

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЧУ Академия «Bolashaq»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7M01102 – ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»



BOLASHAQ
ACADEMY Est. 1996

Караганда, 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЧУ Академия «Bolashaq»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М01102 – «Педагогика и психология»

Уровень обучения: Магистратура

Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01102– Педагогика и психология»

Научное и педагогическое направление

Уровень квалификации по ОРК 7

Кафедра: «Педагогика и психология»

Караганда, 2021



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа
7М01102-«Педагогика и психология»**

СМК ОП-2021
Дата 31.08.2021 г.
Стр. 3 из 28

Разработчики - Академический комитет:

- Асакаева Дана Саламатовна – к.п.н., доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии
- Мамерханова Жанат Мухамедхановна - к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии
- Шутенова Сабир Сартаявна - старший преподаватель, магистр кафедры педагогики и психологии;
- Темерханова Лазат Аскарровна – директор специализированной школы «Дарын»
- Амирханов Серик Елтаевич – выпускник академии «Bolashaq», директор детского дома «Таншолпан»
- Нуртазина Майра Бахытовна – магистрант 1 курса образовательной программы педагогики и психологии

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Протокол № 1 от «25» 08 2021г.

Зав. кафедрой ППиМНО

Асакаева Д.С.

Образовательная программа рассмотрена на заседании УМС Протокол № 1 от «25» 08 2021 г.

Экспертиза образовательной программы:

1. Специализированная школа-интернат «Мурагер»
2. Карагандинский высший колледж «Bolashaq»
4. КГУ Карагандинский технико-строительный колледж

Образовательная программа «7М01102 – «Педагогика и психология» разработана в соответствии с ГОСО, утвержденным Приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года, в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152., с Профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

1 Описание образовательной программы

Цель образовательной программы	Обеспечение гарантии качества образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки магистрантов и образовательной деятельности вузов; подготовка с учетом перспектив развития страны конкурентоспособных высококвалифицированных кадров с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно технического, социально-экономического и культурного развития общества; повышение объективности и информативности оценки подготовки магистрантов.
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и наименование области образования	7М01101 Педагогические науки
Код и наименование направления подготовки	7М01101 Педагогика и психология
Код и наименование образовательной программы	7М01101 – «Педагогика и психология»
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	«Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01101 – Педагогика и психология»
Перечень должностей специалиста	Магистры по образовательной программе 7М01101 – «Педагогика и психология» могут занимать должности: - педагог-психолог; - преподаватель (ассистент).
Область профессиональной деятельности	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01101 Педагогика и психология осуществляет свою деятельность в сфере образования.
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности магистра педагогических наук по образовательной программе 7М01101 – Педагогика и психология являются: - организации среднего профессионального и высшего образования; - научно-исследовательские институты; - уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.
Функции профессиональной деятельности	Функциями профессиональной деятельности магистра педагогических наук по образовательной программе 7М01101 – Педагогика и психология являются: - обучающая; – воспитательная;



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа
7М01102-«Педагогика и психология»**

СМК ОП-2021
Дата 31.08.2021 г.
Стр. 5 из 28

	<ul style="list-style-type: none">- профориентационная;- научно-исследовательская;- санитарно-гигиеническая.
Виды профессиональной деятельности	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01101– Педагогика и психология может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none">- образовательную (педагогическую);- учебно-воспитательную;- учебно-технологическую;- социально-педагогическую;- научно-исследовательскую;- организационно-управленческую



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

Образовательная программа
7М01102-«Педагогика и психология»

СМК ОП-2021
Дата 31.08.2021 г.
Стр. биз 28

2 Карта компетенций

Коды	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	Коды	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
ОК1	<p>Быть компетентным:</p> <p>- объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества у магистрантов философской культуры, которая является теоретической базой мировоззрения. Содержание философской подготовки направленно на становление у магистрантов мировоззренческой компетенции; способности всесторонне и глубоко анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности; давать им оценки с учетом единства, системности развития общественных отношений, познавательных процессов; учитывать диалектический характер процессов развития в различных сферах деятельности; на умение применять в практической жизни полученные знания. Методологические и теоретические основы культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии. Идеи развития личности.</p> <p>Обучение иностранному языку в магистратуре дает возможность системному углублению коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности будущего магистра. Готовность оперировать языковыми, речевыми и стилистически окрашенными средствами адекватно прагматическим условиям полиязычного общения.</p> <p>Компетентность выражается: - в решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего</p>	ОН1	Знание современных концепций истории и философии науки, умение оценивать исторические события и явления на основе сравнительного анализа, владение концептуальным и методологическим аппаратом современной истории и философии науки.
		ОН2	Владение всеми видами речевой деятельности (чтения, слушания, речи и письма) для решения коммуникативных задач в ситуациях повседневного общения, межкультурного взаимодействия с учетом национально-культурной специфики языковых явлений.
		ОН3	Владение основами профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, знание общих проблем, методологических и теоретических основ педагогики высшей школы, современных технологий анализа, планирования и организации обучения и воспитания.



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

Образовательная программа
7М01102-«Педагогика и психология»

СМК ОП-2021
Дата 31.08.2021 г.
Стр. 7 из 28

	<p>развития; в вопросах применения эффективных вузовских технологий обучения; основных видах педагогического коммуникативного взаимодействия; решении актуальных психолого-педагогических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none">- в вопросах профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы,- в выявлении и интерпретации с психологических позиций основные проблемы управленческой деятельности, владение основными способами психологического воздействия.		
ОК2	<p>Быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладении основами профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, ознакомление будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики высшей школы, современными технологиями анализа, планирование и организации обучения и воспитания. Принимать грамотные управленческие решения. <p>Обучение магистрантов основам психологии высшей школы, расширение их профессиональных возможностей в плане применения психологических знаний в сфере педагогической деятельности.</p> <p>Усвоение основных положений теории и практики психолого-педагогического исследования. В рамках курса магистранты обучаются навыкам планирования психолого- педагогических исследований, получения и обработки эмпирических данных.</p> <p>Владение моральными нормами и основами нравственного поведения. Знание основ профессиональной этики, особенностей работы с</p>	ОН4	<p>Знание основных психологических методов управления, специфики их использования и умение применять в профессиональной деятельности, а также противостоять воздействию стрессовых перегрузок на организм; выявлять и правильно интерпретировать с психологических позиций основные проблемы управленческой деятельности, владение основными способами психологического воздействия.</p>
		ОН5	<p>Умение планировать и проводить педагогические исследования, получать и обрабатывать эмпирические данные, использовать различные психологические методы исследования в организации экспериментов.</p>
		ОН6	<p>Владение основами профессиональной этики, моральными нормами и этическими принципами практической деятельности педагога-психолога, знание особенностей работы с различными категориями населения, применение утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.</p>



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

Образовательная программа
7М01102-«Педагогика и психология»

СМК ОП-2021
Дата 31.08.2021 г.
Стр. 8 из 28

	различными категориями населения, а так же владение основными этическими принципами деятельности педагога-психолога.		
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
ПК3	Быть компетентным: - объяснении и интерпретации предметных знаний (понятия, идеи, теории) всех областей наук, на усвоение основных положений теории и практики психолого-педагогического исследования. Способен понимать высокую социальную значимость психолого-педагогической профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной педагогической этики. Способен решать психолого-педагогические задачи в образовательном процессе. Компетентность выражается в реализации знаний о сущности, структуры и основных видов инновационных технологий обучения, проектирование обучение при помощи современных технологии и применение их в образовательном процессе вуза.	ON7	Знание теоретических принципов организации психологического консультирования, владение навыками применения специфических и неспецифических методов и техник психологического консультирования, творческое оперирование усвоенными знаниями, обладание базовыми компетенциями психолога-педагога.
		ON8	Знание сущности, структуры и основных видов инновационных технологий обучения, проектирование обучение при помощи современных технологии и применение их в образовательном процессе вуза.
ПК 4	Быть компетентным: Данный курс рассматривает новейшие достижения в области конфликтологии и смежных наук: психологии, социологии, педагогики. Рассматривает стадии развития конфликта в педагогической среде, принципы управления раздорами в педагогическом коллективе, исследование стилей поведения педагогов в конфликтной ситуации. - способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности	ON9	Знание основных причин и типов конфликтов, закономерностей их возникновения, развития и путей разрешения; владение способами предупреждения конфликтов в межличностном общении, применение технологий посредничества при регулировании и разрешении конфликтов.



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

Образовательная программа
7М01102-«Педагогика и психология»

СМК ОП-2021
Дата 31.08.2021 г.
Стр. 9 из 28

	<p>регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях</p> <p>- готовность к профилактической работе по предупреждению дезадаптации, девиантных форм поведения.</p> <p>Понимание особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (обучающиеся, родители и законные представители обучающихся, другие педагогические работники, руководство образовательной организации, внешние партнеры), учитывает их в своей профессиональной деятельности.</p>		
ПК 5	<p>Быть компетентным:</p> <p>Компетентность выражается в выявлении и интерпретации с психологических позиций основные проблемы управленческой деятельности, владение основными способами психологического воздействия.</p>	ON10	<p>Знание особенностей организации и проведения психологического обеспечения профессиональной деятельности, видов и особенностей проявления профессиональных деформаций личности, условия их преодоления; владение различными формами, видами и приемами организации профессиональной деятельности и ее исследования; навыками разработки методических, прикладных материалов, необходимых для организации, структурирования и оценки эффективности профессиональной деятельности, проведения психологического наблюдения и прогнозирования.</p>
ПК 6	<p>Быть компетентным:</p> <p>Понятие теоретических знаний по организации инклюзивного обучения в учебных заведениях и практических умений и навыков эффективной педагогической работы с обучаемыми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>- способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития,</p>	ON11	<p>Знание сущности и содержания инклюзивного образования, современных психолого-педагогических методов исследования и анализа динамики развития, механизмов и структуры познавательных процессов у детей с нарушениями, умение наблюдать и прогнозировать развитие ребенка в инклюзивном образовательном процессе и намечать программу коррекционной деятельности, владение навыками реализации дифференцированного и индивидуального подходов построения индивидуальных образовательных программ в</p>

	особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; - готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи		условиях инклюзивного образования.
ПК 7	<p>Быть компетентным: Знание методологических основ педагогики, фундаментальных идей, концепций, законов, закономерностей и принципов процесса воспитания, развития и обучения.</p> <p>- имеет представление о принципах структурирования психологии и педагогики как учебных предметов и о способах организации освоения содержания психолого-педагогических дисциплин;</p> <p>- владение основными методами научного познания, а также нормативами научного мышления; знакомство с принципами и овладение основными приемами формального и содержательного планирования научного исследования в психологии; знакомство с этическими принципами организации научно-исследовательской деятельности в психологии; овладение правилами и способами оформления результатов научного исследования. Способен анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.</p>	ON12	Знание современных научных подходов к методике преподаванию педагогики и психологии, традиционных, инновационных методов, форм обучения педагогики и психологии; владение дидактическими принципами преподавания педагогики и психологии; использование современных технологий в преподавании педагогики и психологии, владение основными способами организации индивидуального и группового учебно-методического сопровождения студентов.
ПК 8	<p>Быть компетентным: В планировании и проведении педагогических исследований, получение и обработки эмпирических данных, использование различных психологических методов исследования в организации экспериментов.</p>	ON13	Знание методологических основ психологии и педагогики, структуры исследовательского комплекса для изучения поставленной проблемы, грамотное определение измеряемых характеристик и подбор адекватного методического инструментария, проведение количественного и качественного



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа
7М01102-«Педагогика и психология»**

СМК ОП-2021
Дата 31.08.2021 г.
Стр. 11 из 28

- в изучении психологических методов, используемых для исследования педагогических проблем в образовательном процессе, что открывает возможность магистрантам выстраивать системное представление о деятельности современного педагога-психолога и необходимости научных исследований профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

анализа эмпирических данных и выведение их на интерпретационный уровень, планирование психолого-педагогических исследований, получение и обработку эмпирических данных, демонстрация методических приемов, организация экспериментов, решения конкретных исследовательских задач.

3 Сведения о дисциплинах

№	Цикл	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции/результаты (коды)
1	БД	История и философия науки	Содержание философской подготовки предполагает формирование философской компетентности магистрантов. Знает значение и значимость истории и философии науки. Владеет навыками проведения всестороннего и глубокого анализа возникновения и развития науки, изменения научных теорий и методов. Знания, полученные по истории и философии науки, будут использованы на практике.	4	ON1
2	ПД	Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании	В содержании дисциплины раскрываются основы методологии культурно-исторического и деятельностного подхода в психологии и образовании. Главный акцент делается на осмысление принципов, идей и категорий, которые лежат в основании этих подходов, а также выявлении перспективности и продуктивности культурно-исторического и деятельностного подхода в современной психологии и образовании. Рассматривается предыстория культурно-исторической теории, ее основные положения, культурно-историческая природа высших психических функций, понятие знака, идея интериоризации, роль Л.С.Выготского, его учеников и последователей в развитии культурно-исторической теории. Сущность деятельностного подхода в психологии, школы С.Л.Рубинштейна и	3	ON1



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа
7М01102-«Педагогика и психология»**

СМК ОП-2021
Дата 31.08.2021 г.
Стр. 13 из 28

			А.Н.Леонтьева. Особое внимание уделяется анализу парадигмы и содержания современного образования с позиции культурно-исторического и деятельностного подхода.		
3	БД	Иностранный язык (профессиональный)	Практический курс иностранного языка рассматривается в программе как дисциплина, призванная удовлетворить потребности будущего специалиста в приобретении знаний и умений, которые позволят ему: осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности при ведущей роли чтения; Самостоятельно углублять знания и совершенствовать умения, полученные в вузе, для дальнейшей профессиональной деятельности.	5	ON2
4	БД	Педагогика высшей школы	Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у студентов систему знаний и представлений об основных разделах педагогической науки как одной из важнейших областей современного знания, в которой реализуется единство философского и научного подходов к образовательной сфере деятельности людей, а также выявить ее связь с другими областями гуманитарного знания. Способствует глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; углубляет представления об особенностях профессионального труда	3	ON3

			преподавателя высшей школы.		
5	БД	Психология управления	Курс посвящен ключевым аспектам формирования способности анализа профессиональной деятельности в сфере образования с точки зрения закономерностей психологии, использованию психологических законов в профессиональной деятельности, технологии организационного поведения личности и установления межличностных отношений, выявлению психологических особенностей управленческих функций и их влияния на профессиональную деятельность	4	ON4
6	ПД	Основы профессионально-педагогического общения	Данный курс направлен на овладение магистрантами особенностями взаимодействия учителей и воспитателей со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учениками и их родителями, со своими коллегами, с представителями органов управления образованием и различных общественных объединений. Рассматриваются особенности профессиональной позиции учителя-воспитателя и стили педагогического воздействия на партнеров по общению, а также пути преодоления ситуаций конфликта и манипулирования.	5	ON4
		Психотехнология общения	Курс «Психотехнология общения» позволит будущим специалистам с позиции технологического подхода всесторонне и обстоятельно понять феномен общения, технологический алгоритм и конкретные психотехники делового общения педагога-психолога, психотипы субъектов общения		ON4

			и психодиагностические карты, их дифференциацию.		
		Педагогическая техника	Курс «Педагогическая техника» - важнейший инструмент преподавателя, владение которой способствует эффективному взаимодействию со студентами в различных педагогических ситуациях. Владение техникой наиболее полно раскрывает нравственные и эстетические позиции педагога, отражающие уровень общей и профессиональной культуры, а также потенциал его личности. Овладение данным курсом поможет будущему педагогу эффективно применять на практике избираемые им методы педагогического воздействия как на отдельных воспитанников, так и на детский коллектив в целом.		ON4
	ПД	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	Основной целью научно-исследовательской работы (НИР) является исследование магистрантами современного состояния научно-практической проблемы по теме магистерской диссертации.	12	
7	БД	Психологические методы в педагогическом исследовании	Данный курс направлен на усвоение основных положений теории и практики психолого-педагогического исследования. В рамках курса магистранты изучают методологические основы психологической науки, обучаются навыкам планирования психологических исследований, получения и обработки эмпирических данных. Практические занятия включают демонстрацию методических приемов, организацию экспериментов, мини- исследования, решение конкретных задач.	4	ON5
		Научные исследования в профессиональной	Данный курс ориентирован на изучение психологических методов, используемых для		ON5

		деятельности психолого-педагогического направления	исследования педагогических проблем в образовательном процессе, что открывает возможность магистрантам выстраивать системное представление о деятельности современного педагога-психолога и необходимости научных исследований профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.		
		Особенности подготовки магистерской диссертации	Данный курс ориентирован на подготовку магистрантов к научной работе как итоговому продукту обучения в рамках послевузовского образования и открывает возможности систематизации знаний по теоретическому и экспериментальному оформлению результатов исследования. Рассмотрена методология проведения научных исследований, постановка цели и задач, объекта и предмета исследования. Описаны правила оформления и содержания рукописи магистерской диссертации.		ON5
8	ПД	Организационно-правовые и этические основы деятельности педагога-психолога	Целью данного курса является ознакомление магистрантов с основным нормативно-правовым обеспечением работы педагогов-психологов. Важным компонентом профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении является оформление различного рода документации. Документация обеспечивает и регламентирует каждое направление деятельности педагога-психолога.	5	ON6
		Технология деятельности психолога в организации	Целью данного курса является ознакомление магистрантов с основными психологическими характеристиками любой профессиональной деятельности, а также психологическими закономерностями продуктивного и эффективного		ON6

			осуществления профессионально-педагогической концепции.		
		Актуальные проблемы образовательного права	Целью данного курса является ознакомить магистрантов с основными актуальными проблемами образования, со структурой и основной миссией которой является обеспечение развивающего характера образования		ON6
9	ПД	Технология психологического консультирования	Данный курс направлен на овладение магистрантами методологическими основами и приемами психологического консультирования в рамках оказания психологической помощи участникам образовательного процесса. Курс способствует расширению теоретических представлений о психологическом консультировании и развитию практических навыков применения методов позитивного роста и развития личности.	5	ON7
		Практическая психология	Данный курс направлен на овладение магистрантами методологическими основами и приемами психологического воздействия в рамках оказания психологической помощи участникам образовательного процесса. Курс способствует расширению теоретических представлений о работе психолога-практика.		ON7
		Преодоление кризисных ситуаций	Данный курс направлен на овладение магистрантами практических навыков преодоления кризисных ситуаций и применения методов позитивного роста и развития личности.		ON7
10	ПД	Современные технологии организации образовательного процесса вуза	Данный курс рассматривает систематизацию и обобщение информации по проблемам педагогических технологий, а также достижений педагогической науки и практики, применение	5	ON8

			инновационных технологии обучения в будущей профессиональной деятельности.		
		Методика использования педагогических кейсов в учебном процессе	Данный курс рассматривает систематизацию и обобщение информации по проблемам создания и использования педагогических кейсов для обучения будущих педагогов, а также знакомит со спецификой содержания учебных кейсов по педагогике.		ON8
		Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании	Данный курс рассматривает информационные и коммуникационные технологии и их область применения в образовательном процессе. Для реализации этих возможностей необходимо подготовить педагога - психолога, способного в соответствии с которым воспитывать молодое поколение, которые могут принимать и реализовывать внедряемые новшества.		ON8
11	ПД	Современные технологии и формы воспитательной работы в вузе	Данный курс рассматривает современные технологии и формы воспитательной работы в вузе и способствует формированию профессионально - педагогической компетентности будущих преподавателей в познании основ процесса воспитания, технологии организации и осуществления воспитательной деятельности в условиях вуза.	5	ON8
		Психология инновационной деятельности в высшей школе	Данный курс рассматривает психологию инновационной деятельности в высшей школе и способствует формированию у магистров представлений о психологических основах сущности и содержания педагогической деятельности преподавателя в условиях высшего учебного заведения.		ON8
		Проектирование и	Данный курс рассматривает проектирование и		ON8

		экспертиза образовательных систем	экспертизу образовательных систем и способствует формированию у магистрантов теоретических и практико-ориентированных знаний о возможностях и перспективах проектирования образовательных систем, путях и формах измерения эффективности их деятельности.		
12	ПД	Психолого-педагогическая конфликтология	Данный курс рассматривает новейшие достижения в области конфликтологии и смежных наук: психологии, социологии, педагогики. Максимальное внимание уделяется освещению наиболее актуальных проблем конфликтологии – закономерностей возникновения и развития конфликтов в педагогическом процессе, способов их разрешения, проблеме социальных конфликтов, методам регулирования и профилактики конфликтов.	4	ON9
		Предупреждение конфликтов в педагогической среде	Данный курс рассматривает стадии развития конфликта в педагогической среде, принципы управления раздорами в педагогическом коллективе, исследование стилей поведения педагогов в конфликтной ситуации.		ON9
		Психологическое сопровождение развития личности	Курс «Психологическое сопровождение развития личности» предполагает изучение важнейших условий эффективной работы педагога-психолога, формирует правильное понимание существа профессионального взаимодействия в единой системе образования и воспитания, взаимодополняемость позиций психолога и педагога в подходе к ребенку, в решении проблем учебно-воспитательного учреждения, путей становления и развития науки, общетеоретических проблем и практических задач.		ON9

13	БД	Психология профессиональной деятельности	<p>Данный курс предполагает формирование у магистрантов представление о психологических и нравственных особенностях профессиональной деятельности, а также изучение психологии личности, ее основных характеристик, проявление этих характеристик в профессиональной и управленческой деятельности, изучение процесса межличностного общения и межличностного взаимодействия.</p>	4	ON10
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	<p>Данный курс рассматривает систему профессиональной деятельности педагога-психолога, направленную на создание социально-психологических условий для психологического развития ребенка в ситуации взаимодействия. В рамках данного курса магистранты рассматривают психолого-педагогических условий для полноценного психического и личностного развития детей, а также оказание помощи педагогам по усилению в профессиональном сознании роли таких ценностей как: учет индивидуальных психологических особенностей воспитанников при осуществлении образовательной деятельности и постоянный анализ последствий педагогических воздействий для каждого ребенка.</p>		ON10
		Образовательное проектирование	<p>Курс образовательное проектирование предполагает рассмотрение организованной системы деятельности по осуществлению комплексных исследований и проектных разработок, обеспечивающих развитие и саморазвитие образования как формы общественной практики, позволяющей удовлетворять потребности в образовании человека и общества. Изучение</p>		ON10



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа
7М01102-«Педагогика и психология»**

СМК ОП-2021
Дата 31.08.2021 г.
Стр. 21 из 28

			результатов проектирования: концепций и программ развития образовательных систем, моделей образовательной деятельности.		
14	БД	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	Данный элективный учебный курс предназначен для магистрантов, обучающихся по педагогическому направлению, так как успешность реализации технологии интегрированного обучения в обычных образовательных учреждениях Казахстана возможна только после подготовки к нему самих субъектов образовательной интеграции, в том числе будущих учителей-предметников, работающих в инклюзивных группах учащихся, в состав которых включены лица с особыми образовательными потребностями.	4	ON11
		Педагогика и психология инклюзивного образования	Развитие инклюзивного образования как одно из главных направлений совершенствования системы образования детей с особыми образовательными потребностями. Организация образования таких детей в учреждениях общего типа в соответствии с местом жительства ребенка и его родителей создает условия для воспитания в семье, обеспечивает общение со сверстниками, позволяет эффективно решать вопросы социальной адаптации и интеграции в общество.		ON11
		Психолого-педагогическая поддержка в учебно-воспитательном процессе	В рамках изучения курса раскрываются особенности организации и содержания психологической поддержки образовательного процесса в вузе. Психолого-педагогическая сопровождение рассматривается как системная деятельность психологов-педагогов, направленная на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся, их успешное обучение и развитие в		ON11

			открытом социально-педагогическом пространстве.		
15	ПД	Методика преподавания педагогики и психологии	В результате изучения курса методика преподавания педагогики и психологии магистранты должны иметь представление о принципах структурирования педагогики как учебного предмета и о способах организации освоения содержания педагогических дисциплин; знать научные основы конструирования педагогики как учебного предмета и современные технологии обучения; уметь реализовывать теоретические знания в практике преподавания педагогики.	5	ON12
		Сопровождение студентов в образовательном процессе вуза	Развитие современного казахстанского высшего образования и внедрение кредитной технологии обучения вызывает большие трудности у студентов в начальный период их обучения в вузе. В связи с этим объясняется необходимость оказания квалифицированной помощи обучаемому в образовательном процессе в основе которого лежит социально-педагогическое сопровождение развития студента, будущего бакалавра образования в вузе.		ON12
		Современные средства и методика оценивания результатов обучения	В рамках дисциплины изучаются современные средства оценивания результатов обучения студентов (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка («портфолио»), методологические и теоретические основы тестового контроля.		ON12
16	БД	Методология и методы организации научного исследования	Данная дисциплина предусматривает получение магистрантами систематизированных знаний о принципах, средствах, методах педагогического исследования, организации научной деятельности. На основе системного подхода изучаются основные аспекты методологического знания: его структура и функция, в том числе педагогическая проблематика;	3	ON13

			исходные, ключевые, фундаментальные, философские, общенаучные и педагогические положения (теории, концепции, гипотезы), имеющие методологический смысл; методы педагогического познания. Формируются их исследовательские компетенции.		
		Методология научной деятельности	Учебный курс «Методология научной деятельности» ориентирован на получение знаний по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, овладение навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования с использованием информационных технологий на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых. Значение и сущность научного поиска, научных исследований. Развитие научных исследований в Казахстане и за рубежом. Зарождение и развитие науки. Разработка гипотезы и концепции исследования.		ON13
		Планирование теоретического и эмпирического исследования	Учебный курс «Планирование теоретического и эмпирического исследования» ориентирован на знакомство магистрантов с основными требованиями и правилами проведения теоретического и эмпирического исследования в педагогике и психологии, развитие навыков планирования, организации, проведения и презентации научного исследования. Значение и сущность научного поиска, научных исследований.		ON13
17	ПД	Педагогическая практика	Цель педагогической практики заключается в формировании у магистрантов навыков и умений	3	

			<p>педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности. Основными задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; - освоение методики подготовки и проведения различных форм проведения занятий; - овладение методикой анализа учебных занятий; - формирование представления о современных образовательных информационных технологиях; - приобретение навыков самообразования и самосовершенствования, а также содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров. 		
18	ПД	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	Научно-исследовательская работа для подготовки магистерской диссертации осуществляется одновременно с учебным процессом на протяжении всего срока обучения в магистратуре и проводится в форме научного семинара.	12	
19	ПД	Исследовательская практика	<p>Основной целью исследовательской практики магистранта является изучение теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Целью исследовательской практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитический обзор научной и патентной литературы по тематике научного исследования; - приобретение навыков работы на современном 	12	

			научном и/или технологическом оборудовании, применяемых в химической промышленности; - разработка оригинальных научных предложений и научных идей по исследуемой тематике; - получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также работы в составе научно-исследовательских коллективов.		
20	ИГА	Оформление и защита магистерской диссертации	Процесс выполнения магистерской диссертации состоит из следующих этапов: – назначение научного руководителя и утверждение темы диссертации; – проведение исследования по теме диссертации и подготовка текста диссертации; – подготовка отзыва на диссертацию; – решение вопроса о допуске диссертации к защите, – рецензирование диссертации; – защита диссертации	12	

4 Содержание образовательной программы

Вид модуля	Шифр и наименование модуля	ОК/ВК/КВ	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	Академические требования	Количество часов	Семестр	Форма контроля	Формируемые результаты (коды)
ОМС	ИК 01 Историко-коммуникативный	ОК	IFN 5201	История и философия науки	4	120	1	Э	ОН1
		ОК	KIDPPO 5301	Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании	3	90	1	Э	ОН1
		ОК	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	5	150	1	Э	ОН2



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа
7М01102-«Педагогика и психология»**

СМК ОП-2021
Дата 31.08.2021 г.
Стр. 26 из 28

Всего по модулю 1				12	360		3		
ОМС	PP 02 Психолого-педагогический	OK	PVSh 5203	Педагогика высшей школы	4	120	1	Э	ON3
		OK	PU 5204	Психология управления	4	120	1	Э	ON4
		KB	OPPO 5307	Основы профессионально-педагогического общения	5	150	1	Э	ON4
			PO 5307 PT 5307	Психотехнология общения Педагогическая техника					
OK	НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	12	360	1	Д/з			
Всего по модулю 2				25	750		4		
ОМС	PP 03 Профессионально-педагогический	KB	PMPI 5206	Психологические методы в педагогическом исследовании	4	120	2	Э	ON5
			NIPDPPN 5206	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления					
			OPMD 5206	Особенности подготовки магистерской диссертации					
			OPEODPP 5302	Организационно-правовые и этические основы деятельности педагога-психолога	5	150	2	Э	ON6
			TDPO 5302	Технология деятельности психолога в организации					
			APOP 5302	Актуальные проблемы образовательного права					
			ТРК 5304	Технология психологического консультирования	5	150	2	Э	ON7
			PP 5304	Практическая психология					
			PKS 5304	Преодоление кризисных ситуаций					
Всего по модулю 3				14	420		3		
ОМС	PT 04 Профессионально-технологический	KB	STOOPV 5308	Современные технологии организации образовательного процесса вуза	5	150	2	Э	ON8
			MIPKUP 5308	Методика использования педагогических кейсов в учебном процессе					
			ИКТНО 5308	Информационные и коммуникационные					

				технологии в науке и образовании						
		КВ	STFVRV 5303	Современные технологии и формы воспитательной работы в вузе	5	150	2	Э	ON8	
			PIDVSh 5303	Психология инновационной деятельности в высшей школе						
			PEOS 5303	Проектирование и экспертиза образовательных систем						
	Всего по модулю 4				10	300		3		
ОМС	Профессионально-педагогический	КВ	PPK 6306	Психолого-педагогическая конфликтология	4	120	3	Э	ON9	
			PKPS 6306							Предупреждение конфликтов в педагогической среде
			PSRL 6306							Психологическое сопровождение развития личности
		КВ	PPD 6207	Психология профессиональной деятельности	4	120	3	Э	ON10	
			PPSOP 6207							Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
			OP 6207							Образовательное проектирование
		КВ	PPOIO 6208	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	4	120	3	Э	ON11	
			PPIO 6208							Педагогика и психология инклюзивного образования
			PPPUVP 6208							Психолого-педагогическая поддержка в учебно-воспитательном процессе
	Всего по модулю 5				12	360		3		
ОМС	Профессионально-методический	КВ	MPPP 6305	Методика преподавания педагогики и психологии	5	150	3	Э	ON12	
			SSOPV 6305							Сопровождение студентов в образовательном процессе вуза
			SSMORO 6305							Современные средства и методика оценивания результатов обучения
		КВ	MMONI 6205	Методология и методы организации научного исследования	3	90	3	Э	ON13	



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа
7M01102-«Педагогика и психология»**

СМК ОП-2021
Дата 31.08.2021 г.
Стр. 28 из 28

			MND 6205 PTEI 6205	Методология научной деятельности Планирование теоретического и эмпирического исследования					
		ВК	РР	Педагогическая практика	3	90	3	Д/з	
	Всего по модулю 6				11	330		3	
ОМС	Iss 07 Исследовательск ий	ОК	НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	12	360	3	Д/з, Д/з	
		ВК	IP	Исследовательская практика	12	360	4	Д/з	
	Всего по модулю 7				24	720		3	
	Ац 08 Аттестационный	ОК	OZMD	Оформление и защита магистерской диссертации	12	360		ГЭ	
	Всего по модулю 8				12	360		1	
	Всего по учебному плану:				120	3600		23	