



Дорожная карта

(План мероприятий по реализации Стратегической программы развития ЧУ «Академия «Bolashaq» на период 2022-2023 г.г.)

Караганда, 2022



«Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Дорожная карта

СМК ДК - 2022
Версия 03
Дата 2022.08.31.
Стр. 2 из 22

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ЧУ «Академии «Bolashaq»



Г.М. Рысмагамбетова

08

2022г.

Дорожная карта

План мероприятий по реализации Стратегической программы
развития ЧУ «Академии «Bolashaq»

Караганда, 2022

Для реализации Стратегической программы развития ЧУ «Академии «Bolashaq» в вузе формируется Дорожная карта, которая по основным направлениям включает целевые индикаторы направлений деятельности, а также сроков их достижения с указанием ответственных за выполнение мероприятий.

В текущем, 2022 – 2023 учебном году Академия находится на третьем этапе (2019 – 2023г.г.) реализации Стратегической программы развития ЧУ «Академии «Bolashaq».

Разработчики Программы

Ректор Академии «Bolashaq» К.Н. Менлибаев

Проректор по стратегическому развитию Г.М. Рысмагамбетова

Проректор по академическим вопросам С.Б. Бекжанова

Проректор по НРиМС Г.А. Кадырова

Проректор по СВР Р.Н. Исмаилова

Руководитель УМУ С.Т. Туганбаева

Руководитель КУ А.А. Кусаинова

Руководитель IT отдела И.С. Десна

Специалист СМК М.Б. Аубакирова

АКАДЕМИЯНЫҢ МИССИЯСЫ

Академияның миссиясы – өз түлектерінің білім деңгейін, бәсекеге қабілеттілігін, ұтқырлығын, әлеуметтік бағдарлануын және кәсіби қызмет пен ғылымда азық инновациялық технологияларды қолдана білуін қамтамасыз ететін социаль, қолжетімді білім беруді ұйымдастыру.

МИССИЯ АКАДЕМИИ

Миссия Академии – организация качественного, доступного образования, обеспечивающего выпускников компетентность, конкурентоспособность, мобильность, социальную ориентированность и умение применять передовые инновационные технологии в профессиональной деятельности и науке.

MISSION OF THE ACADEMY

Mission of the Academy is to organize quality affordable education that provides graduates with competence, competitiveness, mobility, social orientation and the ability to apply advanced innovative technologies in professional activities and science.

Видение – ЧУ «Академия «Bolashaq» - региональный вуз с развитой инфраструктурой, осуществляющий подготовку высокообразованных, конкурентоспособных, социально ориентированных специалистов.

Приоритетными целями стратегического планирования для Академии являются:

- удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении профессиональными и социальными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и обществе, способной к профессиональной мобильности;
- развитие инфраструктуры Академии для повышения качества образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

Задачи: динамичное развитие Академии путем совершенствования собственных образовательных, научных, воспитательных и иных творческих программ и технологий с перспективой становления вуза регионального значения.

Задачи Академии «Bolashaq» в контексте образовательной, научной и социальной деятельности вуза для повышения его институциональной эффективности и имиджа сформированы по следующим направлениям:

- достижение ведущих позиций в национальных рейтингах;
- представительство ППС Академии в органах управления, общественных организациях и профессиональных союзах на региональном, республиканском, международном уровнях;

- проведение общественно значимых мероприятий на уровне города Караганды и Карагандинской области, а также для потенциальных абитуриентов и контактных аудиторий;
- содействие и спонсорская помощь талантливой молодежи Академии;
- активное участие в духовной и культурной жизни казахстанского общества;
- широкое и полное представление информации об Академии в Интернете;
- стабильное обеспечение качества образовательных, воспитательных, научно-исследовательских услуг и результативность процессов на всех уровнях образования;
- студентоцентрированное обучение посредством применения инновационных методов преподавания;
- разработка и внедрение двудипломных образовательных программ по отдельным направлениям подготовки;
- модернизация существующей учебно-лабораторной базы с оснащением современным высокотехнологичным оборудованием;
- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, создание условий для коммерциализации научных разработок;
- расширение программы международного сотрудничества вуза, академической мобильности преподавателей и обучающихся;
- содействие гармоничному развитию и созданию необходимых условий для удовлетворения потребностей студенческой молодежи.

Анализ текущей ситуации

Положительные направления деятельности вуза:

1. В период с 18 по 19.04.2022г. в Академии успешно прошли институциональную и специализированную аккредитации образовательные программы 6В01103-«Педагогика и методика начального обучения» и 6В10101-«Фармация», имеет достаточно высокие показатели рейтингов «Атамекен» и НАОКО.

2. Оборудованы новые предметные аудитории ОП «ПМНО», обновлена импровизированная аптека для ОП «Фармация», функционирует студенческий Каворкинг центр.

3. Увеличен уровень цифровой грамотности профессорско-преподавательского состава, штатных сотрудников и обучающихся; определены цифровой офицер вуза и академические цифровые волонтеры кафедр.

4. В штат профессорско-преподавательского состава приняты перспективные сотрудники с высоким инновационным и информационным опытом в преподавательской деятельности - к.м.н. Султанов А.К., к.ф.н. Ан Е.Д., д.ф.н. Жартыбаев Е.Д.

5. Центр повышения квалификации вышел на новый качественный уровень, значительно увеличено количество слушателей, организаций и регионов Казахстана.

6. Отдельными преподавателями Академии завершено обучение в магистратуре РК и аспирантуре в странах ближнего зарубежья, что увеличило количество ППС, имеющих академическую степень.

7. Качественное улучшение ППС: Рысмагамбетова Г.М. - Отличник высшего и послевузовского образования МОН РК, Сембиев К.З. - Почетный работник образования, Ибраева - Лучший преподаватель года МОН РК, Кабжанов А.Т. - независимый эксперт НАО «Центр поддержки гражданских инициатив», увеличили количество экспертов независимого агентства по обеспечению качества (Рысмагамбетова Г.М., Кабжанов А.Т., Ибраева Б.М.): Серимов Е.Е., Дарибекова А.С.

8. Увеличена заработная плата профессорско-преподавательскому составу и штатным сотрудникам.

9. Был пополнен контингент обучающихся за счет отзыва лицензий на право оказания образовательных услуг по педагогическим образовательным программам Центрально-Казахстанской академии и ОП «Юриспруденция» Жезказганского университета им. Байконурова.

10. В течение учебного года за активное участие в различных мероприятиях города, области и республики награждены более 50 студентов благодарственными письмами, дипломами и грамотами.

11. Учреждены именные стипендии для талантливой и социально незащищенной молодежи - им. Абая Кунанбаева, Аль-Фараби, к 30-летию независимости Казахстана.

12. Активное участие студентов в жизни Академии осуществляется через систему общественных студенческих организаций. Органами студенческого самоуправления являются: Республика «Болашак», «Совет молодых ученых», Молодежное объединение «1%», клубы по интересам, ПО «Саналы ұрпак», филиал «Альянс студентов Казахстана» в Доме студентов – Студенческий совет.

13. В Академии было проведено свыше восьмидесяти (80) мероприятий: встреч, круглых столов, праздников, собраний в общежитиях, концерты, олимпиады, традиционные мероприятия, посвященные различным датам, согласно плану работы академии, города и области;

14. Проведена оцифровка базы данных по выпускникам за весь период деятельности Академии.

15. Ведется постоянное совершенствование дистанционных технологий, в частности, содержания контента, портала Moodle; внедрен прокторинг контрольных мероприятий; активно работает колл центр.

16. Ежегодно администрацией Академии для ППС и сотрудников проводятся конкурсы, награждения благодарственными письмами, грамотами, премиями по различным номинациям: Преподаватель-методист года, Лучший

учебный контент, Лучший куратор-эдвайзер, Высокая эффективность сотрудничества с работодателями, Высокая продуктивность в профессиональной деятельности и др.

17. Организован планомерный и ровный переход (без эксцессов) на дистанционное, смешанное обучение и обратно к обучению офлайн.

18. Созданы условия для лиц с ограниченными возможностями (инклюзивное образование).

19. Оказывается всемерная поддержка ППС и студентам в период пандемии (компенсация затрат на использование техники, на проезд, на повышение квалификации).

20. Проведена оптимизация административного персонала.

21. Регулярно ведутся работы по материально-техническому оснащению вуза, проведен ремонт подвального помещения, фасада корпусов по ул.Абая, 17.

22. Запущен новый модуль ЦОС.

23. Усилена антитеррористическая и пожарная безопасность: установлены турникеты, увеличено количество видеокамер.

Отрицательные направления деятельности:

1. Продолжающаяся пандемия коронавируса COVID.

2. В связи с пандемией коронавируса COVID:

- массовый отъезд студентов иностранцев;
- простаивание объектов Академии: общежитие, квартиры;
- снижение притока иностранных студентов;
- снижение выполнения плана повышения квалификации;
- снижение платежеспособности обучающихся;
- отсутствие академической мобильности ППС и обучающихся;
- низкая социальная мобильность выпускников;
- снижение спроса на рынке труда.

3. Отток высококвалифицированных ППС, в том числе с учеными степенями, в 90% случаев в связи с объективными причинами (выезд на ПМЖ в другие государства, по состоянию здоровья).

4. Активизация вузов-конкурентов по набору абитуриентов и привлечению перспективных ППС.

В связи с расширением академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений, а также для дальнейшей реализации Стратегии развития Академия «Bolashaq» ставит новые задачи, отраженные в целях в области качества, требующие решения в новом 2021-2022 учебном году:

Организационные общие вопросы

- Увеличить контингент студентов очной формы обучения.
- Провести работу по привлечению молодых специалистов, омоложению кадрового состава кафедр, реализации принципа преемственности в обеспечении кадровой политики и формирования кадрового резерва.
 - Совершенствовать цифровую грамотность ППС, более глубокое освоение различных платформ для дистанционного обучения.
 - Пройти ежегодный инспекционный контроль СМК.
 - На постоянной основе проводить работы по продвижению бренда вуза.
 - Принять меры по обеспечению финансовой устойчивости и снижения финансовых рисков.
 - Усилить взаимодействие с институтами гражданского общества в решении актуальных проблем обучающихся и сотрудников вуза.
 - Укреплять роль государственного языка как языка межкультурной коммуникации в рамках Государственной программы развития и функционирования языков.
 - Популяризировать получение государственных услуг через портал Электронного правительства.
 - Провести переход на стимулирование сотрудников через доплаты пропорционально контингенту обучающихся.
 - Активизировать работу ЦОС, поэтапный переход оказания услуг вуза на электронный формат.
 - Увеличить обучающихся по заказу предприятий, организаций (целевое обучение).
 - Развивать Центр повышения квалификации по направлениям.
 - Вследствие старения кадров, для поддержания и увеличения научно-педагогического потенциала вуза, предусмотреть в планах Академии возможность подготовки научно-педагогических кадров в ведущих научных центрах республики и зарубежья, и оказание им материальной поддержки.
 - С целью омоложения ППС проводить работу по привлечению к педагогической деятельности молодых кадров, имеющих академические и ученые степени, проявивших интерес к педагогическим инновациям.
 - Продолжить практику мониторинга качества работы ППС через анкетирование студентов и преподавателей.

Учебная и методическая работа

- Продолжить работу по совершенствованию цифровой грамотности ППС кафедр, изучению новых возможностей дистанционного обучения.

- Провести работу по совершенствованию контента для проведения занятий в дистанционном формате.
- Продолжить работу по внедрению элементов дуального образования посредством дальнейшей организации филиалов кафедр и баз практик, проведения на их основе различных форм академических занятий.
- Организовать дистанционную академическую мобильность, а также прохождение практики в дистанционном режиме.
- Расширить перечень вузов, с которыми будет осуществляться обмен студентами и ППС.
- Профессорско-преподавательскому составу внести изменения и дополнения в экзаменационные тестовые задания и учебно-методические комплексы дисциплин.
- Продолжить работу по увеличению фонда учебной, учебно-методической и научной литературы на государственном языке.
- Активизировать работу по разработке и изданию учебно-методических пособий преподавателями кафедры.
- Провести промежуточную и итоговую аттестации в режиме онлайн посредством платформы Moodle с применением прокторинга;
- Продолжить работу по обеспечению привязанности тематики диссертационных работ к потребностям практики ;
- При разработке и закреплении тематики магистерских диссертации учитывать региональные проблемы, имеющие практическое значение, а также направления научных интересов Академии «Bolashaq».
- Активизировать работу по использованию во время защиты магистерских диссертаций (проектов) дидактических материалов и инновационных средств и т.п.
- Увеличить количество выпускных работ, выполненных по заказам организаций; что повысит их практическую ценность и улучшит освоение студентами необходимых профессиональных компетенций.
- Осуществлять сотрудничество с общеобразовательными и средними профессиональными учебными заведениями (школами, лицеями, гимназиями, колледжами) в целях научно-исследовательской деятельности, а также в целях профориентационной работы. Для реализации данной задачи предпринимать совместные научно-исследовательские проекты студентов и учащихся ряда школ города, проводить совместные конференции, круглые столы и т.п.;

Научная работа

- Заведующим кафедрами обеспечить активное участие ППС кафедр в реализации невыполненных или выполняемых на не достаточно высоком уровне разделов НИР.

- Активизировать участие ППС кафедр в различных научных конкурсах на получение грантового финансирования (МОН РК и других организаций и учреждений международных, отраслевых, региональных и вузовских источников и использование многоканального финансирования).

- Актуальным остается вопрос о наличии у ППС кафедры научных публикаций в журналах, рекомендованных КОКСОН РК и входящих в базу Scopus, связанные с низкими индивидуальными показателями цитирования ППС кафедры (Индекс Хирша).

- Активизировать работу ППС по направлениям научной деятельности, где имеются публикации в журналах рекомендованных КОКСОН;

- Расширить в планах научных исследований кафедр изучение актуальных проблем социально-гуманитарной проблематики. В этих целях практиковать совместные научно-исследовательские проекты преподавателей и студентов кафедры по изучению актуальных проблем казахстанской действительности

- Руководителям научных центров активизировать деятельность по привлечению средств в фонд вуза из сторонних организаций (грантовое финансирование, стажировки, конкурсы, приглашение зарубежных ученых).

- Председателю Совета молодых ученых и заведующим кафедрами активизировать деятельность НИРС, направляя усилия на участие в конкурсах, олимпиадах и научных конференциях.

- Повысить публикационную активность обучающихся.

- Рекомендовать различные формы международного сотрудничества как существенного фактора повышения престижности и значимости занятий научно-исследовательской деятельностью (международные конференции, выставки, летние лагеря и школы, дистанционные интернет-проекты и др.);

- Наладить сотрудничество молодых преподавателей кафедры с зарубежными вузами и вузами других регионов Казахстана. Для реализации данной задачи предпринимать совместные научно-исследовательские проекты студентов и учащихся, проводить совместные конференции, Круглые столы и т.п.; эффективнее использовать возможности академической мобильности.

- Приобрести необходимое оборудование для кабинетов и лабораторий вуза.

- Активизировать работу по организации ППС для научных исследований написания статей или коллективных монографий с привлечением ученых из вузов и организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

- Шире использовать систему морального и материального стимулирования преподавателей, выполняющих научно-исследовательскую работу на высоком уровне, в том числе и при публикации статей в рейтинговых журналах в международных базах цитирования.

- Рассмотреть вопрос о привлечении предприятий на проведение научных исследований.

- Активизировать работу по получению патентов, авторских свидетельств, свидетельств об интеллектуальной собственности.
- Обеспечить активизацию деятельности ППС кафедр в реализации научных исследований.
- Провести необходимую работу для включения МНЖ «Актуальные проблемы современности» в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК

Социально-воспитательная работа

- Привлечь к контролю за соблюдением учебной дисциплины по категориям отдельных обучающихся студенческое самоуправление в лице Республики Болашак.
- Руководителям всех студенческих научных кружков систематически и своевременно освещать свою деятельность на сайте вуза и в газете «Лимонад».
- Акцентировать внимание студентов, молодых ученых кафедры на соблюдении Кодекса академической честности, морально-этических норм исследовательской работы (в том числе правил работы с научными текстами; соблюдения правил цитирования и т.д.).
 - Рассмотреть вопрос о вступлении в Лигу Академической честности.
 - Разработать и внедрить курсы повышения квалификации по сохранению и популяризации историко-культурного наследия Казахстана.
 - Активно использовать обучающимися коворкинг центр.
 - Создать дополнительные условия для реализации студенческого самоуправления.

Пути достижения поставленной цели Программы

Раздел I. Обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами				
№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2022 - 2023	Ответственный
1.1	Увеличение контингента магистрантов	%	8	Заведующие кафедрами, ответственный секретарь ПК
1.2	Количество студентов и магистрантов, обладателей государственных образовательных грантов	человек	5	Руководитель ОПО, заведующие выпускающими кафедрами
1.3	Доля трудоустроенных выпускников бакалавриата от общего числа выпускников бакалавриата	%	81	Руководитель центра ДОТ, заведующие выпускающими кафедрами

1.4	Доля трудоустроенных выпускников магистратуры и докторантуры от общего числа выпускников магистратуры и докторантуры	%	79	Проректор по академическим вопросам, руководитель УМУ, заведующие выпускающими кафедрами
1.5	Дисциплины, преподаваемые онлайн	количество дисциплин	100	Проректор по академическим вопросам, руководитель УМУ
1.6	Разработка образовательных программ совместно с зарубежными вузами-партнерами	количество ОП	1	Проректор по стратегическому развитию, проректор по академическим вопросам, проректор по НРиМС, проректор по СВР, заведующие выпускающими кафедрами
1.7	Количество иностранных студентов	человек	40	Руководитель УМУ
1.8	Количество студентов и магистрантов, прошедших обучение по программам академической мобильности	человек	11	Руководитель ОПО
1.9	Улучшение рейтинговых позиций	место в рейтинге	5	Проректор по академическим вопросам, заведующие кафедрами
1.10	Проверка дипломных работ и магистерских диссертаций на антиплагиат	(оригинальность)%	60	Проректор по академическим вопросам
1.11	Количество ППС, в рамках академической мобильности проводивших занятия в казахстанских и зарубежных вузах	человек	5	Проректор по академическим вопросам
1.12	Количество иностранных преподавателей, приглашенных для чтения лекций	человек	3	Руководитель УМУ, заведующие кафедрами
1.13	Количество учебников либо учебных пособий, изданных ППС	шт.	8	Проректор по академическим вопросам, заведующие кафедрами
1.14	Степень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг	%	96	Проректор по академическим вопросам
1.15	Степень удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг	%	99	Проректор по академическим вопросам

Раздел II. Кадровая политика и повышение квалификации. Статус педагога

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2022-2023	Ответственный
---	--------------------	-------------------	-----------	---------------

		ния		
2.1	Общая численность ППС	чел.	119	Руководитель КУ, проректор по академическим вопросам, руководитель ОПО, заведующие кафедрами
	кандидатов наук	чел.	49	
	докторов наук	чел.	9	
	докторов PhD	чел.	1	
2.2	Доля остепененных ППС в общем кадровом составе	%	48,3	Проректор по академическим вопросам, руководитель ОПО, заведующие кафедрами
2.3	Численность молодых ученых (возрасте до 35 лет):	чел.	13	Проректор по академическим вопросам, руководитель ОПО, заведующие кафедрами
2.4	Количество ППС, проходящих переподготовку или повышение квалификации (в т.ч.):	чел.	18	Руководитель КУ, проректор по академическим вопросам, руководитель ОПО, заведующие кафедрами
	- в Казахстане	чел.	10	
	- за рубежом	чел.	8	
2.5	Увеличение доли руководящего состава, прошедшего курсы повышения квалификации по менеджменту в высшем образовании	%	20	Проректор по стратегическому планированию

Раздел III. Развитие научно-исследовательской работы

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2022-2023	Ответственный
3.1	Защита магистерских и докторских диссертаций (PhD), ППС и сотрудниками академии	ед.	2	Проректор по НРИМС, руководитель ОПО
3.2	Количество научных монографий, опубликованных в отечественных и зарубежных издательствах	ед.	6	Проректор по НРИМС, заведующие кафедрами
3.3	Прирост публикаций ППС академии в международных журналах	%	7	Проректор по НРИМС, заведующие кафедрами
3.4	Количество статей в научных периодических изданиях, индексируемых иностранными наукометрическими базами, в том числе Web of Science, Thomson Reuters, Scopus, Российский индекс цитирования	ед.	6	Проректор по НРИМС, заведующие кафедрами
3.5	Уровень цитируемости публикаций ППС академии по базам Web of Science, Scopus, Thomson Reuters, Российский индекс цитирования	%	8	Проректор по НРИМС, заведующие кафедрами
3.6	Количество выполняемых	ед.	7	Проректор по НРИМС,

	фундаментальных и прикладных исследований			заведующие кафедрами
3.7	Количество организованных международных конференций, семинаров и иных научных мероприятий	ед.	8	Проректор по НРиМС, заведующие кафедрами
3.8	Доля коммерциализированных проектов от общего количества прикладных научно-исследовательских проектов	%	5	Проректор по НРиМС
3.9	Количество научно-исследовательских проектов, выполняемых совместно с предприятиями, учреждениями и бизнес-структурами	ед.	6	Проректор по НРиМС, заведующие кафедрами
3.10	Количество научных мероприятий, проведённых в рамках «Рухани жаңғыру»	ед.	10	Проректор по НРиМС, директор НИЦ «Руханият», заведующие кафедрами
3.11	Увеличение объема финансирования НИР	тыс.т	2245	Первый проректор, проректор по НРиМС
3.12	Количество свидетельств на изобретение инновационных и международных патентов, интеллектуальной собственности	ед.	4	Проректор по НРиМС
3.13	Количество научно-исследовательских лабораторий, научных школ и мастерских с привлечением студентов к научно-исследовательской деятельности	ед.	6	Проректор по НРиМС
3.14	Повышение (доля) научной квалификации в других вузах и других организациях РК	%	20	Проректор по НРиМС, заведующие кафедрами
3.15	Количество публикаций с участием студентов, магистрантов в научных журналах	ед.	90	Проректор по НРиМС, заведующие кафедрами
3.16	Количество студенческих работ и проектов, завоевавших призовые места на Казахстанских и международных конкурсах, фестивалях и пр.	ед.	7	Проректор по НРиМС, заведующие кафедрами, ППС
3.17	Доля участия студентов в мероприятиях по развитию творческого и инновационного потенциала – научных, творческих конкурсах, конкурсах социальных проектов.	%	35	Проректор по НРиМС, заведующие кафедрами, ППС
3.18	Защита магистерских и докторских диссертаций (PHD), ППС и	ед.	1	Проректор по НРиМС, руководитель ОПО,

сотрудниками академии				заведующие кафедрами
Раздел IV. Воспитание конкурентоспособной, гармонично развитой личности обучающегося				
№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2022-2023,	Ответственный
4.1	Доля студентов, вовлечённых в общественно-полезную деятельность	%	50	Проректор по СВР, кураторы-эдвайзеры
4.2	Количество публикаций и выступлений в СМИ ППС и обучающихся академии.	ед.	14	Проректор по СВР, заведующие кафедрами, кураторы-эдвайзеры
4.3	Количество студентов, завоевавших призовые места на Казахстанских и международных творческих и социальных конкурсах, фестивалях и пр.	ед.	16	Проректор по СВР, заведующие кафедрами, кураторы-эдвайзеры
4.4	Доля студентов от общего количества обучающихся очной формы обучения, регулярно занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время, участвующих в спортивных секциях, спортивно-оздоровительных мероприятиях	%	40	Проректор по СВР, кураторы-эдвайзеры, преподаватель по физ.культуре Мукушев Д.
4.5	Доля участия студентов в мероприятиях - творческих конкурсах, конкурсах социальных проектов, дебатных турнирах, волонтерских движениях и т.п.	%	45	Проректор по СВР, заведующие кафедрами, кураторы-эдвайзеры
4.6	Внедрение студенческого самоуправления и вовлечение обучающихся в органы коллегиального управления Академии	человек	4	Проректор по СВР
4.7	Социальная поддержка студентов: предоставление стипендий ректора отличникам и активистам	чел	30	Проректор по СВР, руководитель ОР, заведующие кафедрами
4.8	Размещение на бесплатной основе в Доме студентов детей-сирот и детей с ограниченными возможностями	человек	2	Проректор по СВР
4.9	Количество мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией и профилактику правонарушений	ед.	7	Проректорский корпус
Раздел V. Совершенствование информационных технологий				
№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2022-2023	Ответственный

5.1	Соотношение количества обучающихся и компьютерной техники	Кол-во комп. / кол-во обуч.	1:3	Проректор по стратегическому развитию, руководитель IT-центра
5.2	Скорость передачи данных в сети Интернет Академии	Мбит /с	160	Руководитель IT-центра
5.3	Модернизация компьютерных классов с лицензионным программным обеспечением	кол-во	1	Руководитель IT-центра
5.4	Обновляемость компьютеров и средств телекоммуникаций	%	5	Проректор по стратегическому развитию, руководитель IT-центра
5.5	Новые аудитории с интерактивным мультимедийным оборудованием	кол-во	1	Проректор по стратегическому развитию, руководитель IT-центра
5.6	Ежегодное обновление библиотечного фонда	%	3	Руководитель библиотеки, заведующие кафедрами
5.7	Доля учебников, учебно-методической и научной литературы на государственном языке в общем библиотечном фонде	%	5	Руководитель библиотеки, заведующие кафедрами
5.8	Объем электронной библиотеки Академии	%	5	Руководитель библиотеки, руководитель IT-центра
5.9	Увеличение рейтинговых позиций сайта	%	5	Руководитель центра Масс-медиа
5.10	Доля обновления контента на сайте Академии	%	5	Руководитель центра Масс-медиа

Раздел VI. Профориентация и имиджевая работа.

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2022-2023	Ответственный
6.1	Увеличение аудитории при проведении профориентационной работы	чел.	2200	Ответственный секретарь, руководитель ОР
6.2	Количество обучающихся по заказу организаций, предприятий	чел.	5	Ответственный секретарь, заведующие кафедрами
6.3	Проведение профориентационных мероприятий - в вузе - за его пределами	%	0,1	Ответственный секретарь, заведующие кафедрами
			0,05	
			0,05	
6.4	Проведение работ по профориентационному направлению по Карагандинскому региону и другим областям Казахстана и зарубежья на круглогодичной	тенге	1100	Проректор по стратегическому развитию, ответственный секретарь, заведующие кафедрами

	- регион		300	
	- Казахстан		300	
	- зарубежье		500	
6.5	Предоставление льгот на обучение различным категориям поступающих	чел.	235	Ответственный секретарь, заведующие кафедрами
6.6	Имиджевые публикации и выступления в СМИ	кол.	40 *	Ответственный секретарь
6.7	Размещение ссылок на Веб-сайт вуза и на сайтах партнеров академии	кол.	4	Руководитель центра Масс-медиа
6.8	Участие в общественной жизни города, области, республики	кол.	300	Проректор по СВР
6.9	Расширение членов Ассоциации выпускников	чел.	900	Проректор по СВР, заведующие кафедрами

**Раздел VII. Развитие материально-технической базы
(Развитие учебно-лабораторной базы). Хозяйственная деятельность.**

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2022-2023	Ответственный
7.1	Оснащение лабораторным и предметным оборудованием кабинетов	%	20	Проректор по стратегическому развитию, проректор по академическим вопросам, заведующие кафедрами
7.2	Количество учебных помещений, переоборудованных с учетом современных требований	шт.	1	Проректор по стратегическому развитию, главный инженер академии
7.3	Доля средств, выделяемых на обновление материально-технической базы	%	19	Проректор по стратегическому развитию
7.4	Поэтапный ремонт объектов вуза	кв.м	1	Проректор по стратегическому развитию, главный инженер академии
7.5	Приобретение основных средств	тыс.т.енге	35037	Проректор по стратегическому развитию, главный инженер академии
7.6	Доля затрат на объекты социальной сферы	%	6	Проректор по по стратегическому развитию, проректор по СВР

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Частное учреждение «Академия «Bolashaq»

ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА

г. Караганда

от 31 августа 2022г.

Председатель: Рысмагамбетова Г.М.

Ученый секретарь: Ахметова Б.Т..

Присутствовали: 39 из 39 членов Ученого Совета

Отсутствовали: нет

ПОВЕСТКА ДНЯ

7. Разное

7.1. Утверждение Дорожной карты «Академии Bolashaq» на 2022 – 2023 учебный год.

Слушали: Ахметову Б.Т., ученого секретаря. Она ознакомила членов Ученого совета с изменениями в Стратегической программе развития ЧУ «Академии Bolashaq» на 2019-2023 учебный год, на основании которых вносится на утверждение Дорожная карта «Академии Bolashaq» на 2022 – 2023 учебный год:

Раздел I Обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами.	Объединены 2 пункта П.1.1 и П.1.2. Изменены 7 пунктов: П.1.3, П.1.7., П.1.8., П.1.9., П.1.10., П.1.14., П.1.15., П.1.17. Исключен П.1.6.
Раздел II. Кадровая политика и повышение квалификации. Статус педагога.	Изменены 2 пункта: П.2.1., П.2.2.
Раздел III. Развитие научно-исследовательской работы.	Изменены: 8 пунктов: П.3.2, П.3.4., П.3.5., П.3.6, П.3.13., П.3.15., П.3.16., П.3.17. Исключен П.3.10.
Раздел IV. Воспитание конкурентоспособной, гармонично развитой личности обучающегося.	Изменен П.4.8.
Раздел VI. Профорientация и имиджевая работа.	Изменен П.6.5.
Раздел VII. Развитие материально-технической базы (Развитие учебно-лабораторной базы). Хозяйственная деятельность.	Изменены 3 пункта: П.7.1., П.7.3., П.7.5.

Изменения были разосланы на электронные почты кафедр и структурных подразделений, с которыми были ознакомлены члены коллектива. Изменения были вынесены на открытое голосование.

Все члены Ученого совета проголосовали «За».

На основании вышеизложенного Ученый совет решил:

1. Утвердить Дорожную карту «Академии Bolashaq» на 2022-2023 учебный год.

Председатель Ученого совета



Г.М. Рысмагамбетова

Ученый секретарь



Б.Т. Ахметова