

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6В10101 – «Фармация»



BOLASHAQ
ACADEMY

Est. 1996

Қарағанды, 2021

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы



БЕКІТЕМІН

Ректор, филос.ғ.к., профессор

К.Н. Менлибаев

«08 2021 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B10101 – «Фармация»

Оқыту деңгейі: Бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B10101 – «Фармация» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау бакалавры

СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6

«Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы

Қарағанды, 2021



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 3 беті

Дайындағандар - Академиялық комитет:

- Калдыбаева Айгуль Кудайбергеновна – х.ғ.к, фармацевтикалық пәндер кафедрасының доценті;
- Тнимова Гульбагиза Тауфиковна - фармацевтикалық пәндер кафедрасының профессоры;
- Сиволобова Ольга Александровна - х.ғ.к, фармацевтикалық пәндер кафедрасының доценті;
- Болдыш Светлана Камашевна – фармацевтикалық пәндер кафедрасының доценті;
- Темиреева Кумисжан Слямгазиновна – фармацевтикалық пәндер кафедрасының аға оқытушысы;
- Герман Евгения Николаевна – «Долголет» ЖШС HR-департаментінің жетекшісі;
- Ашимов Акан Галиулы - «Тока-21» ЖШС директоры;
- Асанова Гулшат Калижанқызы - Фм 19-2 тобының 2 курс студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілісінде талқыланды Хаттама № № 11 « 27 » мамыр 2021 ж.

Фармацевтикалық пәндер кафедрасының меңгерушісі

А.К. Калдыбаева

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қаралды. Хаттама № 1 « 24 » тамыз 2021 ж.

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. «Формат» ЖШС Қарағанды қ.
2. «Paracels» ЖШС Қарағанды қ.
3. «Аврора Фарм» ЖШС Қарағанды қ.

6В10101 – «Фармация» білім беру бағдарламасы ҚР ДСӘДМ 2015 жылғы 31 шілдедегі №647 бұйрығымен бекітілген фармацевтикалық мамандықтар бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарттары, 2020.21.02. берілген өзгерістер мен толықтырулармен сәйкес және ҚР БҒМ 2018 ж. 31 қазанындағы № 604 бұйрығымен бекітілген ЖМББС, 2020 жылғы 5 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулармен №182 бұйрығына сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне және «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы Орынбасарының 2018 жылғы 22 қазанда № 285 бұйрығымен «Фармацевтикалық қызмет» кәсіби стандартымен сәйкес әзірленген.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 4 беті

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

| | |
|---|---|
| Білім беру бағдарламасының мақсаты | Тұрғындарға дәрі-дәрмектік көмек көрсетуді, қоғам мен тұтынушылар қажеттілігін қанағаттандыруды қамтамасыз ететін жоғары білікті мамандарды дайындау болып саналады. Фармацевтикалық тәжірибе мен ғылымда озық инновациялық, ақпараттық, коммуникативтік жетістіктерді пайдалану және дамыту, халық денсаулығын нығайту, денсаулық сақтау жүйесінің мемлекеттік және әлемдік деңгейдегі өзгерістеріне икемделу, білім алу мен кәсіби біліктілікті үздіксіз жетілдіре отырып, қоғамның дамуына өзіндік үлесін қосу. |
| Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы | |
| Білім беру саласының коды мен атауы | 6В10 Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (Медицина) |
| Даярлау бағытының коды мен атауы | 6В101 -Денсаулық сақтау |
| Білім беру бағдарламасының коды мен атауы | 6В10101-Фармация |
| Бітірушінің біліктілік сипаты | |
| Берілетін дәреже | 6В10101-«Фармация» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау бакалавры |
| Маман лауазымдарының тізбесі | фармацевт (провизор*) фармацевт (провизор*) - талдаушы фармацевт (провизор*) – технолог фармацевт (провизор*) фармация сапасын басқару бойынша фармацевт (провизор*) - менеджер |
| Кәсіби қызмет саласы | Денсаулық сақтау, фармация, білім беру, ғылым, әлеуметтік қорғау. |
| Кәсіби қызмет нысаны | Аурулардың алдын алу, реабилитациялық, гигиеналық, диагностикалық және емдеу үшін қолданылатын дәрілік құралдар. |
| Кәсіби қызмет функциясы | Дәрілік құралдар айналымы саласында фармацевтикалық қызмет көрсету, жасау, өндіру, зерттеу, сапалық бақылау, стандарттау, сертификаттау, мемлекеттік тіркеу, жарнамалау, көтерме және бөлшекті сауда арқылы сату, жарамсыз болған дәрілік құралдарды жою жұмыстарын қамтитын фармацевтикалық субъектілердің іс-әрекеттерін ұйымдастыру, жоспарлау, жүргізу; инновациялық бағдарламаларды және оларды жүзеге асыру шараларын жасау; тұрғындарды дәрілік құралдармен қамтамасыз етуді жақсарту үшін сенімді ақпаратқа қол жеткізу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану, денсаулық сақтау саласында бірыңғай ақпараттық жүйеде жұмыс істеу. |
| Кәсіби қызмет түрлері | ұйымдастыру-технологиялық; жалпыфармацевтикалық; өндірістік-басқарушылық; бақылау-рұқсат беру; педагогикалық; ғылыми-зерттеу. |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 5 беті

2 Құзыреттілік картасы

| Кодтар | Жалпы құзыреттер | Кодтар | Оқыту нәтижелері |
|--------|---|--------|---|
| ЖҚ 1 | <p>Құзыреттілігі: -әлеуметтік гуманитарлық - және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолдануда, кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдануда;</p> <p>- нормативтік құжаттармен және арнайы әдебиетпен жұмыс істеу, оларды талдау және жүйелеу; тілдік және тілдік құралдарды қолдану тілдік қарым-қатынас жағдайларына барабар;</p> <p>-денсаулықты сақтау және нығайту және тұлғаның психофизикалық қабілетін, қасиеттері мен қасиеттерін жетілдіру жөніндегі қызметті ұйымдастыруда пайдаланылады.</p> | ОН 1 | <p>Білуі керек:</p> <p>Сөздік қордың, грамматикалық жүйенің, ниетті білдірудің прагматикалық құралдарының жеткілікті көлеміне негізделген қарым-қатынас пен таным мәселелерін шешудің тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалану;</p> <p>- негізгі философиялық және әлеуметтік-гуманитарлық категориялар мен тұжырымдамаларды, қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, Қазақстанның жаңа тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын;</p> <p>- сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктері, кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық білімді қолдану, кәсіптік қызмет саласындағы тауарлар мен қызметтер нарығының жай-күйін талдау;</p> <p>- оқытылатын шетел және қазақ тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын кәсіби коммуникативті әрекетте қолдану;</p> <p>Меңгеруі керек:</p> <p>- кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық білімді қолдану, кәсіби қызмет саласындағы тауарлар мен қызметтер нарығының жағдайын талдау;</p> <p>- кәсіби коммуникативтік қызметте оқытылатын шетел және қазақ тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын қолдану;</p> <p>-қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен Интернет ресурстарды қолдана отырып, мектеп жасына дейінгі балалармен оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру.</p> |
| ЖҚ 2 | <p>Құзыреттілігі: - әлеуметтік-саяси модульді (саясаттану, психология, мәдениеттану, Әлеуметтану), қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын осы пәндердің базалық білім жүйесіндегі интеграциялық үдерістердің өнімі ретінде қалыптастыратын ғылымның барлық</p> | ОН 1.1 | <p>Білуі керек:</p> <p>- Қазақстан халқының мәдени мұрасы;</p> <p>- қоғамның әлеуметтік құрылымы мен стратификациясы;</p> <p>- болмыс тәсілімен анықталған материалдық мәдениет типімен арақатынасы арқылы мәдени код жүйесі ретіндегі белгілердің, мәндердің, архетиптердің, символдардың шығу тегі мен мәні;</p> |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 6 беті

| | | | |
|---------------|---|---------------|--|
| | саласындағы пәндік білімдерді (түсініктерді, идеяларды, теорияларды) түсіндіру және интерпретациялау. | | <ul style="list-style-type: none">- әлемдік саясат пен қазіргі саяси процестердің заңдары мен заңдылықтары;- адамның негізгі психологиялық заңдылықтары, психикалық танымдық процестері. <p>Меңгеруі керек: - әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау;</p> <ul style="list-style-type: none">- тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын қоғамдық сананы жаңғырту негізі ретінде сипаттау. |
| Кодтар | Кәсіби құзыреттер | Кодтар | Оқыту нәтижелері |
| КҚ 3 | Құзыреттілігі: <ul style="list-style-type: none">- медициналық-биологиялық, клиникалық, гигиеналық және эпидемиологиялық зерттеулерде қолданылатын биофизикалық әдістер негізінде;- Медициналық және фармацевтикалық тауарларды тауартанушылық талдау бойынша білім, білік және дағды қалыптастыру. | ОН 2 | <p>Мембраналық құрылымдардың қызмет етуінің биофизикалық заңдылықтарын, заттардың мембрана арқылы тасымалдануын, электрогенез механизмдерін, жарықтың биологиялық құрылымдармен әрекеттесуінің физикалық ерекшеліктерін анықтау;</p> <ul style="list-style-type: none">- Жүрек-тамыр жүйесінің, бұлшықет және тыныс алу жүйелерінің биофизикалық заңдылықтарын анықтау- Биологиялық жүйелерді зерттеу үшін қолданылатын медициналық құрылғылар мен аппараттардың негізгі топтарын және медициналық мақсаттағы бұйымдар мен құрылғылардың классификациясын пайдалану. <p>-Зерттеу әдістерінің орындалуын көрсету: ЭКГ, ЭЭГ, спектрофотометрия, микроскопия, спиromетрия, реография, вискозиметрия, пульс пен қан қысымын өлшеу.</p> <ul style="list-style-type: none">- Оқу эксперименттерінің нәтижелерін және байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарының байланыстарын түсіндіру; медициналық және фармацевтикалық өнімдерді жіктеу; медициналық және фармацевтикалық өнімнің сапасын анықтау үшін тауарлық талдау жүргізу кезінде нормативтік-техникалық құжаттаманы таңдауда бағдарлау; |
| КҚ 4 | Құзыреттілігі: <ul style="list-style-type: none">-адамның тіршілік әрекеті негізінде жатқан молекулярлық-генетикалық және жасушалық механизмдер, жаңа дәрі-дәрмектерді іздеу және | ОН 3 | <p>Микроорганизмдердің морфологиясын, физиологиясын, антигендік құрылысын және экологиясын түсіндіру;</p> <ul style="list-style-type: none">- Өндірістік ортаның негізгі физикалық, химиялық және биологиялық факторларын гигиеналық бағалаудың ғылыми әдістерін қолдану; |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 7 беті

| | | | |
|-------------|---|-------------|--|
| | <p>әзірлеу процесінде қолданылатын қазіргі гендік-инженерлік әдістер туралы қазіргі білім мен түсінікте, аурулардың пайда болуы мен дамуындағы олардың бұзылуының рөлін түсінуде, дәрі-дәрмектік емдеу тиімділігінің науқастардың жеке, генетикалық ерекшеліктерінен тәуелдігінде.</p> | | <p>- Фармакогенетиканы гендердің (генотиптердің) дәрілік затты енгізуге және оның әсер ету тиімділігіне пациент ағзасының реакциясын қалыптастырудағы рөлін ғылым ретінде зерттеу.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ауаның, судың, топырақтың микрофлорасы, дәрілік өсімдік материалдары және дайын дәрілік формалар бойынша алынған мәліметтерді түсіндіру;- Химия және фармацевтика өнеркәсібі кәсіпорындарында санитарлық-гигиеналық ережелер мен эпидемияға қарсы режимнің бұзылуын анықтау және оларды жою шараларын әзірлеу;- Алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдану, атап айтқанда, науқастың генотипін ескере отырып, дәрі-дәрмек тағайындау. |
| КҚ 5 | <p>Құзыреттілігі:</p> <ul style="list-style-type: none">- ағзада болатын физиологиялық үдерістерді түсінуде;- молекулалық механизмдер және негізгі метаболикалық процестердің реттелуі, олардың адам ағзалары мен тіндерінде ағу ерекшеліктері туралы түсінік;- аурулардың және сауығу дамуының жалпы заңдылықтары мен механизмдерінде, негізгі көріністерінде, әр түрлі аурулардың алдын алу мен терапиясының патофизиологиялық негіздерінде;- алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті дұрыс көрсету үшін дәрігерге дейінгі диагноз қою. | ОН 4 | <ul style="list-style-type: none">- Функциялардың реттелу механизмдерін дәлелдеу: жүйке-рефлекторлық, гуморалдық, жергілікті;- Негізгі типтік патологиялық процестер мен мүшелер мен жүйелердің жиі кездесетін типтік бұзылыстарының этиологиясы мен патогенезін ажырату;- Науқастың (жарақат алған) өміріне қауіп төндіретін және шұғыл алғашқы медициналық көмекті қажет ететін патологиялық жағдайлардың, жарақаттық зақымданулардың, уланудың негізгі себептері мен клиникалық белгілерін анықтау.- Сау адам өмірінің физиологиялық заңдылықтарын бағалау;- Патологиялық процестерді, оның мүмкіндіктерін, шектеулерін және болашағын зерттеуде тәжірибелік әдістерді қолдану;- Төтенше жағдайларда алғашқы медициналық көмекті уақтылы және толық көрсету. |
| КҚ 6 | <p>Құзыреттілігі:</p> <ul style="list-style-type: none">- фармакологиялық топтар, олардың сипаттамалары, медициналық көрсеткіштері және қолдану тәсілдері, қарсы көрсетілімдер, жанама әсерлер, ДЗ синонимдері мен аналогтары бойынша ДЗ түржиынының теориялық негіздерінде.- халықты қолдану тәртібі мен тәсілдері, ДЗ қарсы көрсетілімдері, үй жағдайында сақтау ережелері | ОН 5 | <ul style="list-style-type: none">- Дәрілік заттардың классификациясын анықтау;- Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының заңдылықтарын байланыстыру;- Дәрілік заттардың әсер ету механизмі мен фармакологиялық әсерін анықтау;- Жиі кездесетін аурулардың негізгі клиникалық көріністерін және оларды емдеу принциптерін сипаттау;- Дәрілік заттың әсер ету механизмі мен ағза қызметінің жағдайына сүйене |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 8 беті

| | | | |
|-------------|--|-------------|---|
| | туралы, ықтимал жанама әсерлері туралы, бір халықаралық атау шеңберіндегі препараттың аналогтары туралы, тағаммен және басқа да дәрілік препараттардың топтарымен өзара әрекеттесуі туралы ақпараттандыруда және кеңес беруде. | | отырып, белгілі бір ауруды емдеу үшін қолданылатын дәрілік заттардың топтарын анықтау; - Пайда болған жаңа препараттарды шарлау және кеңес беру қажеттілігін қанағаттандыру үшін білімді пайдалану; - Халықаралық патенттік емес атауының ішінде препараттарды талдаңыз және бағалаңыз |
| КҚ 7 | Құзыреттілігі: -қазіргі химияның жалпы теориялық негіздерінде және элементтер мен олардың қосылыстарының қасиеттерін анықтау үшін алынған теориялық білімді қолдануда, оларды қолданбалы мақсаттар үшін, атап айтқанда, дәрілік препараттарды дайындаудың барлық сатыларында талдау және дайын дәрілік түрлердің сапасын бақылау үшін қолдана білу; - ойлау мәдениетін игеруде, ақпаратты қабылдауға, талдауға, мақсат қоюға және оған қол жеткізу жолдарын таңдауға, жалпылауға қабілетті. | ОН 6 | - Химиялық термодинамика негіздерін, химиялық және фазалық тепе-тендік термодинамикасын оқу; -Адам ағзасының биологиялық ортасындағы есірткі, психотроптық және басқа да улы заттардың аналитикалық диагностикасын анықтау және бағалау. - Тұрақты коллоидтық жүйелер мен эмульсияларды ажырату, олардың тұрақтылық дәрежесін анықтау; - Әртүрлі концентрациядағы ерітінділерді дайындау үшін қажетті есептеулерді жүргізу; - Физика-химиялық талдаудың ғылыми әдістерін қолдану; - Өсімдік материалдарынан биологиялық белсенді қосылыстарды таңдау; - Хроматографияның әртүрлі түрлерін қолдану және күрделі қоспаларды талдау, соның ішінде дәрілік; |
| КҚ 8 | Құзыреттілігі: - фармацевтикалық ұйымдарда дәрілік заттардың сапасын қамтамасыз ету жүйесін ұйымдастыру бойынша кешенді міндеттерді шешуде; - дәрілік заттардың сапасын бақылау және талдау үшін заңнамалық және нормативтік құжаттар мен ақпараттық материалдарды, соның ішінде IT-технологиялар негізінде пайдалануда; - ҚР МФ және басқа да НТҚ сәйкес ДЗ өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде қазіргі заманғы физикалық, химиялық және физико-химиялық әдістерді қолдана отырып, фармацевтикалық талдаудың барлық түрлерін жүргізе білу. | ОН 7 | Білуі керек: - өнеркәсіптік және дәріхана өндірісінің ДЗ сапасын бақылау мәселелерін регламенттейтін Денсаулық сақтау және НТҚ саласындағы ҚР заңнамалық актілері, оның ішінде тиісті фармацевтикалық практика GXP; - фармакопепиялық және фармацевтикалық талдауда қолданылатын қазіргі заманғы физикалық, химиялық, физика-химиялық және биологиялық әдістер; - ЛС дайындау және сапасын бақылау кезінде қолданылатын аспаптар мен жабдықтардың жұмыс ережесі және құрылғысы. Менгеруі керек: - фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын объектілерде ДЗ сапасын қамтамасыз ету мониторингін жүзеге асыру; - дәрілік заттарды талдау кезінде қолданылатын заманауи аналитикалық |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 9 беті

| | | | |
|-------------|--|-------------|--|
| | | | <p>аспаптар мен құрылғыларда жұмыс істеу;;</p> <ul style="list-style-type: none">- фармацевт-аналитиктің жұмыс орнын ұйымдастыру және оны барлық қажетті материалдармен және жабдықтармен қамтамасыз ету;- ҚР МФ және дәрістік құралдардың сапасын бақылауды реттейтін басқа да нормативтік-техникалық құжаттаманы, анықтамалық және ғылыми әдебиетті пайдалану;- дәрілік заттардың сапасын қамтамасыз ету саласында IT-технологиялар негізінде ақпаратты пайдалану. |
| КҚ 9 | <p>Құзыреттілігі:</p> <ul style="list-style-type: none">- дәріхана өндірісі жағдайында ДЗ дайындауды ұйымдастыру және жүзеге асыру (экстемпоралдық) МҰ талаптары және дәрігердің рецептері бойынша- өнеркәсіптік өндіріс жағдайында ДЗ дайындауды ұйымдастыру және жүзеге асыру- технологиялық процестің барлық сатыларында ДЗ сапасын бақылауды және қамтамасыз етуді ұйымдастыру- ДЗ дайындау туралы деректерді тіркеуді жүргізу- гомеопатиялық және емдік-косметикалық заттарды дайындау білігінде;- биотехнологиялық әдістердің көмегімен дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы өнімдерді (ақуыздар, гормондар, аминқышқылдары, антибиотиктер, иммунопрепараттар, пробиотиктер және т. б.) өндіру саласында. | ОН 8 | <ul style="list-style-type: none">- Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасын және Тиісті фармацевтика және өндірістік тәжірибелер (GPP, GMP), ҚР МК пайдалану.- Технологиялық процестерді көрсету (дәрілік заттарды дайындау, өндіру, орау, таңбалау және сақтау).- Дәрілік заттардың физикалық-химиялық қасиеттерін, сақтау ережелерін, физика-химиялық және фармакологиялық үйлесімділігін талдау. Дәріхана өндірісі жағдайында дәрілік формаларды дайындаудың санитарлық нормалары мен ережелерін сақтау- Өндірістік өндірісте дәрілік заттарды өндірудің технологиялық процесін жақсы өндірістік тәжірибеге (GMP) сәйкес ұйымдастыру.- Тиісті дәріхана және өндірістік тәжірибе (GPP, GMP), ҚР МФ талаптарына сәйкес өнеркәсіптік және дәріханалық өндіріс жағдайында дәрілік заттарды өндіру бойынша өндірістік процесті ұйымдастыру және жүргізу.- Рецепттердің қабылдануын және Қорғаныс министрлігінің талаптарын тексеру, олардың рәсімделуінің дұрыстығын, түсетін ингредиенттердің сәйкестігін және тағайындалған дозалардың науқастың жасына сәйкестігін анықтау.- Қажетті есептеулерді орындау; жұмыс орнындағы құрал-жабдықтар мен дәрі-дәрмектерді дайындау; қосалқы заттарды таңдау және дайындау, орау.- Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау және Тиісті фармацевтика және өндірістік тәжірибе (GPP, GMP) саласындағы |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 10 беті

| | | | |
|--------------|---|--------------|---|
| | | | қолданыстағы заңнамасының талаптарына сәйкес орау, таңбалау жұмыстарын жүргізу. |
| КҚ 10 | Құзыреттілігі: <ul style="list-style-type: none">- дәрілік өсімдіктер ресурстарын ұтымды пайдалануды ескере отырып, дәрілік өсімдік шикізатын дайындауды ұйымдастыруға қабілеттілік- тұтас өсімдіктерді сәйкестендіруде және түрлік керек-жарақты анықтау;- зертханалық және өндірістік жағдайларда әр түрлі өндірістік процестерге арналған ЛРС үлестіре білу;- ЛРС дайындау картасы мен кестесін құрастыруда | ОН 9 | <ul style="list-style-type: none">- Жоғары сатыдағы өсімдіктердің, балдырлар мен саңырауқұлақтардың морфологиясы мен анатомиясының ерекшеліктерін, олардың көбею жолдарын анықтау;- Дәрілік өсімдіктер мен шикізаттың құрамындағы негізгі биологиялық белсенді заттарға сапалық және микрохимиялық реакцияларды жүргізу әдістемесін қолдану;- Медициналық тәжірибеде өсімдік және жануар текті дәрілік заттарды қолдану туралы негізгі мәліметтерді жинақтау.- Сапалық және микрохимиялық реакцияларды жүргізу құрамындағы негізгі биологиялық белсенді заттар мен дәрілік өсімдіктер және шикізаттардың қорларын анықтау және дәрілік өсімдік материалдарын сатып алудың ықтимал көлемдерін кеңейте түсу;- Қолданылатын талаптарға сәйкес дәрілік заттардың сапасына талдау және бақылау жүргізу. |
| КҚ 11 | Құзыреттілігі: <ul style="list-style-type: none">- ежелгі заманнан қазіргі заманға дейін фармацевтикалық білімнің қалыптасуының тарихи үрдісі мәселелерінде;- Этика, деонтология, биоэтика мәселелерінде, әріптестерімен, дәрігерлермен және фармацевтикалық көмекті тұтынушылармен өзара қарым-қатынаста, дәрілік заттарды әзірлеу, өндіру, клиникалық сынау, бөлу және сату кезінде моральдық-адамгершілік нормаларды сақтауда;- НҚА және "тиісті фармацевтикалық практика" стандарттарының талаптарына сәйкес дәрілік заттар айналымы саласын мемлекеттік реттеу, фармацевтикалық қызметті регламенттеу мәселелерінде»; | ОН 10 | <ul style="list-style-type: none">-Ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі фармацевтикалық білімнің қалыптасуының дүниежүзілік-тарихи процесінің жалпы заңдылықтарын жинақтау;- Фармация мен жалпы мәдениеттің өзара байланысын, жаратылыстанудағы, философиядағы, мәдениеттегі аса маңызды теориялар мен жаңалықтардың фармацияның дамуына әсерін анықтау;- Фармацевтика қызметкері мен қоғам арасындағы қарым-қатынасты анықтайтын биоэтикалық, этикалық нормалар мен моральдық принциптерді оқып үйрену;-Қазақстан Республикасындағы дәрілік саясаттың құқықтық негіздерін реттейтін заңнамалық және нормативтік құжаттарды талдау- Тиісті фармацевтикалық тәжірибе жағдайында дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы бұйымдарды сақтау, тасымалдау және жарамдылық мерзімін сақтау шарттарын реттейтін Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы қолданыстағы |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 11 беті

| | | | |
|--------------|---|--------------|---|
| | <p>- фармацевтикалық ұйымдарда басқару, жоспарлау, қаржылық есеп және есептілік процестерін ұйымдастыру мәселелерінде.</p> | | <p>заңнамасын сақтау.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тарихи материалдарды жүйелеу және талдау; оқу процесінде зерттеудің тарихи әдісін болашақ практикалық іс-әрекетте қолдану;- Бастапқы және қосалқы тарихи дереккөздермен жұмысты бағалау, материал жинау, алынған мәліметтерді қорытындылау;- Болашақ кәсіби қызметінде этикалық, деонтологиялық нормалар мен моральдық принциптерді қолдану. |
| КҚ 12 | <p>Құзыреттілігі:</p> <ul style="list-style-type: none">- фармацевтикалық қызметті жүзеге асыру кезінде пайдаланылатын логистика, маркетинг және менеджмент негіздерін білуде;- кәсіби қызмет саласында IT-технологиялар негізінде ақпаратты пайдалану білімінде;- персоналды басқару үшін Психология, Әлеуметтану және деонтология негіздерін білуде;- тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсете білу;- келіссөздер жүргізу кезінде іскерлік қарым-қатынас дағдыларында, кеңестер өткізу;- фармацияда Кадрлық менеджмент принциптерін білуде;- кадрларды іріктеу және орналастыру, еңбек нәтижелерінің қажеттілігі мен тиімділігін анықтау мәселелерінде;- ұйымда әлеуметтік-психологиялық климатты, корпоративтік рухты қалыптастыруда. | ОН 11 | <p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none">- Менеджмент және маркетинг негіздерін, концепциялар мен негізгі ғылыми мектептерді оқу;- Дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы бұйымдар айналымының субъектілерінің өндірістік, материалдық-техникалық және шаруашылық-қаржылық қызметін жоспарлау және басқару, болжау, талдау, аудит және бағалаудың ғылыми әдістерін қолдану;- Фармацияда персоналды басқару, кадрларды іріктеу және орналастыру қағидаттарын, сондай-ақ сұраныс пен талдауды қалыптастырудың маркетингтік әдістерін енгізу, фармацевтикалық нарықта дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сатуға жәрдемдесу;- Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы қолданыстағы заңнамасына және қазіргі заманғы менеджмент пен маркетинг қағидаттарына сәйкес дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы бұйымдардың айналысы саласындағы субъектілерде басқару, жоспарлау, қаржылық есеп және есептілік процестерін ұйымдастыру;- Фармацевтикалық ұйымды басқару жүйесін әзірлеу және шешімдер қабылдау;- Кәсіби қызмет саласында IT-технологияларға негізделген ақпаратты пайдалану;- Фармацевтикалық ұйымдарда жанжалдарды, тұлғааралық қарым-қатынасты басқару және ұйымда корпоративтік рухты, әлеуметтік-психологиялық климатты қалыптастыру. |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 12 беті

3 Пәндер туралы ақпарат

| № | Цикл | Пәндер атауы | Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз) | Кредиттер көлемі | Қалыптасқан құзыреттер (коды) |
|---|--------|-----------------------------|--|---------------------|-------------------------------------|
| 1 | ЖБП/МК | Қазақстанның қазіргі тарихы | Қазіргі Қазақстан тарихын зерттеу кезінде алынған білім негізі, бакалавриат білім алушыларының тарихи санасын қалыптастыруға арналған. "Қазақстанның қазіргі заман тарихы" пәнінің көп функциялылығы мен маңыздылығы оның қазақстандық бірегейлікті, халықтың өзін-өзі тануын нығайтудағы, жаңа мыңжылдықтағы зияткерлік серпіліс қажеттілігімен байланысты міндеттерді іске асырудағы зор рөліне негізделген. Қазақстан қоғамының белгіленген мақсаттарды табысты іске асыру үшін рухани және идеялық өзегі болуы тиіс, бұған қоғамдық сананы жаңғырту тетіктерін ашатын және рухани-мәдени дәстүрлердің сабақтастығына негізделетін "Рухани жаңғыру" бағдарламасы ықпал етеді. | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
| 2 | ЖБП/МК | Философия | Студенттерде сананың ашықтығын, ұлттық сана-сезімнің жеке ұлттық кодын түсінуді, рухани жаңғыртуды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз Сын Тұрғысынан Ойлауды, білім мен білімнің табынуын қалыптастыруға, әділеттілік, абырой мен еркіндік сияқты негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеруге, сонымен қатар төзімділік құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамыту мен нығайтуға бағытталған. | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
| 3 | ЖБП/МК | Шет тілі | Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті деңгейде (А2, жалпыеуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (В1, жалпыеуропалық құзыреттілік) қалыптастыруға бағытталған. Дайындық деңгейіне байланысты білім алушы курсты аяқтаған сәтте стартта білім алушының тілдік деңгейі В1 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейінен жоғары болған жағдайда В2 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейіне жетеді. | 10 | ЖҚ1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 13 беті

| | | | | | |
|---|--------|---|---|----|-----------|
| 4 | ЖБП/МК | Қазақ (Орыс) тілі | Пән – болашақ мектепке дейінгі ұйым мамандарының кәсіби қазақ тілін жетік меңгеріп, оны жұмыс барысында сауатты қолдана білуі мектепке дейінгі білім беру теориясы мен әдістемесін меңгерту, оларға жан-жақты талдау жасау. Балалар психологиясы, мектепке дейінгі педагогика, оқыту және тәрбиелеуді ұйымдастыру әдістемесі бойынша маңызды мәліметтерді қазақ тілінде түсіне білуге төселдіреді. | 10 | ЖҚ1/ОН1 |
| 5 | ЖБП/МК | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | Пән жалпы білім беретін «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің жаңартылған мазмұнын оқып білуге, цифрлық жаһандану дәуіріндегі қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен мәнін сыни түсінудің қабілетін қалыптастыруға, жаңа "цифрлық" ойлауды қалыптастыруға, әртүрлі қызмет түрлерінде қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың білімдері мен дағдыларын меңгеруге арналған. | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
| 6 | ЖБП/МК | Әлеуметтік саяси білім модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану) | «Саясаттану» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді жүзеге асыру негізінде ұлттық мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясат пен қазіргі саяси процестердің заңдары мен заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғырту негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды қалыптастыруға ықпал етеді. «Психология» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін арттыруға, сондай-ақ Ұлт Көшбасшысы Н. Ә. Назарбаевтың «Қазақстанның рухани жаңғыруы» бағдарламасының контекстінде уақыт сынына сәйкес сананы қалыптастыру/жаңғырту үшін қажетті тұлғааралық қарым-қатынаста тұлғаның мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын білуіне арналған. «Мәдениеттану» пәні мәдени бірегейліктің қалыптасуы, мәдени үрдістердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшелігін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалау қабілеті, мәдениетаралық коммуникациядағы мәдени құндылықтардың рөлі | 8 | ЖҚ2/ОН1.1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 14 беті

| | | | | | |
|---|--------|---|--|---|---------|
| | | | арқылы қоғамдық сананы жаңғырту негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға бағытталған. «Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулінің құрамдас бөлігі ретінде социумдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін сыни тұрғыдан түсіну, социум табиғатын, оның топтары мен институттарын сезіну қабілетін қалыптастыруға арналған. | | |
| 7 | ЖБП/МК | Дене шынықтыру | Студенттердің әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыруға және кәсіби қызметке дайындық үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетіне; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелерді, жүйке-психикалық кернеулерді және қолайсыз факторларды тұрақты ауыстыруға бағытталған. | 8 | ЖҚ1/ОН1 |
| 8 | БП/ЖК | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері | «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» сыбайлас жемқорлық ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері саласындағы білімді қалыптастыруға, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру мәселелеріне, сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктеріне, жастардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру ерекшеліктеріне, әр түрлі салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін моральдық-этикалық жауапкершілік мәселелеріне бағытталған. Пәннің екінші бөлімі құқықтың негізгі салаларының (конституциялық, әкімшілік, еңбек, азаматтық және т.б.) мәселелерін зерттейді, олар бір жағынан сол немесе басқа да құқықтық нормалар туралы жалпы түсінік береді, ал екінші жағынан - әрбір адамның өмір бойы ілесіп жүретін мәселелерді шешуге бағдарлануы үшін қажетті білім береді. Құқық негіздерін оқыту өмірлік маңызды жағдайларды сауатты бағалауға мүмкіндік береді. | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
| 9 | БП/ЖК | Бейорганикалық химия | Бағдарлама медициналық жоғары оқу орындарының «Фармация» мамандығына арналған. Медициналық жоғары оқу орындарында бейорганикалық химия орта мектептен кейінгі бірінші базалық | 5 | КҚ7/ОН6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 15 беті

| | | | | | |
|----|-------|---------------------------------|---|---|----------|
| | | | қадам. Сондықтан фармацевтикалық факультеттерде бұл пәнді оқытудың негізгі мақсаты химияның негізгі заңдары мен ұғымдарын провизорлардың қызметіне қажет химиялық процестер мен құбылыстарды сәйкес оқыту. | | |
| 10 | БП/ЖК | Ботаника | Ботаника бойынша практикалық дағдылар мен фармакогностикалық біліктіліктерді игеру үшін негізгі білімдерді құрайтын жалпы теориялық курс болып табылады. Ботаника-фармацевт мамандарды дайындауда қажетті де маңызды пән. Өсімдіктер әр түрлі препараттар санын алуда шикізат көзі болып табылатын медициналық қолданыста маңызды рөл атқарады. | 3 | КҚ10/ОН9 |
| 11 | БП/ЖК | Талдамалық химия | Аналитикалық химия-бұл заттар мен материалдарды химиялық талдаудың теориялық негіздерін зерттейтін және химиялық элементтер мен олардың қосылыстарын анықтау, анықтау, анықтау, анықтау және анықтау әдістерін, сондай-ақ заттардың химиялық құрамын анықтау әдістерін әзірлейтін ғылыми пән. Қазіргі уақытта химиялық талдау жүргізу заттың құрамы мен табиғаты туралы ақпарат алу болып табылады. | 5 | КҚ8/ОН7 |
| 12 | БП/ЖК | Органикалық химия | Органикалық химия химиялық ойлауды қалыптастыру және "құрылым - қасиеттер" проблемасында бағдарлауды дамыту үшін негіз құрайтын органикалық қосылыстардың аса маңызды сыныптарын зерттеуді ұсынады. Оларға синтетикалық және табиғи дәрілік заттарға тән көмірсутектер мен олардың туындылары жатады. | 5 | КҚ7/ОН6 |
| 13 | БП/ЖК | Физикалық және коллоидтық химия | «Физикалық және коллоидтық химия» фармацевт мамандарды дайындау кезіндегі маңызды роль атқаратын, фармацевтік білім саласындағы негізгі пәндердің бірі болып табылады. Бұл пән химиялық ойлау қабілетін қалыптастырып, физика-химиялық үрдістердің жүру заңдылықтарын, химиялық тепе-теңдікке жету шарттарын анықтайды. | 3 | ЖҚ7/ОН6 |
| 14 | БП/ЖК | Кәсіптік бағдарланған шет тілі | Пәнді оқу студенттерге өз бетінше оқуға және оқылатын тақырып шегінде бастапқы медициналық әдебиетті түсінуге мүмкіндік береді (фармацевтикалық химия, фармакогнозия және ботаника, дәрі- | 3 | ЖҚ1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 16 беті

| | | | | | |
|----|-------|---------------------------------|---|---|---------|
| | | | дәрмек өндіру технологиясы, фармакология бөлімдері бойынша). Пән мамандық тілін оқыту деңгейінде бейіндеуші пәндермен бірігуді көздейді. Бағдарлама студенттердің шет тілінде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. | | |
| 15 | БП/ЖК | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | «Кәсіби қазақ тілі» курсының мақсаты – болашақ педагог-психологтердің өз мамандықтары бойынша алған теориялық білімдерін кәсіби қазақ тілінде меңгеруіне ықпал ету, әлеуметтік-қоғамдық қажеттілікті қанағаттандыратындай маман әзірлеу, <i>фармация саласындағы кәсіби терминдерді толық меңгерген, қазақ тілінде өз ойын жетік жеткізе алатын, тілдік құзыреттілігі жоғары, білікті маман даярлау.</i> | 3 | ЖҚ1/ОН1 |
| 16 | БП/ТК | Дәрілік түрлер технологиясы | Дәрі - дәрмек технологиясының негізі-маманның тұтас білім алуына қажетті базистік және арнайы пәндерді (зауыт өндірісінің дәрілер технологиясы, биофармация, өнеркәсіптік технология, биотехнология) меңгеруге арналған бейіндік және негізгі пән болып табылады. | 6 | КҚ9/ОН8 |
| 17 | БП/ЖК | Фармакология | Фармакология пәні көптеген ауруларды емдеу және алдын алу үшін әлеуметтік маңызға ие фармацияның және бүкіл медицинаның базалық ғылымдарының бірі болып табылады. Жаңа дәрілік түрлерді алу жолдарын іздеуде және оларды ендіруде негізгі роль атқарады; биологиялық стандарттау жүргізеді, пайдаланудың тиімді және эффективті ұстанымдарын өңдеп шығарады. | 6 | КҚ6/ОН5 |
| 18 | БП/ЖК | Кәсіпкерлік қызметтің негіздері | Пәнді оқыту мақсаты студенттердің кәсіпкерлік қызметтің негіздері және оның Қазақстанның ұлттық экономикасындағы ролі туралы қажетті теориялық білім, сонымен қоса кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру аумағында қажетті тәжірибелік тәлім алу болып табылады. Кәсіпкерлік қызметпен және кәсіпкерлік субъектілерімен байланысты экономикалық үрдістер, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін қамтамасыз ететін әдістер мен құралдар туралы мәліметтерді жүйелендіру білімін алған жоғарыбілікті мамандар дайындау. | 3 | ЖҚ1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 17 беті

| | | | | | |
|----|-------|---|---|---|-----------|
| 19 | БП/ЖК | Дәрілік заттарды талдаудың және зерттеудің жалпы әдістері | "Дәрілік заттарды зерттеудің жалпы әдістері" пәні фармацевтикалық химияның бірінші бөлігі болып табылады. Бағдарлама дәрілік заттардың сапасын регламенттейтін негізгі мемлекеттік заңдарды, қағидаттар мен ережелерді зерделеуді, стандарттау және сертификаттау мәселелерін, зерттеудің жалпы фармакопоялық әдістерін, Алифатикалық, циклдық және алициклдық қосылыстардың туындыларын Бейорганикалық заттардың талдауын зерделеуді қамтиды. | 3 | КҚ8/ОН7 |
| 20 | БП/ЖК | Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру | Фармацевтикалық қызметті ұйымдастырудың негіздері-фармацевтикалық нарықта жұмыс жасайтын болашақ маманға кәсіби біліктілікті, білімді және дағдыларды қалыптастыратын арнайы фармацевтикалық пәндердің бірі. «Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру» пәнінің оқып үйрену құралына фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын дәрілік заттар айналымындағы субъектілер жатады. | 3 | КҚ11/ОН10 |
| 21 | БП/ЖК | Фармакотерапия | Берілген пән үнемді фармакотерапия аймағында фармацевтермен дәрігерлердің тығыз қарым-қатынасы мақсатында фармацевтикалық білім берудің жүйесінде оқу бағдарламасына енгізілді. Сонымен бірге фармакотерапия курсы игеру процесінде студенттер патология бойынша білімдерін мықтылап, толықтырады, клиникалық пәндердің аймағында қажетті білімдер алады, аурудың негізгі симптомдарымен, синдромдарымен, сонымен бірге аурудың ағым ерекшелігімен, жіктелуімен танысады. | 6 | КҚ6/ОН5 |
| 22 | БП/ЖК | Ботаника бойынша оқу практикасы | Өсімдіктердің алуан түрлерімен, өсімдіктердің ғылыми аттары мен Қазақстанның экологиялық аймақтарының әртүрлі мекендейтін жабайы дәрілік өсімдіктерімен, сирек, жойылып кету қаупі бар өсімдіктер түрлерімен танысу. Өсімдік формаларының алуан түрлілігін оқып – игеру олардың құрылысының, көбеюінің, қоректену жолдарының, тіршілік жағдайларының ерекшеліктерін нақты салыстыруға негізделген. | 1 | КҚ10/ОН9 |
| 23 | БП/ЖК | Мамандыққа кіріспе бойынша оқу | Аталған практика студенттерге болашақ тандаған мамандықтарының қыр-сырын меңгеруге үйретеді. Студенттерге | 1 | КҚ11/ОН10 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 18 беті

| | | | | | |
|----|---------|---|---|---|-----------|
| | | практикасы | оқытылған ғылыми пәндері мен практикалық дағдыларын ұштастырып, алған білімдерін келешекте жұмыс барысында қолдану мүмкіндігін береді. Практикадан өту барысында студенттер базалық және кәсіптік пәндерімен және олардың пәнаралық байланыстарымен, алынған теориялық білімдерін мұнан әрі практика түрінде қолдану әдістерімен танысады. | | |
| 24 | Беп/ ЖК | Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру бойынша өндірістік практика | Тұрғындарға медициналық және фармацевтикалық көмек көрсетудің негізгі қағидалары. Фармацевтикалық бөлшек сауда тізбегін ұйымдастыру және регламенттеу. Дәріханалардың ашылу тәртібі және орналасу негізгі қағидалары. GPP ұлттық стандарты. Рецепттерді қабылдау және дәрілерді босату жұмыстарын ұйымдастыру тәртібі және дәріхана ұйымдарында дәрілік заттарды сақтау ережесі. | 3 | КҚ11/ОН10 |
| 25 | БП/ЖК | Дәрілердің дәріханалық технологиясы бойынша өндірістік практикасы | Тұрғындарға медициналық және фармацевтикалық көмек көрсетудің негізгі қағидалары. Фармацевтикалық бөлшек сауда тізбегін ұйымдастыру және регламенттеу. Дәріханалардың ашылу тәртібі және орналасу негізгі қағидалары. GPP ұлттық стандарты. Рецепттерді қабылдау және дәрілерді босату жұмыстарын ұйымдастыру тәртібі және дәріхана ұйымдарында дәрілік заттарды сақтау ережесі. Дәрілік препараттарға сұранысты зерттеу және қажеттілікті анықтаудың негізгі қағидалары. | 3 | КҚ9/ОН8 |
| 26 | БП/ТК | Латын тілі | Латын тілі-фармацевтикалық терминология негіздерін зерттейтін жалпы білім беретін пән. Оған теориялық және практикалық тілдік мәселелер кіреді. Түрлі номенклатурадағы терминдердің қызмет етуіне байланысты, күрделі кешен – фармацевтикалық терминология құрайды. Латын грамматикасы, латын-грек сөзжасам және лексикалық қорлар элементтерін білу студенттер мен провизорларға мамандық бойынша кез келген еуропалық тілде әдебиетті оқу мен түсінуді жеңілдетеді. | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
| | БП/ТК | Фармацевтік терминологиялар (мемлекеттік тілде) | Фармацевтік терминология – күрделі кешенді-фармацевтикалық терминологияны құрайтын әр түрлі номенклатурадағы терминдердің қызмет етуіне байланысты теориялық және | 4 | ЖҚ1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 19 беті

| | | | | | |
|----|-------|-------------------------------------|--|---|---------|
| | | | практикалық тілдік мәселелерді зерттейтін элективті пән. | | |
| | БП/ТК | Кәсіби орыс тілі және сөз мәдениеті | Тіл мәдениеті-бұл теориялық және практикалық пән. "Сөйлеу мәдениеті" курсы грамматика бойынша фондық білімді белсенді тарта отырып, лексикалық тақырыптар негізінде орыс тілін оқыту арқылы коммуникативтік және коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға арналған. Негізгі курс монологиялық сөйлеуді жетілдіруге және болашақ маманға практикалық қызметте қажетті әмбебап біліктерді қалыптастыруға бағытталған. Бұл міндет мамандық тілін оқытуда жүзеге асырылады: Аннотация, рефераттау, тездету, ғылыми мәтіндерді рецензиялау және мақалалар жазу. | 4 | ЖҚ1/ОН1 |
| 27 | БП/ТК | Физиология анатомия негіздерімен | Бағдарлама медико-биологиялық фармацевтік пәндерден құрастырылу жетістіктері ескере отырып жасалған кейінгі жылдары жоғары мамандырылған фармацевттерді дайындау үшін адам анатомиясымен физиология пәні базисті пән ретінде ролі жоғары болып саналады. Физиология анатомия негіздерімен пәні келесі пәндермен тығыз байланысты: алғашқы дәрігерлік көмек, биохимия, фармакология, фармакотерапия, биотехнология т.б. | 5 | КҚ5/ОН4 |
| | БП/ТК | Адам анатомиясы | Бағдарлама медико-биологиялық фармацевтік пәндерден құрастырылу жетістіктері ескере отырып жасалған кейінгі жылдары жоғары мамандырылған фармацевттерді дайындау үшін адам анатомиясы пәні базисті пән ретінде ролі жоғары болып саналады. Физиология анатомия негіздерімен пәні келесі пәндермен тығыз байланысты: алғашқы дәрігерлік көмек, биохимия, фармакология, фармакотерапия, биотехнология т.б. Анатомия, гистология пәндерін оқыту физиологиялық процестердің негіздерін кеңінен қарастыруға мүмкіндік туғызады. Осы пәндерді оқыту болашақ мамандар үшін жасушаның, тіннің, ағзаның, жүйелердің құрылысы мен іс-әрекеті және қызметі туралы кешендік білімдер алуға көмектеседі. Осы бағдарламаның негізгі ерекшелігі болашақ фармацевттер үшін «адам және дәрі» туралы білімді толығырақ меңгеру үшін көмектеседі. | 5 | КҚ5/ОН4 |
| | БП/ТК | Адам физиологиясы | Бағдарлама медико-биологиялық фармацевтік пәндерден | 5 | КҚ5/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 20 беті

| | | | | | |
|----|-------|------------------------------|---|---|---------|
| | | | <p>құрастырылу жетістіктері ескере отырып жасалған кейінгі жылдары жоғары мамандырылған фармацевттерді дайындау үшін адам анатомиясы мен физиология пәні базисті пән ретінде ролі жоғары болып саналады. Физиология анатомия негіздерімен пәні келесі пәндермен тығыз байланысты: алғашқы дәрігерлік көмек, биохимия, фармакология, фармакотерапия, биотехнология т.б. Анатомия, гистология пәндерін оқыту физиологиялық процестердің негіздерін кеңінен қарастыруға мүмкіндік туғызады. Осы пәндерді оқыту болашақ мамандар үшін жасушаның, тіннің, ағзаның, жүйелердің құрылысы мен іс-әрекеті және қызметі туралы кешендік білімдер алуға көмектеседі. Осы бағдарламаның негізгі ерекшелігі болашақ фармацевттер үшін «адам және дәрі» туралы білімді толығырақ меңгеру үшін көмектеседі.</p> | | |
| 28 | БП/ТК | Биофизика | <p>Биофизика заңдарын білу диагностика және емдеудің жаңа әдістерін жасау мүмкіншілігін береді. Қазіргі кезде көптеген биофизикалық әдістер түрлі ауруларды айыра білуде, дәрілік препараттардың әсері механизмін анықтау үшін, емдеу кезінде бақылау үшін кеңінен қолданылады. Осы әдістердің теориялық негізін білу клиникалық – диагностикалық деректерді объективті түсіндіру және емдеу шараларын дұрыс сезіну үшін қажет. Дәрігердің диагностикалық және емдеу тәсілі, кәбіне, құралдар көмегімен алынатын деректерге тәуелді. Зерттеуші, құралдың жұмыс жасау физикалық негізін білгенде ғана, медициналық-биологиялық зерттеулерде түрлі техникалық құралдарды барынша тиімді қолдануы мүмкін. Сонымен бірге бағдарлама қазіргі медициналық техниканы қолдану мәселелері бойынша, студенттерде ғылыми білімдер мен тәжірибелік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p> | 3 | КҚЗ/ОН2 |
| | БП/ТК | Компьютерлік моделдеу негізі | <p>«Компьютермен модельдеу негіздері» пәнін оқыту мақсаты – зерттеу, жобалау барысында компьютерлік модельдеу теориясын, әдістері мен технологияларын игеру және ақпаратты жүйелерді қолдану болып табылады. Берілген бағытта бейімделе басқаруы мақсатында негізделген модельдерді құру мәселелері ерекше орын</p> | 3 | КҚЗ/ОН2 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 21 беті

| | | | | | |
|----|-------|-----------------|---|---|-----------|
| | | | алады. Имитациялық модельдеудің негізгі артықшылықтарының бірі, онымен зерттелетін күрделі жүйелер тәнді элементтерден тұра алатындығы табылады. | | |
| | БП/ТК | Физика | «Физика» пәнін оқытудың мақсаты: студенттерді физика теориясын бақылаулар мен практикалық тәжірибені және орындалған эксперименттердің нәтижелерін қорытындылай білуге дағдыландыру студенттерге механикалық қозғалыстардың кинематикасы, динамикасы туралы ұғым беру. Материялық нүктелердің кинематикасының сипаттамалары және оларды есептеу әдістерімен таныстыру. Ньютон заңдары және оларды материялық нүктелердің қозғалысын зерттеу үшін пайдалану. Қатты денелердің ілгерлемелі және айналмалы қозғалыстары, олардың заңдылықтары. Энергия, импульс, импульс моменті ұғымдары және олардың сақталу заңдары. Сақталу заңдарын материялық нүктелердің, қатты дененің қозғалыстарын зерттеу үшін қолдану. Сақталу заңдарын, Ньютон заңдарын материялық нүктелердің, қатты денелердің механикалық қозғалыстарымен байланысты мәселелерді, есептерді шешу үшін қолдану. Студенттерге электр және магнит өріс ұғымдары, олардың сипаттамалары, оларды есептеу, зерттеу әдістері, электр және магнит өрістерінде әсер ететін күштер, геометриялық және толқындық оптика заңдары, ядро күштері, ядро үлгілері, радиоактив ыдырау құбылыстары, элементар бөлшектер туралы ұғымдар беру. | 3 | КҚЗ/ОН2 |
| 29 | БП/ТК | Фармация тарихы | Фармация пәнін зерделеу ғылыми дүние танымды қалыптастыруға мүмкіндік береді, шынайы және арнайы ғылымдардың өзара байланысы туралы ғылыми көз қарастың, тарихи ойлаудың білімін қалыптастырады. Оны зерделеу маманның жалпы мәдени деңгейін көтеруге мүмкіндік береді. Фармация тарихының мәні фармацевтика ғылымының дамуында отандық ғалымдардың ролін және жеткен жетістіктерін, олардың әлемдік ғылымдағы орнын көрсетумен анықталады, дәріханалық жүйе және денсаулық сақтаудың алдына қойылған тапсырмаларды түсінуге мүмкіндік | 5 | ЖҚ11/ОН10 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 22 беті

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|-----------|
| | | | жасайды. Фармацевтің қызметі әрқашанда адам денсаулығына әсер ететін қоршаған ортаны қорғауға бағытталған және фармацевтикалық ғылым мен тәжірибе туындаған, өз тәжірибесінде жинақталған жалпы экономикалық, әлеуметтік, мәдени жағдайларды зерттеуге бағытталады. Фармацевтика ғылымының белгілі бір бағыттарын зерделеу. Зерттелінетін материалдарды толық меңгеруге және болашақ маманның шығармашылық және ғылыми потенциалын жоғарлатуға мүмкіндік береді. Жас маман болашақта өзінің тәжірибелік қызметінде қолданатын білімін өткен күндердің тәжірибесі арқылы толықтыра алады. | | |
| | БП/ТК | Қарағанды облысының медицина және фармация тарихы | Қарағанды облысындағы медицина және фармация тарихы пәнін зерделеу ғылыми дүние танымды қалыптастыруға мүмкіндік береді, шынайы және арнайы ғылымдардың өзара байланысы туралы ғылыми көз қарастың, тарихи ойлаудың білімін қалыптастырады. Қарағанды обл. Фармация тарихы қалай дамығанын және оны кім дамытқаны туралы хабарлау. | 5 | ЖҚ11/ОН10 |
| | БП/ТК | Мамандыққа кіріспе | Фармацевтің қызметі әрқашанда адам денсаулығына әсер ететін қоршаған ортаны қорғауға бағытталған және фармацевтикалық ғылым мен тәжірибе туындаған, өз тәжірибесінде жинақталған жалпы экономикалық, әлеуметтік, мәдени жағдайларды зерттеуге бағытталады. Фармацевтика ғылымының белгілі бір бағыттарын зерделеу. | 5 | ЖҚ11/ОН10 |
| 30 | БП/ТК | Микробиология | Микробиология микроорганизмдердің морфологиясын, систематикасын және физиологиялық ерекшеліктерін, олардың өмір сүруі, табиғаттағы және адамның қалыпты және патологиялық процесі кезіндегі маңызын зерттейді. Микробиология - интегральді пән, бактериология, вирусология, микология, протозоология және иммунологиямен ерекше және өте тығыз байланыста, сондықтан пәнді біртұтас жүйеде кешенді түрде оқытылады. | 5 | КҚ4/ОН3 |
| | БП/ТК | Дәрілік заттарды алудың көздері және | Заманауи фармацияның жетістігінде қарамастан, жаңа әсерлері мен қауіпсіз дәрллек заттарды іздестіруді тоқтатпау, әр түрлі әдістермен | 5 | КҚ4/ОН3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 23 беті

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|-----------|
| | | әдістері | жасау, препараттардың улылығын төмендетумен және жағымсыз теріс әсерлерін жою. Бағдарлама кең ғылыми ой өрісін ,дәрілік заттардың жаңа түрін табу дәрілік формалардың әсерімен сапасын жоғарлату ,сонымен қатар БАВ скринингіне өткізуіне байланысты тәжірбиелік дағдыларды болжаулар мен олардың фармакологиялық әсерлерін нақты мақсатына байланысты қарастырады. | | |
| | БП/ТК | Микробиология, вирусология және эпидемиология | «Фармация» мамандығы бойынша микробиологиялық бағдарлама осы ғылымның қазіргі кездегі жетістіктерін көрсетеді, себебі бұл сала болашақ провизорларды дайындау негізінде құрылатын, іргелік теориялық білімді қамтамасыз ететін, медициналық-биологиялық ғылыми жүйесіндегі маңызды, әрі міндетті бөлігі болып табылады. | 5 | КҚ4/ОН3 |
| 31 | БП/ТК | Гетероциклдік қосылыстар химиясы | «Гетероциклді қосылыстар химиясы» пәні фармацевтикалық арнайы пәндердің бірі болып табылады және оның құрамы заманауи физика-химиялық зерттеу әдістері, гетероциклді қосылыстар химиясының құрылымы, биологиялық қасиеттері мен биосинтезі, гетероциклді заттардың синтезі сияқты негізгі тарауларды қамтиды. | 3 | КҚ7/ОН6 |
| | БП/ТК | Биологиялық белсенді заттар химиясы | Биологиялық белсенді қосылыстар химиясы пәні фармацевтикалық пәндердің арнайыларының бірі болып табылады және оның құрамы заманауи физика-химиялық зерттеу әдістері, биологиялық белсенді қосылыстың құрылымы, биологиялық қасиеттері мен биосинтезі, биологиялық белсенді заттардың синтезі сияқты негізгі тарауларды қамтиды. | 3 | КҚ7/ОН6 |
| | БП/ТК | Биогендік аминдер химиясы | Биогенді аминдер химиясы пәні триптаминдер, альфа-метилтриптаминдер, диизопропилтриптаминдер, катехоламиндер биосинтезінің принципіалды жолдары, биогенді аминдердің ыдырауы сияқты негізгі тарауларды қамтиды. Фармацевтикалық ғылымдар кешенінде биогенді аминдер химиясы гетероциклді қосылыстар химиясы бағытын дамыта отырып, ғылыми зерттеулерге жол ашатындықтан, белгілі жалпылай білімдік және тәрбиелік роль атқарады. | 3 | КҚ7/ОН6 |
| 32 | БП/ТК | Биоэтика және фармацевтикалық құқық | Биоэтика - фармация мамандығы бойынша клиникалық зерттеулерде, тіркеуде, сапасын бақылауда, өндіруде, дәрілік | 5 | КҚ11/ОН10 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 24 беті

| | | негізі | препараттарды қолдануда, фармацевтикалық ғылыми кеңес беруде, тұрғындарың құқығын қорғау мақсатында пайда болатын әлеуметтік экологиялық, құқықтық, заңдық мәселелерді оқыту үшін қолданылады. | | |
|----|-------|--|---|---|-----------|
| | БП/ТК | Фармацевтикалық заңнамалар | Биоэтика - фармация мамандығы бойынша клиникалық зерттеулерде, тіркеуде, сапасын бақылауда, өндіруде, дәрілік препараттарды қолдануда, фармацевтикалық ғылыми кеңес беруде, тұрғындарың құқығын қорғау мақсатында пайда болатын әлеуметтік экологиялық, құқықтық, заңдық мәселелерді оқыту үшін қолданылады. | 5 | КҚ11/ОН10 |
| | БП/ТК | Фармацияның этико-деонтологиялық аспектісі | Фармацевтикалық этика-фармацевтикалық қызметкерлердің әр түрлі жағдайлардағы фармацевтикалық қызметтің қарым-қатынасы мен тәртібін анықтау. Фармацевтикалық деонтология фармацевтикалық персоналдың дәрілік заттардың сапасын барынша жоғарлату мен көрсетілетін медициналық жұмыстың жанама әсерін төмендету жағдайларын зерттейді. | 5 | КҚ11/ОН10 |
| 33 | БП/ТК | Инструменталды әдістер анализінің теориялық негізі | Талдаудың аспаптық әдістерінің теориялық негіздері физикалық және физика-химиялық талдау әдістерімен әртүрлі химиялық табиғаттағы заттардың сапалық және сандық құрамын анықтаумен айналысатын Аналитикалық химияның құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады. Талдаудың аспаптық әдістері көбірек қолданылады, өйткені бірқатар артықшылықтарға ие: жоғары сезімталдық, төмен анықтау шегі және жоғары селективтілік. | 6 | КҚ8/ОН7 |
| | БП/ТК | Жаңа тиімді дәрілік заттарды іздестіру | Пән бағдарламасы жаңа дәрілік заттар мен дәрілік түрлердің тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында оларды іздеу және құру саласындағы кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті кең ғылыми ой-өрісін қалыптастыруды, сондай-ақ олардың фармакологиялық әсерін дұрыс болжау мақсатында ББЗ скринингін жүргізудің практикалық дағдыларын меңгеруді көздейді. | 6 | КҚ8/ОН7 |
| | БП/ТК | Физико-химиялық әдістер анализі | Талдаудың физикалық-химиялық әдістері талданатын үлгілердегі заттарды сапалық және сандық анықтаумен, сондай-ақ дәрілік препараттардағы, дәрілік шикізаттардағы негізгі компоненттің | 6 | КҚ8/ОН7 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 25 беті

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---------|
| | | | немесе қоспалардың құрамын анықтаумен айналысатын Аналитикалық химияның құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады. | | |
| 34 | БП/ТК | Фармацевтикалық гигиенаның негіздері және еңбекті қорғау | Фармацевтикалық гигиена негіздері студенттерге гигиеналық алдын алу жайылы білім береді, бұл медициналық қызметкерге өте қажет. Жалпы гигиена инфекциялық- және инфекциялық емес аурулардың алдын алуда ғана емес сонымен бірге халықтардың санитарлық - гигиеналық білімін жоғарылатуға көмектеседі. Медициналық білім беруде маңызды пәннің бірі болып табылады. | 5 | КҚ4/ОН3 |
| | БП/ТК | Рационалды еңбек күн тізбесі | Еңбек гигиенасы - жұмыс процесіндегі жұмыскерлердің денсаулығын, оның ішінде құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдастырушылық-техникалық, санитарлық-гигиеналық, терапевтік және профилактикалық, оңалту және басқа да шараларды қамтамасыз етудің ғылыми жүйесі. | 5 | КҚ4/ОН3 |
| | БП/ТК | Емдік-профилактикалық тамақтану | Медициналық білім беруде маңызды пәннің бірі болып табылады. Жалпы гигиена пәнінің дәрістік және тәжірибелік курсы халық денсаулығын сақтауға бағытталған Бағдарламада қоршаған ортағын адам денсаулығына қалай әсер ететінін, сонымен қатар нормативтер, санитарлық ережелер бекітілген. Гигиенаның медициналық білім берудегі рөлі аурулардың алдын алуға бағыт береді. мұның маңызы үлкен, өйткені ластанған қоршаған ортаның ағзаға әсерін зерттейді. | 5 | КҚ4/ОН3 |
| 35 | БП/ТК | Биологиялық химия | Биологиялық химия курсының негізгі мазмұны тірі ағзалардың қызмет етуі негізінде жатқан биохимиялық процестерді молекулалық деңгейде, метаболизм ерекшеліктері мен оның адам ағзалары Мен тіндеріндегі реттелуін, сонымен қатар аурулардың диагностикасының биохимиялық принциптерін және дәрілердің ферментативті айналуын оқып үйренуді құрайды. | 5 | КҚ5/ОН4 |
| | БП/ТК | Табиғи қосылыстар химиясы | «Табиғи қосылыстар химиясы» пәнінің негізгі мазмұны - тірі организмдердің тіршілік етуінің негізін құрайтын биохимиялық процестерді, адам ағзалары мен тіндеріндегі метаболизм ерекшеліктерін және оның реттелуін, сондай-ақ ауруларды | 5 | КҚ5/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 26 беті

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---|---------|
| | | | диагностикалаудың және дәрілердің ферменттеліп өзгеріске ұшырауын молекулалық деңгейде оқып үйрену. | | |
| | БП/ТК | Биохимиядағы патологиялық процестер | «Биохимиядағы патологиялық процестер» пәнінің негізгі мазмұны - тірі организмдердің тіршілік етуінің негізін құрайтын биохимиялық процестерді, адам ағзалары мен тіндеріндегі метаболизм ерекшеліктерін және оның реттелуін, сондай-ақ ауруларды диагностикалаудың және дәрілердің ферменттеліп өзгеріске ұшырауын молекулалық деңгейде оқып үйрену. | 5 | КҚ5/ОН4 |
| 36 | БП/ТК | Фармацевтикалық талдаудың қазіргі әдістері | "Фармацевтикалық талдаудың қазіргі әдістері" пәнінің негізгі міндеті дәрілік заттардың химиялық табиғаты мен химиялық құрылымына байланысты сәйкестендіру әдістерін, сапалылығы мен сандық құрамын анықтау, сондай-ақ дәрілік заттардың фармацевтикалық талдауы контекстінде аналитикалық химияны оқу кезінде алынған білімді, шеберлікті және дағдыларды бекіту болып табылады. | 5 | КҚ8/ОН7 |
| | БП/ТК | Заттарды идентификациялаудың негізгі принциптері | «Заттарды идентификациялаудың негізгі принциптері» - бұл бейорганикалық, органикалық және Элементоорганикалық дәрілік заттарды олардың табиғатына және химиялық құрылымына байланысты сәйкестендірудің теориялық негіздері мен қазіргі заманғы әдістері оқытылатын пән. Пәннің мақсаты студенттерді дәрілік заттардың шынайылығын физикалық, химиялық, физика-химиялық және биологиялық талдау әдістерімен анықтаудың білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыру болып табылады. | 5 | КҚ8/ОН7 |
| | БП/ТК | Фармацевтикалық анализге кіріспе | Фармацевтикалық талдау-фармацевтикалық химияның негізі. Бұл-өндірістің барлық кезеңдерінде (шикізатты бақылаудан алынған дәрілердің сапасын бағалауға дейін), олардың тұрақтылығын зерттеу, дайын дәрілердің жарамдылық мерзімін белгілеу және Стандарттау туралы ғылым. Пәннің мақсаты-дәрілік субстанциялар мен дәрілік заттарды фармакопоялық және фармацевтикалық талдау. | 5 | КҚ8/ОН7 |
| 37 | БП/ТК | Медициналық және фармацевтикалық | «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу бағдарламасы дәріханалық жүйе арқылы босатылатын және емдеу- | 5 | КҚ3/ОН2 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 27 беті

| | | | | | |
|----|-------|----------------------------|---|---|---------|
| | | тауртану | сауықтыру мекемелерде кеңінен қолданылатын медициналық және фармацевтикалық тауарлардың тауртанулық сипаттамасына қойылатын негізгі талаптарын оқуға бағытталған. Пәнді оқу нысандары болып медициналық және фармацевтикалық тауарлар, олардың қасиеттері және сапа көрсеткіштері саналады. | | |
| | БП/ТК | Фармакоэкономика негіздері | Фармацевт дәрілік заттардың терапевтикалық тиімділігі мен қауіпсіздігі, көп тараған ауру түрлерін емдеу жайлы ақпаратпен қатар «Фармакоэкономика негіздері» пәні ұсынып отырған дәрілік терапияның экономикалық бағалауы туралы да білімі болуы қажет. Фармакоэкономиканың зерттеу объектісі медициналық киілігудің тиімділігі мен қауіпсіздігі және соны өткізуге кеткен қаржылық шығын болып табылады. | 5 | КҚ3/ОН2 |
| | БП/ТК | Медициналық бұйымдар | Фармацевтикалық ұйымдардың функцияларының бірі дәрі-дәрмек, дәрі-дәрмектер және басқа да фармацевтикалық өнімдерді сатумен айналысады, оның ауқымы үнемі кеңейіп келеді. Қолданыстағы медициналық бұйымдардың ассортименті жаңартылып, жаңа технологиялар негізінде жаңа үлгілер жасалуда. Медициналық және фармацевтикалық өнімдер нарығының қарқынды дамуы және нарықтық экономикадағы бәсекелестік күрес медициналық мақсаттағы бұйымдар мен медициналық техниканы көтерме және бөлшек саудамен айналысатын фармацевтерді оқытуға жаңа талаптар қояды. Бағдарлама «Медициналық бұйымдар» пәні негізгі талаптарды, дәріханаларда сатылатын медициналық және фармацевтикалық өнімдерді мерчендайзинг сипаттамаларын зерттеуге бағытталған және кеңінен денсаулық сақтау ұйымдарында пайдаланылады. | 5 | КҚ3/ОН2 |
| 38 | БП/ТК | Патологиялық физиология | Патологиялық физиология морфологиялық, биохимиялық, биофизикалық және т.б. зерттеу әдістерін қолдана отырып себепті және эртүрлі организм, мүшелердің және жүйелердің бұзылу механизміне көңіл аударады. Патологиялық физиология сонымен қатар компенсация механизмі және бұзылған функциялардың қалпына келуін және сауығу мезханизмін оқытады. | 5 | КҚ5/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 28 беті

| | | | | | |
|----|--------|--|--|---|---------|
| | БП/ТК | Биологиялық белсенді қоспалар | Ғылыми дереккөздер бойынша тіркелген ББҚ санының өсу үрдісі байқалады. 2004 ж. ББҚ-ның өсу қарқыны 2001 ж. қатысты 56,9% құрады. ББЗ ЛС-ке жатпайтындықтан, фармацевтикалық нарық үшін олар тауарлардың перспективалық тобын ұсына отырып, мақсатты сегмент болып табылады. ББҚ-ның үлкен ассортименті тұтынушылардың қажеттілігін ескере отырып, олардың ассортиментін сауатты басқару және оны оңтайландыру қажеттілігін негіздейді. | 5 | КҚ5/ОН4 |
| | БП/ТК | Жеке нозология | Нозология - ауру туралы жалпы ілім. Бұл медицина ғылымының ең бір көне күрделі мәселесі. Аурудың мәнін түсіну үшін денсаулықтың не екенін түсіну қажет. Бүгінгі күнге дейін денсаулық толық зерттелмеген. Дені сау адам деген түсініктің нағыз белгілері әлі жинақталмаған. Егер организмнің сыртқы қоршаған орта (адам үшін әлеуметтік орта) жағдайларына бейімделу қабілеті бұзылмаса, онда олар дені сау адамдар қатарына жатады. Денсаулықтың физиологиялық өлшемі балып қалыптылық немесе белгілі бір тұрақты өлшем (норма) есептеледі. Қалыптылық (қан қысымы-ның деңгейі, дененің температурасы, қан жасушаларының саны, қандағы әртүрлі заттардың глюкозаның, нәруыздың ж. б. деңгейі т. с. с.) көрсеткіштердің көпшілікке тән арифметикалық орташа деңгейімен анықталады. Ал, бұл көрсеткіштер әр жерде әртүрлі болуы мүмкін. | 5 | КҚ5/ОН4 |
| 39 | БеП/ТК | Молекулалық биология медициналық генетика негіздерімен | Молекулалық биология және генетикалық негіздері пәні – генетикалық ақпараттың механизмін, сақталуын, берілуін, нуклеин қышқылдары мен белоктардың құрылысы мен қызметін зерттейді. Жасушаның молекулалық биология ұғымына анықтама беріп молекулалық генетикалық әдістерін түсіндіреді, адам генетикасымен фармакогенетика негіздерін және дәрілік препараттардың организмге әсерін түсіндіреді. | 3 | КҚ4/ОН3 |
| | БеП/ТК | Нуклеин қышқылдар биохимиясы | Қазіргі заманғы клиникалық медицина диагностиканың, емдеудің және аурулардың кең ауқымын: жүрек-қан тамырлары, қант диабеті, хромосомдық және гендік ауруларды профилактиканың | 5 | КҚ4/ОН3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 29 беті

| | | | | | |
|----|--------|---------------------------------|---|---|---------|
| | | | молекулалық-генетикалық әдістерін белсенді және үлкен қолданумен сипатталады. ДНК-диагностика Клиникалық медицинаның пайда болуына және дамуына ықпал етті, алдын алу медицинасы, дербестендірілген емдеу, халықты генетикалық паспорттау (жана туған нәрестелер) сияқты бағыттарының тек науқастардың ғана емес, сонымен қатар популяциядағы сау адамдардың геномын талдауға негізделген. | | |
| | Беп/ТК | Медициналық генетика | Медициналық генетика адам генетикасының бөлігі болып табылады, ол өз кезегінде жалпы генетиканың құрамдас бөлігі, іргелі биология ғылымдарының бірі болып табылады. Медициналық генетиканың ерекшелігі оны зерттеу объектісі – науқас адам болып табылады. Медициналық генетика шешетін негізгі міндет-адамда патологияның пайда болуын гендердің ролін анықтау. | 5 | КҚ4/ОН3 |
| 40 | БП/ТК | Дәрігерге дейінгі бірінші көмек | Медициналық қызметкердің мамандығына қарамастан шұғыл көмек көрсету оның бірінші кезектегі борышы болып табылады. Өмірге қауіп төндіретін шұғыл жағдайларды диагностикалаудың негізгі принциптерін, дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету ережелерін білу болашақ фармацевттерге қажет болған жағдайда дұрыс көмек көрсетуге көмектеседі. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті зерттеу кез келген зардап шеккен жедел медициналық көмек бригадасы келгенге дейін сауатты медициналық көмекті уақытылы алуы үшін қажет, бұл емдеудің кейінгі дәрігерлік кезеңінің тиімділігін көп есе арттырады, ал ең бастысы шұғыл жағдайларда зардап шеккендердің (науқастардың) өміршеңдігін арттырады. | 4 | КҚ5/ОН4 |
| | БП/ТК | Дәлелді медицина негізі | Соңғы екі онжылдықта медицинада білімнің жаңа саласы - дәлелді медицина (ДМ - evidence-based medicine) қалыптасты. Сөзбе-сөз аударғанда - "фактілерге негізделген медицина" немесе "ғылыми-негізделген медициналық практика" немесе "ғылыми-дәлелді медицина" терминінің мәнін нақты көрсетеді. Ғылыми-дәлелді медицина - бұл жаңа тәсіл, ғылыми ақпаратты жинау, талдау, қорыту және интерпретациялау технологиясындағы бағыт. Бұл | 4 | КҚ5/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 30 беті

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|----------|
| | | | <p>дәрігердің клиникалық тәжірибесімен және пациенттің құндылықтарымен ең үздік ғылыми деректерді біріктіру, нақты науқасты емдеуді таңдау үшін клиникалық зерттеулердің үздік нәтижелерін адал, дәл және мағыналы пайдалану.</p> <p>Осыған байланысты, заманауи фармацевт жаңа медициналық технологиялар туралы ғана емес, емдеудің қандай да бір әдісі тиімді және қауіпсіз деп саналуы мүмкін екенін білуі тиіс.</p> | | |
| | БП/ТК | Салауаты өмір салты және аурудың алдын-алу | <p>Салауаты өмір салты – бұл адам өмірінің денсаулықты сақтау, нығайту жолындағы, денсаулыққа зияны бар заттардан аулақ болудың, концепциясы. Инфекциялық аурулар-адам қоғамында жұқпалы аурулардың пайда болу және таралу себептерін зерттеумен айналысатын, алынған білімді күресу, алдын алу және, сайып келгенде, оларды толық жою үшін қолданатын медицина ғылымының дербес саласы.</p> | 4 | КҚ5/ОН4 |
| 41 | БП/ТК | Фармакогнозияға кіріспе | <p>Жоғары фармацевтикалық білімді мамандар дайындау жүйесінде фармакогнозияны оқытудың маңызы ерекше, себебі қазіргі заманғы дәрілік заттар арсеналында өсімдіктерден алынатын дәрі-дәрмектер үлкен орын алады. Фармакогнозия негіздері фармакогнозияны негізгі пән ретінде оқып үйренуге қажетті арнайы пән болып саналады.</p> | 6 | КҚ10/ОН9 |
| | БП/ЖК | Ботаникалық ресурстану | <p>Ботаникалық ресурстану бойынша практикалық дағдылар мен фармакогностикалық біліктіліктерді игеру үшін негізгі білімдерді құрайтын жалпы теориялық курс болып табылады. Ботаника-фармацевт мамандарды дайындауда қажетті де маңызды пән. Өсімдіктер әр түрлі препараттар санын алуда шикізат көзі болып табылатын медициналық қолданыста маңызды рөл атқарады.</p> | 6 | КҚ10/ОН9 |
| | БП/ЖК | Өсімдіктер жүйесі және интродукциясы | <p>«Өсімдіктер жүйесі және интродукциясы» пәні фармакогнозия курсы менгеру үшін қажетті өсімдіктер жүйесі және интродукциясы бойынша негізгі білімді қалыптастырушы арнайы курс болып табылады. Фармацевт мамандарды дайындаудағы қажетті пәндердің бірі. Өсімдіктерді классификациялаудың практикалық және теориялық маңызы мен төменгі және жоғарғы</p> | 6 | КҚ10/ОН9 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 31 беті

| | | | | | |
|----|--------|--------------------------------------|--|---|-----------|
| | | | сатыдағы өсімдіктер систематикасы, өсімдіктердің классификациялау принциптері, номенклатурасы мен токсономиясы, филогенетикалық байланыстары жайлы мағлұматтар беріледі. | | |
| 42 | БП/ТК | Коммуникативті дағдылар | «Коммуникативті дағдылар» курсы жеке тұлға мен оның әс-әрекеттерінің түсіністігі негізінде коммуникациялық қарым-қатынас үрдісіндегі ой-түйсік феномені туралы пән. Пән ақпараттың жеткіліксіздігі кезіндегі адамның іс-әрекеті себептерінің интерпретациясын қарастырады, тиімсіз коммуникацияның салдары туралы түсінік береді. Курс психология мен әлеуметтік психологияның түсініктері негізінде құрылған. | 6 | КҚ12/ОН11 |
| | БП/ТК | Психология негізі | «Психология негіздері» курсының мақсаты – студенттердің психологиялық білім жүйесін қалыптастыру, сонымен қатар психикалық ақиқатты нақты талқылауға және жалпы психологияның негізгі ғылыми ұғымдары мен кәсіби педагогикалық іс әрекеттің практикалық аспектілерін теориялық көзқарастармен салыстыра білуге үйретеді. | 6 | КҚ12/ОН11 |
| | БП/ТК | Тиісті дәріханалық практика (GPP) | Фармациядағы дәріханалық практика (GPP) - дәрілік заттар айналымы саласында сапаны қамтамасыз ету. GxP тұжырымдамасы. Препараттың өмірлік циклінің кезеңдері. Препараттың тұтыну өнімінің ерекшелігі. Қазіргі заманғы фармацевтикалық нарық тез арада өсіп келеді, халықаралық және отандық тәжірибе дәрілік құралдармен қамтамасыз ету процестерін реттеу үшін бірыңғай нормаларды және тиісті фармацевтикалық практика, GxP талаптарын орындау керек екенін көрсетеді. | 6 | КҚ12/ОН11 |
| 43 | БеП/ЖК | Дәрілердің өнеркәсіптік технологиясы | Дәрілер технологиясы басқа фармацевтикалық пәндермен бірге фармацевт мамандығын қалыптастыруда және бітірушілердің арнайы технологиялық дайындығын қамтамасыз етуде маңызды роль атқарады. Оқу бағдарламасында келешектегі фармацевтикалық ғылым мен іс-тәжірибенің негізгі концентрациялы көрсетілген, сонымен бірге теориялық білімдерді және дағдыларды қазіргі іс-тәжірибелік фармацияға жақындату қажеттілігі дәйектелген. | 6 | КҚ9/ОН8 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 32 беті

| | | | | | |
|----|--------|-------------------------------------|---|---|-----------|
| 44 | Беп/ЖК | Фармакогнозия | Фармакогнозия - дәрілік өсімдіктерді, өсімдік және жануар тектес (кейбір топтар) дәрілік шикізаттарды және кейбір өсімдіктер мен жануарлардан алынатын біріншілікөңдеу өнімдерін зерттейтін фармацевтикалық ғылымдардың бірі. Дәрілік өсімдіктердің табиғи ресурстарын тиімді пайдалану, дәрілік өсімдік шикізаттарын дайындау, жақын және алыс шет елдердің фармакопея талаптарына сәйкес негізделген сұрақтар көлемі кеңейтілген. | 6 | КҚ10/ОН9 |
| 45 | Беп/ЖК | Фармацевтикалық химия | Фармацевтикалық химия-дәрілік заттардың химиялық қасиеттері мен түрленуі, оларды әзірлеу және алу әдістері, сапалық және сандық талдау туралы ғылым. Фармацевтикалық химия бірінші бөліктің жалғасы болып табылады және хош иісті және гетероциклді қатардың ДЗ талдауы бойынша арнайы фармацевтикалық химия мәселелерін қамтиды. | 5 | КҚ8/ОН7 |
| 46 | Беп/ЖК | Фармацияны басқару және экономикасы | “Фармацияның басқарылуы және экономикасы” дәріхана ұйымдарының экономикалық көрсеткіштерін болжауды және заңда көрсетілген талаптарға сай өз уақытылы есепті үйретуге бағытталған. «Фармацияның басқарылуы және экономикасы» пәні, оның фармацевтикалық пәндер арасында алатын орны және фармацевтикалық мамандарды дайындау жүйесіндегі маңызы. | 6 | КҚ11/ОН10 |
| 47 | Беп/ЖК | Фармациядағы ұжымдық мәдениет | Эдгар Шейннің ұжымдық мәдениет зерттеу облысында «Ұжымдық мәдениет бұл - дербес сипатталған, бағалы саналу үшін жеткілікті тиімді болып табылған ішкі интеграция мен сыртқы ортадағы адаптация мәселесін шешетін игерілген немесе өңделген белгілі бір топ және нақты мәселелерге жаңа мүшелерге дұрыс бейнелі қабылдауға, ойлауға және нақты мәселенің қарым-қатынасына берілуі қажетті негізгі жиынтық». | 4 | КҚ12/ОН11 |
| 48 | БП/ЖК | Фармацевтік логистика негіздері | Фармацевтикалық логистика-фармацевтикалық және басқа да тауарлар ағындарын, сондай-ақ олармен байланысты ақпараттық, қаржылық және сервистік ағындарды басқару және оңтайландыру жөніндегі ғылым және практикалық қызмет. | 3 | КҚ12/ОН11 |
| 49 | Беп/ТК | Фармацевтикалық менеджмент және | Менеджмент түсінігі басқару, ұйымдастыру мағынаны білдіреді. Фармациялық нарықта мамандардың ғылыми тәжірибесіне, әртүрлі | 6 | КҚ12/ОН11 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 33 беті

| | | | | | |
|----|--------|--|--|---|-----------|
| | | маркетинг | әлеуметтік экономикалық процестерде кеңінен қолданылады және қазіргі отандық фармацияға тез еніп, өз орнын тапты. Менеджмент динамикалық процесті қалыптастырады. «Менеджмент» термині кең трактовкаға ие болады. | | |
| 50 | Беп/ЖК | Фармацевтикалық кеңес және қамқорлық | Фармацевтикалық кеңес – алғашқы медициналық қызмет көрсетуде фармацевтің маңызды роліне сүйенетін, дәріхана қызметінің маңызды құрамы. Фармацевтің пациентке кеңес беруге қатысуы сөзсіз дәрі қабылдаудың дұрыстығына оң әсер етеді. Бұл үшін ауру мен фармацевт арасында игі қатынас орнауы қажет, яғни фармацевт әңгімелесудің жақсы дағдыларын игеруі қажет. | 6 | КҚ6/ОН5 |
| 51 | БП/ЖК | Токсикологиялық химия | Токсикологиялық химия улы заттар мен метаболиттерінің молекулалары және физиологиялық әсерлері механизмін, оларды әртүрлі нысаналардан оқшаулау, идентификациялау, мөлшерін анықтау химиялық әдістерін оқытатын арнайы фармацевтикалық пәндерінің бірі. Бағдарлама қазіргі кезеңдегі токсикологиялық химияның әртүрлі бағыттарын қамтиды: сот-химиялық, клиникалық, наркологиялық, экологиялық және т.б. | 6 | ЖҚ7/ОН6 |
| 52 | Беп/ЖК | Дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау | Дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау пәні фармацевтикалық химия пәнінің маңызды бөлімі болып саналады. Бағдарламада дәрілік заттардың сапасын бақылаудың, стандарттау мен сертификаттау мемлекеттік жүйесі қарастырылады. Пәнде дәрілік заттарды стандарттау мен сертификаттау, негізгі мемлекеттік заңдар, ережелер мен қағидалар, дәрілік заттарды алуда қажетті нормативті-техникалық құжаттар туралы мәліметтер қамтылған. | 6 | КҚ8/ОН7 |
| 53 | Беп/ЖК | Тиісті фармацевтикалық тәжірибе | Қазіргі заманғы фармацевтикалық нарық тез арада өсіп келеді, халықаралық және отандық тәжірибе дәрілік құралдармен қамтамасыз ету процестерін реттеу үшін бірыңғай нормаларды және тиісті фармацевтикалық практика, GxP талаптарын орындау керек екенін көрсетеді. Тиісті фармацевтикалық практика дәрі-дәрмектердің өмірлік циклінің әр кезеңінде сапалы талаптарды белгілейтін стандарттар | 6 | КҚ11/ОН10 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 34 беті

| | | | | | |
|----|---------|---|--|---|-----------|
| | | | жиынтығын зерттейтін фармацевтикалық пәндердің бірі болып табылады: клиникалық және клиникалық зерттеулер, өндіру, сақтау және тасымалдау, көтерме және бөлшек сату, нұсқаулықтарға сәйкес қолдану. Тиісті фармацевтикалық практика талаптарының сақталуы дәрі-дәрмектердің сапасына сәйкестігі мен тәуекелдерді барынша азайтуға жүйелі тәсілдерді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. | | |
| 54 | БеП/ ЖК | Клиникалық фармакология | Фармакологияны анықтау, фармакологияның мазмұны мен негізгі міндеттері. Провизорды дайындаудың жалпы жүйесіндегі фармакологияның маңызы, оның басқа медицина және биология ғылымдары арасындағы орны. Фармакологияның медициналық-биологиялық және клиникалық пәндермен байланысы. Фармакологияның даму тарихы, оның негізгі кезеңдері мен бағыттары. | 6 | ЖҚ6/ОН5 |
| 55 | БеП/ ЖК | Фармакогнозия бойынша өндірістік практика | Болашақ мамандарды дәрілік өсімдік шикізатын тиімді, ғылыми-негізделген мақсатта дайындау туралы білім мен дағдыға, дәрілік өсімдік шикізатын стандарттауды, сапасын бақылауды және де өсімдік тектес дәрі-дәрмектерді тәжірибеде қолдануды үйретеді. Жиналатын дәрілік өсімдіктердің морфологиялық құрылысы, химиялық құрамы зерттеледі. | 3 | КҚ10/ОН9 |
| 56 | БеП/ ЖК | Жалпы фармацевтикалық практика (өндірістік) | Жалпы фармацевтикалық практика (өндірістік) бағдарламасы дәріхана ұйымдарының экономикалық көрсеткіштерін болжауды және заңда көрсетілген талаптарға сай өз уақытылы есепті үйретуге бағытталған. Дәріханалық ұйымдардың қаржы шаруашылық қызметінің экономикалық көрсеткіштері, олардың өзара арақатынасы және өзара келісімі. | 3 | КҚ11/ОН10 |
| 57 | БеП/ ЖК | Дәрілік заттарды стандарттау және сапасын бақылау бойынша өндірістік практика | Практика бағдарламасы білім алушыларға дәрілік заттар сапасын бақылау аумағындағы кәсіби құзіреттіліктеріне енетін, халықты қауіпсіз, тиімді дәрі-дәрмектермен қамтамасыз ету мақсатында, сол сияқты дәрілік заттардың тиісті нормативті техникалық құжаттар талаптарына сай фармацевтикалық талдаулар жүргізу әдістері, рәсімделуі туралы практикалық дағдыларды игерулерін ескере | 3 | КҚ8/ОН7 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 35 беті

| | | | | | |
|----|--------|--|--|---|---------|
| | | | отырып құрастырылған. | | |
| 58 | БеП/ТК | Фармацевтикалық биотехнология негіздері | «Фармацевтикалық биотехнология негіздері» курсы биотехнологиялық үрдістер, биотехнологияда қолданатын объектілер, рекомбинантты ДНҚ әдісімен жасалынып алатын өнімдер туралы білімдерді алуға мүмкіндік береді. Курстың міндеті ағымды суларды тазарту, қатты қалдықтардың деградациясын фармакологиялық препараттардың, диагностика әдістерінің және аурулардың алдын алуының тиімділігінің арттыруында биотехнология әдістерінің мүмкіндіктерін көрсетуі болып табылады. | 5 | КҚ9/ОН8 |
| | БеП/ТК | Биофармация | Биофармация – дәрілер технологиясының теориялық негізі ретінде дәрілік препараттардың тәуелділігін, фармацевтикалық факторлардың дәрілердің биологиялық тиімділігіне әсерін зерттейді. Биофармацияны пән ретінде игеруде фармацевтикалық білім комплексін білдіретін дәрілік препараттардың биологиялық тиімділігін бағалау бойынша зерттеулер маңызды роль атқарады, қазіргі кезде биологиялық, медициналық тұрғыдан дәйектейтін жаңа ережелер енгізілуде. Үлгілік оқу бағдарламасында дәрілік құралдардың максималды биотиімділігін қамтамасыз ете отырып жасау, өндіру және стандарттаудың фундаментальдік негізіне көп көңіл бөлінген. | 5 | КҚ9/ОН8 |
| | БеП/ТК | Фармацевтикалық технологияның процестері мен аппараттары | «Фармацевтикалық технологияның процестері мен аппараттары» курсы оқытудың мақсаты әр түрлі дәрілік формадағы препараттар мен дәрілік заттарды дайындау және өңдеу кезіндегі біліктілікті, сонымен қатар фармацевтикалық өндірістерді, дәріхана, кіші, орта және ірі өндіріс орындарын ұйымдастыру туралы жүйелік білімді қалыптастыру болып табылады. | 5 | КҚ9/ОН8 |
| 59 | БеП/ТК | Фармацевтикалық гомеопатия | «Фармацевтикалық гомеопатия» пәні фармацевтикалық ғылымдардың арнайы пәні және фармацевт мамандығы бойынша технологиялық дайындықпен мамандар дайындауға бағытталған. Осы курс жалпы бағдарлама бойынша фармацевтикалық | 5 | КҚ9/ОН8 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 36 беті

| | | | | | |
|----|--------|------------------------------------|---|---|----------|
| | | | институттарда және медициналық жоғары оқу орындарының фармацевтикалық факультеттерінде мамандар дайындауда түбегейлі жаңа болып табылады. | | |
| | Беп/ТК | Арнайы технология | «Арнайы технология» пәні бағдарламасы негізіне дәрі-дәрмек өндіруге, әсіресе технологиялық үрдіс пен негізгі технологиялық параметрлерді нормалайтын ережелер мен бұйрықтарға, қоршаған ортаны қорғауға қойылатын талаптарға, техника қауіпсіздігі және өндірістік санитарияға қойылатын заманауи талаптарды орындау, НТҚ талаптарына жауап беретін, дайын өнімдерді өндіруде едәуір маңызды. | 5 | КҚ9/ОН8 |
| | Беп/ТК | Косметологияға кіріспе | Фармацевтика өнеркәсібінің қарқынды дамуына байланысты білім беру саласында мамандар даярлау мәселесі ғылыми және оқу пәні ретінде косметологияны зерттеу өзекті болып табылады. Косметикалық құралдардың өндірісінің қазіргі жағдайы мен даму болашағы басқа фармацевтикалық пәндермен бірге технолог мамандығын қалыптастыруда және студенттерді арнайы технологиялық даярлықпен қамтамасыз етуде маңызды рөл атқарады. Оқу бағдарламасында косметологияны дамытудың негізгі бағыттары көрсетілген. Парфюмерлік-косметологиялық құралдар технологиясы бүкіл әлемде ғылым ретінде танылды. Парфюмерлік-косметологиялық құралдар технологиясы технологияның ғылыми бағыты болып табылады. | 5 | КҚ9/ОН8 |
| 60 | Беп/ТК | Фармацевтикалық персоналды басқару | Персонал менеджер-жас мамандық болып табылады. Менеджерлік бір түрі ретінде өткен ғасырдың аяғында пайда болды. Персоналдармен жұмыс істеу мамандығы әлеуметтану, психология саласында дайындық ретінде пайда болып кадрлық қызметтің дәстүрлік формасын білдіреді. Болашақ мамандарды дәріханада жұмыс істеу барысында дұрыс мінез-құлыққа үйретеді, фармацевтикалық персоналдың өзара қарым-қатынасын анықтайды, фармацевтикалық қызметтегі әр түрлі жағдайларын жүргізудегі ережелер, фармацевтикалық қызметтегі дұрыс ұйымдық жұмысының түсінігін береді. | 5 | КҚ10/ОН9 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 37 беті

| | | | | | |
|--|--------|---|--|---|----------|
| | Беп/ТК | Әлеуметтік фармация | Заманауи фармация медицинаның құрамынан құрылымы көпдеңгейлі өте күрделі жеке әлеуметтік институт болып бөлініп шықты. Бұл фармацияның сәйкес кешенді әлеуметтік рөлді көрсететін ерекше әлеуметтік институт ретінде құрылуын көрсетеді. | 5 | КҚ10/ОН9 |
| | Беп/ТК | Фармациядағы еңбекті ғылыми ұйымдастыру | Денсаулық сақтаудағы еңбекті ұйымдастыруды жүзеге асырудың өзектілігі, бірінші кезекте, денсаулық сақтау саласының әлеуметтік-экономикалық мәнімен, қоршаған ортаның сауығуына және аурудың алдын-алуға көрсетілетін шаралармен анықталады. Денсаулық сақтау саласындағы еңбекті ұйымдастыруды жүзеге асыру кадрлық сұрақтарды шешуге, медициналық және фармацевтикалық мекемелерге еңбекті ғылыми ұйымдастырудың (ЕҒҰ) орталықтандырылған бірлескен жүйесін енгізуге бағытталған. | 5 | КҚ10/ОН9 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 38 беті**4 Білім беру бағдарламасының мазмұны**

| Модуль түрі | Модульдің шифры мен атауы | МК/ЖК/ТК | Пән коды | Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы | Академиялық кредиттер | Сағат саны | Семестр | Бақылау нысаны | Қалыптасатын құзыреттер (кодтар) |
|---------------------------------|----------------------------------|----------|---|--|-----------------------|-------------|------------|----------------|----------------------------------|
| ЖМ | ТК 01 Тарихи-қоғамдық | МК | KKZT 1101 | Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы | 5 | 150 | 1 | МЕ | ЖҚ1/ОН1 |
| | | МК | Fil 2102 | Философия | 5 | 150 | 4 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| | | МК | АКТ 1105 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | 5 | 150 | 2 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| | | ЖК | SZhKMN 2108 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері | 5 | 150 | 4 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| | | ЖК | KKN 3210 | Кәсіпкерлік қызметтің негіздер | 3 | 90 | 5 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| | | МК | K(O)T 1104 | Қазақ (Орыс) тілі | 10 | 300 | 1,2 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| | | МК | ShT 1103 | Шет тілі | 10 | 300 | 1,2 | Е,Е | ЖҚ1/ОН1 |
| | | ТК | LT 1218 FT 1218 KOTSM 1218 | Латын тілі Фармацевтік терминологиялар (мемлекеттік тілде) Кәсіби орыс тілі және сөз мәдениеті | 4 | 120 | 1 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| | | ЖК | KBSht 3206 | Кәсіптік бағдарланған шет тілі | 3 | 90 | 5 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| | | ЖК | KK(O)T 3207 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | 3 | 90 | 6 | Е,Е | ЖҚ1/ОН1 |
| | | МК | Dsh 1107 | Дене шынықтыру | 8 | 240 | 1-4 | Д/с | ЖҚ1/ОН1 |
| 1 Модуль бойынша барлығы | | | | | 61 | 1830 | | 12 | |
| ЖМ | ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер | МК | Saya1106 Psi 1106 Mad1106 Ale 1106 | Саясаттану Психология Мәдениеттану Әлеуметтану | 8 | 240 | 1,1 2,2 | Е,Е Е,Е | ЖҚ2/ОН1.1 |
| 2 Модуль бойынша барлығы | | | | | 8 | 240 | | 4 | |
| ММ | BT 03 Биосфералық- | ТК | Biofis2220 | Биофизика | 3 | 90 | 3 | Е | КҚ3/ОН2 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 39 беті

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----|--------------------------------------|--|-----------|------------|---|----------|---------|
| | тауартану | | KMN 2220 Fis 2220 | Компьютерлік моделдеу негізі Физика | | | | | |
| | | TK | MFT 3229 FN 3229 MBT 3229 | Медициналық және фармацевтикалық тауартану Фармакоэкономика негіздері Медициналық бұйымдар | 5 | 150 | 5 | E | КҚ3/ОН2 |
| 3 Модуль бойынша барлығы | | | | | 8 | 240 | | 2 | |
| MM | Microbiol 04 Микробиологиялық | TK | Mikb 2222 DZAKA 2222 MVE 2222 | Микробиология Дәрілік заттарды алудың көздері және әдістері Микробиология, вирусология және эпидемиология | 5 | 150 | 3 | E | КҚ4/ОН3 |
| | | TK | FGNEK 2226 REKT 2226 EPT 2226 | Фармацевтикалық гигиенаның негіздері және еңбекті қорғау Рационалды еңбек күн тізбесі Емдік-профилактикалық тамақтану | 5 | 150 | 4 | E | КҚ4/ОН3 |
| | | TK | MBMGN 3231 NKB 3231 MG 3231 | Молекулярлы биология медициналық генетика негіздерімен Нуклеин қышқылдар биохимиясы Медициналық генетика | 3 | 90 | 6 | E | КҚ4/ОН3 |
| 4 Модуль бойынша барлығы | | | | | 13 | 390 | | 3 | |
| MM | Fisiol 05 Физиологиялық | TK | FAN 1219 AA 1219 AF 1219 | Физиология анатомия негіздерімен Адам анатомиясы Адам физиологиясы | 5 | 150 | 1 | E | КҚ5/ОН4 |
| | | TK | BH 3227 TKH 3227 BPP 3227 | Биологиялық химия Табиғи қосылыстар химиясы Биохимиядағы патологиялық процесстер | 5 | 150 | 5 | E | КҚ5/ОН4 |
| | | TK | PF 3230 BBK 3230 ZhN 3230 | Патологиялық физиология Биологиялық белсенді қоспалар Жеке нозология | 6 | 150 | 5 | E | КҚ5/ОН4 |
| | | TK | DDBK 3232 DMN 3232 SOSAAA 3232 | Дәрігерге дейінгі бірінші көмек Дәлелді медицина негізі Салауатты өмір салты және аурудың алдын алу | 4 | 120 | 6 | E | КҚ5/ОН4 |
| 5 Модуль бойынша барлығы | | | | | 19 | 570 | | 4 | |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 40 беті

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|----|--|--|-----------|------------|-----|----------|---------|
| ММ | Farm 06 Фармакологиялық | ЖК | Farm 3209 | Фармакология | 6 | 180 | 5 | Е | КҚ6/ОН5 |
| | | ЖК | Fart 4213 | Фармакотерапия | 6 | 180 | 8 | Е | КҚ6/ОН5 |
| | | ЖК | FKK 5308 | Фармацевтикалық кеңес және қамқорлық | 6 | 180 | 9 | Е | КҚ6/ОН5 |
| | | ЖК | KF 5312 | Клиникалық фармакология | 6 | 180 | 10 | Е | КҚ6/ОН5 |
| 6 Модуль бойынша барлығы | | | | | 24 | 720 | | 4 | |
| ММ | ZhH 07 Жалпы химиялық | ЖК | BH 1201 | Бейорганикалық химия | 5 | 150 | 2 | Е | КҚ7/ОН6 |
| | | ЖК | OH 2204 | Органикалық химия | 5 | 150 | 3 | Е | КҚ7/ОН6 |
| | | ЖК | FKH 2205 | Физикалық және коллоидтық химия | 3 | 90 | 4 | Е | КҚ7/ОН6 |
| | | ТК | GKH 2223 BAH 2223 BVZH 2223 | Гетероциклдік қосылыстар химиясы Биогендік аминдер химиясы Биологиялық белсенді заттар химиясы | 3 | 90 | 4 | Е | КҚ7/ОН6 |
| | | ЖК | TH 5309 | Токсикологиялық химия | 6 | 180 | 9 | Е | КҚ7/ОН6 |
| 7 Модуль бойынша барлығы | | | | | 22 | 660 | | 5 | |
| ММ | AF 08 Аналитикалық- фармацевтикалық | ЖК | TH 2203 | Талдамалық химия | 5 | 150 | 3 | Е | КҚ8/ОН7 |
| | | ТК | IAATN 2225 ZhTDZI 2225 FHAA 2225 | Инструменталды әдістер анализінің теориялық негізі Жаңа тиімді дәрілік заттарды іздестіру Физико-химиялық әдістер анализі | 6 | 180 | 4 | Е | КҚ8/ОН7 |
| | | ЖК | DZZTZhA 3211 | Дәрілік заттарды талдаудың және зерттеудің жалпы әдістері | 3 | 90 | 6 | Е | КҚ8/ОН7 |
| | | ТК | FTKA 3228 ZINP 3228 FAK 3228 | Фармацевтикалық талдаудың қазіргі әдістері Заттарды идентификациялаудың негізгі принциптері Фармацевтикалық анализге кіріспе | 5 | 150 | 5 | Е | КҚ8/ОН7 |
| | | ЖК | FH 4303 | Фармацевтикалық химия | 5 | 150 | 8 | Е | КҚ8/ОН7 |
| | | ЖК | DZSBS 5310 | Дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау | 6 | 180 | 9 | Е | КҚ8/ОН7 |
| | | ЖК | DZSSBOP 5316 | Дәрілік заттарды стандарттау және сапасын бақылау бойынша өндірістік практика | 3 | 90 | 9 | есеп | КҚ8/ОН7 |
| 8 Модуль бойынша барлығы | | | | | 33 | 990 | | 6 | |
| ММ | FT 09 | ЖК | DTT 3208 | Дәрілік түрлер технологиясы | 6 | 180 | 5,6 | Е | КҚ9/ОН8 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 41 беті

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|----|------------------------------------|--|-----------|------------|---|----------|-----------|
| | Фармацевтикалық-технология | ЖК | DDTBOP 3217 | Дәрілердің дәріханалық технологиясы бойынша өндірістік практика | 3 | 90 | 6 | есеп | КҚ9/ОН8 |
| | | ЖК | DOT 4301 | Дәрілердің өнеркәсіптік технологиясы | 6 | 180 | 7 | Е | КҚ9/ОН8 |
| | | ЖК | DOTBOP 4314 | Дәрілердің өнеркәсіптік технологиясы бойынша өндірістік практика | 3 | 90 | 8 | есеп | КҚ9/ОН8 |
| | | ТК | FG 5319 AT 5319 KK 5319 | Фармацевтикалық гомеопатия Арнайы технология Косметологияға кіріспе | 5 | 150 | 9 | Е | КҚ9/ОН8 |
| | | ТК | FBN 5316 Biof 5316 FTPА 5316 | Фармацевтикалық биотехнология негізі Биофармация Фармацевтикалық технологияның процестері мен аппараттары | 5 | 150 | 9 | Е | КҚ9/ОН8 |
| 9 Модуль бойынша барлығы | | | | | 25 | 750 | | 5 | |
| ММ | Fgst 10 Фармакогностика-лық | ЖК | Bot 1202 | Ботаника | 3 | 90 | 2 | Е | КҚ10/ОН9 |
| | | ЖК | BBOP 1214 | Ботаника бойынша оқу практикасы | 1 | 30 | 2 | есеп | КҚ10/ОН9 |
| | | ТК | FK 4233 BR 4233 OGI 4233 | Фармакогнозияға кіріспе Ботаникалық ресурстану Өсімдіктер жүйесі және интродукциясы | 6 | 180 | 7 | Е | КҚ10/ОН9 |
| | | ЖК | Fgz 4302 | Фармакогнозия | 6 | 180 | 8 | Е | КҚ10/ОН9 |
| | | ЖК | FBOП 4313 | Фармакогнозия бойынша өндірістік практика | 3 | 90 | 8 | есеп | КҚ10/ОН9 |
| 10 Модуль бойынша барлығы | | | | | 19 | 570 | | 3 | |
| ММ | DZASMR 11 Дәрілік заттар айналымы саласындағы мемлекеттік реттеу | ТК | FT 2221 KOMFT 2221 MK 2221 | Фармация тарихы Қарағанды облысының медицина және фармация тарихы Мамандыққа кіріспе | 5 | 150 | 3 | Е | КҚ11/ОН10 |
| | | ТК | BFKN2224 FZ 2224 FEDA 2224 | Биоэтика және фармацевтикалық құқық негізі Фармацевтикалық заңнамалар Фармацияның этико-деонтологиялық аспектісі | 5 | 150 | 3 | Е | КҚ11/ОН10 |
| | | ЖК | MKBOP 2216 | Мамандыққа кіріспе бойынша оқу практикасы | 1 | 30 | 4 | есеп | КҚ11/ОН10 |
| | | ЖК | FKU 3212 | Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру | 3 | 90 | 6 | Е | КҚ11/ОН10 |
| | | ЖК | FKUBOP 3216 | Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру | 3 | 90 | 6 | есеп | КҚ11/ОН10 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 31.08.2021 ж.
42 беттің 42 беті

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|----------------------------------|--|------------|-------------|----|-----------|-----------|
| | | | | бойынша өндірістік практика | | | | | |
| | | ЖК | FBE 4304 | Фармацияны басқару және экономикасы | 6 | 180 | 7 | Е | КҚ11/ОН10 |
| | | ЖК | ZhFP 4314 | Жалпы фармацевтикалық практика (өндірістік) | 3 | 90 | 7 | есеп | КҚ11/ОН10 |
| | | ЖК | TFT 5311 | Тиісті фармацевтикалық тәжірибе | 6 | 180 | 10 | Е | КҚ11/ОН10 |
| | | ТК | FPB 5318 AF 5318 FEGU 5318 | Фармацевтикалық персоналды басқару Әлеуметтік фармация Фармациядағы еңбекті ғылыми ұйымдастыру | 5 | 150 | 10 | Е | КҚ10/ОН9 |
| | 11 Модуль бойынша барлығы | | | | 37 | 1110 | | 6 | |
| ММ | FMTP 12 Фармацевтикалық менеджменттің теориясы мен практикасы | ЖК | FMM 4307 | Фармацевтикалық менеджмент және маркетинг | 6 | 180 | 7 | Е | КҚ12/ОН11 |
| | | ЖК | FLN 4306 | Фармацевтік логистика негіздері | 3 | 90 | 7 | Е | КҚ12/ОН11 |
| | | ЖК | FUM 4305 | Фармациядағы ұжымдық мәдениет | 4 | 120 | 8 | Е | КҚ12/ОН11 |
| | | ТК | KD 4234 PN 4234 TDP 4234 | Коммуникативті дағдылар Психология негізі Дәріхананың тиісті практикасы (GPP) | 6 | 180 | 8 | Е | КҚ12/ОН11 |
| | 12 Модуль бойынша барлығы | | | | 19 | 570 | | 4 | |
| ММ | Att 13 Аттестациялық | МК | | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе екі кешенді емтихан тапсыру | 12 | 360 | 10 | | |
| | 13 Модуль бойынша барлығы | | | | 12 | 360 | | | |
| | Жұмыс жоспары бойынша барлығы: | | | | 300 | 9000 | | 58 | |