

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» Академиясы



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01102 – «Педагогика және психология»

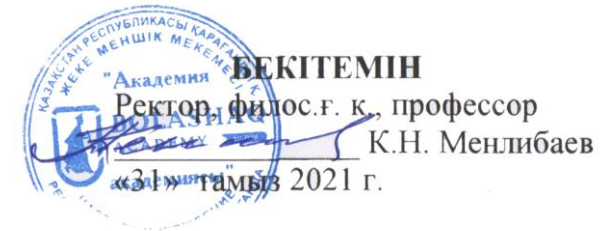


BOLASHAQ
ACADEMY Est. 1996

Қарағанды, 2021

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» Академиясы



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01102 – «Педагогика және психология»

Оқыту деңгейі: Магистратура

Берілетін дәреже: «7M01102– Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Ғылыми және педагогикалық бағыт

ҰБШ бойынша 7 біліктілік деңгейі

«Психология, педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» кафедрасы

Қарағанды, 2021



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 3 беті

Құрастырушылар - Академиялық комитет:

- Асакаева Дана Саламатовна - п.ғ.к., доцент, Психология, педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі кафедрасының меңгерушісі
- Мамерханова Жанат Мухамедхановна – п.ғ.к., Психология, педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі кафедрасының доценті
- Шутенова Сабира Сартаевна – аға оқытушы, Психология, педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі кафедрасының магистрі
- Темерханова Лазат Аскарловна – «Дарын» мамандандырылған мектеп директоры
- Амирханов Серик Елтаевич – «Bolashaq» академиясының түлегі, «Таңшолпан» балалар үйінің директоры
- Нуртазина Майра Бахытовна - педагогика және психология білім беру бағдарламасының 1 курс магистранты

Білім беру бағдарламасы кафедраның отырысында қаралды. № 1 хаттама, «25» 08 2021 ж.

ППЖБОЭ кафедрасының меңгерушісі Асакаева Д.С.

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылды № 1 хаттама «25» 08 2021 ж.

Білім беру бағдарламасының сарапшылары:

1. «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты
2. «Bolashaq» Қарағанды жоғары колледжі
3. Қарағанды техникалық-құрылыс колледжі ҚММ

«7M01102 -« Педагогика және психология »білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20 сәуір 2011 жылғы №152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесіне сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес, «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген «Мұғалім» кәсіби стандартына сәйкес әзірленді.

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Жоғары оқу орындарының магистранттары мен білім беру қызметінің деңгейіне қойылатын міндетті талаптарды енгізу арқылы білім сапасы кепілдігін қамтамасыз ету; еліміздің даму перспективаларын, жоғары рухани және адамгершілік қасиеттері бар жоғары білікті кадрларды, тәуелсіз ойлауға және қоғамның прогрессивті ғылыми-техникалық, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуын қамтамасыз етуге қабілетті кадрларды даярлау; магистранттарды дайындаудың объективтілігін және ақпараттылығын арттыру.
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлаудың бағдарлық картасы	
Білім саласының коды және атауы	7M011 Педагогикалық ғылымдар
Оқыту аймағының коды және атауы	7M011 Педагогика және психология
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	7M01101 – «Педагогика және психология»
Бітіруші түлектің біліктілік мінездемесі	
Дәреже берілді	7M01101 – Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Маман лауазымдарының тізімі	7M011 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша магистерлер келесідей лауазымға ие бола алады: - педагог-психолог; - оқытушы (ассистент).
Кәсіби қызмет саласы	7M011 – Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі білім беру саласында өз қызметін жүзеге асырады.
Кәсіби қызметтің объектісі	7M011 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрінің кәсіби іс-әрекет нысандары келесідей болып табылады: - орта кәсіптік және жоғары білім беру ұйымдары; - ғылыми-зерттеу институттары; - білім саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.
Кәсіби функциялар	7M011 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрінің кәсіби іс-әрекет функциялары келесідей: - білім беру; - тәрбиелік; - кәсіптік бағдар беру;



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 5 беті

	<ul style="list-style-type: none">- ғылыми-зерттеу;- санитарлық-гигиеналық.
Кәсіби іс-әрекет түрлері	<p>7M011 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі келесідей кәсіби іс-әрекет түрлерін атқара алады:</p> <ul style="list-style-type: none">- оқытушылық (педагогикалық);- оқыту-тәрбиелік;- оқыту-технологиялық;- әлеуметтік-педагогикалық;- ғылыми-зерттеушілік;- ұйымдастырушылық және басқару



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 6 беті

2 Біліктіліктер картасы

Кодтар	ЖАЛПЫ БІЛІКТІЛІКТЕР	Кодтар	ОҚЫТУ НӘТИЖЕСІ
ОК1	<p>Құзыретті болу:</p> <p>- дүниетанымның теориялық негізі болып табылатын философиялық мәдениет магистранттарының имманентті артықшылықтарын объективті және жан-жақты түсіну. Философиялық дайындықтың мазмұны магистранттар арасында дүниетанымдық құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған; өмір барысында туындайтын проблемалық жағдайларды жан-жақты және терең талдау мүмкіндігі; оларға қоғамдық қатынастардың, танымдық процестердің бірлігін, жүйелі дамуын ескере отырып баға беру; әр түрлі қызмет салаларында даму процестерінің диалектикалық сипатын ескеру; алған білімдерін практикалық өмірде қолдана білу қабілеті туралы.</p> <p>Психологиядағы мәдени-тарихи және белсенділік тәсілдерінің әдіснамалық және теориялық негіздері. Жеке тұлғаны дамытуға арналған идеялар. Шетел тілін магистратурада оқыту болашақ магистрдің кәсіби іс-әрекетінде белсенді тілді меңгеру дағдылары мен дағдыларын одан әрі дамыту негізінде шет тілдік білім берудің халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі түрде тереңдетуге мүмкіндік береді. Тілдік, сөйлеу және стилистикалық түрлі-түсті құралдармен жұмыс істеуге дайын болу көптілділіктің прагматикалық шарттарына сәйкес келеді.</p> <p>Құзыреттілік көрсетілген: - жоғары педагогикалық білім беру мәселелерін шешуде және оны одан әрі</p>	ОН1	Салыстырмалы талдау негізінде тарихи оқиғалар мен құбылыстарды түсіну. Нәтижесінде елеулі тарихи оқиғаларды бағалау, олардың себеп-салдарлық байланыстарын, логикалық ойлауын, еркін қарым-қатынасын түсіндіру және өз пікірін қорғау.
		ОН2	Күнделікті қарым-қатынас, тілдік құбылыстардың ұлттық-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық өзара іс-қимыл жағдайларында коммуникативтік міндеттерді шешу үшін сөйлеу қызметінің (оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу) барлық түрлерін меңгеру.
		ОН3	Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін меңгеру, жоғары мектеп педагогикасының жалпы мәселелерін, әдіснамалық және теориялық негіздерін, оқыту мен тәрбиелеуді жоспарлау мен ұйымдастырудың заманауи технологияларын білу.



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 7 беті

	дамыту перспективаларында; жоғары оқу орнында оқытудың тиімді технологияларын қолдану мәселелерінде; педагогикалық коммуникативтік өзара іс-қимылдың негізгі түрлерінде; өзекті психологиялық-педагогикалық проблемаларды шешуде; - жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениеті мәселелерінде, - психологиялық тұрғыдан басқару қызметінің негізгі мәселелерін анықтау және түсіндіру, психологиялық әсер етудің негізгі тәсілдерін меңгеру.		
OK2	Құзыретті болу: Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін меңгеру, болашақ оқытушыларды жоғары мектеп педагогикасының жалпы проблемаларымен, әдіснамалық және теориялық негіздерімен, қазіргі заманғы талдау технологияларымен, оқыту мен тәрбиелеуді жоспарлау және ұйымдастырумен таныстыру. Сауатты басқару шешімдерін қабылдау. Магистранттарды жоғары мектеп психологиясының негіздеріне оқыту, педагогикалық қызмет саласында психологиялық білімді қолдану тұрғысынан олардың кәсіби мүмкіндіктерін кеңейту. Психологиялық-педагогикалық зерттеу теориясы мен практикасының негізгі ережелерін меңгеру. Курс аясында магистранттар психологиялық - педагогикалық зерттеулерді жоспарлау, эмпирикалық мәліметтерді алу және өңдеу дағдыларын үйренеді. Моральдық нормалар мен моральдық мінез-құлық негіздерін білу. Кәсіби этика негіздерін, халықтың әртүрлі санаттарымен жұмыс істеу ерекшеліктерін	ON4	Басқарудың негізгі психологиялық әдістерін, оларды пайдалану ерекшеліктерін білу және кәсіби қызметте қолдана білу, сондай-ақ ағзаға стресті шамадан тыс жүктеме әсеріне қарсы тұру; психологиялық позициядан басқару қызметінің негізгі мәселелерін анықтау және дұрыс түсіндіру, психологиялық әсердің негізгі тәсілдерін меңгеру.
		ON5	Педагогикалық зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, эмпирикалық деректерді алу және өңдеу, эксперименттерді ұйымдастыруда зерттеудің әртүрлі психологиялық әдістерін қолдана білу.
		ON6	Кәсіби этика негіздерін, педагог-психологтың практикалық қызметінің моральдық нормалары мен этикалық принциптерін меңгеру, халықтың түрлі категорияларымен жұмыс істеу ерекшеліктерін білу, диагностикалық және түзету-дамыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін бекітілген стандартты әдістер мен технологияларды қолдану.



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 8 беті

	білу, сондай-ақ педагог-психолог қызметінің негізгі этикалық қағидаттарын білу.		
	КӘСІБИ БІЛІКТІЛІКТЕР		ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ
ПК3	Құзыретті болу: Ғылымның барлық салаларындағы пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіру және түсіндіру, психологиялық-педагогикалық зерттеу теориясы мен практикасының негізгі ережелерін меңгеру. Психологиялық-педагогикалық кәсіптің жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсінуге, кәсіби педагогикалық этика қағидаларын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындауға қабілетті. Білім беру үдерісінде психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешуге қабілетті. Курс шеңберінде магистранттар психологиялық ғылымның әдіснамалық негіздерін зерделейді, психологиялық зерттеулерді жоспарлау, эмпирикалық деректерді алу және өңдеу дағдыларына үйренеді. Магистранттарды педагог-психологтар жұмысының негізгі нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуімен таныстыру. магистранттарды кез-келген кәсіби қызметтің негізгі психологиялық сипаттамасымен, сондай-ақ кәсіби-педагогикалық тұжырымдаманы тиімді және тиімді жүзеге асырудың психологиялық заңдылықтарымен таныстыру. шешім. Құзыреттілік оқытудың инновациялық технологияларының мәні, құрылымы және негізгі түрлері туралы білімді жүзеге асыруда, заманауи технологияларды қолдана отырып оқытуды жобалауда және оларды университеттің білім беру процесінде қолдануда көрінеді.	ON7	Психологиялық кеңес беруді ұйымдастырудың теориялық принциптерін білу, ерекше және арнайы емес әдістерді және психологиялық кеңес беру техникаларын қолдану дағдыларын меңгеру, меңгерген білімдерді шығармашылықпен қолдану, психолог-педагог негізгі құзыреттіліктерін меңгеру.
		ON8	Оқытудың инновациялық технологияларының негізгі түрлері мен құрылымын, мәнін білу, қазіргі заманғы технологиялар көмегімен оқытуды жобалау және оларды ЖОО-ның білім беру үдерісінде қолдану.
ПК 4	Құзыретті болу:	ON9	Жанжалдардың негізгі себептері мен типтерін, олардың пайда



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 9 беті

	<p>Бұл курс конфликтология және онымен байланысты ғылымдар саласындағы соңғы жетістіктерді қарастырады: психология, әлеуметтану, педагогика. Педагогикалық ортадағы қақтығыстың даму кезеңдерін, педагогикалық ұжымдағы келіспеушіліктерді басқару принциптерін, жанжал жағдайындағы мұғалімдердің мінез-құлқын зерттеуді қарастырады.</p> <ul style="list-style-type: none">- психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы, ерекше (әр түрлі бұзылулар үшін) заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін, әр түрлі жас кезеңдерінде адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу ерекшеліктерін ескере алады.- дезадаптацияның, девиантты мінез-құлық нысандарының алдын алу бойынша алдын алу жұмыстарына дайындық. <p>Жұмыс істейтін/өзара іс-қимыл жасайтын адамдардың бөлінген топтарының (білім алушылар, білім алушылардың ата-аналары мен заңды өкілдері, басқа педагог қызметкерлер, білім беру ұйымының басшылығы, сыртқы әріптестер) мінез-құлық ерекшеліктерін түсіну оларды өзінің кәсіби қызметінде ескереді.</p>		<p>болу, даму заңдылықтарын және шешу жолдарын білу; тұлғааралық қарым-қатынаста жанжалдардың алдын алу тәсілдерін білу, жанжалдарды реттеу және шешу кезінде делдалдық технологияларды қолдану.</p>
ПК 5	<p>Құзыретті болу: Құзыреттілік психологиялық тұрғыдан басқарушылық қызметтің негізгі мәселелерін анықтау мен түсіндіруде, психологиялық әсер етудің негізгі тәсілдерін игеруде көрінеді</p>	ON10	<p>Кәсіби қызметті психологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастыру және жүргізу ерекшеліктерін, тұлғаның кәсіби деформациясын көрсету түрлері мен ерекшеліктерін, оларды ескеру шарттарын білу; кәсіби қызметті ұйымдастырудың әртүрлі түрлерін және тәсілдерін білу және оны зерттеу; кәсіби қызметтің тиімділігін ұйымдастыру, құрылымдау және бағалау, психологиялық бақылау және болжау жүргізу үшін қажетті әдістемелік, қолданбалы материалдарды әзірлеу дағдысы.</p>
ПК 6	<p>Құзыретті болу:</p>	ON11	<p>Инклюзивті білім берудің мәні мен мазмұнын, даму</p>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 10 беті

	<p>Оқу орындарында инклюзивті оқытуды ұйымдастыру бойынша теориялық білім және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылармен тиімді педагогикалық жұмыс істеудің практикалық іскерлігі мен дағдылары ұғымы.</p> <ul style="list-style-type: none">- психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы, ерекше заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін, әр түрлі жас сатыларында адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу ерекшеліктерін ескеру қабілеті;- диагностикалық және түзету дамыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін бекітілген стандартты әдістер мен технологияларды қолдануға дайындық.		<p>динамикасын зерттеу мен талдаудың қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық әдістерін, зақымдалған балалардың танымдық процестерінің механизмдері мен құрылымын білу, инклюзивті білім беру үдерісінде баланың дамуын бақылау мен болжай білу және түзету қызметінің бағдарламасын белгілеу, инклюзивті білім беру жағдайында жеке білім беру бағдарламаларын құрудың сараланған және жеке тәсілдерін іске асыру дағдыларын меңгеру.</p>
<p>ПК 7</p>	<p>Құзыретті болу: Педагогиканың әдіснамалық негіздерін, іргелі идеяларды, тұжырымдамаларды, тәрбиелеу, дамыту және оқыту үдерісінің заңдылықтары мен принциптерін білу.</p> <ul style="list-style-type: none">-психология мен педагогиканы оқу пәні ретінде құрылымдау принциптері туралы және психологиялық-педагогикалық пәндер мазмұнын игеруді ұйымдастыру тәсілдері туралы түсінікке ие;-ғылыми танымның негізгі әдістерін, сондай-ақ ғылыми ойлау нормативтерін меңгеру; психологиядағы ғылыми зерттеуді формальды және мазмұндық жоспарлаудың негізгі қағидаларымен танысу және меңгеру; психологиядағы ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырудың этикалық принциптерімен танысу; ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу ережелері мен тәсілдерін меңгеру. Әлеуметтік-педагогикалық құбылыстарды, тұлғаны тәрбиелеу, әлеуметтендіру және дамыту процесінің тиімділігінің психологиялық-	<p>ON12</p>	<p>Педагогика мен психологияны оқытудың заманауи ғылыми тәсілдерін, дәстүрлі, инновациялық әдістерді, педагогика мен психологияны оқытудың формаларын білу; педагогика мен психологияны оқытудың дидактикалық принциптерін меңгеру; педагогика мен психологияны оқытуда заманауи технологияларды қолдану, студенттерді жеке және топтық оқу-әдістемелік сүйемелдеуді ұйымдастырудың негізгі тәсілдерін меңгеру.</p>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 11 беті

	педагогикалық жағдайларын талдай алады.		
ПК 8	<p>Құзыретті болу:</p> <p>Педагогикалық зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, эмпирикалық мәліметтерді алу және өңдеу, эксперименттерді ұйымдастыруда әртүрлі психологиялық зерттеу әдістерін қолдану.</p> <p>-білім беру процесінде педагогикалық мәселелерді зерттеу үшін қолданылатын психологиялық әдістерді зерттеуде магистранттарға заманауи педагог-психологтың қызметі туралы жүйелі түсінік қалыптастыруға және психологиялық-педагогикалық бағыттағы кәсіби қызметті ғылыми зерттеу қажеттілігіне жол ашады.</p>	ON13	<p>Психологиялық және педагогиканың әдіснамалық негіздерін, қойылған мәселелерді зерттеу үшін зерттеу кешенінің құрылымын білу, өлшенетін сипаттамаларды сауатты анықтау және барабар әдістемелік құралдарды таңдау, эмпирикалық мәліметтердің сандық және сапалық талдауын жүргізу және оларды интерпретациялық деңгейге шығару, психологиялық-педагогикалық зерттеулерді жоспарлау, эмпирикалық деректерді алу және өңдеу, әдістемелік тәсілдерді көрсету, эксперименттерді ұйымдастыру, нақты зерттеу есептерін шешу.</p>

3 Пәндер туралы мәліметтер

№	Цикл	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптасатын құзыреттіліктер/ нәтижелер
1	БД/ЖК	Ғылым тарихы мен философиясы	Философиялық дайындықтың мазмұны магистранттардың философиялық компетенттілігін қалыптастыруды меңгереді. Ғылым тарихы мен философиясының мәні мен маңыздылығын біледі. Ғылымның пайда болуы мен дамуын, ғылыми теориялары мен әдістерінің өзгертілуін жан-жақтан және терең талдау жүргізуге дағдыланады. Ғылым тарихы мен философиясы пәнінен алған білімді практикада пайдалана алатын болады.	4	ON1
2	ПД/ЖК	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістер	Пән мазмұнында психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекет тәсілдерінің методологиясының негіздері ашылады. Осы тәсілдердің негізінде жатқан қағидаттарды,	3	ON1



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 12 беті

			идеяларды және санаттарды ұғынуға, сондай-ақ қазіргі психология мен білім беруде мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тәсілдің келешегі мен өнімділігін анықтауға бағытталған. Мәдени-тарихи теорияның тарихы, оның негізгі ережелері, жоғары психикалық функциялардың мәдени-тарихи табиғаты, белгі түсінігі, интериоризация идеясы, Л. С. Выготскийдің, оның оқушылары мен ізбасарларының мәдени-тарихи теорияны дамытудағы рөлі қарастырылады. Психологиядағы іс-әрекет тәсілінің мәні, с. Л. Рубинштейн және А.Н.Леонтьевтің Мәдени-тарихи және іс-әрекет тұрғысынан заманауи білім берудің парадигмасы мен мазмұнын талдауда ерекше назар аударылады.		
3	БД/ЖК	Шетел тілі(кәсіби)	Шетел тілінің практикалық курсы бағдарламада болашақ маманның білім мен іскерлікке деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған пән ретінде қарастырылады, ол оған: оқудың жетекші рөлінде сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асыруға мүмкіндік береді.; Одан әрі кәсіби қызмет үшін ЖОО-да алған білімін өз бетімен тереңдету және біліктерін жетілдіру.	5	ON2
4	БД/ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы	Бұл пәнді оқу студенттерге педагогикалық ғылымның негізгі бөлімдері туралы білім жүйесін және түсініктерді заманауи білімнің маңызды салаларының бірі ретінде қалыптастыруға мүмкіндік береді, онда адам қызметінің білім беру саласына философиялық және ғылыми көзқарастар бірлігі жүзеге асырылады, сонымен қатар оның гуманитарлық білімнің басқа салаларымен байланысын анықтайды. Педагогтің кәсіби	4	ON3



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 13 беті

			этикасының нормаларын терең меңгеруіне, оның студенттер алдындағы жауапкершілігін түсінуіне, олармен серіктестік, ынтымақтастық және шығармашылық қарым-қатынас орнатуға ұмтылуына ықпал етеді; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби еңбек ерекшеліктері туралы түсініктерді тереңдете түседі.		
5	БД/ЖК	Басқару психологиясы	Курс психология заңдылықтары тұрғысынан білім беру саласындағы кәсіби қызметті талдау қабілетін қалыптастырудың негізгі аспектілеріне, кәсіби қызметте психологиялық заңдарды қолдану, тұлғаның ұйымдастырушылық мінез-құлқының технологиясы және тұлғааралық қарым-қатынасты орнату, басқарушылық функциялардың психологиялық ерекшеліктерін анықтау және олардың кәсіби қызметке әсерін анықтауға арналған.	4	ON4
6	БД/ТК	Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негіздері	Бұл курс магистранттардың оқу-тәрбие үрдісінің барлық субъектілерімен: оқушылармен және олардың ата-аналарымен, өз әріптестерімен, білім беруді басқару органдарының және түрлі қоғамдық бірлестіктердің өкілдерімен өзара іс-қимыл жасау ерекшеліктерін меңгеруге бағытталған. Тәрбиеші-мұғалімнің кәсіби позициясының ерекшеліктері және қарым-қатынас бойынша серіктестерге педагогикалық ықпал ету стильдері, сондай-ақ жанжал және манипуляция жағдайларын жеңу жолдары қарастырылады.	5	ON4
7	БД/ТК	Қарым-қатынас психотехнологиясы	«Қарым-қатынас психотехнологиясы» курсы болашақ мамандарға технологиялық көзқарас тұрғысынан жан-жақты қарым-қатынас феноменін,	5	ON4

			педагог-психологтың іскерлік қарым-қатынасының технологиялық алгоритмі мен нақты психотехникасын, қарым-қатынас субъектілерінің психотиптерін және психодиагностикалық карталарын, олардың саралануын түсінуге мүмкіндік береді.		
8	БД/ТК	Педагогикалық техника	«Педагогикалық техника» курсы - әр түрлі педагогикалық жағдайларда студенттермен тиімді қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін оқытушының маңызды құралы. Техниканы меңгеру жалпы және кәсіби мәдениет деңгейін, сондай-ақ оның жеке басының әлеуетін көрсететін педагогтың адамгершілік және эстетикалық позицияларын барынша толық ашады. Бұл курсты меңгеру болашақ педагогке, тәрбиеленушілерге де, жалпы балалар ұжымына да педагогикалық ықпал етудің таңдалған әдістерін практикада тиімді қолдануға көмектеседі.	5	ON4
9	БД/ТК	Педагогикалық зерттеудегі психологиялық әдістері	Бұл курс психологиялық-педагогикалық зерттеудің теориясы мен тәжірибесінің негізгі ережелерін меңгеруге бағытталған. Курс аясында магистранттар психологиялық ғылымның әдіснамалық негіздерін оқып, психологиялық зерттеулерді жоспарлау, эмпирикалық мәліметтерді алу және өңдеу дағдыларына үйренеді. Практикалық сабақтарға әдістемелік тәсілдерді көрсету, эксперименттерді ұйымдастыру, шағын зерттеу, нақты есептерді шешу кіреді.	4	ON5
10	БД/ТК	Кәсіби іс- әрекеттегі ғылыми зерттеудің психологиялық- педагогикалық бағыттары	Бұл курс білім беру үдерісінде педагогикалық мәселелерді зерттеу үшін қолданылатын психологиялық әдістерді зерттеуге бағытталған, бұл магистранттарға қазіргі педагог-психологтың	4	ON5



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 15 беті

			қызметі және психологиялық-педагогикалық бағыттағы кәсіби қызметін ғылыми зерттеу қажеттілігі туралы жүйелі түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді.		
11	БД/ТК	Магистерлік диссертацияны даярлаудың ерекшеліктері	Бұл курс магистранттарды жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру аясында оқытудың қорытынды өнімі ретінде ғылыми жұмысқа дайындауға бағытталған және зерттеу нәтижелерін теориялық және эксперименталды рәсімдеу бойынша білімді жүйелендіруге мүмкіндік береді. Ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістемесі, зерттеудің мақсаты мен міндеттерін, нысаны мен мәнін қою қарастырылған. Магистрлік диссертацияның қолжазбасын рәсімдеу және мазмұн ережесі сипатталған.	4	ON5
12	ПД/ТК	Педагог-психолог іс-әрекетінің ұйымдастырушылық-құқықтық және этикалық негіздері.	Бұл курстың мақсаты магистранттарды педагог-психологтардың негізгі нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуін таныстыру болып табылады. Білім беру мекемесінде педагог-психологтың кәсіби қызметінің маңызды компоненті әр түрлі құжаттарды рәсімдеу болып табылады. Педагог-психолог қызметінің әрбір бағытын қамтамасыз етеді және регламенттейді.	5	ON6
13	ПД/ТК	Ұйымдағы психолог іс-әрекетінің технологиясы	Бұл курстың мақсаты магистранттарды кез келген кәсіби қызметтің негізгі психологиялық сипаттарымен, сондай-ақ кәсіби-педагогикалық тұжырымдаманы нәтижелі және тиімді жүзеге асырудың психологиялық заңдылықтарымен таныстыру болып табылады.	5	ON6
14	ПД/ТК	Білім беру құқығының өзекті мәселелері	Бұл курстың мақсаты магистранттарды білім берудің негізгі өзекті мәселелерімен таныстыру, оның құрылымы мен негізгі міндеті білім берудің	5	ON6



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 16 беті

			дамытушылық сипатын қамтамасыз ету болып табылады.		
15	ПД/ТК	Психологиялық кеңес беру технологиясы	Бұл курс магистранттарға іс тәжірибе жүзінде еңбек және педагогикалық іс-әрекетті зерттеу үшін қолданылатын барлық әдістер мен әдістемелер жиынтығын меңгеруге мүмкіндік береді. Психологиялық кеңес берудің бағыттарымен, кеңес берудің тиімді жолдарымен танысады. Психологиялық ғылым және практиканың жаңашылдық әдістері мен технологиясының интеграциясын қарастырып отырады.	5	ON7
16	ПД/ТК	Практикалық психология	Бұл курс магистранттарға пәннің негізгі бөлімдері және оның қалыптасу кезеңдері туралы теориялық білімдерді қалыптастырады. Психологиялық кеңесті, түзетуді және психотерапияны ұйымдастырудың негізгі әдіснамасын, психологиялық әдістердің ерекшеліктерін меңгереді, іс тәжірибе жүзінде қолдануды үйренеді. Практика жүзіндегі психолог әрекеті туралы ойлары, білімдері кеңейеді.	5	ON7
17	ПД/ТК	Дағдарыс жағдаяттарын жеңу	Бұл курс магистранттарға дағдарыс жағдайлардың алдын алуға, сол жағдайларда шешім қабылдау, қолға алу дағдыларын меңгереді. Дағдарыстың тұлға дамуына мүмкіндік беретін жолдарын көруге үйренеді. Дағдарысты адам дамуының бір сатысы ретінде қарауға дағдыланады.	5	ON7
18	ПД/ТК	ЖОО білім беру үрдісін ұйымдастырудың заманауи технологиялары	Жоғары білім берудің проблемаларын шешумен қатар жоғары мектеп оқытушыларында студенттердің жоғары білім мазмұнын игеру процесін басқару іскерліктерін қалыптастырады. Бүгінгі таңда білім беру жүйесін жетілдіру үшін	5	ON8



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 17 беті

			инновациялық білім беру технологияларын пайдаланудың тиімділігін практиканың өзі дәлелдеп отыр.		
19	ПД/ТК	Оқу процесінде педагогикалық кейстерді пайдалану әдістемесі	Жоғары мектеп жүйесінде педагогикалық кадрларды даярлаудағы түпкілікті сапалық өзгерістер педагогиканың мәліметтерін қолданбай өмірде жүзеге асыру мүмкін емес. Бүгінгі күні жоғары мектептің болашақ оқытушыларына педагогика ғылымының негіздерін игеруге жалпы көзқарастарды ашып көрсету маңызды. Педагогиканы оқыту шеңберін кеңейту (университеттер, техникалық жоғары оқу орындары, педагогикалық колледждер, жалпы білім беру мектептері, мұғалімдердің біліктілігін арттыру факультеттері) аталған пәнді оқып-үйрену қажеттілігін туындатты.. Бұл оқу процесінде педагогикалық кейстерді пайдалану әдістемесі курсы оқытудың қажеттілігін дәлелдейді.	5	ON8
20	ПД/ТК	Білім және ғылымдағы ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	Бүгінгі таңда білім беру жүйесін жетілдіру үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдаланудың тиімділігін практиканың өзі дәлелдеп отыр. Мұның өзі аталған мәселенің теориялық негіздемесін жасау қажеттілігін туындатады. Бұл мүмкіндіктерді іске асыру үшін еніп отыратын жаңалықтарға ілесе алатын соған сәйкес жас ұрпақты тәрбиелеп білім беретін педагог- психолог дайындау қажет	5	ON8
21	ПД/ТК	ЖОО-дағы тәрбие жұмысының қазіргі технологиялары мен формалары	Бұл курс ЖОО - дағы тәрбие жұмысының заманауи технологиялары мен формаларын қарастырады және ЖОО жағдайында тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жүзеге асыру технологиясы, тәрбие процесінің негіздерін тануда болашақ	5	ON8



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 18 беті

			оқытушылардың кәсіби - педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал етеді.		
22	ПД/ТК	Жоғары мектептегі инновациялық іс-әрекеттің психологиясы	Бұл курс жоғары мектептегі инновациялық қызмет психологиясын қарастырады және магистрлерде жоғары оқу орны жағдайында оқытушының педагогикалық қызметінің мәні мен мазмұнының психологиялық негіздері туралы түсініктерді қалыптастыруға ықпал етеді.	5	ON8
23	ПД/ТК	Білім беру жүйелерін жобалау және сараптау	Бұл курс білім беру жүйелерін жобалау мен сараптауды қарастырады және магистранттарда білім беру жүйелерін жобалаудың мүмкіндіктері мен перспективалары, олардың қызметінің тиімділігін өлшеу жолдары мен нысандары туралы теориялық және практикалық-бағытталған білімді қалыптастыруға ықпал етеді.	5	ON8
24	ПД/ТК	Психологиялық-педагогикалық конфликтология	Бұл курс конфликтология және аралас ғылымдар: психология, әлеуметтану, педагогика саласындағы жаңа жетістіктерді қарастырады. Конфликтологияның өзекті мәселелерін – педагогикалық үдерістегі қақтығыстардың пайда болуы мен даму заңдылықтарын, оларды шешу тәсілдерін, әлеуметтік қақтығыстар проблемасын, қақтығыстарды реттеу және алдын алу әдістерін баяндауға барынша көңіл бөлінеді.	4	ON9
25	ПД/ТК	Педагогикалық ортадағы дау-дамайдың алдын алу	Бұл курс педагогикалық ортадағы жанжалдың даму сатысын, педагогикалық ұжымдағы шиеленісті басқару принциптерін, даулы жағдайда педагогтардың мінез-құлқының стилін зерттеуді қарастырады.	4	ON9
26	ПД/ТК	Тұлғалық дамуды психологиялық сүйемелдеу	«Тұлғаның дамуды психологиялық сүйемелдеу» курсы педагог-психологтың тиімді жұмысының аса маңызды жағдайларын зерделеуді, білім беру мен	4	ON9



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 19 беті

			тәрбиелеудің бірыңғай жүйесіндегі кәсіби өзара іс-қимылдың мәнін дұрыс түсінуді, психолог пен педагогтың балаға деген көзқарасының өзара толықтыруын, оқу-тәрбие мекемесінің проблемаларын шешуде, ғылымның қалыптасуы мен даму жолдарын, жалпы теориялық мәселелер мен практикалық міндеттерді зерделеуді көздейді.		
27	ПД/ЖК	Кәсіби іс-әрекет психологиясы	Бұл курс магистранттарда кәсіби қызметтің психологиялық және адамгершілік ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, сондай-ақ тұлға психологиясын, оның негізгі сипаттамаларын зерттеу, кәсіби және басқару қызметінде осы сипаттамаларды көрсету, тұлғааралық қарым-қатынас және тұлғааралық өзара іс-қимыл процесін зерделеу.	4	ON10
28	ПД/ЖК	Білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Бұл курста педагог-психологтың өзара әрекеттесу жағдайындағы баланың психологиялық дамуына әлеуметтік-психологиялық жағдай жасауға бағытталған кәсіби қызметі жүйесі қарастырылады. Осы курстың аясында магистранттар балалардың толық психикалық және тұлғалық дамуының психологиялық-педагогикалық жағдайларын қарастырады, сонымен бірге мұғалімдерге кәсіби құндылықтағы осындай құндылықтардың рөлін күшейтуге көмектеседі: білім беру қызметін жүзеге асыруда оқушылардың жеке психологиялық ерекшеліктерін ескеру және балалардың әрқайсысы үшін педагогикалық ықпалдың салдарын үнемі талдап отыру.	4	ON10
29	ПД/ЖК	Білім беруді жобалау	Білім беруді жобалау курсы білім беруді дамыту мен өзін-өзі дамытуды қамтамасыз ететін кешенді зерттеулер мен жобалық әзірлемелерді жүзеге	4	ON10



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 20 беті

			асыру бойынша ұйымдастырылған қызмет жүйесін қарауды көздейді. Жобалау нәтижелерін зерттеу: білім беру жүйесін дамыту концепциялары мен бағдарламалары, білім беру қызметінің модельдері.		
30	БД/ТК	Инклюзивтық білім берудің психологиялық-педагогикалық негіздері	Бұл элективті оқу курсы педагогикалық бағыт бойынша оқитын магистранттарға арналған, өйткені Қазақстанның жалпы білім беру мекемелерінде интеграцияланған оқыту технологиясын іске асырудың табыстылығы білім беру интеграциясы субъектілерінің өздері, оның ішінде құрамына ерекше білім алу қажеттіліктері бар тұлғалар енгізілген оқушылардың инклюзивтік топтарында жұмыс істейтін болашақ пән мұғалімдері дайындалғаннан кейін ғана мүмкін болады	4	ON11
31	БД/ТК	Инклюзивтық білім берудің педагогикасы мен психологиясы	Инклюзивті білім беруді дамытуды ерекше білім алу қажеттіліктері бар балалардың білім алу жүйесін жетілдірудің басты бағыттарының бірі ретінде. Бала және оның ата – анасының тұрғылықты жеріне сәйкес жалпы типтегі мекемелерде мұндай балаларға білім беруді ұйымдастырып, отбасында тәрбиеленіп тұруы үшін жағдай жасайды, құрдастарымен күнделікті қарым – қатынас жасауды қамтамасыз етеді, әлеуметтік бейімделуі және қоғамға кіріктіруге қатысты мәселелерді тиімді шешуге мүмкіндік береді..	4	ON11
32	БД/ТК	Оқу-тәрбие процесіндегі педагогикалық-психологиялық демеу	Курсты оқу аясында жоғары оқу орнында білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен ұйымдастыру ерекшеліктері ашылады. Бұл психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу білім алушылардың денсаулығын сақтауға, нығайтуға және дамытуға,	4	ON11



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 21 беті

			оларды табысты оқытуға және ашық әлеуметтік-педагогикалық кеңістігінде дамытуға бағытталған жүйелі қызметі ретінде қарастырылады.		
33	ПД/ЖК	Педагогика мен психологияны оқыту әдістемесі	Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар педагогика мен психологияны оқыту әдістемесі педагогиканы оқу пәні ретінде құрылымдау принциптері туралы және педагогикалық пәндердің мазмұнын игеруді ұйымдастыру тәсілдері туралы түсінікке ие болуы керек; педагогиканы оқу пәні ретінде құрастырудың ғылыми негіздерін және оқытудың заманауи технологияларын білуі керек; педагогиканы оқыту тәжірибесінде теориялық білімді жүзеге асыра білуі керек.	5	ON12
34	ПД/ЖК	Оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдары мен әдістері	Пән аясында студенттерді оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдары (рейтинг, мониторинг, жинақтау бағасы "портфолио"), тестік бақылаудың әдіснамалық және теориялық негіздері оқытылады.	5	ON12
35	ПД/ЖК	ЖОО-ғы білім беру процесіндегі студенттерді сүйемелдеу	Қазіргі қазақстандық жоғары білім беруді дамыту және оқытудың кредиттік технологиясын енгізу студенттердің жоғары оқу орнында алғашқы оқу кезеңінде үлкен қиындықтарға алып келеді. Осыған байланысты білім алушыға білім беру үдерісінде көмек көрсету қажеттілігі түсіндіріледі, оның негізінде студенттің, болашақ ЖОО-дағы білім бакалаврының дамуын әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу жатыр.	5	ON12
36	БД/ТК	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістері мен әдіснамасы	Бұл пән магистранттардың педагогикалық зерттеудің принциптері, құралдары, әдістері, ғылыми қызметті ұйымдастыру туралы жүйелендірілген білім алуын қарастырады. Жүйелік тәсіл негізінде оқытылады негізгі аспектілері	3	ON13



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 22 беті

			әдіснамалық білім: оның құрылымы мен функциясы, соның ішінде педагогикалық мәселелер, әдіснамалық мәні бар бастапқы, негізгі, іргелі, философиялық, жалпы ғылыми және педагогикалық ережелер (теориялар, тұжырымдамалар, гипотезалар), педагогикалық таным әдістері. Олардың зерттеу құзыреттілігі қалыптасады.		
37	БД/ТК	Ғылыми іс- әрекеттің әдіснамасы	"Ғылыми іс- әрекеттің әдіснамасы" оқу курсы негізгі тарихи аспектілер, теориялық ережелер, технологиялар, операциялар, ғылыми зерттеулерді жүргізудің практикалық әдістері мен тәсілдері бойынша білім алуға, отандық және шетелдік ғалымдардың заманауи жетістіктері негізінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ғылыми зерттеу, ғылыми іздеу, талдау, эксперименттеу тақырыбын таңдау дағдыларын меңгеруге бағытталған. Ғылыми ізденістің, ғылыми зерттеулердің маңызы мен мәні. Қазақстанда және шетелде ғылыми зерттеулерді дамыту. Ғылымның пайда болуы және дамуы. Зерттеудің гипотезасы мен тұжырымдамасын әзірлеу.	3	ON13
38	БД/ТК	Теориялық және эмпирикалық зерттеуді жоспарлау	"Теориялық және эмпирикалық зерттеуді жоспарлау" оқу курсы магистранттарды педагогика мен психологияда теориялық және эмпирикалық зерттеуді жүргізудің негізгі талаптары мен қағидаларымен таныстыруға, ғылыми зерттеуді жоспарлау, ұйымдастыру, өткізу және презентациялау дағдыларын дамытуға бағытталған. Ғылыми ізденістің, ғылыми зерттеулердің маңызы мен мәні.	3	ON13



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 23 беті

39	БД/ЖК	Педагогикалық практика	Педагогикалық тәжірибенің мақсаты - магистранттар арасында педагогикалық шеберліктің дағдылары мен қабілеттерін дамыту және оларды әрі қарай кәсіби қызметінде пайдалану. Педагогикалық практиканың негізгі міндеттері: магистранттар алған білім, білік дағдыларын магистрлік бағдарламаның пәндерін оқу барысында шоғырландыру; - сабақтардың әр түрлі формаларын дайындау және өткізу әдістерін меңгеру; - оқу сабақтарын талдау шеберлігі; - заманауи ақпараттық технологиялар туралы идеяларды қалыптастыру; - өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру дағдыларын игеру, магистрлердің ғылыми және педагогикалық белсенділігін арттыруға 4 көмек.	3	
40	МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Магистрлік диссертацияны дайындауға арналған ғылыми-зерттеу жұмысы магистратурада оқудың барлық кезеңінде оқу үрдісімен қатар жүргізіледі және ғылыми семинар түрінде өткізіледі.	24	
41	ПД/ЖК	Зерттеу практикасы	Магистранттың ғылыми-зерттеу тәжірибесінің негізгі мақсаты - отандық және шетелдік ғылымның теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сонымен қатар диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеудің және түсіндірудің заманауи әдістерін қолдану тәжірибелік дағдыларын шоғырландыру. Зерттеу тәжірибесінің мақсаты: - ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми және патенттік әдебиеттерге аналитикалық шолу;	12	

			<ul style="list-style-type: none"> - химия өнеркәсібінде қолданылатын қазіргі заманғы ғылыми және / немесе технологиялық жабдықтар бойынша дағдыларды игеру; - зерттеліп отырған тақырып бойынша өзіндік ғылыми ұсыныстар мен ғылыми идеяларды әзірлеу; - өзіндік зерттеу жұмысының дағдыларын, сонымен қатар ғылыми-зерттеу топтарының құрамында жұмыс істеу. 		
42	МДРҚ	Магистерлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	<p>Магистрлік диссертацияны орындау процесі келесі кезеңдерден тұрады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми жетекшіні тағайындау және диссертация тақырыбын бекіту; - диссертация тақырыбы бойынша зерттеу жүргізу және диссертация мәтінін дайындау; - диссертацияға рецензия дайындау; - диссертацияны қорғауға жіберу туралы шешім; - диссертацияны қарау; - диссертацияны қорғау 	12	

4Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль түрі	Модуль шифры мен атауы	МК/ЖК/ТК	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер атауы	Академиялық талаптар	Сағат саны	Семестр	Бақылау формасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелер (кодтар)
ОМС	ИК 01 Тарихи-коммуникативті	ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	4	120	1	Е	ON1
		ЖК	PBVMТIA 5301	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістер	3	90	1	Е	ON1



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 25 беті

		ЖК	ShT 5202	Шетел тілі (кәсіби)	5	150	1	E	ON2
	1 модуль бойынша барлығы				12	360		3	
ОМС	PP 02 Психологиялық- педагогикалық	ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектеп педагогикасы	4	120	1	E	ON3
		ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы	4	120	1	E	ON4
		ТК	KPKKN 5307	Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негіздері	5	150	1	E	ON4
			KKP5307 PT 5307	Қарым-қатынас психотехнологиясы Педагогикалық техника					
МК	MF3Ж	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	12	360	1				
	2 модуль бойынша барлығы				25	750		4	
ОМС	PP 03 Кәсіби- педагогикалық	ТК	PZPA 5206	Педагогикалық зерттеудегі психологиялық әдістер	4	120	2	E	ON5
	KIAGZPPB 5206		Кәсіби іс-әрекеттегі ғылыми зерттеудің психологиялық-педагогикалық бағыттары						
	MDDE 5206		Магистерлік диссертацияны даярлау ерекшеліктері						
		ТК	PPIAUKEN 5302	Педагог-психолог іс-әрекетінің ұйымдастырушылық-құқықтық және этикалық негіздері.	5	150	2	E	ON6
			UPIAT 5302	Ұйымдағы психолог іс-әрекетінің технологиясы					
			BBKOM 5302	Білім беру құқығының өзекті мәселелері					
		ТК	PKBT 5304	Психологиялық кеңес беру технологиясы	5	150	2	E	ON7
			PP 5304	Практикалық психология					
			DZhZh 5304	Дағдарыс жағдаяттарын жеңу					
	3 модуль бойынша барлығы				14	420		3	
ОМС	PT 04 Кәсіби- технологиялық	ТК	ZhBPUZT 5308	ЖОО білім беру үрдісін ұйымдастырудың заманауи технологиялары	5	150	2	E	ON8



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 26 беті

			OPPKPA 5308 BGAKT 5308	Оқу процесінде педагогикалық кейстерді пайдалану әдістемесі Білім мен ғылымдағы берудегі ақпараттық және коммуникациялық технологиялар					
		TK	ZhTZhKTF 5303 ZhMIAP 5303 BBZhZhS 5303	ЖОО тәрбие жұмысының қазіргі технологиялары мен формалары Жоғары мектептегі инновациялық іс-әрекеттің психологиясы Білім беру жүйелерін жобалау және саралау	5	150	2	E	ON8
4 модуль бойынша барлығы					10	300		3	
OMC	PP 06 Кәсіби-педагогикалық	TK	PPK 6306 PODDAA 6306 TDPS 6306	Психологиялық-педагогикалық конфликтология Педагогикалық ортадағы дау-дамайдың алдын алу Тұлғалық дамуды психологиялық сүйемелдеу	4	120	3	E	ON9
		TK	KAP 6207 BBPPPS 6207 BBZh 6207	Кәсіби іс-әрекет психологиясы Білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу Білім беруді жобалау	4	120	3	E	ON10
		TK	IBBPPN 6208 IBVPP 6208 OTPPPD 6208	Инклюзивті білім берудің психологиялық-педагогикалық негіздері Инклюзивтық білім берудің педагогикасы мен психологиясы Оқу-тәрбие процесіндегі психологиялық-педагогикалық демеу	4	120	3	E	ON11
5 модуль бойынша барлығы					12	360		3	
OMC	PM 06 Кәсіби-әдістемелік	TK	PPOA 6305 ZhBBPSS 6305 ONBKZKA 6305	Педагогика мен психологияны оқыту әдістемесі ЖОО-ғы білім беру процесіндегі студенттерді сүйемелдеу Оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдары мен әдістері	5	150	3	E	ON12
		TK	GZUAA 6205	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың әдістері мен әдіснамасы	3	90	3	E	ON13



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01102-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2021
31.08.2021
27 беттің 27 беті

			GAA 6205 TEZJ6205	Ғылыми іс әрекеттің әдіснамасы Теориялық және эмпирикалық зерттеуді жоспарлау					
		ЖК		Педагогикалық практика	3	90	3		
	6 модуль бойынша барлығы				11	330		3	
ОМС	Iss 07 Зерттеушілік	МК	МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	12	360	3		
		ЖК		Зерттеу практикасы	12	360	4		
	7 модуль бойынша барлығы				24	720		3	
	Ац 08 Аттестациялық	МК	МДРҚ	Магистерлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	12	360			
	8 модуль бойынша барлығы				12	360		1	
	Оқу жоспары бойынша барлығы:				120	3600		23	