

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЧУ Академия «Bolashaq»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М01101 – ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»



Караганда, 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЧУ Академия «Bolashaq»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М01101 – ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

Уровень обучения: Магистратура

Присуждаемая степень: магистр образования по образовательной программе «7М01101 – Педагогика и психология»

Профильное направление

Уровень квалификации по ОРК 7

Кафедра: «Психология, педагогика и методика начального обучения»

Караганды, 2021



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа
7М01101-«Педагогика и психология»**

СМК ОП-2021
Дата 31.08.2021г.
Стр. 3 из 17

Разработчики - Академический комитет:

- Асакаева Дана Саламатовна – к.п.н., доцент, заведующая кафедрой Психологии, педагогики и методики начального обучения;
- Мамерханова Жанат Мухамедхановна - к.п.н., доцент кафедры психологии, педагогики и методики начального обучения;
- Шутенова Сабара Сартаевна - старший преподаватель, магистр психологии, педагогики и методики начального обучения;
- Темерханова Лазат Аскарровна – директор специализированной школы «Дарын»
- Амирханов Серик Елтаевич – выпускник академии «Bolashaq», директор детского дома «Таншолпан»
- Нуртазина Майра Бахытовна – магистрант 1 курса образовательной программы педагогики и психологии

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Протокол № 1 от «25» 08 2021г.

Зав. кафедрой ППиМНО

Асакаева Д.С.

Образовательная программа рассмотрена на заседании УМС Протокол № 1 от «25» 08 2021 г.

Экспертиза образовательной программы:

1. Специализированная школа-интернат «Мурагер»
2. Карагандинский высший колледж «Bolashaq»
4. КГУ Карагандинский технико-строительный колледж

Образовательная программа «7М01101 – «Педагогика и психология» разработана в соответствии с ГОСО, утвержденным Приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года, в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152., с Профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа
7М01101-«Педагогика и психология»**

СМК ОП-2021
Дата 31.08.2021г.
Стр. 4из 17

1 Описание образовательной программы

Цель образовательной программы	Подготовка с учетом перспектив развития страны конкурентоспособных высококвалифицированных кадров с высокими духовно-нравственными, организационно-управленческими качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества. Повышение объективности и информативности оценки подготовки магистрантов и качества образовательных программ, обеспечение функционирования единого образовательного пространства Казахстана.
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и наименование области образования	Магистр образования по образовательной программе «7М01101 – Педагогика и психология»
Код и наименование направления подготовки	7М01101 – Педагогика и психология
Код и наименование образовательной программы	7М01101 – Педагогика и психология
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Магистр образования по образовательной программе «7М01101 – Педагогика и психология»
Перечень должностей специалиста	Магистр образования по образовательной программе «7М01101 – Педагогика и психология» могут занимать должности в сфере управления разных отраслей
Область профессиональной деятельности	Сферой профессиональной деятельности магистрантов по образовательной программе 7М01101 – «Педагогика и психология» являются: педагог-психолог в сфере образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: организации образования; органы управления образованием.
Трудовые функции	Функциями профессиональной деятельности магистра образования по образовательной программе 7М01101 – Педагогика и психология являются: - обучающая; - воспитательная; - организационно-управленческая;



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа
7М01101-«Педагогика и психология»**

СМК ОП-2021
Дата 31.08.2021г.
Стр. 5 из 17

Виды профессиональной деятельности	Выпускники магистратуры по образовательной программе 7М01101 – «Педагогика и психология» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: - организационно-управленческая: менеджер педагогической системы образования; - образовательная: педагог-психолог в сфере образования, подготовки и переподготовки педагогических кадр.
------------------------------------	--

2. Карта компетенций

Коды	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	Коды	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
ОК1	<p><i>Быть компетентным:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в использовании уровни и виды психологического исследования; методологические подходы к психологическому исследованию, основные методы психолого-педагогических исследований. - определении измеряемых характеристик и подбирать адекватный методический инструментарий; -при организации самостоятельной работы и анализе литературных источников. Умение владеть навыками использования основных психологических методов исследования, грамотно определять измеряемые характеристики и подбирать адекватный методический инструментарий; проводить количественный и качественный анализ эмпирических данных. - в использовании способности функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке. Вести деловые переписки в рамках международного сотрудничества. - при участии в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за "круглым столом", выступать с презентацией научного исследования (на семинарах, конференциях, симпозиумах, форумах), воспринимать на слух; - при подготовке анализов по основам менеджмента и маркетинга, 	<p>ON1</p> <p>ON2</p> <p>ON3</p>	<p>Способность планирования психолого-педагогических исследований; Умение владеть навыками обработки эмпирических данных, проведения количественного и качественного их анализа. Способность выделять основные пункты научного аппарата исследования, выделять научные проблемы психологии и педагогики; планировать и организовывать психолого-педагогические исследования.</p> <p>Способность свободно читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интерпретацией.</p> <p>Осуществлять анализ профессиональной управленческой деятельности, применять компетенции на развитие профессионализма. Знание социально-психологического содержания и структуру управленческой деятельности, функций менеджмента, психологические особенности личности руководителя.</p>



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа
7М01101-«Педагогика и психология»**

СМК ОП-2021
Дата 31.08.2021г.
Стр. биз 17

	<p>социально-экономической статистики, экономической теории, управленческого анализа, производственного менеджмента, уметь работать с литературой: анализировать.</p> <p>Осуществлять анализ профессиональной деятельности менеджера с точки зрения обеспечения его психологической эффективности. Применять методы, приемы, направленные на развитие профессионализма управленческого персонала, личности менеджера и повышение эффективности системы управления. Анализировать возможные подходы к практике психологического консультирования.</p>		
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
ПК2	<p><i>Быть компетентным:</i></p> <p>- объяснении и интерпретации предметных знаний (понятия, идеи, теории) всех областей наук, на усвоение основных положений теории и практики психолого-педагогического исследования. Способен понимать высокую социальную значимость психолого-педагогической профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы</p>	ОН4	<p>Умение использовать разные психологические приемы, используемых для определения особенностей психики и личности; общения и коллективного выполнения творческих заданий. Способность выстраивать пошаговые модели взаимодействия с клиентом; обнаружения потенциальных ресурсов клиента..</p>

	<p>профессиональной педагогической этики.</p> <p>Способен решать психолого-педагогические задачи в образовательном процессе.</p> <p>Способен проводить специальную работу по психолого-педагогическому сопровождению процесса инклюзивного образования, реализовывать дифференцированный и индивидуальный подходы к построению индивидуальных образовательных программ в условиях инклюзивного образования;</p> <p>- дидактически обоснованно применять технические, образовательные средства, включая визуальные приборы и специальные компьютерные программы, компьютерные технологии.</p>	ON5	<p>Способность изготавливать специальные наглядные пособия для работы в условиях инклюзивного образования; осуществлять систематическое консультирование родителей (их законных представителей) по вопросам инклюзивного образования.</p>
ПК3	<p><i>Быть компетентным:</i></p> <p>Владении технологией посредничества при регулировании и разрешении конфликтов;</p> <p>- в профессиональной позиции и стилей педагогического воздействия. Иметь социальные роли субъектов профессионально-педагогического общения.</p>	ON6	<p>Способность предупреждать появления нежелательных конфликтов в педагогической, управленческой среде, управлять эмоциональными переживаниями. Умение решать основные причины и типы конфликтов, закономерностей их возникновения, развития и разрешения, предупреждать, регулировать и разрешать типичные конфликты. Владеть методами психологической защиты в общении с конфликтными людьми, и владеть технологией посредничества при регулировании и разрешении конфликтов.</p>
ПК 4	<p><i>Быть компетентным:</i></p> <p>- решении самых различных проблем в повседневной, профессиональной, социальной жизни. Они проявляются в определенных способах поведения обучаемых с учетом их познавательных способностей и психологических качеств.</p> <p>- умении управлять развитием личности, формировать необходимый объем знаний, закреплять определенные социальные</p>	ON7	<p>Способность выявлять уровни общения педагогов и обучающихся; типы и способы манипуляции в общении педагогов со студентами, с персоналом; знать психологические особенности человека, помогающие разобраться в людях, адекватно оценивать их состояние, настроение, поведение.</p> <p>Способность творчески применять новые технологии</p>



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа
7М01101-«Педагогика и психология»**

СМК ОП-2021
Дата 31.08.2021г.
Стр. 8 из 17

ориентации, прививать полезные навыки к труду, к теоретическому, творческому мышлению.
- владении «технологией» профессионально- педагогического общения, характеристикой способов взаимодействия в различных ситуациях.

в профессиональной деятельности, оказывать коммуникативное воздействие; использовать разнообразные технологий профессионально- педагогического общения, решение управленческих задач.

3 Сведения о дисциплинах

№	Цикл	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
1	БД/ВК	Иностранный язык (профессиональный)	Обучение иностранному языку в магистратуре дает возможность системному углублению коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности будущего магистра.	2	ON2
2	БД/ВК	Менеджмент	Данный курс рассматривает умение планировать и организовывать работу подразделения, формировать организационные структуры управления, разрабатывать мотивационную политику организации. Умение применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, принимать эффективные решения, используя систему методов управления, учитывать особенности менеджмента (по отраслям).	2	ON3
3	ПД/КВ	Психолого-педагогическая конфликтология	Данный курс рассматривает новейшие достижения в области конфликтологии и смежных наук: психологии, социологии, педагогики. Максимальное внимание уделяется освещению наиболее актуальных проблем конфликтологии – закономерностей возникновения и развития	3	ON6



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа
7М01101-«Педагогика и психология»**

СМК ОП-2021
Дата 31.08.2021г.
Стр. 9 из 17

			конфликтов в педагогическом процессе, способов их разрешения, проблеме социальных конфликтов, методам регулирования и профилактики конфликтов		
4	ПД/КВ	Предупреждение конфликтов в педагогической среде	Данный курс рассматривает стадии развития конфликта в педагогической среде, принципы управления раздорами в педагогическом коллективе, исследование стилей поведения педагогов в конфликтной ситуации. Формирование знаний о путях преодоления и предупреждения конфликтов в педагогическом процессе	3	ON6
5	ПД/КВ	Психологическое сопровождение развития личности	Курс «Психологическое сопровождение развития личности» предполагает изучение важнейших условий эффективной работы педагога-психолога, формирует правильное понимание существа профессионального взаимодействия в единой системе образования и воспитания, взаимодополняемость позиций психолога и педагога в подходе к ребенку, в решении проблем учебно-воспитательного учреждения, путей становления и развития науки, общетеоретических проблем и практических задач.	3	ON6
6	ПД/КВ	Основы профессионально-педагогического общения	Данный курс направлен на овладение магистрантами особенностями взаимодействия учителей и воспитателей со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учениками и их родителями, со своими коллегами, с представителями органов управления образованием и различных общественных объединений. Рассматриваются особенности профессиональной позиции учителя-воспитателя и стили	5	ON7

			педагогического воздействия на партнеров по общению, а также пути преодоления ситуаций конфликта и манипулирования. Овладение магистрантами компетенциями коммуникации в педагогическом процессе, профессиональное умение оптимизировать все виды деятельности, Направить их на всестороннее развитие и совершенствование личности, формирование ее мировоззрения, способностей, потребности в социально значимой деятельности		
7	ПД/КВ	Психотехнология общения	Курс «Психотехнология общения» позволит будущим специалистам с позиции технологического подхода всесторонне и обстоятельно понять феномен общения, технологический алгоритм и конкретные психотехники делового общения педагога-психолога, психотипы субъектов общения и психодиагностические карты, их дифференциацию. Сформировать у магистрантов социальные и коммуникативные компетенции профессионально-педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном процессе с коллегами, студентами, учащимися колледжей и родителями; подготовить магистрантов к практической профессиональной деятельности в рамках образовательного процесса вуза и колледжа.	5	ON7
8	ПД/КВ	Педагогическая техника	Курс «Педагогическая техника» - важнейший инструмент преподавателя, владение которой способствует эффективному взаимодействию со студентами в различных педагогических ситуациях. Владение техникой наиболее полно раскрывает нравственные и эстетические позиции педагога, отражающие уровень общей и профессиональной	5	ON7

			культуры, а также потенциал его личности. Овладение данным курсом поможет будущему педагогу эффективно применять на практике избираемые им методы педагогического воздействия как на отдельных воспитанников, так и на коллектив в целом.		
9	БД/КВ	Психологические методы в педагогическом исследовании	Данный курс направлен на усвоение основных положений теории и практики психолого-педагогического исследования. В рамках курса магистранты изучают методологические основы психологической науки, обучаются навыкам планирования психологических исследований, получения и обработки эмпирических данных. Практические занятия включают демонстрацию методических приемов, организацию экспериментов, мини- исследования, решение конкретных задач.	4	ON1
10	БД/КВ	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Данный курс ориентирован на изучение психологических методов, используемых для исследования педагогических проблем в образовательном процессе, что открывает возможность магистрантам выстраивать системное представление о деятельности современного педагога-психолога и необходимости научных исследований профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.	4	ON1
11	БД/КВ	Особенности подготовки магистерской диссертации	Данный курс ориентирован на подготовку магистрантов к научной работе как итоговому продукту обучения в рамках послевузовского образования и открывает возможности систематизации знаний по теоретическому и экспериментальному оформлению результатов	4	ON1

			исследования. Рассмотрена методология проведения научных исследований, постановка цели и задач, объекта и предмета исследования. Описаны правила оформления и содержания рукописи магистерской диссертации.		
12	ПД/ВК	Методология и методы педагогических исследований	Курс является формированием профессиональной направленности личности специалиста, профессионального типа мышления и готовности к творческой деятельности. Освоение содержания курса и его изучение предполагают первое – теоретический – позволяет осмыслить и осознать закономерности, принципы построения и функционирования педагогического процесса; второй – практический – овладеть умениями анализа педагогических явлений и процессов, и исследовательской деятельности, структуру исследовательского комплекса для изучения поставленной проблемы.	2	ON1
13	БД/ВК	Психология управления	Курс посвящен ключевым аспектам формирования способности анализа профессиональной деятельности в сфере образования с точки зрения закономерностей психологии, использованию психологических законов в профессиональной деятельности, технологии организационного поведения личности и установления межличностных отношений, выявлению психологических особенностей управленческих функций и их влияния на профессиональную деятельность	2	ON3
14	ПД/КВ	Технология психологического консультирования	Данный курс направлен на овладение магистрантами методологическими основами и приемами психологического консультирования в рамках оказания психологической помощи участникам	5	ON3

			образовательного процесса. Курс способствует расширению теоретических представлений о психологическом консультировании и развитию практических навыков применения методов позитивного роста и развития личности.		
15	ПД/КВ	Практическая психология	Данный курс направлен на овладение магистрантами методологическими основами и приемами психологического воздействия в рамках оказания психологической помощи участникам образовательного процесса. Курс способствует расширению теоретических представлений о работе психолога-практика. Научить овладению методологическим основам и приемам психологического воздействия в рамках оказания психологической помощи участникам образовательного процесса.	5	ON3
16	ПД/КВ	Преодоление кризисных ситуаций	Данный курс направлен на овладение магистрантами практических навыков преодоления кризисных ситуаций и применения методов позитивного роста и развития личности. Обучить практическим навыкам преодоления кризисных ситуаций и применения эффективных методов.	5	ON3
17	ПД/КВ	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	Данный элективный учебный курс предназначен для магистрантов, обучающихся по педагогическому направлению, так как успешность реализации технологии интегрированного обучения в обычных образовательных учреждениях Казахстана возможна только после подготовки к нему самих субъектов образовательной интеграции, в том числе будущих учителей-предметников, работающих в инклюзивных группах учащихся, в состав которых включены лица с особыми образовательными	5	ON5

			потребностями.		
18	ПД/КВ	Педагогика и психология инклюзивного образования	<p>Данный элективный учебный курс предназначен для магистрантов, обучающихся по педагогическому направлению, так как успешность реализации технологии интегрированного обучения в обычных образовательных учреждениях Казахстана возможна только после подготовки к нему самих субъектов образовательной интеграции, в том числе будущих учителей-предметников, работающих в инклюзивных группах учащихся, в состав которых включены лица с ограниченными физическими возможностями здоровья.</p>	5	ON5
19	ПД/КВ	Психолого-педагогическая поддержка в учебно-воспитательном процессе	<p>В рамках изучения курса раскрывается специфика организации и содержания психологической поддержки образовательного процесса в вузе. Это сопровождение рассматривается как систематическая деятельность психолога, направленная на сохранение, укрепление и развитие здоровья студентов, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве высшей школы.</p>	5	ON5
20	ПД/ОК	Экспериментальная исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	<p>Экспериментально-исследовательская работа магистранта включая выполнение магистерской диссертации должна основываться на современных теоретических, методологических и технологических достижениях науки и практики, выполняться с использованием современных методов научных исследований, содержать научно-исследовательские разделы по основным защищаемым положениям, базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания, содержать</p>	13	

			конкретные практические рекомендации.		
21	ПД/ВК	Практика производственная	Производственная практика магистранта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта. Содержание исследовательской/производственной практики определяется темой диссертационного (проектного) исследования.	5	
22	ИГА/ОК	Оформление и защита магистерского проекта	Основные результаты магистерского проекта должны быть представлены не менее чем в двух публикациях в научном журнале и/или материалах научно-практической (научно-теоретической) конференции. Магистрант должен уметь выделять основные научные или наиболее значимые результаты своей исследовательской работы. Требования к содержанию и оформлению магистерского проекта, ее подготовке и защите определяются нормативными правовыми актами уполномоченного органа в области образования.	12	

4 Содержание образовательной программы

Вид модуля	Шифр и наименование модуля	ОК/ВК/КВ	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	Академические требования	Количество часов	Семестр	Форма контроля	Формируемые результаты обучения (коды)
ОМ	ПК 01 Профессионально-коммуникативный	ВК	IYa 5201	Иностранный язык (профессиональный)	2	60	1	Э	ON2
		ВК	Men 5202	Менеджмент	2	60	1	Э	ON3
		КВ	PPK 5303 PKPS 5303 PSRL 5303	Психолого-педагогическая конфликтология Предупреждение конфликтов в педагогической среде Психологическое сопровождение развития личности	3	90	1	Э	ON6
		КВ	OPPO 5304 PO 5304 PT 5304	Основы профессионально-педагогического общения Психотехнология общения Педагогическая техника	5	150	1	Э	ON7
	Всего по модулю 1				12	360		4	
ОМ	PP 02 Профессионально-психологический	КВ	PMPI 5204	Психологические методы в педагогическом исследовании	4	120	1	Э	ON1
			NIPDPPN 5204 OPMD 5204	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления Особенности подготовки магистерской диссертации					
		ВК	MMPI 5301	Методология и методы педагогических исследований	2	60	1	Э	ON1

		ВК	PU 5203	Психология управления	2	60	1	Э	ON3
		КВ	ТРК 5302	Технология психологического консультирования Практическая психология Преодоление кризисных ситуаций	5	150	1	Э	ON3
			РР 5302 РКС 5302						
		КВ	РРОЮ 6208	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Педагогика и психология инклюзивного образования Психолого-педагогическая поддержка в учебно-воспитательном процессе	5	150	1	Э	ON5
			РРЮ 6208						
			РРПУVP 6208						
	Всего по модулю 2				18	540		5	
МС	Iss 03 Исследовательский	ОК	ЭИРМ	Экспериментальная исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта	13	390	1,2	Д/з	
		ВК	ПП	Практика производственная	5	150	2	Д/з	
	Всего по модулю 3				18	540		2	
МС	Att 04 Аттестационный	ОК	ОЗМД	Оформление и защита магистерского проекта	12	360	2		
	Всего по модулю 4				12	360			
	Всего по учебному плану:				60	1800		9	