

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу по специальности 6В10101 «Фармация»
на 2024 – 2025гг
квалификация фармацевт, степень бакалавр

Проектирование основной образовательной программы по специальности 6В10101 «Фармация» осуществлялось коллективом разработчиков, в состав которого вошли руководитель и ведущие преподаватели кафедры по направлению подготовки образовательной программы, а также представители работодателей ТОО «ТОКА-21». Образовательные программы разработаны по принципу модульного обучения.

Главной целью экспертизы являлась проверка соответствия структуры основной образовательной программы по специальности 6В10101 «Фармация»

Объектом экспертизы являлось содержание структурных элементов программы:

1. Общие положения:

1.1. Основная образовательная программа (описание структуры, целей и задач образовательной программы),

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы,

1.3. Общая характеристика образовательной программы,

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника,

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника,

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника,

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения образовательной программы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы:

4.1. Календарный учебный график,

4.2. Учебный план,

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; банки

тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников образовательной программы.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся студентов.

При формировании вариативной части учебного плана в целях конкретизации и дополнения набора компетенций выпускника, сформулированных в нормативном документе, были учтены региональных особенностей рынка труда, запросы работодателей (согласование элективных дисциплин).

В процессе разработки основной образовательной программы по специальности «Фармация» представителями работодателей периодически осуществлялись экспертные оценки примерных модулей ООП, матрицы компетенций, рабочих учебных программ.

В представленном на экспертизу пакете документов имеется компетентностно-ориентированный учебный план, содержащий компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную части.

Имеются в полном объеме по всем дисциплинам компетентностно-ориентированные рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей, разработанные в соответствии с рекомендованным макетом. Имеются в полном объеме по всем видам практик компетентностно-ориентированные программы учебных и производственных практик, разработанные в соответствии с рекомендованным макетом.

Имеется календарный учебный график, материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработчиками основной образовательной программы по направлению подготовки 6В1001 «Фармация» на основе компетентностной модели построена матрица распределения совокупности компетенций выпускника в образовательном процессе на весь период обучения по элементам учебного плана.

Такой подход дает возможность для выделения поэтапных компетентностных моделей обучающихся по завершении каждого этапа обучения (курса, семестра и т.п.), учебной дисциплины, модуля и т.п.

Академия «Volashaq» обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по направлению подготовки 6В10101 «Фармация» в соответствии с требованиями Учебно-методического совета вуза.

Выпускники специальности «Фармация» работают в фармацевтических организациях с разными организационно-правовыми формами деятельности и формой собственности города Караганды, Карагандинской области и других регионов РК.

На протяжении нескольких лет выпускники по специальности «Фармация» на 95-100% успешно трудоустраиваются в розничной аптечной сети и оптовых фирмах на должностях специалистов в различных подразделениях. Ежегодно

осуществляется мониторинг качества оказываемых образовательных услуг путём сбора информации от работодателей, в которой даны положительные отзывы о достаточно высоком уровне подготовки выпускников Академии «Bolashaq».

ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что основная образовательная программа подготовки по направлению подготовки 6В10101 «Фармация» разработана с учетом предложений работодателей:

- в дисциплинах профессионального цикла учтена специфика деятельности специалистов фармацевтических организаций

г. Караганды;

- все элективные дисциплины согласованы с работодателями и включены в ОП в соответствии с потребностями фармацевтического рынка и работодателей;

- перечень видов профессиональной деятельности согласован с работодателями и подтвержден заявками на подготовку соответствующих кадров с указанием должностей в соответствии с потребностями работодателей, что гарантирует предоставление мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства.

При формировании ООП бакалавриата по профилю подготовки 6В10101 «Фармация» имеются договоры с работодателями по предоставлению современных баз практик, на которых возможно практическое освоение и использование современных социальных технологий, а также мест для проведения лабораторных работ и практических занятий, а также участие работодателей в образовательном процессе, оценке качества подготовки выпускников (государственной (итоговой) аттестации).

19 августа 2024 года

Эксперт:

Директор ТОО «Тока-21»



Исенова Г.К.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу бакалавриата по образовательной программе
6В10101 - «Фармация» на 2024-2025 гг

Проектирование основной образовательной программы 6В10101 - «Фармация» осуществлялось коллективом разработчиков, в состав которого вошли руководитель и ведущие преподаватели кафедры по направлению подготовки образовательной программы, а также представители работодателей. Образовательные программы разработаны по принципу модульного обучения.

Главной целью экспертизы являлась проверка соответствия структуры основной образовательной программы 6В10101 - «Фармация».

Объектом экспертизы являлось содержание структурных элементов программы.

Образовательная программа направлена на подготовку бакалавров по образовательной программе 6В10101 - «Фармация». Программа представляет собой систему модулей, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

Образовательная программа включает все необходимые разделы: содержание образовательной программы, перечень формируемых компетенций, рабочие учебные планы и графики прохождения учебного процесса, формуляры для описания модулей, сводную таблицу, отражающую объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы и другие материалы.

ОП имеет четко и ясно сформулированную цель, соответствующую требованиям Государственного общеобязательного стандарта бакалавриата по ОП 6В110300 – «Фармация», утвержденного приказом МЗСР РК №647 от 31.07.2015г. с изменениями утвержденными приказом МЗСЗ РК от 29.07.16г. №661г, с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.02.2020 г., с

Приказом М ОН Р К № 6 04 от 31.10.2018 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» с изменениями и дополнениями от 5.05.2020 г.; в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными Приказом МОН РК № 152 от 20.04.2011 г., с Профессиональным стандартом «Фармацевтическая деятельность», утвержденным Приказом Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» № 285 от 22.10.2018 г.

Объем теоретической подготовки в образовательной программе бакалавра, реализуемый за 5 лет позволяет обеспечить уровень, соответствующий требованиям обучения, за счет введения компетентностного подхода, использования активных образовательных технологий, привлечения работодателей к учебному процессу.

Содержание ОП согласовано с работодателями с учётом актуальности изучения дисциплин в соответствии с современными требованиями фармацевтического рынка труда. Например:

1) «Государственное регулирование и организация фармацевтической деятельности» (базовая дисциплина, на 3 курсе): постоянно актуальна, т.к. нормативная база фармацевтической отрасли подвижна и очень часто подвергается изменениям и дополнениям.

2) «Надлежащие фармацевтические практики» (профилирующая дисциплина, на 5 курсе): в настоящее время актуальна, т.к. в сферу обращения ЛС уже несколько лет продолжается попытка внедрить стандарты Надлежащие фармацевтические практики (GMP, GDP и GPP).

Образовательная программа имеет достаточное кадровое, учебно -методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, необходимое для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Академия «Volashaq» обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по направлению подготовки 6В10101 - «Фармация» в соответствии с требованиями Учебно-методического совета вуза.

Выпускники образовательной программы 6В10101 - «Фармация» работают в фармацевтических организациях с разными организационно-правовыми формами деятельности и формой собственности города Караганды, Карагандинской области и других регионов РК.

На протяжении нескольких лет выпускники по образовательной программе 6В10101 - «Фармация» на 95-100% успешно трудоустраиваются в розничной аптечной сети и оптовых фирмах на должностях специалистов в различных подразделениях. Ежегодно осуществляется мониторинг качества оказываемых образовательных услуг путём сбора информации от работодателей, в которой даны положительные отзывы о достаточно высоком уровне подготовки выпускников Академии «Volashaq».

Выводы:

На основании анализа образовательной программы по подготовке бакалавров специальности 6В10101 - «Фармация» можно сделать заключение, что основная образовательная программа подготовки по специальности 6В10101 - «Фармация» разработана с учетом предложений работодателей и в соответствии с требованиями нормативных документов, полностью соответствует требованиям профессиональных стандартов в сфере подготовки кадров высшей квалификации в области фармации.

Предложения по совершенствованию образовательной программы с учётом требований квалификационных характеристик:

Привлечь к учебному процессу специалистов практиков соответствующей отрасли по прикладным дисциплинам, например, таким, как «Доврачебная помощь».

19 августа 2024 года

Эксперты:

Директор ТОО «ФОРМАТ.KZ»



Тарасюк Н.В.

Руководитель HR-департамента

Герман Е.Н.