ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М01701 –«Қазақ тілі мен әдебиеті»

Қарағанды, 2021

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы

БЕКІТЕМІН
Ректор филос.ғ.к., профессор
К.Н.Менлибаев
«__»__________ 20 21 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М01701 -«Қазақ тілі мен әдебиеті»

Оқыту деңгейі: Магистратура

Берілетін дәреже: 7М01701 –«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі

(бейінді бағыт)
ҰБШ бойынша 7 біліктілік деңгейі
Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы

Қарағанды, 2021

Дайындағандар - Академиялық комитет:

- Сембиев Құрманғазы Зәкірұлы – кафедра меңгерушісі,профессор;
- Хамзин Мәуен Хамзаұлы – профессор, ф.ғ.д.;
- Жартыбаев Асылбек Есенкулович– профессор, ф.ғ.д.;
- Жұмағали Задан Тасқалиұлы - профессор, ф.ғ.д.;
- Абдрахманов Рүстем Хасенұлы –кафедра доценті,п.ғ.м.;
- Баймурынов Жанболат Максатович - доцент, ф.ғ.к.;
- Мамраева Гайни Баймагамбетовна – «Bolashaq» колледжінің директоры;
- Амиров Есжан Сарманкулович – Қарағанды гуманитарлық колледжінің директоры;
- Сексенова Зарина Айтугановна – магистрант.

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілісінде қарастырылды. Хаттама №1 «23» 08 2021ж.

Кафедра меңгерушісі Қ.З.Сембиев.

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қаралды.Хаттама №1 «24» 08 2021ж

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
2. Қарағанды облысы «Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ «№6 жалпы білім беретін орта мектебі».
3. Қарағанды қаласы әкімдігінің «Қарағанды қаласының «№68 МИ» ЖББ КММ.
4. Ә.Бөкейханов атындағы №76 ЖББОМ
5. Көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжі
6. Қарағанды гуманитарлық колледжі
7. Қарағанды «Bolashaq» жоғарғы колледжі.

Бағыты: 7М017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау. 7М01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы. Лицензия №KZ62LAA00016157 23.05.2019 ж.

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	− филологиялық мәселелерді талдап шешудің тәжірибелік әдістерін меңгерту; – қазіргі еңбек нарығы талаптарының сұранысына ие жоғары білікті педагогикалық кадрлар даярлау; − оқыту үдерісінде инновациялық технологияларды пайдалану жолдарын меңгерту; − арнайы және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру. − магистратураға міндетті талаптар қою арқылы бәсекеге қабілетті ғылыми мамандарды даярлау деңгейін қалыптастыра отырыпжоғары сапалы білім беруге қол жеткізу; кәсіби қызмет үшін магистрлерді даярлаудың сапалы жүйесін қалыптастыру
Білім беру бағдарламасы бойынша кадр даярлау бағытының картасы	
Білім беру саласының коды мен атауы	7М017– «Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау»
Даярлау бағытының коды мен атауы	7М017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	7М01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»
Бітірушініңбіліктіліксипаты	
Берілетін дәреже	7М01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі
Маманлауазымдарының тізбесі	«7М017 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистріакадемиялық дәрежесі беріледі. Қазақстан Республикасының қызметтік Типтік квалификациялық мінездеме педагогикалық қызметкерлердің 2009 жылдың 13 шілдесіндегі № 338, өзгерістер мен қосымшалар 09 маусым 2011 жыл № 241, 27 желтоқсан 2013 ж. № 512 бұйрығы бойыншапедагогика ғылымдарының магистрін жұмыс өтілімін талап етпестен кәсіби басшылық анықтамалық жұмысына, маман және басқалай қызметке қазақ тілі мен әдебиеті, оқытушысы, оқытушы (ассистент) ретінде қабылдай алады. Оларға теңестірілген адамдар қатарында Еңбек және әлеуметтік қорғау министрі бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен 2012 жылдың 21 мамырындағы № 201 білім беру қызметін жүзеге асырады: − кіші ғылыми қызметкер (ЖОО ұсынысымен (факультеттер) жоғары оқу орнының түлектерін қоспағанда (магистратураның) оқу мерзімінде тәжірибе алғандар тағайындала алады).
Кәсібиқызметсаласы	«7М017 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрікәсіби қызметін білім беру саласында жүргізеді. Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша (әрі қарай – ҰБШ) біліктілік деңгейі – 7.

Кәсібиқызметнысаны	«7М017 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрікәсіби қызметінің нысандары: – меншік нысанына және ведомстволық бағыныштылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері; – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; – білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар.
Кәсібиқызметфункциясы	«7М017 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрікәсіби қызмет аясы: – инновациялық психологиялық-педагогикалық әдіс-тәсілдер мен құралдарды қолдана отырып, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; – оқу үдерісінде білім берумен қатар магистранттарға зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; – өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету.
Кәсіби қызмет түрлері	«7М017 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрікелесі кәсіби қызмет түрлерін орындауы мүмкін: – білім беру (педагогикалық); – оқу-тәрбиелік; – оқу-технологиялық; – әлеуметтік-педагогикалық; – ғылыми-зерттеу; – ұйымдастыру-басқарушылық

2.Құзыреттілік картасы

Кодтар	Жалпы құзыреттілік	Кодтар	Оқыту нәтижелері
ЖҚ1	**Құзыреттілігі:** Шетел тілін оқытуда инновациялық процестердің қызметін, кәсіби-бағытталған шетел тілін оқу, түсіну, мамандандырылған мәтіндерді аудару және грамматикалық ерекшеліктерін үйренуге қалыптастырады. Психологиялық құбылыстардың заңдылықтары негізінде психологияның әр салалары бойынша білімдерді жүйелендіреді. Психологиялық фактілер мен теорияларды жүйелі-психологиялық талдау процесінде танымдық дағдылар мен ептіліктерді дамытады.	**ОН1**	**Білуі керек:** Шет тілін оқыту аясында коммуникативтік түрде, ауызша немесе жазбаша жұмыс түрлерін игеру, өзіндік іс- әрекетін дамыту; басқару психологиясы мен менеджментті меңгеру кезінде білім, икемділік және дағды-машықтарды білу; **Меңгеруі керек:** Негізгі шетел тілін шет тілі ретінде оқыту: коммуникативтік грамматиканы үйрену барысында коммуникативтік сөз әрекетінің (ауызша, жазбаша, экстралингвистикалық) түрлері мен әдістерін пайдалануды; тілдік құралдарды қатынасушы серігінің әлеуметтік статусына, қарым-қатынас жасаудың мақсаты, орны, уақыты және ортасына сәйкес қолдануды меңгереді. Басқару психологиясы мен менеджментбасқарушылық процестін ұйымдастыру заңдылықтарын игереді, басқару процесінің әдістемелік негізін анықтайды, басқару обьектісіне белсенді әсер ету әдісі мен жүйесін меңгереді.
КҚ2	**Құзыреттілігі:**Тіл және әдебиет тарихын дәуірлеуде диахрондық, синхрондық әдіс арқылы теориялық негіздері қарастырылады. Әдебиет тарихы мен теориясының жекелеген салаларына тереңдей еніп, ғылыми тұжырымдарды салыстырады.Әдебиеттанудың кейбір мәселелеріне ғылыми көзқарастар мен пайымдаулар тұрғысынан нақтылай баға бере біледі.Тарихи,әдеби мұраларымыздың зерттелу аясында практикалық сабақтарда талдау, зерделеу, сараптау.	**ОН2**	**Білуі керек:** Тіл тарихын дәуірлеуде теориялық тұжырымдары мен әдіс-тәсілдерін білу; Ежелгі дәуірден бері қарайғы әдебиеттің даму өрісін біледі; әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымында ғылыми бағалаулардың жүйесін, әдебиеттің даму процесін танып біледі; тақырып өзектілігінің негіздемесін, зерттеу обьектісініңпайдалану болжамын, методологиялық сипаттамасын білу; зерттеудің теориялық базасы болып табылатын негізгі әдебиет көздерін іріктеу және зерттеуді игеру.

	Практика барысында магистрлік жобажұмысының өзектілігі мен жаңашылдық деңгейін қалыптастырады. Қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып, библиографиялық жұмыс жүргізуге бейімделеді. Магистрлік жоба– ғылым мен тәжірибенің қазіргі теориялық, әдістемелік, ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдана отырып, магистранттың өз бетімен зерттеу нәтижелерін жинақтауды қалыптастырады. Қорғау үдерісінде магистранттар зерттеудің алға қойған мақсатын нақты айқындайды, әдістерін сипаттай алады және алынған нәтижелерін өзінің мазмұндауында иллюстративтік материалдарды пайдалана отырып баяндай алуға қалыптасады.Магистрант жобаны дайындау барысында теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын жүйелейді, бекітеді, кеңейтеді және оларды нақты ғылыми міндеттерді шешуде қолдана алады.		Ғылыми пайымдауға, тұжырым жасауға, зерттеуші ретінде ой қорытуға дағдылану; ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау және теория мен практиканы ұштастыру құзыретіне ие болу; магистрлік жобадағы мәселелер мен сұрақтарды шешуде құрастырылған сараптамаларды жасай отырып, өз бетімен орындалатын жұмысты жүргізуді игеру; нақты мәліметтерді жинақтау, жүйелі талдау, өзінің идеясын нақты, стандартты және айқын түрде жеткізе білу. **Меңгеруі керек:** Тілдің тарихы мен түркі тілдерінің дәуірлерін зерттелуі мен әдіс-тәсілдерін меңгеру; әр түрлі мәтіндер құрастыру, аудару,жетілдіру және өңдеу (түзету, редакциялау, түсінік беру, баяндау) дағдыларын меңгеру. әдеби мәтінді талдау бағыты бойынша ғылыми жоба, зерттеу жұмысын әзірлеу; әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы тарих пен әдебиеттің сабақтастығын, ежелгі дәуірден бергі қазақ әдебиетінің дамуын меңгереді; қазақ әдебиетіндегі уақыт пен кеңістіктің даму тенденциясын, әдебиет теориясының өзекті мәселелерін, көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми принциптерін игереді; алған білімін практикамен ұштастыра отырып, өз мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жасауды меңгереді; ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің принциптері мен тәсілдерін біледі; магистрлік жобаның негізгі бөлімінде тұжырымдалған міндеттерді және шығармашылықпен ойлану арқылы жұмыстың тақырыбын меңгереді.
КҚ3	**Құзыреттілігі:** Әдебиеттанудың кейбір мәселелеріне ғылыми көзқарастар мен пайымдаулар тұрғысынан нақтылай баға бере біледі.Тарихи,әдеби мұраларымыздың зерттелу аясында практикалық сабақтарда талдау, зерделеу, сараптау Әдебиеттің тарихы, қоғамдық-әлеуметтік	**ОН3**	**Білуі керек:** Ежелгі дәуірден бері қарайғы әдебиеттің даму өрісін біледі; әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымында ғылыми бағалаулардың жүйесін, әдебиеттің даму процесін танып біледі; XX-XXI ғ. межесіндегі Абай дәстүрі мен үлгісін дамытудың сан-салалы шығармашылық жетістіктеріне назар аударып, .аударма саласындағы қол жеткен жетістіктерді үйрену;

	жағдайлармен тығыз байланысын қарастыру арқылы әдебиеттің ұлт ой-санасын оятудағы міндетін айқындау. Тіл білімінің ғылыми-теориялық бағыттарын, теориялық тұжырымдарын, қазіргі кезеңдегі мәселелерін, ғылыми концепцияларын, тіл біліміндегі жаңа технологиялар мен әдіс-тәсілдерін және тілдің парадигмалық айрықша белгілерін қарастырады. Тіл білімінде функционалды, когнитивтік, этнолингвистикалық, прагматикалық, елтаным-мәдениеттанымдық, сондай-ақ тіл ғылымының бағыттарын қамтиды Магистрлік жоба – ғылым мен тәжірибенің қазіргі теориялық, әдістемелік, ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдана отырып, магистранттың өз бетімен зерттеу нәтижелерін жинақтауды қалыптастырады. Қорғау үдерісінде магистранттар зерттеудің алға қойған мақсатын нақты айқындайды, әдістерін сипаттай алады және алынған нәтижелерін өзінің мазмұндауында иллюстративтік материалдарды пайдалана отырып баяндай алуға қалыптасады.Магистрант жобаны дайындау барысында теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын жүйелейді, бекітеді, кеңейтеді және оларды нақты ғылыми міндеттерді шешуде қолдана алады.		академиялық грамматика теориясының ғылыми таным құрылымын, формасы мен әдісін, оның дамуын, жалпы қағидаларын, қазіргі филологияның негізгі бағыттарын, қазіргі ғылымда қолданылатын зерттеу әдістері мен олардың тәсілдерін, жаңа білімді жетілдіру амалдарын игеру; магистрлік жобадағы мәселелер мен сұрақтарды шешуде құрастырылған сараптамаларды жасай отырып, өз бетімен орындалатын жұмысты жүргізуді игеру; нақты мәліметтерді жинақтау, жүйелі талдау, өзінің идеясын нақты, стандартты және айқын түрде жеткізе білу. **Меңгеруі керек:** Әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы тарих пен әдебиеттің сабақтастығын, ежелгі дәуірден бергі қазақ әдебиетінің дамуын меңгереді; қазақ әдебиетіндегі уақыт пен кеңістіктің даму тенденциясын, әдебиет теориясының өзекті мәселелерін, көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми принциптерін игереді; XX-XXI ғ. межесіндегі әдебиет өкілдерінің шығармашылық лабораториясына ену арқылы шығармашылығы менжетістіктерінмеңгеру; бұрын қарастырылмай, немесе біржақты қарастырылып келген әдебиеттің айтулы тұлғаларының шығармашылығын бүгінгі көзқарас тұрғысынан саралау; коммуникативтік құзыреттілік адамдармен өзара әрекет пен қарым-қатынас тәсілдерін, түрлі әлеуметтік топтарда жұмыс істеу дағдыларын, қоғамдағы әлеуметтік рөлдерді орындау, өмірдегі нақты жағдғайларда шешім қабылдау үшін байланыстың түрлі объектілерін меңгеру; магистрлік жобаның негізгі бөлімінде тұжырымдалған міндеттерді және шығармашылықпен ойлану арқылы жұмыстың тақырыбын меңгереді.

3.Пәндер туралы ақпарат

№	Цикл	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер көлемі	Оқыту нәтижелері (коды)
1	БП/ЖК	Шетел тілі (кәсіби)	Шет тілін лексикалық деңгейде ғана емес, грамматикасының теориясын да меңгереді. Коммуникативті қарым-қатынас жағдаяттарында ауызша екі жақты аудару үшін сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін біліп шығады. Ана тіліндегі мәтіндерді шет тіліне аудару шет тілінен ана тіліне аудару дағдысы қалыптасады. Шет тілін меңгеру, тілдік қарым-қатынас құзыреттілігін жүзеге асырады. Түрлі функционалды стилдердегі мәтіндерді стилистикалық тұрғыдан талдай алады.	2	ОН1/ЖК
2	БП/ЖК	Менеджмент	Бұл курс экономикалық жүйе туралы түсінікті дамытады, олар әлеуметтік топтарға біріктірілген, олардың әрқайсысы экономикада өз функцияларын орындайды (басқару, жалдамалы еңбек және т. б.) және осыған сәйкес өзінің үй шаруашылығының әл-ауқатын қалыптастырады.	2	ОН1/ЖК
3	БП/ЖК	Басқару психологиясы	Біліктілігі бар психолог ретінде құпияларын сақтауды (конфиденциалдық) меңгереді. Сөйтіп, мәдениеттілік деңгейі артады. Психолог ретінде клиенттің сұранысын үнемі нақты қабылдап, психологиялық ақпараттарды қандай ауқымда болмасын дәл қолдана білетін болады. Квалификациясы бар психолог өз реакциясы арқылы педагогке немесе клиентке әсер етуге дағдыланады. Психолог ретінде тәрбиеші, мұғалім, ата-аналарды баланың психикалық даму шарттарымен және заңдылықтарымен таныстыру құзыреті болады.	2	ОН1/ЖК
4	БП/КҚ	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Қазақ әдебиеті тарихын дәуірге бөліп карастырудағы алғашқы ізденістер мен ғылыми концепциялар арасындағы қайшылыққа толы белестерді, ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы	4	ОН2/КҚ

			жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан меңгереді. Әдебиеттанудағы әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздерін қарастыру әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабақтастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді біліп шығады. Әдебиет тарихын дәуірлеудегі әлемдік ғылыми ізденістермен қатар отандық әдебиеттанудағы осы мәселедегі ғылыми-зерттеушілік ізденістердің тәжірибелерін айырып тануға дағдыланады. Қазақ әдебиеттану ғылымы мен әдебиет тарихы және әдебиет тарихын дәуірлеу принциптері жөнінде білім алып, аталған мәселелерге орай білімдік құзыреті қалыптасады.		
		Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы	Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан меңгеру көзделеді. Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы қарастыру әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабақтастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді біліп шығады. Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы әлемдік ғылыми ізденістермен қатар отандық әдебиеттанудағы осы мәселедегі ғылыми-зерттеушілік ізденістердің тәжірибелерін айырып тануға дағдыланады. Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы тарихы және әдебиет тарихын дәуірлеу принциптері жөнінде білім алып, аталған мәселелерге орай білімдік құзыреті қалыптасады.	4	ОН2/КҚ
		Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы	Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді жан-жақты зерделеніп, меңгертіледі. Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабақтастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді меңгертуге негізделеді. Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы, арғы-бергі әдебиет үлгілері, Отандық әдебиеттанудың тарихының тәжірибелерін білуге, өзара	4	ОН2/КҚ

			ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратуға дағдыланады. Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихының теориялық мәселелерін меңгеру арқылы білімдік құзыреті қалыптасады.		
5	КП/КҚ	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	«Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері» пәнін оқуда тіл тарихын дәуірге бөліп қарастырудағы алғашқы ізденістер мен ғылыми концепциялар арасындағы қайшылықтарды, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан зерделеуді меңгереді. Тіл тарихын дәуірлеуге қатысты шетелдік және отандық ғалымдардың критерийлерін біледі. Тіл тарихын дәуірлеуге, әр дәуірдің өзіндік ерекшеліктерінің анықтауға дағдыланады. Тіл тарихын дәууірлеуде келтіріліп жүрген ғылыми-зерттеу ізденістерін тілші маман ретінде саралай алуға, талдай білуге құзыретті болады.	3	ОН2/КҚ
6	КП/КҚ	Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері	Қазақ әдебиетінің теориялық және монографиялық еңбектердегі зерттелу мәселелерін жүйелі түрде меңгереді. Әдебиеттану ғылымының қалыптасу кезеңінен бастап, күні бүгінге дейінгі аралықтағы өзекті мәселелерін біледі. Магистранттар әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы пәндерін меңгерген және әдебиеттану ғылымы және оның әдіснамасы, әлемдік әдебиеттанудағы ғылыми мектептер, олардың ғылыми зерттеудегі бағыттары, әдіс-тәсілдері жайлы зерттеушілік дағдысы қалыптасады. Әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы, қазақ әдебиеті сынының тарихы, орыс әдебиетінің тарихы, методологиялық мәселелері жөнінде білімділік құзыретіне ие болады.	6	ОН3/КҚ
		Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтаңдақтар	Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтаңдақтар еңбектерін жүйелі түрде, жан-жақты меңгереді. Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтаңдақтар шығармаларының теориялық құндылықтары мен қайшылықтарын білуі керек. Магистранттар қазақ әдебиеті тарихындағы ақтаңдақтар еңбектерін		ОН3/КҚ

			теориялық тұрғыдан меңгеріп, әлемдік әдебиеттанудағы ғылыми мектептер, олардың ғылыми зерттеудегі бағыттары, әдіс-тәсілдері жайлы зерттеушілік дағдысларын қалыптастырады. Әдебиет тарихы, қазақ әдебиеті сынының тарихы, орыс әдебиетінің тарихы, методологиялық мәселелері жөнінде білімділік құзыретіне ие болады.		
		Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттары	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарынан жан-жақты хабардар болып, сыни көзқарастарын қалыптастырады. Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарын айқынбап, оның ұлттық әдебиеттану ғылымынан алар орнын анықтап, өзіндік теориялық тұжырымдарын қалыптастырады. Магистранттар қазақ әдебиеті тарихындағы тәуелсіздік тұсында жазылған прозалық, поэзиялық, драмалық туындыларды талдап, таразылай алатын дағдыға ие болады. Тәуелсіздік тұсында жазылған көркем шығармалардың табиғатын танып,өзбетінше теориялық тұрғыдан талдай алатын білімділік құзыретіне ие болады.	5	ОН3/КҚ
7	КП/КҚ	Түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу	Түркі тілдері, оның аясындағы түркі жазба ескерткіштері, түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасын меңгереді. Тарихи-салыстырмалы зерттеулерге қойылатын талаптар, түркітануға байланысты орта ғасырлардағы зерттеулер, түркітанудың XYIII-XX ғасырлардағы және қазіргі кездегі зерттелуін біледі. Түркі тілдерінің дамуы мен қалыптасуы және ондағы негізгі дәуірлер, түркі тілдеріне жасалған тілдік жіктеулер жөнінде тұжырым жасауға дағдыланады. Жеке түркі тілдерінің зерттелу жайы мен дыбыстық, лексикалық, грамматикалық құрылысындағы негізгі белгілері сияқты мәселелерді талдай алу құзыреті болады.	6	ОН2/КҚ
		Түркі тілдерінің диахронды және синхронды зерттеу	«Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеу» пәнінің мақсаты - түркі тілдері, олардың жалпы сипаты, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең меңгерту.	5	ОН2/КҚ

			Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеу тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізде, жүйелі білім алуына бағыт беріп, туыстас тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғыза білу. Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеуді оқыту арқылы болашақтың білімді де, білікті тіл мамандарын ғылыми-теориялық тұрғыдан терең қаралуына дағдылы болу. Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеудің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең білуге құзыретті болу.		
		Түркітану мәселелері	Түркітану мәселелеріндегі оқылым, тыңдалым, айтылым сөйлеу әрекеттерін меңгерту. Түркітану мәселелерін үйренуге қажетті мәтіндер оқудың, жаттығулар жасаудың, аударма жасаудың практикалық дағдыларын қалыптастыра білу. Түркітану мәселелерінде диалог және монолог түрінде сөйлеудің дағдысын жетілдіріп шығару. Түркітану мәселелеріндегі теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастыруда құзыретті болу	5	ОН2/КҚ
8	КП/КҚ	Академиялық грамматика теориясы	Академиялық грамматика теориясы қамтып жатқан фонетика, морфонология, лексикология, сөзжасам, морфология және синтаксис жайлы теориялық білім меңгереді. Тілдің жекелеген салаларының әрқайсысы жайлы академиялық деңгейде білім алады. Грамматика теориясын тәжірибе жүзінде еркін пайдалануға және оны оқытуға іскерлік жағынан дағдыланады. Грамматика теориясы жайлы ғылыми пайым жасауға дағдыланған магистранттардың ғылыми ой қорыту, тұжырым жасау және өзіндік тұжырымға келу машығы артады. Осы арқылы кәсіби құзыреті жағынан жетіле түседі.	5	ОН4/КҚ
		Мәтін синтаксисі	Мәтін лингвистикасының негізгі мәселелері мен ұғымдарын меңгереді: Мәтін параметрлерін, мәтін бірліктерін; Мәтінді талдай білу, мәтін категорияларын анықтау мәтін бірліктерін грамматикалық және семантикалық тұрғыдан зерттей білу; алған	5	ОН4/КҚ

			теориялық білімдерін практикада қолдана білу.		
		Сөйлеу тілі синтаксисі	Тіл біліміндегі функционалды синтаксис мәселелерін меңгереді; сөйлеу тілі элементтері мен жазба тіл деректерін бір-бірінен ажырата алу және тілде қолдана білу. функционалды синтаксис саласына қатысты ғылыми еңбектерді саралай алу дағдылары, тілдік талдаулар жасай білу, алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуге, сөйлесім әрекетінің тілдік бірліктерін орынды қолдана білу.	5	ОН4/КҚ
9	ОКТ/МК	Практика (өндірістік)	Алған білімін практикамен ұштастыра отырып, өз мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жасауды меңгереді. Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің принциптері мен тәсілдерін біледі. Ғылыми пайымдау, тұжырым жасауға, зерттеуші ретінде ой қорытуға дағдыланады. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау және теория мен практиканы ұштастыру құзыретіне ие болады.	5	ОН2/МК
10	МЭЗЖ	Магистрлік жобаның орындалуын қамтитын магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы	Алған білімін практикамен ұштастыра отырып, өз мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жасауды меңгереді. Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің принциптері мен тәсілдерін біледі. Ғылыми пайымдау, тұжырым жасауға, зерттеуші ретінде ой қорытуға дағдыланады. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау және теория мен практиканы ұштастыру құзыретіне ие болады.	13	ОН3/МК

4 Білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Модуль түрі	Модуль атауы мен шифры	МК/ЖК/КК	Пәнкоды	Құзырет қалыптастыратын пәндер атауы	ECTSкредиттер көлемі	Сағат саны	Семестр	Бақылаутүрі	Қалыптасқан құзыреттер (коды)
1	ЖММ	**КК 01** **Құзіреттілікті қалыптастыру**	ЖК	ShT 5201	Шетел тілі (кәсіби)	2	60	1	Е	ОН1/ЖК
2										
3			ЖК	Men 5202	Менеджмент	2	60	1	Е	ОН1/ЖК
			ЖК	BP 5203	Басқару психологиясы	2	60	1	Е	ОН1/ЖК
		1-модуль бойынша барлығы:				**6**	**180**		**3**	
4	ММ	**FP 02 Филологиялық пропедивтикалық**	КҚ	TTDTN 5301	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	3	90	1	Е	ОН2/КҚ
5			КҚ	TTTSZ5303	Түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу	6	180	1	Е	ОН2/КҚ
				TTDSZ5205	Түркі тілдерінің диахронды, синхронды зерттеу					ОН2/КҚ
				TM 5303	Түркітану мәселелері					ОН2/КҚ
6			КҚ	ATDTN 5204	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	4	120	1	Е	ОН2/КҚ
				UATKT 5204	Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы					ОН2/КҚ
				UAGT 5204	Ұлтық әдебиеттану ғылымының тарихы					ОН2/КҚ

7			МК		Практика (өндірістік)	5	150	2		ОН2/МК
8	ММ	**2-модуль бойынша барлығы:**				**18**	**540**		**3**	
		АОМ 03 Әдебиеттанудың өзекті мәселелері	КҚ	AGOM 5302	Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері	6	180	1	Е	ОН3/КҚ
				KATA5202	Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтаңдақтар					ОН3/КҚ
				TZhKANDB 5202	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттары					ОН3/КҚ
9			КҚ	KLZhB5305	Академиялық грамматика теориясы	5	150	1	Е	ОН3/КҚ
				KTELDJ 5305	Мәтін синтаксисі					ОН3/КҚ
				KTSK 5305	Сөйлеу тілі синтаксисі					ОН3/КҚ
10			МК	МЭЗЖ	Магистрлік жобаның орындалуын қамтитын магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы	13	390	2		ОН3/МК
11	ММ	**Att 04 Аттестациялық**	МК	МЖРҚ	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау	12	360			
3-модуль бойынша барлығы:						**36**	**1080**		**2**	
			Оқу жоспары бойынша барлығы:			**60**	**1800**		**8**	