**«Bolashaq» академиясы**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6В01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**



**Қарағанды, 2022**

**«Bolashaq» академиясы**



|  |  |
| --- | --- |
| **БЕКІТЕМІН** |  |
| Ректордың м.а., з.ғ.к.,қауымдастырылған профессор |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.М. Рысмагамбетова |  |
| « 31» 08 2022 ж. |  |

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6В01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

Оқыту деңгейі: Бакалавриат

Берілетін дәреже: 6В01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6

«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы

**Қарағанды, 2022**

**Дйындағандар- Академиялық комитет:**

- Сембиев Құрманғазы Зәкірұлы – кафедра меңгерушісі,профессор;

- Баймұрынов Жанболат Мақсатұлы –кафедра доценті, ф.ғ.к.;

- Касетова Насихат Кумисбековна – кафедра аға оқытушысы, п.ғ.м.;

- Абдрахманов Рүстем Хасенұлы – кафедра доценті, п.ғ.м.;

- Исмаилова Райхан Нәлжігітқызы – кафедра доценті, п.ғ.м.;

- Утебаев Нургазы Газизович – «Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ директоры;

- Көмекбаев Жұмабек Бердібекұлы- «Березняк ЖББОМ» ККМ директоры;

- Жұрағат Аймарал - К-20-1 оқу тобының 2 курс студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілісінде қарастырылды. Хаттама № « 1 » « 24 » тамыз 2022 ж.

Кафедра меңгерушісі К.З.Сембиев.

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қаралды. Хаттама № « 1 » от « 26 » тамыз 2022 ж.

**Білім беру бағдарламасының сараптамасы:**

1. Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

2. Қарағанды облысы «Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ «№6 жалпы білім беретін орта мектебі».

3. Қарағанды қаласы әкімдігінің «Қарағанды қаласының «№68 МИ» ЖББ КММ.

4. Ә.Бөкейханов атындағы №76 ЖББОМ.

5. Көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжі.

6. Қарағанды гуманитарлық колледжі.

7. Қарағанды «Bolashaq» жоғарғы колледжі.

6В01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген МЖМБС ережелеріне 2022 жылғы 20 шiлдедегi өзгерістер мен толықтырулармен № 2 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне және «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен «Педагог» кәсіби стандартымен сәйкес әзірленген.

**1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру бағдарламасының мақсаты** | Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті білім бағдарламасы бойынша оқу-білім процесін жетілдіруге, кәсіби және педагогикалық дағдыларды дамытуға, тілдік және әдеби үдерістерді талдау мен саралау саласындағы құзыреттіліктерді игеруге, заманауи концепциялар мен әдіс-тәсілдерді шығармашылықпен дәйектей білетін креативті тұлғалы маманды қалыптастыру;тіл және әдебиеттің заманауи тұжырымдамалары мен жетістіктерін, сонымен бірге қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың инновациялық тәсілдерін терең меңгеру. |
| **Білім беру бағдарламасы бойынша кадр даярлау бағытының картасы** |
| Білім беру саласының коды мен атауы | 6B01 Педагогикалық ғылымдар |
| Даярлау бағытының коды мен атауы | 6В017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау |
| Білім беру бағдарламасының коды мен атауы | 6В01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» |
| **Бітірушінің біліктілік сипаты** |
| Берілетін дәреже | 6В01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламаcы бойынша білім бакалавры |
| Маман лауазымдарының тізбесі | Бакалавр түлегіне 6В01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламаcы бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі. «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» .мамандығын бітірген түлектер төмендегідей қызметтер атқара алады: - Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі (мектептер мен колледждерде) «Қазақ тілі мен әдебиеті» мұғалімі; - ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер);- әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында);- ұйымдастыру-басқару орындарында (жалпы білім беретін мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, колледждерде, сондай-ақ мамандығына тікелей қатысы бар әр саладағы мекемелерде);- өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарының іс қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде) іс қағаздарын жүргізуші;- әдеби кеңесші;- аудармашы. |
| Кәсіби қызмет саласы | ‒ білім беру қызметі; ‒ эксперименттік-зерттеу қызметі; ‒ ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет; ‒ әлеуметтік-педагогикалық қызмет; ‒ оқу-тәрбие қызметі; ‒ оқу-техникалық қызмет; ‒ ақпараттық қызмет. |
| Кәсіби қызмет нысаны | 6В01703 – « Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламаcы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет нысаны: − жекеменшік және ведомостволық тәуелділік формаларына қарамастан, орта білім берудің барлық типтері мен түрлерін ұйымдастыру; − техникалық және кәсіби білім беруді ұйымдастыру. |
| Кәсіби қызмет функциясы | 6В01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламаcы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет функциялары: ‒ педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту; ‒ мамандығына қатысты ғылыми, әдеби, мәдени шаралар ұйымдастыру болып табылады; ‒ оқу-әдістемелік әдебиеттерді, әдістемелерді зерттеу, талдау, және шығару; ‒ оқу процесі барысында заманауи және ақпараттық техникалық технологиялармен білім беру үдерісін дайындау үшін жүзеге асыру; |
| Кәсіби қызмет түрлері | ‒ білім беру (педагогикалық) – қазақ және орыс тілінде жалпы білім беретін орта мектептер, лицей- гимназиялар, колледждер;‒ ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер);‒ әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында);‒ ұйымдастыру-басқару (жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар мен лицейлер, колледждер, сондай-ақ мамандығына тікелей қатысы бар әр саладағы мекемелер);‒ өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында іс-қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде)‒ әдеби кеңесші. |

**2 Құзыреттілік картасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кодтар** | **Жалпы құзыреттілік** | **Кодтар** | **Оқыту нәтижеcі** |
| **ЖК1** | ***Құзыреттілігі:*** -болашақ маманның дүниетанымын азаматтық және моральдық ұстанымын қалыптастыруға, бәсекеге қабілетті, қазақ (орыс) және шет тілдерінде коммуникациялық бағдарламаларды құруға, табысқа жетуге және кәсіби деңгейге бейімдеуге бағытталған;- білім алушылардың өмірі мен қызметіндегі барлық салаларда заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға үлес қосады;- қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлау мен физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастырады.-әлеуметтік-саяси модульді (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану) қалыптастыратын ғылымның барлық салаларының пәндік білімдерін (түсініктерін, идеяларын, теорияларын), түсіндіру және түсіндіру кезінде, өнімнің әлеуметтік-этикалық құндылықтары осы пәндердің негізгі білім жүйелеріндегі интеграциялық процестер.- дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдардың қалыптасуы негізінде болашақ маманның әлеуметтік-мәдени тұлғасының дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттілік жүйесін құрайды; | **ОН1** | Философиялық, тарихи, мәдени, құқықтық концепциялар мен категорияларды, өмірдің әртүрлі салаларындағы кәсіпкерлік және экологиялық білімдерді, осы салалардағы инновациялық стратегияларды негізге ала отырып, қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде айналадағы шындықты бағалайды. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде іскерлік қарым-қатынасты қолдана отырып, ғылыми зерттеу әдістерін және академиялық жазуды қолдану дағдыларын,сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы тұру дағдыларын көрсетеді. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді. |
| **ОН1.1** | Саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология негіздерін біле отырып қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалай отырып, қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы алған білімдерін іс жүзінде қолданады, сонымен бірге барлық болып жатқан процестерге өзіндік бағасын дәлелдейді. |
| **ЖК2** | Педагогика-психологиялық дайындық әдіснамалық негіз жайлы білім және педагогика категорияларынан тұрады, тұлға дамуы мен әлеуметтану заңдылықтарын; тәрбие мен оқытудың  технологиялары, мақсаттары, мәні; өзін-өзі жетілдіруді, жасөспірімдердің анатомиялық-физиологиялық және психикалық даму заңдарын қалыптастырады.  | **ОН2** | Тұлға дамуы мен әлеуметтану заңдылықтарын оқыту мен тәрбиелеудің жеке бағдарламалары негізінде оқушылардың даму динамикасын және педагогикалық ұйымдастыру процесін бақылауға, мұғалімдердің жұмысын басқара білуге бағытталады; оқытылатын салада оқу-практикалық міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдана білуге үйретеді. |
| **Кодтар** | **Кәсіби құзыреттіліктер** | **Кодтар** | **Оқыту нәтижелері** |
| **КҚ3** | **Құзыреттілігі:** Қазақ халқының өткен тарихы мен оның жалпы адамзаттық тарихтан алатын орны жөнінде кең көлемді шынайы мағлұмат беру, бұрын орнығып қалған кереғар көзқарастардан тазартылған, жаңа мазмұндағы тәуелсіз ғылыми түсініктер беру, шетел және шетелдегі қазақ әдебиеті, балалар әдебиетімен таныстыру. | **ОН3** | Шет елдердегі қазақ әдебиетінің өкілдерімен танысады, қалыптасу кезеңдерін зерделеу бойынша әдістер мен тәсілдерді қалыптастырады, қазақ ауызша әдебиетін, балалар әдебиетінің көркемдік ерекшелігін, әдеби құндылықтарға жататын әдеби мұраны меңгереді; сөйлемдерді байланыстыра алады, әңгімелер айта алады, шығармалар жаза алады, тілді және оның грамматикалық құрылымын меңгереді. |
| **КҚ4** | * **Құзыреттілігі:** Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелерде практика өту арқылы теориялық білімді өздігінен меңгеруге ізденістері артады, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылу; әдеби және тілдік ерекшеліктерді ескере отырып пәндік психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесін нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайды ескере отырып, кәсіби қызметте теориялық, практикалық білімдерді қолдана алу дағдыларын қалыптастырады.
* Әдістеме ғылым екенін және оның негізін салушы ғалымдар жайында толық ақпарат алады.
 | **ОН4** | Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелерде теория мен практиканы ұштастыру және инновациялық әдіс- тәсілдер мен біліктіліктерді тиімді пайдалана біледі, қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістемелік мәселелерін терең меңгереді.  |
| **КҚ5** | **Құзыреттілігі:** Қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, сөзжасамдық және синтаксистік құрылымы мен теориялық мазмұнын тереңдету; Іс-тәжірибеде негізгі тіл білімінің салаларын, қазақ тілін, сөз ұғымдары мен оның тіл жүйесіндегі орнын, сөздің морфологиялық, фонетикалық, лексикалық, сөзжасамдық жасалуын қолдану.Ұлттық әдебиеттің жалпы даму жолы, белсенді кезеңдері, көркемдік-эстетикалық мәселелері жөнінде түсінік қалыптастыру; қазақ халқының тарихы мен адамзат тарихтан алатын орны жөнінде кең көлемді шынайы мағлұмат беру, кереғар көзқарастардан тазартылған, жаңа мазмұндағы тәуелсіз ғылыми түсініктер беру; | **ОН5** | Жалпы тіл білімінің мәселелерін білу, тіл мен мәдениеттің қатысын анықтау, мәдени-аралық коммуникациялық рөлін білуі. Қазақ тілінің фонетикалық нормасын, тілдік екпін ерекшелігін, морфемалық және синтаксистік құрылымын игереді. |
| **ОН6** | Ұлттық әдебиетіміздің алғашқы өкілдерінен бастап, орта ғасырлардағы қазақ әдебиетінің көрнекті өкілдерінің шығармашылығын, ежелгі дәуір әдебиетінің идеялық-көркемдік жалғастығы мәселелері, жыраулар поэзиясының көркемдік негіздері, әдеби мұралардың тарихилық мәселелері ғылыми-теориялық тұрғыдан меңгереді. |
| **ОН7** | Әдебиеттануға кіріспе, әдеби шығарма, сөз өнері, көркемдік категориялар жөнінде терең теориялық білім береді; қазақ әдебиетінің негізгі құндылықтарына сипаттама жасайды. |
| **КҚ6** | **Құзыреттілігі:** Қазіргі кезеңдегі тіл білімінің негізге ала отырып, мәдени аралық коммуникацияда маңызын арттыру, синтаксис әдістемесін оқытуда жаңа технологияларды пайдалана білу. Тілдік ерекшеліктердің маңызы, тілдік ерекшеліктерді талдау жұмыстары негізінде кәсіби білімді толықтыру, түрлі тілдік аспектілердің серпінді дамуындағы ғылыми-практикалық құндылықтардың маңыздылығын меңгеру; өркениеттің дамуындағы қазақ тілі саласының негізгі нормалары, жаңа тілдік фактілердің пайда болу ерекшеліктері, қоғамдық пікірді қалыптастыру жолдарын игеру. | **ОН8** | Түрік тілін тыңдау, сөйлеу, жазу жəне оқу дағдыларын қалыптастыру, жалпы әліпби түзу практикасы мен теориясына байланысты фонетика, орфография, емле ережелері мен аударма теориясын меңгереді. |
|  | **ОН 9** | Мәтіндерді талдаудың теориялық ұстанымдарын меңгеріп, стилистиканың теориялық негізін тілдің грамматикалық заңдылықтарын біледі; аглютинативті қазақ тілі мен флективті орыс тілінің құрылымындағы айырмашылықтарға байланысты ерекшеліктерін әр сала бойынша салыстыра зерттеп, ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты біледі және қолданады. |
| **ОН10** | Тіл білімінің, түркология және әдебиет теориясы (шығарманың көркем және стильдік тәсілдері мен әдістерін, жанрлары мен типтерін, т.б.) мәселелерін меңгергенін көрсетеді |

**3 Пәндер туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Цикл** | **Пәндер атауы** | **Пәннің қысқаша сипаттамасы** | **Кредиттер****көлемі** | **Қалыптасқан құзыреттер (кодтар)** |
| 1 | ЖБП/МК | Қазақстан тарихы | «Қазақстан тарихы» пәнінің мақсаты - Ұлы Дала аумағындағы көшпелілер өркениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін (б.з.б. III ғасыр – б.з. II ғ.) тарихи алғышарттары мен Орталық Азиядағы түркі тілдес халықтарының этномәдени интеграциясының кезеңдерін (XIII-XV ғғ.), Қазақстанның қазіргі кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII – ХХ ғ. басы), Қазақстанның Кеңес Одағындағы рөлін, әкімшілік-әміршілдік жүйе және Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінің мемлекеттік стратегияны жүзеге асыруға сәйкес дамуын қамтитын Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыруға бағытталған. | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
| 2 | ЖБП/ МК | Философия | «Философия» пәні табиғат пен әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық таным әдістерімен ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді; әлеуметтік және өндірістік салада болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді. | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
| 3 | ЖБП/МК | Қазақ (орыс) тілі | Пәннің мақсаты – қазақ және орыс тілдерінің жеткілікті құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде қазақ және орыс тілдерін пайдалануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру, студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту, жалпы мәдениеті мен білімін арттыру. | 10 | ЖҚ1/ОН1 |
| 4 | ЖБП/МК | Шетел тілі | Пәннің мақсаты шет тілінің қажетті құзыреттерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде шет тілін қолдануға мүмкіндік беретін коммуникативті құзыреттілікті игеру курсы. | 10 | ЖҚ1/ОН1 |
| 5 | ЖБП/МК | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | Пәннің мақсаты ағылшын тілінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Пәннің мазмұны студенттің танымдық қабілеттерін дамытуға және пәнді оқытудың негізгі мақсаттарына қол жеткізуге бағытталған. | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
| 6 | ЖБП/МК | Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (СаясаттануПсихология,Әлеуметтану,Мәдениеттану) | «Саясаттану» пәнінде ұлттық саясат пен ұлттық мүдделерді іске асыруға негізделген мемлекеттердің саясатының мазмұны мен мазмұнын түсіндіретін әлемдік саясат пен қазіргі саяси процестердің заңдарын біледі. Бұл тәртіпті зерттеу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық көзқарасты қалыптастыруға ықпал етеді. Ішкі және сыртқы қатынастарды түсінуге, әртүрлі саяси жүйелерде жұмыс жасайтын негізгі үрдістер мен модельдерді және саясаттың объективті өлшемдерін ұлттық және азаматтық сәйкестікті қалыптастыруға ықпал етеді.«Психология» пәні болашақ маманның жалпы психологиялық мәдениетін арттыруға, өзінің өткенін, қазіргі және болашағын психологиялық ұстанымдардан ұғынуға, сонымен қатар тұлғаның тұлғааралық қарым-қатынастағы мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын білуіне арналған.«Мәдениеттану» пәні мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде мәдени-гуманитарлық дүниетанымның дамуына, мәдени процестердің табиғатын түсінуге, мәдениет объектілерінің ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынастардағы мәдени құндылықтардың рөліне негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға негіз болып табылады.«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулінің құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйесі туралы және қоғамның сипаты, оның топтары мен институттары туралы сыни түсінік қалыптастыруға арналған. Ол макро және микро әлеуметтік процестерді түсінуді қамтамасыз ететін және қазіргі заманның жаһандық қауіп-қатерлеріне қоғамның бейімделуі мен бейімделуіне жол бермейтін «әлеуметтік қиялды» (С.Райт Миллстің анықтамасы бойынша) дамытуға бағытталған. | 8 | ЖҚ1/ОН1,2 |
| 7 | ЖБП/МК | Дене шынықтыру | Пәннің мақсаты – мәдениеттің бір бөлігі ретінде салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулықты нығайту және дене шынықтыру, дене бітімінің және дененің физиологиялық функцияларын үйлесімді дамыту, дене және психикалық қасиеттерін жан-жақты дамыту, жұмыс қабілеттілігінің жоғары деңгейін және ұзақ өмір сүруін қамтамасыз ету.Мазмұны: адам қабілеттерін физикалық және интеллектуалдық дамыту, оның қозғалыс белсенділігін жетілдіру, дене шынықтыру және дене тәрбиесі арқылы әлеуметтік бейімделу мақсатында қоғам жасаған және пайдаланатын құндылықтар мен білімдер жиынтығын қалыптастыру. | 8 | ЖҚ1/ОН1 |
| 8 | ЖБП//ЖК | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері | Пәннің мақсаты - «Сыбайлас жемқорлық» ұғымының теориялық және әдістемелік негіздері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру мәселелері, психологиялық сыбайлас жемқорлық мінез-құлық сипатының сипаттамалары, жастардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру ерекшеліктері, әртүрлі салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін моральдық-этикалық жауапкершілік мәселелері туралы білімін қалыптастыруға арналған. Пәннің екінші бөлімі бір жағынан белгілі бір құқықтық нормалар туралы жалпы түсінік беретін, екінші жағынан құқықтың негізгі салаларының (конституциялық, әкімшілік, еңбек, азаматтық және т.б.) мәселелерін зерттейді. әр адамның өмір бойы жүретін мәселелерін шешуде бағдарлау үшін қажетті біліммен қамтамасыз етеді. | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
|  | ЖБП /ТК | Экология және өмір қауіпсіздік негіздері | «Экология және өмір қауіпсіздік негіздері» пәні студенттерде адам өмірінің қауіпсіздігін ұйымдастыру саласындағы негізгі түсініктерді қалыптастырады, объектілердің қорғалуы мен тұрақты жұмыс істеуімен, ТЖ салдарын жою бойынша іс-қимылдармен байланысты практикалық дағдыларды алуға мүмкіндік береді. Студенттерге жеке, қоғамдық, мемлекеттік қауіпсіздікті және қоршаған ортаның қауіпсіздігін қамтамасыз етудің жүйелі тәсілін меңгеруге көмектеседі; табиғи, экологиялық, техногендік және әлеуметтік сипаттағы қауіпті және төтенше жағдайларды олардың белгілері мен олар туралы әртүрлі дереккөздерден алынған ақпаратты талдау негізінде алдын ала болжай білу, пайда болу және дамыту; ықтимал теріс салдарларды азайту үшін стратегия мен іс-қимыл тәсілдерін таңдау туралы шешім қабылдау дағдыларын береді. | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
|  | ЖБП /ТК | Құқық негіздері | Бұл пәнді оқу барысында студенттер азаматтық, қылмыстық, әкімшілік құқық институттары, атқарушы билікті жүзеге асыру механизмі, құқық субъектілерінің құқықтық жағдайы, шаруашылық, әкімшілік қызметтің нысандары мен әдістері, еліміздің демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде дамуының стратегиялық бағытына ықпал ететін азаматтық және қылмыстық сот үдерістері, мемлекеттік басқарудағы заңдылық пен тәртіпті қамтамасыз ету жолдары жөнінде түсініктерін қалыптастырады. Курс мақсаты – мемлекет пен құқықтың қоғамдық қатынастарды дамыту мен жетілдірудегі рөлін айқындау және дұрыс түсіну, заңнаманы қолданудағы тұрақты дағдыларды дамыту. Бұл пәнді оқудың негізгі міндеттері: студенттерді қолданыстағы заңнаманы меңгеруге дұрыс бағыт-бағдар беру болып табылады. | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
|  | ЖБП /ТК | Экономика және кәсіпкерлік негіздері | номика және кәсіпкерлік негіздері» пәнінің мазмұны білім алушылардың экономика және кәсіпкерлік қызмет негіздерін меңгеруіне бағытталған. Пән бизнесті ұйымдастыру саласындағы негізгі білім мен дағдыларды қалыптастыруға, белсенді іс-қимыл тәсілдері арқылы білім алушы тұлғасының рухани және кәсіби қалыптасуына бағытталған. «Экономика және кәсіпкерлік негіздері» пәнінің практикалық бағыты – білім алушыларға қазіргі заманғы экономикалық жүйенің, нарықтық механизмдердің мүмкіншіліктерін түсіндіру болып табылады. | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
|  | ЖБП /ТК | Жобалалық-инновациялық қызмет | Пәннің мақсаты – негізгі түсініктерді, жобаларды басқару әдіснамасын меңгеру және әртүрлі типтегі инновациялық жобаларды әзірлеу және енгізу бойынша негізгі дағдыларды меңгеру. Пәннің міндеттері: студенттердің инновациялық жобалардың түрлері және оларды басқару әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру; теориялық негіздерін зерделеу және тәжірибеге бағытталған тәсіл негізінде инновациялық жобаны құру мәселелерін шешудің баламалы жолдарын іздеу, миға шабуыл, жұмыс үрдісін декомпозициялау, өкілеттіктердің жауапкершілік матрицасы, SWOT талдау және т.б. инновациялық жобалар бойынша студенттердің өз бетінше шығармашылық белсенділігін арттыру; өздерінің білім беру бағдарламасы аясында стартаптар сияқты нақты жобаларды жүзеге асыру және т.б | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
| 9 | БП/ЖК | Оқушылардың физиологиялық дамуы | Пәннің мақсаты:онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі ағзаның өмір сүру ерекшеліктерін, ағзалардың, мүшелер жүйелерінің және тұтастай алғанда организмнің өсіп-жетілуіне байланысты функцияларын, әр жас кезеңіндегі осы функциялардың ерекшелігін зерттейді. | 3 | ЖҚ2/ОН2 |
| 10 | БП/ЖК | Педагогика | Педагогика – қоғамның талабына сай өскелең жас ұрпақтың тәрбиелеу, білім беру және оқытудың жалпы заңдылықтары мен ерекшеліктерін зерттейді. Барлық жастағы жас ұрпақтың оқуы мен тәрбиесіне ортақ негізгі заңдылықтары мен принциптерін, болашақ мұғалімнің іс-әрекетінің нысаны туралы; заманауи қоғамдағы педагогтың әлеуметтік ұстанымы туралы; негізгі педагогикалық құбылыс мәні туралы (тұлға, мұғалім, тәрбие мен білім беру) білуі. Педагогика пәні бойынша сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының сабақтың-білім беру іс-әрекетін бақылауда педагогикалық білімдерін шығармашылықпен қолдана қарастырады. | 5 | ЖҚ2/ОН2 |
| 11 | БП/ЖК | Психология | Психология – адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологияның орны және міндеттері. Заманауи тұлғаның қалыптасуы мен қоғамдық сананы жаңғырту жағдайындағы психология мен психологиялық білімдердің мәні. Психологияның әдістері. Психология тиімді өмір сүруге ықпал ететін ғылым және практика ретінде (бизнес, спорт, денсаулық сақтау, жарнама психологиясы) т.б. қарастырады. | 5 | ЖҚ2/ОН2 |
| 12 | БП/ЖК | Білім берудегіменеджмент | «Білім берудегі менеджмент» пәнін оқудың негізгі міндеті менеджмент тарихы мен теориясын зерттеу; заманауи деңгейде дәстүрлі де, жаңа міндеттерді шешуде педагогикалық менеджменттің мүмкіндіктерін айқындау; ұйымдастырудың ғылыми негіздерімен, басқару әдістері мен қағидаларымен, педагогикалық кеңес және әдістемелік бірлестік жұмыстарымен таныстыру болып табылады. | 3 | ЖҚ2/ОН2 |
| 13 | БП/ЖК | Бағалаудың өлшемдік технологиялары | Пәннің мақсаты: Білім алушыларға оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлі, өлшемдік бағалау технологиясының моделі жайында түсінік беру. Мазмұны: Берілген пәннің оқу процесінде алынған білім, білік және дағдылар студенттерге білім беру процесіндегі бағалаудың маңызы мен рөлі, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың негізгі тәсілдері, олардың оқу жетістіктерін бағалаудың қазіргі заманғы үлгілері, оқушыларды өлшемдік бағалау жүйесін ұйымдастыру, оны іске асырудың тәсілдері, нысандары мен құралдары сияқты мәселелерде бағдарлануға мүмкіндік береді және өлшемдік бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастырумен сипатталады. | 3 | ЖҚ2/ОН2 |
| 14 | БП/ЖК | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | Кәсіби қазақ (орыс) тілі пәні мамандыққа сай білімді игеруде тіл үйренушінің жалпы дүние танымын кеңейту, кәсіби құзырылықты қалыптастырушы мамандық бойынша ақпарат алу мақсатында ғылыми әдебиетті қолдана білу дағдысын қалыптастыру, мәтін ақпаратын түсінуді және оның логикалық композициялық негізін және тиісті коммуникативтік тілдік жүйені құра білу мақсатын ұстанады. Кәсіби бағдарлы құжаттарды, хабарламаларды сауатты, дұрыс жазу, аудару қабілетін, ауызекі сөйлеу стилі, көркем әдеби стиль, публицистикалық, ғылыми стильдердің, сондай-ақ кәсіби тілдің қолдану жағдайларын айыра білуге қалыптастыруды. | 3 | ЖҚ1/ОН1 |
| 15 | БП/ЖК | Кәсіби бағытталған шетел тілі | Кәсіби бағытталған шетел тілі студенттің жеке қасиеттерін дамытумен, зерделенетін тіл елінің мәдениетін білумен және кәсіби және лингвистикалық білімге негізделген арнайы дағдыларды иеленумен кәсіби-бағдарланған басқа тілде сөйлеуге үйретеді. Студенттерде өз қызмет саласында кәсіби қарым қатынасқа түсу үшін жеткілікті кәсіби қатысымдық тілдік және сөйлеу құзыреттері туралы түсінік қалыптастыру; Кәсіби қызметін табысты жүзеге асыру үшін қажетті тілдік, сөйлеу және дискурстық құзыреттерін жетілдіреді. | 3 | ЖҚ1/ОН1 |
| 16 | БП/ЖК | Инклюзивті білім беру | Инклюзивті оқытудың базалық құқық құжаты дамуында қандай да бір ауытқуы бар балаларға нәтижелі көмек құруға, оларды оқыту, тәрбиелеу, еңбекке және мамандыққа даярлау, бала мүгедектігін сауықтыруға бағытталған. Жалпы білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру арқылы әлеуметтік-педагогикалық кәсіби қызметін дамытып, дарытуға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімдердің құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту. | 3 | ЖҚ2/ОН2 |
| 17 | БП/ЖК | Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі | Пәннің мақсаты: білім беру жүйелері мен тәрбие технологияларының кең спектрін көрсету негізінде студенттердің қазіргі тәрбие процесіне ғылыми негізделген көзқарастар жүйесін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесінің пәні, міндеттері мен негізгі ұғымдары; мектептің, сыныптың тәрбие жүйесінің мәні, құрылымы және негізгі компоненттері; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысының ерекшеліктері; сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары; психологиялық-педагогикалық диагностика, мақсаты мен міндеттері, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау және талдау; оқушылар ұжымын қалыптастыру әдістемесі | 3 | ЖҚ2/ОН2 |
| 18 | БП/ЖК | Өзін-өзі тану | Өзін-өзі тану пәні адамның рухани мүмкіндіктерін дамыту, байыту; адамгершілік-рухани жағынан бай адамды, мәдениет пен әлеуметтік шығармашылық субъектісін, тұлғаның өзін өзі тану және өзін өзі дамытудың міндеттерін айқындау және мақсат қою, «тану», «өзін өзі тану», «өзін өзі дамыту» ұғымдарын қолдана отырып, педагогикалық және психологиялық әдістерді игереді.  | 3 | ЖҚ2/ОН2 |
| 19 | БП/ЖК | Стартап және бизнес коллаборациясы  | «Стартап және бизнес коллаборациясы» пәнінің мазмұны стартап-жобаларды әзірлеу және іске асыру саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуға, кәсіпкерлік пен бизнестің түрлі салаларындағы өзара тиімді ынтымақтастыққа бағытталған.Бұл пән Қазақстан экономикасының, атап айтқанда, бизнестің дамуының қазіргі заманғы үрдістері туралы білімі бар мамандарды стратегиялық ресурстар мен оны дамытудың ішкі көздерінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде даярлауды қамтамасыз етуге арналған. | 3 | ЖҚ1/ОН1 |
| 20 | БП/ЖК | Өлкетану | Студенттерді туған өлке табиғатымен, өндіріс орындарымен практика жүзінде таныстыру арқылы өз өлкесін сүюге, қорғауға баулу. Аймақтың тарихы мен мәдениетін білуге, әртүрлі картографиялық материалдарды, түрлі әдебиеттерді пайдалана отырып, жергілікті жердің схемалық жоспарын жасауға мүмкіндік береді. Студент ұлттық тарихтың бір бөлігі ретінде аймақтың тарихын көріп, жергілікті деңгейде оқып үйренеді. | 3 | ЖҚ1/ОН1 |
| 21 | БП/ЖК | Оқу (танымдық) практикасы | Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелерде оқу (танымдық) практикасының мақсаты оқыту процесінде алынған теориялық білімдерді бекітуді және тереңдетуді, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларына ие болуды, іскерлік хат алмасуды жүргізуді машықтарды қамтитын бастапқы кәсіби құзыреттерді игеру, оқитын мамандыққа сәйкес қызметтің практикалық машықтар мен дағдыларды игеру болып табылады. | 2 | КҚ4/ОН4 |
| 22 | БП/ЖК | Психологиялық-педагогикалық практика | Психологиялық-педагогикалық практика жалпы кәсіптік мен дайындық пәндері бойынша студенттердің теориялық және әдістемелік білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын тереңдетеді; заманауи мұғалімнің тұлғасын қалыптастырады. Практика студенттердің ұйымдастырушылық, коммуникативтік дағдыларын дамытады. Мектеп оқушыларының психологиясы мен тұлғасын, оқытудың дидактикалық негіздерін зерттейді. | 2 | КҚ4/ОН4 |
| 23 | БП/ТК | Түрік тілі | Түрік тіліндегі оқылым, тыңдалым, айтылым сөйлеу әрекеттерін, үйренуге қажетті мәтіндер оқудың, жаттығулар жасаудың, аударма жасаудың практикалық дағдыларын қалыптастырады. Диалог және монолог түрінде сөйлеудің дағдысын жетілдіреді; теориялық білімді іс жүзінде қолдана білуге үйретеді. | 3 | КҚ6/ОН8 |
|  | БП/ТК | Түркі тілдерінің дыбыстық ерекшеліктері | Түркі тілдерінің дыбыстық ерекшеліктері пәні мақсаты – түркі тілдері сипатын, тілдердің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең зерттеу; түркі тілдерінің дыбыстық ерекшеліктерінің тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізде, жүйелі білім алуына бағыт беру; туыс тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғызу. | 3 | КҚ6/ОН8 |
| 24 | БП/ТК | Тіл біліміне кіріспе | Тіл біліміне кіріспе пәні лингвистиканың [ғылым ретінде танылуы](http://melimde.com/5-v011700--aza-tili-men-edebieti-mamanditarina-arnalfan.html)н, тіл білімінің ғылымдар арасында алатын орнын, басқа ғылым салаларымен байланысын, тіл білімінің зерттеу әдістерін қарастырады. Тілдің мәні мен қызметі жайлы, [тілдің шығуы мен даму жайында](http://melimde.com/epistolografiya-aliptasui-men-damu-tarihi.html), тілдің фонетика, лексика, грамматика, салалары жайында мәлімет береді. | 3 | КҚ5/ОН7 |
|  | БП/ТК | Қазақ жазуының тарихы | Қазақ жазуының тарихының мәселелерін қазіргі қазақ тілінің негізгі заңдылықтарымен салыстырады. Жазудың шығуы және даму кезеңдерімен танысады. Теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастыруда қажетті білім алады. | 3 | КҚ5/ОН7 |
| 25 | БП/ТК | Әдебиеттануға кіріспе | Әдебиеттануға кіріспе пәнінде әдебиеттанудың болмысы мен бітімі (әдебиет туралы жалпы түсінік, әдебиеттану және оның даму кезеңдері, образ және образдылық); әдеби шығарманың сыры мен сипаты (әдебиеттегі мазмұн мен пішін, көркем әдебиеттің тілі, сөз сарасы); әдеби дамудың мағынасы мен мәні (әдебиеттегі тек пен түр, әдеби бет пен бағыт) толық сипатталады. | 3 | КҚ5/ОН7 |
|  | БП/ТК | Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы | Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы студенттерге көркем шығармашылықтың және әдебиеттің сөз өнері ретіндегі эстетикалық ерекшеліктерін, негізгі заңдылықтарын, әдебиеттің қоғамдық сана мен өнер түрі ретінде ерекшелігін оқытады. | 3 | КҚ5/ОН7 |
| 26 | БП/ТК | Қазақ тілі фонетикасы | Қазақ тілі фонетикасы – тіліміздің фонетика саласы бойынша жүйелi теориялық бiлiм береді. Алған бiлiмдерiн тәжiрибелiк дәрежеде пысықтап, толықтырып бекiтiп отырады. Фонетика туралы ғылыми-теориялық пән зерттелуге тиiстi мәселелеріне байланысты студенттердi ғылыми iзденiске баулуды өзiнiң мiндетi деп санайды. | 4 | КҚ5/ОН5 |
|  | БП/ТК | Әлеуметтік лингвистика | Әлеуметтік лингвистика – тіл мен қоғамдық өмір деректеріндегі себептік байланыстарды зерттейтін тіл білімін меңгерту. Әлеуметтік тіл білімінің негізгі нысаны – тілдің фунционалды жағын қарастыру. Басты мәселесі – тілдің қоғамдық табиғатын, әлеуметтік лингвистиканың мәні, тілдің әлеуметтік қызметі, тілдік болмыстың негізгі формалары, тілдің әлеуметтік саралануын, тілдік қалып, тілдік жағдай, тіл саясаты, диглоссия, мультилингвизм, билингвизм, пиджинизация және креолизация процестері. | 4 | КҚ5/ОН5 |
| 27 | БП/ТК | Қазақ халық ауыз әдебиеті | Қазақ халық ауыз әдебиеті фольклор, халық даналығы, ауызша сөз өнері, халық поэзиясы ұғымдарынан түсінік береді. Фольклор табиғаты, өмір сүру заңдылықтары, фольклор және ұлт тарихы, фольклор жанрлары, классификациялау принциптерін саралайды. Тұрмыс-салт жырлары, лирикалық өлеңдер, халықтық проза түрлері, эпос, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар фольклоры т.б. мәселелерді қарастырады. | 3 | КҚ3/ОН3 |
|  | БП/ТК | Фольклор тарихы | Фольклор тарихы фольклористиканың өзіндік ерекшеліктерін, жиналып зерттелуін, фольклор тарихы мен жазба әдебиеті арасындағы байланысын, қазақ халық фольклорлық тарихын, диалектология, этнография жайлы білім негіздерін т.б. мәселелерді қарастырады. | 3 | КҚ3/ОН3 |
| 28 | БП/ТК | Ежелгі дәуір әдебиеті | Ежелгі дәуір әдебиеті түркі тектес халықтардың ортақ мұрасы. Аталған пән қазақ елінің жеке мемлекет болып қалыптаспаған кезеңіндегі әдеби мұралардың тікелей қазақ халқына қатыстылығын ашып көрсетеді; тарихи кезең мен көркем шығарма арасын байланыстырады.  | 4 | КҚ5/ОН6 |
|  | БП/ТК | Алтын Орда дәуіріндегі әдебиет | Алтын Орда дәуіріндегі әдеби мұралардың ерекшелігін көрсету жолдарын, сол дәуір әдебиеті негізінде тарихи кезеңді, көркем шығарма арасындағы байланысты, сондай-ақ көркем шығарма жасау жолындағы өзгерістерді танытады.  | 4 | КҚ5/ОН6 |
| 29 | БП ТК | Латын графикасына негізделген қазақ жазуы | Латын графикасына негізделген қазақ жазуы пәні емле тарихы мен заңдылықтарын, тіл біліміндегі аса маңызды мәселелерін қарастырады. Жаңа әліпбиге негізделген қазақ орфографиясы принциптерін білу саласында ғана емес, ғылымының саласында да қажет. Сауатты жазуға, қазақ жазуының өзіндік ерекшеліктерін сақтауға баулиды. | 3 | КҚ6/ОН8 |
|  | БП/ТК | Емле ережелері | Емле ережелері жазу заңдылықтарына тікелей қатысты негізге мәселелерді меңгертеді. Фонетика, орфография, графика, орфоэпия, тіл мәдениеті, сөзжасам, пунктуация, терминдер, кәсіби сөздер мен диалект сөздерді оқыту бойынша әдістемелік ұсыныстарды қарастырады.  | 3 | КҚ6/ОН8 |
| 30 | БП/ТК | Қазақ тілі лексикологиясы | Қазақ тілі лексикологиясы пәнінде лексикологияның негізгі салалары: семасиология, этимология, ономастика және фразеология салалары өтіледі. Студенттерге жүйелі ғылыми-теориялық білім беріледі. Қазақ тілінің актив және пассив қабаттары терең ашылады.  | 4 | КҚ5/ОН5 |
|  | БП/ТК | Қазақ тілінің фразеологиясы мен семасиологиясы | Қазақ тілінің фразеологиясы мен семасиологиясы пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттері. Лексикалық ұғымдар мен оларды меңгерту әдіс – тәсілдер жүйесі. Тілде байқалатын лексикалық қателер және оларды болдырмау жолдары. Тұрақты тіркестерді оқытудың мақсаты мен міндеттері. Фразеологияны меңгерту барысында ұлттық дүниетаным ерекшеліктері қарастырылады. | 4 | КҚ5/ОН5 |
| 31 | БП/ТК | XV-XIХ ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы | XV-XIХ ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы ақын-жыраулар поэзиясындағы азаттық, елдік, ерлік, теңсіздік тақырыптарының табиғатын айқындайды. Ақын-жыраулар мұрасы арқылы халқымыздың өмір-тұрмысына, сайын дала сырларына, ұлттық-рухани мұраттарға назар аударылады. Әдебиет пен ұлттық-рухани мұраттарға назар аудара білуге оқытады. | 4 | КҚ5/ОН6 |
|  | БП/ТК | Халық ақындарының шығармашылығы | Халық ақындарының шығармашылығын зерттеу, оқып-үйренудің әдіснамалық, ғылыми және практикалық мәселелерін айқындайды. Ақындар шығармашылығы қазақ әдебиетінің тарихымен байланысты екенін, адам мен қоғам өміріндегі орны туралы көне дәуір мен қазіргі кезең ойшылдарының пікірлерін саралауды қарастырады. | 4 | КҚ5/ОН6 |
| 32 | БП/ТК | Қазақ тілі морфологиясы | Қазақ тілі морфологиясы дербес сөздердің грамматикалық мағыналарын, грамматикалық сөз тұлғалардың қызметі мен қалыптасу, даму заңдылықтарын зерттейтін тіл ғылымының саласы.. Пән қазақ тіліндегі грамматикалық мағыналар мен формалар туралы берілетін ғылыми теориялық білімді жүйелі жүргізудің негізгі бағыт-бағдарын қарастырады. | 4 | КҚ5/ОН5 |
|  | БП/ТК | Тілдік қатынас негіздері | Пән тілдік қатынас негіздерінің басты қағидаларын, ережелерін, тілдік қатынас негізінде адам мен адам арасындағы, ұлт арасындағы пікір алмасудың, сөйлесудің, түсінісудің негізгі бағыттары мен жолдарын, тілдік қатынас негіздерінің басты заңдылықтарын дұрыс таныту жолдарын меңгерту оқытады. | 4 | КҚ5/ОН5 |
| 33 | БП/ТК | ХХ ғ. І жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы | ХХ ғ. І жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы пәні әдебиет өкілдерімен, олардың шығармаларымен таныстырады. Ақын-жазушы шеберлігін танытатын шығармалардың әдеби көркемдігі мен құрылысына тереңдеп үңіледі. Шығарманың жанры мен стиліне, тақырыбы мен сюжетіне, композициясы мен тіл көркемдігіне ерекше назар аударылады. Ғылыми пайымдаулар жасай білуге үйретеді. | 4 | КҚ5/ОН6 |
|  | БП/ТК | ХХ ғ. 40-50 ж.ж. қазақ әдебиеті | ХХ ғ. 40-50 ж.ж. қазақ әдебиеті ғылымы қанатын кеңге жайып, терең де кемел зерттеулерге қол жеткізді. Осы тұста қазақ әдебиет зерттеу ғылымы белгілі бір арнаға түсіп, зертеудің ғылыми теориялық бағыт-бағдарын айқындай алды. Әдеби зерттеуде айрықша көңіл бөлінген нәрсенің бірі қазақ әдебиеті тарихын дәуірлеу мәселесі болды. Осы кезеңдегі қалыптасу жолын енді ғана бастаған қазақ әдебиеттану ғылымын бөліп қарастыру заңды құбылыс.  | 4 | КҚ5/ОН6 |
| 34 | БП ТК | Жай сөйлем синтаксисі | Қазақ грамматикасының ауқымды бөлігіне арналған бұл курс сөз тіркесінің теориялық мәселелері, сөйлем мүшелерінің грамматикалық сипаты және жай сөйлемнің құрылымдық типтерін меңгертуге бағытталған. Аталған мәселелердің зерттелуі, қазіргі уақытта орныққан заңдылықтары нормативтік деңгейден ғылыми-практикалық деңгейге дейін ұштастырыла келе, салғастырмалы грамматика негізінде баяндалады.  | 3 | КҚ5/ОН5 |
|  | БП/ТК | Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар | Тіл білімінің структуралық мәселелері бұл курста жаңа қырынан, функционалдық қырынан, жан-жақты сипатталады. ХХ ғасыр соңы мен ХХІ ғасыр басында қазақ лингвистикасында белсенді зерттеле бастаған антропоөзекті парадигма аясындағы ұстанымдар арнайы зерттеушілердің теориялық еңбектерін басшылыққа алу арқылы баяндалады. Мұндай ұстанымдарға қазақ тіліндегі жаңа парадигмалар (когнитивтік және психолингвистикалық аспект, сөйлемнің контекст ыңғайына қарай мүшеленбейтін және үстемелі құрылымдары т.с.с.) жайлы теориялық құны жоғары тұжырымдар жатады. | 3 | КҚ5/ОН5 |
| 35 | БП/ТК | Аударма теориясы | Тәжірибелі билингвист мамандар даярлауға бағытталған бұл курста аударманың теориялық мәселелері, атап айтқанда, аударманың түрлері, техникасы, аудармашының құзыреті, аударылымпаздық мәселесі, аударманың толыққандылығы және т.б. оқытылады. Салғастырмалы грамматика теориясы басшылыққа алына отырып, аудару процесінде кездесетін лексикалық әрі грамматикалық, стилистикалық құбылыстар және оларды шешу жолдарының теориялық және практикалық амал-тәсілдері көрсетіледі. | 5 | КҚ6/ОН8 |
|  | БП/ТК | Аударматану лингвистикасы | Аталған курста аударманың тарихы, өз алдына жеке ғылыми пән ретінде қалыптасуы, түрлері, бұрынғы және қазіргі тәжірибеде орын алып жататын проблемалар және олардың себеп-салдары танымдық (когнитивтік) аспектіде меңгертіледі. Аударма мәтін құрау үшін билингвист болумен қатар лингвистика теориясы мен практикасын прагматикалық деңгейде білудің қажеттілігі баяндалады. Аударматану лингвистикасы отандық және шетелдік тілші-ғалымдардың аудармаға қатысты лингвистикалық тұжырымдарын негізгі тірек ретінде ұстанады. | 5 | КҚ6/ОН8 |
| 36 | БП/ТК | Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы | Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы пәні көпшілік мойындаған тілдік дағдынының дүрыстығы, сөз шеберлігі арқылы талапқа сай көркемдегіш амал-тәсілдерін, қолданылу аясын реттейді. Тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық тәсілдерді қолдану принциптерін, сөйлеу процесінде тілді пайдаланудың заңдылықтарын қарастырады. Тілдік амал-тәсілдер мен стилистикалық мүмкіндіктер арқылы коммуникативті-прагматикалық, эстетикалық қызметті үйретеді. | 3 | КҚ6/ОН9 |
|  | БП/ТК | Функционалды стилистика | Функционалды стилистика қандай да бір байланыс саласындағы коммуникативті міндетке тәуелді стильдердің пайда болуының алғы шарттары мен себептерін, өзіндік ерекшеліктерін меңгертеді. Стилистика ғылымындағы функционалды стильдердің концепциясын, негізгі бағыттарын, категорияларын, т.б. мәселелерін, негізгі заңдылықтарын дұрыс тани білуге үйретеді., Сөз және мағына жөнінде теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастырады. | 3 | КҚ6/ОН9 |
| 37 | БП/ТК | Түркология | Түркология – түркі тілдерінің тарихы, көне түркі тілі, қазіргі қыпшақ тілдері, түбіртану мәселесі. Түркі тілдерінің даму, қалыптасу кезеңдерін меңгеру. Қазақ халқы өзінің қоғамдық өмірі, тұрмыс-тіршілігі, қарекет-кәсібі, дүниетанымы мен наным-сенімі, қуаныш-қайғысы, арман-үміті және т.б. жайында сан алуан түрлі тасқа жазылған ескерткіштер, түркі халықтарының шежірелері, трактаттары, сөздіктер, т.б. біздің заманымызға жеткен. Мәні терең ежелгі дәуір әдебиет үлгілерін бағалы байлық ретінде сипатын танытып, студенттерге тағылым беру көзделеді. | 3 | КҚ6/ОН10 |
|  | БП/ТК | Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы | Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы пәніндегі түркі тілдерінің жалпы сипатын, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін меңгеру. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасындағы ерекшеліктердің себебін білу. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасындағы қазіргі түркі тілдеріне тарихи-салыстырмалы зерттеу жүргізуіне дағдыландыру. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасына қатысты тілдік деректер арқылы ұқсастықтары мен айырмашылықтарының себебін білу, түркі тілдеріндегі мұралармен танысу. | 3 | КҚ6/ОН10 |
| 38 | БП/ТК | ХХ ғ. ІІ жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы | ХХ ғ. ІІ жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы ұлттық әдебиеттегі көркемдік қуаты, парасат-пайымдауы терең шығармалардың қарастырады. Жанрлық, тақырыптық, тілдік-стильдік, ғылыми-танымдық ерекшеліктері, адам-табиғат қарым-қатынастарын жаңаша талдайды. | 4 | КҚ5/ОН6 |
|  | БП/ТК | Тәуелсіздік жылдардан кейінгі әдебиет | Тәуелсіздік жылдардан кейінгі әдебиеті пәні әдебиетіміздің даму кезеңін, ерекшелігін, алатын орнын айқындай тани білуді қалыптастырады. Жанрлық нысандарын түсіндіру бойынша қазіргі кезде бар теориялық білімдермен ұштастырады. Өзекті мәселелеріндегі шығармашылық процесті, әдеби шығарманың көркемдігі, ХХ ғасырдың 90-жылдары шеңберіндегі қазақ әдебиетінің идеялық, философиялық, эстетикалық мәні, мазмұны туралы жүйелі түсінік береді. | 4 | КҚ5/ОН6 |
| 39 | БП/ТК | Құрмалас сөйлем синтаксисі | Құрмалас сөйлемдердің зерттелу тарихы, классификациясы жайлы баяндай келе, негізгі критерийлері оқытылады. Құрмалас сөйлемді жай сөйлемнен, әсіресе күрделенген сөйлемдерден ажырату жолдары теориялық әрі практикалық тұрғыда меңгертіледі. Курсты оқытуда қазіргі қазақ тіліндегі синтаксистік парадигмалар басшылыққа алынады. Нормативтік деңгейдегі білім мен дағды ғылыми-теориялық деңгейге дейін жетілдіріледі. Курс барысында теориялық мәселелермен қоса практикалық фактілерге басымдық беріледі. Сөйлемнің синтаксистік құрылысындағы формалық аналогияны семантикалық жағынан айыра танытуға ден қойылады. | 3 | КҚ6/ОН10 |
|  | БП/ТК | Синтаксистегі сыйыстыру | Грамматикадағы «сыйыстыру» терминінің лингвистикалық сипатын меңгертуге бағытталған бұл курста синтаксистік конструкциялардың және онан шығатын ақпарат мазмұнының сыйыстырылу сипаттары оқытылады. Сыйыстырудың алғышарты ретінде интонация, жалғаулықтар, көптік формасы, есім сөз таптары, пресуппозиция, шартты рай тұлғасының линвистикалық маңызы жаңа қырынан баяндалады. Аталған терминдік ұғымдардың барлығы курсты меңгертуде лингвистикадағы тілдік үнемдеу құбылысының аясында түсіндіріледі.  | 3 | КҚ6/ОН10 |
| 40 | БП/ТК | Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы | Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы екі тілдің жүйелік және құрылымдық ерекшеліктері, фонетикасы, сөзжасамы, морфологиясы, синтаксисі туралы жалпы мәлімет береді. Қазақ тілінің синтаксистік жүйесін, сөздердің байланысу тәсілдері мен түрлерін, сөз тіркесінің ерекшелігін, құрылымын, сөз тіркесінің басқа тілдік бірліктерден айырмашылығын қарастырады. | 3 | КҚ6/ОН9 |
|  | БП/ТК | Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы | Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы пәнінің мақсаты билингвизм аспектісінде – қазақ, орыс тілдерінің грамматикалық құрылысын, лексикалық, дыбыстық жүйесінің айырмашылығын ғана емес, ұқсастығын, әсерін атап өту. Орыс тілді аудиторияларда екі тілдегі өзгешеліктер мен ұқсастықтар қандай деген мәселені түйіндеу.  | 3 | КҚ6/ОН9 |
| 41 | БП/ТК | ХХІ ғасырдағы қазақ әдебиеті | ХХІ ғасырдағы қазақ әдебиеті пәні мақсаты – XXI ғасырдың басында ел тәуелсіздігі жағдайындағы дамуға бет бұрған заманауи әдебиетіміздің даму сипатымен таныстыру. Саяси-әлеуметтік өзгерістердің әдеби дамуға әсеріне пайымдау беру. Әдебиетке жаңаша көзқарасты талдау. Тәуелсіз ел әдебиеті арқылы рухани өркендеуімізді жаһандық деңгейде танытуға бастау екенін оқыту. | 5 | КҚ5/ОН6 |
|  | БП/ТК | Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері | Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері курсында еліміз тәуелсіздік алғаннан кейінгі кезеңдегі әдеби әдіс мәселесінің қайта қаралуымен танысады. Отаршылдық кезең мен кеңес дәуіріндегі тоталитарлық жүйенің көркем әдебиетте реалистік тұрғыда бейнеленуі қарастырылады. Қазақ әдебиеті мен тарихының көкейкесті мәселелері мен- шетел халықтары әдебиеті дамуының қазіргі тенденциялары сөз етіледі. | 5 | КҚ5/ОН6 |
| 42 | БеП/ЖК | Қазақ тілін оқыту әдістемесі | Қазақ тілін оқыту әдістемесі пәні мақсаты – қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру. Студенттерге қазақ тілін оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан кәсіби білікті маман даярлау. | 5 | КҚ4/ОН4 |
| 43 | БеП/ЖК | Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі | Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі пәнінің ғылыми-теориялық негіздерін сараланады. Әдебиетті оқыту әдістемесінің тарихы, мектептегі әдебиет курсының мазмұны мен құрылысы, көркем шығарманы мектепте оқыту, көркем шығармамен жұмыс істеу кезеңдерін меңгереді. Әдебиет сабағының үлгілері мен түрлері, тәлімгердің білімін есепке алу және бағалау, әдебиет сабағының көрнекілігі, әдебиет бойынша сыныптан тыс оқу және сыныптан тыс жұмыстар, мемлекеттік педагогикалық сараптаманың мән-маңызы сынды негізгі мәселелерді қамтиды. Ал практикалық сабақтарда жылдық, күнтізбелік, тақырыптық сабақ жоспарларын құрып, сабақ өткізіп, талдауға дағдыланады. | 3 | КҚ4/ОН4 |
| 44 | БеП/ЖК | Педагогикалық практика | Педагогикалық практика мақсаты – жалпы ғылыми, мәдениеттілік, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады. Практика кезінде студенттер теориялық білімдерін бекітеді.  Студенттер пән мұғалімі және сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) біртұтас қызметтерін орындауға үйренеді.  | 6 | КҚ4/ОН4 |
| 45 | БеП/ЖК | Өндірістік-педагогикалық практика | Өндірістік-педагогикалық практика студенттер үшін маңызды оқу үрдісінің бөлімі болып саналады. Практика кезінде студенттер барлық педагогикалық пәндерден алған білімдерін жалпы білім беру мектебінде іс жүзінде қолдану арқылы машықтанады. Студенттерді пән мұғалімі және сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) біртұтас қызметтерін орындауға машықтанады. Практика мақсаты – жалпы ғылыми, мәдениеттілік, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету және теориялық білім негізінде педагогикалық, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады. | 10 | КҚ4/ОН4 |
| 46 | БеП/ЖК | Дипломалды практика | Дипломалды практика жұмыстың тақырыбын таңдау және нақтылау үрдісін ұйымдастырудан, зерттеу материалын жинақтаудан, негізгі әдебиетті жүйелеуден, жұмыстың жалпы логикасы мен концепциясын анықтаудан, жұмыстың толыққанды жоспарын құрастырудан, зерттеу жұмысты қолжазбалық нұсқада орындау бойынша студентті ұйымдастырудан құралады. Әрбір студент дипломалды практика бойынша бекіту конференциясында практика бағдарламасына сәйкес жалпы және жеке тапсырма алады. Практика бойынша бекіту конференцияны кафедра меңгерушісі практиканың басталуына дейін бір жұма бұрын өткізеді. | 5 | КҚ4/ОН4 |
| 47 | БеП/ТК | Қазақ балалар әдебиеті | Қазақ   балалар   әдебиетінің   жанрлары   мен   түрлерін,   көркемдікбейнелеу   құралдары   мен   тәсілдерін, фольклор мен балалар әдебиетінің байланыстылығынмеңгерту. Балалар   әдебиетінің   өзіне   тән   ерекшелігін,ықпалы жеткізу. Қазақ балалар әдебиетінің даму тарихы, балаларға арналған алғашқы оқу құралдарының шығуы туралы; балалар әдебиетінің тәрбиелік мәні туралы; қазіргі заман балалар әдебиеті туралы мағлұмат беру. | 3 | КҚ3/ОН3 |
|  | БеП/ТК | Әлем балалар әдебиеті | Әлем балалар әдебиеті пәні мақсаты – классиктер және олардың шығармашылығын меңгеру. Балалар әдебиеті тарихи сабақтастықпен даму жолдарының күрделі белестерін қазіргі әдебиеттану талабы тұрғысынан білу. Әдебиеттің көркемдік және тарихи ойлау жүйесіндегі өзара тығыз байланыс арналарының тарихи жад, тарихи сана қалыптастырудағы биік тұғырын айқындауға дағдылану. Қазақ әдебиетінің тарихынан, орыс әдебиеті тарихынан, әдебиет сынынан, тарихтан, шетел әдебиетінің тарихынан қажетті мағлұмат беру. | 3 | КҚ3/ОН3 |
| 48 | БеП/ТК | Сөздікпен жұмыс  | Сөздікпен жұмыс тілді, оның грамматикалық құрылысын меңгеру, өз пікірлерін айтуға, сұрауға, қорытынды жасауға, заттар мен құбылыстар арасындағы алуан түрлі байланыстарды аңғара білуге мүмкіндік береді. Жаңа сөздер үйренуге, бұрын білетін немесе түсінбейтін сөздердің мағынасын анықтайды. Сондай-ақ сөздік жұмысы сөйлем құрауға материал береді. Байланыстыра сөйлеу, әңгіме айту, шығарма жазу дағдысын дамытады. | 3 | КҚ3/ОН3 |
|  | БеП/ТК | Қазақ тілінің лексикографиясы | Қазақ тілінің лексикографиясы пәні мақсаты – ғылымның сөздік түзу принциптерін зерттеумен айналысатын саласымен, сөздік жасаудың теориясы, сөздік түзу ісі мен тілдегі сөздіктермен таныстыру. Студенттерге лексикографиялық жұмыстарды жүргізуді, сөздік жасауда лексикологияны және лексикографияның теориясымен практикасын ұштастыруды үйретеді. | 3 | КҚ3/ОН3 |
| 49 | БеП/ТК | Жалпы тіл білімі | Жалпы тіл білімі жүргізілетін тілдік пәндердің бәрінен кейін өтіледі. ББ бойынша алған білімдерін жинақтап, қорытындылау сипатында теориялық білімдерін жетілдіре, тереңдете түсуді көздейді. Жалпы тіл білімі пәнінде филолог-студенттің жалпы лингвистикалық дайындығын тереңдету, тіл білімі ғылымының қалыптасу және дамуын, лингвистикалық мектептердің қалыптасуы жолдарын, лингвистикалық бағыттардың мәнін ұғындыру, лингвистикалық талдау әдістерін қарастырады. | 3 | КҚ6/ОН10 |
|  | БеП/ТК | Тарихи-салыстырмалы тіл білімі | Тарихи-салыстырмалы тіл білімі салыстырмалы-тарихи тәсіл негізінде туыс тілдердің дамуын, салыстырмалы-тарихи грамматика және этимологиялық сөздіктерді қарастырады. Салыстырмалы-тарихи тіл білімі синхрондық нормативті жүйеде жалпы тіл біліміне қарсы қойылады. Тіл білімінде жүйелі білім алуына бағыт беріп, туыстас тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғызады. | 3 | КҚ6/ОН10 |
| 50 | БеП/ТК | Әдебиет теориясы | Әдебиет теориясы пәні көркем әдебиет заңдылықтарын эстетика, психология, мәдениеттану, семиотика ғылымдарының жетістіктерімен бірлікте қарастырады. Оқыту барысында әдебиет теориясының ғылым ретінде қалыптасу кезеңдері, ғылыми мектептердің ерекшеліктері, өнер салалары мен әдебиеттің дара сипаттары, танымдық, әлеуметтік, көркемдік-эстетикалық қасиеттері жан-жақты ашылады. Әдеби үдеріс, стиль, көркемдік әдіс, жанрлар типологиясы толымды тұрғыда зерттеледі. Курстың мақсаты – студенттерді көркем әдебиеттің жаңалық, тектік сипаттарымен бірлікте поэтика, стиль, нысандық бейнелеу жүйесін танып, білуге бейімдеу; шығарманы комплексті талдауға үйрету. | 3 | КҚ6/ОН10 |
|  | БеП/ТК | Әдеби тарихының теориялық негіздері | Әдеби тарихының теориялық негіздері – сөз өнері дамуының ұлттық және жалпы адамзаттық қозғалыстары мәселелерін қамтитын пән. Әдебиет тарихын құрайтын жеке ұлттардың сөз өнері мұраларының пайда болуын, қалыптасуы жолдарын қарастырудың теориялық байыптауларынан, қағидаларынан мағлұмат береді. | 3 | КҚ6/ОН10 |
| 51 | БеП/ТК | Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың коммуникативтік-танымдық әдісі | Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың коммуникативтік-танымдық әдіс тіл үйренушінің ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай алуы үшін қажетті коммуникативтік мүмкіндіктерін тудыруға бағытталады. Адам өмірінің түрлі саласына байланысты сөйлеуге үйретуге бағытталады. Сөйлеу мақсатына тиісті грамматикалық формалар мен синтаксистік құрылымдардың сөйлеуге қатысу шартын, меңгерген грамматика-лексикалық формаларды автоматты түрде қолдануға машықтандырады.  | 5 | КҚ4/ОН4 |
|  | БеП/ТК | Тіл мәдениетін оқыту әдісі | Тіл мәдениетін оқыту әдісі - тілдік норма, сөз қолдану мәдениеті, интонацияның стилистикалық жақтары мен оның компоненттерін қарастырады. Тіл мәдениеті функциональды стиль түрлерін, сөздің экспрессивті-эмоционалды бояуын анықтайды.  | 5 | КҚ4/ОН4 |
| 52 | БеП/ТК | Қазақ және орыс мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдері | Қазақ және орыс мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдерімен оқытуды қолдану арқылы білім алушының қабілетін арттырып, ізденушілігін дамытып, құзыреттілігін қалыптастыру ең негізгі мақсат болып айқындалады. Жаңа әдістерді пайдалану арқылы сабақтарды жаңаша ұйымдастыру, оқытушының рөлі мен қызметінің артуына жағдай жасау, теориялық, ғылыми–педагогикалық және психологиялық зерттеулерге сүйену, тыңдаушылардың құзыреттілігін қалыптастыру, ақпараттық технологиялар мен инновациялық оқытуды ұйымдастыру – пәннің мақсаты болып табылады. | 3 | КҚ4/ОН4 |
|  | БеП/ТК | Қазақ тілі мен әдебиетін орыс мектептерінде оқыту әдістемесі | Қазақ тілі мен әдебиетін орыс мектептерінде оқыту әдістемесінде тілді оқытудың формалары мен мазмұнын, міндеттерін шешуде, әдістемені анықтауда дидактикалық принциптерді басшылыққа алу – негіз болып айқындалады. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың мақсаты — қазақ тілін қатысымдық тұрғыда меңгерту, оқушыны өз ойын айқын, түсінікті жеткізуге үйрету, тілдік қабілеті дамыған дара тұлғаның дамуымен таныстыру. | 3 | КҚ4/ОН4 |
| 53 | БеП/ТК | Мәтінмен жұмыс | Мәтінмен жұмыс мәтінді лингвистикалық тұрғыдан сипаттайды. Мәтіннің мән-мағынасын тек лингвистикалық нақты бірліктермен ғана емес, солармен қатар сол кезеңдегі түрлі экстралингвистикалық факторлармен де байланыстырады. Мәтіннің элементтерін іріктеу, таңдау арқылы адресатқа дәл, толық ақпарат жететіндей әдіс-тәсілдерге дағдыландырады.  | 3 | КҚ6/ОН9 |
|  | БеП/ТК | Көркем мәтінді лингвистикалық талдау | Көркем мәтінді лингвистикалық талдау – өзіндік талдау принциптерін, әдіс-тәсілдерін, аспектілерін айқындайды. Мәтінді лингвистикалық талдау көркем шығарма, ондағы тілдік құралдардың көркем мазмұнды бейнелеуге қатысын қарастырады. Көркем мәтінде қолданылған тілдік құралдардың мағынасын, мәнін, эстетикалық қызметін айқындайды, көркем шығарманы талдаудың жолдары мен әдістерін үйретеді.  | 3 | КҚ6/ОН9 |
| 54 | БеП/ТК | Шетел әдебиеті | Шетел әдебиеті әдеби кезеңнің тарихи-әлеуметтік жағдайына, тарихи оқиғаларына шолу жасап, әдебиеттің даму тенденциясын байланыстыра көрсетеді. Қайта өрлеу дәуірі мен классицизм әдебиеті өкілдерінің басты шығармаларынан бастау алады. Әлемдік әдебиеттің заңдылықтарын, оған әсер етуші факторларды анықтау мақсат етіледі. Осы уақыттағы көркем әдебиеттің өзінің алдындағы дәстүрлі үрдістерді негізге ала отырып, шетел әдебиетінің дамуын сол елдердегі әдеби бағыттар, ағымдар мен мектептердің генезисін, эволюциясын, сабақтастығын және алмасуын түсіндіреді. | 3 | КҚ3/ОН3 |
|  | БеП/ТК | Шетелдегі қазақ әдебиеті | Шетелдегі қазақ әдебиеті атажұрттағы тұтас қазақ әдебиетінің бір тармағы екендігінен, шетелдегі қазақ диаспорасының қалыптасуы жайынан кең мағлұмат береді. Шет елдерде тұрып жатқан қандас бауырларымыздың көрнекті ақын-жазушыларының шығармаларымен жақын таныстырады. Қазақтың шет мемлекеттерге тарала қоныстануының сыр-сипатын, себеп-салдарын кең ауқымда түсіндіріп, өзекті мәселелердің ғылыми-теориялық болмысына тән белгі, сипаттарымен таныстырады. | 3 | КҚ3/ОН3 |
| 55 | БеП/ТК | Абайтану | Абайтану арнайы курс ретінде еліміздің жоғарғы оқу орындарының қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламаларында оқытылады. Абай өмірі мен шығармашылығын танудағы, мұрасын жариялаудағы алғашқы қадамдардан бастап кейінгі көркемдік дамуға өрісті ықпал еткен ақындық мектебінің дәстүр ұласуындағы маңызын саралау, ақындық айналасын қарастыру болып табылады. | 5 | КҚ5/ОН7 |
|  | БеП/ТК | Мұхтартану | Мұхтартану жоғары оқу орындарының қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламаларында оқытылатын ғылыми-теориялық пән. Оқытудың негізгі мақсаты – М.Әуезовтің алғашқы кездегі шығармашылығы мен жазушының кемел жасқа жеткендегі шығармашылығын жан-жақты таныту, қаламгерлік шеберлігін, сөз өнеріне көзқарасын, рухани байланысын ашып көрсету. Жазушы лабораториясының әр қырлылығын шығармалары, аудармалары, мақалалары арқылы таныту, оларды ғылыми теориялық жүйелікте, әдіснамалық байланыста таныстыру.  | 5 | КҚ5/ОН7 |

**4 Білім беру бағдарламасының мазмұны**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль түрі** | **Модуль атауы мен шифры** | **Цикл/компонент** | **Құзырет қалыптастыратын пәндер атауы** | **Академиялық кредиттер** | **Сағат саны** | **Семестр** | **Бақылау нысаны** | **Қалыптасқан құзыреттер (кодтар)** |
| 1 | ЖМ | ТКAG 01 Тарихи-коммуникативтік және әлеуметтік-гуманитарлық білімдер | ЖБП/МК | Қазақстан тарихы  | 5 | 150 | 1  | МЭ | ЖҚ1/ОН1 |
| 2 | ЖБП/МК | Философия | 5 | 150 | 3 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| 3 | ЖБП/МК | Қазақ (Орыс) тілі | 10 | 300 | 1,2 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| 4 | ЖБП/МК | Шетел тілі | 10 | 300 | 1,2 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| 5 | ЖБП/МК | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | 5 | 150 | 3 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| 6 | ЖБП/МК | Дене шынықтыру | 8 | 240 | 1,2,3,4  | Д/с | ЖҚ1/ОН1 |
| 7 | ЖБП/ТК | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері  | 5 | 150 | 2 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
|  | ЖБП/ТК | Экология және қауіпсіздік негіздері |  |  |  |  |  |
|  | ЖБП/ТК | Құқық негіздері |  |  |  |  |  |
|  | ЖБП/ТК | Экономика және кәсіпкерлік негіздері |  |  |  |  |  |
|  | ЖБП/ТК  | Жобалалық-инновациялық қызмет |  |  |  |  |  |
| 8 | БП/ЖК | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | 3 | 90 | 5 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| 9 | БП/ЖК | Кәсіби бағытталған шетел тілі | 3 | 90 | 6 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| 10 | БП/ЖК | Стартап және бизнес коллаборациясы | 3 | 90 | 3 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| 11 | БП/ЖК | Өлкетану | 3 | 90 | 4 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| 12 |  |  | БП/ЖК | Оқу (танымдық) практикасы  | 2 | 60 | 2 | Есеп | КҚ4/ОН4 |
| **1 Модуль бойынша барлығы:** |  | **62** | **1860** |  |  |  |
| 13 | ЖМ | ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер | ЖБП/МК | Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология | 8 | 240 | 1,1,2,2 | Е,Е, Е,Е | ЖҚ1/ОН1,2 |
| **2 Модуль бойынша барлығы:** |  | **8** | **240** |  |  |  |
| 14 | ЖМ | PB 03 Педагогикалық бағыт | БП/ЖК | Оқушылардың физиологиялық дамуы | 3 | 90 | 6 | Е | ЖҚ2/ОН2 |
| 15 | БП/ЖК | Педагогика | 5 | 150 | 3 | Е | ЖҚ2/ОН2 |
| 16 | БП/ЖК | Психология  | 5 | 150 | 3 | Е | ЖҚ2/ОН2 |
| 17 | БП/ЖК | Білім берудегі менеджмент | 3 | 90 | 4 | Е | ЖҚ2/ОН2 |
| 18 | БП/ЖК | Бағалаудың өлшемдік технологиялары | 3 | 90 | 4 | Е | ЖҚ2/ОН2 |
| 19 | БП/ЖК | Инклюзивті білім беру | 3 | 90 | 5 | Е | ЖҚ2/ОН2 |
| 20 | БП/ЖК | Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесi | 3 | 90 | 4 | Е | ЖҚ2/ОН2 |
| 21 | БП/ЖК | Өзін-өзі тану | 3 | 90 | 4 | Е | ЖҚ2/ОН2 |
| 22 |  |  | БеП/ЖК | Педагогикалық практика | 6 | 180 | 6 | Есеп | КҚ4/ОН4 |
| **3 Модуль бойынша барлығы** |  | **34** | **1020** |  |  |  |
| 23 | ММ | Komm 04 Коммуникативтік | БП/ТК | Қазақ халық ауыз әдебиеті | 3 | 90 | 2 | Е | КҚ3/ОН3 |
|  | Фольклор тарихы |  |  |  |  | КҚ3/ОН3 |
| 24 | БеП/ТК | Қазақ балалар әдебиеті | 3 | 90 | 6 | Е | КҚ3/ОН3 |
|  | Әлем балалар әдебиеті |  |  |  |  | КҚ3/ОН3 |
| 25 | БеП/ТК | Cөздікпен жұмыс | 3 | 90 | 7 | Е | КҚ3/ОН3 |
|  | Қазақ тілінің лексикографиясы |  |  |  |  | КҚ3/ОН3 |
| 26 | БеП/ТК | Шетел әдебиеті | 3 | 90 | 7 | Е | КҚ3/ОН3 |
|  | Шетелдегі қазақ әдебиеті |  |  |  |  | КҚ3/ОН3 |
| **4 Модуль бойынша барлығы:** |  | **12** | **360** |  |  |  |
| 27 | ММ | AP 05 Әдістеме және практика | БеП/ЖК | Қазақ тілін оқыту әдістемесі | 5 | 150 | 5 | Е | КҚ4/ОН4 |
| 28 | БеП/ЖК | Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі | 3 | 90 | 5 | Е | КҚ4/ОН4 |
| 29 | БеП/ЖК | Өндірістік-педагогикалық практика | 10 | 300 | 8 | Есеп | КҚ4/ОН4 |
| 30 | БеП/ТК | Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың коммуникативтік танымдық әдісі | 5 | 150 | 7 | Е | КҚ4/ОН4 |
|  |  | Тіл мәдениетін оқыту әдісі |   |  |   |  | КҚ4/ОН4 |
| 31 | БеП/ТК | Қазақ және орыс мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдері | 3 | 90 | 7 | Е | КҚ4/ОН4 |
|  |  | Қазақ тілі мен әдебиетін орыс мектептерінде оқыту әдістемесі |   |  |   |  | КҚ4/ОН4 |
| **5 Модуль бойынша барлығы:** |  | **26** | **780** |  |  |  |
| 32 | ММ | FZN 06 Филологиялық зерттеулер нысаны  | БП/ТК | Қазақ тілі фонетикасы | 4 | 120 | 2 | Е | КҚ5/ОН5 |
|  | Әлеуметтік лингвистика |  |  |  |  | КҚ5/ОН5 |
| 33 | БП/ТК | Қазақ тілі лексикологиясы  | 4 | 120 | 3 | Е | КҚ5/ОН5 |
|  | Қазақ тілінің фразеологиясы мен семиосологиясы |  |  |  |  | КҚ5/ОН5 |
| 34 | БП/ТК | Қазақ тілі морфологиясы | 4 | 120 | 4 | Е | КҚ5/ОН5 |
|  | Тілдік қатынас негіздері |  |  |  |  | КҚ5/ОН5 |
| 35 | БП/ТК | Жай сөйлем синтаксисі | 3 | 90 | 5 | Е | КҚ5/ОН5 |
|  | Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар |  |  |  |  | КҚ5/ОН5 |
| 36 | БП/ТК | Ежелгі дәуір әдебиеті | 4 | 120 | 3 | Е | КҚ5/ОН6 |
|  | Алтын Орда дәуіріндегі әдебиеті |  |  |  |  | КҚ5/ОН6 |
| 37 | БП/ТК | XV-XIX ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы | 4 | 120 | 4 | Е | КҚ5/ОН6 |
|  | Халық ақындарының шығармашылығы |  |  |  |  | КҚ5/ОН6 |
| 38 | БП/ТК | XX ғ. І жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы | 4 | 120 | 5 | Е | КҚ5/ОН6 |
|  | ХХ ғ. 40-50ж.ж. қазақ әдебиеті |  |  |  |  | КҚ5/ОН6 |
| 39 | БП/ТК | ХХ ғ. II жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы | 4 | 120 | 6 | Е | КҚ5/ОН6 |
|  | Тәуелсіздік жылдардан кейінгі әдебиет |  |  |  |  | КҚ5/ОН6 |
| 40 | БП/ТК | ХХІ ғасырдағы қазақ әдебиеті | 5 | 150 | 7 | Е | КҚ5/ОН6 |
|  | Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері |  |  |  |  | КҚ5/ОН6 |
| 41 | БП/ТК | Тіл біліміне кіріспе | 3 | 90 | 1 | Е | КҚ5/ОН7 |
|  | Қазақ жазуының тарихы |  |  |  |  | КҚ5/ОН7 |
| 42 | БП/ТК | Әдебиеттануға кіріспе | 3 | 90 | 1 | Е | КҚ5/ОН7 |
|  | Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы |  |  |  |  | КҚ5/ОН7 |
| 43 | БеП/ТК | Абайтану | 5 | 150 | 6 | Е | КҚ5/ОН7 |
|  | Мұхтартану |  |  |  |  | КҚ5/ОН7 |
| 44 | БП/ЖК | Психологиялық-педагогикалық практика | 2 | 60 | 4 | Есеп | КҚ4/ОН4 |
| **6 Модуль бойынша барлығы:** |  | **49** | **1470** |  |  |  |
| 45 | ММ | AK 07 Әлеуметтік-коммуникативтік | БП/ТК | Түрік тілі | 3 | 90 | 1 | Е | КҚ6/ОН8 |
|  | Түркі тілдерінің дыбыстық ерекшеліктері |  |  |  |  | КҚ6/ОН8 |
| 46 | БП/ТК | Латын графикасына негізделген қазақ жазуы | 3 | 90 | 5 | Е | КҚ6/ОН8 |
|  | Емле ережелері |  |  |  |  | КҚ6/ОН8 |
| 47  | БП/ТК | Аударма теориясы | 5 | 150 | 7 | Е | КҚ6/ОН8 |
|  | Аударматану лингвистикасы |  |  |  |  | КҚ6/ОН8 |
| 48 | БеП/ТК | Мәтінмен жұмыс | 3 | 90 | 7 | Е | КҚ6/ОН9 |
|  | Көркем мәтінді лингвистикалық талдау |  |  |  |  | КҚ6/ОН9 |
| 49 | БП/ТК | Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы | 3 | 90 | 6 | Е | КҚ6/ОН9 |
|  | Функционалды стилистика |  |  |  |  | КҚ6/ОН9 |
| 50 | БП/ТК | Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы | 3 | 90 | 6 | Е | КҚ6/ОН9 |
|  | Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы |  |  |  |  | КҚ6/ОН9 |
| 51 | БП/ТК | Түркология | 3 | 90 | 5 | Е | КҚ6/ОН10 |
|  | Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы |  |  |  |  | КҚ6/ОН10 |
| 52 | БП/ТК | Құрмалас сөйлем синтаксисі | 3 | 90 | 6 | Е | КҚ6/ОН10 |
|  | Синтаксистегі сыйыстыру |  |  |  |  | КҚ6/ОН10 |
| 53 | БеП/ТК | Жалпы тіл білімі | 3 | 90 | 7 | Е | КҚ6/ОН10 |
|  | Тарихи-салыстырмалы тіл білімі |  |  |  |  | КҚ6/ОН10 |
| 54 | БеП/ТК | Әдебиет теориясы | 3 | 90 | 7 | Е | КҚ6/ОН10 |
|  | Әдеби тарихының теориялық негіздері |  |  |  |  | КҚ6/ОН10 |
| 55 |  | БеП/ЖК | Дипломалды практика | 5 | 150 | 8 | Есеп | КҚ4/ОН4 |
| 56 | ҚА/КМ | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе екі кешенді емтихан тапсыру | 12 | 360 | 8 |  |  |
| **7 Модуль бойынша барлығы:** |  | **49** | **1470** |  |  |  |
| **Жалпы модуль бойынша:**  |  | **240** | **7200** |  |  |  |