



**1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО:** Проректором по академическим вопросам  
Руководитель: проректор по АВ – Бекжанова Сауле Бектасовна.

**2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** Учебно-методическим  
советом Академии «Bolashaq», Протокол №10 от 10.05.2022 г.

**3 РАЗРАБОТЧИКИ:**

Проректор по академическим вопросам – Бекжанова Сауле Бектасовна.

К.п.н., доцент – Абилкасимова Гульзам Кайроллаевна.

Член УМС – Жукобаев Ахат Абдрахманович.

Секретарь УМС – Таликова Галия Тюляковна.

**4. Согласовано:**

Руководитель УМУ - Туганбаева Салтанат Турсынхановна.

**5 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ** 1 год

Настоящий стандарт организации не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения ректора Академии «Bolashaq».



**BOLASHAQ**  
ACADEMY

Академиясы «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
Методические рекомендации по  
составлению syllabus

СМК МРСС 102-5-2022  
Версия 03  
Страница 3 из 9

*(Титульный лист)*

**АКАДЕМИЯ «BOLASHAQ»**

Кафедра

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по академическим  
вопросам С.Б. Бекжанова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

СИЛЛАБУС

**БАКАЛАВРИАТ**

Дисциплина:  
Образовательная программа:

Всего 5 кредита

КАРАГАНДЫ, 2022



**BOLASHAQ**  
ACADEMY

Академиясы «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
Методические рекомендации по  
составлению syllabus

СМК МРСС 102-5-2022  
Версия 03  
Страница 4 из 9

Сyllabus разработан кафедрой

Составители:

Ф.И.О. – степень, должность.

Рассмотрен на заседании кафедры

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Зав. кафедрой

Звание

Ф.И.О.

Сyllabus утвержден на заседании учебно-методического совета от «\_\_» \_\_\_\_\_  
2022г. Протокол № \_\_\_\_



**1. Данные о преподавателях:**

Ф.И.О. преподавателя степень, должность, электронная почта, время пребывания на кафедре.

Время консультаций

**2. Пререквизиты:**

**3. Постреквизиты:**

**4. Содержание дисциплины:**

**4.1 Результаты обучения:**

**4.2 Форма рубежного контроля:**

**4.3 Итоговый контроль:**

**5. Тематический план**

№	Название темы	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабор.	СРСП	СРС
1						
2						
3	<b>ВСЕГО часов</b>					

**6. Политика и процедура оценки результатов (знаний, умений, навыков) студентов**

**6.1 График выполнения и сдачи заданий по дисциплине**

Вид контроля	Номер темы	Перечень заданий (форма контроля)	Срок сдачи

**6.2 Основные формы контроля по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля	Основные критерии оценивания
Текущий		
Рубежный		
Итоговый		

**7. Критерии оценки результатов обучения**

Все оценки по дисциплине выставляются в процентном содержании по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний обучающихся по кредитной технологии.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	49-25	
F	0	0-24	



**7.1 Критерии оценки результатов обучения, отражающая наиболее общее описание выставляемых оценок с учетом ответа обучающегося, представлена в таблице:**

Оценка	Критерии оценки результатов обучения
95-100	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Даны правильные и развернутые ответы на все вопросы.</li><li>2.Обучающийся свободно оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.</li><li>3.Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком.</li><li>4. Ответ логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</li></ol>
90-94	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.</li><li>2.Доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность.</li><li>3.Ответ изложен литературным языком в терминах науки.</li><li>4.Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</li></ol>
85-89	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Дан полный ответ на поставленный вопрос</li><li>2.Доказательно раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность.</li><li>3.Ответ изложен литературным языком в терминах науки.</li><li>4.В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</li></ol>
80-84	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Даны правильные, но неполные ответы.</li><li>2.Показано „умение выделить существенные -и «несущественные признаки, причинно-следственные связи.</li><li>3.Ответ логичен, изложен литературным языком в терминах науки.</li><li>4. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</li></ol>
75-79	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Даны правильные ответы на поставленные вопросы.</li><li>2.Показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.</li><li>3.Ответ логичен, изложен в терминах науки.</li><li>4.Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью наводящих вопросов.</li></ol>
70-74	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Дан недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но студент умеет выделить основные признаки связи.</li><li>2.Ответ логичен и изложен в терминах.</li><li>3.Допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</li></ol>
65-69	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.</li><li>2. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</li><li>3. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</li><li>4.Студент не способен самостоятельно выделить основные признаки и связи.</li><li>5.Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</li></ol>

60-64	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме с существенными ошибками в определениях.</li><li>2. Присутствуют нелогичность изложения.</li><li>3. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления другими объектами дисциплины.</li><li>4. Отсутствуют выводы и доказательность изложения. Речь неграмотная, дополнительные уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</li></ol>
55-59	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дан неполный ответ.</li><li>2. Присутствует нелогичность изложения.</li><li>3. Студент затрудняется с доказательностью.</li><li>4. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы.</li><li>5. Речь неграмотна.</li></ol> <p>При ответе на дополнительные вопросы студент начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.</p>
50-54	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</li><li>2. Ответ нелогичен.</li><li>3. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</li><li>4. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</li><li>5. Речь неграмотная.</li></ol> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>
25-49	<p>Не усвоено и не раскрыто основное содержание материала; отсутствие выводов и обобщений. Грубейшие фактические ошибки в ответе студента</p>
0-24	<p>Существенное отклонение от темы и изучаемой программы в процессе изложения ответа. Отказ от ответа.</p>

Если преподаватель использует дополнительные критерии оценивания, то их необходимо отразить далее по тексту (каждый отражает свои критерии, если их использует).

### 8. Порядок формирования оценки по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем.

Рейтинг складывается из средней оценки текущего контроля и оценки рубежного контроля. Текущий контроль осуществляется лектором, ведущим практические (семинарские) занятия. Средняя оценка текущего контроля рассчитывается как средняя арифметическая всех текущих оценок, полученных студентом к моменту проведения РК1 или РК2.

Рубежный контроль осуществляется на 8<sup>ой</sup> (РК1) или 15<sup>ой</sup> (РК2) рейтинговой неделе в форме коллоквиума, контрольной работы, тестирования и т.д., обобщающих пройденные к данному моменту темы курса.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:



$$P = \left( \frac{PK_1 + PK_2 + TK}{3} * 0,6 \right) + (\text{Э} * 0,4),$$

где

PK1, PK2 – оценки первого и второго рубежного контроля;

TK – текущий контроль;

Э – оценка экзамена;

0,6; 0,4 – весовые коэффициенты рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Пересдача экзамена с оценки F (0-24) «неудовлетворительно» на положительную осуществляется в летнем семестре после повторного изучения данной дисциплины на платной основе. Заявление на пересдачу оценки FX (25-49) студент подает в отдел регистрации.

### 9. Процедура апелляции

Заявления студентов на апелляцию принимаются комиссией в день экзамена. Кафедра принимает заявление от студента и готовит апелляционную ведомость по данному заявлению. Заявления студентов вместе с апелляционными ведомостями передаются в отдел Регистрации. Сотрудники отдела Регистрации регистрируют заявления и передают для рассмотрения апелляционной комиссии. Рассмотрение заявлений комиссией осуществляется в течение 3 рабочих дней. Результаты апелляции вносятся членами апелляционной комиссии в ведомость и протокол и возвращаются в отдел Регистрации. Закрытые ведомости по апелляции возвращаются на кафедры.

### 10. Политика курса

Обязательное посещение аудиторных занятий и активное участие в обсуждении вопросов на лекциях, семинарских занятиях, занятиях СРСР.

Соблюдение графика выполнения и сдачи заданий по дисциплине.

Обязательное участие во всех видах контроля (контроль на лекциях и семинарских занятиях, контроль выполнения заданий СРС, рубежный контроль, итоговый контроль).

Отработка занятий, пропущенных по уважительной причине (по медицинской справке и др.), в полном объеме в соответствии с syllabusом.

Студент должен соблюдать кодекс чести студента, учебную дисциплину, отключать сотовый телефон во время учебного занятия, не опаздывать и посещать занятия в деловой одежде.

В случае выявления факта списывания и/или использования средств мобильной связи и др. во время контроля (текущий, рубежный, промежуточный) оценка аннулируется.

### 11. Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины

№ п/п	Наименование учебников, пособий, используемые по курсу	Кол-во учебников, пособий в библиотеке академии «Bolashaq»
<b>1. Основная литература</b>		
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Список периодических изданий</b>		
<b>2.2 Список источников на электронных носителях</b>		
<b>2.3 Интернет источники</b>		





**12. Содержание изучения дисциплины.**

Основная часть (вопросы, план лекции)

Рекомендуемая литература указать в цифровом обозначении смотрим пункт 11, 16

Вопросы к семинарскому занятию

Задания для СРСП

Задания для СРС

**13. Методические рекомендации и указания по выполнению расчетно-графических, лабораторных работ, курсовых проектов (работ); (если есть)**

**14. Тематика курсовых работ (если есть)**

Темы курсовых работ

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ.

Список рекомендуемой литературы

**15. Тематика письменных работ по курсу (если есть)**

Тематика рефератов

**16. Список рекомендуемой литературы**

**17. Тестовые задания для самоконтроля**

**18. Экзаменационные вопросы по курсу**