

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01701 –«Қазақ тілі мен әдебиеті»



BOLASHAQ
ACADEMY

Est.1996

Қарағанды, 2021

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы



БЕКІТЕМІН

Ректор, филос.ғ.к., профессор

К.Н.Менлибаев

«31» тамыз 2021 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»

Оқыту деңгейі: Бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру

бағдарламасы бойынша білім бакалавры

СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы

Қарағанды, 2021



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 3 беті

Әзірлеушілер - Академиялық комитет:

- Сембиев Құрманғазы Зәкірұлы – кафедра меңгерушісі, профессор;
- Кенен Шынасыл Ақашұлы – ф.ғ.к., кафедра доценті,
- Жұмағали Задан Таскалиевич – д.ф.н., кафедра профессоры;
- Абдрахманов Рүстем Хасенұлы – кафедра доценті, п.ғ.м.;
- Баймұрынов Жанболат Мақсатұлы – кафедра доценті, ф.ғ.к.;
- Мамраева Гайни Баймағамбетовна – Қарағанды «Bolashaq» жоғарғы колледжінің директоры;
- Амиров Есжан Сарманкулович - Қарағанды гуманитарлық колледжінің директоры;
- Сексенова Зарина – МК-20 тобының 1 курс магистранты.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № « 1 » от « 24 » « 08 » 2021 ж.

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының меңгерушісі

Сембиев. К.З.

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған. Хаттама № « 1 » от « 24 » « 08 » 2021 ж.

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
2. Қарағанды облысы «Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ «№6 жалпы білім беретін орта мектебі».
3. Қарағанды қаласы әкімдігінің «Қарағанды қаласының «№68 МИ» ЖББ КММ.
4. Ә.Бөкейханов атындағы №76 ЖББОМ.
5. Көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжі.
6. Қарағанды гуманитарлық колледжі.
7. Қарағанды «Bolashaq» жоғарғы колледжі.

6B01701 –«Қазақ тілі мен әдебиеті» Білім беру бағдарламасы 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген МЖМБС ережелеріне, 2020 жылғы 5 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулармен №182 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне және «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен «Педагог» кәсіби стандартымен сәйкес әзірленген.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 4 беті

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	<p>-кәсіби қызметіне қажетті іргелі білім, білік, құзіреттілік қалыптастыру; -қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша тереңдетілген тілдік білімін дамыту; – тіл және әдебиеттің заманауи тұжырымдамалары мен жетістіктерін, сонымен бірге қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың инновациялық тәсілдерін терең меңгеру; -жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани құндылықтарын қалыптастыру; -ҚР тұңғыш президенті Елбасының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында, Қазақстан халықтарының достастығына, толеранттылыққа, ұлтжандылық рухына тәрбиелеу; - сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін, әлеуметтік саяси білімдер модулін, сондай-ақ экологиялық, дене шынықтыру, этикалық мәдениетін қалыптастыру.</p>
Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы	
Білім беру саласының коды мен атауы	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы	6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01701 –«Қазақ тілі мен әдебиеті»
Бітірушінің біліктілік сипаты	
Берілетін дәреже	6B017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Маман лауазымдарының тізбесі	<p>Бакалавр түлегіне 6B017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі. «Қазақ тілі мен әдебиеті» ББ бітірген түлектер төмендегідей қызметтер атқара алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақ тілінде білім беретін мекемелердегі (мектептер мен колледждерде) «Қазақ тілі мен әдебиеті» мұғалімі; - ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер); - әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында); - ұйымдастыру-басқару орындарында (жалпы білім беретін мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, колледждерде, сондай-ақ мамандығына тікелей қатысы бар әр саладағы мекемелерде); - өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарының іс қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде) іс қағаздарын жүргізуші; - әдеби кеңесші;



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 5 беті


	- аудармашы.
Кәсіби қызмет саласы	– білім беру қызметі; – эксперименттік-зерттеу қызметі; – ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет; – әлеуметтік-педагогикалық қызмет; – оқу-тәрбие қызметі; – оқу-техникалық қызмет; – ақпараттық қызмет.
Кәсіби қызмет нысаны	6B01701 –«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет нысаны: – жекеменшік және ведомстволық тәуелділік формаларына қарамастан, орта білім берудің барлық типтері мен түрлерін ұйымдастыру; – техникалық және кәсіби білім беруді ұйымдастыру.
Кәсіби қызметінің функциялары	6B01701 –«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет функциялары: – «Мәңгілік ел» жалпыұлттық ойды дамыту және өскелең ұрпақты тәрбиелеу тұрғысында жүзеге асыру; – педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту; – мамандығына қатысты ғылыми, әдеби, мәдени шаралар ұйымдастыру болып табылады; – оқу-әдістемелік әдебиеттерді, әдістемелерді зерттеу, талдау, және шығару; – оқу процесі барысында заманауи және ақпараттық техникалық технологиялармен білім беру үдерісін дайындау үшін жүзеге асыру; – өзін-өзі талдау, өзін-өзі жетілдіру үшін кәсіптік және жеке өсуі дағдыларын меңгерту
Кәсіби қызмет түрлері	– білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептер, лицей- гимназиялар, колледждер; – ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер); – әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында); – ұйымдастыру-басқару (жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар мен лицейлер, колледждер, сондай-ақ мамандығына тікелей қатысы бар әр саладағы мекемелер); – өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында іс-қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде) – әдеби кеңесші.

2 Құзыреттілік картасы

Кодтар	Жалпы құзыреттілік	Кодтар	Оқыту нәтижелері
ЖК1	<p>Құзыреттілігі:-әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолдануда, кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдануда;</p> <p>- нормативтік құжаттармен және арнайы әдебиетпен жұмыс істеу, оларды талдау және жүйелеу; тілдік және тілдік құралдарды қолдану тілдік қарым-қатынас жағдайларына барабар;</p> <p>- денсаулықты сақтау және нығайту және тұлғаның психофизикалық қабілетін, қасиеттері мен қасиеттерін жетілдіру жөніндегі қызметті ұйымдастыруда пайдаланылады.</p> <p>- әлеуметтік-саяси модульді (саясаттану, психология, мәдениеттану, Әлеуметтану), қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын осы пәндердің базалық білім жүйесіндегі интеграциялық үдерістердің өнімі ретінде қалыптастыратын ғылымның барлық саласындағы пәндік білімдерді (түсініктерді, идеяларды, теорияларды) түсіндіру және интерпретациялау.</p>	ОН1	<p>- кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық білімді қолданып, кәсіби қызмет саласындағы тауарлар мен қызметтер нарығының жағдайын талдай білу;</p> <p>- кәсіби коммуникативтік қызметте оқытылатын шетел және қазақ тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын, кәсіби қарым-қатынас жағдайында ауызша және жазбаша коммуникацияны жүзеге асырудың тілдік құралдарын қолдана білу;</p> <p>-қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен Интернет ресурстарды қолдана отырып, балалармен оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыра білу.</p>
		ОН2	<p>- Инклюзивті білім беруде педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыра білу;</p> <p>- оқыту мен тәрбиелеудің жеке бағдарламалары негізінде инклюзивті білім беру процесінде оқушылардың даму динамикасын талдай білу;</p> <p>- білім беруді ұйымдастырудың педагогикалық процесін бақылай білу, мұғалімдердің жұмысын басқара білу;</p> <p>- сананы жаңғырту аясында тиімді өзін-өзі анықтау мен жеке өсуді қалыптастыру мақсатында тұлғааралық қарым-қатынастың себептері мен қажеттілігін талдай білу.</p>



КҚ2	Құзыреттілігі: Асыл қазынамызды ұрпақ бойына сіңіріп, жоғары мәдениетті, парасатты адам етіп тәрбиелеуде қазақ тілі мен әдебиет пәнінің маңызы ерекше. Әдебиет пәні судентті өз халқының мәдени мұраларымен таныстыра отырып, жалпыадамзаттық рухани байлықтарды игеруге жол ашады..	ОН3	<ul style="list-style-type: none">- Асыл қазынамызды ұрпақ бойына сіңіріп, жоғары мәдениетті, парасатты адам етіп тәрбиелеуде қазақ тілі мен әдебиет пәнінің маңызын білім алушыға жеткізе білу;- Әдебиет пәні студентті өз халқының мәдени мұраларымен таныстыра отырып, жалпыадамзаттық рухани байлықтарды игере білу;- Жас ұрпақ сана-сезімін ұлттық дәстүрде қалыптастыру мәселесі қай кездегіден де батыл қойылып отырған бұл күндері әдебиет пәнінің қадір- қасиетін толық танысып, меңгеру.
КҚ3	Құзыреттілігі: Теориялық білімді өздігінен меңгеруге ізденістері артады Әдістеме ғылым екенін және оның негізін салушы ғалымдар жайында білетін болады. Топтық жұмыс негізінде бір-бірімен ынтымақтастықта жұмыс жасауға дағдыланады Сыни ойлаулары дамиды Мамандықтарына деген қызығушылықтары артады	ОН4	<ul style="list-style-type: none">- Әдістеменің зерттейтін нысандарын, категорияларын және әдіс-тәсілдерін меңгерудің жолдарын білу;
КҚ4	Құзыреттілігі: Филология негіздерінің теориялық және әдіснамалық негіздерін, филология заңдылықтарының даму және қызмет ету жүйесін, кешенді филологиялық зертеулер аясында салалық, аймақтық, ұлттық және іргелі мәселелерді, филология мамандығына оқытуда инновациялық педагогикалық технологияның теориялық негіздерін, ғылыми зерттеудің әдіснамасын, филологияның негізгі ғылыми тұжырымдамалары мен ғылым және қоғам дамуының жалпы мәселелерімен өзара қатынасынның байланысын, диагностикалық, аналитикалық, сыни дағдыларды, өз бетінше ойлауды қарастырады.	ОН5	<ul style="list-style-type: none">- Филология мамандығының әлеуметтік мәнін түсініп, кәсіби этика принциптерін сақтап, филолог маманның кәсіби-тұлғалық сапасын жетілдіре білу;- Тіл мен әдебиет ресурстарын тиімді пайдалануда іргелі лингвистикалық, әдебиеттану бағытындағы жаһандық мәселелері туралы пайымдауды қалыптастырып және оны кешенді талдауға қабілетті бола білу.
КҚ5	Құзыреттілігі: Тілді қарым-қатынас кеңістігі ретінде түсініп, іс-әрекеттің белгілі бір саласында қарым-қатынастың мақсаты мен жағдаятына сай үйреніп жатқан тіл құралдары арқылы сөйлеу әрекетін жасау.	ОН6	<ul style="list-style-type: none">- Коммуникативтік құзыреттілік адамдармен өзара әрекет пен қарым-қатынас тәсілдерін, түрлі әлеуметтік топтарда жұмыс істеу дағдыларын білу;- қоғамдағы әлеуметтік рөлдерді орындау, өмірдегі нақты

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі Білім беру бағдарламасы 6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»</p>	<p>СМЖ ББ-2019 01 нұсқа күні 31.08.2021 ж. 33 беттің 8 беті</p>
---	---	--

	<p>Тілдік құзыреттілік – тіл арнайы заңдылықпен қызмет жасайтын жүйе екенін ұғу және ауызша, жазбаша түрде өзіндік пайымдауларын жеткізу.</p>		<p>жағдғайларда шешім қабылдау үшін байланыстың түрлі объектілерін қолдана алып, қазақ тілінде, халықаралық қатынаста шетел тілінде қатынас дағдыларын меңгере білу.</p>
<p>КҚ6</p>	<p>Құзыреттілігі: Теориялық білімі мен практикалық шеберлігін жүйелеу, бекіту, кеңейту, өздік ғылыми жұмыстардың жүргізу дағдыларын дамыту, ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін меңгерту.</p>	<p>ОН7</p>	<p>Қазақ тілі мен әдебиеті саласында толыққанды және сапалы, бәсекеге қабілетті маман иесі бола білу.</p>

3 Пәндер туралы ақпарат

№	Цикл	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер көлемі	Қалыптасқан құзыреттер (коды)
1	ЖБП/МК	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Қазақстанның қазіргі заман тарихы негізгі мәселелері сөз болады. Қазақстанның қазіргі заман тарихы деректемелері сараланады. Қазақстанның қазіргі заман тарихы түбегейлі мәселелері және олардың қазіргі деңгейдегі ғылыми-зерттеулерімен таныстырады. Бүгінгі қоғамдағы құбылыстарға тарихи тұрғыдан талдау жасалады. Қазақстанның қазіргі заман тарихыадамзат дәуірінің ең ежелгі дәуірінен бастап қазіргі кезге дейінгі кезеңдерімен таныстырады.	5	ЖҚ1/ОН1
2	ЖБП/ МК	Философия	«Философия» жалпы білім беру пәнінің жаңартылған мазмұнын зерттеуге, студенттердің бойында сананың ашықтығы, өзіндік ұлттық код, ұлттық сана-сезім, рухани жаңғыру, бәсекеге қабілеттілік, реализм және прагматизм, сыни ойлау, білімге ұмтылыс қасиеттерін қалыптастыруға, олардың әділдік, намыс, еркіндік және тағы басқа дүниетанымдық ұғымдарды игеруіне, сонымен қатар, толеранттық құндылықтарын, мәдениетаралық сұқбат пен бейбіт өмір сүру мәдениетін нығайтуға және дамытуға бағытталған. Ойдың негізгі ағымдарын және бағыттарын, әлеуметтік-гуманитарлық мұраларын, рухани мәдениеттерін игеруге дағдылы болу, философияның тарихын, Қазақстан еліндегі діни экстремизмнің ерекшелігін қарастырады.	5	ЖҚ1/ОН1
3	ЖБП/МК	Қазақ (орыс) тілі	Жалпы білім беретін «Қазақ тілі» пәнін жаңартылған мазмұнда оқып үйренуге және рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған. «Орыс тілі» үш тілділік және ұлттық сананы рухани жаңғырту мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру контекстінде тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында орыс тілінде танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға	10	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 10 беті

			арналған		
4	ЖБП/МК	Шетел тілі	Білім алушыларға шетел тілінің лексикасын мен тілдік ерекшеліктерін игерту және олардың коммуникативтік-функционалды құзыреттіліктерін қалыптастыру, мәдениаралық коммуникация субъектісі болып табылатын жеке тұлғаның мәдениаралық қарым-қатынасқа қабілеттілігін көрсететін, мәдениаралық құзыреттілігін қалыптастыру, шетел тілінде дәлелдеу дағдыларын қалыптастыру және тілі оқытылатын елдің тілдік және мәдени ерекшеліктерін түсіндіреді.	10	ЖҚ1/ОН1
5	ЖБП/МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» жалпы білім беретін пәнінің жаңартылған мазмұнын зерттеуге, сандық жаһандану дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін қалыптастыру, жаңа «сандық» ойлау, әртүрлі қызметтік салада заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	5	ЖҚ1/ОН1
6	ЖБП/МК	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (Саясаттану Психология, Әлеуметтану, Мәдениеттану)	Саясаттану - қазіргі білімдер жүйесіндегі саяси ғылымның алатын орны, саясаттанудың қалыптасуы мен дамуы, оның негізгі категориялары, саясаттанудың пәні мен объектісі. Саясаттанудың негізгі парадигмалары мен мектептері. Саяси шынайылықты зерттеу әдістері. Саяси ғылымның ғылыми- танымдық, әдіснамалық және қолданбалы функциялары. Саясаттанудың прагматикалық мәні. Маманды кәсіби дайындау жүйесіндегі саясаттану т.б. қарастырады. Психология - адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологияның орны және міндеттері. Заманауи тұлғаның қалыптасуы мен қоғамдық сананы жаңғырту жағдайындағы психология мен психологиялық білімдердің мәні. Психологияның әдістері. Психология тиімді өмір сүруге ықпал ететін ғылым және практика ретінде (бизнес, спорт, денсаулық сақтау, жарнама психологиясы) т.б. қарастырады. Әлеуметтану - индивид және қоғам. Әлеуметтік орта мен әлеуметтік мінез-құлық. Әлеуметтік қарым-қатынастар мен әлеуметтік институттар. Әлеуметтену және бірегейлік. Әлеуметтік шынайылық	8	ЖҚ1/ОН1.2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 11 беті

			пен ақыл-ой. Әлеуметтанулық ойлау. Әлеуметтанулық қиял. Әлеуметтанулық перспектива т.б. оқытады. Мәдениеттану - ол әлемдік тарихтағы рухани және материалдық мәдениет мәселелерін, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, даму сатылары мен кезеңдерін зерттейді, өнердегі негізгі бағыттармен, өркениет пен мәдениеттің өзара қарым-қатынасымен таныстырады.		
7	ЖБП/МК	Дене шынықтыру	Кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру.	8	ЖҚ1/ОН1
8	ОҚТ/ЖК	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері (1 бөлім, 2 бөлім)	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет сияқты ұғымдармен танысып, қазіргі күннің құбылысы ретіндегі сыбайлас жемқорлық және оның тарихи тамырлары туралы мәлімет алады. Тұлғаны сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет тұрғысынан тәрбиелеуде отбасының рөліне, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің ұлттық негіздеріне, шетелдерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға айрықша назар аударылған. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет» ұғымы қоғамдық сананың барлық нысандарын қамтиды. Бұл интегративті ұғым, себебі ол өзін е әртүрлі ғылым саласынан ақпаратты сіңіреді, Әртүрлі оқу пәндерінде зерделенеді және ол туралы білімді тұжырымдауда зерттелетін құбылысты түсінудің жаңа деңгейіне шығады.	5	ЖҚ1/ОН1
9	БП/ЖК	Оқушылардың физиологиялық дамуы	Оқушылардың физиологиялық дамуы пәні балалар организмінің, функцияларының жасқа байланысты қалыптасуы мен даму заңдылықтарын зерттейтін. Ол жалпы гигиена, педагогика және психология пәндерімен тығыз байланысты. Оқушылардың физиологиялық дамуы пәні болашақ педагогтарға балалар мен жасөспірімдер ағзасында жасқа байланысты болатын анатомо-физиологиялық ерекшеліктерді білуге үйрету және салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдары туралы мағлұмат береді.	3	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 12 беті

10	БП/ЖК	Педагогика	Педагогика - қоғамның талабына сай өскелең жас ұрпақтың тәрбиелеу, білім беру және оқытудың жалпы заңдылықтары мен ерекшеліктерін зерттейді. Барлық жастағы жас ұрпақтың оқуы мен тәрбиесіне ортақ негізгі заңдылықтары мен принциптерін, болашақ мұғалімнің іс-әрекетінің нысаны туралы; заманауи қоғамдағы педагогтың әлеуметтік ұстанымы туралы; негізгі педагогикалық құбылыс мәні туралы (тұлға, мұғалім, тәрбие мен білім беру) білуі. Педагогика пәні бойынша сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының сабақтың-білім беру іс-әрекетін бақылауда педагогикалық білімдерін шығармашылықпен қолдана қарастырады.	5	ЖҚ1/ОН1
11	БП/ЖК	Психология	Психологияның ғылым ретіндегі мәні мен ерекшелігін, оның әдіснамалық негіздерін; қазақстандық және шетелдік психологияның даму кезеңдерін оның заңы мен заңдылықтарын, психологиялық технологиялардың негізгі сипаттамаларын; Психологияда тұлғаны дамыту, тәрбиелеу, қалыптастыру мен әлеуметтендіру процесінің мәні; тәрбиелеу процесінің мәнін, оның мақсатының әлеуметтік негізін қарастырады.	5	ЖҚ1/ОН1
12	БП/ЖК	Білім берудегі менеджмент	«Білім берудегі менеджмент» пәнін оқудың негізгі міндеті менеджмент тарихы мен теориясын зерттеу; заманауи деңгейде дәстүрлі де, жаңа міндеттерді шешуде педагогикалық менеджменттің мүмкіндіктерін айқындау; ұйымдастырудың ғылыми негіздерімен, басқару әдістері мен қағидаларымен, педагогикалық кеңес және әдістемелік бірлестік жұмыстарымен таныстыру болып табылады.	3	ЖҚ1/ОН1
13	БП/ЖК	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Бағалаудың өлшемдік технологиялары коммерциялық құрылымдардың экономикаларының негіздерінің білімдерін, ұйымдардың қызметтерінің көрсеткіштерін есептеу әдістемелерін үйрену; қызмет өсімінде қолданылмаған резервтерді іздеу және оларды жүзеге асыру білімдерін меңгеру; Бағалаудың өлшемдік технологиялары ұйымдағы негізгі бизнес-үрдістерді, олардың мақсаттарын; мақсат қою қағидаларын, ұйымдық жоспарлаудың түрлері мен әдістерін т.б. қарастырады.	3	ЖҚ1/ОН1
14	БП/ЖК	Кәсіби қазақ (орыс)	«Кәсіби қазақ (орыс) тілі» пәні мамандыққа сай білімді игеруде тіл	3	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 13 беті

		тілі	үйренушінің жалпы дүние танымын кеңейту, кәсіби құзырылықты қалыптастырушы мамандық бойынша ақпарат алу мақсатында ғылыми әдебиетті қолдана білу дағдысын қалыптастыру, мәтін ақпаратын түсінуді және оның логикалық композициялық негізін және тиісті коммуникативтік тілдік жүйені құра білу мақсатын ұстанады. Кәсіби бағдарлы құжаттарды, хабарламаларды сауатты, дұрыс жазу, аудару қабілетін, ауызекі сөйлеу стилі, көркем әдеби стиль, публицистикалық, ғылыми стильдердің, сондай-ақ кәсіби тілдің қолдану жағдайларын айыра білуге қалыптастыруды.		
15	БП/ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Студенттің жеке қасиеттерін дамытумен, зерделенетін тіл елінің мәдениетін білумен және кәсіби және лингвистикалық білімге негізделген арнайы дағдыларды иеленумен кәсіби-бағдарланған басқа тілде сөйлеуге үйретеді. Студенттерде өз қызмет саласында кәсіби қарым қатынасқа түсу үшін жеткілікті кәсіби қатысымдық тілдік және сөйлеу құзыреттері туралы түсінік қалыптастыру; Кәсіби қызметін табысты жүзеге асыру үшін қажетті тілдік, сөйлеу және дискурстық құзыреттерін жетілдіреді.	3	ЖҚ1/ОН1
16	БП/ЖК	Инклюзивті білім беру	Инклюзивті оқытудың базалық құқық құжаты дамуында қандай да бір ауытқуы бар балаларға нәтижелі көмек құруға, оларды оқыту, тәрбиелеу, еңбекке және мамандыққа даярлау, бала мүгедектігін сауықтыруға бағытталған. Жалпы білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру арқылы әлеуметтік-педагогикалық кәсіби қызметін дамытып, дарытуға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімдердің құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту.	3	ЖҚ1/ОН1
17	БП/ЖК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	«Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәні студенттердің тәрбие жұмыстарының теориясы мен әдістемесі саласындағы білімін, дағдыларын кеңейту, пысықтау, нақты тәрбиелік міндеттерді шығармашылық тұрғыдан шешу, дағдыларды қалыптастырады. Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекет бағыттары мен қызметтерін меңгеру, мектептегі тәрбие үрдісі және оның сипаттамасы туралы білу.	3	ЖҚ1/ОН1
18	БП/ЖК	Өзін - өзі тану	«Өзін-өзі тану» пәні адамның рухани мүмкіндіктерін дамыту, байыту; адамгершілік-рухани жағынан бай адамды, мәдениет пен	3	ЖҚ1/ОН1



			әлеуметтік шығармашылық субъектісін, тұлғаның өзін өзі тану және өзін өзі дамытудың міндеттерін айқындау және мақсат қою, «тану», «өзін өзі тану», «өзін өзі дамыту» ұғымдарын қолдана отырып, педагогикалық және психологиялық әдістерді игереді.		
19	БП/ЖК	Кәсіпкерлік қызметтің негіздері	Кәсіптік қызметтің негіздері курсының басты мақсаты ретінде осы саланы зерделеуде қажетті нормалар мен қағидаларды, азаматтық заңдылықтың тәжірибедегі қолданысын қарастыра отырып, ол жайында мағлұмат беруді басшылыққа алу. Кәсіптік қызметтің негізінде практикада алуан түрлі шаруашылық субъектілеріне тән құжаттар, шарттық жобалар мен үлгілерді құра білуді, соттық және нотариалды қорғаудағы құжаттарды толтыруды, нарықтық экономиканың негізгі құралы болып табылатын тауар-ақша қатынастарын реттеу мен дамыту негіздерін жүзеге асырумен, қоғамның кәсіпкерлік қатынастарының қалыптасуы және құқықтық реттелуді қарастырады.	3	ЖҚ1/ОН1
20	БП/ЖК	Өлкетану	Студенттерді туған өлке табиғатымен, өндіріс отындарымен практика жүзінде таныстыру арқылы өз өлкесін сүйеге, қорғауға баулу. Аймақтың тарихы мен мәдениетін білу; әртүрлі картографиялық материалдарды, түрлі әдебиеттерді пайдалана отырып, жергілікті жердің схемалық жоспарын жасауға мүмкіндік береді. Аймақтың тарихы туралы білімді жүйе осы мәселе бойынша талқылауы мүмкін; Студент ұлттық тарихтың бір бөлігі ретінде аймақтың тарихын көруге мүмкіндігі болу, жергілікті деңгейде оқып-үйрену.	3	ЖҚ1/ОН1
21	БП/ЖК	Оқу (танымдық) практика	Білім беретін мекемелерде оқу (танымдық) практикасының мақсаты оқыту процесінде алынған теориялық білімдерді бекітуді және тереңдетуді, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларына ие болуды, іскерлік хат алмасуды жүргізуді машықтарды қамтитын бастапқы кәсіби құзыреттерді игеру, оқитын мамандыққа сәйкес қызметтің практикалық машықтар мен дағдыларды игеру болып табылады.	2	КҚ3/ОН3
22	БП/ЖК	Психологиялық-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практика жалпы кәсіптік мен дайындық пәндері бойынша студенттердің теориялық және әдістемелік білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын тереңдетеді;	2	КҚ3/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 15 беті

			заманауи мұғалімнің тұлғасын қалыптастырады. Практика студенттердің ұйымдастырушылық, коммуникативтік дағдыларын дамытады. Мектеп оқушыларының психологиясы мен тұлғасын, оқытудың дидактикалық негіздерін зерттейді.		
23	БП/ТК	Түрік тілі	Түрік тіліндегі оқылым, тыңдалым, айтылым сөйлеу әрекеттерін, түрік тілін үйренуге қажетті мәтіндер оқудың, жаттығулар жасаудың, аударма жасаудың практикалық дағдыларын қалыптастырады. Түрік тіліндегі диалог және монолог түрінде сөйлеудің дағдысын жетілдіріп шығару. Түрік тіліндегі теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу.	3	КҚ5/ОН5
	БП/ТК	Түркі тілдерінің дыбыстық ерекшеліктері	«Түркі тілдерінің дыбыстық ерекшеліктері» пәнінің мақсаты - түркі тілдері, олардың жалпы сипаты, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең зерттейді. Түркі тілдерінің дыбыстық ерекшеліктерінің тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізде, жүйелі білім алуына бағыт беріп, туыстас тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғыза отырып, дыбыстық ерекшеліктерін оқыту арқылы болашақтың білімді де, білікті тіл мамандарын ғылыми-теориялық тұрғыдан терең қаралады.	3	КҚ5/ОН5
24	БП/ТК	Тіл біліміне кіріспе	Тіл білімінің ғылым ретінде танылуы, тіл білімінің ғылымдар арасында алатын орны, басқа ғылым салаларымен байланысы, тіл білімінің зерттеу әдістері жайлы мәлімет беріледі, тілдің мәні мен қызметі жайлы, тілдің шығуы мен даму жайында, тілдің лексика, грамматика, фонетика салалары жайлы түсінік беріледі.	3	КҚ4/ОН4
	БП/ТК	Аударматану лингвистикасы	Аударматану лингвистикасының тек шығармашылық емес, сонымен бірге нақты қозғалыстарды керек ететін технологиялық та үдерісін, творчестволық сипаты көркем аудармаға ғана тән емес, тілдік жағынан қарау дәлдікке, деректі нақтылыққа жол ашады, материалдарды жүйелеуге, тілдерді салыстыру арқылы неғұрлым жүйелі түрде ғылыми жұмыстарға шолу.	3	КҚ4/ОН4
25	БП/ТК	Әдебиеттануға кіріспе	«Әдебиеттануға кіріспе» пәнінде әдебиеттанудың болмысы мен бітімі (әдебиет туралы жалпы түсінік, әдебиеттану және оның даму кезеңдері, образ және образдылық); әдеби шығарманың сыры мен	3	КҚ4/ОН4

			сипаты (әдебиеттегі мазмұн мен пішін, көркем әдебиеттің тілі, сөз сарасы); әдеби дамудың мағынасы мен мәні (әдебиеттегі тек пен түр, әдеби бет пен бағыт) толық сипатталады.		
	БП/ТК	Көркемдік дамудағы дәстүр арналары	Көркем шығармашылықты талдаудың ғылыми принциптерін теориялық тұрғыда пайымдауды, көркемдік дамудағы дәстүр арналары, студенттерде көркем шығармашылықтың және әдебиеттің сөз өнері ретіндегі эстетикалық ерекшеліктерін, негізгі заңдылықтарын, көркемдік дамудағы дәстүр арналарының сана мен өнер түрі ретінде ерекшелігін ашады.	3	КҚ4/ОН4
26	БП/ТК	Қазіргі қазақ тілі фонетикасы	Фонетика туралы жалпы түсінік. Фонетиканың зерттеу объектісі және салаларын меңгерту. Графика және алфавит. Фонетикалық зерттеуде қолданылатын әдістерді білу Фонема, орфоэпия және орфография мәселелері және дауысты және дауыссыз дыбыстар жіктелуін, салалары бойынша мектеп бағдарламасынан алған теориялық білімдерді жетілдіру.	4	КҚ4/ОН4
	БП/ТК	Әлеуметтік лингвистика	Әлеуметтік лингвистика, социолінгвистика – тіл мен қоғамдық өмір деректеріндегі себептік байланыстарды зерттейтін тіл білімін меңгерту. Әлеуметтік тіл білімінің негізгі нысан – тілдің функционалды жағы, қарастыратын басты мәселелері: тілдің қоғамдық табиғатын, әлеуметтік лингвистиканың мәні, тілдің әлеуметтік қызметі, тілдік болмыстың негізгі формалары (әдеби тіл, ауызекі сөйлеу тілі, қарапайым тіл, территориялық диалектілер, койне, пиджин), тілдің әлеуметтік саралануын (жаргон, арго, кәсіби тіл), тілдік қалып, тілдік жағдай, тіл саясаты, диглоссия, мультилингвизм, билингвизм (қостілділік), пиджинизация және креолизация процестерін қарастырады.	4	КҚ4/ОН4
27	БП/ТК	Қазақ халық ауыз әдебиеті	Фольклор, халық даналығы, ауызша сөз өнері, халық поэзиясы ұғымдары. Фольклор табиғаты, өмір сүру заңдылықтары, фольклор және ұлт тарихы, фольклор жанрлары, классификациялау принциптері. Тұрмыс-салт жырлары, лирикалық өлеңдер, халықтық проза түрлері, эпос, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар фольклоры т.б. мәселелерді қарастырылады.	3	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 17 беті

	БП/ТК	Фольклор тарихы	Қазақ фольклористикасының өзіндік ерекшеліктері, жиналып, зерттелуін, фольклор тарихы мен жазба әдебиеті арасындағы байланысын, қазақ халық фольклорлық тарихы, диалектология, этнография жайлы білім негіздері т.б. мәселелерді қарастырылады.	3	КҚ2/ОН2
28	БП ТК	Латын графикасына негізделген қазақ жазуы	Қазақ жазу және оның тарихы, емлесінің ерекшеліктері тіл біліміндегі аса маңызды мәселелерін қарастырады. Сондықтан жаңа әліпбиге негізделген қазақ орфографиясы принциптерін білу саласында ғана емес, ғылымының саласында да қажет. Сауатты жазуға, қазақ жазуының өзіндік ерекшеліктерін сақтауға баулиды.	4	КҚ5/ОН5
	БП/ТК	Емле ережелері	Емле ережелері жазу заңдылықтарына тікелей қатысты негізге мәселелерді меңгертеді, олардың жаңа заманға сай біліммен қаралуына жол ашады.	4	КҚ5/ОН5
29	БП/ТК	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы	«Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы» пәнінде лексикологияның негізгі салалары: семасиология, этимология, ономастика және фразеология саласы бойынша тыңдаушыларға жүйелі ғылыми-теориялық білім береді. Қазақ тілінің актив және пассив қабаттарын терең ашады.	4	КҚ4/ОН4
	БП/ТК	Қазақ фразеологиясының варианттылығы	Қазіргі қазақ тілінің фразеологиялық варианттылық туралы лексико-семантикалық, функционалды-стилистикалық тұрғыда теориялық және қазақ фразеологиясының варианттылығы теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастырады.	4	КҚ4/ОН4
30	БП/ТК	Ежелгі орта ғасырлардағы қазақ әдебиеті	Ежелгі дәуір әдебиетінде қазақ елінің жеке мемлекет болып қалыптаспаған кезеңіндегі әдеби мұралардың тікелей қазақ халқына қатыстылығын ашып көрсету жолдарын, тарихи кезең мен көркем шығарма арасындағы байланысты және көркем шығарма жасау жолындағы өзгерістер, оны тудырушылар, сол кезеңдегі басқа шығармалармен танысу. Ежелгі дәуір әдебиетінің түркі тектес халықтардың ортақ мұрасы екендігін, Қазақ халқына қатысты мәселелердің ара жігін ажыратып ашып көрсетеді.	4	КҚ4/ОН4
	БП/ТК	Алтын орта дәуір әдебиеті	Алтын Орда дәуірі кезеңіндегі әдеби мұралардың ерекшелігін көрсету жолдарын, Алтын Орда дәуір әдебиеті негізіндетарихи кезеңді, көркем шығарма арасындағы байланысты, сондай-ақ көркем	4	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 18 беті

			шығарма жасау жолындағы өзгерістерді танытады.		
31	БП/ТК	XV-XIX ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы	XV-XIX ғасырлардағы қазақ әдебиетінің ақын-жыраулар поэзиясындағы азаттық, елдік, ерлік, теңсіздік тақырыптарының табиғатын айқындауды, Қазақ хандығы дәуіріндегі ақын-жыраулар мұрасындағы сахара халқының өмір-тұрмысына, сайын дала сырларына, ұлттық-рухани мұраттарға назар аударады. Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет пен ұлттық-рухани мұраттарға назар аудара білуге оқытады.	4	КҚ4/ОН4
	БП/ТК	Халық ақындарының шығармашылығы	Халық ақындарының поэзиясындағы азаттық, елдік, ерлік, теңсіздік тақырыптарының табиғатын айқындауды, ақын-жыраулар мұрасындағы сахара халқының өмір-тұрмысына, сайын дала сырларына, ұлттық-рухани мұраттарға назар аударады. Асан қайғыдан – Абылай заманына дейінгі аралықта өмір сүрген қазақ әдебиетінің алғашқы өкілдері туралы мәліметтерді біледі, жыраулар поэзиясын зерделейді.	4	КҚ4/ОН4
32	БП/ТК	Қазіргі қазақ тілі морфологиясы	«Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфология» тілдің сөзжасам жүйесін, сөзжасамдық бірліктерді, сөзжасамдық заңдылықтарды, сөзжасамға қатысты мәселелерді қамтиды. Тілдің сөзжасам жүйесі қазақ тілінің сөздік қор мен сөздік құрамын жаңа сөздер арқылы толықтырып отыратын негізгі тілдік құбылыс болғандықтан, оны тілде жүзеге асыратын сөзжасамдық заңдылықтар, амал-тәсілдер екенін таныту көзделеді. Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясындағы қазақ тіліндегі грамматикалық мағыналар мен формалар туралы берілетін ғылыми теориялық білімді жүйелі жүргізудің негізгі бағыт-бағдарын қарастырады.	4	КҚ4/ОН4
	БП/ТК	Тілдік қатынас негіздері	Тілдік қатынас (<i>языковая коммуникация</i>) мәселесінің басты қағидаларын, ережелерін, тілдік қатынас негізінде адам мен адам арасындағы, бір ұлт пен екінші ұлт арасындағы пікір алмасудың, сөйлесудің, түсінісудің негізгі бағыттары мен жолдарын, тілдік қатынас негіздерінің басты заңдылықтарын дұрыс таныту.	4	КҚ4/ОН4
33	БП/ТК	XX ғ. I жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы	XX ғ. I жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің өкілдерімен, олардың шығармаларымен таныстырып қана қоймай, олар жөнінде зерттеулер мен ой-пікірлердің тарихын саралай отырып, ақын-	4	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 19 беті

			жазушы шеберлігін танытатын шығармалардың әдеби көркемдігі мен құрылысына тереңдеп үнілу. Шығарманың жанры мен стиліне, тақырыбы мен сюжетіне, композициясы мен тіл көркемдігіне ерекше назар аударып, ой толқыны мен образдар бедері берілуіне, шығарманың тұтастығын танытуда ғылыми пайымдаулар жасай білу		
	БП/ТК	Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ әдебиеті	Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ әдебиеті еңбек процесін зерттеудің, оқып-үйренудің методологиялық, ғылыми және практикалық мәселелерін, халық ақындарының шығармашылығы қазақ әдебиетінің тарихымен байланысты екенін білу, халық ақындарының шығармашылық еңбегінің адам мен қоғам өміріндегі орны туралы көне дәуір мен қазіргі кезең ойшылдарының пікірлерін саралауды қарастырады.	4	КҚ4/ОН4
34	БП ТК	Жай сөйлем синтаксисі	Жай сөйлем синтаксисіндегі күрделі сөздер, сөз тіркестерінің жасалу жолындағы ерекшеліктерін, күрделі сөздердің зерттелу тарихын, сөз тіркесінің байланысу жолдарын ғалымдардың зерттелуін, заңдылықтарын дұрыс тани білу.	3	КҚ4/ОН4
	БП/ТК	Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар	Қазақ Тіл білімі ғылымның іргелі саласы ретінде қалыптасуын кезеңдерге бөледі, әр кезеңдегі ғылыми еңбектердің тіл білімі саласын ілгерілетудегі үлес – салмағын анықтайды; кешенді талдау жасайды. Белгілі тілші – мамандардың тіл білімі салаларының дамуы мен қалыптасуына қосқан үлестерін көрсету және жаңа ғылыми бағыттар бойынша жүргізіліп жатқан зерттеулерге шолу жасалады.	3	КҚ4/ОН4
35	БП/ТК	Аударма теориясы	«Аударма теориясы» курсы студенттердің ой-өрісін кеңейтіп, аудармашылық дағдыларды қалыптастырып; жалпы теориялық құрылым мен іс жүзіндегі аудармашылық тәжірибе арасындағы белгілі алшақтықты болдырмауға септігін тигізу. Аударма процесінде пайда болатын лексикалық, грамматикалық және стилистикалық қиыншылықтарды жеңіп шығу тәсілдерін меңгеру Аударылатын тілдік жүйелердің барлық деңгейлерінде кездесетін ұқсастықтар мен айырмашылықтарын ажырату.	5	КҚ5/ОН5
	БП/ТК	Аударматану	Аударматану теориясы мен практикасындағы қазақ және өзге тілдердің өзіндік ерекшеліктерін ескеруді меңгеру. Сапалы аударма жасауды, аударма түрлерін, аударма трансформациясын,	5	КҚ5/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 20 беті

			аударылымпаздылық, аударманың толыққандылығы сияқты құбылыстар жайлы толық мәлімет беру. Аударматанудың өзіндік ерекшеліктері мен принциптеріне, аударманың теориясы мен заңдылықтарын білу.		
36	БП/ТК	Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы	Студенттерді стилистика ғылымының теориялық негіздерімен таныстыру, қазақ әдеби тілінің стилистикалық құралдары, стильдік тармақтары туралы мағлұмат беріп, оларды ажыратудың жолдарын көрсету, студенттерге стилистикалық норманы меңгерту, сөздердің, басқа да тілдік тұлғалардың қолданылуына қарай туындайтын мағыналық реңктерін, стильдік қырларын ажырата білуге үйрету	3	КҚ5/ОН5
	БП/ТК	Функционалды стилистика	Функционалды стильдердің пайда болуының алғы шарттары мен себептерін, өзіндік ерекшеліктерін меңгеру. Қазіргі стилистика ғылымындағы функционалды стильдердің концепциясын, қазіргі қазақ әдеби тілінің стильдер құрамын, ауызекі сөйлеу стилін білу. Стилистиканың негізгі зерттеу бағыттары, ұғымдары мен категориялары, функционалдық стильдер, тіл ресурстарының стилистикасы т.б. мәселелерін, негізгі заңдылықтарын дұрыс тани білуі, сөз және мағына жөнінде теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастырады.	4	КҚ5/ОН5
37	БеП/ТК	Түркология	Түркология – түркі тілдерінің тарихы, көне түркі тілі, қазіргі қыпшақ тілдері, түбіртану мәселесі. Түркі тілдерінің даму, қалыптасу кезеңдерін меңгеру. Қазақ халқы өзінің қоғамдық өмірі, тұрмыс-тіршілігі, харекет-кәсібі, дүниетанымы мен наным-сенімі, қуаныш-қайғысы, арман-үміті және т.б. жайында сан алуан түрлі тасқа жазылған ескерткіштер, түркі халықтарының шежірелері, трактаттары, сөздіктер, т.б. біздің заманымызға жеткен. Мазмұн-мәні терең ежелгі дәуір әдебиет үлгілерін аса бағалы байлық ретінде оқыта отырып, оның өзіндік сипатын танытып, студенттерге тағылым беру көзделеді.	3	КҚ5/ОН5
	БП/ТК	Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы пәніндегі түркі тілдерінің жалпы сипатын, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін меңгеру. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасындағы ерекшеліктердің себебін білу. Түркі тілдерінің	3	КҚ5/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 21 беті

			салыстырмалы грамматикасындағы қазіргі түркі тілдеріне тарихи-салыстырмалы зерттеу жүргізуіне дағдыландыру. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасына қатысты тілдік деректер арқылы ұқсастықтары мен айырмашылықтарының себебін білуге, түркі тілдеріндегі мұраларды оқып-білу.		
38	БП/ТК	XX ғ. II жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы	XX ғ. II жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы - ұлттық әдебиеттегі көркемдік қуаты ерен, парасат-пайымдау толғамы терең ерекше шығармалардың генезисі, стилистикасы, поэтикасы, сөз өнерпазының көркемдік-философиялық дүниетанымы, жанрлық, тақырыптық, тілдік-стильдік, ғылыми-танымдық ерекшеліктері, адам-табиғат қарым-қатынастары жаңаша талдайды.	4	КҚ4/ОН4
	БП/ТК	Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері	Ұлттық әдебиеттің түрлі жанрлардағы шеберлік мектебі осы кезеңде қалыптасты. Қазіргі заман әдебиетінің даму кезеңдерін, олардың ерекшеліктерін, ақын-жазушылар мен олардың шығармашылығын, қаламгерлік даралықтарын, әдебиет дамуындағы алашақ орнын айқындай тани білуді қалыптастырады. Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелерінің жанрлық нысандарын түсіндіру бойынша қазіргі кезде бар теориялық білімдермен таныстыруға меңгеру. Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелеріндегі шығармашылық процесті, әдеби шығарманың көркемдігі, XX ғасырдың 90-жылдары шеңберіндегі қазақ әдебиетінің идеялық, философиялық, эстетикалық мәні, мазмұны туралы жүйелі түсінік беруді білу. Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері бойынша шығармашылық тұлғаның үлгісі туралы, рухани-эстетикалық үрдістері туралы түсінік қалыптастырады.	4	КҚ4/ОН4
39	Беп/ТК	Абайтану	Қазақ халқының ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылық мұраларын меңгерту. Абайдың өмірі мен шығармашылығы төңірегінде белгілі бір жүйелі дәрежеде толық та, кең көлемде мағлұмат беріледі. Ақын өлеңдерінің, қара сөздерінің, поэмаларының және көркем аудармаларының ішкі табиғатына талдай үңілу арқылы ұлы ақын талантының көркемдік-эстетикалық мәнін кең ауқымда игертуді мақсат етеді. Ақын шығармашылығының зерттелуі, ақын мұрасының игерілу,	3	КҚ4/ОН4

			жариялану тарихы жөнінде мағлұматтар беріледі.		
	Беп/ТК	Қазақ жазуының тарихы	Қазақ жазуының тарихының мәселелерін студенттерге қазіргі қазақ тілінің негізгі заңдылықтарымен салыстыра отырып, дұрыс ұғынуды, жазудың шығуы және даму кезеңдері, көне түркі руникалық жазу ескерткіштерін зерттейді. Қазақ жазуы тарихының теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастыруда қажетті білім алады.	3	КҚ4/ОН4
40	БП/ТК	Құрмалас сөйлем синтаксисі	Құрмалас сөйлем синтаксисі туралы студенттерге негізгі теориялық мағлұматтар беру. Синтаксис, соның ішінде сөз тіркесі мен жай сөйлем синтаксисі, тілдің басқа салаларының жиынтығы ретінде қарауды, сөз формаларының синтаксистік қызметін, олардың белгілерін, сөз тіркесінің тәсілдері мен формаларын, қазіргі қазақ тілі синтаксисіндегі сөйлемнің анықтамасын, негізгі қызметтерін білу, еркін тіркес пен тұрақты тіркесті ажырата білу, сөйлем мүшелерін талдауды, қазақ тілі синтаксисінің негізгі заңдылықтарын дұрыс тани білуге оқытады.	3	КҚ5/ОН5
	БП/ТК	Синтаксистегі сыйыстыру	Синтаксистік құрылыстағы үнемдеу – танымдық, психологиялық талғамның жемісі. Мәселе құрылымның күрделілігінде емес, мазмұнның ауқымдылығында. Сөйлем құрылысының ұзақтығымен емес, ондағы ақпараттың кеңдігімен бағалы, құнды. Көлемі жағынан шағын, мазмұны жағынан күрделі боп келуі сөйлемнің, біріншіден, контекст пен жағдаятқа Қысқаша баяндағанда, синтаксистегі үнемдеу құбылысы маңызсыздану (деактуализация), мәжбүрлік, мәдениеттілік және логикалық сияқты құбылыс, категориялармен астасып жатады. Осы ретте үнемдеудің жоспарлы түрде және кенеттен пайда болатын құбылыс екендігі анықталады. Сондай-ақ ол тіл білімінің функционалдық бағыттағы прагмалингвистика, паралингвистика, психолінгвистика, когнитивті лингвистика, әлеуметтік лингвистика сынды салаларымен де біте қайнасып жатады. Үнемдеу құбылысына түскен сөйлемдердің құрылымын ескере отырып, оның психолінгвистикалық мән-жайларын түсіндіру ұсынылып отырған зерттеудің мақсаты болып табылады. Осыларға	3	КҚ5/ОН5

			байланысты мынадай нақты міндеттер қойылады: – синтаксистегі үнемдеу құбылыстары туралы еңбектердегі пікір-тұжырымдарды сралау арқылы өзіндік зерттеу жолымызды айқындау; – үнемдеу құбылысына түсетін сөйлемдер құрылымының ерекшеліктерін белгілеу; – сөйлемнің айтылыстан бұрын алдын ала іштей жоспарланатындығын көрсету; – үнемдеу құбылысы қатарына жататын конструкциялардағы құрылымдық синтагмалардың пайда болу, жасалу және хабардың өту кезеңдерін айқындау; – толымсыз сөйлемдердер құрамындағы үнемдеу құбылыстарының психолингвистикалық себептерін ашады .		
41	БП/ТК	Қазақ балалар әдебиеті	«Қазақ балалар әдебиеті» пәні – студенттерге теориялық және тәжірибелік тұрғыда білім беру; студенттердің халық ауыз әдебиеті пәнінен алған білімін қайталап еске түсіре отырып, бір ізге салу; қазақ балалар әдебиетінің даму тарихы, балаларға арналған алғашқы оқу құралдарының шығуы туралы; балалар әдебиетінің тәрбиелік мәні туралы; қазіргі заман балалар әдебиеті туралы мағлұмат беру.	3	КҚ2/ОН2
	БП/ТК	Әлем балалар әдебиеті	Әлем классиктері және олардың шығармашылығын меңгеру. Әлем балалар әдебиеті тарихи сабақтастықпен даму жолдарының күрделі белестерін қазіргі әдебиеттану талабы тұрғысынан білу. Әлем балалар әдебиетінің көркемдік және тарихи ойлау жүйесіндегі өзара тығыз байланыс арналарының тарихи жад, тарихи сана қалыптастырудағы биік тұғырын айқындауға дағдылану. Қазақ әдебиетінің тарихынан, орыс әдебиеті тарихынан, әдебиет сынынан, тарихтан, шетел әдебиетінің тарихынан қажетті білім береді.	3	КҚ2/ОН2
42	Беп ТК	Қазақ халқының рухани мұрасы	Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы екі тілдің жүйелік және құрылымдық ерекшеліктері, фонетикасы, сөзжасамы, морфологиясы, синтаксисі туралы жалпы мәлімет береді. Қазақ тілінің синтаксистік жүйесін, сөздердің байланысу тәсілдері мен түрлерін, сөз тіркесінің ерекшелігін, құрылымын, сөз тіркесінің басқа тілдік бірліктерден айырмашылығын қарастырады.	3	КҚ2/ОН2
	Беп/ТК	Шешендік өнер	Туыстас тілдерді зерттейді, туыстық жақындықтарына қарай оларды түрлі семьяға, топқа жіктейді, олардың тарихын, тараған аймақтарын айқындайды.	3	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 24 беті

43	Беп/ЖК	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	«Қазақ тілін оқыту әдістемесі» курсы – кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру. Студенттерге қазақ тілін оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау.	5	КҚЗ/ОНЗ
44	Беп/ЖК	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі пәнінің ғылыми-теориялық негіздерін саралау, қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихы, мектептегі әдебиет курсының мазмұны мен құрылысы, Әдебиетті оқыту әдістері, Әдебиет пәнінің мұғалімі, оқушы, әдеби шығарманы қабылдатуда оқушылардың жас ерекшелігі, Көркем шығарманы мектепте оқыту, көркем шығармамен жұмыс істеу кезеңдері, Әдебиет сабағының үлгілері мен түрлері, Әдебиетті оқытуды ұйымдастыру, студент білімін есепке алу және бағалау, әдебиет сабағының көрнекілігі, әдебиет бойынша сыныптан тыс оқу және сыныптан тыс жұмыстар, мемлекеттік педагогикалық сараманның мән-маңызы сынды негізгі мәселелерді қамтиды. Ал практикалық сабақтарда жылдық, күнтізбелік, тақырыптық сабақ жоспарларын құрып, сабақ өткізіп, талдауға дағдыландыру.	3	КҚЗ/ОНЗ
45	Беп/ЖК	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика мақсаты – жалпы ғылыми, мәдениеттілік, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады. Практика кезінде студенттер теориялық білімдерін бекітеді. Студенттер пән мұғалімі және сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) біртұтас қызметтерін орындауға үйренеді.	6	КҚЗ/ОНЗ
46	Беп/ЖК	Өндірістік - педагогикалық практика	Өндірістік-педагогикалық практика студенттер үшін маңызды оқу үрдісінің бөлімі болып саналады. Практика кезінде студенттер барлық педагогикалық пәндерден алған білімдерін жалпы білім беру мектебінде іс жүзінде қолдану арқылы машықтанады. Студенттерді пән мұғалімі және сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) біртұтас қызметтерін орындауға машықтанады. Практика мақсаты – жалпы	10	КҚЗ/ОНЗ



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 25 беті

			ғылыми, мәдениеттілік, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету және теориялық білім негізінде педагогикалық, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады.		
47	БеП/ЖК	Дипломалды практика	Дипломалды практика жұмыстың тақырыбын таңдау және нақтылау үрдісін ұйымдастырудан, зерттеу материалын жинақтаудан, негізгі әдебиетті жүйелеуден, жұмыстың жалпы логикасы мен концепциясын анықтаудан, жұмыстың толыққанды жоспарын құрастырудан, зерттеу жұмысты қолжазбалық нұсқада орындау бойынша студентті ұйымдастырудан құралады. Әрбір студент дипломалды практика бойынша бекіту конференциясында практика бағдарламасына сәйкес жалпы және жеке тапсырма алады. Практика бойынша бекіту конференцияны кафедра меңгерушісі практиканың басталуына дейін бір жұма бұрын өткізеді.	5	КҚ3/ОН3
48	БП/ТК	XXI ғасырдағы қазақ әдебиеті	XXI ғасырдағы қазақ әдебиеті - ұлттық әдебиеттегі көркемдік қуаты ерен, парасат-пайымдау толғамы терең ерекше шығармалардың генезисі, стилистикасы, поэтикасы, сөз өнерпазының көркемдік-философиялық дүниетанымы, жанрлық, тақырыптық, тілдік-стильдік, ғылыми-танымдық ерекшеліктері, адам-табиғат қарым-қатынастары жаңаша талдайды.	5	КҚ4/ОН4
	БП/ТК	Қазіргі қазақ әдебиеті	Қазіргі қазақ әдебиеті - ұлттық әдебиеттегі көркемдік қуаты ерен, парасат-пайымдау толғамы терең ерекше шығармалардың генезисі, стилистикасы, поэтикасы, сөз өнерпазының көркемдік-философиялық дүниетанымы, жанрлық, тақырыптық, тілдік-стильдік, ғылыми-танымдық ерекшеліктері, адам-табиғат қарым-қатынастары жаңаша талдайды.	5	КҚ4/ОН4
49	БеП/ТК	Жалпы тіл білімі	«Жалпы тіл білімі» факультет бойынша жүргізілетін тілдік пәндердің бәрінен кейін өтіледі де, ол, бірінші жағынан, студенттердің өз мамандықтары бойынша алған білімдерін жинақтап, қорытындылау сипатында болса, екінші жағынан, оларды жалпы тіл білімінен теориялық білімдерін жетілдіре, тереңдете түсуді көздейді. «Жалпы тіл білімі» пәнінде филолог-студенттердің жалпы лингвистикалық дайындығын тереңдету, тіл теориясының	3	КҚ5/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 26 беті

			өзекті мәселелері бойынша білімдерін жинақтау, тіл білімі ғылымының қалыптасу және дамуын, лингвистикалық мектептердің қалыптасуы жолдарын, лингвистикалық бағыттардың мәнін ұғындыру, сонымен қатар лингвистикалық талдаудың әдістерін қарастырады.		
	БеП/ТК	Тарихи-салыстырмалы тіл білімі	Тарихи-салыстырмалы тіл біліміндегі түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасының тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізін меңгерту, тіл білімінде жүйелі білім алуына бағыт беріп, туыстас тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғызады.	3	КҚ5/ОН5
50	БеП/ТК	Әдебиет теориясы	«Әдебиет теориясы» пәні көркем әдебиет заңдылықтарын эстетика, психологи, мәдениеттану, семиотика ғылымдарының жетістіктерімен бірлікте қарастырады. Курсты оқыту барысында әдебиет теориясының ғылым ретінде қалыптасу кезеңдері, ғылыми мектептердің ерекшеліктері, өнер салалары мен әдебиеттің дара сипаттары, танымдық, әлеуметтік, көркемдік-эстетикалық қасиеттері жан-жақты ашылады. Шығарма табиғаты, автор мен адресат, кейіпкер және архетип, әдебиет және таңбалар жүйесі, мәтін құрылымы, герменевтика мәселелері қарастырылады. Курста әдеби үдеріс, стиль, көркемдік әдіс, жанрлар типологиясы толымды тұрғыда зерттеледі. Курстың мақсаты – студенттерді көркем әдебиеттің жаңалық, тектік сипаттарымен бірлікте поэтика, стиль, предметтік бейнелеу жүйесін танып, білуге бейімдеу; шығарманы комплексті талдауға үйрету.	3	КҚ5/ОН5
	БеП/ТК	Әдеби мұраны зерттеудің әдіснамалық мәселелері	Қазақ әдеби мұрасының әдіснамалық мәселелерін меңгеру. Қазақ әдеби мұрасының зерттелу тарихын білу. Қазақ әдеби мұрасы және ғылыми-зерттеушілік ой-пікірге дағдылану. Әдеби мұраны зерттеудің әдіснамалық мәселелеріне байланысты теориялық ой-пікірлерге, әдіснамалық тұжырымдарын қарастырады.	3	КҚ5/ОН5
51	БеП/ТК	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың коммуникативтік-танымдық әдісі	Коммуникативтік, тіл үйренушінің ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай алуы үшін қажетті коммуникативтік мүмкіндіктерін тудыруға бағытталады. Адам өмірінің түрлі саласына байланысты сөйлеуге үйретуге бағытталады, яғни сөйлеу мақсатына	5	КҚ3/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 27 беті

			тиісті грамматикалық формалар мен синтаксистік құрылымдардың сөйлеуге қатысуы шарт және ол көбіне дайындықсыз сөйлеуге, бұрынғы меңгерген грамматика лексикалық формаларды, автоматты түрде қолдануға машықтандырады.		
	Беп/ТК	Тіл мәдениеті	Тілдік норма, тіл мәдениетінің салалары, ауызша және сөз қолдану мәдениеті, интонацияның стилистикалық жақтары мен оның компоненттерін қарастырады. Тіл мәдениеті функциональды стиль түрлері, ғылыми стиль, оның қызметі, публицистикалық стиль, көркем әдебиет стилі, сөйлеу стилі, өздердің экспрессивті-эмоционалды бояуларын қарастырады.	5	КҚ3/ОН3
52	Беп/ТК	Мәтінмен жұмыс	Мәтінмен жұмыс мәтінді лингвистикалық тұрғыдан сипаттайды. Мәтіннің мән-мағынасын тек лингвистикалық нақты бірліктермен ғана емес, солармен қатар сол кезеңдегі түрлі экстралингвистикалық факторлармен де байланыстырады. Мәтіннің барлық элементтері автордың ниетіне сай іріктеліп, таңдалып алынады да, адресатқа сол ниетке сәйкес, дәл, толық ақпар жететіндей түзілетінін әдіс-тәсілдер арқылы дағдыландырады.	3	КҚ5/ОН5
	Беп/ТК	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау – өзіндік талдау принциптерін, әдіс-тәсілдерін, талдаудың бірнеше аспектілерін айқындайды. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау көркем шығарма, ондағы тілдік құралдардың көркем мазмұнды бейнелеуге қатысын қарастырады. Көркем мәтінде қолданылған тілдік құралдардың мағынасын, мәнін, эстетикалық қызметін айқындайды, көркем шығарманы талдаудың жолдары мен әдістерін үйретеді.	3	КҚ5/ОН5
53	Беп/ТК	Қазақ мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдері	Қазақ және орыс мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық әдістермен оқытуды қолдану арқылы білім алушының қабілетін арттырып, ізденушілігін дамытып, құзыреттілігін қалыптастыру ең негізгі мақсат болып айқындалады. Жаңа әдістерді пайдалану арқылы сабақтарды жаңаша ұйымдастыру, оқытушының рөлі мен қызметінің артуына жағдай жасау, теориялық, ғылыми-педагогикалық және психологиялық зерттеулерге сүйене отырып,	4	КҚ3/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 28 беті

			тыңдаушылардың құзыреттілігін қалыптастыру, ақпараттық технологиялар мен инновациялық оқытуды ұйымдастыру.		
	БеП/ТК	Көне түркі тілі	Көне түркі тілі, қазіргі қыпшақ тілдері, түбіртану мәселесі, сондай-ақ түркі тілдерінің даму, қалыптасу кезеңдерін меңгеру. Қазақ халқы өзінің қоғамдық өмірі, тұрмыс-тіршілігі, харекет-кәсібі т.б. жайында сан алуан түрлі тасқа жазылған ескерткіштер тілін қарастырады.	4	КҚ3/ОН3
54	БеП/ТК	Түркі халықтарының әдебиеті	Түркі халықтарының әдебиеті қалыптасып дамуы, негізгі кезеңдері. Түркі халықтарының әдебиеті – түркі халықтарының өткен тарихы, мәдениеті, әдебиеті, тілі, тұрмыс-тіршілігі, дінінің өткен тарихынан мәлімет алуға мүмкіндік беретін асыл мұрасы. Тілдің уақыт өткен сайын дамуы тамырының тереңдігімен де өлшенеді. Уақыт тезіне шыдас беріп, қазіргі түркі тілдерімен тамырластығын жоғалтпаған тарихи маңызы зор жазба ескерткіштерді зерттеп, қазіргі тілдермен туыстық дәрежесін анықтау – бүгінгі ұрпақтың еншісі. Халқымыздың өткен тарихын, тілін, мәдениетін білуде, атап өткеніміздей, бұл мұралардың маңызы өте жоғары. Замандар бойы сақталып, бүгінгі күні халқымыздың асыл қазынасына айналған мұраларды халқымызға жеткізу мақсатында қыруар еңбектер атқарылды. Түркі халықтарының әдебиеті мұралары жинап бастырылып, транскрипциялары, аудармалары беріліп, сөздіктері жасалынды. Руна, көне ұйғыр, араб жазуларымен берілген ескерткіштердің мәтіндері, транскрипциялары, аудармалары беріліп, сөздіктері қазіргі қазақ тілінде де жарық көрді. Бұл ескерткіштердің тілі жөнінде көптеген ғылыми еңбектер, мақалалар, оқу құралдары жазылып, түркологияда қаншама дүниелердің беті ашылды, ең бастысы, тарихи тұрғыдан зерттеудің негізгі бағыттары айқындалды. Уақыттың ұлы көшіндегі түркі халықтары осындай тарихи кезеңдерден бүгінгі ұрпаққа мол мәлімет берерліктей жазба ескерткіштер қалдырды. Түркі халықтарының рухани-мәдени, тарихи өмірінде бұл ғасырларда өмір сүрген ақыл-ой мен білімнің алып тұлғалары, көркем сөз зергерлері мен тілші-ғалымдар түркі	5	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 29 беті

			тіліндегі көркем әдебиеттің шарықтап, өсіп-өркендеуіне мол үлес қосты.		
	Беп/ТК	Ақыт қажы шығармашылығы	Орыс әдебиетінің классикалық туындыларын идеялық-көркемдік жағынан талдау, қазақ әдебиетімен салыстырады; - Ақын, жазушылар шығармалары жөнінде түсініктер береді ; - шығармаларға идеялық-көркемдік талдау жасауды үйретеді; - ақын, жазушы шеберлігін ашуда көркемдегіш құралдарды табуды дағдыландырады; - өлеңдерге, поэмаларға, романдарға, драмаларға талдау бойынша практикалық тұрғыдан машықтанады.	5	КҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 30 беті

Білім беру бағдарламасының мазмұны

	Модуль түрі	Модуль атауы мен шифры	МК/ЖК/ТК	Пәнкоды	Құзырет қалыптастыратын пәндер атауы	ECTSкредиттер көлемі	Сағат саны	Семестр	Бақылау түрі	Қалыптасқан құзыреттер (коды)
1	ЖБП	ТК 01 Тарихи-коммуникативтік	МК	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	150	1	МЭ	ЖҚ1/ОН1
2	ЖБП		МК	Fil 2102	Философия	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
3	ЖБП		МК	K(O)T 1103	Қазақ (Орыс) тілі	10	300	1,2	Е	ЖҚ1/ОН1
4	ЖБП		МК	ShT 1104	Шетел тілі	10	300	1,2	Е	ЖҚ1/ОН1
5	ЖБП		МК	АКТ 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
6	ЖБП		МК	Dsh 1107	Дене шынықтыру	8	240	1,2,3,4	Д/с	ЖҚ1/ОН1
7	ЖБП		ЖК	SZhKMN 1108	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	150	2	Е	ЖҚ1/ОН1
8	БП		ЖК	OFD 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы	3	90	6	Е	ЖҚ1/ОН1
9	БП		ЖК	Ped 2202	Педагогика	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
10	БП		ЖК	Psi 2203	Психология	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
11	БП		ЖК	BBM 2204	Білім берудегі менеджмент	3	90	4	Е	ЖҚ1/ОН1
12	БП		ЖК	BOT 2205	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3	90	4	Е	ЖҚ1/ОН1
13	БП		ЖК	KK (O)T 3206	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	90	5	Е	ЖҚ1/ОН1
14	БП		ЖК	KBShT 3207	Кәсіби бағытталған шетел тілі	3	90	6	Е	ЖҚ1/ОН1
15	БП		ЖК	IBB 3208	Инклюзивті білім беру	3	90	5	Е	ЖҚ1/ОН1
16	БП		ЖК	TZhTA 2209	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	3	90	4	Е	ЖҚ1/ОН1
17	БП		ЖК	OOT 2210	Өзін-өзі тану	3	90	4	Е	ЖҚ1/ОН1
18	БП		ЖК	KKN 2211	Кәсіпкерлік қызметтің негіздері	3	90	3	Е	ЖҚ1/ОН1
19	БП		ЖК	OLK 2212	Өлкетану	3	90	4	Е	ЖҚ1/ОН1
1 Модуль бойынша барлығы:						88	2640			



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 31 беті

20	ЖБП	ASBM 02 Әлеуметтік-саяси білімдер	МК	Saya 1106 Psi 1106 Mad 1106 Ale 1106	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8	240	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН1 ,2
2 Модуль бойынша барлығы:						8	240			
21	БП	TK 03 Танымдық- құзыреттілік	TK	КНАА 1219	Қазақ халық ауыз әдебиеті	3	90	2	Е	КҚ2/ОН2
				FT 1219	Фольклор тарихы					КҚ2/ОН2
22	БП		TK	КВА 3232	Қазақ балалар әдебиеті	3	90	6	Е	КҚ2/ОН2
				АВА 3232	Әлем балалар әдебиеті					КҚ2/ОН2
23	БеП		TK	КHRM 3306	Қазақ халқының рухани мұрасы	3	90	6	Е	КҚ2/ОН2
				ShO 3306	Шешендік өнер					КҚ2/ОН2
24	БеП		TK	ТНА 4312	Түркі халықтарының әдебиеті	5	150	7	Е	КҚ2/ОН2
			AKSh 4312	Ақыт қажы шығармашылығы					КҚ2/ОН2	
3 Модуль бойынша барлығы:						14	420			
25	БП	AP 04 Әдістеме және прак- тика	ЖК	О(Т)P 1213	Оқу (танымдық) практикасы	2	60	2	Есеп	КҚ3/ОН3
26	БП		ЖК	PPT 2214	Психологиялық-педагогикалық практика	2	60	4	Есеп	КҚ3/ОН3
27	БеП		ЖК	КТОА 3301	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	5	150	5	Е,к/ж	КҚ3/ОН3
28	БеП		ЖК	КАОА 3302	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	3	90	5	Е,к/ж	КҚ3/ОН3
29	БеП		ЖК	PP 3303	Педагогикалық практика	6	180	6	Есеп	КҚ3/ОН3
30	БеП		ЖК	OPP 4304	Өндірістік-педагогикалық практика	10	300	8	Есеп	КҚ3/ОН3
31	БеП		ЖК	DP 4305	Дипломалды практика	5	150	8	Есеп	КҚ3/ОН3
32	БеП		TK	КТАОКТА 4309	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың коммуникативтік танымдық әдісі	5	150	7	Е	КҚ3/ОН3
				TM 4309	Тіл мәдениеті					КҚ3/ОН3
33	БеП		TK	КТАОIT 4310	Қазақ мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдері	4	120	7	Е	КҚ3/ОН3
			КТТ 4310	Көне түркі тілі					КҚ3/ОН3	
4 Модуль бойынша барлығы:						42	1260			
33	БП		TK	ККТF 1218	Қазіргі қазақ тілі фонетикасы	4	120	2	Е	КҚ4/ОН4
				AL 1218	Әлеуметтік лингвистика					КҚ4/ОН4
34	БП		TK	ККТL 2222	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы	4	120	3	Е	КҚ4/ОН4
				KFV 2222	Қазақ фразеологиясының варианттылығы					КҚ4/ОН4
35	БП		TK	ЕОГКА 2220	Ежелгі орта ғасырлардағы қазақ әдебиеті	4	120	3	Е	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 32 беті

		FZN 05 Филологиялық зерттеулер нысаны		AODA 2220	Алтын орта дәуір әдебиеті					КҚ4/ОН4
36	БП		TK	XV-XIX GKAT 2223	XV-XIX ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы	4	120	4	E	КҚ4/ОН4
				HASH 2223	Халық ақындарының шығармашылығы					КҚ4/ОН4
37	БП		TK	KKTM 2224	Қазіргі қазақ тілі морфологиясы	4	120	4	E	КҚ4/ОН4
				TKN 2224	Тілдік қатынас негіздері					КҚ4/ОН4
38	БП		TK	XX I ZhKAT 3225	XX ғ. I жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы	4	120	5	E	КҚ4/ОН4
				UOSZhKA 3225	Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ әдебиеті					КҚ4/ОН4
39	БП		TK	ZHSS 3226	Жай сөйлем синтаксисі	3	90	5	E	КҚ4/ОН4
				KLZHB 3226	Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар					КҚ4/ОН4
40	БП		TK	XX II ZhKAT 3230	XX ғ. II жарты жылдығындағы қазақ әдебиетінің тарихы	4	120	6	E	КҚ4/ОН4
				KKAOM 3230	Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері					КҚ4/ОН4
41	БП		TK	XXI GKA 4233	XXI ғасырдағы қазақ әдебиеті	5	150	7	E	КҚ4/ОН4
				KKA 4233	Қазіргі қазақ әдебиеті					КҚ4/ОН4
42	БП		TK	TBK 1216	Тіл біліміне кіріспе	3	90	1	E	КҚ4/ОН4
				AL 1216	Аударматану лингвистикасы					КҚ4/ОН4
43	БП		TK	AK 1217	Әдебиеттануға кіріспе	3	90	1	E	КҚ4/ОН4
			KDDA 1217	Көркемдік дамудағы дәстүр арналары					КҚ4/ОН4	
44	БеП	TK	Ab 3313	Абайтану	3	90	6	E	КҚ4/ОН4	
			KZht 3313	Қазақ жазуының тарихы					КҚ4/ОН4	
5 Модуль бойынша барлығы:						45	1350			
45	БП	AK 06 Әлеуметтік-коммуникативтік	TK	TT 1215	Түрік тілі	3	90	1	E	КҚ5/ОН5
				TTDE 1215	Түркі тілдерінің дыбыстық ерекшеліктері					КҚ5/ОН5
46	БП		TK	LGNKZH 3222	Латын графикасына негізделген қазақ жазуы	4	120	5	E	КҚ5/ОН5
				EE 3222	Емле ережелері					КҚ5/ОН5
47	БП		TK	AT 4227	Аударма теориясы	5	150	7	E	КҚ5/ОН5
				Aud 4227	Аударматану					КҚ5/ОН5
48	БеП		TK	MZH 4311	Мәтінмен жұмыс	3	90	7	E	КҚ5/ОН5
				KMLT 4311	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау					КҚ5/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ ББ-2019
01 нұсқа
күні 31.08.2021 ж.
33 беттің 33 беті

49	БП		ТК	KTSMzhS 3229	Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы	4	120	6	Е	КҚ5/ОН5
				FS 3229	Функционалды стилистика					КҚ5/ОН5
				Tur 3228	Туркология	3	90	5	Е	КҚ5/ОН5
50	БП		ТК	TTSG 3228	Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы					КҚ5/ОН5
51	БП		ТК	KSS 3231	Құрмалас сөйлем синтаксисі	3	90	6	Е	КҚ5/ОН5
				SS 3231	Синтаксистегі сыйыстыру					КҚ5/ОН5
52	БеП		ТК	ZhTB 4307	Жалпы тіл білімі	3	90	7	Е	КҚ5/ОН5
				TSTB 4307	Тарихи-салыстырмалы тіл білімі					КҚ5/ОН5
53	БеП		ТК	AT 4308	Әдебиет теориясы	3	90	7	Е	КҚ5/ОН5
				AMZAM 4308	Әдеби мұраны зерттеудің әдіснамалық мәселелері					КҚ5/ОН5
6 Модуль бойынша барлығы:						31	930			
54	ҚА	At 07 Аттестациялық	МК		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе екі кешенді емтихан тапсыру	12	360	8		КҚ6/ОН6
7 Модуль бойынша барлығы:						12	360			
Жалпы модуль бойынша:						240	7200			