

«Bolashaq» академиясы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

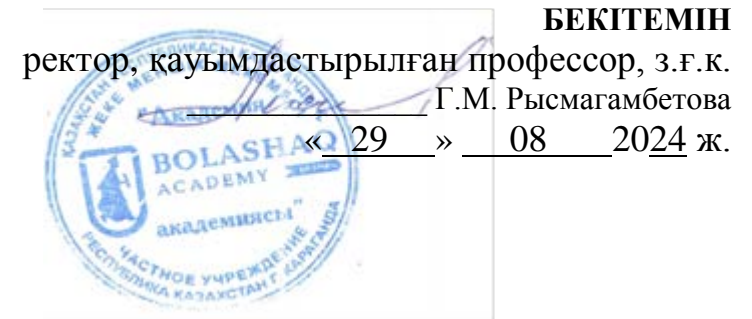
6B01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»



BOLASHAQ
ACADEMY **Est.1996**

Қарағанды, 2024

«Bolashaq» Академиясы



БЕКІТЕМІН

ректор, қауымдастырылған профессор, з.ғ.к.

Г.М. Рысмагамбетова

« 29 » 08 2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6B01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»

Оқыту деңгейі: Бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6

«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы

Қарағанды, 2024



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 3 беті

Әзірлеушілер - Академиялық комитет:

- Сембиев Құрманғазы Зәкірұлы – кафедра меңгерушісі, профессор;
- Баймұрынов Жанболат Мақсатұлы – кафедра доценті, ф.ғ.к.;
- Касетова Насихат Кумисбековна – кафедра аға оқытушысы, п.ғ.м.;
- Абдрахманов Рүстем Хасенұлы – кафедра доценті, п.ғ.м.;
- Исмаилова Райхан Нәлжігітқызы – кафедра доценті, п.ғ.м.;
- Утебаев Нургазы Газизович – «Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ директоры;
- Көмекбаев Жұмабек Бердібекұлы- «Березняк ЖББОМ» ККМ директоры;
- Жұрағат Аймарал - К-20-1 оқу тобының 2 курс студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № «1» от «28» «08» 2024 ж.

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының меңгерушісі

Сембиев Қ.З.

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған. Хаттама № «1» от «28» «08» 2024 ж.

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. Қарағанды гуманитарлық колледжі.
2. Қарағанды «Bolashaq» жоғарғы колледжі.

6B01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығына енгізілген ҚР ҒЖБМ 2024 жылдың 27 тамызғы өзгерістермен №419 бұйрығына сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне енгізілген ҚР ҒЖБМ 2023 жылдың 25 шілдедегі өзгерістермен № 334 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына енгізілген ҚР ҒЖБМ 2024 жылдың 24 маусымғы өзгерістермен №307 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандартына, сондай-ақ ЖОО Академиялық саясаты, сапаны қамтамасыз ету Саясаты, академиялық адалдық Ережесіне сәйкес әзірленген.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 4 беті

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

| | |
|---|--|
| Білім беру бағдарламасының мақсаты | Тіл және әдебиеттің заманауи тұжырымдамалары мен жетістіктерін, сонымен бірге қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың инновациялық тәсілдерін терең меңгеру; тіл мен әдебиет саласында жүйелі білім қалыптастыра алатын, оқу үрдісін заманауи талаптарға сәйкес деңгейде ұйымдастыру қабілетіне ие, ғылыми зерттеулерді, жобалық жұмыстарды жүзеге асыра алатын қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін дайындау, кәсіби қызметіне қажетті іргелі білім, білік, құзыреттілік қалыптастыру. |
| Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы | |
| Білім беру саласының коды мен атауы | 6B01 Педагогикалық ғылымдар |
| Даярлау бағытының коды мен атауы | 6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау |
| Білім беру бағдарламасының коды және атауы | 6B01701 –«Қазақ тілі мен әдебиеті» |
| Бітірушінің біліктілік сипаты | |
| Берілетін дәреже | 6B017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры |
| Маман лауазымдарының тізбесі | Бакалавр түлегіне 6B017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі. «Қазақ тілі мен әдебиеті» ББ бітірген түлектер төмендегідей қызметтер атқара алады: -Қазақ тілінде білім беретін мекемелердегі (мектептер мен колледждерде) «Қазақ тілі мен әдебиеті» мұғалімі; - ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер); -әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында); - ұйымдастыру-басқару орындарында (жалпы білім беретін мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, колледждерде, сондай-ақ мамандығына тікелей қатысы бар әр саладағы мекемелерде); - өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарының іс қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде) іс қағаздарын жүргізуші; -әдеби кеңесші; -аудармашы. |
| Кәсіби қызмет саласы | – білім беру қызметі; – эксперименттік-зерттеу қызметі; – ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет; – әлеуметтік-педагогикалық қызмет; – оқу-тәрбие қызметі; – оқу-техникалық қызмет; |

| | |
|-------------------------------|--|
| | – ақпараттық қызмет. |
| Кәсіби қызмет нысаны | 6B01701 –«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет нысаны: – жекеменшік және ведомстволық тәуелділік формаларына қарамастан, орта білім берудің барлық типтері мен түрлерін ұйымдастыру; – техникалық және кәсіби білім беруді ұйымдастыру. |
| Кәсіби қызметінің функциялары | 6B01701 –«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет функциялары: – «Мәңгілік ел» жалпыұлттық ойды дамыту және өскелең ұрпақты тәрбиелеу тұрғысында жүзеге асыру; – педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту; – мамандығына қатысты ғылыми, әдеби, мәдени шаралар ұйымдастыру болып табылады; – оқу-әдістемелік әдебиеттерді, әдістемелерді зерттеу, талдау, және шығару; – оқу процесі барысында заманауи және ақпараттық техникалық технологиялармен білім беру үдерісін дайындау үшін жүзеге асыру; – өзін-өзі талдау, өзін-өзі жетілдіру үшін кәсіптік және жеке өсуі дағдыларын меңгерту. |
| Кәсіби қызмет түрлері | – білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептер, лицей- гимназиялар, колледждер; – ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер); – әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында); – ұйымдастыру-басқару (жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар мен лицейлер, колледждер, сондай-ақ мамандығына тікелей қатысы бар әр саладағы мекемелер); – өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында іс-қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде); – әдеби кеңесші. |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 6 беті

2 Құзыреттілік картасы

| Кодтар | Жалпы құзыреттілік | Кодтар | Оқыту нәтижелері |
|--------|--|--------|---|
| ЖҚ1 | <p>Құзыретті болу:</p> <p>-бәсекеге қабілетті маман тұлғасының үздіксіз әлеуметтік-мәдени дамуы үшін өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын пайдалануда.</p> | ОН5 | Философиялық, тарихи, мәдени, құқықтық концепциялар мен категорияларды, өмірдің әртүрлі салаларындағы кәсіпкерлік және экологиялық білімдерді, осы салалардағы инновациялық стратегияларды негізге ала отырып, қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде айналадағы шындықты бағалайды. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде іскерлік қарым-қатынасты қолдана отырып, ғылыми зерттеу әдістерін және академиялық жазуды қолдану дағдыларын,сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы тұру дағдыларын көрсетеді. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді. |
| ЖҚ2 | <p>Құзыретті болу:</p> <p>- саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, осы пәндердің психологиясы сияқты ғылымдардың алған білімдерін синтездеу арқылы интегративті процестердің заманауи өнімін алуға.</p> | ОН1.1 | Саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология негіздерін біле отырып қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалай отырып, қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы алған білімдерін іс жүзінде қолданады, сонымен бірге барлық болып жатқан процестерге өзіндік бағасын дәлелдейді. |
| Кодтар | Кәсіптік құзіреттілік | Кодтар | Оқыту нәтижелері |
| КҚ2 | <p>Құзыреттілігі: асыл қазынамызды ұрпақ бойына сіңіріп, жоғары мәдениетті, парасатты адам етіп тәрбиелеуде қазақ тілі мен әдебиет пәнінің маңызы ерекше. Әдебиет пәні студентті өз халқының мәдени мұраларымен таныстыра отырып, жалпы адамзаттық рухани байлықтарды игеруге жол ашады..</p> | ОН3 | Инклюзивті білім беруде педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырып, оқушылардың даму динамикасын оқыту мен тәрбиелеудің жеке бағдарламалары негізінде инклюзивті білім беру процесінде талдай біледі; білім беруді ұйымдастырудың педагогикалық процесін бақылап, мұғалімдердің жұмысын басқара біледі. |
| КҚ3 | <p>Құзыреттілігі: теориялық білімді өздігінен меңгеруге ізденістері артады</p> <p>-әдістеме ғылым екенін және оның негізін салушы ғалымдар жайында білетін болады;</p> <p>-топтық жұмыс негізінде бір-бірімен ынтымақтастықта жұмыс жасауға дағдыланады;</p> <p>-сыни ойлаулары дамиды;</p> | ОН2 | Асыл қазынамызды ұрпақ бойына сіңіріп, жоғары мәдениетті, парасатты адам етіп тәрбиелеуде қазақ тілі мен әдебиет пәнінің маңызын білім алушыға жеткізіп ұлттық дәстүрде қалыптастырады, әдебиет пәнінің қадір-қасиетін толық меңгертеді. |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 7 беті

| | | | |
|------------|---|------------|--|
| | -мамандықтарына деген қызығушылықтары артады. | | |
| КҚ4 | Құзыреттілігі: Филология негіздерінің теориялық және әдіснамалық негіздерін, филология заңдылықтарының даму және қызмет ету жүйесін, кешенді филологиялық зерттеулер аясында салалық, аймақтық, ұлттық және іргелі мәселелерді, филология мамандығына оқытуда инновациялық педагогикалық технологияның теориялық негіздерін, ғылыми зерттеудің әдіснамасын, филологияның негізгі ғылыми тұжырымдамалары мен ғылым және қоғам дамуының жалпы мәселелерімен өзара қатынасының байланысын, диагностикалық, аналитикалық, сыни дағдыларды, өз бетінше ойлауды қарастырады. | ОН4 | Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістемелік тәсілдері мен тиімді әдістерін оқу процесіне енгізеді, теориялық және практикалық білімді қолданады. |
| | | ОН6 | Тіл мен әдебиет ресурстарын тиімді пайдалануда іргелі лингвистикалық, әдебиеттану бағытындағы жаһандық мәселелері туралы пайымдауды қалыптастырып және оны кешенді талдауға қабілетті бола біледі және осы саладағы зерттелетін бағыттарды көрсетеді. |
| КҚ5 | Құзыреттілігі: Тілді қарым-қатынас кеңістігі ретінде түсініп, іс-әрекеттің белгілі бір саласында қарым-қатынастың мақсаты мен жағдаятына сай үйреніп жатқан тіл құралдары арқылы сөйлеу әрекетін жасау. Тілдік құзыреттілік тіл арнайы заңдылықпен қызмет жасайтын жүйе екенін ұғу және ауызша, жазбаша түрде өзіндік пайымдауларын жеткізу. Теориялық білімі мен практикалық шеберлігін жүйелеу, бекіту, кеңейту, өздік ғылыми жұмыстардың жүргізу дағдыларын дамыту, ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін меңгерту. | ОН7 | Материалды лингвистикалық тұрғыдан сипаттап дағдыландырады; ғылымының теориялық негіздерімен таныстырады, қазақ әдеби тілінің стильдік тармақтары туралы мағлұмат береді; түркі тілдерінің дамытады, қалыптасу кезеңдерін меңгереді; қазақ тілі синтаксисінің негізгі заңдылықтарын тани біледі. |
| | | ОН1 | Тіл білімінің және әдебиеттануының (шығарманың көркем және стильдік тәсілдері мен әдістерін, жанрлары мен типтерін, т.б.) бөлімдерінде кәсіби бейімделеді. Қазақ тілі мен әдебиеті саласында толыққанды және сапалы, бәсекеге қабілетті маман иесі бола біледі. |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 8 беті

3 Пәндер туралы ақпарат

| № | Цикл | Пәндер атауы | Пәннің қысқаша сипаттамасы | Кредиттер көлемі | Қалыптасқан құзыреттер (кодтар) |
|---|--------|-------------------|--|------------------|---------------------------------|
| 1 | ЖБП/МК | Қазақстан тарихы | «Қазақстан тарихы» пәні Ұлы Дала аумағындағы көшпелілер өркениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін (б.з.б. III ғасыр – б.з. II ғ.) тарихи алғышарттары мен Орталық Азиядағы түркі тілдес халықтарының этномәдени интеграциясының кезеңдерін (XIII-XV ғғ.), Қазақстанның қазіргі кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII – XX ғ. басы), Қазақстанның Кеңес Одағындағы ролін, әкімшілік-әміршілдік жүйе және Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінің мемлекеттік стратегияны жүзеге асыруға сәйкес дамуын қамтитын Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыруға бағытталған. | 5 | ЖҚ1/ОН5 |
| 2 | ЖБП/МК | Философия | «Философия» пәні табиғат пен әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық таным әдістерімен ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді; әлеуметтік және өндірістік салада болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді. | 5 | ЖҚ1/ОН5 |
| 3 | ЖБП/МК | Қазақ (орыс) тілі | Пәннің мақсаты – қазақ және орыс тілдерінің жеткілікті құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде қазақ және орыс тілдерін пайдалануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру, студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту, жалпы мәдениеті мен білімін арттыру. | 10 | ЖҚ1/ОН5 |
| 4 | ЖБП/МК | Шетел тілі | Пәннің мақсаты – шет тілінің қажетті құзыреттіліктерін қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде шет тілін қолдануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру. | 10 | ЖҚ1/ОН5 |
| 5 | ЖБП/МК | Ақпараттық- | Пәннің мақсаты – ағылшын тілінде ақпараттық-коммуникациялық | 5 | ЖҚ1/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 9 беті

| | | | | | |
|---|--------|---|--|---|-----------|
| | | коммуникациялық технологиялар | технологияларды қолдану құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: оқушының танымдық қабілетін дамыту және пәнді оқытудың негізгі мақсатына жету, оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін ынталандырып, дамытады. | | |
| 6 | ЖБП/МК | Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (Саясаттану Психология, Әлеуметтану, Мәдениеттану) | <p>«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білім модулінің құрамдас бөлігі ретінде қазіргі қоғамдарды, олардың әлеуметтік құрылымдарын, жүйелері мен институттарын, қоғамдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін объективті түрде түсінуді сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілетін қалыптастыруға арналған, қоғамның табиғатын, оның топтарын, институттарын жүйесін білуге, қазіргі әлемде ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған.</p> <p>«Саясаттану» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді жүзеге асыру негізінде мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясаттың заңдылықтары мен заңдылықтары мен қазіргі саяси процестер туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді. Ішкі және сыртқы байланыстар мен қатынастарды, әртүрлі саяси жүйелерде әрекет ететін негізгі тенденциялар мен заңдылықтарды, саясаттың әлеуметтік өлшемінің объективті өлшемдерін түсіну азаматтық бірегейлікті қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>«Мәдениеттану» пәні әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, мәдени процестердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшеліктерін, мәдениетаралық коммуникациядағы құндылықтарды, әлемдік мәдениет пен өркениет контекстінде ұлттық мәдениеттің даму ерекшеліктерін түсіну, қазақ халқының мәдени кодын сақтау қажеттілігі, өз бетінше кәсіби қызметте ұлттық мәдениетті сақтау стратегиясын жүргізу қабілетін, динамикалық өзгеріп жатқан әлем мен қоғамдағы қазақ халқының мәдени мұрасындағы мәдениеттің рөлін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалай білуге бағытталған.</p> <p>«Психология» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін</p> | 8 | ЖҚ2/ОН1.1 |



| | | | | | |
|---|--------|--|---|---|---------|
| | | | жетілдіруге, сонымен қатар адамның сыртқы әлеммен өзара әрекеттесу құзыреттіліктерін қалыптастыруға қажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы тұлға мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық үлгілері туралы білімді меңгеруге арналған. | | |
| 7 | ЖБП/МК | Дене шынықтыру | <p>Пәннің мақсаты – мәдениеттің бір бөлігі ретінде салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулықты нығайту және дене шынықтыру, дене бітімінің және дененің физиологиялық функцияларын үйлесімді дамыту, дене және психикалық қасиеттерін жан-жақты дамыту, жұмыс қабілеттілігінің жоғары деңгейін және ұзақ өмір сүруін қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: адам қабілеттерін физикалық және интеллектуалдық дамыту, оның қозғалыс белсенділігін жетілдіру, дене шынықтыру және дене тәрбиесі арқылы әлеуметтік бейімделу мақсатында қоғам жасаған және пайдаланатын құндылықтар мен білімдер жиынтығын қалыптастыру.</p> | 8 | ЖҚ1/ОН5 |
| 8 | ЖБП/ЖК | Интеграцияланған пәндер: (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Экология және өмір қауіпсіздік негіздері/ Құқық негіздері/ Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Ғылыми зерттеу негіздері;) | <p>Пәннің мақсаты: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет» ұғымының теориялық, әдістемелік және практикалық-бағдарлы негіздерін зерделеу саласында әмбебап интеграцияланған білімі бар, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуын нақты түсінетін кәсіби тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес азамат пен адамның құқықтары мен міндеттері; сыбайлас жемқорлықпен күресудің шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жақсарту мәселесін зерттеу; экономикалық білім және кәсіпкерлік қызмет негіздерін, бизнес-жобаларды және ісін жаңа бастаған кәсіпкерлерді ұйымдастырудың негізгі дағдыларын қалыптастыру; жеке және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің құрамдас бөлігі ретінде қоршаған табиғи ортаның қауіпсіздігін сақтауды зерттеуде студенттердің жүйелі көзқарасын дамыту, зерттеу әдістерін қолдану арқылы тұлғаны рухани және кәсіби дамыту.</p> | 5 | ЖҚ1/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 11 беті

| | | | | | |
|----|-------|---------------------------------|--|---|---------|
| 9 | БП/ЖК | Оқушылардың физиологиялық дамуы | Пәннің мақсаты: онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі ағзаның өмір сүру ерекшеліктерін, ағзалардың, мүшелер жүйелерінің және тұтастай алғанда организмнің өсіп-жетілуіне байланысты функцияларын, әр жас кезеңіндегі осы функциялардың ерекшелігін зерттейді. | 3 | ЖҚ1/ОН3 |
| 10 | БП/ЖК | Педагогика | Педагогика - қоғамның талабына сай өскелең жас ұрпақтың тәрбиелеу, білім беру және оқытудың жалпы заңдылықтары мен ерекшеліктерін зерттейді. Барлық жастағы жас ұрпақтың оқуы мен тәрбиесіне ортақ негізгі заңдылықтары мен принциптерін, болашақ мұғалімнің іс-әрекетінің нысаны туралы; заманауи қоғамдағы педагогтың әлеуметтік ұстанымы туралы; негізгі педагогикалық құбылыс мәні туралы (тұлға, мұғалім, тәрбие мен білім беру) білуі. Педагогика пәні бойынша сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының сабақтың-білім беру іс-әрекетін бақылауда педагогикалық білімдерін шығармашылықпен қолдана қарастырады. | 5 | ЖҚ1/ОН3 |
| 11 | БП/ЖК | Психология | Психологияның ғылым ретіндегі мәні мен ерекшелігін, оның әдіснамалық негіздерін; Қазақстандық және шетелдік психологияның даму кезеңдерін оның заңы мен заңдылықтарын, психологиялық технологиялардың негізгі сипаттамаларын; психологияда тұлғаны дамыту, тәрбиелеу, қалыптастыру мен әлеуметтендіру процесінің мәнін; тәрбиелеу процесінің мәнін, оның мақсатының әлеуметтік негізін қарастырады. | 5 | ЖҚ1/ОН3 |
| 12 | БП/ЖК | Білім берудегі менеджмент | «Білім берудегі менеджмент» пәнін оқудың негізгі міндеті менеджмент тарихы мен теориясын зерттеу; заманауи деңгейде дәстүрлі де, жаңа міндеттерді шешуде педагогикалық менеджменттің мүмкіндіктерін айқындау; ұйымдастырудың ғылыми негіздерімен, басқару әдістері мен қағидаларымен, педагогикалық кеңес және әдістемелік бірлестік жұмыстарымен таныстыру болып табылады. | 3 | ЖҚ1/ОН3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 12 беті

| | | | | | |
|----|-------|------------------------------------|---|---|---------|
| 13 | БП/ЖК | Бағалаудың өлшемдік технологиялары | <p>Пәннің мақсаты: Білім алушыларға оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлі, өлшемдік бағалау технологиясының моделі жайында түсінік беру.</p> <p>Мазмұны: Берілген пәннің оқу процесінде алынған білім, білік және дағдылар студенттерге білім беру процесіндегі бағалаудың маңызы мен рөлі, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың негізгі тәсілдері, олардың оқу жетістіктерін бағалаудың қазіргі заманғы үлгілері, оқушыларды өлшемдік бағалау жүйесін ұйымдастыру, оны іске асырудың тәсілдері, нысандары мен құралдары сияқты мәселелерде бағдарлануға мүмкіндік береді және өлшемдік бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастырумен сипатталады.</p> | 3 | ЖҚ1/ОН3 |
| 14 | БП/ЖК | Кәсіби бағытталған шетел тілі | <p>Студенттің жеке қасиеттерін дамытумен, зерделенетін тіл елінің мәдениетін білумен және кәсіби және лингвистикалық білімге негізделген арнайы дағдыларды иеленумен кәсіби бағдарланған басқа тілде сөйлеуге үйретеді. Студенттерде өз қызмет саласында кәсіби қарым қатынасқа түсу үшін жеткілікті кәсіби қатысымдық тілдік және сөйлеу құзыреттері туралы түсінік қалыптастырады. Кәсіби қызметін табысты жүзеге асыру үшін қажетті тілдік, сөйлеу және дискурстық құзыреттерін жетілдіреді.</p> | 3 | ЖҚ1/ОН5 |
| 15 | БП/ЖК | Инклюзивті білім беру | <p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің инклюзивті білім берудің мәні, ЕББҚ (ерекше білім беру қажеттіліктері) бар балаларды оқыту және дамыту, психологиялық-педагогикалық негіздер, инклюзивті білім берудің модельдері, технологиялары мен мазмұны туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Пән инклюзивті білім беру, ЕББҚ бар балаларды оқыту және дамыту негіздері бойынша теориялық материалдан тұрады; инклюзивті білім берудің ерекшеліктері мен қиындықтары сипатталған; ЕББҚ бар балалардың психологиялық ерекшеліктері қарастырылған; инклюзивті білім беру жүйесінде қолданылатын психологиялық-педагогикалық модельдер мен технологиялар ұсынылған.</p> | 3 | ЖҚ1/ОН3 |
| 16 | БП/ЖК | Тәрбие жұмысының | <p>Пәннің мақсаты: білім беру жүйелері мен тәрбие</p> | 3 | ЖҚ1/ОН3 |



| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---------|
| | | теориясы мен әдістемесі | технологияларының кең спектрін көрсету негізінде студенттердің қазіргі тәрбие процесіне ғылыми негізделген көзқарастар жүйесін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесінің пәні, міндеттері мен негізгі ұғымдары; мектептің, сыныптың тәрбие жүйесінің мәні, құрылымы және негізгі компоненттері; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысының ерекшеліктері; сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары; психологиялық-педагогикалық диагностика, мақсаты мен міндеттері, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау және талдау; оқушылар ұжымын қалыптастыру әдістемесі | | |
| 17 | БП/ЖК | Ғылыми-педагогикалық зерттеулер негіздері | Пәннің мақсаты: болашақ педагогтардың ғылыми-зерттеу мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, ғылыми зерттеулер жүргізудің білімі мен технологияларын игерту. Мазмұны: ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың логикасы мен мәдениеті мәселелерін, зерттеу құрылымын, тұжырымдамалық аппараттың, зерттеудің әдіснамалық тәсілдерін, теориялық және эмпирикалық әдістерді, ақпаратты жинау және талдау, зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және түсіндіру әдістерін қарастыруға бағытталған. | 3 | ЖҚ1/ОН3 |
| 18 | БП/ТК | Қаржылық сауаттылық | Пәннің мақсаты: жеке қаржыны басқару және қаржылық тәуекелдерді бағалау бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру. Пәннің мазмұны: Қазақстанның қаржы жүйесі мен қаржы нарығының дамуының қазіргі заманғы тенденцияларын, қаржы-несие институттары мен олардың қаржылық қызметтері қызметінің негіздерін, қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде жеке тұлғалардың құқықтарын оқуға бағытталған, қаржы құралдарының сипаттамалары, әртүрлі қаржылық активтерге инвестициялау дағдыларын меңгеру, инвестициялаудағы тәуекелдерді бағалау. | 3 | ЖҚ1/ОН5 |
| 19 | БП/ТК | Стартап және бизнес коллаборациясы | «Стартап және бизнес коллаборациясы» пәнінің мазмұны стартап-жобаларды әзірлеу және іске асыру саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуға, кәсіпкерлік пен бизнестің түрлі салаларындағы өзара тиімді ынтымақтастыққа бағытталған. Бұл пән Қазақстан экономикасының, атап айтқанда, бизнестің | 3 | ЖҚ1/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 14 беті

| | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---------|
| | | | дамуының қазіргі заманғы үрдістері туралы білімі бар мамандарды стратегиялық ресурстар мен оны дамытудың ішкі көздерінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде даярлауды қамтамасыз етуге арналған. | | |
| 20 | БП/ЖК | Өлкетану | «Өлкетану» пәнінің мақсаты мен мазмұны болашақ мамандарды кәсіби даярлаудың ажырамас бөлігі ретінде өлкетану жұмысының негіздерін зерделеуге бағытталған. Өлкетану интернационализммен және әлемге кең көзқараспен тығыз байланысты туған жерге деген сүйіспеншіліктің объективті негізін қалайды, оның ішінде туған өлкенің жетістіктері үшін мақтаныш сезімі және оның проблемаларына жанашырлық таныту. | 3 | ЖҚ1/ОН5 |
| 21 | БП/ЖК | Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу | Пәннің мақсаты: студенттерді Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу заман талабына сай жүргізілуі үшін ресми терминдердің қазіргі тілімізде берілу барысын, жасалу жолдары мен тәсілдерін, қолданылу, даму ерекшеліктерімен таныстыру, іс қағаздарын жүргізу ережелері мен іс қағаздарының қазақ тілінде қалыптасуын қамтамасыз ететін мемлекет тарапынан қабылданған заңдар, нормативтік актілер, тұжырымдама, бағдарламалармен таныстыру, іс қағаздарын жүргізудің негіздерін меңгерту. мазмұны: іс қағаздарының негізгі сипатын, оларды жүргізу ережелері мен қағидаларын, іс қағаздарының түрлері мен оларды топтастыру әдіс-тәсілдерін қарастырады. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу студенттердің теориялық білімі мен тәжірибелік дағдысын тереңдетіп, құжат айналымы жүйесін ұйымдастыру және жүргізуге байланысты іскерлігін қалыптастырады. | 3 | КҚ4/ОН4 |
| 22 | БП/ЖК | Оқу (танымдық) практика | Білім беретін мекемелерде оқу (танымдық) практикасының мақсаты оқыту процесінде алынған теориялық білімдерді бекітуді және тереңдетуді, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларына ие болуды, іскерлік хат алмасуды жүргізуді машықтарды қамтитын бастапқы кәсіби құзыреттерді игеру, оқитын мамандыққа сәйкес қызметтің практикалық машықтар мен дағдыларды игеру болып табылады. | 2 | КҚ3/ОН3 |
| 23 | БП/ЖК | Психологиялық-педагогикалық практика | Психологиялық-педагогикалық практика жалпы кәсіптік мен дайындық пәндері бойынша студенттердің теориялық және әдістемелік білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын тереңдетеді; | 2 | КҚ4/ОН6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 15 беті

| | | | | | |
|----|-------|------------------------------------|---|---|---------|
| | | | заманауи мұғалімнің тұлғасын қалыптастырады. Практика студенттердің ұйымдастырушылық, коммуникативтік дағдыларын дамытады. Мектеп оқушыларының психологиясы мен тұлғасын, оқытудың дидактикалық негіздерін зерттейді. | | |
| 24 | БП/ТК | Тіл біліміне кіріспе | Тіл білімінің ғылым ретінде танылуы, тіл білімінің ғылымдар арасында алатын орны, басқа ғылым салаларымен байланысы, тіл білімінің зерттеу әдістері жайлы мәлімет беріледі, тілдің мәні мен қызметі жайлы, тілдің шығуы мен даму жайында, тілдің лексика, грамматика, фонетика салалары жайлы түсінік беріледі. | 3 | КҚ4/ОН6 |
| 25 | БП/ТК | Аударматану лингвистикасы | Аударматану лингвистикасының тек шығармашылық емес, сонымен бірге нақты қозғалыстарды керек ететін технологиялық та үдерісін, творчестволық сипаты көркем аудармаға ғана тән емес, тілдік жағынан қарау дәлдікке, деректі нақтылыққа жол ашады, материалдарды жүйелеуге, тілдерді салыстыру арқылы неғұрлым жүйелі түрде ғылыми жұмыстарға шолу. | 3 | КҚ4/ОН6 |
| 26 | БП/ТК | Әдебиеттануға кіріспе | «Әдебиеттануға кіріспе» пәнінде әдебиеттанудың болмысы мен бітімі (әдебиет туралы жалпы түсінік, әдебиеттану және оның даму кезеңдері, образ және образдылық); әдеби шығарманың сыры мен сипаты (әдебиеттегі мазмұн мен пішін, көркем әдебиеттің тілі, сөз сарасы); әдеби дамудың мағынасы мен мәні (әдебиеттегі тек пен түр, әдеби бет пен бағыт) толық сипатталады. | 3 | КҚ4/ОН6 |
| 27 | БП/ТК | Көркемдік дамудағы дәстүр арналары | Көркем шығармашылықты талдаудың ғылыми принциптерін теориялық тұрғыда пайымдауды, көркемдік дамудағы дәстүр арналары, студенттерде көркем шығармашылықтың және әдебиеттің сөз өнері ретіндегі эстетикалық ерекшеліктерін, негізгі заңдылықтарын, көркемдік дамудағы дәстүр арналарының сана мен өнер түрі ретінде ерекшелігін ашады. | 3 | КҚ4/ОН6 |
| 28 | БП/ТК | Қазіргі қазақ тілі фонетикасы | Фонетика туралы жалпы түсінік. Фонетиканың зерттеу объектісі және салаларын меңгерту. Графика және алфавит. Фонетикалық зерттеуде қолданылатын әдістерді білу. Фонема, орфоэпия және орфография мәселелері және дауысты және дауыссыз дыбыстар жіктелуін, салалары бойынша мектеп бағдарламасынан алған теориялық білімдерді жетілдіреді. | 4 | КҚ4/ОН6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 16 беті

| | | | | | |
|----|--------|---|---|---|---------|
| 29 | БП/ТК | Әлеуметтік лингвистика | Әлеуметтік лингвистика, социолінгвистика – тіл мен қоғамдық өмір деректеріндегі себептік байланыстарды зерттейтін тіл білімін меңгерту. Әлеуметтік тіл білімінің негізгі нысан – тілдің функционалды жағы, қарастыратын басты мәселелері: тілдің қоғамдық табиғатын, әлеуметтік лингвистиканың мәні, тілдің әлеуметтік қызметі, тілдік болмыстың негізгі формалары (әдеби тіл, ауызекі сөйлеу тілі, қарапайым тіл, территориялық диалектілер, койне, пиджин), тілдің әлеуметтік саралануын (жаргон, арго, кәсіби тіл), тілдік қалып, тілдік жағдай, тіл саясаты, диглоссия, мультилингвизм, билингвизм (қостілділік), пиджинизация және креолизация процестері. | 4 | КҚ4/ОН6 |
| 30 | БП/ТК | Қазақ халық ауыз әдебиеті | Фольклор, халық даналығы, ауызша сөз өнері, халық поэзиясы ұғымдары. Фольклор табиғаты, өмір сүру заңдылықтары, фольклор және ұлт тарихы, фольклор жанрлары, классификациялау принциптері. Тұрмыс-салт жырлары, лирикалық өлеңдер, халықтық проза түрлері, эпос, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар фольклоры т.б. мәселелерді қарастырылады. | 3 | КҚ2/ОН2 |
| 31 | БП/ТК | Фольклор тарихы | Қазақ фольклористикасының өзіндік ерекшеліктері, жиналып, зерттелуін, фольклор тарихы мен жазба әдебиеті арасындағы байланысын, қазақ халық фольклорлық тарихы, диалектология, этнография жайлы білім негіздері т.б. мәселелерді қарастырылады. | 3 | КҚ2/ОН2 |
| 32 | БП /ТК | Латын графикасына негізделген қазақ жазуы | Қазақ жазу және оның тарихы, емлесінің ерекшеліктері тіл біліміндегі аса маңызды мәселелерін қарастырады. Сондықтан жаңа әліпбиге негізделген қазақ орфографиясы принциптерін білу саласында ғана емес, ғылымының саласында да қажет. Сауатты жазуға, қазақ жазуының өзіндік ерекшеліктерін сақтауға баулиды. | 3 | КҚ5/ОН7 |
| 33 | БП/ТК | Емле ережелері | Емле ережелері жазу заңдылықтарына тікелей қатысты негізге мәселелерді меңгертеді, олардың жаңа заманға сай біліммен қаралуына жол ашады. | 3 | КҚ5/ОН7 |
| 34 | БП/ТК | Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы | «Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы» пәнінде лексикологияның негізгі салалары: семасиология, этимология, ономастика және фразеология саласы бойынша тыңдаушыларға жүйелі ғылыми-теориялық білім | 4 | КҚ4/ОН6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 17 беті

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---------|
| | | | береді. Қазақ тілінің актив және пассив қабаттарын терең ашады. | | |
| 35 | БП/ТК | Қазақ фразеологиясының варианттылығы | Қазіргі қазақ тілінің фразеологиялық варианттылық туралы лексико-семантикалық, функционалды-стистикалық тұрғыда теориялық және қазақ фразеологиясының варианттылығы теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастырады. | 4 | КҚ4/ОН6 |
| 36 | БП/ТК | Ежелгі дәуір әдебиеті | Ежелгі дәуір әдебиетінде қазақ елінің жеке мемлекет болып қалыптаспаған кезеңіндегі әдеби мұралардың тікелей қазақ халқына қатыстылығын ашып көрсету жолдарын, тарихи кезең мен көркем шығарма арасындағы байланысты және көркем шығарма жасау жолындағы өзгерістер, оны тудырушылар, сол кезеңдегі басқа шығармалармен танысу. Ежелгі дәуір әдебиетінің түркі тектес халықтардың ортақ мұрасы екендігін, Қазақ халқына қатысты мәселелердің ара жігін ажыратып ашып көрсетеді. | 4 | КҚ4/ОН6 |
| 37 | БП/ТК | Алтын Орда дәуіріндегі әдебиеті | Алтын Орда дәуірі кезеңіндегі әдеби мұралардың ерекшелігін көрсету жолдарын, Алтын Орда дәуірі әдебиеті негізінде тарихи кезеңді, көркем шығарма арасындағы байланысты, сондай-ақ көркем шығарма жасау жолындағы өзгерістерді танытады. | 4 | КҚ4/ОН6 |
| 38 | БП/ТК | XV-XIX ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы | XV-XIX ғасырлардағы қазақ әдебиетінің ақын-жыраулар поэзиясындағы азаттық, елдік, ерлік, теңсіздік тақырыптарының табиғатын айқындауды, Қазақ хандығы дәуіріндегі ақын-жыраулар мұрасындағы сахара халқының өмір-тұрмысына, сайын дала сырларына, ұлттық-рухани мұраттарға назар аударады. Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет пен ұлттық-рухани мұраттарға назар аудара білуге оқытады. | 4 | КҚ4/ОН6 |
| 39 | БП/ТК | Халық ақындарының шығармашылығы | Халық ақындарының поэзиясындағы азаттық, елдік, ерлік, теңсіздік тақырыптарының табиғатын айқындауды, ақын-жыраулар мұрасындағы сахара халқының өмір-тұрмысына, сайын дала сырларына, ұлттық-рухани мұраттарға назар аударады. Асан қайғыдан Абылай заманына дейінгі аралықта өмір сүрген қазақ әдебиетінің алғашқы өкілдері туралы мәліметтерді біледі, жыраулар поэзиясын зерделейді. | 4 | КҚ4/ОН6 |
| 40 | БП/ТК | Қазіргі қазақ тілі морфологиясы | «Қазақ тілі сөзжасамы мен морфология» тілдің сөзжасам жүйесін, сөзжасамдық бірліктерді, сөзжасамдық заңдылықтарды, сөзжасамға | 4 | КҚ4/ОН6 |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---------|
| | | | қатысты мәселелерді қамтиды. Тілдің сөзжасам жүйесі қазақ тілінің сөздік қор мен сөздік құрамын жаңа сөздер арқылы толықтырып отыратын негізгі тілдік құбылыс болғандықтан, оны тілде жүзеге асыратын сөзжасамдық заңдылықтар, амал-тәсілдер екенін таныту көзделеді. Қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясындағы қазақ тіліндегі грамматикалық мағыналар мен формалар туралы берілетін ғылыми теориялық білімді жүйелі жүргізудің негізгі бағыт-бағдарын қарастырады. | | |
| 41 | БП/ТК | Тілдік қатынас негіздері | Тілдік қатынас мәселесінің басты қағидаларын, ережелерін, тілдік қатынас негізінде адам мен адам арасындағы, бір ұлт пен екінші ұлт арасындағы пікір алмасудың, сөйлесудің, түсінісудің негізгі бағыттары мен жолдарын, тілдік қатынас негіздерінің басты заңдылықтарын дұрыс таныту. | 4 | КҚ4/ОН6 |
| 42 | БП/ТК | XX ғ. I жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы | XX ғ. I жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің өкілдерімен, олардың шығармаларымен таныстырып қана қоймай, олар жөнінде зерттеулер мен ой-пікірлердің тарихын саралай отырып, ақын-жазушы шеберлігін танытатын шығармалардың әдеби көркемдігі мен құрылысына тереңдеп үнілу. Шығарманың жанры мен стиліне, тақырыбы мен сюжетіне, композициясы мен тіл көркемдігіне ерекше назар аударып, ой толқыны мен образдар бедері берілуіне, шығарманың тұтастығын танытуда ғылыми пайымдаулар жасай білу | 4 | КҚ4/ОН6 |
| 43 | БП/ТК | Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ әдебиеті | Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ әдебиеті еңбек процесін зерттеудің, оқып-үйренудің методологиялық, ғылыми және практикалық мәселелерін, халық ақындарының шығармашылығы қазақ әдебиетінің тарихымен байланысты екенін білу, халық ақындарының шығармашылық еңбегінің адам мен қоғам өміріндегі орны туралы көне дәуір мен қазіргі кезең ойшылдарының пікірлерін саралауды қарастырады. | 4 | КҚ4/ОН6 |
| 44 | БП/ТК | Жай сөйлем синтаксисі | Жай сөйлем синтаксисіндегі күрделі сөздер, сөз тіркестерінің жасалу жолындағы ерекшеліктерін, күрделі сөздердің зерттелу тарихын, сөз тіркесінің байланысу жолдарын ғалымдардың зерттелуін, заңдылықтарын дұрыс тани білу. | 3 | КҚ4/ОН6 |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---|---------|
| 45 | БП/ТК | Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар | Функционалды тіл білімінің өркендеуіне орай тіл білімі ғылымында қалыптасқан жаңа бағыттар жөнінде жан-жақты мәлімет меңгереді. Қазақ лингвистикасында қалыптасқан бағыттар туралы ғылыми пайымдаулармен танысып, олар жөніндегі теориялық тұжырымдарды біледі. Қазіргі қалыптасып отырған жаңа бағыттарға байланысты әдебиеттерді оқуға және өздігінен ізденуге дағдыланады. Қазақ лингвистикасында қалыптасып отырған жаңа бағыттар жөнінде, атап айтқанда, психоллингвистика, когнитивтік лингвистика, паралингвистика, этнолингвистика, прагмалингвистика туралы ой қорытуға құзыретті болады. | 3 | КҚ4/ОН6 |
| 46 | БП/ТК | Аударма теориясы | «Аударма теориясы» курсы студенттердің ой-өрісін кеңейтіп, аудармашылық дағдыларды қалыптастырып; жалпы теориялық құрылым мен іс жүзіндегі аудармашылық тәжірибе арасындағы белгілі алшақтықты болдырмауға септігін тигізу. Аударма процесінде пайда болатын лексикалық, грамматикалық және стилистикалық қиыншылықтарды жеңіп шығу тәсілдерін меңгеру Аударылатын тілдік жүйелердің барлық деңгейлерінде кездесетін ұқсастықтар мен айырмашылықтарын ажырату. | 5 | КҚ5/ОН7 |
| 47 | БП/ТК | Аударматану | Аударматану теория мен практикасындағы қазақ және өзге тілдердің өзіндік ерекшеліктерін ескеруді меңгеру. Сапалы аударма жасауды, аударма түрлерін, аударма трансформациясын, аударылымпаздылық, аударманың толыққандылығы сияқты құбылыстар жайлы толық мәлімет беру. Аударматанудың өзіндік ерекшеліктері мен принциптеріне, аударманың теориясы мен заңдылықтарын білу. | 5 | КҚ5/ОН7 |
| 48 | БП/ТК | Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы | Студенттерді стилистика ғылымының теориялық негіздерімен таныстыру, қазақ әдеби тілінің стилистикалық құралдары, стильдік тармақтары туралы мағлұмат беріп, оларды ажыратудың жолдарын көрсету, студенттерге стилистикалық норманы меңгерту, сөздердің, басқа да тілдік тұлғалардың қолданылуына қарай туындайтын мағыналық реңктерін, стильдік қырларын ажырата білуге үйрету | 3 | КҚ5/ОН7 |
| 49 | БП/ТК | Функционалды стилистика | Функционалды стильдердің пайда болуының алғы шарттары мен себептерін, өзіндік ерекшеліктерін меңгеру. Қазіргі стилистика ғылымындағы функционалды стильдердің концепциясын, қазіргі | 3 | КҚ5/ОН7 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 20 беті

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---|---------|
| | | | қазақ әдеби тілінің стильдер құрамын, ауызекі сөйлеу стилін білу. Стилистиканың негізгі зерттеу бағыттары, ұғымдары мен категориялары, функционалдық стильдер, тіл ресурстарының стилистикасы т.б. мәселелерін, негізгі заңдылықтарын дұрыс тани білуі, сөз және мағына жөнінде теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастырады. | | |
| 50 | БП/ТК | Түркология | Түркология – түркі тілдерінің тарихы, көне түркі тілі, қазіргі қыпшақ тілдері, түбіртану мәселесі. Түркі тілдерінің даму, қалыптасу кезеңдерін меңгеру. Қазақ халқы өзінің қоғамдық өмірі, тұрмыс-тіршілігі, қарекет-кәсібі, дүниетанымы мен наным-сенімі, қуаныш-қайғысы, арман-үміті және т.б. жайында сан алуан түрлі тасқа жазылған ескерткіштер, түркі халықтарының шежірелері, трактаттары, сөздіктер, т.б. біздің заманымызға жеткен. Мазмұн мәні терең ежелгі дәуір әдебиет үлгілерін аса бағалы байлық ретінде оқыта отырып, оның өзіндік сипатын танытып, студенттерге тағылым беру көзделеді. | 4 | КҚ5/ОН7 |
| 51 | БП/ТК | Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы | Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы пәніндегі түркі тілдерінің жалпы сипатын, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін меңгеру. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасындағы ерекшеліктердің себебін білу. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасындағы қазіргі түркі тілдеріне тарихи-салыстырмалы зерттеу жүргізуіне дағдыландыру. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасына қатысты тілдік деректер арқылы ұқсастықтары мен айырмашылықтарының себебін білу, түркі тілдеріндегі мұралармен танысу. | 4 | КҚ5/ОН7 |
| 52 | БП/ТК | XX ғ. II жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы | XX ғ. II жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы - ұлттық әдебиеттегі көркемдік қуаты ерен, парасат-пайымдау толғамы терең ерекше шығармалардың генезисі, стилистикасы, поэтикасы, сөз өнерпазының көркемдік-философиялық дүниетанымы, жанрлық, тақырыптық, тілдік-стильдік, ғылыми-танымдық ерекшеліктері, адам-табиғат қарым-қатынастары жаңаша талдайды. | 4 | КҚ4/ОН6 |
| 53 | БП/ТК | Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті | Ұлттық әдебиеттің түрлі жанрлардағы шеберлік мектебі осы кезеңде қалыптасты. Қазіргі заман әдебиетінің даму кезеңдерін, олардың | 4 | КҚ4/ОН6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 21 беті

| | | мәселелері | ерекшеліктерін, ақын-жазушылар мен олардың шығармашылығын, қаламгерлік даралықтарын, әдебиет дамуындағы алашақ орнын айқындай тани білуді қалыптастырады. Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелерінің жанрлық нысандарын түсіндіру бойынша қазіргі кезде бар теориялық білімдермен таныстыруға меңгеру. Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелеріндегі шығармашылық процесті, әдеби шығарманың көркемдігі, ХХ ғасырдың 90-жылдары шеңберіндегі қазақ әдебиетінің идеялық, философиялық, эстетикалық мәні, мазмұны туралы жүйелі түсінік беруді білу. Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері бойынша шығармашылық тұлғаның үлгісі туралы, рухани-эстетикалық үрдістері туралы түсінік қалыптастырады. | | |
|----|--------|----------------------------|--|---|---------|
| 54 | БөП/ТК | Абайтану | Қазақ халқының ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылық мұраларын меңгерту. Абайдың өмірі мен шығармашылығы төңірегінде белгілі бір жүйелі дәрежеде толық та, кең көлемде мағлұмат беріледі. Ақын өлеңдерінің, қара сөздерінің, поэмаларының және көркем аудармаларының ішкі табиғатына талдай үңілу арқылы ұлы ақын талантының көркемдік-эстетикалық мәнін кең ауқымда игертуді мақсат етеді. Ақын шығармашылығының зерттелуі, ақын мұрасының игерілу, жариялану тарихы жөнінде мағлұматтар беріледі. | 5 | КҚ4/ОН6 |
| 55 | БөП/ТК | Қазақ жазуының тарихы | Қазақ жазуының тарихының мәселелерін студенттерге қазіргі қазақ тілінің негізгі заңдылықтарымен салыстыра отырып, дұрыс ұғынуды, жазудың шығуы және даму кезеңдері, көне түркі руникалық жазу ескерткіштерін зерттейді. Қазақ жазуы тарихының теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастыруда қажетті білім алады. | 5 | КҚ4/ОН6 |
| 56 | БөП/ТК | Құрмалас сөйлем синтаксисі | Құрмалас сөйлем синтаксисі туралы студенттерге негізгі теориялық мағлұматтар беру. Синтаксис, соның ішінде сөз тіркесі мен жай сөйлем синтаксисі, тілдің басқа салаларының жиынтығы ретінде қарауды, сөз формаларының синтаксистік қызметін, олардың белгілерін, сөз тіркесінің тәсілдері мен формаларын, қазіргі қазақ тілі синтаксисіндегі сөйлемнің анықтамасын, негізгі қызметтерін білу, | 3 | КҚ5/ОН7 |

| | | | | | |
|----|-------|-------------------------|---|---|---------|
| | | | еркін тіркес пен тұрақты тіркесті ажырата білу, сөйлем мүшелерін талдауды, қазақ тілі синтаксисінің негізгі заңдылықтарын дұрыс тани білуге оқытады. | | |
| 57 | БП/ТК | Синтаксистегі сыйыстыру | <p>Синтаксистік құрылыстағы үнемдеу – танымдық, психологиялық талғамның жемісі. Мәселе құрылымның күрделілігінде емес, мазмұнның ауқымдылығында. Сөйлем құрылысының ұзақтығымен емес, ондағы ақпараттың кеңдігімен бағалы, құнды. Осы ретте үнемдеудің жоспарлы түрде және кенеттен пайда болатын құбылыс екендігі анықталады. Тіл білімінің функционалдық бағыттағы прагматика, паралингвистика, психолінгвистика, когнитивті лингвистика, әлеуметтік лингвистика сынды салаларымен де біте қайнасып жатады. Үнемдеу құбылысына түскен сөйлемдердің құрылымын ескере отырып, оның психолінгвистикалық мән-жайларын түсіндіру ұсынылып отырған зерттеудің мақсаты болып табылады. Осыларға байланысты мынадай нақты міндеттер қойылады:</p> <ul style="list-style-type: none">– синтаксистегі үнемдеу құбылыстары туралы еңбектердегі пікір-тұжырымдарды саралау арқылы өзіндік зерттеу жолымызды айқындау;– үнемдеу құбылысына түсетін сөйлемдер құрылымының ерекшеліктерін белгілеу;– сөйлемнің айтылыстан бұрын алдын ала іштей жоспарланатындығын көрсету;– үнемдеу құбылысы қатарына жататын конструкциялардағы құрылымдық синтагмалардың пайда болу, жасалу және хабардың өту кезеңдерін айқындау;– толымсыз сөйлемдер құрамындағы үнемдеу құбылыстарының психолінгвистикалық себептерін ашу. | 3 | КҚ5/ОН7 |
| 58 | БП/ТК | Қазақ балалар әдебиеті | «Қазақ балалар әдебиеті» пәні студенттерге теориялық және тәжірибелік тұрғыда білім беру; студенттердің халық ауыз әдебиеті пәнінен алған білімін қайталап еске түсіре отырып, бір ізге салу; қазақ балалар әдебиетінің даму тарихы, балаларға арналған алғашқы оқу құралдарының шығуы туралы; балалар әдебиетінің тәрбиелік мәні туралы; қазіргі заман балалар әдебиеті туралы мағлұмат беру. | 3 | КҚ2/ОН2 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 23 беті

| | | | | | |
|----|--------|----------------------------------|--|---|---------|
| 59 | БП/ТК | Әлем балалар әдебиеті | Әлем балалар әдебиеті пәні мақсаты – классиктер және олардың шығармашылығын меңгеру. Балалар әдебиеті тарихи сабақтастықпен даму жолдарының күрделі белестерін қазіргі әдебиеттану талабы тұрғысынан білу. Әдебиеттің көркемдік және тарихи ойлау жүйесіндегі өзара тығыз байланыс арналарының тарихи жад, тарихи сана қалыптастырудағы биік тұғырын айқындауға дағдылану. Қазақ әдебиетінің тарихынан, орыс әдебиеті тарихынан, әдебиет сынынан, тарихтан, шетел әдебиетінің тарихынан қажетті мағлұмат беру. | 3 | КҚ2/ОН2 |
| 60 | БеП ТК | Қазақ халқының рухани мұрасы | Пән көркем мәтінді талдау арқылы рухани жаңғырудағы қазақ әдебиетінің қызметін, көркемдік дамудың керектігін түсіндіреді. Қазақ халқының рухани кемелдену жолындағы ұлттық әдебиеттің негізгі заңдылықтарын үйретеді. | 3 | КҚ2/ОН2 |
| 61 | БеП/ТК | Шешендік өнер | Пән шешендік өнердің табиғатын, ұлттық әдебиет, мәдениет, фольклор тарихындағы, шешен-билер мұрасындағы шешендік өнерге қатысты ой-пікірлерді, «шешен», «би» деген ұғымның этимологиясын, шешеннің болмысын, психо-физиологиялық ерекшеліктерін, шешен сөйлеудің логикалық-композициялық құрылысын, тақырыбын, түрлерін, біртұтас өнер, импровизациялық өнер екендігінен игертеді | 3 | КҚ2/ОН2 |
| 62 | БеП/ЖК | Қазақ тілін оқыту әдістемесі | «Қазақ тілін оқыту әдістемесі» курсы – кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру. Студенттерге қазақ тілін оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау. | 5 | КҚ3/ОН4 |
| 63 | БеП/ЖК | Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі | Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі пәнінің ғылыми-теориялық негіздерін саралау, қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихы, мектептегі әдебиет курсының мазмұны мен құрылысы, әдебиетті оқыту әдістері, әдеби шығарманы қабылдатуда оқушылардың жас ерекшелігі, көркем шығарманы мектепте оқыту, көркем шығармамен жұмыс істеу кезеңдері, әдебиет сабағының үлгілері мен түрлері, әдебиетті оқытуды ұйымдастыру, студент білімін есепке алу және | 5 | КҚ3/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 24 беті

| | | | | | |
|----|--------|----------------------------------|--|----|---------|
| | | | бағалау, әдебиет сабағының көрнекілігі, әдебиет бойынша сыныптан тыс оқу және сыныптан тыс жұмыстар, мемлекеттік педагогикалық сараптаманың мән-маңызы сынды негізгі мәселелерді қамтиды. Ал практикалық сабақтарда жылдық, күнтізбелік, тақырыптық сабақ жоспарларын құрып, сабақ өткізіп, талдауға дағдыландыруға үйретеді. | | |
| 65 | Беп/ЖК | Педагогикалық практика | Педагогикалық практика мақсаты – жалпы ғылыми, мәдениеттілік, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады. Практика кезінде студенттер теориялық білімдерін бекітеді. Студенттер пән мұғалімі және сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) біртұтас қызметтерін орындауға үйренеді. | 6 | КҚ2/ОН2 |
| 65 | Беп/ЖК | Өндірістік практика | Өндірістік-педагогикалық практика студенттер үшін маңызды оқу үрдісінің бөлімі болып саналады. Практика кезінде студенттер барлық педагогикалық пәндерден алған білімдерін жалпы білім беру мектебінде іс жүзінде қолдану арқылы машықтанады. Студенттерді пән мұғалімі және сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) біртұтас қызметтерін орындауға машықтанады. Практика мақсаты – жалпы ғылыми, мәдениеттілік, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету және теориялық білім негізінде педагогикалық, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады. | 10 | КҚ3/ОН4 |
| 66 | Беп/ЖК | Өндірістік (дипломалды) практика | Дипломалды практика жұмыстың тақырыбын таңдау және нақтылау үрдісін ұйымдастырудан, зерттеу материалын жинақтаудан, негізгі әдебиетті жүйелеуден, жұмыстың жалпы логикасы мен концепциясын анықтаудан, жұмыстың толыққанды жоспарын құрастырудан, зерттеу жұмысты қолжазбалық нұсқада орындау бойынша студентті ұйымдастырудан құралады. Әрбір студент дипломалды практика бойынша бекіту конференциясында практика бағдарламасына сәйкес жалпы және жеке тапсырма алады. Практика бойынша бекіту конференцияны кафедра меңгерушісі практиканың басталуына дейін бір апта бұрын өткізеді. | 5 | КҚ6/ОН7 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 25 беті

| | | | | | |
|----|--------|--------------------------------------|---|---|---------|
| 67 | БП/ТК | XXI ғасырдағы қазақ әдебиеті | XXI ғасырдағы қазақ әдебиеті - ұлттық әдебиеттегі көркемдік қуаты ерен, парасат-пайымдау толғамы терең ерекше шығармалардың генезисі, стилистикасы, поэтикасы, сөз өнерпазының көркемдік-философиялық дүниетанымы, жанрлық, тақырыптық, тілдік-стильдік, ғылыми-танымдық ерекшеліктері, адам-табиғат қарым-қатынастары жаңаша талдайды. | 5 | КҚ4/ОН6 |
| 68 | БП/ТК | Қазіргі қазақ әдебиеті | Қазіргі қазақ әдебиеті - ұлттық әдебиеттегі көркемдік қуаты ерен, парасат-пайымдау толғамы терең ерекше шығармалардың генезисі, стилистикасы, поэтикасы, сөз өнерпазының көркемдік-философиялық дүниетанымы, жанрлық, тақырыптық, тілдік-стильдік, ғылыми-танымдық ерекшеліктері, адам-табиғат қарым-қатынастары жаңаша талдайды. | 5 | КҚ4/ОН6 |
| 69 | БП/ТК | Қазақ фразеологиясының варианттылығы | Қазіргі қазақ тілінің фразеологиялық варианттылық туралы лексико-семантикалық, функционалды-стилистикалық тұрғыда теориялық және қазақ фразеологиясының варианттылығы теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастырады. | 4 | КҚ4/ОН6 |
| 79 | БеП/ТК | Жалпы тіл білімі | «Жалпы тіл білімі» жүргізілетін тілдік пәндердің бәрінен кейін өтіледі де, ол, бірінші жағынан, студенттердің өз мамандықтары бойынша алған білімдерін жинақтап, қорытындылау сипатында болса, екінші жағынан, оларды жалпы тіл білімінен теориялық білімдерін жетілдіре, тереңдете түсуді көздейді. «Жалпы тіл білімі» пәнінде филолог-студенттердің жалпы лингвистикалық дайындығын тереңдету, тіл теориясының өзекті мәселелері бойынша білімдерін жинақтау, тіл білімі ғылымының қалыптасу және дамуын, лингвистикалық мектептердің қалыптасуы жолдарын, лингвистикалық бағыттардың мәнін ұғындыру, сонымен қатар лингвистикалық талдаудың әдістерін қарастырады. | 3 | КҚ6/ОН1 |
| 71 | БеП/ТК | Тарихи-салыстырмалы тіл білімі | Тарихи-салыстырмалы тіл біліміндегі түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасының тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізін меңгерту, тіл білімінде жүйелі білім алуына бағыт беріп, туыстас тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғызады. | 3 | КҚ6/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 26 беті

| | | | | | |
|----|--------|--|---|---|---------|
| 72 | БеП/ТК | Әдебиет теориясы | «Әдебиет теориясы» пәні көркем әдебиет заңдылықтарын эстетика, психология, мәдениеттану, семиотика ғылымдарының жетістіктерімен бірлікте қарастырады. Курсты оқыту барысында әдебиет теориясының ғылым ретінде қалыптасу кезеңдері, ғылыми мектептердің ерекшеліктері, өнер салалары мен әдебиеттің дара сипаттары, танымдық, әлеуметтік, көркемдік-эстетикалық қасиеттері жан-жақты ашылады. Шығарма табиғаты, автор мен адресат, кейіпкер және архетип, әдебиет және таңбалар жүйесі, мәтін құрылымы, герменевтика мәселелері қарастырылады. Курста әдеби үдеріс, стиль, көркемдік әдіс, жанрлар типологиясы толымды тұрғыда зерттеледі. Курстың мақсаты – студенттерді көркем әдебиеттің жаңалық, тектік сипаттарымен бірлікте поэтика, стиль, предметтік бейнелеу жүйесін танып, білуге бейімдеу; шығарманы комплексті талдауға үйрету. | 3 | КҚ6/ОН1 |
| 73 | БеП/ТК | Әдеби мұраны зерттеудің әдіснамалық мәселелері | Қазақ әдеби мұрасының әдіснамалық мәселелерін меңгеру. Қазақ әдеби мұрасының зерттелу тарихын білу. Қазақ әдеби мұрасы және ғылыми-зерттеушілік ой-пікірге дағдылану. Әдеби мұраны зерттеудің әдіснамалық мәселелеріне байланысты теориялық ой-пікірлерге, әдіснамалық тұжырымдарын қарастырады. | 3 | КҚ6/ОН1 |
| 74 | БеП/ТК | Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың коммуникативтік танымдық әдісі | Коммуникативтік, тіл үйренушінің ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай алуы үшін қажетті коммуникативтік мүмкіндіктерін тудыруға бағытталады. Адам өмірінің түрлі саласына байланысты сөйлеуге үйретуге бағытталады, яғни сөйлеу мақсатына тиісті грамматикалық формалар мен синтаксистік құрылымдардың сөйлеуге қатысуы шарт және ол көбіне дайындықсыз сөйлеуге, бұрынғы меңгерген грамматика лексикалық формаларды автоматты түрде қолдануға машықтандырады. | 5 | КҚ3/ОН4 |
| 75 | БеП/ТК | Тіл мәдениеті | Тілдік норма, тіл мәдениетінің салалары ,ауызша және сөз қолдану мәдениеті, интонацияның стилистикалық жақтары мен оның компоненттерін қарастырады. Тіл мәдениеті функциональды стиль түрлері, ғылыми стиль, оның қызметі, публицистикалық стиль, көркем әдебиет стилі, сөйлеу стилі, өздердің экспрессивті-эмоционалды бояуларын қарастырады. | 5 | КҚ3/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 27 беті

| | | | | | |
|----|--------|--------------------------------------|--|---|---------|
| 76 | БеП/ТК | Мәтінмен жұмыс | Мәтінмен жұмыс мәтінді лингвистикалық тұрғыдан сипаттайды. Мәтіннің мән-мағынасын тек лингвистикалық нақты бірліктермен ғана емес, солармен қатар сол кезеңдегі түрлі экстралингвистикалық факторлармен де байланыстырады. Мәтіннің барлық элементтері автордың ниетіне сай іріктеліп, таңдалып алынады да, адресатқа сол ниетке сәйкес, дәл, толық ақпар жететіндей түзілетінін әдіс-тәсілдер арқылы дағдыландырады. | 3 | КҚ5/ОН7 |
| 77 | БеП/ТК | Көркем мәтінді лингвистикалық талдау | Көркем мәтінді лингвистикалық талдау өзіндік талдау принциптерін, әдіс-тәсілдерін, талдаудың бірнеше аспектілерін айқындайды. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау көркем шығарма, ондағы тілдік құралдардың көркем мазмұнды бейнелеуге қатысын қарастырады. Көркем мәтінде қолданылған тілдік құралдардың мағынасын, мәнін, эстетикалық қызметін айқындайды, көркем шығарманы талдаудың жолдары мен әдістерін үйретеді. | 3 | КҚ5/ОН7 |
| 78 | БеП/ТК | Қазақ әдеби тілінің тарихы | Пәннің мақсаты: студенттерге қазақ әдеби тілінің тарихы, әдеби тілдің қалыптасуы, дамуы, қоғамдық ой-сананың кемелденуі, халықтың мәдени өрлеуі, көркем әдебиеттің кең өріс алуы туралы білімді тереңдету. Сондай-ақ таңдаулы сөз үлгілерін, жетістіктерін, жалпыға ортақ тілдік нормалардың қалыптасуына әсер ететін факторларды, әдеби тілдің негізгі тірегі қызметі жайында толық мағлұмат беру. XV-XIX ғасырлардан бастау алатын қазақтың әдеби тілінің тілдік-көркемдік белгілерін, ауызша әдеби тілдің лексикалық, грамматикалық сипатын, қазақ поэзиясындағы стильдік-тілдік ерекшеліктерін танытатын үлгілермен таныстыру. | 4 | КҚ5/ОН1 |
| 79 | БеП/ТК | Тарихи лексикология мәселелері | Тарихи лексикология мәселелері пәні жалпы тіл білімінің сүбелі де күрделі салаларының бірі, лексиканың пайда болуы мен даму заңдылықтарын зерделейді. Тарихи лексикология — тіл тарихын сол тілде сөйлеуші этностың басынан кешірген тарихи қоғамдық өміріндегі тілдік фактілердің шығу тегін, қалыптасу кезеңдерін, туыстас тілдердің қатарынан алатын орнын, басқа тілдерге қарым-қатынасын ғылыми-теориялық тұрғыдан зерттеуді мақсат етеді. | 4 | КҚ5/ОН1 |
| 80 | БеП/ТК | Қазақ мектептерінде | Қазақ және орыс мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың | 4 | КҚ3/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 28 беті

| | | | | | |
|----|--------|---|---|---|---------|
| | | тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдері | инновациялық әдістермен оқытуды қолдану арқылы білім алушының қабілетін арттырып, ізденушілігін дамытып, құзыреттілігін қалыптастыру. Жаңа әдістерді пайдалану арқылы сабақтарды жаңаша ұйымдастыру, оқытушының рөлі мен қызметінің артуына жағдай жасау, теориялық, ғылыми-педагогикалық және психологиялық зерттеулерге сүйене отырып, тыңдаушылардың құзыреттілігін қалыптастыру, ақпараттық технологиялар мен инновациялық оқытуды ұйымдастыру – негізгі мақсат болып айқындалады. | | |
| 81 | БеП/ТК | Көне түркі тілі | Көне түркі тілі, қазіргі қыпшақ тілдері, түбіртану мәселесі, сондай-ақ түркі тілдерінің даму, қалыптасу кезеңдерін меңгеру. Қазақ халқы өзінің қоғамдық өмірі, тұрмыс-тіршілігі, қарекет-кәсібі т.б. жайында сан алуан түрлі тасқа жазылған ескерткіштер тілін қарастырады. | 4 | КҚ3/ОН4 |
| 82 | БеП/ТК | Түркі халықтарының әдебиеті | Түркі халықтарының әдебиеті қалыптасып дамуы, негізгі кезеңдері. Түркі халықтарының әдебиеті – түркі халықтарының өткен тарихы, мәдениеті, әдебиеті, тілі, тұрмыс-тіршілігі, дінінің өткен тарихынан мәлімет алуға мүмкіндік беретін асыл мұрасы. Түркі халықтарының әдебиеті мұралары жинап бастырылып, транскрипциялары, аудармалары беріліп, сөздіктері жасалынды. Руна, көне ұйғыр, араб жазуларымен берілген ескерткіштердің мәтіндері, транскрипциялары, аудармалары беріліп, сөздіктері қазіргі қазақ тілінде де жарық көрді. Бұл ескерткіштердің тілі жөнінде көптеген ғылыми еңбектер, мақалалар, оқу құралдары жазылды. Пән түркі халықтарының әдеби мұраларын тарихи тұрғыдан зерттеудің негізгі бағыттарын қарастырады. | 5 | КҚ2/ОН2 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 29 беті

| | | | | | |
|----|--------|----------------|--|---|---------|
| 83 | Беп/ТК | Шетел әдебиеті | Шетел әдебиеті әдеби кезеңнің тарихи-әлеуметтік жағдайына, тарихи оқиғаларына шолу жасап, әдебиеттің даму тенденциясын байланыстыра көрсетеді. Қайта өрлеу дәуірі мен классицизм әдебиеті өкілдерінің басты шығармаларынан бастау алады. Әлемдік әдебиеттің заңдылықтарын, оған әсер етуші факторларды анықтау мақсат етіледі. Осы уақыттағы көркем әдебиеттің өзінің алдындағы дәстүрлі үрдістерді негізге ала отырып, шетел әдебиетінің дамуын сол елдердегі әдеби бағыттар, ағымдар мен мектептердің генезисін, эволюциясын, сабақтастығын және алмасуын түсіндіреді. | 5 | КҚ2/ОН2 |
|----|--------|----------------|--|---|---------|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 30 беті

4 Білім беру бағдарламасының мазмұны

| № | Модуль түрі | Модуль атауы мен шифры | МК/ЖК/ТК | Құзырет қалыптастыратын пәндер атауы | Академиялық кредиттер | Сағат саны | Семестр | Бақылау нысаны | Қалыптасқан құзыреттер (кодтар) |
|----------------------------------|---------------------------|--|----------|---|-----------------------|-------------|------------|----------------|---------------------------------|
| 1 | ЖМ | ТКАГ 01 Тарихи-коммуникативтік және әлеуметтік-гуманитарлық білімдер | ЖБП/МК | Қазақстан тарихы | 5 | 150 | 1 | МЭ | ЖҚ1/ОН5 |
| | | | ЖБП/МК | Философия | 5 | 150 | 4 | Е | ЖҚ1/ОН5 |
| | | | ЖБП/МК | Қазақ (Орыс) тілі | 10 | 300 | 1,2 | Е | ЖҚ1/ОН5 |
| | | | ЖБП/МК | Шетел тілі | 10 | 300 | 1,2 | Е | ЖҚ1/ОН5 |
| | | | ЖБП/МК | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | 5 | 150 | 3 | Е | ЖҚ1/ОН5 |
| | | | ЖБП/МК | Дене шынықтыру | 8 | 240 | 1,2,3,4 | Д/с | ЖҚ1/ОН5 |
| | | | ЖБП/ЖК | Интеграцияланған пәндер: (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздік негіздері, Құқық негіздері, Экономика және кәсіпкерлік негіздері, Ғылыми зерттеу негіздері) | 5 | 150 | 2 | Е | ЖҚ1/ОН5 |
| | | | БП/ТК | Қаржылық сауаттылық | 3 | 90 | 3 | Е | ЖҚ1/ОН5 |
| | | | | Стартап және бизнес коллаборациясы | | | | | ЖҚ1/ОН5 |
| | | | БП/ЖК | Өлкетану | 3 | 90 | 4 | Е | ЖҚ1/ОН5 |
| БП/ЖК | Оқу (танымдық) практикасы | 2 | 60 | 2 | Есеп | КҚ3/ОН3 | | | |
| 1 Модуль бойынша барлығы: | | | | | 62 | 1850 | | 11 | |
| 2 | ЖМ | ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер | ЖБП/МК | Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология | 8 | 240 | 1,2 | Е,Е, Е,Е | ЖҚ2/ОН1.1 |
| 2 Модуль бойынша барлығы: | | | | | | 8 | 240 | 4 | |
| 3 | ММ | PB 03 Педагогикалық | БП/ЖК | Оқушылардың физиологиялық дамуы | 3 | 90 | 6 | Е | КҚ3/ОН3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 31 беті

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------|---|-----------|-------------|---|----------|---------|
| | | бағыт | БП/ЖК | Педагогика | 5 | 150 | 3 | Е | КҚ3/ОН3 |
| | | | БП/ЖК | Психология | 5 | 150 | 3 | Е | КҚ3/ОН3 |
| | | | БП/ЖК | Білім берудегі менеджмент | 3 | 90 | 4 | Е | КҚ3/ОН3 |
| | | | БП/ЖК | Бағалаудың өлшемдік технологиялары | 3 | 90 | 4 | Е | КҚ3/ОН3 |
| | | | БП/ЖК | Кәсіби бағытталған шетел тілі | 3 | 90 | 6 | Е | КҚ3/ОН5 |
| | | | БП/ЖК | Инклюзивті білім беру | 3 | 90 | 5 | Е | КҚ3/ОН3 |
| | | | БП/ЖК | Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі | 3 | 90 | 4 | Е | КҚ3/ОН3 |
| | | | БП/ЖК | Ғылыми-педагогикалық зерттеулер негіздері | 3 | 90 | 1 | Е | ЖҚ1/ОН3 |
| | | | БеП/ЖК | Педагогикалық практика | 6 | 180 | 6 | Есеп | КҚ2/ОН2 |
| 3 Модуль бойынша барлығы: | | | | | 34 | 1020 | | 8 | |
| 4 | ММ | ТК 04 Танымдық - құзыреттілік | БП/ТК | Қазақ халық ауыз әдебиеті | 3 | 90 | 2 | Е | КҚ2/ОН2 |
| | | | | Фольклор тарихы | | | | | КҚ2/ОН2 |
| | | | БП/ТК | Қазақ балалар әдебиеті | 3 | 90 | 6 | Е | КҚ2/ОН2 |
| | | | | Әлем балалар әдебиеті | | | | | КҚ2/ОН2 |
| | | | БеП/ТК | Қазақ халқының рухани мұрасы | 3 | 90 | 6 | Е | КҚ2/ОН2 |
| | | | | Шешендік өнер | | | | | КҚ2/ОН2 |
| БеП/ТК | Түркі халықтарының әдебиеті | 5 | 150 | 7 | Е | КҚ2/ОН2 | | | |
| | Шетел әдебиеті | | | | | КҚ2/ОН2 | | | |
| 4 Модуль бойынша барлығы: | | | | | 14 | 420 | | | |
| 5 | ММ | АР 05 Әдістеме және практика | БеП/ЖК | Қазақ тілін оқыту әдістемесі | 5 | 150 | 5 | Е,к/ж | КҚ3/ОН4 |
| | | | БеП/ЖК | Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі | 5 | 150 | 5 | Е,к/ж | КҚ3/ОН4 |
| | | | БеП/ЖК | Өндірістік практика | 10 | 300 | 8 | Есеп | КҚ3/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 32 беті

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---|--------|---|-----------|------------|---|---|---------|
| | | | БеП/ТК | Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың коммуникативтік танымдық әдісі | 5 | 150 | 7 | Е | КҚ3/ОН4 |
| | | | | Тіл мәдениеті | | | | | КҚ3/ОН4 |
| | | | БеП/ТК | Қазақ мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдері | 4 | 120 | 7 | Е | КҚ3/ОН4 |
| | | | | Көне түркі тілі | | | | | КҚ3/ОН4 |
| 5 Модуль бойынша барлығы: | | | | | 29 | 870 | | | |
| 6 | ММ | FZN 06 Филологиялық зерттеулер нысаны | БП/ТК | Қазіргі қазақ тілі фонетикасы | 4 | 120 | 2 | Е | КҚ4/ОН6 |
| | | | | Әлеуметтік лингвистика | | | | | КҚ4/ОН6 |
| | | | БП/ТК | Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы | 4 | 120 | 3 | Е | КҚ4/ОН6 |
| | | | | Қазақ фразеологиясының варианттылығы | | | | | КҚ4/ОН6 |
| | | | БП/ТК | Ежелгі дәуір әдебиеті | 4 | 120 | 3 | Е | КҚ4/ОН6 |
| | | | | Алтын Орда дәуіріндегі әдебиет | | | | | КҚ4/ОН6 |
| | | | БП/ТК | XV-XIX ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы | 4 | 120 | 4 | Е | КҚ4/ОН6 |
| | | | | Халық ақындарының шығармашылығы | | | | | КҚ4/ОН6 |
| | | | БП/ТК | Қазіргі қазақ тілі морфологиясы | 4 | 120 | 4 | Е | КҚ4/ОН6 |
| | | | | Тілдік қатынас негіздері | | | | | КҚ4/ОН6 |
| | | | БП/ТК | XX ғ. I жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы | 4 | 120 | 5 | Е | КҚ4/ОН6 |
| | | | | Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ әдебиеті | | | | | КҚ4/ОН6 |
| | | | БП/ТК | Жай сөйлем синтаксисі | 3 | 90 | 5 | Е | КҚ4/ОН6 |
| | | | | Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар | | | | | КҚ4/ОН6 |
| | | | БП/ТК | XX ғ. II жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы | 4 | 120 | 6 | Е | КҚ4/ОН6 |
| | | | | Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері | | | | | КҚ4/ОН6 |
| | | | БП/ТК | XXI ғасырдағы қазақ әдебиеті | 5 | 150 | 7 | Е | КҚ4/ОН6 |
| | | | | Қазіргі қазақ әдебиеті | | | | | КҚ4/ОН6 |
| | | | БП/ТК | Тіл біліміне кіріспе | 3 | 90 | 1 | Е | КҚ4/ОН6 |
| | | | | Аударматану лингвистикасы | | | | | КҚ4/ОН6 |
| БП/ТК | Әдебиеттануға кіріспе | 3 | 90 | 1 | Е | КҚ4/ОН6 | | | |
| | Көркемдік дамудағы дәстүр арналары | | | | | КҚ4/ОН6 | | | |
| БеП/ТК | Абайтану | 5 | 150 | 6 | Е | КҚ4/ОН6 | | | |
| | Қазақ жазуының тарихы | | | | | КҚ4/ОН6 | | | |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
күні 29.08.2024 ж.
34 беттің 33 беті

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------------|--------|--|------------|-------------|---|------|---------|
| | | | БП/ЖК | Психологиялық-педагогикалық практика | 2 | 60 | 4 | Есеп | КҚ4/ОН6 |
| | | | БП/ЖК | Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу | 3 | 90 | 7 | Е | КҚ4/ОН4 |
| | | | БеП/ТК | Қазақ әдеби тілінің тарихы | 4 | 120 | 7 | Е | КҚ5/ОН1 |
| | | | | Тарихи лексикология мәселелері | | | | | КҚ5/ОН1 |
| 6 Модуль бойынша барлығы: | | | | | 53 | 1590 | | 12 | |
| 7 | ММ | АК 07 Әлеуметтік-коммуникативтік | БП/ТК | Латын графикасына негізделген қазақ жазуы | 3 | 90 | 5 | Е | КҚ5/ОН7 |
| | | | | Емле ережелері | | | | | КҚ5/ОН7 |
| | | | БП/ТК | Аударма теориясы | 5 | 150 | 7 | Е | КҚ5/ОН7 |
| | | | | Аударматану | | | | | КҚ5/ОН7 |
| | | | БеП/ТК | Мәтінмен жұмыс | 3 | 90 | 4 | Е | КҚ5/ОН7 |
| | | | | Көркем мәтінді лингвистикалық талдау | | | | | КҚ5/ОН7 |
| | | | БП/ТК | Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы | 3 | 90 | 6 | Е | КҚ5/ОН7 |
| | | | | Функционалды стилистика | | | | | КҚ5/ОН7 |
| | | | БП/ТК | Түркология | 4 | 120 | 5 | Е | КҚ5/ОН7 |
| | | | | Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы | | | | | КҚ5/ОН7 |
| | | | БП/ТК | Құрмалас сөйлем синтаксисі | 3 | 90 | 6 | Е | КҚ5/ОН7 |
| | | | | Синтаксистегі сыйыстыру | | | | | КҚ5/ОН7 |
| | | | БеП/ТК | Жалпы тіл білімі | 3 | 90 | 7 | Е | КҚ6/ОН1 |
| | | | | Тарихи-салыстырмалы тіл білімі | | | | | КҚ6/ОН1 |
| БеП/ТК | Әдебиет теориясы | 3 | 90 | 7 | Е | КҚ6/ОН1 | | | |
| | Әдеби мұраны зерттеудің әдіснамалық мәселелері | | | | | КҚ6/ОН1 | | | |
| БеП/ЖК | Өндірістік (дипломалды) практика | 5 | 150 | 8 | Есеп | КҚ6/ОН7 | | | |
| ҚА/МК | Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру | 8 | 240 | 8 | | КҚ6/ОН7 | | | |
| 7 Модуль бойынша барлығы: | | | | | 40 | 1200 | | 9 | |
| Жалпы модуль бойынша: | | | | | 240 | 7200 | | 53 | |