

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**«Bolashaq» академиясы**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»**



**BOLASHAQ**  
ACADEMY **Est. 1996**

**Қарағанды, 2021**

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы



**БЕКІТЕМІН**

Ректор, филос.ғ.к., профессор

К.Н. Менлибаев

08 2021 ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»**

Оқыту деңгейі: Бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

СБШ бойынша біліктілік деңгейі 6

«Мектепке дейінгі және бастауыш оқыту» кафедрасы

**Қарағанды, 2021**



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»**

СМЖ БББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021 ж.  
43 беттің 3 беті

**Өзірлеушілер - Академиялық комитет:**

- Храпченкова Надежда Ивановна-профессор, мектепке дейінгі және бастауыш оқыту кафедрасының меңгерушісі;
- Акпарова Жанна Муслимовна - мектепке дейінгі және бастауыш оқыту кафедрасының профессоры;
- Сарбасова Калимаш Амангельдыевна - мектепке дейінгі және бастауыш оқыту кафедрасының аға оқытушысы;
- Ашыкбаев Нуркен Женисович – Қарағанды қаласы әкімдігінің «№23 жалпы білім беретін мектеп» КММ директоры;
- Уатаева Гульнара Султанмуратовна - КММ №39 М. Жұмабаев атындағы гимназия директорының оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қарағанды қаласы;
- Крашенинникова Ольга Владимировна –«Ғабиден Мұстафин атындағы ЖББМ» КММ педагог-психологы; Қарағанды қаласы;
- Санай Акмарал - ПМНО-18-2 тобының студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № 10 «26» мамыр 2021 ж.

МДБО кафедрасының меңгерушісі

Н.И. Храпченкова

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған. Хаттама № 1 «24» тамыз 2021 ж.

**Білім беру бағдарламасының сараптамасы:**

1. Қарағанды қ. «Bolashaq» Қарағанды жоғары колледжі.
2. Қарағанды облысы Шахтинск қаласының № 3 ЖББМ КММ
3. КММ №39 М. Жұмабаев атындағы гимназиясы

Білім беру бағдарламасы 6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 2018 ж. 31 қазанындағы № 604 бұйрығымен бекітілген ЖМББС ережелеріне сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне және «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен «Педагог» кәсіби стандартымен сәйкес әзірленген.

### 1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	Жалпы бастауыш білім беру ұйымдарында білім беру процесін жобалау және іске асыру бойынша кәсіби қызмет саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, сондай-ақ Халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, Жалпы және кәсіби мәдениет деңгейі жоғары, өзін-өзі дамытуға, әлеуметтік бейімделуге қабілетті, жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау бағытының картасы</b>	
Білім беру саласының коды және атауы	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағытының коды және атауы	6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01301 – « Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі »
<b>Бітірушінің біліктілік сипаты</b>	
Берілетін дәреже	6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Маман лауазымдарының тізбесі	бастауыш сынып мұғалімі
Кәсіби қызмет саласы	білім беру жүйесі
Кәсіби қызмет объектісі	жалпы білім беретін мектептер, шағын жинақты мектептер, гимназиялар, лицейлер
Кәсіби қызметінің функциялары	Білім берудің жаңартылған мазмұнына, жұмыс берушілердің талаптарына және еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес сапалы білім беру қызметтерін ұсыну, оқытудың инновациялық әдістемелерін енгізу, білім алушылардың ақпараттық-коммуникациялық сауаттылығын арттыру, көптілді білім беру шеңберінде білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту. Білім бакалавры кәсіптік қызметте келесі қызметтерді атқарады: - оқыту; - тәрбиелік; - әдістемелік; - әлеуметтік-коммуникативтік; - зерттеу.
Кәсіби қызмет түрлері	- <b>оқыту (педагогикалық):</b> білім алушылардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін зерделеу; білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес бастауыш мектепте оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыру; қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдалану; мақсаты мен

міндеттерін анықтау, сабақтарды жоспарлау; педагогикалық бақылауды жүзеге асыру, оқыту процесі мен нәтижелерін бағалау;

- **тәрбиелеуші:** бастауыш мектеп жасындағы балалардың қажеттіліктерін зерттеу және қалыптастыру; мәдени кеңістікті ұйымдастыру; әртүрлі әлеуметтік топтарға арналған мәдени-ағартушылық бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру; сабақтан тыс іс-әрекет пен қарым-қатынастың мақсаттары мен міндеттерін анықтау, зерттеу, қорыту, сабақтан тыс сабақтарды жоспарлау;
- **әдістемелік:** психологиялық-педагогикалық ғылымына, мектеп гигиенасы, сондай-ақ қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен оқыту әдістемелеріне сүйене отырып, оқу сабақтарын өткізеді; жалпы білім беру бағдарламалары негізінде пән, курс бойынша жұмыс бағдарламасын әзірлейді және оның орындалуын қамтамасыз етеді, білім алушының жеке тұлғасына, оның мотивациясын, танымдық мүдделерін, қабілеттерін дамытуға бағдарланып оның ішінде; білім алушылардың әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастырып, қолдау көрсетеді.
- **әлеуметтік-коммуникативтік:** педагогикалық бақылау және диагностика жүргізу, алынған нәтижелерді түсіндіру; оқыту және тәрбиелеу міндеттерін шешу кезінде оқушылардың ата-аналарымен өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету;
- **зерттеушілік:** бастауыш білім беру саласында зерттеу міндеттерін қою және шешу, кәсіби қызметте ғылыми зерттеу әдістерін қолдану, құжаттаманы жүргізу, білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды қамтамасыз ететін білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу; 9 жалпы бастауыш білім беру саласын зерттеу және жобалау қызметіне қатысу.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»

СМЖБББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021 ж.  
43 беттің 6 беті

## 2 Құзыреттілік картасы

Кодтар	Жалпы құзыреттер	Кодтар	Оқыту нәтижелері
ЖК1	<p><b>Құзыреттілігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- болашақ маманның дүниетанымын, азаматтық және моральдық ұстанымын қалыптастыруға, қазақстандық қоғамды жаңғыртуға белсенді қатысатын, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды меңгеру негізінде бәсекеге қабілетті, қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникациялық бағдарламаларды құруға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға, өзін-өзі жетілдіруге, табысқа жетуге және кәсіби деңгейге бейімдеуге бағытталған;</li> <li>- қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеттерін дамытады;</li> <li>- білім алушылардың өмірі мен қызметіндегі барлық салаларда заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға үлес қосады;</li> <li>- білім алушылардың өзін-өзі дамыту және өмір бойы білімін жетілдіру дағдыларын қалыптастырады;</li> <li>- қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлау мен физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастырады.</li> </ul>	ОН1	<p><b>Білуі керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кәсіпкерлік қызметтегі негізгі ұғымдар мен терминдерді, әр түрлі формадағы кәсіпорынның ұйымдастырылуы мен жұмыс істеу ерекшеліктерін білу;</li> <li>- Еліміздің тарихын, табиғатын, мәдениетін және тұрмысын, өлкетану бағытында тәрбиелік іс-шараларды өткізу, өлкетану бұрыштарын, көрмелерін, музейлерін рәсімдей білу;</li> <li>- лексиканың, грамматикалық жүйенің, ниет білдірудің прагматикалық құралдарының жеткілікті көлемі негізінде қарым-қатынас пен таным мәселелерін шешудің тілдік және сөйлеу құралдарын білу;</li> <li>- Моральдық сана құндылықтарын іске асырып, күнделікті тәжірибеде адамгершілік нормаларын ұстана білу;</li> <li>- Сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани - адамгершілік механизмдерін қолданып, мүдделер қақтығысы мен адамгершілік таңдау жағдайларын талдай білу;</li> </ul>
ЖК2	<p><b>Құзыреттілігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әлеуметтік-саяси модульді (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану) қалыптастыратын ғылымның барлық салаларының пәндік білімдерін (түсініктерін, идеяларын, теорияларын), түсіндіру және түсіндіру кезінде, өнімнің әлеуметтік-этикалық құндылықтары осы пәндердің негізгі білім</li> </ul>	ОН 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қоғамның әлеуметтік құрылымы және стратификациясын;</li> <li>- әлемдік саясат пен қазіргі заманғы саяси процестердің заңдары мен заңдылықтарын;</li> <li>- негізгі психологиялық заңдылықтар, адамның психикалық танымдық процестерін.</li> <li>- әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияның базалық білімі негізінде түрлі тұлғааралық, әлеуметтік және</li> </ul>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»**

СМЖБББ-2019  
 01 нұсқа  
 Күні 31.08.2021 ж.  
 43 беттің 7 беті

	<p>жүйелеріндегі интеграциялық процестер.                  - дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдардың қалыптасуы негізінде болашақ маманның әлеуметтік-мәдени тұлғасының дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттілік жүйесін құрайды;</p>		<p>кәсіби қарым-қатынас салаларындағы жағдайларға баға беру;                  - осы ғылымдардағы білімді интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде синтездеу;                  - нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеуге арналған ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана білу;                  - өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту;                  - қазақстандық қоғамның іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану;                  - жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін таныту;                  - әлемде танылған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы пәнді практикада қолдана білу;                  - талдаудың әдіснамасын таңдау;                  - зерттеудің нәтижелерін жинақтай білу;                  - жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнімдер түрінде ұсыну;</p>
<p><b>Кодтар</b></p>	<p><b>Кәсіби құзыреттер</b></p>	<p><b>Кодтар</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижелері</b></p>
<p><b>ҚҚЗ</b></p>	<p><b><i>Педагогикалық (оқыту) құзыреттілігі білдіреді;</i></b>                  - бастауыш сынып оқушыларын оқыту, тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша бастауыш мектептің отбасымен өзара іс-қимылын жүзеге асыру;                  - педагогикалық қызметті моделдеуде, бастауыш сынып оқушыларының білім беру мазмұнын құрастыру және бастауыш сынып оқушыларының жеке даму траекториясын әзірлеу;                  - формативті және жиынтық бағалаудың негізгі сипаттамаларын әзірлеу.</p>	<p><b>ОН2</b></p>	<p>-этнопсихологиялық және этнопедагогикалық білімді өз кәсіби қызметінде және этникааралық қарым-қатынас және өзара іс-қимыл тәжірибесінде қолдана білу;                  - педагогикалық ғылымның тарихи мұрасының жетістіктері мен озық тәжірибесін талдай білу;                  - бастауыш сынып мұғалімінің қызметін моделдеу, рефлексия, мақсат қою, бастауыш мектеп жасындағы балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес танымдық және дамытушылық қызметті ұйымдастыра білу;                  - оқу үрдісінде адамгершілік-тұлғалық, жеке және сараланған тәсілдерді қолданып, бастауыш сынып оқушыларының педагогикалық диагностикасының жеке бағдарламасын құра білу;</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»

СМЖБББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021 ж.  
43 беттің 8 беті

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби қызметте анимациялық әдістер мен технологияларды қолдана білу;</li> <li>- бастауыш мектеп жасындағы балаларда жеке гигиена дағдыларын қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды өткізе білу.</li> </ul>
		<b>ОН3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бастауыш мектеп жасындағы балалармен және отбасының әр түрлі категорияларымен әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет міндеттерін оңтайлы шешу жолдарын негіздей білу;</li> <li>- бастауыш мектепте педагогикалық процесті жоспарлай білу;</li> <li>- жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бастауыш мектепте білім беру мазмұнын құрастыра білу;</li> <li>- бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу және оқыту міндеттеріне сәйкес заманауи педагогикалық технологияларды қолдана білу;</li> <li>- білім алушылардың ынтымақтастығын ұйымдастыру, олардың белсенділігін, бастамашылдығын, дербестігін, шығармашылық қабілеттерін қолдай білу;</li> <li>- бағалау өлшемдер жүйесін тиімді іске асыру барысында педагогикалық ұжымға қажетті қолдау көрсете білу.</li> </ul>
<b>ҚҚ4</b>	<p><b>Әлеуметтік - коммуникативтік құзыреттілікті білдіреді;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кеңес беру және түзету жұмысында, психопрофилактикада психологиялық көмек көрсету, оңтайлы шешім қабылдау үшін жанжалдың диагностикасын жүргізу;</li> <li>- бастауыш мектептегі оқу-тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бастауыш мектеп оқушыларын оқытуды, тәрбиелеуді және дамытуды жүзеге асыруды</li> </ul>	<b>ОН4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- өмір жолының барлық кезеңдерінде адам психикасының жас ерекшеліктерінің сипаттамасын талдай білу;</li> <li>- әртүрлі жастағы балалардың психикалық іс-әрекетіне сипаттама бере білу;</li> <li>- психологиялық кеңес бере білу;</li> <li>- онтогенездегі адам психикасының жас ерекшеліктерін анықтай білу.</li> </ul>
		<b>ОН5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жоспарлау мен жобалауды жүзеге асырып, әлеуметтік қорғауды қажет ететін әр түрлі әлеуметтік топтармен жұмыс істей білу;</li> <li>- денсаулық жағдайында ауытқулары бар балалардың</li> </ul>





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»**

СМЖБББ-2019  
 01 нұсқа  
 Күні 31.08.2021 ж.  
 43 беттің 9 беті

	<p>ұйымдастыруда.                  - жеке тұлғалар мен әлеуметтік топтарға әлеуметтік қызмет көрсетуде, қорғауды, көмекті және қолдауды қамтамасыз ету.</p>		<p>морфофункционалды, әлеуметтік - психологиялық ерекшеліктерін талдай білу;                  - денсаулық мүмкіндігі шектеулі адамдардың дамуындағы бұзушылықтарды анықтай білу;                  - мүмкіндігі шектеулі адамдардың психикалық жағдайын бағалау және өлшеу әдістерін қолдана білу.                  - бастауыш білім беру саласындағы типтік қақтығыстардың алдын алып және оларды шеше білу.</p>
<p><b>ҚҚ5</b></p>	<p><b>Әдістемелік құзыреттілік білдіреді:</b>                  - балаларды оқудың алғашқы дағдыларына оқытудың қазіргі әдістерін қолданып және оны жетілдіру үшін, бастауыш мектептегі жұмыс жағдайына әдеби шығарманы талдауды бейімдеу тәсілдерін қолдана білу;                  - сабақтарда және сыныптан тыс жұмыста балалардың математикалық даму жұмысының әртүрлі формалары мен оқу-танымдық технология қызметін ұйымдастыру, әдістері мен тәсілдерін, құралдары мен формаларын қолдану;                  - сөйлеуді дамыту бойынша түрлі жұмыс жоспарларын құрастыру;                  - бастауыш мектеп жасындағы балалармен дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық-бұқаралық жұмыстарды өткізу;                  - әр түрлі материалмен жұмыс істеу техникаларын меңгеруде, жұмыста бейнелердің композициялық құрылысын қолдану.</p>	<p><b>ОН6</b></p>	<p>- әдеби білім беру саласындағы педагогикалық қызметті талаптарға сәйкес ұйымдастыра және талдай білу;                  - Әр түрлі формада сабақтар жасай және өткізе білу;                  - бастауыш сынып оқушыларына жаратылыстану-ғылыми білім берудің педагогикалық және психологиялық негізделген формаларын, әдістері мен құралдарын қолдана білу;                  - оқушылардың мәдени сөйлеу қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыра білу;                  - лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білім жүйесін, интенцияларды білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір міндеттерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау мен пайдалануды жүзеге асыра білу;                  - қарым-қатынас құралы ретінде тілдің ерекшелігін ескере отырып, орыс тілін оқытудың мақсатын, мазмұнын және тәсілдерін, оқыту процесінің психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын, қоғамның әлеуметтік қажеттіліктерін анықтай білу.</p>
		<p><b>ОН7</b></p>	<p>- Оқушыларды табиғатпен таныстыру бойынша жұмысты жоспарлай және талдай білу;                  - "жаратылыстану" бойынша белгіленген сабақ, бөлім,</p>

			<p>тақырып, курс бағдарламасы бойынша түсініктер мен ұғымдар жүйесін анықтай білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әр түрлі материалдармен көркем еңбектің түрлі техникасын қолдана білу; композициялық шешімдерді әзірлей білу;</li> <li>- сабақта көркем материалдардың алуан түрлілігін қолдана білу;</li> <li>- бастауыш мектеп жасындағы балалардың даму деңгейін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қимыл-қозғалыс, денсаулық сақтау қызметін ұйымдастыра білу;</li> <li>- педагогикалық қызметте бастауыш білім туралы және бастауыш сынып оқушыларының математиканы оқыту туралы нормативтік - құқықтық және мазмұндық-іс жүргізу құжаттарын білу.</li> </ul>
<p><b>ҚҚ6</b></p>	<p><b><i>Басқару (тәрбиелеу) құзыреті білдіреді:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бастауыш мектепті басқаруда және жетекшілік етуде педагогикалық менеджмент ережелерін қолдана білу; басқарушылық шешімдерді қабылдау және жүзеге асыруда; кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерін таңдай білу;</li> <li>- инклюзивті білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыра білу;</li> <li>- ата-аналармен, әріптестермен өзара қарым-қатынаста, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету;</li> </ul>	<p><b>ОН8</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бастауыш мектепте педагогикалық басқарудың негізгі функцияларын жүзеге асыра білу;</li> <li>- ауылда оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың тиімді формаларын, әдістері мен құралдарын талдау және таңдай білу.</li> </ul>
		<p><b>ОН9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бастауыш мектеп жасындағы балаларды оқытудың заманауи технологияларын ескере отырып, педагогикалық үдерісті жоспарлап және талдай білу;</li> <li>- инклюзивті білім беру үдерісінде баланың дамуын бақылап және болжай білу;</li> <li>- ата-аналар ұжымының бірігуіне ықпал етуді және ата-аналарды сынып ұжымының өміріне тарта білу;</li> <li>- кәсіби қызметте жаңа технологияларды шығармашылықпен қолдана білу.</li> </ul>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»**

СМЖБББ-2019  
01 нұсқа  
Күні 31.08.2021 ж.  
43 беттің 11 беті

**ҚҚ7**

***Зерттеу құзыреті білдіреді:***

- ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін меңгеруде, кәсіби қызметінің ғылыми профилін өзгерту, өзінің зияткерлік, әдіснамалық, кәсіби және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және арттыру.
- барлық оқу пәндері бойынша сабақтарда педагогикалық бақылауды жүзеге асыру, оқыту процесі мен нәтижесін бағалау; бақылау-өлшеу материалдарын, оқыту нәтижелерін диагностикалау нысандары мен әдістерін таңдау.

**ОН10**

- сыныптың жеке ерекшеліктерін басшылыққа ала отырып, материалды таңдау және логикалық құрастыра білу; оқытудың типологиясын, құрылымын, әдістерін, әдістемелік тәсілдерін анықтай білу;
- бастауыш сыныптардың ұсынылған бағдарламасында мазмұнды-әдістемелік бағыттағы материалдарды зерттеу технологиясын жобалап, сабақ өткізе білу;
- кәсіби қызметте заманауи тәрбие технологияларын қолдана білу;
- психологиялық-педагогикалық диагностиканы құрудың және өз бетінше жүргізудің, сандық-сапалық талдау мен нәтижелерді түсіндірудің оңтайлы жолдарын анықтай білу;
- қазіргі заманғы ғылымның үрдістерін талдап, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтай білу; ғылыми зерттеулер тақырыптарын таңдай білу; ғылыми-педагогикалық зерттеу жүргізу әдістемесін әзірлей білу;
- зерттеу нәтижелерін эксперименттік тексеруді ұйымдастыра білу;

### 3 Пәндер туралы ақпарат

№	Цикл	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер көлемі	Қалыптасқан құзыреттер (кодтар)
1	ЖБП/МК	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	Қазіргі Қазақстан тарихын зерттеу кезінде алынған білім негізі, бакалавриат білім алушыларының тарихи санасын қалыптастыруға арналған. "Қазақстанның қазіргі заман тарихы" пәнінің көп функциялылығы мен маңыздылығы оның қазақстандық бірегейлікті, халықтың өзін-өзі тануын нығайтудағы, жаңа мыңжылдықтағы зияткерлік серпіліс қажеттілігімен байланысты міндеттерді іске асырудағы зор рөліне негізделген. Қазақстан қоғамының белгіленген мақсаттарды табысты іске асыру үшін рухани және идеялық өзегі болуы тиіс, бұған қоғамдық сананы жаңғырту тетіктерін ашатын және рухани-мәдени дәстүрлердің сабақтастығына негізделетін "Рухани жаңғыру" бағдарламасы ықпал етеді.	5	ЖҚ1/ ОН1
2	ЖБП/МК	Философия	Студенттерде сананың ашықтығын, ұлттық сана-сезімнің жеке ұлттық кодын түсінуді, рухани жаңғыртуды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз Сын Тұрғысынан Ойлауды, білім мен білімнің табынуын қалыптастыруға, әділеттілік, абырой мен еркіндік сияқты негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеруге, сонымен қатар төзімділік құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамыту мен нығайтуға бағытталған.	5	ЖҚ1/ ОН1
3	ЖБП/МК	Қазақ (орыс) тілі	Қазақ тілінде А1 - қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы	10	ЖҚ1/ ОН1

			меңгеруді қамтамасыз ету. Лексиканы, грамматикалық білім жүйесін, интенцияны (ниеттерін) білдірудің прагматикалық құрамын жеткілікті көлемде білу негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауға және пайдалану, мәтіннің нақты мазмұнын беруге, олардың тұжырымдамалық ақпаратын қалыптастыруға, бүкіл мәтіннің және оның жеке құрылымдық элементтерінің қорытынды бөлімдерін сипаттайды.		
4	ЖБП/МК	Шет тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзыреттілік) қалыптастыруға бағытталған. Дайындық деңгейіне байланысты білім алушы курсты аяқтаған сәтте стартта білім алушының тілдік деңгейі B1 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейінен жоғары болған жағдайда B2 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейіне жетеді.	10	ЖҚ1/ ОН1
5	ЖБП/МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пән жалпы білім беретін «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің жаңартылған мазмұнын оқып білуге, цифрлық жаһандану дәуіріндегі қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен мәнін сыни түсінудің қабілетін қалыптастыруға, жаңа "цифрлық" ойлауды қалыптастыруға, әртүрлі қызмет түрлерінде қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың білімдері мен дағдыларын меңгеруге арналған.	5	ЖҚ1/ ОН1
6	ЖБП/МК	Әлеуметтік саяси білім модулі (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	«Саясаттану» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді жүзеге асыру негізінде ұлттық мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясат пен қазіргі саяси процестердің заңдары мен заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғырту негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды қалыптастыруға ықпал етеді. «Психология» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін	8	ЖҚ2/ ОН1,2

			<p>арттыруға, сондай-ақ Ұлт Көшбасшысы Н. Ә. Назарбаевтың «Қазақстанның рухани жаңғыруы» бағдарламасының контекстінде уақыт сынына сәйкес сананы қалыптастыру/жаңғырту үшін қажетті тұлғааралық қарым-қатынаста тұлғаның мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын білуіне арналған.</p> <p>«Мәдениеттану» пәні мәдени бірегейліктің қалыптасуы, мәдени үрдістердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшелігін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалау қабілеті, мәдениетаралық коммуникациядағы мәдени құндылықтардың рөлі арқылы қоғамдық сананы жаңғырту негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға бағытталған.</p> <p>«Әлеуметтану» пәні әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулінің құрамдас бөлігі ретінде социумдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін сыни тұрғыдан түсіну, социум табиғатын, оның топтары мен институттарын сезіну қабілетін қалыптастыруға арналған.</p>		
7	ЖБП/МК	Дене шынықтыру	Студенттердің әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыруға және кәсіби қызметке дайындық үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетіне; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелерді, жүйке-психикалық кернеулерді және қолайсыз факторларды тұрақты ауыстыруға бағытталған.	8	ЖҚ1/ ОН1
8	ЖБП/ЖК	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» сыбайлас жемқорлық ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері саласындағы білімді қалыптастыруға, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру мәселелеріне, сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктеріне, жастардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы	5	ЖҚ1/ ОН1

			мәдениетін қалыптастыру ерекшеліктеріне, әр түрлі салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін моральдық-этикалық жауапкершілік мәселелеріне бағытталған. Пәннің екінші бөлімі құқықтың негізгі салаларының (конституциялық, әкімшілік, еңбек, азаматтық және т.б.) мәселелерін зерттейді, олар бір жағынан сол немесе басқа да құқықтық нормалар туралы жалпы түсінік береді, ал екінші жағынан - әрбір адамның өмір бойы ілесіп жүретін мәселелерді шешуге бағдарлануы үшін қажетті білім береді. Құқық негіздерін оқыту өмірлік маңызды жағдайларды сауатты бағалауға мүмкіндік береді.		
9	БП/ЖК	Оқушылардың физиологиялық дамуы	"Оқушыларының физиологиялық дамуы" онтогенездің әртүрлі кезеңдерінде ағзаның тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар жүйесінің қызметін, оның өсуі мен дамуына қарай, осы функциялардың әрбір жас кезеңінде өзіндік ерекшелігін зерттейді.	3	КҚ3/ОН2
10	БП/ЖК	Педагогика	Бұл пән студенттердің қазіргі педагогикалық ғылым негіздерін, жалпы білім беру мекемелерінде педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың дағдылары мен іскерлігін қалыптастыруға, педагогикалық ойлауды дамытуға және педагогикалық іс-әрекеттің уәждемесін қалыптастыруға бағытталған. Курстың негізгі мақсаты студенттердің кәсіби педагогикалық қызметке кешенді көзқарасын, педагогтың жеке-шығармашылық мінез-құлқын қалыптастыру, вариативті әлеуметтік-педагогикалық жағдайдағы іс-әрекет стратегиясы мен тактикасын өз бетінше жасау қажеттілігін қалыптастыру болып табылады.	5	КҚ3/ОН3
11	БП/ЖК	Психология	Курстың негізгі мақсаты-студенттерді қазіргі психологияның теориялық негіздерін білумен қаруландыру; Психологияны оқыту барысында болашақ бакалаврлардың кәсіби-маңызды қасиеттерін қалыптастыру. Бұл пән студенттерге категориялар, типология, жалпы психология әдістері, психикалық даму заңдылықтары туралы білім жүйесін меңгеруге мүмкіндік береді. Студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-өрісінің кеңеюіне	5	КҚ4/ОН4



			ықпал етеді.		
12	БП/ЖК	Білім берудегі менеджмент	Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін білім берудегі менеджменттің білімдерімен, біліктерімен және дағдыларымен қаруландыру; менеджменттің ғылыми негіздерімен таныстыру; педагогикалық менеджменттің ерекшеліктерімен таныстыру; ҚР жоғары білім берудің мемлекеттік стандартына сәйкес болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің жалпы педагогикалық және арнайы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.	3	КҚ6/ОН8
13	БП/ЖК	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	"Бағалаудың өлшемдік технологиялары" пәнін меңгеру мақсаты-критериалды бағалау саласындағы білімді қалыптастыру және бастауыш мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық тәжірибесінде алған білімдерін жүзеге асыру. Берілген пәннің оқу процесінде алынған білім, білік және дағдылар студенттерге білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлі, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың негізгі тәсілдері, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың қазіргі заманғы үлгілері, оқушыларды критериалды бағалау жүйесін ұйымдастыру, оны іске асырудың тәсілдері, нысандары мен құралдары сияқты мәселелерде бағдарлануға мүмкіндік береді.	3	КҚ3/ОН3
14	БП/ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Пәннің негізгі қызметі бастауыш мектеп мұғалімінің кәсіби дайындығының қазіргі қоғамның әлеуметтік сұранысын, тілдік құзыреттілік бағытын қанағаттандыратындай сапалық деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған. Біздің қоғамымыз өмірінің барлық салаларындағы әлеуметтік-саяси және экономикалық өзгерістер білім беру саласына да елеулі өзгерістер енгізді. Оның ішінде, жоғары оқу орнындағы пән ретіндегі қазақ тілі де өзгерді. Кәсіби қазақ тілі – бұл кәсіби тұрғыдан қарым-қатынас қызметін атқаратын әдеби тілдің ерекше бір түрі. Бағдарлама қазақ тілін шет тілі ретінде оқып-үйренетін студенттерге арналған.	3	ЖҚ1/ ОН1
15	БП/ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	"Кәсіби бағытталған шет тілі" курсы маманданудың қандай да бір саласында тілдік дағдыларды пайдалануды үйренгісі келетін	3	ЖҚ1/ ОН1



			кәсіби мұғалім-үміткерге ұсынылады. Бұл курс міндетті білім берудің мемлекеттік стандартына 60101301-Бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесі мамандығының негізгі курсы ретінде енгізілген. Студенттер бастауыш білім берудің барлық аспектілерін және ағымдағы проблемалар мен теорияларды ағылшын тілінде толық түсінуді дамыту үшін қажетті базалық білім алады, бұл курстағы барлық басқа зерттеулерге ықпал етеді.		
16	БП/ЖК	Инклюзивті білім беру	Бұл оқу курсы педагогикалық бағыт бойынша оқитын студенттерге арналған, өйткені Қазақстанның әдеттегі білім беру мекемелерінде инклюзивті оқыту технологиясын іске асырудың табыстылығы құрамына ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалар енгізілген оқушылардың инклюзивтік топтарында жұмыс істейтін білім беру интеграциясы субъектілерінің өздері даярлағаннан кейін ғана мүмкін болады.	3	КҚ6/ОН9
17	БП/ЖК	Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пән болашақ мамандарды – бастауыш сынып мұғалімдерін фундаменталды даярлауға бағытталған. Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі тәрбие үрдісін ұйымдастырудың теориялық негіздерін, оның заңдылықтары мен принциптерін, мақсаттары мен мазмұнын, сондай-ақ тәрбие жұмысының әдістерін, формаларын, құралдарын, шарттарын зерттейтін педагогиканың бір бөлігі болып табылады.	3	КҚ3/ОН3
18	БП/ЖК	Өзін-өзі тану	Пән ұлттық білім беру жүйесінің рухани-адамгершілік негіздерінің рөлі мен маңыздылығын күшейту аспектісінде гуманитарлық-педагогикалық мамандықтарды меңгеру кезінде кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастыруға бағытталған."Өзін-өзі тану" пәні болашақ педагогты қазіргі заманғы реформалар мен инновациялық үдерістерді ұғынуға жақындатуға, өзінің педагогикалық қызметі мен кәсіби-жеке өзін-өзі жетілдіру бағыттары мен рухани-адамгершілік бағдарларын ұғынуға көмектеседі.	3	КҚ3/ОН2
19	БП/ЖК	Кәсіпкерлік қызметтің	"Кәсіпкерлік қызметтің негіздері" пәні болашақ педагогтердің	3	ЖҚ1/ОН1

		негіздері	практикалық іс-әрекеті үшін теориялық негіз болып табылады, кәсіпкерлік мәселелері бойынша экономикалық көзқарасты қалыптастырады, өз бетінше талдау дағдыларын дамытады, нарықтық экономика жағдайында тұлғаның белсенді азаматтық позициясын және мінез-құлық дағдыларын қалыптастырады. Бұл курс кәсіпкерлік қызметтің жалпы теориялық мәселелерін оқып, студенттерге оның түрлері мен формалары туралы түсінік береді.		
20	БП/ЖК	Өлкетану	Бұл пән болашақ мамандардың кәсіби дайындығының ажырамас бөлігі ретінде өлкетану жұмысының негіздерін зерттеуге бағытталған. Өлкетану Туған жерге деген сүйіспеншіліктің объективті негізін қалайды, ол интернационализммен және әлемге кең көзқараспен тығыз байланыста болады, ол туған өлкенің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін және оның проблемаларына жанашырлық сезімін қамтиды.	3	ЖҚ1/ ОН1
21	БП/ЖК	Оқу (танымдық) практика	Теориялық білімдерді практикалық қызметте жүзеге асырумен мазмұнды байланысты қамтамасыз ету. Практикадан өту барысында студенттер өздерінің болашақ мамандығына дайындық барысында алған теориялық білімдерін кеңейтеді, тереңдетеді және бекітеді. Сонымен қатар, практика студенттің болашақ кәсіби қызметіне жақын жағдай жасайды, демек, оған осы кезеңде бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби қызметіне қажетті құзыреттіліктерді жасауға мүмкіндік береді.	2	КҚ7/ОН10
22	БП/ЖК	Психологиялық-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практика - бұл маманның жастармен жұмысты ұйымдастырудың практикалық дағдыларын қалыптастырудың маңызды кезеңдерінің бірі және студенттердің кәсіби іс-әрекет дағдылары мен біліктерін жүйелі түрде игеруге, білімді жүйелеуге бағытталған іс-шаралар жиынтығы.	2	КҚ7/ОН10
23	БП/ЖК	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Бұл курс мұғалім еңбегінің мәні мен әлеуметтік-кәсіби құндылығын, оның жеке басының үйлесімділігін, педагогикалық қызметтің жалпы заңдылықтары мен психологиялық ерекшеліктерін ашады, студенттердің педагогикалық қызметтің	3	КҚ3/ОН3

			негізгі заңдары туралы түсінік жүйесін қалыптастыруға, олардың жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға, білім беру жүйесінің мекемелерінде психологиялық-педагогикалық қызметтің кешенді міндеттерін шешуге мүмкіндік береді.		
		Педагогикалық мамандықтың қалыптасуы	Курстың негізгі мақсаты-студенттерді педагогикалық қызметтің мәні мен мазмұны туралы біліммен қаруландыру; оқыту процесінде бола-шақ бакалаврлардың кәсіби-маңызды қасиеттерін қалыптастыру. Бұл пән студенттерге категориялар, типология, әдістер, педагогикалық қызметтің заңдылықтары туралы білім жүйесін меңгеруге мүмкіндік береді. Студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-өрісін кеңейтуге, Педагогикалық шеберлік деңгейін арттыруға ықпал етеді.	3	КҚЗ/ОНЗ
		Педагогтың кәсіби этикасы	Курстың негізгі мақсаты-болашақ педагогикалық қызметке кәсіби-педагогикалық бағыттылықты қалыптастыру, болашақ мұғалімдерге оқыту мен тәрбиелеудің жаңа сапалы жоғары деңгейін қамтамасыз ету, сонымен қатар жалпы білім беретін мектепте оқу-тәрбие үдерісін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті жағдай жасау.	3	КҚЗ/ОНЗ
24	БП/ТК	Этнопедагогика және этнопсихология	Пәнді оқу барысында студенттер халықтық педагогиканың негізгі идеялары мен тәжірибесімен танысады; мектепке дейінгі ұйымның қазіргі білім беру үдерісінде халықтық педагогиканы шығармашылықпен қолдану дағдылары мен біліктері қалыптасады.	3	КҚЗ/ОН2
		Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер	Курс әр түрлі этникалық топтар мен мәдениеттердің өзара әрекеттесуі мен өзара әрекеттесуі жағдайында кросс-мәдени зерттеулер жүргізуге қабілетті болашақ мамандарды ғылыми-негізделген дайындауды қамтамасыз етуге арналған.	3	КҚЗ/ОН2
		Балалардың психикалық дамуы мен тәрбиесінде	Бұл курс өзінің кәсіби қызметінде кросс-мәдени зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу, қолданбалы зерттеулер жүргізу, сондай-ақ этносаралық өзара іс-қимыл тәжірибесінде білімдерін	3	КҚЗ/ОН2

		кросс-мәдени айырмашылықтары	қалыптастыруға бағытталған.		
25	БП/ТК	Жаратылыстану негіздері	Оқу пәні "Жаратылыстану негіздері" болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін әлемді тануды оқыту және бастауыш мектепте табиғатты қорғау қызметі мен сыныптан тыс жұмыстарды жүргізу үшін қажетті біліммен, іскерлікпен және дағдылармен қаруландырады; қоршаған ортаға көзқарастың біртұтас жүйесін қалыптастырады; экологиялық мәліметтерді пайдалана отырып, студенттерді өсімдіктер мен қоршаған орта арасындағы, өсімдіктер мен жануарлар арасындағы, жануарлар мен қоршаған орта арасындағы өзара байланысты ашады; өсімдіктер мен жануарлар органдарында болатын процестерді зерттеуге бағытталған; өсімдіктер мен жануарлар организмдерін тиімді пайдалану және оларды қорғау қажеттілігін түсінуге ықпал етеді.	4	КҚ5/ОН6
		Қазіргі жаратылыстану тұжырымдамалары	"Қазіргі жаратылыстану концепциясы" курсы әлемнің жаратылыстану-ғылыми көрінісі туралы түсінік береді, табиғат туралы жетекші ғылымдардың ең принципті және тән жетістіктерін біртұтас тұтастыққа біріктіреді. Дифференциация және интеграция-жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар дамуының заңды, қажетті үрдістері.	4	КҚ5/ОН6
		Жаратылыстану тарихы	Жаратылыстану тарихы-адамзаттың рухани мәдениетінің ажырамас және маңызды бөлігі. Оның заманауи іргелі ғылыми ережелерін, дүниетанымдық және әдіснамалық тұжырымдарын білу қызметтің кез келген саласында мамандарды жалпы мәдени даярлаудың қажетті элементі болып табылады. Сондықтан, жаратылыстану ғылымдарын зерттеу-заманауи білімді мамандарды дайындау үшін маңызды фактор.	4	КҚ5/ОН6
26	БП/ТК	Жас ерекшелік психологиясы	Бұл пән студенттерге категориялар, типология, жас ерекшелік психологиясының әдістері, психикалық даму заңдылықтары туралы білім жүйесін меңгеруге мүмкіндік береді. Студенттердің	4	КҚ4/ОН4

			психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-өрісінің кеңеюіне ықпал етеді. Курстың негізгі мақсаты - студенттерді қазіргі жас ерекшелік психологиясының теориялық негіздерін білумен қаруландыру; психологияны оқыту барысында болашақ бакалаврлардың кәсіби-маңызды қасиеттерін қалыптастыру.		
		Кіші мектеп оқушысының психологиясы	Бұл курс кіші оқушының психикалық үдерістерінің онтогенетикалық динамикасын, тұлғаның жас ерекшелік өзгеруін зерделеуді және де-терминантты оның дамуына әсер ететін әртүрлі факторлар ретінде анықтауды, сондай-ақ кіші мектеп жасындағы психикалық үдерістер мен тұлғалық көріністердің ерекшеліктерін зерттеуге мүмкіндік бе-ретін әдістемелік құралдарды талдауды көздейді.	4	КҚ4/ОН4
		Балалар психологиясы	Балалар психологиясы адам туралы ғылым жүйесінде маңызды орын алады, бұл оны бітірушінің кәсіби дайындығына енгізу қажеттілігін негіздейді. Пәнді оқытудың мақсаты-студенттердің бойында балалар психологиясының негіздерін ғылыми-теориялық білімді қалыптастыру, кәсіби біліктері мен дағдыларын дамыту, балалардың психикалық дамуының жетекші заңдылықтарын зерделеу, психикалық даму кезеңдері туралы, баланың жас ерекшелік психологиялық ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастыру.	4	КҚ4/ОН4
27	БП/ТК	Шағын кешенді мектептердегі оқу - тәрбие процессі	Студенттерге шағын жинақты мектептерде оқыту мен тәрбиелеу үдерістерін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық ерекшелігін беру және білім алушылардың әртүрлі жастағы құрамымен жұмыстың қазіргі заманғы технологиялары мен әдістемелерін саналы игеру үшін олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруды қамтамасыз ету.	5	КҚ6/ОН8
		Бастауыш мектептегі түзету-дамыту жұмыстарының технологиялары	Бастауыш мектепте балалармен түзету-дамыту жұмысында тәрбиелеу және оқыту әдістері, тәсілдері мен құралдарын меңгеру үшін студенттерде қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. Түзету және арнайы педагогика ұғымдарының заманауи	5	КҚ6/ОН8

			технологиялары мен әдістемелерін саналы меңгеру үшін психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті қамтамасыз ету.		
		Кіші мектеп оқушыларына гендерлік білім беру	Студенттердің гендерлік мәдениетін қалыптастыру және педагогикалық қызметте гендерлік тәсілді қолдану іскерлігін қалыптастыру. Бастауыш сынып оқушыларының гендерлік білім берудегі заманауи технологиялар мен әдістемелерді саналы меңгеру үшін психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті қамтамасыз ету.	5	КҚ6/ОН8
28	БП/ТК	Бастауыш білім беру педагогикасы	Студенттерді бастауыш білім беру педагогикасы бойынша теориялық және практикалық біліммен қаруландыру. Педагогикалық ойлауды қалыптастыру, студенттердің педагогикалық шындықты ұғынуға қабілетін дамыту, педагогикалық жағдайды сын тұрғысынан бағалай білу, педагогикалық заңдылықтарға, бастауыш мектеп оқушыларын тәрбиелеу мен оқыту принциптеріне сәйкес неғұрлым тиімді шешімдер қабылдау.	4	КҚ3/ОН3
		Қосымша білім беру педагогикасы	"Қосымша білім беру педагогикасы" пәні кәсіби-педагогикалық мәдениет негіздерін меңгеруді, болашақ мамандарды қосымша білім беру педагогикасының әдіснамалық және теориялық негіздерімен, қазіргі заманғы технологиялармен, талдау, жоспарлау және балаларды оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру мақсатын қояды.	4	КҚ3/ОН3

		Бастауыш мектеп жасындағы балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыс негіздері	Пәннің мазмұнында оқыту және тәрбиелеу үдерістерін жобалау үшін кіші мектеп жасындағы балалардың психикалық даму заңдылықтары мен механизмдеріне сипаттама беріледі. Психологиялық-педагогикалық жұмыста: бастауыш сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктерін диагностикалауға; бастауыш сынып оқушыларының негізгі мектепте оқуға дайындығы үшін қажетті нәтиже ретінде оқу-танымдық уәждемесін қалыптастыру тәсілдеріне; бастауыш сынып оқушыларының оқу қызметінің бастапқы кезеңіне бейімделуі үшін оңтайлы жағдай жасау тәсілдеріне ерекше көңіл бөлінеді	4	КҚ3/ОН3
29	БП/ТК	Математиканың бастауыш курсының негіздері	Пән болашақ БП/ТК білімдердің бастауыш мектептің МЖМБС талаптарына сәйкес математиканың бастауыш курсына оқытуға қатысуы үшін жеткілікті теориялық және практикалық дайындығын қамтамасыз етуге бағытталған. Осы курс аясында студенттер бастауыш сынып оқушыларын оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың негізгі заңдылықтарын оқу пәні арқылы игеруі керек. "Математика", математика курсының негізгі ұғымдарының сипаттамасы және оларды оқытудың жүйелілігі, оқытудың әдістері мен тәсілдері, математиканың бастапқы курсының құрудың әртүрлі тұжырымдамалары. Курстың мазмұны білім алушыларда педагогикалық практикадан сәтті өту үшін маңызды болып табылатын математикалық және кәсіби құзыреттерді қалыптастыруды қамтиды.	5	КҚ4/ОН5
		Элементарлық математика	Бұл пән бастауыш мектептегі элементарлық математика есептерін шешудің әдістері мен тәсілдері туралы теориялық ақпаратты зерттеуге бағытталған. Негізгі әдістер мысалдармен, мәселелерді шешу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған тапсырмалар жүйесімен суреттелген. "Элементарлық математика" пәнін оқу процесі сөйлеу кәсіби мәдениетінің негіздерін; математиканың базалық идеялары мен әдістерін, негізгі математикалық құрылымдар жүйесі мен аксиоматикалық әдісті меңгеру	5	КҚ4/ОН5



			құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған; математикалық ойлау мәдениеті, логикалық және алгоритмдік мәдениет, математикалық пайымдаудың негізгі әдістері; қарапайым математиканың мазмұны мен әдістері.		
		Кіші мектеп оқушыларына математиканы оқытудағы ойын әдістері	Курстың мазмұнын құру студенттерді ойын әдістері негізінде бастауыш сынып оқушыларына арналған математика сабақтарын ұйымдастырудың және өткізудің негізгі принциптерімен, дидактикалық ойындар негізінде бастауыш мектепте математикадан оқу-тәрбие процесін жүзеге асырудың құзыреттіліктерімен таныстыруға мүмкіндік береді. Бұл пән бастауыш сынып оқушыларының математикалық даму процесінің заманауи тәсілдері мен теориялық негіздерін; балалардың математикалық даму тұжырымдамаларын, мазмұнын іріктеудегі жалпы тәсілдерді ашады; балаларды жасына, интеллектуалдық және басқа да ерекшеліктеріне сәйкес оқытуға арналған математикалық материалдың мазмұнын анықтау.	5	КҚ4/ОН5
30	БП/ТК	Бастауыш мектеп жасындағы балалардың психологиялық - педагогикалық диагностикасы	Курс кіші мектеп жасындағы балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы саласындағы студенттердің жан-жақты толық дайындығын қамтамасыз ету қарастырылған. Пән кіші мектеп жасындағы балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасының пәні туралы жалпы түсінік жасауға, кіші мектеп оқушыларының психологиялық ерекшеліктерін өлшеу бойынша теориялық білім мен дағдыларды алуға бағытталған (тесттер, өздігінен есептеу, жобалық әдістемелер).	4	КҚ7/ОН10
		Бастауыш мектеп жасындағы балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау	Пәннің мақсаты - болашақ мұғалімнің психологиялық құзыреттілік деңгейін арттыру; студенттердің психологиялық білім алуы үшін оңтайлы жағдай жасау және бастауыш сынып оқушыларына білім беру үдерісінде психологиялық-педагогикалық қолдаудың мақсаты, құрылымы, мазмұны, ерекшелігі туралы, мұғалімнің білім берудегі рөлі туралы, қажетті	4	КҚ4/ОН10



			іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру үшін, сондай – ақ балаға "көмектесуші" қарым-қатынас жасау (мұғалімнің барабар кәсіби позициясының маңызды көрсеткіші болып табылады).		
		Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау	Бұл пән МДҰ және бастауыш мектепте білім беру қызметін мониторингілеу мәселелеріне қазіргі көзқарасты қалыптастырады, олардың типтері мен түрлерін, оларды білім беру мекемесінде өткізу ерекшеліктерін қарастырады. Студенттер мониторингтің алгоритмімен және бағдарламаларымен, паспортты және технологиялық карталарды ресімдеу үлгілерімен, балалардың сарапшыларға арналған іс-қимылдарын бағалау өлшемдерімен танысады, осы мониторинг мазмұнының тәрбиеленушілердің жеке басының интегративті сапасының мониторингімен және бала бақшадан мектепке өту мониторингімен сабақтастық нұсқаларын қарастырады.	4	КҚ4/ОН10
31	БП/ТК	Педагогикалық конфликтология	Курс жанжалдың жалпы теориясы бойынша материалдарды қамтиды, қоғамдық өмірдің түрлі салаларында қақтығыстардың пайда болуының әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері және олардың заңдылықтары туралы түсінік береді, оларды шешу тәсілдері, жанжалдың мәселелері, педагогикалық жанжалдарды реттеу және алдын алу әдістері туралы ұсыныс береді.	5	КҚ4/ОН5
		Оқу-тәрбие үрдісіндегі қақтығыс	"Оқу-тәрбие процесіндегі жанжал" пәнінің мазмұны білім беру процесіндегі өзара іс-қимыл жасау процесін зерделеуге байланысты сұрақтар шеңберін; білім беру процесіне қатысушылардың өзара іс-қимыл мәселелерін психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістемесін; шығармашылық өзара қарым-қатынасты дамыту үшін жағдай жасау әдістерін, білім беру процесіне қатысушылардың ынтымақтастығын қамтиды.	5	КҚ4/ОН5
		Қақтығыс психологиясы	"Жанжал психологиясы" пәні қақтығыстардың себептерін, типтерін және динамикасын, жолдарын, әдістерін, құралдарын және олардың алдын алу мен реттеудің психологиялық негіздерін үйренеді. Курстың негізгі мақсаты-болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби қызметін сәтті жүзеге асыру үшін	5	КҚ4/ОН5

			конфликтологиялық мәдениетін арттыру.		
32	БП/ТК	Педагогика тарихы	«Педагогика тарихы» курсы педагогикалық ой тарихындағы ғылым-ның қалыптасуы мен даму жолдарын, қоғам дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі жалпы теориялық мәселелер мен практикалық міндет-терді зерделеуді қарастырады. Отандық және шетелдік педагогика та-рихы бойынша дәрістер курсы студенттерде тарихи-педагогикалық білім жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, әртүрлі тарихи дәуірлер мен халықтардың көрнекті ойшылдарымен және педагогтарымен та-нысуға мүмкіндік береді.	5	КҚ3/ОН2
		Салыстырмалы педагогика	"Салыстырмалы педагогика" курсы оқу студенттердің отандық және шетелдік білім берудің негізгі концепцияларын салыстырмалы талдау, педагогикалық дүниетаным және шығармашылық педагогикалық ойлауды дамыту дағдыларын қалыптастыруға бағытталған; Батыс елдері мектептері мен педагогикасының жағдайы мен даму тенденциялары, оларды реформалау тәжірибесі, білім берудің жеке секторының қызмет ету ерекшеліктері, шет елдерде педагогикалық және ғылыми кадрларды даярлау жүйесі туралы білім береді.	5	КҚ3/ОН2
		Мектеп тарихы және шетел педагогикасы	"Шет елдердегі мектеп және педагогика тарихы" курсы оқу студентке тарихи құбылыстарға диалектикалық көзқарас және педагогикалық теория талдауын меңгеруге көмектеседі, педагогикалық теорияның даму үрдісі мен тәрбие процесінің ішкі заңдылықтарын тануға жол ашады. Пәннің мақсаты - студенттердің ғылыми білім саласы, оның негізгі категориялары, тәрбие, білім берудің, педагогикалық ойдың пайда болуы мен бастапқы даму ерекшеліктері ретінде шет елдердегі мектеп және педагогика тарихы туралы білімді меңгеруін қамтамасыз ету.	5	КҚ3/ОН2
33	БП/ТК	Білімдегі инновациялық технологиялар	Пән мазмұны болашақ бастауыш білім беру педагогының инновациялық қызметін ұйымдастыру және методология мәселелерін, оқытудың инновациялық әдістерін, тәсілдерін және	5	КҚ6/ОН9

			құралдарын, перспективалы инновациялық педагогикалық технологияларды меңгерумен байланысты сұрақтар шеңберін қамтиды. "Білім берудегі инновациялық технологиялар" курсының негізгі мақсаты - студенттерді қазіргі заманғы білім беру технологияларына бағдарлауды, жағдайдың нақты міндеттері мен ерекшеліктеріне байланысты оқытудың басым жүйесі мен әдістемелерін оңтайлы таңдауды жүзеге асыруды үйрету. Пән тұлғаның негізгі құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал етеді және педагогикалық пәндер бойынша параллельді курстарды меңгеру үшін негіз болып табылады.		
		Оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Бұл курстың мақсаты-ақпараттық және коммуникативтік білімнің ұғымдық аппаратын білім беру үрдісінде гуманистік ұстанымды табысты жүзеге асыру шарты және қазіргі заманғы кәсіби құзыреттілік ретінде меңгеру болып табылады. Пән ақпаратты өңдеуге, беруге және түрлендіруге бағытталған технологияларды игеруге ықпал етеді, ақпаратты алудың, сақтаудың және өндеудің негізгі әдістерімен, тәсілдерімен және құралдарымен таныстырады, сондай-ақ бірқатар кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастырады.	5	КҚ6/ОН9
		Педагогикалық инноватика	Педагогикалық инновация-білім беру субъектілеріне қатысты педагогикалық инновацияның табиғаты, пайда болу және даму заңдылықтары зерттелетін, сондай-ақ болашақ білім беруді жобалаумен педагогикалық дәстүрлердің байланысын қамтамасыз ететін педагогика бөлімі. "Педагогикалық инноватика" пәні студенттерге табиғат туралы білімді, педагогикалық инновациялардың пайда болу және даму заңдылықтары, жаңашылдық түрлері, инновациялық білім беру қызметінің ерекшелігі, әр түрлі деңгейдегі педагогикалық жаңалықтарды жобалау және жүзеге асыру ерекшеліктері туралы білімді меңгеруге көмектеседі – оқу пәнінен бастап елдегі білім беруді модернизациялауға дейін. Жаңашылдық практикасына, нақты	5	КҚ6/ОН9

			педагогикалық инновациялардың мысалдарына баса назар аударылды.		
34	БП/ТК	Әлеуметтік педагогика	"Әлеуметтік педагогика" курсы Әлеуметтік педагогиканың ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуын зерттеуге, бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби даярлығына және әлеуметтік-педагогикалық қызметке тікелей қызмет көрсететін теорияларды зерделеуге бағытталған, әлеуметтендіру контекстінде әлеуметтік тәрбиені қарастырады.	5	КҚ4/ОН5
		Педагогтың әлеуметтік құзыреттілігі	Курс педагогтардың әлеуметтік құзыреттілігі мәселелері бойынша теориялық және практикалық база құруға, студенттерді әлеуметтік ортамен, құқықтық нормалармен, болашақ табысты кәсіби қызмет үшін бейімделу тетіктерімен таныстыруға бағытталған.	5	КҚ4/ОН5
		Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау	"Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау" курсы педагогтың кәсіби қызметінің әлеуметтік-педагогикалық құрамын жүзеге асыру үшін қоғамның әлеуметтік мәселелері туралы түсініктерді тереңдетуге бағытталған; студенттерді білім алушылардың әлеуметтік-педагогикалық қолдаудың мәнімен, принциптерімен, кезеңдерімен, проблемалы балалар мен отбасыларға көмек көрсету құралдарымен шын мәнімен таныстырады.	5	КҚ4/ОН5
35	БП/ТК	Бастауыш мектептегі ата - аналармен жұмыс	Курстың мазмұны бастауыш мектеп мұғалімінің педагогикалық дайындық жүйесінің қажетті компоненті болып табылады және тәрбиеленушілердің отбасыларын оқыту аспектілерін ашады: ата-аналардың жас ерекшеліктері, олардың білімі, жалпы мәдени деңгейі, ата-аналардың тұлғалық ерекшеліктері, олардың тәрбиеге көзқарасы, отбасылық қарым-қатынастың құрылымы мен сипаты.	5	КҚ6/ОН9
		Бастауыш мектепте үйірме жұмыстарын ұйымдастыру әдісі	Пәннің мазмұны еңбек қызметінің әртүрлі түрлерімен (қағазбен, матамен жұмыс, табиғи материалмен, ермексазбен жұмыс істеу, қол астындағы материалмен жұмыс істеу) ұсынылған және кіші мектеп оқушыларының өмірде қажетті әртүрлі материалдармен қолмен жұмыс істеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруіне,	5	КҚ6/ОН9

			ойыншықтар, мектеп пен үйге арналған түрлі пайдалы заттар жасауға бағытталған.		
		Бастауыш мектептегі мәдени - сауықтыру шаралары	Пәннің мазмұны мәдени-бос уақыт қызметінің ерекшелігін ашады: бастауыш мектеп жасындағы балалардың қоғам дамуының әртүрлі тарихи кезеңдерінде, бастауыш мектеп жасындағы балалардың мәдени-бос уақыт қызметінің қазіргі жағдайы, сонымен қатар оны жүзеге асырудың негізгі принциптері, құралдары, формалары мен әдістері.	5	КҚ6/ОН9
36	БП/ТК	Бастауыш сынып мұғалімінің әдістемелік және басқарушылық қызметі	Пән студенттердің бастауыш білім беру жүйесіндегі әдістемелік және басқару қызметін орындауға ғылыми және практикалық дайындығын қамтамасыз етеді, кәсіби-ұйымдастырушылық қызметке қызығушылығын арттырады.	3	КҚ6/ОН8
		Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби біліктілігі	"Бастауыш білім беру педагогының кәсіби құзыреттілігі" курсының оқу нәтижесінде студент қазіргі қоғамның дамуындағы педагогикалық мамандықтың маңызы мен рөлін түсінуді, мұғалім еңбегінің әлеуметтік маңыздылығын түсінуді; педагогиканың әдіснамалық негіздерін ғылыми пән ретінде білуді меңгереді, оқыту және тәрбиелеу процестерінің мәні, қазіргі педагогикалық технологиялар мен білім беру жүйелерін басқару туралы жалпы түсінік алуды үйренеді.	3	КҚ6/ОН8
		Қазақстан Республикасында бастауышта білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	Курстың мазмұны студенттерді халықаралық деңгейдегі негізгі заң актілерімен және Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарымен таныстырады.	3	КҚ6/ОН8
37	БП/ТК	Ғылыми - педагогикалық зерттеулер негіздері	Бұл пән болашақ мамандардың базалық әдіснамалық мәдениетін қалыптастыруға арналған, психологиялық-педагогикалық зерттеудің методологиясы мен әдістері туралы негізгі түсініктер мен түсініктерді қалыптастыру бойынша білім беру міндеттерін шешуге, сондай-ақ педагогикалық шындықты зерттеу қабілетін	3	КҚ7/ОН10

			дамытуға және педагогикалық фактілер мен құбылыстарды негіздеуге бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру логикасы мен мәдениеті, зерттеу құрылымы, ұғымдық аппарат, зерттеуге әдістемелік тәсілдер, теориялық және эмпирикалық әдістер, ақпаратты жинау және талдау тәсілдері, зерттеу нәтижелерін апробациялау және интерпретациялау мәселелерін қарастырады.		
		Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру	Бұл пән психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістемесі мен әдістемесінің негіздерін, ғылыми ізденістің ережелерін, білім беру саласында тәжірибелік-іздігіру және эксперименттік жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік беретін ғылыми жұмыстың тұжырымдамалық аппараты мен құрылымын дамытуға мүмкіндік береді. Зерттеу әдіснамасының әдіснамалық мәдениетпен өзара байланысына және студенттердің зерттеу құзыреттілігін қалыптастыруға, ғылыми мақалалар мен дипломдық жұмыстарды жазу кезінде әртүрлі әдістерді және зерттеу әдістерін қолдануға ерекше назар аударылады.	3	КҚ7/ОН10
		Педагогикалық экспериментті ұйымдастыру	Курсты оқу нәтижесінде студенттер кіші мектеп жасындағы балалармен тәжірбиені ұйымдастырудың ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы, бастауыш мектепте тәжірбилерді ұйымдастыруға қойылатын әдістемелік талаптары, тәжірбие дағдысының қалыптасуының жас динамикасы туралы түсініктерді алады.	3	КҚ7/ОН10
38	БП/ТК	Педагогикалық шеберлік	Курс студенттердің барлық қызмет түрлерін оңтайландыруға, тұлғаны жан-жақты дамытуға және жетілдіруге, Болашақ педагогтардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, терең ғылыми кәсіби-педагогикалық дайындыққа қол жеткізуге бағытталған. Студенттердің кәсіби-педагогикалық қызметінің бастапқы дағдыларын, педагогикалық үдерісті білікті гуманистік және тұлғалық-бағдарлы ұйымдастыруды қалыптастырады.	5	КҚ6/ОН09
		Педагогикалық техника	«Педагогикалық техника» курсының мазмұны екі блоктан тұрады.	5	КҚ6/ОН09

			<p>I блок педагогтың өз мінез-құлқын басқару іскерлігін қалыптастырады: ағзаны меңгеру (мимика), эмоцияларды, көңіл-күйді басқару (психо-логиялық шиеленісті шешу, шығармашылық көңіл-күйді жасау); әлеуметтік-перцептивті қабілеттер (назар аудару, бақылау, қиял); сөй-леу техникасы (тыныс алу, дауыс қою, дикция, сөйлеу қарқыны). Педагогикалық техниканың II блогы жеке тұлға мен ұжымға әсер ете отырып, тәрбиелеу мен оқыту процесінің технологиялық жағын ашады: ұйымдастырушылық, коммуникативтік біліктер, талап қою-дың технологиялық тәсілдері, педагогикалық қарым-қатынасты басқару, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастыру және т.б.</p>		
		Педагогикалық қарым-қатынас	<p>Курстың мазмұны педагогикалық қарым-қатынастың мәнін және оның қызметін ашады, студенттерді педагогикалық қарым-қатынас стилімен және мектепке дейінгі білім беруде педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыру технологиясымен таныстырады. Әрбір адамға (тәрбиеленушіге, әріптесіне, әкімшілігіне, ата-аналарына және т.б.) қатысты өзінің жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін қарым-қатынас түрін таңдау іскерлігін қалыптастырады.</p>	5	КҚ6/ОН9
39	БеП/ЖК	Математиканы оқыту әдістемесі	<p>Курстың негізгі мақсаты бастауыш сынып оқушыларының математиканы оқытудың ғылыми негіздері саласында мектептің болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби теориялық және технологиялық даярлығының сапалы деңгейін қамтамасыз ету болып табылады. Пәнді оқу барысында болашақ бастауыш сынып мұғалімдері әдістеме негіздері туралы теориялық білімді меңгереді, бастауыш сынып оқушыларының математиканы оқыту технологияларының әртүрлі түрлерін жүзеге асыру үшін базаға ие болады және оларды қолданудың белгілі бір практикалық тәжірибесіне ие болады.</p>	5	КҚ5/ОН7
40	БеП/ЖК	Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілінің негіздері	<p>Бұл пәнді оқу – бұл тек тіл жүйесі мен оның қызмет ету принциптерін білу ғана емес, сонымен қатар болашақ педагогты</p>	3	КҚ5/ОН6



			қалыптастыратын тілдік қызметтің прагматикалық және әдістемелік аспектілерінің мүмкіндіктері де, өйткені бастауыш сыныптардағы орыс тілі-негізгі оқу пәндерінің бірі.		
41	Беп/ЖК	Педагогикалық практика	Практиканың мақсаты оқушы тұлғасының педагогикалық диагностикасын жүргізу. Бастауыш сынып оқушыларының әртүрлі сапалары, ісіктері және олардың айқындылық деңгейін анықтау. Жеке тұлғаның дамуы мен мінез-құлқында ауытқушылықтың себептерін анықтау. Оқу-тәрбие процесінің жай-күйіне кешенді және аспектілік диагностика жүргізу.	6	КҚ7/ОН10
42	Беп/ЖК	Өндірістік-педагогикалық практика	Практика мақсаты нормативтік құжаттармен танысу. Көрнекі құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау. Бастауыш сынып мұғалімі қызметін толық көлемде орындау. Практика кезінде барлық оқу пәндері бойынша сабақтарды тақырыптық жоспарлау және өткізу. Ашық сабақтар өткізу. Мұғалімдер мен студенттердің сабақтарына қатысу және талдау. Сыныптан тыс тәрбие іс-шараларын жоспарлау және өткізу. Сынып оқушыларының ата-аналарымен жұмыс жүргізу.	10	КҚ7/ОН10
43	Беп/ЖК	Дипломалды практика	Практиканың осы түрінің бағдарламасы студенттердің бастапқы кәсіби тәжірибесін терендетуге, жалпы және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға, оның өзіндік кәсіби қызметіне дайындығын тексеруге, сондай-ақ эксперименталды немесе теориялық зерттеу жүргізуді ұйымдастыруға және білім беру мекемелеріндегі бітірушілердің біліктілік жұмысы үшін практикалық материалдарды дайындауға бағытталған.	5	КҚ7/ОН10
44	Беп/ТК	Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	Бұл пәнді оқытудың мақсаты кіші мектеп жасындағы балалардың орыс тілін оқыту үрдісінің заңдылықтарын меңгеру және кәсіби тапсырмаларды шешу үшін ептілік пен дағдыларды меңгеру; студентке орыс тілін оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін жүйелендірілген білімдерді анықтауға және бастауыш мектепте орыс тілін оқытуға дайындығын көрсетуге мүмкіндік беретін жалпы кәсіби және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру болып	5	КҚ5/ОН6




			табылады		
		Бастауыш мектеп жасындағы балаларға сөйлеуді дамыту әдістері	Бұл пәнді оқытудың мақсаты студенттердің сөйлеу тілін дамытудың лингвистикалық және психологиялық-педагогикалық негіздері бойынша теориялық базасын қалыптастыру, кіші мектеп жасындағы сөйлеу қызметін дамыту (жетілдіру) әдістемесін меңгеру болып табылады.	5	КҚ5/ОН6
		Қазақ (Орыс) тілін оқытудағы инновациялар	Болашақ бастауыш сынып мұғалімін қазақ тілін оқытуда инновацияны қолдануға дайындау, педагогикалық инноватиканың теориясы мен практикасы туралы, лингводиактикада инновациялық әдістерді жүзеге асыру ерекшелігі туралы мәліметтермен қаруландыру; болашақ педагогта жаңа тұлғаны қабылдауға, кәсіпте шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі көрсетуге инновациялық дайындықты қалыптастыру.	5	КҚ5/ОН6
45	БеП/ТК	Бастауыш мектепте әдеби оқуды оқыту әдістемесі	Пән саналы және мәнерлеп оқуға бағытталған; дұрыс және жүгіртпе оқу дағдыларын жетілдіру; бастауыш сыныптарда әдеби шығармалармен жұмыс істеу процесі; жұмыстың негізгі кезеңдері және әр түрлі жанрдағы (ертегілер, әңгімелер, әңгімелер, өлеңдер) шығармалармен жұмыс істеу ерекшеліктері. Оқуға оқытудың білімді және құзыретті нәтижелерін тексеру және бағалау. Оқытудың заманауи сабағының түрлері мен құрылымы. Сыныптан тыс оқу әдістемесі.	4	КҚ5/ОН6
		Балалар әдебиеті бойынша практикум	Студенттерде балалар әдебиетінің теориясы, тарихы негіздерін білуді қалыптастыру. Курс тек білім беру ғана емес, тәрбие міндеттерін шешуге бағытталған. Балалар әдебиетінің шығармаларын оқу жоғары адамгершілік қасиеттер мен патриотизмді қалыптастыруға ықпал етеді.	4	КҚ5/ОН6
		Бастауыш мектепте мәнерлеп оқу бойынша практикум	Бұл пән студенттерге өнер ретінде мәнерлеп оқу саласындағы мұғалім қызметінің мәселелері туралы теориялық білім алуына бағытталған, сондай-ақ оларды әртүрлі әдеби жанрдағы шығармаларды талдауға және мәнерлеп орындауға практикалық дағдыларын меңгереді.	4	КҚ5/ОН6

46	БеП/ТК	Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі	Бұл пән жүйелі білімді қазіргі заманғы педагогика ғылымында кездесетін өзгермелі тәсілдерді ескере отырып, жаратылыстанудың классикалық әдістемесі тұрғысынан зерттеуге бағытталған. Курс жаратылыстану ғылымдарын ғылым ретінде оқыту әдістемесіне анықтама береді, оның басқа ғылымдармен байланысын көрсетеді, педагогикалық зерттеу әдістері мен жаратылыстануды оқыту әдістемесінің алдында тұрған қазіргі мәселелерді қарастырады; бастауыш жаратылыстану білім мазмұнын таңдаудың жалпы дидактикалық және нақты принциптері, бастауыш мектеп оқушыларына жаратылыстану білімін ұйымдастырудың әдістері мен формалары қарастырылады	5	КҚ5/ОН6
		Бастауыш мектепте жаратылыстану бойынша тәжірибелік-эксперименттік жұмыс	Осы пәннің мазмұнында бастауыш сынып оқушылармен ұйымдастырылатын экологиялық және жаратылыстану-ғылыми эксперименттерге сәйкес келуі тиіс негізгі талаптар баяндалған; бастауыш сынып оқушыларында зерттеу дағдыларын қалыптастыру жолдары мен құралдары ашылған, бастауыш мектептің оқу-тәжірибелік учаскесі туралы айтылған; кіші сынып оқушыларымен оқу-тәжірибелік учаскеде эксперименттік жұмыстар жүргізу үшін әдістемелік ұсынымдар берілген. Курстың мазмұнын құру студенттерді бастауыш сынып оқушыларының ғылыми-зерттеу қызметінің мәні мен ерекшелігімен, кіші мектеп оқушыларымен ұйымдастырылған экологиялық және жаратылыстану эксперименттерінің негізгі талаптарымен таныстыруға мүмкіндік береді.	5	КҚ5/ОН6
		Жаратылыстану бойынша сыныптан тыс жұмыстар	"Жаратылыстану бойынша сыныптан тыс жұмыс" курсы "бастауыш мектепте Жаратылыстану пәнін оқыту әдістемесі" пәнінің жалғасы болып табылады. Курстың мазмұны студенттердің, ең алдымен, бастауыш сынып оқушыларының жаратылыстану ғылымдарын, әсіресе сыныптан тыс жұмыстардағы тарихи және қоғамтану түсініктерін қалыптастыру әдістемесіне байланысты білімдерін кеңейтуге және тереңдетуге	5	КҚ5/ОН6

			арналған. "Жаратылыстану бойынша сыныптан тыс жұмыс" курсының негізгі мақсаты - болашақ мұғалімнің сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі бойынша білімін тереңдету. Бұл пәнді оқу студенттерге оқу мақсаттарын саналы және шығармашылық тұрғыдан қалыптастыруға, бастауыш мектепте жаратылыстану-ғылыми цикл пәндері бойынша сыныптан тыс сабақтарды өткізудің мазмұнын, формаларын, әдістері мен құралдарын таңдауға көмектеседі.		
47	БеП/ТК	Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту әдістемесі	"Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту әдістемесі" пәнін меңгерудің мақсаты болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің қоршаған орта сабақтарында да, сабақтан тыс жұмыстарда да Бастауыш сынып оқушыларын оқыту процесін ұйымдастыруда кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Осы пәнді оқу кезінде қалыптасқан құзіреттіліктер студенттерге бастауыш мектеп деңгейінде жаратылыстану-ғылыми және әлеуметтік-ғылыми бағыттағы материалдармен жұмыс жасаудың мазмұны, материалдық жабдықталуы, әдістері мен формалары, балалардың ғылыми дүниетанымын қалыптастыру, табиғатқа ұқыпты қарауды қалыптастыру, адамгершілік, экологиялық білім беру міндеттерін жүзеге асыру, сонымен қатар кәсіби мәселелерді сәтті шешуге және бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық қызметіне кірісуге мүмкіндік береді.	5	КҚ5/ОН7
		Бастауыш сынып оқушыларына экологиялық тәрбие берудегі педагогикалық технологиялары	Курстың мазмұны бастауыш сынып оқушыларының жаратылыстану-ғылыми және экологиялық түсініктерін қалыптастыру әдістемесімен байланысты бастауыш сынып оқушыларының экологиялық тәрбиесінде педагогикалық технологияларды қолдану саласында студенттердің білімін кеңейтіп, тереңдетуге бағытталған.	5	КҚ5/ОН7
		Бастауыш мектепте әлемді білуден сабақтан тыс жұмысы	"Бастауыш мектепте дүниетану бойынша сыныптан тыс жұмыс" курсы студенттерді бастауыш мектепте дүниетануды оқыту әдістемесімен, оқыту әдістерімен және әдістемелік әдістермен,	5	КҚ5/ОН7

			сыныптан тыс іс-әрекет түрлерімен, сондай-ақ кіші мектеп жасындағы балалармен дүниетану бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізумен таныстырады.		
48	БеП/ТК	Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	"Көркем еңбекті оқыту әдістемесі" курсының оқу пәні ретінде меңгерудің мақсаты студенттерді шығармашылық педагогикалық қызметке дайындау, жас ерекшеліктерін ескере отырып, көркемдік-эстетикалық білім беру саласында кіші мектеп жасындағы балаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін қажетті білім беру, практикалық іскерліктер мен дағдыларды меңгеру болып табылады.	4	КҚ5/ОН7
		Бастауыш мектепте еңбекке үйрету әдістемесі	"Бастауыш мектепте еңбекке оқыту әдістемесі" курсының мақсаты бастауыш мектеп оқушыларын еңбекке оқыту саласында қажетті кәсіби білімді, іскерлікті және дағдыларды меңгерген бастауыш білім берудің білікті мамандарын даярлау; техникалық және көркем шығармашылыққа қызығушылық танытатын шығармашылық, белсенді тұлғаны дамыту; студенттерді әртүрлі білім беру бағдарламалары шеңберінде және бұйым жасау техникаларымен жұмыс істеу кезінде бастауыш мектепте технология сабақтарын әзірлеуге, дайындауға және өткізуге дайындау болып табылады.	4	КҚ5/ОН7
		Бастауыш мектепте бейнелеу қызметінің әдістемесі	Курстың мазмұны болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін бейнелеу өнері теориясы мен тарихының негіздерімен, кіші мектеп жасындағы балаларды көркемдік тәрбие берудің әдіс-тәсілдерін үйретудің ерекшеліктерімен таныстырады және сурет салу, мүсіндеу, аппликациялауда және құрастыруда бейнелеу-мәнерлі құралдарды қолдану дағдылары мен біліктерін қалыптастыруға ықпал етеді.	4	КҚ5/ОН7
49	БеП/ТК	Бастауыш мектептегі дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	"Бастауыш мектептегі дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі" курсы студенттердің кіші мектеп жасындағы балалардың дене тәрбиесінің әдістемесі, Бастауыш мектепте дене шынықтыру шараларын ұйымдастыру мен өткізу әдістемесінің ерекшеліктері	4	КҚ5/ОН7

			туралы педагогикалық білім жүйесін меңгеруіне бағытталған.		
		Кіші мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудегі денсаулық сақтау технологиялары	Бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудегі "Денсаулық сақтау технологиялары" пәні білім алушының валеологиялық мәдениетін қалыптастыруға және болашақ педагогтың әдістемесін толықтыруға елеулі үлес қосады, білім беру субъектілерінің денсаулық жағдайына әсер ететін факторлар туралы түсініктерді қалыптастырады.	4	КҚ5/ОН7
		Бастауыш сыныпта салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру әдістемесі	"Бастауыш мектепте салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру әдістемесі" курсы бастауыш мектеп жасындағы балалардың салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастырудың теориялық негіздерін, бастауыш мектепте СӨС қалыптастыру бойынша жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық жағдайларын зерттеуге бағытталған.	4	КҚ5/ОН7
50	БеП/ТК	Педагогикалық анимация	Курс анимациялық қызметтің негізгі ұғымдарын және олардың ерекшеліктерін ашады; анимацияны қолданудың негізгі функциялары. Аниматордың жұмысын жоспарлау қабілетіне ықпал етеді; жас ерекшеліктерін ескере отырып әдістерді, формалар мен құралдарды таңдауды жүзеге асырады; тәрбиелік іс-шараны, мерекені жобалау және құрастыру. Анимациялық бағдарламалар жасауға көмектеседі; анимациялық іс-әрекеттің негізгі әдістерін практикалық қолдану аясын қарастырыңыз.	4	КҚ2/ОН3
		Креативті педагогика негіздері	Курстың мақсаты-шығармашылықтың заманауи әдіснамасы туралы білім мен түсініктерді, жеке және кәсіби қызметте шығармашылықты дамыту және қалыптастыру әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. Пән адамның әр түрлі қызмет салаларында жаңа және ерекше нәрсені жасауын зерттеуге бағытталған: жаңа ғылыми жаңалықтар, өнертабыстар, өнер, технология және тұтастай алғанда - біздің күнделікті өмірімізге жаңа нәрсе әкелу.	4	КҚ2/ОН3
		Арттерапия білім	Пәннің мақсаты-психодиагностика және психокоррекция әдісі ретінде арт-терапия туралы тұтас идеяларды қалыптастыру және	4	КҚ2/ОН3

 <p>«Bolashaq» академиясы</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі  <b>Білім беру бағдарламасы</b>  <b>6B01301 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»</b></p>	<p>СМЖБББ-2019  01 нұсқа  Күні 31.08.2021 ж.  43 беттің 38 беті</p>
--	---	---

			<p>психологиялық-педагогикалық практикадағы психологиялық мәселелерді түзетудегі арт-терапиялық әдістердің ерекшелігі. Курс арт-терапияның теориялық-әдіснамалық мәселелерін; Қазақстанда және шетелде арт-терапияның даму тарихын; балалармен және жасөспірімдермен жұмыс жасауда арт-терапияны қолдану мәселелерін қарастырады. Студенттер мінез-құлқы ауытқыған балалардың дамуында арт-терапияны, арт-технологияны қолдану бойынша білімдерін меңгереді.</p>		
--	--	--	--	--	--

#### 4 Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль түрі	Модульдің шифры мен атауы	МК/ЖК/ТК	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	Академиялық кредиттер	Сағат саны	Семестр	Бақылау нысаны	Қалыптасатын құзыреттер (кодтар)
ЖМ	ТК 01 Тарихи-коммуникативтік	МК	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	150	1	МЕ	ЖҚ1/ОН1
		МК	K(O)T 1103	Қазақ (Орыс) тілі	10	300	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН1
		МК	ShT 1104	Шетел тілі	10	300	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖК	SZhKMN 1108	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	150	2	Е	ЖҚ1/ОН1
		МК	DSh 1107	Дене шынықтыру	8	240	1-4	Д/с	ЖҚ1/ОН1
		МК	Fil 2102	Философия	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖК	KKN 2211	Кәсіпкерлік қызметтің негіздері	3	90	3	Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖК	Olk 2212	Өлкетану	3	90	4	Е	ЖҚ1/ОН1
		МК	AKT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖК	KK(O)T 3206	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	90	5	Е	ЖҚ1/ОН1
ЖК	KBSht 3207	Кәсіби бағытталған шетел тілі	3	90	6	Е	ЖҚ1/ОН1		
<b>1 модуль бойынша барлығы</b>					<b>60</b>	<b>1800</b>		<b>12</b>	
ЖМ	ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер	МК	Saya 1106 Psi 1106 Mad 1106 Ale 1106	Саясаттану, Психология, Мәдениеттану, Әлеуметтану,	8	240	1,1 2,2	Е,Е Е,Е	ЖҚ2/ ОН1,2
<b>2 модуль бойынша барлығы</b>					<b>8</b>	<b>240</b>		<b>4</b>	
МС	Ped 03 Педагогикалық	ЖК	OFD 2201	Оқушылардың физиологиялық дамуы	3	90	4	Е	КҚ3/ОН2
		ЖК	OOT 1210	Өзін-өзі тану	3	90	1	Е	КҚ3/ОН2
		ТК	PMK 1215	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	3	90	1	Е	КҚ3/ОН3

			PMKa1 1215 PKE 1215	Педагогикалық мамандықтың қалыптастыру Педагогтың кәсіби этикасы					
		TK	EE 1216 PPGKMZ 1216 BPDTKMA 1216	Этнопедагогика және этнопсихология Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер Балалардың психикалық дамуы мен тәрбиесінде кросс-мәдени айырмашылықтары	3	90	1	E	КҚ3/ОН2
		ЖК	Red 2202	Педагогика	5	150	3	E	КҚ3/ОН3
		ЖК	BOT 2205	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3	90	4	E	КҚ3/ОН3
		ЖК	BMTZhTA 2209	Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	3	90	4	E	КҚ3/ОН3
		TK	BBBP 2220 KBBP 2220 BMZhBPPZhN 2220	Бастауыш білім беру педагогикасы Қосымша білім беру педагогикасы Бастауыш мектеп жасындағы балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыс негіздері	4	120	4	E	КҚ3/ОН3
			PA 3312 KPN 3312 AB 3312	Педагогикалық анимация Креативті педагогика негіздері Арттерапия білім	4	120	6	E	КҚ3/ОН2
		TK	PT 3224 SP 3224 MTShP 3224	Педагогика тарихы Салыстырмалы педагогика Мектеп тарихы және шетел педагогикасы	5	150	5	E	КҚ3/ОН2
		<b>3 модуль бойынша барлығы</b>			<b>36</b>	<b>1080</b>		<b>10</b>	
MM	AP 04 Әлеуметтік-психологиялық	ЖК	Psi 2203	Психология	5	150	3	E	КҚ4/ОН4
		TK	ZhEP 2218 KMOP 2218 BP 2218	Жас ерекшелік психологиясы Кіші мектеп оқушысының психологиясы Балалар психологиясы	4	150	4	E	КҚ4/ОН4
		TK	MBKN 2221 EM 2221 KMOMOOA 2221	Математиканың бастауыш курсының негіздері Элементарлық математика Кіші мектеп оқушыларына математиканы оқытудағы ойын әдістері	5	150	3	E	КҚ4/ОН5
		TK	PK 4223	Педагогикалық конфликтология	5	150	7	E	КҚ4/ОН5



			OTUK 4223 KP 4223	Оқу-тәрбие үрдісіндегі қақтығыс Қақтығыс психологиясы					
		TK	AP 4226 PAK 4226 BAAPK 4226	Әлеуметтік педагогика Педагогтың әлеуметтік құзыреттілігі Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау	5	150	7	E	КҚ4/ОН5
	<b>4 модуль бойынша барлығы</b>				<b>24</b>	<b>720</b>		<b>5</b>	
MM	Adis 05 Әдістемелік	TK	ZhN 1217 KZhT 1217 ZhT 1217	Жаратылыстану негіздері Қазіргі жаратылыстану тұжырымдамалары Жаратылыстану тарихы	4	120	2	E	КҚ5/ОН6
		ЖК	KZK(O)TN 1302	Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілінің негіздері	3	90	2	E	КҚ5/ОН6
		ЖК	MOA 3301	Математиканы оқыту әдістемесі	5	150	5	E	КҚ5/ОН7
		TK	BMK(O)TOA 3306 BMZhBSDA 3306 K(O)TOI 3306	Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі Бастауыш мектеп жасындағы балаларға сөйлеуді дамыту әдістері Қазақ (Орыс) тілін оқытудағы инновациялар	5	150	5	E	КҚ5/ОН6
		TK	BMAOOA 3307 BABP 3307 BMMOBP 3307	Бастауыш мектепте әдеби оқуды оқыту әдістемесі Балалар әдебиеті бойынша практикум Бастауыш мектепте мәнерлеп оқу бойынша практикум	4	120	5	E	КҚ5/ОН6
		TK	BMZhOA 3308 BMZhBTEZh 3308 ZhBSTZh 3308	Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі Бастауыш мектепте жаратылыстану бойынша тәжірибелік-эксперименттік жұмыс Жаратылыстану бойынша сыныптан тыс жұмыстар	5	150	5	E	КҚ5/ОН6
		TK	BMDOA 3309	Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту әдістемесі	5	150	6	E	КҚ5/ОН7

			BSOETPT 3309 BMAVSTZh 3309	Бастауыш сынып оқушыларына экологиялық тәрбие берудегі педагогикалық технологиялары Бастауыш мектепте әлемді білуден сабақтан тыс жұмысы					
		TK	KEOA 3310 BMEUA 3310 BMBKA 3310	Көркем еңбекті оқыту әдістемесі Бастауыш мектепте еңбекке үйрету әдістемесі Бастауыш мектепте бейнелеу қызметінің әдістемесі	4	120	6	E	КҚ5/ОН7
		TK	BMDTTA 3311 KMOOTDST 3311 BSSOSNKA 3311	Бастауыш мектептегі дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі Кіші мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудегі денсаулық сақтау технологиялары Бастауыш сыныпта салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру әдістемесі	4	120	6	E	КҚ5/ОН7
	<b>5 модуль бойынша барлығы</b>				<b>39</b>	<b>1170</b>		<b>9</b>	
MM	B(t) 06 Басқарушылық (тәрбиелеуші)	ЖК	BVM 2204	Білім берудегі менеджмент	3	90	4	E	КҚ6/ОН8
		TK	BSMABK 2228 BSMKB 2228 KRBBBNKKE 2228	Бастауыш сынып мұғалімінің әдістемелік және басқарушылық қызметі Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби біліктілігі Қазақстан Республикасында бастауышта білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	3	90	4	E	КҚ6/ОН8
		ЖК	IBV 3208	Инклюзивті білім беру	3	90	5	E	КҚ6/ОН9
		TK	ShKMOTP 4219 BMTDZhT 4219 KMOGBV 4219	Шағын кешенді мектептердегі оқу - тәрбие процесі Бастауыш мектептегі түзету-дамыту жұмыстарының технологиялары Кіші мектеп оқушыларына гендерлік білім беру	5	150	7	E	КҚ6/ОН8
		TK	BIT 4225 OPAKTK 4225	Білімдегі инновациялық технологиялар Оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	5	150	7	E	КҚ6/ОН9

			PI 4225	Педагогикалық инноватика					
		TK	BMAAZh 4227 BMUZhUA 4227 BMMSSh 4227	Бастауыш мектептегі ата - аналармен жұмыс Бастауыш мектепте үйірме жұмыстарын ұйымдастыру әдісі Бастауыш мектептегі мәдени - сауықтыру шаралары	5	150	7	E	КҚ6/ОН9
		TK	PSh 4230 PT 4230 PKK 4230	Педагогикалық шеберлік Педагогикалық техника Педагогикалық қарым-қатынас	5	150	7	E	КҚ6/ОН9
	<b>6 модуль бойынша барлығы</b>				<b>29</b>	<b>870</b>		<b>7</b>	
MM	Zert 07 Зерттеушілік	TK	BMZhBPPD 3222 BMZhBPPK 3222 MDBSOZhDB 3222	Бастауыш мектеп жасындағы балалардың психологиялық - педагогикалық диагностикасы Бастауыш мектеп жасындағы балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау Мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларының жеке дамуын бақылау	4	120	6	E	КҚ7/ОН10
		TK	GPZN 4229 SGZZhU 4229 PEU 4229	Ғылыми - педагогикалық зерттеулер негіздері Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру Педагогикалық экспериментті ұйымдастыру	3	90	7	E	КҚ7/ОН10
		ЖК	O(T)P 1213	Оқу (танымдық) практика	2	60	2	есеп	КҚ7/ОН10
		ЖК	PPP 2214	Психологиялық-педагогикалық практика	2	60	4	есеп	КҚ7/ОН10
		ЖК	PP 3303	Педагогикалық практика	6	180	6	есеп	КҚ7/ОН10
		ЖК	OPP 4304	Өндірістік-педагогикалық практика	10	300	8	есеп	КҚ7/ОН10
		ЖК	DP 4305	Дипломалды практика	5	150	8	есеп	КҚ7/ОН10
	<b>7 модуль бойынша барлығы</b>				<b>32</b>	<b>960</b>		<b>2</b>	
	Att 08 Аттестациялық	МК		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	12	360	8		
	<b>8 модуль бойынша барлығы</b>				<b>12</b>	<b>360</b>			
	<b>Оқу жоспары бойынша барлығы:</b>				<b>240</b>	<b>7200</b>		<b>49</b>	