

Академия «Bolashaq»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»



BOLASHAQ
ACADEMY

Est. 1996

Караганда, 2023

Академия «Bolashaq»



УТВЕРЖДАЮ

И.о ректора к.ю.н, ассоциир.проф.

Рысмагамбетова Г.М.

31 08 2023 г



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

Уровень обучения: Бакалавриат

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

Уровень квалификации по ОРК 6

Кафедра: Иностранных языков и межкультурной коммуникации

Караганда, 2023

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Образовательная программа 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»	СМК ОП-2022 Версия 03 Дата 31.08.2022 г. Стр. 3 из 45
---	---	--

Разработчики - Академический комитет:

- Газиханова Ж.Г. - доктор PhD, зав. кафедрой ИЯ и МК ЧУ «Академия «Bolashaq»;
- Китибаева А.К. - доктор PhD, зав. кафедрой Иностранной филологии НАО КарУ им. Е.А. Букетова;
- Калижанова А. Н. - магистр филологических наук, ст. преподаватель кафедры Теории и практики перевода НАО КарУ им. Е.А. Букетова;
- Беляева Е. Н. - педагог-исследователь, учитель английского языка высшей категории КГУ «Гимназия № 45» г. Караганды;
- Саматова С.С. - студент 3 курса ОП «Иностранный язык: два иностранных языка» ЧУ «Академия «Bolashaq».

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Зав. кафедрой ИЯ и МК



Ж.Г. Газиханова

Образовательная программа рассмотрена на заседании УМС Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Экспертиза образовательной программы:

КГУ «Гимназия №1» г. Караганда, ул. Костенко 13

КГУ «Гимназия №45» г. Караганда, проспект Бухар-Жырау, 72а

ЧСОУ «Friendship» г. Караганда, ул. Ермакова 49

Образовательная программа 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» разработана в соответствии с ГОСО, утвержденным Приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года, с изменениями и дополнениями от 27 июля 2022 года приказ №28916, в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152, с Профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Образовательная программа 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»	СМК ОП-2022 Версия 03 Дата 31.08.2022 г. Стр. 4 из 45
---	---	--

1 Описание образовательной программы

Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в области образования, владеющих компетенциями, необходимыми для решения комплексных задач психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса, и иностранными языками на уровне, признанном международным сообществом и отвечающем потребностям общества Республики.
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и наименование области образования	6B01 Педагогические науки
Код и наименование направления подготовки	6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе
Код и наименование образовательной программы	6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	бакалавр образования по образовательной программе 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
Перечень должностей специалиста	- учитель иностранного языка в организациях среднего образования - преподаватель иностранного языка в организациях технического и профессионального образования - методист в организациях среднего, технического и профессионального образования
Область профессиональной деятельности	выполнение функций учителя иностранного языка в организациях среднего, технического и профессионального образования.



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 5 из 45

Объект профессиональной деятельности	- общеобразовательные школы, в том числе школы-лицеи, школы-гимназии, малокомплектные школы, специализированные школы - организации технического и профессионального образования
Функции профессиональной деятельности	В профессиональной деятельности бакалавр образования выполняет следующие функции: - обучающую; - воспитывающую; - методическую; - исследовательскую; - социально-коммуникативную.
Виды профессиональной деятельности	- обучающая (педагогическая): преподавание иностранного языка как учебного предмета и воспитание обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета в организациях среднего, технического и профессионального образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; стимулирование и организация учебно-познавательной деятельности обучающихся по овладению научными знаниями, умениями и навыками; совершенствование учебных умений и навыков обучающихся; формирование и развитие интеллектуальной, сенсорной, эмоциональной сфер личности обучающихся, их познавательных способностей с учетом выявленных возможностей, специфики содержания процесса обучения иностранному языку. - воспитывающая: нравственное, этическое и патриотическое воспитание обучающихся в учебном процессе и во внеклассной работе средствами иностранного языка с учетом экстралингвистической, страноведческой информации; стимулирование и организация разных форм внеклассной воспитательной работы средствами иностранного языка. - методическая: организация взаимодействия с обучающимися и родителями с целью формирования образовательной среды для обеспечения качества образования; планирование, отбор, синтез и конструирование учебного материала по иностранному языку с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся; выбор оптимальных методов обучения и способов организации своей деятельности и деятельности обучающихся для наиболее эффективного усвоения учебного материала; отбор и разработка дидактического материала к урокам; использование различных современных образовательных технологий в процессе обучения иностранному языку; осуществление профессионального самообразования и личностного роста. - исследовательская: выявление и постановка проблемы, определение объекта, предмета, цели и задач



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 6 из 45

исследования в области иноязычного образования; использование методов научного исследования и поиск новых знаний для решения профессиональных задач с целью совершенствования учебного процесса в соответствии с целями современного иноязычного образования.

- социально-коммуникативная: ориентирование обучающихся относительно связи между языком и культурой страны изучаемого языка, особенностей проявления национальной специфики в социокультурном поведении её представителей, а также относительно черт сходства и различия в культурах родной и чужой страны; создание у обучающихся потребности пользоваться иностранным языком как средством общения в ситуациях опосредственной и непосредственной межкультурной коммуникации; планирование, организация и осуществление контроля речевых навыков и умений обучающихся с целью выявления уровня владения иностранным языком как средством межкультурного общения; объективная и мотивированная оценка учебно-коммуникативной деятельности обучающихся.

2 Карта компетенций

Коды	Общие компетенции	Коды	Результаты обучения
ОК1	Быть компетентным: - в использовании навыков саморазвития и образования для непрерывного социально-культурного развития личности конкурентоспособного специалиста.	РО1	Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием философских, историко-культурных, правовых понятий и категорий, предпринимательских и экологических знаний в различных сферах жизнедеятельности, основанных на инновационных стратегиях в данных областях. Демонстрирует навыки использования методов научных исследований и академического письма, применяя деловую коммуникацию на государственном, русском и иностранном языках. Демонстрирует навыки противостояния коррупционным проявлениям. Понимает значение принципов и культуры академической честности.

ОК2	<i>Быть компетентным:</i> - в получении современного продукта интегративных процессов путем проведения синтеза приобретаемых знаний таких наук как политология, социология, культурология, психология данных дисциплин.	РО1.1	Применяет на практике полученные знания в области общественно-гуманитарных наук, оценивая окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ политологии, социологии, культурологии, психологии, аргументируя при этом собственную оценку всем происходящим процессам.
Коды	Профессиональные компетенции	Коды	Результаты обучения
ПК3	<i>Речевая компетенция выражается:</i> - в применении языковых и речевых средств адекватно условиям полиязычного общения.	РО2	Понимает на слух содержание текстов в рамках речевой тематики. Делает письменные сообщения различных видов (изложения, письмо, эссе) в рамках изученных тем. Производит монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи. Проводит лексико-грамматический анализ текста, включающий изучение семантических рядов (синонимов, антонимов), явлений полисемии и омонимии, словообразования в практическом плане.
ПК4	<i>Педагогическая компетенция выражается:</i> - в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса; - в использовании возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечении качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; - в выборе методов и средств обучения и воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов методических инструкций, рекомендаций и т.д, а также с учетом возрастных особенностей и интересов	РО3	Определяет возрастные особенности психики человека на всех этапах его жизненного пути. Осуществляет психологическое изучение детей различного возраста на основе знания специфических характеристик их психической деятельности. Планирует педагогический процесс в организации среднего образования; отбирает и применяет современные педагогические технологии в соответствии с задачами воспитания и обучения детей школьного возраста.



	обучающихся; - в выборе методов обучения и способов организации собственной деятельности и деятельности обучающихся для наиболее эффективного усвоения учебного материала; - в отборе и разработке дидактического материала к урокам; - в применение различных современных образовательных технологий в процессе обучения; - в понимании значения принципов и культуры академической честности; - в осуществление профессионального самообразования и личностного роста.	PO4	Выявляет закономерности организации учебного процесса по овладению иностранными языками учащимися средней общеобразовательной школы и колледжа. Конструирует и осуществляет воспитательную деятельность, используя современные воспитательные технологии в процессе профессиональной деятельности. Стремится к постоянному профессиональному росту и повышению квалификации, а также реализации себя в профессиональном труде.
ПК5	<i>Социально-коммуникативная компетенция выражается:</i> - в построении логически верной и аргументированной устной и письменной речи в соответствии с нормами изучаемого языка; - в коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - в применении различных дискурсивных стратегий, соответствующих конкретным ситуациям общения; - в анализе этических и нравственных норм речевого и неречевого поведения в иноязычной среде с целью совершения успешной межкультурной коммуникации.	PO5	Применяет навыки подготовленной и неподготовленной устной речи, используя полученные теоретические знания в практической деятельности. Понимает и активизирует в устной и письменной речи новые языковые явления. Знает орфоэпические, грамматические, лексические нормы изучаемого языка. Владеет основами коммуникативной компетенции изучаемого языка. Бегло ведет разговор на разнообразные темы: общие, учебно-профессиональные.



ПК6	Организационно - управленческая компетенция выражаются: - в оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлении новых рыночных возможностей и формировании бизнес-моделей, подготовке организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур; - в сборе и обобщении краеведческой информации, во владении различными видами и формами организации краеведческой работы, используемыми в преподавательской и культурно-просветительской деятельности.	РО6	Анализирует состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности, рассчитывает прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности. Проводит исследования краеведческого характера, готовит воспитательные мероприятия краеведческого направления, оформляет краеведческие уголки, выставки, музеи.
ПК7	Социокультурная компетенция выражается: - в применение приемов и методов критического мышления; - в анализе текстов с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - в умениях представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - в общении с представителями иноязычной культуры и интерпретации конкретных проявлений вербального и невербального коммуникативного поведения в различных культурах; - во владении коммуникативными стратегиями и тактиками, характерными для иных культур;	РО7	Осуществляет иноязычное общение на межкультурном уровне с учетом знаний специфики вербальной и невербальной коммуникации носителей языка. Идентифицирует нейтральную и стилистически маркированную лексику изучаемого языка. Знает практические основы технологии развития критического мышления, основные критерии оценки уровня развития критического мышления. Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики.

	- в умениях и навыках английского языка, необходимые для сдачи международного экзамена IELTS/TOEFL, а также в применение методик и технологии по подготовке к IELTS/TOEFL; - в страноведческих знаниях о странах изучаемого иностранного языка; - в использовании в профессиональной деятельности понятий, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам, литературы и образованию; - в решении социокультурных и социально-коммуникативных задач в различных областях деловой и профессиональной деятельности при общении с зарубежными представителями, деловыми партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.	PO8	Осуществляет профессиональную деятельность в лингвистическом, социолингвистическом, информационно-аналитическом и коммуникативных аспектах. Знает и понимает структуру иностранного языка для совершенствования умений во всех видах речевой деятельности. Применяет в речи разнообразие языковых средств, уместно употребляя их в ситуациях профессионального и повседневного общения. Выявляет речевые конструкции, приемлемые в разных ситуациях языковой среды, этапы и требования теста IELTS/TOEFL, особенности языка речевого общения. Строит и представляет письменный или устный текст на иностранном (изучаемом) языке с учетом ситуации академического общения и норм языка.
		PO9	Ведет беседу, не чувствуя языковых ограничений в личной, общественной и профессиональной сферах общения. Анализирует явления культуры на основе принципов толерантности и диалога культур. Знает общую, деловую, профессиональную лексику, а также основные грамматические структуры иностранного языка в объеме, необходимом для деловой и профессиональной коммуникации.

ПК8	<i>Лингвистическая компетенция выражается:</i> – в анализе и интерпретации современных направлений научных исследований в области лингвистики и теории языка, строя и функционирования изучаемого иностранного языка; – в использовании общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; использовании приёмов лингвистического анализа, терминологического аппарата для описания интерференционных процессов в языке; - в применение знаний и понимании фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области.	РО10	Наблюдает языковые факты, анализирует и обобщает их с помощью разнообразных приёмов лингвистического анализа. Применяет знания лексической, грамматической и фонетической систем языка при проведении лингвистического анализа. Устанавливает связи между практикой преподавания, исследованиями, теорией и контекстами, в которых люди преподают и изучают языки.
ПК9	<i>Методическая и исследовательская компетенции выражаются:</i> - в освоении методов научно-педагогического исследования, умении изменять научный профиль своей профессиональной деятельности, в совершенствовании и повышении своего интеллектуального, методологического, профессионального и общекультурного уровня.	РО11	Способен работать в школьной аудитории, решает педагогические проблемы в урочное и внеурочное время. Имеет научное представление о состоянии и развитие системы иноязычного образования РК на современном этапе. Знает основные направления и принципы развития вариативного иноязычного образования РК. Применяет проектные, IT и другие технологии для осуществления педагогических исследований, и решения профессионально-ориентированных задач.
ПК10	<i>Переводческая компетенция выражается:</i> - в теории и методике подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной и специальной литературе; - в применении полученных знаний для осуществления успешной переводческой деятельности; - в использовании переводческого инструментария, соответствующего типу текста, и редактировании переводов.	РО12	Оперирует основными понятиями и базовыми категориями теории и практики перевода. Определяет стратегию переводческой деятельности и в соответствии с этой стратегией выбирать технику перевода. Демонстрирует навыки основных переводческих трансформаций.

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Образовательная программа 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»	СМК ОП-2022 Версия 03 Дата 31.08.2022 г. Стр. 12 из 45
---	---	---

3. Сведения о дисциплинах

№	Цикл	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Результаты обучения (коды)
1	ООД/ОК	История Казахстана	Дисциплина «История Казахстана» направлена на формирование объективного представления об истории Казахстана, включающая особенности становления кочевой цивилизации и государственности на территории Великой степи (III век до н.э. – II век н.э.), исторические предпосылки и этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии (XIII-XV вв.), особенности исторического развития Казахстана в новое время (XVIII - начало XX вв.), роли Казахстана в составе советской административно-командной системы и развитие современного этапа развития Казахстана в соответствии с реализацией государственной стратегии.	5	ОК1/ПО1
2	ООД/ОК	Философия	Дисциплина «Философия» оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах.	5	ОК1/ПО1

3	ООД/ОК	Казахский (русский) язык	Дисциплина «Казахский (русский) язык» направлена на формирование достаточных компетенции казахского и русского языков. Содержание: овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться казахским и русским языками в будущей профессиональной деятельности, расширение языкового кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования.	10	ОК1/PO1
4	ООД/ОК	Иностранный язык (второй)	Дисциплина «Иностранный язык (второй)» предполагает подготовку студентов для общения в двух сферах: социально-бытовой и социально- культурной. Для каждой сферы общения предлагается свой набор тем и субтем, а также типичные ситуации. Содержание дисциплины: основные грамматические и лексические темы на базовом уровне изучения второго иностранного языка (уровень A1), основы владения устной и письменной речью по четырём видам речевой деятельности, основные произносительные навыки на втором иностранном языке.	10	ОК1/PO1
5	ООД/ОК	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)» формирует компетенции по применению информационно-коммуникационных технологий на английском языке. Содержание: развитие познавательной способностей студента и достижение основных целей обучения дисциплине, активизации познавательной деятельности обучающихся, стимулирует и развивает мышление и память.	5	ОК1/PO1
6	ООД/ОК	Модуль социально-политических знаний (политология, психология, культурология, социология)	Дисциплина «Социология» как составляющая модуля социально-политических знаний призвана сформировать способность критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов, объективного понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов;	8	ОК2/PO1.2



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 14 из 45

		направлена на развитие личности, способной к мобильности в современном мире. Дисциплина «Политология» формирует знания о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, объясняя суть и содержание политики государств, на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов. Изучение данной дисциплины содействует формированию социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания. Понимание внутренних и внешних связей и отношений, основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах, объективных критериев социального измерения политики способствует формированию гражданской идентичности. Дисциплина «Культурология» направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения, формирование культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации, понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мире и социуме. Дисциплина «Психология» предназначена для повышения психологической культуры будущего специалиста, а также для освоения знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования компетенций взаимодействия человека с окружающим миром, как фактора развития общественных		
--	--	---	--	--



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 15 из 45

			отношений.		
7	ООД/ОК	Физическая культура	Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование здорового образа жизни, как части культуры, укрепление здоровья и закаливание организма, гармоническое развитие тела и физиологических функций организма, всестороннее развитие физических и психических качеств, обеспечение высокого уровня работоспособности и творческого долголетия. Содержание: формирование совокупности ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.	8	ОК1/РО1
8	ООД/КВ	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина «Основы антикоррупционной культуры» направлена на формирование знания области теоретико-методологических основ понятия «коррупции», проблемы совершенствования социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции, психологические особенности природы коррупционного поведения, особенности формирования антикоррупционной культуры молодежи, вопросы морально-этической ответственности за коррупционные деяния в различных сферах. Вторая часть дисциплины изучает вопросы основных отраслей права (конституционного, административного, трудового, гражданского и.д.), которые дают, с одной стороны, общее представление о тех или других правовых нормах, а с другой - представляют необходимые знания для того, чтобы ориентироваться в решении проблем, сопровождающих каждого человека на протяжении всей его жизни.	5	ОК1/РО1



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 16 из 45

9	ООД/КВ	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Дисциплина направлена на формирование у студентов основных представлений в области организации безопасности жизнедеятельности людей, дает возможность приобрести практические навыки, связанные с защитой и устойчивым функционированием объектов, действиям по ликвидации последствий ЧС. Помогает освоить студентам системный подход по обеспечению личной, общественной, государственной безопасности и безопасности окружающей природной среды; дает умения предвидения, возникновения и развития опасных и чрезвычайных ситуаций природного, экологического, техногенного и социального характера на основе анализа их признаков и информации о них из разных источников; принятия решения о выборе адекватной стратегии и способов действий для минимизации возможных негативных последствий.	5	ОК1/ПО1
10	ООД/КВ	Основы права	Дисциплина «Основы права» формирует понятия об институтах гражданского, уголовного, административного права, механизма осуществления исполнительной власти, рассмотрения правового статуса субъектов права, форм и методов хозяйственной, административной деятельности, гражданского и уголовного судебных процессов, способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении, который способствовал бы стратегическому курсу развития Республики Казахстан как демократического, светского, правового и социального государства. Целью данного курса является уяснение и правильное понимание роли государства и права в развитии и совершенствовании общественных отношений, складывание устойчивых навыков применения законодательства. Главными задачами изучения данной дисциплины являются: обогащение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве.	5	ОК1/ПО1



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 17 из 45

11	ООД/КВ	Основы экономики и предпринимательства	Содержание дисциплины «Основы экономики и предпринимательства» направлено на овладение обучающимися основами экономики и предпринимательской деятельности и на формирование основных навыков и умений в области организации бизнеса, духовного и профессионального становления личности обучающегося посредством активных способов действий. Практическая направленность дисциплины «Основы экономики и предпринимательства» обуславливает успешное применение полученных знаний и предполагает овладение способами деятельности, положенными в основу формирования ключевых компетенций (информационных, коммуникативных, исследовательских и др.).	5	ОК1/ПО1
12	ООД/КВ	Проектно-инновационная деятельность	Цель дисциплины «Проектно-инновационная деятельность» состоит в освоении основных концепций, методологии управления проектами и приобретение базовых навыков разработки и реализации инновационных проектов различных типов. Задачами дисциплины являются: сформировать у студентов представления о видах инновационных проектов и методах управления ими; изучить теоретические основы и на основе практико-ориентированного подхода вести поиск альтернативных путей решения задач по созданию инновационного проекта, применяя мозговой штурм, декомпозиция рабочего процесса, матрица ответственности полномочий, SWOT-анализ и др.; содействовать самостоятельной творческой деятельности студентов над инновационными проектами; выполнять реальные проекты, такие как стартапы и др. в рамках своей образовательной программы	5	ОК1/ПО1



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 18 из 45

13	БД/ВК	Психология и развитие человека	Целью изучения дисциплины «Психология и развитие человека» является многоаспектность теоретического исследования психического развития человека на разных этапах онтогенеза. Содержание дисциплины включает освоение знаний о закономерностях и тенденциях изменений психики человека в онтогенетическом развитии, выявление основных детерминант, параметров психического развития и его понимания с различных научных точек зрения.	3	ПК4/РО3
14	БД/ВК	Базовый иностранный язык	Предметное содержание дисциплины «Базовый иностранный язык» организуется в когнитивно-лингвокультурологические комплексы (КЛК), компонентный состав которых включает: коммуникативную сферу, отражающую содержание этого уровня обучения; набор речевых тем и субтем общения, реализующих эту сферу; типичные ситуации общения.	3	ПК3/РО2
15	БД/ВК	Педагогика	Целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование у студентов комплексного взгляда на педагогическую деятельность, потребности и способности вырабатывать стратегию и тактику действий в вариативных социально-педагогических условиях. Содержание: рассмотрение педагогики как науки в системе наук о человеке, её аксиологических основ; теоретическое и методологическое обоснование личностно-ориентированного подхода на основе изучения законов, закономерностей и принципов воспитания и обучения современных школьников; анализ состояния образовательного процесса на современном этапе развития педагогической науки.	3	ПК4/РО3



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 19 из 45

16	БД/ВК	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	Дисциплина «Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации» является логическим продолжением изучения дисциплины «Базовый иностранный язык». Коммуникативно-межкультурная компетенция связана с дальнейшим формированием коммуникативных умений, а также с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры, умением видеть сходства и различия между культурами и применением их в контексте межкультурного общения. Языковой материал обогащается за счет повышения идиоматичности речи студентов, углубления их фоновых знаний, и в целом расширения их культурологического, страноведческого кругозора в рамках общекультурного компонента содержания обучения и формируемых коммуникативных умений.	3	ПК5/РО5
17	БД/ВК	Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень А2+)	Дисциплина «Второй иностранный язык в ситуациях общения (А2+)» направлена на овладение основными грамматическими и лексическими темами на базовом уровне изучения второго иностранного языка (уровень А2+). Курс включает основы овладения устной и письменной речью по четырём видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо и говорение), основные произносительные навыки на втором иностранном языке.	5	ПК5/РО5
18	БД/ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	Изучение дисциплины «Профессиональный казахский (русский) язык» осуществляет как информирующую, так и развивающую функции, способствует развитию речевого мышления будущего специалиста в области педагогики и методики обучения иностранным языкам, формированию навыков сознательного использования богатств казахского (русского) языка в профессиональной деятельности.	3	ПК5/РО5



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 20 из 45

19	БД/ВК	Методика иноязычного образования	Целью дисциплины «Методика иноязычного образования» является обеспечение качества профессионально-предметной подготовки будущего учителя иностранных языков, отвечающее социально-педагогическим требованиям, предъявляемым к специалисту на современном этапе. Содержание курса призвано ознакомить с единой целостной теоретико-методологической платформой иноязычного образования и обеспечить переориентацию концептуальных положений методической науки и технологии обучения иностранным языкам с целью повышения эффективности решаемых учебно-воспитательных задач в будущей профессиональной деятельности.	5	ПК9/PO10
20	БД/ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Данная дисциплина направлена на профессионально-ориентированное обучение иностранному языку, под которым понимается обучение, основанное на учете потребностей студентов в изучении иностранного языка, диктуемого особенностями будущей профессии. Оно предполагает сочетание овладения профессионально-ориентированным иностранным языком с развитием личностных качеств обучающихся, знанием культуры страны изучаемого языка и приобретением специальных навыков, основанных на профессиональных и лингвистических знаниях.	3	ПК5/PO5
21	БД/ВК	Самопознание	Дисциплина «Самопознание» способствует обретению человеком истинного счастья, удовлетворенности жизнью и спокойствия духа, совершенствованию характера и развитию целостной гармоничной личности. Нравственно-духовное образование молодежи призвано быть основой утверждения в обществе высоких идеалов, воспитания достойных граждан, обладающих благородным характером и нравственными качествами.	3	ПК4/PO4



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 21 из 45

22	БД/ВК	Стартап и коллаборация бизнеса	Дисциплина направлена на приобретение теоретических знаний и практических навыков в области разработки и реализации стартап-проектов, взаимовыгодного сотрудничества в различных сферах предпринимательства и бизнеса. Данная дисциплина призвана обеспечить подготовку специалистов, обладающих знаниями о современных тенденциях развития экономики Казахстана, в частности, бизнеса как основную составляющую стратегических ресурсов и внутренних источников его развития.	3	ОК1/РО1, ПК6/РО6
23	БД/ВК	Краеведение	Изучение дисциплины «Краеведение» направлено на овладение основ краеведческой работы, как неотъемлемой части профессиональной подготовки будущих специалистов. Краеведение закладывает объективную основу любви к родной местности, которая находится в неразрывной связи с интернационализмом и широким взглядом на мир, включающим чувство гордости за успехи родного края и сострадания к его проблемам.	3	ПК6/РО6
24	БД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (уровень В1)	Дисциплина «Практический курс основного иностранного языка (уровень В1)» направлена на формирование социально-достаточного уровня владения иностранным языком. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание всех основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	3	ПК3/РО2



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 22 из 45

25	БД/КВ	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B1)	Дисциплина «Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B1)» призвана сформировать социально-достаточный общеобразовательный уровень владения иностранным языком. На этом этапе необходимо достижение функциональной грамотности во владении иностранным языком, сформированности коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности языка как средства межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой.	3	ПК3/PO2
26	БД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (уровень B1+)	Дисциплина «Практический курс основного иностранного языка (уровень B1+)» направлена на развитие социально-достаточного уровня владения иностранным языком, то есть владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание всех основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	4	ПК3/PO2



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 23 из 45

27	БД/КВ	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B1+)	Дисциплина «Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B1+)» призвана развивать социально-достаточный общеобразовательный уровень владения иностранным языком. На этом этапе необходимо развитие функциональной грамотности во владении иностранным языком, коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности языка как средство межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой. Углубление знаний языка, совершенствование умений и навыков нормативного произношения, аудирования, чтения, письма и развитие навыков продуктивной устной речи.	4	ПК3/PO2
28	БД/КВ	Основы языковедения	Дисциплина «Основы языковедения» уделяет особое внимание раскрытию сущности языковых явлений и освоению лингвистической терминологии. Курс даёт представление об эволюции языков и об этапах их становления, запас фактических знаний, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения лингвистической литературы, а также позволяет ознакомиться с методологией и методикой анализа языковых фактов.	4	ПК8/PO10
29	БД/КВ	Основы теории и практики перевода	Дисциплина «Основы теории и практики перевода» направлена на овладение студентами основных умений письменного перевода текстов академического и литературного характера, а также навыками устного перевода выступлений и бесед. Основные знания, приобретаемые студентами при изучении курса: основные представления о специфике устной и письменной речи; основные сведения о видах перевода и требованиях к ним; знание основ теории перевода, характера переводческих проблем и методов их решения.	4	ПК10/PO12

30	БД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (уровень B2)	Цель дисциплины «Практический курс основного иностранного языка (уровень B2)» заключается в формировании у студентов продвинутого уровня лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. На данном этапе обучения закрепляются полученные на предыдущем уровне навыки аудирования, чтения, говорения, письменной речи.	4	ПК3/PO2
31	БД/КВ	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B2)	Целью освоения дисциплины «Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B2)» является развитие умений и навыков устного и письменного общения на иностранном языке в социально-коммуникативном контексте, поэтапное формирование языковых и коммуникативных компетенций в рамках уровня B2 в соответствии с системой общеевропейских компетенций владения иностранным языком.	4	ПК3/PO2
32	БД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (уровень B2+)	Цель дисциплины «Практический курс основного иностранного языка (уровень B2+)» заключается в совершенствовании у студентов продвинутого уровня лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. На данном этапе обучения совершенствуются освоенные ранее навыки аудирования, чтения, говорения, письменной речи.	4	ПК3/PO2
33	БД/КВ	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B2+)	Целью освоения дисциплины «Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B2+)» является развитие умений и навыков устного и письменного общения на иностранном языке в социально-коммуникативном контексте, поэтапное формирование языковых и коммуникативных компетенций в рамках уровня B2+. Курс направлен на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности.	4	ПК3/PO2



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 25 из 45

34	БД/КВ	Домашнее чтение	Дисциплина «Домашнее чтение» является важным компонентом программы, предусматривающим формирование у обучаемых умений знакомиться и анализировать аутентичные художественные произведения различных жанров, опираясь на изученный материал, социокультурные знания и знания организации иноязычного дискурса.	4	ПК5/PO5
35	БД/КВ	Чтение и перевод газетно-информационных и художественных текстов	Дисциплина «Чтение и перевод газетно-информационных и художественных текстов» направлена на формирование у студентов компетенций, позволяющих осуществлять чтение и перевод газетно-информационных и художественных текстов как письменных жанров. В рамках курса у студентов формируются знания об особенностях перевода текстов данного рода, специфики их стиля; умения осуществлять письменный и устный перевод текстов с использованием необходимых переводческих приемов; навыков использования всего арсенала переводческих средств, научного поиска информации с использованием современных информационных технологий.	4	ПК5/PO5, ПК10/PO12
36	БД/КВ	Практикум по методике иноязычного образования	Дисциплина «Практикум по методике иноязычного образования» направлена на овладение практическими основами методики обучения иностранному языку. Содержание: реализация целей, содержания, принципов, методов и средств обучения иностранному языку в разных типах учебных заведений; концептуальные основы учебника иностранного языка; типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения; основные виды иноязычной речевой деятельности и технология формирования навыков владения иностранным языком; навыки иноязычной коммуникации на уровне, позволяющие реализовывать цели урока, давая образец звучащей иноязычной речи.	4	ПК9/PO11



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 26 из 45

37	БД/КВ	Практикум по последовательному и письменному переводу	Содержание дисциплины «Практикум по последовательному и письменному переводу» направлено на овладение навыками письменного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм языка, а также устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста. Данная дисциплина призвана ознакомить с основами системы сокращённой переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода, международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.	4	ПК10/PO12
38	БД/КВ	Критическое чтение и письмо	Дисциплина «Критическое чтение и письмо» ориентирована на обучение такому виду чтения, которое базируется на чтении с полным пониманием содержания текста и интегрирует различные виды чтения, предполагает высокий уровень развития умений чтения, способность анализировать содержание, стиль, языковую форму, подвергать прочитанное критической оценке.	4	ПК7/PO7, PO8
39	БД/КВ	Аналитическое чтение и письмо	Содержание дисциплины «Аналитическое чтение и письмо» направлено на получение комплекса знаний и освоение ряда навыков по основным видам чтения. Приёмы перехода от одного вида чтения к другому в зависимости от изменения цели получения информации из данного текста. Восприятие и создание письменных текстов для обмена информацией с применением различных техник изложения мысли. Основные методы анализа текста, критерии оценки эссе. Навыки структурного оформления и редактирования эссе различных типов. Навыки анализа и оценки прочитанного путём соотнесения содержания текста с личной точкой зрения читателя, его знаниями, собственным жизненным	4	ПК7/PO7, PO8



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 27 из 45

			опытом.		
40	БД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (уровень C1)	Дисциплина «Практический курс основного иностранного языка (уровень C1)» нацелена на глубокое понимание культуры страны изучаемого языка, достижение достаточно высокого и качественного уровня владения иностранным языком в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения, понимание радио- и телепередач, чтение прагматически ориентированной литературы.	5	ПК5/PO5
41	БД/КВ	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень C1)	Дисциплина «Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень C1)» ориентирована на овладение студентами дискурсивной компетенцией, то есть возможностью планировать и осуществлять речевое поведение в логичных, связных и аргументированных высказываниях с учётом функциональной задачи общения в формах монолога, диалога и полилога. В рамках дисциплины студенты овладевают навыками речевого поведения в различных условиях общения, совершенствуя социолингвистическую и социокультурную компетенции.	5	ПК5/PO5
42	БД/КВ	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B1)	Содержание дисциплины «Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B1)» направлено на дальнейшее совершенствование базовых умений иноязычного общения на втором иностранном языке, при котором студенты достигают профессионально-ориентированный уровень обученности как в области общепрофессионального блока дисциплин, так и в использовании языка в целях профессионального общения.	5	ПК5/PO5



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 28 из 45

43	БД/КВ	Практикум по второму иностранному языку (уровень B1)	Дисциплина «Практикум по второму иностранному языку (уровень B1)» способствует достижению функциональной грамотности во владении вторым иностранным языком, сформированности коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности языка как средства межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой.	5	ПК5/PO5
44	БД/КВ	Актуальные проблемы современной методики иноязычного образования	Дисциплина «Актуальные проблемы современной методики иноязычного образования» призвана сформировать у студентов научное представление об объективных факторах, обуславливающих формирование и развитие системы иноязычного образования РК на современном этапе; ознакомить студентов с ведущими принципами и основными тенденциями развития современной системы вариативного образования.	4	ПК9/PO11
45	БД/КВ	Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам	Дисциплина «Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам» призвана сформировать у студентов научное представление об объективных факторах, обуславливающих формирование и развитие системы иноязычного образования РК на современном этапе; ознакомить студентов с ведущими принципами и основными тенденциями развития современной системы вариативного образования. Целью курса является компетентностная, профессионально-методическая, вариативно-специализированная подготовка учителей иностранного языка для школ нового типа.	4	ПК9/PO11
46	БД/КВ	Основы теории иностранного языка (основной язык)	Целью изучения дисциплины «Основы теории иностранного языка (основной язык)» является понимание языка как системно-функционального образования, универсального средства коммуникации, исходя из принципа единства системного, функционального, страноведческого-культурологического и исторического подходов к анализу форм существования и функционирования языка.	5	ПК7/PO7, ПК8/PO10

47	БД/КВ	Прикладная лингвистика	Целью дисциплины «Прикладная лингвистика» является получение базовых знаний в области прикладного языкознания и ознакомление студентов с основными направлениями прикладной лингвистики и междисциплинарной связью лингвистики с другими науками. Программа акцентирует внимание студентов на современных приложениях лингвистики и ее связи с методами преподавания иностранных языков и новыми информационными технологиями. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.	5	ПК7/PO7, ПК8/PO10
48	БД/КВ	Иностранный язык для академических целей	Целью дисциплины «Иностранный язык для академических целей» является ознакомление с формальным сложным английским языком, который передает идеи в точной и объективной манере. Она включает в себя овладение навыками и литературного анализа, соблюдение референтных систем и способность критической оценки.	4	ПК7/PO8
49	БД/КВ	Академический стиль письма	Целью обучения дисциплине «Академический стиль письма» является обучение ведению письменной научной коммуникации на английском языке, развитие умения построения структурированных, обоснованных и четких аргументов и использования подходящих источников, улучшение грамматики и механики письма. Курс включает в себя работу с научными текстами: конспектирование, аннотирование, реферирование, рецензирование и т.д. Академическая коммуникация в письменной форме: научный доклад, тезисы доклада, методы презентации.	4	ПК7/PO8
50	БД/КВ	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B1+)	Дисциплина «Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B1+)» направлена на дальнейшее углубление профессиональной и межкультурной направленности обучения второму иностранному языку и развитие интереса к будущей профессии. Изучение истории, государственности стран изучаемого языка, феноменов иной ментальности и культуры и ее	5	ПК5/PO5

			сопоставление с семантическим и ценностным складом родной культуры.		
51	БД/КВ	Практикум по второму иностранному языку (уровень B1+)	Дисциплина «Практикум по второму иностранному языку (уровень B1+)» направлена на расширение знаний о системе второго иностранного языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса; совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению.	5	ПК5/PO5
52	БД/КВ	Введение в межкультурную коммуникацию	Цель дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию» - овладение стратегиями эффективного межкультурного общения, построенного на знаниях в области родной и чужой культуры, на обеспечении адекватного поведения в различных ситуациях.	3	ПК7/PO7
53	БД/КВ	Межкультурные конфликты в иноязычном образовании	Дисциплина «Межкультурные конфликты в иноязычном образовании» ориентирована на изучение процесса общения и всевозможных осложнений, которые могут возникнуть во время взаимодействия между людьми разных культур при обучении иностранному языку. Исследование стереотипов, обобщений, стилей общения, коммуникационных стратегий и коммуникативных ориентаций.	3	ПК7/PO7
54	БД/КВ	Страноведение (основной язык)	Целью дисциплины «Страноведение (основной язык)» является обучение иностранному языку и передача определённых сведений о стране изучаемого языка. Обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов.	3	ПК7/PO7

55	БД/КВ	Литература страны изучаемого языка (основной язык)	Цель дисциплины «Литература страны изучаемого языка (основной язык)» - дать студенту представление об особенностях литературного процесса, способствовать овладению современными методами историко-литературного исследования, анализа, интерпретации и оценки литературных явлений, понять роль художественной литературы в культуре страны. Содержание: необходимые сведения об идейном содержании и индивидуальных художественных особенностях творчества выдающихся писателей; временные рамки литературных направлений, выдающиеся писатели указанных периодов; ключевые стилистические особенности художественной литературы в зависимости от периода; связь литературы и человеческой истории.	3	ПК7/PO7
56	БД/КВ	Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающегося	Дисциплина «Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающегося» направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них культуры исследовательской и проектной деятельности, системы представлений и позитивного опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений, обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.	3	ПК9/PO11
57	БД/КВ	Методология теоретических и экспериментальных исследований	Дисциплины «Методология теоретических и экспериментальных исследований» направлена на изучение следующих тем: Философские принципы познания. Общеметодологические принципы научного и научно-педагогического исследования. Теоретические основы методологии организации научного исследования. Способы обоснования темы теоретических и экспериментальных исследований. Принципы, содержание, методы, формы и средства осуществления научной деятельности. Средства и методы измерений экспериментальных данных, понятия об интеллектуальной собственности и её защите, анализ и особенности оформления результатов исследований.	3	ПК9/PO11

58	БД/КВ	Содержание и система оценивания среднего образования Республики Казахстан	Дисциплина «Содержание и система оценивания среднего образования Республики Казахстан» направлена на изучение следующих тем: Организация учебных заведений, Концепция 12-летнего среднего общего образования в Республике Казахстан. Основные документы, отражающие цель, задачи, принципы организации и направления системы среднего общего образования страны. Сущность новых педагогических технологий воспитания и обучения, действующих в Республике Казахстан. Принцип компетентностного подхода в образовании. Разработка и применение научно обоснованного метода рейтинговой оценки результатов обучения, действующая система оценивания учащихся.	3	ПК4/РО4
59	БД/КВ	Педагогическая акмеология	Дисциплина «Педагогическая акмеология» направлена на изучение ее теоретико-методологических основ, законов, принципов и закономерностей. Основные теоретические и прикладные проблемы и разработки современной педагогической акмеологии. Акмеологические технологии, развитие навыков самоуправления и саморегуляции как психологической основы самостоятельной работы. Навыки постановки и обоснования целей в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей её достижения. Методы самосовершенствования и стимулирования профессионального и личностного развития педагога. Способность воспринимать опыт как результат самореализации творческого потенциала.	3	ПК9/РО11
60	ПД/ВК	Теория и методика воспитательной работы	Дисциплина «Теория и методика воспитательной работы» позволяет научно обосновать требования к современному процессу воспитания, а также выявить его особенности, закономерности, принципы. Дисциплина предназначена для ознакомления с воспитательными системами, технологиями воспитания, широким спектром разнообразных форм воспитательного процесса.	3	ПК4/РО4



61	ПД/ВК	Специализированный профессиональный иностранный язык	Целью дисциплины «Специализированный профессиональный иностранный язык» является овладение навыками чтения и перевода специализированной литературы для получения информации профессионального характера и умения вести беседу. Владение иностранным языком на уровне, позволяющем получать информацию в области профессиональной деятельности.	3	ПК7/РО8
62	ПД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (уровень С2)	Дисциплина «Практический курс основного иностранного языка (уровень С2)» направлена на дальнейшее развитие у студентов свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности в научно-исследовательской, педагогической и области межкультурной коммуникации.	5	ПК5/РО5
63	ПД/КВ	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень С2)	Целью дисциплины «Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень С2)» является тренировка свободного и спонтанного использования английского языка в различных ситуациях. Содержание дисциплины направлено на изучение и употребление широкого объема антонимов, синонимов и устойчивых словосочетаний; использование языка для социальных, академических и профессиональных целей; использование шаблонов по распределению ключевой информации в тексте.	5	ПК5/РО5
64	ПД/КВ	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень В2)	Целью обучения курсу дисциплины «Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень В2)» является овладение студентами коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для решения профессиональных задач, общения с зарубежными партнерами в условиях межкультурной коммуникации и для дальнейшего самообразования.	5	ПК5/РО5



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 34 из 45

65	ПД/КВ	Практикум по второму иностранному языку (уровень B2)	Целью обучения дисциплине «Практикум по второму иностранному языку (уровень B2)» является расширение коммуникативной способности студентов на втором иностранном языке и формирование социально-достаточной коммуникативной компетенции, выражающейся в способности и готовности к иноязычному общению на межкультурном уровне.	5	ПК7/PO8
66	ПД/КВ	Английский язык для IELTS	Целью дисциплины «Английский язык для IELTS» является подготовка студента к сдаче экзамена IELTS. Содержание: специфика теста IELTS; развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма; восприятие на слух английской речи, выделение основной мысли, наиболее значимых деталей; развитие письменной речи, уровни грамматики; сочинения на заданную тему; способность понимать короткие отрывки, схожие по теме и стилю с академическими текстами в колледжах и университетах дальнего зарубежья.	5	ПК7/PO8
67	ПД/КВ	Английский язык для TOEFL	Целью дисциплины «Английский язык для TOEFL» является освоение технологий подготовки к международному экзамену по английскому языку TOEFL. Содержание: специфика теста TOEFL; развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма; способность воспринимать на слух иностранную речь, выделять основную мысль, наиболее значимые детали, делать выводы, отвечать на вопросы; способность понимать письменную речь; сочинения на заданную тему по устойчивой структуре с требуемым выводом; работа со специфическими текстами академического характера.	5	ПК7/PO8



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 35 из 45

68	ПД/КВ	ИТ-технологии в обучении иностранным языкам	Дисциплина «ИТ-технологии в обучении иностранным языкам» направлена на теоретическое и практическое изучение современных ИКТ как комплекса средств обучения иностранному языку. Виды компьютерных материалов для обучения ИЯ, их типология, параметры оценки качества компьютерных учебных материалов. Критический обзор компьютерных учебных материалов и образовательных ресурсов. Создание мультимедийных обучающих материалов и программ в среде стандартных программных приложений, а также с использованием инструментальных и прикладных программ. Использование информационных технологий, включая интернет-технологии, в образовательном процессе.	5	ПК9/РО11
69	ПД/КВ	ИТ-технологии в переводе	Целью дисциплины «ИТ-технологии в переводе» является формирование у обучаемых необходимых для профессиональной деятельности навыков работы с информационными, переводческими и коммуникационными системами как средствами контроля качества перевода и оптимизации переводческого процесса. Техническая составляющая переводческой компетенции. Электронные словари, энциклопедии и справочники. Электронные корпуса текстов и перевод. Электронные ресурсы в устном переводе. Системы автоматизированного перевода. Коммуникационные системы. Системы автоматического редактирования. Комплексное применение электронных ресурсов в переводе.	5	ПК10/РО12
70	ПД/КВ	Педагогическое мастерство	Цель дисциплины «Педагогическое мастерство» - формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, развитие у студентов профессиональных умений оптимизировать все виды деятельности, всестороннее развитие и совершенствование личности, развитие творческих способностей будущих педагогов,	5	ПК4/РО4



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 36 из 45

			достижение глубоко научной профессионально-педагогической подготовки. Содержание: систематизация знания о требовании к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства, формирование знаний о сущности педагогической рефлексии, этике, эстетике.		
71	ПД/КВ	Основы педагогической деятельности	Дисциплина «Основы педагогической деятельности» направлена на освоение педагогического вида деятельности в профессиональной сфере. Изучение курса поможет студентам сформировать представление об исторических культурных, идейных истоках педагогики, ее теоретических основах и современном состоянии, а также познакомиться с основами практической деятельности воспитания, обучения, развития.	5	ПК4/РО4
72	ПД/КВ	Ведение переговоров и дебатов (на иностранном языке)	Цель дисциплины «Ведение переговоров и дебатов (на иностранном языке)» - формирование навыков и умений устного речевого общения в обучении иностранным языкам и переводоведению. Знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи. Овладение набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. Готовность к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.	5	ПК7/РО9



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 37 из 45

73	ПД/КВ	Педагогическая риторика (на иностранном языке)	Цель дисциплины Педагогическая риторика (на иностранном языке)» - формирование у студентов необходимого уровня профессиональной коммуникативной компетенции; подготовка студентов к успешному усвоению основ ораторского искусства, деловой речи, приемов эффективного общения. Формирование основных коммуникативных умений: вести деловой разговор, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи. Развитие умения анализировать чужую и свою речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения.	5	ПК7/РО9
74	ПД/КВ	Деловой иностранный язык	Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» позволит овладеть деловым языком, то есть читать и переводить экономические статьи, понимать, о чем идет речь на переговорах, говорить на деловые темы на изучаемом иностранном языке.	3	ПК7/РО9
75	ПД/КВ	Перевод деловой корреспонденции	Дисциплина «Перевод деловой корреспонденции» направлена на овладение иностранным языком как средством делового общения в устной и письменной формах. Прагматические аспекты перевода деловой корреспонденции и основные способы прагматической адаптации перевода. Грамматические и лексические трудности перевода деловой корреспонденции	3	ПК7/РО9, ПК10/РО12
76	БД/ВК	Учебная (ознакомительная) практика	Цель учебной (ознакомительной) практики - формирование у студентов полного представления о выбранной профессии, знакомство с основными видами и направлениями профессиональной деятельности, системой работы учреждения образования и его организационно-управленческой структуре. Данная практика дает возможность введения студентов в профессию, формирования практических профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта для последующего освоения профессиональных компетенций по	2	ПК4/РО3, ПК9/РО11



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 38 из 45

			избранной образовательной программе.		
77	БД/ВК	Учебно-воспитательная практика	Целью учебно-воспитательной практики является изучение системы организации и планирования учебно-воспитательной работы в учреждениях образования. Учебно-воспитательная практика направлена на прохождение практического обучения студентами, ориентированного на их включение в реальную образовательную среду и формирование практических навыков педагогической деятельности. Основным содержанием практики является выполнение элементарных профессионально-ориентированных практических учебных заданий в образовательных учреждениях.	2	ПК4/РО3, ПК9/РО11
78	ПД/ВК	Педагогическая практика	Педагогическая практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков студентов по базовым и профилирующим дисциплинам, а также формирование у студентов профессиональных и педагогических умений и навыков ведения учебно-воспитательной работы в реальных условиях учреждений образования.	6	ПК4/РО3, ПК9/РО11
79	ПД/ВК	Производственная-педагогическая практика	Производственная-педагогическая практика направлена на развитие ключевых профессиональных компетенций и практических навыков студентов, дальнейшее приобретение студентами опыта профессиональной деятельности по обучаемой образовательной программе, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами основными и дополнительными видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника.	10	ПК4/РО3, ПК9/РО11



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 39 из 45

80	ПД/ВК	Преддипломная практика	Целью преддипломной практики является проверка профессиональной готовности бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка и написание дипломной работы. Программа данного вида практики направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовку материалов для выпускной квалификационной работы.	5	ПК4/РО3, ПК9/РО11
----	-------	------------------------	---	---	----------------------



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 40 из 45

4. Содержание образовательной программы

Вид модуля	Шифр и наименование модуля	Цикл/компонент	Название дисциплин, формирующих компетенции	Академические кредиты	Количество часов	Семестр	Форма контроля	Формируемые компетенции/результаты (коды)
ОМ	IKSGZ 01 Историко-коммуникативный и социально-гуманитарных знаний	ООД/ОК	История Казахстана	5	150	1	ГЭ	ОК1/PO1
		ООД/ОК	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5	150	2	Э	ОК1/PO1
		ООД/ОК	Физическая культура	8	240	1, 2, 3, 4	Д/С	ОК1/PO1
		ООД/ОК	Казахский (русский) язык	10	300	1, 2	Э, Э	ОК1/PO1
		ООД/ОК	Иностранный язык (второй)	10	300	2, 3	Э, Э	ОК1/PO1
		ООД/ОК	Философия	5	150	3	Э	ОК1/PO1
		БД/ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	3	90	4	Э	ПК5/PO5
		ООД/КВ	Основы антикоррупционной культуры	5	150	2	Э	ОК1/PO1
		ООД/КВ	Основы экономики и предпринимательства					
		ООД/КВ	Экология и основы безопасности жизнедеятельности					
		ООД/КВ	Основы права					

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Образовательная программа 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»	СМК ОП-2022 Версия 03 Дата 31.08.2022 г. Стр. 41 из 45
---	---	---

		ООД/КВ	Проектно-инновационная деятельность					
		БД/ВК	Стартап и коллаборация бизнеса	3	90	4	Э	ОК1/РО1, ПК6/РО6
		БД/ВК	Краеведение	3	90	4	Э	ПК6/РО6
Всего по модулю 1				57	1710		11	
ОМ	SPZ 02 Социально-политических знаний	ООД/ОК	Модуль социально-политических знаний (политология, психология, культурология, социология)	8	240	1, 1, 2, 2	Э, Э, Э, Э	ОК2/РО1.2
	Всего по модулю 2			8	240		4	
МС	SK 03 Социально-коммуникативный	БД/ВК	Базовый иностранный язык	3	90	1	Э	ПК3/РО2
		БД/ВК	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	3	90	3	Э	ПК5/РО5
		БД/ВК	Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень А2+)	5	150	4	Э	ПК5/РО5
		БД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (уровень В1)	3	90	1	Э	ПК3/РО2
			Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень В1)					
		БД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (уровень В1+)	4	120	2	Э	ПК3/РО2
			Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень В1+)					
		БД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (уровень В2)	4	120	3	Э	ПК3/РО2
			Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень В2)					

		БД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (уровень B2+)	4	120	4	Э	ПК3/PO2
			Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень B2+)					
		БД/ВК	Учебная (ознакомительная) практика	2	60	2	отчет	ПК4/PO3, ПК9/PO11
		БД/ВК	Учебно-воспитательная практика	2	60	4	отчет	ПК4/PO3, ПК9/PO11
	Всего по модулю 3			30	900		7	
МС	РҮа 04 Продвинутый языковой	БД/КВ	Домашнее чтение	4	120	5	Э	ПК5/PO5
			Чтение и перевод газетно-информационных и художественных текстов					ПК5/PO5 ПК10/PO12
		БД/КВ	Критическое чтение и письмо	4	120	5	Э	ПК7/PO7, PO8
			Аналитическое чтение и письмо					
		БД/ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	90	5	Э	ПК5/PO5
		БД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (уровень C1)	5	150	5	Э	ПК5/PO5
			Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень C1)					
		БД/КВ	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B1)	5	150	5	Э	ПК5/PO5
			Практикум по второму иностранному языку (уровень B1)					
		БД/КВ	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B1+)	5	150	6	Э	ПК5/PO5



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 43 из 45

			Практикум по второму иностранному языку (уровень B1+)					
		ПД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (уровень C2)	5	150	7	Э	ПК5/PO5
			Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень C2)					
		ПД/КВ	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень B2)	5	150	7	Э	ПК5/PO5
			Практикум по второму иностранному языку (уровень B2)					
		ПД/КВ	Английский язык для IELTS	5	150	8	Э	ПК7/PO8
			Английский язык для TOEFL					
		Всего по модулю 4				41	1230	
МС	РҮа 05 Профессионально-языковой	ПД/ВК	Специализированный профессиональный иностранный язык	3	90	6	Э	ПК7/PO8
		БД/КВ	Иностранный язык для академических целей	4	120	6	Э	ПК7/PO8
			Академический стиль письма					
		ПД/КВ	Деловой иностранный язык	3	90	7	Э	ПК7/PO9
			Перевод деловой корреспонденции					ПК7/PO9 ПК10/PO12
			ПД/КВ	Ведение переговоров и дебатов (на иностранном языке)	5	150	8	Э
	Педагогическая риторика (на иностранном языке)							
Всего по модулю 5				15	450		4	
МС		БД/КВ	Основы языковедения	4	120	4	Э	ПК8/PO10



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 44 из 45

	LS 06 Лингво- страноведческий		Основы теории и практики перевода					ПК10/PO12
		БД/КВ	Основы теории иностранного языка (основной язык)	5	150	5	Э	ПК7/PO7, ПК8/PO10
			Прикладная лингвистика					
		БД/КВ	Введение в межкультурную коммуникацию	3	90	6	Э	ПК7/PO7
			Межкультурные конфликты в иноязычном образовании					
		БД/КВ	Страноведение (основной язык)	3	90	6	Э	ПК7/PO7
			Литература страны изучаемого языка (основной язык)					
		Всего по модулю 6				15	450	
МС	Ped 07 Педагогический	БД/ВК	Психология и развитие человека	3	90	1	Э	ПК4/PO3
		БД/ВК	Педагогика	3	90	2	Э	ПК4/PO3
		ПД/ВК	Теория и методика воспитательной работы	3	90	3	Э	ПК4/PO4
		БД/ВК	Самопознание	3	90	4	Э	ПК4/PO4
		БД/КВ	Содержание и система оценивания среднего образования Республики Казахстан	3	90	6	Э	ПК4/PO4
			Педагогическая акмеология					
		ПД/КВ	Педагогическое мастерство	5	150	8	Э	ПК4/PO4
			Основы педагогической деятельности					
		ПД/ВК	Педагогическая практика	6	180	6	отчет	ПК4/PO3, ПК9/PO11
		Всего по модулю 7				26	780	
МС	MP 08	БД/ВК	Методика иноязычного образования	5	150	3	Э	ПК9/PO10



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 45 из 45

	Методико-практический	БД/КВ	Практикум по методике иноязычного образования	4	120	4	Э	ПК9/PO11
			Практикум по последовательному и письменному переводу					ПК10/PO12
		БД/КВ	Актуальные проблемы современной методики иноязычного образования	4	120	5	Э	ПК9/PO11
			Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам					
		ПД/КВ	IT-технологии в обучении иностранным языкам	5	150	7	Э	ПК9/PO11
			IT-технологии в переводе					ПК10/PO12
		ПД/ВК	Производственная-педагогическая практика	10	300	7	отчет	ПК4/PO3, ПК9/PO11
		Всего по модулю 8		28	840		4	
		БД/КВ	Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающегося	3	90	6	Э	ПК9/PO11
			Методология теоретических и экспериментальных исследований					
МС	Isl 09 Исследовательский	ПД/ВК	Преддипломная практика	5	150	8	отчет	ПК4/PO3, ПК9/PO11
		ИА/ОК	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача двух комплексных экзаменов	12	360	8		
		Всего по модулю 9		20	600		1	
		Всего по учебному плану:		240	7200		50	