

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**«Bolashaq» академиясы**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6B01101 – «Педагогика және психология»**



**BOLASHAQ**  
ACADEMY **Est. 1996**

**Қарағанды, 2021**

# ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы



**БЕКІТЕМІН**

Ректор, филос.ғ.к., профессор

К.Н. Менлибаев

«31» тамыз 2021ж.

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**6B01101 – «Педагогика және психология»**

Оқыту деңгейі: Бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01101 – «Педагогика және психология»

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6

«Педагогика және психология» кафедрасы

Қарағанды, 2021



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 3 беті

#### Өзірлеушілер - Академиялық комитет:

- Асакаева Дана Саламатовна – п.ғ.к., доцент, педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі;
- Мамерханова Жанат Мухамедхановна – п.ғ.к., педагогика және психология кафедрасының доценті;
- Шутенова Сабира Сартаевна – аға оқытушы, педагогика және психология кафедрасының магистрі;
- Есмагулова Асемгуль Айтболатовна – аға оқытушы, педагогика және психология кафедрасының магистрі;
- Темерханова Лазат Аскараровна – «Дарын» мамандандырылған мектеп директоры;
- Рзаханова Аайгерим – «Bolashaq» академиясының түлегі, «Bolashaq» Қарағанды жоғары колледжінің оқытушысы;
- Қали Қорлан – ПиП-19-2 тобының студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № « 10 » « 26 » « 05 » 2021 ж.

Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі

Д.С. Асакаева

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған. Хаттама № « 1 » « 24 » « 08 » 2021 ж.

#### Білім беру бағдарламасының экспертизасы:

1. Н.Нұрмақов атындағы Облыстық мамандандырылған мектеп-интернаты
2. КММ № 45 Гимназиясы
3. «Bolashaq» ҚЖК
4. КММ Қарағанды техника-құрылыс колледжі

6B01101 – «Педагогика және психология» Білім беру бағдарламасы 2018 ж. 31 қазанындағы № 604 бұйрығымен бекітілген ЖМББС ережелеріне, 2020 жылғы 5 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулармен №182 бұйрығына сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне және «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен «Педагог» кәсіби стандартымен сәйкес әзірленген.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01101 – «Педагогика және психология»**

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 4 беті

### 1 Білім беру бағдарламасына сипаттама

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	Білім беру саласындағы психологиялық-педагогикалық жұмыстың сапасын жақсарту үшін жоғары білікті кадрлар даярлау (мектепке дейінгі ұйымдар, жалпы білім беру мекемелері, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары). Психологиялық-педагогикалық кәсіби қызметтің әр түрлі салаларында тиімді жұмыс істей білуді қалыптастыру. Психологиялық-педагогикалық ортада ғылыми-зерттеу қызметінің құзыреттілігін қалыптастыру. Білім беру үдерісі субъектілерін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің кешенді міндеттерін шешу саласында құзыреттілікті қалыптастыру: тәрбиеленушілер мен білім алушылардың тұлғалық және когнитивтік сфераларын диагностикалау, инклюзивті оқытуды психологиялық-педагогикалық қолдау, тәрбиеленушілер мен білім алушылардың мінез-құлық бұзылуының алдын алу және психологиялық түзету.
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы</b>	
Білім беру саласының коды және атауы	6B01 – Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағытының коды және атауы	6B011 Педагогика және психология
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01101 – «Педагогика және психология»
<b>Бітірушінің біліктілік сипаты</b>	
Берілетін дәреже	6B01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Маман лауазымдарының тізбесі	Білім беру аймағындағы педагог-психолог
Кәсіби қызмет саласы	білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие процесін жобалау; тәрбиеленушілердің тұлғалық және әлеуметтік даму мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық зерттеулер; білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, дамыту және түзету бағдарламаларын, білім беру қызметін әзірлеу.
Кәсіби қызмет объектісі	мектепке дейінгі ұйымдар, жалпы білім беретін мектептер, оның ішінде мектеп-лицейлер, мектеп-гимназиялар, шағын кешенді мектептер, санаториялық мектептер, спорт мектептері, балалар үйлері; арнайы түзету ұйымдары (мектеп-интернаттар, ерекше қажеттіліктері бар балалар мен жасөспірімдерге арналған сыныптар); техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары.
Кәсіби қызметінің функциялары	Кәсіптік қызметте білім бакалавры келесі қызметтерді атқарады: - білімділік; - тәрбиелік; - әдістемелік; - әлеуметтік-коммуникативтік;



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01101 – «Педагогика және психология»**

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 5 беті

	- зерттеушілік.
Кәсіби қызмет түрлері	<p>- білімділік - оқушыларды оқыту және дамыту, оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық үдерісті жобалау және басқару, диагностика, түзету, педагогикалық қызмет нәтижелерін болжау;</p> <p>- тәрбиелеушілік - педагогикалық процестің заңдарына, заңдылықтарына, принциптеріне, тәрбие тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру, білім алушылар ұжымымен, осы білім беру мекемесінде жұмыс істейтін мұғалімдермен, ата-аналармен қарым-қатынас орнату;</p> <p>- әдістемелік - жалпы білім беретін, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақ жүргізу, нақты жағдайда әдістемелік білім мен қолданбалы іскерлікті жүзеге асыру, білім берудің әртүрлі деңгейлерінде педагогика мен психология курсының мазмұнын жоспарлау;</p> <p>- әлеуметтік-коммуникативтік - білім алушыларды тәрбиелеу және дамыту үшін қолайлы жағдай жасау және әлеуметтік-коммуникативтік қолдау көрсету;</p> <p>- зерттеушілік - педагогикалық эксперименттерді өткізу, олардың нәтижелерін оқу процесіне енгізу, ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды қолдану арқылы психологиялық-педагогикалық ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға қатысу.</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 6 беті

## 2 Құзыреттілік картасы

Кодтар	Жалпы құзыреттер	Кодтар	Оқыту нәтижелері
ЖҚ1	<p>Құзыреттілігі:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- болашақ маманның дүниетанымын, азаматтық және моральдық ұстанымын қалыптастыруға, қазақстандық қоғамды жаңғыртуға белсенді қатысатын, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды меңгеру негізінде бәсекеге қабілетті, қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникациялық бағдарламаларды құруға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға, өзін-өзі жетілдіруге, табысқа жетуге және кәсіби деңгейге бейімдеуге бағытталған;</li><li>- қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеттерін дамытады;</li><li>- білім алушылардың өмірі мен қызметіндегі барлық салаларда заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға үлес қосады;</li><li>- білім алушылардың өзін-өзі дамыту және өмір бойы білімін жетілдіру дағдыларын қалыптастырады;</li><li>- қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлау мен физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастырады.</li></ul>	ОН	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексиканың, грамматикалық жүйенің, ниет білдірудің прагматикалық құралдарының жеткілікті көлемі негізінде қарым-қатынас пен таным мәселелерін шешудің тілдік және сөйлеу құралдарын;</li><li>- базалық философиялық және әлеуметтік-гуманитарлық категориялар мен тұжырымдамалар, қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, Қазақстанның қазіргі тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын;</li><li>- сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік механизмдері. мәдени кодтың жүйесі ретінде белгілердің, мағыналардың, архетиптердің, рәміздердің шығу тегі мен мәні, болмыс тәсілімен анықталған материалдық мәдениет түрімен қатынасын;</li></ul> <p>Меңгеруі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми тұрғыда түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындыққа баға беру;</li><li>- мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұнын және ерекшеліктерін интерпретациялау;</li><li>- әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық құбылыстарға жеке баға беру;</li><li>- Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсете білу;</li><li>- Қазақстанның қазіргі заманғы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістері мен тәсілдерін</li></ul>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 7 беті

			<p>қолдана білу;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тұлғаралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу мақсатында қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай білу;</li><li>- грамматикалық білімдер жүйесін, белгілі бір тілде тиісті ниет білдірудің прагматикалық құралдарын жеткілікті көлемде түсіну негізінде лингвистикалық және сөйлеу ресурстарын дұрыс пайдалана білу;</li><li>- байланысқа қатысушылардың іс-әрекеттеріне баға беру;</li><li>- жеке іс-әрекеттерінде түрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды: интернет-ресурстары, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді қызметтерді қолдана білу;</li><li>- өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойына жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстану.</li></ul>
<b>ЖҚ2</b>	<p>Құзыреттілігі:</p> <p>-әлеуметтік-саяси модульді (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану) қалыптастыратын ғылымның барлық салаларының пәндік білімдерін (түсініктерін, идеяларын, теорияларын), түсіндіру және түсіндіру кезінде, өнімнің әлеуметтік-этикалық құндылықтары осы пәндердің негізгі білім жүйелеріндегі интеграциялық процестер.</p> <p>- дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдардың қалыптасуы негізінде болашақ маманның әлеуметтік-мәдени тұлғасының дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттілік жүйесін құрайды;</p>	<b>ON</b>	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- қоғамның әлеуметтік құрылымы және стратификациясын;</li><li>- әлемдік саясат пен қазіргі заманғы саяси процестердің заңдары мен заңдылықтарын;</li><li>- негізгі психологиялық заңдылықтар, адамның психикалық танымдық процестерін.</li></ul> <p>Меңгеруі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияның базалық білімі негізінде түрлі тұлғаралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас салаларындағы жағдайларға баға беру;</li><li>- осы ғылымдардағы білімді интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде синтездеу;</li><li>- нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеуге арналған ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана білу;</li><li>- өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту;</li></ul>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 8 беті

Кодтар	Кәсіби құзыреттер	Кодтар	Оқыту нәтижелері
КҚЗ	<b>Білімділік құзыреттіліктер көрініс табады:</b> - мектептегі педагогикалық үрдісті жобалауда және жүзеге асыруда; - оқу қызметін қалыптастыру және білім беруде оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасының мүмкіндігін пайдалануда.	ОН1	Өлкетану сипатындағы зерттеулерді жүргізу; өлкетану бағытындағы тәрбие іс-шараларын жүргізу; өлкетану бұрыштарын, көрмелерін, мұражайларын рәсімдеу.
		ОН2	Моральдық сананың құндылығын жүзеге асыру, күнделікті тәжірибеде адамгершілік нормаларды ұстану. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске қосу; мүдделер қақтығысы мен моральдық таңдау ахуалын талдау. Өзінің кәсіби қызметінде балалардың физиологиялық ерекшеліктерін ескеру.
КҚ4	<b>Әлеуметтік-коммуникативті құзыреттіліктер көрініс табады:</b> - өз іс-әрекетін ұйымдастыруда кәсіби міндеттерді орындаудың типтік әдістері мен тәсілдерін таңдау, олардың тиімділігі мен сапасын бағалау; - педагог-психологтың практикалық қызметінде кәсіби таңдау еркіндігі үшін интерналдық мінез-құлық стратегияларын өзектендіруде, жаңа ғылыми білімді, мағынаны, рефлексивті тәсілдерді енгізу есебінен әлемнің кәсіби бейнесін кеңейту.	ОН3	Өмірдің гуманистік этикасының принциптерін ұстану, педагогикалық қызметтің мәнін және оның құрылымын талдау. Қақтығыс және стресстік жағдайда өзін мақсатты түрде реттеу және саналы түрде басқару, қазіргі шындықты талдау. Алдыңғы қатарлы тәжірибе мен педагогикалық ғылымның тарихи мұрасының жетістіктеріне сүйене отырып, өзінің педагогикалық қызметін құру және болжау. Этнопсихологиялық және этнопедагогикалық білімді өзінің кәсіби қызметінде және этникааралық қарым-қатынас және өзара іс-қимыл тәжірибесінде қолдану.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 9 беті

		<b>ON4</b>	Алған білімдерін тәжірибеде қолдану, психологиялық ғылымның ұғымдық-категориялық құрылымында меңгеру және әрекет ету. Психологиялық концепцияларды талдау, психологияның өзекті методологиялық мәселелерін түсіну. Кәсіби қызмет саласындағы тауарлар мен қызметтер нарығының жағдайын талдау.
		<b>ON8</b>	Инклюзивті білім беруде педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру; инклюзивті білім беру үдерісінде баланың дамуын бақылау және болжау. Кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану; профилактикалық, ұйымдастырушылық, коммуникативтік біліктер мен дағдыларды пайдалану. Әлеуметтік-психологиялық қызмет технологияларын қолдану, әлеуметтік алдын алу бойынша жұмыстарды жобалау және жүргізу. Психологияны оқыту тәжірибесінде теориялық білімді жүзеге асыру. Балаларға психологиялық көмекті ұйымдастыру құзыреттілігін меңгеру, психопрофилактикалық жұмыс негіздерін, психологиялық қызметтің тиімді жұмысын ұйымдастыру бойынша білімді меңгеру.
		<b>ON10</b>	Шет тілінің нормаларына сәйкес кәсіби қарым-қатынас жағдайында ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияны жүзеге асыру үшін оқыған тілдік құралдарды қолдану. Білім беруде инновациялық технологияларды қолдану. Мектеп жағдайында әдістемелік жұмыстың инновациялық және дәстүрлі формаларын, әдістерін қолдану. Психикалық даму қарқыны бұзылған балалардың білім беру процесіне психологиялық-педагогикалық түзету араласуын жүргізу. Практикалық психологияның кәсіби этикасының психодиагностика, психологиялық түзету және психотерапияның негіздерін қолдану.
<b>КҚ5</b>	<b>Әдістемелік құзыреттіліктер көрініс табады:</b>	<b>ON5</b>	Адамның өмір жолының барлық кезеңдеріндегі



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 10 беті

	<p>- педагогикалық процестің қатысушыларымен педагогикалық өзара іс-қимылға дайындық;</p> <p>- балалардың психикалық дамуы мәселелері бойынша педогогтар мен ата-аналарға психологиялық ағартуды жүзеге асыру.</p>		<p>психикасының жас ерекшеліктерін анықтау және зерттеу. Әртүрлі жастағы балалардың психикалық іс-әрекетінің спецификалық сипаттамаларын білу негізінде психологиялық зерттеуді жүзеге асыру.</p> <p>Әлеуметтік өмірдің түрлі салаларын, нәтижелерді сандық-сапалық талдау мен түсіндіруді ескере отырып, психологиялық-педагогикалық диагностиканы құрудың және өзіндік жүргізудің оңтайлы жолдарын әзірлеу.</p>
		<b>ON9</b>	<p>Барлық педагогикалық жүйенің деңгейлеріндегі білім беру және тәрбиелеу процесін жетілдірудің психологиялық аспектілерін талдау.</p> <p>Оқытушылық қызметте техникалық және кәсіптік білім беру оқушыларының педагогикасын оқытудың принциптерін, әдістері мен құралдарын қолдану.</p> <p>Білім беру жүйесін басқарумен байланысты оқу және нақты педагогикалық жағдайларды талдау.</p> <p>Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етуге мүдделі ата-аналармен, әріптестермен қарым-қатынас жасау.</p>
<b>КҚ6</b>	<p><b>Тәрбиелік құзыреттіліктер көрініс табады:</b></p> <p>- білім беру ортасын сараптамалық бағалау және мекемеде оқу-тәрбие процесін әдістемелік қамтамасыз ету және олардың сапасын арттыру бойынша ұсыныстар әзірлеу;</p> <p>- инклюзия жағдайында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезінде денсаулық жағдайында ауытқулары бар тұлғалардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін білуді пайдалану;</p> <p>- білім беру және кәсіби міндеттерді шешуде педагогикалық шеберлікті қалыптастырудағы қазіргі</p>	<b>ON6</b>	<p>Педагогика бойынша алған білімдерін практикада өз бетінше қолдану.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогикалық процесті жоспарлау.</p> <p>Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың міндеттеріне сәйкес қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды таңдау және қолдану.</p> <p>Әлеуметтендіру, әлеуметтік тәрбие, әр түрлі санаттармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс ерекшеліктерін; делинквенттік мінез-құлықтың көрініс түрлерін ескеру.</p>
		<b>ON8</b>	<p>Инклюзивті білім беруде педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру; инклюзивті білім беру үдерісінде баланың дамуын бақылау және</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 11 беті

заманғы тәсілдерді қолдану.		<p>болжау.</p> <p>Кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану; профилактикалық, ұйымдастырушылық, коммуникативтік біліктер мен дағдыларды пайдалану.</p> <p>Әлеуметтік-психологиялық қызмет технологияларын қолдану, әлеуметтік алдын алу бойынша жұмыстарды жобалау және жүргізу.</p> <p>Психологияны оқыту тәжірибесінде теориялық білімді жүзеге асыру.</p> <p>Балаларға психологиялық көмекті ұйымдастыру құзыреттілігін меңгеру, психопрофилактикалық жұмыс негіздерін, психологиялық қызметтің тиімді жұмысын ұйымдастыру бойынша білімді меңгеру.</p>
	<b>ON10</b>	<p>Шет тілінің нормаларына сәйкес кәсіби қарым-қатынас жағдайында ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияны жүзеге асыру үшін оқыған тілдік құралдарды қолдану.</p> <p>Білім беруде инновациялық технологияларды қолдану. Мектеп жағдайында әдістемелік жұмыстың инновациялық және дәстүрлі формаларын, әдістерін қолдану.</p> <p>Психикалық даму қарқыны бұзылған балалардың білім беру процесіне психологиялық-педагогикалық түзету араласуын жүргізу.</p> <p>Практикалық психологияның кәсіби этикасының психодиагностика, психологиялық түзету және психотерапияның негіздерін қолдану.</p>
	<b>ON11</b>	<p>Әр түрлі қақтығыстардың алдын алу, реттеу және шешу; шиеленісті оңтайлы шешу үшін диагностика жүргізу.</p> <p>Педагогикалық өзара әрекеттестіктің оқу және ойын жағдайларын жобалау және талдау. Кәсіби қызметте жаңа технологияларды шығармашылықпен қолдану.</p> <p>Орта кәсіптік білім берудің педагогикалық процесінің заңдылықтарына, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жобалау және жүзеге асыру.</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 12 беті

<b>КҚ7</b>	<b>Зерттеушілік құзыреттіліктер көрініс табады:</b> - ақпаратты, психологиялық бақылау және диагностика нәтижелерін жинау және бастапқы өңдеуді жүзеге асыруда; - өлшеу сипаттамаларын теориялық-эксперименталды зерттеу жоспарын құру, сандық эмпирикалық деректерді бекіту және оларды сапалы интерпретациялау рәсімін жүргізуде.	<b>ON7</b>	Мекеменің білім беру ортасына сараптама жүргізу және оның дамуының әкімшілік ресурстарын анықтау; тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыруды бақылаудың әртүрлі нысандарын жүзеге асыру. Жоғары мектепте критериалды бағалаудың заманауи әдістері мен тәсілдерін тиімді қолдану. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың дағдылары мен іскерліктерін меңгеру. Кәсіби қызмет процесінде қазіргі тәрбие технологияларын қолдану.
		<b>ON12</b>	Әлеуметтік маңызы бар құбылыстарды, оқиғаларды, процестерді талдау және бағалау; әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде ювенологиялық ғылымның негізгі ережелері мен әдістерін қолдану. Тиісті әдістерді жоспарлау, ұйымдастыру, таңдау және жағдайларды ескере отырып психологиялық зерттеу жүргізу. Қазіргі ғылымның тенденцияларын талдау, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтау. Кәсіби міндеттерді шешу үшін психологияның әртүрлі аймақтарынан білімді біріктіру.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 13 беті

### 3 Пәндер туралы ақпарат

№	Цикл	Пәннің атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер көлемі	Қалыптасқан күзиреттер (кодтар)
1	ЖБП/МК	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	«Қазақстанның қазіргі заман тарихы» пәнін оқыту Қазақстан Республикасының мемлекеттік тәуелсіздік алуына орай өткенді жан-жақты және объективті зерттеу, негізгі міндеттері халықтың тарихи жадын жаңғырту, ұлттық сананы және азаматтық бірлікті насихаттау, жастарды отансүйгіштік пен толеранттық рухта тәрбиелеуде маңызды. Мемлекеттің біртұтас сипатын көрсету, қоғамдық сананы қалыптастыру, ұлттық идеология, азаматтардың жасампаздық белсенділігін дамыту, елдің зияткерлік әлеуетін көтеру осы пән шеңберінде жүзеге асады.	5	ЖҚ1/ON1
2	ЖБП/МК	Философия	«Философия» жалпы білім беру пәнінің жаңартылған мазмұнын зерттеуге, студенттердің бойында сананың ашықтығы, өзіндік ұлттық код, ұлттық сана-сезім, рухани жаңғыру, бәсекеге қабілеттілік, реализм және прагматизм, сыни ойлау, білімге ұмтылыс қасиеттерін қалыптастыруға, олардың әділдік, намыс, еркіндік және тағы басқа дүниетанымдық ұғымдарды игеруіне, сонымен қатар, толеранттық құндылықтарын, мәдениетаралық сұқбат пен бейбіт өмір сүру мәдениетін нығайтуға және дамытуға бағытталған.	5	ЖҚ1/ON1
3	ЖБП/МК	Қазақ (Орыс) тілі	Курсе русского языка – дисциплина общеобразовательного цикла. Актуальность и необходимость курса «Русский язык» обусловлена тем, что изучение данной дисциплины поможет студентам-первокурсникам развить умение оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении, позволит повысить уровень общей и научной культуры и гуманитарной образованности студентов, развить их коммуникативные способности, и выработать собственную систему речевого самосовершенствования.	10	ЖҚ1/ON1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 14 беті

4	ЖБП/МК	Шетел тілі	Шетел тілінің практикалық курсы бағдарламада болашақ маманның білім мен іскерлікке деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған пән ретінде қарастырылады, ол оған: оқудың жетекші рөлінде сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асыруға мүмкіндік береді.; Одан әрі кәсіби қызмет үшін ЖОО-да алған білімін өз бетімен тереңдету және біліктерін жетілдіру.	10	ЖҚ1/ОН1
5	ЖБП/МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пән «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» (ағылшын тілінде) жалпы білім беретін пәннің жаңартылған мазмұнын меңгеруге, цифрлық жаһандану дәуіріндегі қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен мәнін сыни тұрғыдан түсіну қабілетін қалыптастыруға, жаңа «цифрлық» ойлауды қалыптастыруға, әртүрлі қызмет түрлерінде қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану білімі мен дағдыларын меңгеруге арналған.	5	ЖҚ1/ОН1
6	ЖБП/МК	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	«Саясаттану» пәнінде ұлттық саясат пен ұлттық мүдделерді іске асыруға негізделген мемлекеттердің саясатының мазмұнын мен мазмұнын түсіндіретін әлемдік саясат пен қазіргі саяси процестердің заңдарын біледі. Бұл тәртіпті зерттеу қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық көзқарасты қалыптастыруға ықпал етеді. Ішкі және сыртқы қатынастарды түсінуге, әртүрлі саяси жүйелерде жұмыс жасайтын негізгі үрдістер мен модельдерді және саясаттың объективті өлшемдерін ұлттық және азаматтық сәйкестікті қалыптастыруға ықпал етеді. «Психология» пәні болашақ маманның жалпы психологиялық мәдениетін арттыруға, өзінің өткенін, қазіргі және болашағын психологиялық ұстанымдардан ұғынуға, сонымен қатар тұлғаның тұлғааралық қарым-қатынастағы мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын білуіне арналған. «Мәдениеттану» пәні мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде мәдени-	8	ЖҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 15 беті

			<p>гуманитарлық дүниетанымның дамуына, мәдени процестердің табиғатын түсінуге, мәдениет объектілерінің ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынастардағы мәдени құндылықтардың рөліне негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға негіз болып табылады.</p> <p>«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулінің құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйесі туралы және қоғамның сипаты, оның топтары мен институттары туралы сыни түсінік қалыптастыруға арналған. Ол макро және микро әлеуметтік процестерді түсінуді қамтамасыз ететін және қазіргі заманның жаһандық қауіп-қатерлеріне қоғамның бейімделуі мен бейімделуіне жол бермейтін «әлеуметтік қиялды» (С.Райт Миллстің анықтамасы бойынша) дамытуға бағытталған.</p>		
7	ЖБП/МК	Дене шынықтыру	<p>Пән кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған.</p>	8	ЖҚ1/ON1
8	ЖБП/ЖК	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	<p>«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» сыбайлас жемқорлық ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері саласындағы білімді қалыптастыруға, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру мәселелеріне, сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктеріне, жастардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру ерекшеліктеріне, әр түрлі салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін моральдық-этикалық жауапкершілік мәселелеріне бағытталған. Пәннің екінші бөлімі құқықтың негізгі салаларының (конституциялық, әкімшілік, еңбек, азаматтық және т.б.) мәселелерін зерттейді, олар бір жағынан сол</p>	5	ЖҚ1/ON2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 16 беті

			немесе басқа да құқықтық нормалар туралы жалпы түсінік береді, ал екінші жағынан - әрбір адамның өмір бойы ілесіп жүретін мәселелерді шешуге бағдарлануы үшін қажетті білім береді. Құқық негіздерін оқыту өмірлік маңызды жағдайларды сауатты бағалауға мүмкіндік береді.		
9	БП/ЖК	Оқушылардың физиологиялық дамуы	Оқушылардың физиологиялық дамуы пәні балалар организмінің, функцияларының жасқа байланысты қалыптасуы мен даму заңдылықтарын зерттейтін. Ол жалпы гигиена, педагогика және психология пәндерімен тығыз байланысты.	3	КҚ3/ON2
10	БП/ЖК	Педагогика	"Педагогика" курсының негізгі мақсаты - студенттерге қазіргі заманғы оқыту мен тәрбиелеудің мақсаттары, мазмұны, құрылымы, қозғаушы күштері, технологиялары және ұйымдастыру формалары туралы теориялық түсінік беру. "Педагогика" курсын оқытудың мақсаты-студенттердің адамдардың өмір сүруінің педагогикалық аспектілеріне назарын аудару, педагогикалық білім мен іскерлікті жүйемен қаруландыру.	5	КҚ3/ON3,ON6
11	БП/ЖК	Психология	"Психология" пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін арттыруға, сонымен қатар Н.Ә.Назарбаевтың "Қазақстанның рухани жаңғыруы" бағдарламасының контекстінде уақыт сынына сәйкес сананы қалыптастыру/ жаңғырту үшін қажетті тұлғааралық қарым-қатынаста тұлғаның мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын білуіне арналған.	5	КҚ4/ON4
12	БП/ЖК	Білім берудегі менеджмент	Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін білім берудегі менеджменттің білімдерімен, біліктерімен және дағдыларымен қаруландыру; менеджменттің ғылыми негіздерімен таныстыру; педагогикалық менеджменттің ерекшеліктерімен таныстыру; ҚР жоғары білім берудің мемлекеттік стандартына сәйкес Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің жалпы педагогикалық және арнайы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.	3	КҚ6/ON7
13	БП/ЖК	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	"Критериалды бағалау технологиялары" пәнін меңгеру мақсаты-критериалды бағалау сала-сындағы білімді қалыптастыру және бастауыш мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің	3	КҚ6/ON7



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 17 беті

			психологиялық-педагогикалық тәжірибесінде алған білімдерін жүзеге асыру. Білім берудің білім парадигмасы шеңберінде қалыптасқан бағалау жүйесі оларды меңгеру процесі емес, білімді меңгеру нәтижесін көрсетеді, яғни іс-әрекет тәсілінің талаптарына толық көлемде сәйкес келмейді. Бұдан басқа, бағалаудың негізгі проблемасы мектеп белгісінің субъективизмі бо-лып қалуда, бұл оқытудың бастапқы сатысында байқалады. Сондықтан жалпы бастауыш білім берудің мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім беру процесінің тұрақты құрамдас бөлігі ретінде бағалау үдерісі дамуға жатады.		
14	БП/ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	"Кәсіби қазақ (орыс) тілі" пәнін оқыту ақпараттандырушы және дамытушы қызметтерді жүзеге асырады, Педагогика және психология саласындағы болашақ маманның тілдік ойлауын дамытуға, кәсіби қызметте қазақ (орыс) тілінің байлығын саналы қолдану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Курста анағұрлым бекітілген ғылыми интерпретациядағы негізгі теориялық ережелер берілген. Сонымен қатар, онда жаңа ғылыми бағыттар көрініс табады, сондай-ақ болашақ мамандардың практикалық қызметінің ғылыми тұжырымдамасын үйлестіру жүзеге асырылады.	3	ЖҚ1/ОН10
15	БП/ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	«Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәні ағылшын тіліндегі терминологиясы мен фразеологиясын лингвистикалық дамыту контекстінде психологиялық-педагогикалық білім беруді дамытуды көрсетеді. Мазмұнын таңдау мектеп бітірушінің мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу саласында даярлау бағытына сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдау негізінде жүзеге асырылады.	3	ЖҚ1/ОН10
16	БП/ЖК	Инклюзивті білім беру	Бұл оқу курсы педагогикалық бағыт бойынша оқитын студенттерге арналған, өйткені Қазақстанның әдеттегі білім беру мекемелерінде инклюзивті оқыту технологиясын іске асырудың табыстылығы құрамына ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалар енгізілген оқушылардың инклюзивтік топтарында жұмыс істейтін білім беру	3	КҚ6/ОН8,ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 18 беті

			интеграциясы субъектілерінің өздері даярлағаннан кейін ғана мүмкін болады.		
17	КП/ЖК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	«Тәрбие жұмысының теориясы және әдістемесі» қазіргі кездегі тәрбие процесіне қойылатын талаптарды ғылыми тұрғыдан негіздеуге, сол сияқты оның ерекшеліктерін, заңдылықтарын, принциптерін анықтауға мүмкіндік береді. Бұл курс болашақ мұғалімдерді оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы студенттерінің педагогикалық тәжірибеден өту кезінде тәрбие жүйелерімен, тәрбие жұмысының түрлерімен, тәрбие технологияларымен, тәрбие процесінің түрлі формаларының кең спектрімен және тәрбиелік іс-шараларды дұрыс ұйымдастырып, сапалы өткізуге мүмкіндік береді	3	КҚ6/ОН7
18	БП/ЖК	Өзін-өзі тану	Ұлттық білім беру жүйесінің рухани-адамгершілік негіздерінің рөлі мен маңыздылығын күшейту аспектісінде гуманитарлық-педагогикалық мамандықтарды меңгеру кезінде кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастырады. «Өзін-өзі тану» пәні болашақ педагогты қазіргі заманғы реформалар мен инновациялық үдерістерді ұғынуға жақындатуға, өзінің педагогикалық қызметі мен кәсіби-жеке өзін-өзі жетілдіру бағыттары мен рухани-адамгершілік бағдарларын ұғынуға көмектеседі.	3	КҚ3/ОН3
19	БП/ЖК	Кәсіпкерлік қызметтің негіздері	Бұл пән Қазақстан экономикасының қазіргі даму тенденциялары туралы білімі бар педагогтарды, атап айтқанда, стратегиялық ресурстар мен оны дамытудың ішкі көздерінің бірі ретінде кәсіпкерлікті даярлауды қамтамасыз етуге арналған. Қазіргі жағдайда кәсіпкерлік қызмет түрлі салаларда, соның ішінде білім беруде, зияткерлік қызмет болып табылады. Болашақ педагог өз қызметін ашуда алғашқы қадамдары туралы білім алады.	3	ЖҚ1/ОН4
20	БП/ЖК	Өлкетану	Болашақ мамандарды кәсіби даярлаудың ажырамас бөлігі ретінде өлкетану жұмысының негіздерін білу. Өлкетану туған жерге деген сүйіспеншіліктің объективті негізін қалайды, ол интернационализммен және әлемге кең көзқараспен тығыз	3	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 19 беті

			байланыста болады, ол туған өлкенің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін және оның мәселелелріне жанашырлық сезімін қамтиды.		
21	БП/ЖК	Оқу (танымдық) практика	Студенттерді мамандыққа кіріспе, практикалық кәсіби шеберлікті қалыптастыру, таңдаған мамандығы бойынша жалпы және кәсіби құзыреттілікті одан әрі игеру үшін бастапқы практикалық тәжірибе алу.	2	КҚ7/ОН9
22	БП/ЖК	Психологиялық-педагогикалық практика	Студенттерді даярлаудың жүйелі-әрекеттік тәсілін қамтамасыз етеді, болашақ педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамытуды және қазіргі заманғы оқу-тәрбие процесі туралы тұтас түсініктерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді.	2	КҚ7/ОН9
23	БП/ТК	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Курстың негізгі мақсаты - студенттерді педагогикалық мамандықтың теориялық негіздерін білумен қаруландыру; оқыту процесінде болашақ бакалаврлардың кәсіби-маңызды қасиеттерін қалыптастыру. Бұл пән студенттерге категориялар, типология, әдістер, педагогикалық үрдістің заңдылықтары туралы білім жүйесін меңгеруге мүмкіндік береді.	3	КҚ3/ОН3
		Педагогикалық мамандықтың қалыптасуы	Курстың негізгі мақсаты - студенттерді педагогикалық қызметтің мәні мен мазмұны туралы біліммен қаруландыру; оқыту процесінде болашақ бакалаврлардың кәсіби-маңызды қасиеттерін қалыптастыру. Бұл пән студенттерге категориялар, типология, әдістер, педагогикалық қызметтің заңдылықтары туралы білім жүйесін меңгеруге мүмкіндік береді. Студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-өрісін кеңейтуге, Педагогикалық шеберлік деңгейін арттыруға ықпал етеді.	3	КҚ3/ОН3
		Педагогтың кәсіби этикасы	Болашақ педагогикалық қызметке кәсіби-педагогикалық бағыттылықты қалыптастыру, болашақ мұғалімдерге оқыту мен тәрбиелеудің жаңа сапалы жоғары деңгейін қамтамасыз ету, осылайша жалпы білім беретін мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті жағдайлар жасау болып табылады.	3	КҚ3/ОН3
24	БП/ТК	Этнопедагогика және этнопсихология	Пәнді оқу барысында студенттер халықтық педагогиканың негізгі идеялары мен тәжірибесімен танысады; мектепке дейінгі ұйымның	3	КҚ3/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 20 беті

			қазіргі білім беру үдерісінде халықтық педагогиканы шығармашылықпен қолдану дағдылары мен біліктері қалыптасады.		
		Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер	Курс әр түрлі этникалық топтар мен мәдениеттердің өзара әрекеттесуі мен өзара әрекеттесуі жағдайында кросс-мәдени зерттеулер жүргізуге қабілетті болашақ мамандарды ғылыми-негізделген дайындауды қамтамасыз етуге арналған.	3	КҚ3/ОН3
		Балалардың психикалық дамуы мен тәрбиесінде кросс-мәдени айырмашылықтары	Бұл курс өзінің кәсіби қызметінде кросс-мәдени зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу, қолданбалы зерттеулер жүргізу, сондай-ақ этносаралық өзара іс-қимыл тәжірибесінде білімдерін қалыптастыруға бағытталған.	3	КҚ3/ОН3
25	БП/ТК	Психология тарихы	Психология тарихы пәнін меңгерген соң психология туралы ойлармен ерте дәуірден осы заманға дейін психологиялық ойлармен танысады. Антик дәуіріндегі ғұламалардың философиялық, педагогикалық ойларымен, адам өміріне, санасына тигізген әсері туралы ақпарат алады. Әлемге әйгілі болған психологиялық ойлардың өмір тәжірибесінде қолдану жолдарымен, орта ғасыр психологиясының біршама уақытты алғанын, және де оның себебін анықтауға, санаға әсер ету жолдарымен, психологиялық бағыттарымен танысып, қазіргі танның өзінде психологиялық терапия төңірегінде пайдаланатыны жайлы танысып, білімдерін ары қарай кеңейтуге, өмір тәжірибесінде пайдалануға мүмкіндік береді.	4	КҚ4/ОН4
		Психологиялық ғылымның даму тенденциялары	Психологиялық ғылымның даму тенденциясы пәнін меңгерген соң психология туралы ойлармен ерте дәуірден осы заманға дейін психологиялық ойлармен танысады. Антик дәуіріндегі ғұламалардың философиялық, педагогикалық ойларымен, адам өміріне, санасына тигізген әсері туралы ақпарат алады.	4	КҚ4/ОН4
		Психологиялық тұжырымдаманың генезисі	Студенттерді психологиялық тұжырымдама генезисінің өзекті мәселелері мен және зерттеу әдістері мен әдіснамалық мәселелерімен таныстыру. Психологиялық тұжырымдаманың	4	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 21 беті

			генезисі түрлі дәуірдегі әр тараптағы халықтардың ойшылдары мен ғалымдарының үздіксіз сұқбаты ретінде көрінетінін және онда әрқайсысы психология ғылымына көптеген үлес қосқанын айқын көрсету.		
26	БП/ТК	Бос уақыт педагогикасы	«Бос уақыт педагогикасы» курсы білім беру мекемелерінде жаппай және топтық бос уақытты ұйымдастыру мәселелерін толық қарастыруға мүмкіндік береді. Курстың негізгі мақсаты-болашақ тәрбиешілерде білім беру мекемелерінде бос уақытты ұйымдастыру саласында білім мен дағды жүйесін қалыптастыру болып табылады.	5	КҚ3/ON8
		Отбасында балалардың бос уақытын ұйымдастыру	Курс мазмұны студенттерді отбасылық тәрбие жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың бос уақытын ұйымдастыру әдістерімен және құралдарымен таныстырады.	5	КҚ3/ON8
		Балалардың мәдени-бос уақыт іс-әрекеті	«Мәдени бос уақыт іс-әрекеті» пәнінен оқу-әдістемелік жұмыстық оқу бағдарламасы Педагогика және психология білім бағдарламасының студенттеріне арналған. Бұл жұмыстық оқу бағдарламасы біріншіден, студентке осы оқу курсы бойынша мамандарды даярлауда міндетті минималды деңгейде мағлұмат беру, екіншіден оқылатын материалдар мен курстың дидактикалық бірлік негіздерін біртұтас логикалық кестеге толтыру, үшіншіден, тұлғаның жеке әлеуметтік педагогикалық ұйымдастыру құрылымында студенттерге жоғары деңгейде өзіндік жұмыс жасау үшін барлық негіздерін игерту.	5	КҚ3/ON8
27	БП/ТК	Техникалық-кәсіптік білім беру педагогикасы	Техникалық және кәсіптік білім беру педагогикасы орта білім беру деңгейінің ажырамас бөлігі болып табылады және әлеуметтік пайдалы кәсіби қызметтің негізгі бағыттарында білікті техникалық және қызмет көрсету мамандарын даярлауға бағытталған. Кәсіптік білім беру педагогикасы деп, адам баласының жасын, білім деңгейін және оның еңбегі мен кәсіптік іс-әрекетінің сипатын ескермей-ақ, оның кәсіби даярлығын жетілдіруге қажет теориялық, практикалық білім жүйесі десе болады	3	КҚ3/ON3,ON6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01101 – «Педагогика және психология»**

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 22 беті

		Заманауи педагогикалық технологиялар	Бұл курс қазіргі педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, олардың жіктелуін, білім беру үдерісіндегі мақсаттары мен мүмкіндіктерін зерттеуге бағытталған, сондай-ақ білім беру мекемесінде педагогикалық технологияларды жобалаудың әртүрлі тәсілдерін меңгеруге бағытталған.	3	КҚ3/ОН3
		Бастауыш білім беру педагогикасы	Студенттерді бастауыш білім беру педагогикасы бойынша теориялық және практикалық біліммен қаруландыру. Педагогикалық ойлауды қалыптастыру, студенттердің педагогикалық шындықты ұғынуға қабілетін дамыту, педагогикалық жағдайды сын тұрғысынан бағалай білу, педагогикалық заңдылықтарға, бастауыш мектеп оқушыларын тәрбиелеу мен оқыту принциптеріне сәйкес неғұрлым тиімді шешімдер қабылдау.	3	КҚ3/ОН3,ОН6
28	БП/ТК	Педагогика тарихы	Педагогика тарихы - білім беру практикасы мен педагогикалық білімнің тарихи дамуын бірлікте және білім беру мен педагогикалық ғылымдардың қазіргі заманғы проблемаларымен өзара байланыстыра зерттейтін ғылым саласы	5	КҚ3/ОН3
		Салыстырмалы педагогика	«Салыстырмалы педагогика» курсы оқу студенттердің отандық және шетелдік білім берудің негізгі концепцияларын салыстырмалы талдау, педагогикалық дүниетаным және шығармашылық педагогикалық ойлауды дамыту дағдыларын қалыптастыруға бағытталған; Батыс елдері мектептері мен педагогикасының жағдайы мен даму тенденциялары, оларды реформалау тәжірибесі, білім берудің жеке секторының қызмет ету ерекшеліктері, шет елдерде педагогикалық және ғылыми кадрларды даярлау жүйесі туралы білім береді.	5	КҚ3/ОН3
		Мектеп тарихы және шетел педагогикасы	«Мектеп тарихы және шетел педагогикасы» курсы оқу студенттерге тарихи құбылыстарға диалектикалық көзқарас пен педагогикалық теория талдауын меңгеруге көмектеседі, педагогикалық теорияның даму үрдісі мен тәрбие процесінің ішкі заңдылықтарын тануға жол ашады. Пәннің мақсаты - студенттердің	5	КҚ3/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 23 беті

			ғылыми білім саласы, оның негізгі категориялары, тәрбие, білім берудің, педагогикалық ойдың пайда болуы мен бастапқы даму ерекшеліктері ретінде шет елдердегі мектеп және педагогика тарихы туралы білімді меңгеруін қамтамасыз ету.		
29	БП/ТК	Жас ерекшелік психологиясы	Бұл пән студенттерге категориялар, типология, жас ерекшелік психологиясының әдістері, психикалық даму заңдылықтары туралы білім жүйесін меңгеруге мүмкіндік береді. Студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-өрісінің кеңеюіне ықпал етеді. Курстың негізгі мақсаты - студенттерді қазіргі жас ерекшелік психологиясының теориялық негіздерін білумен қаруландыру; психологияны оқыту барысында болашақ бакалаврлардың кәсіби-маңызды қасиеттерін қалыптастыру.	5	КҚ4/ОН5
		Психикалық процесстер мен жеке тұлғаның онтогенезі	Бұл курс психикалық үдерістердің онтогенетикалық динамикасын, тұлғаның жас ерекшелік трансформациясын және детерминантын оның дамуына әсер ететін әртүрлі факторлар ретінде анықтау, сондай-ақ онтогенездің әр түрлі кезеңдеріндегі психикалық үдерістер мен тұлғалық көріністердің ерекшеліктерін зерттеуге мүмкіндік беретін әдістемелік құралдарды талдауды көздейді.	5	КҚ4/ОН5
		Адамның психикалық дамуы	Курстың пәндік және проблемалық өрісі онтогенетикалық дамудағы адам психикасының өзгеруінің заңдылықтары мен үрдістері туралы білімді меңгеру, психикалық даму параметрлерін анықтауды және әртүрлі ғылыми көзқарастарды түсінуді қамтиды. Пәнді оқытудың мақсаты - онтогенездің әртүрлі кезеңдерінде адамның психикалық дамуын теориялық зерттеудің көп аспектісі болып табылады.	5	КҚ4/ОН5
30	БП/ТК	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау – бұл оқу-тәрбие жұмысын оңтайландыру мақсатында оқушының жеке-психологиялық ерекшелігін және балалар ұжымының әлеуметтік-психологиялық мінездемесін зерттеуге бағытталған бағалау тәжірибесі. Адамды барлық жағынан тәрбиелеу үшін, оны барлық жағынан білу керек.	4	КҚ7/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 24 беті

		Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау	Мектепке дейінгі кезеңде-жас ерекшелігіне сәйкес баланың өзін-өзі бағалауының сақталуы, танымдық және тұлғалық дамуы, қоршаған ортамен байланыс жасауға дайындығы қарастырылады. Бастауыш сатыда-мектепке дейінгі шақтағы жетістіктерінің барлық деңгейіне тірек болуды, қарқынды даму жағдайында жеке жұмыстарды, мектепке дейінгі қалыптасып болмаған қасиеттерін жетілдіруге арнайы өзара қарым-қатынас жасау формаларын дамытуды қамтамасыз етеді.	4	КҚ7/ON5
		Жеткіншектік және жасөспірім жас психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Жеткіншектік жас және жасөспірім жеке басының дамуының аса маңызды факторы – оның өзінің ауқымды әлеуметтік белсенділігі; ол белгілі-бір үлгілер мен игіліктерді игеруге, үлкендермен және жолдастарымен, ақырында өзіне қанағаттанарлық қарым-қатынас орнатуға (өзінің жеке басы мен өзінің болашағын, ниетін, мақсаты мен міндетін жүзеге асыру әрекеттерінің жолбалануы) бағытталады	4	КҚ7/ON5
31	БП/ТК	Әлеуметтік педагогика	«Әлеуметтік педагогика» курсы отбасының әр түрлі категориясы арасындағы мәселесіне қатысты сұрақтардың шешімін табуға мүмкіндік береді. «Әлеуметтік педагогика» курсының пәні, бос уақыт қызметін ұйымдастыру болып табылады. Оқу-әдістемелік кешенінде «Әлеуметтік педагогика» пәні түсінігі ғылым ретінде қарастырылып, оның педагогикалық ұйымдастырушылық формалары мен әдістері және құралдары анықталады. Оқу - әдістемелік кешенінде келтірілген тарихи анализ тұлғаның әлеуметтенуі және негізгі этаптарының дамуы мен қалыптасуын қамтиды.	5	КҚ3/ON6
		Педагогтың әлеуметтік құзыреттілігі	Педагогтың кәсіби құзыреттілігі – бұл өзіне мұғалімнің теориялық білім жүйесін және нақты педагогикалық жағдаяттарда оны қолдану әдістерін, педагогтың құндылық бағдарын, және де оның мәдениетінің аралас көрсеткіштерін (сөйлеу, қарым-қатынас стилі, өзіне және өз қызметіне, аралас білім салаларына және т.б. қарым-қатынасын) енгізген көп факторлы құбылыс. Әлеуметтік кәсіби құзыреттілік кәсіби қоғамдастықта қабылданған кәсіби қарым-қатынас тәсілдерін, біріккен кәсіби қызмет және серіктестік	5	КҚ3/ON6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 25 беті

			әдістерін игерумен сипатталады		
		Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау	Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау тек баланы әлеуметтендіру ғана емес, өзін-өзі жетілдіру процесінде балаға көмек көрсету аспектісінде қарастырылуы мүмкін. Осы екі педагогикалық құбылысқа ортақ болып, балаға көмек беру, сондай-ақ, даралық және әлеуметтену үдерістерінің өзара байланысты кеңістігі болып табылады. Әлеуметтік-педагогикалық қолдаудың бірқатар ерекшеліктері бар. Балаларға әлеуметтік көмек көрсетудің маңызды бөлігі - баланы тәрбиелеуге және тәрбиелеуге, оның дамуына және табысты әлеуметтенуіне байланысты педагогикалық компонент.	5	КҚ3/ON6
32	БП/ТК	Әлеуметтік психология	Бұл пәнді меңгеру барысында студенттер әлеуметтену, қоғам, қарым-қатынас мәселелерімен тереңінен танысады. Адамдардың бір біріне тигізетін әсері туралы, қарым-қатынас барысында перцепцияның орны ерекше екендігін, вербальды емес қатынастың адам өмірінде алатын орны жайлы танысады, күнделікті өмір тәжірибелерінде қолдануға үйренеді. Шиеленіс, оны шешу жолдары туралы, конструктивті шиеленіс жайлы ақпаратпен танысады. Көшбасшылық, оның адамның тұлғалық қасиетінің дамуына ықпалы зор екенін түсініп, бойларына сіңіріп, дамытуға негіз болады.	5	КҚ4/ON8
		Топ арасындағы қарым-қатынас психологиясы	«Топ арасындағы қарым-қатынас психологиясы» өзінің теориялық іргетасын орнықтыру; жаңаша зерттеу әдістерін жасау; үлкен және шағын топтардың дамуы мен қызмет етуінің ерекшеліктерін зерттеу; адамдардың өзара әрекеттестігі мен қарым-қатынасының заңдылықтарын айқындау; жеке адамды әлеуметтік-психологиялық зерттеу; әлеуметтік психологияның қолданбалы зерттеу аймағын кеңейту мен жасақтау.	5	КҚ4/ON8
		Кәсіби психологиялық іс-әрекет	«Топ арасындағы қарым-қатынас психологиясы» өзінің теориялық іргетасын орнықтыру; жаңаша зерттеу әдістерін жасау; үлкен және шағын топтардың дамуы мен қызмет етуінің ерекшеліктерін	5	КҚ4/ON8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 26 беті

			зерттеу; адамдардың өзара әрекеттестігі мен қарым-қатынасының заңдылықтарын айқындау; жеке адамды әлеуметтік-психологиялық зерттеу; әлеуметтік психологияның қолданбалы зерттеу аймағын кеңейту мен жасақтау.		
33	БП/ТК	Білім беру жүйелерін басқару	Білім беру жүйесін басқарудың жалпы қағидалары. Кез келген іс-әрекет сияқты, басқару да бірқатар қағидаларды ұстануға негізделі отырып жүргізіледі. Басқару қағидалары басқару заңдылықтарының нақты байқалуы мен бейнеленуі болып табылады	3	КҚ6/ОН9
		Шағын кешенді мектептердегі білім беру процессін басқару	ШКМ тек білім беру ұйымы ғана емес, сонымен қатар ауылдың әлеуметтік ортасына көпәспектiлi әpi зор ықпал етушi әлеуметтік институт, ауылдағы өзгерістердің құрылымдық факторы болып табылатындықтан ерекше орын алады. ШКМ-дi дамытудың басым бағыттарына білім беру мазмұнын тұлғалық бағдарлау, білім беру үдерісін технологияландыру, әлеуметтік серіктестік мүмкіндіктерін қолдану, нормативтік және қаржылай қамтамасыз ету және т. б. жатады.	3	КҚ6/ОН9
		Мектептану негіздері	«Мектептану негіздері» курсы студенттерді педагогикалық біліммен қаруландыруға, педагогикалық идеялардың, теориялардың, заңдылықтарын тарихи және теориялық негіздерін зерттеуге қызығушылық пен терең құлшыныстарын дамытуға көмектеседі	3	КҚ6/ОН9
34	БП/ТК	Конфликтология	Пәнде конфликтология және онымен байланысты ғылымдар: психология, әлеуметтану, педагогика, менеджмент саласындағы соңғы жетістіктер зерттеледі. Курста жанжалдардың жалпы теориясы туралы материалдар бар, қоғамдық өмірдің түрлі салаларындағы жанжалдардың көріністерінің әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары және оларды шешу жолдары, оларды шешу жолдары, әлеуметтік қақтығыстар мәселесі, басқару әдістерін және қақтығыстарды болдырмау туралы түсініктер беріледі.	3	КҚ6/ОН11
		Оқу-тәрбие үрдісіндегі дау-дамай	«Оқу-тәрбие үрдісіндегі дау-дамай» пәнінің мазмұны оқу үдерісінде өзара әрекеттесудің ерекшеліктерін; оқу үдерісіне қатысушылардың өзара әрекеттесу мәселелерін психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістерін; шығармашылық қарым-қатынастарды	3	КҚ6/ОН11



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 27 беті

			дамыту үшін жағдайлар жасау әдістемесін, қатысушылардың оқу үдерісіндегі ынтымақтастығын зерттеуге байланысты бірқатар мәселелерді қамтиды. Курстың негізгі мақсаты - студенттердің өзара әрекеттесу пәндерінің психологиялық сипаттамаларын және білім беру практикасының нақты қажеттіліктерін білу негізінде білім беру үдерісінің қатысушыларымен сындарлы өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту.		
		Конфликт психологиясы	Конфликт психологиясы - оның құрылысы, басқаша айтқанда, ол осылай жатыр. Конфликт психологиясы әртүрлі тұлғалық элементтердің қарым-қатынасын қарастырады. Және ол екі адамның (тараптардың) немесе субъектілердің арасында бірауыздылығының жоқтығы сияқты жанжалды тікелей анықтайды	3	КҚ6/ON11
35	БП/ТК	Ювенология	«Ювенология» курсы биологиялық және әлеуметтік дамудың үздіксіз байланысында өскінші ұрпақтың қалыптасуы жөніндегі пәнаралық білімдер кешенінде негізделген, жастардың әлеуметтік мәселелерінің психологиялық-педагогикалық аспектілерін зерттеуді қарастырады	3	КҚ4/ON12
		Жеке тұлға теориясы	Жеке тұлға теориясы – бұл адам бойында болатын ойлар мен гипотезалар жиынтығы. Бұл теорияны негізгі екі функцияны атқарады: олар мінез-құлықты түсіндіреді және алдын-ала болжайды. Жеке тұлға теориясы адамның жеке басындағы мінез-құлықты зерттеп қалыптасқан жүйесіне түсініктеме береді	3	КҚ4/ON12
		Жеткіншектік және жасөспірім жас психологиясы	«Жеткіншектік және жасөспірім жас психологиясы» курсы жасөспірімнің дамуының әр шағындағы психикалық дамуының ерекшеліктері жөніндегі теориялық білімдерін, сонымен қатар адамның жас ерекшелік дамуы жөнінде түсініктерін қалыптастыруға, адам онтогенезінің физиологиялық заңдылықтары жөніндегі дифференциалды және жүйеленген білімдерді қалыптастыруға бағытталған.	3	КҚ4/ON12
36	БП/ТК	Білімдегі инновациялық	Пәннің мазмұны перспективалық инновациялық педагогикалық технологияларды, инновациялық әдістерді, оқыту әдістемелері мен	5	КҚ5/ON10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 28 беті

		технологиялар	құралдарын, сондай-ақ мектепке дейінгі білім берудің болашақ мұғалімінің әдіснамасы мен инновациялық қызметін ұйымдастыру мәселелеріне қатысты бірқатар мәселелерді қамтиды; қазіргі заманғы ақпараттық қоғамды дамытуда ақпараттың мәні мен маңыздылығын түсіну, ақпаратты алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістерін, әдістерін және құралдарын игеру, сондай-ақ бірқатар кәсіби құзыреттерді қалыптастыру сияқты жалпы мәдени құзыреттілікті қалыптастыруды қамтамасыз етеді.		
		Оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Бүгінгі таңда білім беру жүйесін жетілдіру үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдаланудың тиімділігін практиканың өзі дәлелдеп отыр. Мұның өзі аталған мәселенің теориялық негіздемесін жасау қажеттілігін туындатады. Бұл мүмкіндіктерді іске асыру үшін еніп отыратын жаңалықтарға ілесе алаты.	5	КҚ5/ОН10
		Педагогикалық инноватика	«Педагогикалық инноватика» курсы элективті кәсіби пән болып табылады. Бүгінгі таңда білім беру жүйесін жетілдіру үшін инновациялық білім беру технологияларын пайдаланудың тиімділігін практиканың өзі дәлелдеп отыр. Мұның өзі аталған мәселенің теориялық негіздемесін жасау қажеттілігін туындатады. Бұл мүмкіндіктерді іске асыру үшін еніп отыратын жаңалықтарға ілесе алатын соған сәйкес жас ұрпақты тәрбиелеп білім беретін педагог- психолог дайындау қажет.	5	КҚ5/ОН10
37	БП/ТК	Педагогикалық психология	Педагогика мен психологияның оқыту мен тәрбиедегі интеграциясы. Педагогикалық психологияның оқыту мен тәрбиедегі ролі. Пәннің ерекшелігі мен оны оқудың ерекшелігі, білімдер мен іскерліктерді қалыптастыру	5	КҚ4/ОН9
		Салыстырмалы психология	Салыстырмалы психология жануарлардың психикалық нақты әрекеттерін, олардың перцептивті процесстерін, олардың реакцияларын, ес, эмоция және т.б. ақыл-ой негіздерін, олардың іс-әрекеттерін, экологиялық ерекшеліктерін, адамнан психикалық-	5	КҚ4/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 29 беті

			биологиялық айырмашылығын оқытады.		
		Гендерлік психология	Бұл пәнді оқу барысында студенттер «гендерлік білім беру» және «гендерлік педагогика» түсініктерінің теориялық және әдіснамалық мазмұнын игеруге мүмкіндік беріледі. Бұл жинақталған білімдер студенттерге тек қана білікті маман болуға ғана емес, сонымен қатар психологиялық сауатты ата-ана болуларына көмектеседі.	5	КҚ4/ON9
38	БП/ТК	Психология бойынша практикум	«Психология бойынша практикум» пәні – бұл тек практикалық психологияның бір бағыты ғана емес, сонымен қатар теориялық пән болып табылады. Теориялық пән ретінде ол адамның психикалық ақиқатын сипаттайтын айнымалы және тұрақты өлшемдермен жұмыс істейді.	4	КҚ7/ON8,ON10, ON12
		Психологияның әдістемелік негізі	«Психологияның әдіснамалық негіздері» тақырыбы психологиялық білімді, оны дайындау және негіздеу әдістерін құрайды. Курс студенттерді психологиядағы кең таралған тәсілдер мен құралдарды, психологиялық білімді ұйымдастыруды, оны қалыптастыру және дамыту процестерін таныстырады. Ол жалпы психология, философия және ғылымның логикасы, психология тарихы және эксперименталды психология пәндер циклына сүйенеді.	4	КҚ7/ON8,ON10, ON12
		Қарым-қатынас психологиясы	«Қарым-қатынас психологиясы» - психологиялық қарым-қатынасты талдауда қарым-қатынастың психологиялық және нақты-қатысымдық бірліктері ұғымдарының шекарасын айырып көрсету қажет. Бұл екеуі бір құбылыс деп түсінеміз, алайда, біріншісі екіншісі арқылы жүзеге асатыны белгілі.	4	КҚ7/ON8,ON10, ON12
39	БП/ТК	Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет	Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің пәні, объектісі, мақсаты, міндеттері. Психологиялық қызметтің бағыттары: психологиялық диагностика, психологиялық кеңес, психологиялық коррекция, психологиялық ағарту, психологиялық профилактика. Адамның жеке - психологиялық ерекшеліктерін бағалау амалы мен жолдарын, психологиялық практиканың әр түрлі облыстарында психолог қызметін ұйымдастыру құрылымын ашып көрсету.	3	КҚ5/ON8,ON10, ON12



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 30 беті

		Психология және іскерлік қарым-қатынас әдебі	«Психология және іскерлік қарым-қатынас әдебі» пәнін оқыту процесінде студенттердің кәсіби іс-әрекетін қалыптастырып, психолог қызметінің теориялық білім негіздерімен қаруландыру. Адамның жеке - психологиялық ерекшеліктерін бағалау амалы мен жолдарын, психологиялық практиканың әр түрлі облыстарында психолог қызметін ұйымдастыру құрылымын ашып көрсету	3	КҚ5/ON8,ON10, ON12
		Педагогтың психологиялық мәдениеті	«Педагогтың психологиялық мәдениеті» жеке адамдарды біртұтас қауымдастыққа біріктіреді. Ол әр бір нақты тұлғаны қоғаммен байланыстырады. Бұл байланыстар көп деңгейлі және көпмағыналы. Адамзат мәдениетінің маңызды құрамдас бөлігі – психологиялық мәдениет болып табылады. Ол адам психологиясының ішкі әлемін көрсетеді. Сондықтан, «психологиялық мәдениет» ұғымының анықтамасын мәдениеттану мен психологияның қиылысқан тұсынан іздеу қажет. Ал, оның феноменін «мәдениет-тұлға-мәдениет» өлшемінде зерттеп қарастырған жөн.	3	КҚ5/ON8,ON10, ON12
40	БеП/ЖК	Психологияны оқыту әдістемесі	Психологияны оқыту әдістемесі оқу үрдісінде алған фактілік материал мен теориялық білім берудің практикалық жағдайында (оқушылар-дың психологиялық таңдауы, педагогикалық-психологиялық диагностика және психикалық дамудың прогностикасы, оқытудың сәттілігінің болжамдануы және жақсы оқытуды қамтамасыз етуге қажетті психологиялық жағдайды анықтау, ата-аналармен жұмыс және т.б.) көптеген практикалық міндеттерді шешуге маңызды мәні бар	3	КҚ5/ON8
41	БеП/ЖК	Педагогиканы оқыту әдістемесі	Педагогиканы оқыту әдістемесі жеке дидактика ретінде педагогиканы оқыту міндеттерін шешуді қамтамасыз етуге бағытталған оқу - тәрбие үрдісін ұйымдастыру формалары мен құралдары, әдістері мен мазмұны және ұстанымдары туралы жүйеленген білімдердің жиынтығын қамтиды.	5	КҚ5/ON9
42	БеП /ЖК	Педагогикалық	Педагогикалық практика кезінде болашақ мұғалімнің оқушы	6	КҚ7/ON9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01101 – «Педагогика және психология»**

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 31 беті

		практика	мұқтажын сезінуі, қарым-қатынас психологиясын меңгеруі, әр оқушымен жеке дара жұмыс тәжірибесінің дамуы, ата-анамен байланысының күшеюі, оқушылардың өзін-өзі басқаруына жағдай жасай білуі, еңбекке қатынасын, үлкенді сыйлау, т.б. мінез-құлықтарының қалыптасуына ықпал ету әдістерін меңгеруі жүзеге асады. Осы бастама кейін тәжірибеде, мұғалімдік қызмет барысында өз жалғасын табады.		
43	Беп/ЖК	Өндірістік-педагогикалық практика	Өндірістік (педагогикалық) практика - студенттердің кәсіби дағдыларын дамытуға және кәсіби ойлауға бағытталған тәжірибелік білім беру қызметі.	10	КҚ7/ОН9
44	Беп/ЖК	Дипломалды практика	Дипломалды практика - білім беру үдерісінің маңызды бөлігі болып табылады, ол студентке өзінің ғылыми зерттеулерін жазуға және қорғауға жақсы дайындалуға мүмкіндік береді. Оқу ісінің осы сатысын сәтті аяқтау үшін студент түрлі білім беру бағдарламаларына арналған өз ерекшеліктерін білуі керек.	5	КҚ7/ОН9
45	Беп/ТК	Кәсіптік педагогика	Кәсіптік педагогика – адамды кәсіби қызметке, жас ұрпақты кәсіби тәрбиелеу, білікті мамандарды дайындау туралы ғылым. Кәсіби педагогика жалпы педагогиканың бөлігі ретінде кәсіби оқыту жүйесімен бірге құралады. Онда басқа-да ғылымдар сияқты өзінің категориалды аппараты, аталған ғылым зерттейтін және оның іргетасын құрайтын өзіндік құбылыстарымен реттелетін өзінің сапалы ерекшеліктері бар.	3	КҚ3/ОН11
		Кәсіптік білім беру педагогикасы	Кәсіптік білім беру бүгінгі таңда ең белсенді мәселе болып отыр. Кәсіптік білім берудің басты өлшемдерін, негізгі жұмыс бағыттарын айқындау, жұмыс кабинеттерін ұйымдастыру, ол бойынша кеңестер құру – басты міндет. Олай болса, кәсіптік білім беру мазмұнын, мақсатын анықтайтын оның тиімді жолдарын, формаларын жасау аса қажетті мәселе. Кәсіптік білім беру мазмұны – қоғамдық, әлеуметтік жағдайлар мен ғылыми – техникалық жетістіктерге байланысты анықталады.	3	КҚ3/ОН11



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 32 беті

		Техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру және басқару	Техникалық және кәсіптік білім беру орта білім берудің қоғамдық-пайдалы кәсіптік қызметтің негізгі бағыттары бойынша білікті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарын даярлауға бағытталған құрамдық бөлігі болып табылады. Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің жалпы мамандықтары бойынша кадрлар даярлауды көздейтін және оқушыға деңгейді аяқтағанда нақты кәсіп бойынша кәсіптік біліктілік (разряд, класс, категория) беретін техникалық және кәсіптік білім беру.	3	КҚ3/ОН11
46	БеП/ТК	Ғылыми педагогикалық зерттеу негіздері	Бұл пән болашақ мамандардың негізгі әдістемелік мәдениетін қалыптастыруға, психологиялық-педагогикалық зерттеулер әдіснамасы мен әдістері туралы негізгі түсініктер мен идеяларды қалыптастыру, сондай-ақ педагогикалық шындықты зерттеу және педагогикалық фактілер мен құбылыстарды негіздеу мүмкіндігін дамытуға бағытталған. Пәндерді оқып-үйрену барысында студенттер ғылыми-педагогикалық зерттеудің ғылыми құрылымын, ғылыми-зерттеу құрылымын, тұжырымдамалық аппаратты, ғылыми-әдістемелік, теориялық және эмпирикалық әдістерді, аппаратты жинау және талдау әдістерін, зерттеу нәтижелерін тестілеу және түсіндіруді ұйымдастыру мәселелерін қарастырады	3	КҚ7/ОН12
		Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру	Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастырудың негізгі формалары, танымдық қызығушылықтарының дамуы, олардың ғылыми әрекет арқылы жүзеге асуы, ең жақсы жұмыстардың конкурстарын өткізу, оқу мекемесінен тыс жүргізілетін шараларға қатысу. Кіші ғылым академияларының, лабораториялардың, үйірмелердің жұмысы. Мектептер мен ЖОО-ның ғылыми бірлескен әрекетінің негізгі формалары.	3	КҚ7/ОН12
		Педагогикалық экспериментті ұйымдастыру	Педагогикалық эксперимент – бұл дәл ескерілген жағдайларда педагогикалық үдерісті өзгеріске келтіруге арналып, ғылыми ұйымдастырылған тәжірибе. Әдістер бар құбылысты ғана айғақтаса, эксперимент жасампаздық сипаты мен жаңа құбылыстарға жол	3	КҚ7/ОН12



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 33 беті

			ашады, яғни педагогикалық эксперименттен оқу-үйретім, үйренім, тәрбие іс-әрекеттерінің соны тәсілдері, әдістері, формалары, жүйелері өзінің тұрмыс-қызметтік бастауын алады		
47	БеП/ТК	Эксперименталды психология	Эксперименталды психология пәні психологиялық жоғары білім жүйесінде маңызды орынға ие. Бағдарламада психологтардың түрлі әлеуметтік жүйелерде, әсіресе педагогикалық міндеттер мен түрлі әрекеттерді қолданылатын мекемелерде қажетті білім, шеберлік пен дағдыларды игеуді сөз етеді. Эксперименталды психология психологиялық зерттеулер жайлы психологиялық білімдер психолог әрекетінде өте маңызды.	5	КҚ7/ON12
		Қазіргі психологиялық тұжырымдамалар	Қазіргі психологиялық тұжырымдамалар – қазіргі психологияда кездесетін тұжырымдамалардың білім беру практикасы мен психологиялық ғылымдардың қазіргі заманғы проблемаларымен өзара байланыстыра зерттейтін ғылым саласы.	5	КҚ7/ON12
		Балалардың өзекті психологиялық мәселелері	«Балалардың өзекті психологиялық мәселелері» пәні элективті пән болып табылады. «Педагогика және психология» мамандығында оқитын студенттерге арналған.	5	КҚ7/ON12
48	БеП/ТК	Практикалық психология	Аталған курста «Практикалық психология» пәнінің негізгі бөлімдері және оның қалыптасу кезеңдері туралы білімдер қалыптасады. Психологиялық кеңесті, түзетуді және психотерапияны ұйымдастырудың негізгі әдіснамасы, педагог-психологтың әр жас кезеңдеріндегі балалармен жұмыс жүргізу ерекшеліктері меңгертіледі	5	КҚ4/ON8,ON10, ON12
		Психологиялық кеңестің негіздері	«Психологиялық кеңес негіздері» курсына - психологтың әртүрлі психологиялық жағдайларды шешу бағытындағы адамдармен тікелей жұмыс істеу, жеке тұлғалар арасындағы қиындықтармен байланысты ұйымдастырылған әңгіменің (жүздесу, кездесу), әсер етуінің негізгі құралы болып табылатындығы қарастырылады.	5	КҚ4/ON8,ON10, ON12
		Жағымсыз функционалды жағдайдың	Психофизикалық дамуында ауытқуы бар, әр түрлі категорияға жататын балалардың психикалық ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы теориялық біліммен қаруландыру болып табылады.	5	КҚ4/ON8,ON10, ON12



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 34 беті

		психопрофилактикасы			
49	Беп/ТК	Отбасы педагогикасы	Бұл пән отбасының тұлғаның қалыптасуының әлеуметтік институты ретіндегі жетекші ролін ашады, тарихи аспектідегі отбасылық тәрбиенің өзекті мәселелері мен ерекшеліктерін, ата-аналардың типтік қателіктерін және отбасына педагогикалық көмек көрсетудің әртүрлі нысандарын, тәрбиеленушілердің отбасыларымен қарым-қатынас және ынтымақтастық формаларына инновациялық тәсілдерді, қазіргі кезеңдегі үй тәрбиесінің болашағы мен ерекшеліктерін қарастырады.	5	КҚ3/ОН9
		Отбасы тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық негіздері	Студенттердің отбасымен жұмысты тиімді құруға, отбасылық тәрбиенің ерекшелігін ескере отырып, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық ағартуын ұйымдастыруға дайындығын қалыптастыру.	5	КҚ3/ОН9
		Отбасы тәрбиесіндегі халық педагогикасы	Бұл пән халықтық педагогика бойынша теориялық білім кешенін меңгеруге арналған; ғылымның негізгі ұғымдарын олардың педагогикамен, психологиямен және этнографиямен өзара байланыста меңгеруге; әртүрлі тарихи жағдайлардағы халықтық педагогикалық мәдениеттің қызмет ету ерекшеліктерін түсінуге, әртүрлі этникалық мәдениеттегі тұлғаның дамуына дәстүрлі тәрбие және әлеуметтендіру жүйелерінің әсерін түсінуге арналған.	5	КҚ3/ОН9
50	Беп/ТК	Арнайы психология	Курстың мазмұны әртүрлі бұзушылық типтері бар адамдардың танымдық белсенділігінің жеке түрлерінің даму ерекшеліктерімен; танымдық белсенділікте мүмкіндігі шектеулі мүгедектігі бар тұлғаның даму заңдылықтарымен; психикалық дамудың ауытқуының әртүрлі түрлеріне психологиялық түзетудің диагностикалық құралдары және әдістерімен; Интеграцияның және игтегралды (сау құрдастарымен бірге) оқытудың психологиялық мәселелерімен; балалар мен мүгедектігі бар ересектердің психикалық дамуына педагогикалық әсер етудің ең тиімді жолдары және әдістерімен таныстырады.	5	КҚ4/ОН10
		Психокоррекциялық	Бұл пән кәсіби дизонтогенез, психокоррекция мен дағдыларды	5	КҚ4/ОН10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 35 беті

		жұмыс негіздері	дамыту кезіндегі , психологиялық мәселелерді шешу үшін қажет және психологиялық көмек көрсетумен байланысты, сонымен қатар білімді меңгеруге және дағдыларды дамытуға арналған бағдарламалар мен технологияларды дамытуға ықпал ететін, психикалық процестерде, іс-әрекеттерде, сөйлеуде және балалардағы жеке тұлғаны қалыптастыруда пайда болатын дамудағы ауытқуы мен мінездің өзгеруін диагностикалау саласындағы теориялық және әдістемелік негіздер туралы білім береді.		
		Балалардың жеке бұзылуларын психокоррекциялау	Бала дамуындағы бұзылудың түрлері және ауытқушылықтарды түзету, тексеру жұмыстарының қағидалары мен әдістері Даму – үздіксіз процесс. Басқаша айтқанда, адамның даму үрдісі оның бүкіл өмір бойына тән құбылыс. Балалардың дене бітісіндегі, ішкі ағзаларындағы жетілмеушіліктің салдарынан дамудағы ауытқулардың болуы, түрлі ағзалардың қызметіндегі бұзылуларға байланысты бала дамуындағы ауытқуларды қарастырады.	5	КҚ4/ON10
51	БеП/ТК	Педагогикалық шеберлік	Курс студенттердің кәсіби қызметінің барлық түрлерін оңтайландыру, тұлғаның жан-жақты дамуы мен жетілдіру, болашақ мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін дамыту, терең ғылыми ғылыми-педагогикалық дайындыққа жетуге бағытталған. Ол студенттердің кәсіптік және педагогикалық қызметтің бастапқы дағдыларын, педагогикалық үдерісті білікті және адамгершілік-бағдарлы ұйымдастырудың дағдыларын қалыптастырады.	5	КҚ6/ON11
		Педагогикалық техника	«Педагогикалық техника» курсының мазмұны екі блоктан тұрады. I блок мұғалімнің өзінің мінез-құлқын басқару дағдыларын (ағзаны иелену (бет әлпеті), эмоциялар мен көңіл-күйді басқару (психологиялық стрессті босату, шығармашылық әл-ауқатын қалыптастыру); әлеуметтік сезімталдық қабілеттерін (назар, байқау, қиял); сөйлеу техникасын (тыныс, дауыс, сөйлеу, сөйлеу сұлбасы) қалыптастырады. Педагогикалық технологияның II блогы жеке тұлғаның және командаға әсер ету қабілетімен байланысты, білім	5	КҚ6/ON11



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 36 беті

			беру мен оқыту үрдісінің технологиялық жағын көрсетеді: ұйымдастырушылық, коммуникативтік дағдылар, сұраныстың технологиялық әдістері, педагогикалық қарым-қатынасты басқару, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастыру және т.б.		
		Педагогикалық қарым-қатынас	Курстың мазмұны педагогикалық қарым-қатынастың мәнін және оның функцияларын ашып, студенттерді педагогикалық қарым-қатынас стиліне және мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыру технологиясына таныстырады. Ол әр адамға (оқушы, әріптес, әкімшілік, ата-аналар және т.б.) байланысты өзінің жеке сипаттамаларына сәйкес келетін байланыс нысанын таңдау мүмкіндігін қалыптастырады.	5	КҚ6/ОН11



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 37 беті

## 4 Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модул түрі	Модульдің шифры мен атауы	МК/ЖК/ТК	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	Академиялық кредиттер	Сағат саны	Семестр	Бақылау нысаны	Қалыптасатын Құзыреттер (кодтар)
ЖМ	ТК 01 Тарихи-коммуникативтік	МК	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	150	1	МЕ	ЖҚ1/ОН1
		МК	K(O)T 1103	Қазақ (Орыс) тілі	10	300	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН1
		МК	ShT 1104	Шетел тілі	10	300	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖК	SZhKMN 1108	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	150	2	Е	ЖҚ1/ОН2
		МК	DSh 1107	Дене шынықтыру	8	240	1-4	Д/с	ЖҚ1/ОН1
		МК	Fil 2102	Философия	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖК	KKN 2211	Кәсіпкерлік қызметтің негіздері	3	90	3	Е	ЖҚ1/ОН4
		ТК	Olk 2212	Өлкетану	3	90	4	Е	ЖҚ1/ОН1
		МК	AKT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖК	KK (O)T 3206	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	90	5	Е	ЖҚ1/ОН10
ЖК	KBShT 3207	Кәсіби бағытталған шетел тілі	3	90	6	Е	ЖҚ1/ОН10		
	<b>1 модуль бойынша барлығы</b>				<b>60</b>	<b>1800</b>		<b>12</b>	
ЖМ	ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер	МК	Ale 1106 Saya 1106 Mad 1106 Psi 1106	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	8	240	1,1 2,2	Е,Е Е,Е	ЖҚ2/ОН2
	<b>2 модуль бойынша барлығы</b>				<b>8</b>	<b>240</b>		<b>2</b>	
ММ	Ped 03 Педагогикалық	ЖК	OFD 2201	Оқушылардың физиологиялық дамуы	3	90	4	Е	КҚ3/ОН2
		ЖК	OOT 1210	Өзін-өзі тану	3	90	1	Е	КҚ3/ОН3
		ТК	PMK 1215 PMKa1 1215	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогикалық мамандықтың қалыптасуы	3	90	1	Е	КҚ3/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 38 беті

			PKE 1215	Педагогтың кәсіби этикасы					
		TK	EE 1216 PPGKMZ 1216 VPDTKMA 1216	Этнопедагогика және этнопсихология Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер Балалардың психикалық дамуы мен тәрбиесінде кросс-мәдени айырмашылықтары	3	90	1	E	КҚ3/ON3
		TK	BUP 2218 OBBUY 2218 BMBUA 2218	Бос уақыт педагогикасы Отбасында балалардың бос уақытын ұйымдастыру Балалардың мәдени-бос уақыт іс-әрекеті	5	150	3	E	КҚ3/ON8
		TK	PT 2220 SP 2220 MTShP 2220	Педагогика тарихы Салыстырмалы педагогика Мектеп тарихы және шетел педагогикасы	5	150	4	E	КҚ3/ON3
		TK	TKBBP 3219 ZPT 3219 BBBP 3219	Техникалық-кәсіптік білім беру педагогикасы Заманауи педагогикалық технологиялар Бастауыш білім беру педагогикасы	3	90	6	E	КҚ3/ON3,ON6
		ЖК	Ped 2202	Педагогика	5	150	3	E	КҚ3/ON3,ON6
		TK	AP 3223 PAK 3223 BAAPK 3223	Әлеуметтік педагогика Педагогтың әлеуметтік құзыреттілігі Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау	5	150	5	E	КҚ3/ON6
		TK	KP 3306 KBVP 3306 TKBBYB 3306	Кәсіптік педагогика Кәсіптік білім беру педагогикасы Техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру және басқару	3	90	5	E	КҚ3/ON11
		TK	OP 4310 OTPPN 4310 OTHP 4310	Отбасы педагогикасы Отбасы тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық негіздері Отбасы тәрбиесіндегі халық педагогикасы	5	150	7	E	КҚ3/ON9
		<b>3 модуль бойынша барлығы</b>			<b>43</b>	<b>1290</b>		<b>11</b>	
MM	AK 04 Әлеуметтік-	ЖК	Psi 2203	Психология	5	150	3	E	КҚ4/ON4
		TK	PT 1217	Психология тарихы	4	120	2	E	КҚ4/ON4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 39 беті

	коммуникативтік		PGDT 1217	Психологиялық ғылымның даму тенденциялары					
			PTG 1217	Психологиялық тұжырымдаманың генезісі					
		TK	ZhEP 2221 PPZhTO 2221 APD 2221	Жас ерекшелік психологиясы Психикалық процестер мен жеке тұлғаның онтогенезі Адамның психикалық дамуы	5	150	4	E	КҚ4/ON5
		TK	AP 4311 PZhN 4311 BZhbp 4311	Арнайы психология Психокоррекциялық жұмыс негіздері Балалардың жеке бұзылуларын психокоррекциялау	5	150	7	E	КҚ4/ON10
		TK	AP 3224 ТАККР 3224 КРІА 3224	Әлеуметтік психология Топ арасындағы қарым-қатынас психологиясы Кәсіби психологиялық іс-әрекет	5	150	5	E	КҚ4/ON8
		TK	PP 3229 SP 3229 GP 3229	Педагогикалық психология Салыстырмалы психология Гендерлік психология	5	150	6	E	КҚ4/ON9
		TK	Yuve 3227 ZhTT 3227 ZhZhZhP 3227	Ювенология Жеке тұлға теориясы Жеткіншектік және жасөспірім жас психологиясы	3	90	6	E	КҚ4/ON12
		TK	PP 4309 PKN 4309 ZhFZhP 4309	Практикалық психология Психологиялық кеңестің негіздері Жағымсыз функционалды жағдайдың психопрофилактикасы	5	150	7	E	КҚ4/ON8,ON10, ON12
<b>4 модуль бойынша барлығы</b>				<b>37</b>	<b>1110</b>		<b>8</b>		
MM	Adis 05 Әдістемелік	ЖК	PedOA 3301	Педагогиканы оқыту әдістемесі	5	150	5	E	КҚ4/ON9
		ЖК	PsiOA 3302	Психологияны оқыту әдістемесі	3	90	5	E	КҚ4/ON8
		TK	BVZhPK 3231 PIKKA 3231 PPM 3231	Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет Психология және іскерлік қарым-қатынас әдебі Педагогтың психологиялық мәдениеті	3	90	6	E	КҚ4/ON8,ON10, ON12
		TK	BIT 4228	Білімдегі инновациялық технологиялар	5	150	7	E	КҚ4/ON10



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 40 беті

			ОРАКТК 4228 PI 4228	Оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану Педагогикалық инноватика					
	<b>5 модуль бойынша барлығы</b>				<b>16</b>	<b>480</b>		<b>4</b>	
MM	B(t) 06 Басқарушылық (тәрбиелік)	ЖК	BVM 2204	Білім берудегі менеджмент	3	90	4	E	КҚ6/ON7
		ЖК	ВОТ 2205	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3	90	4	E	КҚ6/ON7
		ЖК	TZhTA 1209	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	3	90	2	E	КҚ6/ON7
		ЖК	IBB 3208	Инклюзивті білім беру	3	90	5	E	КҚ6/ON8,ON10
		ТК	BVZhB 3225 ShKMBBPPB 3225 MN 3225	Білім беру жүйелерін басқару Шағын кешенді мектептердегі білім беру процессін басқару Мектептану негіздері	3	90	6	E	КҚ6/ON9
		ТК	Kon 3226 OTUdd 3226 KP 3226	Конфликтология Оқу-тәрбие үрдісіндегі дау-дамай Конфликт психологиясы	3	90	5	E	КҚ6/ON11
		ТК	PSh 4312 PT 4312 PKK 4312	Педагогикалық шеберлік Педагогикалық техника Педагогикалық қарым-қатынас	5	150	7	E	КҚ6/ON11
	<b>6 модуль бойынша барлығы</b>				<b>23</b>	<b>690</b>		<b>7</b>	
MM	Zert 07 Зерттеушілік	ТК	TPPD 2222 MDBSOZhDB 2222 ZhZhZhPPD 2222	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау Жеткіншектік және жасөспірім жас психологиялық-педагогикалық диагностикасы	4	120	4	E	КҚ7/ON5
		ТК	GPZN 4307 SGZZhY 4307 PEY 4307	Ғылыми - педагогикалық зерттеулер негіздері Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру Педагогикалық экспериментті ұйымдастыру	3	90	7	E	КҚ7/ON12
		ТК	PBP 3230 PAN 3230 KKP 3230	Психология бойынша практикум Психологияның әдістемелік негізі Қарым-қатынас психологиясы	4	120	6	E	КҚ7/ON8,ON10, ON12



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01101 – «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021ж.  
41 беттің 41 беті

		ТК	EP 4308 KPT 4308 BOPM 4308	Эксперименталды психология Қазіргі психологиялық тұжырымдамалар Балалардың өзекті психологиялық мәселелері	5	150	7	Е	КҚ7/ON12
		ЖК	O(T)P 1213	Оқу (танымдық) практика	2	60	2	есеп	КҚ7/ON9
		ЖК	PPP 2214	Психологиялық-педагогикалық практика	2	60	4	есеп	КҚ7/ON9
		ЖК	PP 3303	Педагогикалық практика	6	180	6	есеп	КҚ7/ON9
		ЖК	DP 4305	Дипломалды практика	5	150	8	есеп	КҚ7/ON9
		ЖК	OPP 4304	Өндірістік (педагогикалық) практика	10	300	8	есеп	КҚ7/ON9
	<b>7 модуль бойынша барлығы</b>				<b>41</b>	<b>1230</b>		<b>4</b>	
ММ	Att 08 Аттестациялық	МК		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе екі кешенді емтихан тапсыру	12	360	8		
	<b>8 модуль бойынша барлығы</b>				<b>12</b>	<b>360</b>			
	<b>Оқу жоспары бойынша барлығы:</b>				<b>240</b>	<b>7200</b>		<b>50</b>	