



«Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
Правила академической честности

СМК ПАЧ-2022  
Версия 03  
Дата 31.08.2022  
Стр. 1 из 17



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора ЧУ «Академии «Bolashaq»

Г.М. Рысмагамбетова

« 31 » августа 2022г.

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

---

## ПРАВИЛА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

АКАДЕМИИ «BOLASHAQ»

СМК 02 – 2022

Караганда, 2022

## Предисловие

**1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО:** рабочей группой (РГ).

Руководитель РГ – Рысмагамбетова Г.М.

**2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** Ученым советом Академии «Bolashaq», протокол № 1 «31» августа 2022 г.

**3 РАЗРАБОТЧИКИ:**

- Кабжанов А.Т. - к.ю.н., профессор кафедры Юридических дисциплин;
- Храпченкова Н.И. - к.п.н., профессор кафедры Дошкольного и начального образования;
- Бекжанова С.Б. – руководитель Учебно-методического управления;
- Аубакирова М.Б. – специалист СМК.

**4 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ** 1 год

Настоящие Правила не могут быть полностью или частично воспроизведены, тиражированы и распространены без разрешения ректора ЧУ «Академия «Bolashaq».

## Содержание

1. Общие положения	4
2. Определения	4
3. Цели и задачи академической честности	5
4. Принципы академической честности	6
5. Права и обязанности вузовского сообщества	6
6. Виды академической нечестности	8
7. Меры профилактики нарушений правил академической честности	11
8. Процедуры и порядок применения мер в случае нарушения Правил	11
9. Ответственность	12
10. Заключение	12
11. Изменения	12
12. Хранение и рассылка	13
Приложение А	14
Приложение Б	15
Приложение В	16
Приложение Г	17

## 1. Общие положения

1.1 Настоящие Правила академической честности Академии «Bolashaq» (далее – Правила) разработаны в соответствии с требованиями Типовых правил Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30.01.2017 № 36 и нормативными документами Академии «Bolashaq».

1.2 Правила определяют основные понятия, формат, порядок организации и условия осуществления политики академической честности обучающихся и преподавателей.

1.3 Правила регламентируют деятельность по организации и обеспечению академической честности в Академии «Bolashaq». Правила включают основные механизмы реализации политики академической честности и профилактики академической нечестности.

1.4 Функции по реализации настоящего положения возлагаются на всех обучающихся, ППС и сотрудников академии.

1.5 Правила обязательны для исполнения всеми членами коллектива академии – администрацией, педагогическими работниками, обучающимися.

1.6 В случае нарушений Правил академической честности вуз самостоятельно принимает решение об отчислении обучающегося.

1.7 Последствия невыполнения, правил академической честности должны стать предметом разбирательств дисциплинарных комиссий Академии.

## 2 Определения

В настоящих Правилах используются следующие определения:

- **академическая честность** – совокупность ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании. Также может трактоваться, как достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций;

- **академическая нечестность** - плагиат, сговор, фабрикация, компиляция, обман, приобретение ответов, оцениваемых работ нечестным путем, неправомерное использование информации и/или устройств. Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости;

- **документальный контроль** – вид контроля, проводимый на основе изучения и анализа документов на предмет достоверности, точности в целях предупреждения фальсификации;

- **квалификационные характеристики** – знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности;

- **компетенции** – способность студентов к практическому применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

- **обучающиеся** – лица, зачисленные в установленном порядке в учебное заведение для получения высшего профессионального и послевузовского образования по определенной образовательной программе;

- **общий контроль** – процедуры мониторинга, используемые в академии в образовательном процессе, при проведении текущего, промежуточного, итогового контроля и государственной итоговой аттестации;

- **оцениваемая работа** – работа или задание, выполняемые обучающимся в рамках текущего, рубежного и итогового контроля для определения его учебных достижений в определенный период обучения (письменная работа, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, тесты, курсовая работа, диссертация, проект и др.);

**преподаватель** – научно-педагогический работник высшего учебного заведения, осуществляющий подготовку обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD в соответствии со своей специальностью и научной квалификацией, а также условиями трудового договора;

**участники образовательного процесса** - обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал;

**этический кодекс** – система правил или этических принципов, управляющих поведением членов определенного сообщества (социальной, профессиональной или этнической группы), выражающих понимание достойного поведения в соответствии с этическими принципами, моралью данного сообщества.

### **3 Цели и задачи академической честности**

3.1 Целью Правил академической честности является формирование у обучающихся ценностей и принципов, направленных на развитие личной честности в обучении и в оценивании.

Академическая честность является одной из приоритетных ценностей в образовательном процессе Академии «Bolashaq».

3.2. Задачами внедрения Правил академической честности являются:

- содействие повышению качества образования;
- предотвращение и устранение фактов академического мошенничества среди студентов и ППС;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушениям авторских прав среди студентов и ППС;

- проведение постоянной целенаправленной работы по развитию у студентов академической честности;
- профилактика проблемных вопросов и конфликтных ситуаций в процессе обучения.

#### **4 Принципы академической честности**

Основными принципами академической честности являются:

- 1) **принцип честности и неподкупности** – категорическое неприятие таких явлений, как коррупция, бюрократизм, ложь, подкуп, мздоимство и т.д.;
- 2) **принцип добросовестности** - честное, порядочное выполнение учащимися оцениваемых и неоцениваемых работ;
- 3) **принцип охраны прав автора** - признание авторства и охрана произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;
- 4) **принцип гласности** - прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между учащимися и педагогическими работниками и приравненными к ним лицами;
- 5) **принцип гуманизма** - особое внимание к личности каждого обучаемого как высшей социальной ценности общества, установка на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, моральными и физическими качествами;
- 6) **принцип равенства** - обязанность каждого учащегося по соблюдению настоящих Правил и равная ответственность за их нарушение.
- 7) **принцип демократичности** – право свободного выражения мнений и идей обучающимися;
- 8) **принцип справедливости** – объективное оценивание результатов учебной деятельности;
- 9) **принцип партнерского общения** (означает исключение доминирующей позиции субъектов образовательного процесса по отношению друг к другу);
- 10) **принцип превентивности** (направлен на предупреждение возможного неблагополучия и обеспечение безопасности физического и психологического здоровья воспитанника, других субъектов учебно-воспитательного процесса в условиях образовательного учреждения).

#### **5 Права и обязанности вузовского сообщества**

Обучающиеся лица имеют право:

- 1) на ознакомление с текстом настоящих Правил;
- 2) на свободное выражение собственного мнения в процессе обучения;

3) на защиту от необоснованного обвинения в нарушении настоящих Правил и предоставления доказательств:

- обучающемуся лицу следует известить в письменной форме об основании или основаниях и характере доказательств, на которых основано обвинение;

- обучающемуся лицу следует предоставить возможность слушаний, где дисциплинарный орган обеспечивает равную возможность для представления позиции, объяснений или доказательств;

- никакие дисциплинарные меры не могут быть приняты на основаниях, которые не поддерживаются какими-либо существенными доказательствами.

### **Обучающиеся лица обязаны:**

- 1) соблюдать Правила академической честности;
- 2) ознакомиться с текстом настоящих Правил и знать последствия их нарушения;
- 3) неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении оцениваемых работ;
- 4) использовать способ передачи чужой речи и мысли с указанием автора, наименования произведения и страницы;
- 5) в конце оцениваемых работ указывать список использованной литературы;
- 6) использовать достоверные и надёжные источники информации;
- 7) не предоставлять другим собственную выполненную оцениваемую работу;
- 8) самостоятельно выполнять все виды оцениваемых работ;
- 9) соблюдать нормы этического Кодекса студентов и магистрантов и Правила внутреннего распорядка Академии.

### **Преподаватели имеют право:**

- требовать от обучающихся лиц соблюдения Правил академической честности;
- свободно выражать собственное мнение в процессе обучения, получать и распространять научную информацию и идеи;
- проводить экспертизу учебных и научно-исследовательских работ обучающихся на соответствие требованиям Правил академической честности.

### **Преподаватели обязаны:**

- 1) соблюдать Правила академической честности;

- 2) проводить информационную работу среди студентов, магистрантов и докторантов;
- 3) обучать и оказывать поддержку обучающимся в выборе достоверных и надёжных источников;
- 4) обучать способам оформления сносок, ссылок, списка использованной литературы;
- 5) обучать студентов, магистрантов и докторантов способам оформления проектных видов деятельности на бумажных, электронных, цифровых носителях с указанием авторства всех участников выполняемой работы;
- 6) обучать студентов, магистрантов и докторантов выражать собственное мнение в процессе обучения;
- 7) проводить разъяснительную работу с обучающимися перед выполнением ими оцениваемой работы по вопросам соблюдения академической честности;
- 8) препятствовать любой возможности нарушения требований, установленных настоящими Правилами;
- 9) вести строгий учет каждого случая нарушения настоящих Правил;
- 10) информировать руководство академии о каждом случае нарушения Правил в письменной форме в виде акта о нарушении правил академической честности в Академии «Bolashaq» (Приложение А);
- 11) соблюдать нормы этического Кодекса ППС академии и Правила внутреннего распорядка.

### **Руководство академии обязуется:**

- 1) следовать Правилам академической честности;
- 2) обеспечить работу педагогических работников по разъяснению данных Правил обучающимся;
- 3) координировать работу по принятию мер, предусмотренных настоящими Правилами, при нарушении Правил студентами, магистрантами, докторантами или преподавателями;
- 4) проводить контроль и мониторинг реализации академической честности ППС и обучающихся лиц;
- 5) создать условия по стимулированию преподавателей активно включиться в противодействие академической нечестности в вузе;
- 6) соблюдать нормы этического Кодекса ППС и студентов Академии и Правила внутреннего распорядка.

### **6 Виды академической нечестности**

- 1) списывание;
- 2) плагиат;



- 3) двойная сдача;
- 4) фальсификация оценок, данных, оцениваемой работы:
- подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;
  - подделка данных, то есть измерений и результатов наблюдений опроса, анкетирования и других методов при выполнении научного исследования;
- 5) приобретение ответов, оцениваемых работ нечестным путем:
- передача ответов во время выполнения оцениваемой работы или ответов экзаменационных тестов;
  - получение частичного или полного материала до проведения оцениваемой работы или ответов на экзаменационные тесты от другого студента, педагогического работника и приравненных к ним лиц;
  - покупка или иные пути получения оцениваемых работ для выдачи их как собственных;
  - продажа или иные пути помощи в покупке или продаже готовых оцениваемых работ или ответов на экзаменационные тесты;
  - получение ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д.;
  - вынос из кабинета или копирование с компьютера материалов преподавателя, касающихся оцениваемых работ на бумажных и электронных носителях;
- 6) подлог;
- 7) саботаж;
- 8) ложь.

Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости.

Неподобающее поведение включает в себя любое поведение, которое обеспечивает обучающемуся лицу несправедливое преимущество или влияет на результаты другого обучающегося.

Академическая нечестность, встречающаяся среди преподавателей, более опасна, нежели среди обучающихся лиц.

**Академическая нечестность преподавателей:** академическое мошенничество или умышленно-неверная оценка работ студентов.

Академическая непорядочность преподавателей может проявляться в следующем:

- предвзятость в отношении к обучающимся;
- формальное отношение к работе;
- стремление переложить свою работу на другого;
- использование научных исследований обучающихся;
- компиляция и (или) фабрикация научных данных;
- нарушение правил служебной этики;
- обман, мошенничество;
- панибратство и многое другое.

Последствия невыполнения правил академической честности со стороны преподавателей должны стать предметом разбирательств дисциплинарной комиссии (Совета).

Преподаватели, обучающиеся и сотрудники Академии не должны допускать:

- использования в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или в электронном виде без указания источника заимствования;
- заимствований, ставящих под сомнение самостоятельность выполненной работы или одной из ее частей;
- изложения чужого текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения содержания заимствованного текста;
- представления одного и того же текста в качестве разных письменных работ для прохождения контроля знаний;
- сдачу письменной работы, выполненной другим лицом, в качестве собственной работы в целях прохождения контроля знаний;
- сознательного предоставления собственной работы другому лицу в целях прохождения им контроля знаний и др.;
- использования любых, не разрешенных преподавателем письменных источников, справочной литературы, калькуляторов, мобильных телефонов и других передающих и принимающих электронных устройств: смартфонов, коммуникаторов, планшетов, ноутбуков, различных плееров, многофункциональных часов, беспроводных наушников и др. (справочная и учебная литература, калькулятор и иные технические средства могут быть использованы обучающимся на экзамене в зависимости от специфики дисциплины и формы проведения экзамена с разрешения заведующего соответствующей кафедрой);
- списывания и обращения за помощью к другим обучающимся во время экзамена или выполнения контрольного задания;
- использования других незаконных способов и источников получения информации и/или передача ее кому-либо другому при выполнении академической работы, прохождении контроля знаний;
- заверение подписью экзаменационных работ (во время письменного экзамена), оставления на них пометок, рисунков и иных знаков, не связанных с ответами на вопросы экзаменационного билета;
- подтасовки фактов и фальсификации (подмена высказываний или данных, попытка выдать неверные данные за достоверные, подделывание оценки или ответов задания, подделывание записей, подписей в документах, внесение поправок, дополнений в уже сданную работу и т.д.);
- пособничества обману (оказание помощи лицу в совершении действий, противоречащих политике академической честности и кодексам, принятым в Академии);
- разрешение обучающимся лицам подглядывать в работы других обучающихся во время экзамена или выполнения задания, где коллективная работа

не предусмотрена, получение контрольных заданий (или кража) с помощью обучающихся, сотрудников и иных лиц, продажа или иные пути помощи в покупке и/или продаже контрольных заданий, готовых работ;

– предоставления данных, учебных материалов или помощи другому лицу при выполнении контрольных и экзаменационных заданий и т.д.

## **7 Меры профилактики нарушений правил академической честности**

- усиление самоконтроля;
- устранение финансового аспекта;
- увеличение количества вариантов с заданиями;
- лишение обучающегося возможности списать;
- замена тестов устными заданиями;
- регулярные беседы со студентами, магистрантами и докторантами;
- тщательное отслеживание процесса проведения экзаменов с целью исключения случаев списывания;
- проверка экзаменационных, курсовых, дипломных работ и рефератов студентов на предмет плагиата;
- внедрение служб проверки оригинальности работ;
- проверка всех выпускных, научно-исследовательских, учебно-методических работ на уникальность текста при помощи соответствующих программ или путем проведения экспертизы научно-исследовательской работы высококвалифицированными специалистами;
- проведение постоянной целенаправленной работы по развитию у студентов академической честности;
- привлечение студентов к выполнению заданий исследовательского характера;
- формирование у студентов исследовательских навыков, понятий о нарушениях авторских и иных смежных прав, приобщение их к научной этике и академической честности при написании научной работы.

## **8 Процедуры и порядок применения мер в случае нарушения Правил**

К участникам образовательного процесса, совершившим нарушения, предусмотренные настоящими Правилами, применяются меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка.

В случае нарушения настоящих Правил участником образовательного процесса составляется акт о нарушении правил академической честности по форме согласно приложению к настоящим Правилам с соответствующими вещественными доказательствами, а копии работ обучающихся передаются курирующему проректору.

Дисциплинарный совет Академии выносит решение по факту нарушения Правил академической честности, как в отношении обучающихся лиц, так и иных участников образовательного процесса.

В случае несогласия участников образовательного процесса с указанием на нарушение Правил академической честности или мерой дисциплинарного воздействия проводится **апелляция**, которая должна быть оформлена в виде заявления и зарегистрирована в кадровом управлении в течение суток с момента регистрации факта нарушения, Правил академической честности.

Руководство Академии несет ответственность за объективное рассмотрение материалов, представленных на апелляцию.

## **9 Ответственность**

Участники образовательного процесса несут моральную и дисциплинарную ответственность за нарушение принципов академической честности.

Работы, при выполнении которых были нарушены принципы академической честности, не принимаются и не оцениваются.

В случае нарушения Правил академической честности к участникам образовательного процесса в соответствии со статьей 64 ТК РК могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания:

- замечание;
- выговор;
- строгий выговор;
- исключение/увольнение из Академии.

Применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных Трудовым Кодексом РК и иными законами Республики Казахстан, не допускается.

## **10 Заключительные положения**

Настоящие Правила вводятся в действие с момента утверждения на Ученом Совете Академии и действуют до момента принятия новых Правил.

## **11. Изменения**

7.1 Внесение изменений в Правила вносятся на основании протокола требования внесения изменений. Листы, изъятые из измененного варианта положения, хранятся с протоколом о внесении изменений.

7.2 Изменения в Правила вносит отдел СМК с согласованием руководителя структурного подразделения с обязательной отметкой в «Листе регистрации изменений».

7.3 Правила внесения изменений в положение производятся в соответствии с требованиями СМК ДП 00.02 - 2019.

## **12. Хранение и рассылка**

8.1 Ответственность за хранение оригинала Правил академической честности в Академии «Bolashaq» несет специалист СМК.

8.2 Рассылка учтенной копии настоящих Правил должна осуществляться специалистом СМК.



«Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
Правила академической честности

СМК ПАЧ-2022  
Версия 03  
Дата 31.08.2022  
Стр. 14 из 17

## Приложение А к Правилам академической честности

### Акт о нарушении правил академической честности

ФИО преподавателя:	Учебная дисциплина:
телефон:	Вид занятий:
E-mail:	Имя обучающегося: _____
	Группа: _____
Описание нарушения (в т.ч. дата, время и место) <i>(в случае необходимости вы можете прикрепить дополнительный лист)</i> :	
Подпись преподавателя и дата:	
Подпись обучающегося и дата:	



«Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
Правила академической честностиСМК ПАЧ-2022  
Версия 03  
Дата 31.08.2022  
Стр. 16 из 17

## Приложение В

Ф.1.01-02

## Лист ознакомления

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Руководитель УМУ	Туганбаева С.Т.	31.08.22	
Руководитель ОР	Бекбашева Б.Б.	31.08.22	
Руководитель центра ДОТ и ИТ	Исмагулов С.О.	31.08.2022	
Руководитель ЦОС	Апеева А.З.	31.08.2022	
Руководитель ОПО	Серимов Е.Е.	31.08.2022	
Ответственный секретарь ПК	Косманова А.Б.	31.08.2022	
Заведующий кафедрой Психологии, педагогики и методики начального обучения	Асакаева Д.С.	31.08.22	
И.о. заведующего кафедрой ДОВ	Таликова Г.Т.	31.08.2022	
Заведующий кафедрой Казахского языка и литературы	Сембиев К.З.	31.08.2022	
Заведующий кафедрой Иностран-ных языков и межкультурной ком-муникации	Газиханова Ж.Г.	31.08.22	
Заведующий кафедрой юридиче-ских дисциплин	Кабжанов А.Т.	31.08.22	
Заведующий кафедрой Фармацев-тических дисциплин	Калдыбаева А.К.	31.08.2022	
И.о. заведующего кафедрой ООД	Аупеннова А.У.	31.08.2022	
Зав. кооп. групп дисциплин	Жахметова Д.К.	1.09.22.	Жахмет
Зав. каф. ООД	Кадарбаев Д.О.	1.09.22	
Зав. кооп. Педагогический	Асакаева Д.С.	01.09.22	
Руководитель ЦОС	Алимурзаева Д.О.	03.09.22	
И.о. рук. Центра ДОТ и ИТ-под	Душевцова А.А.	07.09.22	





