

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Независимое агентство
по обеспечению качества в образовании
(НАОКО-IQAA)

Частное учреждение «Академия «Bolashaq»

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М04101-«ФИНАНСЫ»
НА ПРЕДМЕТ СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЯМ СТАНДАРТОВ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**



BOLASHAQ
ACADEMY

Est. 1996

Караганда
2019

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ
(НАОКО-IQAA)**



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ «BOLASHAQ»



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7M04101- «ФИНАНСЫ»
НА ПРЕДМЕТ СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЯМ СТАНДАРТОВ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

название степени по окончании:

«Магистр экономики и бизнеса»

«Магистр экономических наук»

по образовательной программе

7M04101- «Финансы»

дата введения программы:

2019 год

место осуществления программы:

ЧУ «Академия «Bolashaq»,

город Караганда, ул. Ерубаетова, 16/б,

профессиональная/научная принадлежность:

послевузовское образование

форма обучения:

очная


дата представления отчёта:

«24» декабря 2019 г.



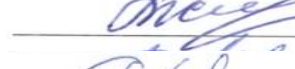






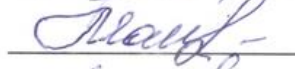




ЗАЯВЛЕНИЕ

Сведения, представленные в настоящем отчете по самооценке, достоверны и объективно отражают результаты деятельности образовательной программы 7M04101- «Финансы» Академии «Bolashaq».

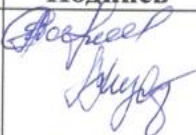



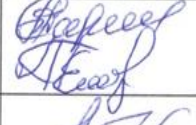





**Ректор,
к.филос.н.**



К.Н. Менлибаев

Первый проректор		Г.М. Рысмагамбетова
Проректор по УМР		У.Т. Киреева
Проректор по НиМС		Т.П. Смолькина
Проректор СВР		Б.Т. Ахметова
Начальник кадрового управления		С.Н. Куанышева
Главный бухгалтер		Т.Ю. Абишева
Зав.кафедрой Финансы		А.С. Дарибекова
Руководитель УМУ		С.Б. Бекжанова
Руководитель ОПО		Е.Е. Серимов
Руководитель центра ДОТ		М.Б. Аубакирова
Руководитель отдела регистрации		Б.Б. Бекбашева
Руководитель ЦОС		С.Т. Туганбаева
Заведующая библиотекой		А.А. Шведова
Руководитель IT - центра		А.А. Шлюпиков

Состав рабочей группы по подготовке отчета по самооценке в рамках специализированной аккредитации ОП 7М04101- «Финансы»:


№ п/п	Название стандарта	Члены рабочей группы	Подпись
1.	Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	А.С. Дарибекова А.К. Мусанова	 
2.	Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией	А.С. Дарибекова А.В. Пименов	 
3.	Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	А.С. Дарибекова А.Е. Тайлак	 
4.	Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	А.З. Апеева	
5.	Профессорско-преподавательский состав	А.С. Дарибекова	
6.	Учебные ресурсы и поддержка студентов	Н.С. Дарибекова	
7.	Информирование общественности	Н.С. Дарибекова	

Профиль образовательной программы 7М04101- «Финансы»

1	Название вуза	Частное Учреждение «Академия «Bolashaq»
2	Юридический адрес вуза	100012, Республика Казахстан, г. Караганда ул. Ерубаяева,16/6, Телефон: 8 (7212) 42-04-25 Факс: 8 (7212) 42-04-21
3	Фамилия, имя, отчество ректора	Менлибаев Куралбай Несипбекович, кандидат философских наук, профессор
4	Форма собственности, учредитель	Частное учреждение
5	Название образовательной программы	7М04101- «Финансы»
6	Присуждаемая степень по окончании	магистр бизнеса и управления, магистр экономических наук по образовательной программе 7М04101- «Финансы»
7	Начало подготовки магистров по программе	Подготовка по ОП «Финансы» ведётся с 2016 года.
8	Номер государственной лицензии	№ KZ62LAA00016157 от 23.05.2019 г.
9	Языки обучения	Казахский, русский
10	Целевая группа программы	- выпускники бакалавриата по всем направлениям подготовки
11	Количество магистрантов на момент составления отчёта по самооценке	3 человека
12	Количество преподавателей, обслуживающих программу	8 преподавателей
13	Формы обучения, продолжительность обучения	очная, 2 года очная, 1 год
14	Область профессиональной деятельности выпускников	Выпускники по данной образовательной программе осуществляют управленческую, профессиональную, аналитическую, консультационную деятельности на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, финансовых органов и страховых организациях, банковских учреждениях, ипотечных, лизинговых, факторинговых, брокерских, пенсионных, инвестиционных компаниях, ломбардах, микрокредитных организациях, кредитных товариществах, на рынке ценных бумаг, страховом, финансовом и инвестиционном рынках, рынках денег и капиталов, а также вести научно-исследовательскую деятельность в соответствующих организациях.
15	Заведующий кафедрой «Финансы»	Дарибекова Айгуль Сагатбековна к.э.н., профессор
16	Дата предоставления отчёта	24 декабря 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
Обозначения и сокращения	9
Стандарт 1 «Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества»	10
Стандарт 2 «Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией»	20
Стандарт 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка»	32
Стандарт 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация»	44
Стандарт 5 «Профессорско-преподавательский состав».....	48
Стандарт 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов»	57
Стандарт 7 «Информирование общественности»	69
Заключение	72

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 7 из 73</p>
--	---	---

ВВЕДЕНИЕ

Полное наименование учебного заведения – Частное Учреждение «Академия «Bolashaq». Академия имеет бессрочную государственную лицензию на образовательную деятельность за № KZ62LAA00016157 от 23.05.2019 г.

Местонахождение: Республика Казахстан, 100008, город Караганды, ул. Ерубаетова, 16/6.

Частное учреждение «Академия «Bolashaq»» - один из первых частных вузов Казахстана, на рынке образовательных услуг действует с 25 сентября 1995 года и до 18 июня 2007 г. именовалась Карагандинским институтом актуального образования «Болашак», далее по 4 августа 2015 год - Карагандинским университетом «Болашак», с 2015 года стал называться «Академия «Болашак», с 23 мая 2019 вуз изменил название на ЧУ «Академия «Bolashaq»».

Форма собственности: частная.

В настоящее время «Академия «Bolashaq»» является современным образовательным, научным, воспитательным и культурным центром в Казахстане и Карагандинской области, осуществляющим подготовку кадров по 14 образовательным программам (ОП).

«Академия «Bolashaq»»:

1) оказывает образовательные услуги по 14 образовательным программам: 9 ОП бакалавриата, 4 ОП магистратуры и 1 ОП докторантуры;

2) располагает 2 учебными корпусами, Домом студентов, спортивным и актовым залами;


3) количество кафедр и состав ППС представлен в Таблице 1:

Таблица 1

Количество и состав ППС кафедр Академии за период 2015-2020 гг.

Учебный год	Кол-во факультетов	Кол-во кафедр	Кол-во образовательных программ (специальностей)	Профессорско-преподавательский состав			
				Всего, в т. ч	Докторов наук	Кандидатов наук	Магистров наук
2015-2016	3	7	14	142	9	64	43
2016-2018	3	7	12	134	8	64	43
2017-2018	0	7	12	120	7	49	38
2018-2019	0	7	13	115	8	50	35
2019-2020	0	8	14	118	9	51	40

Анализ «Рейтинга лучших вузов Казахстана» НАОКО показал также следующую динамику развития Академии: в 2015 году – 7 место, 2016 – 6 место, 2017 – 5 место, 2018- 6 место, 2019- 4 место (источник – Национальный рейтинг лучших гуманитарно-экономических вузов Казахстана – 2019г., 2018г., 2017г., 2016г., 2015г.).

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 8 из 73</p>
--	---	---

Кафедра «Финансы» осуществляет подготовку кадров по ОП 6B04101 (бакалавриат) и 7M04101 (магистратура). Подготовка осуществляется на основании лицензии ККСОН МОН РК №KZ62LAA00016157 от 23.05.2019 г., приложения к лицензии ККСОН МОН РК №KZ62LAA00016157 от 23.05.2019 г. срок действия лицензии – без ограничения.

Анализ итогов ранжирования вузов по наиболее успешно реализуемым ОП бакалавриата НАОКО показал следующие данные по ОП (таблица 2).

Таблица 2

Результаты ранжирования ОП «Финансы» среди вузов Казахстана за период 2016-2019 гг.

Наименование ОП	Место в рейтинге				
	2015	2016	2017	2018	2019
6M04101 (5B050900)	-	12 из 14	13 из 17	14 из 19	17 из 18
*источник – Рейтинг-2019, 2018, 2017,2016,2015; Ранжирование вузов Казахстана по образовательным программам // Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК					

ОП «Финансы» приняла участие в рейтинге образовательных программ вузов НПП «Атамекен», данные о которых представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Результаты ранжирования ОП «Финансы» среди вузов Казахстана за период 2016-2019 гг.

Наименование ОП	Место в рейтинге	
	2018 год	2019 год
5B050900 – Финансы	7 из 81 вуза	16 из 73 вузов
*источник – Рейтинг вузов-2018: НПП «Атамекен», http://atameken.kz , https://atameken.kz/uploads/content/files/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B(3).pdf		

Отчет по самооценке подготовлен выпускающей кафедрой «Финансы» в соответствии с руководством Независимого агентства по обеспечению качества в образовании по организации и проведению процедуры самооценки ОП высшего образования.

Обозначения и сокращения

РК - Республика Казахстан
МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан
АС - Аккредитационный совет
БВУ - Банки второго уровня
ВА - бакалавриат
ВК - вузовский компонент
МА - магистратура
PhD - докторантура
ВУЗ - высшее учебное заведение
НАОКО - Независимое агентство по обеспечению качества в образовании
НИР - научно-исследовательская работа
НПА - нормативно-правовые акты
ОП - образовательная программа
ППС - профессорско-преподавательский состав
ECTS - европейская система переноса и накопления кредитов
КУ - Кадровое управление
ККСОН МОН РК – Комитет по контролю в сфере образования и науки
Министерства образования Республики Казахстан
ЕПВО- Европейское пространство высшего образования
ПК - Приемная комиссия
УМУ - Учебно-методическое управление
УМС - Учебно-методический совет
УМР- учебно- методическая работа
НТС - Научно-технический совет
УС - Ученый совет
ИГА – Итоговая государственная аттестация
КЭД - каталог элективных дисциплин
РУП- рабочий учебный план
ИУП - индивидуальный учебный план
СРМ- самостоятельная работа магистрантов
СРМП - самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя
МОП - модульная образовательная программа
БД - Базовые дисциплины
ПД - Профилирующие дисциплины
РЦБ - Рынок ценных бумаг
ТОО- Товарищество с ограниченной ответственностью
МСБ- малый и средний бизнес
ЦНТИ- Центр научно- технической информации
GPA - Grade Point Average — это средний балл диплома
СМУ- Совет молодых ученых

СТАНДАРТ 1

ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

1.2.1 Общей целью образовательных реформ в Казахстане является адаптация системы образования к новой социально-экономической среде.

Академия «Bolashaq» самостоятельно разрабатывает образовательные программы.

Цели и содержание образовательной программы (ОП) магистратуры по специальности 7М04101- Финансы соответствуют требованиям Закона РК «Об образовании»; Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2016-2019 годы; Стратегическим планом развития Академия «Bolashaq» на 2019-2023 гг., а также Миссией вуза, заключающейся в организации качественного, доступного образования, обеспечивающего выпускникам компетентность, конкурентоспособность, мобильность, социальную ориентированность и умение применять передовые инновационные технологии в профессиональной деятельности и науке.
<http://kubolashak.kz/missija-akademija/>

Целью ОП 7М04101-Финансы является подготовка выпускников к успешному выполнению организационно-управленческой, прогнозно-аналитической, административно- хозяйственной и производственной деятельности в субъектах производственной и непромышленной сферы и научно-педагогической деятельности.

Формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, коммуникабельность, умения работы в коллективе, ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, гражданская ответственность, толерантность, повышение общей культуры, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.


Цель ОП «Финансы» направлена на реализацию Миссии Академии и Стратегического плана развития Академия «Bolashaq» на 2019-2023 гг.,
<http://kubolashak.kz/category/o-vuze/normativnye-dokumenty/>

Подготовка кадров по ОП «Финансы» ведется по уровню - «Магистратура».

Для успешной деятельности по реализации ОП магистратуры необходимо: непрерывное улучшение качества ОП 7М04101-«Финансы», подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров ППС, увеличение количества обучающихся за счет внедрения новых образовательных проектов.

Подготовка кадров по ОП магистратуры по специальности 7М04101-Финансы ведется по двум направлениям: профильное и научно-педагогическое.

Исходя из цели ОП, определены конечные компетентности «магистра бизнеса и управления» и «магистра экономических наук» на основе фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых будущему выпускнику для эффективного осуществления профессиональной

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6В04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 11 из 73</p>
--	--	--

деятельности; для формирования специалиста, способного в будущем к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности: осуществлять управленческую, профессиональную, аналитическую, консультационную деятельность на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, финансовых органов и страховых организациях, банковских учреждениях, ипотечных, лизинговых, факторинговых, брокерских, пенсионных, инвестиционных компаниях, ломбардах, микрокредитных организациях, кредитных товариществах, на рынке ценных бумаг, страховом, финансовом и инвестиционном рынках, рынках денег и капиталов, а также научно-исследовательскую деятельность в соответствующих организациях.

Все профессиональные компетентности структурированы в модули в соответствие с курсами и дисциплинами обучения и отражены в рабочих учебных программах обязательных дисциплин, дисциплин по выбору и практик ОП 7М04101-Финансы, согласованы с работодателями в сфере деятельности выпускника и соответствуют требованиям рынка труда. Так, например, по «Финансово-аналитическому» модулю магистранты должны быть компетентными:

- в формировании налоговой политики хозяйствующего субъекта и государства;
- в проведении анализа бизнес-процессов хозяйствующих субъектов, их автоматизации, с использованием современных инструментальных средств, применяя специальные методы и приемы для экономического обоснования;
- в проведении исследований по развитию финансовых рынков прогнозировать и планировать экономическую политику государства в области финансирования и кредитования инвестиций;
- в управлении рисками, денежными потоками хозяйствующих субъектов с целью улучшения результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Наряду с профессиональными, предметно-специфическими компетенциями магистранты приобретают межпредметные компетенции. Так, например, по «Социально-гуманитарному» модулю магистранты должны быть компетентными:

- в работе с нормативными документами в применении языковых и речевых средств адекватно условиям полиязычного общения в профессиональной деятельности;
- в использовании и применении современных информационных технологий при решении управленческих и профессиональных задач с учетом межкультурного и социально-психологического взаимодействия

В целях обеспечения интеграции образования и практики в разработке ОП участвуют работодатели - корпоративные партнеры.

Корпоративными партнерами кафедры «Финансы» по образовательной программе являются: ТОО «Караганда Эрго 1», Страховая компания «АСКО», «Forte Bank» г. Караганде, Карагандинский государственный технический университет (2019-2020).

Цели ОП по специальности 7М04101-Финансы реализуются в соответствии с Миссией и стратегией развития вуза и нашли отражение в «Академической политике» вуза.

Выпускники по данной образовательной программе могут работать специалистами в должностях: Директора хозяйствующего субъекта (страховой компании, аудиторской компании, БВУ), Директора департамента (управления) государственных доходов, начальника финансового отдела, финансового директора, коммерческого директора, финансового аналитика, аудитора или ревизора: в государственных органах республиканского, регионального и местного уровня, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РК, Национальном Банке РК, в ЕНПФ, органах казначейства, финансовых управлениях и отделах при акиматах различного уровня, финансовых службах предприятий и организаций всех форм собственности, т.е. на должностях, требующих высшего профессионального образования.

1.2.2 Формирование целей образовательной программы исходит из потребностей рынка труда региона и страны и ориентировано на приобретение магистрантами необходимых компетенций, позволяющих им в дальнейшем эффективно работать в сфере профессиональной деятельности.

Цели ОП определяются требованиями законодательных и нормативных документов РК, развитием образования в области финансов, изменяющимися потребностями общества, экономики, рынка труда.

Содержание учебного плана соответствует поставленным целям курса.

Рабочий учебный рабочий план (по модулям) ОП 7М04101-«Финансы» составляется в соответствии с направлением: профильное – на 1год и научно-педагогическое - на 2 года. Рабочий учебный рабочий план обсуждается на заседании кафедры и утверждается на УС Академии.


Одним из главных принципов менеджмента ОП является ориентация на потребности рынка труда. С целью выявления потребностей в подготовке специалистов, а также ключевых требований заинтересованных сторон, выпускающей кафедрой налажены партнерские связи с работодателями: АО «Forte bank» в г. Караганда, ТОО «Караганда Эрго-1», ТОО «Dassco», Карагандинским областным филиалом АО «Народный банк Казахстана», Страховой компанией «АСКО», КарГТУ и др.

В целях обеспечения интеграции образования и практики в разработке образовательной программы участвуют работодатели - корпоративные партнеры.

Подготовка выпускников по образовательной программе 7М04101-Финансы осуществляется с учетом национальных и региональных интересов и потребностей в специалистах с финансовым образованием магистра экономики и бизнеса и магистра экономических наук.

Выпускники по данной ОП осуществляют:

- организационно-управленческую деятельность.
- экономическую деятельность;

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 13 из 73</p>
--	--	--

- производственно-технологическую деятельность;
- экспериментально-исследовательскую деятельность;
- расчетно- проектную деятельность;
- правовую деятельность.

1.2.3 Политика в области обеспечения качества академии принята для того, чтобы служить ориентиром на предоставление вузом качественных образовательных услуг.

Обеспечение качества ОП магистратуры включает: 1) реализацию образовательных программ, направленных на достижение ожидаемых результатов обучения согласно критериям, отраженным в учебных программах (силлабусах); 2) наличие доступных ресурсов обучения; 3) наличие рабочих программ (силлабусов); 4) мониторинг успеваемости и достижений обучающихся; 5) контрольные посещения учебных занятий и экзаменов представителями администрации, заведующими кафедрами; 6) взаимопосещения преподавателей; 7) анкетирования магистрантов, ППС, работодателей; 8) взаимодействие с бизнес-сообществом, научной общественностью; 9) обеспечение мотивации обучающихся, ППС, работников к качественному выполнению учебной, учебно-методической, научной, педагогической и воспитательной видов деятельности; 10) обеспечение обратной связи с обучающимися ППС, работниками, работодателями, представителями бизнес-сообществ, заинтересованными лицами; 11) обеспечение прозрачности системы управления вузом, в том числе распределения бюджета, открытости и доступности руководства для обучающихся, ППС; 12) обеспечение достаточности материальных, финансовых и человеческих ресурсов.

1.2.4 В формировании и реализации Политики в области обеспечения качества ОП участвуют все подразделения Академии и руководители процессов. Администрация Академии, ППС и магистранты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге качества всех ОП. Участие руководителей всех уровней в достижении целей политики качества осуществляется через участия в работе УС, УМС, НТС, Академических комитетов, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, создаваемых приказом ректора.

Участие ППС и магистрантов в управлении вузом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя ректора, Ученого совета. Через решения коллегиальных органов ППС оказывает влияние на стратегию развития, подразделений. Формой участия ППС в принятии управленческих решений является также участие их в работе заседаний УС, УМС, НТС, Совета по этике и комплаенс контролю, Академических комитетов, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, создаваемых приказом ректора, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др. Так,

д.э.н, профессор кафедры Омарова Б.А. является членом УС, к.э.н, доцент кафедры «Финансы» Пименов А.В.. входит в состав НТС, к.э.н, доцент кафедры Кадырова Г.А. является членом УМС, к.э.н, доцент Мусанова А.К. является членом Совета по этике и комплаенс контролю, к.э.н, профессор Дарибекова А.С. является членом УС, НТС, УМС, ректората - по должности зав. кафедрой. Для оценки эффективности и системности ОП был создан **Академический комитет**, на который возложена обязанность разработки ОП. В состав академического комитета, который разрабатывал ОП «Финансы» на 2019-2010 учебный год вошла выпускница магистратуры, гр МФ 17-1с Узалина Н.З.. и магистрантка гр. МФ 17-1 Казитова Г.Т.

Распанов С.С. - Начальник операционного управления Карагандинского областного филиала АО «народный Банк Казахстана» закончил магистратуру в 2019 году и в настоящее время является членом УС Академии.

Магистрантка гр. МФ 18-2 Рауандина Г.Қ. в настоящее время является ст. преподавателем Факультета инженерной экономики и менеджмента Карагандинского государственного технического университета.

КарГТУ является экспертом по ОП «Финансы» в 2019-2020 уч.году.


Таким образом, администрация, ППС и магистранты участвуют в реализации и поддержании политики обеспечения качества образования. Доказательством этому является осуществление должностных обязанностей в структурных подразделениях, уровень руководства, участие ППС, персонала и магистрантов в области обеспечения качества. Внешние заинтересованные стороны также участвуют в реализации политики обеспечения качества. Цели ОП магистратуры 7M04101-Финансы доступны для работодателей, с которыми обсуждается перечень и содержание дисциплин, проводится оценка профессиональных компетенций, представители организаций-работодателей предоставляют базы для проведения производственной практики, участвуют в работе государственной аттестационной комиссии.

В ОП требования работодателей учтены и согласованы экспертным заключением (таблица 4).

Таблица 4

Перечень дисциплин компонента по выбору специальности 7M04101 – Финансы, согласованный с работодателями

Дисциплины
«Политика доходов и заработной платы», «Социально-экономическая политика государства», «Внутрифирменное планирование, «Ценовая политика хозяйствующего субъекта», «Ценовая дискриминация», «Ценовая конкуренция» «Управление банковскими активами», «Управление активами и пассивами банка», «Управление ликвидностью коммерческого банка», «Финансовый анализ в коммерческих банках», «Анализ баланса банка». «Анализ финансовых результатов коммерческого банка», «Анализ и оптимизация налоговой политик», «Анализ бизнес процессов», «Диагностика банкротства», «Методика преподавания финансовых дисциплин», «Методика преподавания учетно-финансовых дисциплин», «Современные технологии преподавания финансово-экономических дисциплин», «Государственное финансовое регулирование экономики»,

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6В04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 15 из 73</p>
--	---	--

«Государственное финансовое регулирование в социальной сфере», «Государственное финансовое регулирование инвестиций», «Современные методы научных исследований», «Оценка результативности научных исследований», «Поведенческая экономика и маркетинг».	
Название организации	Руководитель организации
АО Страховая компания «АСКО»	Силищев С.Ю.
ТОО «Караганда Эрго 1»	Абишев А.С.
«Forte Bank» г. Караганда,	Алимов С.С.
КарГТУ, Факультет инженерной экономики и менеджмента К	Бирюков В.В.

1.2.5 В вузе осуществляется систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП.

Критериями эффективности ОП являются результаты обучения (достижения по учебным дисциплинам, результаты прохождения практик, итоговой государственной аттестации); анализ удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, оказываемых в Академии, показатели трудоустройства выпускников образовательной программы.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников. Результаты мониторинга учитываются при совершенствовании ОП. Анализ статистических данных по трудоустройству выпускников ОП 7М04101 – Финансы за 3 года показывает, что они практически все трудоустроены. Этот факт свидетельствует о том, что ОП соответствует требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации магистра экономики и бизнеса. Так, например, выпускники магистратуры осуществляют трудовую деятельность:

- Узалина Н.З. - заместитель директора Департамента Регионального развития НПП «Атамекен» (г.Нур-Султан),

- Чалгымбаев А.Б.- директор филиала НПП «Атамекен» Турксибского района г. Алматы


- Алдашева А.Б. – инспектор Городского управления образования (г. Актау),

- Ракпанов С.С.- начальник операционного управления Карагандинского областного филиала АО «Народный банка Казахстана» (г. Караганда),

- Нұрлан К.Н. - Менеджер Управления администрирования кредитных операций Департамента администрирования банковских операций АО «TENGRİ BANK» (г. Алматы),

- Рауандина Г.К. - ст.преподаватель кафедры «Экономика и менеджмент предприятия» КарГТУ (г.Караганда),

Одним из критериев эффективности ОП является профессионализм и высокий уровень квалификации ППС кафедры. За 2016-202019 учебные годы за заслуженный вклад в деле образования и воспитания преподаватели кафедры Дарибекова А.С., Мусанова А.К., Кадырова Г.А., Дарибекова Н.С. , Ахметова Б.Т. награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Акимата г. Караганды и Акима Карагандинской области; грамотой МОН РК

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 16 из 73</p>
--	--	--

награждена Дарибекова А.С.; Дарибекова А.С., Усувалиева З.К являются обладателями звания «Лучший педагог» МОН РК. А также участие ППС в международных конференциях и форумах ближнего и дальнего зарубежья. (Стандарт 5)

Для реализации внутреннего обеспечения качества кафедра «Финансы» проводит мониторинг качества ОП и совершенствует свою деятельность с учетом пожеланий всех заинтересованных сторон (обучающихся, работодателей, выпускников).

Вопросы успеваемости, организации и результатов практики обсуждаются на заседаниях кафедры. Так, за 2018-2019 уч. год результаты зимней экзаменационной сессии магистрантов на очном отделении обсуждались на заседании кафедры (Протокол №7 от 14 февраля 2019 г.), вопрос об организации практик студентов и магистрантов (Протокол №7 от 14 февраля 2019 г.), вопрос о результатах производственной практики магистрантов (Протокол №11 от 13 июня 2019 г.).


Направленность на удовлетворение потребностей магистрантов, ППС и персонала обеспечивается проведением систематического анкетирования магистрантов, ППС, АУП, работодателей. Степень реализации Политики в области обеспечения качества можно оценить, как удовлетворительную, соответствующую направлениям стратегического плана, материальным ресурсам и интеллектуальным активам вуза, направленную на удовлетворение потребностей магистрантов, ППС (*Приложения 29,30,31,32*)

Внешнее обеспечение качества ОП выражено в анкетировании магистрантов в качестве участников рейтинга ОП, а также привлечение работодателей - корпоративных партнеров кафедры к формированию ОП, КЭДов (перечень организаций указан в пункте 1.2.1).

Кафедра «Финансы» систематически анализирует информацию о своей деятельности, проводит оценку сильных и слабых сторон, возможностей на рынке труда и имеющихся угрозах. Оценка эффективности миссии, целей и задач осуществляется при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения ОП.

1.2.6 Политика обеспечения качества ОП обусловлена взаимодействием между преподаванием, научными исследованиями и обучением. Реализации ОП способствует НИР ППС и НИРМ. В планировании НИР кафедра определяет свои приоритеты согласно с темой кафедры «Развитие финансовой системы Республики Казахстан (срок исполнения: 1.01. 2016 г. – 1.01.2019 г., № гос. регистрации Карагандинского филиала ЦНТИ – О116 РК 00071 от 18.02.2016 г., «Совершенствование финансовой системы Республики Казахстан» (срок исполнения: 1.01.2019 г. – 1.01.2022 г.), № гос. регистрации Карагандинского филиала ЦНТИ – О116 РК 00071 от 18.02.2016 г. № перерегистрации 0119 РКИ 0096 от 23.03.2019 г.). (*Приложение 6*) <http://kubolashak.kz/nauchnye-centry/otdel-nauki-i-innovacii/>

Соотношение между обучением и НИР определяется в результате ознакомления магистрантов с современными методами и технологиями научно-

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 17 из 73</p>
--	--	--

исследовательской работы; внедрения научных достижений в учебный процесс. Эта процедура проводится преподавателями кафедры, УМС, НТС, представителями работодателей, бизнес-сообществ и других организаций в ходе учебных занятий, выполнения письменных выпускных работ, во время прохождения педагогической, научно-исследовательской и производственной практик.

1.2.7 Критериями оценки эффективности образовательной программы, прежде всего, являются результаты текущего, рубежного и итоговых контролей знаний магистрантов; педагогической, исследовательской и производственной практик, а также научной стажировки; результаты государственной аттестации выпускников, а также анализ степени удовлетворенности магистрантов качеством обучения. Эти показатели систематически анализируются и оцениваются через плановое рассмотрение на заседаниях кафедр, методической секции кафедры, Учебно-методического совета, Ученого совета Академии. (Стандарт 3,4)

Показателями эффективности достижения целей ОП являются и результаты внешнего и внутреннего мониторинга. Для оценки эффективности и системности ОП был создан Академический комитет, на который возложена обязанность разработки ОП. Так в состав академического комитета, который разрабатывал ОП «Финансы» на 2019-2010 учебный год вошли члены, указанные на сайте <http://kubolashak.kz/abiturient-2019/specialnosti-akademii/finansy/>

Результаты оценивания ОП необходимы для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программы. Результативность деятельности и анализ выполнения мероприятий по развитию ОП отражается в ежегодных отчетах по деятельности: УМР, НИР, рассматриваемых на заседаниях кафедры, Ученого Совета Академии «Bolashaq».

Показателями эффективности ОП «Финансы» являются результаты как внешнего, так и внутреннего контроля:

- высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы; (*Приложение 11*)


- стабильно высокая успеваемость магистрантов по результатам сдачи сессий, государственного экзамена и защиты магистерских диссертаций (проектов); (Стандарт 4)

- высокая степень удовлетворенности магистрантов качеством обучения. (*Приложение 9, 10*)

Образовательная программа «Финансы» Академии «Bolashaq» приняла участие в рейтинге НАОКО в 2019 году и заняла 12 место. <https://iqaa-ranking.kz/smi-o-rejtinge-iqaa/item/11447>

1.2.8 Политика в области обеспечения качества академии направлена на поддержание академической честности, при этом корпоративная культура создает условия для подлинно демократических отношений между обучающимися, сотрудниками и администрацией вуза.

«Правила академической честности», «Кодекс чести студента» и «Кодекс чести работника» разработаны в соответствии с требованиями действующих

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 18 из 73</p>
--	--	--

законов РК «Об образовании», «О борьбе с коррупцией» и другими НПА.
<http://kubolashak.kz/category/o-vuze/normativnye-dokumenty/>

В вузе проводятся меры по поддержанию академической честности и академической свободы. Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории при консультировании куратора- эдвайзера.

В целях проверки магистерских работ на предмет плагиата проводится проверка работ антиплагиатной интернет системой StrikePlagiarism в соответствии с «Положением о проверке письменных работ по программе «Антиплагиат» <http://kubolashak.kz/category/o-vuze/normativnye-dokumenty/>

1.2.9 Важным элементом Политики в области обеспечения качества программ является Политика по противодействию коррупции в Академии «Bolashaq».

В академии антикоррупционные меры применяются в соответствии с Планом мероприятий по недопущению коррупционных проявлений среди ППС и сотрудников академии.

В академии с 2013 года работал Дисциплинарный совет, который являлся консультативно-совещательным органом, рассматривающим вопросы укрепления трудовой дисциплины, обеспечение морально-этических норм в коллективе, соблюдения антикоррупционного законодательства и Кодекса чести работника (руководителя, преподавателя, сотрудника) и Кодекса чести студента, предупреждения и профилактики правонарушений в образовательной сфере.

С сентября 2019 года Дисциплинарный совет вошел с состав созданного Совета по этике и комплаенс контролю (далее – Совет) Академии «Bolashaq».
<http://kubolashak.kz/struktura-chu-akademija-bolashak/>

Вновь созданный Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, Законом Республики Казахстан от 02 июля 1998 года «О борьбе с коррупцией», Положением академии «Bolashaq» «О Совете по этике и комплаенс контролю» и иными нормативными правовыми актами, руководствуется принципами законности, объективности и справедливости, этичности, учета общественного мнения и гласности, применения мер предупреждения коррупции.

Совет осуществляет взаимодействие с администрацией академии по соблюдению и выполнению Устава Академии, Правил внутреннего распорядка, Кодекса чести работника (руководителя, преподавателя, сотрудника) и Кодекса чести студента.

Одной из перечисленных в Положении о Совете по этике и комплаенс контролю задач является участие в разработке внутренних документов Академии, направленных на противодействие коммерческому подкупу и коррупции. Координация действий подразделений Академии, направленных на реализацию мер по предупреждению и противодействию коррупции.

Антикоррупционные меры заключаются в гласности, проводимой руководством вуза политики в области обеспечения качества образовательных программ, целей и задач, которые рассматривались и обсуждались в коллективе на кафедрах, на УС, которые отражены в Стратегическом плане развития Академии «Bolashaq» на 2019-2023гг.

Прозрачность системы эффективного управления ОП обеспечивается такими условиями как: доступность информации по всем направлениям деятельности вуза для заинтересованных сторон; функционирование многоканальной системы обратной связи; формирование полной базы нормативной документации и ее доступность ППС и обучающимся (на сайте в разделе «Нормативные документы»: <http://kubolashak.kz/o-vuze/perechen-vnutrennih-normativnyh-dokumentov/>).


Одним из инструментов антикоррупционных мер являются социологические опросы обучающихся в виде анкет.

Для осуществления антикоррупционных мер, доступности руководства вуза и быстрого реагирования на запросы в вузе функционирует блог ректора, в административных и учебных корпусах, а также в Доме студентов Академии размещены «Ящики доверия», выемка писем из которых осуществляется 2 раза в неделю; в корпусах размещена информация в виде плакатов на государственном и русском языках; кроме того, на сайте имеется раздел «Стоп, коррупция!», действует прямая линия «Телефон доверия» (8 7212 420417) для магистрантов и их родителей. <http://kubolashak.kz/category/zhizn-universiteta/stop-korrupcija-ru/>. Работа антикоррупционной направленности освещается в газете «Лимонад», в течение года проводятся встречи магистрантов с ректором и администрацией вуза. <http://kubolashak.kz/smi/>

Руководство Академии своевременно реагирует на запросы обучающихся посредством личного и письменного общения.

SWOT-анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Соответствие целей ОП Стратегическому плану развития и Миссии вуза. 2. Материально-техническая база соответствует современным требованиям. 3. Эффективно работающая система мониторинга и совершенствования ОП. 4. Постоянное совершенствование ОП на основе анализа и требований современного рынка труда через разработку КЭД, согласованного с работодателями. 5. Стабильная востребованность выпускников на современном рынке труда (67%-е трудоустройство выпускников по специальности)	1. Недостаточный уровень международных стажировок и обмена обучающимися. 2. Невысокое участие ППС в грантовых научных исследованиях. 3. Недостаточное количество публикаций ППС в журналах, рекомендованных ККСОН.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 20 из 73</p>
--	---	--


<p>в 2017 году и 55% - в 2019 году)</p> <p>6. Наличие научно-образовательной среды для гармоничного и всестороннего развития и роста магистрантов.</p> <p>7. Наличие необходимых ресурсов для эффективного функционирования ОП.</p> <p>8. Качественный уровень профессионализма, высокая компетентность ППС.</p> <p>9. Широкий доступ преподавателей и магистрантов к системе информационного и библиотечного обслуживания.</p> <p>10. Эффективная система противодействия коррупции в вузе.</p> <p>11. Позитивный имидж вуза и кафедры.</p> <p>12. Устоявшиеся традиции Академии, высокий корпоративный дух.</p>	
<p>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p>T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p>
<p>1. Расширение сотрудничества с региональными организациями, компаниями с целью обеспечения практики и трудоустройства.</p> <p>2. Целевая подготовка финансовых менеджеров государственных служб и хозяйствующих субъектов.</p> <p>3. Заключение международных договоров с организациями образования для реализации академической мобильности магистрантов и ППС.</p> <p>4. Активизация научной деятельности ППС в зарубежных изданиях, изданиях ККСОН.</p>	<p>1. Осложнение демографии и миграционных процессов в регионе.</p> <p>2. Увеличение количества целевых государственных грантов для государственных вузов, выделяемых на обучение магистрантов.</p> <p>3. Нестабильность доходов населения, хозяйствующих субъектов, субъектов МСБ, выступающих заказчиками квалифицированных кадров.</p>

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

2.2.1 Наличие в вузе внутренних правил разработки и утверждения образовательных программ, соблюдение их норм.

Содержание и логика построения ОП обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями Академии «Bolashag». Согласно действующим правилам формирование ОП осуществляется на основании ГОСО послевузовского образования, утвержденного Приказом Министрат МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 и на основе ОРК, содержащие требования к компетенциям профессиональных кадров, на основании которых разрабатываются учебные планы и рабочие учебные программы (силлабусы) по дисциплинам.

В Академии «Bolashag» выработаны внутренние правила разработки и утверждения ОП, что всегда отражалось в соответствующих положениях. Протоколом № 1 Учёного Совета от 29.08 2019 года была переутверждена «Академическая политика», в соответствии с которой регулируются вопросы

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6В04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 21 из 73</p>
--	--	--

организации учебного процесса в Академии. Правила разработки и утверждения образовательных программ определяются «Положением о разработке модульной образовательной программы», утвержденным протоколом № 1 Учёного Совета от 28.08.2015 и переутвержденным Ученым Советом в 2019 году (Протокол № 1 от 29.08.2019 г.) При разработке ОП кафедра соблюдает нормы, определенные в данных документах, они доступны на сайте академии <http://www.kubolashak.kz/categori/o-vuze/normativnye-dokumenty/>. Таким образом, Академия имеет внутренние правила для разработки и утверждения своих ОП.

ОП 7М04101 – «Финансы» разрабатывается Академическим комитетом кафедры «Финансы» (заведующий и ППС кафедры, работодатели, и обучающиеся) на основе изучения нормативной документации, рынка труда, требований работодателей к будущим специалистам и выявления междисциплинарных соответствий для формирования модулей и компетенций.

Содержание ОП рассматривается на заседании кафедры, по результатам которого в протоколе указываются предложения, замечания, рекомендации ППС и членов Академического комитета. Затем ОП рассматривается на УМС.


Окончательный вариант ОП после прохождения внешней экспертизы утверждается ректором Академии на основании решения Ученого Совета.

При планировании учебного процесса академия руководствуется нормой распределения компонентов ОП согласно ГОСО, структура которой формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования:

- 1) для научно-педагогического направления:
 - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин, объемом 69 кредитов;
 - дополнительные виды обучения: педагогическая и исследовательская практика - 15 кредитов, научно-исследовательская работа магистрантов, включая выполнение магистерской диссертации - 24 кредитов;
 - итоговая аттестация - 12 кредитов.
- 2) для профильного направления:
 - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин, объемом 30 кредитов;
 - дополнительные виды обучения: производственная практика - 5 кредитов, экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта - 13 кредитов;
 - итоговая аттестация - 12 кредитов.

ОП включает изучение дисциплин ВК и КВ. **(Приложение 22).**

Кафедрой ежегодно разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору и обеспечивает студентам возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин. В КЭД отражены пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. <http://kubolashak.kz/abiturient-2019/specialnosti-akademii/finansy/>.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 22 из 73</p>
--	--	--

На основе ОП и КЭД магистрантом с помощью куратора- эдвайзера составляется ИУП, определяющий индивидуальную образовательную траекторию каждого магистранта. С целью актуализации учебного процесса и оперативного реагирования на изменения состояния рынка педагогической и финансово-экономической деятельности проводятся встречи с работодателями, на которых производится согласование КЭД. Планирование и организация образовательной деятельности в академии осуществляется на основе рабочих (РУП) и индивидуальных учебных планов (ИУП). В РУПе определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины и каждого вида учебной деятельности (практика, ИГА) в кредитах.

2.2.2 Утверждение структуры образовательных программ, сроков обучения по уровням образования.

ОП магистратуры по специальности 7M04101 – «Финансы» академии включает в себя следующие компоненты: название ОП; уровень квалификации по ОРК 7; Описание ОП, включающее ее цель, карту направления подготовки, квалификационную характеристику выпускника; Результаты обучения; Сведения о дисциплинах с их наименованием по циклам, кратким описанием, указанием количества кредитов и кодов результатов обучения; Содержание ОП в рамках 7 видов модулей для научно-педагогического и 4 – профильного направления в разрезе их шифров и наименований; компонентов, кодов и названий дисциплин с указанием объема в кредитах ECTS и учебных часах, периода изучения, формы контроля и кодов результатов обучения относительно каждой составляющей модуля; Список работодателей, включающий 5 субъектов финансово-хозяйственной деятельности с указанием их контактных данных; Экспертиза ОП от работодателей с приведением 4 экспертных заключений.


В соответствии с данной структурой ОП разработана таким образом, что она соответствует поставленным для нее целям, включая ожидаемые результаты обучения.

Формируя ОП, кафедра «Финансы» используют научно-обоснованные подходы к ее структуре, логическую последовательность изучения дисциплин и сроков обучения по уровням. Все дисциплины рабочего учебного плана магистратуры сгруппированы в модули, которые содержат циклы базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). Объем обучения составляет 120 кредитов ECTS для магистратуры научно-педагогического и 60 - профильного направления.

РУП содержит дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору, которые описаны в КЭД на 2017-2020 учебные годы.

Продолжительность обучения по ОП составляет 2 года для магистратуры научно-педагогического и 1 - профильного направления.

2.2.3 Разработка содержания образовательных программ по уровням образования. Нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: общую образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6В04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 23 из 73</p>
--	--	--

управленческие компетенции, требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

ОП специальности 7М04101 – «Финансы» разрабатывается академическим комитетом кафедры «Финансы» (заведующий и ППС кафедры, работодатели, и обучающиеся) на основе изучения нормативной документации, рынка труда, требований работодателей к будущим специалистам и выявления междисциплинарных соответствий для формирования модулей и компетенций.


ОП ориентирована на ожидаемые результаты обучения: функциональную грамотность, формирование практических навыков, развитие компетенций, которые определены на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования (магистратуры) и выражаются через результаты обучения. При этом выделяются пять главных результатов обучения: знание и понимание, их применение, формирование суждений, коммуникативные способности и навыки обучения или способности к учебе.

Общие компетенции программы (профильное направление) определяют общее социально-культурное развитие личности, ее коммуникативные, организационно-управленческие компетенции, кроссфункциональность и способность выпускника к социализации, самообучаемости и мобильности, которые отражают результаты обучения, достигнутые в процессе изучения ОП и демонстрирующие им знания, умения и навыки применения языковых и речевых средств адекватно условиям полиязычного общения в профессиональной деятельности, в использовании и применении современных информационных технологий при решении управленческих и профессиональных задач с учетом межкультурного и социально-психологического взаимодействия

Целями и задачами любой ОП и любой дисциплины является не только привитие знаний, умений и навыков по этим дисциплинам, но и создание условий для личностного развития магистрантов, расширения их творческого потенциала и социальных компетенций.

Личностное развитие обучающихся, их творческие способности и социальные компетенции, навыки коммуникативного общения, креативность, самореализация приобретаются магистрантами на занятиях, которые проводятся в интерактивной форме. Преподаватели кафедры используют в учебном процессе интерактивные методы обучения, такие как круглые столы, конференции, семинары, деловые игры, эссе.

Большой вклад в развитие компетенций вносит самостоятельная работа обучающихся, которая проводится согласно рабочей программе и осуществляется с применением таких методов учебной работы, как обсуждение вопросов с преподавателем, дискуссии, работа в малых группах, подготовка рефератов, презентаций и др. Во внеучебное время активно практикуется самостоятельная работа магистранта (СРМ) и самостоятельная работа магистранта с преподавателем (СРМП). Работа с библиотечными фондами, электронными ресурсами, участие в конференциях способствуют

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6В04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 24 из 73</p>
--	---	--

формированию специальных компетенций и развитию творческих способностей.

Таким образом, цели и задачи ОП и входящих в них дисциплин отражают не только привитие знаний, умений и навыков, но и создание условий для личностного развития магистрантов, расширение их творческого потенциала и социальных компетенций.

Получаемые в процессе обучения знания, умения, компетенции, позволяют говорить об определенной модели выпускника ОП кафедры.

2.2.4 Использование при разработке программ технологии модульного обучения и разработка модульных образовательных программ, содержащих необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения.

С 2013 года в Академии «Bolashaq» при разработке ОП «Финансы» используется технология модульного обучения. МОП разработана академическим комитетом в соответствии с ГОСО, утвержденным Приказом МОН РК № 604 от 31.10.2018 г., с отраслевыми рамками квалификации, обсуждена на заседании кафедры (протокол № 10 от 16.05.2019 г.) и УМС (протокол № 10 от 28.05.2019 г.). <http://www.kubolashak.kz/>. ОП включает совокупность учебных модулей, направленных на овладение обучающимися ключевых компетенций, необходимых для получения степени «магистр экономических наук» для научно-педагогического и «магистр бизнеса и управления» - для профильного направления.

Модули ОП представляют собой логически взаимосвязанные компоненты программы обучения по конкретным областям или дисциплинам. Объем одного модуля составляет 6 и более кредитов ECTS и включает две и более учебные дисциплины.


В МОП магистратуры научно-педагогического направления изучаемые дисциплины сгруппированы в следующие модули:

- Модуль 1. Социально-гуманитарный – 30 кредитов.
- Модуль 2. Научно-исследовательский - 15 кредитов.
- Модуль 3. Финансово-экономический – 12 кредитов.
- Модуль 4. Финансово-аналитический - 16 кредитов.
- Модуль 5. Финансово-банковский - 11 кредитов.
- Модуль 6. Финансово-информационный - 37 кредитов.
- Модуль 7. Аттестационный - 12 кредитов.

В МОП магистратуры профильного направления изучаемые дисциплины сгруппированы в следующие модули:

- Модуль 1. Социально-гуманитарный – 6 кредитов.
- Модуль 2. Рыночно-экономический - 10 кредитов.
- Модуль 3. Финансово-аналитический - 32 кредита.
- Модуль 4. Аттестационный - 12 кредитов.

ОП разработана в контексте компетентностной модели подготовки специалистов, в которой определены результаты обучения для выпускника магистратуры по специальности «Финансы», представленные в *(Приложении 22)*.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6В04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 25 из 73</p>
--	---	--

2.2.5 Реализация в образовательных программах профессиональной практики: виды, объемы (кредиты), базы, организация, результаты, эффективность.

Практика магистрантов Академии «Bolashag» является составной частью ОП «Финансы» и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Данные о видах практики и трудоемкости для ОП 7М04101 «Финансы» представлены в таблице 5.

Таблица 5

Виды практик ОП 7М 041001 «Финансы»

Вид практики	Трудоемкость в кредитах ECTS	Семестр
Для магистрантов научно-педагогического направления		
Педагогическая практика	3	3
Исследовательская практика	12	4
Всего	15	
Для магистрантов профильного направления		
Производственная практика	5	2


Для проведения профессиональной практики утверждается программа, календарные графики, график учебно-воспитательного процесса прохождения профессиональной практики, согласованные с базой практики.

Направление обучающихся на все виды практик оформляется приказом ректора с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики. Академия обеспечивает магистрантов базами практики. Базами производственной практики являются организации, соответствующие профилю специальности. Так, на 2018-2019 учебный год имеются договоры со следующими базами практик: АО Национальная компания «АММТП», ДБ АО «Сбербанк» г.Астана, КФ АО «Народный банк Казахстана», АО «Tengri Bank» г.Алматы.

В качестве руководителей практики назначается ППС, хорошо знающие специфику профессии и деятельность баз практики.

При назначении двух руководителей по практике (производственной) выставляется итоговая оценка с учетом оценки руководителя практики от базы практики, удельный вес которой составляет 40% от итоговой оценки, и оценки по защите представленного отчета руководителем от академии, удельный вес которой составляет 60% от итоговой оценки.

По итогам производственной практики обучающиеся, успешно прошедшие ее, представляют на кафедру отчетную документацию (отчет, дневник, отзывы, характеристики и другую документацию, указанную в программе практики), которую проверяет руководитель практики от кафедры и дает допуск к защите,

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 26 из 73</p>
--	--	--

которую осуществляет комиссия, назначенная заведующим кафедрой с привлечением представителей баз практик.

Окончательные итоги и анализ практики подводятся на итоговой конференции, которая проводится не позднее 1 недели после обсуждения результатов практики на заседании кафедры.

Высокое качество организации и проведения профессиональных практик подтверждается трудоустройством магистрантов по окончании академии в местах прохождения практик. Так, например, Ракпанов С.С., пройдя практику в Карагандинском областном филиале АО «Народный банк Казахстана» в настоящее время осуществляет деятельность в качестве начальника операционного управления, Нұрлан К.Н. пройдя практику в АО «Tengri Bank» г. Алматы в настоящее время работает в должности менеджера управления администрирования кредитных операций Департамента администрирования банковских операций АО «Tengri Bank» г. Алматы.

2.2.6 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Реализация ОП магистратуры осуществляется на основе рабочих учебных программ (силлабусов), форма, структура и порядок разработки которых определяются положениями академии. Учебно-методические материалы доступны магистрантам на сайте академии <http://www.kubolashak.kz>.


Рабочие учебные программы (силлабусы) составлены в соответствии с единой формой, утвержденной учебно-методическим советом Академии «Bolashaq».

Так, в силлабус дисциплины магистратуры в соответствии с Дублинскими дескрипторами включаются: Выписка из рабочего учебного плана; Тематический план; Данные о преподавателе; Пререквизиты и постреквизиты; Краткое описание дисциплины с указанием целей и задач дисциплины, получаемых компетенций; График выполнения и сдачи заданий по дисциплине; Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины с указанием основной и дополнительной литературы, списка периодических изданий и Интернет-источников; Краткие конспекты лекций (лекционный комплекс); Планы семинарских занятий; Методические указания и планы занятий в рамках СРМП; Методические указания и планы занятий в рамках СРМ; Тематика письменных работ по курсу; Информация по оценке; Тестовые задания для самоконтроля; Экзаменационные вопросы по курсу; Программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий.

Силлабусы разрабатываются ППС кафедры «Финансы», обсуждаются на заседаниях кафедры, утверждаются на заседании УМС и в каждом академическом периоде.

Прохождение практики и сдача государственных экзаменов регламентируется разработанными соответствующими программами, а подготовка магистерских работ – методическими рекомендациями по их подготовке.

2.2.7 Потребность в образовательных программах со стороны магистрантов и рынка труда. Перечень дисциплин, включенных в учебный план

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 27 из 73</p>
--	--	--

по предложениям работодателей. Вовлеченность магистрантов в процесс разработки ОП.

Кафедра изучает потребности региона и рынка труда и предлагает дисциплины компонента по выбору. Перечень дисциплин КВ обсуждается и согласовывается с работодателями. В учебный план по предложению работодателей были включены дисциплины: Управление банковскими активами.

Обучающиеся также участвуют в формировании ОП, т.к. при составлении перечня элективных дисциплин учитываются данные по анализу удовлетворенности магистрантов в образовательном процессе, а сформированный КЭД предоставляется магистрантам.

После прохождения курса обучения проводится анкетирование магистрантов с целью анализа удовлетворенности качеством обучения, выявляются слабые и сильные стороны, выявляются причины неудовлетворенности качеством обучения. Результаты оценки ОП обсуждаются на заседаниях кафедры, которая принимает решения о мерах по обеспечению качества обучения.

По результатам мониторинга кафедра принимает решение о необходимости внесения изменений и дополнений в отдельные компоненты ОП на основе их обсуждения с учетом анализа рекомендаций и предложений ГАК и ППС с учетом современных тенденций в практике научно-педагогической и финансово-экономической деятельности, что обеспечивает включение в ОП новых прогрессивных знаний, концепций и методов.

Для определения уровня удовлетворенности обучающихся и степени качества предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование магистрантов, результаты которого анализируются и доводятся до сведения ППС.

2.2.8 Согласованность ОП с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами. Наличие внешней экспертизы и рецензирования при утверждении программ.

ОП «Финансы» самостоятельно разрабатывается кафедрой в соответствии Национальной рамкой квалификаций при участии работодателей, проходит внешнюю экспертизу и рецензирование. В июне 2019 г. ОП прошла внешнюю экспертизу, организованную Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК при ее внесении в Национальный реестр ОП.

На ОП имеются внешние экспертные заключения руководителя ТОО «Караганда Эрго 1» - Абишева А.С., Директора департамента страхования и перестрахования АО «Страхования компания «АСКО» - Силищевой С.Ю., Супервайзера УПЗП «Forte Bank» г. Караганде – Алимова С.С., декана Факультета инженерной экономики и менеджмента Кар ГТУ -Бирюкова В.В. (*Приложение 21*).

2.2.9 Уровень, качество внедрения и функционирования кредитной технологии обучения. Использование кредитов ECTS для:

- Обеспечения возможности перезачета дисциплин, освоенных в одном вузе, другим вузом (функция трансферта).
- Определения позиции обучающегося применительно к его образовательной траектории, в первую очередь, к возможности продолжения обучения и перехода на следующий образовательный уровень (накопительная функция).

Кредитная система обучения по ОП 7M041001 «Финансы» полностью внедрена в Академии «Bolashag» и направлена на повышение уровня самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории и учета объема знаний в виде кредитов ECTS, что нашло отражение в ОП. Кредиты учитываются при переводе магистрантов из других вузов, и с одной ОП на другую, при этом выполняется функция трансферта.

При кредитной системе обучения каждым магистрантом выстраивается индивидуальная образовательная траектория. ИУП составляется магистрантом с участием куратора-эдвайзера кафедры и дает возможность продолжения обучения на более высоком уровне образования (докторатура).

Ежегодно решением Ученого совета академии устанавливается величина минимального переводного балла (GPA) для перевода с курса на курс в разрезе уровня обучения. В настоящее время переводной GPA составляет 2,6.

Таким образом, в академии имеется механизм использования кредитов ECTS для:

- а) обеспечения возможности перезачета дисциплин, освоенных в одном вузе, другим вузом (функция трансферта);
- б) определения позиции обучающегося применительно к его образовательной траектории, в первую очередь, к возможности продолжения обучения и перехода на следующий образовательный уровень (накопительная функция).

2.2.10 Степень учета при разработке программ трудоемкости учебной нагрузки магистрантов по всем видам его учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др. Оценка направленности образовательных программ на содействие успеваемости магистрантов и их прогрессу.

По дисциплинам аккредитуемой ОП соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой обучающегося составляет 1:3.

Трудоемкость ОП определяется в кредитах ECTS. Трудоемкость одного кредита ECTS теоретического обучения с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в магистратуре составляет 30 часов работы. Общая учебная нагрузка помимо аудиторной включает следующие виды самостоятельной учебной работы обучающегося: контрольные работы, проекты, подготовка по различным видам текущего, промежуточного и итогового контроля, сбор материалов и написание магистерской диссертации (проекта). ECTS оценивает суммарную трудоемкость учебной работы одного учебного года в 60 кредитов (в семестр обучающийся набирает 30 кредитов).

Продолжительность учебного года составляет 30 недель и 6 недель отводится на сдачу экзаменов (итоговый контроль).

Во всех дисциплинах, помимо лекций, обязательно присутствуют практические занятия, что подтверждает практическую направленность ОП. К примеру, в зависимости от специфики, учебные дисциплины, представленные 5 кредитами, предполагают (по часам): 1 кредит лекционных занятий, 0,5 кредитов практических и 0,5 СРМП и 3 кредита СРМ.

Академический период представляет собой семестр продолжительностью 15 недель.

Продолжительность промежуточной аттестации после каждого академического периода составляет не менее 3 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 3 недель.

Практики магистрантов (педагогическая 3 недели непрерывная от занятий, исследовательская 12 недель и производственная 5 недель) проводятся в соответствии с утвержденным академическим календарем и ИУП магистранта. Допускается введение летнего семестра, за исключением выпускного курса, продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов магистрантами в других ВУЗах, с обязательным их перезачетом в своем ВУЗе, повышения среднего балла успеваемости (GPA).


2.2.11 нет

2.2.12 Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием магистрантов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются.

При этом вузы должны учитывать следующие показатели:

- Сведения о контингенте магистрантов. (*Приложение 4, 16*)
- Уровень успеваемости, достижения магистрантов и отсев.
- Удовлетворенность магистрантов реализацией программ.
- Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки магистрантов.
 - Трудоустраиваемость выпускников.
 - Ключевые показатели деятельности самого вуза.

В Академии «Bolashag» проводится регулярное оценивание и пересмотр ОП, при этом используется информация о контингенте, успеваемости обучающихся (в том числе результаты итогового контроля по дисциплинам, прохождения практик, ГАК), достижения на конференциях, конкурсах, доступность образовательных ресурсов, показатели трудоустройства выпускников, а также удовлетворенность магистрантов, преподавателей и работодателей качеством образовательных услуг. Анализ статистических данных по трудоустройству выпускников специальности «Финансы» за

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации	СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 30 из 73
--	--	---

последние 3 года показывает, что большинство из них трудоустроено. Этот факт свидетельствует о том, что ОП соответствует требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации магистра экономических наук, а также магистра бизнеса и управления. Выпускники кафедры работают в таких организациях, как ДБ АО «Сбербанк Казахстана», АО «Банк Центркредит», АО «Каспий банк», «Vi group», филиал ТОО «Vi Construction and Engineering» г. Астана, Данные о трудоустройстве выпускников основаны на сведениях ГЦВП. Сведения по трудоустройству представлены в таблице 6 и (*Приложении 17*).

Таблица 6

**Сведения по трудоустройству магистрантов по ОП»Финансы»
за период 2016-2019 гг.**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроены, в т.ч. по специальности	% трудоустройства, в т.ч. по специальности
2016-17	12	8	67
2017-18	18	7	39
2018-19	11	6	55

Оценка качества ОП и обсуждение требуемых изменений проводится как на уровне кафедры, так и на уровне Учебно-методического управления академии и УМС.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников. В процессе обучения по ОП используются определенные формы участия магистрантов и работодателей: Анкетирование выпускников; Анкетирование работодателей; Проведение совместных с работодателями мероприятий по разработке ОП - вовлечение работодателей в учебную и научную деятельность путем проведения круглых столов, презентаций, мастер-классов, ярмарок, гостевых лекции. Так, имеются такие анкеты работодателей, как Карагандинский областной филиал АО «Forte bank» в г. Караганды, ТОО «Караганда Эрго-1», Карагандинский областной филиал АО «Народный банк Казахстана» и др. Результаты мониторинга учитываются при совершенствовании ОП.

Так, анализ анкетирования показал, что работодатели удовлетворены степенью подготовки магистров, принимают участие в разработке ОП, желают далее развивать сотрудничество с кафедрой. Но в то же время отмечается недостаточный уровень практической подготовки, на что показывает анализ их анкетирования.

Для определения уровня удовлетворенности обучающихся и степени качества предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование магистрантов, результаты которого анализируются академическим комитетом и доводятся до сведения ППС. Как показывают данные анкетирования, практически по всем пунктам, касающимся условий обучения, уровня и

организации образовательного процесса, его результатов баланс студенческих оценок сдвинут в сторону высокого качества. *(Приложение 9)*

2.2.13 Вуз демонстрирует наличие возможности продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.


Лицам, освоившим ОП магистратуры по специальности 7М04101 – «Финансы», присуждается степень магистр экономических наук или бизнеса и управления с выдачей диплома государственного образца и они могут продолжить обучение в рамках программы профильной и научно-педагогической докторатуры по специальности «Финансы».

После открытия магистратуры «Финансы», в 2016 году, в нее поступило 10 выпускников бакалавриата.

Выпускникам ОП 7М04101 «Финансы» Академии «Bolashag» присуждается степень «магистр экономических наук» или «магистр бизнеса и управления» с выдачей диплома государственного образца. Присуждаемая степень ОП 7М04101 «Финансы» соответствует 6 уровню Национальной системы квалификации.

SWOT-анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав с достаточным уровнем остепененности. 2. Действующие курсы английского языка для магистрантов и ППС. 3. Наличие эффективной системы мониторинга качества образования. 4. Высокая обеспеченность образовательной программы учебно-методической и научной литературой. 5. Формирование Каталога элективных дисциплин на основе требований современного рынка труда. 6. Реализация образовательной программы на основе функционирования системы менеджмента качества 7. Современная система использования информационных технологий для ППС и магистрантов (вэб-сайт, Платон, и т.д.); 8. Практикоориентированность ОП (участие в учебном процессе практических работников, тесная связь с работодателями, участие в ОП.	1. Низкая преподавательская и магистерская мобильность 2. Слабое участие ППС в финансируемых научных грантах по линии МОН РК, различных республиканских и зарубежных фондах с целью внедрения научных инноваций в сфере экономики и финансов.
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Имеющиеся договоры с Казахстанскими и зарубежными вузами о сотрудничестве в области	1. «Старение» ППС с учеными степенями и званиями.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 32 из 73</p>
--	---	--

<p>образования и науки, как условие для развития академической мобильности.</p>	<p>2. Усиление конкуренции между вузами 3. Снижение контингента абитуриентов вследствие оттока абитуриентов в зарубежные вузы 4. Низкие результаты сдачи вступительных экзаменов магистрантами по иностранному языку.</p>
---	---

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

3.2.1 Основопологающим принципом при реализации ОП «Финансы» является ориентирование на интересы магистрантов во всех сферах образовательного процесса и на всех этапах обучения.

ОП «Финансы» в соответствии с ее целью (см. Стандарт 1) направлена на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в области финансово-кредитной сферы современной формации, свободно владеющих несколькими языками, востребованных на рынке труда, в организациях финансовой сферы и реальном секторе экономики, в области государственных и частных финансов.

Магистранты принимают участие в разработке ОП - «Финансы» в составе Академического комитета. В 2019-2020 учебному году помимо ППС кафедры, представителей корпоративных партнеров кафедры в состав Академического комитета вошла также магистрантка Казитова Г.Т (<http://kubolashak.kz/abiturient-2019/specialnosti-akademii/finansy>).

Магистранты ОП «Финансы» с учетом своих интересов и возможностей имеют право самостоятельного выбора базы прохождения всех видов практик, темы магистерской диссертации (проекта), а также научного руководителя.


В Академии предоставляются равные возможности для магистрантов независимо от формы и языка обучения (государственный и русский языки).

В целях обеспечения всестороннего развития магистрантов, удовлетворения их образовательных, профессиональных, культурно-нравственных потребностей в Академии функционируют различные структурные подразделения: учебно-методическое управление, кафедры, отдел послевузовского образования, центр масс-медиа, комитет по делам молодёжи, отдел науки и инноваций, библиотека.

Информация о структурных подразделениях ВУЗа размещена на сайте: <http://kubolashak.kz/struktura-chu-akademija-bolashak/>.

Более подробно о различных формах поддержки магистрантов со стороны структурных подразделений Академии освещено в Стандарте 6.

Все вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в Академии, регламентируются Академической политикой, с которой

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 33 из 73</p>
--	--	--

магистранты могут ознакомиться на сайте ВУЗа: <http://kubolashak.kz/category/obuchenie/akademicheskaja-politika/>. С перечнем и содержанием всех внутренних нормативных документов Академии, регламентирующих образовательную, научную деятельность ВУЗа можно также ознакомиться на сайте: <http://kubolashak.kz/o-vuze/perechen-vnutrennih-normativnyh-dokumentov/>.

3.2.2 Академия предоставляет возможность каждому магистранту определить образовательную траекторию в форме ИУП, составляемого на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин <http://kubolashak.kz/category/obuchenie/akademicheskaja-politika/>.

КЭД разрабатывается кафедрой ежегодно и обеспечивает магистрантам возможность альтернативного выбора курсов. КЭД по ОП доступен на сайте ВУЗа: <http://kubolashak.kz/abiturient-2019/specialnosti-akademii/>.

КЭД формируется с учетом интересов и потребностей магистрантов, экспертных заключений работодателей, оформленных в Протоколе согласования дисциплин, с которым можно ознакомиться на сайте: <http://kubolashak.kz/abiturient-2019/specialnosti-akademii/finansy/>.


ИУП магистранта составляется под руководством научного руководителя, имеющего ученую степень доктора, кандидата наук или ученое звание профессора, доцента или квалифицированного специалиста соответствующего образования, активно занимающегося научно-исследовательской работой в данной отрасли науки и имеющего стаж не менее 5 лет.

В ИУП включаются дисциплины и виды учебной деятельности (практики, научно-исследовательская /экспериментально-исследовательская работа, формы итоговой аттестации).

Для обеспечения самостоятельности выбора магистрантам своей образовательной траектории кафедра «Финансы»: предоставляет им образовательную программу и КЭД; размещает описание дисциплин на сайте Академии до начала периода регистрации, а с первых дней занятий в каждом академическом периоде – размещает силлабус; готовит презентации элективных дисциплин.

3.2.3 ОПО при методической и консультативной помощи эдвайзеров и кафедры организует процедуру записи магистрантов на изучение элективных дисциплин. Запись на учебные дисциплины образовательных траекторий по ОП «Финансы» магистрантов на 2-й курс организуется в период с 15 марта по 10 апреля текущего учебного года. Условием допуска к регистрации является прохождение всех пререквизитов, требуемых для изучения той или иной дисциплины. Для магистрантов 1-го курса запись на учебные дисциплины организуется после их зачисления.

ИУП магистранта формируется в 2-х экземплярах и утверждается проректором по учебно-методической работе. Один экземпляр остается у магистранта, второй экземпляр передается эдвайзером в ОПО для хранения, что служит основой для осуществления контроля за выполнением магистрантом учебного плана <http://kubolashak.kz/category/obuchenie/akademicheskaja-politika/>.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6В04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 34 из 73</p>
--	---	--

3.2.4 Организация учебного процесса в ВУЗе осуществляется в соответствии с Академической политикой, Академическим календарем, который утверждается УС Академии (<http://kubolashak.kz/akademicheskij-kalendar/>).

Объем учебной нагрузки составляет:

- в научно-педагогической магистратуре не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта;

- в профильной магистратуре не менее 60 академических кредитов со сроком обучения 1 год.

Соотношение времени между контактной работой обучающегося с преподавателем и СРМ по всем видам учебной деятельности определяется ВУЗом самостоятельно. При этом объем аудиторной работы составляет не менее 30% от объема каждой дисциплины.

Вопросы организации учебного процесса на всех формах обучения магистратуры (профильная, научная и педагогическая) по ОП «Финансы» подробно рассмотрены в Стандарте 2.

3.2.5 Для более успешной реализации студентоцентрированного обучения, активного участия обучающихся в образовательном процессе, Академия реализует политику гибкой поддержки обучающихся разных категорий. В вузе предусмотрены мероприятия по социальной поддержке магистрантов с ограниченными физическими и материальными возможностями (инвалиды, сироты, обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, из многодетных семей) в форме скидок от 5 до 50% от стоимости обучения. Выпускникам Академии «Bolashaq», поступающим в магистратуру предоставляется скидка в размере 5% от стоимости обучения на 1 год (приказ ректора №33п от 05.07.2019 г.)


С информацией о скидках по оплате за обучение можно ознакомиться на сайте: <http://kubolashak.kz/novosti/skidki-na-obuchenie/>.

Для магистрантов, обучающихся на платной обучения, в соответствии с Договором об оказании образовательных услуг предоставляется гибкая форма оплаты за обучение (ежемесячно, поквартально, 2 раза в год).

В Академии обучающимся оказывается психологическая поддержка, которая заключается в осуществлении психологических консультаций, проведении тренингов, организации дискуссионных площадок. В ВУЗе действует Центр гуманной педагогики, созданный с целью объединения гуманных педагогов города и области, которых волнует судьба молодого поколения, духовное и нравственное развитие граждан Казахстана. Также в Академии имеется комната психологической разгрузки.

3.2.6 В процессе реализации ОП большое значение придается академической мобильности магистрантов и преподавателей вуза.

С 2011 года в Академии ведется работа по осуществлению академической мобильности магистрантов и преподавателей. В Академической политике вуза прописан механизм реализации академических обменов в рамках межвузовских договоров/соглашений с вузами-партнерами.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 35 из 73</p>
--	--	--

После завершения пребывания в принимающем вузе обучающиеся представляют в Академию «Bolashaq» транскрипт об обучении или его аналог в стране пребывания и финансовый отчет (в случае обучения за счет средств вуза). В транскрипт об обучении вносятся сведения о программе обучения: название дисциплин (модуля), продолжительность изучения (год, семестр, триместр), оценка за обучение, количество освоенных академических кредитов. Результаты обучения, освоенные в полном объеме магистрантом в рамках академической мобильности и подтвержденные транскриптом, в обязательном порядке перезасчитываются ВУЗом.

Кафедра «Финансы» тесно сотрудничает с Центром правовых и экономических исследований (далее Центр). В Центре ежегодно проходят научную стажировку магистранты ОП «Финансы».

В 2017-2018 учебном году под руководством к.э.н., доцента кафедры «Финансы» А.В. Пименова научную стажировку прошли 47 магистрантов Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова. В 2018-2019 году в данном Центре научную стажировку прошли 22 магистранта ПГУ им. С. Торайгырова.


С 6 по 18 ноября 2017 года в рамках входящей мобильности занятия по дисциплине «Стратегиялық банк менеджменті» для магистрантов специальности 6M0509000 «Финансы» провела к.э.н., ассоциированный профессор (доцент) Айгужинова Д.З.

3.2.7 Информационное обеспечение магистрантов в процессе их обучения реализуется посредством функционирования официальных веб-ресурсов ВУЗа.

На официальном сайте Академии размещена информация об образовательных программах магистратуры (<http://kubolashak.kz/abiturient-2019/specialnosti-akademii/>). Также на сайте и на образовательных порталах размещены расписание занятий, учебно-методические материалы, график проведения СРМП и экзаменов и другие необходимые для учебного процесса документы <http://kubolashak.kz/category/obuchenie/raspisanie/>, <http://platonus.kubolashak.kz/>.

Для эффективного информационного обеспечения учебного процесса в Академии создана и функционирует информационно-коммуникационная корпоративная сеть, беспроводная сеть Wi-Fi.

В процессе подготовки к занятиям у магистрантов есть возможность пользоваться библиотечным фондом, читальным и Интернет-залами, мультимедийными кабинетами. В Академии сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка магистрантов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов. Кафедры имеют доступ к программе «Ирбис-64». Магистрантам и преподавателям также предоставлен доступ к данным электронной базы «Зан», к информационной системе «Параграф», Республиканской межвузовской электронной библиотеке, электронным библиотечным системам Polpred.com, IPRbooks, Лань и др. (подробнее – в Стандарте 6).

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 36 из 73</p>
--	--	--

3.2.8 Для магистрантов созданы благоприятные условия для реализации научного и творческого потенциала, которые выражаются в подготовке и опубликовании научных статей, докладов, эссе, деловых игр по циклам базовых и профилирующих дисциплин. В частности, ежегодно кафедрой «Финансы» проводятся мероприятия, посвященные Дню финансистов. Так, 12 ноября 2019 года был организован круглый стол на тему «Национальная валюта: история и современность», где магистранты выступили с презентациями, а приглашенными гостями были представители финансовых организаций.

На протяжении отчетного периода на кафедре «Финансы» функционирует кружок «Қаржыгер», в рамках которого магистранты получают профессиональные навыки, знания и практический опыт, необходимые для будущей трудовой деятельности. Работа кружка «Қаржыгер» осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы. Заседания кружка проводятся в форме круглых столов, семинаров, презентаций, конкурсов и др. Особенностью работы кружка является координация и взаимосвязь научно-исследовательской работы, выполняемой магистрантами в различных формах, как в рамках учебного процесса, так и во внеучебное время. В 2018-2019 учебном году 11 магистрантов приняли активное участие в работе кружка «Қаржыгер».

Большое значение уделяется привлечению магистрантов к подготовке научных статей, посвященных актуальным проблемам финансово-кредитной системы государства. Научно-исследовательская работа магистрантов ОП «Финансы» ведется согласно утвержденному плану НИРМ.

В соответствии с Договором о международном сотрудничестве, заключенным с Классическим частным университетом (г. Запорожье, Украина), магистранты ОП «Финансы» активно пользуются возможностью ежегодного участия в конференциях с опубликованием статей в сборниках: Международной научно-практической заочной конференции «Формирование эффективных механизмов государственного управления и менеджмента в условиях современной экономики: теория и практика»; Международной научной конференции магистрантов и молодых ученых «Наука и высшее образование».

Также магистранты ОП «Финансы» принимают участие в конференциях, проводимых Академией «Bolashaq»: Республиканская научно-практическая конференция магистрантов, магистрантов, докторантов и молодых ученых «Молодежь и глобальные проблемы современности» (с международным участием); Научно-практическая конференция магистрантов «Магистерские чтения».

Результаты научно-исследовательской деятельности магистрантов ОП «Финансы» представлены в таблице 8:


 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6В04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 37 из 73</p>
--	---	--

Таблица 7

**Сведения об опубликованных научных статьях магистрантов ОП
7М04101- «Финансы» в 2016-2019 гг.**

Количество статей магистрантов	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего, в том числе:	28	41	29
в сборниках научных трудов международных конференций (за пределами Казахстана)	27	21	17
в сборниках научных трудов международных конференций и научных журналах (на базе Академии «Bolashaq»)	1	20	12

Выступления на конференциях помогают магистрантам развивать личностные характеристики и профессиональные компетенции. Результаты научных исследований магистранты используют при написании магистерских диссертаций (проектов).

3.3.1 Система студентоцентрированного преподавания в Академии имеет своей целью сформировать у магистрантов целостность знаний и умений, гарантирующих выпускнику статус компетентного специалиста через стимулирование магистрантов к активной роли в учебном процессе. Данная цель достигается посредством, прежде всего, применения инновационных технологий и методов преподавания.

Наряду с традиционными формами преподавания ППС кафедры применяют инновационные технологии обучения, которые предусматривают:

- лично-ориентированное обучение;
- использование внедрение в учебный процесс методики объяснения учебного материала с использованием опорных конспектов;
- активное применение в учебном процессе мультимедийной, компьютерной и видеотехники, компьютерных технологий обучения при выполнении практических работ.

Для формирования профессиональных навыков и активизации познавательной деятельности магистрантов ППС кафедры использует в учебном процессе активные, инновационные методы и технологии обучения: лекция-визуализация, лекция-диспут, брейнсторминг («мозговой штурм»), моделирование проблемных ситуаций, кейс-стади («деловая игра»), командная игра и т.д.

Для подготовки квалифицированных специалистов при кафедре «Финансы» имеются специализированные кабинеты:

- 305 - кабинет «Бухгалтерского учета и финансового анализа»;
- 310 - кабинет «Основ экономики».

Специализированные кабинеты активно используются в учебном процессе в соответствии с их предназначением. Материальные ресурсы специализированных кабинетов представлены компьютерной техникой, аудио-видеооборудованием, мультимедийными проекторами, копировально-множительной техникой, программным продуктом «1С-бухгалтерия».

3.3.2 Одним из действенных способов контроля, а также повышения уровня качества процесса преподавания и педагогического мастерства, является работа по организации и проведению открытых лекционных и практических занятий с последующим обсуждением результатов занятий.

Так, например, за 1 полугодие 2019-2020 учебного года было осуществлено 4 взимопосещения преподавателей (*Приложения 14, 15*).

На заседаниях кафедры, УС Академии регулярно проводятся коллективные обсуждения современных подходов к преподаванию и методическому обеспечению образовательного процесса.


3.3.3 Повышению методического уровня преподавателей способствуют функционирующие в Академии курсы педагогического мастерства. Помимо этого ППС ВУЗа повышают свой профессиональный уровень, посещая семинары, конференции, участвуя в учебно-научных мероприятиях разного уровня (*Приложение 25*), что подтверждается сертификатами. Преподаватели кафедры «Финансы» Дарибекова А.С., Пименов А.В., Мусанова А.К., Дарибекова Н.С. имеют практический стаж работы, позволяющий применять знания в процессе преподавания дисциплин.

За отчётный период все преподаватели кафедры прошли и имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации, позволяющих эффективно работать в условиях кредитной и дистанционной технологий обучения. Так, например, доцент Мусанова А.К. 20-21 сентября 2018 года приняла участие в Евразийском форуме по обеспечению качества в образовании (НАОКО) «Вперед в будущее: тенденции, возможности и проблемы в обеспечении качества высшего образования», посвященном 10-летию Агентства.

ППС кафедры информирует магистрантов об используемых критериях их оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Информацию о действующей системе оценок в вузе магистрант получает на первом курсе при проведении встреч с заведующим кафедрой и эдвайзером.

3.3.4 Преподавателями поощряется самостоятельность магистрантов в процессе обучения, при этом обеспечивается четкое руководство и поддержка со стороны профессорско-преподавательского состава. Реализация этих механизмов демонстрируется при организации самостоятельной работы магистрантов под руководством преподавателя (СРМП), которая проводится в форме консультаций с преподавателями, обсуждений наиболее проблемных вопросов тем занятий, выполнения под руководством преподавателя заданий, решения ситуационных задач и т.д.

ППС кафедры «Финансы» проводят работу по академической поддержке магистрантов, не справляющихся с академическими требованиями. На кафедре

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 39 из 73</p>
--	--	--

утверждается график проведения дополнительных консультаций по дисциплинам. ППС кафедры также активно использует социальные сети и электронную почту для интерактивного общения с магистрантами.

Тьюторы (эдвайзеры) осуществляют консультационно-методическое руководство при решении учебных, научных и социально-бытовых проблем группы. На кафедре «Финансы» эдвайзером магистрантов является м.э.н, доцент Дарибекова Н.С.

3.4.1 В Академии сформирована система внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся, основанная на принципах объективности, прозрачности (транспарентности) и непредвзятости, разработаны объективные критерии оценки достижений магистрантов.

При оценивании магистрантов в Академии соблюдаются принятые правила на национальном и вузовском уровне («Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов», утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года, Академическая политика «Академии Bolashaq» (<http://kubolashak.kz/category/obuchenie/akademicheskaja-politika/>).


Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими навыками. Так, в течение семестра знания и умения магистрантов в рамках текущего контроля постоянно оцениваются на семинарских занятиях и СРМП, а также двух рубежных контролей и экзаменационной сессии.

Объективность контроля предполагает четко сформулированные требования к знаниям, умениям и навыкам магистрантов по дисциплине для каждого из уровней по шкале оценок. С целью объективизации результатов обучения ежегодно на заседаниях УМС Академии обсуждаются формы итогового контроля по дисциплинам.

Достижения обучающегося в течение семестра отражаются в учебных журналах, ИС ВУЗ «Platonus» и в рейтинге допуска. Результаты итоговой аттестации знаний магистрантов обсуждаются на заседаниях кафедры, УМС, УС Академии. Результаты итоговой государственной аттестации отражаются в отчетах председателя ГАК, обсуждаются на заседаниях УМС, УС Академии. По результатам итогового контроля проводится анализ учебного процесса и методического обеспечения, проводятся мероприятия по улучшению качества знаний обучающихся.

Магистранты имеют право в установленном порядке получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге. При несогласии магистранта с результатами оценки учебных достижений, он имеет возможность подать на апелляцию.

В Академии проводится периодический анализ достигнутых результатов обучения. Исходными данными для анализа являются результаты промежуточной аттестации магистрантов, итоговой аттестации, а также результаты анкетирования обучающихся удовлетворенностью образовательным процессом. Таким образом, сопоставляются достигнутые результаты с

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 40 из 73</p>
--	--	--

конечными результатами обучения, прописанными в ГОСО, МОП и РП дисциплин.

В Академии большое значение придается нравственной стороне оценки знаний магистрантов. К магистрантам в ходе процедур оценивания знаний применяются требования, указанные Кодексе чести студентов, в соответствии с которыми обучающийся обязуется: не допускать недобросовестности во время контрольных мероприятий (текущих, рубежных, итоговых контролей); не списывать, не пользоваться шпаргалками и электронными устройствами, не использовать личные, родственные и служебные связи, не предлагать взятки преподавателям и администрации с целью получения привилегий в учебе, не выдавать готовые учебные материалы в качестве результатов собственного труда (<http://kubolashak.kz/o-vuze/perechen-vnutrennih-normativnyh-dokumentov-akademii-bolashak-reglamentirujushhih-uchebnuju-nauchnuju-i-vospitatelnuju-dejatelnost/>).

С целью прозрачности проведения всех видов аттестаций в Академии имеются: телефон доверия, «Ящик доверия», «Блог ректора» (<http://kubolashak.kz/blog-rektora/>), проводится постсессионное анкетирование «Чистая сессия», где магистранты могут высказаться о качестве составления экзаменационных материалов и др.


В свою очередь, преподаватели кафедры не допускают плагиат со стороны магистрантов, запрещают использование шпаргалок, регулярно проводят беседы о добросовестном отношении к учебе. В целях проверки магистерских диссертаций (проектов) на предмет плагиата проводится проверка работ антиплагиатной интернет системой StrikePlagiarism в соответствии с «Положением о проверке письменных работ по программе «Антиплагиат»» (<http://kubolashak.kz/category/o-vuze/normativnye-dokumenty/>).

3.4.2 Согласно Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, а также Академической политике ВУЗа для проверки учебных достижений обучающихся предусматриваются различные формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Процедуры текущего контроля успеваемости (устный опрос, письменный контроль, защита и презентация домашних заданий, тестирование), а также рубежных контролей по каждой учебной дисциплине (учебному занятию), график заданий по каждой теме и система оценивания отражаются в курсах изучаемых дисциплин.

При осуществлении текущего контроля в Академии применяется система учета уважительных причин отсутствия магистрантов на занятиях (по болезни при наличии медицинской справки, выездное участие в конференциях и т.д.). ППС кафедры, эдвайзер и ОПО осуществляют: систематический контроль за текущим рейтингом магистрантов; переписку и встречи с родителями магистрантов, имеющих академические задолженности; обсуждение академической неуспеваемости магистрантов на заседаниях кафедры.

Периодичность и продолжительность экзаменационных сессий определяются в соответствии с рабочим учебным планом ОП «Финансы» и

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6В04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 41 из 73</p>
--	--	--

академическим календарем, утвержденным УС Академии (<http://kubolashak.kz/akademicheskij-kalendar/>).

УС Академии в начале каждого академического периода устанавливает форму проведения экзамена по каждой учебной дисциплине. Экзамены проводятся в письменной форме. При этом в экзаменационных ведомостях фамилии, обучающихся не указываются, данные магистрантов кодируются. Преподаватель получает ведомость с кодами в отделе регистрации накануне экзамена и возвращает ее после завершения приема экзамена со своей визой.

Магистранты в отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) по представлению заведующего кафедрой и на основании распоряжения начальника ОПО имеют право сдачи экзаменационной сессии по индивидуальному графику (досрочная сдача или продление сессии).

Учебные достижения магистрантов по всем видам учебных заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний, преимущество которой заключается в прозрачности и гибкости её механизмов.

3.4.3 ОПО подводит итоги приема экзамена с расшифровкой цифровых данных по качественным показателям оценок и неаттестаций (не допуски и не явки) и вносят результаты экзаменов в АИС «Platonus» (<http://platonus.kubolashak.kz/>). Оценки в электронном журнале АИС «Platonus» должны быть идентичны оценкам ведомостей, сданных в ОПО преподавателями.

Анализ результатов промежуточной аттестации магистрантов ОП «Финансы» за 2018-2019 показал 100% успеваемость магистрантов, средний балл составил 3,5 (подробнее – в Стандарте 4).


Таким образом, прозрачность электронной базы по академическим достижениям каждого магистранта в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения обеспечивается с помощью АИС «Platonus». Каждый обучающийся имеет доступ в программу и возможность просмотреть все личные данные (индивидуальный план, академический календарь, академические достижения и так далее).

3.4.4 Магистранты, не согласные с результатами экзаменов, имеют право на апелляцию. Процедура рассмотрения обращений/апелляций проводится в соответствии с Академической политикой ВУЗа, где прописаны официальные процедуры апелляции (<http://kubolashak.kz/category/obuchenie/akademicheskaja-politika/>).

Апелляция проводится в следующих случаях: задания или вопросы письменного экзамена имеют некорректную формулировку; задания или содержание билетов письменных экзаменов выходят за пределы учебной программы.

Апелляция проводится предметной апелляционной комиссией кафедры, состав которой оформляется до начала сессии и утверждается приказом ректора.

По итогам рассмотрения апелляции выносится решение, которое доводится до сведения магистранта.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6В04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 42 из 73</p>
--	--	--

3.4.5 Процедура перевода, отчисления, восстановления, предоставления академического отпуска магистрантам регламентируется Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК №595 и Академической политикой Академии (<http://kubolashak.kz/category/obuchenie/akademicheskaja-politika/>). Перевод магистрантов с курса на курс осуществляется по итогам учебного года (промежуточных аттестаций) с учетом результатов летнего семестра и набранного среднего балла успеваемости (GPA), который должен быть не ниже установленного переводного балла. Уровень проходного балла для перевода магистрантов на 2 курс для ОП «Финансы» устанавливается решением Ученого совета и составляет – 2,6.

Магистрантам, которые не набрали установленный переводной балл, предоставляется возможность пройти повторный курс обучения на платной основе или в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и сдать по ним экзамены. При этом магистрант, оставленный на повторный курс обучения, может дополнить ранее принятый индивидуальный учебный план или сформировать новый индивидуальный учебный план, а также имеет право обучаться по ранее принятому индивидуальному плану.

3.4.6 Ежегодно в Академии проводятся опросы обучающихся, в том числе магистрантов, в форме анкетирования: «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ» (*Приложение 9*), «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса» (*Приложение 10*), «Удовлетворенность студентов вуза оказанием им поддержки» (*Приложение 29*), «Удовлетворенность студентов результатами обучения» (*Приложение 30*), «Удовлетворенность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания» (*Приложение 31*), «Удовлетворенность студентов НИР в вузе» (*Приложение 32*).

К примеру, в анкете «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ» было предложено оценить качество реализации образовательных программ по 5-ти балльной шкале. Средний показатель «удовлетворенности качеством реализации ОП», рассчитанный на основе всех критериев данной анкеты, в 2019 году составил 4,5 баллов.

Результаты исследований (анкетирования) доводятся до сведения ППС и магистрантов, рассматриваются на заседаниях кафедры с целью устранения несоответствий и принятия мер по совершенствованию образовательных программ.

Как показывает практика, ОП 7М04101-«Финансы» является востребованной среди выпускников бакалавриата Академии. Так, например в 2016 году в магистратуру поступили 10 выпускников бакалавриата ОП «Финансы» Академии. В 2019-2020 учебном году выпускник бакалавриата 2018-2019 учебного года Спатаев Эльдар поступил в научно-педагогическую магистратуру по ОП «Финансы» по государственному образовательному гранту.

SWOT-анализ к 3 стандарту

S (Strengths) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (Weaknesses) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Обеспеченность информационными и библиотечными ресурсами, полноценное использование АИС Platonus. 2. Высокий уровень учебно-методической и организационной поддержки магистрантов со стороны всех структурных подразделений Академии. 3. Применение ППС различных форм и методов обучения, ориентированных на профессиональное и личностное развитие магистрантов. 4. Объективность и прозрачность системы оценки знаний магистрантов по критериям, известным магистрантам, ее систематический мониторинг, в том числе на основе анализа результатов анкетирования магистрантов. 5. Активное участие магистрантов в научных конференциях, в том числе международных за пределами Казахстана. 6. Социальная поддержка магистрантов. 7. Удовлетворенность магистрантов качеством реализации образовательной программы.	1. Сравнительно небольшой контингент обучающихся.
О (Opportunities) – благоприятные возможности (потенциальные позитивные внешние факторы)	(Threats) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Увеличение количества вузов-партнеров, в том числе зарубежных, в целях реализации академической мобильности магистрантов и преподавателей. 2. Возможности принять участие в конкурсах на получение научных грантов МОН РК в целях направления данных средств на повышение квалификации преподавателей, зарубежные стажировки.	1. Высокая конкуренция среди вузов не только города, но и по республике в целом.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

4.2.1 Кафедра «Финансы» ведет системную работу по привлечению на ОП «Финансы» «своего» абитуриента. Абитуриенты желающим поступить в магистратуру могут получить полную информацию на сайте Академии; в социальных сетях как Facebook и Instagram; в течении всего года раздаются информационные буклеты на 3-х языках, студенческая газета «Лимонад», где имеется соответствующая информация, а также через преподавателей Академии, в том числе и кафедры «Финансы».

4.2.2 Прием абитуриентов в Академию производится в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие ОПы послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 «октября» 2018 года № 600, с изменениями от «14» июня 2019 года № 269 разработанные в соответствии с подпунктом 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяют порядок приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, и в соответствии с утвержденными правилами приема в Академию «Bolashaq»

В корпусах Академии имеются стенды с полной информацией об условиях поступления, обучения, ОП вуза. Информация о компетенциях каждой ОП содержится в Справочнике –путеводителе и на сайте Академии. <http://kubolashak.kz/category/obuchenie/>

ОП «Финансы» разрабатывается с учетом современных тенденций рынка труда и нацелена на развитие способностей критического мышления и навыков самостоятельного поиска информации, что является дальнейшим фактором самореализации и саморазвития специалиста.

Оценка результатов, обеспечивающая стабильность набора магистрантов для обучения всех ОП вуза носит комплексный системный характер, что позволяет обеспечить соблюдение принципов преемственности и непрерывности, ориентированности на потребителей, прозрачности.

4.2.3 Для быстрой ориентации магистрантов-первокурсников, в Академии налажена процедура встреч, бесед с ректором, проректорским корпусом, заведующими кафедрами, сотрудниками служб поддержки, эдвайзерами, магистрантами старших курсов; проводятся экскурсии в библиотеку, Дом студентов и др. Каждому магистранту выдается Справочник-путеводитель который содержит общую информацию о вузе, его организационной структуре, правилах кредитной технологии обучения и служит ориентиром в системе высшей школы.

Обучение по ОП осуществляется согласно ИУП, составляемого магистрантом на основании рабочего учебного плана ОП и КЭД. Эдвайзер

академических групп оказывают консультативную помощь магистрантам при определении ими индивидуальной образовательной траектории.

В рамках мониторинга по адаптации первокурсников, ежегодно в осеннем семестре проводится анкетирование, которое включает в себя ряд вопросов, касающихся содержания ОП, КЭД, расписания, взаимодействия со службами поддержки обучающихся и др.

4.2.4 Магистрантам из других вузов, приехавшим по обмену в рамках Академической мобильности предоставляются все условия согласно Положению об организации академической мобильности обучающихся и преподавателей, где прописан механизм реализации академических обменов в вузе. Активное участие для адаптации магистрантов приехавшим по обмену в рамках академической мобильности принимают службы поддержки обучающихся – УМУ, ОПО, СМУ, КДМ, библиотека, Дом студентов и др. описанные в Стандарте 3. Магистранты, приехавшие по обмену проживают в Доме студентов на безвозмездной основе.


4.2.5 При поступлении в Академию данные каждого магистранта вносятся в автоматизированную информационную систему ИС ВУЗ «Platonus», приобретенную и внедренную в учебный процесс в ноябре 2010 года, система позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной и дистанционной технологий обучения. Данная программа имеет централизованную базу данных контингента магистрантов по ОП «Финансы», по всем видам обучения. <http://platonus.kubolashak.kz/>.

4.2.6 Применяемые образовательные технологии и методики обучения повышают эффективность учебного процесса, а также степень усвоения учебного материала, о чем свидетельствует успеваемость магистрантов ОП - «Финансы», которая составляет в отчетном периоде в среднем 92.1%. Данные успеваемости студентов очной формы обучения за отчетный период представлены в Таблице 8.

Таблица 8**Успеваемость магистрантов**

ОП «Финансы»	Показатель качества, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
2016-2017 учебный год	100	96,2	3,59
2017-2018 учебный год	100	90,7	3,40
2018-2019 учебный год	100	89,6	3,50

Итоговая аттестация по ОП - «Финансы» осуществляется в форме сдачи государственного экзамена по ОП, защиты магистерской диссертации (проекта). В структуру комплексного государственного экзамена по ОП в отчетный период были включены обязательные профильные дисциплины: «Финансовый менеджмент» и «Менеджмент».

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127-2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 46 из 73</p>
--	---	--

Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты магистерских диссертации (проектов) магистрантами ОП - «Финансы» представлены в таблице 9.

Таблица 9

Сравнительные данные качественных показателей подготовки специалистов по магистратуре итогам ГАК за отчетный период

Уч.годы/Показатели	% Качества	% Успеваемости	Средний балл
2016-2017 уч.г.	94,7	100	3,89
2017-2018 уч.г.	94,6	100	3,88
2018-2019 уч.г.	97,5	97,5	3,78

По данным, приведенным в таблице 9 видно, что средний балл сдачи государственных экзаменов и защиты магистерской диссертации (проекта) магистрантов ОП - «Финансы» колеблется в пределах «А» до «А+», показатель качества составляет в среднем 95,6%. Данные показатели свидетельствуют о том, что выпускники ОП имеют хороший уровень теоретических и практических знаний. Отдельные магистерские диссертации (проекты) выполняются по заказам предприятий и имеют акты внедрения.

По окончании работы ГАК составляются отчеты, которые заслушиваются на заседании УС Академии и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются в МОН РК. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве вуза.


Магистрантам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей ОП послевузовского образования, решением ГАК присуждается степень магистр «экономики и бизнеса» по профильному направлению и магистр «экономических наук» по научно – педагогическому направлению ОП - «Финансы».

В Таблице 10 и на рисунке 2 приведены средние показатели GPA выпускников ОП «Финансы» за последние три года.

Таблица 10

Показатели GPA выпускников ОП «Финансы» за отчетный период

Учебный год	Кол во чел	GPA
2016-2017 учебный год	12	3,66
2017-2018 учебный год	18	3,38
2018-2019 учебный год	11	3,62

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6В04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 47 из 73</p>
--	--	--


4.2.7 Образовательные результаты и профессиональные компетенции описаны в РУП (силлабусах) каждой учебной дисциплины. *(Приложение 22)*

4.2.8 Выпускникам ОП выдается диплом государственного образца с приложением на трёх языках (государственный, русский, английский). Наряду с дипломами государственного образца выпускникам ОП в 2019 году были выданы Diploma Supplement на английском языке. Diploma Supplement является важной частью развития Европейского пространства высшего образования (ЕПВО). Diploma Supplement выдается для способствования признанию полученной квалификации казахстанских выпускников вузов при дальнейшем продолжении обучения и (или) трудоустройстве. Diploma Supplement включает 8 разделов: информация, идентифицирующая обладателя квалификации; информация, идентифицирующая квалификацию; информация об уровне и продолжительности квалификации; информация о программе и полученных результатах; информация о функции квалификации; дополнительная информация; сертификация приложения; информация о национальной системе высшего образования.

4.2.9 Одной из форм «постдипломного» сопровождения для выпускника ОП - «Финансы» является возможность продолжения обучения в докторантуре РНд по ОП – «D074- Финансы», в других вузах нашей страны и дальнего зарубежья, а также отслеживание их карьерного роста. К примеру, в 2019 году ст. преподаватель Бузаубаева П.Н. поступила в докторантуру РНд в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на ОП D074 – Финансы

4.2.10 В своей деятельности Академия реализует принципы Болонской декларации, основанной на ECTS (EuropeanCreditTransferSystem). Академия, как участник Болонского процесса, выдает своим выпускникам дипломы о высшем образовании установленного МОН РК образца. Приложение к диплому (транскрипт) содержит оценки по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном ГОСО и РУП, курсовых работ (проектов), видов практик и результатами итоговой аттестации. Дипломы и приложения заполняются на трех языках: казахском, русском и английском.

Совместно с центром правовых и экономических исследований, в состав которого входит к.э.н., доцент кафедры Пименов А.В. была организована научная стажировка магистрантов ПГУ им. Торайгырова в 2017-2018 уч. году (47 магистрантов) и 2018-2019 уч. году (22 магистрантов). Магистранты КарГТУ также проходили научную стажировку под руководством к.э.н., доцента Пименова А.В. (7 магистрантов в 2017-2018 уч.году).

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 48 из 73</p>
--	---	--

SWOT- анализ


S (Strengths) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (Weaknesses) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественное образование и востребованная в регионе ОП; 2. Гранты МОН РК и МИО, гранты Ректора, скидки в оплате за обучение; 3. Стабильная материально-техническая база; 4. Наличие современного «Дома студентов», квартир для комфортного проживания обучающихся; 5. Доступность для магистрантов учебной информации на сайте вуза, портала ИС ВУЗ «Platonus» 6. Относительно невысокая оплата за обучение по сравнению с основными конкурентами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малочисленные группы магистрантов
O (Opportunities) – благоприятные возможности (потенциальные позитивные внешние факторы)	(Threats) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение магистерских диссертаций (проектов) по заказам организаций и предприятий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие конкурентов, предлагающие образовательные услуги по ОП «Финансы»; 2. Низкая платежеспособность населения.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

5.2.1 Главным человеческим ресурсом кафедры, связанным с реализацией образовательной программы 7M04101 - «Финансы» является кадровый потенциал. Методы формирования и развития кадрового потенциала определяются кадровой политикой Академии «Bolashaq».

Кадровая политика академии и кафедры соответствует Стратегическому плану развития вуза до 2023 года, требованиям действующего законодательства в Республике Казахстан по отношению к ППС и персоналу: Трудового кодекса РК, «Кадровая политика», Устава Академии «Bolashaq», Кодекса чести работника, Правил внутреннего трудового распорядка.
<http://kubolashak.kz/category/o-vuze/normativnyye-dokumenty/>

С целью укомплектования кафедры штатами ППС ежегодно проводится анализ потребности в специалистах и составляется заявка для приглашения

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127-2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 49 из 73</p>
--	--	--

выпускников – магистров. При отборе кадров ППС учитываются: опыт работы, уровень квалификации и личностные характеристики. Приоритетными критериями при подборе преподавателей, наряду с наличием ученой степени и опыта работы в вузе, являются профессионализм, научная деятельность, активность и целеустремленность, практический опыт работы. Кафедра и администрация академии заинтересованы в привлечении специалистов, которые могли бы, помимо преподавательской работы заниматься научной, методической, организационной и воспитательной деятельностью.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей, в результате которого проводится конкурсное замещение должностей ППС кафедры. Требования к компетенции ППС определены в должностных инструкциях, разработанных на основании квалификационных характеристик должностей работников в соответствии с п.п. 2 п.2 ст.43-1 Закона «Об образовании» №319-III от 27.07. 2007 г. и «Кадровой политики» вуза. Ознакомление с должностными инструкциями и другими нормативными актами Академии проводится при приеме на работу.

К механизмам повышения уровня профессиональной и личностной деятельности ППС относятся поощрение, награждение, вручение благодарственных грамот, благодарственные письма, денежные премии, что стимулирует работу ППС, в том числе и в профессиональном плане. Так, за период с 2016-2019 годы поощрения получили:

- в 2016-2017 уч. году:

1 преподавателя - обладатели почетной грамоты акима г. Караганды (Дарибекова А.С.)

1 преподаватель - обладатель Благодарственного письма акима Карагандинской области (Мусанова А.К.);

- в 2017-2018 уч. году:

1 преподаватель- обладатель грамоты МОН РК (Дарибекова А.С.),

- 2018-2019 уч. год:

1 преподавателя - обладателя Почетной грамоты акима г. Караганды (Кадырова Г.А.)

- 2019-2020 уч.год

– 1 преподавателя обладателя звания «Лучший педагог» МОН РК (Дарибекова А.С.)

– Ахметова Б.Т.- обладатель Благодарственного письма акима Карагандинской области и Благодарственного письма Национального инновационного научно-исследовательского центра «Bilim- órkeniet»

– Тайлак Ә.Е.- Обладатель Почетной грамоты акимата г. Караганды

Помимо этого, все ППС получают премии к праздникам, за преданность академии, «дорожные», социальную поддержку (развозка ППС, обеспечение в осенний период овощами, хлебной корзиной; премией в день благодарности; возможность приобретение льготных путевок в дом отдыха «Айналайн» в г. Балхаша, пос. Тарангалык, скидки на обучение близких родственников ППС, новогодние подарки всем ППС, проведение новогоднего корпоратива за счет средств вуза).

5.2.2 Уровень и качество ППС определяются их квалификацией и педагогическим стажем, научной деятельностью, публикационной активностью в Республике Казахстан, ближнем и дальнем зарубежье, а также в журналах, имеющих ненулевой Импакт фактор, входящих в международные наукометрические базы Thomson Reuters, Scopus, РИНЦ, ККСОН РК.

Анализ качественного и количественного состава ППС подтверждает наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации ОП 7M04101 - «Финансы». Все преподаватели, ведущие занятия в магистратуре имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля остепененных штатных преподавателей, ведущих занятия в магистратуре по кафедре «Финансы» составляет 87,5%, что показано в таблице 11.


Таблица 11

Количественный и качественный показатель штатных ППС кафедры «Финансы» за период 2016-2020 гг.

Всего ППС	в том числе					% ППС с учеными степенями	средний возраст ППС					
	Дэн	кэн	Ph d	магистр	Ст. препод		средний возраст	Дэн	кэн	Ph d	магистр	Ст. препод
2016/2017 учебный год												
6	1	5	-			100	48	54	42	-		
2017/2018 учебный год												
8	1	5	-	2		75	48,6	55	50	-	41	
2018/2019 учебный год												
9	1	5	-	3		66,7	50,3	56	51	-	44	
2019/2020 учебный год												
8	1	6	-	1		87,5	47	57	51	-	53	

Численность преподавателей, ведущих базовые и профилирующие дисциплины ОП составляет 8 человек, среди которых 1 доктор экономических наук, 6 кандидатов экономических наук, 1 магистр экономических наук, доцент. Численность ППС, имеющих ученые степени составляет 87,5%, академические степени (магистр) – 12,5 %. Таким образом, на 2019-2020 учебный год все ППС кафедры имеют ученые и академические степени.

5.2.3 ППС соответствует квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности ОП. На кафедре «Финансы» имеются должностные инструкции заведующего кафедрой, профессора, ассоциированного профессора (доцента), старшего преподавателя, разработанные в Академии в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в соответствии с п.п. 2 п.2 ст. 43-1 Закона «Об образовании»; Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования; Квалификационными требованиями, предъявляемым к образовательной деятельности и перечня документов,

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 51 из 73</p>
--	---	--

подтверждающих соответствие им; Уставом Академии «Bolashaq».

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности и требованиям ОП проводится путем прохождения всеми штатными преподавателями аттестации раз в 5 лет, а вновь принимаемых преподавателей через 3 года после принятия на работу и далее также через 5 лет.

Для достижения результатов студентами по ОП «Финансы» созданы следующие условия:

- четко определенные цели и задачи ОП. Подтверждением может служить участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научных разработках;

- высокопрофессиональный ППС, имеющий не только большой опыт преподавания по экономическим и финансовым дисциплинам, опыт научных исследований: таких преподавателей как Омарова Б.А, Дарибекова А.С., Мусанова А.К., Кадырова Г.А., Шевякова А.Л., Ахметова Б.Т., Усувалиева З.К., а также большой практический опыт: Пименов А.В., Дарибекова Н.С., Вечкинзова Е.А.

5.2.4 Все ППС кафедры являются специалистами в области экономики, финансов. (*Приложение 5, 7*)


Ежегодно проходят повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (*Приложение 25*), что подтверждается сертификатами. Такие преподаватели, как Дарибекова А.С, Пименов А.В., Дарибекова Н.С., Вечкинзова Е.А., Мусанова А.К. имеют практический стаж работы, позволяющий применять знания в преподаваемых дисциплинах.

На кафедре всеми преподавателями ведется работа согласно с темой кафедры «Развитие финансовой системы Республики Казахстан (срок исполнения: 1.01. 2016 г. – 1.01.2019 г., № гос. регистрации Карагандинского филиала ЦНТИ – О116 РК 00071 от 18.02.2016 г., «Совершенствование финансовой системы Республики Казахстан» (срок исполнения: 1.01.2019 г. – 1.01.2022 г.), № гос. регистрации Карагандинского филиала ЦНТИ – О116 РК 00071 от 18.02.2016 г. № перерегистрации 0119 РКИ 0096 от 23.03.2019 г.). что соответствует профилю ОП. <http://kubolashak.kz/nauchnye-centry/otdel-nauki-i-innovacii/>

Одной из актуальных вопросов развития образования в Казахстане является повышение профессиональной компетентности преподавателя. В вузе созданы все условия для профессионального роста. ППС кафедры через курсы повышения квалификации обновляют теоретические и практические знания, совершенствуют навыки в связи с постоянно повышающимися требованиями к квалификации. (*Приложение 25*).

Существуют такие формы повышения научной квалификации, как аспирантура и докторантура РНд. Ст. преподаватели Усувалиева З.К., Тайлак А.Е закончили очную аспирантуру Новосибирского государственного университета экономики и управления (НИНХ) по специальности «Финансы и кредит» в 2018 году.

В 2019 году м.э.н. ст. преподаватель Бузаубаева П.Н. поступила в докторантуру РНд в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на ОП D074 – Финансы.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 52 из 73</p>
--	--	--

(Приложение 26)

5.2.5 Индивидуальный план преподавателя является основным рабочим документом, в котором регламентируется вся работа преподавателя по выполнению его функциональных обязанностей. Он включает следующие виды работ в соответствии с педагогической нагрузкой: учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую деятельность, организационно-методическую, воспитательную, повышение квалификации, творческий отпуск и др, формы (ФПК), прочие виды работ. Он заполняется индивидуально каждым преподавателем до первого заседания кафедры в новом учебном году и утверждается проректором по УМР.

В конце каждого учебного года ППС кафедры составляет отчет о выполненной работе за истекший период, который рассматривается на последнем заседании кафедры. Контроль выполнения преподавателями кафедры запланированных видов работ возложен на заведующего кафедрой. В конце учебного года заведующий кафедрой выносит заключение о работе ППС за истекший учебный год.

5.2.6 Предварительная учебная нагрузка преподавателя составляется в конце текущего учебного года на следующий учебный год, согласно читаемым курсам. При этом УМУ определяет среднюю годовую учебную нагрузку ППС. Учебная нагрузка определяется в академических часах, в соответствии с утвержденной нормой времени.

Так, в текущем 2019-2020 уч. году средняя норма годовой нагрузки на 1 ставку для ППС составила:

- а) доктор наук, профессор – 650 часов;
- б) вузовский профессор – 675 часов;
- в) кандидат наук, доцент ВАК - 700 часов;
- г) вузовский доцент – 725 часов;
- г) старший преподаватель– 800 часов.


Распределение дисциплин по годам и семестрам РУП осуществляется в соответствии с разработанной образовательной программой.

Оценка оптимальности распределения педагогической нагрузки определяется руководством вуза и заведующим кафедрой. Каждый преподаватель имеет в педагогической нагрузке и проводит занятия в соответствии со своей квалификацией, научными интересами.

Ежегодно за кафедрой закрепляется список учебных дисциплин по образовательной программе (**Приложение 27**).

В случае нарушения трудовой дисциплины через Совет по этике и комплаенс контролю отслеживаются и обсуждаются такие факты и выносятся соответствующие решения по дисциплинарным взысканиям.

5.2.7 Преподавателями проводится работа над совершенствованием программ. Ежегодно разрабатываются и утверждаются МОП, рабочие учебные программы по всем курсам.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 53 из 73</p>
--	--	--

По ОП - «Финансы» на кафедре сформированы учебные программы дисциплин-силлабусы для магистрантов, которые отвечают правилам утвержденным УМС Академии.

Рабочие программы дисциплин, отражающие содержание подготовки по ОП, разрабатываются самостоятельно кафедрой с учетом отечественных и зарубежных тенденций развития профессиональной сферы, потребностей рынка труда на основе профессиональных стандартов Национальной системы квалификации. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям к качеству подготовки «Бакалавров бизнеса и управления» по ОП - «Финансы».

В Академии проводятся методические семинары, посвященные современным методам преподавания в высшей школе, которые посещают преподаватели кафедры.


Участие ППС в процессе совершенствования ОП, эффективности ее реализации и обеспечения оценки реализуется по следующим направлениям: участия ППС в работе совещательных органов вуза (Ученый совет, Учебно-методический совет, Научно-технический совет, Академический комитет по составлению и экспертизе ОП), определяющих перспективы развития Академии «Bolashaq» и его образовательных программ; участие ППС в обсуждении программных документов вуза и кафедры, принятие решений по текущим вопросам, связанным с совершенствованием качества обучения; обеспечение соответствия подготовки по ОП требованиям профессиональных стандартов Национальной рамки квалификации ее выпускников; обмен опытом преподавания дисциплин ОП посредством академической мобильности преподавателей.

Так, в состав Академического комитета в 2019-2020 учебном году вошли:

1. Дарибекова Айгуль Сагатбековна- к.э.н. профессор - заведующая кафедрой «Финансы»
2. Кадырова Гульжан Адилловна- к.э.н., доцент кафедры «Финансы»
3. Силищева Светлана Юрьевна- Директор департамента страхования и перестрахования АО «Страхования компания «АСКО»
4. Узалина Назгуль Зайнитуллаевна- Заместитель директора департамента регионального развития Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен»
5. Сатаев Э.Е. – магистрант гр.МФ-18-1.

Консультативно-совещательным рабочим органом в системе высшего и послевузовского образования при МОН РК является УМО РУМС, куда в том числе входят представители организаций высшего и послевузовского образования. Так, по направлению подготовки «Бизнес и управления» членом РУМС является зав. кафедрой «Финансы», к.э.н., профессор Дарибекова А.С.

Совместно с центром правовых и экономических исследований, в состав которого входит к.э.н., доцент кафедры Пименов А.В. была организована научная стажировка магистрантов ПГУ им. Торайгырова в 2017-2018 уч. году

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 54 из 73</p>
--	--	--

(47 магистрантов) и 2018-2019 уч. году (22 магистрантов). Магистранты КарГТУ также проходили научную стажировку под руководством к.э.н., доцента Пименова А.В. (7 магистрантов в 2017-2018 уч. году).

ППС являются членами организационных комитетов международных конференций, редакционных комитетов научных журналов, председательство на конференциях, членство в диссертационном совете. **(Приложение 28)**

5.2.8 Для оценки качества компетентности преподавателей проводятся открытые занятия- мастер классы у ведущих преподавателей. Данные мастер классы, как форма контроля, способствуют росту педагогического мастерства ППС, обсуждению новых методических приемов проведения занятий и методов организации учебного процесса. Оценка эффективности качества преподавания осуществляется и через анализ взаимопосещений занятий преподавателями. Контрольные посещения проводятся заведующим кафедрой, проректором по учебно-методической работе, членами учебно-методического совета вуза.

Взаимопосещения учебных занятий преподавателями кафедры проводились, согласно графика. Так, в 2019-2020 уч. году в магистратуре – 4 взаимопосещения занятий преподавателей кафедры: Пименова А.В., Дарибекову А.С., Омарову Б.А., Дарибекову Н.С. **(Приложения 14 и 15)**.

В вузе проводится анализ профессионализма ППС, норм его поведения и этики через анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Мнения магистрантов учитываются экспертной комиссии при участии преподавателей внутри вузовского этапа конкурса «Лучший преподаватель вуза».


5.2.9 Для обеспечения системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей академия несет расходы, связанные с публикациями статей в научных журналах и конференциях имеющих ненулевой Импакт фактор, входящих в международные наукометрические базы Thomson Reuters, Scopus.

Так, в 2016-2017 учебном году к.э.н. доценту Петренко Е.С. была оказана материальная помощь по оплате статьи: Problems of sustainable development of the economy of Kazakhstan// Journal of Security and Sustainability Issues №5(4),2016, в 2018-2019 уч. году профессору кафедры Дарибекова А.С., доценту кафедры Дарибекова Н.С. Strategic Management of the Financial System in the Condition of Economy Globalization //Journlan of Advanced Research in Law and Economics, Volume IX, Spring, 2 /32/: 774-784. DOI: 10.1 4505 /jarle/ v9.2 /32. 40. (ISSN 2068-696 X) **(Приложения 5 и 7)**.

Повышение квалификации ППС является основным условием совершенствования учебного процесса **(Приложение 25)**.

В мае 2020 года в результате конкурса м.э.н, ст. преподаватель, докторант ЕНУ им. Л. Гумилева Бузаубаева П.Н. выезжает по программе «Mevlana» в университете Ататюрк, в г. Эрзурум.

5.2.10 На кафедре зарегистрирована научная тема «Совершенствование финансовой системы Республики Казахстан» (срок исполнения: 1.01.2019 г. – 1.01.2022 г.), № гос. регистрации Карагандинского филиала ЦНТИ – О116 РК

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 55 из 73</p>
--	--	--

00071 от 18.02.2016 г. № перерегистрации 0119 РКИ 0096 от 23.03.2019 г.).
<http://kubolashak.kz/nauchnye-centry/otdel-nauki-i-innovacii/>

Научные труды содержатся в материалах Международных и Республиканских научно-практических конференций, научных журналах, коллективной монографии, учебных и научно-методических пособиях.

Ежегодно в академии проводятся конференция «Наука и образование в современном мире», «Магистерские чтения», «Молодежь и глобальные вопросы современности».

За период 2015-2018 гг. ППС кафедры было опубликовано 414 публикаций, из которых 4 учебных пособия, 1 монография, 7 статей с импакт фактором, 235 статей в зарубежных изданиях.

ППС размещают свои труды в наукометрических базах. Так например, в наукометрической базе Elabrari (РИНЦ) д.э.н., профессор Омарова Б.А. из 17 работ, включенных в базу имеет 173 цитирований, что соответствует индексу Хирша-2. К.э.н., доцент Вечкинзова Е.А. из 26 работ имеет 40 цитирований, что соответствует индексу Хирша -3.

5.2.11 Преподаватели ОП применяют в учебном процессе современные интерактивные педагогические методы обучения: видео- лекции; ситуационные задачи; деловые игры, проектный метод, кейс-стади, мозговой штурм и др.

Учебное пособие к.э.н., доцента Пименова А.В. «Финансы» (2015г.), учебное пособие к.э.н, профессора Дарибековой А.С., доцента Дарибековой Н.С. «Финансы социальной сферы» (2015г) используется при преподавании курса «Теория финансов», учебное пособие к.э.н, профессора Дарибековой А.С., ст. преподавателя Бузаубаевой П.Н. «Әлеуметтік сала қаржысы» при преподавании курса «Қаржы теориясы» (2015г.), учебное пособие м.э.н., ст. преподавателей Усувалиевой З.К., Тайлак А.Е. «Баға қалыптастыру» (2017 г.) при преподавании курса «Ценовая политика хозяйствующего субъекта» на государственном языке, международная монография «Состояние и развитие финансовой системы государства» (2018г.) при преподавании курсов «Анализ и оптимизации налоговой политики», «Управление банковскими активами», «Финансовый анализ в коммерческих банках», «Политика доходов и заработной платы», «Управление финансовыми рисками», в рамках дисциплин «Политика доходов и заработной платы», « Теория финансов» используется учебное пособие к.э.н., профессора Дарибековой А.С. «Налогообложение физических лиц» (2019г.).

За рассматриваемый период в учебный процесс были внедрены исследования по магистерским работам, что подтверждается 11 актами внедрения (*Приложение 23*)

5.2.12 Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством с учебным процессом привлекаются практические работники, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях.

В таблице 13 представлены практические работники, которые были привлечены в учебный процесс.


 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 56 из 73</p>
--	---	--

Таблица 13

**Приглашенные специалисты по проведению занятий для студентов
ОП «Финансы» за период 2016-2019 гг.**

ФИО	Наименование курса	Сроки	Организация
Калгужинова Д.М.	Ценовая политика хозяйствующего субъекта	октябрь 2017г.	ТОО «Дезофарм»
Тургаев Н.Т.	Теория финансов	Ноябрь 2018 г.	Карагандинский обл филиал АО ЕНПФ
Хасенова Г.А.	Управление банковскими активами	октябрь 2019 г.	Карагандинский областной филиал АО «Жилстройсбербанк Казахстана»
Ракпанов С.С.	Управление финансовыми рисками	Ноябрь 2019 г.	Карагандинский областной филиал АО «Народный банк Казахстана»

SWOT-анализ к 5 стандарту

<p>S (Strengths) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)</p>	<p>W (Weaknesses) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</p>
<ol style="list-style-type: none"> Кадровый потенциал соответствует квалификационным требованиям ППС; Кадровая политика Академии проводится в соответствии с политикой академической честности В Академии внедрена система оплаты труда, которая стимулирует ППС (стимулирующие надбавки к заработной плате). Рост качественного показателя ППС (остепененность). Повышение научной квалификации посредством обучения в аспирантуре и докторантуре РНд Развозка ППС. 	<ol style="list-style-type: none"> Недостаточное количество остепененных молодых преподавателей и со степенью PhD. Недостаточно развита реализация академической мобильности ППС Недостаточное количество ППС, владеющих иностранными языками для реализации полиязычного образования. Повышение научной квалификации посредством обучения в аспирантуре и докторантуре РНд
<p>O (Opportunities) – благоприятные возможности (потенциальные позитивные внешние факторы)</p>	<p>(Threats) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p>
<ol style="list-style-type: none"> В перспективе предоставление арендованного жилья (квартир) для иногородних и молодых преподавателей. Строительство нового корпуса даст возможность открытия новых центров и т.д. Привлечение ППС к представительству в других органах Участие ППС в зарубежных конференциях Участие в 	<ol style="list-style-type: none"> Экономическая нестабильность в стране приводит преподавателей к поиску работы по совместительству в других ВУЗах. Недостаточное количество ППС, имеющих опыт международной работы по данной ОП

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

6.2.1 Для обеспечения функциональной работы всех служб Академии и их эффективного взаимодействия утверждена структура вуза, в которой обозначены отделы и центры для академической и социальной поддержки студентов. Это такие службы как центр обслуживания студентов, отдел регистрации, комитет по делам молодежи, медицинский пункт, библиотека и т.д. С организационной структурой Академии «Bolashaq» можно ознакомиться на информационном сайте www.kubolashak.kz.


Указанные структуры обеспечивают академическую и социальную поддержку обучающихся, осуществляют непрерывную и системную работу, как в аудиторное, так и во вне аудиторное время, со студентами для становления конкурентоспособной всесторонне развитой личности (Таблица 14).

Таблица 14

Службы поддержки студентов в Академии «Bolashaq»

№	Наименование	Общая площадь, кв.м	Характеристика службы
1	Библиотека/ читальный зал	664,2/ 72	2 читальных зала на 74 посадочных места.
2	Общежитие «Дом студентов»	2 714	250 койко-мест. Библиотечные уголки.
3	Компьютерный класс (в общежитии)	25,6	20 посадочных мест
3	Площадь общественного питания	180	70 посадочных мест с современной мебелью и оборудованием.
4	Медицинский пункт	16,3	Обеспечен необходимым количеством медицинского инструментария и лекарственными препаратами для оказания первичной медицинской помощи.
5	Площадь объектов физкультуры и спорта	833,2	Работа спортивных секций обеспечена современным спортивным инвентарем, тренажерами, сооружениями.

Важным звеном, оказывающим поддержку студентам, является кафедра «Финансы». Кафедра занимается вопросами организации производственной практики магистрантов, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 58 из 73</p>
--	--	--

всех уровней подготовки и обеспечения их карьерного роста. Кроме этого, ведется работа по поиску и установлению связей с работодателями в целях обеспечения местами по прохождению практики магистрантами и вакансиями для трудоустройства выпускников и т.д.

По содействию магистрантам в организации учебного процесса функционирует Отдел послевузовского образования.

Для медицинского обслуживания студентов Академия имеет специализированный кабинет, оснащенный медицинским оборудованием, в котором оказывается бесплатная квалифицированная медицинская помощь врачом-терапевтом.

Для раскрытия разносторонних способностей магистрантов способствует деятельность творческих кружков (драматический, вокальный, Клуб Модель ООН, хореографический ансамбль «Жетыген», театр на иностранных языках и т.д.) и различные спортивные секции.

6.2.2. Структурные подразделения и службы поддержки магистрантов, оказывают содействие обучающимся в освоении ОП - «Финансы».

Основными задачами данных служб являются: учет и защита интересов магистрантов путем предоставления достоверной информации о качестве образовательных услуг и формировании траектории обучения (по направлению подготовки); профессиональная ориентация абитуриентов, включая информирование об условиях и ресурсах обучения и поддержки магистрантов; мониторинг эффективности предоставления образовательных услуг. Формирование отношения к магистранту как к равноправному участнику учебного процесса, а не к клиенту и потребителю.


Всю необходимую помощь, на всем протяжении учебного процесса, магистрантам оказывают квалифицированные эдвайзер- куратор. Эдвайзер занимается вопросами социально- психологической адаптации магистрантов к новой роли, ВУЗу, городу. Эдвайзер- куратор решает вопросы жизнедеятельности магистрантов: воспитания, организации досуга, социально- бытового характера. Он проводит презентации элективных дисциплин, с помощью которых магистранты выстраивают свою индивидуальную учебную траекторию. Периодически эдвайзер анализирует успеваемость магистрантов и их посещаемость.

В Академии регулярно оценивается деятельность служб поддержки магистрантов (отчеты на УС, ректорате, заседаниях УМС, НТС, СМУ, Совете кураторов).

С целью оценки эффективности работы служб поддержки и формирования позитивного социального и профессионального имиджа ППС в Академии ежегодно проводятся конкурсы: «Лучший преподаватель», «Лучший эдвайзер», «Лучший сотрудник» и др.

6.2.3 Роль служб поддержки особенно важна для стимулирования мобильности магистрантов.

Академия, с целью приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья, а также

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 59 из 73</p>
--	--	--

повышения конкурентоспособности ОП сотрудничает с зарубежными и отечественными вузами. Данное направление координируется учебно-методическим управлением (УМУ), которое совместно с кафедрой «Финансы», помогает магистрантам осуществлять академическую мобильность.

Академическая мобильность обучающихся в академии осуществляется в рамках межвузовских договоров-соглашений с вузами-партнерами. Программа академической мобильности реализуется в двух направлениях: внешняя академическая мобильность и внутренняя академическая мобильность.

В 2017-2018 учебном году под руководством к.э.н., доцента кафедры «Финансы» А.В. Пименова научную стажировку прошли 47 магистрантов Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова. В 2018-2019 году в данном Центре научную стажировку прошли 22 магистранта ПГУ им. С. Торайгырова.

6.2.4 Образовательная программа «Финансы» обеспечена современными аудиториями. Кафедра «Финансы» располагает 3 аудиториями, из которых 2-предметных кабинета: кабинет «Бухгалтерского учета и финансового анализа» с 7 компьютерами, на которых загружена Программа «1С – Бухгалтерия» и кабинет «Основ экономики». Оба кабинета оснащены проекторами и экранами, что позволяет использовать в учебном процессе мультимедийные ресурсы. В случае выхода из строя мультимедийных ресурсов, приглашаются программисты – специалисты для быстрого устранения неисправности.

Для проведения различных культурно-массовых мероприятий имеется один актовЫй зал на 100 человек и 2 конференц-зала на 50 человек. Для студенческого самоуправления выделены два кабинета, каворкинг центр. Имеются спортивный и хореографический залы, используемые для проведения спортивных секций, занятий физической культурой и танцев, комната психологической разгрузки. Расписание спортивных секций и кружков размещено на сайте вуза <http://kubolashak.kz/category/zhizn-universiteta/kluby-po-interesam/>. Все предоставляется по запросам органов студенческого самоуправления.

Вся материально-техническая база предоставляется органам студенческого самоуправления или кафедрам для проведения различных мероприятий.

6.2.5 Библиотека Академии «Bolashaq» является структурным подразделением высшего учебного заведения «Академии «Bolashaq», которая расположена в 2-х учебных корпусах. Структурные подразделения библиотеки: отдел комплектования и обработки документов, информационно-библиографическая служба, два читальных зала, абонент учебно- научной и художественной литературы, зал научной информации и периодики. Задача библиотеки - содействие Академии в осуществлении учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности на основе новых и совершенствования традиционных технологий.

Основные направления работы библиотеки:

- пополнение и обновление фонда, в соответствии с запросами пользователей;

- внедрение в работу библиотеки информационных технологий и средств автоматизации;
- обеспечение сохранности, хранения и использования фонда;
- оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей;
- применение различных методов пропаганды фонда библиотеки;
- координационно-методическая деятельность.

Общий фонд библиотеки составляет 404 267 экз., в том числе на государственном языке 179 547 экз., на английском и других языках - 6 237 экз. Из общего числа изданий - книги составляют 382 337 экз., электронные, магнитные издания- 4 073 экз., в том числе на государственном языке-1 877 экз., на английском и других языках – 2 196 экз.

Фонд учебной литературы насчитывает 312 706 экз., что соответствует норме - 79 % от общего количества книжного фонда. Учебно-методическая литература составляет 61 438 экз., научная литература – 45 713 экз., художественная литература – 10 635 экз., дополнительная литература, которая включает в себя справочники, словари, энциклопедии- 76 704 экз.


Значительное количество учебной и учебно-методической литературы постоянно поступает в фонд библиотеки в результате научно-методической и издательской деятельности Академии, что обеспечивает качество и соответствие потребностям учебного процесса.

Основная и дополнительная учебная и учебно - методическая литература представлена в библиотеке в полном объеме. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной по циклам, отвечает требованиям новизны. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов отличаются современным содержанием. По всем дисциплинам учебных планов ОП в библиотечном фонде имеется достаточное для освоения учебных дисциплин количество разнообразных современных учебников, учебных пособий, методических материалов как на традиционных носителях, так и в электронном виде (DVD и CD).

Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными (карточными) каталогами и электронным каталогом. Электронный каталог раскрывает состав и содержание библиотечного фонда печатных и электронных документов и служит для обеспечения свободного доступа к информационным ресурсам библиотеки всех категорий пользователей.

ОП «Финансы» обеспечена учебной, учебно- методической и научной литературой. По базовым дисциплинам обеспеченность литературой составляет 100 % на всех языках обучения (изданы за последние 5 лет).

Каждый обучающийся ОП «Финансы» обеспечен доступом к сторонним электронно - библиотечным системам, которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса. К вниманию преподавателей и магистрантов предоставлен доступ к данным электронных баз как «Зан», «Учет KZ». Имеется доступ к информационной системе «Параграф», базе Polpred.com, к российским

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 61 из 73</p>
--	--	--

ЭБС как: Лань, IPRbooks. Республиканская межвузовская электронная библиотека на протяжении многих лет предоставляет к использованию свои ресурсы для пользователей нашего вуза.

Периодическая печать представлена изданиями по профилю реализуемых ОП, общественно-политическими и научно-популярными изданиями, в том числе на государственном языке. Это республиканские и российские издания. Из общего числа периодических изданий двадцать одно на государственном языке. Научную направленность имеют тридцать два издания, из них на государственном языке - пятнадцать.

По образовательной программе «Финансы» было выписано 10 периодических издания, в том числе 5 на государственном языке и 5 на русском языке. Из них: газет 4 наименований, журналов - 6. Наименования периодических изданий: «Бухучет и налоги», «Финансы и право», «Статистика, учёт и аудит» и т.д.

6.2.6 В Академии сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка обучающихся и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. В процессе обучения магистрантам оказывается технологическая поддержка через предоставление электронных учебников, мультимедийных презентаций, обучающих программ; через залы электронных ресурсов. Благодаря этому достигается оптимизация учебного процесса. Технологическая поддержка преподавателей осуществляется через предоставление компьютерной техники, учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием, специализированных кабинетов; через оказание технической помощи в оформлении электронных учебников, тестовых заданий, а также через издание методической и научной литературы.

Ежегодно по заявке кафедры «Финансы» составляется список учебно-методической литературы для закупки в связи с пополнением и обновлением дисциплин ОП. В среднем обновляемость фонда литературы по ОП «Финансы» в год составляет 3% -5%, что соответствует лицензионным нормам обновления книжного фонда.

На приобретение новой литературы и периодических изданий ежегодно выделяются денежные средства из бюджета Академии, указанные в **(Приложении 20)**.

Общий объем средств, выделяемых на пополнение книжного фонда всех образовательных программ Академии, в том числе ОП - «Финансы», за анализируемый период по учебным годам составил:

- 2015-2016 учебный год – 10 340 200 тенге ;
- 2016-2017 учебный год- 5 913 992 тенге;
- 2017-2018 учебный год – 8 397,977 тенге ;
- 2018-2019 учебный год – 8 583,002 тенге;
- 2019-2020 учебный год – 8 386,00 тенге.

Из них на приобретение литературы ОП «Финансы» были выделены средства в размере 535 900 тенге.

6.2.7 Кафедра и обучающиеся имеют доступ к электронной программе «Ирбис». ИРБИС – система автоматизации библиотек, отвечающая всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам, и в то же время поддерживающая все многообразие традиций библиотечного дела.

В библиотеке используются базы данных «ИРБИС-64», которые содержат АРМ для читателей, наличие АИБС (Автоматизированная информационно-библиотечная система). Организация и ведение электронного каталога в т.ч.: ЭК «Книги», ЭК «Авторефераты и диссертации», ЭК «Электронные ресурсы», ЭК «Периодика», ЭК «Учебно-методический комплекс», ЭК «Полнотекстовая база данных».


Внесение библиографических записей в ЭК осуществлялось сотрудниками библиотеки академии «Bolashaq». По состоянию на 29.11.19 общее число записей составляет : 46 704 библиографических записей, в т.ч.:

- ЭК БД «Книги» - 25 750 библиографических записей;
- ЭК БД «Авторефераты и диссертации» – 638 библиографических записей;
- ЭК БД «Электронные ресурсы» – 971 библиографических записей;
- ЭК БД «Периодика» – 15 885 библиографических записей;
- ЭК БД «Учебно-методический комплекс» – 686 библиографических записей;
- ЭК БД «Полнотекстовая база данных» - 2 774 библиографических записей.

6.2.8 В 2019-2020 учебном году продолжилось формирование фонда библиотеки, состоящего из основного книжного фонда и обменно-резервного фонда, включающего учебную, учебно-методическую, научную, справочную литературу, электронные ресурсы и периодические издания.

Пополнение и обновление библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с квалификационными требованиями при лицензировании, учебными планами Академии «Bolashaq» и информационными потребностями и запросами читательского контингента вуза. При комплектовании фонда библиотеки учитывались дисциплины ОП «Финансы». Книжные издания и электронные ресурсы приобретались на основе предварительного заказа, который составлялся путём просмотра и отбора по библиографическим источникам информации, каталогам и прайс-листам типографий. Поступающие в библиотеку документы, заносились в картотеку обеспеченности учебного процесса в электронном варианте и отражались в библиотечных каталогах.

Источниками комплектования библиотеки Академии «Bolashaq» являются: «Ассоциация вузов РК», ТОО «Полиграфкомбинат», ТОО «Книжный центр «Эрудит», ТОО «Деловая литература», РИО «Bolashaq-Баспа», ТОО «Дом книги «Алихан Ермеков», издательство «Фолиант», ТОО «Академия-Медия», ТОО «Flip kz», издательство «Бастау», ИП «Карасай», «Лантар-Трейд» и др.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 63 из 73</p>
--	---	--

6.2.9 Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности Академии, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития Академии «Bolashaq» на 2019-2023 гг. Основной задачей для построения учебного процесса является создание комфортных условий для получения знаний магистрантами.

Для обеспечения потребности использования мультимедийного и лингафонного оборудования в обучающем процессе в Академии имеются 3 лингафонных кабинета, которые оборудованы компьютерами, аудио гарнитурами, и установленной программой Arta Classroom. Одна из аудиторий оборудована классическим лингафонным оборудованием в виде наушников и пульта преподавателя. Из 42 мультимедийных кабинетов 9 кабинетов имеют интерактивные доски, интерактивные проекторы и 1 интерактивную сенсорную панель. Инфраструктура академии включает 5 компьютерных классов, 1 интернет зал, 1 компьютерный класс общежития, 42 мультимедийных кабинетов. Помимо компьютерной техники и программных средств лаборатории, учебные кабинеты оснащены также и другими видами технических ресурсов: лабораторным оборудованием, информационными стендами, проекторами. Соотношения аудиторного фонда на одного студента соблюдаются.


2 корпуса академии объединены оптоволоконными средствами связи с пропускной способностью локальной сети до 1 Гбит. Кафедры и структурные подразделения поддерживают между собой связь посредством IP телефонии с возможностью выполнения звонков на городские, междугородние и сотовые телефоны. Имеется 4 интернет канала с суммарной скоростью 160 Мб/с, в т.ч. 1 интернет канал – 100 Мб/с и 3 интернет канала по 20 Мб/с. На базе 100 Мб/с канала имеется 10 (статических) интернет адресов для доступа к АИС «Platonus», к portalу дистанционного обучения «Moodle», к системе проведения он-лайн лекций «Big bly battom», для доступа к республиканской библиотеки РМЭБ.

Корпуса оснащены WiFi точками доступа, тем самым предоставляя свободный и неограниченный доступ к ресурсам Интернет и компьютерной сети академии. Количество WiFi точек - 68 шт., в т.ч. WiFi доступом оснащено общежитие «Дом студентов».

В целом в Академии имеются: парк компьютерной техники, включающий 395 компьютеров, в т.ч. нетбуки и ноутбуки. В учебном процессе используется более 100 компьютеров.

6.2.10 В Академии имеется развитая информационно-коммуникационная среда, представленная корпоративной компьютерной сетью из 395 единиц компьютерной техники, интенсивно используемых в образовательной деятельности и в структурных подразделениях ВУЗа, 4 локальными серверами, а также 4 виртуальными серверами.

Данная программа имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные процессы обучения, в частности, в ИС ВУЗ «Platonus»

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 64 из 73</p>
--	--	--

за всеми структурными подразделениями Академии закреплены права пользователя и функциональные обязанности ППС и штатных сотрудников, а также внесены: информация о вузе, кафедрах, ОП; картотека обучающихся и ППС; формирование групп на учебный год; учебные планы, каталоги дисциплин.

Для автоматизации учебного процесса используется ИС ВУЗ «Platonus», которая позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной и дистанционной технологий обучения. Данная программа имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные процессы обучения, в частности, в ИС ВУЗ «Platonus» за всеми структурными подразделениями Академии закреплены права пользователя и функциональные обязанности ППС и штатных сотрудников, а также внесены: информация о вузе, кафедрах, ОП; картотека обучающихся и ППС; формирование групп на учебный год; учебные планы, каталоги дисциплин.

Разделы «Информация о ВУЗе» и «Настройки вуза» в автоматизированной программе включает ключевые показатели деятельности Академии: система обучения, норма преподавателей с учеными степенями и званиями, длительность учебного периода, параметры форм обучения, виды и содержание учебных планов, успеваемость обучающихся и др.


ППС кафедры «Финансы» систематически обновляет курируемый раздел и информацию в ИС ВУЗ «Platonus». Благодаря этому достигается оптимизация учебного процесса в условиях кредитной технологии и эффективность обучения в рамках ОП «Финансы».

В Академии «Bolashaq» функционирует информационный сайт www.kubolashak.kz, www.qasym.kz и образовательный портал автоматизации Академии, включающий подсистему администрирования магистрантов, поддержки учебного процесса.

Магистранты имеют свободный доступ через сайт Академии к электронным базам ВУЗа и образовательному portalу, в котором размещены методические материалы по дисциплинам, данные об успеваемости, в которых отражены результаты рубежного контроля, академический рейтинг. Благодаря этому достигается оптимизация учебного процесса и эффективность обучения в рамках образовательной программы.

6.2.11 При оказании услуг по поддержке магистрантов административный и технический персонал имеют решающее значение, поэтому особое внимание со стороны руководства при приеме на работу уделяется их квалифицированности, а также представлению возможности сотрудникам служб поддержки совершенствовать свои компетенции, повышая квалификацию, посещая семинары, курсы, участвуя в конференциях, обучении online.

Так, проректор по УМР Киреева У.Т. прошла повышение квалификации по следующим темам: «Проблемы имплементации ECTS в образовательный процесс», «Менеджмент в профессиональном образовании», «Проведение аттестации педагогических кадров в условиях обновления содержания

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 65 из 73</p>
--	--	--

образования в РК». Руководитель УМУ Бекжанова С.Б. прошла повышение квалификации по темам: «Итоги парижской конференции министров образования стран ЕПВО: институциональное развитие казахстанских вузов – взгляд до 2020 года»,

Врач Куур С.Г. в ноябре 2019 года получила свидетельство о повышении квалификации в объеме 108 часов.

Обслуживание материально-технической базы, создание и поддержание информационных ресурсов академии осуществляют подготовленный учебно-вспомогательный персонал, который закреплен за кафедрами, научной библиотекой, специализированными кабинетами, компьютерными классами, структурными подразделениями. В число сотрудников, обслуживающих компьютерную технику и компьютерные программы, входят лаборанты кафедр, инженеры, программисты, системотехники, библиотекари, специалисты отделов.

6.2.12 В Академии и на кафедре постоянно проводится работа по поддержке магистрантов, имеющих затруднения в учебе и отставания в освоении ОП - «Финансы». Для таких обучающихся, организуется летний семестр, в рамках которого магистранты имеют возможность получить консультации по неосвоенным дисциплинам, набрать рейтинг и сдать экзамен.


Магистранты, имеющие академическую разницу, переведенные с других ВУЗов или восстановленные, получают консультации по дополнительному графику в течение академического периода, сдают все виды контроля и экзамен.

Помимо этого, в период летнего семестра, обучающиеся по ОП «Финансы» имеют возможность дополнительно изучить интересующие их дисциплины, как по учебному плану, так и вне его.

При распределении, планировании, предоставлении обучающих ресурсов и поддержки магистрантов, учитываются потребности различного контингента магистрантов. Так, магистрантам предоставляется социальная поддержка в виде оказания бесплатной квалифицированной медицинской помощи в медицинском пункте, для малообеспеченных студентов и студентов из неполных семей индивидуально предоставляются скидки на обучение.

6.2.13 В процессе формирования политики распределения финансовых ресурсов в Академии и по ОП - «Финансы» решаются следующие задачи: модернизация образовательного процесса на основе использования современных информатизационных и телекоммуникационных технологий обучения, внедрения инноваций; укрепление материально-технической, методической, на основании плана мероприятий ВУЗа, составляются сметы расходов по направлениям: план академической мобильности, план приобретения учебной литературы, план ремонтных работ и т.д.

Ежегодно, в срок до 10 сентября заведующий кафедрой «Финансы» предоставляет главному бухгалтеру Академии смету расходов по направлениям: план академической мобильности, план приобретения материальных запасов, план приобретения учебной литературы и прочее.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 66 из 73</p>
--	---	--

Материальные запасы приобретаются по заявке кафедры.

Инвентаризация основных средств и товарно-материальных запасов в Академии производится централизованно один раз в год перед составлением финансовой отчетности. Имеющаяся материально-техническая база удовлетворяет потребностям реализации ОП - «Финансы». Общая площадь учебных помещений, используемых в учебном процессе (учебные аудитории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, лаборатории и спортзал) составляет 3500,7 кв.м.

В таблице 15 даны сведения об обеспеченности зданиями и сооружениями Академии «Bolashaq» по состоянию на 01.09.2019г.

Таблица 15


Сведения об обеспеченности зданиями и сооружениями Академии «Bolashaq» по состоянию на 01.09.2019г.

	Наименование показателя	Показатель
	Общая площадь зданий и сооружений, в том числе:	9 215,3 кв.м
	учебная:	3500,7 кв.м
	площадь объектов физкультуры и спорта:	833,2 кв.м
	общественного питания:	180 кв.м
	площадь пунктов медобслуживания:	16,3 кв.м
	площадь общежитий:	2714 кв.м
	Площадь административного корпуса	1971,1

Развитие материально-технической базы является одним из стратегических направлений деятельности академии. Так, в последние годы материально-техническая база академии значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка, учебной и офисной мебели, приобретения мультимедийного и типографского оборудования, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и т.д.

6.2.14 В процессе формирования политики распределения финансовых ресурсов по основной сфере деятельности Академии обеспечивается их предстоящее использование в следующих пропорциях: 90% - образовательная деятельность, 10% - прочая деятельность.

Академия возмещает затраты на реализацию образовательных услуг студентов, обучающихся на платной основе за счет доходов по платному обучению, безвозмездному поступлению имущества, спонсорской помощи, прочих доходов (аренда помещений, реализация изданий РИО и пр.) Для реализации образовательных услуг Академия проводит политику привлечения абитуриентов, конкурируя с другими вузами, повышая репутацию вуза,

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 67 из 73</p>
--	---	--

предоставляет образовательные услуги, сокращая при этом административные расходы.

Объем финансирования ОП «Финансы» осуществляется из ресурсов, сформированных за счет доходов от оказания платных образовательных услуг и за отчетный период составляет 19 901,2 тыс. тенге, в том числе бюджетное финансирование 396,0 тыс.тенге (таблица 16).

Таблица 16

Объем финансирования ОП 7М 04101 «Финансы»

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Итого
ОП Финансы:	-	6 153,0	9 150,5	3 406,2	1 191,5	19 901,2
в т.ч. бюджетное финансирование	-	-	-	-	396,0	396,0

В Академии проводится постоянная работа по привлечению дополнительных денежных средств по всем возможным источникам поступления средств, не противоречащим законодательству РК, в целях устранения дефицита внебюджетных средств. Так, в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах кафедрой «Финансы» была реализована коллективная монография с международным участием «Состояние и развитие финансовой системы государства» (ISBN 978-601-273-360-0) на сумму 52,2 тыс.тенге.

6.2.15 Финансирование ОП - «Финансы» находится в прямой зависимости от числа магистрантов. За период с 2016 по 2020 годы на материально-техническое оснащение ОП было выделено 19 901,2 тыс. тенге.

В таблице 28 представлены данные по приобретенным материально-техническим ресурсам по ОП «Финансы» за анализируемый период.

SWOT-анализ

<p>S (Strenght) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние фактор</p>	<p>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</p>
<p>1. Демократичная стоимость обучения в Академии 2. Наличие соответствующего ОП библиотечного фонда, постоянно обновляемого новыми изданиями, в том числе подписными. Обеспечение доступом к информационным ресурсам, библиотечному фонду за счет ЭБС «Ирбис-64» и сторонним электронно - библиотечным системам, содержащим издания для информационного обеспечения образовательной и научно-исследовательской раб 3. Наличие квалифицированного ППС,</p>	<p>1. Быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники 2. Наличие дебиторской задолженности в связи с оплатой магистрантов, оговоренной в договоре об оказании образовательных услуг</p>

имеющего возможность выпускать учебно-методическую литературу, необходимых для ОП на государственном языке

4. Квалифицированная работа IT отдела, позволяющая свободно использовать все информационные ресурсы Академии: мультимедийное и лингафонное оборудование

5. Корпуса Академии, где проводятся занятия оснащены WiFi точками доступа, и в Доме студентов.

6. Использование ИС ВУЗ «Platonus», позволяющей комплексно автоматизировать процессы кредитной технологии обучения для магистрантов ОП «Финансы».

7. Издание нормативно-справочных материалов, методической и учебной литературы по ОП в РИО «Болашак Баспа» Академии в печатном варианте

8. Наличие в Академии соответствующих служб поддержки магистрантов ОП, которые постоянно повышают свою квалификацию;

9. Благоприятные условия по поддержке магистрантов ОП, связанные:

- с возможностью получения консультации по неосвоенным дисциплинам, набрать рейтинг и сдать экзамен;
- с общественной активностью студенческой молодежи, в том числе внутренней академической мобильности;
- с социальной поддержкой обучающихся.

10. Материально-техническая база удовлетворяет потребностям реализации ОП «Финансы» и финансирование находится в прямой зависимости от числа магистрантов

11. Наличие специализированных аудиторий, закрепленных за кафедрой «Финансы» и их оснащенность.

O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)

T (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)


1. Участие студенческой молодежи ОП в международных, республиканских и региональных молодежных объединениях, организациях, конференциях

2. Благоприятные условия по поддержке магистрантов ОП, связанные с общественной активностью студенческой молодежи, в том числе внешней академической мобильности

1. Недостаточное наличие учебных изданий, необходимых для ОП на государственном языке ввиду отсутствия их на рынке печатной продукции РК.

2. Невысокий удельный вес грантового финансирования.

3. Влияние инфляции на повышение цен продукции материально-технического

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6В04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 69 из 73</p>
--	---	--

<p>3. Наличие и возможность использования международных информационных ресурсов (Лань, IPRbooks и др.).</p>	<p>обеспечения (книжной продукции, компьютерной техники и др.).</p>
---	---

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

7.2.1 Актуальность, доступность и достоверность информации по академии «Bolashaq» и по ОП 7М 04101 «Финансы» расположены на корпоративном сайте www.kubolashaq.kz

В Академии «Bolashaq» для реализации эффективного менеджмента по ОП 7М 04101 «Финансы» и других видов деятельности проводится сбор, анализ и распространение наиболее важной информации. При сборе и мониторинге информации учитывается следующее:

- ключевые показатели деятельности вуза;
- сведения о контингенте магистрантов;
- уровень успеваемости, достижения магистрантов и отсева;
- удовлетворенность магистрантов выбранными программами;
- доступность образовательных ресурсов и служб поддержки магистрантов;
- трудоустраиваемость выпускников.

7.2.2 Информация о вузе и образовательных программах, в частности, ОП «Финансы» находится в широком доступе для сотрудников академии, магистрантов и их родителей, абитуриентов и их родителей, работодателей и других заинтересованных сторон. В академии проводится системная работа по информированию общественности. Огромную роль в этом играет сайт академии www.kubolashaq.kz. На сайте выставлена вся информация о вузе: история вуза, руководство вуза, аккредитация и рейтинг, наименование образовательных программ, имеющиеся материально-технические и библиотечные ресурсы, персоналии руководителей всех структурных подразделений с их контактами, противодействие коррупции.

Во вкладке «Абитуриент» расположена информация об образовательных программах (в т.ч. и об ОП 7М 04101 «Финансы»), реализуемых в Академии, правилах приема, критериях отбора на ОП, сроки подачи документов и т.д.. На сайте имеется целый ряд вкладок с полезной информацией, как для преподавателей, так и для студентов: «О вузе», «Контакты», «Блог ректора», «Обучение», «Библиотека», «Наука», «Воспитание», «Конкурсы», «Новости» и др.

На странице ОП 7М 04101 «Финансы» расположена полная информация о кафедре, о профессорско-преподавательском составе, есть раздел для магистрантов, включающий в себя информацию о планируемых для освоения результатах обучения, об ожидаемой квалификации, о базах практики, о возможностях трудоустройства.

1 сентября ежегодно первокурсникам выдается на руки Справочник-путеводитель, содержащий информацию о вузе, факультете, службах поддержки магистрантов и т.д., который также выставлен на сайте. Также магистранты могут на сайте ознакомиться с каталогом элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин по ОП 7М 04101 «Финансы» представлен в виде отдельных таблиц в разрезе каждого года (курса) обучения. Преподавателями кафедры разрабатываются материалы УМКД, обеспечивающие освоение студентами программы, эти учебные материалы также доступны на сайте для студентов.

Корпоративные документы, такие, как Миссия Академии, Комплексный план развития Академии «Болашак» на 2011-2020гг., Положение о Дисциплинарном Совете, Положение «О разработке модульной образовательной программы», Положение «Об организации и проведении практики студентов», Кодекс работника (руководителя, преподавателя, сотрудника), Концепция воспитательной работы в КУ «Болашак», Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии академии «Bolashaq», Справочник-путеводитель студента, а также другие документы могут быть скачаны и всегда находятся в открытом доступе.

Академия имеет официальные странички в социальных сетях таких, как [instagram](#), [facebook](#).


Информирование общественности не ограничивается только сайтом академии. Информация представлена на стендах, информационных щитах, баннерах в каждом корпусе академии. Помимо предоставления информации на всех информационных носителях Академия «Bolashaq» организует различные маркетинговые, профориентационные и PR-мероприятия, организуются круглые столы.

Академия находится в тесной связи со средствами массовой информации. Заключенные договора с областным телевидением дают возможность для широкого информирования различных целевых групп и слоев населения, для которых важно получить правильную и преждевременную консультацию по образовательным программам и услугам. С этой целью снимают репортажи и истории, показывают сюжетные ролики по новостям и тематическим рубрикам, событиям, проводимым в академии. Участие приглашенных гостей из Казахстана и зарубежных стран для участия в международных конференциях освещается в СМИ.

Информация на раздаточных материалах (брошюры, буклеты, стенды, закладки) доступна для всех интересующихся как на бумажном носителе, так и в сети интернет посредством сайта академии.

В целом такая работа ведется по заранее составленному кафедральному плану имиджевых мероприятий.

Огромную роль в информировании общественности играют научные конференции, на которых проводится открытое знакомство с деятельностью вуза, его политикой и передовым опытом в сфере науки и образования. Например, через проведение ежегодных научно-практических конференций

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6В04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 71 из 73</p>
--	--	--

«Наука и образование в современном мире», «Молодёжь и глобальные проблемы современности», публикации в международном научном журнале «Актуальные проблемы современности» (раздел «Экономика»), включенного в наукометрическую базу РИНЦ.

Кроме того, информация распространяется через собственный журнал «Лимонад», интернет-портал Касыма Аманжолова, через социальные сети, а также городские и областные СМИ.

Также информированию общественности о достижениях ОП «Финансы» и академии «Bolashaq» способствует «Ассоциация выпускников».


7.2.3 Информация о трудоустройстве выпускников по ОП 7 М04101 «Финансы» и их карьерный рост представлена на сайте академии www.kubolashaq.kz.

7.2.4 На сайте академии «Bolashaq» в разделе «Абитуриент» имеется вся информация о правилах и перечне приема документов абитуриентов для поступления в магистратуру на ОП «Финансы» с указанием профильных предметов ЕНТ. В Академической политике вуза в разделе «Контроль учебных достижений, обучающихся» имеется вся информация о текущем контроле обучающихся, об оценке знаний, обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы обучения.

7.2.5 Для подготовки и проведения экзаменационной сессии утверждается академический календарь с указанием сроков проведения сессии. Помимо этого, в нем указываются периоды обучения магистрантов, проведения рубежного контроля, практик, государственной итоговой аттестации, летнего семестра (при необходимости), а также дней отдыха (каникул).

7.2.6 Структурные подразделения и службы поддержки магистрантов, оказывают содействие магистрантам в освоении образовательных программ вуза, в т.ч. ОП «Финансы». Это: отдел послевузовского образования, учебная часть, комитет по делам молодежи академии, библиотека и др.

Ежегодно 1 сентября проводится ознакомительный кураторский час, где заведующий кафедрой, и эдвайзер-куратор знакомят первокурсников со структурой академии «Bolashaq», со службами поддержки магистрантов, с ОП 7М 04101 «Финансы», с профессорско- преподавательским составом кафедры «Финансы», с обучаемыми дисциплинами, с получаемой квалификацией в результате обучения. Кроме этого, на руки каждому первокурснику выдается Справочник-путеводитель, содержащий всю информацию о вузе и т.д., который выставлен на сайте академии www.kubolashaq.kz.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6В04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 72 из 73</p>
--	--	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель ОП 7М04101 - «Финансы» соответствует миссии Академии «Bolashaq», образовательная программа разработана с учетом запросов государства и общества. Деятельность вуза направлена на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в области финансово-кредитной сферы современной формации, свободно владеющих несколькими языками, востребованных на рынке труда, в организациях финансовой сферы и реальном секторе экономики, в области государственных и частных финансов.


Управление ОП осуществляется в рамках обеспечения гарантии качества, отражающих интеграцию научных исследований, преподавания и обучения в вузе, в соответствии с целями, миссией и академической политикой. Вуз предоставляет возможность для эффективного управления ОП - это обеспечение качеством контингента обучающихся, качеством состава ППС, наличием информационных, материально-технических, финансовых и др. ресурсов, отвечающих лицензионным, квалификационным требованиям по подготовке кадров, способствующих предоставлению качественных образовательных услуг в условиях развития конкуренции на рынке труда. Магистранты и ППС имеют свободный доступ к книжному и электронному фонду научной библиотеки вуза, оснащенной традиционным и электронным каталогами, интернет-ресурсами и т.п.

Утверждение и разработка ОП обеспечивает качественный результат, ориентированный на формирование компетенций, которые позволяют осуществлять профессиональную деятельность. Оценка ОП осуществлялась на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП, анкетирования магистрантов и работодателей.

Руководство ОП предоставляет равные возможности магистрантам за счет выбора языка обучения, выбора элективных дисциплин и преподавателей, учитывает личностную и профессиональную направленность, место элективного курса в системе профессиональной подготовки, степень влияния выбранного курса, конкурентные преимущества дисциплин в рамках ОП 7М04101 – «Финансы», позволяющей формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Формирование контингента магистрантов ОП 7М04101 - «Финансы» на текущий момент осуществляется на основе грантового финансирования и оплаты обучения за счет собственных средств граждан.

Кадровая политика Академии и кафедры соответствует Стратегическому плану развития вуза до 2023 года, требованиям действующего законодательства в Республике Казахстан по отношению к ППС и персоналу: Трудового кодекса РК, «Кадровая политика», Устава Академии «Bolashaq», Кодекса чести работника, Правил внутреннего трудового распорядка и соответствует миссии вуза.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ образовательной программы 6B04101- «Финансы» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации</p>	<p>СМК ПП 127–2017 Форма Ф. 127-02 Стр. 73 из 73</p>
--	--	--

В Академии внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа. Действующая система управления вуза в целом соответствует декларируемой миссии, все подразделения имеют действующие положения, исполнители – должностные инструкции, определены и документально закреплены организационные процедуры основных процессов.

Академия публикует информацию о деятельности вуза и реализации ОП на официальном сайте <http://kubolashak.kz>, который функционирует на 3 языках государственном, русском, английском). Информация о деятельности кафедры «Финансы» и об управлении ОП представлена также на сайте <http://kubolashak.kz/kafedry/kafedra-finansy/>, <http://kubolashak.kz/abiturient-2019/specialnosti-akademii/finansy/>

ОП обеспечивает выпускников магистратуры теоретическими знаниями в области финансов, формирует профессиональные компетенции и знания, необходимые для будущей трудовой деятельности.

Таким образом, самооценка ОП 7M04101 - «Финансы» свидетельствует о соответствии ОП требованиям, предъявляемым к качеству подготовки профессиональных кадров в соответствие с международными стандартами качества.