

«Bolashaq» академиясы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

БВ01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»



BOLASHAQ
ACADEMY Est. 1996

Қарағанды, 2022

«Bolashaq» академиясы



БЕКІТЕМІН

Ректордың м.а., қауымдастырылған
профессор, з.ғ.к.

Г.М. Рысмагамбетова



«31» 08 2022ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»

Оқыту деңгейі: Бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6

«Психология, педагогика және бастауышты оқыту әдістемесі» кафедрасы

Қарағанды, 2022

Өзірлеушілер - Академиялық комитет:

- Асакаева Дана Саламатовна – п.ғ.к., доцент, ПП және БОӘ кафедрасының меңгерушісі;
- Сарбасова Калимаш Амангельдиевна – ПП және БОӘ кафедрасының аға оқытушысы;
- Балмуханова Дина Кошербаевна – Қарағанды облысы білім басқармасының қарағанды қаласы білім бөлімінің «№23 жалпы білім беретін мектебі» КММ директоры;
- Уатаева Гульнара Султанмуратовна – Қарағанды облысы білім басқармасының «М.Жұмабаев атындағы №39 гимназия» директорының оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары;
- Крашенинникова Ольга Владимировна – «Bolashaq» академиясының түлегі, Қарағанды қ. «Ғ. Мұстафин атындағы ЖББМ» КММ педагог-психологы;
- Көшенова Диана – ПМНО-19-2 тобының 4курс студенті

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № 1 «23» тамыз 2022 ж.

ПП және БОӘ кафедрасының меңгерушісі



Д.С. Асакаева

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған. Хаттама № 1 «26» тамыз 2022 ж.

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. Қарағанды қ. «Bolashaq» Қарағанды жоғары колледжі.
2. № 86 ЖББМ, Қарағанды қ.
3. Әл-Фараби атындағы мектеп-гимназия КММ, Қарағанды қ.

Білім беру бағдарламасы 6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 2018 ж. 31 қазанындағы № 604 бұйрығымен бекітілген ЖМББС ережелеріне сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне және «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен «Педагог» кәсіби стандартымен сәйкес әзірленген.

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Жалпы бастауыш білім беру ұйымдарында білім беру процесін жобалау және іске асыру бойынша кәсіби қызмет саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, сондай-ақ халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, жалпы және кәсіби мәдениет деңгейі жоғары, өзін-өзі дамытуға, әлеуметтік бейімделуге, бәсекеге қабілетті, жоғары білікті мамандарды даярлау.
Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы	
Білім беру саласының коды және атауы	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағытының коды және атауы	6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01301 – « Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі »
Бітірушінің біліктілік сипаты	
Берілетін дәреже	6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Маман лауазымдарының тізбесі	бастауыш сынып мұғалімі
Кәсіби қызмет саласы	білім беру жүйесі
Кәсіби қызмет объектісі	жалпы білім беретін мектептер, шағын жинақты мектептер, гимназиялар, лицейлер
Кәсіби қызметінің функциялары	Білім берудің жаңартылған мазмұнына, жұмыс берушілердің талаптарына және еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес сапалы білім беру қызметтерін ұсыну, оқытудың инновациялық әдістемелерін енгізу, білім алушылардың ақпараттық-коммуникациялық сауаттылығын арттыру, көптілді білім беру шеңберінде білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту. Білім бакалавры кәсіптік қызметте келесі қызметтерді атқарады: - оқыту; - тәрбиелік; - әдістемелік; - әлеуметтік-коммуникативтік; - зерттеу.
Кәсіби қызмет түрлері	- оқыту (педагогикалық): білім алушылардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін зерделеу; білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес бастауыш мектепте оқыту мен тәрбиелеуді

жүзеге асыру; қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдалану; мақсаты мен міндеттерін анықтау, сабақтарды жоспарлау; педагогикалық бақылауды жүзеге асыру, оқыту процесі мен нәтижелерін бағалау;

- **тәрбиелеуші:** бастауыш мектеп жасындағы балалардың қажеттіліктерін зерттеу және қалыптастыру; мәдени кеңістікті ұйымдастыру; әртүрлі әлеуметтік топтарға арналған мәдени-ағартушылық бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру; сабақтан тыс іс-әрекет пен қарым-қатынастың мақсаттары мен міндеттерін анықтау, зерттеу, қорыту, сабақтан тыс сабақтарды жоспарлау;
- **әдістемелік:** психологиялық-педагогикалық ғылымына, мектеп гигиенасы, сондай-ақ қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен оқыту әдістемелеріне сүйене отырып, оқу сабақтарын өткізеді; жалпы білім беру бағдарламалары негізінде пән, курс бойынша жұмыс бағдарламасын әзірлейді және оның орындалуын қамтамасыз етеді, білім алушының жеке тұлғасына, оның мотивациясын, танымдық мүдделерін, қабілеттерін дамытуға бағдарланып оның ішінде; білім алушылардың әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастырып, қолдау көрсетеді.
- **әлеуметтік-коммуникативтік:** педагогикалық бақылау және диагностика жүргізу, алынған нәтижелерді түсіндіру; оқыту және тәрбиелеу міндеттерін шешу кезінде оқушылардың ата-аналарымен өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету;
- **зерттеушілік:** бастауыш білім беру саласында зерттеу міндеттерін қою және шешу, кәсіби қызметте ғылыми зерттеу әдістерін қолдану, құжаттаманы жүргізу, білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды қамтамасыз ететін білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу; 9 жалпы бастауыш білім беру саласын зерттеу және жобалау қызметіне қатысу.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»

СМЖБББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
49 беттің 6 беті

2 Құзыреттілік картасы

Кодтар	Жалпы құзыреттер	Кодтар	Оқыту нәтижелері
ЖК1	<p>Құзыреттілігі: Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құруға бағытталған Салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби жетістікке бағдарлану Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеттерін дамыту Өз өмірі мен қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал ету Өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастырады Қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлға қалыптастырады</p>	ОН1	<p>Философиялық, тарихи, мәдени, құқықтық концепциялар мен категорияларды, өмірдің әртүрлі салаларындағы кәсіпкерлік және экологиялық білімдерді, осы салалардағы инновациялық стратегияларды негізге ала отырып, қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде айналадағы шындықты бағалайды. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде іскерлік қарым-қатынасты қолдана отырып, ғылыми зерттеу әдістерін және академиялық жазуды қолдану дағдыларын, сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы тұру дағдыларын көрсетеді. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді.</p>
ЖК2	<p>Құзыреттілігі: -әлеуметтік-саяси модульді (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану), қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын осы пәндерді базалық білім</p>	ОН 1.1	<p>Саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоғамдағы болып жатқан шынайы ақиқатты бағалай алады, әлеуметтік-гуманитарлық</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»

СМЖБББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
49 беттің 7 беті

	беру жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде қалыптастыратын ғылымның барлық салаларының пәндік білімдерін (түсініктер, идеялар, теориялар) түсіндіру.		ғылымдар саласында алған білімдерін іс жүзінде қолданады.
Кодтар	Кәсіби құзыреттер	Кодтар	Оқыту нәтижелері
ҚҚЗ	<p>Педагогикалық (оқыту) құзыреттілігі білдіреді;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектепте педагогикалық процесті жобалау мен жүзеге асыруда, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру арқылы оларды шешу үшін аргументтерді пішіндеуде проблемаларды диагностикалау бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолдануда; - білім беру қызметін қалыптастыру және білім берудегі оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету және академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру үшін фактілерді, құбылыстарды, теориялар мен күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана отырып, білім беру ортасының мүмкіндігін пайдалануда; - отандық және шетелдік педагогтардың озық білімдеріне негізделген Педагогика және психология саласындағы білім мен түсінікті көрсетуде. - бастауыш сынып оқушыларын оқыту, тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша бастауыш мектептің отбасымен өзара іс-қимылын жүзеге асыруда; - қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың негізгі сипаттамаларын әзірлеу мен пайдалануда. 	<p>ОН2</p> <p>Этнопедагогикалық және этнопсихологиялық білімді өз кәсіби қызметінде және этникааралық қарым-қатынас және өзара іс-қимыл тәжірибесінде пайдаланады, педагогикалық ғылымының озық тәжірибесі мен тарихи мұрасының жетістіктерін талдайды; бастауыш сынып мұғалімдерінің қызметін моделдейді, жеке гигиена дағдыларын қалыптастыратын бастауыш мектеп жасындағы балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес танымдық және дамытушылық қызметті ұйымдастырады; бастауыш сынып оқушыларының педагогикалық диагностикасының жеке бағдарламасын құра отырып, оқу процесінде адамгершілік-жеке, және сараланған тәсілдерді көрсетеді.</p> <p>ОН3</p> <p>Бастауыш мектеп жасындағы балалармен және әртүрлі санаттағы отбасылармен әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет міндеттерін оңтайлы шешу жолдары мен педагогикалық үдерісін құрастырады және негіздейді; балалардың бастамашылығын, дербестігін, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған критериялды бағалау жүйесін тиімді іске асыру үдерісінде дағдыларды пайдаланады.</p>	
ҚҚ4	Әлеуметтік - коммуникативтік құзыреттілікті	ОН4	Өмір жолының барлық кезеңдерінде адам психикасының



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»

СМЖБББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
49 беттің 8 беті

	<p>білдіреді;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кеңес беру және түзету жұмысында, психопрофилактикада психологиялық көмек көрсету, оңтайлы шешім қабылдау үшін жанжалдың диагностикасын жүргізу; - бастауыш мектептегі оқу-тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бастауыш мектеп оқушыларын оқытуды, тәрбиелеуді және дамытуды жүзеге асыруды ұйымдастыруда. - жеке тұлғалар мен әлеуметтік топтарға әлеуметтік қызмет көрсетуде, қорғауды, көмекті және қолдауды қамтамасыз ету. 		<p>жас ерекшеліктерін талдайды және сипаттайды; онтогенездегі адам психикасының жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық кеңес береді.</p>
<p>ҚҚ5</p>	<p>Әдістемелік құзыреттілік білдіреді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларды оқудың алғашқы дағдыларына оқытудың қазіргі әдістерін қолданып және оны жетілдіру үшін, бастауыш мектептегі жұмыс жағдайына әдеби шығарманы талдауды бейімдеу тәсілдерін қолдана білу; - сабақтарда және сыныптан тыс жұмыста балалардың математикалық даму жұмысының әртүрлі формалары мен оқу-танымдық технология қызметін ұйымдастыру, әдістері мен тәсілдерін, құралдары мен формаларын қолдану; - сөйлеуді дамыту бойынша түрлі жұмыс жоспарларын құрастыру; - бастауыш мектеп жасындағы балалармен дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық-бұқаралық жұмыстарды өткізу; - әр түрлі материалмен жұмыс істеу техникаларын 	<p>ОН5</p>	<p>Әлеуметтік қорғауды қажет ететін түрлі әлеуметтік топтармен, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жоспарлауды және жобалауды жүзеге асырады; бастауыш білім беру саласындағы типтік жанжалдардың алдын алу және шешу үшін психикалық жай-күйді өлшеу және бағалау әдістерін пайдалана отырып, морфофункционалды, әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерді, дамудағы бұзылуларды анықтайды және талдайды.</p>
		<p>ОН6</p>	<p>Бастауыш сынып оқушыларына жаратылыстану-ғылыми білім берудің педагогикалық және психологиялық негізделген нысандарын, әдістері мен құралдарын әзірлеу және пайдалану жөніндегі талаптарға сәйкес әдеби білім беру саласындағы педагогикалық қызметті ұйымдастырады және талдайды; лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білім жүйесін, ниет білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды және пайдалануды жүзеге асырады.</p>
		<p>ОН7</p>	<p>Білім беру, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін шешуге бағытталған бастауыш білім беру туралы және бастауыш сынып оқушыларының математика, көркем еңбек техникасы, жаратылыстану пәндерін оқыту туралы нормативтік-құқықтық және мазмұнды іс жүргізу құжаттарын педагогикалық қызметте пайдаланады;</p>

	меңгеруде, жұмыста бейнелердің композициялық құрылысын қолдану.		бастауыш мектеп жасындағы балалардың қозғалыс, денсаулық сақтау қызметін олардың даму деңгейі мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырады.
ҚҚ6	<p>Басқару (тәрбиелеу) құзыреті білдіреді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бастауыш мектепті басқаруда және жетекшілік етуде педагогикалық менеджмент ережелерін қолдана білу; басқарушылық шешімдерді қабылдау және жүзеге асыруда; кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерін таңдай білуде; - инклюзивті білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыра білуде; - ата-аналармен, әріптестермен өзара қарым-қатынаста, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз етуде; - педагогика саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеруде. 	ОН8	Бастауыш мектепте педагогикалық басқарудың негізгі функцияларын жүзеге асырады; ауылдағы жиынтық сыныптарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ең тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын талдайды және таңдайды.
		ОН9	Бастауыш мектеп жасындағы балаларды оқытудың заманауи технологияларын ескере отырып, педагогикалық процесті жоспарлайды және талдайды; инклюзивті білім беру процесінде баланың дамуын бақылайды және болжайды; ата-аналарды сынып ұжымының өміріне тартады.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен
әдістемесі»

СМЖБББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
49 беттің 10 беті

ҚК7	<i>Зерттеу құзыреті білдіреді:</i> - ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін меңгеруде, кәсіби қызметінің ғылыми профилін өзгерту, өзінің зияткерлік, әдіснамалық, кәсіби және жалпы мәдени деңгейін жетілдіруде және арттыруда. - барлық оқу пәндері бойынша сабақтарда педагогикалық бақылауды жүзеге асыру, оқыту процесі мен нәтижесін бағалау; бақылау-өлшеу материалдарын, оқыту нәтижелерін диагностикалау нысандары мен әдістерін таңдауда. -- зерттеу процедурасын жүргізуде, ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазуды меңгеруде, өлшенетін сипаттамаларды теориялық-эксперименттік зерттеу жоспарын құруда, сандық эмпирикалық деректерді тіркеуде және оларды сапалы түсіндіруде және оларды педагогика саласында қолдануда.	ОН10	Балалардың жеке ерекшеліктерін басшылыққа ала отырып, бастауыш сыныптардың ұсынылған бағдарламасына сәйкес типологияға, құрылымға, әдістемелерге, психологиялық-педагогикалық диагностиканы құрудың және дербес жүргізудің оңтайлы тәсілдеріне негізделген сабақтарды жобалайды және өткізеді; қазіргі заманғы ғылымның үрдістерін, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын айқындауды, әдістемелерді әзірлеуді және тақырыптарды таңдауды талдайды, нәтижелерін эксперименталды түрде тексеріп зерттейді.
------------	--	-------------	---

3 Пәндер туралы ақпарат

№	Цикл	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер көлемі	Қалыптасқан құзыреттер (кодтар)
1	ЖБП/МК	Қазақстан тарихы	«Қазақстан тарихы» пәні Ұлы Дала аумағындағы көшпелілер өркениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін (б.з.б. III ғасыр – б.з. II ғ.) тарихи алғышарттары мен Орталық Азиядағы түркі тілдес халықтарының этномәдени интеграциясының кезеңдерін (XIII-XV ғғ.), Қазақстанның қазіргі кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII – XX ғ. басы), Қазақстанның Кеңес Одағындағы рөлін, әкімшілік-әміршілдік жүйе және Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінің мемлекеттік стратегияны жүзеге асыруға сәйкес дамуын қамтитын Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыруға бағытталған.	5	ЖҚ1/ ОН1
2	ЖБП/МК	Философия	«Философия» пәні табиғат пен әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық таным әдістерімен ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді; әлеуметтік және өндірістік салада болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді. сыбай	5	ЖҚ1/ ОН1
3	ЖБП/МК	Қазақ (орыс) тілі	Пәннің мақсаты – қазақ және орыс тілдерінің жеткілікті құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде қазақ және орыс тілдерін пайдалануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру,	10	ЖҚ1/ ОН1

			студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту, жалпы мәдениеті мен білімін арттыру.		
4	ЖБП/МК	Шет тілі	Пәннің мақсаты шет тілінің қажетті құзыреттіліктерін қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде шет тілін қолдануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру.	10	ЖҚ1/ ОН1
5	ЖБП/МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пәннің мақсаты ағылшын тілінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: оқушының танымдық қабілетін дамыту және пәнді оқытудың негізгі мақсатына жету, оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін ынталандырып, дамытады.	5	ЖҚ1/ ОН1
6	ЖБП/МК	Әлеуметтік саяси білім модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білім модулінің құрамдас бөлігі ретінде қазіргі қоғамдарды, олардың әлеуметтік құрылымдарын, жүйелері мен институттарын, қоғамдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін объективті түрде түсінуді сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілетін қалыптастыруға арналған, қоғамның табиғатын, оның топтарын, институттарын жүйесін білуге, қазіргі әлемде ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған. «Саясаттану» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді жүзеге асыру негізінде мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясаттың заңдылықтары мен заңдылықтары мен қазіргі саяси процестер туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді. Ішкі және сыртқы байланыстар мен қатынастарды, әртүрлі саяси	8	ЖҚ2/ ОН1.1

			<p>жүйелерде әрекет ететін негізгі тенденциялар мен заңдылықтарды, саясаттың әлеуметтік өлшемінің объективті өлшемдерін түсіну азаматтық бірегейлікті қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>«Мәдениеттану» пәні әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, мәдени процестердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшеліктерін, мәдениетаралық коммуникациядағы құндылықтарды, әлемдік мәдениет пен өркениет контекстінде ұлттық мәдениеттің даму ерекшеліктерін түсіну, қазақ халқының мәдени кодын сақтау қажеттілігі, өз бетінше кәсіби қызметте ұлттық мәдениетті сақтау стратегиясын жүргізу қабілетін, динамикалық өзгеріп жатқан әлем мен қоғамдағы қазақ халқының мәдени мұрасындағы мәдениеттің рөлін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалай білуге бағытталған.</p> <p>«Психология» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін жетілдіруге, сонымен қатар адамның сыртқы әлеммен өзара әрекеттесу құзыреттіліктерін қалыптастыруға қажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы тұлға мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық үлгілері туралы білімді меңгеруге арналған.</p>		
7	ЖБП/МК	Дене шынықтыру	<p>Пәннің мақсаты – мәдениеттің бір бөлігі ретінде салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулықты нығайту және дене шынықтыру, дене бітімінің және дененің физиологиялық функцияларын үйлесімді дамыту, дене және психикалық қасиеттерін жан-жақты дамыту, жұмыс қабілеттілігінің жоғары деңгейін және ұзақ өмір сүруін қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: адам қабілеттерін физикалық және интеллектуалдық дамыту, оның қозғалыс белсенділігін жетілдіру, дене шынықтыру және дене тәрбиесі арқылы әлеуметтік бейімделу мақсатында</p>	8	ЖҚ1/ ОН1

			қоғам жасаған және пайдаланатын құндылықтар мен білімдер жиынтығын қалыптастыру.		
8	ЖБП/ТК	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	<p>Пәннің мақсаты- «Сыбайлас жемқорлық» ұғымының теориялық және әдістемелік негіздері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру мәселелері, психологиялық сыбайлас жемқорлық мінез-құлық сипатының сипаттамалары, жастардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру ерекшеліктері, әртүрлі салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін моральдық-этикалық жауапкершілік мәселелері туралы білімін қалыптастыруға арналған.</p> <p>Пәннің екінші бөлімі бір жағынан белгілі бір құқықтық нормалар туралы жалпы түсінік беретін, екінші жағынан құқықтың негізгі салаларының (конституциялық, әкімшілік, еңбек, азаматтық және т.б.) мәселелерін зерттейді. әр адамның өмір бойы жүретін мәселелерін шешуде бағдарлау үшін қажетті біліммен қамтамасыз етеді.</p>	5	ЖҚ1/ ОН1
9	ЖБП/ТК	Құқық негіздері	<p>Пәннің мақсаты – мемлекет пен құқықтың қоғамдық қатынастарды дамыту мен жетілдірудегі рөлін нақтылау және дұрыс түсіну, заңнаманы қолданудағы тұрақты дағдыларды дамыту. Бұл пәнді оқудың негізгі міндеттері: студенттерді қолданыстағы заңнамадағы дұрыс бағыт-бағдармен жетілдіру.</p> <p>Осы пәнді оқу барысында студенттер азаматтық, қылмыстық, әкімшілік құқықтың институттары, атқарушы билікті жүзеге асыру механизмі, құқық субъектілерінің құқықтық жағдайын, шаруашылық, әкімшілік қызметтің нысандары мен әдістерін, Қазақстан Республикасының демократиялық, зайырлы, оңшыл және әлеуметтік мемлекет ретінде дамуының стратегиялық бағытына ықпал ететін сот ісі, мемлекеттік басқарудағы заңдылық</p>	5	ЖҚ1/ ОН1

			пен тәртіпті қамтамасыз ету жолдарын, азаматтық және қылмыстық құқықтарды қарастыра отырып, түсініктерін қалыптастырады.		
		Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пәннің мақсаты - студенттердің экономика және кәсіпкерлік негіздерін меңгеруіне, бизнесті ұйымдастыру саласындағы негізгі білім мен дағдыларды қалыптастыруға, белсенді іс-әрекет әдістері арқылы студенттің жеке тұлғасын рухани және кәсіби дамытуға бағытталған. «Экономика және кәсіпкерлік негіздері» пәнінің практикалық бағыттылығы, алынған білімді табысты қолдануды анықтайды және негізгі құзыреттерді (ақпараттық, коммуникациялық, зерттеушілік және т.б.) қалыптастыруға негіз болатын қызмет әдістерін әзірлеуді көздейді.	5	ЖҚ1/ ОН1
		Жобалалық-инновациялық қызмет	Пәннің мақсаты – негізгі түсініктерді, жобаларды басқару әдіснамасын меңгеру және әртүрлі типтегі инновациялық жобаларды әзірлеу және енгізу бойынша негізгі дағдыларды меңгеру. Пәннің міндеттері: - студенттердің инновациялық жобалардың түрлері және оларды басқару әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру; - теориялық негіздерін зерделеу және тәжірибеге бағытталған тәсіл негізінде инновациялық жобаны құру мәселелерін шешудің баламалы жолдарын іздеу, миға шабуыл, жұмыс үрдісін декомпозициялау, өкілеттіктердің жауапкершілік матрицасы, SWOT талдау және т.б. - инновациялық жобалар бойынша студенттердің өз бетінше шығармашылық белсенділігін арттыру; - өздерінің білім беру бағдарламасы аясында стартаптар сияқты нақты жобаларды жүзеге асыру және т.б.	5	ЖҚ1/ ОН1

10		Экология және өмір қауіпсіздік негіздері	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің адамдар өмірінің қауіпсіздігін ұйымдастыру саласындағы негізгі идеяларын қалыптастырады, объектілерді қорғау және тұрақты жұмыс істеуге, төтенше жағдайлардың салдарын жою бойынша іс-әрекеттерге байланысты практикалық дағдыларды меңгеруге мүмкіндік береді.</p> <p>Студенттерге жеке, қоғамдық, мемлекеттік қауіпсіздікті және табиғи ортаның қауіпсіздігін қамтамасыз етудің жүйелі тәсілдерін меңгеруге көмектеседі; табиғи, экологиялық, техногендік және әлеуметтік сипаттағы қауіпті және төтенше жағдайларды болжау, олардың пайда болуы мен дамуын олардың сипаттамаларын талдау және олар туралы әртүрлі көздерден алынған ақпараттар негізінде білім береді; ықтимал теріс салдарды азайту үшін барабар стратегия мен іс-қимыл әдістерін таңдау туралы шешім қабылдау.</p>	5	ЖҚ1/ОН1
11	БП/ЖК	Оқушылардың физиологиялық дамуы	<p>Пәннің мақсаты: онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі ағзаның өмір сүру ерекшеліктерін, ағзалардың, мүшелер жүйелерінің және тұтастай алғанда организмнің өсіп-жетілуіне байланысты функцияларын, әр жас кезеңіндегі осы функциялардың ерекшелігін зерттейді.</p>	3	КҚ3/ОН2
12	БП/ЖК	Педагогика	<p>Пәнді игерудің мақсаты студенттердің педагогикалық іс-әрекетке, қажеттіліктерге және вариативті әлеуметтік-педагогикалық жағдайларда іс-қимыл стратегиясы мен тактикасын әзірлеу қабілетіне кешенді көзқарасын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Мазмұны: педагогиканы адам туралы ғылымдар жүйесіндегі ғылым ретінде қарастыру, оның аксиологиялық негіздері; қазіргі мектеп оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың заңдылықтары, заңдылықтары мен принциптерін зерттеу негізінде тұлғаға бағытталған жорықтың теориялық және әдіснамалық негіздемесі;</p>	5	КҚ3/ОН3

			педагогикалық ғылымды дамытудың қазіргі кезеңіндегі білім беру процесінің жай-күйін талдау.		
13	БП/ЖК	Психология	<p>Пәннің мақсаты - білім алушыларда психикалық қызметтің жалпы заңдылықтары, негізгі категориялары, психологиялық ғылымның іргелі теориялары мен негізгі әдістері туралы білімнің тұтас жүйесін қалыптастыру, студенттерде адамның психикасы мен тұлғасы, адам психикасының шығармашылық табиғаты туралы тұтас түсінік қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: психологиялық ғылымды дамытудың негізгі бағыттарымен танысу, психиканың танымдық, эмоционалды-ерікті, мотивациялық және реттеуші салаларын, жеке тұлға, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын тұжырымдамалық аппаратты игеру және т. б.</p>	5	КҚ4/ОН4
14	БП/ЖК	Білім берудегі менеджмент	<p>Пәннің мақсаты: Болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық үдерісін және білім беру мекемесіндегі тәжірибелік іс-әрекетін жүзеге асыра отырып басқарудағы кәсіптік күзіреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Болашақ мұғалімдерді білім берудегі менеджменттің мәні және негізгі міндеттерімен таныстыру. Менеджер қызметінің нысаны ретіндегі тұтас педагогикалық үдеріс тұрғысынан білім беру мекемесін басқару қабілет-дағдыларын қалыптастыру. Білім берудегі менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздерін, педагогикалық менеджменттің заңдылықтарын, әдістерін, педагогикалық ұжымын тиімді басқаруды, педагогикалық менеджменттің ерекшеліктерімен таныстыру және арнайы кәсіби құзыреттерін қалыптастыру</p>	3	КҚ6/ОН8
15	БП/ЖК	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	<p>Пәннің мақсаты: Білім алушыларға оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлі, өлшемдік бағалау технологиясының моделі жайында түсінік беру.</p>	3	КҚ3/ОН3

			Мазмұны: Берілген пәннің оқу процесінде алынған білім, білік және дағдылар студенттерге білім беру процесіндегі бағалаудың маңызы мен рөлі, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың негізгі тәсілдері, олардың оқу жетістіктерін бағалаудың қазіргі заманғы үлгілері, оқушыларды өлшемдік бағалау жүйесін ұйымдастыру, оны іске асырудың тәсілдері, нысандары мен құралдары сияқты мәселелерде бағдарлануға мүмкіндік береді және өлшемдік бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастырумен сипатталады.		
16	БП/ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Пәннің мақсаты – қазақ және орыс тілдерінің жеткілікті құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің болашақ кәсіби қызметінде қазақ және орыс тілдерін пайдалануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру, студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту, жалпы мәдениеті мен білімін арттыру.	3	ЖҚ1/ ОН1
17	БП/ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Пәннің мақсаты-маманның кәсіби құзіреттілігінің деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін Кәсіби шет тілінде сөйлеуді қалыптастыру. Мазмұны: білім берудің алдыңғы кезеңінде қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін қалыптастыру және арттыру және студенттермен кәсіби және ғылыми іс-әрекеттегі әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін, серіктестермен қарым-қатынас кезінде, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу және коммуникативтік мәдениетті арттыру үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеру.	3	ЖҚ1/ ОН1
18	БП/ЖК	Инклюзивті білім беру	Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің инклюзивті білім берудің мәні, ЕББК (ерекше білім беру қажеттіліктері) бар балаларды оқыту және дамыту, психологиялық-педагогикалық негіздер, инклюзивті	3	КҚ6/ОН9

			білім берудің модельдері, технологиялары мен мазмұны туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Пән инклюзивті білім беру, ЕББҚ бар балаларды оқыту және дамыту негіздері бойынша теориялық материалдан тұрады; инклюзивті білім берудің ерекшеліктері мен қиындықтары сипатталған; ЕББҚ бар балалардың психологиялық ерекшеліктері қарастырылған; инклюзивті білім беру жүйесінде қолданылатын психологиялық-педагогикалық модельдер мен технологиялар ұсынылған.		
19	БП/ЖК	Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты: білім беру жүйелері мен тәрбие технологияларының кең спектрін көрсету негізінде студенттердің қазіргі тәрбие процесіне ғылыми негізделген көзқарастар жүйесін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесінің пәні, міндеттері мен негізгі ұғымдары; мектептің, сыныптың тәрбие жүйесінің мәні, құрылымы және негізгі компоненттері; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысының ерекшеліктері; сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары; психологиялық-педагогикалық диагностика, мақсаты мен міндеттері, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау және талдау; оқушылар ұжымын қалыптастыру әдістемесі.	3	КҚ3/ОН3
20	БП/ЖК	Өзін-өзі тану	Пәннің мақсаты Болашақ педагогтардың ізгілікті дүниетанымын дамыту, олардың бойында өзін-өзі тұлғалық және кәсіби дамытудың, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытуда педагогикалық қолдау көрсетудің шығармашылық білімдер мен практикалық іскерліктердің жүйесін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Пән ұлттық білім беру жүйесінің рухани-адамгершілік негіздерінің рөлі мен маңыздылығын күшейту аспектісінде гуманитарлық-педагогикалық мамандықтарды меңгеру кезінде кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастыруға бағытталған."Өзін-өзі	3	КҚ3/ОН2

			тану" пәні болашақ педагогты қазіргі заманғы реформалар мен инновациялық үдерістерді ұғынуға жақындатуға, өзінің педагогикалық қызметі мен кәсіби-жеке өзін-өзі жетілдіру бағыттары мен рухани-адамгершілік бағдарларын ұғынуға көмектеседі.		
21	БП/ЖК	Стартап және бизнес коллаборациясы	Пәнінің мақсаты стартап-жобаларды әзірлеу және іске асыру, кәсіпкерлік пен бизнестің түрлі салаларындағы өзара тиімді ынтымақтастық саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге бағытталған. Бұл пән Қазақстан экономикасының, атап айтқанда бизнестің стратегиялық ресурстары мен оны дамытудың ішкі көздерінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде дамуының қазіргі заманғы үрдістері туралы білімі бар мамандарды даярлауды қамтамасыз етуге арналған.	3	ЖҚ1/ ОН1
22	БП/ЖК	Өлкетану	Пәнінің мақсаты Болашақ мамандарды кәсіби даярлаудың ажырамас бөлігі ретінде өлкетану жұмысының негіздерін білу. Өлкетану туған жерге деген сүйіспеншіліктің объективті негізін қалайды, ол интернационализммен және әлемге кең көзқараспен тығыз байланыста болады, ол туған өлкенің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін және оның мәселелелріне жанашырлық сезімін қамтиды.	3	ЖҚ1/ ОН1
23	БП/ЖК	Оқу (танымдық) практика	Студенттерді мамандыққа ендіру, практикалық кәсіби дағдыларды қалыптастыру, таңдалған мамандық бойынша жалпы және кәсіби құзыреттіліктерді кейіннен игеру үшін бастапқы практикалық тәжірибе алу.	2	КҚ7/ОН10
24	БП/ЖК	Психологиялық-педагогикалық практика	Студенттерді даярлаудың жүйелі іс-әрекеттік тәсілін қамтамасыз етеді, болашақ педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамытуды және қазіргі заманғы оқу-тәрбие процесі туралы тұтас түсініктерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді.	2	КҚ7/ОН10
25	БП/ТК	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Пннің мақсаты: болашақ педагогтарды педагог қызметінің әлеуметтік жауапкершілігімен, гуманитарлық маңыздылығымен	3	КҚ3/ОН3

			таныстыру және олардың бойында педагогикалық қызметке қажетті педагогикалық бағыттылықты, кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: кәсіби-педагогикалық маандықтың мәні мен ерекшелігі, педагогикалық процестің категориялары, типологиясы, әдістері, заңдылықтары туралы білім жүйесін игеруге бағытталған. Бұл пән білім беру саласындағы педагогикалық қызметтің құрылымын, мазмұнын, табыстылық шарттарын зерттейді.		
		Педагогикалық мамандықтың қалыптасуы	Пәннің мақсаты: педагогикалық кәсіптің пайда болуы мен қалыптасу проблемаларын зерделеу, студенттерді ұлы педагогтардың тәжірибесіне негізделген педагогикалық қызметтің мәні мен мазмұны туралы біліммен қаруландыру, студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми көкжиегін кеңейту. Мазмұны: педагогикалық кәсіптің пайда болу тарихын, өткеннің ұлы педагогтарының қызметін, мұғалімнің шығармашылық табиғатымен сипатталатын педагогикалық кәсіптің ерекшеліктерін, қазіргі қоғамдағы кәсіптің даму перспективаларын зерттейді.	3	КҚЗ/ОНЗ
		Педагогтың кәсіби этикасы	Пәннің мақсаты: кәсіби этика саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесі негізінде кәсіби этика мен сөйлеу мәдениетінің негіздерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, Педагогтің кәсіби қызметі мен кәсіби моральының этикалық негіздері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Практикалық педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби этика негіздерін, этикет талаптарын, принциптерін, нормаларын, сөйлеу кәсіби мәдениетінің ережелерін зерттейді.	3	КҚЗ/ОНЗ
26	БП/ТК	Этнопедагогика және этнопсихология	Пәннің мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды игерген жаңа кәсіби тұлғаны қалыптастыру. Мазмұны: этнопедагогикалық, этнопсихологиялық, теориялық	3	КҚЗ/ОНЗ

			білім базаларын зерделеу, этникалық ерекшелікті ескере отырып, ұлтаралық қатынастар проблемаларын терең зерттеу, елдің тарихын, тілін, мәдениетін, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу, тану және сақтау.		
		Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер	Пәннің мақсаты: әр - түрлі этникалық топтар мен мәдениеттердің өзара әрекеттесуі жағдайында кросс-мәдени зерттеулер жүргізуге қабілетті болашақ мамандарды ғылыми-негізделген даярлауды қамтамасыз ету. Мазмұны: ғасырлар бойы ата-баба тәлімімен, тәжірибесімен жинақталып, уақытында дәстүрге енген халықтық психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер негізінде танымдық және практикалық мәнділігі бағалау.	3	КҚ3/ОН2
		Балалардың психикалық дамуы мен тәрбиесінде кросс-мәдени айырмашылықтары	Пәннің мақсаты: балалардың психикалық дамуы мен тәрбиесінде кросс-мәдени айырмашылықтары анықтауға көмектесу. Мазмұны: бұл курс өзінің кәсіби қызметінде балалардың психикалық дамуы мен тәрбиесінде кросс-мәдени айырмашылықтары зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ этносаралық өзара іс-қимыл тәжірибесінде білімдерін қалыптастыруға бағыттау.	3	КҚ3/ОН2
27	БП/ТК	Жаратылыстану негіздері	Пәннің мақсаты - жаратылыстану ғылымдарының негіздерін гипотезаларды эмпирикалық тексеруге және табиғи құбылыстарды сипаттайтын теориялар немесе жалпылау құруға негізделген ғылым саласы ретінде зерттеу. Мазмұны: бұл курс жаңа нақты материалдың жинақталуымен және дәстүрлі буындарда көптеген жаңа пәндердің пайда болуымен, экспериментаторлардың жұмысын жаңа құбылыстарды табудың ықтимал салаларына бағыттайтын теориялық зерттеулердің рөлінің артуымен сипатталады.	4	КҚ5/ОН7
		Қазіргі жаратылыстану тұжырымдамалары	Пәннің мақсаты – дифференциация мен интеграция жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдардың дамуының	4	КҚ5/ОН7

			табиғи, қажетті тенденциялары болып табылатын жетекші табиғат ғылымдарының ең принципті және тән жетістіктерін біртұтас тұтастыққа біріктіретін әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы түсінік беру.		
		Жаратылыстану тарихы	Пәннің мақсаты - адамзаттың рухани мәдениетінің ажырамас және маңызды бөлігі ретінде жаратылыстану тарихын зерттеу. Оның заманауи іргелі ғылыми ережелерін, дүниетанымдық және әдіснамалық тұжырымдарын білу кез-келген қызмет саласында мамандарды жалпы мәдени дайындаудың қажетті элементі болып табылады. Сондықтан жаратылыстану ғылымдарын зерттеу қазіргі білімді мамандарды даярлаудың маңызды факторы болып табылады.	4	КҚ5/ОН7
28	БП/ТК	Жас ерекшелік психологиясы	Пәннің мақсаты: студенттерді заманауи жас психологиясының теориялық негіздерін білумен қаруландыру; Психологияны оқыту процесінде болашақ бакалаврлардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны студенттерге жас ерекшелік психологиясының категориялары, типологиясы, әдістері; психикалық даму заңдылықтары туралы білім жүйесін игеруге мүмкіндік береді, студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми көкжиегін кеңейтуге ықпал етеді.	4	КҚ4/ОН4
		Кіші мектеп оқушысының психологиясы	Пәннің мақсаты: бастауыш сынып оқушысының психикалық процестерінің дамуының онтогенетикалық динамикасын, тұлғаның жасына байланысты өзгеруін зерттеу және оның дамуына әсер ететін әртүрлі факторлар ретінде детерминанттарды анықтау, сонымен қатар бастауыш мектеп жасындағы психикалық процестер мен жеке көріністердің ерекшеліктерін зерттеуге мүмкіндік беретін әдістемелік құралдарды талдау.	4	КҚ4/ОН4
		Балалар психологиясы	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде балалар психологиясының негіздері туралы ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, кәсіби дағдылар мен дағдыларды дамыту,	4	КҚ4/ОН4

			балалардың психикалық дамуының жетекші заңдылықтарын зерттеу, психикалық даму кезеңдері, баланың жас ерекшеліктері туралы идеяларды қалыптастыру болып табылады. Балалар психологиясы Адам туралы ғылымдар жүйесінде маңызды орын алады, бұл оны түлектің кәсіби дайындығына енгізу қажеттілігін тудырады.		
29	БП/ТК	Шағын кешенді мектептердегі оқу - тәрбие процесі	Пәннің мақсаты: студенттерге шағын жинақты мектептерде оқыту және тәрбиелеу процестерін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ұсыну және білім алушылардың әртүрлі жастағы құрамымен жұмыс істеудің заманауи технологиялары мен әдістемелерін саналы түрде игеру үшін олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруды қамтамасыз ету.	5	КҚ6/ОН8
		Бастауыш мектептегі түзету-дамыту жұмыстарының технологиялары	Пәннің мақсаты: студенттерде бастауыш мектепте балалармен түзету-дамыту жұмысында тәрбие мен оқытудың әдістері, әдістері мен құралдарын меңгеру үшін қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру. Түзету және арнайы педагогика ұғымдарының заманауи технологиялары мен әдістемелерін саналы түрде игеру үшін психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті қамтамасыз ету.	5	КҚ6/ОН8
		Кіші мектеп оқушыларына гендерлік білім беру	Пәннің мақсаты: студенттерде гендерлік мәдениет пен педагогикалық қызметте гендерлік тәсілді қолдану дағдыларын қалыптастыру, бастауыш сынып оқушыларына гендерлік білім беруде заманауи технологиялар мен әдістемелерді саналы түрде игеру үшін психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті қамтамасыз ету.	5	КҚ6/ОН8
30	БП/ТК	Бастауыш білім беру педагогикасы	Пәннің мақсаты: психологиялық-педагогикалық қызметтің практикалық міндеттерін сауатты шешу үшін қажетті педагогиканың, бастауыш білім беру педагогикасының, педагогикалық қызметтің, дидактиканың, педагогикалық	4	КҚ3/ОН3

			технологиялардың және тәрбие теориясының жалпы негіздері саласындағы білімдерін, дағдылары мен дағдыларын игеру арқылы студенттердің кәсіби құзыреттілігін дамыту. Мазмұны: бастауыш сынып оқушысының даму ерекшеліктері, оқу-тәрбие процесінде бастауыш сынып оқушысының жас және жеке ерекшеліктерін ескеру, бастауыш сынып оқушыларының тұрақты танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру жолдары мен құралдары, бастауыш мектептегі педагогикалық процесс, оның мазмұны мен құрылымы, бастауыш мектептің білім беру процесіндегі диагностика.		
		Қосымша білім беру педагогикасы	Пәннің мақсаты: кәсіптік-педагогикалық мәдениет негіздерін меңгеру, болашақ мамандарды қосымша білім беру педагогикасының, қазіргі заманғы технологиялардың әдіснамалық және теориялық негіздерімен қамтамасыз ету, балаларды оқыту мен тәрбиелеуді талдау, жоспарлау және ұйымдастыру. Мазмұны: қосымша білім беру жүйесінің қалыптасу және даму тарихын, оның теориялық және әдіснамалық негіздерін, педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктерін, әдістемелік қамтамасыз етуді, қосымша білім беру мекемесін басқаруды қарастыру.	4	КҚЗ/ОНЗ
		Бастауыш мектеп жасындағы балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыс негіздері	Пәннің мақсаты: бастауыш мектеп жасындағы балалардың психологиясын зерттеу әдістерін, бастауыш сынып оқушыларының психикалық дамуының негізгі теорияларын, факторлары мен заңдылықтарын, жас ерекшеліктерін және олардың мектепке психологиялық дайындығының ерекшеліктерін ашу. Мазмұны: бастауыш мектеп жасындағы балалардың психикалық дамуының заңдылықтары мен механизмдері сипатталған. Психологиялық-педагогикалық жұмыста бастауыш сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктерін диагностикалауға,	4	КҚЗ/ОНЗ

			бастауыш сынып оқушыларының негізгі мектепте оқуға дайындығының қажетті нәтижесі ретінде оқу-танымдық мотивацияны қалыптастыру әдістеріне, бастауыш сынып оқушыларының оқу іс-әрекетінің бастапқы кезеңіне бейімделуіне оңтайлы жағдай жасау әдістеріне ерекше назар аударылады.		
31	БП/ТК	Математиканың бастауыш курсының негіздері	<p>Пәннің мақсаты: БП/ТК студенттерді бастауыш сынып оқушыларына математиканы сәтті оқыту үшін, математикалық білімді тереңдету және кеңейту бойынша одан әрі жұмыс істеу үшін қажетті математикалық дайындықпен қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: бастауыш мектептің МЖМБС талаптарына сәйкес математиканың бастауыш курсына оқытуға қатысу үшін болашақ мұғалімдердің жеткілікті теориялық және практикалық дайындығын қамтамасыз етуге бағытталған.</p> <p>Осы пән аясында студенттер «Математика» пәнін оқу, математика курсының негізгі ұғымдарын сипаттау және оларды оқытудың реттілігі, оқыту әдістері, бастауыш математика курсының құрудың әртүрлі тұжырымдамалары арқылы бастауыш сынып оқушыларын оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың негізгі заңдылықтарын игеруі керек. Курстың мазмұнына студенттердің табысты педагогикалық қызметі үшін маңызды математикалық және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру кіреді.</p>	5	КҚ5/ОН7
		Элементарлық математика	<p>Пәннің мақсаты: бастауыш математика бойынша қажетті білімді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: бастауыш мектепте математикадан қарапайым есептерді шешудің әдістері мен тәсілдері туралы теориялық мәліметтерді зерттеуге бағытталған. Негізгі әдістер проблемаларды шешу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған мысалдар мен тапсырмалар жүйесімен суреттелген. «Элементарлық математика» пәнін оқыту процесі сөйлеудің кәсіби мәдениетінің негіздерін қамтиды; математиканың негізгі</p>	5	КҚ5/ОН7

			идеялары мен әдістерін, Негізгі математикалық құрылымдар жүйесін және аксиоматикалық әдісті меңгеру құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған; математикалық ойлау мәдениеті, логикалық және алгоритмдік мәдениет, математикалық ойлаудың негізгі әдістері; қарапайым математиканың мазмұны мен әдістері.		
		Кіші мектеп оқушыларына математиканы оқытудағы ойын әдістері	<p>Пәннің мақсаты: ойын әрекеті арқылы пән туралы қызығушылық пен терең білімді дамыту жолдарын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: студенттерді ойын әдістеріне негізделген бастауыш сынып оқушылары үшін математика сабақтарын ұйымдастыру мен өткізудің негізгі принциптерімен таныстыруға мүмкіндік береді; дидактикалық ойындар негізінде бастауыш мектепте математика бойынша оқу процесін жүзеге асыру құзыреттілігін қалыптастырады.</p> <p>Бұл пән бастауыш сынып оқушыларының математикалық даму процесінің заманауи әдістері мен теориялық негіздерін қамтиды; балалардың математикалық даму ұғымдарын, мазмұнды бөлудің жалпы әдістерін ашады; балалардың жасын, интеллектуалды және басқа да ерекшеліктерін ескере отырып, оларды оқытуға арналған математикалық материалдың мазмұнын анықтау.</p>	5	КҚ5/ОН7
32	БП/ТК	Бастауыш мектеп жасындағы балалардың психологиялық - педагогикалық диагностикасы	<p>Пәнді игерудің мақсаты: студенттерде бастауыш мектептің білім беру процесінде оқушыларда туындайтын психологиялық проблемаларды анықтаудың диагностикалық құралдарын таңдауға жүйелі көзқарасты қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Мазмұны: қазіргі психологиялық-педагогикалық саланың түсінігі, негізгі сипаттамалары, қолдану салалары; психодиагностикалық әдістер мен әдістемелердің жіктелуі; бастауыш сынып оқушыларының жалпы және арнайы қабілеттерінің, зияткерлік дамуының, тұлғалық қасиеттері мен тұлғааралық қатынастарының психологиялық-педагогикалық диагностикасы; бастауыш сынып оқушыларының жеке қасиеттерін психодиагностикалаудың</p>	4	КҚ7/ОН4

			проективті әдістері; психодиагностикалық әдістер мен жағдайларға қойылатын талаптар; психологиялық-педагогикалық диагностиканың этикалық және кәсіби мәселелері		
		Бастауыш мектеп жасындағы балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау	Пәнді игерудің мақсаты студенттердің бастауыш мектеп жасындағы балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыруда құзыреттіліктерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: бастауыш сынып оқушыларының типтік мәселелері; бастауыш мектеп жасындағы балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің мақсаты, принциптері, мазмұны; бастауыш мектеп жасындағы балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша мұғалімнің ата-аналармен бірлескен жұмысы; бастауыш мектеп жасындағы балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бағдарламасы (мақсаты, бағыттары, әзірлеу және іске асыру кезеңдері).	4	КҚ4/ОН10
		Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау	Пәннің мақсаты: мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалардың жеке дамуын мониторингтеу негізінде білім беру процесінің проблемаларын уақтылы анықтау саласында студенттердің құзыреттерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: білім беру мониторингі зерттеудің ерекше түрі ретінде, білім беру сапасын басқару жүйесіндегі мониторинг; мемлекеттік ДСҰ жағдайында мектепке дейінгі білім беру мониторингі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын бақылау бойынша диагностиканы ұйымдастыру және жүргізу; балалардың мектепке оқуға психологиялық дайындығының мониторингі; бастауыш сынып оқушыларының әмбебап оқу іс-әрекеттерін дамыту мониторингі, бастауыш сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтау деңгейін диагностикалау; мектепке дейінгі мекемеде, бастауыш мектепте инклюзивті білім беру жағдайының мониторингін бағалау құрылымы мен индикаторлары.	4	КҚ4/ОН10
33	БП/ТК	Педагогикалық	Пәннің мақсаты: студенттерде педагогикалық қатығыстарды	5	КҚ4/ОН5

	конфликтология	зерттеудің заманауи теориясы мен практикасы, жанжал жағдайларындағы кәсіби мінез-құлық дағдылары және жанжалдарды реттеу туралы тұтас түсінік қалыптастыру, бұл болашақ мамандарға білім беру процесінің субъектілерімен өзара әрекеттесуді оңтайландыруға, өзара түсінбеушілік қиындықтарының алдын алуға, ынтымақтастық қатынастарын орнатуға мүмкіндік береді. Мазмұны: педагогикалық қақтығыстың жалпы теориясы бойынша материалдарды зерттейді, білім беру ортасындағы қақтығыстардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері мен олардың заңдылықтары, оларды шешу жолдары, әртүрлі диадтардағы қақтығыстар мәселесі, педагогикалық қақтығыстарды реттеу және алдын-алу әдістері туралы түсінік береді.		
	Оқу-тәрбие үрдісіндегі қақтығыс	Пәннің мақсаты: студенттердің өзара әрекеттесу субъектілерінің психологиялық ерекшеліктерін және білім беру практикасының өзекті қажеттіліктерін білуге негізделген білім беру процесіне қатысушылармен сындарлы өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: білім беру үдерісіндегі өзара іс-қимыл ерекшелігін зерделеуге байланысты мәселелер шеңберін; білім беру үдерісіне қатысушылардың өзара іс-қимыл проблемаларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістемесін; шығармашылық қарым-қатынастарды дамыту үшін жағдай жасау әдістерін, білім беру үдерісіне қатысушылардың ынтымақтастығын қамтиды.	5	КҚ4/ОН5
	Қақтығыс психологиясы	Пәннің мақсаты: студенттерде конфликтология ғылымының жұмыс істеуінің теориялық негіздері мен заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру, оның ерекшелігін бөліп көрсету, қақтығыстарды тану принциптерін, пайда болу себептерін, ағым кезеңдерін және олардың жанжалдарды аяқтау жолдарын анықтау. Мазмұны: жанжал жағдайындағы тұлғаның функционалдық жағдайын, жанжалдардың себептерін, түрлері	5	КҚ4/ОН5

			мен динамикасын, олардың алдын алу мен реттеудің жолдарын, әдістерін, құралдары мен психологиялық негіздерін зерттейді.		
34	БП/ТК	Педагогика тарихы	Пәннің мақсаты: отандық және шетелдік педагогика тарихы бойынша тарихи-педагогикалық білім беру жүйесінде студенттердің құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: қоғамдық дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі жалпы теориялық мәселелер мен практикалық міндеттерді зерттеуді қарастыру, әртүрлі тарихи дәуірлердің көрнекті ойшылдарымен және педагогтарымен танысу.	5	КҚ3/ОН2
		Салыстырмалы педагогика	Пәннің мақсаты: отандық және шетелдік білім берудің негізгі тұжырымдамаларын салыстыра отырып, педагогикалық дүниетаным мен шығармашылық педагогикалық ойлауды дамыту дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны батыс елдеріндегі мектеп пен педагогиканың жай-күйі мен даму тенденциялары, шет елдердегі педагогикалық және ғылыми кадрларды даярлау жүйесі туралы білім беруге бағытталған.	5	КҚ3/ОН2
		Мектеп тарихы және шетел педагогикасы	Пәннің мақсаты: шет елдердегі мектеп және педагогика тарихы туралы білімді меңгерту. Мазмұны: тарихи құбылыстарға диалектикалық көзқарас және педагогикалық теория талдауын меңгеруге көмектесу, педагогикалық теорияның даму үрдісі мен тәрбие процесінің ішкі заңдылықтарын тануға жол ашу.	5	КҚ3/ОН2
35	БП/ТК	Білімдегі инновациялық технологиялар	Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру технологияларының негізгі тенденциялары, инновациялық технологияларды дамытудың қазіргі кезеңдері және оларды білім беру процесінде қолдану мүмкіндіктері және олардың шығармашылық ойлауды дамытудағы рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны перспективалы инновациялық педагогикалық технологияларды, оқытудың инновациялық әдістерін, оқытудың әдістері мен құралдарын зерделеуге, сондай-ақ болашақ	5	КҚ6/ОН9

			педагогтің инновациялық қызметін ұйымдастыруға және әдістемесіне байланысты негізгі мәселелерді қарастыруға бағытталған		
		Оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Пәннің мақсаты: болашақ мұғалімдерге білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді игеруге және жетілдіруге, оқушылардың ғаламдық ойлауын қалыптастыруға мүмкіндік беретін дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Интернеттің білім беру желілерінде жұмыс істеу және қашықтықтан оқыту процесінде қарым-қатынас мәдениеті. Мазмұны: ақпараттық-коммуникативтік білім берудің тұжырымдамалық аппаратын, ақпаратты өңдеуге бағытталған технологияларды игеруге бағытталған, ақпаратты алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістері мен құралдарымен таныстырады.	5	КҚ6/ОН9
		Педагогикалық инноватика	Пәннің мақсаты: студенттерді отандық және шетелдік инновациялық білім беру практикаларымен таныстыру, білім беру жүйесіндегі педагогикалық инновациялардың орны мен маңызын түсіндіру болып табылады. Мазмұны: педагогикалық инновациялардың әдіснамасын, инновациялық педагогикалық қызметтің құрылымы мен мазмұнын, инновациялық қызметтің жалпы теориялық тәсілдері мен әдістерін, жаңашыл мұғалімнің жеке құрылымын қарастыруға бағытталған.	5	КҚ6/ОН9
36	БП/ТК	Әлеуметтік педагогика	Пәннің мақсаты: кәсіби қызмет үшін жеткілікті әлеуметтік тәрбие мен оқыту саласындағы теориялық білімді игеру, әлеуметтік тәрбие саласындағы проблемаларды шешу үшін диагностика мен тәсілдерді іздеу дағдыларын дамыту, әлеуметтік тәрбие субъектілері мен процесіне қатысты гуманистік әлеуметтік көзқарастарды қалыптастыру. Мазмұны: Әлеуметтік педагогиканың негізгі мәселелерін көрсетеді: әлеуметтік педагогиканың мәні мен категориялық аппаратын интегративті	5	КҚ4/ОН5

			білім саласы ретінде анықтау; әлеуметтік-педагогикалық құбылыс ретінде әлеуметтенудің мәні, негізгі міндеттері, тетіктері мен факторлары; әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның мақсаты; әлеуметтік бейімделу және дезадаптация; халықты әлеуметтік қорғаудың заманауи тұжырымдамалары.		
		Педагогтың әлеуметтік құзыреттілігі	Пәннің мақсаты: болашақ мұғалімнің әлеуметтік-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру, мұғалімнің әлеуметтік-педагогикалық міндеттер мен мәселелерді шешу, кәсіби педагогикалық қызметтің әлеуметтік талаптарына сәйкес келу қабілетін көрсетеді. Мазмұны: қазіргі қоғамның дамуындағы педагогикалық мамандықтың мақсаты мен рөлін зерттеу, педагог еңбегінің үлкен әлеуметтік маңыздылығын түсіну; педагогиканың ғылыми пән ретіндегі әдіснамалық негіздерін, оқыту мен тәрбиелеу процестерінің мәні, Заманауи педагогикалық технологиялар және білім беру жүйелерін басқару туралы идеяларды зерттеу.	5	КҚ4/ОН5
		Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау	Пәннің мақсаты: студенттердің әлеуметтік-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, әлеуметтік-жетілген және тиімді жұмыс істейтін тұлғаны дамыту арқылы білім алушылардың әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасау саласындағы құзыреттерін қалыптастыру. Мазмұны: қазіргі өзгермелі әлемдегі әлеуметтік-жағымсыз құбылыстардың санын азайтуға ықпал ететін білім алушының өзін-өзі жүзеге асыруы мен әлеуметтік бейімделуінің алғышарттарын зерттейді.	5	КҚ4/ОН5
37	БП/ТК	Бастауыш мектептегі ата - аналармен жұмыс	Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда мектеп пен отбасының өзара іс-қимылы мәселелері бойынша ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарымен жұмыс істеу үшін болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту болып табылады.	5	КҚ6/ОН9

			Мазмұны: Пән мектеп пен отбасының өзара іс-қимылының негіздерін, отбасы тәрбиесінің теориялық және практикалық аспектілерін; отбасы мен мектептің өзара іс-қимылына бағытталған принциптерді, нысандар мен әдістерді; отбасы мен мектептің нәтижелі өзара іс-қимылын іске асырудың инновациялық тәсілдерін ашатын материалдарды қамтиды.		
		Бастауыш мектепте үйірме жұмыстарын ұйымдастыру әдісі	Пәнді оқытудың мақсаты: Бастауыш мектепте үйірме жұмысын ұйымдастыруда және өткізуде болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: Пән бастауыш мектепте үйірме жұмысын ұйымдастыру бойынша материалдарды қамтиды; бастауыш мектепте үйірме жұмысының ықтимал ұйымдастырушылық үлгілерінің сипаттамасын қамтиды; бастауыш сынып оқушыларының сабақтан тыс іс-әрекетін ұйымдастырудың бағыттары мен нысандарын қарастырады.	5	КҚ6/ОН9
		Бастауыш мектептегі мәдени - сауықтыру шаралары	Пәнді оқудың мақсаты: студенттердің бастауыш мектептегі мәдени - демалыс қызметі және оның ерекшеліктері туралы тұтас түсініктерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Пән бастауыш мектептегі мәдени - демалыс іс-әрекетінің ерекшеліктерін ашады: қоғам дамуының әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі бастауыш мектеп жасындағы балалар, бастауыш мектептегі балалардың мәдени-демалыс іс-әрекетінің қазіргі жағдайы, сондай-ақ оны жүзеге асырудың негізгі принциптері, құралдары, формалары мен әдістері.	5	КҚ6/ОН9
38	БП/ТК	Бастауыш сынып мұғалімінің әдістемелік және басқарушылық қызметі	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің бастауыш білім беру мұғалімінің әдістемелік және басқару қызметі туралы теориялық білімдерін қалыптастыру болып табылады, бұл бастауыш мектепте басқару процесін құзыретті түрде құруға, педагогикалық ұжыммен әдістемелік жұмыста инновациялық формаларды сауатты пайдалануға мүмкіндік береді.	3	КҚ6/ОН8

			Пәннің мазмұны студенттердің бастауыш білім беру жүйесінде әдістемелік және басқарушылық қызметті орындауға ғылыми және практикалық дайындығын қамтамасыз етеді, кәсіби-ұйымдастырушылық қызметке қызығушылықты арттырады.		
		Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби біліктілігі	Пәнді оқытудың мақсаты болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің бастауыш сынып оқушыларын оқыту, тәрбиелеу және дамыту міндеттерін шешуге кәсіби дайындығын қалыптастыру, оқу-тәрбие процесін модельдеу, бастауыш мектепте оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын дербес қалыптастыру және пайдалану болып табылады. Пәннің мазмұны: бастауыш білім беру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігінің ерекшеліктерін қарастырады, бастауыш білім беру саласындағы заманауи маманға қажетті әдіснамалық мәдениеттің негіздерін, сондай-ақ білім беру жүйесіндегі инновациялық процестердің мәні мен құрылымы туралы білімді ашады.	3	КҚ6/ОН8
		Қазақстан Республикасында бастауышта білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде бастауыш мектепте жұмыс істеу үшін қажетті ҚР Бастауыш білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құзыреттілікті қалыптастыру, сондай-ақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби-педагогикалық мәдениетінің құрамдас бөлігі ретінде құқықтық мәдениетті дамыту болып табылады. Пәннің мазмұны: Қазақстан Республикасында бастауыш білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету саласындағы негізгі теориялық ережелерді зерделеуге бағытталған, сондай-ақ студенттерді халықаралық деңгейдегі Негізгі заңнамалық актілермен және Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарымен таныстырады.	3	КҚ6/ОН8
39	БП/ТК	Ғылыми - педагогикалық	Пәннің мақсаты: болашақ педагогтардың ғылыми-зерттеу мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, ғылыми зерттеулер	3	КҚ7/ОН10

		зерттеулер негіздері	жүргізудің білімі мен технологияларын игерту. Мазмұны: ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың логикасы мен мәдениеті мәселелерін, зерттеу құрылымын, тұжырымдамалық аппараттын, зерттеудің әдіснамалық тәсілдерін, теориялық және эмпирикалық әдістерді, ақпаратты жинау және талдау, зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және түсіндіру әдістерін қарастыруға бағытталған.		
		Студенттердің ғылыми-зерттеу- жұмысын ұйымдастыру	Пәннің мақсаты: студенттерді ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастырудың негіздерімен таныстыру, ғылыми зерттеу жүргізудің әдістемесін игерту. Мазмұны: студенттердің ғылыми-педагогикалық зерттеу жұмыстары және оларды ұйымдастырудың логикасы мен мәдениетін, зерттеу құрылымын, студенттердің ғылыми-педагогикалық зерттеулерінің теориялық және практикалық әдістерінің негіздерін қарастырады.	3	КҚ7/ОН10
		Педагогикалық экспериментті ұйымдастыру	Пәннің мақсаты: педагогикалық экспериментті ұйымдастыруды және педагогикада қолданылатын эмпирикалық зерттеу әдістерінің алуан түрлілігімен таныстыру; педагогикалық эксперимент, тәжірибелік жұмыс негіздерімен қаруландыру. Мазмұны: студенттердің эксперименттік жұмысты жүргізу қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға және педагогикалық процестегі эксперименттік қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктерін анықтауға бағытталған. Пәнді оқу барысында эксперименттік қызмет мәселесі бойынша педагогикалық зерттеулер жүргізудің тұтас құрылымы қалыптасады.	3	КҚ7/ОН10
40	БП/ТК	Педагогикалық шеберлік	Пәннің мақсаты: педагогикалық қызметтің мәні, педагогикалық шеберліктің психологиялық-педагогикалық мазмұны туралы тұтас түсінік қалыптастыру, студенттердің барлық қызмет түрлерін оңтайландыру, жеке тұлғаны жан-жақты дамыту және жетілдіру, болашақ мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін дамыту,	5	КҚ6/ОН09

			терең ғылыми кәсіби-педагогикалық дайындыққа қол жеткізу. Мазмұны: педагогикалық шеберліктің элементтерін құрайтын мұғалімнің жеке басына қойылатын талаптар туралы білімді жүйелеу, педагогикалық рефлексияның мәні, этика, эстетика туралы білімді қалыптастыру.		
		Педагогикалық техника	Пәннің мақсаты: болашақ мұғалімдердің ұйымдастырушылық және коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру: білім беру процесінің барлық қатысушыларымен өзара әрекеттесу, білім беру процесін онтайландыру үшін қажетті педагогикалық құралдарды таңдау, әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеу міндеттерін шешу үшін ауызша және вербалды емес мінез-құлықтың тиімді стратегиясын таңдау. Мазмұны: тәрбие мен оқыту процесінің технологиялық жағын, талаптарды қоюдың технологиялық тәсілдерін, педагогикалық қарым-қатынасты басқаруды, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастыруды және т.б. ашады.	5	КҚ6/ОН09
		Педагогикалық қарым-қатынас	Пәннің мақсаты: әр адамға (тәрбиеленушіге, әріптеске, әкімшілікке, ата-аналарға және т.б.) қатысты оның жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін қарым-қатынас формасын таңдау қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: педагогикалық қарым-қатынастың мәнін және оның функцияларын ашады, студенттерді педагогикалық қарым-қатынас стильдерімен және білім берудегі педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыру технологиясымен таныстырады.	5	КҚ6/ОН09
41	Беп/ЖК	Математиканы оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты: білім беру мекемелерінің әртүрлі түрлерінде бастауыш сынып оқушылары үшін математиканы оқытудың білім беру-тәрбие процесін ұйымдастыру, кәсіби қызметте зерттеу әдістерін қолдана отырып, математика ғылымының тұжырымдамалық-категориялық аппаратына негізделген математика бойынша күнделікті оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау	5	КҚ5/ОН7

			дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: теориялық тәсілдерді, математиканы оқытудың заманауи тұжырымдамаларын, математиканы оқытудың психологиялық ерекшеліктерін, математиканы оқытудың әдістемелік жүйесінің негізгі компоненттерін, математиканың бастауыш курсының негізгі бөлімдері мен жеке тақырыптарын оқытудың дәстүрлі және заманауи әдістерін зерттеу.		
42	Беп/ЖК	Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілінің негіздері	Пәннің мақсаты болашақ мұғалімді қалыптастыратын тілдік қызметтің прагматикалық және әдістемелік аспектілерінің мүмкіндіктерін зерттеу болып табылады. Бастауыш сыныптардағы орыс тілі- негізгі оқу пәндерінің бірі.	3	КҚ5/ОН6
43	Беп/ЖК	Педагогикалық практика	Практиканың мақсаты оқушы тұлғасының педагогикалық диагностикасын жүргізу. Бастауыш сынып оқушыларының әртүрлі сапалары, ісіктері және олардың айқындылық деңгейін анықтау. Жеке тұлғаның дамуы мен мінез-құлқында ауытқушылықтың себептерін анықтау. Оқу-тәрбие процесінің жай-күйіне кешенді және аспектілік диагностика жүргізу.	6	КҚ7/ОН10
44	Беп/ЖК	Өндірістік-педагогикалық практика	Практика мақсаты нормативтік құжаттармен танысу. Көрнекі құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау. Бастауыш сынып мұғалімі қызметін толық көлемде орындау. Практика кезінде барлық оқу пәндері бойынша сабақтарды тақырыптық жоспарлау және өткізу. Ашық сабақтар өткізу. Мұғалімдер мен студенттердің сабақтарына қатысу және талдау. Сыныптан тыс тәрбие іс-шараларын жоспарлау және өткізу. Сынып оқушыларының ата-аналарымен жұмыс жүргізу.	10	КҚ7/ОН10
45	Беп/ЖК	Дипломалды практика	Практиканың осы түрінің бағдарламасы студенттердің бастапқы кәсіби тәжірибесін тереңдетуге, жалпы және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға, оның өзіндік кәсіби қызметіне дайындығын тексеруге, сондай-ақ эксперименталды немесе теориялық зерттеу жүргізуді ұйымдастыруға және білім беру	5	КҚ7/ОН10

			мекемелеріндегі бітірушілердің біліктілік жұмысы үшін практикалық материалдарды дайындауға бағытталған.		
46	БеП/ТК	Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты: студенттерге бастауыш мектепте оқу пәні ретінде қазақ (орыс) тілін оқыту саласында теориялық және практикалық білім беру.	5	КҚ5/ОН6
		Бастауыш мектеп жасындағы балаларға сөйлеуді дамыту әдістері	Бұл пәнді оқытудың мақсаты студенттерде сөйлеуді дамытудың лингвистикалық және психологиялық-педагогикалық негіздері бойынша теориялық базаны қалыптастыру, студенттердің бастауыш мектеп жасындағы сөйлеу қызметін дамыту (жетілдіру) әдістемесін игеру болып табылады.	5	КҚ5/ОН6
		Қазақ (Орыс) тілін оқытудағы инновациялар	Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімін қазақ (орыс) тілін оқытуда инновацияларды қолдануға дайындау, оны педагогикалық инноватиканың теориясы мен практикасы туралы, лингводидактикадағы инновациялық әдістерді іске асырудың ерекшелігі туралы мәліметтермен қаруландыру; болашақ мұғалімнің мамандықта жаңаны қабылдауға, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға инновациялық дайындығын қалыптастыру.	5	КҚ5/ОН6
47	БеП/ТК	Бастауыш мектепте әдеби оқуды оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты: саналы және мәнерлі оқуға үйрету; дұрыс және еркін оқу дағдысын жетілдіру. Мазмұны: бастауыш сыныптарда әдеби шығармамен жұмыс істеу процесіне бағытталған; жұмыстың негізгі кезеңдері және әртүрлі жанрдағы шығармалармен жұмыс істеу ерекшеліктері (ертегілер, әңгімелер, ертегілер, өлеңдер). Тексеру және бағалау оқуды оқытудың негізгі және құзыретті нәтижелерін білу. Қазіргі оқу сабағының түрлері мен құрылымы. Сыныптан тыс оқу әдістемесі.	4	КҚ5/ОН6
		Балалар әдебиеті бойынша практикум	Пәннің мақсаты: студенттердің балалар әдебиетінің теория негіздері, тарихы туралы білімдерін қалыптастыру. Мазмұны тек білім беру ғана емес, сонымен қатар тәрбиелік міндеттерді	4	КҚ5/ОН6


			шешуге бағытталған, балалар әдебиетінің шығармаларын зерттеу жоғары адамгершілік қасиеттер мен патриотизмнің қалыптасуына ықпал етеді.		
		Бастауыш мектепте мәнерлеп оқу бойынша практикум	Пәннің мақсаты: Бастауыш мектепте мәнерлеп оқудың заманауи әдістерін меңгеру. Мазмұны бастауыш мектепте мәнерлеп оқу практикумын оқуға бағытталған.	4	КҚ5/ОН6
48	БеП/ТК	Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты: қазіргі педагогика ғылымында кездесетін өзгермелі тәсілдерді ескере отырып, жаратылыстанудың классикалық әдіснамасы тұрғысынан жүйелі білімді зерттеу. Мазмұны: жаратылыстану және жаратылыстану ғылымдарын ғылым ретінде оқыту әдістемесін анықтайды, олардың басқа ғылымдармен байланысын көрсетеді, жаратылыстану ғылымдарын оқыту әдістемесінің алдында тұрған өзекті мәселелерді қарастырады; бастауыш мектеп оқушыларының жаратылыстану және дүниетанымдық білім беру мазмұнын таңдаудың жалпы дидактикалық және жеке принциптерін, жаратылыстану және дүниетанымдық білім беруді ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын қарастырады.	5	КҚ5/ОН7
		Бастауыш мектепте жаратылыстану бойынша тәжірибелік-эксперименттік жұмыс	Пәннің мақсаты: оқушыларды бастауыш сынып оқушыларының ғылыми-зерттеу қызметінің мәні мен ерекшеліктерімен, бастауыш сынып оқушыларымен ұйымдастырылатын экологиялық және жаратылыстану эксперименттерінің негізгі талаптарымен таныстыру. Осы пәннің мазмұнында бастауыш сынып оқушылары ұйымдастыратын экологиялық және жаратылыстану эксперименттеріне сәйкес келетін негізгі талаптар сипатталған; бастауыш сынып оқушыларында зерттеу дағдыларын қалыптастырудың жолдары мен құралдары ашылатын бастауыш мектептің оқу-эксперименттік бөлімі туралы айтылады; бастауыш сынып оқушыларымен эксперименттік жұмыс жүргізу бойынша	5	КҚ5/ОН7

		Жаратылыстану бойынша сыныптан тыс жұмыстар	әдістемелік ұсыныстар берілген. Пәннің мақсаты: сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі бойынша болашақ мұғалімнің білімін тереңдету. Пәннің мазмұны оқушылардың, ең алдымен бастауыш сынып оқушыларының тарихи және әлеуметтік-тарихи ұғымдарды қалыптастыру әдістемесімен, әсіресе сабақтан тыс жұмыстармен байланысты білімдерін кеңейтуге және тереңдетуге арналған. Бұл пәнді оқу студенттерге оқу мақсаттарын саналы және шығармашылық түрде қалыптастыруға, бастауыш мектепте жаратылыстану циклі пәндері бойынша сабақтан тыс сабақтардың мазмұнын, формаларын, әдістері мен құралдарын таңдауға көмектеседі.	5	КҚ5/ОН7
49	БеП/ТК	Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің экологиялық сабақтарда да, сабақтан тыс жұмыстарда да бастауыш сынып оқушыларын оқыту процесін ұйымдастырудағы кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: балалардың ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға, табиғатқа мұқият қарауды қалыптастыруға, адамгершілік және экологиялық тәрбие міндеттерін іске асыруға бағытталған бастауыш мектеп деңгейінде ғылыми және қоғамдық-ғылыми материалдармен жұмыс істеу мазмұнын, материалдық жабдықталуын, әдістері мен нысандарын зерделеу, сонымен бірге кәсіби міндеттерді сәтті шешуге және мұғалімнің педагогикалық қызметін бастауға мүмкіндік береді.	5	КҚ5/ОН7
		Бастауыш сынып оқушыларына экологиялық тәрбие берудегі педагогикалық технологиялары	Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің экологиялық білімін арттыруда инновациялық технологияларды қолдану құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: бастауыш сынып оқушыларының жаратылыстану және экологиялық түсініктерін қалыптастыру әдістемесіне сәйкес бастауыш сынып оқушыларына экологиялық білім беруде педагогикалық технологияларды	5	КҚ5/ОН7

			қолдану саласындағы оқушылардың білімін кеңейтуге және тереңдетуге бағытталған.		
		Бастауыш мектепте әлемді білуден сабақтан тыс жұмысы	<p>Пәннің мақсаты: тірі және өлі құбылыстар мен табиғат объектілері туралы теориялық білім беру, Бастауыш мектепте әлемді танудан бастап сыныптан тыс жұмыстарға дейінгі кәсіби дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: студенттерді бастауыш мектепте әлемді тануды оқыту әдістемесімен, оқыту әдістері мен әдістемелік әдістерімен, сабақтан тыс жұмыстардың түрлерімен, сондай-ақ бастауыш мектеп жасындағы балалармен әлемді тану бойынша сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастырумен және өткізумен таныстырады.</p>	5	КҚ5/ОН7
50	БеП/ТК	Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты студенттерді шығармашылық педагогикалық қызметке дайындау, жалпы білім беретін мектептердің бастауыш сыныптарында көркемдік еңбек саласында бастауыш мектеп жасындағы балаларды оқыту және тәрбиелеу үшін білімді, практикалық дағдыларды және қажетті дағдыларды меңгеру болып табылады. Мазмұны: пәннің педагогикалық ғылым мен оқу пәнінің саласы ретіндегі сипаттамасы, бастауыш сынып оқушыларын отандық және шетелдік, қолданбалы және халықтық өнер туындыларымен таныстыру әдістемесі, конструкция, қызмет көрсетудің әртүрлі түрлері, бейнелеу өнері бойынша қызметті қалыптастыру әдістемесі: сурет салу, модельдеу және қолдану, сабақтардың түрлері мен құрылымы, сабақтан тыс сабақтардың мазмұны мен түрлері.</p>	4	КҚ5/ОН7
		Бастауыш мектепте еңбекке үйрету әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты: техникалық және көркем шығармашылыққа қызығушылық танытатын және жұмыс істеуге деген ұмтылысы бар Шығармашылық, Белсенді тұлғаны дамыту. Мазмұны: бастауыш сынып оқушыларының еңбекке баулу нәтижелерін бақылауды ұйымдастыру және сабақтарды құру ерекшеліктері, қызметтің өнімді түрлерін оқыту әдістемесінің басқа ғылыми</p>	4	КҚ5/ОН7

			салалармен байланысы, бастауыш мектеп жасындағы балаларды еңбек тәрбиесі құралдарымен технологиялық тәрбиелеу және дамыту ерекшеліктері, бастауыш сынып оқушыларының еңбек қызметіндегі жалпы дамуына бағытталған интегративті модель компоненттері, дағдыларды қалыптастыру процесінде бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін жандандыру әр түрлі көркем материалдармен жұмыс.		
		Бастауыш мектепте бейнелеу қызметінің әдістемесі	Пәннің оқу пәні ретіндегі мақсаты: студенттерді осы пән бойынша әртүрлі білім беру бағдарламалары шеңберінде бастауыш мектепте бейнелеу өнері сабақтарын әзірлеуге, дайындауға және өткізуге дайындау болып табылады. Мазмұны: бастауыш сынып оқушыларына эстетикалық тәрбие берудің ажырамас бөлігі ретінде бейнелеу қызметі, бастауыш сынып оқушыларының бейнелеу іс-әрекетінің психологиялық-педагогикалық негіздері, бастауыш сынып оқушыларының бейнелеу іс-әрекетін ұйымдастыру және сабақта және сыныптан тыс жұмыста олардың шығармашылығын дамыту, балаларды бейнелеу өнеріне оқыту процесінде балама бағдарламаларды қолдану.	4	КҚ5/ОН7
51	БеП/ТК	Бастауыш мектептегі дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты: болашақ мұғалімдерді бастауыш сыныптардағы дене тәрбиесінің ең өзекті мәселелері бойынша біліммен және практикалық дағдылармен қаруландыру, олардың педагогика, психология, физиология бойынша білімдерін кеңейту, бастауыш сынып оқушыларының ойын және оқу іс-әрекетін ұйымдастыру қабілетін жақсарту. Мазмұны: бастауыш мектеп жасындағы балалардың дене тәрбиесі әдістемесі, бастауыш мектепте дене шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу әдістемесінің ерекшеліктері туралы оқушылардың педагогикалық білім жүйесін игеруге бағытталған.	4	КҚ5/ОН9
		Кіші мектеп оқушыларын оқыту мен	Пәннің мақсаты: баланың жеке басының даму міндеттерін ескере отырып, бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің	4	КҚ5/ОН7

		тәрбиелеудегі денсаулық сақтау технологиялары	сауықтыру әдістері мен құралдарын зерттеу және таңдау кезінде болашақ мұғалімдердің іскерлік қасиеттерін дамыту. Пәннің мазмұны білім алушының валеологиялық мәдениетін қалыптастыруға елеулі үлес қосады және болашақ мұғалімнің әдістемесін толықтырады, білім алушылардың денсаулығына әсер ететін факторлар туралы түсінік қалыптастырады.		
		Бастауыш сыныпта салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру әдістемесі	Пәннің мақсаты: студенттердің салауатты өмір салты туралы білімдерін қалыптастырудың тиімді формалары мен әдістерін бағалау және таңдау бойынша болашақ мұғалімдердің іскерлік дағдыларын дамыту. Мазмұны: бастауыш мектеп жасындағы балалардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың теориялық негіздерін, бастауыш мектепте ҚОҚ (қоршаған ортаны қорғау) қалыптастыру бойынша ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс жағдайларын зерттеуге бағытталған.	4	КҚ5/ОН7
52	БеП/ТК	Педагогикалық анимация	Пәннің мақсаты: анимациялық қызметтің негізгі ұғымдарын және олардың ерекшеліктерін ашу; анимацияны қолданудың негізгі функциялары. Пәннің мазмұны аниматордың жұмысын жоспарлау қабілетіне ықпал етеді; жас ерекшеліктерін ескере отырып, әдістерді, формалар мен құралдарды таңдау; тәрбиелік іс-шараны, мерекені жобалау және құру. Анимациялық бағдарламаларды құруға көмектеседі; анимациялық қызметтің негізгі әдістерін практикалық қолдану аясын қарастырыңыз.	4	КҚ3/ОН3
		Креативті педагогика негіздері	Пәннің мақсаты: шығармашылықтың заманауи әдіснамасы туралы білім мен түсініктерді, жеке және кәсіби қызметте шығармашылықты дамыту және қалыптастыру әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. Пән адамның әр түрлі қызмет салаларында жаңа және ерекше нәрсені жасауын зерттеуге бағытталған: жаңа ғылыми жаңалықтар, өнертабыстар, өнер, технология және тұтастай алғанда - біздің күнделікті өмірімізге жаңа нәрсе әкелу.	4	КҚ3/ОН3

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»</p>	<p>СМЖБББ-2019 01 нұсқа Күні 31.08.2021 ж. 49 беттің 44 беті</p>
--	---	---

		<p>Арттерапия білім</p>	<p>Пәннің мақсаты: психодиагностика және психокоррекция әдісі ретінде арт-терапия туралы тұтас идеяларды қалыптастыру және психологиялық-педагогикалық практикадағы психологиялық мәселелерді түзетудегі арт-терапиялық әдістердің ерекшелігі. Курс арттерапияның теориялық-әдіснамалық мәселелерін; Қазақстанда және шетелде арттерапияның даму тарихын; балалармен және жасөспірімдермен жұмыс жасауда арт-терапияны қолдану мәселелерін қарастырады. Студенттер мінез-құлқы ауытқыған балалардың дамуында арттерапияны, арттехнологияны қолдану бойынша білімдерін меңгереді.</p>	<p>4</p>	<p>КҚЗ/ОНЗ</p>
--	--	-------------------------	--	----------	----------------

4 Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль түрі	Модульдің шифры мен атауы	МК/ЖК/ТК	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	Академиялық кредиттер	Сағат саны	Семестр	Бақылау нысаны	Қалыптасатын құзыреттер (кодтар)
ЖМ	ТК 01 Тарихи-коммуникативтік	ЖБП/МК	Қазақстан тарихы	5	150	1	МЕ	ЖҚ1/ОН1
		ЖБП/МК	Қазақ (Орыс) тілі	10	300	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖБП/МК	Шетел тілі	10	300	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖБП/ЖК	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	150	2	Е	ЖҚ1/ОН1
			Экология және өмір қауіпсіздік негіздері					
			Құқық негіздері					
		ЖБП/МК	Экономика және кәсіпкерлік негіздері Жобалалық-инновациялық қызмет	8	240	1-4	Д/с	ЖҚ1/ОН1
		ЖБП/МК	Дене шынықтыру	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
		БП/ЖК	Философия	3	90	3	Е	ЖҚ1/ОН1
		БП/ЖК	Стартап және бизнес коллаборациясы	3	90	4	Е	ЖҚ1/ОН1
		БП/ЖК	Өлкетану	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖБП/МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	3	90	5	Е	ЖҚ1/ОН1
БП/ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	90	6	Е	ЖҚ1/ОН1		
БП/ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	3	90	6	Е	ЖҚ1/ОН1		
	1 модуль бойынша барлығы			60	1800		12	
ЖМ	ASB 02 Әлеуметтік-саяси	ЖБП/МК	Саясаттану, Психология,	8	240	1,1 2,2	Е,Е Е,Е	ЖҚ2/ ОН1.1

білімдер		Мәдениеттану, Әлеуметтану,						
2 модуль бойынша барлығы			8	240		4		
МС	Ped 03 Педагогикалық	БП/ЖК	Оқушылардың физиологиялық дамуы	3	90	4	Е	КҚ3/ОН2
		БП/ЖК	Өзін-өзі тану	3	90	1	Е	КҚ3/ОН2
		БП/ТК	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогикалық мамандықтың қалыптасуы Педагогтың кәсіби этикасы	3	90	1	Е	КҚ3/ОН3
		БП/ТК	Этнопедагогика және этнопсихология Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер Балалардың психикалық дамуы мен тәрбиесінде кросс-мәдени айырмашылықтары	3	90	1	Е	КҚ3/ОН2
		БП/ЖК	Педагогика	5	150	3	Е	КҚ3/ОН3
		БП/ЖК	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3	90	4	Е	КҚ3/ОН3
		БП/ЖК	Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	3	90	4	Е	КҚ3/ОН3
		БеП/ТК	Педагогикалық анимация Креативті педагогика негіздері Арттерапия білім	4	120	6	Е	КҚ3/ОН3
		БП/ТК	Бастауыш білім беру педагогикасы Қосымша білім беру педагогикасы Бастауыш мектеп жасындағы балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыс негіздері	4	120	4	Е	КҚ3/ОН3
		БП/ТК	Педагогика тарихы Салыстырмалы педагогика Мектеп тарихы және шетел педагогикасы	5	150	5	Е	КҚ3/ОН2
		БП/ЖК	Оқу (танымдық) практика	2	60	2	есеп	КҚ7/ОН10
3 модуль бойынша барлығы			38	1140		10		
ММ	AP 04	БП/ЖК	Психология	5	150	3	Е	КҚ4/ОН4

	Әлеуметтік-психологиялық	БП/ТК	Жас ерекшелік психологиясы Кіші мектеп оқушысының психологиясы Балалар психологиясы	4	150	4	Е	КҚ4/ОН4
		БП/ТК	Педагогикалық конфликтология Оқу-тәрбие үрдісіндегі қақтығыс Қақтығыс психологиясы	5	150	7	Е	КҚ4/ОН5
		БП/ТК	Әлеуметтік педагогика Педагогтың әлеуметтік құзыреттілігі Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау	5	150	7	Е	КҚ4/ОН5
		БП/ЖК	Психологиялық-педагогикалық практика	2	60	4	есеп	КҚ7/ОН10
4 модуль бойынша барлығы				21	630		5	
ММ	Adis 05 Әдістемелік	БП/ТК	Жаратылыстану негіздері Қазіргі жаратылыстану тұжырымдамалары Жаратылыстану тарихы	4	120	2	Е	КҚ5/ОН7
		БП/ТК	Математиканың бастауыш курсының негіздері Элементарлық математика Кіші мектеп оқушыларына математиканы оқытудағы ойын әдістері	5	150	3	Е	КҚ5/ОН7
		БеП/ЖК	Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілінің негіздері	3	90	2	Е	КҚ5/ОН6
		БеП/ЖК	Математиканы оқыту әдістемесі	5	150	5	Е	КҚ5/ОН7
		БеП/ТК	Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі Бастауыш мектеп жасындағы балаларға сөйлеуді дамыту әдістері Қазақ (Орыс) тілін оқытудағы инновациялар	5	150	5	Е	КҚ5/ОН6
		БеП/ТК	Бастауыш мектепте әдеби оқуды оқыту әдістемесі Балалар әдебиеті бойынша практикум Бастауыш мектепте мәнерлеп оқу бойынша практикум	4	120	5	Е	КҚ5/ОН6
		БеП/ТК	Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі	5	150	5	Е	КҚ5/ОН7

			Бастауыш мектепте жаратылыстану бойынша тәжірибелік-эксперименттік жұмыс Жаратылыстану бойынша сыныптан тыс жұмыстар					
		Беп/ТК	Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту әдістемесі Бастауыш сынып оқушыларына экологиялық тәрбие берудегі педагогикалық технологиялары Бастауыш мектепте әлемді білуден сабақтан тыс жұмысы	5	150	6	Е	КҚ5/ОН7
		Беп/ТК	Көркем еңбекті оқыту әдістемесі Бастауыш мектепте еңбекке үйрету әдістемесі Бастауыш мектепте бейнелеу қызметінің әдістемесі	4	120	6	Е	КҚ5/ОН7
		Беп/ТК	Бастауыш мектептегі дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі Кіші мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудегі денсаулық сақтау технологиялары Бастауыш сыныпта салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру әдістемесі	4	120	6	Е	КҚ5/ОН7
		Беп/ЖК	Педагогикалық практика	6	180	6	есеп	КҚ7/ОН10
	5 модуль бойынша барлығы			50	1500		9	
ММ	В(т) 06 Басқарушылық (тәрбиелеуші)	БП/ЖК	Білім берудегі менеджмент	3	90	4	Е	КҚ6/ОН8
		БП/ТК	Бастауыш сынып мұғалімінің әдістемелік және басқарушылық қызметі Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби біліктілігі Қазақстан Республикасында бастауышта білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	3	90	4	Е	КҚ6/ОН8
		БП/ЖК	Инклюзивті білім беру	3	90	5	Е	КҚ6/ОН9
		БП/ТК	Шағын кешенді мектептердегі оқу - тәрбие процесі Бастауыш мектептегі түзету-дамыту жұмыстарының технологиялары Кіші мектеп оқушыларына гендерлік білім беру	5	150	7	Е	КҚ6/ОН8

		БП/ТК	Білімдегі инновациялық технологиялар Оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану Педагогикалық инноватика	5	150	7	Е	КҚ6/ОН9
		БП/ТК	Бастауыш мектептегі ата - аналармен жұмыс Бастауыш мектепте үйірме жұмыстарын ұйымдастыру әдісі Бастауыш мектептегі мәдени - сауықтыру шаралары	5	150	7	Е	КҚ6/ОН9
		БП/ТК	Педагогикалық шеберлік Педагогикалық техника Педагогикалық қарым-қатынас	5	150	7	Е	КҚ6/ОН9
		Беп/ЖК	Өндірістік-педагогикалық практика	10	300	8	есеп	КҚ7/ОН10
	6 модуль бойынша барлығы			39	1170		7	
ММ	Zert 07 Зерттеушілік	БП/ТК	Бастауыш мектеп жасындағы балалардың психологиялық - педагогикалық диагностикасы Бастауыш мектеп жасындағы балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау	4	120	6	Е	КҚ7/ОН10
		БП/ТК	Ғылыми - педагогикалық зерттеулер негіздері Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру Педагогикалық экспериментті ұйымдастыру	3	90	7	Е	КҚ7/ОН10
		Беп/ЖК	Дипломалды практика	5	150	8	есеп	КҚ7/ОН10
		ҚА/МК	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	12	360	8		
	7 модуль бойынша барлығы			24	720		2	
	Оқу жоспары бойынша барлығы:			240	7200		49	