

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Білім сапасын қамтамасыздандыру
бойынша тәуелсіз агенттігі
(БСҚА-IQAA)

«Bolashaq» академиясы
жеке меншік мекемесі

7M01701-«ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ» БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТІК
СТАНДАРТТАРЫНЫҢ ӨЛШЕМДЕРІНЕ СӘЙКЕС КЕЛУІНЕ ӨЗІНДІК
БАҒАЛАУ НӘТИЖЕСІНІҢ ЕСЕБІ



BOLASHAQ
ACADEMY

Est. 1996

**Қарағанды
2019**

**БІЛІМ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗДАНДЫРУ
БОЙЫНША ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ**




**«BOLASHAQ» АКАДЕМИЯСЫ
ЖЕКЕ МЕНШІК МЕКЕМЕСІ
6B01701-ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**



**7M01701 - «ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ» БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТІК
СТАНДАРТТАРЫНЫҢ ӨЛШЕМДЕРІНЕ СӘЙКЕС КЕЛУІНЕ ӨЗІНДІК
БАҒАЛАУ НӘТИЖЕСІНІҢ ЕСЕБІ**

Берілетін дәреже:
7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру
бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі/
білім магистрі
бағдарламаны ендіру мерзімі:
2019 жыл
бағдарламаны жүзеге асыру орны:
«Bolashaq» академиясы,
Қарағанды қаласы, Ерубаев көшесі, 16/6
кәсіби/ғылыми бағдары:
Ғылыми және педагогикалық бағыт, бейінді бағыт
оқыту түрі:
күндізгі
есепті беру мерзімі:
«24» желтоқсан 2019 ж.

Қарағанды

 <p>BOLASHAQ ACADEMY «Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 4</p>
---	--	---

2019

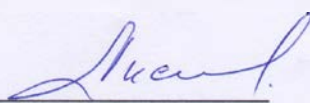

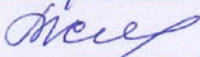

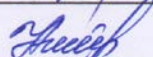
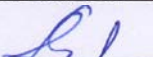

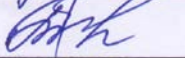
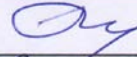
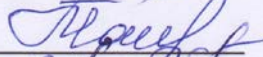
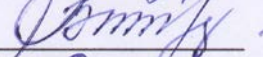
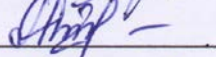
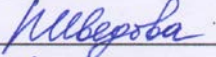

ӨТІНІШ


Өзіндік бағалау бойынша осы есепте ұсынылған мәліметтер «Bolashaq» академиясының 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы қызметінің нәтижелерін шынайы және объективті түрде көрсетеді.

Ректор, филос.ғ.к.

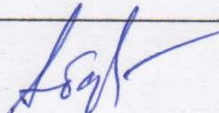
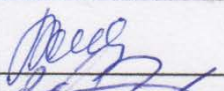
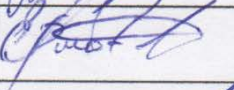
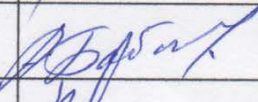






К.Н. Менлибаев

Бірінші проректор		Г.М. Рысмагамбетова
ОӘЖ бойынша проректор		У.Т. Киреева
ҒЖХБ проректор		Т.П. Смолькина
ӘТЖ проректор		Б.Т. Ахметова
Кадр басқармасының бастығы		С.Н. Куанышева
Бас есепші		Т.Ю. Абишева
Кафедра меңгерушісі		К.З. Сембиев
ОӘБ басшысы		С.Б. Бекжанова
ЖООКББ басшысы		Е.Е. Серимов
ҚББТ орталығының басшысы		М.Б. Аубакирова
Тіркеу бөлімінің басшысы		Б.Б. Бекбашева
СҚО басшысы		С.Т. Туганбаева
Кітапхана меңгерушісі		А.А. Шведова
IT – орталығының басшысы		А.А. Шлюпиков

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 5</p>
---	--	---


7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттеу бойынша өзіндік бағалау есебін дайындаған жұмыс тобының құрамы:

№ р/с	Стандарттың атауы	Жұмыс тобының құрамы	Қолы
1.	Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаты	Р.Х. Абдрахманов, п.ғ.м., доцент	
2.	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару	Р.Н. Исмайлова, п.ғ.м., аға оқытушы	
3.	Студентке орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау	Е.М. Ермагамбетов, п.ғ.м., аға оқытушы	
4.	Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау	А.М. Бабашов, ф.ғ.к., доцент	
5.	Профессорлық-оқытушылық құрам және оқыту тиімділігі	К.З. Сембиев, ф.ғ.к., профессор	
6.	Материалды-техникалық база және ақпараттық ресурстар	А.М. Ермекбай, п.ғ.м., аға оқытушы	
7.	Жұртшылықты ақпараттандыру	М. Хамзин, ф.ғ.д., профессор	

 <p>BOLASHAQ ACADEMY</p> <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі</p> <p>7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің</p> <p>ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019</p> <p>Үлгі Ф. 127-02</p> <p>67 беттің 6</p>
--	--	---


7M01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының профилі

1	ЖОО атауы	«Bolashaq» академиясы жекеменшік мекемесі
2	ЖОО заңды мекенжайы	100012, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Ерубасев к-сі, 16/6, Телефон: 8 (7212) 42-04-25 Факс: 8 (7212) 42-04-21
3	Ректордың аты-жөні, тегі	Менлибаев Куралбай Несипбекович, философия ғылымдарының кандидаты, профессор
4	Меншік формасы, құрылтайшы	Жекеменшік мекеме
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті»
6	Бітірген кезде берілетін дәреже	7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі/білім магистрі
7	Бағдарлама бойынша магистратураны даярлаудың басталуы	«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша магистранттарды даярлау 2009 жылдан басталды.
8	Мемлекеттік лицензия нөмірі	Лицензия №KZ62LAA00016157 23.05.2019 ж. Бағыты: 7M017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
9	Оқыту тілі	Қазақ
10	Бағдарламаның мақсатты тобы	Жоғары білімнен кейінгі түлектер
11	Бағдарлама бойынша қызмет ететін оқытушылар саны	6
12	Оқыту формасы, оқыту ұзақтығы	- күндізгі 2 жыл/1 жыл
13	Бітірушілердің кәсіби қызметінің саласы	– меншік нысанына және ведомстволық бағыныштылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері; – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; – жоғары оқу орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – білім беру жүйесіндегі қызметкерлердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – білім беру саласындағы әкілетті және жергілікті атқарушы органдар; – тәрбиелеу, ұйымдастыру, басқару жұмыстары; – әдеби-мәдени, баспа орындары; – бұқаралық-ағарту қызметтері салалары.
14	Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының меңгерушісі	Сембиев Курмангазы Закирович, филология ғылымдарының кандидаты, профессор.
15	Есепті ұсыну мерзімі	

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 7</p>
---	--	---

МАЗМҰНЫ

Бөлім атауы	Бет
Кіріспе	7
Стандарт 1 Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаты	7
Стандарт 2 Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару	17
Стандарт 3 Студентке орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау	30
Стандарт 4 Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау	40
Стандарт 5 Профессорлық-оқытушылық құрам және оқыту тиімділігі	45
Стандарт 6 Материалды-техникалық база және ақпараттық ресурстар	53
Стандарт 7 Жұртшылықты ақпараттандыру	62
Қорытынды	64

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 8</p>
---	--	---


КІРІСПЕ

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасында «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша магистранттарды даярлау 2009 жылдан басталды. <http://kubolashak.kz/kafedry/qazaq-tili-men-adebieti-kafedrasy/>. 7M01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы негізінде 7M017-Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағытында лицензия алынды (№KZ62LAA00016157 23.05.2019ж.). Оқыту формасы төмендегідей бағыт бойынша жүргізіледі:

Ғылыми-педагогикалық бағыт – 2 жыл,
бейінді бағыт – 1 жыл.

Кафедра миссиясы: Қазақ тілі мен әдебиетін дамыту үшін кәсіби білікті, әлеуметтік жауапкершілігі жоғары маман дайындау. Талапкерлерді «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша оқуға қабылдау және білім беру үдерісі олардың өз қаражаттары есебінен және грант негізінде жүзеге асырылады. Бітірушілер 7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі/білім магистрі дәрежесі беріледі және де заманауи талапқа сай білім беретін мекемелерде: меншік нысанына және ведомстволық бағыныштылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері; техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; жоғары оқу орындары; ғылыми-зерттеу институттары; білім беру жүйесіндегі қызметкерлердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар; тәрбиелеу, ұйымдастыру, басқару жұмыстары; әдеби-мәдени, баспа орындары; бұқаралық-ағарту қызметтері салаларында қызмет атқара алады.

Оқу бағдарламасына «Ғылыми аударманың негіздері», «Түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу», «Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар», «XX-XXI ғ.ғ. межесіндегі қазақ әдебиеті» пәндерін енгізу арқылы жоғары білікті, бәсекеге қабілетті маман даярлауға мүмкіндік береді. Білім бағдарламасы бойынша білім алушылар академияның материалдық-техникалық базасын тиісінше пайдалануға мүмкіндік алған. Оқу аудиториялары ББ байланысты мультимедиялық құралдармен жабдықталған. Магистранттардың ғылыми әлеуетін қалыптастыру мақсатында жыл сайын «Магистрлік оқулар» және магистрант, жас ғалымдардың республикалық конференциясы ұйымдастырылып тұрады.

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 9</p>
---	--	---


ҚР ҰҒА А. Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты (ынтымақтастық туралы келісімшарт, 26.02.2016ж.)

ҚХР Құлжа қаласындағы Іле педагогикалық университеті арасындағы ББ және ғылыми-зерттеу саласындағы халықаралық ынтымақтастық туралы келісімшарт(20.10.2016ж)

Түркия, Ерзрум қаласы, Ататүрік атындағы университет (ынтымақтастық туралы келісімшарт 21.12.2017).

Ресей Федерациясы, Алтай Республикасы, Таулы Алтай қаласы, Таулы Алтай мемлекеттік университетінің Алтайтану және түркология факультеті(ынтымақтастық туралы келісімшарт 11.05.2016 ж.).

Ресей Федерациясы, Башқұртстан Республикасы, Ақмолла атындағы Башқұрт педагогикалық университетінің Стерлитамак филиалы (ЖОО-аралық әріптестік келісімшарты 06.01.2017 ж., академиялық ұтқырлық келісімшарты 12.02.2017 ж.).

 <p>BOLASHAQ ACADEMY</p> <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 10</p>
--	--	--

1. СТАНДАРТ


БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТЫ

1.1 Жалпы ереже

1.1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері «Bolashaq» академиясы «Миссиясына» сәйкеседі және бағдарлама ерекшелігін, білім алушылар тобының сипатын әрі олар алатын білім нәтижесін анықтайды. Яғни меншік нысанына және ведомстволық бағыныштылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері; техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары, жоғары оқу орындары, ғылыми-зерттеу институттары, білім беру жүйесіндегі қызметкерлердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары, білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар, тәрбиелеу, ұйымдастыру, басқару жұмыстары, әдеби-мәдени, баспа орындары, бұқаралық-ағарту қызметтері салалары ұйымдары үшін 7M01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби білім беретін педагогикалық мамандарды даярлауға бағытталған.

1.1.2 Білім беру бағдарламасының стратегиялық менеджменті бағдарламаны жүзеге асыру үдерістерін толығымен қамтиды және бағдарламаның ұзақ уақыт бойғы жетістігі мен тұрақтылығына қол жеткізуіне бағытталған. Мәселен, білім беру бағдарламасы қоғам мен еңбек нарығы сұраныстарына орай қайта қаралып тұрады. Бағдарлама мақсаттарының тиімділігін практика базалары, жұмыспен қамтамасыз ететін аймақтық ұйымдармен өзара келісім негізінде енгізілген элективті пәндер қатары және түлектердің қорытынды бағалары дәлелдейді.

1.1.3 Кафедра тарапынан білім беру бағдарламасын жетілдіруге және сапасын арттыруға, білім алушылар мен жұмыс берушілердің талап-тілектеріне назар аударуға айрықша көңіл бөлінеді. Бұл тұрғыда қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы білім бағдарламасын тәжірибелі, білікті, ғылыми дәрежелері бар кадрлармен жасақталған. Силлабустарды және анықтамалық сипаттағы т.б. материалдарды, іс-тәжірибеден өту барысында жасалатын жұмыс жөніндегі нұсқаулық материалдарды, сондай-ақ электронды кітапхана ресурстарын пайдалануға, өз беттерінше ізденуге, оқытушылардың ғылыми әрі педагогикалық әлеуетін тиімді пайдалануға толыққанды жағдай жасалған.

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 11</p>
---	--	--


1.2 Бағалау критерийі

1.2.1 7M01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру көпсалалы классикалық білім беру аясында заман талабына сай сапа стандарттарына жауап беруден көрінетін аймақтық көшбасшылықты сақтап тұру, ғылыми зерттеулер, үзіліссіз оқытудың көпдеңгейлі үлгісі, ғылыми, педагогикалық, кәсіби-тәжірибелі қызметті жүзеге асыратын зерттеушілік дағдылары, инновациялық тәсілдері мен іргелі білімдері бар жаңа формациялы бәсекеге қабілетті мамандар даярлауға негізделетін академия «Миссиясы» арқылы анықталады. Бұл, негізінен, кәсіби білімдерін білім берудің әр түрлі деңгейінде қолдана білетін, салауатты өмір салтын насихаттайтын, тіл білімі мен әдебиеттануға қатысты сапалы тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға қатыса алатын жаңа заман педагогтарын даярлауға бағытталған шаралармен тығыз байланысты.

Білім беру бағдарламасының саясаты білім сапасының талапқа сай болуына ықпал етеді. Бұдан келіп шығатын міндеттер магистранттардың жаңа замандағы білім беру стандарттарына орай құзыретке ие болуына жәрдемдеседі. Осылардың нәтижесінде білік-дағдылары жетіле түседі. Және, ең бастысы, білім беру бағдарламасы аясында алған білік-дағдыларын орта білім беру ұйымдарында практикада пайдаланып, жүзеге асыра алады.

Магистранттарды даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің деңгейі Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар магистранттардың мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 4) мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; 5) зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру. Өзірленген ББ өзгерістер (мазмұны, сондай-ақ құрылым жағынан) ҚР жоғары білім саласындағы заңнамасының талаптарына, сондай-ақ білім беру қызметтері нарығындағы өзгерістерге, бағдарламалардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру қажеттілігіне байланысты қажет болған шамада енгізіледі.

Модульдік принципке негізделген білім беру бағдарламалары білім алушыларға пәндік, пәнаралық, әдістемелік білімді меңгеруге, қазақ тілі мен әдебиеті, педагогика және психология саласы бойынша мамандарға қажетті құзыреттіліктерді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Модульдік ББ пәндер

 <p>«Bолашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 12</p>
---	--	--

жалпы модуль, таңдау модульдері, ББ модульдері бойынша топтастырылып беріледі.

Білім беру бағдарламасының құрылымы алдына қойған мақсатына сәйкес оқу барысында күтілетін нәтижеге сай құрастырылған.

1.2.2 ЖОО қызметін бағалауға магистранттардың оқыту сапасы туралы пікірін сұрау, жұмыс берушінің түлекті бағалауы, сыртқы сарапшылар мен бизнес-әріптестердің ББ және жекелеген элективті пәндерді бағалауы енеді. Жүргізілген сыртқы және ішкі сұрау салу нәтижелері ЖОО одан әрі дамыту бағдарламаларын жасауда, мамандарды даярлау сапасын жетілдіру бойынша шараларды әзірлеуде, аттестаттау мен лауазымға тағайындауда, ОПК-ға еңбекақы төлеуді саралауда пайдаланылады.


ББ бойынша білім беру сапасын ішкі бағалау жұмысына үлкен мән беріледі. Мамандарды даярлау сапасын арттыру мәселелері, ОПК және магистранттардың ғылыми қызметі, әлеуметтік аспектілер Академия ректорының ОПК және магистранттармен ұдайы кездесулерінде негізгі талқылау мәні болып табылады. Осы кездесулерде кез келген өзекті және өткір мәселелер ашық және жан-жақты талқыланады, пайда болған проблемалар жедел шешіледі. Жыл сайын Ректормен Ғылыми кеңестің отырыстарында академия қызметінің қорытындылары шығарылады, бұл ретте қысқа және орташа мерзімдегі перспективаға Академия ұжымы алдында нақты міндеттер анықталады.

Академия дамудың ұзақ мерзімді болашағын қамтамасыз ете отырып, қазіргі заманға сай бәсекеге қабілетті кәсіби білімді мамандар даярлауға басымдық береді. Бұл оқу орны стратегиясының дұрыс жолға қойылғандығын, білім беру бағдарламасын жүзеге асырудағы ұстанымының нық екендігін аңғартады.

Білім беру бағдарламасының алға қойған мақсаттары толық, анық әрі айқын. «Bolashaq» академиясының «Миссиясы» мен міндеттеріне сай. Білім беру бағдарламасының мақсаттары да – дамыған елдердегі білім сапасына жауап бере алатын маман даярлау және соған сай ПОҚ жасақтау. 7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі/білім магистрі дәрежесін алған түлектер орта білім беру ұйымдарын, колледждер мен ЖОО-н кадрмен қамтамасыз етіп, еліміздегі сапалы білім беру үдерісін онан әрі жалғастырады. Ал бұл білім беру бағдарламасы мақсаттарының айқын әрі академия «Миссиясына» толығымен сәйкесетіндігін көрсетеді.

1.2.3 Білім беру бағдарламасы мақсаттары еңбек нарығында, экономикада, қоғамдық сұраныстарға жауап бере отырып, талап еткен өзгерістерді айқын әрі динамикалы түрде жүзеге асырады. Академияның білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласының саясаты академия сайтында қолжетімді. <http://kubolashak.kz/category/obuchenie/akademicheskaja-politika/>

Білім беру бағдарламасының сапасын арттыру мақсатында білім алушылар таңдауы, еңбек нарығы сұранысы, жұмыс берушілердің талап-тілектері үнемі

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 13</p>
---	--	--

ескеріліп, элективті пәндер каталогіне соған орай толықтырулар мен өңдеулер енгізіліп отырылады. Бағдарлама мақсаттарының тиімділігін практика базасы, аймақтық жұмыс берушілермен өзара келісім негізінде енгізілген элективті пәндер қатары, олардың қатысуымен айқындалатын бітірушілердің қорытынды бағалары дәлелдейді.

Оқу бағдарламасын талқылау барысында академиялық комитет мүшелерінің ұсыныстары мен өтініштерін ескере отырып 2019-2020 оқу жылына арналған 7M01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының оқу жоспарына төмендегідей пәндер енгізілді: «Ғылыми аударманың негіздері», «Түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу», «Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар», «XX-XXI ғ.ғ. межесіндегі қазақ әдебиеті».

Академияның білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласының саясатын қарастыру және талқылауға магистранттар, эдвайзерлер қатысады және бұл Академия саясатында жазылған.

1.2.4 Академияның білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласының саясатын қалыптастыруға академия әкімшілігі мен барлық бөлімшелер қатысады.


Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімі жұмыстық оқу бағдарламасын дайындауға, инновациялық әдістердің мониторингісін енгізуге, магистранттардың оқу үдерісіндегі сапасына қанағаттануына талдау жүргізуге, магистранттар мен оқытушылардың академиялық мобильдігін жоспарлау және ұйымдастыруға қатысады. Тіркеу бөлімі сабақ, аралық және қорытынды бақылау күнтізбесін дайындайды. Ғылым және инновация бөлімі магистранттардың ғылыми зерттеу жұмыстарының орындалуына мониторинг жүргізеді.

Барлық ішкі бөлімшелер нормативтік құжаттарға еркін қолжеткізе алады, оқу-әдістемелік құжаттар (силлабустар) сайт арқылы кітапхана ресурстарына кіре алады. <http://kubolashak.kz/biblioteka/jelektronnyj-katalog/> Магистранттар оқу үдерісін реттеуші Ережелермен танысып, оқытушылардан кеңес ала алады, элективті пәндерді таңдауға құқықтары бар. <http://kubolashak.kz/kk/>

Ұжымның барлық мүшелері білім алушылардан бастап, оқытушылар, ЖОО-ның әкімшілігі, құрылымдық бөлімшелер білім бағдарламасын өңдеп дайындауға қатысады және ББ-ның сапасын жетілдіруді қамтамасыз етуге жауапты.

1.2.5 Білім алушыларды сыртқы бағалау нәтижелері және кейінгі рәсімдер туралы хабардар ету академия сайты арқылы жүргізіледі. Білім беру бағдарламаларын өзекті ету жиілігі мен дәрежесі Білім беру бағдарламаларының сапасына мониторинг жүргізу туралы ережемен анықталады және оған ББ сапасына мониторингінің негізінде жекелеген элементтерін жыл сайын жаңарту енеді.

Өзірленген ББ өзгерістер (мазмұны, сондай-ақ құрылым жағынан) ҚР жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 14</p>
--	--	--

заңнамасының талаптарына, сондай-ақ білім беру қызметтері нарығындағы өзгерістерге, бағдарламалардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру қажеттілігіне байланысты қажет болған шамада енгізіледі.

«Bolashaq» академиясы білім алушыларының жұмысқа орналасуына және тәжірибеден өтуі барысындағы қанағаттану деңгейіне жұмыс берушілерге сауалнама жүргізіледі. ББ әзірлеу кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған нәтижені көздейді. ББ бағалау оқу жоспарын, элективті пәндер каталогын, білім алушылардың жеке жоспарларын, ББ іске асыруды реттейтін нормативтік құжаттарды талдау, білім алушылар мен жұмыс берушілерге сауалнама жүргізу арқылы жүзеге асырылды.


1.2.6 ЖОО қызметін бағалауға магистранттардың оқыту сапасы туралы пікірін сұрау, жұмыс берушінің түлекті бағалауы, сыртқы сарапшылар мен бизнес-әріптестердің ББ және жекелеген элективті пәндерді бағалауы енеді. Жүргізілген сыртқы және ішкі сұрау салу нәтижелері ЖОО одан әрі дамыту бағдарламаларын жасауда, мамандарды даярлау сапасын жетілдіру бойынша шараларды әзірлеуде, аттестаттау мен лауазымға тағайындауда, ОПҚ-ға еңбекақы төлеуді саралауда пайдаланылады.

«Bolashaq» академиясы ағымдағы және процестік қызметін қамтамасыз етуге қажетті ресурстар Стратегиялық дамыту жоспары негізінде анықталады. Академия қызметін ресурстық қамтамасыз ету құрылымдық бөлімшелердің қажеттіліктері бойынша өтінімдері негізінде жүзеге асырылады және оң бағаланады. Білім беру бағдарламасының сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясатын мониторингілеу, тиімділігін бағалау, қайта қарау жүйелілігі бар.

1.2.7 Оқу процесіне зерттеу нәтижелері жаңа элективті пәндер, оқылатын курстар шегінде қосымшалар (мазмұнын, жекелеген бөлімдерін жаңарту) түрінде және ғылыми, ғылыми-өндірістік және оқу әдебиетін әзірлеу және шығару жолымен енгізіледі. Оқу процесіне және өндіріске оқытудың инновациялық технологияларын енгізу ғылыми құрылымдық бөлімшелер: арнайы жабдықталған оқу кабинеттері, жүйелі зерттеулер және жобалау әзірленімдері (ЖЗЖӘ) ҒЗИ арқылы жүзеге асырылады.

ҒЗЖ бағыттарын таңдаудағы саясат білім мен ғылымды тиімді біріктіруді қамтамасыз ету жолымен академияның ғылыми-зерттеу жұмысын тұрақты дамытуға бағдарланған, бұл өз кезегінде, академияның ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыруды, кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құруды, ғылыми жұмыс пен білім беру процесін біріктіруді ұйғарады. Осы саясат «Bolashaq» академиясы дамытудың стратегиялық жоспарына және оның миссиясына толық сәйкес келеді, өйткені ол ғылыми зерттеулер мен әзірленімдердің жоғары деңгейіне, алынған нәтижелерді экономикада және қоғамда тиімді іске асыруға дәлденген.

1.2.8 Сыртқы орта жағдайларының өзгеруіне сәйкес бағдарламалардың ұзақ мерзімді бағыттарын, жаңа мақсаттарды қоюын жетілдіру мен түзету үшін бағалау нәтижелерін қолданудың тиімділігі мен жүйелілігін басшылық

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 15</p>
---	--	--

тарапынан талдауға келесі енеді: Академия деңгейінде, сондай-ақ жекелеген бөлімшелер деңгейінде сапа бойынша мақсаттардың орындалуына талдау; тұтынушылардың (магистранттардың, оқытушылардың, жұмыс берушілердің) қанағаттануын талдау; ғылыми-білім беру қызметінің негізгі процестерінің нәтижелілігін бағалау; түзетуші және ескерту әрекеттерінің нәтижелілігін талдау; базисті білім деңгейі, ағымдық үлгерім, емтихан, өндірістік практика, мемлекеттік емтиханның қорытындыларына талдау жүргізіліп, талқылау; сауалнама нәтижесімен магистранттар мен жұмыс берушілердің қанағаттануы бағалау; жұмыс берушілердің пікірі мен ББ бойынша жұмысқа орналастыру бағалау; ішкі және сыртқы бақылаудың нәтижелерін талдау, ЖОО-ның қызметін тексеру комиссиясының қорытындысымен бағалау; ішкі және сыртқы аудиттің нәтижелері менеджмент сапа жүйесімен бағалау;

Ғылыми кеңес шешімдерді қабылдау, нормативтік ережелерді сыртқы ортаның өзгеруіне сәйкес өзекті ету бойынша жоғары алқалы орган болып табылады.

Миссиясы, Академияның веб-сайтында, фойедегі стенділерде, орналастырылған.

Білім беру бағдарламасының мақсаттарының тиімділігін бағалауда жүйелілік принципі басшылыққа алынады. Білім беру бағдарламасының мақсаттары, сонымен қатар оның кәсіби бәсекелестік пен ББ деген сұранысқа байланысты сыртқы ортаның өзгермелі талаптарына негізделеді әрі соған сүйенеді.


Оқыту бағдарламасы мақсаттарын қалыптастырудағы жүйелілік мына негізге сүйенеді:

- нормативті құжаттар – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен, білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген.

Ішкі және сыртқы бақылаудың нәтижелері ББ-ның мақсатқа жету тиімділігінің көрсеткіштері болып табылады.

Сыртқы орта жағдайларының өзгерістеріне сәйкес жаңа мақсат қою және бағдарлама бағытын ұзақ мерзімге түзету мен жетілдіру үшін тиімді және жүйелі нәтижелер қолданылады, бұл нәтижелерге мына үрдістерді іске асыру негізінде қол жеткізуге болады: түлектермен, магистранттармен, жұмыс берушілермен «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша біліктілігін көтеретін тыңдаушылармен сауалнама жүргізу, семинарлар өткізу, дөңгелек үстел ұйымдастыру. ББ мақсаты бағалау жұмыс берушілермен, түлектермен сауалнама жүргізу негізімен шектелмейді, сонымен қатар магистранттардың зерттеу жұмыстарын жүргізу нәтижесінде алынған мәліметтер ескеріледі.

1.2.9 ОПК және қызметкерлер өз жұмысында Конституцияның негізгі талаптарын және «Білім туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 16</p>
---	--	--

туралы» ҚР қолданыстағы заңдарының талаптарын, білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды даярлау сапасына кепілдік саясатын, еңбек қауіпсіздігі техникасы бойынша нормалар мен заңнамалық талаптарды, нормативтік-құқықтық құжаттарды, лауазымдық нұсқаулықтарды және ішкі тәртіптеме ережелерін басшылыққа алады.

«Bolashaq» академиясында магистранттардың мақалалары мен ғылыми диссертация (жоба) жұмыстары StrikePlagiarism плагиатқа қарсы интернет-жүйесімен жұмыстарды тексеру рәсімі туралы «Антиплагиат» бағдарламасы бойынша жазба жұмыстарды тексеру Ережесіне» сәйкес плагиаттың барына немесе жоқтығына тексеруден міндетті түрде өтеді. Білім алушының жұмысын автор жүйе операторына, яғни кафедра қызметкеріне ұсынуы тиіс. Магистрант өз жұмысын ұсына отырып, осы Ережеде көрсетілген жұмыстың түпнұсқалығы туралы тиісті өтінішке қол қоюы тиіс. Ғылыми жобалар, мақала, зерттеу жұмыстары, т.б. магистранттың өтініші негізінде тексеріледі. Қайта тексерулердің саны 3 әрекеттен аспауы тиіс. Парақ, мазмұны, кестелер, графиктер, суреттер және т.б. тізімі, библиография және ықтимал қосымшалар) тексеруге жатады. Антиплагиаттық жүйеге жүктелетін жұмыс мәтінін қасақана бұрмалау, атап айтқанда, жұмысты жүктеу кезінде мәтін фрагменттерін жіберу, қаріпті ауыстыру, басқа әліпби символдарын пайдалану, жұмыс мәтініне арнайы символдар қосу, сөздердегі символдар тәртібін өзгерту, символдар мен т.б. бөлігінен айыру магистрантқа қатысты тәртіптік шараларды қолдану үшін негіз болып табылады.


Тексеру нәтижелері болып ұқсату есептері: толық есеп және қысқаша есеп табылады, олар ғылыми жетекшіге жіберіледі. Ұқсату есебі Strikeplagiarism.com плагиатқа қарсы интернет-жүйеде жинақталады. Жұмыс оң есеп бар болған кезде қорғауға жіберіледі.

1.2.10 Саясаттану саласында басты мәселесі «Bolashaq» академиясының коррупцияға қарсы саясаттану бағдарламасы болып табылады.

Академияда 2013 жылы осы күнге дейін Тәртіптік кеңес жұмыс атқарады. Онда еңбек тәртібін нығайту, командада этикалық нормаларды қамтамасыз ету, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес заңнамасын құрметтеуге және қызметкерлердің ар-намыс кодексі (менеджер, мұғалімі, қызметкерлерге) және Магистранттың ар-намыс кодексі қарастыру, білім беру саласындағы қылмыстың алдын алуын қарастыратын консультативтік-кеңесші орган болып табылады.

Академияның жарғыларына, ішкі тәртіп, қызметкердің ар-намыс кодексі (басшы, оқытушы, қызметкер) және магистранттардың ар-намыс кодексі, академия студенттер үйінде тұратындардың өмір сүру ережесі, сонымен қатар білім беру жүйесіндегі келісім шарттағы жағдайлардың орындалуы академияның пәндік кеңесі әкімшілігінің қатысуымен жұмыс істейді.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес шараларды ЖОО саясаттану бағытында сапалы оқу жүйесінде қарастырылатын сұрақтар мен мақсаттары


 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 17</p>
---	--	--

кафедра қызметкерлерінің арасында, оқу кеңесінде «Bolashaq» академиясының тәртіптік кеңесте жалпы белгіленген жоспарының дамуында талқыланады.

Оқу және әкімшілік корпустарында, сонымен қатар академия жатаханасында аптасына 2 рет хат алысуға болатын «Сенім хат» жәшіктері, академия корпусында мемлекеттік және орыс тілінде ақпараттар, ЖОО әкімшілігімен тікелей сұхбаттасу үшін «Ректор блогы» <http://kubolashak.kz/kk/rektordy-blogy/>, одан басқа сайтта «Жемқорлыққа жол жоқ» <http://kubolashak.kz/kk/category/t-rbie/zhem-orly-a-zhol-zho/> бөлімі, білім алушыларға арналған «Сенім телефоны (8-7212-42-04-17)» жұмыс атқарады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күреске бағытталған шаралар «Лимонад» журналында <http://kubolashak.kz/kk/ba/> шығарылады. Оқу жылдарында магистранттар ректормен және ЖОО әкімшілігімен кездесулер өткізіліп отырады.

SWOT-талдау

S – артықшылықтары	W – кемшіліктері
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бітірушілермен бейіндік оқыту бойынша жан-жақты жұмыс; 2. Аймақтық жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес оқу және элективті курстардың әрдайым жаңартылып отыруы; 3. Оқыту бағдарламасы магистранттары даярлаудың жақсы базасын иеленеді; 4. ББ тиімді жұмыс істеуі үшін қажетті ресурстардың болуы; 5. Кәсіби шеберліктің сапалы деңгейі, ПОҚ-ның жоғары құзыреттілігі; 6. ЖОО-да сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың тиімді жүйесі; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Білім беру бағдарламасына білім алушылардың қабылдау санының төмендігі 2. Нөлді импакт-факторларымен рейтингілік баспаларында басылымдар шығаруда ПОҚ пассивтілігі
<p>О – кемшіліктерді жою үшін амалдар</p>	<p>Т – кемшіліктер бар болған жағдайдағы болуы мүмкін тәуекелдер</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Академия мүмкіндіктерін тиімді пайдалану. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Білім беру бағдарламасына білім алушылардың қабылдау санының төмендігі

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ІІІ 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 18</p>
---	--	---


2. СТАНДАРТ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУ, БЕКІТУ ЖӘНЕ АҚПАРАТТАРДЫ БАСҚАРУ

2.1 Жалпы ереже

2.1.1 Білім беру бағдарламасының мазмұны мен құрылымы 2018 жылғы 31 қазандағы ҚР БҒМ № 604 бұйрығымен бекітілген МЖБС-ке сәйкес әзірленген 7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережелеріне» сәйкес, 2017 жылғы 8 маусымдағы Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы бұйрығымен бекітілген «Педагог» Кәсіби стандартымен сәйкес әзірленген.

2.1.2 Білім беру бағдарламасын игеру барысында қол жеткізілетін біліктілік деңгейі біліктілік деңгейімен, сондай-ақ жоғары білім берудің Еуропалық стандарттарына сәйкеседі. Білім беру бағдарламасын мақсаты: ББ заманауи филологиялық үдерістер мен құбылыстарды талдаудың ғылыми-зерттеу және тәжірибелік әдістерін меңгерту; еңбек нарығының талаптарына сай жоғары білікті педагогикалық кадрлар даярлау; ғылыми-гуманитарлық пәндер саласында жүйеленген білім қалыптастыру және инновациялық технологияларды қолдануды жүзеге асыру; жоғарғы әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті магистрлердің негізгі және арнайы құзыреттіліктерін қалыптастыру; дүниетаным және ғылыми ойлауы аясында жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарын қалыптастыру.

7M01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген.

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 19</p>
---	--	--

2.1.3 Білім беру бағдарламасы оқыту нәтижесінің сапасына негізделген: сауаттылыққа, тәжірибелік дағдыларды қалыптастыруға жоғарғы оқу орынының Дублиндік дескрипторына сәйкес біліктілікті дамытуға. Білім беру бағдарламасы кәсіби және әлеуметтік құзыреттілікке ғылыми, теориялық және практикалық жағынан сәйкес жасалады. Дублин дескрипторларына сәйкес білім беру бағдарламаларының құзыреті, құзыреттілігі және тәжірибеге бағытталуы.


ББ белгілі бір деңгейдегі білім беру мазмұнын және ЖОО бағытталуын көрсетеді. Мазмұны бойынша ББ білім алушыларды біліммен қамтамасыз етіп, тәжірибелік дағдыларын дамытады және оқыту бейіні бойынша құзыреттіліктерін қалыптастырулары тиіс. Білім беру деңгейлері бойынша ББ мазмұнын әзірлеу мен оқытудан нақты күтілетін нәтижелер: Дублин дескрипторларына сәйкес білім беру бағдарламаларының құзыреті, құзыреттілігі мен тәжірибеге бағытталған.

Магистранттардың ББ қатысуы олардың құзыреттіліктерін қалыптастырудағы заманауи талаптарды көрсете отырып, оларды қаншалықты қалыптастыруға қол жеткізгенін айқындайды. Оның дәлелі ретінде практикадан өту барысында білім алушылардың жоғары деңгей көрсетуін және жұмысқа орналасуын айтуға болады.

2.1.4 Білім беру бағдарламасын құрастыруда модульдік принцип негізге алынады. Пәндерді түзуде курсы мен семестрі және мақсат-міндеті мен құзыреттілігі сәйкес келетін пәндерді біріктіру принципін ұстанатын оқу бағдарламасы пәндерді семестрлерге, таңдау компоненттерінен, базалық, бейіндеуші пәндерден және іс-тәжірибелерден тұрады. Модульдік ұстаным оқу бағдарламасын әрқайсысы 15 аптаны құрайтын 4 семестрден кезең-кезеңімен игеруге негізделген. Семестр дәрістерден, семинарлардан, консультациялардан, аудиториядан тыс өзіндік жұмыстардан, оқу және кәсіби іс-тәжірибелерден құралады. Модульді игеру барысында магистранттар әдіснамалық ойлауға негізделген кәсіби құзыреттіліктерді меңгереді, теориялық білімдерді игереді, кәсіптік дағдыларын қалыптастырады.

2.1.5 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы туралы ақпаратты тиімді басқару жолға қойылған. Мәселен: мектеп, колледж мұғалімдері, ЖОО-ы студенттері академияның білім беру бағдарламалары және оның бәсекеге қабілеті турасындағы мүмкіндіктері, академия түлектерінің еңбек нарығындағы сұранысы туралы мағлұматтар беру; аймақтағы мектеп және колледждерде кездесулер ұйымдастыру; қала және облыс мектептерінен филиал ашу, интернет жiлiсi арқылы академия жайында мағлұматтар қатарын толықтырып отыру. Жыл сайын қаламыздағы ЖОО-лар (соның қатарында «Bolashaq» академиясы да) мен колледж, мектеп оқытушыларына өздерінде бар ББ таныстырады, оқу үдерісі, қойылатын талаптар мен берілетін білім сапасы жайында ақпарат береді.

Академия қабырғасында жылына бір рет «Bolashaq» академиясын, соның ішінде «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы туралы мәлімет

 <p>«Bолашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 20</p>
---	--	--

тарататын ақпараттық буклеттер жарық көреді. Сонымен қатар «Тіл және рух», «Лимонад» журналына осы тақырып бойынша ақпараттар да жарияланып отырады. Академия жайында бейнеролик түсіріліп, «Bolashaq» деген атпен имидждік өнімдер жасалып, интернет желісіне енгізіледі.

2.2 Бағалау критерийі


2.2.1 Академияда білім берудің кредиттік технологиясын әдістемелік ілестіру жүйесін құруда үлкен көлемде жұмыс атқарылып келеді: бірінші курс магистрантына жыл сайынғы анықтама-жол нұсқауы жасалады <http://kubolashak.kz/kk/category/bilim-alu/akademijany-sajasyty/>; элективті пәндердің каталогтары дайындалған <http://kubolashak.kz/biblioteka/jelektronnyj-katalog/>; пәннің силлабустары даярланған; барлық тәжірибелерге жұмыс бағдарламалары жинақталған, модульді ББ енгізілуде. «Bolashaq» академиясында ББ-ның талдамалары мен қабылдамаларының ішкі қағидалары құрылып, сәйкес ережелерде көрсетілген. Академиядағы оқу үдерісінің ұйымдастырылу мәселелері 2019 жылғы 29 тамыздағы Ғылыми кеңестің №1 хаттамасына сәйкес «Академия саясаты» бекітілген <http://kubolashak.kz/category/obuchenie/akademicheskaja-politika/>. ББ-ын өңдеу барысында құжаттарда берілген нормаларды сақтайды, олар академияның сайтында қолжетімді.

Осы жолмен академия өзінің білім беру бағдарламасын өңдеуге және бекітуге арналған ішкі ережелері бар.

2.2. Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратурада БП циклінің көлемі білім беру бағдарламасының жалпы көлемінен 29%-ды немесе 35 академиялық кредитті құрайды. Олардың 57%-ы немесе 20 академиялық кредит жоғары оқу орны компонентіне тиесілі. Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы: базалық пәндер (бұдан әрі – БП) және бейіндеуші пәндер. БП циклінің көлемі 35 академиялық кредит: жоғары оқу орны компоненті (ЖК) 20 академиялық кредит, таңдау компоненті (ТК) 15 академиялық кредит; бейіндеуші пәндер циклі 49 академиялық кредит: жоғары оқу орны компоненті (ЖК) 3 академиялық кредит, таңдау компоненті (ТК) 46 академиялық кредиттен тұрады. Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ) 24 академиялық кредит, қорытынды аттестаттау (ҚА) 12 академиялық кредитке бөлінген.

Бейінді бағыттағы магистратурада БП циклінің көлемі білім беру бағдарламасының жалпы көлемінен 17%-ды немесе 10 академиялық кредитті (оқу мерзімі 1 жыл) құраса, оның ішінде жоғары оқу орны компоненті пәндерінің көлемі 60%-ды немесе 6 академиялық кредитті (оқу мерзімі 1 жыл) және 40%-ды құрайды. Бейіндік бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы базалық пәндер (бұдан әрі – БП) және бейіндеуші пәндерді қосқанда 60 академиялық кредит көлемін құрайды.

Магистранттарды оқуға қабылдау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің нормативті құжаттарымен анықталады.

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 21</p>
---	--	--

Магистранттарды Академияға қабылдау ғылыми-педагогикалық және бейінді бағыттар бойынша кадрларды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру арқылы, сондай-ақ білім алушылардың өз қаражаты және өзге де көздер есебінен оқу ақысын төлеуі арқылы жүзеге асырылады.

Магистратураға, оның ішінде мақсатты даярлау бойынша тұлғаларды қабылдау кешенді тестілеу (бұдан әрі-КТ) немесе түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады.


Бағдарламаны игеру нәтижесінде түлектер «Қазақ тілі мен әдебиеті» ББ бойынша педагогика ғылымдарының магистрі, білім магистрі біліктілігін алып шығады. Ол магистранттар академия қабырғасында 2 жылдық толық және қысқартылған 1 жылдық жоғары білім базасы бойынша білім алады. Білім беру бағдарламасының мазмұны тиісті пәндерді мүмкіндігінше толық қамтыған және құрылымы ЖОО-ларда білім беру стандартына негізделген. Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 5-1) тармақшасына және 56-бабына сәйкес әзірленген.

Академия оқу жоспарлары (жұмыс оқу жоспарлары, магистранттардың жеке оқу жоспарлары) және пәндер бойынша силлабустар әзірленетін оқу нәтижелерін көрсететін стандарт талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын дербес әзірлейді.

1-кесте.

Цикл бойынша пәндер тізімі

Цикл	ЖОО компоненті:	Таңдау компоненті
Базалық пәндер	Ғылым тарихы мен философиясы, шетел тілі, жоғары мектеп педагогикасы, жоғары мектеп педагогикасы, басқару психологиясы	
		Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері, Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы, Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы, Қазақ әдебиетіндегі уақыт және кеңістік проблемасы, Салыстырмалы әдебиеттану: көркемдік-эстетикалық ерекшеліктері, Әдебиет теориясының өзекті мәселелері, Түркі тілдерін тарих-салыстырмалы зерттеу, Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеу, Түркітану мәселелері, Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері, Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандақтар, Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттары,
Бейіндеуші пәндер	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері.	Тәуелсіздік жылдардағы әдебиетінің даму тенденциялары, Қазақ тарихи романы: жеке тұлғаның философиялық мәні, Қазақ әдебиетіндегі дәстүр және жаңашылдық. XX-XXI ғасырлар межесіндегі қазақ әдебиеті, Тәуелсіз жылдардағы қазақ романы, Қазіргі қазақ прозасының типологиясы. Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар, Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары, Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы. Қазақ тілі синтаксистік құрылысындағы үнемдеу құбылыстары, аяқталмаған сөйлемдердің ақпараттық ауқымы, Құрылымдық толымсыздық және грамматикалық мүшелер. Ғылыми аударманың негіздері, Ғылыми мәтіннің прогнатикалық мәселелері, Арнайы мақсаттардағы қазақ

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 22</p>
---	--	--

		<p>тілі Академиялық грамматика теориясы, Мәтін синтаксисі, Сөйлеу тілі синтаксисі.</p>
<p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p>	<p>Магистрлік диссертацияны/жобаны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Зерттеу тәжірибе, Магистрлік диссертацияны/жобаны рәсімдеу және қорғау.</p>	

Құжат магистранттардың жеке жоспарлары негізінде жасалады және білім беру бағдарламасының тәртібін реттейді. Үзіліссіз білімге, жүйелілікке және бейімділік принциптеріне негізделген оқу жұмыс жоспары пәндер тізімінен, кредиттер санынан, семестр ұзақтығынан, оқу және бақылау түрлерінен тұрады.

Білім беру бағдарламасын игерту мақсатында курстың қысқаша мазмұнын, міндеттері мен күтілетін нәтижелерінен, құзыреттіліктерінен, пререквизиттері мен постреквизиттерінен тұратын элективті курстар каталогы құрастырылды.

Нарық талаптары оқытудың барлық кезеңін қамтитын және сыртқы орта өзгерістеріне байланысты қайта қарастырылатын элективті курстардың мақсаттары мен мазмұнынан көрініс тапқан.

2.2.3 Білім беру деңгейлері бойынша ББ мазмұнын әзірлеу мен оқытудан нақты күтілетін нәтижелер айқындалады: Дублин дескрипторларына сәйкес білім беру бағдарламаларының құзыреті, құзыреттілігі және тәжірибеге бағытталуы.

Модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен онда оқыту технологияларын қолдану академияның академиялық саясатына сай ұйымдастырылып, әзірленеді.


Модульдік оқытудың негізгі принциптеріне білім беру мазмұнын анықтауда жүйелік тәсіл, оқытушылар мен магистранттардың арасындағы қарым-қатынас, білім беру құрылымын қалыптастырудағы икемділік, бақылау шараларын семестр бойынша жіктеу, оқытуды дамытатын әдістемелік қағидалар жатады.

Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы мынадай құрамдас бөліктерден тұрады:

- 1) Білім беру бағдарламасының сипаттамасы
- 2) Құзыреттілік картасы
- 3) Пәндер туралы ақпарат
- 4) Білім беру бағдарламасының мазмұны
- 5) Сыртқы сараптама

Жеке пәндер және әрбір модуль бойынша бағдарламаның барлығында оқыту нәтижесі көрсетілген. Осыған орай оқытудың 5 басты нәтижесі бөлініп алынған: білім және түсіну; білімді қолдану және түсіну; пікірлерді қалыптастыру; қабілеттілік дағдылары; оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік.

Әрбір модуль бойынша біліктілікті қалыптастыру білім бағдарламасының мазмұнында кредиттік жүйеде оқыту кезеңінде жалпы білім беру пәндер бойынша модульді құрастырғанда міндетті және тандау пәндері бойынша

 <p>«Bolasnaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 23</p>
--	--	--

кредиттің саны, бақылау түрі көрсетілген. Білім беру бағдарламасының құрылымы алдына қойған мақсатына сәйкес оқу барысында күтілетін нәтижеге сай құрастырылған.


ББ белгілі бір деңгейдегі білім беру мазмұнын және ЖОО бағытталуын көрсетеді. Мазмұны бойынша ББ білім алушыларды біліммен қамтамасыз етіп, тәжірибелік дағдыларын дамытады және оқыту бейіні бойынша құзыреттіліктерін қалыптастырулары тиіс.

Магистранттардың ББ қатысуы олардың құзыреттіліктерін қалыптастырудағы заманауи талаптарды көрсете отырып, оларды қаншалықты қалыптастыруға қол жеткізгенін айқындайды. Оның дәлелі ретінде практикадан өту барысында білім алушылардың жоғары деңгей көрсетуін және сол мекемеге жұмысқа орналасуын айтуға болады.


Білім беру бағдарламасының құрылымы алдына қойған мақсатына сәйкес жалпы құзыреттілікке және оқу барысында күтілетін нәтижеге сай құрастырылған.

2-кесте.


Код тар	Жалпы құзыреттілік	Код тар	Оқыту нәтижелері
ЖҚ1	<p>Құзыреттілігі: Магистранттардың ғылым философиясы және тарихы жөнінде негізгі білімін қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми зерттеулер жасауға жол ашатын әр-түрлі әдіс тәсілдердің, методологиялық анализдеудің негізгі принциптерімен танысу, ғылыми білімнің түрлерімен жүйелерін анықтай білу. Қазіргі заман зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындық ретінде беріледі. Келешекте Ғылым тарихы және философиясы, педагогика, психология, шет тілі пәндерінен емтихан тапсыруға жол ашатын философиялық ойлау жүйесі мен логикалық қабілеттілікті қалыптастыруға үлес қосатын маңызды оқу бағдарлама.</p>	ОН1	<p>Білуі керек: Алған білімін ғылыми зерттеулер контекстінде қолдана алу; процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен тәсілдерін сын-көзбен талдай алу; әртүрлі пәндер аясында алған білімін жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу міндеттерін шешу үшін интеграциялай алу; білімді интеграциялау жолымен, толық емес немесе шектеулі ақпараттар негізінде тұжырымдама жасап, шешім қабылдай алу; жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімін өз педагогикалық қызметінде қолдана алу; ақпараттық-талдамалық және ақпараттық- библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізе алу; ғылыми зерттеулер жүргізуге және жоғары оқу орнында арнайы пәндер бойынша сабақ жүргізуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретіндей кәсіптік деңгейде шет тілін еркін меңгере алу; диссертация, ғылыми мақала, есеп, талдамалық жазбалар және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және талдамалық жұмыс нәтижелерін жалпылай алу. Меңгеруі керек: ғылыми-зерттеу әрекеттері, қалыпты ғылыми мәселелерді шешу; кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру; кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесін өз қызметінде қолдану.</p>
ЖҚ2	<p>Құзыреттілігі: Тіл тарихын дәуірлеуде диахрондық, синхрондық әдіс арқылы теориялық негіздері қарастырылады. Тілді үнемдеуде синтаксистік жүйенің теориясы қамтылады. Тарихи-салыстырмалы зерттеу аясында түркі тілдерінің алыс-жақындығы, туыс-туыс еместігі</p>	ОН2	<p>Білуі керек: Тіл тарихын дәуірлеуде теориялық тұжырымдары мен әдіс-тәсілдерін білу; синтаксистік жүйедегі үнемдеу құбылыстарының заңдылықтарын қолдану; түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу арқылы тілдердің классификациясын ұғыну; ғылыми аударманың мәтіндегі контекстін дұрыс қолдана білу;</p>

 <p>«BOLASHAQ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 24</p>
--	--	--

	<p>айқындалады. Ғылыми мәтіннің прогнатикалық мәселелерін шешу арқылы ғылыми аударманың негіздері қамтылады. ҒЗЖ магистр даярлау бағыттарының негізгі білім беру бағдарламаларының құрамында, инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастыру мен тәрбиелеуге көмектеседі. Магистранттардың шығармашылық ойлауы мен дербестігін дамытып, теориялық және практикалық білімдерін тереңдетеді.</p>		<p>тақырып өзектілігінің негіздемесін, зерттеу объектісінің пайдалану болжамын, методологиялық сипаттамасын білу; зерттеудің теориялық базасы болып табылатын негізгі әдебиет көздерін іріктеу және зерттеуді игеру. Меңгеруі керек: тілдің тарихы мен түркі тілдерінің дәуірлерін зерттелуі мен әдіс-тәсілдерін меңгеру; әр түрлі мәтіндер құрастыру, аудару, жетілдіру және өңдеу (түзету, редакциялау, түсінік беру, баяндау) дағдыларын меңгеру. әдеби мәтінді талдау бағыты бойынша ғылыми жоба, зерттеу жұмысын әзірлеу; өзекті ғылыми-зерттеу жарияланымдарына негізделетін және зерттеу жүргізетін саладағы жетекші мамандар алған негізгі нәтижелер мен ережелерді талдауды, диссертациялық зерттеу шеңберінде олардың қолданылушылығын бағалаудан тұратын диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерді меңгеру.</p>
ЖҚЗ	<p>Құзыреттілігі: Әдебиет тарихы мен теориясының жекелеген салаларына тереңдей еніп, ғылыми тұжырымдарды салыстырады. Әдебиеттанудың кейбір мәселелеріне ғылыми көзқарастар мен пайымдаулар тұрғысынан нақтылай баға бере біледі. Тарихи, әдеби мұраларымыздың зерттелу аясында практикалық сабақтарда талдау, зерделеу, сараптау. Магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы магистр даярлау бағыттарының негізгі білім беру бағдарламаларының құрамында, инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастыру мен тәрбиелеуге көмектеседі. Магистранттардың шығармашылық ойлауы мен дербестігін дамытып, теориялық және практикалық білімдерін тереңдетеді.</p>	ОНЗ	<p>Білуі керек: Ежелгі дәуірден бері қарайғы әдебиеттің даму өрісін біледі; әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымында ғылыми бағалаулардың жүйесін, әдебиеттің даму процесін танып біледі; тақырып өзектілігінің негіздемесін, зерттеу объектісінің пайдалану болжамын, методологиялық сипаттамасын білу; зерттеудің теориялық базасы болып табылатын негізгі әдебиет көздерін іріктеу және зерттеуді игеру. Меңгеруі керек: Әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы тарих пен әдебиеттің сабақтастығын, ежелгі дәуірден бергі қазақ әдебиетінің дамуын меңгереді; қазақ әдебиетіндегі уақыт пен кеңістіктің даму тенденциясын, әдебиет теориясының өзекті мәселелерін, көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми принциптерін игереді; өзекті ғылыми-зерттеу жарияланымдарына негізделетін және зерттеу жүргізетін саладағы жетекші мамандар алған негізгі нәтижелер мен ережелерді талдауды, диссертациялық зерттеу шеңберінде олардың қолданылушылығын бағалаудан тұратын диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерді меңгеру.</p>
ЖҚ4	<p>Құзыреттілігі: Тіл білімінің ғылыми-теориялық бағыттарын, теориялық тұжырымдарын, қазіргі кезеңдегі мәселелерін, ғылыми концепцияларын, тіл біліміндегі жаңа технологиялар мен әдіс-тәсілдерін және тілдің парадигмалық айрықша белгілерін қарастырады. Тіл білімінде функционалды, когнитивтік, этнолингвистикалық, прагматикалық, елтаным-мәдениеттанымдық, сондай-ақ тіл ғылымының бағыттарын қамтиды.</p>	ОН4	<p>Білуі керек: Академиялық грамматика теориясының ғылыми таным құрылымын, формасы мен әдісін, оның дамуын, жалпы қағидаларын, қазіргі филологияның негізгі бағыттарын, қазіргі ғылымда қолданылатын зерттеу әдістері мен олардың тәсілдерін, жаңа білімді жетілдіру амалдарын игеру; Меңгеруі керек: Коммуникативтік құзыреттілік адамдармен өзара әрекет пен қарым-қатынас тәсілдерін, түрлі әлеуметтік топтарда жұмыс істеу дағдыларын, қоғамдағы әлеуметтік рөлдерді орындау, өмірдегі нақты жағдайларда шешім қабылдау үшін байланыстың түрлі объектілерін меңгеру.</p>
ЖҚ5	<p>Құзыреттілігі: Әдебиеттің тарихы, қоғамдық-әлеуметтік жағдайлармен тығыз</p>	ОН5	<p>Білуі керек: Тәуелсіз жылдардағы әдебиетте жаңа жанрлардың пайда болуы мен өркендеуінің мән-</p>

 <p>«Bолашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 25</p>
---	--	--

	<p>байланысын қарастыру арқылы әдебиеттің ұлт ой-санасын оятудағы міндетін айқындау. Тәуелсіздік жылдардағы дәстүрлі әдебиет үлгісін дамыту мен өзіндік ізденістерден туған жаңашылдықтың белгілерін тану; Әдебиеттегі ірі әдеби тұлғалардың романтизм мен реалистік әдіс-тәсілдерін қатар ала жүріп, өмір шындығын ашудағы өзіндік қолтаңбасын бағамдау; Әдеби бағыттардың ерекшеліктері мен ортақ бірлігін нақтылап, белгілі өкілдерінің шығармашылығы арқылы творчестволық жетістіктері мен кемшіліктерді саралау. Магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы арқылы инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастыру мен тәрбиелеуге көмектеседі.</p>	<p>маңызын білу; XX-XXI ғ. межесіндегі Абай дәстүрі мен үлгісін дамытудың сан-салалы шығармашылық жетістіктеріне назар аударып, аударма саласындағы қол жеткен жетістіктерді үйрену; ғасырлар тоғысындағы әдебиеттің өркендеуіне негіз салған қоғамдық-санаткерлік, көсемсөздік (публицистік) міндеттердің нәтижелерін салыстырмалы түрде ұғыну. Тақырып өзектілігінің негіздемесін, зерттеу объектісінің пайдалану болжамын, методологиялық сипаттамасын білу; зерттеудің теориялық базасы болып табылатын негізгі әдебиет көздерін іріктеу және зерттеуді игеру. Меңгеруі керек: XX-XXI ғ. межесіндегі әдебиет өкілдерінің шығармашылық лабораториясына ену арқылы шығармашылығы мен жетістіктерін меңгеру; бұрын қарастырылмай, немесе біржақты қарастырылып келген әдебиеттің айтулы тұлғаларының шығармашылығын бүгінгі көзқарас тұрғысынан саралау. XX-XXI ғ. әдебиетіндегі азаматтық рух алып келген ақын-жазушылар шығармашылығының қазақ әдебиетіндегі асыл арналарын жүйелеу. XX-XXI ғ. әдебиетіндегі қазақ әдебиетінің басты қаламгерлерінің шығармашылығына тоқталып, әр жылдары жазылған шығармаларын талдау, әдеби процестің мәні мен мазмұнын түсіну; ғасыр басындағы әдебиеттің ерекшелігіне тоқталу, талдау; өзекті ғылыми-зерттеу жарияланымдарына негізделетін және зерттеу жүргізетін саладағы жетекші мамандар алған негізгі нәтижелер мен ережелерді талдауды, диссертациялық зерттеу шеңберінде олардың қолданылушылығын бағалаудан тұратын диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерді меңгеру.</p>
<p>ЖҚ6</p>	<p>Құзыреттілігі: Магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы арқылы инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастырады. Зерттеу практикасы барысында магистрлік диссертация жұмысының өзектілігі мен жаңашылдық деңгейін қалыптастырады. Қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып, библиографиялық жұмыс жүргізуге бейімделеді. Магистрлік диссертация – ғылым мен тәжірибенің қазіргі теориялық, әдістемелік, ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдана отырып, магистранттың өз бетімен зерттеу нәтижелерін жинақтауды қалыптастырады. Қорғау үдерісінде магистранттар зерттеудің алға қойған мақсатын нақты айқындайды, әдістерін сипаттай алады және алынған нәтижелерін өзінің мазмұндауында иллюстративтік материалдарды пайдалана отырып баяндай алуға қалыптасады.</p>	<p>ОН6 Білуі керек: Ғылыми пайымдауға, тұжырым жасауға, зерттеуші ретінде ой қорытуға дағдылану; ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау және теория мен практиканы ұштастыру құзыретіне ие болу; диссертациядағы мәселелер мен сұрақтарды шешуде құрастырылған сараптамаларды жасай отырып, өз бетімен орындалатын жұмысты жүргізуді игеру; нақты мәліметтерді жинақтау, жүйелі талдау, өзінің идеясын нақты, стандартты және айқын түрде жеткізе білу. Меңгеруі керек: Алған білімін практикамен ұштастыра отырып, өз мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жасауды меңгереді; ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің принциптері мен тәсілдерін біледі; магистрлік диссертацияның негізгі бөлімінде тұжырымдалған міндеттерді және шығармашылықпен ойлану арқылы жұмыстың тақырыбын меңгереді.</p>

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 26</p>
---	--	--

	<p>Магистрант диссертацияны дайындау барысында теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын жүйелейді, бекітеді, кеңейтеді және оларды нақты ғылыми міндеттерді шешуде қолдана алады.</p>		
--	---	--	--

2.2.4 Білім беру деңгейлері бойынша ББ мазмұнын әзірлеу мен оқытудан нақты күтілетін нәтижелер айқындалады: Дублин дескрипторларына сәйкес білім беру бағдарламаларының құзыреті, құзыреттілігі және тәжірибеге бағытталуы.

Модульдік білім берудің методологиялық негізіне модульдік ББ-ның әдістері мен тәртібін жүргізу қағидалары кіреді.

Кешенді жағдайларды сақтау тәсілімен оқыту нәтижелерінің тиімділігіне жетуге болады, ал модульдік принциптер бойынша ББ-ы, оқу жоспары мен пәндері құрастырылады.

Модульдік оқытудың негізгі принциптері болып табылады: ББ-ның құрылымын құрастыруда, нақтылы пән мен оның мазмұнын анықтауда жүйелік тәсіл қолданылады; жекелеген элементтерге, оқытушылар мен магистранттардың арасындағы айқын қарым-қатынасының бабын табуда білімін қалыптастыру; әр түрлі сабақтардың дұрыс әдістемелік келісімдері модульдердің ішінде және өзара қамтамасыз етіледі; модульдік курстың және ББ-ның құрылымын қалыптастырудағы икемділік; магистранттар білімінің тиімді бақылануы, бақылау шараларын семестр бойынша жіктеу; магистранттардың шығармашылық қызметінің алғышартын құрастыратын, оқытуды дамытатын әдістемелік қағидаларды жүзеге асыру мүмкіндігі;

Нақты аймақ немесе пәндердің білім беру бағдарламасы өзара логикалық байланыстарының құрамдас бөліктері модульді ББ-ның негізін қалайды.


Бір модульдің көлемі 8 не одан да көп академиялық кредиттері және 2 не одан да көп пәндерді қамтиды.

Модульдер келесі түрлерге жіктеледі:

1) Жалпы модульдер – жалпы білім беру (кейін - ЖББ), негізгі пәндерді (кейін - НП), ББ тікелей байланысы жоқ, ЖББ құзіреттілігін құрайтын, сонымен қатар әлеуметтік-этикалық, мәдени (тұлға аралық, мәдениет аралық, азаматтық), экономикалық (кәсіпкерлік) және ұйымдық-басқарушылық құзіреттіліктерді қамтиды;

2) Мамандық модульдері – НП және мамандық пәндер (кейін – МП) циклдерін қамтиды, ол нақты ББ-да мамандықтың арнайы және жалпы кәсіби құзіреттілігін, сонымен қатар жалпы құзіреттілік (ойлау, сынау, жасампаздық (шығармашылық), белсенді өмір тағылымы, инновациялық) қалыптастыруға бағытталып, кәсіптік негізді құрайды;

3) Біліктілікке енбейтін қосымша модульдер – мамандыққа қатысы жоқ пен қосымша құзіреттіліктің қалыптасуына бағытталған пәндер циклін қамтиды.

 <p>«Bолашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 27</p>
---	--	--

Модульдік білім беру бағдарламасында оқытылатын пәндер мына модульдерде топтастырылған:

- 1 Модуль. Қоғамдық-гуманитарлық.
- 2 Модуль. Диахронды - синхронды зерттеулер.
- 3 Модуль. Әдебиеттанудың өзекті мәселелері.
- 4 Модуль. Лингвистика теориясы.
- 5 Модуль. Қазіргі әдеби үрдіс.
- 6 Модуль. Тәжірибе және аттестаттау.

Модульдік оқытуды аяқтау барысында оқу пәндері бойынша модульдің әр компонентінен өз бетіндік емтихан түрінде қорытынды бақылау жүргізіледі.

Модуль бойынша кредиттерді алу жағдайы әрбір компонент бойынша барлық жұмыстың орындалуы және қорытынды бақылаудан қанағаттандыратын баға алу болып табылады.

2.2.5 Барлық деңгейдегі ББ іске асыру шегінде академия кемінде 15 кредит көлемінде кәсіби практикадан өтуді қамтамасыз етеді.

3-кесте.

Магистратура бойынша практиканың кредит саны:


Практика түрлері	кредит	Семестр
Педагогикалық практика	3	3
Зерттеу практикасы	12	4

Педагогикалық практика міндетті түрде бекітілген заңды келісімшарты бойынша жоғары оқу орнында (Академияда) өткізіледі. Оған білім алушылар академияның оқу жоспарында көрсетілген мерзімінде келеді. Білім алушылардың қай топтарға қай сабақтардан беретіні туралы мағлұматтар жиналады, әдіскер бекітіледі.

Зерттеу практикасы магистранттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның ең жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеудің, экспериментті деректерді өңдеудің және түсінік берудің қазіргі заманғы әдістерімен танысу мақсатында өтеді. Өндірістік практика бағдарламалары кәсіби тәжірибе регламентінің талаптарына сәйкес әзірленеді. Өндірістік практика бағдарламалары ББ ерекшелігін көрсетеді, логикалық реттілікті сақтаумен құрылған және теориялық материалды бекіту және практикалық дағдыларға ие болу болып табылады.

Педагогикалық практика «Bolashaq» Академиясында өткізіледі. Оған білім алушылар академияның ректоры бұйрығымен бекітілген және оқу жоспарында көрсетілген мерзімде келеді.

Практикаға керекті әдістемелік және келісім шарттық құжаттар тапсырылады, есеп беруге қажетті материалдар мен құжаттар тізімі нақтыланады; жолдама, күнделік және практикаға арнайы тапсырмалар беріледі. Практика кезінде білім алушы күнделікті атқарған жұмысы туралы жазбаша есеп жинайды. Соңында барлық жиналған материалдарды қорытындылап есеп жазады.

 <p>BOLASHAQ ACADEMY «Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 28</p>
---	--	--

Практика нәтижесінде білім алушылар алған теориялық білімін тереңдетіп, оқыту және оқудағы жаңа технологияны пайдалана білуге жаттығады. Педагогикалық тәлім-тәрбие ісіндегі менеджменттік қызметке машықтанып, кәсіби біліктілікті қалыптастырып, дамытады.

4-кесте.

Практика базалары:

Практика түрі	Өтетін базасы
Педагогикалық практика	«Bolashaq» Академиясы» ЖММ
Зерттеу практикасы	«Bolashaq» Академиясы» ЖММ ҚР ҰҒА А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты


2.2.6 Академия тарапынан жыл сайын оқытушылардың өтінімдеріне сәйкес шетелдік және отандық авторлардың оқу-дидактикалық материалдарын сатып алу жүзеге асырылады. Оқулықтар, оқу құралдары, силлабустар және оқытушылардың әдістемелік ұсынымдары Оқу-әдістемелік әдебиетті әзірлеу бойынша нұсқаулыққа сәйкес әзірленеді.

Оқулықтар, оқу құралдары, силлабустар және оқытушылардың әдістемелік ұсынымдары ОӘК отырысында қаралады, сыртқы сараптамадан өткен соң оқу процесінде пайдалануға ұсынылады. 2016-2017 оқу жылында (ФГБОУ ВПО) Башқұрт мемлекеттік университетімен бірлесіп қазақ-башқұрт филологиясы аясында «Болашақ-Баспа» РББ баспасынан ұжымдық монография шықты.

2.2.7 Таңдау компонентіндегі модульдер саны талапқа сай, яғни жеткілікті көлемде. Ал ол модульдердегі пәндер еңбек нарығы сұраныстарына толығымен жауап бере алады, сондай-ақ инновациялық бағыт ұстанады. Оқу бағдарламасын талқылау барысында жұмыс беруші тараптардың ұсыныстарын негізге ала отырып «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының оқу жоспарына нарықтық еңбекке, сондай-ақ замануи бәсекеге қабілетті мамандар даярлауда төмендегідей пәндер енгізілді. Нақтылап айтсақ: «Ғылыми аударманың негіздері», «Түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу», «Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар», «XX-XXI ғ.ғ. межесіндегі қазақ әдебиеті» т.б.

2.2.8 Білім беру бағдарламаларын дамыту және жүзеге асыру үшін «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберімен және жұмыс берушілермен келісілген.

Білім беру бағдарламасы «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасымен, білім беру бағдарламаларының реестрі сарапшыларымен, жұмыс берушілер тарапынан Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Қарағанды облысы «Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ «№6 жалпы білім беретін орта мектебі», Қарағанды қаласы әкімдігінің «Қарағанды қаласының «№68 МИ» ЖББ КММ, Ә.Бөкейханов атындағы №76 ЖББОМ, Көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжі, Қарағанды гуманитарлық колледжі, Қарағанды «Bolashaq» жоғарғы колледжі т.б. сараптамадан өткен. <http://kubolashak.kz/abiturient-2019/specialnosti-akademii/kazahskij-jazyk-i-literatura/>

 <p>«Bолашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 29</p>
---	--	--

2.2.9 Еуропалық трансферт (аударма) және кредит жинақтау жүйесі (ECTS) – білім беру траекториясын, оқу орнын және оқу елін ауыстырған кезде білім алушылардың игерген оқу пәндерін (кредитпен және бағалармен) салыстыру және қайта сынақтан өткізу арқылы жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының компоненттеріне (пәндер, курстар, модульдер) сынақ бірліктерін (кредиттерді) беру тәсілі. ECTS кредиттері оқытудың және оған қатысты оқу жүктемелерінің нақты нәтижелері негізінде білім көлемін көрсетеді. 60 кредиттері бір толық оқу жылындағы оқыту және оқу жүктемелерінің нәтижелеріне сәйкес келеді және кредиттерді иеленетін білім беру компоненттерін қамтиды. ECTS ЖОО арасындағы оқыту мобильділігін сақтау және кредиттер жинау мақсатында құрылған. Академияда ECTS кредиттерін қайта тапсыру механизмі құрастырылған және ол «Bolashaq» академиясында ECTS түріндегі кредиттерді қайта тапсыру туралы ережеде бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы.

Академияда ECTS кредиттерін қолдану механизмі келесілерге арналған: бір ЖОО басқа ЖОО бекіткен (трансферт функциясы) пәндерден қайта сынақтан өту мүмкіндігін қамтамасыз ету; білім беру траекториясына, бірінші кезекте келесі оқыту деңгейіне өту мен оқуды жалғастыру мүмкіндіктеріне қатысты магистранттың позициясын анықтау;

Магистрант кредиттерді келесі мақсаттарда жинақтай алады:


- дәрежені тағайындайтын білім беру ұйымының талаптарына сәйкес біліктілікті арттыру;

- үздіксіз білім алу мақсатындағы жеке жетістіктеріне куәлік ету. Магистрантқа бір бағдарлама аясында берілген кредиттер академиямен немесе басқа оқыту мекемесімен құрастырылған басқа бағдарламаға апарылуы мүмкін.

Кредиттік оқыту технологиясын енгізу және қызмет ету деңгейі, сапасы. ECTS кредиттерін: Белгілі бір ЖОО-да және басқа оқу орнында игерілген пәндерді қайта есепке алу мүмкіндігін қамтамасыз ету (трансферт функциясы); Білім алушының білім беру траекториясына, бірінші кезекте оқуды жалғастыру және келесі білім беру деңгейіне (жинақтау функциясы) өту мүмкіндігіне қатысты позициясын анықтау үшін пайдаланылады.

2.2.10 Мемлекеттік білім беру жүйесіне сәйкес магистранттардың оқу жүктемесі әр түрлі оқу жұмыстарының түрлеріне байланысты бекітілетін академиялық сағаттардың ұзақтығы мен оқу сағаттардың көлемімен анықталады.

Оқу жүктемесі магистранттың барлық оқу әрекетін қамтиды – дәрістер, семинарлар, практикалық және зертханалық жұмыстар, студиядағы жұмыстар, өндірістегі практика (дуальді оқыту кезінде), кәсіптік практика, магистрлік диссертация, өзіндік жұмыс, оның ішінде оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.

 <p>«Bолашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 30</p>
---	--	--

Аудиториялық жұмыстардың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Академияда аудиторлық сағат 30% және аудиториядан тыс сағат 70% құрайды. Академиялық мерзім 15 апта ұзақтығын қамтитын семестрді көрсетеді.


Әрбір академиялық мерзімнен кейін аралық аттестация ұзақтығы 2 аптадан кем емес. Пән бойынша қорытынды нәтижеде ағымдағы үлгерім үлесі 60 %, ал соңғы бақылау бағалары 40% құрайды.

Оқу жылы уақытында демалыстың ұзақтығы соңғы курсты есепке алмағанда 7 аптадан кем емес болып табылады. Бір оқу жылының толық академиялық жүктемесі 60 академиялық кредитке немесе 1800 академиялық сағатқа сәйкес келеді. Бұл ретте, магистрант бір семестр ішінде 30 академиялық кредитті меңгереді. Бір академиялық кредит 30 академиялық сағатқа тең.

2.2.11 Академияның қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану арқылы білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға толықтай мүмкіндігі бар. Алайда білім алушылар тарапынан өтініштің болмау себебінен жүзеге асырылмауда.

2.2.12 «Bolashaq» академиясында білім бағдарламасы қайта қаралып, үнемі бағаланып отырады, осы мақсатта контингент, магистранттардың үлгерімі (пән бойынша қорытынды бақылау, тәжірибеден өту, МАК нәтижелері), конференциядағы, сайыстардағы жетістіктер, білім ресурстарының қолжетімділігі, түлектердің қызметке орналасу көрсеткіштері, сонымен қатар магистранттардың, оқытушылардың, жұмыс берушілердің білім беру қызметінің сапасы бойынша қанағаттануы туралы ақпарат қолданылады. Жекелеген ББ академиялық басқаруды кафедра жүзеге асырады, олар жұмыс берушілермен және түлектермен тығыз қарым-қатынаста ББ шегінде ББ әзірлейді (жоспарлар, оқыту нәтижелері, білім беру процесін және тәжірибелерді әдістемелік, ақпараттық қамтамасыз ету). Сапаны бағалаудың ішкі және сыртқы ресімдеріне ББ даярлау бойынша жұмысты үйлестіреді. Мұның бәрі ББ жобалау, іске асыру және сапасын қамтамасыз ету процесіне оқытушылардың тартылуын қамтамасыз етеді. 7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша оқитын магистранттардың контингенті туралы электронды база жасалған (4,16-қосымша). Магистранттардың үлгерім деңгейі жайлы ақпарат академияның құрылымдық бөлімінде (ТБ) жинақталады. Оқу ресурстары магистранттар үшін қолжетімді. ББ бітірген түлектердің жұмысқа орналасуы жайлы ақпарат жүйеленіп отырады. 7M01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша соңғы 5 жылда түлектердің қызметке орналасуы туралы статистикалық мәліметтерге талдау жүргізгенде олардың 100% қызметке орналасқандығы анықталды (18-қосымша). Бұл мәлімет 7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі/білім магистрі біліктілігіне жұмыс беруші қоятын талаптарға білім бағдарламасы сәйкестігін куә етеді.

Оқу орны ақпараттарды жүйелі жинақтау, талдау және басқару негізінде магистранттардың, қызметкерлердің және басқа да мүдделі тараптардың

 <p>BOLASHAQ ACADEMY «Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 31</p>
---	--	--

қатысуымен бағдарламаларға тұрақты бағалау мен қайта қарауды жүргізіліп отырылады, нәтижесінде бағдарламалар олардың өзектілігін қамтамасыз ету үшін бейімделеді. Қайта қаралған бағдарламалардың бөлімдері жарияланады.

2.2.13 ЖОО кейінгі білім беру ББ бойынша оқуды жалғастыру үшін Академияда барлық жағдай жасалған. Мәселен Түркия Республикасы Ерзурум қаласындағы Ататүрк атындағы университетпен «Bolashaq» академиясы арасындағы ғылым мен білім беру саласындағы ынтымақтастық туралы келісімшарт бойынша Академия түлектері доктарантурада оқуды жалғастыра алады. Деңгейлік жүйе бойынша мамандарды даярлауды жүзеге асырады: бакалавриат-магистратура. Бұл үшін «Bolashaq» академиясы жеткілікті кадр, ғылыми және материалдық-техникалық әлеуетке ие.

Осылайша, «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавриат деңгейінде басталатын және магистратурада оқытумен аяқталатын кадрларды даярлаудың бірізді жүйесі әрекет етеді. Магистратурада негізгі бағдар бакалавриатта қалыптастырылған кәсіби құзыреттіліктерді тереңдету мен кеңейтуге жасалады. Магистратура оқыту және ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыруға қабілетті ғылыми кадрларды даярлайды.


SWOT-талдау

S – артықшылықтары	W – кемшіліктері
1. ЖОО-да сайт және білім беру порталы бар, онда барлық ақпарат берілген. 2. Бітірушілермен кәсіптік оқыту бойынша жан-жақты жұмыс; 3. Аймақтық жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес оқу және элективті курстардың әрдайым жаңартылып отыруы; 4. Оқыту бағдарламасы магистранттары даярлаудың жақсы базасын иеленеді;	Аймақтық жұмыс берушілердің ұсыныстарының аз болуы
O – кемшіліктерді жою үшін амалдар	T – кемшіліктер бар болған жағдайдағы болуы мүмкін тәуекелдер
Ғылым мен білім беру саласындағы ынтымақтастық туралы академиялық ұтқырлықты бағдарламасы бойынша шетелдік жоғары оқу орындарымен ББ саласын дамытудағы жасалған келісімшарттар	Білім беру бағдарламасына абитуриенттерді қабылдаудың төмендігі

3. СТАНДАРТ

СТУДЕНТКЕ ОРТАЛЫҚТАНДЫРЫЛҒАН ОҚЫТУ, БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

3.1.1 Білім бағдарламасын дайындау кезінде магистранттардың құқығы сақталып, қызығушылықтары толық дәрежеде есептеледі. Білім алушыға орталықтандырылған оқыту мен білім беру магистранттарды ынталандыруда, өзін-өзі рефлексиялауда және оқу процесіне қатысуда маңызды рөл атқарады. Бұл процесс оқу бағдарламаларын әзірлеу мен оқытуда, сонымен қатар оқу нәтижелерін бағалауда салмақты тәсілдемені талап етеді.

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 32</p>
---	--	--

Магистранттың даралығы, ғылыми ізденісі, тұлғалық және кәсіби өсуі, дербестігі, өзін-өзі құрметтеуі сияқты мінездемелері оқу үдерісінде есепке алынады.

3.1.2 Білім бағдарламасын дайындау үшін мақсаты мен құндылықтарды іске асыруға бағытталған педагогикалық әдістерді болашақ маманның кәсіби деңгейде қалыптасуын анықтауда қолданылады. Білім бағдарламасы аясында қолданылады: оқытудың педагогикалық әдістері, жұмыс бағдарламалары, дәстүрлі және инновациялық әдістемелер (дәрістер, семинарлар), іскерлік ойындар түріндегі семинарлық сабақтар (case study), әр түрлі деңгейдегі тапсырмаларды қолдану.


Оқыту әдістемесін таңдау пәннің ерекшелігі сабақ тақырыбын ескере отырып анықталады. Оқытудың белсенді әдісін қолдану материалды терең зерттеуге және оқушының қызығушылығын ынталандыруға көмектеседі. Оқытудың осындай нысанын қолданғаннан кейін білім алушыларға сауалнама өткізіледі, нәтижесінде бағалау және түзетулер үнемі жүргізіліп, магистранттардың ұсыныстарына сәйкес әдістемеге өзгерістер енгізіледі.

3.1.3 Магистранттардың үлгерім бағаларының болашақ мансаптарындағы маңыздылығын назарға ала отырып, бағалау үшін сапаны қамтамасыз ету процесінде мына талаптарды ескеру қажет: оқытушылар қолданыстағы тестілеумен және емтихан алу әдістерін меңгеріп, осы саладағы өздерінің біліктіліктерін арттыруы тиіс; бағалау критерийлері мен әдістері, сонымен қатар баға қою критерийлері алдын-ала жариялануы керек; бағалау магистранттарға оқыту нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін көрсетуге мүмкіндік береді. Магистранттармен кері байланыс орнатылуы тиіс, қажет болған жағдайда, оқу процесіне байланысты кеңес беріледі; мүмкін болғанда, емтиханды бірнеше емтихан алушы жүзеге асыруы тиіс; бағалау тәртібі жеңілдетілген жағдайды ескеруі тиіс; бағалау барлық магистранттарға қатысты бірдей (біртұтас), дәйекті болуы және бекітілген ережелерге сәйкес жүзеге асырылуы керек; апелляцияның ресми рәсімі қарастырылуы керек.

3.1.4 Білім алушыға орталықтандырылған оқыту мен білім беру процесін жүзеге асыру үшін келесі механизмдер қолданылады: оқытудың тиімді жақтарын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін магистранттардың түрлі топтарына және олардың сұраныстарына құрмет көрсетіледі және назар аударылады; оқытуды жүргізудің түрлі нысандары қарастырылады және қолданылады (қажет болған жағдайда), түрлі педагогикалық әдістер орынды пайдаланылады; білімді беру тәсілдері мен педагогикалық әдістерді тұрақты бағалау және бейімдеу қажет; білім алушы бойындағы дербестік сезімін көтермелеу, сонымен қатар, оқытушы тарапынан тиісті басшылық пен қолдауды қамтамасыз ету керек; магистранттардың шағымдарын қарастырудың қажетті рәсімдері бар болуы қажет.

Магистранттардың жұмыстары халықаралық конференциялар мен байқауларға жіберіледі.

3.2 Бағалау критерийі

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 33</p>
---	--	--

3.2.1 Академияда магистранттардың даралығы, ғылыми ізденісі, тұлғалық және кәсіби өсуі, дербестігі, өзін-өзі құрметтеуі сияқты мінездемелерін оқу үдерісінде есепке алынады.


Магистранттардың әр жыл сайын элективті пәндер каталогына сүйене отырып, оқу жылына арналған жеке оқу жоспары дайындалады. Жеке оқу жоспарында магистрант тіркеліп қойылған оқу пәндерінің тізімі мен кредиттер саны немесе академиялық сағаттар саны болады. Жеке оқу жоспары нақты бір магистранттың оқу траекториясын көрсетеді. Осыған сәйкес әрбір оқу жылының соңында келесі оқу жылына арналған электив оқу пәндері мен оқытушыларды таңдау дәстүрге айналған. Магистрант таңдауды электив оқу пәндерінің тізімін, эдвайзердің ұсыныстарын басшылыққа ала отырып жасайды. Магистранттардың оқу пәндері мен оқытушыларды таңдауы негізінде кафедра меңгерушісінің бекітуімен жеке оқу жоспары жасалады. Осылайша, білім алушылардың дербестігі ұстанымын қолдау мақсатында Академия білім алушылары тәуелсіз және дербес әрекеттерге қабілетін ынталандырады және дамытуға тырысады.

3.2.2 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру барысында магистранттың оқу жүктемесін оның жеке қабілеті мен мүмкіндіктері есепке алынады. Академияның академиялық саясатына байланысты магистранттың жеке оқу жоспарында білім беру бағдарламаларының деңгейлері бойынша барлық құрамдастары мен элементтері толық бейнеленеді.

Оқу жүктемесі оқу пәнін, модулін немесе жоғары білімнің білім беру бағдарламасын толық зерделеу үшін білім алушыларға талап етілетін және жоғары білімнің білім беру бағдарламасында белгіленген оқыту нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті уақытпен өлшенеді.

Оқу жүктемесі магистранттың барлық оқу әрекетін қамтиды – дәрістер, семинарлар, практикалық және зертханалық жұмыстар, студиядағы жұмыстар, өндірістегі практика (дуальды оқыту кезінде), кәсіптік практика, диссертациялық жұмыс (жоба), өзіндік жұмыс, оның ішінде оқытушының жетекшілімен жүргізілетін жұмыс. Магистранттың оқу жүктемесін анықтау кезінде оқу жылы нысандарын жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы дербес айқындайтын академиялық кезеңдерден (семестр – 15 апта), аралық аттесттау, практика, каникул кезеңдерінен, қорытынды аттесттау кезеңінен (бітіруші курста) тұратынын әр магистрантқа ескертіледі.

Магистранттарға анықтамалық кітапша, оқу пәндері бойынша силлабустар, элективті курстардың каталогі ұсынылады. Анықтамалық кітапшаға академия туралы, ұйымның оқу үрдісіндегі ережелері, ішкі тәртіп ережелері, оқу ақысын төлеудің шарттары, оқу үшін банк қызметін қолдану шарттары жайлы мәліметтер беріледі. Элективті курстардың каталогында курстың мақсаты, негізгі тараулардың қысқаша мазмұны, пререквизиттер мен постреквизиттері оқу жоспарына логикалық қосымша ретінде ұсынылады. Ал силлабуста курстың тақырыптық жоспары, дәрістердің қысқаша тезисі, семинар

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 34</p>
---	--	--

сабақтар жоспары, өздік жұмыстарын ұйымдастыруға байланысты әдістемелік нұсқаулар, жазба жұмыстарының тақырыптары, өзіндік бақылауға арналған тест тапсырмалары, білімді бағалау шкаласы көрсетіледі. Бұған қоса магистранттарды ақпараттандыру мақсатында академияның ресми сайты, оқу ғимараттарындағы анықтамалық терминалдар, сабақтар, ағымдық бақылау, емтихандар кестесі көрсетілетін қабырға стендтері қосымша дереккөздер ретінде қолданылады.


3.2.3 Оқу үрдісін жоспарлауда қорытынды қадам болып магистранттың жеке оқу жоспары оның жеке білім беру траекториясын анықтайды. Магистранттың жеке оқу жоспары білім алушыға жеке білім беру қажеттіліктерін, жеке және кәсіби мүдделерін, соның ішінде элективті курстар мен ББ нақты мақсаттары мен бағыты бойынша арнайы курстарды оқып үйренуге мүмкіндік береді. Эдвайзерлер элективті пәндер жөнінде консультация жүргізіп, магистранттарға түсіндіру шараларын өткізеді.

Элективті пәндерге жазылу бағдарлау аптасы кезінде эдвайзердің кеңесін есепке ала отырып жүргізіледі. Эдвайзерлер білім алушыларды пән мазмұнымен таныстырады, жетекші оқытушылар пәнмен толығырақ танысу үшін презентациялар өткізеді. Элективті курстардың тиімділігін жүйелі зерттеу нәтижелері арқасында бағдарламаның әзірленген мазмұнын меңгерудегі тұрақты оң динамиканы бағалауға мүмкіндік береді, білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталады. Өңделген деректер ұсынылған курсты зерттеуде тандап алынған мазмұны, формалары мен әдістері түлектердің болашақ кәсіптік қызметінде қажетті құзыреттердің табысты қалыптасуына ықпал ететіндігін көрсетеді.

3.2.4 Магистранттың жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін ескере отырып оқу жүктемесін құрастырылады. Магистранттың жеке оқу жоспарларында білім беру деңгейлері бойынша білім беру бағдарламаларының барлық компоненттері мен элементтерін толық көрсетіледі. Білім алушылардың оқу жүктемесі академиялық сағат ұзақтығымен және оқу жұмысының әртүрлі түрлері үшін академиялық сағаттарды алып жүретін оқу сағаттарының көлемімен анықталады. Магистранттың оқу жүктемесі аудиториялық жұмыстан, өздік жұмысынан және бақылау ішараларына қатысу секілді жұмыстардан тұрады.

Нақтылай түссек, магистранттар білім бағдарламасын МЖБС талаптарына сәйкес меңгереді. Оқу жүктемесі дәріс, тәжірибелік, семинарлық сабақтардың сағатынан, сонымен қатар МӨЖ, МОӨЖ сағаттарынан тұрады. Үлгерімнің ағымды бақылауы пәнді оқыту бағдарламасына, оқыту сабақтарының бекітілген күнтізбесіне (академиялық сабақтың басталуына екі апта қалғанда) сәйкес оқытушылардың жетекшілігімен жүргізіледі. 2 курста қорытынды мемлекеттік аттестация диссертациялық жұмысты (жобаны) жазу және қорғаудан тұрады.

3.2.5 Әлеуметтік қолдау шегінде академия білім алушылары көмектің мына түрлерін пайдалана алады:

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 35</p>
---	--	--

- магистранттардың әртүрлі санаттарына және әлеуметтік дәрежесіне оқыту үшін төлеу кезінде берілетін жеңілдіктер;
- жатақханада жеңілдікпен тұру құқығы.


Білім беру қолдау оқушыларды оқу, спорт, ғылыми-зерттеу және қоғамдық қызметтегі жоғары жетістіктері үшін ынталандыру түрінде жүзеге асырылады. «Bolashaq» академиясындағы оқу күн тәртібі магистрант уақыты жететіндей етіп, әсіресе оқу үшін, өз бетінше дайындалу және демалу үшін ыңғайлы құрылған.

Магистранттарға материалдық және әлеуметтік көмек бюджетте оқу жылына бекітілген қаражат шегінде ұдайы жүзеге асырылады. Магистранттарды қаржылай қолдау академиялық процестер бойынша, оқу үшін төлеуге қиындықтары бар магистранттардың өтініштері бойынша жүзеге асырылады.

3.2.6 Академияда академиялық ұтқырлық бағдарламасы білім алушыларды немесе оқытушы-зерттеушілерді оқыту немесе зерттеулер жүргізу үшін белгілі бір академиялық кезеңге (семестрге немесе оқу жылына) өзінің жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында немесе оқуды жалғастыру үшін басқа жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында академиялық кредиттер түрінде меңгерген оқу бағдарламаларынан, пәндерден міндетті түрде қайта сынақ тапсыра отырып, басқа жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымына (ел ішінде немесе шетелге) ауыстыруға мүмкіндік алады. Академияда академиялық ұтқырлық бағдарламасы жұмыс істейді: сыртқы (халықаралық) – шетелдік ЖОО-нда оқытудан өту және ішкі (ұлттық) – жетекші қазақстандық ЖОО-нда оқыту. Академиялық ұтқырлық шеңберінде еліміздің ЖОО-дарынан магистранттар біздің академиядан білім алу мүмкіндігі бар.

Қабылдаған ЖОО-да білім алушылар оқу орнының ережелеріне сәйкес оқуға қабылдаудың әкімшілік рәсімдерінен өтеді. Қабылдаған ЖОО-нан келген соң білім алушылар «Bolashaq» академиясына оқу туралы транскриптті немесе болған елдегі оның аналогын және қаржылық есепті (ЖОО қаражаты есебінен оқыған жағдайда) ұсынады. Оқу туралы транскриптке оқу бағдарламасы туралы мәліметтер енгізіледі: пәннің (модульдің) атауы, оқу ұзақтығы (жыл, семестр, триместр), оқу бағасы, игерілген академиялық кредит саны. Транскрипт негізінде қазақстандық ECTS типі бойынша қайта есептеу жүйесіне сәйкес білім алушыға міндетті түрде кредиттерді қайта есептеу жүзеге асырылады. Академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың толық көлемде игерілген және транскриптпен расталған оқу нәтижелері ЖОО міндетті түрде саналады.

Академияда магистранттарға арналған барлық құжаттама (силлабус, сабақ кестелері және т.б.), академиялық реттеу (емтихандарға қойылатын талаптар), оқу пәндеріне жазылу қағидалары мен рәсімдері, меңгерілген кредиттерден сынақ алу және қайта сынақ алу қағидалары, шағымдар мен қарсылықтарды білдіру рәсімдері (академиялық адалдықты қоса алғанда), Академиялық ұтқырлық туралы ереже (ішкі және сыртқы) академияның сайтында

 <p>«BOLASHAQ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 36</p>
--	--	--

орналастырылған. <http://kubolashak.kz/category/informaciya-po-akademicheskoy-mobilnosti/>

«Bolashaq» академиясы Астана, Тараз, Петропавл, Павлодар, Шымкент, Ақтөбе, Көкшетау, Талдықорған, Алматы, Түркістан, Жезқазған қалаларының жетекші қазақстандық ЖОО-мен ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша ынтымақтастық туралы келісімшарт аясында жұмыс жүргізеді.

3.2.7 Академияның арнайы сайт бар: www.kubolashak.kz, мұнда академия, бөлімшелер туралы жалпы ақпарат, хабарландырулар мен жаңалықтар беріледі. Сайтта магистранттарға силлабус, күнтізбе, емтахан тапсыру кестесі және басқа да оқу үрдісіне қажетті құжаттар қамтамасыз етіледі. Әрбір білім алушыға туындаған сұрақтары бойынша ректордың блогына хабарласуына мүмкіндік берілген. ЖОО ішкі құжаттары дайындалған, онда магистранттық «өмірлік циклдің» сатылары енгізілген (қабылдау, оқыту саясаты, магистранттардың оқудағы жетістіктерін бағалау және т.б.). Білім беру және тәрбие саласының қажеттілігі бойынша магистранттар жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөліміне, масс-медиа, Жастар істері комитетіне, ғылым және инновация бөлімдеріне, кітапханаға, кафедраға хабарласуына мүмкіндіктері бар.


Барлық білім беру бағдарламалары бойынша магистранттарды ақпараттық қамтамасыз етудің бірыңғай жүйесінің мүмкіндіктерін пайдалану (мысалы, Web-сайт негізінде), магистранттардың жеке даму, өзін-өзі жетілдіру қажеттіліктерін іске асыруға қолдау көрсету үшін Wi-Fi нүктелері қолжетімді. Барлық компьютерлер деректермен алмасудың өткізу қабілеті 100 Мбит/с байланыстың жоғары жылдамдықты желісі арқылы бірыңғай желіге біріктірілген. Барлық оқу корпусы INTERNET-ке шығумен бірыңғай желіге қосылған, сымсыз Wi-Fi желісі жұмыс істейді. Магистранттарды ЖОО-ның заманауи электронды деректер қорына, соның ішінде шетелдік деректер қорына (Scopus, Thomson Reuters және т. б.) қол жеткізуге қолдау көрсетіледі.

3.2.8 Халықаралық алмасу бағдарламалары мен тағылымдамаларының нәтижелілігі мен тиімділігін бағалау алмасу бағдарламаларына қатысатын магистранттар алған бағаларға, әріптес оқу орындарымен берілген транскрипт негізінде ECTS кредиттерін қайта есепке жатқызуға мониторинг көмегімен жүзеге асырылады. Алмасу бағдарламалары шегінде нәтижелер мен жетістіктерді таратудың маңызы сөзсіз.

3.3 Студентке орталықтанған оқытуды бағалау критерийлері

3.3.1 Материалды меңгеру дәрежесін, тіркеу мүмкіншілігі мен жеке оқытуда құрмет пен назарды жеткілікті аудару арқылы ЖОО оларға оқытудың иілгіш траекториясын ұсынады. Оқытудың жеке траекториясының қалыптастырудың бірден-бір сатысы пәндердің электівті тізімдемесі бойынша пән компонентін таңдау болып табылады.

Дәрістер, семинар сабақтар, силлабус, глоссарий, ағымдағы тапсырмалар, тест және емтихан сұрақтары, бақылау тапсырмалары, өзіндік жұмыс үшін тапсырмалар және оқытушының қалауы бойынша қосымша ақпарат. Осы жүйенің арқасында магистрант оқылатын пәннің материалдарына толық

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 37</p>
---	--	--

көлемде қол жеткізе алады, дәрістік материалды қысқаша конспектілеу мүмкіндігіне ие. Оқытушы магистранттарға негізгі себептерді және зерттелетін мәселелердің басқа да жақтарын (проблемалық мазмұндау әдісі, дискуссиялар, топтарда жұмыс істеу, іскерлік әдісі, сыни ойлау әдісі, жоба әдісі, электронды оқыту және т.б.) анықтай білуге бағытталған оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, қосымша ақпаратты магистранттарға жеткізу мүмкіндігіне ие. Оқытушылар оқытудың мынадай түрлерін қолданады: интерактивті, диалогтық, кеңестер, дәрістер және тағы басқалар.

3.3.2 Оқу үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу заманауи білім берудің ерекшелігі болып табылады. Кафедраның оқытушылары сабақтарда: презентациялар, иллюстративті материалдар, көмекші сызбалар, кестелер, роликтер, бейнежазба, фильмдер және т.б. пайдаланады. Сондай-ақ, көптілді топтарда сабақ өткізгенде, ол кәсіби білім беруді үйренуге бағытталған, іс-әрекеттер технологиялары, бейне сабақтар, бейне-презентациялар, жедел сауалнама, ассоциативті практикалық сабақтар және т.б. сияқты белсенді және интербелсенді оқыту әдістерін қолданады, сонымен қатар инновациялық тәсілдерді және шығармашылық ойлауды дамытуға да болады. Оқытудың инновациялық технологияларын, ақпараттық-коммуникациялық, интерактивті, кейс-стади және т. б. қолдануға байланысты түрлі курс, семинарлардан өткендігі туралы ОПК сертификаттары бар.

3.3.3 Оқытушыларды білім алушыға орталықтандырылған оқыту технологияларына үздіксіз оқыту, оқытушылардың оқыту принциптері, олардың жаңа рөлі мен құқықтары туралы хабардар ету жолға қойылған.


Қазіргі кезеңде білім беру жүйесінің міндеттерінің өзгеруіне орай, білім берудің үш тұжырымдамалық үлгісі анықталды. Олар: пәнге бағытталған білім беру үлгісі; тұлғаға бағдарланған оқыту үлгісі; пәндік және тұлғаға бағдарланған оқыту үлгілерінің кіріктірілген түрі – ынтымақтасу үлгісі.

Білім беру парадигмасының өзгеруіне орай, жеке тұлғалық парадигмаға көшу қазіргі білімнің басты тенденцияларының бірі болып саналады.

3.3.4 Академиялық талаптарды орындай алмайтын магистранттарды академиялық қолдау бойынша жұмыстың болуы (Қосымша кеңес беру немесе қосымша сабақтар өткізу). ББ бойынша пәнді өз уақытында меңгере алмаса, жаз уақытында немесе келесі семестрде пәнді қайта оқуға мүмкіндік беріледі. Егер магистрант курс бағдарламасын толық өтіп, келесі курсқа өтуде төмен балл алса, өзінің үлгерімінің орташа балын жоғарылату үшін жазғы семестрде пәнді ақылы түрде оқуына мүмкіндік беріліп, емтиханды қайта тапсырады.

3.4 Оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

3.4.1 Магистранттар білімі сапасының ішкі мониторингісі бір жүйеге түскен. Білім алушылардың семестр бойынша жетістіктері оқу журналында, ақпараттық жүйесі «Platonus», кіру рейтингінде көрсетіледі. Академияның саясатына сәйкес рейтинг көрсеткіші бойынша табалдырықтан төмен көрсеткіші бар магистрант қорытынды бақылауға кіргізілмейді және пәнді қайтадан оқуға жіберіледі. Магистранттар білімінің қорытынды

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 38</p>
---	--	--

аттестациясының нәтижесі кафедра, оқу-әдістемелік кеңес академияның ғылыми кеңесінде талқыланады. Қорытынды бақылаудың нәтижесі бойынша оқу үрдісіне, әдістемемен қамтамасыз етілуіне баға беріледі және магистранттардың білім сапасын жоғарылатуға байланысты шаралар өткізіледі. Білім деңгейіне қатысты алынған нәтижелер алдын ала межелеген жоспармен салыстырмалы түрде талдауға алынып отырылады және магистранттарға дер кезінде жарияланып отырылады. Егер магистранттар оқу жетістігінің бағалану нәтижесіне келіспесе, апелляция беруіне мүмкіндігі. Магистранттарды бағалау кезінде академияда ұлттық және ЖОО қабылдаған ережелері сақталады.

Кафедра кейбір жағдайларда (науқастық, отбасы жағдайы және т.б. себептермен) магистранттардың емтиханды жеке кесте бойыша тапсыруларына рұқсат береді. Егер магистрант кафедраға науқастанғаны, бала босанғаны, туысқанының қайтыс болғандығы жайлы анықтама әкелген жағдайда жеке күнтізбе бойынша емтиханды тапсыра алады.

ББ бойынша пәнді өз уақытында меңгере алмаса, жаз уақытында немесе келесі семестрде пәнді қайта оқуға мүмкіндік беріледі. Егер магистрант курс бағдарламасын толық өтіп, келесі курсқа өтуде төмен балл алса, өзінің үлгерімінің орташа баллын жоғарылату үшін жазғы семестрде пәнді ақылы түрде оқуына мүмкіндік беріліп, емтиханды қайта тапсырады.


3.4.2 Ағымдағы және аралық бақылауды, қорытынды емтихандарды ұйымдастыру және өткізу академиялық саясатта толығымен реттелген. Жоғары және жоғары мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт негізінде әзірленген оқу жоспарлары мен жұмыс оқу жоспарлары білім сапасының бағасын арттырады. Магистранттардың аралық аттестациясы қысқы/жазғы емтихан сессияларында өткізіледі.

Барлық кафедраларда бақылаудың екі нысаны да магистранттардың білімін бағалауды, оның ішінде ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау нысандарын және оның механизмдерін қарастырады.

Белгілі пәндер бойынша білімін бағалаудың критерийлері мен әдістері оқу бағдарламасында (силлабус) белгіленеді және магистранттардың назарына академияның автоматтандырылған порталына орналастыру арқылы беріледі.

Оқу мақсатына жету үшін таңдалған бағалау әдістері мен өлшемдері оқу нәтижелеріне сәйкес болуы керек. Оқу нәтижелерінің сапасын бағалау оқытудың жетістіктерін бақылауды талап етеді. Оқушылардың үлгерімін диагностикалау мен бақылаудың ең маңызды қағидалары - объективтілік, жүйелілік, айқындық (жариялылық). Объективтілік-диагностикалық тапсырмалар мен сұрақтардың ғылыми негізделген мазмұнын, диагностикалық жүйені, білім мен дағдыларды дұрыс бағалау.

Аралық аттестаттаудың жиілігі мен ұзақтығы академиялық күнтізбеде анықталады. Академиялық күнтізбе негізінде емтихан кестесін проректор бекітеді және емтихан сессиясы басталғанға дейін 2 аптадан кешіктірілмей магистранттар мен оқытушыларға хабарланады. Курстың емтихандарының

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 39</p>
---	--	--

қорытындысы бойынша магистранттың транскриптінде жазылған бағалау балы (GPA) есептеледі.

Білім алушыны білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұны туралы алдын ала ақпараттандыру, яғни қыркүйек айының бірінші аптасында Академияда магистранттармен бірге танысу апталығын өткізу.

Магистранттардың білімін және кәсіби құзыреттіліктерінің қалыптасу дәрежесін бағалаудың әділдігіне мыналардың есебінен қол жеткізіледі: оқытушылардың білімді бағалаудың қолданылатын өлшемшарттарымен таныстыру; бірінші дәрісте пәннің силлабусына (жұмыс оқу бағдарламасына) сәйкес пәнді зерделеуге қойылатын талаптар; магистранттарға бағалау өлшемшарттарының қолжетімділігі (силлабустарда); апелляциялық комиссиялардың жұмысы.

Аралық аттестаттаудың жиілігі мен ұзақтығы академиялық күнтізбеде анықталады. Шекаралық бақылау келесі кезеңдерде жүзеге асырылады:

1 кезең басқару - семестрдің 7- аптасы

2 аралық бақылау - семестрдің 15- аптасы

Әр курстың қорытынды бақылауы аяқталады.

Аралық бақылау жазбаша бақылау, тілдік талдаулар мен әдеби-қисынды талдаулар, тест тапсырмалары түрінде алынады.


Аралық аттестаттау мониторингінің нәтижелері жоспарға сәйкес кафедра мәжілісінде талқыланады. Білім көрсеткіштеріне байланысты шешім қабылданып, жүргізілетін ішаралар белгіленеді. Қорытындысы Академия кеңесінде тыңдалады.

Қорытынды бақылау емтихан аптасында, оқу пәнін оқу аяқталғаннан кейін орын алатын магистранттардың оқу жетістіктерін тексеру болып табылады. Қорытынды бақылау нысаны емтихан болып табылады: Магистрант осы пән бойынша қабылдау рейтингінің негізінде қорытынды бақылауға жіберіледі. Рейтинг ағымдағы және орта мерзімді бақылау үдерісінде магистранттың қойған ұпайларының жиынтығына негізделеді (кемінде 50%). Магистранттың емтихан нәтижелеріне байланысты апелляцияға құқығы бар.

3.4.3 Ақпараттық портал академияның білім беру қызметінің бағыттары бойынша оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу қызметі, оқу-әдістемелік материалдар бойынша құрылымдалған. Білім беру бағдарламаларының түрлері мен білім беру деңгейлері бойынша магистранттар контингентінің электронды базасы жасалған. Электронды базада жеке оқу жоспарлары, силлабустар, ПОӘК материалдары орналастырылған. Магистранттарды және оқытушыларды ақпараттандыру процесі сайт, «Platonus» платформасында хабарландырулар, әлеуметтік желілер арқылы жүзеге асырылады.

3.4.4 Оқу орнында білім алушылардың өтініштерін/апелляцияларын қараудың ресми рәсімін қолданады. Академиялық демалыс берудің академиялық ережелерін сақталады. <http://kubolashak.kz/category/obuchenie/akademicheskaja-politika/>


Емтихандық сессия кезінде ЖОО басшысының бұйрығымен оқытушылардың апелляциялық комиссиясы құрылады. Апелляциялық

 <p>BOLASHAQ ACADEMY «Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 40</p>
---	--	--

комиссияны құру мақсаты – магистранттар аралық және қорытынды аттестациядан өткен кезде емтихан бағаларына келіспеген жағдайда дауды шешу. Қорытынды аттестация бағасына келіспеген жағдайда магистрант келесі жұмыс күнінің басталуына дейін апелляцияға береді.

Оқытушылар қатысуымен апелляция процедурасы жүргізіледі және қорытындысы шығарылып, магистрантқа мәлімет беріледі.


3.4.5 «Bolashaq» академиясында білім алушыларды ауыстыру және қайта қабылдау қағидалары ұйымдар қызметінің үлгілік түрлері бойынша ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 Бұйрығына сәйкес білім алушыларды курстан курсқа, басқа ЖОО-дан академияға, бір тілдік бөлімшеден басқасына, бір білім беру бағдарламасынан басқасына ауыстыру арқылы жүзеге асырылады. Бұл ретте білім алушыларды бір білім беру бағдарламасынан екіншісіне, бір ЖОО-дан екіншісіне ауыстыру және қайта қабылдау жазғы және қысқы каникул кезеңінде кезекті академиялық кезең басталғанға дейін бес күннен кешіктірілмей жүзеге асырылады. Білім алушы қайта қабылдау кезінде оқудан шығару мерзіміне қарамастан ауыстырылады немесе қайта қабылданады. Білім алушы ЖОЖ-ға сәйкес игерілетін бағдарламаның бірінші академиялық кезеңін толық аяқтаса, оқудан шығарылғаннан кейін ауыстырылады немесе қайта қалпына келтіріледі. Білім алушыны ауыстыру кезінде білім беру бағдарламасының дайындық бағыты мен бейіні, сондай-ақ білім алушының оқу жетістіктері ескеріледі. Оқу нәтижелері пререквизиттер ретінде сәйкес келген жағдайда алдыңғы формальды білім беру деңгейіндегі жекелеген пәндер, сондай-ақ тиісті деңгейдегі бейресми білім берудің оқу нәтижелері қайта есептеледі. Білім алушыларды ауыстыру немесе қайта қабылдау кезінде оларды одан әрі оқыту курсы пререквизиттерді есепке ала отырып анықталады. Игерілген кредиттерді қайта есептеу білім беру бағдарламаларын, игерілген пәндер тізбесінің мазмұнын, олардың көлемін, игерілген білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттілігін салыстыру негізінде жүзеге асырылады. Білім алушыларды ауыстыру немесе қайта қабылдау кезінде алдыңғы академиялық кезеңдерде оқыған жұмыс оқу жоспарларының пәндеріндегі академиялық айырмашылық анықталады. Жұмыс оқу жоспарлары пәндеріндегі академиялық айырмашылық 6 пәннен аспауы тиіс. Білім алушыны шетелдік білім беру ұйымынан ауыстыру немесе қайта қабылдау кезінде игерілген оқу бағдарламалары (академиялық анықтама, транскрипт) туралы, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 10 қаңтардағы № 8 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің тізілімінде № 5135 болып тіркелген Білім туралы құжаттарды тану және нострификациялау Ережесінде белгіленген тәртіппен Қазақстан Республикасында нострификациялау рәсімінен өтуі тиіс алдыңғы білім деңгейін бітіргені туралы құжат ұсынылады. Білім алушыларды курстан курсқа ауыстыру оқу жылының қорытындысы бойынша (аралық аттестаттау) жазғы семестрдің нәтижелерін және жинаған үлгерімнің орташа балын (GPA - Grade Point Average) есепке ала отырып жүзеге асырылады. Білім

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ІІІ 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 41</p>
---	--	---

алушыларды курстан курсқа ауыстырудың міндетті шарты олардың белгіленген ауысу балынан төмен емес үлгерімнің орташа балына (GPA) қол жеткізуі болып табылады. Білім алушыны курстан курсқа ауыстыру Академия Ректорының бұйрығымен ресімделеді. Академиялық демалысты ресімдеу үшін білім алушы Академия ректорының атына өтініш береді және көзделген құжаттарды ұсынады.

SWOT-талдау

S – артықшылықтары	W – кемшіліктері
<ol style="list-style-type: none"> 1. Білім алушылардың білімін тиімді жүйемен бағалау 2. Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының жоғары дәрежеде болуы 3. Креативті ойлайтын, дарынды магистранттардың болуы; 4. Қолайлы оқу төлем ақысы үшін жағдай жасау 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Білім беру бағдарламасына білім алушыларды қабылдаудың төмендігі
<p>О – кемшіліктерді жою үшін амалдар</p>	<p>Т – кемшіліктер бар болған жағдайдағы болуы мүмкін тәуекелдер</p>
<p>Еңбек нарығы талаптарын ескере отырып магистратурада білім беру бағдарламаларына жаңа білім беру траекторияларын енгізу.</p>	<p>Жоғары оқу орындары арасындағы жоғары бәсекелестік.</p>

 <p>«Bолашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 42</p>
---	--	--

4. СТАНДАРТ СТУДЕНТТЕРДІ ҚАБЫЛДАУ, ҮЛГЕРІМ, ТАЛУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ

4.1.1 Білім алушылар контингентінің негізгі көрсеткіштері академияның Ғылыми кеңесінде, қабылдау комиссиясында жыл сайын талқыланады және талданады. Талдау өңір және Қазақстан Республикасының кәсіпорындары үшін білім беру қызметтерін ұсыну бойынша ағымдағы және әлеуетті қажеттіліктерді зерделеу мақсатында жүргізіледі. Қабылдау комиссиясы магистрант пен Академия арасындағы екі тараптық шарттарды ресімдеу бойынша жұмысты жүргізеді.

Жыл сайын бұқаралық ақпарат құралдарында және ЖОО сайтында алдағы оқу жылына оқыту құны туралы ақпарат ұсынылады.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасына түсушілер үшін ақпараттық стенділер орнатылған, олардың көмегімен талапкер қабылдау комиссиясының ақпаратын, Академия сайтында жарияланған оқуға қабылдау қағидаларын, білім беру бағдарламаларын (ББ), сондай-ақ құжаттарды ресімдегеннен кейін оқуға қабылдау туралы ақпаратты өз бетінше қарай алады. Академияның жарнамалық буклеттерінде; кәсіби бағдарлау материалдарында жарияланады; жеке консультациялар барысында, телефон бойынша, пошта бойынша, әлеуметтік желілерде түсіндіріледі.

Академияда ЖОО қабылдау ережелерін регламенттейтін әдістемелік нұсқаулықтар мен процестер карталары әзірленген.


4.1.2 Академиялық мобилділік бойынша басқа ЖОО орнынан келген магистранттарға қолайлы болуы үшін, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімі белгіленген уақытқа ЖОЖ пәндер реквизиттерімен белгіленген уақытқа сәйкестендіріп, дайындайды.

Мұнан әрі, академиялық мобилділік бойынша келген магистранттар контингенті, ЖОО автоматтандырылған «Platonus» платформасы тізіміне енгізіледі және оқу материалдарымен танысып, аралық бақылау және емтихан тапсыру мүмкіндігін алу үшін жеке кабинетке кіру үшін, жеке код беріледі.

4.2 Бағалау критерийі

4.2.1 Академияның кәсіби бағдарлау жұмысы ауқымды және ҚР барлық аумағына таралады. Белсенді кәсіби бағдарлау жұмысы Қарағанды облысы мектептері, колледждері мен ЖОО-нда жүргізіледі. Тарату материалдарындағы ақпарат барлық қызығушылық білдіргендер үшін қағаз тасығышта да, интернет желісінде де корпоративтік сайт арқылы қолжетімді.

4.2.2 7M01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасына магистранттарды қабылдау іріктеудің барлық талаптары көрсетілген «Bolashaq» академиясына талапкерлерді қабылдау ережесімен» анықталады. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасына түсушілер үшін ақпараттық

 <p>«Bолашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 43</p>
---	--	--


стенділер орнатылған, олардың көмегімен ізденуші қабылдау комиссиясының ақпаратын, академия сайтында жарияланған оқуға қабылдау қағидаларын, білім беру бағдарламаларын (ББ), сондай-ақ құжаттарды ресімдегеннен кейін оқуға қабылдау туралы ақпаратты өз бетінше қарай алады. Оқуға қабылдау бойынша өлшемшарттар мен талаптар академияның ресми сайтында <http://kubolashak.kz/abiturient-2019/> академияның жарнамалық буклеттерінде; кәсіби бағдарлау материалдарында жарияланады; жеке консультациялар барысында, телефон бойынша түсіндіріледі.

7M01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасын бітіруші түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткіші жоғары.

4.2.3 Магистранттар ақпараттық материалдармен қамтамасыз етіледі: ЖОО-ның бірінші курс магистранттары үшін анықтамалық-жолсілтеме дайындалған. Бұл құжатта: магистранттың академиядағы жүріс-тұрысы қағидалары, академия туралы қысқаша ақпарат, кредиттік технология бойынша оқыту ерекшеліктері, пәндерге тіркелу, магистранттардың білімін бақылауды жүзеге асыру тәртібі, аудару және қалпына келтіру тәртібі, ЖОО басшылығының және магистранттарды қолдау қызметтерінің байланыс деректері, академиялық күнтізбе көрсетілген. Анықтамалық-жолсілтеме <http://kubolashak.kz/category/obuchenie/akademicheskaja-politika/> 1-курстың әрбір магистрантына оқу жылының басында беріледі. Лауазымын көрсетумен оқытушылардың байланыс деректері (тел., e-mail) бойынша барлық ақпарат силлабуста және ЖОО сайтындағы кафедра парағында беріледі; жеке оқу жоспарлары; силлабустар; өздік жұмысты ұйымдастыру бойынша әдістемелік материалдар. Кафедра меңгерушісі магистранттардың жалпы жиналысын өткізіп, оларды ЖОО-ның ішкі тәртібі ережелерімен, оқытудың кредиттік технологиясының ережелерімен және басқа ішкі құжаттармен таныстырады. Кейін магистранттар оқу корпустарының орналасу схемасымен, академияның аудиториялық қорымен, магистранттарды қолдау қызметтерінің орналасқан орнымен және жұмыс тәртібімен танысады. Бұдан кейін әр оқу тобы үшін эдвайзерлік сағат өткізіледі, магистранттардың оқу жетістіктерін бағалау рәсімдерімен, білім беру бағдарламалары туралы ақпаратпен, ЖОЖ, силлабустармен және т.б. таныстырады.

4.2.4. «Bolashaq» академиясында магистранттардың оқу жағдайына тез бейімделу мүмкіндіктері қарастырылған. Кафедра басшылығымен, эдвайзерлермен кездесулер өткізіледі. Білім алушыларға анықтамалық-жолсілтеме беріледі, ол қағаз тасығышта да, электронды түрде де, ресми сайтта да қолжетімді. Магистранттардың қажеттіліктерін қамтамасыз ету және оларды бейімдеу 2018-19 оқу жылына арналған шетелдік білім алушыларды бейімдеу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Шетелдік білім алушылар үшін оқу ақысын төлеу бойынша жеңілдіктер қарастырылған, сондай-ақ жатақханада тұруға кепілдік берілген, қазақ және орыс тілдері курстары ұйымдастырылған.

Басқа ЖОО-дан магистранттар қабылдау білім беру ұйымдарының жалпы ережесіне сәйкес жүзеге асырылады.

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 44</p>
---	--	--

Магистранттарды басқа ЖОО-нан ауыстыру кезінде олардың алдындағы академиялық кезеңде зерделенген жұмыс оқу жоспарларындағы пәндердегі академиялық айырмашылықтар анықталады. Кредиттерді мақұлдау және қайта тапсыру білім беру бағдарламаларын, меңгерілген пәндердің мазмұнын, көлемін, алған білімдерін, икемдерін, дағдылары мен құзыреттіліктерін, оқыту нәтижелерін салыстыру негізінде жүзеге асырылады.

Магистранттың білімді меңгеруі мен білім алуға деген қызығушылығы және оның үлгерімінің жоғары дәрежеде болуына оның жаңа қоғамдық ортадағы магистранттармен, оқытушылармен, жоғары оқу орнының әкімшілігімен өзара қарым-қатынасының жақсы болуы үлкен әсер етеді. Сондықтан профессор-оқытушылар құрамының магистранттармен жұмыс жасау жағдайы олардың бейімделуіне үлкен әсерін тигізеді.

4.2.5 Білім беру бағдарламаларының түрлері мен білім беру деңгейлері бойынша магистранттар контингентінің электронды базасы жасалған Магистранттардың қажетті контингентін тарту үшін ЖОО саясаты мен маркетингі, қабылдау шарттары және білім беру бағдарламаларына рұқсат берудің ерекше шарттары әрқашан талдау жасалып отырады (4-қосымша). Электронды базада жеке оқу жоспарлары, силлабустар материалдары орналастырылған. Магистранттарды және оқытушыларды ақпараттандыру процесі сайт, «Platonus» ААЖ хабарландырулар, әлеуметтік желілер арқылы жүзеге асырылады.

4.2.6 Бағалау нәтижелері магистранттардың болашақ мансабына айтарлықтай әсер етеді. Білім беру сапасын анықтау кезінде білім беру қызметтерінің сапасын талдау негізіне білім алушылардың үлгерім көрсеткіштерінде көрсетілген жетістіктері қабылданады.

5 кесте


Магистранттардың үлгерім деректері

Академиялық жыл	Сапа көрсеткіші	Абсолютті үлгерім	Орташа балл
2015-2016	35	94	3,33
2016-2017	8	96	3,32
2017-2018	6	96	3,4
2018-2019	3	94	3,11

Оқу барысында білім алушылар ағымдағы, аралық, қорытынды бақылаудан өтеді. Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау нәтижесі олардың ағымдағы аттестациясы (аралық бақылау) болып табылады, олар магистранттың бүкіл модуль ішінде қалай жұмыс істегенінің көрсеткіші болып табылады. Ағымдағы аттестаттау нәтижелері кафедра отырыстарында және Академияның Ғылыми кеңесінде талқыланады.

7M01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің талданатын кезең ішінде тұрақты сандық құрамы бар. (18-қосымша).

Академия қызмет тұтынушылармен (әлеуетті жұмыс берушілермен) тұрақты байланыста болады, кафедра оқу жоспарлары мен жұмыс бағдарламаларына, мамандарды даярлау бағыттарына өзгерістер мен

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 45</p>
---	--	--

толықтырулар енгізеді, шағымдар, шағымдар мен тілектерді қоса алғанда, кері байланыста болады. Диссертациялық жұмыстарды (жобаларды) орындау «Магистрлік диссертацияны (жобаны) жазу және ресімдеу бойынша әдістемелік ұсыным» регламентіне сәйкес жүзеге асырылады.

4.2.7 Білім беру нәтижелері мен құзыреттіліктері тек біліктілік деңгейінде ғана емес, жекелеген модульдер мен әр оқу пәнінің аясында көрініс табады.


Білім беру нәтижелері мен құзыреттіліктері тек біліктілік деңгейінде ғана емес, жекелеген модульдер мен әр оқу пәні деңгейінде сипатталады.

ЖОО-да білім беру бағдарламасы нәтижелерінің негізгі көрсеткіштеріне талдау мен бағалау жүргізіледі: талапкерлерді конкурстық іріктеудегі талаптардың деңгейі; МЖБС талаптарын орындауға бітірушілердің дайындық деңгейі; еңбек нарығында бітірушілердің сұраныс деңгейі; жұмыс берушілердің пікірлері.

4.2.8 Дипломға еуропалық қосымша немесе Diploma Supplement академиялық және кәсіби ұтқырлықты қамтамасыз етудің тиімді құралы болып табылады. Ол алынған біліктілігін, қол жеткізілген оқу нәтижелерін, сондай-ақ оқу мазмұны мен мәртебесін көрсететін дипломға қосымша. Болон үдерісінің анықтамасы бойынша, Diploma Supplement - Дипломға қосымша, Еуропалық комиссия, Кеңес және ЮНЕСКО ашықтықты, салыстырмалылықты және біліктілікті (дипломдар, академиялық дәрежелер, сертификаттар) академиялық және кәсіби түрде тануды қамтамасыз ету үшін әзірлеген құжат. Жоғары білімі туралы дипломға қосымша беріледі. Ол табысты аяқталған оқудың нәтижелерін, табиғатын, деңгейін, контекстін, мазмұнын, мәртебесін сипаттайды. Тиісті білім беру жүйесінде осы біліктіліктің орнын анықтауға мүмкіндік беретін жоғары білім берудің ұлттық жүйесіне қатысты қосымша ақпаратты қамтамасыз етеді. Түлектерге сынақтық бірлік негізінде жалпы Еуропалық қосымшаны беру еуропалық білім беру ісіне қатынасты арттыруды және, барлық академиялық дәрежелер және басқа да біліктіліктер еуропалық еңбек нарығына бағытталатын болғандықтан, түлектерді жұмысқа орналастыруды қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, Еуропалық дипломға қосымшаны беру үдерісі білім туралы құжаттарды өзара тану құралы ретінде Болон үдерісінің ажырамас бөлігі болып табылады. «Bolashaq» академиясында 2018-2019 оқу жылының түлектеріне Diploma Supplement (тегін) беріле бастады. Алғашқы оқу жылдарында бітірген білім алушыларға бітіруші түлектің сұранысы бойынша беріледі.

4.2.9 «Дипломнан кейінгі сүйемелдеуді» дамыту (верификация кезеңі), дайындық сапасын жақсарту саласында түлектермен және жұмыс берушілермен өзара іс-қимылдың тиімді тәсілдерін қолдану. Түлектер мен жұмыс берушілер арасында тиімді іскерлік орнату мақсатында, сапалы мамандарын дайындау үшін кафедра «Түлектер ассоциациясы» аясында түлектер кездесуін ұйымдастырады.

Кафедра өз магистранттарының мансаптық өсуін үнемі өз назарында ұстайды. Оның мақсаты-ЖОО түлектері арасындағы серіктестік қарым-

 <p>«Bолашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 46</p>
---	--	--


қатынасты дамыту, құндылықтар мен мүдделердің бірлігін сақтау, магистранттар мен түлектердің корпоративтік бірлігін нығайту, Академия беделін қазақстандық және халықаралық деңгейде нығайту.

4.2.10 Халықаралық алмасу магистранттық білім беру бағдарламалары немесе «Bolashaq» академиясының әріптестік бағдарламалары негізінде шетелдік жоғары оқу орындарында оқитындарға шетелде оқу кезінде алған кредиттер белгіленген тәртіппен білім беру бағдарламасының оқу жоспарларына сәйкес пәндер (құзыреттер) бойынша есептеледі.

Транскрипт негізінде қазақстандық ECTS типі бойынша қайта есептеу жүйесіне сәйкес білім алушыға міндетті түрде кредиттерді қайта есептеу жүзеге асырылады. Академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың толық көлемде игерген және транскриптпен расталған оқу нәтижелерін ЖОО міндетті түрде қайта оқиды.

SWOT-талдау

S – артықшылықтары	W – кемшіліктері
1. Бітіру емтихандарының жоғарғы көрсеткіштері; 2. Оқыту бағдарламасы білім алушыларының жоғарғы тәжірибелік деңгейі; 3. Оқыту қызметтеріне деген білім алушылары қанағаттанушылығының жоғары деңгейі.	1. Оқыту бағдарламасына түсетін білім алушылардың азаюы.
О – кемшіліктерді жою үшін амалдар	Т – кемшіліктер бар болған жағдайдағы болуы мүмкін тәуекелдер
1. Жұмыс берушінің талаптары бойынша ғылыми ізденістердің сәкестіріле кеңеюі	1. ББ бойынша білім беру қызметтерін ұсынатын бәсекелестердің болуы; 2. Ауылдық елдімекен тұрғындарының қаржылық төлем қабілетінің төмендігі.

 <p>BOLASHAQ ACADEMY</p> <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 47</p>
--	--	--

5. СТАНДАРТ ПРОФЕССОРЛЫҚ-ОҚЫТУШЫЛЫҚ ҚҰРАМ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ТИІМДІЛІГІ

5.1.1 ПОҚ және ЖОО қызметкерлерінің қызметін реттеуші негізгі ішкі құжат болып, ішкі тәртіп (еңбек) ережелеріне сай жүргізіледі. Аталған құжаттар ҚР еңбек заңдылықтарына және «Bolashaq» академиясының миссиясына сәйкес академияға қабылдау және шығару тәртібі, жұмыс уақыты және оны тиімді пайдалану, қызметкерлер мен жұмыс берушінің негізгі міндеттері мен құқықтары, оқу процесінің тәртібі, оқу және еңбек жетістіктерін марапаттау, оқу және еңбек тәртібінің сақталмаған жағдайдағы жауапкершілігі қарастырылған.

«Bolashaq» академиясы тәртіптік кеңесте қағидалар қарастырылған, онда бірыңғай кәсіби және моральдық-этикалық талаптар бекітілген.

Пән бойынша қажетті біліктілікпен профессорлық оқытушылар құрамын жинақтау штаттық кестемен, біліктілік талаптарына сай жүргізіледі.


5.1.2 Білім беру бағдарламаларын іске асыруды пән бойынша бейініне сәйкес және жүйелі түрде ғылыми-әдістемелік қызметпен айналысатын, докторлық дәрежесі бар немесе ғылым кандидаты, сондай-ақ тиісті кәсіби салада құнды тәжірибесі бар педагогикалық кадрлар жүзеге асырады.

Кафедра әлеуеті жинақталған білім жиынтығынан, практикалық қолдану мен білімді пайдаланудан және осы білімдерді жас мамандар мен магистранттарға беру арқылы одан әрі жетілдіруге бағытталған. ОПК әлеуетіне жас ерекшелігі, оқытушылық және ғылыми біліктілік тәжірибесі, практикалық тәжірибе, кәсіби ұтқырлық және өнімділік әсер етеді.

5.1.3 Оқытушылардың біліктілігін арттыру оқу бағдарламасын өзектендіруге, еңбек нарығы талаптарын орындауға, ғылым жетістіктеріне сай жүргізіледі. Кадрлардың әлеуеті ескеріле отырып, ынталандыру мақсатында лауазымдық жоғарылату да қарастырылған. Сондай-ақ, марапаттау да кезең-кезеңімен жүзеге асырылып отырады (11,7,5-қосымша).

5.2 Бағалау критерийі

5.2.1 Академияда кадр саясатын іске асыруды жоғары оқу орындарының профессор-оқытушылар құрамы мен ғылыми қызметкерлерінің лауазымдарына конкурстық орналасу ережесі, лауазымдық нұсқаулықтар, ішкі тәртіп ережесі, білім беру мекемесінің оқу бөлімшелері қызметкерлерінің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру туралы ереже, Академияның құрылымдық бөлімшелерінің ережесі сияқты ішкі регламенттейтін құжаттар негізінде кадр басқармасы жүзеге асырады.

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 48</p>
---	--	--

Кадрларды іріктеу және ынталандыру, олардың мансабын басқару, жұмыс сапасын бағалауды кадр басқармасы және құрылымдық бөлімшелердің басшылары жүзеге асырады.

5.2.2 7M01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша барлық пәндер білікті оқытушылардың қажетті қорымен қамтамасыздандырылған.

Оқу бағдарламасының есеп беру кезеңінде жүзеге асыру базалық білімі бар ғылыми педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген: 2 доктор, 4 ғылым кандидаты.

6 кесте

7M01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша профессор-оқытушылық құрамы:

№ р/н	Аты-жөні.	Ғылыми атағы, дәрежесі	Оқитын пәндері
1	Сембиев Курмангазы Закирович	кафедра меңгерушісі, ф.ғ.к., профессор	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері. Түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу.
2	Хамзин Мауен	ф.ғ.д., профессор	Қазақ әдебиетіндегі уақыт және кеңістік проблемасы. Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері.
3	Жұмағали Задан Тасқалиұлы	ф.ғ.д., профессор	Ғылыми аударманың негіздері. Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар.
4	Жумадилова Нуршат Төлеугалиевна	ф.ғ.к., профессор	XX-XXI ғасырлар межесіндегі қазақ әдебиеті. Көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми-теориялық принциптері.
5	Бабашов Азат Максұтбекович	ф.ғ.к., доцент	Тәуелсіздік жылдардағы әдебиетінің даму тенденциялары. Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері.
6	Баймурынов Жанболат Максатович	ф.ғ.к., доцент	Академиялық грамматика теориясы. Қазақ тілі синтаксистік құрылысындағы үнемдеу құбылыстары.


7 кесте

7M01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының соңғы 5 жылдағы ОПҚ құрамы

Оқу жылы	ОПҚ барлығы	Штаттағы		Дәрежесі		Қосалқы қызметтегілер	
		саны	%	саны	%	саны	%
2015-2016	9	9	100%	9	100%	-	-
2016-2017	10	10	100%	10	100%	-	-
2017-2018	7	7	100%	7	100%	-	-
2018-2019	8	8	100%	8	100%	-	-
2019-2020	6	6	100%	6	100%	-	-

5.2.3 7M01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы ҚР «Білім беру туралы» Заңы бойынша жүзеге асырылады. Оқытушылардың білімдерін жетілдіру оқу бағдарламасын өзектендіруге сәйкес, еңбек нарығы талаптарына, ғылымның алғы жетістіктеріне сай жүргізіледі.

7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс істейтін оқытушылар өзінің кәсіби құзыреттілігі саласында тиісті теориялық және практикалық білімі мен дағдыларын меңгерген, сондай-ақ мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес ұсынылатын

 <p>«Bолашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 49</p>
---	--	--

білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етеді. Ол туралы әр оқытушының түйіндемесінде толық мәлімет берілген. (5-қосымша).

5.2.4 7M01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасын дайындау үшін ОПҚ міндетті және келесі талаптарға сай болуы керек: жоспарланған педагогикалық іскерлікті жүзеге асыру үшін базалық білімінің сай болуы, ғылыми-педагогикалық еңбек өтілінің болуы, ғылыми атағы, ғылыми дәрежесі, біліктілікті жоғарылату сертификаты. ОПҚ қызметтік міндеттері қызметтік нұсқаулықта көрсетілген. Профессорлық-оқытушылық құрамының кәсіби пәндерге толық білімі мен біліктілігі, тәжірибесі мен дағдысы сәйкес келеді.


8 кесте.

№ р/н	Аты-жөні	Базалық білімі, мамандығы, бітірген жылы, ғылыми атағы
1	Сембиев Курмангазы Закирович	Е.А.Бөкетов ат. ҚарМУ. «Қазақ тілі мен әдебиеті». Филолог. Оқытушы.1980-1985. Ф. ғ. к. Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының профессоры, ҚР ЖАК доценті.
2	Хамзин Мауен	Қарағанды мемлекеттік университеті (педагогика бөлімі). Орта мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі мамандығы. 1967-1973 жыл. Филология ғылымдарының докторы, профессор.
3	Жұмағали Задан Тасқалиұлы	Қазақ педагогикалық институты. Орта мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі мамандығы. 1956-1961. Филология ғылымдарының докторы, профессор.
4	Жумадилова Нуршат Толеугалиевна	Е.А.Бөкетов ат. ҚарМУ. «Қазақ тілі мен әдебиеті». Филолог. Оқытушы. 1983-1988. Ф. ғ. к. Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының профессоры.
5	Бабашов Азат Максұтбекович	Е.А.Бөкетов ат. ҚарМУ. «Қазақ тілі мен әдебиеті». Филолог. Оқытушы.1990-1995. Ф. ғ. к. Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының доценті.
6	Баймурынов Жанболат Максатович	Е.А.Бөкетов ат. ҚарМУ. «Қазақ тілі мен әдебиеті». Филолог. Оқытушы.2000-2004. Ф. ғ. к. Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының доценті.

Академияның ОПҚ біліктілігі білім беру қызметтерінің сапасы үшін негіз болып табылады және мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі түрде бағалаумен қамтамасыз етіледі. ОПҚ үшін жыл сайынғы біліктілікті арттыру жоспарлары әзірленеді. ОПҚ даярлау және біліктілігін арттыру негізінен қысқа мерзімді семинарлардың, қысқа мерзімді курстардың және Қазақстанның жетекші ЖОО-да және кәсіпорындарында, сондай-ақ шетелде тағылымдамадан өту және академиялық ұтқырлық бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады.

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы бойынша профессорлық-оқытушылық құрамның шетелдік тағылымдамалары мен академиялық ұтқырлықтары бар. Мысалы, аталған кафедра оқытушылары 2015-2020 о.ж. аралығында Түркия Республикасының Эрзурум қ., Ататүрік атындағы университетінде, ҚХР Құлжа қ., Іле педагогикалық университетінде, Ресей Федерациясының Таулы Алтай мемлекеттік университетінде, Башқұрт мемлекеттік университетінде тағылымдамалардан және академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша біліктіліктерін арттырған (8,11-қосымша).

5.2.5 Әр оқытушының жұмысын анықтайтын негізгі құжат жеке жоспар болып табылады, оған ағымдағы оқу жылына жоспарланған оқу (академиялық сағаттарда), оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және басқа да жұмыс түрлері, соның ішінде біліктілікті арттыру бойынша енгізіледі.

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 50</p>
---	--	--

Оқытушының жеке жоспары кафедра отырысында қаралады және кафедра меңгерушісі бекітеді, кафедра меңгерушісінің жеке жоспары - ОӘЖ жөніндегі проректор бекітеді.

Жыл бойы кафедраның және ЖОО әкімшілігінің шешімі негізінде жеке жоспарға өзгерістер енгізілуі мүмкін. Жыл аяқталғаннан кейін жеке жоспарда жұмыстың нақты орындалуы белгіленеді.

Жеке жоспарларын орындау нәтижелері материалдық және моральды ынталандыру, әкімшілік сипаттағы шараларды қабылдау үшін негіз болып табылады.

5.2.6 Оқытушылардың қызметі: оқу, ғылыми, әдістемелік және ұйымдастыру-тәрбие қызметі арасындағы теңгерімді бағалау академияда оң жолға қойылған. Кафедра бойынша оқу пәндерін бекіту туралы мәліметті оқу жылының басында жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөліміне тапсырылады және ғылыми жұмыс жөніндегі проректормен бекітіледі.

«Bolashaq» академиясының профессор-оқытушылар құрамының оқу жүктемесін жоспарлау тәртібі туралы <http://kubolashak.kz/category/obuchenie/akademicheskaja-politika/> сайтында танысуға болады.


5.2.7 Оқытушылардың бағдарламаларды жетілдіру, олардың модульділігі, білім беру мақсаттарын анықтау және оқыту нәтижелерін қалыптастыру, оқытудың тиімділігін арттыру бойынша жұмысы.

Оқытушылардың білім сапасын қамтамасыз етудің ішкі жүйесіне тартылу дәрежесін оқытушылар ОБ өзектендіру үшін академияның ОӘК арқылы ОБ қайта қарастырып, мазмұнын түзетіп, элективті пәндер құрастырып, ұсынады, оқыту әдістерін анықтайды. 2016 жылдан бастап «Bolashaq» академиясы 7M01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының бойынша модульдік оқыту ОБ құрастырды. Модульдік білім беру бағдарламасы жұмыс берушілер қатысуымен және қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасымен дайындалды, (29.08.2016, хаттама №1 кафедра отырысында қарастырылды), «Bolashaq» академиясының ОӘК мақұлданды (26.08.2016, хаттама №1), «Bolashaq» академиясының Ғылыми Кеңесінде бекітілді (31.08.2016).

Оқу процесіне ғылыми-зерттеу іскерлігі, педагогикалық біліктілікті жоғарылату (күзиреттілік сипатын, оқытудың белсенді түрлерін енгізу) енгізілуде.

5.2.8 Академия оқытушылар қызметін жоспарлы аттестация, сабаққа бақылау жасау мақсатында қатысу, жоспарлы әлеуметтік сауалнама жүргізу арқылы үнемі бағалауды жүзеге асырады. Академияда жүйеленген аттестациялау механизмі оқытушылар қызметіне олардың негізгі міндеттері негізінде кешенді баға беруді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Академия оқытушыларының жұмыстарын жақсарту үшін, ЖОО оқытушыларының күзиреттіліктерін дамыту мақсатында түрлі үйретуші семинарлар өткізіледі. Соңғы 5 жылда педагогикалық біліктілік көтеру курстарынан кафедралардан 22 оқытушы өткен (11-қосымша).

 <p>BOLASHAQ ACADEMY «Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 51</p>
---	--	--

Академияда кафедраішілік және ЖОО қатысында оқытушылар күзіреттіліктерін бақылауды жүйелі бағалау механизмі қызмет етеді.

Жоспар бойынша әрбір оқытушы ашық сабақ өткізеді, оған кафедра меңгерушісі, ОӘК мүшесі және сабақтан бос уақыттағы оқытушылар қатысады. Кафедрада өзара сабаққа қатысу журналы бар (14-қосымша).

Өзара сабаққа қатысуды талдау нәтижесі көрсеткендей, ЖОО оқу процесі инновациялық технология негізінде, барлық оқу процесі оқытудың дәстүрлі әдістерін жетілдірген түрі компьютерлік және ақпараттық түрде өтетіндігі, білім беру құралдарының үнемі толықтырылып тұрады. Кафедраішілік бақылау жоспар бойынша және оқытушылардың барлық іс әрекетін қамтамасыз етеді. Оқыту сапасын бағалау үшін сабақтарға сәйкес түрде кафедра профессорлары, доценттері, әдістемелік комиссия мүшелері қатысады. Талқылау нәтижелері кафедра отырысында, ЖОО ОӘК қарастырылады.

Оқыту сапасына ішкі сараптама жасаудың логикалық жалғасы *әлеуметтік сауалнама* болып табылады. Сауалнама барысында магистранттар нақты оқытушының сабақ жүргізу сапасына баға береді.

5.2.9 Академияның ОПҚ біліктілігі білім беру қызметтерінің сапасы үшін негіз болып табылады және мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі түрде бағалаумен қамтамасыз етіледі.

ББ біліктілігін арттыру бекітілген жоспар негізінде жүзеге асырылады. Біліктілікті жоғарылату аяқталғаннан кейін ОК-ға оқуды (сертификаттарды) растайтын құжаттар ұсынылады.

Біліктілікті арттыру келесі ұйымдық формаларды қамтиды:


- тақырыптық, проблемалық семинарлар, тренинг-семинарлар түрінде академиядағы курстарда оқытушыларды қысқа мерзімде оқыту (12-ден 72 сағатқа дейін); қазақстандық жоғары оқу орындарында және шетелде біліктілікті жоғарылату курстары мен тағылымдамадан өту; ғылыми семинарларға қатысу.

Педагогикалық кадрларды жаңа педагогикалық технологияларды енгізу саласында біліктілігін арттыру шеңберінде, әдетте, қысқа мерзімді оқыту қолданылады.

Академиядағы тақырыптық, проблемалық семинарлар, оқу семинарлары түрінде кафедраның оқытушылар құрамының қысқа мерзімді дайындығы (12-ден 72 сағатқа дейін) тұрақты негізде жүргізіледі. Осы мақсатта Академия 2015-2019 жылдар аралығындағы кезеңде академияның оқытушылары үшін облыстың, республиканың, жақын және алыс шетелдің жетекші ғалымдарын шақыра отырып, бірқатар біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастырды және өткізді.

Кафедрада соңғы бес жылда оқытушылардың барлығы дерлік (100%) кәсіби біліктіліктерін жоғарылатқан. Оқытушылардың біліктілікті жоғарылату бағдарламасына қатысулары көрсетілген(11-қосымша).

Оқу процесінің сапасын жоғарылату мақсатында «Bolashaq» академиясының ПОҚ тиімді іскерліктері бекітілген. Дифференцияланған

 <p>«Bолашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ІІІ 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 52</p>
---	--	---

төлемақы түрлері енгізілген: ректордың қосымша ақысынан бөлек, ай сайынғы ынталандырушы қосымша ақы төленеді, ол есептеу оқытушылардың ғылыми-әдістемелік нәтижелері бойынша белгіленеді.

ЖОО моральдік марапаттаудың түрлі әдістері қарастырылған: алғыс жариялау; мақтау қағазымен марапаттау; атаққа, медаль ҚР БҒМ және ҚР ДСМ төсбелгілеріне ұсыну. ЖОО-да ПОҚ марапаттау негізгі заңдылықтарға сай және жария түрінде өтеді. ОПК марапаттауға кандидатурасы тиімділікті ынталандыру мақсатында ерекше еңбегі және қызметі үшін ұсынылады. Айта кететін болсақ, 2016-2017 оқу жылында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 25-жылдығына облыстың, Қазыбек би қала әкімінің және «Bolashaq» академиясы ректорының мақтау қағаздарымен бірқатар оқытушылар марапатталды: ф.ғ.к., доцент А.М.Бабашов Қарағанды облысы әкімінің құрмет грамотасы облыстың қоғамдық-саяси өміріне белсенді қатысқаны және жаңа қазақстандық қоғам құру ісіндегі жеке еңбегі мен шығармашылық үлестері үшін марапатталды; ф.ғ.к., доцент Ж.М.Баймұрынов Қарағанды облысы әкімінің алғысхаты жаңа қазақстандық қоғам құру ісіндегі табысты еңбегі және облыстың қоғамдық-саяси өміріне белсенді қатысқаны үшін марапатталды; ф.ғ.к., доцент Ж.Шекенге қаланың әлеуметтік-экономикалық дамуына қосқан үлесі, белсенді еңбегі және қоғамдық қызметі үшін Қазыбек би ауданы әкімінің алғысхаты берілді.


Сыйақы төлеу еңбекақымен бірге оқу жылы аяғында, кезекті еңбек демалысы алдында алдында «Bolashaq» академиясының осы мақсаттарға арналған еңбекақы қоры қаражатынан төленеді.

5.2.10 ПОҚ ғылыми жарияланымдарының көрсеткіші жыл сайын артып келеді. Оқытушылар жүйелі түрде өздерінің ғылыми зерттеу нәтижелерін жариялап тұрады. Соңғы бес жылда кафедра оқытушылары заманауи әлемдегі ғылыми зерттеу жұмыстарының техникасы мен әдістемесі, жаһандық өркениеттегі қазақ филологиясы: мәдени-рухани мұраның зерттелуіндегі міндеттер бағыттарында жұмыстар жүргізіп келеді (6-қосымша). «Bolashaq» академиясы жыл сайын шетелдік мамандарды шақырып халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциялар, семинарлар өткізіледі. Тоқсанына бір рет Халықаралық ғылыми журнал ғылымиметрикалық РИНЦ базасында «Қазіргі заманғы өзекті мәселелер» шығарылады. Оқытушылардың мақалаларын отандық ғылыми басылымдарда, халықаралық басылымдарда және нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда жариялау фактісі дәлел бола алады.

Импакт-факторлы жарияланымдарының дәйексөзділігіне 7M01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының соңғы бес жылдағы Thomson Reuters, Scopus, РҒЗО деректер базасы бойынша нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалалар:

К.З. Сембиев мақалалары:

✓ Томсон Рейтер ақпараттық компаниясының деректер базасында нөлдік емес импакт-факторы бар басылымдарда (Web of Science, Thomson Reuters):

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ІІІ 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 53</p>
---	--	---

✓ Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal деректер базасындағы жарияланымдары:

✓ Lexicon and national realias: borrowed words, loan words, exoticisms, Anglicism // Life Science Journal. – АҚШ, Нью-Йорк, 2014;11(6s). – P.122-128. http://www.lifesciencesite.com/ljsj/life1106s/022_24049life1106s14_122_128.pdf
МҒТС ҰО АҚ ҚФ анықтамасы.(Справка КФ АО НЦГНТЭ). (К.З.Сембиев.)

✓ A trilingual e-dictionary of biological terms for paleobiological and historical research in Kazakhstan// Historical Biology – 2019.МҒТС ҰО АҚ ҚФ анықтамасы. (Справка КФ АО НЦГНТЭ 21.10.2019 №133С). М.Х. Хамзин мақалалары:

✓ «Моңғолдың кұпия шежіресін» зерттеудің жаңа бағыттары. «The Sixth European Conference on Literature and Linguistics». Proceedings of the Conference (April 26,2015). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GimbH. Vienna. 2015.

Сондай-ақ кафедра оқытушыларының халықаралық басылымдарда шыққан мақалалар: **Ж.Шекен мақалалары:**

✓ «Кұпия шежіредегі» ғажайып жаратылыс және түс көру мотивтері. «Тюркская филология в свете современных достижений»: РФ және БР-дағы әдебиет жылына және ф.ғ.д., профессор Д.С.Тикеевтің туғанына 75 жыл толуына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конференция. – Стерлитамак, 2015.

✓ Тарихи шежіре және көркем шындық. «Гуманистическое наследие просветителей народов Евразий в культуре и образовании» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары (X Акмуллинский оқылымдары) Халықаралық Еуразиялық гуманистік форум аясында. – Уфа: БашГУ.


✓ Тарихи жырлардағы Қазыбек би бейнесі. «Тюркская филология в свете современных достижений»: Ресей Федерациясындағы Экология жылына және Беларусь Республикасындағы Экология және ерекше қорғалатын табиғи аумақтар жылына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдарының жинағы. – Стерлитамак: БашГУ, Стерлитамак филиалы, 2017

✓ Түркі халықтары поэзиясындағы Абай бейнесі. «Тюркская филология в свете современных достижений»: Ресей Федерациясындағы Экология жылына және Беларусь Республикасындағы Экология және ерекше қорғалатын табиғи аумақтар жылына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдарының жинағы.– Стерлитамак: БашГУ, Стерлитамак филиалы.

Лирикалық кейіпкердің образы және оны білдіру құралдары (қазіргі башқұрт поэзиясының материалдары негізінде)

А.М. Бабашов мақалалары:

✓ Абайдың ақын шәкірті: дәстүр мен жалғастық. «Тюркская филология в свете современных достижений»: РФ және БР-дағы әдебиет жылына және филология ғылымдарының докторы, профессор Д.С. Тикеевтің туғанына 75 жыл толуына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конференция. – Стерлитамак, 2015.

 <p>«Bолашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 54</p>
---	--	--

Ж.М. Баймурынов мақалалары:

✓ Контекстегі пысықтауыш динамикасы. Тюркская филология в XXI веке: проблемы и перспективы»: Халықаралық қатысуымен III Бүкілресейлік ғылыми-практикалық конференция.– Стерлитамак: БашГУ, Стерлитамак филиалы 2018. Толығырақ Қосымша 7 көрсетілген.

5.2.11 Оқу үдерісіне инновациялық технологияларды енгізу заманауи білім берудің ерекшелігі болып табылады. Кафедраның оқытушылары сабақтарда: презентациялар, иллюстративті материалдар, көмекші сызбалар, кестелер, роликтер, бейнежазба, фильмдер және т.б. пайдаланады.


5.2.12 Жоғары білікті және бәсекеге қабілетті маман даярлау мақсатында шетел, сондай-ақ отандық оқу орындарынан дәріс оқу жолға қойылған.

9 кесте.

Аты-жөні	Қызметі, ғылыми дәрежесі	Оқытатын бағыты	Маман келген ел	Негізгі жұмыс орны	Оқыту ұзақтығы
Утяев Айнур Фанисович	к.ф.н., доцент	Түркі халықтарының әдебиеті және ежелгі әдебиет тарихы пәні бойынша дәріс оқу	РФ, Башқұртстан республикасы	Башқұрт мемлекеттік университеті. Стерлитамак филиалы	16.10.2017-27.10.2017
Киндикова Нина Михайловна	ф.ғ.д. Түркітану және Алтаистика кафедрасының профессоры	Түркітану және Алтаистика	Таулы Алтай қаласы	Тау-Алтай университетінің түркітану және Алтаистика кафедрасының профессоры.	27.02.2019-02.03.2019
Данияров Талғат Әбубәкірұлы	п.ғ.к., педагогикалық ғылымдар кафедрасының профессоры	«ЖОО-дағы білім мазмұны және оқыту технологиясын жасау»	Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи ат. Халықаралық қазақ-түрік университеті гуманитарлық ғылымдар факультеті	21.10.2019-09.11.2019
Пангереев Абат Шамұлы	Филология ғылымдарының докторы, профессор	«Абайтану» пәні	Ақтөбе қаласы	А. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінің профессоры, «Абайтану және ұлттық руханият ғылыми-зерттеу орталығының» жетекшісі, филология ғылымдарының докторы	11.11.2019-26.11.2019

SWOT-талдау

S – күшті жақтары	W-әлсіз жақтары
<p>1. Профессорлық-оқытушылық құрамның халықаралық және ЖОО аралық конференциялар мен жобаларға қатысуы.</p> <p>2. Оқытушыларды халықаралық ғылыми-зерттеу жұмыстары аясындағы ынтымақтастық.</p> <p>3. Жоғары білікті шетелдік мамандарды тартудың жоғары деңгейі.</p> <p>4. Профессорлық-оқытушылық құрамының құрамның мультимедиялық ресурстармен жұмыс істеу мүмкіндігі.</p>	<p>1. ПОҚ академиялық мобильділігі бойынша шетелдік байланыстың талап деңгейіне жетіңкіремеуі.</p> <p>2. Шет тілдер меңгеру деңгейінің төмендігі.</p>
О – әлсіз тұстарды жою шаралары	Т – әлсіз тұстар жағдайындағы қауіпті жайттар

 <p>«BOLASHAQ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 55</p>
--	--	--


<p>Академиялық мобильділікті дамыту мәселелерін шешуде академияда осы бағытқа сай кешенді жоспардың болуы</p>	<p>1. Басқа ЖОО белсенді бәсекелестігі 2. PhD докторантурасының жетіспеушілігі 3. Нөлді импакт-факторларымен рейтингілік баспаларында басылымдар шығаруда ПОҚ пассивтілігі</p>
---	--

6. СТАНДАРТ МАТЕРИАЛДЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР

6.1.1 Материалдық базаның дамуы және ақпараттық-байланыс технологиясының енгізілуі академия қызметінің басым стратегиялық бағыттарының бірі болып табылады. Соңғы жылдары академияның материалдық-техникалық базасы бірталай жаңа компьютер, зертханалық жабдықтар, оқу және кеңсе жиһаздары, спорт жабдықтары, мультимедиа және типографиялық жабдықтармен толықты. Тамақтану орындарының кеңейтілуімен бірге дәрігерлік көмек көрсету қызметтері барынша жақсарды. Ғимараттардың алдын қалпына келтіру, жатақхана мен оқу ғимараттарына күнделікті және күрделі жөндеу жұмыстары жасалады. 7M01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының білім алушыларына өз қызығушылықтарына сәйкес әр түрлі үйірмелерге, спорт секцияларына, қызығушылықтары бойынша клубтарға және Академия қабырғасындағы драмалық театрға қатысуға мүмкіндігі бар.

6.1.2 Академияның материалдық-техникалық базасы қазіргі заманғы ақпараттық ресурстарды ұтымды және жүйелі пайдалануда. Кафедра ғылыми кітапхана, компьютерлік сыныптар, арнайы құрылымдық бөлімдермен қамтылған құралдарымен сапалы түрде қызмет көрсетеді. Сондай-ақ қызметкерлерге компьютерлік бағдарламалар, компьютерлік техникалармен қатар кафедра лаборанттары, академия кітапханашылары, түрлі бөлімдердің жоғары білікті мамандары жан-жақты қызмет көрсетеді.

6.1.3 Академияның қаржы ресурстарын бөлу білім беру қызметтері нарығында бәсекеге қабілеттілікті арттыруды қамтамасыз етуге, материалдық-техникалық базаны қамтамасыз ететін инвестициялық ресурстардың қажетті көлемін қалыптастыруға бағытталған академияның жалпы даму стратегиясына сәйкес жүзеге асырылады.

 <p>«Bолашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 56</p>
---	--	--

Академия қызметінің негізгі саласы бойынша қаржы ресурстарын бөлу саясатын қалыптастыру процесінде алдағы уақытта мына пропорцияда пайдалану қамтамасыз етіледі: 90% - білім беру қызметі, 10% - өзге қызмет.

Академияның қаржы ресурстарын бөлу саясатының мақсаты оның даму стратегиясын іске асыруды және оның бәсекеге қабілеттілігінің өсуін қамтамасыз етуді ескере отырып, оларды алдағы шаруашылық пайдалану салалары арасындағы пропорцияларды оңтайландыру болып табылады.

Қаржы ресурстарын бөлу саясатын қалыптастыру процесінде мына міндеттер шешіледі: оқытудың қазіргі заманғы ақпараттандыру және телекоммуникациялық технологияларын қолдану, инновацияларды енгізу негізінде білім беру процесін жаңғырту; профессорлық-оқытушылық қызметкерлер мен қызметкерлердің еңбекақы деңгейін арттыру; еңбекті ынталандыру жүйесін құру; Академияның резервтік капиталын және басқа да қарастырылған қаржы резервтерін қажетті мөлшерде қалыптастыруды қамтамасыз ету; тәрбие саясатын іске асыру үшін материалдық-техникалық, әдістемелік, кадрлық және ақпараттық базаны нығайту; оқу үдерісін нормативтік талаптарға сәйкес материалдық ресурстармен қамтамасыз ету, оқу-ғылыми үрдіске қызмет көрсету сапасын арттыруға жәрдемдесу; ғылыми-зерттеу қызметін өз қаражаты, сонымен бірге гранттық қаржыландыруға алынған қаржы қаражаты есебінен қамтамасыз ету.

ЖОО-ның қызметіне сүйене отырып, Академияның қаржы ресурстарын бөлу бойынша негізгі бағыттары: білім беру қызметін жүзеге асыру; тәрбие қызметін жүзеге асыру, ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру; Академия қызметкерлерін ынталандыру; білім алушыларды жатақханада тұру жағдайларымен қамтамасыз ету; салықтарды төлеу; капиталды салымдар.


6.2 Бағалау критерийі

6.2.1 «Bolashaq» академиясы оқу-тәрбие үрдісін сапалы ұйымдастыру үшін барлық жағдай жасалған, магистранттардың білім алу, жеке және мансаптық қажеттіліктерін қанағаттандыруға жұмыс істейтін әртүрлі қолдау қызметтері жұмыс істейді: офис-тіркеуші, кеңес беру қызметі, кітапханалар, ақпараттық және ғылыми-зерттеу орталықтары, жатақханалар, асхана мен буфет, медициналық кабинет, спорт залы, клубтар т.б.

6.2.2 Білім беру бағдарламаларын меңгеруде магистранттарға көмек көрсететін құрылымдық бөлімшелердің, магистранттарды қолдау қызметтерінің қызметі, онда білікті эдвайзерлер, кураторлар, кеңесшілер қажетті көмек көрсетеді.

«Bolashaq» академиясында 7M01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының магистранттарына көмек көрсететін құрылымдық бөлімшелер жұмыс істейді: Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімі, білікті эдвайзерлер, оқу топтарының кураторлары, тіркеу және кітапхана бөлімінің қызметкерлері т.б..

7M01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушының академиялық қызметін атқаратын кафедра эдвайзерлері

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 57</p>
---	--	--

көмегімен элективті пәндер каталогы негізінде білім алушының жеке оқу жоспары құрылады. Білім беру бағдарламасын меңгеру үшін кафедра эдвайзері білім алушыға оқу пәндеріне алдын ала жазылу процедурасы бойынша, қорытынды және аралық бақылау бойынша, оқытушының басшылығымен өзіндік жұмыс бойынша, үлгерімнің орташа балы (GPA), пәндер силлабусы және элективті пәндер бойынша кеңес береді.

6.2.3. Академиялық ұтқырлықты қамтамасыз ету бойынша ректор, бірінші проректор, оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор жүзеге асырады. Академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру бойынша тікелей жұмысты жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімі, кафедралар, тіркеу бөлімі басқа да қажетті қызметтерді, сондай-ақ құрылымдық бөлімшелердің тиісті бөлімдерін тарта отырып жүргізеді.

Академиялық ұтқырлық бағдарламаларын үйлестіруді академияның басқа қажетті құрылымдық бөлімшелерін тарта отырып, кафедра бағдарламаларының үйлестірушісі жүзеге асырады.


Академиялық ұтқырлықты қамтамасыз ету үшін білім алушылар басқа білім беру ұйымдарында, оның ішінде шетелде жеке пәндерді оқиды.

Академияда білім алушылардың академиялық ұтқырлығы жоғары оқу орындары арасындағы келісім-шарттар/серіктес жоғары оқу орындарымен келісім-шарттар аясында жүзеге асырылады. Қазіргі уақытта Академиямен академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде білім беру қызметтерін көрсету саласындағы ынтымақтастық туралы 34 келісім-шарт жасалды және оның ішінде 13 жақын және алыс шетел ЖОО-мен әрекет етуде. <http://kubolashak.kz/informacija-po-akademicheskoy-mobilnosti/perechen-dejstvujushih-dogovorov-po-akademicheskoy-mobilnosti-2/> Бұл ретте серіктес ЖОО мен оның білім беру бағдарламалары өз елінде аккредитациялануы және аккредиттелген білім беру ұйымдары мен аккредиттелген бағдарламалар тізіліміне енгізілуі тиіс.

Бұл ретте мемлекет деңгейінде қаржыландырылатын бағдарламалар шеңберінде академиялық ұтқырлыққа қатысу үшін жолдама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 19 қарашадағы № 613 бұйрығымен бекітілген шетелде, оның ішінде академиялық ұтқырлық шеңберінде оқуға жіберу ережесіне (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5499 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушы басқа ЖОО-ны (ел ішінде немесе шетелде) өз бетінше таңдай алады, оқу үшін пәндер тізімін анықтап, бағдарлама үйлестірушісіне өтініш бере алады. Бұл ретте академия басшылығы басқа жоғары оқу орындарында оқу үшін кредиттер санының жоғарғы шегі айқындалады.

6.2.4 ЖОО-ның қазіргі заманғы құралдармен, жабдықтармен, аудиториялармен, зертханалармен қамтамасыз етілген, олардың қол жетімділігі, жарамдылығы; материалдық-зертханалық базасы жаңартылып отырады. Материалдық базаның дамуы және ақпараттық-коммуникациялық технологияны енгізу академия іскерлігінің маңызды стратегиялық бағыты

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 58</p>
---	--	--

болып саналады, ол «Bolashaq» академиясының кешенді даму жоспарында көрсетілген мақсаты, міндеті, күтілетін нәтиженің индикаторы болып табылады. Оқу процесін мультимедиялық және лингафондық құралдармен қамтамасыз ету қажеттілігін академиядағы 3 лингафон кабинеті, оның үшеуі 3 компьютерлермен, аудио гарнитуралармен және Arta Classroom бағдарламасымен жабдықталғанынан байқауға болады. Аудиториялардың біреуі классикалық лингафондық құралдармен, оқытушы пульті және құлаққаптармен жабдықталған. 42 мультимедиялық кабинеттердің 9 кабинетінде интерактивті тақталар, интерактивтік проекторлар және 1 интерактивтік сенсорлық панельмен жабдықталған. Академияның инфрақұрылымында 5 компьютерлік класс, 1 интернет зал, жатақханада 1 компьютер класы, 42 мультимедиялық кабинет бар. Класстар жаңа компьютерлік құрылғылармен жабдықталған. Курс атаулары көрсетілген қолданылатын бағдарламалық өнімдер туралы мәліметтер 3-қосымшада көрсетілген.


6.2.5 Ақпараттық қамтамасыз ету талаптарға сәйкес. Кітапхана оқу үшін қажетті барлық материалдарды: оқу, техникалық, анықтамалық және жалпы әдебиеттерді, әртүрлі мерзімді басылымдарды қамтыған. Кітапхана қорына оқу және оқу-әдістемелік құралдардың кең мөлшері академияның ғылыми-әдістемелік және баспа іскерлігі арқасында түсіп отырады, ол оқу процесіне қажеттілікті және сапаны қамтамасыз етеді.

2016-2017 оқу жылы ішінде «Bolashaq» Академиясының кітапханасын толықтыру көздері: «ҚР ЖОО Ассоциациясы», «Полиграфкомбинат» ЖШС, «Эрудит» кітап орталығы ЖШС, «Болашақ-Баспа» РББ, «Алихан Ермеков «Кітап үйі» ЖШС, «Академия-Медиа» ЖШС, «Flip kz» ЖШС, «Бастау» баспасы, «Қарасай» ЖК, «ЭВЕРО», Лантар Трейд, Патсаев, ГЭОТАР-ҚазМедиа, Юрайт, «Перспект» баспасы, INTER PRESS және т. б. болып табылады.

Кітапханада «ИРБИС-64» базалық деректері қолданылады, ол оқырмандардың АРМ, АИБС (Автоматтандырылған ақпараттық кітапхана жүйесі) бар. Академия магистранттары мен оқытушылары үшін «Ирбис» бағдарламасы қолжетімді болып саналады. ИРБИС – кітапхана жүйесіне қойылатын барлық халықаралық талаптарға сай жауап беретін, көп дәстүрлі кітапхана ісін қолдайтын кітапхананы автоматтандыру жүйесі. Электрондық каталогты жүргізу және ұйымдастыру: ЭК «Кітаптар», ЭК «Авторефераттар және диссертациялар», ЭК «Электрондық ресурстар», ЭК «Периодика», ЭК «Оқу-әдістемелік кешен», ЭК «База деректерінің толық мәтіні».

Әр пән бойынша соңғы жылдардағы негізгі оқулықтар, есептер жинағы, жаттығулар, практикумдар, зертханалық жұмыстарға басшылық және т. б. бар.

Кітапхана қорына жаңа түсімнің көлемі жыл сайын қолда бар барлық кітапхана қорының 3-тен 5 пайызын құрайды. Қорды жаңарту сапасы мен пайызы кітап саудасы нарығында әдебиеттің болуына байланысты. Оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер саны академияның ғылыми-әдістемелік және баспа

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ІІП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 59</p>
---	--	---

қызметі нәтижесінде кітапхана қорына үнемі түседі, бұл оқу үдерісінің сапасы мен қажеттіліктеріне сәйкестігін қамтамасыз етеді. Академия «Қазіргі заманғы өзекті мәселелер» журналын, «Ғылым және қазіргі заман», «Жастар және қазіргі заманғы өзекті мәселелер», дайындықтың барлық бағытындағы пәндерден білім алушыларға оқу процесіне қажетті оқу-әдістемелік құралдарын, мамандықтар және мамандану, өздік жұмыс бойынша әдістемелік нұсқаулар, тест және бақылау тапсырмалары жинақтарын шығарады.

6.2.6 Кітапханалық және ақпараттық қызмет көрсетудің бірыңғай жүйесі, кафедралардың өтінімдері бойынша оқу-әдістемелік оқулықтар уақытылы сатылып алынады. Жаңа әдебиеттер мен мерзімді басылымдарды сатып алуға жыл сайын академия бюджетінен ақшалай қаражат бөлінеді.

Оқу жылдары бойынша кітап қорын толықтыруға бөлінетін қаражаттың жалпы көлемі:

2015-2016 оқу жылы – 312 744,00 теңге;

2016-2017 оқу жылы - 414 832,00 теңге;

2017-2018 оқу жылы – 488 387,00 теңге;

2018-2019 оқу жылы – 544 562,00 теңге;


2019-2020 оқу жылы – 555 000,00 теңге.

Негізгі оқу әдебиеттерінің қор мөлшері 404267 дана, оның ішінде қазақ тілінде – 179547 дана, ағылшын және басқа тілдерде - 6237 дана, кітаптың жалпы санынан 382337 дана, электронды, магниттік басылымдар-4073 дана, оның ішінде қазақ тілінде – 1877 дана, ағылшын және басқа тілдерде-2196 дана, ол кітапхана қорының 79% құрайды және оқытылатын пәндердің әдебиеттер тізімі бойынша жеке бейіндер дайындығы арқылы анықталады. Әр пән бойынша соңғы жылдардағы негізгі әдебиеттер, есептер жинағы, тапсырмалар, тәжірибелік тапсырмалар, зертханалық жұмыстарға арналған нұсқаулықтар және т.б. алынады.

6.2.7 Кітапханада қажетті әдебиеттерді іздестіруге мүмкіндік беретін және жеке оқулықтар мен оқу-әдістемелік материалдардың электрондық нұсқаларына қол жеткізуді қамтамасыз ететін электрондық каталогтер бар. <http://kubolashak.kz/biblioteka/jelektronnyj-katalog/>

2019-20 оқу жылында «ИРБИС-64» бағдарламасы бойынша кітапхана қорын электронды каталогқа мақсатты түрде енгізу арқылы электронды каталогты толықтыру жұмыстары жалғастырылды.

СК-ға библиографиялық жазбалар енгізуді «Bolashaq» академиясының кітапхана қызметкерлері жүзеге асырды. 20/11/19 жағдай бойынша жазбалардың жалпы саны : 51713 библиографиялық жазбаларды құрайды. «Кітаптар» ЭК ДБ-25750 библиографиялық жазба; ЭК «Авторефераттар және диссертациялар» - 638 библиографиялық жазба; ЭК «Электрондық ресурстар» ДБ-971 библиографиялық жазба; ЭК «Мерзімді басылымдар» - 15877 библиографиялық жазба; «Оқу-әдістемелік кешен» ЭК ДБ-686 библиографиялық жазба; «Толықмәтінді мәліметтер қоры» ДБ ЭК-2774 библиографиялық жазба. «Мақалалар» ЭК-5017 библиографиялық жазба.

 <p>«Bolasnaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 60</p>
--	--	--

Оқытушылар мен магистранттардың назарына «Заң» электронды базаларының мәліметтеріне қол жеткізу ұсынылды. Бұл заңнамалық актілердің жүйелі түрде жаңартылуы, өзектілігі бойынша аймақтық құқықтық ақпарат орталығы ұсынатын республикалық заңнамалық база. «Параграф» ақпараттық жүйесіне қолжетімділік бар. «ПАРАГРАФ» – бұл бірнеше ақпараттық блоктарды біріктірген бірегей анықтамалық жүйе-заңгерлер, бухгалтерлер мен медиктер үшін ерекше, күн сайын әрбір адамға қажетті анықтамалық ақпаратқа дейін. Оған мемлекеттік мекемелердің, коммуналдық қызметтердің, әлеуметтік сала мен қызмет көрсету саласында жұмыс істейтін ұйымдардың мекен-жайлары мен телефондары және т.б. кіреді.

База Polpred.com БАҚ-қа шолу, шетелдегі білім, ғылым, экономика, құқық және іскерлік жаңалықтар мәселелері бойынша орыс, ағылшын тілдеріндегі мерзімді басылымды бейнелейді.

Республикалық жоғары оқу орындары арасындағы электронды кітапхана көптеген жылдар бойы біздің ЖОО-ның пайдаланушылары үшін өз ресурстарын пайдалануға ұсынады.

Сондай-ақ, Lan, IPRbooks сияқты ресейлік ЭБС қол жетімді,

6.2.8 2015-2019 жылдары кітапхана қорын қалыптастыру мақсатында жұмыстар жалғастырылды, негізгі кітаптар қорынан және алмасу-резервтік қор, оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық әдебиеттер, электрондық ресурстар және мерзімдік басылымдар жинақталды.

Оқу әдебиетінің қоры 404267 данадан тұрады, бұл кітап қорының жалпы санының 79% - ы нормаға сәйкес келеді.

Оқу-әдістемелік әдебиеттер – 61438 дана, ғылыми әдебиеттер – 45713 дана, көркем әдебиеттер – 10635 дана, қосымша әдебиеттер - 76704 дана.

Электрондық және магниттік жеткізгіштердегі оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер саны 4073 дана, оның ішінде 1877 дана қазақ тілінде, оқу құралдары - 1232 дана, оның ішінде 711 дана қазақ тілінде.


Жалпы білім беретін және базалық пәндер циклі бойынша әдебиеттер санының көрсеткіші норма шегінде және бір білім алушыға орта есеппен 143,0 дана орыс тілінде және 142,0 қазақ тілінде қамтамасыз етілуін құрайды.

Базалық және бейінді пәндер бойынша қордың жыл сайын өсуі байқалады. Кітапхана қорын толықтыру және жаңарту «Bolashaq» академиясының оқу бағдарламасына, лицензиялаудағы біліктілік талаптарына және ЖОО оқырмандар контингентінің сұраныстарына сай жүргізіледі. Кітапхана қорын жинақтау академияның негізгі ББ ескере жүргізілді. Кітаптық басылымдар және электрондық ресурстар алдын-ала тапсырыс негізінде алынды, ол библиографиялық ақпарат көздерін қарастырып таңдау арқылы жүргізілді. Кітапханаға түскен құжаттар, оқу процесін қамтамасыз ететін картотекаға электрондық түрде енгізіліп, кітапхана каталогында көрсетіледі.

10 кесте.

Кітапхананың негізгі қоры

Көрсеткіштер	2015-2016 оқу жылы	2016-2017 оқу жылы	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы
--------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

 <p>«Bолашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 61</p>
---	--	--

1	4	6	6	7	8
Қор көлемі, оның ішінде:	349559	355675	367562	371620	394461
Қазақ тілінде оқу әдебиеті	169178/49,1%	173941/48,9%	179025/48,7	191377/49,97%	197118/49,97%
оқу-әдістемелік әдебиет	258764/75,1%	221387/62,2%	257183/70,0%	268080/70,0%	281484/71,35%
ғылыми әдебиет	40817/49,1%	40950/11,5%	57187/15,5%	59361/15,5%	61438/15,5%
ғылыми әдебиет	38901/11,29%	40203/11,3%	42659/11,6%	44425/11,6%	45713/11,58%

6.2.9 Материалдық базаны дамыту және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу Академия қызметінің стратегиялық бағыттарының бірі болып табылады, оның мақсаттары, міндеттері, индикаторлары, күтілетін нәтижелері «Bolashaq» академиясын дамытудың кешенді жоспарында көрсетілген. Мультимедиялық және лингафондық жабдықтарды пайдалану қажеттілігін қамтамасыз ету үшін оқыту процесінде академияда компьютерлермен, аудио гарнитуралармен және Arta Classroom бағдарламасымен орнатылған 3 лингафондық кабинет бар. Аудиториялар классикалық лингафондық жабдықпен жабдықталған.


6.2.10 «Bolashaq» академиясында білім беру қызметінде және Академияның құрылымдық бөлімшелерінде қарқынды қолданылатын компьютерлік техниканың 395 бірлігінен тұратын корпоративтік компьютерлік желі, 4 жергілікті сервермен, сондай-ақ 4 виртуалды сервермен ұсынылған дамыған ақпараттық-коммуникациялық орта бар.

Оқу үдерісін автоматтандыру үшін «Platonus» ЖОО АЖ қолданылады. Магистранттар компьютерлік класстарға, интернет желісіне қосылған және заманауи компьютерлік техникамен қамтамасыз етілген электронды ресурстар залдарына еркін кіре алады.

«Bolashaq» академиясында ақпараттық сайт жұмыс істейді www.kubolashak.kz, www.qasym.kz. және академияны автоматтандырудың білім беру порталы.

Магистранттар академия сайты арқылы пәндер бойынша әдістемелік материалдар, аралық бақылау нәтижелері, академиялық рейтингі көрсетілген үлгерім туралы мәліметтер орналастырылған білім беру порталына кіре алады. Осының арқасында оқу процесін оңтайландыруға және білім беру бағдарламасы шеңберінде оқытудың тиімділігіне қол жеткізіледі.

Магистранттар академияның білім беруші порталына академия сайты арқылы еркін кіре алады, ол жерде пәндер бойынша әдістемелік материалдар, білім алушының үлгерімі туралы мәліметтер, аралық бақылау, академиялық рейтинг мәндері, курс атаулары көрсетілген қолданылатын бағдарламалық өнімдер, оқу сабақтарының кестесі берілген (3-қосымша). Осыған байланысты білім беру бағдарламасы аясында оқу процесін оңтайландыру және тиімді оқыту мүмкіндіктері жоғарылайды. Оқу процесінде белсенді түрде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар қолданылады. Стационарлы компьютерлер, нетбуктер, ноутбуктер үш операциялық жүйелер бойынша қызмет етеді.

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 62</p>
---	--	--

6.2.11 Магистранттарды қолдау қызметін жүргізу үшін, техникалық және әкімшілік қызметкерлері аса зор көңіл бөледі, сондықтан жетекші жақтан қызметкерлерді жұмысқа қабылдар алдында біліктіліктері, сол сияқты құзіреттіліктерін жетілдіру мақсатында біліктіліктерін арттыруға мүмкіндік береді.

Магистранттарға жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімі, офистіркеуші, ҚОТ бөлімі, білім алушыларға қызмет көрсету орталығы, кеңес беру қызметі, жастар ісі жөніндегі комитет, кітапханалар, ақпараттық және ғылыми-зерттеу орталықтары, жатақханалар, асхана мен буфет, медициналық кабинет, спорт залы, клубтар, шаруашылық бөлімі қолдау көрсету үшін жоғары білікті мамандар қызмет атқарады.

Материалдық-техникалық база қызметі аясында академияның ақпараттық жүйелерін құрастыру және қолдау үшін дайындалған оқу көмекші және әкімшілік қызметкерлер қызмет етеді, олар кафедралар мен ғылыми кітапханаға, мамандандырылған кабинеттер, компьютерлік кабинеттер және компьютерлік бағдарламалармен, құрылымдық бөлімшелермен бекітілген ақпараттық академиялық ресурстарымен айналысады. Компьютерлік техникамен қамтамасыз ететін қызметкерлерге, кафедра лаборанттары, инженерлер, бағдарламашылар, жүйе техниктері, кітапханашылар, бөлім мамандары кіреді.


6.2.12 Магистранттарды қолдау мақсатында, оқу бағдарламасынан қалып қойғандарға және әртүрлі жағдайларға байланысты оқу бағдарламасына үлгермей қалған білім алушыларға академия жазғы семестр ұйымдастырған, оның аясында магистранттар игерілмеген пәннен консультация алып, рейтинг көтеріп және емтихан тапсыру мүмкіндігін алады, яғни академиялық кезеңдегідей жазғы семестр де білімін жетілдіруге септігін тигізеді. Ауысқан немесе қайтадан жалғастырушы магистранттар академиялық айырмашылықтары болған жағдайда, консультацияларды академиялық кезеңде қосымша кесте бойынша ала алады және бақылау мен емтихан тапсыру мүмкіндігі қарастырылған.

Қосымша оқу қажеттілігін қанағаттандыру, академиялық берешекті немесе оқу жоспарларындағы айырмашылықты жою, оқу пәндерін зерделеу және басқа білім беру ұйымдарында білім алушылардың кредиттерін игеру, үлгерімнің орташа балын (GPA) арттыруды енгізуге жол беріледі.

Бекітілген сметаға сәйкес білім беру бағдарламасының бір кредитінің құнын бухгалтерия белгілейді.

6.2.13 Оқу орнында білім беру бағдарламалары үшін замануи материалдық-техникалық базасы үнемі жаңартылып отырады.

Оқу бағдарламасын жүзеге асыру үшін қажетті материалдық-техникалық база қанағаттанарлық жағдайда. Академия балансында оперативті түрде басқару құқығы бар 2 оқу ғимараты, жалпы көлемі 9215,3 м², спорт залы жалпы көлемі 833,2 м², жатақхана жалпы көлемі 2714 м², медициналық пункт жалпы көлемі 16,3 м², асхана жалпы көлемі 180 м², оқытушыларды жеткізу 1

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 63</p>
---	--	--

жолаушылар автобусы алынған, «Студенттер үйі» жатақханасы көлемі 2714 м², 5 қабатты жеке тұрған ғимаратта орналасқан. Әрбір секцияда теледидар, электрлік пеш, ас үй жиһазы, жеке жуынатын бөлме мен санузел бар. Жатақханада 70 адамдық орын және жалпы көлемі 70,3 м² асхана, 20 орындықты, жалпы көлемі 25,6 м² компьютерлік класс бар. Жатақхана 250 төсек-орынға есептелген, тұрмыстық техникалармен жабдықталған.

Оқу процесіне қолданылатын оқу ғимаратының жалпы көлемі (оқу аудиториялары, компьютерлік класстар, лингафондық кабинеттер, зертханалар және спортзалы) 4333,7 кв.м. құрайды.

Ғимарат СНиП МЖББС талаптарына сай табиғи және жасанды жолмен жарықталған. Барлық ғимаратта терезе желдеткіші, есік терезенің жоғары бөлігі және желдеткіш каналдар арқылы табиғи желдету түрлері қарастырылған. Корпус энергиямен, жылумен, сумен және орталықтанған кәріз жүйесімен толығымен қамтамасыз етілген. Корпус территориясы көркемделген, қоршалған, жарықталған, шырша ағаштары және талдар егілген. Ғимарат және оның жалпы көлемі санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға және өрт қауіпсіздігі талаптарына сай келеді.

Материалдық-техникалық базаны дамыту академияның стратегиялық бағытының негізгілерінің бірі болып саналады. Айта кететін болсақ, соңғы жылдары академияның материалдық-техникалық базасы компьютерлік парк, оқу және офис жиһазы, спортқа қажетті заттар, мультимедиялық және баспа құралдарының, ғимарат қасбетінің өңделуі, оқу корпустары мен жатақханаларға жүргізілген жөндеулер есебінен жаңартылды.

6.2.14 2015-2019 оқу жылдары аралығында білім беру қызметін қаржыландырудың жыл сайынғы көлемінде ұлғаю үрдісі бар. Академияда мемлекеттік тапсырыс бойынша қаржыландыру пайда болды. (20-қосымша).


Академияның кірістері білім беру бағдарламалары бойынша кірістерден, ғылыми қызмет бойынша кірістерден және өзге де кірістерден құралады.

Қаржылық тұрақтылықты нығайту үшін ЖОО табысты қамтамасыз ететін өзге де қызметті жүзеге асырады.

6.2.15 Магистранттардың пайдалануына арналған компьютер, ақпараттық ресурстар, баспасөз материалдары және оқу әдебиеттерін сатып алу үшін бөлінетін қаржы көлемі жылдан-жылға артып отырады. ББ-ның материалдық техникалық базасын нығайту шығындары білім бағдарламасын жүзеге асыру үшін қажетті шығындар жүйесін қамтитын академияның қаржылық жоспарына енгізілген. Соңғы үш оқу жылында Академия мемлекеттік тапсырыс бойынша қаржыландыру алды, оның өсу тенденциясы бар: егер қаржыландыру 2017-2018 оқу жылында 609,0 болса мың теңге, содан кейін 2018-2019 оқу жылында қаржыландыру 6142 мың теңгені, 2019-2020 оқу жылында 11886 мың теңгені құрады.

SWOT-талдау

S – артықшылықтары	W – кемшіліктері
--------------------	------------------

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 64</p>
---	--	--

<p>1. Оқытушылар мен магистранттардың ақпараттық және кітапханалық тұтас қызмет жүйесінің қолжетімділігі. 2. Ғылыми-библиографиялық дереккөздерімен, әдебиеттік-жүйелермен, аудиокітаптармен жұмыс барысының жоғарғы деңгейлігі</p>	<p>1. Білім беру бағдарламасы пәндері бойынша электрондық оқулықтарымен жеткілікті қамтамасыз етілмеуі</p>
<p>О – кемшіліктерді жою үшін амалдар</p>	<p>Т – кемшіліктер бар болған жағдайдағы болуы мүмкін тәуекелдер</p>
<p>1. Білім беру бағдарламасы пәндері бойынша бейнедерістердің әзірлігі</p>	<p>1. Білім беру бағдарламасының инновациялық қажеттіліктердің кейбір талаптарындағы олқылықтар.</p>

7. СТАНДАРТ


ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

7.1.1 ЖОО білім беру бағдарламалары туралы анық, нақты, шынайы, өзекті және қолжетімді толық ақпаратты жариялап отырады. Шынайы ақпарат - дұрыс шешім қабылдау үшін тиімді жұмыс істейтінінің қажетті шарты. «Bolashaq» академиясында оқыту бағдарламасын және де басқа да іскерлік түрлерін тиімді жүзеге асыру менеджмент бағдарламасын жүргізу үшін маңызды ақпаратты жинақтау, талдау және тарату жолға қойылған.

7.1.2 ББ туралы ақпарат талапкерлерге, магистранттарға сонымен қатар, бітірушілер мен барлық мүдделі тараптарға пайдалы болуы қарастырылған. Білім беру бағдарламалары туралы, бағдарламалар бойынша оқудан күтілетін нәтижелер туралы ақпараттар бар. Білім беру бағдарламалары туралы: бағдарламалар бойынша білім алушы магистранттардың саны, оқытуды жүзеге асыратын оқытушылар туралы ақпаратты ЖОО сайтына, порталына, ақпараттық стендіге, буклеттерге көрініс тапқан. Берілетін біліктілік, оқытуда қолданылатын үрдістер, бағалау критерийлері, үлгерім пайызы, сонымен қатар бітірушілер мен олардың жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпараттар бар. <http://kubolashak.kz/>

7.2 Бағалау критерийі

7.2.1 ББ бағдарламалары туралы ақпарат талапкерлерге, магистранттарға, сонымен қатар бітірушілер мен барлық мүдделі тараптарға пайдалы болуы қарастырылған. Білім беру бағдарламалары туралы, бағдарламалар бойынша

 <p>«Bолашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ІІІ 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 65</p>
---	--	---

оқудан күтілетін нәтижелер туралы ақпараттар бар. Ақпаратты жинақтау және жаңартуда келесілер ескеріледі: ЖОО тірек көрсеткіштері; магистранттар контингенті туралы мәлімет; магистранттар үлгерімі мен жетістіктері; магистранттың таңдаған бағдарламамен қанағаттануы; білім беру ресурстары мен магистранттарды қолдау қызметінің қолжетімділігі; түлектердің жұмысқа орналасулары.

7.2.2 ББ туралы ақпарат магистранттарға ұтымдылығы ойластырылған. Білім беру бағдарламалары туралы, бағдарламалар бойынша оқудан күтілетін нәтижелер туралы ақпараттар бар. Білім беру бағдарламалары туралы: бағдарламалар бойынша білім алушы магистранттардың саны, оқытуды жүзеге асыратын оқытушылар туралы ақпаратты ЖОО сайтына, порталына, ақпараттық стендіге, буклеттерге орналастырылған. Берілетін дәрежелер, берілетін біліктілік, оқытуда қолданылатын рәсімдер, бағалау критерийлері, үлгерім пайызы, сонымен қатар, бітірушілер мен олардың жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпараттар бар. <http://kubolashak.kz/>


7.2.3 Академия, кафедра тарапынан «Platonus» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде бітірушілердің жұмыспен қамтылуы, мамандық бойынша немесе мамандығы бойынша жұмыс істемейтіндігі туралы ақпаратты үнемі енгізіліп отырады және қадағалауда болады. Еңбек нарығында 7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі/білім магистрі біліктілігін алған магистранттарға сұранысын келесі <http://kubolashak.kz/kafedry/qazaq-tili-men-adebieti-kafedrasyl/>, <http://kubolashak.kz/category/associaciya-vypusknikov/> сайттарында келтірілген.

7.2.4 «Bolashaq» академиясының сайтында «Талапкер» бөлімінде «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім ББ магистратурасына түсу үшін құжаттар қабылдау ережелері мен тізбесі туралы барлық ақпарат бар. ЖОО-ның академиялық саясатында «Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау» бөлімінде білім алушылардың ағымдағы бақылауы туралы, білім алушылардың білімін бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесін қолдану туралы барлық ақпарат бар. Буклеттер, күнтізбелер, журналдар әзірленген, олар академия типографиясы арқылы тираждалып, барлық мүдделі тұлғаларға ұсынылады. <http://kubolashak.kz/abiturient-2019/>

7.2.5 Емтихан сессиясын дайындау және өткізу үшін сессияны өткізу мерзімі көрсетілген академиялық күнтізбе бекітіледі. Сонымен қатар онда магистранттардың оқу, аралық бақылау, практикалар, мемлекеттік қорытынды аттестаттау, жазғы семестр (қажет болған жағдайда), сондай-ақ демалыс күндері көрсетіледі. <http://kubolashak.kz/akademicheskij-kalendar/>

7.2.6 Білім алушыларды қолдау қызметтері туралы ақпараттандыру саясатында «Bolashaq» академиясы жүйелі және нәтижелі жұмыс жүргізеді. Білім алушылармен тікелей байланыс арқылы «Bolashaq» академиясы сайтында және білім алушылар арасында әртүрлі танымал әлеуметтік желілердегі аккаунттар

Facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=100010814325387&fref=hovercard&hc_loc

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 66</p>
--	--	--

ation=chat, Instagram https://www.instagram.com/akademy_bolashaq/?hl=ru, YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCeyfB3tRVsfnmkcgjZeMw2A> арқылы заманауи қол жетімді электрондық байланыс құралдарын да пайдаланылады.

Құрылымдық бөлімшелер мен магистранттарды қолдау қызметтері білім алушыларға жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын меңгеруіне көмек көрсетеді, оның ішінде: жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімі <http://kubolashak.kz/abiturient-2019/specialnosti-akademii/aza-tili-men-debieti-magistratura/>, білім алушыларға қызмет көрсету орталығы (СҚКО) <http://kubolashak.kz/struktura-chu-akademija-bolashak/centr-obslyuzhivaniya-studentov/>, академияның Жастар ісі жөніндегі комитеті <http://kubolashak.kz/struktura-chu-akademija-bolashak/komitet-po-delam-molodezhi/>, кітапхана <http://kubolashak.kz/biblioteka/> т.б.


SWOT-талдау

S – артықшылықтары	W – кемшіліктері
1. Білім беру бағдарламасының ақпараттануының жоғары деңгейі 2. Менеджменттің тиімділігін жоғарылатуға арналған «Platonus» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінің қолданыста болуы 3. Оқу үдерісін қолдауға арналған академия автоматизациясының білім беру порталының және web-сайтының болуы	1. Электронды құжаттар айналымы жүйесінің әлсіздігі
О – кемшіліктерді жою үшін амалдар	Т – кемшіліктер бар болған жағдайдағы болуы мүмкін тәуекелдер
Шетел базаларына шығу.	ақпараттандырылған жұмыстарындағы бірізділіктің жетіспеушілігі

ҚОРЫТЫНДЫ

7M01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы мемлекет пен қоғам сұраныстарын ескере отырып, «Bolashaq» академиясы миссиясы мен саясатына сәйкес келеді. Жоғары оқу орнының қызметі «Білім туралы» ҚР Заңын, «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының Заңын жүзеге асыру аясында білім беру жүйесінің алдында тұрған заманауи стандартты емес міндеттерді шеше алатын, Қазақстанның әлемнің дамыған мемлекеттері қатарынан орын алуын қамтамасыз ететін білікті маман дайындауда әлеуметтік тапсырысты қанағаттандыруға бағытталған.

ББ басқару «Bolashaq» академиясының мақсаты, миссиясы мен саясатына сәйкес ғылыми зерттеулердің, оқыту мен оқытудың интеграциясын көрсететін сапа кепілдігін қамтамасыз ету шеңберінде жүзеге асырылады. ЖОО ББ тиімді басқару үшін мүмкіндік береді – бұл білім алушылар контингентінің сапасын, ОПК құрамы сапасын, ақпараттық, материалдық-техникалық, қаржылық және т. б. қамтамасыз ету болып табылады. ББ – еңбек нарығында бәсекелестікті дамыту жағдайында сапалы білім беру қызметін ұсынуға ықпал ететін кадрды даярлаудың лицензиялық талаптарына жауап беретін мемлекеттік білім беру

 <p>«Болашақ» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 67 беттің 67</p>
---	--	--

тапсырысы. Білім алушылар мен ОПҚ «Bolashaq» академиясы ғылыми кітапханасының кітап, электронды қорына, интернет-ресурсына еркін қол жеткізе алады.

ББ әзірлеу кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған нәтижені көздейді. ББ бағалау оқу жоспарын, элективті пәндер каталогын, білім алушылардың жеке жоспарларын, ББ іске асыруды реттейтін нормативтік құжаттарды талдау, білім алушылар мен жұмыс берушілерге сауалнама жүргізу арқылы жүзеге асырылды.

ББ басшылығы білім алушылар элективті пәндер мен оқытушыларды таңдау есебінен тең мүмкіндіктер береді, жеке және кәсіби бағыттылығын, кәсіби даярлық жүйесіндегі тандалған элективті курстың орнын, тандалған курстың әсер ету дәрежесін, жеке білім траекториясын қалыптастыруға мүмкіндік беретін 7M01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» ББ шеңберінде пәндердің бәсекелестік артықшылықтарын ескереді.

ЖОО-нын басқарудың қолданыстағы жүйесі жалпы декларацияланатын миссияға сәйкес келеді, барлық бөлімшелердің қолданыстағы ережелері бар, атқарушылар–лауазымдық нұсқаулықтар, негізгі үдерістердің ұйымдастырушылық рәсімдері анықталған және құжатпен бекітілген.

Осылайша, 7M01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы мамандандырылған аккредиттеуді өзін-өзі бағалау басқарудың, дамытудың, бағалаудың тұлғаның қоғамға әлеуметтік кірігуін қамтамасыз етуге және әлеуметтік оңалтуға бағытталған ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау сапасына қойылатын талаптарға сәйкестігін куәландырады.