

# ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

## «BOLASHAQ» АКАДЕМИЯСЫ



Барнаул ПМ заң  
институты.  
Ресей  
Федерациясы



В.Н.Татищева.  
атындағы Волга  
университеті.  
Тольятти,  
Ресей  
Федерациясы



Халықаралық  
гуманитарлық  
педагогика орталығы.  
Мәскеу,  
Ресей Федерациясы



М.Ақмұлла  
атындағы Башқұрт  
мемлекеттік  
педагогикалық  
университеті. Уфа,  
Башқұртстан,  
Ресей  
Федерациясы



Башқұрт мемлекеттік  
университетінің  
Стерлитамак  
филиалы.  
Стерлитамак,  
Башқұртстан, Ресей  
Федерациясы



Классикалық жеке  
университет.  
Запорожье,  
Украина



Хортица үлттық  
оку және оқалту  
академиясы.  
Запорожье,  
Украина



Ататүрік  
университеті.  
Эрзурум, Түркия



С.Айни атындағы  
Тәжікстан  
мемлекеттік  
педагогикалық  
университеті  
Тәжікстан



Н.Ф. Катанов  
атындағы Хакас  
мемлекеттік  
университеті  
Ресей  
Федерациясы



Ташкент  
фармацевтикалық  
институты  
Ташкент,  
Өзбекстан  
Республикасы



Самарканд  
мемлекеттік  
университеті  
Самарканд,  
Өзбекстан  
Республикасы



Тау-Алтай  
мемлекеттік  
университеті  
Алтай Республикасы,  
Ресей Федерациясы



И.Н..Ульянов  
атындағы Чуваш  
мемлекеттік  
университеті  
Чебоксары, Чуваш  
Республикасы



Янка Купала  
атындағы Гродно  
мемлекеттік  
университеті,  
Беларуссия  
Республикасы

## АҚПАРАТТЫҚ ХАТ

### Құрметті әріптестер!

«Bolashaq» академиясы жеке меншік мекемесі әріптес үйымдастырушылардың қолдауымен **2022 жылдың сәуір айының 29 жүлдөзинде «Заманауи әлемдегі ғылым мен білім»** атты дәстүрлі Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция өткізеді.

*Конференция жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі.*

- Заң ғылымдарының өзекті мәселелері және құқыққодану тәжірибесі;
- Заманауи экономикадағы қаржы жүйесінің дамуы;
- Көптілділік әлемдегі қазіргі тілдік жағдайлар;
- Тіл білімі мен ұлттық әдебиеттегі жаңа бағыттар;
- Қазіргі ғылыми зерттеулер: өзекті мәселелер, жетістіктер мен инновациялар;
- Педагогика және психология: өзекті мәселелері мен даму тенденциялары;
- Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымы дамуының өзекті мәселелері;
- Медицина және фармация, биологияның заманауи аспектілері.

Конференция корытындысында ғылыми мақалалар жинағы шығарылады. Автордың (авторлардың) мақалалар санына шектеу қойылмайды. Материалдар жинағына ISBN тағайындалады РИНЦ қалыптастыру үшін ұлттық электрондық кітапханаға кіргізіледі.

**Жұмыс тілі: қазақ, орыс, ағылшын.**

Тезистерді рәсімдеудің жалпы ережесі: (1 қосымшадағы үлгіні қараңыз).

Мақала материалдары мен баяндама тезистері MS Word мәтіндік редакторында Times New Romen шрифтінде, 14 pt – өлшемінде, аралық интервалы – 1, азат жол – 1,25cm, шеттері: сол жағы, жоғары жағы, оң жағы, төменгі жағы – 20 мм. жоғарғы, сол жақ шетіне ӘОК индексі қойылып, электрондық нұсқада жіберіледі. Бір жолдан соң жолдың ортасында автордың аты-жөні, атағы мен дәрежесі беріледі. Келесі жолдан – мекеме атауы, қала, мемлекеті, одан төмен автордың электронды поштасы жазылады. Бір бос жолдан соң, жолдың ортасында бас әріптермен қою шрифтімен баяндама атауы қойылады. Бір жолдан соң азат жолдан түйіндеме, кілтті сөздер беріледі.

Түйіндеме 30-40 сөзден тұратын бір абзацпен (*Times New Roman, кегель 12*) рәсімделеді. Түйіндемеде дәйексөздер мен қысқарған атаулар жазылмайды. Түйіндемеде мақала атауы қайталанбайды, мақала мазмұнын қысқаша түрде ашу керек. Мәтінге кестелер мен суреттер енгізуге болады. Дерек көздері квадратты (тік) жақшада, мәтіндегі сілтеме нөмірлері кездесу ретімен беріледі. Мақала сонында мақала тілінде толық библиографиялық тізім келтіріледі.

Мақалаларын қазақ тілінде жариялайтын авторлардың аты-жөні, мақала атауы, аннотация **орыс және ағылшын тілінде жазылады** (*Times New Roman курсив, кегель 12*).

Мақалаларын орыс тілінде жариялайтын авторлардың аты-жөні мақала атауы, аннотация **қазақ және ағылшын тілінде жазылады** (*Times New Roman курсив, кегель 12*).

Мақалаларын ағылшын тілінде жариялайтын авторлардың аты-жөні, мақала атауы, аннотация **қазақ және орыс тілінде жазылады** (*Times New Roman курсив, кегель 12*).

Шетелдік авторлар аннотациясын редакция қазақ тіліне аударады, ол үшін аударатын материал ұсынылуы тиіс (тақырыбы, аннотация – орыс тілінде).

Мақала-баяндама мәтінінің жоғарыда көрсетілген талаптарына толық сай болуын және мұқият редакциялауы тиіс екенін ескертеміз.

Көрсетілген уақыттан кеш ұсынылған немесе талапқа сай рәсімделмеген материалдар қарастырылмайды және кейін қайтарылмайды.

**Электронды поштаға жіберілген файлда автордың аты-жөні және қаласы көрсетілуі тиіс. Баяндамаға «Өтініш-келісім» қоса беріледі (Караңыз, қосымша 2).**

Мақала мен өтініш-келісімнің қабылдау мерзімі – **2022 жылғы 04 сәуірге дейін**.

**Барлық баяндамалар электронда поштаға жіберіледі:**

[bolashak.konf@mail.ru](mailto:bolashak.konf@mail.ru)

немесе

[bolashak.konf@gmail.com](mailto:bolashak.konf@gmail.com)

**Ұйымдастыру жарнасы автордың өтініш-келісімінде көрсетілген сұранысына байланысты төленеді.**

- Конференцияның типографиялық басылым жинағы – 3500 теңге.
- Конференцияның электрондық \*.pdf форматындағы материалдар жинағы - 3200
- Конференцияга қатысушылар сертификаты – 300 теңге.

**Конференцияға жақын және алыс шетелдерден қатысушыларға конференцияға қатысу тегін (\*.pdf форматтағы материалдар жинағы).**

Редакция тарапынан мақала қабылданбаған жағдайда себебі түсіндірілмейді, бұл туралы авторға талапқа сай хабараландыру жіберіледі. Мақала қолжазбасы мен басқа да материалдар қайтарылмайды.

Ұйымдастыру жарнасы төленбеген баяндамалар қабылданбайды, төлемдер «Bolashaq» академиясы жеке меншік мекемесінің есепшотында жүзеге асырылады.

Ұйымдастыру жарнасының төлемі туралы құжаттың сканерленген электрондық нұсқасы ұсынылады.

Ұйымдастыру жарнасы «Конференция» атауымен дегі есепшотқа аударылады.

«Bolashaq» академиясы жеке меншік мекемесі.

Кбе 17

БИН 950640001690

Төлем коды 861

ЧУ «Академия «Bolashaq»

ИИК KZ 376010191000066207

БИК HSBKK KZ KX

АО «Народный банк Казахстана»

## КОНФЕРЕНЦИЯНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ КОМИТЕТИНІҢ БАЙЛАНЫС ДЕРЕКТЕРІ

**Конференцияның өткізілуіне байланысты жалпы деректер және ұйымдастыру мәселелері:**

1. «Bolashaq» академиясы ғылыми жұмыс және халықаралық ынтымақтастық жөніндегі проректоры, экономика ғылымдарының кандидаты, доцент **Кадырова Гульжан Адиловна**.

Жұмыс телефоны: +7(7212)420425 (ішкі. 085)

Ұялы тел.: +7 701 557 4874

2. Ғылыми зерттеу және жоғарыдан кейінгі білім беруді ұйымдастыру орталығының маманы – **Гульназ Сапаргалиевна Смагулова**.

Жұмыс телефоны: +7(7212)420425 (ішкі. 041)

Ұялы тел.: +7 778 266 3539; 87713792610

E-mail: [naza1801@mail.ru](mailto:naza1801@mail.ru)

Мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, 100008, Қарағанды, Ерубаев көшесі – 16, 201-кабинет.

Шектеу және карантин шаралары қолданылған жағдайда крнференция онлайн-форматта өтеді.

Конференция секцияларын тіркеу және олардың жұмысына қатысу үшін қажетті сілтемелер қосымша электрондық мекенжайларға жеткізілетін болады.

**Мақалаларды рәсімдеу үлгісі**

(Ескерту: Үлгі үшін конференция тақырыбына сай келмейтін мақала алынды)

ӘОК 371.268

В.А.Иванова

Химия пәнінің мұғалімі, х.ғ.м., доцент

№88 гимназия, Қазақстан Республикасы, Қарағанды

[ivanova@mail.ru](mailto:ivanova@mail.ru)

## **ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА: НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ**

**Аннотация.** Актуальность работы определяется множеством проблем, возникающих у родителей в процессе воспитания ребенка и взаимодействия семьи с образовательным учреждением. Педагогический опыт работы авторов показывает, что ошибки семейного воспитания и контакта со школой связаны с тем, что родители не всегда учитывают индивидуальность ребенка, ориентируясь больше на свои потребности и отталкиваются от собственных личностных особенностей. Раскрыты типы родительских стилей воспитания детей, представлены рекомендации по усилению влияния семейного воспитания на развитие детей.

Одной из значимых детерминант развития личности ребенка является семья. Вместе с тем отношение родителей к ребенку оказывает доминирующее влияние на формирование его психологические особенности и поведение. Личность ребенка формируется под влиянием многих факторов, но уровень нравственной культуры его родителей, их жизненные планы и устремления, существующие семейные традиции имеют решающее значение в развитии его личности, так как именно в семье ребенок приобретает убеждения, общественно одобряемые формы поведения, необходимые для нормальной жизни в социуме.

\*\*\*\*\*

Далее по тексту.

### **Список использованных источников:**

- 1 Автономная организация «Назарбаев Интеллектуальные школы». Критериальное оценивание учебных достижений учащихся. Информация для родителей. 2016. <http://sk.nis.edu.kz>
- 2 Выступление Президента РК Н.А.Назарбаева на встрече с представителями женской общественности Казахстана «Кектем шуагы». 2013. <http://www.akorda.kz>
- 3 Доронова Т.А. Защита прав и достоинств маленького ребенка. Методика. - М.: Просвещение, 2006., С. 67-68.
- 4 Кравцова Л.А. Стили родительских взаимоотношений// Вопросы психологии. - 2006., № 6., С.45-48.

**Иванова В.А.**

**ОТБАСЫ ЖӘНЕ МЕКТЕП АРАСЫНДАҒЫ ӨЗАРА КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУЫ БОЙЫНША АТА-АНА ТӘРБИЕСІ СТИЛІНІҢ ӘСЕРІ**

*Аңдатпа.* Жұмыстың өзектілігі білім беру мекемесі мен ата-аналармен бірігін тәрбиелу және отбасылық өзара іс-қымыл бойынша проблемаларды әр түрлі анықтау. Ата-аналар әрқашан баланың дарылсығын қабылдауға, олардың қажеттіліктеріне көбірек назар аудара отыру керек және мектептегі білім беру мен отбасылық тәрбие арасындағы байланыстың, автор педагогикалық тәжірибесін көрсетеді. Ата-аналардың балаларды тәрбиелу стильдер түрлерін анып, балаларды дамыту бойынша отбасылық білім беру ықпалын күшету үшін ұсыныстар ұсынылған.

**Ivanova V.A.**

**INFLUENCE OF THE STYLE OF PARENT UPBRINGING ON THE CHILD'S PERSONAL DEVELOPMENT: SOME ASPECTS OF THE INTERACTION OF THE FAMILY AND THE SCHOOL**

*Summary.* The relevance of the work is determined by the multitude of problems that parents face in the process of upbringing a child and the interaction of the family with an educational institution. The pedagogical experience of the authors shows that the mistakes of family upbringing and contact with the school are related to the fact that parents do not always take into account the individuality of the child, focusing more on their needs and relying on their own personal characteristics. The types of parental styles of children's upbringing are revealed and recommendations for strengthening the influence of family upbringing on the development of children are presented.

**Отініш-келісімді рәсімдеу үлгісі**  
**«Заманауи әлемдегі ғылым мен білім» халықаралық ғылыми-тәжірибелік**  
**конференцияға қатысу туралы өтініш-келісім**

Автордың және қосалқы автордың аты-жөні (әр қайсысы толық жазылады)	
Ғылыми атағы, дәрежесі (әр қайсысы толық жазылады)	
Қызметі (әр қайсысы толық жазылады)	
Қала, мемлекеті (әр қайсысы толық жазылады)	
E-mail (әр қайсысы толық жазылады)	
Ұялы телефоны (әр қайсысы толық жазылады)	
Секция атауы ( <b>міндетті</b> )	
Баяндама атауы	
ӘОК (Немірді анықтау үшін <a href="https://teacode.com/online/udc/">https://teacode.com/online/udc/</a> сайтын пайдалануға болады)	
Конференцияға қатысушы сертификаты (саны)	
Конференцияға қатысу түрі (тікелей / сырттай / online - skype login)	

**ТӨМЕНДЕ ӨТІНІШ-КЕЛІСІМДІ РӘСІМДЕУДІҢ ҮЛГІСІ КӨРСЕТІЛГЕН**

Автордың және қосалқы автордың аты-жөні (әр қайсысы толық жазылады)	Иванова Вероника Александровна
Ғылыми атағы, дәрежесі (әр қайсысы толық жазылады)	Химия ғылымдарының магистрі, доцент
Қызметі (әр қайсысы толық жазылады)	№ 88 гимназия, химия пәнінің мұғалімі
Қала, мемлекеті (әр қайсысы толық жазылады)	Қарағанды, Қазақстан Республикасы
E-mail (әр қайсысы толық жазылады)	<a href="mailto:ivanova@mail.ru">ivanova@mail.ru</a>
Ұялы телефоны (әр қайсысы толық жазылады)	+77099977776
Секция атауы ( <b>міндетті</b> )	Педагогика және психология: өзекті мәселелері мен даму тенденциялары
Баяндама атауы	Отбасы және мектеп арасындағы өзара кейбір мәселелері баланың жеке дамуы бойынша ата-ана тәрбиесі стилінің әсері
ӘОК	371.268
Конференцияға қатысушы сертификаты (саны)	бір дана
Конференцияға қатысу түрі (тікелей / сырттай / online - skype login)	Тікелей

**ЕСКЕРТУ: ӨТІНІШ-КЕЛІСІМНІҢ ЭР ЖОЛЫ МІНДЕТТІ ТҮРДЕ  
ТОЛТЫРЫЛУЫ КЕРЕК.**