«Bolashaq» академиясы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7M01704 – ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ»

Қарағанды, 2022

«Bolashaq» академиясы

БЕКІТЕМІН
Ректор м.а. з.ғ.к., қауымд.профессор
____________ Г.М. Рысмагамбетова
«__» ________ 20__ ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7М01704 – ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ»

Оқыту деңгейі: Магистратура
ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі 7
Берілетін дәрежесі: педагогика ғылымдарының магистрі
7М01704 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша
Ғылыми-педагогикалық бағыт
«Шетел тілдері және мәдениетаралық коммуникация» кафедрасы

Қарағанды, 2022

Әзірлеушілер-Академиялық комитет:

- Газиханова Ж.Г. – философия докторы PhD, «Bolashaq» академиясы ЖМ-нің Шетел тілдері және мәдениетаралық коммуникация кафедрасының меңгерушісі;
- Ан Е.Д. – ф.ғ.к., «Bolashaq» академиясы ЖМ-нің Шетел тілдері және мәдениетаралық коммуникация кафедрасының доценті;
- Бурмистрова В. А. – п.ғ.к., Тілдерді дамыту орталығы ҚМУ КЕАҚ ассоц. профессоры;
- Сердалинова С. Х. - педагог-зерттеуші, Теміртау қ. «№8 ЖББМ» ҚММ жоғары санатты ағылшын тілі мұғалімі;
- Кебекпай А. Е. - «Bolashaq» академиясы ЖМ-нің Шетел тілдері және мәдениетаралық коммуникация кафедрасының «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының.

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілісінде карастырылды хаттама № 1 «22» 08 20 22 ж.

ШТ және МК кафедраның меңгерушісі ________ Газиханова Ж.Г.

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында карастырылды хаттама № 1 «26» 08 20 22 ж.

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. КеАҚ «Қарағанды медициналық университеті»
2. КеАҚ «Қарағанды техникалық университеті»

7М01704 – "Шет тілі: екі шет тілі" білім беру бағдарламасы ҚР ҒЖБ министірлігі 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген МЖМББС-на сәйкес әзірленді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына, "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген "Педагог" кәсіби стандартына сәйкес жүзеге асырылады.

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	қоғамның әлеуметтік тапсырысына, әлемдік стандарттарға сәйкес келетін ғылыми-педагогикалық және өзге тілді білім беру, іргелі және қолданбалы лингвистика салаларындағы кәсіби қызмет талаптарына сай келетін жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды шетел тілдерін оқыту және мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасында әлемнің қазіргі заманғы ғылыми картинасын (суретін) меңгеру арқылы даярлау
Білім беру бағдарламасы бойынша кадр даярлау бағытының картасы	
Білім беру саласының коды мен атауы	7М01 - «Педагогикалық ғылымдар»
Даярлау бағытының коды мен атауы	7М017 -« Тіл және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау»
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	7М01704 - «Шетел тілі: екі шетел тілі»
Бітірушінің біліктілік сипаты	
Берілетін дәреже	«7М01704 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Маман лауазымдарының тізбесі	7М01704 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі оқытушылық, ғылыми-зерттеу, әдістемелік және ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асыру мүмкіндігімен шет тілінде білім беру және шетелдік лингвистика саласында жоғары кәсіптік білім беруді талап ететін лауазымдарды атқара алады: - орта білім беру ұйымдарында шет тілі мұғалімі; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында шет тілі оқытушысы; - жоғары білім беру мекемелерінде шет тілі оқытушысы; - білім беру және тіл орталықтарында, сондай-ақ басқа да білім беру-тәрбие мекемелерінде шет тілі оқытушысы; - білім беру саласындағы жергілікті, өңірлік және республикалық атқарушы органдардың қызметкері; - зерттеу институттарының, орталықтарының және т. б. ғылыми қызметкері.
Кәсіби қызмет саласы	7М01704 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдары магистрінің кәсіби қызметі меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан тиісті ұйымдар мен мекемелердегі білім беру, оқу-тәрбие, әлеуметтік-коммуникативтік, ғылыми-зерттеу және ұйымдастыру-басқару қызметі салаларына таралады.

Кәсіби қызмет нысаны	7М01704 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызметінің объектілері: - меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан барлық үлгідегі және түрдегі мектепке дейінгі, бастауыш және орта білім беру ұйымдары; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; - жоғары оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары; - білім беру, тіл орталықтары және басқа да білім беру-тәрбиелеу мекемелері; - білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары мен орталықтары; - білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.
Кәсіби қызмет функциясы	7М01704 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрінің кәсіби қызметінің функциялары:: - оқыту; - тәрбиелік; - әдістемелік; зерттеу; - әлеуметтік-коммуникативтік
Кәсіби қызмет түрлері	7М01704 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады: - білім беру (педагогикалық); - оқу-тәрбиелік; - әдістемелік; - әлеуметтік-коммуникативтік; - ғылыми-зерттеу; - ұйымдастырушылық-басқарушылық.

2. Оқыту нәтижелері

Кодтар	ЖАЛПЫ БІЛІКТІЛІКТЕР	Кодтар	ОҚЫТУ НӘТИЖЕСІ
ОК1	Кәсіби және педагогикалық іс-әрекеттің сәтті өтуі, оның зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту үшін қажетті адамның жалпыадамзаттық қасиеттерінің жиынтығына ие болу.	ОН1	Ол әлеуметтік қатынастар дамуындағы қазіргі заманғы тенденциялар, оқытудың психологиялық табиғаты, тарих, даму және ғылым философиясы туралы білімдерге ие. Философиялық талдау әдістерін қолдана білу, оқу процесін жобалау және шығармашылық дамушы орта құру. Жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына, қабылданған рухани, адамгершілік және құқықтық нормаларға негізделген әлеуметтік және кәсіби өзара әрекеттестікке дайын екендігін көрсетеді.
		ОН2	Шет тілінде кәсіби ауызша және жазбаша байланысты тиімді жүзеге асыра білу. Кәсіби, коммуникативті және әдіснамалық қабілеттерінің кешені бар. Қазіргі және шет тілдеріндегі білім беру мәселелерін зерттеумен немесе зерттеумен байланысты кәсіби не кең салааралық (пәнаралық) шеңберлерде таныс және беймәлім жағдайлардағы мәселелерді шеше алады.
Кодтар	**КӘСІБИ ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕР**	**Кодтар**	**ОҚЫТУ НӘТИЖЕСІ**
КҚ1	**Педагогикалық құзыреттілік:** - кәсіби міндеттерді үздік шешу үшін оқытылатын пән саласында теориялық және практикалық білімді құрылымдау және қолдану біліктері; - шетелдік білім беру, шетелдік Лингвистика және басқа да гуманитарлық ғылымдар саласындағы теориялық және практикалық білімді өз бетінше	ОН3	Тіл білімі мен шет тілді білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогика ғылымдарының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен даму бағыттарын білуін көрсетеді. Қазіргі заманғы педагогикалық және шет тілді білім беру мәселелерін зерттеуі саласымен байланысты кәсіби немесе неғұрлым кең (пәнаралық) салалар шеңберінде таныс немесе бейтаныс жағдайлар мен контекстердегі мәселелерді шешуге қабілетті болады.

	толықтыру, сыни талдау және өзінің ғылыми зерттеулері үшін қолдану қабілеті - тіл сөйлеушілердің мәдени-ұлттық менталитетін, олардың әлемдегі тілдік бейнесінің ұлттық ерекшелігін, тілдік бірліктер мәнінің ұлттық-мәдени компонентін, сондай-ақ Оқытылатын тіл елінің этномәдени құндылықтары мен концептосферасымен танысу процесінде алынатын аналитикалық және коммуникативтік біліктерді түсіну қабілетін;; - оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып, коммуникативтік және тұлғааралық қарым-қатынасты дамыту, оқушылардың білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыру, оқушыларға әсер ету, оларды ынталандыру.	ОН4	Қазіргі концепцияларды, теорияларды және шет тілді білім беру үрдістері мен құбылыстарын талдау тәсілдерін, бөтен мәдениет құндылықтары негізінде қалыптасқан ұлттық-ерекше ерекшеліктерді сыни талдай алу. Қарым-қатынас технологиясы мен модельдері, мәдениетаралық коммуникация саласында білімі бар. Полимәдениетті, полиэтникалық көптілді қоғамда конструктивті диалог пен қарым-қатынас жасай білуі мен дағдыларына ие болу.
		ОН5	Шетел тіл білімі мен шет тілін оқыту саласындағы мәселелерді жүйелі түрде шешуге бағытталған негізгі зерттеулер мен ғылыми және практикалық инновациялық әзірлемелер туралы білімге ие. Қазіргі тіл білімі саласындағы теориялық және практикалық білімдерді біріктіру, күрделі мәселелерді шешу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде де пайымдау қабілеттілігін көрсетеді.
КҚ2	**Әдістемелік құзыреттілік:** - шет тілдік білім беру шеңберінде оқу процесін талдау, жоспарлау, ұйымдастыру, реттеу және бақылау біліктері; - оқытудың нысандарын, технологиялары мен әдістерін білу және оларды шет тілін оқыту процесінде таңдау білімдері; - нәтижелі кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыра отырып, ұжымда бірлескен жұмысты жоспарлау және жүргізу қабілеті; - басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыру;	ОН6	Педагогикалық мониторингті жүзеге асыру. Басқа тілдік білім беру үдерісін жоспарлаудың барлық түрлерін, оқу үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктерін, педагогикалық ақпараттық технологияларды көрсету. Оқытудың заманауи әдістерін, құралдарын және түрлерін, шет тілі бойынша білімді бақылау және есепке алу нысандарын, іскерліктері мен дағдыларын білу. Білім алушыларда өзін-өзі бағалауды қалыптастыруға, тілдерді үйренуге, азаматтық бірегейлікке және лингвистикалық төзімділікке ынталандыру.

	- кәсіби өзін-өзі дамытуды және кәсіби жоспарда ілгерілеуді жүзеге асыруға дайын болу.	ОН7	Қазіргі шетел тілі білім беру үрдісі мен педагогикалық менеджмент саласында білімі бар. Педагогикалық мониторингті жүзеге асыру. Тілдік тұлғаны дамытуды дербестіктің және өзін-өзі реттеудің үлкен дәрежесімен жүзеге асырады.
КҚ3	**Ұйымдастырушылық және басқарушылық құзыреттілік** басқарушылық шешімдер қабылдау, адамдардың қызметін басқару, ұйымдастырушылық міндеттерді шешу қабілетінде көрінеді.	ОН8	Қазіргі шетел тілі білім беру үрдісі мен педагогикалық менеджмент саласында білімі бар. Тілдік тұлғаны одан әрі оқыту мен дамытуды дербестіктің және өзін-өзі реттеудің дәрежесімен жүзеге асыруға мүмкіндік беру. Білім алушыларға зияткерлік, шығармашылық, жеке әлеуетін іске асыруға мүмкіндік беретін білім беру ортасын құруға дайын болу.
КҚ4	**Зерттеу құзыреті** зерттеу әдіснамасы және зерттеу қызметінің жеке стилі туралы білімі, оған жеке құндылық қатынасы және болашақ кәсіби қызметке қалыптасқан зерттеу құзыреттерін беруге дайындығы бар жеке білім беру кешенімен ұсынылған.	ОН9	Ғылыми ортада тиімді өзара әрекет жасауға, ғылыми қызметтің нәтижелерін қорғауға мүмкіндік беретін теориялық-әдістемелік және ғылыми-практикалық білімді меңгеру. Аналитикалық жұмысқа қабілеті бар, тапсырмаларды шешуде креативтілік және шығармашылықпен қарау, жаңа білім алу мақсатында ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру және кәсіби жағдайларды бағалау үшін осы білімді қолдану. Өзінің ғылыми қызметін тиімді және нәтижелі ұйымдастыра білуі. Диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін қорыта алу.
КҚ5	**Әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттілік:** - ауызша және жазбаша, өнімді және рецептивті, монологтық немесе диалогтық түрде коммуникативтік мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ететін шет тілін практикалық меңгеруде; - білім алушылар тұлғасының жан-жақты дамуына ықпал ететін, Ұлттық тиістілік сезімін нығайтатын, мәдени әралуандылыққа толерантты қатынасты	ОН10	Ғылыми зерттеулер жүргізуге және өзге тілді білім беру және шетел лингвистикасы саласында арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде бірінші және екінші шет тілдерін еркін меңгеру. Кәсіби қызметпен байланысты түрлі тақырыптарға ауызша және жазбаша қарым-қатынасты тиімді жүзеге асыра алу.

	қалыптастыратын және Оқытылатын тіл арқылы өзге мәдениеттер өкілдерімен жемісті өзара іс-қимыл жасау үшін негіз жасайтын әлеуметтік-лингвистикалық және әлеуметтік-мәдени білімдерде; -шет тілінде кәсіби және ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуге дайындығы мен қабілеті.		

3. Пәндер туралы ақпарат

№	Цикл	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер көлемі	Оқыту нәтижелері (коды)
1	БП/ЖК	Ғылым тарихы мен философиясы	Философиялық дайындықтың мазмұны магистранттардың философиялық компетенттілігін қалыптастыруды меңгереді. Ғылым тарихы мен философиясының мәні мен маңыздылығын біледі. Ғылымның пайда болуы мен дамуын, ғылыми теориялары мен әдістерінің өзгертілуін жан-жақтан және терең талдау жүргізуге дағдыланады. Ғылым тарихы мен философиясы пәнінен алған білімді практикада пайдалана алатын болады.	4	ЖҚ1/ОН1

2	БП/ЖК	Шетел тілі (кәсіби)	Шетел тілінің практикалық курсы бағдарламада болашақ маманның біліммен іскерлікке деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған пән ретінде қарастырылады, ол оған: оқудың жетекші рөлінде сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асыруға мүмкіндік береді; одан әрі кәсіби қызмет үшін ЖОО-да алған білімін өз бетімен тереңдету және біліктерін жетілдіру.	5	ЖҚ1/ОН2
3	БП/ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы	Бұл пәнді оқу магистранттарға педагогикалық ғылымның негізгі бөлімдері туралы білім жүйесін және түсініктерді заманауи білімнің маңызды салаларының бірі ретінде қалыптастыруға мүмкіндік береді, онда адам қызметінің білім беру саласына философиялық және ғылыми көзқарастар бірлігі жүзеге асырылады, сонымен қатар оның гуманитарлық білімнің басқа салаларымен байланысын анықтайды. Педагогтің кәсіби этикасының нормаларын терең меңгеруіне, оның магистранттар алдындағы жауапкершілігін түсінуіне, олармен серіктестік, ынтымақтастық және шығармашылық қарым-қатынас орнатуға ұмтылуына ықпал етеді; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби еңбек ерекшеліктері туралы түсініктерді тереңдете түседі.	4	ЖҚ1/ОН1

4	БП/ЖК	Басқару психологиясы	Курс психология заңдылықтары тұрғысынан білім беру саласындағы кәсіби қызметті талдау қабілетін қалыптастырудың негізгі аспектілеріне, кәсіби қызметте психологиялық заңдарды қолдану, тұлғаның ұйымдастырушылық мінез-құлқының технологиясы және тұлғааралық қарым-қатынасты орнату, басқарушылық функциялардың психологиялық ерекшеліктерін анықтау және олардың кәсіби қызметке әсерін анықтауға арналған.	4	ЖҚ1/ОН1
5	БП/ЖК	Педагогикалық практика	Магистранттарда педагогикалық шеберлік дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру және оларды одан әрі кәсіби қызметте пайдалану. Магистранттардың білім беру бағдарламасының пәндерін оқу процесінде алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын бекіту; сабақтарды өткізудің әртүрлі нысандарын дайындау және өткізу әдістемесін меңгеру; оқу сабақтарын Талдау әдістемесін меңгеру; қазіргі заманғы білім беру ақпараттық технологиялары туралы түсініктерді қалыптастыру; өздігінен білім алу және өзін-өзі жетілдіру дағдыларын меңгеру, магистрлердің ғылыми-педагогикалық қызметін жандандыруға жәрдемдесу.	3	ЖҚ1/ОН2
6	БеП/ТК	Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері	Пәннің мақсаты - магистранттардың заманауи линводидактика саласындағы қажетті теориялық білімдерді игеру негізінде кәсіби іс-әрекеттегі заманауи әдістерді, ұйымдастырушылық формалар мен оқыту технологияларын қолдануға дайындығын қалыптастыру, бұл курсты оқу барысында шет тілдері саласындағы білім беру шеберлерінің құзыреттері негізінде.алынған практикалық дағдылармен қатар лингвистикалық және әдістемелік жетілдіруге ықпал етуі керек.	5	КҚ1/ОН3

		Қазіргі шет тілді білім берудің парадигмалдық сипаттамалары	Осы курс аясында базалық әдістемелік категориялардың жаңа түсіндіруінде шет тілді білім берудің қазіргі заманғы теориясы қарастырылады. Білім алушылар "парадигма" ұғымының мәні, шетел тілінде білім берудің қазіргі заманғы парадигмалары, заманауи білімнің антропоцентризмі, прагмалингвалингдактика және т. б. ұғым мәндері туралы білім алады.		
		Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері	Курс лингвистикалық пәндерді оқыту саласындағы кәсіби құзыреттілікті дамытуға бағытталған.Білім алушылар лингво- әдістемелік білім берудің теориялық негіздерін, лингвистикалық пәндерді оқытудың әдістемелік жүйесін білуді меңгереді, лингвистикалық пәндерді оқыту процесінің мәнін, олардың тиімділік шарттарын зерттейді. Лингвистикалық пәндерді оқыту стратегиясын құруды, лингвистикалық пәндерді оқытудың практикалық дағдыларын меңгеруді үйренеді.		
7	БП/ТК	Тіл және ойлау	Курс тілді белгілі жүйе ретінде оқып-үйренуге, түсінуге, қайта өңдеу және трансформация бойынша ойлау жұмысы мен пайымдаудың, ойлау формаларындағы шындықты бейнелеу процесі ретінде оқытуға арналған. Тіл мен ойлау арақатынасының мәселелері туралы өзара тығыз байланыста және бірыңғай сөз ойлау актісі ретінде өзара шарттасуда білім алынатын болады.	5	ҚҚ1/ОН4

		Этнопсихолингвистика	Пәннің мақсатымәдениеттің ұлттық-этникалық ерекшеліктерімен өзара байланыста адамның тілдік санасын оқыту болып табылады. Білім алушылар Сепир-Уорфтың лингвистикалық салыстырмалылығының гипотезасы, лакун теориясы, сөйлеу интерференциясы және т.б. туралы білім алады, билингвалды және мультилингвалды ортада практикалық жұмыс дағдылары жетілдіріледі.		
		Теориялық және қолданбалы психолингвистика	Пән тілдің, ойлау мен сананың өзара қарым-қатынасы мәселелерін оқытады. Білім алушылар тілдік әсердің лингвоғнитивті механизмі туралы білім; ғылым және білім беру саласындағы психолингвистика білімдерінің практикалық дағдыларын; тілдік фактілерді салыстыру және оларға тіл білімі, психолингвистика, сөйлеу әрекетінің теориясы тұрғысынан баға беру; талдау әдіснамасын меңгереді.		
8	БеП/ЖК	Лингводидактика және мәдениетаралық коммуникация	Бұл курста мәдениеттің құрылымдық белгілері, ұлттық сипаттың ерекшеліктері, әр түрлі мәдениет пен тіл өкілдерінің қоршаған ортаны қабылдауы қарастырылады. Білім алушылар жеке тұлғаны қалыптастырудағы және ұлттық сипатты анықтаудағы тілі мен мәдениеті, тілдік бірліктер мен құбылыстардың рөлі туралы өз білімдерін тереңдете түседі.	6	ҚҚ1/ОН4

9	БеП/ТК	Лингвистикадағы инновациялар	Пән лингвистиканың қазіргі өзекті салаларын зерттеудің мақсаттарымен, міндеттерімен және әдістерімен танысуға бағытталған: магистранттар функционалдық лингвистика, әлеуметтік лингвистика, психолингвистика, когнитивті лингвистика, антропологиялық лингвистика, корпустық лингвистика, гендерлік лингвистика, әлеуметтік психолингвистика, лингвистикалық прагматика, сөйлеу әрекетінің теориясы, сөйлеу актілерінің теориясы, компьютерлік лингвистика және т.б. қазіргі лингвистиканы зерттеудің эксперименталды және теориялық әдістерімен танысады.	5	ҚҚ1/ОН5
		Генеративті грамматика	Курстың басты міндеті - қазіргі заманғы батыс лингвистикасының басым бағыттары болып табылатын синтаксис саласындағы заманауи теорияларды әрі синтаксистің даму заңдылықтарын, синтаксистіңрөлін, функциясын, семантика, прагматика және синтаксис сияқты ұғымдардың арақатынастарын анықтау.		
		Заманауи лингвистикалық теориялар	Курстың басым міндеті қазіргі Батыс лингвистикасының басым әрі негізгі бағыттары болып табылатын лингвистика саласындағы заманауи теориялары, олар: синтаксис, семантика, сөйлеу теориясы, мәтін, когнитивтік лингвистика, дискурс болып табылады және білім алушылар осы бағыттармен таныс бола алады.		

10	БеП/ТК	Жаһандық әлемдегі көптілді және полимәдениетті білім беру	Пән әлемдегі және өзеліндегі тілдер мен мәдениеттердің алуан түрлілігі туралы түсінік жүйесін меңгеруге, көптілді және полимәдениетті білім берудің концептуалды негіздері мен педагогикалық тезаурустарын оқуға, оларды қазіргі білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі ретінде түсінуге, білім алушыларда көптілді және полимәдениетті орта жағдайында толерантты сана мен құндылықтардың тұрақты жүйесін дамытуға бағытталған.	5	ҚК1/ОН4
		Тіл және әлемнің тұжырымдамалық бейнесі	Пән қоғамдағы тілдің рөлі туралы білімді жетілдіруге бағытталған. Курс тіл туралы түсініктерді мәдениет үйрену тәсілі ретінде кеңейтуге және тілдің ағымдағы жағдайын түсінуге, әлем туралы заманауи түсініктерді бейнелеуге арналған. Білім алушылар концептуалды талдау дағдыларын және оқытылатын шет елдерінің ұлттық мәдениетін көрсететін тұжырымдамаларды анықтау дағдыларын меңгереді.		
		Тіл саясаты және тілдік жоспарлау	Курс тіл саясаты және жоспарлау теориясымен және практикасымен танысуға арналған. Курс шеңберінде білім алушыларда әртүрлі контекстерде тілдік әртүрлілік түсінігі кеңейтілетін болады. Білім алушылар "тілдік манипуляция"және "тіл саясатын"түсінудің теориялық тәсілдеріне еркін талдай алады, көптілді ортаны талдай алады, сондай-ақ білім берудегі тілдік менеджментке қатысты шешімдер қабылдауды үйренеді.		

11	БП/ТК	Білім беру мекемелерінде оқу үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау және мониторинг жүргізу	Пән ҚР Білім беру жүйесінің барлық сатыларында оқыту үдерісін нормативті-құқықтық және оқу-ұйымдастырушылық қамтамасыз етумен танысуға бағытталған. Білім алушылар оқу үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және мониторинг жүргізу ережелерін, рәсімдерін, нысандары мен тәртібін үйренеді, осы процестерді реттейтін құжаттармен жұмыс істеу, сондай-ақ оларды әзірлеу машықтары мен дағдыларын меңгереді.	5	КҚ2/ОН6
		Жоғары мектептегі оқу үрдісін моделдеу және мониторингілеу	Курс оқыту процесінің моделдеу және мониторингімен байланысты міндеттерді шешу үшін қажетті білімді жүйелендіруге және алуға бағытталған: оқу үдерісі субъектілерінің қызметін моделдеу, талдау және жетілдіру бойынша теориялық ережелер мен тәжірибелік мысалдар, оқыту сапасын бағалау, оқу пәндерін меңгерудің мониторингін ұйымдастыру, педагогикалық өлшеу әдістері, бақылау сапасы және оқыту нәтижесін бағалау құралдары.		
		Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі	Курс педагогтың бақылау-бағалау қызметінің мәселелерін қарастырады. Оқытудың күтілетін нәтижелерін анықтау тәсілдері; бағалау мазмұны; бағалау өлшемдері мен рәсімдері; өлшеу жүйелері, оқыту нәтижелерін ұсыну оның құралдары мен нысандары; критериалды негізде құрылған білім алушылардың оқу жетістіктерін ішкі және сыртқы бағалау жүйелері; формативті және жиынтық бағалау зерделенетін болады.		

12	БеП/ТК	Шет тілді білім беруді цифрландыру	Курста қазіргі заманғы білім берудегі сандық мәселелер қарастырылады, білім беруді цифрландыру үрдістері, жағдайы зерттеледі. Білім алушылар шет тілді білім беруді цифрландыру туралы түсінік алу: жағдайы, мәселелері, Қазақстандағы, шет елдердегі даму болашағы. Қашықтықтан білім беру технологиялары, электронды білім беру ресурстары, оқу материалдарын ақпараттық толықтыру туралы білім алынады.	6	КҚ2/ОН7
		Шет тілін оқытудағы қашықтықтан оқыту технологиялары	Пән аясында магистранттар "онлайн оқыту", "электрондық оқыту" және "қашықтықтан оқыту" ұғымдарын ажыратуды үйренеді. Олар сандық білім беру ресурстарының, әртүрлі бағыттағы педагогикалық бағдарламалық құралдардың, шет тілдерін қашықтықтан оқыту шеңберіндегі оқу қызметінің сандық құралдарының мәнімен танысады. Олар электрондық әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеудің практикалық дағдыларын алатын болады.		
		Компьютерлік лингводидактика	Пәннің мақсаты компьютерлік лингвистиканы лингвистикалық пән ретінде оқыту болып табылады. Курс аясында шет тілдерін оқытуда компьютерлік технологияларды қолданудың теориялық және қолданбалы негіздері, лингвистика, компьютерлік лингвистика, корпустық лингвистиканың негізгі ұғымдары қарастырылады. Лексикалық, морфологиялық, синтаксистік, семантикалық және прагматикалық деңгейдегі мәтіндерді автоматты түрде өңдеудің практикалық дағдылары алынатын болады.		

13	БеП/ТК	Кәсіби шет тілді білім беру жүйесіндегі құзыреттілік тәсіл	Пәннің мақсаты - болашақ мамандығының ерекшеліктерімен талап етілетін білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, шет тілдерін оқыту процесінің ерекшеліктерін оқып үйрену. Магистранттар оқу іс-әрекеті жағдайында әртүрлі бейіндегі мамандардың кәсіби іс-әрекетін үлгілеу, олардың негізгі кәсіби функциялары, құзыреттілігі жүйесін сипаттау, оқу тапсырмалары, проблемалық жағдайларды әзірлеу, нысаны мен мазмұны бойынша кәсіби талаптарға негізделген.	5	ҚҚЗ/ОН8
		Шет тілін саралап оқыту	Пән саралап оқыту технологияларын оқытуға бағытталған, осыған сәйкес оқытудың тиімділігін арттыру үшін білім алушылардың ерекшеліктерін ескеретін дидактикалық жағдайлар кешені құрылады, соған сәйкес білім берудің мақсаты, мазмұны, түрлері, әдістері іріктеледі, сараланады. Магистранттар болашақта дұрыс ұйымдастырушылық шешімдер қабылдауға, релевантты мазмұнды, оқытудың құралдарын, әдістерін таңдауға мүмкіндік беретін білім мен іскерліктің жиынтығын меңгереді.		
		Шет тілін контекстік және пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту	Пән шет тілді білім беруде контекстік оқытудың мәнін, принциптерін, мазмұнын, әдістерін, сондай-ақ қосымша кәсіби білім алу және тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру мақсатында шетел тілін арнайы пәндермен оқытуды біріктіру арқылы болашақ маманды шет тілде кәсіби қарым-қатынасқа дайындау ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Пәндік-тілдік кіріктірілген оқытудың негізгі компоненттері, модельдері, технологиялары қарастырылады.		

14	БП/ТК	Ғылыми зерттеу әдіснамасы	Пәннің мақсаты - ғылыми зерттеудің ерекшелігімен, оның түрлерімен және құрылымдық компоненттерімен танысу. Білім алушылар ғылыми зерттеудің өзектілігін, мәселелерін, жаңалығын, гипотезасын тұжырымдауды, оны шешу логикасын анықтауды үйренеді. Пән білім алушыларда жаңа ғылыми категориялар мен ұғымдар туралы білімді қалыптастыруға, өзінің ғылыми зерттеулерінің теориялық, қолданбалы ережелерін дәлелдеуге қабілетті болуға ықпал етеді.	5	КҚ4/ОН9
		Ғылыми зерттеудің заманауи әдістері	Пән курсы ғылыми зерттеудің әдіснамалық негіздерін меңгеруге бағытталған. Білім алушылар ғылыми зерттеу кезеңдері, педагогикалық зерттеу әдістерінің мәні, теориялық, эмпирикалық зерттеу әдістері туралы білімді меңгереді. Ғылыми модельдеуді пайдалану, тәжірибелік-эксперименттік жұмыстарды жүргізу, педагогикалық зерттеулер жүргізу кезінде тестілік әдістерді пайдалану дағдылары дамитын, білім алушылардың зерттеу құзыреттілігі жетілдірілетін болады.		
		Ғылыми танымның әдіснамасы мен әдістері	Бұл курста ғылыми таным методологиясы мәселелері қарастырылады: ғылыми таным процесі, іргелі және қолданбалы зерттеулер, заңдылықтар, ғылыми теориялар, ғылыми білімнің ақиқат критерийлері. Білім алушылар ғылыми зерттеуді жоспарлау және жүргізу, зерттеу әдістерін іріктеу және қолдану, ғылыми және эмпирикалық факт туралы білімдерін кеңейту, алынған зерттеу нәтижелерін бекіту дағдыларын жетілдіреді.		

15	БеП/ТК	Екінші шет тілінде кәсіби-бағытталған және ғылыми қарым-қатынас	Курстың мақсаты-білім алушылардың шет тілді кәсіби-коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіру. Олар кәсіби және ғылыми коммуникация тақырыбына байланысты терминологияны, халықаралық символдар мен белгілерді, кәсіби-ғылыми коммуникацияда қабылданған құжаттаманы ресімдеу мен жүргізуге қойылатын талаптарды білетін болады. Білім алушылар халықаралық кәсіби-іскерлік және ғылыми қарым-қатынас жағдайында коммуникативтік мінез-құлық ережелерін меңгереді.	5	ҚҚ5/ОН10
		Лингвистика және лингводидактикадағы кәсіби шет тілді терминология (екінші шет тілі)	Бұл курс таңдалған мамандық бойынша шет тілінде арнайы білім алатын ғылыми қарым-қатынас дағдыларын меңгеруге бағытталған. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушыларда кәсіби және ғылыми жағдайларда өзге тілді қарым-қатынас қабілеті жетілдіріледі.		
		Екінші шет тілі бойынша кәсіби коммуникативтік практикум	Бұл курс екінші шет тілін тереңдетілген коммуникативтік-кәсіби және мәдениетаралық оқыту болып табылады, оған интермәдени блоктың сөйлеу тақырыбы, сондайақ кәсіби тақырыбы негізінде қол жеткізіледі. Бұл курсты меңгеру нәтижесінде кәсіби қызметте екінші шет тілінде табысты қарым-қатынас үшін қажетті шет тілді кәсіби-коммуникативтік, мәдениетаралық және лингвоелтану құзіреттіліктері жетілдіріледі.		

16	БеП/ТК	Зерттеу практикасы	Магистранттың зерттеу практикасының негізгі мақсаты отандық және шетелдік ғылымның теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолданудың, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің практикалық дағдыларын бекіту болып табылады. Заманауи ғылыми және/немесе технологиялық жабдықта жұмыс істеу дағдыларын игеру; зерттелетін тақырып бойынша бірегей ғылыми ұсыныстар мен ғылыми идеялар әзірлеу; өзіндік ғылыми-зерттеу жұмысының, сондай-ақ ғылыми-зерттеу ұжымдарының құрамында жұмыс істеу дағдыларын алу.	12	КҚ4/ОН9
17	ҒЗЖ	Магистрлік ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындаумен қатар, магистрлік диссертацияны орындау және тағылымдамадан өту	Бұл курс магистранттардың ғылыми жұмысын жүзеге асыруға, зерттеу жұмыстарын жүйелі түрде жүргізуге бағытталған. Бұл зерттеу жұмысы зерттеу нәтижелерін теориялық және практикалық тұрғыдан зерттеу жұмысының негізгі бағыттарымен накты өндеуге мүмкіндік береді. Эмпирикалық жұмыстардың сандық және сапалық көрсеткіштерімен жұмыстың тиімді жолдарымен танысады.	24	КҚ4/ОН9
18	ҚА	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрант ғылыми-зерттеу міндеттерін шешудің жалпы теориялық, эмпирикалық әдістері мен тәсілдерін және оларды практикада қолдану жолдарын білуі, сондай-ақ магистрлік диссертация (жоба) тақырыбымен жұмыс істеу кезеңінде жиналған теориялық және практикалық материалды өз бетінше талдай білуі, оны жинақтай алуы, қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдай алуы тиіс. Біліктілік деңгейін көрсету, ғылыми ізденісті өз бетінше жүргізу, кәсіби проблемаларды көру дағдысы болуы тиіс.	12	

4. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль түрі	**Модуль шифры мен атауы**	**Цикл/компонент**	**Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер атауы**	**ECTS кредиттер көлемі**	**Сағат саны**	**Семестр**	**Бақылау формасы**	**Қалыптасатын құзыреттіліктер/нәтижелер (кодтар)**
ЖМ	AG 01 Әлеуметтік-гуманитарлық	БП/ЖК	Ғылыми тарихи мен философиясы	4	120	1	Е	ЖК1/ОН1, ОН2
		БП/ЖК	Шетел тілі (кәсіби)	5	150	1	Е	
		БП/ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы	4	120	1	Е	
		БП/ЖК	Басқару психологиясы	4	120	1	Е	
		БП/ЖК	Педагогикалық практика	3	90	3	есеп	
	1 модуль бойынша барлығы			**20**	**600**		**4**	
ЖМ	GZ 02 Ғылыми-зерттеушілік	БП/ТК	Ғылыми зерттеу әдіснамасы Ғылыми зерттеудің заманауи әдістері Ғылыми танымның әдіснамасы мен әдістері	5	150	1	Е	ҚҚ4/ОН9
		ҒЗЖ	Магистрлік ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындаумен қатар, магистрлік диссертацияны орындау және тағылымдамадан өту	24	720	1, 2, 3, 4	есеп	ҚҚ4/ОН9

		БеП/ЖК	Зерттеу практикасы	12	360	4	есеп	
		ҚА	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	12				
	2 модуль бойынша барлығы			**53**	**1590**		**1**	
ЖМ	ТА 03 Теориялық-әдістемелік	БеП/ТК	Лингводидактика және мәдениетаралық коммуникация	6	180	1	Е	КҚ1/ОН4
		БеП/ТК	Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері Қазіргі шет тілді білім берудің парадигмалдык сипаттамалары Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері	5	150	1	Е	КҚ1/ОН3
		БП/ТК	Тіл және ойлау Этнопсихолингвистика Теориялық және қолданбалы психолингвистика.	5	150	2	Е	КҚ1/ОН4
		БеП/ТК	Лингвистикадағы инновациялар Генеративті грамматика Заманауи лингвистикалық теориялар	5	150	2	Е	КҚ1/ОН5
	3 модуль бойынша барлығы			**21**	**630**		**4**	

ЖМ	КК 04 Кәсіби-коммуникативтік	БеП/ТК	Екінші шет тілінде кәсіби-бағытталған және ғылыми қарым-қатынас Лингвистика және лингводидактикадағы кәсіби шет тілді терминология (екінші шет тілі) Екінші шет тілі бойынша кәсіби коммуникативтік практикум	5	150	2	Е	ҚК5/ОН10
		БеП/ТК	Жаһандық әлемдегі көптілді және полимәдениетті білім беру Тіл және әлемнің тұжырымдамалық бейнесі Тіл саясаты және тілдік жоспарлау	5	150	2	Е	ҚК1/ОН4
	4 модуль бойынша барлығы			**10**	**300**		**2**	
ЖМ	АР 05 Әдістемелік - практикалық	БП/ТК	Білім беру мекемелерінде оқу үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау және мониторинг жүргізу Жоғары мектептегі оқу үрдісін моделдеу және мониторингілеу Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі	5	150	3	Е	ҚК5/ОН10
		БеП/ТК	Шет тілді білім беруді цифрландыру Шет тілін оқытудағы қашықтықтан оқыту технологиялары	6	180	3	Е	ҚК2/ОН7

			Компьютерлік лингводидактика					
		БеП/ТК	Кәсіби шет тілді білім беру жүйесіндегі құзыреттілік тәсіл Шет тілін саралап оқыту Шет тілін контекстік және пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту	5	150	3	Е	КҚ5/ОН10
	5 модуль бойынша барлығы			**16**	**480**		**3**	
			Оқу жоспары бойынша барлығы	**120**	**3600**		**14**	
			Жоғары оқу орны компоненті бойынша жалпы кредит саны	**38**				
			Таңдау компоненті бойынша жалпы кредит саны	**46**				
			ҒЗЖ	**24**				
			Қорытынды аттестаттау	**12**				
			Емтихандар саны				**14**	