұйымдастыруда. - жеке тұлғалар мен әлеуметтік топтарға әлеуметтік қызмет көрсетуде, қорғауды, көмекті және қолдауды қамтамасыз ету. <p>Социально-коммуникативная компетенция выражается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в оказании психологической помощи в консультативной и коррекционной работе, психопрофилактике, проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения; - в организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в начальной школе, осуществления обучения, воспитания и развития младших школьников с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей. - в обеспечении социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам. 	<p>ОН9</p> <p>РО9</p> <p>ОН5</p> <p>РО5</p>	<p>Психикалық жағдайды өлшеу және бағалау әдістерін қолдана отырып, дамудың бұзылуын анықтау негізінде оқушылардың даму физиологиясын және оның өмірлік жолының барлық кезеңдерінде тұлғаның жас ерекшелік психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, әр оқушының әлеуетін ашу және қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қол жетімді оқу ортасын ұйымдастыруға жағдай жасайды.</p> <p>Создает условия организации доступной среды обучения для раскрытия потенциала и удовлетворения потребностей каждого обучающегося с учетом физиологии развития школьников и возрастных психологических особенностей личности на всех этапах его жизненного пути, на основе выявления нарушений в развитии, используя методы измерения и оценки психического состояния.</p> <p>Академиялық мақсаттар үшін шет тіліндегі іскерлік мәдениетаралық коммуникация дағдыларын пайдалана отырып, педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларының жайлы, жанжалсыз ортасын сақтауда өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің практикасының рефлексиясын және өзінің кәсіби үздіксіз білімін ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда тиімді жоспарлауды жүзеге асырады.</p> <p>Осуществляет рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег в поддержании комфортной, безконфликтной среды всех участников педагогического процесса, используя навыки деловой межкультурной коммуникации на иностранном языке для академических целей и эффективное планирование</p>
----------------------------------	---	---	---

			собственного профессионального непрерывного образования в формальной, неформальной, информальной формах.
ҚҚ5 ПК5	<p>Әдістемелік құзыреттілік білдіреді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларды оқудың алғашқы дағдыларына оқытудың қазіргі әдістерін қолданып және оны жетілдіру үшін, бастауыш мектептегі жұмыс жағдайына әдеби шығарманы талдауды бейімдеу тәсілдерін қолдана білу; - сабақтарда және сыныптан тыс жұмыста балалардың математикалық даму жұмысының әртүрлі формалары мен оқу-танымдық технология қызметін ұйымдастыру, әдістері мен тәсілдерін, құралдары мен формаларын қолдану; - сөйлеуді дамыту бойынша түрлі жұмыс жоспарларын құрастыру; - бастауыш мектеп жасындағы балалармен дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық-бұқаралық жұмыстарды өткізу; - әр түрлі материалмен жұмыс істеу техникаларын меңгеруде, жұмыста бейнелердің композициялық құрылысын қолдану. <p>Методическая компетенция выражается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в использовании современных методов обучения детей первоначальным навыкам чтения и его совершенствование, приёмов адаптации анализа литературного произведения к условиям работы в начальной школе; - в использовании приемов и методов, средств и форм, технологии организации учебно-познавательной деятельности и различных форм работы 	<p>ОН1</p> <p>РО1</p> <p>ОН4</p>	<p>Лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білім жүйесін, ауызша және жазбаша тілді, сауаттылық пен әдеби оқуды, тиімді қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін ниет білдірудің прагматикалық құралдарын, бастауыш сынып оқушыларында көпмәдениетті білім беру шет тілін ерте оқыту негіздерін қалыптастыру тәсілдерін пайдалана отырып, білім алушылардың тілдік құзыреттіліктерін дамытуды білу негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын, коммуникативтік әдістерді пайдаланудағы тиімді стратегияларды дұрыс таңдауды көрсетеді.</p> <p>Демонстрирует правильный выбор эффективных стратегий в использовании языковых и речевых средств, коммуникативных методик на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, устной и письменной речи, грамоты и литературного чтения, прагматических средств выражения интенций для осуществления эффективной коммуникации, развития языковых компетенций обучающихся, используя способы формирования у младших школьников основ поликультурного образования с учетом раннего обучения иностранному языку.</p> <p>Бастауыш сынып оқушыларының қажеттіліктері мен жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін шешуге бағытталған математиканы, жаратылыстануды, әлемді тануды, еңбекке баулуды, бастауыш сынып оқушыларының бейнелеу өнерін оқытудың әдістері мен әдістерін анықтайды.</p>

	<p>математического развития детей на уроках и во внеклассной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в составлении различных видов планов работы по развитию речи; - в проведении физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста; - в владении техниками работ с различным материалом, применения композиционного построения изображений в работе. 	<p>PO4</p>	<p>Определяет методы и приемы обучения математике, естествознанию, познанию мира, трудового обучения, изобразительному искусству младших школьников, направленных на решение образовательных, развивающих и воспитательных задач с учетом потребностей и возрастных особенностей обучающихся младшего школьного возраста.</p>
<p>КҚ6 ПК6</p>	<p><i>Басқару (тәрбиелеу) құзыреті білдіреді:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бастауыш мектепті басқаруда және жетекшілік етуде педагогикалық менеджмент ережелерін қолдана білу; басқарушылық шешімдерді қабылдау және жүзеге асыруда; кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерін таңдай білуде; - инклюзивті білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыра білуде; - ата-аналармен, әріптестермен өзара қарым-қатынаста, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз етуде; - педагогика саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеруде. <p><i>Управленческая (воспитывающая) компетенция выражается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в использовании положений педагогического менеджмента в управлении и руководстве начальной школы; в принятии и реализации управленческих решений; в умении выбирать методы и принципы выполнения профессиональных задач; - в осуществлении психолого-педагогической 	<p>ОН3</p> <p>PO3</p> <p>ОН8</p>	<p>Бастауыш мектепте педагогикалық қызмет пен басқаруды адамгершілік-этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастырады, түзету-дамыту жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын, әдістері мен технологияларын, шағын жинақты мектептерде оқыту ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру жүйесінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру құралдарын талдайды және таңдайды.</p> <p>Организовывает педагогическую деятельность и управление в начальной школе в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами, анализируя и отбирая наиболее эффективные формы, методы и технологии коррекционно-развивающей работы, средств организации учебно-воспитательного процесса в системе образования с учетом особенностей обучения в малокомплектных школах.</p> <p>Педагогтердің ата-аналармен ынтымақтастығында инклюзивті орта құру стратегияларын қолдануды ескере отырып, шет тілінде интерактивті және цифрлық құралдарды, инновациялық, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдану арқылы білім беру процесін</p>

	<p>поддержки инклюзивного образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в взаимодействии с родителями, коллегами, в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса - в овладении навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области педагогики 	<p>PO8</p>	<p>басқару технологиясын және білім алушылардың оқу-танымдық және мәдени-демалыс қызметін ынталандыра отырып, олардың мінез-құлқын басқару әдістерін меңгереді.</p> <p>Владеет технологией управления образовательным процессом и методами управления поведением обучающихся, мотивируя их учебно-познавательную и культурно-досуговую деятельность посредством применения интерактивных и цифровых инструментов, инновационных, информационно-коммуникативных технологий на иностранном языке с учетом применения стратегий создания инклюзивной среды в сотрудничестве педагогов с родителями.</p>
<p>КҚ7 ПК7</p>	<p><i>Зерттеу құзыреті білдіреді:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін меңгеруде, кәсіби қызметінің ғылыми профилін өзгерту, өзінің зияткерлік, әдіснамалық, кәсіби және жалпы мәдени деңгейін жетілдіруде және арттыруда. - барлық оқу пәндері бойынша сабақтарда педагогикалық бақылауды жүзеге асыру, оқыту процесі мен нәтижесін бағалау; бақылау-өлшеу материалдарын, оқыту нәтижелерін диагностикалау нысандары мен әдістерін таңдауда. -- зерттеу процедурасын жүргізуде, ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазуды меңгеруде, өлшенетін сипаттамаларды теориялық-эксперименттік зерттеу жоспарын құруда, сандық эмпирикалық деректерді тіркеуде және оларды сапалы түсіндіруде және оларды педагогика саласында қолдануда. <p><i>Исследовательская компетенция выражается:</i></p>	<p>ОН7</p> <p>PO7</p>	<p>Білім алушылардың жас ерекшеліктерінің балаларының жеке ерекшеліктерін басшылыққа ала отырып, бастауыш сыныптардың ұсынылған бағдарламасына сәйкес диагностика мен ғылыми зерттеулер жүргізу үшін рұқсат етілген әдістер мен әдістемелерді іріктеу негізінде білім беру қызметінің әдістері мен құралдарын пайдаланудағы тиімділік нәтижелеріне психологиялық-педагогикалық мониторинг және сандық-сапалық талдау және интерпретация жүргізеді.</p> <p>Проводит психолого-педагогический мониторинг и количественно-качественный анализ и интерпретацию результатов эффективности в использовании методов и средств образовательной деятельности на основе отбора допустимых методов и методик для проведения диагностики и научных исследований в соответствии с рекомендованной программой начальных классов, руководствуясь индивидуальными особенностями детей</p>

	<p>- в освоении методов научно-педагогического исследования, умении изменять научный профиль своей профессиональной деятельности, в совершенствовании и повышении своего интеллектуального, методологического, профессионального и общекультурного уровня.</p> <p>- в осуществлении педагогического контроля на уроках по всем учебным предметам, оценивании процесса и результата обучения; отборе контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.</p> <p>- в проведении процедуры исследования, овладении знаниями методов научного исследования и академического письма выстраивания плана теоретико-экспериментального изучения измеряемых характеристик, фиксации количественных эмпирических данных и качественной их интерпретации и применении их в области педагогики.</p>		<p>возрастных особенностей обучающихся.</p>
--	---	--	---

3 Пәндер туралы ақпарат
3 Сведения о дисциплинах

№	Цикл / Компонент	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы Краткое описание дисциплины	Кредиттер көлемі	Қалыптасқан құзыреттер (кодтар)
1	ЖБП/МК ООД/ОК	Қазақстан тарихы История Казахстана	«Қазақстан тарихы» пәні Ұлы Дала аумағындағы көшпелілер өркениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін (б.з.б. III ғасыр – б.з. II ғ.) тарихи алғышарттары мен Орталық Азиядағы түркі тілдес халықтарының этномәдени интеграциясының кезеңдерін (XIII-XV ғғ.), Қазақстанның қазіргі кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII – XX ғ. басы), Қазақстанның Кеңес Одағындағы рөлін, әкімшілік-әміршілдік жүйе және Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінің мемлекеттік стратегияны жүзеге асыруға сәйкес дамуын қамтитын Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыруға бағытталған. Дисциплина направлена на формирование объективного представления об истории Казахстана, включающая особенности становления кочевой цивилизации и государственности на территории Великой степи (III век до н.э. – II век н.э.), изучает исторические предпосылки и этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии (XIII-XV вв.), особенности исторического развития Казахстана в новое время (XVIII - начало XX вв.), роль Казахстана в составе советской административно-командной системы, современный этап развития Казахстана в соответствии с реализацией государственной стратегии.	5	ЖҚ1/ОН2 ОК1/РО2
2	ЖБП/МК ООД/ОК	Философия	«Философия» пәні табиғат пен әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық таным әдістерімен ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған	5	ЖҚ1/ОН2

			<p>шындықты бағалайды; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді; әлеуметтік және өндірістік салада болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах.</p>		OK1/PO2
3	ЖБП/МК ООД/ОК	<p>Қазақ (орыс) тілі</p> <p>Казахский (русский) язык</p>	<p>Пәннің мақсаты – қазақ және орыс тілдерінің жеткілікті құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде қазақ және орыс тілдерін пайдалануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру, студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту, жалпы мәдениеті мен білімін арттыру.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование достаточных компетенций казахского и русского языков, которые позволят пользоваться казахским и русским языками в будущей профессиональной деятельности, способствуют расширению языкового кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования.</p>	10	ЖҚ1/ОН2 OK1/PO2
4	ЖБП/МК ООД/ОК	Шетел тілі	<p>Пәннің мақсаты - базалық жеткіліктілік деңгейіне көшумен (шет тілін меңгеру деңгейлерінің жалпыеуропалық шкаласына сәйкес A2) жеткілікті деңгейде (шет тілін меңгеру деңгейлерінің жалпыеуропалық шкаласына сәйкес B1) шет тілін меңгеру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік</p>	10	ЖҚ1/ОН2

		Иностранный язык	<p>құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: грамматика негіздерін үйрену, сөздік қорын кеңейту, сөйлеу дағдыларын дамыту (тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу), белгілі бір тіл қолданылатын елдің мәдениетін зерттеу және тілді саяхат, жұмыс және білім сияқты әртүрлі контексттерде қолдану.</p> <p>Цель дисциплины - формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2 согласно общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком) с переходом на уровень базовой достаточности (B1 согласно общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком). Содержание: изучение основ грамматики, расширение словарного запаса, развитие навыков речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), изучение культуры страны, где данный язык используется, и применение языка в различных контекстах, таких как путешествия, работа и образование.</p>		OK1/PO2
5	ЖБП/МК ООД/ОК	<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Пәннің мақсаты – ағылшын тілінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: оқушының танымдық қабілетін дамыту және пәнді оқытудың негізгі мақсатына жету, оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін ынталандырып, дамытады.</p> <p>Целью дисциплины является формирование компетенции по применению информационно-коммуникационных технологий. Содержание дисциплины направлено на развитие познавательных способностей студента и достижение основных целей обучения предмету.</p>	5	ЖҚ1/ОН2 OK1/PO2
6	ЖБП/МК ООД/ОК	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану,	«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білім модулінің құрамдас бөлігі ретінде қазіргі қоғамдарды, олардың әлеуметтік құрылымдарын, жүйелері мен институттарын, қоғамдағы	8	ЖҚ2/ОН1.1

		<p>психология, мәдениеттану, әлеуметтану)</p>	<p>тұлғааралық қатынастар жүйесін объективті түрде түсінуді сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілетін қалыптастыруға арналған, қоғамның табиғатын, оның топтарын, институттарын жүйесін білуге, қазіргі әлемде ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған.</p> <p>«Саясаттану» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді жүзеге асыру негізінде мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясаттың заңдылықтары мен заңдылықтары мен қазіргі саяси процестер туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді. Ішкі және сыртқы байланыстар мен қатынастарды, әртүрлі саяси жүйелерде әрекет ететін негізгі тенденциялар мен заңдылықтарды, саясаттың әлеуметтік өлшемінің объективті өлшемдерін түсіну азаматтық бірегейлікті қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>«Мәдениеттану» пәні әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, мәдени процестердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшеліктерін, мәдениетаралық коммуникациядағы құндылықтарды, әлемдік мәдениет пен өркениет контекстінде ұлттық мәдениеттің даму ерекшеліктерін түсіну, қазақ халқының мәдени кодын сақтау қажеттілігі, өз бетінше кәсіби қызметте ұлттық мәдениетті сақтау стратегиясын жүргізу қабілетін, динамикалық өзгеріп жатқан әлем мен қоғамдағы қазақ халқының мәдени мұрасындағы мәдениеттің рөлін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалай білуге бағытталған.</p> <p>«Психология» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін жетілдіруге, сонымен қатар адамның сыртқы әлеммен өзара</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>Модуль социально-политических знаний (политология, психология, культурология, социология)</p>	<p>әрекеттесу құзыреттіліктерін қалыптастыруға қажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы тұлға мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық үлгілері туралы білімді меңгеруге арналған.</p> <p>Дисциплина «Политология» направлена на формирование знаний о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, о сути и содержании политики государств на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов; социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания, понимания внутренних и внешних связей и отношений, основных тенденциях и закономерностях, действующих в различных политических системах, объективных критериях социального измерения политики, способствующих формированию гражданской идентичности.</p> <p>Дисциплина «Психология» направлена на повышение психологической культуры будущего специалиста, а также освоение знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования компетенций взаимодействия человека с окружающим миром, как фактора развития общественных отношений.</p> <p>Дисциплина «Культурология» направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения, формирование культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации, понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения культурного кода</p>		<p>OK2/PO1.1</p>
--	--	--	---	--	------------------

			<p>казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мире и социуме.</p> <p>Дисциплина «Социология» направлена на формирование способности критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов, объективного понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов; развитие личности, способной к мобильности в современном мире.</p>		
7	ЖБП/МК ООД/ОК	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Пәннің мақсаты – мәдениеттің бір бөлігі ретінде салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулықты нығайту және дене шынықтыру, дене бітімінің және дененің физиологиялық функцияларын үйлесімді дамыту, дене және психикалық қасиеттерін жан-жақты дамыту, жұмыс қабілеттілігінің жоғары деңгейін және ұзақ өмір сүруін қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: адам қабілеттерін физикалық және интеллектуалдық дамыту, оның қозғалыс белсенділігін жетілдіру, дене шынықтыру және дене тәрбиесі арқылы әлеуметтік бейімделу мақсатында қоғам жасаған және пайдаланатын құндылықтар мен білімдер жиынтығын қалыптастыру.</p> <p>Целью дисциплины является формирование здорового образа жизни, как части культуры. Укрепление здоровья и закаливание организма Гармоническое развитие тела и физиологических функций организма всестороннее развитие физических и психических качеств Обеспечение высокого уровня работоспособности и творческого долголетия. Содержание: формирование совокупности ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и</p>	8	<p>ЖҚ1/ОН2</p> <p>ОК1/РО2</p>

			по организации бизнес-проектов и стартапов; сохранения безопасности окружающей природной среды как составной части по обеспечению личной и общественной безопасности.		
9	БП/ЖК БД/ВК	Оқушылардың физиологиялық дамуы Физиология развития школьников	Пәннің мақсаты-адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі орган жүйелерінің жұмыс істеу ерекшеліктерін игеру. Мазмұны: пән балалар мен жасөспірімдер денесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, олардың қоршаған ортадағы даму заңдылықтарының негіздерін, соның ішінде онтогенездік даму кезеңінен бастап баланың даму ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Целью дисциплины является овладение основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования систем органов на разных этапах индивидуального развития. Содержание: дисциплина направлена на изучение анатомических и физиологических особенностей тела детей и подростков, основанных на закономерностях их развития в области окружающей среды, включая в себя особенности развития ребенка, начиная с периода онтогенезного развития.	3	КҚ4/ОН9 ПК4/РО9
10	БП/ЖК БД/ВК	Педагогика	Пәнді игерудің мақсаты студенттердің педагогикалық іс-әрекетке, қажеттіліктерге және вариативті әлеуметтік-педагогикалық жағдайларда іс-қимыл стратегиясы мен тактикасын әзірлеу қабілетіне кешенді көзқарасын қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: педагогиканы адам-ғасыр ғылымдары жүйесіндегі ғылым ретінде қарастыру, оның аксиологиялық негіздері; қазіргі мектеп оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың заңдылықтары мен принциптерін зерделеу негізінде тұлғаға бағытталған тәсілдің теориялық және әдіснамалық негіздемесі; педагогика ғылымын дамытудың қазіргі кезеңіндегі білім беру процесінің жай-күйін	5	КҚ3/ОН6

			<p>талдау.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного взгляда на педагогическую деятельность, потребности и способности вырабатывать стратегию и тактику действий в вариативных социально-педагогических условиях. Содержание: рассмотрение педагогики как науки в системе наук о человеке, её аксиологических основ; теоретическое и методологическое обоснование личностно-ориентированного подхода на основе изучения законов, закономерностей и принципов воспитания и обучения современных школьников; анализ состояния образовательного процесса на современном этапе развития педагогической науки.</p>		ПК3/PO6
11	БП/ЖК БД/БК	Психология	<p>Пәннің мақсаты - білім алушыларда психикалық қызметтің жалпы заңдылықтары, негізгі категориялары, психологиялық ғылымның іргелі теориялары мен негізгі әдістері туралы білімнің тұтас жүйесін қалыптастыру, студенттерде адамның психикасы мен тұлғасы, адам психикасының шығармашылық табиғаты туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: психологиялық ғылымды дамытудың негізгі бағыттарымен танысу, психиканың танымдық, эмоционалды-ерікті, мотивациялық және реттеуші салаларын, жеке тұлға, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын тұжырымдамалық аппаратты игеру және т. б.</p> <p>Цель дисциплины формирование у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях и основных методах психологической науки, создание у студентов целостного представления о психике и личности человека, о творческой природе человеческой психики. Содержание: ознакомление с основными направлениями развития психологической науки, овладение понятийным аппаратом,</p>	5	КҚ4/ОН9 ПК4/PO9

			описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, общения и деятельности и др.		
12	БП/ЖК БД/ВК	Білім берудегі менеджмент Менеджмент в образовании	<p>Пәнді игерудің мақсаты-болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін білім берудегі менеджердің білімімен, шеберлігімен және дағдыларымен қаруландыру; педагогикалық менеджменттің ерекшеліктерімен таныстыру; ҚР Жоғары білім берудің мемлекеттік стандартына сәйкес болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің жалпы педагогикалық және арнайы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру. Мазмұны: менеджмент теориясының негізгі ұғымдарын, білім беру жүйелерін басқару әдістерін, қазіргі білім беру жүйесін басқару деңгейлерін, басқарудың негізгі психологиялық теорияларын және қызметті ынталандыруды зерттейді.</p> <p>Цель освоения дисциплины – вооружить будущих учителей начальных классов знаниями, умениями и навыками менеджмента в образовании; познакомить с особенностями педагогического менеджмента; сформировать общепедагогические и специальные профессиональные компетенции будущих учителей начальных классов в соответствии с Государственным стандартом высшего образования РК. Содержание: изучает основные понятия теории менеджмента, методы управления образовательными системами, уровни управления современной системой образования, основные психологические теории управления и мотивации деятельности.</p>	3	КҚ6/ОН3 ПК6/РО3
13	БП/ЖК БД/ВК	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Пәннің мақсаты критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыру және алған білімдерін оқытудың психологиялық-педагогикалық практикасында жүзеге асыру және мектеп оқушыларын тәрбиелеу. Мазмұны: пәнді оқу процесінде алынған білім, білік және дағдылар студенттерге білім беру процесінде бағалаудың орны мен ролі, оқушылардың оқу	3	КҚ3/ОН6

		Технологии критериального оценивания	<p>жетістіктерін бағалаудың негізгі тәсілдері, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың қазіргі заманғы модельдері, оқушыларды критериалды бағалау жүйесін ұйымдастыру сияқты мәселелерге бағдарлануға мүмкіндік береді -оны жүзеге асырудың нысандары мен құралдары.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании знаний о технологических основах критериального оценивания и умений реализовать полученные знания в психолого-педагогической практике обучения и воспитания учащихся школ. Содержание: знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины, позволят студентам ориентироваться в таких вопросах, как место и роль оценивания в образовательном процессе, основные подходы к оцениванию учебных достижений учащихся, современные модели оценивания учебных достижений учащихся, организация системы критериального оценивания учащихся, приемы, формы и средства ее реализации.</p>		ПК3/PO6
14	БП/ЖК БД/БК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык	<p>Пәннің мақсаты студенттерді педагогикалық қызмет саласында жазбаша және ауызша қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін практикалық меңгеруге үйрету болып табылады. Мазмұны: мамандықтың кәсіби терминдерінің қалыптасуы мен мәні; кәсіби мәтінді құрылымдық - семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдаудың әдістері мен әдістері; кәсіби қарым-қатынаста тіл жүйесінің жұмыс істеу ерекшеліктері туралы.</p> <p>Целью дисциплины является обучение студентов практическому владению казахским (русским) языком как средством письменного и устного общения в сфере педагогической деятельности. Содержание: становление и сущность профессиональных терминов специальности; методы и приемы структурно- семантического и смысло-лингвистического анализа профессионального текста; об особенностях функционирования</p>	3	ЖҚ1/ОН2 ОК1/PO2

15	БП/ЖК БД/ВК	<p>Кәсіби бағытталған шетел тілі</p> <p>Профессионально-ориентированный иностранный язык</p>	<p>системы языка в профессиональном общении.</p> <p>Пәннің мақсаты-маманның кәсіби құзіреттілігінің деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін Кәсіби шет тілінде сөйлеуді қалыптастыру. Мазмұны: білім берудің алдыңғы кезеңінде қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін қалыптастыру және арттыру және студенттермен кәсіби және ғылыми іс-әрекеттегі әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін, серіктестермен қарым-қатынас кезінде, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу және коммуникативтік мәдениетті арттыру үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруі.</p> <p>Целью дисциплины является формирование профессиональной речи на иностранном языке, позволяющей реализовать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетентности специалиста. Содержание: формирование и совершенствование начального уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем этапе обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социальных и коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности, при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования и совершенствования коммуникативной культуры.</p>	3	<p>ЖҚ1/ОН2</p> <p>ОК1/РО2</p>
16	БП/ЖК БД/ВК	Инклюзивті білім беру	<p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің инклюзивті білім берудің мәні, ЕББҚ бар балаларды оқыту және дамыту, психологиялық-педагогикалық негіздер, инклюзивті білім берудің модельдері, технологиялары мен мазмұны туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: пәнге инклюзивті білім беру, ЕББҚ бар балаларды оқыту және дамыту негіздері бойынша</p>	3	КҚ6/ОН8

		Инклюзивное образование	<p>теологиялық материал; инклюзивті білім берудің ерекшеліктері; ЕББҚ бар балалардың психологиялық ерекшеліктерін қарастыру; инклюзивті білім беру жүйесінде қолданылатын психологиялық-педагогикалық модельдер мен технологиялар кіреді.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о сущности инклюзивного образования, обучения и развития детей с ООП, психолого-педагогических основ, моделей, технологий и содержания инклюзивного образования. Содержание: дисциплина включает теоретический материал по основам инклюзивного образования, обучения и развития детей с ООП; особенности инклюзивного образования; рассмотрение психологических особенностей детей с ООП; психолого-педагогические модели и технологии, применяемые в системе инклюзивного образования.</p>		ПК6/PO8
17	БП/ЖК БД/ВК	<p>Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Теория и методика воспитательной работы в начальной школе</p>	<p>Пәннің мақсаты: білім беру жүйелері мен тәрбие технологияларының кең спектрін көрсету негізінде студенттердің қазіргі тәрбие процесіне ғылыми негізделген көзқарастар жүйесін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесінің пәні, міндеттері мен негізгі ұғымдары; мектептің, сыныптың тәрбие жүйесінің мәні, құрылымы және негізгі компоненттері; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысының ерекшеліктері; сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары; психологиялық-педагогикалық диагностика, мақсаты мен міндеттері, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау және талдау; оқушылар ұжымын қалыптастыру әдістемесі.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научно обоснованной системы взглядов на современный процесс воспитания на основе демонстрации широкого спектра воспитательных систем и технологий воспитания. Содержание:</p>	3	КҚ3/ОН6 ПК3/PO6

			предмет, задачи и основные понятия теории и методики воспитательной работы; сущность, структура и основные компоненты воспитательной системы школы, класса; особенности внеклассной и внешкольной воспитательной работы; задачи и функции классного руководителя; психолого-педагогическая диагностика, цель и задачи, планирование и анализ внеклассной воспитательной работы; методика формирования ученического коллектива.		
18	БП/ЖК БД/БК	Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері Основы научно-педагогических исследований	Пәннің мақсаты: болашақ педагогтардың ғылыми-зерттеу мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, ғылыми зерттеулер жүргізудің білімі мен технологияларын игерту. Мазмұны: ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың логикасы мен мәдениеті мәселелерін, зерттеу құрылымын, тұжырымдамалық аппараттың, зерттеудің әдіснамалық тәсілдерін, теориялық және эмпирикалық әдістерді, ақпаратты жинау және талдау, зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және түсіндіру әдістерін қарастыруға бағытталған. Целью дисциплины является формирование основ исследовательской культуры будущих педагогов, овладение знаниями и технологиями проведения научных исследований. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение логики и культуры организации научно-педагогического исследования, исследовательской структуры, понятийного аппарата, методологических подходов к исследованию, теоретических и эмпирических методов, способов сбора и анализа информации, тестирование и интерпретация результатов исследований.	3	КҚ7/ОН7 ПК7/РО7
19	БП/ЖК БД/БК	Өлкетану	Пәннің мақсаты интернационализммен тығыз байланысты туған жерге деген сүйіспеншілікті және дүниеге кең көзқарасты, оның ішінде туған жердің жетістіктеріне мақтаныш сезімін және оның мәселелеріне жанашырлықпен қарауды дамыту. Мазмұны:	3	ЖҚ1/ОН2

		Краеведение	<p>болашақ мамандарды кәсіби даярлаудың құрамдас бөлігі ретінде өлкетану жұмысының негіздерін зерттеу.</p> <p>Целью дисциплины является формирование любви к родной местности, которая находится в неразрывной связи с интернационализмом и широким взглядом на мир, включающим чувство гордости за успехи родного края и сострадания к его проблемам. Содержание: изучение основ краеведческой работы, как неотъемлемой части профессиональной подготовки будущих специалистов.</p>		OK1/PO2
20	БП/ЖК БД/ВК	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу	<p>Пәннің мақсаты мемлекеттік тілде құжат айналымы жүйесін ұйымдастыруға және жүргізуге байланысты дағдыларды қалыптастыру, студенттердің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын тереңдету болып табылады. Мазмұны: Пән қазіргі заманғы талабына сай мемлекеттік тілде қабылдаған заңдарға, нормативтік актілерге сәйкес мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу қағидалары мен қағидаттарын, сондай-ақ қазіргі тілдегі ресми терминдердің берілу жолдары мен тәсілдерін зерделейді.</p> <p>Целью дисциплины является формирование умений, связанных с организацией и ведением системы документооборота на государственном языке, углубление теоретических знаний и практических навыков студентов. Содержание: дисциплина изучает правила и принципы ведения делопроизводства на государственном языке в соответствии с современными требованиями, принятыми государством законами, нормативными актами, а также пути и приемы, способы и методы передачи официальных терминов на современном языке.</p>	3	ЖҚ1/ОН2 OK1/PO2
21	БП/ЖК БД/ВК	Оқу (танымдық) практика	<p>Теориялық білімнің практикалық қызметте жүзеге асырылуымен мазмұнды байланысын қамтамасыз ету. Практикадан өту барысында студенттер болашақ мамандықтарына дайындық барысында алған теориялық білімдерін кеңейтеді, тереңдетеді</p>	2	КҚ3/ОН6

		Учебная (ознакомительная) практика	<p>және бекітеді. Сонымен қатар, тәжірибе студенттің болашақ кәсіби қызметіне жақын жағдай жасайды, демек, оған осы кезеңде бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби қызметіне қажетті құзыреттіліктерді дамытуға мүмкіндік береді.</p> <p>Обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности. В процессе прохождения практики студенты расширяют, углубляют и закрепляют теоретические знания, которые они получили в процессе подготовки к своей будущей профессии. Кроме того, практика создаёт условия, приближённые к будущей профессиональной деятельности студента, а значит, даёт ему возможность уже на этом этапе вырабатывать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности учителя начальных классов.</p>		ПК3/PO6
22	БП/ЖК БД/ВК	<p>Психологиялық-педагогикалық практика</p> <p>Психолого-педагогическая практика</p>	<p>Студенттердің жалпы кәсіптік пәндер және пәндік даярлық пәндері бойынша теориялық және әдістемелік білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын тереңдету және бекіту; студенттердің кәсіптік-педагогикалық қызметтің негізгі түрлерін жан-жақты және дәйекті меңгеруін қамтамасыз ету, қазіргі заманғы мұғалімнің жеке басын қалыптастыру. Практика студенттердің ұйымдастырушылық, коммуникативті дағдыларын дамытумен, бастауыш сынып оқушыларының психологиясы мен тұлғасын, балалар тәрбие ұжымын, сондай-ақ балаларды оқытудың дидактикалық негіздерін зерттеумен байланысты.</p> <p>Углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности, сформировать личность современного учителя.</p>	2	КҚ4/ОН5 ПК4/PO5

			Практика связана с развитием у студентов организаторских, коммуникативных умений, изучением психологии и личности младших школьников, детского воспитательного коллектива, а также дидактических основ обучения детей.		
23	БП/ТК БД/КВ	Педагогикалық мамандыққа кіріспе (шет тілінде) Введение в педагогическую профессию (на иностранном языке)	<p>Пәннің мақсаты: болашақ педагогтарды педагог қызметінің әлеуметтік жауапкершілігімен, гуманитарлық маңыздылығымен таныстыру және олардың бойында педагогикалық қызметке қажетті педагогикалық бағыттылықты, кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: кәсіби-педагогикалық маандықтың мәні мен ерекшелігі, педагогикалық процестің категориялары, типологиясы, әдістері, заңдылықтары туралы білім жүйесін игеруге бағытталған. Бұл пән білім беру саласындағы педагогикалық қызметтің құрылымын, мазмұнын, табыстылық шарттарын зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины познакомить будущих педагогов с социальной ответственностью и гуманитарной значимостью педагогического труда и сформировать у них необходимую педагогическую направленность и профессиональную компетентность. Содержание дисциплины направлено на овладение системой знаний о значении и специфике профессионально-педагогического значения, категорий, типологии, методов, закономерностей педагогического процесса. Эта дисциплина изучает структуру, содержание, условия успешности педагогической деятельности в сфере образования.</p>	3	КҚЗ/ОН6 ПКЗ/РО6
24	БП/ТК БД/КВ	Педагогтің кәсіби этикасы (шет тілінде)	Пәннің мақсаты: кәсіби этика саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесі негізінде кәсіби этика мен сөйлеу мәдениетінің негіздерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, Педагогтің кәсіби қызметі мен кәсіби моральының этикалық негіздері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Практикалық педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби этика негіздерін,	3	КҚЗ/ОН6

		Профессиональная этика педагога (на иностранном языке)	<p>этикет талаптарын, принциптерін, нормаларын, сөйлеу кәсіби мәдениетінің ережелерін зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины формирование умений по владению основами профессиональной этики и речевой культуры на основе системы знаний, умений и навыков в области профессиональной этики, формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога. Содержание: изучает основы профессиональной этики, этикетные требования, принципы, нормы, правила речевой профессиональной культуры, необходимых для реализации в практической педагогической деятельности.</p>		ПК3/PO6
25	БП/ТК БД/КВ	Этнопедагогика және этнопсихология	<p>Пәннің мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды игерген жаңа кәсіби тұлғаны қалыптастыру. Мазмұны: этнопедагогикалық, этнопсихологиялық, теориялық білім базаларын зерделеу, этникалық ерекшелікті ескере отырып, ұлтаралық қатынастар проблемаларын терең зерттеу, елдің тарихын, тілін, мәдениетін, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу, тану және сақтау.</p> <p>Целью дисциплины является формирование новой профессиональной личности, усвоившей национальные и общечеловеческие ценности. Содержание: изучение этнопедагогических, этнопсихологических, теоретических баз знаний, глубокое изучение проблем межнациональных отношений с учетом этнической специфики, изучение, признание и сохранение истории, языка, культуры, традиций и обычаев страны.</p>	3	КҚЗ/ОН6 ПК3/PO6
26	БП/ТК БД/КВ	Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер	<p>Пәннің мақсаты мәдени ерекшелік жағдайында мәдениетаралық зерттеулер жүргізуге қабілетті болашақ мамандарды ғылыми негізделген даярлауды қамтамасыз ету. Мазмұны: мәдениетаралық зерттеулердің негізгі теориялық бағыттары;</p>	3	КҚЗ/ОН6

		Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке	психологиялық-педагогикалық ғылымдағы мәдениетаралық зерттеу әдістері. Цель дисциплины обеспечить научно-обоснованную подготовку будущих специалистов, способных к проведению кросс-культурных исследований в условиях культурной специфики. Содержание: основные теоретические ориентации кросс-культурных исследований; методы кросс-культурных исследований в психолого-педагогической науке.		ПК3/PO6
27	БП/ТК БД/КВ	Шет тілін оқытудағы цифрлық құралдар (шет тілінде) Цифровые инструменты в обучении иностранному языку (на иностранном языке)	Пәннің мақсаты - шет тілін оқыту мен меңгеру процесін жақсарту үшін заманауи цифрлық технологияларды қолдануға үйрету, сонымен қатар студенттердің цифрлық сауаттылығын дамыту. Пәннің мазмұны: шет тілін тиімді оқыту үшін интерактивті тақталар мен қосымшаларды қолдануға үйрету; шет тілін үйренуге арналған әртүрлі онлайн ресурстар мен электронды оқулықтарды үйрену; материалды игеруді бағалау және кері байланыс беру үшін цифрлық құралдарды қолдануға үйрету. Целью дисциплины является обучение использованию современных цифровых технологий для улучшения процесса обучения и усвоения иностранного языка, а также развитие цифровой грамотности у студентов. Содержание дисциплины: обучение использованию интерактивных досок и приложений для эффективного обучения иностранному языку; изучение различных онлайн-ресурсов и электронных учебников для изучения иностранного языка; обучение использованию цифровых инструментов для оценки усвоения материала и предоставления обратной связи.	4	КҚ6/ОН8 ПК6/PO8
28	БП/ТК БД/КВ	Шет тілін интерактивті оқыту	Пәннің мақсаты студенттердің оқу процесіне белсенді қатысуына және батырылуына ықпал ететін интерактивті әдістер мен технологияларды пайдалана отырып, ынталандырушы және интерактивті оқу ортасын құру және оқыту арқылы студенттердің	4	КҚ6/ОН8

		<p>Интерактивное изучение иностранного языка</p>	<p>тілдік дағдыларын дамыту болып табылады. Пәннің мазмұны: оқу процесін жандандыру және лексика мен грамматиканы бекіту үшін әртүрлі ойын тапсырмаларын қолдану арқылы шет тілін үйрену; шет тілін оқыту үшін бейне сабақтарды, аудиожазбаларды, анимацияларды және интерактивті жаттығуларды қоса алғанда, мамандандырылған интерактивті мультимедиялық платформалар мен қосымшаларды зерттеу және пайдалану; рөлдік ойындарды, модельдеулерді, топтық жобаларды және ынтымақтастық үшін тапсырмаларды оқыту және өткізу студенттер арасында білім алмасу және шет тіліндегі нақты коммуникативті жағдайларда сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Цель дисциплины заключается в развитии языковых навыков студентов через создание стимулирующей и интерактивной учебной среды и обучение с использованием интерактивных методик и технологий, способствующих активному участию и погружению студентов в учебный процесс. Содержание дисциплины: изучение иностранного языка посредством использования различных игровых заданий для активизации учебного процесса и закрепления лексики и грамматики; изучение и использование специализированных интерактивных мультимедийных платформ и приложений, включая видеоуроки, аудиозаписи, анимации и интерактивные упражнения, для обучения иностранному языку; обучение и проведение ролевых игр, симуляций, групповых проектов и заданий для сотрудничества и обмена знаниями между студентами и развитию речевых навыков в реальных коммуникативных ситуациях на иностранном языке.</p>		<p>ПК6/PO8</p>
29	БП/ТК БД/КВ	Қаржылық сауаттылық	<p>Пәннің мақсаты: жеке қаржыны басқару және қаржылық тәуекелдерді бағалау бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру. Пәннің мазмұны: Қазақстанның қаржы</p>	3	ЖҚ1/ОН2

		<p>Финансовая грамотность</p>	<p>жүйесі мен қаржы нарығының дамуының қазіргі заманғы тенденцияларын, қаржы-несие институттары мен олардың қаржылық қызметтері қызметінің негіздерін, қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде жеке тұлғалардың құқықтарын оқуға бағытталған, қаржы құралдарының сипаттамалары, әртүрлі қаржылық активтерге инвестициялау дағдыларын меңгеру, инвестициялаудағы тәуекелдерді бағалау.</p> <p>Целью дисциплины является: приобретение теоретических знаний и практических навыков управления личными финансами и оценки финансовых рисков. Содержание дисциплины: направлена на изучение современных тенденций развития финансовой системы и финансового рынка Казахстана, основ деятельности финансово-кредитных учреждений и их финансовых услуг, прав физических лиц как потребителей финансовых услуг, особенностей финансовых инструментов, приобретения навыков инвестирования в различные финансовые активы, оценки рисков при инвестировании.</p>		<p>OK1/PO2</p>
30	<p>БП/ТК БД/КВ</p>	<p>Стартап және бизнес коллаборациясы</p> <p>Стартап и коллаборация бизнеса</p>	<p>Пәннің мақсаты кәсіпкерлік пен бизнестің әртүрлі салаларындағы өзара тиімді ынтымақтастық, стартап жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру. Мазмұны: Бұл пән Қазақстан экономикасының дамуының қазіргі тенденциялары, атап айтқанда бизнестің стратегиялық ресурстардың негізгі құрамдас бөлігі ретінде дамуының қазіргі заманғы үрдістері.</p> <p>Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области разработки и реализации стартап-проектов, взаимовыгодного сотрудничества в различных сферах предпринимательства и бизнеса. Содержание: дисциплина изучает современные тенденции развития экономики Казахстана, в частности, бизнеса как основной составляющей стратегических</p>	3	<p>ЖҚ1/ОН2</p> <p>OK1/PO2</p>

31	БП/ТК БД/КВ	Жас ерекшелік психологиясы Возрастная психология	<p>ресурсов и внутренних источников его развития.</p> <p>Пәннің мақсаты- қазіргі заманғы теориялық және практикалық білім негізінде жас ерекшелік психологиясын зерттеу процесінде болашақ бакалаврлардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру, қалыпты психикалық процестердің барысы мен қалыптасу заңдылықтарымен салыстыра отырып, психикалық қызметтің ыдырау заңдылықтарын (патопсихология) ескеру. Пәннің мазмұны студенттерге жас ерекшелік психологиясының категориялары, типологиясы, әдістері туралы білім жүйесін игеруге мүмкіндік береді; өмір бойы адамдардың психикалық даму заңдылықтары, студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми көкжиегін кеңейтуге ықпал етеді.</p> <p>Цель дисциплины формировать профессионально-значимые качества будущих бакалавров в процессе изучения возрастной психологии на основе современных теоретических и практических знаний возрастной психологии с учетом закономерностей распада психической деятельности (патопсихология) в сопоставлении с закономерностями протекания и формирования психических процессов в норме. Содержание дисциплины позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах возрастной психологии; закономерностях психического развития людей на протяжении всей жизни, способствует расширению психолого-педагогического и научного кругозора студентов.</p>	4	КҚ4/ОН9 ПК4/РО9
32	БП/ТК БД/КВ	Балалар психологиясы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттерде балалар психологиясының негіздері туралы ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, кәсіби дағдылар мен дағдыларды дамыту, баланың психикалық даму кезеңдері туралы идеяларды қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: пән баланың психикалық даму фактілері мен заңдылықтарын туғаннан бастап бастауыш мектепке түскенге</p>	4	КҚ4/ОН9

		Детская психология	<p>дейін, баланың жас ерекшеліктеріне байланысты психологиялық ерекшеліктерін, іс-әрекеттің дамуын, психикалық процестердің барысын және жеке тұлғаның қалыптасуын зерттейді.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научно-теоретических знаний основ детской психологии, развитие профессиональных умений и навыков, формирование представлений об этапах психического развития ребенка. Содержание: дисциплина изучает факты и закономерности психического развития ребенка от момента рождения до поступления в начальную школу, возрастных психологических особенностях ребенка, развитие деятельности, протекание психических процессов и формирование личности.</p>		ПК4/PO9
33	БП/ТК БД/КВ	<p>Шағын кешенді мектептердегі оқу - тәрбие процесі</p> <p>Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе</p>	<p>Пәннің мақсаты-білім алушылардың әртүрлі жастағы құрамымен жұмыс істеудің заманауи технологиялары мен әдістемелерін саналы түрде игеру үшін шағын жинақты мектептерде оқыту мен тәрбиелеудің оқу процесін дайындау мен ұйымдастыруда қажетті психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: шағын жинақты мектептерде білім алушылардың әртүрлі жастағы құрамымен жұмыс істеу ерекшеліктерін, оқыту және тәрбиелеу процестерін ұйымдастырудағы негізгі айырмашылықтарды, шағын жинақты мектептерде оқыту және тәрбиелеу процестерін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины формирование психолого-педагогических компетенций, необходимых в подготовке и организации учебного процесса обучения и воспитания в малокомплектных школах для осознанного освоения современных технологий и методик работы с разновозрастным составом обучающихся. Содержание: изучает особенности работы с разновозрастным составом обучающихся в малокомплектных школах, основные различия в организации</p>	3	<p>КҚ6/ОНЗ</p> <p>ПК6/PO3</p>

			процессов обучения и воспитания, психолого-педагогическую специфику организации процессов обучения и воспитания в малокомплектных школах.		
34	БП/ТК БД/КВ	Бастауыш мектептегі түзету-дамыту жұмыстарының технологиялары Технологии коррекционно-развивающей работы в начальной школе	Пәннің мақсаты-түзету педагогикасы мен психологиясында психологиялық-педагогикалық кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттерді қалыптастыру және дамыту. Мазмұны: Пән түзету педагогикасы мен психологиясындағы психологиялық-педагогикалық тәсілдің теориялық, негіздерін зерттейді, түзету және арнайы педагогиканың әртүрлі заманауи технологиялары мен әдістемелерін; бастауыш мектепте девиантты дамушы балалармен түзету-дамыту жұмысы кезінде оқыту мен тәрбиелеудің әдістері, әдістері мен құралдарын зерттейді. Цель – формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической профессиональной деятельности в коррекционной педагогике и психологии. Содержание: дисциплина изучает теоретические, основы психолого-педагогического подхода в коррекционной педагогике и психологии, изучает различные современные технологии и методики коррекционной и специальной педагогики; методы, приемы и средства обучения и воспитания при коррекционно-развивающей работе с детьми отклоняющегося развития в начальной школе.	3	КҚ6/ОН3 ПК6/РО3
35	БП/ТК БД/КВ	Бастауыш білім беру педагогикасы	Пәннің мақсаты: психологиялық-педагогикалық қызметтің практикалық міндеттерін сауатты шешу үшін қажетті педагогиканың, бастауыш білім беру педагогикасының, педагогикалық қызметтің, дидактиканың, педагогикалық технологиялардың және тәрбие теориясының жалпы негіздері саласындағы білімдерін, дағдылары мен дағдыларын игеру арқылы студенттердің кәсіби құзыреттілігін дамыту. Мазмұны: бастауыш сынып оқушысының даму ерекшеліктері, оқу-тәрбие	4	КҚ3/ОН6

		Педагогика начального образования	<p>процесінде бастауыш сынып оқушысының жас және жеке ерекшеліктерін ескеру, бастауыш сынып оқушыларының тұрақты танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру жолдары мен құралдары, бастауыш мектептегі педагогикалық процесс, оның мазмұны мен құрылымы, бастауыш мектептің білім беру процесіндегі диагностика.</p> <p>Цель дисциплины развитие профессиональной компетентности студентов посредством освоения им знаний, навыков и умений в области общих основ педагогики, педагогики начального образования, педагогической деятельности, дидактики, педагогических технологий и теории воспитания, необходимых для грамотного решения практических задач психолого-педагогической деятельности. Содержание: особенности развития младшего школьника, учет возрастных и индивидуальных особенностей младшего школьника в учебно-воспитательном процессе, пути и средства формирования устойчивых познавательных интересов у младших школьников, педагогический процесс в начальной школе, его содержание и структура, диагностика в образовательном процессе начальной школы.</p>		ПК3/PO6
36	БП/ТК БД/КВ	Қосымша білім беру педагогикасы	<p>Пәннің мақсаты: кәсіптік-педагогикалық мәдениет негіздерін меңгеру, болашақ мамандарды қосымша білім беру педагогикасының, қазіргі заманғы технологиялардың әдіснамалық және теориялық негіздерімен қамтамасыз ету, балаларды оқыту мен тәрбиелеуді талдау, жоспарлау және ұйымдастыру. Мазмұны: қосымша білім беру жүйесінің қалыптасу және даму тарихын, оның теориялық және әдіснамалық негіздерін, педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктерін, әдістемелік қамтамасыз етуді, қосымша білім беру мекемесін басқаруды қарастыру.</p>	4	КҚ3/ОН6

		Педагогика дополнительного образования	Цель предмета овладение основами профессионально-педагогической культуры, обеспечение будущих специалистов методологическими и теоретическими основами педагогики дополнительного образования, современных технологий, анализа, планирования и организации обучения и воспитания детей. Содержание: рассмотрение истории становления и развития системы дополнительного образования, ее теоретико-методологические основы, особенностей организации педагогического процесса, методического обеспечения, управления учреждением дополнительного образования.		ПК3/PO6
37	БП/ТК БД/КВ	Шет тілінің практикалық курсы (B1 деңгейі) Практический курс иностранного языка (уровень B1)	Пәннің мақсаты БП/ТК шет тілін меңгерудің орта деңгейінде студенттердің мәдениетаралық және шет тілдік коммуникативтік дағдылары мен дағдыларын дамыту (B1 шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық деңгейіне сәйкес). Мазмұны: күрделілігі орташа аудиожазбаларды түсіну үшін қажетті стратегиялар мен дағдыларды үйрету; рөлдік ойындар, проблемалық жағдайлар және топтық пікірталастар арқылы диалогтық және монологиялық сөйлеуді дамыту; күрделілігі орташа мәтіндерді оқу және талдау стратегияларын үйрету; хаттар, есептер мен эсселер жазуға үйрету; B1 деңгейіндегі сөздік қорын және грамматикалық құрылымдарды кеңейту; мәдениетаралық қарым-қатынас, пікірталастар, пікірталастар мен презентациялар арқылы коммуникативті дағдылар. Цель дисциплины состоит в развитии межкультурных и иноязычных коммуникативных навыков, и умений студентов на среднем уровне владения иностранным языком (B1 согласно общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком). Содержание: обучение стратегиям и навыкам, необходимым для понимания аудиозаписей средней сложности; развитие диалогической и монологической речи через ролевые игры,	4	КҚ5/ОН1 ПК5/PO1

			проблемные ситуации и групповые дискуссии; обучение стратегиям чтения и анализу текстов средней сложности; обучение написанию писем, отчетов и эссе; расширение словарного запаса и грамматических конструкций уровня В1; развитие коммуникативных умений через межкультурную коммуникацию, обсуждения, дебаты и презентации.		
38	БП/ТК БД/КВ	Шет тіліндегі мәтіндерді оқу және түсіну Чтение и понимание текстов на иностранном языке	Пәннің мақсаты - сөздік қорын кеңейту, грамматиканы түсінуді жақсарту және жалпы тілдік құзыреттілікті дамыту мақсатында шет тіліндегі шынайы мәтіндерді оқу және түсіну дағдыларын дамыту. Пәннің мазмұны: шет тілінде әр түрлі жанрдағы түрлі мәтіндерді оқу; шет тіліндегі мәтіндердің негізгі ойларын, егжей-тегжейлері мен контекстін түсіну стратегияларын үйрету; құрылымын, стилін, идеялары мен авторлық ниетін анықтау мақсатында шет тіліндегі мәтіндерді талдау; оқылған мәтіндерді талқылау және оларды контекст пен мәдени ерекшеліктерді ескере отырып түсіндіру; шет тіліндегі мәтіндерді бекіту және кеңейту сөздерді белсенді оқу және зерттеу арқылы лексика. Целью дисциплины является развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов на иностранном языке с целью расширения словарного запаса, улучшения понимания грамматики и развития общей языковой компетенции. Содержание дисциплины: чтение разнообразных текстов различных жанров на иностранном языке; обучение стратегиям для понимания главной мысли, деталей и контекста текстов на иностранном языке; анализ текстов на иностранном языке с целью выявления структуры, стиля, идей и авторского намерения; обсуждение прочитанных текстов и их интерпретация с учетом контекста и культурных особенностей; закрепление и расширение лексики через активное чтение и изучение слов.	4	КҚ5/ОН1 ПК5/РО1
39	БП/ТК	Шет тілінің	Пәннің мақсаты - студенттердің жалпыеуропалық тілдік	4	КҚ5/ОН1

	БД/КВ	<p>практикалық курсы (B2 деңгейі)</p> <p>Практический курс иностранного языка (уровень B2)</p>	<p>құзыреттілік шкаласы (CEFR) бойынша B2 деңгейіне сәйкес келетін әртүрлі коммуникативтік жағдайларда шет тілін сенімді және сауатты пайдалану қабілетін дамыту. Мазмұны: күрделі диалогтар мен монологтарды жүргізу дағдыларына үйрету; шынайы мәтіндер мен аудиоматериалдарды түсінуді тереңдету; дәлелді эсселер, сондай-ақ кәсіби және Академиялық хат-хабарлар жазу; грамматикалық және лексикалық құзыреттіліктерді жетілдіруге, сыни ойлауды, дәлелдеу және талдау дағдыларын дамытуға бағытталған тақырыптар мен тапсырмалардың кең спектрі.</p> <p>Цель дисциплины - развитие у студентов способности уверенно и грамотно использовать иностранный язык в различных коммуникативных ситуациях, соответствующих уровню B2 по Общеввропейской шкале языковых компетенций (CEFR). Содержание: обучение навыкам ведения сложных диалогов и монологов; углубление понимания аутентичных текстов и аудиоматериалов; написание аргументированных эссе, а также профессиональной и академической корреспонденции; широкий спектр тем и заданий, направленных на совершенствование грамматических и лексических компетенций, развитие критического мышления, навыков аргументации и анализа.</p>		ПК5/PO1
40	БП/ТК БД/КВ	Шет тілінде сөйлеуді тыңдау және қабылдау	Пәннің мақсаты-тыңдау дағдыларын дамыту, шет тілінде сөйлеуді түсінуді жақсарту және әртүрлі жағдайлар мен тақырыптар аясында сөздік қорын кеңейту. Пәннің мазмұны: әртүрлі аудиожазбаларды бөтен тілде тыңдау; тыңдалған аудиожазбалардан негізгі ақпарат пен негізгі ойларды бөлектеу дағдыларын дамыту; аудио материалдарда кездесетін жаңа сөздер мен сөз тіркестерін зерделеу және оларды кейіннен сөйлеуде қолдану; тыңдалған материалдарды талқылау және талдау, талқыланатын тақырып бойынша өз пікірлері мен ойларын	4	КҚ5/ОН1

		<p>Аудирование и восприятие речи на иностранном языке</p>	<p>білдіру; әртүрлі сөздерді қолдану. дыбыстық қабылдауды жақсарту және түсінілетін екіпіндер мен диалектілер ауқымын кеңейту әдістері мен стратегиялары.</p> <p>Целью дисциплины является развитие навыков аудирования, улучшение понимания устной речи на иностранном языке и расширение словарного запаса в контексте различных ситуаций и тем. Содержание дисциплины: слушание разнообразных аудиозаписей на иностранном языке; развитие навыков для выделения основной информации и ключевых моментов из прослушанных аудиозаписей; изучение новых слов и выражений, встречающихся в аудиоматериалах, и их последующее использование в речи; обсуждение и анализ прослушанных материалов, выражение собственных мнений и мыслей по поводу обсуждаемой темы; использование различных техник и стратегий для улучшения аудиального восприятия и расширения диапазона понимаемых акцентов и диалектов.</p>		ПК5/PO1
41	БП/ТК БД/КВ	<p>Бастауыш мектеп жасындағы балалардың психологиялық - педагогикалық диагностикасы</p>	<p>Пәнді игерудің мақсаты: студенттерде бастауыш мектептің білім беру процесінде оқушыларда туындайтын психологиялық проблемаларды анықтаудың диагностикалық құралдарын таңдауға жүйелі көзқарасты қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: қазіргі психологиялық-педагогикалық саланың түсінігі, негізгі сипаттамалары, қолдану салалары; психодиагностикалық әдістер мен әдістемелердің жіктелуі; бастауыш сынып оқушыларының жалпы және арнайы қабілеттерінің, зияткерлік дамуының, тұлғалық қасиеттері мен тұлғааралық қатынастарының психологиялық-педагогикалық диагностикасы; бастауыш сынып оқушыларының жеке қасиеттерін психодиагностикалаудың проективті әдістері; психодиагностикалық әдістер мен жағдайларға қойылатын талаптар; психологиялық-педагогикалық диагностиканың этикалық және кәсіби мәселелері.</p>	4	КҚ7/ОН7

		<p>Психолого-педагогическая диагностика детей младшего школьного возраста</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного подхода к отбору диагностических средств выявления психологических проблем, возникающих у детей в образовательном процессе начальной школы. Содержание: понятие, основные характеристики, области приложения современной психолого-педагогической отрасли; классификация психодиагностических методов и методик; психолого-педагогическая диагностика общих и специальных способностей, интеллектуального развития, личностных качеств и межличностных отношений младших школьников; проективные методики для психодиагностики личностных качеств младших школьников; требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и ситуациям; этические и профессиональные вопросы психолого-педагогической диагностики.</p>		ПК7/PO7
42	БП/ТК БД/КВ	<p>Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау</p> <p>Мониторинг индивидуального</p>	<p>Пәнді игерудің мақсаты мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалардың жеке дамуын бақылау негізінде студенттердің білім беру процесінің проблемаларын ерте анықтау құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: білім беру мониторингін зерттеудің ерекше түрі ретінде, білім беру сапасын басқару жүйесіндегі мониторингі; мемлекеттік МДТМОМЖМС жағдайында мектепке дейінгі білім беру мониторингін, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын қадағалау бойынша диагностиканы ұйымдастыру мен жүргізуді; балалардың мектепке оқуға психологиялық дайындығын мониторингтеуді зерделейді; бастауыш сынып оқушыларының әмбебап оқу іс-әрекеттерін дамыту мониторингі, мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектептегі инклюзивті білім беру жағдайының мониторингінің құрылымы мен индикаторлары.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций раннего выявления проблем образовательного</p>	4	КҚ7/ОН7 ПК7/PO7

		развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	процесса на основе мониторинга индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Содержание: изучает образовательный мониторинг как специфический вид исследования, мониторинг в системе управления качеством образования; мониторинг дошкольного образования в условиях ГОСДВО, организацию и проведение диагностики по отслеживанию развития детей дошкольного возраста; мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению; мониторинг развития универсальных учебных действий младших школьников, структуру и индикаторы оценки мониторинга состояния инклюзивного образования в дошкольной организации и начальной школе.		
43	БП/ТК БД/КВ	Педагогикалық конфликтология	<p>Пәннің мақсаты: студенттерде педагогикалық қақтығыстарды зерттеудің заманауи теориясы мен практикасы, жанжал жағдайларындағы кәсіби мінез-құлық дағдылары және жанжалдарды реттеу туралы тұтас түсінік қалыптастыру, бұл болашақ мамандарға білім беру процесінің субъектілерімен өзара әрекеттесуді оңтайландыруға, өзара түсінбеушілік қиындықтарының алдын алуға, ынтымақтастық қатынастарын орнатуға мүмкіндік береді. Мазмұны: педагогикалық қақтығыстың жалпы теориясы бойынша материалдарды зерттейді, білім беру ортасындағы қақтығыстардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері мен олардың заңдылықтары, оларды шешу жолдары, әртүрлі диадтардағы қақтығыстар мәселесі, педагогикалық қақтығыстарды реттеу және алдын-алу әдістері туралы түсінік береді.</p> <p>Цель дисциплины формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения педагогических конфликтов, навыков профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам</p>	4	КҚ4/ОН5 ПК4/РО5

			оптимизировать взаимодействие с субъектами образовательного процесса, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества. Содержание: изучает материалы по общей теории педагогического конфликта, дает представление о социально-психологических особенностях проявления конфликтов в образовательной среде и их закономерностях, о способах их разрешения, проблеме конфликтов в различных диадах, методах регулирования и профилактики педагогических конфликтов.		
44	БП/ТК БД/КВ	Қақтығыс психологиясы Психология конфликта	Пәннің мақсаты: студенттерде конфликтология ғылымының жұмыс істеуінің теориялық негіздері мен заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру, оның ерекшелігін бөліп көрсету, қақтығыстарды тану принциптерін, пайда болу себептерін, ағым кезендерін және олардың жанжалдарды аяқтау жолдарын анықтау. Мазмұны: жанжал жағдайындағы тұлғаның функционалдық жағдайын, жанжалдардың себептерін, түрлері мен динамикасын, олардың алдын алу мен реттеудің жолдарын, әдістерін, құралдары мен психологиялық негіздерін зерттейді. Цель дисциплины выработать у студентов представления о теоретических основах и закономерностях функционирования конфликтологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы познания конфликтов, причины возникновения, этапы протекания и определение способов их завершения. Содержание: изучает функциональное состояние личности в ситуации конфликта, причины, типы и динамику конфликтов, пути, методы, средства и психологические основания их предупреждения и регулирования.	4	КҚ4/ОН5 ПК4/РО5
45	БП/ТК БД/КВ	Бастауыш сынып оқушыларына шет тілін оқытудың коммуникативтік	Пәннің мақсаты - студенттердің сөйлеу дағдылары мен коммуникативті құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған коммуникативті әдістерді қолдана отырып, бастауыш сынып оқушыларына шет тілін тиімді оқыту үшін қажетті педагогикалық	5	КҚ5/ОН1

		<p>әдістемесі (шет тілінде)</p> <p>Коммуникативная методика обучения иностранному языку младших школьников (на иностранном языке)</p>	<p>және әдістемелік құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту. Мазмұны: шет тілдерін оқытудағы коммуникативтік тәсілдің теориялық негіздері мен принциптерін зерделеу; бастауыш сынып оқушыларына бейімделген коммуникативтік тапсырмаларды қоса отырып, сабақтарды жоспарлау; ойын әдістемелері мен тапсырмаларын оқыту; оқу және жазу дағдыларын дамыту үшін бастауыш мектеп оқушыларына бейімделген мәтіндік материалдарды әзірлеу және пайдалану; интерактивті материалдарды әзірлеу және енгізу коммуникативтік дағдыларды және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании и развитии у студентов педагогических и методических компетенций, необходимых для эффективного обучения иностранному языку младших школьников с использованием коммуникативных методик, направленных на развитие их речевых навыков и коммуникативной компетенции. Содержание: изучение теоретических основ и принципов коммуникативного подхода в обучении иностранным языкам; планирование уроков с включением коммуникативных заданий, адаптированных для младших школьников; обучение игровым методикам и заданиям; разработка и использование текстовых материалов, адаптированных для младших школьников, для развития навыков чтения и письма; разработка и внедрение интерактивных заданий для развития коммуникативных навыков и умения работать в команде.</p>		ПК5/PO1
46	БП/ТК БД/КВ	Ауызша шет тілінде сөйлеуді оқытудың тиімді стратегиялары (шет тілінде)	Пәннің мақсаты болашақ мұғалімдерді бастауыш сынып оқушыларының шет тілінде ауызша сөйлеуін дамытуға ықпал ететін әртүрлі стратегиялар мен әдістерді қолдануға дайындау болып табылады. Пәннің мазмұны: коммуникация модельдерін,	5	КҚ5/ОН1

		<p>Эффективные стратегии преподавания устной иноязычной речи (на иностранном языке)</p>	<p>оқытудың психологиялық аспектілерін және ауызша сөйлеуді бағалау әдістерін қоса алғанда, ауызша сөйлеуді оқытудың теориялық негіздерін зерделеу; ауызша сөйлеу сабақтарын жоспарлау мен әзірлеуге үйрету; ауызша сөйлеуді дамыту үшін әртүрлі әдістерді қолдану теориясы мен практикасын зерделеу; ауызша сөйлеудегі қателіктерді диагностикалау әдістемелерін меңгеру және оларды түзетудің жекелендірілген стратегияларын әзірлеу; бағалау әдістерін зерделеу студенттердің ауызша сөйлеу деңгейі.</p> <p>Целью дисциплины является подготовка будущих учителей к использованию разнообразных стратегий и методик, способствующих развитию устной речи младших школьников на иностранном языке. Содержание дисциплины: изучение теоретических основ преподавания устной речи, включая модели коммуникации, психологические аспекты обучения и методы оценки устной речи; обучение планированию и разработке уроков устной речи; изучение теории и практики применения различных методик для развития устной речи; освоение методик диагностики ошибок в устной речи и разработка индивидуализированных стратегий их коррекции; изучение методов оценки уровня устной речи студентов.</p>		ПК5/PO1
47	БП/ТК БД/КВ	Білімдегі инновациялық технологиялар (шет тілінде)	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру технологияларының негізгі тенденциялары, инновациялық технологияларды дамытудың қазіргі кезеңдері және оларды білім беру процесінде қолдану мүмкіндіктері және олардың шығармашылық ойлауды дамытудағы рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны перспективалы инновациялық педагогикалық технологияларды, оқытудың инновациялық әдістерін, оқытудың әдістері мен құралдарын зерделеуге, сондай-ақ болашақ педагогтің инновациялық қызметін ұйымдастыруға және</p>	4	КҚ6/ОН8

		<p>Инновационные технологии в образовании (на иностранном языке)</p>	<p>әдістемесіне байланысты негізгі мәселелерді қарастыруға бағытталған. Цель дисциплины формирование у студентов представлений об основных тенденциях образовательных технологий, о современных этапах развития инновационных технологий и возможностях их применения в образовательном процессе и их роль в развитии творческого мышления. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение основных вопросов, связанных с изучением перспективных инновационных педагогических технологий, инновационных методов, методов и средств обучения, а также организацией и методикой инновационной деятельности будущего педагога.</p>		ПК6/PO8
48	БП/ТК БД/КВ	<p>Оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану (шет тілінде)</p> <p>Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе (на иностранном языке)</p>	<p>Пәннің мақсаты: болашақ мұғалімдерге оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді игеруге және жетілдіруге, оқушылардың ғаламдық ойлауын қалыптастыруға мүмкіндік беретін дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Интернеттің білім беру желілерінде жұмыс істеу және қашықтықтан оқыту процесінде қарым-қатынас мәдениеті. Мазмұны: ақпараттық-коммуникативтік білім берудің тұжырымдамалық аппаратын, ақпаратты өңдеуге бағытталған технологияларды игеруге бағытталған, ақпаратты алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістері мен құралдарымен таныстырады. Целью дисциплины является формирование навыков, позволяющих будущим педагогам эффективно осваивать и совершенствовать информационно-коммуникационные технологии в образовании, формирование глобального мышления обучающихся в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культура общения в дистанционном учебном процессе. Содержание направлено на овладение понятийным</p>	4	КҚ6/ОН8 ПК6/PO8

			аппаратом информационно-коммуникативного образования, технологиями, направленными на обработку информации, знакомит с основными методами и средствами получения, хранения и обработки информации.		
49	БП/ТК БД/КВ	Академиялық мақсаттар үшін шет тілі Иностранный язык для академических целей	<p>Пәннің мақсаты студенттердің шет тілінде ауызша және жазбаша академиялық қарым-қатынас дағдыларын дамыту болып табылады. Пән дәрістер, семинарлар, конференциялар мен пікірталастарды қоса алғанда, әртүрлі форматтағы ғылыми және академиялық материалдарды ойдағыдай ұсыну және талқылау үшін қажетті дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Мазмұны: формальды лексика мен грамматиканы зерттеу; академиялық материалдар мен мәтіндерді дәлелдеу, сыни тұрғыдан ойлау және талдау дағдыларын дамыту; ғылыми мақалалар жазуға үйрету; академиялық тақырыптарда презентациялар мен ауызша баяндамалар дайындау; кәсіби талқылауларға қатысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Цель дисциплины состоит в развитии у студентов навыков устной и письменной академической коммуникации на иностранном языке. Дисциплина направлена на формирование умений, необходимых для успешного представления и обсуждения научных и академических материалов в различных форматах, включая лекции, семинары, конференции и дискуссии. Содержание: изучение формальной лексики и грамматики; развитие навыков аргументации, критического мышления и анализа академических материалов и текстов; обучение написанию научных статей; подготовка презентаций и устных выступлений на академические темы; совершенствование навыков участия в профессиональных обсуждениях.</p>	4	КҚ4/ОН5 ПК4/РО5
50	БП/ТК БД/КВ	Іскерлік шет тілі	Пәннің мақсаты студенттердің іскерлік ортада шет тілін тиімді пайдалану үшін құзыреттіліктерін қалыптастыру, кәсіби	4	КҚ4/ОН5

		<p>Деловой иностранный язык</p>	<p>жағдайларда ауызша және жазбаша қарым-қатынасты дамыту, іскерлік лексика мен грамматикалық құрылымдарды барабар меңгеру, сондай-ақ іскер серіктестердің мәдени ерекшеліктеріне бейімделе білу болып табылады. Пәннің мазмұны: іскерлік келіссөздер дайындауды және өткізуді қоса алғанда, шет тіліндегі іскерлік қарым-қатынастың ерекшеліктерін зерделеу, ресми құжаттарды (хаттар, есептер, презентациялар) жасау; жұмыс және іскерлік контексте тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті нақты лексика мен грамматикалық құрылымдарды игеру; іскерлік өзара іс-қимылға әсер ететін мәдени ерекшеліктер мен кәсіби нормалар мен стандарттарды зерделеу; алынған білімді нақты іскерлік жағдайларды модельдейтін модельдеу және рөлдік ойындар арқылы практикалық қолдану.</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций для эффективного использования иностранного языка в деловой среде, развитие устной и письменной коммуникации в профессиональных ситуациях, адекватное владение деловой лексикой и грамматическими конструкциями, а также умение адаптироваться к культурным особенностям деловых партнеров. Содержание дисциплины: изучение особенностей делового общения на иностранном языке, включая подготовку и проведение деловых переговоров, составление официальных документов (писем, отчетов, презентаций); освоение специфической лексики и грамматических структур, необходимых для эффективного общения в рабочем и деловом контексте; изучение культурных особенностей и профессиональных норм и стандартов, влияющих на деловое взаимодействие; практическое применение полученных знаний через симуляции и ролевые игры, моделирующие реальные деловые ситуации.</p>		<p>ПК4/PO5</p>
--	--	---------------------------------	---	--	----------------

51	БП/ТК БД/КВ	Бастауыш мектептегі ата - аналармен жұмыс Работа с родителями в начальной школе	<p>Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда мектеп пен отбасының өзара іс-қимылы мәселелері бойынша ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарымен жұмыс істеу үшін болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту болып табылады. Мазмұны: Пән мектеп пен отбасының өзара іс-қимылының негіздерін, отбасы тәрбиесінің теориялық және практикалық аспектілерін; отбасы мен мектептің өзара іс-қимылына бағытталған принциптерді, нысандар мен әдістерді; отбасы мен мектептің нәтижелі өзара іс-қимылын іске асырудың инновациялық тәсілдерін ашатын материалдарды қамтиды.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы научно-теоретических знаний по вопросам взаимодействия школы и семьи, развитие профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов для работы с родителями учащихся начальной школы. Содержание: дисциплина содержит материалы, раскрывающие основы взаимодействия школы и семьи, теоретические и практические аспекты семейного воспитания; принципы, формы и методы, направленные на взаимодействия семьи и школы; инновационные подходы к реализации продуктивного взаимодействия семьи и школы.</p>	5	КҚ6/ОН8 ПК6/РО8
52	БП/ТК БД/КВ	Бастауыш мектептегі мәдени - сауықтыру шаралары	Пәнді оқудың мақсаты студенттердің бастауыш мектептегі мәдени - демалыс қызметі және оның ерекшеліктері туралы тұтас түсініктерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: пән бастауыш мектептегі мәдени - демалыс іс-әрекетінің ерекшеліктерін ашады: қоғам дамуының әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі бастауыш мектеп жасындағы балалар, бастауыш мектептегі балалардың мәдени-демалыс іс-әрекетінің қазіргі жағдайы, сондай-ақ оны жүзеге асырудың негізгі принциптері,	5	КҚ6/ОН8

		Культурно-досуговая деятельность в начальной школе	кұралдары, формалары мен әдістері. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о культурно - досуговой деятельности и ее специфике в начальной школе. Содержание: дисциплина раскрывает специфику культурно - досуговой деятельности в начальной школе: детей младшего школьного возраста в различные исторические периоды развития общества, современное состояние культурно-досуговой деятельности детей в начальной, а также основные принципы, средства, формы и методы ее реализации.		ПК6/PO8
53	БП/ТК БД/КВ	Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары Организационно-правовые нормы педагога	Пәннің мақсаты білім беру ұйымдары қызметінің нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерін, кәсіби қызметте халықаралық және отандық нормативтік құқықтық актілерді қолдану бойынша жұмыс әдістерін игеруге негізделген болашақ педагогтердің ұйымдастырушылық-құқықтық құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: Педагогикалық қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу, педагогтардың біліктілігін арттыру, педагогтар мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өту. Цель дисциплины формирование организационно-правовой компетентности будущих педагогов, основанных на овладении нормативно-правовыми и организационными основами деятельности образовательных организаций, методами работы по применению в профессиональной деятельности международных и отечественных нормативно-правовых актов. Содержание: изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих педагогическую деятельность, повышения квалификации педагогов, прохождения аттестации педагогов и приравненных к ним лиц.	4	КҚ6/ОН3 ПК6/PO3
54	БП/ТК	Педагогтің	Пәннің мақсаты білім беру саласындағы қатынастарды этикалық-	4	КҚ6/ОН3

	БД/КВ	<p>ұйымдастырушылық-этикалық нормалары</p> <p>Организационно-этические нормы педагога</p>	<p>құқықтық реттеу жүйесін игеруге негізделген құқықтық өріс саласындағы болашақ педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін, жүйелі білімдері мен ұйымдастырушылық-этикалық нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: білім беру ұйымдарындағы жұмыстың кәсіби - этикалық мәселелері бойынша теориялық және практикалық білімге негізделген кәсіби коммуникацияның этикалық, құқықтық және әлеуметтік-психологиялық аспектілерін зерттеу.</p> <p>Цель дисциплины формирование профессиональных компетенций, системных знаний и представлений об организационно-этических нормах будущих педагогов в области правового поля, основанных на овладении системой этико-правового регулирования отношений в сфере образования. Содержание: изучение этических, правовых и социально - психологических аспектов профессиональной коммуникации, основанных на теоретических и практических знаниях по профессионально-этическим проблемам работы в организациях образования.</p>		ПК6/PO3
55	БП/ТК БД/КВ	<p>Педагогикалық шеберлік (шет тілінде)</p> <p>Педагогическое мастерство (на</p>	<p>Пәннің мақсаты: педагогикалық қызметтің мәні, педагогикалық шеберліктің психологиялық-педагогикалық мазмұны туралы тұтас түсінік қалыптастыру, студенттердің барлық қызмет түрлерін оңтайландыру, жеке тұлғаны жан-жақты дамыту және жетілдіру, болашақ мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін дамыту, терең ғылыми кәсіби-педагогикалық дайындыққа қол жеткізу. Мазмұны: педагогикалық шеберліктің элементтерін құрайтын мұғалімнің жеке басына қойылатын талаптар туралы білімді жүйелеу, педагогикалық рефлексияның мәні, этика, эстетика туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-</p>	5	КҚ4/ОН5 ПК4/PO5

		иностранным языке)	педагогического содержания педагогического мастерства, развитие у студентов профессиональных умений оптимизировать все виды деятельности, всестороннее развитие и совершенствование личности, развитие творческих способностей будущих педагогов, достижение глубоко научной профессионально-педагогической подготовки. Содержание: систематизация знания о требованиях к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства, формирование знаний о сущности педагогической рефлексии, этике, эстетике.		
56	БП/ТК БД/КВ	Педагогикалық қарым-қатынас (шет тілінде) Педагогическое общение (на иностранном языке)	Пәннің мақсаты: әр адамға (тәрбиеленушіге, әріптеске, әкімшілікке, ата-аналарға және т.б.) қатысты оның жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін қарым-қатынас формасын таңдау қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: педагогикалық қарым-қатынастың мәнін және оның функцияларын ашады, студенттерді педагогикалық қарым-қатынас стильдерімен және білім берудегі педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыру технологиясымен таныстырады. Цель дисциплины формирование умения выбирать по отношению к каждому человеку (воспитаннику, коллеге, администрации, родителям и др.) такую форму общения, которая бы соответствовала его индивидуальным особенностям. Содержание дисциплины раскрывает сущность педагогического общения и его функции, знакомит студентов со стилями педагогического общения и технологией организации педагогического общения в образовании.	5	КҚ4/ОН5 ПК4/РО5
57	БП/ТК БД/КВ	Бастауыш мектепте сауаттылықты және жазуды оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты-бастауыш сынып оқушыларының сауатты оқу және жазу дағдыларын қалыптастырудың, заманауи педагогикалық тәсілдер мен технологиялар негізінде олардың тілдік және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамытудың тиімді	4	КҚ5/ОН1

		<p>Методика обучения грамоте и письму в начальной школе</p>	<p>және жүйелі процесін қамтамасыз ету. Мазмұны: фонетикалық дағдыларды дамытуды, әріптік-дыбыстық ассоциацияларды дамытуды, оқу және жазу дағдыларын қалыптастыруды, танымдық қабілеттерін дамытуды, оқуға және жазуға қызығушылықты қалыптастыруды қамтитын оқыту нәтижелеріне бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины обеспечение эффективного и системного процесса формирования навыков грамотного чтения и письма младших школьников, развития их языковых и коммуникативных компетенций на основе современных педагогических подходов и технологий. Содержание ориентировано на результаты обучения, включающих развитие фонетических навыков, освоение буквенно-звуковых ассоциаций, формирование навыков чтения и письма, развитие познавательных способностей, формирование интереса к чтению и письму.</p>		ПК5/PO1
58	БП/ТК БД/КВ	<p>Сауаттылыққа оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p>Психолого-педагогические основы обучения письму</p>	<p>Пәннің мақсаты-білім берудің бастапқы кезеңінде балаларды жазуға табысты оқыту үшін студенттердің педагогикалық және психологиялық құзыреттіліктерін дамыту. Мазмұны: балалардың психикалық даму теорияларын және олардың жазуды оқыту процесіне әсерін, жазуды оқытудың психологиялық және педагогикалық принциптерінің негіздерін, оқытудың бастапқы кезеңінде балалардың жазбаша құзыреттілігін дамытуды түсінуді зерттейді, оқытудың жеке және сараланған әдістерін, бастауыш сынып оқушыларының жазбаша дағдыларын бағалау және түзету әдістерін зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины – развитие педагогических и психологических компетенций у студентов для успешного обучения детей письму на начальном этапе образования. Содержание: изучает теории психического развития детей и их влияние на процесс обучения письму, основы психологических и педагогических принципов</p>	4	КҚ5/ОН1 ПК5/PO1

			обучения письму, понимание развития письменной компетенции у детей на начальном этапе обучения, изучает индивидуальные и дифференцированные методы обучения, методики оценки и коррекции письменных навыков младших школьников.		
59	Беп/ЖК ПД/ВК	Математиканы оқыту әдістемесі Методика обучения математике	<p>Пәннің мақсаты: білім беру мекемелерінің әртүрлі түрлерінде бастауыш сынып оқушылары үшін математиканы оқытудың білім беру-тәрбие процесін ұйымдастыру, кәсіби қызметте зерттеу әдістерін қолдана отырып, математика ғылымының тұжырымдамалық-категориялық аппаратына негізделген математика бойынша күнделікті оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: теориялық тәсілдерді, математиканы оқытудың заманауи тұжырымдамаларын, математиканы оқытудың психологиялық ерекшеліктерін, математиканы оқытудың әдістемелік жүйесінің негізгі компоненттерін, математиканың бастауыш курсының негізгі бөлімдері мен жеке тақырыптарын оқытудың дәстүрлі және заманауи әдістерін зерттеу.</p> <p>Цель дисциплины формирование умений организовать образовательно-воспитательный процесс обучения математике для учащихся младших классов в разных типах образовательных учреждений, осуществлять планирование повседневной учебно-воспитательной работы по математике, основанных на понятийно-категориальном аппарате математической науки, используя исследовательские методы в профессиональной деятельности. Содержание: изучение теоретических подходов, современных концепций обучения математике, психологических особенностей обучения математике, основных компонентов методической системы обучения математике, традиционной и современной методики преподавания основных разделов и отдельных тем начального курса математики.</p>	5	КҚ5/ОН4 ПК5/РО4

60	Беп/ЖК ПД/ВК	<p>Мәдениетаралық коммуникация және иммерсия (шет тілінде)</p> <p>Межкультурная коммуникация и иммерсия (на иностранном языке)</p>	<p>Пәннің мақсаты - студенттерді шет тілді елдердің мәдени аспектілеріне терең бойлау, олардың мәдени түсінігі мен мәдениетаралық құзыреттілігін кеңейту, көп мәдениетті ортада сәтті өзара әрекеттесу үшін қажет. Пәннің мазмұны: әртүрлі мәдениеттердегі қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеу: ауызша және вербалды емес аспектілер; шет тілді елдердің тарихы мен дәстүрлерінің негізгі сәттерін зерттеу; шет тілді халықтар үшін маңызды әдеби шығармаларды, өнер мен мәдени белгілерді талдау; шет тілін мәдени контекст арқылы тереңдету, шынайы мәтіндер мен ресурстарды пайдалану.</p> <p>Целью дисциплины является глубокое погружение учащихся в культурные аспекты стран изучаемого иностранного языка для расширения их культурного понимания и межкультурной компетенции, необходимых для успешного взаимодействия в многокультурной среде. Содержание дисциплины: изучение особенностей коммуникации в разных культурах: вербальные и невербальные аспекты; изучение ключевых моментов истории и традиций стран изучаемого иностранного языка; анализ литературных произведений, искусства и культурных символов, значимых для народов изучаемого иностранного языка; анализ литературных произведений, искусства и культурных символов; углубление в изучение иностранного языка; анализ литературных произведений, искусства и культурных символов языка через контекст культуры, использование аутентичных текстов и ресурсов.</p>	3	<p>КҚ4/ОН5</p> <p>ПК4/РО5</p>
61	Беп/ЖК ПД/ВК	Шет тілін ерте оқыту әдістемесі (шет тілінде)	<p>Пәннің мақсаты студенттерде мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балаларға ағылшын тілін тиімді оқыту үшін қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Пән балаларда шет тілдік дағдыларды ерте дамытуға ықпал ететін заманауи әдістемелік тәсілдерді, принциптер мен</p>	5	КҚ5/ОН1

		<p>Методика раннего обучения иностранному языку (на иностранном языке)</p>	<p>әдістерді зерделеуге, сондай-ақ болашақ педагогтарды осы әдістерді практикада іске асыруға дайындауға бағытталған. Мазмұны: сабақтарды ұйымдастырудың теориялық негіздері мен практикалық тәсілдерін зерттеу; оқу материалдарын әзірлеу; балаларды ағылшын тілін оқытудағы прогресті бағалау; балалардың ағылшын тілін үйренуге деген ынтасы мен қызығушылығын ынталандырудың педагогикалық стратегиялары. Цель дисциплины заключается в формировании у студентов профессиональных компетенций, необходимых для эффективного преподавания иностранного языка детям дошкольного и младшего школьного возраста. Дисциплина направлена на изучение современных методических подходов, принципов и техник, способствующих раннему развитию иноязычных навыков у детей, а также на подготовку будущих педагогов к реализации этих методов на практике. Содержание: изучение теоретических основ и практических подходов к организации занятий; разработка учебных материалов; оценка прогресса в обучении детей иностранному языку; педагогические стратегии для стимулирования мотивации и заинтересованности детей в изучении иностранного языка.</p>		ПК5/PO1
62	Беп/ЖК ПД/ВК	Педагогикалық практика	<p>Практиканың мақсаты оқушы тұлғасының педагогикалық диагностикасын жүргізу. Бастауыш сынып оқушыларының әртүрлі сапалары, ісіктері және олардың айқындылық деңгейін анықтау. Жеке тұлғаның дамуы мен мінез-құлқында ауытқушылықтың себептерін анықтау. Оқу-тәрбие процесінің жай-күйіне кешенді және аспектілік диагностика жүргізу. Цель практики проведение педагогической диагностики состояния личности ученика. Выявление наличия у младших школьников различных качеств, новообразований, и степени их выраженности. Установление причин отклонений в развитии личности и</p>	6	КҚ5/ОН4 ПК5/PO4

			поведении. Проведение диагностики аспектного и комплексного анализа состояния учебно-воспитательного процесса.		
63	Беп/ЖК ПД/ВК	Өндірістік практика Производственная практика	Практика мақсаты нормативтік құжаттармен танысу. Көрнекі құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау. Бастауыш сынып мұғалімі қызметін толық көлемде орындау. Практика кезінде барлық оқу пәндері бойынша сабақтарды тақырыптық жоспарлау және өткізу. Ашық сабақтар өткізу. Мұғалімдер мен студенттердің сабақтарына қатысу және талдау. Сыныптан тыс тәрбие іс-шараларын жоспарлау және өткізу. Сынып оқушыларының ата-аналарымен жұмыс жүргізу. Цель практики знакомство с нормативными документами. Изготовление наглядных пособий и дидактического материала. Выполнение функций учителя начальных классов в полном объеме. Тематическое планирование и проведение уроков по всем учебным предметам в период практики. Проведение открытых уроков. Посещение и анализ уроков учителей и студентов. Планирование и проведение внеклассных воспитательных мероприятий. Проведение работы с родителями учащихся класса.	10	КҚ6/ОН8 ПК6/РО8
64	Беп/ЖК ПД/ВК	Өндірістік (дипломалды) практика Производственная (преддипломная) практика	Практиканың осы түрінің бағдарламасы студенттердің бастапқы кәсіби тәжірибесін тереңдетуге, жалпы және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға, оның өзіндік кәсіби қызметіне дайындығын тексеруге, сондай-ақ эксперименталды немесе теориялық зерттеу жүргізуді ұйымдастыруға және білім беру мекемелеріндегі бітірушілердің біліктілік жұмысы үшін практикалық материалдарды дайындауға бағытталған. Программа данного вида практики направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, а также на организацию проведения экспериментального или	5	КҚ7/ОН7 ПК7/РО7

			теоретического исследования и подготовку практических материалов для выпускной квалификационной работы в образовательных учреждениях.		
65	Беп/ТК ПД/КВ	Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания русского (казахского) языка в начальной школе	Мақсаты - бастауыш мектеп бағдарламасының талаптарына сәйкес студенттерде қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесін қолдану бойынша құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: бастауыш мектепте қазақ (орыс) тілі сабағын өткізуді ұйымдастырудың әдістемелік және педагогикалық принциптерін, әсіресе балалардың жас ерекшеліктерін білуге негізделген; психология мен педагогиканың қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесімен өзара іс-қимыл жасау саласындағы негізгі заманауи ережелері мен әдістерін зерттейді. Цель – формирование у студентов компетенций по применению методики преподавания русского (казахского) языка в соответствии с требованиями программы начальной школы. Содержание: изучает методические и педагогические принципы организации проведения урока по русскому (казахскому) языку в начальной школе, основанных на знаниях возрастных особенностей детей; изучает основные современные положения и методы психологии и педагогики в области их взаимодействия с методикой преподавания русского (казахского) языка.	5	КҚ5/ОН1 ПК5/РО1
66	Беп/ТК ПД/КВ	Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту әдістемесі	Бұл пәнді оқытудың мақсаты студенттерде сөйлеуді дамытудың лингвистикалық және психологиялық-педагогикалық негіздері бойынша теориялық базаны қалыптастыру, студенттердің бастауыш мектеп жасындағы сөйлеу қызметін дамыту (жетілдіру) әдістемесін игеру болып табылады. Мазмұны: пән сөйлеуді дамыту әдістемесінің теориялық негіздерін, бастауыш мектеп жасындағы балалардың сөйлеу және сөйлеу қарым-қатынасын дамыту процестерін, сөйлеу мен байланысты сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру әдістерін зерттейді.	5	КҚ5/ОН1

		Методика развития речи детей младшего школьного возраста	Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов теоретической базы по лингвистическим и психолого-педагогическим основам развития речи, освоение студентами методики развития (совершенствования) речевой деятельности младшего школьного возраста. Содержание: дисциплина изучает теоретические основы методики развития речи, процессы развития речи и речевого общения детей младшего школьного возраста, методики формирования грамматического строя речи и связанной речи.		ПК5/PO1
67	Беп/ТК ПД/КВ	Бастауыш мектепте әдеби оқуды оқыту әдістемесі Методика обучения литературному чтению в начальной школе	Пәннің мақсаты: саналы және мәнерлі оқуға үйрету; дұрыс және еркін оқу дағдысын жетілдіру. Мазмұны: бастауыш сыныптарда әдеби шығармамен жұмыс істеу процесіне бағытталған; жұмыстың негізгі кезеңдері және әртүрлі жанрдағы шығармалармен жұмыс істеу ерекшеліктері (ертегілер, әңгімелер, ертегілер, өлеңдер). Тексеру және бағалау оқуды оқытудың негізгі және құзыретті нәтижелерін білу. Қазіргі оқу сабағының түрлері мен құрылымы. Сыныптан тыс оқу әдістемесі. Цель дисциплины обучение сознательному и выразительному чтению; совершенствование навыка правильного и беглого чтения. Содержание: направлено на процесс работы над литературным произведением в начальных классах; основные этапы работы и особенности работы над произведениями различных жанров (сказок, рассказов, басен, стихотворений). Проверка и оценка знаиеносных и компетентных результатов обучения чтению. Типы и структура современного урока обучения чтению. Методика внеклассного чтения.	4	КҚ5/ОН1 ПК5/PO1
68	Беп/ТК ПД/КВ	Балалар әдебиеті бойынша практикум	Пәннің мақсаты-қолда бар ғылыми ақпаратқа сүйене отырып, балалар әдебиеті теориясы, тарихы саласындағы өзекті зерттеу міндеттерін практикалық шешуде студенттердің құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны тілдік бірліктермен оқу іс-әрекеттерін	4	КҚ5/ОН1

		Практикум по детской литературе	<p>орындауға, білімді маңызды, практикалық және коммуникативті мәселелерді шешу үшін пайдалануға бағытталған. Пән оқу өнерінің негіздерін, ауызша сөйлеу мен оқуды жетілдіру жолдарын, арнайы жаттығулардың жаттығу жиынтығын меңгеру жолдарын зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины - формирование компетенций студентов в практическом решении актуальных исследовательских задач в области теории, истории детской литературы с опорой на имеющуюся научную информацию. Содержание ориентировано на выполнение учебных действий с языковыми единицами, использование знаний для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p>		ПК5/PO1
69	Беп/ТК ПД/КВ	<p>Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі</p> <p>Методика преподавания естествознания в начальной школе</p>	<p>Пәннің мақсаты педагогика ғылымында кездесетін өзгермелі тәсілдерді ескере отырып, жаратылыстанудың заманауи әдіснамасы тұрғысынан жүйелі білімді қалыптастыру. Мазмұны: бастауыш мектепте жаратылыстану пәнін оқытудың әдістемесін анықтайды, жаратылыстану пәнін оқыту әдістемесінің алдында тұрған өзекті мәселелерді қарастырады; бастауыш жаратылыстану ғылымының мазмұнын таңдаудың жалпы дидактикалық және жеке принциптерін, оны бастауыш мектепте ұйымдастырудың әдістері мен формаларын зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины формирование систематических знаний с точки зрения современной методологии естествознания с учетом меняющихся подходов, встречающихся в педагогической науке. Содержание: определяет методику преподавания естествознания в начальной школе, рассматривает актуальные проблемы, стоящие перед методикой преподавания естествознания; изучает общедидактические и частные принципы выбора содержания начального естественнонаучного образования, методы и формы ее организации в начальной школе.</p>	5	<p>КҚ5/ОН4</p> <p>ПК5/PO4</p>

70	БеП/ТК ПД/КВ	<p>Жаратылыстану бойынша сыныптан тыс жұмыстар</p> <p>Внеклассная работа по естествознанию</p>	<p>Пәннің мақсаты: сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі бойынша болашақ мұғалімнің білімін тереңдету. Пәннің мазмұны оқушылардың, ең алдымен бастауыш сынып оқушыларының тарихи және әлеуметтік-тарихи ұғымдарды қалыптастыру әдістемесімен, әсіресе сабақтан тыс жұмыстармен байланысты білімдерін кеңейтуге және тереңдетуге арналған. Бұл пәнді оқу студенттерге оқу мақсаттарын саналы және шығармашылық түрде қалыптастыруға, бастауыш мектепте жаратылыстану циклі пәндері бойынша сабақтан тыс сабақтардың мазмұнын, формаларын, әдістері мен құралдарын таңдауға көмектеседі.</p> <p>Цель дисциплины углубить знания будущего учителя по методике организации внеурочной деятельности. Содержание дисциплины предназначено для расширения и углубления знаний учащихся, в первую очередь учащихся начальных классов, связанных с методикой формирования исторических и обществоведческих понятий, особенно во внеурочной деятельности. Изучение данной дисциплины помогает студентам осознанно и творчески формировать учебные цели, выбирать содержание, формы, методы и средства проведения внеурочных занятий по предметам естественнонаучного цикла в начальной школе.</p>	5	<p>КҚ5/ОН4</p> <p>ПК5/РО4</p>
71	БеП/ТК ПД/КВ	Бастауыш мектепте дүниетану пәнін оқыту әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің экологиялық сабақтарда да, сабақтан тыс жұмыстарда да бастауыш сынып оқушыларын оқыту процесін ұйымдастырудағы кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: балалардың ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға, табиғатқа мұқият қарауды қалыптастыруға, адамгершілік және экологиялық тәрбие міндеттерін іске асыруға бағытталған бастауыш мектеп деңгейінде ғылыми және қоғамдық-ғылыми материалдармен жұмыс істеу мазмұнын, материалдық жабдықталуын, әдістері мен</p>	5	КҚ5/ОН4

		Методика преподавания познания мира в начальной школе	<p>нысандарын зерделеу, сонымен бірге кәсіби міндеттерді сәтті шешуге және мұғалімнің педагогикалық қызметін бастауға мүмкіндік береді.</p> <p>Цель дисциплины формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов по решению профессиональных задач в организации процесса обучения младших школьников познанию мира. Содержание: изучение содержания, материального оснащения, методов и форм работы с научными и общественно-научными материалами на уровне начальной школы, направленных на формирование у детей научного мировоззрения, формирование внимательного отношения к природе, реализацию задач нравственного и экологического воспитания.</p>		ПК5/PO4
72	БеП/ТК ПД/КВ	<p>Бастауыш мектепте дүниетану бойынша сабақтан тыс жұмыстар</p> <p>Внеклассная работа по познанию мира в начальной школе</p>	<p>Пәннің мақсаты тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы теориялық білім беру, сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру арқылы әлемді тану бойынша бастауыш мектепте кәсіби дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: студенттерді оқыту әдістерімен және әдістемелік әдістерімен, сабақтан тыс жұмыстардың түрлерімен, формаларымен, сондай-ақ бастауыш мектеп жасындағы балалармен әлемді тану бойынша сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастырумен және өткізумен таныстырады.</p> <p>Цель дисциплины дать теоретические знания о явлениях живой и неживой природы, сформировать профессиональные умения в начальной школе по познанию мира через организацию внеклассной работы. Содержание: знакомит студентов с методами обучения и методическими приемами, видами, формами внеурочной деятельности, а также организацией и проведением внеурочной работы по познанию мира с детьми младшего школьного возраста.</p>	3	КҚ5/ОН4 ПК5/PO4
73	БеП/ТК	Еңбекке баулуды	Пәннің мақсаты студенттерді шығармашылық педагогикалық	4	КҚ5/ОН4

	ПД/КВ	оқыту әдістемесі Методика трудового обучения	<p>қызметке дайындау, жалпы білім беретін мектептердің бастауыш сыныптарында еңбекке баулу саласында бастауыш мектеп жасындағы балаларды оқыту және тәрбиелеу үшін білімді, практикалық дағдыларды және қажетті дағдыларды меңгеру болып табылады. Мазмұны: пәннің педагогика ғылымы мен оқу пәнінің саласы ретіндегі сипаттамасы, бастауыш сынып оқушыларын отандық және шетелдік, қолданбалы және халықтық өнер туындыларымен таныстыру әдістемесі, жобалау бойынша қызметті қалыптастыру әдістемесі, еңбекке баулудың әртүрлі түрлері.</p> <p>Целью дисциплины является подготовка студентов к творческой педагогической деятельности, овладение знаниями, практическими умениями и необходимыми навыками для обучения и воспитания детей младшего школьного возраста в области трудового обучения в начальных классах общеобразовательных школ. Содержание: характеристика дисциплины как отрасли педагогической науки и учебного предмета, методика ознакомления младших школьников с произведениями отечественного и зарубежного, прикладного и народного искусства, методика формирования деятельности по конструированию, различным видам трудового обучения.</p>		ПК5/PO4
74	БеП/ТК ПД/КВ	Бастауыш мектепте бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі	<p>Пәннің оқу пәні ретіндегі мақсаты студенттерді осы пән бойынша әртүрлі білім беру бағдарламалары шеңберінде бастауыш мектепте бейнелеу өнері сабақтарын әзірлеуге, дайындауға және өткізуге дайындау болып табылады. Мазмұны: бастауыш сынып оқушыларына эстетикалық тәрбие берудің ажырамас бөлігі ретінде бейнелеу қызметі, бастауыш сынып оқушыларының бейнелеу іс-әрекетінің психологиялық-педагогикалық негіздері, бастауыш сынып оқушыларының бейнелеу іс-әрекетін ұйымдастыру және сабақта және сыныптан тыс жұмыста олардың</p>	4	КҚ5/ОН4

		<p>Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе</p>	<p>шығармашылығын дамыту, балаларды бейнелеу өнеріне оқыту процесінде балама бағдарламаларды қолдану. Целью дисциплины как учебного предмета является подготовка студентов к разработке, подготовке и проведению уроков изобразительного искусства в начальной школе в рамках различных образовательных программ по данной дисциплине. Содержание: изобразительная деятельность как составная часть эстетического воспитания младших школьников, психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста, организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроке и во внеклассной работе, использование альтернативных программ в процессе обучения детей изобразительному искусству.</p>		ПК5/PO4
75	Беп/ТК ПД/КВ	<p>Шет тілі кәсіби мақсаттарға арналған тіл</p> <p>Иностранный язык для профессиональных целей</p>	<p>Пәннің мақсаты студенттерге кәсіби қызметте шет тілін қолданудың мамандандырылған дағдыларын үйрету. Пән әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын мамандандырылған лексиканы, грамматиканы және коммуникативті стратегияларды зерттеуге бағытталған. Мазмұны; белгілі бір салада жұмыс істеу үшін қажетті нақты лексиканы, терминологияны және коммуникативтік стратегияларды, сондай-ақ студенттерге алған білімдерін кәсіби ортада тәжірибеде қолдануға көмектесетін ситуациялық жаттығуларды, рөлдік ойындарды және практикалық тапсырмаларды зерттеу. Цель дисциплины состоит в обучении студентов специализированным навыкам использования иностранного языка в профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на изучение специализированной лексики, грамматики и коммуникативных стратегий, которые используются в различных профессиональных контекстах. Содержание; изучение</p>	4	КҚ5/ОН1 ПК5/PO1

			специфической лексики, терминологии и коммуникативных стратегий, необходимых для работы в конкретной области, а также ситуационные упражнения, ролевые игры и практические задания, которые помогают студентам применять усвоенные знания на практике в профессиональной среде.		
76	Беп/ТК ПД/КВ	Арнайы кәсіби шет тілі Специальный профессиональный иностранный язык	<p>Пәннің мақсаты нақты кәсіби және ғылыми салаларға тән нақты терминологияны, тілдік құрылымдар мен коммуникативтік тәжірибелерді терең зерттеу және игеру. Пән студенттердің пәндік саланы терең түсінуді талап ететін жоғары мамандандырылған контексттерде шет тілін тиімді пайдалану қабілетін дамытуға бағытталған. Мазмұны: белгілі бір мамандыққа немесе салаға тән тақырыптық лексиканы, терминологияны және тұжырымдамаларды зерделеу; мамандандырылған мәтіндерді талдауға және түсіндіруге үйрету; кәсіби құжаттарды әзірлеу және дайындау; кәсіби талқылаулар мен презентациялар өткізу; тиісті кәсіби орта шеңберінде шет тілінде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын үйрету.</p> <p>Цель дисциплины учит младших школьников соотноситься с видом, стилем, жанром искусства, законами композиции в изображении предметов, создавать творческие работы. Содержание: использование современных средств оценки обучения учащихся начальных классов изобразительному искусству, графике и проектированию посредством внеклассных занятий и методических основ их применения; основные понятия изобразительного искусства в системе начальной школы, закономерности развития и воспитания детей, содержание и принципы, методы и формы организации учебно-воспитательной работы по ремесленному труду.</p>	3	КҚ5/ОН1 ПК5/РО1