МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Академия «Bolashaq»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

BOLASHAQ
ACADEMY
Est.1996

Караганда, 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Академия «Bolashaq»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, к.филос.н., профессор
_____ К.Н. Менлибаев
«31» августа 2021г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

Уровень обучения: Бакалавриат
Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе
6В01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
Уровень квалификации по ОРК 6
Кафедра: Иностранных языков и межкультурной коммуникации

Караганда, 2021

Разработчики - Академический комитет:
- Газиханова Ж.Г., зав.кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации ЧУ «Академии «Bolashaq», доктор философии (PhD);
- Ибраева Б. М., профессор кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации ЧУ «Академии «Bolashaq», к.ф.н.;
- Рахимбаева Б.Т., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации ЧУ «Академии «Bolashaq»;
- Калижанова А. Н., выпускница кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации ЧУ «Академии «Bolashaq», ст. преподаватель кафедры теории и практики перевода КарУ им. Е.А. Букетова, магистр филологических наук;
- Гусева Н. В., учитель английского языка высшей категории, педагог-исследователь КГУ «Гимназия №1»;
- Горюнова А. В., студент гр. ИН-19-1 ЧУ «Академия «Bolashaq».
- Сыздық Анияш, студент группы ИН-19-2 Академии «Bolashaq»

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Протокол № 1 от 20.08.2021 г.

Зав. кафедрой ИЯиМК Ж.Г. Газиханова

Образовательная программа рассмотрена на заседании УМС Протокол № 1 от 24.08.2021 г.

Экспертиза образовательной программы:
КГУ «Гимназия №1» г. Караганда, ул. Костенко 13
КГУ «Гимназия №45» г. Караганда, проспект Бухар-Жырау, 72а
ЧСОУ «Friendship» г. Караганда, ул. Ермекова 49

Образовательная программа 6В01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» разработана в соответствии с ГОСО, утвержденным Приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года, с изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года приказ №182, в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152., с Профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

1 Описание образовательной программы

Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в области образования, владеющих компетенциями, необходимыми для решения комплексных задач психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса, и иностранными языками на уровне, признанном международным сообществом и отвечающем потребностям общества Республики.
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и наименование области образования	6В01 Педагогические науки
Код и наименование направления подготовки	6В017 Подготовка учителей по языкам и литературе
Код и наименование образовательной программы	6В01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
Перечень должностей специалиста	- учитель иностранного языка (начальная, основная и профильная школы); - преподаватель иностранного языка в технических и профессиональных учебных заведениях; - методист в дошкольных и средних учебных заведениях.
Область профессиональной деятельности	выполнение функций учителя иностранных языков в организациях дошкольного, среднего и профильного образования.

Объект профессиональной деятельности	- организации дошкольного обучения и воспитания; - начальная, основная и профильная школа; - общеобразовательные школы, в том числе школы-лицеи, школы-гимназии, малокомплектные школы, специализированные школы; - организации технического и профессионального, послесреднего образования.
Трудовые функции	Предоставление качественных образовательных услуг в соответствии с обновлённым содержанием образования, требованиями работодателей и запросами рынка труда, внедрение инновационных методик обучения, повышение информационно-коммуникационной грамотности обучающихся, развитие языковых компетенций, обучающихся в рамках иноязычного и полиязычного образования. В профессиональной деятельности бакалавр образования выполняет следующие функции: - обучающую; - воспитывающую; - методическую; - исследовательскую; - социально-коммуникативную.
Виды профессиональной деятельности	- обучающая (педагогическая): изучение потребностей и возможностей, обучающихся; осуществление обучения и воспитания в образовательных организациях в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование современных образовательных технологий; - воспитывающая: изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп; изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта в сфере дошкольного, среднего и профессионального образования; - методическая: организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями и родителями, участие в самоуправлении и управлении коллективом образовательной организации для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся; - исследовательская: постановка и решение исследовательских задач в области образования,

	использование в профессиональной деятельности методов научного исследования, поиск новых знаний для решения образовательных задач с целью совершенствования образовательного процесса в соответствии с целями современного образования. - социально-коммуникативная: коммуникация и прогнозирование результатов педагогической деятельности в воспитании, обучении, развитии и формировании личности учащихся.

2 Карта компетенций

Коды	Общие компетенции	Коды	Результаты обучения
ОК1	***Быть компетентным:*** - в использовании основных положений и методов философско-исторических, социально-гуманитарных и экономических наук: - в применении современных информационных технологий при решении профессиональных задач; - в работе с нормативными документами и специальной литературой, их анализе и систематизации; в применении языковых и речевых средств адекватно условиям полиязычного общения; - в организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья и совершенствованию психофизических способностей, качеств и свойств личности. - в объяснении и интерпретации предметных знаний (понятия, идеи, теории) всех областей наук, формирующих социально-политический модуль (политология, психология, культурология, социология), социально-этических ценностей общества как продукта интеграционных процессов в системах базового знания данных дисциплин.	**РО1**	Реализовывать ценности морального сознания, следовать нравственным нормам в повседневной практике. Задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции, анализировать ситуации конфликта интересов и морального выбора.
		РО2	Понимать на слух содержание текстов в рамках речевой тематики. Делать письменные сообщения различных видов (изложения, письмо, эссе) в рамках изученных тем. Воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи. Проводить лексико-грамматический анализ текста, включающий изучение семантических рядов (синонимов, антонимов), явлений полисемии и омонимии, словообразования в практическом плане.
Коды	**Профессиональные компетенции**	**Коды**	**Результаты обучения**

ПК2	***Быть компетентным:*** - в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса; - в выборе методов и средств обучения и воспитания в соответствии с методическими инструкциями, рекомендациями; - в использовании возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечении качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.	**РО3**	Определять и изучать возрастные особенности психики человека на всех этапах его жизненного пути. Осуществлять психологическое изучение детей различного возраста на основе знания специфических характеристик их психической деятельности. Планировать педагогический процесс в организации среднего образования; отбирать и применять современные педагогические технологии в соответствии с задачами воспитания и обучения детей школьного возраста.
		РО4	Знать о закономерностях организации учебного процесса по овладению иностранными языками, учащимися средней общеобразовательной школы и колледжа. Конструировать и осуществлять воспитательную деятельность, использовать современные воспитательные технологии в процессе профессиональной деятельности. Стремиться к постоянному профессиональному росту и повышению квалификации, а также реализации себя в профессиональном труде.
ПК3	***Быть компетентным***: - в конструировании высказываний в соответствии с нормами конкретного языка; - в построении логически верной и аргументированной устной и письменной речи; - в коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - в применении различных дискурсивные стратегий, соответствующих конкретным ситуациям общения; - в анализе этических и нравственных норм речевого и неречевого поведения в иностранной среде с целью совершения успешной межкультурной коммуникации.	**РО5**	Знать орфоэпические, грамматические, лексические нормы изучаемого языка. Использовать навыки подготовленной и неподготовленной устной речи. Использовать полученные теоретические знания в практической деятельности. Понимать и активизировать в устной и письменной речи новые языковые явления. Владеть основами коммуникативной компетенции изучаемого языка. Бегло вести разговор на разнообразные темы: общие, учебно-профессиональные.

ПК4	***Быть компетентным***: - в оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлении новых рыночных возможностей и формировании бизнес-моделей, подготовке организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур; - в сборе и обобщении краеведческой информации, во владении различными видами и формами организации краеведческой работы, используемыми в преподавательской и культурно-просветительской деятельности.	**РО6**	Анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности, рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности. Проводить исследования краеведческого характера, проводить воспитательные мероприятия краеведческого направления, оформлять краеведческие уголки, выставки, музеи.
ПК5	***Быть компетентным:*** - в приемах и методах критического мышления; - в анализе текстов с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - в умениях представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - в общении с представителями иноязычной культуры и интерпретации конкретных проявлений вербального и невербального коммуникативного поведения в различных культурах; - во владении коммуникативными стратегиями и тактиками, характерными для иных культур; - в умениях и навыках английского языка, необходимые	**РО7**	Знать практические основы технологии развития критического мышления, основные критерии оценки уровня развития критического мышления. Иметь способность к иноязычному общению на межкультурном уровне с учетом знаний специфики вербальной и невербальной коммуникации носителей языка. Идентифицировать нейтральную и стилистически маркированную лексику изучаемого языка. Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики.

	для сдачи международного экзамена IELTS/TOEFL, а также в применение методик и технологии по подготовке к IELTS/TOEFL; - в страноведческих знаниях о странах изучаемого иностранного языка; - в использовании в профессиональной деятельности понятий, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам, литературы и образованию.	**РО8**	Осуществлять профессиональную деятельность в лингвистическом, социолингвистическом, информационно-аналитическом и коммуникативных аспектах. Знать и понимать структуру иностранного языка для совершенствования умений во всех видах речевой деятельности. Использовать в речи разнообразие языковых средств, уместно употребляя их в ситуациях профессионального и повседневного общения. Знать и понимать речевые конструкции, приемлемые в разных ситуациях языковой среды, этапы и требования теста IELTS/TOEFL, особенности языка речевого общения. Уметь строить письменный или устный текст на иностранном (изучаемом) языке с учетом ситуации академического общения и норм языка.
ПК6	***Быть компетентным:*** в решении социально-коммуникативных задач в различных областях деловой и профессиональной деятельности при общении с зарубежными представителями, деловыми партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.	**РО9**	Вести беседу, не чувствуя языковых ограничений в личной, общественной и профессиональной сферах общения. Анализировать явления культуры на основе принципов толерантности и диалога культур. Знать общую, деловую, профессиональную лексику, а также основные грамматические структуры иностранного языка в объеме, необходимом для деловой и профессиональной коммуникации.
ПК7	***Быть компетентным:*** – в анализе и интерпретации современных направлений научных исследований в области лингвистики и теории языка, строя и функционирования изучаемого иностранного языка; – в использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; использовании приёмов лингвистического анализа, терминологического аппарата для описания	**РО10**	Наблюдать языковые факты, анализировать и обобщать их с помощью разнообразных приёмов лингвистического анализа. Применять знания лексической, грамматической и фонетической систем языка при проведении лингвистического анализа. Уметь устанавливать связи между практикой преподавания, исследованиями, теорией и контекстами, в которых люди преподают и изучают языки.

	интерференционных процессов в языке.		
ПК8	***Быть компетентным:*** в освоении методов научно-педагогического исследования, умении изменять научный профиль своей профессиональной деятельности, в совершенствовании и повышении своего интеллектуального, методологического, профессионального и общекультурного уровня.	**РО11**	Уметь работать в школьной аудитории, решать педагогические проблемы в урочное и внеурочное время. Иметь научное представление о состоянии и развитие системы иноязычного образования РК на современном этапе. Знать основные направления и принципы развития вариативного иноязычного образования РК. Уметь использовать проектные, IT и другие технологии для осуществления педагогических исследований и решения профессионально-ориентированных задач.
ПК9	***Быть компетентным:*** - в теории и методики подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной и специальной литературе; - в применении полученных знаний для осуществления успешной переводческой деятельности; - в использовании переводческого инструментария, соответствующего типу текста, и редактировании переводов.	**РО12**	Оперировать основными понятиями и базовыми категориями теории и практики перевода. Определять стратегию переводческой деятельности и в соответствии с этой стратегией выбирать технику перевода. Демонстрировать навыки основных переводческих трансформаций.

3. Сведения о дисциплинах

№	Цикл	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Результаты обучения (коды)
1	ООД/ОК	Современная история Казахстана	Основная цель учебной дисциплины «Современная история Казахстана» - дать необходимую сумму знаний, научно достоверные факты о содержании основных событий Отечественной истории, представления о непрерывности и преемственности историко-культурного развития, глубоких корнях духовного наследия, прецедентах гуманизма, патриотизма, созидательного труда прошлых поколений, великих личностей народа, способствовать формированию уважения у молодых казахстанцев к историческому опыту и национальным традициям.	5	ОК1/РО1
2	ООД/ОК	Философия	Цель преподавания курса заключается в формировании у студентов основ философской культуры, которая является теоретической базой мировоззрения. Содержание философской подготовки направленно на становление у студентов мировоззренческой компетенции; способности всесторонне и глубоко анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности; давать им оценки с учетом единства, системности развития общественных отношений и познавательных процессов; учитывать диалектический характер процессов развития в различных сферах деятельности; на умение применять в практической жизни полученные знания.	5	ОК1/РО1
3	ООД/ОК	Казахский (русский) язык	В рамках дисциплины студент овладевает казахским (русским) языком с целью его грамотного применения в повседневной и профессиональной деятельности, использования для детального анализа текстов, ознакомления с материалами о методологии, психологии, педагогике, обучении и воспитании.	10	ОК1/РО2

4	ООД/ОК	Иностранный язык (второй)	Изучение дисциплины предполагает подготовку студентов для общения в двух сферах: социально-бытовой и социально-культурной. Для каждой сферы общения предлагается свой набор тем и субтем, а также типичные ситуации. Содержание дисциплины: основные грамматические и лексические темы на базовом уровне изучения второго иностранного языка (уровень А1), основы владения устной и письменной речью по четырём видам речевой деятельности, основные произносительные навыки на втором иностранном языке.	10	ОК1/РО2
5	ООД/ОК	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии» является овладение студентами информационно-коммуникационными компетенциями, которые облегчают повседневную жизнь и дадут возможность использовать современные информационные технологии в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической деятельности, а также самообразования и для других целей.	5	ОК1/РО1
6	ООД/ОК	Модуль социально-политических знаний (политология, психология, культурология, социология)	Дисциплины рассматривают основные этапы развития социально-политической, культурологической мысли; современные теоретические направления, фундаментальные понятия, категории политологической науки, социологии и культурологии; основные социально-политические культурные процессы; социально-психологические закономерности поведения личности в межличностном общении, необходимые для формирования/модернизации сознания в соответствии с вызовами времени в контексте программы «Духовного возрождения Казахстана» Лидера Нации Н.А. Назарбаева.	8	ОК1/РО1

7	ООД/ОК	Физическая культура	Формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности, к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.	8	ОК1/РО1
8	ООД/ВК	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина «Основы антикоррупционной культуры» является целостной междисциплинарной системой знаний для всех направлений подготовки бакалавров. Рассматривает теоретико-методологические основы понятия «коррупция», проблемы совершенствования социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции, психологические особенности природы коррупционного поведения, особенности формирования антикоррупционной культуры молодежи, вопросы морально-этической ответственности за коррупционные деяния в различных сферах.	5	ОК1/РО1
9	БД/ВК	Психология и развитие человека	В рамках курса студент овладевает техникой педагогически целесообразного воздействия на развивающуюся личность учащегося, учится глубоко понимать сложнейшие психологические закономерности всестороннего совершенствования человека. Именно овладению профессионально ориентированными психологическими знаниями и умениями призван способствовать данный курс дисциплины.	3	ПК2/РО3

10	БД/ВК	Базовый иностранный язык	Предметное содержание дисциплины организуется в новые когнитивно-лингвокультурологические комплексы (КЛК), компонентный состав которых включает: коммуникативную сферу, отражающую содержание этого уровня обучения; набор речевых тем и субтем общения, реализующих эту сферу; типичные ситуации общения.	3	ОК1/РО2
11	БД/ВК	Педагогика	Основное назначение курса «Педагогика» - заложить у студентов теоретические представления о целях, содержании, структуре, движущих силах, технологиях и организационных формах современного обучения и воспитания. Целью изучения курса является привлечение внимания студентов к педагогическим аспектам жизнедеятельности людей, вооружение системой педагогических знаний и умений, позволяющих организовать педагогический процесс так, чтобы личность получила оптимальное свое развитие.	3	ПК2/РО3
12	БД/ВК	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	Дисциплина «Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации» является логическим продолжением изучения дисциплины Базовый иностранный язык. Коммуникативно-межкультурная компетенция связана с дальнейшим формированием коммуникативных умений, а также с более углубленным осмысление картины мира иной социокультуры, умением видеть сходства и различия между культурами и применением их в контексте межкультурного общения. Языковой материал обогащается за счет повышения идиоматичности речи студентов, углубления их фоновых знаний, и в целом расширения их культурологического, страноведческого кругозора в рамках общекультурного компонента содержания обучения и формируемых коммуникативных умений.	3	ПК3/РО5

13	БД/ВК	Второй иностранный язык в ситуациях общения (А2+)	Дисциплина направлена на овладение основными грамматическими и лексическими темами на базовом уровне изучения второго иностранного языка (уровень А2). Курс включает основы овладения устной и письменной речью по четырём видам речевой деятельности (чтению, аудированию, письму и говорению), основные произносительные навыки на втором иностранном языке.	5	ПК3/РО5
14	БД/ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	Изучение дисциплины «Профессиональный казахский (русский) язык» осуществляет как информирующую, так и развивающую функции, способствует развитию речевого мышления будущего специалиста в области педагогики и методики обучения иностранным языкам, формированию навыков сознательного использования богатств казахского (русского) языка в профессиональной деятельности.	3	ПК3/РО5
15	БД/ВК	Методика иноязычного образования	Изменение социального спроса на качество подготовки специалистов, владеющих иностранным языком как средством межкультурного взаимодействия, предопределило необходимость принципиальной переориентации концептуальных положений методической науки и технологии обучения иностранным языкам. Решение этой задачи требовало создания, прежде всего, единой целостной теоретико-методологической платформы иноязычного образования, которая нашла свое отражение в курсе «Методика иноязычного образования».	5	ПК2/РО4

16	БД/ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Данный курс предполагает профессионально-ориентированное обучениях иностранному языку, под которым понимается обучение, основанное на учете потребностей студентов в изучении иностранного языка, диктуемого особенностями будущей профессии. Оно предполагает сочетание овладения профессионально-ориентированным иностранным языком с развитием личностных качеств обучающихся, знанием культуры страны изучаемого языка и приобретением специальных навыков, основанных на профессиональных и лингвистических знаниях.	3	ПК3/РО5
17	БД/ВК	Самопознание	Курс «Самопознание» способствует обретению человеком истинного счастья, удовлетворенности жизнью и спокойствия духа, совершенствованию характера и развитию целостной гармоничной личности. Нравственно-духовное образование молодежи призвано быть основой утверждения в обществе высоких идеалов, воспитания достойных граждан, обладающих благородным характером и нравственными качествами.	3	ПК2/РО4
18	БД/ВК	Основы предпринимательской деятельности	Данная дисциплина призвана обеспечить подготовку педагогов, обладающих знаниями о современных тенденциях развития экономики Казахстана и, в частности, предпринимательства как одного из стратегических ресурсов и внутренних источников развития. Предпринимательская деятельность в современных условиях проявляется в самых различных сферах, в том числе в образовании, и является интеллектуальной деятельностью. Будущий педагог получает знания о пошаговой деятельности при открытии собственного бизнеса.	3	ПК4/РО6

19	БД/ВК	Краеведение	Изучение дисциплины направлено на овладение основ краеведческой работы, как неотъемлемой части профессиональной подготовки будущих специалистов. Краеведение закладывает объективную основу любви к родной местности, которая находится в неразрывной связи с интернационализмом и широким взглядом на мир, включающим чувство гордости за успехи родного края и сострадания к его проблемам.	3	ПК4/РО6
20	БД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (уровень В1)	Данный курс направлен на формирование социально-достаточного уровня владения иностранным языком. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание всех основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	3	ОК1/РО2
	БД/КВ	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень В1)	Курс призван сформировать социально-достаточный общеобразовательный уровень владения иностранным языком. На этом этапе необходимо достижение функциональной грамотности во владении иностранным языком, сформированности коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности языка как средство межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой.	3	ОК1/РО2
21	БД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (уровень В1+)	Данный курс направлен на развитие социально-достаточного уровня владения иностранным языком, то есть владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание всех основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	4	ОК1/РО2

	БД/КВ	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень В1+)	Курс призван развивать социально-достаточный общеобразовательный уровень владения иностранным языком. На этом этапе необходимо развитие функциональной грамотности во владении иностранным языком, коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности языка как средство межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой. Углубление знаний языка, совершенствование умений и навыков нормативного произношения, аудирования, формирование навыков элементарной коммуникативной компетенции и продуктивной устной речи.	4	ОК1/РО2
22	БД/КВ	Основы языковедения	Особое внимание уделяется раскрытию сущности языковых явлений и освоению лингвистической терминологии. Курс даёт представление об эволюции языков и об этапах их становления, запас фактических знаний, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения лингвистической литературы, а также позволяет ознакомиться с методологией и методикой анализа языковых фактов.	4	ПК7/РО10
	БД/КВ	Основы теории и практики перевода	Основные знания, приобретаемые студентами при изучении курса: основные представления о специфике устной и письменной речи; основные сведения о видах перевода и требованиях к ним; знание основ теории перевода, характера переводческих проблем и методов их решения. В рамках курса студенты овладевают основными умениями письменного перевода текстов академического и литературного характера, а также навыками устного перевода выступлений и бесед.	4	ПК9/РО12

23	БД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (уровень В2)	Цель курса заключается в формировании у студентов продвинутого уровня лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. На данном этапе обучения закрепляются полученные на предыдущем уровне навыки аудирования, чтения, говорения, письменной речи.	4	ОК1/РО2
	БД/КВ	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень В2)	Целью освоения дисциплины являются развитие умений и навыков устного и письменного общения на иностранном языке в социально-коммуникативном контексте, поэтапное формирование языковых и коммуникативных компетенций в рамках уровня В2, в соответствии с системой общеевропейских компетенций владения иностранным языком	4	ОК1/РО2
24	БД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (уровень В2+)	Целью освоения дисциплины являются развитие умений и навыков устного и письменного общения на иностранном языке в социально-коммуникативном контексте, поэтапное формирование языковых и коммуникативных компетенций в рамках уровня В2+. Курс направлен на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности.	4	ОК1/РО2
	БД/КВ	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень В2+)	Изучение элементарных принципов грамматического строя, морфологии и синтаксиса. Изучение временных форм, словообразования, порядка слов в предложении	4	ОК1/РО2
25	БД/КВ	Домашнее чтение	Данный курс является вспомогательным, но вместе с тем важным компонентом, предусматривающим формирование у обучаемых умений знакомиться и анализировать аутентичные художественные произведения. Критическое чтение и письмо	4	ПК3/РО5

	БД/КВ	Чтение и перевод газетно-информационных и художественных текстов	Курс направлен на формирование у студентов компетенций, позволяющих осуществлять чтение и перевод газетно-информационных и художественных текстов как письменных жанров. В рамках курса у студентов формируются знания об особенностях перевода текстов данного рода, специфики их стиля; умения осуществлять письменный и устный перевод текстов с использованием необходимых переводческих приемов; навыков использования всего арсенала переводческих средств, научного поиска информации с использованием современных информационных технологий.	4	ПК3/РО5
26	БД/КВ	Практикум по методике иноязычного образования	Практические основы методики обучения иностранному языку. Реализация целей, содержания, принципов, методов и средств обучения иностранному языку в разных типах учебных заведений. Концептуальные основы учебника иностранного языка, типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения. Основные виды иноязычной речевой деятельности и технология формирования навыков владения иностранным языком. Навыки иноязычной коммуникации на уровне, позволяющем реализовывать цели урока, давая образец звучащей иноязычной речи.	4	ПК8/РО11
	БД/КВ	Практикум по последовательному и письменному переводу	Навыки письменного перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм языка. Устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста. Основы системы сокращённой переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода, международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.	4	ПК9/РО12

27	БД/КВ	Критическое чтение и письмо	Этот вид чтения базируется на чтении с полным пониманием содержания текста и интегрирует различные виды чтения, предполагает высокий уровень развития умений чтения, способность анализировать содержание, стиль, языковую форму, подвергать прочитанное критической оценке.	4	ПК5/РО7
	БД/КВ	Аналитическое чтение и письмо	Основные виды чтения; приёмы перехода от одного вида чтения к другому в зависимости от изменения цели получения информации из данного текста. Восприятие и создание письменных текстов для обмена информацией с применением различных техник изложения мысли. Основные методы анализа текста, критерии оценки эссе. Навыки структурного оформления и редактирования эссе различных типов. Навыки анализа и оценки прочитанного путём соотнесения содержания текста с личной точкой зрения читателя, его знаниями, собственным жизненным опытом.	4	ПК5/РО7
28	БД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (уровень С1)	Курс дисциплины нацелен на глубокое понимание культуры страны изучаемого языка, достаточно высокий и качественный уровень владения иностранным языком в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения. Понимание радио- и телепередач, чтение прагматически ориентированной литературы.	5	ПК3/РО5
	БД/КВ	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень С1)	В рамках курса студент овладевает дискурсивной компетенции, то есть возможностью планировать и осуществлять речевое поведение в логичных, связных и аргументированных высказываниях с учётом функциональной задачи общения в формах монолога, диалога и полилога. Овладевает навыками речевого поведения в различных условиях общения, совершенствуя социолингвистическую и социокультурную компетенции.	5	ПК3/РО5

29	БД/КВ	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень В1)	Наряду с дальнейшим совершенствованием базовых умений иноязычного общения на второго иностранного языка студенты достигают профессионально-ориентированный уровень обученности как в области общепрофессионального блока дисциплин, так и в использовании языка в целях профессионального общения.	5	ПК3/РО5
	БД/КВ	Практикум по второму иностранному языку (уровень В1)	Данный курс способствует достижению функциональной грамотности во владении вторым иностранным языком, сформированности коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности языка как средства межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой.	5	ОК1/РО1
30	БД/КВ	Актуальные проблемы современной методики обучения иностранным языкам	Данный курс призван сформировать у студентов научное представление об объективных факторах, обуславливающих формирование и развитие системы иноязычного образования РК на современном этапе; ознакомить студентов с ведущими принципами и основными тенденциями развития современной системы вариативного образования.	4	ПК8/РО11
	БД/КВ	Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам	Данный курс призван сформировать у студентов научное представление об объективных факторах, обуславливающих формирование и развитие системы иноязычного образования РК на современном этапе; ознакомить студентов с ведущими принципами и основными тенденциями развития современной системы вариативного образования. Целью курса является компетентностная, профессионально-методическая, вариативно-специализированная подготовка учителей иностранного языка для школ нового типа	4	ПК8/РО11

31	БД/КВ	Основы теории иностранного языка (основной язык)	Понимание языка как системно-функционального образования, универсального средства коммуникации, исходя из принципа единства системного, функционального, страноведческого-культурологического и исторического подходов к анализу форм существования и функционирования языка.	5	ПК5/РО7
	БД/КВ	Прикладная лингвистика	Система лингвистических знаний, включая теоретический и прикладной аспекты. Анализ основных фактов, фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. Средства и методы лингвистического исследования. Навыки исследования языковых явлений и факторов, влияющих на них. Актуальные проблемы и вопросы современной лингвистики. Навыки дискурсивной реализации коммуникативных целей высказывания применительно к области лингвистических исследований.	5	ПК7/РО10
32	БД/КВ	Иностранный язык для академических целей	Академический иностранный язык часто считается относительно формальным сложным языком, который передает идеи в точной и объективной манере. Он включает в себя навыки литературного анализа, соблюдение референтных систем и способность критической оценки.	4	ПК5/РО8
	БД/КВ	Академическое письмо	Курс включает в себя работу с научными текстами: конспектирование, аннотирование, реферирование, рецензирование и т.д. Академическая коммуникация: научный доклад, дискуссия, методы презентации.	4	ПК5/РО8
33	БД/КВ	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень В1+)	Дальнейшее углубление профессиональной и межкультурной направленности обучения второму иностранному языку и развитие интереса к будущей профессии. Изучение истории, государственности стран изучаемого языка, феноменов иной ментальности и культуры и ее сопоставление с семантическим и ценностным складом родной культуры.	5	ПК3/РО5

	БД/КВ	Практикум по второму иностранному языку (уровень В1+)	Дисциплина направлена на расширение знаний о системе второго иностранного языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса; совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуаций общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению.	5	ПК3/РО5
34	БД/КВ	Введение в межкультурную коммуникацию	Цель курса - овладение стратегиями эффективного межкультурного общения, построенного на знаниях в области родной и чужой культуры, на обеспечении адекватного поведения в различных ситуациях.	3	ПК5/РО7
	БД/КВ	Межкультурные конфликты в иноязычном образовании	Изучение процесса общения и всевозможных осложнений, которые могут возникнуть во время взаимодействия между людьми разных культур при обучении иностранному языку. Исследование стереотипов, обобщений, стилей общения, коммуникационных стратегий и коммуникативных ориентаций.	3	ПК5/РО7
35	БД/КВ	Страноведение (основной язык)	Обучение иностранному языку и передача определённых сведений о стране изучаемого языка. Обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов.	3	ПК5/РО7
	БД/КВ	Литература страны изучаемого языка (основной язык)	Необходимые сведения об идейном содержании и индивидуальных художественных особенностях творчества выдающихся писателей. Временные рамки литературных направлений, выдающиеся писатели указанных периодов. Ключевые стилистические особенности художественной литературы в зависимости от периода. Связь литературы и человеческой истории.	3	ПК5/РО7

36	БД/КВ	Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающегося	Современные требования и условия организации проектной и исследовательской деятельности в образовании. Методы диагностики качества образовательного процесса, разработка и представления обоснованного перспективного плана исследовательской деятельности. Методы руководства и педагогической поддержки проектной деятельностью обучающихся в образовательной среде. Организация взаимодействия педагога и учащегося для достижения цели исследования. Навыки представления научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.	3	ПК8/РО11
	БД/КВ	Методология теоретических и экспериментальных исследований	Философские принципы познания. Общеметодологические принципы научного и научно-педагогического исследования. Теоретические основы методологии организации научного исследования. Способы обоснования темы теоретических и экспериментальных исследований. Принципы, содержание, методы, формы и средства осуществления научной й деятельности. Средства и методы измерений экспериментальных данных, понятия об интеллектуальной собственности и её защите, анализ и особенности оформления результатов исследований.	3	ПК8/РО11
37	БД/КВ	Содержание и система оценивания среднего образования Республики Казахстан	Организация учебных заведений, Концепция 12-летнего среднего общего образования в Республике Казахстан. Основные документы, отражающие цель, задачи, принципы организации и направления системы среднего общего образования страны. Сущность новых педагогических технологий воспитания и обучения, действующих в Республике Казахстан. Принцип компетентностного подхода в образовании. Разработка и применение научно обоснованного метода рейтинговой оценки результатов обучения, действующая система оценивания учащихся.	3	ПК8/РО11

	БД/КВ	Педагогическая акмеология	Педагогической акмеология как отрасль психологического знания, её теоретико-методологические основы, законы, принципы и закономерности. Основные теоретические и прикладные проблемы и разработки современной педагогической акмеологии. Акмеологические технологии, развитие навыков самоуправления и саморегуляции как психологической основы самостоятельной работы. Навыки постановки и обоснования целей в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей её достижения. Методы самосовершенствования и стимулирования профессионального и личностного развития педагога. Способность воспринимать опыт как результат самореализации творческого потенциала.	3	ПК8/РО11
38	ПД/ВК	Теория и методика воспитательной работы	Курс «Теория и методика воспитательной работы» позволяет научно обосновать требования к современному процессу воспитания, а также выявить его особенности, закономерности, принципы. Дисциплина предназначена для ознакомления с воспитательными системами, технологиями воспитания, широким спектром разнообразных форм воспитательного процесса.	3	ПК2/РО4
39	ПД/ВК	Специализированный профессиональный иностранный язык	Овладение навыками чтения и перевода специализированной литературы для получения информации профессионального характера и умения вести беседу. Владение иностранным языком на уровне, позволяющем получать информацию в области профессиональной деятельности.	3	ПК5/РО8
40	ПД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (уровень С2)	Осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности при ведущей роли чтения.	5	ПК3/РО5

	ПД/КВ	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень С2)	Тренировка свободного и спонтанного использования английского в различных ситуациях. Изучение и употребление широкого объёма антонимов, синонимов и устойчивых словосочетаний. Использование языка для социальных, академических и профессиональных целей. Тонкости использование шаблонов по распределению ключевой информации в тексте.	5	ПК3/РО5
41	ПД/КВ	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровеньВ2)	Целью обучения данного курса дисциплины является овладение студентами коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для решения профессиональных задач, общения с зарубежными партнерами в условиях межкультурной коммуникации и для дальнейшего самообразования.	5	ПК5/РО8
	ПД/КВ	Практикум по второму иностранному языку (уровень В2)	Расширение коммуникативной способности студентов на втором иностранном языке. Формирование социально-достаточной коммуникативной компетенции, выражающейся в способности и готовности к иноязычному общению на межкультурном уровне.	5	ПК5/РО8
42	БД/КВ	Английский язык для IELTS	Специфика теста IELTS. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма. Восприятие на слух английской речи, выделение основной мысли, наиболее значимых деталей. Развитие письменной речи, уровни грамматики. Сочинения на заданную тему. Способность понимать короткие отрывки, схожие по теме и стилю с академическими текстами в колледжах и университетах дальнего зарубежья.	5	ПК5/РО8
	БД/КВ	Английский язык для TOEFL	Специфика теста TOEFL. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма. Способность воспринимать на слух иностранную речь, выделять основную мысль, наиболее значимые детали, делать выводы, отвечать на вопросы. Способность понимать письменную речь. Сочинения на заданную тему по устойчивой структуре с требуемым выводом. Работа со специфическими текстами академического характера.	5	ПК5/РО8

43	ПД/КВ	IT-технологии в обучении иностранным языкам	Виды компьютерных материалов для обучения ИЯ, их типология, параметры оценки качества компьютерных учебных материалов. Критический обзор компьютерных учебных материалов и образовательных ресурсов. Создание мультимедийных обучающих материалов и программ в среде стандартных программных приложений, а также с использованием инструментальных и прикладных программ. Использование информационных технологий, включая интернет-технологии, в образовательном процессе.	5	ПК8/РО11
	ПД/КВ	IT-технологии в переводе	Техническая составляющая переводческой компетенции. Электронные словари, энциклопедии и справочники. Электронные корпуса текстов и перевод. Электронные ресурсы в устном переводе. Системы автоматизированного перевода. Коммуникационные системы. Системы автоматического редактирования. Комплексное применение электронных ресурсов в переводе.	5	ПК8/РО12
44	ПД/ВК	Педагогическое мастерство	Обеспечение будущих учителей знаниями об организации учебного процесса в среднем учебном заведении на основе достижений современной педагогической науки, психологии, опыта мастеров-педагогов	5	ПК8/РО11
	ПД/ВК	Основы педагогической деятельности	Курс направлен на освоение педагогического вида деятельности в профессиональной сфере. Изучение курса поможет студентам сформировать представление об исторических культурных, идейных истоках педагогики, ее теоретических основах и современном состоянии, а также познакомиться с основами практической деятельности воспитания, обучения, развития.	5	ПК8/РО11

45	ПД/КВ	Ведение переговоров и дебатов (на иностранном языке)	Формирование навыков и умений устного речевого общения в обучении иностранным языкам и переводоведению. Знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи. Овладение набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. Готовность к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.	5	ПК6/РО9
	ПД/КВ	Педагогическая риторика (на иностранном языке)	Формирование у студентов необходимого уровня профессиональной коммуникативной компетенции; подготовка студентов к успешному усвоению основ ораторского искусства, деловой речи, приемов эффективного общения. Формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи. Развитие умения анализировать чужую и свою речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения.	5	ПК8/РО11
46	ПД/КВ	Деловой иностранный язык	Дисциплина позволит овладеть деловым языком, то есть читать и переводить экономические статьи, понимать, о чем идет речь на переговорах, говорить на деловые темы на изучаемом иностранном языке.	3	ПК6/РО9
	ПД/КВ	Перевод деловой корреспонденции	Владение иностранным языком как средством делового общения в устной и письменной формах. Прагматические аспекты перевода деловой корреспонденции и основные способы прагматической адаптации перевода. Грамматические и лексические трудности перевода деловой корреспонденции	3	ПК6/РО9

47	БД/ВК	Учебная (ознакомительная) практика	Цель учебной (ознакомительной) практики - профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о выбранной профессии, знакомство с основными видами и направлениями профессиональной деятельности, формирование представления о системе работы учреждения образования и его организационно-управленческой структуре. Данная практика дает возможность ознакомиться с деталями будущей профессии, понаблюдать за работой действующих сотрудников и подготовить себя к основной профессиональной практике.	2	ПК8/РО11
48	БД/ВК	Учебно-воспитательная практика	Учебно-воспитательная практика – прохождение практического обучения студентами, ориентированного на их включение в реальную образовательную среду и формирование практических навыков педагогической деятельности. Данный вид практики направлен на приобретение профессионально-прикладных компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности, диагностических, информационно-аналитических и организационно-управленческих умений, Основным содержанием практики является выполнение профессионально-ориентированных практических учебных заданий в образовательных организациях.	2	ПК8/РО11

49	ПД/ВК	Педагогическая практика	Педагогическая практика обеспечивает соединение теоретической подготовки студентов с их практической деятельностью, которая организуется с отрывом от учебных занятий на несколько недель в учреждениях среднего образования. Практика позволяет углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по базовым и профилирующим дисциплинам, а также формирует у студентов профессиональные и педагогические умения и навыки самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с учащимися учреждений среднего образования.	6	ПК8/РО11
50	ПД/ВК	Производственная (педагогическая) практика	Производственная (педагогическая) практика организуется на выпускном курсе после завершения студентами теоретического обучения. Она направлена на закрепление студентами ключевых профессиональных компетенций и практических навыков, приобретение опыта профессиональной деятельности по обучаемой образовательной программе, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами основными и дополнительными видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника. В рамках данного вида практики студентами осуществляется самостоятельное ведение учебно-воспитательной и преподавательской работы.	10	ПК8/РО11
51	ПД/ВК	Преддипломная практика	Преддипломная практика – важная часть программы подготовки студентов, позволяющая студенту качественно подготовиться к защите своего научного исследования в виде выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Основным содержанием практики является выполнение практических учебных, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности, подготовка и оформление выпускной квалификационной работы.	5	ПК8/РО11

4 Содержание образовательной программы

Вид модуля	Шифр и наименование модуля	ОК/ ВК/ КВ	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	Академические кредиты	Количество часов	Семестр	Форма контроля	Формируемые компетенции/результаты (коды)
ОМ	FISPZ 01 Философско-исторических и социально-гуманитарных знаний	ОК	SIK 1101	Современная история Казахстана	5	150	1	ГЭ	ОК1/РО1
		ВК	OAK 1108	Основы антикоррупционной культуры	5	150	2	Э	ОК1/РО1
		ВК	FK 1107	Физическая культура	8	240	1,2, 3,4	Д/З	ОК1/РО1
		ОК	Fil 2102	Философия	5	150	3	Э	ОК1/РО1
		ВК	OPD 2210	Основы предпринимательской деятельности	3	90	3	Э	ОК1/РО1
		ВК	Kra 2211	Краеведение	3	90	4	Э	ОК1/РО1
	Всего по модулю 1				**29**	**870**		**6**	
ОМ	IK 02 Информационно-коммуникационный	ОК	IKT 1105	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5	150	2	Э	ОК1/РО1
		ОК	K(R) Ya 1103	Казахский (русский) язык	10	300	1,2	Э,Э	ОК1/РО1
		ОК	IYa (V) 2104	Иностранный язык (второй)	10	300	2,3	Э,Э	ПК3/РО3
		ВК	PK (R) Ya 2206	Профессиональный казахский (русский) язык	3	90	4	Э	ОК1/РО1
		ВК	POIYa 3208	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	90	5	Э	ПК4/РО5
	Всего по модулю 2				***31***	***930***		***5***	

ОМ	SPZ 03 Социально-политических знаний	ОК	Pol 1106 Psi1106 Cul 1106 Sol 1106	Политология Психология Культурология Социология	8	240	1,1, 2,2	Э,Э, Э,Э	ОК2/РО2
	Всего по модулю 3				***8***	***240***		***2***	
МС	BYa 04 Базовый языковой	ВК	BIYa 1202	Базовый иностранный язык	3	90	1	Э	ПК3/РО3
		ВК	BIYaKMK 2204	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	3	90	3	Э	ПК3/РО3
		ВК	VIYaSO(A2+) 2205	Второй иностранный язык в ситуациях общения (А2+)	5	150	4	Э	ПК3/РО3
		КВ	PKOIYa (B1) 1214	Практический курс основного иностранного языка (уровень В1)	3	90	1	Э	ПК3/РО3
			POIYa (B1) 1214	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень В1)					
		КВ	PKOIYa (B1+) 1215	Практический курс основного иностранного языка (уровень В1+)	4	120	2	Э	ПК3/РО3
			POIYa (B1+) 1215	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень В1+)					
		КВ	PKOIYa (B2) 2217	Практический курс основного иностранного языка (уровень В2)	4	120	3	Э	ПК3/РО3
			POIYa (B2) 2217	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень В2)					
		КВ	PKOIYa (B2+) 2218	Практический курс основного иностранного языка (уровень В2+)	4	120	4	Э	ПК3/РО3
			POIYa (B2+) 2218	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень В2+)					
	Всего по модулю 4				***26***	***780***		***7***	
		КВ	DCh 3219	Домашнее чтение	4	120	5	Э	ПК3/РО3

	РУа 05 Продвинутый языковой		ChPGIHT 3219	Чтение и перевод газетно-информационных и художественных текстов					
		КВ	KChP 3221	Критическое чтение и письмо	4	120	5	Э	ПК3/РО3
			AChP 3221	Аналитическое чтение и письмо					
		КВ	PKOIYa (C1) 3222	Практический курс основного иностранного языка (уровень С1)	5	150	5	Э	ПК3/РО3
			POIYa (C1) 3222	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень С1)					
		КВ	POVIYa (B1) 3223	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (В1)	5	150	5	Э	ПК3/РО3
			PVIYa (B1) 3223	Практикум по второму иностранному языку (уровень В1)					
		КВ	POVIYa (B1+) 3227	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (В1+)	5	150	6	Э	ПК3/РО3
			PVIYa (B1+) 3227	Практикум по второму иностранному языку (уровень В1+)					
		КВ	PKOIYa (C2) 4306	Практический курс основного иностранного языка (уровень С2)	5	150	7	Э	ПК3/РО3
			POIYa (C2) 4306	Практикум по основному иностранному языку в ситуациях общения (уровень С2)					
		КВ	POVIYa (B2) 4307	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (уровень В2)	5	150	7	Э	ПК3/РО3
			DChVIYa (B2) 4307	Практикум по второму иностранному языку (уровень В2)					
		КВ	AYaI 4308	Английский язык для IELTS	5	150	6	Э	ПК3/РО3
			AYaT 4308	Английский язык для TOEFL					

	Всего по модулю 5				***38***	***1140***		***8***	
МС	РУа 06 Профессионально-языковой	ВК	SPIYa 3302	Специализированный профессиональный иностранный язык	3	90	6	Э	ПК4/РО5
		КВ	YaAC 3226	Иностранный язык для академических целей	4	120	6	Э	ПК4/РО5
			AP 3226	Академическое письмо					
		КВ	DIYa 4312	Деловой иностранный язык	3	90	7	Э	ПК4/РО5
			PDK 4312	Перевод деловой корреспонденции					
		КВ	VPD (IYa) 4311	Ведение переговоров и дебатов (на иностранном языке)	5	150	8	Э	ПК4/РО5
			PRIYa 4311	Педагогическая риторика (на иностранном языке)					
	Всего по модулю 6				***15***	***450***		***4***	
МС	LS 07 Лингво-страноведческий	КВ	OYa 2216	Основы языковедения	4	120	4	Э	ПК5/РО6
			OTPP 2216	Основы теории и практики перевода					
		КВ	OTIYa 3225	Основы теории иностранного языка (основной язык)	5	150	5	Э	ПК5/РО6
			PL 3225	Прикладная лингвистика					
		КВ	VMK 3228	Введение в межкультурную коммуникацию	3	90	6	Э	ПК5/РО6
			MKIO 3228	Межкультурные конфликты в иноязычном образовании					
		КВ	Str(OYa) 3229	Страноведение (основной язык)	3	90	6	Э	ПК5/РО6
			LSIYa 3229	Литература страны изучаемого языка (основной язык)					
	Всего по модулю 7				***15***	***450***		***4***	
МС	ТР 08 Теоретико-практический	ВК	PRCh 1201	Психология и развитие человека	3	90	1	Э	ПК6/РО7
		ВК	Ped 1203	Педагогика	3	90	2	Э	ПК6/РО7
		ВК	MIO 2207	Методика иноязычного образования	5	150	3	Э	ПК6/РО7

		ВК	TMVR 2301	Теория и методика воспитательной работы	3	90	3	Э	ПК6/РО7
		ВК	Sam 2209	Самопознание	3	90	4	Э	ПК6/РО7
		КВ	PMIO 2220	Практикум по методике иноязычного образования	4	120	4	Э	ПК6/РО7
			PPPP 2220	Практикум по последовательному и письменному переводу					
		КВ	APSMOIYa 3224	Актуальные проблемы современной методики обучения иностранным языкам	4	120	5	Э	ПК6/РО7
			SOMOIYa 3224	Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам					
		КВ	SSOSORK 3231	Содержание и система оценивания среднего образования Республики Казахстан	3	90	6	Э	ПК6/РО7
			PedA 3231	Педагогическая акмеология					
		КВ	ITTOIYa 4309	IT-технологии в обучении иностранным языкам	5	150	7	Э	ПК6/РО7
			ITTP 4309	IT-технологии в переводе					
		КВ	PM 4310	Педагогическое мастерство	5	150	8	Э	ПК6/РО7
			OPD 4310	Основы педагогической деятельности					
		ВК	U(O)P 1212	Учебная (ознакомительная) практика	2	60	2	отчет	ПК6/РО7
		ВК	UVP 2213	Учебно-воспитательная практика	2	60	4	отчет	ПК6/РО7
	Всего по модулю 8				***42***	***1260***		***10***	
МС	Isl 09 Исследовательский	КВ	IPDPO 3230	Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающегося	3	90	6	Э	ПК7/РО8
			MTEI 3230	Методология теоретических и экспериментальных исследований					
		ВК	PP 3303	Педагогическая практика	6	180	6	отчет	ПК7/РО8

		ВК	PPP 4304	Производственная (педагогическая) практика	10	300	7	отчет	ПК7/РО8
		ВК	PP 4305	Преддипломная практика	5	150	8	отчет	ПК7/РО8
	Всего по модулю 9				***24***	***720***		***1***	
МС	Att 10 Аттестационный	ОК		Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача двух комплексных экзаменов	12	360	8		
	Всего по модулю 10				**12**	**360**			
	Всего по учебному плану:				**240**	**7200**		**49**	