

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы

БІЛМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B10101 – «Фармация»



BOLASHAQ  
ACADEMY

Est.1996

Қараганды, 2021

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

## «Bolashaq» академиясы



БЕКІТЕМІН

Ректор философ.к., профессор  
K.H. Менлибаев

08 2021 ж.

## **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

6B10101 – «Фармация»

Оқыту деңгейі: Бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B10101 – «Фармация» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сактау бакалавры  
СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6  
«Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы

Қарағанды, 2021

**Дайындағандар - Академиялық комитет:**

- Калдыбаева Айгуль Кудайбергеновна – х.ғ.к, фармацевтикалық пәндер кафедрасының доценті;
- Тнимова Гульбагиза Тауфиковна - фармацевтикалық пәндер кафедрасының профессоры;
- Сиволобова Ольга Александровна - х.ғ.к, фармацевтикалық пәндер кафедрасының доценті;
- Болдыш Светлана Камашевна – фармацевтикалық пәндер кафедрасының доценті;
- Темиреева Кумисжан Слямгазиновна – фармацевтикалық пәндер кафедрасының аға оқытушысы;
- Герман Евгения Николаевна – «Долголет» ЖШС HR-департаментінің жетекшісі;
- Ашимов Акан Галиулы - «Тока-21» ЖШС директоры;
- Асанова Гулшат Калижанкызы - Фм 19-2 тобының 2 курс студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілісінде талқыланды Хаттама № № 11 «27» мамыр 2021 ж.

Фармацевтикалық пәндер кафедрасының менгерушісі



A.K. Калдыбаева

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қаралды. Хаттама № 1 «24» тамыз 2021 ж.

**Білім беру бағдарламасының сараптамасы:**

1. «Формат» ЖШС Қарағанды қ.
2. «Paracels» ЖШС Қарағанды қ.
3. «Тока-21» ЖШС Қарағанды қ.

6В10101 – «Фармация» білім беру бағдарламасы КР ДСӘДМ 2015 жылғы 31 шілдедегі №647 бұйрығымен бекітілген фармацевтикалық мамандықтар бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарттары, 2020.21.02. берілген өзгерістер мен толықтырулармен сәйкес және КР БФМ 2018 ж. 31 қазанындағы № 604 бұйрығымен бекітілген ЖМББС, 2020 жылғы 5 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулармен №182 бұйрығына сәйкес, КР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген қредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне және «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы Орынбасарының 2018 жылғы 22 қазанда № 285 бұйрығымен «Фармацевтикалық қызмет» кәсіби стандартымен сәйкес әзірленген.

## 1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	Тұрғындарға дәрі-дәрмектік көмек көрсетуді, қоғам мен тұтынушылар қажеттілігін қанағаттандыруды қамтамасыз ететін жоғары білікті мамандарды дайындау болып саналады. Фармацевтикалық тәжірибе мен ғылымда озық инновациялық, ақпараттық, коммуникативтік жетістіктерді пайдалану және дамыту, халық денсаулығын нығайту, денсаулық сақтау жүйесінің мемлекеттік және әлемдік деңгейдегі өзгерістеріне икемделу, білім алу мен кәсіби біліктілікті үздіксіз жетілдіре отырып, қоғамның дамуына езіндік үлесін қосу.
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы</b>	
Білім беру саласының коды мен атауы	6В10 Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (Медицина)
Даярлау бағытының коды мен атауы	6В101 -Денсаулық сақтау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6В10101-Фармация
<b>Бітірушінің біліктілік сипаты</b>	
Берілетін дәреже	6В10101-«Фармация» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау бакалавры
Маман лауазымдарының тізбесі	фармацевт (провизор*) фармацевт (провизор*) - талдаушы фармацевт (провизор*) – технолог фармацевт (провизор*) фармация сапасын басқару бойынша фармацевт (провизор*) - менеджер
Кәсіби қызмет саласы	Денсаулық сақтау, фармация, білім беру, ғылым, әлеуметтік қорғау.
Кәсіби қызмет нысаны	Аурулардың алдын алу, реабилитациялық, гигиеналық, диагностикалық және емдеу үшін қолданылатын дәрілік құралдар.
Кәсіби қызмет функциясы	Дәрілік құралдар айналымы саласында фармацевтикалық қызмет көрсету, жасау, өндіру, зерттеу, сапалық бақылау, стандарттау, сертификаттау, мемлекеттік тіркеу, жарнамалау, көтерме және бөлшекті сауда арқылы сату, жарамсыз болған дәрілік құралдарды жою жұмыстарын қамтитын фармацевтикалық субъектілердің іс-әрекеттерін ұйымдастыру, жоспарлау, жүргізу; инновациялық бағдарламаларды және оларды жүзеге ассыру шараларын жасау; тұрғындарды дәрілік құралдармен қамтамасыз етуді жақсарту үшін сенімді ақпаратқа қол жеткізу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану, денсаулық сақтау саласында бірынғай ақпараттық жүйеде жұмыс істеу.
Кәсіби қызмет түрлері	ұйымдастыру-технологиялық; жалпыфармацевтикалық; өндірістік-басқарушылық; бақылау-рұқсат беру; педагогикалық; ғылыми-зерттеу.

## 2 Құзыреттілік картасы

Кодтар	Жалпы құзыреттер	Кодтар	Оқыту нәтижелері
ЖҚ 1	<p><b>Құзыреттілігі:</b> -әлеуметтік гуманитарлық - және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолдануда, кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдануда;</p> <p>- нормативтік құжаттармен және арнайы әдебиетпен жұмыс істеу, оларды талдау және жүйелеу; тілдік және тілдік құралдарды қолдану тілдік қарым-қатынас жағдайларына барабар;</p> <p>-денсаулықты сақтау және нығайту және тұлғаның психофизикалық қабілетін, қасиеттері мен қасиеттерін жетілдіру жөніндегі қызметті үйымдастыруда пайдаланылады.</p>	ОН 1	<p><b>Білуі керек:</b></p> <p>Сөздік қордың, грамматикалық жүйенің, ниетті білдірудің pragmatikaлық құралдарының жеткілікті көлеміне негізделген қарым-қатынас пен таным мәселелерін шешудің тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі философиялық және әлеуметтік-гуманитарлық категориялар мен тұжырымдамаларды, қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, Қазақстанның жаңа тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын;</li> <li>- сыйбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктері, кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық білімді қолдану, кәсіптік қызмет саласындағы тауарлар мен қызметтер нарығының жай-күйін талдау;</li> <li>- оқытылатын шетел және қазақ тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын кәсіби коммуникативті әрекетте қолдану;</li> </ul> <p><b>Менгеруі керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық білімді қолдану, кәсіби қызмет саласындағы тауарлар мен қызметтер нарығының жағдайын талдау;</li> <li>- кәсіби коммуникативтік қызметте оқытылатын шетел және қазақ тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын қолдану;</li> <li>- қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен Интернет ресурстарды қолдана отырып, мектеп жасына дейінгі балалармен оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асуру.</li> </ul>
ЖҚ 2	<p><b>Құзыреттілігі:</b> - әлеуметтік-саяси модульді (саясаттану, психология, мәдениеттану, Әлеуметтану), қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын осы пәндердің базалық білім жүйесіндегі интеграциялық үдерістердің өнімі ретінде қалыптастыратын ғылымның барлық</p>	ОН 1.1	<p><b>Білуі керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан халқының мәдени мұрасы;</li> <li>- қоғамның әлеуметтік құрылымы мен стратификациясы;</li> <li>- болмыс тәсілімен анықталған материалдық мәдениет типімен арақатынасы арқылы мәдени код жүйесі ретіндегі белгілердің, мәндердің, архетиптердің, символдардың шығу тегі мен мәні;</li> </ul>

	<p>саласындағы пәндік білімдерді (түсініктерді, идеяларды, теорияларды) түсіндіру және интерпретациялау.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- әлемдік саясат пен қазіргі саяси процестердің заңдары мен заңдылықтары;</li> <li>- адамның негізгі психологиялық заңдылықтары, психикалық танымдық процестері.</li> </ul> <p><b>Менгеруі керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау;</li> <li>- тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын қоғамдық сананы жаңғырту негізі ретінде сипаттау.</li> </ul>
Кодтар	Кәсіби құзыреттер	Кодтар	Оқыту нәтижелері
KK 3	<p><b>Құзыреттілігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медициналық-биологиялық, клиникалық, гигиеналық және эпидемиологиялық зерттеулерде қолданылатын биофизикалық әдістер негізінде;</li> <li>- Медициналық және фармацевтикалық тауарларды тауартанушылық талдау бойынша білім, білік және дағды қалыптастыру.</li> </ul>	OH 2	<p>Мембраналық құрылымдардың қызмет етуінің биофизикалық заңдылықтарын, заттардың мембрана арқылы тасымалдануын, электрогенез механизмдерін, жарықтың биологиялық құрылымдармен әрекеттесуінің физикалық ерекшеліктерін анықтау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жүрек-тамыр жүйесінің, бұлшықет және тыныс алу жүйелерінің биофизикалық заңдылықтарын анықтау</li> <li>- Биологиялық жүйелерді зерттеу үшін қолданылатын медициналық құрылғылар мен аппараттардың негізгі топтарын және медициналық мақсаттағы бұйымдар мен құрылғылардың класификациясын пайдалану.</li> <li>- Зерттеу әдістерінің орындалуын көрсету: ЭКГ, ЭЭГ, спектрофотометрия, микроскопия, спирометрия, реография, вискозиметрия, пульс пен қан қысымын өлшеу.</li> <li>- Оқу эксперименттерінің нәтижелерін және байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарының байланыстарын түсіндіру; медициналық және фармацевтикалық өнімдерді жіктеу; медициналық және фармацевтикалық өнімнің сапасын анықтау үшін тауарлық талдау жүргізу кезінде нормативтік-техникалық құжаттаманы таңдауда бағдарлау;</li> </ul>
KK 4	<p><b>Құзыреттілігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адамның тіршілік әрекеті негізінде жатқан молекулярлық-генетикалық және жасушалық механизмдер, жаңа дәрі-дәрмектерді іздеу және</li> </ul>	OH 3	<p>Микроорганизмдердің морфологиясын, физиологиясын, антигендік құрылышын және экологиясын түсіндіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өндірістік органдың негізгі физикалық, химиялық және биологиялық факторларын гигиеналық бағалаудың ғылыми әдістерін қолдану;</li> </ul>

	<p>әзірлеу процесінде қолданылатын қазіргі гендік-инженерлік әдістер туралы қазіргі білім мен түсінікте, аурулардың пайда болуы мен дамуындағы олардың бұзылуының рөлін түсінуде, дәрі-дәрмектік емдеу тиімділігінің науқастардың жеке, генетикалық ерекшеліктерінен тәуелдігінде.</p>		<p>-Фармакогенетиканы гендердің (генотиптердің) дәрілік затты енгізуге және оның әсер ету тиімділігіне пациент ағзасының реакциясын қалыптастырудығы рөлін ғылым ретінде зерттеу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ауаның, судың, топырақтың микрофлорасы, дәрілік өсімдік материалдары және дайын дәрілік формалар бойынша алынған мәліметтердің түсіндіру;</li> <li>- Химия және фармацевтика өнеркәсібі кәсіпорындарында санитарлық-гигиеналық ережелер мен эпидемияға қарсы режимнің бұзылуын анықтау және оларды жою шараларын әзірлеу;</li> <li>- Алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдану, атап айтқанда, науқастың генотипін ескере отырып, дәрі-дәрмек тағайындау.</li> </ul>
<b>КК 5</b>	<p><b>Құзыреттілігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ағзада болатын физиологиялық үдерістердің түсінуде;</li> <li>- молекулалық механизмдер және негізгі метаболикалық процестердің реттелуі, олардың адам ағзalarы мен тіндерінде ағы ерекшеліктері туралы түсінік;</li> <li>- аурулардың және сауығу дамуының жалпы зандаудықтары мен механизмдерінде, негізгі көріністерінде, әр түрлі аурулардың алдын алу мен терапиясының патофизиологиялық негіздерінде;</li> <li>- алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті дұрыс көрсету үшін дәрігерге дейінгі диагноз қою.</li> </ul>	<b>ОН 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Функциялардың реттелу механизмдерін дәлелдеу: жүйке-рефлекторлық, гуморалдық, жергілікті;</li> <li>- Негізгі типтік патологиялық процестер мен мүшелер мен жүйелердің жиі кездесетін типтік бұзылыстарының этиологиясы мен патогенезін ажырату;</li> <li>- Науқастың (жарақат алған) өміріне қауіп төндіретін және шұғыл алғашқы медициналық көмекті қажет ететін патологиялық жағдайлардың, жарақаттың зақымданулардың, уланудың негізгі себептері мен клиникалық белгілерін анықтау;</li> <li>- Сау адам өмірінің физиологиялық зандаудықтарын бағалау;</li> <li>- Патологиялық процестерді, оның мүмкіндіктерін, шектеулерін және болашағын зерттеуде тәжірибелік әдістерді қолдану;</li> <li>- Төтенше жағдайларда алғашқы медициналық көмекті уақтылы және толық көрсету.</li> </ul>
<b>КК 6</b>	<p><b>Құзыреттілігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологиялық топтар, олардың сипаттамалары, медициналық көрсеткіштері және қолдану тәсілдері, қарсы көрсетілімдер, жанама әсерлер, ДЗ синонимдері мен аналогтары бойынша ДЗ тұрғызының теориялық негіздерінде.</li> <li>- халықты қолдану тәртібі мен тәсілдері, ДЗ қарсы көрсетілімдері, үй жағдайында сақтау ережелері</li> </ul>	<b>ОН 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дәрілік заттардың класификациясын анықтау;</li> <li>- Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының зандаудықтарын байланыстыру;</li> <li>- Дәрілік заттардың әсер ету механизмі мен фармакологиялық әсерін анықтау;</li> <li>- Жиі кездесетін аурулардың негізгі клиникалық көріністерін және оларды емдеу принциптерін сипаттау;</li> <li>- Дәрілік заттың әсер ету механизмі мен ағза қызметінің жағдайына сүйене</li> </ul>

	туралы, ықтимал жанама әсерлері туралы, бір халықаралық атау шенберіндегі препараттың аналогтары туралы, тағаммен және басқа да дәрілік препараттардың топтарымен өзара әрекеттесуі туралы ақпараттандыруда және кеңес беруде.		отырып, белгілі бір ауруды емдеу үшін қолданылатын дәрілік заттардың топтарын анықтау; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пайда болған жаңа препараттарды шарлау және кеңес беру қажеттілігін қанағаттандыру үшін білімді пайдалану;</li> <li>- Халықаралық патенттік емес атауының ішінде препараттарды талдаңыз және бағалаңыз</li> </ul>
<b>КҚ 7</b>	<b>Құзыреттілігі:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-қазіргі химияның жалпы теориялық негіздерінде және элементтер мен олардың қосылыстарының қасиеттерін анықтау үшін алынған теориялық білімді қолдануда, оларды қолданбалы мақсаттар үшін, атап айтқанда, дәрілік препараттарды дайындаудың барлық сатыларында талдау және дайын дәрілік түрлердің сапасын бақылау үшін қолдана білу;</li> <li>- ойлау мәдениетін игеруде, ақпаратты қабылдауға, талдауға, мақсат қоюға және оған қол жеткізу жолдарын тандауға, жалпылауға қабілетті.</li> </ul>	<b>ОН 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Химиялық термодинамика негіздерін, химиялық және фазалық тепе-тендік термодинамикасын оқу;</li> <li>-Адам ағзасының биологиялық ортасындағы есірткі, психотроптық және басқа да улы заттардың аналитикалық диагностикасын анықтау және бағалау.</li> <li>- Тұрақты коллоидтық жүйелер мен эмульсияларды ажырату, олардың тұрақтылық дәрежесін анықтау;</li> <li>- Әртүрлі концентрациядағы ерітінділерді дайындау үшін қажетті есептеулерді жүргізу;</li> <li>- Физика-химиялық талдаудың ғылыми әдістерін қолдану;</li> <li>- Өсімдік материалдарынан биологиялық белсенеді қосылыстарды тандау;</li> <li>- Хроматографияның әртүрлі түрлерін қолдану және курделі қоспаларды талдау, соның ішінде дәрілік;</li> </ul>
<b>КҚ 8</b>	<b>Құзыреттілігі:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармацевтикалық үйымдарда дәрілік заттардың сапасын қамтамасыз ету жүйесін үйымдастыру бойынша кешенді міндеттерді шешуде;</li> <li>- дәрілік заттардың сапасын бақылау және талдау үшін заңнамалық және нормативтік құжаттар мен ақпараттық материалдарды, соның ішінде ИТ-технологиялар негізінде пайдалануда;</li> <li>- ҚР МФ және басқа да НТҚ сәйкес ДЗ өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде қазіргі заманғы физикалық, химиялық және физико-химиялық әдістерді қолдана отырып, фармацевтикалық талдаудың барлық түрлерін жүргізе білу.</li> </ul>	<b>ОН 7</b>	<b>Білуі керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өнеркәсіптік және дәріхана өндірісінің ДЗ сапасын бақылау мәселелерін регламенттейтін Денсаулық сақтау және НТҚ саласындағы ҚР заңнамалық актілері, оның ішінде тиісті фармацевтикалық практика GXP;</li> <li>- фармакопеялық және фармацевтикалық талдауда қолданылатын қазіргі заманғы физикалық, химиялық, физика-химиялық және биологиялық әдістер;</li> <li>- ЛС дайындау және сапасын бақылау кезінде қолданылатын аспаптар мен жабдықтардың жұмыс ережесі және құрылғысы.</li> </ul> <b>Менгеруі керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын объектілерде ДЗ сапасын қамтамасыз ету мониторингін жүзеге асыру;</li> <li>- дәрілік заттарды талдау кезінде қолданылатын заманауи аналитикалық</li> </ul>

			<p>аспалтар мен құрылғыларда жұмыс істей;;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фармацевт-аналитиктің жұмыс орнын ұйымдастыру және оны барлық қажетті материалдармен және жабдықтармен қамтамасыз ету;</li><li>-ҚР МФ және дәрістік құралдардың сапасын бақылауды реттейтін басқа да нормативтік-техникалық құжаттаманы, анықтамалық және ғылыми әдебиетті пайдалану;</li><li>-дәрілік заттардың сапасын қамтамасыз ету саласында IT-технологиялар негізінде ақпаратты пайдалану.</li></ul>
КҚ 9	<p><b>Құзыреттілігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дәріхана өндірісі жағдайында ДЗ дайындауды ұйымдастыру және жүзеге асыру (экстемпоралдық) МҰ талаптары және дәрігердің рецептері бойынша</li><li>- өнеркәсіптік өндіріс жағдайында ДЗ дайындауды ұйымдастыру және жүзеге асыру</li><li>- технологиялық процестің барлық сатыларында ДЗ сапасын бақылауды және қамтамасыз етуді ұйымдастыру</li><li>- ДЗ дайындау туралы деректерді тіркеуді жүргізу</li><li>- гомеопатиялық және емдік-косметикалық заттарды дайындау білігінде;</li><li>- биотехнологиялық әдістердің көмегімен дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы өнімдерді (акыздар, гормондар, аминқышқылдары, антибиотиктер, иммунопрепараттар, пробиотиктер және т. б.) өндіру саласында.</li></ul>	ОН 8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасын және Тиісті фармацевтика және өндірістік тәжірибелер (GPP, GMP), ҚР МК пайдалану.</li><li>- Технологиялық процестерді көрсету (дәрілік заттарды дайындау, өндіру, орау, таңбалau және сақтау).</li><li>- Дәрілік заттардың физикалық-химиялық қасиеттерін, сақтау ережелерін, физика-химиялық және фармакологиялық үйлесімділігін талдау. Дәріхана өндірісі жағдайында дәрілік формаларды дайындаудың санитарлық нормалары мен ережелерін сақтау</li><li>- Өндірістік өндірісте дәрілік заттарды өндірудің технологиялық процесін жақсы өндірістік тәжірибеле (GMP) сәйкес ұйымдастыру.</li><li>- Тиісті дәріхана және өндірістік тәжірибе (GPP, GMP), ҚР МФ талаптарына сәйкес өнеркәсіптік және дәріханалық өндіріс жағдайында дәрілік заттарды өндіру бойынша өндірістік процесті ұйымдастыру және жүргізу.</li><li>- Рецепттердің қабылдануын және Қорғаныс министрлігінің талаптарын тексеру, олардың рәсімделуінің дұрыстығын, түсетін ингредиенттердің сәйкестігін және тағайындалған дозалардың науқастың жасына сәйкестігін анықтау.</li><li>- Қажетті есептеулерді орындау; жұмыс орнындағы құрал-жабдықтар мен дәрі-дәрмектерді дайындау; қосалқы заттарды таңдау және дайындау, орау.</li><li>- Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау және Тиісті фармацевтика және өндірістік тәжірибе (GPP, GMP) саласындағы</li></ul>

			қолданыстағы заңнамасының талаптарына сәйкес орау, таңбалау жұмыстарын жүргізу.
<b>КҚ 10</b>	<b>Құзыреттілігі:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дәрілік өсімдіктер ресурстарын ұтымды пайдалануды ескере отырып, дәрілік өсімдік шикізатын дайындауды ұйымдастыруға қабілеттілік</li><li>- тұтас өсімдіктерді сәйкестендіруде және түрлік керек-жарапты анықтау;</li><li>- зертханалық және өндірістік жағдайларда әр түрлі өндірістік процестерге арналған ЛРС үlestіре білу;</li><li>- ЛРС дайындау картасы мен кестесін құрастыруда</li></ul>	<b>ОН 9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Жоғары сатыдағы өсімдіктердің, балдырлар мен саңырауқұлақтардың морфологиясы мен анатомиясының ерекшеліктерін, олардың көбею жолдарын анықтау;</li><li>- Дәрілік өсімдіктер мен шикізаттың құрамындағы негізгі биологиялық белсенді заттарға сапалық және микрохимиялық реакцияларды жүргізу әдістемесін қолдану;</li><li>- Медициналық тәжірибеде өсімдік және жануар текті дәрілік заттарды қолдану туралы негізгі мәліметтерді жинақтау.</li><li>- Сапалық және микрохимиялық реакцияларды жүргізу құрамындағы негізгі биологиялық белсенді заттар мен дәрілік өсімдіктер және шикізаттардың қорларын анықтау және дәрілік өсімдік материалдарын сатып алушын ықтимал көлемдерін көңейте түсу;</li><li>- Қолданылатын талаптарға сәйкес дәрілік заттардың сапасына талдау және бақылау жүргізу.</li></ul>
<b>КҚ 11</b>	<b>Құзыреттілігі:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ежелгі заманнан қазіргі заманға дейін фармацевтикалық білімнің қалыптасуының тарихи үрдісі мәселелерінде;</li><li>- Этика, деонтология, биоэтика мәселелерінде, әрілтестерімен, дәрігерлермен және фармацевтикалық көмекті тұтынушылармен өзара қарым-қатынаста, дәрілік заттарды әзірлеу, өндіру, клиникалық сынау, бөлу және сату кезінде моральдық-адамгершілік нормаларды сактауда;</li><li>- НҚА және "тиісті фармацевтикалық практика" стандарттарының талаптарына сәйкес дәрілік заттар айналымы саласын мемлекеттік реттеу, фармацевтикалық қызметті регламенттеу мәселелерінде»;</li></ul>	<b>ОН 10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі фармацевтикалық білімнің қалыптасуының дүниежүзілік-тарихи процесінің жалпы зандалықтарын жинақтау;</li><li>- Фармация мен жалпы мәдениеттің өзара байланысын, жаратылыстанудағы, философиядағы, мәдениеттегі аса маңызды теориялар мен жаңалықтардың фармацияның дамуына әсерін анықтау;</li><li>- Фармацевтика қызметкері мен қоғам арасындағы қарым-қатынасты анықтайтын биоэтикалық, этикалық нормалар мен моральдық принциптерді оқып үйрену;</li><li>-Қазақстан Республикасындағы дәрілік саясаттың құқықтық негіздерін реттейтін заңнамалық және нормативтік күжаттарды талдау</li><li>- Тиісті фармацевтикалық тәжірибе жағдайында дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы бұйымдарды сактау, тасымалдау және жарамдылық мерзімін сактау шарттарын реттейтін Қазақстан Республикасының денсаулық сактау саласындағы қолданыстағы</li></ul>

	<p>- фармацевтикалық ұйымдарда басқару, жоспарлау, қаржылық есеп және есептілік процестерін ұйымдастыру мәселелерінде.</p>		<p>заңнамасын сақтау.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тарихи материалдарды жүйелеу және талдау; оқу процесінде зерттеудің тарихи әдісін болашақ практикалық іс-әрекетте қолдану;</li> <li>- Бастапқы және қосалқы тарихи дереккөздермен жұмысты бағалау, материал жинау, алынған мәліметтерді қорытындылау;</li> <li>- Болашақ кәсіби қызметтің этикалық, деонтологиялық нормалар мен моральдық принциптерді қолдану.</li> </ul>
<b>КҚ 12</b>	<p><b>Құзыреттілігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармацевтикалық қызметті жүзеге асыру кезінде пайдаланылатын логистика, маркетинг және менеджмент негіздерін білуде;</li> <li>-кәсіби қызмет саласында IT-технологиялар негізінде ақпаратты пайдалану білімінде;</li> <li>- персоналды басқару үшін Психология, Элеуметтану және деонтология негіздерін білуде;</li> <li>- тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсете білу;</li> <li>-келіссөздер жүргізу кезінде іскерлік қарым-қатынас дағдыларында, кеңестер өткізу;</li> <li>- фармацияда Кадрлық менеджмент принциптерін білуде;</li> <li>- кадрларды іріктеу және орналастыру, еңбек нәтижелерінің қажеттілігі мен тиімділігін анықтау мәселелерінде;</li> <li>-ұйымда әлеуметтік-психологиялық климатты, корпоративтік рухты қалыптастыруда.</li> </ul>	<b>ОН 11</b>	<p><b>Білуі керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Менеджмент және маркетинг негіздерін, концепциялар мен негізгі ғылыми мектептерді оқу;</li> <li>- Дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы бұйымдар айналымының субъектілерінің өндірістік, материалдық-техникалық және шаруашылық-қаржылық қызметтің жоспарлау және басқару, болжау, талдау, аудит және бағалаудың ғылыми әдістерін қолдану;</li> <li>- Фармацияда персоналды басқару, кадрларды іріктеу және орналастыру қағидаттарын, сондай-ақ сұраныс пен талдауды қалыптастырудың маркетингтік әдістерін енгізу, фармацевтикалық нарықта дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сатуға жәрдемдесу;</li> <li>- Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы қолданыстағы заңнамасына және қазіргі заманғы менеджмент пен маркетинг қағидаттарына сәйкес дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы бұйымдардың айналысы саласындағы субъектілерде басқару, жоспарлау, қаржылық есеп және есептілік процестерін ұйымдастыру;</li> <li>- Фармацевтикалық ұйымды басқару жүйесін әзірлеу және шешімдер қабылдау;</li> <li>- Кәсіби қызмет саласында IT-технологияларға негізделген ақпаратты пайдалану;</li> <li>- Фармацевтикалық ұйымдарда жанжалдарды, тұлғааралық қарым-қатынасты басқару және ұйымда корпоративтік рухты, әлеуметтік-психологиялық климатты қалыптастыру.</li> </ul>

### 3 Пәндер туралы ақпарат

№	Цикл	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер көлемі	Қалыптасқан құзыреттер (коды)
1	ЖБП/МК	Қазақстанның қазіргі тарихы	Қазіргі Қазақстан тарихын зерттеу кезінде алынған білім негізі, бакалавриат білім алушыларының тарихи санасын қалыптастыруға арналған. "Қазақстанның қазіргі заман тарихы" пәннің көп функциялылығы мен маңыздылығы оның қазақстандық бірегейлікті, халықтың өзін-өзі тануын нығайтудағы, жаңа мыңжылдықтағы зияткерлік серпіліс қажеттілігімен байланысты міндеттерді іске асырудағы зор рөліне негізделген. Қазақстан қоғамының белгіленген мақсаттарды табысты іске асыру үшін рухани және идеялық өзегі болуы тиіс, бұған қоғамдық сананы жаңғырту тетіктерін ашатын және рухани-мәдени дәстүрлердің сабактастығына негізделетін "Рухани жаңғыру" бағдарламасы ықпал етеді.	5	ЖҚ1/ОН1
2	ЖБП/МК	Философия	Студенттерде сананың ашықтығын, ұлттық сана-сезімнің жеке ұлттық кодын түсінуді, рухани жаңғыртуды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен pragmatizmdі, тәуелсіз Сын Тұрғысынан Ойлауды, білім мен білімнің табынуын қалыптастыруға, әділеттілік, абырой мен еркіндік сияқты негізгі дүниетанымдық ұғымдарды менгеруге, сонымен қатар тәзімділік құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамыту мен нығайтуға бағытталған.	5	ЖҚ1/ОН1
3	ЖБП/МК	Шет тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзыреттілік) қалыптастыруға бағытталған. Дайындық деңгейіне байланысты білім алушы курсы аяқтаған сәтте стартта білім алушының тілдік деңгейі B1 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейінен жоғары болған жағдайда B2 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейіне жетеді.	10	ЖҚ1/ОН1

4	ЖБП/МК	Қазақ (Орыс) тілі	<p>Пән – болашақ мектепке дейінгі ұйым мамандарының кәсіби қазақ тілін жетік менгеріп, оны жұмыс барысында сауатты қолдана білуі мектепке дейінгі білім беру теориясы мен әдістемесін менгерту, оларға жан-жақты талдау жасау. Балалар психологиясы, мектепке дейінгі педагогика, оқыту және тәрбиелеуді ұйымдастыру әдістемесі бойынша маңызды мәліметтерді қазақ тілінде түсіне білуге төсөлдіреді.</p>	10	ЖҚ1/ОН1
5	ЖБП/МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	<p>Пән жалпы білім беретін «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің жаңартылған мазмұнын оқып білуге, цифрлық жаһандану дәуіріндегі қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен мәнін сыни түсінудің қабілетін қалыптастыруға, жаңа "цифрлық" ойлауды қалыптастыруға, әртүрлі қызмет түрлерінде қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың білімдері мен дағдыларын менгеруге арналған.</p>	5	ЖҚ1/ОН1
6	ЖБП/МК	Әлеуметтік саяси білім модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	<p>«Саясаттану» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мұдделерді жүзеге асыру негізінде ұлттық мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясат пен қазіргі саяси процестердің заңдары мен заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғыру негізінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>«Психология» пәні болашақ мамандың психологиялық мәдениетін арттыруға, сондай-ақ Ұлт Көшбасшысы Н. Ә. Назарбаевтың «Қазақстанның рухани жаңғыруы» бағдарламасының контекстінде уақыт сынына сәйкес сананы қалыптастыру/жаңғыру үшін қажетті тұлғааралық қарым-қатынаста тұлғаның мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын білуіне арналған.</p> <p>«Мәдениеттану» пәні мәдени бірегейліктің қалыптасуы, мәдени үрдістердің табигатын, мәдени объектілердің ерекшелігін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалау қабілеті, мәдениетаралық коммуникациядағы мәдени құндылықтардың рөлі</p>	8	ЖҚ2/ОН1.1

			арқылы қоғамдық сананы жаңғырту негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға бағытталған. «Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулінің құрамдас бөлігі ретінде социумдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін сыни түрфыдан түсіну, социум табиғатын, оның топтары мен институттарын сезіну қабілетін қалыптастыруға арналған.		
7	ЖБП/МК	Дене шынықтыру	Студенттердің әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыруға және кәсіби қызметке дайындық үшін деңсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетіне; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелерді, жүйке-психикалық кернеулерді және қолайсыз факторларды түрақты ауыстыруға бағытталған.	8	ЖҚ1/ОН1
8	БП/ЖК	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» сыбайлас жемқорлық ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері саласындағы білімді қалыптастыруға, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру мәселелеріне, сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктеріне, жастардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру ерекшеліктеріне, әр түрлі салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін моральдық-этикалық жауапкершілік мәселелеріне бағытталған. Пәннің екінші бөлімі құқықтың негізгі салаларының (конституциялық, әкімшілік, еңбек, азаматтық және т.б.) мәселелерін зерттейді, олар бір жағынан сол немесе басқа да құқықтық нормалар туралы жалпы түсінік береді, ал екінші жағынан - әрбір адамның өмір бойы ілесіп жүретін мәселелерді шешуге бағдарлануы үшін қажетті білім береді. Құқық негіздерін оқыту өмірлік манызды жағдайларды сауатты бағалауға мүмкіндік береді.	5	ЖҚ1/ОН1
9	БП/ЖК	Бейорганикалық химия	Бағдарлама медициналық жоғары оқу орындарының «Фармация» мамандығына арналған. Медициналық жоғары оқу орындарында бейорганикалық химия орта мектептен кейінгі бірінші базалық	5	КҚ7/ОН6

			қадам. Сондықтан фармацевтикалық факультеттерде бұл пәнді оқытуудың негізгі мақсаты химияның негізгі заңдары мен ұғымдарын провизорлардың қызметіне қажет химиялық процестер мен құбылыстарды сәйкес оқыту.		
10	БП/ЖК	Ботаника	Ботаника бойынша практикалық дағдылар мен фармакогностикалық біліктіліктерді игеру үшін негізгі білімдерді құрайтын жалпы теориялық курс болып табылады. Ботаника-фармацевт мамандарды дайындауда қажетті де маңызды пән. Өсімдіктер әр түрлі препараттар санын алуда шикізат көзі болып табылатын медициналық қолданыста маңызды рөл атқарады.	3	КҚ10/ОН9
11	БП/ЖК	Талдамалық химия	Аналитикалық химия-бұл заттар мен материалдарды химиялық талдаудың теориялық негіздерін зерттейтін және химиялық элементтер мен олардың қосылыстарын анықтау, анықтау, анықтау және анықтау әдістерін, сондай-ақ заттардың химиялық құрамын анықтау әдістерін әзірлейтін ғылыми пән. Қазіргі уақытта химиялық талдау жүргізу заттың құрамы мен табиғаты туралы ақпарат алу болып табылады.	5	КҚ8/ОН7
12	БП/ЖК	Органикалық химия	Органикалық химия химиялық ойлауды қалыптастыру және "құрылым - қасиеттер" проблемасында бағдарлауды дамыту үшін негіз құрайтын органикалық қосылыстардың аса маңызды сыйынтарын зерттеуді ұсынады. Оларға синтетикалық және табиғи дәрілік заттарға тән көмірсүтектер мен олардың туындылары жатады.	5	КҚ7/ОН6
13	БП/ЖК	Физикалық және коллоидтық химия	«Физикалық және коллоидтық химия» фармацевт мамандарды дайындау кезіндегі маңызды роль атқаратын, фармацевтік білім саласындағы негізгі пәндердің бірі болып табылады. Бұл пән химиялық ойлау қабілетін қалыптастырып, физика-химиялық үрдістердің жүру заңдылықтарын, химиялық тепе-тендікке жету шарттарын анықтайды.	3	ЖҚ7/ОН6
14	БП/ЖК	Кәсіптік бағдарланған шет тілі	Пәнді оқу студенттерге өз бетінше оқуға және оқылатын тақырып шегінде бастапқы медициналық әдебиетті түсінуге мүмкіндік береді (фармацевтикалық химия, фармакогнозия және ботаника, дәрі-	3	ЖҚ1/ОН1

			дәрмек өндіру технологиясы, фармакология бөлімдері бойынша). Пән мамандық тілін оқыту деңгейінде бейіндеуші пәндермен бірігуді көздейді. Бағдарлама студенттердің шет тілінде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған.		
15	БП/ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	«Кәсіби қазақ тілі» курсының мақсаты – болашақ педагог-психологтердің өз мамандықтары бойынша алған теориялық білімдерін кәсіби қазақ тілінде менгеруіне ықпал ету, әлеуметтік-қоғамдық қажеттілікті қанағаттандыратындағы маман әзірлеу, <b>фармация саласындағы кәсіби терминдерді толық меңгерген, қазақ тілінде өз ойын жетекі жеткізе алатын, тілдік құзыреттілігі жогары, білікті маман даярлау.</b>	3	ЖҚ1/ОН1
16	БП/ТК	Дәрілік түрлер технологиясы	Дәрі - дәрмек технологиясының негізі-маманның тұтас білім алуына қажетті базистік және арнайы пәндерді (зауыт өндірісінің дәрілер технологиясы, биофармация, өнеркәсіптік технология, биотехнология) менгеруге арналған бейіндік және негізгі пән болып табылады.	6	КҚ9/ОН8
17	БП/ЖК	Фармакология	Фармакология пәні көптеген ауруларды емдеу және алдын алу үшін әлеуметтік маңызға ие фармацияның және бүкіл медицинаның базалық ғылымдарының бірі болып табылады. Жана дәрілік түрлерді алу жолдарын іздеуде және оларды ендіруде негізгі роль атқарады; биологиялық стандарттау жүргізеді, пайдаланудың тиімді және эффективті ұстанымдарын өндеп шығарады.	6	КҚ6/ОН5
18	БП/ЖК	Кәсіпкерлік қызметтің негіздері	Пәнді оқыту мақсаты студенттердің кәсіпкерлік қызметтің негіздері және оның Қазақстанның ұлттық экономикасындағы ролі туралы қажетті теориялық білім, сонымен қоса кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру аумағында қажетті тәжірибелік тәлім алу болып табылады. Кәсіпкерлік қызметпен және кәсіпкерлік субъектілерімен байланысты экономикалық үрдістер, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін қамтамасыз ететін әдістер мен құралдар туралы мәліметтерді жүйелендіру білімін алған жоғарыбілікті мамандар дайындау.	3	ЖҚ1/ОН1

19	БП/ЖКК	Дәрілік заттарды талдаудың және зерттеудің жалпы әдістері	"Дәрілік заттарды зерттеудің жалпы әдістері" пәні фармацевтикалық химияның бірінші бөлігі болып табылады. Бағдарлама дәрілік заттардың сапасын регламенттейтін негізгі мемлекеттік заңдарды, қағидаттар мен ережелерді зерделеуді, стандарттау және сертификаттау мәселелерін, зерттеудің жалпы фармакопеялық әдістерін, Алифатикалық, циклдық және алицикльдік қосылыстардың туындыларын Бейорганикалық заттардың талдауын зерделеуді қамтиды.	3	КҚ8/ОН7
20	БП/ЖКК	Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру	Фармацевтикалық қызметті ұйымдастырудың негіздері-фармацевтикалық нарықта жұмыс жасайтын болашақ маманға кәсіби біліктілікті, білімді және дағдыларды қалыптастыратын арнағы фармацевтикалық пәндердің бірі. «Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру» пәнінің оқып үйрену құралына фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын дәрілік заттар айналымындағы субъектілер жатады.	3	КҚ11/ОН10
21	БП/ ЖКК	Фармакотерапия	Берілген пән үнемді фармакотерапия аймағында фармацевтермен дәрігерлердің тығыз қарым-қатынасы мақсатында фармацевтикалық білім берудің жүйесінде оку бағдарламасына енгізілді. Сонымен бірге фармакотерапия курсын игеру процесінде студенттер патология бойынша білімдерін мықтылап, толықтырады, клиникалық пәндердің аймағында қажетті білімдер алады, аурудың негізін симптомдарымен, синдромдарымен, сонымен бірге аурудың ағым ерекшелігімен, жіктелуімен танысады.	6	КҚ6/ОН5
22	БП/ЖКК	Ботаника бойынша оқу практикасы	Өсімдіктердің алуан түрлерімен, өсімдіктердің ғылыми аттары мен Қазақстанның экологиялық аймақтарының әртүрлі мекендейтін жабайы дәрілік өсімдіктерімен, сирек, жойылып кету қаупі бар өсімдіктер түрлерімен танысу. Өсімдік формаларының алуан түрлілігін оқып – игеру олардың құрылышының, көбеюінің, қоректену жолдарының, тіршілік жағдайларының ерекшеліктерін нақты салыстыруға негізделген.	1	КҚ10/ОН9
23	БП/ЖКК	Мамандыққа кіріспе бойынша оқу	Аталған практика студенттерге болашақ таңдаған мамандықтарының қыр-сырын менгеруге үйретеді. Студенттерге	1	КҚ11/ОН10

		практикасы	оқытылған ғылыми пәндері мен практикалық дағдыларын ұштастырып, алған білімдерін келешекте жұмыс барысында қолдану мүмкіндігін береді. Практиканан өту барысында студенттер базалық және кәсіптік пәндерімен және олардың пәнаралық байланыстарымен, алынған теориялық білімдерін мұнан әрі практика түрінде қолдану әдістерімен танысады.		
24	Беп/ ЖК	Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру бойынша өндірістік практика	Тұрғындарға медициналық және фармацевтикалық көмек көрсетудің негізгі қағидалары. Фармацевтикалық бөлшек сауда тізбегін ұйымдастыру және регламенттеу. Дәріханалардың ашылу тәртібі және орналасу негізгі қағидалары. GPP ұлттық стандарты. Рецепттерді қабылдау және дәрілерді босату жұмыстарын ұйымдастыру тәртібі және дәріхана ұйымдарында дәрілік заттарды сақтау ережесі.	3	КҚ11/ОН10
25	БП/ЖК	Дәрілердің дәріханалық технологиясы бойынша өндірістік практикасы	Тұрғындарға медициналық және фармацевтикалық көмек көрсетудің негізгі қағидалары. Фармацевтикалық бөлшек сауда тізбегін ұйымдастыру және регламенттеу. Дәріханалардың ашылу тәртібі және орналасу негізгі қағидалары. GPP ұлттық стандарты. Рецепттерді қабылдау және дәрілерді босату жұмыстарын ұйымдастыру тәртібі және дәріхана ұйымдарында дәрілік заттарды сақтау ережесі. Дәрілік препараттарға сұранысты зерттеу және қажеттілікті анықтаудың негізгі қағидалары.	3	КҚ9/ОН8
26	БП/ТК	Латын тілі	Латын тілі-фармацевтикалық терминология негіздерін зерттейтін жалпы білім беретін пән. Оған теориялық және практикалық тілдік мәселелер кіреді. Түрлі номенклатурадағы терминдердің қызмет етуіне байланысты, күрделі кешен – фармацевтикалық терминология құрайды. Латын грамматикасы, латын-грек сөзжасам және лексикалық қорлар элементтерін білу студенттер мен провизорларға мамандық бойынша кез келген европалық тілде әдебиетті оқу мен түсінуді женелдетеді.	5	ЖҚ1/ОН1
	БП/ТК	Фармацевтік терминологиялар (мемлекеттік тілде)	Фармацевтік терминология – күрделі кешенді-фармацевтикалық терминологияны құрайтын әр түрлі номенклатурадағы терминдердің қызмет етуіне байланысты теориялық және	4	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021 ж.  
43 беттің 19 беті

			практикалық тілдік мәселелерді зерттейтін әлективті пән.		
	БП/ТК	Көсіби орыс тілі және сөз мәдениеті	Тіл мәдениеті-бұл теориялық және практикалық пән. "Сөйлеу мәдениеті" курсы грамматика бойынша фондық білімді белсенді тарта отырып, лексикалық тақырыптар негізінде орыс тілін оқыту арқылы коммуникативтік және коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға арналған. Негізгі курс монологиялық сөйлеуді жетілдіруге және болашақ мамандық практикалық қызметте қажетті әмбебап біліктерді қалыптастыруға бағытталған. Бұл міндет мамандық тілін оқытуда жүзеге асырылады: Аннотация, рефераттау, тездеть, ғылыми мәтіндерді рецензиялау және мақалалар жазу.	4	ЖҚ1/ОН1
27	БП/ТК	Физиология анатомия негіздерімен	Бағдарлама медико-биологиялық фармацевтік пәндерден құрастырылу жетістіктері ескере отырып жасалған кейінгі жылдары жоғары мамандырылған фармацевттерді дайындау үшін адам анатомиясымен физиология пәні базисті пән ретінде ролі жоғары болып саналады. Физиология анатомия негіздерімен пәні келесі пәндермен тығыз байланысты: алғашқы дәрігерлік көмек, биохимия, фармакология, фармакотерапия, биотехнология т.б.	5	КҚ5/ОН4
	БП/ТК	Адам анатомиясы	Бағдарлама медико-биологиялық фармацевтік пәндерден құрастырылу жетістіктері ескере отырып жасалған кейінгі жылдары жоғары мамандырылған фармацевттерді дайындау үшін адам анатомиясы пәні базисті пән ретінде ролі жоғары болып саналады. Физиология анатомия негіздерімен пәні келесі пәндермен тығыз байланысты: алғашқы дәрігерлік көмек, биохимия, фармакология, фармакотерапия, биотехнология т.б. Анатомия, гистология пәндерін оқыту физиологиялық процестердің негіздерін кеңінен қарастыруға мүмкіндік туғызады. Осы пәндерді оқыту болашақ мамандар үшін жасушаның, тіннің, ағзаның, жүйелердің құрылышы мен іс-әрекеті және қызметі туралы кешендік білімдер алуға көмектеседі. Осы бағдарламаның негізгі ерекшелігі болашақ фармацевттер үшін «адам және дәрі» туралы білімді толығырақ менгеру үшін көмектеседі.	5	КҚ5/ОН4
	БП/ТК	Адам физиологиясы	Бағдарлама медико-биологиялық фармацевтік пәндерден	5	КҚ5/ОН4

			құрастырылу жетістіктері ескере отырып жасалған кейінгі жылдары жоғары мамандырылған фармацевттерді дайындау үшін адам анатомиясы мен физиология пәні базисті пән ретінде ролі жоғары болып саналады. Физиология анатомия негіздерімен пәні келесі пәндермен тығыз байланысты: алғашқы дәрігерлік көмек, биохимия, фармакология, фармакотерапия, биотехнология т.б. Анатомия, гистология пәндерін оқыту физиологиялық процестердің негіздерін кеңінен қарастыруға мүмкіндік туғызылады. Осы пәндерді оқыту болашақ мамандар үшін жасушаның, тіннің, ағзаның, жүйелердің құрылышы мен іс-әрекеті және қызметі туралы кешендік білімдер алуға көмектеседі. Осы бағдарламаның негізгі ерекшелігі болашақ фармацевттер үшін «адам және дәрі» туралы білімді толығырақ менгеру үшін көмектеседі.		
28	БП/ТК	Биофизика	Биофизика заңдарын білу диагностика және емдеудің жаңа әдістерін жасау мүмкіншілігін береді. Қазіргі кезде көптеген биофизикалық әдістер түрлі ауруларды айыра білуде, дәрілік препараттардың әсері механизмін анықтау үшін, емдеу кезінде бақылау үшін кеңінен қолданылады. Осы әдістердің теориялық негізін білу клиникалық – диагностикалық деректерді обьективті түсіндіру және емдеу шараларын дұрыс сезіну үшін қажет. Дәрігердің диагностикалық және емдеу тәсілі, кәбіне, құралдар көмегімен алынатын деректерге тәуелді. Зерттеуші, құралдың жұмыс жасау физикалық негізін білгенде ғана, медициналық-биологиялық зерттеулерде түрлі техникалық құралдарды барынша тиімді қолдануы мүмкін. Сонымен бірге бағдарлама қазіргі медициналық техниканы қолдану мәселелері бойынша, студенттерде ғылыми білімдер мен тәжірибелік дағыларын қалыптастыруға бағытталған.	3	КК3/ОН2
	БП/ТК	Компьютерлік моделдеу негізі	«Компьютермен модельдеу негіздері» пәнін оқыту мақсаты – зерттеу, жобалау барысында компьютерлік моделдеу теориясын, әдістері мен технологияларын игеру және ақпаратты жүйелерді қолдану болып табылады. Берілген бағытта бейімделе басқаруы мақсатында негізделген модельдерді қуру мәселелері ерекше орын	3	КК3/ОН2

			алады. Имитациялық модельдеудің негізгі артықшылықтарының бірі, онымен зерттелетін күрделі жүйелер тәнді элементтерден тұра алатындығы табылады.		
	БП/ТК	Физика	«Физика» пәнін оқытудың мақсаты: студенттерді физика теориясын бақылаулар мен практикалық тәжірибелі және орындалған эксперименттердің нәтижелерін корытындылай білуге дағдыландыру студенттерге механикалық қозғалыстардың кинематикасы, динамикасы туралы ұғым беру. Материялық нүктелердің кинематикасының сипаттамалары және оларды есептеу әдістерімен таныстыру. Ньютон заңдары және оларды материалық нүктелердің қозғалысын зерттеу үшін пайдалану. Қатты денеледің ілгерлемелі және айналмалы қозғалыстары, олардың заңдылықтары. Энергия, импульс, импульс моменті ұғымдары және олардың сақталу заңдары. Сақталу заңдарын материалық нүктелердің, қатты дененің қозғалыстарын зерттеу үшін қолдану. Сақталу заңдарын, Ньютон заңдарын материалық нүктелердің, қатты денелердің механикалық қозғалыстарымен байланысты мәселелерді, есептерді шешу үшін қолдану. Студенттерге электр және магнит өріс ұғымдары, олардың сипаттамалары, оларды есептеу, зерттеу әдістері, электр және магнит өрістерінде әсер ететін күштер, геометриялық және толқындық оптика заңдары, ядро күштері, ядро ұлгілері, радиоактив ыдырау құбылыстары, элементар бәлшектер туралы ұғымдар беру.	3	КК3/OH2
29	БП/ТК	Фармация тарихы	Фармация пәнін зерделеу ғылыми дүние танымды қалыптастыруға мүмкіндік береді, шынайы және арнайы ғылымдардың өзара байланысы туралы ғылыми көз қарастың, тарихи ойлаудың білімін қалыптастырады. Оны зерделеу маманның жалпы мәдени деңгейін көтеруге мүмкіндік береді. Фармация тарихының мәні фармацевтика ғылымының дамуында отандық ғалымдардың ролін және жеткен жетістіктерін, олардың әлемдік ғылымдағы орнын көрсетумен анықталады, дәріханалық жүйе және денсаулық сақтаудың алдына қойылған тапсырмаларды түсінуге мүмкіндік	5	ЖК11/OH10

			жасайды. Фармацевтің қызметі әрқашанда адам денсаулығына әсер ететін қоршаған ортаны қорғауға бағытталған және фармацевтикалық ғылым мен тәжірибе туындаған, өз тәжірибесінде жинақталған жалпы экономикалық, әлеуметтік, мәдени жағдайларды зерттеуге бағытталады. Фармацевтика ғылымының белгілі бір бағыттарын зерделеу. Зерттелінетін материалдарды толық менгеруге және болашақ маманнның шығармашылық және ғылыми потенциалын жоғарлатуға мүмкіндік береді. Жас маман болашақта өзінің тәжірибелік қызметінде қолданатын білімін өткен күндердің тәжірибесі арқылы толықтыра алады.		
	БП/ТК	Қарағанды облысының медицина және фармация тарихы	Қарағанды облысындағы медицина және фармация тарихы пәнін зерделеу ғылыми дүние танымды қалыптастыруға мүмкіндік береді, шынайы және арнайы ғылымдардың өзара байланысы туралы ғылыми көз қарастың, тарихи ойлаудың білімін қалыптастырады. Қарағанды обл. Фармация тарихы қалай дамығанын және оны кім дамытқану туралы хабарлау.	5	ЖҚ11/ОН10
	БП/ТК	Мамандыққа кіріспе	Фармацевтің қызметі әрқашанда адам денсаулығына әсер ететін қоршаған ортаны қорғауға бағытталған және фармацевтикалық ғылым мен тәжірибе туындаған, өз тәжірибесінде жинақталған жалпы экономикалық, әлеуметтік, мәдени жағдайларды зерттеуге бағытталады. Фармацевтика ғылымының белгілі бір бағыттарын зерделеу.	5	ЖҚ11/ОН10
30	БП/ТК	Микробиология	Микробиология микроорганизмдердің морфологиясын, систематикасын және физиологиялық ерекшеліктерін, олардың өмір сүруі, табиғаттағы және адамның қалыпты және патологиялық процесsei кезіндегі маңызын зерттейді. Микробиология - интегральді пән, бактериология, вирусология, микология, протозоология және иммунологиямен ерекше және өте тығыз байланыста, сондықтан пәнді біртұтас жүйеде кешенді түрде оқытылады.	5	КҚ4/ОН3
	БП/ТК	Дәрілік заттарды алушың көздері және	Заманауи фармацияның жетістігінде қарамастан, жаңа әсерлері мен қауіпсіз дәрәләк заттарды іздестіруді тоқтатпау, әр түрлі әдістермен	5	КҚ4/ОН3

		әдістері	жасау, препараттардың улылығын төмендетумен және жағымсыз теріс әсерлерін жою. Бағдарлама кең ғылыми ой өрісін, дәрілік заттардың жаңа түрін табу дәрілік формалардың әсерімен сапасын жоғарлату, сонымен қатар БАВ скринингіне өткізуіне байланысты тәжірибелік дағдыларды болжаулар мен олардың фармакологиялық әсерлерін нақты мақсатына байланысты қарастырады.		
	БП/ТК	Микробиология, вирусология және эпидемиология	«Фармация» мамандығы бойынша микробиологиялық бағдарлама осы ғылымның қазіргі кездегі жетістіктерін көрсетеді, себебі бұл сала болашақ провизорларды дайындау негізінде құрылатын, іргелік теориялық білімді қамтамасыз ететін, медициналық-биологиялық ғылыми жүйесіндегі маңызды, әрі міндетті бөлігі болып табылады.	5	КҚ4/ОН3
31	БП/ТК	Гетероциклдік қосылыстар химиясы	«Гетероциклді қосылыстар химиясы» пәні фармацевтикалық арнайы пәндердің бірі болып табылады және оның құрамы заманауи физика-химиялық зерттеу әдістері, гетероциклді қосылыстар химиясының құрылымы, биологиялық қасиеттері мен биосинтезі, гетероциклді заттардың синтезі сияқты негізгі тарауларды қамтиды.	3	КҚ7/ОН6
	БП/ТК	Биологиялық белсенді заттар химиясы	Биологиялық белсенді қосылыстар химиясы пәні фармацевтикалық пәндердің арнайыларының бірі болып табылады және оның құрамы заманауи физика-химиялық зерттеу әдістері, биологиялық белсенді қосылыстың құрылымы, биологиялық қасиеттері мен биосинтезі, биологиялық белсенді заттардың синтезі сияқты негізгі тарауларды қамтиды.	3	КҚ7/ОН6
	БП/ТК	Биогендік аминдер химиясы	Биогенді аминдер химиясы пәні триптамиnder, альфа-метилтриптамиnder, дииизопропилтриптамиnder, катехоламиндер биосинтезінің принципиалды жолдары, биогенді аминдердің ыдырауы сияқты негізгі тарауларды қамтиды. Фармацевтикалық ғылымдар кешенінде биогенді аминдер химиясы гетероциклді қосылыстар химиясы бағытын дамыта отырып, ғылыми зерттеулерге жол ашатындықтан, белгілі жалпылай білімдік және тәрбиелік роль атқарады.	3	КҚ7/ОН6
32	БП/ТК	Биоэтика және фармацевтикалық құқық	Биоэтика - фармация мамандығы бойынша клиникалық зерттеудерде, тіркеуде, сапасын бақылауда, өндіруде, дәрілік	5	КҚ11/ОН10

		негізі	препараттарды қолдануда, фармацевтикалық ғылыми кеңес беруде, тұрғындарың құқығын қорғау мақсатында пайда болатын әлеуметтік экологиялық, құқықтық, заңдық мәселелерді оқыту үшін қолданылады.		
	БП/ТК	Фармацевтикалық заннамалар	Биоэтика - фармация мамандығы бойынша клиникалық зерттеулерде, тіркеуде, сапасын бақылауда, өндіруде, дәрілік препараттарды қолдануда, фармацевтикалық ғылыми кеңес беруде, тұрғындарың құқығын қорғау мақсатында пайда болатын әлеуметтік экологиялық, құқықтық, заңдық мәселелерді оқыту үшін қолданылады.	5	КҚ11/ОН10
	БП/ТК	Фармацияның этико-деонтологиялық аспекті	Фармацевтикалық этика-фармацевтикалық қызметкерлердің әр түрлі жағдайлардағы фармацевтикалық қызметтің қарым-қатынасы мен тәртібін анықтау. Фармацевтикалық деонтология фармацевтикалық персоналдың дәрілік заттардың сапасын барынша жоғарлату мен көрсетілетін медициналық жұмыстың жанама әсерін төмендету жағдайларын зерттейді.	5	КҚ11/ОН10
33	БП/ТК	Инструменталды әдістер анализінің теориялық негізі	Талдаудың аспаптық әдістерінің теориялық негіздері физикалық және физика-химиялық талдау әдістерімен әртүрлі химиялық табиғаттағы заттардың сапалық және сандық құрамын анықтаумен айналысады Аналитикалық химияның құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады. Талдаудың аспаптық әдістері көбірек қолданылады, өйткені бірқатар артықшылықтарға ие: жоғары сезімталдық, тәмен анықтау шегі және жоғары селективтілік.	6	КҚ8/ОН7
	БП/ТК	Жаңа тиімді дәрілік заттарды іздестіру	Пән бағдарламасы жаңа дәрілік заттар мен дәрілік түрлердің тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында оларды іздеу және құру саласындағы кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті кең ғылыми ой-өрісін қалыптастыруды, сондай-ақ олардың фармакологиялық әсерін дұрыс болжаяу мақсатында ББЗ скринингін жүргізуудің практикалық дағыларын менгеруді көздейді.	6	КҚ8/ОН7
	БП/ТК	Физико-химиялық әдістер анализі	Талдаудың физикалық-химиялық әдістері талданатын үлгілердегі заттарды сапалық және сандық анықтаумен, сондай-ақ дәрілік препараттардағы, дәрілік шикізаттардағы негізгі компоненттің	6	КҚ8/ОН7



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019  
01 наука  
Күні 31.08.2021 ж.  
43 беттің 25 беті

			немесе қоспалардың құрамын анықтаумен айналысатын Аналитикалық химияның құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады.		
34	БП/ТК	Фармацевтикалық гигиенаның негіздері және еңбекті қорғау	Фармацевтикалық гигиена негіздері студенттерге гигиеналық алдын алу жайылы білім береді, бұл медициналық қызметкерге өте қажет. Жалпы гигиена инфекциялық- және инфекциялық емес аурулардың алдын алуша ғана емес сонымен бірге халықтардың санитарлық - гигиеналық білімін жоғарылатуға көмектеседі. Медициналық білім беруде маңызды пәннің бірі болып табылады.	5	КҚ4/ОН3
	БП/ТК	Рационалды еңбек күн тізбесі	Еңбек гигиенасы - жұмыс процесіндегі жұмыскерлердің денсаулығын, оның ішінде құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдастырушылық-техникалық, санитарлық-гигиеналық, терапевтік және профилактикалық, оңалту және басқа да шараларды қамтамасыз етудің ғылыми жүйесі.	5	КҚ4/ОН3
	БП/ТК	Емдік-профилактикалық тамақтану	Медициналық білім беруде маңызды пәннің бірі болып табылады. Жалпы гигиена пәннің дәрістік және тәжірибелік курсы халық денсаулығын сақтауға бағытталған Бағдарламада қоршаған ортағының адам денсаулығына қалай әсер ететініп, сонымен катар нормативтер, санитарлық ережелер бекітілген. Гигиенаның медициналық білім берудегі рөлі аурулардың алдын алуға бағыт береді. мұның маңызы үлкен, өйткені ластанған қоршаған ортандың азага әсерін зерттейді.	5	КҚ4/ОН3
35	БП/ТК	Биологиялық химия	Биологиялық химия курсының негізгі мазмұны тірі ағзалардың қызмет етуі негізінде жатқан биохимиялық процестерді молекулалық деңгейде, метаболизм ерекшеліктері мен оның адам ағзалары Мен тіндеріндегі реттелуін, сонымен катар аурулардың диагностикасының биохимиялық принциптерін және дәрілердің ферментативті айналуын оқып үйренуді қурайды.	5	КҚ5/ОН4
	БП/ТК	Табиғи қосылыстар химиясы	«Табиғи қосылыстар химиясы» пәннің негізгі мазмұны - тірі организмдердің тіршілік етуінің негізін құрайтын биохимиялық процестерді, адам ағзалары мен тіндеріндегі метаболизм ерекшеліктерін және оның реттелуін, сондай-ақ ауруларды	5	КҚ5/ОН4

			диагностикалаудың және дәрілердің ферментtelіп өзгеріске ұшырауын молекулалық деңгейде оқып үйрену.		
	БП/ТК	Биохимиядағы патологиялық процестер	«Биохимиядағы патологиялық процестер» пәнінің негізгі мазмұны - тірі организмдердің тіршілік етуінің негізін құрайтын биохимиялық процестерді, адам ағзалары мен тіндеріндегі метаболизм ерекшеліктерін және оның реттелуін, сондай-ақ ауруларды диагностикалаудың және дәрілердің ферментtelіп өзгеріске ұшырауын молекулалық деңгейде оқып үйрену.	5	КК5/ОН4
36	БП/ТК	Фармацевтикалық талдаудың қазіргі әдістері	"Фармацевтикалық талдаудың қазіргі әдістері" пәнінің негізгі міндеті дәрілік заттардың химиялық табиғаты мен химиялық құрылымына байланысты сәйкестендіру әдістерін, сапалылығы мен сандық құрамын анықтау, сондай-ақ дәрілік заттардың фармацевтикалық талдауы контекстінде аналитикалық химияны оқу кезінде алынған білімді, шеберлікті және дағдыларды бекіту болып табылады.	5	КК8/ОН7
	БП/ТК	Заттарды идентификациялаудың негізгі принциптері	«Заттарды идентификациялаудың негізгі принциптері» - бұл бейорганикалық, органикалық және Элементоорганикалық дәрілік заттарды олардың табиғатына және химиялық құрылымына байланысты сәйкестендірудің теориялық негіздері мен қазіргі заманғы әдістері оқытылатын пән. Пәннің мақсаты студенттерді дәрілік заттардың шынайылығын физикалық, химиялық, физико-химиялық және биологиялық талдау әдістерімен анықтаудың білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	5	КК8/ОН7
	БП/ТК	Фармацевтикалық анализге кіріспе	Фармацевтикалық талдау-фармацевтикалық химияның негізі. Бұл-өндірістің барлық кезеңдерінде (шикізатты бақылаудан алынған дәрілердің сапасын бағалауга дейін), олардың тұрактылығын зерттеу, дайын дәрілердің жарамдылық мерзімін белгілеу және Стандарттау туралы ғылым. Пәннің мақсаты-дәрілік субстанциялар мен дәрілік заттарды фармакопеялық және фармацевтикалық талдау.	5	КК8/ОН7
37	БП/ТК	Медициналық және фармацевтикалық	«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу бағдарламасы дәріханалық жүйе арқылы босатылатын және емдеу-	5	КК3/ОН2

		тауартану	сауықтыру мекемелерде кеңінен қолданылатын медициналық және фармацевтикалық тауарлардың тауартанулық сипаттамасына қойылатын негізгі талаптарын оқуға бағытталған. Пәнді оқу нысандары болып медициналық және фармацевтикалық тауарлар, олардың қасиеттері және сапа көрсеткіштері саналады.		
	БП/ТК	Фармакоэкономика негіздері	Фармацевт дәрілік заттардың терапевтикалық тиімділігі мен қауіпсіздігі, көп тараған ауру түрлерін емдеу жайлы ақпаратпен қатар «Фармакоэкономика негіздері» пәні ұсынып отырған дәрілік терапияның экономикалық бағалауы туралы да білімі болуы қажет. Фармакоэкономиканың зерттеу объектісі медициналық киілігудің тиімділігі мен қауіпсіздігі және соны өткізуге кеткен қаржылық шығын болып табылады.	5	КҚ3/ОН2
	БП/ТК	Медициналық бұйымдар	Фармацевтикалық ұйымдардың функцияларының бірі дәрі-дәрмек, дәрі-дәрмектер және басқа да фармацевтикалық өнімдерді сатумен айналысады, оның ауқымы үнемі кеңейіп келеді. Қолданыстағы медициналық бұйымдардың ассортименті жаңартылып, жаңа технологиялар негізінде жаңа үлгілер жасалуда. Медициналық және фармацевтикалық өнімдер нарығының қарқынды дамуы және нарықтық экономикадағы бәсекелестік күрес медициналық мақсаттағы бұйымдар мен медициналық техниканы көтерме және бөлшек саудамен айналысатын фармацевтерді оқытуға жаңа талаптар қояды. Бағдарлама «Медициналық бұйымдар» пәні негізгі талаптарды, дәріханаларда сатылатын медициналық және фармацевтикалық өнімдерді мерчендайзинг сипаттамаларын зерттеуге бағытталған және кеңінен денсаулық сактау ұйымдарында пайдаланылады.	5	КҚ3/ОН2
38	БП/ТК	Патологиялық физиология	Патологиялық физиология морфологиялық, биохимиялық, биофизикалық және т.б. зергтеу әдістерін қолдана отырып себепті және эртүрлі организм, мүшелердің және жүйелердің бұзылу механизміне көніл аударады. Патологиялық физиология сонымен қағар компенсация механизмі және бұзылған функциялардың қалпына келуін және сауығу мезханизмін оқытады.	5	КҚ5/ОН4

	БП/ТК	Биологиялық белсенді қоспалар	Ғылыми дереккөздер бойынша тіркелген ББҚ санының өсу үрдісі байқалады. 2004 ж. ББҚ-ның өсу қарқыны 2001 ж. қатысты 56,9% құрады. ББЗ ЛС-ке жатпайтындықтан, фармацевтикалық нарық үшін олар тауарлардың перспективалық тобын ұсна отырып, мақсатты сегмент болып табылады. ББҚ-ның үлкен ассортименті тұтынушылардың қажеттілігін ескере отырып, олардың ассортиментін сауатты басқару және оны оңтайландыру қажеттілігін негіздейді.	5	КК5/ОН4
	БП/ТК	Жеке нозология	Нозология - ауру туралы жалпы ілім. Бұл медицина ғылымының ең бір көне күрделі мәселесі. Аурудың мәнін түсіну үшін денсаулықтың не екенін түсіну қажет. Бүгінгі күнге дейін денсаулық толық зерттелмеген. Дені сау адам деген түсініктің нағыз белгілері әлі жинақталмаған. Егер организмнің сыртқы қоршаған орта (адам үшін әлеуметтік орта) жағдайларына бейімделу қабілеті бұзылмаса, онда олар дені сау адамдар қатарына жатады. Денсаулықтың физиологиялық өлшемі балып қалыптылық немесе белгілі бір тұрақты өлшем (норма) есептеледі. Қалыптылық (қан қысымы-ның деңгейі, дененің температурасы, қан жасушаларының саны, қандағы әртүрлі заттардың глюкозаның, нөруыздың ж. б. деңгейі т. с. с.) көрсеткіштердің көпшілікке тән арифметикалық орташа деңгейімен анықталады. Ал, бұл көрсеткіштер әр жерде әртүрлі болуы мүмкін.	5	КК5/ОН4
39	БeП/ТК	Молекулярлы биология медициналық генетика негіздерімен	Молекулалық биология және генетикалық негіздері пәні – генетикалық ақпараттың механизмін, сақталуын, берілуін, нуклеин қышқылдары мен белоктардың құрылышы мен қызметін зерттейді. Жасушаның молекулалық биология ұғымына анықтама беріп молекулалық генетикалық әдістерін түсіндіреді, адам генетикасымен фармакогенетика негіздерін және дәрілік препараттардың организмге әсерін түсіндіреді.	3	КК4/ОН3
	БeП/ТК	Нуклеин қышқылдар биохимиясы	Қазіргі заманғы клиникалық медицина диагностиканың, емдеудің және аурулардың кең ауқымын: жүрек-қан тамырлары, қант диабеті, хромосомдық және гендік ауруларды профилактиканың	5	КК4/ОН3

			молекулалық-генетикалық әдістерін белсенді және үлкен қолданумен сипатталады. ДНК-диагностика Клиникалық медицинаның пайда болуына және дамуына ықпал етті, алдын алу медицинасы, дербестендірілген емдеу, халықты генетикалық паспорттау (жаңа туған нәрестелер) сияқты бағыттарының тек науқастардың ғана емес, сонымен қатар популяциядағы сау адамдардың геномын талдауға негізделген.		
	БеП/ТК	Медициналық генетика	Медициналық генетика адам генетикасының бөлігі болып табылады, ол өз кезегінде жалпы генетиканың құрамдас бөлігі, іргелі биология ғылымдарының бірі болып табылады. Медициналық генетиканың ерекшелігі оны зерттеу объектісі – науқас адам болып табылады. Медициналық генетика шешетін негізгі міндеп-адамда патологияның пайда болуын гендердің рөлін анықтау.	5	КҚ4/ОН3
40	БП/ТК	Дәрігерге дейінгі бірінші көмек	Медициналық қызыметкердің мамандығына қарамастан шұғыл көмек көрсету оның бірінші кезектегі борышы болып табылады. Өмірge қауіп төндіретін шұғыл жағдайларды диагностикалаудың негізгі принциптерін, дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету ережелерін білу болашақ фармацевттерге қажет болған жағдайда дұрыс көмек көрсетуге көмектеседі. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті зерттеу кез келген зардалап шеккен жедел медициналық көмек бригадасы келгенге дейін сауатты медициналық көмекті уақытылы алуы үшін қажет, бұл емдеудің кейінгі дәрігерлік кезеңінің тиімділігін көп есе арттырады, ал ең бастысы шұғыл жағдайларда зардалап шеккендердің (науқастардың) өміршендігін арттырады.	4	КҚ5/ОН4
	БП/ТК	Дәлелді медицина негізі	Соңғы екі онжылдықта медицинада білімнің жаңа саласы - дәлелді медицина (ДМ - evidence-based medicine) қалыптасты. Сөзбе-сөз аударғанда - "фактілерге негізделген медицина" немесе "ғылыми-негізделген медициналық практика" немесе "ғылыми-дәлелді медицина" терминінің мәнін нақты көрсетеді. Ғылыми-дәлелді медицина - бұл жаңа тәсіл, ғылыми ақпаратты жинау, талдау, қорыту және интерпретациялау технологиясындағы бағыт. Бұл	4	КҚ5/ОН4

			<p>дәрігердің клиникалық тәжірибесімен және пациенттің құндылықтарымен ең үздік ғылыми деректерді біріктіру, нақты науқасты емдеуді таңдау үшін клиникалық зерттеулердің үздік нәтижелерін адал, дәл және мағыналы пайдалану.</p> <p>Осыған байланысты, заманауи фармацевт жаңа медициналық технологиялар туралы ғана емес, емдеудің қандай да бір әдісі тиімді және қауіпсіз деп саналуы мүмкін екенін білуі тиіс.</p>		
	БП/ТК	Салауаты өмір салты және аурудың алдын-алу	Салауаты өмір салты – бұл адам өмірінің денсаулықты сақтау, нығайту жолындағы, денсаулыққа зияны бар заттардан аулақ болудың, концепциясы. Инфекциялық аурулар-адам қоғамында жүқпалы аурулардың пайда болу және таралу себептерін зерттеумен айналысатын, алынған білімді күресу, алдын алу және, сайып келгенде, оларды толық жою үшін қолданатын медицина ғылымының дербес саласы.	4	КҚ5/ОН4
41	БП/ТК	Фармакогнозияға кіріспе	Жоғары фармацевтикалық білімді мамандар дайындау жүйесінде фармакогнозияны оқытудың маңызы ерекше, себебі қазіргі заманғы дәрілік заттар арсеналында өсімдіктерден алынатын дәрі-дәрмектер үлкен орын алады. Фармакогнозия негіздері фармакогнозияны негізгі пән ретінде оқып үйренуге қажетті арнайы пән болып саналады.	6	КҚ10/ОН9
	БП/ЖКК	Ботаникалық ресурstanу	Ботаникалық ресурstanу бойынша практикалық дағылар мен фармакогностикалық біліктіліктерді игеру үшін негізгі білімдерді құрайтын жалпы теориялық курс болып табылады. Ботаника-фармацевт мамандарды дайындауда қажетті де маңызды пән. Өсімдіктер әр түрлі препараттар санын алуда шикізат көзі болып табылатын медициналық қолданыста маңызды рөл атқарады.	6	КҚ10/ОН9
	БП/ЖКК	Өсімдіктер жүйесі және интродукциясы	«Өсімдіктер жүйесі және интродукциясы» пәні фармакогнозия курсын менгеру үшін қажетті өсімдіктер жүйесі және интродукциясы бойынша негізгі білімді қалыптастыруыш арнайы курс болып табылады. Фармацевт мамандарды дайындағы қажетті пәндердің бірі. Өсімдіктерді классификациялаудың практикалық және теориялық маңызы мен төмөнгі және жоғарғы	6	КҚ10/ОН9

			сатыдағы өсімдіктер систематикасы, өсімдіктердің классификациялау принциптері, номенклатурасы мен токсономиясы, филогенетикалық байланыстары жайлы мағлұматтар беріледі.		
42	БП/ТК	Коммуникативті дағдылар	«Коммуникативті дағдылар» курсы жеке тұлға мен оның әс-әрекеттерінің түсіністігі негізінде коммуникациялық қарым-қатынас үрдісіндегі ой-түйсік феномені туралы пән. Пән ақпараттың жеткіліксіздігі кезіндегі адамның іс-әрекеті себептерінің интерпретациясын қарастырады, тиімсіз коммуникацияның салдары туралы түсінік береді. Курс психология мен әлеуметтік психологияның түсініктері негізінде құрылған.	6	КҚ12/ОН11
	БП/ТК	Психология негізі	«Психология негіздері» курсының мақсаты – студенттердің психологиялық білім жүйесін қалыптастыру, сонымен қатар психикалық ақиқатты нақты талқылауға және жалпы психологияның негізгі ғылыми ұғымдары мен кәсіби педагогикалық іс әрекеттің практикалық аспектілерін теориялық көзқарастармен салыстыра білуге үйретеді.	6	КҚ12/ОН11
	БП/ТК	Тиісті дәріханалық практика (GPP)	Фармациядағы дәріханалық практика (GPP) - дәрілік заттар айналымы саласында сапаны қамтамасыз ету. GxP тұжырымдамасы. Препараттың өмірлік циклінің кезеңдері. Препараттың тұтыну өнімінің ерекшелігі. Қазіргі заманғы фармацевтикалық нарық тез арада өсіп келеді, халықаралық және отандық тәжірибе дәрілік құралдармен қамтамасыз ету процестерін реттеу үшін бірынғай нормаларды және тиісті фармацевтикалық практика, GxP талаптарын орындау керек екенін көрсетеді.	6	КҚ12/ОН11
43	БeП/ЖК	Дәрілердің өнеркәсіптік технологиясы	Дәрілер технологиясы басқа фармацевтикалық пәндермен бірге фармацевт мамандығын қалыптастыруда және бітірушілердің арнайы технологиялық дайындығын қамтамасыз етуде маңызды роль атқарады. Оқу бағдарламасында келешектегі фармацевтикалық ғылым мен іс-тәжірибелің негізгі концентрациялық көрсетілген, сонымен бірге теориялық білімдерді және дағдыларды қазіргі іс-тәжірибелік фармацияға жақындуат қажеттілігі дәйектелген.	6	КҚ9/ОН8

44	БеП/ЖК	Фармакогнозия	Фармакогнозия - дәрілік өсімдіктерді, өсімдік жәнежануар тектес (кейбір топтар) дәрілік шикізаттарды және кейбір өсімдіктер мен жануарлардан алынатын біріншілікөндеге өнімдерін зерттейтін фармацевтикалық ғылымдардың бірі. Дәрілік өсімдіктердің табиғи ресурстарын тиімді пайдалану, дәрілік өсімдік шикізаттарын дайындау, жақын және алыс шет елдердің фармакопея талаптарына сәйкес негізделген сұрақтар көлемі кеңейтілген.	6	КҚ10/ОН9
45	БеП/ЖК	Фармацевтикалық химия	Фармацевтикалық химия-дәрілік заттардың химиялық қасиеттері мен түрленуі, оларды әзірлеу және алу әдістері, сапалық және сандық талдау туралы ғылым. Фармацевтикалық химия бірінші бөліктің жалғасы болып табылады және хош иісті және гетероциклді қатардың ДЗ талдауы бойынша арнайы фармацевтикалық химия мәселелерін қамтиды.	5	КҚ8/ОН7
46	БеП/ЖК	Фармацияны басқару және экономикасы	“Фармацияның басқарылуы және экономикасы” дәріхана ұйымдарының экономикалық көрсеткіштерін болжауды және заңда көрсетілген талаптарға сай өз уақытылы есепті үретуге бағытталған. «Фармацияның басқарылуы және экономикасы» пәні, оның фармацевтикалық пәндер арасында алатын орны және фармацевтикалық мамандарды дайындау жүйесіндегі маңызы.	6	КҚ11/ОН10
47	БеП/ЖК	Фармациядағы ұжымдық мәдениет	Эдгар Шейннің ұйымдық мәдениет зерттеу облысында «Ұйымдық мәдениет бүл - дербес сипатталған, бағалы саналу үшін жеткілікті тиімді болып табылған ішкі интеграция мен сыртқы ортадағы адаптация мәселесін шешетін игерілген немесе өндөлген белгілі бір топ және нақты мәселелерге жаңа мүшелерге дұрыс бейнелі қабылдауға, ойлауға және нақты мәселенің қарым-қатынасына берілуі қажетті негізгі жиынтық».	4	КҚ12/ОН11
48	БП/ЖК	Фармацевтік логистика негіздері	Фармацевтикалық логистика-фармацевтикалық және басқа да тауарлар ағындарын, сондай-ақ олармен байланысты ақпараттық, қаржылық және сервистік ағындарды басқару және онтайландыру жөніндегі ғылым және практикалық қызмет.	3	КҚ12/ОН11
49	БеП/ТК	Фармацевтикалық менеджмент және	Менеджмент түсінігі басқару, ұйымдастыру мағынаны білдіреді. Фармациялық нарықта мамандардың ғылыми тәжірибесіне, әртүрлі	6	КҚ12/ОН11

		маркетинг	әлеуметтік экономикалық процестерде кеңінен қолданылады және қазіргі отандық фармацияға тез еніп, өз орнын тапты. Менеджмент динамикалық процесті қалыптастырады. «Менежмент» термині кең трактовкаға ие болады.		
50	БeП/ ЖК	Фармацевтикалық кеңес және қамқорлық	Фармацевтикалық кеңес – алғашқы медициналық қызмет көрсетуде фармацевтің маңызды роліне сүйенетін, дәріхана қызметінің маңызды құрамы. Фармацевтің пациентке кеңес беруге қатысуы сөзсіз дәрі қабылдаудың дұрыстығына оң әсер етеді. Бұл үшін ауру мен фармацевт арасында игі қатынас орнауы қажет, яғни фармацевт әңгімелесудің жақсы дағдыларын игеру қажет.	6	КК6/OH5
51	БП/ЖК	Токсикологиялық химия	Токсикологиялық химия улы заттар мен метаболиттерінің молекулалары және физиологиялық әсерлері механизмін, оларды әртүрлі нысаналардан оқшаулау, идентификациялау, мөлшерін анықтау химиялық әдістерін оқытатын арнайы фармацевтикалық пәндерінің бірі. Бағдарлама қазіргі кезеңдегі токсикологиялық химияның әртүрлі бағыттарын қамтиды: сот-химиялық, клиникалық, наркологиялық, экологиялық және т.б.	6	ЖК7/OH6
52	БeП/ЖК	Дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау	Дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау пәні фармацевтикалық химия пәнінің маңызды бөлімі болып саналады. Бағдарламада дәрілік заттардың сапасын бақылаудың, стандарттау мен сертификаттау мемлекеттік жүйесі қарастырылады. Пәнде дәрілік заттарды стандарттау мен сертификаттау, негізгі мемлекеттік заңдар, ережелер мен қағидалар, дәрілік заттарды алуда қажетті нормативті-техникалық құжаттар туралы мәліметтер қамтылған.	6	КК8/OH7
53	БeП/ЖК	Тиісті фармацевтикалық тәжірибе	Қазіргі заманғы фармацевтикалық нарық тез арада өсіп келеді, халықаралық және отандық тәжірибе дәрілік құралдармен қамтамасыз ету процестерін реттеу үшін бірыңғай нормаларды және тиісті фармацевтикалық практика, GxP талаптарын орындау керек екенін көрсетеді. Тиісті фармацевтикалық практика дәрі-дәрмектердің өмірлік циклінің әр кезеңінде сапалы талаптарды белгілейтін стандарттар	6	КК11/OH10

			жиынтығын зерттейтін фармацевтикалық пәндердің бірі болып табылады: клиникалық және клиникалық зерттеулер, өндіру, сақтау және тасымалдау, көтерме және бөлшек сату, нұсқаулықтарға сәйкес қолдану. Тиісті фармацевтикалық практика талаптарының сақталуы дәрі-дәрмектердің сапасына сәйкестігі мен тәуекелдерді барынша азайтуға жүйелі тәсілдерді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.		
54	БeП/ ЖК	Клиникалық фармакология	Фармакологияны анықтау, фармакологияның мазмұны мен негізгі міндеттері. Провизорды дайындаудың жалпы жүйесіндегі фармакологияның маңызы, оның басқа медицина және биологияғылымдары арасындағы орны. Фармакологияның медициналық-биологиялық және клиникалық пәндермен байланысы. Фармакологияның даму тарихы, оның негізгі кезеңдері мен бағыттары.	6	ЖК6/OH5
55	БeП/ ЖК	Фармакогнозия бойынша өндірістік практика	Болашақ мамандарды дәрілік өсімдік шикізатын тиімді, ғылыми-негізделген мақсатта дайындау туралы білім мен дағдыға, дәрілік өсімдік шикізатын стандарттауды, сапасын бақылауды және де өсімдік тектес дәрі-дәрмектерді тәжірибеде қолдануды үретеді. Жиналатын дәрілік өсімдіктердің морфологиялық құрылышы, химиялық құрамы зерттеледі.	3	КК10/OH9
56	БeП/ ЖК	Жалпы фармацевтикалық практика (өндірістік)	Жалпы фармацевтикалық практика (өндірістік) бағдарламасы дәріхана үйымдарының экономикалық көрсеткіштерін болжауды және занда көрсетілген талаптарға сай өз уақытылы есепті үретуге бағытталған. Дәріханалық үйымдардың қаржы шаруашылық қызметінің экономикалық көрсеткіштері, олардың өзара арақатынасы және өзара келісімі.	3	КК11/OH10
57	БeП/ ЖК	Дәрілік заттарды стандарттау және сапасын бақылау бойынша өндірістік практика	Практика бағдарламасы білім алушыларға дәрілік заттар сапасын бақылау аумағындағы кәсіби құзіреттіліктеріне енетін, халықты қауіпсіз, тиімді дәрі-дәрмектермен қамтамасыз ету мақсатында, сол сияқты дәрілік заттардың тиісті нормативті техникалық құжаттар талаптарына сай фармацевтикалық талдаулар жүргізу әдістері, рәсімделуі туралы практикалық дағдыларды игерулерін ескере	3	КК8/OH7

			отырып құрастырылған.		
58	БeП/TK	Фармацевтикалық биотехнология негіздері	<p>«Фармацевтикалық биотехнология негіздері» курсы биотехнологиялық үрдістер, биотехнологияда қолданатын объектілер, рекомбинантты ДНҚ әдісімен жасалынып алатын өнімдер туралы білімдерді алуға мүмкіндік береді. Курстың міндеті ағымды суларды тазарту, қатты қалдықтардың деградациясын фармакологиялық препараттардың, диагностика әдістерінің және аурулардың алдын алуының тиімділігінің арттыруында биотехнология әдістерінің мүмкіндіктерін көрсетуі болып табылады.</p>	5	KK9/OH8
	БeП/TK	Биофармация	<p>Биофармация – дәрілер технологиясының теориялық негізі ретінде дәрілік препараттардың тәуелділігін, фармацевтикалық факторлардың дәрілердің биологиялық тиімділігіне әсерін зерттейді..</p> <p>Биофармацияны пән ретінде игеруде фармацевтикалық білім комплексін білдіретін дәрілік препараттардың биологиялық тиімділігін бағалау бойынша зерттеулер маңызды роль атқарады, қазіргі кезде биологиялық, медициналық тұрғыдан дәйектейтін жаңа ережелер енгізілуде.</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасында дәрілік куралдардың максималды биотиімділігін қамтамасыз ете отырып жасау, өндіру және стандарттаудың фундаментальдік негізіне көп көңіл бөлінген.</p>	5	KK9/OH8
	БeП/TK	Фармацевтикалық технологияның процестері мен аппараттары	«Фармацевтикалық технологияның процестері мен аппараттары» курсын оқытудың мақсаты әр түрлі дәрілік формадағы препараттар мен дәрілік заттарды дайындау және өндіу кезіндегі біліктілікті, сонымен қатар фармацевтикалық өндірістерді, дәріхана, кіші, орта және ірі өндіріс орындарын ұйымдастыру туралы жүйелік білімді қалыптастыру болып табылады.	5	KK9/OH8
59	БeП/TK	Фармацевтикалық гомеопатия	«Фармацевтикалық гомеопатия» пәні фармацевтикалық ғылымдардың арнайы пәні және фармацевт мамандығы бойынша технологиялық дайындықпен мамандар дайындауға бағытталған. Осы курс жалпы бағдарлама бойынша фармацевтикалық	5	KK9/OH8

			институттарда және медициналық жоғары оқу орындарының фармацевтикалық факультеттерінде мамандар дайындауда түбекейлі жаңа болып табылады.		
	БеП/ТК	Арнайы технология	«Арнайы технология» пәні бағдарламасы негізіне дәрі-дәрмек өндіруге, әсіресе технологиялық үрдіс пен негізгі технологиялық параметрлерді нормалайтын ережелер мен бұйрықтарға, қоршаған ортаны қорғауға қойылатын талаптарға, техника қауіпсіздігі және өндірістік санитарияға қойылатын заманауи талаптарды орындау, НТҚ талаптарына жауап беретін, дайын өнімдерді өндіруде едәуір маңызды.	5	КК9/ОН8
	БеП/ТК	Косметологияға кіріспе	Фармацевтика өнеркәсібінің қарқынды дамуына байланысты білім беру саласында мамандар даярлау мәселеі ғылыми және оқу пәні ретінде косметологияны зерттеу өзекті болып табылады. Косметикалық құралдардың өндірісінің қазіргі жағдайы мен даму болашағы басқа фармацевтикалық пәндермен бірге технолог мамандығын қалыптастыруда және студенттерді арнайы технологиялық даярлықпен қамтамасыз етуде маңызды рөл атқарады. Оқу бағдарламасында косметологияны дамытудың негізгі бағыттары көрсетілген. Парфюмерлік-косметологиялық құралдар технологиясы бүкіл әлемде ғылым ретінде танылды. Парфюмерлік-косметологиялық құралдар технологиясы технологияның ғылыми бағыты болып табылады.	5	КК9/ОН8
60	БеП/ТК	Фармацевтикалық персоналды басқару	Персонал менеджер-жас мамандық болып табылады. Менеджерлік бір түрі ретінде өткен ғасырдың аяғында пайда болды. Персоналдармен жұмыс істеу мамандығы әлеуметтану, психология саласында дайындық ретінде пайда болып кадрлық қызметтің дәстүрлік формасын білдіреді. Болашақ мамандарды дәріханада жұмыс істеу барысында дұрыс мінез-құлышқа үйретеді, фармацевтикалық персоналдың өзара қарым-қатынасын анықтайды, фармацевтикалық қызметтегі әр түрлі жағдайларын жүргізуға ережелер, фармацевтикалық қызметтегі дұрыс үйымдық жұмысының түсінігін береді.	5	КК10/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019  
01 наука  
Күні 31.08.2021 ж.  
43 беттің 37 беті

	БеП/ТК	Әлеуметтік фармация	Заманауи фармация медицинаның құрамынан құрылымы көпденгейлі өте күрделі жеке әлеуметтік институт болып бөлініп шықты. Бұл фармацияның сәйкес кешенді әлеуметтік рөлді көрсететін ерекше әлеуметтік институт ретінде құрылудың көрсетеді.	5	КҚ10/ОН9
	БеП/ТК	Фармациядағы еңбекті ғылыми ұйымдастыру	Денсаулық сақтаудағы еңбекті ұйымдастыруды жүзеге асырудың өзектілігі, бірінші кезекте, денсаулық сақтау саласының әлеуметтік-экономикалық мәнімен, қоршаған ортаның сауығуына және аурудың алдын-алуға көрсетілетін шаралармен анықталады. Денсаулық сақтау саласындағы еңбекті ұйымдастыруды жүзеге асыру кадрлық сұраптарды шешуге, медициналық және фармацевтикалық мекемелерге еңбекті ғылыми ұйымдастырудың (ЕҒҰ) орталықтандырылған бірлескен жүйесін енгізуге бағытталған.	5	КҚ10/ОН9

#### 4 Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль түрі	Модульдің шифры мен атауы	МК/ЖК/ТК	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	Академиялық кредиттер	Сағат саны	Семестр	Бақылау нысаны	Кальпастын құзыреттер (кодтар)
ЖМ	TK 01 Тарихи-қоғамдық	MK	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	5	150	1	ME	ЖҚ1/ОН1
		MK	Fil 2102	Философия	5	150	4	E	ЖҚ1/ОН1
		MK	AKT 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5	150	2	E	ЖҚ1/ОН1
		ЖК	SZhKMN 2108	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	150	4	E	ЖҚ1/ОН1
		ЖК	KKN 3210	Кәсіпкерлік қызметтің негіздер	3	90	5	E	ЖҚ1/ОН1
		MK	K(O)T 1104	Қазақ (Орыс) тілі	10	300	1,2	E	ЖҚ1/ОН1
		MK	ShT 1103	Шет тілі	10	300	1,2	E,E	ЖҚ1/ОН1
		TK	LT 1218 FT 1218 KOTSM 1218	Латын тілі Фармацевтік терминологиялар (мемлекеттік тілде) Кәсіби орыс тілі және сөз мәдениеті	4	120	1	E	ЖҚ1/ОН1
		ЖК	KBSht 3206	Кәсіптік бағдарланған шет тілі	3	90	5	E	ЖҚ1/ОН1
		ЖК	KK(O)T 3207	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	90	6	E,E	ЖҚ1/ОН1
		MK	Dsh 1107	Дене шынықтыру	8	240	1-4	Д/с	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019  
01 наука  
Күні 31.08.2021 ж.  
43 беттің 39 беті

									ОН1
	<b>1 Модуль бойынша барлығы</b>					<b>61</b>	<b>1830</b>		<b>12</b>
ЖМ	ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер	МК	Saya1106 Psi 1106 Mad1106 Ale 1106	Саясаттану Психология Мәдениетттану Әлеуметттану		8	240	1,1 2,2	E,E E,E
	<b>2 Модуль бойынша барлығы</b>					<b>8</b>	<b>240</b>		<b>4</b>
ММ	BT 03 Биосфералық-тауартану	ТК	Biofis2220 KMN 2220 Fis 2220	Биофизика Компьютерлік моделдеу негізі Физика		3	90	3	E
		ТК	MFT 3229 FN 3229 MBT 3229	Медициналық және фармацевтикалық тауартану Фармакоэкономика негіздері Медициналық бұйымдар		5	150	5	E
	<b>3 Модуль бойынша барлығы</b>					<b>8</b>	<b>240</b>		<b>2</b>
ММ	Microbiol 04 Микробиологиялық	ТК	Mikb 2222 DZAKA 2222 MVE 2222	Микробиология Дәрілік заттарды алудың көздері және әдістері Микробиология, вирусология және эпидемиология		5	150	3	E
		ТК	FGNEK 2226 REKT 2226 EPT 2226	Фармацевтикалық гигиенаның негіздері және еңбекті қорғау Рационалды еңбек күн тізбесі Емдік-профилактикалық тамақтану		5	150	4	E
		ТК	MBMGN 3231 NKB 3231 MG 3231	Молекуларлы биология медициналық генетика негіздерімен Нуклеин қышқылдар биохимиясы Медициналық генетика		3	90	6	E
	<b>4 Модуль бойынша барлығы</b>					<b>13</b>	<b>390</b>		<b>3</b>
ММ	Fisiol 05 Физиологиялық	ТК	FAN 1219 AA 1219 AF 1219	Физиология анатомия негіздерімен Адам анатомиясы Адам физиологиясы		5	150	1	E
		ТК	BH 3227 TKH 3227 BPP 3227	Биологиялық химия Табиғи қосылыстар химиясы Биохимиядағы патологиялық процесстер		5	150	5	E



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019  
01 наука  
Күні 31.08.2021 ж.  
43 беттің 40 беті

		TK	PF 3230 BBK 3230 ZhN 3230	Патологиялық физиология Биологиялық белсенді қоспалар Жеке нозология	6	150	5	E	КК5/ ОН4
		TK	DDBK 3232 DMN 3232 SOSAAA 3232	Дәрігерге дейінгі бірінші көмек Дәлелді медицина негізі Салауатты өмір салты және аурудың алдын алу	4	120	6	E	КК5/ ОН4
	<b>5 Модуль бойынша барлығы</b>					<b>19</b>	<b>570</b>		<b>4</b>
MM	Farm 06 Фармакологиялық	ЖК	Farm 3209	Фармакология	6	180	5	E	КК6/ ОН5
		ЖК	Fart 4213	Фармакотерапия	6	180	8	E	КК6/ ОН5
		ЖК	FKK 5308	Фармацевтикалық кенес және қамкорлық	6	180	9	E	КК6/ ОН5
		ЖК	KF 5312	Клиникалық фармакология	6	180	10	E	КК6/ ОН5
	<b>6 Модуль бойынша барлығы</b>					<b>24</b>	<b>720</b>		<b>4</b>
MM	ZhH 07 Жалпы химиялық	ЖК	BH 1201	Бейорганикалық химия	5	150	2	E	КК7/ ОН6
		ЖК	OH 2204	Органикалық химия	5	150	3	E	КК7/ ОН6
		ЖК	FKH 2205	Физикалық және коллоидтық химия	3	90	4	E	КК7/ ОН6
		TK	GKH 2223 BAH 2223 BBZH 2223	Гетероциклдік қосылыстар химиясы Биогендік аминдер химиясы Биологиялық белсенді заттар химиясы	3	90	4	E	КК7/ ОН6
		ЖК	TH 5309	Токсикологиялық химия	6	180	9	E	КК7/ ОН6
	<b>7 Модуль бойынша барлығы</b>					<b>22</b>	<b>660</b>		<b>5</b>
MM	AF 08 Аналитикалық- фармацевтикалық	ЖК	TH 2203	Талдамалық химия	5	150	3	E	КК8/ ОН7
		TK	IAATN 2225 ZhTDZI 2225	Инструменталды әдістер анализінің теориялық негізі	6	180	4	E	КК8/ ОН7



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019  
01 наука  
Күні 31.08.2021 ж.  
43 беттің 41 беті

		FHAA 2225	Жаңа тиімді дәрілік заттарды іздестіру Физико-химиялық әдістер анализі						
		ЖК DZZTZhA 3211	Дәрілік заттарды талдаудың және зерттеудің жалпы әдістері	3	90	6	E	КК8/ ОН7	
		TK FTKA 3228 ZINP 3228 FAK 3228	Фармацевтикалық талдаудың қазіргі әдістері Заттарды идентификациялаудың негізгі принциптері Фармацевтикалық анализге кіріспе	5	150	5	E	КК8/ ОН7	
		ЖК FH 4303	Фармацевтикалық химия	5	150	8	E	КК8/ ОН7	
		ЖК DZSBS 5310	Дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау	6	180	9	E	КК8/ ОН7	
		ЖК DZSSBBOP 5316	Дәрілік заттарды стандарттау және сапасын бақылау бойынша өндірістік практика	3	90	9	есеп	КК8/ ОН7	
	<b>8 Модуль бойынша барлығы</b>				<b>33</b>	<b>990</b>		<b>6</b>	
ММ	FT 09 Фармацевтикалық-технология	ЖК DTT 3208	Дәрілік түрлер технологиясы	6	180	5,6	E	КК9/ ОН8	
		ЖК DDTBOP 3217	Дәрілердің дәріханалық технологиясы бойынша өндірістік практика	3	90	6	есеп	КК9/ ОН8	
		ЖК DOT 4301	Дәрілердің өнеркәсіптік технологиясы	6	180	7	E	КК9/ ОН8	
		ЖК DOTBOP 4314	Дәрілердің өнеркәсіптік технологиясы бойынша өндірістік практика	3	90	8	есеп	КК9/ ОН8	
		TK FG 5319 AT 5319 KK 5319	Фармацевтикалық гомеопатия Арнайы технология Косметологияға кіріспе	5	150	9	E	КК9/ ОН8	
		TK FBN 5316 Biof 5316 FTPA 5316	Фармацевтикалық биотехнология негізі Биофармация Фармацевтикалық технологияның процестері мен аппараттары	5	150	9	E	КК9/ ОН8	
	<b>9 Модуль бойынша барлығы</b>				<b>25</b>	<b>750</b>		<b>5</b>	
ММ	Fgst 10	ЖК Bot 1202	Ботаника	3	90	2	E	КК10/	



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019  
01 наука  
Күні 31.08.2021 ж.  
43 беттің 42 беті

	Фармакогностикалық	ЖК	ВВОР 1214	Ботаника бойынша оқу практикасы	1	30	2	есеп	КҚ10/ОН9
		ТК	FK 4233 BR 4233 OGI 4233	Фармакогнозияға кіріспе Ботаникалық ресурстар Өсімдіктер жүйесі және интродукциясы	6	180	7	E	КҚ10/ОН9
		ЖК	Fgz 4302	Фармакогнозия	6	180	8	E	КҚ10/ОН9
		ЖК	FBOP 4313	Фармакогнозия бойынша өндірістік практика	3	90	8	есеп	КҚ10/ОН9
		<b>10 Модуль бойынша барлығы</b>			<b>19</b>	<b>570</b>		<b>3</b>	
ММ	DZASMR 11 Дәрілік заттар айналымы саласындағы мемлекеттік реттеу	TK	FT 2221 KOMFT 2221 MK 2221	Фармация тарихы Қарағанды облысының медицина және фармация тарихы Мамандыққа кіріспе	5	150	3	E	КҚ11/ОН10
		TK	BFKN2224 FZ 2224 FEDA 2224	Биоэтика және фармацевтикалық құқық негізі Фармацевтикалық заннамалар Фармацияның этико-деонтологиялық аспекті	5	150	3	E	КҚ11/ОН10
		ЖК	MKBOP 2216	Мамандыққа кіріспе бойынша оқу практикасы	1	30	4	есеп	КҚ11/ОН10
		ЖК	FKU 3212	Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру	3	90	6	E	КҚ11/ОН10
		ЖК	FKUBOP 3216	Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру бойынша өндірістік практика	3	90	6	есеп	КҚ11/ОН10
		ЖК	FBE 4304	Фармацияны басқару және экономикасы	6	180	7	E	КҚ11/ОН10
		ЖК	ZhFP 4314	Жалпы фармацевтикалық практика (өндірістік)	3	90	7	есеп	КҚ11/ОН10
		ЖК	TFT 5311	Тиісті фармацевтикалық тәжірибе	6	180	10	E	КҚ11/ОН10
		TK	FPB 5318 AF 5318	Фармацевтикалық персоналды басқару Әлеуметтік фармация	5	150	10	E	КҚ10/ОН9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019  
01 наука  
Күні 31.08.2021 ж.  
43 беттің 43 беті

			FEGU 5318	Фармациядағы еңбекті ғылыми ұйымдастыру					
			<b>11 Модуль бойынша барлығы</b>		<b>37</b>	<b>1110</b>		<b>6</b>	
ММ	FMTP 12 Фармацевтикалық менеджменттің теориясы мен практикасы	ЖК	FMM 4307	Фармацевтикалық менеджмент және маркетинг	6	180	7	E	KK12/OH11
		ЖК	FLN 4306	Фармацевтік логистика негіздері	3	90	7	E	KK12/OH11
		ЖК	FUM 4305	Фармациядағы ұжымдық мәдениет	4	120	8	E	KK12/OH11
		ТК	KD 4234 PN 4234 TDP 4234	Коммуникативті дағдылар Психология негізі Дәріхананың тиісті практикасы (GPP)	6	180	8	E	KK12/OH11
			<b>12 Модуль бойынша барлығы</b>		<b>19</b>	<b>570</b>		<b>4</b>	
ММ	Att 13 Аттестациялық	МК		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе екі кешенді емтихан тапсыру	12	360	10		
			<b>13 Модуль бойынша барлығы</b>		<b>12</b>	<b>360</b>			
			<b>Жұмыс жоспары бойынша барлығы:</b>		<b>300</b>	<b>9000</b>		<b>58</b>	