

«Bolashaq» академиясы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01702 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»



BOLASHAQ
ACADEMY

Est. 1996

Қарағанды, 2022

«Bolashaq» академиясы



БЕКІТЕМІН

Ректор м.а. з.ғ.к., қауымд. профессор

Г.М. Рысмагамбетова

08 2022 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01702 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

Оқыту деңгейі: Магистратура

Берілетін дәреже: 7M01702 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

(ғылыми және педагогикалық бағыт)

ҰБШ бойынша 7 біліктілік деңгейі

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы

Қарағанды, 2022



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 31.08.22ж.
20 беттің 3 беті

Дайындағандар - Академиялық комитет:

- Сембиев Құрманғазы Зәкірұлы – кафедра меңгерушісі, профессор;
- Баймурынов Жанболат Максатович - кафедра доценті, ф.ғ.к.;
- Жартыбаев Асылбек Есенкулович– профессор, ф.ғ.д.;
- Абдрахманов Рүстем Хасенұлы –кафедра доценті,п.ғ.м.;
- Мамраева Гайни Баймағамбетовна – «Bolashaq» колледжінің директоры;
- Амиров Есжан Сарманкулович – Қарағанды гуманитарлық колледжінің директоры;
- Абикеева Анар Жумағазиевна – магистрант.

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілісінде қарастырылады. Хаттама № 1 «24» 08 2022 ж.

Кафедра меңгерушісі

Қ.З. Сембиев

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қаралды. Хаттама № 1 «26» 08 2022 ж.

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
2. Қарағанды облысы «Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ «№6 жалпы білім беретін орта мектебі».
3. Қарағанды қаласы әкімдігінің «Қарағанды қаласының «№68 МИ» ЖББ КММ.
4. Ә.Бөкейханов атындағы №76 ЖББОМ
5. Көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжі
6. Қарағанды гуманитарлық колледжі
7. Қарағанды «Bolashaq» жоғарғы колледжі.

Бағыты: 7M017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау. 7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы. Лицензия №KZ62LAA00016157 23.05.2019 ж.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
 03 нұсқа
 Күні 31.08.22ж.
 20 беттің 4 беті

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> – Заманауи филологиялық үдерістер мен құбылыстарды талдаудың ғылыми-зерттеу және тәжірибелік әдістерін меңгерту; – еңбек нарығының талаптарына сай жоғары білікті педагогикалық кадрлар даярлау; – ғылыми-гуманитарлық пәндер саласында жүйеленген білім қалыптастыру және инновациялық технологияларды қолдануды жүзеге асыру; – жоғарғы әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті магистрлердің негізгі және арнайы құзыреттіліктерін қалыптастыру; – дүниетаным және ғылыми ойлауы аясында жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарын қалыптастыру.
Білім беру бағдарламасы бойынша кадр даярлау бағытының картасы	
Білім беру саласының коды мен атауы	7M017– «Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау»
Даярлау бағытының коды мен атауы	7M017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»
Бітірушінің біліктілік сипаты	
Берілетін дәреже	7M01702 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Маман лауазымдарының тізбесі	<p>7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесі беріледі. Қазақстан Республикасының қызметтік Типтік квалификациялық мінездеме педагогикалық қызметкерлердің 2009 жылдың 13 шілдесіндегі № 338, өзгерістер мен қосымшалар 09 маусым 2011 жыл № 241, 27 желтоқсан 2013 ж. № 512 бұйрығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрін жұмыс өтілімін талап етпестен кәсіби басшылық анықтамалық жұмысына, маман және басқалай қызметке қазақ тілі мен әдебиеті, оқытушысы, оқытушы (ассистент) ретінде қабылдай алады.</p> <p>Оларға теңестірілген адамдар қатарында Еңбек және әлеуметтік қорғау министрі бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен 2012 жылдың 21 мамырындағы № 201 білім беру қызметін жүзеге асырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кіші ғылыми қызметкер (ЖОО ұсынысымен (факультеттер) жоғары оқу орнының түлектерін қоспағанда (магистратураның) оқу мерзімінде тәжірибе алғандар тағайындала алады).
Кәсіби қызмет саласы	7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 31.08.22ж.
20 беттің 5 беті

	<p>кәсіби қызметін білім беру саласында жүргізеді. Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша (әрі қарай – ҰБШ) біліктілік деңгейі – 7.</p>
Кәсіби қызмет нысаны	<p>7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызметінің нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none">– меншік нысанына және ведомстволық бағыныштылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері;– техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары;– жоғары оқу орындары;– ғылыми-зерттеу институттары;– білім беру жүйесіндегі қызметкерлердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;– білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар.
Кәсіби қызмет функциясы	<p>7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрінің кәсіби қызмет аясы:</p> <ul style="list-style-type: none">– инновациялық психологиялық-педагогикалық әдіс-тәсілдер мен құралдарды қолдана отырып, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру;– жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде магистранттардың зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру;– оқу үдерісінде білім берумен қатар магистранттарға зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру;– өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету.
Кәсіби қызмет түрлері	<p>7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі келесі кәсіби қызмет түрлерін орындауы мүмкін:</p> <ul style="list-style-type: none">– білім беру (педагогикалық);– оқу-тәрбиелік;– оқу-технологиялық;– әлеуметтік-педагогикалық;– ғылыми-зерттеу;– ұйымдастыру-басқарушылық



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 31.08.22ж.
20 беттің 6 беті

2Құзыреттілік картасы

Кодтар	Жалпы құзыреттілік	Кодтар	Оқыту нәтижелері
ЖК1	<p>Құзыреттілігі: Магистранттардың ғылым философиясы және тарихы жөнінде негізгі білімін қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми зерттеулер жасауға жол ашатын әртүрлі әдіс тәсілдердің, әдіснамалық анализдеудің негізгі принциптерімен танысу, ғылыми білімнің түрлерімен жүйелерін анықтай білу.</p> <p>Қазіргі заман зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындық ретінде беріледі. Келешекте Ғылым тарихы және философиясы, педагогика, психология, шет тілі пәндерінен емтихан тапсыруға жол ашатын философиялық ойлау жүйесі мен логикалық қабілеттілікті қалыптастыруға үлес қосатын маңызды оқу бағдарлама.</p>	ОН1	<p>Әлеуметтік қатынастар дамуындағы қазіргі заманғы тенденциялар, оқытудың психологиялық табиғаты, тарих, даму және ғылым философиясы туралы білімдерді игереді; философиялық талдау әдістерін қолдана білу арқылы оқу процесін жобалау және шығармашылық дамушы орта құру дағдыларын көрсетеді; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына, қабылданған рухани, адамгершілік және құқықтық нормаларға негізделген әлеуметтік және кәсіби өзара әрекеттестікке дайын екендігін көрсетеді.</p>
КҚ2	<p>Құзыреттілігі: Тіл тарихын дәуірлеуде диахрондық, синхрондық әдіс арқылы теориялық негіздері қарастырылады. Тілді үнемдеуде синтаксистік жүйенің теориясы қамтылады. Тарихи-салыстырмалы зерттеу аясында түркі тілдерінің алыс-жақындығы, туыс-туыс еместігі айқындалады. Ғылыми мәтіннің прогнатикалық мәселелерін шешу арқылы ғылыми аударманың негіздері қамтылады.</p> <p>ҒЗЖ магистр даярлау бағыттарының негізгі білім беру бағдарламаларының құрамында, инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастыру мен тәрбиелеуге көмектеседі.</p> <p>Магистранттардың шығармашылық ойлауы мен дербестігін дамытып, теориялық және практикалық білімдерін тереңдетеді.</p>	ОН2	<p>Тіл тарихын дәуірлеуде теориялық тұжырымдары мен әдіс-тәсілдерін, синтаксистік жүйедегі үнемдеу құбылыстарының заңдылықтарын қолданып, түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу және тілдердің классификациясын ұғыну арқылы ғылыми аударманың мәтіндегі контекстін дұрыс қолданады.</p>

КҚ3	<p>Құзыреттілігі: Әдебиет тарихы мен теориясының жекелеген салаларына тереңдей еніп, ғылыми тұжырымдарды салыстырады. Әдебиеттанудың кейбір мәселелеріне ғылыми көзқарастар мен пайымдаулар тұрғысынан нақтылай баға бере біледі. Тарихи, әдеби мұраларымыздың зерттелу аясында практикалық сабақтарда талдау, зерделеу, сараптау. Магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы магистр даярлау бағыттарының негізгі білім беру бағдарламаларының құрамында, инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастыру мен тәрбиелеуге көмектеседі. Магистранттардың шығармашылық ойлауы мен дербестігін дамытып, теориялық және практикалық білімдерін тереңдетеді.</p>	ОН3	<p>Тақырып өзектілігінің негіздемесін, зерттеу объектісін пайдалана отырып, методологиялық сипаттамаларын, зерттеудің теориялық базасы болып табылатын негізгі әдебиет көздерін іріктейді және зерттейді. Әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы тарих пен әдебиеттің сабақтастығын, ежелгі дәуірден бергі қазақ әдебиетінің дамуын меңгереді; әдебиет теориясының өзекті мәселелерін, көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми принциптерін игереді.</p>
КҚ4	<p>Құзыреттілігі: Тіл білімінің ғылыми-теориялық бағыттарын, теориялық тұжырымдарын, қазіргі кезеңдегі мәселелерін, ғылыми концепцияларын, тіл біліміндегі жаңа технологиялар мен әдіс-тәсілдерін және тілдің парадигмалық айрықша белгілерін қарастырады. Тіл білімінде функционалды, когнитивтік, этнолингвистикалық, прагматикалық, елтаным-мәдениеттанымдық, сондай-ақ тіл ғылымының бағыттарын қамтиды.</p>	ОН4	<p>Академиялық грамматика теориясының ғылыми таным құрылымын, формасы мен әдісін, оның дамуын, жалпы қағидаларын, қазіргі филологияның негізгі бағыттарын, қазіргі ғылымда қолданылатын зерттеу әдістері мен олардың тәсілдерін, жаңа білімді жетілдіру амалдарын игереді; адамдармен өзара әрекет пен қарым-қатынас тәсілдерін, түрлі әлеуметтік топтарда жұмыс істеу дағдыларын, қоғамдағы әлеуметтік рөлдерді орындау, өмірдегі нақты жағдайларда шешім қабылдау үшін байланыстың түрлі объектілерін меңгереді.</p>
КҚ5	<p>Құзыреттілігі: Әдебиеттің тарихы, қоғамдық-әлеуметтік жағдайлармен тығыз байланысын қарастыру арқылы әдебиеттің ұлт ой-санасын оятудағы міндетін айқындайды. Тәуелсіздік жылдардағы дәстүрлі әдебиет үлгісін дамыту</p>	ОН5	<p>Тәуелсіз жылдардағы әдебиетте жаңа жанрлардың пайда болуы мен өркендеуінің мән-маңызын, ХХ-ХХІ ғ. аралығындағы Абай дәстүрі мен үлгісін дамытудың сан-салалы шығармашылық жетістіктеріне назар аударып, аударма саласындағы қол жеткен жетістіктерді үйретеді;</p>

	<p>мен өзіндік ізденістерден туған жаңашылдықтың белгілерін таниды;</p> <p>Әдебиеттегі ірі әдеби тұлғалардың романтизм мен реалистік әдіс-тәсілдерін қатар ала жүріп, өмір шындығын ашудағы өзіндік қолтаңбасын бағамдау;</p> <p>Әдеби бағыттардың ерекшеліктері мен ортақ бірлігін нақтылап, белгілі өкілдерінің шығармашылығы арқылы творчестволық жетістіктері мен кемшіліктерді саралайды.</p> <p>Магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы арқылы инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастыру мен тәрбиелеуге көмектеседі.</p>		<p>XX-XXIғ. әдебиетіндегі қазақ әдебиетінің басты қаламгерлерінің шығармашылығына тоқталып, әдеби процестің мәні мен мазмұнын түсінеді; өзекті ғылыми-зерттеу жарияланымдарына негізделетін және зерттеу жүргізетін саладағы жетекші мамандар алған негізгі нәтижелер мен ережелерді талдауды, диссертациялық зерттеу шеңберінде олардың қолданылушылығын бағалаудан тұратын зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерді меңгереді.</p>
МК6	<p>Құзыреттілігі: Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы арқылы инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастырады.</p> <p>Зерттеу практикасы барысында магистрлік диссертация жұмысының өзектілігі мен жаңашылдық деңгейін қалыптастырады. Қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып, библиографиялық жұмыс жүргізуге бейімделеді.</p> <p>Магистрлік диссертация— ғылым мен тәжірибенің қазіргі теориялық, әдістемелік, ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдана отырып, магистранттың өз бетімен зерттеу нәтижелерін жинақтауды қалыптастырады. Қорғау үдерісінде магистранттар зерттеудің алға қойған мақсатын нақты айқындайды, әдістерін сипаттай алады және алынған нәтижелерін өзінің мазмұндауында иллюстративтік материалдарды пайдалана отырып баяндай алуға қалыптасады. Магистрант диссертацияны</p>	ОН6	<p>Ғылыми пайымдауға, тұжырым жасауға, зерттеуші ретінде ой қорытуға дағдыланады; диссертациядағы мәселелер мен сұрақтарды шешуде құрастырылған сараптама-ларды жасай отырып, нақты мәліметтерді жинақтау, жүйелі талдау, өзінің идеясын нақты, стандартты және айқын түрде жеткізе білуге дағдыланады; алған білімін практикамен ұштастыра отырып, өз мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жасауды меңгереді; магистрлік диссертацияның негізгі бөлімінде тұжырымдалған міндеттерді және шығармашылықпен ойлану арқылы зерттеу тақырыбын меңгереді.</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 31.08.22ж.
20 беттің 9 беті

дайындау барысында теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын жүйелейді, бекітеді, кеңейтеді және оларды нақты ғылыми міндеттерді шешуде қолдана алады.

3. Пәндер туралы ақпарат

№	Цикл	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит көлемі	Оқыту нәтижелері (коды)
1	БП/ЖК	Ғылым тарихы мен философиясы	Философиялық дайындықтың мазмұны магистранттардың философиялық компетенттілігін қалыптастыруды меңгереді. Ғылым тарихы мен философиясының мәні мен маңыздылығын біледі. Ғылымның пайда болуы мен дамуын, ғылыми теориялары мен әдістерінің өзгертілуін жан-жақтан және терең талдау жүргізуге дағдыланады. Ғылым тарихы мен философиясы пәнінен алған білімді практикада пайдалана алатын болады.	4	ОН1/ЖК
2	БП/ЖК	Шетел тілі (кәсіби)	Шетел тілінің практикалық курсы бағдарламада болашақ маманның білім мен іскерлікке деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған пән ретінде қарастырылады, ол оған: оқудың жетекші рөлінде сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асыруға мүмкіндік береді.; Одан әрі кәсіби қызмет үшін ЖОО-да алған білімін өз бетімен тереңдету және біліктерін жетілдіру.	5	ОН1/ЖК
3	БП/ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы	Бұл пәнді оқу студенттерге педагогикалық ғылымның негізгі бөлімдері туралы білім жүйесін және түсініктерді заманауи білімнің маңызды салаларының бірі ретінде қалыптастыруға мүмкіндік береді, онда адам қызметінің білім беру саласына философиялық және ғылыми көзқарастар бірлігі жүзеге асырылады, сонымен қатар оның гуманитарлық білімнің басқа салаларымен байланысын анықтайды. Педагогтің кәсіби этикасының нормаларын терең меңгеруіне, оның студенттер алдындағы жауапкершілігін түсінуіне, олармен серіктестік, ынтымақтастық және шығармашылық қарым-қатынас орнатуға ұмтылуына ықпал етеді; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби еңбек ерекшеліктері туралы түсініктерді тереңдете түседі.	4	ОН1/ЖК



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 31.08.22ж.
20 беттің 10 беті

4	БП/ЖК	Басқару психологиясы	Курс психология заңдылықтары тұрғысынан білім беру саласындағы кәсіби қызметті талдау қабілетін қалыптастырудың негізгі аспектілеріне, кәсіби қызметте психологиялық заңдарды қолдану, тұлғаның ұйымдастырушылық мінез-құлқының технологиясы және тұлғааралық қарым-қатынасты орнату, басқарушылық функциялардың психологиялық ерекшеліктерін анықтау және олардың кәсіби қызметке әсерін анықтауға арналған.	4	ОН1/ЖК
5	БП/ЖК	Педагогикалық практика	Алған білімін практикамен ұштастыра отырып, өз мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жасауды меңгереді. Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің принциптері мен тәсілдерін біледі. Ғылыми пайымдау, тұжырым жасауға, зерттеуші ретінде ой қорытуға дағдыланады. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау және теория мен практиканы ұштастыру құзыретіне ие болады.	3	ОН1/ЖК
6	БП/ТК	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Қазақ әдебиеті тарихын дәуірге бөліп қарастырудағы алғашқы ізденістер мен ғылыми концепциялар арасындағы қайшылыққа толы белестерді, ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан меңгереді. Әдебиеттанудағы әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздерін қарастыру әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабақтастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді біліп шығады. Әдебиет тарихын дәуірлеудегі әлемдік ғылыми ізденістермен қатар отандық әдебиеттанудағы осы мәселедегі ғылыми-зерттеушілік ізденістердің тәжірибелерін айырып тануға дағдыланады. Қазақ әдебиеттану ғылымы мен әдебиет тарихы және әдебиет тарихын дәуірлеу принциптері жөнінде білім алып, аталған мәселелерге орай білімдік құзыреті қалыптасады.	4	ОН2/КҚ
7	БП/ТК	Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы	Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан меңгеру көзделеді. Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы қарастыру әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабақтастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді біліп шығады. Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы әлемдік ғылыми ізденістермен қатар отандық әдебиеттанудағы осы мәселедегі ғылыми-зерттеушілік ізденістердің тәжірибелерін	4	ОН3/КҚ



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 31.08.22ж.
20 беттің 11 беті

			айырып тануға дағдыланады. Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы тарихы және әдебиет тарихын дәуірлеу принциптері жөнінде білім алып, аталған мәселелерге орай білімдік құзыреті қалыптасады.		
8	БП/ТК	Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы	Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді жан-жақты зерделеніп, меңгертіледі. Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабақтастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді меңгертуге негізделеді. Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы, арғы-бергі әдебиет үлгілері, Отандық әдебиеттанудың тарихының тәжірибелерін бөзекті мәселеілуге, өзара ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратуға дағдыланады. Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихының теориялық мәселелерін меңгеру арқылы білімдік құзыреті қалыптасады.	4	ОНЗ/КҚ
9	БП/ТК	Түркі тілдерінің диахронды және синхронды зерттеу	«Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеу» пәнінің мақсаты - та тілдері, олардың жалпы сипаты, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең меңгерту. Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеу тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізде, жүйелі білім алуына бағыт беріп, туыстас тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғыза білу. Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеуді оқыту арқылы болашақтың білімді де, білікті тіл мамандарын ғылыми-теориялық тұрғыдан терең қаралуына дағдылы болу. Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеудің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең білуге құзыретті болу.	6	ОН2/КҚ
10	БП/ТК	Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері	Қазақ әдебиетінің теориялық және монографиялық еңбектердегі зерттелу мәселелерін жүйелі түрде меңгереді. Әдебиеттану ғылымының қалыптасу кезеңінен бастап, күні бүгінге дейінгі аралықтағы өзекті мәселелерін біледі. Магистранттар әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы пәндерін меңгерген және әдебиеттану ғылымы және оның әдіснамасы, әлемдік әдебиеттанудағы ғылыми мектептер, олардың ғылыми зерттеудегі бағыттары, әдіс-тәсілдері жайлы зерттеушілік дағдысы қалыптасады. Әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы, қазақ әдебиеті сынының тарихы, орыс әдебиетінің тарихы, методологиялық мәселелері жөнінде білімділік	6	ОНЗ/КҚ



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 31.08.22ж.
20 беттің 12 беті

			құзыретіне ие болады.		
11	Беп/ТК	Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандақтар	Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандақтар еңбектерін жүйелі түрде, жан-жақты меңгереді. Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандақтар шығармаларының теориялық құндылықтары мен қайшылықтарын білуі керек. Магистранттар қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандақтар еңбектерін теориялық тұрғыдан меңгеріп, әлемдік әдебиеттанудағы ғылыми мектептер, олардың ғылыми зерттеудегі бағыттары, әдіс-тәсілдері жайлы зерттеушілік дағдыларын қалыптастырады. Әдебиет тарихы, қазақ әдебиеті сынының тарихы, орыс әдебиетінің тарихы, методологиялық мәселелері жөнінде білімділік құзыретіне ие болады.	6	ОНЗ/КҚ
12	Беп/ТК	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттары	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарынан жан-жақты хабардар болып, сыни көзқарастарын қалыптастырады. Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарын айқындап, оның ұлттық әдебиеттану ғылымынан алар орнын анықтап, өзіндік теориялық тұжырымдарын қалыптастырады. Магистранттар қазақ әдебиеті тарихындағы тәуелсіздік тұсында жазылған прозалық, поэзиялық, драмалық туындыларды талдап, таразылай алатын дағдыға ие болады. Тәуелсіздік тұсында жазылған көркем шығармалардың табиғатын танып, өз бетінше теориялық тұрғыдан талдай алатын білімділік құзыретіне ие болады.	6	ОНЗ/КҚ
13	БП/ЖК	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	«Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері» пәнін оқуда тіл тарихын дәуірге бөліп қарастырудағы алғашқы ізденістер мен ғылыми концепциялар арасындағы қайшылықтарды, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан зерделеуді меңгереді. Тіл тарихын дәуірлеуге қатысты шетелдік және отандық ғалымдардың критерийлерін біледі. Тіл тарихын дәуірлеуге, әр дәуірдің өзіндік ерекшеліктерінің анықтауға дағдыланады. Тіл тарихын дәуірлеуде келтіріліп жүрген ғылыми-зерттеу ізденістерін тілші маман ретінде саралай алуға, талдай білуге құзыретті болады.	3	ОН2/КҚ



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 31.08.22ж.
20 беттің 13 беті

14	Беп/ТК	Түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу	Түркі тілдері, оның аясындағы түркі жазба ескерткіштері, түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасын меңгереді. Тарихи-салыстырмалы зерттеулерге қойылатын талаптар, түркітануға байланысты орта ғасырлардағы зерттеулер, түркітанудың ХҮІІІ-ХХ ғасырлардағы және қазіргі кездегі зерттелуін біледі. Түркі тілдерінің дамуы мен қалыптасуы және ондағы негізгі дәуірлер, түркі тілдеріне жасалған тілдік жіктеулер жөнінде тұжырым жасауға дағдыланады. Жеке түркі тілдерінің зерттелу жайы мен дыбыстық, лексикалық, грамматикалық құрылысындағы негізгі белгілері сияқты мәселелерді талдай алу құзыреті болады.	6	ОН2/КҚ
15	Беп/ТК	Түркітану мәселелері	Түркітану мәселелеріндегі оқылым, тыңдалым, айтылым сөйлеу әрекеттерін меңгерту. Түркітану мәселелерін үйренуге қажетті мәтіндер оқудың, жаттығулар жасаудың, аударма жасаудың практикалық дағдыларын қалыптастыра білу. Түркітану мәселелерінде диалог және монолог түрінде сөйлеудің дағдысын жетілдіріп шығару. Түркітану мәселелеріндегі теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастыруда құзыретті болу	6	ОН2/КҚ
16	Беп/ТК	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің даму тенденциялары	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарынан жан-жақты хабардар болып, сыни көзқарастарын қалыптастырады. Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарын айқындап, оның ұлттық әдебиеттану ғылымынан алар орнын анықтап, өзіндік теориялық тұжырымдарын қалыптастырады. Магистранттар қазақ әдебиеті тарихындағы тәуелсіздік тұсында жазылған прозалық, поэзиялық, драмалық туындыларды талдап, таразылай алатын дағдыға ие болады.	6	ОН5/КҚ
17	Беп/ТК	Қазақ тарихи романы: жеке тұлғаның философиялық мәні	Ұлттық әдебиеттегі роман жанрының қалыптасуы, тәуелсіздік жылдарындағы әдебиетпен өзара сабақтастығын меңгереді. Проза жанрының дамуындағы іркілістер мен ізденістердің сыр-сипатын танып біледі. Тәуелсіздік тұсындағы әдебиеттің даму жолдарын бағамдау, әдеби-теориялық талдау жасауды меңгеру. Прозалық туындыларды әдеби талдау жолын игеру, әдебиеттің ұлттық сипатын танып, білу негізінде талдау жасай алу құзыреті қалыптасады.	6	ОН5/КҚ



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 31.08.22ж.
20 беттің 14 беті

18	Беп/ТК	Қазақ әдебиетіндегі дәстүр және жаңашылдық	«Қазақ әдебиетіндегі дәстүр және жаңашылдық» таңдау пәні аясында соңғы онжылдықтар белестерінде жазылған романдарды тарихи шындық пен дәстүр және жаңашылдық, көркемдік шешім поэтикасы заңдылықтары бойынша саралап қарастыру – басты мақсат. Қазақ романдардағы өмір шындығының тарихи шындықпен бейнеленуі, тарихилықтың көркемдік шындыққа негіз болуының ерекшеліктері, реалистік сипат пен көркемдік қиял жинақтауларының сабақтастығы, тарихи тұлғалар мен оқиғалардың көркемдік шешіммен жинақтала бейнеленуі т.б. мәселелерді білу Бұл курсты бастау үшін магистранттардың қазақ әдебиетінің тарихынан, әдебиеттану ғылымының тарихынан қажетті білімдері болуы керек Қазіргі қазақ әдебиеті, әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы, қазақ әдебиеті сынының тарихы пәндерінен білім құзыреттілігінің болуы.	6	ОН5/КҚ
19	Беп/ТК	XX-XXI ғасырлар межесіндегі қазақ әдебиеті	Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиетінің жаңа даму бетбұрысын меңгереді. Әдеби ағымдар мен бағыттардың сыр сипатын, қамылып отырған кезеңдегі қаламгерлер шығармаларының поэтикасы мен стиль даралығын біледі. Хронологиялық жүйені сақтай отырып, әдеби-теориялық тұрғыдан ғылыми, жүйелі талдаулар жасауға дағдыланады. Көркем мәтінді әдеби талдаудың тарихын, міндет-мақсаттарын және мазмұн мен эстетикалық тәсілдерді айыра білу, дүниетаным мен эстетизмді тани білу, талдау жасай алу құзыреті кемелденеді.	4	ОН5/КҚ
20	Беп/ТК	Тәуелсіз жылдардағы қазақ романы	Ұлттық әдебиеттегі роман жанрының қалыптасуы, тәуелсіздік жылдарындағы әдебиетпен өзара сабақтастығын меңгереді. Проза жанрының дамуындағы іркілістер мен ізденістердің сыр-сипатын танып біледі. Тәуелсіздік тұсындағы әдебиеттің даму жолдарын бағамдау, әдеби-теориялық талдау жасауды меңгеру. Прозалық туындыларды әдеби талдау жолын игеру, әдебиеттің ұлттық сипатын танып, білу негізінде талдау жасай алу құзыреті қалыптасады.	4	ОН5/КҚ
21	Беп/ТК	Қазіргі қазақ прозасының типологиясы	Қазіргі қазақ прозасының типологиясын тақырыптық, мазмұндық тұрғыдан топтастыра отырып меңгереді. Қазіргі қазақ прозасындағы ағымдар мен бағыттардың сыр-сипатын танып, білуге үйренеді. Ұлттық прозаның даму	4	ОН5/КҚ
22	Беп/ТК	Қазақ	Функционалды тіл білімінің өркендеуіне орай тіл білімі ғылымында қалыптасқан жаңа	6	ОН4/КҚ



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 31.08.22ж.
20 беттің 15 беті

		лингвистика-сындағы жаңа бағыттар	бағыттар жөнінде жан-жақты мәлімет меңгереді. Қазақ лингвистикасында қалыптасқан бағыттар туралы ғылыми пайымдаулармен танысып, олар жөніндегі теориялық тұжырымдарды біледі. Қазіргі қалыптасып отырған жаңа бағыттарға байланысты әдебиеттерді оқуға және өздігінен ізденуге дағдыланады. Қазақ лингвистикасында қалыптасып отырған жаңа бағыттар жөнінде, атап айтқанда, психоллингвистика, когнитивтік лингвистика, паралингвистика, этнолингвистика, прагмалингвистика туралы ой қорытуға құзыретті болады.		
23	БеП/ТК	Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары	Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары жайлы теориялық материалдарды; қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдарына қатысты материалдарды талдау дағдысы; меңгерген теориялық білімін іс жүзінде пайдалана білу.	6	ОН4/КҚ
24	БеП/ТК	Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы	Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы жайлы теориялық білім меңгереді., синкретизм құбылысы жайлы академиялық деңгейде білім алады. синкретизм құбылысына қатысты материалдарды талдауға, тәжірибе жүзінде еркін пайдалануға және оны оқытуға іскерлік жағынан дағдыланады. қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы жайлы ғылыми пайым жасауға дағдыланған магистранттардың ғылыми ой қорыту, тұжырым жасау және өзіндік тұжырымға келу машығы артады. Осы арқылы кәсіби құзыреті жағынан жетіле түседі.	6	ОН4/КҚ
25	БеП/ТК	Ғылыми аударманың негіздері	Аударма ғылымының теориясы мен практикасын меңгереді. <i>Білу:</i> Ғылыми аударма және оның өзіне тән ерекшеліктерін біледі. Аударманы тілдік жағынан қарау дәлдікке, деректі нақтылыққа жол ашады, материалдарды жүйелеуге, тілдерді салыстыру арқылы неғұрлым жалпылаушы мәні бар қорытындылар жасауға мүмкіндік береді. Магистранттар осындай мүмкіндіктерді тәжірибе жүзінде пайдалануға дағдыланады. Аударма – тек шығармашылық емес, сонымен бірге нақты қозғалыстарды керек ететін технологиялық та үдеріс. Аударманың шығармашылық сипаты ғылыми аудармаға ғана тән емес, сол сияқты аударма қоғамдық-саяси, публицистикалық, ғылыми шығармаларда да шеберлікті қажет етеді. Магистранттардың осындай шеберлік құзыреті қалыптасады.	6	ОН6/КҚ
	БеП/ТК	Ғылыми мәтіннің	Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері аударма ғылымының теориясы мен	6	ОН6/КҚ



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 31.08.22ж.
20 беттің 16 беті

26		прагматикалық мәселелері	практикасын меңгертеді. Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері тілдік элементтердің дұрыс, әсерлі қолданылуын өзінің объектісі санайтын стилистика тіл білімінің барлық салаларымен тығыз байланысты екендігі, оның ғылымдар арасында алатын орны, басқа ғылым салаларымен байланысы, оның зерттеу әдістері жайлы түсінік беру. Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері қазақ әдеби тілінің стилистикалық құралдары, стильдік тармақтары туралы мағлұмат беріп, оларды ажыратудың жолдарын көрсету, басқа да тілдік тұлғалардың қолданылуына қарай туындайтын мағыналық реңктерін, стильдік қырларын ажырата білуге дағдылы болу; Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелерінің зерттеу нысаны, мақсаттары, негізгі ұғымдары, мәселелері. Қазақ прагматикалық сөздіктерінің зерттелу жайында білім беруге құзыретті болу.		
27	БөП/ТК	Арнайы мақсаттардағы қазақ тілі	Нормативті қазақ тілінде қолданылған тілдік құралдардың мағынасын, мәнін, эстетикалық қызметін айқындай алу, көркем шығарманы талдаудың жолдары мен әдістерін меңгеру. Қазақ тілінің нормативті грамматикасын, көркем мәтін және оның түзілу заңдылықтарын, ондағы тілдік құралдардың көркем мазмұнды бейнелеуге қатысын білу Нормативті қазақ тілінің қызметін, өмір сүру формаларын, сөздің айтылуы мен жазылуын, дыбыс, әріп, фонема, үндестік заңы туралы, орфография туралы түсінік, олардың ерекшелігін айқындай. Нормативті қазақ тілі фонетикалық дыбыс алмасуларына жатпайтын құбылыстардың сырын, морфологиялық қосымшалардың жалғану ерекшеліктерін ұғыну	6	ОН6/КҚ
28	БөП/ТК	Көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми-теориялық принциптері	Көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми-теориялық принциптерін меңгереді. Магистранттар қазақ, орыс, әлем әдебиеттанушыларының классикалық еңбектерінің құрылымы мен мазмұнын біледі. Ғылыми зерттеу ісін жоспарлау мен ұйымдастыру дағдысы қалыптасады. Ғылыми-зерттеу жұмысының ұйымдастырылуындағы негізгі принциптерді, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлаудың кешенді бөлшектерін біртұтас дүние ретінде қарастыру құзыреті қалыптасады.	6	ОН3/КҚ
29	БөП/ТК	Лириканы ғылыми зерттеу принциптері	Лириканы оқытуға арналған ғылыми-теориялық еңбектерге шолу. Лириканы оқыту әдістемесі шығарманың тақырыптық-идеялық мазмұнына, эстетикалық-көркемдік қуатына, сабақтың оқу тәрбиелік міндеттеріне сай берілетін меңгерту. Лирикадағы ақындық тіл ой нақтылығымен, табиғи бояуымен, суреткерлік қуатымен сабақ	6	ОН3/КҚ



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 31.08.22ж.
20 беттің 17 беті

			<p>көрнекілігін қамтамасыз етуі.</p> <p>Лириканы оқытудағы басты мәселе мазмұн мен форма бірлігін сақтау. Лирикадағы философиялық-эстетикалық, поэтикалық ой арқауын түсіну, шығармадағы шынайы адамдық сезім биігін ұғындыруға дағдылы болу.</p> <p>Көркем мәтінді әдеби талдаудың тарихын, міндет-мақсаттарын білу, мазмұн мен эстетикалық тәсілдерді айыру, дүниетаным және эстетизмді тани білу құзыреттілігіне ие болу.</p>		
30	Беп/ТК	Драмалық жанрлар теориясы	<p>Драмалық шығармалардың жанрлық ерекшеліктеріне тән заңдылықтармен таныстыру. Драмалық шығармалардың мәтінімен жүргізілетін жұмыс түрлері. Драмалық шығармаларға тікелей қатысты акт, көрініс, шегініс, монолог, диалог, ремарка, т.б. әдеби-теориялық ұғымдар қызметін меңгеру. Драмалық шығармалардың көркемдік ерекшеліктеріне талдау жасау жолдары. Драмалық образ, оның көркемдік бітіміне тән ерекшеліктерге назар аударту. Пьесаны сахналық қойылымға айналдырудағы драматург, режиссер, актер, суретші еңбегі. Драмалық жанрлардың табиғатын ажырата білу, Көркем мәтінді әдеби талдауды әдіснамалық тұрғыдан өсу-өркендеу жолына талдау жасай білуге дағдылы болу. Мектеп жағдайында драмалық шығармаларды оқытудағы әдістемелік тәжірибелерді меңгеру құзыреттілігіне ие болу.</p>	6	ОН3/КҚ
31	Беп/ТК	Академиялық грамматика теориясы	<p>Академиялық грамматика теориясы қамтып жатқан фонетика, морфонология, лексикология, сөзжасам, морфология және синтаксис жайлы теориялық білім меңгереді.</p> <p>Тілдің жекелеген салаларының әрқайсысы жайлы академиялық деңгейде білім алады. Грамматика теориясын тәжірибе жүзінде еркін пайдалануға және оны оқытуға іскерлік жағынан дағдыланады. Грамматика теориясы жайлы ғылыми пайым жасауға дағдыланған магистранттардың ғылыми ой қорыту, тұжырым жасау және өзіндік тұжырымға келу машығы артады. Осы арқылы кәсіби құзыреті жағынан жетіле түседі.</p>	5	ОН4/КҚ
32	Беп/ТК	Мәтін синтаксисі	<p>Мәтін лингвистикасының негізгі мәселелері мен ұғымдарын меңгереді:</p> <p>Мәтін параметрлерін, мәтін бірліктерін;</p> <p>Мәтінді талдай білу, мәтін категорияларын анықтау, мәтін бірліктерін грамматикалық және семантикалық тұрғыдан зерттей білу;</p> <p>алған теориялық білімдерін практикада қолдана білу.</p>	5	ОН4/КҚ
33	Беп/ТК	Сөйлеу тілі синтаксисі	<p>Тіл біліміндегі функционалды синтаксис мәселелерін меңгереді; сөйлеу тілі элементтері мен жазба тіл деректерін бір-бірінен ажырата алу және тілде қолдана білу.</p>	5	ОН4/КҚ



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 31.08.22ж.
20 беттің 18 беті

			функционалды синтаксис саласына қатысты ғылыми еңбектерді саралай алу дағдылары, тілдік талдаулар жасай білу, алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуге, сөйлесім әрекетінің тілдік бірліктерін орынды қолдана білу.		
34	Беп/ЖК	Зерттеу практикасы	Магистранттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның ең жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеудің, экспериментті деректерді өңдеудің және түсінік берудің қазіргі заманғы әдістерімен танысу мақсатында өтеді.	12	ОН6/МК
35	ҒЗЖ	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындаумен қатар, магистрлік диссертацияны орындау және тағылымдамадан өту	Алған білімін практикамен ұштастыра отырып, өз мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жасауды меңгереді. Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің принциптері мен тәсілдерін біледі. Ғылыми пайымдау, тұжырым жасауға, зерттеуші ретінде ой қорытуға дағдыланады. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау және теория мен практиканы ұштастыру құзыретіне ие болады.	24	ОН6/МК
36	ҚА	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Диссертацияны рәсімдеу және қорғау жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің талаптары негізінде жасалады. Магистрант білім беру бағдарламасы бойынша дербес түрдегі ғылымның белгілі бір саласына сәйкес маңызды мәселелердің бірін зерттеуде жұмысының жинақтық нәтижесін көрсететін ғылыми жұмысын қорытындылайды.	12	ОН6/МК

4. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль түрі	Модуль атауы мен шифры	Цикл/компонент	Құзырет қалыптастыратын пәндер атауы	Кредиттер көлемі	Сағат саны	Семестр	Бақылау түрі	Оқыту нәтижелері (коды)
ЖМ	AG 01	БП/ЖК	Ғылым тарихы мен философиясы	4	120	1	Е	ОН1/ЖК
		БП/ЖК	Шетел тілі (кәсіби)	5	150	1	Е	ОН1/ЖК



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 31.08.22ж.
20 беттің 19 беті

	Әлеуметтік-гуманитарлық	БП/ЖК	Басқару психологиясы	4	120	1	Е	ОН1/ЖК
		БП/ЖК	Жоғарғы мектеп педагогикасы	4	120	1	Е	ОН1/ЖК
		БП/ЖК	Педагогикалық практика	3	90	3	есеп	ОН4/КҚ
1 Модуль бойынша барлығы:				20	600		5	
ММ	DSZ 02 Диахронды - синхронды зерттеулер	БП/ЖК	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	3	90	1	Е	ОН2/КҚ
		БП/ТК	Түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу	6	180	2	Е	ОН2/КҚ
			Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеу					
		ҒЗЖ	Түркітану мәселелері	24	720	1,2 3,4	Есеп	ОН2/КҚ
2 Модуль бойынша барлығы:				33	990		3	
ММ	АОМ 03 Әдебиеттанудың өзекті мәселелері	БП/ТК	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	4	120	2	Е	ОН3/КҚ
			Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы					
			Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы					
		БП/ТК	Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері	6	180	2	Е	ОН3/КҚ
			Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандақтар					
			Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттары					
БП/ТК	Көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми-теориялық принциптері	6	180	2	Е	ОН3/КҚ		
	Лириканы ғылыми зерттеу принциптері							
	Драмалық жанрлар теориясы							
3 Модуль бойынша барлығы:				16	480		3	
ММ	ЛТ 04 Лингвистика теориясы	БП/ТК	Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар	6	180	2	Е	ОН4/КҚ
			Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары					
			Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы					
		БП/ТК	Академиялық грамматика теориясы	5	150	3	Е	ОН4/КҚ
Мәтін синтаксисі								



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01702– «Қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ БББ-2022
03 нұсқа
Күні 31.08.22ж.
20 беттің 20 беті

			Сөйлеу тілі синтаксисі						
4 Модуль бойынша барлығы:				11	330		2		
ММ	КАУ 05 Қазіргі әдеби үрдіс	БеП/ТК	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің даму тенденциялары	6	180	3	Е	ОН5/КҚ	
			Қазақ тарихи романы: жеке тұлғаның философиялық мәні						
			Қазақ әдебиетіндегі дәстүр және жаңашылдық						
		БеП/ТК	XX-XXI ғасырлар межесіндегі қазақ әдебиеті	4	120	3	Е		ОН5/КҚ
			Тәуелсіз жылдардағы қазақ романы						
Қазіргі қазақ прозасының типологиясы									
5 Модуль бойынша барлығы:				10	300		2		
ММ	GZ 06 Ғылыми- зерттеу	БеП/ТК	Ғылыми аударманың негіздері	6	180	3	Е	ОН6/МК	
			Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері						
			Арнайы мақсаттардағы қазақ тілі						
		БеП/ЖК	Зерттеу практикасы	12	360	4	Есеп		
		ҚА	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	12	360	4			
6 Модуль бойынша барлығы:				30	900		2		
Оқу жоспары бойынша барлығы:				120	3600		17		
ЖОО компонентінің кредит саны				35					
Таңдау компонентінің кредит саны				49					
МЭЗЖ				24					
Қорытынды аттестация				12					