

«Bolashaq» Академиясы

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»**



BOLASHAQ
ACADEMY

Est. 1996

Қарағанды, 2024

«Bolashaq» академиясы



БЕКІТЕМІН

ректор, қауымдастырылған профессор, з.ғ.к.

Г.М. Рысмагамбетова

« 29 » 08 2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6B01101 – «Педагогика және психология»

Оқыту деңгейі: бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01101 – «Педагогика және психология»

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6

«Педагогика» кафедрасы

Қарағанды, 2024



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 3 беті

Өзірлеушілер - Академиялық комитет:

- Абдрахманова Алуа Сабитовна - психология ғылымдарының кандидаты, доцент, Педагогика кафедрасының меңгерушісі;
- Асакаева Дана Саламатовна - педагогика ғылымдарының кандидаты, Педагогика кафедрасының доценті;
- Турсунова Салтанат Алданышевна – Қарағанды қаласы әкімдігінің №85 орта мектебі КММ директоры
- Изтулеуова Сауле Далбаевна – «Bolashaq» академиясының түлегі, Қарағандының №16 орта мектебінің директоры
- Магавьянова Карина Самаловна – педагог-психолог, Қарағанды қаласындағы №86 орта мектеп КММ.
- Хусаинова София – ПиП-22-1 студенттік тобы

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № « 1 » « 26 » « 08 » 2024 ж.

Педагогика кафедрасының меңгерушісі _____ А.С.Абдрахманова

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған. Хаттама № « 1 » « 28 » « тамыз » 2024 ж.

Білім беру бағдарламасының экспертизасы:

1. «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты.
2. «Т.Я. Бегелдин атындағы «Жас ұлан» Қарағанды Республикалық мектебі» РММ.
3. «№5 қосымша білім беру мектеп-орталығы» КММ, Қарағанды қ..

6B01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығына енгізілген ҚР ҒЖБМ 2024 жылдың 27 тамызғы өзгерістермен №419 бұйрығына сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне енгізілген ҚР ҒЖБМ 2023 жылдың 25 шілдедегі өзгерістермен № 334 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына енгізілген ҚР ҒЖБМ 2024 жылдың 24 маусымғы өзгерістермен №307 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандартына, сондай-ақ ЖОО Академиялық саясаты, сапаны қамтамасыз ету Саясаты, академиялық адалдық Ережесіне сәйкес әзірленген.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 4 беті

1 Білім беру бағдарламасына сипаттама
1 Описание образовательной программы

Білім беру бағдарламасының мақсаты Цель образовательной программы	Педагогика және психология саласындағы білім мен дағдыны іс жүзінде қолдану дағдыларын жүзеге асыратын, оқу үрдісінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз етудің күрделі мәселелерін шешуде құзыретті педагог-психологты даярлау. Подготовка педагога-психолога, реализующего навыки практического применения знаний и умений в области педагогики и психологии, компетентного в вопросах решения комплексных задач психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.
Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Білім беру саласының коды және атауы Код и наименование области образования	6B01 – Педагогикалық ғылымдар 6B01 - Педагогические науки
Дайындық бағытының коды және атауы Код и наименование направления подготовки	6B011 Педагогика және психология 6B011-Педагогика и психология
Білім беру бағдарламасының коды және атауы Код и наименование образовательной программы	6B01101 – «Педагогика және психология» 6B01101 – «Педагогика и психология»
Бітірушінің біліктілік сипаты Квалификационная характеристика выпускника	
Берілетін дәреже Присуждаемая степень	6B01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры Бакалавр образования по образовательной программе 6B01101 – «Педагогика и психология»
Маман лауазымдарының тізбесі Перечень должностей специалиста	Білім беру аймағындағы педагог-психолог Педагог-психолог в сфере образования
Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности	білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие процесін жобалау; тәрбиеленушілердің тұлғалық және әлеуметтік даму мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық зерттеулер; білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, дамыту және түзету бағдарламаларын, білім беру қызметін әзірлеу. Проектирование учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; психолого-педагогические исследования по проблемам личностного и социального развития воспитанников;



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 5 беті

	разработка развивающих и корректирующих программ, образовательной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности	мектепке дейінгі ұйымдар, жалпы білім беретін мектептер, оның ішінде мектеп-лицейлер, мектеп-гимназиялар, шағын кешенді мектептер, санаториялық мектептер, спорт мектептері, балалар үйлері; арнайы түзету ұйымдары (мектеп-интернаттар, ерекше қажеттіліктері бар балалар мен жасөспірімдерге арналған сыныптар); техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары. Дошкольные организации, общеобразовательные школы, в том числе школы-лицей, школы-гимназии, малокомплектные школы, санаторные школы, спортивные школы, детские дома; специальные коррекционные организации (школы-интернаты, классы для детей и подростков с особыми потребностями); организации технического и профессионального образования.
Кәсіби қызметінің функциялары Функции профессиональной деятельности	Кәсіптік қызметте білім бакалавры келесі қызметтерді атқарады: - білімділік; - тәрбиелік; - әдістемелік; - әлеуметтік-коммуникативтік; - зерттеушілік. В профессиональной деятельности бакалавр образования выполняет следующие функции: - обучающая; - воспитывающая; - методическая; - социально-коммуникативная; - исследовательская.
Білім беру траекториясы Образовательная траектория	Педагог/психолог Педагог/психолог
Кәсіби қызмет түрлері	- білімділік - оқушыларды оқыту және дамыту, оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық үдерісті жобалау және басқару, диагностика, түзету, педагогикалық қызмет нәтижелерін болжау; - тәрбиелеушілік - педагогикалық процестің заңдарына, заңдылықтарына, принциптеріне, тәрбие тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру, білім алушылар ұжымымен, осы білім беру мекемесінде жұмыс істейтін мұғалімдермен, ата-аналармен қарым-қатынас орнату; - әдістемелік - жалпы білім беретін, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақ жүргізу, нақты жағдайда әдістемелік білім мен қолданбалы іскерлікті жүзеге асыру, білім берудің әртүрлі



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 6 беті

Виды профессиональной деятельности

деңгейлерінде педагогика мен психология курсының мазмұнын жоспарлау;

- элеуметтік-коммуникативтік - білім алушыларды тәрбиелеу және дамыту үшін қолайлы жағдай жасау және элеуметтік-коммуникативтік қолдау көрсету;
- зерттеушілік - педагогикалық эксперименттерді өткізу, олардың нәтижелерін оқу процесіне енгізу, ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды қолдану арқылы психологиялық-педагогикалық ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға қатысу.
- обучающая - обучение и развитие учащихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
- воспитывающая - осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса, налаживание отношений с коллективом обучающихся, учителями, работающими в данном образовательном учреждении, с родителями;
- методическая - ведение занятий в общеобразовательных, технических и профессиональных учебных заведениях, реализация методических знаний и прикладных умений в конкретной ситуации, планирование содержания курса педагогики и психологии на разных уровнях образования;
- социально-коммуникативная-создание благоприятных условий и оказание социально-коммуникативной поддержки для воспитания и развития обучающихся;
- исследовательская - проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс, участие в организации процесса поиска и обработки психолого-педагогической информации с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 8 беті

	процессов путем проведения синтеза приобретаемых знаний таких наук как политология, социология, культурология, психология данных дисциплин.		основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ политологии, социологии, культурологии, психологии, аргументируя при этом собственную оценку всем происходящим процессам.
Кодтар	Кәсіби құзыреттер Профессиональные компетенции	Кодтар	Оқыту нәтижелері Результаты обучения
КҚЗ ПКЗ	<i>Білімділік құзыреттіліктер көрініс табады:</i> - әлеуметтік, этикалық және ғылыми талқылауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру арқылы оларды шешу үшін аргументтерді тұжырымдауда проблемаларды диагностикалау бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолдана отырып, мектепте педагогикалық процесті жобалау мен жүзеге асыруда; - білім беру қызметін қалыптастыру және білім берудегі оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету және академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру үшін фактілерді, құбылыстарды, теориялар мен күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана отырып, білім беру ортасының мүмкіндігін пайдалануда; - отандық және шетелдік педагогтардың озық білімдеріне негізделген педагогика және психология саласындағы білім мен түсінікті көрсетуге дайын. <i>Обучающая компетенция выражается:</i> - в проектировании и осуществлении педагогического процесса в школе, применяя знания и понимание на профессиональном уровне по диагностике проблем в формулировании аргументов для их решения через осуществление сбора и интерпретации информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;	ОН5 PO5	Білім берудің әртүрлі деңгейлерінде білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу процесінде педагогикалық кәсіптің мәні мен қалыптасуы туралы педагогикалық білімді, оның ішінде мәдени-демалыс қызметін, белгілі бір этностардың ұлттық психологиясының әлеуметтік тәрбие мен оқытуға әсер ету ерекшеліктерін білуге, адам физиологиясы мен отбасылық құндылықтар саласындағы білімге негізделген. PO5 Исползует педагогические знания о сущности и становлении педагогической профессии в процессе социально-педагогического сопровождения обучающихся на различных уровнях образования, включая культурно-досуговую деятельность, основанных на знаниях особенностей влияния национальной психологии конкретных этносов на социальное воспитание и обучение, на знаниях в области физиологии человека и семейных ценностей.
		ОН9 PO9	ОН9 Бастауыш, техникалық және кәсіптік білім беруді қоса алғанда, білім берудің әртүрлі сатыларындағы заманауи педагогикалық технологиялардың салыстырмалылығын ескере отырып, білім беру процесін ұйымдастыруда және басқаруда педагогикалық ғылымның тарихи мұрасының озық тәжірибесі мен жетістіктерін қолданады. PO9 Применяет передовой опыт и достижения исторического наследия педагогической науки в организации и управлении образовательным процессом, учитывая сопоставимость современных педагогических технологий на разных ступенях образования, включая начальное, техническое и профессиональное образование.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 9 беті

	<p>- в использовании возможности образовательной среды, применяя знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей для формирования учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовании и формирования понимания значения принципов и культуры академической честности;</p> <p>- в готовности демонстрировать знания и понимание в области педагогики и психологии, основанные на передовых знаниях отечественных и зарубежных педагогов.</p>		
КҚ4 ПК4	<p>Әлеуметтік-коммуникативті қызыреттіліктер көрініс табады:</p> <p>- өз қызметін ұйымдастыруда кәсіби міндеттерді орындаудың үлгілік әдістері мен тәсілдерін таңдау, олардың тиімділігі мен сапасын бағалау;</p> <p>- педагог-психологтың практикалық қызметінде кәсіби таңдау еркіндігі үшін мінез-құлықтың ішкі стратегиясын өзектендіруде, оған жаңа ғылыми білімді, мағынаны, рефлексивті тәсілдерді енгізу арқылы әлемнің кәсіби имиджінің шекарасын кеңейту.</p> <p>Социально-коммуникативная компетенция выражается:</p> <p>- в организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>- в актуализации интернальных стратегий поведения для свободы профессионального выбора в практической деятельности педагога-психолога, расширение границ профессионального образа мира за счет вписывания в него новых научных знаний, смыслов, рефлексивных способностей.</p>	ОН10	Психологиялық тұжырымдамаларды, олардың тарихи және ғылыми шығу тегі тұрғысынан қазіргі психологиялық идеяларды онтогенездегі адам психикасының жас ерекшеліктерін ескере отырып, оның өмір жолының барлық кезеңдерінде талдау.
		РО10	Анализирует психологические концепции, современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения с учетом возрастных особенностей психики человека в онтогенезе на всех этапах его жизненного пути.
		ОН4	Суицидология, салыстырмалы психология саласындағы ғылыми білім жүйесін, ювенологиялық ғылымның негізгі ережелері мен әдістерін, психологиялық кеңес беруді, психопрофилактиканы және психологиядағы гендерлік айырмашылықтар мен гендерлік тәсілдерді ескере отырып, психокоррекциялық жұмысты қолдана отырып, тұлғааралық қатынастарды құру процесінде педагог-психологтың практикалық қызметінің міндеттерін шешеді.
		РО4	Решает задачи практической деятельности педагога-психолога в процессе построения межличностных отношений, используя систему научных знаний в области суицидологии, сравнительной психологии, основные положения и методы ювенологической науки, психологического консультирования, психопрофилактики и психокоррекционной работы с учетом гендерных различий и гендерных подходов в психологии.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 10 беті

<p>КҚ5 ПК5</p>	<p>Әдістемелік құзыреттіліктер көрініс табады:</p> <ul style="list-style-type: none">- педагогикалық процестің қатысушыларымен педагогикалық өзара әрекеттесуге дайындық;- балалардың психикалық дамуы мәселелері бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға психологиялық білім беруді жүзеге асыруда;- құқықтық және этикалық стандарттар шеңберінде кәсіби дамудың жеке траекториясын құру мүмкіндігі. <p>Методическая компетенция выражается:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовности к педагогическому взаимодействию с участниками педагогического процесса;- в осуществлении психологического просвещения педагогов и родителей по вопросам психического развития детей;- в умении выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития в рамках правовых и этических норм.	<p>ОН3</p> <p>РО3</p> <p>ОН1</p> <p>РО1</p>	<p>Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет субъектісі ретінде педагогтің жеке және кәсіби дамуын қамтамасыз ететін педагогика мен психологияны оқыту әдістері мен технологияларын қоса алғанда, іскерлік қарым-қатынас этикасы мен мәдениеті туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.</p> <p>Демонстрирует знания и понимание этики и культуры делового общения, включая методы и технологии преподавания педагогики и психологии, обеспечивающие личностное и профессиональное развитие педагога как субъекта психологической службы в системе образования</p> <p>Ұйымдастырушылық-құқықтық және этикалық нормалар шеңберінде педагогикалық шеберлік пен педагогикалық қарым-қатынасты жетілдіруге негізделген білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық нысандары мен әдістерін енгізу үшін білім беру процесінде педагогикалық міндеттерді шешудің және проблемалық жағдайларды басқарудың ақпараттық және коммуникативтік технологияларының, педагогикалық техникасының дағдыларын көрсетеді.</p> <p>Демонстрирует навыки информационных и коммуникативных технологий, педагогической техники разрешения педагогических задач и управления проблемными ситуациями в образовательном процессе для внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания обучающихся, основанных на совершенствовании педагогического мастерства и педагогического общения в рамках организационно-правовых и этических норм.</p>
<p>КҚ6 ПК6</p>	<p>Басқарушылық (тәрбиелік) құзыреттіліктер көрініс табады:</p> <ul style="list-style-type: none">- мектепті басқаруда және басқаруда педагогикалық менеджмент ережелерін қолдануда; басқарушылық шешімдерді қабылдау мен іске асыруда; кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен принциптерін таңдау ойында;	<p>ОН8</p> <p>РО8</p>	<p>Білім беру процесін жоспарлау мен жобалауда оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын қолдана отырып, оқу жетістіктерін бағалау критерийлеріне сәйкес білім беру қызметінің нәтижелерін болжау кезінде және шағын мектепті қоса алғанда, білім беру ұйымының түрін ескере отырып, педагогикалық процесті басқару принциптерін талдайды.</p> <p>Анализирует принципы управления педагогическим процессом,</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
 03 нұсқа
 Күні 29.08.2024ж.
 64 беттің 11 беті

	<p>- инклюзивті білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыруда;</p> <p>- ата-аналармен, әріптестермен өзара қарым-қатынаста, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз етуде</p> <p>- педагогика және психология саласында оқуды одан әрі өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеруде.</p> <p>Управленческая (воспитывающая) компетенция выражается:</p> <p>- в использовании положений педагогического менеджмента в управлении и руководстве школы; в принятии и реализации управленческих решений; в умении выбирать методы и принципы выполнения профессиональных задач;</p> <p>- в осуществлении психолого-педагогической поддержки инклюзивного образовательного процесса;</p> <p>- в взаимодействии с родителями, коллегами, в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>- в овладении навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области педагогики и п</p>		<p>применяя современные технологии обучения и воспитания при планировании и проектировании образовательного процесса, при прогнозировании результатов образовательной деятельности в соответствии с критериями оценивания учебных достижений и с учетом типа организации образования, включая малокомплектную школу.</p>
		<p>ОН7</p>	<p>Балалардың, оның ішінде ерекше қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін ескеретін оқыту, тәрбиелеу және дамыту технологияларын пайдалану негізінде конфликтологиялық құзыретті қалыптастыра отырып, білім беру процесінің субъектілерімен сындарлы өзара әрекеттесуді қалыптастырады.</p>
		<p>РО7</p>	<p>Выстраивает конструктивное взаимодействие с субъектами образовательного процесса, формируя конфликтологическую компетентность на основе применения технологий обучения, воспитания и развития, учитывающими социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей, в том числе детей с ООП.</p>
<p>КҚ7 ПК7</p>	<p>Зеттеушілік құзыреттіліктер көрініс табады:</p> <p>- ақпаратты, психологиялық бақылау және диагностика нәтижелерін жинау және бастапқы өңдеуді жүзеге асыруда;</p> <p>- зерттеу рәсімін жүргізуде, ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазылым білімдерін игеруде, өлшенетін сипаттамаларды теориялық-эксперименттік зерттеу жоспарын құруда, сандық эмпирикалық деректерді тіркеуде және оларды сапалы түсіндіруде және оларды педагогика мен психология саласында қолдануда.</p> <p>Исследовательская компетенция выражается:</p>	<p>ОН6</p>	<p>Педагогика және психология саласындағы ғылыми зерттеулердің заманауи психологиялық тұжырымдамалары мен әдістерін кәсіби коммуникативтік кеңістікті құру, психологиялық-педагогикалық диагностиканы құрудың және дербес жүргізудің оңтайлы жолдарын жобалау және әртүрлі жас санаттарындағы балалардың жеке дамуын сандық-сапалық талдаумен және нәтижелерді интерпретациялаумен мониторингтеу дағдыларын көрсетеді.</p>
		<p>РО6</p>	<p>Демонстрирует навыки применения современных психологических концепций и методов научных исследований в области педагогики и психологии для построения профессионального коммуникативного пространства, проектирования оптимальных</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 12 беті

- в осуществлении сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;

- в проведении процедуры исследования, овладении знаниями методов научного исследования и академического письма выстраивания плана теоретико-экспериментального изучения измеряемых характеристик, фиксации количественных эмпирических данных и качественной их интерпретации и применении их в области педагогики и психологии.

путей построения и самостоятельного проведения психолого-педагогической диагностики и мониторинга индивидуального развития детей различных возрастных категорий количественно-качественным анализом и интерпретацией результатов.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 13 беті

3 Пәндер туралы ақпарат
3 Сведения о дисциплинах

№	Цикл/ компонент	Пәннің атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы Краткое описание дисциплины	Кредиттер көлемі	Қалыптасқан құзыреттер (кодтар)
1	ЖБП/МК ООД/ОК	Қазақстан тарихы История Казахстана	«Қазақстан тарихы» пәні Ұлы Дала аумағындағы көшпелілер өркениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін (б.з.б. III ғасыр – б.з. II ғ.) тарихи алғышарттары мен Орталық Азиядағы түркі тілдес халықтарының этномәдени интеграциясының кезеңдерін (XIII-XV ғғ.), Қазақстанның қазіргі кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII – XX ғ. басы), Қазақстанның Кеңес Одағындағы ролін, әкімшілік-әміршілдік жүйе және Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінің мемлекеттік стратегияны жүзеге асыруға сәйкес дамуын қамтитын Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыруға бағытталған. Дисциплина направлена на формирование объективного представления об истории Казахстана, включающая особенности становления кочевой цивилизации и государственности на территории Великой степи (III век до н.э. – II век н.э.), изучает исторические предпосылки и этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии (XIII-XV вв.), особенности исторического развития Казахстана в новое время (XVIII - начало XX вв.), роль Казахстана в составе советской административно-командной системы, современный этап развития Казахстана в соответствии с реализацией государственной стратегии.	5	ЖҚ1/ОН2 ОК1/РО2
2	ЖБП/МК ООД/ОК	Философия	«Философия» пәні табиғат пен әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық таным әдістерімен ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді; әлеуметтік және	5	ЖҚ1/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 14 беті

			өндірістік салада болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді. Дисциплина направлена на изучение окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах.		OK1/PO2
3	ЖБП/МК ООД/ОК	Қазақ (орыс) тілі Казахский (русский) язык	Пәннің мақсаты – қазақ және орыс тілдерінің жеткілікті құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде қазақ және орыс тілдерін пайдалануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру, студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту, жалпы мәдениеті мен білімін арттыру. Дисциплина направлена на формирование достаточных компетенций казахского и русского языков, которые позволят пользоваться казахским и русским языками в будущей профессиональной деятельности, способствуют расширению языкового кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования.	10	ЖҚ1/ОН2 OK1/PO2
4	ЖБП/МК ООД/ОК	Шетел тілі Иностранный язык	Пәннің мақсаты – шет тілінің қажетті құзыреттіліктерін қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде шет тілін қолдануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру. Целью дисциплины является формирование необходимых компетенции иностранного языка. Содержание: курс по овладению студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в будущей профессиональной деятельности.	10	ЖҚ1/ОН2 OK1/PO2
5	ЖБП/МК ООД/ОК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты – ағылшын тілінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: оқушының танымдық қабілетін дамыту және пәнді оқытудың негізгі	5	ЖҚ1/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 15 беті

		Информационно-коммуникационные технологии	мақсатына жету, оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін ынталандырып, дамытады. Целью дисциплины является формирование компетенции по применению информационно-коммуникационных технологий. Содержание дисциплины направлено на развитие познавательных способностей студента и достижение основных целей обучения предмету.		OK1/PO2
6	ЖБП/МК ООД/ОК	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білім модулінің құрамдас бөлігі ретінде қазіргі қоғамдарды, олардың әлеуметтік құрылымдарын, жүйелері мен институттарын, қоғамдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін объективті түрде түсінуді сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілетін қалыптастыруға арналған, қоғамның табиғатын, оның топтарын, институттарын жүйесін білуге, қазіргі әлемде ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған. «Саясаттану» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді жүзеге асыру негізінде мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясаттың заңдылықтары мен заңдылықтары мен қазіргі саяси процестер туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді. Ішкі және сыртқы байланыстар мен қатынастарды, әртүрлі саяси жүйелерде әрекет ететін негізгі тенденциялар мен заңдылықтарды, саясаттың әлеуметтік өлшемінің объективті өлшемдерін түсіну азаматтық бірегейлікті қалыптастыруға ықпал етеді. «Мәдениеттану» пәні әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, мәдени процестердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшеліктерін, мәдениетаралық коммуникациядағы құндылықтарды, әлемдік мәдениет пен өркениет контекстінде ұлттық мәдениеттің даму ерекшеліктерін түсіну, қазақ халқының мәдени кодын сақтау	8	ЖҚ2/ОН1.2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 16 беті

Модуль социально-политических знаний
(политология,
психология,
культурология,
социология)

қажеттілігі, өз бетінше кәсіби қызметте ұлттық мәдениетті сақтау стратегиясын жүргізу қабілетін, динамикалық өзгеріп жатқан әлем мен қоғамдағы қазақ халқының мәдени мұрасындағы мәдениеттің рөлін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалай білуге бағытталған.

«Психология» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін жетілдіруге, сонымен қатар адамның сыртқы әлеммен өзара әрекеттесу құзыреттіліктерін қалыптастыруға қажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы тұлға мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық үлгілері туралы білімді меңгеруге арналған.

Дисциплина «Социология» как составляющая модуля социально-политических знаний призвана сформировать способность критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов, объективного понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов; направлена на развитие личности, способной к мобильности в современном мире.

Дисциплина «Политология» формирует знания о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, объясняя суть и содержание политики государств, на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов. Изучение данной дисциплины содействует формированию социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания. Понимание внутренних и внешних связей и отношений, основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах, объективных критериев социального измерения политики способствует формированию гражданской идентичности.

Дисциплина «Культурология» направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения, формирование культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики куль-

OK2/PO1.1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 17 беті

			<p>турных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации, понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мире и социуме.</p> <p>Дисциплина «Психология» предназначена для повышения психологической культуры будущего специалиста, а также для освоения знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования компетенций взаимодействия человека с окружающим миром, как фактора развития общественных отношений.</p>		
7	ЖБП/МК ООД/ОК	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>Пәннің мақсаты – мәдениеттің бір бөлігі ретінде салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулықты нығайту және дене шынықтыру, дене бітімінің және дененің физиологиялық функцияларын үйлесімді дамыту, дене және психикалық қасиеттерін жан-жақты дамыту, жұмыс қабілеттілігінің жоғары деңгейін және ұзақ өмір сүруін қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: адам қабілеттерін физикалық және интеллектуалдық дамыту, оның қозғалыс белсенділігін жетілдіру, дене шынықтыру және дене тәрбиесі арқылы әлеуметтік бейімделу мақсатында қоғам жасаған және пайдаланатын құндылықтар мен білімдер жиынтығын қалыптастыру.</p> <p>Целью дисциплины является формирование здорового образа жизни, как части культуры. Укрепление здоровья и закаливание организма Гармоническое развитие тела и физиологических функций организма всестороннее развитие физических и психических качеств Обеспечение высокого уровня работоспособности и творческого долголетия. Содержание: формирование совокупности ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека,</p>	8	ЖҚ1/ОН2 ОК1/РО2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 18 беті

			совершенствования его двигательной активности, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.		
8	ООД/ВК	<p>Интеграцияланған пәндер: (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Экология және өмір қауіпсіздік негіздері/ Құқық негіздері/ Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Ғылыми зерттеу негіздері;)</p> <p>Интегрированные дисциплины: Основы антикоррупционной культуры; Экология и основы безопасности жизнедеятельности; Основы права; Основы экономики и предпринимательств; Основы научных исследований)</p>	<p>Пәннің мақсаты: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет» ұғымының теориялық, әдістемелік және практикалық-бағдарлы негіздерін зерделеу саласында әмбебап интеграцияланған білімі бар, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуын нақты түсінетін кәсіби тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес азамат пен адамның құқықтары мен міндеттері; сыбайлас жемқорлықпен күресудің шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жақсарту мәселесін зерттеу; экономикалық білім және кәсіпкерлік қызмет негіздерін, бизнес-жобаларды және ісін жана бастаған кәсіпкерлерді ұйымдастырудың негізгі дағдыларын қалыптастыру; жеке және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің құрамдас бөлігі ретінде қоршаған табиғи ортаның қауіпсіздігін сақтауды зерттеуде студенттердің жүйелі көзқарасын дамыту, зерттеу әдістерін қолдану арқылы тұлғаны рухани және кәсіби дамыту.</p> <p>Целью дисциплины является формирование профессиональной личности, обладающей универсальными интегрированными знаниями в области изучения теоретико-методологических и практико-ориентированных основ понятия «антикоррупционная культура», четком понимании прав и обязанностей гражданина и человека в соответствии с законодательством Республики Казахстан; изучения проблемы совершенствования социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции; основ экономических знаний и предпринимательской деятельности, формирования основных навыков и умений по организации бизнес-проектов и стартапов; духовного и профессионального становления личности посредством применения научных исследований, освоения студентами системного подхода в изучении сохра-</p>	5	<p>ЖҚ1/ОН2</p> <p>ОК1/РО2</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 19 беті

			нения безопасности окружающей природной среды как составной части по обеспечению личной и общественной безопасности.		
9	БП/ЖК БД/ВК	Оқушылардың физиологиялық дамуы Физиология развития школьников	Пәннің мақсаты: онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі ағзаның өмір сүру ерекшеліктерін, ағзалардың, мүшелер жүйелерінің және тұтастай алғанда организмнің өсіп-жетілуіне байланысты функцияларын, әр жас кезеңіндегі осы функциялардың ерекшелігін зерттейді. Целью освоения дисциплины является изучение особенностей жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе.	3	КҚЗ/ОН5 ПКЗ/РО5
10	БП/ЖК БД/ВК	Педагогика	«Педагогика» пәнінің мазмұны студенттердің қазіргі педагогикалық ғылым негіздерін, жалпы білім беру мекемесінде педагогикалық процесті ұйымдастырудың біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға, педагогикалық ойлау мен педагогикалық іс-әрекеттің мотивациясын дамытуға бағытталған. Курстың негізгі мақсаты студенттердің кәсіби педагогикалық іс-әрекетке жан-жақты көзқарасын, мұғалімнің мінез-құлқының жеке-шығармашылық стилін, өзгермелі әлеуметтік-педагогикалық жағдайларда іс-әрекеттің стратегиясы мен тактикасын өз бетінше дамыту қажеттілігін қалыптастыру болып табылады. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного взгляда на педагогическую деятельность, потребности и способности вырабатывать стратегию и тактику действий в вариативных социально-педагогических условиях. Содержание: рассмотрение педагогики как науки в системе наук о человеке, её аксиологических основ; теоретическое и методологическое обоснование личностно-ориентированного подхода на основе изучения законов, закономерностей и принципов воспитания и обучения современных школьников; анализ состояния образовательного процесса на современном этапе развития педагогической науки.	5	КҚЗ/ОН5 ПКЗ/РО5
11	БП/ЖК	Психология	Пәннің мақсаты - білім алушыларда психикалық қызметтің жалпы	5	КҚ4/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 20 беті

	БД/ВК		<p>зандылықтары, негізгі категориялары, психологиялық ғылымның іргелі теориялары мен негізгі әдістері туралы білімнің тұтас жүйесін қалыптастыру, студенттерде адамның психикасы мен тұлғасы, адам психикасының шығармашылық табиғаты туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: дамудың негізгі бағыттарымен, психологиялық ғылыммен танысу, ақыл-ойдың танымдық, эмоционалды-ерікті, мотивациялық және реттеуші салаларын, жеке тұлға, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын тұжырымдамалық аппаратты игеру және т.б.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях и основных методах психологической науки, создание у студентов целостного представления о психике и личности человека, о творческой природе человеческой психики</p> <p>Содержание: ознакомление с основными направлениями развития психологической науки, овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, общения и деятельности и др.</p>		ПК4/PO10
12	БП/ЖК БД/ВК	Білім берудегі менеджмент	<p>Пәннің мақсаты болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық үдерісін және білім беру мекемесіндегі тәжірибелік іс-әрекетін жүзеге асыра отырып басқарудағы кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: болашақ мұғалімдерді білім берудегі менеджменттің мәні және негізгі міндеттерімен таныстыру. Менеджер қызметінің нысаны ретіндегі тұтас педагогикалық үдеріс тұрғысынан білім беру мекемесін басқару қабілет-дағдыларын қалыптастыру. Білім берудегі менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздерін, педагогикалық менеджменттің заңдылықтарын, әдістерін, педагогикалық ұжымын тиімді басқаруды, педагогикалық менеджменттің ерекшеліктерімен таныстыру және арнайы кәсіби құзыреттерін қалыптастыру.</p>	3	КҚ6/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 21 беті

		Менеджмент в образовании	Цель дисциплины - формирование профессиональной компетентности будущего педагога в управлении всем педагогическим процессом школы и практической деятельностью в образовательном учреждении. Содержание: знакомство будущих педагогов со значением и основными задачами менеджмента в образовании. Формирование навыков управления образовательным учреждением с точки зрения всего педагогического процесса как формы деятельности менеджера. Познакомить с теоретико-методологическими основами менеджмента в образовании, законами и методами педагогического менеджмента, эффективного управления педагогическим коллективом, особенностями педагогического менеджмента и формирования специальных профессиональных компетенций.		ПК6/PO8
13	БП/ЖК БД/ВК	Бағалаудың өлшемдік технологиялары Технологии критериального оценивания	Пәннің мақсаты: Білім алушыларға оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлі, өлшемдік бағалау технологиясының модельдері, студенттердің оқу жетістіктерін нақты анықталған, ұжымдық түрде дамыған, білім беру процесінің барлық қатысушыларына алдын-ала белгілі процесс жайында түсінік беру. Мазмұны: Берілген пәннің оқу процесінде алынған білім, білік және дағдылар студенттерге білім беру процесіндегі бағалаудың маңызы мен рөлі, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың негізгі тәсілдері, қалыптастырушы және жиынтық бағалау ұғымдары, олардың оқу жетістіктерін бағалаудың қазіргі заманғы үлгілері, оқушыларды өлшемдік бағалау жүйесін ұйымдастыру, оны іске асырудың тәсілдері, нысандары мен құралдары сияқты мәселелерде бағдарлануға мүмкіндік береді және өлшемдік бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастырумен сипатталады. Цель дисциплины - дать представление студентам о современных средствах оценивания результатов образования, месте и роли оценивания в образовательном процессе, модели технологии критериального оценивания, как процесса, основанного на	3	КҚ6/ОН8 ПК6/PO8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 22 беті

			<p>сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательного процесса. Содержание: знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе обучения по заданному предмету, значение и роль оценивания в процессе обучения студентов, основные методы оценивания учебных достижений обучающихся, современные модели оценивания их учебных достижений, понятия формативного и суммативного оценивания, организация система количественного оценивания обучающихся, методы, формы и средства его проведения которые позволяют ориентироваться в таких вопросах и характеризуется формированием знаний о технологических основах размерного оценивания.</p>		
14	БП/ЖК БД/БК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык	<p>«Кәсіби қазақ (орыс) тілі» пәнін оқыту ақпараттандырушы және дамытушы қызметтерді жүзеге асырады, Педагогика және психология саласындағы болашақ маманның тілдік ойлауын дамытуға, кәсіби қызметте қазақ (орыс) тілінің байлығын саналы қолдану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Курста анағұрлым бекітілген ғылыми интерпретациядағы негізгі теориялық ережелер берілген. Сонымен қатар, онда жаңа ғылыми бағыттар көрініс табады, сондай-ақ болашақ мамандардың практикалық қызметінің ғылыми тұжырымдамасын үйлестіру жүзеге асырылады.</p> <p>Цель и содержание дисциплины «Профессиональный казахский (русский) язык» способствует развитию речевого мышления будущего специалиста в области дошкольного обучения, формированию навыков сознательного использования богатств казахского (русского) языка в профессиональной деятельности. В курсе представлены основные теоретические положения в наиболее утвердившейся научной интерпретации. Вместе с тем в нем отражаются новые научные направления, а также осуществляются координация научной концепции практической деятельности будущих профессионалов.</p>	3	ЖҚ1/ОН2 ОК1/РО2
15	БП/ЖК	Кәсіби бағытталған	«Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәні ағылшын тіліндегі терминоло-	3	ЖҚ1/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 23 беті

	БД/БК	шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык	гиясы мен фразеологиясын лингвистикалық дамыту контекстінде психологиялық-педагогикалық білім беруді дамытуды көрсетеді. Предмет «Профессионально-ориентированный иностранный язык» отражает развитие психолого-педагогического образования в контексте с лингвистическим развитием его терминологии и фразеологии на английском языке.		OK1/PO2
16	БП/ЖК БД/БК	Инклюзивті білім беру Инклюзивное образование	Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің инклюзивті білім берудің мәні, ЕББҚ (ерекше білім беру қажеттіліктері) бар балаларды оқыту және дамыту, психологиялық-педагогикалық негіздер, инклюзивті білім берудің модельдері, технологиялары мен мазмұны туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Пән инклюзивті білім беру, ЕББҚ бар балаларды оқыту және дамыту негіздері бойынша теориялық материалдан тұрады; инклюзивті білім берудің ерекшеліктері мен қиындықтары сипатталған; ЕББҚ бар балалардың психологиялық ерекшеліктері қарастырылған; инклюзивті білім беру жүйесінде қолданылатын психологиялық-педагогикалық модельдер мен технологиялар ұсынылған. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о сущности инклюзивного образования, обучения и развития детей с ООП, психолого-педагогических основах, моделях, технологиях и содержании инклюзивного образования. Содержание: дисциплина содержит теоретический материал по основам инклюзивного образования, обучения и развития детей с ООП; описаны особенности и трудности инклюзивного образования; рассмотрены психологические особенности детей с ООП; представлены психолого-педагогические модели и технологии, применяющиеся в системе инклюзивного образования.	3	КҚ6/ОН7 ПК6/PO7
17	БП/ЖК БД/БК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты: білім беру жүйелері мен тәрбие технологияларының кең спектрін көрсету негізінде студенттердің қазіргі тәрбие процесіне ғылыми негізделген көзқарастар жүйесін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесінің пәні, міндеттері мен негізгі ұғымдары;	3	КҚ6/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 24 беті

		Теория и методика воспитательной работы	мектептің, сыныптың тәрбие жүйесінің мәні, құрылымы және негізгі компоненттері; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысының ерекшеліктері; сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары; психологиялық-педагогикалық диагностика, мақсаты мен міндеттері, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау және талдау; оқушылар ұжымын қалыптастыру әдістемесі. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научно обоснованной системы взглядов на современный процесс воспитания на основе демонстрации широкого спектра воспитательных систем и технологий воспитания. Содержание: предмет, задачи и основные понятия теории и методики воспитательной работы; сущность, структура и основные компоненты воспитательной системы школы, класса; особенности внеклассной и внешкольной воспитательной работы; задачи и функции классного руководителя; психолого-педагогическая диагностика, цель и задачи, планирование и анализ внеклассной воспитательной работы; методика формирования ученического коллектива.		ПК6/PO8
18	БП/ЖК БД/БК	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер негіздері Основы научно-педагогических исследований	Пәннің мақсаты: болашақ педагогтардың ғылыми-зерттеу мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, ғылыми зерттеулер жүргізудің білімі мен технологияларын игерту. Мазмұны: ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың логикасы мен мәдениеті мәселелерін, зерттеу құрылымын, тұжырымдамалық аппараттың, зерттеудің әдіснамалық тәсілдерін, теориялық және эмпирикалық әдістерді, ақпаратты жинау және талдау, зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және түсіндіру әдістерін қарастыруға бағытталған. Целью дисциплины является формирование основ исследовательской культуры будущих педагогов, овладение знаниями и технологиями проведения научных исследований. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение логики и культуры организации научно-педагогического исследования, исследовательской структуры, понятийного аппарата, методологических подходов к исследова-	3	КҚ7/ОН6 ПК7/PO6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 25 беті

			нию, теоретических и эмпирических методов, способов сбора и анализа информации, тестирование и интерпретация результатов исследований.		
19	БП/ЖК БД/ВК	Өлкетану Краеведение	Пәннің мақсаты болашақ мамандарды кәсіби даярлаудың ажырамас бөлігі ретінде өлкетану жұмысының негіздерін білу. Өлкетану туған жерге деген сүйіспеншіліктің объективті негізін қалайды, ол интернационализммен және әлемге кең көзқараспен тығыз байланыста болады, ол туған өлкенің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін және оның мәселелелріне жанашырлық сезімін қамтиды. Цель дисциплины изучение основ краеведческой работы, как неотъемлемой части профессиональной подготовки будущих специалистов. Краеведение закладывает объективную основу любви к родной местности, которая находится в неразрывной связи с интернационализмом и широким взглядом на мир, включающим чувство гордости за успехи родного края и сострадания к его проблемам.	3	ЖҚ1/ОН2 ОК1/РО2
20	БП/ЖК БД/ВК	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Делопроизводство на государственном языке	Пәннің мақсаты: студенттерді Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу заман талабына сай жүргізілуі үшін ресми терминдердің қазіргі тілімізде берілу барысын, жасалу жолдары мен тәсілдерін, қолданылу, даму ерекшеліктерімен таныстыру, іс қағаздарын жүргізу ережелері мен іс қағаздарының қазақ тілінде қалыптасуын қамтамасыз ететін мемлекет тарапынан қабылданған заңдар, нормативтік актілер, тұжырымдама, бағдарламалармен таныстыру, іс қағаздарын жүргізудің негіздерін меңгерту. мазмұны: іс қағаздарының негізгі сипатын, оларды жүргізу ережелері мен қағидаларын, іс қағаздарының түрлері мен оларды топтастыру әдіс-тәсілдерін қарастырады. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу студенттердің теориялық білімі мен тәжірибелік дағдысын тереңдетіп, құжат айналымы жүйесін ұйымдастыру және жүргізуге байланысты іскерлігін қалыптастырады. Целью дисциплины является: изучение основного характера делопроизводства, правил и принципов их ведения, виды делопроизводства и методы их группировки; ведение	3	ЖҚ1/ОН2 ОК1/РО2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 26 беті

			делопроизводства на государственном языке в соответствии с современными требованиями: ознакомление студентов с путями и приемами, способами и методами передачи официальных терминов на современном языке, особенностями их применения, развития, ознакомление с правилами делопроизводства и принятыми государством законами, нормативными актами, концепциями, программами, обеспечивающими формирование делопроизводства на казахском языке, углубляет теоретические знания и практические навыки студентов, формирует умения, связанные с организацией и ведением системы документооборота.		
21	БП/ЖК БД/ВК	Оқу (танымдық) практика Учебная (ознакомительная) практика	Студенттерді мамандыққа ендіру, практикалық кәсіби дағдыларды қалыптастыру, таңдалған мамандық бойынша жалпы және кәсіби құзыреттіліктерді кейіннен игеру үшін бастапқы практикалық тәжірибе алу. Введение студентов в профессию, формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.	2	КҚ3/ОН5 ПК3/РО5
22	БП/ЖК БД/ВК	Психологиялық-педагогикалық практика Психолого-педагогическая практика	Студенттерді даярлаудың жүйелі-іс-әрекеттік тәсілін қамтамасыз етеді, болашақ педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамытуды және қазіргі заманғы оқу-тәрбие процесі туралы тұтас түсініктерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді. Обеспечивает системно-деятельностный подход подготовки студентов, обеспечивает развитие профессиональной компетентности будущего педагога и формирование целостных представлений о современном учебно-воспитательном процессе.	2	КҚ4/ОН4 ПК4/РО4
23	БП/ТК БД/КВ	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Пәннің мақсаты: болашақ педагогтарды педагог қызметінің әлеуметтік жауапкершілігімен, гуманитарлық маңыздылығымен таныстыру және олардың бойында педагогикалық қызметке қажетті педагогикалық бағыттылықты, кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: кәсіби-педагогикалық мамандықтың мәні мен ерекшелігі, педагогикалық процестің категориялары, типологиясы, әдістері,	3	КҚ3/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 27 беті

		Введение в педагогическую профессию	зандылықтары туралы білім жүйесін игеруге бағытталған. Бұл пән білім беру саласындағы педагогикалық қызметтің құрылымын, мазмұнын, табыстылық шарттарын зерттейді. Цель дисциплины познакомить будущих педагогов с социальной ответственностью и гуманитарной значимостью педагогического труда и сформировать у них необходимую педагогическую направленность и профессиональную компетентность. Содержание дисциплины направлено на овладение системой знаний о значении и специфике профессионально-педагогического значения, категорий, типологии, методов, закономерностей педагогического процесса. Эта дисциплина изучает структуру, содержание, условия успешности педагогической деятельности в сфере образования.		ПК3/PO5
24	БП/ТК БД/КВ	Педагогтың кәсіби-этикасы Профессиональная этика педагога	Пәннің мақсаты: кәсіби этика саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесі негізінде кәсіби этика мен сөйлеу мәдениетінің негіздерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, педагогтың кәсіби қызметі мен кәсіби моральының этикалық негіздері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Практикалық педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби этика негіздерін, этикет талаптарын, принциптерін, нормаларын, сөйлеу кәсіби мәдениетінің ережелерін зерттейді. Цель дисциплины формирование умений по владению основами профессиональной этики и речевой культуры на основе системы знаний, умений и навыков в области профессиональной этики, формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога. Содержание: изучает основы профессиональной этики, этикетные требования, принципы, нормы, правила речевой профессиональной культуры, необходимых для реализации в практической педагогической деятельности.	3	КҚ3/ОН5 ПК3/PO5
25	БП/ТК БД/КВ	Этнопедагогика және этнопсихология	Пәннің мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды игерген жаңа кәсіби тұлғаны қалыптастыру. Мазмұны: этнопедагогикалық, этнопсихологиялық, теориялық білім базаларын	3	КҚ3/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 28 беті

			<p>зерделеу, этникалық ерекшелікті ескере отырып, ұлтаралық қатынастар проблемаларын терең зерттеу, елдің тарихын, тілін, мәдениетін, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу, тану және сақтау.</p> <p>Целью дисциплины является формирование новой профессиональной личности, усвоившей национальные и общечеловеческие ценности. Содержание: изучение этнопедагогических, этнопсихологических, теоретических баз знаний, глубокое изучение проблем межнациональных отношений с учетом этнической специфики, изучение, признание и сохранение истории, языка, культуры, традиций и обычаев страны.</p>		ПК3/PO5
26	БП/ТК БД/КВ	<p>Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер</p> <p>Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке</p>	<p>Пәннің мақсаты: әр - түрлі этникалық топтар мен мәдениеттердің өзара әрекеттесуі жағдайында кросс-мәдени зерттеулер жүргізуге қабілетті болашақ мамандарды ғылыми-негізделген даярлауды қамтамасыз ету. Мазмұны: ғасырлар бойы ата-баба тәлімімен, тәжірибесімен жинақталып, уақытында дәстүрге енген халықтық психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер негізінде танымдық және практикалық мәнділігі бағалау.</p> <p>Цель дисциплины обеспечить научно-обоснованную подготовку будущих специалистов, способных к проведению кросс-культурных исследований в условиях взаимодействия различных этносов и культур. Содержание: оценка познавательной и практической значимости на основе межкультурных исследований в народной психолого-педагогической науке, которая веками накапливалась учением и опытом предков.</p>	3	КҚ3/ОН5 ПК3/PO5
27	БП/ТК БД/КВ	Психология тарихы	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің психологиялық білім беру жүйесін дамыту, психология тарихының әдіснамалық және теориялық аспектілері туралы түсініктерін қалыптастыру, психологияның әртүрлі ғылыми және ғылыми-практикалық салаларында болашақ мамандардың жалпы мәдени және жалпы кәсіби құзыреттерін қалыптастыру. Мазмұны: Курс психология пәні туралы идеяларды дамытудың негізгі кезеңдерін, философия мен жаратылыстану</p>	4	КҚ4/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 29 беті

		История психологии	<p>шеңберіндегі психологияның дамуын, психология тарихындағы психиканы зерттеудің материалистік және идеалистік бағыттарын қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины формирование у студентов адекватного представления о развитии системы психологического образования, методологических и теоретических аспектах истории психологии, формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций будущих специалистов в различных научных и научно-практических областях психологии. Содержание: Курс содержит основные этапы развития представлений о предмете психологии. Развитие психологии в рамках философии и естествознания. Материалистические и идеалистические направления изучения психики в истории психологии.</p>		ПК4/PO10
28	БП/ТК БД/КВ	Психологиялық ғылымның даму тенденциялары	<p>Пәннің мақсаты: білім алушыларда адамның өмір бойы тұлғалық және танымдық саласының дамуы туралы идеялар жүйесін қалыптастыру. Психологиялық зерттеудің практикалық әдістерін меңгеру және алынған теориялық білімді практикада қолдану. Мазмұны: студенттер адамның макро және микропсихикалық дамуының әртүрлі процестерін жеке тұлға және жалпы адамзат ретінде қарастыруы керек. Яғни, тұлғаның дамуының қозғаушы күштері мен жағдайларын ашу; жеке тұлғаның, жеке тұлғаның дамуын кезеңге бөлу, адамның жеке қасиеттері және олардың жеке тұлғаның дамуындағы рөлі, социогенездегі тұлға, тұлғаның құрылымы; ерік мәселесі; тұлғаның әртүрлі теориялары.</p> <p>Цель дисциплины формирование у обучающихся системы представлений о развитии личности и познавательной сферы человека на протяжении всей его жизни. Овладение практическими методами психологического исследования и применение полученных теоретических знаний на практике. Содержание: студенты должны рассмотреть разнообразные процессы макро – и микропсихического развития человека как отдельного индивида и человечество в целом. То есть раскрыть движущие силы и условия</p>	4	КҚ4/ОН10 ПК4/PO10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 30 беті

			развития личности; периодизацию развития индивида, личности, индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности, личность в социогенезе, структура личности; проблему воли; различные теории личности.		
29	БП/ТК БД/КВ	Бос уақыт педагогикасы Педагогика досуга	<p>Пәннің мақсаты: болашақ мұғалімдердің тұлғаның бос уақытын «еркін өзін-өзі таныту» уақыты ретінде ұйымдастыру, шығармашылық әлеуетін дамыту, сонымен қатар девиантты мінез-құлықтың алдын алу саласындағы құзыреттіліктерін қалыптастыру. Мазмұны: бос уақытты қазіргі қоғамды қалыптастыру факторы ретінде, мақсатты түрде ұйымдастырылған оқу қызметін, оның ішінде бос уақытты ұйымдастырудың әмбебап формаларын зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины формирование компетенций будущих педагогов в области организации свободного времени человека, как времени «свободного самовыражения», развития творческого потенциала, а также как профилактику девиантного поведения. Содержание: изучает досуг, как фактор формирования современного общества, целенаправленно организованную воспитательную деятельность, включающую универсальные формы организации досуга.</p>	5	КҚЗ/ОН5 ПКЗ/РО5
30	БП/ТК БД/КВ	Отбасында балалардың бос уақытын ұйымдастыру Организация досуга детей в семье	<p>Пәннің мақсаты: отбасылық бос уақытты ұйымдастыру, негізгі категориялар мен түсініктерді меңгеру, бос уақытты өткізуде отбасылық тәрбие теориясын қолдану саласындағы құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: отбасылық бос уақыт жағдайында балалардың әлеуметтік дамуына бағытталған білім беру ұйымы мен отбасының өзара әрекеттестігі, отбасылық бос уақыт жағдайында балалардың әлеуметтік дамуын зерттейді; отбасылық тәрбие жағдайында балалардың бос уақытын ұйымдастырудың заманауи формаларымен, әдістерімен және құралдарымен студенттерді таныстырады.</p> <p>Цель дисциплины формирование компетенций в области организации семейного досуга, владение основными категориями и понятиями, использование теории семейного воспитания в</p>	5	КҚЗ/ОН5 ПКЗ/РО5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 31 беті

			досуговой деятельности. Содержание: изучает социальное развитие детей в условиях семейного досуга, взаимодействие образовательной организации и семьи, направленной на социальное развитие детей в условиях семейного досуга; знакомит студентов с современными формами, методами и средствами организации досуговой деятельности детей в условиях семейного воспитания.		
31	БП/ТК БД/КВ	Қаржылық сауаттылық Финансовая грамотность	Пәннің мақсаты: жеке қаржыны басқару және қаржылық тәуекелдерді бағалау бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру. Пәннің мазмұны: Қазақстанның қаржы жүйесі мен қаржы нарығының дамуының қазіргі заманғы тенденцияларын, қаржы-несие институттары мен олардың қаржылық қызметтері қызметінің негіздерін, қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде жеке тұлғалардың құқықтарын оқуға бағытталған, қаржы құралдарының сипаттамалары, әртүрлі қаржылық активтерге инвестициялау дағдыларын меңгеру, инвестициялаудағы тәуекелдерді бағалау. Целью дисциплины является: приобретение теоретических знаний и практических навыков управления личными финансами и оценки финансовых рисков. Содержание дисциплины: направлена на изучение современных тенденций развития финансовой системы и финансового рынка Казахстана, основ деятельности финансово-кредитных учреждений и их финансовых услуг, прав физических лиц как потребителей финансовых услуг, особенностей финансовых инструментов, приобретения навыков инвестирования в различные финансовые активы, оценки рисков при инвестировании.	3	ЖҚ1/ОН2 ОК1/РО2
32	БП/ТК БД/КВ	Стартап және бизнес коллаборациясы	Пәнінің мақсаты стартап-жобаларды әзірлеу және іске асыру, кәсіпкерлік пен бизнестің түрлі салаларындағы өзара тиімді ынтымақтастық саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге бағытталған. Бұл пән Қазақстан экономикасының, атап айтқанда бизнестің стратегиялық ресурстары мен оны дамытудың ішкі көздерінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде дамуының қазіргі заманғы үрдістері туралы білімі бар мамандарды	3	ЖҚ1/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 32 беті

		Стартап и коллаборация бизнеса	даярлауды қамтамасыз етуге арналған. Цель дисциплины формирование компетенций в области организации семейного досуга, владение основными категориями и понятиями, использование теории семейного воспитания в досуговой деятельности. Содержание: изучает социальное развитие детей в условиях семейного досуга, взаимодействие образовательной организации и семьи, направленной на социальное развитие детей в условиях семейного досуга; знакомит студентов с современными формами, методами и средствами организации досуговой деятельности детей в условиях семейного воспитания.		OK1/PO2
33	БП/ТК БД/КВ	Техникалық-кәсіптік білім беру жүйесінің негіздері Основы системы техническо- профессионального образования	Пәннің мақсаты: заманауи кәсіптік педагогиканың әдіснамалық және теориялық негіздерін, кәсіптік оқыту әдістемесін және олардың даму тарихын тереңдетіп зерттеу; педагогикалық даярлықты, оның ішінде техникалық және кәсіптік білім беру жағдайында кәсіптік педагогикалық қызметке бағдарланған, білім алушының жеке басын дамытуға, оның кәсіби қалыптасуына, арнайы теориялық және практикалық даярлықты алуға бағытталған педагогикалық дайындықты жетілдіру болып табылады. Мазмұны: техникалық-кәсіптік оқыту процесінің ерекшеліктері, кәсіптік оқытудың мазмұны, принциптері мен әдістері. Целью дисциплины является углубленное изучение методологических и теоретических основ современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития; совершенствование педагогической подготовки, в том числе ориентированного на профессиональную педагогическую деятельность в условиях технического и профессионального образования, направленного на развитие личности обучающегося, его профессиональное становление, получение специальной теоретической и практической подготовки. Содержание: особенности процесса техническо- профессионального обучения, содержание, принципы и методы профессионального обучения.	3	КҚЗ/ОН9 ПКЗ/РО9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 33 беті

34	БП/ТК БД/КВ	Бастауыш білім беру педагогикасы Педагогика начального образования	<p>Пәннің мақсаты: психологиялық-педагогикалық қызметтің практикалық міндеттерін сауатты шешу үшін қажетті педагогиканың, бастауыш білім беру педагогикасының, педагогикалық қызметтің, дидактиканың, педагогикалық технологиялардың және тәрбие теориясының жалпы негіздері саласындағы білімдерін, дағдылары мен дағдыларын игеру арқылы студенттердің кәсіби құзыреттілігін дамыту. Мазмұны: бастауыш сынып оқушысының даму ерекшеліктері, оқу-тәрбие процесінде бастауыш сынып оқушысының жас және жеке ерекшеліктерін ескеру, бастауыш сынып оқушыларының тұрақты танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру жолдары мен құралдары, бастауыш мектептегі педагогикалық процесс, оның мазмұны мен құрылымы, бастауыш мектептің білім беру процесіндегі диагностика.</p> <p>Цель дисциплины развитие профессиональной компетентности студентов посредством освоения им знаний, навыков и умений в области общих основ педагогики, педагогики начального образования, педагогической деятельности, дидактики, педагогических технологий и теории воспитания, необходимых для грамотного решения практических задач психолого-педагогической деятельности. Содержание: особенности развития младшего школьника, учет возрастных и индивидуальных особенностей младшего школьника в учебно-воспитательном процессе, пути и средства формирования устойчивых познавательных интересов у младших школьников, педагогический процесс в начальной школе, его содержание и структура, диагностика в образовательном процессе начальной школы.</p>	3	КҚЗ/ОН9 ПКЗ/РО9
35	БП/ТК БД/КВ	Педагогика тарихы	Пәннің мақсаты: отандық және шетелдік педагогика тарихы бойынша тарихи-педагогикалық білім беру жүйесінде студенттердің құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: қоғамдық дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі жалпы теориялық мәселелер мен практикалық міндеттерді зерттеуді қарастыру, әртүрлі тарихи дәуірлердің	3	КҚЗ/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 34 беті

		История педагогики	көрнекті ойшылдарымен және педагогтарымен танысу. Цель дисциплины формирование компетентности студентов в системе историко-педагогического образования по истории отечественной и зарубежной педагогики. Содержание: изучение общетеоретических проблем и практических задач на разных этапах общественного развития, знакомство с выдающимися мыслителями и педагогами разных исторических эпох		ПК3/PO9
36	БП/ТК БД/КВ	Салыстырмалы педагогика Сравнительная педагогика	Пәннің мақсаты: отандық және шетелдік білім берудің негізгі тұжырымдамаларын салыстыра отырып, педагогикалық дүниетаным мен шығармашылық педагогикалық ойлауды дамыту дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны батыс елдеріндегі мектеп пен педагогиканың жай-күйі мен даму тенденциялары, шет елдердегі педагогикалық және ғылыми кадрларды даярлау жүйесі туралы білім беруге бағытталған. Цель дисциплины формирование навыков развития педагогического мировоззрения и творческого педагогического мышления в сравнении основных концепции отечественного и зарубежного образования. Содержание направлено на просвещение о состоянии и тенденциях развития школы и педагогики в странах Запада, системе подготовки педагогических и научных кадров в зарубежных странах.	3	КҚ3/ОН9 ПК3/PO9
37	БП/ТК БД/КВ	Жас ерекшелік психологиясы Возрастная психология	Пәннің мақсаты: студенттерді заманауи жас психологиясының теориялық негіздерін білумен қаруландыру; Психологияны оқыту процесінде болашақ бакалаврлардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны студенттерге жас ерекшелік психологиясының категориялары, типологиясы, әдістері; психикалық даму заңдылықтары туралы білім жүйесін игеруге мүмкіндік береді, студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми көкжиегін кеңейтуге ықпал етеді. Цель дисциплины вооружить студентов знанием теоретических основ современной возрастной психологии; формировать профессионально-значимые качества будущих бакалавров в	5	КҚ4/ОН10 ПК4/PO10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 35 беті

			процессе обучения психологии. Содержание дисциплины позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах возрастной психологии; закономерностях психического развития, способствует расширению психолого-педагогического и научного кругозора студентов		
38	БП/ТК БД/КВ	Балалар психологиясы Детская психология	Курстың негізгі мақсаты – студенттер бойында балалар психологиясының негіздерін ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, кәсіби біліктер мен дағдыларды дамыту, балалардың психикалық даму заңдылықтарын зерттеу, психикалық даму кезеңдері, баланың психологиялық ерекшеліктері туралы идеяларды қалыптастыру. Бұл пән психикалық даму теориясымен анықталады, ол психикалық қасиеттер мен қабілеттердің «әлеуметтік мұрасы» туралы, адамзат жасаған материалдық және рухани мәдениетті белсенді «жеке адамға беру» туралы ережеге сүйенеді. Основная цель курса - формирование у студентов системы научно-теоретических знаний основ детской психологии, развитие профессиональных умений и навыков, изучение закономерностей психического развития детей, формирования представлений об этапах психического развития, о возрастных психологических особенностях ребенка. Данная дисциплина определяется теорией психического развития, которая опирается на положение о «социальном наследовании» психических свойств и способностей, об активном «присвоении индивидом» материальной и духовной культуры, созданной человечеством.	5	КҚ4/ОН10 ПК4/РО10
39	БП/ТК БД/КВ	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру процесінде балаларда туындайтын психологиялық проблемаларды анықтаудың диагностикалық құралдарын тандауға жүйелі көзқарасын қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық саланың түсінігі, негізгі сипаттамалары, қолдану салалары; психодиагностикалық әдістер мен құралдардың жалпы сипаттамасы, жіктелуі; жалпы және арнайы қабілеттердің, интеллектуалды дамудың, жеке қасиеттер	6	КҚ7/ОН6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 36 беті

		Психолого-педагогическая диагностика личности	мен тұлғааралық қатынастардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы; жеке қасиеттердің психодиагностикасының проективті әдістері; психодиагностикалық әдістер мен жағдайларға қойылатын талаптар; психологиялық-педагогикалық диагностиканың этикалық және кәсіби мәселелері. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного подхода к отбору диагностических средств выявления психологических проблем, возникающих у детей в образовательном процессе. Содержание: понятие, основные характеристики, области приложения современной психолого-педагогической отрасли; общая характеристика, классификация психодиагностических методов и методик; психолого-педагогическая диагностика общих и специальных способностей, интеллектуального развития, личностных качеств и межличностных отношений; проективные методики для психодиагностики личностных качеств; требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и ситуациям; этические и профессиональные вопросы психолого-педагогической диагностики.		ПК7/PO6
40	БП/ТК БД/КВ	Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау	Пәннің мақсаты: мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалардың жеке дамуын мониторингтеу негізінде білім беру процесінің проблемаларын уактылы анықтау саласында студенттердің құзыреттерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: білім беру мониторингі зерттеудің ерекше түрі ретінде, білім беру сапасын басқару жүйесіндегі мониторинг; мемлекеттік ДСҰ жағдайында мектепке дейінгі білім беру мониторингі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын бақылау бойынша диагностиканы ұйымдастыру және жүргізу; балалардың мектепке оқуға психологиялық дайындығының мониторингі; бастауыш сынып оқушыларының әмбебап оқу іс-әрекеттерін дамыту мониторингі, бастауыш сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтау деңгейін диагностикалау; мектепке дейінгі мекемеде, бастауыш мектепте инклюзивті білім беру жағдайының	6	КҚ7/ОН6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 37 беті

		Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	мониторингін бағалау құрылымы мен индикаторлары. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций раннего выявления проблем образовательного процесса на основе мониторинга индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Содержание: образовательный мониторинг как специфический вид исследования, мониторинг в системе управления качеством образования образовании; мониторинг дошкольного образования в условиях ГОСДВО, организация и проведение диагностики по отслеживанию развития детей дошкольного возраста; мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению; мониторинг развития универсальных учебных действий младших школьников, диагностика уровня профессионального самоопределения младших школьников; структура и индикаторы оценки мониторинга состояния инклюзивного образования в дошкольном учреждении, начальной школе.		ПК7/PO6
41	БП/ТК БД/КВ	Әлеуметтік педагогика Социальная педагогика	Пәннің мақсаты: кәсіби қызмет үшін жеткілікті әлеуметтік тәрбие мен оқыту саласындағы теориялық білімді игеру, әлеуметтік тәрбие саласындағы проблемаларды шешу үшін диагностика мен тәсілдерді іздеу дағдыларын дамыту, әлеуметтік тәрбие субъектілері мен процесіне қатысты гуманистік әлеуметтік көзқарастарды қалыптастыру. Мазмұны: Әлеуметтік педагогиканың негізгі мәселелерін көрсетеді: әлеуметтік педагогиканың мәні мен категориялық аппаратын интегративті білім саласы ретінде анықтау; әлеуметтік-педагогикалық құбылыс ретінде әлеуметтенудің мәні, негізгі міндеттері, тетіктері мен факторлары; әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның мақсаты; әлеуметтік бейімделу және дезадаптация; халықты әлеуметтік қорғаудың заманауи тұжырымдамалары. Цель дисциплины овладение теоретическими знаниями в области социального воспитания и обучения, достаточными для профессиональной деятельности, развитие умений по диагностике и	5	КҚЗ/ОН5 ПК3/PO5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 38 беті

			поиску подходов для решения проблем в сфере социального воспитания, формирование гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу социального воспитания. Содержание: курса отражает основные проблемы социальной педагогики: определение сущности и категориального аппарата социальной педагогики как отрасли интегративного знания; сущность, основные задачи, механизмы и факторы социализации как социально-педагогического явления; назначение социально-педагогической виктимологии; социальная адаптация и дезадаптация; современные концепции социальной защиты населения.		
42	БП/ТК БД/КВ	Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау Социально-педагогическое сопровождение обучающихся	Пәннің мақсаты: студенттердің әлеуметтік-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, әлеуметтік-жетілген және тиімді жұмыс істейтін тұлғаны дамыту арқылы білім алушылардың әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасау саласындағы құзыреттерін қалыптастыру. Мазмұны: қазіргі өзгермелі әлемдегі әлеуметтік-жағымсыз құбылыстардың санын азайтуға ықпал ететін білім алушының өзін-өзі жүзеге асыруы мен әлеуметтік бейімделуінің алғышарттарын зерттейді. Цель дисциплины формирование компетенций студентов в области создания условий для социальной адаптации обучающихся через организацию социально-педагогической поддержки, развитие социально-зрелой и эффективно функционирующей личности. Содержание: изучает предпосылки для самореализации и социальной адаптации обучающегося, способствующие снижению числа социально-негативных явлений в современном изменяющемся мире.	5	КҚ3/ОН5 ПК3/РО5
43	БП/ТК БД/КВ	Әлеуметтік психология	Пәннің мақсаты болашақ педагог-психологтардың бойында маңызды кәсіби қасиеттерді қалыптастыру және оларды әлеуметтік-психологиялық теориялық білімнің негіздерімен қаруландыру. Мазмұны: әлеуметтік психология пәні туралы жалпы түсінік, өзара байланысты (жеке және топтық) оқу процестерінің мәселелері,	5	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 39 беті

		Социальная психология	топтардың әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары, шиеленіс, сындарлы шиеленіс, көшбасшылық ұғымдарын анықтау, оның тұлғаның дамуына әсері. Цель дисциплины сформировать у будущих педагогов-психологов важные профессиональные качества и вооружить их основами социально-психологических теоретических знаний. Содержание: общее представление о предмете социальной психологии, вопросы взаимосвязанных (индивидуальных и групповых) процессов обучения, социально-психологических характеристик групп, определение понятий напряжение, конструктивное напряжение, лидерство, его влияние на развитие личности.		ПК4/PO4
44	БП/ТК БД/КВ	Топ арасындағы қарым-қатынас психологиясы Психология меж-групповых отношений	Пәннің мақсаты: үлкен және кіші топтардың дамуы мен жұмыс істеу ерекшеліктерін зерттеу. Мазмұны: адамның өзара әрекеттесуі мен қарым-қатынас заңдылықтарын анықтау, жеке тұлғаны әлеуметтік-психологиялық зерттеу, әлеуметтік психологияны қолданбалы зерттеу саласын кеңейту және дамыту. Цель дисциплины изучение особенностей развития и функционирования больших и малых групп. Содержание: определение закономерностей человеческого взаимодействия и общения, социально-психологическое исследование личности, расширение и развитие области прикладных исследований социальной психологии.	5	КҚ4/ОН4 ПК4/PO4
45	БП/ТК БД/КВ	Білім беру жүйелерін басқару	Пәннің мақсаты: білім беруді басқару жүйесі, оның жұмыс істеуінің негізгі бағыттары мен дамуы туралы, тиімділігін бағалау әдістері мен технологиялары, заманауи тұжырымдамалар, оны ұйымдастырудың технологиялық тәсілдері, тиімді және оңтайлы жұмыс жағдайлары туралы түсінік қалыптастыру; студенттерге заманауи білім беру жүйесін басқарудың практикалық мәселелерін шешуге үйрету. Мазмұны: білім беру мекемелерінде басқарудың жүйелік тәсілі, білім беру мекемелерімен басқарудың принциптері, функциялары мен әдістері, педагогикалық менеджменттегі білім сапасын басқару, мектеп педагогикалық жүйе және басқару	3	КҚ6/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 40 беті

		Управление образовательными системами	объектісі ретінде. Целью дисциплины является формирование представления о системе управления образованием, об основных направлениях ее функционирования и развития, методах и технологиях оценки ее эффективности, современных концепциях, технологических подходах к ее организации, эффективных и оптимальных условиях функционирования; обучение студентов решать практические задачи по управлению современной образовательной системой. Содержание: системный подход к управлению в учреждениях образования, принципы, функции и методы управления образовательными учреждениями, управление качеством образования в педагогическом менеджменте, школа как педагогическая система и объект управления.		ПК6/PO8
46	БП/ТК БД/КВ	Шағын кешенді мектептердегі білім беру процесін басқару Управление образовательным процессом в малокомплектной школе	Пәннің мақсаты: шағын кешенді мектепте оқытуды ұйымдастыру және білім беру процесін басқару - болашақ педагогтердің кәсіби құзыреттілігін, шағын кешенді мектептің нақты жағдайларында тиісті білімдерін, біліктілігі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесінің шағын кешенді мектеп жағдайында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері, шағын кешенді мектепті құруға әсер ететін әлеуметтік жағдайлар, шағын кешенді мектепте педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктері. Целью изучения дисциплины является организация обучения и управление образовательным процессом в малокомплектной школы - формирование у будущих педагогов профессиональной компетентности, соответствующих знаний, умений и практических навыков в специфических условиях малокомплектной школы. Содержание: особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях малокомплектной школы системы образования в Республике Казахстан, социальные условия, влияющие на создание малокомплектной школы, особенности организации педагогического процесса в малокомплектной школе.	3	КҚ6/ОН8 ПК6/PO8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 41 беті

47	БП/ТК БД/КВ	Конфликтология	<p>Пәннің мақсаты: қақтығыстардың теориясы мен практикасы, оларды шешудің жолдары мен құралдары, келіссөздер процесі туралы жүйелі білім негізінде студенттердің конфликтологиялық құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: жанжалдың жалпы теориясы бойынша материалдар қарастырылады, қоғамдық өмірдің әртүрлі салаларында жанжалдардың көрінуінің әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері және олардың заңдылықтары, оларды шешу жолдары, әлеуметтік жанжалдар проблемасы, жанжалдарды реттеу және алдын-алу әдістері туралы түсінік береді.</p> <p>Цель дисциплины формирование у студентов конфликтологической компетентности на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, знаний о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе. Содержание: рассматриваются материалы по общей теории конфликта, дает представление о социально-психологических особенностях проявления конфликтов в различных сферах общественной жизни и их закономерностях, о способах их разрешения, проблеме социальных конфликтов, методах регулирования и профилактики конфликтов.</p>	3	КҚ6/ОН7 ПК6/РО7
48	БП/ТК БД/КВ	Конфликт психологиясы Психология конфлик-та	<p>Пәннің мақсаты: студенттерде конфликтология ғылымының жұмыс істеуінің теориялық негіздері мен заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру, оның ерекшелігін бөліп көрсету, қақтығыстарды тану принциптерін, пайда болу себептерін, ағым кезеңдерін және олардың жанжалдарды аяқтау жолдарын анықтау. Мазмұны: жанжал жағдайындағы тұлғаның функционалдық жағдайын, жанжалдардың себептерін, түрлері мен динамикасын, олардың алдын алу мен реттеудің жолдарын, әдістерін, құралдары мен психологиялық негіздерін зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины выработать у студентов представления о теоретических основах и закономерностях функционирования конфликтологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы познания конфликтов, причины возникновения, этапы</p>	3	КҚ6/ОН7 ПК6/РО7



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 42 беті

			протекания и определение способов их завершения. Содержание: изучает функциональное состояние личности в ситуации конфликта, причины, типы и динамику конфликтов, пути, методы, средства и психологические основания их предупреждения и регулирования.		
49	БП/ТК БД/КВ	Ювенология	<p>Пәннің мақсаты: биологиялық және әлеуметтік дамудың үздіксіз байланысында жас ұрпақты қалыптастыру туралы пәнаралық білім кешені негізінде жастардың әлеуметтік мәселелерінің психологиялық-педагогикалық аспектілерін зерттеу. Мазмұны: ювенологияның теориялық негіздерін, ювенологияны оқытуда жаңа әдістер мен технологияларын қолдануды, девиантты мінез-құлқы бар кәмелетке толмағандардың психологиялық ерекшеліктерін зерттейді.</p> <p>Цель дисциплины изучение психолого-педагогических аспектов социальных проблем молодежи на основе комплекса междисциплинарных знаний о формировании подрастающего поколения в непрерывной связи биологического и социального развития. Содержание: изучает теоретические основы ювенологии, применение новых методов и технологий в преподавании ювенологии, психологические особенности несовершеннолетних с девиантным поведением.</p>	3	КҚ4/ОН4 ПК4/РО4
50	БП/ТК БД/КВ	Жеткіншектік және жасөспірім жас психологиясы Психология подросткового и юношеского возраста	<p>Пәннің мақсаты: жасөспірімдік кезеңді балалық шақтан ересек өмірге көшу кезеңі ретінде зерттеу, ол дәстүрлі түрде өмірдегі, адамның жеке және кәсіби өзін-өзі анықтауы мен дамуындағы, оның әлеуметтенуі мен даралануындағы бетбұрыс кезеңі ретінде қарастырылады. Курстың мазмұны әлеуметтік белгісіздік жағдайында өсіп келе жатқан жасөспірімдер мен жастардың негізгі әлеуметтік-экономикалық өзгерістерін, жаһандануын және өзін-өзі анықтауын зерттейді.</p> <p>Целью дисциплины является изучение подросткового возраста, как периода перехода от детства к взрослой жизни, который традиционно рассматривается как переломный период в жизни, в личностном и профессиональном самоопределении и развитии</p>	3	КҚ4/ОН4 ПК4/РО4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 43 беті

			человека, в его социализации и индивидуализации. Содержание курса исследует фундаментальные социально-экономические изменения, глобализацию и самоопределение растущих подростков и молодых людей перед лицом социальной неопределенности.		
51	БП/ТК БД/КВ	Білімдегі инновациялық технологиялар Инновационные технологии в образовании	Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру технологияларының негізгі тенденциялары, инновациялық технологияларды дамытудың қазіргі кезеңдері және оларды білім беру процесінде қолдану мүмкіндіктері және олардың шығармашылық ойлауды дамытудағы рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны перспективалы инновациялық педагогикалық технологияларды, оқытудың инновациялық әдістерін, оқытудың әдістері мен құралдарын зерделеуге, сондай-ақ болашақ педагогтің инновациялық қызметін ұйымдастыруға және әдістемесіне байланысты негізгі мәселелерді қарастыруға бағытталған. Цель дисциплины формирование у студентов представлений об основных тенденциях образовательных технологий, о современных этапах развития инновационных технологий и возможностях их применения в образовательном процессе и их ролью в развитии творческого мышления. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение основных вопросов, связанных с изучением перспективных инновационных педагогических технологий, инновационных методов, методов и средств обучения, а также организацией и методикой инновационной деятельности будущего педагога.	5	КҚ5/ОН1 ПК5/РО1
52	БП/ТК БД/КВ	Оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Пәннің мақсаты: болашақ мұғалімдерге білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді игеруге және жетілдіруге, оқушылардың ғаламдық ойлауын қалыптастыруға мүмкіндік беретін дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Интернеттің білім беру желілерінде жұмыс істеу және қашықтықтан оқыту процесінде қарым-қатынас мәдениеті. Мазмұны: ақпараттық-коммуникативтік білім берудің тұжырымдамалық аппаратын, ақпаратты өңдеуге бағытталған технологияларды игеруге	5	КҚ5/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 44 беті

		Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе	бағытталған, ақпаратты алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістері мен құралдарымен таныстырады. Целью дисциплины является формирование умений, позволяющих будущим педагогам эффективно осваивать и совершенствовать информационно-коммуникационные технологии в образовании, способствовать формированию глобального мышления учащихся в условиях работа в образовательных сетях Интернета и культура общения в дистанционном учебном процессе. Содержание направлено на овладение понятийным аппаратом информационно-коммуникативного образования, технологиями, направленными на обработку информации, знакомит с основными методами и средствами получения, хранения и обработки информации.		ПК5/PO1
53	БП/ТК БД/КВ	Педагогикалық психология	Пәннің мақсаты: болашақ мамандардың педагогикалық шындықты сауатты талдауға және педагогикалық психологияның негізгі ғылыми тұжырымдамалары туралы теориялық идеяларды кәсіби қызметтің практикалық аспектілерімен жеткілікті түрде байланыстыруға мүмкіндік беретін нақты психологиялық білім жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: Педагогикалық психология педагогикамен тығыз байланысты және оқу және тәрбие процестеріндегі оқушылардың психологиялық қызметін зерттейтін психологиялық ғылым саласы. Цель дисциплины формирование системы специфических психологических знаний будущих специалистов, позволяющих им грамотно анализировать педагогическую реальность и адекватно соотносить теоретические представления об основных научных понятиях педагогической психологии с практическими аспектами профессиональной деятельности. Содержание: Педагогическая психология отрасль психологической науки, тесно связанная с педагогикой и изучающая психологическую деятельность учащихся в учебном и воспитательных процессах.	5	КҚ4/ОН4 ПК4/PO4
54	БП/ТК БД/КВ	Салыстырмалы психология	Пәннің мақсаты: Пәнді игерудің мақсаты студент педагог-психологтардың бойында психиканың табиғаты, оның құрылымы,	5	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 45 беті

		Сравнительная психология	<p>эволюция процесіндегі даму динамикасы, оның жануарлар мен адамдардағы ерекшелігі, адам санасының пайда болуының алғышарттары туралы заманауи идеяларды қамтитын салыстырмалы психология саласындағы ғылыми білім жүйесін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: пән жануарлар мен адамның мінез-құлқының, психикалық қызметінің эволюциялық және салыстырмалы аспектілерін олардың филогенетикалық туыстық призмасы арқылы қарастырады; жануарлар мен адам психикасының эволюциясындағы заңдылықтарды зерттейді; психиканың пайда болуын және оның онтогенезде, филогенезде, антропогенезде дамуын зерттейді.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов педагогов-психологов системы научного знания в области сравнительной психологии, включающей современные представления о природе психики, ее структуре, динамике развития в процессе эволюции, ее специфике у животных и человека, предпосылках возникновения человеческого сознания. Содержание: дисциплина рассматривает эволюционные и сравнительные аспекты поведения, психической деятельности животных и человека через призму их филогенетического родства; изучает закономерности в эволюции психики животных и человека; изучает происхождения психики и ее развития в онтогенезе, филогенезе, антропогенезе.</p>		ПК4/PO4
55	БП/ТК БД/КВ	Психология бойынша практикум	<p>Мақсаты: студенттердің психология практикумы туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Өткізу тәртібі, ережелері, жеке қасиеттерін, жеке қасиеттерін диагностикалау негіздері туралы теориялық және практикалық білім беру, Психология пәні бойынша білімді, дағдылар мен біліктерді практикада қолдана білу. Мазмұны: психикалық процестер мен жағдайларды эмпирикалық-психологиялық зерттеу дағдылары мен біліктері жүйесі; деректерді жинау және өңдеу әдістері, деректерді статистикалық бағалау әдістерімен және зерттеу нәтижелерін психологиялық интерпретациялаумен байланысты психологиялық зерттеу</p>	5	КҚ7/ОН6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 46 беті

		Практикум по психологии	процедурасын қалыптастыру. Цель дисциплины формирование у студентов общих представлений о практикуме по психологии, развитие теоретических и практических знаний о порядке проведения, правилах, основах диагностики личностных особенностей, свойств личности, формирование навыков применения знаний на практике по дисциплине Психология. Содержание: Система навыков и умений эмпирико-психологического исследования психических процессов и состояний; методы сбора и обработки данных, формирование процедуры психологического исследования в соотношении с методами статистической оценки данных и психологической интерпретации исследовательских результатов.		ПК7/PO6
56	БП/ТК БД/КВ	Қарым-қатынас психологиясы Психология общения	Пәннің мақсаты: студенттердің негізгі онтогенетикалық кезеңдердегі тұлғаның психикалық дамуының детерминанты ретінде қарым-қатынастың мазмұны, мақсаттары мен түрлері туралы білімдерін кеңейту және тереңдету. Мазмұны: субъект-субъективті қатынастардың ролін зерттеу, оның аясында жекелендіруге бағытталған рефлексивті мұғалім кәсіби қарым-қатынасты жеке-қалыптастырушы қызмет түріне шығаруға қабілетті диалогтық коммуникативті кеңістік құруға болады. Цель дисциплины расширение и углубление знаний студентов о содержании, целях и видах общения как детерминанты психического развития личности на ключевых онтогенетических этапах. Содержание: изучение роли субъект-субъектных отношений, в контексте которых возможно построение диалогового коммуникативного пространства, в котором рефлексирующий педагог, направленный на персонализацию, способен вывести профессиональное общение на уровень личностно-образующего вида деятельности	5	КҚ7/ОН6 ПК7/PO6
57	БП/ТК БД/КВ	Білім беру жүйесіндегі психологиялық	Пәннің мақсаты: білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің мазмұны мен ерекшеліктері, психологтың жұмысы туралы студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми	3	КҚ5/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 47 беті

		қызмет Психологическая служба в системе образования	ойлауын кеңейтуге ықпал ету. Мазмұны: психологиялық қызметтердің тиімді жұмысының маңызды шарттарын зерделеу, білім беру мен тәрбиенің бірыңғай жүйесіндегі педагог-психологтың кәсіби өзара іс-қимылының мәнін дұрыс түсіну, білім беру мекемесінің міндеттерін шешуде балаға көзқараста психолог пен педагог лауазымдарын толықтыру. Цель дисциплины способствовать расширению психолого-педагогического и научного мышления студентов о содержании и особенностях психологической деятельности в системе образования, работе психолога. Содержание: изучение важных условий эффективной работы психологических служб, правильное понимание смысла профессионального взаимодействия педагога-психолога в единой системе образования и воспитания, взаимодополнения должностей психолога и педагога в подходе к ребенку в решении задач образовательного учреждения.		ПК5/РО3
58	БП/ТК БД/КВ	Психология және іскерлік қарым-қатынас әдебі Психология и этика делового общения	Пәннің мақсаты: іскерлік қарым-қатынас этикасы мен психологиясы саласындағы білімді қалыптастыру, студенттерге болашақта іскерлік қарым-қатынастың психологиялық негіздерін, іскерлік этикеттің этикалық нормалары мен ережелерін, іскерлік қарым-қатынастың неғұрлым тиімді әдістері мен нысандарын ескере отырып, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін құзыреттерді қалыптастыру және дамыту. Мазмұны: іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен этикасының негізгі мәселелерін, іскерлік қарым-қатынастың психологиялық жағы туралы идеяларды, сәлемдесу, ұсыну, жүгіну формаларын және іскерлік әңгіме жүргізу ережелерін зерттеу. Цель дисциплины формировать знания в области этики и психологии делового общения, сформировать и развить компетенции, которые позволят студентам в будущем осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических основ делового общения, этических норм и правил делового этикета, наиболее эффективных приемов и форм делового общения.	3	КҚ5/ОН3 ПК5/РО3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 48 беті

			Содержание: изучение основных проблем психологии и этики делового общения, представлений о психологической стороне делового общения, формах приветствия, представления, обращения и правилах ведения делового разговора.		
59	БөП/ЖК ПД/ВК	Психологияны оқыту әдістемесі Методика преподавания психологии	Пәннің мақсаты: студенттердің орта және жоғары оқу орындарында психологияны оқу пәні ретінде оқытуға пән - оқытушының студенттермен субъектілік өзара іс-қимыл жүйесінде оқытудың әзірлемелерімен, әдістері мен әдістемелерімен, тәсілдерімен және әдістерімен курстың мазмұнын қамтамасыз ету және әдістемелік түсіну дағдылары мен кәсіби-тұлғалық дайындығын қалыптастыру. Мазмұны: психологияны оқытудың теориялық-әдіснамалық және қолданбалы аспектілерін зерттеу, дәстүрлі және заманауи педагогикалық технологиялар негізінде оқу сабақтарын ұйымдастыру және өз бетінше өткізу дағдыларын дамыту. Цель дисциплины формирование у студентов профессионально-личностной готовности, умений и навыков методического осмысления и обеспечения содержания курса разработками, методами и методиками, способами и приемами обучения в системе субъект - субъектного взаимодействия преподавателя со студентами в преподавании психологии как учебного предмета в средних и высших учебных заведениях. Содержание: изучение теоретико-методологических и прикладных аспектов преподавания психологии, развитие навыков организации и самостоятельного проведения учебных занятий на основе традиционных и современных педагогических технологий.	3	КҚ5/ОНЗ ПК5/РОЗ
60	БөП/ЖК ПД/ВК	Педагогиканы оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты: студенттердің әдістемелік құзіреттілігін қалыптастыру, педагогикалық пәндерді оқытуды оңтайлы жүзеге асыру үшін әдістемелік білім мен дағдыларды меңгеру, педагогикалық білім берудің оқу процесінде студенттерді оқытудың әдістемелік және жалпы теориялық мәселелерімен қаруландыру. Мазмұны: кәсіби педагогикалық білім беру мекемелеріндегі оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері, принциптері,	5	КҚ5/ОНЗ



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 49 беті

		Методика преподавания педагогики	мазмұны, әдістері, нысандары мен құралдары туралы ғылыми білімдер мен идеялар жүйесін зерттеу. Цель дисциплины формирование методической компетентности студентов, овладение методическими знаниями и умениями для оптимального осуществления преподавания педагогических дисциплин, вооружение студентов методологическими и общетеоретическими вопросами преподавания в учебном процессе педагогического образования. Содержание: изучение системы научных знаний и представлений о теоретико-методологических основаниях, принципах, содержании, методах, формах и средствах преподавания в учреждениях профессионального педагогического образования.		ПК5/PO3
61	Беп/ЖК ПД/ВК	Педагогикалық практика	Практика барысында студенттер білім беру мекемесінің оқу-тәрбие жұмысын бақылайды және талдайды, оны жетілдіру бойынша қорытындылар мен ұсыныстар жасайды, педагогтарға әдістемелік көмек көрсетеді, педагогтар мен басшылардың үздік тәжірибесін меңгереді; педагогтерге оқу-әдістемелік мәселелер бойынша нұсқау береді, ұжыммен іскерлік қарым-қатынас орнатады. В процессе практики студенты наблюдают и анализируют воспитательно-образовательную работу образовательного учреждения, делают выводы и предложения по ее совершенствованию, оказывают методическую помощь педагогам, усваивают лучший опыт педагогов и руководителей; инструктируют педагогов по учебно-методическим вопросам, налаживают с коллективом деловые взаимоотношения.	6	КҚ6/ОН3 ПК6/PO3
62	Беп/ЖК ПД/ВК	Өндірістік практика	Педагогикалық практиканың мақсаты: жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, саналы таңдау және кейіннен кәсіби білім беру бағдарламаларын игеру. Психология саласындағы теориялық білімді бекіту және тереңдету, тұрақты кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру, қойылған міндеттерді өз бетінше және сапалы орындау және негізделген шешімдер қабылдау қабілетін қалыптастыру.	10	КҚ6/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 50 беті

		Производственная практика	Целью практики является: формирование общей культуры личности, осознанный выбор и последующее освоению профессиональных образовательных программ. Закрепление и углубление теоретических знаний в области психологии, формирование устойчивых профессиональных компетенций, формирование способности самостоятельно и качественно выполнять поставленные задачи и принимать обоснованные решения		ПК6/PO8
63	БеП/ЖК ПД/ВК	Өндірістік (дипломалды) практика Производственная- (преддипломная) практика	Практиканың осы түрінің бағдарламасы студенттердің бастапқы кәсіби тәжірибесін тереңдетуге, жалпы және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға, оның өзіндік еңбек қызметіне дайындығын тексеруге, сондай-ақ эксперименттік немесе теориялық зерттеулер жүргізуді ұйымдастыруға және әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы білім беру ұйымдарын аяқтау бойынша біліктілік жұмысы үшін практикалық материалдарды дайындауға бағытталған. Программа данного вида практики направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на организацию проведения экспериментального или теоретического исследования и подготовку практических материалов для выпускной квалификационной работы в образовательных организациях различных организационно-правовых форм.	5	КҚ7/ОН6 ПК7/PO6
64	БеП/ТК ПД/КВ	Кәсіптік педагогика	Пәннің мақсаты: Кәсіби педагогика білім алушыларға кәсіптік білім беру, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту заңдылықтарын зерттеу, оқыту мен тәрбиелеудің принциптеріне, ақпараттық, педагогикалық технологияларға және оларды басқару жүйесіне негіздеме беріп және кәсіптік білім беру жүйесін ұйымдастыру. Мазмұны: Пәнді оқыту студенттердің кәсіби, бағытталған, әдістемелік даярлығын қамтамасыз етеді. Кәсіби педагогиканың әлеуметтік, қоғамдық маңыздылығы, технологияны оқытушының әдістемелік мәдениетінің мазмұны, кәсіби педагогиканың басқа	3	КҚ3/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 51 беті

		Профессиональная педагогика	ғылымдармен байланыстарының мәні жөнінде түсінік береді. Цель: изучить закономерности предоставления профессионального образования студентам профессионального педагогического образования, их воспитания, обучения и развития, дать обоснование принципов воспитания и обучения, информационно-педагогических технологий и системы их управления, а также организовать систему профессионального образования. Содержание: дает представление о социальной и общественной значимости профессиональной педагогики, содержания методической культуры учителя, значения связи профессиональной педагогики с другими науками.		ПК3/PO9
65	БеП/ТК ПД/КВ	Техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру және басқару Организация и управление техническим и профессиональным образованием	Пәннің мақсаты: студенттердің техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары мен жүйелерін ұйымдастыру және басқару, білім беру ұйымының даму стратегиясын іске асырудың қолданбалы міндеттерін шешуге дайындығы бойынша құзыреттерін қалыптастыру. Мазмұны: Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің дамуын, техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру мен басқарудың заманауи тұжырымдамаларын, техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру мен басқару саласындағы аналитикалық және жобалық қызмет әдістерін зерттейді. Цель дисциплины формирование компетенций студентов по организации и управлению организациями и системами технического и профессионального образования, готовности решать прикладные задачи реализации стратегии развития образовательной организации. Содержание: изучает развитие системы технического и профессионального образования, современные концепции организации и управления техническим и профессиональным образованием, методах аналитической и проектной деятельности в сфере организации и управления техническим и профессиональным образованием.	3	КҚЗ/ОН9 ПК3/PO9
67	БеП/ТК ПД/КВ	Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары	Пәннің мақсаты білім беру ұйымдары қызметінің нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерін, кәсіби қызметте халықаралық және отандық нормативтік құқықтық актілерді	4	КҚ7/ОН6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 52 беті

		Организационно-правовые нормы педагога	қолдану бойынша жұмыс әдістерін игеруге негізделген болашақ педагогтердің ұйымдастырушылық-құқықтық құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: Педагогикалық қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу, педагогтардың біліктілігін арттыру, педагогтар мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өту. Цель дисциплины формирование организационно-правовой компетентности будущих педагогов, основанных на овладении нормативно-правовыми и организационными основами деятельности образовательных организаций, методами работы по применению в профессиональной деятельности международных и отечественных нормативно-правовых актов. Содержание: изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих педагогическую деятельность, повышения квалификации педагогов, прохождение аттестации педагогов и приравненных к ним лиц.		ПК7/РО6
68	БеП/ТК ПД/КВ	Педагогтің ұйымдастырушылық-этикалық нормалары Организационно-этические нормы педагога	Пәннің мақсаты білім беру саласындағы қатынастарды этикалық-құқықтық реттеу жүйесін игеруге негізделген құқықтық өріс саласындағы болашақ педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін, жүйелі білімдері мен ұйымдастырушылық-этикалық нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: білім беру ұйымдарындағы жұмыстың кәсіби - этикалық мәселелері бойынша теориялық және практикалық білімге негізделген кәсіби коммуникацияның этикалық, құқықтық және әлеуметтік-психологиялық аспектілерін зерттеу. Цель дисциплины формирование профессиональных компетенций, системных знаний и представлений об организационно-этических нормах будущих педагогов в области правового поля, основанных на овладении системой этико-правового регулирования отношений в сфере образования. Содержание: изучение этических, правовых и социально - психологических аспектов профессиональной коммуникации, основанных на теоретических и практических знаниях по профессионально-этическим проблемам работы в	4	КҚ7/ОН6 ПК7/РО6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 53 беті

			организациях образования.		
69	БеП/ТК ПД/КВ	Эксперименталды психология	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің нақты білім беру үдерісіне психологиялық зерттеу жүргізу үшін қажетті құзыреттіліктерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Психологиялық эксперименттің психологиясы, процедурасы және негізгі сипаттамалары; эксперименттік айнымалылар және оларды бақылау әдістері; эксперименттік, эксперименттік емес, эксперименталды және квази-эксперименттік жоспарлар; корреляциялық зерттеу; психологиялық өлшеулердің түрлері, интерпретациясы және нәтижелерін ұсыну.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для проведения психологического исследования конкретного образовательного процесса. Содержание: психология, процедура и основные характеристики психологического эксперимента; экспериментальные переменные и способы их контроля; экспериментальные, не экспериментальные, до экспериментальные и квази экспериментальные планы; корреляционное исследование; виды, интерпретация и представление результатов психологических измерений.</p>	5	КҚ7/ОН6 ПК7/РО6
70	БеП/ТК ПД/КВ	Қазіргі психологиялық тұжырымдамалар	<p>Пәннің мақсаты: қазіргі психологиялық тұжырымдамалар контекстінде әдістемелік принциптер мен эмпирикалық әзірлемелер саласындағы студенттердің теориялық және психологиялық білімдерін кеңейту және тереңдету болып табылады. Мазмұны: тұлғаның өмірлік мәні мен қарым-қатынасын зерттеудегі тұлғаның заманауи тұжырымдамалары (неофрейдизм, бихевиоризм); тұлғаны зерттеуге психологиялық және тестологиялық тәсілдердің заманауи тұжырымдамалары; тұлғаның психологиялық әл-ауқаты мен жетілуінің заманауи тұжырымдамалары; экзистенциалды-гуманистік тұжырымдамалардағы психологиялық жетілу құбылысы, тұлғаның психологиялық жетілу критерийлері; психологиялық жетілу мен жеке адамның әл-ауқатының арақатынасы; рухани тәжірибе және қазіргі психотерапия.</p>	5	КҚ7/ОН6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 54 беті

		Современные психологические концепции	Целью освоения дисциплины является расширение и углубление теоретико-психологического знания студентов в области методологических принципов и эмпирических разработок в контексте современных психологических концепции. Содержание: современные концепции личности в исследовании жизненных смыслов и отношений личности (неофрейдизм, бихевиоризм); современные концепции психологических и текстологических подходов к изучению личности; современные концепции психологического благополучия и зрелости личности; феномен психологической зрелости в экзистенциально-гуманистических концепциях, критерии психологической зрелости личности; соотношение психологической зрелости и благополучия личности; духовная практика и современная психотерапия.		ПК7/PO6
71	БеП/ТК ПД/КВ	Практикалық психология	Пәннің мақсаты: болашақ мамандардың топтық психокоррекция, психологиялық кеңес беру және психодиагностика саласындағы кәсіби білім, дағды, іскерліктерді болашақ мамандардың терең меңгеруі. Мазмұны: «практикалық психология» пәнінің негізгі бөлімдері және оның қалыптасу кезеңдері туралы білімдер қалыптасады. Психологиялық кеңесті, түзетуді және психотерапияны ұйымдастырудың негізгі әдіснамасы, педагог-психологтың әр жас кезеңдеріндегі балалармен жұмыс жүргізу ерекшеліктері меңгертіледі. Цель дисциплины ознакомление студентов с основными методами и средствами современной практической психологии, формирование знаний, умений и навыков для повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов-психологов. Содержание: знание истории развития и становления практической психологии; знание актуальных проблем, направлений развития и концепций современной практической психологии, умение адекватно применять теоретические знания на практике, навыки практической диагностики и коррекции психических явлений.	5	КҚ4/ОН4 ПК4/PO4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 55 беті

72	БеП/ТК ПД/КВ	Психологиялық кеңестің негіздері Основы психологического консультирования	Пәннің мақсаты: кеңес беру ерекшеліктерін, адамның даралығы ұғымын, оның қалыптасу заңдылықтарын, осы құбылыстың адам өмірі үшін маңыздылығын ашу. Мазмұны: адамдар арасындағы қарым-қатынастың қиындықтарымен байланысты ұйымдастырылған әңгіме арқылы әртүрлі психологиялық жағдайларды шешу бағытында педагог-психологтың адамдармен тікелей жұмысының негізгі құралдарын зерттеу. Цель дисциплины раскрыть особенности консультирования, понятие человеческой индивидуальности, закономерности ее формирования, значение этого явления для жизни человека. Содержание: изучение основных инструментов непосредственной работы педагога-психолога с людьми в направлении решения различных психологических ситуаций через организованную беседу, связанную с трудностями взаимоотношения между людьми.	5	КҚ4/ОН4 ПК4/РО4
73	БеП/ТК ПД/КВ	Отбасы педагогикасы Семейная педагогика	Пәннің мақсаты: оқушыларды тәрбиелеу саласында құзыреттіліктерді қалыптастыру, ізгілікті болу, өмірде өз орнын табу, кездесетін кедергілерді жеңу, белсенді болу, өз пікірін дәлелдеу, табысқа жету және болашақта мықты отбасы құру. Мазмұны: отбасындағы ата-аналарды өзара құрметтеудің, мейірімділік пен қамқорлықтың маңызды рөлін, олардың балаларына деген талапшылдығын, Отан алдындағы жауапкершілігін арттыруды, олардың күнкөрісін қамтамасыз етуді, жастарды некеге дайындауды қарастырады. Цель дисциплины формирование компетенций в области воспитания школьников быть добродетельными, находить свое место в жизни, преодолевать препятствия, с которыми они сталкиваются, быть активными, доказывать свое мнение, добиваться успеха и создавать в будущем крепкую семью. Содержание: рассматривает важную роль взаимного уважения, доброты и заботы родителей в семье, их требовательность к своим детям, повышение их ответственности перед Родиной, обеспечение их средств к существованию, подготовку молодых людей к браку.	5	КҚ3/ОН5 ПК3/РО5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 56 беті

74	БеП/ТК ПД/КВ	Отбасы тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық негіздері Психолого-педагогические основы семейного воспитания	Пәннің мақсаты: Болашақ студенттерді отбасы мәдениеті мен психологиясына ерекше назар аударылады және отбасылық жанжалдарды құқықтық реттеу қарастырады. Мазмұны: Отбасына психологиялық көмек көрсету және отбасы психологиясының тыныс-тіршілігін оңтайландыруға, ерлі-зайыптылық қатынастар мен бала-ата-аналық қатынастар үйлесімділігін арттыруға, отбасында бала тәрбиесіне қатысты мәселелерді шешуге деген әлеуметтік сұраныс пәннің қарқынды дамуына себепші болды. Цель дисциплины формирование у студентов особого внимания к изучению культуры и психологии семьи, знаний в области правового регулирования семейных конфликтов. Содержание дисциплины направлено на выполнение социального запроса на оказание психологической помощи семье и на оптимизацию жизнедеятельности семейной психологии, на повышение гармонии супружеских отношений и детско-родительских отношений, на решение проблем, связанных с воспитанием ребенка в семье.	5	КҚ3/ОН5 ПК3/РО5
75	БеП/ТК ПД/КВ	Арнайы психология Специальная психология	Пәннің мақсаты: студенттерде психикалық, соматикалық, сенсорлық, интеллектуалдық, тұлғалық-әлеуметтік дамуында әртүрлі бұзылулары бар балалар мен жасөспірімдердің бейімделуін зерттейтін арнайы психология және оның бөлімдері туралы жүйелі түсінік қалыптастыру. Мазмұны: арнайы психология пәнін меңгеру және оның басқа ғылымдармен байланысы, арнайы психологиядағы зерттеу әдістерімен танысу, туа біткен немесе жүре пайда болған психикалық бұзылулардың түрлерімен танысу. Цель дисциплины сформировать у студентов системное представление о специальной психологии и ее разделах, изучающей адаптацию детей и подростков с различными нарушениями психического, соматического, сенсорного, интеллектуального, личностно-социального развития. Содержание: овладение предметом специальной психологии и ее связь с другими науками, ознакомление с методами исследования в специальной психологии, знакомство с видами психических расстройств, которые бывают	4	КҚ4/ОН4 ПК4/РО4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 57 беті

			врожденными или приобретенными.		
76	БеП/ТК ПД/КВ	Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері Психологические аспекты суицидального поведения	Пәннің мақсаты әртүрлі жас топтарындағы суицидтік мінез-құлықтың себептері, жеке ерекшеліктері, түрлері, ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: дайындалып жатқан суицид актісі, постсуицидтік психологиялық сүйемелдеу, психологиялық алдын алу және суицидтің алдын алу, психологиялық денсаулықты нығайту белгілері мәселелері қаралады. Целью дисциплины является формирование знаний о причинах, типах, личностных особенностях, специфике суицидального поведения в разных возрастных группах. Содержание: рассматриваются вопросы признаков готовящегося суицидального акта, постсуицидального психологического сопровождения, психологической профилактики и профилактики суицида, укрепления психологического здоровья.	4	КҚ4/ОН4 ПК4/РО4
77	БеП/ТК ПД/КВ	Педагогикалық шеберлік Педагогическое мастерство	Пәннің мақсаты: педагогикалық қызметтің мәні, педагогикалық шеберліктің психологиялық-педагогикалық мазмұны туралы тұтас түсінік қалыптастыру, студенттердің барлық қызмет түрлерін оңтайландыру, жеке тұлғаны жан-жақты дамыту және жетілдіру, болашақ мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін дамыту, терең ғылыми кәсіби-педагогикалық дайындыққа қол жеткізу. Мазмұны: педагогикалық шеберліктің элементтерін құрайтын мұғалімнің жеке басына қойылатын талаптар туралы білімді жүйелеу, педагогикалық рефлексияның мәні, этика, эстетика туралы білімді қалыптастыру. Цель дисциплины формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, развитие у студентов профессиональных умений оптимизировать все виды деятельности, всестороннее развитие и совершенствование личности, развитие творческих способностей будущих педагогов, достижение глубоко научной профессионально-педагогической подготовки. Содержание: систематизация знания о требованиях к личности педагога, со-	5	КҚ6/ОН1 ПК6/РО1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 58 беті

			ставляющих элементов педагогического мастерства, формирование знаний о сущности педагогической рефлексии, этике, эстетике.		
78	БеП/ТК ПД/КВ	Педагогикалық қарым-қатынас Педагогическое об-щение	<p>Пәннің мақсаты: әр адамға (тәрбиеленушіге, әріптеске, әкімшілікке, ата-аналарға және т.б.) қатысты оның жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін қарым-қатынас формасын таңдау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: педагогикалық қарым-қатынастың мәнін және оның функцияларын ашады, студенттерді педагогикалық қарым-қатынас стильдерімен және білім берудегі педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыру технологиясымен таныстырады.</p> <p>Цель дисциплины формирование умения выбирать по отношению к каждому человеку (воспитаннику, коллеге, администрации, родителям и др.) такую форму общения, которая бы соответствовала его индивидуальным особенностям. Содержание дисциплины раскрывает сущность педагогического общения и его функции, знакомит студентов со стилями педагогического общения и технологией организации педагогического общения в образовании.</p>	5	КҚ6/ОН1 ПК6/РО1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 59 беті

Білім беру бағдарламасының мазмұны
Содержание образовательной программы

Модул түрі	Модульдің шифры мен атауы	Цикл/компонент	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	Академиялық кредиттер	Сағат саны	Семестр	Бақылау нысаны	Қалыптасатын Құзыреттер (кодтар)
ЖМ	ТКАГ 01 Тарихи-коммуникативтік және әлеуметтік - гуманитарлық білімдер ІКСГЗ 01 Историко-коммуникативный и социально-гуманитарных знаний	ЖБП/МК	Қазақстан тарихы История Казахстана	5	150	1	МЕ	ЖҚ1/ОН2
		ЖБП/МК	Қазақ (Орыс) тілі Казахский (русский) язык	10	300	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН2
		ЖБП/МК	Шетел тілі Иностранный язык	10	300	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖБП/ЖК	Интеграцияланған пәндер: (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Экология және өмір қауіпсіздік негіздері/ Құқық негіздері/ Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Ғылыми зерттеу негіздері;) Интегрированные дисциплины: (Основы антикоррупционной культуры; Экология и основы безопасности жизнедеятельности; Основы права; Основы экономики и предпринимательства; Основы научных исследований)	5	150	2	Е	ЖҚ1/ОН2
		ЖБП/МК	Дене шынықтыру Физическая культура	8	240	1-4	Д/с	ЖҚ1/ОН2
		ЖБП/МК	Философия	5	150	4	Е	ЖҚ1/ОН2
		БП/ТК	Қаржылық сауаттылық Стартап және бизнес коллаборациясы Финансовая грамотность Стартап и коллаборация бизнеса	3	90	3	Е	ЖҚ1/ОН2
		БП/ЖК	Өлкетану Краеведение	3	90	4	Е	ЖҚ1/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 60 беті

		ЖБП/МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН2
		БП/ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык	3	90	5	Е	ЖҚ1/ОН2
		БП/ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	90	6	Е	ЖҚ1/ОН2
		БП/ЖК	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Делопроизводство на государственном языке	3	90	7	Е	ЖҚ1/ОН2
	1 модуль бойынша барлығы			63	1890		13	
ЖМ	ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер SPZ 02 Социально-политических знаний	ЖБП/МК	Әлеуметтану, Политология, Саясаттану, Культурология Мәдениеттану, Социология Психология	8	240	1,1 2,2	Е Е Е Е	ЖҚ2/ОН1.2
	2 модуль бойынша барлығы			8	240		4	
ММ	Ped 03 Педагогикалық Ped 03 Педагогический	БП/ЖК	Оқушылардың физиологиялық дамуы Физиология развития школьников	3	90	4	Е	КҚ3/ОН5
		БП/ТК	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогтың кәсіби этикасы Введение в педагогическую профессию Профессиональная этика педагога	3	90	1	Е	КҚ3/ОН5
		БП/ТК	Этнопедагогика және этнопсихология Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке	3	90	1	Е	КҚ3/ОН5
		БП/ТК	Бос уақыт педагогикасы Отбасында балалардың бос уақытын ұйымдастыру Педагогика досуга Организация досуга детей в семье	5	150	3	Е	КҚ3/ОН5
		БП/ТК	Педагогика тарихы Салыстырмалы педагогика	3	90	2	Е	КҚ3/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 61 беті

			История педагогики Сравнительная педагогика					
		БП/ТК	Техникалық-кәсіптік білім беру жүйесінің негіздері Бастауыш білім беру педагогикасы Основы системы техническо-профессионального образования Педагогика начального образования	3	90	6	Е	КҚ3/ОН9
		БП/ЖК	Педагогика	5	150	3	Е	КҚ3/ОН5
		БП/ТК	Әлеуметтік педагогика Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау Социальная педагогика Социально-педагогическое сопровождение обучающихся	5	150	5	Е	КҚ3/ОН5
		БеП/ТК	Кәсіптік педагогика Техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру және басқару Социальная педагогика Социально-педагогическое сопровождение обучающихся	3	90	5	Е	КҚ3/ОН9
		БеП/ТК	Отбасы педагогикасы Отбасы тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық негіздері Семейная педагогика Психолого-педагогические основы семейного воспитания	5	150	7	Е	КҚ3/ОН5
		БП/ЖК	Оқу (танымдық) практика Учебная (ознакомительная) практика	2	60	2	есеп	КҚ3/ОН5
	3 модуль бойынша барлығы			40	1200		10	
ММ	АК 04 Әлеуметтік-коммуникативтік СК 04 Социально-коммуникативный	БП/ЖК	Психология	5	150	3	Е	КҚ4/ОН10
		БП/ТК	Психология тарихы Психологиялық ғылымның даму тенденциялары История психологии Тенденции развития психологической науки	4	120	2	Е	КҚ4/ОН10
		БП/ТК	Жас ерекшелік психологиясы Балалар психологиясы Возрастная психология	5	150	4	Е	КҚ4/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 62 беті

		Детская психология						
	БеП/ТК	Арнайы психология Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері Специальная психология Психологические аспекты суицидального поведения	4	120	6	Е	КҚ4/ОН4	
	БП/ТК	Әлеуметтік психология Топ арасындағы қарым-қатынас психологиясы Социальная психология Психология межгрупповых отношений	5	150	5	Е	КҚ4/ОН4	
	БП/ТК	Педагогикалық психология Салыстырмалы психология Педагогическая психология Сравнительная психология	5	150	6	Е	КҚ4/ОН4	
	БП/ТК	Ювенология Жеткіншектік және жасөспірім жас психологиясы Психология подросткового и юношеского возраста	3	90	6	Е	КҚ4/ОН4	
	БеП/ТК	Практикалық психология Психологиялық кеңестің негіздері Основы психологического консультирования	5	150	7	Е	КҚ4/ОН4	
	БП/ЖК	Психологиялық-педагогикалық практика	2	60	4	есеп	КҚ4/ОН4	
	4 модуль бойынша барлығы		38	1140		8		
	Adis 05 Әдістемелік Met 05 Методический	БеП/ЖК	Педагогиканы оқыту әдістемесі Методика преподавания педагогики	5	150	5	Е	КҚ5/ОН3
БеП/ЖК		Психологияны оқыту әдістемесі Методика преподавания психологии	3	90	5	Е	КҚ5/ОН3	
БП/ТК		Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет Психология және іскерлік қарым-қатынас әдебі Психологическая служба в системе образования Психология и этика делового общения	3	90	6	Е	КҚ5/ОН3	
БП/ТК		Білімдегі инновациялық технологиялар Оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	5	150	7	Е	КҚ5/ОН1	



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 63 беті

			Инновационные технологии в образовании Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе					
		Беп/ТК	Педагогикалық шеберлік Педагогикалық қарым-қатынас Педагогическое мастерство Педагогическое общение	5	150	7	Е	КҚ6/ОН1
		Беп/ЖК	Педагогикалық практика	6	180	6	есеп	КҚ6/ОН3
	5 модуль бойынша барлығы			27	810		5	
ММ	В(т) 06 Басқарушылық (тәрбиелік) УМ 06 Управленческий (воспитывающий)	БП/ЖК	Білім берудегі менеджмент Менеджмент в образовании	3	90	4	Е	КҚ6/ОН8
		БП/ЖК	Бағалаудың өлшемдік технологиялары Технологии критериального оценивания	3	90	4	Е	КҚ6/ОН8
		БП/ЖК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Теория и методика воспитательной работы	3	90	4	Е	КҚ6/ОН8
		БП/ЖК	Инклюзивті білім беру Инклюзивное образование	3	90	5	Е	КҚ6/ОН7
		БП/ТК	Білім беру жүйелерін басқару Шағын кешенді мектептердегі білім беру процессін басқару Управление образовательными системами Управление образовательным процессом в малокомплектной школе	3	90	6	Е	КҚ6/ОН8
		БП/ТК	Конфликтология Конфликт психологиясы	3	90	5	Е	КҚ6/ОН7
		Беп/ТК	Педагогтің ұйымдық-құқықтық нормалары Педагогтің ұйымдастырушылық-этикалық нормалары Организационно-правовые нормы педагога Организационно-этические нормы педагога	4	120	7	Е	КҚ7/ОН6
		Беп/ЖК	Өндірістік практика	10	300	8	есеп	КҚ6/ОН8
	6 модуль бойынша барлығы			32	960		7	
ММ	Zert 07 Зерттеушілік	БП/ТК	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының	6	180	4	Е	КҚ7/ОН6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01101 – «Педагогика және психология»
6B01101 – «Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 29.08.2024ж.
64 беттің 64 беті

Is1 07 Исследовательский		жеке дамуын бақылау Психолого-педагогическая диагностика личности Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста					
	БП/ТК	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер негіздері Основы научно-педагогических исследований	3	90	1	Е	КҚ7/ОН6
	БП/ТК	Психология бойынша практикум Қарым-қатынас психологиясы Практикум по психологии Психология общения	5	150	7	Е	КҚ7/ОН6
	БеП/ТК	Эксперименталды психология Қазіргі психологиялық тұжырымдамалар Экспериментальная психология Современные психологические концепции	5	150	7	Е	КҚ7/ОН6
	БеП	Өндірістік (дипломалды) практика	5	150	8	есеп	КҚ7/ОН6
	ҚА/МК	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	8	240	8		КҚ7/ОН6
7 модуль бойынша барлығы			32	960		4	
Оқу жоспары бойынша барлығы:			240	7200		51	