

**«Bolashaq» академиясы**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6B01101 – «Педагогика және психология»**



**BOLASHAQ**  
ACADEMY

Est. 1996

**Қарағанды, 2022**





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 3 беті

**Әзірлеушілер - Академиялық комитет:**

- Асакаева Дана Саламатовна – п.ғ.к., доцент, Психология, педагогика және БОӘ кафедрасының меңгерушісі;
- Коржумбаева Марал Берекеловна – п.ғ.к., Психология, педагогика және БОӘ кафедрасының доценті;
- Есмагулова Асемгуль Айтболатовна – аға оқытушы, Психология, педагогика және БОӘ кафедрасының магистрі;
- Амирханова Серик Елтаевич – Қарағанды облысы білім басқарамасы «Таңшолпан» балалар үйі директоры директоры;
- Рзаханова Аайгерим – «Bolashaq» академиясының түлегі, «Bolashaq» Қарағанды жоғары колледжінің оқытушысы;
- Перепечкина Карина - «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасының студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № 10 «26» «05» 2022 ж.

Психология, педагогика және БОӘ кафедрасының меңгерушісі

Д.С. Асакаева

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған. Хаттама № «1» от «24» «08» 2022 ж.

**Білім беру бағдарламасының экспертизасы:**

1. «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты
2. «Bolashaq» ҚЖК
3. КММ Қарағанды техника-құрылыс колледжі

6B01101 – «Педагогика және психология» Білім беру бағдарламасы 2018 ж. 31 қазанындағы № 604 бұйрығымен бекітілген ЖМББС ережелеріне, 2020 жылғы 5 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулармен №182 бұйрығына сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне және «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен «Педагог» кәсіби стандартымен сәйкес әзірленген.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01101 – «Педагогика және психология»**

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 4 беті

### 1 Білім беру бағдарламасына сипаттама

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	Білім беру және тұлғаны дамыту саласында сұранысқа ие, білімі мен құзыреттілігі бар, білім беру процесі субъектілерін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің кешенді міндеттерін шеше алатын; психологиялық-педагогикалық қызметтің ерекшелігі мен маңыздылығын түсінетін; психологиялық-педагогикалық қызметтің технологияларын, әдістері мен тәсілдерін меңгерген жоғары білікті кадрларды даярлау.
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы</b>	
Білім беру саласының коды және атауы	6B01 – Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағытының коды және атауы	6B011 Педагогика және психология
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01101 – «Педагогика және психология»
<b>Бітірушінің біліктілік сипаты</b>	
Берілетін дәреже	6B01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Маман лауазымдарының тізбесі	Білім беру аймағындағы педагог-психолог
Кәсіби қызмет саласы	білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие процесін жобалау; тәрбиеленушілердің тұлғалық және әлеуметтік даму мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық зерттеулер; білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, дамыту және түзету бағдарламаларын, білім беру қызметін әзірлеу.
Кәсіби қызмет объектісі	мектепке дейінгі ұйымдар, жалпы білім беретін мектептер, оның ішінде мектеп-лицейлер, мектеп-гимназиялар, шағын кешенді мектептер, санаториялық мектептер, спорт мектептері, балалар үйлері; арнайы түзету ұйымдары (мектеп-интернаттар, ерекше қажеттіліктері бар балалар мен жасөспірімдерге арналған сыныптар); техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары.
Кәсіби қызметінің функциялары	Кәсіптік қызметте білім бакалавры келесі қызметтерді атқарады: - білімділік; - тәрбиелік; - әдістемелік; - әлеуметтік-коммуникативтік; - зерттеушілік.
Кәсіби қызмет түрлері	- білімділік - оқушыларды оқыту және дамыту, оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық үдерісті жобалау және басқару, диагностика, түзету, педагогикалық қызмет



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 5 беті

нәтижелерін болжау;

- тәрбиелеушілік - педагогикалық процестің заңдарына, заңдылықтарына, принциптеріне, тәрбие тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру, білім алушылар ұжымымен, осы білім беру мекемесінде жұмыс істейтін мұғалімдермен, ата-аналармен қарым-қатынас орнату;

- әдістемелік - жалпы білім беретін, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақ жүргізу, нақты жағдайда әдістемелік білім мен қолданбалы іскерлікті жүзеге асыру, білім берудің әртүрлі деңгейлерінде педагогика мен психология курсының мазмұнын жоспарлау;

- әлеуметтік-коммуникативтік - білім алушыларды тәрбиелеу және дамыту үшін қолайлы жағдай жасау және әлеуметтік-коммуникативтік қолдау көрсету;

- зерттеушілік - педагогикалық эксперименттерді өткізу, олардың нәтижелерін оқу процесіне енгізу, ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды қолдану арқылы психологиялық-педагогикалық ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға қатысу.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МӨП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 6 беті

## 2 Құзыреттілік картасы

Кодтар	Жалпы құзыреттер	Кодтар	Оқыту нәтижелері
<b>ЖҚ1</b>	<p>Құзыреттілігі:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін пайдалану, кәсіби міндеттерді шешу кезінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдану;</li><li>- нормативтік құжаттар мен арнайы әдебиеттермен жұмыс, оларды талдау және жүйелеу; тілдік және сөйлеу құралдарын көптілді қарым-қатынас жағдайларына сәйкес қолдану;</li><li>- денсаулықты сақтау және нығайту және психофизикалық қабілеттерін, жеке қасиеттері мен қасиеттерін жетілдіру жөніндегі қызметті ұйымдастыру.</li></ul>	<b>ОН1</b>	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексиканың, грамматикалық жүйенің, ниет білдірудің прагматикалық құралдарының жеткілікті көлемі негізінде қарым-қатынас пен таным мәселелерін шешудің тілдік және сөйлеу құралдарын;</li><li>- базалық философиялық және әлеуметтік-гуманитарлық категориялар мен тұжырымдамалар, қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, Қазақстанның қазіргі тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын;</li><li>- сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік механизмдері. мәдени кодтың жүйесі ретінде белгілердің, мағыналардың, архетиптердің, рәміздердің шығу тегі мен мәні, болмыс тәсілімен анықталған материалдық мәдениет түрімен қатынасын;</li></ul> <p>Меңгеруі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық білімді қолдану, кәсіби қызмет саласындағы тауарлар мен қызметтер нарығының жай - күйін талдау;</li><li>- кәсіби коммуникативтік қызметте оқытылатын шет тілі мен қазақ тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын, кәсіби қарым-қатынас жағдайында ауызша және жазбаша коммуникацияны жүзеге асырудың тілдік құралдарын қолдану;</li><li>-мектеп жасына дейінгі балалармен заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және Интернет ресурстарды қолдана отырып оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру;</li><li>- академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</li></ul>
<b>ЖҚ2</b>	<p>Құзыреттілігі:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>--әлеуметтік-саяси модульді (саясаттану, психология,</li></ul>	<b>ОН1.2</b>	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Қазақстан тұрғындарының мәдени мұрасы;</li></ul>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 7 беті

	<p>мәдениеттану, әлеуметтану), қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын осы пәндерді базалық білім беру жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде қалыптастыратын ғылымның барлық салаларының пәндік білімдерін (түсініктер, идеялар, теориялар) түсіндіру.</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>- қоғамның әлеуметтік құрылымы және стратификациясы;</li><li>- белгілердің, мағыналардың, архетиптердің, символдардың пайда болуы мен мәні материалдық мәдениеттің түріне, болмыстың белгілі бір әдісіне қатынасы арқылы мәдени код жүйесі ретінде;</li><li>- әлемдік саясат пен қазіргі заманғы саяси үдерістердің заңдары мен заңдылықтары;</li><li>- негізгі психологиялық заңдылықтар, адамның психикалық танымдық процестері.</li></ul> <p>Меңгеруі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан олардың ерекшеліктерін талдау;</li><li>- сананы жаңғырту аясында тиімді өзін-өзі анықтау мен тұлғалық өсуді қалыптастыру мақсатында тұлғааралық қарым-қатынастың қажеттіліктері мен себептерін талдау;</li><li>- әлеуметтік теңсіздік дәрежесін талдау;</li><li>- тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде сипаттау.</li></ul>
Кодтар	Кәсіби құзыреттер	Кодтар	Оқыту нәтижелері
КҚЗ	<p><b>Білімділік құзыреттіліктер көрініс табады:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мектептегі педагогикалық үдерісті жобалау мен жүзеге асыруда;</li><li>-білім беру қызметін қалыптастыру және білім берудегі оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалануда.</li></ul>	ОН2	<p>Меңгеруі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</li><li>- этнопедагогикалық және этнопсихологиялық білімді өзінің кәсіби қызметінде және этносаралық қарым-қатынас пен өзара іс-қимыл практикасында пайдалану;</li><li>- білім беру мекемелеріндегі бос уақыт педагогикасының нақты жолдарын, нысандарын, мазмұнын ашу;</li><li>- әлеуметтенудің, әлеуметтік тәрбиенің, әртүрлі категориялармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың ерекшеліктерін ескеру; делинквенттік мінез-құлықтың көріну формалары;</li></ul>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МӨП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 8 беті

		<ul style="list-style-type: none"><li>- әлеуметтік-психологиялық қызмет технологияларын қолдану, әлеуметтік профилактика бойынша жұмыстарды жобалау және жүргізу;</li><li>- отбасылық тәрбие бойынша оқу-тәрбие міндеттерін талдау және шешу;</li><li>- өмірдің гуманистік этикасы принциптерін ұстану, педагогикалық қызметтің мәнін және оның құрылымын талдау;</li><li>-өзін-өзі тану және тұлғалық даму талдауы негізінде қорытынды жасау және жалпылау;</li><li>-жалпыадамзаттық құндылықтар, өзін-өзі тану құндылықтары, халықтық педагогика құндылықтары негізінде стандартты емес міндеттерді қою және шешу.</li></ul>
		<p><b>ОН3</b> Меңгеруі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оқытылатын саладағы озық білімге негізделген педагогика саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету;</li><li>- балаларды тәрбиелеу және оқыту міндеттеріне сәйкес заманауи педагогикалық технологияларды таңдау және қолдану;</li><li>- оқытушылық қызметте техникалық және кәсіптік білім беру оқушыларын педагогикаға оқытудың принциптерін, әдістері мен құралдарын қолдану</li><li>- педагогикалық ғылымның тарихи мұрасының озық тәжірибесі мен жетістіктеріне сүйене отырып, өзінің педагогикалық қызметін құру және болжау;</li><li>- білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу міндеттеріне сәйкес заманауи педагогикалық технологияларды пайдалану;</li><li>- білім алушылардың ынтымақтастығын, олардың белсенділігін, бастамашылығын, дербестігін, шығармашылық қабілеттерін қолдауды ұйымдастыру.</li></ul>
<p><b>КҚ4</b></p>	<p><b>Әлеуметтік-коммуникативті құзыреттіліктер көрініс табады:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- өз қызметін ұйымдастыруда кәсіби міндеттерді орындаудың үлгілік әдістері мен тәсілдерін таңдау,</li></ul>	<p><b>ОН4</b> Меңгеруі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оқытылатын саладағы озық білімге негізделген психология саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету;</li><li>-психологиялық ұғымдарды, қазіргі психологиялық түсініктерді</li></ul>





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МӨП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 9 беті

	<p>олардың тиімділігі мен сапасын бағалау; -педагог-психологтың практикалық қызметінде кәсіби таңдау еркіндігі үшін мінез-құлықтың ішкі стратегиясын өзектендіруде, оған жаңа ғылыми білімді, мағынаны, рефлексивті тәсілдерді енгізу арқылы әлемнің кәсіби имиджінің шекарасын кеңейту.</p>	<p>олардың тарихи-ғылыми шығу тегі тұрғысынан талдау; - психологиялық тұжырымдамаларды талдау, психологияның өзекті әдіснамалық мәселелерін түсіну; - адам психикасының жас ерекшеліктерінің сипаттамаларын оның өмір жолының барлық кезеңдерінде талдау; - әртүрлі жастағы балалардың психикалық қызметінің өзіндік сипаттамаларын білу негізінде олардың психологиялық зерттеуін жүзеге асыру; - психологиялық кеңес беру; - тиісті әдістерді жоспарлау, ұйымдастыру, таңдау және жағдайларды ескере отырып психологиялық зерттеу жүргізу; -алған білімдерін тәжірибеде қолдану, психологиялық ғылымның ұғымдық-категориялық құрылымында меңгеру және операция жасау; - онтогенезде адам психикасының жас ерекшеліктерін анықтау.</p> <p><b>ОН5</b> Меңгеруі керек: - педагогикалық психологияның оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың дамуындағы бұзушылықтарды анықтау; - психикалық даму қарқыны бұзылған балалардың білім беру процесіне психологиялық-педагогикалық түзету араласуын жүргізу; -әлеуметтік маңызды құбылыстарды, оқиғаларды, процестерді талдау және бағалау; - әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешу кезінде психология ғылымының негізгі ережелері мен әдістерін қолдану; -әлеуметтік-психологиялық теориялардың парадигмалық негіздерін ажырату; топтағы тұлғааралық қатынастарды талдау; - оқу іс-әрекетін талдау; нақты сабақтарды талдау, педагогикалық</p>
--	--	---



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОР 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 10 беті

			факт пен педагогикалық жағдайды талдау схемаларын анықтау.
<b>КҚ5</b>	<b>Әдістемелік құзыреттіліктер көрініс табады:</b> - педагогикалық процестің қатысушыларымен педагогикалық өзара әрекеттесуге дайындық; - балалардың психикалық дамуы мәселелері бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға психологиялық білім беруді жүзеге асыруда.	<b>ОН6</b>	Меңгеруі керек: - кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы мәселелерді шешу және аргументтерді қалыптастыру; - әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; - психологияны оқыту тәжірибесінде теориялық білімдерін жүзеге асыру; - балаларға психологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру құзыреттілігін меңгеру, психопрофилактикалық жұмыс негіздерін, психологиялық қызметтің тиімді жұмысын ұйымдастыру бойынша білімді меңгеру; - білім беруде инновациялық технологияларды қолдану; - педагогиканы оқыту процесінде оқытудың заманауи технологияларын қолдану; педагогиканы оқыту практикасында жинақталған теориялық білімді іске асыру; - қызмет жағдайларына байланысты білім берудегі психологиялық қызметтің мақсаты мен міндеттерін өз бетінше анықтау; - психология сабақтарында оқушылармен бірлескен өнімді және шығармашылық қызмет жағдайларын жобалау; - психологиялық білімді өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту құралы ретінде қолдану; - әр түрлі типтегі оқу орындары үшін оқыту технологиясының негізгі компоненттерін әзірлеу.
		<b>ОН7</b>	Меңгеруі керек: - педагогикалық жүйенің барлық деңгейлерінде білім беру



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 11 беті

			<p>және тәрбие процестерін жетілдірудің психологиялық аспектілерін талдау.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оқытушылық қызметте техникалық және кәсіптік білім беру оқушыларын педагогикаға оқытудың принциптерін, әдістері мен құралдарын қолдану.</li><li>- білім беру жүйесін басқарумен байланысты оқу және нақты педагогикалық жағдайларды талдау. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етуге мүдделі ата-аналармен, әріптестермен өзара іс-қимылға қосылу;</li><li>- білім беру саласындағы проблемаларды шығармашылықпен шешу, инновациялық идеяларға бастамашылық ету, креативті әдістерді, цифрлық білім беру ресурстарын педагогикалық процеске ілгерілету.</li></ul>
<b>КҚ6</b>	<p><b>Басқарушылық (тәрбиелік) құзыреттіліктер көрініс табады:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мектепті басқаруда және басқаруда педагогикалық менеджмент ережелерін қолдануда; басқарушылық шешімдерді қабылдау мен іске асыруда; кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен принциптерін таңдау ойында;</li><li>- инклюзивті білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыруда;</li><li>- ата-аналармен, әріптестермен өзара қарым-қатынаста, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз етуде</li></ul>	<b>ОН8</b>	<p>Меңгеруі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мектептегі педагогикалық басқарудың негізгі функцияларын жүзеге асыру;</li><li>- оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың неғұрлым тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын талдау және іріктеу.</li></ul>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 12 беті

		<b>ОН9</b>	Менгеруі керек: - фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді педагогика мен психология саласында білу мен түсінуді қолдану; - оқытудың заманауи технологияларын ескере отырып, педагогикалық процесті жоспарлау және талдау; - инклюзивті білім беру үдерісінде баланың дамуын бақылау және болжау; - ата-аналар ұжымының бірігуіне ықпал ету, ата-аналарды сынып ұжымының тыныс-тіршілігіне тарту; - кәсіби қызметте жаңа технологияларды шығармашылықпен қолдану.
<b>КҚ7</b>	<b>Зеттеушілік құзыреттіліктер көрініс табады:</b> - ақпаратты, психологиялық бақылау және диагностика нәтижелерін жинау және бастапқы өңдеуді жүзеге асыруда; - өлшеу сипаттамаларын теориялық-эксперименталды зерттеу жоспарын құру, сандық эмпирикалық деректерді бекіту және оларды сапалы интерпретациялау рәсімін жүргізуде.	<b>ОН10</b>	Менгеруі керек: - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды педагогика мен психология саласында қолдану; - әлеуметтік өмірдің әртүрлі салаларын ескере отырып, нәтижелерді сандық-сапалық талдау және түсіндіру арқылы психологиялық-педагогикалық диагностиканы құрудың және өзін-өзі жүргізудің оңтайлы жолдарын әзірлеу; - кәсіби этика және практикалық психология, психодиагностика, психологиялық түзету және психотерапия негіздерін қолдану; - жеке оқушының және жалпы сыныптың психологиялық-педагогикалық сипаттамасын анықтау; - балалармен және жасөспірімдермен жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысын бақылау және талдау; - психологиялық-педагогикалық диагностиканы құру және өз бетінше жүргізудің оңтайлы жолдарын, нәтижелерді сапалы талдау мен түсіндіруді анықтау; - қазіргі заманғы ғылымның үрдістерін талдау, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтау; ғылыми зерттеулер тақырыптарын таңдау; ғылыми-педагогикалық зерттеу



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МӨП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 13 беті

жүргізу әдістемесін әзірлеу;  
- жүргізілген немесе жоспарланған зерттеу түрін анықтау;  
зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін сауатты тұжырымдау;  
- бақылауларды талдау және қорытындылау, эксперименттік  
зерттеуді дұрыс жоспарлауға негізделген өзіндік практикалық  
жұмысқа қабілетті болу;  
- зерттеудің пәндік және проблемалық өрісін қалыптастыру, қажетті  
өлшенетін сипаттамаларды анықтау және оларға сәйкес әдістемелік  
құралдарды таңдау.  
- педагогика және психология саласында одан әрі оқуды өз бетінше  
жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болуы.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОН 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 14 беті

### 3 Пәндер туралы ақпарат

№	Цикл	Пәннің атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер көлемі	Қалыптасқан күзиреттер (кодтар)
1	ЖБП/МК	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	«Қазақстанның қазіргі заман тарихы» пәнін оқыту Қазақстан Республикасының мемлекеттік тәуелсіздік алуына орай өткенді жан-жақты және объективті зерттеу, негізгі міндеттері халықтың тарихи жадын жаңғырту, ұлттық сананы және азаматтық бірлікті насихаттау, жастарды отансүйгіштік пен толеранттық рухта тәрбиелеуде маңызды. Мемлекеттің біртұтас сипатын көрсету, қоғамдық сананы қалыптастыру, ұлттық идеология, азаматтардың жасампаздық белсенділігін дамыту, елдің зияткерлік әлеуетін көтеру осы пән шеңберінде жүзеге асады.	5	ЖҚ1/ОН1
2	ЖБП/МК	Философия	«Философия» жалпы білім беру пәнінің жаңартылған мазмұнын зерттеуге, студенттердің бойында сананың ашықтығы, өзіндік ұлттық код, ұлттық сана-сезім, рухани жаңғыру, бәсекеге қабілеттілік, реализм және прагматизм, сыни ойлау, білімге ұмтылыс қасиеттерін қалыптастыруға, олардың әділдік, намыс, еркіндік және тағы басқа дүниетанымдық ұғымдарды игеруіне, сонымен қатар, толеранттық құндылықтарын, мәдениетаралық сұқбат пен бейбіт өмір сүру мәдениетін нығайтуға және дамытуға бағытталған.	5	ЖҚ1/ОН1
3	ЖБП/МК	Қазақ (Орыс) тілі	Курсе русского языка – дисциплина общеобразовательного цикла. Актуальность и необходимость курса «Русский язык» обусловлена тем, что изучение данной дисциплины поможет студентам-первокурсникам развить умение оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении, позволит повысить уровень общей и научной культуры и гуманитарной образованности студентов, развить их коммуникативные способности, и выработать собственную систему речевого самосовершенствования.	10	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01101 – «Педагогика және психология»**

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 15 беті

4	ЖБП/МК	Шетел тілі	Шетел тілінің практикалық курсы бағдарламада болашақ маманның білім мен іскерлікке деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған пән ретінде қарастырылады, ол оған: оқудың жетекші рөлінде сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асыруға мүмкіндік береді.; Одан әрі кәсіби қызмет үшін ЖОО-да алған білімін өз бетімен тереңдету және біліктерін жетілдіру.	10	ЖҚ1/ОН1
5	ЖБП/МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пән «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» (ағылшын тілінде) жалпы білім беретін пәннің жаңартылған мазмұнын меңгеруге, цифрлық жаһандану дәуіріндегі қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен мәнін сыни тұрғыдан түсіну қабілетін қалыптастыруға, жаңа «цифрлық» ойлауды қалыптастыруға, әртүрлі қызмет түрлерінде қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану білімі мен дағдыларын меңгеруге арналған.	5	ЖҚ1/ОН1
6	ЖБП/МК	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	« <i>Саясаттану</i> » пәнінде ұлттық саясат пен ұлттық мүдделерді іске асыруға негізделген мемлекеттердің саясатының мазмұнын мен мазмұнын түсіндіретін әлемдік саясат пен қазіргі саяси процестердің заңдарын біледі. Бұл тәртіпті зерттеу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық көзқарасты қалыптастыруға ықпал етеді. Ішкі және сыртқы қатынастарды түсінуге, әртүрлі саяси жүйелерде жұмыс жасайтын негізгі үрдістер мен модельдерді және саясаттың объективті өлшемдерін ұлттық және азаматтық сәйкестікті қалыптастыруға ықпал етеді. « <i>Психология</i> » пәні болашақ маманның жалпы психологиялық мәдениетін арттыруға, өзінің өткенін, қазіргі және болашағын психологиялық ұстанымдардан ұғынуға, сонымен қатар тұлғаның тұлғааралық қарым-қатынастағы мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын білуіне арналған. « <i>Мәдениеттану</i> » пәні мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде мәдени-	8	ЖҚ2/ОН1.2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОН 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 16 беті

			<p>гуманитарлық дүниетанымның дамуына, мәдени процестердің табиғатын түсінуге, мәдениет объектілерінің ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынастардағы мәдени құндылықтардың рөліне негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға негіз болып табылады.</p> <p>«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулінің құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйесі туралы және қоғамның сипаты, оның топтары мен институттары туралы сыни түсінік қалыптастыруға арналған. Ол макро және микро әлеуметтік процестерді түсінуді қамтамасыз ететін және қазіргі заманның жаһандық қауіп-қатерлеріне қоғамның бейімделуі мен бейімделуіне жол бермейтін «әлеуметтік қиялды» (С.Райт Миллстің анықтамасы бойынша) дамытуға бағытталған.</p>		
7	ЖБП/МК	Дене шынықтыру	<p>Пән кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған.</p>	8	ЖҚ1/ОН1
8	ЖБП/ЖК	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	<p>«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» сыбайлас жемқорлық ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері саласындағы білімді қалыптастыруға, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру мәселелеріне, сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктеріне, жастардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру ерекшеліктеріне, әр түрлі салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін моральдық-этикалық жауапкершілік мәселелеріне бағытталған. Пәннің екінші бөлімі құқықтың негізгі салаларының (конституциялық, әкімшілік, еңбек, азаматтық және т.б.) мәселелерін зерттейді, олар бір жағынан сол</p>	5	ЖҚ1/ОН1





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 17 беті

			немесе басқа да құқықтық нормалар туралы жалпы түсінік береді, ал екінші жағынан - әрбір адамның өмір бойы ілесіп жүретін мәселелерді шешуге бағдарлануы үшін қажетті білім береді. Құқық негіздерін оқыту өмірлік маңызды жағдайларды сауатты бағалауға мүмкіндік береді.		
9	БП/ЖК	Оқушылардың физиологиялық дамуы	«Оқушылардың физиологиялық дамуы» онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі ағзаның өмір сүру ерекшеліктерін, ағзалардың, мүшелер жүйелерінің және тұтастай алғанда организмнің өсіп-жетілуіне байланысты функцияларын, әр жас кезеңіндегі осы функциялардың ерекшелігін зерттейді.	3	КҚ3/ОН2
10	БП/ЖК	Педагогика	«Педагогика» курсының негізгі мақсаты - студенттерге қазіргі заманғы оқыту мен тәрбиелеудің мақсаттары, мазмұны, құрылымы, қозғаушы күштері, технологиялары және ұйымдастыру формалары туралы теориялық түсінік беру. «Педагогика» курсы оқытудың мақсаты-студенттердің адамдардың өмір сүруінің педагогикалық аспектілеріне назарын аудару, педагогикалық білім мен іскерлікті жүйемен қаруландыру.	5	КҚ3/ОН2
11	БП/ЖК	Психология	«Психология» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін арттыруға, сонымен қатар Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстанның рухани жаңғыруы» бағдарламасының контекстінде уақыт сынына сәйкес сананы қалыптастыру/ жаңғырту үшін қажетті тұлғааралық қарым-қатынаста тұлғаның мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын білуіне арналған.	5	КҚ4/ОН4
12	БП/ЖК	Білім берудегі менеджмент	«Білім берудегі менеджмент» пәнін меңгеру мақсаттары болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін білім берудегі менеджмент дағдыларымен, білімдерімен қаруландыру; менеджменттің ғылыми негіздерімен таныстыру; педагогикалық менеджменттің ерекшеліктерімен таныстыру; ҚР жоғары білім берудің мемлекеттік стандартына сәйкес Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің жалпы педагогикалық және арнайы кәсіби құзыреттерін қалыптастыру.	3	КҚ6/ОН8
13	БП/ЖК	Бағалаудың өлшемдік	"Критериалды бағалау технологиялары" пәнін меңгеру мақсаты-	3	КҚ6/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01101 – «Педагогика және психология»**

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 18 беті

		технологиялары	критериалды бағалау саласындағы білімді қалыптастыру және бастауыш мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық тәжірибесінде алған білімдерін жүзеге асыру. Білім берудің білім парадигмасы шеңберінде қалыптасқан бағалау жүйесі оларды меңгеру процесі емес, білімді меңгеру нәтижесін көрсетеді, яғни іс-әрекет тәсілінің талаптарына толық көлемде сәйкес келмейді. Бұдан басқа, бағалаудың негізгі проблемасы мектеп белгісінің субъективизмі бо-лып қалуда, бұл оқытудың бастапқы сатысында байқалады. Сондықтан жалпы бастауыш білім берудің мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім беру процесінің тұрақты құрамдас бөлігі ретінде бағалау үдерісі дамуға жатады.		
14	БП/ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	"Кәсіби қазақ (орыс) тілі" пәнін оқыту ақпараттандырушы және дамытушы қызметтерді жүзеге асырады, Педагогика және психология саласындағы болашақ маманның тілдік ойлауын дамытуға, кәсіби қызметте қазақ (орыс) тілінің байлығын саналы қолдану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Курста анағұрлым бекітілген ғылыми интерпретациядағы негізгі теориялық ережелер берілген. Сонымен қатар, онда жаңа ғылыми бағыттар көрініс табады, сондай-ақ болашақ мамандардың практикалық қызметінің ғылыми тұжырымдамасын үйлестіру жүзеге асырылады.	3	ЖҚ1/ОН1
15	БП/ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	«Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәні ағылшын тіліндегі терминологиясы мен фразеологиясын лингвистикалық дамыту контекстінде психологиялық-педагогикалық білім беруді дамытуды көрсетеді. Мазмұнын таңдау мектеп бітірушінің мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу саласында даярлау бағытына сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдау негізінде жүзеге асырылады.	3	ЖҚ1/ОН1
16	БП/ЖК	Инклюзивті білім беру	Бұл оқу курсы педагогикалық бағыт бойынша оқитын студенттерге арналған, өйткені Қазақстанның әдеттегі білім беру мекемелерінде инклюзивті оқыту технологиясын іске асырудың табыстылығы	3	КҚ6/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 19 беті

			құрамына ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалар енгізілген оқушылардың инклюзивтік топтарында жұмыс істейтін білім беру интеграциясы субъектілерінің өздері даярлағаннан кейін ғана мүмкін болады.		
17	КП/ЖК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	«Тәрбие жұмысының теориясы және әдістемесі» қазіргі кездегі тәрбие процесіне қойылатын талаптарды ғылыми тұрғыдан негіздеуге, сол сияқты оның ерекшеліктерін, заңдылықтарын, принциптерін анықтауға мүмкіндік береді. Бұл курс болашақ мұғалімдерді оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы студенттерінің педагогикалық тәжірибеден өту кезінде тәрбие жүйелерімен, тәрбие жұмысының түрлерімен, тәрбие технологияларымен, тәрбие процесінің түрлі формаларының кең спектрімен және тәрбиелік іс-шараларды дұрыс ұйымдастырып, сапалы өткізуге мүмкіндік береді	3	КҚ6/ОН8
18	БП/ЖК	Өзін-өзі тану	Ұлттық білім беру жүйесінің рухани-адамгершілік негіздерінің рөлі мен маңыздылығын күшейту аспектісінде гуманитарлық-педагогикалық мамандықтарды меңгеру кезінде кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастырады. «Өзін-өзі тану» пәні болашақ педагогты қазіргі заманғы реформалар мен инновациялық үдерістерді ұғынуға жақындатуға, өзінің педагогикалық қызметі мен кәсіби-жеке өзін-өзі жетілдіру бағыттары мен рухани-адамгершілік бағдарларын ұғынуға көмектеседі.	3	КҚ3/ОН2
19	БП/ЖК	Кәсіпкерлік қызметтің негіздері	Бұл пән Қазақстан экономикасының қазіргі даму тенденциялары туралы білімі бар педагогтарды, атап айтқанда, стратегиялық ресурстар мен оны дамытудың ішкі көздерінің бірі ретінде кәсіпкерлікті даярлауды қамтамасыз етуге арналған. Қазіргі жағдайда кәсіпкерлік қызмет түрлі салаларда, соның ішінде білім беруде, зияткерлік қызмет болып табылады. Болашақ педагог өз қызметін ашуда алғашқы қадамдары туралы білім алады.	3	ЖҚ1/ОН1
20	БП/ЖК	Өлкетану	Болашақ мамандарды кәсіби даярлаудың ажырамас бөлігі ретінде өлкетану жұмысының негіздерін білу. Өлкетану туған жерге деген	3	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 20 беті

			сүйіспеншіліктің объективті негізін қалайды, ол интернационализммен және әлемге кең көзқараспен тығыз байланыста болады, ол туған өлкенің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін және оның мәселелелріне жанашырлық сезімін қамтиды.		
21	БП/ЖК	Оқу (танымдық) практика	Студенттерді мамандыққа кіріспе, практикалық кәсіби шеберлікті қалыптастыру, таңдаған мамандығы бойынша жалпы және кәсіби құзыреттілікті одан әрі игеру үшін бастапқы практикалық тәжірибе алу.	2	КҚ7/ОН10
22	БП/ЖК	Психологиялық-педагогикалық практика	Студенттерді даярлаудың жүйелі-әрекеттік тәсілін қамтамасыз етеді, болашақ педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамытуды және қазіргі заманғы оқу-тәрбие процесі туралы тұтас түсініктерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді.	2	КҚ7/ОН10
23	БП/ТК	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Курстың негізгі мақсаты - студенттерді педагогикалық мамандықтың теориялық негіздерін білумен қаруландыру; оқыту процесінде болашақ бакалаврлардың кәсіби-маңызды қасиеттерін қалыптастыру. Бұл пән студенттерге категориялар, типология, әдістер, педагогикалық үрдістің заңдылықтары туралы білім жүйесін меңгеруге мүмкіндік береді.	3	КҚ3/ОН2
		Педагогикалық мамандықтың қалыптасуы	Курстың негізгі мақсаты - студенттерді педагогикалық қызметтің мәні мен мазмұны туралы біліммен қаруландыру; оқыту процесінде болашақ бакалаврлардың кәсіби-маңызды қасиеттерін қалыптастыру. Бұл пән студенттерге категориялар, типология, әдістер, педагогикалық қызметтің заңдылықтары туралы білім жүйесін меңгеруге мүмкіндік береді. Студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-өрісін кеңейтуге, Педагогикалық шеберлік деңгейін арттыруға ықпал етеді.	3	КҚ3/ОН2
		Педагогтың кәсіби этикасы	Болашақ педагогикалық қызметке кәсіби-педагогикалық бағыттылықты қалыптастыру, болашақ мұғалімдерге оқыту мен тәрбиелеудің жаңа сапалы жоғары деңгейін қамтамасыз ету, осылайша жалпы білім беретін мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті жағдайлар жасау болып табылады.	3	КҚ3/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01101 – «Педагогика және психология»**

СМК МОН 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 21 беті

24	БП/ТК	Этнопедагогика және этнопсихология	Пәнді оқу барысында студенттер халықтық педагогиканың негізгі идеялары мен тәжірибесімен танысады; мектепке дейінгі ұйымның қазіргі білім беру үдерісінде халықтық педагогиканы шығармашылықпен қолдану дағдылары мен біліктері қалыптасады.	3	КҚ3/ОН2
		Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер	Курс әр түрлі этникалық топтар мен мәдениеттердің өзара әрекеттесуі мен өзара әрекеттесуі жағдайында кросс-мәдени зерттеулер жүргізуге қабілетті болашақ мамандарды ғылыми-негізделген дайындауды қамтамасыз етуге арналған.	3	КҚ3/ОН2
		Балалардың психикалық дамуы мен тәрбиесінде кросс-мәдени айырмашылықтары	Бұл курс өзінің кәсіби қызметінде кросс-мәдени зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу, қолданбалы зерттеулер жүргізу, сондай-ақ этносаралық өзара іс-қимыл тәжірибесінде білімдерін қалыптастыруға бағытталған.	3	КҚ3/ОН2
25	БП/ТК	Психология тарихы	Психология тарихы пәнін меңгерген соң психология туралы ойлармен ерте дәуірден осы заманға дейін психологиялық ойлармен танысады. Антик дәуіріндегі ғұламалардың философиялық, педагогикалық ойларымен, адам өміріне, санасына тигізген әсері туралы ақпарат алады. Әлемге әйгілі болған психологиялық ойлардың өмір тәжірибесінде қолдану жолдарымен, орта ғасыр психологиясының біршама уақытты алғанын, және де оның себебін анықтауға, санаға әсер ету жолдарымен, психологиялық бағыттарымен танысып, қазіргі танның өзінде психологиялық терапия төңірегінде пайдаланатыны жайлы танысып, білімдерін ары қарай кеңейтуге, өмір тәжірибесінде пайдалануға мүмкіндік береді.	4	КҚ4/ОН4
		Психологиялық ғылымның даму тенденциялары	Психологиялық ғылымның даму тенденциясы пәнін меңгерген соң психология туралы ойлармен ерте дәуірден осы заманға дейін психологиялық ойлармен танысады. Антик дәуіріндегі ғұламалардың философиялық, педагогикалық ойларымен, адам өміріне, санасына тигізген әсері туралы ақпарат алады.	4	КҚ4/ОН4
		Психологиялық	Студенттерді психологиялық тұжырымдама генезисінің өзекті	4	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01101 – «Педагогика және психология»**

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 22 беті

		тұжырымдаманың генезисі	мәселелері мен және зерттеу әдістері мен әдіснамалық мәселелерімен таныстыру. Психологиялық тұжырымдаманың генезисі түрлі дәуірдегі әр тараптағы халықтардың ойшылдары мен ғалымдарының үздіксіз сұқбаты ретінде көрінетінін және онда әрқайсысы психология ғылымына көптеген үлес қосқанын айқын көрсету.		
26	БП/ТК	Бос уақыт педагогикасы	«Бос уақыт педагогикасы» курсы білім беру мекемелерінде жаппай және топтық бос уақытты ұйымдастыру мәселелерін толық қарастыруға мүмкіндік береді. Курстың негізгі мақсаты-болашақ тәрбиешілерде білім беру мекемелерінде бос уақытты ұйымдастыру саласында білім мен дағды жүйесін қалыптастыру болып табылады.	5	КҚЗ/ОН2
		Отбасында балалардың бос уақытын ұйымдастыру	"Отбасында балалардың бос уақытын ұйымдастыру" курсы мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасылық бос уақыт жағдайындағы әлеуметтік дамуын, мектепке дейінгі білім беру ұйымы мен отбасының отбасылық бос уақыт жағдайындағы әлеуметтік дамуына бағытталған өзара іс-қимылын зерттейді; студенттерді отбасылық тәрбие жағдайында мектепке дейінгі жастағы балалардың бос уақытын ұйымдастырудың заманауи нысандарымен, әдістерімен және құралдарымен таныстырады.	5	КҚЗ/ОН2
		Балалардың мәдени-бос уақыт іс-әрекеті	«Балалардың мәдени-бос уақыт іс-әрекеті» пәнінен оқу-әдістемелік жұмыстық оқу бағдарламасы Педагогика және психология білім бағдарламасының студенттеріне арналған. Бұл жұмыстық оқу бағдарламасы біріншіден, студентке осы оқу курсы бойынша мамандарды даярлауда міндетті минималды деңгейде мағлұмат беру, екіншіден оқылатын материалдар мен курстың дидактикалық бірлік негіздерін біртұтас логикалық кестеге толтыру, үшіншіден, тұлғаның жеке әлеуметтік педагогикалық ұйымдастыру құрылымында студенттерге жоғары деңгейде өзіндік жұмыс жасау үшін барлық негіздерін игерту.	5	КҚЗ/ОН2
27	БП/ТК	Техникалық-кәсіптік	«Техникалық-кәсіптік білім беру педагогикасы» пәні қазіргі кәсіби	3	КҚЗ/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01101 – «Педагогика және психология»**

СМК МӨП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 23 беті

		білім беру педагогикасы	педагогиканың әдіснамалық және теориялық негіздерін, Кәсіптік оқыту әдістемесін және олардың даму тарихын тереңдетіп оқуға мүмкіндік береді; педагогикалық даярлықты, оның ішінде техникалық және кәсіптік білім беру жағдайында кәсіптік педагогикалық қызметке бағдарланған, оқушының жеке басын дамытуға, оның кәсіби қалыптасуына, кәсіптік-техникалық білімі бар жұмысшы, кәсіптік-техникалық білімі бар қызметші біліктілігін берумен аяқталатын арнайы теориялық және практикалық даярлықты алуға бағытталған педагогикалық даярлықты жетілдіру.		
		Заманауи педагогикалық технологиялар	Бұл курс қазіргі педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, олардың жіктелуін, білім беру үдерісіндегі мақсаттары мен мүмкіндіктерін зерттеуге бағытталған, сондай-ақ білім беру мекемесінде педагогикалық технологияларды жобалаудың әртүрлі тәсілдерін меңгеруге бағытталған.	3	КҚЗ/ОНЗ
		Бастауыш білім беру педагогикасы	Студенттерді бастауыш білім беру педагогикасы бойынша теориялық және практикалық біліммен қаруландыру. Педагогикалық ойлауды қалыптастыру, студенттердің педагогикалық шындықты ұғынуға қабілетін дамыту, педагогикалық жағдайды сын тұрғысынан бағалай білу, педагогикалық заңдылықтарға, бастауыш мектеп оқушыларын тәрбиелеу мен оқыту принциптеріне сәйкес неғұрлым тиімді шешімдер қабылдау.	3	КҚЗ/ОНЗ
28	БП/ТК	Педагогика тарихы	Педагогика тарихы - білім беру практикасы мен педагогикалық білімнің тарихи дамуын бірлікте және білім беру мен педагогикалық ғылымдардың қазіргі заманғы проблемаларымен өзара байланыстыра зерттейтін ғылым саласы	5	КҚЗ/ОНЗ
		Салыстырмалы педагогика	«Салыстырмалы педагогика» курсы оқу студенттердің отандық және шетелдік білім берудің негізгі концепцияларын салыстырмалы талдау, педагогикалық дүниетаным және шығармашылық педагогикалық ойлауды дамыту дағдыларын қалыптастыруға	5	КҚЗ/ОНЗ





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01101 – «Педагогика және психология»**

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 24 беті

			бағытталған; Батыс елдері мектептері мен педагогикасының жағдайы мен даму тенденциялары, оларды реформалау тәжірибесі, білім берудің жеке секторының қызмет ету ерекшеліктері, шет елдерде педагогикалық және ғылыми кадрларды даярлау жүйесі туралы білім береді.		
		Мектеп тарихы және шетел педагогикасы	«Мектеп тарихы және шетел педагогикасы» курсы оқу студенттерге тарихи құбылыстарға диалектикалық көзқарас пен педагогикалық теория талдауын меңгеруге көмектеседі, педагогикалық теорияның даму үрдісі мен тәрбие процесінің ішкі заңдылықтарын тануға жол ашады. Пәннің мақсаты - студенттердің ғылыми білім саласы, оның негізгі категориялары, тәрбие, білім берудің, педагогикалық ойдың пайда болуы мен бастапқы даму ерекшеліктері ретінде шет елдердегі мектеп және педагогика тарихы туралы білімді меңгеруін қамтамасыз ету.	5	КҚ3/ОН3
29	БП/ТК	Жас ерекшелік психологиясы	Бұл пән студенттерге категориялар, типология, жас ерекшелік психологиясының әдістері, психикалық даму заңдылықтары туралы білім жүйесін меңгеруге мүмкіндік береді. Студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-өрісінің кеңеюіне ықпал етеді. Курстың негізгі мақсаты - студенттерді қазіргі жас ерекшелік психологиясының теориялық негіздерін білумен қаруландыру; психологияны оқыту барысында болашақ бакалаврлардың кәсіби-маңызды қасиеттерін қалыптастыру.	5	КҚ4/ОН4
		Психикалық процесстер мен жеке тұлғаның онтогенезі	Бұл курс психикалық үдерістердің онтогенетикалық динамикасын, тұлғаның жас ерекшелік трансформациясын және детерминантын оның дамуына әсер ететін әртүрлі факторлар ретінде анықтау, сондай-ақ онтогенездің әр түрлі кезеңдеріндегі психикалық үдерістер мен тұлғалық көріністердің ерекшеліктерін зерттеуге мүмкіндік беретін әдістемелік құралдарды талдауды көздейді.	5	КҚ4/ОН4
		Адамның психикалық дамуы	Курстың пәндік және проблемалық өрісі онтогенетикалық дамудағы адам психикасының өзгеруінің заңдылықтары мен үрдістері туралы білімді меңгеру, психикалық даму параметрлерін анықтауды және	5	КҚ4/ОН4





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01101 – «Педагогика және психология»**

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 25 беті

			эртүрлі ғылыми көзқарастарды түсінуді қамтиды. Пәнді оқытудың мақсаты - онтогенездің эртүрлі кезеңдерінде адамның психикалық дамуын теориялық зерттеудің көп аспектісі болып табылады.		
30	БП/ТК	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау – бұл оқу-тәрбие жұмысын оңтайландыру мақсатында оқушының жеке-психологиялық ерекшелігін және балалар ұжымының әлеуметтік-психологиялық мінездемесін зерттеуге бағытталған бағалау тәжірибесі. Адамды барлық жағынан тәрбиелеу үшін, оны барлық жағынан білу керек.	4	КҚ7/ОН10
		Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау	Бұл пән студенттерге мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалардың категориялары, типологиясы, жеке даму әдістері туралы білім жүйесін игеруге мүмкіндік береді.	4	КҚ7/ОН10
		Жеткіншектік және жасөспірім жас психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Бұл курста білім алушылардың және жасөспірімдер мен жасөспірімдердің ерекшеліктерін тәрбиелеудің эртүрлі бағыттары бойынша зерттеудің диагностикалық әдістері ұсынылған: азаматтық-құқықтық, патриоттық, отбасылық, рухани-адамгершілік, көшбасшылықты тәрбиелеу, толеранттылық, салауатты өмір салты дағдылары, сондай-ақ құқық бұзушылықтың алдын алу, психоактивті заттарды қолдану, білім алушыларды ОЖ-ға бейімдеу және кәсіби өзін-өзі анықтау.	4	КҚ7/ОН10
31	БП/ТК	Әлеуметтік педагогика	«Әлеуметтік педагогика» курсы отбасының әр түрлі категориясы арасындағы мәселесіне қатысты сұрақтардың шешімін табуға мүмкіндік береді. «Әлеуметтік педагогика» курсының пәні, бос уақыт қызметін ұйымдастыру болып табылады. Оқу-әдістемелік кешенінде «Әлеуметтік педагогика» пәні түсінігі ғылым ретінде қарастырылып, оның педагогикалық ұйымдастырушылық формалары мен әдістері және құралдары анықталады. Оқу - әдістемелік кешенінде келтірілген тарихи анализ тұлғаның әлеуметтенуі және негізгі этаптарының дамуы мен қалыптасуын қамтиды.	5	КҚ3/ОН2
		Педагогтың әлеуметтік	«Педагогтың әлеуметтік құзыреттілігі» курсы мұғалімнің	5	КҚ3/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 26 беті

		құзыреттілігі	балалармен және олардың ата-аналарымен, әріптестерімен және басшыларымен, әртүрлі ұйымдар мен қоғам өкілдерімен қарым-қатынас саласындағы кәсіби-педагогикалық қызметке дайындық дәрежесін зерттейді. Курс жанжалсыз қатынастарды құруда құзіреттілікті, ынтымақтастыққа және бала тәрбиесін жақсарту және туындаған мәселелерді шешу үшін әртүрлі мүмкіндіктерді пайдалануға мүмкіндік береді.		
		Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау	«Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу» пәні әлеуметтік бейімділікті қалыптастыруға әсер ететін даму жағдайында тәрбиеленушінің өзін-өзі көрсетуі және мінез-құлық перспективаларын болжау негізінде әлеуметтік педагог (алып жүруші) пен тәрбиеленушінің өзара іс-қимылы жағдайында оқушыларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеудің ерекшелігін зерделейді.	5	КҚ3/ОН2
32	БП/ТК	Әлеуметтік психология	Бұл пәнді меңгеру барысында студенттер әлеуметтену, қоғам, қарым-қатынас мәселелерімен тереңінен танысады. Адамдардың бір біріне тигізетін әсері туралы, қарым-қатынас барысында перцепцияның орны ерекше екендігін, вербальды емес қатынастың адам өмірінде алатын орны жайлы танысады, күнделікті өмір тәжірибелерінде қолдануға үйренеді. Шиеленіс, оны шешу жолдары туралы, конструктивті шиеленіс жайлы ақпаратпен танысады. Көшбасшылық, оның адамның тұлғалық қасиетінің дамуына ықпалы зор екенін түсініп, бойларына сіңіріп, дамытуға негіз болады.	5	КҚ4/ОН5
		Топ арасындағы қарым-қатынас психологиясы	«Топ арасындағы қарым-қатынас психологиясы» өзінің теориялық іргетасын орнықтыру; жаңаша зерттеу әдістерін жасау; үлкен және шағын топтардың дамуы мен қызмет етуінің ерекшеліктерін зерттеу; адамдардың өзара әрекеттестігі мен қарым-қатынасының заңдылықтарын айқындау; жеке адамды әлеуметтік-психологиялық зерттеу; әлеуметтік психологияның қолданбалы зерттеу аймағын кеңейту мен жасақтау.	5	КҚ4/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01101 – «Педагогика және психология»**

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 27 беті

		Кәсіби психологиялық іс-әрекет	Кәсіби психологиялық іс-әрекет курсы студенттерді кәсіби тұлғаның психологиялық мәдениетінің негізгі ережелерімен таныстырады, ғылыми дүниетанымының қалыптасуына ықпал етеді; кәсіби даму процесінде тұлғалық маңызды ретінде психологиялық білімді дамыту қажеттілігін қалыптастыруға мүмкіндік береді; қоғамдағы өзіндік мағыналы өмірлік бағдарларын тереңдету және кеңейту қажеттілігін түсінуге ықпал етеді.	5	КҚ4/ОН5
33	БП/ТК	Білім беру жүйелерін басқару	«Білім беру жүйелерін басқару» пәні білім беру жүйелерінің негізгі сипаттамаларын, олардың даму тенденцияларын, оларды басқарудың қолжетімді құралдары мен механизмдерін түсіну негізінде білім беру жүйелерін басқару саласындағы білім деңгейін және кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған.	3	КҚ6/ОН8
		Шағын кешенді мектептердегі білім беру процессін басқару	Шағын кешенді мектептерде білім беру мен тәрбиелеу үдерістерін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін оқушыларға беру және әртүрлі жастағы оқушылармен жұмыс істеудің заманауи технологиялары мен әдістерін саналы игеру үшін олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруды қамтамасыз ету.	3	КҚ6/ОН8
		Мектептану негіздері	«Мектептану негіздері» пәні мектеп ісін ұйымдастыру мен басқарудың мазмұны мен әдістерін, мектепшілік басшылықтың ерекшеліктерін; мектептің даму мәселелерін тұтастай қарастырады. Пән халық білім беру жүйесінің басшыларына, директорларға, инспекторларға білім беру жүйесін басқаруға арналған ұсыныстарды қамтиды.	3	КҚ6/ОН8
34	БП/ТК	Конфликтология	Пәнде конфликтология және онымен байланысты ғылымдар: психология, әлеуметтану, педагогика, менеджмент саласындағы соңғы жетістіктер зерттеледі. Курста жанжалдардың жалпы теориясы туралы материалдар бар, қоғамдық өмірдің түрлі салаларындағы жанжалдардың көріністерінің әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары және оларды шешу жолдары, оларды шешу жолдары, әлеуметтік қақтығыстар мәселесі, басқару әдістерін және қақтығыстарды болдырмау туралы түсініктер беріледі.	3	КҚ6/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01101 – «Педагогика және психология»**

СМК МОН 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 28 беті

		Оқу-тәрбие үрдісіндегі шиеленіс	«Оқу-тәрбие үрдісіндегі шиеленіс» пәнінің мазмұны оқу үдерісінде өзара әрекеттесудің ерекшеліктерін; оқу үдерісіне қатысушылардың өзара әрекеттесу мәселелерін психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістерін; шығармашылық қарым-қатынастарды дамыту үшін жағдайлар жасау әдістемесін, қатысушылардың оқу үдерісіндегі ынтымақтастығын зерттеуге байланысты бірқатар мәселелерді қамтиды. Курстың негізгі мақсаты - студенттердің өзара әрекеттесу пәндерінің психологиялық сипаттамаларын және білім беру практикасының нақты қажеттіліктерін білу негізінде білім беру үдерісінің қатысушыларымен сындарлы өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту.	3	КҚ6/ОН9
		Конфликт психологиясы	«Конфликт психологиясы» пәні жанжал жағдайындағы адамның функционалдық жағдайын, қақтығыстардың себептерін, түрлері мен динамикасын, олардың алдын алу мен реттеудің жолдарын, әдістерін, құралдарын және психологиялық негіздерін зерттейді. Пән педагог-психолог тұлғасының кәсіби құзыреттілігінің құрамдас бөлігі ретінде студенттердің конфликтологиялық құзыреттілігін дамытуға бағытталған.	3	КҚ6/ОН9
35	БП/ТК	Ювенология	«Ювенология» курсы биологиялық және әлеуметтік дамудың үздіксіз байланысында өскінші ұрпақтың қалыптасуы жөніндегі пәнаралық білімдер кешенінде негізделген, жастардың әлеуметтік мәселелерінің психологиялық-педагогикалық аспектілерін зерттеуді қарастырады	3	КҚ4/ОН5
		Жеке тұлға теориясы	«Жеке тұлға теориясы» курсының мақсаты – тұлға теорияларының негізгі даму кезеңдері мен бағыттары (психоанализ, бихевиоризм, гуманистік психология, қарым-қатынас психологиясы) және олардың психологиядағы рөлі туралы білімді қалыптастыру. Курс әртүрлі факторлардың әсерінен дамитын адамның жеке басын зерттейді: адамның басқа адамдармен қарым-қатынасы. Курс адам үйренетін және түсінетін және өз пайымдауларының бір бөлігі бола алатын ақпаратты қарастырады; қоршаған орта; оның ұзақ дамуының нәтижесінде қоғамның мәдениеті.	3	КҚ4/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МӨП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 29 беті

		Жеткіншектік және жасөспірім жас психологиясы	«Жеткіншектік және жасөспірім жас психологиясы» курсы жасөспірімдік кезеңді дәстүрлі түрде өмірдегі, тұлғаның тұлғалық және кәсіби өзін-өзі анықтауы мен дамуының, оның әлеуметтенуі мен даралануындағы шешуші кезең ретінде қарастырылатын балалық шақтан ересектікке өту кезеңі ретінде зерттейді. Курс іргелі әлеуметтік-экономикалық өзгерістер, жаһандану және өсіп келе жатқан әлеуметтік белгісіздік жағдайында өзін-өзі анықтауды қарастырады.	3	КҚ4/ОН5
36	БП/ТК	Білімдегі инновациялық технологиялар	Пәннің мазмұны перспективалық инновациялық педагогикалық технологияларды, инновациялық әдістерді, оқыту әдістемелері мен құралдарын, сондай-ақ мектепке дейінгі білім берудің болашақ мұғалімінің әдіснамасы мен инновациялық қызметін ұйымдастыру мәселелеріне қатысты бірқатар мәселелерді қамтиды; қазіргі заманғы ақпараттық қоғамды дамытуда ақпараттың мәні мен маңыздылығын түсіну, ақпаратты алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістерін, әдістерін және құралдарын игеру, сондай-ақ бірқатар кәсіби құзыреттерді қалыптастыру сияқты жалпы мәдени құзыреттілікті қалыптастыруды қамтамасыз етеді.	5	КҚ5/ОН7
		Оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Бүгінгі таңда білім беру жүйесін жетілдіру үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдаланудың тиімділігін практиканың өзі дәлелдеп отыр. Мұның өзі аталған мәселенің теориялық негіздемесін жасау қажеттілігін туындатады. Бұл мүмкіндіктерді іске асыру үшін еніп отыратын жаңалықтарға ілесе алаты.	5	КҚ5/ОН7
		Педагогикалық инноватика	Педагогикалық инновация – педагогикалық іс-әрекеттің жаңару процесін, оның принциптерін, заңдылықтарын, әдістері мен құралдарын зерттейтін педагогика ғылымының саласы.	5	КҚ5/ОН7
37	БП/ТК	Педагогикалық психология	«Педагогикалық психология» курсы студенттердің оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыруға және өткізуге қажетті құзыреттіліктерді меңгеруін, белсенді оқыту әдістерін қолдану кезінде оқушылардың	5	КҚ4/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01101 – «Педагогика және психология»**

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 30 беті

			танымдық іс-әрекетінің деңгейін анықтау үшін зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын меңгеруді қарастырады.		
		Салыстырмалы психология	Салыстырмалы психология жануарлардың психикалық нақты әрекеттерін, олардың перцептивті процесстерін, олардың реакцияларын, ес, эмоция және т.б. ақыл-ой негіздерін, олардың іс-әрекеттерін, экологиялық ерекшеліктерін, адамнан психикалық-биологиялық айырмашылығын оқытады.	5	КҚ4/ОН5
		Гендерлік психология	Бұл пәнді оқу барысында студенттер «гендерлік білім беру» және «гендерлік педагогика» түсініктерінің теориялық және әдіснамалық мазмұнын игеруге мүмкіндік беріледі. Бұл жинақталған білімдер студенттерге тек қана білікті маман болуға ғана емес, сонымен қатар психологиялық сауатты ата-ана болуларына көмектеседі.	5	КҚ4/ОН5
38	БП/ТК	Психология бойынша практикум	«Психология бойынша практикум» пәні – бұл тек практикалық психологияның бір бағыты ғана емес, сонымен қатар теориялық пән болып табылады. Теориялық пән ретінде ол адамның психикалық ақиқатын сипаттайтын айнымалы және тұрақты өлшемдермен жұмыс істейді.	4	КҚ7/ОН10
		Психологияның әдістемелік негізі	«Психологияның әдіснамалық негіздері» тақырыбы психологиялық білімді, оны дайындау және негіздеу әдістерін құрайды. Курс студенттерді психологиядағы кең таралған тәсілдер мен құралдарды, психологиялық білімді ұйымдастыруды, оны қалыптастыру және дамыту процесстерін таныстырады. Ол жалпы психология, философия және ғылымның логикасы, психология тарихы және эксперименталды психология пәндер циклына сүйенеді.	4	КҚ7/ОН10
		Қарым-қатынас психологиясы	«Қарым-қатынас психологиясы» - психологиялық қарым-қатынасты талдауда қарым-қатынастың психологиялық және нақты-қатысымдық бірліктері ұғымдарының шекарасын айырып көрсету қажет. Бұл екеуі бір құбылыс деп түсінеміз, алайда, біріншісі екіншісі арқылы жүзеге асатыны белгілі.	4	КҚ7/ОН10
39	БП/ТК	Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет	Бұл курс психологиялық қызметтің тиімді жұмысының маңызды шарттарын зерделеуді көздейді, педагог-психологтың білім беру	3	КҚ5/ОН6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 31 беті

			мен тәрбиелеудің біртұтас жүйесіндегі кәсіби өзара әрекетінің мәнін дұрыс түсінуді, позициялардың бірін-бірі толықтыруын қалыптастырады. Білім беру мекемесінің мәселелерін шешуде, ғылымның қалыптасу және даму жолдарын, жалпы теориялық мәселелер мен практикалық мәселелерді шешуде студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-өрісін кеңейтуге ықпал етеді.		
		Психология және іскерлік қарым-қатынас әдебі	«Психология және іскерлік қарым-қатынас әдебі» пәнін оқыту процесінде студенттердің кәсіби іс-әрекетін қалыптастырып, психолог қызметінің теориялық білім негіздерімен қаруландыру. Адамның жеке - психологиялық ерекшеліктерін бағалау амалы мен жолдарын, психологиялық практиканың әр түрлі облыстарында психолог қызметін ұйымдастыру құрылымын ашып көрсету	3	КҚ5/ОН6
		Педагогтың психологиялық мәдениеті	«Педагогтың психологиялық мәдениеті» жеке адамдарды біртұтас қауымдастыққа біріктіреді. Ол әр бір нақты тұлғаны қоғаммен байланыстырады. Бұл байланыстар көп деңгейлі және көпмағыналы. Адамзат мәдениетінің маңызды құрамдас бөлігі – психологиялық мәдениет болып табылады. Ол адам психологиясының ішкі әлемін көрсетеді. Сондықтан, «психологиялық мәдениет» ұғымының анықтамасын мәдениеттану мен психологияның қиылысқан тұсынан іздеу қажет. Ал, оның феноменін «мәдениет-тұлға-мәдениет» өлшемінде зерттеп қарастырған жөн.	3	КҚ5/ОН6
40	Беп/ЖК	Психологияны оқыту әдістемесі	«Психологияны оқыту әдістемесі» – оқу үрдісінде психология сабақтарында жұмыс істеудің әдіс-тәсілдерінің кешенін зерттейтін, құрылымдайтын және ұйымдастыратын және білім беру ұйымдарында психологияны оқыту үшін психологтарды дайындауға арналған пән.	3	КҚ5/ОН6
41	Беп/ЖК	Педагогиканы оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты – студенттерді ғылыми білімдер жүйесімен және теориялық және әдістемелік негіздері, принциптері туралы	5	КҚ5/ОН6





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 32 беті

			түсініктермен қаруландыру. жоғары кәсіптік педагогикалық білім беру ұйымдарында педагогиканы оқытудың мазмұнын, әдістерін, нысандары мен құралдарын, сондай-ақ олардың оқу тәжірибесінде педагогикалық пәндерді оқытудың мазмұнын, әдістерін, нысандарын және құралдарын жүзеге асыру үшін кәсіптік дағдылар мен дағдыларды меңгеруге бағдарлануын қалыптастыру.		
42	БеП /ЖК	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика кезінде болашақ мұғалімнің оқушы мұқтажын сезінуі, қарым-қатынас психологиясын меңгеруі, әр оқушымен жеке дара жұмыс тәжірибесінің дамуы, ата-анамен байланысының күшеюі, оқушылардың өзін-өзі басқаруына жағдай жасай білуі, еңбекке қатынасын, үлкенді сыйлау, т.б. мінез-құлықтарының қалыптасуына ықпал ету әдістерін меңгеруі жүзеге асады. Осы бастама кейін тәжірибеде, мұғалімдік қызмет барысында өз жалғасын табады.	6	КҚ7/ОН10
43	БеП/ЖК	Өндірістік-педагогикалық практика	Өндірістік (педагогикалық) практика - студенттердің кәсіби дағдыларын дамытуға және кәсіби ойлауға бағытталған тәжірибелік білім беру қызметі.	10	КҚ7/ОН10
44	БеП/ЖК	Дипломалды практика	Дипломалды практика - білім беру үдерісінің маңызды бөлігі болып табылады, ол студентке өзінің ғылыми зерттеулерін жазуға және қорғауға жақсы дайындалуға мүмкіндік береді. Оқу ісінің осы сатысын сәтті аяқтау үшін студент түрлі білім беру бағдарламаларына арналған өз ерекшеліктерін білуі керек.	5	КҚ7/ОН10
45	БеП/ТК	Кәсіптік педагогика	«Кәсіптік педагогика» курсы кәсіптік білім беру, кәсіптік тәрбие беру, оқыту, дамыту және кәсіби қызметтің педагогикалық мәселелерін шешу педагогикасын зерттейді. Курс кәсіби педагогиканы кәсіби білім беруге қызмет ететін ғылыми педагогикалық білімнің бір саласы ретінде қарастырады.	3	КҚ3/ОН3
		Кәсіптік білім беру педагогикасы	Пәннің мақсаты – кәсіптік білім берудің теориялық және әдістемелік педагогикасы саласында студенттерде іскерлік пен дағдының кәсіби-педагогикалық білім жүйесін қалыптастыру. «Кәсіптік білім беру педагогикасы» курсы «Педагогика және	3	КҚ3/ОН3





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 33 беті

			психология» білім беру бағдарламасы студенттерін даярлауда маңызды курстардың бірі болып табылады, өйткені ол болашақ кәсіптік оқыту мұғалімдерінің педагогикалық білімінің негізін қалайды.		
		Техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру және басқару	Максаты студенттерге ТжКБ-дегі ұйымдастырушылық-басқару процестерін жобалау мен оңтайландырудың теориялық негіздерін үйрету, олардың пәннің ғылыми-қолданбалы аппараты, оның негізгі категориялары, әдістемелік ерекшеліктері мен негізгі принциптері, тиімділігін арттыру шарттары туралы түсініктерін қалыптастыру; сыртқы және ішкі орта факторларын ескере отырып, пәнді оқу студенттердің негізгі ұғымдар мен түсініктерді, ұйымдастыру мен әдістемені меңгеруін, сонымен қатар студенттердің техникалық және кәсіптік білім беруде тиімді басқарудың практикалық дағдыларын меңгеруін қамтамасыз етуі керек.	3	КҚ3/ОН3
46	БеП/ТК	Ғылыми педагогикалық зерттеу негіздері	Бұл пән болашақ мамандардың негізгі әдістемелік мәдениетін қалыптастыруға, психологиялық-педагогикалық зерттеулер әдіснамасы мен әдістері туралы негізгі түсініктер мен идеяларды қалыптастыру, сондай-ақ педагогикалық шындықты зерттеу және педагогикалық фактілер мен құбылыстарды негіздеу мүмкіндігін дамытуға бағытталған. Пәндерді оқып-үйрену барысында студенттер ғылыми-педагогикалық зерттеудің ғылыми құрылымын, ғылыми-зерттеу құрылымын, тұжырымдамалық аппаратты, ғылыми-әдістемелік, теориялық және эмпирикалық әдістерді, ақпаратты жинау және талдау әдістерін, зерттеу нәтижелерін тестілеу және түсіндіруді ұйымдастыру мәселелерін қарастырады	3	КҚ7/ОН10
		Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру	Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастырудың негізгі формалары, танымдық қызығушылықтарының дамуы, олардың ғылыми әрекет арқылы жүзеге асуы, ең жақсы жұмыстардың конкурстарын өткізу, оқу мекемесінен тыс жүргізілетін шараларға қатысу. Кіші ғылым академияларының, лабораториялардың,	3	КҚ7/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 34 беті

			үйірмелердің жұмысы. Мектептер мен ЖОО-ның ғылыми бірлескен әрекетінің негізгі формалары.		
		Педагогикалық экспериментті ұйымдастыру	Педагогикалық эксперимент – бұл дәл ескерілген жағдайларда педагогикалық үдерісті өзгеріске келтіруге арналып, ғылыми ұйымдастырылған тәжірибе. Әдістер бар құбылысты ғана айғақтаса, эксперимент жасампаздық сипаты мен жаңа құбылыстарға жол ашады, яғни педагогикалық эксперименттен оқу-үйретім, үйренім, тәрбие іс-әрекеттерінің соны тәсілдері, әдістері, формалары, жүйелері өзінің тұрмыс-қызметтік бастауын алады	3	КҚ7/ОН10
47	Беп/ТК	Эксперименталды психология	Эксперименталды психология пәні психологиялық жоғары білім жүйесінде маңызды орынға ие. Бағдарламада практик психологтардың түрлі әлеуметтік жүйелерде, әсіресе педагогикалық міндеттер мен түрлі әрекеттерді қолданылатын мекемелерде қажетті білім, шеберлік пен дағдыларды игеуді сөз етеді. Эксперименталды психология психологиялық зерттеулер жайлы психологиялық білімдер психолог әрекетінде өте маңызды.	5	КҚ7/ОН10
		Қазіргі психологиялық тұжырымдамалар	Қазіргі психологиялық тұжырымдамалар – қазіргі психологияда кездесетін тұжырымдамалардың білім беру практикасы мен психологиялық ғылымдардың қазіргі заманғы проблемаларымен өзара байланыстыра зерттейтін ғылым саласы.	5	КҚ7/ОН10
		Балалардың өзекті психологиялық мәселелері	Курс ғылыми зерттеулердің барлық стандарттарын ескере отырып, дипломдық жұмысты құруға мүмкіндік беретін терең ғылыми дайындыққа бағытталған. Тақырыптарды таңдау қызығушылықтарды ескере отырып жүзеге асырылады, эксперименталды зерттеулердің күрделілігі тұрғысынан таңдауды ұсынуға болады.	5	КҚ7/ОН10
48	Беп/ТК	Практикалық психология	Аталған курста «Практикалық психология» пәнінің негізгі бөлімдері және оның қалыптасу кезеңдері туралы білімдер қалыптасады. Психологиялық кеңесті, түзетуді және психотерапияны ұйымдастырудың негізгі әдіснамасы, педагог-психологтың әр жас кезеңдеріндегі балалармен жұмыс жүргізу	5	КҚ4/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МӨП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 35 беті

			ерекшеліктері меңгертіледі		
		Психологиялық кеңестің негіздері	«Психологиялық кеңестің негіздері» курсына - психологтың әртүрлі психологиялық жағдайларды шешу бағытындағы адамдармен тікелей жұмыс істеу, жеке тұлғалар арасындағы қиындықтармен байланысты ұйымдастырылған әңгіменің (жүздесу, кездесу), әсер етуінің негізгі құралы болып табылатындығы қарастырылады.	5	КҚ4/ОН5
		Жағымсыз функционалды жағдайдың психопрофилактикасы	Психофизикалық дамуында ауытқуы бар, әр түрлі категорияға жататын балалардың психика-лық ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы теориялық біліммен қаруландыру болып табылады.	5	КҚ4/ОН5
49	БеП/ТК	Отбасы педагогикасы	Бұл пән отбасының тұлғаның қалыптасуының әлеуметтік институты ретіндегі жетекші рөлін ашады, тарихи аспектідегі отбасылық тәрбиенің өзекті мәселелері мен ерекшеліктерін, ата-аналардың типтік қателіктерін және отбасына педагогикалық көмек көрсетудің әртүрлі нысандарын, тәрбиеленушілердің отбасыларымен қарым-қатынас және ынтымақтастық формаларына инновациялық тәсілдерді, қазіргі кезеңдегі үй тәрбиесінің болашағы мен ерекшеліктерін қарастырады.	5	КҚ3/ОН2
		Отбасы тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық негіздері	«Отбасы тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық негіздері» курсы студенттердің отбасымен жұмысты тиімді құруға дайындығын дамытуға, отбасы тәрбиесінің ерекшеліктерін ескере отырып, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін ұйымдастыруға бағытталған.	5	КҚ3/ОН2
		Отбасы тәрбиесіндегі халық педагогикасы	Бұл пән халықтық педагогика бойынша теориялық білім кешенін меңгеруге арналған; ғылымның негізгі ұғымдарын олардың педагогикамен, психологиямен және этнографиямен өзара байланыста меңгеруге; әртүрлі тарихи жағдайлардағы халықтық педагогикалық мәдениеттің қызмет ету ерекшеліктерін түсінуге, әртүрлі этникалық мәдениеттегі тұлғаның дамуына дәстүрлі тәрбие және әлеуметтендіру жүйелерінің әсерін түсінуге арналған.	5	КҚ3/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 36 беті

50	Беп/ТК	Арнайы психология	Курстың мазмұны әртүрлі бұзушылық типтері бар адамдардың танымдық белсенділігінің жеке түрлерінің даму ерекшеліктерімен; танымдық белсенділікте мүмкіндігі шектеулі мүгедектігі бар тұлғаның даму заңдылықтарымен; психикалық дамудың ауытқуының әртүрлі түрлеріне психологиялық түзетудің диагностикалық құралдары және әдістерімен; Интеграцияның және интегралды (сау құрдастарымен бірге) оқытудың психологиялық мәселелерімен; балалар мен мүгедектігі бар ересектердің психикалық дамуына педагогикалық әсер етудің ең тиімді жолдары және әдістерімен таныстырады.	5	КҚ4/ОН5
		Психокоррекциялық жұмыс негіздері	Бұл пән кәсіби дизонтогенез, психокоррекция мен дағдыларды дамыту кезіндегі , психологиялық мәселелерді шешу үшін қажет және психологиялық көмек көрсетумен байланысты, сонымен қатар білімді меңгеруге және дағдыларды дамытуға арналған бағдарламалар мен технологияларды дамытуға ықпал ететін, психикалық процестерде, іс-әрекеттерде, сөйлеуде және балалардағы жеке тұлғаны қалыптастыруда пайда болатын дамудағы ауытқуы мен мінездің өзгеруін диагностикалау саласындағы теориялық және әдістемелік негіздер туралы білім береді.	5	КҚ4/ОН5
		Балалардың жеке бұзылуларын психокоррекциялау	Ақыл-ой кемістігі мәселесін дәрігерлер, психологтар мен педагогтар қазіргі заманның өзекті мәселелерінің бірі деп таниды. Балалық шақта дамудың баяу қарқыны психикалық дизонтогенездің басқа нұсқаларына қарағанда жиі кездеседі. Осылайша, алаңдаушылықты және тұтастай алғанда эмоционалдық және жеке саланы уақтылы, жақсы құрылған психологиялық түзету балалардағы психикалық дамудың тежелуін жеңудің бірінші кезектегі міндеті ретінде қарастырылуы керек.	5	КҚ4/ОН5
51	Беп/ТК	Педагогикалық шеберлік	Курс студенттердің кәсіби қызметінің барлық түрлерін оңтайландыру, тұлғаның жан-жақты дамуы мен жетілдіру, болашақ	5	КҚ6/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МӨП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 37 беті

			мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін дамыту, терең ғылыми ғылыми-педагогикалық дайындыққа жетуге бағытталған. Ол студенттердің кәсіптік және педагогикалық қызметтің бастапқы дағдыларын, педагогикалық үдерісті білікті және адамгершілік-бағдарлы ұйымдастырудың дағдыларын қалыптастырады.		
		Педагогикалық техника	«Педагогикалық техника» курсының мазмұны екі блоктан тұрады. I блок мұғалімнің өзінің мінез-құлқын басқару дағдыларын (ағзаны иелену (бет әлпеті), эмоциялар мен көңіл-күйді басқару (психологиялық стрессті босату, шығармашылық әл-ауқатын қалыптастыру); әлеуметтік сезімталдық қабілеттерін (назар, байқау, қиял); сөйлеу техникасын (тыныс, дауыс, сөйлеу, сөйлеу сұлбасы) қалыптастырады. Педагогикалық технологияның II блогы жеке тұлғаның және командаға әсер ету қабілетімен байланысты, білім беру мен оқыту үрдісінің технологиялық жағын көрсетеді: ұйымдастырушылық, коммуникативтік дағдылар, сұраныстың технологиялық әдістері, педагогикалық қарым-қатынасты басқару, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастыру және т.б.	5	КҚ6/ОН9
		Педагогикалық қарым-қатынас	Курстың мазмұны педагогикалық қарым-қатынастың мәнін және оның функцияларын ашып, студенттерді педагогикалық қарым-қатынас стиліне және мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыру технологиясына таныстырады. Ол әр адамға (оқушы, әріптес, әкімшілік, ата-аналар және т.б.) байланысты өзінің жеке сипаттамаларына сәйкес келетін байланыс нысанын таңдау мүмкіндігін қалыптастырады.	5	КҚ6/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 38 беті

## 4 Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модул түрі	Модульдің шифры мен атауы	МК/ЖК/ТК	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	Академиялық кредиттер	Сағат саны	Семестр	Бақылау нысаны	Қалыптасатын Құзыреттер (кодтар)
ЖМ	ТК 01 Тарихи-коммуникативтік	МК	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	150	1	МЕ	ЖҚ1/ОН1
		МК	K(O)T 1103	Қазақ (Орыс) тілі	10	300	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН1
		МК	ShT 1104	Шетел тілі	10	300	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖК	SZHKMN 1108	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	150	2	Е	ЖҚ1/ОН1
		МК	DSh 1107	Дене шынықтыру	8	240	1-4	Д/с	ЖҚ1/ОН1
		МК	Fil 2102	Философия	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
		БП/ЖК	KKN 2211	Кәсіпкерлік қызметтің негіздері	3	90	3	Е	ЖҚ1/ОН1
		БП/ТК	Olk 2212	Өлкетану	3	90	4	Е	ЖҚ1/ОН1
		МК	AKT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
		БП/ЖК	KK (O)T 3206	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	90	5	Е	ЖҚ1/ОН1
БП/ЖК	KBSht 3207	Кәсіби бағытталған шетел тілі	3	90	6	Е	ЖҚ1/ОН1		
<b>1 модуль бойынша барлығы</b>					<b>60</b>	<b>1800</b>		<b>12</b>	
ЖМ	ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер	МК	Ale 1106 Saya 1106 Mad 1106 Psi 1106	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	8	240	1,1 2,2	Е Е Е Е	ЖҚ2/ОН1. 2
<b>2 модуль бойынша барлығы</b>					<b>8</b>	<b>240</b>		<b>4</b>	
ММ	Ped 03 Педагогикалық	БП/ЖК	OFD 2201	Оқушылардың физиологиялық дамуы	3	90	4	Е	КҚ3/ОН2
		БП/ЖК	OOT 1210	Өзін-өзі тану	3	90	1	Е	КҚ3/ОН2
		БП/ТК	PMK 1215 PMKal 1215	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогикалық мамандықтың қалыптасуы	3	90	1	Е	КҚ3/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 39 беті

			PKE 1215	Педагогтың кәсіби этикасы					
		БП/ТК	EE 1216 PPGKMZ 1216 BPDTKMA 1216	Этнопедагогика және этнопсихология Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер Балалардың психикалық дамуы мен тәрбиесінде кросс-мәдени айырмашылықтары	3	90	1	E	КҚ3/ОН2
		БП/ТК	BUP 2218 OBVUY 2218 BMBUA 2218	Бос уақыт педагогикасы Отбасында балалардың бос уақытын ұйымдастыру Балалардың мәдени-бос уақыт іс-әрекеті	5	150	3	E	КҚ3/ОН2
		БП/ТК	PT 2220 SP 2220 MTShP 2220	Педагогика тарихы Салыстырмалы педагогика Мектеп тарихы және шетел педагогикасы	5	150	4	E	КҚ3/ОН3
		БП/ТК	TKBVP 3219 ZPT 3219 BVP 3219	Техникалық-кәсіптік білім беру педагогикасы Заманауи педагогикалық технологиялар Бастауыш білім беру педагогикасы	3	90	6	E	КҚ3/ОН3
		БП/ЖК	Ped 2202	Педагогика	5	150	3	E	КҚ3/ОН2
		БП/ТК	AP 3223 PAK 3223 BAAPK 3223	Әлеуметтік педагогика Педагогтың әлеуметтік құзыреттілігі Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау	5	150	5	E	КҚ3/ОН2
		БеП/ТК	KP 3306 KBVP 3306 TKBVYB 3306	Кәсіптік педагогика Кәсіптік білім беру педагогикасы Техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру және басқару	3	90	5	E	КҚ3/ОН3
		БеП/ТК	OP 4310 OTPPN 4310 OTHP 4310	Отбасы педагогикасы Отбасы тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық негіздері Отбасы тәрбиесіндегі халық педагогикасы	5	150	7	E	КҚ3/ОН2
		<b>3 модуль бойынша барлығы</b>			<b>43</b>	<b>1290</b>		<b>11</b>	
MM	AK 04 Әлеуметтік-	БП/ЖК	Psi 2203	Психология	5	150	3	E	КҚ4/ОН4
		БП/ТК	PT 1217	Психология тарихы	4	120	2	E	КҚ4/ОН4





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 40 беті

	коммуникативтік		PGDT 1217 PTG 1217	Психологиялық ғылымның даму тенденциялары Психологиялық тұжырымдаманың генезисі					
		БП/ТК	ZhEP 2221 PPZhTO 2221 APD 2221	Жас ерекшелік психологиясы Психикалық процестер мен жеке тұлғаның онтогенезі Адамның психикалық дамуы	5	150	4	E	КҚ4/ОН4
		БеП/ТК	AP 4311 PZhN 4311 BZhbp 4311	Арнайы психология Психокоррекциялық жұмыс негіздері Балалардың жеке бұзылуларын психокоррекциялау	5	150	7	E	КҚ4/ОН5
		БП/ТК	AP 3224 ТАККР 3224 КРІА 3224	Әлеуметтік психология Топ арасындағы қарым-қатынас психологиясы Кәсіби психологиялық іс-әрекет	5	150	5	E	КҚ4/ОН5
		БП/ТК	PP 3229 SP 3229 GP 3229	Педагогикалық психология Салыстырмалы психология Гендерлік психология	5	150	6	E	КҚ4/ОН5
		БП/ТК	Yuve 3227 ZhTT 3227 ZhZhZhP 3227	Ювенология Жеке тұлға теориясы Жеткіншектік және жасөспірім жас психологиясы	3	90	6	E	КҚ4/ОН5
		БеП/ТК	PP 4309 PKN 4309 ZhFZhP 4309	Практикалық психология Психологиялық кеңестің негіздері Жағымсыз функционалды жағдайдың психопрофилактикасы	5	150	7	E	КҚ4/ОН5
		<b>4 модуль бойынша барлығы</b>					<b>37</b>	<b>1110</b>	
ММ	Adis 05 Әдістемелік	БеП/ЖК	PedOA 3301	Педагогиканы оқыту әдістемесі	5	150	5	E	КҚ4/ОН6
		БеП/ЖК	PsiOA 3302	Психологияны оқыту әдістемесі	3	90	5	E	КҚ4/ОН6
		БП/ТК	BBZhPK 3231 PIKKA 3231 PPM 3231	Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет Психология және іскерлік қарым-қатынас әдебі Педагогтың психологиялық мәдениеті	3	90	6	E	КҚ4/ОН6
		БП/ТК	BIT 4228	Білімдегі инновациялық технологиялар	5	150	7	E	КҚ4/ОН7





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МОП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 41 беті

			ОРАКТК 4228 PI 4228	Оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану Педагогикалық инноватика					
<b>5 модуль бойынша барлығы</b>					<b>16</b>	<b>480</b>		<b>4</b>	
MM	B(t) 06 Басқарушылық (тәрбиелік)	БП/ЖК	BVM 2204	Білім берудегі менеджмент	3	90	4	E	КҚ6/ОН8
		БП/ЖК	ВОТ 2205	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3	90	4	E	КҚ6/ОН8
		БП/ЖК	TZhTA 1209	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	3	90	2	E	КҚ6/ОН8
		БП/ЖК	IBB 3208	Инклюзивті білім беру	3	90	5	E	КҚ6/ОН9
		БП/ТК	BVZhB 3225 ShKMBBPB 3225 MN 3225	Білім беру жүйелерін басқару Шағын кешенді мектептердегі білім беру процесін басқару Мектептану негіздері	3	90	6	E	КҚ6/ОН9
		БП/ТК	Kon 3226 OTUdd 3226 KP 3226	Конфликтология Оқу-тәрбие үрдісіндегі шиеленіс Конфликт психологиясы	3	90	5	E	КҚ6/ОН9
		Беп/ТК	PSh 4312 PT 4312 PKK 4312	Педагогикалық шеберлік Педагогикалық техника Педагогикалық қарым-қатынас	5	150	7	E	КҚ6/ОН9
<b>6 модуль бойынша барлығы</b>					<b>23</b>	<b>690</b>		<b>7</b>	
MM	Zert 07 Зерттеушілік	БП/ТК	TPPD 2222 MDBSOZhDB 2222 ZhZhZhPPD 2222	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау Жеткіншектік және жасөспірім жас психологиялық-педагогикалық диагностикасы	4	120	4	E	КҚ7/ОН10
		Беп/ТК	GPZN 4307 SGZZhY 4307 PEY 4307	Ғылыми - педагогикалық зерттеулер негіздері Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру Педагогикалық экспериментті ұйымдастыру	3	90	7	E	КҚ7/ОН10
		БП/ТК	PBP 3230 PAN 3230 KKP 3230	Психология бойынша практикум Психологияның әдістемелік негізі Қарым-қатынас психологиясы	4	120	6	E	КҚ7/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМК МӨП 107-2022  
03 нұсқа  
42 беттің 42 беті

		БеП/ТК	ЕР 4308 КРТ 4308 ВОРМ 4308	Эксперименталды психология Қазіргі психологиялық тұжырымдамалар Балалардың өзекті психологиялық мәселелері	5	150	7	Е	КҚ7/ОН10
		БП/ЖК	О(Т)Р 1213	Оқу (танымдық) практика	2	60	2	есеп	КҚ7/ОН10
		БП/ЖК	РРР 2214	Психологиялық-педагогикалық практика	2	60	4	есеп	КҚ7/ОН10
		БеП/ЖК	РР 3303	Педагогикалық практика	6	180	6	есеп	КҚ7/ОН10
		БеП/ЖК	ДР 4305	Дипломалды практика	5	150	8	есеп	КҚ7/ОН10
		БеП/ЖК	ОРР 4304	Өндірістік (педагогикалық) практика	10	300	8	есеп	КҚ7/ОН10
		МК		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе екі кешенді емтихан тапсыру	12	360	8		КҚ7/ОН10
	<b>7 модуль бойынша барлығы</b>				<b>53</b>	<b>1590</b>		<b>4</b>	
	<b>Оқу жоспары бойынша барлығы:</b>				<b>240</b>	<b>7200</b>		<b>50</b>	