

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

**Білім сапасын қамтамасыздандыру
бойынша тәуелсіз агенттігі
(БСҚА-ІҚАА)**

**«Bolashaq» академиясы
жеке меншік мекемесі**

**6B01701-«ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ» БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТІК
СТАНДАРТТАРЫНЫҢ ӨЛШЕМДЕРІНЕ СӘЙКЕС КЕЛУІНЕ ӨЗІНДІК
БАҒАЛАУ НӘТИЖЕСІНІҢ ЕСЕБІ**



BOLASHAQ
ACADEMY Est. 1996

Қарағанды, 2019

БІЛІМ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗДАНДЫРУ
БОЙЫНША ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ




«BOLASHAQ» АКАДЕМИЯСЫ
ЖЕКЕ МЕНШІК МЕКЕМЕСІ
6B01701-ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ



6B01701 - «ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ» БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТІК
СТАНДАРТТАРЫНЫҢ ӨЛШЕМДЕРІНЕ СӘЙКЕС КЕЛУІНЕ ӨЗІНДІК
БАҒАЛАУ НӘТИЖЕСІНІҢ ЕСЕБІ

Берілетін дәреже:
6B01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім
беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
бағдарламаны ендіру мерзімі:
2019 жыл
бағдарламаны жүзеге асыру орны:
«Bolashaq» академиясы,
Қарағанды қаласы, Ерубаев көшесі, 16/6
кәсіби/ғылыми бағдары:
Жоғары кәсіби білім
оқыту түрі:
күндізгі, сырттай қысқартылған,
ҚОТ қолданылатын күндізгі бөлім
есепті беру мерзімі:
«13» желтоқсан 2019 ж.

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ІІІ 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 3</p>
--	--	--

ӨТІНІШ

Өзіндік бағалау бойынша осы есепте ұсынылған мәліметтер «Bolashaq» академиясының 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы қызметінің нәтижелерін шынайы және объективті түрде көрсетеді.

Ректор, филос.ф.к.



К.Н. Менлибаев

Бірінші проректор



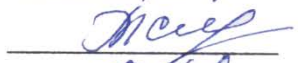
Г.М. Рысмагамбетова

ОӘЖ бойынша проректор



У.Т. Киреева

ҒЖХБ проректор



Т.П. Смолькина

ӘТЖ проректор



Б.Т. Ахметова

Кадр басқармасының бастығы



С.Н. Куанышева

Бас есепші



Т.Ю. Абишева

Кафедра меңгерушісі



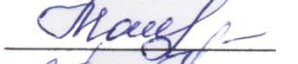
К.З. Сембиев

ОӘБ басшысы



С.Б. Бекжанова

ҚББТ орталығының басшысы



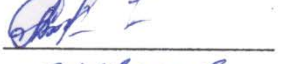
М.Б. Аубакирова

Тіркеу бөлімінің басшысы



Б.Б. Бекбашева

СҚО басшысы



С.Т. Туганбаева

Кітапхана меңгерушісі




А.А. Шведова






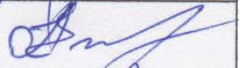

IT – орталығының басшысы




А.А. Шлюпиков

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 4</p>
--	--	---


6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттеу бойынша өзіндік бағалау есебін дайындаған жұмыс тобының құрамы:

№ р/с	Стандарттың атауы	Жұмыс тобының құрамы	Қолы
1.	Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаты	Р.Х. Абдрахманов, п.ғ.м., доцент	
2.	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару	Р.Н. Исмайлова, п.ғ.м., аға оқытушы	
3.	Студентке орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау	Е.М. Ермагамбетов, п.ғ.м., аға оқытушы	
4.	Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау	А.М. Бабашов, ф.ғ.к., доцент	
5.	Профессорлық-оқытушылық құрам және оқыту тиімділігі	К.З. Сембиев, ф.ғ.к., профессор	
6.	Материалды-техникалық база және ақпараттық ресурстар	А.М. Ермекбай, п.ғ.м., аға оқытушы	
7.	Жұртшылықты ақпараттандыру	М. Хамзин, ф.ғ.д., профессор	

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 5</p>
--	--	---


6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының профілі

1	ЖОО атауы	«Bolashaq» академиясы жекеменшік мекемесі
2	ЖОО заңды мекенжайы	100012, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Ерубаев к-сі, 16/6, Телефон: 8 (7212) 42-04-25 Факс: 8 (7212) 42-04-21
3	Ректордың аты-жөні, тегі	Менлибаев Куралбай Несипбекович, философия ғылымдарының кандидаты, профессор
4	Меншік формасы, құрылтайшы	Жекеменшік мекеме
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті»
6	Бітірген кезде берілетін дәреже	6B01701 – «Қазақ тілі мен әдебиет» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
7	Бағдарлама бойынша бакалаврларды даярлаудың басталуы	6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавриаттарды даярлау 2003 жылдан басталды.
8	Мемлекеттік лицензия нөмірі	Лицензия №KZ62LAA00016157 23.05.2019 ж. Бағыты: 6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
9	Оқыту тілі	Қазақ
10	Бағдарламаның мақсатты тобы	ЖББОМ түлектері; колледж түлектері; жоғары білімнен кейінгі түлектер
11	Өзіндік бағалау бойынша есеп құрастырған кездегі студенттер саны	123
12	Бағдарлама бойынша қызмет ететін оқытушылар саны	10
13	Оқыту формасы, оқыту ұзақтығы	- күндізгі 4 жыл/3 жыл - сырттай қысқартылған 3 жыл / 2 жыл - ҚОТ қолданылатын күндізгі бөлім
14	Бітірушілердің кәсіби қызметінің саласы	- Білім беру (педагогикалық): Жалпы білім беретін орта мектептерде, гимназияларда, лицейлерде, техникалық және кәсіби ұйымдарда, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында; - Ғылыми-зерттеушілік: Ғылыми-зерттеушілік мекемелеріндегі ғылыми қызметкер; - Әдеби-шығармашылық: әдеби, мәдени мекемелерде, баспаларда қызмет ету; - Ұйымдастырушылық-басқару: орта мектептерді, гимназияларды, лицейді, колледжді, өз мамандығы бойынша мекемелерді басқару; - Өндірістік басқару: мемлекеттік органдарда, өндірістік және өнеркәсіптік объектілерінде іс жүргізу, - Редакторлық
15	Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының меңгерушісі	Сембиев Курмангазы Закирович, филология ғылымдарының кандидаты, профессор.
16	Есепті ұсыну мерзімі	

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ІІП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 6</p>
--	--	--

МАЗМҰНЫ

Бөлім атауы	Бет
Кіріспе	7
Стандарт 1 Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаты	7
Стандарт 2 Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару	16
Стандарт 3 Студентке орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау	31
Стандарт 4 Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау	46
Стандарт 5 Профессорлық-оқытушылық құрам және оқыту тиімділігі	52
Стандарт 6 Материалды-техникалық база және ақпараттық ресурстар	62
Стандарт 7 Жұртшылықты ақпараттандыру	75
Қорытынды	78

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 7</p>
--	--	---

КІРІСПЕ

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы 2003 жылы күндізгі (4,3 жыл) және сырттай қашықтықтан (3,2 жыл) оқыту базасы негізінде құрылып, 030740 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша бакалавриаттарды даярлауды бастады <http://kubolashak.kz/kafedry/qazaq-tili-men-adebieti-kafedrasy/>. 6B01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша 6B017-Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағытында лицензия алынды (№KZ62LAA00016157 23.05.2019ж.).


Кафедра миссиясы: Қазақ тілі мен әдебиетін дамыту үшін кәсіби білікті, әлеуметтік жауапкершілігі жоғары маман дайындау. Талапкерлерді «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша оқуға қабылдау және білім беру үдерісі олардың өз қаражаттары есебінен және грант негізінде жүзеге асырылады. Бітірушілер «Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі және де заманауи талапқа сай қазақ тілінде білім беретін мекемелердегі «Қазақ тілі мен әдебиеті» мұғалімі, ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер, әдеби, мәдени мекемелер және баспа орындары қызметкері, мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарының іс қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде іс-қағаздарын жүргізуші, әдеби кеңесші, аудармашы қызметтерін атқара алады.

Оқу бағдарламасына «Қазақ халқының рухани мұрасы», «Әдеби шығармашылық», «Латын графикасына негізделген қазақ жазуы», «Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы», «Қазақ мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдері», «Қазақ тілі мен әдебиетті оқытудың коммуникативті-танымдық әдісі», «Мәтінмен жұмыс» пәндерін енгізу арқылы жоғары білікті, бәсекеге қабілетті маман даярлауға мүмкіндік береді. Білім бағдарламасы бойынша білім алушылар академияның материалдық-техникалық базасын тиісінше пайдалануға мүмкіндік алған. Оқу аудиториялары ББ байланысты мультимедиялық құралдармен жабдықталған. Студенттердің ғылыми әлеуетін қалыптастыру мақсатында жыл сайын студенттер мен жас ғалымдардың республикалық конференциясы ұйымдастырылып тұрады.

СТАНДАРТ 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТЫ

1.1 Жалпы ереже

1.1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері «Bolashaq» академиясы «Миссиясына» сәйкеседі және бағдарлама ерекшелігін, студенттер тобының сипатын әрі олар алатын білім нәтижесін анықтайды. Яғни орта мектептер, бастауыш және мамандандырылған мектептер, орта техникалық және кәсіби білім беру ұйымдары үшін 6B01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті»

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 8</p>
--	--	---

білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби білім беретін педагогикалық мамандарды даярлауға бағытталған.


1.1.2 Білім беру бағдарламасының стратегиялық менеджменті бағдарламаны жүзеге асыру үдерістерін толығымен қамтиды және бағдарламаның ұзақ уақыт бойғы жетістігі мен тұрақтылығына қол жеткізуіне бағытталған. Мәселен, білім беру бағдарламасы қоғам мен еңбек нарығы сұраныстарына орай қайта қаралып тұрады. Бағдарлама мақсаттарының тиімділігін практика базалары, жұмыспен қамтамасыз ететін аймақтық ұйымдармен өзара келісім негізінде енгізілген элективті пәндер қатары және түлектердің қорытынды бағалары дәлелдейді.

1.1.3 Кафедра тарапынан білім беру бағдарламасын жетілдіруге және сапасын арттыруға, білім алушылар мен жұмыс берушілердің талап-тілектеріне назар аударуға айрықша көңіл бөлінеді. Бұл тұрғыда қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы білім бағдарламасын тәжірибелі, білікті, ғылыми дәрежелері бар кадрлармен жасақталған. Студенттердің ПОҚ ұсынған пәндерді ғылыми-шығармашылық бейімділігіне, қызығушылық бағыттарына қарай еркін таңдауларына толық мүмкіндік бар. Сонымен қатар оқитын пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін және анықтамалық сипаттағы т.б. материалдарды, іс-тәжірибеден өту барысында жасалатын жұмыс жөніндегі нұсқаулық материалдарды, сондай-ақ электронды кітапхана ресурстарын пайдалануға, өз беттерінше ізденуге, оқытушылардың ғылыми әрі педагогикалық әлеуетін тиімді пайдалануға толыққанды жағдай жасалған.

1.2 Бағалау өлшемі

1.2.1 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру көпсалалы классикалық білім беру аясында заман талабына сай сапа стандарттарына жауап беруден көрінетін аймақтық көшбасшылықты сақтап тұру, ғылыми зерттеулер, үзіліссіз оқытудың көпдеңгейлі үлгісі, ғылыми, педагогикалық, кәсіби-тәжірибелі қызметті жүзеге асыратын зерттеушілік дағдылары, инновациялық тәсілдері мен іргелі білімдері бар жаңа формациялы бәсекеге қабілетті мамандар даярлауға негізделетін академия «Миссиясы» арқылы анықталады. Бұл, негізінен, кәсіби білімдерін білім берудің әр түрлі деңгейінде қолдана білетін, салауатты өмір салтын насихаттайтын, тіл білімі мен әдебиеттануға қатысты сапалы тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға қатыса алатын жаңа заман педагогтарын даярлауға бағытталған шаралармен тығыз байланысты.

Білім беру бағдарламасының саясаты білім сапасының талапқа сай болуына ықпал етеді. Бұдан келіп шығатын міндеттер студенттердің жаңа замандағы білім беру стандарттарына орай құзыретке ие болуына жәрдемдеседі. Мәселен, «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры біліктілігін алған түлектер осы ББ бойынша магистратурада білімін жалғастыруға мүмкіндік алып, толықтыра алады. Осылардың нәтижесінде білік-дағдылары жетіле түседі. Және, ең бастысы,

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 9</p>
--	--	---

білім беру бағдарламасы аясында алған білік-дағдыларын орта білім беру ұйымдарында практикада пайдаланып, жүзеге асыра алады.


Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 4) мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; 5) зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру. Өзірленген ББ өзгерістер (мазмұны, сондай-ақ құрылым жағынан) ҚР жоғары білім саласындағы заңнамасының талаптарына, сондай-ақ білім беру қызметтері нарығындағы өзгерістерге, бағдарламалардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру қажеттілігіне байланысты қажет болған шамада енгізіледі.

Модульдік принципке негізделген білім беру бағдарламалары білім алушыларға пәндік, пәнаралық, әдістемелік білімді меңгеруге, қазақ тілі мен әдебиеті, педагогика және психология саласы бойынша мамандарға қажетті құзыреттіліктерді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Модульдік ББ пәндер жалпы модуль, таңдау модульдері, ББ модульдері бойынша топтастырылып беріледі. Жалпы модульде оқытылатын пәндер мазмұны көбінесе төменгі курстарда, ал ББ модульдеріндегі пәндер оқу мерзімінің барлық курстарында оқытылу көзделген.

Білім беру бағдарламасының құрылымы алдына қойған мақсатына сәйкес оқу барысында күтілетін нәтижеге сай құрастырылған.

1.2.2 ЖОО қызметін бағалауға студенттердің оқыту сапасы туралы пікірін сұрау, жұмыс берушінің түлекті бағалауы, сыртқы сарапшылар мен бизнес-әріптестердің ББ және жекелеген элективті пәндерді бағалауы енеді. Жүргізілген сыртқы және ішкі сұрау салу нәтижелері ЖОО одан әрі дамыту бағдарламаларын жасауда, мамандарды даярлау сапасын жетілдіру бойынша шараларды әзірлеуде, аттестаттау мен лауазымға тағайындауда, ОПК-ға еңбекақы төлеуді саралауда пайдаланылады.

ББ бойынша білім беру сапасын ішкі бағалау жұмысына үлкен мән беріледі. Мамандарды даярлау сапасын арттыру мәселелері, ОПК және студенттердің ғылыми қызметі, әлеуметтік аспектілер Академия ректорының ОПК және студенттермен ұдайы кездесулерінде негізгі талқылау мәні болып

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 10</p>
--	--	--

табылады. Осы кездесулерде кез келген өзекті және өткір мәселелер ашық және жан-жақты талқыланады, пайда болған проблемалар жедел шешіледі. Жыл сайын Ректормен Ғылыми кеңестің отырыстарында академия қызметінің қорытындылары шығарылады, бұл ретте қысқа және орташа мерзімдегі перспективаға Академия ұжымы алдында нақты міндеттер анықталады.


Академия дамудың ұзақ мерзімді болашағын қамтамасыз ете отырып, қазіргі заманға сай бәсекеге қабілетті кәсіби білімді мамандар даярлауға басымдық береді. Бұл оқу орны стратегиясының дұрыс жолға қойылғандығын, білім беру бағдарламасын жүзеге асырудағы ұстанымының нық екендігін аңғартады.

Білім беру бағдарламасының алға қойған мақсаттары толық, анық әрі айқын. «Bolashaq» академиясының «Миссиясы» мен міндеттеріне сай. Білім беру бағдарламасының мақсаттары да – дамыған елдердегі білім сапасына жауап бере алатын маман даярлау және соған сай ПОҚ жасақтау. 6B01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесін алған түлектер орта білім беру ұйымдарын кадрмен қамтамасыз етіп, еліміздегі сапалы білім беру үдерісін онан әрі жалғастырады. Ал бұл білім беру бағдарламасы мақсаттарының айқын әрі академия «Миссиясына» толығымен сәйкесетіндігін көрсетеді.

1.2.3 Білім беру бағдарламасы мақсаттары еңбек нарығында, экономикада, қоғамдық сұраныстарға жауап бере отырып, талап еткен өзгерістерді айқын әрі динамикалы түрде жүзеге асырады. Академияның білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласының саясаты академия сайтында қолжетімді. <http://kubolashak.kz/category/obuchenie/akademicheskaja-politika/>

Білім беру бағдарламасының сапасын арттыру мақсатында студенттер таңдауы, еңбек нарығы сұранысы, жұмыс берушілердің талап-тілектері үнемі ескеріліп, элективті пәндер каталогіне соған орай толықтырулар мен өңдеулер енгізіліп отырылады. Бағдарлама мақсаттарының тиімділігін практика базалары, аймақтық жұмыс берушілермен өзара келісім негізінде енгізілген элективті пәндер қатары, олардың қатысуымен айқындалатын бітірушілердің қорытынды бағалары дәлелдейді.

Оқу бағдарламасын талқылау барысында академиялық комитет мүшелерінің ұсыныстары мен өтініштерін ескере отырып 2019-2020 оқу жылына арналған 6B01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының оқу жоспарына төмендегідей пәндер енгізілді: «Әдеби шығармашылық», «Латын графикасына негізделген қазақ жазуы», «Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы», «Қазақ мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдері», «Қазақ тілі мен әдебиетті оқытудың коммуникативті-танымдық әдісі», «Мәтінмен жұмыс», «Қазақ халқының рухани мұрасы».

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 11</p>
--	--	--

Академияның білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласының саясатын қарастыру және талқылауда студенттер, эдвайзерлер, кураторлар қатысады және Академия саясатында жазылған.

1.2.4 Академияның білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласының саясатын қалыптастыруға академия әкімшілігі мен барлық бөлімшелер қатысады.

Оқу-әдістеме басқармасы жұмыс оқу бағдарламасын құрастыруға, инновациялық әдістердің мониторингісін енгізуге, студенттердің оқу үрдісіндегі сапасына қанағаттануына талдау жүргізуге, студенттер мен оқытушылардың академиялық мобильдігін жоспарлау және ұйымдастыруға қатысады. Тіркеу бөлімі сабақ, аралық және қорытынды бақылау күнтізбесін құрастырады. Ғылыми және инновация бөлімі студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстарының орындалуына мониторинг жүргізеді.

Барлық ішкі бөлімшелер нормативтік құжаттарға еркін қолжеткізе алады, оқу-әдістемелік құжаттар (силлабустар, пән бойынша ОӘК) сайт арқылы кітапхана ресурстарына кіре алады. <http://kubolashak.kz/biblioteka/jelektronnyj-katalog/> Студенттер оқу үрдісін реттеуші Ережелермен танысып, оқытушылардан кеңес ала алады, элективті пәндерді таңдауға құқықтары бар. <http://kubolashak.kz/kk/>


Сыртқы мүдделі тараптар білім беру сапасын қамтамасыз ету саласының саясатына қатысып, қолдай алады, сонымен қатар олар бакалаврлардың кәсіби құзіреттілігін анықтау, элективті пәндердің тізімі мен мазмұны, тәжірибелік дағдылар, өндірістік практикадан өтетін базалар, Мемлекеттік қорытынды аттестацияға қатысу, ғылыми жұмыстарға арналған материалдарды жинау, бакалаврларға әдістемелік көмек көрсету үшін академия сайтында жұмыс берушілерге жеткілікті ақпараттар берілген.

Ұжымның барлық мүшелері студенттерден бастап, оқытушылар, ЖОО-ның әкімшілігі, құрылымдық бөлімшелер білім бағдарламасын өңдеп дайындауға қатысады және ББ-ның сапасын жетілдіруді қамтамасыз етуге жауапты.

1.2.5 Оқушыларды сыртқы бағалау нәтижелері және кейінгі рәсімдер туралы хабардар ету академия сайты арқылы жүргізіледі. Білім беру бағдарламаларын өзекті ету жиілігі мен дәрежесі Білім беру бағдарламаларының сапасына мониторинг жүргізу туралы ережемен анықталады және оған ББ сапасына мониторингтің негізінде жекелеген элементтерін жыл сайын жаңарту енеді.

Өзірленген ББ өзгерістер (мазмұны, сондай-ақ құрылым жағынан) ҚР жоғары білім саласындағы заңнамасының талаптарына, сондай-ақ білім беру қызметтері нарығындағы өзгерістерге, бағдарламалардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру қажеттілігіне байланысты қажет болған шамада енгізіледі.

«Bolashaq» академиясы білім алушыларының жұмысқа орналасуына және тәжірибеден өтуі барысындағы қанағаттану деңгейіне жұмыс берушілерге

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 12</p>
--	--	--

сауалнама жүргізіледі. ББ әзірлеу кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған нәтижені көздейді. ББ бағалау оқу жоспарын, элективті пәндер каталогын, білім алушылардың жеке жоспарларын, ББ іске асыруды реттейтін нормативтік құжаттарды талдау, білім алушылар мен жұмыс берушілерге сауалнама жүргізу арқылы жүзеге асырылды.


1.2.6 ЖОО қызметін бағалауға студенттердің оқыту сапасы туралы пікірін сұрау, жұмыс берушінің түлекті бағалауы, сыртқы сарапшылар мен бизнес-әріптестердің ББ және жекелеген элективті пәндерді бағалауы енеді. Жүргізілген сыртқы және ішкі сұрау салу нәтижелері ЖОО одан әрі дамыту бағдарламаларын жасауда, мамандарды даярлау сапасын жетілдіру бойынша шараларды әзірлеуде, аттестаттау мен лауазымға тағайындауда, ОПК-ға еңбекақы төлеуді саралауда пайдаланылады.

Білім беру бағдарламасы бойынша білім беру сапасын ішкі бағалау жұмысына үлкен мән беріледі. Мамандарды даярлау сапасын арттыру мәселелері, ОПК және студенттердің ғылыми қызметі, әлеуметтік аспектілер Академия ректорының ОПК және студенттермен ұдайы кездесулерінде негізгі талқылау мәні болып табылады. Осы кездесулерде кез келген өзекті және өткір мәселелер ашық және жан-жақты талқыланады, пайда болған проблемалар жедел шешіледі. Жыл сайын Ректормен Ғылыми кеңестің отырыстарында академия қызметінің қорытындылары шығарылады, бұл ретте қысқа және орташа мерзімдегі перспективаға академия ұжымы алдында нақты міндеттер анықталады.

«Bolashaq» академиясы ағымдағы және процестік қызметін қамтамасыз етуге қажетті ресурстар Стратегиялық дамыту жоспары негізінде анықталады. Академия қызметін ресурстық қамтамасыз ету құрылымдық бөлімшелердің қажеттіліктері бойынша өтінімдері негізінде жүзеге асырылады және оң бағаланады. Білім беру бағдарламасының сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясатын мониторингтеу, тиімділігін бағалау, қайта қарау жүйелілігі бар.

1.2.7 Оқу процесіне зерттеу нәтижелері жаңа элективті пәндер, оқылатын курстар шегінде қосымшалар (мазмұнын, жекелеген бөлімдерін жаңарту) түрінде және ғылыми, ғылыми-өндірістік және оқу әдебиетін әзірлеу және шығару жолымен енгізіледі. Оқу процесіне және өндіріске оқытудың инновациялық технологияларын енгізу ғылыми құрылымдық бөлімшелер: арнайы жабдықталған оқу кабинеттері, жүйелі зерттеулер және жобалау әзірленімдері (ЖЗЖӘ) ҒЗИ арқылы жүзеге асырылады. Академияда өткен ғылым апталығында ББ білім алушылары ғылыми жобаларын қорғайды.

ҒЗЖ бағыттарын таңдаудағы саясат білім мен ғылымды тиімді біріктіруді қамтамасыз ету жолымен академияның ғылыми-зерттеу жұмысын тұрақты дамытуға бағдарланған, бұл өз кезегінде, академияның ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыруды, кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құруды, ғылыми жұмыс пен білім беру процесін біріктіруді

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 13</p>
--	--	--

ұйғарады. Осы саясат «Bolashaq» академиясы дамытудың стратегиялық жоспарына және оның миссиясына толық сәйкес келеді, өйткені ол ғылыми зерттеулер мен әзірленімдердің жоғары деңгейіне, алынған нәтижелерді экономикада және қоғамда тиімді іске асыруға дәлденген.

1.2.8 Сыртқы орта жағдайларының өзгеруіне сәйкес бағдарламалардың ұзақ мерзімді бағыттарын, жаңа мақсаттарды қоюын жетілдіру мен түзету үшін бағалау нәтижелерін қолданудың тиімділігі мен жүйелілігін басшылық тарапынан талдауға келесі енеді: Академия деңгейінде, сондай-ақ жекелеген бөлімшелер деңгейінде сапа бойынша мақсаттардың орындалуына талдау; тұтынушылардың (студенттердің, оқытушылардың, жұмыс берушілердің) қанағаттануын талдау; ғылыми-білім беру қызметінің негізгі процестерінің нәтижелілігін бағалау; түзетуші және ескерту әрекеттерінің нәтижелілігін талдау; Базисті білім деңгейі, ағымдық үлгерім, емтихан, өндірістік практика, мемлекеттік емтиханның қорытындыларына талдау жүргізіліп, талқылау; Сауалнама нәтижесімен студенттер мен жұмыс берушілердің қанағаттануы бағалау; Жұмыс берушілердің пікірі мен ББ бойынша жұмысқа орналастыру бағалау; Ішкі және сыртқы бақылаудың нәтижелерін талдау, ЖОО-ның қызметін тексеру комиссиясының қорытындысымен бағалау; Ішкі және сыртқы аудиттің нәтижелері менеджмент сапа жүйесімен бағалау;

Ғылыми кеңес шешімдерді қабылдау, нормативтік ережелерді сыртқы ортаның өзгеруіне сәйкес өзекті ету бойынша жоғары алқалы орган болып табылады.

Миссиясы, Академияның веб-сайтында, фойедегі стендтерде, орналастырылған.


Білім беру бағдарламасының мақсаттарының тиімділігін бағалауда жүйелілік принципі басшылыққа алынады. Білім беру бағдарламасының мақсаттары, сонымен қатар оның кәсіби бәсекелестік пен ББ деген сұранысқа байланысты сыртқы ортаның өзгермелі талаптарына негізделеді әрі соған сүйенеді.

Оқыту бағдарламасы мақсаттарын қалыптастырудағы жүйелілік мына негізге сүйенеді:

- нормативті құжаттар, оларға Қазақстан Республикасының «Білім туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы.

Ішкі және сыртқы бақылаудың нәтижелері ББ-ның мақсатқа жету тиімділігінің көрсеткіштері болып табылады.

Сыртқы орта жағдайларының өзгерістеріне сәйкес жаңа мақсат қою және бағдарлама бағытын ұзақ мерзімге түзету мен жетілдіру үшін тиімді және жүйелі нәтижелер қолданылады, бұл нәтижелерге мына үрдістерді іске асыру негізінде қол жеткізуге болады: түлектермен, студенттермен, жұмыс берушілермен «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 14</p>
--	--	--

біліктілігін көтеретін тыңдаушылармен сауалнама жүргізу, семинарлар өткізу, дөңгелек үстел ұйымдастыру. ББ мақсаты бағалау жұмыс берушілермен, түлектермен сауалнама жүргізу негізімен шектелмейді, сонымен қатар студенттердің зерттеу жұмыстарын жүргізу нәтижесінде алынған мәліметтер ескеріледі.

1.2.9 ОПК және қызметкерлер өз жұмысында Конституцияның негізгі талаптарын және «Білім туралы», «Жемқорлықпен күрес туралы» ҚР қолданыстағы заңдарының талаптарын, білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды даярлау сапасына кепілдік саясатын, еңбек қауіпсіздігі техникасы бойынша нормалар мен заңнамалық талаптарды, нормативтік-құқықтық құжаттарды, лауазымдық нұсқаулықтарды және ішкі тәртіптеме ережелерін басшылыққа алады.


Академияның жарғыларына, ішкі тәртіп, қызметкердің ар-намыс кодексі (басшы, оқытушы, қызметкер) және студенттердің ар-намыс кодексі, академия студенттер үйінде тұратындардың өмір сүру ережесі, сонымен қатар білім беру жүйесіндегі келісім шарттағы жағдайлардың орындалуы академияның тәртіптік кеңесі әкімшілігінің қатысуымен жұмыс істейді.

«Bolashaq» академиясында студенттердің мақалалары мен ғылыми жобалары StrikePlagiarism плагиатқа қарсы интернет-жүйесімен жұмыстарды тексеру рәсімі туралы ережеге сәйкес плагиаттың барына немесе жоқтығына тексеруден міндетті түрде өтеді. Білім алушының жұмысын автор жүйе операторына, яғни кафедра қызметкеріне ұсынуы тиіс. Студент өз жұмысын ұсына отырып, осы Ережеде көрсетілген жұмыстың түпнұсқалығы туралы тиісті өтінішке қол қоюы тиіс. Ғылыми жобалар, мақала, зерттеу жұмыстары, т.б. студенттің өтініші негізінде тексеріледі. Қайта тексерулердің саны 3 әрекеттен аспауы тиіс. Парақ, мазмұны, кестелер, графиктер, суреттер және т.б. тізімі, библиография және ықтимал қосымшалар) тексеруге жатады. Антиплагиаттық жүйеге жүктелетін жұмыс мәтінін қасақана бұрмалау, атап айтқанда, жұмысты жүктеу кезінде мәтін фрагменттерін жіберу, қаріпті ауыстыру, басқа әліпби символдарын пайдалану, жұмыс мәтініне арнайы символдар қосу, сөздердегі символдар тәртібін өзгерту, символдар мен т.б. бөлігінен айыру студентке қатысты тәртіптік шараларды қолдану үшін негіз болып табылады.

Тексеру нәтижелері болып ұқсату есептері: толық есеп және қысқаша есеп табылады, олар ғылыми жетекшіге жіберіледі. Ұқсату есебі Strikeplagiarism.com плагиатқа қарсы интернет-жүйеде жинақталады. Жұмыс оң есеп бар болған кезде қорғауға жіберіледі.

1.2.10 Саясаттану саласында басты мәселесі «Bolashaq» академиясының коррупцияға қарсы саясаттану бағдарламасы болып табылады.

Академияда 2013 жылы осы күнге дейін Тәртіптік кеңес жұмыс атқарады. Онда еңбек тәртібін нығайту, командада этикалық нормаларды қамтамасыз ету, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы құрметтеуге және қызметкерлердің

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 15</p>
--	--	--

ар-намыс кодексі (менеджер, мұғалімі, қызметкерлерге) және Студенттің ар-намыс кодексі қарастыру, білім беру саласындағы қылмыстың алдын алуын қарастыратын консультативтік-кеңесші орган болып табылады.

Академияның жарғыларына, ішкі тәртіп, қызметкердің ар-намыс кодексі (басшы, оқытушы, қызметкер) және студенттердің ар-намыс кодексі, академия студенттер үйінде тұратындардың өмір сүру ережесі, сонымен қатар білім беру жүйесіндегі келісім шарттағы жағдайлардың орындалуы академияның пәндік кеңесі әкімшілігінің қатысуымен жұмыс істейді


Оқытушылар арасындағы, оқытушылар мен студенттер арасында, академия қызметкерлер арасында (басшы, оқытушы, қызметкер), өндірістік тәртіппен шешу мүмкін емес сұрақтарды, оқытушылар, қызметкерлер мен студенттер лауазымды тұлғалар арасындағы қарама- қайшылықты пәндік кеңес қарастырады.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы шараларды ЖОО саясаттану бағытында сапалы оқу жүйесінде қарастырылатын сұрақтар мен мақсаттары кафедра қызметкерлерінің арасында, оқу кеңесінде «Bolashaq» академиясының тәртіптік кеңесте жалпы белгіленген жоспарының дамуында талқыланады.

Оқу және әкімшілік корпустарында, сонымен қатар академия жатаханасында аптасына 2 рет хат алысуға болатын «Сенім хат» жәшіктері, академия корпусында мемлекеттік және орыс тілінде ақпараттар, ЖОО әкімшілігімен тікелей сұхбаттасу үшін «Ректор блогы» <http://kubolashak.kz/kk/rektordy-blogy/>, одан басқа сайтта «Жемқорлыққа жол жоқ» <http://kubolashak.kz/kk/category/t-rbie/zhem-orly-a-zhol-zho/> бөлімі, студенттер мен ата-аналарға арналған «Сенім телефоны (8-7212-42-04-17)» жұмыс атқарады. Жемқорлыққа қарсы бағытталған шаралар «Лимонад» журналында <http://kubolashak.kz/kk/ba/> шығарылады. Оқу жылдарында студенттер ректормен және ЖОО әкімшілігімен кездесулер өткізіліп отырады.

SWOT-талдау

S – артықшылықтары	W – кемшіліктері
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бітірушілермен бейіндік оқыту бойынша жан-жақты жұмыс; 2. Аймақтық жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес оқу және элективті курстардың әрдайым жанартылып отыруы; 3. Оқыту бағдарламасы студенттері даярлаудың жақсы базасын иеленеді; 4. ББ тиімді жұмыс істеуі үшін қажетті ресурстардың болуы; 5. Кәсіби шеберліктің сапалы деңгейі, ПОҚ-ның жоғары құзыреттілігі; 6. ЖОО-да сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың тиімді жүйесі; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бітіруші түлектердің еңбек нарығында жоғары сұранысқа ие болмауы; 2. Нөлді импакт-факторларымен рейтингілік баспаларында басылымдар шығаруда ПОҚ пассивтілігі
O – кемшіліктерді жою үшін амалдар	T – кемшіліктер бар болған жағдайдағы

 «Bolashaq» академиясы	Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ	СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 16
--	---	---

	болуы мүмкін тәуекелдер
1. Академия мүмкіндіктерін тиімді пайдалану.	1. Білім беру бағдарламасына абитуриенттердің қабылдау санының төмендігі

СТАНДАРТ 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУ, БЕКІТУ ЖӘНЕ АҚПАРАТТАРДЫ БАСҚАРУ

2.1 Жалпы ереже

2.1.1 Білім беру бағдарламасының мазмұны мен құрылымы 2018 жылғы 31 қазандағы ҚР БҒМ № 604 бұйрығымен бекітілген МЖМБС-ке сәйкес әзірленген 6B01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережелеріне сәйкес, 2017 жылғы 8 маусымдағы Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы бұйрығымен бекітілген «Педагог» Кәсіби стандартымен сәйкес әзірленген.


2.1.2 Білім беру бағдарламасын игеру барысында қол жеткізілетін біліктілік деңгейі біліктілік деңгейімен, сондай-ақ жоғары білім берудің Еуропалық стандарттарына сәйкеседі. Білім беру бағдарламасын мақсаты:

ББ шеңберінде кәсіби білімді және кәсіби құзыреттіліктерді игеруге жағдай жасау; Бакалаврды тілдік даярлау; Отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу; Экологиялық, дене мәдениетін, этикалық, құқықтық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру; Еңбек нарығындағы тұрақтылығындағы жағдай жасайтын жалпы және арнаулы құзыреттіліктерді меңгерту;

6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген.

2.1.3 Білім беру бағдарламасы оқыту нәтижесінің сапасына негізделген: сауаттылыққа, тәжірибелік дағдыларды қалыптастыруға жоғарғы оқу орынының Дублиндік дескрипторына сәйкес біліктілікті дамытуға. Білім беру бағдарламасы кәсіби және әлеуметтік құзыреттілікке ғылыми, теориялық және практикалық жағынан сәйкес жасалады. Дублин дескрипторларына сәйкес білім беру бағдарламаларының құзыреті, құзыреттілігі және тәжірибеге бағытталуы.

ББ белгілі бір деңгейдегі білім беру мазмұнын және ЖОО бағытталуын көрсетеді. Мазмұны бойынша ББ білім алушыларды біліммен қамтамасыз етіп, тәжірибелік дағдыларын дамытады және оқыту бейіні бойынша құзыреттіліктерін қалыптастырулары тиіс. Білім беру деңгейлері бойынша ББ мазмұнын әзірлеу мен оқытудан нақты күтілетін нәтижелер: Дублин

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 17</p>
--	--	--

дескрипторларына сәйкес білім беру бағдарламаларының құзыреті, құзыреттілігі мен тәжірибеге бағытталған.


Студенттердің ББ қатысуы олардың құзыреттіліктерін қалыптастырудағы заманауи талаптарды көрсете отырып, оларды қаншалықты қалыптастыруға қол жеткізгенін айқындайды. Оның дәлелі ретінде практикадан өту барысында білім алушылардың жоғары деңгей көрсетуін және сол мекемеге жұмысқа орналасуын айтуға болады.

2.1.4 Білім беру бағдарламасын құрастыруда модульдік принцип негізге алынады. Пәндерді түзуде курсы мен семестрі және мақсат-міндеті мен құзыреттілігі сәйкес келетін пәндерді біріктіру принципін ұстанатын оқу бағдарламасы пәндерді семестрлерге, міндетті және таңдау компоненттеріне бөлуден, жалпы білім беру, базалық, бейіндеуші пәндерден және іс-тәжірибелерден тұрады. Модульдік ұстаным оқу бағдарламасын әрқайсысы 15 аптаны құрайтын 8 семестрден кезең-кезеңімен игеруге негізделген. Семестр дәрістерден, семинарлардан, консультациялардан, аудиториядан тыс өзіндік жұмыстардан, оқу және кәсіби іс-тәжірибелерден құралады. Модульді игеру барысында студенттер әдіснамалық ойлауға негізделген кәсіби құзыреттіліктерді меңгереді (жалпы білім беру модулінің пәндері), теориялық білімдерді игереді (базалық модуль пәндері), кәсіптік дағдыларын қалыптастырады.

2.1.5 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы туралы ақпаратты тиімді басқару жолға қойылған. Мәселен: мектеп оқушылары мен колледж студенттерін академияның білім беру бағдарламалары және оның бәсекеге қабілеті турасындағы мүмкіндіктері, академия түлектерінің еңбек нарығындағы сұранысы туралы мағлұматтар беру; Аймақтағы мектеп және колледждерде кездесулер ұйымдастыру; Қала және облыс мектептерінен филиал ашу, академияда пәндік олимпиадалар мен экскурсиялар ұйымдастыру; Ғаламтордан академия жайлы мағлұматтар қатарын толықтырып отыру. Жыл сайын қаламыздағы ЖОО-лар (соның қатарында «Bolashaq» академиясы да) мен колледждер мектеп түлектерін өздерінде бар ББ таныстырады, оқу үдерісі, қойылатын талаптар мен берілетін білім сапасы жайында ақпарат береді.

Академия қабырғасында жылына бір рет «Bolashaq» академиясын, соның ішінде «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы туралы мәлімет тарататын ақпараттық буклеттер жарық көреді. Сонымен қатар «Тіл және рух», «Лимонад» газеттеріне осы тақырып бойынша ақпараттар да жарияланып отырады. Академия жайлы бейнеролик түсіріліп, «Bolashaq» деген атпен имидждік өнімдер жасалып, ғаламторға енгізілді. Осы жұмыстарға қосымша ретінде ҰБТ ережелері бойынша талапкерлерге консультациялық көмек, алдын ала тестілеу шаралары жүргізіледі.

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы жыл сайын «Жас филолог» деген атпен мектеп бітіруші түлектер арасында облыстық деңгейде олимпиада ұйымдастырып, оны жеңіп шыққан оқушыларға академия ректорының гранты

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 18</p>
--	--	--

тағайындалып отырылады. Атап айтқанда, I орын алған оқушы «Қазақ тілі мен әдебиеті» ББ бойынша академияда 1 жыл тегін оқу ректор грантына, II орын алған оқушы 1 жыл 50% жеңілдікпен оқуға, ал III орын алған оқушы 1 жыл 25% жеңілдікпен оқуға мүмкіндік алады. Жоғарыда аталған жұмыстардың нәтижесінде академияға оқуға түсушілердің нақты болмаса да болжалды түрде саны анықталады.

2.2 Бағалау критерийі


2.2.1 Академияда білім берудің кредиттік технологиясын әдістемелік ілестіру жүйесін құруда үлкен көлемде жұмыс атқарылып келеді: бірінші курс студентінің жыл сайынғы анықтама-жол нұсқауы жасалады <http://kubolashak.kz/kk/category/bilim-alu/akademijany-sajasy/>; элективті пәндердің каталогтары дайындалған <http://kubolashak.kz/biblioteka/jelektronnyj-katalog/>; пәннің Оқу-әдістемелік нұсқаулықтары даярланған; барлық тәжірибелерге жұмыс бағдарламалары жинақталған, модульді ББ енгізілуде. «Bolashaq» академиясында ББ-ның талдамалары мен қабылдамаларының ішкі қағидалары құрылып, сәйкес ережелерде көрсетілген. Академиядағы оқу үрдісінің ұйымдастырылу сұрақтары 29.08 2019 жылы Ғылыми кеңестің №1 хаттамасына сәйкес «Академия саясаты» бекітілген <http://kubolashak.kz/category/obuchenie/akademicheskaja-politika/>. ББ-ын өңдеу барысында құжаттарда берілген нормаларды сақтайды, олар академияның сайтында қолжетімді.

Осы жолмен академия өзінің білім беру бағдарламасын өңдеуге және бекітуге арналған ішкі ережелері бар.

2.2. Жоғары білім беру бағдарламасының мазмұны үш цикл пәндерінен тұрады – жалпы білім беретін пәндер (бұдан әрі – ЖБП), базалық пәндер (бұдан әрі – БП) және бейіндеуші пәндер. ЖБП циклінің көлемі жоғары білімнің білім беру бағдарламасындағы пәндердің көлемінен кемінде 23%-дан аспайды немесе 56 академиялық кредитті құрайды. Олардың 51 академиялық кредиті міндетті компонент пәндеріне тиесілі: ЖБП циклінің ЖК кемінде 5 академиялық кредитті құрайды.

БП цикліндегі оқу пәндерін оқыту және кәсіби практиканың өту көлемі жоғары білімнің білім беру бағдарламасының жалпы көлемінің 47%-ын немесе кемінде 112 академиялық кредитті құрайды. БП циклінің көлемі жоғары білімнің білім беру бағдарламасының жалпы көлемінен кемінде 47%-ды немесе кемінде 112 академиялық кредитті құрайды. БП цикліне жалпы көлемде БП циклінің көлемінің 30%-нан аспайтын барлық практика түрлері (кәсіптік практика, оқу практикасы және тағы басқа) кіреді.

Бейіндеуші пәндер циклі көлемі оқу бағдарламасының жалпы көлемінен кемінде 25%-ды немесе кемінде 60 академиялық кредитті құрайтын оқу пәндерінен және кәсіби практика түрлерінен тұрады. Бейіндеуші пәндер циклінің көлемі жалпы жоғары білімнің білім беру бағдарламаларының

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 19</p>
--	--	--

көлемінен кемінде 25%-ын немесе кемінде 60 академиялық кредитті құрайды. БП және бейіндеуші пәндер циклдерінің модульдері мен пәндерінің бағдарламасы білім берудің бірқатар салалары бойынша кадрлар даярлауды қамтамасыз ететін пәнаралық және көп салалы сипатта болады.

Қорытынды аттестаттау 12 академиялық кредитті немесе жоғары білімнің білім беру бағдарламаларының жалпы көлемінен кемінде 5%-ды құрайды және дипломдық жұмыс (жоба) жазу және қорғау түрінде немесе кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру түрінде жүргізіледі. Бұл ретте, кешенді емтихан бағдарламасы жоғары білімнің білім беру бағдарламасына сәйкес еңбек нарығы қалыптастыратын интеграцияланған білім мен негізгі құзыреттілікті көрсетеді.


Студенттерді оқуға қабылдау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің нормативті құжаттарымен анықталады.

Бағдарламаны игеру нәтижесінде түлектер «Қазақ тілі мен әдебиеті» ББ бойынша білім бакалавры» біліктілігін алып шығады. Ол үшін мектеп бітірген талапкерлер академия қабырғасында 4 жылдық толық және қысқартылған күндізгі бөлім, 3 жылдық арнайы орта білім базасы, 2 жылдық жоғары білім базасы бойынша білім алады. Білім беру бағдарламасының мазмұны тиісті пәндерді мүмкіндігінше толық қамтыған және құрылымы ЖОО-ларда білім беру стандартына негізделген. Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 5-1) тармақшасына және 56-бабына сәйкес әзірленген.


Академия оқу жоспарлары (жұмыс оқу жоспарлары, студенттердің жеке оқу жоспарлары) және пәндер бойынша жұмыс оқу бағдарламалары (силлабустар) әзірленетін оқу нәтижелерін көрсететін стандарт талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын дербес әзірлейді.

1-кесте. Цикл бойынша пәндер тізімі

Цикл	Міндетті компонент	ЖОО компоненті:	Таңдау компоненті
Жалпы білім беру пәндер циклы	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Философия, Қазақ (Орыс) тілі, Шетел тілі, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде), Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология), Дене шынықтыру		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері
Базалық пәндер циклы		Оқушылардың физиологиялық дамуы, Педагогика, Психология, Білім берудегі менеджмент, Бағалаудың өлшемдік технологиялары, Кәсіби қазақ (орыс) тілі, Кәсіби	Түркі тілдері, Түркі тілдерінің дыбыстық ерекшеліктері, Түркі тілдерінің лексикологиясы, Тіл біліміне кіріспе, Психолінгвистика, Аударматану лингвистикасы, Әдебиеттануға кіріспе, Көркемдік дамудағы дәстүр арналары, Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы,

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 20</p>
--	--	--

		<p>бағытталған шетел тілі, Инклюзивті білім беру, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Өзін-өзі тану, Кәсіпкерлік қызметтің негіздері, Өлкетану, Оқу практикасы.</p>	<p>Қазіргі қазақ тілі фонетикасы, Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу, Өлеуметтік лингвистика, Қазақ халық ауыз әдебиеті, Фольклор тарихы, Халық ауыз әдебиетінің тарихы, Латын графикасына негізделген қазақ жазуы, Емле ережелері, Емлесі қиын сөздер, Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, Семасиология, Қазақ фразеологиясының варианттылығы, Ежелгі дәуір әдебиеті, Алтын Орда дәуірі әдебиеті, Ислам дәуірі әдебиеті, Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет, ХҮ-ХҮІІ ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы, Жыраулар поэзиясының тарихы, Қазіргі қазақ тілі морфологиясы, Сөзжасамның өзекті мәселелері, Тілдік қатынас негіздері, ХІХ-ХХ ғасыр басындағы қазақ әдебиеті, Халық ақындарының шығармашылығы, Орталық Қазақстан ақындарының шығармашылығы, ЖЭай сөйлем синтаксисі, Жалпы грамматика, Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар, Аударма теориясы, Аударманың стилистикалық мәселелері, Аударматану, Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы, Функционалды стилистика, Мәтіннің тілдік стилистикалық сипаты, Түркология, Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы, Түркі филологиясына кіріспе, ХХ ғ. 20-90 ж. Қазақ әдебиеті, Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері, Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиеті, Әдеби шығармашылық, Абайтану, Мұхтартану, Құрмалас сөйлем синтаксисі, Синтаксистегі сыйыстыру, Когнитивті лингвистика, Нормативті қазақ тілі, Абай шығармаларының тілі, Қазақ жазуының тарихы, Қазақ балалар әдебиеті, Өлем балалар әдебиеті, Орыс балалар әдебиеті, Қазақ халқының рухани мұрасы, Шешендік өнер, Тарихи жырлардың поэтикасы.</p>
<p>Бейіндеуші пәндер циклдері</p>		<p>Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі, Педагогикалық практика, Педагогикалық практика, Дипломалды практика.</p>	<p>Қазіргі қазақ әдебиеті, Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ әдебиеті, Қазақ әдебиетінің дәуірлеу мәселелері, Жалпы тіл білімі, Тарихи-салыстырмалы тіл білімі, Ахмет Байтұрсынұлы және қазақ тіл білімі, Әдебиет теориясы, Әдеби мұраны зерттеудің әдіснамалық мәселелері, Әдебиет және ұлт тағдыры, Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың коммуникативтік танымдық әдісі, Қазақ тілі диалектологиясы, Тіл мәдениеті, Мәтінмен жұмыс, Көркем мәтінді лингвистикалық талдау, Мәтінді әдеби талдау, Қазақ мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдері, Көне түркі тілі, Мәтін синтаксисі, Шетелдегі қазақ әдебиеті, Т. Жолдыұлының әдеби мұрасы, Ақыт қажы шығармашылығы</p>

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 21</p>
--	--	--

Корытынды аттестациялау	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе екі кешенді емтихан тапсыру		
-------------------------	--	--	--

Жалпы білім беретін жұмыс беруші ұйымдардың талабы негізінде элективті пәндер курсына «Түркология» және «Орфография мен пунктуацияның қиын мәселелері» пәндері енгізілді.

Құжат студенттердің жеке жоспарлары негізінде жасалады және білім беру бағдарламасының тәртібін реттейді. Үзіліссіз білімге, жүйелілікке және бейімділік принциптеріне негізделген оқу жұмыс жоспары пәндер тізімінен, кредиттер санынан, семестр ұзақтығынан, оқу және бақылау түрлерінен тұрады.

Білім беру бағдарламасын игерту мақсатында курстың қысқаша мазмұнын, міндеттері мен күтілетін нәтижелерінен, құзыреттіліктерінен, пререквизиттері мен постреквизиттерінен тұратын элективті курстар каталогі құрастырылды.

Нарық талаптары оқытудың барлық кезеңін қамтитын және сыртқы орта өзгерістеріне байланысты қайта қарастырылатын элективті курстардың мақсаттары мен мазмұнынан көрініс тапқан.

2.2.3 Білім беру деңгейлері бойынша ББ мазмұнын әзірлеу мен оқытудан нақты күтілетін нәтижелер айқындалады: Дублин дескрипторларына сәйкес білім беру бағдарламаларының құзыреті, құзыреттілігі және тәжірибеге бағытталуы.

Модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен онда оқыту технологияларын қолдану академияның академиялық саясатына сай ұйымдастырылып, әзірленеді.


Модульдік оқытудың негізгі принциптеріне білім беру мазмұнын анықтауда жүйелік тәсіл, оқытушылар мен студенттердің арасындағы қарым-қатынас, білім беру құрылымын қалыптастырудағы икемділік, бақылау шараларын семестр бойынша жіктеу, оқытуды дамытатын әдістемелік қағидалар жатады.

Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы мынадай құрамдас бөліктерден тұрады:

- 1) Білім беру бағдарламасының сипаттамасы
- 2) Құзыреттілік картасы
- 3) Пәндер туралы ақпарат
- 4) Білім беру бағдарламасының мазмұны
- 5) Сыртқы сараптама

Жеке пәндер және әрбір модуль бойынша бағдарламаның барлығында оқыту нәтижесі көрсетілген. Осыған орай оқытудың 5 басты нәтижесі бөлініп алынған: білім және түсіну; білімді қолдану және түсіну; пікірлерді қалыптастыру; қабілеттілік дағдылары; оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік.

Әрбір модуль бойынша біліктілікті қалыптастыру білім бағдарламасының мазмұнында кредиттік жүйеде оқыту кезеңінде жалпы білім беру пәндер

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 22</p>
--	--	--

бойынша модульді құрастырғанда міндетті және тандау пәндері бойынша кредиттің саны, бақылау түрі көрсетілген. Білім беру бағдарламасының құрылымы алдына қойған мақсатына сәйкес оқу барысында күтілетін нәтижеге сай құрастырылған.


ББ белгілі бір деңгейдегі білім беру мазмұнын және ЖОО бағытталуын көрсетеді. Мазмұны бойынша ББ білім алушыларды біліммен қамтамасыз етіп, тәжірибелік дағдыларын дамытады және оқыту бейіні бойынша құзыреттіліктерін қалыптастырулары тиіс.

Студенттердің ББ қатысуы олардың құзыреттіліктерін қалыптастырудағы заманауи талаптарды көрсете отырып, оларды қаншалықты қалыптастыруға қол жеткізгенін айқындайды. Оның дәлелі ретінде практикадан өту барысында білім алушылардың жоғары деңгей көрсетуін және сол мекемеге жұмысқа орналасуын айтуға болады.


Білім беру бағдарламасының құрылымы алдына қойған мақсатына сәйкес жалпы құзыреттілікке және оқу барысында күтілетін нәтижеге сай құрастырылған.

2-кесте.

Код тар	Жалпы құзыреттілік	Код тар	Оқыту нәтижелері
ЖК1	<p>Құзыреттілігі: -әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолдануда, кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдануда; - нормативтік құжаттармен және арнайы әдебиетпен жұмыс істеу, оларды талдау және жүйелеу; тілдік және тілдік құралдарды қолдану тілдік қарым-қатынас жағдайларына барабар; -денсаулықты сақтау және нығайту және тұлғаның психофизикалық қабілетін, қасиеттері мен қасиеттерін жетілдіру жөніндегі қызметті ұйымдастыруда пайдаланылады.</p>	ОН1	<p>Білуі керек: - лексика, грамматикалық жүйе, интенцияны білдірудің прагматикалық құралдары негізінде қарым-қатынас және танымдық міндеттерді есептерін шешудің тілдік және тілдік құралдары; - базальқ философиялық және әлеуметтік-гуманитарлық категориялар мен тұжырымдамалар, қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдары; - сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктері. Менгеруі керек: - кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық білімді қолдану, кәсіби қызмет саласындағы тауарлар мен қызметтер нарығының жағдайын талдау; - кәсіби коммуникативтік қызметте оқытылатын шетел және қазақ тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын, кәсіби қарым-қатынас жағдайында ауызша және жазбаша коммуникацияны жүзеге асырудың тілдік құралдарын қолдану; -қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен Интернет ресурстарды қолдана отырып, мектеп жасына дейінгі балалармен оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру.</p>
ЖК2	<p>Құзыреттілігі: - әлеуметтік-саяси модульді (саясаттану, психология, мәдениеттану, Әлеуметтану), қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын осы пәндердің базальқ білім жүйесіндегі интеграциялық үдерістердің өнімі ретінде қалыптастыратын ғылымның барлық саласындағы пәндік білімдерді (түсініктерді, идеяларды, теорияларды) түсіндіру және интерпретациялау.</p>	ОН2	<p>Білуі керек: - Қазақстан халқының мәдени мұрасы; - қоғамның әлеуметтік құрылымы мен стратификациясы; - болмыс тәсілімен анықталған материалдық мәдениет типімен арақатынасы арқылы мәдени код жүйесі ретіндегі белгілердің, мәндердің, архетиптердің, символдардың шығу тегі мен мәні; - әлемдік саясат пен қазіргі саяси процестердің заңдары мен заңдылықтары; - адамның негізгі психологиялық заңдылықтары, психикалық танымдық процестері.</p>

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 23</p>
--	--	--

			<p>Меңгеруі керек: - әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау; - сананы жаңғырту шеңберінде тиімді өзін-өзі анықтау мен тұлғалық өсуді қалыптастыру мақсатында тұлғаралық қарым-қатынас қажеттілігі мен себептерін талдау; - әлеуметтік теңсіздіктің дәрежесін талдау; - тиімді тұлғаралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын қоғамдық сананы жаңғырту негізі ретінде сипаттау.</p>
ЖҚЗ	<p>Құзыреттілігі: Асыл қазынамызды ұрпақ бойына сіңіріп, жоғары мәдениетті, парасатты адам етіп тәрбиелеуде қазақ тілі мен әдебиет пәнінің маңызы ерекше.Әдебиет пәні студентті өз халқының мәдени мұраларымен таныстыра отырып, жалпыадамзаттық рухани байлықтарды игеруге жол ашады..</p>	ОНЗ	<p>Білуі керек: Қазақ халық ауыз әдебиеті ғылымының қалыптасу, даму кезеңдері; балалар әдебиетінің көркемдік ерекшелігін; шетелдегі қазақ әдебиеті қазақ әдебиетінің бір тармағы екенін ұғынады. Меңгеруі керек: Асыл қазынамызды ұрпақ бойына сіңіріп, жоғары мәдениетті, парасатты адам етіп тәрбиелеуде қазақ тілі мен әдебиет пәнінің маңызы ерекше.Әдебиет пәні студентті өз халқының мәдени мұраларымен таныстыра отырып, жалпыадамзаттық рухани байлықтарды игеруге жол ашады.Жас ұрпақ сана-сезімін ұлттық дәстүрде қалыптастыру мәселесі қай кездегіден де батыл қойылып отырған бұл күндері әдебиет пәнінің қадір- қасиетін толық танысып, меңгереді.</p>
ЖҚ4	<p>Құзыреттілігі: Теориялық білімді өздігінен меңгеруге ізденістері артады</p> <ul style="list-style-type: none"> • Әдістеме ғылым екенін және оның негізін салушы ғалымдар жайында білетін болады. • Топтық жұмыс негізінде бір-бірімен ынтымақтастықта жұмыс жасауға дағдыланады • Сыни ойлаулары дамиды • ББ деген қызығушылықтары артады 	ОН4	<p>Білуі керек: Оқу практикасы теория мен практиканы ұштастыру; педагогикалық практикада алған теориялық білім негізінде педагогикалық дағды мен құзіреттілігін қалыптастыр; диплом алды практика бойынша конференцияда практика бағдарламасына сәйкес жалпы және жеке тапсырма алу. Меңгеруі керек: Әдістеменің зерттейтін объектісі, мақсаты - әдістеме студентке қандай әдістеме категорияларын үйрету, әдіс-тәсілдер арқылы әдістемесінің маңызын, әдіс-тәсілдерін, амалдарын, студентке меңгерудің жолдарын үйрету.</p>
ЖҚ5	<p>Құзыреттілігі: Филология негіздерінің теориялық және әдіснамалық негіздерін, филология заңдылықтарының даму және қызмет ету жүйесін, кешенді филологиялық зертеулер аясында салалық, аймақтық, ұлттық және іргелі мәселелерді, филология мамандығына оқытуда инновациялық педагогикалық технологияның теориялық негіздерін, ғылыми зерттеудің әдіснамасын, филологияның негізгі ғылыми тұжырымдамалары мен ғылым және қоғам дамуының жалпы мәселелерімен өзара қатынасынның байланысын, диагностикалық, аналитикалық, сыни дағдыларды, өз бетінше ойлауды қарастырады.</p>	ОН5	<p>Білуі керек: Дүниетаным, сана, белсенділік, жеке таным, ғылыми-зерттеу және шығармашылық қызмет, кәсіби-педагогикалық жеке таным, білім алушылардың жеке және кәсіби өз бетінше даму қажеттіліктерін қалыптастыра алу. Меңгеруі керек: филология мамандығының әлеуметтік мәнін түсіну, кәсіби этика принциптерін сақтау, филолог маманның кәсіби-тұлғалық сапасын жетілдіру, тіл мен әдебиет ресурстарын тиімді пайдалануда іргелі лингвистикалық, әдебиеттану бағытындағы жаһандық мәселелері туралы пайымдауды қалыптастыру және оны кешенді талдауға қабілетті болу.</p>
ЖҚ6	<p>Құзыреттілігі: Тілді қарым-қатынас кеңістігі ретінде түсініп, іс-әрекеттің белгілі бір саласында қарым-қатынастың мақсаты мен жағдаятына сай үйреніп жатқан тіл құралдары арқылы сөйлеу әрекетін жасау. Тілдік құзыреттілік – тіл арнайы заңдылықпен қызмет жасайтын жүйе екенін ұғу және ауызша, жазбаша түрде өзіндік пайымдауларын жеткізу.</p>	ОН6	<p>Білуі керек: Қазақ және басқа тілдерде ауызша және жазбаша коммуникациялардың түрлі құралдарын қолдану; - коммуникативтік міндеттерді шешуге сәйкес келетін стильдер мен жанрларды тандау; - әдептілік нормаларына сәйкес өзіндік пікірін білдіру; Меңгеруі керек: Коммуникативтік құзыреттілік адамдармен өзара әрекет пен қарым-қатынас тәсілдерін, түрлі әлеуметтік топтарда жұмыс істеу дағдыларын, қоғамдағы әлеуметтік рөлдерді</p>

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 24</p>
--	--	--

			<p>орындау, өмірдегі нақты жағдайларда шешім қабылдау үшін байланыстың түрлі объектілерін қолдана алу білігін, қазақ тілінде, халықаралық қатынаста шетел тілінде қатынас дағдыларын меңгеру.</p>
<p>ЖҚ7</p>	<p>Құзыреттілігі: Теориялық білімі мен практикалық шеберлігін жүйелеу, бекіту, кеңейту, өздік ғылыми жұмыстардың жүргізу дағдыларын дамыту, ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін меңгерту</p>	<p>ОН7</p>	<p>Білуі керек: Қазақ тілі мен әдебиеті саласында толыққанды және сапалы кәсіптік білім алуы сапалы ұйымдастыру және басқару, білім беру маңыздылығы, барлық білім беру процесінде білім алушы тұлғаға бағыттау, өзін-өзі ашуына және өзін-өзі көрсете білу мүмкіндігіне жағдай жасау, түрлі педагогикалық технологияларды қолдану, білім алушылардың кәсіби бағдарына және өз бетімен білім алуына жағдай жасау, педагогикалық қызметті педагогикалық, психологиялық және әдістемелік тұрғыдан дұрыс құру, «Қазақ тілі мен әдебиеті» бойынша білім берудің қазіргі талаптарын білу Меңгеруі керек: Қазақ тілі мен әдебиеті саласында толыққанды және сапалы, бісекеге қабілетті маман иесі болу.</p>

2.2.4 Білім беру бағдарламасындағы міндетті компонентке жататын пәндер типтік оқу жоспарына негізделеді және онда көрсетілген талаптар жүйелі түрде сақталып отырады. Білім беру деңгейлері бойынша ББ мазмұнын әзірлеу мен оқытудан нақты күтілетін нәтижелер айқындалады: Дублин дескрипторларына сәйкес білім беру бағдарламаларының құзыреті, құзыреттілігі және тәжірибеге бағытталуы.

Модульдік білім берудің методологиялық негізіне модульдік ББ-ның әдістері мен тәртібін жүргізу қағидалары кіреді.

Кешенді жағдайларды сақтау тәсілімен оқыту нәтижелерінің тиімділігіне жетуге болады, ал модульдік принциптер бойынша ББ-ы, оқу жоспары мен пәндері құрастырылады.


Модульдік оқытудың негізгі принциптері болып табылады: ББ-ның құрылымын құрастыруда, нақтылы пән мен оның мазмұнын анықтауда жүйелік тәсіл қолданылады; Жекелеген элементтерге, оқытушылар мен студенттердің арасындағы айқын қарым-қатынасының бабын табуда білімін қалыптастыру; Әр түрлі сабақтардың дұрыс әдістемелік келісімдері модульдердің ішінде және өзара қамтамасыз етіледі; Модульдік курстың және ББ-ның құрылымын қалыптастырудағы икемділік; Студенттер білімінің тиімді бақылануы, бақылау шараларын семестр бойынша жіктеу; Студенттердің шығармашылық қызметінің алғышартын құрастыратын, оқытуды дамытатын әдістемелік қағидаларды жүзеге асыру мүмкіндігі;

Нақты аймақ немесе пәндердің білім беру бағдарламасы өзара логикалық байланыстарының құрамдас бөліктері модульді ББ-ның негізін қалайды.

Бір модульдің көлемі 8 не одан да көп академиялық кредиттері және 2 не одан да көп пәндерді қамтиды.

Модульдер келесі түрлерге жіктеледі:

1) Жалпы модульдер – жалпы білім беру (кейін - ЖББ), негізгі пәндерді (кейін - НП), ББ тікелей байланысы жоқ, ЖББ құзыреттілігін құрайтын, сонымен қатар әлеуметтік-этикалық, мәдени (тұлға аралық, мәдениет аралық,

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 25</p>
--	--	--

азаматтық), экономикалық (кәсіпкерлік) және ұйымдық-басқарушылық күзiреттiлiктердi қамтиды;

2) Мамандық модульдері – НІ және мамандық пәндер (кейін – МІ) циклдерін қамтиды, ол нақты ББ-да мамандықтың арнайы және жалпы кәсіби күзiреттiлiгiн, сонымен қатар жалпы күзiреттiлiк (ойлау, сынау, жасампаздық (шығармашылық), белсенді өмір тағылымы, инновациялық) қалыптастыруға бағытталып, кәсіптік негізді құрайды;

3) Біліктілікке енбейтін қосымша модульдер – мамандыққа қатысы жоқ пен қосымша күзiреттiлiктiң (ақпараттық технологиялар т.б.) қалыптасуына бағытталған пәндер циклін қамтиды.

Модульдік білім беру бағдарламасында оқытылатын пәндер мына модульдерде топтастырылған:

Модуль 1. Тарихи-қоғамдық. 88 кредит.

Модуль 2. Әлеуметтік-саяси білімдер. 8 кредит.

Модуль 3. Танымдық-құзыреттілік. 14 кредит.

Модуль 4. Әдістеме және практика. 38 кредит.

Модуль 5. Филологиялық зерттеу нысаны. 41 кредит.

Модуль 6. Әлеуметтік-коммуникативтік. 39 кредит.

Модуль 7. Аттестациялық. 12 кредит кредит.

Барлығы 240 кредитті құрайды.

Модульдік оқытуды аяқтау барысында оқу пәндері бойынша модульдің әр компонентінен өз бетіндік емтихан түрінде қорытынды бақылау жүргізіледі.

Модуль бойынша кредиттерді алу жағдайы әрбір компонент бойынша барлық жұмыстың орындалуы және қорытынды бақылаудан қанағаттандыратын баға алу болып табылады.


2.2.5 Барлық деңгейдегі ББ іске асыру шегінде академия кемінде 20 кредит көлемінде кәсіби практикадан өтуді қамтамасыз етеді.

3-кесте. Бакалавриат бойынша практиканың кредит саны:

Практика түрлері	кредит	Семестр
Оқу практикасы	1	4
Педагогикалық практика	14	6,8
Дипломалды практика	5	8

Оқу практикасы студенттердің алған ғылыми-теориялық білімдерін тереңдету мен бекіту мақсатында жүргізіледі және тәжірибелік және зерттеу жұмыстарының дағдыларын қалыптастырады. Оқу практикасының мақсаты базалық және кәсіби пәндер бойынша теориялық білімдерін іс-тәжірибелер арқылы нақтылау саналады.

Педагогикалық практика міндетті түрде бекітілген заңды келісімшарты бар орта мектеп, арнайы орта білім беретін оқу орнында өткізіледі. Оған білім алушылар академияның оқу жоспарында көрсетілген мерзімде барады. Білім алушылардың қай мектепке және қандай сыныптарға қай сабақтардан мұғалім қызметін атқаратыны туралы мағлұматтар жиналады, әдіскер бекітіледі.

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 26</p>
--	--	--

Дипломалды практика диплом жұмысының тақырыбы бойынша практикалық материалдарды жинақтайды.

Өндірістік практика бағдарламалары кәсіби тәжірибе регламентінің талаптарына сәйкес әзірленеді. Өндірістік практика бағдарламалары ББ ерекшелігін көрсетеді, логикалық реттілікті сақтаумен құрылған және теориялық материалды бекіту және практикалық дағдыларға ие болу болып табылады.

Педагогикалық практика міндетті түрде мектепте өткізіледі және заңды бекітілген 3 жақты келісімшарты бар. Оған білім алушылар академияның ректоры бұйрығымен бекітілген және оқу жоспарында көрсетілген мерзімде барады. Білім алушылардың қай мектепке және қандай сыныптарға қай сабақтардан мұғалім қызметін атқаратыны туралы мағлұматтар жиналады, әдіскер бекітіледі.


Практикаға керекті әдістемелік және келісім шарттық құжаттар тапсырылады, есеп беруге қажетті материалдар мен құжаттар тізімі нақтыланады; жолдама, күнделік және практикаға арнайы тапсырмалар беріледі. Практика кезінде білім алушы күнделікті атқарған жұмысы туралы жазбаша есеп жинайды. Соңында барлық жиналған материалдарды қорытындылап есеп жазады.

Практика нәтижесінде білім алушылар алған теориялық білімін тереңдетіп, оқыту және оқудағы жаңа технологияны пайдалана білуге жаттығады. Педагогикалық тәлім-тәрбие ісіндегі менеджменттік қызметке машықтанып, кәсіби біліктілікті қалыптастырып, дамытады.

4-кесте. Практика базалары:

Практика түрі	Өтетін базасы
Оқу практикасы	«Bolashaq» Академиясы» ЖММ
Педагогикалық практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. 2. Қарағанды облысы «Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ «№6 жалпы білім беретін орта мектебі». 3. Қарағанды обл тілдерді дамыту басқармасы. 4. Қарағанды қалалық тілдерді оқыту орталығы. 5. Қарағанды облысының Ресурстық тіл орталығы. 6. Республикалық рухани жаңғыру орталығының Қарағанды облыстық бөлімшесі. 7. Қарағанды қаласы әкімдігінің «Қарағанды қаласының «№68 МИ» ЖББ КММ. 8. Ә.Бөкейханов атындағы №76 ЖБОМ 9. МГТК колледж 10. Қарағанды гуманитарлық колледжі 11. «Bolashaq» жоғарғы колледжі

2.2.6 Академия тарапынан жыл сайын оқытушылардың өтінімдеріне сәйкес шетелдік және отандық авторлардың оқу-дидактикалық материалдарын сатып

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 27</p>
--	--	--

алу жүзеге асырылады. Оқулықтар, оқу құралдары, ПОӘК және оқытушылардың әдістемелік ұсынымдары Оқу-әдістемелік әдебиетті әзірлеу бойынша нұсқаулыққа сәйкес әзірленеді.


Оқулықтар, оқу құралдары, ПОӘК және оқытушылардың әдістемелік ұсынымдары ОӘК отырысында қаралады, сыртқы сараптамадан өткен соң оқу процесінде пайдалануға ұсынылады. 2016-2017 оқу жылында (ФГБОУ ВПО) Башқұрт мемлекеттік университетімен бірлесіп қазақ-башқұрт филологиясы аясында «Болашақ-Баспа» РББ баспасынан ұжымдық монография шықты.

2.2.7 Таңдау компонентіндегі модульдер саны талапқа сай, яғни жеткілікті көлемде. Ал ол модульдердегі пәндер еңбек нарығы сұраныстарына толығымен жауап бере алады, сондай-ақ инновациялық бағыт ұстанады. Оқу бағдарламасын талқылау барысында жұмыс беруші тараптардың ұсыныстарын негізге ала отырып «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының оқу жоспарына нарықтық еңбекке, сондай-ақ замануи бәсекеге қабілетті мамандар даярлауда төмендегідей пәндер енгізілді. Нақтылап айтсақ: «Әдеби шығармашылық», «Латын графикасына негізделген қазақ жазуы», «Қазақ мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдері», «Қазақ тілі мен әдебиетті оқытудың коммуникативті-танымдық әдісі», «Мәтінмен жұмыс», «Қазақ халқының рухани мұрасы» т.б.

2.2.8 Білім беру бағдарламаларын дамыту және жүзеге асыру үшін «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберімен және жұмыс берушілермен келісілген.

Білім беру бағдарламасы «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасымен, білім беру бағдарламаларының реестрі сарапшыларымен, жұмыс берушілер тарапынан Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Қарағанды облысы «Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ «№6 жалпы білім беретін орта мектебі», Қарағанды қаласы әкімдігінің «Қарағанды қаласының «№68 МИ» ЖББ КММ, Ә.Бөкейханов атындағы №76 ЖББОМ, Көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжі, Қарағанды гуманитарлық колледжі, Қарағанды «Bolashaq» жоғарғы колледжі т.б. сараптамадан өткен. <http://kubolashak.kz/abiturient-2019/specialnosti-akademii/kazahskij-jazyk-i-literatura/>

2.2.9 Еуропалық трансферт (аударма) және кредит жинақтау жүйесі (ECTS) – білім беру траекториясын, оқу орнын және оқу елін ауыстырған кезде білім алушылардың игерген оқу пәндерін (кредитпен және бағалармен) салыстыру және қайта сынақтан өткізу арқылы жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының компоненттеріне (пәндер, курстар, Модульдер) сынақ бірліктерін (кредиттерді) беру тәсілі. ECTS кредиттері оқытудың және оған қатысты оқу жүктемелерінің нақты нәтижелері негізінде білім көлемін көрсетеді. 60 кредиттері бір толық оқу жылындағы оқыту және оқу жүктемелерінің нәтижелеріне сәйкес келеді және кредиттерді иеленетін білім беру компоненттерін қамтиды. ECTS ЖОО арасындағы оқыту мобильділігін

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 28</p>
--	--	--

сақтау және кредиттер жинау мақсатында құрылған. Академияда ECTS кредиттерін қайта тапсыру механизмі құрастырылған және ол «Bolashaq» академиясында ECTS түріндегі кредиттерді қайта тапсыру туралы ережеде бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы.

Академияда ECTS кредиттерін қолдану механизмі келесілерге арналған: Бір ЖОО басқа ЖОО бекіткен (трансферт функциясы) пәндерден қайта сынақтан өту мүмкіндігін қамтамасыз ету; Білім беру траекториясына, бірінші кезекте келесі оқыту деңгейіне өту мен оқуды жалғастыру мүмкіндіктеріне қатысты студенттің позициясын анықтау;

Студент кредиттерді келесі мақсаттарда жинақтай алады:

- Дәрежені тағайындайтын білім беру ұйымының талаптарына сәйкес біліктілікті арттыру;

- Үздіксіз білім алу мақсатындағы жеке жетістіктеріне куәлік ету. Студенттерге бір бағдарлама аясында берілген кредиттер академиямен немесе басқа оқыту мекемесімен құрастырылған басқа бағдарламаға апарылуы мүмкін.

Кредиттік оқыту технологиясын енгізу және қызмет ету деңгейі, сапасы. ECTS кредиттерін: Белгілі бір ЖОО-да және басқа оқу орнында игерілген пәндерді қайта есепке алу мүмкіндігін қамтамасыз ету (трансферт функциясы); Білім алушының білім беру траекториясына, бірінші кезекте оқуды жалғастыру және келесі білім беру деңгейіне (жинақтау функциясы) өту мүмкіндігіне қатысты позициясын анықтау үшін пайдаланылады.


2.2.10 Мемлекеттік білім беру жүйесіне сәйкес студенттердің оқу жүктемесі әр түрлі оқу жұмыстарының түрлеріне байланысты бекітілетін академиялық сағаттардың ұзақтығы мен оқу сағаттардың көлемімен анықталады.

Оқу жүктемесі студенттің барлық оқу әрекетін қамтиды – дәрістер, семинарлар, курстық жұмыстар (жобалар), практикалық және зертханалық жұмыстар, студиядағы жұмыстар, өндірістегі практика (дуальды оқыту кезінде), кәсіптік практика, дипломдық жұмыс (жоба), өзіндік жұмыс, оның ішінде оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.

Оқытудың кредиттік технологиясында студенттер орындайтын өзіндік жұмыстың көлемі ұлғаяды және ол екіге бөлінеді – СОӨЖ және студенттер толық жеке орындайтын СӨЖ. СОӨЖ студенттің аудиториядан тыс жұмыс түрі болып табылады, ол жалпы оқу сабақтарының күнтізбесінде бекітілген график бойынша оқытушымен бірге орындалады. СОӨЖ барысында оқу бағдарламасының, үй жұмыстарының, СӨЖ тапсырмаларының бақылауыны қатысты ең қиын сұрақтар бойынша кеңес жүргізіледі.

Студенттің аудиториялық жұмысының академиялық сағаттары өзіндік жұмыстар сағаттарының санымен толықтырылып отырады.

Өзіндік жұмыстардың жалпы көлемінде СОӨЖ және СӨЖ арасындағы қатынас ЖОО жеке жетекшілігімен анықталады.

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 29</p>
--	--	--

Аудиториялық жұмыстардың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең.

Академияда аудиторлық сағат 30% және аудиториядан тыс сағат 70% құрайды. Академиялық мерзім 15 апта ұзақтығын қамтитын семестрді көрсетеді.

Әрбір академиялық мерзімнен кейін аралық аттестация ұзақтығы 2 аптадан кем емес. Пән бойынша қорытынды нәтижеде ағымдағы үлгерім үлесі 60 %, ал соңғы бақылау бағалары 40% құрайды.

Оқу жылы уақытында демалыстың ұзақтығы соңғы курсты есепке алмағанда 7 аптадан кем емес болып табылады. Бір оқу жылының толық академиялық жүктемесі 60 академиялық кредитке немесе 1800 академиялық сағатқа сәйкес келеді. Бұл ретте, студент бірсеместр ішінде 30 академиялық кредитті меңгереді. Бір академиялық кредит 30 академиялық сағатқа тең. Бакалавриат бағдарламалары бойынша оқудың аяқталуының негізгі өлшемшарты білім алушының барлық оқу кезеңінде студенттің оқу әрекетінің барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 240 академиялық кредитті меңгеруі болып табылады.


Бекітілген академиялық күнтізбе <http://kubolashak.kz/akademicheskij-kalendar/> мен студенттің жеке оқу бағдарламасына сәйкес кәсіби практика (оқу және өндірістік) жүргізіледі. Соңғы курсты санамағанда ұзақтығы 6 аптадан кем емес болатын, қосымша оқу қажеттілігін қанағаттандыру, академиялық қарыздар немесе оқу жоспарындағы айырымды ликвидациялау, пәндерді оқу мен міндетті түрде өз ЖОО қайта тапсыру мен GPA көтеру арқылы басқа ЖОО студенттердің кредиттерді игеруі үшін жазғы семестр жүргізуге рұқсат етіледі.

2.2.11 ЖОО-ның қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану арқылы білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға мүмкіндіктері бар. Оны үйлестіру жұмысымен студенттерге қызмет көрсету орталығының маманы айналысады. Кафедра оқытушылары тарапынан қашықтан оқитын білім алушылар оқу-әдістемелік кешенмен қамтамасыз етіледі. Бақылау жұмыстары мен рефераттарды пән оқытушылары тексеріп, қойылған бағаны негіздеп анықтама жазады. Үнемі кері байланыс жүзеге асырылып отырады.

ҚОТ қолданумен күндізгі оқу нысанындағы студенттер «Platonus» платформасымен пәндерді зерделеу үшін ақпаратты алу мүмкіндігіне ие. Оқытушылар студенттерге кеңестер береді, электронды дәрістермен және зертханалық жұмыстармен қамтамасыз етеді.

Қашықтан оқыту үшін «Platonus» платформасы пайдаланылады, ол интернет желісінің көмегімен қашықтағы пайдаланушыларды оқыту процесін автоматтандырады. Бағдарлама қашықтағы серверде жұмыс істейді және пайдаланушының компьютеріне орнатуды талап етпейді. Оған қолжеткізу пайдаланушыларға оларды бағдарламаның деректер базасына енгізген кезде берілетін логин және пароль арқылы электрондық пошта бойынша мүмкін.

2019 жылдан бастап академияда «Moodle» платформасында ҚОТ қолданылатын күндізгі бөлім нысаны жұмыс істейді, оның көмегімен дәрістік материалды қашықтықтан оқыту, видеолекцияларды көру түрінде білім беру

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 30</p>
--	--	--


қызметті жүзеге асырылады, сабақтың әр тақырыбы бойынша тестілеу түрінде білімді бақылау, сондай-ақ аралық бақылау жүзеге асырылады. 6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша ҚОТ қолданылатын күндізгі бөлім бойынша білім алушылар саны 15 студент.

2.2.12 «Bolashaq» академиясында білім бағдарламасы қайта қаралып, үнемі бағаланып отырады, осы мақсатта контингент, студенттердің үлгерімі (пән бойынша қорытынды бақылау, тәжірибеден өту, МАК нәтижелері), конференциядағы, сайыстардағы жетістіктер, білім ресурстарының қолжетімділігі, түлектердің қызметке орналасу көрсеткіштері, сонымен қатар студенттердің, оқытушылардың, жұмыс берушілердің білім беру қызметінің сапасы бойынша қанағаттануы туралы ақпарат қолданылады. (Қосымша 21) Жекелеген ББ академиялық басқаруды кафедра жүзеге асырады, олар жұмыс берушілермен және түлектермен тығыз қарым-қатынаста ББ шегінде ББ әзірлейді (жоспарлар, оқыту нәтижелері, білім беру процесін және тәжірибелерді әдістемелік, ақпараттық қамтамасыз ету. (Қосымша 19) Сапаны бағалаудың ішкі және сыртқы рәсімдеріне ББ даярлау бойынша жұмысты үйлестіреді. Мұның бәрі ББ жобалау, іске асыру және сапасын қамтамасыз ету процесіне оқытушылардың тартылуын қамтамасыз етеді. 6B01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттердің контингенті туралы электронды база жасалған (Қосымша 4). Студенттердің үлгерім деңгейі жайлы ақпарат академияның құрылымдық бөлімінде (ТБ) жинақталады. Оқу ресурстары студенттер үшін қолжетімді. ББ бітірген түлектердің жұмысқа орналасуы жайлы ақпарат жүйеленіп отырады. 6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша соңғы 5 жылда түлектердің қызметке орналасуы туралы статистикалық мәліметтерге талдау жүргізгенде олардың 80% қызметке орналасқандығы анықталды. (7 кесте) Бұл мәлімет 6B01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры біліктілігіне жұмыс беруші қоятын талаптарға білім бағдарламасы сәйкестігін куә етеді.

Оқу орны ақпараттарды жүйелі жинақтау, талдау және басқару негізінде студенттердің, қызметкерлердің және басқа да мүдделі тараптардың қатысуымен бағдарламаларға тұрақты бағалау мен қайта қарауды жүргізіліп отырылады, нәтижесінде бағдарламалар олардың өзектілігін қамтамасыз ету үшін бейімделеді. (Қосымша 9) Қайта қаралған бағдарламалардың бөлімдері жарияланады.

2.2.13 ЖОО-да жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары мен қосымша кәсіби білім беру бойынша оқуды жалғастыру мүмкіндігінің бар екендігін көрсетеді.

ЖОО кейінгі білім беру ББ бойынша оқуды жалғастыру үшін Академияда барлық жағдай жасалған. «Bolashaq» академиясы екі деңгейлік жүйе бойынша мамандарды даярлауды жүзеге асырады: бакалавриат-магистратура. Бұл үшін

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 31</p>
--	--	--

«Bolashaq» академиясы жеткілікті кадр, ғылыми және материалдық-техникалық әлеуетке ие.

Осылайша, «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавриат деңгейінде басталатын және магистратурада оқытумен аяқталатын кадрларды даярлаудың бірізді жүйесі әрекет етеді. Магистратурада негізгі бағдар бакалавриатта қалыптастырылған кәсіби құзыреттіліктерді тереңдету мен кеңейтуге жасалады. Магистратура оқыту және ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыруға қабілетті ғылыми кадрларды даярлайды.

Осылайша, Академияда бакалавриат деңгейінде басталатын және магистратурада оқытумен аяқталатын кадрларды даярлаудың бірізді жүйесі әрекет етеді. Магистратурада негізгі бағдар бакалавриатта қалыптастырылған кәсіби құзыреттіліктерді тереңдету мен кеңейтуге жасалады. Магистратура оқыту және ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыруға қабілетті ғылыми кадрларды даярлайды.


SWOT-талдау

S – артықшылықтары	W – кемшіліктері
<p>1. ЖОО-да сайт және білім беру порталы бар, онда барлық ақпарат берілген. 2. Бітірушілермен кәсіптік оқыту бойынша жан-жақты жұмыс; 2. Аймақтық жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес оқу және элективті курстардың әрдайым жаңартылып отыруы; 3. Оқыту бағдарламасы студенттері даярлаудың жақсы базасын иеленеді;</p>	<p>Аймақтық жұмыс берушілердің ұсыныстарының аз болуы</p>
<p>O – кемшіліктерді жою үшін амалдар</p>	<p>T – кемшіліктер бар болған жағдайдағы болуы мүмкін тәуекелдер</p>
<p>1. Жаңартылып бейіндік пәндердің электронды нұсқасын уақытылы енгізу.</p>	<p>Білім беру бағдарламасына абитуриенттерді қабылдаудың төмендігі</p>

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТКЕ ОРТАЛЫҚТАНДЫРЫЛҒАН ОҚЫТУ, БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

3.1.1 Білім бағдарламасын дайындау кезінде студенттердің құқығы сақталып, қызығушылықтары толық дәрежеде есептеледі. Студентке орталықтандырылған оқыту мен білім беру студенттерді ынталандыруда, өзін-өзі рефлексиялауда және оқу процесіне қатысуда маңызды рөл атқарады. Бұл процесс оқу бағдарламаларын әзірлеу мен оқытуда, сонымен қатар оқу нәтижелерін бағалауда салмақты тәсілдемені талап етеді.

Студенттің даралығы, еркіндікке ұмтылысы, тұлғалық және кәсіби өсуі, дербестігі, өзін-өзі құрметтеуі сияқты мінездемелерін оқу үдерісінде есепке

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 32</p>
--	--	--

алынады. Сол себепті түрлі республикалық байқаулардан 6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы студенттері орын алады.


3.1.2 Білім бағдарламасын дайындау үшін мақсаты мен құндылықтарды іске асыруға бағытталған педагогикалық әдістерді болашақ маманның кәсіби деңгейде қалыптасуын анықтауда қолданылады. Білім бағдарламасы аясында қолданылады: оқытудың педагогикалық әдістері, жұмыс бағдарламалары, дәстүрлі және инновациялық әдістемелер(дәрістер, семинарлар), қатесі бар дәрістер, іскерлік ойындар түріндегі семинарлық сабақтар(case study), әр түрлі деңгейдегі тапсырмаларды қолдану.

Оқыту әдістемесін таңдау пәннің ерекшелігі сабақ тақырыбын ескере отырып анықталады. Оқытудың белсенді әдісін қолдану материалды терең зерттеуге және оқушының қызығушылығын ынталандыруға көмектеседі. Оқытудың осындай формасын қолданғаннан кейін студенттерге сауалнама өткізіледі, нәтижесінде үнемі бағалау және түзетулер жүргізіліп, студенттердің ұсыныстарына сәйкес әдістемеге өзгерістер енгізіледі.

3.1.3 Студенттердің үлгерім бағаларының болашақ мансаптарындағы маңыздылығын назарға ала отырып, бағалау үшін сапаны қамтамасыз ету процесі келесі талаптарды ескеру қажет: оқытушылар қолданыстағы тестілеумен және емтихан алу әдістерімен таныс болуы, осы саладағы өздерінің біліктіліктерін арттыруы тиіс; бағалау критерийлері мен әдістері, сонымен қатар баға қою критерийлері алдын-ала жариялануы керек; бағалау студенттерге оқыту нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін көрсетуге мүмкіндік береді. Студенттермен кері байланыс орнатылуы тиіс, қажет болған жағдайда, оқу процесіне байланысты кеңес беріледі; мүмкін болғанда, емтиханды бірнеше емтихан алушы жүзеге асыруы тиіс; бағалау тәртібі жеңілдетілген жағдайды ескеруі тиіс; бағалау барлық студенттерге қатысты бірдей (біртұтас), дәйекті болуы және бекітілген ережелерге сәйкес жүзеге асырылуы керек; апелляцияның ресми рәсімі қарастырылуы керек.

3.1.4 Студентке орталықтандырылған оқыту мен білім беру процесін жүзеге асыру үшін келесі механизмдер қолданылады: оқытудың тиімді жақтарын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін студенттердің түрлі топтарына және олардың сұраныстарына құрмет көрсетіледі және назар аударылады; оқытуды жүргізудің түрлі нысандары қарастырылады және қолданылады (қажет болған жағдайда), түрлі педагогикалық әдістер орынды пайдаланылады; білімді беру тәсілдері мен педагогикалық әдістерді тұрақты бағалау және бейімдеу қажет; білім алушы бойындағы дербестік сезімін көтермелеу, сонымен қатар, оқытушы тарапынан тиісті басшылық пен қолдауды қамтамасыз ету керек; студенттердің шағымдарын қарастырудың қажетті рәсімдері бар болуы қажет.

6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша студенттер ғылыми жұмысқа баулу мақсатында тұрақты түрде «Жас тілші» және «Жас қаламгер» атты ғылыми үйірмелер жұмыс жасап келеді Ғылыми

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 33</p>
--	--	--

үйірмелер мақсаты студенттерді тіл біліміндегі қазіргі заман талабына сай жаңалықтармен таныстыру, ғылымға баулу және мақалалар жазуға машықтандыру. Сонымен қатар дарынды студенттермен жұмыс істеу арқылы олардың шығармашылық қабілеттерін ұштау, бағыт-бағдар беру, жеке шығармашылық нәтижелерінің жарық көруіне ықпал жасау болып табылады.

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының жыл сайын сайысы өткізіледі. Сайыс әрбір «Bolashaq» академиясы студенттерінің құқықтық, қаржылық-экономикалық, гуманитарлық және ақпараттық технологиялардың өзекті мәселелерінің басым бағыттарында тәуелсіз зерттеу жұмыстарын ұсынады. Үздік студенттердің жұмыстары халықаралық конференциялар мен байқауларға жіберіледі.


3.2 Студентке орталықтандырылған оқытуды бағалау критерийлері

3.2.1 Академияда студенттің даралығы, еркіндікке ұмтылысы, тұлғалық және кәсіби өсуі, дербестігі, өзін-өзі құрметтеуі сияқты мінездемелерін оқу үдерісінде есепке алынады.

6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша оқытушының жетекшілігімен жүзеге асырылатын (СОӨЖ) және толық өзін-өзі оқытатын (СӨЖ, СОӨЖ) орындалатын өзіндік оқудың екі түріне бөлінетін студенттердің өзіндік жұмысына үлкен көңіл бөлінді. Өзіндік жұмыстардың нәтижесінде студенттер бағдарламаға сәйкес (эссе, рефераттар, ғылыми есептер және т.б.) өз бетімен жазады. ЖОО оқытушыларына көмек көрсету үшін ОӘЖ жөніндегі проректор СӨЖ бойынша қосымша сабақтар кестесін бекітеді. Білім берудің кредиттік жүйесі студенттердің өз бетінше атқаратын жұмыстарының көлемін арттырады – өз бетімен білу мақсатында белгілі бір тақырып бойынша зерттеу, тестілеу түрінде оқу-әдістемелік әдебиеттермен, бақылау жұмыстары, коллоквиумдар, рефераттар, эсселер және баяндамалар жөнінде жұмыс атқару.

Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (СОӨЖ) - оқытушымен байланыста студенттің сабақтан тыс жұмысы. СОӨЖ жеке кестеге сәйкес жүзеге асырылады, ол жалпы оқу жоспарына кірмейді. СОӨЖ оқу жоспарының барлық пәндерінде беріледі. Тақырыптарды, тапсырмаларды және сағаттардың мөлшерін көрсете отырып СОӨЖ сипаттамасы ОӘПК-де қарастырылған. СОӨЖ ұпай-рейтингтік ісшаралар негізінде коллоквиумдар, пікірталастар, жазбаша бақылау жұмыстары, сұхбаттар өткізеді. Студенттің білімін бағалау СОӨЖ аясында өткізілетін ұпай-рейтингтік шаралар жүйесімен қатаң түрде жүзеге асырылады.

Студенттер әр жыл сайын электив пәндер каталогына сүйене отырып, оқу жылына арналған жеке оқу жоспарын өз бетінше құрастырады. Жеке оқу жоспарында студент тіркеліп қойылған оқу пәндерінің тізімі мен кредиттер саны немесе академиялық сағаттар саны болады. Жеке оқу жоспары нақты бір студенттің оқу траекториясын көрсетеді. Осыған сәйкес әрбір оқу жылының соңында келесі оқу жылына арналған электив оқу пәндері мен оқытушыларды таңдау дәстүрге айналған. Студент таңдауды электив оқу пәндерінің тізімін,

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 34</p>
--	--	--

эдвайзердің ұсыныстарын басшылыққа ала отырып жасайды. Студенттердің оқу пәндері мен оқытушыларды таңдауы негізінде кафедра меңгерушісінің бекітуімен жеке оқу жоспары жасалады. Осылайша, білім алушылардың дербестігі сезімін қолдау мақсатында Академия студенттері тәуелсіз және дербес әрекеттерге қабілетін ынталандырады және дамытуға тырысады.


3.2.2 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру барысында студенттің оқу жүктемесін оның жеке қабілеті мен мүмкіндіктері есепке алынады. Академияның академиялық саясатына байланысты студенттің жеке оқу жоспарында білім беру бағдарламаларының деңгейлері бойынша барлық құрамдастары мен элементтері толық бейнеленеді.

Оқу жүктемесі оқу пәнін, модулін немесе жоғары білімнің білім беру бағдарламасын толық зерделеу үшін студентке талап етілетін және жоғары білімнің білім беру бағдарламасында белгіленген оқыту нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті уақытпен өлшенеді.

Оқу жүктемесі студенттің барлық оқу әрекетін қамтиды – дәрістер, семинарлар, курстық жұмыстар (жобалар), практикалық және зертханалық жұмыстар, студиядағы жұмыстар, өндірістегі практика (дуальды оқыту кезінде), кәсіптік практика, дипломдық жұмыс (жоба), өзіндік жұмыс, оның ішінде оқытушының жетекшілімен жүргізілетін жұмыс. Студенттің оқу жүктемесін анықтау кезінде оқу жылы нысандарын жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы дербес айқындайтын академиялық кезеңдерден (семестр – 15 апта), аралық аттесттау, практика, каникул кезеңдерінен, қорытынды аттесттау кезеңінен (бітіруші курста) тұратынын әр студентке ескертіледі.

Студенттерге анықтамалық кітапша, оқу пәндері бойынша оқу-әдістемелік кешендер, элективті курстардың каталогі ұсынылады. Анықтамалық кітапшаға академия туралы, ұйымның оқу үрдісіндегі ережелері, ішкі тәртіп ережелері, оқу ақысын төлеудің шарттары, оқу үшін банк қызметін қолдану шарттары жайлы мәліметтер беріледі. Элективті курстардың каталогінде курстың мақсаты, негізгі тараулардың қысқаша мазмұны, пререквизиттер мен постреквизиттері оқу жоспарына логикалық қосымша ретінде ұсынылады. Ал оқу-әдістемелік кешенде курстың тақырыптық жоспары, дәрістердің қысқаша тезисі, семинар сабақтар жоспары, өздік жұмыстарын ұйымдастыруға байланысты әдістемелік нұсқаулар, жазба жұмыстарының тақырыптары, өзіндік бақылауға арналған тест тапсырмалары, білімді бағалау шкаласы көрсетіледі. Бұған қоса студенттерді ақпараттандыру мақсатында академияның ресми сайты, оқу ғимараттарындағы анықтамалық терминалдар, сабақтар, ағымдық бақылау, емтихандар кестесі көрсетілетін қабырға стендтері қосымша дереккөздер ретінде қолданылады.

3.2.3 Оқу үрдісін жоспарлауда қорытынды қадам болып студенттің жеке оқу жоспары оның жеке білім беру траекториясын анықтайды. Студенттің жеке оқу жоспары студенттерге жеке білім беру қажеттіліктерін, жеке және кәсіби

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 35</p>
--	--	--

мүдделерін, соның ішінде элективті курстар мен ББ нақты мақсаттары мен бағыты бойынша арнайы курстарды оқып үйренуге мүмкіндік береді. Жеке оқу жоспарын 1-курс студенттері әр жыл сайын тамыз айының 25-31 аралығында, ал одан кейінгі курстарда оқитын студенттер наурыз айының 25-31 аралығында толтырады. Эдвайзерлер элективті пәндер жөнінде консультация жүргізіп, студенттерге түсіндіру шараларын өткізеді.


Элективті пәндер тізімін құрған кезде болашақ Академия түлектері үшін әлеуетті жұмыс берушілер болып табылатын ұйымдардың ұсыныстары назарға алынады. Бұл пәндердің мазмұны жұмыс берушілердің талаптарына байланысты және бітірушілердің жоғары сұранысына ие болады.

Элективті пәндерге жазылу бағдарлау аптасы кезінде эдвайзердің кеңесін есепке ала отырып жүргізіледі. Эдвайзерлер білім алушыларды пән мазмұнымен таныстырады, жетекші оқытушылар пәнмен толығырақ танысу үшін презентациялар өткізеді. Элективті курстардың тиімділігін жүйелі зерттеу нәтижелері арқасында бағдарламаның әзірленген мазмұнын меңгерудегі тұрақты оң динамиканы бағалауға мүмкіндік береді, білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталады. Өңделген деректер ұсынылған курсты зерттеуде таңдап алынған мазмұны, формалары мен әдістері түлектердің болашақ кәсіптік қызметінде қажетті құзыреттердің табысты қалыптасуына ықпал ететіндігін көрсетеді.

3.2.4 Студенттің жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін ескере отырып оқу жүктемесін құрастырылады. Студенттің жеке оқу жоспарларында білім беру деңгейлері бойынша білім беру бағдарламаларының барлық компоненттері мен элементтерін толық көрсетіледі. Білім алушылардың оқу жүктемесі академиялық сағат ұзақтығымен және оқу жұмысының әртүрлі түрлері үшін академиялық сағаттарды алып жүретін оқу сағаттарының көлемімен анықталады. Студенттің оқу жүктемесі аудиториялық жұмыстан, өздік жұмысынан және бақылау ішараларына қатысу секілді жұмыстардан тұрады.

Нақтылай түссек, студенттер білім бағдарламасын МББС талаптарына сәйкес меңгереді. Оқу жүктемесі дәріс, тәжірибелік, семинарлық сабақтардың сағатынан, сонымен қатар СӨЖ,СОӨЖ сағаттарынан тұрады. Үлгерімнің ағымды бақылауы пәнді оқыту бағдарламасына, оқыту сабақтарының бекітілген күнтізбесіне (академиялық сабақтың басталуына екі апта қалғанда) сәйкес оқытушылардың жетекшілігімен жүргізіледі. 4 курста қорытынды мемлекеттік аттестация дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғаудан немесе екі кешенді емтихан тапсырудан тұрады.

Білім үрдісінің аяқталуының негізгі белгісі студенттер 240 кредитті немесе 7200 сағатты және 20 кредиттен немесе 600 сағаттан кем емес тәжірибені меңгеруі болып табылады. Осыған орай, студент жалпы білім пәндері циклі бойынша 56 кредитті немесе 1680 сағатты, оның ішінде 51 кредит, 1530 сағат – міндетті компонент, 5 кредит, 150 сағат – жоғары оқу орны компонентін меңгерулері қажет.

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 36</p>
--	--	--

Базалық пәндер циклі бойынша 112 кредит, 3360 сағат, оның ішінде жоғары оқу орны компоненті – 41 кредит, 1230 сағат, таңдау пәні – 71 кредит, 2130 сағат.

Бейіндеуші пәндер циклі бойынша 60 кредит, 1800 сағат, оның ішінде жоғары оқу орны компоненті– 27 кредит, 810 сағат, таңдау пәні – 33 кредит, 990 сағат.

Студент бір академиялық кезеңде 30 кредит немесе 900 академиялық сағатты меңгеруі қажет.

3.2.5 Әлеуметтік қолдау шегінде академия студенттері көмектің мына түрлерін пайдалана алады:

- студенттердің әртүрлі санаттарына және әлеуметтік дәрежесіне оқыту үшін төлеу кезінде берілетін жеңілдіктер;
- жатақханада жеңілдікпен тұру құқығы.

Білім беру қолдау оқушыларды оқу, спорт, ғылыми-зерттеу және қоғамдық қызметтегі жоғары жетістіктері үшін ынталандыру түрінде жүзеге асырылады. «Bolashaq» академиясындағы оқу күн тәртібі студент уақыты жететіндей етіп, әсіресе оқу үшін, өз бетінше дайындалу және демалу үшін ыңғайлы құрылған.


Студенттерге материалдық және әлеуметтік көмек бюджетте оқу жылына бекітілген қаражат шегінде ұдайы жүзеге асырылады. Студенттерді қаржылай қолдау академиялық процестер бойынша, сондай-ақ, оқу үшін төлеуге қиындықтары бар студенттердің өтініштері бойынша жүзеге асырылады.

Мәдени-бұқара іс-шараларды өткізу бойынша қаржылай студенттерді әлеуметтік қолдау (концерттерге, клубтарға, іс-шараларға билеттерді төлеу т.б.) әрқашан жүргізіледі.

«Bolashaq» академиясы ректорының грантын беру конкурстық негізде жүзеге асырылады, олардың сомасын «Bolashaq» академиясында оқыту құнын өтейді. Академияда спортта және шығармашылықта ерекше табысқа жеткен студенттер үшін ынталандырудың ерекше жүйесі көзделген. Мысалы, 6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы студенті Мағрупжан Бексұлтан (2017-2018 оқу жылынан) атаулы шәкіртақыны иеленді.

Білім беруші ресурстарды таратуда, жоспарлауда және қамтамасыз етуде студенттер контингентінің түрлі қажеттіліктерін саралайды. Студенттерді жатақхана, оқу корпусы мен басқа оқу корпусары арасында академияның арнайы автобусы тасымалдайды. Күз мезгілінде жатақхана студенттерін көкөніспен қамтамасыз етсе, көктемнің алғашқы айында нан-үн өнімдерімен азық-түліктік көмек көрсетіледі. Академия корпусары пандустармен жабдықталған, студенттерге әлеуметтік қолдаулар да көрсетіледі, медицина пунктінде тегін медициналық көмек, аз қамтылған отбасының балаларына және жетім балаларға оқу ақысына жеңілдіктер де қарастырылған.

Студенттердің уақытын бос өткізбеу мақсатында, мәдени шаралар да қолға алынған, тегін көркем үйірмелері ұйымдастырылған.

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 37</p>
--	--	--


3.2.6 Академияда академиялық ұтқырлық бағдарламасы білім алушыларды немесе оқытушы-зерттеушілерді оқыту немесе зерттеулер жүргізу үшін белгілі бір академиялық кезеңге (семестрге немесе оқу жылына) өзінің жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында немесе оқуды жалғастыру үшін басқа жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында академиялық кредиттер түрінде меңгерген оқу бағдарламаларынан, пәндерден міндетті түрде қайта сынақ тапсыра отырып, басқа жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымына (ел ішінде немесе шетелге) ауыстыруға мүмкіндік алады. Академияда академиялық ұтқырлық бағдарламасы жұмыс істейді: сыртқы (халықаралық) – шетелдік ЖОО-нда оқытудан өту және ішкі (ұлттық) – жетекші қазақстандық ЖОО-нда оқыту. Академиялық ұтқырлық шеңберінде еліміздің ЖОО-дарынан студенттер біздің академиядан білім алу мүмкіндігі бар. 6B01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы студенттері академиялық ұтқырлық бойынша білім алуда.

Қабылдаған ЖОО-да білім алушылар оқу орнының ережелеріне сәйкес оқуға қабылдаудың әкімшілік рәсімдерінен өтеді. Қабылдаған ЖОО-нан келген соң білім алушылар «Bolashaq» академиясына оқу туралы транскриптті немесе болған елдегі оның аналогын және қаржылық есепті (ЖОО қаражаты есебінен оқыған жағдайда) ұсынады. Оқу туралы транскриптке оқу бағдарламасы туралы мәліметтер енгізіледі: пәннің (модульдің) атауы, оқу ұзақтығы (жыл, семестр, триместр), оқу бағасы, игерілген академиялық кредит саны. Транскрипт негізінде қазақстандық ECTS типі бойынша қайта есептеу жүйесіне сәйкес білім алушыға міндетті түрде кредиттерді қайта есептеу жүзеге асырылады. Академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың толық көлемде игерілген және транскриптпен расталған оқу нәтижелері ЖОО міндетті түрде саналады.

Академияда студенттерге арналған барлық құжаттама (ПОӘК, сабақ кестелері және т.б.), академиялық реттеу (емтихандарға қойылатын талаптар), оқу пәндеріне жазылу қағидалары мен рәсімдері, меңгерілген кредиттерден сынақ алу және қайта сынақ алу қағидалары, шағымдар мен қарсылықтарды білдіру рәсімдері (академиялық адалдықты қоса алғанда), Академиялық ұтқырлық туралы ереже (ішкі және сыртқы) академияның сайтында орналастырылған. <http://kubolashak.kz/category/informacija-po-akademicheskoy-mobilnosti/>

«Bolashaq» академиясы Астана, Тараз, Петропавл, Павлодар, Шымкент, Ақтөбе, Көкшетау, Талдықорған, Алматы, Түркістан, Жезқазған қалаларының жетекші қазақстандық ЖОО-мен ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша ынтымақтастық туралы келісім–шарт аясында жұмыс жүргізеді.

3.2.7 Академияның арнайы сайт бар: www.kubolashak.kz, мұнда академия, бөлімшелер туралы жалпы ақпарат, хабарландырулар мен жаңалықтар беріледі. Сайтта студенттерге ОӘК, күнтізбе, емтахан тапсыру кестесі және басқа да оқу

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 38</p>
--	--	--

үрдісіне қажетті құжаттар қамтамасыз етіледі. Әрбір студентке туындаған сұрақтары бойынша ректордың блогына хабарласуына мүмкіндік берілген. ЖОО ішкі құжаттары дайындалған, онда студенттік «өмірлік циклдің» сатылары енгізілген (қабылдау, оқыту саясаты, студенттердің оқудағы жетістіктерін бағалау және т.б.). Білім беру және тәрбие саласының қажеттілігі бойынша студенттер оқу-әдістемелік басқармаға, тіркеу бөліміне, ҚОТ орталығына, масс-медиа, жастар істері Комитетіне, ғылым және инновация бөлімдеріне, кітапханаға, кафедраға хабарласуына мүмкіндіктері бар.

Барлық білім беру бағдарламалары бойынша студенттерді ақпараттық қамтамасыз етудің бірыңғай жүйесінің мүмкіндіктерін пайдалану (мысалы, Web-сайт негізінде), студенттердің жеке даму, өзін-өзі жетілдіру қажеттіліктерін іске асыруға қолдау көрсету үшін Wi-Fi нүктелері қолжетімді. Барлық компьютерлер деректермен алмасудың өткізу қабілеті 100 Мбит/с байланыстың жоғары жылдамдықты желісі арқылы бірыңғай желіге біріктірілген. Барлық оқу корпусы INTERNET-ке шығумен бірыңғай желіге қосылған, сымсыз Wi-Fi желісі жұмыс істейді. Студенттерді ЖОО-ның заманауи электронды деректер қорына, соның ішінде шетелдік деректер қорына (Scopus, Thomson Reuters және т. б.) қол жеткізуге қолдау көрсетіледі.

3.2.8 Халықаралық алмасу бағдарламалары мен тағылымдамаларының нәтижелілігі мен тиімділігін бағалау алмасу бағдарламаларына қатысатын студенттер алған бағаларға, әріптес оқу орындарымен берілген транскрипт негізінде ECTS кредиттерін қайта есепке жатқызуға мониторинг көмегімен жүзеге асырылады. Алмасу бағдарламалары шегінде нәтижелер мен жетістіктерді таратудың маңызы сөзсіз.


Халықаралық алмасулар мен тағылымдамалар бар, оның тиімділігі жылдан жылға артып келеді. Мысалы, 6B01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы студенттері 2015-2016 о.ж. – 2019-2020 о. ж. аралығында Түркия Республикасының Кастамон қ., Kastamon университетінде, Гиресун қ., Гиресун университетінде, Эрзурум қ., Ататүрік атындағы университетінде, Самсун қ., Ондокуз Майис университетінде, ҚХР Құлжа қ., Іле педагогикалық университетінде, Ресей Федерациясының Таулы Алтай мемлекеттік университетінде, Башқұрт мемлекеттік университетінің Стерлитамак филиалында студенттер академиялық ұтқырлық бойынша білім алды және тағылымдамалардан өтті. (Қосымша 17)

5-кесте

Академиялық жыл	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Барлығы
6B01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы студенттерінің сыртқы академиялық ұтқырлығы	7	6	7	1	123	21

3.3 студентке орталықтанған оқытуды бағалау критерийлері

3.3.1 Материалды меңгеру дәрежесін, тіркеу мүмкіншілігі мен жеке оқытуда құрмет пен назарды жеткілікті аудару арқылы ЖОО оларға оқытудың

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 39</p>
--	--	--

иілгіш траекториясын ұсынады. Оқытудың жеке траекториясының қалыптастырудың бірден-бір сатысы пәндердің электівті тізімдемесі бойынша пән компонентін таңдау болып табылады.

Дәрістер, семинар, практикалық сабақтар, силлабус, глоссарий, ағымдағы тапсырмалар, тест және емтихан сұрақтары, бақылау тапсырмалары, өзіндік жұмыс үшін тапсырмалар және оқытушының қалауы бойынша қосымша ақпарат. Осы жүйенің арқасында студент оқилатын пәннің материалдарына толық көлемде қол жеткізе алады, дәрістік материалды қысқаша конспектiлеу мүмкіндігіне ие. Оқытушы студенттерге негізгі себептерді және зерттелетін мәселелердің басқа да жақтарын (проблемалық мазмұндау әдісі, дискуссиялар, топтарда жұмыс істеу, іскерлік және рөлдік ойындар, миға штурм әдісі, сыни ойлау әдісі, жоба әдісі, электронды оқыту және т. б.) анықтай білуге бағытталған оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, қосымша ақпаратты студенттерге жеткізу мүмкіндігіне ие. Оқытушылар оқытудың мынадай түрлерін қолданады: интерактивті, диалогтық, кеңестер, дәрістер және т.басқалар.


3.3.2 Оқу үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу заманауи білім берудің ерекшелігі болып табылады. Кафедраның оқытушылары сабақтарда: презентациялар, иллюстративті материалдар, көмекші сызбалар, кестелер, роликтер, бейнежазба, фильмдер және т.б. пайдаланады. Сондай-ақ, көптілді топтарда сабақ өткізгенде, ол кәсіби білім беруді үйренуге бағытталған, іс-әрекеттер технологиялары, бейне сабақтар, бейне-презентациялар, жедел сауалнама, ассоциативті практикалық сабақтар және т.б. сияқты белсенді және интербелсенді оқыту әдістерін қолданады, сонымен қатар инновациялық тәсілдерді және шығармашылық ойлауды дамытуға да болады. Оқытудың инновациялық технологияларын, ақпараттық-коммуникациялық, интерактивті, кейс-стади және т. б. қолдануға байланысты түрлі курс, семинарлардан өткендігі туралы ОПК сертификаттары бар.

3.3.3 Оқытушыларды студентке орталықтандырылған оқыту технологияларына үздіксіз оқыту, оқытушылардың оқыту принциптері, олардың жаңа рөлі мен құқықтары туралы хабардар ету жолға қойылған.

Қазіргі кезеңде білім беру жүйесінің міндеттерінің өзгеруіне орай, білім берудің үш тұжырымдамалық үлгісі анықталды. Олар: пәнге бағытталған білім беру үлгісі; тұлғаға бағдарланған оқыту үлгісі; пәндік және тұлғаға бағдарланған оқыту үлгілерінің кіріктірілген түрі–ынтымақтасу үлгісі.

Білім беру парадигмасының өзгеруіне орай, жеке тұлғалық парадигмаға көшу қазіргі білімнің басты тенденцияларының бірі болып саналады.

3.3.4 Академиялық талаптарды орындай алмайтын студенттерді академиялық қолдау бойынша жұмыстың болуы (Қосымша кеңес беру немесе қосымша сабақтар өткізу). ББ бойынша пәнді өз уақытында меңгере алмаса, жаз уақытында немесе келесі семестрде пәнді қайта оқуға мүмкіндік беріледі. Егер студент курс бағдарламасын толық өтіп, келесі курсқа өтуде төмен балл

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 40</p>
--	--	--

алса, өзінің үлгерімінің орташа баллын жоғарылату үшін жазғы семестрде пәнді ақылы түрде оқуына мүмкіндік беріліп, емтиханды қайта тапсырады.

3.4 Оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

3.4.1 Студенттер білімі сапасының ішкі мониторингісі бір жүйеге түскен. Оқушылардың семестр бойынша жетістіктері оқу журналында, ақпараттық жүйесі «Platonus», кіру рейтингінде көрсетіледі. Академияның саясатына сәйкес рейтинг көрсеткіші бойынша табалдырықтан төмен көрсеткіші бар студент қорытынды бақылауға кіргізілмейді және пәнді қайтадан оқуға жіберіледі. Студенттер білімінің қорытынды аттестациясының нәтижесі кафедра, оқу-әдістемелік кеңес академияның ғылыми кеңесінде талқыланады. Қорытынды бақылаудың нәтижесі бойынша оқу үрдісіне, әдістемемен қамтамасыз етілуіне баға беріледі және студенттердің білім сапасын жоғарылатуға байланысты шаралар өткізіледі. Білім деңгейіне қатысты алынған нәтижелер алдын ала межеленген жоспармен салыстырмалы түрде талдауға алынып отырылады және студенттерге дер кезінде жарияланып отырылады. Егер студенттер оқу жетістігінің бағалану нәтижесіне келіспесе, апелляция беруіне мүмкіндігі. Студенттерді бағалау кезінде академияда ұлттық және ЖОО қабылдаған ережелері сақталады.

Кафедра кейбір жағдайларда (науқастық, отбасы жағдайы және т.б. себептермен) студенттердің емтиханды жеке кесте бойынша тапсыруларына рұқсат береді. Егер студент кафедраға науқастанғаны, бала босанғаны, туысқанының қайтыс болғандығы жайлы анықтама әкелген жағдайда жеке күнтізбе бойынша емтиханды тапсыра алады.


ББ бойынша пәнді өз уақытында меңгере алмаса, жаз уақытында немесе келесі семестрде пәнді қайта оқуға мүмкіндік беріледі. Егер студент курс бағдарламасын толық өтіп, келесі курсқа өтуде төмен балл алса, өзінің үлгерімінің орташа баллын жоғарылату үшін жазғы семестрде пәнді ақылы түрде оқуына мүмкіндік беріліп, емтиханды қайта тапсырады.

3.4.2 Ағымдағы және аралық бақылауды, қорытынды емтихандарды ұйымдастыру және өткізу академиялық саясатта толығымен реттелген. Жоғары және жоғары мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт негізінде әзірленген оқу жоспарлары мен жұмыс оқу жоспарлары білім сапасының бағасын арттырады. Студенттердің аралық аттестациясы қысқы/жазғы емтихан сессияларында өткізіледі.

Барлық кафедраларда бақылаудың екі нысаны да студенттердің білімін бағалауды, оның ішінде ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау нысандарын және оның механизмдерін қарастырады.

Тестілеу тапсырмалары кафедра мәжілістерінде кеңінен қарастырылады, оны кафедра меңгерушісі бекітеді және пәндердің жұмыс оқу жоспарларының мазмұны толығымен қамтылады.

Білім алушылардың білімін бағалаудың және кәсіби құзыреттіліктің даму деңгейінің объективтілігін қамтамасыз ету үшін келесі тетіктер

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 41</p>
--	--	--

қолданылады: жұмыстарды тексеру нәтижелері бойынша шағымданудың тең мүмкіндігі (апелляция); тест тапсырмалары негізінде студенттердің нәтижелерін салыстыру мүмкіндігі туралы сараптау; емтихан рәсімінің орындалуын қатаң бақылау (анықтамалық материалдар, шпаргалка және техникалық жабдықтар түрінде тыйым салынған материалдарды пайдалануға тыйым салу).

Белгілі пәндер бойынша білімін бағалаудың критерийлері мен әдістері оқу бағдарламасында (силлабус) белгіленеді және студенттердің назарына академияның автоматтандырылған порталына орналастыру арқылы беріледі.

Оқу мақсатына жету үшін таңдалған бағалау әдістері мен өлшемдері оқу нәтижелеріне сәйкес болуы керек. Оқу нәтижелерінің сапасын бағалау оқытудың жетістіктерін бақылауды талап етеді. Оқушылардың үлгерімін диагностикалау мен бақылаудың ең маңызды қағидалары - объективтілік, жүйелілік, айқындық (жариялылық). Объективтілік - диагностикалық тапсырмалар мен сұрақтардың ғылыми негізделген мазмұнын, диагностикалық жүйені, білім мен дағдыларды дұрыс бағалау.

Аралық аттестаттаудың жиілігі мен ұзақтығы академиялық күнтізбеде анықталады. Академиялық күнтізбе негізінде емтихан кестесін бірінші проректор бекітеді және емтихан сессиясы басталғанға дейін 2 аптадан кешіктірілмей студенттер мен оқытушыларға хабарланады. Курстың емтихандарының қорытындысы бойынша студенттің транскриптінде жазылған бағалау балы (GPA) есептеледі.


Бағалау барысында ескеретін жағдайлар студенттің сабаққа қатысуы, сабақтағы белсенділік деңгейі, жүйелі түрде жұмыс істеуде және тапсырманың барлық түрлерінің орындалуы, мәселені тұжырымдай білуі, жауаптарды дұрыс табуы барлығы ескеріледі.

Білім алушыны білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұны туралы алдын ала ақпараттандыру, яғни қыркүйек айының бірінші аптасында Академияда студенттермен бірге танысу апталығын өткізу.

Сонымен қатар, студенттер жиналыстарды ұйымдастыру кезінде (курстар мен оқу топтары үшін), сондай-ақ білім беру мәселелеріне арналған кураторлық сағаттарда қажетті ақпараттарды ала алады.

Тұтастай алғанда, студенттердің білімін тестілеу әдістерімен осы салада біліктілігін арттырған білікті мұғалімдер білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауға қатысады.

Студенттердің білімін және кәсіби құзыреттіліктерінің қалыптасу дәрежесін бағалаудың әділдігіне мыналардың есебінен қол жеткізіледі: оқушыларды білімді бағалаудың қолданылатын өлшемшарттарымен таныстыру; бірінші дәрісте пәннің силлабусына (жұмыс оқу бағдарламасына) сәйкес пәнді зерделеуге қойылатын талаптар; студенттерге бағалау өлшемшарттарының қолжетімділігі (силлабустарда және ОӘЖ); апелляциялық комиссиялардың жұмысы.

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 42</p>
--	--	--

Аралық аттестаттаудың жиілігі мен ұзақтығы академиялық күнтізбеде анықталады. Шекаралық бақылау келесі кезеңдерде жүзеге асырылады:

1 кезең басқару - семестрдің 7-ші аптасы

2 аралық бақылау - семестрдің 15-ші аптасы

Әрбір курстың қорытынды бақылауы аяқталады.

Аралық бақылау жазбаша бақылау, тілдік талдаулар мен әдеби-қисынды талдаулар, тест тапсырмалары түрінде алынады.

Аралық аттестаттау мониторингінің нәтижелері жоспарға сәйкес кафедра мәжілісінде талқыланады. Білім көрсеткіштеріне байланысты шешім қабылданып, жүргізілетін іс-шаралар белгіленеді. Қорытындысы Академия кеңесінде тыңдалады.


Қорытынды бақылау емтихан аптасында, оқу пәнін оқу аяқталғаннан кейін орын алатын студенттердің оқу жетістіктерін тексеру болып табылады. Қорытынды бақылау нысаны тест түрінде өткізілетін емтихан болып табылады: Студент осы пән бойынша қабылдау рейтингінің негізінде қорытынды бақылауға жіберіледі. Рейтинг ағымдағы және орта мерзімді бақылау үдерісінде студенттің қойған ұпайларының жиынтығына негізделеді (кемінде 50%). Қабылдау рейтингісі бар барлық студенттер қорытынды бақылауды өтуі керек. Аттестаттау ұпайын алмаған студенттер осы пәннің қорытынды бақылауына жіберілмейді. Студенттің емтихан нәтижелеріне байланысты апелляцияға құқығы бар.

3.4.3 Ақпараттық портал академияның білім беру қызметінің бағыттары бойынша оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу қызметі, оқу-әдістемелік материалдар бойынша құрылымдалған. Білім беру бағдарламаларының түрлері мен білім беру деңгейлері бойынша студенттер контингентінің электронды базасы жасалған. Электронды базада жеке оқу жоспарлары, силлабустар, ПОӘК материалдары орналастырылған. Студенттерді және оқытушыларды ақпараттандыру процесі сайт, «Platonus» платформасында хабарландырулар, әлеуметтік желілер арқылы жүзеге асырылады.

3.4.4 Оқу орнында студенттік өтініштерді/апелляцияларды қараудың ресми рәсімін қолданады. Академиялық демалыс берудің академиялық ережелерін сақталады. <http://kubolashak.kz/category/obuchenie/akademicheskaja-politika/>

Емтихандық сессия кезінде (аралық, қорытынды) кезінді ЖОО басшысының бұйрығымен оқытушылардың апелляциялық комиссиясы құрылады. Апелляциялық комиссияны құру мақсаты – студенттер аралық және қорытынды аттестациядан өткен кезде емтихан бағаларына келіспеген жағдайда дауды шешу. Қорытынды аттестация бағасына келіспеген жағдайда студент келесі жұмыс күнінің басталуына дейін апелляцияға береді.

Комиссия аралық және қорытынды аттестацияны жүргізу кезінде өзінің жұмысын атқарады және келесі қызметтерді орындайды: студенттердің апелляциясын қабылдап талқылайды; қойылған баға сәйкестігін анықтайды; қойылған бағаның сәйкестігіне қатысты шешім қабылдайды (бағаны


 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 43</p>
--	--	--

жоғарылату немесе төмендету); қабылданған шешім жөнінде протокол құрастырады және оны студентке жеткізеді (оның қолын ала отырып).

Студент ынтасы бойынша апелляция келесі жағдайларда жүргізіледі: жазбаша немесе ауызша емтиханның тест сұрақтары, тапсырмалары дұрыс түсіндірілмесе; тест сұрақтарында дұрыс жауап болмаса; студентке нұсқаулықта тек бір шешімді таңдау керек деп көрсетіліп, тест сұрақтарында бірнеше дұрыс жауап болса; жазбаша немесе ауызша емтиханның тест сұрақтары, тапсырмалары ОӘК оқу бағдарламасынан тыс материалмен камтылса;

Оқытушылар қатысуымен апелляция процедурасы жүргізіледі және қорытындысы шығарылып, студентке мәлімет беріледі.

3.4.5 «Bolashaq» академиясында білім алушыларды ауыстыру және қайта қабылдау қағидалары ұйымдар қызметінің үлгілік түрлері бойынша ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 Бұйрығына сәйкес білім алушыларды курстан курсқа, басқа ЖОО-дан академияға, бір тілдік бөлімшеден басқасына, бір білім беру бағдарламасынан басқасына ауыстыру арқылы жүзеге асырылады. Бұл ретте білім алушыларды бір білім беру бағдарламасынан екіншісіне, бір ЖОО-дан екіншісіне ауыстыру және қайта қабылдау жазғы және қысқы каникул кезеңінде кезекті академиялық кезең басталғанға дейін бес күннен кешіктірілмей жүзеге асырылады. Білім алушы қайта қабылдау кезінде оқудан шығару мерзіміне қарамастан ауыстырылады немесе қайта қабылданады. Білім алушы ЖОЖ-ға сәйкес игерілетін бағдарламаның бірінші академиялық кезеңін толық аяқтаса, оқудан шығарылғаннан кейін ауыстырылады немесе қайта қалпына келтіріледі. Білім алушыны ауыстыру кезінде білім беру бағдарламасының дайындық бағыты мен бейіні, сондай-ақ білім алушының оқу жетістіктері ескеріледі. Оқу нәтижелері пререквизиттер ретінде сәйкес келген жағдайда алдыңғы формальды білім беру деңгейіндегі жекелеген пәндер, сондай-ақ тиісті деңгейдегі бейресми білім берудің оқу нәтижелері қайта есептеледі. Білім алушыларды ауыстыру немесе қайта қабылдау кезінде оларды одан әрі оқыту курсы пререквизиттерді есепке ала отырып анықталады. Игерілген кредиттерді қайта есептеу білім беру бағдарламаларын, игерілген пәндер тізбесінің мазмұнын, олардың көлемін, игерілген білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттілігін салыстыру негізінде жүзеге асырылады. Білім алушыларды ауыстыру немесе қайта қабылдау кезінде алдыңғы академиялық кезеңдерде оқыған жұмыс оқу жоспарларының пәндеріндегі академиялық айырмашылық анықталады. Жұмыс оқу жоспарлары пәндеріндегі академиялық айырмашылық 6 пәннен аспауы тиіс. Білім алушыны шетелдік білім беру ұйымынан ауыстыру немесе қайта қабылдау кезінде игерілген оқу бағдарламалары (академиялық анықтама, транскрипт) туралы, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 10 қаңтардағы № 8 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің тізілімінде № 5135 болып тіркелген Білім

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 44</p>
--	--	--

туралы құжаттарды тану және нострификациялау Ережесінде белгіленген тәртіппен Қазақстан Республикасында нострификациялау рәсімінен өтуі тиіс алдыңғы білім деңгейін бітіргені туралы құжат ұсынылады. Білім алушыларды курстан курсқа ауыстыру оқу жылының қорытындысы бойынша (аралық аттестаттау) жазғы семестрдің нәтижелерін және жинаған үлгерімнің орташа балын (GPA - Grade Point Average) есепке ала отырып жүзеге асырылады. Білім алушыларды курстан курсқа ауыстырудың міндетті шарты олардың белгіленген ауысу балынан төмен емес үлгерімнің орташа балына (GPA) қол жеткізуі болып табылады. Білім алушыны курстан курсқа ауыстыру Академия Ректорының бұйрығымен ресімделеді. Академиялық демалысты ресімдеу үшін білім алушы Академия ректорының атына өтініш береді және көзделген құжаттарды ұсынады.

Академиялық демалыс білім алушыларға:

1) ұзақтығы 6 айдан 12 айға дейін амбулаториялық-емханалық ұйым жанындағы дәрігерлік - консультациялық комиссияның (бұдан әрі-ДКК) қорытындысы

2) туберкулезге қарсы ұйымның орталықтандырылған дәрігерлік-консультациялық комиссиясының (бұдан әрі - ОДКК) ұзақтығы 36 айдан аспайтын туберкулезбен ауырған жағдайда шешімі

3) 4-қосымшаға сәйкес нысан бойынша әскери қызметке шақырылған жағдайда әскери қызметке шақыру туралы шақыру қағазы

4) туу туралы куәлік бала асырап алу (қыз) баланың бір жасқа дейінгі бала үш жасқа толғанға).

Академиялық демалысты ресімдеу үшін білім алушы академия ректорының атына өтініш тапсырады.


Құжаттарды қабылдау кезінде ҚОО қызметкері көшірмелердің түпнұсқалығын құжаттардың түпнұсқаларымен салыстырады және түпнұсқаларды өтініш берушіге қайтарады.

ҚОО қызметкері құжаттардың дұрыс еместігі, олар осы Қағидаларда белгіленген талаптарға сәйкес келмеген, тізбеге сәйкес құжаттар пакеті толық болмаған жағдайда өтінішті қабылдаудан бас тартады.

Ұсынылған құжаттардың негізінде оң шешім қабылданған жағдайда Академия ректоры екі жұмыс күні ішінде білім алушыға академиялық демалыс беру туралы бұйрық шығарады.

3.4.6 Бір семестр ішінде пәндерді өткеннен кейін студенттердің оқыту сапасына қанағаттануына талдау жүргізу мақсатында сауалнама өткізіледі, күшті және әлсіз жақтары, оқыту сапасына қанағаттанбау себебі анықталады. Мұндай кері байланыстың (сауалнама) өткізілуі білім бағдарламасының ұйымдастырылуы, жүргізілуі және өзгерістер енгізілуіне (профессор, оқытушы құрамын, оқу базасын таңдау және т.б.) әсер етеді.

Мысалы: өткізілген сауалнама нәтижесінде білім беру жүйесінің сапасы мен студенттердің қанағаттануы келесі түрде көрінеді:

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 45</p>
--	--	--

- ЖОО-да білімді бағалаудың қазіргі жүйесін объективті және әділ деп санайды — 88,5%;

- білім беру процесінің мазмұнына, оқыту әдістеріне, оқу үдерісін ұйымдастыруға (толық және мүмкін солай) қанағаттанған — 84,1%;

- кітапханалық, ақпараттық, әлеуметтік, ұйымдастырушылық және т. б. қызмет көрсетумен қанағаттандырылды — 93%;

- іске асырылып жатқан саясат, стратегия, мақсаттар мен міндеттер, оларды талқылауға тарту деңгейі туралы ақпараттармен толық және мүмкін қанағаттанған — 92%;

- білім беру бағдарламасын игерудің қол жеткізілген деңгейіне толық және мүмкін қанағаттанған — 92,6%;

- ішкі және сыртқы ұтқырлық саясатын іске асыруға қанағаттанған — 93,6%;


- оқу, ғылыми-зерттеу және оқудан тыс қызметтегі жетістіктермен қанағаттандырылды — 93,2%;

- нақты білім беру үрдісінің күтілетін сәйкестігіне қанағаттанған — 91,7%;

Курстың бағасы бойынша формуляр: «Қазақ тілі мен әдебиеті» ББ бойынша сұралған студенттер құрамында ең белсенді түрде үшінші курс, ақылы бөлім, қазақ тілді студенттер. Бейіндік пәндердің күрделілік деңгейі санатын анықтау – жоғары (100%). Аптасына шамамен 13-14 сағат: 3 сағат – интернет, 5 сағат – кітапхана, 5-6 сағат – үйде жұмыс істеуіне кетеді. Сұралғандардың 100% - ы пән меңгеруіне жобалық жұмыстар айтарлықтай әсерін айтса, 57,2% - ы көшпелі оқу сабақтарының пайдасына, ал 53,3%-ы аудиториялық сабақтардың пайдасына атады. Толық ақпарат (Қосымша 10,13)

SWOT-талдау

S – артықшылықтары	W – кемшіліктері
1. Білім алушылардың білімін тиімді жүйемен бағалау 2. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының жоғары дәрежеде болуы 3. Креативті ойлайтын, дарынды студенттердің болуы 4. Қолайлы оқу төлем ақысы үшін жағдай жасау	1. Күндізгі бөлімнің білім беру бағдарламасына абитуриенттерді қабылдаудың төмендігі
О – кемшіліктерді жою үшін амалдар	Т – кемшіліктер бар болған жағдайдағы болуы мүмкін тәуекелдер
1. Еңбек нарығы талаптарын ескере отырып бакалавриатта білім беру бағдарламаларына жаңа білім беру траекторияларын енгізу;	Білім беру бағдарламасына абитуриенттерді қабылдаудың төмендігі

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 46</p>
--	--	--

СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТТЕРДІ ҚАБЫЛДАУ, ҮЛГЕРІМ, ТАҢУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ.

4.1.1 Студенттер контингентінің негізгі көрсеткіштері академияның Ғылыми кеңесінде, қабылдау комиссиясында жыл сайын талқыланады және талданады. Талдау өңір және Қазақстан Республикасының кәсіпорындары үшін білім беру қызметтерін ұсыну бойынша ағымдағы және әлеуетті қажеттіліктерді зерделеу мақсатында жүргізіледі. Қабылдау комиссиясы студент пен Академия арасындағы екі тараптық шарттарды ресімдеу бойынша жұмысты жүргізеді.

Жыл сайын бұқаралық ақпарат құралдарында және ЖОО сайтында алдағы оқу жылына оқыту құны туралы ақпарат ұсынылады.

Талапкерлер үшін ақпараттық стендтер орнатылған, олардың көмегімен талапкер қабылдау комиссиясының ақпаратын, Академия сайтында жарияланған оқуға қабылдау қағидаларын, білім беру бағдарламаларын (ББ), сондай-ақ құжаттарды ресімдегеннен кейін оқуға қабылдау туралы ақпаратты өз бетінше қарай алады. Академияның жарнамалық буклеттерінде; кәсіби бағдарлау материалдарында жарияланады; жеке консультациялар барысында, телефон бойынша, пошта бойынша, әлеуметтік желілерде түсіндіріледі.

Академияда ЖОО қабылдау ережелерін регламенттейтін әдістемелік нұсқаулықтар мен процестер карталары әзірленген.


4.1.2 Академиялық мобилділік бойынша басқа ЖОО орнынан келген студенттерге қолайлы болуы үшін, ОӘБ тіркеу бөлімімен бірге белгіленген уақытқа ЖОЖ пәндер реквизиттерімен белгіленген уақытқа сәйкестендіріп, дайындайды.

Мұнан әрі, академиялық мобилділік бойынша келген студенттер контингенті, ЖОО автоматтандырылған «Platonus» платформасы тізіміне енгізіледі және оқу материалдарымен танысып, аралық бақылау және емтихан тапсыру мүмкіндігін алу үшін жеке кабинетке кіру үшін, жеке код беріледі.

Оқуда қиындықты сезінетін, білім беру бағдарламасын меңгеруде түрлі себептермен артта қалушы студенттерді, сонымен қатар бағдарламаны терең меңгеруге, жазғы семестр, академиялық ұтқырлық барысында қосымша кредиттерді меңгеруге ұмтылысы бар студенттерді қолдау жүзеге асырылады.

4.2 Бағалау критерийі

4.2.1 Академияның кәсіби бағдарлау жұмысы ауқымды және ҚР барлық аумағына таралады. Белсенді кәсіби бағдарлау жұмысы Қарағанды облысы мектептері мен колледждерінде жүргізіледі. Жылына бір рет кәсіби бағдар


 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 47</p>
--	--	--

жұмысы аясында академия құрамынан арнайы өкілдер Қарағанды, Жезқазған, Балқаш, Теміртау, Сәтбаев, Саран, Абай, Шахтинск, Қарқаралы, Бұқар жырау, Осакаровка, Ақтоғай, Шет, Жаңаарқа секілді шағын қалалар мен ауылдық жерлердің мектептері мен колледждеріне барып тұрады. Жыл сайын болашақта академияға тарту үшін мықты оқушыларды айқындау мақсатында пәндік олимпиадалар өткізіледі. Тарату материалдарындағы ақпарат барлық қызығушылық білдіргендер үшін қағаз тасығышта да, интернет желісінде де корпоративтік сайт арқылы қолжетімді.

Академия қабырғасында жылына бір рет «Bolashaq» академиясын, соның ішінде «Қазақ тілі мен әдебиеті» ББ туралы мәлімет тарататын ақпараттық буклеттер жарық көреді. Сонымен қатар «Лимонад» журналында осы тақырып бойынша ақпараттар да жарияланып отырады. Академия жайлы бейнеролик түсіріліп, «Bolashaq» деген атпен имидждік өнімдер жасалып, ғаламторға енгізілді. Осы жұмыстарға қосымша ретінде ҰБТ ережелері бойынша талапкерлерге консультациялық көмек, алдын ала тестілеу шаралары жүргізіледі. Жылына бір рет кәсіби бағдар жұмысы аясында университет құрамынан арнайы өкілдер Қарағанды, Жезқазған, Балқаш, Теміртау, Сәтбаев, Саран, Абай, Шахтинск, Қарқаралы, Бұқар жырау, Осакаровка, Ақтоғай, Шет, Жаңаарқа секілді шағын қалалар мен ауылдық жерлердің мектептері мен колледждеріне барып тұрады. Мұнда жарнамалық-ақпараттық қағаздар таратылып, академия және «Қазақ тілі мен әдебиеті» ББ жайында дайындалған бейнероликтер көрсетіліп, сұхбаттар жүргізіледі. «Алтын белгі» үміткерлерімен де жеке кездесулер жасалады.

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы жыл сайын «Жас филолог» деген атпен мектеп бітіруші түлектер арасында облыстық деңгейде олимпиада ұйымдастырып, оны жеңіп шыққан оқушыларға университет ректорының гранты тағайындалып отырылады. Атап айтқанда, I орын алған оқушы «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша университетте 1 жыл тегін оқу грантына, II орын алған оқушы 1 жыл 75% тегін оқуға, ал III орын алған оқушы 1 жыл 50% тегін оқуға, сондай-ақ аталған олимпиадаға қатысқан барлық оқушы «Bolashaq» академиясына оқуға түскен жағдайда біздің ББ 1 жыл бойы 5% жеңілдікпен оқуға мүмкіндік алады. Жоғарыда аталған жұмыстардың нәтижесінде университетке оқуға түсушілердің нақты болмаса да болжалды түрде саны анықталады.

4.2.2 6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасына студенттерді қабылдау іріктеудің барлық талаптары көрсетілген «Bolashaq» академиясына талапкерлерді қабылдау ережесімен анықталады. Талапкерлер үшін ақпараттық стендтер орнатылған, олардың көмегімен талапкер қабылдау комиссиясының ақпаратын, академия сайтында жарияланған оқуға қабылдау қағидаларын, білім беру бағдарламаларын (ББ), сондай-ақ құжаттарды ресімдегеннен кейін оқуға қабылдау туралы ақпаратты өз бетінше қарай алады. Оқуға қабылдау бойынша өлшемшарттар мен талаптар академияның ресми

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 48</p>
--	--	--

сайтында <http://kubolashak.kz/abiturient-2019/> академияның жарнамалық буклеттерінде; кәсіби бағдарлау материалдарында жарияланады; жеке консультациялар барысында, телефон бойынша түсіндіріледі.

6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы тұрақты қабылдаудың (6 кесте) негізгі көрсеткіштерінің бірі болып отыр, ол беру бағдарламасының тартымдылығы деп айтуға болады, себебі бітіруші түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткіші ортадан жоғары (7 кесте).

Еңбек нарығында «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім бакалавры сұранысына келесі төмендегі кесте дәлел бола алады.

6-кесте. Студенттер контингенті


Академиялық жыл	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
студенттер контингенті	153	196	211	190	123

7-кесте. Қабылдау көрсеткіштері

Мамандығы		Талапкерлер және 1-курсқа қабылданған студенттер контингенті, адам														
Шифр	Атауы	2015-2016ж			2016-2017ж			2017-2018 ж			2018-2019ж			2019-2020ж		
		Қабылдау комис. барлық өтініштер.	ЖОО-ға қабылданды	ҰБТ немесе КТ орташа балы	Қабылдау комис. барлық өтініштер.	ЖОО-ға қабылданды	ҰБТ немесе КТ орташа балы	Қабылдау комис. барлық өтініштер.	ЖОО-ға қабылданды	ҰБТ немесе КТ орташа балы	Қабылдау комис. барлық өтініштер.	ЖОО-ға қабылданды	ҰБТ немесе КТ орташа балы	Қабылдау комис. барлық өтініштер.	ЖОО-ға қабылданды	ҰБТ немесе КТ орташа балы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Бакалавриат																
5B011700/ 6B01701	Казахский язык и литература	38	35	61,4	110	100	57,3	100	80	59,7/ 37,4	52	45	84,6/ 35,1	18	17	70,7

4.2.3 Студенттер ақпараттық материалдармен қамтамасыз етіледі: ЖОО-ның бірінші курс студенттері үшін анықтамалық-жолсілтеме дайындалған. Бұл құжатта: студенттің академиядағы жүріс-тұрысы қағидалары, академия туралы қысқаша ақпарат, кредиттік технология бойынша оқыту ерекшеліктері, пәндерге тіркелу, студенттердің білімін бақылауды жүзеге асыру тәртібі, аудару және қалпына келтіру тәртібі, ЖОО басшылығының және студенттерді қолдау қызметтерінің байланыс деректері, академиялық күнтізбе көрсетілген.

Анықтамалық-жолсілтеме <http://kubolashak.kz/category/obuchenie/akademicheskaja-politika/> 1-курстың әрбір студенттерге оқу жылының басында беріледі. Лауазымын көрсетумен оқытушылардың байланыс деректері (тел., e-mail) бойынша барлық ақпарат силлабуста және ЖОО сайтындағы кафедра

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 49</p>
--	--	--


парағында беріледі; жеке оқу жоспарлары; силлабустар; өздік жұмысты ұйымдастыру бойынша әдістемелік материалдар; ОӘК материалдары. Кафедра меңгерушісі студенттердің жалпы жиналысын өткізіп, оларды ЖОО-ның ішкі тәртібі ережелерімен, оқытудың кредиттік технологиясының ережелерімен, оқушыларға арналған әлеуметтік топтамамен, жатақханада тұру қағидаларымен және басқа ішкі құжаттармен таныстырады. Кейін студенттер оқу корпустарының орналасу схемасымен, академияның аудиториялық қорымен, студенттерді қолдау қызметтерінің орналасқан орнымен және жұмыс тәртібімен танысады. Бұдан кейін әр оқу тобы үшін эдвайзерлік сағат өткізіледі, студенттердің оқу жетістіктерін бағалау рәсімдерімен, білім беру бағдарламалары туралы ақпаратпен, ЖОЖ, силлабустармен және т.б. таныстырады.

4.2.4. «Bolashaq» академиясында студенттердің оқу жағдайына тез бейімделу мүмкіндіктері қарастырылған. Кафедра басшылығымен, эдвайзерлермен кездесулер өткізіледі. Білім алушыларға анықтамалық-жолсілтеме беріледі, ол қағаз тасығышта да, электронды түрде де, ресми сайтта да қолжетімді. Студенттердің қажеттіліктерін қамтамасыз ету және оларды бейімдеу 2018-19 оқу жылына арналған шетелдік білім алушыларды бейімдеу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Шетелдік білім алушылар үшін оқу ақысын төлеу бойынша жеңілдіктер қарастырылған, сондай-ақ жатақханада тұруға кепілдік берілген, қазақ және орыс тілдері курстары ұйымдастырылған.

Басқа ЖОО-дан студенттер қабылдау Білім беру ұйымдарының типтері бойынша білім алушыларды ауыстыру және қайта қабылдау қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Студенттерді басқа ЖОО-нан ауыстыру кезінде олардың алдындағы академиялық кезеңде зерделенген жұмыс оқу жоспарларындағы пәндердегі академиялық айырмашылықтар анықталады. Кредиттерді мақұлдау және қайта тапсыру білім беру бағдарламаларын, меңгерілген пәндердің мазмұнын, көлемін, алған білімдерін, икемдерін, дағдылары мен құзыреттіліктерін, оқыту нәтижелерін салыстыру негізінде жүзеге асырылады.

Студенттің білімді меңгеруі мен білім алуға деген қызығушылығы және оның үлгерімінің жоғары дәрежеде болуына оның жаңа қоғамдық ортадағы студенттермен, оқытушылармен, жоғары оқу орнының әкімшілігімен өзара қарым-қатынасының жақсы болуы үлкен әсер етеді. Сондықтан профессор-оқытушылар құрамының студенттермен жұмыс жасау жағдайы олардың бейімделуіне үлкен әсерін тигізеді. Академиядағы студенттердің бейімделуі оқу қызметі жүйесінде өте маңызды құрамдас элемент болып табылады. Себебі, бейімделу өте динамикалық үдеріс. Бірінші курс студенттерінің академия өміріне табысты бейімделуі олардың тұлға, маман ретінде дамуының кепілі болып табылады. Осы мәселенің нәтижелі шешімін табу үшін бірінші курс тәлімгерлерінің өмірге деген жоспары, қызығушылықтары, академияға түсу

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 50</p>
--	--	--

себептері, ең көп қызығушылық тудыратын пәндер, бос уақытын қалай өткізеді, өзіндік бағалауы мен өзін-өзі саналы ұстау қабілеті зерделенеді.

4.2.5 Білім беру бағдарламаларының түрлері мен білім беру деңгейлері бойынша студенттер контингентінің электронды базасы жасалған (Қосымша 16). Студенттердің қажетті контингентін тарту үшін ЖОО саясаты мен маркетингі, қабылдау шарттары және білім беру бағдарламаларына рұқсат берудің ерекше шарттары әрқашан талдау жасалып отырады (Қосымша 4). Электронды базада жеке оқу жоспарлары, силлабустар, ПОӘК материалдары орналастырылған. Студенттерді және оқытушыларды ақпараттандыру процесі сайт, «Platonus» ААЖ хабарландырулар, әлеуметтік желілер арқылы жүзеге асырылады.

4.2.6 Бағалау нәтижелері студенттердің болашақ мансабына айтарлықтай әсер етеді. Білім беру сапасын анықтау кезінде білім беру қызметтерінің сапасын талдау негізіне білім алушылардың үлгерім көрсеткіштерінде көрсетілген жетістіктері қабылданады.

8 кесте. Күндізгі оқу бөлімі студенттерінің үлгерім деректері

Академиялық жыл	Сапа көрсеткіші	Абсолютті үлгерім	Орташа балл
2015-2016	92	94	3,33
2016-2017	93	96	3,32
2017-2018	91	96	3,4
2018-2019	84	94	3,11

Оқу барысында білім алушылар ағымдағы, аралық, қорытынды бақылаудан өтеді. Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау нәтижесі олардың ағымдағы аттестациясы (аралық бақылау) болып табылады, олар студенттің бүкіл модуль ішінде қалай жұмыс істегенінің көрсеткіші болып табылады. Ағымдағы аттестаттау нәтижелері кафедра отырыстарында және Академияның Ғылыми кеңесінде талқыланады.


6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің талданатын кезең ішінде тұрақты сандық құрамы бар. (Қосымша18).

Академия қызмет тұтынушылармен (әлеуетті жұмыс берушілермен) тұрақты байланыста болады, кафедра оқу жоспарлары мен жұмыс бағдарламаларына, мамандарды даярлау бағыттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізеді, шағымдар, шағымдар мен тілектерді қоса алғанда, кері байланыста болады. Дипломдық жұмыстарды (жобаларды) орындау «Ғылыми жұмыстарды орындаудың жалпы талаптары мен ережелері» регламентіне сәйкес жүзеге асырылады.

4.2.7 Білім беру нәтижелері мен құзыреттіліктері тек біліктілік деңгейінде ғана емес, жекелеген модульдер мен әр оқу пәнінің аясында көрініс табады.

Білім беру нәтижелері мен құзыреттіліктері тек біліктілік деңгейінде ғана емес, жекелеген модульдер мен әр оқу пәні деңгейінде сипатталады.

ЖОО-да білім беру бағдарламасы нәтижелерінің негізгі көрсеткіштеріне талдау мен бағалау жүргізіледі: талапкерлерді конкурстық іріктеудегі

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 51</p>
--	--	--


талаптардың деңгейі; МЖМБС талаптарын орындауға бітірушілердің дайындық деңгейі; еңбек нарығында бітірушілердің сұраныс деңгейі; жұмыс берушілердің пікірлері.

4.2.8 Дипломға еуропалық қосымша немесе Diploma Supplement академиялық және кәсіби ұтқырлықты қамтамасыз етудің тиімді құралы болып табылады. Ол – алынған біліктілігін, қол жеткізілген оқу нәтижелерін, сондай-ақ оқу мазмұны мен мәртебесін көрсететін дипломға қосымша. Болон үдерісінің анықтамасы бойынша, Diploma Supplement - Дипломға қосымша, Еуропалық комиссия, Кеңес және ЮНЕСКО ашықтықты, салыстырмалылықты және біліктілікті (дипломдар, академиялық дәрежелер, сертификаттар) академиялық және кәсіби түрде тануды қамтамасыз ету үшін әзірлеген құжат. Жоғары білімі туралы дипломға қосымша беріледі. Ол табысты аяқталған оқудың нәтижелерін, табиғатын, деңгейін, контекстін, мазмұнын, мәртебесін сипаттайды. Тиісті білім беру жүйесінде осы біліктіліктің орнын анықтауға мүмкіндік беретін жоғары білім берудің ұлттық жүйесіне қатысты қосымша ақпаратты қамтамасыз етеді. Түлектерге сынақтық бірлік негізінде жалпы Еуропалық қосымшаны беру еуропалық білім беру ісіне қатынасты арттыруды және, барлық академиялық дәрежелер және басқа да біліктіліктер еуропалық еңбек нарығына бағытталатын болғандықтан, түлектерді жұмысқа орналастыруды қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, Еуропалық дипломға қосымшаны беру үдерісі білім туралы құжаттарды өзара тану құралы ретінде Болон үдерісінің ажырамас бөлігі болып табылады. «Bolashaq» академиясында 2018-2019 оқу жылының түлектеріне Diploma Supplement (тегін) беріле бастады. Алғашқы оқу жылдарында бітірген тәлімгерлерге бітіруші түлектің сұранысы бойынша беріледі.

4.2.9 «Дипломнан кейінгі сүйемелдеуді» дамыту (верификация кезеңі), дайындық сапасын жақсарту саласында түлектермен және жұмыс берушілермен өзара іс-қимылдың тиімді тәсілдерін қолдану. Түлектер мен жұмыс берушілер арасында тиімді іскерлік орнату мақсатында, сапалы мамандарын дайындау үшін кафедра «Түлектер ассоциациясы» аясында түлектер кездесуін ұйымдастырады.

Кафедра өз студенттерінің карьералық өсуін үнемі өз назарында ұстайды. Оның мақсаты-ЖОО түлектері арасындағы серіктестік қарым-қатынасты дамыту, құндылықтар мен мүдделердің бірлігін сақтау, студенттер мен түлектердің корпоративтік бірлігін нығайту, Академия беделін қазақстандық және халықаралық деңгейде нығайту.

4.2.10 Халықаралық алмасу Студенттік білім беру бағдарламалары немесе «Bolashaq» академиясының әріптестік бағдарламалары негізінде шетелдік жоғары оқу орындарында оқитын 10 студент шетелде оқу кезінде алған кредиттер белгіленген тәртіппен білім беру бағдарламасының оқу жоспарларына сәйкес пәндер (күзыреттер) бойынша есептеледі.

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 52</p>
--	--	--

Транскрипт негізінде қазақстандық ECTS типі бойынша қайта есептеу жүйесіне сәйкес білім алушыға міндетті түрде кредиттерді қайта есептеу жүзеге асырылады. Академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың толық көлемде игерген және транскриптпен расталған оқу нәтижелерін ЖОО міндетті түрде қайта оқиды.

SWOT-талдау

S – артықшылықтары	W – кемшіліктері
<p>1. Бітіру емтихандарының жоғарғы көрсеткіштері; 2. Оқыту бағдарламасы студенттерінің жоғарғы тәжірибелік деңгейі; 3. Оқыту қызметтеріне деген студенттер қанағаттанушылығының жоғары деңгейі.</p>	<p>1. Оқыту бағдарламасына түсердегі талапкерлерді кәсіби іріктеудің жетіспеушілігі</p>
О – кемшіліктерді жою үшін амалдар	T – кемшіліктер бар болған жағдайдағы болуы мүмкін тәуекелдер
<p>1. Академияға түсерде кәсіби мотивацияны анықтауға бағытталған шығармашылық емтиханды енгізу</p>	<p>1. Кәсіби даярлықтың төмендеуі</p>

СТАНДАРТ 5.

ПРОФЕССОРЛЫҚ-ОҚЫТУШЫЛЫҚ ҚҰРАМ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ТИІМДІЛІГІ


5.1.1 ПОҚ және ЖОО қызметкерлерінің қызметін реттеуші негізгі ішкі құжат болып, ішкі тәртіп (еңбек) ережелеріне сай жүргізіледі. Аталған құжаттар ҚР еңбек заңдылықтарына және «Bolashaq» академиясының миссиясына сәйкес академияға қабылдау және шығару тәртібі, жұмыс уақыты және оны тиімді пайдалану, қызметкерлер мен жұмыс берушінің негізгі міндеттері мен құқықтары, оқу процесінің тәртібі, оқу және еңбек жетістіктерін марапаттау, оқу және еңбек тәртібінің сақталмаған жағдайдағы жауапкершілігі қарастырылған.

«Bolashaq» академиясымен ЖММ тәртіптік кеңесте қағидалар құрастырылған, онда оқытушының Ар ұят Кодексі, бірыңғай кәсіби және моральдық-этикалық талаптар бекітілген.

Пән бойынша қажетті біліктілікпен профессорлық оқытушылар құрамын жинақтау штаттық кестемен, біліктілік талаптарына сай жүргізіледі.

5.1.2 Білім беру бағдарламаларын іске асыруды пән бойынша бейініне сәйкес және жүйелі түрде ғылыми-әдістемелік қызметпен айналысатын, докторлық дәрежесі бар немесе ғылым кандидаты, сондай-ақ тиісті кәсіби салада құнды тәжірибесі бар педагогикалық кадрлар жүзеге асырады.

Кафедра әлеуеті жинақталған білім жиынтығынан, практикалық қолдану мен білімді пайдаланудан және осы білімдерді жас мамандар мен студенттерге беру арқылы одан әрі жетілдіруге бағытталған. ОПҚ әлеуетіне жас ерекшелігі, оқытушылық және ғылыми біліктілік тәжірибесі, практикалық тәжірибе, кәсіби ұтқырлық және өнімділік әсер етеді.

 «Bolashaq» академиясы	Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ	СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 53
--	---	---

5.1.3 Оқытушылардың біліктілігін арттыру оқу бағдарламасын өзектендіруге, еңбек нарығы талаптарын орындауға, ғылым жетістіктеріне сай жүргізіледі. Кадрлардың әлеуеті ескеріле отырып, ынталандыру мақсатында лауазымдық жоғарылату да қарастырылған. Сондай-ақ, марапаттау да кезең-кезеңімен жүзеге асырылып отырады.

5.2 Бағалау критерийі

5.2.1 Академияда кадр саясатын іске асыруды жоғары оқу орындарының профессор-оқытушылар құрамы мен ғылыми қызметкерлерінің лауазымдарына конкурстық орналасу ережесі, лауазымдық нұсқаулықтар, ішкі тәртіп ережесі, білім беру мекемесінің оқу бөлімшелері қызметкерлерінің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру туралы ереже, Академияның құрылымдық бөлімшелерінің ережесі сияқты ішкі регламенттейтін құжаттар негізінде кадр басқармасы жүзеге асырады.

ЖОО-ның түрлі бөлімшелер қызметкерлері ББ басқаруына, қызметкерлердің әлеуетінің дамуына, ұжымдағы психологиялық климатқа, әлеуметтік пакетке және ЖОО-ның жалпы имиджіне қанағаттануының жоғары деңгейінде екені сауалнама нәтижесінде айқын көрінеді. (Қосымша 12)


Кадрларды іріктеу және ынталандыру, олардың мансабын басқару, жұмыс сапасын бағалауды Кадр басқармасы және құрылымдық бөлімшелердің басшылары жүзеге асырады.

5.2.2 6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша барлық пәндер білікті оқытушылардың қажетті қорымен қамтамасыздандырылған.

Оқу бағдарламасының есеп беру кезеңінде жүзеге асыру базалық білімі бар ғылыми педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген: 2 доктор, 4 ғылым кандидаты, 4 ғылым магистрі.

9 Кесте. Профессор-оқытушылық құрамы

№ р/н	Аты-жөні.	Ғылыми атағы, дәрежесі	Оқитын пәндері
1	Сембиев Курмангазы Закирович	кафедра меңгерушісі, ф.ғ.к., профессор	Түркология, Тіл білімі. Қазақ тілі синтаксисі.
2	Хамзин Мауен	ф.ғ.д., профессор	Әдебиеттануға кіріспе, Әдебиет теориясы, Қазақ халқының рухани мұрасы, Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері
3	Жұмағали Задан Тасқалиұлы	ф.ғ.д., профессор	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері. Мәтінмен жұмыс.
4	Жумадилова Нуршат Төлеугалиевна	ф.ғ.к., профессор	XX-XXI ғасырлар межесіндегі қазақ әдебиеті, XX-XXI ғасырлар межесіндегі қазақ әдебиеті.
5	Бабашов Азат Максұтбекович	ф.ғ.к., доцент	Қазіргі қазақ әдебиеті (60-90 жылдардағы әдебиет, тәуелсіздік кезеңдегі әдебиет), XIX-XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті, Қазіргі қазақ әдебиеті (20-30 жылдардағы әдебиет және соғыстан кейінгі кезеңдегі әдебиет).
6	Баймурынов Жанболат Максатович	ф.ғ.к., доцент	Аударма теориясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі
7	Абдрахманов Рустем Хасенович	п.ғ.м., доцент	Қазақ тілінің фонетикасы. Қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы. Нормативті қазақ тілі.
8	Исмаилова Райхан Налжигитовна	п.ғ.м., аға оқытушы	Ежелгі дәуір әдебиеті, Хандық дәуір әдебиеті, XIX-XX ғ басындағы әдебиет, Қазақ тілін оқыту әдістемесі, қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі

 «Bolashaq» академиясы	Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ	СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 54
--	--	---

9	Ермагамбетов Ерзат Молдабекович	п.ғ.м., аға оқытушы	Абайтану. Қазақ балалар әдебиеті, қазақ тілі. Кәсіби қазақ тілі. аударма теориясы. Қазақ халық ауыз әдебиеті.
10	Ермекбай Ақылбек Масымқанұлы	п.ғ.м., аға оқытушы	Түркология, Тіл білімі. Қазақ тілі синтаксисі. Латын графикасына негізделген қазақ жазуы. Практикалық қазақ тілі.

6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының соңғы 5 жылдағы ОПК құрамы

10кесте

Оқу жылы	ОПК барлығы	Штаттағы		Дәрежесі		Қосалқы қызметтегілер	
		саны	%	саны	%	саны	%
2015-2016	15	13	86%	9	64%	2	13%
2016-2017	15	14	93%	10	71,4%	1	6,5%
2017-2018	10	10	100%	7	70%	-	-
2018-2019	14	13	93%	8	61,5%	1	7%
2019-2020	10	10	100%	6	60%	-	-

5.2.3 6B01701- "Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы ҚР «Білім беру туралы» Заңы бойынша жүзеге асырылады. Оқытушылардың білімдерін жетілдіру оқу бағдарламасын өзектендіруге сәйкес, еңбек нарығы талаптарына, ғылымның алғы жетістіктеріне сай жүргізіледі.

6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс істейтін оқытушылар өзінің кәсіби құзыреттілігі саласында тиісті теориялық және практикалық білімі мен дағдыларын меңгерген, сондай-ақ мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етеді. Ол туралы әр оқытушының түйіндемесінде толық мәлімет берілген.(Қосымша 5).


Тіл компетенттілігін жақсарту мақсатында ЖОО ағылшын және қазақ тілдерінен курс ұйымдастырылған. Кафедра оқытушылары Б.А.Жүнісова, Р.Н.Исмайлова ағылшын тілінің бастапқы курсына қатысты.

5.2.4 6B01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасын дайындау үшін ОПК міндетті және келесі талаптарға сай болуы керек: жоспарланған педагогикалық іскерлікті жүзеге асыру үшін базалық білімінің сай болуы, ғылыми-педагогикалық еңбек өтілінің болуы, ғылыми атағы, ғылыми дәрежесі, біліктілікті жоғарылату сертификаты. ОПК қызметтік міндеттері қызметтік нұсқаулықта көрсетілген. Профессорлық-оқытушылық құрамының профильдік пәндерге толық білімі мен біліктілігі, тәжірибесі мен дағдысы сәйкес келеді.

Үміткерді жұмысқа қабылдардан бұрын конкурстық комиссия жеке бас сапасына, ұжымның бағасын, өзін-өзі бағалауын, ғылыми жұмысын, біліктілігін жоғарылатуын, оқу-әдістемелік әдебиеттермен дайындығын, және т.б. назар аударады. Доцент және профессор қызметінің орнын алмастыру үшін басты назарды үміткердің қысқа уақытта доцент немесе профессор ғылыми атақ ала алу мүмкіндігіне бөледі.

11кесте.

№ р/н	Аты-жөні	Базалық білімі, мамандығы, бітірген жылы, ғылыми атағы
1	Сембиев Курмангазы Закирович	Е.А.Бөкетов ат. ҚарМУ. «Қазақ тілі мен әдебиеті». Филолог. Оқытушы.1980-1985. Ф. ғ. к. Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 55</p>
--	--	--

		профессоры, ҚР ЖАК доценті.
2	Хамзин Мауен	Қарағанды мемлекеттік университеті (педагогика бөлімі). Орта мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі мамандығы. 1967-1973 жыл. Филология ғылымдарының докторы, профессор.
3	Жұмағали Задан Тасқалиұлы	Қазақ педагогикалық институты. Орта мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі мамандығы. 1956-1961. Филология ғылымдарының докторы, профессор.
4	Жумадилова Нуршат Толеугалиевна	Е.А.Бөкетов ат. ҚарМУ. «Қазақ тілі мен әдебиеті». Филолог. Оқытушы. 1983-1988. Ф. ғ. к. Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының профессоры.
5	Бабашов Азат Максұтбекович	Е.А.Бөкетов ат. ҚарМУ. «Қазақ тілі мен әдебиеті». Филолог. Оқытушы. 1990-1995. Ф. ғ. к. Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының доценті.
6	Баймурынов Жанболат Максатович	Е.А.Бөкетов ат. ҚарМУ. «Қазақ тілі мен әдебиеті». Филолог. Оқытушы. 2000-2004. Ф. ғ. к. Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының доценті.
7	Абдрахманов Рустем Хасенович	Е.А.Бөкетов ат. ҚарМУ. «Қазақ тілі мен әдебиеті». Филолог. Оқытушы. 1988-1993 П.ғ.м. Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының доценті.
8	Исмайлова Райхан Налжигитовна	Е.А.Бөкетов ат. ҚарМУ. «Орыс мект. қазақ тілі мен әдебиеті». Филолог. Оқытушы. 1988-1993 П.ғ.м. Аға оқытушы.
9	Ермагамбетов Ерзат Молдабекович	«Bolashaq» академиясы. Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы. 2011-2015. П.ғ.м. Аға оқытушы.
10	Ермекбай Ақылбек Масымқанұлы	«Bolashaq» академиясы. Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы. 2013-2017. П.ғ.м. Аға оқытушы.

Академияның ОПҚ біліктілігі білім беру қызметтерінің сапасы үшін негіз болып табылады және мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі түрде бағалаумен қамтамасыз етіледі. ОПҚ үшін жыл сайынғы біліктілікті арттыру жоспарлары әзірленеді. ОПҚ даярлау және біліктілігін арттыру негізінен қысқа мерзімді семинарлардың, қысқа мерзімді курстардың және Қазақстанның жетекші ЖОО-да және кәсіпорындарында, сондай-ақ шетелде тағылымдамадан өту және академиялық ұтқырлық бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады.


Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы бойынша профессорлық-оқытушылық құрамның шетелдік тағылымдамалары мен академиялық ұтқырлықтары бар, оның тиімділігі жылдан жылға артып келеді. Мысалы, аталған кафедра оқытушылары 2015-2016 о.ж. – 2019-2020 о. ж. аралығында Түркия Республикасының Эрзурум қ., Ататүрік атындағы университетінде, ҚХР Құлжа қ., Іле педагогикалық университетінде, Ресей Федерациясының Таулы Алтай мемлекеттік университетінде, Башқұрт мемлекеттік университетінде тағылымдамалардан және академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша біліктіліктерін арттырған. (Қосымша 8,11)

5.2.5 Әр оқытушының жұмысын анықтайтын негізгі құжат жеке жоспар болып табылады, оған ағымдағы оқу жылына жоспарланған оқу (академиялық сағаттарда), оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және басқа да жұмыс түрлері, соның ішінде біліктілікті арттыру бойынша енгізіледі.

Оқытушының жеке жоспары кафедра отырысында қаралады және кафедра меңгерушісі бекітеді, кафедра меңгерушісінің жеке жоспары - ОӘЖ жөніндегі проректор бекітеді.

Жыл бойы кафедраның және ЖОО әкімшілігінің шешімі негізінде жеке жоспарға өзгерістер енгізілуі мүмкін. Жыл аяқталғаннан кейін жеке жоспарда жұмыстың нақты орындалуы белгіленеді.

Жеке жоспарларын орындау нәтижелері материалдық және моральды ынталандыру, әкімшілік сипаттағы шараларды қабылдау үшін негіз болып

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 56</p>
--	--	--

табылады. Оқытушылар келешекке жеке даму бағдарламасын да толтырады, оған даму параметрлері (ғылыми дәрежені, ғылыми атақты алу, шетел тілін меңгеру деңгейін арттыру, педагогикалық шеберлігін арттыру, өз брендин қалыптастыру және т.б.), жолдары және жылдар бойынша индикаторлар енеді.

5.2.6 Оқытушылардың қызметі: оқу, ғылыми, әдістемелік және ұйымдастыру-тәрбие қызметі арасындағы теңгерімді бағалау академияда оң жолға қойылған. Кафедра бойынша оқу пәндерін бекіту туралы мәліметті оқу жылының басында ОӘБ тапсырылады және оқу-әдістемелік жұмыс бойынша проректормен бекітіледі.

Білім беру бағдарламасы шеңберінде ПОҚ-тың педагогикалық жүктемені бөлудің оңтайлылығын бағалау штаттағы оқытушылардың, қоса атқарушылардың орындалған жұмыс көлемін есепке алу, сондай-ақ сағат бойынша ақы төлеу шартымен жұмыс істейтін оқытушылардың еңбегіне ақы төлеу іс жүзінде жұмсалған уақыт есебінен, бірақ ЖОО-ның Ғылыми кеңесі белгілеген нормалардан артық емес мөлшерде жүргізіледі.

Жұмыс істейтін оқытушылардың жылдық оқу жүктемесі:

- бір ставкаға-оқытушылар үшін, аға оқытушылар үшін, кемінде-850, жоғары оқу орындарының доценттері - 800 сағат; ғылым кандидаттары мен ЖАК доценттері үшін - 750 сағаттан кем емес; жоғары оқу орындарының профессорлары үшін - 700 сағаттан кем емес, ғылым докторлары, ЖАК профессорлары үшін - 675 сағаттан кем емес.

Ғылым докторы, профессор үшін ставкаға арналған аудиториялық жүктеме көлемі оқу жылында кемінде 300 сағатты, ғылым кандидаты, доцент – кемінде 350 сағатты, аға оқытушы - кемінде 500 сағатты құрауы тиіс.


Дәріс профессорлар, доценттер, магистрлер, аға оқытушылар үшін жоспарланып отыр. Дәрістерді оқуға өндірістің тәжірибелі мамандары, тиісті қызмет саласының тәжірибелік қызметкерлері тартылуы мүмкін.

Семинарлар, практикалық сабақтар және зертханалық жұмыстар, СОӨЖ-ді оқытушылар жүргізе алады. СОӨЖ аудиторияда сабақ және жеке кесте бойынша кеңес беру түрінде жүргізіледі.

«Bolashaq» академиясының профессор-оқытушылар құрамының оқу жүктемесін жоспарлау тәртібі туралы <http://kubolashak.kz/category/obuchenie/akademicheskaja-politika/> сайтында танысуға болады.

5.2.7 Оқытушылардың бағдарламаларды жетілдіру, олардың модульділігі, білім беру мақсаттарын анықтау және оқыту нәтижелерін қалыптастыру, оқытудың тиімділігін арттыру бойынша жұмысы.

Оқытушылардың білім сапасын қамтамасыз етудің ішкі жүйесіне тартылу дәрежесін оқытушылар ОБ өзектендіру үшін академияның ОӘК арқылы ОБ қайта қарастырып, мазмұнын түзетіп, элективті пәндер құрастырып, ұсынады, оқыту әдістерін анықтайды. 2016 жылдан бастап «Bolashaq» академиясы 6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының бойынша

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 57</p>
--	--	--

модульдік оқыту ОБ құрастырды. Модульдік білім беру бағдарламасы жұмыс берушілер қатысуымен және қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасымен құрастырылды, (29.08.2016, хаттама №1 кафедра отырысында қарастырылды), «Bolashaq» академиясының ОӘК мақұлданды (26.08.2016, хаттама №1), «Bolashaq» академиясының Ғылыми Кеңесімен бекітілді (31.08.2016).

ОБ қойылған мақсат пен оқытудан күтілетін нәтижеге жетуге мүмкіндік беретіндей болып құрастырылды.

Білім алушы ЖОБ байланысты өзінің жеке білім алу траекториясын құрайды, ол элективтік пәндер негізінде құрастырылады. Өзінің жеке оқу траекториясын құрастыру үшін әдістемелік көмекке эдвайзерлер қатысады. Жеке жоспар құрастыру логикасы студенттің білім алу траекториясын құрастыру және 6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының оқытушылары таңдауын әлсіретеді.

Оқу процесіне ғылыми-зерттеу іскерлігі, педагогикалық біліктілікті жоғарылату (күзиреттілік сипатын, оқытудың белсенді түрлерін енгізу) енгізілуде.

5.2.8 Академия оқытушылар қызметін жоспарлы аттестация, сабаққа бақылау жасау мақсатында қатысу, жоспарлы социологиялық сауалнама жүргізу арқылы үнемі бағалауды жүзеге асырады. Академияда құрастырылған аттестациялау механизмі оқытушылар қызметіне олардың негізгі міндеттері контекстінде кешенді баға беруді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.


Академия оқытушыларының жұмыстарын жақсарту үшін, ЖОО оқытушыларының күзиреттіліктерін дамыту мақсатында түрлі үйретуші семинарлар өткізіледі. Соңғы 5 жылда педагогикалық біліктілік көтеру курстарынан кафедралардан 22 оқытушы өткен. (Қосымша 11)

Академияда кафедраішілік және ішкі ЖОО қатысында оқытушылар күзиреттіліктерін бақылауды жүйелі бағалау механизмі қызмет етеді.

Жоспар бойынша әрбір оқытушы ашық сабақ өткізеді, оған кафедра меңгерушісі, ОӘК мүшесі және сабақтан бос уақыттағы оқытушылар қатысады. Кафедрада өзара сабаққа қатысу журналы бар.

Өзара сабаққа қатысуды талдау нәтижесі көрсеткендей, ЖОО оқу процесі инновациялық технология негізінде, барлық оқу процесі оқытудың дәстүрлі әдістерін жетілдірген түрі компьютерлік және ақпараттық түрде өтетіндігі, білім беру құралдарының үнемі толықтырылып тұрады. Кафедраішілік бақылау жоспар бойынша және оқытушылардың барлық іс әрекетін қамтамасыз етеді. Оқыту сапасын бағалау үшін сабақтарға сәйкес түрде кафедра профессорлары, доценттері, әдістемелік комиссия мүшелері, қатысады. Талқылау нәтижелері кафедра отырысында, ЖОО ОӘК қарастырылады. (Қосымша 14, 15)

Баға өлшемдері бәрінен бұрын, пәнді білумен, оқыту әдістемесі мен оқытудың интерактивті әдістерін меңгерумен, сабақты құрылымға бөле алумен және оқу уақытын тиімді пайдалана білумен байланысты болып келеді. Ішкі сарапшылар бағасы кафедра мен Ғылыми-әдістемелік кеңестің арнаулы

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 58</p>
--	--	--

журналдарында көрініс табады. Сондай-ақ кафедра және Ғылыми-әдістемелік кеңес мәжілістерінде оқыту деңгейі жайында қысқаша есеп үнемі тыңдалып отырады. Сонымен қатар оқытушылардың оқыту сапасы мен әдістемелік деңгейін бағалау емтихан сессиясының, студенттердің білімін бақылаудың, бітірушілердің емтихандары нәтижелері негізінде жүзеге асырылады.

Оқыту сапасына ішкі сараптама жасаудың логикалық жалғасы *әлеуметтік сауалнама* болып табылады. Сауалнама барысында студенттер нақты оқытушының сабақ жүргізу сапасына баға береді.

5.2.9 Академияның ОПҚ біліктілігі білім беру қызметтерінің сапасы үшін негіз болып табылады және мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі түрде бағалаумен қамтамасыз етіледі.

ББ біліктілігін арттыру бекітілген жоспар негізінде жүзеге асырылады. Біліктілікті жоғарылату аяқталғаннан кейін ОК-ға оқуды (сертификаттарды) растайтын құжаттар ұсынылады.

Біліктілікті арттыру келесі ұйымдық формаларды қамтиды:

- тақырыптық, проблемалық семинарлар, тренинг-семинарлар түрінде академиядағы курстарда оқытушыларды қысқа мерзімде оқыту (12-ден 72 сағатқа дейін); қазақстандық жоғары оқу орындарында және шетелде біліктілікті жоғарылату курстары мен тағылымдамадан өту; ғылыми семинарларға қатысу.


Педагогикалық кадрларды жаңа педагогикалық технологияларды енгізу саласында біліктілігін арттыру шеңберінде, әдетте, қысқа мерзімді оқыту қолданылады.

Академиядағы тақырыптық, проблемалық семинарлар, оқу семинарлары түрінде кафедраның оқытушылар құрамының қысқа мерзімді дайындығы (12-ден 72 сағатқа дейін) тұрақты негізде жүргізіледі. Осы мақсатта Академия 2015 - 2019 жылдар аралығындағы кезеңде академияның оқытушылары үшін облыстың, республиканың, жақын және алыс шетелдің жетекші ғалымдарын шақыра отырып, бірқатар біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастырды және өткізді.

Кафедрада соңғы бес жылда оқытушылардың барлығы дерлік (100%) кәсіби біліктіліктерін жоғарылатқан. Оқытушылардың біліктілікті жоғарылату бағдарламасына қатысулары ЖЖЖ көрсетілген.

Оқу процесінің сапасын жоғарылату мақсатында «Bolashaq» академиясының ПОҚ тиімді іскерліктері бекітілген. Дифференциаланған төлемақы түрлері енгізілген: ректордың қосымша ақысынан бөлек, ай сайынғы ынталандырушы қосымша ақы төленеді, ол есептеу оқытушылардың ғылыми-әдістемелік нәтижелері бойынша белгіленеді.

ЖОО моральдік марапаттаудың түрлі әдістері қарастырылған: алғыс жариялау; мақтау қағазымен марапаттау; атаққа, медаль ҚР БҒМ және ҚР ДСМ төсбелгілеріне ұсыну. ЖОО-да ПОҚ марапаттау негізгі заңдылықтарға сай және жария түрінде өтеді. ОПҚ марапаттауға кандидатурасы тиімділікті

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 59</p>
--	--	--

ынталандыру мақсатында ерекше еңбегі және қызметі үшін ұсынылады. Айта кететін болсақ, 2016-2017 оқу жылында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 25-жылдығына облыстың, Қазыбек би қала әкімінің және «Bolashaq» академиясы ректорының мақтау қағаздарымен бірқатар оқытушылар марапатталды: ф.ғ.к., доцент А.М.Бабашов Қарағанды облысы әкімінің құрмет грамотасы облыстың қоғамдық-саяси өміріне белсенді қатысқаны және жаңа қазақстандық қоғам құру ісіндегі жеке еңбегі мен шығармашылық үлестері үшін марапатталды; ф.ғ.к., доцент Ж.М.Баймурынов Қарағанды облысы әкімінің алғысхаты жаңа қазақстандық қоғам құру ісіндегі табысты еңбегі және облыстың қоғамдық-саяси өміріне белсенді қатысқаны үшін марапатталды; ф.ғ.к., доцент Ж.Шекенге қаланың әлеуметтік-экономикалық дамуына қосқан үлесі, белсенді еңбегі және қоғамдық қызметі үшін Қазыбек би ауданы әкімінің алғысхаты берілді.


Академияда оқытушыларды әлеуметтік қолдау мақсатында бірқатар іс-шаралар қарастырылған: күзде тегін көкөністер (картоп, сәбіз, қырыққабат), әлеуметтік пакет (барлық қажетті тағам өнімдері), жаңа жылдық корпоратив, академияда қызмет ететін тұлғалардың балаларына жеңілдіктер, Жаңа жыл мерекесіне тегін сыйлықтар таратылады, сондай-ақ оқу орнына адалдығы мен берілгендігі үшін біржолғы төлем тәртібі бар. Оқу орнына адалдығы мен берілгендігі үшін мына көлемде ақшалай төлем жасалады:

- 7 жылдан 10 жылға дейін еңбек ұзақтығы үшін – әр еңбек жылына 500т;
- 10 жылдан 15 жылға дейін еңбек ұзақтығы үшін – әр еңбек жылына 1000т;
- 15 жылдан 20 жылға дейін еңбек ұзақтығы үшін – әр еңбек жылына 1500т;
- 20 жылдан 25 жылға дейін еңбек ұзақтығы үшін – әр еңбек жылына 2000т;
- 25 жылдан көп еңбек ұзақтығы үшін – әр еңбек жылына 3000 т;

Сыйақы төлеу еңбекақымен бірге оқу жылы аяғында, кезекті еңбек демалысы алдында алдында «Bolashaq» академиясының осы мақсаттарға арналған еңбекақы қоры қаражатынан төленеді.

5.2.10 ОПК ғылыми жарияланымдарының көрсеткіші жыл сайын артып келеді. Оқытушылар жүйелі түрде өздерінің ғылыми зерттеу нәтижелерін жариялап тұрады. Соңғы бес жылда кафедра оқытушылары заманауи әлемдегі ғылыми зерттеу жұмыстарының техникасы мен әдістемесі, жаһандық өркениеттегі қазақ филологиясы: мәдени-рухани мұраның зерттелуіндегі міндеттер бағыттарында жұмыстар жүргізіп келеді (Қосымша 6). «Bolashaq» академиясы жыл сайын шетелдік мамандарды шақырып халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциялар, семинарлар өткізіп тұрады. Тоқсанына бір рет Халықаралық ғылыми журнал ғылымиметрикалық РИНЦ базасында «Қазіргі заманғы өзекті мәселелер» шығарылады. Оқытушылардың мақалаларын отандық ғылыми басылымдарда, халықаралық басылымдарда және нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда жариялау фактісі дәлел бола алады.

Импакт-факторлы жарияланымдарының дәйексөзділігіне 6B01701-»Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының соңғы бес жылдағы Thomson

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 60</p>
--	--	--

Reuters, Scopus, РҒЗО деректер базасы бойынша нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалалар:

К.З. Сембиев мақалалары:

✓ Томсон Рейтер ақпараттық компаниясының деректер базасында нөлдік емес импакт-факторы бар басылымдарда (Web of Science, Thomson Reuters):

✓ Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal деректер базасындағы жарияланымдары:

✓ Lexicon and national realias: borrowed words, loan words, exoticisms, Anglicism // Life Science Journal. – АҚШ, Нью-Йорк, 2014;11(6s). – P.122-128. http://www.lifesciencesite.com/ljsj/life1106s/022_24049life1106s14_122_128.pdf МҒТС ҰО АҚ ҚФ анықтамасы. (Справка КФ АО НЦГНТЭ). (К.З.Сембиев.)

✓ A trilingual e-dictionary of biological terms for paleobiological and historical research in Kazakhstan// Historical Biology – 2019.МҒТС ҰО АҚ ҚФ анықтамасы. (Справка КФ АО НЦГНТЭ 21.10.2019 №133С). М.Х. Хамзин мақалалары:

✓ «Моңғолдың құпия шежіресін» зерттеудің жаңа бағыттары. «The Sixth European Conference on Literature and Linguistics». Proceedings of the Conference (April 26,2015). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GimbH. Vienna. 2015.

Сондай-ақ кафедра оқытушыларының халықаралық басылымдарда шыққан мақалалар: Ж.Шекен мақалалары:

✓ «Құпия шежіредегі» ғажайып жаратылыс және түс көру мотивтері. «Тюркская филология в свете современных достижений»: РФ және БР-дағы әдебиет жылына және ф.ғ.д., профессор Д.С. Тикеевтің туғанына 75 жыл толуына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конференция.

– Стерлитамак, 2015.


✓ Тарихи шежіре және көркем шындық. Материалы международной научно-практической конференции «Гуманистическое наследие просветителей народов Евразий в культуре и образовании» (X Акмуллинские чтения) Халықаралық Еуразиялық гуманистік форум аясында. – Уфа: БашГУ.

✓ Тарихи жырлардағы Қазыбек би бейнесі. «Тюркская филология в свете современных достижений»: Ресей Федерациясындағы Экология жылына және Беларусь Республикасындағы Экология және ерекше қорғалатын табиғи аумақтар жылына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдарының жинағы. – Стерлитамак: БашГУ, Стерлитамак филиалы, 2017

✓ Түркі халықтары поэзиясындағы Абай бейнесі. «Тюркская филология в свете современных достижений»: Ресей Федерациясындағы Экология жылына және Беларусь Республикасындағы Экология және ерекше қорғалатын табиғи аумақтар жылына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдарының жинағы.– Стерлитамак: БашГУ, Стерлитамак филиалы.

Лирикалық кейіпкердің образы және оны білдіру құралдары (қазіргі башқұрт поэзиясының материалдары негізінде)

А.М. Бабашов мақалалары:

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 61</p>
--	--	--

✓ Абайдың ақын шәкірті: дәстүр мен жалғастық. «Тюркская филология в свете современных достижений»: РФ және БР-дағы әдебиет жылына және филология ғылымдарының докторы, профессор Д.С. Тикеевтің туғанына 75 жыл толуына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конференция. – Стерлитамак, 2015.

Р.Н. Исмаилова мақалалары:

✓ Қазақ әңгімелерінің тақырыптық-идеялық ерекшеліктері. «Тюркская филология в свете современных достижений»: Ресей Федерациясындағы Экология жылына және Беларусь Республикасындағы Экология және ерекше қорғалатын табиғи аумақтар жылына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдарының жинағы.– Стерлитамак: БашГУ, Стерлитамак филиалы, 2017. – С.114-120.

Ж.М. Баймурынов мақалалары:


✓ Контекстегі пысықтауыш динамикасы. Тюркская филология в XXI веке: проблемы и перспективы»: Халықаралық қатысуымен III Бүкілресейлік ғылыми-практикалық конференция.– Стерлитамак: БашГУ, Стерлитамак филиалы 2018. Толығырақ Қосымша 7 көрсетілген.

5.2.11 Оқу үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу заманауи білім берудің ерекшелігі болып табылады. Кафедраның оқытушылары сабақтарда: презентациялар, иллюстративті материалдар, көмекші сызбалар, кестелер, роликтер, бейнежазба, фильмдер және т.б. пайдаланады. Сондай-ақ, көптілді топтарда сабақ өткізгенде, ол кәсіби білім беруді үйренуге бағытталған, іс-әрекеттер технологиялары, бейне сабақтар, бейне-презентациялар, жедел сауалнама, ассоциативті практикалық сабақтар және т.б. сияқты белсенді және интербелсенді оқыту әдістерін қолданады, сонымен қатар инновациялық тәсілдерді және шығармашылық ойлауды дамытуға да болады. Оқытудың инновациялық технологиялары. Қолдануға байланысты түрлі курс, семинарлардан өткендігі туралы ОПК сертификаттары бар.

5.2.12 Жоғары білікті және бәсекеге қабілетті маман даярлау мақсатында шетел, сондай-ақ отандық оқу орындарынан дәріс оқу жолға қойылған.

12 кесте.

Аты-жөні	Қызметі, ғылыми дәрежесі	Оқытатын бағыты	Маман келген ел	Негізгі жұмыс орны	Оқыту ұзақтығы
Утяев Айнур Фанисович	к.ф.н., доцент	Түркі халықтарының әдебиеті және ежелгі әдебиет тарихы пәні бойынша дәріс оқу	РФ, Башқұртстан республикасы	Башқұрт мемлекеттік университеті. Стерлитамак филиалы	16.10.2017-27.10.2017
Киндикова Нина Михайловна	ф.ғ.д. Түркітану және Алтаистика кафедрасының профессоры	Түркітану және Алтаистика	Таулы Алтай қаласы	Тау-Алтай университетінің түркітану және Алтаистика кафедрасының профессоры.	27.02.2019-02.03.2019
Данияров Талғат Әбубәкірұлы	п.ғ.к., педагогикалық ғылымдар кафедрасының профессоры	«ЖОО-дағы білім мазмұны және оқыту технологиясын	Түркістан қаласы	Қожа Ахмет Ясауи ат. Халықаралық қазақ-түрік университеті гуманитарлық ғылымдар факультеті	21.10.2019-09.11.2019

 «Bolashaq» академиясы	Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ	СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 62
--	---	---

Пангереев Абат Шамұлы	Филология ғылымдарының докторы, профессор	жасау» «Абайтану» пәні	Ақтөбе қаласы	А. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінің профессоры, «Абайтану және ұлттық руханият ғылыми-зерттеу орталығының» жетекшісі, филология ғылымдарының докторы	11.11.2019-26.11.2019
-----------------------	---	---------------------------	---------------	---	-----------------------


SWOT-талдау

S – күшті жақтары	W-әлсіз жақтары
1. Профессорлық-оқытушылық құрамның халықаралық және ЖОО аралық конференциялар мен жобаларға қатысуы. 2. Оқытушыларды халықаралық ғылыми-зерттеу жұмыстары аясындағы ынтымақтастық. 3. Жоғары білікті шетелдік мамандарды тартудың жоғары деңгейі. 4. Профессорлық-оқытушылық құрамының құрамның мультимедиялық ресурстармен жұмыс істеу мүмкіндігі,.	1. ПОҚ академиялық мобильділігі бойынша шетелдік байланыстың талап деңгейіне жетіңкіремеуі. 2. Шет тілдер меңгеру деңгейінің төмендігі.
O – әлсіз тұстарды жою шаралары	T – әлсіз тұстар жағдайындағы қауіпті жайттар
Академиялық мобильділікті дамыту мәселелерін шешуде академияда осы бағытқа сай кешенді жоспардың болуы	1. Басқа ЖОО белсенді бәсекелестігі 2. PhD докторантурасының жетіспеушілігі 3. Нөлді импакт-факторларымен рейтингілік баспаларында басылымдар шығаруда ПОҚ пассивтілігі

СТАНДАРТ 6.

МАТЕРИАЛДЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР

6.1.1 Материалдық базаның дамуы және ақпараттық-байланыс технологиясының енгізілуі академия қызметінің басым стратегиялық бағыттарының бірі болып табылады. Соңғы жылдары академияның материалдық-техникалық базасы бірталай жаңа компьютер, зертханалық жабдықтар, оқу және кеңсе жиһаздары, спорт жабдықтары, мультимедиа және типографиялық жабдықтармен толықты. Тамақтану орындарының кеңейтілуімен бірге дәрігерлік көмек көрсету қызметтері барынша жақсарды. Ғимараттардың алдын қалпына келтіру, жатақхана мен оқу ғимараттарына күнделікті және күрделі жөндеу жұмыстары жасалады. 6B01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының студенттері сабақтан бос уақытта өз қызығушылықтарына сәйкес әр түрлі үйірмелерге, спорт секцияларына,

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 63</p>
--	--	--

қызығушылықтары бойынша клубтарға және Академия қабырғасындағы драмалық театрға қатысуға мүмкіндігі бар.

6.1.2 Академияның материалдық-техникалық базасы қазіргі заманғы ақпараттық ресурстарды ұтымды және жүйелі пайдалануда. Кафедра ғылыми кітапхана, компьютерлік сыныптар, арнайы құрылымдық бөлімдермен қамтылған құралдарымен сапалы түрде қызмет көрсетеді. Сондай-ақ қызметкерлерге компьютерлік бағдарламалар, компьютерлік техникалармен қатар кафедра лаборанттары, академия кітапханашылары, түрлі бөлімдердің жоғары білікті мамандары жан-жақты қызмет көрсетеді.

6.1.3 Академияның қаржы ресурстарын бөлу білім беру қызметтері нарығында бәсекеге қабілеттілікті арттыруды қамтамасыз етуге, материалдық-техникалық базаны қамтамасыз ететін инвестициялық ресурстардың қажетті көлемін қалыптастыруға бағытталған академияның жалпы даму стратегиясына сәйкес жүзеге асырылады.

Академия қызметінің негізгі саласы бойынша қаржы ресурстарын бөлу саясатын қалыптастыру процесінде алдағы уақытта мына пропорцияда пайдалану қамтамасыз етіледі: 90% - білім беру қызметі, 10% - өзге қызмет.


Академияның қаржы ресурстарын бөлу саясатының мақсаты оның даму стратегиясын іске асыруды және оның бәсекеге қабілеттілігінің өсуін қамтамасыз етуді ескере отырып, оларды алдағы шаруашылық пайдалану салалары арасындағы пропорцияларды оңтайландыру болып табылады.

Қаржы ресурстарын бөлу саясатын қалыптастыру процесінде мына міндеттер шешіледі: оқытудың қазіргі заманғы ақпараттандыру және телекоммуникациялық технологияларын қолдану, инновацияларды енгізу негізінде білім беру процесін жаңғырту; профессорлық-оқытушылық қызметкерлер мен қызметкерлердің еңбекақы деңгейін арттыру; еңбекті ынталандыру жүйесін құру; Академияның резервтік капиталын және басқа да қарастырылған қаржы резервтерін қажетті мөлшерде қалыптастыруды қамтамасыз ету; тәрбие саясатын іске асыру үшін материалдық-техникалық, әдістемелік, кадрлық және ақпараттық базаны нығайту; оқу үдерісін нормативтік талаптарға сәйкес материалдық ресурстармен қамтамасыз ету, оқу-ғылыми үрдіске қызмет көрсету сапасын арттыруға жәрдемдесу; ғылыми-зерттеу қызметін өз қаражаты, сонымен бірге гранттық қаржыландыруға алынған қаржы қаражаты есебінен қамтамасыз ету.

ЖОО-ның қызметіне сүйене отырып, Академияның қаржы ресурстарын бөлу бойынша негізгі бағыттары: білім беру қызметін жүзеге асыру; тәрбие қызметін жүзеге асыру, ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру; Академия қызметкерлерін ынталандыру; студенттерді жатақханада тұру жағдайларымен қамтамасыз ету; салықтарды төлеу; капиталды салымдар.

6.2 Бағалау өлшемі

6.2.1 «Bolashaq» академиясы оқу-тәрбие үрдісін сапалы ұйымдастыру үшін барлық жағдай жасалған, студенттердің білім алу, жеке және мансаптық

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 64</p>
--	--	--

қажеттіліктерін қанағаттандыруға жұмыс істейтін әртүрлі қолдау қызметтері жұмыс істейді: офис-тіркеуші, кеңес беру қызметі, кітапханалар, ақпараттық және ғылыми-зерттеу орталықтары, жатақханалар, асхана мен буфет, медициналық кабинет, спорт залы, клубтар т.б.

6.2.2 Білім беру бағдарламаларын меңгеруде студенттерге көмек көрсететін құрылымдық бөлімшелердің, студенттерді қолдау қызметтерінің қызметі, онда білікті эдвайзерлер, кураторлар, кеңесшілер қажетті көмек көрсетеді.


Студенттерге кеңес беру қызметтерді сапалы әрі жылдам ұсынуды қамтамасыз ету мақсатында «Bolashaq» академиясында тіркеуші офис жұмыс істейді, ол өтініштерді, анықтамаларды, транскриптерді қабылдау және тіркеу бойынша мәселелерді шешеді; студенттерге ақпараттық көмек көрсетеді; оқу процесі мәселелері бойынша қиын және даулы жағдайларда студенттерге консультациялар береді. Тіркеуші офис академияның бас ғимаратында №209 кабинетте орналасқан.

«Bolashaq» академиясында 6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының студенттеріне көмек көрсететін құрылымдық бөлімшелер жұмыс істейді: ОӘБ, студенттік бөлім, білікті эдвайзерлер, оқу топтарының кураторлары, тіркеу және кітапхана бөлімінің қызметкерлері, ЖІЖ комитет т.б..

6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушының академиялық қызметін атқаратын кафедра эдвайзерлері студенттерге оқу траекториясын таңдауға және оқу кезінде білім беру бағдарламасын меңгеруге ықпал етеді. Студенттің жеке оқу жоспарлары білім беру бағдарламасы негізінде құрастырылады және бекітеді. Эдвайзердің көмегімен элективті пәндер каталогы негізінде білім алушының жеке оқу жоспары құрылады. Білім беру бағдарламасын меңгеру үшін кафедра эдвайзері білім алушыға оқу пәндеріне алдын ала жазылу процедурасы бойынша, қорытынды және аралық бақылау бойынша, оқытушының басшылығымен өзіндік жұмыс бойынша, үлгерімнің орташа балы (GPA), пәндер силлабусы және элективті пәндер бойынша кеңес береді.

6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы студенттерінің әрбір топтарына арнайы кураторлар: К-19-1 топ кураторы – п.ғ.м., аға оқытушы А. Ермекбай, К-18-1 топ кураторы – п. ғ м., аға оқытушы Е.М. Ермағамбетов; К-17-1 топ кураторы – п. ғ м., доцент Р.Х. Абдрахманов, К-16-1 топ кураторы – п.ғ.м., аға оқытушы Р.Н. Исмайлова бекітілген. Топ кураторлары қарамағындағы топтармен үнемі аптасына 1 рет тәрбиелік сағаттар өткізіп тұрады. Кураторлар оқу-тәрбие үрдісінің жағдайын жақсарту бойынша өз ұсыныстарымен сөйлеуге мүмкіндіктері бар. Кафедра отырысында топ кураторлары тәрбие жұмысы бойынша есеп береді.

6.2.3. Академиялық ұтқырлықты қамтамасыз ету бойынша ректор, бірінші проректор, оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор жүзеге асырады. Академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру бойынша тікелей жұмысты оқу-

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 65</p>
--	--	--

әдістемелік басқарма, кафедралар, тіркеу бөлімі басқа да қажетті қызметтерді, сондай-ақ құрылымдық бөлімшелердің тиісті бөлімдерін тарта отырып жүргізеді.

Академиялық ұтқырлық бағдарламаларын үйлестіруді академияның басқа қажетті құрылымдық бөлімшелерін тарта отырып, кафедра бағдарламаларының үйлестірушісі жүзеге асырады.

Академиялық ұтқырлықты қамтамасыз ету үшін білім алушылар басқа білім беру ұйымдарында, оның ішінде шетелде жеке пәндерді оқиды.

Басқа білім беру ұйымдарының әртүрлі білім беру тәжірибесінен пайда табу мақсатында «ұтқырлық терезелерінде» білім алушы басқа ЖОО-да игеретін уақыт шеңбері, оқу пәндері мен кредиттер көлемі анықталады.


Академияда білім алушылардың академиялық ұтқырлығы жоғары оқу орындары арасындағы келісім-шарттар/серіктес жоғары оқу орындарымен келісім-шарттар аясында жүзеге асырылады. Қазіргі уақытта Академиямен академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде білім беру қызметтерін көрсету саласындағы ынтымақтастық туралы 34 келісім-шарт жасалды және оның ішінде 13 жақын және алыс шетел ЖОО-мен әрекет етуде. <http://kubolashak.kz/informacija-po-akademicheskoy-mobilnosti/perechen-dejstvujushhih-dogovorov-po-akademicheskoy-mobilnosti-2/> Бұл ретте серіктес ЖОО мен оның білім беру бағдарламалары өз елінде аккредитациялануы және аккредиттелген білім беру ұйымдары мен аккредиттелген бағдарламалар Тізіліміне енгізілуі тиіс.

Бұл ретте мемлекет деңгейінде қаржыландырылатын бағдарламалар шеңберінде академиялық ұтқырлыққа қатысу үшін жолдама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 19 қарашадағы № 613 бұйрығымен бекітілген шетелде, оның ішінде академиялық ұтқырлық шеңберінде оқуға жіберу ережесіне (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5499 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушы басқа ЖОО-ны (ел ішінде немесе шетелде) өз бетінше таңдай алады, оқу үшін пәндер тізімін анықтап, бағдарлама үйлестірушісіне өтініш бере алады. Бұл ретте академия басшылығы басқа жоғары оқу орындарында оқу үшін кредиттер санының жоғарғы шегі айқындалады.

6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы студенттері мен оқытушыларында академиялық ұтқырлық оңды орынға қойылған. (Қосымша 8,17)

6.2.4 ЖОО-ның қазіргі заманғы құралдармен, жабдықтармен, аудиториялармен, зертханалармен қамтамасыз етілген, олардың қол жетімділігі, жарамдылығы; материалдық-зертханалық базасы жаңартылып отырады. Материалдық базаның дамуы және ақпараттық-коммуникациялық технологияны енгізу академия іскерлігінің маңызды стратегиялық бағыты болып саналады, ол «Bolashaq» академиясының Кешенді даму жоспарында көрсетілген мақсаты, міндеті, күтілетін нәтиженің индикаторы болып

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 66</p>
--	--	--

табылады. Оқу процесін мультимедиялық және лингафондық құралдармен қамтамасыз ету қажеттілігін академиядағы 3 лингафон кабинеті, оның үшеуі 3 компьютерлермен, аудио гарнитуралармен және Arta Classroom бағдарламасымен жабдықталғанынан байқауға болады. Аудиториялардың біреуі классикалық лингафондық құралдармен, оқытушы пульті және құлаққаптармен жабдықталған. 42 мультимедиялық кабинеттердің 9 кабинетінде интерактивті тақталар, интерактивтік проекторлар және 1 интерактивтік сенсорлық панельмен жабдықталған. Академияның инфрақұрылымында 5 компьютерлік класс, 1 интернет зал, жатақханада 1 компьютер класы, 42 мультимедиялық кабинет бар. Класстар жаңа компьютерлік құрылғылармен жабдықталған.


6.2.5 Ақпараттық қамтамасыз ету талаптарға сәйкес. Кітапхана оқу үшін қажетті барлық материалдарды: оқу, техникалық, анықтамалық және жалпы әдебиеттерді, әртүрлі мерзімді басылымдарды қамтыған. Кітапхана қорына оқу және оқу-әдістемелік құралдардың кең мөлшері академияның ғылыми-әдістемелік және баспа іскерлігі арқасында түсіп отырады, ол оқу процесіне қажеттілікті және сапаны қамтамасыз етеді.

2016-2017 оқу жылы ішінде «Bolashaq» Академиясының кітапханасын толықтыру көздері: «ҚР ЖОО Ассоциациясы», «Полиграфкомбинат» ЖШС, «Эрудит» кітап орталығы ЖШС, «Болашақ-Баспа» РББ, «Алихан Ермеков «Кітап үйі» ЖШС, «Академия-Медиа» ЖШС, «Flip kz» ЖШС, «Бастау» баспасы, «Қарасай» ЖК, «ЭВЕРО», Лантар Трейд, Патсаев, ГЭОТАР-ҚазМедиа, Юрайт, «Перспект» баспасы, INTER PRESS және т. б. болып табылады.

Кітапханада «ИРБИС-64» базалық деректері қолданылады, ол оқырмандардың АРМ, АИБС (Автоматтандырылған ақпараттық кітапхана жүйесі) бар. Академия студенттері мен оқытушылары үшін «Ирбис» бағдарламасы қолжетімді болып саналады. ИРБИС – кітапхана жүйесіне қойылатын барлық халықаралық талаптарға сай жауап беретін, көп дәстүрлі кітапхана ісін қолдайтын кітапхананы автоматтандыру жүйесі. Электрондық каталогты жүргізу және ұйымдастыру: ЭК «Кітаптар», ЭК «Авторефераттар және диссертациялар», ЭК «Электрондық ресурстар», ЭК «Периодика», ЭК «Оқу-әдістемелік кешен», ЭК «База деректерінің толық мәтіні».

Әр пән бойынша соңғы жылдардағы негізгі оқулықтар, есептер жинағы, жаттығулар, практикумдар, зертханалық жұмыстарға басшылық және т. б. бар.

Кітапхана қорына жаңа түсімнің көлемі жыл сайын қолда бар барлық кітапхана қорының 3-тен 5 пайызын құрайды. Қорды жаңарту сапасы мен пайызы кітап саудасы нарығында әдебиеттің болуына байланысты. Оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер саны университеттің ғылыми-әдістемелік және баспа қызметі нәтижесінде кітапхана қорына үнемі түседі, бұл оқу үдерісінің сапасы мен қажеттіліктеріне сәйкестігін қамтамасыз етеді. Академия «Қазіргі заманғы өзекті мәселелер» журналын, «Ғылым және қазіргі заман», «Жастар

 «Bolashaq» академиясы	Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ	СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 67
--	---	---

және қазіргі заманғы өзекті мәселелер», дайындықтың барлық бағытындағы пәндерден студенттерге оқу процесіне қажетті оқу-әдістемелік құралдарын, мамандықтар және мамандану, өздік жұмыс бойынша әдістемелік нұсқаулар, тест және бақылау тапсырмалары жинақтарын шығарады.

Жалпы білім беретін, базалық және бейіндік пәндер бойынша 6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша оқулықпен қамтамасыз етілуі:

2019-2020 оқу жылына оқу процесінің қамтамасыз етілуі

13 кесте

1 курс

№	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу пәні	Оқу әдебиеттері (саны)	Оқу-әдістемелік әдебиет (саны)	Ғылыми әдебиет (саны)	Магниттік және электрондық тасығыштар
		қазақша	қазақша	қазақша	қазақша
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	306	202	87	8
2	Қазақ (Орыс) тілі	307	200	128	8
3	Шетел тілі	308	201	77	8
4	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	307	199	92	7
5	Дене шынықтыру	305	199	79	8
6	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	306	202	79	7
7	Оқушылардың физиологиялық дамуы	304	201	89	8
8	Түрік тілі	303	199	47	8
9	Тіл біліміне кіріспе	305	198	78	8
10	Әдебиеттануға кіріспе	306	201	92	8
11	Қазіргі қазақ тілі фонетикасы	302	199	65	8
12	Қазақ халық ауыз әдебиеті	301	198	94	7
Барлығы:		3660	2399	943	93

14 кесте


2 курс

№	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу пәні	Оқу әдебиеттері (саны)	Оқу-әдістемелік әдебиет (саны)	Ғылыми әдебиет (саны)	Магниттік және электрондық тасығыштар
		қазақша	қазақша	қазақша	қазақша
1	Философия	302	201	79	7
2	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	303	200	67	6
3	Дене шынықтыру	304	201	72	7
4	Педагогика	305	200	91	7
5	Психология	302	199	186	7
6	Білім берудегі менеджмент	306	198	46	7
7	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	307	200	77	6
8	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	304	201	55	7
9	Өзін-өзі тану	302	202	64	7
10	Кәсіпкерлік қызметтің негіздері	301	200	51	6
11	Өлкетану	300	201	47	5
12	Латын графикасына негізделген қазақ жазуы	305	200	32	6
13	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы	304	198	62	5
14	Ежелгі дәуір әдебиеті	302	196	39	6
15	Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет	300	195	43	6
16	Қазіргі қазақ тілі морфологиясы	300	194	73	6
Барлығы:		4847	3186	1084	101

15 кесте

3 курс

№	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу пәні	Оқу әдебиеттері	Оқу-әдістемелік	Ғылыми әдебиет	Магниттік және электрондық
---	--	-----------------	-----------------	----------------	----------------------------

 «Bolashaq» академиясы	Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ	СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 68
--	--	---

		(саны)	әдебиет (саны)	(саны)	тасығыштар
		қазақша	қазақша	қазақша	қазақша
1	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	301	200	69	8
2	Кәсіби бағытталған шетел тілі	302	199	72	9
3	Инклюзивті білім беру	303	199	28	9
4	XIX-XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	304	198	112	9
5	Жай сөйлем синтаксисі	301	198	74	9
6	Аударма теориясы	305	197	38	8
7	Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы	306	199	66	9
8	Түркология	303	200	29	8
9	XX ғ. 20-90 ж. Қазақ әдебиеті	301	201	70	8
10	Әдеби шығармашылық	300	199	68	7
11	Құрмалас сөйлем синтаксисі	299	200	59	8
12	Нормативті қазақ тілі	304	200	81	7
13	Қазақ балалар әдебиеті	303	198	115	8
14	Қазақ халқының рухани мұрасы	301	196	77	7
15	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	299	195	85	7
16	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	299	194	81	7
Барлығы:		4831	3173	1124	128

15 кесте

4 курс

№	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу пәні	Оқу әдебиеттері (саны)	Оқу-әдістемелік әдебиет (саны)	Ғылыми әдебиет (саны)	Магниттік және электрондық тасығыштар
		қазақша	қазақша	қазақша	қазақша
1	Қазіргі қазақ әдебиеті	495	266	156	10
2	Жалпы тіл білімі	496	267	72	12
3	Әдебиет теориясы	497	268	116	12
4	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың коммуникативтік танымдық әдісі	498	264	93	11
5	Мәтінмен жұмыс	495	265	78	12
6	Қазақ мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдері	496	264	26	11
7	Шетелдегі қазақ әдебиеті	495	263	78	10
Итого:		3472	1857	619	78

6.2.6 Кітапханалық және ақпараттық қызмет көрсетудің бірыңғай жүйесі, кафедралардың өтінімдері бойынша оқу-әдістемелік оқулықтар уақытылы сатылып алынады. Жаңа әдебиеттер мен мерзімді басылымдарды сатып алуға жыл сайын академия бюджетінен ақшалай қаражат бөлінеді.

Оқу жылдары бойынша кітап қорын толықтыруға бөлінетін қаражаттың жалпы көлемі:

2015-2016 оқу жылы – 312 744,00 теңге;


2016-2017 оқу жылы - 414 832,00 теңге;

2017-2018 оқу жылы – 488 387,00 теңге;

2018-2019 оқу жылы – 544 562,00 теңге;

2019-2020 оқу жылы – 555 000,00 теңге.

Негізгі оқу әдебиеттерінің қор мөлшері 404267 дана, оның ішінде қазақ тілінде – 179547 дана, ағылшын және басқа тілдерде - 6237 дана, кітаптың жалпы санынан 382337 дана, электронды, магниттік басылымдар-4073 дана, оның ішінде қазақ тілінде – 1877 дана, ағылшын және басқа тілдерде-2196 дана,

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 69</p>
--	--	--

ол кітапхана қорының 79% құрайды және оқытылатын пәндердің әдебиеттер тізімі бойынша жеке бейіндер дайындығы арқылы анықталады. Әр пән бойынша соңғы жылдардағы негізгі әдебиеттер, есептер жинағы, тапсырмалар, тәжірибелік тапсырмалар, зертханалық жұмыстарға арналған нұсқаулықтар және т.б. алынады.

6.2.7 Кітапханада қажетті әдебиеттерді іздестіруге мүмкіндік беретін және жеке оқулықтар мен оқу-әдістемелік материалдардың электрондық нұсқаларына қол жеткізуді қамтамасыз ететін электрондық каталогтер бар. <http://kubolashak.kz/biblioteka/jelektronnyj-katalog/>

2019-20 оқу жылында «ИРБИС-64» бағдарламасы бойынша кітапхана қорын электронды каталогқа мақсатты түрде енгізу арқылы электронды каталогты толықтыру жұмыстары жалғастырылды.

СК-ға библиографиялық жазбалар енгізуді «Bolashaq» академиясының кітапхана қызметкерлері жүзеге асырды. 20/11/19 жағдай бойынша жазбалардың жалпы саны : 51713 библиографиялық жазбаларды құрайды. «Кітаптар» ЭК ДБ-25750 библиографиялық жазба; ЭК «Авторефераттар және диссертациялар» - 638 библиографиялық жазба; ЭК «Электрондық ресурстар» ДБ-971 библиографиялық жазба; ЭК «Мерзімді басылымдар» - 15877 библиографиялық жазба; «Оқу-әдістемелік кешен» ЭК ДБ-686 библиографиялық жазба; «Толықмәтінді мәліметтер қоры» ДБ ЭК-2774 библиографиялық жазба. «Мақалалар» ЭК-5017 библиографиялық жазба.


Оқытушылар мен студенттердің назарына «Заң» электронды базаларының мәліметтеріне қол жеткізу ұсынылды. Бұл заңнамалық актілердің жүйелі түрде жаңартылуы, өзектілігі бойынша аймақтық құқықтық ақпарат орталығы ұсынатын республикалық заңнамалық база. “Параграф” ақпараттық жүйесіне қолжетімділік бар. «ПАРАГРАФ» – бұл бірнеше ақпараттық блоктарды біріктірген бірегей анықтамалық жүйе-заңгерлер, бухгалтерлер мен медиктер үшін ерекше, күн сайын әрбір адамға қажетті анықтамалық ақпаратқа дейін. Оған мемлекеттік мекемелердің, коммуналдық қызметтердің, әлеуметтік сала мен қызмет көрсету саласында жұмыс істейтін ұйымдардың мекен-жайлары мен телефондары және т.б. кіреді.

База Polpred.com БАҚ-қа шолу, РФ-дағы және шетелдегі білім, ғылым, экономика, құқық және іскерлік жаңалықтар мәселелері бойынша орыс, ағылшын тілдеріндегі мерзімді басылымды бейнелейді.

Республикалық жоғары оқу орындары арасындағы электронды кітапхана көптеген жылдар бойы біздің ЖОО-ның пайдаланушылары үшін өз ресурстарын пайдалануға ұсынады.

Сондай-ақ, Lan, IPRbooks сияқты ресейлік ЭБС қол жетімді,

6.2.8 2015-2019 жылдары кітапхана қорын қалыптастыру мақсатында жұмыстар жалғастырылды, негізгі кітаптар қорынан және алмасу-резервтік қор, оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық әдебиеттер, электрондық ресурстар және мерзімдік басылымдар жинақталды.

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 70</p>
--	--	--

Оқу әдебиетінің қоры 404267 данадан тұрады, бұл кітап қорының жалпы санының 79% - ы нормаға сәйкес келеді.

Оқу-әдістемелік әдебиеттер – 61438 дана, ғылыми әдебиеттер – 45713 дана, көркем әдебиеттер – 10635 дана, қосымша әдебиеттер - 76704 дана.

Электрондық және магниттік жеткізгіштердегі оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер саны 4073 дана, оның ішінде 1877 дана қазақ тілінде, оқу құралдары - 1232 дана, оның ішінде 711 дана қазақ тілінде.


Жалпы білім беретін және базалық пәндер циклі бойынша әдебиеттер санының көрсеткіші норма шегінде және бір білім алушыға орта есеппен 143,0 дана орыс тілінде және 142,0 қазақ тілінде қамтамасыз етілуін кұрайды.

Базалық және бейінді пәндер бойынша қордың жыл сайын өсуі байқалады. Кітапхана қорын толықтыру және жаңарту «Bolashaq» академиясының оқу бағдарламасына, лицензиялаудағы біліктілік талаптарына және ЖОО оқырмандар контингентінің сұраныстарына сай жүргізіледі. Кітапхана қорын жинақтау академияның негізгі ББ ескере жүргізілді. Кітаптық басылымдар және электрондық ресурстар алдын-ала тапсырыс негізінде алынды, ол библиографиялық ақпарат көздерін қарастырып таңдау арқылы жүргізілді. Кітапханаға түскен құжаттар, оқу процесін қамтамасыз ететін картотекаға электрондық түрде енгізіліп, кітапхана каталогында көрсетіледі.

16 кесте. Кітапхананың негізгі қоры

Көрсеткіштер	2015-2016 оқу жылы	2016-2017 оқу жылы	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы
1	4	6	6	7	8
Қор көлемі, оның ішінде:	349559	355675	367562	371620	394461
Қазақ тілінде оқу әдебиеті	169178/49,1%	173941/48,9%	179025/48,7%	191377/49,97%	197118/49,97%
оқу-әдістемелік әдебиет	258764/75,1%	221387/62,2%	257183/70,0%	268080/70,0%	281484/71,35%
ғылыми әдебиет	40817/49,1%	40950/11,5%	57187/15,5%	59361/15,5%	61438/15,5%
	38901/11,29%	40203/11,3%	42659/11,6%	44425/11,6%	45713/11,58%

6.2.9 Материалдық базаны дамыту және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу Академия қызметінің стратегиялық бағыттарының бірі болып табылады, оның мақсаттары, міндеттері, индикаторлары, күтілетін нәтижелері «Bolashaq» академиясын дамытудың кешенді жоспарында көрсетілген. Мультимедиялық және лингафондық жабдықтарды пайдалану қажеттілігін қамтамасыз ету үшін оқыту процесінде академияда компьютерлермен, аудио гарнитуралармен және Arta Classroom бағдарламасымен орнатылған 3 лингафондық кабинет бар. Аудиториялардың бірі құлаққаппен және оқытушы пульті түріндегі классикалық лингафондық жабдықпен жабдықталған. 42 мультимедиялық кабинеттің тоғызы интерактивті тақта, интерактивті проекторлар және біреуі интерактивті сенсорлық панельге ие. Академияның инфрақұрылымына 5 компьютерлік сынып, 1 интернет зал, 1 жатақхананың компьютерлік сыныбы, 42 мультимедиялық кабинет кіреді. Сыныптар жаңа компьютерлік жабдықтармен жабдықталған

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 71</p>
--	--	--

Академияның 2 корпусы 1 Гбит дейінгі жергілікті желінің өткізу қабілеті бар оптикалық-талшықты байланыс құралдарымен біріктірілген. Кафедралар мен құрылымдық бөлімшелер қалалық, қалааралық және ұялы телефондарға қоңырау шалу мүмкіндігімен IP телефония арқылы өзара байланысты қолдайды. 160 Мб/с сомалық жылдамдықпен 4 интернет арна бар, оның ішінде 1 интернет арна – 100 Мб/с және 20 Мб/с бойынша 3 интернет арна бар.

«Platonus» ААЖ-ға, «Moodle» қашықтықтан оқыту порталына, «Bigbluebutton» он-лайн дәрістерін өткізу жүйесіне, РЭБ республикалық кітапханасына кіру үшін.

Корпустар WiFi қол жеткізу нүктелерімен жабдықталған, осылайша академияның интернет ресурстары мен компьютерлік желісіне еркін және шектеусіз қол жеткізуге мүмкіндік береді. WiFi нүктелер саны-68 дана, оның ішінде WiFi «Студенттер үйі» жатақханасы бар.

Жалпы академияда 395 компьютер, оның ішінде нетбуктар мен ноутбуктер бар компьютерлік техника паркі бар. Оқу үрдісінде 100-ден астам компьютер қолданылады.


6.2.10 «Bolashaq» академиясында білім беру қызметінде және Академияның құрылымдық бөлімшелерінде қарқынды қолданылатын компьютерлік техниканың 395 бірлігінен тұратын корпоративтік компьютерлік желі, 4 жергілікті сервермен, сондай-ақ 4 виртуалды сервермен ұсынылған дамыған ақпараттық-коммуникациялық орта бар.

Оқу үдерісін автоматтандыру үшін «Platonus» ЖОО АЖ қолданылады. Студенттер компьютерлік класстарға, интернет желісіне қосылған және заманауи компьютерлік техникамен қамтамасыз етілген электронды ресурстар залдарына еркін кіре алады.

«Bolashaq» академиясында ақпараттық сайт жұмыс істейді www.kubolashak.kz, www.qasym.kz. және академияны автоматтандырудың білім беру порталы.

Студенттер академия сайты арқылы пәндер бойынша әдістемелік материалдар, аралық бақылау нәтижелері, академиялық рейтингі көрсетілген үлгерім туралы мәліметтер орналастырылған білім беру порталына кіре алады. Осының арқасында оқу процесін оңтайландыруға және білім беру бағдарламасы шеңберінде оқытудың тиімділігіне қол жеткізіледі.

Студенттер академияның білім беруші порталына академия сайты арқылы еркін кіре алады, ол жерде пәндер бойынша әдістемелік материалдар, білім алушының үлгерімі туралы мәліметтер, аралық бақылау, академиялық рейтинг мәндері, курс атаулары көрсетілген қолданылатын бағдарламалық өнімдер, оқу сабақтарының кестесі берілген (Қосымша 3). Осыған байланысты білім беру бағдарламасы аясында оқу процесін оңтайландыру және тиімді оқыту мүмкіндіктері жоғарылайды. Оқу процесінде белсенді түрде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар қолданылады. Стационарлы

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 72</p>
--	--	--

компьютерлер, нетбуктер, ноутбуктер үш операциялық жүйелер бойынша қызмет етеді.

6.2.11 Студенттерді қолдау қызметін жүргізу үшін, техникалық және әкімшілік қызметкерлері аса зор көңіл бөледі, сондықтан жетекші жақтан қызметкерлерді жұмысқа қабылдар алдында біліктіліктері, сол сияқты құзіреттіліктерін жетілдіру мақсатында біліктіліктерін арттыруға мүмкіндік береді.

Студенттерге оқу әдістемелік басқарама, офис-тіркеуші, ҚОТ бөлімі, студенттерге қызмет көрсету орталығы, кеңес беру қызметі, жастар ісі жөніндегі комитет, кітапханалар, ақпараттық және ғылыми-зерттеу орталықтары, жатақханалар, асхана мен буфет, медициналық кабинет, спорт залы, клубтар, шаруашылық бөлімі қолдау көрсету үшін жоғары білікті мамандар қызмет атқарады.


Материалдық-техникалық база қызметі аясында академияның ақпараттық жүйелерін құрастыру және қолдау үшін дайындалған оқу көмекші және әкімшілік қызметкерлер қызмет етеді, олар кафедралар мен ғылыми кітапханаға, мамандандырылған кабинеттер, компьютерлік кабинеттер және компьютерлік бағдарламалармен, құрылымдық бөлімшелермен бекітілген ақпараттық академиялық ресурстарымен айналысады. Компьютерлік техникамен қамтамасыз ететін қызметкерлерге, кафедра лаборанттары, инженерлер, бағдарламашылар, жүйе техниктері, кітапханашылар, бөлім мамандары кіреді.

6.2.12 Студенттерді қолдау мақсатында, оқу бағдарламасынан қалып қойғандарға және әртүрлі жағдайларға байланысты оқу бағдарламасына үлгермей қалған студенттерге академия жазғы семестр ұйымдастырған, оның аясында студенттер игерілмеген пәннен консультация алып, рейтинг көтеріп және емтихан тапсыру мүмкіндігін алады, яғни академиялық кезеңдегідей жазғы семестр де білімін жетілдіруге септігін тигізеді. Ауысқан немесе қайтадан жалғастырушы студенттер академиялық айырмашылықтары болған жағдайда, консультацияларды академиялық кезеңде қосымша кесте бойынша ала алады және бақылау мен емтихан тапсыру мүмкіндігі қарастырылған.

Қосымша оқу қажеттілігін қанағаттандыру, академиялық берешекті немесе оқу жоспарларындағы айырмашылықты жою, оқу пәндерін зерделеу және басқа білім беру ұйымдарында білім алушылардың кредиттерін игеру, үлгерімнің орташа балын (GPA) арттыру, аралас немесе қосымша білім беру бағдарламасын, оның ішінде екі дипломды білім беру шеңберінде меңгеру үшін ұзақтығы кемінде 6 апта жазғы семестр (бітіру курсы қоспағанда) енгізуге жол беріледі.

Бекітілген сметаға сәйкес білім беру бағдарламасының бір кредитінің құнын бухгалтерия белгілейді. Үш пәннен артық емес оқу рұқсат етіледі.

Жазғы семестрді ұйымдастыру келесі регламентке сәйкес жүзеге асырылады: тіркеу бөлімі жазғы семестрді ұйымдастыру туралы өтінішті

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 73</p>
--	--	--

қарайды және оң шешім қабылданған жағдайда білім алушыны қосымша білім беру қызметін көрсету туралы шартты ресімдеу үшін жібереді; ресімделген шарт мәлімделген пән бойынша жазғы семестрді қалыптастыру үшін негіз болып табылады; тіркеу бөлімі жасалған шарттар негізінде жазғы семестрді ұйымдастыру туралы бұйрық дайындайды; оқу үдерісін ұйымдастырушы жазғы семестр кестесін жасайды және білім алушы қосымша сабақтарды төлегеннен кейін оны оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордан бекітеді. Кесте профессорлық-оқытушылық құрамның жұмыспен қамтылуын ескере отырып жасалады; жазғы семестрді ұйымдастыру білім алушылардың білімін тәуелсіз бағалау қағидасына сәйкес жүзеге асырылады. ББ оқу жоспарынан тыс оқытылатын пәндер бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалауды жазғы семестр кезінде дәріс оқитын лектор жүзеге асырады.

Жазғы семестр бойы оқу: көрсетілген пәндерді меңгеру мақсатында қосымша жазғы немесе кезекті академиялық семестр кезінде білім алушыларға сабаққа қатысу; пән бойынша рейтингті анықтау мақсатында барлық оқу тапсырмаларын орындау; пән бойынша емтиханды оң бағаға тапсыру.

Тіркеу бөлімі студентке жазғы семестрде келесі талаптарды ескере отырып қосымша курстардан өту құқығын береді: білім алушы келесі курсқа ауысуы тиіс; қосымша оқу курстарының саны студенттің жылдық GPA деңгейімен анықталуы тиіс.


Жазғы семестр кезінде игерілген емтихандардың нәтижелері GPA-ға кіреді. Мұнымен қоса, жазғы семестр кезеңінде студенттер, оқу бағдарламасына сай және бөлек өздерін қызықтыратын пәннен қосымша мәліметтер алу мүмкіндіктері бар.

6.2.13 Оқу орнында білім беру бағдарламалары үшін замануи материалдық-техникалық базасы үнемі жаңартылып отырады.

Оқу бағдарламасын жүзеге асыру үшін қажетті материалдық-техникалық база қанағаттанарлық жағдайда. Академия балансында оперативті түрде басқару құқығы бар 2 оқу ғимараты, жалпы көлемі 9215,3 м², спорт залы жалпы көлемі 833,2 м², жатақхана жалпы көлемі 2714 м², медициналық пункт жалпы көлемі 16,3 м², асхана жалпы көлемі 180 м², оқытушыларды жеткізу 1 жолаушылар автобусы алынған, «Студенттер үйі» жатақханасы көлемі 2714 м², 5 қабатты жеке тұрған ғимаратта орналасқан. Әрбір секцияда теледидар, электрлік пеш, ас үй жиһазы, жеке жуынатын бөлме мен санузел бар. Жатақханада 70 адамдық орын және жалпы көлемі 70,3 м² асхана, 20 орындықты, жалпы көлемі 25,6 м² компьютерлік класс бар. Жатақхана 250 төсек-орынға есептелген, тұрмыстық техникалармен жабдықталған.

Оқу процесіне қолданылатын оқу ғимаратының жалпы көлемі (оқу аудиториялары, компьютерлік класстар, лингафондық кабинеттер, зертханалар және спортзалы) 4333,7 кв.м. құрайды.

Ғимаратта оптималды температура ұсталынады, орташа температура +21⁰С құрайды. Ғимарат СНиП МЖББС талаптарына сай табиғи және жасанды

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 74</p>
--	--	--

жолмен жарықталған. Барлық ғимаратта терезе желдеткіші, есік терезенің жоғары бөлігі және желдеткіш каналдар арқылы табиғи желдету түрлері қарастырылған. Корпус энергиямен, жылумен, сумен және орталықтанған кәріз жүйесімен толығымен қамтамасыз етілген. Корпус территориясы көркемделген, қоршалған, жарықталған, шырша ағаштары және талдар егілген. Ғимарат және оның жалпы көлемі санитарлық – эпидемиологиялық талаптарға және өрт қауіпсіздігі талаптарына сай келеді.

Материалдық-техникалық базаны дамыту академияның стратегиялық бағытының негізгілерінің бірі болып саналады. Айта кететін болсақ, соңғы жылдары академияның материалдық- техникалық базасы компьютерлік парк, оқу және офис жиһазы, спортқа қажетті заттар, мультимедиялық және баспа құралдарының, ғимарат қасбетінің өңделуі, оқу корпустары мен жатақханаларға жүргізілген жөндеулер есебінен жаңартылды.

6.2.14 2015-2019 оқу жылдары аралығында білім беру қызметін қаржыландырудың жыл сайынғы көлемі жылына 471448 мың теңгеден 528592 мың теңгеге дейін өсті. Соңғы үш оқу жылында ұлғаю үрдісі бар. Академияда мемлекеттік тапсырыс бойынша қаржыландыру пайда болды: 2017-2018 оқу жылында қаржыландыру 609,0 мың теңгені құраса, 2018-2019 оқу жылында қаржыландыру 6142 мың теңгені, ал 2019-2020 оқу жылында 11886 мың теңгені құрады.


Академияның кірістері білім беру бағдарламалары бойынша кірістерден, ғылыми қызмет бойынша кірістерден және өзге де кірістерден құралады.

Қаржылық тұрақтылықты нығайту үшін ЖОО табысты қамтамасыз ететін өзге де қызметті жүзеге асырады.

6.2.15 Студенттердің пайдалануына арналған компьютер, ақпараттық ресурстар, баспасөз материалдары және оқу әдебиеттерін сатып алу үшін бөлінетін қаржы көлемі жылдан-жылға артып отырады. ББ-ның материалдық техникалық базасын нығайту шығындары білім бағдарламасын жүзеге асыру үшін қажетті шығындар жүйесін қамтитын академияның қаржылық жоспарына енгізілген. 2015-2019 оқу жылдары аралығында білім беру қызметін қаржыландырудың жыл сайынғы көлемі жылына 471448 мың теңгеден 528592 мың теңгеге дейін өсті. Ең көп үлесті ақылы оқу құрайды, ол 2015-2017 оқу жылында 100% құрады. Соңғы үш оқу жылында Академия мемлекеттік тапсырыс бойынша қаржыландыру алды, оның өсу тенденциясы бар: егер қаржыландыру 2017-2018 оқу жылында 609,0 болса мың теңге, содан кейін 2018-2019 оқу жылында қаржыландыру 6142 мың теңгені, 2019-2020 оқу жылында 11886 мың теңгені құрады.

SWOT-талдау

S – артықшылықтары	W – кемшіліктері
1. Оқытушылар мен студенттердің ақпараттық және кітапханалық тұтас қызмет жүйесінің қолжетімділігі.	1. Білім беру бағдарламасы пәндері бойынша бейнелекцияларды, аудиокітаптарды жетілдірудің заманауи

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 75</p>
--	--	--

<p>2. Ғылыми-библиографиялық дереккөздерімен, әдебиеттік-жүйелермен, аудиокітаптармен жұмыс барысының жоғарғы деңгейлігі</p>	<p>бағдарламаларымен толық қамтамасыз етілмеуі</p>
<p>О – кемшіліктерді жою үшін амалдар</p>	<p>Т – кемшіліктер бар болған жағдайдағы болуы мүмкін тәуекелдер</p>
<p>1. Білім беру бағдарламасы пәндері бойынша бейнелекциялар әзірлеу</p>	<p>1. Білім беру бағдарламасының инновациялық қоғамның кейбір талаптарына сәйкес келмеуі</p>

СТАНДАРТ 7. ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ


7.1.1 ЖОО білім беру бағдарламалары туралы анық, нақты, шынайы, өзекті және қолжетімді толық ақпаратты жариялап отырады. Шынайы ақпарат - дұрыс шешім қабылдау үшін тиімді жұмыс істейтінін және қай жері ды талап ететінін көрсететін қажетті шарт. «Bolashaq» академиясында оқыту бағдарламасын және де басқа да іскерлік түрлерін тиімді жүзеге асыру менеджмент бағдарламасын жүргізу үшін маңызды ақпаратты жинақтау, талдау және тарату жолға қойылған.

7.1.2 ББ туралы ақпарат талапкерлерге, студенттерге, сонымен қатар, бітірушілер мен барлық мүдделі тараптарға пайдалы болуы қарастырылған. Білім беру бағдарламалары туралы, бағдарламалар бойынша оқудан күтілетін нәтижелер туралы ақпараттар бар. Білім беру бағдарламалары туралы: бағдарламалар бойынша білім алушы студенттердің саны, оқытуды жүзеге асыратын оқытушылар туралы ақпаратты ЖОО сайтына, порталына, ақпараттық стендке, буклеттерге орналастырылған. Тағайындалатын академиялық дәрежелер, берілетін біліктілік, оқытуда қолданылатын рәсімдер, бағалау критерийлері, үлгерім пайызы, сонымен қатар, бітірушілер мен олардың жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпараттар бар. <http://kubolashak.kz/>

7.2 бағалау критерийі

7.2.1 ББ бағдарламалары туралы ақпарат талапкерлерге, студенттерге, сонымен қатар, бітірушілер мен барлық мүдделі тараптарға пайдалы болуы қарастырылған. Білім беру бағдарламалары туралы, бағдарламалар бойынша оқудан күтілетін нәтижелер туралы ақпараттар бар. Ақпаратты жинақтау және жаңартуда келесілер ескеріледі: ЖОО кілттік көрсеткіштері; студенттер контингенті туралы мәлімет; студенттер үлгерімі мен жетістіктері; студенттің таңдаған бағдарламамен қанағаттануы; білім беру ресурстары мен студенттерді қолдау қызметінің қолжетімділігі; түлектердің жұмысқа орналасулары.

7.2.2 ББ туралы ақпарат талапкерлерге, студенттерге, сонымен қатар, бітірушілер мен барлық мүдделі тараптарға пайдалы болуы қарастырылған. Білім беру бағдарламалары туралы, бағдарламалар бойынша оқудан күтілетін нәтижелер туралы ақпараттар бар. Білім беру бағдарламалары туралы:

 «Bolashaq» академиясы	Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ	СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 76
--	---	---

бағдарламалар бойынша білім алушы студенттердің саны, оқытуды жүзеге асыратын оқытушылар туралы ақпаратты ЖОО сайтына, порталына, ақпараттық стендке, буклеттерге орналастырылған. Берілетін дәрежелер, берілетін біліктілік, оқытуда қолданылатын рәсімдер, бағалау критерийлері, үлгерім пайызы, сонымен қатар, бітірушілер мен олардың жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпараттар бар. <http://kubolashak.kz/>

7.2.3 Академия, кафедра тарапынан «Platonus» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде бітірушілердің жұмыспен қамтылуы, мамандық бойынша немесе мамандығы бойынша жұмыс істемейтіндігі туралы ақпаратты үнемі енгізіліп отырады және қадағалауда болады. Еңбек нарығында «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім бакалавры сұранысын келесі <http://kubolashak.kz/kafedry/qazaq-tili-men-adebieti-kafedrasyl/>, <http://kubolashak.kz/category/associaciya-vypusnikov/> сайттар және төмендегі кесте дәлел бола алады.

17 кесте

Бітірген жылы	Түлектер саны	Жұмысқа орналасқаны
2015-2016	26	22
2016-2017	26	15
2017-2018	22	14
2018-2019	7	6

7.2.4 «Bolashaq» академиясының сайтында «Талапкер» бөлімінде ҰБТ бейінді пәндері көрсетілген «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім ББ бакалавриатқа түсу үшін талапкерлердің құжаттарын қабылдау ережелері мен тізбесі туралы барлық ақпарат бар. ЖОО - ның академиялық саясатында «Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау» бөлімінде білім алушылардың ағымдағы бақылауы туралы, білім алушылардың білімін бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесін қолдану туралы барлық ақпарат бар. Буклеттер, күнтізбелер, журналдар әзірленген, олар академия типографиясы арқылы тираждалып, барлық мүдделі тұлғаларға ұсынылады. <http://kubolashak.kz/abiturient-2019/>

7.2.5 Емтихан сессиясын дайындау және өткізу үшін сессияны өткізу мерзімі көрсетілген академиялық күнтізбе бекітіледі. Сонымен қатар онда студенттердің оқу, аралық бақылау, практикалар, мемлекеттік қорытынды аттестаттау, жазғы семестр (қажет болған жағдайда), сондай-ақ демалыс (демалыс) күндері көрсетіледі. <http://kubolashak.kz/akademicheskij-kalendar/>


7.2.6 Білім алушыларды қолдау қызметтері туралы ақпараттандыру саясатында «Bolashaq» академиясы жүйелі және нәтижелі жұмыс жүргізеді. Білім алушылармен тікелей байланыс та, «Bolashaq» академиясы сайты шеңберінде және білім алушылар арасында әртүрлі танымал әлеуметтік желілердегі аккаунттар

Facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=100010814325387&fref=hovercard&hc_location=chat,

Instagram

https://www.instagram.com/akademy_bolashaq/?hl=ru,

YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCYyfB3tRVsfnmkcgjZeMw2A> арқылы


 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 77</p>
--	--	--

заманауи қол жетімді электрондық байланыс құралдарын да пайдаланылады.

Құрылымдық бөлімшелер мен студенттерді қолдау қызметтері студенттерге жоғары оқу орнының білім беру бағдарламаларын меңгеруіне көмек көрсетеді, оның ішінде: ОӘБ <http://kubolashak.kz/struktura-chu-akademija-bolashak/uchebno-metodicheskoe-upravlenie/>, тіркеу бөлімі <http://kubolashak.kz/struktura-chu-akademija-bolashak/otdel-registracii/>, студенттерге қызмет көрсету орталығы (СҚКО) <http://kubolashak.kz/struktura-chu-akademija-bolashak/centr-obslyuzhivaniya-studentov/>, қашықтықтан оқыту технологиялары(ҚОТ) <http://kubolashak.kz/struktura-chu-akademija-bolashak/centr-dot/>, академияның Жастар ісі жөніндегі КОМИТЕТІ <http://kubolashak.kz/struktura-chu-akademija-bolashak/komitet-po-delam-molodezhi/>, кітапхана <http://kubolashak.kz/biblioteka/> т.б.

SWOT-талдау

S – артықшылықтары	W – кемшіліктері
<ol style="list-style-type: none"> 1. Білім беру бағдарламасының ақпараттануының жоғары деңгейі 2. Менеджменттің тиімділігін жоғарылатуға арналған «Platonus» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінің қолданыста болуы 3. Оқу үдерісін қолдауға арналған академия автоматизациясының білім беру порталының және web-сайтының болуы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронды құжаттар айналымы жүйесінің әлсіздігі
О – кемшіліктерді жою үшін амалдар	Т – кемшіліктер бар болған жағдайдағы болуы мүмкін тәуекелдер
<ol style="list-style-type: none"> 1. Шетел базаларына шығу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПОҚ-ты ақпараттандыру жұмыстары уақытылы орындалмау.

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ПП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 78</p>
--	--	--

ҚОРЫТЫНДЫ

6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы мемлекет пен қоғам сұраныстарын ескере отырып, «Bolashaq» академиясы миссиясы мен саясатына сәйкес келеді. Жоғары оқу орнының қызметі «Білім туралы» ҚР Заңын, «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының Заңын жүзеге асыру аясында білім беру жүйесінің алдында тұрған заманауи стандартты емес міндеттерді шеше алатын, Қазақстанның әлемнің дамыған мемлекеттері қатарынан орын алуын қамтамасыз ететін білікті маман дайындауда әлеуметтік тапсырысты қанағаттандыруға бағытталған.


ББ басқару «Bolashaq» академиясының мақсаты, миссиясы мен саясатына сәйкес ғылыми зерттеулердің, оқыту мен оқытудың интеграциясын көрсететін сапа кепілдігін қамтамасыз ету шеңберінде жүзеге асырылады. ЖОО ББ тиімді басқару үшін мүмкіндік береді – бұл білім алушылар контингентінің сапасын, ОПҚ құрамы сапасын, ақпараттық, материалдық-техникалық, қаржылық және т. б. қамтамасыз ету болып табылады. ББ – еңбек нарығында бәсекелестікті дамыту жағдайында сапалы білім беру қызметін ұсынуға ықпал ететін кадрды даярлаудың лицензиялық талаптарына жауап беретін мемлекеттік білім беру тапсырысы. Білім алушылар мен ОПҚ «Bolashaq» академиясы ғылыми кітапханасының кітап, электронды қорына, интернет-ресурсына еркін қол жеткізе алады.

ББ әзірлеу кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған нәтижені көздейді. ББ бағалау оқу жоспарын, элективті пәндер каталогын, білім алушылардың жеке жоспарларын, ББ іске асыруды реттейтін нормативтік құжаттарды талдау, білім алушылар мен жұмыс берушілерге сауалнама жүргізу арқылы жүзеге асырылды.

ББ басшылығы білім алушылар элективті пәндер мен оқытушыларды таңдау есебінен тең мүмкіндіктер береді, жеке және кәсіби бағыттылығын, кәсіби даярлық жүйесіндегі таңдалған элективті курстың орнын, таңдалған курстың әсер ету дәрежесін, жеке білім траекториясын қалыптастыруға мүмкіндік беретін 6B01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті» ББ шеңберінде пәндердің бәсекелестік артықшылықтарын ескереді.

ЖОО-нын басқарудың қолданыстағы жүйесі жалпы декларацияланатын миссияға сәйкес келеді, барлық бөлімшелердің қолданыстағы ережелері бар, атқарушылар – лауазымдық нұсқаулықтар, негізгі үдерістердің ұйымдастырушылық рәсімдері анықталған және құжатпен бекітілген.

Осылайша, 6B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы мамандандырылған аккредиттеуді өзін-өзі бағалау басқарудың, дамытудың, бағалаудың тұлғаның қоғамға әлеуметтік кірігуін қамтамасыз етуге және

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттік стандарттарының өлшемдеріне сәйкес келуіне өзіндік бағалау нәтижесінің ЕСЕБІ</p>	<p>СМЖ ІІП 127–2019 Үлгі Ф. 127-02 79 беттің 79</p>
--	--	---

әлеуметтік оңалтуға бағытталған ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау сапасына қойылатын талаптарға сәйкестігін куәландырады.