

Академия «Bolashaq»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»



BOLASHAQ
ACADEMY

Est. 1996

Караганда, 2023

Академия «Bolashaq»



УТВЕРЖДАЮ

и.о ректора, к.ю.н.,
ассоциированный профессор
Г.М. Рысмагамбетова



31 08 2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»

Уровень обучения: Бакалавриат

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе

6B01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»

Уровень квалификации по ОРК 6

Кафедра: «Педагогики»

Караганды, 2023



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 3 из 39

Разработчики – Академический комитет:

- Асакаева Дана Саламатовна – к.п.н., доцент, заведующая кафедрой Педагогики
- Шалтаева Роза Жиёмбаевна – к.п.н., доцент кафедры Педагогики
- Жанысбаева Роза Мазраповна – старший преподаватель кафедры Педагогики
- Калибекова Арайлым Ораловна – директор КГКП «Ясли-сад «Айгөлек» г.Караганды
- Александровская Наталья Ивановна – методист КГКП Детский сад «Алтын сақа» г.Караганды
- Әбіш Толғанай – студентка группы ДОВ-20-2 образовательной программы «Дошкольное обучение и воспитание»

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

Зав. кафедрой Педагогики

Асакаева Д.С.

Образовательная программа рассмотрена на заседании УМС Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

Экспертиза образовательной программы:

1. КГКП «Ясли - сад «Салтанат» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области.
2. КГКП «Ясли сад» «Айгөлек» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.
3. КГКП «Ясли-сад «Ботагоз» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области.

Образовательная программа 6B01201 – «Дошкольное обучение и воспитание» разработана в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденным Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2., в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152., с Профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 4 из 39

1 Описание образовательной программы

Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в области дошкольного обучения и воспитания, удовлетворяющих потребностям рынка труда, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях лично-ориентированного и компетентного подходов, гуманизации и модернизации дошкольного образования.
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и наименование области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и наименование направления подготовки	6B012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения
Код и наименование образовательной программы	6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	бакалавр образования по образовательной программе 6B01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»
Перечень должностей специалиста	воспитатель, методист, заведующий дошкольной организации; преподаватель педагогического колледжа, специалист, ведущий специалист отдела или Управления образования; преподаватель или методист Института повышения квалификации педагогических кадров
Область профессиональной деятельности	образовательно-воспитательная деятельность в области дошкольного образования и подготовки педагогических кадров
Объект профессиональной деятельности	дошкольные организации, мини-центры, педагогические колледжи, Управления образования, институты повышения квалификации и переподготовки кадров системы образования
Трудовые функции	Предоставление качественных образовательных услуг в соответствии с обновленным содержанием образования, требованиями работодателей и запросами рынка труда, внедрение инновационных методик обучения, повышение информационно-коммуникационной грамотности обучающихся, развитие языковых компетенций, обучающихся в рамках полиязычного образования. В профессиональной деятельности бакалавр образования выполняет следующие функции: - обучающая; - воспитывающая; - методическая; - социально-коммуникативная; - исследовательская.



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 5 из 39

Виды профессиональной деятельности

- обучающая (педагогическая): изучение потребностей и возможностей, обучающихся; осуществление обучения и воспитания в дошкольных организациях в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование современных образовательных технологий;
- воспитывающая: изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп; изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта в сфере дошкольного образования;
- методическая: организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями и родителями, участие в самоуправлении и управлении коллективом дошкольной организации для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья дошкольников;
- социально-коммуникативная: коммуникация и прогнозирование результатов педагогической деятельности в воспитании, обучении, развитии и формировании личности ребенка дошкольного возраста;
- исследовательская: постановка и решение исследовательских задач в области дошкольного образования, использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6В01201-«Дошкольное обучение и воспитание»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 6 из 39

2 Карта компетенций

Коды	Общие компетенции	Коды	Результаты обучения
ОК1	Быть компетентным: - в использовании навыков саморазвития и образования для непрерывного социально-культурного развития личности конкурентоспособного специалиста.	РО1	Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием философских, историко-культурных, правовых понятий и категорий, предпринимательских и экологических знаний в различных сферах жизнедеятельности, основанных на инновационных стратегиях в данных областях. Демонстрирует навыки использования методов научных исследований и академического письма, применяя деловую коммуникацию на государственном, русском и иностранном языках. Демонстрирует навыки противостояния коррупционным проявлениям. Понимает значение принципов и культуры академической честности.
ОК 2	Быть компетентным: -в получении современного продукта интегративных процессов путем проведения синтеза приобретаемых знаний таких наук как политология, социология, культурология, психология данных дисциплин.	РО 1.1	Применяет на практике полученные знания в области общественно-гуманитарных наук, оценивая окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ политологии, социологии, культурологии, психологии, аргументируя при этом собственную оценку всем происходящим процессам.
Коды	Профессиональные компетенции	Коды	Результаты обучения
ПК3	Педагогическая (обучающая) компетенция выражается - в осуществлении взаимодействия дошкольной организации с семьей по вопросам обучения, воспитания и развития, физиологии детей дошкольного возраста; - в моделировании педагогической деятельности, конструировании содержания образования дошкольников и разработке индивидуальной траектории развития детей.	РО 2	Использует этнопедагогические и этнопсихологические знания в собственной профессиональной деятельности и в практике межэтнического общения и взаимодействия; анализирует передовой опыт и достижения исторического наследия педагогической науки; проводит мероприятия, направленные на выработку у детей дошкольного возраста навыков личной гигиены.
		РО 3	Конструирует содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; использует современные педагогические технологии в соответствии с задачами воспитания и обучения детей дошкольного возраста; организует сотрудничество субъектами организационного образовательного процесса, поддержку их активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей;



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 7 из 39

ПК4	Социально-коммуникативная компетенция выражается - в формировании у детей социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности и положительной мотивации в деятельности; - в организации психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации, осуществления обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.	РО 4	Анализирует характеристики возрастных особенностей психики человека на всех этапах его жизненного пути; проводит психологическое консультирование; организует игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста.
		РО 5	Анализирует морфофункциональные, социально-психологические особенности детей с отклонениями в состоянии здоровья; определяет нарушения в развитии лиц с особыми образовательными потребностями, используя методы измерения и оценки психического состояния детей.
ПК5	Методическая компетенция выражается: - в планировании организованной учебной деятельности детей по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, музыкальной и изобразительной деятельности в условиях детского сада, в организации игровой и продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.	РО 6	Анализирует любой текст, независимо от жанра, с точки зрения выделения интонационно смысловых и логических центров, применяя полученные литературоведческие знания в практической деятельности: самостоятельно анализировать и определяет любые произведения детской художественной литературы с учетом возрастных особенностей; составляет партитуры текстов литературных произведений разных жанров; анализирует коммуникативные акты с точки зрения их эффективности для речевого развития ребёнка; использует знания в области формирования речевых и изобразительных навыков, математических представлений, ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста.
		РО 7	Проводит физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу с детьми дошкольного возраста; использует изобразительную деятельность как средство эстетического воспитания и художественного образования дошкольников; анализирует музыкальные произведения, чисто интонировать мелодии; разрабатывает планы, конспекты по организованной деятельности.
ПК6	Управленческая (воспитывающая) компетенция выражается:	РО 8	Организует игровую деятельность на основе методики работы в разных возрастных группах, описывая классификацию игр для детей



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»

СМК ОП-2022
 Версия 03
 Дата 31.08.2022 г.
 Стр. 8 из 39

	<p>- в использовании положений педагогического менеджмента в управлении и руководстве дошкольной организацией; в принятии и реализации управленческих решений; в умении выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач.</p>		<p>дошкольного возраста; осуществляет педагогическое сопровождение в инклюзивном образовании; контролирует и организует педагогический процесс дошкольной организации в соответствии с Типовыми правилами, руководить работой воспитателей; осуществляет методическую работу в дошкольной организации с детьми, родителями и сотрудниками; осуществляет взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.</p>
		<p>РО 9</p>	<p>Применяет инновационные и традиционные формы, методы методической работы в условиях дошкольной организации, следуя требованиям педагогического этикета как внешнего проявления внутреннего уважения к другим людям; использует современные методы взаимодействия с родителями воспитанников.</p>
<p>ПК7</p>	<p>Исследовательская компетенция выражается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в освоении методов научно-педагогического исследования, умении изменять научный профиль своей профессиональной деятельности, в совершенствовании и повышении своего интеллектуального, методологического, профессионального и общекультурного уровня; в конструировании содержания образования детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. - в выборе наиболее релевантных изучаемому предмету методов и стратегий исследования; - в представлениях результатов своих исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, применяя соответствующие коммуникационные инструменты. 	<p>РО 10</p>	<p>Определяет оптимальные пути построения и самостоятельного проведения психолого-педагогической диагностики, количественно-качественного анализа и интерпретации результатов; анализирует тенденции современной науки, определения перспективных направлений научных исследований; выбора тем научных исследований; разработки методики проведения научно-педагогического исследования; применяет методы сбора историко-педагогической информации по важнейшим теоретическим проблемам в области обучения и воспитания детей дошкольного возраста.</p>



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 9 из 39

3 Сведения о дисциплинах

№	Цикл / компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции/ результаты (коды)
1	ООД/ОК	История Казахстана	Цель и содержание дисциплины «История Казахстана» направлено на формирование объективного представления об истории Казахстана, включающая особенности становления кочевой цивилизации и государственности на территории Великой степи (III век до н.э. – II век н.э.), исторические предпосылки и этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии (XIII-XV вв.), особенности исторического развития Казахстана в новое время (XVIII - начало XX вв.), роли Казахстана в составе советской административно-командной системы и развитие современного этапа развития Казахстана в соответствии с реализацией государственной стратегии.	5	ОК1/РО 1
2	ООД/ОК	Философия	Дисциплина «Философия» оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах.	5	ОК1/РО 1
3	ООД/ОК	Казахский (русский) язык	Целью дисциплины «Казахский язык» направлено на формирование достаточных компетенций казахского языка. Содержание: овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться казахским языком в будущей профессиональной деятельности, расширение языкового кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования.	10	ОК1/РО 1
4	ООД/ОК	Иностранный язык	Целью дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование необходимых компетенции иностранного языка. Содержание:	10	ОК1/РО 1



			овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в будущей профессиональной деятельности.		
5	ООД/ОК	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Целью дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)» направлено на формирование компетенции по применению информационно-коммуникационных технологий на английском языке. Содержание направлено на развитие познавательной способностей студента и достижение основных целей обучения предмету, активизации познавательной деятельности обучающихся.	5	ОК1/ПО 1
6	ООД/ОК	Модуль социально-политических знаний (политология, психология, культурология, социология)	Дисциплина «Социология» призвана сформировать способность критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов, объективного понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов; направлена на развитие личности, способной к мобильности в современном мире. Дисциплина «Политология» формирует знания о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, объясняя суть и содержание политики государств, на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов. Изучение данной дисциплины содействует формированию социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания. Понимание внутренних и внешних связей и отношений, основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах, объективных критериев социального измерения политики способствует формированию гражданской идентичности. Дисциплина «Культурология» направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения, формирование культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации, понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения культур-	8	ОК2/ПО 1.1



			<p>ного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мире и социуме.</p> <p>Дисциплина «Психология» предназначена для повышения психологической культуры будущего специалиста, а также для освоения знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования компетенций взаимодействия человека с окружающим миром, как фактора развития общественных отношений.</p>		
7	ООД/ОК	Физическая культура	<p>Целью дисциплины является формирование здорового образа жизни, как части культуры. Укрепление здоровья и закаливание организма, гармоническое развитие тела и физиологических функций организма, всестороннее развитие физических и психических качеств, обеспечение высокого уровня работоспособности и творческого долголетия. Содержание: формирование совокупности ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.</p>	8	ОК1/РО 1
8	ООД/КВ	Основы антикоррупционной культуры	<p>Цель и содержание дисциплины «Основы антикоррупционной культуры» направлено на формирование знания области теоретико-методологических основ понятия «коррупции», проблемы совершенствования социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции, психологические особенности природы коррупционного поведения, особенности формирования антикоррупционной культуры молодежи, вопросы морально-этической ответственности за коррупционные деяния в различных сферах. Изучает вопросы основных отраслей права (конституционного, административного, трудового, гражданского и др.), которые дают, с одной стороны, общее представление о тех или других правовых нормах, а с другой - представляют необходимые знания для того, чтобы ориентироваться в решении проблем, сопровождающих каждого человека на</p>	5	ОК1/РО 1



			протяжении всей его жизни.		
		Основы права	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов понятия об институтах гражданского, уголовного, административного права, механизма осуществления исполнительной власти, рассмотрения правового статуса субъектов права, форм и методов хозяйственной, административной деятельности, гражданского и уголовного судебных процессов, способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении, который способствовал бы стратегическому курсу развития Республики Казахстан как демократического, светского, правового и социального государства. Целью данного курса является уяснение и правильное понимание роли государства и права в развитии и совершенствовании общественных отношений, складывание устойчивых навыков применения законодательства. Главными задачами изучения данной дисциплины являются: обогащение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве.	5	ОК1/PO1
		Основы экономики и предпринимательства	Цель и содержание дисциплины «Основы экономики и предпринимательства» направлено на овладение обучающимися основами экономики и предпринимательской деятельности и на формирование основных навыков и умений в области организации бизнеса, духовного и профессионального становления личности, обучающегося посредством активных способов действий. Практическая направленность дисциплины «Основы экономики и предпринимательства» обуславливает успешное применение полученных знаний и предполагает овладение способами деятельности, положенными в основу формирования ключевых компетенций (информационных, коммуникативных, исследовательских и др.).	5	ОК1/PO1
		Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов основных представлений в области организации безопасности жизнедеятельности людей, дает возможность приобрести практические навыки, связанные с защитой и устойчивым функционированием объектов, действиям по ликвидации последствий ЧС. Помогает освоить студентам	5	ОК1/PO1



			системный подход по обеспечению личной, общественной, государственной безопасности и безопасности окружающей природной среды; дает умения предвидения, возникновения и развития опасных и чрезвычайных ситуаций природного, экологического, техногенного и социального характера на основе анализа их признаков и информации о них из разных источников; принятия решения о выборе адекватной стратегии и способов действий для минимизации возможных негативных последствий.		
		Проектно-инновационная деятельность	Цель и содержание дисциплины «Проектно-инновационная деятельность» направлено на освоение основных концепций, методологии управления проектами и приобретение базовых навыков разработки и реализации инновационных проектов различных типов, а также сформировать у студентов представления о видах инновационных проектов и методах управления ими.	5	ОК1/РО1
9	БД/ВК	Возрастная физиология и дошкольная гигиена	Цель и содержание дисциплины «Возрастная физиология и дошкольная гигиена» как функционально-теоретическая дисциплина медико-биологической подготовки работников дошкольных организаций, обеспечивает знанием объекта будущей деятельности, содействует формированию научных представлений по вопросам понимания строения, формы и функций развивающегося детского организма при воздействии различных факторов окружающей среды, дает целостное представление о закономерностях конструкции тела ребенка в целом и составляющих его частей, прививает необходимые практические навыки.	3	ПК3/РО 2
10	БД/ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	Цель и содержание дисциплины «Профессиональный казахский (русский) язык» способствует развитию речевого мышления будущего специалиста в области дошкольного обучения, формированию навыков сознательного использования богатств казахского (русского) языка в профессиональной деятельности. В курсе представлены основные теоретические положения в наиболее утвердившейся научной интерпретации. Вместе с тем в нем отражаются новые научные направления, а также осуществляются координация научной концепции практической деятельности будущих профессионалов.	3	ОК1/РО1



11	БД/ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Цель и содержание дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» отражает развитие психолого-педагогического образования в контексте с лингвистическим развитием его терминологии и фразеологии на английском языке. Отбор содержания осуществляется на основе анализа социально-педагогических факторов в соответствии с направлением подготовки выпускника в области дошкольного обучения и воспитания.	3	ОК1/РО 1
12	БД/ВК	Психология	Цель и содержание дисциплины «Психология» вооружить студентов знанием теоретических основ современной психологии; формировать профессионально-значимые качества будущих бакалавров в процессе обучения психологии. Данная дисциплина позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах общей психологии; закономерностях психического развития. Способствует расширению психолого-педагогического и научного кругозора студентов	5	ПК4/РО 4
13	БД/ВК	Педагогика	Содержание дисциплины «Педагогика» направлено на формирование у студентов знаний основ современной педагогической науки, умений и навыков организации педагогического процесса в общеобразовательном учреждении, развитие педагогического мышления и мотивации педагогической деятельности. Основная цель курса заключается в формировании у студентов комплексного взгляда на профессиональную педагогическую деятельность, индивидуально-творческого стиля поведения педагога, потребности самостоятельно вырабатывать стратегию и тактику действий в вариативных социально-педагогических условиях.	5	ПК3/РО 3
14	БД/ВК	Дошкольная педагогика	Цель и содержание дисциплины «Дошкольная педагогика» отрасль педагогической науки, изучающая закономерности воспитания детей дошкольного, в том числе и раннего, возраста, рассматривает основы педагогических процессов в обучении и воспитании с учетом индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, рассматривает организацию педагогического процесса дошкольной организации.	5	ПК3/РО 3
15	БД/ВК	Инклюзивное дошкольное	Цель курса - подготовка компетентных специалистов в области организации инклюзивного дошкольного образования. В условиях модерниза-	3	ПК6/РО 8



		образование	ции казахстанского образования разработка механизмов адаптивных стратегий для людей с особыми образовательными потребностями является закономерным этапом, связанным с переосмыслением обществом и государством своего отношения к таким людям, с признанием их прав на предоставление равных с другими возможностей в разных областях жизни, включая образование.		
16	БД/ВК	Менеджмент в дошкольном образовании	Содержание дисциплины «Менеджмент в дошкольном образовании» позволяет познакомить студентов с основными положениями менеджмента в дошкольном образовании, содействуя формированию научного мировоззрения. Цель изучения дисциплины: вооружить студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками в области организации работы по дошкольному образованию и руководству им в различных его звеньях, обеспечение теоретической и практической подготовки к выполнению управленческой деятельности в соответствии с современными требованиями.	5	ПК6/РО 8
17	БД/ВК	Самопознание	Цель и содержание дисциплины «Самопознание» направлено на формирование профессиональных знаний и умений при освоении гуманитарно-педагогических специальностей в аспекте усиления роли и значимости духовно-нравственных основ национальной системы образования. Дисциплина «Самопознание» призвана приблизить будущего педагога к осознанию современных реформ и инновационных процессов, помочь осмыслить духовно-нравственные ориентиры и направления своей педагогической деятельности и профессионально-личного самосовершенствования.	3	ПК3/РО 3
18	БД/ВК	Стартап и коллаборация бизнеса	Содержание дисциплины «Стартап и коллаборация бизнеса» направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков в области разработки и реализации стартап-проектов, взаимовыгодного сотрудничества в различных сферах предпринимательства и бизнеса. Данная дисциплина призвана обеспечить подготовку специалистов, обладающих знаниями о современных тенденциях развития экономики	3	ОК1/РО1



			Казахстана, в частности, бизнеса как основную составляющую стратегических ресурсов и внутренних источников его развития.		
19	БД/ВК	Краеведение	Цель и содержание дисциплины «Краеведение» направлено на изучение основ краеведческой работы, как неотъемлемой части профессиональной подготовки будущих специалистов. Краеведение закладывает объективную основу любви к родной местности, которая находится в неразрывной связи с интернационализмом и широким взглядом на мир, включающим чувство гордости за успехи родного края и сострадания к его проблемам.	3	ОК1/РО1
20	БД/ВК	Учебная (ознакомительная) практика	Цель и содержание учебной (ознакомительной) практики направлено на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.	2	ПК3/РО 3
21	БД/ВК	Психолого-педагогическая практика	Цель и содержание психолого-педагогической практики направлено на развитие и совершенствование профессиональных навыков студентов, формирование целостного представления об организации и функционировании деятельности воспитателя и психологического сопровождения детей в детском саду.	2	ПК4/РО 4
22	БД/КВ	Введение в педагогическую профессию	Цель и содержание дисциплины «Введение в педагогическую профессию» позволяет студентам овладеть системой знаний о сущности и специфике профессионально-педагогической деятельности, о категориях, типологии, методах, закономерностях педагогического процесса; изучить структуру, содержание, условия успешности педагогической деятельности в области дошкольного образования; научиться понимать и принимать педагогическую деятельность как условие развития педагогического и гражданского сознания, творческого и личностного роста студентов. Способствует расширению педагогического и научного кругозора студентов.	3	ПК3/РО 3
		Становление педагогической профессии	Цель и содержание дисциплины «Становление педагогической профессии» позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах, закономерностях педагогической деятельности в области дошкольного образования. Способствует	3	ПК3/РО 3



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 17 из 39

			расширению педагогического и научного кругозора студентов, повышению уровня педагогического мастерства.		
		Профессиональная этика педагога	Цель и содержание дисциплины «Профессиональная этика педагога» направлено на формирование профессионально-педагогической направленности на будущую педагогическую деятельность, обеспечении будущим воспитателям нового качественно высокого уровня обучения и воспитания, тем самым создавая необходимые условия для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в дошкольной организации.	3	ПК3/РО 3
23	БД/КВ	Этнопедагогика и этнопсихология	Цель и содержание дисциплины «Этнопедагогика и этнопсихология» познакомит студентов с основными идеями и опытом народной педагогики; будут сформированы умения и навыки творческого использования народной педагогики в современном образовательном процессе дошкольной организации.	3	ПК3/РО 2
		Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке	Цель и содержание дисциплины «Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке» направлено на ознакомление с этнокультурными и социокультурными условиями, влияющими на формирование личности; критериями оценки эффективности воспитания и образования в условиях взаимодействия и взаимовлияния различных этнических групп и культур; специфику взаимодействия в различных культурах между воспитателем и воспитанником.	3	ПК3/РО 2
		Кросс-культурные различия в психическом развитии и воспитании детей	Цель и содержание дисциплины «Кросс-культурные различия в психическом развитии и воспитании детей» направлено на формирование знаний по организации и проведению кросс-культурных исследований в собственной профессиональной деятельности, проведению прикладных исследований, а также в практике межкультурного взаимодействия.	3	ПК3/РО 2
24	БД/КВ	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Цель и содержание дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» способствует развитию и совершенствованию умений и навыков анализа произведений детской литературы с художественной, воспитательной точек зрения и с точки зрения их значимости в формировании личности ребенка, развитию профессиональных навыков выразительного чтения и рассказывания	4	ПК5/РО 6



			художественных текстов в детской аудитории. Направлен на совершенствование техники речи, чтения литературных произведений, методики проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста, овладение которой позволит будущему педагогу реализовывать цели и задачи его профессиональной деятельности.		
		Практикум по детской литературе	Цель и содержание дисциплины «Практикум по детской литературе» ориентирован на решение не только образовательных, но и воспитательных задач. Дисциплина способствует формированию, развитию и совершенствованию умений и навыков анализа произведений детской литературы, навыков выразительного чтения художественных текстов.	4	ПК5/РО 6
		Практикум по технике речи	Цель и содержание дисциплины «Практикум по технике речи» посвящен вопросам тренировки целесообразных качеств речевого голоса, произношения, дыхания и дикции. Особое внимание уделено приемам и методам формирования здорового, подвижного и выносливого речевого аппарата, проблемам управления и охраны голоса, тренировки и культуры речи в целом. Предложена выборка речевого дидактического материала как средства коррекции и воспитания выразительности речи, упражнения по фонационному тренингу построены с учетом знаний законов физиологии голосообразования, данных лингвистики, психологии речи и речевой деятельности.	4	ПК5/РО 6
25	БД/КВ	Работа с родителями дошкольников	Цель и содержание дисциплины «Работа с родителями дошкольников» направлено на формирование у студентов представлений о содержании и особенностях работы воспитателя с родителями в дошкольной организации. Является необходимым компонентом системы педагогической подготовки воспитателя дошкольной организации и раскрывает аспекты изучения семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений.	5	ПК6/РО 9
		Взаимодействие дошкольной	Цель и содержание дисциплины «Взаимодействие дошкольной организации и семьи» включает систему педагогических знаний об основных	5	ПК6/РО 9



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»

СМК ОП-2022
 Версия 03
 Дата 31.08.2022 г.
 Стр. 19 из 39

		организации и семьи	направлениях работы дошкольной организации по повышению психолого-педагогической культуры родителей, об организации и методике сотрудничества педагогов, родителей и детей в системе дошкольного образования, варианты планирования работы с родителями, советы по организации семейных мероприятий, материалы для индивидуальной работы с родителями.		
		Психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников	Цель и содержание дисциплины «Психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников» расширяет знания студентов о целях, задачах, принципах и направлениях сотрудничества современной дошкольной организации с семьей, знакомит с традиционными и нетрадиционными формами работы детского сада по психолого-педагогическому просвещению родителей дошкольников, вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, участию их в управлении учебно-воспитательным процессом ДО.	5	ПК6/РО 9
26	БД/КВ	Психолого-педагогические основы детской игры	Цель и содержание дисциплины «Психолого-педагогические основы детской игры» позволяет познакомить студентов с психолого-педагогическими основами игры, позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах, закономерностях применения игр в педагогическом процессе, содействуя формированию научного мировоззрения и педагогического мастерства. Дать знания о закономерностях, структуре, механизме обучения и воспитания, теории и методики игровой деятельности, принципах, методах и организационных формах.	3	ПК6/РО 9
		Методика руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста	Цель и содержание дисциплины «Методика руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста» направлено на формирование педагогической культуры и профессиональной компетентности будущих специалистов в области воспитания, обучения, развития и в методике руководства игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольной организации.	3	ПК6/РО 9
		Игровая деятельность в дошкольной организации	Цель и содержание дисциплины «Игровая деятельность в дошкольной организации» знакомит студентов с педагогическими основами игры, формирует у них представления об игровой деятельности дошкольни-	3	ПК6/РО 9



			ков и возможностях ее использования в работе воспитателя. Основная цель курса - формирование у студентов представления об игровой деятельности дошкольников в дошкольной организации и возможностях ее использования в практической деятельности.		
27	БД/КВ	История педагогики (общая и дошкольная)	Цель и содержание дисциплины «История педагогики (общая и дошкольная)» предусматривает изучение становления и путей развития науки в истории педагогической мысли, общетеоретических проблем и практических задач на разных этапах развития общества. Включает важнейшие сведения о возникновении, развитии теории и практики воспитания с древности и до нашего времени, акцентирует внимание на возрастании научных знаний о ребенке как предмете и субъекте воспитания.	5	ПК3/РО 2
		Сравнительная педагогика	Цель и содержание дисциплины «Сравнительная педагогика» направлено на формирование навыков сопоставительного анализа основных концепций отечественного и зарубежного образования, педагогического мировоззрения и развития творческого педагогического мышления. Дисциплина дает знания о состоянии и тенденциях развития дошкольного воспитания, школы и педагогики стран Запада, опыта их реформирования, особенностей функционирования частного сектора образования, системы подготовки педагогических и научных кадров за рубежом.	5	ПК3/РО 2
		История школы и педагогики за рубежом	Цель и содержание дисциплины «История школы и педагогики за рубежом» направлено на овладение студентами анализом педагогической теории и диалектического подхода к историческим явлениям, откроет путь к познанию внутренних закономерностей процесса воспитания и процесса развития педагогической теории за рубежом.	5	ПК3/РО 2
28	БД/КВ	Детская психология	Цель и содержание дисциплины «Детская психология» определяется теорией психического развития, которая опирается на положение о «социальном наследовании» психических свойств и способностей, об активном «присвоении индивидом» материальной и духовной культуры, созданной человечеством. Детская психология занимает важное место в системе наук о человеке, что и обуславливает необходимость ее введения в профессиональную подготовку выпускника.	5	ПК4/РО 4



		Психология ребенка дошкольного возраста	Цель и содержание дисциплины «Психология ребенка дошкольного возраста» направлено на формирование представлений о фактах и общих закономерностях развития психики ребенка, знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов в дошкольном возрасте, раскрытие основных закономерностей психического развития ребенка дошкольного возраста.	5	ПК4/РО 4
		Психология ребенка раннего возраста	Цель и содержание дисциплины «Психология ребенка раннего возраста» раскрывает вопросы возникновения, становления и основные этапы развития деятельности, сознания и личности ребенка раннего возраста, предусматривает теоретическую и практическую подготовку будущих воспитателей к осуществлению личностно-ориентированного образования детей раннего возраста.	5	ПК4/РО 4
29	БД/КВ	Возрастная психология	Цель и содержание дисциплины «Возрастная психология» охватывает круг вопросов, связанных с изучением методологических проблем современной психологии и основных методологических подходов к постановке и решению исследовательских и практических психологических проблем. Данная дисциплина позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах возрастной психологии; закономерностях психического развития. Способствует расширению психолого-педагогического и научного кругозора студентов.	5	ПК4/РО 4
		Онтогенез психических процессов и личности человека	Цель и содержание дисциплины «Онтогенез психических процессов и личности человека» предполагает изучение онтогенетической динамики развития психических процессов, возрастной трансформации личности и выявление детерминант как разнообразных факторов, влияющих на ее развитие, а также анализ методического инструментария, позволяющего исследовать особенности психических процессов и личностного проявления на разных этапах онтогенеза.	5	ПК4/РО 4
		Психическое развитие человека	Цель и содержание дисциплины «Психическое развитие человека» исследует предметное и проблемное поле изучения курса включает освоение знаний о закономерностях и тенденциях изменений психики человека в онтогенетическом развитии, выявление основных детерминант,	5	ПК4/РО 4



			параметров психического развития и его понимания с различных точек зрения. Основная цель курса - формирование у студентов представлений об особенностях развития личности в различные периоды ее жизни.		
30	БД/КВ	Психолого-педагогическая диагностика личности	Цель и содержание дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика личности» знакомит студентов с основными методами диагностики, содействует формированию научного мировоззрения, закладывает основы психологической компетентности в решении психодиагностических задач в сфере дошкольного образования. Основная цель курса - ознакомление студентов с методологией и практикой изучения особенностей развития детей дошкольного возраста.	6	ПК7/РО 10
		Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста	Цель и содержание дисциплины «Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста» направлено на изучение ребенка дошкольного возраста с целью познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности, понимания мотивов его поступков, видения скрытых резервов личностного развития, предвидения его поведения в будущем.	6	ПК7/РО 10
		Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	Цель и содержание дисциплины «Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста» систематизирует знания из различных областей психологии в контексте психодиагностической деятельности педагогов с детьми дошкольного возраста и базируется на теоретических постулатах общей психологии, истории психологии, социальной психологии, психологии личности, психодиагностики, знакомит с новейшими тенденциями в области педагогической диагностики детей дошкольного возраста.	6	ПК7/РО 10
31	БД/КВ	Специальная психология	Цель и содержание дисциплины «Специальная психология» знакомит студентов с особенностями развития отдельных видов познавательной деятельности людей с различными типами нарушений; с закономерностями развития личности человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности; с диагностическими методиками и способами психологической коррекции различных типов нарушений психического развития; с психологическими проблемами интеграции и интегриро-	5	ПК4/РО 5



			ванного (совместного со здоровыми сверстниками) обучения; с наиболее эффективными путями и методами педагогического воздействия на психическое развитие детей и взрослых с различными нарушениями.		
		Основы психокоррекционной работы	Цель и содержание дисциплины «Основы психокоррекционной работы» дает знания теоретико-методологических основ в области диагностики отклонений в развитии, характера деформаций, происходящих в ходе становления психических процессов, деятельности, речи, личности у детей при дизонтогенезах, психокоррекции, отработки умений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи, а также способствует овладению знаниями и навыками по разработке коррекционно-развивающих программ и технологий.	5	ПК4/РО 5
		Психокоррекция личностных нарушений детей дошкольного возраста	Цель и содержание дисциплины «Психокоррекция личностных нарушений детей дошкольного возраста» призвана сформировать компетентность в области природы и особенностей личностных нарушений у детей дошкольного возраста; познакомить с основными психокоррекционными и психотерапевтическими методами. Основная цель курса - овладение понятийно-категориальным аппаратом, усвоение причин возникновения личностных нарушений у детей дошкольного возраста.	5	ПК4/РО 5
32	БД/КВ	Организация и управление дошкольным образованием	Цель и содержание дисциплины «Организация и управление дошкольным образованием» обеспечивает научную и практическую подготовку студентов к выполнению управленческой деятельности в системе дошкольного образования, способствует повышению интереса к профессионально-организаторской деятельности. Основная цель курса - вооружение студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками в области организации работы по дошкольному образованию и руководству им в различных типах дошкольных организаций.	5	ПК6/РО 8
		Организационно-правовые основы дошкольного образования	Цель и содержание дисциплины «Организационно-правовые основы дошкольного образования» знакомит студентов с основными законодательными актами международного уровня и нормативно-правовыми документами Республики Казахстан, знание которых необходимо для успешного функционирования дошкольной организации.	5	ПК6/РО 8



		Управление дошкольной организацией	Цель и содержание дисциплины «Управление дошкольной организацией» знакомит студентов с различными стратегиями, методами и формами осуществления эффективной управленческой деятельности в сфере дошкольного образования; способствует формированию знаний о специфике управленческого труда в области дошкольного образования и практических умений эффективного руководства дошкольной организацией.	5	ПК6/РО 8
33	БД/КВ	Инновационные технологии в дошкольном образовании	Цель и содержание дисциплины «Инновационные технологии в дошкольном образовании» охватывает круг вопросов, связанных с изучением перспективных инновационных педагогических технологий, инновационных методов, приемов и средств обучения, а также вопросы методологии и организации инновационной деятельности будущего педагога дошкольного образования. Основная цель курса «Инновационные технологии в дошкольном образовании» - научить студентов ориентироваться в современных образовательных технологиях, применяемых в дошкольном образовании, осуществлять оптимальный выбор доминирующей системы и методики обучения в зависимости от конкретных задач и особенностей ситуации.	5	ПК6/РО 8
		Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Цель и содержание дисциплины «Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» способствует освоению технологий, направленных на обработку, передачу и преобразование информации, знакомит с основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, а также формирует ряд профессиональных компетенций. Основная цель курса - освоение понятийного аппарата информационных и коммуникативных знаний как условия успешной реализации гуманистической позиции в образовательном процессе и наиболее значимой современной профессиональной компетенции.	5	ПК6/РО 8
		История и методология науки	Цель и содержание дисциплины «История и методология науки» направлено на ознакомление с методологией современных историко-научных исследований, с традиционными и новейшими подходами к изучению феномена науки. Основная цель курса - формирование у сту-	5	ПК6/РО 8



			дентов представления об основных методах научного познания, их месте в духовной жизни общества, а также раскрытие общей истории и закономерностей развития науки, показ соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания.		
34	БД/КВ	Работа методиста дошкольной организации	Цель и содержание дисциплины «Работа методиста дошкольной организации» знакомит студентов с основными направлениями работы методиста (организация методической работы коллектива, повышение квалификации воспитателей, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение уровня работы воспитателей) и способами их реализации на практике; формирует целостное представление о сущности, специфике и формах методической работы в системе дошкольного образования; дает навыки, необходимые для осуществления методического руководства в дошкольных организациях.	5	ПК6/РО 8
		Управление качеством дошкольного образования	Цель и содержание дисциплины «Управление качеством дошкольного образования» знакомит студентов с основными подходами и этапами развития системы управления качеством дошкольного образования, терминологией менеджмента качества, с основными нормативными документами по вопросам качества; способствует формированию системы знаний об управлении качеством образования в дошкольной организации, умений разрабатывать программы и процедуры оценки качества дошкольного образования; раскрывает различные подходы к понятию «качество образования», знакомит студентов с методами и формами оказания качественных образовательных услуг в условиях дошкольного образования.	5	ПК6/РО 8
		Организация методической службы в дошкольной организации	Цель и содержание дисциплины «Организация методической службы в дошкольной организации» знакомит с формами методической работы в ДОО, с функциями и особенностями осуществления работы методической службы, умеющей работать дифференцированно с разной категорией подготовленности педагогов, нормативно-правовым обеспечением методической службы в дошкольной организации. Основная цель курса - формирование представлений студентов о структуре и содержании	5	ПК6/РО 8



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 26 из 39

			методической службы дошкольной организации, об основных направлениях работы методиста.		
35	БД/КВ	Педагогическое мастерство	Цель и содержание дисциплины «Педагогическое мастерство» направлено на развитие у студентов профессиональных умений оптимизировать все виды деятельности, на всестороннее развитие и совершенствование личности, развитие творческих способностей будущих педагогов, достижение глубоко научной профессионально-педагогической подготовки. Основная цель курса - формирование у студентов первоначальных навыков профессионально-педагогической деятельности, умения квалифицированной гуманной и личностно-ориентированной организации педагогического процесса.	5	ПК6/РО 8
		Педагогическое творчество в деятельности педагога	Цель и содержание дисциплины «Педагогическое творчество в деятельности педагога» раскрывает сущность понятий «творческая личность», «педагогическое творчество», рассматривает условия развития педагогического творчества, уровни педагогического творчества, приоритетные направления инновационной деятельности в сфере образования, уровни сформированности педагогической инновационной деятельности; обозначает факторы, препятствующие проявлению творческого потенциала детей. Приводятся методики диагностического исследования, направленного на выявление творческого потенциала детей, представлены условия развития творческого подхода к профессиональной деятельности будущих педагогов.	5	ПК6/РО 8
		Педагогическое общение	Цель и содержание дисциплины «Педагогическое общение» раскрывает сущность педагогического общения и его функции, знакомит студентов со стилями педагогического общения и технологией организации педагогического общения в дошкольном образовании. Формирует умение выбирать по отношению к каждому человеку (воспитаннику, коллеге, администрации, родителям и др.) такую форму общения, которая бы соответствовала его индивидуальным особенностям.	5	ПК6/РО 8
36	БД/КВ	Основы научно-педагогических исследований	Цель и содержание дисциплины «Основы научно-педагогических исследований» студенты рассмотрят вопросы логики и культуры организации научно-педагогического исследования, структуру исследования,	3	ПК7/РО 10



			понятийный аппарат, методологические подходы к исследованию, теоретические и эмпирические методы, способы сбора и анализа информации, апробации и интерпретации результатов исследования.		
		Организация и проведение экспериментальной работы в дошкольной организации	Цель и содержание дисциплины «Организация и проведение экспериментальной работы в дошкольной организации» предназначена для формирования представлений студентов о необходимости включения дошкольников в осмысленную деятельность, в процессе которой они сами смогли бы обнаруживать новые свойства предметов, их сходства и различия, о предоставлении им возможности приобретать знания самостоятельно в процессе детского экспериментирования.	3	ПК7/РО 10
		Профессионально-педагогическая культура педагога-исследователя	Цель и содержание дисциплины «Профессионально-педагогическая культура педагога-исследователя» включает рассмотрение сущности и основных компонентов профессионально-педагогической культуры (аксиологический, технологический, личностно-творческий). Формирование профессионально-личностных качеств будущего педагога-исследователя, становление личности студента как субъекта инновационной деятельности, способного к личностной ориентации в современном мире, взаимопониманию и продуктивному общению с представителями различных культур, умеющего ориентироваться в культурной среде.	3	ПК7/РО 10
37	ПД/ВК	Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях	Цель и содержание дисциплины «Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях» нацелен на овладение базовыми компетенциями для осуществления педагогической деятельности в сфере обучения и воспитания в системе дошкольного образования. Основная цель курса - формирование профессиональной компетенции будущих специалистов в области воспитания и организации жизни детей дошкольного возраста, формирование личностно-ориентированной позиции взаимодействия с воспитанниками. Рассмотрение теоретических и практических основ воспитательной деятельности направлено на реализацию гуманистической парадигмы образования и воспитания.	3	ПК3/РО 3
38	ПД/ВК	Методика развития	Цель и содержание дисциплины «Методика развития речи детей до-	5	ПК5/РО 6



		речи детей дошкольного возраста	школьного возраста» направлено на изучение методики работы по развитию речи детей в дошкольной организации, основных аспектов речевой работы (формирование словаря, становление грамматического строя речи, формирование звукопроизношения, развитие связной речи и др.). Дисциплина способствует формированию глубокого понимания лингводидактических и психофизиологических основ обучения родной речи и вооружение эффективными методами и приемами работы с детьми, раскрытию теоретических основ методики, задач и программы развития речи дошкольников.		
39	ПД/ВК	Педагогическая практика	Цель и содержание педагогической практики призвана помочь студенту осознать роль дошкольного детства для развития ребенка и формирования его личности; сформировать целостное представление об особенностях взаимодействия воспитателя с дошкольниками; овладеть функциями деятельности воспитателя в группах дошкольного возраста.	6	ПК5/РО 7
40	ПД/ВК	Производственная - педагогическая практика	В процессе практики студенты наблюдают и анализируют воспитательно-образовательную работу дошкольного образовательного учреждения, делают выводы и предложения по ее совершенствованию, оказывают методическую помощь педагогам, усваивают лучший опыт педагогов и руководителей дошкольного учреждения; инструктируют педагогов по учебно-методическим вопросам, налаживают с коллективом деловые взаимоотношения; участвуют в методической работе дошкольной организации. Цель и содержание производственной - педагогической практики направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов дошкольного образования.	10	ПК6/РО 8
41	ПД/ВК	Преддипломная практика	Цель и содержание преддипломной практики направлено на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на организацию проведения экспериментального или теоретического исследования и подготовку практических материалов для дипломной работы с соблюдением	5	ПК7/РО 10



			академической честности в дошкольных организациях.		
42	ПД/КВ	Теория и методика ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста	Цель и содержание дисциплины «Теория и методика ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста» направлено на овладение научными знаниями о процессе формирования у детей дошкольного возраста представлений о предметах и явлениях природы; о содержании педагогической деятельности по ознакомлению той окружающим миром. В процессе изучения учебной дисциплины развивается методическое мышление, способность правильно оценивать реальные педагогические ситуации, применять теоретические знания в разных условиях.	6	ПК5/РО 6
		Теория и методика экологического воспитания детей дошкольного возраста	Цель и содержание дисциплины «Теория и методика экологического воспитания детей дошкольного возраста» позволяет студентам овладеть теорией и методикой экологического воспитания детей дошкольного возраста. Основная цель курса заключается в освоении студентами сущности экологической культуры; обеспечении мотивационной и профессиональной готовности к эколого-педагогической деятельности с учетом современных экологических проблем и основ государственной политики в области экологического развития.	6	ПК5/РО 6
		Экспериментирование в детском саду	Цель и содержание дисциплины «Экспериментирование в детском саду» даст студентам первичные представления об особенностях организации экспериментирования с детьми первых семи лет жизни, поможет понять роль и место детского экспериментирования в общей системе человеческих знаний, овладеть методикой руководства экспериментаторской деятельностью детей дошкольного возраста. В данном курсе дается описание общих закономерностей детского экспериментирования, особенностей естественнонаучных экспериментов, раскрываются основные методические требования к организации экспериментов в дошкольных учреждениях, а также прослеживается возрастная динамика становления навыков экспериментирования с первого года жизни до поступления детей в школу.	6	ПК5/РО 6
43	ПД/КВ	Теория и методика физического	Цель и содержание дисциплины «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» направлено на овладение студен-	5	ПК5/РО 7



		воспитания детей дошкольного возраста	тами системой педагогических знаний о методике физического воспитания детей дошкольного возраста, особенностях методики организации и проведения физкультурных мероприятий в дошкольных организациях. Основная цель курса - вооружить студентов знанием научно-теоретических основ современной системы физического воспитания детей дошкольного возраста.		
		Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста	Цель и содержание дисциплины «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста» направлено на изучение теоретических основ формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста, организационно-педагогических условий работы по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста, формирование у студентов понятия об основах безопасного поведения детей дошкольного возраста.	5	ПК5/РО 7
		Организация оздоровительной работы в дошкольной организации	Цель и содержание дисциплины «Организация оздоровительной работы в дошкольной организации» направлено на изучение эффективной организации оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста, с учетом возможностей и работоспособности организма, возникающих интересов и потребностей детей; ознакомление студентов с планированием и организацией оздоровительной работы в дошкольных организациях.	5	ПК5/РО 7
44	ПД/КВ	Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Цель и содержание дисциплины «Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста» знакомит будущих работников дошкольных организаций с основами теории и истории изобразительного искусства, с особенностями обучения методам художественного воспитания детей дошкольного возраста и способствует формированию умений и навыков использования изобразительно-выразительных средств в рисовании, лепке, аппликации и конструировании. Формирует эстетическое отношение к изобразительному искусству и действительности, готовит к работе в дошкольной организации по развитию детского изобразительного творчества.	5	ПК5/РО 7
		Методика организация самостоятельной	Цель и содержание дисциплины «Методика организация самостоятельной художественно-творческой деятельности дошкольников» способ-	5	ПК5/РО 7



		художественно-творческой деятельности дошкольников	ствуует развитию художественно-творческой деятельности, умению организовать работу по самоактуализации детей, развитию у них самостоятельности, инициативы, активности, творческих проявлений, интереса к собственной художественной деятельности, возникающей по инициативе самого ребенка, выражающей его интересы, склонности и способности.		
		Эстетическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства	Цель и содержание дисциплины «Эстетическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства» включает в себя элементы изобразительного творчества и психолого-педагогические аспекты обучения и развития детей дошкольного возраста, знакомит студентов с элементарными сведениями о творчестве, его природе и сущности, основными понятиями и терминами дисциплины, без знания которых невозможно изучение художественного творчества детей.	5	ПК5/РО 7
45	ПД/КВ	Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста	Цель и содержание дисциплины «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» направлено на изучение теоретических основ формирования математических представлений; изучение возрастных особенностей развития у детей математических представлений; формирование у студентов умений и навыков организации работы по ознакомлению детей с математикой во всех возрастных группах дошкольной организации, знаний вариантов методики формирования математических представлений у детей.	5	ПК5/РО 6
		Формирование и развитие математических способностей дошкольников	Цель и содержание дисциплины «Формирование и развитие математических способностей дошкольников» направлено на рассмотрение вопросов формирования и развития математических способностей детей дошкольного возраста, а также отражается современное понимание преемственности математического образования дошкольников, возможности формирования компонентов учебной деятельности и развития познавательных процессов дошкольников.	5	ПК5/РО 6
		Теория и методика математического развития дошкольников	Цель и содержание дисциплины «Теория и методика математического развития дошкольников» направлено на изучение таких вопросов, как: развитие основных компонентов математического мышления дошкольников в процессе решения занимательных задач; развитие основных	5	ПК5/РО 6



			компонентов математического мышления дошкольников в процессе их математического развития; современные технологии использования занимательной математики в работе с дошкольниками; уточнение и формирование математических знаний у дошкольников; создание благоприятных условий для развития математических способностей; развитие у ребенка интереса к математике в дошкольном возрасте.		
46	ПД/КВ	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	Цель и содержание дисциплины «Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста» раскрывает вопросы приобщения детей к различным видам детской музыкальной деятельности (восприятие, пение, музыкально-ритмические движения, музицирование, музыкальное творчество) в разных формах музыкальной деятельности в дошкольной организации (музыкальные занятия, музыка в повседневной жизни, развлечения и праздники).	5	ПК5/РО 7
		Организация и проведение праздников в дошкольной организации	Цель и содержание дисциплины «Организация и проведение праздников в дошкольной организации» формирует профессиональные знания и умения при освоении специальности. Основными принципами преподавания курса являются ориентация на профессионально-творческое развитие будущего воспитателя. Основная цель курса - подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности посредством формирования теоретических и методических знаний, необходимых в организации и проведении детских праздников в дошкольной организации.	5	ПК5/РО 7
		Формирование вокальных навыков детей дошкольного возраста	Цель и содержание дисциплины «Формирование вокальных навыков детей дошкольного возраста» раскрывает особенности пения как вида детской музыкальной деятельности, требования к вокально-хоровому репертуару детей, методику работы по овладению вокально-хоровыми навыками, характеризует меры по охране детского голоса, знакомит студентов с формами и методами вокальной работы в дошкольной организации.	5	ПК5/РО 7
47	ПД/КВ	Семейная педагогика	Цель и содержание дисциплины «Семейная педагогика» раскрывает ведущую роль семьи как социального института становления личности, рассматривает актуальные проблемы и особенности семейного воспи-	5	ПК3/РО 2



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 33 из 39

			тания в историческом аспекте, типичные ошибки родителей и разнообразные формы оказания педагогической помощи семье, инновационные подходы к формам взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников, перспективы и особенности домашнего воспитания на современном этапе.		
		Основы креативной педагогики	Цель и содержание дисциплины «Основы креативной педагогики» направлено на рассмотрение основных принципов креативного обучения, видов и принципов современных креативных педагогических технологий; современных педагогических технологий реализации креативного обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Представленный учебный курс предназначен для углубления знаний в области педагогического образования и раскрывает особенности педагогической деятельности по проектированию и реализации креативного образовательного процесса в образовательных организациях, общие основы развивающего обучения как одной из важнейших составляющих креативной педагогики; историко-логический анализ процесса становления развивающего обучения, особенности его технологического обеспечения.	5	ПК3/РО 2
		Педагогическая анимация	Цель и содержание дисциплины «Педагогическая анимация» излагаются теоретические основы педагогической анимации, рассматриваются досугово-образовательные технологии, специфика их проектирования и реализации в различных направлениях современной практики работы с детьми. Содержание дисциплины направлено на изучение возможностей и достижений профессиональной деятельности педагогов в условиях сферы отдыха и оздоровления детей и обеспечение оптимальных условий; анализ досугово-образовательных методик и технологий на основе сочетания теоретического обоснования и практической реализации различных видов досугово-воспитательного взаимодействия с учетом творческого осмысления современных отечественных и зарубежных педагогических теорий; проектирование содержания новых досугово-образовательных видов деятельности в сфере детского отдыха.	5	ПК3/РО 2



BOLASHAQ
ACADEMY

Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»

СМК ОП-2022
Версия 03
Дата 31.08.2022 г.
Стр. 34 из 39

4 Содержание образовательной программы

Вид модуля	Шифр и наименование модуля	Цикл/компонент	Название дисциплин, формирующих компетенции	Академические кредиты	Количество часов	Семестр	Форма контроля	Формируемые компетенции (коды)
ОМ	ИК 01 Историко-коммуникативный и социально гуманитарных знаний	ООД/ОК	История Казахстана	5	150	1	ГЭ	ОК1/PO1
		ООД/ОК	Казахский (русский) язык	10	300	1,2	Э,Э	ОК1/PO1
		ООД/ОК	Иностранный язык	10	300	1,2	Э,Э	ОК1/PO1
		ООД/КВ	Основы антикоррупционной культуры Основы права Основы экономики и предпринимательства Экология и основы безопасности жизнедеятельности Проектно-инновационная деятельность	5	150	2	Э	ОК1/PO1
		ООД/ОК	Физическая культура	8	240	1-4	Д/з	ОК1/PO1
		ООД/ОК	Философия	5	150	3	Э	ОК1/PO1
		БД/ВК	Стартап и коллаборация бизнеса	3	90	3	Э	ОК1/PO1
		БД/ВК	Краеведение	3	90	4	Э	ОК1/PO1
		ООД/ОК	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5	150	3	Э	ОК1/PO1
		БД/ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	3	90	5	Э	ОК1/PO1
		БД/ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	90	6	Э	ОК1/PO1
	Всего по модулю 1		Всего по модулю 1	60	1800		12	
ОМ	SPZ 02 Социально-политических знаний	ООД/ОК	Политология, Психология, Культурология, Социология	8	240	1,1 2,2	Э,Э Э,Э	ОК2/PO1.1



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6В01201-«Дошкольное обучение и воспитание»

СМК ОП-2022
 Версия 03
 Дата 31.08.2022 г.
 Стр. 36 из 39

	Всего по модулю 2		8	240		4		
МС	Ped 03 Педагогический	БД/ВК	Возрастная физиология и дошкольная гигиена	3	90	2	Э	ПК3/РО2
		БД/ВК	Самопознание	3	90	1	Э	ПК3/РО3
		БД/КВ	Введение в педагогическую профессию Становление педагогической профессии Профессиональная этика педагога	3	90	1	Э	ПК3/РО3
		БД/КВ	Этнопедагогика и этнопсихология Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке Кросс-культурные различия в психическом развитии и воспитании детей	3	90	1	Э	ПК3/РО2
		БД/ВК	Педагогика	5	150	3	Э	ПК3/РО3
		БД/ВК	Дошкольная педагогика	5	150	4	Э	ПК3/РО3
		БД/КВ	История педагогики (общая и дошкольная) Сравнительная педагогика История школы и педагогики за рубежом	5	150	4	Э	ПК3/РО2
		ПД/ВК	Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях	3	90	5	Э	ПК3/РО3
		ПД/КВ	Семейная педагогика Основы креативной педагогики Педагогическая анимация	5	150	7	Э	ПК3/РО2
		БД/ВК	Учебная (ознакомительная) практика	2	60	2	отчет	ПК3/РО 3
	Всего по модулю 3		37	1110		9		
МС	Psi 04 Психологический	БД/ВК	Психология	5	150	3	Э	ПК4/РО4
		БД/КВ	Детская психология Психология ребенка дошкольного возраста Психология ребенка раннего возраста	5	150	4	Э	ПК4/РО4
		БД/КВ	Возрастная психология Онтогенез психических процессов и личности человека Психическое развитие человека	5	150	4	Э	ПК4/РО4



		БД/КВ	Специальная психология Основы психокоррекционной работы Психокоррекция личностных нарушений детей дошкольного возраста	5	150	5	Э	ПК4/РО5
		БД/ВК	Психолого-педагогическая практика	2	60	4	отчет	ПК4/РО 4
	Всего по модулю 4			22	660		4	
МС	Мет 05 Методический	ПД/ВК	Методика развития речи детей дошкольного возраста	5	150	5	Э	ПК5/РО6
		ПД/КВ	Теория и методика ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста Теория и методика экологического воспитания детей дошкольного возраста Экспериментирование в детском саду	6	180	6	Э	ПК5/РО6
		ПД/КВ	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста Организация оздоровительной работы в дошкольной организации	5	150	6	Э	ПК5/РО7
		ПД/КВ	Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста Методика организации самостоятельной художественно-творческой деятельности дошкольников Эстетическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства	5	150	6	Э	ПК5/РО7
		ПД/КВ	Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста Формирование и развитие математических способностей дошкольников Теория и методика математического развития	5	150	6	Э	ПК5/РО6



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6В01201-«Дошкольное обучение и воспитание»

СМК ОП-2022
 Версия 03
 Дата 31.08.2022 г.
 Стр. 38 из 39

			дошкольников					
		ПД/КВ	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста Организация и проведение праздников в дошкольной организации Формирование вокальных навыков детей дошкольного возраста	5	150	7	Э	ПК5/РО7
		БД/КВ	Детская литература с практикумом по выразительному чтению Практикум по детской литературе Практикум по технике речи	4	120	2	Э	ПК5/РО6
		ПД/ВК	Педагогическая практика	6	180	6	отчет	ПК5/РО 7
	Всего по модулю 5			41	1230		7	
МС	U(v) 06 Управленческий (воспитывающий)	БД/КВ	Работа с родителями дошкольников Взаимодействие дошкольной организации и семьи Психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников	5	150	3	Э	ПК6/РО9
		БД/КВ	Психолого-педагогические основы детской игры Методика руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста Игровая деятельность в дошкольной организации	3	90	4	Э	ПК6/РО9
		БД/ВК	Инклюзивное дошкольное образование	3	90	5	Э	ПК6/РО8
		БД/КВ	Организация и управление дошкольным образованием Организационно-правовые основы дошкольного образования Управление дошкольной организацией	5	150	5	Э	ПК6/РО8
		БД/КВ	Инновационные технологии в дошкольном образовании Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном	5	150	7	Э	ПК6/РО8



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6В01201-«Дошкольное обучение и воспитание»

СМК ОП-2022
 Версия 03
 Дата 31.08.2022 г.
 Стр. 39 из 39

			процессе История и методология науки					
		БД/КВ	Работа методиста дошкольной организации Управление качеством дошкольного образования Организация методической службы в дошкольной организации	5	150	7	Э	ПК6/PO8
		БД/КВ	Педагогическое мастерство Педагогическое творчество в деятельности педагога Педагогическое общение	5	150	7	Э	ПК6/PO8
		БД/ВК	Менеджмент в дошкольном образовании	5	150	7	Э	ПК6/PO8
		ПД/ВК	Производственная-педагогическая практика	10	300	8	отчет	ПК6/PO 8
	Всего по модулю 6			46	1380		8	
МС	Iss1 07 Исследовательский	БД/КВ	Психолого-педагогическая диагностика личности Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	6	180	5	Э	ПК7/PO10
		БД/КВ	Основы научно-педагогических исследований Организация и проведение экспериментальной работы в дошкольной организации Профессионально-педагогическая культура педагога-исследователя	3	90	7	Э	ПК7/PO10
		ПД/ВК	Преддипломная практика	5	150	8	отчет	ПК7/PO10
		ОК	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача двух комплексных экзаменов	12	360	8	Диф.оценка	ПК7/PO10
	Всего по модулю 7			26	780		2	
	Всего по учебному плану:			240	7200		46	